

LAPORAN

**MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN (MONEV)
SEMESTER GANJIL 2023-2024**



**PROGRAM STUDI MAGISTER EKONOMI SYARIAH (MES)
PASCASARJANA IAIN PONTIANAK TAHUN 2024**

LEMBAR PENGESAHAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN (MONEV) SEMESTER GANJIL 2023-2024

Program Studi Magister Ekonomi Syariah (MES) Pascasarjana IAIN Pontianak



Pontianak, Februari 2024

Dilaporkan Oleh:
Ketua Koopus Penjamin Mutu
Pascasarjana,

Disahkan Oleh:
Direktur,

Dr. Wahab, M. Ag
NIP. 197507152006041022

Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA
NIP. 197408171999031002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga monitoring evaluasi (monev) pembelajaran Program Pascasarjana IAIN Pontianak ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Program Pascasarjana IAIN Pontianak sebagai bentuk evaluasi dalam proses pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih baik selanjutnya.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Program Pascasarjana IAIN Pontianak terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu Program Pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, dan juga hambatan terutama pada saat proses pengumpulan data. Namun, Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.

Pontianak , Februari 2024

Ketua Koopus penjamin Mutu

Dr. Wahab, M. Ag

RINGKASAN EKSEKUTIF

LAPORAN KEGIATAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN (MONEV) SEMESTER GANJIL 2023-2024

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran (Monev) merupakan sebuah kegiatan yang rutin dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak di setiap awal semester baru. Monev dilakukan sebagai bentuk pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak. Hasil Monev akan menjadi bahan referensi dan evaluasi bagi pimpinan di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak dalam menentukan langkah-langkah perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak pada semester berikutnya.

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen (Monev) semester ganjil tahun ajaran 2023-2024 dilaksanakan atas kerjasama Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak dengan seluruh civitas akademika di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak. Hasil Monitoring dan Evaluasi dari program Monev semester ganjil 2023-2024 menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memberikan penilaian yang positif terhadap kinerja dosen dalam mengajar. Dalam hal kualitas pengajaran, sebagian besar mahasiswa menyatakan puas dengan cara dosen menyampaikan materi kuliah dan kejelasan penjelasan dosen. Dalam hal kemampuan merespon pertanyaan mahasiswa, sebagian besar mahasiswa juga menyatakan puas dengan respon dosen.

Namun, terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan oleh dosen, seperti memberikan umpan balik yang lebih konstruktif dan meningkatkan interaksi dengan mahasiswa di luar kelas. Oleh karena itu, diharapkan bahwa hasil evaluasi dari program Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi pimpinan di pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan kualitas pengajaran di masa yang akan datang.

Daftar isi

BAB I

Pendahuluan

A. Latar belakang

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu. Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting.

Proses pembelajaran yang dilakukan di kelas merupakan tranfer ilmu dan interaksi ilmiah antara dosen dan mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi, dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Program Pascasarjana secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui google form.

Evaluasi ini diwujudkan dalam Laporan Unit Mutu Pengendalian Prodi (UPMP) ini yang dinilai dan diverifikasi dengan prinsip saling asah, asih dan

asuh. Aktivitas ini diharapkan bisa mendorong peningkatan profesionalisme dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang akan berimplikasi kepada peningkatan atmosfer akademik di Program Studi Magister Ekonomi Syariah IAIN Pontianak. Evaluasi dilaksanakan secara periodik artinya evaluasi ini dilakukan pada setiap kurun waktu yang tetap yaitu satu tahun sekali. Hal ini untuk menjaga akuntabilitas kepada pemangku kepentingan terkait dengan kinerja perguruan tinggi.

B. Tujuan

TUJUAN

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana khususnya dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. MANFAAT

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi Program Pascasarjana dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui program peningkatan kompetensi dosen.

D. RUANG LINGKUP MONEV

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang proses pembelajaran berdasarkan informasi dari mahasiswa mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Semester ganjil ini dilakukan secara proporsional dan populatif, dimana semua mahasiswa aktif di pascasarjana, program studi Magister Ekonomi Syariah diberikan kesempatan untuk menjadi responden (probability).

Terkait dengan monitoring dan evaluasi ini dimaksudkan untuk memantau dan mengevaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen pada semester ganjil 2023-2024 (semester 1, 3 yang baru saja berakhir), maka responden nya adalah mahasiswa yang saat ini berada di semester 1,3 (semester gasal). Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu pascasarjana IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak.

Untuk itu, secara spesifik moneyv ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen Pascasarjana IAIN Pontianak. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen Pascasarjana IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran. Ruang lingkup kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berisi indikator-indikator perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebagaimana yang tertuang Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1
Kerangka Kegiatan *Monitoring* dan Evaluasi
Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran
Dosen IAIN Pontianak

No.	Kompetensi	Proses Pembelajaran	Rujukan
1	Pedagogik	Perencanaan Pembelajaran	Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Undang-Undang Guru dan Dosen, pasal 10 ayat (1)
		Pelaksanaan Pembelajaran	
		Evaluasi Pembelajaran	
2	Profesional	Pelaksanaan Pembelajaran	
3	Keperibadian		
4	Sosial		

E. Manfaat Monitoring Pembelajaran Dosen

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan pendidikan:

1. Bagi pejabat pengambil keputusan (Atasan)

Hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam memantau kinerja dosen pada tiap- tiap jurusan dan fakultas. Dengan memperhatikan hasil monev ini, setidaknya para pejabat pengambil keputusan (atasan) memiliki bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja dosen, perbaikan kualitas pembelajaran dosen dalam rangka menjamin mutu pembelajaran dosen sesuai standar mutu internal IAIN Pontianak. Dengan hasil monev ini juga para pimpinan (atasan) dapat memberikan penghargaan (reward) bagi dosen yang dinilai berprestasi, atau memberikan teguran dan sanksi (punishment) bagi dosen yang dinilai tidak menjalankan kewajiban dan tanggung jawabnya secara baik dan benar sesuai SPMI.

2. Bagi dosen yang bersangkutan

Bagi dosen yang bersangkutan, proses dan hasil monev seperti ini dapat menjadi bahan control dan evaluasi diri dalam melaksanakan tugas dan fungsi tridharma, dalam hal ini pembelajaran. Monev seperti ini dapat menjadi penangkal terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran pada tiap program studi. Selain itu, hasil monev ini juga cukup berarti sebagai dasar memperbaiki kesalahan dan kekurangan diri dosen dalam mempersiapkan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan.

3. Bagi Mahasiswa

Terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang baik yang dilakukan oleh para dosen IAIN Pontianak tentu saja memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembelajaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berimbas secara langsung terhadap kualitas mahasiswanya.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KEHADIRAN DOSEN, MAHASISWA SERTA KEPUASAN TERHADAP PEMBELAJARAN DOSEN

A. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan

Kehadiran dosen dan mahasiswa selama Perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada absen/jurnal perkuliahan pada setiap mata kuliah yang diisi oleh dosen dalam SIAKAD. Untuk dosen pascasarjana jumlah pertemuan maksimal 16 kali pertemuan dan jumlah minimal 14 kali pertemuan. Jumlah kehadiran ini menjadi dasar bagi mahasiswa memenuhi syarat untuk mengikuti UAS atau tidak, jumlah kehadiran mahasiswa yang dapat mengikuti UAS adalah minimal 75%. Kehadiran dari kehadiran dosen.

1. Tabel 2. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan Semester Ganjil 2023-2024

No	Nama pengajar	Mata kuliah	Seme ster	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Dr. Syahbudi. M.Ag	Metodologi Penelitian Ekonomi Islam	I	15	93,75%
2	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	Filsafat Ilmu	I	16	100%
3	Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA	Islam dan Moderasi Beragama	I	15	93,75%
4	Dr. Ismail Ruslan, M. Si	Islam dan Moderasi Beragama	I	15	93,75%
5	Dr. H. Dwi Surya Atmaja, M.A	Analisis Ayat dan Hadits Ekonomi	I	16	100%
6	Dr. Luqman, M.S.I	Analisis Ayat dan Hadits Ekonomi	I	16	100%
7	Dr. Ichsan Iqbal, MM	Ekonomi Mikro Islam	I	15	93,75%

Semester 1 kelas Reg. B MES

No	Nama pengajar	Mata kuliah	Seme ster	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Dr. Syahbudi. M.Ag	Metodologi Penelitian Ekonomi Islam	I	15	93,75%
2	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	Filsafat Ilmu	I	16	100%
3	Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA	Islam dan Moderasi Beragama	I	16	100%

4	Dr. Ismail Ruslan, M. Si	Islam dan Moderasi Beragama	I	16	100%
5	Dr. H. Dwi Surya Atmaja, M.A	Analisis Ayat dan Hadist Ekonomi	I	16	100%
6	Dr. Udi Yulianto, MA	Analisis Ayat dan Hadist Ekonomi	I	16	100%
7	Dr. Ichsan Iqbal, MM	Ekonomi Mikro Islam	I	15	93,75%

Semester 3 kelas Reg. B MES

No	Nama pengajar	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Dr. Prihantono, M. Ag	Perencanaan Investasi dan Manajemen Resiko	III	16	100%
2	Prof. Dr. Misnen Adriansyah, M.Si	Perencanaan Investasi dan Manajemen Resiko	III	16	100%
3	Dr. Yulia, M. Ag	Entrepreneurship	III	14	87,5%
4	Prof. Dr. Ibrahim, MA	Seminar Proposal Tesis	III	14	87,5%
5	Dr. Luqman, M. S.I	Seminar Proposal Tesis	III	14	87,5%

1. Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan

Semester 1 kelas Regular A MES

No	Mata kuliah	Semester	Rata-rata Jumlah kehadiran	Persentase
1	Metodologi Penelitian Ekonomi Islam	I	15	93,75%
2	Filsafat Ilmu	I	16	100%
3	Islam dan Moderasi Beragama	I	15	93,75%
4	Islam dan Moderasi Beragama	I	16	100%
5	Analisis Ayat dan Hadits Ekonomi	I	16	100%
6	Analisis Ayat dan Hadits Ekonomi	I	16	100%
7	Ekonomi Mikro Islam	I	15	93,75%

Semester 1 kelas Regular B MES

No	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Metodologi Penelitian Ekonomi Islam	I	15	93,75%
2	Filsafat Ilmu	I	16	100%
3	Islam dan Moderasi Beragama	I	16	100%
4	Islam dan Moderasi Beragama	I	16	100%
5	Analisis Ayat dan Hadist Ekonomi	I	16	100%

6	Analisis Ayat dan Hadist Ekonomi	I	15	93,75%
7	Ekonomi Mikro Islam	I	15	93,75%

Semester 3 kelas B MES

No	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Perencanaan Investasi dan Manajemen Resiko	III	16	100%
2	Perencanaan Investasi dan Manajemen Resiko		16	100%
3	Entrepreneurship	III	15	93,75%
4	Seminar Proposal Tesis	III	14	87,5%
5	Seminar Proposal Tesis	III	14	87,5%

1. Kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran dosen

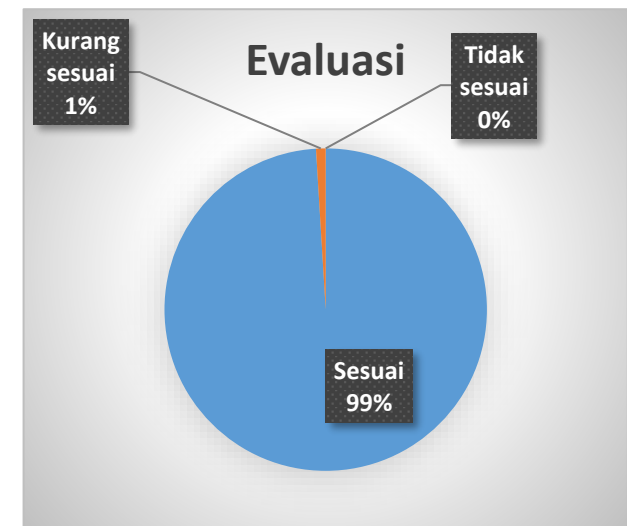
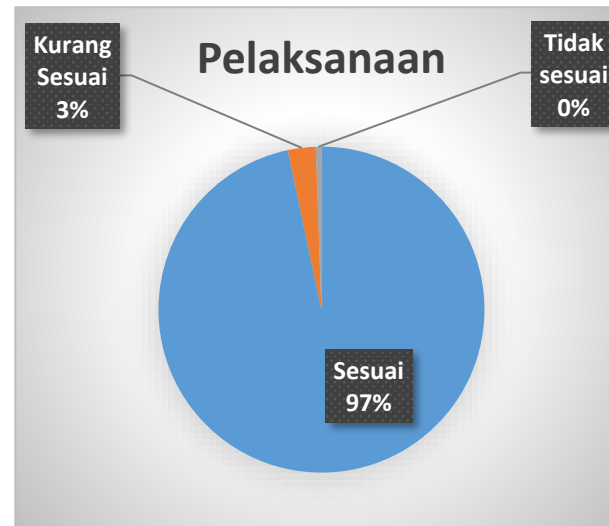
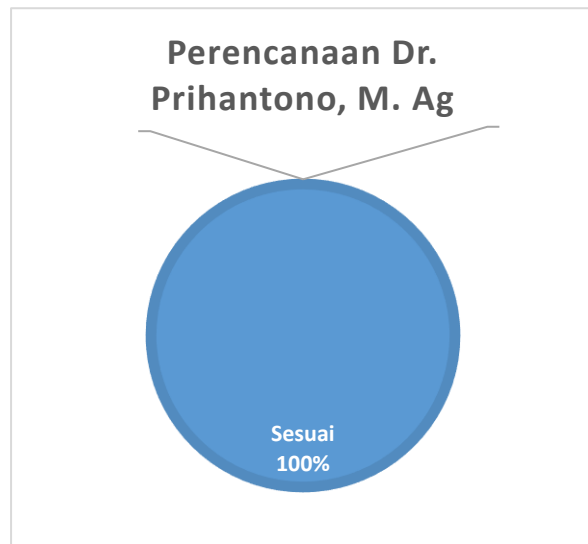
No	Nama dosen	tang gap an	Tota l tang gap an	%	perencanaan			Jum lah tan gga pan	Pelaksanaan			Juml ah Tang gapa n	Evaluasi			Jumlah tangga pan
					SS	KS	TS		SS	KS	TS		SS	KS	TS	
Semester 1 Kelas A MES																
1	Dr. Syahbudi. M.Ag	6	164	3,0 %	18	-	-	18	66	1	-	67	78	1	-	79
2	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	6	158	30 %	18	-	-	18	60	1	1	62	76	2	-	78
3	Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA	6	163	30 %	18	-	-	18	66	1	-	67	75	2	1	78
4	Dr. Ismail Ruslan, M. Si	6	163	30 %	18	-	-	18	66	1	-	67	75	2	1	78
5	Dr. H. Dwi Surya Atmaja, M.A	6	168	30 %	17	1	-	18	70	1	1	72	78	-	-	78
6	Dr. Luqman, M.S.I	6	168	30 %	18	-	-	18	66	1	1	68	78	-	-	78
7	Dr. Ichsan Iqbal, MM	6	93	30 %	13	4	1	18	24	8	2	34	30	8	3	41
Semester 1 B MES																
10	Dr. Syahbudi. M.Ag	3	84	15 %	9	-	-	9	36	-	-	36	39	-	-	39
11	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	3	84	15 %	9	-	-	9	36	-	-	36	39	-	-	39

12	Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA	3	84	15 %	9	-	-	9	36	-	-	36	35	4	-	39
13	Dr. Ismail Ruslan, M. Si	3	84	15 %	9	-	-	9	36	-	-	36	35	4	-	39
14	Dr. H. Dwi Surya Atmaja, M.A	3	84	15 %	9	-	-	9	36	-	-	36	35	4	-	39
15	Dr. Udi Yulianto, MA	3	84	15 %	9	-	-	9	36	-	-	36	35	4	-	39
16	Dr. Ichsan Iqbal, MM	3	84	15 %	9	-	-	9	36	-	-	36	35	4	-	39
Semester III B MES																
17	Dr. Prihantono, M. Ag	13	319	55 %	33	-	-	33	143	-	-	143	14 3	-	-	143
18	Prof. Dr. Misnen Adriansyah, M.Si	13	319	55 %	33	-	-	33	143	-	-	143	14 3	-	-	143
19	Dr. Yulia, M. Ag	13	319	55 %	33	-	-	33	141	2	-	143	14 3	-	-	143
20	Prof. Dr. Ibrahim, MA	13	319	55 %	33	-	-	33	143	-	-	143	14 3	-	-	143
21	Dr. Luqman, M. S.I	13	319	55 %	33	-	-	33	143	-	-	143	14 3	-	-	143

DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Prihantono, M. Ag

Dr. Prihantono, M.Ag	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	13	13	13	13	10	13	12	13	12	13	13	11	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	12
Kurang Sesuai	-	-	-	-	2	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13

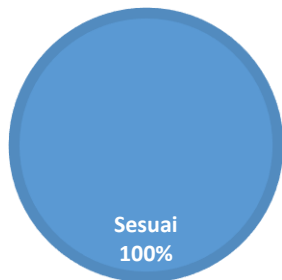


DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

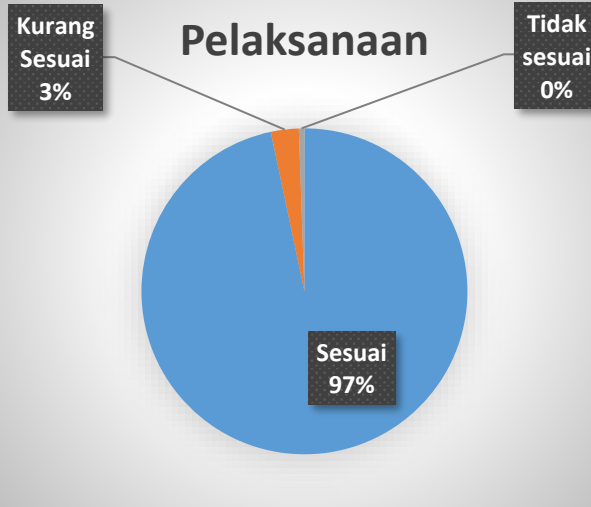
Prof. Dr. Misnen Adriansyah, M.Si

Prof. Dr. Misnen Adriansyah, M.Si	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	13	13	13	13	10	13	12	13	12	13	13	11	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	12
Kurang Sesuai	-	-	-	-	2	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13

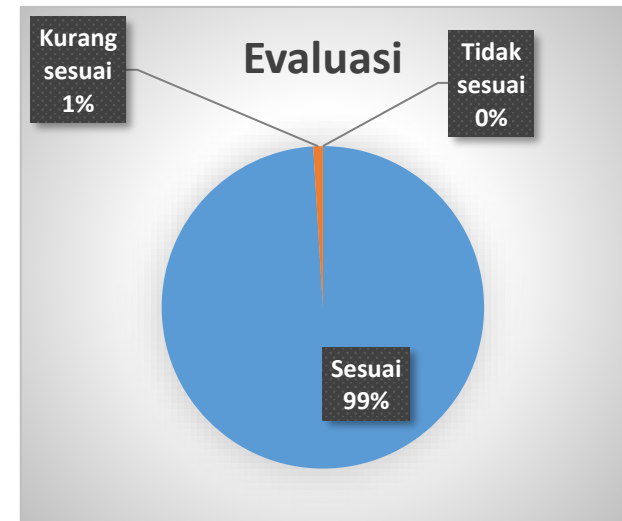
Perencanaan PROF. DR.
MISNEN ADRIANSYAH,
M.SI



Pelaksanaan



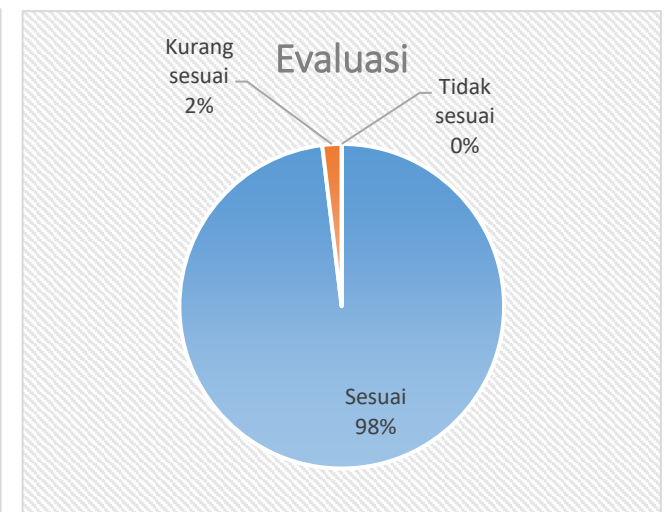
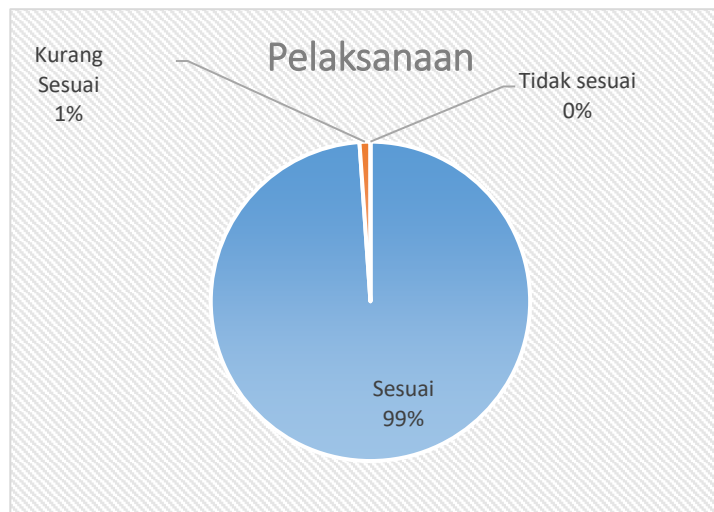
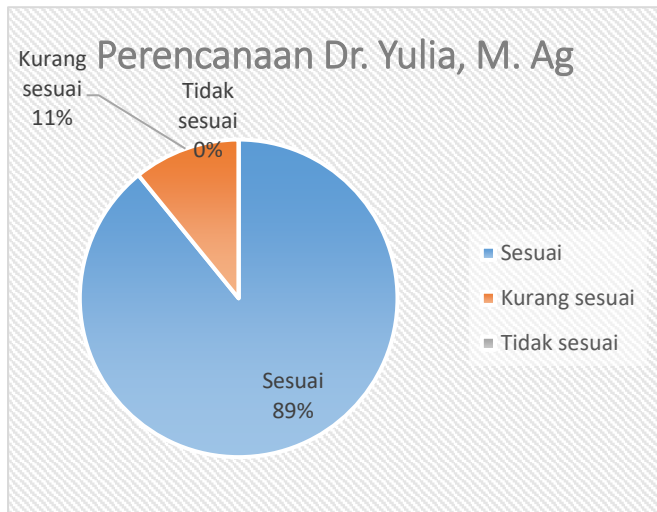
Evaluasi



DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Yulia, M. Ag

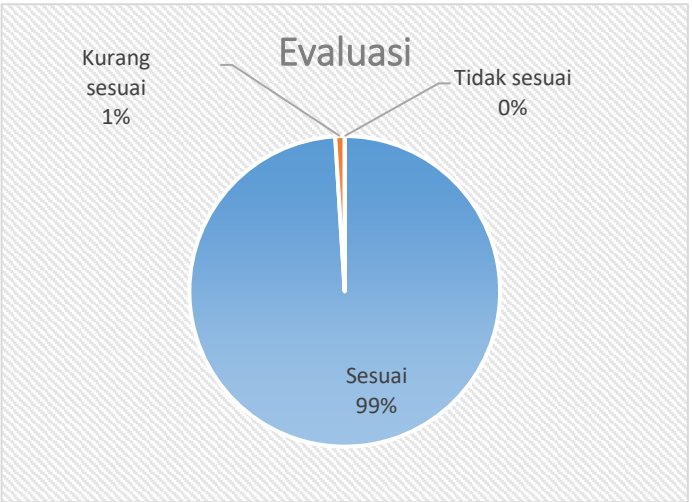
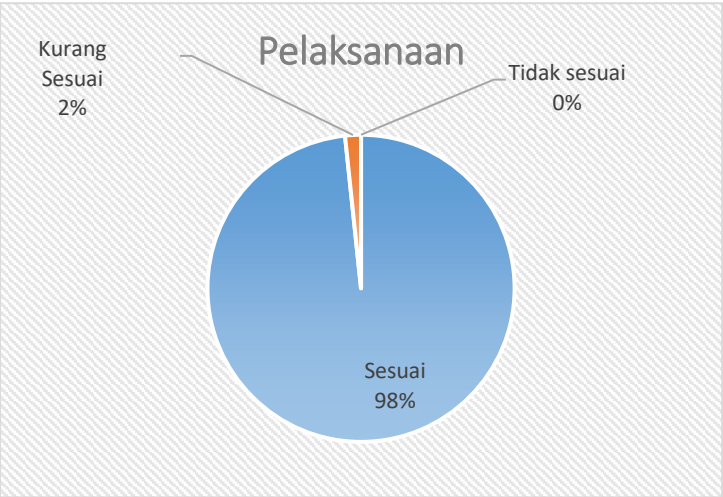
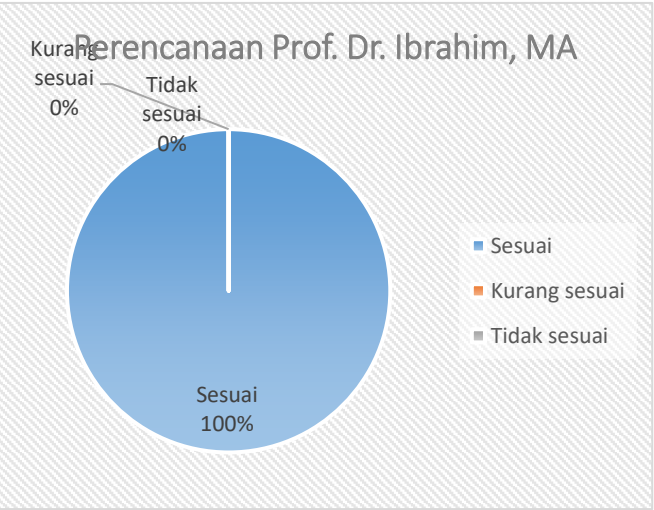
Dr. Yulia, M. Ag	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	13	13	12	13	12	13	13	13	12	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	12	13	13	13	12
Kurang Sesuai	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13



DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Dr. Ibrahim, MA

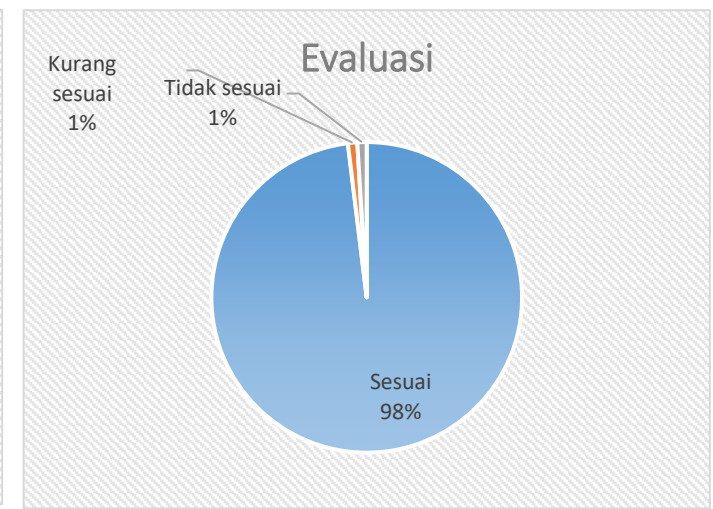
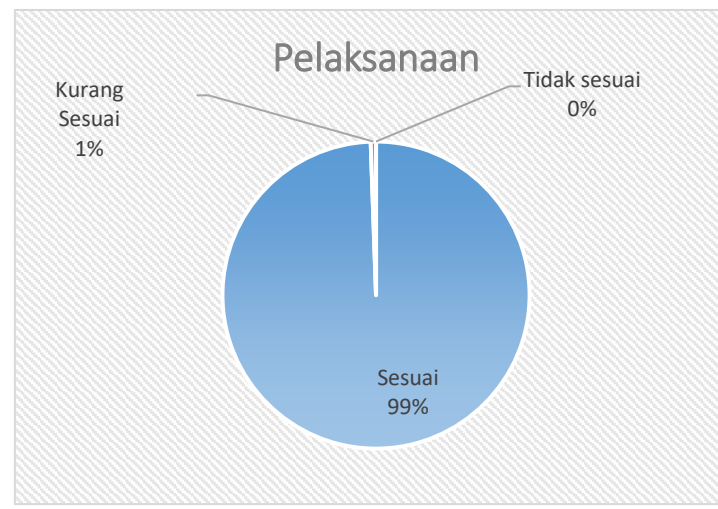
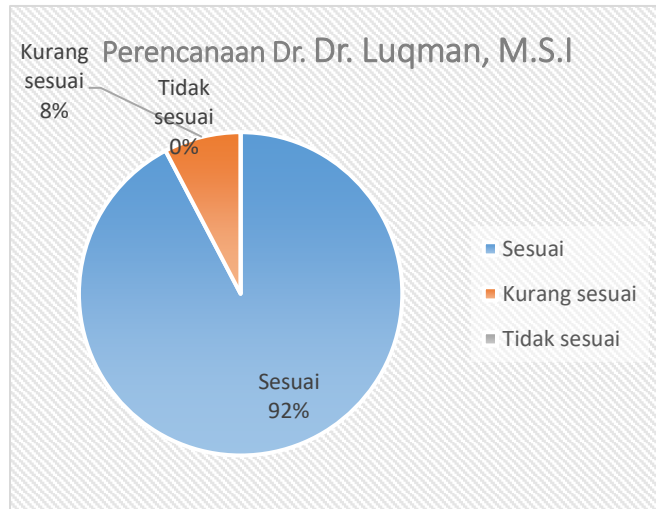
Prof. Dr. Ibrahim, MA	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	13	13	13	13	12	13	13	13	12	13	13	13	13	12	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	12
Kurang Sesuai	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13



DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Luqman, M.S.I

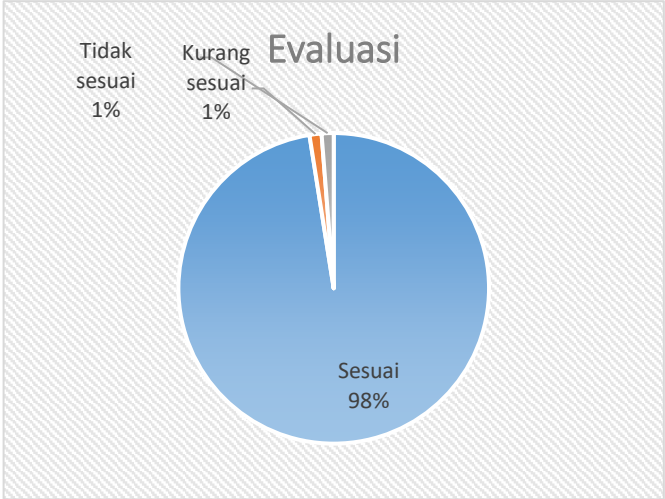
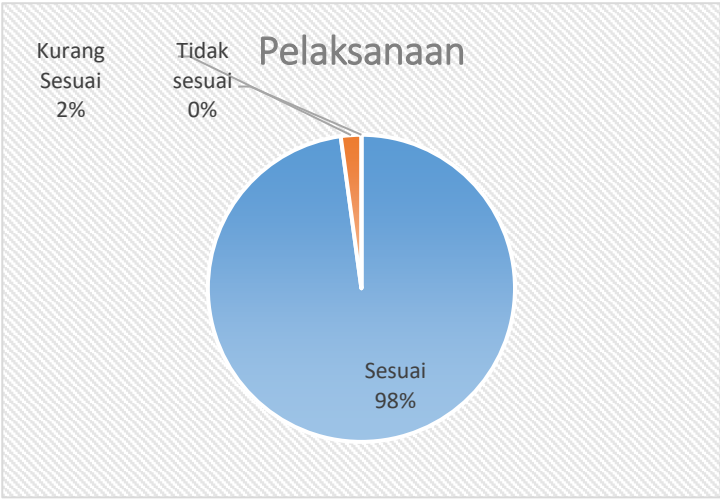
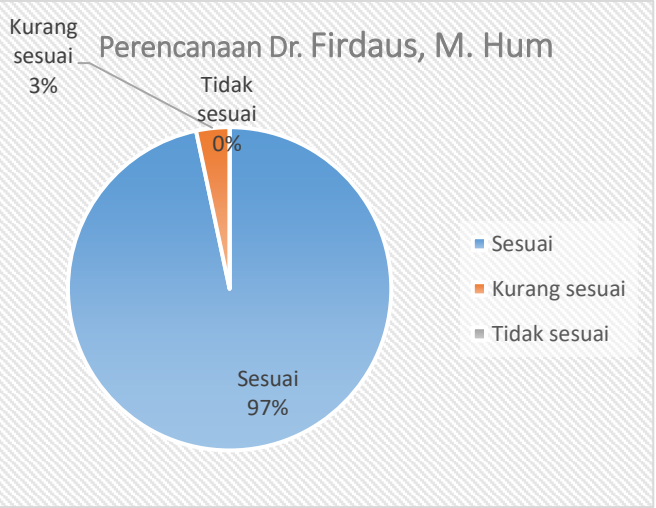
Dr. Luqman, M.S.I	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	13	12	13	13	12	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	12
Kurang Sesuai	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13



DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Firdaus, M. Hum

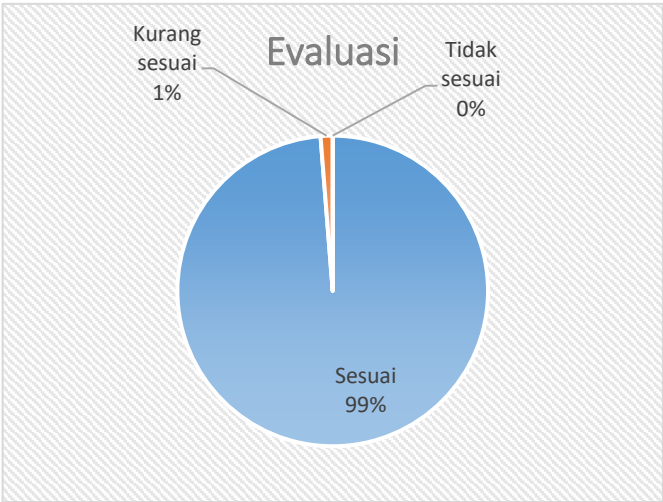
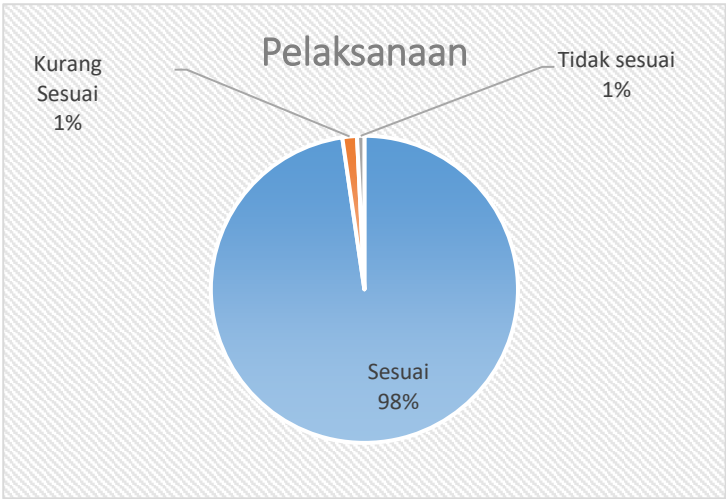
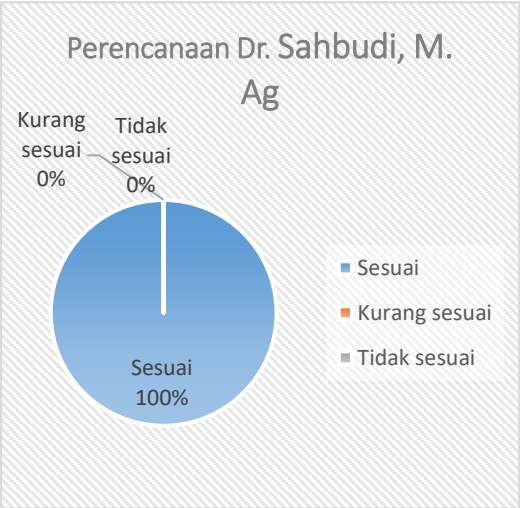
Dr. Firdaus, M. Hum	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	10	10	9	10	10	10	9	10	10	10	10	9	9	10	10	10	10	10	10	10	9	9	10	10	10
Kurang Sesuai	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
JUMLAH	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10



DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Syahbudi, M. Ag

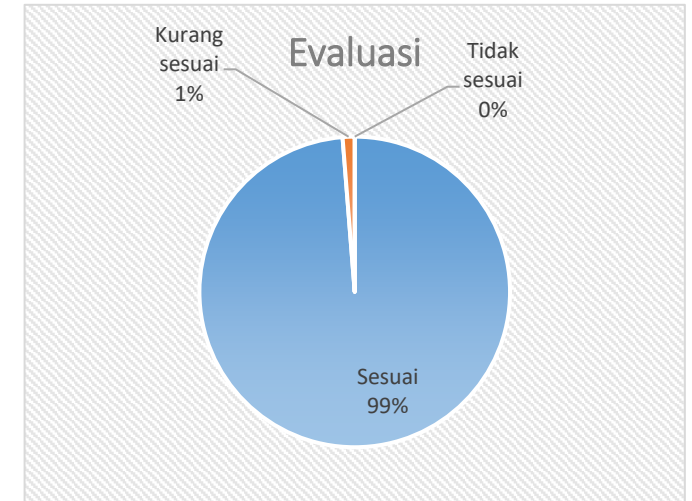
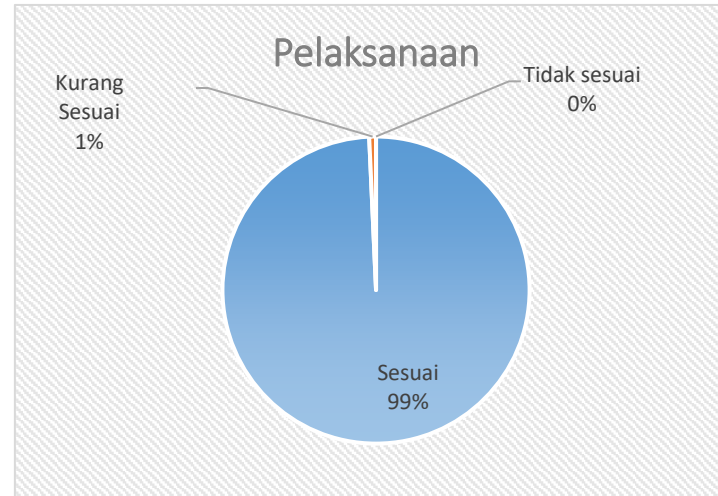
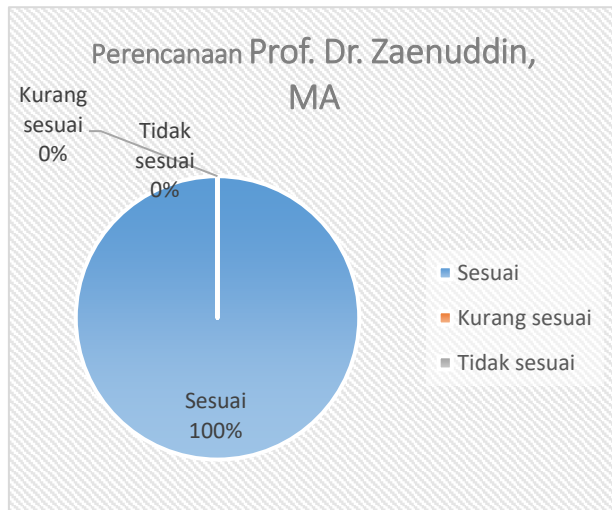
Dr. Syahbudi, M. Ag	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10



DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Dr. Zaenuddin, MA

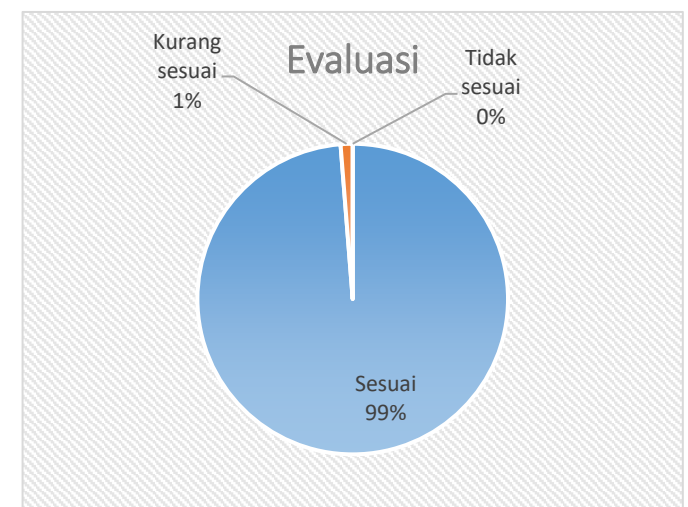
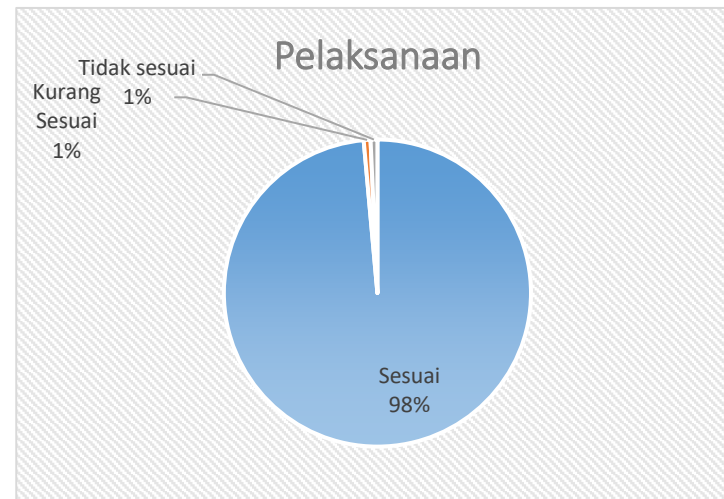
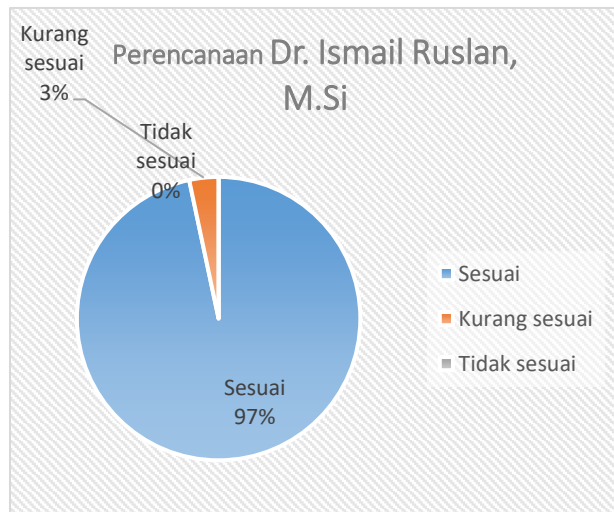
Prof. Dr. Zaenuddin, MA	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10



DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Ismail Ruslan, M. Si

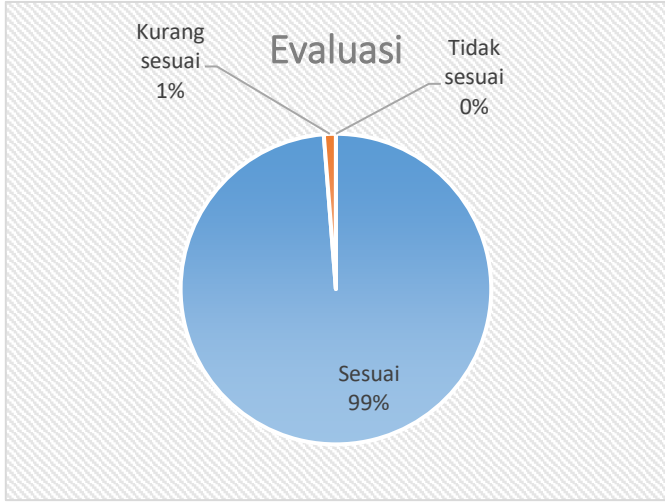
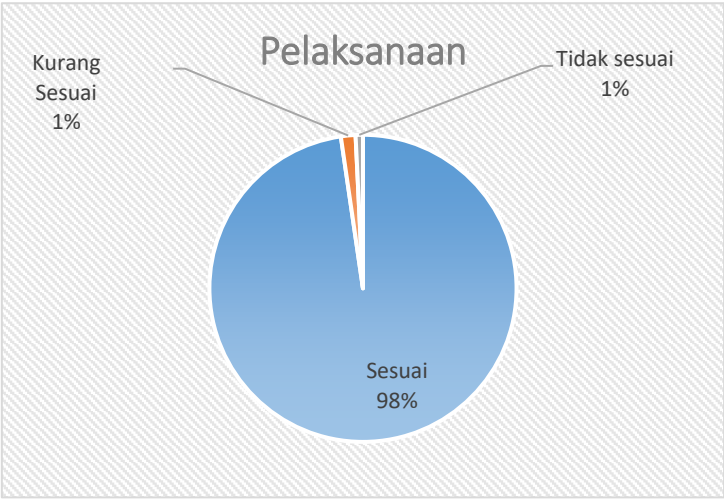
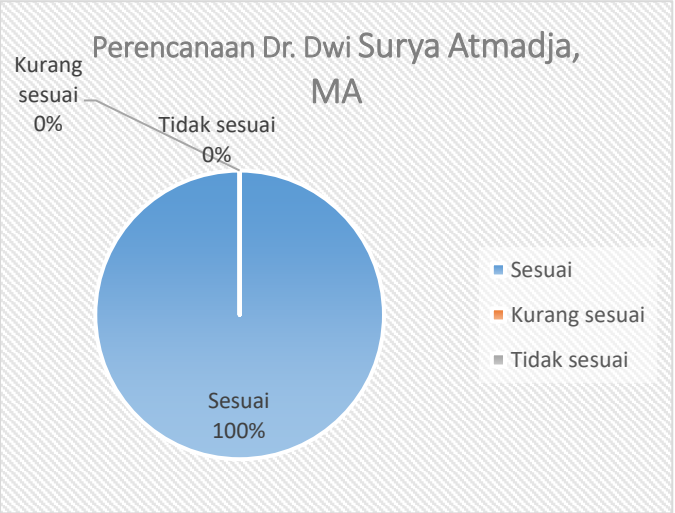
Dr. Ismail Ruslan, M. Si	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10	9	10	10	10	10
Kurang Sesuai	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10



DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Dwi Surya Atmadja, MA

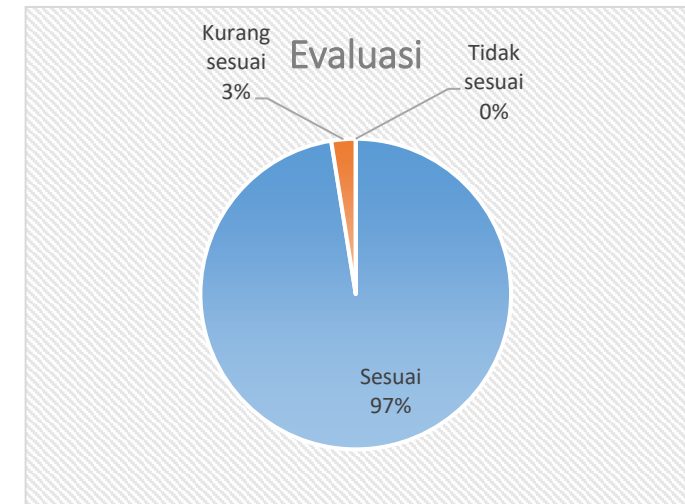
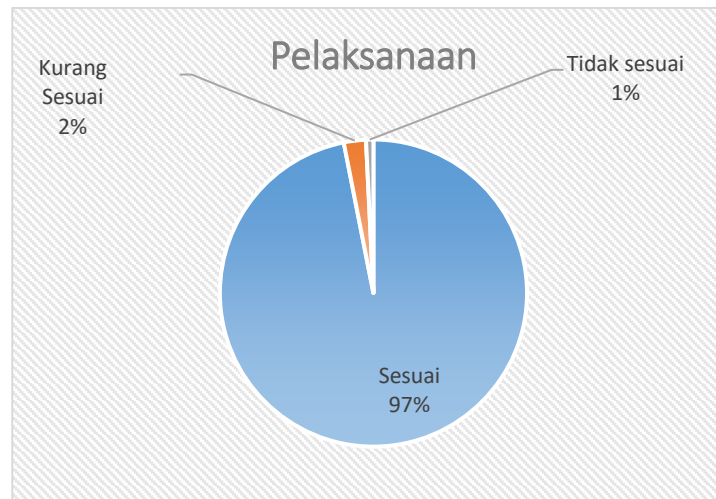
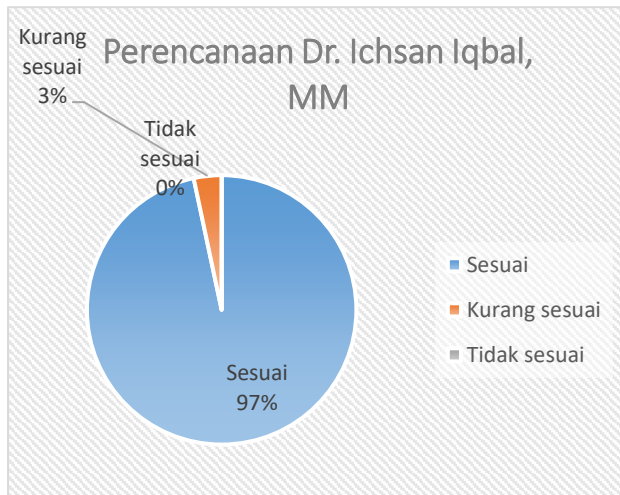
Dr. Dwi Surya Atmadja, MA	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10



DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Ichsan Iqbal, MM

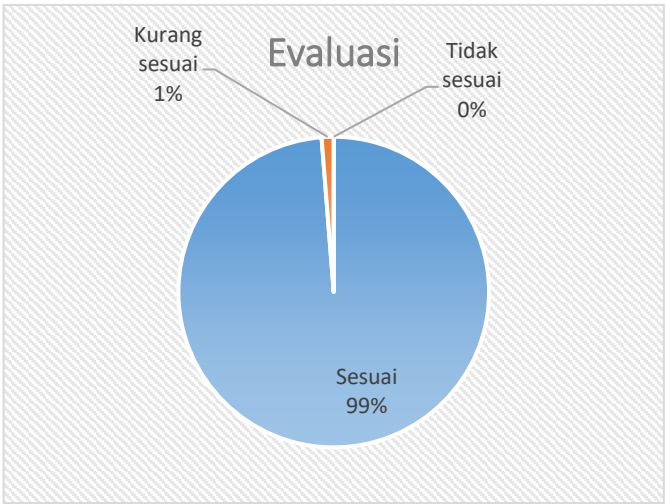
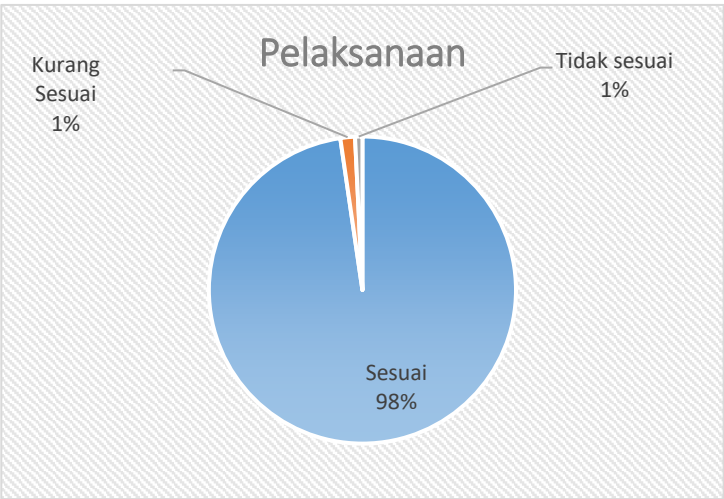
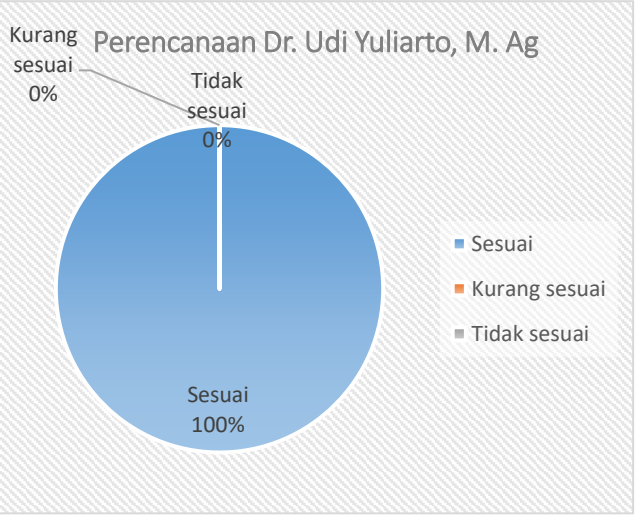
Dr. Ichsan Iqbal, MM	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	10	10	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10	9	10	9	10	10	10	10	10	10	9	10	10	9
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10



DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Udi Yulianto, M.Ag

Dr. Udi Yulianto, M.Ag	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10



BAB IV

PENUTUP

1. Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester ganjil tahun akademik 2023-2024 di Prodi Magister MES sebagaimana pembahasan yang dilaporkan pada Bab II dapat disimpulkan sebagai berikut:

Seluruh dosen yang mengajar di prodi Magister Ekonomi Syariah (MES) telah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester yakni 14-16 tatap muka atau >dari 80%.

Semua mahasiswa program studi Magsiter Ekonomi Syariah yang kuliah pada semester ganjil tahun 2023/2024 yakni mahasiswa semester 1 dan 3 semua sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester yakni dengan prosentase kehadiran diatas 90%.

Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam memberikan perkuliahan dari aspek perencanaan mendapat tanggapan sangat baik, dalam aspek pelaksanaan atau realisasi dari rencana perkuliahan mendapatkan tanggapan atau persepsi baik sekali. Dan terakhir pada tahanan evaluasi mahasiswa menilai dosen telah melaksanakan evaluasi dan tanggapan baik sekali.

2. Saran

- a. Bagi dosen, hendaklah lebih tepat waktu ketika pembelajaran secara daring, maupun luring dan menegaskan kepada mahasiswa untuk menguasai teknologi untuk perkuliahan.
- b. Kepada seluruh dosen perlu menyiapkan materi kuliah yang siap digunakan oleh mahasiswa sebagai bahan referensi sehingga materi kuliah terarah.
- c. Mengkondisikan situasi [embelajaran yang dapat memotivasi keberanian mahasiswa dalam mengeluarkan gagasan untuk mengembangkan materi pembelajaran.
- d. Bagi mahasiswa, sangat diharapkan kerjasamanya dalam mengikuti perkuliahan secara daring, dengan cara mencari tempat yang jaringan internetnya kuat. Sehingga perkuliahan berjalan efisien dan efektif.

1. INSTRUMEN MONEV GANJIL 2023-2024

No	Indikator yang di nilai	Penilaian		
		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
Perencanaan Pembelajaran				
1	Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan.			
2	Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester.			
3	Dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dosen yang bersangkutan telah memuat komponen: a) Nama program studi dan Nama matakuliah dan kode mata kuliah b) Semester dan SKS c) Nama dosen pengampu; d) Bahan kajian (materi ajar) e) Learning outcome (capaian pembelajaran) mata kuliah dan Kemampuan akhir f) Metode pembelajaran g) Waktu yang disediakan h) Pengalaman belajar (tugas yang harus dikerjakan Oleh mahasiswa selama satu semester) i) Kriteria, indikator, dan bobot penilaian. j) Daftar referensi yang digunakan.			
Pelaksanaan :		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
1	Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat.			
2	Dosen mengisi absen kehadiran mahasiswa pada saat setiap pertemuan.			
3	Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa di kelas.			
4	Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.			
5	Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi).			
6	Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran.			
7	Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan.			
8	Proses pembelajaran sejalan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya.			
9	Pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan kasus nyata.			

10	Dosen mementingkan pemahaman/penghayatan materi kepada mahasiswa dalam rentang waktu optimal selama proses pembelajaran.			
11	Proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan.			
12	Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan.			
13	Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok.			
14	Dosen konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali diluar MID dan UAS sesuai dengan RPS.			
EVALUASI :		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
1	Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat.			
2	Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.			
3	Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas.			
4	Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.			
5	Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan.			
6	Hasil akhir penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.			
7	Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa.			
8	Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan			
9	Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan.			
10	Pengumuman/Pelaporan nilai mahasiswa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan.			
11	Nilai mahasiswa diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran selesai dilaksanakan (pada akhir semester).			