

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI
PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP
TAHUN 2025/2026



LEMBAGA
PENJAMINAN MUTU
IAIN PONTIANAK

PASCASARJANA
IAIN PONTIANAK
2026



JALAN LETJEND SUPRPTO NO. 19, KODE POS 78122
PONTIANAK – KALIMANTAN BARAT, INDONESIA.



WWW.PASCASARJANA.IAINPTK.AC.ID

LEMBAR PENGESAHAN

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

Disahkan di Pontianak, 31 Agustus 2026

Disusun Oleh,

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu
Pascasarjana

Disahkan Oleh,

Direktur
Pascasarjana

Dr. Wahab, M.Ag.
NIP. 197507152006041022

Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA.
NIP. 197408171999031002

Mengetahui,

Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
IAIN Pontianak

Prof. Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd.
NIP. 197309052000031003

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	iv
KATA PENGANTAR	v
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi	2
C. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi	3
D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Perencanaan.....	4
1. Perencanaan.....	4
a. RPS.....	4
b. Kontrak Kuliah.....	5
2. Pelaksanaan	5
a. Jumlah Pertemuan	5
b. Soal UAS.....	5
3. Evaluasi	6
E. Analisis Data Monev.....	6
F. Kesimpulan	9

DAFTAR TABEL

Tabel. 1. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan RPS.....	4
Tabel. 2. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan kontrak kuliah.....	5
Tabel. 3. Rekap Perkuliahan Dosen	5
Tabel. 4. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan Soal UAS.....	5
Tabel. 5. Hasil EDOM	6

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. Kepatuhan Perencanaan dan Pelaksanaan Perkuliahan.....	7
Gambar. 2. Tingkat Pengumpulan Soal UAS	8
Gambar. 3. Rata-Rata Edom	9

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas nikmat sehat dan kesempatan yang diberikan sehingga kami bisa menyelesaikan laporan ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju zaman yang penuh peradaban.

Dalam rangka menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran di Pascasarjana IAIN Pontianak, dengan ini kami sajikan laporan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran. Laporan ini memberikan ringkasan dari kegiatan monitoring yang difokuskan pada tiga komponen penting, yaitu Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi pada semester Genap Tahun 2025-2026.

Laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas dan komprehensif tentang kegiatan monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan. Kami percaya bahwa laporan ini akan menjadi landasan penting dalam upaya kami untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran di Pascasarjana IAIN Pontianak. Kami berharap bahwa hasil evaluasi dan rekomendasi yang disajikan dalam laporan ini akan memberikan manfaat dan menjadi landasan bagi perbaikan yang berkelanjutan dalam pembelajaran di Pascarajana. Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam kegiatan ini, termasuk staf akademik, dosen, dan mahasiswa yang telah berpartisipasi dalam survei kepuasan. Semangat kolaboratif ini adalah kunci keberhasilan kami dalam menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu
Pascasarjana

Dr. Wahab, M.Ag.

A. Latar Belakang

Penjaminan mutu dalam pendidikan adalah tugas yang tidak hanya dilakukan dalam satu waktu, melainkan sebagai proses berkelanjutan yang harus terus-menerus dilakukan. Proses monitoring dan evaluasi perlu diterapkan secara kontinu, dengan fokus pada fungsi pengawasan, pemantauan, dan pengendalian mutu pendidikan. Pentingnya proses ini bukan semata untuk menemukan kesalahan, melainkan untuk memastikan bahwa standar mutu terpenuhi dan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan.

Pembelajaran adalah bagian dari proses Pendidikan yang mencakup proses interaksi antara mahasiswa, dosen, dan sumber belajar dalam suatu lingkungan belajar. Kegiatan pembelajaran ini sangat penting dalam rangka mencapai kompetensi mahasiswa sehingga menjadi lulusan yang sesuai dengan harapan. Untuk menjamin agar pembelajaran yang dilaksanakan berlangsung dengan baik maka dilakukn monitoring dan evaluasi pembelajaran.

Monitoring dan evaluasi pembelajaran merupakan serangkaian kegiatan pengawasan yang melibatkan pengumpulan, analisis, pencatatan, pelaporan, dan penggunaan informasi manajemen terkait pelaksanaan dan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen. Kegiatan ini fokus pada evaluasi sejauh mana tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan tercapai. Proses monitoring mencakup penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan mengidentifikasi langkah-langkah perbaikan yang diperlukan untuk mengatasi kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran. Tujuannya bukan hanya untuk mengidentifikasi masalah, tetapi juga untuk memastikan bahwa perbaikan terus-menerus dilakukan guna meningkatkan kualitas pembelajaran.

Proses monitoring dan evaluasi pembelajaran di Pascasarjana dilakukan secara independen. Kegiatan monitoring bertujuan untuk memastikan pencapaian hasil yang sesuai dengan standar, peraturan, pedoman, dan program yang ditetapkan untuk mengembangkan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegrasi dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan analisis. Hal ini melibatkan penyusunan rencana dan tujuan yang spesifik, desain instrumen yang tepat, observasi langsung di lapangan, serta analisis

dan evaluasi hasil yang diperoleh. Dengan demikian diharapkan hasil monitoring dapat memberikan gambaran tentang kinerja unit kerja dan kualitas operasional yang dihasilkan.

Kegiatan monitoring juga bertujuan untuk mengevaluasi apakah indikator keberhasilan yang terdapat dalam standar, peraturan, pedoman, dan program yang harus dilaksanakan oleh unit kerja sesuai dengan hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan yang telah ditetapkan sebelumnya. Monitoring merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaraan pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan. Dalam hal monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang akan dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, memberikan umpan balik yang berguna bagi pengambilan keputusan, serta mendorong perbaikan dan inovasi dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Secara khusus, monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan sebagai berikut:

1. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.
2. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk evaluasi.

3. Memberi kesempatan kepada dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
4. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen-dosennya.
5. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
6. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran.
7. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan melalui SPMI.
8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran.
9. Menyediakan basis data proses penjaminan mutu internal dalam sistem PPEPP di perguruan tinggi, yang selanjutnya menjadi bahan isian Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) dan Akreditasi Program Studi (APS) di lingkungan IAIN Pontianak.

C. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen di Pascasarjana IAIN Pontianak dilakukan oleh Pusat Audit dan Pengendalian Mutu melalui Pusat Penjaminan Mutu yang ada di tingkat Pascasarjana pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan

pada efektifitas dan keberhasilan dosen dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran.

Sasaran kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak ini meliputi pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, yang bisa dilihat sejak tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen aktif, baik yang berstatus ASN maupun yang non ASN, dosen tetap maupun tidak tetap yang mengajar di semua Prodi yang ada pada lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak. Monev Pembelajaran ini dilakukan pada Mahasiswa Semester Genap 2025 2026.

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan Pendidikan.

D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Perencanaan

1. Perencanaan

a. RPS

Berikut disajikan Tabel 1 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan RPS di masing-masing prodi. Hasil validasi RPS dapat dilihat pada Lampiran 2. Laporan PerProdi.

Tabel. 1.
Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan RPS

Program Studi	DSI	MSI	MPBA	MES	MPAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
RPS Terkumpul (%)	100,00%	100,00,%	100,00%	100,00%	100,00%

b. Kontrak Kuliah

Berikut disajikan Tabel 2 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan Kontrak Kuliah di masing-masing prodi.

Tabel. 2.
Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan kontrak kuliah

Program Studi	DSI	MSI	MPBA	MES	MPAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Kontrak Kuliah (%)	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

2. Pelaksanaan**a. Jumlah Pertemuan**

Berikut disajikan Tabel 3 rekapitulasi persentase dosen yang melakukan pertemuan perkuliahan sesuai ketentuan yakni 14-16 pertemuan di masing-masing prodi. Data diperoleh berdasarkan jumlah pertemuan yang diinput dosen pada E-Learning IAIN Pontianak.

Tabel. 3.
Rekap Perkuliahan Dosen

Program Studi	DSI	MSI	MPBA	MES	MPAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Dosen yang melaksanakan perkuliahan 14-16 kali (%)	100%	94,44%	83,33%	83,33%	100,00%

b. Soal UAS

Berikut disajikan Tabel 4 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan Soal di masing-masing prodi. Hasil validasi dan ragam bentuk UAS dapat dilihat pada Lampiran 2. Laporan PerProdi.

Tabel. 4.
Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan Soal UAS

Program Studi	DSI	MSI	MPBA	MES	MPAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Soal UAS Terkumpul (%)	0,00%	38,89%	0,00%	66,67%	21,42%

3. Evaluasi

a. Hasil EDOM

Berikut disajikan Tabel 5 hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) ini menyajikan nilai tertinggi, nilai terendah, dan nilai rata-rata yang diberikan mahasiswa untuk dosen berbagai program studi di Pascasarjana. Data diperoleh berdasarkan rekap dari Sistem Informasi Akademik (SISKA) IAIN Pontianak. Data lengkap dapat dilihat pada lampiran. Rekapitulasi hasil EDOM.

Tabel. 5.
Hasil EDOM

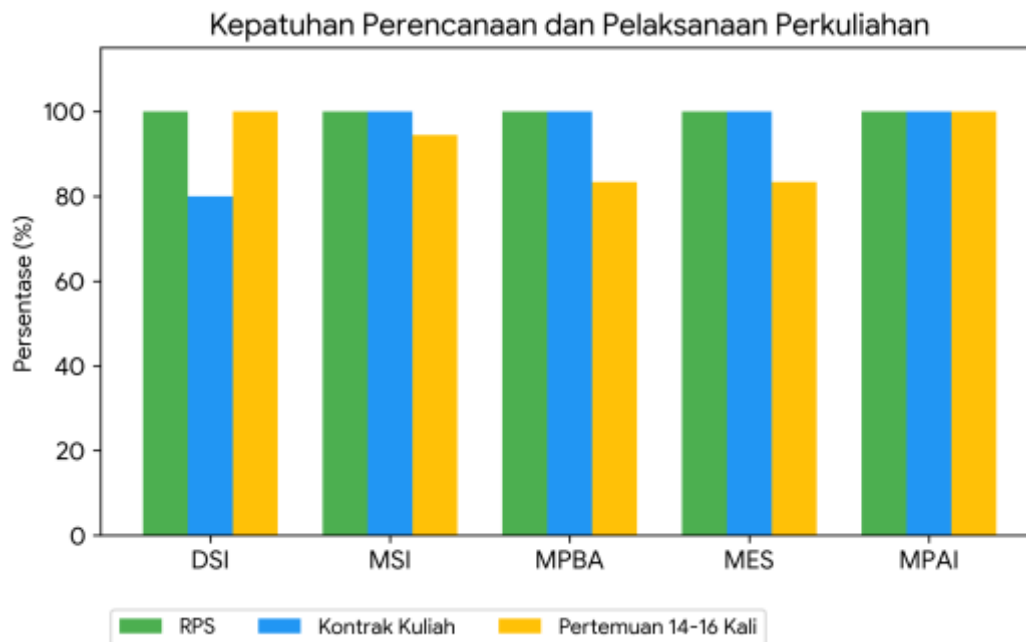
Program Studi	DSI	MSI	MPBA	MES	MPAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Nilai Tertinggi	8,97	9,00	9,00	9,00	9,00
Nilai Terendah	7,97	8,77	7,96	8,62	8,40
Rata-rata	8,45	8,98	8,81	8,81	8,85

Secara rinci hasil EFOM per Program Studi disajikan dalam Gambar 1.

E. Analisis Data Monev

1) Aspek Perencanaan dan Pelaksanaan Perkuliahan

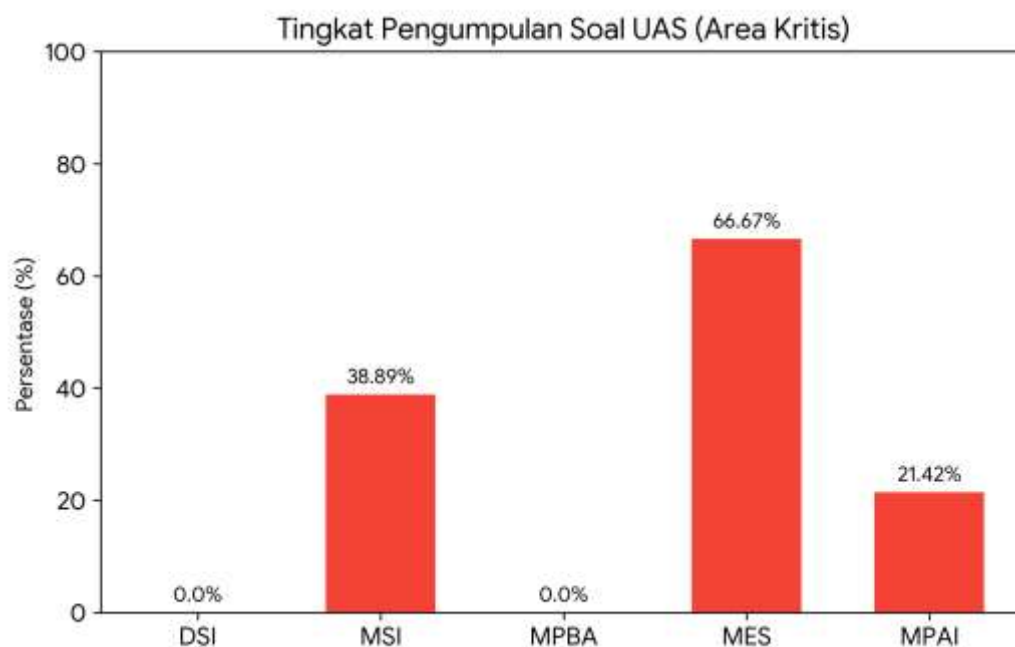
Secara keseluruhan, aspek perencanaan pembelajaran menunjukkan performa yang sangat memuaskan. Tingkat pengumpulan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mencapai angka sempurna (100%) di seluruh program studi. Untuk penyusunan Kontrak Kuliah, mayoritas prodi juga mencapai 100%, dengan sedikit deviasi pada Program Studi DSI yang berada di angka 80%. Pada aspek pelaksanaan (kepatuhan jumlah tatap muka 14-16 kali pertemuan), prodi DSI dan MPAI menunjukkan kepatuhan mutlak 100%. Namun, Prodi MPBA dan MES mencatatkan angka 83,33%, mengindikasikan perlunya tindakan pengendalian terhadap dosen yang belum memenuhi batas minimal tatap muka.



Gambar. 1.
Kepatuhan Perencanaan dan Pelaksanaan Perkuliahan

2) Aspek Evaluasi Pembelajaran (Temuan Kritis)

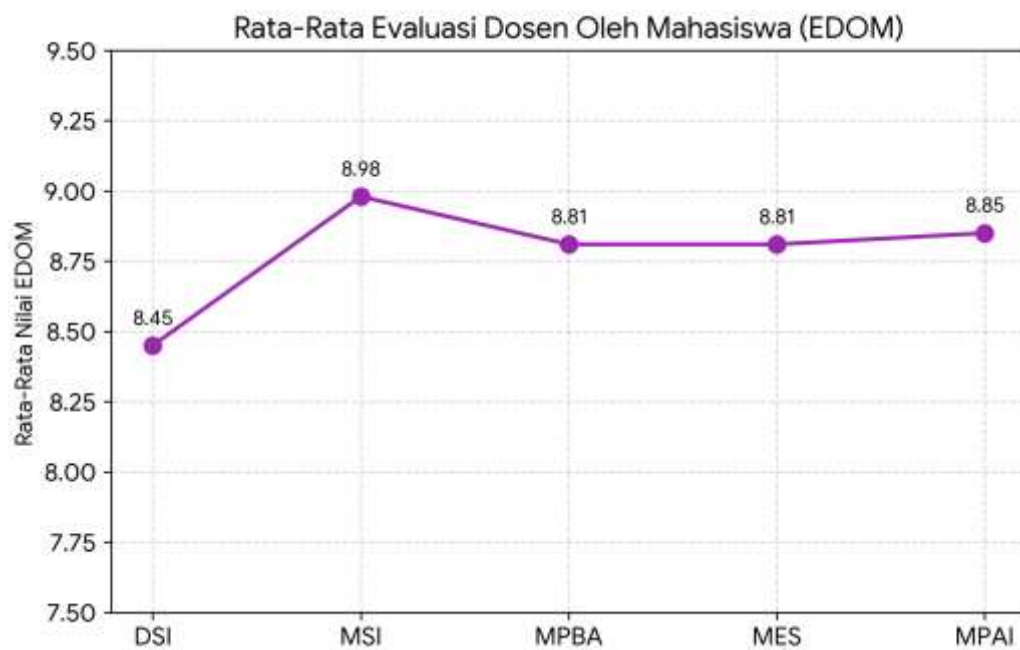
Pengumpulan instrumen evaluasi (Soal UAS) merupakan temuan paling kritis dalam Monev ini. Tingkat kepatuhan administratif berada pada level yang sangat mengkhawatirkan. Program Studi DSI dan MPBA mencatat tingkat pengumpulan 0%. Sementara MPAI (21,42%) dan MSI (38,89%) masih berada di bawah ekspektasi kelayakan. Meskipun MES mencatatkan angka tertinggi (66,67%), hal ini berisiko menghambat proses validasi kelayakan mutu ujian secara institusional sebelum ujian diselenggarakan.



Gambar. 2.
Tingkat Pengumpulan Soal UAS

3) Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

Bertolak belakang dengan tingkat kepatuhan administratif evaluasi (UAS), kepuasan mahasiswa terhadap kinerja pedagogis dosen justru berada pada tingkat yang sangat baik. Nilai EDOM rata-rata berada pada kisaran 8,45 hingga 8,98. MSI menempati posisi tertinggi dengan rata-rata 8,98, sedangkan DSI berada di posisi terendah (8,45) namun masih tergolong dalam standar yang sangat memuaskan.



Gambar. 3. Rata-Rata Edom

F. Kesimpulan

1. Kesiapan perencanaan tinggi, Dosen telah memiliki kesadaran penuh terkait perangkat administratif awal semester (RPS dan Kontrak Kuliah) dengan tingkat penyelesaian yang nyaris sempurna.
2. Terdapat ketimpangan (gap) signifikan antara penyampaian materi perkuliahan (kepatuhan pertemuan dan EDOM yang tinggi) dengan kepatuhan administratif di akhir semester, khususnya pada pengumpulan soal UAS yang sangat rendah.
3. Absennya dokumen soal UAS pada beberapa prodi dapat menjadi kendala fatal dalam penyusunan Lembar Kinerja Program Studi (LKPS) serta proses pembuktian pada asesmen lapangan.

G. Rekomendasi

1. Perlu notifikasi pada E-Learning IAIN Pontianak menjelang akhir semester untuk menagih soal UAS kepada dosen pengampu, atau edasaran pengumpulan UAS menjelang akhir semester.
2. Kaprodi direkomendasikan untuk memanggil dosen homebase dan dosen luar biasa guna menindaklanjuti capaian 0% pengumpulan UAS dan memastikan dokumen tersebut segera disusulkan.

Lampiran

1. [Rekapitulasi EDOM Prodi DSI](#)
2. [Rekapitulasi EDOM Prodi MPAI](#)
3. [Rekapitulasi EDOM Prodi MES](#)
4. [Rekapitulasi EDOM Prodi MSI](#)
5. [Rekapitulasi EDOM Prodi MPBA](#)
6. [Rekapitulasi Dokumen Perkuliahan Prodi DSI](#)
7. [Rekapitulasi Dokumen Perkuliahan Prodi MPAI](#)
8. [Rekapitulasi Dokumen Perkuliahan Prodi MES](#)
9. [Rekapitulasi Dokumen Perkuliahan Prodi MSI](#)
10. [Rekapitulasi Dokumen Perkuliahan Prodi MPBA](#)

