



LAPORAN MONITORING

EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA

SEMESTER GANJIL
2025/2026

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
IAIN PONTIANAK



LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Disahkan di Pontianak,
Rabu, 11 Februari 2026

Disusun Oleh,

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu,
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Adiansyah, M. Pd. I
NIP. 198708302020121003

Disahkan Oleh,

Dekan,
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Yusriadi, S. Ag., M. A
NIP. 197204102000031003

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
IAIN Pontianak

Prof. Dr. M. Edi Kurnanto, M. Pd
NIP. 197309052000031003



**TIM PENYUSUN LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2025/2026
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

No.	Nama	Penugasan
1.	Dr. Yusriadi, S, Ag., M. A	Pengarah
2.	Dr. H. H. Udi Yulianto, Lc., M. A	Penanggung Jawab
3.	Adiansyah, M. Pd. I	Koordinator Pusat Penjaminan Mutu
4.	Pilga Ayong Sari, S. Kom.I, M. Sos	Gugus Kendali Mutu Program Studi KPI
5.	Haris Supiandi, M. Sn	
6.	M. Khalil Gunawan, S.A.P., M. I. Kom	
7.	Handes, S.Sos.I., M. I. Kom	
8.	Barriyati, M. Pd	Gugus Kendali Mutu Program Studi BKI
9.	Abdul Aziz, S. Pd., M. A	
10.	Fitri Susanti Ilyas, S. Pd, MA	Gugus Kendali Mutu Program Studi MD
11.	Tari Indriani, M. Pd	

KATA PENGANTAR

Segala Puji serta syukur selalu kita haturkan kepada Allah SWT atas nikmat yang sudah diberikan, terutama nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga proses monitoring dan evaluasi pembelajaran semester Ganjil di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang dijadwalkan.

Sebagai bentuk pertanggungjawaban kami selaku pelaksana unit penjaminan mutu di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, maka kami membuat laporan monitoring dan evaluasi dengan tujuan memberikan gambaran sebagai bahan evaluasi serta tindak lanjut efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta meningkatkan kualitas pendidikan di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam. Kami berharap laporan ini menjadi referensi bermanfaat bagi pendidik, staf pendukung, dan pihak terkait dalam peningkatan mutu pembelajaran secara efektif dan efisien sebagai alat bantu untuk memudahkan evaluasi.

Kami juga berharap laporan monev pembelajaran ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di institusi secara umum, terkhusus di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam yang memiliki tiga (3) Program Studi diantaranya Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), Manajemen Dakwah (MD). Kami mengakui dan menyadari masing-masing Program Studi memiliki keunikan serta tantangan tersendiri, namun dengan kerjasama yang baik antar personil, laporan ini dapat terselesaikan dan tersaji di setiap semester.

Pada kesempatan ini, kami juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) terkhusus Dr. Yusriadi, S. Ag., M. A selaku Dekan serta Dr. H. H. Udi Yulianto, Lc., M. A sebagai Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak. Semoga laporan ini menjadi instrumen yang berharga dalam mencapai sistem pembelajaran unggul dan berorientasi pada prestasi mahasiswa. Mari kita bersama-sama memperjuangkan pembelajaran bermakna dan memberikan masa depan cerah bagi generasi penerus bangsa. Semoga ikhtiar dan keikhlasan diijabah Allah SWT dengan pahala, Amin.

Demikian laporan ini kami sampaikan sebagai evaluasi sehingga menjadi perbaikan yang lebih baik pada kesempatan berikutnya. Apabila ditemukan kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Adiansyah, M. Pd. I

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Tim Penyusun	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Monev	3
C. Ruang Lingkup Monev	4
D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran	6
1. Perencanaan	6
a. RPS	6
b. Kontrak Kuliah	10
2. Pelaksanaan	10
a. Jumlah Perkuliahan	10
b. Soal UAS	19
3. Evaluasi	20
a. Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM)	20
E. Kesimpulan	36
F. Saran	38
G. Rekomendasi	38
G. Lampiran	40

A. Latar Belakang

Penjaminan Mutu di Perguruan Tinggi merupakan strategi Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi untuk meningkatkan kualitas Perguruan Tinggi di Indonesia. Penjaminan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi adalah proses penerapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan dan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga *stakeholder* (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen, tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepentingan) memperoleh kepuasan.

Penjaminan mutu diharapkan dilakukan di seluruh perguruan tinggi dengan memperhatikan butir-butir mutu yang ditetapkan antara lain: kurikulum program studi, sumber daya manusia (dosen dan tenaga penunjang), mahasiswa, proses pembelajaran, prasarana dan sarana, suasana akademik, keuangan, penelitian dan publikasi, pengabdian kepada masyarakat, tata pamong, manajemen lembaga, sistem informasi, serta kerja sama dalam dan luar negeri.

Penjaminan mutu merupakan pekerjaan rutin yang berkesinambungan dan harus terus menerus dilakukan dan bukan merupakan kegiatan yang bersifat adhoc. Oleh karenanya, proses monitoring dan evaluasi perlu diterapkan secara terus menerus dengan penekanan bahwa kegiatan ini bukan mencari-cari kesalahan melainkan untuk melaksanakan fungsi pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan. Karenanya proses monitoring dan evaluasi ini mesti dilakukan secara terus menerus dan proses perbaikan dan peningkatan mutu yang berkesinambungan.

Monitoring pembelajaran adalah kegiatan monitoring yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisisan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan.

Monitoring merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaraan pendidikan salah satunya di lingkungan

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu yaitu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan. Dalam hal monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang akan dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

Sebagaimana tujuannya, kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen ini dilakukan guna untuk mendapatkan data dan informasi aktual terkait dengan pembelajaran yang diberikan oleh para dosen selama satu semester. Dengan data-data tersebut selanjutnya proses penilaian, pengawasan dan pengendalian mutu pembelajaran dosen dapat terus dilakukan, dipantau dan dievaluasi sebagaimana siklus kerja penjaminan mutu yang disebut PPEPP (penetapan standar, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan standar). Dari hasil monev seperti ini perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran dosen dapat terkendali dan dievaluasi, dan pada akhir aspek mutu dan kualitas pembelajaran dosen menjadi terjamin. Sebagaimana dalam ketentuan tugas dan fungsi dosen dalam pembelajaran, maka hasil monev ini penting untuk mendukung bagi jaminan mutu pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasinya.

Selain itu, kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen ini bertujuan untuk menyediakan informasi yang relevan dan tepat waktu pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan, memeriksa keefektifan pencapaian tujuan mutu persiapan dan pelaksanaan pembelajaran yang telah ditentukan; memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki sistem mutu persiapan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran yang mereka lakukan; meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi; membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan perkuliahan dan

mutu proses pembelajaran yang diberikan; memberikan rekomendasi kepada Ketua Prodi maupun Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI; serta untuk memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, sudah memenuhi standar mutu proses, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan

B. Tujuan Monev

1. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.
2. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk evaluasi.
3. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
4. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen-dosennya.
5. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
6. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran
7. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan melalui SPMI.
8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan. Apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran

C. Ruang Lingkup Monev

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak dilakukan pada **2-31 Januari 2026** oleh Pusat Audit dan Pengendalian Mutu melalui Pusat Penjaminan Mutu yang ada di tingkat Fakultas. Monitoring dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak.

Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran. Ruang lingkup kegiatan monitoring secara keseluruhan berjumlah 29 +1 indikator yang terdiri dari perencanaan 4 indikator, pelaksanaan 14 indikator dan evaluasi 12 indikator serta 1 indikator bersifat kualitatif dengan point-point pernyataan saran atau masukan dari responden sebagaimana yang tertuang pada tabel berikut ini.

Tabel 1
Instrumen Evaluasi dan Monitoring Pembelajaran Dosen oleh Mahasiswa

No	Aspek	Jumlah Indikator	Pernyataan	Keterangan
1.	Perencanaan	4	1-4	Kuantitatif
2.	Pelaksanaan	14	5-18	Kuantitatif
3.	Evaluasi	11	19-29	Kuantitatif
4.	Masukan/Saran	1	30	Kualitatif
Jumlah		30	1-30	MIX

Item pernyataan Q 30 bersifat kualitatif dengan point-point pernyataan yang bebas dari responden. Responden diminta memberikan saran atau masukan terkait perkuliahan yang dilakukan oleh dosen dalam bentuk deskriptif singkat.

Agar pelaksanaan monitoring dan evaluasi menghasilkan kesimpulan yang komprehensif dan terukur, setiap indikator pernyataan diberikan kriteria yang mengacu pada menggunakan skala likert yang disajikan pada tabel berikut.

Tabel 2
Kriteria Instrumen EDOM

No	Rentang	Kriteria	Keterangan
1.	1-3	Sangat Tidak Sesuai	STS
2.	4-6	Tidak Sesuai	TS
3.	7-8	Sesuai	S
4.	9-10	Sangat Sesuai	SS

Sasaran Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak ini meliputi pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, yang bisa dilihat sejak tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen aktif, baik yang berstatus ASN maupun yang non ASN, dosen tetap maupun tidak tetap yang mengajar di semua Prodi yang ada pada lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak. Monev Pembelajaran dosen tahun 2025/2026 ini dilakukan pada Mahasiswa Semester Ganjil (1,3,5).

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan Pendidikan. Secara khusus, monitoring dan evaluasi pembelajaran ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada unsur-unsur berikut:

1. Atasan

Hasil monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat menjadi bahan masukkan dalam memantau kinerja Dosen pada tiap-tiap Prodi dan Fakultas, sekaligus dapat menjadi bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja Dosen, perbaikan kualitas pembelajaran Dosen dalam rangka menjamin mutu Pembelajaran Dosen sesuai standar mutu internal IAIN Pontianak.

2. Dosen yang Bersangkutan

- a) Untuk mencegah terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran pada tiap Program Studi.
- b) Untuk memperbaiki kesalahan dan kekurangan dosen dalam mempersiapkan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan.

3. Mahasiswa

Terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak sehingga memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembelajaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berimbas secara langsung terhadap kualitas mahasiswanya.

D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. Perencanaan

a. RPS

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) merupakan dokumen perencanaan pembelajaran yang disusun oleh Prodi dan dikembangkan oleh dosen sebagai panduan pelaksanaan pembelajaran dalam satu semester untuk suatu mata kuliah tertentu. Indikator validasi dokumen RPS merujuk pada kelengkapan komponen pokok yang harus ada dalam dokumen RPS diantaranya nama mata kuliah, kode mata kuliah, jumlah SKS, semester, dosen pengampu, capaian pembelajaran (CP), capaian pembelajaran lulusan (CPL), capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK), sub capaian pembelajaran mata kuliah (Sub-CPMK), deskripsi mata kuliah, bahan kajian, topik pembahasan, strategi pembelajaran, metode pengajaran, alokasi waktu, metode penilaian, jenis evaluasi, bobot nilai, referensi dan daftar rujukan. Monitoring ini sebagai alat kontrol mutu pembelajaran agar sesuai dengan standar akademik yang memuat komponen utama dalam RPS sebagaimana tersaji pada tabel berikut.

Tabel 3
Rencana Pembelajaran Semester Prodi KPI

NO	NAMA DOSEN	KELAS	KODE MK	MATA KULIAH	SEMESTER	KOMPONEN RPS																			KETERANGAN
						Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Jumlah SKS	Semester	Dosen Pengampu	CP	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Deskripsi Mata Kuliah	Bahan Kajian	Tipe Pembelajaran	Strategi Pembelajaran	Metode Pengajaran	Alasan Waktu	Metode Penilaian	Jenis Evaluasi	Bobot Nilai	Referensi dan Daftar Pustaka	
1	Ahmad Ghazali, S. Ag., M. Ag	A1KPR	MKU6W008	Ulumul Qur'an	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
2	Ahmad Ghazali, S. Ag., M. Ag	C1KPR	MKU6W008	Ulumul Qur'an	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
3	Ahmad Ghazali, S. Ag., M. Ag	B1KPR	MKU6W008	Ulumul Qur'an	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
4	ROMDLOH, S.Sos.I	A3KPR	KPI6BRO006	Announcing	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
5	ROMDLOH, S.Sos.I	A3KPR	KPI6BRO003	Presenter	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
6	Abdul Karim Lubis, MA	A3KPR	MKI-6W002	Ilmu Kalam	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
7	Abdul Karim Lubis, MA	B3KPR	MKI-6W002	Ilmu Kalam	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
8	Abdul Karim Lubis, MA	C3KPR	MKI-6W002	Ilmu Kalam	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
9	Abdullah, S. Kom. I, M. Sos	C1KPR	MKU6W001	Pancasila	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
10	ASIP, S. Kom. I	A3KPR	KPI6BRO007	Produksi Program dan Berita Radio	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
11	BOB ANDRIAN, S. Th. I, M. Sos	A3KPR	KPI6BRO007	Produksi Program dan Berita Radio	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
12	BOB ANDRIAN, S. Th. I, M. Sos	A1KPR	KPI6W026	Bimbingan Karya Tulis Ilmiah	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
13	BOB ANDRIAN, S. Th. I, M. Sos	B3KPR	KPI6W019	Bimbingan Karya Tulis Ilmiah	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
14	BOB ANDRIAN, S. Th. I, M. Sos	C1KPR	KPI6W026	Bimbingan Karya Tulis Ilmiah	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
15	BOB ANDRIAN, S. Th. I, M. Sos	A3KPR	KPI6W019	Bimbingan Karya Tulis Ilmiah	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
16	BOB ANDRIAN, S. Th. I, M. Sos	B1KPR	KPI6W026	Bimbingan Karya Tulis Ilmiah	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
17	Dr. FITRI KUSUMAYANTI, S. Sos., M. Si	A1KPR	KPI6W004	Pengantar Public Relation	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
18	Dr. FITRI KUSUMAYANTI, S. Sos., M. Si	C1KPR	KPI6W004	Pengantar Public Relation	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
19	Dr. FITRI KUSUMAYANTI, S. Sos., M. Si	A5KPR	KPI6W007	Komunikasi Organisasi	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
20	Dr. FITRI KUSUMAYANTI, S. Sos., M. Si	B5KPR	KPI6W007	Komunikasi Organisasi	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
21	Dr. FITRI KUSUMAYANTI, S. Sos., M. Si	B1KPR	KPI6W004	Pengantar Public Relation	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
22	Dr. FITRI KUSUMAYANTI, S. Sos., M. Si	C5KPR	KPI6W007	Komunikasi Organisasi	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
23	Dr. H. HARJANI HEFNI, Lc., MA	B3KPR	KPI6W017	Hadits Komunikasi	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
24	Dr. H. HARJANI HEFNI, Lc., MA	C3KPR	KPI6W017	Hadits Komunikasi	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
25	Dr. H. HARJANI HEFNI, Lc., MA	B3KPR	DAK-6W003	Ilmu Dakwah	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
26	Dr. H. HARJANI HEFNI, Lc., MA	C3KPR	DAK-6W003	Ilmu Dakwah	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
27	Dr. H. HARJANI HEFNI, Lc., MA	A3KPR	KPI6W017	Hadits Komunikasi	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
28	Dr. H. HARJANI HEFNI, Lc., MA	A3KPR	DAK-6W003	Ilmu Dakwah	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
29	Dr. MIDYAN SURYA ISHAK, S. Ag., M. Pd	A1KPR	MKI6W001	Bahasa Arab	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
30	Dr. MIDYAN SURYA ISHAK, S. Ag., M. Pd	B1KPR	MKI6W001	Bahasa Arab	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
31	Dr. MIDYAN SURYA ISHAK, S. Ag., M. Pd	C1KPR	MKI6W001	Bahasa Arab	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
32	Dr. MUNAWAR, M. Si	A1KPR	MKU6W001	Pancasila	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
33	Dr. MUNAWAR, M. Si	B1KPR	MKU6W001	Pancasila	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
34	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S. Ag., M. Si	A3KPR	KPI6PR004	Public Speaking	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
35	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S. Ag., M. Si	B3KPR	KPI6W002	Filsafat-Etika Komunikasi	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
36	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S. Ag., M. Si	C3KPR	KPI6W002	Filsafat-Etika Komunikasi	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
37	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S. Ag., M. Si	A3KPR	KPI6W002	Filsafat-Etika Komunikasi	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
38	Dr. SYARIFAH AMINAH, S. Sos. I, M. Si	B5KPR	KPI6W022	Metodologi Penelitian Komunikasi	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
39	Dr. SYARIFAH AMINAH, S. Sos. I, M. Si	C5KPR	KPI6W022	Metodologi Penelitian Komunikasi	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
40	Dr. SYARIFAH AMINAH, S. Sos. I, M. Si	A5KPR	KPI6W022	Metodologi Penelitian Komunikasi	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
41	Hadi Fathurizka, S. Fil. I, M. Ag	A1KPR	MKI6W003	Filsafat Ilmu	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
42	Hadi Fathurizka, S. Fil. I, M. Ag	C1KPR	MKI6W003	Filsafat Ilmu	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
43	Hadi Fathurizka, S. Fil. I, M. Ag	B1KPR	MKI6W003	Filsafat Ilmu	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
44	Handes, S. Sos. M. I. Kom	A3KPR	KPI6PR008	PR Writing	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
45	Handes, S. Sos. M. I. Kom	A5KPR	KPI6PR010	Internal Communication	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
46	Handes, S. Sos. M. I. Kom	A5KPR	KPI6PR011	Marketing Communication	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
47	Handes, S. Sos. M. I. Kom	A5KPR	KPI6PR008	Periklanan	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
48	Handes, S. Sos. M. I. Kom	A5KPR	KPI6PR005	Corporate Communication	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
49	Haris Supandi, M. Sn	A5KPR	KPI6W014	Fotografi dan Videografi	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
50	Haris Supandi, M. Sn	A5KPR	KPI6BRO002	Manajemen Produksi Film	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
51	Haris Supandi, M. Sn	A5KPR	KPI6BRO011	Produksi Film Dokumenter	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
52	Haris Supandi, M. Sn	A5KPR	KPI6BRO012	Produksi Film Dakwah	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
53	Haris Supandi, M. Sn	B5KPR	KPI6W014	Fotografi dan Videografi	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
54	Hikmy Fitriyanti, SE, M. Sn	C5KPR	KPI6W014	Fotografi dan Videografi	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
55	JUNIAWATI, S. Sos. I, M. Sc	A1KPR	KPI6W003	Pengantar Broadcasting	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
56	JUNIAWATI, S. Sos. I, M. Sc	C1KPR	KPI6W003	Pengantar Broadcasting	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
57	JUNIAWATI, S. Sos. I, M. Sc	A5KPR	KPIUR005	Feature dan Naratif Reporting Radio	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
58	JUNAWATI, S. Sos. I, M. Sc	B1KPR	KPI6W003	Pengantar Broadcasting	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
59	KUNDORI, S. Sos. I, M. Sos	A5KPR	KPI6JUR008	Reporting Investigatif	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
60	M. Fadhlil Yarda Gafallo, S. I. Kom., M. A.	A3KPR	KPI6JUR004	Bahasa Jurnalistik	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
61	M. Fadhlil Yarda Gafallo, S. I. Kom., M. A.	A5KPR	KPI6JUR007	Layout dan Perwajahan Surat Kabar	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
62	M. Fadhlil Yarda Gaf																								

Tabel 4
Rencana Pembelajaran Semester Prodi BKI

NO	NAMA DOSEN	KELAS	KODE MK	MATA KULIAH	SEMESTER	KOMPONEN RPS																		KETERANGAN
						Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Jumlah SKS	Semester	Dosen Pengampu	CP	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Deskripsi Mata Kuliah	Bahan Kajian	Topik Pembahasan Tiap Minggu	Strategi Pembelajaran	Metode Pengajaran	Alokasi Waktu	Metode Penilaian	Jenis Evaluasi	Bobot Nilai	
1	Abdul Aziz, S.Pd,MA	A3BKR	MKI-6W007	Islam dan Budaya Borneo	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
2	ADIANSYAH, M.Pd.I	A5BKR	BKI-6W018	BK Dewasa dan Lansia	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
3	ADIANSYAH, M.Pd.I	A1BKR	BKI6W001	Dasar-Dasar BKI	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
4	BARRIYATI, MPD	A3BKR	BKI-6W007	Teori dan Pendekatan BK	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
5	BARRIYATI, MPD	A3BKR	DAK-6W009	Moderasi beragama	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
6	BARRIYATI, MPD	A1BKR	BKI6W005	Psikologi Konseling	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
7	BELLA YUGI FAZNY, MPd	A5BKR	BKI-6W008	Media BK	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
8	BELLA YUGI FAZNY, MPd	A5BKR	BKI-6W005	BK Karir	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
9	Dr SRI HIDAYATI, S.Sos.I, M.Pd	A5BKR	BKI-6W019	BK Keluarga	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
10	Dr SRI HIDAYATI, S.Sos.I, M.Pd	A1BKR	BKI6W003	Teori Kepribadian	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
11	Dr. CUCU, S.Ag, M.Ag	A3BKR	DAK-6W008	Teknik Khitabah	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
12	Dr. FAIZAL AMIN, S. Ag, M. Ag	A1BKR	DKI6W004	Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
13	Dr. FAIZAL AMIN, S. Ag, M. Ag	A3BKR	DAK-6W010	Baca Tulis Arab dan Sastra Melayu	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
14	Dr. FIRDAUS ACHMAD, M.Hum	A1BKR	MKI6W003	Filsafat Ilmu	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
15	Dr. HESTY NURRAHMI, S.Pd, M.Pd	A3BKR	BKI-6W022	Asesmen dalam BK	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
16	Dr. HESTY NURRAHMI, S.Pd, M.Pd	A5BKR	BKI-6W012	BK Belajar	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
17	Dr. MUNAWAR, M.Si	A1BKR	MKU6W001	Pancasila	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
18	Dr. PATMAWATI, S.Ag, M.Ag	A1BKR	MKU6W006	Sejarah dan Peradaban Islam	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
19	Dr. PATMAWATI, S.Ag, M.Ag	A3BKR	MKI-6W007	Islam dan Budaya Borneo	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
20	Dr. RANDI SAPUTRA, M.Pd., Kons.	A5BKR	BKI-6W016	BK Kelompok	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
21	Dr. RANDI SAPUTRA, M.Pd., Kons.	A3BKR	BKI-6W006	Keterampilan Konseling	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
22	Dr. YUSRIADI, S.Ag, MA	A1BKR	MKU6W003	Bahasa Indonesia	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
23	Drs. FAUZH, M.Pd	A5BKR	BKI-6W013	Manajemen BK	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
24	Drs. FAUZH, M.Pd	A3BKR	BKI-6W004	Komunikasi Konseling	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
25	ELMANSYAH	A3BKR	MKI-6W002	Ilmu Kalam	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
26	FITRI SUSANTI ILYAS, S.Pd., M.A.	A1BKR	MKI6W002	Bahasa Inggris	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
27	HUSNUN NAHDHIYAH, M.H.	A1BKR	MKU6W007	Pengantar Fikih dan Ushul Fikih	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
28	HUSNUN NAHDHIYAH, M.H.	A5BKR	BKI-6W036	Fiqh Munakahat	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
29	Prof Dr. M. EDI KURNANTO, S.Ag, M.Pd	A5BKR	BKI-6W014	Metode Penelitian dalam BKI	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
30	SARIPAINI, MA	A1BKR	DKI6W004	Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	
31	SURIANTO, S.Pd.I., M.Th.I	A3BKR	BKI-6W033	Hadist BK	Ganjil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap	

Rencana Pembelajaran Semester Prodi MD

[illegible]

Pada semester ini, jumlah keseluruhan mata kuliah yang ada di FDKI sebanyak 119 mata kuliah. Mata kuliah tersebut tersebar di 3 prodi yaitu KPI 47 Mata Kuliah, BKI 31 Mata Kuliah, MD 41 Mata Kuliah. Secara umum ketersediaan RPS pada Program Studi KPI, BKI dan MD sudah memenuhi komponen pokok yang harus ada diantaranya nama mata kuliah, kode mata kuliah, jumlah SKS, semester, dosen pengampu, capaian pembelajaran (CP), capaian pembelajaran lulusan (CPL), capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK), sub capaian pembelajaran mata kuliah (Sub-CPMK), deskripsi mata kuliah, bahan kajian, topik pembahasan, strategi pembelajaran, metode pengajaran, alokasi waktu, metode penilaian, jenis evaluasi, bobot nilai, referensi dan daftar rujukan.

b. Kontrak Kuliah

Kontrak perkuliahan merupakan kesepakatan antara dosen dan mahasiswa mengenai aturan, tanggung jawab, metode pembelajaran, dan sistem evaluasi selama satu semester. Kontrak perkuliahan bertujuan untuk menciptakan proses belajar-mengajar yang terstruktur, transparan, dan saling menghargai. Dengan disepakatinya kontrak perkuliahan, mahasiswa dan dosen berkomitmen untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif, aktif, dan saling menghargai demi tercapainya tujuan pembelajaran yang optimal.

2. Pelaksanaan

a. Jumlah Perkuliahan

Jumlah perkuliahan atau kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan menjadi bagian penting dalam evaluasi kinerja dosen dan proses pembelajaran secara keseluruhan. Jumlah ini mengacu pada ketentuan standar pembelajaran satu semester. Batas ambang minimal kehadiran merujuk pada panduan akademik IAIN Pontianak BAB III Sistem Pendidikan IAIN Pontianak bagian 2 tentang penilaian menyebutkan perkuliahan dilaksanakan sebanyak 16 kali pertemuan atau kehadiran yang memenuhi batas ambang minimal 14 kali pertemuan atau 87,5 %. Selanjutnya pada BAB yang sama dibagian 4b tentang perbaikan nilai dapat dilakukan jika mahasiswa mengikuti perkuliahan reguler secara penuh (mengikuti minimal 75% dari jumlah pertemuan kuliah). Secara rinci jumlah perkuliahan disajikan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 6
Jumlah Perkuliahan Prodi KPI

No	Nama	Kelas	Kode MK	Mata Kuliah	Target	Realisasi	%
1	Ahmad Ghozali, S. Ag., M. Ag	A1KPR	MKU6W008	Ulumul Qur'an	16	16	100
2	Ahmad Ghozali, S. Ag., M. Ag	C1KPR	MKU6W008	Ulumul Qur'an	16	16	100
3	Ahmad Ghozali, S. Ag., M. Ag	B1KPR	MKU6W008	Ulumul Qur'an	16	16	100
4	ROMDLON, S.Sos.I	A3KPR	KPI6BRO006	Announcing	16	16	100
5	ROMDLON, S.Sos.I	A3KPR	KPI-6BRO003	Presenter	16	16	100
6	Abdul Karim Lubis, MA	A3KPR	MKI-6W002	Ilmu Kalam	16	16	100
7	Abdul Karim Lubis, MA	B3KPR	MKI-6W002	Ilmu Kalam	16	16	100
8	Abdul Karim Lubis, MA	C3KPR	MKI-6W002	Ilmu Kalam	16	16	100
9	Abdullah, S.Kom.I.,M.Sos	C1KPR	MKU6W001	Pancasila	16	15	93,75
10	ASIP, S.Kom.I.	A3KPR	KPI6BRO007	Produksi Program dan Berita Radio	16	15	93,75
11	BOB ANDRIAN, S.Th.I, M.Sos	A3KPR	KPI6BRO007	Produksi Program dan Berita Radio	16	15	93,75
12	BOB ANDRIAN, S.Th.I, M.Sos	A1KPR	KPI6W026	Bimbingan Karya Tulis Ilmiah	16	16	100
13	BOB ANDRIAN, S.Th.I, M.Sos	B3KPR	KPI-6W019	Bimbingan Karya Tulis Ilmiah	16	16	100
14	BOB ANDRIAN, S.Th.I, M.Sos	C1KPR	KPI6W026	Bimbingan Karya Tulis Ilmiah	16	16	100
15	BOB ANDRIAN, S.Th.I, M.Sos	A3KPR	KPI-6W019	Bimbingan Karya Tulis Ilmiah	16	16	100
16	BOB ANDRIAN, S.Th.I, M.Sos	B1KPR	KPI6W026	Bimbingan Karya Tulis Ilmiah	16	16	100
17	Dr. FITRI KUSUMAYANTI, S.Sos, M.Si	A1KPR	KPI6W004	Pengantar Public Relation	16	1	6,25
18	Dr. FITRI KUSUMAYANTI, S.Sos, M.Si	C1KPR	KPI6W004	Pengantar Public Relation	16	0	0
19	Dr. FITRI KUSUMAYANTI, S.Sos, M.Si	A5KPR	KPI-6W007	Komunikasi Organisasi	16	4	25
20	Dr. FITRI KUSUMAYANTI, S.Sos, M.Si	B5KPR	KPI-6W007	Komunikasi Organisasi	16	5	31,25
21	Dr. FITRI KUSUMAYANTI, S.Sos, M.Si	B1KPR	KPI6W004	Pengantar Public Relation	16	0	0
22	Dr. FITRI KUSUMAYANTI, S.Sos, M.Si	C5KPR	KPI-6W007	Komunikasi Organisasi	16	16	100
23	Dr. H. HARJANI HEFNI, Lc., MA	B3KPR	KPI-6W017	Hadits Komunikasi	16	16	100
24	Dr. H. HARJANI HEFNI, Lc., MA	C3KPR	KPI-6W017	Hadits Komunikasi	16	16	100
25	Dr. H. HARJANI HEFNI, Lc., MA	B3KPR	DAK-6W003	Ilmu Dakwah	16	16	100
26	Dr. H. HARJANI HEFNI, Lc., MA	C3KPR	DAK-6W003	Ilmu Dakwah	16	16	100
27	Dr. H. HARJANI HEFNI, Lc., MA	A3KPR	KPI-6W017	Hadits Komunikasi	16	16	100

No	Nama	Kelas	Kode MK	Mata Kuliah	Target	Realisasi	%
28	Dr. H. HARJANI HEFNI, Lc., MA	A3KPR	DAK-6W003	Ilmu Dakwah	16	16	100
29	Dr. MIDYAN SURYA ISHAK, S.Ag., M.Pd	A1KPR	MKI6W001	Bahasa Arab	16	16	100
30	Dr. MIDYAN SURYA ISHAK, S.Ag., M.Pd	B1KPR	MKI6W001	Bahasa Arab	16	16	100
31	Dr. MIDYAN SURYA ISHAK, S.Ag., M.Pd	C1KPR	MKI6W001	Bahasa Arab	16	16	100
32	Dr. MUNAWAR, M.Si	A1KPR	MKU6W001	Pancasila	16	16	100
33	Dr. MUNAWAR, M.Si	B1KPR	MKU6W001	Pancasila	16	16	100
34	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S.Ag, M.Si	A3KPR	KPI6PR004	Public Speaking	16	16	100
35	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S.Ag, M.Si	B3KPR	KPI-6W002	Filsafat-Etika Komunikasi	16	16	100
36	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S.Ag, M.Si	C3KPR	KPI-6W002	Filsafat-Etika Komunikasi	16	16	100
37	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S.Ag, M.Si	A3KPR	KPI-6W002	Filsafat-Etika Komunikasi	16	16	100
38	Dr. SYARIFAH AMINAH, S.Sos.I, M.Si	B5KPR	KPI-6W022	Metodologi Penelitian Komunikasi	16	15	93,75
39	Dr. SYARIFAH AMINAH, S.Sos.I, M.Si	C5KPR	KPI-6W022	Metodologi Penelitian Komunikasi	16	15	93,75
40	Dr. SYARIFAH AMINAH, S.Sos.I, M.Si	A5KPR	KPI-6W022	Metodologi Penelitian Komunikasi	16	15	93,75
41	Hadi Fathurrizka, S.Fil.I., M.Ag	A1KPR	MKI6W003	Filsafat Ilmu	16	16	100
42	Hadi Fathurrizka, S.Fil.I., M.Ag	C1KPR	MKI6W003	Filsafat Ilmu	16	16	100
43	Hadi Fathurrizka, S.Fil.I., M.Ag	B1KPR	MKI6W003	Filsafat Ilmu	16	16	100
44	Handes, S.Sos,M.I.Kom	A3KPR	KPI6PR006	PR Writing	16	16	100
45	Handes, S.Sos,M.I.Kom	A5KPR	KPI6PR010	Internal Communication	16	16	100
46	Handes, S.Sos,M.I.Kom	A5KPR	KPI6PR011	Marketing Communication	16	16	100
47	Handes, S.Sos,M.I.Kom	A5KPR	KPI6PR008	Periklanan	16	16	100
48	Handes, S.Sos,M.I.Kom	A5KPR	KPI6PR005	Corporate Communication	16	16	100
49	Haris Supiandi, M.Sn	A5KPR	KPI-6W014	Fotografi dan Videografi	16	16	100
50	Haris Supiandi, M.Sn	A5KPR	KPI6BRO002	Manajemen Produksi Film	16	16	100
51	Haris Supiandi, M.Sn	A5KPR	KPI6BRO011	Produksi Film Dokumenter	16	16	100
52	Haris Supiandi, M.Sn	A5KPR	KPI6BRO012	Produksi Film Dakwah	16	16	100
53	Haris Supiandi, M.Sn	B5KPR	KPI-6W014	Fotografi dan Videografi	16	16	100
54	Hikmy Fitryanti, SE, M.Sn	C5KPR	KPI-6W014	Fotografi dan Videografi	16	16	100

No	Nama	Kelas	Kode MK	Mata Kuliah	Target	Realisasi	%
55	JUNIAWATI, S.Sos.I, M.Sc	A1KPR	KPI6W003	Pengantar Broadcasting	16	16	100
56	JUNIAWATI, S.Sos.I, M.Sc	C1KPR	KPI6W003	Pengantar Broadcasting	16	16	100
57	JUNIAWATI, S.Sos.I, M.Sc	A5KPR	KPIJUR005	Feature dan Naratif Reporting Radio	16	16	100
58	JUNIAWATI, S.Sos.I, M.Sc	B1KPR	KPI6W003	Pengantar Broadcasting	16	16	100
59	KUNDORI, S.Sos.I, M.Sos	A5KPR	KPI6JUR008	Reporting Investigatif	16	16	100
60	M. Fadhil Yarda Gafallo, S.I.Kom., M.A.	A3KPR	KPI6JUR004	Bahasa Jurnalistik	16	16	100
61	M. Fadhil Yarda Gafallo, S.I.Kom., M.A.	A5KPR	KPI6JUR007	Layout dan Perwajahan Surat Kabar	16	16	100
62	M. Fadhil Yarda Gafallo, S.I.Kom., M.A.	A3KPR	KPI6JUR005	Kode Etik Jurnalistik	16	16	100
63	MUHAMMAD HABIBI, M.IKom	C1KPR	KPI6W002	Pengantar Jurnalistik	16	16	100
64	MUHAMMAD HABIBI, M.IKom	A5KPR	KPI-6W008	Komunikasi Politik	16	16	100
65	MUHAMMAD HABIBI, M.IKom	B1KPR	KPI6W002	Pengantar Jurnalistik	16	16	100
66	MUHAMMAD HABIBI, M.IKom	B5KPR	KPI-6W008	Komunikasi Politik	16	16	100
67	MUHAMMAD HABIBI, M.IKom	C5KPR	KPI-6W008	Komunikasi Politik	16	16	100
68	MUHAMMAD HABIBI, M.IKom	A1KPR	KPI6W002	Pengantar Jurnalistik	16	16	100
69	M. Khalil Gunawan, S.A.P., M.I.Kom	C3KPR	KPI-6W019	Bimbingan Karya Tulis Ilmiah	16	16	100
70	M. Khalil Gunawan, S.A.P., M.I.Kom	A3KPR	KPI-6W003	Teori-Teori Komunikasi	16	16	100
71	M. Khalil Gunawan, S.A.P., M.I.Kom	B3KPR	KPI-6W003	Teori-Teori Komunikasi	16	16	100
72	M. Khalil Gunawan, S.A.P., M.I.Kom	C3KPR	KPI-6W003	Teori-Teori Komunikasi	16	16	100
73	PILGA AYONG SARI, S.Kom.I, M.Sos	A3KPR	KPI6JUR002	Berita 1	16	16	100
74	PILGA AYONG SARI, S.Kom.I, M.Sos	A3KPR	KPI6PR001	Etika dan Profesi Humas	16	16	100
75	PILGA AYONG SARI, S.Kom.I, M.Sos	A3KPR	KPI-6W009	Komunikasi Publik dan Massa	16	16	100
76	PILGA AYONG SARI, S.Kom.I, M.Sos	B3KPR	KPI-6W009	Komunikasi Publik dan Massa	16	16	100
77	PILGA AYONG SARI, S.Kom.I, M.Sos	C3KPR	KPI-6W009	Komunikasi Publik dan Massa	16	16	100
78	Prof. Dr. IBRAHIM, S.Ag, MA	C5KPR	KPI-6W018	Komunikasi Penyiaran Dakwah	16	16	100
79	Prof. Dr. IBRAHIM, S.Ag, MA	A5KPR	KPI-6W018	Komunikasi Penyiaran Dakwah	16	16	100
80	Prof. Dr. IBRAHIM, S.Ag, MA	B5KPR	KPI-6W018	Komunikasi Penyiaran Dakwah	16	16	100
81	Rahmat, S. Ag., M.Ag.	B1KPR	MKU6W009	Ulumul Hadits	16	16	100
82	Rahmat, S. Ag., M.Ag.	A1KPR	MKU6W009	Ulumul Hadits	16	16	100
83	Rahmat, S. Ag., M.Ag.	C1KPR	MKU6W009	Ulumul Hadits	16	16	100

No	Nama	Kelas	Kode MK	Mata Kuliah	Target	Realisasi	%
84	SEPTIAN UTUT SUGIATNO, M.Pd	A1KPR	MKU6W003	Bahasa Indonesia	16	16	100
85	SEPTIAN UTUT SUGIATNO, M.Pd	C1KPR	MKU6W003	Bahasa Indonesia	16	16	100
86	SEPTIAN UTUT SUGIATNO, M.Pd	B1KPR	MKU6W003	Bahasa Indonesia	16	16	100

Merujuk tabel 6 diatas, terdapat 1 dosen yang mengampu di 5 kelas pada Prodi KPI memiliki catatan kehadiran dibawah ambang minimal 14 kali pertemuan atau 87,5 %. Selanjutnya jumlah kehadiran dosen di Prodi BKI disajikan dalam bentuk tabel 7 berikut.

Tabel 7
Jumlah Perkuliahan Prodi BKI

No	Nama	Kelas	Kode MK	Mata Kuliah	Target	Realisasi	%
1	Abdul Aziz, S.Pd.,MA	A3BKR	MKI-6W007	Islam dan Budaya Borneo	16	16	100
2	ADIANSYAH, M.Pd.I	A5BKR	BKI-6W018	BK Dewasa dan Lansia	16	16	100
3	ADIANSYAH, M.Pd.I	A1BKR	BKI6W001	Dasar-Dasar BKI	16	16	100
4	BARRIYATI, M.PD	A3BKR	BKI-6W007	Teori dan Pendekatan BK	16	16	100
5	BARRIYATI, M.PD	A3BKR	DAK-6W009	Moderasi beragama	16	16	100
6	BARRIYATI, M.PD	A1BKR	BKI6W005	Psikologi Konseling	16	16	100
7	BELLA YUGI FAZNY, M.Pd	A5BKR	BKI-6W008	Media BK	16	16	100
8	BELLA YUGI FAZNY, M.Pd	A5BKR	BKI-6W005	BK Karir	16	16	100
9	Dr SRI HIDAYATI, S.Sos.I, M.Pd	A5BKR	BKI-6W019	BK Keluarga	16	16	100
10	Dr SRI HIDAYATI, S.Sos.I, M.Pd	A1BKR	BKI6W003	Teori Kepribadian	16	16	100
11	Dr. CUCU, S.Ag, M.Ag	A3BKR	DAK-6W008	Teknik Khitabah	16	16	100
12	Dr. FAIZAL AMIN, S. Ag, M. Ag	A1BKR	DKI6W004	Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu	16	16	100
13	Dr. FAIZAL AMIN, S. Ag, M. Ag	A3BKR	DAK-6W010	Baca Tulis Arab dan Sastra Melayu	16	16	100
14	Dr. FIRDAUS ACHMAD, M.Hum	A1BKR	MKI6W003	Filsafat Ilmu	16	16	100
15	Dr. HESTY NURRAHMI, S.Pd, M.Pd	A3BKR	BKI-6W022	Asesmen dalam BK	16	16	100
16	Dr. HESTY NURRAHMI, S.Pd, M.Pd	A5BKR	BKI-6W012	BK Belajar	16	16	100
17	Dr. MUNAWAR, M.Si	A1BKR	MKU6W001	Pancasila	16	16	100
18	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	A1BKR	MKU6W006	Sejarah dan Peradaban Islam	16	16	100

No	Nama	Kelas	Kode MK	Mata Kuliah	Target	Realisasi	%
19	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	A3BKR	MKI-6W007	Islam dan Budaya Borneo	16	16	100
20	Dr. RANDI SAPUTRA, M.Pd., Kons.	A5BKR	BKI-6W016	BK Kelompok	16	16	100
21	Dr. RANDI SAPUTRA, M.Pd., Kons.	A3BKR	BKI-6W006	Keterampilan Konseling	16	16	100
22	Dr. YUSRIADI, S.Ag, MA,	A1BKR	MKU6W003	Bahasa Indonesia	16	16	100
23	Drs. FAUZIAH, M.Pd	A5BKR	BKI-6W013	Manajemen BK	16	5	31,25
24	Drs. FAUZIAH, M.Pd	A3BKR	BKI-6W004	Komunikasi Konseling	16	16	100
25	ELMANSYAH	A3BKR	MKI-6W002	Ilmu Kalam	16	14	87,5
26	FITRI SUSANTI ILYAS, S.Pd., M.A.	A1BKR	MKI6W002	Bahasa Inggris	16	16	100
27	HUSNUN NAHDHIYYAH, M.H.	A1BKR	MKU6W007	Pengantar Fikih dan Ushul Fikih	16	16	100
28	HUSNUN NAHDHIYYAH, M.H.	A5BKR	BKI-6W036	Fiqh Munakahat	16	16	100
29	Prof Dr. M. EDI KURNANTO, S.Ag, M.Pd	A5BKR	BKI-6W014	Metode Penelitian dalam BKI	16	15	93,75
30	SARIPAINI, M.A	A1BKR	DKI6W004	Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu	16	16	100
31	SURIANTO, S.Pd.I., M.Th.I	A3BKR	BKI-6W033	Hadist BK	16	14	87,5

Merujuk tabel 7 diatas, terdapat 1 dosen yang mengampu di 1 kelas pada Prodi BKI memiliki catatan kehadiran dibawah ambang minimal 14 kali pertemuan atau 87,5 %. Selanjutnya jumlah kehadiran dosen di Prodi MD disajikan dalam bentuk tabel 8 berikut.

Tabel 8
Jumlah Perkuliahan Prodi MD

No	Nama	Kelas	Kode MK	Mata Kuliah	Target	Realisasi	%
1	FERIANSYAH, S.Sos, MM	B3MDR	MDA-6W025	Komodifikasi Dakwah	16	16	100
2	FERIANSYAH, S.Sos, MM	A3MDR	MDA-6W025	Komodifikasi Dakwah	16	16	100
3	Abdullah, S.Kom.I.,M.Sos	B3MDR	MKI-6W007	Islam dan Budaya Borneo	16	16	100
4	Abdullah, S.Kom.I.,M.Sos	A3MDR	MKI-6W007	Islam dan Budaya Borneo	16	16	100
5	Andrilolo, S.Fil.I, M.Phil.	A1MDR	MKI6W003	Filsafat Ilmu	16	16	100
6	Andrilolo, S.Fil.I, M.Phil.	B1MDR	MKI6W003	Filsafat Ilmu	16	16	100
7	ARIEF ADI PURWOKO, S.Fil., M.Sc.	A1MDR	MKU6W001	Pancasila	16	16	100

No	Nama	Kelas	Kode MK	Mata Kuliah	Target	Realisasi	%
8	ARIEF ADI PURWOKO, S.Fil., M.Sc.	B1MDR	MKU6W001	Pancasila	16	16	100
9	DEWA RUCI, M.Ak	B5MDR	MDA-6W014	Akuntansi	16	16	100
10	DEWA RUCI, M.Ak	A5MDR	MDA-6W014	Akuntansi	16	16	100
11	Dr. AHMAD JAIS, S.Ag, M.Ag	A5MDR	MDA-6W030	Manajemen Haji dan Umrah	16	15	93,75
12	Dr. AHMAD JAIS, S.Ag, M.Ag	B5MDR	MDA-6W030	Manajemen Haji dan Umrah	16	13	81,25
13	Dr. AMALIA IRFANI, S.Sos.I, M.Si	A5MDR	MDA-6W024	Dakwah Multikultural	16	16	100
14	Dr. AMALIA IRFANI, S.Sos.I, M.Si	B3MDR	DAK-6W002	Ilmu Komunikasi Islam	16	16	100
15	Dr. AMALIA IRFANI, S.Sos.I, M.Si	B5MDR	MDA-6W024	Dakwah Multikultural	16	16	100
16	Dr. AMALIA IRFANI, S.Sos.I, M.Si	A3MDR	DAK-6W002	Ilmu Komunikasi Islam	16	16	100
17	Dr. BESSE WAHIDA, M.Pd.I	B3MDR	MDA-6W022	Bahasa Arab 'Ammiyah	16	16	100
18	Dr. BESSE WAHIDA, M.Pd.I	A3MDR	MDA-6W022	Bahasa Arab 'Ammiyah	16	16	100
19	Dr. CUCU, S.Ag, M.Ag	A5MDR	MDA-6W039	Metodologi penelitian Manajemen Dakwah	16	16	100
20	Dr. CUCU, S.Ag, M.Ag	B3MDR	MDA-6W025	Komodifikasi Dakwah	16	16	100
21	Dr. CUCU, S.Ag, M.Ag	A3MDR	MDA-6W025	Komodifikasi Dakwah	16	16	100
22	Dr. CUCU, S.Ag, M.Ag	B3MDR	DAK-6W006	Metodologi Dakwah	16	16	100
23	Dr. CUCU, S.Ag, M.Ag	A3MDR	DAK-6W006	Metodologi Dakwah	16	16	100
24	Dr. CUCU, S.Ag, M.Ag	B5MDR	MDA-6W039	Metodologi penelitian Manajemen Dakwah	16	16	100
25	Dr. H. UDI YULIARTO, Lc, MA	A3MDR	MDA-6W017	Tafsir Dakwah	16	16	100
26	Dr. H. UDI YULIARTO, Lc, MA	A1MDR	MKU6W008	Ulum Alquran	16	16	100
27	Dr. H. UDI YULIARTO, Lc, MA	B3MDR	MDA-6W017	Tafsir Dakwah	16	16	100
28	Dr. H. UDI YULIARTO, Lc, MA	B1MDR	MKU6W008	Ulum Alquran	16	16	100
29	Dr. MUH. GITO SAROSO, S.Ag, M.Ag	A1MDR	DKI6W002	Ilmu Dakwah	16	16	100
30	Dr. MUH. GITO SAROSO, S.Ag, M.Ag	B1MDR	DKI6W002	Ilmu Dakwah	16	16	100
31	Dr. MUH. GITO SAROSO, S.Ag, M.Ag	B3MDR	DAK-6W008	Teknik Khitabah	16	16	100
32	Dr. MUH. GITO SAROSO, S.Ag, M.Ag	A3MDR	DAK-6W008	Teknik Khitabah	16	16	100
33	Dr. NELLY MUJAHIDAH, S.Ag, M.S.I	A1MDR	MKI6W001	Bahasa Arab	16	16	100

No	Nama	Kelas	Kode MK	Mata Kuliah	Target	Realisasi	%
34	Dr. NELLY MUJAHIDAH, S.Ag, M.S.I	B1MDR	MKI6W001	Bahasa Arab	16	16	100
35	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	A1MDR	MKU6W006	Sejarah Peradaban Islam	16	16	100
36	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	B1MDR	MKU6W006	Sejarah Peradaban Islam	16	16	100
37	Dr. RANDI SAPUTRA, M.Pd., Kons.	B3MDR	DAK-6W005	Psikologi Dakwah	16	15	93,75
38	Dr. RANDI SAPUTRA, M.Pd., Kons.	A3MDR	DAK-6W005	Psikologi Dakwah	16	16	100
39	Dr. SUHRA WARDI, M.Si	A5MDR	MDA-6W015	Manajemen Perubahan dan Inovasi	16	16	100
40	Dr. SUHRA WARDI, M.Si	B5MDR	MDA-6W006	Monitoring dan Evaluasi Dakwah	16	16	100
41	Dr. SUHRA WARDI, M.Si	B5MDR	MDA-6W015	Manajemen Perubahan dan Inovasi	16	16	100
42	Dr. SUHRA WARDI, M.Si	A5MDR	MDA-6W006	Monitoring dan Evaluasi Dakwah	16	16	100
43	ELMANSYAH	A1MDR	MKU6W005	Ilmu Kalam	16	16	100
44	ELMANSYAH	B1MDR	MKU6W005	Ilmu Kalam	16	15	93,75
45	FARNINDA ADITYA S.Pd.I, M.Pd	A1MDR	MKU6W003	Bahasa Indonesia	16	0	0
46	FARNINDA ADITYA S.Pd.I, M.Pd	B1MDR	MKU6W003	Bahasa Indonesia	16	2	12,5
47	FITRI SUSANTI ILYAS, S.Pd., M.A.	B3MDR	MDA-6W023	English for Da'wah Management	16	16	100
48	FITRI SUSANTI ILYAS, S.Pd., M.A.	A3MDR	MDA-6W023	English for Da'wah Management	16	16	100
49	HUSNUN NAHDHIYYAH, M.H.	B5MDR	MDA-6W021	Fiqh Haji dan Umrah	16	16	100
50	IMAM AGUNG PRAKOSO, S.Sy., MH	A5MDR	MDA-6W021	Fiqh Haji dan Umrah	16	4	25
51	MUHAFIZAH, S.Ag., M.Ag	A1MDR	MKU6W008	Ulum Alquran	16	16	100
52	MUHAFIZAH, S.Ag., M.Ag	B1MDR	MKU6W008	Ulum Alquran	16	16	100
53	MUHAMMAD HASANI MUBAROK, M.Pd	B3MDR	MDA-6W018	Hadits Dakwah	16	16	100
54	MUHAMMAD HASANI MUBAROK, M.Pd	A3MDR	MDA-6W018	Hadits Dakwah	16	16	100
55	MUSA AMIN, S.Kom, M.T.	B3MDR	MDA-6W004	Teknologi Informasi dan Komunikasi	16	16	100
56	MUSA AMIN, S.Kom, M.T.	A3MDR	MDA-6W004	Teknologi Informasi dan Komunikasi	16	16	100
57	Prof. Dr. H WAJIDI SAYADI, S.Ag., M.Ag.	B3MDR	MDA-6W018	Hadits Dakwah	16	16	100
58	Prof. Dr. H WAJIDI SAYADI, S.Ag., M.Ag.	A3MDR	MDA-6W018	Hadits Dakwah	16	16	100

No	Nama	Kelas	Kode MK	Mata Kuliah	Target	Realisasi	%
59	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	B3MDR	MDA-6W019	Perbandingan Mazhab	16	16	100
60	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	A3MDR	MDA-6W019	Perbandingan Mazhab	16	16	100
61	Rahmat, S. Ag., M.Ag.	A3MDR	MDA-6W017	Tafsir Dakwah	16	16	100
62	Rahmat, S. Ag., M.Ag.	B3MDR	MDA-6W017	Tafsir Dakwah	16	16	100
63	RAZIWI WALDAN, M.M.	B5MDR	MDA-6W007	Teori dan Perilaku Organisasi	16	16	100
64	RAZIWI WALDAN, M.M.	A5MDR	MDA-6W033	Manajemen Pelatihan Dakwah	16	16	100
65	RAZIWI WALDAN, M.M.	A5MDR	MDA-6W035	Sistem Informasi Manajemen Lembaga Dakwah (D)	16	16	100
66	RAZIWI WALDAN, M.M.	B5MDR	MDA-6W033	Manajemen Pelatihan Dakwah	16	16	100
67	RAZIWI WALDAN, M.M.	B5MDR	MDA-6W035	Sistem Informasi Manajemen Lembaga Dakwah (D)	16	16	100
68	RAZIWI WALDAN, M.M.	A5MDR	MDA-6W007	Teori dan Perilaku Organisasi	16	16	100
69	SITI HANIFAH, M.Pd	A1MDR	MDA6W001	Pengantar Manajemen	16	16	100
70	SITI HANIFAH, M.Pd	B5MDR	MDA-6W016	Manajemen Konflik	16	16	100
71	SITI HANIFAH, M.Pd	B1MDR	MDA6W001	Pengantar Manajemen	16	16	100
72	SITI HANIFAH, M.Pd	A5MDR	MDA-6W016	Manajemen Konflik	16	16	100
73	Syukron Wahyudhi, M.Ag	A1MDR	MKI6W004	Islam dan Budaya Borneo	16	16	100
74	Syukron Wahyudhi, M.Ag	B1MDR	MKI6W004	Islam dan Budaya Borneo	16	16	100
75	Tari Indriani, M.Pd	A5MDR	MDA-6W039	Metodologi penelitian Manajemen Dakwah	16	16	100
76	Tari Indriani, M.Pd	A7MDR	MDA-6W036	penulisan karya tulis ilmiah	16	0	0
77	Tari Indriani, M.Pd	B7MDR	MDA-6W036	penulisan karya tulis ilmiah	16	0	0
78	Tari Indriani, M.Pd	B5MDR	MDA-6W039	Metodologi penelitian Manajemen Dakwah	16	16	100

Merujuk tabel 8 diatas, terdapat 3 dosen yang mengampu di 4 kelas pada Prodi MD memiliki catatan kehadiran dibawah ambang minimal 14 kali pertemuan atau 87,5 %.

b. Soal UAS

Soal UAS mengacu pada relevansi, dan kesesuaian soal UAS dengan materi perkuliahan. Selain itu juga, naskah soal UAS telah memenuhi komponen utama yang diisyaratkan diantaranya Identitas Prodi, Identitas Mata Kuliah, Jumlah SKS, Waktu, Petunjuk Soal, Bobot Soal, serta disahkan oleh dosen pengampu dan kaprodi sebagaimana disajikan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 9
Format Naskah UAS

	KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Pontianak 78122		
FM-1/SOP/63	UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026		
IDENTITAS MATA KULIAH			
Mata Kuliah / Kode	:		Hari :
Semester / Kelas / Sks	:		Sifat :
Dosen Pengampu	:		Waktu :
Petunjuk			
1.	Jawablah pertanyaan berikut sesuai intruksi		
2.	Setiap pertanyaan memiliki nilai maksimal yang akan menjadi akumulasi nilai UAS		
3.	Jawaban ditulis menggunakan tulis tangan dengan format PDF serta di kirim melalui <i>E-Learning</i> sesuai waktu akses yang disediakan		
4.	Agar mendapatkan hasil yang maksimal pastikan jawaban dapat terbaca dengan baik dan dikumpulkan tepat waktu		
5.	Selamat beraktivitas, semoga menjadi berkah dan ilmu yang bermanfaat!		
No	Soal	Nilai Maksimal	
		40	

Dosen Pengampu

Mengetahui,
Ketua Program Studi XXX

XXXXXXXXXX
NIP. XXXXX

XXXXXXXXXX
NIP. XXXXX

Soal Ujian Akhir Semester (UAS) disusun dengan baik untuk mengukur capaian pembelajaran yang telah ditetapkan dalam RPS. Tingkat kesulitan soal tergolong proporsional, dengan kombinasi soal pemahaman dasar dan analisis lanjutan. Mahasiswa merasa soal yang diberikan relevan dengan materi yang telah diajarkan selama perkuliahan.

3. Evaluasi

a. Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM)

Aspek utama yang menjadi fokus penilaian EDOM yaitu perencanaan, pelaksanaan dan penilaian (evaluasi). Perencanaan dan persiapan dalam rangka mengukur kesesuaian RPS (Rencana Pembelajaran Semester) dan kejelasan tujuan dan materi pembelajaran. Kemudian aspek pelaksanaan untuk mengukur dosen dalam menyampaikan materi, kemampuan menjelaskan materi, keterlibatan mahasiswa dalam diskusi, penggunaan media pembelajaran, sikap & etika, ketepatan waktu, keterbukaan terhadap pertanyaan/pendapat mahasiswa, keprofesionalan dan keadilan dalam menilai. Selanjutnya aspek evaluasi dalam rangka mengukur kesesuaian bentuk penilaian dengan materi, pemberian umpan balik terhadap hasil tugas atau ujian, pemanfaatan Teknologi (bila relevan) seperti pemanfaatan perangkat digital dalam pembelajaran.

Agar hasil laporan tergambarkan dengan utuh, secara khusus bagian ini berisikan paparan data terkait jumlah responden, jumlah dosen, persentase kehadiran, serta hasil analisis EDOM yang diperoleh melalui laman web siska.iainptk.ac.id.

1) Responden

Secara keseluruhan FDKI IAIN Pontianak memiliki 3 Program Studi yaitu Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Prodi Bimbingan dan Konseling Islam (BKl), Prodi Manajemen Dakwah (MD). Mahasiswa aktif pada semester Ganjil 2025/2026 berjumlah **563**. Namun, tidak semua mahasiswa aktif masuk dalam kategori sebagai responden karena hanya (semester 1–5) berjumlah **292**, kemudian yang berpartisipasi (responden) dalam memberikan tanggapan terhadap monitoring dan evaluasi pembelajaran berjumlah **292** responden dengan uraian sebagai berikut:

Tabel 10
Jumlah Responden

No.	Program Studi	A	R	P (%)	F (%)	%
1	KPI	258	125	48,4496	22,2025	42,8082
2	BKI	135	69	51,1111	12,2558	23,6301
3	MD	170	98	57,6471	17,4067	33,5616
	Jumlah / Nilai $\bar{x}$	563	292		51,865	100

Keterangan:

AS : Mahasiswa Aktif
P (%): Persentasi Prodi

AR : Aktif Responden (1-5)
F (%) : Persentase Fakultas

Berdasarkan tabel jumlah responden, total mahasiswa aktif (AS) pada tiga program studi adalah 563 orang, dengan jumlah responden aktif (AR) sebanyak 292 orang. Hal ini menunjukkan tingkat partisipasi responden secara keseluruhan sebesar 52,40%, yang dapat dikategorikan cukup baik untuk kegiatan monitoring dan evaluasi. **Prodi KPI** sebanyak 258 dan yang menjadi responden 125 atau sebesar 48,45% serta berkontribusi 22,20% terhadap persentase Fakultas. Kemudian **Prodi BKI** sebanyak 135 dan yang menjadi responden 69 atau sebesar 51,1 % serta berkontribusi 12,26% terhadap persentase Fakultas. Selanjutnya **Prodi MD** sebanyak 170 dan yang menjadi responden 98 atau sebesar 57,65 % serta berkontribusi 17,41% terhadap persentase Fakultas. Secara spesifik, Program Studi MD memiliki tingkat partisipasi tertinggi dengan 57,65%, diikuti oleh Program Studi BKI sebesar 51,11%, dan Program Studi KPI sebesar 48,45%. Meskipun Program Studi KPI memiliki jumlah mahasiswa aktif terbanyak (258 mahasiswa), persentase respondennya merupakan yang paling rendah dibandingkan program studi lainnya.

Dari sisi kontribusi terhadap fakultas, Program Studi KPI memberikan kontribusi responden terbesar dengan 22,20%, disusul oleh Program Studi MD sebesar 17,41%, dan Program Studi BKI sebesar 12,26%. Secara keseluruhan, distribusi responden telah mencakup 100% partisipasi fakultas, sehingga data yang diperoleh dapat dianggap representatif untuk digunakan sebagai dasar evaluasi pelaksanaan RPS.

2) Dosen

Dosen sebagai salah satu unsur utama dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, kesesuaian bidang keilmuan serta jumlah ketersediaan dosen disetiap prodi juga menjadi faktor penting dalam proses pembelajaran. Sehingga dalam monitoring pembelajaran ini perlu dipaparkan data tentang jumlah dosen, kehadiran dalam perkuliahan, serta penilaian mahasiswa terhadap setiap dosen yang menjadi pengampu mata kuliah.

a) Jumlah Dosen

Dosen yang mengampu mata kuliah di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak berjumlah 60. Akan tetapi, terdapat 7 dosen yang mengampu lintas prodi atau satu dosen mengampu mata kuliah 2 prodi yang disajikan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 11
Dosen yang Mengampu lebih dari 1 Prodi

No	Nama Dosen	Prodi
1	Dr. Cucu, S. Ag, M. Ag	BKI & MD
2	Dr. Munawar, M. Si	KPI & BKI
3	Dr. Patmawati, S.Ag. M.Ag	BKI & MD
4	Dr. Randi Saputra, M.Pd., Kons	BKI & MD
5	Elmansyah, M. Si	BKI & MD
6	Fitri Susanti Ilyas, S.Pd., MA	BKI & MD
7	Husnun Nahdhiyyah, M.H	BKI & MD

Sehingga jika dipetakan berdasarkan prodi maka Jumlah dosen yang berpartisipasi dalam proses pembelajaran di 3 prodi yang ada pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak sebanyak 67 disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 12
Dosen Pengampu Mata Kuliah Setiap Prodi

No.	Program Studi	Jumlah
1.	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	24
2.	Bimbingan dan Konseling Islam (BKl)	18
3.	Manajemen Dakwah (MD)	25
Jumlah		67

b) Kehadiran

Aspek kehadiran dosen dalam proses perkuliahan menjadi salah satu indikator penting yang dinilai oleh mahasiswa. Kehadiran dosen mencerminkan komitmen terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan merupakan bagian dari pemenuhan Standar Nasional Pendidikan Tinggi, khususnya yang berkaitan dengan beban kerja dosen dan mutu layanan akademik. Kehadiran dosen pada proses pembelajaran khususnya di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak yang disajikan dalam bentuk tabel dibawah ini:

Tabel 13
Persentase Kehadiran

No	Program Studi	Nilai $\bar{x}$
1	Komunikasi dan Penyiaran Islam	94,48
2	Bimbingan dan Konseling Islam	96,77
3	Manajemen Dakwah	93,59
(Σ) $\bar{x}$		94,95

Secara umum rata-rata kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan $\pm$ 94,95 % menunjukkan kedisiplinan yang sangat baik. Tingkat kehadiran dosen lebih 7,45 % diatas ambang batas minimal (87,5%).

Evaluasi merupakan salah satu bagian yang harus ada dalam proses PPEPP yaitu lima tahapan utama dalam siklus Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang wajib dilaksanakan oleh perguruan tinggi sesuai ketentuan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) merupakan salah satu instrumen penting dalam penjaminan mutu pendidikan. Melalui EDOM, mahasiswa memberikan umpan balik terhadap kinerja dosen selama proses perkuliahan berlangsung. Aspek yang dinilai meliputi kejelasan penyampaian materi, penguasaan terhadap isi perkuliahan, metode mengajar yang digunakan, kedisiplinan waktu, interaksi dengan mahasiswa, serta objektivitas dalam penilaian hasil belajar.

Tujuan diadakannya evaluasi ini untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap proses belajar-mengajar, memberikan umpan balik

bagi dosen untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, mendukung akuntabilitas dan transparansi akademik serta menjadi bahan pertimbangan dalam penilaian kinerja dosen. Hasil evaluasi ini juga menjadi dasar bagi program studi dan institusi dalam melakukan perbaikan berkelanjutan terhadap kualitas pembelajaran dan pengembangan profesional dosen.

Secara spesifik hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak yang memiliki 3 program studi diantaranya Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Bimbingan dan Konseling Islam (BKl), serta Manajemen Dakwah (MD) di uraikan pada bagian berikut:

1) Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)

Pada semester ini, program studi KPI melibatkan 24 dosen untuk mengampu mata kuliah di semester 1,3,5. Setelah dilakukan penarikan data secara *online* melalui laman web siska.iainptk.ac.id diperoleh hasil yang disajikan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 14
Evaluasi Dosen Berdasarkan Mata Kuliah Prodi KPI

No	Kode MK	Kelas	Dosen	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata	Kriteria
1	MKU6W008	A1KPR	Ahmad Ghozali, S. Ag., M. Ag	8,47	8,30	8,34	8,37	Sesuai
2	MKU6W008	B1KPR	Ahmad Ghozali, S. Ag., M. Ag	7,83	8,03	8,12	7,99	Sesuai
3	MKU6W008	C1KPR	Ahmad Ghozali, S. Ag., M. Ag	7,74	7,67	7,62	7,68	Sesuai
4	KPI-6BRO003	A3KPR	Romdlon, S.Sos.I	8,44	8,45	8,31	8,40	Sesuai
5	KPI6BRO006	A3KPR	Romdlon, S.Sos.I	8,31	8,35	8,42	8,36	Sesuai
6	MKI-6W002	A3KPR	Abdul Karim Lubis, MA	8,47	8,34	8,17	8,33	Sesuai
7	MKI-6W002	B3KPR	Abdul Karim Lubis, MA	9,00	8,99	9,00	9,00	Sangat Sesuai
8	MKI-6W002	C3KPR	Abdul Karim Lubis, MA	8,48	8,54	8,44	8,49	Sesuai
9	MKU6W001	C1KPR	Abdullah, S.Kom.I.,M.Sos	8,78	8,68	8,62	8,69	Sesuai
10	KPI-6W019	A3KPR	BOB ANDRIAN, S.Th.I, M.Sos	8,53	8,46	8,09	8,36	Sesuai
11	KPI-6W019	B3KPR	BOB ANDRIAN, S.Th.I, M.Sos	8,98	8,99	9,00	8,99	Sesuai
12	KPI6BRO007	A3KPR	BOB ANDRIAN, S.Th.I, M.Sos	8,33	8,46	8,48	8,43	Sesuai
13	KPI6W026	A1KPR	BOB ANDRIAN, S.Th.I, M.Sos	8,50	8,57	8,57	8,55	Sesuai
14	KPI6W026	B1KPR	BOB ANDRIAN, S.Th.I, M.Sos	9,00	9,00	9,00	9,00	Sangat Sesuai
15	KPI6W026	C1KPR	BOB ANDRIAN, S.Th.I, M.Sos	8,92	8,90	8,89	8,90	Sesuai
16	KPI-6W007	A5KPR	Dr. FITRI KUSUMAYANTI, S.Sos, M.Si	7,73	7,42	7,54	7,57	Sesuai
17	KPI-6W007	B5KPR	Dr. FITRI KUSUMAYANTI, S.Sos, M.Si	8,77	8,70	8,63	8,70	Sesuai
18	KPI-6W007	C5KPR	Dr. FITRI KUSUMAYANTI, S.Sos, M.Si	7,35	7,34	7,34	7,34	Sesuai
19	KPI6W004	A1KPR	Dr. FITRI KUSUMAYANTI, S.Sos, M.Si	7,95	7,92	7,91	7,93	Sesuai
20	KPI6W004	B1KPR	Dr. FITRI KUSUMAYANTI, S.Sos, M.Si	8,89	8,86	8,86	8,87	Sesuai

No	Kode MK	Kelas	Dosen	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata	Kriteria
21	KPI6W004	C1KPR	Dr. FITRI KUSUMAYANTI, S.Sos, M.Si	8,62	8,49	8,51	8,54	Sesuai
22	DAK-6W003	A3KPR	Dr. H. HARJANI HEFNI, Lc., MA	8,73	8,68	8,76	8,72	Sesuai
23	DAK-6W003	B3KPR	Dr. H. HARJANI HEFNI, Lc., MA	9,00	9,00	8,98	8,99	Sesuai
24	DAK-6W003	C3KPR	Dr. H. HARJANI HEFNI, Lc., MA	8,52	8,62	8,59	8,57	Sesuai
25	KPI-6W017	A3KPR	Dr. H. HARJANI HEFNI, Lc., MA	8,54	8,58	8,50	8,54	Sesuai
26	KPI-6W017	B3KPR	Dr. H. HARJANI HEFNI, Lc., MA	9,00	9,00	9,00	9,00	Sangat Sesuai
27	KPI-6W017	C3KPR	Dr. H. HARJANI HEFNI, Lc., MA	8,40	8,57	8,49	8,49	Sesuai
28	MKI6W001	A1KPR	Dr. Midyan Surya Ishak, S.Ag., M.Pd	8,36	8,41	8,39	8,39	Sesuai
29	MKI6W001	B1KPR	Dr. Midyan Surya Ishak, S.Ag., M.Pd	8,88	8,95	8,94	8,93	Sesuai
30	MKI6W001	C1KPR	Dr. Midyan Surya Ishak, S.Ag., M.Pd	8,26	8,33	8,38	8,32	Sesuai
31	MKU6W001	A1KPR	Dr. MUNAWAR, M.Si	8,13	8,19	8,06	8,13	Sesuai
32	MKU6W001	B1KPR	Dr. MUNAWAR, M.Si	7,87	8,09	8,55	8,17	Sesuai
33	KPI-6W002	A3KPR	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S.Ag, M.Si	8,73	8,72	8,74	8,73	Sesuai
34	KPI-6W002	B3KPR	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S.Ag, M.Si	9,00	9,00	9,00	9,00	Sangat Sesuai
35	KPI-6W002	C3KPR	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S.Ag, M.Si	8,56	8,57	8,64	8,59	Sesuai
36	KPI6PR004	A3KPR	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S.Ag, M.Si	8,87	8,86	8,82	8,85	Sesuai
37	KPI-6W022	A5KPR	Dr. SYARIFAH AMINAH, S.Sos.I, M.Si	8,38	8,36	8,29	8,34	Sesuai
38	KPI-6W022	B5KPR	Dr. SYARIFAH AMINAH, S.Sos.I, M.Si	8,49	8,45	8,50	8,48	Sesuai
39	KPI-6W022	C5KPR	Dr. SYARIFAH AMINAH, S.Sos.I, M.Si	7,52	7,60	7,39	7,50	Sesuai
40	MKI6W003	A1KPR	Hadi Fathurrizka, S.Fil.I., M.Ag	8,31	8,29	8,35	8,31	Sesuai
41	MKI6W003	B1KPR	Hadi Fathurrizka, S.Fil.I., M.Ag	8,97	8,96	8,91	8,95	Sesuai
42	MKI6W003	C1KPR	Hadi Fathurrizka, S.Fil.I., M.Ag	8,31	8,26	8,08	8,21	Sesuai
43	KPI6PR005	A5KPR	Handes, S.Sos,M.I.Kom	8,00	7,90	7,96	7,95	Sesuai
44	KPI6PR006	A3KPR	Handes, S.Sos,M.I.Kom	8,69	8,74	8,66	8,69	Sesuai
45	KPI6PR008	A5KPR	Handes, S.Sos,M.I.Kom	8,00	7,95	7,93	7,96	Sesuai
46	KPI6PR010	A5KPR	Handes, S.Sos,M.I.Kom	7,86	7,91	7,90	7,89	Sesuai
47	KPI6PR011	A5KPR	Handes, S.Sos,M.I.Kom	7,95	7,78	7,73	7,82	Sesuai

No	Kode MK	Kelas	Dosen	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata	Kriteria
48	KPI-6W014	A5KPR	Haris Supiandi, M.Sn	8,36	8,47	8,44	8,42	Sesuai
49	KPI-6W014	B5KPR	Haris Supiandi, M.Sn	8,45	8,32	8,29	8,35	Sesuai
50	KPI6BRO002	A5KPR	Haris Supiandi, M.Sn	8,27	8,23	8,30	8,27	Sesuai
51	KPI6BRO011	A5KPR	Haris Supiandi, M.Sn	8,32	8,34	8,29	8,32	Sesuai
52	KPI6BRO012	A5KPR	Haris Supiandi, M.Sn	8,18	8,32	8,34	8,28	Sesuai
53	KPI-6W014	C5KPR	Hikmy Fitriyanti, SE, M.Sn	8,16	8,18	7,99	8,11	Sesuai
54	KPI6W003	A1KPR	JUNIAWATI, S.Sos.I, M.Sc	8,42	8,55	8,58	8,51	Sesuai
55	KPI6W003	B1KPR	JUNIAWATI, S.Sos.I, M.Sc	8,97	8,99	8,99	8,98	Sesuai
56	KPI6W003	C1KPR	JUNIAWATI, S.Sos.I, M.Sc	8,64	8,66	8,78	8,69	Sesuai
57	KPIJUR005	A5KPR	JUNIAWATI, S.Sos.I, M.Sc	7,70	7,70	7,64	7,68	Sesuai
58	KPI6JUR008	A5KPR	KUNDORI, S.Sos.I, M.Sos	8,13	7,83	7,84	7,93	Sesuai
59	KPI6JUR004	A3KPR	M. Fadhil Yarda Gafallo, S.I.Kom., M.A	9,00	9,00	9,00	9,00	Sangat Sesuai
60	KPI6JUR005	A3KPR	M. Fadhil Yarda Gafallo, S.I.Kom., M.A	9,00	9,00	9,00	9,00	Sangat Sesuai
61	KPI6JUR007	A5KPR	M. Fadhil Yarda Gafallo, S.I.Kom., M.A	8,56	8,68	8,64	8,62	Sesuai
62	KPI-6W008	A5KPR	MUHAMMAD HABIBI, M.IKom	8,05	7,94	7,88	7,96	Sesuai
63	KPI-6W008	B5KPR	MUHAMMAD HABIBI, M.IKom	8,65	8,59	8,58	8,61	Sesuai
64	KPI-6W008	C5KPR	MUHAMMAD HABIBI, M.IKom	7,61	7,63	7,63	7,62	Sesuai
65	KPI6W002	A1KPR	MUHAMMAD HABIBI, M.IKom	8,03	8,16	8,11	8,10	Sesuai
66	KPI6W002	B1KPR	MUHAMMAD HABIBI, M.IKom	9,00	9,00	8,99	9,00	Sangat Sesuai
67	KPI6W002	C1KPR	MUHAMMAD HABIBI, M.IKom	8,86	8,86	8,88	8,87	Sesuai
68	KPI-6W003	A3KPR	M. Khalil Gunawan, S.A.P., M.I.Kom	8,24	8,31	8,23	8,26	Sesuai
69	KPI-6W003	B3KPR	M. Khalil Gunawan, S.A.P., M.I.Kom	9,00	9,00	8,99	9,00	Sangat Sesuai
70	KPI-6W003	C3KPR	M. Khalil Gunawan, S.A.P., M.I.Kom	8,53	8,58	8,52	8,54	Sesuai
71	KPI-6W019	C3KPR	M. Khalil Gunawan, S.A.P., M.I.Kom	8,53	8,53	8,53	8,53	Sesuai
72	KPI-6W009	A3KPR	PILGA AYONG SARI, S.Kom.I, M.Sos	8,60	8,41	8,23	8,41	Sesuai
73	KPI-6W009	B3KPR	PILGA AYONG SARI, S.Kom.I, M.Sos	9,00	8,99	8,98	8,99	Sesuai
74	KPI-6W009	C3KPR	PILGA AYONG SARI, S.Kom.I, M.Sos	8,73	8,72	8,71	8,72	Sesuai

No	Kode MK	Kelas	Dosen	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata	Kriteria
75	KPI6JUR002	A3KPR	PILGA AYONG SARI, S.Kom.I, M.Sos	9,00	8,95	8,97	8,97	Sesuai
76	KPI6PR001	A3KPR	PILGA AYONG SARI, S.Kom.I, M.Sos	8,70	8,81	8,84	8,78	Sesuai
77	KPI-6W018	A5KPR	Prof. Dr. IBRAHIM, S.Ag, MA	8,31	8,23	8,16	8,24	Sesuai
78	KPI-6W018	B5KPR	Prof. Dr. IBRAHIM, S.Ag, MA	8,71	8,76	8,74	8,74	Sesuai
79	KPI-6W018	C5KPR	Prof. Dr. IBRAHIM, S.Ag, MA	8,30	8,28	8,23	8,27	Sesuai
80	MKU6W009	A1KPR	Rahmat, S. Ag., M.Ag.	8,58	8,55	8,51	8,55	Sesuai
81	MKU6W009	B1KPR	Rahmat, S. Ag., M.Ag.	8,97	8,96	8,97	8,97	Sesuai
82	MKU6W009	C1KPR	Rahmat, S. Ag., M.Ag.	8,86	8,83	8,78	8,82	Sesuai
83	MKU6W003	A1KPR	SEPTIAN UTUT SUGIATNO, M.Pd	8,69	8,59	8,58	8,62	Sesuai
84	MKU6W003	B1KPR	SEPTIAN UTUT SUGIATNO, M.Pd	8,83	8,97	8,96	8,92	Sesuai
85	MKU6W003	C1KPR	SEPTIAN UTUT SUGIATNO, M.Pd	8,21	8,24	8,27	8,24	Sesuai

2) Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)

Pada semester ini, program studi BKI melibatkan 18 dosen untuk mengampu mata kuliah di semester 1,3,5. Setelah dilakukan penarikan data secara *online* melalui laman web siska.iainptk.ac.id diperoleh hasil yang disajikan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 15
Evaluasi Dosen Berdasarkan Mata Kuliah Prodi BKI

No	Kode MK	Kelas	Dosen	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata	Kriteria
1	BKI6W018	A5BKR	ADIANSYAH, M.Pd.I	8,73	8,75	8,71	8,73	Sesuai
2	BKI6W001	A1BKR	ADIANSYAH, M.Pd.I	8,71	8,45	8,49	8,55	Sesuai
3	BKI6W007	A3BKR	BARRIYATI, M.PD	8,71	8,50	8,53	8,58	Sesuai
4	BKI6W005	A1BKR	BARRIYATI, M.PD	8,44	8,40	8,39	8,41	Sesuai
5	DAK-6W009	A3BKR	BARRIYATI, M.PD	8,60	8,38	8,45	8,48	Sesuai
6	BKI-6W005	A5BKR	BELLA YUGI FAZNY, M.Pd	8,46	8,45	8,39	8,43	Sesuai

No	Kode MK	Kelas	Dosen	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata	Kriteria
7	BKI-6W008	A5BKR	BELLA YUGI FAZNY, M.Pd	8,36	8,36	8,33	8,35	Sesuai
8	BKI-6W019	A5BKR	Dr SRI HIDAYATI, S.Sos.I, M.Pd	8,22	8,34	8,38	8,31	Sesuai
9	BKI6W003	A1BKR	Dr SRI HIDAYATI, S.Sos.I, M.Pd	8,40	8,47	8,40	8,43	Sesuai
10	DAK-6W008	A3BKR	Dr. CUCU, S.Ag, M.Ag	8,68	8,14	8,18	8,33	Sesuai
11	DAK-6W010	A3BKR	Dr. FAIZAL AMIN, S. Ag, M. Ag	8,35	8,25	8,31	8,30	Sesuai
12	DKI6W004	A1BKR	Dr. FAIZAL AMIN, S. Ag, M. Ag	8,27	8,19	8,16	8,21	Sesuai
13	MKI6W003	A1BKR	Dr. FIRDAUS ACHMAD, M.Hum	8,19	8,14	8,10	8,14	Sesuai
14	BKI-6W012	A5BKR	Dr. HESTY NURRAHMI, S.Pd, M.Pd	8,63	8,64	8,59	8,62	Sesuai
15	BKI-6W022	A3BKR	Dr. HESTY NURRAHMI, S.Pd, M.Pd	8,63	8,72	8,68	8,68	Sesuai
16	MKU6W001	A1BKR	Dr. MUNAWAR, M.Si	8,02	8,04	7,95	8,00	Sesuai
17	MKI-6W007	A3BKR	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	8,65	8,51	8,54	8,57	Sesuai
18	MKU6W006	A1BKR	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	8,27	8,29	8,19	8,25	Sesuai
19	BKI-6W006	A3BKR	Dr. RANDI SAPUTRA, M.Pd., Kons.	8,49	8,56	8,59	8,55	Sesuai
20	BKI-6W016	A5BKR	Dr. RANDI SAPUTRA, M.Pd., Kons.	8,46	8,49	8,42	8,46	Sesuai
21	MKU6W003	A1BKR	Dr. YUSRIADI, S.Ag, MA,	8,19	8,17	8,08	8,15	Sesuai
22	BKI-6W004	A3BKR	Drs. FAUZIAH, M.Pd	8,49	8,53	8,51	8,51	Sesuai
23	BKI-6W013	A5BKR	Drs. FAUZIAH, M.Pd	8,46	8,38	8,35	8,40	Sesuai
24	MKI-6W002	A3BKR	Elmansyah, S.PdI. M.S.I.	8,40	8,39	8,21	8,33	Sesuai
25	MKI6W002	A1BKR	FITRI SUSANTI ILYAS, S.Pd., M.A.	6,02	5,83	5,66	5,84	Tidak Sesuai
26	BKI-6W036	A5BKR	HUSNUN NAHDHIYYAH, M.H.	8,51	8,61	8,57	8,56	Sesuai
27	MKU6W007	A1BKR	HUSNUN NAHDHIYYAH, M.H.	8,29	8,29	8,27	8,28	Sesuai
28	BKI-6W014	A5BKR	Prof. Dr. M. Edi Kurnanto, S.Ag,M.Pd	8,42	8,40	8,37	8,40	Sesuai
29	BKI-6W033	A3BKR	SURIANTO, S.Pd.I., M.Th.I	8,76	8,70	8,67	8,71	Sesuai

3) Program Studi Manajemen Dakwah (MD)

Pada semester ini, program studi MD melibatkan 25 dosen untuk mengampu mata kuliah di semester 1,3,5. Setelah dilakukan penarikan data secara *online* melalui laman web siska.iainptk.ac.id diperoleh hasil yang disajikan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 16
Evaluasi Dosen Berdasarkan Mata Kuliah Prodi MD

No	Kode MK	Kelas	Dosen	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata	Kriteria
1	MKI-6W007	A3MDR	Abdullah, S.Kom.I.,M.Sos	8,78	8,80	8,80	8,79	Sesuai
2	MKI-6W007	B3MDR	Abdullah, S.Kom.I.,M.Sos	8,77	8,68	8,77	8,74	Sesuai
3	MKI6W003	A1MDR	Andrilolo, S.Fil.I, M.Phil.	8,73	8,64	8,55	8,64	Sesuai
4	MKI6W003	B1MDR	Andrilolo, S.Fil.I, M.Phil.	8,65	8,70	8,66	8,67	Sesuai
5	MKU6W001	A1MDR	Arief Adi Purwoko, S.Fil., M.Sc.	8,23	7,81	8,16	8,07	Sesuai
6	MKU6W001	B1MDR	Arief Adi Purwoko, S.Fil., M.Sc.	8,58	8,33	8,32	8,41	Sesuai
7	MDA-6W014	A5MDR	DEWA RUCI, M.Ak	8,27	8,32	8,39	8,33	Sesuai
8	MDA-6W014	B5MDR	DEWA RUCI, M.Ak	8,69	8,75	8,74	8,73	Sesuai
9	MDA-6W030	A5MDR	Dr. AHMAD JAIS, S.Ag, M.Ag	8,43	8,54	8,51	8,49	Sesuai
10	MDA-6W030	B5MDR	Dr. AHMAD JAIS, S.Ag, M.Ag	8,92	8,87	8,89	8,89	Sesuai
11	DAK-6W002	A3MDR	Dr. AMALIA IRFANI, S.Sos.I, M.Si	8,82	8,60	8,40	8,61	Sesuai
12	DAK-6W002	B3MDR	Dr. AMALIA IRFANI, S.Sos.I, M.Si	8,92	8,77	8,63	8,78	Sesuai
13	MDA-6W024	A5MDR	Dr. AMALIA IRFANI, S.Sos.I, M.Si	8,18	8,20	8,31	8,23	Sesuai
14	MDA-6W024	B5MDR	Dr. AMALIA IRFANI, S.Sos.I, M.Si	8,76	8,74	8,71	8,74	Sesuai
15	MDA-6W022	A3MDR	Dr. BESSE WAHIDA, M.Pd.I	8,88	8,80	8,84	8,84	Sesuai
16	MDA-6W022	B3MDR	Dr. BESSE WAHIDA, M.Pd.I	8,77	8,92	8,94	8,88	Sesuai
17	DAK-6W006	A3MDR	Dr. CUCU, S.Ag, M.Ag	8,76	8,81	8,79	8,78	Sesuai
18	DAK-6W006	B3MDR	Dr. CUCU, S.Ag, M.Ag	8,81	8,85	8,93	8,86	Sesuai
19	MDA-6W025	A3MDR	Dr. CUCU, S.Ag, M.Ag	8,74	8,85	8,78	8,79	Sesuai
20	MDA-6W025	B3MDR	Dr. CUCU, S.Ag, M.Ag	8,83	8,72	8,71	8,76	Sesuai

No	Kode MK	Kelas	Dosen	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata	Kriteria
21	MDA-6W039	A5MDR	Dr. CUCU, S.Ag, M.Ag	8,57	8,61	8,53	8,57	Sesuai
22	MDA-6W039	B5MDR	Dr. CUCU, S.Ag, M.Ag	8,58	8,58	8,57	8,58	Sesuai
23	MDA-6W017	A3MDR	Dr. H. UDI YULIARTO, Lc, MA	8,83	8,81	8,84	8,83	Sesuai
24	MDA-6W017	B3MDR	Dr. H. UDI YULIARTO, Lc, MA	8,90	8,78	8,76	8,81	Sesuai
25	MKU6W008	A1MDR	Dr. H. UDI YULIARTO, Lc, MA	7,90	8,10	8,00	8,00	Sesuai
26	MKU6W008	B1MDR	Dr. H. UDI YULIARTO, Lc, MA	8,56	8,72	8,70	8,66	Sesuai
27	DAK-6W008	A3MDR	Dr. Muh. Gito Saroso, S.Ag, M.Ag	8,85	8,82	8,89	8,85	Sesuai
28	DAK-6W008	B3MDR	Dr. Muh. Gito Saroso, S.Ag, M.Ag	8,92	8,77	8,82	8,84	Sesuai
29	DKI6W002	A1MDR	Dr. Muh. Gito Saroso, S.Ag, M.Ag	8,50	8,44	8,53	8,49	Sesuai
30	DKI6W002	B1MDR	Dr. Muh. Gito Saroso, S.Ag, M.Ag	8,33	8,25	8,20	8,26	Sesuai
31	MKI6W001	A1MDR	Dr. Nelly Mujahidah, S.Ag, M.S.I	8,43	8,34	8,38	8,39	Sesuai
32	MKI6W001	B1MDR	Dr. Nelly Mujahidah, S.Ag, M.S.I	8,35	8,29	8,07	8,24	Sesuai
33	MKU6W006	A1MDR	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	8,20	8,20	8,15	8,18	Sesuai
34	MKU6W006	B1MDR	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	8,81	8,61	8,49	8,64	Sesuai
35	DAK-6W005	A3MDR	Dr. Randi Saputra, M.Pd., Kons.	8,73	8,83	8,75	8,77	Sesuai
36	DAK-6W005	B3MDR	Dr. Randi Saputra, M.Pd., Kons.	8,85	8,80	8,74	8,79	Sesuai
37	MDA-6W006	A5MDR	Dr. SUHRA WARDI, M.Si	8,59	8,53	8,55	8,55	Sesuai
38	MDA-6W006	B5MDR	Dr. SUHRA WARDI, M.Si	8,92	8,90	8,89	8,91	Sesuai
39	MDA-6W015	A5MDR	Dr. SUHRA WARDI, M.Si	8,65	8,68	8,66	8,66	Sesuai
40	MDA-6W015	B5MDR	Dr. SUHRA WARDI, M.Si	8,86	8,85	8,83	8,85	Sesuai
41	MKU6W005	A1MDR	Elmansyah, S.PdI. M.S.I.	7,60	7,59	7,51	7,57	Sesuai
42	MKU6W005	B1MDR	Elmansyah, S.PdI. M.S.I.	7,88	7,74	7,69	7,77	Sesuai
43	MKU6W003	A1MDR	FARNINDA ADITYA S.Pd.I, M.Pd	7,85	7,86	7,61	7,77	Sesuai
44	MKU6W003	B1MDR	FARNINDA ADITYA S.Pd.I, M.Pd	8,10	8,19	8,16	8,15	Sesuai
45	MDA-6W023	A3MDR	FITRI SUSANTI ILYAS, S.Pd., M.A.	8,85	8,86	8,87	8,86	Sesuai
46	MDA-6W023	B3MDR	FITRI SUSANTI ILYAS, S.Pd., M.A.	8,56	8,32	8,45	8,45	Sesuai
47	MDA-6W021	B5MDR	HUSNUN NAHDHIYYAH, M.H.	8,94	8,89	8,87	8,90	Sesuai

No	Kode MK	Kelas	Dosen	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata	Kriteria
48	MDA-6W021	A5MDR	Imam Agung Prakoso, S.Sy., MH	8,41	8,37	8,37	8,38	Sesuai
49	MDA-6W004	A3MDR	MUSA AMIN, S.Kom, M.T.	8,79	8,77	8,85	8,80	Sesuai
50	MDA-6W004	B3MDR	MUSA AMIN, S.Kom, M.T.	8,82	8,86	8,80	8,83	Sesuai
51	MDA-6W018	A3MDR	Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M.Ag	8,85	8,84	8,83	8,84	Sesuai
52	MDA-6W018	B3MDR	Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M.Ag	8,69	8,82	8,84	8,78	Sesuai
53	MDA-6W019	A3MDR	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	8,90	8,98	8,99	8,96	Sesuai
54	MDA-6W019	B3MDR	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	8,90	8,87	8,83	8,87	Sesuai
55	MDA-6W007	A5MDR	RAZIKI WALDAN, M.M.	8,57	8,68	8,64	8,63	Sesuai
56	MDA-6W007	B5MDR	RAZIKI WALDAN, M.M.	8,87	8,85	8,85	8,86	Sesuai
57	MDA-6W033	A5MDR	RAZIKI WALDAN, M.M.	8,39	8,41	8,40	8,40	Sesuai
58	MDA-6W033	B5MDR	RAZIKI WALDAN, M.M.	8,89	8,87	8,82	8,86	Sesuai
59	MDA-6W035	A5MDR	RAZIKI WALDAN, M.M.	8,18	8,21	8,26	8,22	Sesuai
60	MDA-6W035	B5MDR	RAZIKI WALDAN, M.M.	8,86	8,83	8,86	8,85	Sesuai
61	MDA-6W016	A5MDR	SITI HANIFAH, M.Pd	8,20	8,10	8,10	8,13	Sesuai
62	MDA-6W016	B5MDR	SITI HANIFAH, M.Pd	8,78	8,82	8,83	8,81	Sesuai
63	MDA6W001	A1MDR	SITI HANIFAH, M.Pd	8,03	7,84	7,77	7,88	Sesuai
64	MDA6W001	B1MDR	SITI HANIFAH, M.Pd	8,50	8,36	8,34	8,40	Sesuai
65	MKI6W004	A1MDR	Syukron Wahyudhi, M.Ag	8,56	8,56	8,59	8,57	Sesuai
66	MKI6W004	B1MDR	Syukron Wahyudhi, M.Ag	8,77	8,69	8,66	8,71	Sesuai
67	MDA-6W036	A7MDR	Tari Indriani, M.Pd	8,50	8,60	8,56	8,55	Sesuai
68	MDA-6W036	B7MDR	Tari Indriani, M.Pd	8,75	8,77	8,75	8,76	Sesuai

Paparan data yang telah disajikan pada tabel diatas masih berupa gambaran umum. Agar dapat memberikan gambaran secara rinci, sebaran data tersebut disederhanakan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 17
Rekapitulasi Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa

No	Program Studi	Perencanaan					Pelaksanaan					Evaluasi					Total
		SS	S	TS	STS	(Σ)	SS	S	TS	STS	(Σ)	SS	S	TS	STS	(Σ)	
1	Komunikasi dan Penyiaran Islam	12,94	87,06	0	0	100	9,41	90,59	0	0	100	8,24	91,76	0	0	100	99,667
2	Bimbingan dan Konseling Islam	0	96,55	3,45	0	100	0	96,55	3,45	0	100	0	96,55	3,45	0	100	100
3	Manajemen Dakwah	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	100
Jumlah		4,313	94,54	1,15	0	100	3,137	95,71	1,15	0	100	2,747	96,1	1,15	0	100	99,889

Monitoring dan evaluasi berdasarkan proses pembelajaran diperoleh hasil yang diuraikan berdasarkan aspek sebagai berikut:

1. Aspek **perencanaan** pembelajaran yang dilakukan dosen (4 item instrument), diperoleh hasil **Sangat Sesuai 4,313 %**, **Sesuai 94,54 %**, **Tidak Sesuai 1,15 %**, **Sangat Tidak Sesuai 0 %**.
2. Aspek **pelaksanaan** pembelajaran (14 item instrument), diperoleh hasil **Sangat Sesuai 3,137 %**, **Sesuai 95,71 %**, **Tidak Sesuai 1,15 %**, **Sangat Tidak Sesuai 0 %**.
3. Aspek **evaluasi** pembelajaran (11 item instrument), diperoleh hasil **Sangat Sesuai 2,747 %**, **Sesuai 96,1 %**, **Tidak Sesuai 1,15 %**, **Sangat Tidak Sesuai 0 %**.

Pada dasarnya kualitas pembelajaran dosen dimonitoring dan dievaluasi berdasarkan proses pembelajaran dan kompetensi yang masing-masing memiliki indikator dan kriteria. Aspek proses pembelajaran terdiri atas 3 unsur diantaranya perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang penyusunan instrumennya mengacu pada 4 kompetensi dosen yaitu pedagogik, profesional, kepribadian, sosial. Sehingga dalam merumuskan keluaran (hasil) ini juga menggunakan aspek tersebut dalam bentuk persentase (%).

Secara spesifik rata-rata hasil akhir EDOM berdasarkan Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak sebagai berikut:

Tabel 18
Rata-Rata Hasil Akhir EDOM Berdasarkan Prodi

No	Program Studi	Nilai $\bar{x}$	Kriteria
1	Komunikasi dan Penyiaran Islam	8,47	Sesuai
2	Bimbingan dan Konseling Islam	8,33	Sesuai
3	Manajemen Dakwah	8,58	Sesuai
(Σ) $\bar{x}$		8,46	Sesuai

Merujuk hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) menurut Program Studi, diperoleh nilai rata-rata keseluruhan sebesar 8,46 dengan kriteria “Sesuai”, yang menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pada seluruh program studi telah memenuhi standar yang ditetapkan. Secara keseluruhan, hasil ini menunjukkan konsistensi mutu pembelajaran antar program studi, dengan tetap adanya peluang peningkatan kualitas secara berkelanjutan.

Selanjutnya rata-rata hasil akhir EDOM berdasarkan aspek perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 19
Rata-Rata Hasil Akhir EDOM Berdasarkan Aspek

No	Aspek	Nilai $\bar{x}$	Kriteria
1	Perencanaan	8,51	Sesuai
2	Pelaksanaan	8,49	Sesuai
3	Evaluasi	8,47	Sesuai
(Σ) $\bar{x}$		8,49	Sesuai

Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM), diperoleh nilai rata-rata keseluruhan sebesar 8,49 dengan kriteria “Sesuai”, yang menunjukkan bahwa

pelaksanaan pembelajaran secara umum telah memenuhi standar dan harapan mahasiswa. Aspek Perencanaan memperoleh nilai tertinggi sebesar 8,51, mengindikasikan bahwa dosen telah menyiapkan pembelajaran dengan baik, baik dari sisi perencanaan materi maupun tujuan pembelajaran. Aspek Pelaksanaan memperoleh nilai rata-rata 8,49, yang menunjukkan bahwa proses pembelajaran berjalan efektif dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Sementara itu, aspek Evaluasi memperoleh nilai 8,47, yang meskipun merupakan nilai terendah, tetap berada pada kriteria “Sesuai”, sehingga dapat disimpulkan bahwa sistem penilaian dan umpan balik kepada mahasiswa telah dilaksanakan dengan baik, dengan tetap membuka peluang untuk peningkatan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.

Secara keseluruhan hasil akhir EDOM berdasarkan kategori diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 20
Hasil Akhir berdasarkan kategori

No.	Kategori	$\bar{x}$ %
1	Sangat Sesuai	3,399
2	Sesuai	95,45
3	Tidak Sesuai	1,15
4	Sangat Tidak Sesuai	0
(Σ) $\bar{x}$		100

Merujuk pada 29 item instrument penilaian pembelajaran dosen yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi selanjutnya dilakukan pengolahan data dan dianalisis dapat disimpulkan bahwa proses perkuliahan yang dilakukan oleh dosen pada semester Ganjil 2025/2026 menunjukkan hasil **Sangat Sesuai 3,399 %**, **Sesuai 95,45 %**, **Tidak Sesuai 1,15 %**, **Sangat Tidak Sesuai 0 %**.

Berdasarkan distribusi kategori hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM), sebagian besar penilaian berada pada kategori “Sesuai” dengan persentase sebesar 95,45%, yang menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran secara umum telah memenuhi standar dan harapan mahasiswa. Kategori “Sangat Sesuai” memperoleh persentase sebesar 3,40%, mencerminkan adanya penilaian sangat positif terhadap sebagian aspek pembelajaran. Sementara itu, kategori “Tidak Sesuai” hanya sebesar 1,15%, dan kategori “Sangat Tidak Sesuai” tidak memperoleh persentase (0%), yang menunjukkan bahwa tingkat ketidaksesuaian dalam pelaksanaan pembelajaran

sangat rendah. Secara keseluruhan, hasil ini menegaskan bahwa kualitas pembelajaran berada pada kategori baik dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dengan ruang perbaikan yang relatif kecil.

Tabel 19
Rata-Rata Hasil Akhir EDOM Berdasarkan Prodi

No	Program Studi	Nilai $\bar{x}$	Kriteria
1	Komunikasi dan Penyiaran Islam	8,42	Sesuai
2	Bimbingan dan Konseling Islam	8,34	Sesuai
3	Manajemen Dakwah	8,7	Sesuai
(Σ) $\bar{x}$		8,487	Sesuai

Secara umum, evaluasi proses perkuliahan pada Semester Ganjil 2025/2026 menunjukkan hasil yang sangat baik. Nilai rata-rata semua program studi berada pada kisaran 8,34 hingga 8,70, yang seluruhnya memenuhi kategori "Sesuai". Ini menunjukkan bahwa proses perkuliahan telah dijalankan sesuai dengan standar dan ekspektasi mahasiswa di semua program studi yang dievaluasi. Semua program studi mendapatkan nilai evaluasi dalam kategori Sesuai, mencerminkan bahwa dosen telah menjalankan tugasnya dengan profesional dan efektif. Nilai yang relatif tinggi juga menunjukkan tingkat kepuasan mahasiswa yang kuat terhadap proses pembelajaran yang mereka terima.

E. Kesimpulan

Merujuk paparan data yang telah disajikan pada masing-masing bagian yang terdapat pada laporan ini, dapat disimpulkan beberapa hal:

1. Kelengkapan dan kesesuaian dokumen RPS, Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan terhadap dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada prodi KPI, BKI, dan MD dapat disimpulkan bahwa secara umum kualitas dan kelengkapan dokumen RPS telah **sesuai** dengan format standar yang ditetapkan oleh institusi dan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), baik dari aspek capaian pembelajaran (CPL), materi pokok, metode pembelajaran, strategi penilaian, maupun referensi yang digunakan.
2. **Jumlah Responden**, mahasiswa aktif di FDKI berjumlah **563** dan yang menjadi responden **292** (51,865%) dari jumlah mahasiswa aktif di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam. Angka ini menunjukkan partisipasi mahasiswa yang masuk dalam kategori memiliki antusiasme yang cukup tinggi.

3. **Tingkat Kehadiran Dosen**, secara keseluruhan tingkat kehadiran dosen pada setiap mata kuliah memiliki rata-rata mencapai **95,95%** menunjukkan konsistensi dan tanggung jawab dosen dalam menjalankan kewajiban akademiknya. Namun, terdapat beberapa catatan penting yang menjadi atensi dalam menjaga ketertiban administrasi sehingga proses pembelajaran dapat terukur dan memiliki bukti shahih:
- a) **Prodi KPI**, Terdapat **5 Kelas** yang memiliki tingkat kehadiran rata-rata **12,5%** perlu menjadi atensi bersama yaitu pada Mata Kuliah **Pengantar Public Relation 3 kelas (A1KPR, C1KPR, B1KPR)** dan Mata Kuliah **Komunikasi Organisasi 2 Kelas (A5KPR & B5KPR)**.
 - b) **Prodi BKI**, Terdapat **1 Kelas** tingkat kehadiran **31,25%** pada mata kuliah **Manajemen BK (A5BKR)** merupakan kelas dengan persentase realisasi terendah, hanya 5 dari 16 pertemuan terlaksana.
 - c) **Prodi MD**, Terdapat **4 Kelas** yang memiliki tingkat kehadiran rata-rata **9,38%** perlu menjadi atensi bersama yaitu pada Mata Kuliah **Penulisan Karya Tulis Ilmiah 2 Kelas (A7MDR & B7MDR)** tingkat kehadiran **0%**, **Bahasa Indonesia (B1MDR)** tingkat kehadiran **12,5%** dan **Fiqh Haji dan Umrah (A5MDR)** tingkat kehadiran **25%**.

Rendahnya tingkat kehadiran mengindikasikan potensi masalah sistemik, seperti dosen berhalangan mengajar, kelas tidak berjalan sama sekali atau kurang tertib administrasi.

4. **Proses pembelajaran**

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa proses perkuliahan oleh dosen pada Semester Ganjil 2025/2026 berjalan sangat baik. Hampir semua mahasiswa menyatakan bahwa pelaksanaan perkuliahan Sesuai dengan harapan mereka. Tidak adanya penilaian "**Sangat Tidak Sesuai**" (**0 %**) dan Adanya penilaian "**Sangat Sesuai**" (**3,399 %**) serta tingginya angka pada kategori "**Sesuai**" (**95,45 %**) menjadi indikator kuat atas konsistensi dan profesionalitas dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran. Namun terdapat kategori "**Tidak Sesuai**" (**1,15 %**) mengindikasikan masih ada ruang yang harus menjadi perhatian serius guna perbaikan ke arah yang positif.

- a) **Prodi KPI**, Terdapat **8 Dosen** memperoleh nilai rata-rata "Sangat Sesuai" pada mata kuliah **MKI-6W002 (B3KPR)**, **KPI6W026 (B1KPR)**, **KPI-**

6W017 (B3KPR), KPI-6W002 (B3KPR), KPI6JUR004 (A3KPR), KPI6JUR005 (A3KPR), KPI6W002 (B1KPR) & KPI-6W003 (B3KPR).

- b) **Prodi BKI**, seluruh **Dosen** memperoleh nilai rata-rata “Sesuai” kecuali **1 Dosen** pada mata kuliah **MKI6W002 (A1BKR)** memperoleh nilai rata-rata “Tidak Sesuai”
- c) **Prodi MD**, seluruh **Dosen** memperoleh nilai rata-rata “Sesuai”

F. Saran

Beberapa mahasiswa menyampaikan kurangnya transparansi dalam penilaian serta memberikan umpan balik terhadap tugas atau ujian agar mahasiswa tahu area yang perlu ditingkatkan

Terkait kehadiran beberapa hal yang perlu dilakukan. **Pertama**, perlu klarifikasi ke dosen dan ketua prodi apakah perkuliahan memang tidak dilaksanakan atau belum dilaporkan. **Kedua**, tindak lanjut terhadap 2 kelas dengan 0 pertemuan sangat mendesak. **Ketiga**, koordinasi lebih erat antara dosen, prodi, dan mahasiswa untuk menghindari kelas yang tidak berjalan tanpa informasi.

G. Rekomendasi/ Tindak Lanjut

Sebagai bagian dari siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan), hasil EDOM ini akan:

1. Disampaikan secara personal kepada masing-masing dosen untuk bahan refleksi dan perbaikan.
2. Dijadikan dasar oleh Gugus Kendali Mutu dan Pimpinan Fakultas dalam menyusun program peningkatan kapasitas dosen.
3. Digunakan sebagai salah satu indikator dalam proses penilaian kinerja dosen.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi pembelajaran di lingkungan FDKI IAIN Pontianak ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari terdapat kekurangan dan kekeliruan, maka dengan penuh tanggung jawab akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. Kami menyadari kemungkinan terdapat kekurangan dan kekeliruan dari laporan ini, baik sengaja maupun tidak. Karena itu, dengan penuh tanggung jawab kami bersedia memperbaiki dan meninjau ulang laporan ini.

Akhir kata terimakasih yang sedalam-dalamnya kami ucapkan kepada mahasiswa atas kerjasama dalam mengisi instrumen tersebut. Melalui proses evaluasi yang telah dilakukan sdiharapkan siklus penjaminan mutu pembelajaran ini dapat terbangun dengan baik menjadi sebuah budaya yang rutin dilakukan di lingkungan FDKI IAIN Pontianak kedepan.



**LAMPIRAN
INFOGRAFIS**

EDOM PEMBELAJARAN FDKI

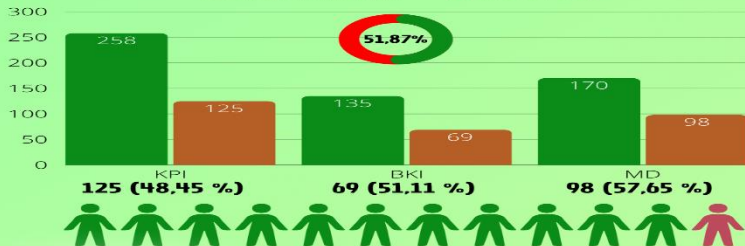
Semester Ganjil 2025/2026



RESPONDEN

Secara akumulatif, jumlah mahasiswa aktif Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 adalah 563 orang. Adapun yang berpartisipasi menjadi responden dalam EDOM ini adalah mahasiswa aktif semester 1-5 sebanyak 292 orang (51,87%), dengan sebaran berdasarkan program studi sebagai berikut.

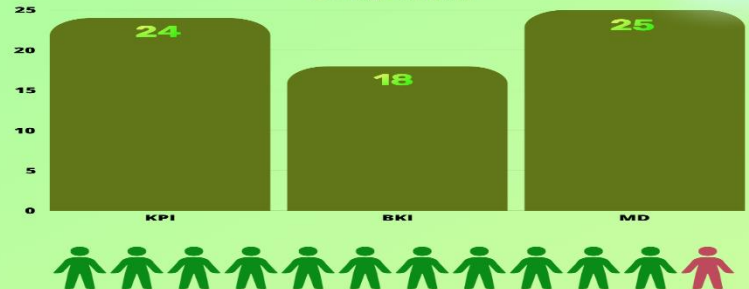
● Mahasiswa Aktif ● Responden



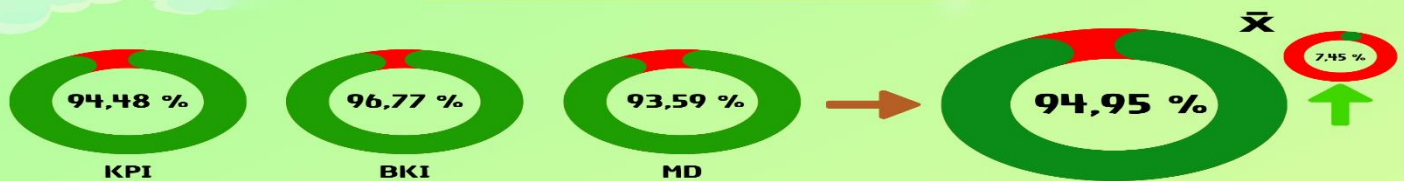
DOSEN PRODI

Dosen yang terlibat dalam proses pembelajaran pada Semester Ganjil 2025/2026 di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam berjumlah 67 dengan sebaran berdasarkan Program Studi Sebagai berikut:

● Program Studi



KEHADIRAN



PEMBELAJARAN

Perencanaan



4,313 % Sangat Sesuai
95,54 % Sesuai
1,15 % Tidak Sesuai
0 % Sangat Tidak Sesuai

Pelaksanaan



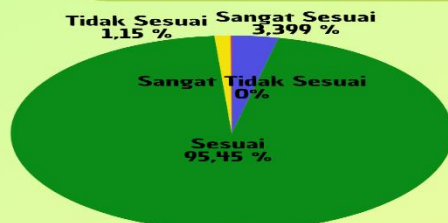
3,317 % Sangat Sesuai
95,71 % Sesuai
1,15 % Tidak Sesuai
0 % Sangat Tidak Sesuai

Evaluasi



2,747 % Sangat Sesuai
96,1 % Sesuai
1,15 % Tidak Sesuai
0 % Sangat Tidak Sesuai

HASIL MONITORING



3,39 % Sangat Sesuai
95,45 % Sesuai
1,15 % Tidak Sesuai
0 % Sangat Tidak Sesuai

Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa pada Proses Pembelajaran di Lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Semester Ganjil

3,39 % Sangat Sesuai, 95,45 % Sesuai, 1,15 % Tidak Sesuai, 0 % Sangat Tidak Sesuai





LAMPIRAN INSTRUMEN KUISIONER

Lampiran 1: Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

Responden yang dibanggakan,

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi Saudara/i terhadap persiapan pembelajaran, proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen IAIN Pontianak. Untuk itu, kami mohon kesediaan Saudara/i untuk memberikan tanggapan/penilaian persepsional terhadap persiapan pembelajaran, proses belajar dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen anda dengan mencontreng/checklist (√) pada opsi kesesuaian mutu yang telah disediakan. Mengingat pentingnya hasil penilaian persepsional ini bagi perbaikan layanan pembelajaran dosen di lingkungan IAIN Pontianak, maka setiap mahasiswa **WAJIB** menilai seluruh dosen yang mengajar di semester **Ganjil** yang lalu. Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Tim PPM FDKI IAIN Pontianak

Identitas dan Petunjuk

A. Identitas dan Data Dosen yang Dinilai

Bagian ini berisikan nama Dosen, Mata Kuliah yang diampu, Fakultas dan Program Studi

1. **Identitas Dosen**

(Nama Dosen)

2. **Nama Mata Kuliah yang diampu oleh Dosen yang dinilai**

(Mata Kuliah)

3. **Unit Pengelola Program Studi (UPPS)**

a. **Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)**

- ☐ Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
- ☐ Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
- ☐ Manajemen Dakwah (MD)

B. Petunjuk Pengisian:

Kriteria untuk setiap pilihan yang saudara/i nilai adalah:

STS : Sangat Tidak Sesuai (**Rentang 1-3**)

TS : Tidak Sesuai (**Rentang 4-6**)

S : Sesuai (**Rentang 7-8**)

SS : Sangat Sesuai (**Rentang 9-10**)

Kecuali pernyataan Q 30, anda diminta memberikan saran atau masukan terkait perkuliahan yang dilakukan oleh dosen dalam bentuk deskriptif singkat.

Instrumen Evaluasi dan Monitoring Pembelajaran Dosen oleh Mahasiswa

Item		Pernyataan	Sangat Tidak Sesuai			Tidak Sesuai			Sesuai		Sangat Sesuai		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
PERENCANAAN PEMBELAJARAN (4)													
		Perencanaan pembelajaran adalah suatu kegiatan merumuskan tujuan apa yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran, cara apa yang akan dipakai untuk menilai pencapaian tujuan tersebut, materi dan bahan apa yang akan disampaikan, bagaimana cara menyampaikannya, serta alat atau media apa yang akan diperlukan.											
Q	1	Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan											
Q	2	Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester											
Q	3	Dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dosen yang bersangkutan telah memuat komponen Nama Jurusan, Nama matakuliah, kode mata kuliah, Semester dan SKS, Nama dosen											
Q	4	Pengampu, Bahan kajian, Learning outcome, Kemampuan akhir, Metode pembelajara, Waktu yang disediakan, tugas yang harus dikerjakan, Kriteria, indikator, dan bobot penilaian dan Daftar referensi											

Item		Pernyataan	Sangat Tidak Sesuai			Tidak Sesuai			Sesuai		Sangat Sesuai	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (14)												
Pelaksanaan pembelajaran merupakan kegiatan proses belajar-mengajar sebagai unsur inti dari aktivitas pembelajaran yang dalam pelaksanaannya disesuaikan dengan rambu-rambu yang telah di susun dalam perencanaan sebelumnya.												
Q	5	Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat										
Q	6	Dosen mengisi absen kehadiran mahasiswa pada setiap pertemuan										
Q	7	Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa di kelas										
Q	8	Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.										
Q	9	Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi)										
Q	10	Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran										
Q	11	Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan										
Q	12	Proses pembelajaran sejalan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya										
Q	13	Pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan kasus nyata										
Q	14	Dosen mementingkan pemahaman/penghayatan materi kepada mahasiswa dalam rentang waktu optimal selama proses pembelajaran										
Q	15	Proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan										
Q	16	Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan										
Q	17	Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok										
Q	18	Dosen konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali diluar MID dan UAS sesuai dengan RPS										
EVALUASI PEMBELAJARAN (12)												
Evaluasi pembelajaran adalah metode penetapan nilai pada pembelajaran berlandaskan parameter yang telah ditetapkan sebelumnya dengan cara penilaian dan pengukuran pada sebuah aktivitas pembelajaran.												

Item		Pernyataan	Sangat Tidak Sesuai			Tidak Sesuai			Sesuai		Sangat Sesuai	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q	19	Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat										
Q	20	Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung										
Q	21	Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas										
Q	22	Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa										
Q	23	Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan										
Q	24	Hasil akhir penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan										
Q	25	Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa										
Q	26	Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan										
Q	27	Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan										
Q	28	Pengumuman/Pelaporan nilai mahasiswa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan										
Q	29	Nilai mahasiswa diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran selesai dilaksanakan (pada akhir semester)										
Q	30	Berikan tanggapan dalam bentuk saran maupun masukan terkait pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen baik pada bagian perencanaan, pelaksanaan maupun evaluasi.....										

NB: Item pernyataan **Q 30** bersifat kualitatif dengan point-point pernyataan yang bebas dari responden.