

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TAHUN 2025/2026



**UNIT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
2026**

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2025/2026 FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Disahkan di Pontianak,
Tanggal 20 Februari 2026

Disusun Oleh

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu
Fakultas Ushuluddin dan Adab



Dra. Nurul Wahidah, M.Si
NIP. 196504041992032001

Disahkan Oleh

Dekan
Fakultas Ushuluddin dan Adab



Prof. Dr. Sahri, M.A
NIP. 197105241998031001

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
IAIN Pontianak

Prof. Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd.
NIP. 197309052000031003

**TIM PENYUSUN LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2025/2026
FAKULTAS USHUDDIN DAN ADAB
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

No	Jabatan	Nama Lengkap
1.	Koordinator Pusat Penjaminan Mutu	Dra. Nurul Wahidah, M.Si
2.	Ketua Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir	Hepni Putra, Lc., M.Ag.
3.	Ketua Program Studi Studi Agama Agama	Dr Amalia Irfani, M.Si.
4.	Ketua Program Studi Psikologi Islam	Dr H. Fitri Sukmaati, M.Psi., Psikolog

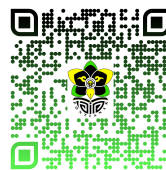
KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas nikmat sehat dan kesempatan yang diberikan sehingga kami bisa menyelesaikan laporan ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju zaman yang penuh peradaban. Dalam rangka menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran di Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Pontianak, dengan ini kami sajikan laporan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran.

Laporan ini memberikan ringkasan dari kegiatan monitoring yang difokuskan pada tiga komponen penting, yaitu Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi sejak bulan Agustus-Januari. Laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas dan komprehensif tentang kegiatan monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan.

Kami percaya bahwa laporan ini akan menjadi landasan penting dalam upaya kami untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran di Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Pontianak. Kami berharap bahwa hasil evaluasi dan rekomendasi yang disajikan dalam laporan ini akan memberikan manfaat dan menjadi landasan bagi perbaikan yang berkelanjutan dalam pembelajaran di fakultas. Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam kegiatan ini, termasuk staf akademik, dosen, dan mahasiswa yang telah berpartisipasi dalam survei kepuasan. Semangat kolaboratif ini adalah kunci keberhasilan kami dalam menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu
Fakultas Ushuluddin dan Adab



Dra. Nurul Wahidah, M.Si

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
TIM PENYUSUN LAPORAN	3
KATA PENGANTAR	4
DAFTAR ISI	5
A. Latar Belakang	6
B. Tujuan Monev	7
C. Ruang Lingkup	8
D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran	9
1. Perencanaan	9
a. RPS	9
b. Kontrak Kuliah	9
2. Pelaksanaan	10
a. Jumlah Pertemuan	10
b. Soal UAS	11
3. Evaluasi	11
a. Hasil EDOM	11
b. IPK Lulusan	12
E. Kesimpulan	13
F. Rekomendasi	14
LAMPIRAN	15

A. Latar Belakang

Urgensi penjaminan mutu di tingkat fakultas terletak pada perannya sebagai fondasi utama dalam memastikan tercapainya standar akademik, tata kelola, serta layanan pendidikan yang bermutu dan berdaya saing. Penjaminan mutu bukan hanya menjadi instrumen evaluasi, tetapi juga mekanisme pengendali dan pengembang yang menjamin setiap proses - mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Dengan adanya sistem penjaminan mutu yang kuat, fakultas dapat memastikan lulusan memiliki kompetensi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja, meningkatkan kepercayaan publik, serta memperkuat posisi institusi dalam persaingan global. Selain itu, penjaminan mutu menjadi jaminan keberlanjutan dan akuntabilitas, sehingga fakultas mampu beradaptasi terhadap perubahan regulasi, tuntutan zaman, dan perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi.

Urgensi monitoring dan evaluasi pembelajaran pada tingkat fakultas terletak pada perannya dalam menjaga konsistensi, kualitas, serta relevansi proses pendidikan dengan standar akademik dan kebutuhan pemangku kepentingan. Fakultas Ushuluddin dan Adab sebagai unit pengelola pendidikan tinggi harus memastikan bahwa seluruh program studi, dosen, dan mahasiswa menjalankan pembelajaran sesuai dengan kurikulum, visi, dan misi institusi. Melalui monitoring, fakultas dapat mengawasi keterlaksanaan pembelajaran, ketersediaan sumber daya, serta efektivitas metode pengajaran yang digunakan. Sedangkan evaluasi menjadi instrumen penting untuk menilai capaian pembelajaran, kesesuaian materi dengan kebutuhan pasar kerja, serta tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses akademik. Hasil dari monitoring dan evaluasi tidak hanya menjadi bahan perbaikan berkelanjutan dalam sistem pembelajaran, tetapi juga sebagai dasar akuntabilitas fakultas kepada universitas, pemerintah, maupun masyarakat. Dengan demikian, monitoring dan evaluasi pembelajaran di fakultas merupakan langkah strategis untuk menjamin mutu lulusan, meningkatkan daya saing institusi, serta

memastikan adaptabilitas terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan tantangan global.

B. Tujuan Monev

Monitoring dan evaluasi pembelajaran merupakan instrumen penting dalam memastikan kualitas proses pendidikan di tingkat fakultas maupun program studi. Melalui kegiatan ini, fakultas dapat menilai sejauh mana pembelajaran telah berjalan sesuai dengan standar, kurikulum, serta capaian pembelajaran yang ditargetkan. Selain itu, hasil monev juga menjadi dasar untuk melakukan perbaikan berkelanjutan, meningkatkan mutu akademik, serta menjamin relevansi pendidikan dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja. Berikut merupakan beberapa tujuannya:

1. Menjamin keterlaksanaan standar pembelajaran sesuai dengan kurikulum, Rencana Pembelajaran Semester (RPS), serta standar nasional pendidikan tinggi.
2. Memonitor kinerja dosen dalam perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran agar sesuai dengan standar mutu dan indikator akreditasi.
3. Menilai ketercapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL) pada akhir semester sebagai bukti kesesuaian dengan kriteria akreditasi program studi.
4. Mengevaluasi efektivitas metode, strategi, dan media pembelajaran untuk mendukung peningkatan mutu akademik yang menjadi tuntutan akreditasi.
5. Mendokumentasikan bukti kegiatan pembelajaran yang relevan dengan instrumen akreditasi, seperti presensi, penilaian, umpan balik mahasiswa, dan publikasi hasil evaluasi.
6. Mengidentifikasi kendala dan kelemahan pembelajaran sebagai bahan tindak lanjut perbaikan berkelanjutan yang menjadi syarat utama akreditasi.
7. Meningkatkan akuntabilitas fakultas dan program studi melalui pelaporan hasil monev pembelajaran yang dapat dipertanggungjawabkan kepada lembaga akreditasi dan pemangku kepentingan.

8. Mendukung budaya mutu akademik dengan menjadikan hasil monev sebagai dasar penyusunan strategi peningkatan kualitas pembelajaran dan pencapaian standar akreditasi unggul.

C. Ruang Lingkup

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen di Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Pontianak dilakukan oleh Pusat Audit dan Pengendalian Mutu melalui Pusat Penjaminan Mutu yang ada di tingkat Fakultas pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Pontianak.

Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran. Sasaran kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Pontianak ini meliputi pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, yang bisa dilihat sejak tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen aktif, baik yang berstatus ASN maupun yang non ASN, dosen tetap maupun tidak tetap yang mengajar di semua Prodi yang ada pada lingkungan Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Pontianak.

Monev Pembelajaran dosen tahun 2025/2026 ini dilakukan pada Mahasiswa Semester Ganjil (1,3,5 dan 7). Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan Pendidikan.

D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. Perencanaan

a. RPS

Berikut disajikan Tabel 1 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan RPS di masing-masing prodi. Hasil validasi RPS dapat dilihat pada Lampiran 2. Laporan PerProdi.

Tabel 1. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan RPS

Program Studi	RPS Terkumpul (100%)
Ilmu Alquran dan Tafsir	100
Studi Agama Agama	100
Psikologi Islam	100

Berdasarkan data yang ditampilkan, seluruh program studi yang ada pada tabel 1 telah mencapai capaian pengumpulan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sebesar 100%. Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir, Program Studi Studi Agama-Agama, serta Program Studi Psikologi Islam semuanya menunjukkan komitmen penuh dalam melaksanakan kewajiban akademik dengan menyelesaikan pengumpulan RPS tepat waktu dan lengkap. Hal ini mencerminkan tingkat kepatuhan yang sangat baik terhadap standar penjaminan mutu akademik serta kesiapan program studi dalam melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

b. Kontrak Kuliah

Berikut disajikan Tabel 2 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan Kontrak Kuliah di masing-masing prodi.

Tabel 2. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan kontrak kuliah

Program Studi	Kontrak Kuliah Terkumpul (100%)
Ilmu Alquran dan Tafsir	97,56%
Studi Agama Agama	100 %
Psikologi Islam	100 %

Berdasarkan data yang ditampilkan, tingkat pengumpulan Kontrak Kuliah pada tiga program studi menunjukkan capaian yang sangat tinggi, meskipun belum mencapai angka sempurna 100%. Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir telah berhasil mengumpulkan RPS sebesar 97,56%, Program Studi Studi Agama-Agama mencapai 100%, dan Program Studi Psikologi Islam tercatat sebesar 100%. Secara keseluruhan, capaian ini mencerminkan komitmen yang kuat dari setiap program studi dalam memenuhi kewajiban administrasi akademik, dengan hanya terdapat selisih yang sangat kecil dari target maksimal 100%.

2. Pelaksanaan

a. Jumlah Pertemuan

Berikut disajikan Tabel 3 rekapitulasi persentase dosen yang melakukan pertemuan perkuliahan sesuai ketentuan yakni 14-16 pertemuan di masing-masing prodi. Data diperoleh berdasarkan jumlah pertemuan yang diinput dosen pada E-Learning IAIN Pontianak.

Tabel 3. Rekap perkuliahan dosen

Program Studi	Jumlah pertemuan 14-16 (100%)
Ilmu Alquran dan Tafsir	93,90%
Studi Agama Agama	100%
Psikologi Islam	97,80%

Tabel 3 menjelaskan tentang tingkat keterlaksanaan jumlah pertemuan ke-14 hingga ke-16 pada tiga program studi menunjukkan capaian yang sangat baik meskipun belum mencapai 100%. Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir mencatat persentase keterlaksanaan sebesar 93,90%, Program Studi Studi Agama-Agama sebesar 100%, dan Program Studi Psikologi Islam mencapai 97,80%. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum ketiga program studi telah berhasil melaksanakan pertemuan perkuliahan sesuai rencana dengan tingkat konsistensi yang tinggi, serta hanya terdapat selisih kecil dari target capaian maksimal.

b. Soal UAS

Berikut disajikan Tabel 4 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan Soal di masing-masing prodi. Hasil validasi dan ragam bentuk UAS dapat dilihat pada Lampiran. Laporan PerProdi.

Tabel 4. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan Soal UAS

Program Studi	Soal UAS Terkumpul (100%)
Ilmu Alquran dan Tafsir	100%
Studi Agama Agama	100%
Psikologi Islam	100%

Berdasarkan data yang tersaji, seluruh program studi yang tercantum telah berhasil mengumpulkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) secara penuh dengan capaian 100%. Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir, Program Studi Studi Agama-Agama, serta Program Studi Psikologi Islam semuanya menunjukkan kepatuhan dan komitmen tinggi dalam memenuhi kewajiban administrasi akademik. Capaian 100% ini mencerminkan keseriusan program studi dalam menyiapkan perangkat pembelajaran secara optimal serta menjadi indikator positif terhadap kesiapan pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan standar mutu yang ditetapkan.

3. Evaluasi

a. Hasil EDOM

Berikut disajikan Tabel 5 hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) ini menyajikan nilai tertinggi, nilai terendah, dan nilai rata-rata yang diberikan mahasiswa untuk dosen di berbagai program studi. Data diperoleh berdasarkan rekap dari Sistem Informasi Akademik (SISKA) IAIN Pontianak. Data lengkap dapat dilihat pada lampiran 3. Rekapitulasi hasil EDOM.

Tabel 5. Hasil EDOM

Program Studi	Nilai Tertinggi	Nilai Terendah
Ilmu Alquran dan	8,97	7,28

Tafsir		
Studi Agama Agama	9	6,02
Psikologi Islam	9	7,53
Rata-rata	8,99	6,94

Berdasarkan data pada tabel, nilai tertinggi yang diperoleh mahasiswa di tiga program studi menunjukkan capaian yang cukup baik dengan rata-rata sebesar 8,99. Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir mencatat nilai tertinggi 8,97 dan nilai terendah 7,28, Program Studi Studi Agama-Agama mencapai nilai tertinggi 9 dengan nilai terendah 6,02, sedangkan Program Studi Psikologi Islam memperoleh nilai tertinggi 9 dan nilai terendah 7,53. Jika dirata-ratakan, nilai tertinggi mahasiswa berada pada angka 8,99, sedangkan nilai terendah rata-rata sebesar 6,94. Hal ini menunjukkan bahwa capaian akademik mahasiswa di ketiga program studi berada pada kategori baik dengan perbedaan nilai antar mahasiswa yang relatif tidak terlalu jauh.

b. IPK Lulusan

Berikut disajikan Tabel 6 mengenai perolehan IPK lulusan periode semester Ganjil 2025/2026 yang meliputi nilai tertinggi, nilai terendah, dan nilai rata-rata di berbagai program studi. Data diperoleh berdasarkan SK yudisium bulan 23 Juli s/d 5 November 2025 (SK dapat dilihat pada Lampiran 3).

Tabel 6. IPK Lulusan

Program Studi	IPK Tertinggi	IPK Terendah
Ilmu Alquran dan Tafsir	3,91	3,50
Studi Agama Agama	3,81	3,40
Psikologi Islam	3,88	3,15
Rata-rata	3,86	3,35

Berdasarkan data pada tabel, capaian Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa di tiga program studi menunjukkan hasil yang cukup tinggi. Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir mencatat IPK tertinggi

sebesar 3,91 dan terendah 3,50, Program Studi Studi Agama-Agama memiliki IPK tertinggi 3,81 dengan terendah 3,40, sedangkan Program Studi Psikologi Islam mencapai IPK tertinggi 3,88 dan terendah 3,15. Secara rata-rata, IPK tertinggi mahasiswa berada pada angka 3,86, sementara rata-rata IPK terendah sebesar 3,35. Data ini menggambarkan bahwa secara umum prestasi akademik mahasiswa di ketiga program studi berada pada kategori sangat baik, dengan rentang nilai yang relatif stabil di atas 3,00.

E. Kesimpulan

Seluruh program studi di Fakultas Ushuluddin dan Adab telah mencapai capaian pengumpulan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sebesar 100%. Hal ini mencerminkan tingkat kepatuhan yang sangat baik terhadap standar penjaminan mutu akademik serta kesiapan program studi dalam melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Tingkat pengumpulan Kontrak Kuliah pada tiga program studi di Fakultas Ushuluddin dan Adab menunjukkan capaian yang sangat tinggi, meskipun belum mencapai angka sempurna 100%. Secara keseluruhan, capaian ini mencerminkan komitmen yang kuat dari setiap program studi dalam memenuhi kewajiban administrasi akademik, dengan hanya terdapat selisih yang sangat kecil dari target maksimal 100%.

Tingkat keterlaksanaan jumlah pertemuan ke-14 hingga ke-16 pada tiga program studi di Fakultas Ushuluddin dan Adab menunjukkan capaian yang sangat baik meskipun belum mencapai 100%. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum ketiga program studi telah berhasil melaksanakan pertemuan perkuliahan sesuai rencana dengan tingkat konsistensi yang tinggi, serta hanya terdapat selisih kecil dari target capaian maksimal.

Seluruh program studi yang tercantum telah berhasil mengumpulkan UAS (Ujian Akhir Semester) secara penuh dengan capaian 100%. Capaian 100% ini mencerminkan keseriusan program studi dalam menyiapkan perangkat pembelajaran secara optimal serta menjadi indikator positif terhadap kesiapan pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan standar mutu yang ditetapkan.

Nilai tertinggi yang diperoleh mahasiswa di tiga program studi menunjukkan capaian yang cukup baik dengan rata-rata sebesar 8,99. Hal ini

menunjukkan bahwa capaian akademik mahasiswa di ketiga program studi berada pada kategori baik dengan perbedaan nilai antar mahasiswa yang relatif tidak terlalu jauh.

Capaian Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa di tiga program studi menunjukkan hasil yang cukup tinggi. Data ini menggambarkan bahwa secara umum prestasi akademik mahasiswa di ketiga program studi berada pada kategori sangat baik, dengan rentang nilai yang relatif stabil di atas 3,00.

F. Rekomendasi

Dari hasil monev pembelajaran yang telah dilakukan maka ada beberapa rekomendasi yang perlu diperhatikan, diantaranya:

1. Konsistensi Pengumpulan RPS
 - a. Mempertahankan capaian pengumpulan RPS 100% di seluruh program studi.
 - b. Membuat sistem pengingat dan evaluasi internal secara berkala agar capaian tetap stabil.
2. Optimalisasi Keterlaksanaan Pertemuan Perkuliahan
 - a. Mendorong program studi untuk mencapai 100% keterlaksanaan pertemuan minimal 16 kali sesuai standar akademik.
 - b. Menyusun strategi antisipasi terhadap kendala (misalnya jadwal, dosen berhalangan, atau faktor eksternal) agar pertemuan tidak tertunda.
3. Penjaminan Mutu dan Tindak Lanjut
 - a. Menyusun laporan monev secara berkala sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu internal fakultas.
 - b. Menggunakan hasil monev sebagai dasar penyusunan kebijakan akademik berikutnya.

LAMPIRAN

https://drive.google.com/drive/folders/1wL0V9Mlp93QH7qLVLiz6FjGXYBxvs8Mh?usp=drive_link