

LAPORAN

**MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN (MONEV)
SEMESTER GENAP 2023-2024**



**PROGRAM STUDI MAGISTER EKONOMI SYARIAH (MES)
PASCASARJANA IAIN PONTIANAK TAHUN 2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran (Monev)

Semester GENAP 2023-2024

Program Studi Magister Ekonomi Syariah (MES) Pascasarjana IAIN Pontianak



Pontianak, Agustus 2024

Dilaporkan Oleh :
Ketua Koorsus Penjamin Mutu
Pascasarjana,

Disahkan Oleh :
Direktur,

Dr. Wahab, M. Ag
NIP. 197507152006041022

Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA
NIP. 197408171999031002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga monitoring evaluasi (monev) pembelajaran Program Pascasarjana IAIN Pontianak ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Program Pascasarjana IAIN Pontianak sebagai bentuk evaluasi dalam proses pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih baik selanjutnya.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Program Pascasarjana IAIN Pontianak terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu Program Pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, dan juga hambatan terutama pada saat proses pengumpulan data. Namun, Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.

Pontianak , Agustus 2024

Ketua Koorpus penjamin Mutu

Dr. Wahab, M. Ag

RINGKASAN EKSEKUTIF

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran (Monev) merupakan sebuah kegiatan yang rutin dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak di setiap awal semester baru. MONEV dilakukan sebagai bentuk pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak. Hasil Monev akan menjadi bahan referensi dan evaluasi bagi pimpinan di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak dalam menentukan langkah-langkah perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak pada semester berikutnya.

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen (MONEV) semester genap 2023-2024 dilaksanakan atas kerjasama Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak dengan seluruh civitas akademika di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak. Hasil Monitoring dan Evaluasi dari program Monev semester genap 2023 -2024 menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memberikan penilaian yang positif terhadap kinerja dosen dalam mengajar. Dalam hal kualitas pengajaran, sebagian besar mahasiswa menyatakan puas dengan cara dosen menyampaikan materi kuliah dan kejelasan penjelasan dosen. Dalam hal kemampuan merespon pertanyaan mahasiswa, sebagian besar mahasiswa juga menyatakan puas dengan respon dosen.

Namun, terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan oleh dosen, seperti memberikan umpan balik yang lebih konstruktif dan meningkatkan interaksi dengan mahasiswa di luar kelas. Oleh karena itu, diharapkan bahwa hasil evaluasi dari program Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi pimpinan di pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan kualitas pengajaran di masa yang akan datang.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu. Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting.

Proses pembelajaran yang dilakukan di kelas merupakan transfer ilmu dan interaksi ilmiah antara dosen dan mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi, dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Program Pascasarjana secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui google form.

Evaluasi ini diwujudkan dalam Laporan Unit Mutu Pengendalian Prodi (UPMP) ini yang dinilai dan diverifikasi dengan prinsip saling asah, asih dan asuh. Aktivitas ini diharapkan bisa mendorong peningkatan profesionalisme dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang akan berimplikasi kepada peningkatan atmosfer akademik di Program Studi Magister Ekonomi Syariah IAIN Pontianak. Evaluasi dilaksanakan

secara periodik artinya evaluasi ini dilakukan pada setiap kurun waktu yang tetap yaitu satu tahun sekali. Hal ini untuk menjaga akuntabilitas kepada pemangku kepentingan terkait dengan kinerja perguruan tinggi.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana khususnya dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi Program Pascasarjana dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui program peningkatan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang proses pembelajaran berdasarkan informasi dari mahasiswa mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Semester genap ini dilakukan secara proforsional dan populatif, dimana semua mahasiswa aktif di pascasarjana, program studi Magister Ekonomi Syariah diberikan kesempatan untuk menjadi responden (probability).

Terkait dengan monitoring dan evaluasi ini dimaksudkan untuk memantau dan mengevaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen pada semester genap 2023-2024 (semester 2 yang baru saja berakhir), maka responden nya adalah mahasiswa yang saat ini berada di semester 2 (semester genap). Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu pascasarjana IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen Pascasarjana IAIN Pontianak. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen Pascasarjana IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan

jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran. Ruang lingkup kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berisi indikator-indikator perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebagaimana yang tertuang Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1
Kerangka Kegiatan *Monitoring* dan Evaluasi Perencanaan,
Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran Dosen IAIN Pontianak

No.	Kompetensi	Proses Pembelajaran	Rujukan
1	Pedagogik	Perencanaan Pembelajaran	Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Undang-Undang Guru dan Dosen, pasal 10 ayat (1)
		Pelaksanaan Pembelajaran	
		Evaluasi Pembelajaran	
2	Profesional	Pelaksanaan Pembelajaran	
3	Keperibadian		
4	Sosial		

E. Manfaat Monitoring Pembelajaran Dosen

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan pendidikan:

1. Bagi pejabat pengambil keputusan (Atasan)

Hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam memantau kinerja dosen pada tiap- tiap jurusan dan fakultas. Dengan memperhatikan hasil monev ini, setidaknya para pejabat pengambil keputusan (atasan) memiliki bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja dosen, perbaikan kualitas pembelajaran dosen dalam rangka menjamin mutu pembelajaran dosen sesuai standar mutu internal IAIN Pontianak. Dengan hasil monev ini juga para pimpinan (atasan) dapat memberikan penghargaan (*reward*) bagi dosen yang dinilai berprestasi, atau memberikan teguran dan sanksi (*funishment*) bagi dosen yang

dinilai tidak menjalankan kewajiban dan tanggung jawabnya secara baik dan benar sesuai SPMI.

2. Bagi dosen yang bersangkutan

Bagi dosen yang bersangkutan, proses dan hasil monev seperti ini dapat menjadi bahan kontrol dan evaluasi diri dalam melaksanakan tugas dan fungsi tridharma, dalam hal ini pembelajaran. Monev seperti ini dapat menjadi penangkal terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran pada tiap program studi. Selain itu, hasil monev ini juga cukup berarti sebagai dasar memperbaiki kesalahan dan kekurangan diri dosen dalam mempersiapkan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan.

3. Bagi Mahasiswa

Terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang baik yang dilakukan oleh para dosen IAIN Pontianak tentu saja memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembelajaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berimbas secara langsung terhadap kualitas mahasiswanya.

BAB II

Hasil Monitoring Dan Evaluasi Kehadiran Dosen, Mahasiswa Serta Kepuasan Terhadap Pembelajaran Dosen

A. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan

Kehadiran dosen dan mahasiswa selama Perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada absen/jurnal perkuliahan pada setiap mata kuliah yang diisi oleh dosen dalam SIAKAD. Untuk dosen pascasarjana jumlah pertemuan maksimal 16 kali pertemuan dan jumlah minimal 14 kali pertemuan. Jumlah kehadiran ini menjadi dasar bagi mahasiswa memenuhi syarat untuk mengikuti UAS atau tidak, jumlah kehadiran mahasiswa yang dapat mengikuti UAS adalah minimal 75%. Kehadiran dari kehadiran dosen.

1. Tabel 2. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan Semester Genap 2023-2024

a. Semester 2 Kelas A MES

No.	Dosen	Nama Matakuliah	Semester	Jumlah Kehadiran	Persentase
1	Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, MA Dr. Yulia, M.Ag	Pemikiran Ekonomi Islam	2	16	100 %
2	Dr. Syahbudi, M.Ag	Fiqh Muamalah Kontemporer	2	16	100 %
3	Dr. Ismail Ruslan, M.Si	Islam dan Budaya Borneo	2	16	100 %
4	Dr. Ichsan Iqbal, M.M.	Ekonomi Makro Islam	2	16	100 %
5	Dr. Luqman, M.S.I	Ushul Fiqh dan Maqashid Syariah	2	16	100 %
6	Dr. Prihantono, M.Ag	Ekonomi Pembangunan Islam	2	16	100%

b. Semester 2 kelas B MES

No	Dosen	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Prof. Dr. Muhammad Said/ Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, MA	Pemikiran Ekonomi Islam	2	16	100 %
2	Dr. Syahbudi, M.Ag	Fiqh Muamalah Kontemporer	2	16	100 %
3	Dr. Ismail Ruslan, M.Si	Islam dan Budaya Borneo	2	16	100 %
4	Dr. Ichsan Iqbal, M.M.	Ekonomi Makro Islam	2	16	100 %
5	Prof. Dr. Muhammad Hasan Dr. Ali Akhbar Abaib Mas Rabbabi Lubis	Ushul Fiqh dan Maqashid Syariah	2	16	100 %
6	Dr. Prihantono, M.Ag	Ekonomi Pembangunan Islam	2	16	100%

B. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan

2. Table 3. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan

a. Semester 2 Kelas A MES

No	Mata kuliah	Semester	Rata-rata Jumlah kehadiran	Persentase
1	Pemikiran Ekonomi Islam	2	16	100 %
2	Fiqh Muamalah Kontemporer	2	16	100 %
3	Islam dan Budaya Borneo	2	16	100 %
4	Ekonomi Makro Islam	2	16	100 %
5	Ushul Fiqh dan Maqashid Syariah	2	16	100 %
6	Ekonomi Pembangunan Islam	2	16	100%

b. Semester 2 Kelas B MES

No	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Pemikiran Ekonomi Islam	2	16	100 %
2	Fiqh Muamalah Kontemporer	2	16	100 %
3	Islam dan Budaya Borneo	2	16	100 %
4	Ekonomi Makro Islam	2	16	100 %
5	Ushul Fiqh dan Maqashid Syariah	2	16	100 %
6	Ekonomi Pembangunan Islam	2	16	100%

3. Kepuasan Mahasiswa

Tabel 4. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pembelajaran

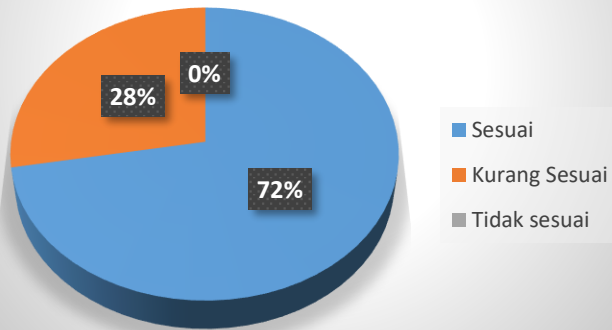
No	Nama dosen	Tang ga pan	Total tangga pan	perencanaan			Jum lah tang gap an	Pelaksanaan			Jumlah Tangga pan	Evaluasi			Jumlah tanggapa n
				S	KS	TS		S	KS	TS		S	KS	TS	
Semester 2 Kelas A MES															
1	Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, MA/Dr. Yulia, M.Ag	6	148	13	5	-	18	76	5	1	82	46	2	-	48
2	Dr. Syahbudi, M.Ag	5	124	14	1	-	15	66	3	-	69	38	2	-	40
3	Dr. Ismail Ruslan, M.Si	5	124	13	2	-	15	66	3	-	69	38	2	-	40
4	Dr. Ichsan Iqbal, M.M.	5	124	9	6	-	15	65	4	-	69	37	1	-	40
5	Dr. Luqman, M.S.I	5	124	12	3	-	15	66	3	-	69	38	2	-	40
6	Dr. Prihantono, M.Ag	5	124	14	1	-	15	66	2	1	69	38	2	-	40
Semester 2 B MES															
1	Prof. Dr. Muhammad Said/ Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, MA	11	275	33	-	-	33	153	1	-	154	87	1	-	88
2	Dr. Syahbudi, M.Ag	11	275	33	-	-	33	151	3	-	154	86	2	-	88
	Dr. Ismail Ruslan, M.Si	11	275	32	1	-	33	151	3	-	154	86	2	-	88
	Dr. Ichsan Iqbal, M.M.	11	275	31	2	-	33	151	3	-	154	86	2	-	88
	Prof. Dr. Muhammad Hasan/ Dr. Ali Akhbar Abaib Mas Rabbabi Lubis	11	275	32	1	-	33	151	3	-	154	86	2	-	88
6	Dr. Prihantono, M.Ag	11	275	32	1	-	33	152	2	-	154	86	2	-	88

DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

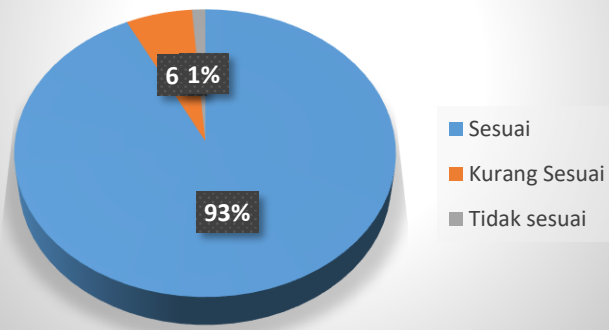
Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, MA/Dr. Yulia, M.Ag

Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, MA/Dr. Yulia, M.Ag	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	4	5	4	5	4	6	6	4	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	5	6	6	6	5
Kurang Sesuai	2	1	2	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

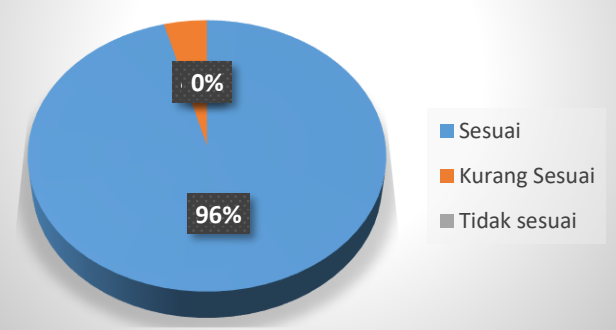
Tanggapan "Perencanaan Pembelajaran " Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, MA/Dr. Yulia, M. Ag



Tanggapan "Pelaksanaan Pembelajaran " Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, MA/Dr. Yulia, M. Ag



Tanggapan "Evaluasi Pembelajaran " Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, MA/Dr. Yulia, M. Ag

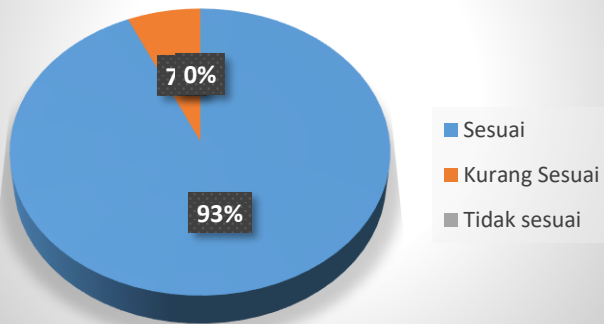


DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

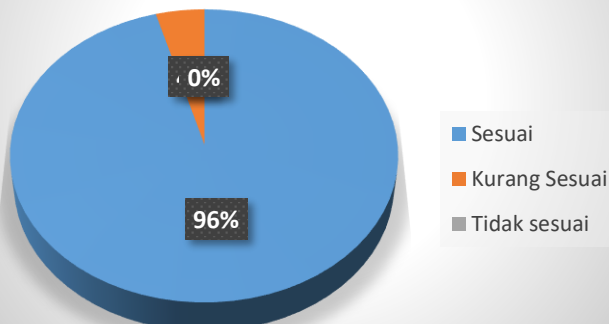
Dr. Syahbudi, M.Ag

Dr. Syahbudi, M.Ag	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
Kurang Sesuai	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

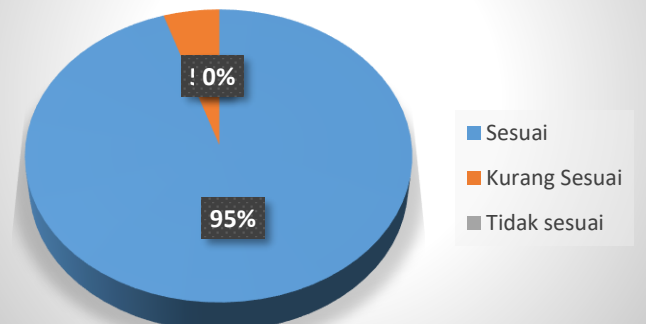
**Tanggapan "Perencanaan
Pembelajaran "Dr. Syahbudi, M.
Ag**



**Tanggapan "Pelaksanaan
Pembelajaran " Dr. Syahbudi, M.
Ag**



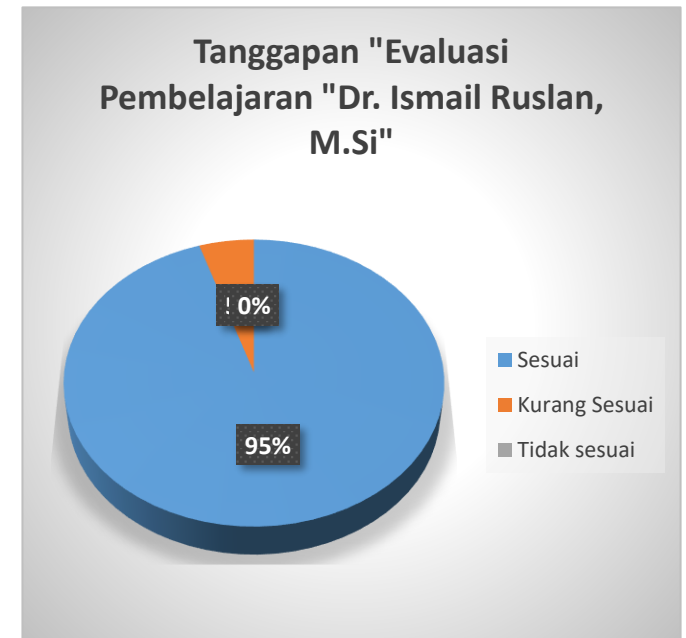
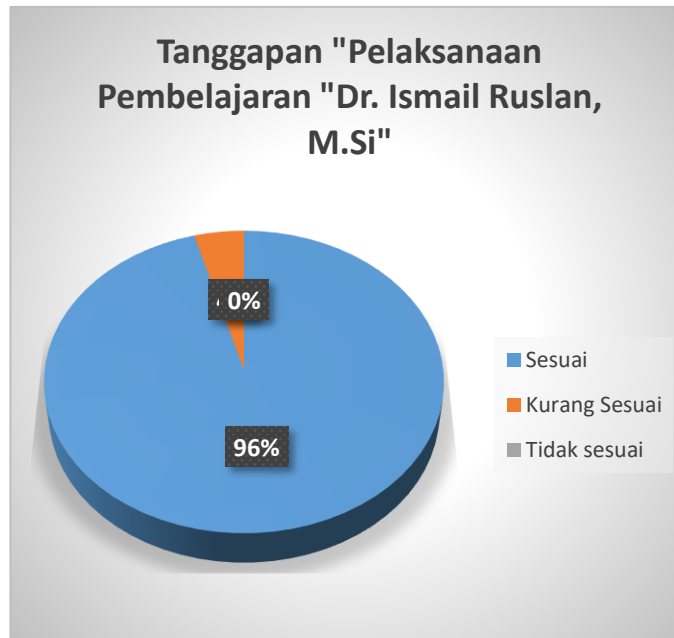
**Tanggapan "Evaluasi
Pembelajaran " Dr. Syahbudi, M.
Ag**



DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Ismail Ruslan, M.Si

Dr. Ismail Ruslan, M.Si	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	4	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
Kurang Sesuai	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

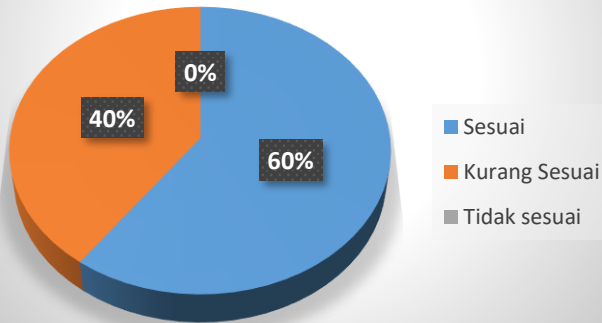


DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

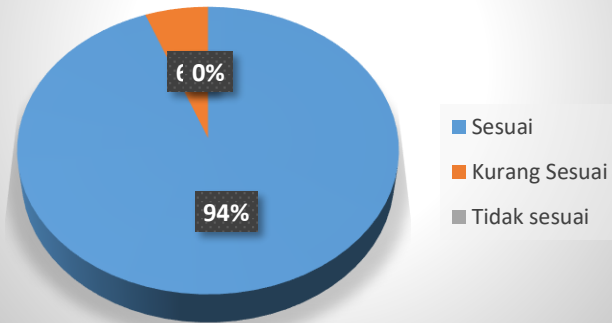
Dr. Ichsan Iqbal, M.M.

Dr. Ichsan Iqbal, M.M.	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	3	3	3	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
Kurang Sesuai	2	2	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

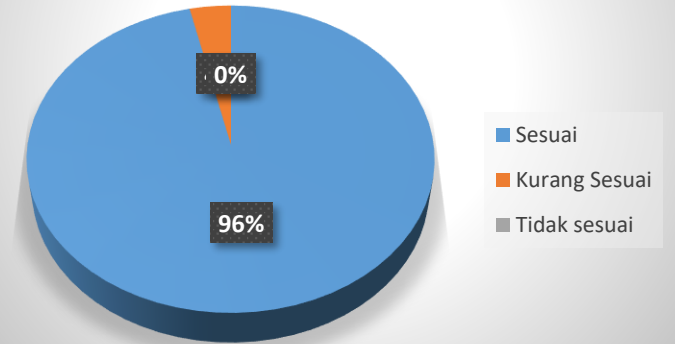
**Tanggapan "Perencanaan
Pembelajaran "Dr. Ichsan Iqbal,
M.M.
"**



**Tanggapan "Pelaksanaan
Pembelajaran "Dr. Ichsan Iqbal,
M.M.
"**



**Tanggapan "Perencanaan
Pembelajaran "Dr. Ichsan Iqbal,
M.M.
"**

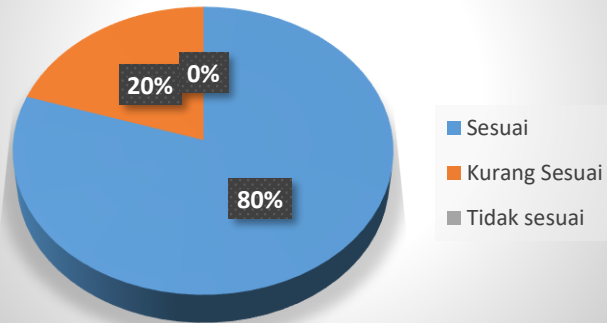


DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

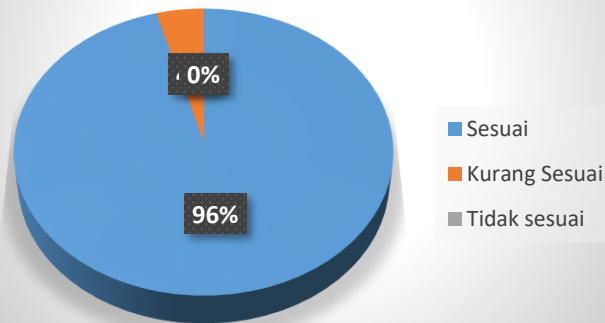
Dr. Luqman, M.S.I

Dr. Luqman, M.S.I	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	4	4	4	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
Kurang Sesuai	1	1	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

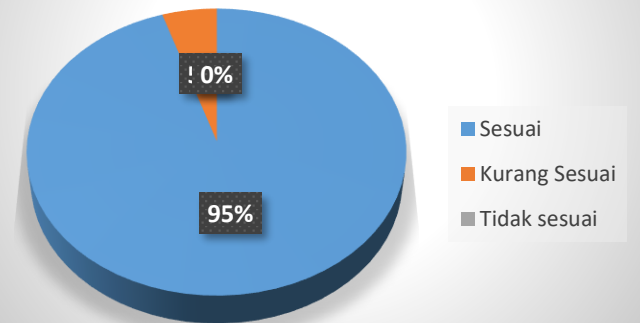
**Tanggapan "Perencanaan
Pembelajaran "Dr. Luqman,
M.S.I**



**Tanggapan "Pelaksanaan
Pembelajaran "Dr. Luqman,
M.S.I**



**Tanggapan "Evaluasi
Pembelajaran "Dr. Luqman,
M.S.I**

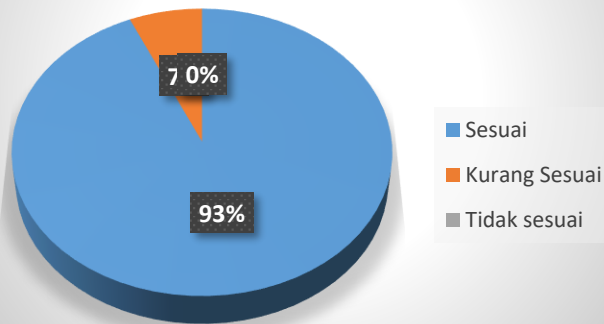


DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

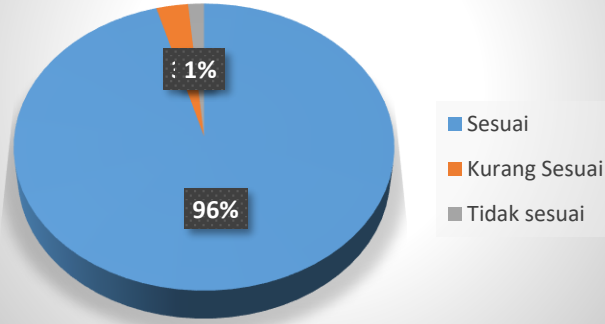
Dr. Prihantono, M.Ag

Dr. Prihantono, M.Ag	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4
Kurang Sesuai	1	-	-	-	-	1	-	1	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

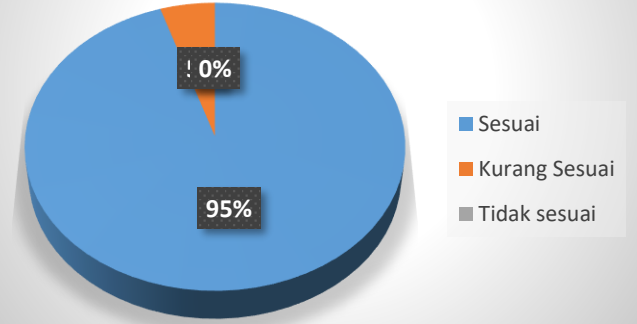
**Tanggapan "Perencanaan
Pembelajaran "Dr. Prihantono,
M. Ag**



**Tanggapan "Pelaksanaan
Pembelajaran "Dr. Prihantono,
M. Ag**



**Tanggapan "Evaluasi
Pembelajaran "Dr. Prihantono,
M. Ag**

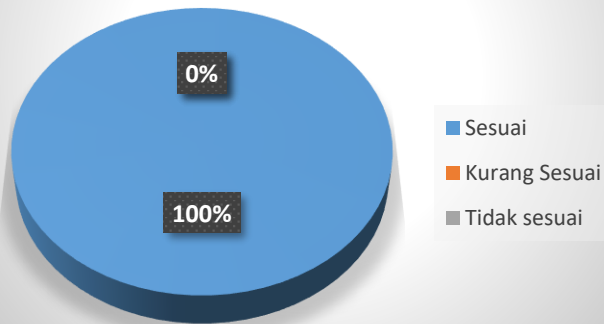


DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

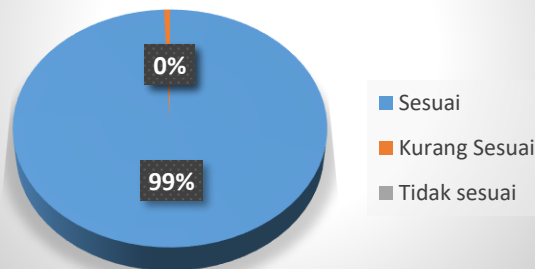
Prof. Dr. Muhammad Said/ Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, MA

Prof. Dr. Muhammad Said/ Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, MA	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	10	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11

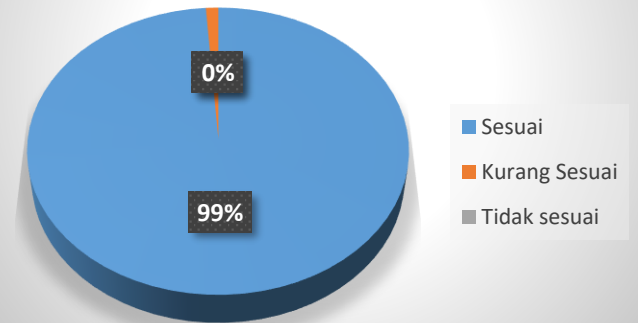
**Tanggapan "Perencanaan
Pembelajaran "Prof. Dr.
Muhammad Said/ Prof. Dr. Dwi Surya
Atmaja, MA**



**Tanggapan "Pelaksanaan
Pembelajaran "Prof. Dr.
Muhammad Said/ Prof. Dr. Dwi
Surya Atmaja, MA**



**Tanggapan "Evaluasi
Pembelajaran "Prof. Dr.
Muhammad Said/ Prof. Dr. Dwi Surya
Atmaja, MA**

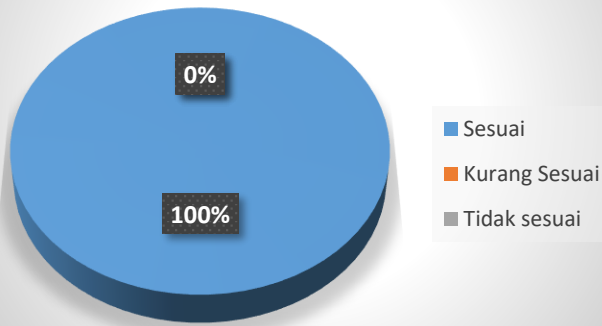


DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

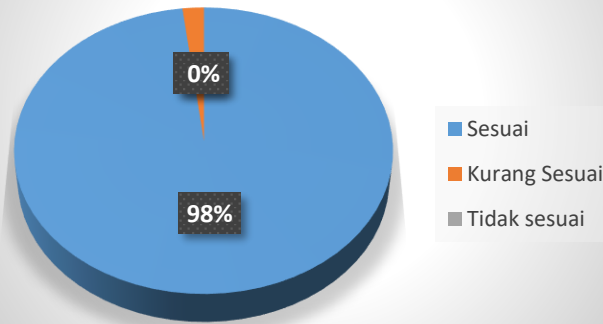
Dr. Syahbudi, M.Ag

Dr. Syahbudi, M.Ag	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	10	10	11	11	11	11	11	11	11	10	11	11	11	11	10	11	11	10	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11

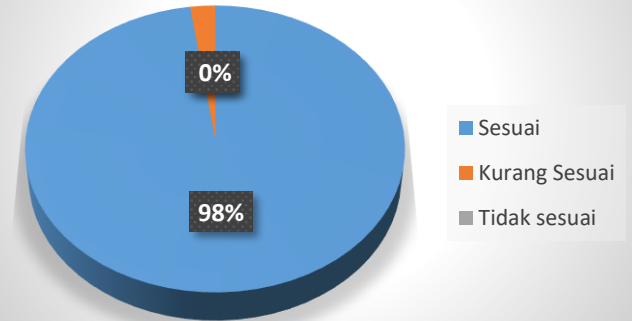
**Tanggapan "Perencanaan
Pembelajaran "Syahbudi, M. Ag**



**Tanggapan "Pelaksanaan
Pembelajaran "Dr. Syahbudi, M. Ag**



**Tanggapan "Evaluasi
Pembelajaran "Dr. Syahbudi, M. Ag**

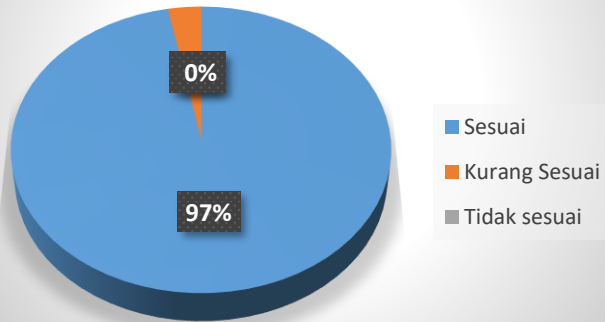


DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

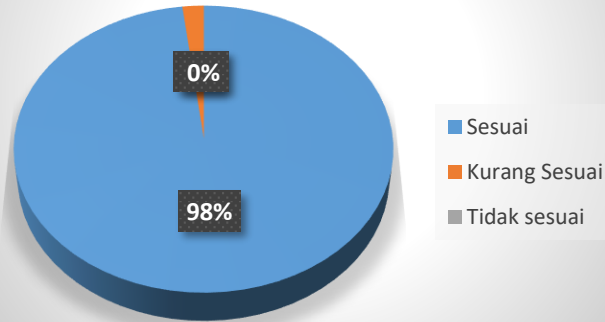
Dr. Ismail Ruslan, M.Si

Dr. Ismail Ruslan, M.Si	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	10	11	11	11	11	10	11	11	11	10	11	10	11	11	11	11	10	10	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11

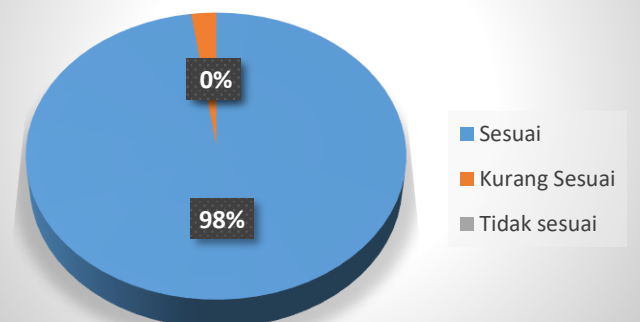
**Tanggapan "Perencanaan
Pembelajaran "Dr. Ismail Ruslan,
M.Si**



**Tanggapan "Pelaksanaan
Pembelajaran "Dr. Ismail Ruslan,
M.Si**



**Tanggapan "Evaluasi
Pembelajaran "Dr. Ismail Ruslan,
M.Si**

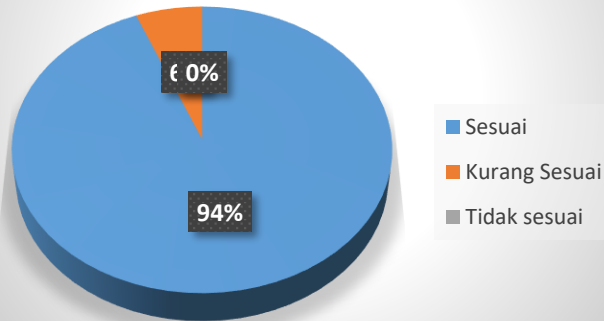


DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

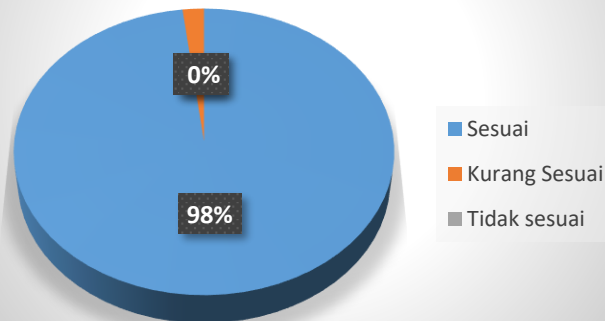
Dr. Ichsan Iqbal, M.M.

Dr. Ichsan Iqbal, M.M.	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	10	11	10	11	11	11	10	11	11	11	11	10	11	11	11	11	10	11	10	11	10	10	11	11	11
Kurang Sesuai	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	1	1	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11

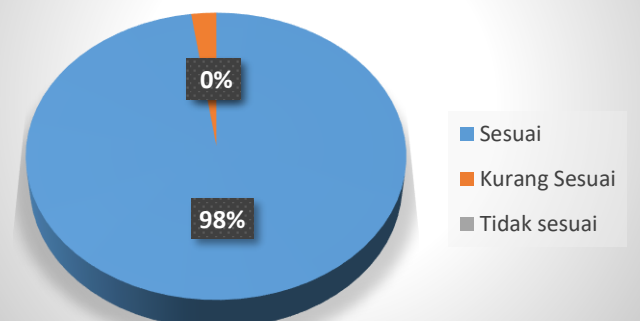
**Tanggapan "Perencanaan
Pembelajaran "Dr. Ichsan Iqbal,
M.M**



**Tanggapan "Pelaksanaan
Pembelajaran "Dr. Ichsan Iqbal,
M.M**



**Tanggapan "Evaluasi
Pembelajaran "Dr. Ichsan Iqbal,
M.M**

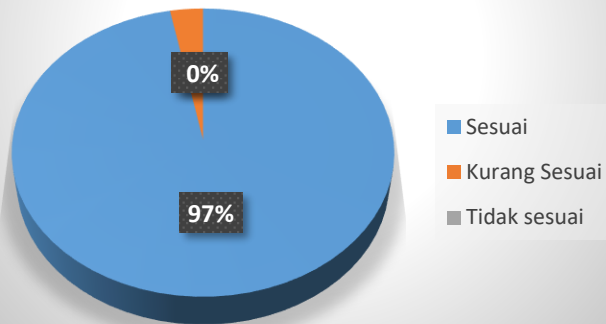


DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

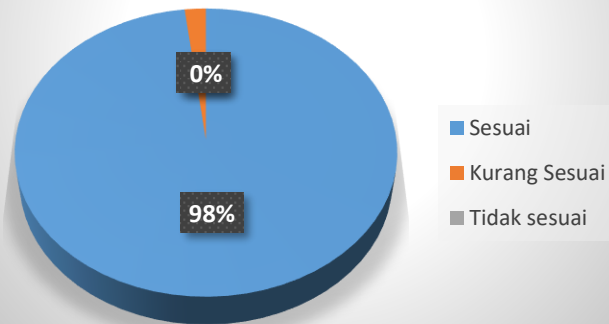
Prof. Dr. Muhammad Hasan/
Dr. Ali Akhbar Abaib Mas Rabbabi Lubis

Prof. Dr. Muhammad Hasan/ Dr. Ali Akhbar Abaib Mas Rabbabi Lubis	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	10	11	11	11	11	10	11	11	11	11	10	11	11	11	11	10	11	10	11	11	11	11	11	10
Kurang Sesuai	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11

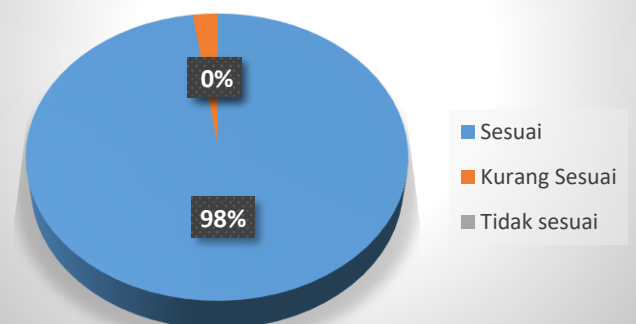
**Tanggapan "Perencanaan
Pembelajaran "Prof. Dr.
Muhammad Hasan/
Dr. Ali Akhbar Abaib Mas Rabbabi
Lubis**



**Tanggapan "Pelaksanaan
Pembelajaran "Prof. Dr.
Muhammad Hasan/
Dr. Ali Akhbar Abaib Mas Rabbabi
Lubis**



**Tanggapan "Evaluasi
Pembelajaran "Prof. Dr.
Muhammad Hasan/
Dr. Ali Akhbar Abaib Mas Rabbabi
Lubis**

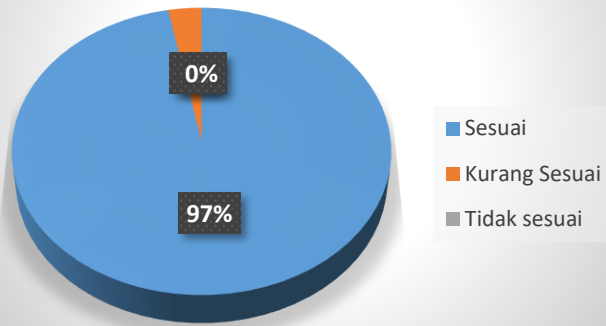


DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

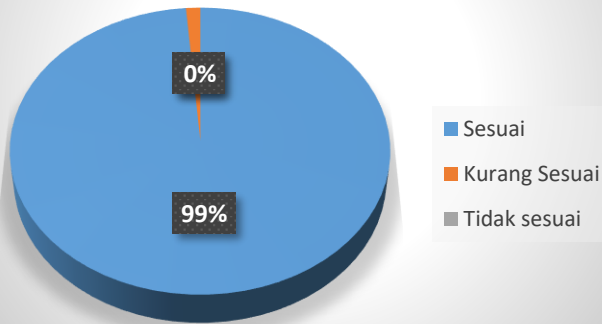
Dr. Prihantono, M.Ag

Dr. Prihantono, M.Ag	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	10	11	11	11	10	11	11	11	11	11	11	11	11	10	11	11	10	11	11	11	10	11	11
Kurang Sesuai	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11

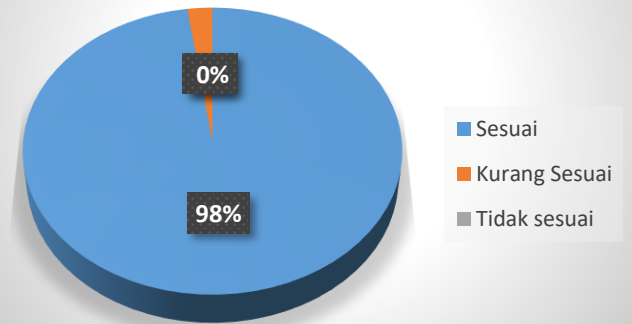
**Tanggapan "Perencanaan
Pembelajaran "Dr. Prihantono, M.
Ag**



**Tanggapan "Pelaksana
Pembelajaran "Dr. Prihantono, M.
Ag**



**Tanggapan "Evaluasi
Pembelajaran "Dr. Prihantono, M.
Ag**



BAB IV

PENUTUP

1. Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester genap tahun akademik 2023-2024 di Prodi Magister MES sebagaimana pembahasan yang dilaporkan pada Bab II dapat disimpulkan sebagai berikut:

Seluruh dosen yang mengajar di prodi Magister Ekonomi Syariah (MES) telah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester yakni 14-16 tatap muka atau > dari 80%. Semua mahasiswa program studi Magsiter Ekonomi Syariah yang kuliah pada semester genap tahun 2023/2024 yakni mahasiswa semester 2 semua sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester yakni dengan prosentase kehadiran diatas 90%.

Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam memberikan perkuliahan dari aspek perencanaan mendapat tanggapan sangat baik, dalam aspek pelaksanaan atau realisasi dari rencana perkuliahan mendapatkan tanggapan atau persepsi baik sekali. Dan terakhir pada tahanan evaluasi mahasiswa menilai dosen telah melaksanakan evaluasi dan tanggapan baik sekali.

2. Saran

- a. Bagi dosen, hendaklah lebih tepat waktu ketika pembelajaran secara daring, maupun luring dan menegaskan kepada mahasiswa untuk menguasai teknologi untuk perkuliahan.
- b. Kepada seluruh dosen perlu menyiapkan materi kuliah yang siap digunakan oleh mahasiswa sebagai bahan referensi sehingga materi kuliah terarah.
- c. Mengkondisikan situasi pembelajaran yang dapat memotivasi keberanian mahasiswa dalam mengeluarkan gagasan untuk mengembangkan materi pembelajaran.
- d. Bagi mahasiswa, sangat diharapkan kerjasamanya dalam mengikuti perkuliahan secara online maupun offline, dengan cara mencari tempat yang jaringan internetnya kuat disaat perkuliahan dilaksanakan secara online, sehingga perkuliahan dapat berjalan efisien dan efektif.

1. INSTRUMEN MONEV GENAP 2023-2024

No	Indikator yang di nilai	Penilaian		
		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
Perencanaan Pembelajaran				
1	Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan.			
2	Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester.			
3	Dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dosen yang bersangkutan telah memuat komponen: a) Nama program studi dan Nama matakuliah dan kode mata kuliah b) Semester dan SKS c) Nama dosen pengampu; d) Bahan kajian (materi ajar) e) Learning outcome (capaian pembelajaran) mata kuliah dan Kemampuan akhir f) Metode pembelajaran g) Waktu yang disediakan h) Pengalaman belajar (tugas yang harus dikerjakan Oleh mahasiswa selama satu semester) i) Kriteria, indikator, dan bobot penilaian. j) Daftar referensi yang digunakan.			
Pelaksanaan :		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
4	Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat.			
5	Dosen mengisi absen kehadiran mahasiswa pada saat setiap pertemuan.			
6	Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa di kelas.			
7	Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.			
8	Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi).			
9	Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran.			
10	Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan.			
11	Proses pembelajaran sejalan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya.			

12	Pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan berbasis data.			
13	Dosen mementingkan pemahaman/penghayatan materi kepada mahasiswa dalam rentang waktu optimal selama proses pembelajaran.			
14	Proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan.			
15	Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan.			
16	Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =50 menit, yang terdiri tatap muka dan tugas mandiri/kelompok.			
17	Dosen konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali diluar MID dan UAS sesuai dengan RPS.			
EVALUASI :		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
18	Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat menstimulasi mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat.			
19	Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.			
20	Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas.			
21	Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.			
22	Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan.			
23	Hasil akhir penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.			
24	Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa.			
25	Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transpar			