# LAPORAN

**EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)**
**SEMESTER GANJIL 2024-2025**

**PROGRAM STUDI MAGISTER EKONOMI SYARIAH (MES)**
**PASCASARJANA IAIN PONTIANAK TAHUN 2025**

# LEMBAR PENGESAHAN

**EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)**
**SEMESTER GANJIL 2024-2025**
Program Studi Magister Ekonomi Syariah (MES) Pascasarjana IAIN Pontianak

Pontianak, Februari 2025

Dilaporkan Oleh:
Ketua Koorpus Penjamin Mutu
Pascasarjana,

Dr. Wahab, M. Ag
NIP. 197507152006041022

Disahkan Oleh:
Direktur,

Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA
NIP. 197408171999031002

# KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (Edom) Program Pascasarjana IAIN Pontianak ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Edom ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Program Pascasarjana IAIN Pontianak sebagai bentuk evaluasi dalam proses pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih baik selanjutnya.

Pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (Edom) ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Program Pascasarjana IAIN Pontianak terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Edom ini diharapkan dapat membantu Program Pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan Edom ini tidak terlepas dari berbagai kendala, dan juga hambatan terutama pada saat proses pengumpulan data. Namun, Berkat kerja keras dari tim edom serta dukungan dari sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan edom ini, kami ucapkan terima kasih.

Pontianak ,  Februari 2025

Ketua Koorpus penjamin Mutu

Dr. Wahab, M. Ag

# RINGKASAN EKSEKUTIF

Kegiatan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) merupakan sebuah kegiatan yang rutin dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak di setiap awal semester baru. Edom dilakukan sebagai bentuk pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak. Hasil Edom akan menjadi bahan referensi dan evaluasi bagi pimpinan di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak dalam menentukan langkah-langkah perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak pada semester berikutnya.

Kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) semester ganjil tahun ajaran 2024-2025 dilaksanakan atas kerjasama Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak dengan seluruh civitas akademika di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak. Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa semester ganjil 2024 -2025 menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memberikan penilaian yang positif terhadap kinerja dosen dalam mengajar. Dalam hal kualitas pengajaran, sebagian besar mahasiswa menyatakan puas dengan cara dosen menyampaikan materi kuliah dan kejelasan penjelasan dosen. Dalam hal kemampuan merespon pertanyaan mahasiswa, sebagian besar mahasiswa juga menyatakan puas dengan respon dosen.

Namun, terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan oleh dosen, seperti memberikan umpan balik yang lebih konstruktif dan meningkatkan interaksi dengan mahasiswa di luar kelas. Oleh karena itu, diharapkan bahwa hasil evaluasi dari program edom ini dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi pimpinan di pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan kualitas pengajaran di masa yang akan datang.

# BAB I
# Pendahuluan

## A. Latar belakang

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu. Untuk mendapatkan prilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting.

Proses pembelajaran yang dilakukan di kelas merupakan transfer ilmu dan interaksi ilmiah antara dosen dan mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi, dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Program Pascasarjana secara periodik melakukan edom terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan evaluasi yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan edom terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang lakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui google form.

Evaluasi ini diwujudkan dalam Laporan Unit Mutu Pengendalian Prodi (UPMP) ini yang dinilai dan diverifikasi dengan prinsip saling asah, asih dan

asuh. Aktivitas ini diharapkan bisa mendorong peningkatan profesionalisme dosen Prodi Magister Ekonomi Syariah yang akan berimplikasi kepada peningkatan atmosfer akademik di Program Studi Magister Ekonomi Syariah Islam IAIN Pontianak. Evaluasi dilaksanakan secara periodik artinya evaluasi ini dilakukan pada setiap kurun waktu yang tetap yaitu satu tahun sekali. Hal ini untuk menjaga akuntabilitas kepada pemangku kepentingan terkait dengan kinerja perguruan tinggi.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan edom ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana khususnya dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil edom diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi Program Pascasarjana dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil edom diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui program peningkatan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup

Edom ini meneliti dan mengevaluasi tentang proses pembelajaran berdasarkan informasi dari mahasiswa mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Semester ganjil ini dilakukan secara proforsional dan populatif, dimana semua mahasiswa aktif di pascasarjana, program studi Magister Ekonomi Syariah diberikan kesempatan untuk menjadi responden (probability).

Terkait dengan evaluasi ini dimaksudkan untuk memantau pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen pada semester ganjil 2024-2025 (semester 1, 3 yang baru saja berakhir), maka responden nya adalah mahasiswa yang saat ini berada di semester 1,3 (semester gasal). Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu pascasarjana IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari

persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen Pascasarjana IAIN Pontianak. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen Pascasarjana IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan evaluasi pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran.

Kegiatan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan pendidikan:

1. Bagi pejabat pengambil keputusan (Atasan)

   Hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa dalam pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam memantau kinerja dosen pada tiap- tiap prodi. Dengan memperhatikan hasil edom ini, setidaknya para pejabat pengambil keputusan (atasan) memiliki bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja dosen, perbaikan kualitas pembelajaran dosen dalam rangka menjamin mutu pembelajaran dosen sesuai standar mutu internal IAIN Pontianak. Dengan hasil edom ini juga para pimpinan (atasan) dapat memberikan penghargaan (reward) bagi dosen yang dinilai berprestasi, atau memberikan teguran dan sanksi (funishment) bagi dosen yang dinilai tidak menjalankan kewajiban dan tanngung jawabnya secara baik dan benar sesuai SPMI.

2. Bagi dosen yang bersangkutan

   Bagi dosen yang bersangkutan, proses dan hasil edom seperti ini dapat menjadi bahan control dan evaluasi diri dalam melaksanakan tugas dan fungsi tridharma, dalam hal ini pembelajaran. Edom seperti ini dapat menjadi penangkal terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran pada tiap program studi. Selain itu, hasil edom ini juga cukup berarti sebagai dasar memperbaiki kesalahan dan kekurangan diri dosen dalam

mempersiapkan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan.

3. Bagi Mahasiswa

   Terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang baik yang dilakukan oleh para dosen IAIN Pontianak tentu saja memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembelajaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berimbas secara langsung terhadap kualitas mahasiswanya.

## BAB II

## HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA, SERTA KEPUASAN TERHADAP PEMBELAJARAN DOSEN

A. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan

Kehadiran dosen dan mahasiswa selam Perkuliahan dinilai beerdasarkan data yang ada pada absen/journal perkuliahan pada setiap mata kuliah yang diisi oleh dosen dalam SIAKAD. Untuk dosen pascasarjana jumlah pertemuan maksimal 16 kali pertemuan dan jumlah minimal 14 kali pertemuan. Jumlah kehadiran ini menjadi dasar bagi mahasiswa memenuhi syarat untuk mengikuti UAS atau tidak, jumlah kehadiran mahasiswa yang dapat mengikuti UAS adalah minimal 75%. Kehadiran dari kehadiran dosen.

1. Tabel 2. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan Semester Ganjil 2024-2025

a. Semester 1 Kelas A MES

| No | Nama pengajar | Mata kuliah | Semester | Jumlah kehadiran | Persentase |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Dr. Syahbudi, S.Ag., M.Ag | Metodologi Penelitian Ekonomi Islam | I | 16 | 100 % |
| 2 | Prof. Dr. H. Dwi Surya Atmaja, MA<br>Dr. Miskari, Lc, M.H.I | Analisis Ayat dan Hadits Ekonomi | I | 16 | 100 % |
| 3 | Dr. Firdaus Achmad, M.Hum | Filsafat Ilmu | I | 15 | 93,75% |
| 4 | Dr. Ismail Ruslan, M.Si | Islam dan Moderasi Beragama | I | 15 | 93,75% |
| 5 | Dr. H. Ichsan Iqbal, SE., MM | Ekonomi Mikro Islam | I | 15 | 93,75% |

b. Semester 1 kelas B MES

| No | Nama pengajar | Mata kuliah | Semester | Jumlah kehadiran | Persentase |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Dr. Syahbudi, S.Ag., M.Ag | Metodologi Penelitian Ekonomi Islam | I | 16 | 100 % |
| 2 | Prof. Dr. H. Dwi Surya Atmaja, MA<br>Dr. Miskari, Lc, M.H.I | Analisis Ayat dan Hadits Ekonomi | I | 16 | 100 % |
| 3 | Dr. Firdaus Achmad, M.Hum | Filsafat Ilmu | I | 15 | 93,75% |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Dr. Ismail Ruslan, M.Si | Islam dan Moderasi Beragama | I | 15 | 93,75% |
| 5 | Dr. H. Ichsan Iqbal, SE., MM | Ekonomi Mikro Islam | I | 15 | 93,75% |

c. Semester 3 Kelas A MES

| No | Nama pengajar | Mata kuliah | Semester | Jumlah kehadiran | Persentase |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Dr. Prihantono, S.EI., M.Ag | Perencanaan Investasi & Manajemen Risiko | III | 16 | 100 % |
| 2 | Dr. Yulia, M.Ag | Entrepreneurship | III | 16 | 100 % |
| 3 | Dr. Luqman, S.H.I., M.S.I | Seminar Proposal Tesis | III | 16 | 100 % |

b. Semester 3 Kelas B MES

| No | Nama pengajar | Mata kuliah | Semester | Jumlah kehadiran | Persentase |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Dr. Prihantono, S.EI., M.Ag | Perencanaan Investasi & Manajemen Risiko | III | 16 | 100 % |
| 2 | Dr. Yulia, M.Ag | Entrepreneurship | III | 16 | 100 % |
| 3 | Prof. Dr. Ibrahim, S.Ag., MA<br>Dr. Luqman, S.H.I., M.S.I | Seminar Proposal Tesis | III | 16 | 100 % |

**B. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan**

2. Table 3. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan

a. Semester 1 Kelas A MES

| No | Mata kuliah | Semester | Rata-rata Jumlah kehadiran | Persentase |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Metodologi Penelitian Ekonomi Islam | I | 16 | 100 % |
| 2 | Analisis Ayat dan Hadits Ekonomi | I | 16 | 100 % |
| 3 | Filsafat Ilmu | I | 15 | 93,75% |
| 4 | Islam dan Moderasi Beragama | I | 15 | 93,75% |
| 5 | Ekonomi Mikro Islam | I | 15 | 93,75% |

b. Semester 1 Kelas B MES

| No | Mata kuliah | Semester | Jumlah kehadiran | Persentase |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Metodologi Penelitian Ekonomi Islam | I | 16 | 100 % |
| 2 | Analisis Ayat dan Hadits Ekonomi | I | 16 | 100 % |
| 3 | Filsafat Ilmu | I | 15 | 93,75% |
| 4 | Islam dan Moderasi | I | 15 | 93,75% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Beragama | | | |
| 5 | Ekonomi Mikro Islam | I | 15 | 93,75% |

c. Semester 3 kelas A MES

| No | Mata kuliah | Semester | Jumlah kehadiran | Persentase |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Perencanaan Investasi & Manajemen Risiko | III | 16 | 100 % |
| 2 | Entrepreneurship | III | 16 | 100% |
| 3 | Seminar Proposal Tesis | III | 16 | 100 % |

d. Semester 3 Kelas B MES

| No | Mata kuliah | Semester | Jumlah kehadiran | Persentase |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Perencanaan Investasi & Manajemen Risiko | III | 16 | 100 % |
| 2 | Entrepreneurship | III | 16 | 100% |
| 3 | Seminar Proposal Tesis | III | 16 | 100 % |

**3. Kepuasan Mahasiswa**

**Tabel 4. Kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran**

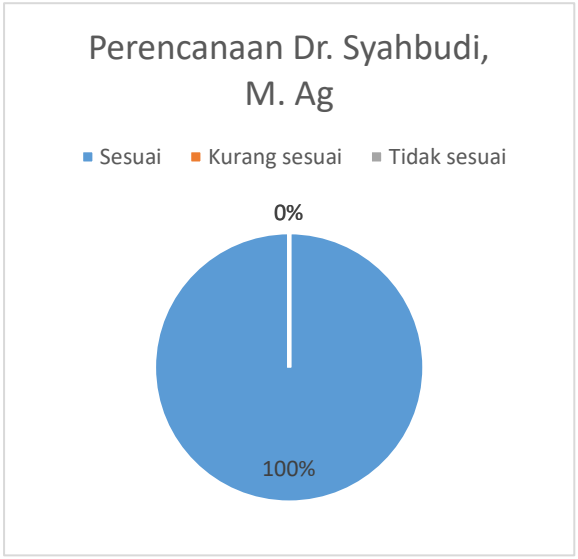
| No | Nama dosen | tanggapan | Total tanggapan | perencanaan | | | Jumlah tanggapan | Pelaksanaan | | | Jumlah Tanggapan | Evaluasi | | | Jumlah tanggapan |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | S | KS | TS | | S | KS | TS | | S | KS | TS | |
| Semester 1 Kelas A MES | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Dr. Syahbudi, S.Ag., M.Ag | 4 | 110 | 12 | - | - | 12 | 56 | - | - | 56 | 40 | 2 | - | 42 |
| 2 | Dr. Firdaus Achmad, M.Hum | 4 | 110 | 11 | 1 | - | 12 | 56 | - | - | 56 | 40 | 2 | - | 42 |
| 3 | Dr. Ismail Ruslan, M.Si | 4 | 110 | 12 | - | - | 12 | 56 | - | - | 56 | 40 | 2 | - | 42 |
| 4 | Prof. Dr. H. Dwi Surya Atmaja, MA | 4 | 110 | 12 | - | - | 12 | 56 | - | - | 56 | 40 | 2 | - | 42 |
| 5 | Dr. Miskari, Lc, M.H.I | 4 | 110 | 12 | - | - | 12 | 56 | - | - | 56 | 40 | 2 | - | 42 |
| 6 | Dr. H. Ichsan Iqbal, SE., MM | 4 | 110 | 11 | 1 | - | 12 | 55 | 1 | - | 56 | 40 | 2 | - | 42 |
| Semester 1 B MES | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Dr. Syahbudi, S.Ag., M.Ag | 8 | 200 | 20 | 4 | - | 24 | 109 | 3 | - | 112 | 64 | - | - | 64 |
| 8 | Dr. Firdaus Achmad, M.Hum | 8 | 200 | 20 | 4 | - | 24 | 108 | 4 | - | 112 | 63 | 1 | - | 64 |
| 9 | Dr. Ismail Ruslan, M.Si | 8 | 200 | 24 | - | - | 24 | 108 | 4 | - | 112 | 63 | 1 | - | 64 |
| 10 | Prof. Dr. H. Dwi Surya Atmaja, MA | 8 | 200 | 23 | 1 | - | 24 | 110 | 2 | - | 112 | 64 | - | - | 64 |
| 11 | Dr. Miskari, Lc, M.H.I | 8 | 200 | 23 | 1 | - | 24 | 110 | 2 | - | 112 | 64 | - | - | 64 |
| 12 | Dr. H. Ichsan Iqbal, SE., MM | 8 | 200 | 20 | 4 | - | 24 | 109 | 3 | - | 112 | 64 | - | - | 64 |
| Semester III A MES | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Dr. Prihantono, S.EI., M.Ag | 11 | 263 | 32 | 1 | - | 33 | 138 | 5 | - | 143 | 86 | 1 | - | 87 |
| 14 | Dr. Yulia, M.Ag | 11 | 263 | 33 | - | - | 33 | 139 | 4 | - | 143 | 86 | 1 | - | 87 |
| 15 | Dr. Luqman, S.H.I., M.S.I | 11 | 263 | 32 | 1 | - | 33 | 139 | 3 | 1 | 143 | 84 | 2 | 1 | 87 |
| Semester III B MES | | | | | | | | | | | | | | | |

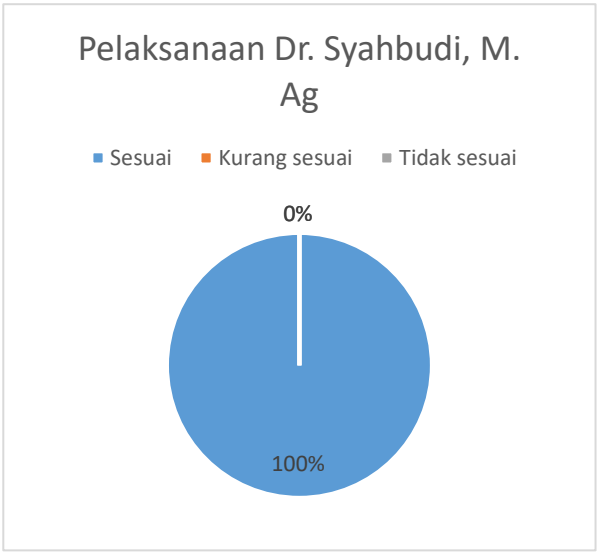
| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | Dr. Prihantono, S.EI., M.Ag | 18 | 450 | 54 | - | - | 54 | 252 | - | - | 252 | 144 | - | - | 144 |
| 17 | Dr. Yulia, M.Ag | 18 | 450 | 54 | - | - | 54 | 252 | - | - | 252 | 144 | - | - | 144 |
| 18 | Dr. Luqman, S.H.I., M.S.I | 18 | 450 | 54 | - | - | 54 | 252 | - | - | 252 | 144 | - | - | 144 |
| 19 | Prof. Dr. Ibrahim, S.Ag., MA | 18 | 450 | 54 | - | - | 54 | 252 | - | - | 252 | 144 | - | - | 144 |

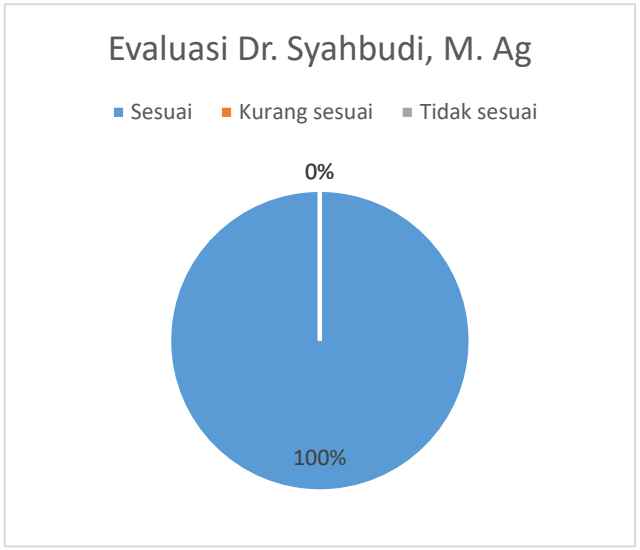
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS I/A

Dr. Syahbudi, M. Ag

| Dr. Syahbudi, M. Ag | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |



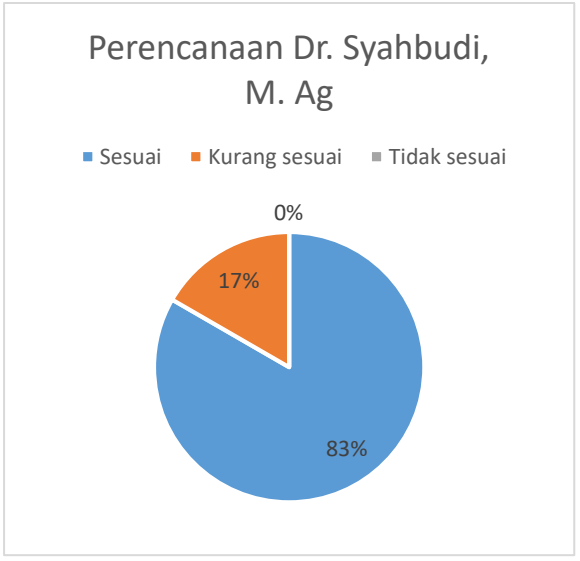



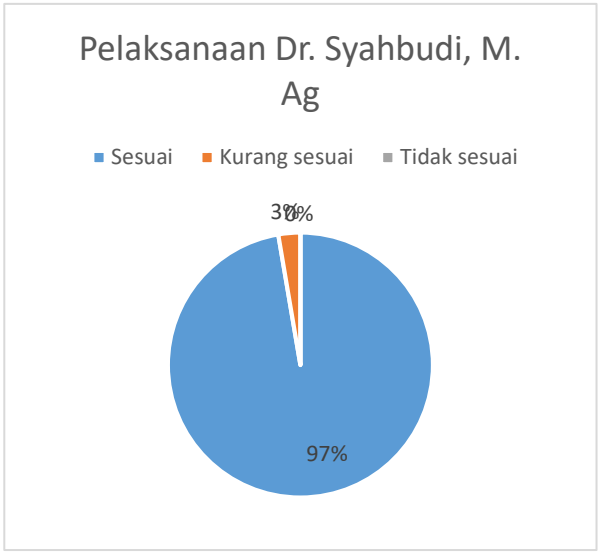



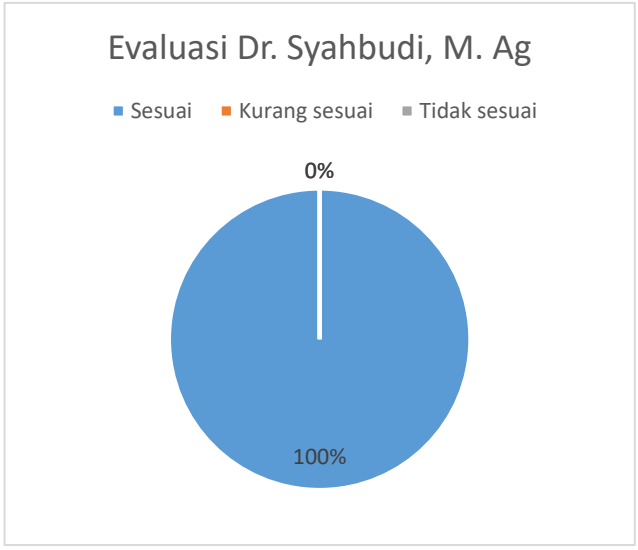
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS I/B

Dr. Syahbudi, M. Ag

| Dr. Syahbudi, M. Ag | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 8 | 8 | 7 | 8 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |



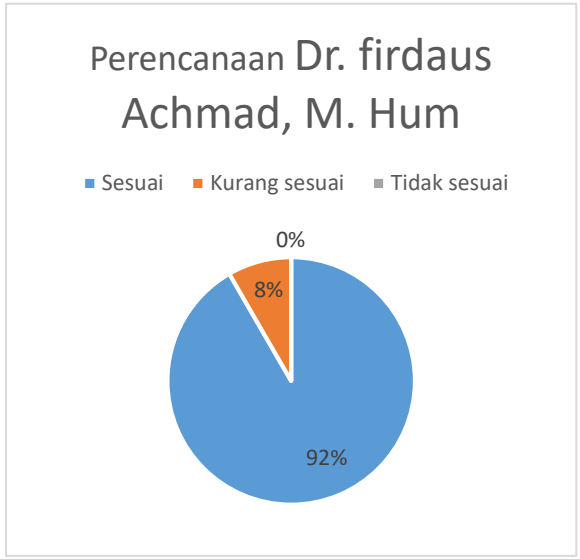



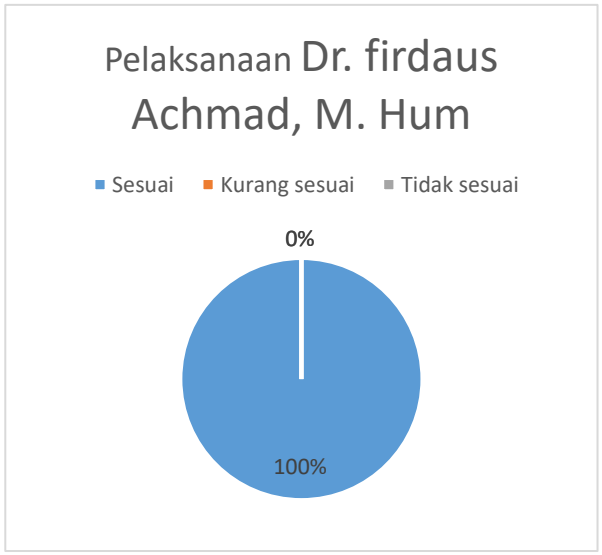



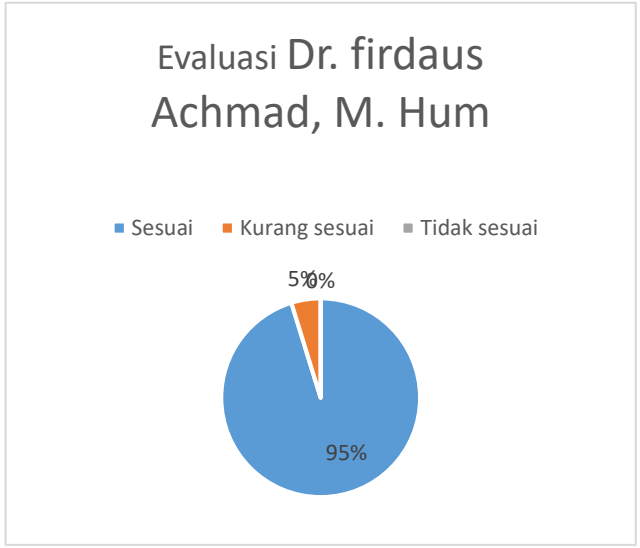
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS A/I

Dr. firdaus Achmad, M. Hum

| Dr. firdaus Achmad, M. Hum | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Kurang Sesuai | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |



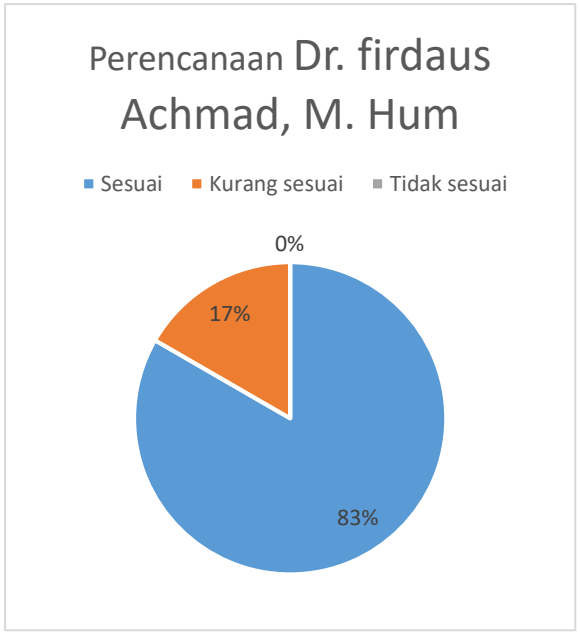



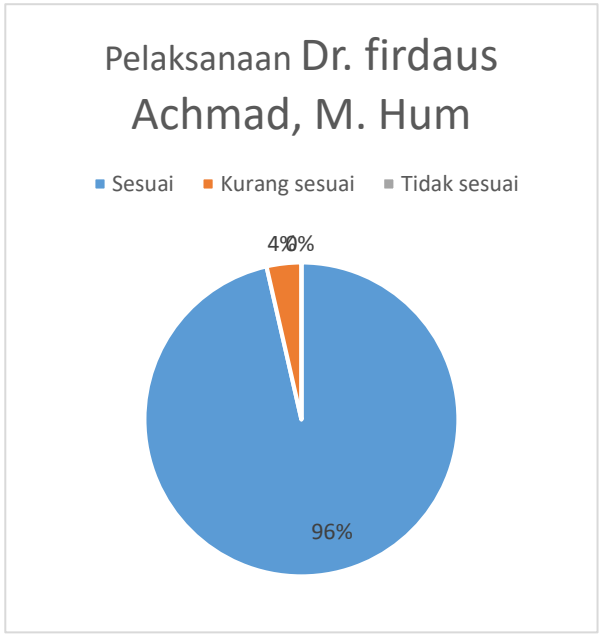



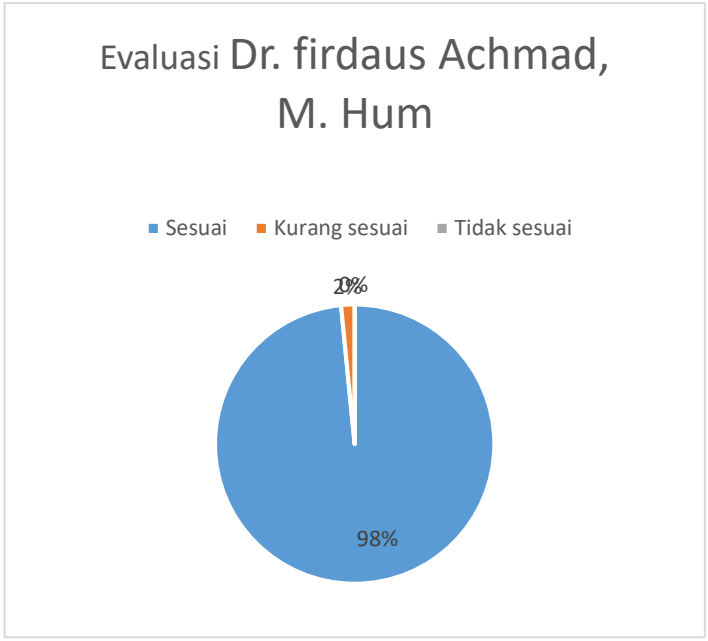
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS I/B

Dr. firdaus Achmad, M. Hum

| Dr. firdaus Achmad, M. Hum | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 6 | 11 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 8 | 8 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 8 |
| Kurang Sesuai | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |



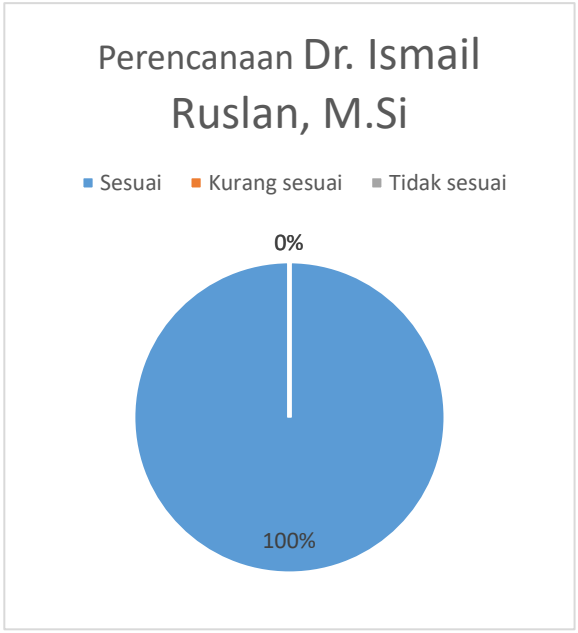



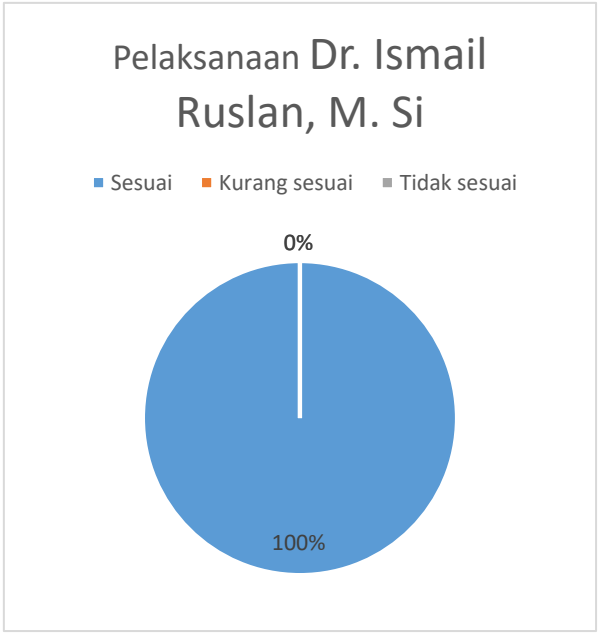



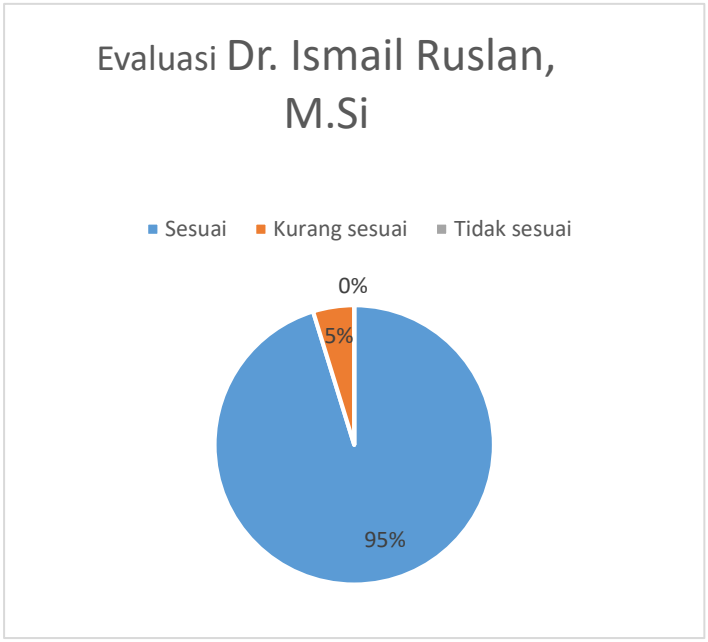
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Ismail Ruslan, M. Si

| Dr. Ismail Ruslan, M.Si | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |



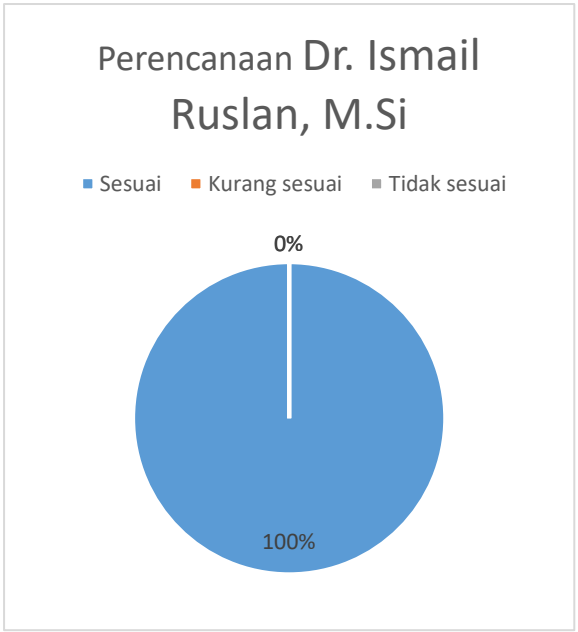



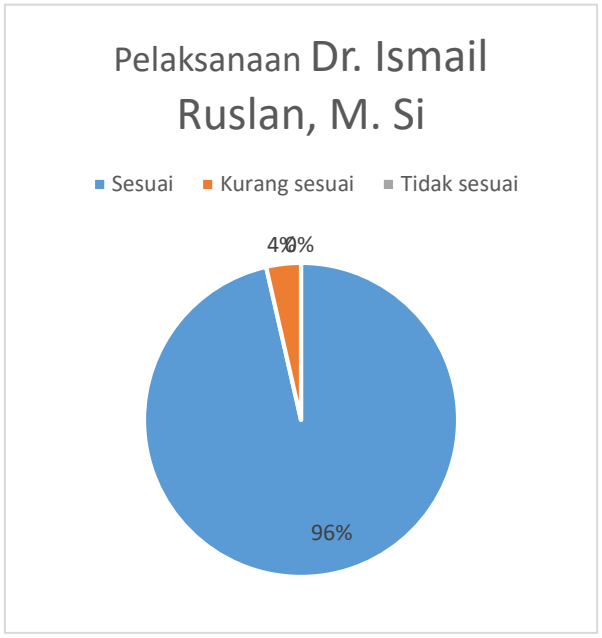



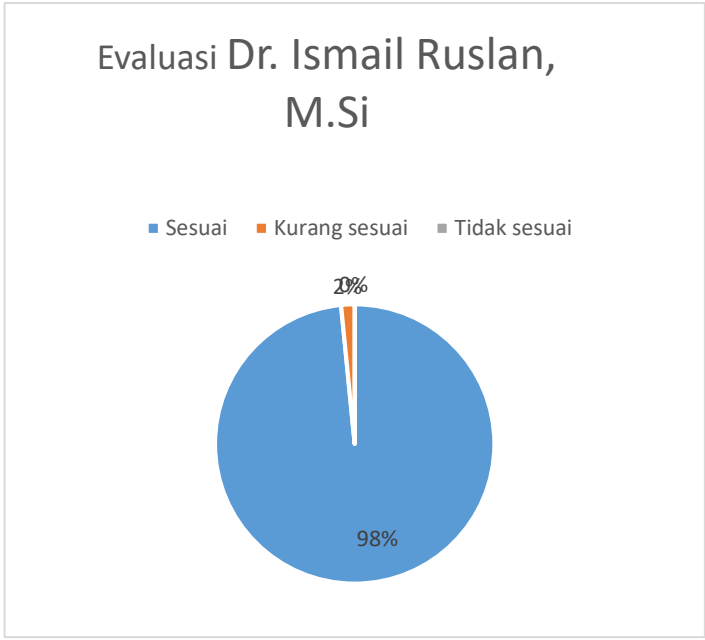
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Ismail Ruslan, M. Si

| Dr. Ismail Ruslan, M. Si | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 8 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |



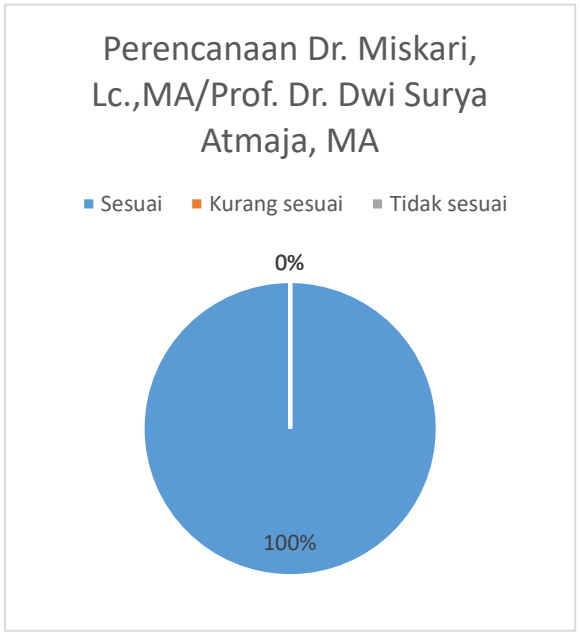



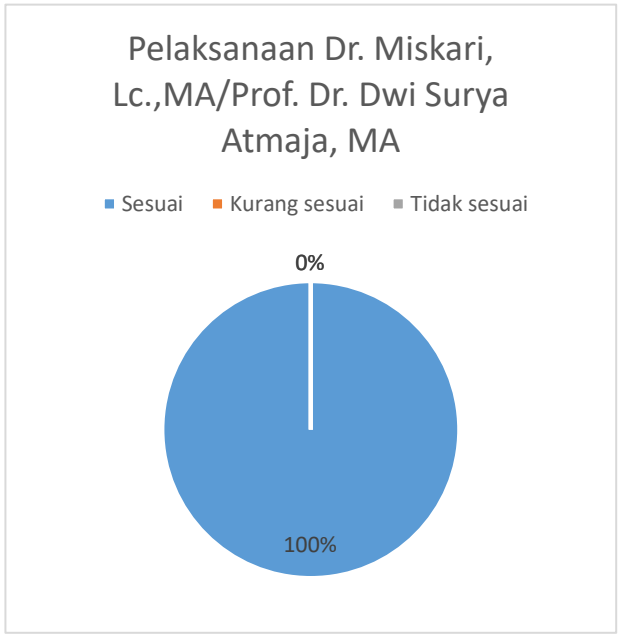



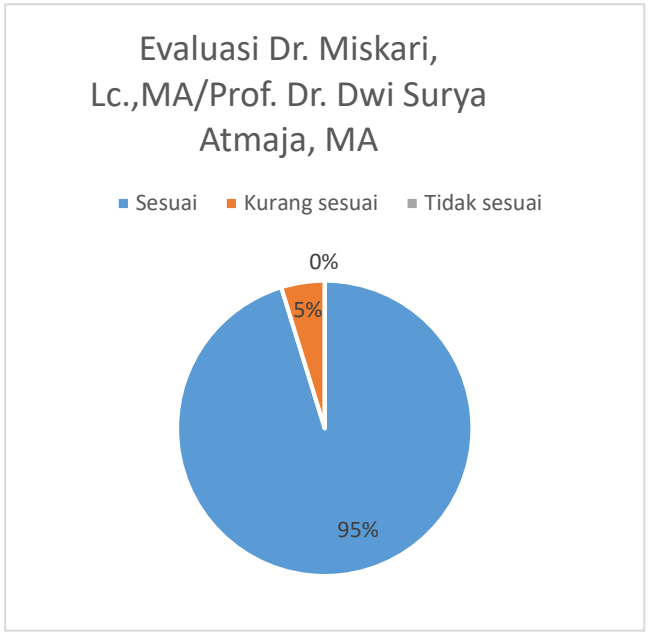
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Miskari, Lc.,MA/Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, MA

| Dr. Miskari, Lc.,MA/Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, MA | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |



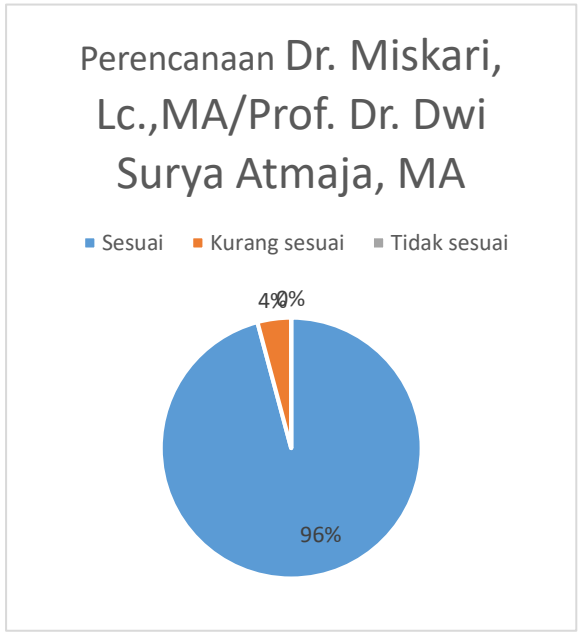



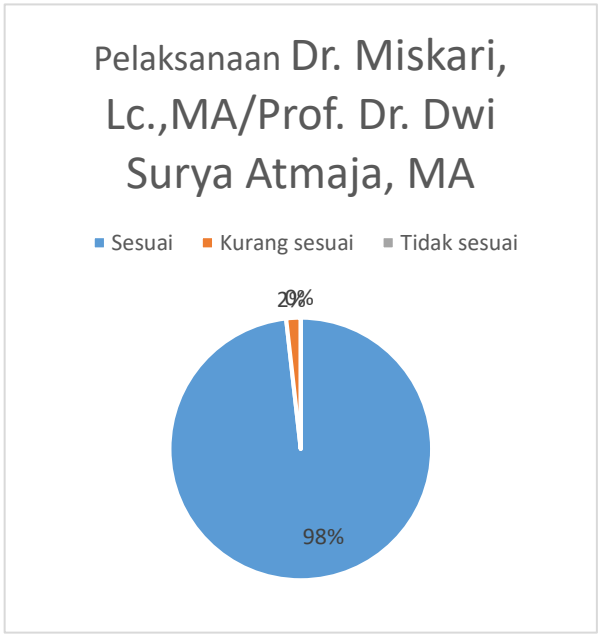



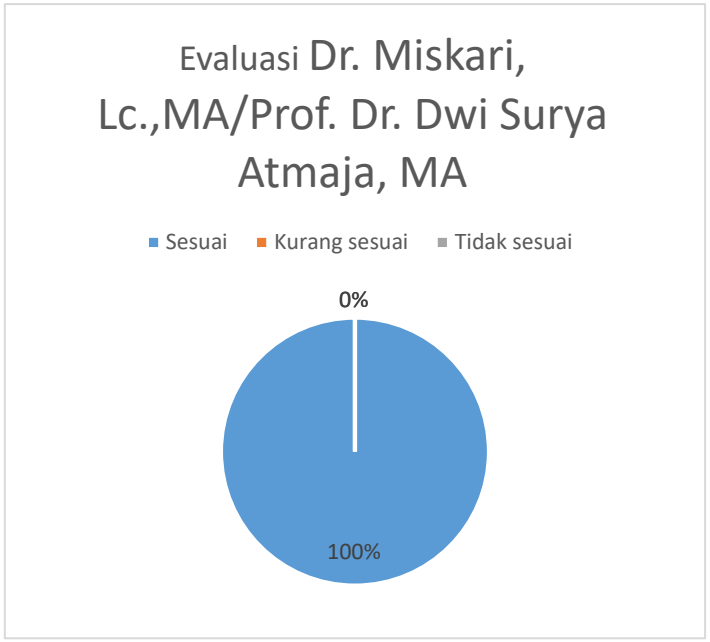
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Miskari, Lc.,MA/Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, MA

| Dr. Miskari, Lc.,MA/Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, MA | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |



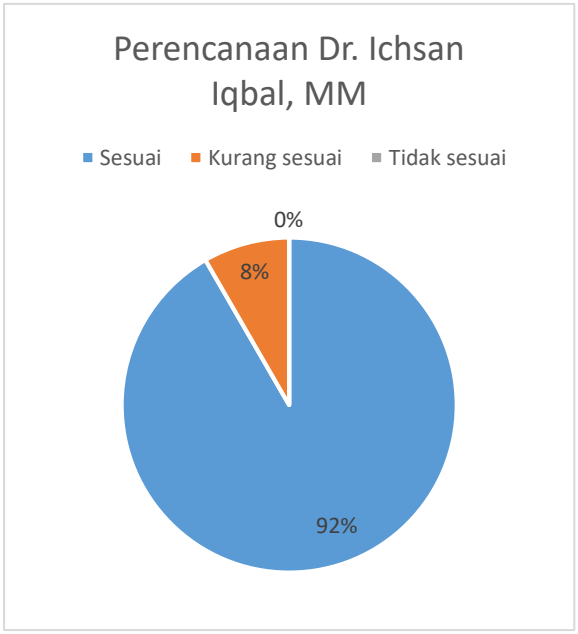



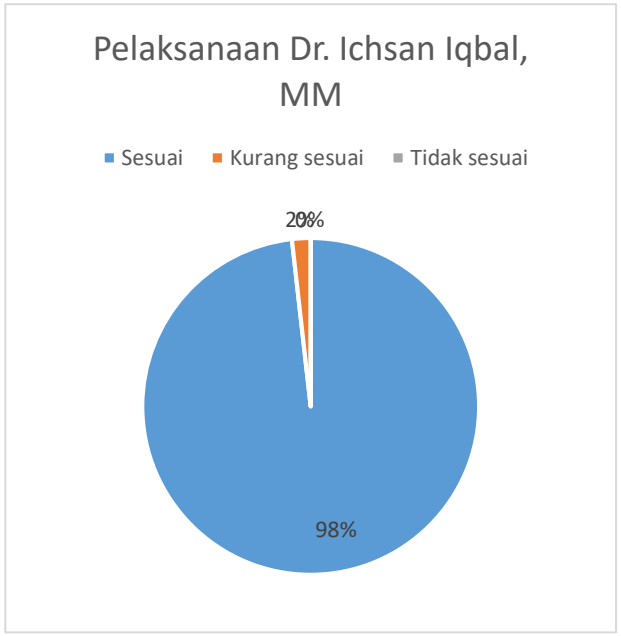



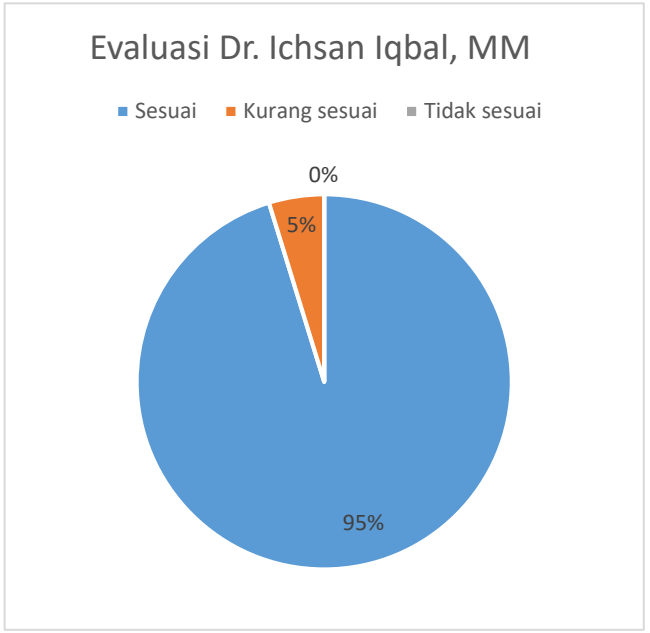
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Ichsan Iqbal, MM

| Dr. Ichsan Iqbal, MM | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Kurang Sesuai | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |



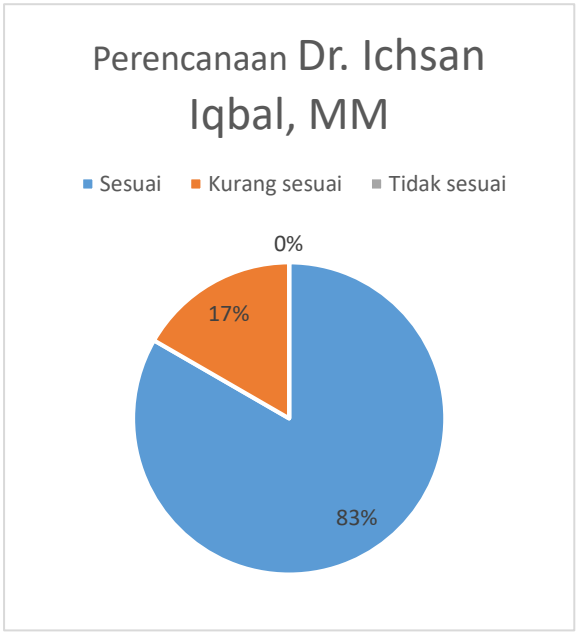



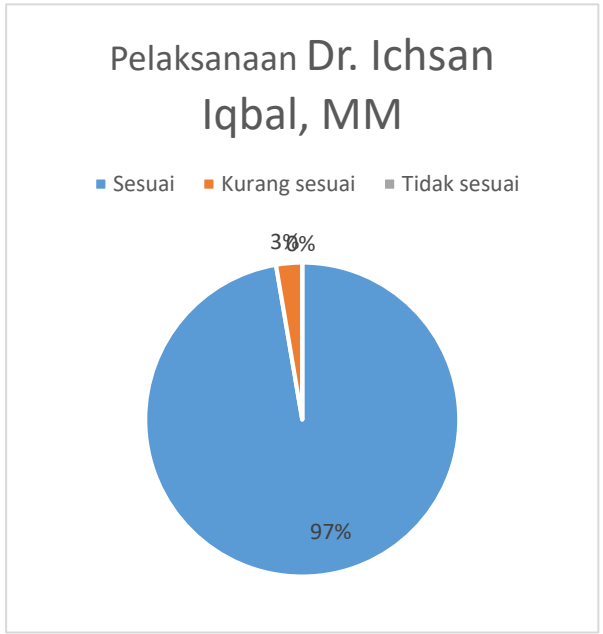



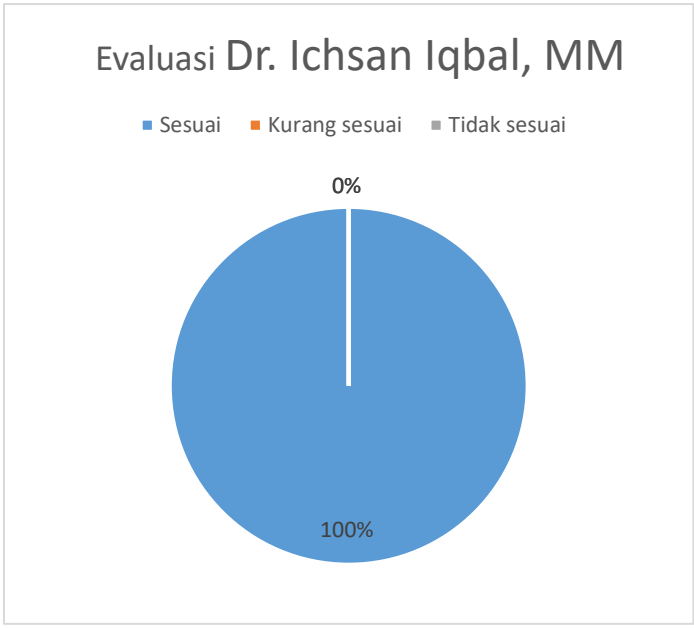
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Ichsan Iqbal, MM

| Dr. Ichsan Iqbal, MM | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |



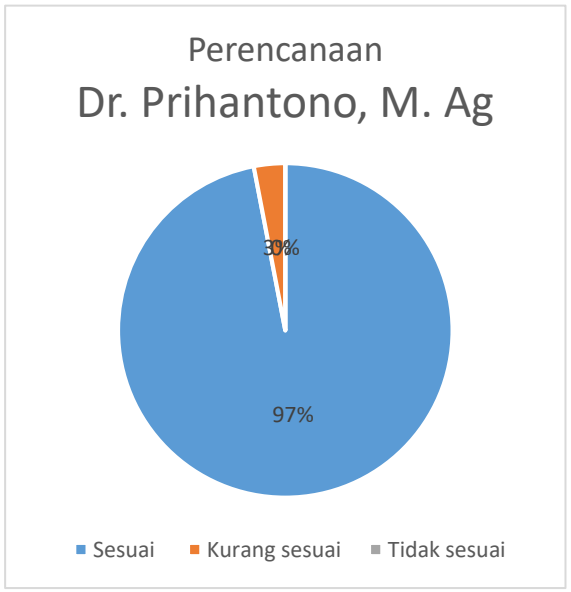



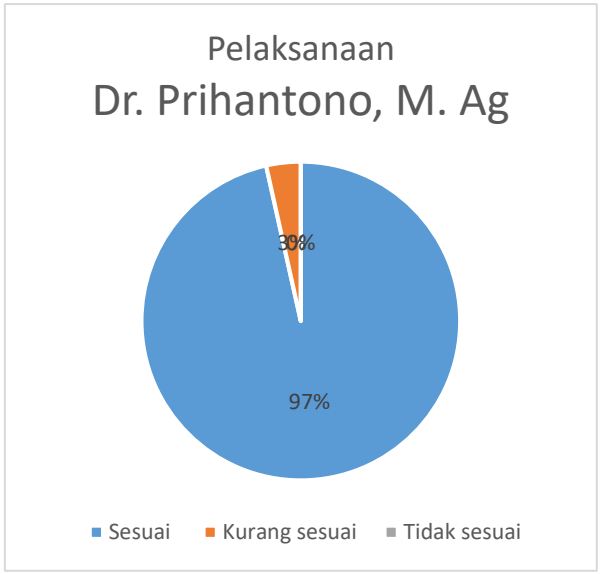



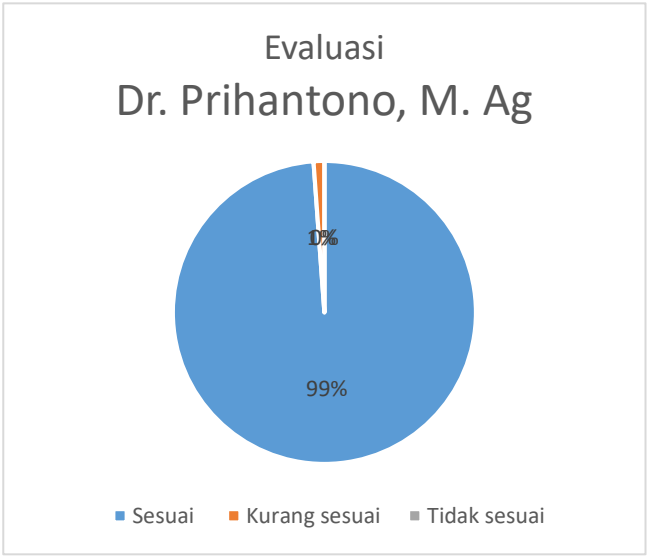
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Prihantono, M. Ag

| Dr. Prihantono, M. Ag | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 11 | 10 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 9 | 11 | 11 | 9 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 10 | 11 | 11 | 11 |
| Kurang Sesuai | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |



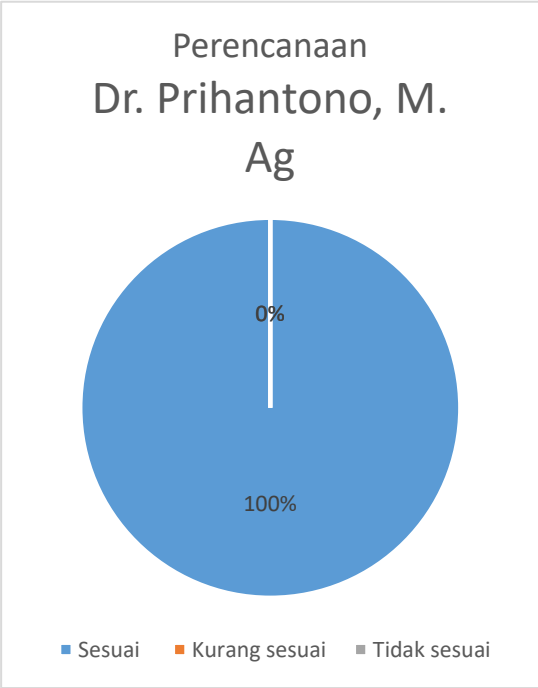



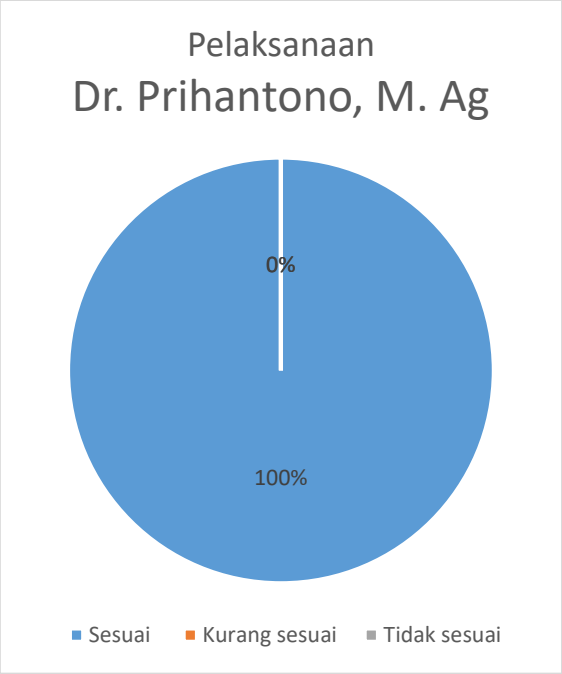



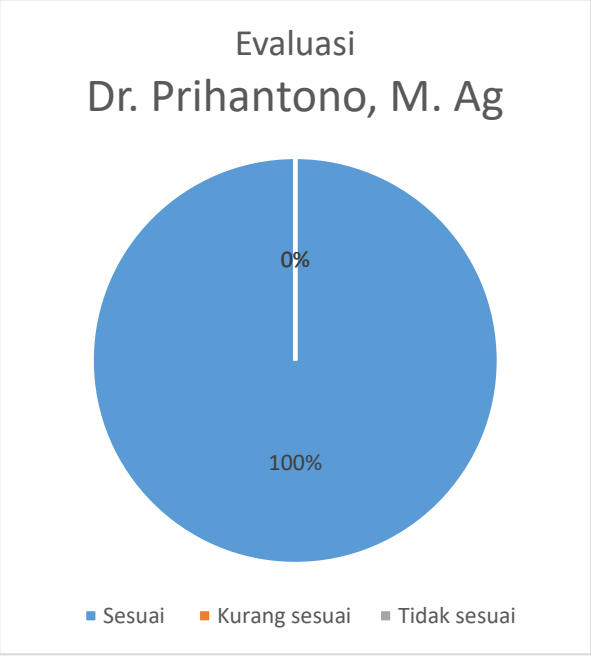
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Prihantono, M. Ag

| Dr. Prihantono, M. Ag | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |



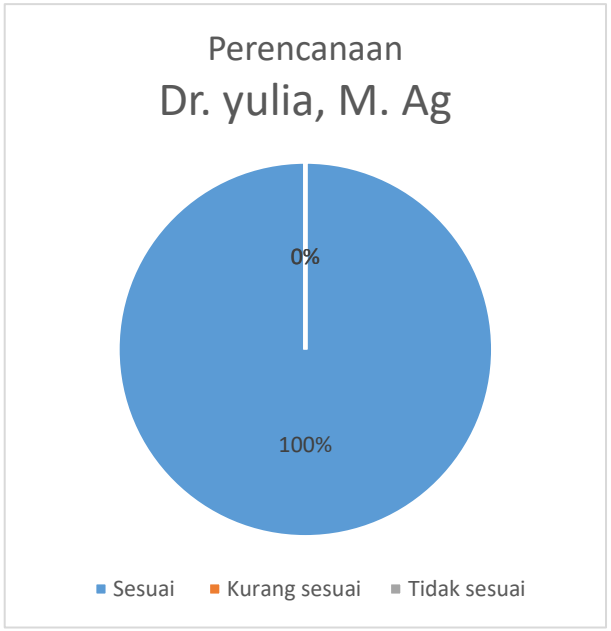



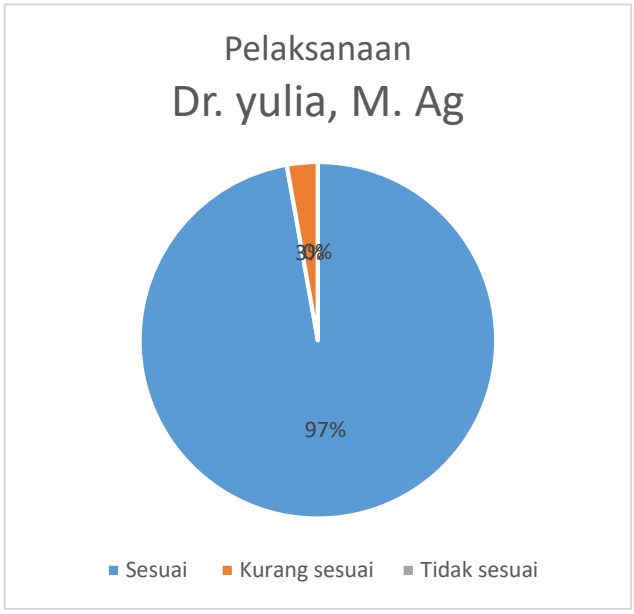



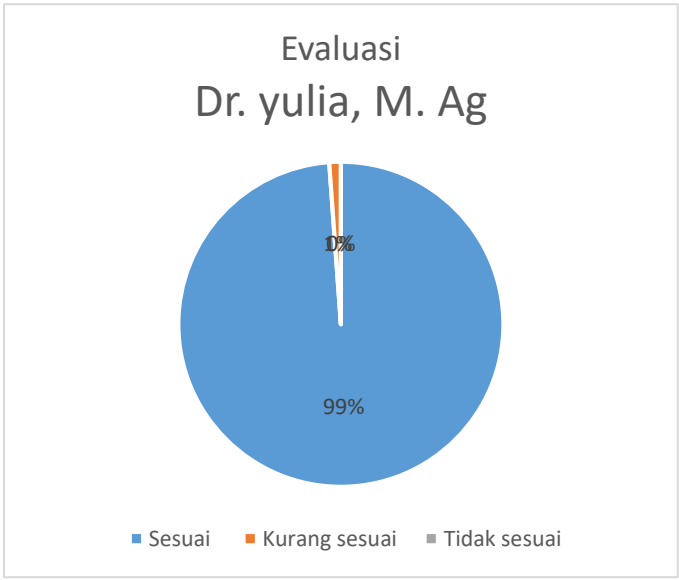
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. yulia, M. Ag

| Dr. yulia, M. Ag | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 10 | 11 | 11 | 11 | 10 | 11 | 10 | 11 | 11 | 11 | 10 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |



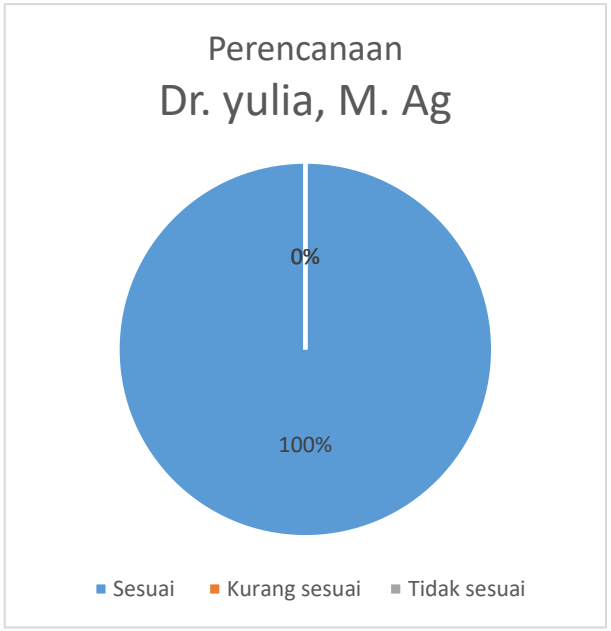



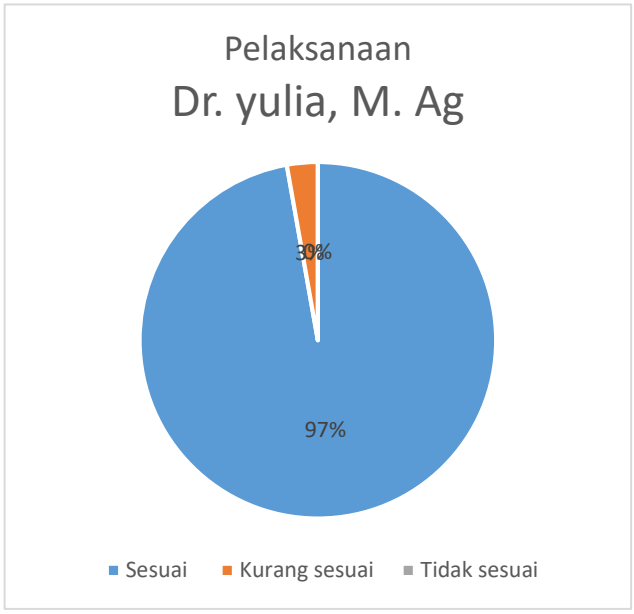



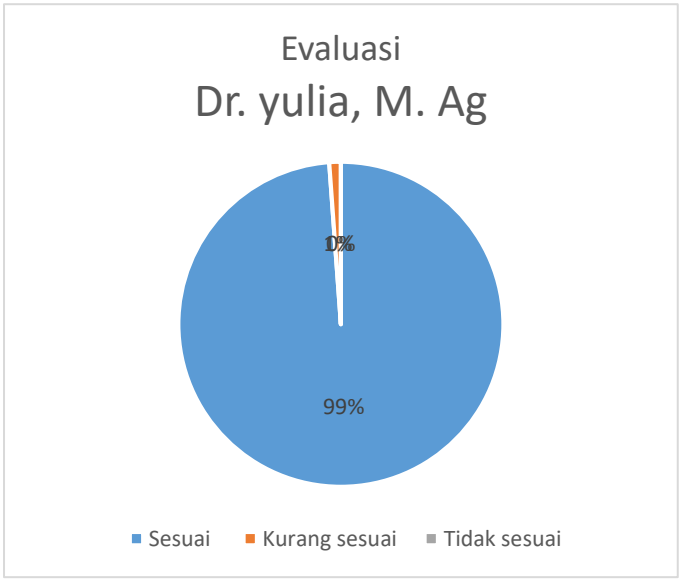
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. yulia, M. Ag

| Dr. yulia, M. Ag | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |



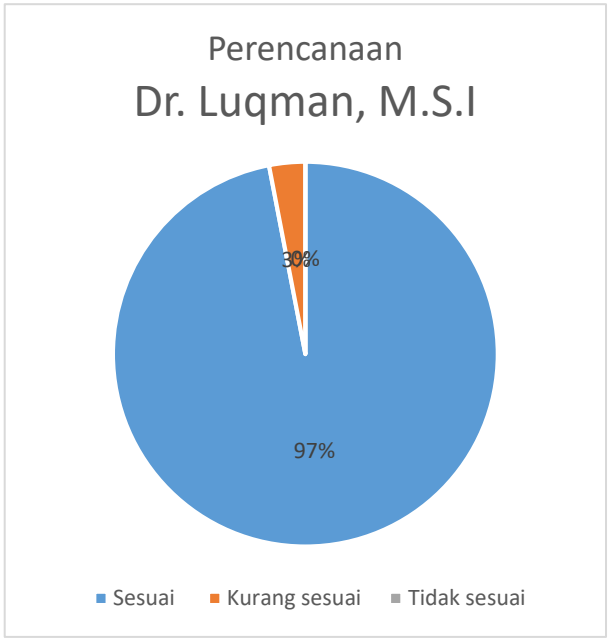



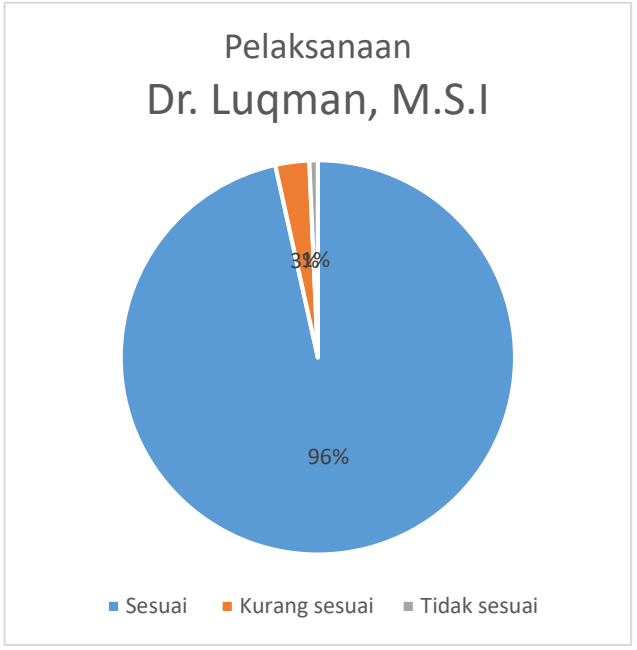



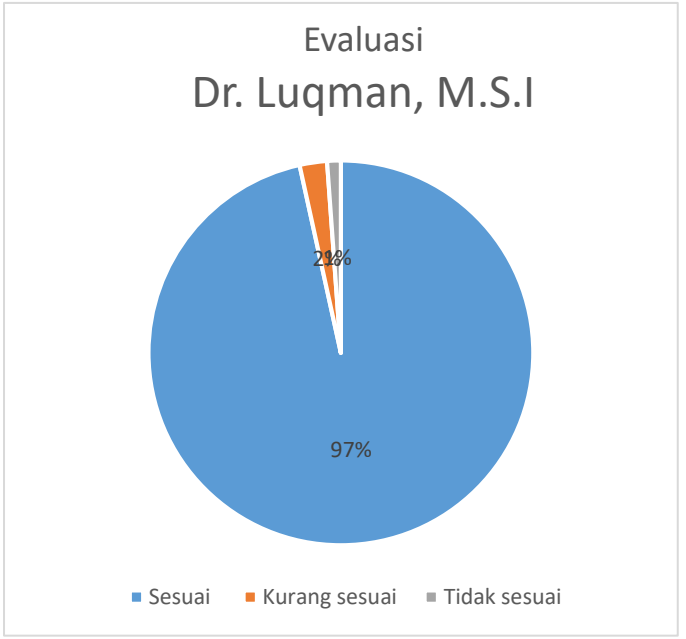
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Luqman, M.S.I

| Dr. Luqman, M.S.I | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 10 | 11 | 11 | 11 | 10 | 11 | 10 | 11 | 11 | 11 | 10 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |



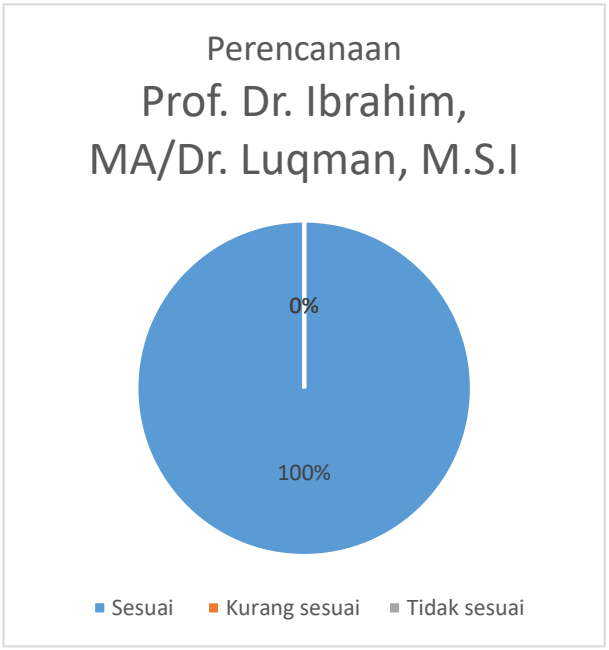



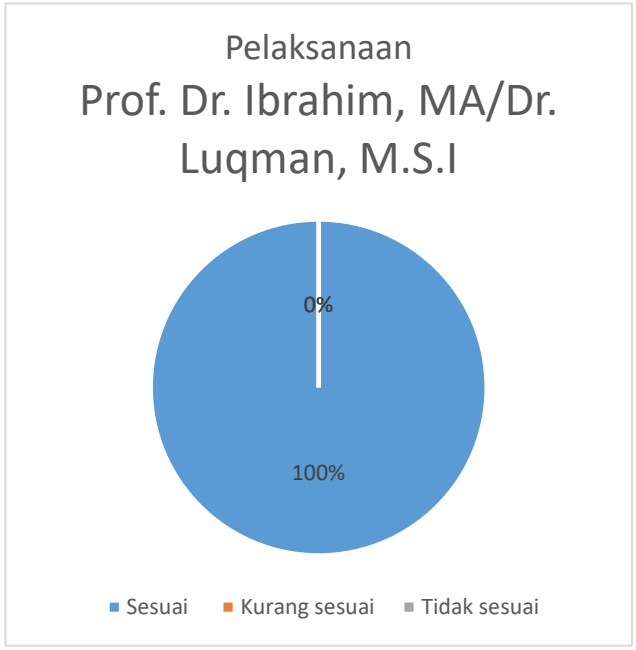



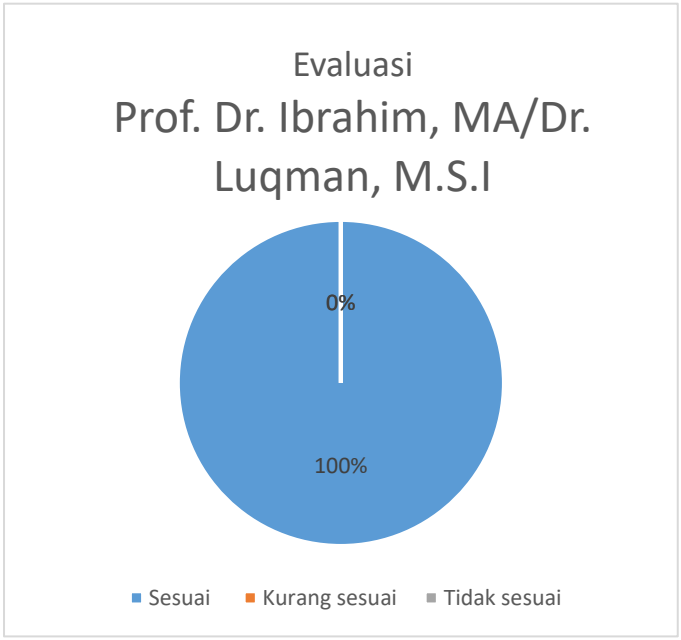
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Dr. Ibrahim, MA/Dr. Luqman, M.S.I

| Prof. Dr. Ibrahim, MA/Dr. Luqman, M.S.I | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |



# BAB IV
# PENUTUP

## 1. Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil edom semester ganjil tahun akademik 2024-2025 di Prodi MES sebagaimana pembahasan yang dilaporkan pada Bab II dapat disimpulkan sebagai berikut:

Seluruh dosen yang mengajar di prodi Magister Ekonomi Syariah (MES) telah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester yakni 14-16 tatap muka atau >dari 80%

Semua mahasiswa program studi Magsiter Ekonomi Syariah yang kuliah pada semester ganjil tahun 2024/2025 yakni mahasiswa semester 1 dan 3 semua sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester yakni dengan prosentase kehadiran diatas 90%.

Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam memberikan perkuliahan dari aspek perencanaan mendapat tanggapan sangat baik, dalam aspek pelaksanaan atau realisasi dari rencana perkuliahan mendapatkan tanggapan atau persepsi baik sekali. Dan terakhir pada tahan evaluasi mahasiswa menilai dosen telah melaksanakan evaluasi dan tanggapan baik sekali.

## 2. Saran

a. Bagi dosen, hendaklah lebih tepat waktu ketika pembelajaran secara daring, maupun luring dan menegaskan kepada mahasiswa untuk menguasi teknologi untuk perkuliahan.
b. Kepada seluruh dosen perlu menyiapkan materi kuliah yang siap digunakan oleh mahasiswa sebagai bahan referensi sehingga materi kuliah terarah.
c. Mengkondisikan situasi pembelajran yang dapat memotivasi keberanian mahasiswa dalam mengeluarkan gagasan untuk mengembangkan materi pembelajaran.
d. Bagi mahasiswa, sangat diharapkan kerjasamanya dalam mengikuti perkuliahan secara daring, dengan cara mencari tempat yang jaringan internetnya kuat. Sehingga perkuliahan berjalan efisen dan efektif.

**1. INSTRUMEN EDOM GANJIL 2024-2025**

| No | Indikator yang di nilai | Penilaian | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Sesuai | Kurang Sesuai | Tidak Sesuai |
| | | (3) | (2) | (1) |
| **Perencanaan Pembelajaran** | | | | |
| 1 | Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan. | | | |
| 2 | Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester. | | | |
| 3 | Dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dosen yang bersangkutan telah memuat komponen:<br><br>a) Nama program studi dan Nama matakuliah dan kode mata kuliah<br>b) Semester dan SKS<br>c) Nama dosen pengampu;<br>d) Bahan kajian (materi ajar)<br>e) Learning outcome (capaian pembelajaran) mata kuliah dan Kemampuan akhir<br>f) Metode pembelajaran<br>g) Waktu yang disediakan<br>h) Pengalaman belajar (tugas yang harus dikerjakan Oleh mahasiswa selama satu semester)<br>i) Kriteria, indikator, dan bobot penilaian.<br>j) Daftar referensi yang digunakan. | | | |
| **Pelaksanaan :** | | Sesuai | Kurang Sesuai | Tidak Sesuai |
| | | (3) | (2) | (1) |
| 1 | Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat. | | | |
| 2 | Dosen mengisi absen kehadiran mahasiswa pada saat setiap pertemuan. | | | |
| 3 | Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa di kelas. | | | |
| 4 | Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen. | | | |
| 5 | Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi). | | | |
| 6 | Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran. | | | |
| 7 | Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan. | | | |
| 8 | Proses pembelajaran sejalan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya. | | | |
| 9 | Pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan kasus nyata. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | Dosen mementingkan pemahaman/penghayatan materi kepada mahasiswa dalam rentang waktu optimal selama proses pembelajaran. | | | |
| 11 | Proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan. | | | |
| 12 | Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan. | | | |
| 13 | Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok. | | | |
| 14 | Dosen konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali diluar MID dan UAS sesuai dengan RPS. | | | |
| **EVALUASI :** | | Sesuai | Kurang Sesuai | Tidak Sesuai |
| | | (3) | (2) | (1) |
| 1 | Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat. | | | |
| 2 | Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. | | | |
| 3 | Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas. | | | |
| 4 | Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa. | | | |
| 5 | Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan. | | | |
| 6 | Hasil akhir penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan. | | | |
| 7 | Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa. | | | |
| 8 | Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transpara | | | |
| 9 | Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan. | | | |
| 10 | Pengumuman/Pelaporan nilai mahasiwa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan. | | | |
| 11 | Nilai mahasiswa diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran selesai dilaksanakan (pada akhir semester). | | | |
| | | | | |

# LAPORAN

**EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)**
**SEMESTER GANJIL 2024-2025**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (MPAI)**
**PASCASARJANA IAIN PONTIANAK TAHUN 2025**

# LEMBAR PENGESAHAN

**EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)**
**SEMESTER GANJIL 2024-2025**
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) Pascasarjana IAIN Pontianak

Pontianak, Februari 2025

Dilaporkan Oleh:
Ketua Koorpus Penjamin Mutu Pascasarjana,

Dr. Wahab, M. Ag
NIP. 197507152006041022

Disahkan Oleh:
Direktur,

Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA
NIP. 197408171999031002

# KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (Edom) Program Pascasarjana IAIN Pontianak ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Edom ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Program Pascasarjana IAIN Pontianak sebagai bentuk evaluasi dalam proses pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih baik selanjutnya.

Pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (Edom) ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Program Pascasarjana IAIN Pontianak terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Edom ini diharapkan dapat membantu Program Pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan Edom ini tidak terlepas dari berbagai kendala, dan juga hambatan terutama pada saat proses pengumpulan data. Namun, Berkat kerja keras dari tim edom serta dukungan dari sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan edom ini, kami ucapkan terima kasih.

Pontianak ,  Februari 2025

Ketua Koorpus penjamin Mutu

Dr. Wahab, M. Ag

# RINGKASAN EKSEKUTIF

Kegiatan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) merupakan sebuah kegiatan yang rutin dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak di setiap awal semester baru. Edom dilakukan sebagai bentuk pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak. Hasil Edom akan menjadi bahan referensi dan evaluasi bagi pimpinan di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak dalam menentukan langkah-langkah perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak pada semester berikutnya.

Kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) semester ganjil tahun ajaran 2024-2025 dilaksanakan atas kerjasama Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak dengan seluruh civitas akademika di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak. Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa semester ganjil 2024 -2025 menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memberikan penilaian yang positif terhadap kinerja dosen dalam mengajar. Dalam hal kualitas pengajaran, sebagian besar mahasiswa menyatakan puas dengan cara dosen menyampaikan materi kuliah dan kejelasan penjelasan dosen. Dalam hal kemampuan merespon pertanyaan mahasiswa, sebagian besar mahasiswa juga menyatakan puas dengan respon dosen.

Namun, terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan oleh dosen, seperti memberikan umpan balik yang lebih konstruktif dan meningkatkan interaksi dengan mahasiswa di luar kelas. Oleh karena itu, diharapkan bahwa hasil evaluasi dari program edom ini dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi pimpinan di pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan kualitas pengajaran di masa yang akan datang.

# BAB I
# Pendahuluan

## A. Latar belakang

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu. Untuk mendapatkan prilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting.

Proses pembelajaran yang dilakukan di kelas merupakan tranfer ilmu dan interaksi ilmiah antara dosen dan mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi, dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Program Pascasarjana secara periodik melakukan edom terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan edom yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan edom terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang lakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui google form.

Evaluasi ini diwujudkan dalam Laporan Unit Mutu Pengendalian Prodi (UPMP) ini yang dinilai dan diverifikasi dengan prinsip saling asah, asih dan

asuh. Aktivitas ini diharapkan bisa mendorong peningkatan profesionalisme dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang akan berimplikasi kepada peningkatan atmosfer akademik di Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Pontianak. Evaluasi dilaksanakan secara periodik artinya evaluasi ini dilakukan pada setiap kurun waktu yang tetap yaitu satu tahun sekali. Hal ini untuk menjaga akuntabilitas kepada pemangku kepentingan terkait dengan kinerja perguruan tinggi.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan edom ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana khususnya dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil edom diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi Program Pascasarjana dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil edom diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui program peningkatan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup

Edom ini meneliti dan mengevaluasi tentang proses pembelajaran berdasarkan informasi dari mahasiswa mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Semester ganjil ini dilakukan secara proforsional dan populatif, dimana semua mahasiswa aktif di pascasarjana, program studi Magister Pendidikan Agama Islam diberikan kesempatan untuk menjadi responden (probability).

Terkait dengan evaluasi ini dimaksudkan untuk memantau pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen pada semester ganjil 2024-2025 (semester 1, 3 yang baru saja berakhir), maka responden nya adalah mahasiswa yang saat ini berada di semester 1,3 (semester gasal). Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu pascasarjana IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari

persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen Pascasarjana IAIN Pontianak. Kegiatan evaluasi pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen Pascasarjana IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan evaluasi pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran.

Kegiatan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan pendidikan:

1. Bagi pejabat pengambil keputusan (Atasan)

   Hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa dalam pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam memantau kinerja dosen pada tiap- tiap prodi. Dengan memperhatikan hasil edom ini, setidaknya para pejabat pengambil keputusan (atasan) memiliki bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja dosen, perbaikan kualitas pembelajaran dosen dalam rangka menjamin mutu pembelajaran dosen sesuai standar mutu internal IAIN Pontianak. Dengan hasil edom ini juga para pimpinan (atasan) dapat memberikan penghargaan (reward) bagi dosen yang dinilai berprestasi, atau memberikan teguran dan sanksi (funishment) bagi dosen yang dinilai tidak menjalankan kewajiban dan tanngung jawabnya secara baik dan benar sesuai SPMI.

2. Bagi dosen yang bersangkutan

   Bagi dosen yang bersangkutan, proses dan hasil edom seperti ini dapat menjadi bahan control dan evaluasi diri dalam melaksanakan tugas dan fungsi tridharma, dalam hal ini pembelajaran. Edom seperti ini dapat menjadi penangkal terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran pada tiap program studi. Selain itu, hasil edom ini juga cukup berarti sebagai dasar memperbaiki kesalahan dan kekurangan diri dosen dalam

mempersiapkan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan.

3. Bagi Mahasiswa

   Terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang baik yang dilakukan oleh para dosen IAIN Pontianak tentu saja memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembelajaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berimbas secara langsung terhadap kualitas mahasiswanya.

## BAB II

## HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA, SERTA KEPUASAN TERHADAP PEMBELAJARAN DOSEN

A. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan

Kehadiran dosen dan mahasiswa selam Perkuliahan dinilai beerdasarkan data yang ada pada absen/journal perkuliahan pada setiap mata kuliah yang diisi oleh dosen dalam SIAKAD. Untuk dosen pascasarjana jumlah pertemuan maksimal 16 kali pertemuan dan jumlah minimal 14 kali pertemuan. Jumlah kehadiran ini menjadi dasar bagi mahasiswa memenuhi syarat untuk mengikuti UAS atau tidak, jumlah kehadiran mahasiswa yang dapat mengikuti UAS adalah minimal 75%. Kehadiran dari kehadiran dosen.

1. Tabel 2. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan Semester Ganjil 2024-2025

a. Semester 1 Kelas A MPAI

| No | Nama pengajar | Mata kuliah | Semester | Jumlah kehadiran | Persentase |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Dr. Sahri, MA | Filsafat Ilmu Keislaman | I | 15 | 93,75% |
| 2 | Dr. Syarif, MA<br>Dr. Syaifuddin Herlambang, M.A | Studi Al-Quran Kontekstual | I | 15 | 93,75% |
| 3 | Dr. Hermansyah, M.A | Kajian Islam Komprehensif | I | 15 | 93,75% |
| 4 | Prof. Dr. Zaenuddin, MA<br>Dr. Usman, M.Pd.I | Metodologi Penelitian Pendidikan | I | 16 | 100% |
| 5 | Dr. Erwin, M.Ag | Sejarah Sosial Pemikiran PendidikanIslam | I | 15 | 93,75% |
| 6 | Prof. Dr. Wajidi, Sayadi, MA | Studi Hadits Kontekstual | I | 15 | 93,75% |

b. Semester 1 kelas B MPAI

| No | Nama pengajar | Mata kuliah | Semester | Jumlah kehadiran | Persentase |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M.A | Studi Al-Quran Kontekstual | I | 14 | 87,5% |
| 2 | Prof. Dr. Wajidi, Sayadi, MA | Studi Hadits Kontekstual | I | 15 | 93,75% |
| 3 | Dr. Faizal Amin, M.Ag | Kajian Islam Komprehensif | I | 14 | 87,5% |
| 4 | Dr. Firdaus Achmad, M.Hum/ Dr. Usman, M.Pd.I | Metodologi Penelitian Pendidikan | I | 15 | 93,75% |
| 5 | Prof. Abdurrahman Mas'ud, Ph.D/<br>Dr. Muhamad Tisna Nugraha, M.S.I | Sejarah Sosial Pemikiran PendidikanIslam | I | 16 | 100% |
| 6 | Prof.Dr. Syamsul Maarif, MA | Filsafat Ilmu Keislaman | I | 14 | 87,5% |

c. Semester 3 Kelas A MPAI

| No | Nama pengajar | Mata kuliah | Semester | Jumlah kehadiran | Persentase |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Prof Dr. Sunhaji, M.Ag<br>Dr. Sukino, M.Ag | Pengembangan Kurikulum dan Materi PAI | III | 15 | 93,75% |
| 2 | Prof. Dr. Ainin, M.Pd<br>Dr M.Tisna Nugra, M.S.I | Pengembangan Evaluasi PAI | III | 16 | 100% |
| 3 | Dr. Imron Muttaqin, MA | Analisis Data Berbasis Komputer | III | 14 | 87,5% |
| 4 | Dr. Syamsul Kurniawan, M.S.I<br>Dr. Wahab, M.Ag | Pengembangan Desain Pembelajaran PAI | III | 16 | 100% |

d. Semester 3 Kelas B MPAI

| No | Nama pengajar | Mata kuliah | Semester | Jumlah kehadiran | Persentase |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Prof. Dr. Ainin, M.Pd<br>Dr M.Tisna Nugra, M.S.I | Pengembangan Evaluasi PAI | III | 16 | 100% |
| 2 | Dr. Ali Hasmy, M.Si | Analisis Data Berbasis Komputer | III | 14 | 87,5% |
| 3 | Dr. Wahab, M.Ag<br>Dr. Syamsul Kurniawan, M.S.I | Pengembangan Desain Pembelajaran PAI | III | 16 | 100% |
| 4 | Prof. Triyo Supriyatno, Ph.D<br>Dr Sukino, M.Ag | Pengembangan Kurikulum dan Materi PAI | III | 15 | 93,75% |

**B. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan**

2. Table 3. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan

a. Semester 1 Kelas A MPAI

| No | Mata kuliah | Semester | Rata-rata Jumlah kehadiran | Persentase |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Filsafat Ilmu Keislaman | I | 15 | 93,75% |
| 2 | Studi Al-Quran Kontekstual | I | 15 | 93,75% |
| 3 | Kajian Islam Komprehensif | I | 15 | 93,75% |
| 4 | Metodologi Penelitian Pendidikan | I | 15 | 93,75% |
| 5 | Sejarah Sosial Pemikiran PendidikanIslam | I | 15 | 93,75% |
| 6 | Studi Hadits Kontekstual | I | 15 | 93,75% |

b. Semester 1 Kelas B MPAI

| No | Mata kuliah | Semester | Jumlah kehadiran | Persentase |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Studi Al-Quran Kontekstual | I | 14 | 87,5% |
| 2 | Studi Hadits Kontekstual | I | 15 | 93,75% |
| 3 | Kajian Islam Komprehensif | I | 14 | 87,5% |
| 4 | Metodologi Penelitian Pendidikan | I | 15 | 93,75% |
| 5 | Sejarah Sosial Pemikiran PendidikanIslam | I | 15 | 93,75% |
| 6 | Filsafat Ilmu Keislaman | I | 14 | 87,5% |

c. Semester 3 kelas A MPAI

| No | Mata kuliah | Semester | Jumlah kehadiran | Persentase |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Pengembangan Kurikulum dan Materi PAI | III | 15 | 93,75% |
| 2 | Pengembangan Evaluasi PAI | III | 16 | 100% |
| 3 | Analisis Data Berbasis Komputer | III | 14 | 87,5% |
| 4 | Pengembangan Desain Pembelajaran PAI | III | 16 | 100% |

d. Semester 3 Kelas B

| No | Mata kuliah | Semester | Jumlah kehadiran | Persentase |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Pengembangan Evaluasi PAI | III | 16 | 100% |
| 2 | Analisis Data Berbasis Komputer | III | 14 | 87,5% |
| 3 | Pengembangan Desain Pembelajaran PAI | III | 16 | 100% |
| 4 | Pengembangan Kurikulum dan Materi PAI | III | 15 | 93,75% |

**3. Kepuasan Mahasiswa**

**Tabel 4. Kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran**

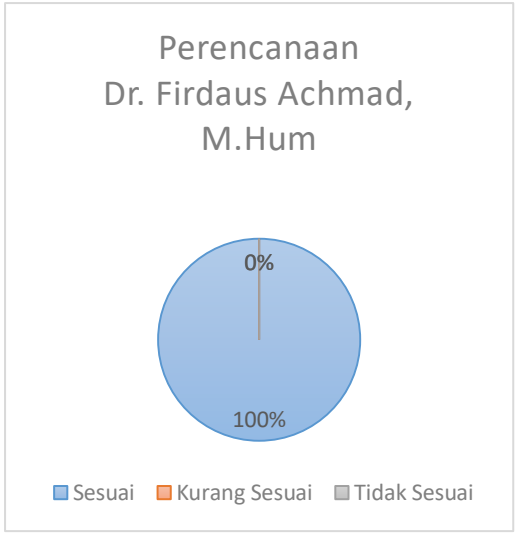
| No | Nama dosen | tanggapan | Total tanggapan | % | perencanaan | | | Jumlah tanggapan | Pelaksanaan | | | Jumlah Tanggapan | Evaluasi | | | Jumlah tanggapan |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | S | KS | TS | | S | KS | TS | | S | KS | TS | |
| Semester 1 Kelas A MPAI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Dr. Sahri, MA | 6 | 263 | 14,92% | 18 | - | - | 18 | 84 | - | - | 84 | 48 | - | - | 48 |
| 2 | Prof. Dr. Syarif, MA | 6 | 275 | 13,43% | 33 | - | - | 33 | 154 | - | - | 154 | 88 | - | - | 88 |
| 3 | Prof. Dr. Syaifuddin Herlambang, M.A | 6 | 275 | 13,43% | 33 | - | - | 33 | 154 | - | - | 154 | 88 | - | - | 88 |
| 4 | Dr. Hermansyah, M.A | 6 | 275 | 13,43% | 33 | - | - | 33 | 154 | - | - | 154 | 88 | - | - | 88 |
| 5 | Prof. Dr. Zaenuddin, MA | 6 | 275 | 13,43% | 33 | - | - | 33 | 154 | - | - | 154 | 88 | - | - | 88 |
| 6 | Dr. Usman, M.Pd.I | 6 | 275 | 13,43% | 33 | - | - | 33 | 154 | - | - | 154 | 88 | - | - | 88 |
| 7 | Dr. Erwin, M.Ag | 6 | 275 | 13,43% | 33 | - | - | 33 | 154 | - | - | 154 | 88 | - | - | 88 |
| 8 | Prof. Dr. Wajidi, Sayadi, MA | 6 | 275 | 13,43% | 33 | - | - | 33 | 154 | - | - | 154 | 88 | - | - | 88 |
| Semester 1 B MPAI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M.A | 8 | 200 | 22,38% | 24 | - | - | 24 | 112 | 1 | - | 113 | 64 | - | - | 64 |
| 10 | Prof. Dr. Wajidi, Sayadi, MA | 8 | 200 | 22,38% | 24 | - | - | 24 | 112 | 1 | - | 113 | 64 | - | - | 64 |
| 11 | Dr. Faizal Amin, M.Ag | 8 | 200 | 22,38% | 24 | - | - | 24 | 112 | - | - | 113 | 64 | - | - | 64 |
| 12 | Dr. Muhamad Tisna Nugraha, M.S.I | 8 | 200 | 22,38% | 24 | - | - | 24 | 112 | - | - | 113 | 64 | - | - | 64 |
| 13 | Prof. Abdurrahman Mas'ud, Ph.D | 8 | 200 | 22,38% | 24 | - | - | 24 | 112 | 1 | - | 113 | 64 | - | - | 64 |
| 14 | Dr. Usman, M.Pd.I | 8 | 200 | 22,38% | 24 | - | - | 24 | 112 | - | - | 113 | 64 | - | - | 64 |
| 15 | Dr. Firdaus Achmad, M.Hum | 8 | 200 | 22,38% | 24 | - | - | 24 | 112 | - | - | 113 | 64 | - | - | 64 |
| Semester III A MPAI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Dr. Sukino, M.Ag | 11 | 503 | 25,37% | 50 | 1 | - | 51 | 216 | 5 | - | 231 | 211 | 9 | 1 | 221 |

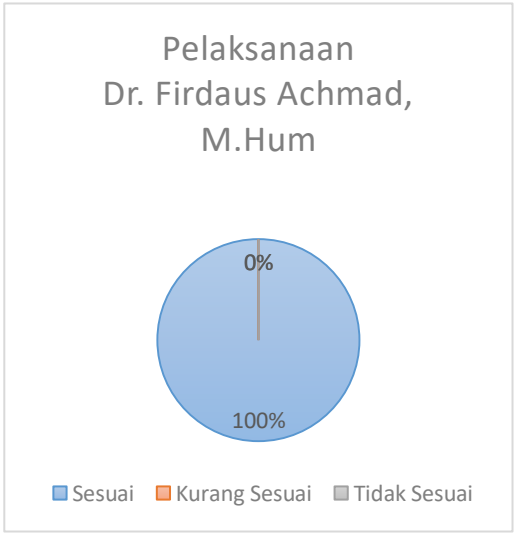
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | Dr. Imron Muttaqin, MA | 11 | 429 | 25,37% | 51 | - | - | 51 | 153 | 3 | - | 156 | 212 | 9 | - | 222 |
| 18 | Dr. Ali Hasmy, M.Si | 11 | 429 | 25,37% | 51 | - | - | 51 | 153 | 3 | - | 156 | 212 | 9 | - | 222 |
| 19 | Dr. Wahab, M.Ag | 11 | 429 | 25,37% | 51 | - | - | 51 | 153 | 3 | - | 156 | 212 | 9 | - | 222 |
| Semester III B MPAI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Prof. Dr. Ainin, M.Pd | 22 | 546 | 28,35% | 65 | - | - | 65 | 303 | 2 | - | 305 | 175 | 1 | - | 176 |
| 21 | Dr M.Tisna Nugra, M.S.I | 22 | 546 | 28,35% | 64 | 1 | - | 65 | 302 | 3 | - | 305 | 174 | 1 | - | 176 |
| 22 | Dr. Sumin, M.Si | 22 | 546 | 28,35% | 65 | - | - | 65 | 302 | 2 | - | 305 | 173 | 3 | - | 176 |
| 23 | Dr. Wahab, M.Ag | 22 | 546 | 28,35% | 64 | 1 | - | 65 | 304 | 1 | - | 305 | 173 | 3 | - | 176 |
| 24 | Dr. Syamsul Kurniawan, M.S.I | 22 | 546 | 28,35% | 64 | 1 | - | 65 | 305 | - | - | 305 | 175 | 1 | - | 176 |
| 25 | Prof. Triyo Supriyatno, Ph.D | 22 | 546 | 28,35% | 65 | - | - | 65 | 302 | 2 | 1 | 305 | 175 | 1 | - | 176 |
| 26 | Dr Sukino, M.Ag | 22 | 546 | 28,35% | 64 | 1 | - | 65 | 302 | 2 | 1 | 305 | 175 | 1 | - | 176 |

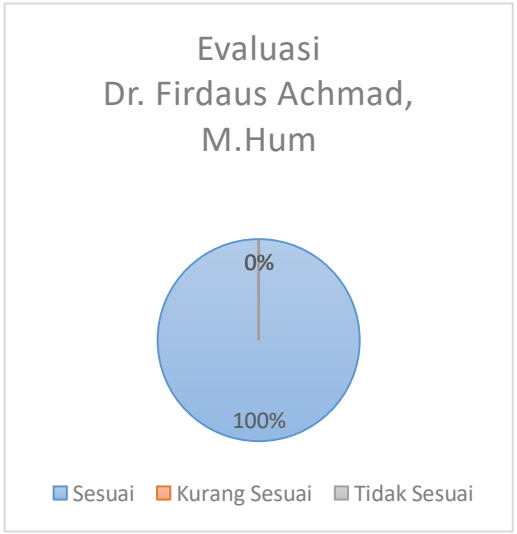
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Firdaus Achmad, M.Hum/Dr. Usman, M.Pd.I

| Dr. Firdaus Achmad, M.Hum/ Dr. Usman, M.Pd.I | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |



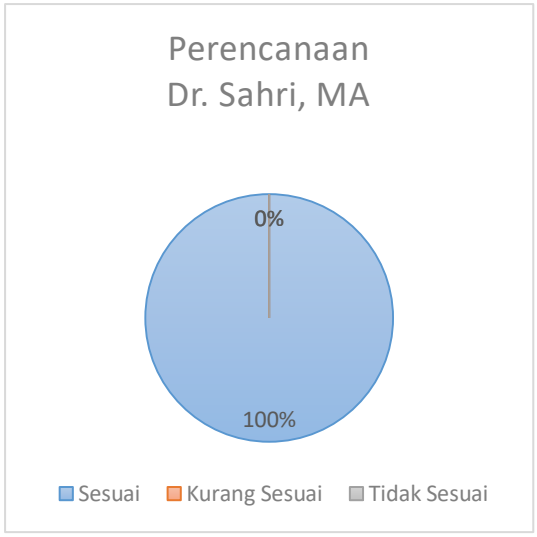



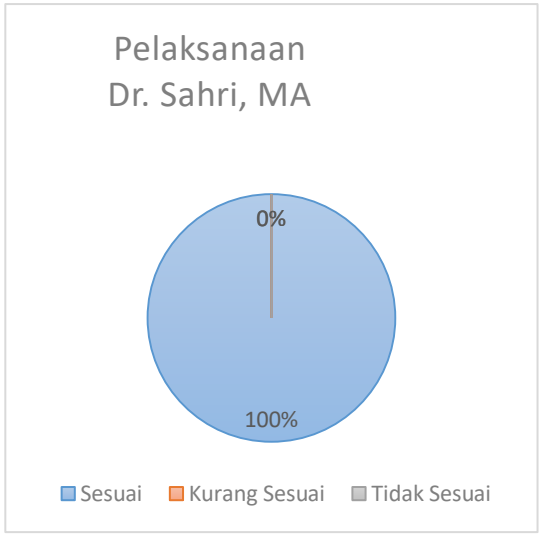



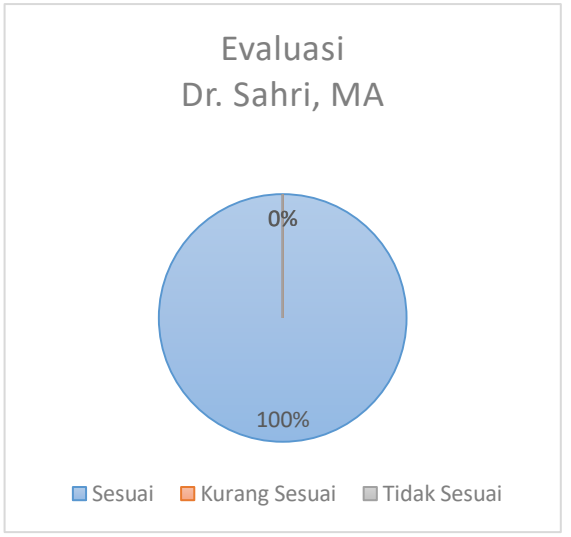
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Sahri, MA

| **Dr. Sahri, MA** | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |



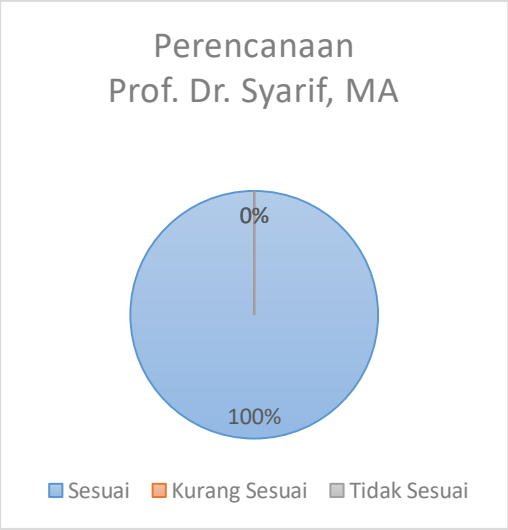



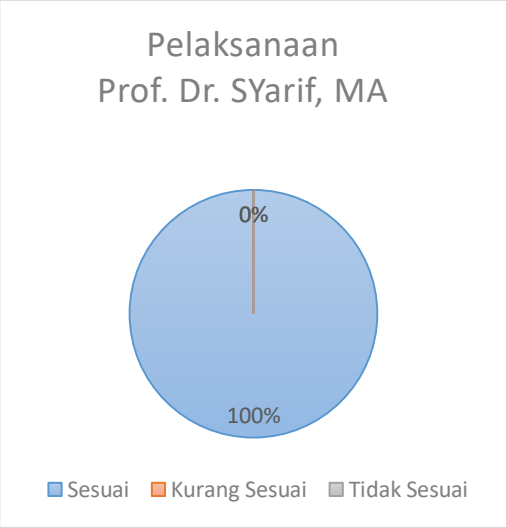



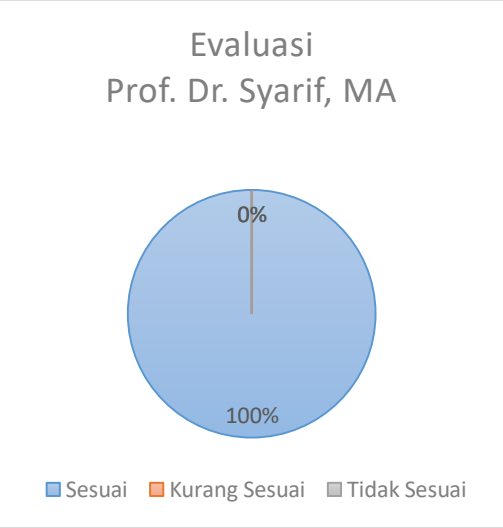
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. H. Syarif, MA

| **Prof. Dr. H. Syarif, MA** | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |



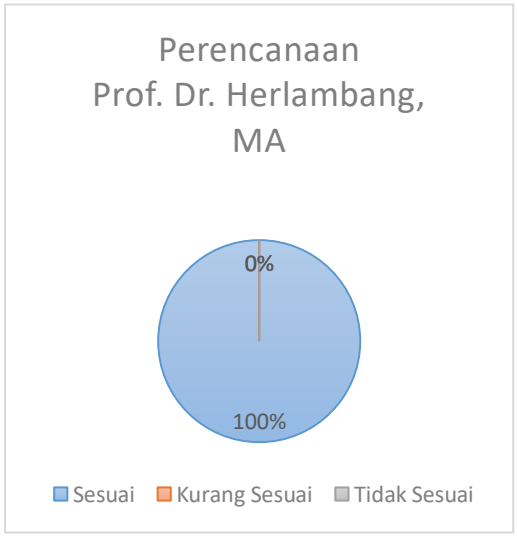



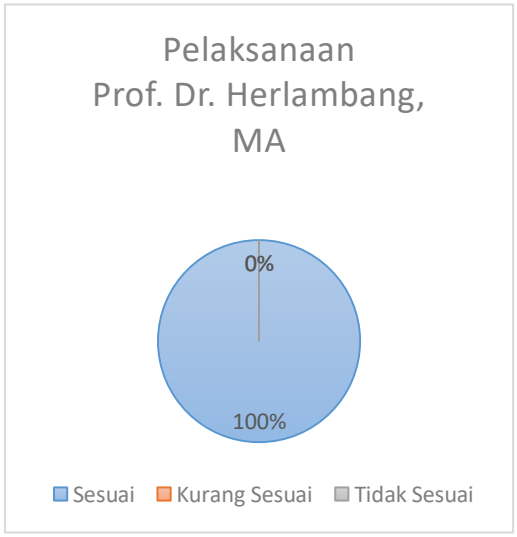



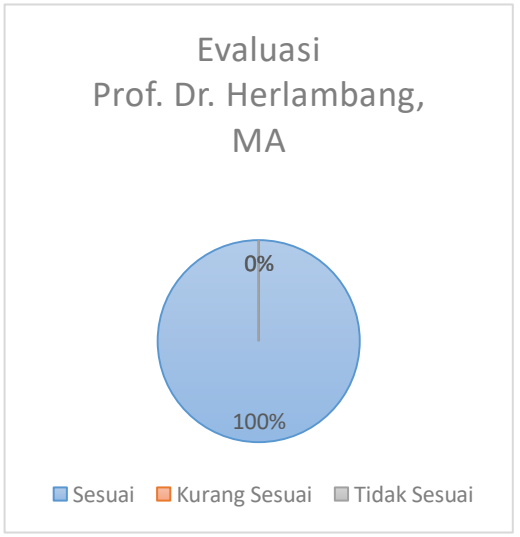
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Dr. Saifuddin Herlambang, MA

| Prof. Dr. Saifuddin Herlambang, MA | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |



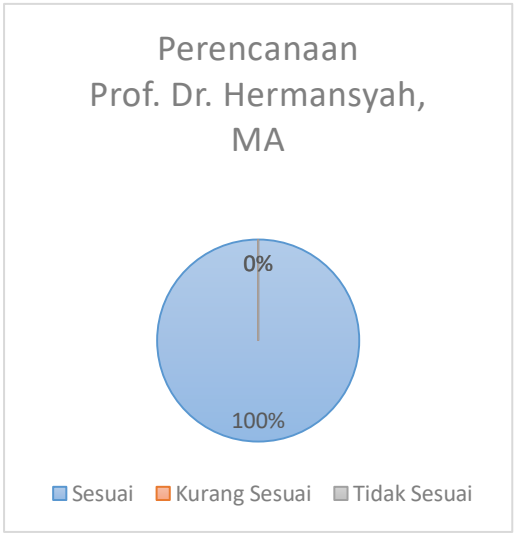



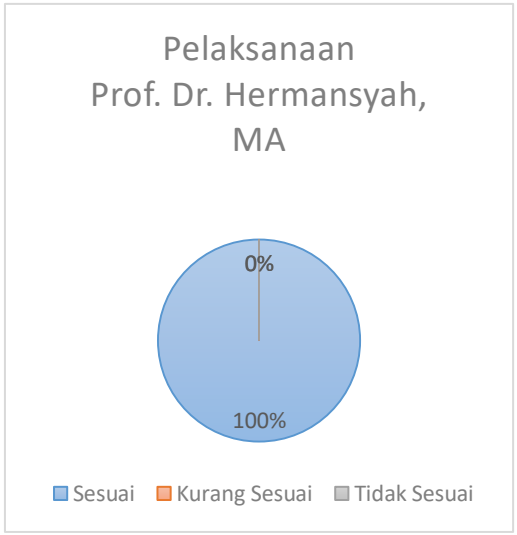



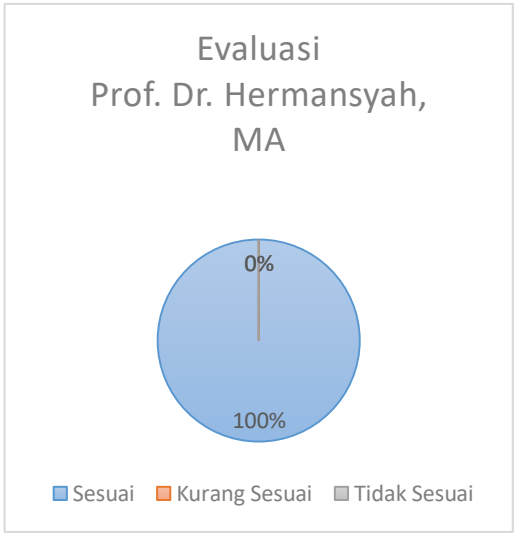
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Hermasnyah, MA

| Dr. Hermansyah, MA | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |



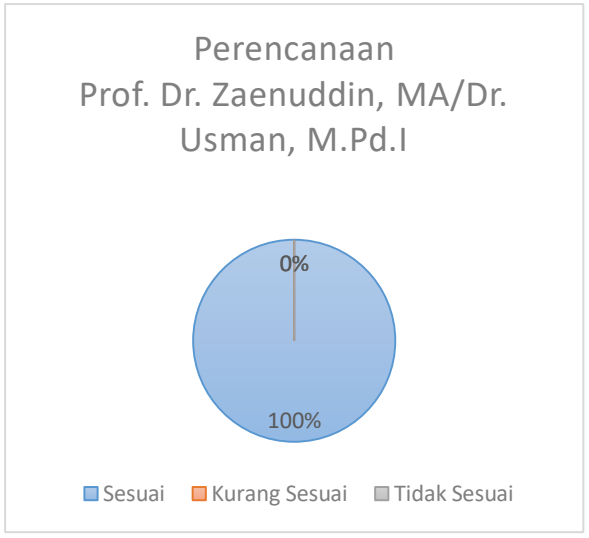



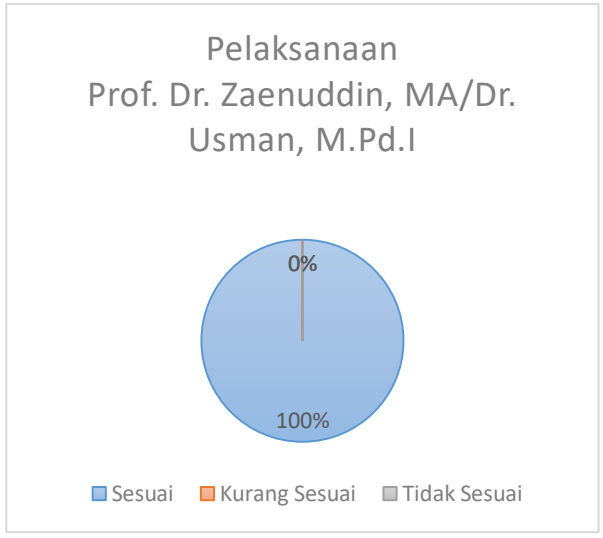



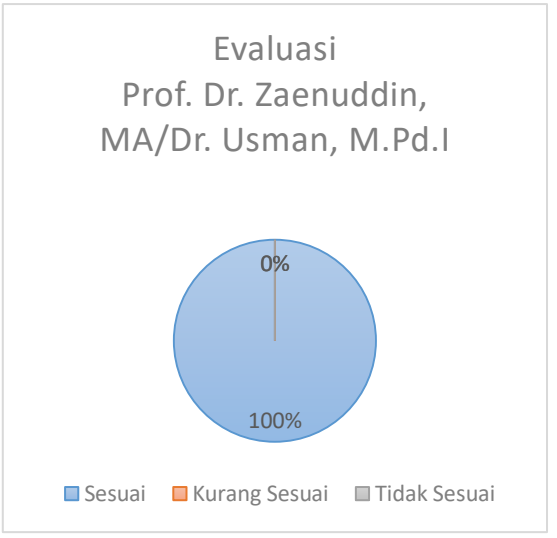
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Dr. Zaenuddin, MA/ Dr. Usman, M.Pd.I

| Prof. Dr. Zaenuddin, MA/Dr. Usman, M.Pd.I | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |



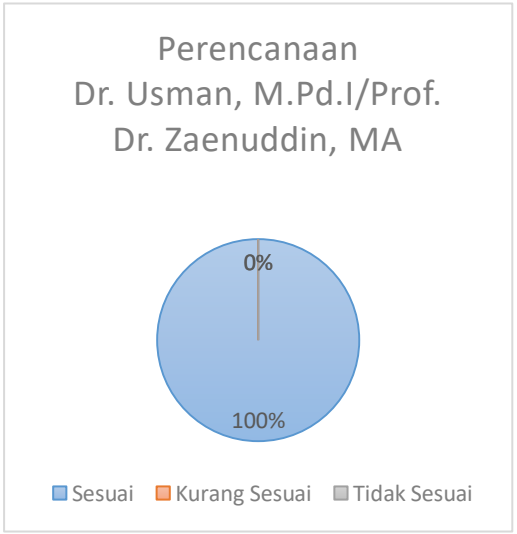



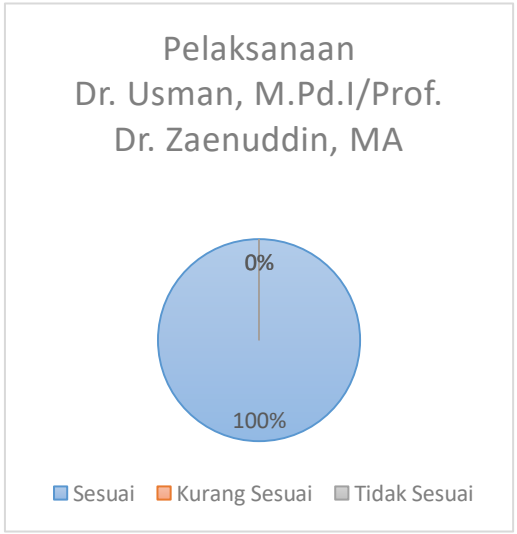



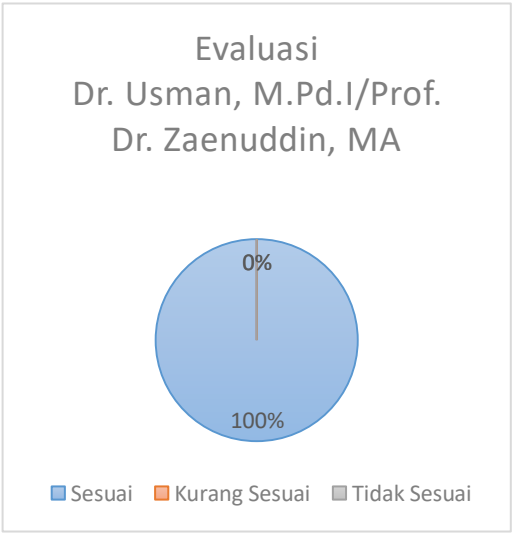
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Usman, M.Pd.I/Prof. Dr. Zaenuddin, MA

| Dr. Usman, M.Pd.I/ Prof. Dr. Zaenuddin, MA | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |



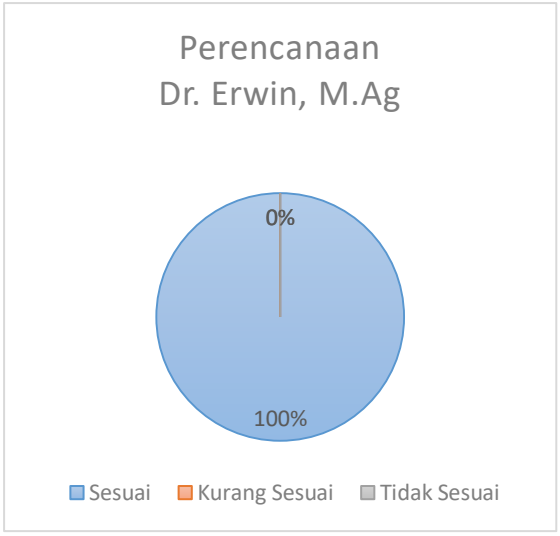



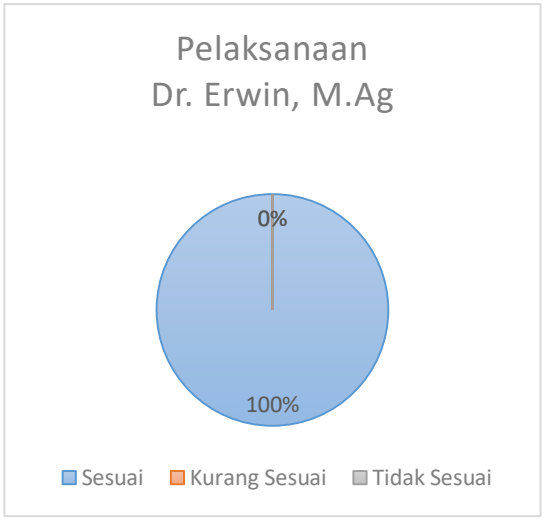



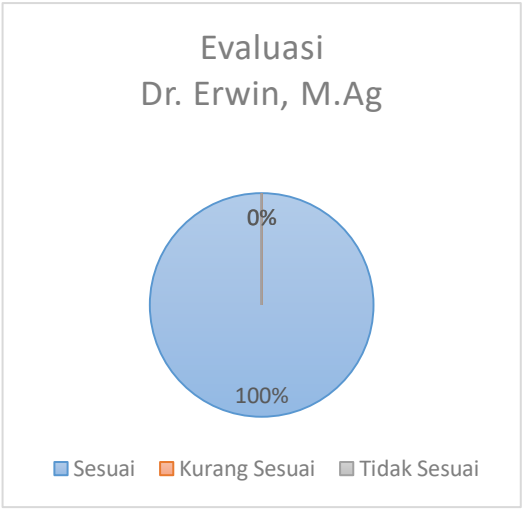
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Erwin, M. Ag

| Dr. Erwin, M. Ag | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |



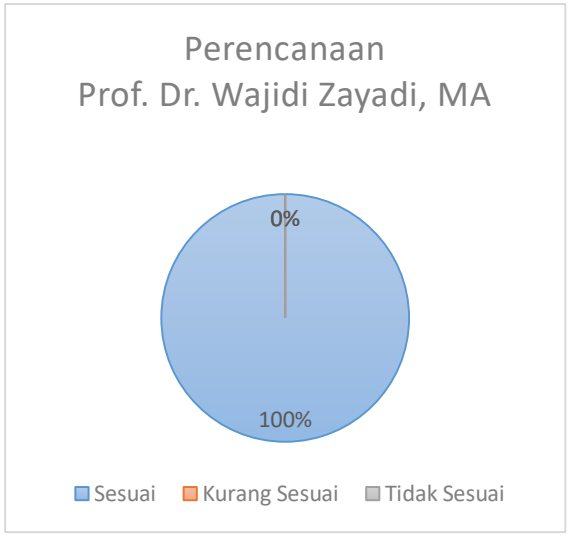



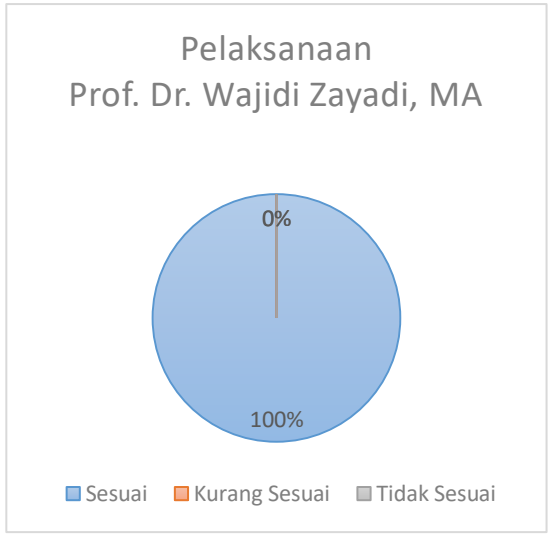



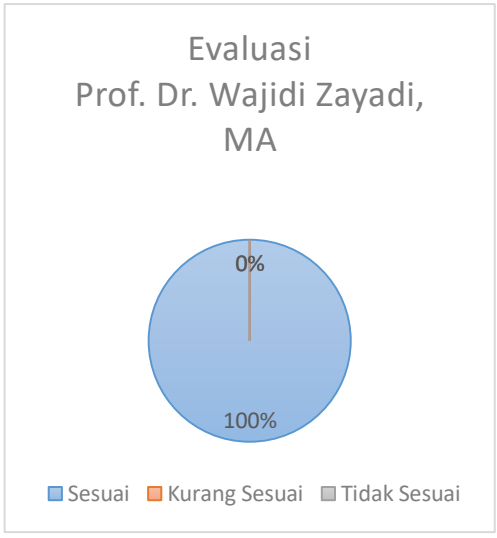
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Dr. Wajidi Zayadi, MA

| Prof. Dr. Wajidi Zayadi, MA | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |



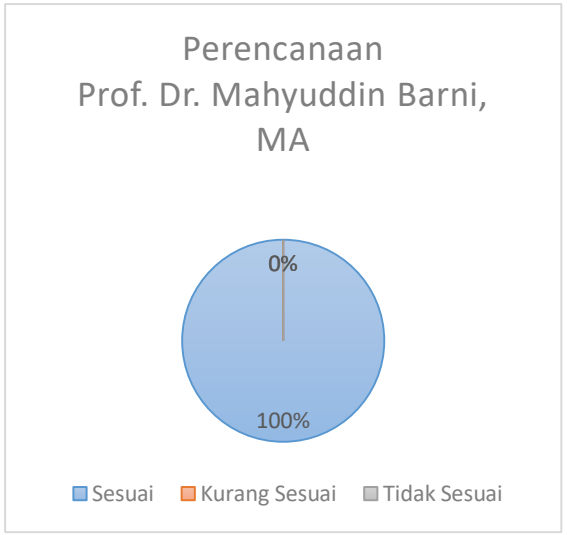



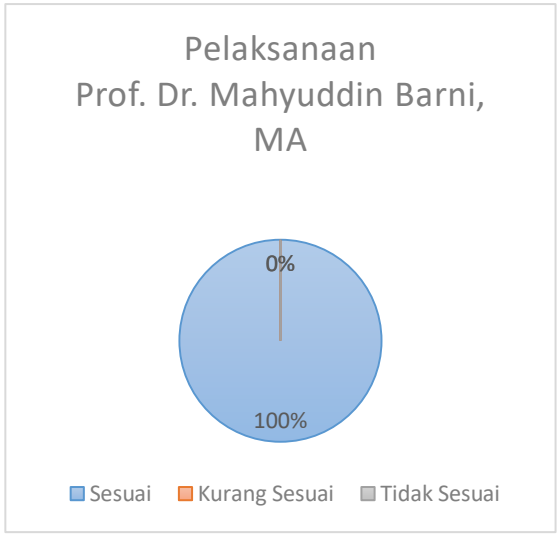



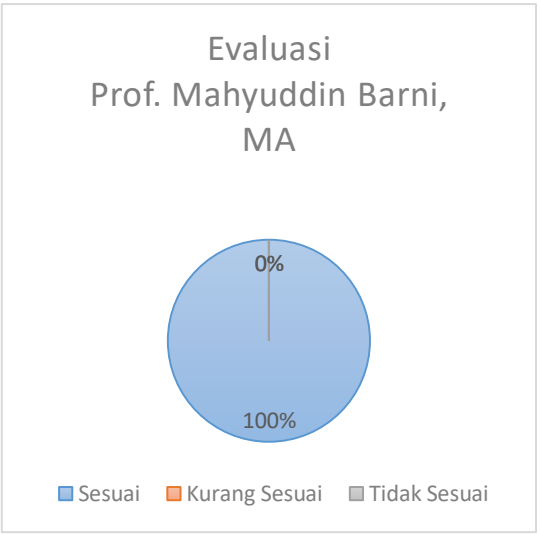
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Dr. Mahyudin Barni, M. A

| Prof. Dr. Mahyudin Barni, M. A | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |



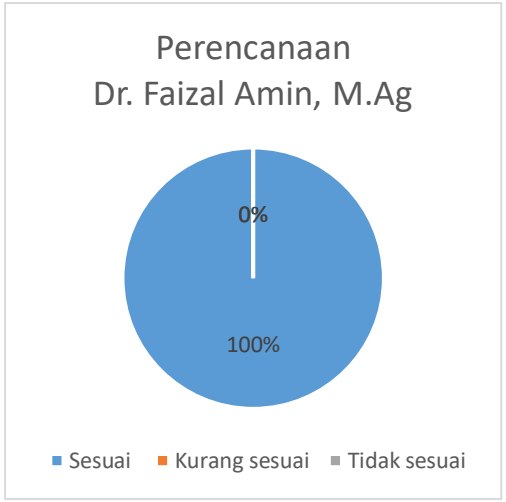



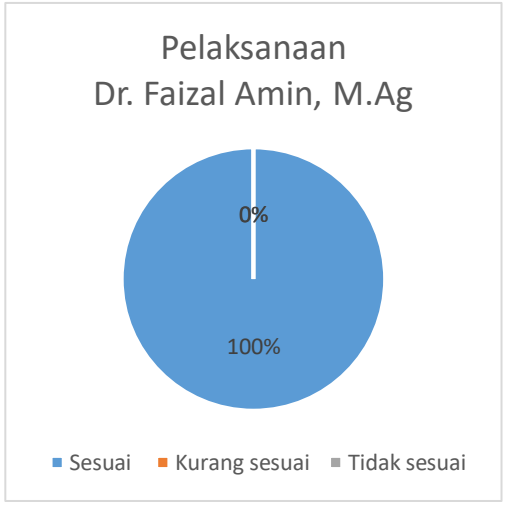



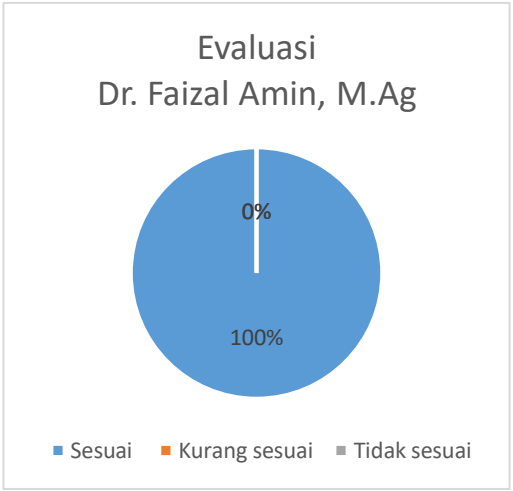
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Faizal Amin, M. Ag

| Dr. Faizal Amin, M. Ag | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |



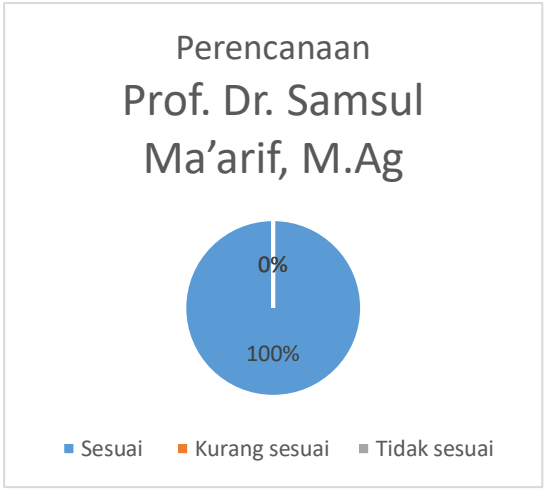



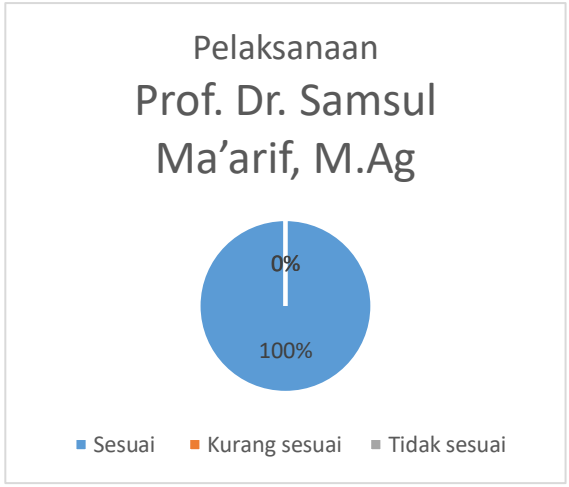



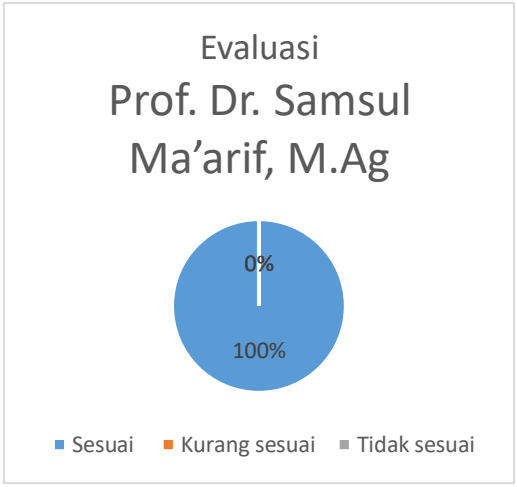
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Dr. Samsul Ma'arif, M.Ag

| Prof. Dr. Samsul Ma'arif, M.Ag | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |



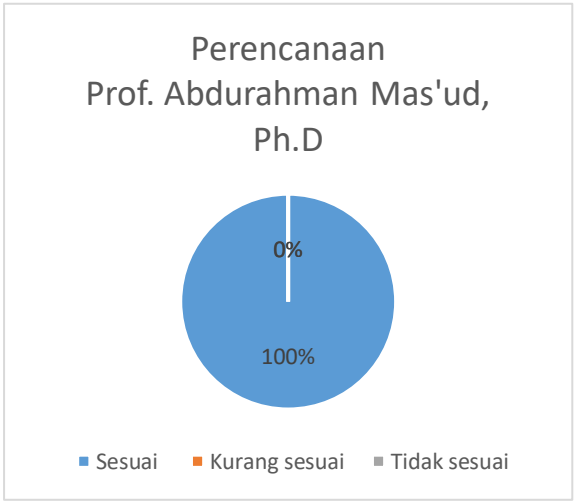



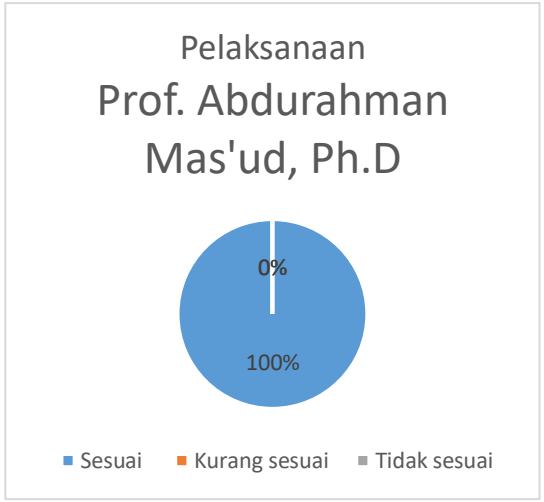



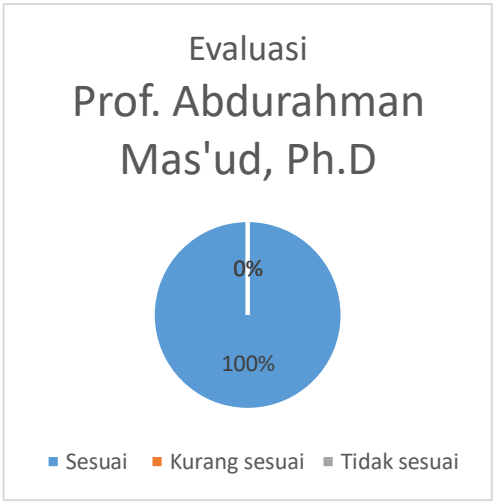
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Abdurahman Mas'ud, Ph.D/Dr. M. Tisna Nugraha, M.S.I

| Prof. Abdurahman Mas'ud, Ph.D | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |



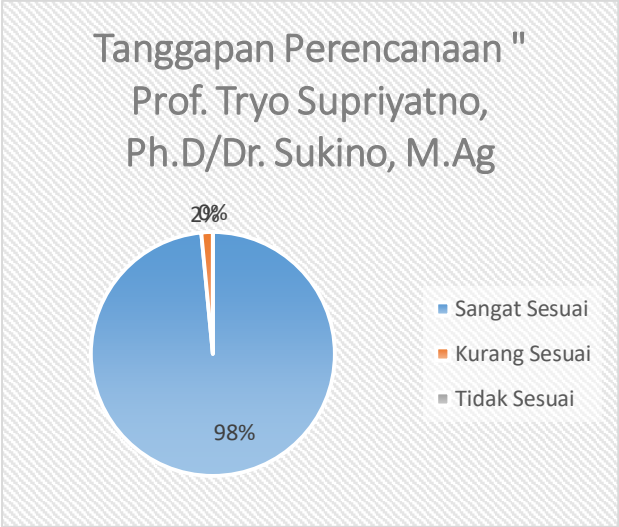



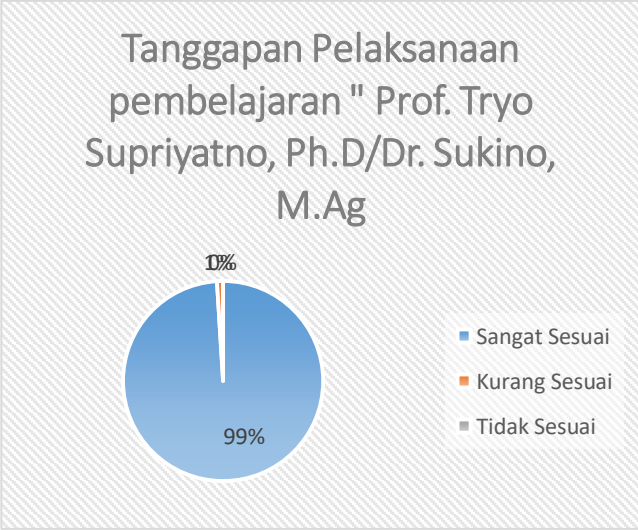



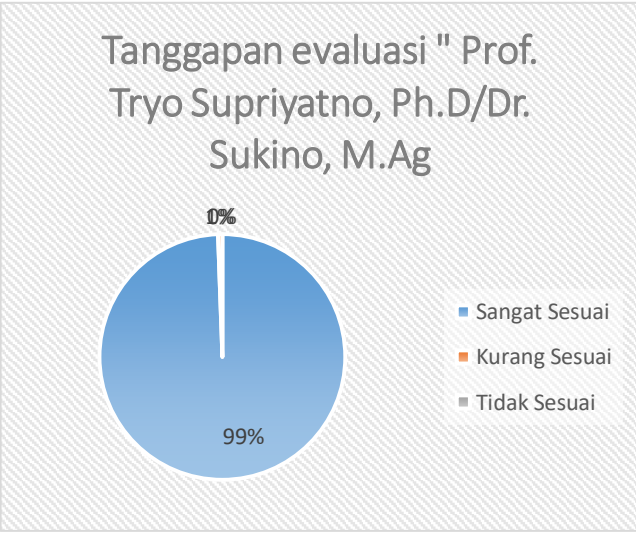
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Tryo Supriyatno, Ph.D/Dr. Sukino, M.Ag

| Prof. Tryo Supriyatno, Ph.D/Dr. Sukino, M.Ag | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 21 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 21 | 22 | 21 | 22 | 21 | 21 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 21 |
| Kurang Sesuai | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |



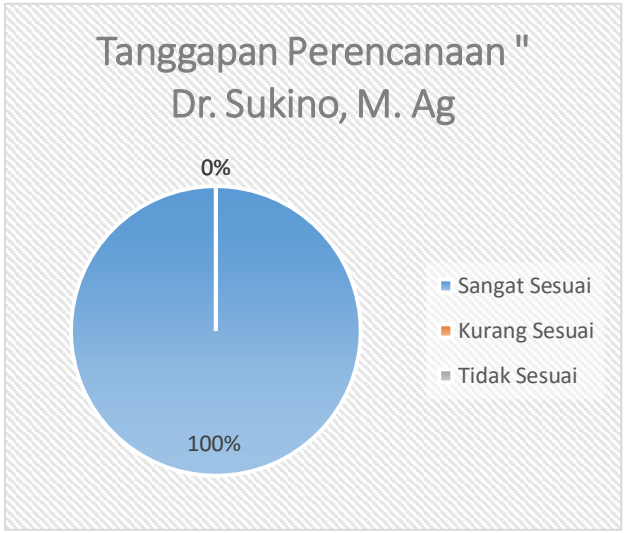



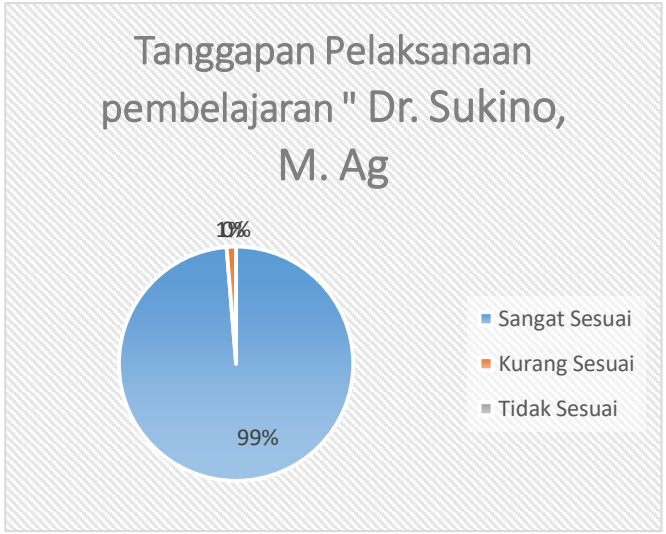



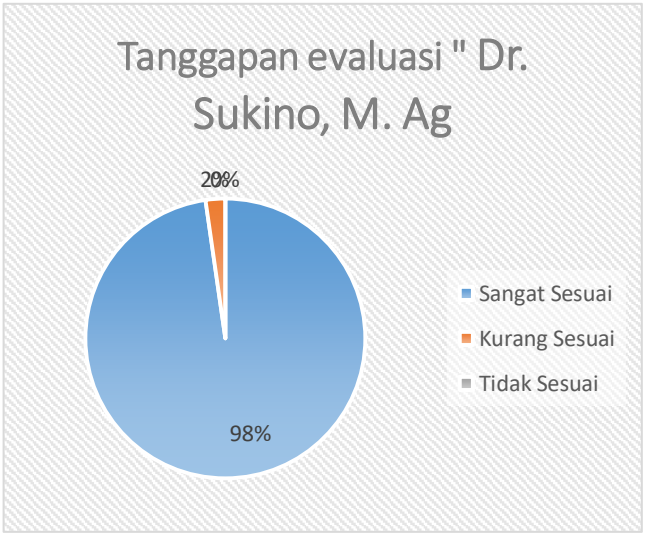
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Sukino, M. Ag

| Dr. Sukino, M. Ag | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 10 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 10 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 9 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |



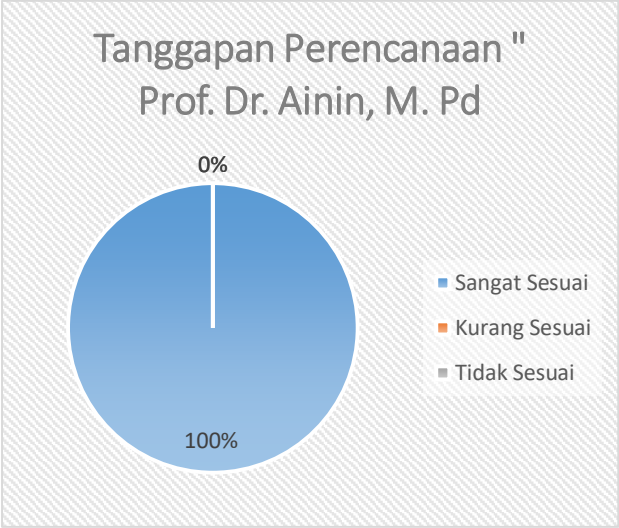



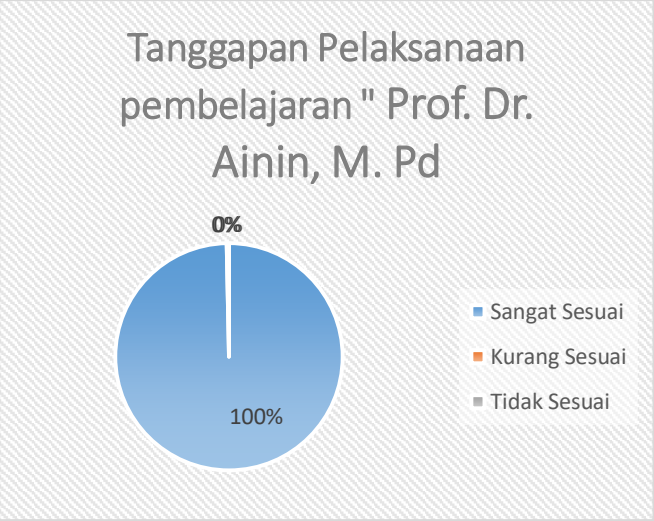



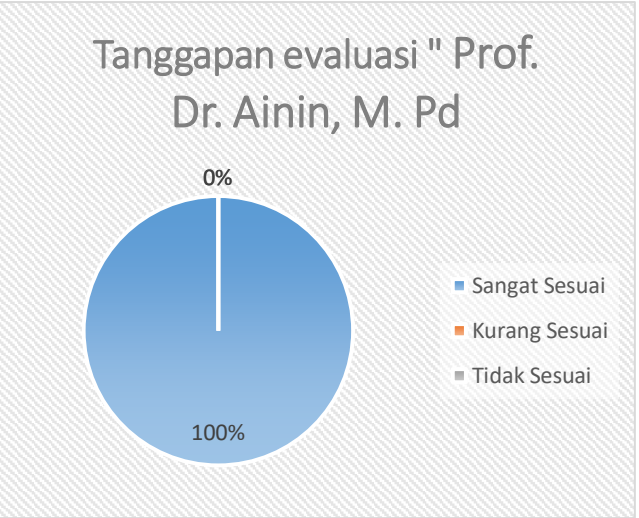
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Dr. Ainin , M. Pd

| Prof. Dr. Ainin , M. Pd | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 21 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |



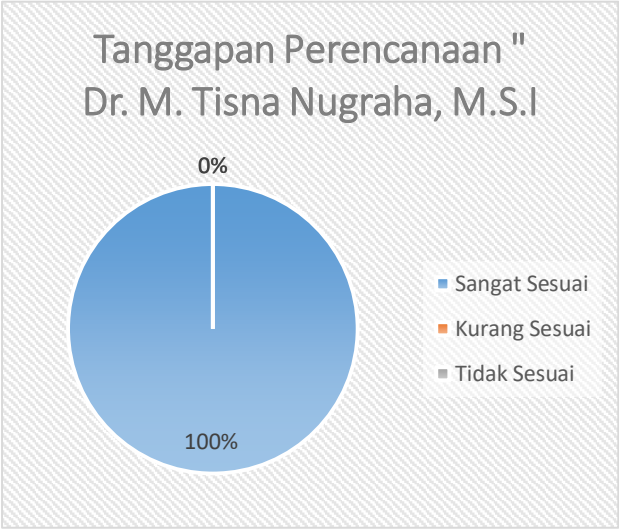



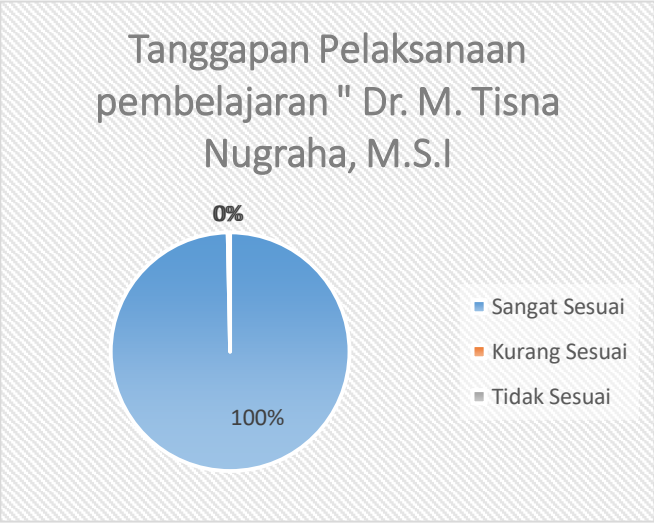



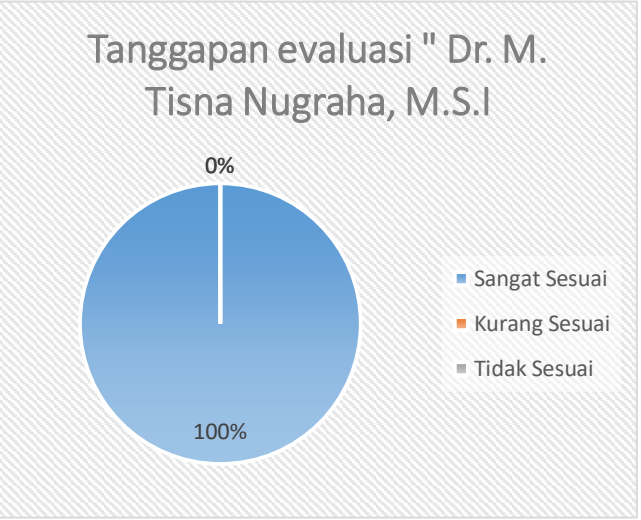
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Muhamad Tisna Nugraha, M. S.I/ Prof. Dr. Ainin, M.Pd

| Dr. Muhamad Tisna Nugraha, M. S.I | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 21 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |



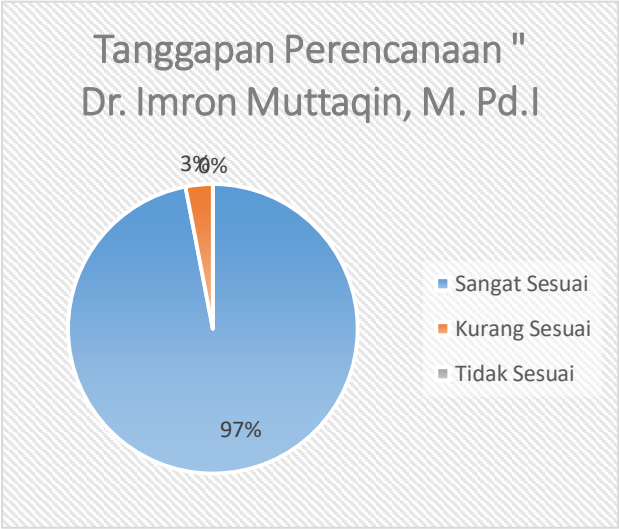



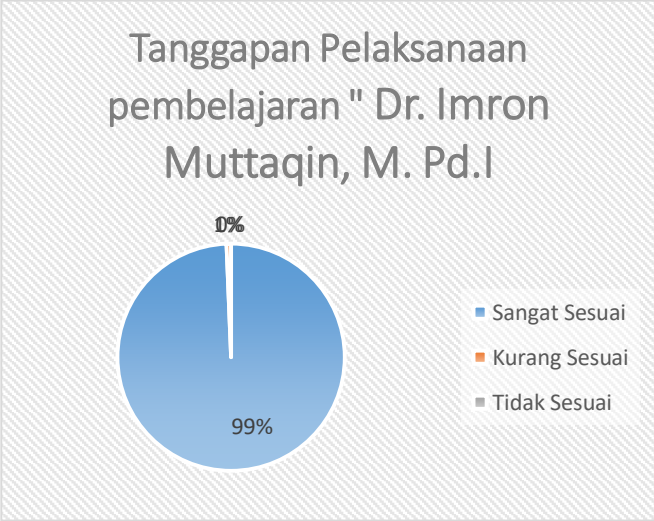



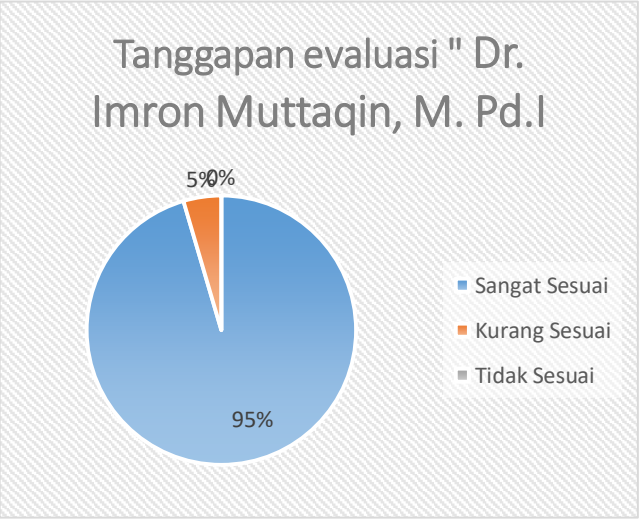
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Imron Muttaqin, M. Pd.I

| Dr. Imron Muttaqin, M. Pd.I | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 10 | 11 | 11 | 11 | 10 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 10 | 11 | 10 | 9 |
| Kurang Sesuai | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 2 |
| Tidak Sesuai | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |



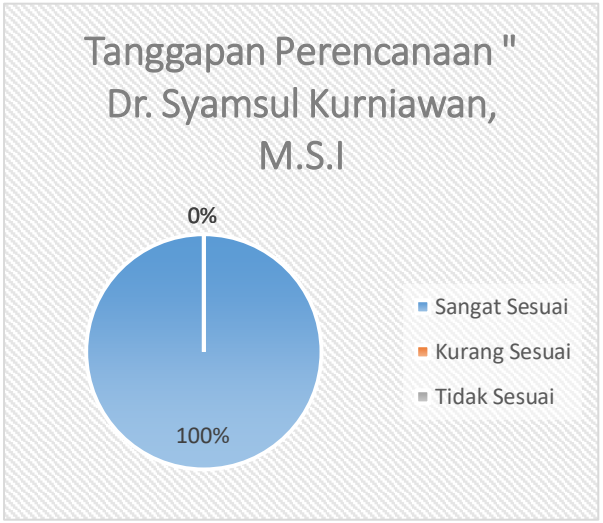



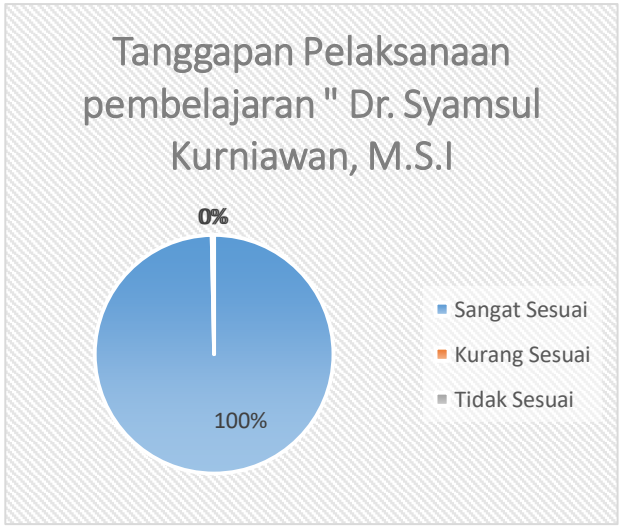



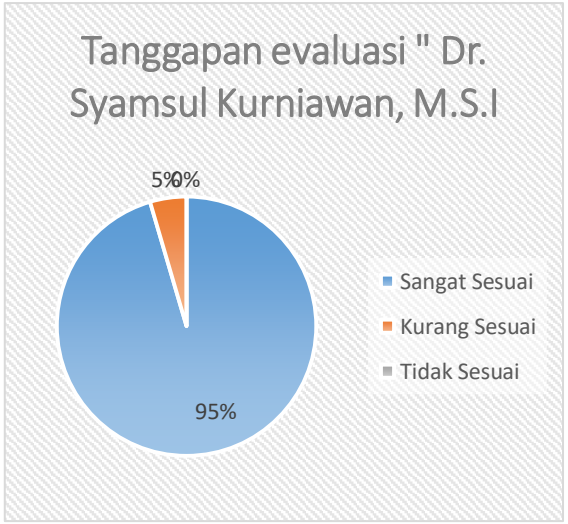
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Syamsul Kurniawan, M.S.I

| Dr. Syamsul Kurniawan, M.S.I | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |



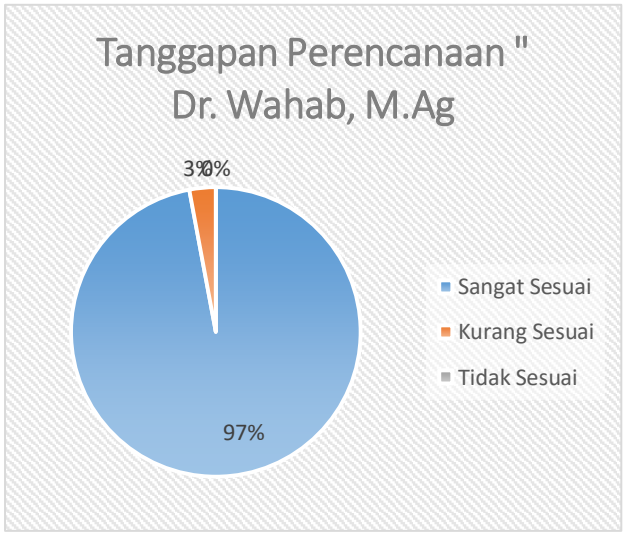



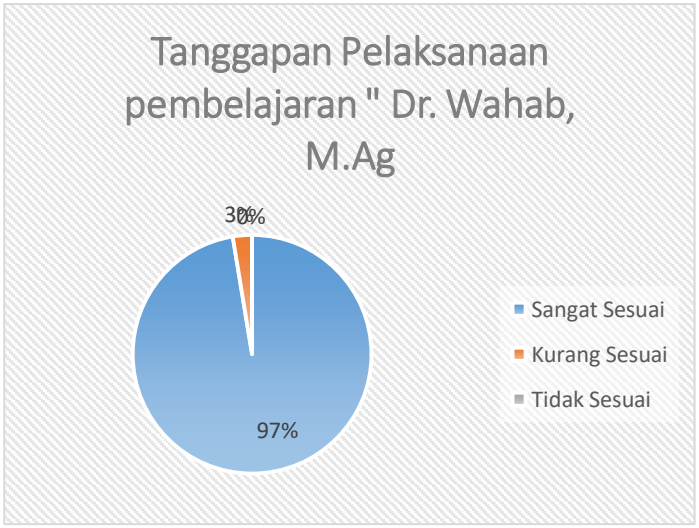



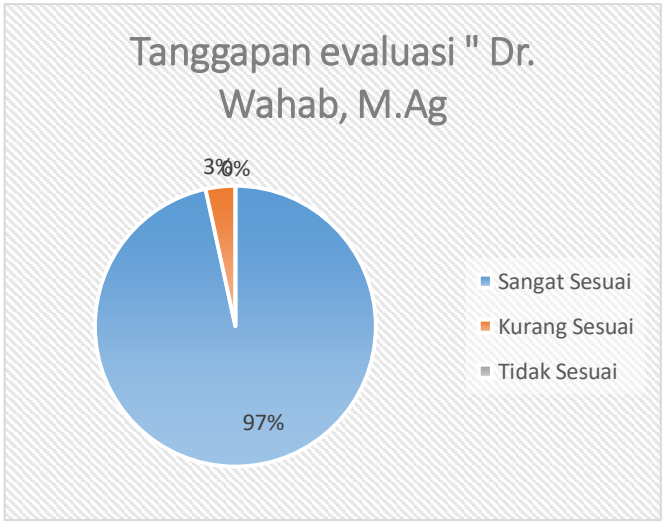
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Wahab, M. Ag

| Dr. Wahab, M. Ag | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 10 | 11 | 11 | 10 | 11 | 10 | 11 | 11 | 10 | 11 | 11 | 10 | 11 | 10 | 10 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 10 | 11 | 11 | 9 |
| Kurang Sesuai | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 2 |
| Tidak Sesuai | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |



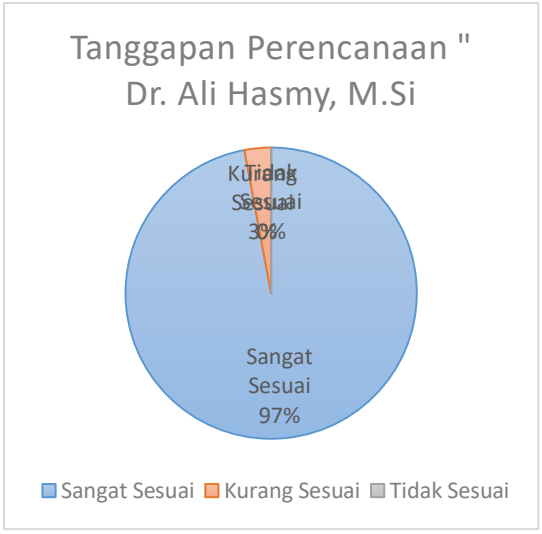



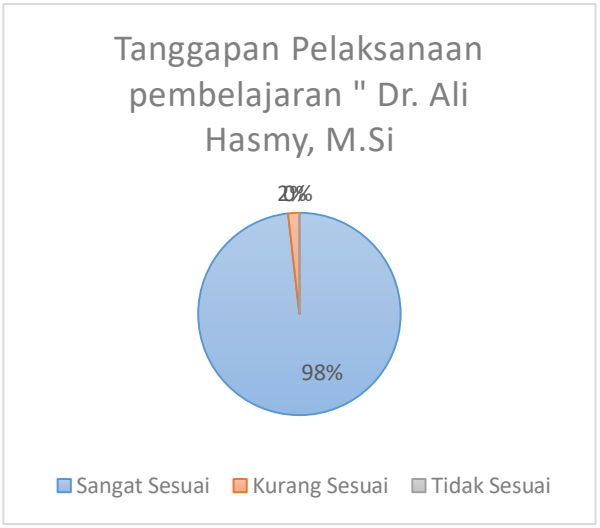



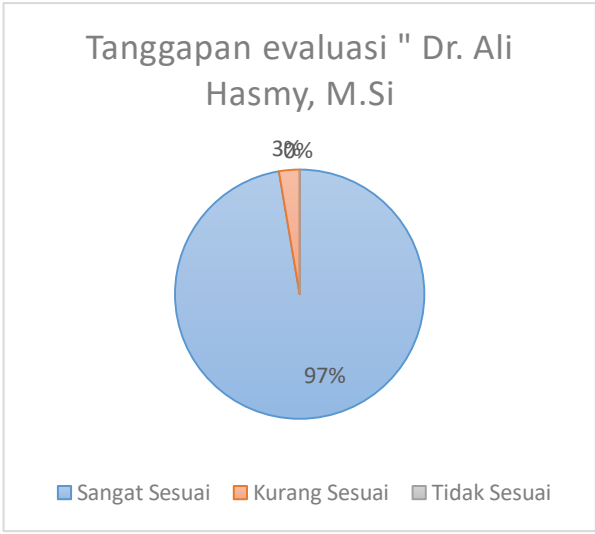
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Ali Hasmy, M.Si

| Dr. Ali Hasmy, M.Si | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 11 | 11 | 10 | 10 | 11 | 10 | 11 | 11 | 10 | 11 | 11 | 10 | 11 | 10 | 10 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 10 | 11 | 10 | 9 |
| Kurang Sesuai | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 2 |
| Tidak Sesuai | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |



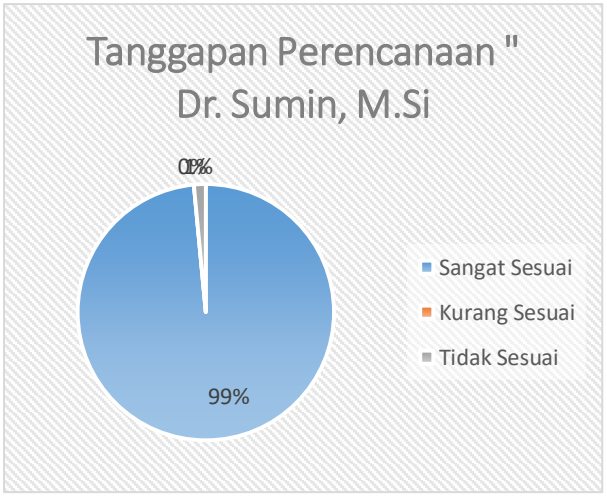



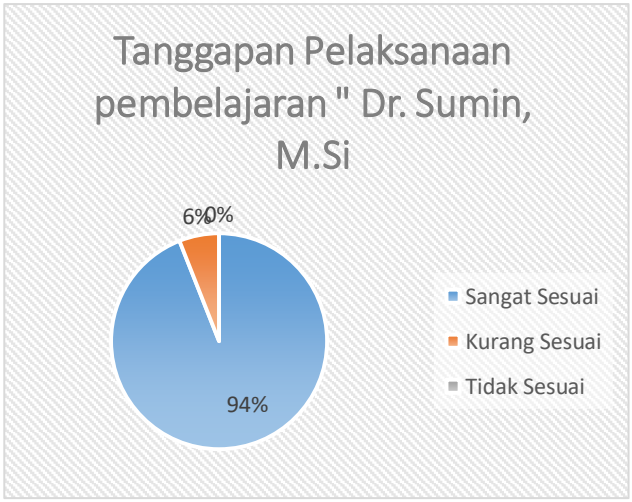



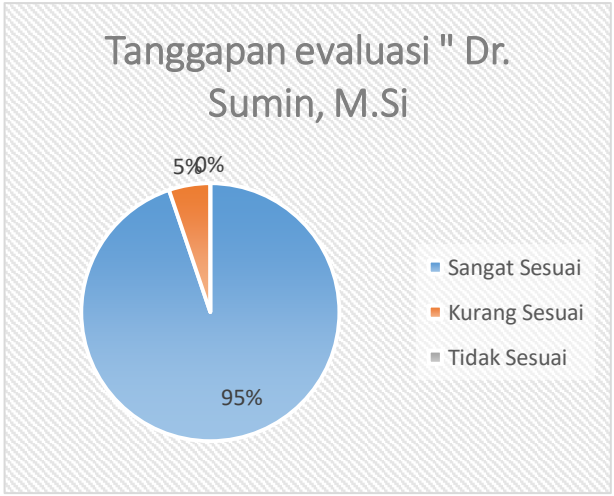
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Sumin, M.Si

| Dr. Sumin, M.Si | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 22 | 22 | 22 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |



# BAB IV
# PENUTUP

## 1. Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil edom semester ganjil tahun akademik 2024-2025 di Prodi Magister PAI sebagaimana pembahasan yang dilaporkan pada Bab II dapat disimpulkan sebagai berikut:

Seluruh dosen yang mengajar di prodi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) telah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester yakni 14-16 tatap muka atau >dari 80%

Semua mahasiswa program studi Magsiter Pendidikan Agama Islam yang kuliah pada semester ganjil tahun 2024/2025 yakni mahasiswa semester 1 dan 3 semua sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester yakni dengan prosentase kehadiran diatas 90%.

Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam memberikan perkuliahan dari aspek perencanaan mendapat tanggapan sangat baik, dalam aspek pelaksanaan atau realisasi dari rencana perkuliahan mendapatkan tanggapan atau persepsi baik sekali. Dan terakhir pada tahan evaluasi mahasiswa menilai dosen telah melaksanakan evaluasi dan tanggapan baik sekali.

## 2. Saran

a. Bagi dosen, hendaklah lebih tepat waktu ketika pembelajaran secara daring, maupun luring dan menegaskan kepada mahasiswa untuk menguasi teknologi untuk perkuliahan.
b. Kepada seluruh dosen perlu menyiapkan materi kuliah yang siap digunakan oleh mahasiswa sebagai bahan referensi sehingga materi kuliah terarah.
c. Mengkondisikan situasi pembelajran yang dapat memotivasi keberanian mahasiswa dalam mengeluarkan gagasan untuk mengembangkan materi pembelajaran.
d. Bagi mahasiswa, sangat diharapkan kerjasamanya dalam mengikuti perkuliahan secara daring, dengan cara mencari tempat yang jaringan internetnya kuat. Sehingga perkuliahan berjalan efisen dan efektif.

**1. INSTRUMEN EDOM GANJIL 2024-2025**

| No | Indikator yang di nilai | Penilaian | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Sesuai | Kurang Sesuai | Tidak Sesuai |
| | | (3) | (2) | (1) |
| **Perencanaan Pembelajaran** | | | | |
| 1 | Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan. | | | |
| 2 | Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester. | | | |
| 3 | Dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dosen yang bersangkutan telah memuat komponen:<br><br>a) Nama program studi dan Nama matakuliah dan kode mata kuliah<br>b) Semester dan SKS<br>c) Nama dosen pengampu;<br>d) Bahan kajian (materi ajar)<br>e) Learning outcome (capaian pembelajaran) mata kuliah dan Kemampuan akhir<br>f) Metode pembelajaran<br>g) Waktu yang disediakan<br>h) Pengalaman belajar (tugas yang harus dikerjakan Oleh mahasiswa selama satu semester)<br>i) Kriteria, indikator, dan bobot penilaian.<br>j) Daftar referensi yang digunakan. | | | |
| **Pelaksanaan :** | | Sesuai | Kurang Sesuai | Tidak Sesuai |
| | | (3) | (2) | (1) |
| 1 | Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat. | | | |
| 2 | Dosen mengisi absen kehadiran mahasiswa pada saat setiap pertemuan. | | | |
| 3 | Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa di kelas. | | | |
| 4 | Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen. | | | |
| 5 | Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi). | | | |
| 6 | Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran. | | | |
| 7 | Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan. | | | |
| 8 | Proses pembelajaran sejalan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya. | | | |
| 9 | Pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan kasus nyata. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | Dosen mementingkan pemahaman/penghayatan materi kepada mahasiswa dalam rentang waktu optimal selama proses pembelajaran. | | | |
| 11 | Proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan. | | | |
| 12 | Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan. | | | |
| 13 | Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok. | | | |
| 14 | Dosen konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali diluar MID dan UAS sesuai dengan RPS. | | | |
| **EVALUASI :** | | Sesuai | Kurang Sesuai | Tidak Sesuai |
| | | (3) | (2) | (1) |
| 1 | Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat. | | | |
| 2 | Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. | | | |
| 3 | Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas. | | | |
| 4 | Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa. | | | |
| 5 | Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan. | | | |
| 6 | Hasil akhir penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan. | | | |
| 7 | Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa. | | | |
| 8 | Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transpara | | | |
| 9 | Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan. | | | |
| 10 | Pengumuman/Pelaporan nilai mahasiwa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan. | | | |
| 11 | Nilai mahasiswa diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran selesai dilaksanakan (pada akhir semester). | | | |
| | | | | |

# LAPORAN

**EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)**
**SEMESTER GANJIL 2024-2025**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA ARAB (MPBA)**
**PASCASARJANA IAIN PONTIANAK TAHUN 2025**

# LEMBAR PENGESAHAN

**EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)**
**SEMESTER GANJIL 2024-2025**
Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab (MPBA)
Pascasarjana IAIN Pontianak

Pontianak,  Februari 2025

Dilaporkan Oleh:
Ketua Koorpus Penjamin Mutu
Pascasarjana,

Dr. Wahab, M. Ag
NIP. 197507152006041022

Disahkan Oleh:
Direktur,

Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA
NIP. 197408171999031002

# KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (Edom) Program Pascasarjana IAIN Pontianak ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Edom ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Program Pascasarjana IAIN Pontianak sebagai bentuk evaluasi dalam proses pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih baik selanjutnya.

Pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (Edom) ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Program Pascasarjana IAIN Pontianak terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Edom ini diharapkan dapat membantu Program Pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan Edom ini tidak terlepas dari berbagai kendala, dan juga hambatan terutama pada saat proses pengumpulan data. Namun, Berkat kerja keras dari tim edom serta dukungan dari sivitas akademika, edom ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan edom ini, kami ucapkan terima kasih.

Pontianak ,  Februari 2025

Ketua Koorpus penjamin Mutu

Dr. Wahab, M. Ag

# RINGKASAN EKSEKUTIF

Kegiatan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) merupakan sebuah kegiatan yang rutin dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak di setiap awal semester baru. Edom dilakukan sebagai bentuk pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak. Hasil Edom akan menjadi bahan referensi dan evaluasi bagi pimpinan di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak dalam menentukan langkah-langkah perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak pada semester berikutnya.

Kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) semester ganjil tahun ajaran 2024-2025 dilaksanakan atas kerjasama Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak dengan seluruh civitas akademika di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa semester ganjil 2024 -2025 menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memberikan penilaian yang positif terhadap kinerja dosen dalam mengajar. Dalam hal kualitas pengajaran, sebagian besar mahasiswa menyatakan puas dengan cara dosen menyampaikan materi kuliah dan kejelasan penjelasan dosen. Dalam hal kemampuan merespon pertanyaan mahasiswa, sebagian besar mahasiswa juga menyatakan puas dengan respon dosen.

Namun, terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan oleh dosen, seperti memberikan umpan balik yang lebih konstruktif dan meningkatkan interaksi dengan mahasiswa di luar kelas. Oleh karena itu, diharapkan bahwa hasil evaluasi dari program edom ini dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi pimpinan di pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan kualitas pengajaran di masa yang akan datang.

# BAB I
# Pendahuluan

## A. Latar belakang

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu. Untuk mendapatkan prilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting.

Proses pembelajaran yang dilakukan di kelas merupakan tranfer ilmu dan interaksi ilmiah antara dosen dan mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi, dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Program Pascasarjana secara periodik melakukan edom terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan edom yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan edom terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang lakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui google form.

Evaluasi ini diwujudkan dalam Laporan Unit Mutu Pengendalian Prodi (UPMP) ini yang dinilai dan diverifikasi dengan prinsip saling asah, asih dan

asuh. Aktivitas ini diharapkan bisa mendorong peningkatan profesionalisme dosen Prodi Magister Pendidikan Bahasa Arab yang akan berimplikasi kepada peningkatan atmosfer akademik di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab IAIN Pontianak. Evaluasi dilaksanakan secara periodik artinya evaluasi ini dilakukan pada setiap kurun waktu yang tetap yaitu satu tahun sekali. Hal ini untuk menjaga akuntabilitas kepada pemangku kepentingan terkait dengan kinerja perguruan tinggi.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan edom ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana khususnya dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil edom diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi Program Pascasarjana dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil edom diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui program peningkatan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup

Edom ini meneliti dan mengevaluasi tentang proses pembelajaran berdasarkan informasi dari mahasiswa mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Semester ganjil ini dilakukan secara proforsional dan populatif, dimana semua mahasiswa aktif di pascasarjana, program studi Magister Pendidikan Bahasa Arab diberikan kesempatan untuk menjadi responden (probability).

Terkait dengan evaluasi ini dimaksudkan untuk memantau pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen pada semester ganjil 2024-2025 (semester 1, 3 yang baru saja berakhir), maka responden nya adalah mahasiswa yang saat ini berada di semester 1,3 (semester gasal). Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu pascasarjana IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik edom ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari

persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen Pascasarjana IAIN Pontianak. Kegiatan evaluasi pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen Pascasarjana IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan evaluasi pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran.

Kegiatan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan pendidikan:

1. Bagi pejabat pengambil keputusan (Atasan)

   Hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa dalam pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam memantau kinerja dosen pada tiap- tiap prodi. Dengan memperhatikan hasil edom ini, setidaknya para pejabat pengambil keputusan (atasan) memiliki bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja dosen, perbaikan kualitas pembelajaran dosen dalam rangka menjamin mutu pembelajaran dosen sesuai standar mutu internal IAIN Pontianak. Dengan hasil edom ini juga para pimpinan (atasan) dapat memberikan penghargaan (reward) bagi dosen yang dinilai berprestasi, atau memberikan teguran dan sanksi (funishment) bagi dosen yang dinilai tidak menjalankan kewajiban dan tanngung jawabnya secara baik dan benar sesuai SPMI.

2. Bagi dosen yang bersangkutan

   Bagi dosen yang bersangkutan, proses dan hasil edom seperti ini dapat menjadi bahan control dan evaluasi diri dalam melaksanakan tugas dan fungsi tridharma, dalam hal ini pembelajaran. Edom seperti ini dapat menjadi penangkal terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran pada tiap program studi. Selain itu, hasil edom ini juga cukup berarti sebagai dasar memperbaiki kesalahan dan kekurangan diri dosen dalam

mempersiapkan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan.

3. Bagi Mahasiswa

   Terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang baik yang dilakukan oleh para dosen IAIN Pontianak tentu saja memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembelajaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berimbas secara langsung terhadap kualitas mahasiswanya.

# BAB II

# HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA, SERTA KEPUASAN TERHADAP PEMBELAJARAN DOSEN

A. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan

Kehadiran dosen dan mahasiswa selam Perkuliahan dinilai beerdasarkan data yang ada pada absen/journal perkuliahan pada setiap mata kuliah yang diisi oleh dosen dalam SIAKAD. Untuk dosen pascasarjana jumlah pertemuan maksimal 16 kali pertemuan dan jumlah minimal 14 kali pertemuan. Jumlah kehadiran ini menjadi dasar bagi mahasiswa memenuhi syarat untuk mengikuti UAS atau tidak, jumlah kehadiran mahasiswa yang dapat mengikuti UAS adalah minimal 75%. Kehadiran dari kehadiran dosen.

1. Tabel 2. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan Semester Ganjil 2024-2025

a. Semester 1 MPBA

| No | Nama pengajar | Mata kuliah | Semester | Jumlah kehadiran | Persentase |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Dr. Faizal Amin, M. Ag | Studi Islam Borneo | I | 16 | 100 % |
| 2 | Dr. Lukman Abdul Jabbar, M.S. I | Studi Al-Qur'an | I | | |
| 3 | Dr. Sahrani, M. Pd | Moderasi Beragama | I | 16 | 100 % |
| 4 | Dr. Nelly Mujahidah, M.S. I | Pengembangan kurikulum pembelajaran Bahasa Arab. | I | | |
| 5 | Dr. Rahmap, M. Ag | Metodologi Penelitian Bahasa Arab | I | 16 | 100 % |
| 6 | Dr. Moh. Yusuf Hidayat, M.Pd | Studi Hadis | I | 16 | 100 % |

**B. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan**

2. Table 3. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan

a. Semester 1 MPBA

| No | Mata kuliah | Semester | Rata-rata Jumlah kehadiran | Persentase |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Dr. Faizal Amin, M. Ag | I | 16 | 100 % |
| 2 | Dr. Lukman Abdul Jabbar, M.S. I | I | 16 | 100 % |
| 3 | Dr. Sahrani, M. Pd | I | 16 | 100 % |
| 4 | Dr. Nelly Mujahidah, M.S. I | I | 16 | 100 % |
| 5 | Dr. Rahmap, M. Ag | I | | |
| 6 | Dr. Moh. Yusuf Hidayat, M.Pd | I | 16 | 100 % |

**3. Kepuasan Mahasiswa**

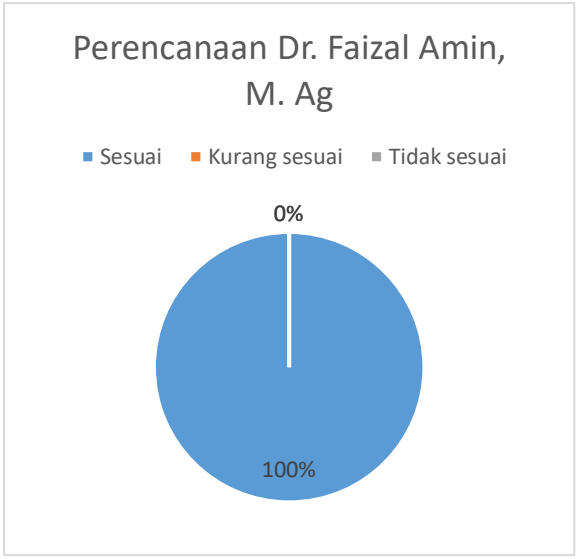
**Tabel 4. Kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran**

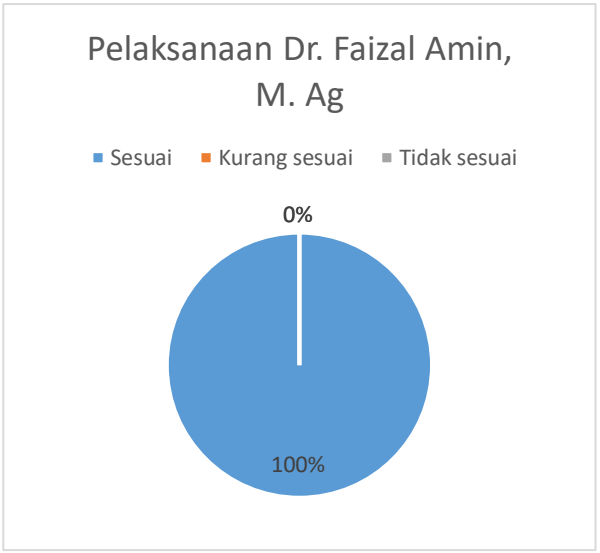
| No | Nama dosen | tanggapan | Total tanggapan | perencanaan | | | Jumlah tanggapan | Pelaksanaan | | | Jumlah Tanggapan | Evaluasi | | | Jumlah tanggapan |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | S | KS | TS | | S | KS | TS | | S | KS | TS | |
| Semester 1 MPBA | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Dr. Faizal Amin, M. Ag | 2 | 50 | 6 | - | - | 6 | 28 | - | - | 28 | 16 | - | - | 16 |
| 2 | Dr. Lukman Abdul Jabbar, M.S. I | 2 | 50 | 6 | - | - | 6 | 28 | - | - | 28 | 16 | - | - | 16 |
| 3 | Dr. Sahrani, M. Pd | 2 | 50 | 6 | - | - | 6 | 28 | - | - | 28 | 16 | - | - | 16 |
| 4 | Dr. Nelly Mujahidah, M.S. I | 2 | 50 | 6 | - | - | 6 | 28 | - | - | 28 | 16 | - | - | 16 |
| 5 | Dr. Rahmap, M. Ag | 2 | 50 | 6 | - | - | 6 | 28 | - | - | 28 | 16 | - | - | 16 |
| 6 | Dr. Moh. Yusuf Hidayat, M.Pd | 2 | 50 | 6 | - | - | 6 | 28 | - | - | 28 | 16 | - | - | 16 |

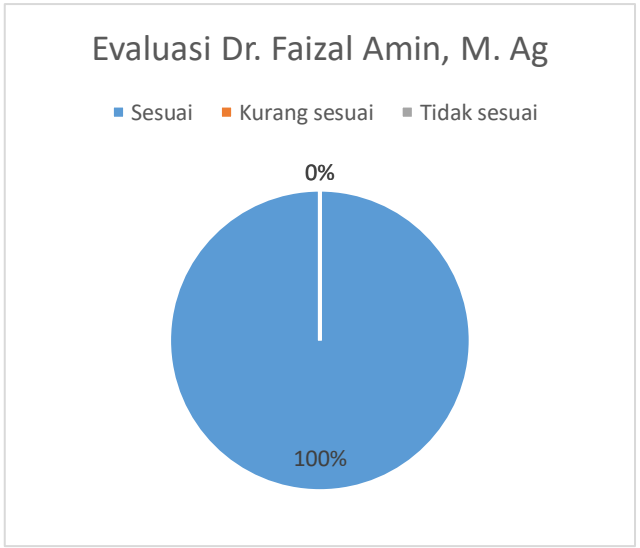
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS I/A

Dr. Faizal Amin, M. Ag

| Dr. Faizal Amin, M. Ag | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |



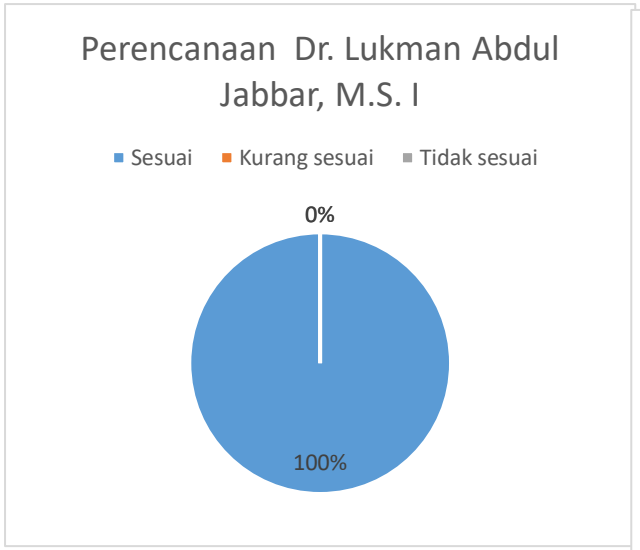



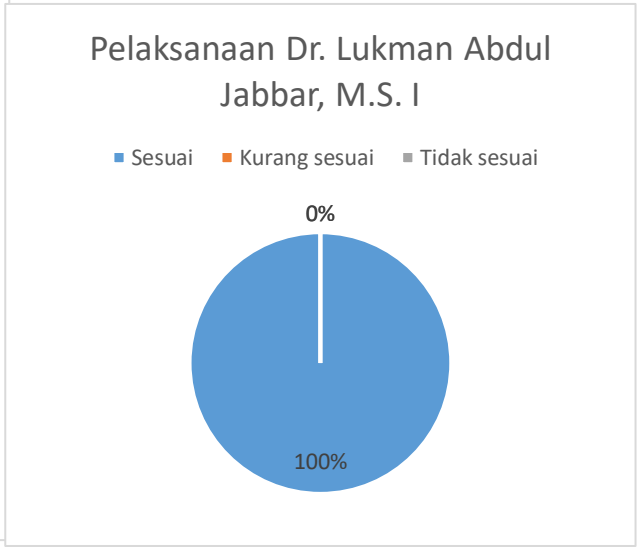



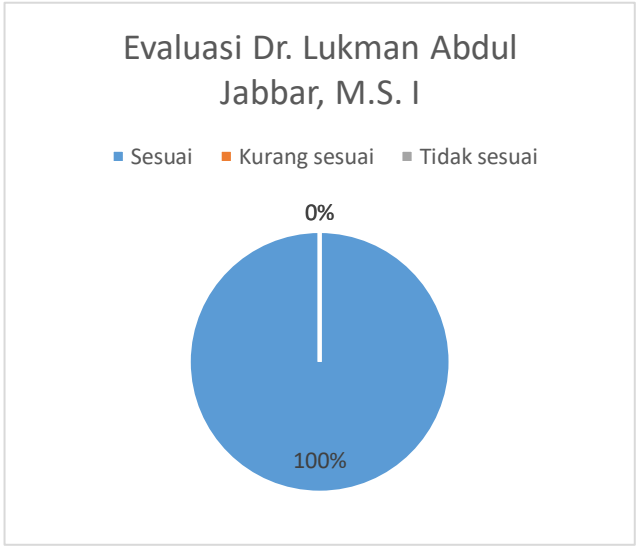
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS I/B

Dr. Lukman Abdul Jabbar, M.S. I

| Dr. Lukman Abdul Jabbar, M.S. I | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |



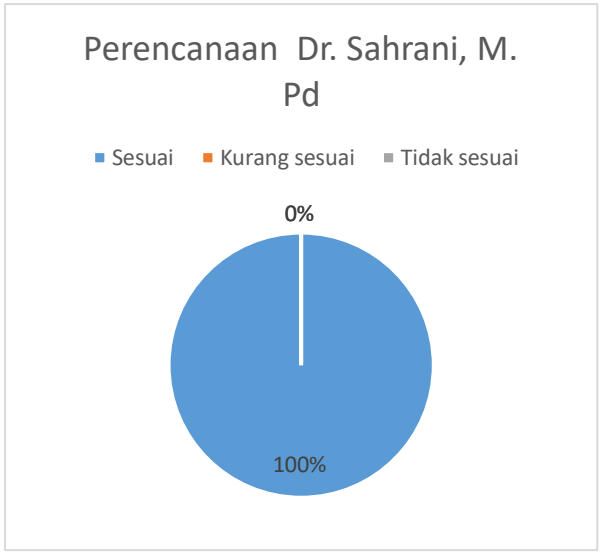



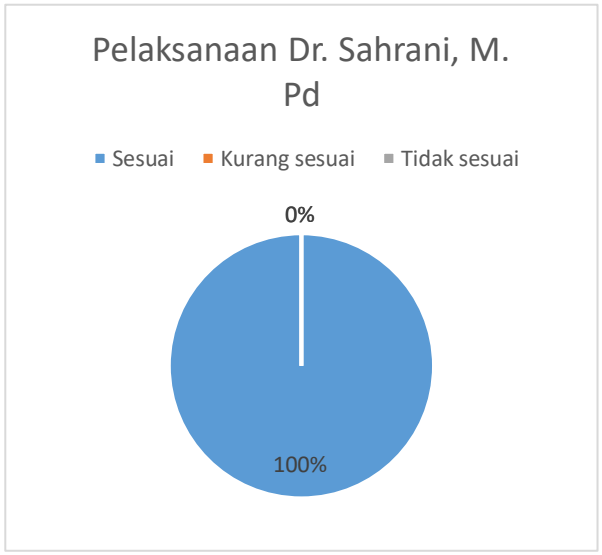



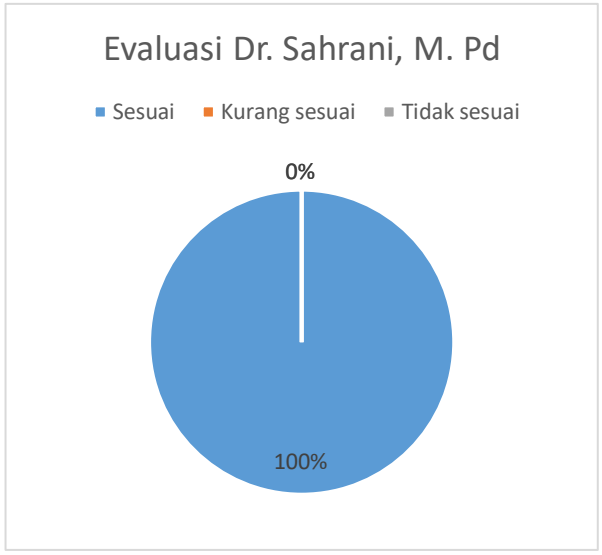
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS A/I

Dr. Sahrani, M. Pd

| Dr. Sahrani, M. Pd | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |



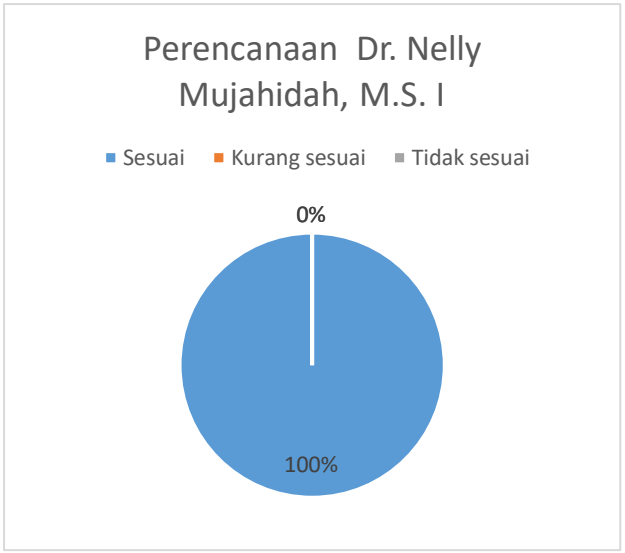



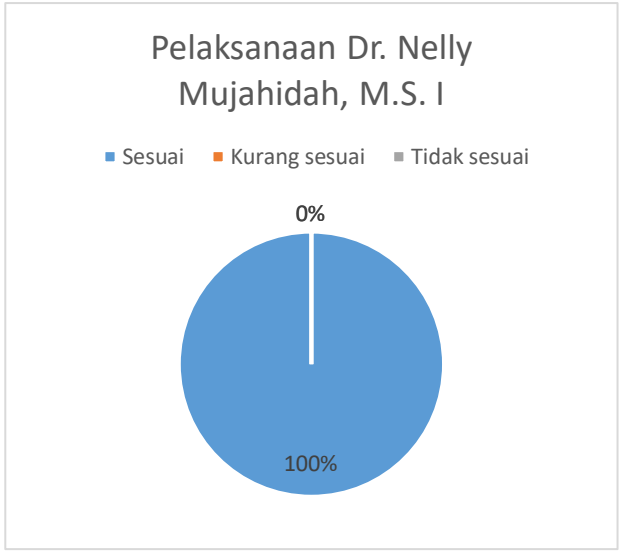



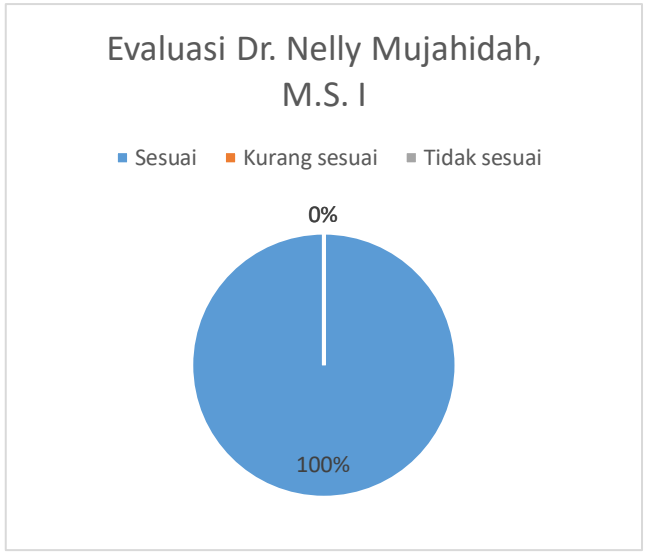
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS I/B

Dr. Nelly Mujahidah, M.S. I

| Dr. Nelly Mujahidah, M.S. I | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |



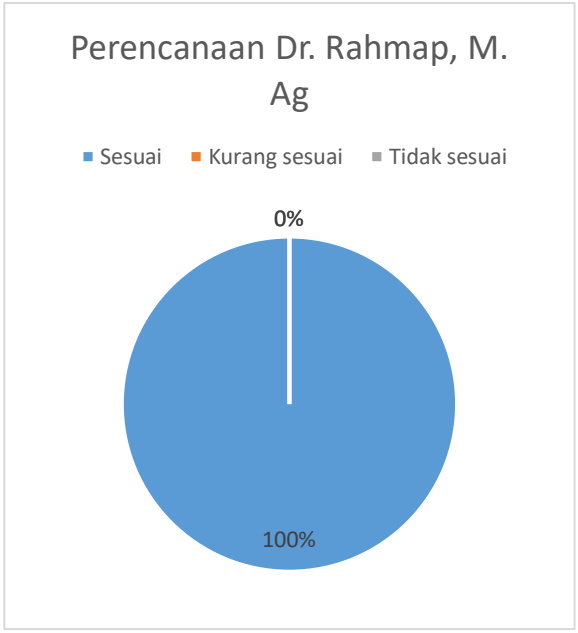



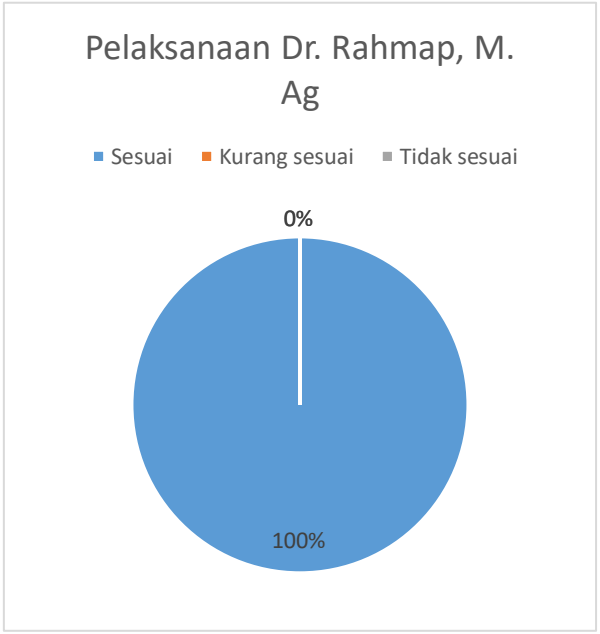



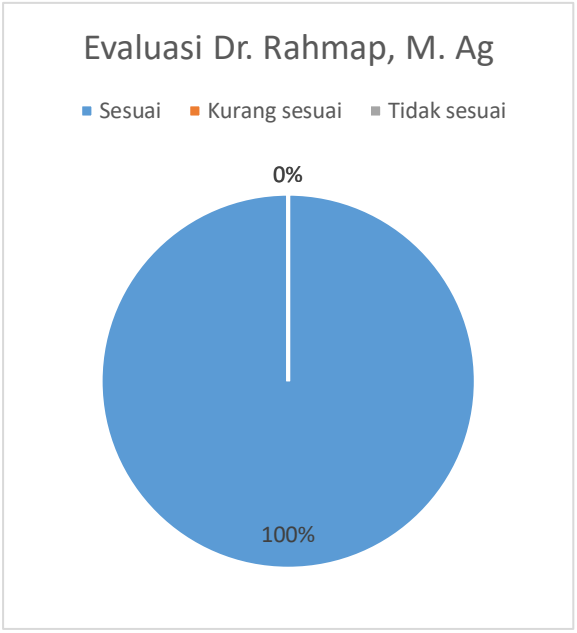
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Rahmap, M. Ag

| Dr. Rahmap, M. Ag | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |



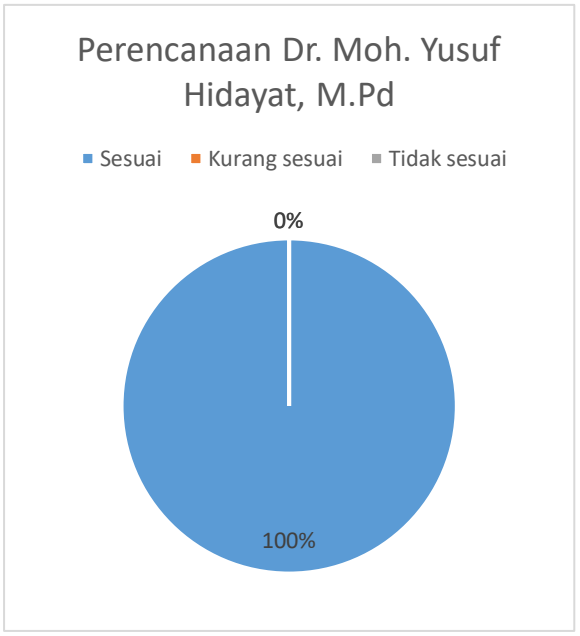



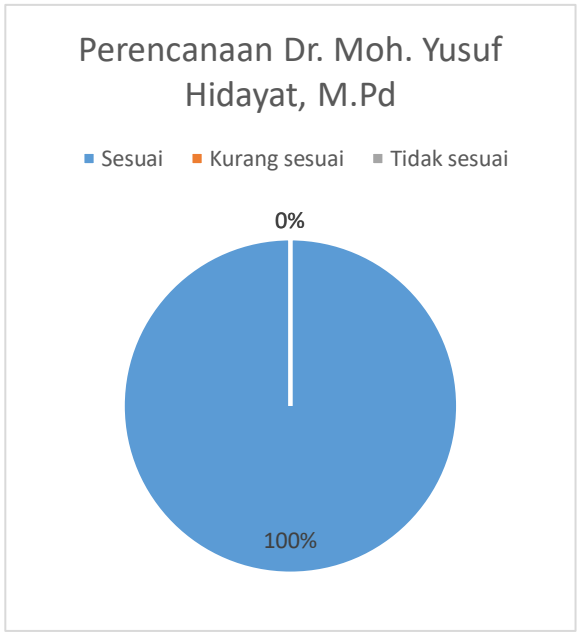



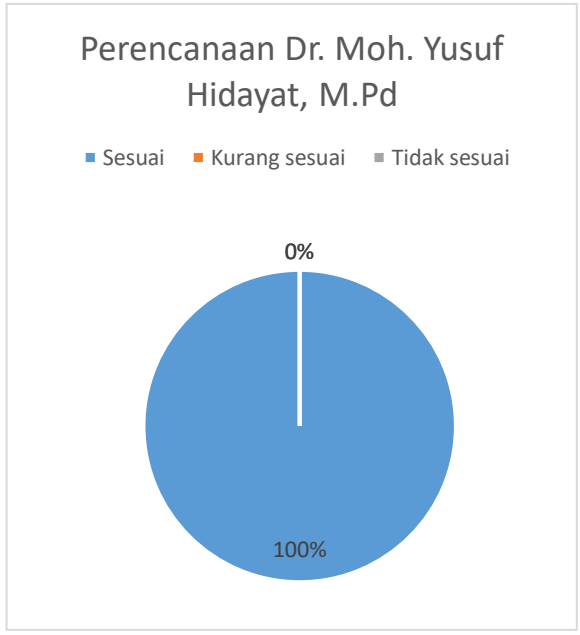
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Moh. Yusuf Hidayat, M.Pd

| Dr. Moh. Yusuf Hidayat, M.Pd | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |



# BAB IV
# PENUTUP

## 1. Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil edom semester ganjil tahun akademik 2024-2025 di Prodi MPBA sebagaimana pembahasan yang dilaporkan pada Bab II dapat disimpulkan sebagai berikut:

Seluruh dosen yang mengajar di prodi Magister Pendidikan Bahasa Arab (MPBA) telah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester yakni 14-16 tatap muka atau >dari 80%

Semua mahasiswa program studi Magsiter Pendidikan Bahasa Arab (MPBA) yang kuliah pada semester ganjil tahun 2024/2025 yakni mahasiswa semester 1 dan 3 semua sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester yakni dengan prosentase kehadiran diatas 90%.

Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam memberikan perkuliahan dari aspek perencanaan mendapat tanggapan sangat baik, dalam aspek pelaksanaan atau realisasi dari rencana perkuliahan mendapatkan tanggapan atau persepsi baik sekali. Dan terakhir pada tahan evaluasi mahasiswa menilai dosen telah melaksanakan evaluasi dan tanggapan baik sekali.

## 2. Saran

a. Bagi dosen, hendaklah lebih tepat waktu ketika pembelajaran secara daring, maupun luring dan menegaskan kepada mahasiswa untuk menguasi teknologi untuk perkuliahan.
b. Kepada seluruh dosen perlu menyiapkan materi kuliah yang siap digunakan oleh mahasiswa sebagai bahan referensi sehingga materi kuliah terarah.
c. Mengkondisikan situasi pembelajran yang dapat memotivasi keberanian mahasiswa dalam mengeluarkan gagasan untuk mengembangkan materi pembelajaran.
d. Bagi mahasiswa, sangat diharapkan kerjasamanya dalam mengikuti perkuliahan secara daring, dengan cara mencari tempat yang jaringan internetnya kuat. Sehingga perkuliahan berjalan efisen dan efektif.

**1. INSTRUMEN EDOM GANJIL 2024-2025**

| No | Indikator yang di nilai | Penilaian | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Sesuai | Kurang Sesuai | Tidak Sesuai |
| | | (3) | (2) | (1) |
| **Perencanaan Pembelajaran** | | | | |
| 1 | Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan. | | | |
| 2 | Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester. | | | |
| 3 | Dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dosen yang bersangkutan telah memuat komponen:<br><br>a) Nama program studi dan Nama matakuliah dan kode mata kuliah<br>b) Semester dan SKS<br>c) Nama dosen pengampu;<br>d) Bahan kajian (materi ajar)<br>e) Learning outcome (capaian pembelajaran) mata kuliah dan Kemampuan akhir<br>f) Metode pembelajaran<br>g) Waktu yang disediakan<br>h) Pengalaman belajar (tugas yang harus dikerjakan Oleh mahasiswa selama satu semester)<br>i) Kriteria, indikator, dan bobot penilaian.<br>j) Daftar referensi yang digunakan. | | | |
| **Pelaksanaan :** | | Sesuai | Kurang Sesuai | Tidak Sesuai |
| | | (3) | (2) | (1) |
| 1 | Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat. | | | |
| 2 | Dosen mengisi absen kehadiran mahasiswa pada saat setiap pertemuan. | | | |
| 3 | Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa di kelas. | | | |
| 4 | Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen. | | | |
| 5 | Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi). | | | |
| 6 | Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran. | | | |
| 7 | Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan. | | | |
| 8 | Proses pembelajaran sejalan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya. | | | |
| 9 | Pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan kasus nyata. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | Dosen mementingkan pemahaman/penghayatan materi kepada mahasiswa dalam rentang waktu optimal selama proses pembelajaran. | | | |
| 11 | Proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan. | | | |
| 12 | Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan. | | | |
| 13 | Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok. | | | |
| 14 | Dosen konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali diluar MID dan UAS sesuai dengan RPS. | | | |
| **EVALUASI :** | | Sesuai | Kurang Sesuai | Tidak Sesuai |
| | | (3) | (2) | (1) |
| 1 | Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat. | | | |
| 2 | Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. | | | |
| 3 | Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas. | | | |
| 4 | Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa. | | | |
| 5 | Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan. | | | |
| 6 | Hasil akhir penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan. | | | |
| 7 | Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa. | | | |
| 8 | Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transpara | | | |
| 9 | Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan. | | | |
| 10 | Pengumuman/Pelaporan nilai mahasiwa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan. | | | |
| 11 | Nilai mahasiswa diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran selesai dilaksanakan (pada akhir semester). | | | |
| | | | | |

# LAPORAN

**EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)**
**SEMESTER GANJIL 2024-2025**

**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM (MSI)**
**PASCASARJANA IAIN PONTIANAK TAHUN 2025**

# LEMBAR PENGESAHAN

**EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)**
**SEMESTER GANJIL 2024-2025**
Program Studi Magister Studi Islam (MSI)
Pascasarjana IAIN Pontianak

Pontianak, Februari 2025

Dilaporkan Oleh:
Ketua Koorpus Penjamin Mutu
Pascasarjana,

Dr. Wahab, M. Ag
NIP. 197507152006041022

Disahkan Oleh:
Direktur,

Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA
NIP. 197408171999031002

# KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (Edom) Program Pascasarjana IAIN Pontianak ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Edom ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Program Pascasarjana IAIN Pontianak sebagai bentuk evaluasi dalam proses pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih baik selanjutnya.

Pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (Edom) ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Program Pascasarjana IAIN Pontianak terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Edom ini diharapkan dapat membantu Program Pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan Edom ini tidak terlepas dari berbagai kendala, dan juga hambatan terutama pada saat proses pengumpulan data. Namun, Berkat kerja keras dari tim edom serta dukungan dari sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan edom ini, kami ucapkan terima kasih.

Pontianak ,  Februari 2025

Ketua Koorpus penjamin Mutu

Dr. Wahab, M. Ag

# RINGKASAN EKSEKUTIF

Kegiatan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) merupakan sebuah kegiatan yang rutin dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak di setiap awal semester baru. Edom dilakukan sebagai bentuk pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak. Hasil Edom akan menjadi bahan referensi dan evaluasi bagi pimpinan di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak dalam menentukan langkah-langkah perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak pada semester berikutnya.

Kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) semester ganjil tahun ajaran 2024-2025 dilaksanakan atas kerjasama Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak dengan seluruh civitas akademika di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa semester ganjil 2024 -2025 menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memberikan penilaian yang positif terhadap kinerja dosen dalam mengajar. Dalam hal kualitas pengajaran, sebagian besar mahasiswa menyatakan puas dengan cara dosen menyampaikan materi kuliah dan kejelasan penjelasan dosen. Dalam hal kemampuan merespon pertanyaan mahasiswa, sebagian besar mahasiswa juga menyatakan puas dengan respon dosen.

Namun, terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan oleh dosen, seperti memberikan umpan balik yang lebih konstruktif dan meningkatkan interaksi dengan mahasiswa di luar kelas. Oleh karena itu, diharapkan bahwa hasil evaluasi dari program edom ini dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi pimpinan di pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan kualitas pengajaran di masa yang akan datang.

# BAB I
# Pendahuluan

## A. Latar belakang

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu. Untuk mendapatkan prilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting.

Proses pembelajaran yang dilakukan di kelas merupakan tranfer ilmu dan interaksi ilmiah antara dosen dan mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi, dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Program Pascasarjana secara periodik melakukan edom terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan edom yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan edom terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang lakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui google form.

Evaluasi ini diwujudkan dalam Laporan Unit Mutu Pengendalian Prodi (UPMP) ini yang dinilai dan diverifikasi dengan prinsip saling asah, asih dan

asuh. Aktivitas ini diharapkan bisa mendorong peningkatan profesionalisme dosen Prodi Magister Studi Islam yang akan berimplikasi kepada peningkatan atmosfer akademik di Program Studi Magister Studi Islam IAIN Pontianak. Evaluasi dilaksanakan secara periodik artinya evaluasi ini dilakukan pada setiap kurun waktu yang tetap yaitu satu tahun sekali. Hal ini untuk menjaga akuntabilitas kepada pemangku kepentingan terkait dengan kinerja perguruan tinggi.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan edom ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana khususnya dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil edom diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi Program Pascasarjana dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil edom diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui program peningkatan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup

Edom ini meneliti dan mengevaluasi tentang proses pembelajaran berdasarkan informasi dari mahasiswa mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Semester ganjil ini dilakukan secara proforsional dan populatif, dimana semua mahasiswa aktif di pascasarjana, program studi Magister Magister Studi Islam diberikan kesempatan untuk menjadi responden (probability).

Terkait dengan evaluasi ini dimaksudkan untuk memantau pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen pada semester ganjil 2024-2025 (semester 1, 3 yang baru saja berakhir), maka responden nya adalah mahasiswa yang saat ini berada di semester 1,3 (semester gasal). Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu pascasarjana IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik edom ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari

persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen Pascasarjana IAIN Pontianak. Kegiatan evaluasi pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen Pascasarjana IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan evaluasi pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran.

Kegiatan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan pendidikan:

1. Bagi pejabat pengambil keputusan (Atasan)

   Hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa dalam pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam memantau kinerja dosen pada tiap- tiap prodi. Dengan memperhatikan hasil edom ini, setidaknya para pejabat pengambil keputusan (atasan) memiliki bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja dosen, perbaikan kualitas pembelajaran dosen dalam rangka menjamin mutu pembelajaran dosen sesuai standar mutu internal IAIN Pontianak. Dengan hasil edom ini juga para pimpinan (atasan) dapat memberikan penghargaan (reward) bagi dosen yang dinilai berprestasi, atau memberikan teguran dan sanksi (funishment) bagi dosen yang dinilai tidak menjalankan kewajiban dan tanngung jawabnya secara baik dan benar sesuai SPMI.

2. Bagi dosen yang bersangkutan

   Bagi dosen yang bersangkutan, proses dan hasil edom seperti ini dapat menjadi bahan control dan evaluasi diri dalam melaksanakan tugas dan fungsi tridharma, dalam hal ini pembelajaran. Edom seperti ini dapat menjadi penangkal terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran pada tiap program studi. Selain itu, hasil edom ini juga cukup berarti sebagai dasar memperbaiki kesalahan dan kekurangan diri dosen dalam

mempersiapkan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan.

3. Bagi Mahasiswa

   Terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang baik yang dilakukan oleh para dosen IAIN Pontianak tentu saja memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembelajaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berimbas secara langsung terhadap kualitas mahasiswanya.

## BAB II

## HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA, SERTA KEPUASAN TERHADAP PEMBELAJARAN DOSEN

A. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan

Kehadiran dosen dan mahasiswa selam Perkuliahan dinilai beerdasarkan data yang ada pada absen/journal perkuliahan pada setiap mata kuliah yang diisi oleh dosen dalam SIAKAD. Untuk dosen pascasarjana jumlah pertemuan maksimal 16 kali pertemuan dan jumlah minimal 14 kali pertemuan. Jumlah kehadiran ini menjadi dasar bagi mahasiswa memenuhi syarat untuk mengikuti UAS atau tidak, jumlah kehadiran mahasiswa yang dapat mengikuti UAS adalah minimal 75%. Kehadiran dari kehadiran dosen.

1. Tabel 2. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan Semester Ganjil 2024-2025

a. Semester 1 MSI

| No | Nama pengajar | Mata kuliah | Semester | Jumlah kehadiran | Persentase |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Prof. Dr. H. Saifuddin Herlambang S.Ag, M.A/Dr. Luqman, S.Ag, M.S.I | Studi Al-Qur'an | I | 16 | 100 % |
| 2 | Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M.Ag./Dr. H. Udi Yuliarto, Lc, MA | Studi Hadis | I | | |
| 3 | Dr. Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd/Dr. Moch. Riza Fahmi, M.S.I | Pengantar Studi Islam | I | 16 | 100 % |
| 4 | Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag, MA/Dr. Sumin, SE., M.Si | Analisis Data Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Methods. | I | | |
| 5 | Dr. Muhamad Tisna Nugraha, M.S.I/Dr. Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd | Pendekatan Multidisipliner dan Interdisipliner Studi Islam | I | 16 | 100 % |
| 6 | Dr. Ridwan Rosdiawan, S.Ag, MA/Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag, M.Ag | Pemikiran dan Problematika Islam Kontemporer | I | 16 | 100 % |
| 7 | Dr. Sahri, MA/Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag, M.Ag | Materi Pendalaman Ilmu Keislaman (Akidah, Ibadah, Fiqh, Akhlak, SKI) | I | 16 | 100 % |
| 8 | Dr. Nur Hamzah, S.Pd.I, M.Pd/Dr. Ridwan Rosdiawan, S.Ag, MA | Teori Sosial Masyarakat Islam Borneo | I | 16 | 100 % |

**B. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan**

2. Table 3. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan

a. Semester 1 MSI

| No | Mata kuliah | Semester | Rata-rata Jumlah kehadiran | Persentase |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Studi Al-Qur'an | I | 16 | 100 % |
| 2 | Studi Hadis | I | 16 | 100 % |
| 3 | Pengantar Studi Islam | I | 16 | 100 % |
| 4 | AnalisisData Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Methods. | I | 16 | 100 % |
| 5 | Pendekatan Multidisipliner dan Interdisipliner Studi Islam | I | 16 | 100 % |
| 6 | Pemikiran dan Problematika Islam Kontemporer | I | 16 | 100 % |
| 7 | Materi Pendalaman Ilmu Keislaman (Akidah, Ibadah, Fiqh, Akhlak, SKI) | I | 16 | 100 % |
| 8 | Teori Sosial Masyarakat Islam Borneo | I | 16 | 100 % |

**3. Kepuasan Mahasiswa**

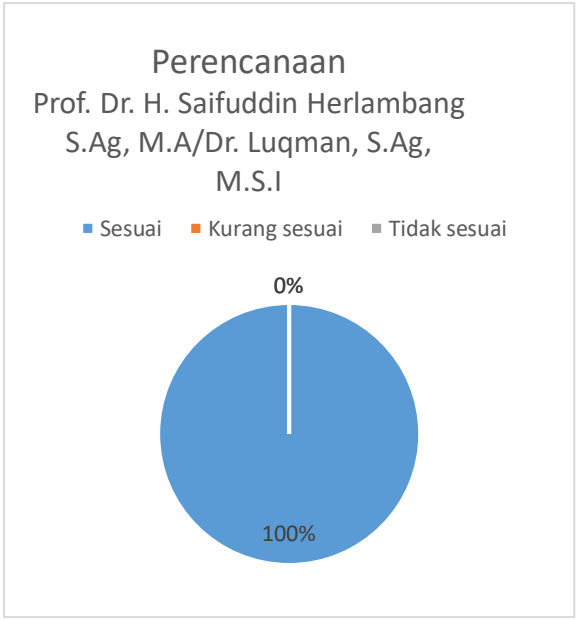
**Tabel 4. Kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran**

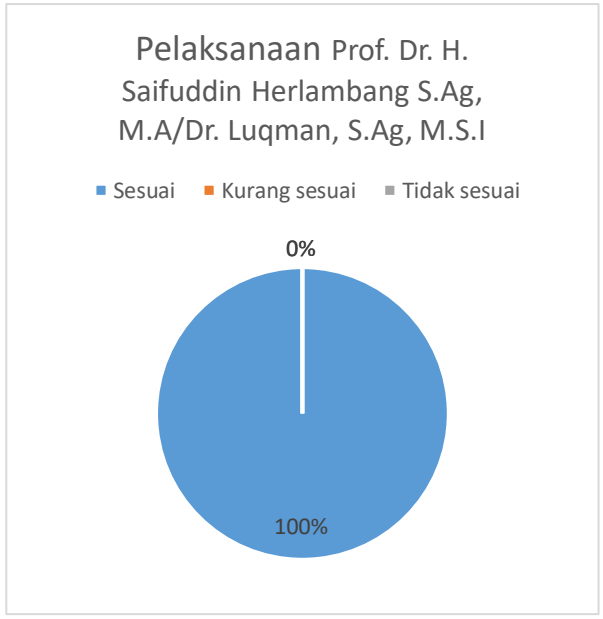
| No | Nama dosen | tanggapan | Total tanggapan | perencanaan | | | Jumlah tanggapan | Pelaksanaan | | | Jumlah Tanggapan | Evaluasi | | | Jumlah tanggapan |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | S | KS | TS | | S | KS | TS | | S | KS | TS | |
| Semester 1 MPBA | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Prof. Dr. H. Saifuddin Herlambang S.Ag, M.A/Dr. Luqman, S.Ag, M.S.I | 11 | 275 | 33 | - | - | 33 | 154 | - | - | 154 | 88 | - | - | 88 |
| 2 | Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M.Ag./Dr. H. Udi Yuliarto, Lc, MA | 11 | 275 | 33 | - | - | 33 | 154 | - | - | 154 | 88 | - | - | 88 |
| 3 | Dr. Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd/Dr. Moch. Riza Fahmi, M.S.I | 11 | 275 | 33 | - | - | 33 | 153 | 1 | - | 154 | 88 | - | - | 88 |
| 4 | Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag, MA/Dr. Sumin, SE., M.Si | 11 | 275 | 33 | - | - | 33 | 154 | - | - | 154 | 88 | - | - | 88 |
| 5 | Dr. Muhamad Tisna Nugraha, M.S.I/Dr. Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd | 11 | 275 | 33 | - | - | 33 | 154 | - | - | 154 | 88 | - | - | 88 |
| 6 | Dr. Ridwan Rosdiawan, S.Ag, MA/Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag, M.Ag | 11 | 275 | 33 | - | - | 33 | 154 | - | - | 154 | 88 | - | - | 88 |
| 7 | Dr. Sahri, MA/Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag, M.Ag | 11 | 275 | 33 | - | - | 33 | 154 | - | - | 154 | 88 | - | - | 88 |
| 8 | Dr. Nur Hamzah, S.Pd.I, M.Pd/Dr. Ridwan Rosdiawan, S.Ag, MA | 11 | 275 | 33 | - | - | 33 | 154 | - | - | 154 | 88 | - | - | 88 |

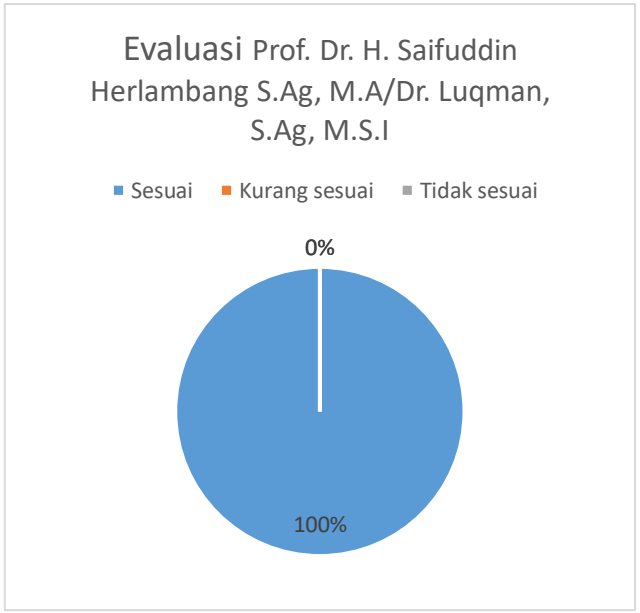
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS I/A

Prof. Dr. H. Saifuddin Herlambang S.Ag, M.A/Dr. Luqman, S.Ag, M.S.I

| Prof. Dr. H. Saifuddin Herlambang S.Ag, M.A/Dr. Luqman, S.Ag, M.S.I | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |



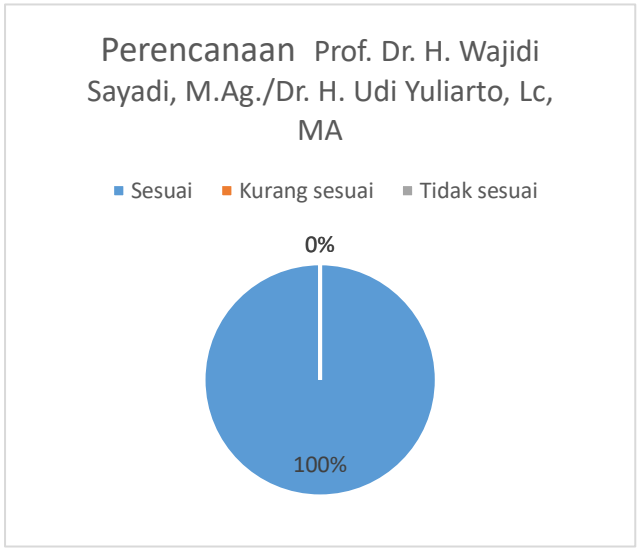



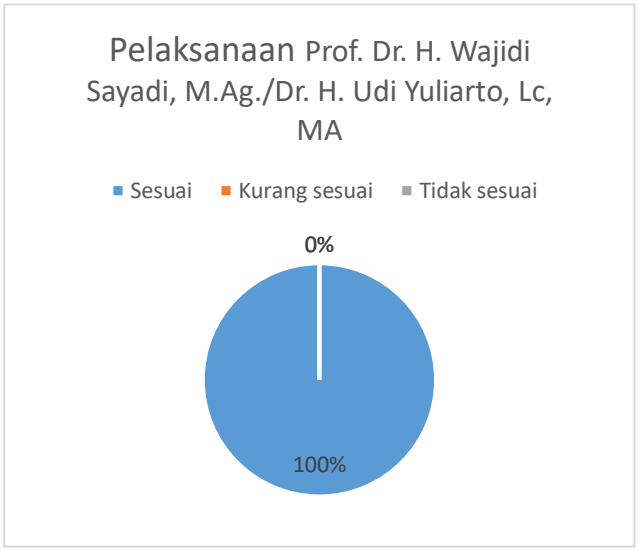



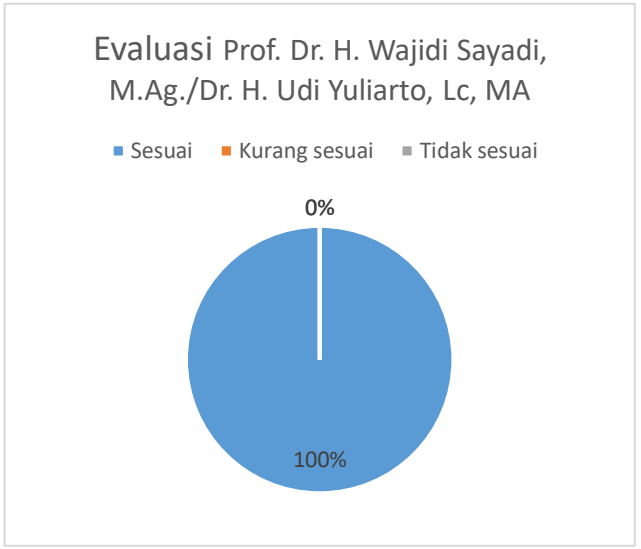
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS I/B

Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M.Ag./Dr. H. Udi Yuliarto, Lc, MA

| Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M.Ag./Dr. H. Udi Yuliarto, Lc, MA | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |



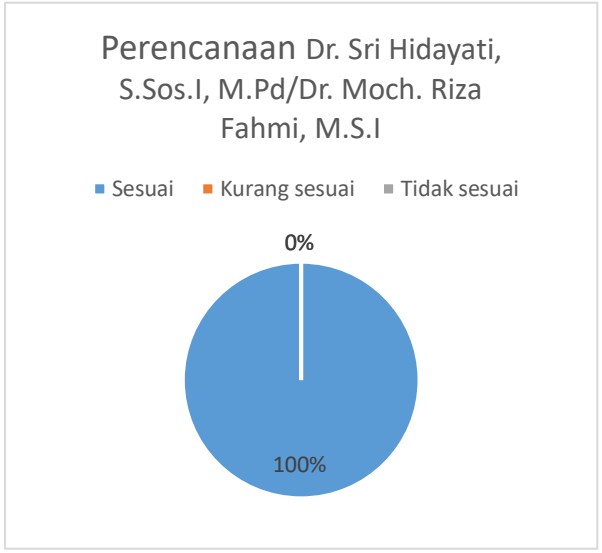



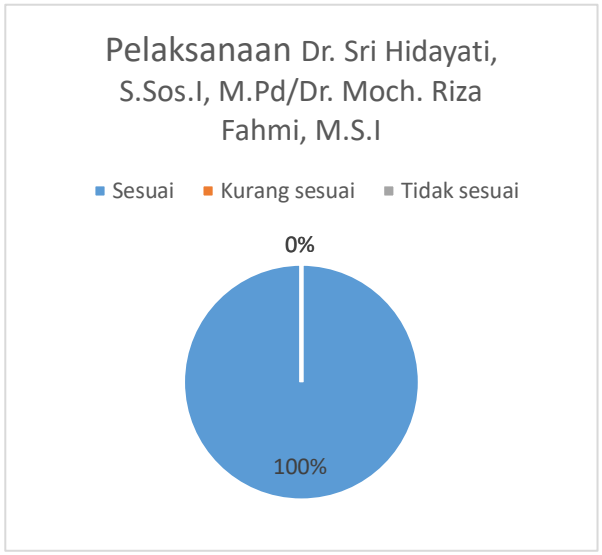



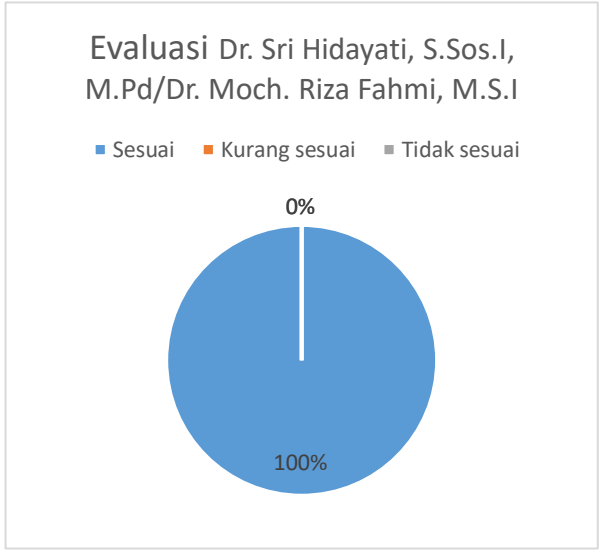
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS A/I

Dr. Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd/Dr. Moch. Riza Fahmi, M.S.I

| Dr. Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd/Dr. Moch. Riza Fahmi, M.S.I | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Kurang Sesuai | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |



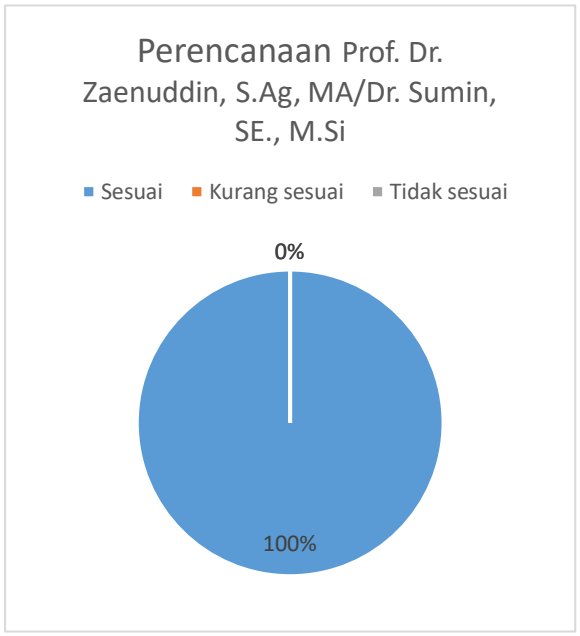



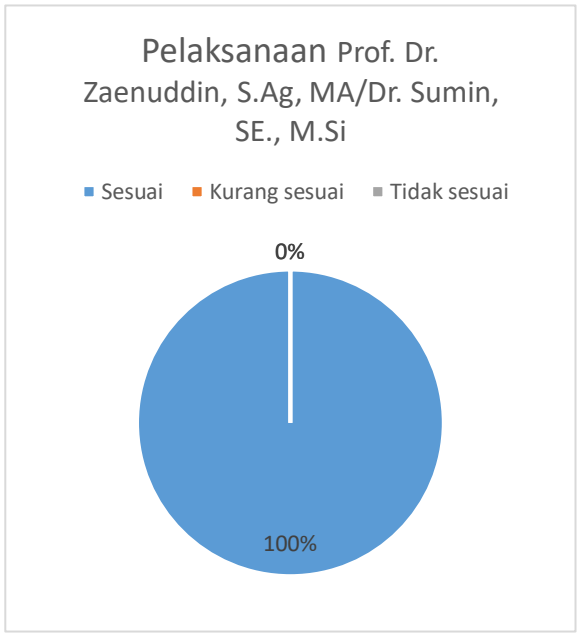



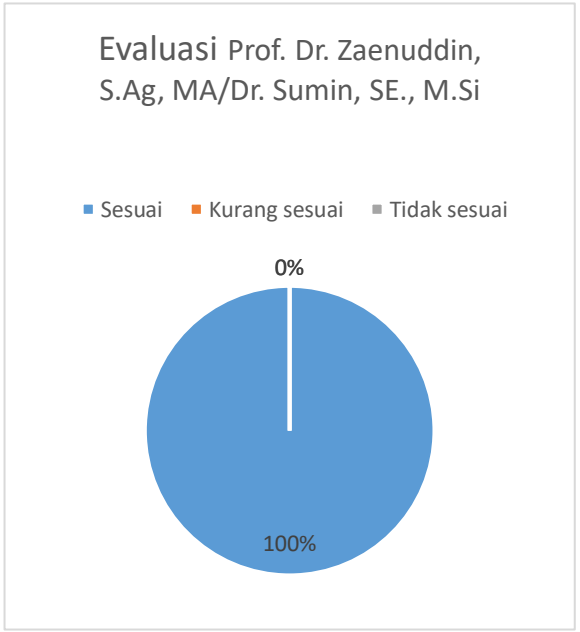
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS I/B

Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag, MA/Dr. Sumin, SE., M.Si

| Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag, MA/Dr. Sumin, SE., M.Si | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |



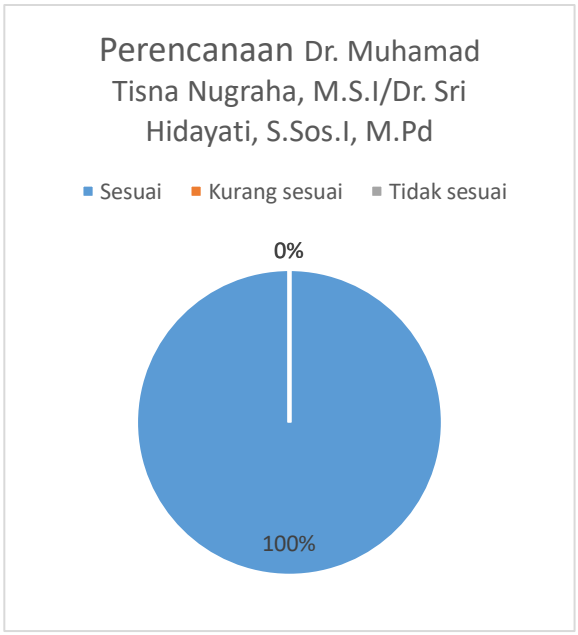



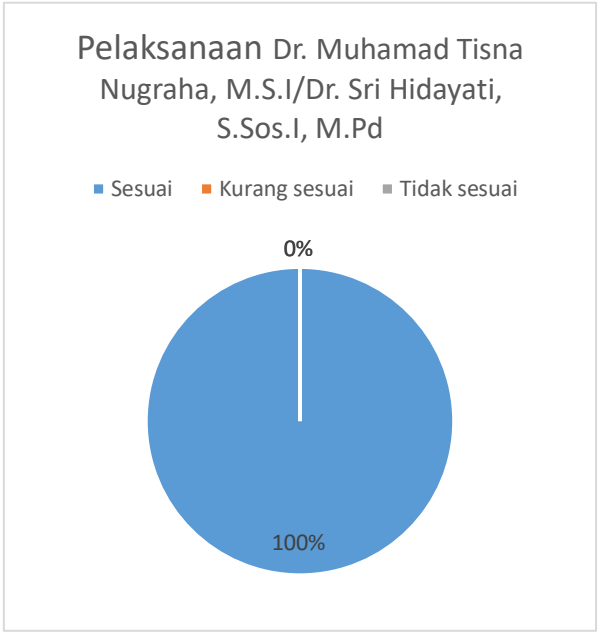



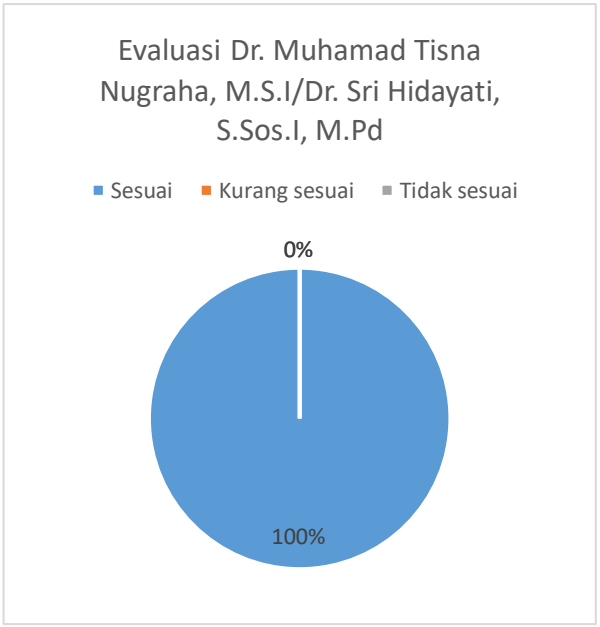
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Muhamad Tisna Nugraha, M.S.I/Dr. Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd

| Dr. Muhamad Tisna Nugraha, M.S.I/Dr. Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |



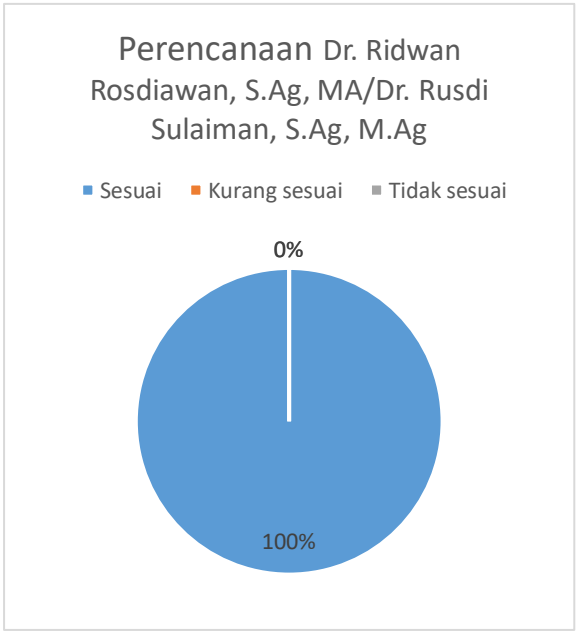



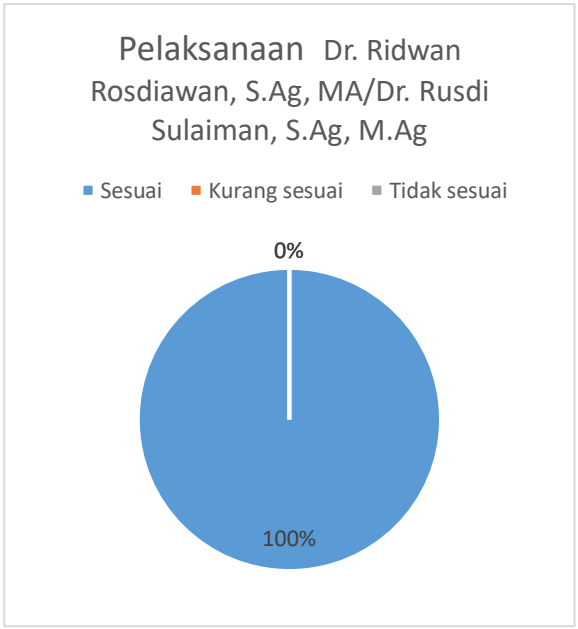



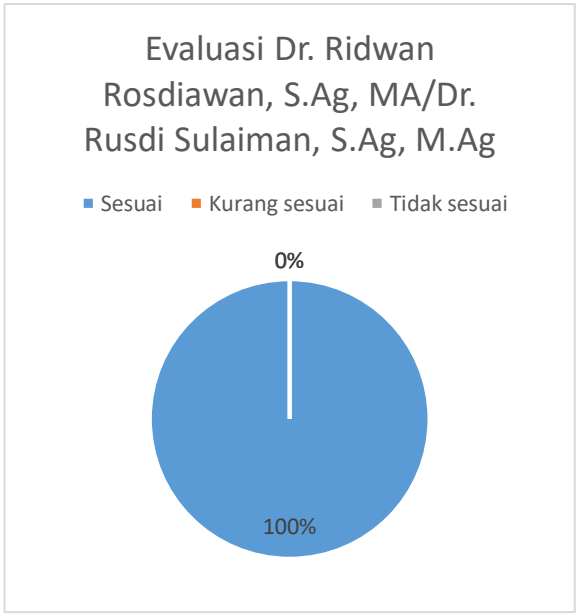
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Ridwan Rosdiawan, S.Ag, MA/Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag, M.Ag

| Dr. Ridwan Rosdiawan, S.Ag, MA/Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag, M.Ag | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |



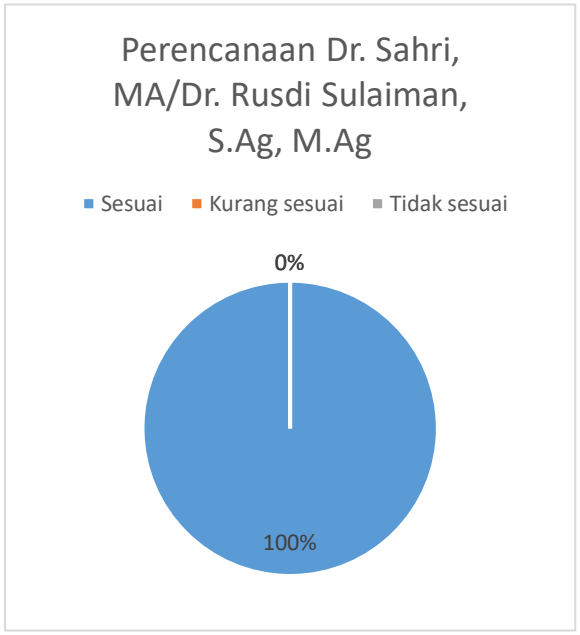



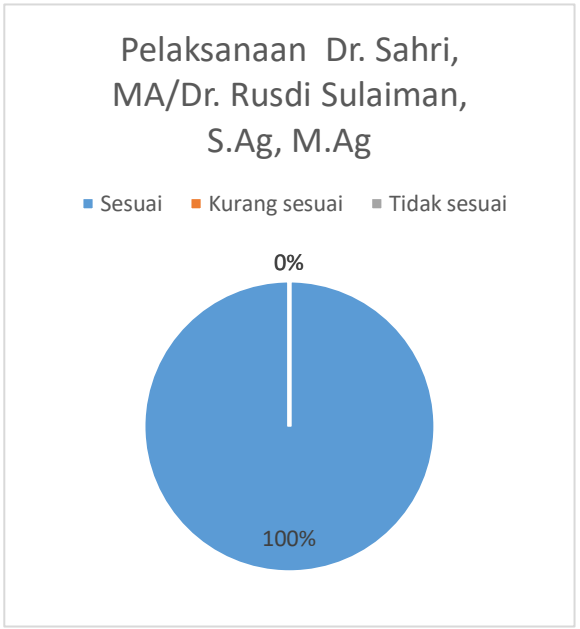



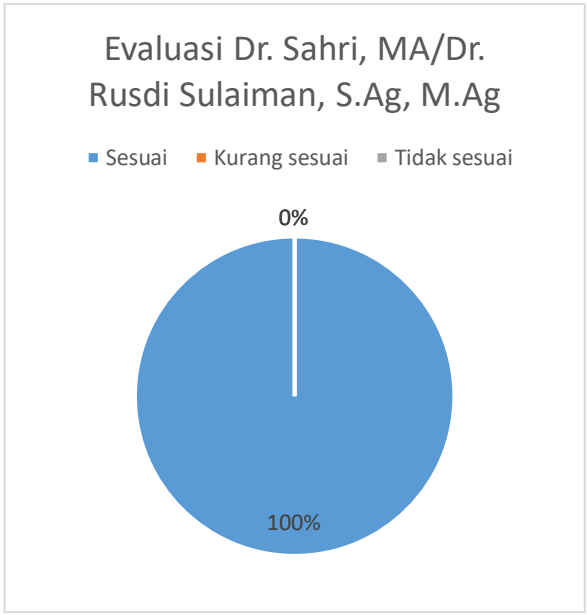
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Sahri, MA/Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag, M.Ag

| Dr. Sahri, MA/Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag, M.Ag | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |



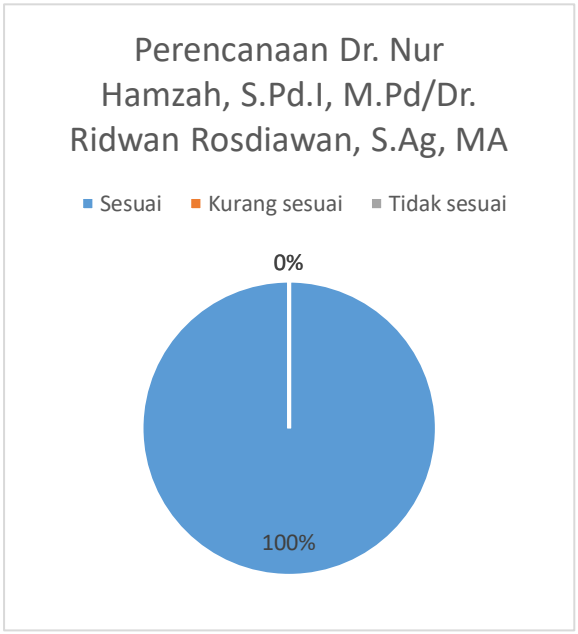



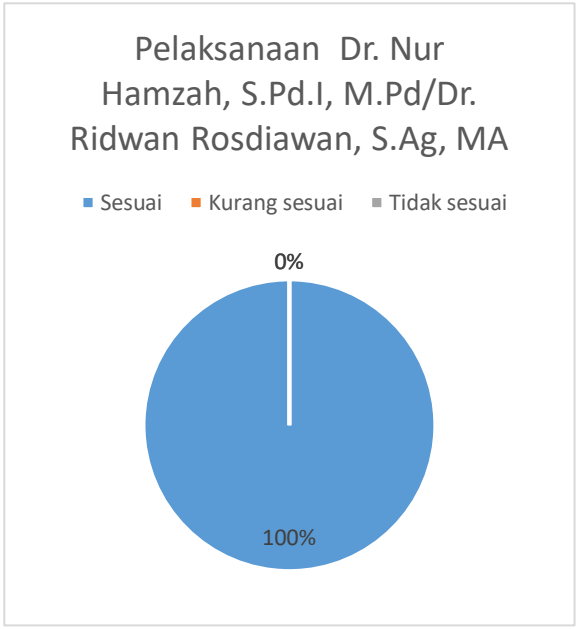



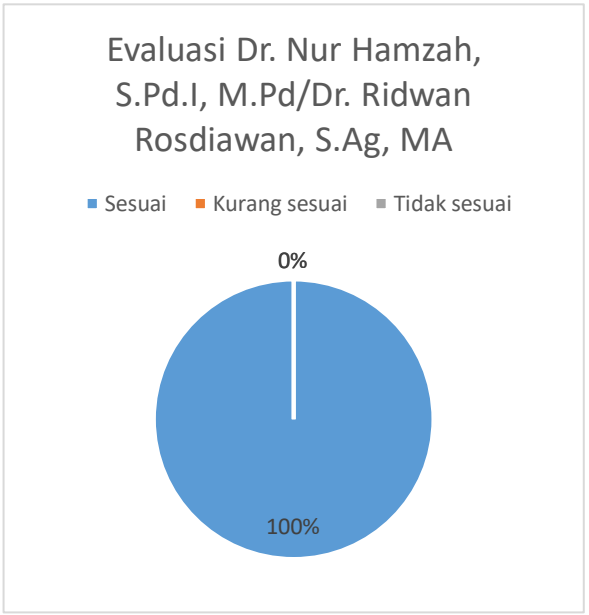
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Nur Hamzah, S.Pd.I, M.Pd/Dr. Ridwan Rosdiawan, S.Ag, MA

| Dr. Nur Hamzah, S.Pd.I, M.Pd/Dr. Ridwan Rosdiawan, S.Ag, MA | **Perencanaan** | | | **Pelaksanaan** | | | | | | | | | | | | | | **Evaluasi** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| Sesuai | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Kurang Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **JUMLAH** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |



# BAB IV
# PENUTUP

## 1. Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil edom semester ganjil tahun akademik 2024-2025 di Prodi MSI sebagaimana pembahasan yang dilaporkan pada Bab II dapat disimpulkan sebagai berikut:

Seluruh dosen yang mengajar di prodi Magister Studi Islam (MSI) telah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester yakni 14-16 tatap muka atau >dari 80%

Semua mahasiswa program studi Magister Studi Islam (MSI) yang kuliah pada semester ganjil tahun 2024/2025 yakni mahasiswa semester 1 dan 3 semua sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester yakni dengan prosentase kehadiran diatas 90%.

Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam memberikan perkuliahan dari aspek perencanaan mendapat tanggapan sangat baik, dalam aspek pelaksanaan atau realisasi dari rencana perkuliahan mendapatkan tanggapan atau persepsi baik sekali. Dan terakhir pada tahan evaluasi mahasiswa menilai dosen telah melaksanakan evaluasi dan tanggapan baik sekali.

## 2. Saran

a. Bagi dosen, hendaklah lebih tepat waktu ketika pembelajaran secara daring, maupun luring dan menegaskan kepada mahasiswa untuk menguasi teknologi untuk perkuliahan.
b. Kepada seluruh dosen perlu menyiapkan materi kuliah yang siap digunakan oleh mahasiswa sebagai bahan referensi sehingga materi kuliah terarah.
c. Mengkondisikan situasi pembelajran yang dapat memotivasi keberanian mahasiswa dalam mengeluarkan gagasan untuk mengembangkan materi pembelajaran.
d. Bagi mahasiswa, sangat diharapkan kerjasamanya dalam mengikuti perkuliahan secara daring, dengan cara mencari tempat yang jaringan internetnya kuat. Sehingga perkuliahan berjalan efisen dan efektif.

**1. INSTRUMEN EDOM GANJIL 2024-2025**

| No | Indikator yang di nilai | Penilaian | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Sesuai | Kurang Sesuai | Tidak Sesuai |
| | | (3) | (2) | (1) |
| **Perencanaan Pembelajaran** | | | | |
| 1 | Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan. | | | |
| 2 | Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester. | | | |
| 3 | Dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dosen yang bersangkutan telah memuat komponen:<br>a) Nama program studi dan Nama matakuliah dan kode mata kuliah<br>b) Semester dan SKS<br>c) Nama dosen pengampu;<br>d) Bahan kajian (materi ajar)<br>e) Learning outcome (capaian pembelajaran) mata kuliah dan Kemampuan akhir<br>f) Metode pembelajaran<br>g) Waktu yang disediakan<br>h) Pengalaman belajar (tugas yang harus dikerjakan Oleh mahasiswa selama satu semester)<br>i) Kriteria, indikator, dan bobot penilaian.<br>j) Daftar referensi yang digunakan. | | | |
| **Pelaksanaan :** | | Sesuai | Kurang Sesuai | Tidak Sesuai |
| | | (3) | (2) | (1) |
| 1 | Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat. | | | |
| 2 | Dosen mengisi absen kehadiran mahasiswa pada saat setiap pertemuan. | | | |
| 3 | Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa di kelas. | | | |
| 4 | Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen. | | | |
| 5 | Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi). | | | |
| 6 | Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran. | | | |
| 7 | Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan. | | | |
| 8 | Proses pembelajaran sejalan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya. | | | |
| 9 | Pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan kasus nyata. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | Dosen mementingkan pemahaman/penghayatan materi kepada mahasiswa dalam rentang waktu optimal selama proses pembelajaran. | | | |
| 11 | Proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan. | | | |
| 12 | Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan. | | | |
| 13 | Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok. | | | |
| 14 | Dosen konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali diluar MID dan UAS sesuai dengan RPS. | | | |
| **EVALUASI :** | | Sesuai | Kurang Sesuai | Tidak Sesuai |
| | | (3) | (2) | (1) |
| 1 | Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat. | | | |
| 2 | Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. | | | |
| 3 | Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas. | | | |
| 4 | Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa. | | | |
| 5 | Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan. | | | |
| 6 | Hasil akhir penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan. | | | |
| 7 | Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa. | | | |
| 8 | Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transpara | | | |
| 9 | Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan. | | | |
| 10 | Pengumuman/Pelaporan nilai mahasiwa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan. | | | |
| 11 | Nilai mahasiswa diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran selesai dilaksanakan (pada akhir semester). | | | |
| | | | | |