



LAPORAN

**Monitoring Pembelajaran dan Evaluasi Dosen Oleh
Mahasiswa (EDOM)
Semester Genap 2023/2024**

**FAKULTAS SYARIAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PONTIANAK**

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP 2023/2024



PUSAT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS SYARIAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
TAHUN 2023/2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas nikmat yang diberikan, terutama nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga proses monitoring dan evaluasi pembelajaran semester genap di Fakultas Syariah dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang dijadwalkan.

Sebagai bentuk pertanggungjawaban kami sebagai Koordinator Pusat Penjaminan Mutu di Fakultas Syariah, maka kami membuat laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini untuk memberikan gambaran sebagai bahan evaluasi serta tindak lanjut efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta meningkatkan kualitas pendidikan di Fakultas Syariah. Monitoring dan evaluasi pembelajaran sangat penting untuk memastikan setiap mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar yang berkualitas dan sesuai dengan tujuan pendidikan. Laporan disajikan secara jelas dan komprehensif teruntuk semua pihak terkait dalam pelaksanaan monev pembelajaran.

Kami berharap laporan ini menjadi referensi bermanfaat bagi pendidik, staf pendukung, dan pihak terkait dalam peningkatan mutu pembelajaran secara efektif dan efisien sebagai alat bantu untuk memudahkan evaluasi. Kami juga berharap laporan monev pembelajaran ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di institusi secara umum, terkhusus di Fakultas Syariah yang saat ini memiliki tiga (3) Program Studi diantaranya Hukum Keluarga Islam (HKI), Hukum Ekonomi Syariah (HES) dan yang terbaru Hukum Tata Negara (HTN).

Pada kesempatan ini, kami juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran di lingkungan Fakultas Syariah terkhusus Dr. Firdaus Achmad, M.Hum selaku Dekan, Ardiansyah, S.S., M.Hum sebagai Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Kelembagaan dan Kerjasama serta Abu Bakar, S.Hum, M.S.I sebagai Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Semoga laporan ini menjadi instrumen yang berharga dalam mencapai sistem pembelajaran unggul.

Demikian laporan ini kami sampaikan sebagai evaluasi sehingga menjadi perbaikan yang lebih baik pada kesempatan berikutnya. Apabila ditemukan kekeliruan dalam laporan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Pontianak, September 2024
Penyusun,

Koord PPM Fakultas Syariah

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | ii |
| RINGKASAN EKSEKUTIF | iii |
| A. LATAR BELAKANG | 1 |
| B. TUJUAN | 2 |
| C. DASAR HUKUM | 3 |
| D. SASARAN | 5 |
| E. DESKRIPSI KEGIATAN | 7 |
| 1. Waktu dan Tempat..... | 7 |
| 2. Kronologi Kegiatan | 7 |
| 3. Keluaran (Output) | 8 |
| a. Responden..... | 9 |
| b. Dosen | 9 |
| c. Monitoring Kehadiran/ Presensi Dosen | 14 |
| d. Hasil..... | 15 |
| F. SUMBER FASILITAS/ TIM PENYUSUN | 22 |
| G. PANITIA PELAKSANA | 23 |
| H. PENUTUP | 23 |
| LAMPIRAN DATA MONITORING | 24 |

RINGKASAN EKSEKUTIF

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen Fakultas Syariah IAIN Pontianak tahun 2024 diselenggarakan berdasarkan Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 540 Tahun 2023 tentang Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dan Mutu Proses Pembelajaran Tahun Ajaran 2022/2023, Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak. Kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) ini diselenggarakan mulai Tanggal 18 Maret s/d 31 Juli 2024. Kegiatan monev pembelajaran dan mutu proses pembelajaran bagi dosen Fakultas Syariah IAIN Pontianak ini pada intinya dilaksanakan dalam 3 tahapan, yaitu: persiapan, pelaksanaan dan pelaporan.

Tahap persiapan dimulai dengan konsultasi dan diskusi internal LPM IAIN Pontianak untuk melaksanakan Monev Pembelajaran tahun 2024, termasuk penyusunan tim pelaksana monev dan mengusulkannya ke Rektor untuk di SK kan. Selanjutnya begitu keluarnya SK Rektor, maka tahap persiapan ini dilanjutkan dengan rapat persiapan dan koordinasi antar semua panitia monev sebagai persiapan awal pelaksanaan monev, dan dilaksanakan rapat final persiapan teknis pelaksanaan monev 2024.

Tahap pelaksanaan monev 2024 meliputi validasi dan verifikasi presensi kehadiran dosen pada laman SISKA tiap 2 minggu sekali, monitoring kesesuaian bidang ilmu dosen pengampu dengan mata kuliah yang diampu juga memonitoring ketersediaan RPS yang telah diupdate oleh masing-masing dosen pengampu berdasarkan integrasi penelitian dan PKM nya. Kemudian di akhir pembelajaran semester genap 2023/2024, pendistribusian angket (form isian) instrumen pengumpulan data menggunakan link survey evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM) menggunakan google form, setelah data terkumpul kemudian pengolahan dan analisis data serta pembuatan laporan.

Adapun objek pelaksanaan Monev ini adalah pembelajaran yang dilakukan oleh dosen-dosen yang mengajar dengan status aktif, baik tetap (PNS – Non PNS) maupun dosen tidak tetap yang mengajar di Fakultas Syariah IAIN Pontianak untuk melihat pembelajaran dosen (monev), maka dipilihlah mahasiswa sebagai responden yang akan menilai pembelajaran yang telah dosen lakukan. Dengan teknik sampling bertingkat (*stratified sampling*), maka dipilihlah mahasiswa semester genap 2,4,6 dan 8 untuk memberikan penilaian terhadap pembelajaran dosen yang mereka terima di semester berjalan. Pilihan ini dilakukan dengan pertimbangan bahwa mahasiswa tersebut masih sepenuhnya (*full*) menerima proses perkuliahan dan baru saja menyelesaikan proses pembelajaran di semester ini. Jumlah mahasiswa aktif di Fakultas Syariah pada semester ini adalah 750 mahasiswa yang terdiri dari 294 mahasiswa Program Studi Hukum Ekonomi Syariah (HES) dan 456 mahasiswa Program Studi Hukum Keluarga Islam (HKI).

Namun, karena setiap mahasiswa bisa (atau bahkan harus) menilai lebih dari satu orang dosen yang mengajar di semester berjalan, maka monev ini dilakukan oleh mahasiswa sebagai peserta mata kuliah dengan jumlah 4.721 peserta mata kuliah semester genap yang terdiri dari 1.796 jumlah peserta mata kuliah Prodi HES dan 2.925 jumlah peserta mata kuliah dari Prodi HKI. Karena itu, sampai batas waktu penerimaan tanggapan berakhir, monev ini berhasil menjangkau sebanyak 623 (13%) responden terhadap penilaian pembelajaran genap dosen tahun 2023/2024 dari semua mahasiswa aktif pada mata kuliah semester 2,4, 6 dan 8 di Fakultas syariah IAIN Pontianak yang terdiri dari 2 Program Studi yakni Prodi HES sebanyak 195 (31,3%) responden dan Prodi HKI sebanyak 428 (68,7%) responden.

Hasil monitoring dan evaluasi dosen oleh mahasiswa dengan jumlah 623 responden tersebut menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang dilakukan dosen pengampu mata kuliah semester genap 2023/2024 Fakultas Syariah IAIN Pontianak meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi ada pada nilai 97,6% Sesuai, 2% Kurang Sesuai dan 04% Tidak Sesuai.

Sebagaimana tujuannya, kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen ini dilakukan guna untuk mendapatkan data informasi aktual dan tepat waktu terkait pembelajaran yang diberikan oleh para dosen selama satu semester. Dengan data-data tersebut selanjutnya proses penilaian, pengawasan dan pengendalian mutu pembelajaran dosen dapat terus dilakukan, dipantau dan dievaluasi sebagaimana siklus kerja penjaminan mutu yang disebut PPEPP (penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan). Artinya, data tersebut yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan, memeriksa keefektifan pencapaian tujuan mutu persiapan dan pelaksanaan pembelajaran yang telah ditentukan; memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki sistem mutu persiapan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran yang mereka lakukan; meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu Fakultas Syariah terkait perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi; membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan perkuliahan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan; memberikan rekomendasi kepada Dekan Fakultas Syariah sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI; serta untuk memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, sudah memenuhi standar mutu proses, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

A. LATAR BELAKANG

Dalam rangka mewujudkan mutu proses dan hasil pembelajaran di Fakultas Syariah IAIN Pontianak semester genap tahun akademik 2023/2024, serta perlu memperhatikan elemen Pendidikan dan pengajaran sebuah perguruan tinggi yang menjadi bagian penting dalam menentukan program dan kebijakan perguruan tinggi dalam hal untuk memenuhi kriteria penilaian pada butir-butir penilaian akreditasi BAN-PT 4.0 dan ISO 9001. Berkualitasnya sebuah Pendidikan dan pengajaran jika output dan outcome pembelajaran tercapai.

Ketercapaian tersebut perlu diadakan kegiatan monitoring pembelajaran pada program Studi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syariah IAIN Pontianak yang mempunyai kedudukan dan peran yang penting sebagai alat kontrol manajemen pengkajian dan diseminasi proses hasil akademik dan proses administrasi. Monev berhubungan dengan upaya meningkatkan efisiensi dan efektivitas alokasi sumber daya, serta meningkatkan akuntabilitas kegiatan pengkajian dan diseminasi akademiknya.

Salah satu upaya mengetahui apakah output dan outcome dapat tercapai, perguruan tinggi perlu melakukan evaluasi diri. Evaluasi diri di bidang pendidikan dilaksanakan dengan tujuan agar dapat menjadi acuan peningkatan pendidikan baik di tingkat Institut, Fakultas yang di dalamnya ada program studi dapat menerapkan siklus mutu berupa alur penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PPEPP). Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Syariah dapat menetapkan kebijakan mutu pembelajaran yang jelas dan terukur dengan memunculkan keunggulan yang akuntabel sehingga kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan memuaskan mahasiswa sebagai stakeholder utama. proses evaluasi ini diharapkan dapat memperoleh umpan balik secara langsung dari proses pendidikan yang sedang dan telah berjalan serta mendukung kajian terhadap dokumen-dokumen penting yang harus ada dalam proses pendidikan dan pengajaran.

B. TUJUAN

Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Dosen di Program Studi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syariah IAIN Pontianak saat ini adalah untuk mendapatkan data dan informasi aktual dan signifikan terkait dengan pembelajaran yang dilakukan dosen pada semester genap 2023-2024. Dari data dan informasi ini selanjutnya diambil suatu keputusan tertentu, baik dalam bentuk pengendalian manajemen, evaluasi, maupun perbaikan, dan/atau perubahan terkait dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di Fakultas Syariah IAIN Pontianak pada semester genap 2023/2024.

Secara spesifik, monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan berikut:

- a. Menyediakan data dan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang dengannya akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan internal.
- b. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan.
- c. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
- d. Meyakinkan bahwa Fakultas akuntabel pada mutu dan standar mutu yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen pada program studi yang ada.
- e. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.

- f. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan.
- g. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi Hukum Keluarga Islam sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI.
- h. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, baik tingkat program studi, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran lebih lanjut.

C. DASAR HUKUM

Adapun ketentuan perundangan yang menjadi dasar hukum dari pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini adalah:

- 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
- 3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
- 4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- 5. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
- 6. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- 7. Peraturan Presiden RI Nomor 53 Tahun 2010 Tentang Perubahan Kedua atas Keputusan Presiden Nomor 42 Tahun 2003 tentang Pedoman Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara;

8. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 Tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak Menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
9. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2022 tentang perubahan ketiga atas Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
10. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
11. Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi;
12. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
13. Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi;
14. Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi;
15. Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi;
16. Keputusan Rektor Nomor 20 Tahun 2015 tentang Pedoman Sistem Pembelajaran dan Pengendalian Mutu;
17. Keputusan Rektor Nomor 73 Tahun 2015 tentang Penilaian Pembelajaran IAIN Pontianak;
18. Keputusan Rektor Nomor 96 tahun 2022 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak;
19. Keputusan Rektor Nomor 540 tahun 2023 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023
20. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 574 Tahun 2022 tentang Pengangkatan Dr. Firdaus Achmad, M. Hum sebagai Dekan Fakultas Syariah Masa Jabatan Tahun 2022 – 2026;

21. Keputusan Dekan Fakultas Syariah IAIN Pontianak Nomor: 89.1 Tahun 2019 Tentang Rencana Strategi Fakultas Syariah IAIN Pontianak.

D. SASARAN

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen di Fakultas Syariah IAIN Pontianak dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Syariah IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan proses pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran.

Sasaran monitoring dan evaluasi (monev) perkuliahan genap 2023/2024 ini adalah seluruh dosen yang melaksanakan pembelajaran/ mengampu mata kuliah dan mahasiswa aktif Peserta Mata kuliah semester genap 2023/2024 di Program Studi Hukum Ekonomi Syariah dan di Program Hukum Keluarga Islam Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Jumlah dosen pengampu mata kuliah semester genap tahun akademik 2023/2024 per Program Studi Fakultas Syariah IAIN Pontianak, yakni 25 Dosen Hukum Ekonomi Syariah dan 29 Dosen Hukum Keluarga Islam. Berdasarkan persentasenya data jumlah Dosen Pengampu Mata Kuliah tersebut dapat dilihat dalam gambar berikut:

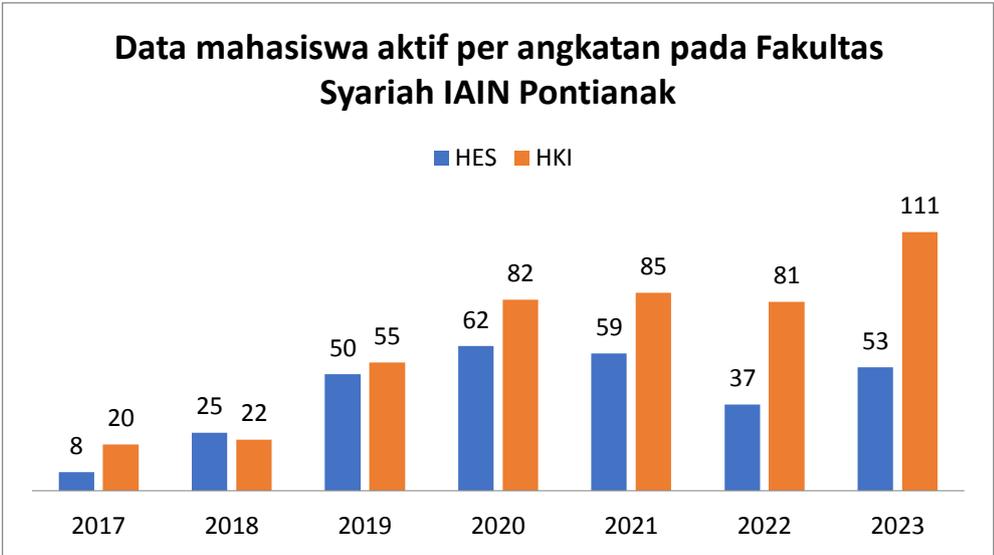


Data mahasiswa aktif per program studi pada fakultas Syariah IAIN Pontianak berdasarkan data her registrasi dan telah mengisi KRS semester genap tahun akademik 2023/2024 total 750 mahasiswa

Jumlah Mahasiswa Aktif Semester Genap 2023/2024



Data mahasiswa aktif per angkatan pada Fakultas Syariah IAIN Pontianak berdasarkan data her registrasi semester genap tahun akademik 2023/2024 total 750 mahasiswa



E. DESKRIPSI PELAKSANAAN

1. Waktu dan tempat

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan dalam 4 tahapan, yaitu: *Pertama*, pembagian tugas tim monitoring dan evaluasi; *kedua*, Kegiatan Monitoring Pembelajaran Genap 2023/2024; *Ketiga*, penyebaran survei pembelajaran dosen; dan *keempat*, penyusunan laporan monitoring dan evaluasi. Berikut ini jadwal realisasi pelaksanaan monitoring pembelajaran Dosen Fakultas Syariah IAIN Pontianak:

Tabel 1.
Realisasi Pelaksanaan Monitoring Pembelajaran Dosen

| NO | WAKTU | REALISASI | KETERANGAN |
|----|--------------------------|--|-----------------------------|
| 1 | Maret 2024 | Pembagian Tugas TIM Monitoring dan Evaluasi | Rapat Tatap Muka |
| 2 | Maret 2024- Juli 2024 | Kegiatan Monitoring Pembelajaran Genap 2023/2024 | Pengumpulan Dokumen |
| 3 | Juli 2024 – Agustus 2024 | Penyebaran Survei Pembelajaran Dosen | Tautan disebar ke mahasiswa |
| 4 | September 2024 | Penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi | Pelaporan |

2. Kronologi kegiatan

Adapun kronologi dan tahapan-tahapan pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan sebagai berikut:

- a. Tahap persiapan, pada tahap ini pelaksanaan dengan mempersiapkan berbagai perangkat-perangkat kegiatan seperti silabus atau rencana pembelajaran semester genap tahun akademik 2023/2024, jurnal mengajar, laporan presensi, dan daftar nilai mahasiswa.
- b. Tahap pelaksanaan pada kegiatan monitoring ini memiliki beberapa tahapan, yaitu:

- 1) Penelusuran

Pada tahap ini tim berkoordinasi dengan Kepala Sub-koordinator Akademik dan Kemahasiswaan yang memegang akun Administrasi SISKA Online Fakultas Syariah IAIN Pontianak dan menyiapkan

dokumen dokumen pembelajaran yang telah digandakan sebelumnya untuk keperluan Monitoring.

2) Kegiatan Monitoring

Kegiatan Monitoring dilakukan secara berkelompok dengan memperhatikan beberapa poin penilaian dokumen kepatuhan terhadap manual mutu akademik, standar akademik, kebijakan akademik, dan prosedur akademik di program studi, yakni: silabus/ rencana pembelajaran semester genap tahun akademik 2023/2024, Kontrak Perkuliahan, jurnal mengajar, laporan presensi, dan daftar nilai mahasiswa per mata kuliah dan di akhir kegiatan perkuliahan genap 2023/2024 Gugus Kendali Mutu Melakukan survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran.

3). Tahap Pelaporan; pada tahap ini, tim menghimpun seluruh laporan yang terkait kegiatan Monitoring pembelajaran, mereview umpan balik dari pemegang dokumen, dan mengumpulkan semua dokumen-dokumen kegiatan yang semula telah didokumentasikan untuk disusun sebagai laporan serta melaporkan kegiatan MONEV semester genap tahun akademik 2023/2024 kepada Dekan Fakultas Syariah dan Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak.

3. Keluaran (output)

Pelaksanaan Kegiatan monitoring semester genap 2023/2024 sesuai dengan timeline yang dijadwalkan dan kami tuangkan dalam bagian hasil proses pembelajaran dosen Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Berikut ini Tim Pusat Penjamin mutu di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak menyampaikan hasil dari kegiatan monitoring yang sudah dilakukan terhadap keseluruhan aspek pembelajaran yang telah dosen lakukan:

a. Responden

Secara keseluruhan Jumlah mahasiswa aktif Fakultas Syariah IAIN Pontianak pada semester genap 2023/2024 berjumlah 750 mahasiswa atau 4.721 peserta mata kuliah yang terdiri dari 1.796 jumlah peserta mata kuliah Prodi HES dan 2.925 jumlah peserta mata kuliah dari Prodi HKI

yang berpartisipasi memberikan tanggapan terhadap monitoring dan evaluasi pembelajaran berjumlah 623 (13%) responden dengan uraian sebagai berikut:

Tabel 2
Responden Monitoring dan Evaluasi Semester Genap 2023/2024

| No. | Program Studi | A | R | P (%) |
|-----|-----------------------------|-----|-----|-------|
| 1. | Hukum Ekonomi Syariah (HES) | 294 | 195 | 68,7% |
| 2. | Hukum Keluarga Islam (HKI) | 456 | 428 | 31,3% |

Keterangan

- A** : Mahasiswa Aktif
R : Jumlah Responden
P % : Persentase Prodi

b. Dosen

Dosen sebagai salah satu unsur utama dalam proses pembelajaran. Oleh sebab itu, jumlah ketersediaan dosen di setiap program studi, kesesuaian bidang keilmuan di setiap mata kuliah yang diampu, ketersediaan Silabus atau Rencana Pembelajaran Semester (RPS) menjadi faktor terpenting dalam proses pembelajaran. Hal ini yang perlu dimonitoring dan dievaluasi untuk mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Jumlah dosen pada setiap program studi di Fakultas Syariah IAIN Pontianak disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 3
Dosen Program Studi di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak

| No. | Program Studi | Jumlah |
|-----|-----------------------------|--------|
| 1. | Hukum Ekonomi Syariah (HES) | 25 |
| 2. | Hukum Keluarga Islam (HKI) | 29 |

Berikut ini monitoring kesesuaian bidang keilmuan dengan mata kuliah semester genap yang diampu Dosen per program studi dan ketersediaan Silabus atau Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata kuliah semester genap yang diampu setiap Dosen di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak:

Tabel 4
Kesesuaian Bidang Keilmuan dengan Mata Kuliah yang diampu Dosen Fakultas Syariah IAIN Pontianak dan Ketersediaan RPS

| No | Program Studi | Mata Kuliah | Dosen Pengampu | Semester | Kesesuaian | | Ketersediaan RPS | |
|----|------------------------------|--|----------------------------------|----------|------------|----|------------------|----|
| | | | | | S | TS | T | TT |
| 1 | Hukum Ekonomi Syariah | Islam dan Budaya Borneo | Abu Bakar, M.S.I | II | √ | | √ | |
| 2 | | Kewarganegaraan | Ari Widiyawati, M.A | II | √ | | √ | |
| 3 | | Praktikum Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an | Dinda Izzati, M.A | II | √ | | √ | |
| 4 | | Sejarah Peradaban Islam | Dr. Patmawati, M.Ag | II | √ | | √ | |
| 5 | | Ushul Fiqh Bisnis dan Keuangan | Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag., M.Ag. | II | √ | | √ | |
| 6 | | Ushul Fiqh | Dr. Syahbudi, M.Ag. | II | √ | | √ | |
| 7 | | Bahasa Indonesia | Dwita Wahyuni, M.Pd. | II | √ | | √ | |
| 8 | | Teknologi Informasi dan Komunikasi | Julianto, S.T., M.Kom. | II | √ | | √ | |
| 9 | | Hukum Pidana | Moh. Fadhil, M.H. | II | √ | | √ | |
| 10 | | Kapita Selekt Aayat Ekonomi | Nanda Himmatul Ulya, M.HI. | II | √ | | √ | |
| 11 | | Kapita Selekt Hadits Ekonomi | Nanda Himmatul Ulya, M.HI. | II | √ | | √ | |
| 12 | | Praktikum Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an | Udi Yulianto, M.A | II | √ | | √ | |
| 13 | | Hukum Perdata | Rahmat, SH., M.H. | II | √ | | √ | |
| 14 | | Hukum Ketenagakerjaan Syariah | Abdul Rahman, M.H. | IV | √ | | √ | |
| 15 | | Hukum Perbankan dan Keuangan Syariah | Anggita Anggriana, SH., M.H. | IV | √ | | √ | |
| 16 | | Hukum Kewarisan Islam | Argo Santoso, M.H. | IV | √ | | √ | |
| 17 | | Hukum Administrasi Negara | Arif Wibowo, SH., M.H. | IV | √ | | √ | |
| 18 | | Hukum Perkawinan Islam | Dr. Marluwi, S.Ag., M.Ag. | IV | √ | | √ | |
| 19 | | Hukum Acara Perdata | Ishar Pulungan, M.H. | IV | √ | | √ | |
| 20 | | Hukum Acara Pidana | Moh. Fadhil, M.H. | IV | √ | | √ | |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|--|--|----|---|--|---|--|
| 21 | | Legal English | Nur Rahmiani, M.Pd. | IV | √ | | √ | |
| 22 | | Hukum Kewarisan Islam | Prof.Dr.Muhammad Hasan, S.Ag., M.Ag. | IV | √ | | √ | |
| 23 | | Praktikum Hisab Rukyat | Suhardiman, S.Pd.I., M.S.I. | IV | √ | | √ | |
| 24 | | Al-'Arabiyyah Li al-Fiqih al-Islam | Tina Zulfa Suryani, M.Pd.I | IV | √ | | √ | |
| 25 | | Advokatur | Vinna Lusiana, SH., M.KN | IV | √ | | √ | |
| 26 | | Akuntansi Syariah | Wulan Wahyu Ningrum, M. Ak | IV | √ | | √ | |
| 27 | | Praktik Beracara Perdata | Abdul Rahman,S.H.,M.H | VI | √ | | √ | |
| 28 | | Praktikum Beracara Pidana | Abdul Rahman,S.H.,M.H | VI | √ | | √ | |
| 29 | | Praktikum Beracara Ekonopmi Syariah | Abdul Rahman,S.H.,M.H | VI | √ | | √ | |
| 30 | | Legal Audit | Anggita Anggriana, SH., M.H. | VI | √ | | √ | |
| 31 | | Peradilan Niaga | Anggita Anggriana, SH., M.H. | VI | √ | | √ | |
| 32 | | Computational Law | Moh. Fadhil, M.H. | VI | √ | | √ | |
| 33 | | Legal Drafting | Q. Zaman, M.S.I. | VI | √ | | √ | |
| 34 | | Praktikum Beracara Munakahat | Q. Zaman, M.S.I. | VI | √ | | √ | |
| 35 | | Praktikum Beracara Kewarisan | Q. Zaman, M.S.I. | VI | √ | | √ | |
| 36 | | Contract Drafting | Vinna Lusiana, SH., M.KN | VI | √ | | √ | |
| 37 | Hukum Keluarga Islam | Filsafat Ilmu | ANDRILOLO, M.PHIL | II | √ | | √ | |
| 38 | | Bahasa Arab | Ardiansyah, SS., M.Hum | II | √ | | √ | |
| 39 | | Kewarganegaraan | Ari Widiyawati, M.A. | II | √ | | √ | |
| 40 | | Hukum Pidana | Chermansyah, MH. | II | √ | | √ | |
| 41 | | Filsafat Ilmu | Dr. Firdaus Achmad, M.Hum. | II | √ | | √ | |
| 42 | | Ushul Fiqh | Dra. Hj. Wagiyem, M.Ag. | II | √ | | √ | |
| 43 | | Hukum Pidana | Ibnu Elmi.AS Pelu, PROF.DR., S.H., M.H. | II | √ | | √ | |
| 44 | | Ilmu Kalam | Muhammad Fadhly | II | √ | | √ | |

| | | | | | | |
|----|--|---|----|---|--|---|
| | | Akbar,S.H.M.H. | | | | |
| 45 | Hukum Perdata | Nur Hakimah, S.H., M.H. | II | √ | | √ |
| 46 | Ilmu Kalam | Prof.Dr.Dahlia Haliah Ma`u, S.Ag.,M.H.I. | II | √ | | √ |
| 47 | Tarikh Tasyri | Prof.Dr.Dahlia Haliah Ma`u, S.Ag.,M.H.I. | II | √ | | √ |
| 48 | Legal English | Sa`dulloh Muzammil, S.Pd., M.Pd. | II | √ | | √ |
| 49 | Fiqh Ibadah | Suhardiman, S.Pd.I., M.S.I. | II | √ | | √ |
| 50 | Praktikum Tahsin dan Tahfidz Quran (TTQ) | Tina Zulfa Suryani, M.Pd.I. | II | √ | | √ |
| 51 | Hukum Kewarisan Islam | Argo Santoso, M.H | IV | √ | | √ |
| 52 | Hukum Tata Negara dan hukum Administrasi Negara | Arif Wibowo, SH., M.H. | IV | √ | | √ |
| 53 | Hukum Acara Pidana | Chermansyah, MH | IV | √ | | √ |
| 54 | Hadis Ahkam | Dinda Izzati, M.A | IV | √ | | √ |
| 55 | Hukum Acara Perdata dan PA | Dr. Agus Yunih, M.H | IV | √ | | √ |
| 56 | Hukum Perkawinan Islam | Dr. Marluwi, S.Ag., M.Ag. | IV | √ | | √ |
| 57 | Hukum Ekonomi Syariah | Dr. Moch. Riza Fahmi, M.Si. | IV | √ | | √ |
| 58 | Qira'atul Kutub al-Fiqhiyah | Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag., M.Ag. | IV | √ | | √ |
| 59 | Hukum Acara Pidana | Ibnu Elmi.AS Pelu, PROF.DR., S.H., M.H | IV | √ | | √ |
| 60 | Hukum Dagang | Ishar Pulungan, M.H. | IV | √ | | √ |
| 61 | Masa'ilul Fiqhiyah Al- Mu'ashirah | M. Yusuf, M.H.I. | IV | √ | | √ |
| 62 | Hukum Perkawinan Islam | Muhammad Dzikrurrahman, M.H | IV | √ | | √ |
| 63 | Hukum Kewarisan Islam | Prof.Dr.Muhammad Hasan, S.Ag., M.Ag. | IV | √ | | √ |
| 64 | Hukum Ekonomi Syariah | Rumiati, S.H.,M.H | IV | √ | | √ |
| 65 | Hadis Ahkam | Udi Yulianto,M.A | IV | √ | | √ |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------|--------------------------------|------|---|--|---|--|
| 66 | | Hukum Kontrak Syariah | Vinna Lusiana, SH., M.KN. | IV | √ | | √ | |
| 67 | | Masail Fiqhiyah | Abu Bakar, M.S.I. | VIII | √ | | √ | |
| 68 | | Sosiologi Hukum Islam | Husnun Nahdhiyyah, S.HI., M.H. | VIII | √ | | √ | |

Keterangan:

- S : Sesuai
TS : Tidak Sesuai
T : Tersedia
TT : Tidak Tersedia

Dari data tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa hasil monitoring kesesuaian bidang keilmuan dengan mata kuliah yang diampu dosen fakultas syariah keseluruhannya sesuai dengan bidang keilmuan masing-masing dosen pengampu. Ketersediaan RPS juga mencapai 100% tersedia.

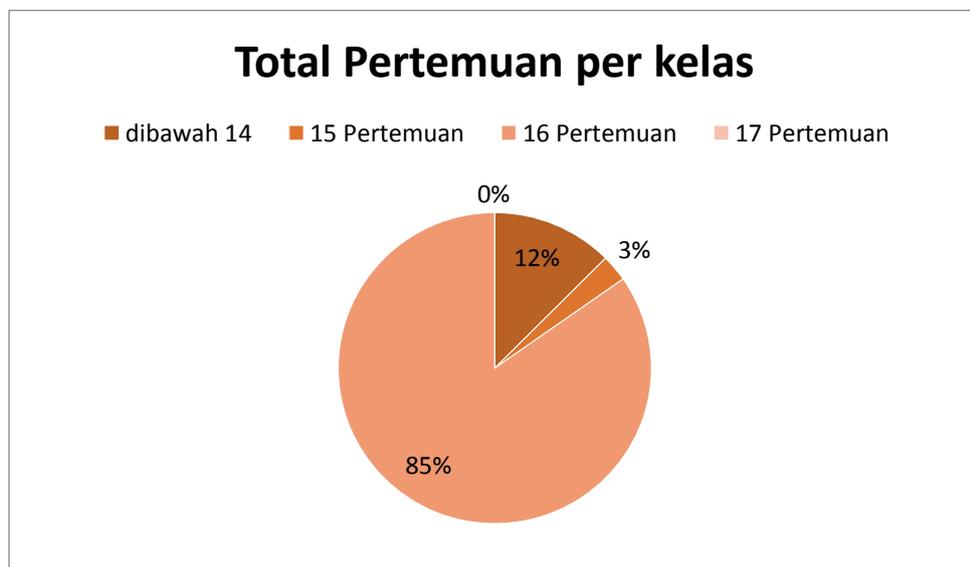
c. Monitoring Kehadiran/Presensi Dosen

Monitoring ini untuk mengetahui konsistensi dosen mengajar sesuai jadwal yang telah dijadwalkan oleh Pihak Akademik Fakultas Syariah IAIN Pontianak semester Genap 2023/2024 yang dilaksanakan setiap dua minggu yang dilaksanakan awal pertemuan perkuliahan dan berakhir di kegiatan perkuliahan keenam belas yang merupakan kegiatan terakhir di pertemuan kegiatan Ujian Akhir Semester,

Kegiatan pembelajaran Genap 2023/2024 Fakultas Syariah dimulai dari tanggal 04 Maret 2024 hingga 19 Juli 2024, selama kegiatan monitoring pembelajaran terdapat data pada sistem akademik pada masing-masing dosen pengampu mata kuliah yang memenuhi kesesuaian ketercapaian kegiatan tatap muka serta terdapat dosen yang menambah kegiatan pertemuan dengan tujuan pengayaan materi perkuliahan menjelang kegiatan Ujian Akhir Semester. Kegiatan pembelajaran Genap 2023/2024 ini merupakan masa transisi SIAKAD ke SISKAS bagi mahasiswa 4, 6 dan 8, sehingga dosen pengampu mata kuliah sedang dalam proses memahami cara mengoperasikan SISKAS, sehingga beberapa diantaranya baru dapat melengkapi presensi kehadiran di akhir perkuliahan.

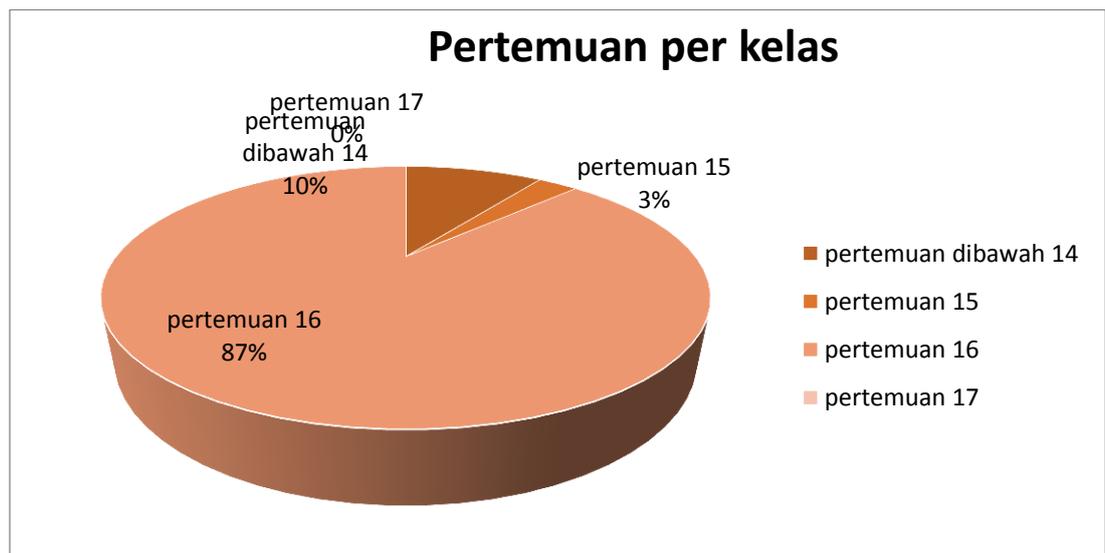
Berikut tersaji data monitoring pembelajaran pada 2 Program Studi di Fakultas Syariah IAIN Pontianak:

1. Total pertemuan tatap muka dosen pengampu Mata Kuliah di Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah IAIN Pontianak berdasarkan penginputan data presensi kehadiran oleh Dosen di Sistem Informasi Akademik per kelas terdapat 61 kelas yang jumlah pertemuannya 16 kali, 2 kelas dengan jumlah pertemuan 15 kali dan 9 kelas yang pertemuannya di bawah 14 kali pertemuan. Prosentase dari jumlah pertemuan tersebut dapat dilihat pada gambar berikut:



Keterangan: Kurang dari 14 Pertemuan Jumlah 9 Kelas
 15 Pertemuan Jumlah 2 Kelas
 16 Pertemuan Jumlah 61 Kelas
 17 Pertemuan Jumlah 0 Kelas

2. Total pertemuan tatap muka dosen pengampu mata kuliah di program studi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syariah IAIN Pontianak berdasarkan penginputan data presensi kehadiran oleh dosen di Sistem Informasi Akademik per kelas terdapat 62 kelas yang pertemuannya mencapai 16 kali pertemuan, 2 kelas yang jumlah pertemuannya 15 kali, dan 7 kelas yang jumlah pertemuannya di bawah 14 kali pertemuan. Prosentase dari jumlah pertemuan tersebut dapat dilihat pada gambar berikut:



Keterangan : Kurang dari 14 Pertemuan Jumlah 7 Kelas
 15 Pertemuan Jumlah 2 Kelas
 16 Pertemuan Jumlah 62 Kelas
 17 Pertemuan Jumlah 0 Kelas

Dari dua data kehadiran dosen Program Studi di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak tersebut dapat direkap sesuai tabel berikut:

Tabel 5
Rekapitulasi Kehadiran Dosen

| No. | Program Studi | \bar{x} % |
|-----|-----------------------------|-------------|
| 1 | Hukum Ekonomi Syariah (HES) | 93% |
| 2 | Hukum Keluarga Islam (HKI) | 95% |

d. Hasil

Hasil merupakan keluaran yang dapat dijadikan bahan utama dalam perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak.

Sebagaimana dalam instrument monev, pada dasarnya kualitas pembelajaran dosen dimonitoring dan dievaluasi berdasarkan proses pembelajaran yang memiliki 3 unsur diantaranya perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Berikut uraian singkatnya disampaikan secara spesifik hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa peserta mata kuliah Fakultas Syariah IAIN Pontianak dalam bentuk tabel:

Tabel 6
Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Proses Pembelajaran Prodi HES

| No. | Nama Dosen Pengampu | Aspek Penilaian | (%) | | |
|-----|----------------------------------|-----------------|--------|---------------|--------------|
| | | | Sesuai | Kurang Sesuai | Tidak Sesuai |
| 1 | Abu Bakar, M.S.I | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 99% | 1% | 0% |
| | | Evaluasi | 97% | 2% | 1% |
| 2 | Ari Widiyawati, M.A | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 98% | 2% | 0% |
| | | Evaluasi | 97% | 3% | 0% |
| 3 | Dinda Izzati, M.A | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 98% | 2% | 0% |
| | | Evaluasi | 99% | 1% | 0% |
| 4 | Dr. Patmawati, M.Ag | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 97% | 3% | 0% |
| | | Evaluasi | 100% | 0% | 0% |
| 5 | Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag., M.Ag. | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 95% | 5% | 0% |
| | | Evaluasi | 96% | 4% | 0% |
| 6 | Dr. Syahbudi, M.Ag. | Perencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Evaluasi | 100% | 0% | 0% |
| 7 | Dwita Wahyuni, M.Pd. | Pencanaan | 99% | 1% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 98% | 2% | 0% |
| | | Evaluasi | 99% | 1% | 0% |
| 8 | Julianto, S.T., M.Kom. | Pencanaan | 95% | 5% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 92% | 7% | 1% |
| | | Evaluasi | 93% | 7% | 0% |
| 9 | Moh. Fadhil, M.H. | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 97% | 3% | 0% |
| | | Evaluasi | 98% | 2% | 0% |
| 10 | Nanda Himmatul Ulya, M.HI. | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 99% | 1% | 0% |
| | | Evaluasi | 100% | 0% | 0% |
| 11 | Udi Yulianto, M.A | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 99% | 1% | 0% |
| | | Evaluasi | 99% | 1% | 0% |
| 12 | Rahmat, SH., M.H. | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |

| No. | Nama Dosen Pengampu | Aspek Penilaian | (%) | | |
|-----|--------------------------------------|-----------------|--------|---------------|--------------|
| | | | Sesuai | Kurang Sesuai | Tidak Sesuai |
| | | Pelaksanaan | 99% | 1% | 0% |
| | | Evaluasi | 98% | 2% | 0% |
| 13 | Abdul Rahman, M.H. | Prencanaan | 99% | 1% | 1% |
| | | Pelaksanaan | 98% | 2% | 0% |
| | | Evaluasi | 99% | 1% | 0% |
| 14 | Anggita Anggriana, SH., M.H. | Prencanaan | 99% | 0% | 1% |
| | | Pelaksanaan | 95% | 2% | 3% |
| | | Evaluasi | 96% | 2% | 2% |
| 15 | Argo Santoso, M.H. | Prencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 97% | 3% | 0% |
| | | Evaluasi | 96% | 4% | 0% |
| 16 | Arif Wibowo, SH., M.H. | Prencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 99% | 1% | 0% |
| | | Evaluasi | 98% | 2% | 0% |
| 17 | Dr. Marluwi, S.Ag., M.Ag. | Prencanaan | 95% | 5% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 97% | 3% | 0% |
| | | Evaluasi | 100% | 0% | 0% |
| 18 | Ishar Pulungan, M.H. | Prencanaan | 100% | 0% | 9% |
| | | Pelaksanaan | 98% | 2% | 0% |
| | | Evaluasi | 97% | 2% | 0% |
| 19 | Nur Rahmiani, M.Pd. | Prencanaan | 95% | 2% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 98% | 2% | 0% |
| | | Evaluasi | 100% | 0% | 0% |
| 20 | Prof.Dr.Muhammad Hasan, S.Ag., M.Ag. | Prencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 98% | 2% | 0% |
| | | Evaluasi | 97% | 3% | 0% |
| 21. | Suhardiman, S.Pd.I., M.S.I. | Prencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 98% | 2% | 0% |
| | | Evaluasi | 97% | 3% | 0% |
| 22 | Tina Zulfa Suryani, M.Pd.I | Prencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 98% | 2% | 0% |
| | | Evaluasi | 98% | 2% | 0% |
| 23 | Vinna Lusiana, SH., M.KN | Prencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 98% | 2% | 0% |
| | | Evaluasi | 97% | 3% | 0% |
| 24 | Wulan Wahyu Ningrum, M. Ak | Prencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 98% | 2% | 0% |
| | | Evaluasi | 97% | 3% | 0% |
| 25 | Q.Zaman, M.Si. | Prencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 98% | 2% | 0% |
| | | Evaluasi | 97% | 3% | 0% |

Tabel 7
Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Proses Pembelajaran Prodi HKI

| No. | Nama Dosen Pengampu | Aspek Penilaian | (%) | | |
|-----|--|-----------------|--------|---------------|--------------|
| | | | Sesuai | Kurang Sesuai | Tidak Sesuai |
| 1 | ANDRILOLO, M.PHIL | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 99% | 1% | 0% |
| | | Evaluasi | 98% | 2% | 0% |
| 2 | Ardiansyah, SS., M.Hum | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 98% | 2% | 0% |
| | | Evaluasi | 97% | 3% | 0% |
| 3 | Ari Widiyawati,M.A. | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 98% | 2% | 0% |
| | | Evaluasi | 99% | 1% | 0% |
| 4 | Chermansyah, MH. | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 97% | 3% | 0% |
| | | Evaluasi | 100% | 0% | 0% |
| 5 | Dr. Firdaus Achmad, M.Hum. | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 95% | 5% | 0% |
| | | Evaluasi | 96% | 4% | 0% |
| 6 | Dra. Hj. Wagiyem, M.Ag. | Perencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Evaluasi | 99% | 1% | 0% |
| 7 | Ibnu Elmi.AS Pelu, PROF.DR., S.H., M.H. | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 99% | 1% | 0% |
| | | Evaluasi | 100% | 0% | 0% |
| 8 | Muhammad Fadhly Akbar,S.H.M.H. | Pencanaan | 95% | 5% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 92% | 7% | 1% |
| | | Evaluasi | 93% | 7% | 0% |
| 9 | Nur Hakimah,S.H.,M.H. | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 97% | 3% | 0% |
| | | Evaluasi | 98% | 2% | 0% |
| 10 | Prof.Dr.Dahlia Haliah Ma`u, S.Ag.,M.H.I. | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 99% | 1% | 0% |
| | | Evaluasi | 100% | 0% | 0% |
| 11 | Sa`dulloh Muzammil, S.Pd., M.Pd. | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 99% | 1% | 0% |
| | | Evaluasi | 99% | 1% | 0% |
| 12 | Suhardiman, S.Pd.I., M.S.I. | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 99% | 1% | 0% |
| | | Evaluasi | 98% | 2% | 0% |
| 13 | Tina Zulfa Suryani, M.Pd.I. | Pencanaan | 99% | 1% | 1% |
| | | Pelaksanaan | 98% | 2% | 0% |
| | | Evaluasi | 99% | 1% | 0% |
| 14 | Argo Santoso, M.H | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 99% | 1% | 0% |
| | | Evaluasi | 97% | 3% | 0% |

| No. | Nama Dosen Pengampu | Aspek Penilaian | (%) | | |
|-----|--------------------------------------|-----------------|--------|---------------|--------------|
| | | | Sesuai | Kurang Sesuai | Tidak Sesuai |
| 15 | Arif Wibowo, SH., M.H. | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 97% | 3% | 0% |
| | | Evaluasi | 96% | 4% | 0% |
| 16 | Dinda Izzati, M.A | Pencanaan | 99% | 1% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 97% | 2% | 1% |
| | | Evaluasi | 97% | 3% | 0% |
| 17 | Dr. Agus Yunih, M.H | Pencanaan | 95% | 5% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 97% | 3% | 0% |
| | | Evaluasi | 100% | 0% | 0% |
| 18 | Dr. Marluwi, S.Ag., M.Ag. | Pencanaan | 100% | 0% | 9% |
| | | Pelaksanaan | 98% | 2% | 0% |
| | | Evaluasi | 97% | 2% | 0% |
| 19 | Rusdi Sulaiman,S.Ag.,M.Ag | Pencanaan | 95% | 2% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 98% | 2% | 0% |
| | | Evaluasi | 100% | 0% | 0% |
| 20 | Dr. Moch. Riza Fahmi, M.Si. | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 98% | 2% | 0% |
| | | Evaluasi | 97% | 3% | 0% |
| 21. | Ishar Pulungan, M.H. | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 98% | 2% | 0% |
| | | Evaluasi | 97% | 3% | 0% |
| 22 | M. Yusuf, M.H.I. | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 98% | 2% | 0% |
| | | Evaluasi | 97% | 3% | 0% |
| 23 | Muhammad Dzikrurrahman, M.H | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 98% | 2% | 0% |
| | | Evaluasi | 97% | 3% | 0% |
| 24 | Prof.Dr.Muhammad Hasan, S.Ag., M.Ag. | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 98% | 2% | 0% |
| | | Evaluasi | 97% | 3% | 0% |
| 25 | Rumiati, S.H.,M.H | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 98% | 2% | 0% |
| | | Evaluasi | 97% | 3% | 0% |
| 26 | Udi Yulianto,M.A | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 98% | 2% | 0% |
| | | Evaluasi | 97% | 3% | 0% |
| 27 | Vinna Lusiana, SH., M.KN. | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 98% | 2% | 0% |
| | | Evaluasi | 97% | 3% | 0% |
| 28 | Abu Bakar, M.S.I. | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 98% | 2% | 0% |
| | | Evaluasi | 97% | 3% | 0% |
| 29 | Husnun Nahdhiyyah, S.HI., M.H. | Pencanaan | 100% | 0% | 0% |
| | | Pelaksanaan | 98% | 2% | 0% |
| | | Evaluasi | 97% | 3% | 0% |

Persentase hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa semester genap 2023/2024 berdasarkan indikator penilaian dapat dilihat pada table ini:

Tabel 8
Persentase Hasil EDOM Semester Genap 2023/2024 Fakultas Syariah

| No | Item Penilaian Proses Pembelajaran | Hasil MONEV | | |
|--------------------|---|--------------|---------------|--------------|
| | | Sesuai | Kurang Sesuai | Tidak Sesuai |
| Perencanaan | | | | |
| 1 | Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS), membagikan kepada mahasiswa dan menjelaskannya di awal perkuliahan | 97,91% | 1,57% | 0,53% |
| 2 | Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi ketentuan (tata tertib) perkuliahan di awal semester | 98,66% | 0,92% | 0,40% |
| Rerata | | 98,3% | 1,2% | 0,5% |
| Pelaksanaan | | | | |
| 3 | Dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dosen yang bersangkutan telah memuat komponen Nama Jurusan, Nama matakuliah, kode matakuliah, Semester dan SKS, Nama dosen pengampu, Bahan kajian, Learning outcome, Kemampuan akhir, Metode pembelajaran, Waktu yang disediakan, tugas yang harus dikerjakan, Kriteria, indikator, dan bobot penilaian dan Daftar referensi | 98,2% | 1,6% | 0,23% |
| 4 | Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat | 98% | 1,63% | 0,35% |
| 5 | Dosen mengisi absen kehadiran mahasiswa pada setiap pertemuan | 99% | 0,9% | 0,23% |
| 6 | Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa di kelas | 98% | 1,7% | 0,29% |
| 7 | Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen | 97,3% | 2,4% | 0,35% |
| 8 | Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi) | 98% | 1,75% | 0,29% |
| 9 | Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran | 98% | 1,74% | 0,24% |
| 10 | Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan | 97% | 2,8% | 0,24% |
| 11 | Proses pembelajaran sejalan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya | 97,7% | 2,15% | 0,35% |
| 12 | Pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan kasus nyata | 98,2% | 1,6% | 0,18% |

| | | | | |
|----|--|--------------|-----------|-------------|
| 13 | Dosen mementingkan pemahaman/penghayatan materi kepada mahasiswa dalam rentang waktu optimal selama proses pembelajaran | 97% | 2,7% | 0,23% |
| 14 | Proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan | 98,4% | 1,23% | 0,18% |
| 15 | Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan | 99% | 1% | 0,12% |
| 16 | Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/ kelompok | 96,4% | 3% | 0,5% |
| 17 | Dosen konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali di luar MID dan UAS sesuai dengan RPS | 99% | 2,6% | 0,52% |
| | Rerata | 97,7% | 2% | 0,3% |
| | Evaluasi | | | |
| 18 | Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat | 96,2% | 3,15% | 0,64 |
| 19 | Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung | 97,5% | 2,16% | 0,3% |
| 20 | Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/K ontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas | 98,19% | 1,46% | 0,35% |
| 21 | Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa | 98% | 1,8% | 0,3% |
| 22 | Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan | 97% | 2,56% | 0,41% |
| 23 | Hasil akhir penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan | 98,3% | 1,6% | 0,12% |
| 24 | Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa | 97,3% | 2,32% | 0,35% |
| 25 | Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan | 92% | 6,64% | 1,34% |
| 26 | Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan | 97% | 2,73% | 0,18% |

H. PENUTUP

Demikian laporan akhir pelaksanaan kegiatan ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen IAIN Pontianak yang telah dilakukan. Kami berharap laporan ini dapat difungsikan dengan baik, sebagai satu tahapan siklus mutu PPEPP di lingkungan IAIN Pontianak. Kami menyadari kemungkinan terdapat kekurangan dan kekeliruan dari laporan ini, baik sengaja maupun tidak. Karena itu, dengan penuh tanggung jawab kami bersedia memperbaiki dan meninjau ulang laporan ini.

Pontianak, September 2024

Koordinator
Pusat Penjaminan Mutu
Fakultas Syariah,

Husnun Nahdhiyyah,S.HI.,M.H.

Lampiran Data Monitoring

Program Studi Hukum Ekonomi Syariah IAIN Pontianak

Semester genap 2023 / 2024

Daftar Hadir Mahasiswa

Daftar Hadir Dosen

Realisasi perkuliahan tatap muka 16 kali UTS dan UAS

REKAPITULASI JURNAL MENGAJAR DOSEN

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

1. Hukum Ekonomi Syariah

| No | Nama | Mata Kuliah | Semester/ Kelas | Jumlah Pertemuan | Kelengkapan Dokumen | | | |
|-----|------------------------------|---|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------|-------------|-------------|
| | | | | | RPS | Kontrak Kuliah | Soal UTS | Soal UAS |
| 1 | Abdul Rahman, M.H. | Hukum Ketenagakerjaan Syariah | 4/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/B | 16 | √ | √ | | |
| | | Praktikum Beracara Perdata | 6/A | 15 | √ | √ | | |
| | | | 6/B | 16 | √ | √ | | |
| | | Praktikum Beracara Pidana | 6/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 6/B | 16 | √ | √ | | |
| | | Praktikum Beracara Ekonomi Syariah | 6/A | 16 | √ | √ | | |
| 6/B | 16 | | √ | √ | | | | |
| 2 | Abu Bakar, M.S.I. | Islam dan budaya Borneo | 2/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 2/B | 16 | √ | √ | | |
| 3 | Anggita Anggriana, SH., M.H. | Hukum Perbankan dan Keuangan Syariah | 4/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/B | 16 | √ | √ | | |
| | | Legal Audit | 6A | 6 | √ | √ | | |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|--|-----------------------|-----|----|---|---|---|
| | | | 6/B | 16 | √ | √ | | |
| | | Peradilan Niaga | 6/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 6/B | 16 | √ | √ | | |
| 4 | Argo Santoso, M.H. | | Hukum Kewarisan Islam | 4/A | 16 | √ | √ | |
| | | 4/B | | 16 | √ | √ | | |
| 5 | Ari Widiyawati, M.A. | Kewarganegaraan | 2/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 2/B | 16 | √ | √ | | |
| 6 | Arif Wibowo, SH., M.H. | Hukum Administrasi Negara | 4/A | 3 | √ | √ | | |
| | | | 4/B | 2 | √ | √ | | |
| 7 | Dinda Izzati, M.A | Praktikum Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an | 2/A | 14 | √ | √ | | |
| | | | 2/B | 12 | √ | √ | | |
| 8 | Dr. Marluwi, S.Ag., M.Ag. | Hukum Perkawinan Islam | 4/A | 15 | √ | √ | | |
| | | | 4/B | 16 | √ | √ | | |
| 9 | Dr. Patmawati | Sejarah Peradaban Islam | 2/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 2/B | 16 | √ | √ | | |
| 10 | Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag., M.Ag. | Ushul Fiqh Bisnis dan Keuangan | 2/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 2/B | 16 | √ | √ | | |
| 11 | Dr. Syahbudi, M.Ag. | Ushul Fiqh | 2/A | 16 | √ | √ | √ | √ |
| | | | 2/B | 16 | √ | √ | √ | √ |
| 12 | Dwita Wahyuni, M.Pd. | Bahasa Indonesia | 2/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 2/B | 16 | √ | √ | | |
| 13 | Ishar Pulungan, M.H. | Hukum Acara Perdata | 4/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/B | 16 | √ | √ | | |
| 14 | Julianto, S.T.,M.Kom | Teknologi Informasi dan Komunikasi | 2/A | 16 | √ | √ | √ | √ |
| | | | 2/B | 16 | √ | √ | √ | √ |
| 15 | Moh. Fadhil, M.H. | Hukum Pidana | 2/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 2/B | 16 | √ | √ | | |
| | | Hukum Acara Pidana | 4/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/B | 16 | √ | √ | | |
| | | Computational Law | 6/A | 16 | √ | √ | | |
| 6/B | 16 | | √ | √ | | | | |
| 16 | Nanda Himmatul Ulya, M.HI. | Kapita Selekt Ayat Ekonomi | 2/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 2/B | 16 | √ | √ | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|-----|----|---|---|---|---|
| | | Kapita Selektta Hadits Ekonomi | 2/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 2/B | 16 | √ | √ | | |
| 17 | Nur Rahmiani, M.Pd. | Legal English | 4/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/B | 16 | √ | √ | | |
| 18 | Prof.Dr.Muhammad Hasan, S.Ag., M.Ag. | Hukum Kewarisan Islam | 4/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/B | 16 | √ | √ | | |
| 19 | Udi Yulianto,M.A | Praktikum Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an | 2/A | 14 | √ | √ | | |
| | | | 2/B | 12 | √ | √ | | |
| 20 | Q. Zaman, M.S.I. | Legal Drafting | 6/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 6/B | 16 | √ | √ | | |
| | | Praktikum Beracara Munakahat | 6/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 6/B | 16 | √ | √ | | |
| | | Praktikum Beracara Kewarisan | 6/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 6/B | 16 | √ | √ | | |
| 21 | Rahmat, SH., M.H. | Hukum Perdata | 2/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 2/B | 16 | √ | √ | | |
| 22 | Suhardiman, S.Pd.I., M.S.I. | Praktikum Hisab Rukyat | 4/A | 0 | √ | √ | | |
| | | | 4/B | 1 | √ | √ | | |
| 23 | Tina Zulfa Suryani, M.Pd.I. | Al-'Arabiyyah Li al- Fiqih al-Islam | 4/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/B | 16 | √ | √ | | |
| 24 | Vinna Lusiana, SH., M.KN. | Advokatur | 4/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/B | 16 | √ | √ | | |
| | | Contract Drafting | 6/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 6/B | 16 | √ | √ | | |
| 25 | Wulan Wahyu Ningrum, M. Ak | Akuntansi Syariah | 4/A | 16 | √ | √ | √ | √ |
| | | | 4/B | 16 | √ | √ | √ | √ |

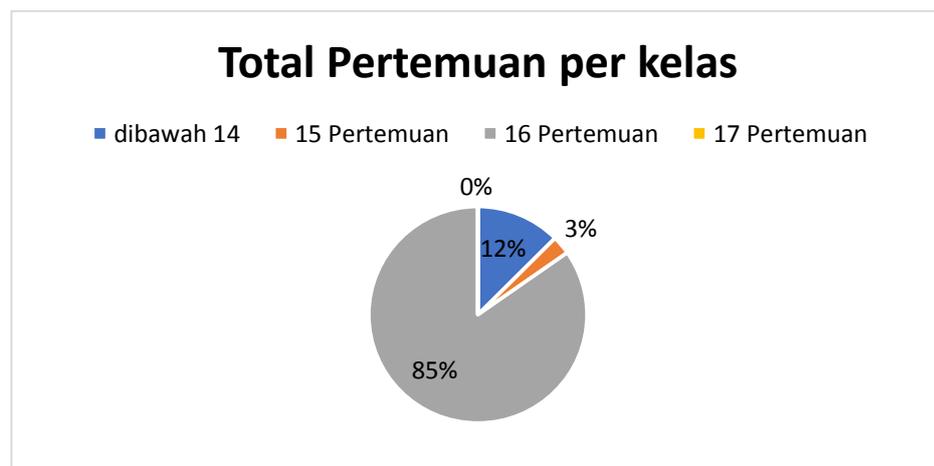
Total pertemuan tatap muka Dosen Pengampu Mata Kuliah di Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah IAIN Pontianak berdasarkan penginputan data presensi kehadiran oleh Dosen di Sistem Informasi Akademik per Kelas ada :

Kurang dari 14 Pertemuan Jumlah 9 Kelas

15 Pertemuan Jumlah 2 Kelas

16 Pertemuan Jumlah 61 Kelas

17 Pertemuan Jumlah 0 Kelas



3. Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran Mahasiswa Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah dimulai 04 Maret 2024 hingga 19 Juli 2024

4. Dosen

| No | Nama Dosen | NIDN | Kualifikasi Pendidika n | Jabatan Akademik | | | | | Mata Kuliah yang diampu |
|----|------------------------------|------------|----------------------------|------------------|----|---|----|----|--|
| | | | | TP | AA | L | LK | GB | |
| 1 | Tina Zulfa Suryani, M.Pd.I. | 230045804 | S2 | | √ | | | | Bahasa Arab |
| 2 | Dra. Hj. Wagiyem, M.Ag. | 150256117 | S2 | | | √ | | | Fiqh Munakahat |
| 3 | Rusdi Sulaiman, S.Ag., M.Ag. | 150317910 | S2 | | | √ | | | - Studi Bibliografi Hukum Islam - Metode Penelitian Hukum |
| 4 | Kawakib, M.H. | 2115059003 | S2 | | √ | | | | Fiqh dan Hukum Perwakafan |
| 5 | Eka Junila Saragih, M.Si. | 230043074 | S2 | | √ | | | | Fiqh Muamalah |
| 6 | Nur Hakimah, S.H., M.H. | 230029341 | S2 | | √ | | | | Pengantar Hukum Indonesia |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------|----|----|--|---|---|---|---|---------------------------------|
| 7 | Ibnu Elmi.AS Pelu, PROF.DR., S.H., M.H. / Drs. Herman Hofi Munawar, S.Pd | 2009017502 | S2 | S3 | | | | | √ | Perbandingan Sistem Hukum |
| 8 | Faisal Abdullah,M.S.I | 230043073 | S2 | | | √ | | | | Akhlak Tasawuf |
| 9 | Dr. Firdaus Achmad, M.Hum | 150262299 | S3 | | | | | √ | | Filsafat Ilmu |
| 10 | Dr. Moch. Riza Fahmi, M.Si. | 230017711 | S3 | | | | √ | | | Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih |
| 11 | Ari Widiyawati, M.A. | 230043070 | S2 | | | √ | | | | Pancasila |
| 12 | Arif Wibowo, SH., M.H. | 2028058302 | S2 | | | √ | | | | Hukum Acara PTUN |
| 13 | Vinna Lusiana, SH., M.KN. | 22017098101 | S2 | | | √ | | | | Hukum Agraria |
| 14 | Dr. Dahlia Haliah Ma`u, S.Ag., M.H.I | 150299440 | S3 | | | | | √ | | Ilmu Kalam |
| 15 | Suhardiman, S.Pd.I., M.S.I. | 230026955 | S2 | | | √ | | | | Ilmu Falak |
| 16 | Anggita Anggriana, SH., M.H. | 230039201 | S2 | | | √ | | | | Hukum Adat |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|------------|----|--|--|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| 17 | Ida Rustianti, S.E., M.E. | 150368557 | S2 | | | | √ | | | - Kewirausahaan - Pengantar Ilmu Ekonomi |
| 18 | Rahmat, SH, M.H. | 2115059003 | S2 | | | | √ | | | - Pengantar Ilmu Hukum - Hukum Bisnis |
| 19 | Dr. H. Saifuddin Herlambang, M.A. | 201017108 | S3 | | | | | √ | | - Ulumul Qur'an - Ulumul Hadits |
| 20 | Nur Rahmiani, M.Pd | 230027123 | S2 | | | | √ | | | Bahasa Inggris |
| 21 | Ishar Pulungan, M.H | 230051550 | S2 | | | √ | | | | - Hukum dagang - Hukum Persaingan Usaha dan Perlindungan Konsumen |
| 22 | Dr. Muhammad Hasan, S.Ag., M.Ag. | 150368560 | S3 | | | | | √ | | Fiqih Mawaris |
| 23 | M. Yusuf, M.HI | 2115128101 | S2 | | | | √ | | | Maksim Hukum Islam |
| 24 | Husnun Nahdhiyyah, S.HI., M.H. | 230043077 | S2 | | | √ | | | | Sosio-Antropologi Hukum Islam |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|------------|----|--|--|---|---|---|--|--|
| 25 | Abdul Rahman, M.H. | 2003119103 | S2 | | | √ | | | | Hukum Kontrak Syariah |
| 26 | Moh. Fadhil, M.H. | 230022942 | S2 | | | | √ | | | Hukum Internasional |
| 27 | Q.Zaman,M.Si | 2124118203 | S2 | | | | | | | Siyasah Syar'iyah Iqtishadiyah |
| 28 | Arif Wibowo, SH., M.H. | 2028058302 | S2 | | | √ | | | | Hukum Acara PTUN |
| 29 | Dr. Syahbudi, S.Ag., M.Ag. | 150378040 | S3 | | | | | √ | | - Studi Muamalah Kontemporer - Studi Kasus Hukum Ekonomi Syariah |
| 30 | Dr. Aktris Nuryanti, S.H.M.HU. | 0003036102 | S3 | | | | | | | - Mediasi dan Alternatif Penyelesaian Sengketa - Altrenative Dispute Resolution |
| 31 | Dr. Siti Rohani, M.Hum | 150368557 | S3 | | | | | | | Hukum Acara Ekonomi Syariah |
| 32 | Nanda Himmatul Ulya, M.HI | 230031157 | S2 | | | | √ | | | Filsafat hokum Islam |

Lampiran Data Monitoring

Program Studi Hukum Keluarga Islam IAIN Pontianak

Semester genap 2023 / 2024

Daftar Hadir Dosen

Realisasi perkuliahan tatap muka 16 kali UTS dan UAS

REKAPITULASI JURNAL MENGAJAR DOSEN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

| No | Nama | Mata Kuliah | Semester/ Kelas | Jumlah Pertemuan | Kelengkapan Dokumen | | | |
|----|-------------------------|--------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------|-------------|-------------|
| | | | | | RPS | Kontrak Kuliah | Soal UTS | Soal UAS |
| 1 | Abu Bakar, M.S.I. | Masail Fiqhiyah | 8/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 8/B | 16 | √ | √ | | |
| 2 | ANDRILOLO, M.PHIL | Filsafat Ilmu | 2/A | 16 | √ | √ | √ | √ |
| | | | 2/B | 16 | √ | √ | √ | √ |
| 3 | Ardiansyah, SS., M.Hum. | Bahasa Arab | 2/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 2/B | 16 | x | √ | | |
| | | | 2/C | 16 | √ | √ | | |
| 4 | Argo Santoso, M.H. | Hukum Kewarisan Islam | 4/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/B | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/C | 16 | √ | √ | | |
| 5 | Ari Widiyawati, M.A. | Kewarganegaraan | 2/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 2/B | 16 | √ | √ | | |
| | | | 2/C | 16 | √ | √ | | |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|-----|----|---|---|---|---|
| 6 | Arif Wibowo, SH., M.H. | Hukum Tata Negara dan hukum Administrasi Negara | 4/A | 2 | √ | √ | | |
| | | | 4/B | 2 | √ | √ | | |
| | | | 4/C | 3 | √ | √ | | |
| 7 | Chermansyah, MH | Hukum Pidana | 2/A | 16 | √ | X | | |
| | | | 2/B | 16 | √ | X | | |
| | | | 2/C | 16 | √ | X | | |
| | | Hukum Acara Pidana | 4/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/B | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/C | 16 | √ | √ | | |
| 8 | Dinda Izzati, M.A | Hadis Ahkam | 4/A | 14 | √ | √ | | |
| | | | 4/B | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/C | 16 | √ | √ | | |
| 9 | Dr. Agus YuniH, M.H | Hukum Acara Perdata dan PA | 4/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/B | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/C | 16 | √ | √ | | |
| 10 | Dr. Firdaus Achmad, M.Hum. | Filsafat Ilmu | 2/A | 16 | √ | √ | √ | √ |
| | | | 2/B | 16 | √ | √ | √ | √ |
| | | | 2/C | 16 | √ | √ | √ | √ |
| 11 | Dr. Marluwi, S.Ag., M.Ag. | Hukum Perkawinan Islam | 4/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/B | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/C | 16 | √ | √ | | |
| 12 | Dr. Moch. Riza Fahmi, M.Si. | Hukum Ekonomi Syariah | 4/A | 12 | √ | √ | | |
| | | | 4/B | 11 | √ | √ | | |
| | | | 4/C | 13 | √ | √ | | |
| 13 | Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag., M.Ag. | Qira'atul Kutub al-Fiqhiyah | 4/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/B | 16 | √ | √ | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------------|-----|----|---|----------|---|---|
| | | | 4/C | 16 | √ | √ | | |
| 14 | Dra. Hj. Wagiyem, M.Ag. | Ushul Fiqh | 2/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 2/B | 16 | √ | √ | | |
| | | | 2/C | 16 | √ | √ | | |
| | | | 8/A | 16 | √ | √ | | |
| 15 | Husnun Nahdhiyyah, S.HI., M.H. | Sosiologi Hukum Islam | 8/B | 16 | √ | √ | | |
| | | | 2/A | 16 | √ | x | | |
| 16 | Ibnu Elmi.AS Pelu, PROF.DR., S.H., M.H. | Hukum Pidana | 2/B | 16 | √ | x | | |
| | | | 2/C | 16 | √ | x | | |
| | | | 4/A | 16 | √ | √ | | |
| | | Hukum Acara Pidana | 4/B | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/C | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/A | 16 | √ | √ | | |
| 17 | Ishar Pulungan, M.H. | Hukum Dagang | 4/B | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/C | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/A | 16 | √ | √ | | √ |
| 18 | M. Yusuf, M.H.I. | Masa'ilul Fiqhiyah Al-Mu'ashirah | 4/B | 16 | √ | √ | | √ |
| | | | 4/C | 16 | √ | √ | | √ |
| | | | 2/A | 16 | √ | √ | √ | |
| 19 | Muhammad Fadhly Akbar,S.H.M.H | Ilmu Kalam | 2/B | 15 | √ | √ | √ | |
| | | | 2/C | 16 | √ | √ | √ | |
| | | | 4/A | 16 | √ | √ | | |
| 20 | Muhammad Dzikrurrahman, M.H | Hukum Perkawinan Islam | 4/B | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/C | 16 | √ | √ | | |
| | | | 2/A | 16 | √ | √ | | |
| 21 | Nur Hakimah, S.H., M.H. | Hukum Perdata | 2/B | 16 | √ | √ | | |
| | | | 2/C | 16 | √ | √ | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|-----|----|---|---|---|--|
| 22 | Prof.Dr.Dahlia Haliah Ma`u, S.Ag.,M.H.I. | Ilmu Kalam | 2/A | 16 | √ | √ | √ | |
| | | | 2/B | 15 | √ | √ | √ | |
| | | | 2/C | 16 | √ | √ | √ | |
| | | Tarikh Tasyri | 2/A | 16 | √ | √ | √ | |
| | | | 2/B | 16 | √ | √ | √ | |
| | | | 2/C | 16 | √ | √ | √ | |
| 23 | Prof.Dr.Muhammad Hasan, S.Ag., M.Ag. | Hukum Kewarisan Islam | 4/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/B | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/C | 16 | √ | √ | | |
| 24 | Rumiati, S.H.,M.H | Hukum Ekonomi Syariah | 4/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/B | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/C | 16 | √ | √ | | |
| 25 | Sa`dulloh Muzammil, S.Pd., M.Pd. | Legal English | 2/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 2/B | 16 | √ | √ | | |
| | | | 2/C | 16 | √ | √ | | |
| 26 | Suhardiman, S.Pd.I., M.S.I. | Fiqh Ibadah | 2/A | 10 | √ | √ | | |
| | | | 2/B | 10 | √ | √ | | |
| | | | 2/C | 12 | √ | √ | | |
| 27 | Tina Zulfa Suryani, M.Pd.I. | Praktikum Tahsin dan Tahfidz Quran (TTQ) | 2/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 2/B | 15 | √ | √ | | |
| | | | 2/C | 16 | √ | √ | | |
| 28 | Udi Yulianto,M.A | Hadis Ahkam | 4/A | 14 | √ | √ | | |
| | | | 4/B | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/C | 16 | √ | √ | | |
| 29 | Vinna Lusiana, SH., M.KN. | Hukum Kontrak Syariah | 4/A | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/B | 16 | √ | √ | | |
| | | | 4/C | 15 | √ | √ | | |

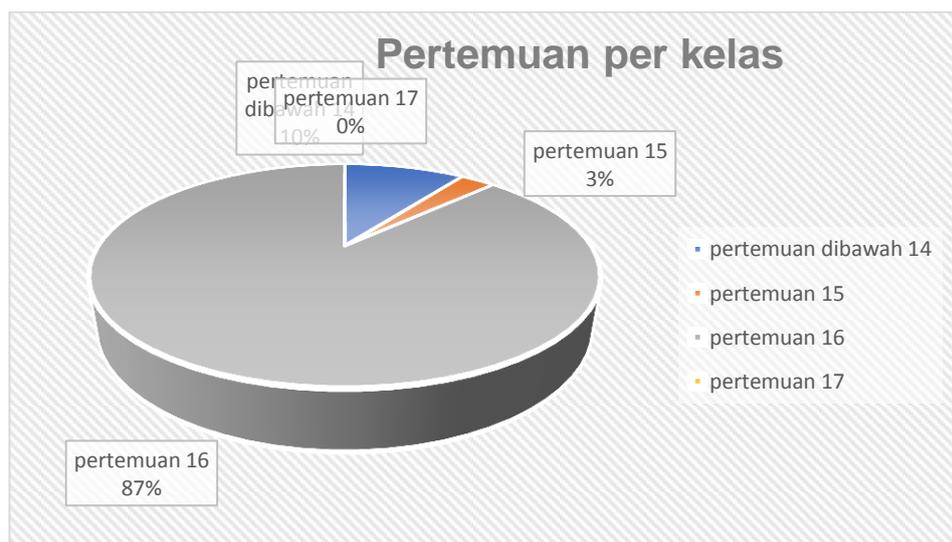
Total pertemuan tatap muka Dosen Pengampu Mata Kuliah di Program Studi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syariah IAIN Pontianak berdasarkan penginputan data presensi kehadiran oleh Dosen di Sistem Informasi Akademik per Kelas ada :

Kurang dari 14 Pertemuan Jumlah 7 Kelas

15 Pertemuan Jumlah 2 Kelas

16 Pertemuan Jumlah 62 Kelas

17 Pertemuan Jumlah 0 Kelas



3. Proses Pembelajaran Proses pembelajaran Mahasiswa Program Studi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syariah dimulai 4 Maret 2024 hingga 19 Juli 2024

5. Dosen

1. Jumlah Dosen yang mengajar, kualifikasi pendidikan dan jabatan akademik

| No | Nama Dosen | NIDN | Kualifikasi Pendidikan | Jabatan Akademik | | | | | Mata Kuliah yang diampu |
|----|---------------------------------------|-----------|------------------------|------------------|----|---|----|----|---|
| | | | | TP | AA | L | LK | GB | |
| 1 | Dr. Firdaus Achmad, M.Hum. | 150262299 | S3 | | | | √ | | Metode Penelitian Hukum |
| 2 | Dr. Muhammad Hasan, S.Ag., M.Ag. | 150368560 | S3 | | | | √ | | - Fiqih Hisab Rukyah - Fiqih Mawaris |
| 3 | Dr. Dahlia Haliah Ma`u, S.Ag., M.H.I. | 150299440 | S3 | | | | √ | | - Fiqih Munakahat - Fiqih Wakaf dan Hukum Perwakafan |
| 4 | Dr. Marluwi, S.Ag., M.Ag. | 150368557 | S3 | | | √ | | | -Fiqih Muamalah -Fiqih Jinayah -Tafsir Ahkam |
| 5 | Dr. H. Saifuddin Herlambang, M.A. | 201017108 | S3 | | | | √ | | Ulumul Hadits |
| 6 | Dra. Hj. Wagiyem, M.Ag. | 150256117 | S2 | | | √ | | | Fiqih Munakahat |
| 7 | Julianto,M.Kom | 150378040 | S2 | | | √ | | | Teknologi Informasi |

| | | | | | | | | | |
|----|---|------------|----|--|---|---|--|---|---|
| 8 | Prof.Dr.Zaenuddin.,S.Ag.,M.A | 150294787 | S2 | | | | | √ | Sosio-Antropologi Hukum Islam |
| 9 | Ardiansyah, SS., M.Hum. | 230003979 | S2 | | | √ | | | al-Arabiyah lil Fiqh al-Islamy |
| 10 | Sa`dulloh Muzammil, S.Pd., M.Pd. | 230003984 | S2 | | | √ | | | Bahasa Inggris |
| 11 | Rusdi Sulaiman, S.Ag., M.Ag. | 150317910 | S2 | | | √ | | | Filsafat Hukum Islam |
| 12 | Abu Bakar, M.S.I. | 230017711 | S2 | | | √ | | | - Islam dan Budaya Borneo - Fiqh Siyasa |
| 13 | Moh. Fadhil, M.H. | 230022942 | S2 | | | √ | | | Computational Law |
| 14 | Dr. Moch. Riza Fahmi, M.Si. | 230004910 | S3 | | | √ | | | Ulumul Qur'an |
| 15 | Nur Hakimah, S.H., M.H. | 230029341 | S2 | | | √ | | | Pengantar Ilmu Hukum |
| 16 | Nanda Himmatul Ulya, M.HI. | 230031157 | S2 | | | √ | | | Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh |
| 17 | Suhardiman, S.Pd.I., M.S.I. | 230026955 | S2 | | √ | | | | - Fiqh Hisab Rukyah - Ilmu Falak |
| 18 | Drs. Herman Hofi Munawar, S.Pd.,SH.,M.H.,M.Si.,M.B.A. | 230027123 | S2 | | √ | | | | Keadvokatan |
| 19 | Ari Widiyawati, M.A. | 230043070 | S2 | | √ | | | | Pancasila |
| 20 | Dwita Wahyuni, M.Pd. | 230043073 | S2 | | √ | | | | Bahasa Indonesia |
| 21 | Arif Wibowo, SH., M.H. | 2028058302 | S2 | | √ | | | | - Hukum Acara Mahkamah Konstitusi - Legal Drafting |

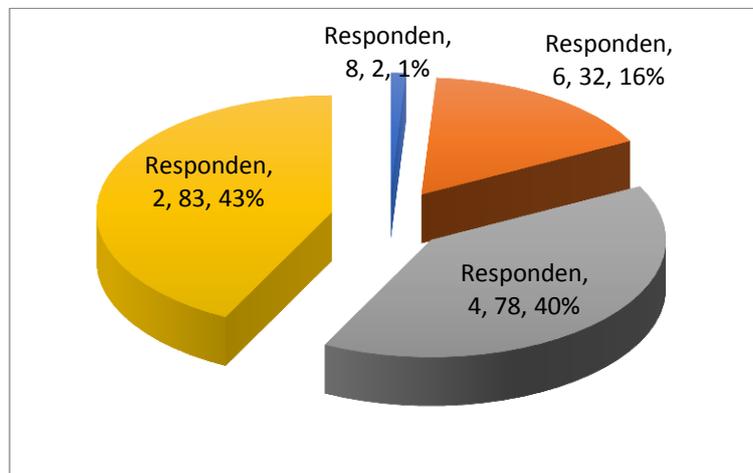
| | | | | | | | | | |
|----|---|------------|----|--|---|---|---|---|---|
| 22 | Abdul Rahman, S.H., M.H. | 2003119103 | S2 | | √ | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Praktikum Beracara Munakahat - Praktik Beracara Perdata - Keadvokatan |
| 23 | Vinna Lusiana, SH., M.KN. | 2017098101 | S2 | | √ | | | | Pengantar Hukum Indonesia |
| 24 | Dr. Patmawati, S.Ag.M.Ag. | 150318030 | S3 | | | | √ | | Sejarah Peradaban Islam |
| 25 | Prof. Dr. Ibnu Elmi.AS Pelu, S.H., M.H. | 2009017502 | S3 | | | | | √ | <ul style="list-style-type: none"> - Mediasi dan Alternatif Penyelesaian Sengketa - Hukum acara Pidana |
| 26 | Dr. Hermansyah, S.H.,M.Hum | 0003036102 | S3 | | | | √ | | Contract Drafting |
| 27 | Dr. Siti Rohani,M.Hum | 150368557 | S3 | | | | √ | | Hukum Acara PTUN |
| 28 | M. Yusuf, M.H.I. | 2115128101 | S2 | | | √ | | | Qawaid Fiqhiyah |
| 29 | Kawakib, M.H. | 2115059003 | S2 | | √ | | | | Akhlak Tasawuf |

Lampiran

Data responden Survei Kepuasan Mahasiswa terhadap pembelajaran Dosen (evaluasi Dosen) Program Studi Hukum Ekonomi Syariah

A. Identitas Responden

Persentase Responden Berdasarkan Angkatan



Total peserta Mata Kuliah di Program Studi Hukum Ekonomi Syariah 1.796 Peserta Mata Kuliah, dalam Survei Genap 2023/2024 hanya 13% dengan target total 628 Responden, saat rekapitulasi data survey total responden 195.

B. Paparan Data

Paparan data berdasarkan penilaian mahasiswa terhadap dosen per individunya, berikut ini table menampilkan:

1. Perencanaan Pembelajaran

| No | Aspek Penilaian | Jumlah Respon | | |
|----|---|---------------|----|----|
| | | SS | KS | TS |
| 1 | Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS), membagikan kepada mahasiswa dan menjelaskannya di awal perkuliahan. | 163 | 28 | 4 |
| 2 | Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi ketentuan (tata tertib) perkuliahan di awal semester. | 166 | 27 | 2 |

2. Pelaksanaan Pembelajaran

| No | Aspek Penilaian | Jumlah Respon | | |
|----|---|---------------|----|----|
| | | SS | KS | TS |
| 1 | Secara umum, dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat. | 167 | 24 | 4 |
| 2 | Secara umum dosen siap melaksanakan pembelajaran dengan baik dan sesuai RPS | 169 | 22 | 4 |

| | | | | |
|---|--|-----|----|---|
| 3 | Dalam pembelajaran luring, dosen juga melakukan penyesuaian pendekatan dan metode dalam perkuliahan. | 168 | 23 | 4 |
|---|--|-----|----|---|

| No | Aspek Penilaian | Jumlah Respon | | |
|----|--|---------------|----|----|
| | | SS | KS | TS |
| 4 | Dengan aplikasi daring tersebut, pembelajaran yang diberikan dosen dapat berlangsung dengan efektif dan mudah difahami. | 167 | 25 | 3 |
| 5 | Dalam proses pembelajaran, dosen memberikan kesempatan presentasi dan diskusi perkuliahan dengan baik kepada setiap mahasiswa. | 167 | 25 | 3 |
| 6 | Dalam pelaksanaan pembelajaran, dosen tetap mengacu pada jadwal kuliah yang telah ditentukan Akademik Fakultas Syariah. | 163 | 28 | 4 |
| 7. | Dalam proses pembelajaran, dosen memberikan kesempatan yang sama kepada semua mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam diskusi perkuliahan. | 163 | 28 | 4 |
| 8 | Dalam pembelajaran, dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa dalam proses pembelajaran. | 163 | 28 | 4 |
| 9 | Dalam pembelajaran, dosen juga mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan/ sumber belajar. | 167 | 25 | 3 |
| 10 | Dalam pembelajaran, dosen juga mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS = 70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok. | 163 | 28 | 4 |
| 11 | Dalam pembelajaran, dosen juga konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali di luar MID dan UAS. | 163 | 28 | 4 |

3. Integritas dan Akuntabilitas Dosen Evaluasi

| No | Aspek Penilaian | Jumlah Respon | | |
|----|---|---------------|----|----|
| | | SS | KS | TS |
| 1 | Dosen melakukan evaluasi pembelajaran dengan baik dan terpercaya, sesuai RPS dan kontrak kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan, serta sesuai dengan kondisi pembelajaran. | 170 | 28 | 9 |
| 2 | Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. | 170 | 26 | 11 |
| 3 | Dosen mengumumkan nilai mahasiswa tepat waktu, sesuai jadwal yang ditetapkan | 170 | 28 | 9 |
| 4 | Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan. | 170 | 24 | 13 |

4. Apa Kata mahasiswa

| |
|--|
| <p>sebenarnya saya lumayan suka terkait bagaimana cara dari bapak mengajar, namun sepertinya bapak kurang fokus mengutamakan mungkin beberapa kawan-kawan mahasiswa lain yang sepertinya lambat dalam memahami materi ataupun penjelasan. jadi saya harap semoga kedepannya bapak juga bisa fokus dalam membantu mereka dalam memahami penjelasan dari bapak dosen, terima kasih</p> |
| <p>Kritik: Praktek masih kurang terkoordinir sehingga menyebabkan mahasiswa/i harus mengatur kepentingan selama praktek dengan pembagian waktu pemakaian gedung untuk praktek. Saran: untuk kedepannya perlu di kordinir lagi dengan para staf, terutama yang mengurus jadwal pembagian jam atau Waktu penggunaan gedung yang ingin dipakai untuk praktek.</p> |
| <p>Untuk bapak dosen pak abdurahman sangat profesional dalam mengajar, ketika di kelas dan diluar, Terima kasih bapak jangan berubah, tetap menjadi diri sendiri</p> |
| <p>Semoga bisa lebih baik lagi untuk kedepannya</p> |
| <p>Semoga bisa lebih baik lagi untuk kedepannya</p> |
| <p>Semoga bisa lebih baik lagi untuk kedepannya</p> |
| <p>Lebih ditingkatkan lagi</p> |
| <p>pengen praktek di pn pak <input type="checkbox"/></p> |
| <p>Semoga selalu amanah</p> |
| <p>Lebih jelas dalam menyampaikan materi kepada mahasiswa</p> |
| <p>Menurut saya Ibu salah satu dosen yang saya senang, soalnya ibu sangat konsisten dan adil dalam memberikan nilai. Semoga cara ibu mengajar dan menilai mahasiswa tidak berubah ya bu, dan saya harap mungkin ibu bisa menggunakan beberapa metode penjelasan dengan memberikan banyak contoh nyata di masyarakat agar kami lebih mudah belajar, memahami, serta membayangkan bagaimana realita jalannya materi tersebut di masyarakat, terima kasih dan sehat selalu Bu Anggita</p> |
| <p>Semoga bisa lebih baik lagi untuk kedepannya</p> |
| <p>Semoga bisa lebih baik lagi untuk kedepannya</p> |
| <p>Teruntuk ibu Anggita anggriana mohon lebih teliti dalam memberikan nilai dan diingat kembali nama-nama mahasiswa yang bisa jawab pertanyaan UAS lisan anda itu siapa siapa saja. Saya sudah menjadi korban kelupaan ibu dalam menilai hasil UAS lisan saya sehingga saya yg hadir pada hari itu mengikuti UAS menjawab pertanyaan ibu tetapi ibu tuduh saya tidak bisa menjawab pertanyaan ibu dan meragukan saya ada mengikuti UAS atau tidak sehingga nilai yg ibu berikan kepada saya 0. Ini sungguh tidak adil untuk saya perjuangan saya sia-sia dengan nilai E yang ibu berikan jika dalam mengajar ibu seperti ini saya lebih baik tidak ikut makul ibu dari awal perkuliahan. Lebih lagi ibu tdk bisa mengerti keadaan mahasiswa yang tinggal dikampung bagaimana keadaan sinyal dalam mengirim tugas ibu tidak mau memberi toleransi dan memaklumi keadaan kami yang tinggal di pedesaan ini. Saya harap kedepannya tdk ada lagi korban kelupaan dari ibu sehingga merugikan mahasiswa dgn harus mengulang kembali tahun depan. ucapan ibu tak bisa di bantah sehingga banyak mahasiswa yg takut melawan ibu takut semakin dipersulit kedepannya karena bakal ketemu ibu lagi contoh nya saya sendiri hanya bisa menangis. TOLONG KINERJANYA DIPERBAIKI LAGI AGAR TIDAK MERUGIKAN MAHASISWA LAGI DAN BISA BERKELAKUAN BAIK.</p> |
| <p>Lebih detail dalam menjelaskan materi</p> |
| <p>semoga selalu sukses</p> |
| <p>semoga sukses</p> |
| <p>Dosen yang sangat baik</p> |
| <p>Tidak ada kritik sama sekali dari saya</p> |
| <p>Semoga berkah ilmu nya</p> |
| <p>Semoga kedepannya menjadi lebih baik lagi dan amanah pak</p> |
| <p>Penilaian yang sangat adil</p> |
| <p>semoga lebih mantap lagi pembelajarannya</p> |
| <p>Beliau sudah sangat bagus dalam proses belajar mengajar, proses belajar</p> |

| |
|---|
| mengajar beliau menekankan mahasiswa untuk berpikir cepat dan kritis dan itu sangat bagus, untuk evaluasinya yaitu untuk proses nilai akhir keluar, mohon di percepat pak hehe ☐☐ |
| Semoga kedepannya makin lebih baik |
| Sesuai kontrak |
| Semoga menjadi yang lebih baik lagi |
| Penilaian tugas Bapak/Ibu sangat objektif, namun akan sangat membantu jika kami diberikan umpan balik lebih detail mengenai apa yang perlu diperbaiki di tugas-tugas berikutnya. |
| Minimal sekali selama satu semester melakukan tatap muka jangan full online,tu ilmu tidak ada yg masuk!!! |
| Tetap semangat Bu ☐ |
| Lebih mengembangkan potensi mahasiswa agar lebih bisa mengkaji pembahasan pembelajaran dengan baik |
| Lebih di kurangi tugasnya jgn terlalu banyak tugas yg waktu pengumpulan ny terlalu cepat |
| Sudah bagus dalam mengisi perkuliahan nya walaupun melalui daring |
| Tpat waktu |
| Semoga ilmu yg di berikan bermanfaat |
| tetap pertahankan dan sukses selalu |
| Sistem pembelajaran nya akan lebih baik lagi jika dilakukan secara offline ya buk ☐ |
| tidak ada kritik saran yang ingin saya sampaikan |
| Sering sering kasi tugas sesuai rps |
| MasyaAllaj |
| Mungkin untuk waktu pengumpulan tugasnya bisa sedikit di perpanjang. |
| baik |
| Sudah sesuai semua |
| Baik ² saja |
| SARAN AGAR MASUK KELAS BAGAIMANAPUN KONDISINYA KARENA KAMI MAHASISWA DITUNTUT DEMIKIAN, KARENA GAJI TERGANTUNG UKT KAMI TERIMA KASIH |
| Maju terus dan semangat terus |
| lebih baik lagi ♥☐ |
| Agar memberikan materi secara tatap muka/offline |
| saya harap dosen lebih semangat dalam mengajar |
| Pembelajaran nya nyaman ,dan semoga di lain waktu bisa bertemu dengan ibu secara langsung dengan tatap muka ☐ |
| Dosenku yang terbaik |
| baik |
| Penilaian tugas Bapak/Ibu sangat objektif, namun akan sangat membantu jika kami diberikan umpan balik lebih detail mengenai apa yang perlu diperbaiki di tugas-tugas berikutnya. |
| Mungkin lain kali jangan harus online ibunya |
| metode pembelajaran yang digunakan sudah sangat bagus |
| semoga dapat lebih baik untuk kedepannya |
| Untuk sekarang saya sudah cukup menyukai bagaimana cara bapak menjelaskan dan memberikan contoh darri materi, Namun memang ada saat bapak menggunakan bahasa yang masih saya kurang paham dan sedikit agak susah untuk saya memahami materinya. |
| Adakan praktek di luar kelas, meski hanya sekali dalam satu semester |
| Lebih detail dalam menjelaskan materi |
| Menurut saya dari penjelasan dan bagaimana bapak mengajar itu sudah bagus dan menarik pak untuk saya, namun jika bapak lebih memperhatikan ada |

| |
|--|
| beberapa mahasiswa yang masih kurang fokus dan malah bermain game pak. jadi mungkin bapak bisa lebih tegas lagi. soalnya saya yang lihat mereka jadi kesal sendiri pak. Sekian, terima kasih. |
| Tetap lah istiqomah pak |
| Semoga ilmu yg di berikan selalu bermanfaat |
| Semoga bisa lebih baik lagi kedepannya |
| Dosen terbaik |
| Saran dari saya buat dosen hukum acara baik pidana atau perdata, setidaknya ada satu pertemuan untuk belajar di luar kelas misalkan dalam persidangan di pengadilan meski hanya untuk menonton jalannya peradilan, sekian dari saya, kurang lebihnya mohon maaf. |
| Praktek lapangan diadakan. |
| Tidak ada saran |
| Menurut saya metode pembelajaran sudah sangat baik |
| Kedepannya lebih di tingkatkan |
| Lebih detail dalam menjelaskan materi |
| semoga sehat selalu |
| Saya bangga menjadi mahasiswanya |
| Semoga berkah ilmu nya |
| Dosen yang sangat baik |
| Baik smuany |
| Semua metode perkuliahan dari beliau sangat membantu mahasiswa untuk memahami materi nya |
| Tidak ada saran |
| Menurut saya metode pembelajaran ibu sudah sangat baik |
| Ibu Nanda dosen baik |
| Terimah kasih ibu,semoga ilmu yang ibu beri kan dapat bermanfaat buat kami |
| Sudah sangat bagus, hampir sempurna dalam mengajar karena memang cara beliau menyampaikan sangat mudah di pahami oleh mahasiswa/i, sangat mudah berbaur dengan mahasiswa, selalu mengapresiasi pencapaian mahasiswanya dll, sampai bingung mau mengkritik apa |
| Mungkin bisa menggunakan metode" lain dalam pembelajaran seperti belajar kosakata" Legal serta praktek penggunaannya dengan kasus atau movie , agar kami lebih cepat lagi dalam memahami Kosakata dan pengucapan serta pemahaman di lingkup Legal english |
| Pembelajaran sangat sesuai dan mudah dipahami semoga kedepannya makin lebih baik lagi |
| semoga dapat lebih baik lagi dan lebih inovatif dalam menyampaikan materi |
| Terimakasih mam sudah sangat bagus dalam mengajar |
| Semoga amanah bu |
| Semangat dosen" ku |
| Mohon pertimbangkan anak yang rajin masuk dan ngerjain tugas (syafaqah) dalam memberi nilai |
| Lebih detail dalam menyampaikan materi |
| Sempurna |
| Sehat ² selalu dan selalu sabar menghadapi mahasiswa |
| Sangat memuaskan |
| Semoga bisa lebih baik lagi untuk kedepannya |
| Semoga bisa lebih baik lagi untuk kedepannya |
| Semoga bisa lebih baik lagi untuk kedepannya |
| sangat baik |
| Aman saja |
| Jangan terlalu lama kalau mengajar sesuaikan jamnya |
| Makin semangat dan selalu sabar mengajari mahasiswa HES |
| semangatt pak qomarr |

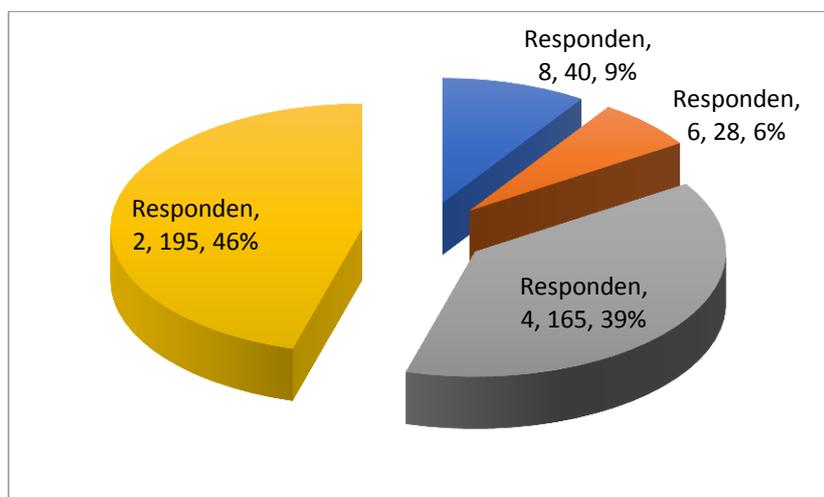
| |
|--|
| sehat selalu |
| semoga sukses |
| semoga sukses |
| Lebih detail dalam menyampaikan materi dan saat praktik |
| Jangan terlalu cepat dalam menjelaskan materi, dan gunakan perkataan yang mudah dipahami mahasiswa |
| Penilaian dosen terhadap mahasiswa sangat adil |
| Sudah sangat bagus dalam menyampaikan materi sehingga memudahkan mahasiswa cepat bisa menanggapi materinya, sarannya hanya saja semoga bisa lebih sering pertemuan offline, karena bertemu langsung dengan ibu sangat menyenangkan dan lebih mudah di pahami materinya |
| Lebih padat lagi bu penjelasannya |
| Jangan menjelaskan materi terlalu cepat |

Berdasarkan hasil survey kepuasan mahasiswa program studi Hukum Ekonomi Syariah terhadap layanan kegiatan belajar mengajar diperoleh nilai rata-rata keseluruhan yaitu 97,6% Sesuai. Hal ini menunjukkan kinerja unit pelayanan berada pada kategori baik. Meskipun masuk dalam kategori baik, capaian ini perlu ditingkatkan lagi pada semua unsur.

Data responden Survei Kepuasan Mahasiswa terhadap pembelajaran Dosen (evaluasi Dosen) Program Studi Hukum Keluarga Islam

A. Identitas Responden

Persentase Responden Berdasarkan Angkatan



Total peserta Mata Kuliah di Program Studi Hukum Keluarga Islam 2925 Peserta Mata Kuliah, dalam Survei Genap 2023/2024 diambil 30% dengan target total 623 Responden, saat rekapitulasi data survey total responden 428.

B. Paparan Data

1. Perencanaan Pembelajaran

| No | Aspek Penilaian | Jumlah Respon | | |
|----|---|---------------|----|----|
| | | SS | KS | TS |
| 1 | Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS), membagikan kepada mahasiswa dan menjelaskannya di awal perkuliahan. | 352 | 64 | 12 |
| 2 | Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi ketentuan (tata tertib) perkuliahan di awal semester. | 356 | 64 | 8 |

2. Pelaksanaan Pembelajaran

| No | Aspek Penilaian | Jumlah Respon | | |
|----|--|---------------|----|----|
| | | SS | KS | TS |
| 1 | Secara umum, dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat. | 366 | 54 | 8 |
| 2 | Secara umum dosen siap melaksanakan pembelajaran dengan baik dan sesuai RPS | 370 | 50 | 8 |
| 3 | Dalam pembelajaran luring, dosen juga melakukan penyesuaian pendekatan dan metode dalam perkuliahan. | 360 | 62 | 6 |

| No | Aspek Penilaian | Jumlah Respon | | |
|----|--|---------------|----|----|
| | | SS | KS | TS |
| 4 | Dengan aplikasi daring tersebut, pembelajaran yang diberikan dosen dapat berlangsung dengan efektif dan mudah difahami. | 356 | 60 | 12 |
| 5 | Dalam proses pembelajaran, dosen memberikan kesempatan presentasi dan diskusi perkuliahan dengan baik kepada setiap mahasiswa. | 361 | 64 | 13 |
| 6 | Dalam pelaksanaan pembelajaran, dosen tetap mengacu pada jadwal kuliah yang telah ditentukan Akademik Fakultas Syariah. | 356 | 64 | 8 |
| 7. | Dalam proses pembelajaran, dosen memberikan kesempatan yang sama kepada semua mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam diskusi perkuliahan. | 356 | 64 | 8 |
| 8 | Dalam pembelajaran, dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa dalam proses pembelajaran. | 360 | 64 | 12 |
| 9 | Dalam pembelajaran, dosen juga mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan/ sumber belajar. | 356 | 64 | 8 |
| 10 | Dalam pembelajaran, dosen juga mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS = 70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok. | 361 | 60 | 9 |
| 11 | Dalam pembelajaran, dosen juga konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali | 356 | 64 | 8 |

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|
| | di luar MID dan UAS. | | | |
|--|----------------------|--|--|--|

3. Evaluasi

| No | Aspek Penilaian | Jumlah Respon | | |
|----|---|---------------|----|----|
| | | SS | KS | TS |
| 1 | Dosen melakukan evaluasi pembelajaran dengan baik dan terpercaya, sesuai RPS dan kontrak kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan, serta sesuai dengan kondisi pembelajaran. | 361 | 60 | 9 |
| 2 | Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. | 365 | 60 | 13 |
| 3 | Dosen mengumumkan nilai mahasiswa tepat waktu, sesuai jadwal yang ditetapkan | 366 | 59 | 14 |
| 4 | Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan. | 366 | 54 | 19 |

4. Apa Kata Mahasiswa

| |
|---|
| sudah cukup baik |
| Mungkin untuk para dosen bisa lebih memperhatikan kondisi kelas saat dlm mengajar |
| sukses selalu ibuuu |
| sukses selalu bapak |
| Semangat terus mengganjar nya |
| Sudah bagus bu, mohon di pertahankan |
| Sudah sesuai dengan apa yg diterapkan dosen |
| Saya kira, Ibu dosen masih kurang peka terhadap minat belajar mahasiswa sehingga kurang antusias selama kegiatan pembelajaran. Saran saya, Ibu dosen bisa mengadakan kegiatan-kegiatan menarik yang bisa mendongkrak minat mahasiswa. |
| i love fakultas syariah |
| permudah mahasiswa bu, saya 2 semester tidak mendapatkan A padahal saya aktif di kelas terimakasih. |
| Semangat dalam mengajar |
| terimakasih udah memudahkan mahasiswa bu |
| Ibu sudah sangat baik... Di istiqamahkan ibu. |
| Semoga dosen iain sehat selalu |
| Untuk mata kuliah ini sangat lah sesuai,yang dimana antara penyampaian dan diskusi sangat sesuai |
| Tidak ada kritik dan saran untuk mata kuliah kewarganegaraan |
| sangatt mendukungg |
| Mata Kuliah Kewarganegaraan mudah di pahami, tetapi jika penjelasannya lebih rinci akan lebih memudahkan mahasiswa untuk mempelajarinya |
| Mata Kuliah Hukum Perdata mudah dipahami jika di pelajari dengan baik dan benar, dengan metode pembelajarannya sangat baik dan lebih di tingkatkan lagi |
| Tetap berkerja sesuai aturan.. Semangat.. |
| Tetap semangat mengajarnya ibu.... |
| semangat mengajar |
| semangat mengajar |

| |
|---|
| lebih baik lagi kedepannya terus menjadi orang yang jujur dan amanah dengan apa yang harus di pertanggung jawabkan |
| tetap konsisten bu |
| Terus menjadi orang yang Amanah,Jujur,dan Ikhlas dalam melakukan kebaikan dengan penuh tanggung jawab atas apa yang telah di berikan |
| tetap konsisten bu |
| Terimah kasih ibu nurhakimah,semoga ilmu yang ibu beri kan kepada hidayatussolihin dapat saya amal kan baik untuk kehidupan sehari hari dan di akhirat kelak |
| terimah kasih ibu ari widyawati,semoga ilmu yang ibu ajar kan kan kepada Hidayatussolihin,dapat saya implementasi kan dalam kehidupan sehari hari dan di akhirat kelak. |
| Jangn memperbingungkan mahasiswa nya |
| Semoga dosen iain lebih baik lagi |
| Cukup memuaskan,semoga kedepannya juga bisa konsisten |
| Tetap pertahankan |
| Tetap pertahankan |
| Sebaiknya kedepannya bisa lebih baik lagi |
| Semoga mahasiswa fakultas syariah kedepannya lebih baik lagi,dan selalu semangat dalam belajar |
| Mantap |
| Semoga sehat selalu para dosen |
| Sukses trus ibuu |
| Sangat bagus |
| Sudah bagus, mohon di pertahankan |
| Alhamdulillah sangat puas dengan pembelajaran yg ada |
| Semangattt |
| Pemenuhan dosen dalam proses pembelajaran itu sudah sangat baik. Bahkan, dosen mampu mencari berbagai inovasi agar mahasiswa bisa paham dengan apa yang dijelaskannya. |
| HARAP PERHATIKAN MAHASISWA YG BERPRESTASI DI BIDANG APAPUN.Berikan Beasiswa atau dikurangi UKT nya |
| Alhamdulillah puas dengan pembelajaran yg sudah terlaksana |
| lebih dipaparkan dengan banyak contoh agar mudah di fahami dan diselingi materi Perbanyak penggunaan studi kasus terkini yang relevan dengan situasi hukum di Indonesia. Ini akan membantu mahasiswa memahami bagaimana teori hukum perdata diterapkan dalam konteks lokal. |
| Tidak ada |
| sekedar saran ,infokusnya tolong di bgus kan lagi |
| Terima kasih |
| Mungkin untuk metode pembelajaran ibu lebih ditingkatkan kembali dan lebih tegas lagi |
| semoga bermanfaat |
| saran saya kedepannya pembelajaran di tampilkan ppt |
| Tidak ada kritik melainkan pesan, semoga kedepannya para bapak/ibu dosen menjalankan tugas dengan sesuai ketentuan dan memberikan nilai dengan semurni atau seadil sesuai pengetahuan mahasiswa |
| Saran dari saya ,campuri proses belajar mengajar dgn metode praktek,agar mahasiswa lebih memahami materi yg di sampai kn ,terimakasih,selebih nya , sudah sangat baik sekali |
| Selalu semangat dalam mengajar kami bu |
| Ibu thebest!!! |
| Dalam perjanjian yang menentukan waktu perkuliahan tolong di maksimalkan agar waktu perkuliahan tersebut tidak kosong pada waktunya |
| harus giat belajar |

| |
|---|
| harus giat belajar |
| Sudah bagus |
| tetap semangat dan apa yang disampaikan oleh ibu dapat bermanfaat bagi kita semua amin |
| Teruslah menjadi orang yang jujur amanah dan ikhlas dalam kebaikan |
| Cukup memuaskan semoga kedepannya bisa seperti yang saya rasakan |
| Semoga kedepannya lebih bisa mensupport mahasiswa lagi |
| Debest |
| Semoge tetap menjadi dosen yang selalu baik dan ceria kepada mahasiswa nya |
| Kedepannya lebih baik lagi |
| lebih semangat lagi dalam menyampaikan materi |
| tidak ada |
| tidak ada |
| Tidak ada kritik untuk mata kuliah ini |
| Mantap, lanjutkan |
| Yang penting tuntas sukses selalu |
| Lebih baik lagi untuk kedepannya |
| Untuk pelaporan nilai tidak dilakukan tepat waktu karena biasanya di sistem Siskanya kadang eror, jadi waktu untuk melihat nilainya lumayan lama |
| Lebih semangat lagi ngajar ny |
| Semangat untuk ibu |
| Semangat |
| Semoga ibu selalu mengajar dengan baik dan selalu mengajar dengan jelas |
| semangat ibu untuk memberikan ilmunya |
| Semangat bu ngajar ny |
| Alhamdulillah saya sangat senang dan gembira dengan apa yg ibu dosen berikan pada kami |
| tidak ada |
| Metode nya udah bagus , dah tu je |
| Oleh karena itu, saran dari saya dosen harus tepat waktu di kelas, tidak membatalkan perkuliahan, dan tidak menggantinya di lain waktu. Selebihnya dalam proses pembelajaran semuanya sudah sangat baik |
| semangat |
| Lebih tegas ibu agar mahasiswa bisa mendapatkan |
| Penjelasan dosen sudah baik, namun bila ditingkatkan, maka akan jadi lebih bagus |
| Banyakin kuiz pak |
| Saya lebih paham kalo ibu jelasin ketimbang teman-teman saya ☐ |
| Kisi-kisi uas bu ☐ |
| Menerima semua pendapat yang di berikan mahasiswa, sehingga dalam melakukan atas kesepakatan bersama |
| mudah-mudahan ibu sehat truss |
| Semoga kedepannya ibu lebih baik lagi dari sekarang dalam mengajar nyaa |
| dosen yang bersangkutan sangat totalitas dalam mengajar dengan digabungkan ya dengan persoalan berubahnya transisi-transisi dalam budaya, agama, dan sosial |
| Sudah sangat baik jadi tidak perlu kritik |
| Sudah baik |
| Terima kasih sudah membantu kami ibu, mohon maaf segala kekurangan |
| Harus lebih memperhatikan mahasiswa lgi |
| Harus lebih memperhatikan mahasiswa |
| Lebih ditingkatkan lagi dalam interaksi dengan mahasiswa |
| Perbanyak ppt |
| Mantap |

| |
|--|
| Saya berharap lebih di tingkatkan lagi |
| Saya berharap lebih di tingkatkan lagi |
| Percpt bgunan baru gedung syariah |
| Goes to UIN |
| tetap menjadi dosen yang humble pak <input type="checkbox"/> |
| Tidak ada |
| Gunakan metode sandwich, yang dapat dimulai dengan apresiasi, evaluasi, saran, dan diakhiri dengan motivasi. |
| Semoga mahasiswa cepat mengerti dalam mata kuliah hukum pidana |
| Goes to UIN |
| kerjakan sesuatu yang harus kamu kerjakan karena tugasmu adalah untuk belajar. Agar menjadi orang yang bermanfaat dunia dan akhirat. |
| Semangat pak |
| Sukses selalu pak |
| Best |
| saya merasa bahwa dosen pada matkul hukum pidana dari cara menjelaskannya dalam sistem berbicara kurang kedengaran dan hanya terpaku pada satu titik jadi untuk kedepannya bisa menjelaskan secara keseluruhan tidak hanya terpaku pada satu titik |
| saya senang belajar sama bapak, mudah dipahami |
| Tetap semangat dalam menghadapi mahasiswa |
| semoga apa yang disampaikan oleh bapak dapat bermanfaat bagi kita semua amin |
| Dalam metode presentasi banyak mahasiswa yang tidak memahami cara menyelesaikan atau memahami materi yang di sampaikan |
| Ketika sedang mengajar tidak boleh lagi body shaming ke mahasiswa lainnya walaupun itu konteks nya hanya bercanda atau sebaliknya, sekian Terimakasih apabila kata saya yang kurang berkenan di hati bapak <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| sukses selalu |
| sukses slalu bapak |
| semangat ibu, semoga senantiasa selalu lebih baik lagi dalam mengajar mahasiswa |
| Sukses selalu |
| Tidak ada |
| Tidak ada saran untuk makul ini, saya senang ketika proses belajar mengajar di makul ini |
| Semoga tetap konsisten dalam mengajar seperti ini, karena mudah dipahami |
| Terimakasih ibuk dosen PA ku <input type="checkbox"/> |
| Tetap semangat <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| sehat selalu ibu dalam mengajar kami, ibu yang baik hati |
| Untuk proses jam tatap muka nya sudah terkontrol dengan baik, tambahan sedikit mengenai kondisi kelas yang masih belum stabil dikarenakan kondisi kipas yang masih belum dikatakan baik, untuk itu perlu di evaluasi kembali mengenai hal ini, Sekian terimakasih bu. |
| Metode dalam pelajaran dapat dipahami oleh mahasiswa dan mudah dicerna oleh otak |
| Semoga bisa menjadi lebih baik lagi |
| Baik |
| Mungkin ibu lebih banyak memperhatikan kembali pemahaman dari mahasiswa, agar saat UAS mahasiswa bisaa menjawab dengan pede |
| teruslah menjadi dosen yg sangat menyenangkan yaa ibu, i love you♥ <input type="checkbox"/> |
| Lebih semangat lagi ibu |
| Semangat trs untuk ibu dlm mengajarkan kami <input type="checkbox"/> |
| Tidak adanya kritik melainkan pesan untuk kedepannya semoga seluruh dosen melaksanakan pekerjaannya sesuai kesepakatan kontrak kuliah |

| |
|--|
| Dosen sudah bagus dalam mengajar |
| Semoga sehat selalu dan terus memotivasi bagi mahasiswa bu |
| Ibuk dahlia yang saya hormati, tetap berusaha menjadi guru yang menilai siswanya secara objektif |
| Semoga kedepannya lebih baik lagi |
| Semoga kedepannya lebih baik lagi |
| Ibu sayang semoga ibu dalam keadaan sehat wal'afiat,saya disini cuman mau memberi sedikit kritikan terkait cara ibu mengajar,saya sangat menghargai ketika ibu sedang menyampaikan materi,tapi satu saya minta tolong sama ibu jangan mudah mengecap mahasiswa itu buruk ketika anda melihat satu kesalahan dari mahasiswa tersebut,bisa jadi yg ibu lihat tidak sesuai dengan fakta nya. Jadi sebelum menimbulkan pransangka buruk apasalahnya kita selalu berhudznuzon terlebih dahulu sebelum mengecap seseorang itu buruk. |
| Dari sudut pandang saya pribadi cara mengajar ibu di setiap pertemuan sangat baik sekali |
| seringsering memudahkan mahasiswa bu□□□ |
| Sudah sangat bagus dan seharusnya semua dosen menerapkan cara mengajar seperti ibuk |
| semoga apa yang disampaikan oleh ibu dapat bermanfaat bagi kita semua amin. Sukses selalu Bu Dahlia□ |
| Tetap semangat dalam melayani mahasiswa |
| Alhamdulillah sudah sangat baik akan tetapi jauh lebih baik jika selalu istiqomah di jalan Allah demi mencapai keridhoan Allah Swt. |
| tetap semangat untuk mencari keberkahan ilmu |
| Semangat bu |
| Pertahankan |
| Fakultas syariah makin maju□□ |
| Baiknya 70% Persentasi 30% Pemaparan Materi Ibu |
| Cobalah pakai sepatu yang lebih formal |
| Dosen the best |
| Sangat bagus |
| Semoga semua mahasiswa dan dosen dapat disiplin dan melaksanakan kewajiban sesuai ketetapan dari fakultas dan kampus |
| Semoga kedepannya semakin memberikan wawasan kepada mahasiswa yang sejalur maupun diluar topik mata kuliah |
| semoga kedepannya semakin banyak karya prof yang bisa membangun semangat mahasiswa untuk berkarya |
| semoga kedepannya mrs semakin menebar manfaat dan semangat untuk kawan kawan mahasiswa |
| Semoga semakin banyak karya yang dihasilkan dan dapat di sebarluaskan ke mahasiswa |
| terimakasih sudah menjadi inspirasi bu dan semoga kedepannya semakin banyak karya yang dihasilkan |
| terimakasih pak sudah membuaf fakultas syariah lebih mudah dalam segala aspek baik proses kbm, administrasi dll |
| Saya merasa sangat terbantu bapak mengajar sesuai dengan mata kuliah yg diampu dari penjelasan mudah dimengerti |
| Menurut saya dari mata kuliah tarik tasyri dalam menjelaskan materi sudah cukup di pahami |
| Fasilitas diperbaiki lagi |
| Sejauh ini materi yang disampaikan mengenai mata kuliah Hukum Ekonomi Syariah sudah memadai dan sesuai dengan RPS yang diberikan, baik dari segi materi yang disampaikan atau pun bisa dipraktekan dalam kehidupan sehari-hari yang sederhana. |
| cara penyampaian materi yang diberikan sangat unik dan kreatif sehingga mudah dicerna dan dipahami. diharapkan banyak dosen-dosen yang lain bisa mengikuti cara menngajar bapak yang seperti ini. |

| |
|--|
| Semoga lebih baik lagi |
| Bagus |
| Sangat bagus dan baik |
| Sudah |
| ibu terlalu menghayati dalam mengajarkan kami, sehingga terkadang kami harus mengingatkan ibu akan waktu yang telah lama habis |

Berdasarkan hasil survey kepuasan mahasiswa program studi Hukum Keluarga Islam terhadap layanan kegiatan belajar mengajar diperoleh nilai rata-rata keseluruhan yaitu 97,6% Sesuai. Hal ini menunjukkan kinerja unit pelayanan berada pada kategori baik. Meskipun masuk dalam kategori baik, capaian ini perlu ditingkatkan lagi pada semua unsur.

Lampiran

Kalender Akademik Fakultas Syariah IAIN Pontianak semester genap 2023/2024



Keluarga Besar
Fakultas
Syariah

KALENDER PERKULIAHAN Genap 2023-2024

| No. | Masa Perkuliahan | Tanggal | Target Perkuliahan Kehadiran |
|-----|----------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1. | Minggu Pertama | 4 Maret s.d s.d 8 Maret 2024 | 1 Kali |
| 2. | Minggu Kedua | 11 Maret s.d s.d 15 Maret 2024 | 2 Kali |
| 3. | Minggu Ketiga | 18 Maret s.d 22 Maret 2024 | 3 Kali |
| 4. | Minggu Keempat | 25 Maret s.d 29 Maret 2024 | 4 Kali |
| 5. | Minggu Kelima | 1 April s.d 5 April 2024 | 5 Kali |
| 6. | Minggu Keenam | 15 April s.d 19 April 2024 | 6 Kali |
| 7. | Minggu Ketujuh | 22 April s.d 26 April 2024 | 7 Kali |
| 8. | UTS | 29 April s.d 3 Mei 2024 | 8 Kali |
| 9. | Minggu Kesembilan | 6 Mei s.d 10 Mei 2024 | 9 Kali |
| 10. | Minggu Kesepuluh | 13 Mei s.d 17 Mei 2024 | 10 Kali |
| 11. | Minggu Kesebelas | 20 Mei s.d 24 Mei 2024 | 11 Kali |
| 12. | Minggu Kedua belas | 27 Mei s.d 31 Mei 2024 | 12 Kali |
| 13. | Minggu Ketiga belas | 3 Juni s.d 7 Juni 2024 | 13 Kali |
| 14. | Minggu Keempat belas | 10 Juni s.d 14 Juni 2024 | 14 Kali |
| 15. | Minggu Kelima belas | 17 Juni s.d 21 Juni 2024 | 15 Kali |
| 16. | Minggu Tenang | 24 Juni s.d 5 Juli 2024 | - |
| 17. | UAS | 8 Juli s.d 19 Juli 2024 | 16 Kali |

fasya.iainptk

fasya.iainptk.ac.id

fakultassyariahptk@gmail.com

Fakultas Syariah IAIN Port...



Dokumentasi Rapat Evaluasi Pembelajaran Semester Genap 2023/2024



Dokumentasi Monitoring Pembelajaran Semester Genap 2023/2024

Prodi HES

The screenshot displays a web application interface for monitoring student documents. The interface includes a sidebar menu on the left with options like 'Data Dosen', 'Jadwal mengajar', 'MBKM', 'Rencana Studi', 'Laporan Akademik', 'Evaluasi Pembelajaran', 'Jadwal EDOM', 'EDOM', 'Dokumen Mengajar', 'Rekap EDOM', 'Mahasiswa Bimbingan', 'Penilaian', 'Data Referensi', 'WISUDA', 'PD-DIKTI', 'ALUMNI', and 'Logout'. The main content area shows a table of student documents with the following columns: No, Nama, Kelas, Prodi, RPS, Kontrak, Jml. Pertemuan, Soal UTS, Soal UAS, and Aksi. The table is divided into two sections: entries 11-20 and 21-30. Each entry has a 'Dokumen' button next to it. The interface also includes a search bar, a 'Show 10 entries' dropdown, and a pagination control at the bottom of each section.

| No | Nama | Kelas | Prodi | RPS | Kontrak | Jml. Pertemuan | Soal UTS | Soal UAS | Aksi |
|----|--------------------------------|-------|-------|-----|---------|----------------|----------|----------|---------|
| 11 | Abu Bakar, M.S.I. | 2AHES | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 12 | Abu Bakar, M.S.I. | 2BHES | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 13 | Anggita Anggriana, S.H., M.H. | B6HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 14 | Anggita Anggriana, S.H., M.H. | B6HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 15 | Anggita Anggriana, S.H., M.H. | A4HEA | HES | ✓ | ✓ | 6 dari 9 | | | Dokumen |
| 16 | Anggita Anggriana, S.H., M.H. | A6HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 17 | Anggita Anggriana, S.H., M.H. | A6HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 18 | Anggita Anggriana, S.H., M.H. | B4HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 19 | ARI WIDIYAWATI, M.A | 2AHES | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 20 | ARI WIDIYAWATI, M.A | 2BHES | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 21 | ARIF WIBOWO, SH, MH | B4HEA | HES | ✓ | ✓ | 3 dari 3 | | | Dokumen |
| 22 | ARIF WIBOWO, SH, MH | A4HEA | HES | ✓ | ✓ | 2 dari 3 | | | Dokumen |
| 23 | DINDA IZZATI, M.A | 2AHES | HES | ✓ | ✓ | 14 dari 15 | | | Dokumen |
| 24 | DINDA IZZATI, M.A | 2BHES | HES | ✓ | ✓ | 12 dari 16 | | | Dokumen |
| 25 | Dr. MARLUWI, S.Ag, M.Ag | B4HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 26 | Dr. MARLUWI, S.Ag, M.Ag | A4HEA | HES | ✓ | ✓ | 15 dari 16 | | | Dokumen |
| 27 | Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag, M.Ag | A4HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 28 | Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag, M.Ag | B4HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 29 | Dr. PATMAWATI, S.Ag, M.Ag | 2AHES | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 30 | Dr. PATMAWATI, S.Ag, M.Ag | 2BHES | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |

Sistem Informasi Akademik Inti | (120) WhatsApp | siska.iainptk.ac.id/evaluasi_dokumen.html

Show 10 entries

| No | Nama | Kelas | Prodi | RPS | Kontrak | Jml. Pertemuan | Soal UTS | Soal UAS | Aksi |
|----|-----------------------------|-------|-------|-----|---------|----------------|----------|----------|-----------|
| 31 | Dr. SYAHBUDI, S.Ag, M.Ag. | 2BHES | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | ✓ | ✓ | Dokumen - |
| 32 | Dr. SYAHBUDI, S.Ag, M.Ag. | 2AHES | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | ✓ | ✓ | Dokumen - |
| 33 | Dwita Wahyuni, M.Pd | 2BHES | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen - |
| 34 | Dwita Wahyuni, M.Pd | 2AHES | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen - |
| 35 | HERMANSYAH, Dr.,S.H., M.Hum | A6HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen - |
| 36 | HERMANSYAH, Dr.,S.H., M.Hum | B6HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen - |
| 37 | Ishar Pulungan, SH., M.H | A4HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen - |
| 38 | Ishar Pulungan, SH., M.H | B4HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen - |
| 39 | Jullianto, M.Kom | 2BHES | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | ✓ | ✓ | Dokumen - |
| 40 | Jullianto, M.Kom | 2AHES | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | ✓ | ✓ | Dokumen - |

Showing 31 to 40 of 72 entries

Sistem Informasi Akademik Inti | (120) WhatsApp | siska.iainptk.ac.id/evaluasi_dokumen.html

Show 10 entries

| No | Nama | Kelas | Prodi | RPS | Kontrak | Jml. Pertemuan | Soal UTS | Soal UAS | Aksi |
|----|----------------------------|-------|-------|-----|---------|----------------|----------|----------|-----------|
| 41 | MOH. FADHIL, M.H. | B6HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen - |
| 42 | MOH. FADHIL, M.H. | B4HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen - |
| 43 | MOH. FADHIL, M.H. | 2BHES | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen - |
| 44 | MOH. FADHIL, M.H. | A4HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen - |
| 45 | MOH. FADHIL, M.H. | 2AHES | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen - |
| 46 | MOH. FADHIL, M.H. | A6HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen - |
| 47 | NANDA HIMMATUL ULYA, M.H.I | 2BHES | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen - |
| 48 | NANDA HIMMATUL ULYA, M.H.I | 2BHES | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen - |
| 49 | NANDA HIMMATUL ULYA, M.H.I | 2AHES | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen - |
| 50 | NANDA HIMMATUL ULYA, M.H.I | 2AHES | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen - |

Showing 41 to 50 of 72 entries

Sistem Informasi Akademik Inti | (120) WhatsApp | siska.iainptk.ac.id/evaluasi_dokumen.html

Show 10 entries

| No | Nama | Kelas | Prodi | RPS | Kontrak | Jml. Pertemuan | Soal UTS | Soal UAS | Aksi |
|----|-------------------------|-------|-------|-----|---------|----------------|----------|----------|-----------|
| 51 | NUR RAHMIANI, M. Pd. | A4HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen - |
| 52 | NUR RAHMIANI, M. Pd. | B4HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen - |
| 53 | Q. Zaman, S.H.I., M.S.I | B6HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen - |
| 54 | Q. Zaman, S.H.I., M.S.I | B6HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen - |
| 55 | Q. Zaman, S.H.I., M.S.I | A6HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen - |
| 56 | Q. Zaman, S.H.I., M.S.I | A6HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen - |
| 57 | Q. Zaman, S.H.I., M.S.I | A6HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen - |
| 58 | Q. Zaman, S.H.I., M.S.I | B6HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen - |
| 59 | RAHMAT, SH, MH | 2BHES | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen - |
| 60 | RAHMAT, SH, MH | 2AHES | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen - |

Showing 51 to 60 of 72 entries

Sistem Informasi Akademik Inti x (120) WhatsApp

siska.iainptk.ac.id/evaluasi_dokumen.html

Rekap EDOM

Show 10 entries

| No | Nama | Kelas | Prodi | RPS | Kontrak | Jml. Pertemuan | Soal UTS | Soal UAS | Aksi |
|----|----------------------------|-------|-------|-----|---------|----------------|----------|----------|---------|
| 61 | RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag | 2AHES | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 62 | RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag | 2BHES | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 63 | SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I | B4HEA | HES | ✓ | ✓ | 1 dari 7 | | | Dokumen |
| 64 | SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I | A4HEA | HES | ✓ | ✓ | 0 dari 0 | | | Dokumen |
| 65 | TINA ZULFA SURYANI, M.Pd.I | A4HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 17 | | | Dokumen |
| 66 | TINA ZULFA SURYANI, M.Pd.I | B4HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 67 | Udi Yulianto, M.A | 2BHES | HES | ✓ | ✓ | 12 dari 16 | | | Dokumen |
| 68 | Udi Yulianto, M.A | 2AHES | HES | ✓ | ✓ | 14 dari 15 | | | Dokumen |
| 69 | Vinna Lusiana, SH, M.Kn | A4HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 70 | Vinna Lusiana, SH, M.Kn | B4HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |

Showing 61 to 70 of 72 entries

Previous 1 ... 4 5 6 7 8 Next

Sistem Informasi Akademik Inti x (120) WhatsApp

siska.iainptk.ac.id/evaluasi_dokumen.html

Rekap EDOM

Rekap Dokumen Dosen

Show 10 entries

| No | Nama | Kelas | Prodi | RPS | Kontrak | Jml. Pertemuan | Soal UTS | Soal UAS | Aksi |
|----|---------------------------|-------|-------|-----|---------|----------------|----------|----------|---------|
| 71 | WULAN WAHYU NINGRUM, M.AK | B4HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | ✓ | ✓ | Dokumen |
| 72 | WULAN WAHYU NINGRUM, M.AK | A4HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | ✓ | ✓ | Dokumen |

Showing 71 to 72 of 72 entries

Previous 1 ... 4 5 6 7 8 Next

Copyright Intitut Agama Islam Negeri Pontianak © 2019

Sistem Informasi Akademik Inti x (120) WhatsApp

siska.iainptk.ac.id/evaluasi_dokumen.html

Rekap EDOM

Rekap Dokumen Dosen

Show 10 entries

| No | Nama | Kelas | Prodi | RPS | Kontrak | Jml. Pertemuan | Soal UTS | Soal UAS | Aksi |
|----|-----------------------------|-------|-------|-----|---------|----------------|----------|----------|---------|
| 1 | -- Rika Yulandari, SH, M.Kn | A6HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 2 | -- Rika Yulandari, SH, M.Kn | B6HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 3 | Abdul Rahman, S. HI., M.H | B6HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 4 | Abdul Rahman, S. HI., M.H | A6HEA | HES | ✓ | ✓ | 15 dari 16 | | | Dokumen |
| 5 | Abdul Rahman, S. HI., M.H | B6HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 6 | Abdul Rahman, S. HI., M.H | A6HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 7 | Abdul Rahman, S. HI., M.H | B6HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 8 | Abdul Rahman, S. HI., M.H | A6HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 9 | Abdul Rahman, S. HI., M.H | A4HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 10 | Abdul Rahman, S. HI., M.H | B4HEA | HES | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |

Showing 1 to 10 of 72 entries

Previous 1 2 3 4 5 ... 8 Next

Prodi HKI

| No | Nama | Kelas | Prodi | RPS | Kontrak | Jml. Pertemuan | Soal UTS | Soal UAS | Aksi |
|----|-------------------------|-------|-------|-----|---------|----------------|----------|----------|-------------------------|
| 91 | Udi Yulianto, M.A | A4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 14 dari 16 | | | Dokumen |
| 92 | Vinna Lusiana, SH, M.Kn | A4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 93 | Vinna Lusiana, SH, M.Kn | B4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 94 | Vinna Lusiana, SH, M.Kn | C4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 15 dari 15 | | | Dokumen |

| No | Nama | Kelas | Prodi | RPS | Kontrak | Jml. Pertemuan | Soal UTS | Soal UAS | Aksi |
|----|---------------------------|-------|-------|-----|---------|----------------|----------|----------|-------------------------|
| 1 | Abu Bakar, M.S.I | ABHKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 2 | Abu Bakar, M.S.I | BBHKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 3 | Andriolo, S.Fil., M.Phil. | 2CHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | ✓ | ✓ | Dokumen |
| 4 | Andriolo, S.Fil., M.Phil. | 2AHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | ✓ | ✓ | Dokumen |
| 5 | Andriolo, S.Fil., M.Phil. | 2BHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | ✓ | ✓ | Dokumen |
| 6 | Ardiansyah, S.S., M.Hum. | 2BHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 7 | Ardiansyah, S.S., M.Hum. | 2CHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 8 | Ardiansyah, S.S., M.Hum. | 2AHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 9 | ARI WIDYAWATI, M.A | 2BHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 10 | ARI WIDYAWATI, M.A | 2AHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |

Browser tabs: [140] WhatsApp, notaris gina pontianak - P..., Sistem Informasi Akademi, siska.lainptk.ac.id/evaluasi_dokumen.html, Hasil Pencarian - KBBI VI, eKinerja

URL: siska.lainptk.ac.id/evaluasi_dokumen.html

Search:

| No | Nama | Kelas | Prodi | RPS | Kontrak | Jml. Pertemuan | Soal UTS | Soal UAS | Aksi |
|----|----------------------|-------|-------|-----|---------|----------------|----------|----------|---------|
| 11 | ARI WIDYAWATI, M.A | 2AHKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 12 | ARIF WIBOWO, SH, MH | B4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 2 dari 16 | | | Dokumen |
| 13 | ARIF WIBOWO, SH, MH | C4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 3 dari 16 | | | Dokumen |
| 14 | ARIF WIBOWO, SH, MH | A4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 2 dari 16 | | | Dokumen |
| 15 | CHERMANSAH, S.H., MH | 2BHKA | HKI | ✓ | | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 16 | CHERMANSAH, S.H., MH | 2CHKI | HKI | ✓ | | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 17 | CHERMANSAH, S.H., MH | A4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 18 | CHERMANSAH, S.H., MH | B4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 19 | CHERMANSAH, S.H., MH | 2AHKA | HKI | ✓ | | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 20 | CHERMANSAH, S.H., MH | C4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |

Showing 11 to 20 of 94 entries

Previous 1 2 3 4 5 - 10 Next

USD/CNY +0.11%

Browser tabs: [140] WhatsApp, notaris gina pontianak - P..., Sistem Informasi Akademi, siska.lainptk.ac.id/evaluasi_dokumen.html, Hasil Pencarian - KBBI VI, eKinerja

URL: siska.lainptk.ac.id/evaluasi_dokumen.html

Search:

| No | Nama | Kelas | Prodi | RPS | Kontrak | Jml. Pertemuan | Soal UTS | Soal UAS | Aksi |
|----|--------------------------------|-------|-------|-----|---------|----------------|----------|----------|---------|
| 21 | DINDA IZZATI, M.A | B4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 22 | DINDA IZZATI, M.A | C4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 23 | DINDA IZZATI, M.A | A4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 14 dari 16 | | | Dokumen |
| 24 | Dr. MARLUWI, S.Ag, M.Ag | A4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 25 | Dr. MARLUWI, S.Ag, M.Ag | B4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 26 | Dr. MARLUWI, S.Ag, M.Ag | C4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 27 | Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag, M.Ag | A4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 28 | Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag, M.Ag | B4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 29 | Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag, M.Ag | C4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 30 | Dr. AGUS YUNIH, S.H., M.HI. | A4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |

Showing 21 to 30 of 94 entries

Previous 1 2 3 4 5 - 10 Next

Copyright Institut Agama Islam Negeri Pontianak © 2019

USD/CNY +0.11%

Browser tabs: [140] WhatsApp, notaris gina pontianak - P..., Sistem Informasi Akademi, siska.lainptk.ac.id/evaluasi_dokumen.html, Hasil Pencarian - KBBI VI, eKinerja

URL: siska.lainptk.ac.id/evaluasi_dokumen.html

Search:

| No | Nama | Kelas | Prodi | RPS | Kontrak | Jml. Pertemuan | Soal UTS | Soal UAS | Aksi |
|----|------------------------------|-------|-------|-----|---------|----------------|----------|----------|---------|
| 31 | Dr. AGUS YUNIH, S.H., M.HI. | B4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 32 | Dr. AGUS YUNIH, S.H., M.HI. | A4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 33 | Dr. Firdaus Achmad, M.Hum. | 2BHKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | ✓ | ✓ | Dokumen |
| 34 | Dr. Firdaus Achmad, M.Hum. | 2CHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | ✓ | ✓ | Dokumen |
| 35 | Dr. Firdaus Achmad, M.Hum. | 2AHKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | ✓ | ✓ | Dokumen |
| 36 | Dr. SITI ROHANI, S.H., M.Hum | C4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 37 | Dr. SITI ROHANI, S.H., M.Hum | B4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 38 | Dr. SITI ROHANI, S.H., M.Hum | A4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 39 | Dra. Wagiyem, M.Ag. | 2BHKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 40 | Dra. Wagiyem, M.Ag. | 2CHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |

Showing 31 to 40 of 94 entries

Previous 1 2 3 4 5 - 10 Next

Copyright Institut Agama Islam Negeri Pontianak © 2019

Hot weather Now

siska.iainptk.ac.id/evaluasi_dokumen.html

Hot weather Now

Showing 41 to 50 of 94 entries

| No | Nama | Kelas | Prodi | RPS | Kontrak | Jml. Pertemuan | Soal UTS | Soal UAS | Aksi |
|----|---|-------|-------|-----|---------|----------------|----------|----------|---------|
| 41 | Dra. Wagiyem, M.Ag. | 2CHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 42 | HUSNUN NAHDHIYAH, M.H. | A0HKR | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 43 | HUSNUN NAHDHIYAH, M.H. | B0HKR | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 44 | Ibnu ElmiLAS Pelu, Prof. Dr., S.H., M.H | 2AHKI | HKI | ✓ | | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 45 | Ibnu ElmiLAS Pelu, Prof. Dr., S.H., M.H | 2BHKI | HKI | ✓ | | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 46 | Ibnu ElmiLAS Pelu, Prof. Dr., S.H., M.H | 2CHKI | HKI | ✓ | | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 47 | Ibnu ElmiLAS Pelu, Prof. Dr., S.H., M.H | B4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 48 | Ibnu ElmiLAS Pelu, Prof. Dr., S.H., M.H | A4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 49 | Ibnu ElmiLAS Pelu, Prof. Dr., S.H., M.H | C4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 50 | Ishar Pulungan, SH., M.H | A4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |

Copyright Institut Agama Islam Negeri Pontianak © 2019

Hot weather Now

siska.iainptk.ac.id/evaluasi_dokumen.html

Hot weather Now

Showing 51 to 60 of 94 entries

| No | Nama | Kelas | Prodi | RPS | Kontrak | Jml. Pertemuan | Soal UTS | Soal UAS | Aksi |
|----|----------------------------------|-------|-------|-----|---------|----------------|----------|----------|---------|
| 51 | Ishar Pulungan, SH., M.H | B4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 52 | Ishar Pulungan, SH., M.H | C4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 53 | M RIZA FAHMI, M.S.I | B4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 11 dari 13 | | | Dokumen |
| 54 | M RIZA FAHMI, M.S.I | C4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 12 dari 13 | | | Dokumen |
| 55 | M RIZA FAHMI, M.S.I | A4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 13 dari 14 | | | Dokumen |
| 56 | M. Yusuf, M.H.I | A4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | ✓ | | Dokumen |
| 57 | M. Yusuf, M.H.I | B4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | ✓ | | Dokumen |
| 58 | M. Yusuf, M.H.I | C4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | ✓ | | Dokumen |
| 59 | MUHAMMAD FADHLY AKBAR, S.H., M.H | 2BHKI | HKI | ✓ | ✓ | 15 dari 16 | ✓ | | Dokumen |
| 60 | MUHAMMAD FADHLY AKBAR, S.H., M.H | 2CHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | ✓ | | Dokumen |

Copyright Institut Agama Islam Negeri Pontianak © 2019

Hot weather Now

siska.iainptk.ac.id/evaluasi_dokumen.html

Hot weather Now

Showing 61 to 70 of 94 entries

| No | Nama | Kelas | Prodi | RPS | Kontrak | Jml. Pertemuan | Soal UTS | Soal UAS | Aksi |
|----|----------------------------------|-------|-------|-----|---------|----------------|----------|----------|---------|
| 61 | MUHAMMAD FADHLY AKBAR, S.H., M.H | 2CHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | ✓ | | Dokumen |
| 62 | MUHAMMAD ZIKRURRAHMAN, M.H | C4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 63 | MUHAMMAD ZIKRURRAHMAN, M.H | 2BHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 64 | MUHAMMAD ZIKRURRAHMAN, M.H | 2CHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 65 | MUHAMMAD ZIKRURRAHMAN, M.H | A4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 66 | MUHAMMAD ZIKRURRAHMAN, M.H | 2AHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 67 | MUHAMMAD ZIKRURRAHMAN, M.H | B4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 68 | NUR HAKIMAH, S.H, M.H | 2AHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 69 | NUR HAKIMAH, S.H, M.H | 2BHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 70 | NUR HAKIMAH, S.H, M.H | 2CHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |

Copyright Institut Agama Islam Negeri Pontianak © 2019

Hot weather Now

Copyright Institut Agama Islam Negeri Pontianak © 2019

Showing 71 to 80 of 94 entries

| No | Nama | Kelas | Prodi | RPS | Kontrak | Jml. Pertemuan | Soal UTS | Soal UAS | Aksi |
|----|---|-------|-------|-----|---------|----------------|----------|----------|---------|
| 71 | Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI. | 2BHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 72 | Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI. | 2CHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 73 | Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI. | 2AHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | ✓ | | Dokumen |
| 74 | Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI. | 2BHKI | HKI | ✓ | ✓ | 15 dari 16 | ✓ | | Dokumen |
| 75 | Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI. | 2CHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | ✓ | | Dokumen |
| 76 | Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI. | 2AHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 77 | RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag | B4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 78 | RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag | C4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 79 | RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag | A4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 80 | SADULLOH MUZAMMIL, M.Pd | 2BHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |

Previous 1 6 7 8 9 10 Next

Hot weather Now

Copyright Institut Agama Islam Negeri Pontianak © 2019

Showing 81 to 90 of 94 entries

| No | Nama | Kelas | Prodi | RPS | Kontrak | Jml. Pertemuan | Soal UTS | Soal UAS | Aksi |
|----|----------------------------|-------|-------|-----|---------|----------------|----------|----------|---------|
| 81 | SADULLOH MUZAMMIL, M.Pd | 2BHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 82 | SADULLOH MUZAMMIL, M.Pd | 2CHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 83 | SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I | 2BHKI | HKI | ✓ | ✓ | 10 dari 14 | | | Dokumen |
| 84 | SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I | 2CHKI | HKI | ✓ | ✓ | 12 dari 16 | | | Dokumen |
| 85 | SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I | 2AHKI | HKI | ✓ | ✓ | 10 dari 16 | | | Dokumen |
| 86 | TINA ZULFA SURYANI, M.Pd.I | 2BHKI | HKI | ✓ | ✓ | 15 dari 16 | | | Dokumen |
| 87 | TINA ZULFA SURYANI, M.Pd.I | 2AHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 88 | TINA ZULFA SURYANI, M.Pd.I | 2CHKI | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 89 | Udi Yulianto, M.A | B4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |
| 90 | Udi Yulianto, M.A | C4HKA | HKI | ✓ | ✓ | 16 dari 16 | | | Dokumen |

Previous 1 6 7 8 9 10 Next