LAPORAN HASIL

MONEV

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJAJRAN SEMESTER GENAP 2024/2025

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PONTIANAK TAHUN 2025
https://lpm.iainptk.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
NOMOR : 624 TAHUN 2025

TENTANG

PENETAPAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK,

Menimbang :

a. bahwa dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak, diperlukan evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa secara periodik dan terukur;
b. bahwa hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran merupakan instrumen penting dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan bagian dari pengembangan profesionalisme dosen;
c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud huruf a dan b, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor tentang Penetapan Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Ajaran 2024/2025.

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Indonesia Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara RI Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5500);
4. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak (Lembaran Negara RI Nomor 123);
5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 2 Tahun 2025;

Sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku, surat ini telah ditandatangani secara elektronik tersertifikasi Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) sehingga tidak diperlukan tanda tangan manual dan stempel basah

7. Keputusan Menteri Agama Nomor 023321/B.II/3/2022 tanggal 22 Juli 2022 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Masa Jabatan Tahun 2022-2026;
8. Surat Edaran Sekretariat Jenderal Kementerian Agama Nomor Nomor SJ/DJ.II/3/KP.00.3/15/2011 tentang Petunjuk Teknis Pembayaran Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesor dalam Binaan Kementerian Agama.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK TENTANG PENETAPAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK.

KESATU : Menetapkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran Semester Genap Tahun Ajaran 2024/2025 di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak sebagaimana tercantum dalam lampiran keputusan ini;

KEDUA : Penetapan hasil evaluasi sebagaimana dimaksud dalam diktum KESATU digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam peningkatan mutu pembelajaran, pengembangan profesionalisme dosen, serta pelaksanaan pembinaan oleh pimpinan fakultas/unit terkait;

KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila ditemukan kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Pontianak
Pada tanggal 1 September 2025

REKTOR,

Prof. Dr. H. Syarif, S.Ag, M.A
NIP. 197105241998031001

Sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku, surat ini telah ditandatangani secara elektronik tersertifikasi Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) sehingga tidak diperlukan tanda tangan manual dan stempel basah

Lampiran : Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak

Nomor : 624 Tahun 2025
Tanggal : 11 September 2025
Tentang : Penetapan Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Ajaran 2024/2025 Institut Agama Islam Negeri Pontianak

---

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP TAHUN 2024/2025

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU IAIN PONTIANAK

UNIT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
2025

Sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku, surat ini telah ditandatangani secara elektronik tersertifikasi Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) sehingga tidak diperlukan tanda tangan manual dan stempel basah

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Disahkan di Pontianak,

Tanggal 19 Agustus 2025

Disusun Oleh,

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Vidya Setyaningrum, M.Pd
NIP.198909302019032005

Disahkan Oleh,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Prof. Dr. H. Hermansyah, M.Ag
NIP. 197307011998031002

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
IAIN Pontianak

Ditandatangani secara elektronik

Prof. Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd.
NIP. 197309052000031003

TIM PENYUSUN LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

No	Jabatan	Nama Lengkap
1	Koordinator Pusat Penjaminan Mutu	Vidya Setyaningrum, M.Pd
2	Sekretaris Pusat Penjaminan Mutu	Ressy Rustanuarsi, M.Pd
3	GKM Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)	Abdul Aziz, M.Pd
4	GKM Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	Alvira Pranata, M.Pd
5	GKM Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)	Roikhatul Janah, S.Pd.I., M.Pd
6	GKM Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	Bayu Fitra Prisuna, S.Pd., M.Pd
7	GKM Prodi Tadris Matematika (TM)	Hidayu Sulisti, S.Si., M.Pd
8	GKM Prodi Tadris Bahasa Inggris (TBI)	Vibry Andina Nurhidayah, M.Hum

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas nikmat sehat dan kesempatan yang diberikan sehingga kami bisa menyelesaikan laporan ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju zaman yang penuh peradaban.

Dalam rangka menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak, dengan ini kami sajikan laporan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran. Laporan ini memberikan ringkasan dari kegiatan monitoring yang difokuskan pada tiga komponen penting, yaitu Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi sejak bulan Febuari-Juli.

Laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas dan komprehensif tentang kegiatan monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan. Kami percaya bahwa laporan ini akan menjadi landasan penting dalam upaya kami untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak. Kami berharap bahwa hasil evaluasi dan rekomendasi yang disajikan dalam laporan ini akan memberikan manfaat dan menjadi landasan bagi perbaikan yang berkelanjutan dalam pembelajaran di fakultas. Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam kegiatan ini, termasuk staf akademik, dosen, dan mahasiswa yang telah berpartisipasi dalam survei kepuasan. Semangat kolaboratif ini adalah kunci keberhasilan kami dalam menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Vidya Setyaningrum, M.Pd

DAFTAR ISI

Cover ……ii
Lembar Pengesahan ……..iii
Tim Penyusun ……..iv
Kata Pengantar ……v
Daftar Isi ……vi
A. Latar Belakang ……..1
B. Tujuan Monev ……2
C. Ruang Lingkup Monev ……3
D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ……..4
1. Perencanaan ……4
a. RPS ……4
b. Kontrak Kuliah ……..4
2. Pelaksanaan ……..5
a. Jumlah Perkuliahan ……..……...5
b. Soal UAS ……..……..……..5
3. Evaluasi ……..5
Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) ……..5
IPK Lulusan……..……..6
E. Kesimpulan ……6
F. Rekomendasi ……..7
Lampiran ……8

A. Latar Belakang

Penjaminan mutu dalam pendidikan adalah tugas yang tidak hanya dilakukan dalam satu waktu, melainkan sebagai proses berkelanjutan yang harus terus-menerus dilakukan. Proses monitoring dan evaluasi perlu diterapkan secara kontinu, dengan fokus pada fungsi pengawasan, pemantauan, dan pengendalian mutu pendidikan. Pentingnya proses ini bukan semata untuk menemukan kesalahan, melainkan untuk memastikan bahwa standar mutu terpenuhi dan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan.

Pembelajaran adalah bagian dari proses Pendidikan yang mencakup proses interaksi antara mahasiswa, dosen, dan sumber belajar dalam suatu lingkungan belajar. Kegiatan pembelajaran ini sangat penting dalam rangka mencapai kompetensi mahasiswa sehingga menjadi lulusan yang sesuai dengan harapan. Untuk menjamin agar pembelajaran yang dilaksanakan berlangsung dengan baik maka dilakuakn monitoring dan evaluasi pembelajaran.

Monitoring dan evaluasi pembelajaran merupakan serangkaian kegiatan pengawasan yang melibatkan pengumpulan, analisis, pencatatan, pelaporan, dan penggunaan informasi manajemen terkait pelaksanaan dan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen. Kegiatan ini fokus pada evaluasi sejauh mana tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan tercapai. Proses monitoring mencakup penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan mengidentifikasi langkah-langkah perbaikan yang diperlukan untuk mengatasi kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran. Tujuannya bukan hanya untuk mengidentifikasi masalah, tetapi juga untuk memastikan bahwa perbaikan terus-menerus dilakukan guna meningkatkan kualitas pembelajaran.

Proses monitoring dan evaluasi pembelajaran di FTIK dilakukan melalui Pusat Penjaminan Mutu (PPM) dan Gugus Kendali Mutu (GKM) yang bekerja secara independen. Kegiatan monitoring bertujuan untuk memastikan pencapaian hasil yang sesuai dengan standar, peraturan, pedoman, dan program yang ditetapkan untuk mengembangkan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegrasi dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan analisis. Hal ini melibatkan penyusunan rencana dan tujuan yang spesifik, desain instrumen yang tepat, observasi langsung di lapangan, serta analisis dan evaluasi hasil yang diperoleh. Dengan demikian,

diharapkan hasil monitoring dapat memberikan gambaran tentang kinerja unit kerja dan kualitas operasional yang dihasilkan.

Kegiatan monitoring juga bertujuan untuk mengevaluasi apakah indikator keberhasilan yang terdapat dalam standar, peraturan, pedoman, dan program yang harus dilaksanakan oleh unit kerja (dalam hal ini, para dosen di semua program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (outcome) dan sesuai dengan yang telah ditetapkan sebelumnya. Monitoring merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaran pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan. Dalam hal monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang akan dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

B. Tujuan Monev

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, memberikan umpan balik yang berguna bagi pengambilan keputusan, serta mendorong perbaikan dan inovasi dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Secara khusus, monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan sebagai berikut:

1. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.
2. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk evaluasi.
3. Memberi kesempatan kepada dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.

4. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen-dosennya.
5. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
6. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran.
7. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan melalui SPMI.
8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran.
9. Menyediakan basis data proses penjaminan mutu internal dalam sistem PPEPP di perguruan tinggi, yang selanjutnya menjadi bahan isian Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) dan Akreditasi Program Studi (APS) di lingkungan IAIN Pontianak.

C. Ruang Lingkup Monev

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak dilakukan oleh Pusat Audit dan Pengendalian Mutu melalui Pusat Penjaminan Mutu yang ada di tingkat Fakultas pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari

keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran.

Sasaran kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak ini meliputi pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, yang bisa dilihat sejak tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen aktif, baik yang berstatus ASN maupun yang non ASN, dosen tetap maupun tidak tetap yang mengajar di semua Prodi yang ada pada lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak. Monev Pembelajaran dosen tahun 2024/2025 ini dilakukan pada Mahasiswa Semester Genap (2,4,dan 6).

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan Pendidikan.

D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. Perencanaan

a. RPS

Berikut disajikan Tabel 1 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan RPS di masing-masing prodi. Hasil validasi RPS dapat dilihat pada Lampiran 2. Laporan PerProdi.

Tabel 1. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan RPS

Program Studi	PAI	PBA	PGMI	PIAUD	TM	TBI
RPS Terkumpul (%)	100	100	100	93	100	100

b. Kontrak Kuliah

Berikut disajikan Tabel 2 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan Kontrak Kuliah di masing-masing prodi.

Tabel 2. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan kontrak Kuliah

Program Studi	PAI	PBA	PGMI	PIAUD	TM	TBI
Kontrak Kuliah (%)	100	100	100	100	100	100

2. Pelaksanaan

a. Jumlah Pertemuan

Berikut disajikan Tabel 3 rekapitulasi persentase dosen yang melakukan pertemuan perkuliahan sesuai ketentuan yakni 14-16 pertemuan di masing-masing prodi. Data diperoleh berdasarkan jumlah pertemuan yang diinput dosen pada E-Learning IAIN Pontianak

Tabel 3. Rekap perkuliahan dosen

Program Studi	PAI	PBA	PGMI	PIAUD	TM	TBI
Dosen yang melaksanakan perkuliahan 14-16 kali (%)	95,38	91,5	99,4	100	94,44	93.75

b. Soal UAS

Berikut disajikan Tabel 4 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan Soal di masing-masing prodi. Hasil validasi dan ragam bentuk UAS dapat dilihat pada Lampiran 2. Laporan PerProdi.

Tabel 4. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan Soal UAS

Program Studi	PAI	PBA	PGMI	PIAUD	TM	TBI
Soal UAS Terkumpul (%)	100	90	100	79	100	47,06

3. Evaluasi

a. Hasil EDOM

Berikut disajikan Tabel 5 hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) ini menyajikan nilai tertinggi, nilai terendah, dan nilai rata-rata yang diberikan mahasiswa untuk dosen di berbagai program studi. Data diperoleh berdasarkan rekap dari Sistem Informasi Akademik (SISKA) IAIN Pontianak. Data lengkap dapat dilihat pada lampiran 3. Rekapitulasi hasil EDOM.

Tabel 5. Hasil EDOM

Program Studi	PAI	PBA	PGMI	PIAUD	TM	TBI
Nilai Tertinggi	8,92	8,76	8,93	8,74	9,00	8,73
Nilai Terendah	7,19	7,5	4,55	8,31	6,05	4,76
Rata-rata	8,15	8,23	8,29	8,57	8,32	7,70

b. IPK Lulusan

Berikut disajikan Tabel 6 mengenai perolehan IPK lulusan periode semester Genap 2024/2025 yang meliputi nilai tertinggi, nilai terendah, dan nilai rata-rata di berbagai program studi. Data diperloleh berdasarkan SK yudisium bulan Maret-Juli 2025 (SK dapat dilihat pada Lampiran 3).

Tabel 6. IPK Lulusan

Program Studi	PAI	PBA	PGMI	PIAUD	TM	TBI
Tertinggi	3,97	3,88	3,95	3,97	3,95	4
Terendah	3,30	3,39	3,33	3,62	3,64	3,77
Rata-rata	3,76	3,67	3,82	3,82	3,79	3,87
Jumlah Lulusan	**100**	**21**	**74**	**14**	**18**	**5**

E. Kesimpulan

Secara umum, hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran menunjukkan bahwa aspek perencanaan pembelajaran sudah berjalan dengan sangat baik. Seluruh program studi telah mengumpulkan RPS dan kontrak kuliah dengan persentase hampir sempurna, meskipun terdapat sedikit kekurangan pada prodi PIAUD (93% untuk RPS). Dari sisi pelaksanaan, mayoritas dosen telah melaksanakan perkuliahan sesuai ketentuan dengan tingkat kepatuhan yang tinggi (di atas 90%), walaupun masih ditemukan prodi tertentu yang belum sepenuhnya mencapai 100%. Namun, pada pengumpulan soal UAS terdapat variasi yang cukup signifikan antarprodi, di mana sebagian besar sudah optimal, tetapi Prodi TBI masih rendah (47,06%), sehingga menunjukkan adanya ketidakkonsistenan dalam kelengkapan administrasi ujian.

Pada aspek evaluasi, hasil EDOM memperlihatkan bahwa kualitas pembelajaran diukur dari persepsi mahasiswa berada pada kategori baik dengan rata-rata nilai di atas 7,70. Prodi PIAUD mendapatkan nilai rata-rata tertinggi (8,57), sedangkan TBI masih perlu ditingkatkan (7,70). Sementara itu, IPK lulusan pada semua prodi tergolong tinggi dengan rata-rata berada di atas 3,60 dan nilai tertinggi mencapai 4,00 di Prodi TBI. Hal ini menunjukkan bahwa capaian akademik mahasiswa relatif baik, meskipun tetap diperlukan kehati-hatian dalam memastikan kesesuaian antara capaian IPK dengan kualitas proses pembelajaran dan evaluasi yang dilaksanakan.

F. Rekomendasi

Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar prodi dan dosen yang belum sepenuhnya memenuhi standar, khususnya pada aspek pengumpulan soal UAS, diberikan pendampingan dan monitoring lebih intensif. Pihak fakultas maupun program studi dapat menetapkan sistem pengingat dan evaluasi berkala agar semua dosen tertib dalam menyerahkan instrumen pembelajaran sesuai tenggat waktu. Selain itu, perbedaan capaian pada jumlah pertemuan perkuliahan di tiap prodi perlu ditindaklanjuti dengan pengawasan yang lebih ketat agar keseragaman standar akademik dapat terjaga.

Untuk aspek evaluasi, rekomendasi utama adalah melakukan analisis lebih mendalam terhadap hasil EDOM, khususnya pada prodi dengan nilai terendah, agar dapat diidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi penilaian mahasiswa. Hasil analisis tersebut dapat dijadikan dasar untuk program peningkatan kompetensi pedagogik maupun profesional dosen. Selain itu, meskipun IPK lulusan tergolong tinggi, perlu dilakukan audit akademik secara berkala untuk memastikan bahwa penilaian mencerminkan capaian kompetensi secara nyata, bukan sekadar angka. Dengan demikian, kualitas lulusan tidak hanya baik secara administratif, tetapi juga kompetitif dan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja maupun masyarakat.

Lampiran

https://drive.google.com/drive/folders/1Tw2yA-zvu1QpSg2apafKGbam3wGKCiha?usp=drive_link

Presented to
Pusat Penjaminan Mutu

LAPORAN MONITORING & EVALUASI PEMBELAJARAN

Genap 2024/2025

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
IAIN PONTIANAK

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Disahkan di Pontianak,

Rabu, 3 September 2025

Disusun Oleh,

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu,
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Adiansyah, M. Pd. I
NIP. 198708302020121003

Disahkan Oleh,

Dekan,
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Dr. Yusriadi, S. Ag., M. A
NIP. 197204102000031003

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
IAIN Pontianak

Ditandatangani secara elektronik

Prof. Dr. M. Edi Kurnanto, M. Pd
NIP. 197309052000031003

TIM PENYUSUN LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

No.	Nama	Penugasan
1.	Dr. Yusriadi, S, Ag., M. A	Pengarah
2.	Dr. H. H. Udi Yuliarto, Lc., M. A	Penanggung Jawab
3.	Adiansyah, M. Pd. I	Koordinator Pusat Penjaminan Mutu
4.	Pilga Ayong Sari, S. Kom.I, M. Sos	Gugus Kendali Mutu Program Studi KPI
5.	Haris Supiandi, M. Sn	
6.	M. Khalil Gunawan, S.A.P., M. I. Kom	
7.	Handes, S.Sos.I., M. I. Kom	
8.	Barriyati, M. Pd	Gugus Kendali Mutu Program Studi BKI
9.	Abdul Aziz, S. Pd., M. A	
10.	Fitri Susanti Ilyas, S. Pd, MA	Gugus Kendali Mutu Program Studi MD
11.	Tari Indriani, M. Pd	

KATA PENGANTAR

Segala Puji serta syukur selalu kita haturkan kepada Allah SWT atas nikmat yang sudah diberikan, terutama nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga proses monitoring dan evaluasi pembelajaran semester Genap di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang dijadwalkan.

Sebagai bentuk pertanggungjawaban kami selaku pelaksana unit penjaminan mutu di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Islam, maka kami membuat laporan monitoring dan evaluasi dengan tujuan memberikan gambaran sebagai bahan evaluasi serta tindah lanjut efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta meningkatkan kualitas pendidikan di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam. Kami berharap laporan ini menjadi referensi bermanfaat bagi pendidik, staf pendukung, dan pihak terkait dalam peningkatan mutu pembelajaran secara efektif dan efisien sebagai alat bantu untuk memudahkan evaluasi.

Kami juga berharap laporan monev pembelajaran ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di institusi secara umum, terkhusus di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam yang memiliki tiga (3) Program Studi diantaranya Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), Manajemen Dakwah (MD). Kami mengakui dan menyadari masing-masing Program Studi memiliki keunikan serta tantangan tersendiri, namun dengan kerjasama yang baik antar personil, laporan ini dapat terselesaikan dan tersaji disetiap semester.

Pada kesempatan ini, kami juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran dilingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) terkhusus Dr. Yusriadi, S. Ag., M. A selaku Dekan serta Dr. H. H. Udi Yuliarto, Lc., M. A sebagai Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak. Semoga laporan ini menjadi instrumen yang berharga dalam mencapai sistem pembelajaran unggul dan berorientasi pada prestasi mahasiswa. Mari kita bersama-sama memperjuangkan pembelajaran bermakna dan memberikan masa depan cerah bagi generasi penerus bangsa. Semoga ikhtiar dan keikhlasan diijabah Allah SWT dengan pahala, Amin.

Demikian laporan ini kami sampaikan sebagai evaluasi sehingga menjadi perbaikan yang lebih baik pada kesempatan berikutnya. Apabila ditemukan kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Adiansyah, M. Pd. I

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan i
Tim Penyusun..... ii
Kata Pengantar iii
Daftar Isi iv
A. Latar Belakang 1
B. Tujuan Monev 3
C. Ruang Lingkup Monev 4
D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran 6
1. Perencanaan 6
a. RPS 6
b. Kontrak Kuliah 10
2. Pelaksanaan 10
a. Jumlah Perkuliahan 10
b. Soal UAS 17
3. Evaluasi 18
a. Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) 18
E. Kesimpulan 32
F. Saran 34
G. Rekomendasi 34
G. Lampiran 36

A. Latar Belakang

Penjaminan Mutu di Perguruan Tinggi merupakan strategi Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi untuk meningkatkan kualitas Perguruan Tinggi di Indonesia. Penjaminan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi adalah proses penerapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan dan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga stakeholder (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen, tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepentingan) memperoleh kepuasan.

Penjaminan mutu diharapkan dilakukan di seluruh perguruan tinggi dengan memperhatikan butir-butir mutu yang ditetapkan antara lain: kurikulum program studi, sumber daya manusia (dosen dan tenaga penunjang), mahasiswa, proses pembelajaran, prasarana dan sarana, suasana akademik, keuangan, penelitian dan publikasi, pengabdian kepada masyarakat, tata pamong, manajemen lembaga, sistem informasi, serta kerja sama dalam dan luar negeri.

Penjaminan mutu merupakan pekerjaan rutin yang berkesinambungan dan harus terus menerus dilakukan dan bukan merupakan kegiatan yang bersifat adhoc. Oleh karenanya, proses monitoring dan evaluasi perlu diterapkan secara terus menerus dengan penekanan bahwa kegiatan ini bukan mencari-cari kesalahan melainkan untuk melaksanakan fungsi pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan. Karenanya proses monitoring dan evaluasi ini mesti dilakukan secara terus menerus dan proses perbaikan dan peningkatan mutu yang berkesinambungan.

Monitoring pembelajaran adalah kegiatan monitoring yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisisan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan.

Monitoring merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaran pendidikan salah satunya di lingkungan

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu yaitu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan. Dalam hal monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang akan dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

Sebagaimana tujuannya, kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen ini dilakukan guna untuk mendapatkan data dan informasi aktual terkait dengan pembelajaran yang diberikan oleh para dosen selama satu semester. Dengan data-data tersebut selanjutnya proses penilaian, pengawasan dan pengendalian mutu pembelajaran dosen dapat terus dilakukan, dipantau dan dievaluasi sebagaimana siklus kerja penjaminan mutu yang disebut PPEPP (penetapan standar, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan standar). Dari hasil monev seperti ini perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran dosen dapat terkendali dan dievaluasi, dan pada akhir aspek mutu dan kualitas pembelajaran dosen menjadi terjamin. Sebagaimana dalam ketentuan tugas dan fungsi dosen dalam pembelajaran, maka hasil monev ini penting untuk mendukung bagi jaminan mutu pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasinya.

Selain itu, kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen ini bertujuan untuk menyediakan informasi yang relevan dan tepat waktu pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan, memeriksa keefektifan pencapaian tujuan mutu persiapan dan pelaksanaan pembelajaran yang telah ditentukan; memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki sistem mutu persiapan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran yang mereka lakukan; meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi; membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan perkuliahan dan

mutu proses pembelajaran yang diberikan; memberikan rekomendasi kepada Ketua Prodi maupun Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI; serta untuk memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, sudah memenuhi standar mutu proses, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan

B. Tujuan Monev

1. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.
2. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk evaluasi.
3. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
4. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen-dosennya.
5. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksnaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
6. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran
7. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan melalui SPMI.
8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan. Apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran

C. Ruang Lingkup Monev

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak dilakukan oleh Pusat Audit dan Pengendalian Mutu melalui Pusat Penjaminan Mutu yang ada di tingkat Fakultas. Monitoring dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak.

Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran. Ruang lingkup kegiatan monitoring secara keseluruhan berjumlah 29 +1 indikator yang terdiri dari perencanaan 4 indikator, pelaksanaan 14 indikator dan evaluasi 12 indikator serta 1 indikator bersifat kualitatif dengan point-point pernyataan saran atau masukan dari responden sebagaimana yang tertuang pada tabel berikut ini.

Tabel 1
Instrumen Evaluasi dan Monitoring Pembelajaran Dosen oleh Mahasiswa

No	Aspek	Jumlah Indikator	Pernyataan	Keterangan
1.	Perencanaan	4	1-4	Kuantitatif
2.	Pelaksanaan	14	5-18	Kuantitatif
3.	Evaluasi	11	19-29	Kuantitatif
4.	Masukan/Saran	1	30	Kualitatif
Jumlah		**30**	**1-30**	**MIX**

Item pernyataan Q 30 bersifat kualitatif dengan point-point pernyataan yang bebas dari responden. Responden diminta memberikan saran atau masukan terkait perkuliahan yang dilakukan oleh dosen dalam bentuk deskriptif singkat.

Agar pelaksanaan monitoring dan evaluasi menghasilkan kesimpulan yang komprhensif dan terukur, setiap indikator pernyataan diberikan kriteria yang mengacu pada menggunakan skala likert yang disajikan pada tabel berikut.

Tabel 2
Kriteria Instrumen EDOM

No	Rentang	Kriteria	Keterangan
1.	1-3	Sangat Tidak Sesuai	STS
2.	4-6	Tidak Sesuai	TS
3.	7-8	Sesuai	S
4.	9-10	Sangat Sesuai	SS

Sasaran Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Islam Islam IAIN Pontianak ini meliputi pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, yang bisa dilihat sejak tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen aktif, baik yang berstatus ASN maupun yang non ASN, dosen tetap maupun tidak tetap yang mengajar di semua Prodi yang ada pada lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak. Monev Pembelajaran dosen tahun 2024/2025 ini dilakukan pada Mahasiswa Semester Genap (2,4,6).

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan Pendidikan. Secara khusus, monitoring dan evaluasi pembelajaran ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada unsur-unsur berikut:

1. **Atasan**

   Hasil monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat menjadi bahan masukkan dalam memantau kinerja Dosen pada tiap-tiap Prodi dan Fakultas, sekaligus dapat menjadi bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja Dosen, perbaikian kualitas pembelajaran Dosen dalam rangka menjamin mutu Pembelajaran Dosen sesuai standar mutu internal IAIN Pontianak.

2. Dosen yang Bersangkutan

a) Untuk mencegah terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran pada tiap Program Studi.

b) Untuk memperbaiki kesalahan dan kekurangan dosen dalam mempersiapkan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan.

3. Mahasiswa

Terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak sehingga memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembejalaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berimbas secara langsung terhadap kualitas mahasiswanya.

D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. Perencanaan

a. RPS

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) merupakan dokumen perencanaan pembelajaran yang disusun oleh Prodi dan dikembangkan oleh dosen sebagai panduan pelaksanaan pembelajaran dalam satu semester untuk suatu mata kuliah tertentu. Indikator validasi dokumen RPS merujuk pada kelengkapan komponen pokok yang harus ada dalam dokumen RPS diantaranya nama mata kuliah,kode mata kuliah, jumlah SKS, semester, dosen pengampu, capaian pembelajaran (CP), capaian pembelajaran lulusan (CPL), capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK), sub capaian pembelajaran mata kuliah (Sub-CPMK), deskripsi mata kuliah, bahan kajian, topik pembahasan, strategi pembelajaran, metode pengajaran, alokasi waktu, metode penilaian, jenis evaluasi, bobot nilai, referensi dan daftar rujukan. Monitoring ini sebagai alat kontrol mutu pembelajaran agar sesuai dengan standar akademik yang memuat komponen utama dalam RPS sebagaimana tersaji pada tabel berikut.

Tabel 3
Rencana Pembelajaran Semester Prodi KPI

NO	MATA KULIAH	SEMESTER	KOMPONEN RPS																			KETERANGAN
			Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Jumlah SKS	Semester	Dosen Pengampu	CP	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Deskripsi Mata Kuliah	Bahan Kajian	Topik Pembahasan Tiap Minggu	Strategi Pembelajaran	Metode Pengajaran	Alokasi Waktu	Metode Penilaian	Jenis Evaluasi	Bobot Nilai	Referensi dan Daftar Rujukan	
1	Kewarganegaraan	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
2	Akhlaq Tasawuf	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
3	Ulum Al-Hadits	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
4	Filsafat Ilmu	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
5	Sejarah Peradaban Islam	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
6	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
7	Al-Lughah al-'Arabiyyah li ad-Dirasat al-Islamiyyah	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
8	English for Islamic Studies	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
9	Ilmu Komunikasi Islam	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
10	Moderasi Beragama	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
11	Tafsir Komunikasi	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
12	Manajemen Perusahaan Pers	II Jurnalistik	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
13	Manajemen Siaran TV dan Radio	II Broadcasting	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
14	Manajemen Public Relation	II Public Relation	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
15	Sejarah Dakwah	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
16	Komunikasi Antar Budaya	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
17	Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
18	Sosiologi Dakwah	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
19	Sosiologi Komunikasi	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
20	Metodologi Penelitian	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
21	Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
22	Foto Jurnalistik	IV Jurnalistik	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
23	Berita 2	IV Jurnalistik	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
24	Feature dan Naratif Reporting Surat Kabar	IV Jurnalistik	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
25	Sinematografi	IV Broadcasting	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
26	Penyutradaraan	IV Broadcasting	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
27	Penulisan Naskah Film	IV Broadcasting	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
28	Produksi Program dan Berita Televisi	IV Broadcasting	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
29	Komunikasi Bisnis	IV Public Relation	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
30	Strategi dan Taktik Public Relation	IV Public Relation	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
31	Media Relation	IV Public Relation	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
32	KPI-Preneur	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
33	Statistika Penelitian	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
34	Psikologi Dakwah	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
35	Teknik Khitobah	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
36	Psikologi Komunikasi	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
37	Islam dan Budaya Borneo	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
38	Metodologi Dakwah	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
39	Feature and Naratif Reporting TV	VI Jurnalistik	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
40	Indepth News	VI Jurnalistik	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
41	Hukum Penyiaran	VI Broadcasting	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
42	Teknik Editing Audio Visual	VI Broadcasting	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
43	Periklanan Penyiaran	VI Broadcasting	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
44	Event Organizing	VI Public Relation	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
45	PR Digital	VI Public Relation	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
46	Manajemen Isu dan Komunikasi Krisis	VI Public Relation	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap

Tabel 4
Rencana Pembelajaran Semester Prodi BKI

NO	MATA KULIAH	SEMESTER	KOMPONEN RPS																			KETERANGAN
			Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Jumlah SKS	Semester	Dosen Pengampu	CP	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Deskripsi Mata Kuliah	Bahan Kajian	Topik Pembahasan Tiap Minggu	Strategi Pembelajaran	Metode Pengajaran	Alokasi Waktu	Metode Penilaian	Jenis Evaluasi	Bobot Nilai	Referensi dan Daftar Rujukan	
1	Filsafat Ilmu	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
2	Kewarganegaraan	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
3	Akhlaq Tasawuf	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
4	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
5	Bahasa Arab 2	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
6	Bahasa Inggris 2	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
7	Ulumul Hadist	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
8	Pemahaman Tingkah Laku	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
9	Tafsir BKI	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
10	Bimbingan Karya Tulis Ilmiah	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
11	Psikologi Konseling	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
12	Kewarganegaraan	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
13	Sosiologi Dakwah	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
14	Psikologi Dakwah	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
15	Sejarah Dakwah	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
16	Pengantar Metodologi Penelitian	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
17	Statistik	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
18	BK Anak dan Remaja	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
19	Studi Kasus dalam BK	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
20	BKI Individu	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
21	Patologi Sosial	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
22	Micro-Macro Konseling	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
23	Pengembangan Profesi Konseling	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
24	Psikoterapi Islam	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
25	Kesehatan Mental dalam Islam	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
26	BK Rohani Pasien	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
27	Konseling Komunitas	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
28	Konseling Multikultural	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
29	BK Komunitas Muallaf	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
30	Pengembangan Profesi Konseling	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
31	BK Krisis	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
32	BK Berbasis Surat Al-Fatihah	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap

Tabel 5
Rencana Pembelajaran Semester Prodi MD

NO	MATA KULIAH	SEMESTER	KOMPONEN RPS																		KETERANGAN
			Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Jumlah SKS	Semester	Dosen Pengampu	CP	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Deskripsi Mata Kuliah	Bahan Kajian	Topik Pembahasan Tiap Minggu	Strategi Pembelajaran	Metode Pengajaran	Alokasi Waktu	Metode Penilaian	Jenis Evaluasi	Bobot Nilai	Referensi dan Daftar Rujukan	
1	Ilmu Dakwah	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
2	Sejarah Dakwah	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
3	Sosiologi Dakwah	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
4	Moderasi Beragama	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
5	Baca Tulis Arab dan Sastra Melayu	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
6	Bahasa Arab Lanjutan	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
7	Bahasa Inggris Lanjutan	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
8	Pengantar Manajemen	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
9	Kewirausahaan Islam	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
10	Kepemimpinan Islam	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
11	Ilmu Kalam	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
12	Pengantar Fiqh/ Ushul Fiqh	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
13	Perencanaan Dakwah	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
14	Manajemen SDM	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
15	Manajemen organisasi & kelembagaan Islam	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
16	Manajemen komunikasi	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
17	Fiqh Zakat	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
18	Peta Dakwah	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
19	Manajemen Masjid	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
20	Manajemen Zakat, Infak dan Sedekah	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
21	Protokoler Dakwah	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
22	Metode Penelitian	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
23	Statistika Penelitian	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
24	Manajemen Strategi	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
25	Manajemen Pemasaran	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
26	Manajemen Keuangan	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
27	Dakwah Multimedia	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
28	Manajemen Koperasi	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
29	Strategi Fundrising	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap

Pada semester ini, jumlah keseluruhan mata kuliah yang ada di FDKI sebanyak 107 mata kuliah. Mata kuliah tersebut tersebar di 3 prodi yaitu KPI 46 Mata Kuliah, BKI 32 Mata Kuliah, MD 29 Mata Kuliah. Secara umum ketersediaan RPS pada Program Studi KPI, BKI dan MD sudah memenuhi komponen pokok yang harus ada diantaranya nama mata kuliah,kode mata kuliah, jumlah SKS, semester, dosen pengampu, capaian pembelajaran (CP), capaian pembelajaran lulusan (CPL), capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK), sub capaian pembelajaran mata kuliah (Sub-CPMK), deskripsi mata kuliah, bahan kajian, topik pembahasan, strategi pembelajaran, metode pengajaran, alokasi waktu, metode penilaian, jenis evaluasi, bobot nilai, referensi dan daftar rujukan.

b. Kontrak Kuliah

Kontrak perkuliahan merupakan kesepakatan antara dosen dan mahasiswa mengenai aturan, tanggung jawab, metode pembelajaran, dan sistem evaluasi selama satu semester. Kontrak perkuliahan bertujuan untuk menciptakan proses belajar-mengajar yang terstruktur, transparan, dan saling menghargai. Dengan disepakatinya kontrak perkuliahan, mahasiswa dan dosen berkomitmen untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif, aktif, dan saling menghargai demi tercapainya tujuan pembelajaran yang optimal.

2. Pelaksanaan

a. Jumlah Perkuliahan

Jumlah perkuliahan atau kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan menjadi bagian penting dalam evaluasi kinerja dosen dan proses pembelajaran secara keseluruhan. Jumlah ini mengacu pada ketentuan standar pembelajaran satu semester. Batas ambang minimal kehadiran merujuk pada panduan akademik IAIN Pontianak BAB III Sistem Pendidikan IAIN Pontianak bagian 2 tentang penilaian menyebutkan perkuliahan dilaksanakan sebanyak 16 kali pertemuan atau kehadiran yang memenuhi batas ambang minimal 14 kali pertemuan atau 87,5 %. Selanjutnya pada BAB yang sama dibagian 4b tentang perbaikan nilai dapat dilakukan jika mahasiswa mengikuti perkuliahan reguler secara penuh (mengikuti minimal 75% dari jumlah pertemuan kuliah). Secara rinci jumlah perkuliahan disajikan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 6
Jumlah Perkuliahan Prodi KPI

Mata Kuliah	Kelas	Target	Realisasi	(%)
Tafsir Komunikasi	C2KPR	16	16	100
Tafsir Komunikasi	B2KPR	16	16	100
Produksi Program dan Berita Televisi	A4KPR	16	16	100
Ulum Al-Hadits	C2KPR	16	16	100
Ulum Al-Hadits	A2KPR	16	16	100
Ulum Al-Hadits	B2KPR	16	15	93,75
Kewarganegaraan	A2KPR	16	16	100
Kewarganegaraan	C2KPR	16	16	100
Kewarganegaraan	B2KPR	16	16	100
Moderasi Beragama	B2KPR	16	16	100
Psikologi Dakwah	B6KPR	16	16	100
Psikologi Dakwah	C6KPR	16	16	100
Moderasi Beragama	C2KPR	16	16	100
Al-Lughah al-'Arabiyyah li ad-Dirasat al-Islamiyyah	C2KPR	16	16	100
Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	C2KPR	16	16	100
Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	A2KPR	16	16	100
Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	B2KPR	16	16	100
Sosiologi Dakwah	A4KPR	16	16	100
Sosiologi Dakwah	B4KPR	16	16	100
Sosiologi Dakwah	C4KPR	16	16	100
Tafsir Komunikasi	A2KPR	16	16	100
Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	C2KPR	16	16	100
Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	A2KPR	16	16	100
Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	B2KPR	16	16	100
Teknik Khitobah	B6KPR	16	16	100
Teknik Khitobah	C6KPR	16	16	100
Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu	B4KPR	16	16	100
Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu	C4KPR	16	16	100
Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu	A4KPR	16	16	100
Sosiologi Komunikasi	A4KPR	16	9	56,25
Strategi dan Taktik Public Relation	A4KPR	16	0	0

Mata Kuliah	Kelas	Target	Realisasi	(%)
Sosiologi Komunikasi	B4KPR	16	7	43,75
Sosiologi Komunikasi	C4KPR	16	1	6,25
Ilmu Komunikasi Islam	B2KPR	16	15	93,75
Metodologi Dakwah	A6KPR	16	14	87,5
Metodologi Dakwah	B6KPR	16	16	100
Metodologi Dakwah	C6KPR	16	12	75
Ilmu Komunikasi Islam	C2KPR	16	16	100
Ilmu Komunikasi Islam	A2KPR	16	16	100
Tafsir Komunikasi	C2KPR	16	16	100
Tafsir Komunikasi	B2KPR	16	16	100
Teknik Khitobah	A6KPR	16	16	100
Sejarah Dakwah	B4KPR	16	16	100
Sejarah Dakwah	C4KPR	16	16	100
Sejarah Peradaban Islam	A2KPR	16	16	100
Sejarah Dakwah	A4KPR	16	16	100
Psikologi Komunikas	A6KPR	16	16	100
KPI-Preneur	A6KPR	16	16	100
Psikologi Komunikas	B6KPR	16	16	100
Psikologi Komunikas	C6KPR	16	16	100
Metodelogi Penelitian	B4KPR	16	1	6,25
Metodelogi Penelitian	A4KPR	16	1	6,25
Metodelogi Penelitian	C4KPR	16	10	62,5
Akhlaq Tasawuf	C2KPR	16	16	100
Akhlaq Tasawuf	A2KPR	16	16	100
Akhlaq Tasawuf	B2KPR	16	16	100
Filsafat Ilmu	A2KPR	16	16	100
Filsafat Ilmu	C2KPR	16	16	100
Filsafat Ilmu	B2KPR	16	16	100
Dokumen	A6KPR	16	16	100
Manajemen Public Relation	A2KPR	16	16	100
Event Organizing	A6KPR	16	16	100
Manajemen Isu dan Komunikasi Krisis	A6KPR	16	16	100
KPI-Preneur	B6KPR	16	16	100
Penulisan Naskah Film	A4KPR	16	16	100
Penyutradaraan	A4KPR	16	16	100
Teknik Editing Audio Visua	A6KPR	16	16	100
Sinematografi	A4KPR	16	16	100
Manajemen Perusahaan Pers	A6KPR	16	0	0
Manajemen Siaran TV dan Radio	A6KPR	16	0	0

Mata Kuliah	Kelas	Target	Realisasi	(%)
Feature and Naratif Reporting TV	A2KPR	16	0	0
Hukum Penyiaran	A2KPR	16	0	0
Foto Jurnalistik	A4KPR	16	16	100
Berita 2	A4KPR	16	16	100
Media Relation	A4KPR	16	16	100
Al-Lughah al-'Arabiyyah li ad-Dirasat al-Islamiyyah	B2KPR	16	16	100
Al-Lughah al-'Arabiyyah li ad-Dirasat al-Islamiyyah	A2KPR	16	16	100
Feature dan Naratif Reporting Surat Kabar	A4KPR	16	16	100
Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi	A4KPR	16	16	100
Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi	B4KPR	16	16	100
Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi	C4KPR	16	16	100
Sejarah Peradaban Islam	C2KPR	16	15	93,75
Sejarah Peradaban Islam	B2KPR	16	15	93,75
Psikologi Dakwah	A6KPR	16	16	100
KPI-Preneur	C6KPR	16	16	100
Indepth News	A6KPR	16	16	100
Periklanan Penyiaran	A6KPR	16	16	100
Komunikasi Bisnis	A4KPR	16	16	100
Islam dan Budaya Borneo	A6KPR	16	16	100
Islam dan Budaya Borneo	B6KPR	16	16	100
Islam dan Budaya Borneo	C6KPR	16	16	100
English for Islamic Studies	B2KPR	16	16	100
English for Islamic Studies	A2KPR	16	16	100
English for Islamic Studies	C2KPR	16	16	100
Komunikasi Antar Budaya	B4KPR	16	16	100
Komunikasi Antar Budaya	C4KPR	16	16	100
Komunikasi Antar Budaya	A4KPR	16	16	100
Moderasi Beragama	A2KPR	16	16	100
Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu	B4KPR	16	16	100
Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu	C4KPR	16	16	100
Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu	A4KPR	16	16	100
Statistika Penelitian	B6KPR	16	16	100
Statistika Penelitian	C6KPR	16	16	100
Statistika Penelitian	A6KPR	16	16	100

Merujuk tabel 6 diatas, terdapat 4 dosen yang mengampu di 12 kelas pada Prodi KPI memiliki catatan kehadiran dibawah ambang minimal 14 kali pertemuan atau 87,5 %. Selanjutnya jumlah kehadiran dosen di Prodi BKI disajikan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 7
Jumlah Perkuliahan Prodi BKI

Mata Kuliah	Kelas	Target	Realisasi	%
Patologi Sosial	A4BKR	16	16	100
Psikoterapi Islam	A6BKR	16	16	100
Statistik	A4BKR	16	16	100
Psikologi Dakwah	A4BKR	16	16	100
Kesehatan Mental dalam Islam	A6BKR	16	16	100
Bahasa Arab 2	A2BKR	16	16	100
Filsafat Ilmu	A2BKR	16	16	100
Pemahaman Tingkah Laku	A2BKR	16	16	100
Pengantar Metodologi Penelitian	A4BKR	16	16	100
Konseling Multikultural	A6BKR	16	16	100
BK Krisis	A6BKR	16	16	100
Studi Kasus dalam BK	A4BKR	16	16	100
BK Komunitas Muallaf	A6BKR	16	16	100
Psikologi Konseling	A2BKR	16	16	100
Tafsir BKI	A2BKR	16	16	100
BK Anak dan Remaja	A4BKR	16	15	93,75
BKI Individu	A4BKR	16	16	100
Akhlaq Tasawuf	A2BKR	16	16	100
Sosiologi Dakwah	A4BKR	16	11	68,75
Sejarah Dakwah	A4BKR	16	16	100
Bimbingan Karya Tulis Ilmiah	A2BKR	16	16	100
Pengembangan Profesi Konseling	A6BKR	16	14	87,5
Pengembangan Profesi Konseling	A6BKR	16	14	87,5
Bahasa Inggris 2	A2BKR	16	16	100
BK Rohani Pasien	A6BKR	16	16	100
Ulumul Hadist	A2BKR	16	16	100
Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	A2BKR	16	16	100
Kewarganegaraan	A2BKR	16	16	100
Kewarganegaraan	A4BKR	16	16	100
Pengantar Metodologi Penelitian	A4BKR	16	15	93,75

Mata Kuliah	Kelas	Target	Realisasi	%
BK Berbasis Surat Al-Fatihah	A6BKR	16	15	93,75
Tafsir BKI	A2BKR	16	16	100
Micro-Macro Konseling	A6BKR	16	16	100
Konseling Komunitas	A6BKR	16	16	100

Merujuk tabel 7 diatas, terdapat 1 dosen yang mengampu di 1 kelas pada Prodi BKI memiliki catatan kehadiran dibawah ambang minimal 14 kali pertemuan atau 87,5 %. Selanjutnya jumlah kehadiran dosen di Prodi MD disajikan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 8
Jumlah Perkuliahan Prodi MD

Mata Kuliah	Kelas	Target	Realisasi	%
Moderasi Beragama	B2MDR	16	16	100
Moderasi Beragama	A2MDR	16	16	100
Manajemen Koperasi	A6MDR	16	16	100
Manajemen Keuangan	A6MDR	16	16	100
Manajemen Keuangan	B6MDR	16	16	100
Manajemen komunikasi	B4MDR	16	16	100
Manajemen komunikasi	A4MDR	16	16	100
Sosiologi Dakwah	B2MDR	16	16	100
Sosiologi Dakwah	B4MDR	16	16	100
Protokoler Dakwah	A2MDR	16	16	100
Protokoler Dakwah	A4MDR	16	16	100
Bahasa Arab Lanjutan	B2MDR	16	16	100
Bahasa Arab Lanjutan	A2MDR	16	16	100
Manajemen Masjid	A4MDR	16	16	100
Metode penelitian	B4MDR	16	16	100
Metode penelitian	A4MDR	16	16	100
Ilmu dakwah	B2MDR	16	16	100
Ilmu dakwah	A2MDR	16	16	100
Manajemen Masjid	B4MDR	16	16	100
Baca Tulis Arab dan Sastra Melayu	B2MDR	16	16	100
Baca Tulis Arab dan Sastra Melayu	A2MDR	16	16	100
Peta Dakwah	A4MDR	16	16	100
Peta Dakwah	B4MDR	16	16	100
Sejarah Dakwah	B2MDR	16	16	100
Sejarah Dakwah	A2MDR	16	16	100
Kepemimpinan Islam	A2MDR	16	16	100
Manajemen SDM	B4MDR	16	16	100

Mata Kuliah	Kelas	Target	Realisasi	%
Kepemimpinan Islam	B2MDR	16	16	100
Manajemen organisasi dan kelembagaan Islam	B4MDR	16	16	100
Manajemen SDM	A4MDR	16	16	100
Manajemen organisasi dan kelembagaan Islam	A4MDR	16	16	100
Ilmu kalam	A2MDR	16	16	100
Ilmu kalam	B2MDR	16	16	100
BAHASA INGGRIS LANJUTAN	A2MDR	16	16	100
BAHASA INGGRIS LANJUTAN	B2MDR	16	16	100
Manajemen Koperasi	B6MDR	16	16	100
Fiqh Zakat	A4MDR	16	9	56,25
Dakwah Multimedia	A6MDR	16	16	100
Dakwah Multimedia	B6MDR	16	16	100
Perencanaan Dakwah	B4MDR	16	16	100
Perencanaan Dakwah	A4MDR	16	16	100
Fiqh Zakat	B4MDR	16	16	100
Kewirausahaan Islam	A2MDR	16	16	100
Manajemen Pemasaran	A6MDR	16	16	100
Kewirausahaan Islam	B2MDR	16	16	100
Strategi Fundrising	A6MDR	16	16	100
Manajemen Pemasaran	B6MDR	16	16	100
Strategi Fundrising	B6MDR	16	16	100
Pengantar Manajemen	A2MDR	16	16	100
Manajemen Zakat, Infak dan Sedekah	A4MDR	16	16	100
Manajemen Strategi	A6MDR	16	16	100
Pengantar Manajemen	B2MDR	16	16	100
Manajemen Strategi	B6MDR	16	16	100
Manajemen Zakat, Infak dan Sedekah	B4MDR	16	16	100
Dokumen	B4MDR	16	16	100
Dokumen	A4MDR	16	16	100
Pengantar Fiqh/ Ushul Fiqh	A2MDR	16	16	100
Pengantar Fiqh/ Ushul Fiqh	B2MDR	16	16	100
Statistika Penelitian	B4MDR	16	16	100
Statistika Penelitian	A4MDR	16	16	100

Merujuk tabel 8 diatas, terdapat 1 dosen yang mengampu di 1 kelas pada Prodi MD memiliki catatan kehadiran dibawah ambang minimal 14 kali pertemuan atau 87,5 %.

b. Soal UAS

Soal UAS mengacu pada relevansi, dan kesesuaian soal UAS dengan materi perkuliahan. Selain itu juga, naskah soal UAS telah memenuhi komponen utama yang diisyaratkan diantaranya Identitas Prodi, Identitas Mata Kuliah, Jumlah SKS, Waktu, Petunjuk Soal, Bobot Soal, serta disahkan oleh dosen pengampu dan kaprodi sebagaimana disajikan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 9
Format Naskah UAS

	K E M E N T E R I A N A G A M A **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK** **FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM** Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Pontianak 78122
FM-1/SOP/63	**UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

IDENTITAS MATA KULIAH					
Mata Kuliah / Kode	:		**Hari**	:	
Semester / Kelas / Sks	:		**Sifat**	:	
Dosen Pengampu	:		**Waktu**	:	

Petunujuk	
1.	Jawablah pertanyaan berikut sesuai intruksi
2.	Setiap pertanyaan memiliki nilai maksimal yang akan menjadi akumulasi nilai UAS
3.	Jawaban ditulis menggunakan tulis tangan dengan format PDF serta di kirim melalui *E-Learning* sesuai waktu akses yang disediakan
4.	Agar mendapatkan hasil yang maksimal **pastikan** jawaban dapat terbaca dengan baik dan dikumpulkan tepat waktu
5.	Selamat beraktivitas, semoga menjadi berkah dan ilmu yang bermanfaat!

No	**Soal**	**Nilai Maksimal**
		40

Mengetahui,

Dosen Pengampu
Ketua Program Studi XXX

XXXXXXXXX
NIP. XXXXX

XXXXXXXXX
NIP. XXXXX

Soal Ujian Akhir Semester (UAS) disusun dengan baik mencerminkan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan dalam RPS. Tingkat kesulitan soal tergolong proporsional, dengan kombinasi soal pemahaman dasar dan analisis lanjutan. Mahasiswa merasa soal yang diberikan relevan dengan materi yang telah diajarkan selama perkuliahan**.**

3. Evaluasi

a. Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM)

Aspek utama yang menjadi fokus penilaian EDOM yaitu perencanaan, pelaksanaan dan penilaian (evaluasi). Perencanaan dan persiapan dalam rangka mengukur kesesuaian RPS (Rencana Pembelajaran Semester) dan kejelasan tujuan dan materi pembelajaran. Kemudian aspek pelaksanaan untuk mengukur dosen dalam menyampaian materi, kemampuan menjelaskan materi, keterlibatan mahasiswa dalam diskusi, penggunaan media pembelajaran, sikap & etika, ketepatan waktu, keterbukaan terhadap pertanyaan/pendapat mahasiswa, keprofesionalan dan keadilan dalam menilai. Selanjutnya aspek evaluasi dalam rangka mengkur kesesuaian bentuk penilaian dengan materi, pemberian umpan balik terhadap hasil tugas atau ujian, pemanfaatan Teknologi (bila relevan) seperti pemanfaatan perangkat digital dalam pembelajaran.

Agar hasil laporan tergambarkan dengan utuh, secara khusus bagian ini berisikan paparan data terkait jumlah responden, jumlah dosen, persentase kehadiran, serta hasil analisis EDOM yang diperoleh melalui laman web siska.iainptk.ac.id.

1) Responden

Secara keseluruhan FDKI IAIN Pontianak memiliki 3 Program Studi yaitu Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Prodi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), Prodi Manajemen Dakwah (MD). Mahasiswa aktif pada semester Genap 2024/2025 berjumlah **571**. Namun, tidak semua mahasiswa aktif masuk dalam kategori sebagai responden karena hanya (semester 2–6) berjumlah **323**, kemudian yang berparisipasi (responden) dalam memberikan tanggapan terhadap monitoring dan evaluasi pembelajaran berjumlah **295** responden dengan uraian sebagai berikut:

Tabel 10
Jumlah Responden

No.	Program Studi	AS	AR	R	P (%)	F (%)
1.	**KPI**	272	146	131	89,73	40,56
2.	**BKI**	145	70	64	91,43	19,81
3.	**MD**	154	107	100	93,46	30,96
	Jumlah	**571**	**323**	**295**		91,33

Keterangan:
AS : Mahasiswa Aktif AR : Aktif Responden (2-6) R : Responden
P (%): Persentasi Prodi F (%) : Persentase Fakultas

Merujuk tabel 6 diatas, jumlah mahasiswa aktif **Prodi KPI** sebanyak 272 dan yang menjadi calon responden 146 namun yang menjadi responden 131 atau 89,73 % dari jumlah calon responden di Prodi dan berkontribusi 40,56 % terhadap persentase Fakultas.

Kemudian jumlah mahasiswa aktif **Prodi BKI** sebanyak 145 dan yang menjadi calon responden 70 namun yang menjadi responden 64 atau 91,43 % dari jumlah calon responden di Prodi dan berkontribusi 19,81 % terhadap persentase Fakultas.

Selanjutnya jumlah mahasiswa aktif **Prodi MD** sebanyak 154 dan yang menjadi calon responden 107 namun yang menjadi responden 100 atau 93,46 % dari jumlah calon responden di Prodi dan berkontribusi 30,96 % terhadap persentase Fakultas.

2) Dosen

Dosen sebagai salah satu unsur utama dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, kesesuaian bidang keilmuan serta jumlah ketersediaan dosen disetiap prodi juga menjadi faktor penting dalam proses pembelajaran. Sehingga dalam monitoring pembelajaran ini perlu dipaparkan data tentang jumlah dosen, kehadiran dalam perkuliahan, serta penilaian mahasiswa terhadap setiap dosen yang menjadi pengampu mata kuliah.

a) Jumlah Dosen

Dosen yang mengampu mata kuliah di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak berjumlah 60. Akan tetapi, terdapat 10 dosen yang mengampu lintas prodi atau satu dosen mengampu mata kuliah lebih dari 2 prodi yang disajikan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 11
Dosen yang Mengampu lebih dari 1 Prodi

No	Nama Dosen	Prodi
1	Adiansyah, M. Pd. I	BKI & KPI
2	Ardiansyah, S. S, M. Hum	BKI & KPI
3	Barriyati, M. Pd	BKI & MD
4	Dr. Cucu, S. Ag, M. Ag	KPI & MD
5	Dr. Faizal Amin, S. Ag, M. Ag	KPI & MD
6	Dr. Muh. Gito Saroso, S. Ag, M. Ag	KPI, MD, BKI
7	Dr. Patmawati, S.Ag. M.Ag	BKI, KPI, MD
8	Elmansyah, M. Si	KPI & MD
9	Fitri Susanti Ilyas, S.Pd., M. A	BKI, MD, KPI
10	Pilga Ayong Sari, S. Kom. I, M. Sos	BKI, MD, KPI

Sehingga jika dipetakan berdasarkan prodi maka Jumlah dosen yang berpartisipasi dalam proses pembelajaran di 3 prodi yang ada pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak sebanyak 73 disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 12
Dosen Pengampu Mata Kuliah Setiap Prodi

No.	Program Studi	Jumlah
1.	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	30
2.	Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)	22
3.	Manajemen Dakwah (MD)	21
Jumlah		**73**

Jumlah tersebut termasuk dosen yang mengampu lintas prodi atau satu dosen mengampu mata kuliah lebih dari 2 prodi. Setidaknya terdapat 10 dosen yang mengampu mata kuliah pada

b) Kehadiran

Aspek kehadiran dosen dalam proses perkuliahan menjadi salah satu indikator penting yang dinilai oleh mahasiswa. Kehadiran dosen mencerminkan komitmen terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan merupakan bagian dari pemenuhan Standar Nasional Pendidikan Tinggi, khususnya yang berkaitan dengan beban kerja dosen dan mutu layanan akademik. Kehadiran dosen pada proses pembelajaran khususnya di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak yang disajikan dalam bentuk tabel dibawah ini:

Tabel 13
Persentase Kehadiran

No.	Program Studi	x̄ %
1.	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	90,56
2.	Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)	97,73
3.	Manajemen Dakwah (MD)	99,26
x̄		**95,85**

Secara umum rata-rata kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan ± 95,85 % menunjukkan kedisiplinan yang sangat baik. Tingkat kehadiran dosen lebih 8,35 % diatas ambang batas minimal (87,5%).

Evaluasi merupakan salah satu bagian yang harus ada dalam proses PPEPP yaitu lima tahapan utama dalam siklus Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang wajib dilaksanakan oleh perguruan tinggi sesuai ketentuan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) merupakan salah satu instrumen penting dalam penjaminan mutu pendidikan. Melalui EDOM, mahasiswa memberikan umpan balik terhadap kinerja dosen selama proses perkuliahan berlangsung. Aspek yang dinilai meliputi kejelasan penyampaian materi, penguasaan terhadap isi perkuliahan, metode mengajar yang digunakan, kedisiplinan waktu, interaksi dengan mahasiswa, serta objektivitas dalam penilaian hasil belajar.

Tujuan diadakannya evaluasi ini untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap proses belajar-mengajar, memberikan umpan balik bagi dosen untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, mendukung akuntabilitas dan transparansi akademik serta menjadi bahan pertimbangan dalam penilaian kinerja dosen. Hasil evaluasi ini juga menjadi dasar bagi program studi dan institusi dalam melakukan perbaikan berkelanjutan terhadap kualitas pembelajaran dan pengembangan profesional dosen.

Secara spesifik hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak yang memiliki 3 program studi diantaranya Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), serta Manajemen Dakwah (MD) di uraikan pada bagian berikut:

1) Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)

Pada semester ini, program studi KPI melibatkan 30 dosen untuk mengampu mata kuliah di semester 2,4,6. Setelah dilakukan penarikan data secara *online* melalui laman web siska.iainptk.ac.id diperoleh hasil yang disajikan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 14
Evaluasi Dosen Berdasarkan Mata Kuliah Prodi KPI

Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
KPI-6BRO008	A4KPR	Romdlon, S.Sos.I	KPI - S1	7,47	7,33	7,31	7,37
MKI-6W005	A2KPR	Abdul Karim Lubis, MA	KPI - S1	8,24	8,11	8,21	8,19
MKI-6W005	B2KPR	Abdul Karim Lubis, MA	KPI - S1	8,53	8,61	8,64	8,59
MKI-6W005	C2KPR	Abdul Karim Lubis, MA	KPI - S1	8,49	8,40	8,40	8,43
MKU-6W002	A2KPR	Abdullah, S.Kom.I.,M.Sos	KPI - S1	8,33	8,34	8,31	8,33
MKU-6W002	B2KPR	Abdullah, S.Kom.I.,M.Sos	KPI - S1	9,00	9,00	8,99	9,00
MKU-6W002	C2KPR	Abdullah, S.Kom.I.,M.Sos	KPI - S1	8,72	8,69	8,63	8,68
DAK-6W005	B6KPR	Adiansyah, M.Pd.I	KPI - S1	8,19	8,06	8,13	8,13
DAK-6W005	C6KPR	Adiansyah, M.Pd.I	KPI - S1	8,59	8,62	8,66	8,62
DAK-6W009	B2KPR	Adiansyah, M.Pd.I	KPI - S1	9,00	9,00	8,98	8,99
DAK-6W009	C2KPR	Adiansyah, M.Pd.I	KPI - S1	8,98	8,92	8,99	8,96
DAK-6W011	C2KPR	Ardiansyah, S.S, M.Hum	KPI - S1	8,79	8,98	8,95	8,91
DAK-6W007	A4KPR	Bob Andrian, S.Th.I, M.Sos	KPI - S1	8,47	8,39	8,15	8,33
DAK-6W007	B4KPR	Bob Andrian, S.Th.I, M.Sos	KPI - S1	8,67	8,61	8,54	8,60
DAK-6W007	C4KPR	Bob Andrian, S.Th.I, M.Sos	KPI - S1	8,13	7,80	7,85	7,93
KPI-6W016	A2KPR	Bob Andrian, S.Th.I, M.Sos	KPI - S1	8,36	8,42	8,44	8,41
MKI-6W006	A2KPR	Dr. H. Yapandi, M. Pd	KPI - S1	8,27	8,22	8,11	8,20
MKI-6W006	B2KPR	Dr. H. Yapandi, M. Pd	KPI - S1	8,69	8,71	8,81	8,74
MKI-6W006	C2KPR	Dr. H. Yapandi, M. Pd	KPI - S1	8,31	8,38	8,38	8,36
DAK-6W008	B6KPR	Dr. Cucu, S.Ag, M.Ag	KPI - S1	8,21	7,99	7,98	8,06
DAK-6W008	C6KPR	Dr. Cucu, S.Ag, M.Ag	KPI - S1	8,67	8,72	8,70	8,70

Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
DAK-6W010	A4KPR	Dr. Faizal Amin, S. Ag, M. Ag	KPI - S1	8,04	7,86	7,80	7,90
DAK-6W010	B4KPR	Dr. Faizal Amin, S. Ag, M. Ag	KPI - S1	8,16	8,03	8,00	8,06
DAK-6W010	C4KPR	Dr. Faizal Amin, S. Ag, M. Ag	KPI - S1	7,72	7,71	7,73	7,72
KPI-6PR014	A4KPR	Dr. Fitri Kusumayanti, S.Sos, M.Si	KPI - S1	8,05	8,18	8,28	8,17
KPI-6W006	A4KPR	Dr. Fitri Kusumayanti, S.Sos, M.Si	KPI - S1	7,98	7,99	7,79	7,92
KPI-6W006	B4KPR	Dr. Fitri Kusumayanti, S.Sos, M.Si	KPI - S1	8,60	8,40	8,42	8,48
KPI-6W006	C4KPR	Dr. Fitri Kusumayanti, S.Sos, M.Si	KPI - S1	8,20	8,29	8,16	8,21
DAK-6W002	A2KPR	Dr. H. Harjani Hefni, Lc., MA	KPI - S1	8,64	8,49	8,29	8,47
DAK-6W002	B2KPR	Dr. H. Harjani Hefni, Lc., MA	KPI - S1	8,75	8,96	8,72	8,81
DAK-6W002	C2KPR	Dr. H. Harjani Hefni, Lc., MA	KPI - S1	8,31	8,38	8,47	8,39
DAK-6W006	A6KPR	Dr. H. Harjani Hefni, Lc., MA	KPI - S1	8,69	8,65	8,76	8,70
DAK-6W006	B6KPR	Dr. H. Harjani Hefni, Lc., MA	KPI - S1	8,06	8,18	8,17	8,14
DAK-6W006	C6KPR	Dr. H. Harjani Hefni, Lc., MA	KPI - S1	8,59	8,48	8,44	8,50
KPI-6W016	B2KPR	Dr. Luqman, S Ag.,M.S.I.	KPI - S1	9,00	8,95	8,93	8,96
KPI-6W016	C2KPR	Dr. Luqman, S Ag.,M.S.I.	KPI - S1	8,38	8,29	8,38	8,35
DAK-6W008	A6KPR	Dr. Muh. Gito Saroso, S.Ag, M.Ag	KPI - S1	8,26	8,44	8,47	8,39
DAK-6W004	A4KPR	Dr. Patmawati, S.Ag. M.Ag	KPI - S1	7,81	8,08	7,84	7,91
DAK-6W004	B4KPR	Dr. Patmawati, S.Ag. M.Ag	KPI - S1	8,70	8,65	8,58	8,64
DAK-6W004	C4KPR	Dr. Patmawati, S.Ag. M.Ag	KPI - S1	7,98	7,99	7,94	7,97
MKI-6W003	A2KPR	Dr. Patmawati, S.Ag. M.Ag	KPI - S1	8,45	8,47	8,57	8,50
KPI-6W005	A6KPR	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S.Ag, M.Si	KPI - S1	8,35	8,42	8,41	8,40
KPI-6W005	B6KPR	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S.Ag, M.Si	KPI - S1	8,31	8,19	8,21	8,24
KPI-6W005	C6KPR	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S.Ag, M.Si	KPI - S1	8,93	8,91	8,88	8,90
KPI-6W015	A6KPR	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S.Ag, M.Si	KPI - S1	8,44	8,58	8,61	8,54
KPI-6W021	A4KPR	Dr. Syarifah Aminah, S.Sos.I, M.Si	KPI - S1	8,13	8,19	8,18	8,17
KPI-6W021	B4KPR	Dr. Syarifah Aminah, S.Sos.I, M.Si	KPI - S1	8,33	8,40	8,35	8,36
KPI-6W021	C4KPR	Dr. Syarifah Aminah, S.Sos.I, M.Si	KPI - S1	8,11	7,90	8,11	8,04
MKI-6W001	A2KPR	Elmansyah, M. Si	KPI - S1	8,50	8,48	8,44	8,47

Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
MKI-6W001	B2KPR	Elmansyah, M. Si	KPI - S1	9,00	8,99	9,00	9,00
MKI-6W001	C2KPR	Elmansyah, M. Si	KPI - S1	8,38	8,36	8,31	8,35
MKI-6W008	A2KPR	Hadi Fathurrizka, S.Fil.I., M.Ag	KPI - S1	8,52	8,45	8,41	8,46
MKI-6W008	B2KPR	Hadi Fathurrizka, S.Fil.I., M.Ag	KPI - S1	8,60	8,66	8,65	8,64
MKI-6W008	C2KPR	Hadi Fathurrizka, S.Fil.I., M.Ag	KPI - S1	8,85	8,84	8,90	8,86
KPI-6PR002	A2KPR	Handes, S.Sos,M.I.Kom	KPI - S1	8,87	8,92	8,92	8,90
KPI-6PR009	A6KPR	Handes, S.Sos,M.I.Kom	KPI - S1	8,39	8,38	8,46	8,41
KPI-6PR012	A6KPR	Handes, S.Sos,M.I.Kom	KPI - S1	8,41	8,43	8,43	8,42
KPI-6PR013	A6KPR	Handes, S.Sos,M.I.Kom	KPI - S1	8,33	8,39	8,34	8,36
KPI-6BRO004	A4KPR	Haris Supiandi, M.Sn	KPI - S1	8,28	8,16	8,23	8,22
KPI-6BRO005	A4KPR	Haris Supiandi, M.Sn	KPI - S1	8,14	8,14	8,20	8,16
KPI-6BRO009	A4KPR	Haris Supiandi, M.Sn	KPI - S1	8,22	8,18	8,23	8,21
KPI-6BRO010	A6KPR	Haris Supiandi, M.Sn	KPI - S1	7,92	7,80	7,85	7,86
KPI-6W015	B6KPR	Haris Supiandi, M.Sn	KPI - S1	8,18	8,12	8,16	8,15
KPI-6BRO001	A2KPR	Juniawati, S.Sos.I, M.Sc	KPI - S1	8,41	8,48	8,36	8,42
KPI-6BRO014	A6KPR	Juniawati, S.Sos.I, M.Sc	KPI - S1	8,60	8,35	8,32	8,42
KPI-6JUR001	A2KPR	Juniawati, S.Sos.I, M.Sc	KPI - S1	9,00	9,00	8,98	8,99
KPI-6JUR011	A6KPR	Juniawati, S.Sos.I, M.Sc	KPI - S1	8,42	8,57	8,57	8,52
KPI-6JUR003	A4KPR	M. Fadhil Yarda Gafallo, S.I.Kom., M.A	KPI - S1	8,67	8,82	8,63	8,70
KPI-6JUR006	A4KPR	M. Fadhil Yarda Gafallo, S.I.Kom., M.A	KPI - S1	8,63	8,73	8,69	8,68
KPI-6PR007	A4KPR	M. Fadhil Yarda Gafallo, S.I.Kom., M.A	KPI - S1	8,40	8,43	8,35	8,39
DAK-6W011	A2KPR	Media Aprilyanti, S.Ag. M.S.I	KPI - S1	8,36	8,40	8,42	8,39
DAK-6W011	B2KPR	Media Aprilyanti, S.Ag. M.S.I	KPI - S1	8,97	8,98	8,97	8,97
KPI-6JUR009	A4KPR	Muhammad Habibi, M.Ikom	KPI - S1	8,52	8,46	8,52	8,50
KPI-6W004	A4KPR	Muhammad Habibi, M.Ikom	KPI - S1	8,64	8,66	8,51	8,61
KPI-6W004	B4KPR	Muhammad Habibi, M.Ikom	KPI - S1	8,56	8,44	8,44	8,48
KPI-6W004	C4KPR	Muhammad Habibi, M.Ikom	KPI - S1	8,10	8,17	8,21	8,16
MKI-6W003	B2KPR	Muhammad Hardi, Dr.,MA	KPI - S1	8,75	8,99	8,99	8,91

Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
MKI-6W003	C2KPR	Muhammad Hardi, Dr.,MA	KPI - S1	8,90	8,86	8,87	8,88
DAK-6W005	A6KPR	M. Khalil Gunawan, S.A.P., M.I.Kom	KPI - S1	7,88	8,04	8,20	8,04
KPI-6BRO013	A6KPR	M. Khalil Gunawan, S.A.P., M.I.Kom	KPI - S1	8,22	8,22	8,21	8,22
KPI-6PR003	A4KPR	M. Khalil Gunawan, S.A.P., M.I.Kom	KPI - S1	7,42	7,03	6,98	7,14
KPI-6W015	C6KPR	M. Khalil Gunawan, S.A.P., M.I.Kom	KPI - S1	8,97	8,92	8,95	8,95
KPI-JUR012	A6KPR	M. Khalil Gunawan, S.A.P., M.I.Kom	KPI - S1	7,72	7,88	7,76	7,78
MKI-6W007	A6KPR	Pilga Ayong Sari, S.Kom.I, M.Sos	KPI - S1	8,46	8,41	8,51	8,46
MKI-6W007	B6KPR	Pilga Ayong Sari, S.Kom.I, M.Sos	KPI - S1	8,07	7,99	8,03	8,03
MKI-6W007	C6KPR	Pilga Ayong Sari, S.Kom.I, M.Sos	KPI - S1	8,72	8,70	8,77	8,73
DAK-6W012	A2KPR	Primatasha Desvira Dizza, S.Pd., M.Pd	KPI - S1	8,55	8,58	8,62	8,58
DAK-6W012	B2KPR	Primatasha Desvira Dizza, S.Pd., M.Pd	KPI - S1	8,97	8,51	8,57	8,68
DAK-6W012	C2KPR	Primatasha Desvira Dizza, S.Pd., M.Pd	KPI - S1	7,87	8,05	8,07	8,00
DAK-6W009	A2KPR	Prof. Dr. Ibrahim, S.Ag, MA	KPI - S1	8,55	8,55	8,56	8,55
KPI-6W010	A4KPR	Prof. Dr. Ibrahim, S.Ag, MA	KPI - S1	8,31	8,36	8,45	8,37
KPI-6W010	B4KPR	Prof. Dr. Ibrahim, S.Ag, MA	KPI - S1	8,68	8,63	8,67	8,66
KPI-6W010	C4KPR	Prof. Dr. Ibrahim, S.Ag, MA	KPI - S1	8,40	8,24	8,32	8,32
KPI-6W020	A6KPR	Tari Indriani, M.Pd	KPI - S1	8,33	8,49	8,54	8,45
KPI-6W020	B6KPR	Tari Indriani, M.Pd	KPI - S1	6,98	7,03	6,93	6,98
KPI-6W020	C6KPR	Tari Indriani, M.Pd	KPI - S1	8,42	8,18	8,13	8,24

2) Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)

Pada semester ini, program studi BKI melibatkan 22 dosen untuk mengampu mata kuliah di semester 2,4,6. Setelah dilakukan penarikan data secara *online* melalui laman web siska.iainptk.ac.id diperoleh hasil yang disajikan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 15
Evaluasi Dosen Berdasarkan Mata Kuliah Prodi BKI

Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
BKI-6W021	A4BKR	Abdul Aziz, S.Pd.,MA	BKI - S1	8,60	8,51	8,42	8,51
BKI-6W029	A6BKR	Abdul Aziz, S.Pd.,MA	BKI - S1	8,69	8,66	8,69	8,68
BKI-6W035	A4BKR	Abdullah Syifa, M.Pd	BKI - S1	8,50	8,45	8,41	8,45
BKI-6W020	A6BKR	Adiansyah, M.Pd.I	BKI - S1	8,71	8,75	8,74	8,73
DAK-6W005	A4BKR	Adiansyah, M.Pd.I	BKI - S1	8,65	8,62	8,64	8,64
DAK-6W011	A2BKR	Ardiansyah, S.S, M.Hum	BKI - S1	8,31	8,31	8,26	8,29
MKI-6W008	A2BKR	Arief Adi Purwoko, S.Fil., M.Sc	BKI - S1	7,88	7,65	7,76	7,77
BKI-6W002	A2BKR	Barriyati, M.Pd	BKI - S1	7,76	7,76	7,77	7,76
BKI-6W011	A6BKR	Bella Yugi Fazny, M.Pd	BKI - S1	8,76	8,69	8,70	8,71
BKI-6W030	A4BKR	Bella Yugi Fazny, M.Pd	BKI - S1	8,37	8,28	8,34	8,33
BKI-6W031	A6BKR	Bella Yugi Fazny, M.Pd	BKI - S1	8,73	8,70	8,69	8,70
BKI-6W003	A2BKR	Dr Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd	BKI - S1	7,96	8,09	8,23	8,09
BKI-6W028	A6BKR	Dr Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd	BKI - S1	8,95	8,96	8,92	8,94
BKI-6W034	A2BKR	Dr. H. Udi Yuliarto, Lc, MA	BKI - S1	8,54	8,57	8,59	8,57
BKI-6W015	A4BKR	Dr. Hesty Nurrahmi, S.Pd, M.Pd	BKI - S1	8,75	8,68	8,64	8,69
BKI-6W017	A4BKR	Dr. Hesty Nurrahmi, S.Pd, M.Pd	BKI - S1	8,75	8,77	8,76	8,76
MKI-6W001	A2BKR	Dr. Muh. Gito Saroso, S.Ag, M.Ag	BKI - S1	8,31	8,34	8,31	8,32
DAK-6W007	A4BKR	Dr. Munawar, M.Si	BKI - S1	8,53	8,30	8,21	8,35
DAK-6W004	A4BKR	Dr. Patmawati, S.Ag. M.Ag	BKI - S1	8,12	8,22	8,16	8,17
BKI-6W038	A2BKR	Dr. Yusriadi, S.Ag, MA	BKI - S1	7,09	6,97	6,85	6,97
BKI-6W023	A6BKR	Drs. Fauziah, M.Pd	BKI - S1	8,69	8,69	8,68	8,68

Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
BKI-6W025	A6BKR	Drs. Fauziah, M.Pd	BKI - S1	8,53	8,50	8,52	8,51
BKI-6W027	A6BKR	Drs. Fauziah, M.Pd	BKI - S1	8,71	8,73	8,75	8,73
DAK-6W012	A2BKR	Fitri Susanti Ilyas, S.Pd., M.A	BKI - S1	8,61	8,41	8,49	8,50
MKI-6W005	A2BKR	Hepni Putra, Lc, M.Ag	BKI - S1	8,42	8,42	8,31	8,38
MKI-6W006	A2BKR	Husnun Nahdhiyyah, M.H.	BKI - S1	8,33	8,31	8,35	8,33
MKU-6W002	A2BKR	Oki Anggara, M.Si	BKI - S1	8,06	8,02	8,13	8,07
DAK-6W006	A4BKR	Pilga Ayong Sari, S.Kom.I, M.Sos	BKI - S1	8,57	8,49	8,41	8,49
BKI-6W009	A4BKR	Prof. M. Edi Kurnanto, S.Ag, M.Pd	BKI - S1	8,21	8,14	8,08	8,15
BKI-6W032	A6BKR	Prof. M. Edi Kurnanto, S.Ag, M.Pd	BKI - S1	8,90	8,92	8,90	8,91
BKI-6W024	A6BKR	Randi Saputra, S.Pd., M.Pd., Kons	BKI - S1	8,58	8,57	8,59	8,58
BKI-6W026	A6BKR	Randi Saputra, S.Pd., M.Pd., Kons	BKI - S1	8,60	8,60	8,58	8,59

3) Program Studi Manajemen Dakwah (MD)

Pada semester ini, program studi MD melibatkan 21 dosen untuk mengampu mata kuliah di semester 2,4,6. Setelah dilakukan penarikan data secara *online* melalui laman web siska.iainptk.ac.id diperoleh hasil yang disajikan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 16
Evaluasi Dosen Berdasarkan Mata Kuliah Prodi MD

Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
DAK-6W009	A2MDR	Barriyati, M.Pd	MD - S1	8,43	8,38	8,33	8,38
DAK-6W009	B2MDR	Barriyati, M.Pd	MD - S1	8,12	8,00	8,10	8,07
MDA-6W031	A6MDR	Dewa Ruci, M.Ak	MD - S1	8,73	8,45	8,45	8,54
MDA-6W013	A6MDR	Dini Lestary, M.Ak	MD - S1	8,20	8,11	8,22	8,18
MDA-6W013	B6MDR	Dini Lestary, M.Ak	MD - S1	8,69	8,60	8,56	8,62
DAK-6W007	A2MDR	Dr. Amalia Irfani, S.Sos.I, M.Si	MD - S1	8,76	8,62	8,53	8,63
DAK-6W007	B2MDR	Dr. Amalia Irfani, S.Sos.I, M.Si	MD - S1	8,98	8,90	8,86	8,91
MDA-6W010	A4MDR	Dr. Amalia Irfani, S.Sos.I, M.Si	MD - S1	8,74	8,71	8,73	8,73
MDA-6W010	B4MDR	Dr. Amalia Irfani, S.Sos.I, M.Si	MD - S1	8,81	8,84	8,83	8,83
MDA-6W034	A4MDR	Dr. Amalia Irfani, S.Sos.I, M.Si	MD - S1	8,46	8,48	8,53	8,49
MDA-6W034	B4MDR	Dr. Amalia Irfani, S.Sos.I, M.Si	MD - S1	8,91	8,94	8,93	8,93
DAK-6W011	A2MDR	Dr. Besse Wahida, M.Pd.I	MD - S1	8,57	8,44	7,99	8,33
DAK-6W011	B2MDR	Dr. Besse Wahida, M.Pd.I	MD - S1	8,79	8,92	8,91	8,87
DAK-6W003	A2MDR	Dr. Cucu, S.Ag, M.Ag	MD - S1	8,37	8,28	8,23	8,29
DAK-6W003	B2MDR	Dr. Cucu, S.Ag, M.Ag	MD - S1	8,76	8,77	8,76	8,76
MDA-6W028	A4MDR	Dr. Cucu, S.Ag, M.Ag	MD - S1	8,92	8,86	8,84	8,87
MDA-6W028	B4MDR	Dr. Cucu, S.Ag, M.Ag	MD - S1	8,89	8,78	8,70	8,79
MDA-6W038	A4MDR	Dr. Cucu, S.Ag, M.Ag	MD - S1	8,88	8,89	8,89	8,89
MDA-6W038	B4MDR	Dr. Cucu, S.Ag, M.Ag	MD - S1	8,61	8,56	8,50	8,56
DAK-6W010	A2MDR	Dr. Faizal Amin, S. Ag, M. Ag	MD - S1	8,27	8,20	8,30	8,26
DAK-6W010	B2MDR	Dr. Faizal Amin, S. Ag, M. Ag	MD - S1	8,93	8,78	8,74	8,81

Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
MDA-6W026	A4MDR	Dr. Muh. Gito Saroso, S.Ag, M.Ag	MD - S1	8,94	8,94	8,94	8,94
MDA-6W026	B4MDR	Dr. Muh. Gito Saroso, S.Ag, M.Ag	MD - S1	8,79	8,79	8,80	8,79
DAK-6W004	A2MDR	Dr. Patmawati, S.Ag. M.Ag	MD - S1	8,42	8,45	8,36	8,41
DAK-6W004	B2MDR	Dr. Patmawati, S.Ag. M.Ag	MD - S1	8,82	8,87	8,80	8,83
MDA-6W003	A2MDR	Dr. Suhra Wardi, M.Si	MD - S1	8,61	8,69	8,61	8,64
MDA-6W003	B2MDR	Dr. Suhra Wardi, M.Si	MD - S1	8,79	8,70	8,85	8,78
MDA-6W008	A4MDR	Dr. Suhra Wardi, M.Si	MD - S1	8,92	8,94	8,90	8,92
MDA-6W008	B4MDR	Dr. Suhra Wardi, M.Si	MD - S1	8,93	8,90	8,88	8,90
MDA-6W009	A4MDR	Dr. Suhra Wardi, M.Si	MD - S1	8,92	8,96	8,95	8,94
MDA-6W009	B4MDR	Dr. Suhra Wardi, M.Si	MD - S1	8,82	8,83	8,87	8,84
MKI-6W002	A2MDR	Elmansyah, M. Si	MD - S1	8,67	8,52	8,42	8,54
MKI-6W002	B2MDR	Elmansyah, M. Si	MD - S1	8,83	8,72	8,64	8,73
DAK-6W012	A2MDR	Fitri Susanti Ilyas, S.Pd., M.A	MD - S1	8,70	8,62	8,64	8,65
DAK-6W012	B2MDR	Fitri Susanti Ilyas, S.Pd., M.A	MD - S1	8,86	8,90	8,94	8,90
MDA-6W031	B6MDR	Heny Hidayati, Se.I,MM	MD - S1	8,67	8,55	8,52	8,58
MDA-6W020	A4MDR	Imam Agung Prakoso, S.Sy., MH	MD - S1	8,90	8,97	8,93	8,93
MDA-6W027	A6MDR	Musa Amin, S.Kom, M.T	MD - S1	8,55	8,49	8,51	8,52
MDA-6W027	B6MDR	Musa Amin, S.Kom, M.T	MD - S1	8,63	8,60	8,52	8,58
MDA-6W005	A4MDR	Pilga Ayong Sari, S.Kom.I, M.Sos	MD - S1	7,94	7,20	7,48	7,54
MDA-6W005	B4MDR	Pilga Ayong Sari, S.Kom.I, M.Sos	MD - S1	8,83	8,76	8,70	8,77
MDA-6W020	B4MDR	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	MD - S1	8,86	8,79	8,80	8,82
MDA-6W002	A2MDR	Raziki Waldan, M.M	MD - S1	8,63	8,61	8,45	8,57
MDA-6W002	B2MDR	Raziki Waldan, M.M	MD - S1	8,88	8,80	8,79	8,82
MDA-6W012	A6MDR	Raziki Waldan, M.M	MD - S1	8,02	8,24	8,25	8,17
MDA-6W012	B6MDR	Raziki Waldan, M.M	MD - S1	8,50	8,54	8,48	8,51
MDA-6W032	A6MDR	Raziki Waldan, M.M	MD - S1	8,29	8,30	8,22	8,27
MDA-6W032	B6MDR	Raziki Waldan, M.M	MD - S1	8,74	8,55	8,59	8,63
MDA-6W001	A2MDR	Siti Hanifah, M.Pd	MD - S1	8,27	8,19	8,14	8,20

Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
MDA-6W001	B2MDR	Siti Hanifah, M.Pd	MD - S1	8,69	8,75	8,73	8,72
MDA-6W011	A6MDR	Siti Hanifah, M.Pd	MD - S1	8,29	8,19	8,19	8,22
MDA-6W011	B6MDR	Siti Hanifah, M.Pd	MD - S1	8,51	8,50	8,58	8,53
MDA-6W029	A4MDR	Siti Hanifah, M.Pd	MD - S1	8,90	8,84	8,87	8,87
MDA-6W029	B4MDR	Siti Hanifah, M.Pd	MD - S1	8,69	8,59	8,65	8,64
MKI-6W006	A2MDR	Wahyu Nugroho, MH	MD - S1	8,59	8,56	8,61	8,59
MKI-6W006	B2MDR	Wahyu Nugroho, MH	MD - S1	8,86	8,78	8,74	8,79
MDA-6W037	A4MDR	Zulkarnain, S.Si,M.Pd	MD - S1	9,00	8,99	8,95	8,98
MDA-6W037	B4MDR	Zulkarnain, S.Si,M.Pd	MD - S1	8,76	8,73	8,80	8,76

Paparan data yang telah disajikan pada tabel diatas masih berupa gambaran umum. Agar dapat memberikan gambaran secara rinci, sebaran data tersebut disederhanakan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 17

Rekapitulasi Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa

No	Program Studi	Perencanaan					Pelaksanaan					Evaluasi					Total
		SS	S	TS	STS	(Σ)	SS	S	TS	STS	(Σ)	SS	S	TS	STS	(Σ)	
1	Komunikasi dan Penyiaran Islam	2,7	96,72	0,54	0	99,96	1,62	98,38	0	0	100	0,54	98,42	1,08	0	100	99,667
2	Bimbingan dan Konseling Islam	0	100	0	0	100	0	99,46	0,54	0	100	0	99,46	0,54	0	100	100
3	Manajemen Dakwah	0,54	99,46	0	0	100	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	100
Jumlah		**1,08**	**98,73**	**0,18**	**0**	**99,99**	**0,54**	**99,28**	**0,18**	**0**	**100**	**0,18**	**99,29**	**0,54**	**0**	**100**	**99,889**

Monitoring dan evaluasi berdasarkan proses pembelajaran diperoleh hasil yang diuraikan berdasarkan aspek sebagai berikut:

1. Aspek **perencanaan** pembelajaran yang dilakukan dosen (4 item instrument), diperoleh hasil **Sangat Sesuai 1,08 %, Sesuai 98,73 %, Tidak Sesuai 0,18 %, Sangat Tidak Sesuai 0 %.**
2. Aspek **pelaksanaan** pembelajaran (14 item instrument), diperoleh hasil **Sangat Sesuai 0,54 %, Sesuai 99,28 %, Tidak Sesuai 0,18 %, Sangat Tidak Sesuai 0 %.**
3. Aspek **evaluasi** pembelajaran (11 item instrument), **diperoleh hasil Sangat Sesuai 0,18 %, Sesuai 99,29 %, Tidak Sesuai 0,54 %, Sangat Tidak Sesuai 0 %.**

Pada dasarnya kualitas pembelajaran dosen dimonitoring dan dievaluasi berdasarkan proses pembelajaran dan kompentensi yang masing-masing memiliki indikator dan kriteria. Aspek proses pembelajaran terdiri atas 3 unsur diantaranya perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang penyusunan instrumennya mengacu pada 4 kompetensi dosen yaitu pedagogik, profesional, kepribadian, sosial. Sehingga dalam merumuskan keluaran (hasil) ini juga menggunakan aspek tersebut dalam bentuk persentase (%). Secara spesifik hasil akhir evaluasi dosen oleh mahasiswa di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak sebagai berikut:

Tabel 18
Hasil Akhir EDOM

No.	Kategori	x̄ %
1	Sangat Sesuai	**0,6**
2	Sesuai	**99,1**
3	Tidak Sesuai	**0,3**
4	Sangat Tidak Sesuai	**0**
(Σ) x̄		**100**

Merujuk pada 29 item instrument penilaian pembelajaran dosen yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi selanjutnya dilakukan pengolahan data dan dianalisis dapat disimpulkan bahwa proses perkuliahan yang dilakukan oleh dosen pada semester Genap 2024/2025 menunjukkan hasil **Sangat Sesuai 0,6 %, Sesuai 99,1 %, Tidak Sesuai 0,3 %, Sangat Tidak Sesuai 0 %.**

Mahasiswa yang menilai “Sangat Sesuai” 0,6% disebabkan oleh beberapa faktor, misalnya mahasiswa merasa perkuliahan sudah baik namun belum luar biasa, atau cenderung memilih kategori tengah (Sesuai) dalam skala penilaian. Mahasiswa menyatakan bahwa proses perkuliahan “Sesuai” 99,1% menunjukkan bahwa hampir seluruh mahasiswa merasa bahwa pelaksanaan perkuliahan oleh dosen telah berjalan sesuai dengan ekspektasi, baik dari segi materi, metode pengajaran, maupun interaksi di kelas. Mahasiswa yang menyatakan “Tidak Sesuai” hanya mendapat 0,3%, namun tetap perlu ditelusuri (melalui komentar terbuka atau survei lanjutan) untuk memastikan tidak ada masalah spesifik yang terlewatkan. Selanjutnya “Sangat Tidak Sesuai” tidak mendapat penilaian sama sekali (0,0%) mencerminkan bahwa hanya sebagian kecil mahasiswa yang merasa ada ketidaksesuaian dalam proses pembelajaran, dan tidak ada yang menilai buruk secara ekstrem

Tabel 19
Rata-Rata Hasil Akhir EDOM Berdasarkan Prodi

No	Program Studi	Nilai x̄	Kriteria
1	Komunikasi dan Penyiaran Islam	8,42	Sesuai
2	Bimbingan dan Konseling Islam	8,34	Sesuai
3	Manajemen Dakwah	8,7	Sesuai
(Σ) x̄		**8,487**	Sesuai

Secara umum, evaluasi proses perkuliahan pada Semester Genap 2024/2025 menunjukkan hasil yang sangat baik. Nilai rata-rata semua program studi berada pada kisaran 8,34 hingga 8,70, yang seluruhnya memenuhi kategori "Sesuai". Ini menunjukkan bahwa proses perkuliahan telah dijalankan sesuai dengan standar dan ekspektasi mahasiswa di semua program studi yang dievaluasi. Semua program studi mendapatkan nilai evaluasi dalam kategori Sesuai, mencerminkan bahwa dosen telah menjalankan tugasnya dengan profesional dan efektif. Nilai yang relatif tinggi juga menunjukkan tingkat kepuasan mahasiswa yang kuat terhadap proses pembelajaran yang mereka terima.

E. Kesimpulan

Merujuk paparan data yang telah disajikan pada masing-masing bagian yang terdapat pada laporan ini, dapat disimpulkan beberapa hal:

1. Kelengkapan dan kesesuaian dokumen RPS, Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan terhadap dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada prodi KPI, BKI, dan MD dapat disimpulkan bahwa secara umum kualitas dan kelengkapan dokumen RPS telah **sesuai** dengan format standar yang ditetapkan oleh institusi dan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), baik dari aspek capaian pembelajaran (CPL), materi pokok, metode pembelajaran, strategi penilaian, maupun referensi yang digunakan.
2. **Jumlah Responden**, mahasiswa aktif di FDKI berjumlah 571. Mahasiswa yang masuk kategori sebagai responden 323, sedangkan yang mengisi kuesioner sebanyak **91,03 % (295)** dan **51,66 %** dari jumlah mahasiswa aktif di Fakultas. Angka ini menunjukkan partisipasi mahasiswa yang masuk dalam kategori memiliki antusiasme yang cukup tinggi dan benar-benar aktif mengisi survei dibandingkan periode sebelumnya yang berada di angka **69, 15 %** atau mengalami peningkatan sebesar **21, 88 %**.

3. **Tingkat Kehadiran Dosen**, secara keseluruhan 198 kelas mencapai 95,88% menunjukkan konsistensi dan tanggung jawab dosen dalam menjalankan kewajiban akademiknya. Secara umum **Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) berada di bawah rata-rata,** sehingga memerlukan perhatian lebih. Sementara itu, **Prodi Manajemen Dakwah (MD) menunjukkan kehadiran terbaik,** menjadi contoh positif bagi prodi lain. Selain itu terdapat beberapa catatan penting:
   a) **Prodi KPI**
      1) Terdapat 11 Kelas yang menjadi perlu menjadi atensi bersama yaitu:
         (a) Terdapat **3 kelas** pada mata kuliah **Metodelogi Penelitian (A4KPR, B4KPR, C4KPR)** berkisar **6,25% sampai 62,5%, menunjukkan kendala signifikan.**
         (b) Terdapat **3 kelas** pada mata kuliah **Sosiologi Komunikasi (A4KPR, B4KPR, C4KPR)** sangat rendah dengan realisasi antara **6,25% sampai 56,25%.**
         (c) Terdapat **5 kelas** menunjukkan **tidak ada realisasi perkuliahan sama sekali (0%)** yaitu pada mata kuliah **Strategi dan Taktik Public Relation (A4KPR), Manajemen Perusahaan Pers (A6KPR), Manajemen Siaran TV dan Radio (A6KPR), Feature and Naratif Reporting TV (A2KPR), Hukum Penyiaran (A2KPR)**
   b) **Prodi BKI,** Terdapat **1 Kelas** tingkat kehadiran **68,75%** pada mata kuliah **Sosiologi Dakwah (A4BKR)** merupakan kelas dengan persentase realisasi terendah, hanya 11 dari 16 pertemuan terlaksana.
   c) **Prodi MD,** Terdapat **1 Kelas** tingkat kehadiran **56,25%** pada mata kuliah **Fiqh Zakat (A4MDR)** dengan realisasi hanya 9 dari 16 pertemuan

Rendahnya tingkat kehadiran mengindikasikan potensi masalah sistemik, seperti dosen berhalangan mengajar, kelas tidak berjalan sama sekali atau kurangnya monitoring dan pelaporan. **Secara umum Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) berada di bawah rata-rata**, sehingga memerlukan perhatian lebih. Sementara itu, **Prodi Manajemen Dakwah (MD) menunjukkan kehadiran terbaik**, menjadi contoh positif bagi prodi lain.

4. **Proses pembelajaran**

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa proses perkuliahan oleh dosen pada Semester Genap 2024/2025 berjalan sangat baik. Hampir semua mahasiswa menyatakan bahwa pelaksanaan perkuliahan Sesuai dengan harapan mereka. Tidak adanya penilaian **"Sangat Tidak Sesuai" (0 %)** dan tingginya angka pada kategori **"Sesuai" (99,1 %)** menjadi indikator kuat atas konsistensi dan profesionalitas dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran.

a) **Prodi KPI,** Terdapat **2 Dosen** memperoleh nilai rata-rata “Sangat Sesuai” pada mata kuliah **Kewarganegaraan (B2KPR)** dan **Akhlaq Tasawuf (B2KPR)**. Namun Terdapat **1 Dosen** memperoleh nilai rata-rata “Tidak Sesuai” pada mata kuliah **Statistika Penelitian (B6KPR).**

b) **Prodi BKI,** Terdapat **1 Dosen** memperoleh nilai rata-rata “Tidak Sesuai” pada mata kuliah **Bimbingan Karya Tulis Ilmiah (A2BKR).**

c) **Prodi MD,** Terdapat **1 Dosen** memperoleh nilai rata-rata “Sangat Sesuai” dalam perencanaan pada mata kuliah **Statistika Penelitian (A4MDR).**

F. Saran

Beberapa mahasiswa menyampaikan kurangnya transparansi dalam penilaian serta memberikan umpan balik terhadap tugas atau ujian agar mahasiswa tahu area yang perlu ditingkatkan

Terkait kehadiran beberapa hal yang perlu dilakukan. **Pertama**, perlu klarifikasi ke dosen dan ketua prodi apakah perkuliahan memang tidak dilaksanakan atau belum dilaporkan. **Kedua**, tindak lanjut terhadap 5 kelas dengan 0 pertemuan sangat mendesak. **Ketiga**, koordinasi lebih erat antara dosen, prodi, dan mahasiswa untuk menghindari kelas yang tidak berjalan tanpa informasi.

G. Rekomendasi/ Tindak Lanjut

Sebagai bagian dari siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan), hasil EDOM ini akan:

1. Disampaikan secara personal kepada masing-masing dosen untuk bahan refleksi dan perbaikan.
2. Dijadikan dasar oleh Gugus Kendali Mutu dan Pimpinan Fakultas dalam menyusun program peningkatan kapasitas dosen.
3. Digunakan sebagai salah satu indikator dalam proses penilaian kinerja dosen.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi pembelajaran di lingkungan FDKI IAIN Pontianak ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari terdapat kekurangan dan kekeliruan, maka dengan penuh tanggung jawab akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. Kami menyadari kemungkinan terdapat kekurangan dan kekeliruan dari laporan ini, baik sengaja maupun tidak. Karena itu, dengan penuh tanggung jawab kami bersedia memperbaiki dan meninjau ulang laporan ini.

Akhir kata terimakasih yang sedalam-dalamnya kami ucapkan kepada mahasiswa atas kerjasama dalam mengisi instrumen tersebut. Melalui proses evaluasi yang telah dilakukan sdiharapkan siklus penjaminan mutu pembelajaran ini dapat terbangun dengan baik menjadi sebuah budaya yang rutin dilakukan di lingkungan FDKI IAIN Pontianak kedepan.

LAMPIRAN

INFOGRAFIS

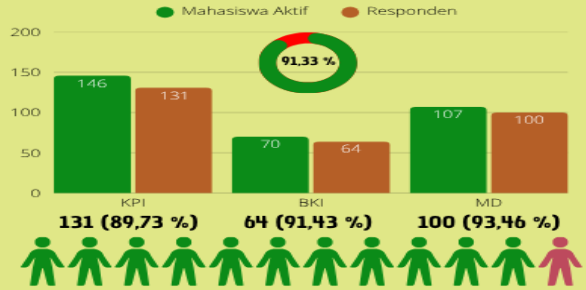
MONITORING & EVALUASI FDKI

Semester Genap 2024/2025

TIM Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

RESPONDEN

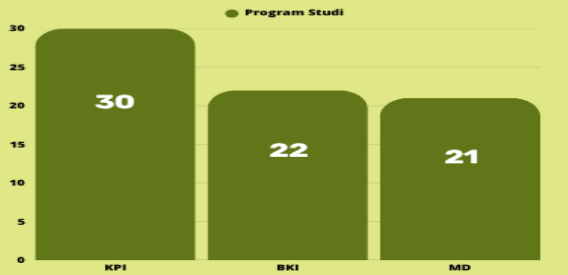
Secara Akumulatif, Mahasiswa aktif Semester Genap 2024/2025 pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam berjumlah 571, yang masuk kriteria (mahasiswa aktif semester 2-6) berjumlah 323 dan yang berperan aktif sebagai responden 295 (91,33%) dengan sebaran berdasarkan Program Studi Sebagai berikut:



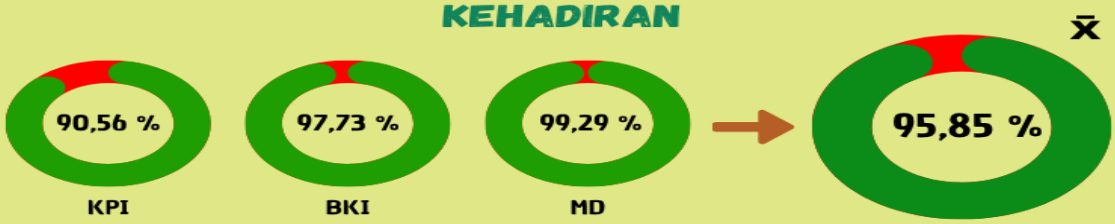
131 (89,73 %) 64 (91,43 %) 100 (93,46 %)

DOSEN PRODI

Dosen yang terlibat dalam proses pembelajaran pada Semester Genap 2024/2025 di lingkungan FDKI berjumlah 73 dengan sebaran berdasarkan Program Studi Sebagai berikut:



KEHADIRAN



PEMBELAJARAN

PERENCANAAN

1,08 % Sangat Sesuai
98,73 % Sesuai
0,18 % Tidak Sesuai
0 % Sangat Tidak Sesuai

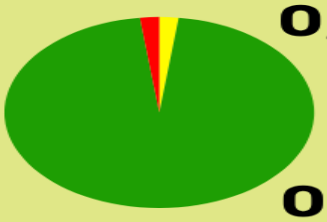
PELAKSANAAN

0,54 % Sangat Sesuai
99,28 % Sesuai
0,18 % Tidak Sesuai
0 % Sangat Tidak Sesuai

EVALUASI

0,18 % Sangat Sesuai
99,29 % Sesuai
0,54 % Tidak Sesuai
0 % Sangat Tidak Sesuai

HASIL MONITORING



0,6 % Sangat Sesuai
99,1 % Sesuai
0,3% Tidak Sesuai
0 % Sangat Tidak Sesuai

Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa pada Proses Pembelajaran di Lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Semester Genap

0,6% Sangat Sesuai, **99,1%** Sesuai, **0,3%** Tidak Sesuai, **0%** Sangat Tidak Sesuai

LAMPIRAN INSTRUMEN KUISIONER

Lampiran 1: Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

Responden yang dibanggakan,

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi Saudara/i terhadap persiapan pembelajaran, proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan soleh dosen IAIN Pontianak. Untuk itu, kami mohon kesediaan Saudara/i untuk memberikan tanggapan/penilaian persepsional terhadap persiapan pembelajaran, proses belajar dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen anda dengan mencontreng/checklist (√) pada opsi kesesuaian mutu yang telah disediakan. Mengingat pentingnya hasil penilaian persepsional ini bagi perbaikan layanan pembelajaran dosen di lingkungan IAIN Pontianak, maka setiap mahasiswa **WAJIB** menilai seluruh dosen yang mengajar di semester **Genap** yang lalu. Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Tim PPM FDKI IAIN Pontianak

Identitas dan Petunjuk

A. Identitas dan Data Dosen yang Dinilai

Bagian ini berisikan nama Dosen, Mata Kuliah yang diampu, Fakultas dan Program Studi

1. **Identitas Dosen**
   (*Nama Dosen*) …….
2. **Nama Mata Kuliah yang diampu oleh Dosen yang dinilai**
   (Mata Kuliah) …….
3. **Unit Pengelola Program Studi (UPPS)**
   a. **Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)**
      - Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
      - Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
      - Manajemen Dakwah (MD)

B. Petunjuk Pengisian:

Kriteria untuk setiap pilihan yang saudara/i nilai adalah:

STS : Sangat Tidak Sesuai (**Rentang 1-3**)
TS : Tidak Sesuai (**Rentang 4-6**)
S : Sesuai (**Rentang 7-8**)
SS : Sangat Sesuai (**Rentang 9-10**)

Kecuali pernyataan Q 30, anda diminta memberikan saran atau masukan terkait perkuliahan yang dilakukan oleh dosen dalam bentuk deskriptif singkat.

Instrumen Evaluasi dan Monitoring Pembelajaran Dosen oleh Mahasiswa

Item		Pernyataan	Sangat Tidak Sesuai			Tidak Sesuai			Sesuai		Sangat Sesuai	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PERENCANAAN PEMBELAJARAN (4) Perencanaan pembelajaran adalah suatu kegiatan merumuskan tujuan apa yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran, cara apa yang akan dipakai untuk menilai pencapaian tujuan tersebut, materi dan bahan apa yang akan disampaikan, bagaimana cara menyampaikannya, serta alat atau media apa yang akan diperlukan.												
Q	1	Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan										
Q	2	Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester										
Q	3	Dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dosen yang bersangkutan telah memuat komponen Nama Jurusan, Nama matakuliah, kode mata kuliah, Semester dan SKS, Nama dosen										
Q	4	Pengampu, Bahan kajian, Learning outcome, Kemampuan akhir, Metode pembelajara, Waktu yang disediakan, tugas yang harus dikerjakan, Kriteria, indikator, dan bobot penilaian dan Daftar referensi										

Item		Pernyataan	Sangat Tidak Sesuai			Tidak Sesuai			Sesuai		Sangat Sesuai	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (14) Pelaksanaan pembelajaran merupakan kegiatan proses belajar-mengajar sebagai unsur inti dari aktivitas pembelajaran yang dalam pelaksanaannya disesuaikan dengan rambu-rambu yang telah di susun dalam perencanaan sebelumnya.												
Q	5	Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat										
Q	6	Dosen mengisi absen kehadiran mahasiswa pada setiap pertemuan										
Q	7	Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa di kelas										
Q	8	Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.										
Q	9	Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi)										
Q	10	Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran										
Q	11	Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan										
Q	12	Proses pembelajaran sejalan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya										
Q	13	Pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan kasus nyata										
Q	14	Dosen mementingkan pemahaman/penghayatan materi kepada mahasiswa dalam rentang waktu optimal selama proses pembelajaran										
Q	15	Proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan										
Q	16	Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan										
Q	17	Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok										
Q	18	Dosen konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali diluar MID dan UAS sesuai dengan RPS										
EVALUASI PEMBELAJARAN (12) Evaluasi pembelajaran adalah metode penetapan nilai pada pembelajaran berlandaskan parameter yang telah ditetapkan sebelumnya dengan cara penilaian dan pengukuran pada sebuah aktivitas pembelajaran.												

Item		Pernyataan	Sangat Tidak Sesuai			Tidak Sesuai			Sesuai		Sangat Sesuai	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q	19	Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat										
Q	20	Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung										
Q	21	Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas										
Q	22	Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa										
Q	23	Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan										
Q	24	Hasil akhir penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan										
Q	25	Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa										
Q	26	Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan										
Q	27	Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan										
Q	28	Pengumuman/Pelaporan nilai mahasiwa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan										
Q	29	Nilai mahasiswa diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran selesai dilaksanakan (pada akhir semester)										
Q	30	Berikan tanggapan dalam bentuk saran maupun masukan terkait pembelajaran yang dilaksananankan oleh dosen baik pada bagian perencanaan, pelaksanaan maupun evaluasi.....										

NB: Item pernyataan **Q 30** bersifat kualitatif dengan point-point pernyataan yang bebas dari responden.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
SEMESTER GENAP 2024-2025

Pusat Penjamin Mutu
Fakultas Ushuluddin dan Adab
Institut Agama Islam Negeri Pontianak

HTTPS://FUSHA.IAINPTK.AC.ID/ FUSHA.IAINPONTIANAK FUSHA.IAINPONTIANAK

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN 2024/2025

UNIT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
2025

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Disahkan di Pontianak,
Tanggal 19 Agustus 2025

Disusun Oleh

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu
Fakultas Ushuluddin dan Adab

Abdullah Syifa, M.Pd
NIP. 198906212018011001

Disahkan Oleh

Dekan
Fakultas Ushuluddin dan Adab

Prof. Dr. Sahri, M.A
NIP. 197105241998031001

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
IAIN Pontianak

Prof. Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd.
NIP. 197309052000031003

TIM PENYUSUN LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

No	Jabatan	Nama Lengkap
1.	Koordinator Pusat Penjaminan Mutu	Abdullah Syifa, M.Pd
2.	Ketua Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir	Hepni Putra, Lc., MA
3.	Ketua Program Studi Studi Agama Agama	Dr Amalia Irfani, M.Sos
4.	Ketua Program Studi Psikologi Islam	Dr H. Fitri Sukmaati, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas nikmat sehat dan kesempatan yang diberikan sehingga kami bisa menyelesaikan laporan ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju zaman yang penuh peradaban. Dalam rangka menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran di Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Pontianak, dengan ini kami sajikan laporan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran.

Laporan ini memberikan ringkasan dari kegiatan monitoring yang difokuskan pada tiga komponen penting, yaitu Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi sejak bulan Febuari-Juli. Laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas dan komprehensif tentang kegiatan monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan.

Kami percaya bahwa laporan ini akan menjadi landasan penting dalam upaya kami untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran di Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Pontianak. Kami berharap bahwa hasil evaluasi dan rekomendasi yang disajikan dalam laporan ini akan memberikan manfaat dan menjadi landasan bagi perbaikan yang berkelanjutan dalam pembelajaran di fakultas. Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam kegiatan ini, termasuk staf akademik, dosen, dan mahasiswa yang telah berpartisipasi dalam survei kepuasan. Semangat kolaboratif ini adalah kunci keberhasilan kami dalam menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu
Fakultas Ushuluddin dan Adab

Abdullah Syifa, M.Pd

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN 2
TIM PENYUSUN LAPORAN 3
KATA PENGANTAR 4
DAFTAR ISI 5
A. Latar Belakang 6
B. Tujuan Monev 6
C. Ruang Lingkup 8
D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran 9
1. Perencanaan 9
a. RPS 9
b. Kontrak Kuliah 9
2. Pelaksanaan 10
a. Jumlah Pertemuan 10
b. Soal UAS 11
3. Evaluasi 11
a. Hasil EDOM 11
b. IPK Lulusan 12
E. Kesimpulan 13
F. Rekomendasi 14
LAMPIRAN 15

A. Latar Belakang

Urgensi penjaminan mutu di tingkat fakultas terletak pada perannya sebagai fondasi utama dalam memastikan tercapainya standar akademik, tata kelola, serta layanan pendidikan yang bermutu dan berdaya saing. Penjaminan mutu bukan hanya menjadi instrumen evaluasi, tetapi juga mekanisme pengendali dan pengembang yang menjamin setiap proses - mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Dengan adanya sistem penjaminan mutu yang kuat, fakultas dapat memastikan lulusan memiliki kompetensi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja, meningkatkan kepercayaan publik, serta memperkuat posisi institusi dalam persaingan global. Selain itu, penjaminan mutu menjadi jaminan keberlanjutan dan akuntabilitas, sehingga fakultas mampu beradaptasi terhadap perubahan regulasi, tuntutan zaman, dan perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi.

Urgensi monitoring dan evaluasi pembelajaran pada tingkat fakultas terletak pada perannya dalam menjaga konsistensi, kualitas, serta relevansi proses pendidikan dengan standar akademik dan kebutuhan pemangku kepentingan. Fakultas Ushuluddin dan Adab sebagai unit pengelola pendidikan tinggi harus memastikan bahwa seluruh program studi, dosen, dan mahasiswa menjalankan pembelajaran sesuai dengan kurikulum, visi, dan misi institusi. Melalui monitoring, fakultas dapat mengawasi keterlaksanaan pembelajaran, ketersediaan sumber daya, serta efektivitas metode pengajaran yang digunakan. Sedangkan evaluasi menjadi instrumen penting untuk menilai capaian pembelajaran, kesesuaian materi dengan kebutuhan pasar kerja, serta tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses akademik. Hasil dari monitoring dan evaluasi tidak hanya menjadi bahan perbaikan berkelanjutan dalam sistem pembelajaran, tetapi juga sebagai dasar akuntabilitas fakultas kepada universitas, pemerintah, maupun masyarakat. Dengan demikian, monitoring dan evaluasi pembelajaran di fakultas merupakan langkah strategis untuk menjamin mutu lulusan, meningkatkan daya saing institusi, serta memastikan adaptabilitas terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan tantangan global.

B. Tujuan Monev

Monitoring dan evaluasi pembelajaran merupakan instrumen penting dalam memastikan kualitas proses pendidikan di tingkat fakultas maupun program

studi. Melalui kegiatan ini, fakultas dapat menilai sejauh mana pembelajaran telah berjalan sesuai dengan standar, kurikulum, serta capaian pembelajaran yang ditargetkan. Selain itu, hasil monev juga menjadi dasar untuk melakukan perbaikan berkelanjutan, meningkatkan mutu akademik, serta menjamin relevansi pendidikan dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja. Berikut merupakan beberapa tujuannya:

1. Menjamin keterlaksanaan standar pembelajaran sesuai dengan kurikulum, Rencana Pembelajaran Semester (RPS), serta standar nasional pendidikan tinggi.
2. Memonitor kinerja dosen dalam perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran agar sesuai dengan standar mutu dan indikator akreditasi.
3. Menilai ketercapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL) pada akhir semester sebagai bukti kesesuaian dengan kriteria akreditasi program studi.
4. Mengevaluasi efektivitas metode, strategi, dan media pembelajaran untuk mendukung peningkatan mutu akademik yang menjadi tuntutan akreditasi.
5. Mendokumentasikan bukti kegiatan pembelajaran yang relevan dengan instrumen akreditasi, seperti presensi, penilaian, umpan balik mahasiswa, dan publikasi hasil evaluasi.
6. Mengidentifikasi kendala dan kelemahan pembelajaran sebagai bahan tindak lanjut perbaikan berkelanjutan yang menjadi syarat utama akreditasi.
7. Meningkatkan akuntabilitas fakultas dan program studi melalui pelaporan hasil monev pembelajaran yang dapat dipertanggungjawabkan kepada lembaga akreditasi dan pemangku kepentingan.
8. Mendukung budaya mutu akademik dengan menjadikan hasil monev sebagai dasar penyusunan strategi peningkatan kualitas pembelajaran dan pencapaian standar akreditasi unggul.

C. Ruang Lingkup

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen di Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Pontianak dilakukan oleh Pusat Audit dan Pengendalian Mutu melalui Pusat Penjaminan Mutu yang ada di tingkat Fakultas pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Pontianak.

Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran. Sasaran kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Pontianak ini meliputi pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, yang bisa dilihat sejak tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen aktif, baik yang berstatus ASN maupun yang non ASN, dosen tetap maupun tidak tetap yang mengajar di semua Prodi yang ada pada lingkungan Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Pontianak.

Monev Pembelajaran dosen tahun 2024/2025 ini dilakukan pada Mahasiswa Semester Genap (2,4,dan 6). Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan Pendidikan.

D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. Perencanaan

a. RPS

Berikut disajikan Tabel 1 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan RPS di masing-masing prodi. Hasil validasi RPS dapat dilihat pada Lampiran 2. Laporan PerProdi.

Tabel 1. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan RPS

Program Studi	RPS Terkumpul (100%)
Ilmu Alquran dan Tafsir	100
Studi Agama Agama	100
Psikologi Islam	100

Berdasarkan data yang ditampilkan, seluruh program studi yang ada pada tabel 1 telah mencapai capaian pengumpulan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sebesar 100%. Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir, Program Studi Studi Agama-Agama, serta Program Studi Psikologi Islam semuanya menunjukkan komitmen penuh dalam melaksanakan kewajiban akademik dengan menyelesaikan pengumpulan RPS tepat waktu dan lengkap. Hal ini mencerminkan tingkat kepatuhan yang sangat baik terhadap standar penjaminan mutu akademik serta kesiapan program studi dalam melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

b. Kontrak Kuliah

Berikut disajikan Tabel 2 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan Kontrak Kuliah di masing-masing prodi.

Tabel 2. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan kontrak kuliah

Program Studi	RPS Terkumpul (100%)
Ilmu Alquran dan Tafsir	99,61%
Studi Agama Agama	99,12%
Psikologi Islam	99,75%

Berdasarkan data yang ditampilkan, tingkat pengumpulan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada tiga program studi

menunjukkan capaian yang sangat tinggi, meskipun belum mencapai angka sempurna 100%. Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir telah berhasil mengumpulkan RPS sebesar 99,61%, Program Studi Studi Agama-Agama mencapai 99,12%, dan Program Studi Psikologi Islam tercatat sebesar 99,75%. Secara keseluruhan, capaian ini mencerminkan komitmen yang kuat dari setiap program studi dalam memenuhi kewajiban administrasi akademik, dengan hanya terdapat selisih yang sangat kecil dari target maksimal 100%.

2. Pelaksanaan

a. Jumlah Pertemuan

Berikut disajikan Tabel 3 rekapitulasi persentase dosen yang melakukan pertemuan perkuliahan sesuai ketentuan yakni 14-16 pertemuan di masing-masing prodi. Data diperoleh berdasarkan jumlah pertemuan yang diinput dosen pada E-Learning IAIN Pontianak.

Tabel 3. Rekap perkuliahan dosen

Program Studi	Jumlah pertemuan 14-16 (100%)
Ilmu Alquran dan Tafsir	98,44%
Studi Agama Agama	98,12%
Psikologi Islam	98,34%

Tabel 3 menjelaskan tentang tingkat keterlaksanaan jumlah pertemuan ke-14 hingga ke-16 pada tiga program studi menunjukkan capaian yang sangat baik meskipun belum mencapai 100%. Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir mencatat persentase keterlaksanaan sebesar 98,44%, Program Studi Studi Agama-Agama sebesar 98,12%, dan Program Studi Psikologi Islam mencapai 98,34. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum ketiga program studi telah berhasil melaksanakan pertemuan perkuliahan sesuai rencana dengan tingkat konsistensi yang tinggi, serta hanya terdapat selisih kecil dari target capaian maksimal.

b. Soal UAS

Berikut disajikan Tabel 4 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan Soal di masing-masing prodi. Hasil validasi dan ragam bentuk UAS dapat dilihat pada Lampiran 2. Laporan PerProdi.

Tabel 4. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan Soal UAS

Program Studi	RPS Terkumpul (100%)
Ilmu Alquran dan Tafsir	100%
Studi Agama Agama	100%
Psikologi Islam	100%

Berdasarkan data yang tersaji, seluruh program studi yang tercantum telah berhasil mengumpulkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) secara penuh dengan capaian 100%. Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir, Program Studi Studi Agama-Agama, serta Program Studi Psikologi Islam semuanya menunjukkan kepatuhan dan komitmen tinggi dalam memenuhi kewajiban administrasi akademik. Capaian 100% ini mencerminkan keseriusan program studi dalam menyiapkan perangkat pembelajaran secara optimal serta menjadi indikator positif terhadap kesiapan pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan standar mutu yang ditetapkan.

3. Evaluasi

a. Hasil EDOM

Berikut disajikan Tabel 5 hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) ini menyajikan nilai tertinggi, nilai terendah, dan nilai rata-rata yang diberikan mahasiswa untuk dosen di berbagai program studi. Data diperoleh berdasarkan rekap dari Sistem Informasi Akademik (SISKA) IAIN Pontianak. Data lengkap dapat dilihat pada lampiran 3. Rekapitulasi hasil EDOM.

Tabel 5. Hasil EDOM

Program Studi	Nilai Tertinggi	Nilai Terendah
Ilmu Alquran dan Tafsir	8,95	7,44
Studi Agama Agama	8,99	7,64
Psikologi Islam	8,96	7,40

Rata-rata	**8,96**	**7,49**

Berdasarkan data pada tabel, nilai tertinggi yang diperoleh mahasiswa di tiga program studi menunjukkan capaian yang cukup baik dengan rata-rata sebesar 8,96. Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir mencatat nilai tertinggi 8,95 dan nilai terendah 7,44, Program Studi Studi Agama-Agama mencapai nilai tertinggi 8,99 dengan nilai terendah 7,64, sedangkan Program Studi Psikologi Islam memperoleh nilai tertinggi 8,96 dan nilai terendah 7,40. Jika dirata-ratakan, nilai tertinggi mahasiswa berada pada angka 8,96, sedangkan nilai terendah rata-rata sebesar 7,49. Hal ini menunjukkan bahwa capaian akademik mahasiswa di ketiga program studi berada pada kategori baik dengan perbedaan nilai antar mahasiswa yang relatif tidak terlalu jauh.

b. IPK Lulusan

Berikut disajikan Tabel 6 mengenai perolehan IPK lulusan periode semester Genap 2024/2025 yang meliputi nilai tertinggi, nilai terendah, dan nilai rata-rata di berbagai program studi. Data diperloleh berdasarkan SK yudisium bulan Maret-Juli 2025 (SK dapat dilihat pada Lampiran 3).

Tabel 6. IPK Lulusan

Program Studi	IPK Tertinggi	IPK Terendah
Ilmu Alquran dan Tafsir	3,97	3,42
Studi Agama Agama	3,96	3,34
Psikologi Islam	3,93	3,21
Rata-rata	**3,95**	**3,32**

Berdasarkan data pada tabel, capaian Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa di tiga program studi menunjukkan hasil yang cukup tinggi. Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir mencatat IPK tertinggi sebesar 3,97 dan terendah 3,42, Program Studi Studi Agama-Agama memiliki IPK tertinggi 3,96 dengan terendah 3,34, sedangkan Program Studi Psikologi Islam mencapai IPK tertinggi 3,93 dan terendah 3,21. Secara rata-rata, IPK tertinggi mahasiswa berada pada angka 3,95, sementara rata-rata IPK terendah sebesar 3,32. Data ini menggambarkan

bahwa secara umum prestasi akademik mahasiswa di ketiga program studi berada pada kategori sangat baik, dengan rentang nilai yang relatif stabil di atas 3,00.

E. Kesimpulan

Seluruh program studi di Fakultas Ushuluddin dan Adab telah mencapai capaian pengumpulan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sebesar 100%. Hal ini mencerminkan tingkat kepatuhan yang sangat baik terhadap standar penjaminan mutu akademik serta kesiapan program studi dalam melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Tingkat pengumpulan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada tiga program studi di Fakultas Ushuluddin dan Adab menunjukkan capaian yang sangat tinggi, meskipun belum mencapai angka sempurna 100%. Secara keseluruhan, capaian ini mencerminkan komitmen yang kuat dari setiap program studi dalam memenuhi kewajiban administrasi akademik, dengan hanya terdapat selisih yang sangat kecil dari target maksimal 100%.

Tingkat keterlaksanaan jumlah pertemuan ke-14 hingga ke-16 pada tiga program studi di Fakultas Ushuluddin dan Adab menunjukkan capaian yang sangat baik meskipun belum mencapai 100%. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum ketiga program studi telah berhasil melaksanakan pertemuan perkuliahan sesuai rencana dengan tingkat konsistensi yang tinggi, serta hanya terdapat selisih kecil dari target capaian maksimal.

Seluruh program studi yang tercantum telah berhasil mengumpulkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) secara penuh dengan capaian 100%. Capaian 100% ini mencerminkan keseriusan program studi dalam menyiapkan perangkat pembelajaran secara optimal serta menjadi indikator positif terhadap kesiapan pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan standar mutu yang ditetapkan.

Nilai tertinggi yang diperoleh mahasiswa di tiga program studi menunjukkan capaian yang cukup baik dengan rata-rata sebesar 8,96. Hal ini menunjukkan bahwa capaian akademik mahasiswa di ketiga program studi berada pada kategori baik dengan perbedaan nilai antar mahasiswa yang relatif tidak terlalu jauh.

Capaian Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa di tiga program studi menunjukkan hasil yang cukup tinggi. Data ini menggambarkan bahwa secara umum prestasi akademik mahasiswa di ketiga program studi berada pada kategori sangat baik, dengan rentang nilai yang relatif stabil di atas 3,00.

F. Rekomendasi

Dari hasil monev pembelajaran yang telah dilakukan maka ada beberapa rekomendasi yang perlu diperhatikan, diantaranya:

1. Konsistensi Pengumpulan RPS
    a. Mempertahankan capaian pengumpulan RPS 100% di seluruh program studi.
    b. Membuat sistem pengingat dan evaluasi internal secara berkala agar capaian tetap stabil.
2. Optimalisasi Keterlaksanaan Pertemuan Perkuliahan
    a. Mendorong program studi untuk mencapai 100% keterlaksanaan pertemuan minimal 16 kali sesuai standar akademik.
    b. Menyusun strategi antisipasi terhadap kendala (misalnya jadwal, dosen berhalangan, atau faktor eksternal) agar pertemuan tidak tertunda.
3. Penjaminan Mutu dan Tindak Lanjut
    a. Menyusun laporan monev secara berkala sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu internal fakultas.
    b. Menggunakan hasil monev sebagai dasar penyusunan kebijakan akademik berikutnya.

LAMPIRAN

https://drive.google.com/drive/folders/17xHR1xCj4BW4eVSJxWeOFMe3ibsVcUiC?usp=sharing

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN 2024/2025

UNIT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS SYARIAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
2025

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025
FAKULTAS SYARIAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Disahkan di Pontianak,

Tanggal 19 Agustus 2025

Disusun Oleh,

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu
Fakultas Syariah

Anggita Anggriana.,SH.,MH
NIP. 199003152019032014

Disahkan Oleh,

Dekan
Fakultas Syariah

Dr. Firdaus Achmad M.Hum
NIP. 196709301993031007

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
IAIN Pontianak

Prof. Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd.
NIP. 197309052000031003

TIM PENYUSUN LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025
FAKULTAS SYARIAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

No	Jabatan	Nama Lengkap
1	Koordinator Pusat Penjaminan Mutu	Anggita Anggriana.,SH.,MH
2	GKM Prodi Hukum Ekonomi Syariah (HES)	Tina Zulfa Suyani M.Pd.I
3	GKM Prodi Hukum Keluarga Islam (HKI)	Dwita Wahyuni M.Pd.
4	GKM Prodi Hukum Tatanegara (HTN)	Ishar Pulungan SH, M.H.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas nikmat sehat dan kesempatan yang diberikan sehingga kami bisa menyelesaikan laporan ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju zaman yang penuh peradaban.

Dalam rangka menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran di Fakultas Syariah IAIN Pontianak, dengan ini kami sajikan laporan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran. Laporan ini memberikan ringkasan dari kegiatan monitoring yang difokuskan pada tiga komponen penting, yaitu Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi sejak bulan Febuari-Juli.

Laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas dan komprehensif tentang kegiatan monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan. Kami percaya bahwa laporan ini akan menjadi landasan penting dalam upaya kami untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran di Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Kami berharap bahwa hasil evaluasi dan rekomendasi yang disajikan dalam laporan ini akan memberikan manfaat dan menjadi landasan bagi perbaikan yang berkelanjutan dalam pembelajaran di fakultas. Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam kegiatan ini, termasuk staf akademik, dosen, dan mahasiswa yang telah berpartisipasi dalam survei kepuasan. Semangat kolaboratif ini adalah kunci keberhasilan kami dalam menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu
Fakultas Syariah

Anggita Anggriana.,SH.,MH

DAFTAR ISI

Cover ……ii
Lembar Pengesahan ……..iii
Tim Penyusun ……..iv
Kata Pengantar ……v
Daftar Isi ……vi
A. Latar Belakang ……..1
B. Tujuan Monev ……2
C. Ruang Lingkup Monev ……3
D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ……..4
1. Perencanaan ……4
a. RPS ……4
b. Kontrak Kuliah ……..4
2. Pelaksanaan ……..5
a. Jumlah Perkuliahan ……...5
b. Soal UAS ……..5
3. Evaluasi ……..5
Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) ……..5
IPK Lulusan……..6
E. Kesimpulan ……6
F. Rekomendasi ……..7
Lampiran ……8

A. Latar Belakang

Penjaminan mutu dalam pendidikan adalah tugas yang tidak hanya dilakukan dalam satu waktu, melainkan sebagai proses berkelanjutan yang harus terus-menerus dilakukan. Proses monitoring dan evaluasi perlu diterapkan secara kontinu, dengan fokus pada fungsi pengawasan, pemantauan, dan pengendalian mutu pendidikan. Pentingnya proses ini bukan semata untuk menemukan kesalahan, melainkan untuk memastikan bahwa standar mutu terpenuhi dan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan.

Pembelajaran adalah bagian dari proses Pendidikan yang mencakup proses interaksi antara mahasiswa, dosen, dan sumber belajar dalam suatu lingkungan belajar. Kegiatan pembelajaran ini sangat penting dalam rangka mencapai kompetensi mahasiswa sehingga menjadi lulusan yang sesuai dengan harapan. Untuk menjamin agar pembelajaran yang dilaksanakan berlangsung dengan baik maka dilakuakn monitoring dan evaluasi pembelajaran.

Monitoring dan evaluasi pembelajaran merupakan serangkaian kegiatan pengawasan yang melibatkan pengumpulan, analisis, pencatatan, pelaporan, dan penggunaan informasi manajemen terkait pelaksanaan dan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen. Kegiatan ini fokus pada evaluasi sejauh mana tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan tercapai. Proses monitoring mencakup penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan mengidentifikasi langkah-langkah perbaikan yang diperlukan untuk mengatasi kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran. Tujuannya bukan hanya untuk mengidentifikasi masalah, tetapi juga untuk memastikan bahwa perbaikan terus-menerus dilakukan guna meningkatkan kualitas pembelajaran.

Proses monitoring dan evaluasi pembelajaran di FASYA dilakukan melalui Pusat Penjaminan Mutu (PPM) dan Gugus Kendali Mutu (GKM) yang bekerja secara independen. Kegiatan monitoring bertujuan untuk memastikan pencapaian hasil yang sesuai dengan standar, peraturan, pedoman, dan program yang ditetapkan untuk mengembangkan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegrasi dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan analisis. Hal ini melibatkan penyusunan rencana dan tujuan yang spesifik, desain instrumen yang tepat, observasi langsung di lapangan, serta analisis dan evaluasi hasil yang diperoleh. Dengan demikian,

diharapkan hasil monitoring dapat memberikan gambaran tentang kinerja unit kerja dan kualitas operasional yang dihasilkan.

Kegiatan monitoring juga bertujuan untuk mengevaluasi apakah indikator keberhasilan yang terdapat dalam standar, peraturan, pedoman, dan program yang harus dilaksanakan oleh unit kerja (dalam hal ini, para dosen di semua program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (outcome) dan sesuai dengan yang telah ditetapkan sebelumnya. Monitoring merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaran pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan. Dalam hal monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang akan dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

B. Tujuan Monev

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, memberikan umpan balik yang berguna bagi pengambilan keputusan, serta mendorong perbaikan dan inovasi dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Secara khusus, monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan sebagai berikut:

1. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.
2. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk evaluasi.
3. Memberi kesempatan kepada dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.

4. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen-dosennya.
5. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
6. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran.
7. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan melalui SPMI.
8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran.
9. Menyediakan basis data proses penjaminan mutu internal dalam sistem PPEPP di perguruan tinggi, yang selanjutnya menjadi bahan isian Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) dan Akreditasi Program Studi (APS) di lingkungan IAIN Pontianak.

C. Ruang Lingkup Monev

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen di Fakultas Syariah IAIN Pontianak dilakukan oleh Pusat Audit dan Pengendalian Mutu melalui Pusat Penjaminan Mutu yang ada di tingkat Fakultas pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam

perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran.

Sasaran kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak ini meliputi pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, yang bisa dilihat sejak tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen aktif, baik yang berstatus ASN maupun yang non ASN, dosen tetap maupun tidak tetap yang mengajar di semua Prodi yang ada pada lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Monev Pembelajaran dosen tahun 2024/2025 ini dilakukan pada Mahasiswa Semester Genap (2,4,dan 6).

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan Pendidikan.

D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. Perencanaan

a. RPS

Berikut disajikan Tabel 1 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan RPS di masing-masing prodi. Hasil validasi RPS dapat dilihat pada Lampiran 2. Laporan PerProdi.

Tabel 1. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan RPS

Program Studi	HES	HKI	HTN
RPS Terkumpul (%)	100	100	100

b. Kontrak Kuliah

Berikut disajikan Tabel 2 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan Kontrak Kuliah di masing-masing prodi.

Tabel 2. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan kontrak Kuliah

Program Studi	HES	HKI	HTN
Kontrak Kuliah (%)	100	100	100

2. Pelaksanaan

a. Jumlah Pertemuan

Berikut disajikan Tabel 3 rekapitulasi persentase dosen yang melakukan pertemuan perkuliahan sesuai ketentuan yakni 14-16 pertemuan di masing-masing prodi. Data diperoleh berdasarkan jumlah pertemuan yang diinput dosen pada E-Learning IAIN Pontianak

Tabel 3. Rekap perkuliahan dosen

Program Studi	HES	HKI	HTN
Dosen yang melaksanakan perkuliahan 14-16 kali (%)	100	98,4	100

b. Soal UAS

Berikut disajikan Tabel 4 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan Soal di masing-masing prodi. Hasil validasi dan ragam bentuk UAS dapat dilihat pada Lampiran 2. Laporan PerProdi.

Tabel 4. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan Soal UAS

Program Studi	HES	HKI	HTN
Soal UAS Terkumpul (%)	87,5	90,9	85

Jumlah dosen: berpa keseluruhan x 100

3. Evaluasi

a. Hasil EDOM

Berikut disajikan Tabel 5 hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) ini menyajikan nilai tertinggi, nilai terendah, dan nilai rata-rata yang diberikan mahasiswa untuk dosen di berbagai program studi. Data diperoleh berdasarkan rekap dari Sistem Informasi Akademik (SISKA) IAIN Pontianak. Data lengkap dapat dilihat pada lampiran 3. Rekapitulasi hasil EDOM.

Tabel 5. Hasil EDOM

Program Studi	HES	HKI	HTN
Nilai Tertinggi	8,95	8,71	8,85
Nilai Terendah	6,52	6,91	8,06
Rata-rata	8,38	7,88	8,52

b. IPK Lulusan

Berikut disajikan Tabel 6 mengenai perolehan IPK lulusan periode semester Genap 2024/2025 yang meliputi nilai tertinggi, nilai terendah, dan nilai rata-rata di berbagai program studi. Data diperloleh berdasarkan SK yudisium bulan Maret-Juli 2025 (SK dapat dilihat pada Lampiran 3).

Tabel 6. IPK Lulusan

Program Studi	HES	HKI	HTN
Tertinggi	3,89	3,85	-
Terendah	3,37	3,49	-
Rata-rata	3,39	3,67	-
Jumlah Lulusan	**39**	**60**	**-**

E. Kesimpulan

Secara umum, hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran menunjukkan bahwa aspek perencanaan pembelajaran sudah berjalan dengan sangat baik. Seluruh program studi telah mengumpulkan RPS dan kontrak kuliah dengan persentase hampir sempurna, prodi HES (100% untuk RPS). Dari sisi pelaksanaan, mayoritas dosen telah melaksanakan perkuliahan sesuai ketentuan dengan tingkat kepatuhan yang tinggi, walaupun masih ditemukan prodi tertentu yang belum sepenuhnya mencapai 100%. Namun, pada pengumpulan soal UAS masing-masing prodi sudah sesuai dengan ketentuan dengan tingkat kepatuhan yang tinngi

Pada aspek evaluasi, hasil EDOM memperlihatkan bahwa kualitas pembelajaran diukur dari persepsi mahasiswa berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata nilai di atas 7,88. Prodi HTN mendapatkan nilai rata-rata tertinggi (8,52), sedangkan HES masih perlu ditingkatkan (8,38). Sementara itu, IPK lulusan pada semua prodi tergolong tinggi dengan rata-rata berada di atas 3,39 dan nilai tertinggi mencapai 3,89 di Prodi HES. Hal ini menunjukkan bahwa capaian akademik mahasiswa relatif baik, meskipun tetap diperlukan kehati-hatian dalam memastikan kesesuaian antara capaian IPK dengan kualitas proses pembelajaran dan evaluasi yang dilaksanakan.

F. Rekomendasi

Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar prodi dan dosen yang belum sepenuhnya memenuhi standar, khususnya pada aspek pengumpulan soal UAS, diberikan pendampingan dan monitoring lebih intensif. Pihak fakultas maupun program studi dapat menetapkan sistem pengingat dan evaluasi berkala agar semua dosen tertib dalam menyerahkan instrumen pembelajaran sesuai tenggat waktu. Selain itu, perbedaan capaian pada jumlah pertemuan perkuliahan di tiap prodi perlu ditindaklanjuti dengan pengawasan yang lebih ketat agar keseragaman standar akademik dapat terjaga.

Untuk aspek evaluasi, rekomendasi utama adalah melakukan analisis lebih mendalam terhadap hasil EDOM, khususnya pada prodi dengan nilai terendah, agar dapat diidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi penilaian mahasiswa. Hasil analisis tersebut dapat dijadikan dasar untuk program peningkatan kompetensi pedagogik maupun profesional dosen. Selain itu, meskipun IPK lulusan tergolong tinggi, perlu dilakukan audit akademik secara berkala untuk memastikan bahwa penilaian mencerminkan capaian kompetensi secara nyata, bukan sekadar angka. Dengan demikian, kualitas lulusan tidak hanya baik secara administratif, tetapi juga kompetitif dan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja maupun masyarakat.

Lampiran

https://drive.google.com/drive/folders/13QPXi_V2cnNdb8qVM4Z09gEgyd-1BYUk?usp=drive_link

LEMBAGA
PENJAMINAN MUTU
IAIN PONTIANAK

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP
Tahun 2024–2025

UNIT PENJAMINAN MUTU

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Disahkan di Pontianak,

Tanggal 25 Agustus 2025

Disusun Oleh,

Ketua UPM
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Hani Meilita Purnama Subardi, S.E., M. Ak
NIP.199305072020122013

Disahkan Oleh,

Dekan
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Dr. Samsul Hidayat, S.Ag., MA
NIP. 197311152000031001

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
IAIN Pontianak

Ditandatangani secara elektronik

Prof. Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd.
NIP. 197309052000031003

TIM PENYUSUN LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

No	Jabatan	Nama Lengkap
1	Ketua UPM	Hani Meilita Purnama Subardi, SE., M. Ak
2	Sekretaris UPM	Suci Atikha, S.EI., M. Ak
3	GKM Prodi Ekonomi Syariah	Nia Zulinda, MA
4	GKM Prodi Perbankan Syariah	Kholifudin Roma, M. Pd
5	GKM Prodi Manajemen Bisnis Syariah	Novita, MM
6	GKM Prodi Akuntansi Syariah	Indah Purnama Sari,M. Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas limpahan rahmat, taufik, dan karunia-Nya, Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak dapat diselesaikan dengan baik.

Laporan ini memberikan ringkasan dari kegiatan monitoring yang difokuskan pada tiga komponen penting, yaitu: (1) perencanaan, yang berfokus pada kesesuaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan kontrak kuliah; (2) pelaksanaan, yang menitikberatkan pada kelengkapan kehadiran dalam perkuliahan serta tersedianya soal ujian; dan (3) evaluasi, yang dilihat melalui Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa. Sebagai bentuk pertanggungjawaban kami selaku pelaksana unit penjaminan mutu di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak, laporan ini disusun dengan tujuan memberikan gambaran yang dapat dijadikan bahan evaluasi serta tindak lanjut dalam rangka meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan kualitas pembelajaran. Monev pembelajaran merupakan bagian penting dalam memastikan bahwa setiap mahasiswa memperoleh pengalaman belajar yang berkualitas serta sesuai dengan tujuan pendidikan.

Laporan ini diharapkan dapat menjadi referensi yang berguna bagi para pendidik, staf pendukung, serta seluruh pihak terkait dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran secara efektif dan efisien. Lebih jauh, laporan ini diharapkan dapat memperkuat komitmen peningkatan kualitas pembelajaran di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak, yang menaungi empat Program Studi, yaitu Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Manajemen Bisnis Syariah, dan Akuntansi Syariah.

Akhirnya, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat yang nyata dan menjadi salah satu langkah strategis dalam mewujudkan kualitas pendidikan yang unggul di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak.

Ketua UPM
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Hani Meilita Purnama Subardi,SE., M. Ak

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN II
TIM PENYUSUN LAPORAN III
KATA PENGANTAR IV
DAFTAR ISI V
DAFTAR TABEL VI
DAFTAR GRAFIK VII
A. Latar Belakang 1
B. Tujuan Moitoring dan Evaluasi 3
C. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi 3
D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran 4
1. Perencanaan 4
RPS dan Kontrak Kuliah 4
2. Pelaksanaan 10
Jumlah Perkuliahan dan UAS 10
3. Evaluasi 17
Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) 17
E. Kesimpulan 39
F. Rekomendasi 40
LAMPIRAN 41

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Pengumpulan Kontrak Perkuliahan dan RPS Prodi Ekonomi Syariah Semester Genap 2024/2025 5

Tabel 2 Pengumpulan Kontrak Perkuliahan dan RPS Prodi Perbankan Syariah Semester Genap 2024/2025 6

Tabel 3 Pengumpulan Kontrak Perkuliahan dan RPS Prodi Manajemen Bisnis Syariah Semester Genap 2024/2025 8

Tabel 4 Pengumpulan Kontrak Perkuliahan dan RPS Prodi Akuntansi Syariah Semester Genap 2024/2025 9

Tabel 5 Pemenuhan Jumlah Pertemuan dan Pengumpulan Soal UAS Prodi Ekonomi Syariah 11

Tabel 6 Pemenuhan Jumlah Pertemuan dan Pengumpulan Soal UAS Prodi Perbankan Syariah 12

Tabel 7 Pemenuhan Jumlah Pertemuan dan Pengumpulan Soal UAS Prodi Akuntansi Syariah 14

Tabel 8 Pemenuhan Jumlah Pertemuan dan Pengumpulan Soal UAS Prodi Akuntansi Syariah 16

Tabel 9 Hasil Evaluasi Pembelajaran Pada Program Studi Ekonomi Syariah Semester Genap 2024-2025 18

Tabel 10 Hasil Evaluasi Pembelajaran Program Studi Perbankan Syariah Semester Genap 2024-2025 21

Tabel 11 Hasil Evaluasi Pembelajaran Program Studi Perbankan Syariah Semester Genap 2024-2025 24

Tabel 12 Hasil Evaluasi Pembelajaran Program Studi Akuntansi Syariah Semester Genap 2024-2025 29

Tabel 13 Rekap Hasil Rata-rata EPP Pada Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah Semester Genap 2024/2025 34

Tabel 14 Hasil Analisis Data Per Dosen pada Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Semester Genap 2024/2025 35

Tabel 15 Rekap Hasil Rata-Rata EPP Pada Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Manajemen Bisnis Syariah Semester Genap 2024/2025 36

Tabel 16 Rekap Hasil Rata-Rata EPP Pada Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Akuntansi Syariah Semester Genap 2024/2025 37

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Presentase Kelengkapan Tahap Perencanaan Pembelajaran 4 Prodi FEBI Semester Genap 2024/2025 5

Grafik 2 Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah Semester Genap 2024/2025..... 38

Grafik 3 Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Semester Genap 2024/2025..... 38

Grafik 4 Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Manajemen Bisnis Syariah Semester Genap 2024/2025 39

Grafik 5 Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Akuntansi Syariah Semester Genap 2024/2025..... 39

A. Latar Belakang

Pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan dan penganalisaan dengan menyusun rencana sasaran, mendesain instrumen, melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap output kualitas operasional. Kegiatan monitoring juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan unit kerja sesuai dengan hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan yang ditetapkan. Monitoring merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaran pendidikan salah satunya di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu yaitu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan. Dalam hal monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang akan dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran merupakan salah satu instrumen penting dalam sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi. Kegiatan ini harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif melalui tahapan yang sistematis, meliputi perencanaan, pelaksanaan, hingga analisis hasil. Proses tersebut dimulai dengan menyusun sasaran, merancang instrumen, melakukan observasi di lapangan, serta menganalisis dan mengevaluasi hasilnya. Dengan demikian, hasil monitoring diharapkan mampu memberikan gambaran yang objektif mengenai kinerja unit kerja, khususnya dalam mencerminkan kualitas operasional pembelajaran.

Monitoring juga berfungsi sebagai sarana untuk memastikan bahwa indikator keberhasilan yang telah ditetapkan dalam standar, pedoman, maupun

program kerja unit terlaksana sesuai dengan hasil yang diharapkan (outcome). Hal ini sejalan dengan Permendikbud No. 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, yang menegaskan bahwa setiap perguruan tinggi wajib melaksanakan penjaminan mutu secara sistematis, berkelanjutan, dan terdokumentasi melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). SPMI mencakup siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) standar mutu pendidikan tinggi yang menjadi landasan bagi peningkatan kualitas akademik dan non-akademik.

Lebih lanjut, prinsip-prinsip penjaminan mutu dalam pendidikan tinggi juga dapat disejajarkan dengan standar mutu internasional, seperti ISO 9001:2015 tentang *Quality Management System*, yang menekankan pentingnya perbaikan berkelanjutan (*continuous improvement*) dan kepuasan pemangku kepentingan. Dalam konteks pendidikan, penerapan prinsip tersebut berarti bahwa proses pembelajaran harus senantiasa dievaluasi, dikendalikan, dan ditingkatkan agar sesuai dengan kebutuhan mahasiswa, masyarakat, dan dunia kerja.

Di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pontianak, monitoring dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan secara bertahap, terencana, dan berkesinambungan sebagai bagian dari program penjaminan mutu internal. Fokus utama kegiatan ini adalah memantau, mengawasi, dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen pada Program Studi Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Manajemen Bisnis Syariah, dan Akuntansi Syariah. Dengan adanya monitoring, pelaksanaan dan mutu pembelajaran dapat diukur secara lebih akurat, sehingga perbaikan dan peningkatan kualitas dapat dilakukan secara terus-menerus.

Dengan demikian, kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran tidak hanya berfungsi sebagai sarana pengendalian mutu, tetapi juga menjadi instrumen strategis dalam mewujudkan pendidikan tinggi yang efektif, efisien, akuntabel, dan berdaya saing. Hal ini sejalan dengan visi IAIN Pontianak dalam menghasilkan lulusan yang unggul di bidang ekonomi dan bisnis Islam, serta mampu berkontribusi nyata bagi masyarakat.

B. Tujuan Moitoring dan Evaluasi

Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak disusun dengan tujuan sebagai berikut:

1. Menilai kesesuaian perencanaan pembelajaran dengan standar mutu yang berlaku, khususnya keterkaitan antara Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan kontrak kuliah yang telah ditetapkan.
2. Memantau pelaksanaan pembelajaran oleh dosen pada masing-masing program studi, meliputi kehadiran, kelengkapan administrasi perkuliahan, serta ketersediaan instrumen evaluasi seperti soal ujian.
3. Mengevaluasi kualitas proses pembelajaran melalui hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) sebagai cerminan umpan balik terhadap efektivitas dan efisiensi kegiatan belajar mengajar.
4. Menyediakan dasar data dan informasi sebagai bahan refleksi, pengendalian, dan peningkatan mutu pembelajaran di tingkat program studi maupun fakultas.
5. Mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) dalam rangka mewujudkan perbaikan berkelanjutan *(continuous improvement).*

C. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi

Ruang lingkup kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak mengacu pada Panduan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran IAIN Pontianak tahun 2025 dan juga mengikuti persyaratan kriteria penilaian akreditasi yang ditetapkan oleh Lembaga Akreditasi Mandiri-Ekonomi, Manajemen, Bisnis, dan Akuntansi (LAM-EMBA). Adapun ruang lingkup MONEV pembelajaran mencakup enam aspek utama, yaitu:

1. Perencanaan pembelajaran, dengan fokus pada kesesuaian RPS, kontrak kuliah, dan dokumen pendukung lainnya.
2. Pelaksanaan pembelajaran, yang meliputi pemantauan kehadiran dosen dan mahasiswa, serta ketersediaan instrumen soal ujian sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah.

3. Evaluasi pembelajaran, melalui analisis hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) dan data lain yang relevan untuk mengukur kualitas pembelajaran.
4. Cakupan program studi, yaitu seluruh program studi yang berada di bawah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak, meliputi:
    a. Program Studi Ekonomi Syariah
    b. Program Studi Perbankan Syariah
    c. Program Studi Manajemen Bisnis Syariah
    d. Program Studi Akuntansi Syariah
5. Dokumentasi dan pelaporan hasil Monev, yang disajikan secara sistematis, transparan dan akuntabel sebagai bentuk pertanggungjawaban unit penjaminan mutu di tingkat fakultas.

D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. Perencanaan

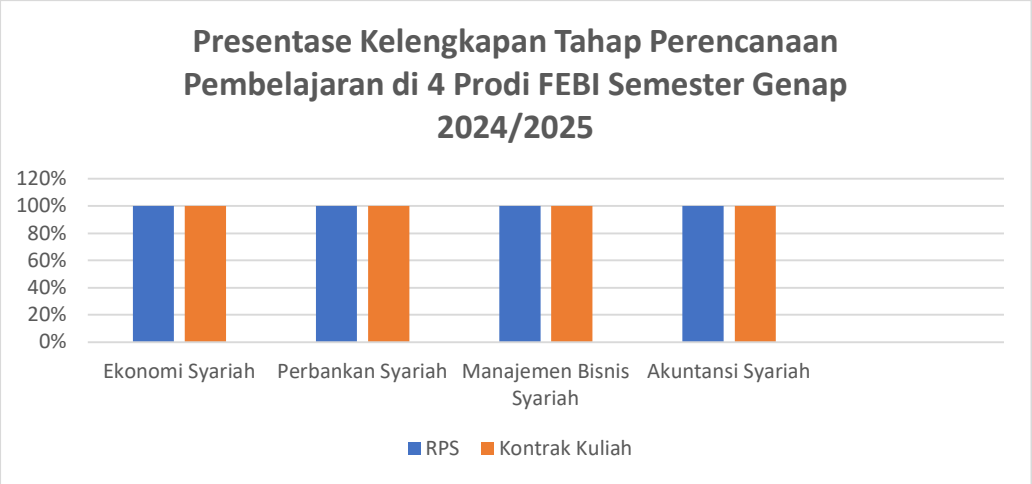
RPS dan Kontrak Kuliah

Perencanaan pembelajaran merupakan tahap awal yang sangat penting dalam siklus penyelenggaraan pendidikan, karena menjadi dasar dalam memastikan ketercapaian standar mutu dan tujuan pembelajaran. Pada tahap ini, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pontianak melalui unit penjaminan mutu melakukan pengumpulan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Kontrak Kuliah dari seluruh dosen pengampu mata kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025.

Berdasarkan hasil monitoring pada tahap perencanaan seluruh program studi di lingkungan FEBI telah mencapai presentase maksimal dengan tingkat pengumpulan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Kontrak Kuliah sebesar 100%. Pada Program Studi Ekonomi Syariah, sebanyak 28 dosen pengampu mata kuliah telah mengumpulkan RPS dan Kontrak Kuliah sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan. Hal yang sama juga terlihat pada Program Studi Perbankan Syariah, di mana 25 dosen pengampu telah menyerahkan RPS dan Kontrak Kuliah secara lengkap. Demikian pula pada Program Studi Manajemen Bisnis Syariah, sebanyak 33 dosen dan pada Program Studi Akuntansi Syariah sebanyak 22 dosen pengampu juga tercatat telah menyelesaikan kewajiban pengumpulan RPS dan Kontrak Kuliah secara

penuh, sehingga capaian 100 persen dapat terwujud. Berikut disajikan pada tampilan grafik dan tabel sebagai berikut :

Grafik 1.
Presentase Kelengkapan Tahap Perencanaan Pembelajaran 4 Prodi FEBI Semester Genap 2024/2025



Tabel 1
Pengumpulan Kontrak Perkuliahan dan RPS Prodi Ekonomi Syariah Semester Genap 2024/2025

No	Nama Dosen	Mata Kuliah Yang Diampu	Kontrak Perkuliahan	RPS	Kelengkapan
1	Anggatia Ariza, M.E	Ekonomi Internasional	✓	✓	100%
		Ekonometrika	✓	✓	100%
2	Ari Yunaldi, M.Sos	Enterpreneurship	✓	✓	100%
3	Asmu'I, M.Pd	Ilmu Kalam	✓	✓	100%
4	Aulia Azimi, SE,ME	Ekonomi Internasional	✓	✓	100%
5	Baharuddin, S.Sos.I, M.Si	Kewarganegaraan	✓	✓	100%
6	Bahrul Ulum, M.Pd	Ekonomi Sumber Daya Manusia	✓	✓	100%
7	Dewa Ruci, M.Ak	Pengantar Akuntansi Syariah	✓	✓	100%
8	Dina Khairunnisa, M.H	Aspek Hukum Dalam Ekonomi dan Bisnis	✓	✓	100%
9	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	Filsafat Ilmu	✓	✓	100%
10	Dr. Prihantono, S.EI., M.Ag	Metodelogi Penelitian	✓	✓	100%
11	Dr. Sumin, SE., M.Si	Ekonometrika	✓	✓	100%
12	Fathan Munim, S.Ag., MA	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	✓	✓	100%
		Pengantar Ekonomi Islam	✓	✓	100%

13	Fatimah, S.Ag., M.A	Studi Kelayakan Bisnis	✓	✓	100%
14	Fitri Jayanti, M.Pd	Bahasa Indonesia	✓	✓	100%
15	Hani Meilita Purnama Subardi, SE., M.Ak	Pengantar Akuntasi Syariah	✓	✓	100%
16	Ilhamdi, S.E., M.Si	Ekonomi Moneter	✓	✓	100%
17	Indah Purnama Sari, M.Pd	Metodelogi Penelitian	✓	✓	100%
18	Jumadi, S.Sos, M.Si, Ph.D	Kewarganegaraan	✓	✓	100%
19	Khoirul Umam, M.Pd	English For Islamic Studies	✓	✓	100%
20	M. Agus Muhtadi Bilhaq, S.Th.I., M.Ag	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	✓	✓	100%
21	Muhammad Wawan Gunawan, M.E	Ekonomi Digital	✓	✓	100%
22	Muhammad Zaidar, S.Pd.I., M.Pd.I	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	✓	✓	100%
23	Nia Zulinda, M.A	Kebansentralan dan OJK	✓	✓	100%
		Ekonomi Strategi	✓	✓	100%
24	Novita, SE., MM	Kebansentralan dan OJK	✓	✓	100%
		Enterpreneurship	✓	✓	100%
25	Rahma Yulisa Kalbarini, M.SEI	Ekonomi Ziswaf	✓	✓	100%
26	Reni Helvira, S.E., M.E	Ekonomi Industri	✓	✓	100%
27	Suci Atikha, SE.I., M.Ak	Pengantar Akuntansi Syariah	✓	✓	100%
28	Syamratun Nurjannah, MSI	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	✓	✓	100%
Persentase Kelengkapan Perencanaan					**100%**

Tabel 2
Pengumpulan Kontrak Perkuliahan dan RPS Prodi Perbankan Syariah
Semester Genap 2024/2025

No	Nama Dosen	Mata Kuliah yang diampu	Kontrak Kuliah	RPS	Kelengkapan
1	Ain Rahmi, S.EI, M.EI	Sistem Informasi Manajemen Bank Syariah	✓	✓	100%
		MSDM Perbankan Syariah	✓	✓	100%
2	Arief Adi Purwoko, S.Fil., M.Sc	Filsafat Ilmu	✓	✓	100%
3	Baharuddin, M.Sos	Kewarganegaraan	✓	✓	100%
4	Dewa Ruci, M.Ak	Etika Profesi	✓	✓	100%
5	Dr. Miskari, Lc., M.H.I.	Ayat dan Hadis Keuangan	✓	✓	100%
		Ulumul Hadis	✓	✓	100%

6	Dr. Yulia, SEI., M.Ag.	Metodologi Penelitian Keuangan dan Perbankan Syariah	✓	✓	100%
		Manajemen Strategik	✓	✓	100%
7	Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, M.A.,	Filsafat Ilmu	✓	✓	100%
8	Eko Bahtiar, SE,Sy, M.E.I, AWP	Manajemen Perbankan Syariah	✓	✓	100%
		Agribisnis	✓	✓	100%
9	Ema Elisa, M.E.I	Akad Bisnis dan Perbankan Syariah	✓	✓	100%
		Metodologi Penelitian Keuangan dan Perbankan Syariah	✓	✓	100%
		Fintech dan Digital Banking	✓	✓	100%
10	Farninda Aditya, M.Pd	Bahasa Indonesia	✓	✓	100%
11	Fatimah, M.A	Ayat dan Hadis Keuangan	✓	✓	100%
12	Firman, SE., ME	Matematika Ekonomi dan Bisnis	✓	✓	100%
13	Fitri Jayanti, M.Pd.	Bahasa Indonesia	✓	✓	100%
14	Dr. Ichsan Iqbal.	Manajemen Operasional ZISWAF	✓	✓	100%
15	Kholifudin Roma, M.Pd	English for Islamic Studies	✓	✓	100%
16	Luqman, M.S.I., Dr.	Ekonomi Masyarakat Borneo	✓	✓	100%
17	Monica Olivia, M.Ak.	Fintech dan Digital Banking	✓	✓	100%
18	Musa Amin, ST., MT.	Teknologi Informasi Perbankan Syariah	✓	✓	100%
19	Nurma Sari, S.Ag., M.S.I.	Akuntansi Keuangan Perbankan Syariah	✓	✓	100%
		Metodologi Penelitian Keuangan dan Perbankan Syariah	✓	✓	100%
20	Nurul Rahmawati, M. H.I	Fiqh Muamalah Kontemporer	✓	✓	100%
		Manajemen Operasional ZISWAF	✓	✓	100%
21	Rahmat, SH., M.H.	Kewarganegaraan	✓	✓	100%
22	Rianda Hanis, S.E.I., M.E.	Ekonomi Mikro dan Makro Islam	✓	✓	100%
			✓	✓	100%
23	Sulistianingsih, SE., M.Ak	Analisis Laporan Keuangan Syariah	✓	✓	100%
24	Syahbudi, Dr.	Fiqh Muamalah Kontemporer	✓	✓	100%
25	Syamratun Nurjannah, M.S.I	Manajemen Operasional ZISWAF	✓	✓	100%
Persentase Kelengkapan Perencanaan					100%

Tabel 3
Pengumpulan Kontrak Perkuliahan dan RPS Prodi Manajemen Bisnis Syariah
Semester Genap 2024/2025

No	Nama Dosen	Mata Kuliah yang diampu	Kontrak Kuliah	RPS	Kelengkapan
1	Abdurrahman, S.Q., M. Ag.	Ahklaq Tasawuf	✓	✓	100%
		Ulumul Hadits	✓	✓	100%
2	Aggita Anggriana, S.H, M.H.	Hukum Bisnis	✓	✓	100%
3	Ari Widiati, M.M	Manajemen Administrasi	✓	✓	100%
4	Asmu'i, M.Ud	Filsafat Ilmu	✓	✓	100%
5	Baharuddin, S.Sos.I, M.Si	Kewarganegaraan	✓	✓	100%
6	Bahrul Ulum, M.Pd	Etika Bisnis Islam	✓	✓	100%
7	Dr. H. Fachrurazi, S.Ag., M.M	Studi Kelayakan Bisnis	✓	✓	100%
8	Dr. Fauziah, S.Pd., MM	Good Corporate Governance	✓	✓	100%
9	Dr. Ichsan Iqbal, SE, MM	Manajemen Ziswaf	✓	✓	100%
10	Dr. Ita Nurcholifah, SE.I, MM	Manajemen Strategi	✓	✓	100%
11	Dr. Samsul Hidayat, S.Ag, MA	Manajemen Ziswaf	✓	✓	100%
		Filsafat Ilmu	✓	✓	100%
12	Dr. Sumin, SE., M.Si	Metode Statistika Bisnis	✓	✓	100%
13	Eka Junila Saragih, M.S.I	Hukum Bisnis	✓	✓	100%
		Etika Bisnis Islam	✓	✓	100%
14	Fatimah, S.Ag., M.A	Manajemen Produk Halal	✓	✓	100%
15	Firman, SE., ME	Metode Statistika Bisnis	✓	✓	100%
16	Heny Hidayati, SE.I,MM	Prilaku Organisasi	✓	✓	100%
17	Indah Purnama Sari, M.Pd	Metode Statistika Bisnis	✓	✓	100%
18	Julianto, M.Kom	Teknologi Informasi	✓	✓	100%
		Aplikasi Komputer	✓	✓	100%
19	Kholifuddin Roma, M.Pd	English for Islamic Business	✓	✓	100%
20	Martin, S.Sos., M.A.P	Kewarganegaraan	✓	✓	100%
21	Muhammad Wawan Gunawan, M.E	Aplikasi Komputer	✓	✓	100%
22	Musa Amin, S.Kom, M.T.	Aplikasi Komputer	✓	✓	100%
23	Nur Atiqah , S.E., M.M	Akuntansi Biaya	✓	✓	100%
24	Rahmah Yulisa Kalbarini, M.SEI.	Manajemen Ziswaf	✓	✓	100%
25	Rahmat, SH, MH	Hukum Bisnis	✓	✓	100%
26	Rianda Hanis	Matematika Bisnis	✓	✓	100%

27	Rina Mandara Harahap, S.E, M.M	Metode Penelitian	✓	✓	100%
28	Sri Maulidiana, S.Pd.,M.TCSOL	Bahasa Mandarin	✓	✓	100%
29	Sulistianingsih, S. E.,M.Ak	Matematika Bisnis	✓	✓	100%
30	Syaiful Ilmi, S.Pd.I., M.S.I	Ahklaq Tasawuf	✓	✓	100%
		Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	✓	✓	100%
31	Syamratun Nurjannah, MSI	Manajemen Ziswaf	✓	✓	100%
32	Syarif Agussaid Alkadrie, S E, M M	Manajemen Produk Halal	✓	✓	100%
		Metode Statistika Bisnis	✓	✓	100%
33	Zarkasi, SE.I. M.E	Ekonomi Manajerial	✓	✓	100%
Presentase Kelengkapan Perencanaan					**100%**

Tabel 4
Pengumpulan Kontrak Perkuliahan dan RPS Prodi Akuntansi Syariah
Semester Genap 2024/2025

No	Nama Dosen	Mata Kuliah yang diampu	Kontrak Kuliah	RPS	Kelengkapan
1	M. Agus Muhtadi Bilhaq, S.Th.I, M.Ag.	Alquran dan Hadist Ekonomi	✓	✓	100%
		Ulumul Hadis	✓	✓	100%
2	Monica Olivia SE, M.Ak	Pengantar Bisnis	✓	✓	100%
3	Andrilolo, S.Fil.I, M.Phil.	Filsafat Ilmu	✓	✓	100%
4	Muhammad zaidar, S.Pd.I MPd.I	Ahklaq Tasawuf	✓	✓	100%
		Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	✓	✓	100%
5	Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag, MA	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah NonBank	✓	✓	100%
6	Martin, S.Sos., M.A.P	Kewarganegaraan	✓	✓	100%
7	Eko Bahtiar, SE.Sy, M.E.I	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah NonBank	✓	✓	100%
8	Aulia Azimi, SE. ME	Matematika Ekonomi Bisnis	✓	✓	100%
9	Suci Atikha, SE, I, M.Ak	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah NonBank	✓	✓	100%
		Akuntansi Sektor Publik	✓	✓	100%
10	Musa Amin, S.Kom, M.T.	Big data dan digitalisasi keuangan	✓	✓	100%
11	Hani Meilita Purnama Subardi, SE, M.Ak	Teori Akuntansi Syariah	✓	✓	100%
12	Pratiwi Kurniati, SE., M.Ak	Akuntansi Syariah	✓	✓	100%
		Audit Internal	✓	✓	100%

No	Nama Dosen	Mata Kuliah yang diampu	Kontrak Kuliah	RPS	Kelengkapan
13	Verdianti, SE, M.Sc.Ak	Akuntansi Keuangan Menengah	✓	✓	100%
		Akuntansi Sektor Publik	✓	✓	100%
14	Ari Yunaldi, M.Sos	Leadership dan Enterpreneurship	✓	✓	100%
15	Izza karunia putri, M.Ak	Akuntansi Biaya	✓	✓	100%
		Budgetting	✓	✓	100%
16	Sabirin, M.Ak	Audit Syariah	✓	✓	100%
		Pratikum audit	✓	✓	100%
17	Wulan Wahyu Ningrum, M.Ak.	Sistem Informasi Akuntansi	✓	✓	100%
		Budgetting	✓	✓	100%
18	Muhammad Tezar, M.Ak	Perencanaan Pajak	✓	✓	100%
		Perpajakan	✓	✓	100%
19	Indah Purnama Sari, M.Pd	Metode penelitian	✓	✓	100%
20	Dr. Syahbudi, S.Ag, M.Ag.	Fiqih Muamalah	✓	✓	100%
21	Dini Lestary, M.Ak	Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah NonBank	✓	✓	100%
22	Dina Khairunnisa, M.H	Fiqih Muamalah	✓	✓	100%
Persentase Kelengkapan Perencanaan					100%

2. Pelaksanaan

Jumlah Perkuliahan dan UAS

Pelaksanaan pembelajaran merupakan proses inti dalam kegiatan pendidikan yang melibatkan interaksi antara pendidik dan peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirancang. Aspek-aspek yang perlu diperhatikan dalam tahap pelaksanaan ini antara lain, jumlah pertemuan, dan pelaksanaan UAS. Jumlah pertemuan yang sesuai dengan standar akademik tidak hanya menunjukkan kedisiplinan, tetapi juga menjamin ketercapaian materi yang telah direncanakan dalam RPS. Pelaksanaan UAS merupakan media bagi dosen untuk melakukan penilaian terhadap ketercapaian pembelajaran mahasiswa secara objektif. Sehingga pada tahap ini, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam melalui Penjaminan Mutu melakukan monitoring pemenuhan jumlah pertemuan dan pelaksanaan UAS semester Genap 2024-2025 di semua program studi melalui Sistem Informasi Akademik (SISKA) IAIN Pontianak. Selain itu, pengumpulan soal UAS oleh penjaminan mutu juga dilakukan sebagai bukti pelaksanaan UAS.

Berdasarkan hasil monitoring pada tahap pelaksanaan seluruh program studi di lingkungan FEBI sudah sangat baik dengan jumlah presentase yang beragam. Pada program studi Ekonomi Syariah, persentase pemenuhan jumlah pertemuan dan pengumpulan UAS sebesar 82%. Sebanyak 28 dosen yang mengajar di semester genap 2024-2025 telah memenuhi jumlah pertemuan sebanyak 16 kali. Namun dari 28 dosen yang telah melaksanakan UAS, hanya 18 dosen yang mengumpulkan soal UAS (lihat tabel 5).

Tabel 5
Pemenuhan Jumlah Pertemuan dan Pengumpulan Soal UAS
Prodi Ekonomi Syariah

No	Nama Dosen	Mata Kuliah Yang Diampu	Jumlah Perkuliahan	UAS	Kelengkapan
1	Anggatia Ariza, M.E	Ekonomi Internasional	16 dari 16	✓	100%
		Ekonometrika	16 dari 16	✓	100%
2	Ari Yunaldi, M.Sos	Enterpreneurship	16 dari 16	✓	100%
3	Asmu'I, M.Pd	Ilmu Kalam	16 dari 16	✓	100%
4	Aulia Azimi, SE,ME	Ekonomi Internasional	16 dari 16	✓	100%
5	Baharuddin, S.Sos.I, M.Si	Kewarganegaraan	16 dari 16	✓	100%
6	Bahrul Ulum, M.Pd	Ekonomi Sumber Daya Manusia	16 dari 16	✓	100%
7	Dewa Ruci, M.Ak	Pengantar Akuntansi Syariah	16 dari 16		100%
8	Dina Khairunnisa, M.H	Aspek Hukum Dalam Ekonomi dan Bisnis	16 dari 16	✓	100%
9	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	Filsafat Ilmu	16 dari 16		50%
10	Dr. Prihantono, S.EI., M.Ag	Metodelogi Penelitian	16 dari 16		50%
11	Dr. Sumin, SE., M.Si	Ekonometrika	16 dari 16		50%
12	Fathan Munim, S.Ag., MA	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	16 dari 16		50%
		Pengantar Ekonomi Islam	16 dari 16		50%
13	Fatimah, S.Ag., M.A	Studi Kelayakan Bisnis	16 dari 16		50%
14	Fitri Jayanti, M.Pd	Bahasa Indonesia	16 dari 16		50%
15	Hani Meilita Purnama Subardi, SE., M.Ak	Pengantar Akuntasi Syariah	16 dari 16	✓	100%
16	Ilhamdi, S.E., M.Si	Ekonomi Moneter	16 dari 16	✓	100%
17	Indah Purnama Sari, M.Pd	Metodelogi Penelitian	16 dari 16		100%
18	Jumadi, S.Sos, M.Si, Ph.D	Kewarganegaraan	16 dari 16	✓	100%
19	Khoirul Umam, M.Pd	English For Islamic Studies	16 dari 16	✓	100%

20	M. Agus Muhtadi Bilhaq, S.Th.I., M.Ag	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	16 dari 16	✓	100%
21	Muhammad Wawan Gunawan, M.E	Ekonomi Digital	16 dari 16	✓	100%
22	Muhammad Zaidar, S.Pd.I., M.Pd.I	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	16 dari 16	✓	100%
23	Nia Zulinda, M.A	Kebansentralan dan OJK	16 dari 16	✓	100%
		Ekonomi Strategi	16 dari 16	✓	100%
24	Novita, SE., MM	Kebansentralan dan OJK	16 dari 16		50%
		Enterpreneurship	16 dari 16		50%
25	Rahma Yulisa Kalbarini, M.SEI	Ekonomi Ziswaf	16 dari 16		50%
26	Reni Helvira, S.E., M.E	Ekonomi Industri	16 dari 16	✓	100%
27	Suci Atikha, SE.I., M.Ak	Pengantar Akuntansi Syariah	16 dari 16	✓	100%
28	Syamratun Nurjannah, MSI	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	16 dari 16	✓	100%
Persentase Kelengkapan Pelaksanaan					**82%**

Pada program Studi Perbankan Syariah persentase pemenuhan jumlah pertemuan dan pengumpulan soal UAS sebesar 80%. Sebanyak 25 dosen yang mengajar di semester genap 2024-2025 telah memenuhi jumlah pertemuan sebanyak 16 kali pertemuan. Namun, dari 25 dosen yang telah melaksanakan UAS, hanya 15 dosen yang mengumpulkan soal UAS (lihat tabel 6).

Tabel 6
Pemenuhan Jumlah Pertemuan dan Pengumpulan Soal UAS
Prodi Perbankan Syariah

No	Nama Dosen	Mata Kuliah yang diampu	Jumlah Perkuliahan	UAS	Kelengkapan
1	Ain Rahmi, S.EI, M.EI	Sistem Informasi Manajemen Bank Syariah	16 dari 16		50%
		MSDM Perbankan Syariah	16 dari 16		50%
2	Arief Adi Purwoko, S.Fil., M.Sc	Filsafat Ilmu	16 dari 16	✓	100%
3	Baharuddin, M.Sos	Kewarganegaraan	16 dari 16	✓	100%
4	Dewa Ruci, M.Ak	Etika Profesi	16 dari 16		50%
5	Dr. Miskari, Lc., M.H.I.	Ayat dan Hadis Keuangan	16 dari 16		50%
		Ulumul Hadis	16 dari 16	✓	100%

6	Dr. Yulia, SEI., M.Ag.	Metodologi Penelitian Keuangan dan Perbankan Syariah	16 dari 16	✓	100%
		Manajemen Strategik	16 dari 16	✓	100%
7	Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, M.A.,	Filsafat Ilmu	16 dari 16	✓	100%
8	Eko Bahtiar, SE,Sy, M.E.I, AWP	Manajemen Perbankan Syariah	16 dari 16		50%
		Agribisnis	16 dari 16		50%
9	Ema Elisa, M.E.I	Akad Bisnis dan Perbankan Syariah	16 dari 16	✓	100%
		Metodologi Penelitian Keuangan dan Perbankan Syariah	16 dari 16	✓	100%
		Fintech dan Digital Banking	16 dari 16	✓	100%
10	Farninda Aditya, M.Pd	Bahasa Indonesia	16 dari 16		50%
11	Fatimah, M.A	Ayat dan Hadis Keuangan	16 dari 16		50%
12	Firman, SE., ME	Matematika Ekonomi dan Bisnis	16 dari 16		50%
13	Fitri Jayanti, M.Pd.	Bahasa Indonesia	16 dari 16		50%
14	Dr. Ichsan Iqbal.	Manajemen Operasional ZISWAF	16 dari 16		50%
15	Kholifudin Roma, M.Pd	English for Islamic Studies	16 dari 16		50%
16	Luqman, M.S.I., Dr.	Ekonomi Masyarakat Borneo	16 dari 16		50%
17	Monica Olivia, M.Ak.	Fintech dan Digital Banking	16 dari 16		50%
18	Musa Amin, ST., MT.	Teknologi Informasi Perbankan Syariah	16 dari 16		50%
19	Nurma Sari, S.Ag., M.S.I.	Akuntansi Keuangan Perbankan Syariah	16 dari 16	✓	100%
		Metodologi Penelitian Keuangan dan Perbankan Syariah	16 dari 16	✓	100%
20	Nurul Rahmawati, M. H.I	Fiqh Muamalah Kontemporer	16 dari 16		50%
		Manajemen Operasional ZISWAF	16 dari 16		50%
21	Rahmat, SH., M.H.	Kewarganegaraan	16 dari 16		50%
22	Rianda Hanis, S.E.I., M.E.	Ekonomi Mikro dan Makro Islam	16 dari 16	✓	100%
				✓	100%
23	Sulistianingsih, SE., M.Ak	Analisis Laporan Keuangan Syariah	16 dari 16	✓	100%
24	Syahbudi, Dr.	Fiqh Muamalah Kontemporer	16 dari 16	✓	100%
25	Syamratun Nurjannah, M.S.I	Manajemen Operasional ZISWAF	16 dari 16	✓	100%

Persentase Kelengkapan Perencanaan					**74%**

Pada program Studi Manajemen Bisnis Syariah persentase pemenuhan jumlah pertemuan dan pengumpulan soal UAS sebesar 73%. Sebanyak 33 dosen yang mengajar di semester genap 2024-2025 telah memenuhi jumlah pertemuan sebanyak 16 kali pertemuan. Namun, dari 33 dosen yang telah melaksanakan UAS, hanya 15 dosen yang mengumpulkan soal UAS (lihat tabel 7).

Tabel 7
Pemenuhan Jumlah Pertemuan dan Pengumpulan Soal UAS
Prodi Akuntansi Syariah

No	Nama Dosen	Mata Kuliah yang diampu	Jumlah Perkuliahan	UAS	Kelengkapan
1	Abdurrahman, S.Q., M. Ag.	Ahklaq Tasawuf	16 dari 16		50%
		Ulumul Hadits	16 dari 16		50%
2	Aggita Anggriana, S.H, M.H.	Hukum Bisnis	16 dari 16	✓	100%
3	Ari Widiati, M.M	Manajemen Administrasi	16 dari 16	✓	100%
4	Asmu'i, M.Ud	Filsafat Ilmu	16 dari 16	✓	100%
5	Baharuddin, S.Sos.I, M.Si	Kewarganegaraan	16 dari 16	✓	100%
6	Bahrul Ulum, M.Pd	Etika Bisnis Islam	16 dari 16	✓	100%
7	Dr. H. Fachrurazi, S.Ag., M.M	Studi Kelayakan Bisnis	16 dari 16	✓	100%
8	Dr. Fauziah, S.Pd., MM	Good Corporate Governance	16 dari 16		50%
9	Dr. Ichsan Iqbal, SE, MM	Manajemen Ziswaf	16 dari 16		50%
10	Dr. Ita Nurcholifah, SE.I, MM	Manajemen Strategi	16 dari 16	✓	100%
11	Dr. Samsul Hidayat, S.Ag, MA	Manajemen Ziswaf	16 dari 16	✓	100%
		Filsafat Ilmu	16 dari 16		50%
12	Dr. Sumin, SE., M.Si	Metode Statistika Bisnis	16 dari 16		50%
13	Eka Junila Saragih, M.S.I	Hukum Bisnis	16 dari 16	✓	100%
		Etika Bisnis Islam	16 dari 16	✓	100%
14	Fatimah, S.Ag., M.A	Manajemen Produk Halal	16 dari 16		50%
15	Firman, SE., ME	Metode Statistika Bisnis	16 dari 16		50%
16	Heny Hidayati, SE.I,MM	Prilaku Organisasi	16 dari 16	✓	100%

17	Indah Purnama Sari, M.Pd	Metode Statistika Bisnis	16 dari 16		50%
18	Julianto, M.Kom	Teknologi Informasi	16 dari 16	✓	100%
		Aplikasi Komputer	16 dari 16	✓	100%
19	Kholifuddin Roma, M.Pd	English for Islamic Business	16 dari 16		50%
20	Martin, S.Sos., M.A.P	Kewarganegaraan	16 dari 16		50%
21	Muhammad Wawan Gunawan, M.E	Aplikasi Komputer	16 dari 16	✓	100%
22	Musa Amin, S.Kom, M.T.	Aplikasi Komputer	16 dari 16		50%
23	Nur Atiqah , S.E., M.M	Akuntansi Biaya	16 dari 16	✓	100%
24	Rahmah Yulisa Kalbarini, M.SEI.	Manajemen Ziswaf	16 dari 16		50%
25	Rahmat, SH, MH	Hukum Bisnis	16 dari 16		50%
26	Rianda Hanis	Matematika Bisnis	16 dari 16	✓	100%
27	Rina Mandara Harahap, S.E, M.M	Metode Penelitian	16 dari 16		50%
28	Sri Maulidiana, S.Pd.,M.TCSOL	Bahasa Mandarin	16 dari 16	✓	100%
29	Sulistianingsih, S. E.,M.Ak	Matematika Bisnis	16 dari 16	✓	100%
30	Syaiful Ilmi, S.Pd.I., M.S.I	Ahklaq Tasawuf	16 dari 16		50%
		Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	16 dari 16		50%
31	Syamratun Nurjannah, MSI	Manajemen Ziswaf	16 dari 16	✓	100%
32	Syarif Agussaid Alkadrie, S E, M M	Manajemen Produk Halal	16 dari 16	✓	100%
		Metode Statistika Bisnis	16 dari 16	✓	100%
33	Zarkasi, SE.I. M.E	Ekonomi Manajerial	16 dari 16	✓	100%
	Persentase Kelengkapan Perencanaan				73%

Pada program Studi Akuntansi Syariah persentase pemenuhan jumlah pertemuan dan pengumpulan soal UAS sebesar 82%. Sebanyak 22 dosen yang mengajar di semester genap 2024-2025 telah memenuhi jumlah pertemuan sebanyak 16 kali pertemuan. Namun, dari 22 dosen yang telah melaksanakan UAS, hanya 14 dosen yang mengumpulkan soal UAS (lihat tabel 8).

Tabel 8
Pemenuhan Jumlah Pertemuan dan Pengumpulan Soal UAS
Prodi Akuntansi Syariah

No	Nama Dosen	Mata Kuliah yang diampu	Jumlah Perkuliahan	UAS	Kelengkapan
1	M. Agus Muhtadi Bilhaq, S.Th.I, M.Ag.	Alquran dan Hadist Ekonomi	16 dari 16	✓	100%
		Ulumul Hadis	16 dari 16	✓	100%
2	Monica Olivia SE, M.Ak	Pengantar Bisnis	16 dari 16		50%
3	Andrilolo, S.Fil.I, M.Phil.	Filsafat Ilmu	16 dari 16	✓	100%
4	Muhammad zaidar, S.Pd.I MPd.I	Ahklaq Tasawuf	16 dari 16	✓	100%
		Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	16 dari 16	✓	100%
5	Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag, MA	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah NonBank	16 dari 16		50%
6	Martin, S.Sos., M.A.P	Kewarganegaraan	16 dari 16		50%
7	Eko Bahtiar, SE.Sy, M.E.I	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah NonBank	16 dari 16		50%
8	Aulia Azimi, SE. ME	Matematika Ekonomi Bisnis	16 dari 16	✓	100%
9	Suci Atikha, SE, I, M.Ak	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah NonBank	16 dari 16	✓	100%
		Akuntansi Sektor Publik	16 dari 16	✓	100%
10	Musa Amin, S.Kom, M.T.	Big data dan digitalisasi keuangan	16 dari 16		50%
11	Hani Meilita Purnama Subardi, SE, M.Ak	Teori Akuntansi Syariah	16 dari 16	✓	100%
12	Pratiwi Kurniati, SE., M.Ak	Akuntansi Syariah	16 dari 16		50%
		Audit Internal	16 dari 16		50%
13	Verdianti, SE, M.Sc.Ak	Akuntansi Keuangan Menengah	16 dari 16	✓	100%
		Akuntansi Sektor Publik	16 dari 16	✓	100%
14	Ari Yunaldi, M.Sos	Leadership dan Enterpreneurship	16 dari 16	✓	100%
15	Izza karunia putri, M.Ak	Akuntansi Biaya	16 dari 16	✓	100%
		Budgetting	16 dari 16	✓	100%
16	Sabirin, M.Ak	Audit Syariah	16 dari 16	✓	100%
		Pratikum audit	16 dari 16	✓	100%

No	Nama Dosen	Mata Kuliah yang diampu	Jumlah Perkuliahan	UAS	Kelengkapan
17	Wulan Wahyu Ningrum, M.Ak.	Sistem Informasi Akuntansi	16 dari 16	✓	100%
		Budgetting	16 dari 16	✓	100%
18	Muhammad Tezar, M.Ak	Perencanaan Pajak	16 dari 16		50%
		Perpajakan	16 dari 16		50%
19	Indah Purnama Sari, M.Pd	Metode penelitian	16 dari 16		50%
20	Dr. Syahbudi, S.Ag, M.Ag.	Fiqih Muamalah	16 dari 16	✓	100%
21	Dini Lestary, M.Ak	Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah NonBank	16 dari 16	✓	100%
22	Dina Khairunnisa, M.H	Fiqih Muamalah	16 dari 16	✓	100%
				Persentase Kelengkapan Perlaksanaan	82%

3. Evaluasi

Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

Evaluasi pembelajaran merupakan tolak ukur untuk mengetahui sejauh mana tujuan pembelajaran telah tercapai dan bagaimana kualitas proses pembelajaran berlangsung. Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) menjadi instrumen penting karena memberikan gambaran nyata tentang pengalaman belajar yang dirasakan langsung oleh peserta didik. Melalui evaluasi ini, kelemahan dan kekuatan dalam proses pembelajaran dapat diidentifikasi secara lebih objektif, sehingga dosen memiliki dasar yang jelas untuk melakukan perbaikan dan inovasi. Oleh sebab itu, evaluasi pembelajaran yang melibatkan mahasiswa sangat urgen dilakukan demi menjamin mutu pembelajaran yang adaptif, relevan, dan berkelanjutan.

Pada tahap evaluasi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam melalui Penjaminan Mutu menarik data hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiwa (EDOM) semester Genap 2024-2025 dari Sistem Informasi Akademik (SISKA). Pada hasil EDOM yang ditunjukkan, umumnya dosen yang mengajar di semua program studi di lingkungan FEBI telah melaksanakan proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dengan baik.

Pada program studi Ekonomi Syariah, nilai rata-rata EDOM berada pada rentang 6,43 – 8,92. Sementara program studi perbankan syariah, nilai rata-rata EDOM-nya berada pada rentang 5,99 – 8,99. Kemudian pada program

studi Manajemen Bisnis Syariah dan Akuntansi Syariah, nila rata-rata EDOM masing-masing berada pada rentang 6,48 – 8,99 dan 6,15 – 8,78. Selengkapnya dapat dilihat pada tabel 9, 10, 11, dan 12 berikut ini:

Tabel 9
Hasil Evaluasi Pembelajaran Pada Program Studi Ekonomi Syariah
Semester Genap 2024-2025

No	Nama Dosen	Kelas	Kode Matkul	Mata Kuliah	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
1	Anggatia Ariza, M.E	A4ESR	ESY-6W017	Ekonomomi Internasional	8,51	8,44	8,51	8,49
2	Anggatia Ariza, M.E	B4ESR	ESY-6W018	Ekonometrika	8,16	8,14	8,09	8,13
3	Anggatia Ariza, M.E	C4ESR	ESY-6W018	Ekonometrika	8,62	8,55	8,53	8,57
4	Anggatia Ariza, M.E	D4ESR	ESY-6W018	Ekonometrika	8,6	8,52	8,55	8,56
5	Ari Yunaldi, M.Sos	C4ESR	ESY-6W020	Enterpreneurship	8,58	8,43	8,51	8,51
6	Ari Yunaldi, M.Sos	D4ESR	ESY-6W020	Enterpreneurship	8,56	8,54	8,47	8,52
7	Asmu'i, M.Ud	A2ESR	MKI-6W002	Ilmu Kalam	8,3	8,3	8,22	8,27
8	Asmu'i, M.Ud	B2ESR	MKI-6W002	Ilmu Kalam	8,3	8,29	8,33	8,31
9	Asmu'i, M.Ud	C2ESR	MKI-6W002	Ilmu Kalam	8,7	8,64	8,65	8,66
10	Asmu'i, M.Ud	D2ESR	MKI-6W002	Ilmu Kalam	7,15	6,93	7,23	7,1
11	Aulia Azimi, SE,ME	B4ESR	ESY-6W017	Ekonomomi Internasional	7,93	8,2	8,22	8,12
12	Aulia Azimi, SE,ME	C4ESR	ESY-6W017	Ekonomomi Internasional	8,65	8,57	8,59	8,6
13	Baharuddin, S.Sos.I., M.Si	A2ESR	MKU-6W002	Kewarganegaraan	8,96	8,9	8,9	8,92
14	Baharuddin, S.Sos.I., M.Si	B2ESR	MKU-6W002	Kewarganegaraan	8,98	8,99	8,99	8,99
15	Bahrul Ulum, M.Pd	A4ESR	ESY-6W019	Ekonomi Sumber Daya Manusia	8,64	8,51	8,5	8,55
16	Bahrul Ulum, M.Pd	B4ESR	ESY-6W019	Ekonomi Sumber Daya Manusia	7,51	7,07	7,15	7,24
17	Bahrul Ulum, M.Pd	C4ESR	ESY-6W019	Ekonomi Sumber Daya Manusia	8,49	8,46	8,47	8,47
18	Bahrul Ulum, M.Pd	D4ESR	ESY-6W019	Ekonomi Sumber Daya Manusia	8,08	7,91	7,78	7,92
19	Dewa Ruci, M.Ak	A2ESR	ESY-6W004	Pengantar Akuntansi Syariah	8,58	8,62	8,66	8,62
20	Dina Khairunnisa, M.H	A4ESR	ESY-6W022	Aspek Hukum Dalam Ekonomi dan Bisnis	8,74	8,8	8,84	8,79
21	Dina Khairunnisa, M.H	B4ESR	ESY-6W022	Aspek Hukum Dalam Ekonomi dan Bisnis	8,36	8,42	8,47	8,42
22	Dina Khairunnisa, M.H	C4ESR	ESY-6W022	Aspek Hukum Dalam Ekonomi dan Bisnis	8,73	8,73	8,78	8,74
23	Dina Khairunnisa, M.H	D4ESR	ESY-6W022	Aspek Hukum Dalam Ekonomi dan Bisnis	8,66	8,64	8,66	8,65
24	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	A2ESR	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	8,63	8,61	8,7	8,65
25	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	B2ESR	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	8,44	8,55	8,4	8,46
26	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	C2ESR	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	8,58	8,52	8,55	8,55

27	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	D2ESR	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	7,87	7,76	7,85	7,83
28	Dr. Prihantono, S.EI, M.Ag	A6ESR	ESY-6W031	Metodelogi Penelitian	8,35	8,39	8,4	8,38
29	Dr. Prihantono, S.EI, M.Ag	C6ESR	ESY-6W031	Metodelogi Penelitian	8,79	8,81	8,82	8,81
30	Dr. Prihantono, S.EI, M.Ag	D6ESR	ESY-6W031	Metodelogi Penelitian	8,63	8,49	8,54	8,55
31	Dr. Sumin, SE., M.Si	A4ESR	ESY-6W018	Ekonometrika	6,77	6,5	6,42	6,56
32	Fathan Munim, S.Ag, MA	C2ESR	ESY-6W005	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	8,65	8,61	8,6	8,62
33	Fathan Munim, S.Ag, MA	D2ESR	ESY-6W005	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	7,71	7,76	7,65	7,71
34	Fathan Munim, S.Ag, MA	A2ESR	ESY-6W006	Pengantar Ekonomi Islam	8,53	8,2	8,25	8,33
35	Fathan Munim, S.Ag, MA	B2ESR	ESY-6W006	Pengantar Ekonomi Islam	8,33	8,19	8,17	8,23
36	Fathan Munim, S.Ag, MA	C2ESR	ESY-6W006	Pengantar Ekonomi Islam	8,61	8,58	8,64	8,61
37	Fathan Munim, S.Ag, MA	D2ESR	ESY-6W006	Pengantar Ekonomi Islam	7,5	7,43	7,31	7,41
38	Fatimah, S.Ag., M.A	A6ESR	ESY-6W032	Studi Kelayakan Bisnis	8,55	8,45	8,43	8,48
39	Fatimah, S.Ag., M.A	B6ESR	ESY-6W032	Studi Kelayakan Bisnis	8,71	8,79	8,77	8,76
40	Fatimah, S.Ag., M.A	C6ESR	ESY-6W032	Studi Kelayakan Bisnis	8,85	8,83	8,8	8,83
41	Fatimah, S.Ag., M.A	D6ESR	ESY-6W032	Studi Kelayakan Bisnis	8,67	8,69	8,55	8,64
42	Fitri Jayanti, M.Pd.	A2ESR	MKU-6W003	Bahasa Indonesia	8,35	8,31	8,4	8,35
43	Fitri Jayanti, M.Pd.	B2ESR	MKU-6W003	Bahasa Indonesia	8,74	8,84	8,85	8,81
44	Fitri Jayanti, M.Pd.	C2ESR	MKU-6W003	Bahasa Indonesia	8,68	8,66	8,64	8,66
45	Fitri Jayanti, M.Pd.	D2ESR	MKU-6W003	Bahasa Indonesia	7,8	7,96	8,06	7,94
46	Hani Meilita Purnama Subardi, SE, M.Ak	D2ESR	ESY-6W004	Pengantar Akuntansi Syariah	7,74	7,68	7,63	7,68
47	Ilhamdi, S.E, M.Si	A4ESR	ESY-6W016	Ekonomi Moneter	8,15	8,01	8,04	8,07
48	Ilhamdi, S.E, M.Si	B4ESR	ESY-6W016	Ekonomi Moneter	6,91	6,76	6,64	6,77
49	Ilhamdi, S.E, M.Si	C4ESR	ESY-6W016	Ekonomi Moneter	8,05	8,01	7,99	8,02
50	Ilhamdi, S.E, M.Si	D4ESR	ESY-6W016	Ekonomi Moneter	6,82	6,33	6,34	6,5
51	Ilhamdi, S.E, M.Si	D4ESR	ESY-6W017	Ekonomomi Internasional	6,75	6,21	6,33	6,43
52	Indah Purnama Sari, M.Pd	B6ESR	ESY-6W031	Metodelogi Penelitian	8,59	8,22	8,23	8,35
53	Jumadi, S.Sos, M.Si, Ph.D	C2ESR	MKU-6W002	Kewarganegaraan	8,74	8,72	8,71	8,72
54	Jumadi, S.Sos, M.Si, Ph.D	D2ESR	MKU-6W002	Kewarganegaraan	7,55	7,56	7,59	7,57
55	Khoirul Umam, M.Pd	A2ESR	ESY-6W007	English For Islamic Studies	8,61	8,54	8,53	8,56
56	Khoirul Umam, M.Pd	B2ESR	ESY-6W007	English For Islamic Studies	8,61	8,63	8,69	8,64
57	Khoirul Umam, M.Pd	C2ESR	ESY-6W007	English For Islamic Studies	8,68	8,61	8,61	8,64
58	Khoirul Umam, M.Pd	D2ESR	ESY-6W007	English For Islamic Studies	7,41	7,39	7,42	7,41
59	M. Agus Muhtadi Bilhaq, S.Th.I, M.Ag.	B2ESR	MKI-6W006	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	8,65	8,71	8,74	8,7

60	M. Agus Muhtadi Bilhaq, S.Th.I, M.Ag.	C2ESR	MKI-6W006	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	8,77	8,75	8,75	8,76
61	Muhammad Wawan Gunawan, M.E	A6ESR	ESY-6W033	Ekonomi Digital	8,59	8,46	8,43	8,49
62	Muhammad Wawan Gunawan, M.E	B6ESR	ESY-6W033	Ekonomi Digital	8,67	8,67	8,71	8,68
63	Muhammad Wawan Gunawan, M.E	C6ESR	ESY-6W033	Ekonomi Digital	8,87	8,84	8,81	8,84
64	Muhammad Wawan Gunawan, M.E	D6ESR	ESY-6W033	Ekonomi Digital	8,63	8,67	8,67	8,66
65	Muhammad zaidar, S.Pd.I MPd.I	A2ESR	MKI-6W006	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	8,54	8,7	8,68	8,64
66	Muhammad zaidar, S.Pd.I MPd.I	D2ESR	MKI-6W006	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	7,94	8,14	8,09	8,06
67	Nia Zulinda, M.A	A6ESR	ESY-6P001	Kebanksentralan dan OJK	8,44	8,45	8,44	8,44
68	Nia Zulinda, M.A	A6ESR	ESY-6W034	Ekonomi Strategi	8,45	8,45	8,45	8,45
69	Nia Zulinda, M.A	B6ESR	ESY-6W034	Ekonomi Strategi	8,67	8,72	8,67	8,69
70	Nia Zulinda, M.A	C6ESR	ESY-6W034	Ekonomi Strategi	8,85	8,88	8,83	8,85
71	Nia Zulinda, M.A	D6ESR	ESY-6W034	Ekonomi Strategi	8,72	8,57	8,58	8,62
72	Novita, SE.,MM	B6ESR	ESY-6P001	Kebanksentralan dan OJK	8,86	8,76	8,8	8,8
73	Novita, SE.,MM	C6ESR	ESY-6P001	Kebanksentralan dan OJK	8,84	8,81	8,82	8,82
74	Novita, SE.,MM	D6ESR	ESY-6P001	Kebanksentralan dan OJK	8,6	8,54	8,56	8,57
75	Novita, SE.,MM	A4ESR	ESY-6W020	Enterpreneurship	8,64	8,68	8,7	8,68
76	Novita, SE.,MM	B4ESR	ESY-6W020	Enterpreneurship	8,12	8,1	8,07	8,1
77	Rahmah Yulisa Kalbarini, M.SEI.	A4ESR	ESY-6W015	Ekonomi Ziswaf	8,64	8,64	8,63	8,63
78	Rahmah Yulisa Kalbarini, M.SEI.	B4ESR	ESY-6W015	Ekonomi Ziswaf	7,87	7,83	7,86	7,85
79	Rahmah Yulisa Kalbarini, M.SEI.	C4ESR	ESY-6W015	Ekonomi Ziswaf	8,8	8,68	8,65	8,71
80	Rahmah Yulisa Kalbarini, M.SEI.	D4ESR	ESY-6W015	Ekonomi Ziswaf	8,7	8,6	8,64	8,65
81	Reni Helvira, S.E., M.E.	A4ESR	ESY-6W021	Ekonomi Industri	8,73	8,59	8,6	8,64
82	Reni Helvira, S.E., M.E.	B4ESR	ESY-6W021	Ekonomi Industri	8,51	8,42	8,37	8,43
83	Reni Helvira, S.E., M.E.	C4ESR	ESY-6W021	Ekonomi Industri	8,78	8,76	8,7	8,75
84	Reni Helvira, S.E., M.E.	D4ESR	ESY-6W021	Ekonomi Industri	8,61	8,56	8,53	8,56
85	Suci Atikha, SE, I, M.Ak	B2ESR	ESY-6W004	Pengantar Akuntansi Syariah	8,82	8,77	8,8	8,8
86	Suci Atikha, SE, I, M.Ak	C2ESR	ESY-6W004	Pengantar Akuntansi Syariah	8,67	8,61	8,58	8,62
87	Syamratun Nurjannah, MSI	A2ESR	ESY-6W005	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	8,88	8,74	8,73	8,78
88	Syamratun Nurjannah, MSI	B2ESR	ESY-6W005	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	8,6	8,56	8,59	8,58
89	Syamratun Nurjannah, MSI	A6ESR	ESY-6W030	PKL	9	8,96	8,96	8,97

Tabel 10
Hasil Evaluasi Pembelajaran Program Studi Perbankan Syariah
Semester Genap 2024-2025

No	Kode MK	Mata Kuliah	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
1	PBS-6W014	Sistem Informasi Manajemen Bank Syariah	A4PSR	Ain Rahmi, S.EI, M.EI	PS - S1	8,47	8,39	8,31	8,39
2	PBS-6W014	Sistem Informasi Manajemen Bank Syariah	B4PSR	Ain Rahmi, S.EI, M.EI	PS - S1	7,64	7,44	7,55	7,54
3	PBS-6W014	Ain Rahmi, S.EI, M.EI	C4PSR	Ain Rahmi, S.EI, M.EI	PS - S1	7,50	7,42	7,49	7,47
4	PBS-6W019	Ain Rahmi, S.EI, M.EI	A4PSR	Ain Rahmi, S.EI, M.EI	PS - S1	8,33	8,35	8,33	8,34
5	PBS-6W019	MSDM Perbankan Syariah	B4PSR	Ain Rahmi, S.EI, M.EI	PS - S1	7,38	7,09	7,13	7,20
6	PBS-6W019	MSDM Perbankan Syariah	C4PSR	Ain Rahmi, S.EI, M.EI	PS - S1	7,33	7,34	7,40	7,36
7	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	C2PSR	ARIEF ADI PURWOKO, S.Fil., M.Sc.	PS - S1	8,13	8,10	8,24	8,16
8	MKU-6W002	Kewarganegaraan	B2PSR	BAHARUDDIN, S.Sos.I, M.Si	PS - S1	8,56	8,57	8,58	8,57
9	MKU-6W002	Kewarganegaraan	C2PSR	BAHARUDDIN, S.Sos.I, M.Si	PS - S1	8,87	8,86	8,93	8,89
10	PBS-6W031	Etika Profesi	A6PSR	DEWA RUCI, M.Ak	PS - S1	8,52	8,27	8,38	8,39
11	PBS-6W031	Etika Profesi	B6PSR	DEWA RUCI, M.Ak	PS - S1	8,77	8,79	8,80	8,79
12	PBS-6W031	Etika Profesi	C6PSR	DEWA RUCI, M.Ak	PS - S1	8,44	8,28	8,18	8,30
13	PBS-6W031	Etika Profesi	D6PSR	DEWA RUCI, M.Ak	PS - S1	8,69	8,73	8,74	8,72
14	PBS-6P001	Manajemen Operasional ZISWAF	A6PSR	Dr. ICHSAN IQBAL, SE, MM	PS - S1	8,02	8,04	8,00	8,02
15	PBS-6W018	Ekonomi Masyarakat Borneo	A4PSR	Dr. LUQMAN, S.H.I, M.S.I	PS - S1	8,64	8,62	8,65	8,64
16	PBS-6W018	Ekonomi Masyarakat Borneo	B4PSR	Dr. LUQMAN, S.H.I, M.S.I	PS - S1	7,44	7,56	7,50	7,50
17	PBS-6W018	Ekonomi Masyarakat Borneo	C4PSR	Dr. LUQMAN, S.H.I, M.S.I	PS - S1	7,25	7,06	7,13	7,15
18	MKI-6W005	Ulumul Hadis	A2PSA	Dr. MISKARI, Lc. M.H.I	PS - S1	8,17	8,34	8,25	8,25
19	MKI-6W005	Ulumul Hadis	B2PSR	Dr. MISKARI, Lc. M.H.I	PS - S1	7,74	7,99	7,89	7,87
20	PBS-6W007	Ayat dan Hadis Keuangan	B2PSR	Dr. MISKARI, Lc. M.H.I	PS - S1	7,98	7,93	7,92	7,94
21	PBS-6W007	Ayat dan Hadis Keuangan	C2PSR	Dr. MISKARI, Lc. M.H.I	PS - S1	6,16	5,90	5,91	5,99
22	PBS-6W003	Fiqh Muamalah Kontemporer	A2PSR	Dr. SYAHBUDI, S.Ag, M.Ag.	PS - S1	8,26	8,44	8,45	8,38
23	PBS-6W029	Manajemen Strategik	A6PSR	Dr. YULIA, SE.I, M.Ag	PS - S1	8,26	8,36	8,37	8,33

24	PBS-6W029	Manajemen Strategik	B6PSR	Dr. YULIA, SE.I, M.Ag	PS - S1	8,38	8,39	8,42	8,40
25	PBS-6W029	Manajemen Strategik	C6PSR	Dr. YULIA, SE.I, M.Ag	PS - S1	8,31	8,17	8,20	8,23
26	PBS-6W029	Manajemen Strategik	D6PSR	Dr. YULIA, SE.I, M.Ag	PS - S1	8,53	8,64	8,59	8,59
27	PBS-6W033	Metodologi Penelitian Keuangan dan Perbankan Syariah	C6PSR	Dr. YULIA, SE.I, M.Ag	PS - S1	8,27	8,27	8,25	8,26
28	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	B2PSR	Dr. YULIA, SE.I, M.Ag	PS - S2	8,27	8,25	8,26	8,26
29	PBS-6W017	Manajemen Perbankan Syariah	A4PSR	EKO BAHTIAR, SE.Sy, M.E.I	PS - S1	8,68	8,66	8,62	8,65
30	PBS-6W017	Manajemen Perbankan Syariah	B4PSR	EKO BAHTIAR, SE.Sy, M.E.I	PS - S1	7,92	8,11	7,91	7,98
31	PBS-6W017	Manajemen Perbankan Syariah	C4PSR	EKO BAHTIAR, SE.Sy, M.E.I	PS - S1	8,11	7,88	7,92	7,97
32	PBS-6W030	Agribisnis	A6PSR	EKO BAHTIAR, SE.Sy, M.E.I	PS - S1	9,00	8,90	8,88	8,93
33	PBS-6W030	Agribisnis	B6PSR	EKO BAHTIAR, SE.Sy, M.E.I	PS - S1	9,00	9,00	8,97	8,99
34	PBS-6W030	Agribisnis	D6PSR	EKO BAHTIAR, SE.Sy, M.E.I	PS - S1	8,56	8,83	8,91	8,77
35	PBS-6W015	Akad Bisnis dan Perbankan Syariah	A4PSR	EMA ELISA, S.E.I, M.E.I	PS - S1	8,58	8,62	8,50	8,57
36	PBS-6W015	Akad Bisnis dan Perbankan Syariah	B4PSR	EMA ELISA, S.E.I, M.E.I	PS - S1	7,64	7,37	7,30	7,43
37	PBS-6W015	Akad Bisnis dan Perbankan Syariah	C4PSR	EMA ELISA, S.E.I, M.E.I	PS - S1	7,65	7,61	7,67	7,64
38	PBS-6W028	Metodologi Penelitian Keuangan dan Perbankan Syariah	B6PSR	EMA ELISA, S.E.I, M.E.I	PS - S1	8,38	8,43	8,45	8,42
39	PBS-6W033	Fintech dan Digital Banking	A6PSR	EMA ELISA, S.E.I, M.E.I	PS - S1	8,48	8,43	8,32	8,41
40	MKU-6W003	bahasa Indonesia	C2PSR	FARNINDA ADITYA S.Pd.I, M.Pd	PS - S1	8,31	8,37	8,42	8,37
41	PBS-6W007	Ayat dan Hadis Keuangan	A2PSR	Fatimah, S.Ag., M.A	PS - S1	8,33	8,30	8,34	8,33
42	PBS-6W004	Matematika Ekonomi dan Bisnis	A2PSR	FIRMAN, SE., ME	PS - S1	7,91	7,85	7,82	7,86
43	PBS-6W004	Matematika Ekonomi dan Bisnis	B2PSR	FIRMAN, SE., ME	PS - S1	7,77	7,69	7,59	7,68
44	PBS-6W004	Matematika Ekonomi dan Bisnis	C2PSR	FIRMAN, SE., ME	PS - S1	7,79	7,53	7,58	7,63
45	MKU-6W003	Bahasa Indonesia	A2PSA	FITRI JAYANTI, M.Pd.	PS - S1	8,84	8,78	8,71	8,78
46	MKU-6W003	Bahasa Indonesia	B2PSR	FITRI JAYANTI, M.Pd.	PS - S1	8,28	8,38	8,38	8,35
47	PBS-6W005	English for Islamic Studies	A2PSR	Kholifuddin Roma, M.Pd	PS - S1	8,23	8,25	8,20	8,23

48	PBS-6W005	English for Islamic Studies	B2PSR	Kholifuddin Roma, M.Pd	PS - S1	8,33	8,26	8,17	8,26
49	PBS-6W005	English for Islamic Studies	C2PSR	Kholifuddin Roma, M.Pd	PS - S1	8,29	8,27	8,24	8,26
50	PBS-6W028	Fintech dan Digital Banking	A6PSR	MONICA OLIVIA S.E, M.Ak	PS - S1	8,26	8,22	8,24	8,24
51	PBS-6W028	Fintech dan Digital Banking	C6PSR	MONICA OLIVIA S.E, M.Ak	PS - S1	7,54	7,52	7,64	7,57
52	PBS-6W028	Fintech dan Digital Banking	D6PSR	MONICA OLIVIA S.E, M.Ak	PS - S1	8,15	8,21	8,17	8,18
53	PBS-6W020	Teknologi Informasi Perbankan Syariah	A4PSR	MUSA AMIN, S.Kom, M.T.	PS - S1	8,57	8,53	8,47	8,52
54	PBS-6W020	Teknologi Informasi Perbankan Syariah	B4PSR	MUSA AMIN, S.Kom, M.T.	PS - S1	7,65	7,50	7,60	7,59
55	PBS-6W020	Teknologi Informasi Perbankan Syariah	C4PSR	MUSA AMIN, S.Kom, M.T.	PS - S1	7,95	7,97	7,93	7,95
56	PBS-6W016	Akuntansi Keuangan Perbankan Syariah	A4PSR	NURMA SARI, S.Ag, M.S.I	PS - S1	8,53	8,39	8,32	8,41
57	PBS-6W016	Akuntansi Keuangan Perbankan Syariah	B4PSR	NURMA SARI, S.Ag, M.S.I	PS - S1	7,67	7,61	7,57	7,61
58	PBS-6W016	Akuntansi Keuangan Perbankan Syariah	C4PSR	NURMA SARI, S.Ag, M.S.I	PS - S1	8,05	7,72	7,75	7,84
59	PBS-6W033	Metodologi Penelitian Keuangan dan Perbankan Syariah	B6PSR	NURMA SARI, S.Ag, M.S.I	PS - S1	8,86	8,84	8,81	8,83
60	PBS-6W033	Metodologi Penelitian Keuangan dan Perbankan Syariah	D6PSR	NURMA SARI, S.Ag, M.S.I	PS - S1	8,38	8,22	8,19	8,26
61	PBS-6P001	Fiqh Muamalah Kontemporer	C6PSR	Nurul Rahmawati, M.H.I	PS - S1	7,04	6,78	6,80	6,87
62	PBS-6P001	Fiqh Muamalah Kontemporer	D6PSR	Nurul Rahmawati, M.H.I	PS - S1	7,76	7,71	7,71	7,73
63	PBS-6W003	Manajemen Operasional ZISWAF	B2PSR	Nurul Rahmawati, M.H.I	PS - S1	8,21	8,27	8,27	8,25
64	PBS-6W003	Manajemen Operasional ZISWAF	C2PSR	Nurul Rahmawati, M.H.I	PS - S1	8,57	8,52	8,69	8,59
65	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	A2PSR	Prof. Dr. H. DWI SURYA ATMAJA, MA.	PS - S1	8,40	8,23	8,20	8,28
66	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	B2PSR	Prof. Dr. H. DWI SURYA ATMAJA, MA.	PS - S1	8,36	8,27	8,29	8,31
67	MKU-6W002	Kewarganegaraan	A2PSR	RAHMAT, SH, MH	PS - S1	8,33	8,31	8,14	8,26
68	PBS-6W006	Ekonomi Mikro dan Makro Islam	A2PSR	RIANDA HANIS	PS - S1	8,47	8,58	8,60	8,55

69	PBS-6W006	Ekonomi Mikro dan Makro Islam	B2PSR	RIANDA HANIS	PS - S1	8,48	8,39	8,42	8,43
70	PBS-6W006	Ekonomi Mikro dan Makro Islam	C2PSR	RIANDA HANIS	PS - S1	8,31	8,34	8,38	8,35
71	PBS-6W032	Audit Bank Syariah	A6PSR	Sulistianingsih, S. E.,M.Ak	PS - S1	8,13	8,17	8,17	8,16
72	PBS-6W032	Audit Bank Syariah	B6PSR	Sulistianingsih, S. E.,M.Ak	PS - S1	8,93	8,93	8,94	8,93
73	PBS-6W032	Audit Bank Syariah	C6PSR	Sulistianingsih, S. E.,M.Ak	PS - S1	8,14	8,06	7,99	8,06
74	PBS-6W032	Audit Bank Syariah	D6PSR	Sulistianingsih, S. E.,M.Ak	PS - S1	8,38	8,42	8,45	8,42
75	PBS-6P001	Manajemen Operasional ZISWAF	B6PSR	SYAMRATUN NURJANNAH, MSI	PS - S1	8,74	8,75	8,76	8,75
Nilai						605,98	603,32	602,99	

Tabel 11
Hasil Evaluasi Pembelajaran Program Studi Perbankan Syariah
Semester Genap 2024-2025

Nama Dosen	Kelas	Kode Matkul	Mata Kuliah	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
ABDURRAHMAN, S.Q., M. Ag.	A2MBR	MKI-6W001	Ahklaq Tasawuf	8,92	8,90	8,89	8,90
ABDURRAHMAN, S.Q., M. Ag.	D2MBR	MKI-6W001	Ahklaq Tasawuf	8,97	8,98	8,96	8,97
ABDURRAHMAN, S.Q., M. Ag.	E2MBR	MKI-6W001	Ahklaq Tasawuf	8,83	8,88	8,87	8,86
ABDURRAHMAN, S.Q., M. Ag.	A2MBR	MKI-6W005	Ulumul Hadits	8,91	8,87	8,88	8,89
ABDURRAHMAN, S.Q., M. Ag.	B2MBR	MKI-6W005	Ulumul Hadits	8,70	8,68	8,75	8,71
ABDURRAHMAN, S.Q., M. Ag.	C2MBR	MKI-6W005	Ulumul Hadits	8,76	8,79	8,82	8,79
ABDURRAHMAN, S.Q., M. Ag.	D2MBR	MKI-6W005	Ulumul Hadits	8,94	8,95	8,95	8,95
ABDURRAHMAN, S.Q., M. Ag.	E2MBR	MKI-6W005	Ulumul Hadits	8,85	8,88	8,88	8,87
ANGGITA ANGGRIANA, S.H, M.H.	E4MBR	MBS-6W016	Hukum Bisnis	7,19	6,96	6,88	7,01
ARI WIDIATI, M.M	A4MBR	MBS-6W017	Manajemen Administrasi	8,31	8,30	8,24	8,28
ARI WIDIATI, M.M	B4MBR	MBS-6W017	Manajemen Administrasi	8,10	8,05	7,98	8,05
ARI WIDIATI, M.M	C4MBR	MBS-6W017	Manajemen Administrasi	7,59	7,32	7,24	7,38

ARI WIDIATI, M.M	D4MBR	MBS-6W017	Manajemen Administrasi	8,47	8,40	8,42	8,43
ARI WIDIATI, M.M	E4MBR	MBS-6W017	Manajemen Administrasi	6,61	6,49	6,36	6,48
ARI WIDIATI, M.M	A6MBR	MBS-6W037	Manajemen Administrasi	8,03	7,84	7,91	7,93
Asmu'i, M.Ud	A2MBR	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	8,49	8,47	8,59	8,52
Asmu'i, M.Ud	B2MBR	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	8,17	8,20	8,19	8,19
Asmu'i, M.Ud	C2MBR	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	8,32	8,20	8,11	8,21
Asmu'i, M.Ud	D2MBR	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	8,92	8,91	8,95	8,93
BAHARUDDIN, S.Sos.I, M.Si	D2MBR	MKU-6W002	Kewarganegaraan	8,97	8,98	8,96	8,97
BAHARUDDIN, S.Sos.I, M.Si	E2MBR	MKU-6W002	Kewarganegaraan	8,92	8,78	8,83	8,84
Bahrul Ulum, M.Pd	B4MBR	MBS-6W023	Etika Bisnis Islam	8,25	8,09	8,06	8,13
Dr. H. FACHRURAZI, S.Ag., M.M	A6MBR	MBS-6W032	Studi Kelayakan Bisnis	7,61	7,53	7,56	7,57
Dr. H. FACHRURAZI, S.Ag., M.M	B6MBR	MBS-6W032	Studi Kelayakan Bisnis	8,42	8,21	8,17	8,27
Dr. H. FACHRURAZI, S.Ag., M.M	C6MBR	MBS-6W032	Studi Kelayakan Bisnis	8,33	8,48	8,54	8,45
Dr. H. FACHRURAZI, S.Ag., M.M	D6MBR	MBS-6W032	Studi Kelayakan Bisnis	8,14	8,00	7,79	7,98
Dr. FAUZIAH, S.Pd., MM	A4MBR	MBS-6W020	Good Corporate Governance	8,11	8,05	8,06	8,07
Dr. FAUZIAH, S.Pd., MM	B4MBR	MBS-6W020	Good Corporate Governance	7,79	7,75	7,78	7,78
Dr. FAUZIAH, S.Pd., MM	C4MBR	MBS-6W020	Good Corporate Governance	7,87	7,45	7,51	7,61
Dr. FAUZIAH, S.Pd., MM	D4MBR	MBS-6W020	Good Corporate Governance	8,29	8,19	8,13	8,2
Dr. FAUZIAH, S.Pd., MM	E4MBR	MBS-6W020	Good Corporate Governance	7,44	7,18	7,09	7,24
Dr. FAUZIAH, S.Pd., MM	E6MBR	MBS-6W032	Studi Kelayakan Bisnis	8,78	8,7	8,62	8,7
Dr. ICHSAN IQBAL, SE, MM	C4MBR	MBS-6W022	Manajemen Ziswaf	7,1	6,63	6,66	6,79
Dr. ITA NURCHOLIFAH, SE.I, MM	A4MBR	MBS-6W018	Manajemen Strategi	8,52	8,55	8,49	8,52

Dr. ITA NURCHOLIFAH, SE.I, MM	B4MBR	MBS-6W018	Manajemen Strategi	8,57	8,55	8,54	8,55
Dr. ITA NURCHOLIFAH, SE.I, MM	C4MBR	MBS-6W018	Manajemen Strategi	8,07	7,88	7,85	7,93
Dr. ITA NURCHOLIFAH, SE.I, MM	D4MBR	MBS-6W018	Manajemen Strategi	8,65	8,63	8,66	8,65
Dr. ITA NURCHOLIFAH, SE.I, MM	E4MBR	MBS-6W018	Manajemen Strategi	7,75	7,74	7,72	7,74
Dr. SAMSUL HIDAYAT, S.Ag, MA	D4MBR	MBS-6W022	Manajemen Ziswaf	8,82	8,79	8,82	8,81
Dr. SAMSUL HIDAYAT, S.Ag, MA	E2MBR	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	8,44	8,49	8,57	8,5
Dr. SUMIN, SE., M.Si	E6MBR	MBS-6W035	Metode Statistika Bisnis	8,51	8,45	8,46	8,47
EKA JUNILA SARAGIH , M.S.I	A4MBR	MBS-6W016	Hukum Bisnis	8,39	8,41	8,31	8,37
EKA JUNILA SARAGIH , M.S.I	A4MBR	MBS-6W023	Etika Bisnis Islam	8,47	8,52	8,5	8,5
EKA JUNILA SARAGIH , M.S.I	D4MBR	MBS-6W023	Etika Bisnis Islam	8,67	8,65	8,64	8,65
EKA JUNILA SARAGIH , M.S.I	C4MBR	MBS-6W023	Etika Bisnis Islam	7,7	7,49	7,37	7,52
EKA JUNILA SARAGIH , M.S.I	E4MBR	MBS-6W023	Etika Bisnis Islam	7,44	7,28	7,25	7,32
Fatimah, S.Ag., M.A	E6MBR	MBS-6W033	Manajemen Produk Halal	8,54	8,56	8,62	8,57
FIRMAN, SE., ME	C6MBR	MBS-6W035	Metode Statistika Bisnis	7,88	7,93	7,98	7,93
FIRMAN, SE., ME	D6MBR	MBS-6W035	Metode Statistika Bisnis	7,9	7,87	7,84	7,87
HENY HIDAYATI, SE.I,MM	A2MBR	MBS-6W006	Prilaku Organisasi	8,81	8,64	8,61	8,68
HENY HIDAYATI, SE.I,MM	B2MBR	MBS-6W006	Prilaku Organisasi	8,71	8,76	8,66	8,71
HENY HIDAYATI, SE.I,MM	C2MBR	MBS-6W006	Prilaku Organisasi	8,75	8,68	8,67	8,7
HENY HIDAYATI, SE.I,MM	D2MBR	MBS-6W006	Prilaku Organisasi	8,96	8,97	8,96	8,96
HENY HIDAYATI, SE.I,MM	E2MBR	MBS-6W006	Prilaku Organisasi	8,75	8,71	8,76	8,74
Indah Purnama Sari, M.Pd	B6MBR	MBS-6W035	Metode Statistika Bisnis	7,03	6,97	6,97	6,99

Julianto, M.Kom	A4MBR	MBS-6W021	Teknologi Informasi	8,2	8,09	8,07	8,12
Julianto, M.Kom	C4MBR	MBS-6W021	Teknologi Informasi	7,66	7,39	7,32	7,45
Julianto, M.Kom	B4MBR	MBS-6W021	Teknologi Informasi	8,06	8,1	8,09	8,08
Julianto, M.Kom	D4MBR	MBS-6W021	Teknologi Informasi	8,28	8,31	8,27	8,29
Julianto, M.Kom	E4MBR	MBS-6W021	Teknologi Informasi	6,65	6,58	6,51	6,58
Julianto, M.Kom	A6MBR	MBS-6W036	Aplikasi Komputer	7,25	7,25	7,26	7,25
Julianto, M.Kom	C6MBR	MBS-6W036	Aplikasi Komputer	8,23	8,2	8,2	8,21
Julianto, M.Kom	D6MBR	MBS-6W036	Aplikasi Komputer	7,75	7,59	7,61	7,65
Kholifuddin Roma, M.Pd	A2MBR	MBS-6W004	English for Islamic Business	8,07	8,2	8,2	8,16
Kholifuddin Roma, M.Pd	B2MBR	MBS-6W004	English for Islamic Business	8,45	8,34	8,32	8,37
Kholifuddin Roma, M.Pd	C2MBR	MBS-6W004	English for Islamic Business	8,15	8,28	8,3	8,24
Kholifuddin Roma, M.Pd	D2MBR	MBS-6W004	English for Islamic Business	8,99	8,9	8,95	8,95
Kholifuddin Roma, M.Pd	E2MBR	MBS-6W004	English for Islamic Business	8,26	8,14	8,13	8,18
MARTIN, S.Sos., M.A.P	A2MBR	MKU-6W002	Kewarganegaraan	8,9	8,89	8,89	8,89
MARTIN, S.Sos., M.A.P	B2MBR	MKU-6W002	Kewarganegaraan	8,82	8,73	8,67	8,74
MARTIN, S.Sos., M.A.P	C2MBR	MKU-6W002	Kewarganegaraan	8,42	8,33	8,3	8,35
Muhammad Wawan Gunawan, M.E	E6MBR	MBS-6W036	Aplikasi Komputer	8,53	8,56	8,46	8,52
MUSA AMIN, S.Kom, M.T.	B6MBR	MBS-6W036	Aplikasi Komputer	7,9	7,82	7,77	7,83
NUR ATIQAH , S.E., M.M	A4MBR	MBS-6W019	Akuntansi Biaya	8,26	8,27	8,29	8,27
NUR ATIQAH , S.E., M.M	B4MBR	MBS-6W019	Akuntansi Biaya	8,33	8,2	8,3	8,28
NUR ATIQAH , S.E., M.M	C4MBR	MBS-6W019	Akuntansi Biaya	7,59	7,43	7,35	7,46
NUR ATIQAH , S.E., M.M	D4MBR	MBS-6W019	Akuntansi Biaya	8,68	8,68	8,69	8,68

NUR ATIQAH , S.E., M.M	E4MBR	MBS-6W019	Akuntansi Biaya	6,76	6,67	6,66	6,7
RAHMAH YULISA KALBARINI, M.SEI.	E4MBR	MBS-6W022	Manajemen Ziswaf	7,06	6,9	6,86	6,94
RAHMAT, SH, MH	B4MBR	MBS-6W016	Hukum Bisnis	7,77	7,39	7,35	7,5
RAHMAT, SH, MH	C4MBR	MBS-6W016	Hukum Bisnis	7,61	7,05	6,99	7,22
RAHMAT, SH, MH	D4MBR	MBS-6W016	Hukum Bisnis	8,1	8,09	8,12	8,1
RIANDA HANIS	A2MBR	MBS-6W008	Matematika Bisnis	8,72	8,75	8,7	8,72
RIANDA HANIS	B2MBR	MBS-6W008	Matematika Bisnis	8,57	8,34	8,41	8,44
RIANDA HANIS	C2MBR	MBS-6W008	Matematika Bisnis	8,51	8,37	8,29	8,39
RINA MANDARA HARAHAP, S.E, M.M	A6MBR	MBS-6W034	Metode Penelitian	7,68	7,69	7,7	7,69
RINA MANDARA HARAHAP, S.E, M.M	B6MBR	MBS-6W034	Metode Penelitian	7,52	7,36	7,47	7,45
RINA MANDARA HARAHAP, S.E, M.M	C6MBR	MBS-6W034	Metode Penelitian	8,5	8,41	8,53	8,48
RINA MANDARA HARAHAP, S.E, M.M	D6MBR	MBS-6W034	Metode Penelitian	7,7	7,9	7,81	7,8
RINA MANDARA HARAHAP, S.E, M.M	E6MBR	MBS-6W034	Metode Penelitian	8,59	8,57	8,47	8,54
SRI MAULIDIANA, S.Pd.,M.TCSOL	A2MBR	MBS-6W005	Bahasa Mandarin	8,7	8,67	8,69	8,69
SRI MAULIDIANA, S.Pd.,M.TCSOL	B2MBR	MBS-6W005	Bahasa Mandarin	8,58	8,71	8,73	8,67
SRI MAULIDIANA, S.Pd.,M.TCSOL	C2MBR	MBS-6W005	Bahasa Mandarin	8,56	8,6	8,57	8,58
SRI MAULIDIANA, S.Pd.,M.TCSOL	D2MBR	MBS-6W005	Bahasa Mandarin	8,9	8,98	8,96	8,95
SRI MAULIDIANA, S.Pd.,M.TCSOL	E2MBR	MBS-6W005	Bahasa Mandarin	8,7	8,6	8,64	8,65
Sulistianingsih, S. E.,M.Ak	D2MBR	MBS-6W008	Matematika Bisnis	8,93	8,87	8,91	8,9
Sulistianingsih, S. E.,M.Ak	E2MBR	MBS-6W008	Matematika Bisnis	8,86	8,86	8,86	8,86
SYAIFUL ILMI, S.Pd.I., M.S.I	B2MBR	MKI-6W001	Ahklaq Tasawuf	8,64	8,46	8,49	8,53
SYAIFUL ILMI, S.Pd.I., M.S.I	C2MBR	MKI-6W001	Ahklaq Tasawuf	8,51	8,49	8,43	8,47
SYAIFUL ILMI, S.Pd.I., M.S.I	A2MBR	MKI-6W006	Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	8,57	8,39	8,4	8,45

SYAIFUL ILMI, S.Pd.I., M.S.I	B2MBR	MKI-6W006	Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	8,57	8,59	8,61	8,59
SYAIFUL ILMI, S.Pd.I., M.S.I	C2MBR	MKI-6W006	Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	8,81	8,69	8,47	8,66
SYAIFUL ILMI, S.Pd.I., M.S.I	D2MBR	MKI-6W006	Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	8,81	8,63	8,82	8,75
SYAIFUL ILMI, S.Pd.I., M.S.I	E2MBR	MKI-6W006	Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	7,4	7,16	7,11	7,22
SYAMRATUN NURJANNAH, MSI	A4MBR	MBS-6W022	Manajemen Ziswaf	8,64	8,62	8,62	8,63
SYAMRATUN NURJANNAH, MSI	B4MBR	MBS-6W022	Manajemen Ziswaf	8,48	8,48	8,32	8,43
SYARIF AGUSSAID ALKADRIE, S E, M M	A6MBR	MBS-6W033	Manajemen Produk Halal	7,97	7,98	7,9	7,95
SYARIF AGUSSAID ALKADRIE, S E, M M	B6MBR	MBS-6W033	Manajemen Produk Halal	8,11	8,11	8,14	8,12
SYARIF AGUSSAID ALKADRIE, S E, M M	C6MBR	MBS-6W033	Manajemen Produk Halal	8,23	8,23	8,36	8,27
SYARIF AGUSSAID ALKADRIE, S E, M M	D6MBR	MBS-6W033	Manajemen Produk Halal	7,67	7,74	7,78	7,73
SYARIF AGUSSAID ALKADRIE, S E, M M	A6MBR	MBS-6W035	Metode Statistika Bisnis	7,44	7,54	7,5	7,49
ZARKASI, SE.I. M.E	A2MBR	MBS-6W007	Ekonomi Manajerial	8,8	8,87	8,84	8,84
ZARKASI, SE.I. M.E	B2MBR	MBS-6W007	Ekonomi Manajerial	8,65	8,6	8,64	8,63
ZARKASI, SE.I. M.E	C2MBR	MBS-6W007	Ekonomi Manajerial	8,79	8,81	8,81	8,8
ZARKASI, SE.I. M.E	D2MBR	MBS-6W007	Ekonomi Manajerial	9	8,99	8,97	8,99
ZARKASI, SE.I. M.E	E2MBR	MBS-6W007	Ekonomi Manajerial	8,67	8,7	8,69	8,68

Tabel 12
Hasil Evaluasi Pembelajaran Program Studi Akuntansi Syariah
Semester Genap 2024-2025

Nama Dosen	Kelas	Kode Matkul	Mata Kuliah	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Andrilolo, S.Fil.I, M.Phil.	A2ASR	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	8.48	8.49	8.52	8.5
Andrilolo, S.Fil.I, M.Phil.	B2ASR	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	8.52	8.54	8.5	8.52
Andrilolo, S.Fil.I, M.Phil.	C2ASR	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	8.76	8.72	8.62	8.7
Ari Yunaldi, M.Sos	A4ASR	AKS-6W022	Leadership dan Enterpreneurship	7.98	8.14	8.2	8.11

Nama Dosen	Kelas	Kode Matkul	Mata Kuliah	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Ari Yunaldi, M.Sos	B4ASR	AKS-6W022	Leadership dan Enterpreneurship	8.65	8.68	8.67	8.67
Ari Yunaldi, M.Sos	C4ASR	AKS-6W022	Leadership dan Enterpreneurship	8.24	8.28	8.24	8.25
Ari Yunaldi, M.Sos	D4ASR	AKS-6W022	Leadership dan Enterpreneurship	8.3	8.07	8	8.12
Aulia Azimi, SE. ME	A2ASR	AKS-6W004	Matematika Ekonomi Bisnis	8.43	8.44	8.44	8.43
Aulia Azimi, SE. ME	B2ASR	AKS-6W004	Matematika Ekonomi Bisnis	8.48	8.43	8.41	8.44
Aulia Azimi, SE. ME	C2ASR	AKS-6W004	Matematika Ekonomi Bisnis	8.63	8.68	8.69	8.66
DINA KHAIRUNNISA, M.H	C4ASR	AKS-6W018	Fiqih Muamalah	8.33	8.24	8.17	8.25
DINA KHAIRUNNISA, M.H	D4ASR	AKS-6W018	Fiqih Muamalah	7.41	7.03	6.74	7.06
DINI LESTARY, M.Ak	A4ASR	AKS-6W019	Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	8	7.9	7.88	7.93
DINI LESTARY, M.Ak	B4ASR	AKS-6W019	Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	8.77	8.74	8.73	8.75
DINI LESTARY, M.Ak	C4ASR	AKS-6W019	Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	8.37	8.35	8.33	8.35
DINI LESTARY, M.Ak	D4ASR	AKS-6W019	Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	6.39	6.06	6	6.15
Dr. SYAHBUDI, S.Ag, M.Ag.	A4ASR	AKS-6W018	Fiqih Muamalah	7.26	7.17	7.25	7.23
Dr. SYAHBUDI, S.Ag, M.Ag.	B4ASR	AKS-6W018	Fiqih Muamalah	8.41	8.47	8.52	8.47
EKO BAHTIAR, SE.Sy, M.E.I	B2ASR	AKS-6W006	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	8.29	8.32	8.29	8.3
EKO BAHTIAR, SE.Sy, M.E.I	C2ASR	AKS-6W006	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	8.69	8.76	8.73	8.73
HANI MEILITA PURNAMA SUBARDI, SE, M.Ak	A6ASR	AKS-6W033	Teori Akuntansi Syariah	8.72	8.65	8.59	8.65
HANI MEILITA PURNAMA	B6ASR	AKS-6W033	Teori Akuntansi Syariah	8.44	8.36	8.25	8.35

Nama Dosen	Kelas	Kode Matkul	Mata Kuliah	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
SUBARDI, SE, M.Ak							
HANI MEILITA PURNAMA SUBARDI, SE, M.Ak	C6ASR	AKS-6W033	Teori Akuntansi Syariah	8.25	8.28	8.28	8.27
Indah Purnama Sari, M.Pd	A6ASR	AKS-6W037	Metode penelitian	8.48	8.38	8.4	8.42
Indah Purnama Sari, M.Pd	B6ASR	AKS-6W037	Metode penelitian	7.71	7.64	7.7	7.68
Indah Purnama Sari, M.Pd	C6ASR	AKS-6W037	Metode penelitian	7.74	7.71	7.8	7.75
izza karunia putri, M.Ak	A4ASR	AKS-6W017	Akuntansi Biaya	8.03	8.08	8.1	8.07
izza karunia putri, M.Ak	B4ASR	AKS-6W017	Akuntansi Biaya	8.7	8.73	8.71	8.71
izza karunia putri, M.Ak	C4ASR	AKS-6W017	Akuntansi Biaya	8.26	8.33	8.36	8.32
izza karunia putri, M.Ak	D4ASR	AKS-6W017	Akuntansi Biaya	8.15	8.07	8.01	8.08
izza karunia putri, M.Ak	C4ASR	AKS-6W024	Budgetting	8.24	8.28	8.29	8.27
izza karunia putri, M.Ak	D4ASR	AKS-6W024	Budgetting	8.05	8	7.95	8
M. AGUS MUHTADI BILHAQ, S.Th.I, M.Ag.	A2ASR	AKS-6W008	Alquran dan Hadist Ekonomi	8.69	8.56	8.58	8.61
M. AGUS MUHTADI BILHAQ, S.Th.I, M.Ag.	B2ASR	AKS-6W008	Alquran dan Hadist Ekonomi	8.74	8.74	8.79	8.76
M. AGUS MUHTADI BILHAQ, S.Th.I, M.Ag.	C2ASR	AKS-6W008	Alquran dan Hadist Ekonomi	8.85	8.71	8.72	8.76
M. AGUS MUHTADI BILHAQ, S.Th.I, M.Ag.	A2ASR	MKI-6W005	Ulumul Hadis	8.65	8.69	8.68	8.68
M. AGUS MUHTADI BILHAQ, S.Th.I, M.Ag.	B2ASR	MKI-6W005	Ulumul Hadis	8.77	8.69	8.67	8.71
M. AGUS MUHTADI	C2ASR	MKI-6W005	Ulumul Hadis	8.75	8.64	8.65	8.68

Nama Dosen	Kelas	Kode Matkul	Mata Kuliah	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
BILHAQ, S.Th.I, M.Ag.							
MARTIN, S.Sos., M.A.P	A2ASR	MKU-6W002	Kewarganegaraan	8.33	8.32	8.33	8.33
MARTIN, S.Sos., M.A.P	B2ASR	MKU-6W002	Kewarganegaraan	8.52	8.48	8.47	8.49
MARTIN, S.Sos., M.A.P	C2ASR	MKU-6W002	Kewarganegaraan	8.75	8.74	8.75	8.75
MONICA OLIVIA S.E, M.Ak	A2ASR	AKS-6W005	Pengantar Bisnis	8.51	8.48	8.44	8.48
MONICA OLIVIA S.E, M.Ak	B2ASR	AKS-6W005	Pengantar Bisnis	8.52	8.57	8.58	8.55
MONICA OLIVIA S.E, M.Ak	C2ASR	AKS-6W005	Pengantar Bisnis	8.74	8.69	8.67	8.7
Muhammad Tezar, M.Ak	A6ASR	AKS-6P003	Perencanaan Pajak	8.87	8.71	8.63	8.74
Muhammad Tezar, M.Ak	B6ASR	AKS-6P003	Perencanaan Pajak	8.47	8.21	8.22	8.3
Muhammad Tezar, M.Ak	C6ASR	AKS-6P003	Perencanaan Pajak	7.95	7.93	7.98	7.96
Muhammad Tezar, M.Ak	A4ASR	AKS-6W021	Perpajakan	7.85	7.98	7.95	7.93
Muhammad Tezar, M.Ak	B4ASR	AKS-6W021	Perpajakan	8.72	8.69	8.64	8.68
Muhammad Tezar, M.Ak	C4ASR	AKS-6W021	Perpajakan	8.22	8.3	8.27	8.26
Muhammad Tezar, M.Ak	D4ASR	AKS-6W021	Perpajakan	6.52	6.34	6.22	6.36
Muhammad zaidar, S.Pd.I MPd.I	A2ASR	MKI-6W001	Ahklaq Tasawuf	8.64	8.58	8.61	8.61
Muhammad zaidar, S.Pd.I MPd.I	B2ASR	MKI-6W001	Ahklaq Tasawuf	8.44	8.38	8.42	8.41
Muhammad zaidar, S.Pd.I MPd.I	C2ASR	MKI-6W001	Ahklaq Tasawuf	8.68	8.62	8.64	8.65
Muhammad zaidar, S.Pd.I MPd.I	A2ASR	MKI-6W006	Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	8.6	8.52	8.57	8.56
MUSA AMIN, S.Kom, M.T.	A6ASR	AKS-6W034	Big data dan digitalisasi keuangan	8.64	8.61	8.55	8.6
MUSA AMIN, S.Kom, M.T.	B6ASR	AKS-6W034	Big data dan digitalisasi keuangan	8.5	8.53	8.45	8.49
MUSA AMIN, S.Kom, M.T.	C6ASR	AKS-6W034	Big data dan digitalisasi keuangan	8.18	8.25	8.26	8.23
PRATIWI KURNIATI, S.E, M.Ak	A2ASR	AKS-6W007	Akuntansi Syariah	8.47	8.41	8.46	8.45

Nama Dosen	Kelas	Kode Matkul	Mata Kuliah	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
PRATIWI KURNIATI, S.E, M.Ak	B2ASR	AKS-6W007	Akuntansi Syariah	8.56	8.59	8.62	8.59
PRATIWI KURNIATI, S.E, M.Ak	C2ASR	AKS-6W007	Akuntansi Syariah	8.65	8.7	8.69	8.68
PRATIWI KURNIATI, S.E, M.Ak	A6ASR	AKS-6W035	Audit Internal	8.6	8.59	8.54	8.58
PRATIWI KURNIATI, S.E, M.Ak	B6ASR	AKS-6W035	Audit Internal	8.21	8.18	8.13	8.17
PRATIWI KURNIATI, S.E, M.Ak	C6ASR	AKS-6W035	Audit Internal	8.02	8.01	8.04	8.02
Prof. Dr. ZAENUDDIN, S.Ag, MA	B2ASR	MKI-6W006	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	8.38	8.44	8.48	8.43
Prof. Dr. ZAENUDDIN, S.Ag, MA	C2ASR	MKI-6W006	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	8.68	8.67	8.61	8.65
SABIRIN, M.Ak	A6ASR	AKS-6W036	Audit Syariah	8.56	8.59	8.61	8.59
SABIRIN, M.Ak	B6ASR	AKS-6W036	Audit Syariah	8.11	8.12	8.14	8.12
SABIRIN, M.Ak	C6ASR	AKS-6W036	Audit Syariah	7.93	7.93	7.9	7.92
SABIRIN, M.Ak	A6ASR	AKS-6W038	Pratikum audit	8.56	8.53	8.49	8.53
SABIRIN, M.Ak	B6ASR	AKS-6W038	Pratikum audit	8.04	7.92	7.95	7.97
SABIRIN, M.Ak	C6ASR	AKS-6W038	Pratikum audit	7.89	7.9	7.79	7.86
SUCI ATIKHA, SE, I, M.Ak	A2ASR	AKS-6W006	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	8.6	8.58	8.55	8.58
SUCI ATIKHA, SE, I, M.Ak	C4ASR	AKS-6W023	Akuntansi Sektor Publik	8.52	8.56	8.53	8.54
SUCI ATIKHA, SE, I, M.Ak	D4ASR	AKS-6W023	Akuntansi Sektor Publik	8.36	8.34	8.3	8.34
VERDIANTI, SE, M.Sc.Ak	A4ASR	AKS-6W016	Akuntansi Keuangan Menengah	8.26	8.21	8.23	8.23
VERDIANTI, SE, M.Sc.Ak	B4ASR	AKS-6W016	Akuntansi Keuangan Menengah	8.63	8.71	8.71	8.69
VERDIANTI, SE, M.Sc.Ak	C4ASR	AKS-6W016	Akuntansi Keuangan Menengah	8.49	8.52	8.55	8.52

Nama Dosen	Kelas	Kode Matkul	Mata Kuliah	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
VERDIANTI, SE, M.Sc.Ak	D4ASR	AKS-6W016	Akuntansi Keuangan Menengah	7.86	7.61	7.57	7.68
VERDIANTI, SE, M.Sc.Ak	A4ASR	AKS-6W023	Akuntansi Sektor Publik	8.35	8.2	8.23	8.26
VERDIANTI, SE, M.Sc.Ak	B4ASR	AKS-6W023	Akuntansi Sektor Publik	8.67	8.74	8.76	8.72
WULAN WAHYU NINGRUM, M.Ak.	A4ASR	AKS-6W020	Sistem Informasi Akuntansi	8.04	7.89	7.89	7.94
WULAN WAHYU NINGRUM, M.Ak.	B4ASR	AKS-6W020	Sistem Informasi Akuntansi	8.52	8.46	8.53	8.5
WULAN WAHYU NINGRUM, M.Ak.	C4ASR	AKS-6W020	Sistem Informasi Akuntansi	8.27	8.31	8.28	8.29
WULAN WAHYU NINGRUM, M.Ak.	D4ASR	AKS-6W020	Sistem Informasi Akuntansi	7.36	6.97	6.87	7.07
WULAN WAHYU NINGRUM, M.Ak.	A4ASR	AKS-6W024	Budgetting	8.04	7.92	7.81	7.92
WULAN WAHYU NINGRUM, M.Ak.	B4ASR	AKS-6W024	Budgetting	8.55	8.6	8.6	8.58

Berdasarkan tabel-tabel di atas, berikut ini rekapitulasi rata-rata EPP masing-masing dosen pada Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa di empat program studi.

Tabel 13
Rekap Hasil Rata-rata EPP Pada Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah Semester Genap 2024/2025

NAMA DOSEN	EPP
Anggatia Ariza, M.E	8,44
Ari Yunaldi, M.Sos	8,51
Asmu'I, M.Pd	8,09
Aulia Azimi, SE,ME	8,36
Baharuddin, S.Sos.I, M.Si	8,95
Bahrul Ulum, M.Pd	8,05
Dewa Ruci, M.Ak	8,62
Dina Khairunnisa, M.H	8,65
Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	8,37
Dr. Prihantono, S.EI., M.Ag	8,58
Dr. Sumin, SE., M.Si	6,56
Fathan Munim, S.Ag., MA	8,15
Fatimah, S.Ag., M.A	8,67

Fitri Jayanti, M.Pd	8,44
Hani Meilita Purnama Subardi, SE., M.Ak	7,68
Ilhamdi, S.E., M.Si	7,16
Indah Purnama Sari, M.Pd	8,35
Jumadi, S.Sos, M.Si, Ph.D	8,14
Khoirul Umam, M.Pd	8,31
M. Agus Muhtadi Bilhaq, S.Th.I., M.Ag	8,73
Muhammad Wawan Gunawan, M.E	8,67
Muhammad Zaidar, S.Pd.I., M.Pd.I	8,35
Nia Zulinda, M.A	8,61
Novita, SE., MM	8,59
Rahma Yulisa Kalbarini, M.SEI	8,46
Reni Helvira, S.E., M.E	8,59
Suci Atikha, SE.I., M.Ak	8,71
Syamratun Nurjannah, MSI	8,78

Tabel 14
Hasil Analisis Data Per Dosen pada Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Semester Genap 2024/2025

NO	NAMA	RATA-RATA EPP
1	DEWA RUCI, M.Ak	8,55
2	Sulistianingsih, S. E.,M.Ak	8,39
3	RIANDA HANIS	8,44
4	Kholifuddin Roma, M.Pd	8,25
5	EKO BAHTIAR, SE.Sy, M.E.I	8,55
6	MUSA AMIN, S.Kom, M.T.	8,02
7	MONICA OLIVIA S.E, M.Ak	8,00
8	ARIEF ADI PURWOKO, S.Fil., M.Sc.	8,16
9	Dr. LUQMAN, S.H.I, M.S.I	7,76
10	FIRMAN, SE., ME	7,72
11	Dr. YULIA, SE.I, M.Ag	8,35
12	NURMA SARI, S.Ag, M.S.I	8,19
13	Ain Rahmi, S.EI, M.EI	7,72
14	BAHARUDDIN, S.Sos.I, M.Si	8,73
15	FITRI JAYANTI, M.Pd.	8,57
16	Prof. Dr. H. DWI SURYA ATMAJA, MA.	8,30
17	Nurul Rahmawati, M.H.I	7,86
18	Dr. MISKARI, Lc. M.H.I	7,51
19	EMA ELISA, S.E.I, M.E.I	8,09
20	SYAMRATUN NURJANNAH, MSI	8,75

21	Dr. SYAHBUDI, S.Ag, M.Ag.	8,38
22	FARNINDA ADITYA S.Pd.I, M.Pd	8,37
23	Fatimah, S.Ag., M.A	8,32
24	RAHMAT, SH, MH	8,26
25	Dr. ICHSAN IQBAL, SE, MM	8,02

Tabel 15
Rekap Hasil Rata-Rata EPP Pada Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa
Prodi Manajemen Bisnis Syariah Semester Genap 2024/2025

Nama	Rata-rata EPP
Baharuddin, S.Sos.I, M.Si	8,91
Abdurrahman, S.Q., M. Ag.	8,88
Sulistianingsih, S. E.,M.Ak	8,88
Zarkasi, SE.I. M.E	8,79
Heny Hidayati, SE.I,MM	8,76
Sri Maulidiana, S.Pd.,M.TCSOL	8,71
Dr. Samsul Hidayat, S.Ag, MA	8,66
Martin, S.Sos., M.A.P	8,66
Fatimah, S.Ag., M.A	8,57
Syamratun Nurjannah, MSI	8,53
Muhammad Wawan Gunawan, M.E	8,52
Rianda Hanis	8,52
Dr. Sumin, SE., M.Si	8,47
Asmu'i, M.Ud	8,46
Syaiful Ilmi, S.Pd.I., M.S.I	8,42
Kholifuddin Roma, M.Pd	8,38
Dr. Ita Nurcholifah, SE.I, MM	8,28
Dr. Fauziah, S.Pd., MM	8,24
Eka Junila Saragih, M.S.I	8,18
Bahrul Ulum, M.Pd	8,13
Rina Mandara Harahap, S.E, M.M	7,99
Dr. H. Fachrurazi, S.Ag., M.M	7,98
Firman, SE., ME	7,90
Nur Atiqah , S.E., M.M	7,88
Musa Amin, S.Kom, M.T.	7,83

Syarif Agussaid Alkadrie, S E, M M	7,75
Julianto, M.Kom	7,70
Rahmat, SH, MH	7,61
Ari Widiati, M.M	7,21
Aggita Anggriana, S.H, M.H.	7,01
Indah Purnama Sari, M.Pd	6,99
Rahmah Yulisa Kalbarini, M.SEI.	6,94
Dr. Ichsan Iqbal, SE, MM	6,79

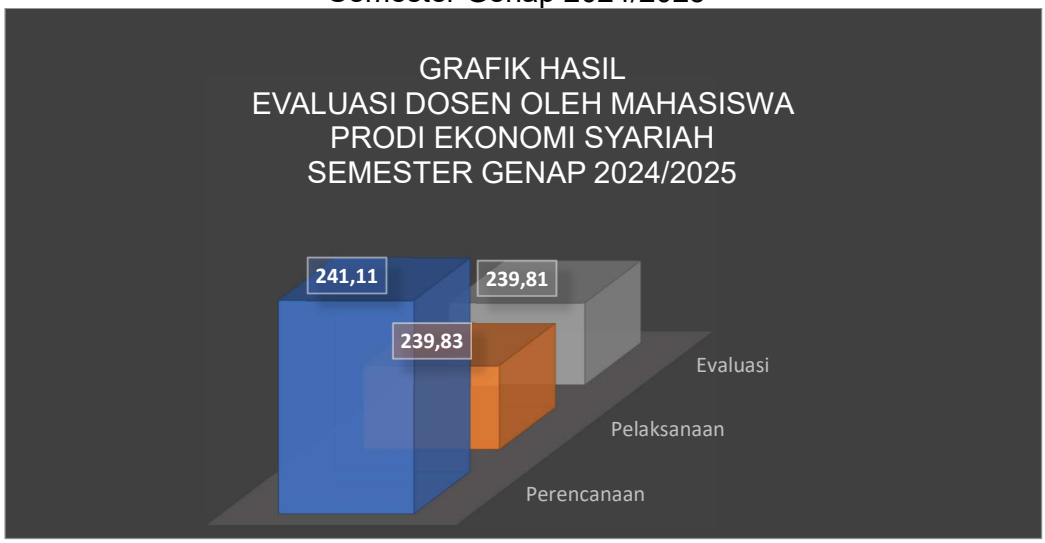
Tabel 16
Rekap Hasil Rata-Rata EPP Pada Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa
Prodi Akuntansi Syariah Semester Genap 2024/2025

NAMA	Rata-rata EPP
M. Agus Muhtadi Bilhaq, S.Th.I, M.Ag.	8.70
Monica Olivia SE, M.Ak	8.58
Andrilolo, S.Fil.I, M.Phil.	8.57
Muhammad zaidar, S.Pd.I MPd.I	8.56
Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag, MA	8.54
Martin, S.Sos., M.A.P	8.52
Eko Bahtiar, SE.Sy, M.E.I	8.52
Aulia Azimi, SE. ME	8.51
Suci Atikha, SE, I, M.Ak	8.51
Musa Amin, S.Kom, M.T.	8.44
Hani Meilita Purnama Subardi, SE, M.Ak	8.42
Pratiwi Kurniati, S.E, M.Ak	8.42
Verdianti, SE, M.Sc.Ak	8.39
Ari Yunaldi, M.Sos	8.29
izza karunia putri, M.Ak	8.22
Sabirin, M.Ak	8.17
Wulan Wahyu Ningrum, M.Ak.	8.10
Muhammad Tezar, M.Ak	8.07
Indah Purnama Sari, M.Pd	7.95
Dr. Syahbudi, S.Ag, M.Ag.	7.85
Dini Lestary, M.Ak	7.80

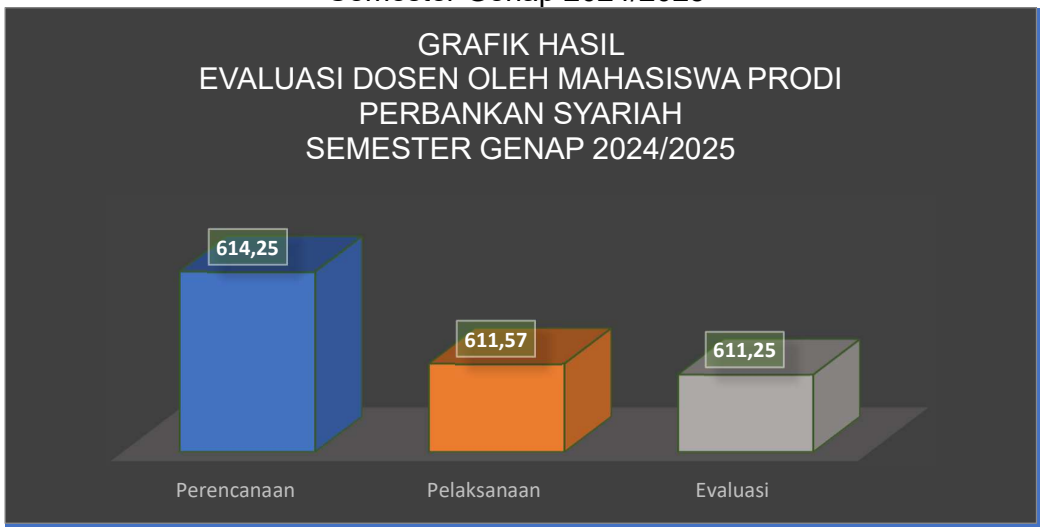
Dina Khairunnisa, M.H	7.66

Dari paparan data di atas, berikut ini grafik jumlah Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa di empat program studi di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

Grafik 2
Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah
Semester Genap 2024/2025



Grafik 3
Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah
Semester Genap 2024/2025



Grafik 4
Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Manajemen Bisnis Syariah
Semester Genap 2024/2025

Grafik 5
Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Akuntansi Syariah
Semester Genap 2024/2025

E. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak, dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan

   Seluruh program studi telah melaksanakan tahap perencanaan dengan baik. Hal ini tercermin dari pengumpulan dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Kontrak Kuliah oleh seluruh dosen pengampu di keempat program studi dengan capaian 100%.

2. Pelaksanaan

   Secara umum pelaksanaan perkuliahan berjalan dengan baik. Tingkat kehadiran dosen sebesar 100% namun masih ditemukan beberapa dosen yang belum melengkapi administrasi perkuliahan seperti soal ujian.

3. Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM)

   Hasil EDOM menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap kinerja dosen berada pada kategori baik di seluruh program studi. Rata-rata hasil EDOM para dosen pada tiap prodi di range 7,01-8,99. Itu artinya kepuasan mahasiswa kepada dosen mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi sudah cukup baik.

F. Rekomendasi

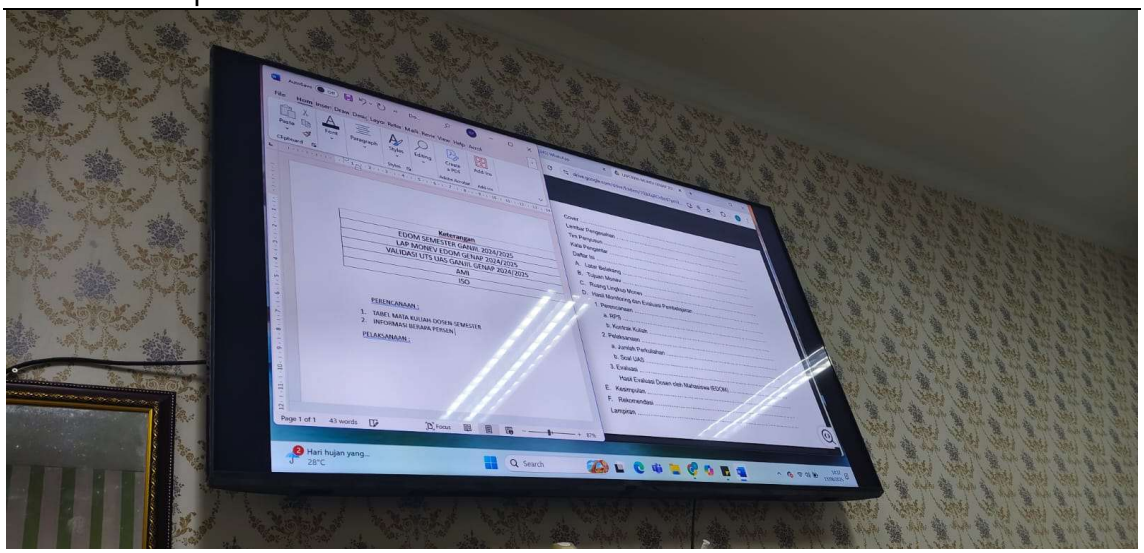
Berdasarkan temuan hasil monitoring, rekomendasi yang dapat diajukan untuk peningkatan mutu pembelajaran di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak adalah sebagai berikut:

1. Dosen diharapkan tidak hanya menyerahkan RPS dan Kontrak Kuliah, tetapi juga melakukan penyesuaian berkala terhadap perubahan kebutuhan pembelajaran dan perkembangan kurikulum dengan melakukan penyusunan RPS berbasis capaian pembelajaran (Outcome-Based Education/OBE).
2. Mendorong kedisiplinan dosen dalam kehadiran perkuliahan serta penyelesaian administrasi pembelajaran secara tepat waktu.
3. Menindaklanjuti hasil EDOM dengan program pembinaan dosen, khususnya pada aspek yang mendapat penilaian rendah.
4. Mengintegrasikan hasil Monev ke dalam siklus SPMI (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) sesuai amanat Permendikbud No. 53 Tahun 2023 dan prinsip perbaikan berkelanjutan (*continuous improvement*).

LAMPIRAN

Lampiran Dokumentasi Rapat

Rapat Sosialiasi Format Laporan Monev terbaru kepada seluruh tim Penjaminan Mutu FEBI oleh Korpus



Pembahasan pengolahan dan visual grafis data pada Laporan Monev

Link RPS, Kontrak Kuliah, Soal UTS dan UAS

Program Studi	Link
Ekonomi Syariah	https://drive.google.com/drive/folders/1ja1RiVSDkssMA_0CnFz5KC4EekUfnmND?usp=sharing
Perbankan Syariah	https://drive.google.com/drive/folders/1JTLYaPajXQqfoayf8e25FL0HUWNw3H8X?usp=sharing

Manajemen Bisnis Syariah	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1vQavXNG35PMBEpwahI4z0i8_W9ib91Vp
Akuntansi Syariah	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Sym3J5i8u-dExXC9HyUEWJnGw99qDvECoMMI8LjJoGg/edit?usp=sharing .

Lampiran Data EDOM Prodi

1. Data EDOM Prodi Ekonomi Syariah

Hasil Analisis Data Per Dosen Pada Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa
Prodi Ekonomi Syariah Semester Genap 2024/2025

Anggatia Ariza, M.E	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Ekonomi Internasional	8,51	8,44	8,51	8,49
Ekonometrika	8,46	8,40	8,39	8,42
			Jumlah	8,45

Ari Yunaldi, M.Sos	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Enterpreneurship	8,57	8,49	8,49	8,52
			Jumlah	8,52

Asmu'I, M.Pd	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Ilmu Kalam	8,11	8,04	8,11	8,09
			Jumlah	8,09

Aulia Azimi, ME, ME	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Ekonomi Internasional	8,29	8,39	8,41	8,36
			Jumlah	8,36

Baharuddin, S.Sos.I., M.Si	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Kewarganegaraan	8,97	8,95	8,95	8,96
			Jumlah	8,96

Bahrul Ulum, M.Pd	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Ekonomi Sumber Daya Manusia	8,18	7,99	7,98	8,05
			Jumlah	8,05

Dewa Ruci, M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Pengantar Akuntansi Syariah	8,58	8,62	8,66	8,62
			Jumlah	8,62

Dina Khairunnisa, M.H	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Aspek Hukum Dalam Ekonomi dan Bisnis	8,62	8,65	8,69	8,65
			Jumlah	8,65

Dr.Firdaus Achmad, M.Hum	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Filsafat Ilmu	8,38	8,36	8,38	8,37
			Jumlah	8,37

Dr. Prihantono, S.EI., M.Ag	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Metodelogi Penelitian	8,59	8,56	8,59	8,58
			Jumlah	8,58

Dr. Sumin, SE., M.Si	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Ekonometrika	6,77	6,5	6,42	6,56
			Jumlah	6,56

Fathan Munim, S.Ag., MA	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	8,18	8,19	8,13	8,17
Pengantar Ekonomi Islam	8,24	8,10	8,09	8,15
			Jumlah	8,16

Fatimah, S.Ag., M.A	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Studi Kelayakan Bisnis	8,70	8,69	8,64	8,68
			Jumlah	8,68

Fitri Jayanti, M.Pd	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Bahasa Indonesia	8,39	8,44	8,49	8,44
			Jumlah	8,44

Hani Meilita Purnama Subardi, SE., M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Pengantar Akuntasi Syariah	7,74	7,68	7,63	7,68
			Jumlah	7,68

Ilhamdi, S.E., M.Si	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Ekonomi Moneter	7,48	7,28	7,25	7,34
Ekonomi Internasional	6,75	6,21	6,33	6,43
			Jumlah	6,89

Indah Purnama Sari, M.Pd	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Metodelogi Penelitian	8,59	8,22	8,23	8,35
			Jumlah	8,35

Jumadi, S.Sos., M.Si, Ph.D	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Kewarganegaraan	8,15	8,14	8,15	8,15
			Jumlah	8,15

Khoirul Umam, M.Pd	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
English For Islamic Studies	8,33	8,29	8,31	8,31
			Jumlah	8,31

M.Agus Muhtadi Bilhaq, S.Th.I., M.Ag	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	8,71	8,73	8,745	8,73
			Jumlah	8,73

Muhammad Wawan Gunawan, M.E	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Ekonomi Digital	8,69	8,66	8,66	8,67
			Jumlah	8,67

Muhammad Zaidar, S.Pd.I., M.Pd.I	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	8,24	8,42	8,385	8,35
			Jumlah	8,35

Nia Zulinda, M.A	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Kebansentralan dan OJK	8,44	8,45	8,44	8,44
Ekonomi Strategi	8,67	8,66	8,63	8,65
			Jumlah	8,55

Novita, SE., M.M	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Kebansentralan dan OJK	8,77	8,70	8,73	8,73
Enterpreneurship	8,38	8,39	8,39	8,39
			Jumlah	8,56

Rahma Yulisa Kalbarini, M.SEI	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Ekonomi Ziswaf	8,50	8,50	8,50	8,50
			Jumlah	8,5

Reni Helvira, S.E., M.E	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Ekonomi Industri	8,66	8,58	8,55	8,60
			Jumlah	8,6

Suci Atikha, SE.I., M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Pengantar Akuntansi Syariah	8,75	8,69	8,69	8,71
			Jumlah	8,71

Syamratun Nurjannah, MSI	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	8,74	8,65	8,66	8,68
			Jumlah	8,68

2. Data EDOM Prodi Perbankan Syariah

Hasil Analisis Data Per Dosen pada Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa
Prodi Perbankan Syariah Semester Genap 2024/2025

Ain Rahmi, S.EI, M.EI	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Sistem Informasi Manajemen Bank Syariah	23,61	23,25	23,35	23,40
MSDM Perbankan Syariah	23,04	22,78	22,86	11,57
ARIEF ADI PURWOKO, S.Fil., M.Sc.	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Filsafat Ilmu	23,61	23,25	23,35	23,40
BAHARUDDIN, S.Sos.I, M.Si	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Kewarganegaraan	17,43	17,43	17,51	17,46
DEWA RUCI, M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Etika Profesi	34,42	34,07	34,10	34,20
Dr. ICHSAN IQBAL, SE, MM	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Manajemen Operasional ZISWAF	8,02	8,04	8,00	8,02
Dr. LUQMAN, S.H.I, M.S.I	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Ekonomi Masyarakat Borneo	23,33	23,24	23,28	23,28
Dr. MISKARI, Lc. M.H.I	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Ulumul Hadis	15,91	16,33	16,14	16,13
Ayat dan Hadis Keuangan	14,14	13,83	13,83	13,93
Dr. SYAHBUDI, S.Ag, M.Ag.	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Fiqh Muamalah Kontemporer	8,26	8,44	8,45	8,38
Dr. YULIA, SE.I, M.Ag	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Manajemen Strategik	33,48	33,56	33,58	33,54
Metodologi Penelitian Keuangan dan Perbankan Syariah	8,27	8,25	8,26	8,26
EKO BAHTIAR, SE.Sy, M.E.I	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Manajemen Perbankan Syariah	24,71	24,65	24,45	24,60
Agribisnis	23,87	23,60	23,47	23,65
EMA ELISA, S.E.I, M.E.I	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Metodologi Penelitian Keuangan dan Perbankan Syariah	16,86	16,86	16,77	16,83
Fintech dan Digital Banking	8,38	8,43	8,45	8,42
Akad Bisnis dan Perbankan Syariah	8,48	8,43	8,32	8,41
FARNINDA ADITYA S.Pd.I, M.Pd	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
bahasa Indonesia	8,31	8,37	8,42	8,37
Fatimah, S.Ag., M.A	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Ayat dan Hadis Keuangan	8,33	8,30	8,34	8,32

FIRMAN, SE., ME	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Matematika Ekonomi dan Bisnis	23,47	23,07	22,99	23,18
FITRI JAYANTI, M.Pd.	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Bahasa Indonesia	17,12	17,16	17,09	17,12
Kholifuddin Roma, M.Pd	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
English for Islamic Studies	24,85	24,78	24,61	24,75
MONICA OLIVIA S.E, M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Fintech dan Digital Banking	23,95	23,95	24,05	23,98
MUSA AMIN, S.Kom, M.T.	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Teknologi Informasi Perbankan Syariah	24,17	24,00	24,00	24,06
NURMA SARI, S.Ag, M.S.I	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Akuntansi Keuangan Perbankan Syariah	24,25	23,72	23,64	23,87
Metodologi Penelitian Keuangan dan Perbankan Syariah	17,24	17,06	17,00	17,10
Nurul Rahmawati, M.H.I	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Fiqh Muamalah Kontemporer	14,80	14,49	14,51	14,60
Manajemen Operasional ZISWAF	16,78	16,79	16,96	16,84333
Prof. Dr. H. DWI SURYA ATMAJA, MA.	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Filsafat Ilmu	16,76	16,50	16,49	16,58
RAHMAT, SH, MH	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Kewarganegaraan	8,33	8,31	8,14	8,26
RIANDA HANIS	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Ekonomi Mikro dan Makro Islam	25,26	25,31	25,40	25,32
Sulistianingsih, S. E.,M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Audit Bank Syariah	33,58	33,58	33,55	33,57
SYAMRATUN NURJANNAH, MSI	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Manajemen Operasional ZISWAF	8,74	8,75	8,76	8,75

3. Data EDOM Prodi Manajemen Bisnis Syariah

Hasil Analisis Data Per Dosen pada Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa
Prodi Manajemen Bisnis Syariah Semester Genap 2024/2025

ABDURRAHMAN, S.Q., M. Ag.	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Ahklaq Tasawuf	**8,91**	**8,92**	**8,91**	**8,91**
Ulumul Hadits	8,83	8,83	8,86	8,84
Jumlah				**8,88**

ANGGITA ANGGRIANA, S.H, M.H.	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Hukum Bisnis	7,19	6,96	6,88	7,01
Jumlah				**7,01**

ARI WIDIATI, M.M	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Manajemen Administrasi	7,32	7,17	7,14	7,21
Jumlah				**7,21**

Asmu'i, M.Ud	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Filsafat Ilmu	**8,48**	**8,45**	**8,46**	**8,46**
Jumlah				**8,46**

BAHARUDDIN, S.Sos.I, M.Si	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Kewarganegaraan	**8,95**	**8,88**	**8,90**	**8,91**
Jumlah				**8,91**

Bahrul Ulum, M.Pd	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Etika Bisnis Islam	8,25	8,09	8,06	8,13
Jumlah				**8,13**

Dr. H. FACHRURAZI, S.Ag., M.M	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Studi Kelayakan Bisnis	**8,14**	**8,00**	**7,79**	**7,98**
Jumlah				**7,98**

Dr. FAUZIAH, S.Pd., MM	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Good Corporate Governance	**7,90**	**7,72**	**7,71**	**7,78**
Studi Kelayakan Bisnis	**8,78**	**8,70**	**8,62**	**8,70**
Jumlah				**8,24**

Dr. ICHSAN IQBAL, SE, MM	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Manajemen Ziswaf	7,10	6,63	6,66	6,79
Jumlah				**6,79**

Dr. ITA NURCHOLIFAH, SE.I, MM	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Manajemen Strategi	8,31	8,27	8,25	8,28
Jumlah				**8,28**

Dr. SAMSUL HIDAYAT, S.Ag, MA	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Manajemen Ziswaf	8,82	8,79	8,82	8,81
Filsafat Ilmu	8,44	8,49	8,57	8,50
JUMLAH				**8,66**

Dr. SUMIN, SE., M.Si	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Metode Statistika Bisnis	8,51	8,45	8,46	8,47
Jumlah				**8,47**

EKA JUNILA SARAGIH , M.S.I	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata

Etika Bisnis Islam	8,07	7,99	7,94	8,00
Hukum Bisnis	8,39	8,41	8,31	8,37
JUMLAH				**8,18**

Fatimah, S.Ag., M.A	**Perencanaan**	**Pelaksanaan**	**Evaluasi**	**Rata-rata**
Manajemen Produk Halal	8,54	8,56	8,62	8,57
Jumlah				**8,57**

FIRMAN, SE., ME	**Perencanaan**	**Pelaksanaan**	**Evaluasi**	**Rata-rata**
Metode Statistika Bisnis	7,89	7,90	7,91	7,90
Jumlah				**7,90**

HENY HIDAYATI, SE.I,MM	**Perencanaan**	**Pelaksanaan**	**Evaluasi**	**Rata-rata**
Prilaku Organisasi	8,80	8,75	8,73	8,76
Jumlah				**8,76**

Indah Purnama Sari, M.Pd	**Perencanaan**	**Pelaksanaan**	**Evaluasi**	**Rata-rata**
Metode Statistika Bisnis	7,03	6,97	6,97	6,99
Jumlah				**6,99**

Julianto, M.Kom	**Perencanaan**	**Pelaksanaan**	**Evaluasi**	**Rata-rata**
Teknologi Informasi	7,77	7,69	7,65	7,70
Aplikasi Komputer	7,74	7,68	7,69	7,70
JUMLAH				**7,70**

Kholifuddin Roma, M.Pd	**Perencanaan**	**Pelaksanaan**	**Evaluasi**	**Rata-rata**
English for Islamic Business	8,38	8,37	8,38	8,38
JUMLAH				**8,38**

MARTIN, S.Sos., M.A.P	**Perencanaan**	**Pelaksanaan**	**Evaluasi**	**Rata-rata**
Kewarganegaraan	8,71	8,65	8,62	8,66
JUMLAH				**8,66**

Muhammad Wawan Gunawan, M.E	**Perencanaan**	**Pelaksanaan**	**Evaluasi**	**Rata-rata**
Aplikasi Komputer	8,53	8,56	8,46	8,52
JUMLAH				**8,52**

MUSA AMIN, S.Kom, M.T.	**Perencanaan**	**Pelaksanaan**	**Evaluasi**	**Rata-rata**
Aplikasi Komputer	7,90	7,82	7,77	7,83
JUMLAH				**7,83**

NUR ATIQAH , S.E., M.M	**Perencanaan**	**Pelaksanaan**	**Evaluasi**	**Rata-rata**
Akuntansi Biaya	7,92	7,85	7,86	7,88
JUMLAH				**7,88**

RAHMAH YULISA KALBARINI, M.SEI.	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Manajemen Ziswaf	7,06	6,90	6,86	6,94
JUMLAH				**6,94**

RAHMAT, SH, MH	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Hukum Bisnis	7,83	7,51	7,49	7,61
JUMLAH				**7,61**

RIANDA HANIS	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Matematika Bisnis	8,60	8,49	8,47	8,52
JUMLAH				**8,52**

RINA MANDARA HARAHAP, S.E, M.M	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Metode Penelitian	8,00	7,99	8,00	7,99
JUMLAH				**7,99**

SRI MAULIDIANA, S.Pd.,M.TCSOL	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Bahasa Mandarin	8,69	8,71	8,72	8,71
JUMLAH				**8,71**

Sulistianingsih, S. E.,M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Matematika Bisnis	8,90	8,87	8,89	8,88
JUMLAH				**8,88**

SYAIFUL ILMI, S.Pd.I., M.S.I	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Ahklaq Tasawuf	8,58	8,48	8,46	8,50
Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	8,43	8,29	8,28	8,33
JUMLAH				**8,42**

SYAMRATUN NURJANNAH, MSI	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Manajemen Ziswaf	8,56	8,55	8,47	8,53
JUMLAH				**8,53**

SYARIF AGUSSAID ALKADRIE, S E, M M	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Manajemen Produk Halal	8,00	8,02	8,05	8,02
Metode Statistika Bisnis	7,44	7,54	7,50	7,49
JUMLAH				**7,75**

ZARKASI, SE.I. M.E	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Ekonomi Manajerial	8,78	8,79	8,79	8,79

JUMLAH	8,79

4. Data EDOM Prodi Akuntansi Syariah

Hasil Analisis Data Per Dosen pada Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa
Prodi Akuntansi Syariah Semester Genap 2024/2025

Andrilolo, S.Fil.I, M.Phil.	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Filsafat Ilmu	8.59	8.58	8.55	8.57
			Jumlah	8.57
Ari Yunaldi, M.Sos	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Leadership dan Enterpreneurship	8.2925	8.2925	8.2775	8.2875
			Jumlah	8.2875
Aulia Azimi, SE,ME	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Matematika Ekonomi Bisnis	8.51	8.52	8.51	8.51
			Jumlah	8.51
DINA KHAIRUNNISA, M.H	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Fiqih Muamalah	7.87	7.64	7.46	7.66
			Jumlah	7.66
DINI LESTARY, M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	7.88	7.76	7.74	7.80
			Jumlah	7.80
Dr. SYAHBUDI, S.Ag, M.Ag.	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Fiqih Muamalah	7.84	7.82	7.89	7.85
			Jumlah	7.85
EKO BAHTIAR, SE.Sy, M.E.I	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	8.49	8.54	8.51	8.52
			Jumlah	8.52
HANI MEILITA PURNAMA SUBARDI, SE, M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Teori Akuntansi Syariah	8.47	8.43	8.37	8.42
			Jumlah	8.42
Indah Purnama Sari, M.Pd	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Metode penelitian	7.98	7.91	7.97	7.95
			Jumlah	7.95
izza karunia putri, M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Akuntansi Biaya	8.29	8.30	8.30	8.30
Budgetting	8.15	8.14	8.12	8.14
			Jumlah	8.22
M. AGUS MUHTADI BILHAQ, S.Th.I, M.Ag.	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Alquran dan Hadist Ekonomi	8.76	8.67	8.70	8.71
Ulumul Hadis	8.72	8.67	8.67	8.69
			Jumlah	8.70
MARTIN, S.Sos., M.A.P	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Kewarganegaraan	8.53	8.51	8.52	8.52
			Jumlah	8.52
MONICA OLIVIA S.E, M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Pengantar Bisnis	8.59	8.58	8.56	8.58
			Jumlah	8.58

Muhammad Tezar, M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Perencanaan Pajak	8.43	8.28	8.28	8.33
Perpajakan	7.83	7.83	7.77	7.81
			Jumlah	8.07

Muhammad zaidar, S.Pd.I MPd.I	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Ahklaq Tasawuf	8.59	8.53	8.56	8.56
Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	8.60	8.52	8.57	8.56
			Jumlah	8.56

MUSA AMIN, S.Kom, M.T.	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Big data dan digitalisasi keuangan	8.44	8.46	8.42	8.44
			Jumlah	8.44

PRATIWI KURNIATI, S.E, M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Akuntansi Syariah	8.56	8.57	8.59	8.57
Audit Internal	8.28	8.26	8.24	8.26
			Jumlah	8.42

Prof. Dr. ZAENUDDIN, S.Ag, MA	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	8.53	8.56	8.55	8.54
			Jumlah	8.54

SABIRIN, M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Audit Syariah	8.20	8.21	8.22	8.21
Pratikum audit	8.16	8.12	8.08	8.12
			Jumlah	8.17

SUCI ATIKHA, SE, I, M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	8.60	8.58	8.55	8.58
Akuntansi Sektor Publik	8.44	8.45	8.42	8.44
			Jumlah	8.51

VERDIANTI, SE, M.Sc.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Akuntansi Keuangan Menengah	8.31	8.26	8.27	8.28
Akuntansi Sektor Publik	8.51	8.47	8.50	8.49
			Jumlah	8.39

WULAN WAHYU NINGRUM, M.Ak.	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Sistem Informasi Akuntansi	8.05	7.91	7.89	7.95
Budgetting	8.30	8.26	8.21	8.25
			Jumlah	8.10

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP TAHUN 2024/2025

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU IAIN PONTIANAK

PUSAT PENJAMINAN MUTU
PASCASARJANA
IAIN PONTIANAK
2025

JALAN LETJEND SUPRAPTO NO. 19, KODE POS 78122
PONTIANAK – KALIMANTAN BARAT, INDONESIA.

WWW.PASCASARJANA.IAINPTK.AC.ID

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Disahkan di Pontianak, Tanggal 04 September 2025

Disusun Oleh,	**Disahkan Oleh,**
Koordinator Pusat Penjaminan Mutu Pascasrjana	Direktur Pascasrjana
Dr. Wahab, M.Ag.	Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA.
NIP. 197507152006041022	NIP. 197408171999031002

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
IAIN Pontianak

Prof. Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd.
NIP. 197309052000031003

PENYUSUN LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025
PASCASARJANAINSTITUT AGAMA ISLAM
NEGERI PONTIANAK

No	Jabatan	Nama Lengkap
1	Koordinator Pusat Penjaminan Mutu	DR. WAHAB, M.AG
2	Staf Penjaminan Mutu	SAMSUL ARIFIN, S,PD,I

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....iv
DAFTAR TABEL.....v
DAFTAR GAMBAR.....v
KATA PENGANTAR.....vi
A. Latar Belakang.....1
B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi.....2
C. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi.....3
D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Perencanaan.....4
1. Perencanaan.....4
a. RPS.....4
b. Kontrak Kuliah.....5
2. Pelaksanaan.....5
a. Jumlah Pertemuan.....5
b. Soal UAS.....5
3. Evaluasi.....6
E. Kesimpulan.....7

DAFTAR TABEL

Tabel. 1. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan RPS 4
Tabel. 2. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan kontrak kuliah 5
Tabel. 3. Rekap Perkuliahan Dosen 5
Tabel. 4. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan Soal UAS 5
Tabel. 5. Hasil EDOM 6

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil EDOM Per Program Studi 6

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas nikmat sehat dan kesempatan yang diberikan sehingga kami bisa menyelesaikan laporan ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju zaman yang penuh peradaban.

Dalam rangka menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran di Pascasarjana IAIN Pontianak, dengan ini kami sajikan laporan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran. Laporan ini memberikan ringkasan dari kegiatan monitoring yang difokuskan pada tiga komponen penting, yaitu Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi sejak bulan Febuari-Juli.

Laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas dan komprehensif tentang kegiatan monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan. Kami percaya bahwa laporan ini akan menjadi landasan penting dalam upaya kami untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran di Pascasarjana IAIN Pontianak. Kami berharap bahwa hasil evaluasi dan rekomendasi yang disajikan dalam laporan ini akan memberikan manfaat dan menjadi landasan bagi perbaikan yang berkelanjutan dalam pembelajaran di Pascarajana. Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam kegiatan ini, termasuk staf akademik, dosen, dan mahasiswa yang telah berpartisipasi dalam survei kepuasan. Semangat kolaboratif ini adalah kunci keberhasilan kami dalam menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu
Pascasarjana

Dr. Wahab, M.Ag.

A. Latar Belakang

Penjaminan mutu dalam pendidikan adalah tugas yang tidak hanya dilakukan dalam satu waktu, melainkan sebagai proses berkelanjutan yang harus terus- menerus dilakukan. Proses monitoring dan evaluasi perlu diterapkan secara kontinu, dengan fokus pada fungsi pengawasan, pemantauan, dan pengendalian mutu pendidikan. Pentingnya proses ini bukan semata untuk menemukan kesalahan, melainkan untuk memastikan bahwa standar mutu terpenuhi dan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan.

Pembelajaran adalah bagian dari proses Pendidikan yang mencakup proses interaksi antara mahasiswa, dosen, dan sumber belajar dalam suatu lingkungan belajar. Kegiatan pembelajaran ini sangat penting dalam rangka mencapai kompetensi mahasiswa sehingga menjadi lulusan yang sesuai dengan harapan. Untuk menjamin agar pembelajaran yang dilaksanakan berlangsung dengan baik maka dilakuakn monitoring dan evaluasi pembelajaran.

Monitoring dan evaluasi pembelajaran merupakan serangkaian kegiatan pengawasan yang melibatkan pengumpulan, analisis, pencatatan, pelaporan, dan penggunaan informasi manajemen terkait pelaksanaan dan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen. Kegiatan ini fokus pada evaluasi sejauh mana tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan tercapai. Proses monitoring mencakup penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan mengidentifikasi langkah-langkah perbaikan yang diperlukan untuk mengatasi kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran. Tujuannya bukan hanya untuk mengidentifikasi masalah, tetapi juga untuk memastikan bahwa perbaikan terus-menerus dilakukan guna meningkatkan kualitas pembelajaran.

Proses monitoring dan evaluasi pembelajaran di Pascasrjana dilakukan secara independen. Kegiatan monitoring bertujuan untuk memastikan pencapaian hasil yang sesuai dengan standar, peraturan, pedoman, dan program yang ditetapkan untuk mengembangkan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegrasi dan koordinatf melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan analisis. Hal ini melibatkan penyusunan rencana dan tujuan yang spesifik, desain instrumen yang tepat, observasi langsung di lapangan, serta analisis

dan evaluasi hasil yang diperoleh. Dengan demikiadiharapkan hasil monitoring dapat memberikan gambaran tentang kinerja unit kerja dan kualitas operasional yang dihasilkan.

Kegiatan monitoring juga bertujuan untuk mengevaluasi apakah indikator keberhasilan yang terdapat dalam standar, peraturan, pedoman, dan program yang harus dilaksanakan oleh unit kerja (dalam hal ini, para dosen di semua program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (outcome) dan sesuai dengan yang telah ditetapkan sebelumnya. Monitoring merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaran pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan. Dalam hal monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang akan dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, memberikan umpan balik yang berguna bagi pengambilan keputusan, serta mendorong perbaikan dan inovasi dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Secara khusus, monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan sebagai berikut:

1. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.
2. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk evaluasi.

3. Memberi kesempatan kepada dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
4. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen-dosennya.
5. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
6. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran.
7. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan melalui SPMI.
8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran.
9. Menyediakan basis data proses penjaminan mutu internal dalam sistem PPEPP di perguruan tinggi, yang selanjutnya menjadi bahan isian Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) dan Akreditasi Program Studi (APS) di lingkungan IAIN Pontianak.

C. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen di Pascasarjana IAIN Pontianak dilakukan oleh Pusat Audit dan Pengendalian Mutu melalui Pusat Penjaminan Mutu yang ada di tingkat Pascasrjana pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Pascasrjana IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Pascasrjana IAIN Pontianak. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan

pada efektifitas dan keberhasilan dosen dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian darikeberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran.

Sasaran kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak ini meliputi pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, yang bisa dilihat sejak tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen aktif, baik yang berstatus ASN maupun yang non ASN, dosen tetap maupun tidak tetap yang mengajar di semua Prodi yang ada pada lingkungan Pascasrjana IAIN Pontianak. Monev Pembelajaran dosen tahun 2024/2025 ini dilakukan pada Mahasiswa Semester Genap.

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan Pendidikan.

D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Perencanaan

1. Perencanaan

a. RPS

Berikut disajikan Tabel 1 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan RPS di masing-masing prodi. Hasil validasi RPS dapat dilihat pada Lampiran 2. Laporan PerProdi.

Tabel. 1.
Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan RPS

Program Studi	MSI	MPBA	MES	MPAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
RPS Terkumpul (%)	22,22%	0,00%	33,33%	20,00%

b. Kontrak Kuliah

Berikut disajikan Tabel 2 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan Kontrak Kuliah di masing-masing prodi.

Tabel. 2.
Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan kontrak kuliah

Program Studi	MSI	MPBA	MES	MPAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kontrak Kuliah (%)	5,56%	0,00%	33,33%	20,00%

2. Pelaksanaan

a. Jumlah Pertemuan

Berikut disajikan Tabel 3 rekapitulasi persentase dosen yang melakukan pertemuan perkuliahan sesuai ketentuan yakni 14-16 pertemuan di masing-masing prodi. Data diperoleh berdasarkan jumlah pertemuan yang diinput dosen pada E-Learning IAIN Pontianak.

Tabel. 3.
Rekap Perkuliahan Dosen

Program Studi	MSI	MPBA	MES	MPAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Dosen yang melaksanakan perkuliahan 14-16 kali (%)	88,89%	83,33%	100,00%	100,00%

b. Soal UAS

Berikut disajikan Tabel 4 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan Soal di masing-masing prodi. Hasil validasi dan ragam bentuk UAS dapat dilihat pada Lampiran 2. Laporan PerProdi.

Tabel. 4.
Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan Soal UAS

Program Studi	MSI	MPBA	MES	MPAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Soal UAS Terkumpul (%)	27,78%	**0,00%**	66,67%	30,00%

3. Evaluasi

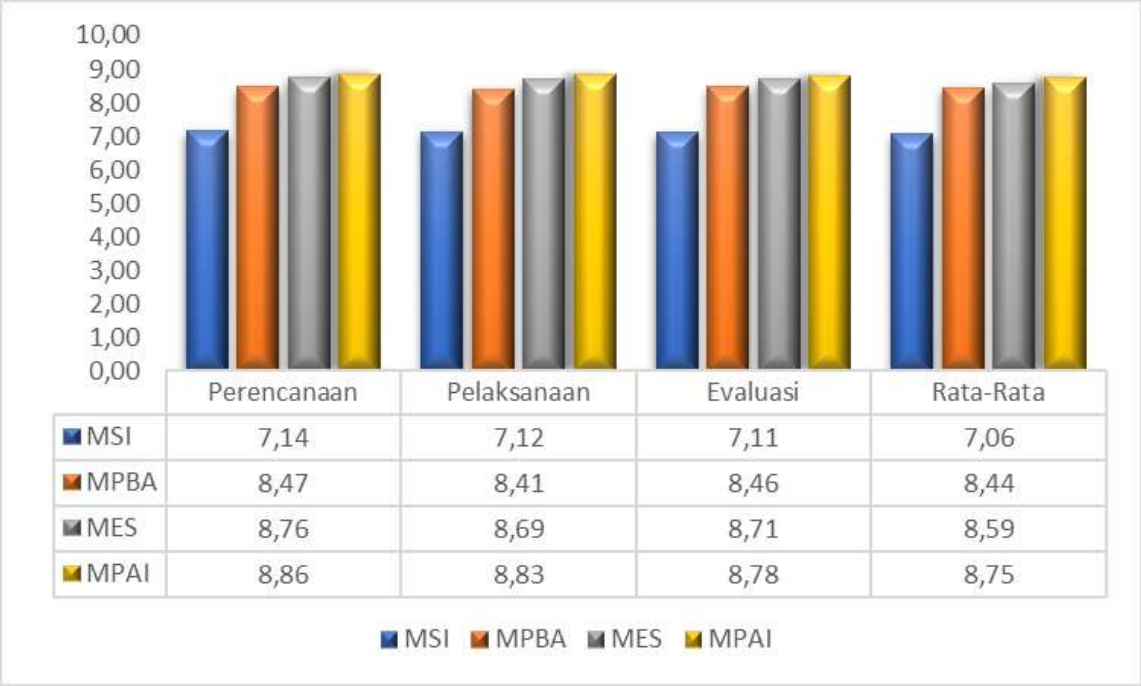
a. Hasil EDOM

Berikut disajikan Tabel 5 hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) ini menyajikan nilai tertinggi, nilai terendah, dan nilai rata-rata yang diberikan mahasiswa untuk dosen berbagai program studi di Pascasarjana. Data diperoleh berdasarkan rekap dari Sistem Informasi Akademik (SISKA) IAIN Pontianak. Data lengkap dapat dilihat pada lampiran. Rekapitulasi hasil EDOM.

Tabel. 5.
Hasil EDOM

Program Studi	MSI	MPBA	MES	MPAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Nilai Tertinggi	8,61	8,90	9,00	8,91
Nilai Terendah	5,01	8,15	8,27	8,44
Rata-rata	7,06	8,44	8,59	8,71

Secara rinci hasil EFOM per Program Studi disajikan dalam Gambar 1.



	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
MSI	7,14	7,12	7,11	7,06
MPBA	8,47	8,41	8,46	8,44
MES	8,76	8,69	8,71	8,59
MPAI	8,86	8,83	8,78	8,75

Gambar 1.
Hasil EDOM Per Program Studi

E. Kesimpulan

1) Secara umum, hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran menunjukkan bahwa aspek perencanaan pembelajaran pada Pascasarjana IAIN Pontianak, belum berjalan baik. Ini karena secara rata-rata, program studi baru mengumpulkan RPS sebesar 18,89%, serta baru mengumpulkan kontrak perkuliahan sebesar 14, 72%. Program studi MPBA sama sekali belum mengumpulkan RPS dan Kontrak Perkuliahan.
2) Tinjauan dari sisi pelaksanaan, mayoritas dosen telah melaksanakan perkuliahan sesuai ketentuan dengan tingkat kepatuhan yang tinggi yaitu 93,06, ini karena masih ditemukan prodi tertentu yang belum sepenuhnya mencapai 100%. Namun, pada pengumpulan soal secara umum masih rendah, yaitu 31,11%, ini menunjukkan adanya kekurangaktifan dosen dalam kelengkapan administrasi ujian.
3) Pada aspek evaluasi, hasil EDOM memperlihatkan bahwa kualitas pembelajaran diukur dari persepsi mahasiswa berada pada kategori baik dengan rata-rata nilai 8,2. Prodi MES mendapatkan nilai rata-rata tertinggi yaitu 8,75, sedangkan MSI masih perlu ditingkatkan, yaitu 7,06. Hal ini menunjukkan bahwa capaian akademik mahasiswa relatif baik, meskipun tetap diperlukan kehati-hatian dalam memastikan kesesuaian antara capaian perkuliahan dengan kualitas proses pembelajaran dan evaluasi yang dilaksanakan.

F. Rekomendasi

1) Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar prodi dan dosen pada pascasarjana IAIN Pontianak yang belum sepenuhnya memenuhi standar, khususnya pada aspek perencanaan dan pelaksanaan perkuliahan, diberikan pendampingan dan monitoring lebih intensif. Pihak Pascasarjana maupun pihak program studi dapat menetapkan sistem pengingat dan evaluasi berkala agar semua dosen tertib dalam menyerahkan instrumen pembelajaran sesuai tenggat waktu. Untuk itu perlu ditindaklanjuti dengan pengawasan yang lebih ketat agar keseragaman standar akademik dapat terjaga.
2) Untuk aspek evaluasi, rekomendasi utama adalah melakukan analisis lebih mendalam terhadap hasil EDOM, khususnya pada prodi dengan nilai terendah, agar dapat diidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi penilaian mahasiswa. Hasil analisis tersebut dapat dijadikan dasar untuk program peningkatan kompetensi pedagogik maupun profesional dosen.

Lampiran

Lampiran 1. Butir Pertanyaan EDOM

No	Aspek Penilaian	Skor	Rata-rata
1	Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan		
2	Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester		
3	Dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dosen yang bersangkutan telah memuat komponen Nama Jurusan, Nama matakuliah, kode mata kuliah, Semester dan SKS, Nama dosen pengampu, Bahan kajian, Learning outcome, Kemampuan akhir, Metode pembelajara, Waktu yang disediakan, tugas yang harus dikerjakan, Kriteria, indikator, dan bobot penilaian dan Daftar referensi		
4	Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat		
5	Dosen mengisi absen kehadiran mahasiswa pada setiap pertemuan		
6	Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa di kelas		
7	Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.		
8	Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi)		
9	Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran		
10	Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan		
11	Proses pembelajaran sejalan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya		
12	Pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan kasus nyata		
13	Dosen mementingkan pemahaman/penghayatan materi kepada mahasiswa dalam rentang waktu optimal selama proses pembelajaran		
14	Proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan		
15	Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan		

No	Aspek Penilaian	Skor	Rata-rata
16	Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok		
17	Dosen konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali diluar MID dan UAS sesuai dengan RPS		
18	Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat		
19	Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung		
20	Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas		
21	Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa		
22	Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan		
23	Hasil akhir penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan		
24	Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa		
25	Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan		
26	Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan		
27	Pengumuman/Pelaporan nilai mahasiswa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan		
28	Nilai mahasiswa diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran selesai dilaksanakan (pada akhir semester)		
29	Apa kata mahasiswa?		

REKAP EDOM PERIODE 2024/2025 GENAP

Pasca Sarjana

Program Studi : Ekonomi Syariah

No	Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
1	MES-8W006	A2MER	Dr. ICHSAN IQBAL, SE, MM	MES - S2	8.87	8.73	8.87	8.82
2	MES-8W006	B2MER	Dr. ICHSAN IQBAL, SE, MM	MES - S2	8.50	8.60	8.50	8.53
3	MKI-8W007	A2MER	Dr. ISMAIL RUSLAN, S.Ag., M.Si	MES - S2	8.87	8.74	8.76	8.79
4	MKI-8W007	B2MER	Dr. ISMAIL RUSLAN, S.Ag., M.Si	MES - S2	8.50	8.50	8.43	8.48
5	MES-8W011	A4MER	Dr. LUQMAN, S.H.I, M.S.I	MES - S2	9.00	9.00	9.00	9.00
6	MES-8W012	A6MER	Dr. LUQMAN, S.H.I, M.S.I	MES - S2	9.00	9.00	9.00	9.00
7	MES-8W012	A4MER	Dr. LUQMAN, S.H.I, M.S.I	MES - S2	9.00	9.00	9.00	9.00
8	MES-8W012	B4MER	Dr. LUQMAN, S.H.I, M.S.I	MES - S2	9.00	9.00	8.95	8.98
9	MES-8W012	B8MER	Dr. LUQMAN, S.H.I, M.S.I	MES - S2	9.00	9.00	9.00	9.00
10	MES-8W007	A2MER	Dr. PRIHANTONO, S.EI, M.Ag	MES - S2	8.73	8.31	8.05	8.37
11	MES-8W007	B2MER	Dr. PRIHANTONO, S.EI, M.Ag	MES - S2	8.21	8.13	8.16	8.16
12	MES-8W003	A2MER	Dr. SYAHBUDI, S.Ag, M.Ag.	MES - S2	8.80	8.64	8.64	8.69
13	MES-8W003	B2MER	Dr. SYAHBUDI, S.Ag, M.Ag.	MES - S2	8.38	8.38	8.36	8.37
14	MES-8W004	A2MER	Prof. Dr. H. DWI SURYA ATMAJA, MA.	MES - S2	8.53	8.43	8.53	8.50
15	MES-8W004	B2MER	Prof. Dr. H. DWI SURYA ATMAJA, MA.	MES - S2	8.38	8.48	8.44	8.43
16	MES-8W002	A2MER	Prof. Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag., M.Ag	MES - S2	8.50	8.95	8.98	8.81
17	MES-8W002	B2MER	Prof. Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag., M.Ag	MES - S2	8.30	8.29	8.24	8.27

REKAP EDOM PERIODE 2024/2025 GENAP

Pasca Sarjana

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

No	Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
1	PBA-8W008	A2MBR	Dr. FAIZAL AMIN, S. Ag, M. Ag	MPBA - S2	8.92	8.86	8.93	8.90
2	PBA-8W011	A2MBR	Dr. MOH. YUSUF HIDAYAT, S.Pd.I, M.Pd	MPBA - S2	8.42	8.30	8.24	8.32
3	PBA-8W012	A2MBR	Dr. MOH. YUSUF HIDAYAT, S.Pd.I, M.Pd	MPBA - S2	8.59	8.24	8.37	8.40
4	PBA-8W009	A2MBR	Dr. NELLY MUJAHIDAH, S.Ag, M.S.I	MPBA - S2	8.54	8.77	8.78	8.70
5	PBA-8W010	A2MBR	Dr. RAHMAP, S.Ag, M.Ag	MPBA - S2	8.29	8.11	8.16	8.19
6	PBA-8W007	A2MBR	Dr. SAHRANI, S.E.I, M.Pd	MPBA - S2	8.04	8.16	8.25	8.15

REKAP EDOM PERIODE 2024/2025 GENAP
Pasca Sarjana
Program Studi : Studi Islam

No	Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
1	MSI-8KBK2	A2MIR	Dr SRI HIDAYATI, S.Sos.I, M.Pd	MSI - S2	8.44	8.33	8.33	8.37
2	MSI-8KBK3	A2MIR	Dr SRI HIDAYATI, S.Sos.I, M.Pd	MSI - S2	8.33	8.57	8.61	8.50
3	MSI-8KBK4	A2MIR	Dr SRI HIDAYATI, S.Sos.I, M.Pd	MSI - S2	8.56	8.14	8.27	8.32
4	MSI-8KKI2	A2MIR	Dr. H. HARJANI HEFNI, Lc., MA	MSI - S2	8.58	8.57	8.68	8.61
5	MSI-8KBK5	A2MIR	Dr. HESTY NURRAHMI, S.Pd, M.Pd	MSI - S2	8.44	8.07	8.00	8.17
6	MSI-8KQT3	A2MIR	Dr. LUQMAN, S Ag.,M.S.I.	MSI - S2	6.08	5.91	5.68	5.89
7	MSI-8KKI4	A2MIR	Dr. MOCH. RIZA FAHMI, M.S.I	MSI - S2	8.17	7.89	8.05	8.04
8	PAS-8W003	A2MIR	Dr. MOCH. RIZA FAHMI, M.S.I	MSI - S2	7.00	7.07	7.16	7.08
9	MSI-8KBK1	A2MIR	Prof Dr. M. EDI KURNANTO, S.Ag, M.Pd	MSI - S2	8.11	7.83	7.85	7.93
10	MSI-8KQT2	A2MIR	Prof. Dr. H WAJIDI SAYADI, S.Ag., M.Ag.	MSI - S2	6.08	5.88	5.80	5.92
11	MSI-8KKI1	A2MIR	Prof. Dr. IBRAHIM, S.Ag, MA	MSI - S2	8.58	8.59	8.45	8.54
12	MSI-8KKI5	A2MIR	Prof. Dr. IBRAHIM, S.Ag, MA	MSI - S2	8.00	7.96	7.98	7.98
13	MSI-8KQT4	A2MIR	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	MSI - S2	5.42	5.82	5.89	5.71
14	MSI-8KQT5	A2MIR	Prof. Dr. SYARIF, S.Ag., MA	MSI - S2	5.08	5.00	4.95	5.01
15	MSI-8KKI3	A2MIR	Prof. Dr. ZAENUDDIN, S.Ag, MA	MSI - S2	8.42	8.68	8.34	8.48
16	PAS-8W004	A2MIR	RIDWAN ROSDIAWAN, S.Ag, MA	MSI - S2	6.67	6.62	6.74	6.68
17	MSI-8KQT1	A2MIR	RUSDI S, S.Ag, M.Ag	MSI - S2	5.42	5.75	5.80	5.65
18	MSI-8W006	A1MAR	SAPENDI, S.Pd.I, M.Pd	MSI - S2	6.39	6.53	6.69	6.54

REKAP EDOM PERIODE 2024/2025 GENAP
Pasca Sarjana
Program Studi : Studi Islam

No	Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
1	MSI-8KBK2	A2MIR	Dr SRI HIDAYATI, S.Sos.I, M.Pd	MSI - S2	8.44	8.33	8.33	8.37
2	MSI-8KBK3	A2MIR	Dr SRI HIDAYATI, S.Sos.I, M.Pd	MSI - S2	8.33	8.57	8.61	8.50
3	MSI-8KBK4	A2MIR	Dr SRI HIDAYATI, S.Sos.I, M.Pd	MSI - S2	8.56	8.14	8.27	8.32
4	MSI-8KKI2	A2MIR	Dr. H. HARJANI HEFNI, Lc., MA	MSI - S2	8.58	8.57	8.68	8.61
5	MSI-8KBK5	A2MIR	Dr. HESTY NURRAHMI, S.Pd, M.Pd	MSI - S2	8.44	8.07	8.00	8.17
6	MSI-8KQT3	A2MIR	Dr. LUQMAN, S Ag.,M.S.I.	MSI - S2	6.08	5.91	5.68	5.89
7	MSI-8KKI4	A2MIR	Dr. MOCH. RIZA FAHMI, M.S.I	MSI - S2	8.17	7.89	8.05	8.04
8	PAS-8W003	A2MIR	Dr. MOCH. RIZA FAHMI, M.S.I	MSI - S2	7.00	7.07	7.16	7.08
9	MSI-8KBK1	A2MIR	Prof Dr. M. EDI KURNANTO, S.Ag, M.Pd	MSI - S2	8.11	7.83	7.85	7.93
10	MSI-8KQT2	A2MIR	Prof. Dr. H WAJIDI SAYADI, S.Ag., M.Ag.	MSI - S2	6.08	5.88	5.80	5.92
11	MSI-8KKI1	A2MIR	Prof. Dr. IBRAHIM, S.Ag, MA	MSI - S2	8.58	8.59	8.45	8.54
12	MSI-8KKI5	A2MIR	Prof. Dr. IBRAHIM, S.Ag, MA	MSI - S2	8.00	7.96	7.98	7.98
13	MSI-8KQT4	A2MIR	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	MSI - S2	5.42	5.82	5.89	5.71
14	MSI-8KQT5	A2MIR	Prof. Dr. SYARIF, S.Ag., MA	MSI - S2	5.08	5.00	4.95	5.01
15	MSI-8KKI3	A2MIR	Prof. Dr. ZAENUDDIN, S.Ag, MA	MSI - S2	8.42	8.68	8.34	8.48
16	PAS-8W004	A2MIR	RIDWAN ROSDIAWAN, S.Ag, MA	MSI - S2	6.67	6.62	6.74	6.68
17	MSI-8KQT1	A2MIR	RUSDI S, S.Ag, M.Ag	MSI - S2	5.42	5.75	5.80	5.65
18	MSI-8W006	A1MAR	SAPENDI, S.Pd.I, M.Pd	MSI - S2	6.39	6.53	6.69	6.54

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONTIANAK
P A S C A S A R J A N A
Jl. Letjend. Soeprapto No. 19 | Gedung Kuliah Terpadu IAIN Pontianak
Telp/HP. +62 812-5359-4710 Fax. (0561) 573496 Pontianak 78121 Kalimantan Barat

REKAPITULASI PRESENSI, JURNAL MENGAJAR, NILAI, RPS, SOAL UAS DAN KONTRAK PERKULIAHAN
PROGRAM STUDI MAGISTER EKONOMI SYARIAH PASCASARJANA IAIN PONTIANAK
SEMESTER GENAP 2024-2025

NO	NAMA DOSEN	KELAS		SEMESTER/GENAP	PRESENSI	JURNAL MENGAJAR	NILAI	RPS	SOAL UAS	KONTRAK KULIAH	Mata Kuliah
		A	B								
1	Dr. Prihantono, M. Ag	✓	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Ekonomi Pembangunan Islam
2	Dr. Syahbudi, M. Ag	✓	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	✓	✓	✓	Fiqh Muamalah Kontemporer
3	Prof. Dr. H. Dwi Surya Atmaja, MA	✓	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	✓	✓	✓	Pemikiran Ekonomi Islam
	Dr. Luqman, S.H.I., M.S.I			SEMESTER/GENAP							Pemikiran Ekonomi Islam
4	Prof. Dr. Muhammad Hasan, M. Ag	✓	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Ushul Fiqh dan Maqashid Syariah
5	Dr. Ismail Ruslan, M.Si	✓	✓	SEMESTER/GENAP	14	14	✓	0	✓	0	Islam dan Budaya Borneo
6	Dr. Ichsan Iqbal, SE, MM	✓	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	✓	0	Ekonomi Makro Islam
	Dr. Yulia, M. Ag			SEMESTER/GENAP							

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONTIANAK
P A S C A S A R J A N A
Jl. Letjend. Soeprapto No. 19 | Gedung Kuliah Terpadu IAIN Pontianak
Telp/HP. +62 812-5359-4710 Fax. (0561) 573496 Pontianak 78121 Kalimantan Barat

REKAPITULASI PRESENSI, JURNAL MENGAJAR, NILAI, RPS, SOAL UAS DAN KONTRAK PERKULIAHAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMAISLA PASCASARJANA IAIN PONTIANAK
SEMESTER GENAP 2024-2025

NO	NAMA DOSEN	KELAS		SEMESTER/GENAP	PRESENSI	JURNAL MENGAJAR	NILAI	RPS	Soal UAS	KONTRAK KULIAH	Mata Kuliah
		A	B								
1	Prof. Dr. Sukino, M. Ag	✓		SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Teori Sosial dan Pendidkan Islam
	Dr. Syamsul Kurniawan, M.S.I			SEMESTER/GENAP							
2	Prof. Dr .H. Hermansyah, M. Ag	✓		SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Studi Islam Borneo
3	Dr. Wahab, M. Ag	✓		SEMESTER/GENAP	16	16	✓	✓	✓	✓	penjamianan Mutu Pendidikan Islam
	Dr. Imron Muttaqin, M. Pd. I			SEMESTER/GENAP							
4	Prof. Dr. Sahri, MA	✓		SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Islam dan Moderasi Beragama
	Prof. Dr. Faizal Amin, M. Ag			SEMESTER/GENAP							
5	Dr. Usman, M. Pd. I	✓		SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Pendidikan Islam Multikultural
6	Dr. Erwin, M. Ag		✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Studi Islam Borneo
7	Prof. Dr. Sugeng Sulistyo Prabowo		✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	✓		0	Penjamianan Mutu Pendidikan Islam
	Dr. Wahab, M. Ag			SEMESTER/GENAP					✓		
8	Dr. Citra Gunawan, M.		✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	✓	✓	Teknologi Pengembangan Bahan ajar PAI
	Dr. M.Tisna Nugraha, M.S.I			SEMESTER/GENAP							
9	Prof. Dr. Sukino, M. Ag		✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Teori Sosial dan Pendidkan Islam
	Prof. Dr. Triyo Supriyanto, M. Ag			SEMESTER/GENAP							
10	Prof. Dr. Zaenuddin, MA		✓	SEMESTER/GENAP	14	14	✓	0	0	0	Islam dan Moderasi Beragama
	Prof. Dr. Faizal Amin, M. Ag			SEMESTER/GENAP							

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONTIANAK
P A S C A S A R J A N A

Jl. Letjend. Soeprapto No. 19 | Gedung Kuliah Terpadu IAIN Pontianak
Telp/HP. +62 812-5359-4710 Fax. (0561) 573496 Pontianak 78121 Kalimantan Barat

REKAPITULASI PRESENSI, JURNAL MENGAJAR, NILAI, RPS, SOAL UAS DAN KONTRAK PERKULIAHAN
PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM PASCASARJANA IAIN PONTIANAK
SEMESTER GENAP 2024-2025

NO	NAMA DOSEN	KELAS A	SEMESTER/GENAP	PRESENSI	JURNAL MENGAJAR	NILAI	RPS	SOAL UAS	KONTRAK KULIAH	Mata Kuliah
1	Dr. Sri Hidayatt, M. Pd	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Komunikasi dan Keterampilan Konseling
2	Dr. Sri Hidayatt, M. Pd	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Bimbingan Konseling Pendidikan
3	Dr. Sri Hidayatt, M. Pd	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Bimbingan Konseling Keluarga
4	Dr. Harjani Hefni, Lc, MA	✓	SEMESTER/GENAP	13	13	✓	0	0	0	Etika Komunikasi
5	Dr. Hesty Nurrahmi, M.S.I	✓	SEMESTER/GENAP	14	14	✓	0	0	0	Bentuk Layanan Bimbingan Konseling
6	Dr. Luqman Abdul Jabbar, M.S.I	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	✓	0	Teknologi Digital dalam Studi Al-Quran dan Tafsir
7	Dr. Moch Riza Fahmi, M.S.I	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	✓	✓	0	Komunikasi antar Budaya dan Agama
8	Dr. Moch Riza Fahmi, M.S.I Dr. Rusdi Sulaiaman, M. Ag	✓ ✓	SEMESTER/GENAP SEMESTER/GENAP	16	16	✓	✓	✓	0	Moderasi Beragama
9	Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M. Ag	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Tafsir Al-Qur'an: Teori dan Aplikasi
10	Prof, Dr. Ibrahim, MA Dr. Amalia Irfani	✓ ✓	SEMESTER/GENAP SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Komunikasi dan Perubahan Sosial
11	Prof. Dr. Ibrahim, MA	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Perspektif dan Teori Komunikasi Profetik
12	Prof. Dr. Saifuddin Herlambang, MA Dr. Luqman Abdul Jabbar, M.S.I	✓ ✓	SEMESTER/GENAP SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	✓	0	Hermeneutika Al-Qur'an
13	Prof. Dr. H. Syarif, MA	✓	SEMESTER/GENAP	12	12	✓	0	0	0	Kajian Semantik Al-Qur'an
14	prof. Dr. H. Zaenuddin,MA	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	✓	0	0	Islam Digital dan Masyarakat Virtual
15	Prof. Dr. M. Edi Kurnanto, M. Pd	✓	SEMESTER/GENAP	14	14		0	0	0	Bimbingan Konseling Keagamaan
16	Dr. Ridwan Rosdiawan, MA	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	✓	0	0	Studi Islam Borneo
17	Dr. Rusdi Sulaiaman, M. Ag	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	living Qur'an
18	Dr. Sapendi, M. Pd Dr. Muhamad Tisna Nugraha, M.S.I	✓ ✓	SEMESTER/GENAP SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	✓	✓	Teknologi Informasi dan komunikasi berbasis studi Islam

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONTIANAK
P A S C A S A R J A N A

Jl. Letjend. Soeprapto No. 19 | Gedung Kuliah Terpadu IAIN Pontianak
Telp/HP. +62 812-5359-4710 Fax. (0561) 573496 Pontianak 78121 Kalimantan Barat

REKAPITULASI PRESENSI, JURNAL MENGAJAR, NILAI, RPS, SOAL UAS DAN KONTRAK PERKULIAHAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA ARAB PASCASARJANA IAIN PONTIANAK
SEMESTER GENAP 2024-2025

NO	NAMA DOSEN	KELAS A	SEMESTER/GENAP	PRESENSI	JURNAL MENGAJAR	NILAI	RPS	SOAL UAS	KONTRAK BELAJAR	Mata Kuliah
1	Dr. Moh Yusuf Hidayat, S. Pd. I, M. Pd	✓		14	14	✓	0	0	0	Pengembangan Materi Pembelajaran BA
2	Dr. Moh Yusuf Hidayat, S. Pd. I, M. Pd	✓		15	15	✓	0	0	0	Pengembangan Desain Pembelajaran BA
3	Prof. Dr. Faizal Amin, M. Ag	✓		16	16	✓	0	0	0	Filologi
4	Dr. Nelly Mujahidah, M.S.I	✓		15	15	✓	0	0	0	Filsafat Pendidikan Bahasa Arab
5	Dr. Rahmap, M. Ag	✓		16	16	✓	0	0	0	Metodologi Pembelajaran BA
6	Dr. Sahrani, M. Pd	✓		1	1	✓	0	0	0	Linguistik Bahasa Arab

LEMBAGA
PENJAMINAN MUTU
IAIN PONTIANAK

Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Pusat Penjaminan Mutu
Fakultas Tarbiyah dan ilmu Keguruan IAIN Pontianak

Genap 24/25

https://mutu.ftik.iainptk.ac.id

upm.ftik@iainptk.ac.id

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN 2024/2025

UNIT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
2025

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Disahkan di Pontianak,

Tanggal 19 Agustus 2025

Disusun Oleh,

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Vidya Setyaningrum, M.Pd
NIP.198909302019032005

Disahkan Oleh,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Prof. Dr. H. Hermansyah, M.Ag
NIP. 197307011998031002

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
IAIN Pontianak

Ditandatangani secara elektronik

Prof. Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd.
NIP. 197309052000031003

TIM PENYUSUN LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

No	Jabatan	Nama Lengkap
1	Koordinator Pusat Penjaminan Mutu	Vidya Setyaningrum, M.Pd
2	Sekretaris Pusat Penjaminan Mutu	Ressy Rustanuarsi, M.Pd
3	GKM Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)	Abdul Aziz, M.Pd
4	GKM Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	Alvira Pranata, M.Pd
5	GKM Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)	Roikhatul Janah, S.Pd.I., M.Pd
6	GKM Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	Bayu Fitra Prisuna, S.Pd., M.Pd
7	GKM Prodi Tadris Matematika (TM)	Hidayu Sulisti, S.Si., M.Pd
8	GKM Prodi Tadris Bahasa Inggris (TBI)	Vibry Andina Nurhidayah, M.Hum

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas nikmat sehat dan kesempatan yang diberikan sehingga kami bisa menyelesaikan laporan ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju zaman yang penuh peradaban.

Dalam rangka menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak, dengan ini kami sajikan laporan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran. Laporan ini memberikan ringkasan dari kegiatan monitoring yang difokuskan pada tiga komponen penting, yaitu Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi sejak bulan Febuari-Juli.

Laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas dan komprehensif tentang kegiatan monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan. Kami percaya bahwa laporan ini akan menjadi landasan penting dalam upaya kami untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak. Kami berharap bahwa hasil evaluasi dan rekomendasi yang disajikan dalam laporan ini akan memberikan manfaat dan menjadi landasan bagi perbaikan yang berkelanjutan dalam pembelajaran di fakultas. Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam kegiatan ini, termasuk staf akademik, dosen, dan mahasiswa yang telah berpartisipasi dalam survei kepuasan. Semangat kolaboratif ini adalah kunci keberhasilan kami dalam menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Vidya Setyaningrum, M.Pd

DAFTAR ISI

Cover ……ii
Lembar Pengesahan ……..iii
Tim Penyusun ……..iv
Kata Pengantar ……v
Daftar Isi ……vi
A. Latar Belakang ……..1
B. Tujuan Monev ……2
C. Ruang Lingkup Monev ……3
D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ……..4
1. Perencanaan ……4
a. RPS ……4
b. Kontrak Kuliah ……..4
2. Pelaksanaan ……..5
a. Jumlah Perkuliahan ……..……...5
b. Soal UAS ……..……..……..5
3. Evaluasi ……..5
Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) ……..5
IPK Lulusan……..……..6
E. Kesimpulan ……6
F. Rekomendasi ……..7
Lampiran ……8

A. Latar Belakang

Penjaminan mutu dalam pendidikan adalah tugas yang tidak hanya dilakukan dalam satu waktu, melainkan sebagai proses berkelanjutan yang harus terus-menerus dilakukan. Proses monitoring dan evaluasi perlu diterapkan secara kontinu, dengan fokus pada fungsi pengawasan, pemantauan, dan pengendalian mutu pendidikan. Pentingnya proses ini bukan semata untuk menemukan kesalahan, melainkan untuk memastikan bahwa standar mutu terpenuhi dan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan.

Pembelajaran adalah bagian dari proses Pendidikan yang mencakup proses interaksi antara mahasiswa, dosen, dan sumber belajar dalam suatu lingkungan belajar. Kegiatan pembelajaran ini sangat penting dalam rangka mencapai kompetensi mahasiswa sehingga menjadi lulusan yang sesuai dengan harapan. Untuk menjamin agar pembelajaran yang dilaksanakan berlangsung dengan baik maka dilakuakn monitoring dan evaluasi pembelajaran.

Monitoring dan evaluasi pembelajaran merupakan serangkaian kegiatan pengawasan yang melibatkan pengumpulan, analisis, pencatatan, pelaporan, dan penggunaan informasi manajemen terkait pelaksanaan dan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen. Kegiatan ini fokus pada evaluasi sejauh mana tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan tercapai. Proses monitoring mencakup penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan mengidentifikasi langkah-langkah perbaikan yang diperlukan untuk mengatasi kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran. Tujuannya bukan hanya untuk mengidentifikasi masalah, tetapi juga untuk memastikan bahwa perbaikan terus-menerus dilakukan guna meningkatkan kualitas pembelajaran.

Proses monitoring dan evaluasi pembelajaran di FTIK dilakukan melalui Pusat Penjaminan Mutu (PPM) dan Gugus Kendali Mutu (GKM) yang bekerja secara independen. Kegiatan monitoring bertujuan untuk memastikan pencapaian hasil yang sesuai dengan standar, peraturan, pedoman, dan program yang ditetapkan untuk mengembangkan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegrasi dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan analisis. Hal ini melibatkan penyusunan rencana dan tujuan yang spesifik, desain instrumen yang tepat, observasi langsung di lapangan, serta analisis dan evaluasi hasil yang diperoleh. Dengan demikian,

diharapkan hasil monitoring dapat memberikan gambaran tentang kinerja unit kerja dan kualitas operasional yang dihasilkan.

Kegiatan monitoring juga bertujuan untuk mengevaluasi apakah indikator keberhasilan yang terdapat dalam standar, peraturan, pedoman, dan program yang harus dilaksanakan oleh unit kerja (dalam hal ini, para dosen di semua program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (outcome) dan sesuai dengan yang telah ditetapkan sebelumnya. Monitoring merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaran pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan. Dalam hal monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang akan dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

B. Tujuan Monev

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, memberikan umpan balik yang berguna bagi pengambilan keputusan, serta mendorong perbaikan dan inovasi dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Secara khusus, monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan sebagai berikut:

1. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.
2. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk evaluasi.
3. Memberi kesempatan kepada dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.

4. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen-dosennya.
5. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
6. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran.
7. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan melalui SPMI.
8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran.
9. Menyediakan basis data proses penjaminan mutu internal dalam sistem PPEPP di perguruan tinggi, yang selanjutnya menjadi bahan isian Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) dan Akreditasi Program Studi (APS) di lingkungan IAIN Pontianak.

C. Ruang Lingkup Monev

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak dilakukan oleh Pusat Audit dan Pengendalian Mutu melalui Pusat Penjaminan Mutu yang ada di tingkat Fakultas pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari

keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran.

Sasaran kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak ini meliputi pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, yang bisa dilihat sejak tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen aktif, baik yang berstatus ASN maupun yang non ASN, dosen tetap maupun tidak tetap yang mengajar di semua Prodi yang ada pada lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak. Monev Pembelajaran dosen tahun 2024/2025 ini dilakukan pada Mahasiswa Semester Genap (2,4,dan 6).

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan Pendidikan.

D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. Perencanaan

a. RPS

Berikut disajikan Tabel 1 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan RPS di masing-masing prodi. Hasil validasi RPS dapat dilihat pada Lampiran 2. Laporan PerProdi.

Tabel 1. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan RPS

Program Studi	PAI	PBA	PGMI	PIAUD	TM	TBI
RPS Terkumpul (%)	100	100	100	93	100	100

b. Kontrak Kuliah

Berikut disajikan Tabel 2 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan Kontrak Kuliah di masing-masing prodi.

Tabel 2. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan kontrak Kuliah

Program Studi	PAI	PBA	PGMI	PIAUD	TM	TBI
Kontrak Kuliah (%)	100	100	100	100	100	100

2. Pelaksanaan

a. Jumlah Pertemuan

Berikut disajikan Tabel 3 rekapitulasi persentase dosen yang melakukan pertemuan perkuliahan sesuai ketentuan yakni 14-16 pertemuan di masing-masing prodi. Data diperoleh berdasarkan jumlah pertemuan yang diinput dosen pada E-Learning IAIN Pontianak

Tabel 3. Rekap perkuliahan dosen

Program Studi	PAI	PBA	PGMI	PIAUD	TM	TBI
Dosen yang melaksanakan perkuliahan 14-16 kali (%)	95,38	91,5	99,4	100	94,44	93.75

b. Soal UAS

Berikut disajikan Tabel 4 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan Soal di masing-masing prodi. Hasil validasi dan ragam bentuk UAS dapat dilihat pada Lampiran 2. Laporan PerProdi.

Tabel 4. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan Soal UAS

Program Studi	PAI	PBA	PGMI	PIAUD	TM	TBI
Soal UAS Terkumpul (%)	100	90	100	79	100	47,06

3. Evaluasi

a. Hasil EDOM

Berikut disajikan Tabel 5 hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) ini menyajikan nilai tertinggi, nilai terendah, dan nilai rata-rata yang diberikan mahasiswa untuk dosen di berbagai program studi. Data diperoleh berdasarkan rekap dari Sistem Informasi Akademik (SISKA) IAIN Pontianak. Data lengkap dapat dilihat pada lampiran 3. Rekapitulasi hasil EDOM.

Tabel 5. Hasil EDOM

Program Studi	PAI	PBA	PGMI	PIAUD	TM	TBI
Nilai Tertinggi	8,92	8,76	8,93	8,74	9,00	8,73
Nilai Terendah	7,19	7,5	4,55	8,31	6,05	4,76
Rata-rata	8,15	8,23	8,29	8,57	8,32	7,70

b. IPK Lulusan

Berikut disajikan Tabel 6 mengenai perolehan IPK lulusan periode semester Genap 2024/2025 yang meliputi nilai tertinggi, nilai terendah, dan nilai rata-rata di berbagai program studi. Data diperloleh berdasarkan SK yudisium bulan Maret-Juli 2025 (SK dapat dilihat pada Lampiran 3).

Tabel 6. IPK Lulusan

Program Studi	PAI	PBA	PGMI	PIAUD	TM	TBI
Tertinggi	3,97	3,88	3,95	3,97	3,95	4
Terendah	3,30	3,39	3,33	3,62	3,64	3,77
Rata-rata	3,76	3,67	3,82	3,82	3,79	3,87
Jumlah Lulusan	**100**	**21**	**74**	**14**	**18**	**5**

E. Kesimpulan

Secara umum, hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran menunjukkan bahwa aspek perencanaan pembelajaran sudah berjalan dengan sangat baik. Seluruh program studi telah mengumpulkan RPS dan kontrak kuliah dengan persentase hampir sempurna, meskipun terdapat sedikit kekurangan pada prodi PIAUD (93% untuk RPS). Dari sisi pelaksanaan, mayoritas dosen telah melaksanakan perkuliahan sesuai ketentuan dengan tingkat kepatuhan yang tinggi (di atas 90%), walaupun masih ditemukan prodi tertentu yang belum sepenuhnya mencapai 100%. Namun, pada pengumpulan soal UAS terdapat variasi yang cukup signifikan antarprodi, di mana sebagian besar sudah optimal, tetapi Prodi TBI masih rendah (47,06%), sehingga menunjukkan adanya ketidakkonsistenan dalam kelengkapan administrasi ujian.

Pada aspek evaluasi, hasil EDOM memperlihatkan bahwa kualitas pembelajaran diukur dari persepsi mahasiswa berada pada kategori baik dengan rata-rata nilai di atas 7,70. Prodi PIAUD mendapatkan nilai rata-rata tertinggi (8,57), sedangkan TBI masih perlu ditingkatkan (7,70). Sementara itu, IPK lulusan pada semua prodi tergolong tinggi dengan rata-rata berada di atas 3,60 dan nilai tertinggi mencapai 4,00 di Prodi TBI. Hal ini menunjukkan bahwa capaian akademik mahasiswa relatif baik, meskipun tetap diperlukan kehati-hatian dalam memastikan kesesuaian antara capaian IPK dengan kualitas proses pembelajaran dan evaluasi yang dilaksanakan.

F. Rekomendasi

Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar prodi dan dosen yang belum sepenuhnya memenuhi standar, khususnya pada aspek pengumpulan soal UAS, diberikan pendampingan dan monitoring lebih intensif. Pihak fakultas maupun program studi dapat menetapkan sistem pengingat dan evaluasi berkala agar semua dosen tertib dalam menyerahkan instrumen pembelajaran sesuai tenggat waktu. Selain itu, perbedaan capaian pada jumlah pertemuan perkuliahan di tiap prodi perlu ditindaklanjuti dengan pengawasan yang lebih ketat agar keseragaman standar akademik dapat terjaga.

Untuk aspek evaluasi, rekomendasi utama adalah melakukan analisis lebih mendalam terhadap hasil EDOM, khususnya pada prodi dengan nilai terendah, agar dapat diidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi penilaian mahasiswa. Hasil analisis tersebut dapat dijadikan dasar untuk program peningkatan kompetensi pedagogik maupun profesional dosen. Selain itu, meskipun IPK lulusan tergolong tinggi, perlu dilakukan audit akademik secara berkala untuk memastikan bahwa penilaian mencerminkan capaian kompetensi secara nyata, bukan sekadar angka. Dengan demikian, kualitas lulusan tidak hanya baik secara administratif, tetapi juga kompetitif dan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja maupun masyarakat.

Lampiran

https://drive.google.com/drive/folders/1Tw2yA-zvu1QpSg2apafKGbam3wGKCiha?usp=drive_link

Presented to
Pusat Penjaminan Mutu

LAPORAN MONITORING & EVALUASI PEMBELAJARAN

Genap 2024/2025

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
IAIN PONTIANAK

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Disahkan di Pontianak,

Rabu, 3 September 2025

Disusun Oleh,

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu,
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Adiansyah, M. Pd. I
NIP. 198708302020121003

Disahkan Oleh,

Dekan,
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Dr. Yusriadi, S. Ag., M. A
NIP. 197204102000031003

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
IAIN Pontianak

Ditandatangani secara elektronik

Prof. Dr. M. Edi Kurnanto, M. Pd
NIP. 197309052000031003

TIM PENYUSUN LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

No.	Nama	Penugasan
1.	Dr. Yusriadi, S, Ag., M. A	Pengarah
2.	Dr. H. H. Udi Yuliarto, Lc., M. A	Penanggung Jawab
3.	Adiansyah, M. Pd. I	Koordinator Pusat Penjaminan Mutu
4.	Pilga Ayong Sari, S. Kom.I, M. Sos	Gugus Kendali Mutu Program Studi KPI
5.	Haris Supiandi, M. Sn	
6.	M. Khalil Gunawan, S.A.P., M. I. Kom	
7.	Handes, S.Sos.I., M. I. Kom	
8.	Barriyati, M. Pd	Gugus Kendali Mutu Program Studi BKI
9.	Abdul Aziz, S. Pd., M. A	
10.	Fitri Susanti Ilyas, S. Pd, MA	Gugus Kendali Mutu Program Studi MD
11.	Tari Indriani, M. Pd	

KATA PENGANTAR

Segala Puji serta syukur selalu kita haturkan kepada Allah SWT atas nikmat yang sudah diberikan, terutama nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga proses monitoring dan evaluasi pembelajaran semester Genap di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang dijadwalkan.

Sebagai bentuk pertanggungjawaban kami selaku pelaksana unit penjaminan mutu di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Islam, maka kami membuat laporan monitoring dan evaluasi dengan tujuan memberikan gambaran sebagai bahan evaluasi serta tindah lanjut efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta meningkatkan kualitas pendidikan di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam. Kami berharap laporan ini menjadi referensi bermanfaat bagi pendidik, staf pendukung, dan pihak terkait dalam peningkatan mutu pembelajaran secara efektif dan efisien sebagai alat bantu untuk memudahkan evaluasi.

Kami juga berharap laporan monev pembelajaran ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di institusi secara umum, terkhusus di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam yang memiliki tiga (3) Program Studi diantaranya Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), Manajemen Dakwah (MD). Kami mengakui dan menyadari masing-masing Program Studi memiliki keunikan serta tantangan tersendiri, namun dengan kerjasama yang baik antar personil, laporan ini dapat terselesaikan dan tersaji disetiap semester.

Pada kesempatan ini, kami juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran dilingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) terkhusus Dr. Yusriadi, S. Ag., M. A selaku Dekan serta Dr. H. H. Udi Yuliarto, Lc., M. A sebagai Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak. Semoga laporan ini menjadi instrumen yang berharga dalam mencapai sistem pembelajaran unggul dan berorientasi pada prestasi mahasiswa. Mari kita bersama-sama memperjuangkan pembelajaran bermakna dan memberikan masa depan cerah bagi generasi penerus bangsa. Semoga ikhtiar dan keikhlasan diijabah Allah SWT dengan pahala, Amin.

Demikian laporan ini kami sampaikan sebagai evaluasi sehingga menjadi perbaikan yang lebih baik pada kesempatan berikutnya. Apabila ditemukan kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Adiansyah, M. Pd. I

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan i
Tim Penyusun..... ii
Kata Pengantar iii
Daftar Isi iv
A. Latar Belakang 1
B. Tujuan Monev 3
C. Ruang Lingkup Monev 4
D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran 6
1. Perencanaan 6
a. RPS 6
b. Kontrak Kuliah 10
2. Pelaksanaan 10
a. Jumlah Perkuliahan 10
b. Soal UAS 17
3. Evaluasi 18
a. Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) 18
E. Kesimpulan 32
F. Saran 34
G. Rekomendasi 34
G. Lampiran 36

A. Latar Belakang

Penjaminan Mutu di Perguruan Tinggi merupakan strategi Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi untuk meningkatkan kualitas Perguruan Tinggi di Indonesia. Penjaminan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi adalah proses penerapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan dan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga stakeholder (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen, tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepentingan) memperoleh kepuasan.

Penjaminan mutu diharapkan dilakukan di seluruh perguruan tinggi dengan memperhatikan butir-butir mutu yang ditetapkan antara lain: kurikulum program studi, sumber daya manusia (dosen dan tenaga penunjang), mahasiswa, proses pembelajaran, prasarana dan sarana, suasana akademik, keuangan, penelitian dan publikasi, pengabdian kepada masyarakat, tata pamong, manajemen lembaga, sistem informasi, serta kerja sama dalam dan luar negeri.

Penjaminan mutu merupakan pekerjaan rutin yang berkesinambungan dan harus terus menerus dilakukan dan bukan merupakan kegiatan yang bersifat adhoc. Oleh karenanya, proses monitoring dan evaluasi perlu diterapkan secara terus menerus dengan penekanan bahwa kegiatan ini bukan mencari-cari kesalahan melainkan untuk melaksanakan fungsi pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan. Karenanya proses monitoring dan evaluasi ini mesti dilakukan secara terus menerus dan proses perbaikan dan peningkatan mutu yang berkesinambungan.

Monitoring pembelajaran adalah kegiatan monitoring yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisisan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan.

Monitoring merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaran pendidikan salah satunya di lingkungan

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu yaitu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan. Dalam hal monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang akan dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

Sebagaimana tujuannya, kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen ini dilakukan guna untuk mendapatkan data dan informasi aktual terkait dengan pembelajaran yang diberikan oleh para dosen selama satu semester. Dengan data-data tersebut selanjutnya proses penilaian, pengawasan dan pengendalian mutu pembelajaran dosen dapat terus dilakukan, dipantau dan dievaluasi sebagaimana siklus kerja penjaminan mutu yang disebut PPEPP (penetapan standar, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan standar). Dari hasil monev seperti ini perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran dosen dapat terkendali dan dievaluasi, dan pada akhir aspek mutu dan kualitas pembelajaran dosen menjadi terjamin. Sebagaimana dalam ketentuan tugas dan fungsi dosen dalam pembelajaran, maka hasil monev ini penting untuk mendukung bagi jaminan mutu pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasinya.

Selain itu, kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen ini bertujuan untuk menyediakan informasi yang relevan dan tepat waktu pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan, memeriksa keefektifan pencapaian tujuan mutu persiapan dan pelaksanaan pembelajaran yang telah ditentukan; memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki sistem mutu persiapan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran yang mereka lakukan; meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi; membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan perkuliahan dan

mutu proses pembelajaran yang diberikan; memberikan rekomendasi kepada Ketua Prodi maupun Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI; serta untuk memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, sudah memenuhi standar mutu proses, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan

B. Tujuan Monev

1. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.
2. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk evaluasi.
3. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
4. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen-dosennya.
5. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksnaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
6. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran
7. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan melalui SPMI.
8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan. Apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran

C. Ruang Lingkup Monev

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak dilakukan oleh Pusat Audit dan Pengendalian Mutu melalui Pusat Penjaminan Mutu yang ada di tingkat Fakultas. Monitoring dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak.

Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran. Ruang lingkup kegiatan monitoring secara keseluruhan berjumlah 29 +1 indikator yang terdiri dari perencanaan 4 indikator, pelaksanaan 14 indikator dan evaluasi 12 indikator serta 1 indikator bersifat kualitatif dengan point-point pernyataan saran atau masukan dari responden sebagaimana yang tertuang pada tabel berikut ini.

Tabel 1
Instrumen Evaluasi dan Monitoring Pembelajaran Dosen oleh Mahasiswa

No	Aspek	Jumlah Indikator	Pernyataan	Keterangan
1.	Perencanaan	4	1-4	Kuantitatif
2.	Pelaksanaan	14	5-18	Kuantitatif
3.	Evaluasi	11	19-29	Kuantitatif
4.	Masukan/Saran	1	30	Kualitatif
Jumlah		**30**	**1-30**	**MIX**

Item pernyataan Q 30 bersifat kualitatif dengan point-point pernyataan yang bebas dari responden. Responden diminta memberikan saran atau masukan terkait perkuliahan yang dilakukan oleh dosen dalam bentuk deskriptif singkat.

Agar pelaksanaan monitoring dan evaluasi menghasilkan kesimpulan yang komprhensif dan terukur, setiap indikator pernyataan diberikan kriteria yang mengacu pada menggunakan skala likert yang disajikan pada tabel berikut.

Tabel 2
Kriteria Instrumen EDOM

No	Rentang	Kriteria	Keterangan
1.	1-3	Sangat Tidak Sesuai	STS
2.	4-6	Tidak Sesuai	TS
3.	7-8	Sesuai	S
4.	9-10	Sangat Sesuai	SS

Sasaran Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Islam Islam IAIN Pontianak ini meliputi pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, yang bisa dilihat sejak tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen aktif, baik yang berstatus ASN maupun yang non ASN, dosen tetap maupun tidak tetap yang mengajar di semua Prodi yang ada pada lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak. Monev Pembelajaran dosen tahun 2024/2025 ini dilakukan pada Mahasiswa Semester Genap (2,4,6).

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan Pendidikan. Secara khusus, monitoring dan evaluasi pembelajaran ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada unsur-unsur berikut:

1. **Atasan**

   Hasil monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat menjadi bahan masukkan dalam memantau kinerja Dosen pada tiap-tiap Prodi dan Fakultas, sekaligus dapat menjadi bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja Dosen, perbaikian kualitas pembelajaran Dosen dalam rangka menjamin mutu Pembelajaran Dosen sesuai standar mutu internal IAIN Pontianak.

2. Dosen yang Bersangkutan

a) Untuk mencegah terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran pada tiap Program Studi.

b) Untuk memperbaiki kesalahan dan kekurangan dosen dalam mempersiapkan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan.

3. Mahasiswa

Terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak sehingga memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembejalaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berimbas secara langsung terhadap kualitas mahasiswanya.

D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. Perencanaan

a. RPS

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) merupakan dokumen perencanaan pembelajaran yang disusun oleh Prodi dan dikembangkan oleh dosen sebagai panduan pelaksanaan pembelajaran dalam satu semester untuk suatu mata kuliah tertentu. Indikator validasi dokumen RPS merujuk pada kelengkapan komponen pokok yang harus ada dalam dokumen RPS diantaranya nama mata kuliah,kode mata kuliah, jumlah SKS, semester, dosen pengampu, capaian pembelajaran (CP), capaian pembelajaran lulusan (CPL), capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK), sub capaian pembelajaran mata kuliah (Sub-CPMK), deskripsi mata kuliah, bahan kajian, topik pembahasan, strategi pembelajaran, metode pengajaran, alokasi waktu, metode penilaian, jenis evaluasi, bobot nilai, referensi dan daftar rujukan. Monitoring ini sebagai alat kontrol mutu pembelajaran agar sesuai dengan standar akademik yang memuat komponen utama dalam RPS sebagaimana tersaji pada tabel berikut.

Tabel 3
Rencana Pembelajaran Semester Prodi KPI

NO	MATA KULIAH	SEMESTER	KOMPONEN RPS																			KETERANGAN
			Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Jumlah SKS	Semester	Dosen Pengampu	CP	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Deskripsi Mata Kuliah	Bahan Kajian	Topik Pembahasan Tiap Minggu	Strategi Pembelajaran	Metode Pengajaran	Alokasi Waktu	Metode Penilaian	Jenis Evaluasi	Bobot Nilai	Referensi dan Daftar Rujukan	
1	Kewarganegaraan	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
2	Akhlaq Tasawuf	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
3	Ulum Al-Hadits	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
4	Filsafat Ilmu	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
5	Sejarah Peradaban Islam	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
6	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
7	Al-Lughah al-'Arabiyyah li ad-Dirasat al-Islamiyyah	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
8	English for Islamic Studies	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
9	Ilmu Komunikasi Islam	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
10	Moderasi Beragama	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
11	Tafsir Komunikasi	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
12	Manajemen Perusahaan Pers	II Jurnalistik	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
13	Manajemen Siaran TV dan Radio	II Broadcasting	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
14	Manajemen Public Relation	II Public Relation	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
15	Sejarah Dakwah	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
16	Komunikasi Antar Budaya	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
17	Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
18	Sosiologi Dakwah	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
19	Sosiologi Komunikasi	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
20	Metodologi Penelitian	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
21	Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
22	Foto Jurnalistik	IV Jurnalistik	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
23	Berita 2	IV Jurnalistik	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
24	Feature dan Naratif Reporting Surat Kabar	IV Jurnalistik	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
25	Sinematografi	IV Broadcasting	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
26	Penyutradaraan	IV Broadcasting	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
27	Penulisan Naskah Film	IV Broadcasting	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
28	Produksi Program dan Berita Televisi	IV Broadcasting	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
29	Komunikasi Bisnis	IV Public Relation	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
30	Strategi dan Taktik Public Relation	IV Public Relation	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
31	Media Relation	IV Public Relation	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
32	KPI-Preneur	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
33	Statistika Penelitian	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
34	Psikologi Dakwah	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
35	Teknik Khitobah	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
36	Psikologi Komunikasi	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
37	Islam dan Budaya Borneo	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
38	Metodologi Dakwah	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
39	Feature and Naratif Reporting TV	VI Jurnalistik	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
40	Indepth News	VI Jurnalistik	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
41	Hukum Penyiaran	VI Broadcasting	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
42	Teknik Editing Audio Visual	VI Broadcasting	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
43	Periklanan Penyiaran	VI Broadcasting	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
44	Event Organizing	VI Public Relation	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
45	PR Digital	VI Public Relation	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
46	Manajemen Isu dan Komunikasi Krisis	VI Public Relation	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap

Tabel 4
Rencana Pembelajaran Semester Prodi BKI

NO	MATA KULIAH	SEMESTER	KOMPONEN RPS																			KETERANGAN
			Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Jumlah SKS	Semester	Dosen Pengampu	CP	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Deskripsi Mata Kuliah	Bahan Kajian	Topik Pembahasan Tiap Minggu	Strategi Pembelajaran	Metode Pengajaran	Alokasi Waktu	Metode Penilaian	Jenis Evaluasi	Bobot Nilai	Referensi dan Daftar Rujukan	
1	Filsafat Ilmu	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
2	Kewarganegaraan	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
3	Akhlaq Tasawuf	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
4	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
5	Bahasa Arab 2	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
6	Bahasa Inggris 2	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
7	Ulumul Hadist	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
8	Pemahaman Tingkah Laku	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
9	Tafsir BKI	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
10	Bimbingan Karya Tulis Ilmiah	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
11	Psikologi Konseling	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
12	Kewarganegaraan	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
13	Sosiologi Dakwah	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
14	Psikologi Dakwah	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
15	Sejarah Dakwah	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
16	Pengantar Metodologi Penelitian	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
17	Statistik	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
18	BK Anak dan Remaja	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
19	Studi Kasus dalam BK	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
20	BKI Individu	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
21	Patologi Sosial	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
22	Micro-Macro Konseling	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
23	Pengembangan Profesi Konseling	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
24	Psikoterapi Islam	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
25	Kesehatan Mental dalam Islam	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
26	BK Rohani Pasien	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
27	Konseling Komunitas	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
28	Konseling Multikultural	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
29	BK Komunitas Muallaf	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
30	Pengembangan Profesi Konseling	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
31	BK Krisis	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
32	BK Berbasis Surat Al-Fatihah	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap

Tabel 5
Rencana Pembelajaran Semester Prodi MD

NO	MATA KULIAH	SEMESTER	KOMPONEN RPS																		KETERANGAN
			Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Jumlah SKS	Semester	Dosen Pengampu	CP	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Deskripsi Mata Kuliah	Bahan Kajian	Topik Pembahasan Tiap Minggu	Strategi Pembelajaran	Metode Pengajaran	Alokasi Waktu	Metode Penilaian	Jenis Evaluasi	Bobot Nilai	Referensi dan Daftar Rujukan	
1	Ilmu Dakwah	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
2	Sejarah Dakwah	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
3	Sosiologi Dakwah	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
4	Moderasi Beragama	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
5	Baca Tulis Arab dan Sastra Melayu	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
6	Bahasa Arab Lanjutan	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
7	Bahasa Inggris Lanjutan	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
8	Pengantar Manajemen	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
9	Kewirausahaan Islam	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
10	Kepemimpinan Islam	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
11	Ilmu Kalam	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
12	Pengantar Fiqh/ Ushul Fiqh	II	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
13	Perencanaan Dakwah	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
14	Manajemen SDM	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
15	Manajemen organisasi & kelembagaan Islam	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
16	Manajemen komunikasi	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
17	Fiqh Zakat	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
18	Peta Dakwah	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
19	Manajemen Masjid	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
20	Manajemen Zakat, Infak dan Sedekah	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
21	Protokoler Dakwah	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
22	Metode Penelitian	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
23	Statistika Penelitian	IV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
24	Manajemen Strategi	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
25	Manajemen Pemasaran	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
26	Manajemen Keuangan	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
27	Dakwah Multimedia	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
28	Manajemen Koperasi	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap
29	Strategi Fundrising	VI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Lengkap

Pada semester ini, jumlah keseluruhan mata kuliah yang ada di FDKI sebanyak 107 mata kuliah. Mata kuliah tersebut tersebar di 3 prodi yaitu KPI 46 Mata Kuliah, BKI 32 Mata Kuliah, MD 29 Mata Kuliah. Secara umum ketersediaan RPS pada Program Studi KPI, BKI dan MD sudah memenuhi komponen pokok yang harus ada diantaranya nama mata kuliah,kode mata kuliah, jumlah SKS, semester, dosen pengampu, capaian pembelajaran (CP), capaian pembelajaran lulusan (CPL), capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK), sub capaian pembelajaran mata kuliah (Sub-CPMK), deskripsi mata kuliah, bahan kajian, topik pembahasan, strategi pembelajaran, metode pengajaran, alokasi waktu, metode penilaian, jenis evaluasi, bobot nilai, referensi dan daftar rujukan.

b. Kontrak Kuliah

Kontrak perkuliahan merupakan kesepakatan antara dosen dan mahasiswa mengenai aturan, tanggung jawab, metode pembelajaran, dan sistem evaluasi selama satu semester. Kontrak perkuliahan bertujuan untuk menciptakan proses belajar-mengajar yang terstruktur, transparan, dan saling menghargai. Dengan disepakatinya kontrak perkuliahan, mahasiswa dan dosen berkomitmen untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif, aktif, dan saling menghargai demi tercapainya tujuan pembelajaran yang optimal.

2. Pelaksanaan

a. Jumlah Perkuliahan

Jumlah perkuliahan atau kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan menjadi bagian penting dalam evaluasi kinerja dosen dan proses pembelajaran secara keseluruhan. Jumlah ini mengacu pada ketentuan standar pembelajaran satu semester. Batas ambang minimal kehadiran merujuk pada panduan akademik IAIN Pontianak BAB III Sistem Pendidikan IAIN Pontianak bagian 2 tentang penilaian menyebutkan perkuliahan dilaksanakan sebanyak 16 kali pertemuan atau kehadiran yang memenuhi batas ambang minimal 14 kali pertemuan atau 87,5 %. Selanjutnya pada BAB yang sama dibagian 4b tentang perbaikan nilai dapat dilakukan jika mahasiswa mengikuti perkuliahan reguler secara penuh (mengikuti minimal 75% dari jumlah pertemuan kuliah). Secara rinci jumlah perkuliahan disajikan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 6
Jumlah Perkuliahan Prodi KPI

Mata Kuliah	Kelas	Target	Realisasi	(%)
Tafsir Komunikasi	C2KPR	16	16	100
Tafsir Komunikasi	B2KPR	16	16	100
Produksi Program dan Berita Televisi	A4KPR	16	16	100
Ulum Al-Hadits	C2KPR	16	16	100
Ulum Al-Hadits	A2KPR	16	16	100
Ulum Al-Hadits	B2KPR	16	15	93,75
Kewarganegaraan	A2KPR	16	16	100
Kewarganegaraan	C2KPR	16	16	100
Kewarganegaraan	B2KPR	16	16	100
Moderasi Beragama	B2KPR	16	16	100
Psikologi Dakwah	B6KPR	16	16	100
Psikologi Dakwah	C6KPR	16	16	100
Moderasi Beragama	C2KPR	16	16	100
Al-Lughah al-'Arabiyyah li ad-Dirasat al-Islamiyyah	C2KPR	16	16	100
Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	C2KPR	16	16	100
Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	A2KPR	16	16	100
Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	B2KPR	16	16	100
Sosiologi Dakwah	A4KPR	16	16	100
Sosiologi Dakwah	B4KPR	16	16	100
Sosiologi Dakwah	C4KPR	16	16	100
Tafsir Komunikasi	A2KPR	16	16	100
Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	C2KPR	16	16	100
Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	A2KPR	16	16	100
Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	B2KPR	16	16	100
Teknik Khitobah	B6KPR	16	16	100
Teknik Khitobah	C6KPR	16	16	100
Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu	B4KPR	16	16	100
Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu	C4KPR	16	16	100
Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu	A4KPR	16	16	100
Sosiologi Komunikasi	A4KPR	16	9	56,25
Strategi dan Taktik Public Relation	A4KPR	16	0	0

Mata Kuliah	Kelas	Target	Realisasi	(%)
Sosiologi Komunikasi	B4KPR	16	7	43,75
Sosiologi Komunikasi	C4KPR	16	1	6,25
Ilmu Komunikasi Islam	B2KPR	16	15	93,75
Metodologi Dakwah	A6KPR	16	14	87,5
Metodologi Dakwah	B6KPR	16	16	100
Metodologi Dakwah	C6KPR	16	12	75
Ilmu Komunikasi Islam	C2KPR	16	16	100
Ilmu Komunikasi Islam	A2KPR	16	16	100
Tafsir Komunikasi	C2KPR	16	16	100
Tafsir Komunikasi	B2KPR	16	16	100
Teknik Khitobah	A6KPR	16	16	100
Sejarah Dakwah	B4KPR	16	16	100
Sejarah Dakwah	C4KPR	16	16	100
Sejarah Peradaban Islam	A2KPR	16	16	100
Sejarah Dakwah	A4KPR	16	16	100
Psikologi Komunikas	A6KPR	16	16	100
KPI-Preneur	A6KPR	16	16	100
Psikologi Komunikas	B6KPR	16	16	100
Psikologi Komunikas	C6KPR	16	16	100
Metodelogi Penelitian	B4KPR	16	1	6,25
Metodelogi Penelitian	A4KPR	16	1	6,25
Metodelogi Penelitian	C4KPR	16	10	62,5
Akhlaq Tasawuf	C2KPR	16	16	100
Akhlaq Tasawuf	A2KPR	16	16	100
Akhlaq Tasawuf	B2KPR	16	16	100
Filsafat Ilmu	A2KPR	16	16	100
Filsafat Ilmu	C2KPR	16	16	100
Filsafat Ilmu	B2KPR	16	16	100
Dokumen	A6KPR	16	16	100
Manajemen Public Relation	A2KPR	16	16	100
Event Organizing	A6KPR	16	16	100
Manajemen Isu dan Komunikasi Krisis	A6KPR	16	16	100
KPI-Preneur	B6KPR	16	16	100
Penulisan Naskah Film	A4KPR	16	16	100
Penyutradaraan	A4KPR	16	16	100
Teknik Editing Audio Visua	A6KPR	16	16	100
Sinematografi	A4KPR	16	16	100
Manajemen Perusahaan Pers	A6KPR	16	0	0
Manajemen Siaran TV dan Radio	A6KPR	16	0	0

Mata Kuliah	Kelas	Target	Realisasi	(%)
Feature and Naratif Reporting TV	A2KPR	16	0	0
Hukum Penyiaran	A2KPR	16	0	0
Foto Jurnalistik	A4KPR	16	16	100
Berita 2	A4KPR	16	16	100
Media Relation	A4KPR	16	16	100
Al-Lughah al-'Arabiyyah li ad-Dirasat al-Islamiyyah	B2KPR	16	16	100
Al-Lughah al-'Arabiyyah li ad-Dirasat al-Islamiyyah	A2KPR	16	16	100
Feature dan Naratif Reporting Surat Kabar	A4KPR	16	16	100
Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi	A4KPR	16	16	100
Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi	B4KPR	16	16	100
Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi	C4KPR	16	16	100
Sejarah Peradaban Islam	C2KPR	16	15	93,75
Sejarah Peradaban Islam	B2KPR	16	15	93,75
Psikologi Dakwah	A6KPR	16	16	100
KPI-Preneur	C6KPR	16	16	100
Indepth News	A6KPR	16	16	100
Periklanan Penyiaran	A6KPR	16	16	100
Komunikasi Bisnis	A4KPR	16	16	100
Islam dan Budaya Borneo	A6KPR	16	16	100
Islam dan Budaya Borneo	B6KPR	16	16	100
Islam dan Budaya Borneo	C6KPR	16	16	100
English for Islamic Studies	B2KPR	16	16	100
English for Islamic Studies	A2KPR	16	16	100
English for Islamic Studies	C2KPR	16	16	100
Komunikasi Antar Budaya	B4KPR	16	16	100
Komunikasi Antar Budaya	C4KPR	16	16	100
Komunikasi Antar Budaya	A4KPR	16	16	100
Moderasi Beragama	A2KPR	16	16	100
Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu	B4KPR	16	16	100
Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu	C4KPR	16	16	100
Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu	A4KPR	16	16	100
Statistika Penelitian	B6KPR	16	16	100
Statistika Penelitian	C6KPR	16	16	100
Statistika Penelitian	A6KPR	16	16	100

Merujuk tabel 6 diatas, terdapat 4 dosen yang mengampu di 12 kelas pada Prodi KPI memiliki catatan kehadiran dibawah ambang minimal 14 kali pertemuan atau 87,5 %. Selanjutnya jumlah kehadiran dosen di Prodi BKI disajikan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 7
Jumlah Perkuliahan Prodi BKI

Mata Kuliah	Kelas	Target	Realisasi	%
Patologi Sosial	A4BKR	16	16	100
Psikoterapi Islam	A6BKR	16	16	100
Statistik	A4BKR	16	16	100
Psikologi Dakwah	A4BKR	16	16	100
Kesehatan Mental dalam Islam	A6BKR	16	16	100
Bahasa Arab 2	A2BKR	16	16	100
Filsafat Ilmu	A2BKR	16	16	100
Pemahaman Tingkah Laku	A2BKR	16	16	100
Pengantar Metodologi Penelitian	A4BKR	16	16	100
Konseling Multikultural	A6BKR	16	16	100
BK Krisis	A6BKR	16	16	100
Studi Kasus dalam BK	A4BKR	16	16	100
BK Komunitas Muallaf	A6BKR	16	16	100
Psikologi Konseling	A2BKR	16	16	100
Tafsir BKI	A2BKR	16	16	100
BK Anak dan Remaja	A4BKR	16	15	93,75
BKI Individu	A4BKR	16	16	100
Akhlaq Tasawuf	A2BKR	16	16	100
Sosiologi Dakwah	A4BKR	16	11	68,75
Sejarah Dakwah	A4BKR	16	16	100
Bimbingan Karya Tulis Ilmiah	A2BKR	16	16	100
Pengembangan Profesi Konseling	A6BKR	16	14	87,5
Pengembangan Profesi Konseling	A6BKR	16	14	87,5
Bahasa Inggris 2	A2BKR	16	16	100
BK Rohani Pasien	A6BKR	16	16	100
Ulumul Hadist	A2BKR	16	16	100
Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	A2BKR	16	16	100
Kewarganegaraan	A2BKR	16	16	100
Kewarganegaraan	A4BKR	16	16	100
Pengantar Metodologi Penelitian	A4BKR	16	15	93,75

Mata Kuliah	Kelas	Target	Realisasi	%
BK Berbasis Surat Al-Fatihah	A6BKR	16	15	93,75
Tafsir BKI	A2BKR	16	16	100
Micro-Macro Konseling	A6BKR	16	16	100
Konseling Komunitas	A6BKR	16	16	100

Merujuk tabel 7 diatas, terdapat 1 dosen yang mengampu di 1 kelas pada Prodi BKI memiliki catatan kehadiran dibawah ambang minimal 14 kali pertemuan atau 87,5 %. Selanjutnya jumlah kehadiran dosen di Prodi MD disajikan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 8
Jumlah Perkuliahan Prodi MD

Mata Kuliah	Kelas	Target	Realisasi	%
Moderasi Beragama	B2MDR	16	16	100
Moderasi Beragama	A2MDR	16	16	100
Manajemen Koperasi	A6MDR	16	16	100
Manajemen Keuangan	A6MDR	16	16	100
Manajemen Keuangan	B6MDR	16	16	100
Manajemen komunikasi	B4MDR	16	16	100
Manajemen komunikasi	A4MDR	16	16	100
Sosiologi Dakwah	B2MDR	16	16	100
Sosiologi Dakwah	B4MDR	16	16	100
Protokoler Dakwah	A2MDR	16	16	100
Protokoler Dakwah	A4MDR	16	16	100
Bahasa Arab Lanjutan	B2MDR	16	16	100
Bahasa Arab Lanjutan	A2MDR	16	16	100
Manajemen Masjid	A4MDR	16	16	100
Metode penelitian	B4MDR	16	16	100
Metode penelitian	A4MDR	16	16	100
Ilmu dakwah	B2MDR	16	16	100
Ilmu dakwah	A2MDR	16	16	100
Manajemen Masjid	B4MDR	16	16	100
Baca Tulis Arab dan Sastra Melayu	B2MDR	16	16	100
Baca Tulis Arab dan Sastra Melayu	A2MDR	16	16	100
Peta Dakwah	A4MDR	16	16	100
Peta Dakwah	B4MDR	16	16	100
Sejarah Dakwah	B2MDR	16	16	100
Sejarah Dakwah	A2MDR	16	16	100
Kepemimpinan Islam	A2MDR	16	16	100
Manajemen SDM	B4MDR	16	16	100

Mata Kuliah	Kelas	Target	Realisasi	%
Kepemimpinan Islam	B2MDR	16	16	100
Manajemen organisasi dan kelembagaan Islam	B4MDR	16	16	100
Manajemen SDM	A4MDR	16	16	100
Manajemen organisasi dan kelembagaan Islam	A4MDR	16	16	100
Ilmu kalam	A2MDR	16	16	100
Ilmu kalam	B2MDR	16	16	100
BAHASA INGGRIS LANJUTAN	A2MDR	16	16	100
BAHASA INGGRIS LANJUTAN	B2MDR	16	16	100
Manajemen Koperasi	B6MDR	16	16	100
Fiqh Zakat	A4MDR	16	9	56,25
Dakwah Multimedia	A6MDR	16	16	100
Dakwah Multimedia	B6MDR	16	16	100
Perencanaan Dakwah	B4MDR	16	16	100
Perencanaan Dakwah	A4MDR	16	16	100
Fiqh Zakat	B4MDR	16	16	100
Kewirausahaan Islam	A2MDR	16	16	100
Manajemen Pemasaran	A6MDR	16	16	100
Kewirausahaan Islam	B2MDR	16	16	100
Strategi Fundrising	A6MDR	16	16	100
Manajemen Pemasaran	B6MDR	16	16	100
Strategi Fundrising	B6MDR	16	16	100
Pengantar Manajemen	A2MDR	16	16	100
Manajemen Zakat, Infak dan Sedekah	A4MDR	16	16	100
Manajemen Strategi	A6MDR	16	16	100
Pengantar Manajemen	B2MDR	16	16	100
Manajemen Strategi	B6MDR	16	16	100
Manajemen Zakat, Infak dan Sedekah	B4MDR	16	16	100
Dokumen	B4MDR	16	16	100
Dokumen	A4MDR	16	16	100
Pengantar Fiqh/ Ushul Fiqh	A2MDR	16	16	100
Pengantar Fiqh/ Ushul Fiqh	B2MDR	16	16	100
Statistika Penelitian	B4MDR	16	16	100
Statistika Penelitian	A4MDR	16	16	100

Merujuk tabel 8 diatas, terdapat 1 dosen yang mengampu di 1 kelas pada Prodi MD memiliki catatan kehadiran dibawah ambang minimal 14 kali pertemuan atau 87,5 %.

b. Soal UAS

Soal UAS mengacu pada relevansi, dan kesesuaian soal UAS dengan materi perkuliahan. Selain itu juga, naskah soal UAS telah memenuhi komponen utama yang diisyaratkan diantaranya Identitas Prodi, Identitas Mata Kuliah, Jumlah SKS, Waktu, Petunjuk Soal, Bobot Soal, serta disahkan oleh dosen pengampu dan kaprodi sebagaimana disajikan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 9
Format Naskah UAS

	K E M E N T E R I A N A G A M A **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK** **FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM** Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Pontianak 78122
FM-1/SOP/63	**UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

IDENTITAS MATA KULIAH					
Mata Kuliah / Kode	:		**Hari**	:	
Semester / Kelas / Sks	:		**Sifat**	:	
Dosen Pengampu	:		**Waktu**	:	

Petunujuk	
1.	Jawablah pertanyaan berikut sesuai intruksi
2.	Setiap pertanyaan memiliki nilai maksimal yang akan menjadi akumulasi nilai UAS
3.	Jawaban ditulis menggunakan tulis tangan dengan format PDF serta di kirim melalui *E-Learning* sesuai waktu akses yang disediakan
4.	Agar mendapatkan hasil yang maksimal **pastikan** jawaban dapat terbaca dengan baik dan dikumpulkan tepat waktu
5.	Selamat beraktivitas, semoga menjadi berkah dan ilmu yang bermanfaat!

No	**Soal**	**Nilai Maksimal**
		40

Mengetahui,

Dosen Pengampu
Ketua Program Studi XXX

XXXXXXXXX
NIP. XXXXX

XXXXXXXXX
NIP. XXXXX

Soal Ujian Akhir Semester (UAS) disusun dengan baik mencerminkan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan dalam RPS. Tingkat kesulitan soal tergolong proporsional, dengan kombinasi soal pemahaman dasar dan analisis lanjutan. Mahasiswa merasa soal yang diberikan relevan dengan materi yang telah diajarkan selama perkuliahan**.**

3. Evaluasi

a. Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM)

Aspek utama yang menjadi fokus penilaian EDOM yaitu perencanaan, pelaksanaan dan penilaian (evaluasi). Perencanaan dan persiapan dalam rangka mengukur kesesuaian RPS (Rencana Pembelajaran Semester) dan kejelasan tujuan dan materi pembelajaran. Kemudian aspek pelaksanaan untuk mengukur dosen dalam menyampaian materi, kemampuan menjelaskan materi, keterlibatan mahasiswa dalam diskusi, penggunaan media pembelajaran, sikap & etika, ketepatan waktu, keterbukaan terhadap pertanyaan/pendapat mahasiswa, keprofesionalan dan keadilan dalam menilai. Selanjutnya aspek evaluasi dalam rangka mengkur kesesuaian bentuk penilaian dengan materi, pemberian umpan balik terhadap hasil tugas atau ujian, pemanfaatan Teknologi (bila relevan) seperti pemanfaatan perangkat digital dalam pembelajaran.

Agar hasil laporan tergambarkan dengan utuh, secara khusus bagian ini berisikan paparan data terkait jumlah responden, jumlah dosen, persentase kehadiran, serta hasil analisis EDOM yang diperoleh melalui laman web siska.iainptk.ac.id.

1) Responden

Secara keseluruhan FDKI IAIN Pontianak memiliki 3 Program Studi yaitu Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Prodi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), Prodi Manajemen Dakwah (MD). Mahasiswa aktif pada semester Genap 2024/2025 berjumlah **571**. Namun, tidak semua mahasiswa aktif masuk dalam kategori sebagai responden karena hanya (semester 2–6) berjumlah **323**, kemudian yang berparisipasi (responden) dalam memberikan tanggapan terhadap monitoring dan evaluasi pembelajaran berjumlah **295** responden dengan uraian sebagai berikut:

Tabel 10
Jumlah Responden

No.	Program Studi	AS	AR	R	P (%)	F (%)
1.	**KPI**	272	146	131	89,73	40,56
2.	**BKI**	145	70	64	91,43	19,81
3.	**MD**	154	107	100	93,46	30,96
	Jumlah	**571**	**323**	**295**		91,33

Keterangan:
AS : Mahasiswa Aktif AR : Aktif Responden (2-6) R : Responden
P (%): Persentasi Prodi F (%) : Persentase Fakultas

Merujuk tabel 6 diatas, jumlah mahasiswa aktif **Prodi KPI** sebanyak 272 dan yang menjadi calon responden 146 namun yang menjadi responden 131 atau 89,73 % dari jumlah calon responden di Prodi dan berkontribusi 40,56 % terhadap persentase Fakultas.

Kemudian jumlah mahasiswa aktif **Prodi BKI** sebanyak 145 dan yang menjadi calon responden 70 namun yang menjadi responden 64 atau 91,43 % dari jumlah calon responden di Prodi dan berkontribusi 19,81 % terhadap persentase Fakultas.

Selanjutnya jumlah mahasiswa aktif **Prodi MD** sebanyak 154 dan yang menjadi calon responden 107 namun yang menjadi responden 100 atau 93,46 % dari jumlah calon responden di Prodi dan berkontribusi 30,96 % terhadap persentase Fakultas.

2) Dosen

Dosen sebagai salah satu unsur utama dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, kesesuaian bidang keilmuan serta jumlah ketersediaan dosen disetiap prodi juga menjadi faktor penting dalam proses pembelajaran. Sehingga dalam monitoring pembelajaran ini perlu dipaparkan data tentang jumlah dosen, kehadiran dalam perkuliahan, serta penilaian mahasiswa terhadap setiap dosen yang menjadi pengampu mata kuliah.

a) Jumlah Dosen

Dosen yang mengampu mata kuliah di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak berjumlah 60. Akan tetapi, terdapat 10 dosen yang mengampu lintas prodi atau satu dosen mengampu mata kuliah lebih dari 2 prodi yang disajikan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 11
Dosen yang Mengampu lebih dari 1 Prodi

No	Nama Dosen	Prodi
1	Adiansyah, M. Pd. I	BKI & KPI
2	Ardiansyah, S. S, M. Hum	BKI & KPI
3	Barriyati, M. Pd	BKI & MD
4	Dr. Cucu, S. Ag, M. Ag	KPI & MD
5	Dr. Faizal Amin, S. Ag, M. Ag	KPI & MD
6	Dr. Muh. Gito Saroso, S. Ag, M. Ag	KPI, MD, BKI
7	Dr. Patmawati, S.Ag. M.Ag	BKI, KPI, MD
8	Elmansyah, M. Si	KPI & MD
9	Fitri Susanti Ilyas, S.Pd., M. A	BKI, MD, KPI
10	Pilga Ayong Sari, S. Kom. I, M. Sos	BKI, MD, KPI

Sehingga jika dipetakan berdasarkan prodi maka Jumlah dosen yang berpartisipasi dalam proses pembelajaran di 3 prodi yang ada pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak sebanyak 73 disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 12
Dosen Pengampu Mata Kuliah Setiap Prodi

No.	Program Studi	Jumlah
1.	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	30
2.	Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)	22
3.	Manajemen Dakwah (MD)	21
Jumlah		**73**

Jumlah tersebut termasuk dosen yang mengampu lintas prodi atau satu dosen mengampu mata kuliah lebih dari 2 prodi. Setidaknya terdapat 10 dosen yang mengampu mata kuliah pada

b) Kehadiran

Aspek kehadiran dosen dalam proses perkuliahan menjadi salah satu indikator penting yang dinilai oleh mahasiswa. Kehadiran dosen mencerminkan komitmen terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan merupakan bagian dari pemenuhan Standar Nasional Pendidikan Tinggi, khususnya yang berkaitan dengan beban kerja dosen dan mutu layanan akademik. Kehadiran dosen pada proses pembelajaran khususnya di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak yang disajikan dalam bentuk tabel dibawah ini:

Tabel 13
Persentase Kehadiran

No.	Program Studi	x̄ %
1.	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	90,56
2.	Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)	97,73
3.	Manajemen Dakwah (MD)	99,26
x̄		**95,85**

Secara umum rata-rata kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan ± 95,85 % menunjukkan kedisiplinan yang sangat baik. Tingkat kehadiran dosen lebih 8,35 % diatas ambang batas minimal (87,5%).

Evaluasi merupakan salah satu bagian yang harus ada dalam proses PPEPP yaitu lima tahapan utama dalam siklus Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang wajib dilaksanakan oleh perguruan tinggi sesuai ketentuan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) merupakan salah satu instrumen penting dalam penjaminan mutu pendidikan. Melalui EDOM, mahasiswa memberikan umpan balik terhadap kinerja dosen selama proses perkuliahan berlangsung. Aspek yang dinilai meliputi kejelasan penyampaian materi, penguasaan terhadap isi perkuliahan, metode mengajar yang digunakan, kedisiplinan waktu, interaksi dengan mahasiswa, serta objektivitas dalam penilaian hasil belajar.

Tujuan diadakannya evaluasi ini untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap proses belajar-mengajar, memberikan umpan balik bagi dosen untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, mendukung akuntabilitas dan transparansi akademik serta menjadi bahan pertimbangan dalam penilaian kinerja dosen. Hasil evaluasi ini juga menjadi dasar bagi program studi dan institusi dalam melakukan perbaikan berkelanjutan terhadap kualitas pembelajaran dan pengembangan profesional dosen.

Secara spesifik hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak yang memiliki 3 program studi diantaranya Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), serta Manajemen Dakwah (MD) di uraikan pada bagian berikut:

1) Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)

Pada semester ini, program studi KPI melibatkan 30 dosen untuk mengampu mata kuliah di semester 2,4,6. Setelah dilakukan penarikan data secara *online* melalui laman web siska.iainptk.ac.id diperoleh hasil yang disajikan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 14
Evaluasi Dosen Berdasarkan Mata Kuliah Prodi KPI

Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
KPI-6BRO008	A4KPR	Romdlon, S.Sos.I	KPI - S1	7,47	7,33	7,31	7,37
MKI-6W005	A2KPR	Abdul Karim Lubis, MA	KPI - S1	8,24	8,11	8,21	8,19
MKI-6W005	B2KPR	Abdul Karim Lubis, MA	KPI - S1	8,53	8,61	8,64	8,59
MKI-6W005	C2KPR	Abdul Karim Lubis, MA	KPI - S1	8,49	8,40	8,40	8,43
MKU-6W002	A2KPR	Abdullah, S.Kom.I.,M.Sos	KPI - S1	8,33	8,34	8,31	8,33
MKU-6W002	B2KPR	Abdullah, S.Kom.I.,M.Sos	KPI - S1	9,00	9,00	8,99	9,00
MKU-6W002	C2KPR	Abdullah, S.Kom.I.,M.Sos	KPI - S1	8,72	8,69	8,63	8,68
DAK-6W005	B6KPR	Adiansyah, M.Pd.I	KPI - S1	8,19	8,06	8,13	8,13
DAK-6W005	C6KPR	Adiansyah, M.Pd.I	KPI - S1	8,59	8,62	8,66	8,62
DAK-6W009	B2KPR	Adiansyah, M.Pd.I	KPI - S1	9,00	9,00	8,98	8,99
DAK-6W009	C2KPR	Adiansyah, M.Pd.I	KPI - S1	8,98	8,92	8,99	8,96
DAK-6W011	C2KPR	Ardiansyah, S.S, M.Hum	KPI - S1	8,79	8,98	8,95	8,91
DAK-6W007	A4KPR	Bob Andrian, S.Th.I, M.Sos	KPI - S1	8,47	8,39	8,15	8,33
DAK-6W007	B4KPR	Bob Andrian, S.Th.I, M.Sos	KPI - S1	8,67	8,61	8,54	8,60
DAK-6W007	C4KPR	Bob Andrian, S.Th.I, M.Sos	KPI - S1	8,13	7,80	7,85	7,93
KPI-6W016	A2KPR	Bob Andrian, S.Th.I, M.Sos	KPI - S1	8,36	8,42	8,44	8,41
MKI-6W006	A2KPR	Dr. H. Yapandi, M. Pd	KPI - S1	8,27	8,22	8,11	8,20
MKI-6W006	B2KPR	Dr. H. Yapandi, M. Pd	KPI - S1	8,69	8,71	8,81	8,74
MKI-6W006	C2KPR	Dr. H. Yapandi, M. Pd	KPI - S1	8,31	8,38	8,38	8,36
DAK-6W008	B6KPR	Dr. Cucu, S.Ag, M.Ag	KPI - S1	8,21	7,99	7,98	8,06
DAK-6W008	C6KPR	Dr. Cucu, S.Ag, M.Ag	KPI - S1	8,67	8,72	8,70	8,70

Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
DAK-6W010	A4KPR	Dr. Faizal Amin, S. Ag, M. Ag	KPI - S1	8,04	7,86	7,80	7,90
DAK-6W010	B4KPR	Dr. Faizal Amin, S. Ag, M. Ag	KPI - S1	8,16	8,03	8,00	8,06
DAK-6W010	C4KPR	Dr. Faizal Amin, S. Ag, M. Ag	KPI - S1	7,72	7,71	7,73	7,72
KPI-6PR014	A4KPR	Dr. Fitri Kusumayanti, S.Sos, M.Si	KPI - S1	8,05	8,18	8,28	8,17
KPI-6W006	A4KPR	Dr. Fitri Kusumayanti, S.Sos, M.Si	KPI - S1	7,98	7,99	7,79	7,92
KPI-6W006	B4KPR	Dr. Fitri Kusumayanti, S.Sos, M.Si	KPI - S1	8,60	8,40	8,42	8,48
KPI-6W006	C4KPR	Dr. Fitri Kusumayanti, S.Sos, M.Si	KPI - S1	8,20	8,29	8,16	8,21
DAK-6W002	A2KPR	Dr. H. Harjani Hefni, Lc., MA	KPI - S1	8,64	8,49	8,29	8,47
DAK-6W002	B2KPR	Dr. H. Harjani Hefni, Lc., MA	KPI - S1	8,75	8,96	8,72	8,81
DAK-6W002	C2KPR	Dr. H. Harjani Hefni, Lc., MA	KPI - S1	8,31	8,38	8,47	8,39
DAK-6W006	A6KPR	Dr. H. Harjani Hefni, Lc., MA	KPI - S1	8,69	8,65	8,76	8,70
DAK-6W006	B6KPR	Dr. H. Harjani Hefni, Lc., MA	KPI - S1	8,06	8,18	8,17	8,14
DAK-6W006	C6KPR	Dr. H. Harjani Hefni, Lc., MA	KPI - S1	8,59	8,48	8,44	8,50
KPI-6W016	B2KPR	Dr. Luqman, S Ag.,M.S.I.	KPI - S1	9,00	8,95	8,93	8,96
KPI-6W016	C2KPR	Dr. Luqman, S Ag.,M.S.I.	KPI - S1	8,38	8,29	8,38	8,35
DAK-6W008	A6KPR	Dr. Muh. Gito Saroso, S.Ag, M.Ag	KPI - S1	8,26	8,44	8,47	8,39
DAK-6W004	A4KPR	Dr. Patmawati, S.Ag. M.Ag	KPI - S1	7,81	8,08	7,84	7,91
DAK-6W004	B4KPR	Dr. Patmawati, S.Ag. M.Ag	KPI - S1	8,70	8,65	8,58	8,64
DAK-6W004	C4KPR	Dr. Patmawati, S.Ag. M.Ag	KPI - S1	7,98	7,99	7,94	7,97
MKI-6W003	A2KPR	Dr. Patmawati, S.Ag. M.Ag	KPI - S1	8,45	8,47	8,57	8,50
KPI-6W005	A6KPR	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S.Ag, M.Si	KPI - S1	8,35	8,42	8,41	8,40
KPI-6W005	B6KPR	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S.Ag, M.Si	KPI - S1	8,31	8,19	8,21	8,24
KPI-6W005	C6KPR	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S.Ag, M.Si	KPI - S1	8,93	8,91	8,88	8,90
KPI-6W015	A6KPR	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S.Ag, M.Si	KPI - S1	8,44	8,58	8,61	8,54
KPI-6W021	A4KPR	Dr. Syarifah Aminah, S.Sos.I, M.Si	KPI - S1	8,13	8,19	8,18	8,17
KPI-6W021	B4KPR	Dr. Syarifah Aminah, S.Sos.I, M.Si	KPI - S1	8,33	8,40	8,35	8,36
KPI-6W021	C4KPR	Dr. Syarifah Aminah, S.Sos.I, M.Si	KPI - S1	8,11	7,90	8,11	8,04
MKI-6W001	A2KPR	Elmansyah, M. Si	KPI - S1	8,50	8,48	8,44	8,47

Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
MKI-6W001	B2KPR	Elmansyah, M. Si	KPI - S1	9,00	8,99	9,00	9,00
MKI-6W001	C2KPR	Elmansyah, M. Si	KPI - S1	8,38	8,36	8,31	8,35
MKI-6W008	A2KPR	Hadi Fathurrizka, S.Fil.I., M.Ag	KPI - S1	8,52	8,45	8,41	8,46
MKI-6W008	B2KPR	Hadi Fathurrizka, S.Fil.I., M.Ag	KPI - S1	8,60	8,66	8,65	8,64
MKI-6W008	C2KPR	Hadi Fathurrizka, S.Fil.I., M.Ag	KPI - S1	8,85	8,84	8,90	8,86
KPI-6PR002	A2KPR	Handes, S.Sos,M.I.Kom	KPI - S1	8,87	8,92	8,92	8,90
KPI-6PR009	A6KPR	Handes, S.Sos,M.I.Kom	KPI - S1	8,39	8,38	8,46	8,41
KPI-6PR012	A6KPR	Handes, S.Sos,M.I.Kom	KPI - S1	8,41	8,43	8,43	8,42
KPI-6PR013	A6KPR	Handes, S.Sos,M.I.Kom	KPI - S1	8,33	8,39	8,34	8,36
KPI-6BRO004	A4KPR	Haris Supiandi, M.Sn	KPI - S1	8,28	8,16	8,23	8,22
KPI-6BRO005	A4KPR	Haris Supiandi, M.Sn	KPI - S1	8,14	8,14	8,20	8,16
KPI-6BRO009	A4KPR	Haris Supiandi, M.Sn	KPI - S1	8,22	8,18	8,23	8,21
KPI-6BRO010	A6KPR	Haris Supiandi, M.Sn	KPI - S1	7,92	7,80	7,85	7,86
KPI-6W015	B6KPR	Haris Supiandi, M.Sn	KPI - S1	8,18	8,12	8,16	8,15
KPI-6BRO001	A2KPR	Juniawati, S.Sos.I, M.Sc	KPI - S1	8,41	8,48	8,36	8,42
KPI-6BRO014	A6KPR	Juniawati, S.Sos.I, M.Sc	KPI - S1	8,60	8,35	8,32	8,42
KPI-6JUR001	A2KPR	Juniawati, S.Sos.I, M.Sc	KPI - S1	9,00	9,00	8,98	8,99
KPI-6JUR011	A6KPR	Juniawati, S.Sos.I, M.Sc	KPI - S1	8,42	8,57	8,57	8,52
KPI-6JUR003	A4KPR	M. Fadhil Yarda Gafallo, S.I.Kom., M.A	KPI - S1	8,67	8,82	8,63	8,70
KPI-6JUR006	A4KPR	M. Fadhil Yarda Gafallo, S.I.Kom., M.A	KPI - S1	8,63	8,73	8,69	8,68
KPI-6PR007	A4KPR	M. Fadhil Yarda Gafallo, S.I.Kom., M.A	KPI - S1	8,40	8,43	8,35	8,39
DAK-6W011	A2KPR	Media Aprilyanti, S.Ag. M.S.I	KPI - S1	8,36	8,40	8,42	8,39
DAK-6W011	B2KPR	Media Aprilyanti, S.Ag. M.S.I	KPI - S1	8,97	8,98	8,97	8,97
KPI-6JUR009	A4KPR	Muhammad Habibi, M.Ikom	KPI - S1	8,52	8,46	8,52	8,50
KPI-6W004	A4KPR	Muhammad Habibi, M.Ikom	KPI - S1	8,64	8,66	8,51	8,61
KPI-6W004	B4KPR	Muhammad Habibi, M.Ikom	KPI - S1	8,56	8,44	8,44	8,48
KPI-6W004	C4KPR	Muhammad Habibi, M.Ikom	KPI - S1	8,10	8,17	8,21	8,16
MKI-6W003	B2KPR	Muhammad Hardi, Dr.,MA	KPI - S1	8,75	8,99	8,99	8,91

Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
MKI-6W003	C2KPR	Muhammad Hardi, Dr.,MA	KPI - S1	8,90	8,86	8,87	8,88
DAK-6W005	A6KPR	M. Khalil Gunawan, S.A.P., M.I.Kom	KPI - S1	7,88	8,04	8,20	8,04
KPI-6BRO013	A6KPR	M. Khalil Gunawan, S.A.P., M.I.Kom	KPI - S1	8,22	8,22	8,21	8,22
KPI-6PR003	A4KPR	M. Khalil Gunawan, S.A.P., M.I.Kom	KPI - S1	7,42	7,03	6,98	7,14
KPI-6W015	C6KPR	M. Khalil Gunawan, S.A.P., M.I.Kom	KPI - S1	8,97	8,92	8,95	8,95
KPI-JUR012	A6KPR	M. Khalil Gunawan, S.A.P., M.I.Kom	KPI - S1	7,72	7,88	7,76	7,78
MKI-6W007	A6KPR	Pilga Ayong Sari, S.Kom.I, M.Sos	KPI - S1	8,46	8,41	8,51	8,46
MKI-6W007	B6KPR	Pilga Ayong Sari, S.Kom.I, M.Sos	KPI - S1	8,07	7,99	8,03	8,03
MKI-6W007	C6KPR	Pilga Ayong Sari, S.Kom.I, M.Sos	KPI - S1	8,72	8,70	8,77	8,73
DAK-6W012	A2KPR	Primatasha Desvira Dizza, S.Pd., M.Pd	KPI - S1	8,55	8,58	8,62	8,58
DAK-6W012	B2KPR	Primatasha Desvira Dizza, S.Pd., M.Pd	KPI - S1	8,97	8,51	8,57	8,68
DAK-6W012	C2KPR	Primatasha Desvira Dizza, S.Pd., M.Pd	KPI - S1	7,87	8,05	8,07	8,00
DAK-6W009	A2KPR	Prof. Dr. Ibrahim, S.Ag, MA	KPI - S1	8,55	8,55	8,56	8,55
KPI-6W010	A4KPR	Prof. Dr. Ibrahim, S.Ag, MA	KPI - S1	8,31	8,36	8,45	8,37
KPI-6W010	B4KPR	Prof. Dr. Ibrahim, S.Ag, MA	KPI - S1	8,68	8,63	8,67	8,66
KPI-6W010	C4KPR	Prof. Dr. Ibrahim, S.Ag, MA	KPI - S1	8,40	8,24	8,32	8,32
KPI-6W020	A6KPR	Tari Indriani, M.Pd	KPI - S1	8,33	8,49	8,54	8,45
KPI-6W020	B6KPR	Tari Indriani, M.Pd	KPI - S1	6,98	7,03	6,93	6,98
KPI-6W020	C6KPR	Tari Indriani, M.Pd	KPI - S1	8,42	8,18	8,13	8,24

2) Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)

Pada semester ini, program studi BKI melibatkan 22 dosen untuk mengampu mata kuliah di semester 2,4,6. Setelah dilakukan penarikan data secara *online* melalui laman web siska.iainptk.ac.id diperoleh hasil yang disajikan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 15
Evaluasi Dosen Berdasarkan Mata Kuliah Prodi BKI

Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
BKI-6W021	A4BKR	Abdul Aziz, S.Pd.,MA	BKI - S1	8,60	8,51	8,42	8,51
BKI-6W029	A6BKR	Abdul Aziz, S.Pd.,MA	BKI - S1	8,69	8,66	8,69	8,68
BKI-6W035	A4BKR	Abdullah Syifa, M.Pd	BKI - S1	8,50	8,45	8,41	8,45
BKI-6W020	A6BKR	Adiansyah, M.Pd.I	BKI - S1	8,71	8,75	8,74	8,73
DAK-6W005	A4BKR	Adiansyah, M.Pd.I	BKI - S1	8,65	8,62	8,64	8,64
DAK-6W011	A2BKR	Ardiansyah, S.S, M.Hum	BKI - S1	8,31	8,31	8,26	8,29
MKI-6W008	A2BKR	Arief Adi Purwoko, S.Fil., M.Sc	BKI - S1	7,88	7,65	7,76	7,77
BKI-6W002	A2BKR	Barriyati, M.Pd	BKI - S1	7,76	7,76	7,77	7,76
BKI-6W011	A6BKR	Bella Yugi Fazny, M.Pd	BKI - S1	8,76	8,69	8,70	8,71
BKI-6W030	A4BKR	Bella Yugi Fazny, M.Pd	BKI - S1	8,37	8,28	8,34	8,33
BKI-6W031	A6BKR	Bella Yugi Fazny, M.Pd	BKI - S1	8,73	8,70	8,69	8,70
BKI-6W003	A2BKR	Dr Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd	BKI - S1	7,96	8,09	8,23	8,09
BKI-6W028	A6BKR	Dr Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd	BKI - S1	8,95	8,96	8,92	8,94
BKI-6W034	A2BKR	Dr. H. Udi Yuliarto, Lc, MA	BKI - S1	8,54	8,57	8,59	8,57
BKI-6W015	A4BKR	Dr. Hesty Nurrahmi, S.Pd, M.Pd	BKI - S1	8,75	8,68	8,64	8,69
BKI-6W017	A4BKR	Dr. Hesty Nurrahmi, S.Pd, M.Pd	BKI - S1	8,75	8,77	8,76	8,76
MKI-6W001	A2BKR	Dr. Muh. Gito Saroso, S.Ag, M.Ag	BKI - S1	8,31	8,34	8,31	8,32
DAK-6W007	A4BKR	Dr. Munawar, M.Si	BKI - S1	8,53	8,30	8,21	8,35
DAK-6W004	A4BKR	Dr. Patmawati, S.Ag. M.Ag	BKI - S1	8,12	8,22	8,16	8,17
BKI-6W038	A2BKR	Dr. Yusriadi, S.Ag, MA	BKI - S1	7,09	6,97	6,85	6,97
BKI-6W023	A6BKR	Drs. Fauziah, M.Pd	BKI - S1	8,69	8,69	8,68	8,68

Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
BKI-6W025	A6BKR	Drs. Fauziah, M.Pd	BKI - S1	8,53	8,50	8,52	8,51
BKI-6W027	A6BKR	Drs. Fauziah, M.Pd	BKI - S1	8,71	8,73	8,75	8,73
DAK-6W012	A2BKR	Fitri Susanti Ilyas, S.Pd., M.A	BKI - S1	8,61	8,41	8,49	8,50
MKI-6W005	A2BKR	Hepni Putra, Lc, M.Ag	BKI - S1	8,42	8,42	8,31	8,38
MKI-6W006	A2BKR	Husnun Nahdhiyyah, M.H.	BKI - S1	8,33	8,31	8,35	8,33
MKU-6W002	A2BKR	Oki Anggara, M.Si	BKI - S1	8,06	8,02	8,13	8,07
DAK-6W006	A4BKR	Pilga Ayong Sari, S.Kom.I, M.Sos	BKI - S1	8,57	8,49	8,41	8,49
BKI-6W009	A4BKR	Prof. M. Edi Kurnanto, S.Ag, M.Pd	BKI - S1	8,21	8,14	8,08	8,15
BKI-6W032	A6BKR	Prof. M. Edi Kurnanto, S.Ag, M.Pd	BKI - S1	8,90	8,92	8,90	8,91
BKI-6W024	A6BKR	Randi Saputra, S.Pd., M.Pd., Kons	BKI - S1	8,58	8,57	8,59	8,58
BKI-6W026	A6BKR	Randi Saputra, S.Pd., M.Pd., Kons	BKI - S1	8,60	8,60	8,58	8,59

3) Program Studi Manajemen Dakwah (MD)

Pada semester ini, program studi MD melibatkan 21 dosen untuk mengampu mata kuliah di semester 2,4,6. Setelah dilakukan penarikan data secara *online* melalui laman web siska.iainptk.ac.id diperoleh hasil yang disajikan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 16
Evaluasi Dosen Berdasarkan Mata Kuliah Prodi MD

Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
DAK-6W009	A2MDR	Barriyati, M.Pd	MD - S1	8,43	8,38	8,33	8,38
DAK-6W009	B2MDR	Barriyati, M.Pd	MD - S1	8,12	8,00	8,10	8,07
MDA-6W031	A6MDR	Dewa Ruci, M.Ak	MD - S1	8,73	8,45	8,45	8,54
MDA-6W013	A6MDR	Dini Lestary, M.Ak	MD - S1	8,20	8,11	8,22	8,18
MDA-6W013	B6MDR	Dini Lestary, M.Ak	MD - S1	8,69	8,60	8,56	8,62
DAK-6W007	A2MDR	Dr. Amalia Irfani, S.Sos.I, M.Si	MD - S1	8,76	8,62	8,53	8,63
DAK-6W007	B2MDR	Dr. Amalia Irfani, S.Sos.I, M.Si	MD - S1	8,98	8,90	8,86	8,91
MDA-6W010	A4MDR	Dr. Amalia Irfani, S.Sos.I, M.Si	MD - S1	8,74	8,71	8,73	8,73
MDA-6W010	B4MDR	Dr. Amalia Irfani, S.Sos.I, M.Si	MD - S1	8,81	8,84	8,83	8,83
MDA-6W034	A4MDR	Dr. Amalia Irfani, S.Sos.I, M.Si	MD - S1	8,46	8,48	8,53	8,49
MDA-6W034	B4MDR	Dr. Amalia Irfani, S.Sos.I, M.Si	MD - S1	8,91	8,94	8,93	8,93
DAK-6W011	A2MDR	Dr. Besse Wahida, M.Pd.I	MD - S1	8,57	8,44	7,99	8,33
DAK-6W011	B2MDR	Dr. Besse Wahida, M.Pd.I	MD - S1	8,79	8,92	8,91	8,87
DAK-6W003	A2MDR	Dr. Cucu, S.Ag, M.Ag	MD - S1	8,37	8,28	8,23	8,29
DAK-6W003	B2MDR	Dr. Cucu, S.Ag, M.Ag	MD - S1	8,76	8,77	8,76	8,76
MDA-6W028	A4MDR	Dr. Cucu, S.Ag, M.Ag	MD - S1	8,92	8,86	8,84	8,87
MDA-6W028	B4MDR	Dr. Cucu, S.Ag, M.Ag	MD - S1	8,89	8,78	8,70	8,79
MDA-6W038	A4MDR	Dr. Cucu, S.Ag, M.Ag	MD - S1	8,88	8,89	8,89	8,89
MDA-6W038	B4MDR	Dr. Cucu, S.Ag, M.Ag	MD - S1	8,61	8,56	8,50	8,56
DAK-6W010	A2MDR	Dr. Faizal Amin, S. Ag, M. Ag	MD - S1	8,27	8,20	8,30	8,26
DAK-6W010	B2MDR	Dr. Faizal Amin, S. Ag, M. Ag	MD - S1	8,93	8,78	8,74	8,81

Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
MDA-6W026	A4MDR	Dr. Muh. Gito Saroso, S.Ag, M.Ag	MD - S1	8,94	8,94	8,94	8,94
MDA-6W026	B4MDR	Dr. Muh. Gito Saroso, S.Ag, M.Ag	MD - S1	8,79	8,79	8,80	8,79
DAK-6W004	A2MDR	Dr. Patmawati, S.Ag. M.Ag	MD - S1	8,42	8,45	8,36	8,41
DAK-6W004	B2MDR	Dr. Patmawati, S.Ag. M.Ag	MD - S1	8,82	8,87	8,80	8,83
MDA-6W003	A2MDR	Dr. Suhra Wardi, M.Si	MD - S1	8,61	8,69	8,61	8,64
MDA-6W003	B2MDR	Dr. Suhra Wardi, M.Si	MD - S1	8,79	8,70	8,85	8,78
MDA-6W008	A4MDR	Dr. Suhra Wardi, M.Si	MD - S1	8,92	8,94	8,90	8,92
MDA-6W008	B4MDR	Dr. Suhra Wardi, M.Si	MD - S1	8,93	8,90	8,88	8,90
MDA-6W009	A4MDR	Dr. Suhra Wardi, M.Si	MD - S1	8,92	8,96	8,95	8,94
MDA-6W009	B4MDR	Dr. Suhra Wardi, M.Si	MD - S1	8,82	8,83	8,87	8,84
MKI-6W002	A2MDR	Elmansyah, M. Si	MD - S1	8,67	8,52	8,42	8,54
MKI-6W002	B2MDR	Elmansyah, M. Si	MD - S1	8,83	8,72	8,64	8,73
DAK-6W012	A2MDR	Fitri Susanti Ilyas, S.Pd., M.A	MD - S1	8,70	8,62	8,64	8,65
DAK-6W012	B2MDR	Fitri Susanti Ilyas, S.Pd., M.A	MD - S1	8,86	8,90	8,94	8,90
MDA-6W031	B6MDR	Heny Hidayati, Se.I,MM	MD - S1	8,67	8,55	8,52	8,58
MDA-6W020	A4MDR	Imam Agung Prakoso, S.Sy., MH	MD - S1	8,90	8,97	8,93	8,93
MDA-6W027	A6MDR	Musa Amin, S.Kom, M.T	MD - S1	8,55	8,49	8,51	8,52
MDA-6W027	B6MDR	Musa Amin, S.Kom, M.T	MD - S1	8,63	8,60	8,52	8,58
MDA-6W005	A4MDR	Pilga Ayong Sari, S.Kom.I, M.Sos	MD - S1	7,94	7,20	7,48	7,54
MDA-6W005	B4MDR	Pilga Ayong Sari, S.Kom.I, M.Sos	MD - S1	8,83	8,76	8,70	8,77
MDA-6W020	B4MDR	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	MD - S1	8,86	8,79	8,80	8,82
MDA-6W002	A2MDR	Raziki Waldan, M.M	MD - S1	8,63	8,61	8,45	8,57
MDA-6W002	B2MDR	Raziki Waldan, M.M	MD - S1	8,88	8,80	8,79	8,82
MDA-6W012	A6MDR	Raziki Waldan, M.M	MD - S1	8,02	8,24	8,25	8,17
MDA-6W012	B6MDR	Raziki Waldan, M.M	MD - S1	8,50	8,54	8,48	8,51
MDA-6W032	A6MDR	Raziki Waldan, M.M	MD - S1	8,29	8,30	8,22	8,27
MDA-6W032	B6MDR	Raziki Waldan, M.M	MD - S1	8,74	8,55	8,59	8,63
MDA-6W001	A2MDR	Siti Hanifah, M.Pd	MD - S1	8,27	8,19	8,14	8,20

Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
MDA-6W001	B2MDR	Siti Hanifah, M.Pd	MD - S1	8,69	8,75	8,73	8,72
MDA-6W011	A6MDR	Siti Hanifah, M.Pd	MD - S1	8,29	8,19	8,19	8,22
MDA-6W011	B6MDR	Siti Hanifah, M.Pd	MD - S1	8,51	8,50	8,58	8,53
MDA-6W029	A4MDR	Siti Hanifah, M.Pd	MD - S1	8,90	8,84	8,87	8,87
MDA-6W029	B4MDR	Siti Hanifah, M.Pd	MD - S1	8,69	8,59	8,65	8,64
MKI-6W006	A2MDR	Wahyu Nugroho, MH	MD - S1	8,59	8,56	8,61	8,59
MKI-6W006	B2MDR	Wahyu Nugroho, MH	MD - S1	8,86	8,78	8,74	8,79
MDA-6W037	A4MDR	Zulkarnain, S.Si,M.Pd	MD - S1	9,00	8,99	8,95	8,98
MDA-6W037	B4MDR	Zulkarnain, S.Si,M.Pd	MD - S1	8,76	8,73	8,80	8,76

Paparan data yang telah disajikan pada tabel diatas masih berupa gambaran umum. Agar dapat memberikan gambaran secara rinci, sebaran data tersebut disederhanakan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 17

Rekapitulasi Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa

No	Program Studi	Perencanaan					Pelaksanaan					Evaluasi					Total
		SS	S	TS	STS	(Σ)	SS	S	TS	STS	(Σ)	SS	S	TS	STS	(Σ)	
1	Komunikasi dan Penyiaran Islam	2,7	96,72	0,54	0	99,96	1,62	98,38	0	0	100	0,54	98,42	1,08	0	100	99,667
2	Bimbingan dan Konseling Islam	0	100	0	0	100	0	99,46	0,54	0	100	0	99,46	0,54	0	100	100
3	Manajemen Dakwah	0,54	99,46	0	0	100	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	100
Jumlah		**1,08**	**98,73**	**0,18**	**0**	**99,99**	**0,54**	**99,28**	**0,18**	**0**	**100**	**0,18**	**99,29**	**0,54**	**0**	**100**	**99,889**

Monitoring dan evaluasi berdasarkan proses pembelajaran diperoleh hasil yang diuraikan berdasarkan aspek sebagai berikut:

1. Aspek **perencanaan** pembelajaran yang dilakukan dosen (4 item instrument), diperoleh hasil **Sangat Sesuai 1,08 %, Sesuai 98,73 %, Tidak Sesuai 0,18 %, Sangat Tidak Sesuai 0 %.**
2. Aspek **pelaksanaan** pembelajaran (14 item instrument), diperoleh hasil **Sangat Sesuai 0,54 %, Sesuai 99,28 %, Tidak Sesuai 0,18 %, Sangat Tidak Sesuai 0 %.**
3. Aspek **evaluasi** pembelajaran (11 item instrument), **diperoleh hasil Sangat Sesuai 0,18 %, Sesuai 99,29 %, Tidak Sesuai 0,54 %, Sangat Tidak Sesuai 0 %.**

Pada dasarnya kualitas pembelajaran dosen dimonitoring dan dievaluasi berdasarkan proses pembelajaran dan kompentensi yang masing-masing memiliki indikator dan kriteria. Aspek proses pembelajaran terdiri atas 3 unsur diantaranya perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang penyusunan instrumennya mengacu pada 4 kompetensi dosen yaitu pedagogik, profesional, kepribadian, sosial. Sehingga dalam merumuskan keluaran (hasil) ini juga menggunakan aspek tersebut dalam bentuk persentase (%). Secara spesifik hasil akhir evaluasi dosen oleh mahasiswa di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Pontianak sebagai berikut:

Tabel 18
Hasil Akhir EDOM

No.	Kategori	x̄ %
1	Sangat Sesuai	**0,6**
2	Sesuai	**99,1**
3	Tidak Sesuai	**0,3**
4	Sangat Tidak Sesuai	**0**
(Σ) x̄		**100**

Merujuk pada 29 item instrument penilaian pembelajaran dosen yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi selanjutnya dilakukan pengolahan data dan dianalisis dapat disimpulkan bahwa proses perkuliahan yang dilakukan oleh dosen pada semester Genap 2024/2025 menunjukkan hasil **Sangat Sesuai 0,6 %, Sesuai 99,1 %, Tidak Sesuai 0,3 %, Sangat Tidak Sesuai 0 %.**

Mahasiswa yang menilai “Sangat Sesuai” 0,6% disebabkan oleh beberapa faktor, misalnya mahasiswa merasa perkuliahan sudah baik namun belum luar biasa, atau cenderung memilih kategori tengah (Sesuai) dalam skala penilaian. Mahasiswa menyatakan bahwa proses perkuliahan “Sesuai” 99,1% menunjukkan bahwa hampir seluruh mahasiswa merasa bahwa pelaksanaan perkuliahan oleh dosen telah berjalan sesuai dengan ekspektasi, baik dari segi materi, metode pengajaran, maupun interaksi di kelas. Mahasiswa yang menyatakan “Tidak Sesuai” hanya mendapat 0,3%, namun tetap perlu ditelusuri (melalui komentar terbuka atau survei lanjutan) untuk memastikan tidak ada masalah spesifik yang terlewatkan. Selanjutnya “Sangat Tidak Sesuai” tidak mendapat penilaian sama sekali (0,0%) mencerminkan bahwa hanya sebagian kecil mahasiswa yang merasa ada ketidaksesuaian dalam proses pembelajaran, dan tidak ada yang menilai buruk secara ekstrem

Tabel 19
Rata-Rata Hasil Akhir EDOM Berdasarkan Prodi

No	Program Studi	Nilai x̄	Kriteria
1	Komunikasi dan Penyiaran Islam	8,42	Sesuai
2	Bimbingan dan Konseling Islam	8,34	Sesuai
3	Manajemen Dakwah	8,7	Sesuai
(Σ) x̄		**8,487**	Sesuai

Secara umum, evaluasi proses perkuliahan pada Semester Genap 2024/2025 menunjukkan hasil yang sangat baik. Nilai rata-rata semua program studi berada pada kisaran 8,34 hingga 8,70, yang seluruhnya memenuhi kategori "Sesuai". Ini menunjukkan bahwa proses perkuliahan telah dijalankan sesuai dengan standar dan ekspektasi mahasiswa di semua program studi yang dievaluasi. Semua program studi mendapatkan nilai evaluasi dalam kategori Sesuai, mencerminkan bahwa dosen telah menjalankan tugasnya dengan profesional dan efektif. Nilai yang relatif tinggi juga menunjukkan tingkat kepuasan mahasiswa yang kuat terhadap proses pembelajaran yang mereka terima.

E. Kesimpulan

Merujuk paparan data yang telah disajikan pada masing-masing bagian yang terdapat pada laporan ini, dapat disimpulkan beberapa hal:

1. Kelengkapan dan kesesuaian dokumen RPS, Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan terhadap dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada prodi KPI, BKI, dan MD dapat disimpulkan bahwa secara umum kualitas dan kelengkapan dokumen RPS telah **sesuai** dengan format standar yang ditetapkan oleh institusi dan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), baik dari aspek capaian pembelajaran (CPL), materi pokok, metode pembelajaran, strategi penilaian, maupun referensi yang digunakan.
2. **Jumlah Responden**, mahasiswa aktif di FDKI berjumlah 571. Mahasiswa yang masuk kategori sebagai responden 323, sedangkan yang mengisi kuesioner sebanyak **91,03 % (295)** dan **51,66 %** dari jumlah mahasiswa aktif di Fakultas. Angka ini menunjukkan partisipasi mahasiswa yang masuk dalam kategori memiliki antusiasme yang cukup tinggi dan benar-benar aktif mengisi survei dibandingkan periode sebelumnya yang berada di angka **69, 15 %** atau mengalami peningkatan sebesar **21, 88 %**.

3. **Tingkat Kehadiran Dosen**, secara keseluruhan 198 kelas mencapai 95,88% menunjukkan konsistensi dan tanggung jawab dosen dalam menjalankan kewajiban akademiknya. Secara umum **Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) berada di bawah rata-rata,** sehingga memerlukan perhatian lebih. Sementara itu, **Prodi Manajemen Dakwah (MD) menunjukkan kehadiran terbaik,** menjadi contoh positif bagi prodi lain. Selain itu terdapat beberapa catatan penting:
   a) **Prodi KPI**
      1) Terdapat 11 Kelas yang menjadi perlu menjadi atensi bersama yaitu:
         (a) Terdapat **3 kelas** pada mata kuliah **Metodelogi Penelitian (A4KPR, B4KPR, C4KPR)** berkisar **6,25% sampai 62,5%, menunjukkan kendala signifikan.**
         (b) Terdapat **3 kelas** pada mata kuliah **Sosiologi Komunikasi (A4KPR, B4KPR, C4KPR)** sangat rendah dengan realisasi antara **6,25% sampai 56,25%.**
         (c) Terdapat **5 kelas** menunjukkan **tidak ada realisasi perkuliahan sama sekali (0%)** yaitu pada mata kuliah **Strategi dan Taktik Public Relation (A4KPR), Manajemen Perusahaan Pers (A6KPR), Manajemen Siaran TV dan Radio (A6KPR), Feature and Naratif Reporting TV (A2KPR), Hukum Penyiaran (A2KPR)**
   b) **Prodi BKI,** Terdapat **1 Kelas** tingkat kehadiran **68,75%** pada mata kuliah **Sosiologi Dakwah (A4BKR)** merupakan kelas dengan persentase realisasi terendah, hanya 11 dari 16 pertemuan terlaksana.
   c) **Prodi MD,** Terdapat **1 Kelas** tingkat kehadiran **56,25%** pada mata kuliah **Fiqh Zakat (A4MDR)** dengan realisasi hanya 9 dari 16 pertemuan

Rendahnya tingkat kehadiran mengindikasikan potensi masalah sistemik, seperti dosen berhalangan mengajar, kelas tidak berjalan sama sekali atau kurangnya monitoring dan pelaporan. **Secara umum Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) berada di bawah rata-rata**, sehingga memerlukan perhatian lebih. Sementara itu, **Prodi Manajemen Dakwah (MD) menunjukkan kehadiran terbaik**, menjadi contoh positif bagi prodi lain.

4. **Proses pembelajaran**

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa proses perkuliahan oleh dosen pada Semester Genap 2024/2025 berjalan sangat baik. Hampir semua mahasiswa menyatakan bahwa pelaksanaan perkuliahan Sesuai dengan harapan mereka. Tidak adanya penilaian **"Sangat Tidak Sesuai" (0 %)** dan tingginya angka pada kategori **"Sesuai" (99,1 %)** menjadi indikator kuat atas konsistensi dan profesionalitas dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran.

a) **Prodi KPI,** Terdapat **2 Dosen** memperoleh nilai rata-rata “Sangat Sesuai” pada mata kuliah **Kewarganegaraan (B2KPR)** dan **Akhlaq Tasawuf (B2KPR)**. Namun Terdapat **1 Dosen** memperoleh nilai rata-rata “Tidak Sesuai” pada mata kuliah **Statistika Penelitian (B6KPR).**

b) **Prodi BKI,** Terdapat **1 Dosen** memperoleh nilai rata-rata “Tidak Sesuai” pada mata kuliah **Bimbingan Karya Tulis Ilmiah (A2BKR).**

c) **Prodi MD,** Terdapat **1 Dosen** memperoleh nilai rata-rata “Sangat Sesuai” dalam perencanaan pada mata kuliah **Statistika Penelitian (A4MDR).**

F. Saran

Beberapa mahasiswa menyampaikan kurangnya transparansi dalam penilaian serta memberikan umpan balik terhadap tugas atau ujian agar mahasiswa tahu area yang perlu ditingkatkan

Terkait kehadiran beberapa hal yang perlu dilakukan. **Pertama**, perlu klarifikasi ke dosen dan ketua prodi apakah perkuliahan memang tidak dilaksanakan atau belum dilaporkan. **Kedua**, tindak lanjut terhadap 5 kelas dengan 0 pertemuan sangat mendesak. **Ketiga**, koordinasi lebih erat antara dosen, prodi, dan mahasiswa untuk menghindari kelas yang tidak berjalan tanpa informasi.

G. Rekomendasi/ Tindak Lanjut

Sebagai bagian dari siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan), hasil EDOM ini akan:

1. Disampaikan secara personal kepada masing-masing dosen untuk bahan refleksi dan perbaikan.
2. Dijadikan dasar oleh Gugus Kendali Mutu dan Pimpinan Fakultas dalam menyusun program peningkatan kapasitas dosen.
3. Digunakan sebagai salah satu indikator dalam proses penilaian kinerja dosen.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi pembelajaran di lingkungan FDKI IAIN Pontianak ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari terdapat kekurangan dan kekeliruan, maka dengan penuh tanggung jawab akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. Kami menyadari kemungkinan terdapat kekurangan dan kekeliruan dari laporan ini, baik sengaja maupun tidak. Karena itu, dengan penuh tanggung jawab kami bersedia memperbaiki dan meninjau ulang laporan ini.

Akhir kata terimakasih yang sedalam-dalamnya kami ucapkan kepada mahasiswa atas kerjasama dalam mengisi instrumen tersebut. Melalui proses evaluasi yang telah dilakukan sdiharapkan siklus penjaminan mutu pembelajaran ini dapat terbangun dengan baik menjadi sebuah budaya yang rutin dilakukan di lingkungan FDKI IAIN Pontianak kedepan.

LAMPIRAN

INFOGRAFIS

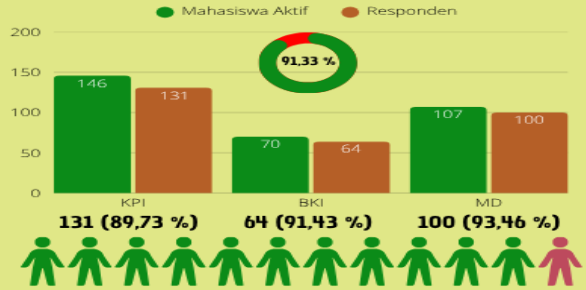
MONITORING & EVALUASI FDKI

Semester Genap 2024/2025

TIM Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

RESPONDEN

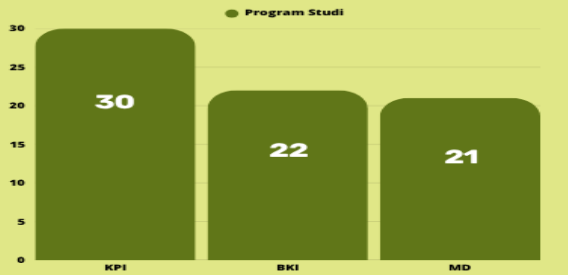
Secara Akumulatif, Mahasiswa aktif Semester Genap 2024/2025 pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam berjumlah 571, yang masuk kriteria (mahasiswa aktif semester 2-6) berjumlah 323 dan yang berperan aktif sebagai responden 295 (91,33%) dengan sebaran berdasarkan Program Studi Sebagai berikut:



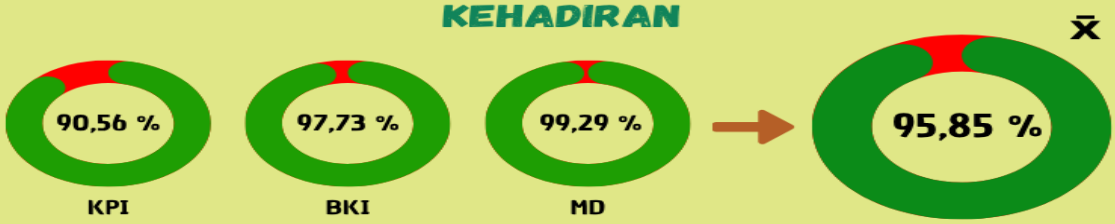
131 (89,73 %) 64 (91,43 %) 100 (93,46 %)

DOSEN PRODI

Dosen yang terlibat dalam proses pembelajaran pada Semester Genap 2024/2025 di lingkungan FDKI berjumlah 73 dengan sebaran berdasarkan Program Studi Sebagai berikut:



KEHADIRAN



PEMBELAJARAN

PERENCANAAN

1,08 % Sangat Sesuai
98,73 % Sesuai
0,18 % Tidak Sesuai
0 % Sangat Tidak Sesuai

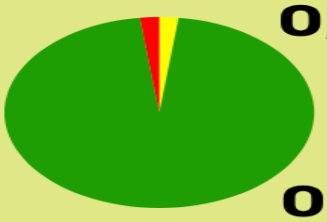
PELAKSANAAN

0,54 % Sangat Sesuai
99,28 % Sesuai
0,18 % Tidak Sesuai
0 % Sangat Tidak Sesuai

EVALUASI

0,18 % Sangat Sesuai
99,29 % Sesuai
0,54 % Tidak Sesuai
0 % Sangat Tidak Sesuai

HASIL MONITORING



0,6 % Sangat Sesuai
99,1 % Sesuai
0,3% Tidak Sesuai
0 % Sangat Tidak Sesuai

Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa pada Proses Pembelajaran di Lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Semester Genap

0,6% Sangat Sesuai, **99,1%** Sesuai, **0,3%** Tidak Sesuai, **0%** Sangat Tidak Sesuai

LAMPIRAN INSTRUMEN KUISIONER

Lampiran 1: Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

Responden yang dibanggakan,

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi Saudara/i terhadap persiapan pembelajaran, proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan soleh dosen IAIN Pontianak. Untuk itu, kami mohon kesediaan Saudara/i untuk memberikan tanggapan/penilaian persepsional terhadap persiapan pembelajaran, proses belajar dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen anda dengan mencontreng/checklist (√) pada opsi kesesuaian mutu yang telah disediakan. Mengingat pentingnya hasil penilaian persepsional ini bagi perbaikan layanan pembelajaran dosen di lingkungan IAIN Pontianak, maka setiap mahasiswa **WAJIB** menilai seluruh dosen yang mengajar di semester **Genap** yang lalu. Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Tim PPM FDKI IAIN Pontianak

Identitas dan Petunjuk

A. Identitas dan Data Dosen yang Dinilai

Bagian ini berisikan nama Dosen, Mata Kuliah yang diampu, Fakultas dan Program Studi

1. **Identitas Dosen**
   (*Nama Dosen*) …….
2. **Nama Mata Kuliah yang diampu oleh Dosen yang dinilai**
   (Mata Kuliah) …….
3. **Unit Pengelola Program Studi (UPPS)**
   a. **Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)**
      - Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
      - Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
      - Manajemen Dakwah (MD)

B. Petunjuk Pengisian:

Kriteria untuk setiap pilihan yang saudara/i nilai adalah:

STS : Sangat Tidak Sesuai (**Rentang 1-3**)
TS : Tidak Sesuai (**Rentang 4-6**)
S : Sesuai (**Rentang 7-8**)
SS : Sangat Sesuai (**Rentang 9-10**)

Kecuali pernyataan Q 30, anda diminta memberikan saran atau masukan terkait perkuliahan yang dilakukan oleh dosen dalam bentuk deskriptif singkat.

Instrumen Evaluasi dan Monitoring Pembelajaran Dosen oleh Mahasiswa

Item		Pernyataan	Sangat Tidak Sesuai			Tidak Sesuai			Sesuai		Sangat Sesuai	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PERENCANAAN PEMBELAJARAN (4) Perencanaan pembelajaran adalah suatu kegiatan merumuskan tujuan apa yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran, cara apa yang akan dipakai untuk menilai pencapaian tujuan tersebut, materi dan bahan apa yang akan disampaikan, bagaimana cara menyampaikannya, serta alat atau media apa yang akan diperlukan.												
Q	1	Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan										
Q	2	Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester										
Q	3	Dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dosen yang bersangkutan telah memuat komponen Nama Jurusan, Nama matakuliah, kode mata kuliah, Semester dan SKS, Nama dosen										
Q	4	Pengampu, Bahan kajian, Learning outcome, Kemampuan akhir, Metode pembelajara, Waktu yang disediakan, tugas yang harus dikerjakan, Kriteria, indikator, dan bobot penilaian dan Daftar referensi										

Item		Pernyataan	Sangat Tidak Sesuai			Tidak Sesuai			Sesuai		Sangat Sesuai	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (14) Pelaksanaan pembelajaran merupakan kegiatan proses belajar-mengajar sebagai unsur inti dari aktivitas pembelajaran yang dalam pelaksanaannya disesuaikan dengan rambu-rambu yang telah di susun dalam perencanaan sebelumnya.												
Q	5	Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat										
Q	6	Dosen mengisi absen kehadiran mahasiswa pada setiap pertemuan										
Q	7	Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa di kelas										
Q	8	Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.										
Q	9	Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi)										
Q	10	Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran										
Q	11	Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan										
Q	12	Proses pembelajaran sejalan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya										
Q	13	Pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan kasus nyata										
Q	14	Dosen mementingkan pemahaman/penghayatan materi kepada mahasiswa dalam rentang waktu optimal selama proses pembelajaran										
Q	15	Proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan										
Q	16	Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan										
Q	17	Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok										
Q	18	Dosen konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali diluar MID dan UAS sesuai dengan RPS										
EVALUASI PEMBELAJARAN (12) Evaluasi pembelajaran adalah metode penetapan nilai pada pembelajaran berlandaskan parameter yang telah ditetapkan sebelumnya dengan cara penilaian dan pengukuran pada sebuah aktivitas pembelajaran.												

Item		Pernyataan	Sangat Tidak Sesuai			Tidak Sesuai			Sesuai		Sangat Sesuai	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q	19	Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat										
Q	20	Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung										
Q	21	Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas										
Q	22	Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa										
Q	23	Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan										
Q	24	Hasil akhir penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan										
Q	25	Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa										
Q	26	Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan										
Q	27	Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan										
Q	28	Pengumuman/Pelaporan nilai mahasiwa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan										
Q	29	Nilai mahasiswa diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran selesai dilaksanakan (pada akhir semester)										
Q	30	Berikan tanggapan dalam bentuk saran maupun masukan terkait pembelajaran yang dilaksananankan oleh dosen baik pada bagian perencanaan, pelaksanaan maupun evaluasi.....										

NB: Item pernyataan **Q 30** bersifat kualitatif dengan point-point pernyataan yang bebas dari responden.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
SEMESTER GENAP 2024-2025

Pusat Penjamin Mutu
Fakultas Ushuluddin dan Adab
Institut Agama Islam Negeri Pontianak

HTTPS://FUSHA.IAINPTK.AC.ID/ FUSHA.IAINPONTIANAK FUSHA.IAINPONTIANAK

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN 2024/2025

UNIT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
2025

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Disahkan di Pontianak,
Tanggal 19 Agustus 2025

Disusun Oleh

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu
Fakultas Ushuluddin dan Adab

Abdullah Syifa, M.Pd
NIP. 198906212018011001

Disahkan Oleh

Dekan
Fakultas Ushuluddin dan Adab

Prof. Dr. Sahri, M.A
NIP. 197105241998031001

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
IAIN Pontianak

Prof. Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd.
NIP. 197309052000031003

TIM PENYUSUN LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

No	Jabatan	Nama Lengkap
1.	Koordinator Pusat Penjaminan Mutu	Abdullah Syifa, M.Pd
2.	Ketua Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir	Hepni Putra, Lc., MA
3.	Ketua Program Studi Studi Agama Agama	Dr Amalia Irfani, M.Sos
4.	Ketua Program Studi Psikologi Islam	Dr H. Fitri Sukmaati, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas nikmat sehat dan kesempatan yang diberikan sehingga kami bisa menyelesaikan laporan ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju zaman yang penuh peradaban. Dalam rangka menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran di Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Pontianak, dengan ini kami sajikan laporan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran.

Laporan ini memberikan ringkasan dari kegiatan monitoring yang difokuskan pada tiga komponen penting, yaitu Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi sejak bulan Febuari-Juli. Laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas dan komprehensif tentang kegiatan monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan.

Kami percaya bahwa laporan ini akan menjadi landasan penting dalam upaya kami untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran di Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Pontianak. Kami berharap bahwa hasil evaluasi dan rekomendasi yang disajikan dalam laporan ini akan memberikan manfaat dan menjadi landasan bagi perbaikan yang berkelanjutan dalam pembelajaran di fakultas. Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam kegiatan ini, termasuk staf akademik, dosen, dan mahasiswa yang telah berpartisipasi dalam survei kepuasan. Semangat kolaboratif ini adalah kunci keberhasilan kami dalam menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu
Fakultas Ushuluddin dan Adab

Abdullah Syifa, M.Pd

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN 2
TIM PENYUSUN LAPORAN 3
KATA PENGANTAR 4
DAFTAR ISI 5
A. Latar Belakang 6
B. Tujuan Monev 6
C. Ruang Lingkup 8
D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran 9
1. Perencanaan 9
a. RPS 9
b. Kontrak Kuliah 9
2. Pelaksanaan 10
a. Jumlah Pertemuan 10
b. Soal UAS 11
3. Evaluasi 11
a. Hasil EDOM 11
b. IPK Lulusan 12
E. Kesimpulan 13
F. Rekomendasi 14
LAMPIRAN 15

A. Latar Belakang

Urgensi penjaminan mutu di tingkat fakultas terletak pada perannya sebagai fondasi utama dalam memastikan tercapainya standar akademik, tata kelola, serta layanan pendidikan yang bermutu dan berdaya saing. Penjaminan mutu bukan hanya menjadi instrumen evaluasi, tetapi juga mekanisme pengendali dan pengembang yang menjamin setiap proses - mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Dengan adanya sistem penjaminan mutu yang kuat, fakultas dapat memastikan lulusan memiliki kompetensi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja, meningkatkan kepercayaan publik, serta memperkuat posisi institusi dalam persaingan global. Selain itu, penjaminan mutu menjadi jaminan keberlanjutan dan akuntabilitas, sehingga fakultas mampu beradaptasi terhadap perubahan regulasi, tuntutan zaman, dan perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi.

Urgensi monitoring dan evaluasi pembelajaran pada tingkat fakultas terletak pada perannya dalam menjaga konsistensi, kualitas, serta relevansi proses pendidikan dengan standar akademik dan kebutuhan pemangku kepentingan. Fakultas Ushuluddin dan Adab sebagai unit pengelola pendidikan tinggi harus memastikan bahwa seluruh program studi, dosen, dan mahasiswa menjalankan pembelajaran sesuai dengan kurikulum, visi, dan misi institusi. Melalui monitoring, fakultas dapat mengawasi keterlaksanaan pembelajaran, ketersediaan sumber daya, serta efektivitas metode pengajaran yang digunakan. Sedangkan evaluasi menjadi instrumen penting untuk menilai capaian pembelajaran, kesesuaian materi dengan kebutuhan pasar kerja, serta tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses akademik. Hasil dari monitoring dan evaluasi tidak hanya menjadi bahan perbaikan berkelanjutan dalam sistem pembelajaran, tetapi juga sebagai dasar akuntabilitas fakultas kepada universitas, pemerintah, maupun masyarakat. Dengan demikian, monitoring dan evaluasi pembelajaran di fakultas merupakan langkah strategis untuk menjamin mutu lulusan, meningkatkan daya saing institusi, serta memastikan adaptabilitas terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan tantangan global.

B. Tujuan Monev

Monitoring dan evaluasi pembelajaran merupakan instrumen penting dalam memastikan kualitas proses pendidikan di tingkat fakultas maupun program

studi. Melalui kegiatan ini, fakultas dapat menilai sejauh mana pembelajaran telah berjalan sesuai dengan standar, kurikulum, serta capaian pembelajaran yang ditargetkan. Selain itu, hasil monev juga menjadi dasar untuk melakukan perbaikan berkelanjutan, meningkatkan mutu akademik, serta menjamin relevansi pendidikan dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja. Berikut merupakan beberapa tujuannya:

1. Menjamin keterlaksanaan standar pembelajaran sesuai dengan kurikulum, Rencana Pembelajaran Semester (RPS), serta standar nasional pendidikan tinggi.
2. Memonitor kinerja dosen dalam perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran agar sesuai dengan standar mutu dan indikator akreditasi.
3. Menilai ketercapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL) pada akhir semester sebagai bukti kesesuaian dengan kriteria akreditasi program studi.
4. Mengevaluasi efektivitas metode, strategi, dan media pembelajaran untuk mendukung peningkatan mutu akademik yang menjadi tuntutan akreditasi.
5. Mendokumentasikan bukti kegiatan pembelajaran yang relevan dengan instrumen akreditasi, seperti presensi, penilaian, umpan balik mahasiswa, dan publikasi hasil evaluasi.
6. Mengidentifikasi kendala dan kelemahan pembelajaran sebagai bahan tindak lanjut perbaikan berkelanjutan yang menjadi syarat utama akreditasi.
7. Meningkatkan akuntabilitas fakultas dan program studi melalui pelaporan hasil monev pembelajaran yang dapat dipertanggungjawabkan kepada lembaga akreditasi dan pemangku kepentingan.
8. Mendukung budaya mutu akademik dengan menjadikan hasil monev sebagai dasar penyusunan strategi peningkatan kualitas pembelajaran dan pencapaian standar akreditasi unggul.

C. Ruang Lingkup

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen di Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Pontianak dilakukan oleh Pusat Audit dan Pengendalian Mutu melalui Pusat Penjaminan Mutu yang ada di tingkat Fakultas pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Pontianak.

Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran. Sasaran kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Pontianak ini meliputi pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, yang bisa dilihat sejak tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen aktif, baik yang berstatus ASN maupun yang non ASN, dosen tetap maupun tidak tetap yang mengajar di semua Prodi yang ada pada lingkungan Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Pontianak.

Monev Pembelajaran dosen tahun 2024/2025 ini dilakukan pada Mahasiswa Semester Genap (2,4,dan 6). Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan Pendidikan.

D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. Perencanaan

a. RPS

Berikut disajikan Tabel 1 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan RPS di masing-masing prodi. Hasil validasi RPS dapat dilihat pada Lampiran 2. Laporan PerProdi.

Tabel 1. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan RPS

Program Studi	RPS Terkumpul (100%)
Ilmu Alquran dan Tafsir	100
Studi Agama Agama	100
Psikologi Islam	100

Berdasarkan data yang ditampilkan, seluruh program studi yang ada pada tabel 1 telah mencapai capaian pengumpulan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sebesar 100%. Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir, Program Studi Studi Agama-Agama, serta Program Studi Psikologi Islam semuanya menunjukkan komitmen penuh dalam melaksanakan kewajiban akademik dengan menyelesaikan pengumpulan RPS tepat waktu dan lengkap. Hal ini mencerminkan tingkat kepatuhan yang sangat baik terhadap standar penjaminan mutu akademik serta kesiapan program studi dalam melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

b. Kontrak Kuliah

Berikut disajikan Tabel 2 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan Kontrak Kuliah di masing-masing prodi.

Tabel 2. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan kontrak kuliah

Program Studi	RPS Terkumpul (100%)
Ilmu Alquran dan Tafsir	99,61%
Studi Agama Agama	99,12%
Psikologi Islam	99,75%

Berdasarkan data yang ditampilkan, tingkat pengumpulan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada tiga program studi

menunjukkan capaian yang sangat tinggi, meskipun belum mencapai angka sempurna 100%. Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir telah berhasil mengumpulkan RPS sebesar 99,61%, Program Studi Studi Agama-Agama mencapai 99,12%, dan Program Studi Psikologi Islam tercatat sebesar 99,75%. Secara keseluruhan, capaian ini mencerminkan komitmen yang kuat dari setiap program studi dalam memenuhi kewajiban administrasi akademik, dengan hanya terdapat selisih yang sangat kecil dari target maksimal 100%.

2. Pelaksanaan

a. Jumlah Pertemuan

Berikut disajikan Tabel 3 rekapitulasi persentase dosen yang melakukan pertemuan perkuliahan sesuai ketentuan yakni 14-16 pertemuan di masing-masing prodi. Data diperoleh berdasarkan jumlah pertemuan yang diinput dosen pada E-Learning IAIN Pontianak.

Tabel 3. Rekap perkuliahan dosen

Program Studi	Jumlah pertemuan 14-16 (100%)
Ilmu Alquran dan Tafsir	98,44%
Studi Agama Agama	98,12%
Psikologi Islam	98,34%

Tabel 3 menjelaskan tentang tingkat keterlaksanaan jumlah pertemuan ke-14 hingga ke-16 pada tiga program studi menunjukkan capaian yang sangat baik meskipun belum mencapai 100%. Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir mencatat persentase keterlaksanaan sebesar 98,44%, Program Studi Studi Agama-Agama sebesar 98,12%, dan Program Studi Psikologi Islam mencapai 98,34. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum ketiga program studi telah berhasil melaksanakan pertemuan perkuliahan sesuai rencana dengan tingkat konsistensi yang tinggi, serta hanya terdapat selisih kecil dari target capaian maksimal.

b. Soal UAS

Berikut disajikan Tabel 4 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan Soal di masing-masing prodi. Hasil validasi dan ragam bentuk UAS dapat dilihat pada Lampiran 2. Laporan PerProdi.

Tabel 4. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan Soal UAS

Program Studi	RPS Terkumpul (100%)
Ilmu Alquran dan Tafsir	100%
Studi Agama Agama	100%
Psikologi Islam	100%

Berdasarkan data yang tersaji, seluruh program studi yang tercantum telah berhasil mengumpulkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) secara penuh dengan capaian 100%. Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir, Program Studi Studi Agama-Agama, serta Program Studi Psikologi Islam semuanya menunjukkan kepatuhan dan komitmen tinggi dalam memenuhi kewajiban administrasi akademik. Capaian 100% ini mencerminkan keseriusan program studi dalam menyiapkan perangkat pembelajaran secara optimal serta menjadi indikator positif terhadap kesiapan pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan standar mutu yang ditetapkan.

3. Evaluasi

a. Hasil EDOM

Berikut disajikan Tabel 5 hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) ini menyajikan nilai tertinggi, nilai terendah, dan nilai rata-rata yang diberikan mahasiswa untuk dosen di berbagai program studi. Data diperoleh berdasarkan rekap dari Sistem Informasi Akademik (SISKA) IAIN Pontianak. Data lengkap dapat dilihat pada lampiran 3. Rekapitulasi hasil EDOM.

Tabel 5. Hasil EDOM

Program Studi	Nilai Tertinggi	Nilai Terendah
Ilmu Alquran dan Tafsir	8,95	7,44
Studi Agama Agama	8,99	7,64
Psikologi Islam	8,96	7,40

Rata-rata	**8,96**	**7,49**

Berdasarkan data pada tabel, nilai tertinggi yang diperoleh mahasiswa di tiga program studi menunjukkan capaian yang cukup baik dengan rata-rata sebesar 8,96. Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir mencatat nilai tertinggi 8,95 dan nilai terendah 7,44, Program Studi Studi Agama-Agama mencapai nilai tertinggi 8,99 dengan nilai terendah 7,64, sedangkan Program Studi Psikologi Islam memperoleh nilai tertinggi 8,96 dan nilai terendah 7,40. Jika dirata-ratakan, nilai tertinggi mahasiswa berada pada angka 8,96, sedangkan nilai terendah rata-rata sebesar 7,49. Hal ini menunjukkan bahwa capaian akademik mahasiswa di ketiga program studi berada pada kategori baik dengan perbedaan nilai antar mahasiswa yang relatif tidak terlalu jauh.

b. IPK Lulusan

Berikut disajikan Tabel 6 mengenai perolehan IPK lulusan periode semester Genap 2024/2025 yang meliputi nilai tertinggi, nilai terendah, dan nilai rata-rata di berbagai program studi. Data diperloleh berdasarkan SK yudisium bulan Maret-Juli 2025 (SK dapat dilihat pada Lampiran 3).

Tabel 6. IPK Lulusan

Program Studi	IPK Tertinggi	IPK Terendah
Ilmu Alquran dan Tafsir	3,97	3,42
Studi Agama Agama	3,96	3,34
Psikologi Islam	3,93	3,21
Rata-rata	**3,95**	**3,32**

Berdasarkan data pada tabel, capaian Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa di tiga program studi menunjukkan hasil yang cukup tinggi. Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir mencatat IPK tertinggi sebesar 3,97 dan terendah 3,42, Program Studi Studi Agama-Agama memiliki IPK tertinggi 3,96 dengan terendah 3,34, sedangkan Program Studi Psikologi Islam mencapai IPK tertinggi 3,93 dan terendah 3,21. Secara rata-rata, IPK tertinggi mahasiswa berada pada angka 3,95, sementara rata-rata IPK terendah sebesar 3,32. Data ini menggambarkan

bahwa secara umum prestasi akademik mahasiswa di ketiga program studi berada pada kategori sangat baik, dengan rentang nilai yang relatif stabil di atas 3,00.

E. Kesimpulan

Seluruh program studi di Fakultas Ushuluddin dan Adab telah mencapai capaian pengumpulan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sebesar 100%. Hal ini mencerminkan tingkat kepatuhan yang sangat baik terhadap standar penjaminan mutu akademik serta kesiapan program studi dalam melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Tingkat pengumpulan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada tiga program studi di Fakultas Ushuluddin dan Adab menunjukkan capaian yang sangat tinggi, meskipun belum mencapai angka sempurna 100%. Secara keseluruhan, capaian ini mencerminkan komitmen yang kuat dari setiap program studi dalam memenuhi kewajiban administrasi akademik, dengan hanya terdapat selisih yang sangat kecil dari target maksimal 100%.

Tingkat keterlaksanaan jumlah pertemuan ke-14 hingga ke-16 pada tiga program studi di Fakultas Ushuluddin dan Adab menunjukkan capaian yang sangat baik meskipun belum mencapai 100%. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum ketiga program studi telah berhasil melaksanakan pertemuan perkuliahan sesuai rencana dengan tingkat konsistensi yang tinggi, serta hanya terdapat selisih kecil dari target capaian maksimal.

Seluruh program studi yang tercantum telah berhasil mengumpulkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) secara penuh dengan capaian 100%. Capaian 100% ini mencerminkan keseriusan program studi dalam menyiapkan perangkat pembelajaran secara optimal serta menjadi indikator positif terhadap kesiapan pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan standar mutu yang ditetapkan.

Nilai tertinggi yang diperoleh mahasiswa di tiga program studi menunjukkan capaian yang cukup baik dengan rata-rata sebesar 8,96. Hal ini menunjukkan bahwa capaian akademik mahasiswa di ketiga program studi berada pada kategori baik dengan perbedaan nilai antar mahasiswa yang relatif tidak terlalu jauh.

Capaian Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa di tiga program studi menunjukkan hasil yang cukup tinggi. Data ini menggambarkan bahwa secara umum prestasi akademik mahasiswa di ketiga program studi berada pada kategori sangat baik, dengan rentang nilai yang relatif stabil di atas 3,00.

F. Rekomendasi

Dari hasil monev pembelajaran yang telah dilakukan maka ada beberapa rekomendasi yang perlu diperhatikan, diantaranya:

1. Konsistensi Pengumpulan RPS
    a. Mempertahankan capaian pengumpulan RPS 100% di seluruh program studi.
    b. Membuat sistem pengingat dan evaluasi internal secara berkala agar capaian tetap stabil.
2. Optimalisasi Keterlaksanaan Pertemuan Perkuliahan
    a. Mendorong program studi untuk mencapai 100% keterlaksanaan pertemuan minimal 16 kali sesuai standar akademik.
    b. Menyusun strategi antisipasi terhadap kendala (misalnya jadwal, dosen berhalangan, atau faktor eksternal) agar pertemuan tidak tertunda.
3. Penjaminan Mutu dan Tindak Lanjut
    a. Menyusun laporan monev secara berkala sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu internal fakultas.
    b. Menggunakan hasil monev sebagai dasar penyusunan kebijakan akademik berikutnya.

LAMPIRAN

https://drive.google.com/drive/folders/17xHR1xCj4BW4eVSJxWeOFMe3ibsVcUiC?usp=sharing

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN 2024/2025

UNIT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS SYARIAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
2025

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025
FAKULTAS SYARIAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Disahkan di Pontianak,

Tanggal 19 Agustus 2025

Disusun Oleh,

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu
Fakultas Syariah

Anggita Anggriana.,SH.,MH
NIP. 199003152019032014

Disahkan Oleh,

Dekan
Fakultas Syariah

Dr. Firdaus Achmad M.Hum
NIP. 196709301993031007

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
IAIN Pontianak

Prof. Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd.
NIP. 197309052000031003

TIM PENYUSUN LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025
FAKULTAS SYARIAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

No	Jabatan	Nama Lengkap
1	Koordinator Pusat Penjaminan Mutu	Anggita Anggriana.,SH.,MH
2	GKM Prodi Hukum Ekonomi Syariah (HES)	Tina Zulfa Suyani M.Pd.I
3	GKM Prodi Hukum Keluarga Islam (HKI)	Dwita Wahyuni M.Pd.
4	GKM Prodi Hukum Tatanegara (HTN)	Ishar Pulungan SH, M.H.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas nikmat sehat dan kesempatan yang diberikan sehingga kami bisa menyelesaikan laporan ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju zaman yang penuh peradaban.

Dalam rangka menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran di Fakultas Syariah IAIN Pontianak, dengan ini kami sajikan laporan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran. Laporan ini memberikan ringkasan dari kegiatan monitoring yang difokuskan pada tiga komponen penting, yaitu Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi sejak bulan Febuari-Juli.

Laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas dan komprehensif tentang kegiatan monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan. Kami percaya bahwa laporan ini akan menjadi landasan penting dalam upaya kami untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran di Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Kami berharap bahwa hasil evaluasi dan rekomendasi yang disajikan dalam laporan ini akan memberikan manfaat dan menjadi landasan bagi perbaikan yang berkelanjutan dalam pembelajaran di fakultas. Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam kegiatan ini, termasuk staf akademik, dosen, dan mahasiswa yang telah berpartisipasi dalam survei kepuasan. Semangat kolaboratif ini adalah kunci keberhasilan kami dalam menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu
Fakultas Syariah

Anggita Anggriana.,SH.,MH

DAFTAR ISI

Cover ……ii
Lembar Pengesahan ……..iii
Tim Penyusun ……..iv
Kata Pengantar ……v
Daftar Isi ……vi
A. Latar Belakang ……..1
B. Tujuan Monev ……2
C. Ruang Lingkup Monev ……3
D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ……..4
1. Perencanaan ……4
a. RPS ……4
b. Kontrak Kuliah ……..4
2. Pelaksanaan ……..5
a. Jumlah Perkuliahan ……...5
b. Soal UAS ……..5
3. Evaluasi ……..5
Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) ……..5
IPK Lulusan……..6
E. Kesimpulan ……6
F. Rekomendasi ……..7
Lampiran ……8

A. Latar Belakang

Penjaminan mutu dalam pendidikan adalah tugas yang tidak hanya dilakukan dalam satu waktu, melainkan sebagai proses berkelanjutan yang harus terus-menerus dilakukan. Proses monitoring dan evaluasi perlu diterapkan secara kontinu, dengan fokus pada fungsi pengawasan, pemantauan, dan pengendalian mutu pendidikan. Pentingnya proses ini bukan semata untuk menemukan kesalahan, melainkan untuk memastikan bahwa standar mutu terpenuhi dan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan.

Pembelajaran adalah bagian dari proses Pendidikan yang mencakup proses interaksi antara mahasiswa, dosen, dan sumber belajar dalam suatu lingkungan belajar. Kegiatan pembelajaran ini sangat penting dalam rangka mencapai kompetensi mahasiswa sehingga menjadi lulusan yang sesuai dengan harapan. Untuk menjamin agar pembelajaran yang dilaksanakan berlangsung dengan baik maka dilakuakn monitoring dan evaluasi pembelajaran.

Monitoring dan evaluasi pembelajaran merupakan serangkaian kegiatan pengawasan yang melibatkan pengumpulan, analisis, pencatatan, pelaporan, dan penggunaan informasi manajemen terkait pelaksanaan dan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen. Kegiatan ini fokus pada evaluasi sejauh mana tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan tercapai. Proses monitoring mencakup penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan mengidentifikasi langkah-langkah perbaikan yang diperlukan untuk mengatasi kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran. Tujuannya bukan hanya untuk mengidentifikasi masalah, tetapi juga untuk memastikan bahwa perbaikan terus-menerus dilakukan guna meningkatkan kualitas pembelajaran.

Proses monitoring dan evaluasi pembelajaran di FASYA dilakukan melalui Pusat Penjaminan Mutu (PPM) dan Gugus Kendali Mutu (GKM) yang bekerja secara independen. Kegiatan monitoring bertujuan untuk memastikan pencapaian hasil yang sesuai dengan standar, peraturan, pedoman, dan program yang ditetapkan untuk mengembangkan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegrasi dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan analisis. Hal ini melibatkan penyusunan rencana dan tujuan yang spesifik, desain instrumen yang tepat, observasi langsung di lapangan, serta analisis dan evaluasi hasil yang diperoleh. Dengan demikian,

diharapkan hasil monitoring dapat memberikan gambaran tentang kinerja unit kerja dan kualitas operasional yang dihasilkan.

Kegiatan monitoring juga bertujuan untuk mengevaluasi apakah indikator keberhasilan yang terdapat dalam standar, peraturan, pedoman, dan program yang harus dilaksanakan oleh unit kerja (dalam hal ini, para dosen di semua program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (outcome) dan sesuai dengan yang telah ditetapkan sebelumnya. Monitoring merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaran pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan. Dalam hal monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang akan dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

B. Tujuan Monev

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, memberikan umpan balik yang berguna bagi pengambilan keputusan, serta mendorong perbaikan dan inovasi dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Secara khusus, monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan sebagai berikut:

1. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.
2. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk evaluasi.
3. Memberi kesempatan kepada dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.

4. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen-dosennya.
5. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
6. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran.
7. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan melalui SPMI.
8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran.
9. Menyediakan basis data proses penjaminan mutu internal dalam sistem PPEPP di perguruan tinggi, yang selanjutnya menjadi bahan isian Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) dan Akreditasi Program Studi (APS) di lingkungan IAIN Pontianak.

C. Ruang Lingkup Monev

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen di Fakultas Syariah IAIN Pontianak dilakukan oleh Pusat Audit dan Pengendalian Mutu melalui Pusat Penjaminan Mutu yang ada di tingkat Fakultas pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam

perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran.

Sasaran kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak ini meliputi pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, yang bisa dilihat sejak tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen aktif, baik yang berstatus ASN maupun yang non ASN, dosen tetap maupun tidak tetap yang mengajar di semua Prodi yang ada pada lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Monev Pembelajaran dosen tahun 2024/2025 ini dilakukan pada Mahasiswa Semester Genap (2,4,dan 6).

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan Pendidikan.

D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. Perencanaan

a. RPS

Berikut disajikan Tabel 1 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan RPS di masing-masing prodi. Hasil validasi RPS dapat dilihat pada Lampiran 2. Laporan PerProdi.

Tabel 1. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan RPS

Program Studi	HES	HKI	HTN
RPS Terkumpul (%)	100	100	100

b. Kontrak Kuliah

Berikut disajikan Tabel 2 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan Kontrak Kuliah di masing-masing prodi.

Tabel 2. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan kontrak Kuliah

Program Studi	HES	HKI	HTN
Kontrak Kuliah (%)	100	100	100

2. Pelaksanaan

a. Jumlah Pertemuan

Berikut disajikan Tabel 3 rekapitulasi persentase dosen yang melakukan pertemuan perkuliahan sesuai ketentuan yakni 14-16 pertemuan di masing-masing prodi. Data diperoleh berdasarkan jumlah pertemuan yang diinput dosen pada E-Learning IAIN Pontianak

Tabel 3. Rekap perkuliahan dosen

Program Studi	HES	HKI	HTN
Dosen yang melaksanakan perkuliahan 14-16 kali (%)	100	98,4	100

b. Soal UAS

Berikut disajikan Tabel 4 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan Soal di masing-masing prodi. Hasil validasi dan ragam bentuk UAS dapat dilihat pada Lampiran 2. Laporan PerProdi.

Tabel 4. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan Soal UAS

Program Studi	HES	HKI	HTN
Soal UAS Terkumpul (%)	87,5	90,9	85

Jumlah dosen: berpa keseluruhan x 100

3. Evaluasi

a. Hasil EDOM

Berikut disajikan Tabel 5 hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) ini menyajikan nilai tertinggi, nilai terendah, dan nilai rata-rata yang diberikan mahasiswa untuk dosen di berbagai program studi. Data diperoleh berdasarkan rekap dari Sistem Informasi Akademik (SISKA) IAIN Pontianak. Data lengkap dapat dilihat pada lampiran 3. Rekapitulasi hasil EDOM.

Tabel 5. Hasil EDOM

Program Studi	HES	HKI	HTN
Nilai Tertinggi	8,95	8,71	8,85
Nilai Terendah	6,52	6,91	8,06
Rata-rata	8,38	7,88	8,52

b. IPK Lulusan

Berikut disajikan Tabel 6 mengenai perolehan IPK lulusan periode semester Genap 2024/2025 yang meliputi nilai tertinggi, nilai terendah, dan nilai rata-rata di berbagai program studi. Data diperloleh berdasarkan SK yudisium bulan Maret-Juli 2025 (SK dapat dilihat pada Lampiran 3).

Tabel 6. IPK Lulusan

Program Studi	HES	HKI	HTN
Tertinggi	3,89	3,85	-
Terendah	3,37	3,49	-
Rata-rata	3,39	3,67	-
Jumlah Lulusan	**39**	**60**	**-**

E. Kesimpulan

Secara umum, hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran menunjukkan bahwa aspek perencanaan pembelajaran sudah berjalan dengan sangat baik. Seluruh program studi telah mengumpulkan RPS dan kontrak kuliah dengan persentase hampir sempurna, prodi HES (100% untuk RPS). Dari sisi pelaksanaan, mayoritas dosen telah melaksanakan perkuliahan sesuai ketentuan dengan tingkat kepatuhan yang tinggi, walaupun masih ditemukan prodi tertentu yang belum sepenuhnya mencapai 100%. Namun, pada pengumpulan soal UAS masing-masing prodi sudah sesuai dengan ketentuan dengan tingkat kepatuhan yang tinngi

Pada aspek evaluasi, hasil EDOM memperlihatkan bahwa kualitas pembelajaran diukur dari persepsi mahasiswa berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata nilai di atas 7,88. Prodi HTN mendapatkan nilai rata-rata tertinggi (8,52), sedangkan HES masih perlu ditingkatkan (8,38). Sementara itu, IPK lulusan pada semua prodi tergolong tinggi dengan rata-rata berada di atas 3,39 dan nilai tertinggi mencapai 3,89 di Prodi HES. Hal ini menunjukkan bahwa capaian akademik mahasiswa relatif baik, meskipun tetap diperlukan kehati-hatian dalam memastikan kesesuaian antara capaian IPK dengan kualitas proses pembelajaran dan evaluasi yang dilaksanakan.

F. Rekomendasi

Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar prodi dan dosen yang belum sepenuhnya memenuhi standar, khususnya pada aspek pengumpulan soal UAS, diberikan pendampingan dan monitoring lebih intensif. Pihak fakultas maupun program studi dapat menetapkan sistem pengingat dan evaluasi berkala agar semua dosen tertib dalam menyerahkan instrumen pembelajaran sesuai tenggat waktu. Selain itu, perbedaan capaian pada jumlah pertemuan perkuliahan di tiap prodi perlu ditindaklanjuti dengan pengawasan yang lebih ketat agar keseragaman standar akademik dapat terjaga.

Untuk aspek evaluasi, rekomendasi utama adalah melakukan analisis lebih mendalam terhadap hasil EDOM, khususnya pada prodi dengan nilai terendah, agar dapat diidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi penilaian mahasiswa. Hasil analisis tersebut dapat dijadikan dasar untuk program peningkatan kompetensi pedagogik maupun profesional dosen. Selain itu, meskipun IPK lulusan tergolong tinggi, perlu dilakukan audit akademik secara berkala untuk memastikan bahwa penilaian mencerminkan capaian kompetensi secara nyata, bukan sekadar angka. Dengan demikian, kualitas lulusan tidak hanya baik secara administratif, tetapi juga kompetitif dan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja maupun masyarakat.

Lampiran

https://drive.google.com/drive/folders/13QPXi_V2cnNdb8qVM4Z09gEgyd-1BYUk?usp=drive_link

LEMBAGA
PENJAMINAN MUTU
IAIN PONTIANAK

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP
Tahun 2024–2025

UNIT PENJAMINAN MUTU

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Disahkan di Pontianak,

Tanggal 25 Agustus 2025

Disusun Oleh,

Ketua UPM
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Hani Meilita Purnama Subardi, S.E., M. Ak
NIP.199305072020122013

Disahkan Oleh,

Dekan
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Dr. Samsul Hidayat, S.Ag., MA
NIP. 197311152000031001

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
IAIN Pontianak

Ditandatangani secara elektronik

Prof. Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd.
NIP. 197309052000031003

TIM PENYUSUN LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

No	Jabatan	Nama Lengkap
1	Ketua UPM	Hani Meilita Purnama Subardi, SE., M. Ak
2	Sekretaris UPM	Suci Atikha, S.EI., M. Ak
3	GKM Prodi Ekonomi Syariah	Nia Zulinda, MA
4	GKM Prodi Perbankan Syariah	Kholifudin Roma, M. Pd
5	GKM Prodi Manajemen Bisnis Syariah	Novita, MM
6	GKM Prodi Akuntansi Syariah	Indah Purnama Sari,M. Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas limpahan rahmat, taufik, dan karunia-Nya, Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak dapat diselesaikan dengan baik.

Laporan ini memberikan ringkasan dari kegiatan monitoring yang difokuskan pada tiga komponen penting, yaitu: (1) perencanaan, yang berfokus pada kesesuaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan kontrak kuliah; (2) pelaksanaan, yang menitikberatkan pada kelengkapan kehadiran dalam perkuliahan serta tersedianya soal ujian; dan (3) evaluasi, yang dilihat melalui Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa. Sebagai bentuk pertanggungjawaban kami selaku pelaksana unit penjaminan mutu di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak, laporan ini disusun dengan tujuan memberikan gambaran yang dapat dijadikan bahan evaluasi serta tindak lanjut dalam rangka meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan kualitas pembelajaran. Monev pembelajaran merupakan bagian penting dalam memastikan bahwa setiap mahasiswa memperoleh pengalaman belajar yang berkualitas serta sesuai dengan tujuan pendidikan.

Laporan ini diharapkan dapat menjadi referensi yang berguna bagi para pendidik, staf pendukung, serta seluruh pihak terkait dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran secara efektif dan efisien. Lebih jauh, laporan ini diharapkan dapat memperkuat komitmen peningkatan kualitas pembelajaran di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak, yang menaungi empat Program Studi, yaitu Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Manajemen Bisnis Syariah, dan Akuntansi Syariah.

Akhirnya, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat yang nyata dan menjadi salah satu langkah strategis dalam mewujudkan kualitas pendidikan yang unggul di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak.

Ketua UPM
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Hani Meilita Purnama Subardi,SE., M. Ak

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN II
TIM PENYUSUN LAPORAN III
KATA PENGANTAR IV
DAFTAR ISI V
DAFTAR TABEL VI
DAFTAR GRAFIK VII
A. Latar Belakang 1
B. Tujuan Moitoring dan Evaluasi 3
C. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi 3
D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran 4
1. Perencanaan 4
RPS dan Kontrak Kuliah 4
2. Pelaksanaan 10
Jumlah Perkuliahan dan UAS 10
3. Evaluasi 17
Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) 17
E. Kesimpulan 39
F. Rekomendasi 40
LAMPIRAN 41

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Pengumpulan Kontrak Perkuliahan dan RPS Prodi Ekonomi Syariah Semester Genap 2024/2025 5

Tabel 2 Pengumpulan Kontrak Perkuliahan dan RPS Prodi Perbankan Syariah Semester Genap 2024/2025 6

Tabel 3 Pengumpulan Kontrak Perkuliahan dan RPS Prodi Manajemen Bisnis Syariah Semester Genap 2024/2025 8

Tabel 4 Pengumpulan Kontrak Perkuliahan dan RPS Prodi Akuntansi Syariah Semester Genap 2024/2025 9

Tabel 5 Pemenuhan Jumlah Pertemuan dan Pengumpulan Soal UAS Prodi Ekonomi Syariah 11

Tabel 6 Pemenuhan Jumlah Pertemuan dan Pengumpulan Soal UAS Prodi Perbankan Syariah 12

Tabel 7 Pemenuhan Jumlah Pertemuan dan Pengumpulan Soal UAS Prodi Akuntansi Syariah 14

Tabel 8 Pemenuhan Jumlah Pertemuan dan Pengumpulan Soal UAS Prodi Akuntansi Syariah 16

Tabel 9 Hasil Evaluasi Pembelajaran Pada Program Studi Ekonomi Syariah Semester Genap 2024-2025 18

Tabel 10 Hasil Evaluasi Pembelajaran Program Studi Perbankan Syariah Semester Genap 2024-2025 21

Tabel 11 Hasil Evaluasi Pembelajaran Program Studi Perbankan Syariah Semester Genap 2024-2025 24

Tabel 12 Hasil Evaluasi Pembelajaran Program Studi Akuntansi Syariah Semester Genap 2024-2025 29

Tabel 13 Rekap Hasil Rata-rata EPP Pada Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah Semester Genap 2024/2025 34

Tabel 14 Hasil Analisis Data Per Dosen pada Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Semester Genap 2024/2025 35

Tabel 15 Rekap Hasil Rata-Rata EPP Pada Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Manajemen Bisnis Syariah Semester Genap 2024/2025 36

Tabel 16 Rekap Hasil Rata-Rata EPP Pada Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Akuntansi Syariah Semester Genap 2024/2025 37

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Presentase Kelengkapan Tahap Perencanaan Pembelajaran 4 Prodi FEBI Semester Genap 2024/2025 5

Grafik 2 Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah Semester Genap 2024/2025..... 38

Grafik 3 Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Semester Genap 2024/2025..... 38

Grafik 4 Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Manajemen Bisnis Syariah Semester Genap 2024/2025 39

Grafik 5 Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Akuntansi Syariah Semester Genap 2024/2025..... 39

A. Latar Belakang

Pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan dan penganalisaan dengan menyusun rencana sasaran, mendesain instrumen, melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap output kualitas operasional. Kegiatan monitoring juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan unit kerja sesuai dengan hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan yang ditetapkan. Monitoring merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaran pendidikan salah satunya di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu yaitu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan. Dalam hal monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang akan dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran merupakan salah satu instrumen penting dalam sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi. Kegiatan ini harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif melalui tahapan yang sistematis, meliputi perencanaan, pelaksanaan, hingga analisis hasil. Proses tersebut dimulai dengan menyusun sasaran, merancang instrumen, melakukan observasi di lapangan, serta menganalisis dan mengevaluasi hasilnya. Dengan demikian, hasil monitoring diharapkan mampu memberikan gambaran yang objektif mengenai kinerja unit kerja, khususnya dalam mencerminkan kualitas operasional pembelajaran.

Monitoring juga berfungsi sebagai sarana untuk memastikan bahwa indikator keberhasilan yang telah ditetapkan dalam standar, pedoman, maupun

program kerja unit terlaksana sesuai dengan hasil yang diharapkan (outcome). Hal ini sejalan dengan Permendikbud No. 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, yang menegaskan bahwa setiap perguruan tinggi wajib melaksanakan penjaminan mutu secara sistematis, berkelanjutan, dan terdokumentasi melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). SPMI mencakup siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) standar mutu pendidikan tinggi yang menjadi landasan bagi peningkatan kualitas akademik dan non-akademik.

Lebih lanjut, prinsip-prinsip penjaminan mutu dalam pendidikan tinggi juga dapat disejajarkan dengan standar mutu internasional, seperti ISO 9001:2015 tentang *Quality Management System*, yang menekankan pentingnya perbaikan berkelanjutan (*continuous improvement*) dan kepuasan pemangku kepentingan. Dalam konteks pendidikan, penerapan prinsip tersebut berarti bahwa proses pembelajaran harus senantiasa dievaluasi, dikendalikan, dan ditingkatkan agar sesuai dengan kebutuhan mahasiswa, masyarakat, dan dunia kerja.

Di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pontianak, monitoring dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan secara bertahap, terencana, dan berkesinambungan sebagai bagian dari program penjaminan mutu internal. Fokus utama kegiatan ini adalah memantau, mengawasi, dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen pada Program Studi Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Manajemen Bisnis Syariah, dan Akuntansi Syariah. Dengan adanya monitoring, pelaksanaan dan mutu pembelajaran dapat diukur secara lebih akurat, sehingga perbaikan dan peningkatan kualitas dapat dilakukan secara terus-menerus.

Dengan demikian, kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran tidak hanya berfungsi sebagai sarana pengendalian mutu, tetapi juga menjadi instrumen strategis dalam mewujudkan pendidikan tinggi yang efektif, efisien, akuntabel, dan berdaya saing. Hal ini sejalan dengan visi IAIN Pontianak dalam menghasilkan lulusan yang unggul di bidang ekonomi dan bisnis Islam, serta mampu berkontribusi nyata bagi masyarakat.

B. Tujuan Moitoring dan Evaluasi

Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak disusun dengan tujuan sebagai berikut:

1. Menilai kesesuaian perencanaan pembelajaran dengan standar mutu yang berlaku, khususnya keterkaitan antara Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan kontrak kuliah yang telah ditetapkan.
2. Memantau pelaksanaan pembelajaran oleh dosen pada masing-masing program studi, meliputi kehadiran, kelengkapan administrasi perkuliahan, serta ketersediaan instrumen evaluasi seperti soal ujian.
3. Mengevaluasi kualitas proses pembelajaran melalui hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) sebagai cerminan umpan balik terhadap efektivitas dan efisiensi kegiatan belajar mengajar.
4. Menyediakan dasar data dan informasi sebagai bahan refleksi, pengendalian, dan peningkatan mutu pembelajaran di tingkat program studi maupun fakultas.
5. Mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) dalam rangka mewujudkan perbaikan berkelanjutan *(continuous improvement).*

C. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi

Ruang lingkup kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak mengacu pada Panduan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran IAIN Pontianak tahun 2025 dan juga mengikuti persyaratan kriteria penilaian akreditasi yang ditetapkan oleh Lembaga Akreditasi Mandiri-Ekonomi, Manajemen, Bisnis, dan Akuntansi (LAM-EMBA). Adapun ruang lingkup MONEV pembelajaran mencakup enam aspek utama, yaitu:

1. Perencanaan pembelajaran, dengan fokus pada kesesuaian RPS, kontrak kuliah, dan dokumen pendukung lainnya.
2. Pelaksanaan pembelajaran, yang meliputi pemantauan kehadiran dosen dan mahasiswa, serta ketersediaan instrumen soal ujian sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah.

3. Evaluasi pembelajaran, melalui analisis hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) dan data lain yang relevan untuk mengukur kualitas pembelajaran.
4. Cakupan program studi, yaitu seluruh program studi yang berada di bawah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak, meliputi:
    a. Program Studi Ekonomi Syariah
    b. Program Studi Perbankan Syariah
    c. Program Studi Manajemen Bisnis Syariah
    d. Program Studi Akuntansi Syariah
5. Dokumentasi dan pelaporan hasil Monev, yang disajikan secara sistematis, transparan dan akuntabel sebagai bentuk pertanggungjawaban unit penjaminan mutu di tingkat fakultas.

D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. Perencanaan

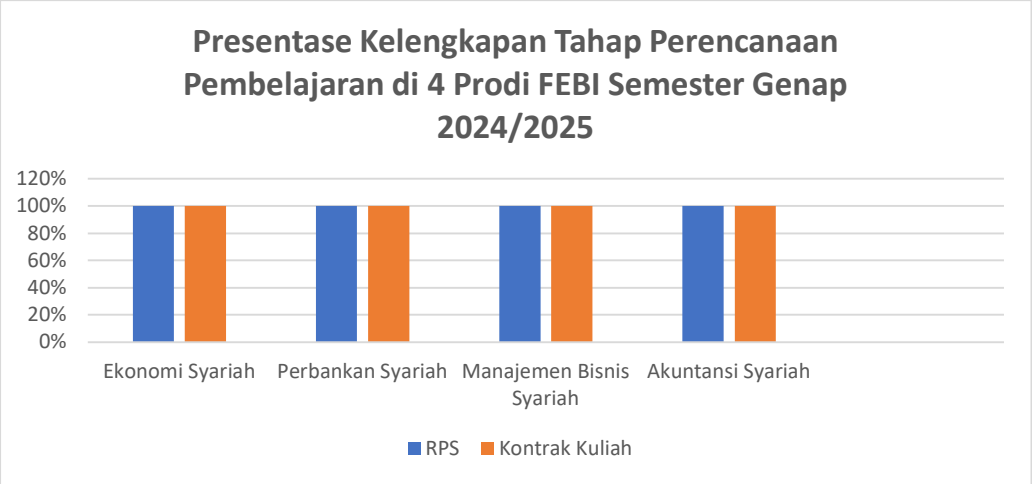
RPS dan Kontrak Kuliah

Perencanaan pembelajaran merupakan tahap awal yang sangat penting dalam siklus penyelenggaraan pendidikan, karena menjadi dasar dalam memastikan ketercapaian standar mutu dan tujuan pembelajaran. Pada tahap ini, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pontianak melalui unit penjaminan mutu melakukan pengumpulan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Kontrak Kuliah dari seluruh dosen pengampu mata kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025.

Berdasarkan hasil monitoring pada tahap perencanaan seluruh program studi di lingkungan FEBI telah mencapai presentase maksimal dengan tingkat pengumpulan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Kontrak Kuliah sebesar 100%. Pada Program Studi Ekonomi Syariah, sebanyak 28 dosen pengampu mata kuliah telah mengumpulkan RPS dan Kontrak Kuliah sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan. Hal yang sama juga terlihat pada Program Studi Perbankan Syariah, di mana 25 dosen pengampu telah menyerahkan RPS dan Kontrak Kuliah secara lengkap. Demikian pula pada Program Studi Manajemen Bisnis Syariah, sebanyak 33 dosen dan pada Program Studi Akuntansi Syariah sebanyak 22 dosen pengampu juga tercatat telah menyelesaikan kewajiban pengumpulan RPS dan Kontrak Kuliah secara

penuh, sehingga capaian 100 persen dapat terwujud. Berikut disajikan pada tampilan grafik dan tabel sebagai berikut :

Grafik 1.
Presentase Kelengkapan Tahap Perencanaan Pembelajaran 4 Prodi FEBI Semester Genap 2024/2025



Tabel 1
Pengumpulan Kontrak Perkuliahan dan RPS Prodi Ekonomi Syariah Semester Genap 2024/2025

No	Nama Dosen	Mata Kuliah Yang Diampu	Kontrak Perkuliahan	RPS	Kelengkapan
1	Anggatia Ariza, M.E	Ekonomi Internasional	✓	✓	100%
		Ekonometrika	✓	✓	100%
2	Ari Yunaldi, M.Sos	Enterpreneurship	✓	✓	100%
3	Asmu'I, M.Pd	Ilmu Kalam	✓	✓	100%
4	Aulia Azimi, SE,ME	Ekonomi Internasional	✓	✓	100%
5	Baharuddin, S.Sos.I, M.Si	Kewarganegaraan	✓	✓	100%
6	Bahrul Ulum, M.Pd	Ekonomi Sumber Daya Manusia	✓	✓	100%
7	Dewa Ruci, M.Ak	Pengantar Akuntansi Syariah	✓	✓	100%
8	Dina Khairunnisa, M.H	Aspek Hukum Dalam Ekonomi dan Bisnis	✓	✓	100%
9	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	Filsafat Ilmu	✓	✓	100%
10	Dr. Prihantono, S.EI., M.Ag	Metodelogi Penelitian	✓	✓	100%
11	Dr. Sumin, SE., M.Si	Ekonometrika	✓	✓	100%
12	Fathan Munim, S.Ag., MA	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	✓	✓	100%
		Pengantar Ekonomi Islam	✓	✓	100%

13	Fatimah, S.Ag., M.A	Studi Kelayakan Bisnis	✓	✓	100%
14	Fitri Jayanti, M.Pd	Bahasa Indonesia	✓	✓	100%
15	Hani Meilita Purnama Subardi, SE., M.Ak	Pengantar Akuntasi Syariah	✓	✓	100%
16	Ilhamdi, S.E., M.Si	Ekonomi Moneter	✓	✓	100%
17	Indah Purnama Sari, M.Pd	Metodelogi Penelitian	✓	✓	100%
18	Jumadi, S.Sos, M.Si, Ph.D	Kewarganegaraan	✓	✓	100%
19	Khoirul Umam, M.Pd	English For Islamic Studies	✓	✓	100%
20	M. Agus Muhtadi Bilhaq, S.Th.I., M.Ag	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	✓	✓	100%
21	Muhammad Wawan Gunawan, M.E	Ekonomi Digital	✓	✓	100%
22	Muhammad Zaidar, S.Pd.I., M.Pd.I	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	✓	✓	100%
23	Nia Zulinda, M.A	Kebansentralan dan OJK	✓	✓	100%
		Ekonomi Strategi	✓	✓	100%
24	Novita, SE., MM	Kebansentralan dan OJK	✓	✓	100%
		Enterpreneurship	✓	✓	100%
25	Rahma Yulisa Kalbarini, M.SEI	Ekonomi Ziswaf	✓	✓	100%
26	Reni Helvira, S.E., M.E	Ekonomi Industri	✓	✓	100%
27	Suci Atikha, SE.I., M.Ak	Pengantar Akuntansi Syariah	✓	✓	100%
28	Syamratun Nurjannah, MSI	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	✓	✓	100%
Persentase Kelengkapan Perencanaan					**100%**

Tabel 2
Pengumpulan Kontrak Perkuliahan dan RPS Prodi Perbankan Syariah
Semester Genap 2024/2025

No	Nama Dosen	Mata Kuliah yang diampu	Kontrak Kuliah	RPS	Kelengkapan
1	Ain Rahmi, S.EI, M.EI	Sistem Informasi Manajemen Bank Syariah	✓	✓	100%
		MSDM Perbankan Syariah	✓	✓	100%
2	Arief Adi Purwoko, S.Fil., M.Sc	Filsafat Ilmu	✓	✓	100%
3	Baharuddin, M.Sos	Kewarganegaraan	✓	✓	100%
4	Dewa Ruci, M.Ak	Etika Profesi	✓	✓	100%
5	Dr. Miskari, Lc., M.H.I.	Ayat dan Hadis Keuangan	✓	✓	100%
		Ulumul Hadis	✓	✓	100%

6	Dr. Yulia, SEI., M.Ag.	Metodologi Penelitian Keuangan dan Perbankan Syariah	✓	✓	100%
		Manajemen Strategik	✓	✓	100%
7	Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, M.A.,	Filsafat Ilmu	✓	✓	100%
8	Eko Bahtiar, SE,Sy, M.E.I, AWP	Manajemen Perbankan Syariah	✓	✓	100%
		Agribisnis	✓	✓	100%
9	Ema Elisa, M.E.I	Akad Bisnis dan Perbankan Syariah	✓	✓	100%
		Metodologi Penelitian Keuangan dan Perbankan Syariah	✓	✓	100%
		Fintech dan Digital Banking	✓	✓	100%
10	Farninda Aditya, M.Pd	Bahasa Indonesia	✓	✓	100%
11	Fatimah, M.A	Ayat dan Hadis Keuangan	✓	✓	100%
12	Firman, SE., ME	Matematika Ekonomi dan Bisnis	✓	✓	100%
13	Fitri Jayanti, M.Pd.	Bahasa Indonesia	✓	✓	100%
14	Dr. Ichsan Iqbal.	Manajemen Operasional ZISWAF	✓	✓	100%
15	Kholifudin Roma, M.Pd	English for Islamic Studies	✓	✓	100%
16	Luqman, M.S.I., Dr.	Ekonomi Masyarakat Borneo	✓	✓	100%
17	Monica Olivia, M.Ak.	Fintech dan Digital Banking	✓	✓	100%
18	Musa Amin, ST., MT.	Teknologi Informasi Perbankan Syariah	✓	✓	100%
19	Nurma Sari, S.Ag., M.S.I.	Akuntansi Keuangan Perbankan Syariah	✓	✓	100%
		Metodologi Penelitian Keuangan dan Perbankan Syariah	✓	✓	100%
20	Nurul Rahmawati, M. H.I	Fiqh Muamalah Kontemporer	✓	✓	100%
		Manajemen Operasional ZISWAF	✓	✓	100%
21	Rahmat, SH., M.H.	Kewarganegaraan	✓	✓	100%
22	Rianda Hanis, S.E.I., M.E.	Ekonomi Mikro dan Makro Islam	✓	✓	100%
			✓	✓	100%
23	Sulistianingsih, SE., M.Ak	Analisis Laporan Keuangan Syariah	✓	✓	100%
24	Syahbudi, Dr.	Fiqh Muamalah Kontemporer	✓	✓	100%
25	Syamratun Nurjannah, M.S.I	Manajemen Operasional ZISWAF	✓	✓	100%
Persentase Kelengkapan Perencanaan					100%

Tabel 3
Pengumpulan Kontrak Perkuliahan dan RPS Prodi Manajemen Bisnis Syariah
Semester Genap 2024/2025

No	Nama Dosen	Mata Kuliah yang diampu	Kontrak Kuliah	RPS	Kelengkapan
1	Abdurrahman, S.Q., M. Ag.	Ahklaq Tasawuf	✓	✓	100%
		Ulumul Hadits	✓	✓	100%
2	Aggita Anggriana, S.H, M.H.	Hukum Bisnis	✓	✓	100%
3	Ari Widiati, M.M	Manajemen Administrasi	✓	✓	100%
4	Asmu'i, M.Ud	Filsafat Ilmu	✓	✓	100%
5	Baharuddin, S.Sos.I, M.Si	Kewarganegaraan	✓	✓	100%
6	Bahrul Ulum, M.Pd	Etika Bisnis Islam	✓	✓	100%
7	Dr. H. Fachrurazi, S.Ag., M.M	Studi Kelayakan Bisnis	✓	✓	100%
8	Dr. Fauziah, S.Pd., MM	Good Corporate Governance	✓	✓	100%
9	Dr. Ichsan Iqbal, SE, MM	Manajemen Ziswaf	✓	✓	100%
10	Dr. Ita Nurcholifah, SE.I, MM	Manajemen Strategi	✓	✓	100%
11	Dr. Samsul Hidayat, S.Ag, MA	Manajemen Ziswaf	✓	✓	100%
		Filsafat Ilmu	✓	✓	100%
12	Dr. Sumin, SE., M.Si	Metode Statistika Bisnis	✓	✓	100%
13	Eka Junila Saragih, M.S.I	Hukum Bisnis	✓	✓	100%
		Etika Bisnis Islam	✓	✓	100%
14	Fatimah, S.Ag., M.A	Manajemen Produk Halal	✓	✓	100%
15	Firman, SE., ME	Metode Statistika Bisnis	✓	✓	100%
16	Heny Hidayati, SE.I,MM	Prilaku Organisasi	✓	✓	100%
17	Indah Purnama Sari, M.Pd	Metode Statistika Bisnis	✓	✓	100%
18	Julianto, M.Kom	Teknologi Informasi	✓	✓	100%
		Aplikasi Komputer	✓	✓	100%
19	Kholifuddin Roma, M.Pd	English for Islamic Business	✓	✓	100%
20	Martin, S.Sos., M.A.P	Kewarganegaraan	✓	✓	100%
21	Muhammad Wawan Gunawan, M.E	Aplikasi Komputer	✓	✓	100%
22	Musa Amin, S.Kom, M.T.	Aplikasi Komputer	✓	✓	100%
23	Nur Atiqah , S.E., M.M	Akuntansi Biaya	✓	✓	100%
24	Rahmah Yulisa Kalbarini, M.SEI.	Manajemen Ziswaf	✓	✓	100%
25	Rahmat, SH, MH	Hukum Bisnis	✓	✓	100%
26	Rianda Hanis	Matematika Bisnis	✓	✓	100%

27	Rina Mandara Harahap, S.E, M.M	Metode Penelitian	✓	✓	100%
28	Sri Maulidiana, S.Pd.,M.TCSOL	Bahasa Mandarin	✓	✓	100%
29	Sulistianingsih, S. E.,M.Ak	Matematika Bisnis	✓	✓	100%
30	Syaiful Ilmi, S.Pd.I., M.S.I	Ahklaq Tasawuf	✓	✓	100%
		Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	✓	✓	100%
31	Syamratun Nurjannah, MSI	Manajemen Ziswaf	✓	✓	100%
32	Syarif Agussaid Alkadrie, S E, M M	Manajemen Produk Halal	✓	✓	100%
		Metode Statistika Bisnis	✓	✓	100%
33	Zarkasi, SE.I. M.E	Ekonomi Manajerial	✓	✓	100%
Presentase Kelengkapan Perencanaan					**100%**

Tabel 4
Pengumpulan Kontrak Perkuliahan dan RPS Prodi Akuntansi Syariah
Semester Genap 2024/2025

No	Nama Dosen	Mata Kuliah yang diampu	Kontrak Kuliah	RPS	Kelengkapan
1	M. Agus Muhtadi Bilhaq, S.Th.I, M.Ag.	Alquran dan Hadist Ekonomi	✓	✓	100%
		Ulumul Hadis	✓	✓	100%
2	Monica Olivia SE, M.Ak	Pengantar Bisnis	✓	✓	100%
3	Andrilolo, S.Fil.I, M.Phil.	Filsafat Ilmu	✓	✓	100%
4	Muhammad zaidar, S.Pd.I MPd.I	Ahklaq Tasawuf	✓	✓	100%
		Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	✓	✓	100%
5	Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag, MA	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah NonBank	✓	✓	100%
6	Martin, S.Sos., M.A.P	Kewarganegaraan	✓	✓	100%
7	Eko Bahtiar, SE.Sy, M.E.I	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah NonBank	✓	✓	100%
8	Aulia Azimi, SE. ME	Matematika Ekonomi Bisnis	✓	✓	100%
9	Suci Atikha, SE, I, M.Ak	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah NonBank	✓	✓	100%
		Akuntansi Sektor Publik	✓	✓	100%
10	Musa Amin, S.Kom, M.T.	Big data dan digitalisasi keuangan	✓	✓	100%
11	Hani Meilita Purnama Subardi, SE, M.Ak	Teori Akuntansi Syariah	✓	✓	100%
12	Pratiwi Kurniati, SE., M.Ak	Akuntansi Syariah	✓	✓	100%
		Audit Internal	✓	✓	100%

No	Nama Dosen	Mata Kuliah yang diampu	Kontrak Kuliah	RPS	Kelengkapan
13	Verdianti, SE, M.Sc.Ak	Akuntansi Keuangan Menengah	✓	✓	100%
		Akuntansi Sektor Publik	✓	✓	100%
14	Ari Yunaldi, M.Sos	Leadership dan Enterpreneurship	✓	✓	100%
15	Izza karunia putri, M.Ak	Akuntansi Biaya	✓	✓	100%
		Budgetting	✓	✓	100%
16	Sabirin, M.Ak	Audit Syariah	✓	✓	100%
		Pratikum audit	✓	✓	100%
17	Wulan Wahyu Ningrum, M.Ak.	Sistem Informasi Akuntansi	✓	✓	100%
		Budgetting	✓	✓	100%
18	Muhammad Tezar, M.Ak	Perencanaan Pajak	✓	✓	100%
		Perpajakan	✓	✓	100%
19	Indah Purnama Sari, M.Pd	Metode penelitian	✓	✓	100%
20	Dr. Syahbudi, S.Ag, M.Ag.	Fiqih Muamalah	✓	✓	100%
21	Dini Lestary, M.Ak	Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah NonBank	✓	✓	100%
22	Dina Khairunnisa, M.H	Fiqih Muamalah	✓	✓	100%
Persentase Kelengkapan Perencanaan					100%

2. Pelaksanaan

Jumlah Perkuliahan dan UAS

Pelaksanaan pembelajaran merupakan proses inti dalam kegiatan pendidikan yang melibatkan interaksi antara pendidik dan peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirancang. Aspek-aspek yang perlu diperhatikan dalam tahap pelaksanaan ini antara lain, jumlah pertemuan, dan pelaksanaan UAS. Jumlah pertemuan yang sesuai dengan standar akademik tidak hanya menunjukkan kedisiplinan, tetapi juga menjamin ketercapaian materi yang telah direncanakan dalam RPS. Pelaksanaan UAS merupakan media bagi dosen untuk melakukan penilaian terhadap ketercapaian pembelajaran mahasiswa secara objektif. Sehingga pada tahap ini, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam melalui Penjaminan Mutu melakukan monitoring pemenuhan jumlah pertemuan dan pelaksanaan UAS semester Genap 2024-2025 di semua program studi melalui Sistem Informasi Akademik (SISKA) IAIN Pontianak. Selain itu, pengumpulan soal UAS oleh penjaminan mutu juga dilakukan sebagai bukti pelaksanaan UAS.

Berdasarkan hasil monitoring pada tahap pelaksanaan seluruh program studi di lingkungan FEBI sudah sangat baik dengan jumlah presentase yang beragam. Pada program studi Ekonomi Syariah, persentase pemenuhan jumlah pertemuan dan pengumpulan UAS sebesar 82%. Sebanyak 28 dosen yang mengajar di semester genap 2024-2025 telah memenuhi jumlah pertemuan sebanyak 16 kali. Namun dari 28 dosen yang telah melaksanakan UAS, hanya 18 dosen yang mengumpulkan soal UAS (lihat tabel 5).

Tabel 5
Pemenuhan Jumlah Pertemuan dan Pengumpulan Soal UAS
Prodi Ekonomi Syariah

No	Nama Dosen	Mata Kuliah Yang Diampu	Jumlah Perkuliahan	UAS	Kelengkapan
1	Anggatia Ariza, M.E	Ekonomi Internasional	16 dari 16	✓	100%
		Ekonometrika	16 dari 16	✓	100%
2	Ari Yunaldi, M.Sos	Enterpreneurship	16 dari 16	✓	100%
3	Asmu'I, M.Pd	Ilmu Kalam	16 dari 16	✓	100%
4	Aulia Azimi, SE,ME	Ekonomi Internasional	16 dari 16	✓	100%
5	Baharuddin, S.Sos.I, M.Si	Kewarganegaraan	16 dari 16	✓	100%
6	Bahrul Ulum, M.Pd	Ekonomi Sumber Daya Manusia	16 dari 16	✓	100%
7	Dewa Ruci, M.Ak	Pengantar Akuntansi Syariah	16 dari 16		100%
8	Dina Khairunnisa, M.H	Aspek Hukum Dalam Ekonomi dan Bisnis	16 dari 16	✓	100%
9	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	Filsafat Ilmu	16 dari 16		50%
10	Dr. Prihantono, S.EI., M.Ag	Metodelogi Penelitian	16 dari 16		50%
11	Dr. Sumin, SE., M.Si	Ekonometrika	16 dari 16		50%
12	Fathan Munim, S.Ag., MA	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	16 dari 16		50%
		Pengantar Ekonomi Islam	16 dari 16		50%
13	Fatimah, S.Ag., M.A	Studi Kelayakan Bisnis	16 dari 16		50%
14	Fitri Jayanti, M.Pd	Bahasa Indonesia	16 dari 16		50%
15	Hani Meilita Purnama Subardi, SE., M.Ak	Pengantar Akuntasi Syariah	16 dari 16	✓	100%
16	Ilhamdi, S.E., M.Si	Ekonomi Moneter	16 dari 16	✓	100%
17	Indah Purnama Sari, M.Pd	Metodelogi Penelitian	16 dari 16		100%
18	Jumadi, S.Sos, M.Si, Ph.D	Kewarganegaraan	16 dari 16	✓	100%
19	Khoirul Umam, M.Pd	English For Islamic Studies	16 dari 16	✓	100%

20	M. Agus Muhtadi Bilhaq, S.Th.I., M.Ag	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	16 dari 16	✓	100%
21	Muhammad Wawan Gunawan, M.E	Ekonomi Digital	16 dari 16	✓	100%
22	Muhammad Zaidar, S.Pd.I., M.Pd.I	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	16 dari 16	✓	100%
23	Nia Zulinda, M.A	Kebansentralan dan OJK	16 dari 16	✓	100%
		Ekonomi Strategi	16 dari 16	✓	100%
24	Novita, SE., MM	Kebansentralan dan OJK	16 dari 16		50%
		Enterpreneurship	16 dari 16		50%
25	Rahma Yulisa Kalbarini, M.SEI	Ekonomi Ziswaf	16 dari 16		50%
26	Reni Helvira, S.E., M.E	Ekonomi Industri	16 dari 16	✓	100%
27	Suci Atikha, SE.I., M.Ak	Pengantar Akuntansi Syariah	16 dari 16	✓	100%
28	Syamratun Nurjannah, MSI	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	16 dari 16	✓	100%
Persentase Kelengkapan Pelaksanaan					**82%**

Pada program Studi Perbankan Syariah persentase pemenuhan jumlah pertemuan dan pengumpulan soal UAS sebesar 80%. Sebanyak 25 dosen yang mengajar di semester genap 2024-2025 telah memenuhi jumlah pertemuan sebanyak 16 kali pertemuan. Namun, dari 25 dosen yang telah melaksanakan UAS, hanya 15 dosen yang mengumpulkan soal UAS (lihat tabel 6).

Tabel 6
Pemenuhan Jumlah Pertemuan dan Pengumpulan Soal UAS
Prodi Perbankan Syariah

No	Nama Dosen	Mata Kuliah yang diampu	Jumlah Perkuliahan	UAS	Kelengkapan
1	Ain Rahmi, S.EI, M.EI	Sistem Informasi Manajemen Bank Syariah	16 dari 16		50%
		MSDM Perbankan Syariah	16 dari 16		50%
2	Arief Adi Purwoko, S.Fil., M.Sc	Filsafat Ilmu	16 dari 16	✓	100%
3	Baharuddin, M.Sos	Kewarganegaraan	16 dari 16	✓	100%
4	Dewa Ruci, M.Ak	Etika Profesi	16 dari 16		50%
5	Dr. Miskari, Lc., M.H.I.	Ayat dan Hadis Keuangan	16 dari 16		50%
		Ulumul Hadis	16 dari 16	✓	100%

6	Dr. Yulia, SEI., M.Ag.	Metodologi Penelitian Keuangan dan Perbankan Syariah	16 dari 16	✓	100%
		Manajemen Strategik	16 dari 16	✓	100%
7	Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, M.A.,	Filsafat Ilmu	16 dari 16	✓	100%
8	Eko Bahtiar, SE,Sy, M.E.I, AWP	Manajemen Perbankan Syariah	16 dari 16		50%
		Agribisnis	16 dari 16		50%
9	Ema Elisa, M.E.I	Akad Bisnis dan Perbankan Syariah	16 dari 16	✓	100%
		Metodologi Penelitian Keuangan dan Perbankan Syariah	16 dari 16	✓	100%
		Fintech dan Digital Banking	16 dari 16	✓	100%
10	Farninda Aditya, M.Pd	Bahasa Indonesia	16 dari 16		50%
11	Fatimah, M.A	Ayat dan Hadis Keuangan	16 dari 16		50%
12	Firman, SE., ME	Matematika Ekonomi dan Bisnis	16 dari 16		50%
13	Fitri Jayanti, M.Pd.	Bahasa Indonesia	16 dari 16		50%
14	Dr. Ichsan Iqbal.	Manajemen Operasional ZISWAF	16 dari 16		50%
15	Kholifudin Roma, M.Pd	English for Islamic Studies	16 dari 16		50%
16	Luqman, M.S.I., Dr.	Ekonomi Masyarakat Borneo	16 dari 16		50%
17	Monica Olivia, M.Ak.	Fintech dan Digital Banking	16 dari 16		50%
18	Musa Amin, ST., MT.	Teknologi Informasi Perbankan Syariah	16 dari 16		50%
19	Nurma Sari, S.Ag., M.S.I.	Akuntansi Keuangan Perbankan Syariah	16 dari 16	✓	100%
		Metodologi Penelitian Keuangan dan Perbankan Syariah	16 dari 16	✓	100%
20	Nurul Rahmawati, M. H.I	Fiqh Muamalah Kontemporer	16 dari 16		50%
		Manajemen Operasional ZISWAF	16 dari 16		50%
21	Rahmat, SH., M.H.	Kewarganegaraan	16 dari 16		50%
22	Rianda Hanis, S.E.I., M.E.	Ekonomi Mikro dan Makro Islam	16 dari 16	✓	100%
				✓	100%
23	Sulistianingsih, SE., M.Ak	Analisis Laporan Keuangan Syariah	16 dari 16	✓	100%
24	Syahbudi, Dr.	Fiqh Muamalah Kontemporer	16 dari 16	✓	100%
25	Syamratun Nurjannah, M.S.I	Manajemen Operasional ZISWAF	16 dari 16	✓	100%

Persentase Kelengkapan Perencanaan					**74%**

Pada program Studi Manajemen Bisnis Syariah persentase pemenuhan jumlah pertemuan dan pengumpulan soal UAS sebesar 73%. Sebanyak 33 dosen yang mengajar di semester genap 2024-2025 telah memenuhi jumlah pertemuan sebanyak 16 kali pertemuan. Namun, dari 33 dosen yang telah melaksanakan UAS, hanya 15 dosen yang mengumpulkan soal UAS (lihat tabel 7).

Tabel 7
Pemenuhan Jumlah Pertemuan dan Pengumpulan Soal UAS
Prodi Akuntansi Syariah

No	Nama Dosen	Mata Kuliah yang diampu	Jumlah Perkuliahan	UAS	Kelengkapan
1	Abdurrahman, S.Q., M. Ag.	Ahklaq Tasawuf	16 dari 16		50%
		Ulumul Hadits	16 dari 16		50%
2	Aggita Anggriana, S.H, M.H.	Hukum Bisnis	16 dari 16	✓	100%
3	Ari Widiati, M.M	Manajemen Administrasi	16 dari 16	✓	100%
4	Asmu'i, M.Ud	Filsafat Ilmu	16 dari 16	✓	100%
5	Baharuddin, S.Sos.I, M.Si	Kewarganegaraan	16 dari 16	✓	100%
6	Bahrul Ulum, M.Pd	Etika Bisnis Islam	16 dari 16	✓	100%
7	Dr. H. Fachrurazi, S.Ag., M.M	Studi Kelayakan Bisnis	16 dari 16	✓	100%
8	Dr. Fauziah, S.Pd., MM	Good Corporate Governance	16 dari 16		50%
9	Dr. Ichsan Iqbal, SE, MM	Manajemen Ziswaf	16 dari 16		50%
10	Dr. Ita Nurcholifah, SE.I, MM	Manajemen Strategi	16 dari 16	✓	100%
11	Dr. Samsul Hidayat, S.Ag, MA	Manajemen Ziswaf	16 dari 16	✓	100%
		Filsafat Ilmu	16 dari 16		50%
12	Dr. Sumin, SE., M.Si	Metode Statistika Bisnis	16 dari 16		50%
13	Eka Junila Saragih, M.S.I	Hukum Bisnis	16 dari 16	✓	100%
		Etika Bisnis Islam	16 dari 16	✓	100%
14	Fatimah, S.Ag., M.A	Manajemen Produk Halal	16 dari 16		50%
15	Firman, SE., ME	Metode Statistika Bisnis	16 dari 16		50%
16	Heny Hidayati, SE.I,MM	Prilaku Organisasi	16 dari 16	✓	100%

17	Indah Purnama Sari, M.Pd	Metode Statistika Bisnis	16 dari 16		50%
18	Julianto, M.Kom	Teknologi Informasi	16 dari 16	✓	100%
		Aplikasi Komputer	16 dari 16	✓	100%
19	Kholifuddin Roma, M.Pd	English for Islamic Business	16 dari 16		50%
20	Martin, S.Sos., M.A.P	Kewarganegaraan	16 dari 16		50%
21	Muhammad Wawan Gunawan, M.E	Aplikasi Komputer	16 dari 16	✓	100%
22	Musa Amin, S.Kom, M.T.	Aplikasi Komputer	16 dari 16		50%
23	Nur Atiqah , S.E., M.M	Akuntansi Biaya	16 dari 16	✓	100%
24	Rahmah Yulisa Kalbarini, M.SEI.	Manajemen Ziswaf	16 dari 16		50%
25	Rahmat, SH, MH	Hukum Bisnis	16 dari 16		50%
26	Rianda Hanis	Matematika Bisnis	16 dari 16	✓	100%
27	Rina Mandara Harahap, S.E, M.M	Metode Penelitian	16 dari 16		50%
28	Sri Maulidiana, S.Pd.,M.TCSOL	Bahasa Mandarin	16 dari 16	✓	100%
29	Sulistianingsih, S. E.,M.Ak	Matematika Bisnis	16 dari 16	✓	100%
30	Syaiful Ilmi, S.Pd.I., M.S.I	Ahklaq Tasawuf	16 dari 16		50%
		Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	16 dari 16		50%
31	Syamratun Nurjannah, MSI	Manajemen Ziswaf	16 dari 16	✓	100%
32	Syarif Agussaid Alkadrie, S E, M M	Manajemen Produk Halal	16 dari 16	✓	100%
		Metode Statistika Bisnis	16 dari 16	✓	100%
33	Zarkasi, SE.I. M.E	Ekonomi Manajerial	16 dari 16	✓	100%
	Persentase Kelengkapan Perencanaan				73%

Pada program Studi Akuntansi Syariah persentase pemenuhan jumlah pertemuan dan pengumpulan soal UAS sebesar 82%. Sebanyak 22 dosen yang mengajar di semester genap 2024-2025 telah memenuhi jumlah pertemuan sebanyak 16 kali pertemuan. Namun, dari 22 dosen yang telah melaksanakan UAS, hanya 14 dosen yang mengumpulkan soal UAS (lihat tabel 8).

Tabel 8
Pemenuhan Jumlah Pertemuan dan Pengumpulan Soal UAS
Prodi Akuntansi Syariah

No	Nama Dosen	Mata Kuliah yang diampu	Jumlah Perkuliahan	UAS	Kelengkapan
1	M. Agus Muhtadi Bilhaq, S.Th.I, M.Ag.	Alquran dan Hadist Ekonomi	16 dari 16	✓	100%
		Ulumul Hadis	16 dari 16	✓	100%
2	Monica Olivia SE, M.Ak	Pengantar Bisnis	16 dari 16		50%
3	Andrilolo, S.Fil.I, M.Phil.	Filsafat Ilmu	16 dari 16	✓	100%
4	Muhammad zaidar, S.Pd.I MPd.I	Ahklaq Tasawuf	16 dari 16	✓	100%
		Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	16 dari 16	✓	100%
5	Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag, MA	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah NonBank	16 dari 16		50%
6	Martin, S.Sos., M.A.P	Kewarganegaraan	16 dari 16		50%
7	Eko Bahtiar, SE.Sy, M.E.I	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah NonBank	16 dari 16		50%
8	Aulia Azimi, SE. ME	Matematika Ekonomi Bisnis	16 dari 16	✓	100%
9	Suci Atikha, SE, I, M.Ak	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah NonBank	16 dari 16	✓	100%
		Akuntansi Sektor Publik	16 dari 16	✓	100%
10	Musa Amin, S.Kom, M.T.	Big data dan digitalisasi keuangan	16 dari 16		50%
11	Hani Meilita Purnama Subardi, SE, M.Ak	Teori Akuntansi Syariah	16 dari 16	✓	100%
12	Pratiwi Kurniati, SE., M.Ak	Akuntansi Syariah	16 dari 16		50%
		Audit Internal	16 dari 16		50%
13	Verdianti, SE, M.Sc.Ak	Akuntansi Keuangan Menengah	16 dari 16	✓	100%
		Akuntansi Sektor Publik	16 dari 16	✓	100%
14	Ari Yunaldi, M.Sos	Leadership dan Enterpreneurship	16 dari 16	✓	100%
15	Izza karunia putri, M.Ak	Akuntansi Biaya	16 dari 16	✓	100%
		Budgetting	16 dari 16	✓	100%
16	Sabirin, M.Ak	Audit Syariah	16 dari 16	✓	100%
		Pratikum audit	16 dari 16	✓	100%

No	Nama Dosen	Mata Kuliah yang diampu	Jumlah Perkuliahan	UAS	Kelengkapan
17	Wulan Wahyu Ningrum, M.Ak.	Sistem Informasi Akuntansi	16 dari 16	✓	100%
		Budgetting	16 dari 16	✓	100%
18	Muhammad Tezar, M.Ak	Perencanaan Pajak	16 dari 16		50%
		Perpajakan	16 dari 16		50%
19	Indah Purnama Sari, M.Pd	Metode penelitian	16 dari 16		50%
20	Dr. Syahbudi, S.Ag, M.Ag.	Fiqih Muamalah	16 dari 16	✓	100%
21	Dini Lestary, M.Ak	Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah NonBank	16 dari 16	✓	100%
22	Dina Khairunnisa, M.H	Fiqih Muamalah	16 dari 16	✓	100%
				Persentase Kelengkapan Perlaksanaan	82%

3. Evaluasi

Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

Evaluasi pembelajaran merupakan tolak ukur untuk mengetahui sejauh mana tujuan pembelajaran telah tercapai dan bagaimana kualitas proses pembelajaran berlangsung. Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) menjadi instrumen penting karena memberikan gambaran nyata tentang pengalaman belajar yang dirasakan langsung oleh peserta didik. Melalui evaluasi ini, kelemahan dan kekuatan dalam proses pembelajaran dapat diidentifikasi secara lebih objektif, sehingga dosen memiliki dasar yang jelas untuk melakukan perbaikan dan inovasi. Oleh sebab itu, evaluasi pembelajaran yang melibatkan mahasiswa sangat urgen dilakukan demi menjamin mutu pembelajaran yang adaptif, relevan, dan berkelanjutan.

Pada tahap evaluasi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam melalui Penjaminan Mutu menarik data hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiwa (EDOM) semester Genap 2024-2025 dari Sistem Informasi Akademik (SISKA). Pada hasil EDOM yang ditunjukkan, umumnya dosen yang mengajar di semua program studi di lingkungan FEBI telah melaksanakan proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dengan baik.

Pada program studi Ekonomi Syariah, nilai rata-rata EDOM berada pada rentang 6,43 – 8,92. Sementara program studi perbankan syariah, nilai rata-rata EDOM-nya berada pada rentang 5,99 – 8,99. Kemudian pada program

studi Manajemen Bisnis Syariah dan Akuntansi Syariah, nila rata-rata EDOM masing-masing berada pada rentang 6,48 – 8,99 dan 6,15 – 8,78. Selengkapnya dapat dilihat pada tabel 9, 10, 11, dan 12 berikut ini:

Tabel 9
Hasil Evaluasi Pembelajaran Pada Program Studi Ekonomi Syariah
Semester Genap 2024-2025

No	Nama Dosen	Kelas	Kode Matkul	Mata Kuliah	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
1	Anggatia Ariza, M.E	A4ESR	ESY-6W017	Ekonomomi Internasional	8,51	8,44	8,51	8,49
2	Anggatia Ariza, M.E	B4ESR	ESY-6W018	Ekonometrika	8,16	8,14	8,09	8,13
3	Anggatia Ariza, M.E	C4ESR	ESY-6W018	Ekonometrika	8,62	8,55	8,53	8,57
4	Anggatia Ariza, M.E	D4ESR	ESY-6W018	Ekonometrika	8,6	8,52	8,55	8,56
5	Ari Yunaldi, M.Sos	C4ESR	ESY-6W020	Enterpreneurship	8,58	8,43	8,51	8,51
6	Ari Yunaldi, M.Sos	D4ESR	ESY-6W020	Enterpreneurship	8,56	8,54	8,47	8,52
7	Asmu'i, M.Ud	A2ESR	MKI-6W002	Ilmu Kalam	8,3	8,3	8,22	8,27
8	Asmu'i, M.Ud	B2ESR	MKI-6W002	Ilmu Kalam	8,3	8,29	8,33	8,31
9	Asmu'i, M.Ud	C2ESR	MKI-6W002	Ilmu Kalam	8,7	8,64	8,65	8,66
10	Asmu'i, M.Ud	D2ESR	MKI-6W002	Ilmu Kalam	7,15	6,93	7,23	7,1
11	Aulia Azimi, SE,ME	B4ESR	ESY-6W017	Ekonomomi Internasional	7,93	8,2	8,22	8,12
12	Aulia Azimi, SE,ME	C4ESR	ESY-6W017	Ekonomomi Internasional	8,65	8,57	8,59	8,6
13	Baharuddin, S.Sos.I., M.Si	A2ESR	MKU-6W002	Kewarganegaraan	8,96	8,9	8,9	8,92
14	Baharuddin, S.Sos.I., M.Si	B2ESR	MKU-6W002	Kewarganegaraan	8,98	8,99	8,99	8,99
15	Bahrul Ulum, M.Pd	A4ESR	ESY-6W019	Ekonomi Sumber Daya Manusia	8,64	8,51	8,5	8,55
16	Bahrul Ulum, M.Pd	B4ESR	ESY-6W019	Ekonomi Sumber Daya Manusia	7,51	7,07	7,15	7,24
17	Bahrul Ulum, M.Pd	C4ESR	ESY-6W019	Ekonomi Sumber Daya Manusia	8,49	8,46	8,47	8,47
18	Bahrul Ulum, M.Pd	D4ESR	ESY-6W019	Ekonomi Sumber Daya Manusia	8,08	7,91	7,78	7,92
19	Dewa Ruci, M.Ak	A2ESR	ESY-6W004	Pengantar Akuntansi Syariah	8,58	8,62	8,66	8,62
20	Dina Khairunnisa, M.H	A4ESR	ESY-6W022	Aspek Hukum Dalam Ekonomi dan Bisnis	8,74	8,8	8,84	8,79
21	Dina Khairunnisa, M.H	B4ESR	ESY-6W022	Aspek Hukum Dalam Ekonomi dan Bisnis	8,36	8,42	8,47	8,42
22	Dina Khairunnisa, M.H	C4ESR	ESY-6W022	Aspek Hukum Dalam Ekonomi dan Bisnis	8,73	8,73	8,78	8,74
23	Dina Khairunnisa, M.H	D4ESR	ESY-6W022	Aspek Hukum Dalam Ekonomi dan Bisnis	8,66	8,64	8,66	8,65
24	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	A2ESR	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	8,63	8,61	8,7	8,65
25	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	B2ESR	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	8,44	8,55	8,4	8,46
26	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	C2ESR	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	8,58	8,52	8,55	8,55

27	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	D2ESR	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	7,87	7,76	7,85	7,83
28	Dr. Prihantono, S.EI, M.Ag	A6ESR	ESY-6W031	Metodelogi Penelitian	8,35	8,39	8,4	8,38
29	Dr. Prihantono, S.EI, M.Ag	C6ESR	ESY-6W031	Metodelogi Penelitian	8,79	8,81	8,82	8,81
30	Dr. Prihantono, S.EI, M.Ag	D6ESR	ESY-6W031	Metodelogi Penelitian	8,63	8,49	8,54	8,55
31	Dr. Sumin, SE., M.Si	A4ESR	ESY-6W018	Ekonometrika	6,77	6,5	6,42	6,56
32	Fathan Munim, S.Ag, MA	C2ESR	ESY-6W005	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	8,65	8,61	8,6	8,62
33	Fathan Munim, S.Ag, MA	D2ESR	ESY-6W005	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	7,71	7,76	7,65	7,71
34	Fathan Munim, S.Ag, MA	A2ESR	ESY-6W006	Pengantar Ekonomi Islam	8,53	8,2	8,25	8,33
35	Fathan Munim, S.Ag, MA	B2ESR	ESY-6W006	Pengantar Ekonomi Islam	8,33	8,19	8,17	8,23
36	Fathan Munim, S.Ag, MA	C2ESR	ESY-6W006	Pengantar Ekonomi Islam	8,61	8,58	8,64	8,61
37	Fathan Munim, S.Ag, MA	D2ESR	ESY-6W006	Pengantar Ekonomi Islam	7,5	7,43	7,31	7,41
38	Fatimah, S.Ag., M.A	A6ESR	ESY-6W032	Studi Kelayakan Bisnis	8,55	8,45	8,43	8,48
39	Fatimah, S.Ag., M.A	B6ESR	ESY-6W032	Studi Kelayakan Bisnis	8,71	8,79	8,77	8,76
40	Fatimah, S.Ag., M.A	C6ESR	ESY-6W032	Studi Kelayakan Bisnis	8,85	8,83	8,8	8,83
41	Fatimah, S.Ag., M.A	D6ESR	ESY-6W032	Studi Kelayakan Bisnis	8,67	8,69	8,55	8,64
42	Fitri Jayanti, M.Pd.	A2ESR	MKU-6W003	Bahasa Indonesia	8,35	8,31	8,4	8,35
43	Fitri Jayanti, M.Pd.	B2ESR	MKU-6W003	Bahasa Indonesia	8,74	8,84	8,85	8,81
44	Fitri Jayanti, M.Pd.	C2ESR	MKU-6W003	Bahasa Indonesia	8,68	8,66	8,64	8,66
45	Fitri Jayanti, M.Pd.	D2ESR	MKU-6W003	Bahasa Indonesia	7,8	7,96	8,06	7,94
46	Hani Meilita Purnama Subardi, SE, M.Ak	D2ESR	ESY-6W004	Pengantar Akuntansi Syariah	7,74	7,68	7,63	7,68
47	Ilhamdi, S.E, M.Si	A4ESR	ESY-6W016	Ekonomi Moneter	8,15	8,01	8,04	8,07
48	Ilhamdi, S.E, M.Si	B4ESR	ESY-6W016	Ekonomi Moneter	6,91	6,76	6,64	6,77
49	Ilhamdi, S.E, M.Si	C4ESR	ESY-6W016	Ekonomi Moneter	8,05	8,01	7,99	8,02
50	Ilhamdi, S.E, M.Si	D4ESR	ESY-6W016	Ekonomi Moneter	6,82	6,33	6,34	6,5
51	Ilhamdi, S.E, M.Si	D4ESR	ESY-6W017	Ekonomomi Internasional	6,75	6,21	6,33	6,43
52	Indah Purnama Sari, M.Pd	B6ESR	ESY-6W031	Metodelogi Penelitian	8,59	8,22	8,23	8,35
53	Jumadi, S.Sos, M.Si, Ph.D	C2ESR	MKU-6W002	Kewarganegaraan	8,74	8,72	8,71	8,72
54	Jumadi, S.Sos, M.Si, Ph.D	D2ESR	MKU-6W002	Kewarganegaraan	7,55	7,56	7,59	7,57
55	Khoirul Umam, M.Pd	A2ESR	ESY-6W007	English For Islamic Studies	8,61	8,54	8,53	8,56
56	Khoirul Umam, M.Pd	B2ESR	ESY-6W007	English For Islamic Studies	8,61	8,63	8,69	8,64
57	Khoirul Umam, M.Pd	C2ESR	ESY-6W007	English For Islamic Studies	8,68	8,61	8,61	8,64
58	Khoirul Umam, M.Pd	D2ESR	ESY-6W007	English For Islamic Studies	7,41	7,39	7,42	7,41
59	M. Agus Muhtadi Bilhaq, S.Th.I, M.Ag.	B2ESR	MKI-6W006	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	8,65	8,71	8,74	8,7

60	M. Agus Muhtadi Bilhaq, S.Th.I, M.Ag.	C2ESR	MKI-6W006	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	8,77	8,75	8,75	8,76
61	Muhammad Wawan Gunawan, M.E	A6ESR	ESY-6W033	Ekonomi Digital	8,59	8,46	8,43	8,49
62	Muhammad Wawan Gunawan, M.E	B6ESR	ESY-6W033	Ekonomi Digital	8,67	8,67	8,71	8,68
63	Muhammad Wawan Gunawan, M.E	C6ESR	ESY-6W033	Ekonomi Digital	8,87	8,84	8,81	8,84
64	Muhammad Wawan Gunawan, M.E	D6ESR	ESY-6W033	Ekonomi Digital	8,63	8,67	8,67	8,66
65	Muhammad zaidar, S.Pd.I MPd.I	A2ESR	MKI-6W006	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	8,54	8,7	8,68	8,64
66	Muhammad zaidar, S.Pd.I MPd.I	D2ESR	MKI-6W006	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	7,94	8,14	8,09	8,06
67	Nia Zulinda, M.A	A6ESR	ESY-6P001	Kebanksentralan dan OJK	8,44	8,45	8,44	8,44
68	Nia Zulinda, M.A	A6ESR	ESY-6W034	Ekonomi Strategi	8,45	8,45	8,45	8,45
69	Nia Zulinda, M.A	B6ESR	ESY-6W034	Ekonomi Strategi	8,67	8,72	8,67	8,69
70	Nia Zulinda, M.A	C6ESR	ESY-6W034	Ekonomi Strategi	8,85	8,88	8,83	8,85
71	Nia Zulinda, M.A	D6ESR	ESY-6W034	Ekonomi Strategi	8,72	8,57	8,58	8,62
72	Novita, SE.,MM	B6ESR	ESY-6P001	Kebanksentralan dan OJK	8,86	8,76	8,8	8,8
73	Novita, SE.,MM	C6ESR	ESY-6P001	Kebanksentralan dan OJK	8,84	8,81	8,82	8,82
74	Novita, SE.,MM	D6ESR	ESY-6P001	Kebanksentralan dan OJK	8,6	8,54	8,56	8,57
75	Novita, SE.,MM	A4ESR	ESY-6W020	Enterpreneurship	8,64	8,68	8,7	8,68
76	Novita, SE.,MM	B4ESR	ESY-6W020	Enterpreneurship	8,12	8,1	8,07	8,1
77	Rahmah Yulisa Kalbarini, M.SEI.	A4ESR	ESY-6W015	Ekonomi Ziswaf	8,64	8,64	8,63	8,63
78	Rahmah Yulisa Kalbarini, M.SEI.	B4ESR	ESY-6W015	Ekonomi Ziswaf	7,87	7,83	7,86	7,85
79	Rahmah Yulisa Kalbarini, M.SEI.	C4ESR	ESY-6W015	Ekonomi Ziswaf	8,8	8,68	8,65	8,71
80	Rahmah Yulisa Kalbarini, M.SEI.	D4ESR	ESY-6W015	Ekonomi Ziswaf	8,7	8,6	8,64	8,65
81	Reni Helvira, S.E., M.E.	A4ESR	ESY-6W021	Ekonomi Industri	8,73	8,59	8,6	8,64
82	Reni Helvira, S.E., M.E.	B4ESR	ESY-6W021	Ekonomi Industri	8,51	8,42	8,37	8,43
83	Reni Helvira, S.E., M.E.	C4ESR	ESY-6W021	Ekonomi Industri	8,78	8,76	8,7	8,75
84	Reni Helvira, S.E., M.E.	D4ESR	ESY-6W021	Ekonomi Industri	8,61	8,56	8,53	8,56
85	Suci Atikha, SE, I, M.Ak	B2ESR	ESY-6W004	Pengantar Akuntansi Syariah	8,82	8,77	8,8	8,8
86	Suci Atikha, SE, I, M.Ak	C2ESR	ESY-6W004	Pengantar Akuntansi Syariah	8,67	8,61	8,58	8,62
87	Syamratun Nurjannah, MSI	A2ESR	ESY-6W005	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	8,88	8,74	8,73	8,78
88	Syamratun Nurjannah, MSI	B2ESR	ESY-6W005	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	8,6	8,56	8,59	8,58
89	Syamratun Nurjannah, MSI	A6ESR	ESY-6W030	PKL	9	8,96	8,96	8,97

Tabel 10
Hasil Evaluasi Pembelajaran Program Studi Perbankan Syariah
Semester Genap 2024-2025

No	Kode MK	Mata Kuliah	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
1	PBS-6W014	Sistem Informasi Manajemen Bank Syariah	A4PSR	Ain Rahmi, S.EI, M.EI	PS - S1	8,47	8,39	8,31	8,39
2	PBS-6W014	Sistem Informasi Manajemen Bank Syariah	B4PSR	Ain Rahmi, S.EI, M.EI	PS - S1	7,64	7,44	7,55	7,54
3	PBS-6W014	Ain Rahmi, S.EI, M.EI	C4PSR	Ain Rahmi, S.EI, M.EI	PS - S1	7,50	7,42	7,49	7,47
4	PBS-6W019	Ain Rahmi, S.EI, M.EI	A4PSR	Ain Rahmi, S.EI, M.EI	PS - S1	8,33	8,35	8,33	8,34
5	PBS-6W019	MSDM Perbankan Syariah	B4PSR	Ain Rahmi, S.EI, M.EI	PS - S1	7,38	7,09	7,13	7,20
6	PBS-6W019	MSDM Perbankan Syariah	C4PSR	Ain Rahmi, S.EI, M.EI	PS - S1	7,33	7,34	7,40	7,36
7	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	C2PSR	ARIEF ADI PURWOKO, S.Fil., M.Sc.	PS - S1	8,13	8,10	8,24	8,16
8	MKU-6W002	Kewarganegaraan	B2PSR	BAHARUDDIN, S.Sos.I, M.Si	PS - S1	8,56	8,57	8,58	8,57
9	MKU-6W002	Kewarganegaraan	C2PSR	BAHARUDDIN, S.Sos.I, M.Si	PS - S1	8,87	8,86	8,93	8,89
10	PBS-6W031	Etika Profesi	A6PSR	DEWA RUCI, M.Ak	PS - S1	8,52	8,27	8,38	8,39
11	PBS-6W031	Etika Profesi	B6PSR	DEWA RUCI, M.Ak	PS - S1	8,77	8,79	8,80	8,79
12	PBS-6W031	Etika Profesi	C6PSR	DEWA RUCI, M.Ak	PS - S1	8,44	8,28	8,18	8,30
13	PBS-6W031	Etika Profesi	D6PSR	DEWA RUCI, M.Ak	PS - S1	8,69	8,73	8,74	8,72
14	PBS-6P001	Manajemen Operasional ZISWAF	A6PSR	Dr. ICHSAN IQBAL, SE, MM	PS - S1	8,02	8,04	8,00	8,02
15	PBS-6W018	Ekonomi Masyarakat Borneo	A4PSR	Dr. LUQMAN, S.H.I, M.S.I	PS - S1	8,64	8,62	8,65	8,64
16	PBS-6W018	Ekonomi Masyarakat Borneo	B4PSR	Dr. LUQMAN, S.H.I, M.S.I	PS - S1	7,44	7,56	7,50	7,50
17	PBS-6W018	Ekonomi Masyarakat Borneo	C4PSR	Dr. LUQMAN, S.H.I, M.S.I	PS - S1	7,25	7,06	7,13	7,15
18	MKI-6W005	Ulumul Hadis	A2PSA	Dr. MISKARI, Lc. M.H.I	PS - S1	8,17	8,34	8,25	8,25
19	MKI-6W005	Ulumul Hadis	B2PSR	Dr. MISKARI, Lc. M.H.I	PS - S1	7,74	7,99	7,89	7,87
20	PBS-6W007	Ayat dan Hadis Keuangan	B2PSR	Dr. MISKARI, Lc. M.H.I	PS - S1	7,98	7,93	7,92	7,94
21	PBS-6W007	Ayat dan Hadis Keuangan	C2PSR	Dr. MISKARI, Lc. M.H.I	PS - S1	6,16	5,90	5,91	5,99
22	PBS-6W003	Fiqh Muamalah Kontemporer	A2PSR	Dr. SYAHBUDI, S.Ag, M.Ag.	PS - S1	8,26	8,44	8,45	8,38
23	PBS-6W029	Manajemen Strategik	A6PSR	Dr. YULIA, SE.I, M.Ag	PS - S1	8,26	8,36	8,37	8,33

24	PBS-6W029	Manajemen Strategik	B6PSR	Dr. YULIA, SE.I, M.Ag	PS - S1	8,38	8,39	8,42	8,40
25	PBS-6W029	Manajemen Strategik	C6PSR	Dr. YULIA, SE.I, M.Ag	PS - S1	8,31	8,17	8,20	8,23
26	PBS-6W029	Manajemen Strategik	D6PSR	Dr. YULIA, SE.I, M.Ag	PS - S1	8,53	8,64	8,59	8,59
27	PBS-6W033	Metodologi Penelitian Keuangan dan Perbankan Syariah	C6PSR	Dr. YULIA, SE.I, M.Ag	PS - S1	8,27	8,27	8,25	8,26
28	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	B2PSR	Dr. YULIA, SE.I, M.Ag	PS - S2	8,27	8,25	8,26	8,26
29	PBS-6W017	Manajemen Perbankan Syariah	A4PSR	EKO BAHTIAR, SE.Sy, M.E.I	PS - S1	8,68	8,66	8,62	8,65
30	PBS-6W017	Manajemen Perbankan Syariah	B4PSR	EKO BAHTIAR, SE.Sy, M.E.I	PS - S1	7,92	8,11	7,91	7,98
31	PBS-6W017	Manajemen Perbankan Syariah	C4PSR	EKO BAHTIAR, SE.Sy, M.E.I	PS - S1	8,11	7,88	7,92	7,97
32	PBS-6W030	Agribisnis	A6PSR	EKO BAHTIAR, SE.Sy, M.E.I	PS - S1	9,00	8,90	8,88	8,93
33	PBS-6W030	Agribisnis	B6PSR	EKO BAHTIAR, SE.Sy, M.E.I	PS - S1	9,00	9,00	8,97	8,99
34	PBS-6W030	Agribisnis	D6PSR	EKO BAHTIAR, SE.Sy, M.E.I	PS - S1	8,56	8,83	8,91	8,77
35	PBS-6W015	Akad Bisnis dan Perbankan Syariah	A4PSR	EMA ELISA, S.E.I, M.E.I	PS - S1	8,58	8,62	8,50	8,57
36	PBS-6W015	Akad Bisnis dan Perbankan Syariah	B4PSR	EMA ELISA, S.E.I, M.E.I	PS - S1	7,64	7,37	7,30	7,43
37	PBS-6W015	Akad Bisnis dan Perbankan Syariah	C4PSR	EMA ELISA, S.E.I, M.E.I	PS - S1	7,65	7,61	7,67	7,64
38	PBS-6W028	Metodologi Penelitian Keuangan dan Perbankan Syariah	B6PSR	EMA ELISA, S.E.I, M.E.I	PS - S1	8,38	8,43	8,45	8,42
39	PBS-6W033	Fintech dan Digital Banking	A6PSR	EMA ELISA, S.E.I, M.E.I	PS - S1	8,48	8,43	8,32	8,41
40	MKU-6W003	bahasa Indonesia	C2PSR	FARNINDA ADITYA S.Pd.I, M.Pd	PS - S1	8,31	8,37	8,42	8,37
41	PBS-6W007	Ayat dan Hadis Keuangan	A2PSR	Fatimah, S.Ag., M.A	PS - S1	8,33	8,30	8,34	8,33
42	PBS-6W004	Matematika Ekonomi dan Bisnis	A2PSR	FIRMAN, SE., ME	PS - S1	7,91	7,85	7,82	7,86
43	PBS-6W004	Matematika Ekonomi dan Bisnis	B2PSR	FIRMAN, SE., ME	PS - S1	7,77	7,69	7,59	7,68
44	PBS-6W004	Matematika Ekonomi dan Bisnis	C2PSR	FIRMAN, SE., ME	PS - S1	7,79	7,53	7,58	7,63
45	MKU-6W003	Bahasa Indonesia	A2PSA	FITRI JAYANTI, M.Pd.	PS - S1	8,84	8,78	8,71	8,78
46	MKU-6W003	Bahasa Indonesia	B2PSR	FITRI JAYANTI, M.Pd.	PS - S1	8,28	8,38	8,38	8,35
47	PBS-6W005	English for Islamic Studies	A2PSR	Kholifuddin Roma, M.Pd	PS - S1	8,23	8,25	8,20	8,23

48	PBS-6W005	English for Islamic Studies	B2PSR	Kholifuddin Roma, M.Pd	PS - S1	8,33	8,26	8,17	8,26
49	PBS-6W005	English for Islamic Studies	C2PSR	Kholifuddin Roma, M.Pd	PS - S1	8,29	8,27	8,24	8,26
50	PBS-6W028	Fintech dan Digital Banking	A6PSR	MONICA OLIVIA S.E, M.Ak	PS - S1	8,26	8,22	8,24	8,24
51	PBS-6W028	Fintech dan Digital Banking	C6PSR	MONICA OLIVIA S.E, M.Ak	PS - S1	7,54	7,52	7,64	7,57
52	PBS-6W028	Fintech dan Digital Banking	D6PSR	MONICA OLIVIA S.E, M.Ak	PS - S1	8,15	8,21	8,17	8,18
53	PBS-6W020	Teknologi Informasi Perbankan Syariah	A4PSR	MUSA AMIN, S.Kom, M.T.	PS - S1	8,57	8,53	8,47	8,52
54	PBS-6W020	Teknologi Informasi Perbankan Syariah	B4PSR	MUSA AMIN, S.Kom, M.T.	PS - S1	7,65	7,50	7,60	7,59
55	PBS-6W020	Teknologi Informasi Perbankan Syariah	C4PSR	MUSA AMIN, S.Kom, M.T.	PS - S1	7,95	7,97	7,93	7,95
56	PBS-6W016	Akuntansi Keuangan Perbankan Syariah	A4PSR	NURMA SARI, S.Ag, M.S.I	PS - S1	8,53	8,39	8,32	8,41
57	PBS-6W016	Akuntansi Keuangan Perbankan Syariah	B4PSR	NURMA SARI, S.Ag, M.S.I	PS - S1	7,67	7,61	7,57	7,61
58	PBS-6W016	Akuntansi Keuangan Perbankan Syariah	C4PSR	NURMA SARI, S.Ag, M.S.I	PS - S1	8,05	7,72	7,75	7,84
59	PBS-6W033	Metodologi Penelitian Keuangan dan Perbankan Syariah	B6PSR	NURMA SARI, S.Ag, M.S.I	PS - S1	8,86	8,84	8,81	8,83
60	PBS-6W033	Metodologi Penelitian Keuangan dan Perbankan Syariah	D6PSR	NURMA SARI, S.Ag, M.S.I	PS - S1	8,38	8,22	8,19	8,26
61	PBS-6P001	Fiqh Muamalah Kontemporer	C6PSR	Nurul Rahmawati, M.H.I	PS - S1	7,04	6,78	6,80	6,87
62	PBS-6P001	Fiqh Muamalah Kontemporer	D6PSR	Nurul Rahmawati, M.H.I	PS - S1	7,76	7,71	7,71	7,73
63	PBS-6W003	Manajemen Operasional ZISWAF	B2PSR	Nurul Rahmawati, M.H.I	PS - S1	8,21	8,27	8,27	8,25
64	PBS-6W003	Manajemen Operasional ZISWAF	C2PSR	Nurul Rahmawati, M.H.I	PS - S1	8,57	8,52	8,69	8,59
65	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	A2PSR	Prof. Dr. H. DWI SURYA ATMAJA, MA.	PS - S1	8,40	8,23	8,20	8,28
66	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	B2PSR	Prof. Dr. H. DWI SURYA ATMAJA, MA.	PS - S1	8,36	8,27	8,29	8,31
67	MKU-6W002	Kewarganegaraan	A2PSR	RAHMAT, SH, MH	PS - S1	8,33	8,31	8,14	8,26
68	PBS-6W006	Ekonomi Mikro dan Makro Islam	A2PSR	RIANDA HANIS	PS - S1	8,47	8,58	8,60	8,55

69	PBS-6W006	Ekonomi Mikro dan Makro Islam	B2PSR	RIANDA HANIS	PS - S1	8,48	8,39	8,42	8,43
70	PBS-6W006	Ekonomi Mikro dan Makro Islam	C2PSR	RIANDA HANIS	PS - S1	8,31	8,34	8,38	8,35
71	PBS-6W032	Audit Bank Syariah	A6PSR	Sulistianingsih, S. E.,M.Ak	PS - S1	8,13	8,17	8,17	8,16
72	PBS-6W032	Audit Bank Syariah	B6PSR	Sulistianingsih, S. E.,M.Ak	PS - S1	8,93	8,93	8,94	8,93
73	PBS-6W032	Audit Bank Syariah	C6PSR	Sulistianingsih, S. E.,M.Ak	PS - S1	8,14	8,06	7,99	8,06
74	PBS-6W032	Audit Bank Syariah	D6PSR	Sulistianingsih, S. E.,M.Ak	PS - S1	8,38	8,42	8,45	8,42
75	PBS-6P001	Manajemen Operasional ZISWAF	B6PSR	SYAMRATUN NURJANNAH, MSI	PS - S1	8,74	8,75	8,76	8,75
Nilai						605,98	603,32	602,99	

Tabel 11
Hasil Evaluasi Pembelajaran Program Studi Perbankan Syariah
Semester Genap 2024-2025

Nama Dosen	Kelas	Kode Matkul	Mata Kuliah	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
ABDURRAHMAN, S.Q., M. Ag.	A2MBR	MKI-6W001	Ahklaq Tasawuf	8,92	8,90	8,89	8,90
ABDURRAHMAN, S.Q., M. Ag.	D2MBR	MKI-6W001	Ahklaq Tasawuf	8,97	8,98	8,96	8,97
ABDURRAHMAN, S.Q., M. Ag.	E2MBR	MKI-6W001	Ahklaq Tasawuf	8,83	8,88	8,87	8,86
ABDURRAHMAN, S.Q., M. Ag.	A2MBR	MKI-6W005	Ulumul Hadits	8,91	8,87	8,88	8,89
ABDURRAHMAN, S.Q., M. Ag.	B2MBR	MKI-6W005	Ulumul Hadits	8,70	8,68	8,75	8,71
ABDURRAHMAN, S.Q., M. Ag.	C2MBR	MKI-6W005	Ulumul Hadits	8,76	8,79	8,82	8,79
ABDURRAHMAN, S.Q., M. Ag.	D2MBR	MKI-6W005	Ulumul Hadits	8,94	8,95	8,95	8,95
ABDURRAHMAN, S.Q., M. Ag.	E2MBR	MKI-6W005	Ulumul Hadits	8,85	8,88	8,88	8,87
ANGGITA ANGGRIANA, S.H, M.H.	E4MBR	MBS-6W016	Hukum Bisnis	7,19	6,96	6,88	7,01
ARI WIDIATI, M.M	A4MBR	MBS-6W017	Manajemen Administrasi	8,31	8,30	8,24	8,28
ARI WIDIATI, M.M	B4MBR	MBS-6W017	Manajemen Administrasi	8,10	8,05	7,98	8,05
ARI WIDIATI, M.M	C4MBR	MBS-6W017	Manajemen Administrasi	7,59	7,32	7,24	7,38

ARI WIDIATI, M.M	D4MBR	MBS-6W017	Manajemen Administrasi	8,47	8,40	8,42	8,43
ARI WIDIATI, M.M	E4MBR	MBS-6W017	Manajemen Administrasi	6,61	6,49	6,36	6,48
ARI WIDIATI, M.M	A6MBR	MBS-6W037	Manajemen Administrasi	8,03	7,84	7,91	7,93
Asmu'i, M.Ud	A2MBR	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	8,49	8,47	8,59	8,52
Asmu'i, M.Ud	B2MBR	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	8,17	8,20	8,19	8,19
Asmu'i, M.Ud	C2MBR	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	8,32	8,20	8,11	8,21
Asmu'i, M.Ud	D2MBR	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	8,92	8,91	8,95	8,93
BAHARUDDIN, S.Sos.I, M.Si	D2MBR	MKU-6W002	Kewarganegaraan	8,97	8,98	8,96	8,97
BAHARUDDIN, S.Sos.I, M.Si	E2MBR	MKU-6W002	Kewarganegaraan	8,92	8,78	8,83	8,84
Bahrul Ulum, M.Pd	B4MBR	MBS-6W023	Etika Bisnis Islam	8,25	8,09	8,06	8,13
Dr. H. FACHRURAZI, S.Ag., M.M	A6MBR	MBS-6W032	Studi Kelayakan Bisnis	7,61	7,53	7,56	7,57
Dr. H. FACHRURAZI, S.Ag., M.M	B6MBR	MBS-6W032	Studi Kelayakan Bisnis	8,42	8,21	8,17	8,27
Dr. H. FACHRURAZI, S.Ag., M.M	C6MBR	MBS-6W032	Studi Kelayakan Bisnis	8,33	8,48	8,54	8,45
Dr. H. FACHRURAZI, S.Ag., M.M	D6MBR	MBS-6W032	Studi Kelayakan Bisnis	8,14	8,00	7,79	7,98
Dr. FAUZIAH, S.Pd., MM	A4MBR	MBS-6W020	Good Corporate Governance	8,11	8,05	8,06	8,07
Dr. FAUZIAH, S.Pd., MM	B4MBR	MBS-6W020	Good Corporate Governance	7,79	7,75	7,78	7,78
Dr. FAUZIAH, S.Pd., MM	C4MBR	MBS-6W020	Good Corporate Governance	7,87	7,45	7,51	7,61
Dr. FAUZIAH, S.Pd., MM	D4MBR	MBS-6W020	Good Corporate Governance	8,29	8,19	8,13	8,2
Dr. FAUZIAH, S.Pd., MM	E4MBR	MBS-6W020	Good Corporate Governance	7,44	7,18	7,09	7,24
Dr. FAUZIAH, S.Pd., MM	E6MBR	MBS-6W032	Studi Kelayakan Bisnis	8,78	8,7	8,62	8,7
Dr. ICHSAN IQBAL, SE, MM	C4MBR	MBS-6W022	Manajemen Ziswaf	7,1	6,63	6,66	6,79
Dr. ITA NURCHOLIFAH, SE.I, MM	A4MBR	MBS-6W018	Manajemen Strategi	8,52	8,55	8,49	8,52

Dr. ITA NURCHOLIFAH, SE.I, MM	B4MBR	MBS-6W018	Manajemen Strategi	8,57	8,55	8,54	8,55
Dr. ITA NURCHOLIFAH, SE.I, MM	C4MBR	MBS-6W018	Manajemen Strategi	8,07	7,88	7,85	7,93
Dr. ITA NURCHOLIFAH, SE.I, MM	D4MBR	MBS-6W018	Manajemen Strategi	8,65	8,63	8,66	8,65
Dr. ITA NURCHOLIFAH, SE.I, MM	E4MBR	MBS-6W018	Manajemen Strategi	7,75	7,74	7,72	7,74
Dr. SAMSUL HIDAYAT, S.Ag, MA	D4MBR	MBS-6W022	Manajemen Ziswaf	8,82	8,79	8,82	8,81
Dr. SAMSUL HIDAYAT, S.Ag, MA	E2MBR	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	8,44	8,49	8,57	8,5
Dr. SUMIN, SE., M.Si	E6MBR	MBS-6W035	Metode Statistika Bisnis	8,51	8,45	8,46	8,47
EKA JUNILA SARAGIH , M.S.I	A4MBR	MBS-6W016	Hukum Bisnis	8,39	8,41	8,31	8,37
EKA JUNILA SARAGIH , M.S.I	A4MBR	MBS-6W023	Etika Bisnis Islam	8,47	8,52	8,5	8,5
EKA JUNILA SARAGIH , M.S.I	D4MBR	MBS-6W023	Etika Bisnis Islam	8,67	8,65	8,64	8,65
EKA JUNILA SARAGIH , M.S.I	C4MBR	MBS-6W023	Etika Bisnis Islam	7,7	7,49	7,37	7,52
EKA JUNILA SARAGIH , M.S.I	E4MBR	MBS-6W023	Etika Bisnis Islam	7,44	7,28	7,25	7,32
Fatimah, S.Ag., M.A	E6MBR	MBS-6W033	Manajemen Produk Halal	8,54	8,56	8,62	8,57
FIRMAN, SE., ME	C6MBR	MBS-6W035	Metode Statistika Bisnis	7,88	7,93	7,98	7,93
FIRMAN, SE., ME	D6MBR	MBS-6W035	Metode Statistika Bisnis	7,9	7,87	7,84	7,87
HENY HIDAYATI, SE.I,MM	A2MBR	MBS-6W006	Prilaku Organisasi	8,81	8,64	8,61	8,68
HENY HIDAYATI, SE.I,MM	B2MBR	MBS-6W006	Prilaku Organisasi	8,71	8,76	8,66	8,71
HENY HIDAYATI, SE.I,MM	C2MBR	MBS-6W006	Prilaku Organisasi	8,75	8,68	8,67	8,7
HENY HIDAYATI, SE.I,MM	D2MBR	MBS-6W006	Prilaku Organisasi	8,96	8,97	8,96	8,96
HENY HIDAYATI, SE.I,MM	E2MBR	MBS-6W006	Prilaku Organisasi	8,75	8,71	8,76	8,74
Indah Purnama Sari, M.Pd	B6MBR	MBS-6W035	Metode Statistika Bisnis	7,03	6,97	6,97	6,99

Julianto, M.Kom	A4MBR	MBS-6W021	Teknologi Informasi	8,2	8,09	8,07	8,12
Julianto, M.Kom	C4MBR	MBS-6W021	Teknologi Informasi	7,66	7,39	7,32	7,45
Julianto, M.Kom	B4MBR	MBS-6W021	Teknologi Informasi	8,06	8,1	8,09	8,08
Julianto, M.Kom	D4MBR	MBS-6W021	Teknologi Informasi	8,28	8,31	8,27	8,29
Julianto, M.Kom	E4MBR	MBS-6W021	Teknologi Informasi	6,65	6,58	6,51	6,58
Julianto, M.Kom	A6MBR	MBS-6W036	Aplikasi Komputer	7,25	7,25	7,26	7,25
Julianto, M.Kom	C6MBR	MBS-6W036	Aplikasi Komputer	8,23	8,2	8,2	8,21
Julianto, M.Kom	D6MBR	MBS-6W036	Aplikasi Komputer	7,75	7,59	7,61	7,65
Kholifuddin Roma, M.Pd	A2MBR	MBS-6W004	English for Islamic Business	8,07	8,2	8,2	8,16
Kholifuddin Roma, M.Pd	B2MBR	MBS-6W004	English for Islamic Business	8,45	8,34	8,32	8,37
Kholifuddin Roma, M.Pd	C2MBR	MBS-6W004	English for Islamic Business	8,15	8,28	8,3	8,24
Kholifuddin Roma, M.Pd	D2MBR	MBS-6W004	English for Islamic Business	8,99	8,9	8,95	8,95
Kholifuddin Roma, M.Pd	E2MBR	MBS-6W004	English for Islamic Business	8,26	8,14	8,13	8,18
MARTIN, S.Sos., M.A.P	A2MBR	MKU-6W002	Kewarganegaraan	8,9	8,89	8,89	8,89
MARTIN, S.Sos., M.A.P	B2MBR	MKU-6W002	Kewarganegaraan	8,82	8,73	8,67	8,74
MARTIN, S.Sos., M.A.P	C2MBR	MKU-6W002	Kewarganegaraan	8,42	8,33	8,3	8,35
Muhammad Wawan Gunawan, M.E	E6MBR	MBS-6W036	Aplikasi Komputer	8,53	8,56	8,46	8,52
MUSA AMIN, S.Kom, M.T.	B6MBR	MBS-6W036	Aplikasi Komputer	7,9	7,82	7,77	7,83
NUR ATIQAH , S.E., M.M	A4MBR	MBS-6W019	Akuntansi Biaya	8,26	8,27	8,29	8,27
NUR ATIQAH , S.E., M.M	B4MBR	MBS-6W019	Akuntansi Biaya	8,33	8,2	8,3	8,28
NUR ATIQAH , S.E., M.M	C4MBR	MBS-6W019	Akuntansi Biaya	7,59	7,43	7,35	7,46
NUR ATIQAH , S.E., M.M	D4MBR	MBS-6W019	Akuntansi Biaya	8,68	8,68	8,69	8,68

NUR ATIQAH , S.E., M.M	E4MBR	MBS-6W019	Akuntansi Biaya	6,76	6,67	6,66	6,7
RAHMAH YULISA KALBARINI, M.SEI.	E4MBR	MBS-6W022	Manajemen Ziswaf	7,06	6,9	6,86	6,94
RAHMAT, SH, MH	B4MBR	MBS-6W016	Hukum Bisnis	7,77	7,39	7,35	7,5
RAHMAT, SH, MH	C4MBR	MBS-6W016	Hukum Bisnis	7,61	7,05	6,99	7,22
RAHMAT, SH, MH	D4MBR	MBS-6W016	Hukum Bisnis	8,1	8,09	8,12	8,1
RIANDA HANIS	A2MBR	MBS-6W008	Matematika Bisnis	8,72	8,75	8,7	8,72
RIANDA HANIS	B2MBR	MBS-6W008	Matematika Bisnis	8,57	8,34	8,41	8,44
RIANDA HANIS	C2MBR	MBS-6W008	Matematika Bisnis	8,51	8,37	8,29	8,39
RINA MANDARA HARAHAP, S.E, M.M	A6MBR	MBS-6W034	Metode Penelitian	7,68	7,69	7,7	7,69
RINA MANDARA HARAHAP, S.E, M.M	B6MBR	MBS-6W034	Metode Penelitian	7,52	7,36	7,47	7,45
RINA MANDARA HARAHAP, S.E, M.M	C6MBR	MBS-6W034	Metode Penelitian	8,5	8,41	8,53	8,48
RINA MANDARA HARAHAP, S.E, M.M	D6MBR	MBS-6W034	Metode Penelitian	7,7	7,9	7,81	7,8
RINA MANDARA HARAHAP, S.E, M.M	E6MBR	MBS-6W034	Metode Penelitian	8,59	8,57	8,47	8,54
SRI MAULIDIANA, S.Pd.,M.TCSOL	A2MBR	MBS-6W005	Bahasa Mandarin	8,7	8,67	8,69	8,69
SRI MAULIDIANA, S.Pd.,M.TCSOL	B2MBR	MBS-6W005	Bahasa Mandarin	8,58	8,71	8,73	8,67
SRI MAULIDIANA, S.Pd.,M.TCSOL	C2MBR	MBS-6W005	Bahasa Mandarin	8,56	8,6	8,57	8,58
SRI MAULIDIANA, S.Pd.,M.TCSOL	D2MBR	MBS-6W005	Bahasa Mandarin	8,9	8,98	8,96	8,95
SRI MAULIDIANA, S.Pd.,M.TCSOL	E2MBR	MBS-6W005	Bahasa Mandarin	8,7	8,6	8,64	8,65
Sulistianingsih, S. E.,M.Ak	D2MBR	MBS-6W008	Matematika Bisnis	8,93	8,87	8,91	8,9
Sulistianingsih, S. E.,M.Ak	E2MBR	MBS-6W008	Matematika Bisnis	8,86	8,86	8,86	8,86
SYAIFUL ILMI, S.Pd.I., M.S.I	B2MBR	MKI-6W001	Ahklaq Tasawuf	8,64	8,46	8,49	8,53
SYAIFUL ILMI, S.Pd.I., M.S.I	C2MBR	MKI-6W001	Ahklaq Tasawuf	8,51	8,49	8,43	8,47
SYAIFUL ILMI, S.Pd.I., M.S.I	A2MBR	MKI-6W006	Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	8,57	8,39	8,4	8,45

SYAIFUL ILMI, S.Pd.I., M.S.I	B2MBR	MKI-6W006	Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	8,57	8,59	8,61	8,59
SYAIFUL ILMI, S.Pd.I., M.S.I	C2MBR	MKI-6W006	Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	8,81	8,69	8,47	8,66
SYAIFUL ILMI, S.Pd.I., M.S.I	D2MBR	MKI-6W006	Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	8,81	8,63	8,82	8,75
SYAIFUL ILMI, S.Pd.I., M.S.I	E2MBR	MKI-6W006	Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	7,4	7,16	7,11	7,22
SYAMRATUN NURJANNAH, MSI	A4MBR	MBS-6W022	Manajemen Ziswaf	8,64	8,62	8,62	8,63
SYAMRATUN NURJANNAH, MSI	B4MBR	MBS-6W022	Manajemen Ziswaf	8,48	8,48	8,32	8,43
SYARIF AGUSSAID ALKADRIE, S E, M M	A6MBR	MBS-6W033	Manajemen Produk Halal	7,97	7,98	7,9	7,95
SYARIF AGUSSAID ALKADRIE, S E, M M	B6MBR	MBS-6W033	Manajemen Produk Halal	8,11	8,11	8,14	8,12
SYARIF AGUSSAID ALKADRIE, S E, M M	C6MBR	MBS-6W033	Manajemen Produk Halal	8,23	8,23	8,36	8,27
SYARIF AGUSSAID ALKADRIE, S E, M M	D6MBR	MBS-6W033	Manajemen Produk Halal	7,67	7,74	7,78	7,73
SYARIF AGUSSAID ALKADRIE, S E, M M	A6MBR	MBS-6W035	Metode Statistika Bisnis	7,44	7,54	7,5	7,49
ZARKASI, SE.I. M.E	A2MBR	MBS-6W007	Ekonomi Manajerial	8,8	8,87	8,84	8,84
ZARKASI, SE.I. M.E	B2MBR	MBS-6W007	Ekonomi Manajerial	8,65	8,6	8,64	8,63
ZARKASI, SE.I. M.E	C2MBR	MBS-6W007	Ekonomi Manajerial	8,79	8,81	8,81	8,8
ZARKASI, SE.I. M.E	D2MBR	MBS-6W007	Ekonomi Manajerial	9	8,99	8,97	8,99
ZARKASI, SE.I. M.E	E2MBR	MBS-6W007	Ekonomi Manajerial	8,67	8,7	8,69	8,68

Tabel 12
Hasil Evaluasi Pembelajaran Program Studi Akuntansi Syariah
Semester Genap 2024-2025

Nama Dosen	Kelas	Kode Matkul	Mata Kuliah	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Andrilolo, S.Fil.I, M.Phil.	A2ASR	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	8.48	8.49	8.52	8.5
Andrilolo, S.Fil.I, M.Phil.	B2ASR	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	8.52	8.54	8.5	8.52
Andrilolo, S.Fil.I, M.Phil.	C2ASR	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	8.76	8.72	8.62	8.7
Ari Yunaldi, M.Sos	A4ASR	AKS-6W022	Leadership dan Enterpreneurship	7.98	8.14	8.2	8.11

Nama Dosen	Kelas	Kode Matkul	Mata Kuliah	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Ari Yunaldi, M.Sos	B4ASR	AKS-6W022	Leadership dan Enterpreneurship	8.65	8.68	8.67	8.67
Ari Yunaldi, M.Sos	C4ASR	AKS-6W022	Leadership dan Enterpreneurship	8.24	8.28	8.24	8.25
Ari Yunaldi, M.Sos	D4ASR	AKS-6W022	Leadership dan Enterpreneurship	8.3	8.07	8	8.12
Aulia Azimi, SE. ME	A2ASR	AKS-6W004	Matematika Ekonomi Bisnis	8.43	8.44	8.44	8.43
Aulia Azimi, SE. ME	B2ASR	AKS-6W004	Matematika Ekonomi Bisnis	8.48	8.43	8.41	8.44
Aulia Azimi, SE. ME	C2ASR	AKS-6W004	Matematika Ekonomi Bisnis	8.63	8.68	8.69	8.66
DINA KHAIRUNNISA, M.H	C4ASR	AKS-6W018	Fiqih Muamalah	8.33	8.24	8.17	8.25
DINA KHAIRUNNISA, M.H	D4ASR	AKS-6W018	Fiqih Muamalah	7.41	7.03	6.74	7.06
DINI LESTARY, M.Ak	A4ASR	AKS-6W019	Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	8	7.9	7.88	7.93
DINI LESTARY, M.Ak	B4ASR	AKS-6W019	Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	8.77	8.74	8.73	8.75
DINI LESTARY, M.Ak	C4ASR	AKS-6W019	Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	8.37	8.35	8.33	8.35
DINI LESTARY, M.Ak	D4ASR	AKS-6W019	Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	6.39	6.06	6	6.15
Dr. SYAHBUDI, S.Ag, M.Ag.	A4ASR	AKS-6W018	Fiqih Muamalah	7.26	7.17	7.25	7.23
Dr. SYAHBUDI, S.Ag, M.Ag.	B4ASR	AKS-6W018	Fiqih Muamalah	8.41	8.47	8.52	8.47
EKO BAHTIAR, SE.Sy, M.E.I	B2ASR	AKS-6W006	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	8.29	8.32	8.29	8.3
EKO BAHTIAR, SE.Sy, M.E.I	C2ASR	AKS-6W006	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	8.69	8.76	8.73	8.73
HANI MEILITA PURNAMA SUBARDI, SE, M.Ak	A6ASR	AKS-6W033	Teori Akuntansi Syariah	8.72	8.65	8.59	8.65
HANI MEILITA PURNAMA	B6ASR	AKS-6W033	Teori Akuntansi Syariah	8.44	8.36	8.25	8.35

Nama Dosen	Kelas	Kode Matkul	Mata Kuliah	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
SUBARDI, SE, M.Ak							
HANI MEILITA PURNAMA SUBARDI, SE, M.Ak	C6ASR	AKS-6W033	Teori Akuntansi Syariah	8.25	8.28	8.28	8.27
Indah Purnama Sari, M.Pd	A6ASR	AKS-6W037	Metode penelitian	8.48	8.38	8.4	8.42
Indah Purnama Sari, M.Pd	B6ASR	AKS-6W037	Metode penelitian	7.71	7.64	7.7	7.68
Indah Purnama Sari, M.Pd	C6ASR	AKS-6W037	Metode penelitian	7.74	7.71	7.8	7.75
izza karunia putri, M.Ak	A4ASR	AKS-6W017	Akuntansi Biaya	8.03	8.08	8.1	8.07
izza karunia putri, M.Ak	B4ASR	AKS-6W017	Akuntansi Biaya	8.7	8.73	8.71	8.71
izza karunia putri, M.Ak	C4ASR	AKS-6W017	Akuntansi Biaya	8.26	8.33	8.36	8.32
izza karunia putri, M.Ak	D4ASR	AKS-6W017	Akuntansi Biaya	8.15	8.07	8.01	8.08
izza karunia putri, M.Ak	C4ASR	AKS-6W024	Budgetting	8.24	8.28	8.29	8.27
izza karunia putri, M.Ak	D4ASR	AKS-6W024	Budgetting	8.05	8	7.95	8
M. AGUS MUHTADI BILHAQ, S.Th.I, M.Ag.	A2ASR	AKS-6W008	Alquran dan Hadist Ekonomi	8.69	8.56	8.58	8.61
M. AGUS MUHTADI BILHAQ, S.Th.I, M.Ag.	B2ASR	AKS-6W008	Alquran dan Hadist Ekonomi	8.74	8.74	8.79	8.76
M. AGUS MUHTADI BILHAQ, S.Th.I, M.Ag.	C2ASR	AKS-6W008	Alquran dan Hadist Ekonomi	8.85	8.71	8.72	8.76
M. AGUS MUHTADI BILHAQ, S.Th.I, M.Ag.	A2ASR	MKI-6W005	Ulumul Hadis	8.65	8.69	8.68	8.68
M. AGUS MUHTADI BILHAQ, S.Th.I, M.Ag.	B2ASR	MKI-6W005	Ulumul Hadis	8.77	8.69	8.67	8.71
M. AGUS MUHTADI	C2ASR	MKI-6W005	Ulumul Hadis	8.75	8.64	8.65	8.68

Nama Dosen	Kelas	Kode Matkul	Mata Kuliah	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
BILHAQ, S.Th.I, M.Ag.							
MARTIN, S.Sos., M.A.P	A2ASR	MKU-6W002	Kewarganegaraan	8.33	8.32	8.33	8.33
MARTIN, S.Sos., M.A.P	B2ASR	MKU-6W002	Kewarganegaraan	8.52	8.48	8.47	8.49
MARTIN, S.Sos., M.A.P	C2ASR	MKU-6W002	Kewarganegaraan	8.75	8.74	8.75	8.75
MONICA OLIVIA S.E, M.Ak	A2ASR	AKS-6W005	Pengantar Bisnis	8.51	8.48	8.44	8.48
MONICA OLIVIA S.E, M.Ak	B2ASR	AKS-6W005	Pengantar Bisnis	8.52	8.57	8.58	8.55
MONICA OLIVIA S.E, M.Ak	C2ASR	AKS-6W005	Pengantar Bisnis	8.74	8.69	8.67	8.7
Muhammad Tezar, M.Ak	A6ASR	AKS-6P003	Perencanaan Pajak	8.87	8.71	8.63	8.74
Muhammad Tezar, M.Ak	B6ASR	AKS-6P003	Perencanaan Pajak	8.47	8.21	8.22	8.3
Muhammad Tezar, M.Ak	C6ASR	AKS-6P003	Perencanaan Pajak	7.95	7.93	7.98	7.96
Muhammad Tezar, M.Ak	A4ASR	AKS-6W021	Perpajakan	7.85	7.98	7.95	7.93
Muhammad Tezar, M.Ak	B4ASR	AKS-6W021	Perpajakan	8.72	8.69	8.64	8.68
Muhammad Tezar, M.Ak	C4ASR	AKS-6W021	Perpajakan	8.22	8.3	8.27	8.26
Muhammad Tezar, M.Ak	D4ASR	AKS-6W021	Perpajakan	6.52	6.34	6.22	6.36
Muhammad zaidar, S.Pd.I MPd.I	A2ASR	MKI-6W001	Ahklaq Tasawuf	8.64	8.58	8.61	8.61
Muhammad zaidar, S.Pd.I MPd.I	B2ASR	MKI-6W001	Ahklaq Tasawuf	8.44	8.38	8.42	8.41
Muhammad zaidar, S.Pd.I MPd.I	C2ASR	MKI-6W001	Ahklaq Tasawuf	8.68	8.62	8.64	8.65
Muhammad zaidar, S.Pd.I MPd.I	A2ASR	MKI-6W006	Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	8.6	8.52	8.57	8.56
MUSA AMIN, S.Kom, M.T.	A6ASR	AKS-6W034	Big data dan digitalisasi keuangan	8.64	8.61	8.55	8.6
MUSA AMIN, S.Kom, M.T.	B6ASR	AKS-6W034	Big data dan digitalisasi keuangan	8.5	8.53	8.45	8.49
MUSA AMIN, S.Kom, M.T.	C6ASR	AKS-6W034	Big data dan digitalisasi keuangan	8.18	8.25	8.26	8.23
PRATIWI KURNIATI, S.E, M.Ak	A2ASR	AKS-6W007	Akuntansi Syariah	8.47	8.41	8.46	8.45

Nama Dosen	Kelas	Kode Matkul	Mata Kuliah	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
PRATIWI KURNIATI, S.E, M.Ak	B2ASR	AKS-6W007	Akuntansi Syariah	8.56	8.59	8.62	8.59
PRATIWI KURNIATI, S.E, M.Ak	C2ASR	AKS-6W007	Akuntansi Syariah	8.65	8.7	8.69	8.68
PRATIWI KURNIATI, S.E, M.Ak	A6ASR	AKS-6W035	Audit Internal	8.6	8.59	8.54	8.58
PRATIWI KURNIATI, S.E, M.Ak	B6ASR	AKS-6W035	Audit Internal	8.21	8.18	8.13	8.17
PRATIWI KURNIATI, S.E, M.Ak	C6ASR	AKS-6W035	Audit Internal	8.02	8.01	8.04	8.02
Prof. Dr. ZAENUDDIN, S.Ag, MA	B2ASR	MKI-6W006	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	8.38	8.44	8.48	8.43
Prof. Dr. ZAENUDDIN, S.Ag, MA	C2ASR	MKI-6W006	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	8.68	8.67	8.61	8.65
SABIRIN, M.Ak	A6ASR	AKS-6W036	Audit Syariah	8.56	8.59	8.61	8.59
SABIRIN, M.Ak	B6ASR	AKS-6W036	Audit Syariah	8.11	8.12	8.14	8.12
SABIRIN, M.Ak	C6ASR	AKS-6W036	Audit Syariah	7.93	7.93	7.9	7.92
SABIRIN, M.Ak	A6ASR	AKS-6W038	Pratikum audit	8.56	8.53	8.49	8.53
SABIRIN, M.Ak	B6ASR	AKS-6W038	Pratikum audit	8.04	7.92	7.95	7.97
SABIRIN, M.Ak	C6ASR	AKS-6W038	Pratikum audit	7.89	7.9	7.79	7.86
SUCI ATIKHA, SE, I, M.Ak	A2ASR	AKS-6W006	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	8.6	8.58	8.55	8.58
SUCI ATIKHA, SE, I, M.Ak	C4ASR	AKS-6W023	Akuntansi Sektor Publik	8.52	8.56	8.53	8.54
SUCI ATIKHA, SE, I, M.Ak	D4ASR	AKS-6W023	Akuntansi Sektor Publik	8.36	8.34	8.3	8.34
VERDIANTI, SE, M.Sc.Ak	A4ASR	AKS-6W016	Akuntansi Keuangan Menengah	8.26	8.21	8.23	8.23
VERDIANTI, SE, M.Sc.Ak	B4ASR	AKS-6W016	Akuntansi Keuangan Menengah	8.63	8.71	8.71	8.69
VERDIANTI, SE, M.Sc.Ak	C4ASR	AKS-6W016	Akuntansi Keuangan Menengah	8.49	8.52	8.55	8.52

Nama Dosen	Kelas	Kode Matkul	Mata Kuliah	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
VERDIANTI, SE, M.Sc.Ak	D4ASR	AKS-6W016	Akuntansi Keuangan Menengah	7.86	7.61	7.57	7.68
VERDIANTI, SE, M.Sc.Ak	A4ASR	AKS-6W023	Akuntansi Sektor Publik	8.35	8.2	8.23	8.26
VERDIANTI, SE, M.Sc.Ak	B4ASR	AKS-6W023	Akuntansi Sektor Publik	8.67	8.74	8.76	8.72
WULAN WAHYU NINGRUM, M.Ak.	A4ASR	AKS-6W020	Sistem Informasi Akuntansi	8.04	7.89	7.89	7.94
WULAN WAHYU NINGRUM, M.Ak.	B4ASR	AKS-6W020	Sistem Informasi Akuntansi	8.52	8.46	8.53	8.5
WULAN WAHYU NINGRUM, M.Ak.	C4ASR	AKS-6W020	Sistem Informasi Akuntansi	8.27	8.31	8.28	8.29
WULAN WAHYU NINGRUM, M.Ak.	D4ASR	AKS-6W020	Sistem Informasi Akuntansi	7.36	6.97	6.87	7.07
WULAN WAHYU NINGRUM, M.Ak.	A4ASR	AKS-6W024	Budgetting	8.04	7.92	7.81	7.92
WULAN WAHYU NINGRUM, M.Ak.	B4ASR	AKS-6W024	Budgetting	8.55	8.6	8.6	8.58

Berdasarkan tabel-tabel di atas, berikut ini rekapitulasi rata-rata EPP masing-masing dosen pada Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa di empat program studi.

Tabel 13
Rekap Hasil Rata-rata EPP Pada Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah Semester Genap 2024/2025

NAMA DOSEN	EPP
Anggatia Ariza, M.E	8,44
Ari Yunaldi, M.Sos	8,51
Asmu'I, M.Pd	8,09
Aulia Azimi, SE,ME	8,36
Baharuddin, S.Sos.I, M.Si	8,95
Bahrul Ulum, M.Pd	8,05
Dewa Ruci, M.Ak	8,62
Dina Khairunnisa, M.H	8,65
Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	8,37
Dr. Prihantono, S.EI., M.Ag	8,58
Dr. Sumin, SE., M.Si	6,56
Fathan Munim, S.Ag., MA	8,15
Fatimah, S.Ag., M.A	8,67

Fitri Jayanti, M.Pd	8,44
Hani Meilita Purnama Subardi, SE., M.Ak	7,68
Ilhamdi, S.E., M.Si	7,16
Indah Purnama Sari, M.Pd	8,35
Jumadi, S.Sos, M.Si, Ph.D	8,14
Khoirul Umam, M.Pd	8,31
M. Agus Muhtadi Bilhaq, S.Th.I., M.Ag	8,73
Muhammad Wawan Gunawan, M.E	8,67
Muhammad Zaidar, S.Pd.I., M.Pd.I	8,35
Nia Zulinda, M.A	8,61
Novita, SE., MM	8,59
Rahma Yulisa Kalbarini, M.SEI	8,46
Reni Helvira, S.E., M.E	8,59
Suci Atikha, SE.I., M.Ak	8,71
Syamratun Nurjannah, MSI	8,78

Tabel 14
Hasil Analisis Data Per Dosen pada Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Semester Genap 2024/2025

NO	NAMA	RATA-RATA EPP
1	DEWA RUCI, M.Ak	8,55
2	Sulistianingsih, S. E.,M.Ak	8,39
3	RIANDA HANIS	8,44
4	Kholifuddin Roma, M.Pd	8,25
5	EKO BAHTIAR, SE.Sy, M.E.I	8,55
6	MUSA AMIN, S.Kom, M.T.	8,02
7	MONICA OLIVIA S.E, M.Ak	8,00
8	ARIEF ADI PURWOKO, S.Fil., M.Sc.	8,16
9	Dr. LUQMAN, S.H.I, M.S.I	7,76
10	FIRMAN, SE., ME	7,72
11	Dr. YULIA, SE.I, M.Ag	8,35
12	NURMA SARI, S.Ag, M.S.I	8,19
13	Ain Rahmi, S.EI, M.EI	7,72
14	BAHARUDDIN, S.Sos.I, M.Si	8,73
15	FITRI JAYANTI, M.Pd.	8,57
16	Prof. Dr. H. DWI SURYA ATMAJA, MA.	8,30
17	Nurul Rahmawati, M.H.I	7,86
18	Dr. MISKARI, Lc. M.H.I	7,51
19	EMA ELISA, S.E.I, M.E.I	8,09
20	SYAMRATUN NURJANNAH, MSI	8,75

21	Dr. SYAHBUDI, S.Ag, M.Ag.	8,38
22	FARNINDA ADITYA S.Pd.I, M.Pd	8,37
23	Fatimah, S.Ag., M.A	8,32
24	RAHMAT, SH, MH	8,26
25	Dr. ICHSAN IQBAL, SE, MM	8,02

Tabel 15
Rekap Hasil Rata-Rata EPP Pada Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa
Prodi Manajemen Bisnis Syariah Semester Genap 2024/2025

Nama	Rata-rata EPP
Baharuddin, S.Sos.I, M.Si	8,91
Abdurrahman, S.Q., M. Ag.	8,88
Sulistianingsih, S. E.,M.Ak	8,88
Zarkasi, SE.I. M.E	8,79
Heny Hidayati, SE.I,MM	8,76
Sri Maulidiana, S.Pd.,M.TCSOL	8,71
Dr. Samsul Hidayat, S.Ag, MA	8,66
Martin, S.Sos., M.A.P	8,66
Fatimah, S.Ag., M.A	8,57
Syamratun Nurjannah, MSI	8,53
Muhammad Wawan Gunawan, M.E	8,52
Rianda Hanis	8,52
Dr. Sumin, SE., M.Si	8,47
Asmu'i, M.Ud	8,46
Syaiful Ilmi, S.Pd.I., M.S.I	8,42
Kholifuddin Roma, M.Pd	8,38
Dr. Ita Nurcholifah, SE.I, MM	8,28
Dr. Fauziah, S.Pd., MM	8,24
Eka Junila Saragih, M.S.I	8,18
Bahrul Ulum, M.Pd	8,13
Rina Mandara Harahap, S.E, M.M	7,99
Dr. H. Fachrurazi, S.Ag., M.M	7,98
Firman, SE., ME	7,90
Nur Atiqah , S.E., M.M	7,88
Musa Amin, S.Kom, M.T.	7,83

Syarif Agussaid Alkadrie, S E, M M	7,75
Julianto, M.Kom	7,70
Rahmat, SH, MH	7,61
Ari Widiati, M.M	7,21
Aggita Anggriana, S.H, M.H.	7,01
Indah Purnama Sari, M.Pd	6,99
Rahmah Yulisa Kalbarini, M.SEI.	6,94
Dr. Ichsan Iqbal, SE, MM	6,79

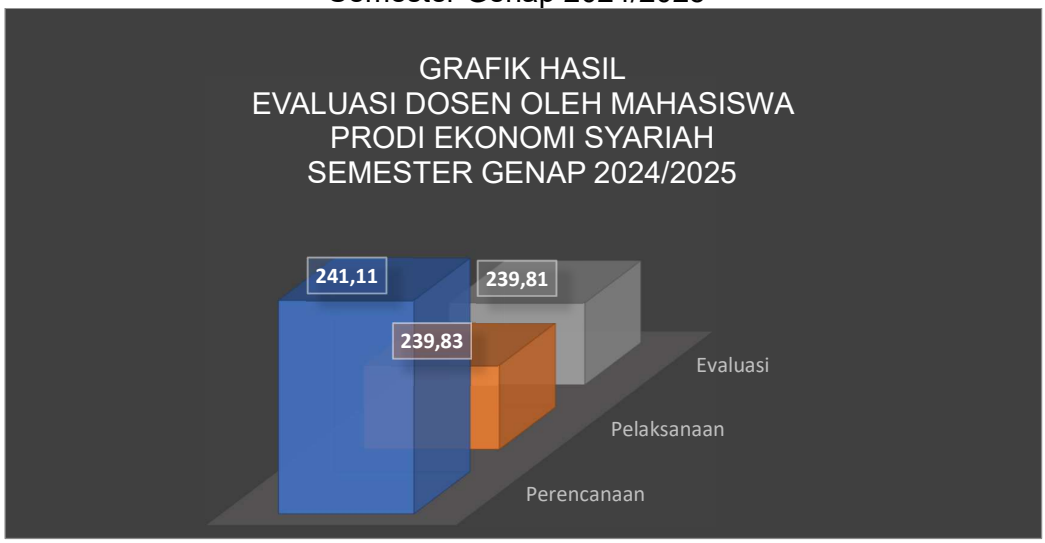
Tabel 16
Rekap Hasil Rata-Rata EPP Pada Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa
Prodi Akuntansi Syariah Semester Genap 2024/2025

NAMA	Rata-rata EPP
M. Agus Muhtadi Bilhaq, S.Th.I, M.Ag.	8.70
Monica Olivia SE, M.Ak	8.58
Andrilolo, S.Fil.I, M.Phil.	8.57
Muhammad zaidar, S.Pd.I MPd.I	8.56
Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag, MA	8.54
Martin, S.Sos., M.A.P	8.52
Eko Bahtiar, SE.Sy, M.E.I	8.52
Aulia Azimi, SE. ME	8.51
Suci Atikha, SE, I, M.Ak	8.51
Musa Amin, S.Kom, M.T.	8.44
Hani Meilita Purnama Subardi, SE, M.Ak	8.42
Pratiwi Kurniati, S.E, M.Ak	8.42
Verdianti, SE, M.Sc.Ak	8.39
Ari Yunaldi, M.Sos	8.29
izza karunia putri, M.Ak	8.22
Sabirin, M.Ak	8.17
Wulan Wahyu Ningrum, M.Ak.	8.10
Muhammad Tezar, M.Ak	8.07
Indah Purnama Sari, M.Pd	7.95
Dr. Syahbudi, S.Ag, M.Ag.	7.85
Dini Lestary, M.Ak	7.80

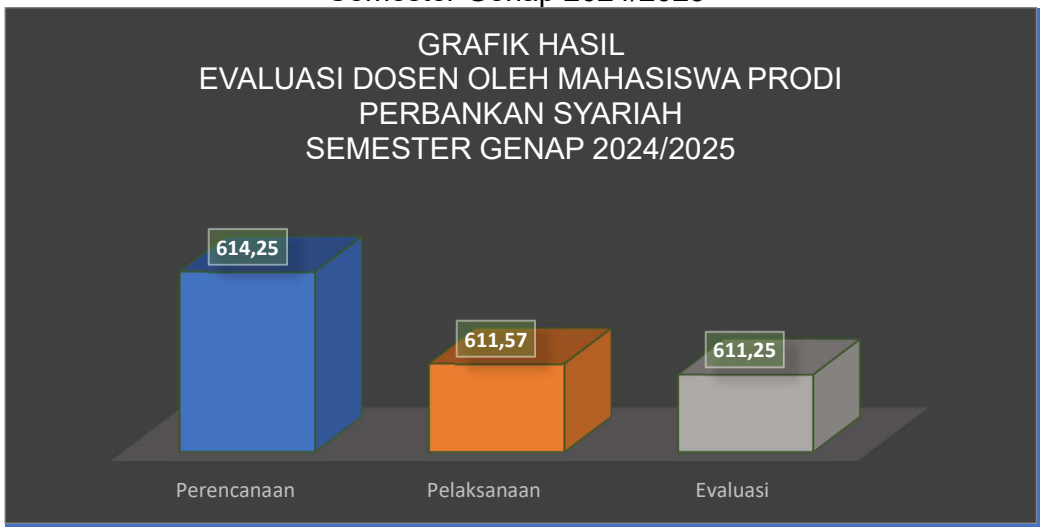
Dina Khairunnisa, M.H	7.66

Dari paparan data di atas, berikut ini grafik jumlah Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa di empat program studi di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

Grafik 2
Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah
Semester Genap 2024/2025



Grafik 3
Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah
Semester Genap 2024/2025



Grafik 4
Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Manajemen Bisnis Syariah
Semester Genap 2024/2025

Grafik 5
Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Akuntansi Syariah
Semester Genap 2024/2025

E. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak, dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan

   Seluruh program studi telah melaksanakan tahap perencanaan dengan baik. Hal ini tercermin dari pengumpulan dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Kontrak Kuliah oleh seluruh dosen pengampu di keempat program studi dengan capaian 100%.

2. Pelaksanaan

   Secara umum pelaksanaan perkuliahan berjalan dengan baik. Tingkat kehadiran dosen sebesar 100% namun masih ditemukan beberapa dosen yang belum melengkapi administrasi perkuliahan seperti soal ujian.

3. Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM)

   Hasil EDOM menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap kinerja dosen berada pada kategori baik di seluruh program studi. Rata-rata hasil EDOM para dosen pada tiap prodi di range 7,01-8,99. Itu artinya kepuasan mahasiswa kepada dosen mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi sudah cukup baik.

F. Rekomendasi

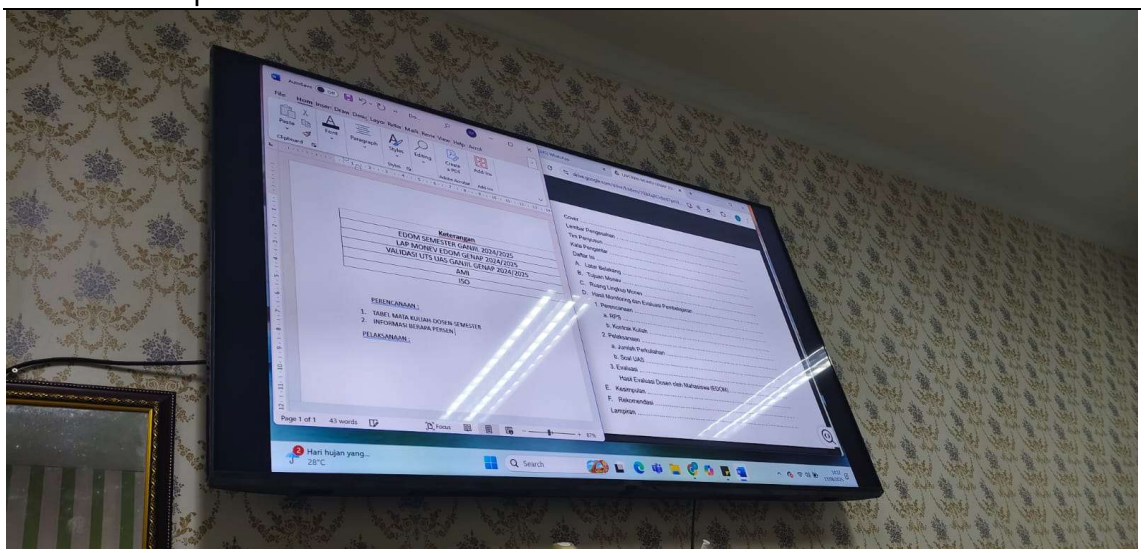
Berdasarkan temuan hasil monitoring, rekomendasi yang dapat diajukan untuk peningkatan mutu pembelajaran di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak adalah sebagai berikut:

1. Dosen diharapkan tidak hanya menyerahkan RPS dan Kontrak Kuliah, tetapi juga melakukan penyesuaian berkala terhadap perubahan kebutuhan pembelajaran dan perkembangan kurikulum dengan melakukan penyusunan RPS berbasis capaian pembelajaran (Outcome-Based Education/OBE).
2. Mendorong kedisiplinan dosen dalam kehadiran perkuliahan serta penyelesaian administrasi pembelajaran secara tepat waktu.
3. Menindaklanjuti hasil EDOM dengan program pembinaan dosen, khususnya pada aspek yang mendapat penilaian rendah.
4. Mengintegrasikan hasil Monev ke dalam siklus SPMI (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) sesuai amanat Permendikbud No. 53 Tahun 2023 dan prinsip perbaikan berkelanjutan (*continuous improvement*).

LAMPIRAN

Lampiran Dokumentasi Rapat

Rapat Sosialiasi Format Laporan Monev terbaru kepada seluruh tim Penjaminan Mutu FEBI oleh Korpus



Pembahasan pengolahan dan visual grafis data pada Laporan Monev

Link RPS, Kontrak Kuliah, Soal UTS dan UAS

Program Studi	Link
Ekonomi Syariah	https://drive.google.com/drive/folders/1ja1RiVSDkssMA_0CnFz5KC4EekUfnmND?usp=sharing
Perbankan Syariah	https://drive.google.com/drive/folders/1JTLYaPajXQqfoayf8e25FL0HUWNw3H8X?usp=sharing

Manajemen Bisnis Syariah	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1vQavXNG35PMBEpwahI4z0i8_W9ib91Vp
Akuntansi Syariah	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Sym3J5i8u-dExXC9HyUEWJnGw99qDvECoMMI8LjJoGg/edit?usp=sharing .

Lampiran Data EDOM Prodi

1. Data EDOM Prodi Ekonomi Syariah

Hasil Analisis Data Per Dosen Pada Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa
Prodi Ekonomi Syariah Semester Genap 2024/2025

Anggatia Ariza, M.E	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Ekonomi Internasional	8,51	8,44	8,51	8,49
Ekonometrika	8,46	8,40	8,39	8,42
			Jumlah	8,45

Ari Yunaldi, M.Sos	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Enterpreneurship	8,57	8,49	8,49	8,52
			Jumlah	8,52

Asmu'I, M.Pd	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Ilmu Kalam	8,11	8,04	8,11	8,09
			Jumlah	8,09

Aulia Azimi, ME, ME	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Ekonomi Internasional	8,29	8,39	8,41	8,36
			Jumlah	8,36

Baharuddin, S.Sos.I., M.Si	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Kewarganegaraan	8,97	8,95	8,95	8,96
			Jumlah	8,96

Bahrul Ulum, M.Pd	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Ekonomi Sumber Daya Manusia	8,18	7,99	7,98	8,05
			Jumlah	8,05

Dewa Ruci, M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Pengantar Akuntansi Syariah	8,58	8,62	8,66	8,62
			Jumlah	8,62

Dina Khairunnisa, M.H	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Aspek Hukum Dalam Ekonomi dan Bisnis	8,62	8,65	8,69	8,65
			Jumlah	8,65

Dr.Firdaus Achmad, M.Hum	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Filsafat Ilmu	8,38	8,36	8,38	8,37
			Jumlah	8,37

Dr. Prihantono, S.EI., M.Ag	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Metodelogi Penelitian	8,59	8,56	8,59	8,58
			Jumlah	8,58

Dr. Sumin, SE., M.Si	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Ekonometrika	6,77	6,5	6,42	6,56
			Jumlah	6,56

Fathan Munim, S.Ag., MA	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	8,18	8,19	8,13	8,17
Pengantar Ekonomi Islam	8,24	8,10	8,09	8,15
			Jumlah	8,16

Fatimah, S.Ag., M.A	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Studi Kelayakan Bisnis	8,70	8,69	8,64	8,68
			Jumlah	8,68

Fitri Jayanti, M.Pd	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Bahasa Indonesia	8,39	8,44	8,49	8,44
			Jumlah	8,44

Hani Meilita Purnama Subardi, SE., M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Pengantar Akuntasi Syariah	7,74	7,68	7,63	7,68
			Jumlah	7,68

Ilhamdi, S.E., M.Si	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Ekonomi Moneter	7,48	7,28	7,25	7,34
Ekonomi Internasional	6,75	6,21	6,33	6,43
			Jumlah	6,89

Indah Purnama Sari, M.Pd	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Metodelogi Penelitian	8,59	8,22	8,23	8,35
			Jumlah	8,35

Jumadi, S.Sos., M.Si, Ph.D	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Kewarganegaraan	8,15	8,14	8,15	8,15
			Jumlah	8,15

Khoirul Umam, M.Pd	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
English For Islamic Studies	8,33	8,29	8,31	8,31
			Jumlah	8,31

M.Agus Muhtadi Bilhaq, S.Th.I., M.Ag	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	8,71	8,73	8,745	8,73
			Jumlah	8,73

Muhammad Wawan Gunawan, M.E	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Ekonomi Digital	8,69	8,66	8,66	8,67
			Jumlah	8,67

Muhammad Zaidar, S.Pd.I., M.Pd.I	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	8,24	8,42	8,385	8,35
			Jumlah	8,35

Nia Zulinda, M.A	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Kebansentralan dan OJK	8,44	8,45	8,44	8,44
Ekonomi Strategi	8,67	8,66	8,63	8,65
			Jumlah	8,55

Novita, SE., M.M	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Kebansentralan dan OJK	8,77	8,70	8,73	8,73
Enterpreneurship	8,38	8,39	8,39	8,39
			Jumlah	8,56

Rahma Yulisa Kalbarini, M.SEI	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Ekonomi Ziswaf	8,50	8,50	8,50	8,50
			Jumlah	8,5

Reni Helvira, S.E., M.E	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Ekonomi Industri	8,66	8,58	8,55	8,60
			Jumlah	8,6

Suci Atikha, SE.I., M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Pengantar Akuntansi Syariah	8,75	8,69	8,69	8,71
			Jumlah	8,71

Syamratun Nurjannah, MSI	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	8,74	8,65	8,66	8,68
			Jumlah	8,68

2. Data EDOM Prodi Perbankan Syariah

Hasil Analisis Data Per Dosen pada Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa
Prodi Perbankan Syariah Semester Genap 2024/2025

Ain Rahmi, S.EI, M.EI	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Sistem Informasi Manajemen Bank Syariah	23,61	23,25	23,35	23,40
MSDM Perbankan Syariah	23,04	22,78	22,86	11,57
ARIEF ADI PURWOKO, S.Fil., M.Sc.	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Filsafat Ilmu	23,61	23,25	23,35	23,40
BAHARUDDIN, S.Sos.I, M.Si	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Kewarganegaraan	17,43	17,43	17,51	17,46
DEWA RUCI, M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Etika Profesi	34,42	34,07	34,10	34,20
Dr. ICHSAN IQBAL, SE, MM	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Manajemen Operasional ZISWAF	8,02	8,04	8,00	8,02
Dr. LUQMAN, S.H.I, M.S.I	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Ekonomi Masyarakat Borneo	23,33	23,24	23,28	23,28
Dr. MISKARI, Lc. M.H.I	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Ulumul Hadis	15,91	16,33	16,14	16,13
Ayat dan Hadis Keuangan	14,14	13,83	13,83	13,93
Dr. SYAHBUDI, S.Ag, M.Ag.	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Fiqh Muamalah Kontemporer	8,26	8,44	8,45	8,38
Dr. YULIA, SE.I, M.Ag	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Manajemen Strategik	33,48	33,56	33,58	33,54
Metodologi Penelitian Keuangan dan Perbankan Syariah	8,27	8,25	8,26	8,26
EKO BAHTIAR, SE.Sy, M.E.I	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Manajemen Perbankan Syariah	24,71	24,65	24,45	24,60
Agribisnis	23,87	23,60	23,47	23,65
EMA ELISA, S.E.I, M.E.I	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Metodologi Penelitian Keuangan dan Perbankan Syariah	16,86	16,86	16,77	16,83
Fintech dan Digital Banking	8,38	8,43	8,45	8,42
Akad Bisnis dan Perbankan Syariah	8,48	8,43	8,32	8,41
FARNINDA ADITYA S.Pd.I, M.Pd	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
bahasa Indonesia	8,31	8,37	8,42	8,37
Fatimah, S.Ag., M.A	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Ayat dan Hadis Keuangan	8,33	8,30	8,34	8,32

FIRMAN, SE., ME	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Matematika Ekonomi dan Bisnis	23,47	23,07	22,99	23,18
FITRI JAYANTI, M.Pd.	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Bahasa Indonesia	17,12	17,16	17,09	17,12
Kholifuddin Roma, M.Pd	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
English for Islamic Studies	24,85	24,78	24,61	24,75
MONICA OLIVIA S.E, M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Fintech dan Digital Banking	23,95	23,95	24,05	23,98
MUSA AMIN, S.Kom, M.T.	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Teknologi Informasi Perbankan Syariah	24,17	24,00	24,00	24,06
NURMA SARI, S.Ag, M.S.I	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Akuntansi Keuangan Perbankan Syariah	24,25	23,72	23,64	23,87
Metodologi Penelitian Keuangan dan Perbankan Syariah	17,24	17,06	17,00	17,10
Nurul Rahmawati, M.H.I	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Fiqh Muamalah Kontemporer	14,80	14,49	14,51	14,60
Manajemen Operasional ZISWAF	16,78	16,79	16,96	16,84333
Prof. Dr. H. DWI SURYA ATMAJA, MA.	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Filsafat Ilmu	16,76	16,50	16,49	16,58
RAHMAT, SH, MH	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Kewarganegaraan	8,33	8,31	8,14	8,26
RIANDA HANIS	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Ekonomi Mikro dan Makro Islam	25,26	25,31	25,40	25,32
Sulistianingsih, S. E.,M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Audit Bank Syariah	33,58	33,58	33,55	33,57
SYAMRATUN NURJANNAH, MSI	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
Manajemen Operasional ZISWAF	8,74	8,75	8,76	8,75

3. Data EDOM Prodi Manajemen Bisnis Syariah

Hasil Analisis Data Per Dosen pada Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa
Prodi Manajemen Bisnis Syariah Semester Genap 2024/2025

ABDURRAHMAN, S.Q., M. Ag.	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Ahklaq Tasawuf	**8,91**	**8,92**	**8,91**	**8,91**
Ulumul Hadits	8,83	8,83	8,86	8,84
Jumlah				**8,88**

ANGGITA ANGGRIANA, S.H, M.H.	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Hukum Bisnis	7,19	6,96	6,88	7,01
Jumlah				**7,01**

ARI WIDIATI, M.M	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Manajemen Administrasi	7,32	7,17	7,14	7,21
Jumlah				**7,21**

Asmu'i, M.Ud	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Filsafat Ilmu	**8,48**	**8,45**	**8,46**	**8,46**
Jumlah				**8,46**

BAHARUDDIN, S.Sos.I, M.Si	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Kewarganegaraan	**8,95**	**8,88**	**8,90**	**8,91**
Jumlah				**8,91**

Bahrul Ulum, M.Pd	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Etika Bisnis Islam	8,25	8,09	8,06	8,13
Jumlah				**8,13**

Dr. H. FACHRURAZI, S.Ag., M.M	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Studi Kelayakan Bisnis	**8,14**	**8,00**	**7,79**	**7,98**
Jumlah				**7,98**

Dr. FAUZIAH, S.Pd., MM	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Good Corporate Governance	**7,90**	**7,72**	**7,71**	**7,78**
Studi Kelayakan Bisnis	**8,78**	**8,70**	**8,62**	**8,70**
Jumlah				**8,24**

Dr. ICHSAN IQBAL, SE, MM	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Manajemen Ziswaf	7,10	6,63	6,66	6,79
Jumlah				**6,79**

Dr. ITA NURCHOLIFAH, SE.I, MM	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Manajemen Strategi	8,31	8,27	8,25	8,28
Jumlah				**8,28**

Dr. SAMSUL HIDAYAT, S.Ag, MA	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Manajemen Ziswaf	8,82	8,79	8,82	8,81
Filsafat Ilmu	8,44	8,49	8,57	8,50
JUMLAH				**8,66**

Dr. SUMIN, SE., M.Si	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Metode Statistika Bisnis	8,51	8,45	8,46	8,47
Jumlah				**8,47**

EKA JUNILA SARAGIH , M.S.I	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata

Etika Bisnis Islam	8,07	7,99	7,94	8,00
Hukum Bisnis	8,39	8,41	8,31	8,37
JUMLAH				**8,18**

Fatimah, S.Ag., M.A	**Perencanaan**	**Pelaksanaan**	**Evaluasi**	**Rata-rata**
Manajemen Produk Halal	8,54	8,56	8,62	8,57
Jumlah				**8,57**

FIRMAN, SE., ME	**Perencanaan**	**Pelaksanaan**	**Evaluasi**	**Rata-rata**
Metode Statistika Bisnis	7,89	7,90	7,91	7,90
Jumlah				**7,90**

HENY HIDAYATI, SE.I,MM	**Perencanaan**	**Pelaksanaan**	**Evaluasi**	**Rata-rata**
Prilaku Organisasi	8,80	8,75	8,73	8,76
Jumlah				**8,76**

Indah Purnama Sari, M.Pd	**Perencanaan**	**Pelaksanaan**	**Evaluasi**	**Rata-rata**
Metode Statistika Bisnis	7,03	6,97	6,97	6,99
Jumlah				**6,99**

Julianto, M.Kom	**Perencanaan**	**Pelaksanaan**	**Evaluasi**	**Rata-rata**
Teknologi Informasi	7,77	7,69	7,65	7,70
Aplikasi Komputer	7,74	7,68	7,69	7,70
JUMLAH				**7,70**

Kholifuddin Roma, M.Pd	**Perencanaan**	**Pelaksanaan**	**Evaluasi**	**Rata-rata**
English for Islamic Business	8,38	8,37	8,38	8,38
JUMLAH				**8,38**

MARTIN, S.Sos., M.A.P	**Perencanaan**	**Pelaksanaan**	**Evaluasi**	**Rata-rata**
Kewarganegaraan	8,71	8,65	8,62	8,66
JUMLAH				**8,66**

Muhammad Wawan Gunawan, M.E	**Perencanaan**	**Pelaksanaan**	**Evaluasi**	**Rata-rata**
Aplikasi Komputer	8,53	8,56	8,46	8,52
JUMLAH				**8,52**

MUSA AMIN, S.Kom, M.T.	**Perencanaan**	**Pelaksanaan**	**Evaluasi**	**Rata-rata**
Aplikasi Komputer	7,90	7,82	7,77	7,83
JUMLAH				**7,83**

NUR ATIQAH , S.E., M.M	**Perencanaan**	**Pelaksanaan**	**Evaluasi**	**Rata-rata**
Akuntansi Biaya	7,92	7,85	7,86	7,88
JUMLAH				**7,88**

RAHMAH YULISA KALBARINI, M.SEI.	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Manajemen Ziswaf	7,06	6,90	6,86	6,94
JUMLAH				**6,94**

RAHMAT, SH, MH	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Hukum Bisnis	7,83	7,51	7,49	7,61
JUMLAH				**7,61**

RIANDA HANIS	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Matematika Bisnis	8,60	8,49	8,47	8,52
JUMLAH				**8,52**

RINA MANDARA HARAHAP, S.E, M.M	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Metode Penelitian	8,00	7,99	8,00	7,99
JUMLAH				**7,99**

SRI MAULIDIANA, S.Pd.,M.TCSOL	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Bahasa Mandarin	8,69	8,71	8,72	8,71
JUMLAH				**8,71**

Sulistianingsih, S. E.,M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Matematika Bisnis	8,90	8,87	8,89	8,88
JUMLAH				**8,88**

SYAIFUL ILMI, S.Pd.I., M.S.I	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Ahklaq Tasawuf	8,58	8,48	8,46	8,50
Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	8,43	8,29	8,28	8,33
JUMLAH				**8,42**

SYAMRATUN NURJANNAH, MSI	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Manajemen Ziswaf	8,56	8,55	8,47	8,53
JUMLAH				**8,53**

SYARIF AGUSSAID ALKADRIE, S E, M M	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Manajemen Produk Halal	8,00	8,02	8,05	8,02
Metode Statistika Bisnis	7,44	7,54	7,50	7,49
JUMLAH				**7,75**

ZARKASI, SE.I. M.E	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-rata
Ekonomi Manajerial	8,78	8,79	8,79	8,79

JUMLAH	8,79

4. Data EDOM Prodi Akuntansi Syariah

Hasil Analisis Data Per Dosen pada Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa
Prodi Akuntansi Syariah Semester Genap 2024/2025

Andrilolo, S.Fil.I, M.Phil.	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Filsafat Ilmu	8.59	8.58	8.55	8.57
			Jumlah	8.57
Ari Yunaldi, M.Sos	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Leadership dan Enterpreneurship	8.2925	8.2925	8.2775	8.2875
			Jumlah	8.2875
Aulia Azimi, SE,ME	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Matematika Ekonomi Bisnis	8.51	8.52	8.51	8.51
			Jumlah	8.51
DINA KHAIRUNNISA, M.H	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Fiqih Muamalah	7.87	7.64	7.46	7.66
			Jumlah	7.66
DINI LESTARY, M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	7.88	7.76	7.74	7.80
			Jumlah	7.80
Dr. SYAHBUDI, S.Ag, M.Ag.	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Fiqih Muamalah	7.84	7.82	7.89	7.85
			Jumlah	7.85
EKO BAHTIAR, SE.Sy, M.E.I	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	8.49	8.54	8.51	8.52
			Jumlah	8.52
HANI MEILITA PURNAMA SUBARDI, SE, M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Teori Akuntansi Syariah	8.47	8.43	8.37	8.42
			Jumlah	8.42
Indah Purnama Sari, M.Pd	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Metode penelitian	7.98	7.91	7.97	7.95
			Jumlah	7.95
izza karunia putri, M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Akuntansi Biaya	8.29	8.30	8.30	8.30
Budgetting	8.15	8.14	8.12	8.14
			Jumlah	8.22
M. AGUS MUHTADI BILHAQ, S.Th.I, M.Ag.	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Alquran dan Hadist Ekonomi	8.76	8.67	8.70	8.71
Ulumul Hadis	8.72	8.67	8.67	8.69
			Jumlah	8.70
MARTIN, S.Sos., M.A.P	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Kewarganegaraan	8.53	8.51	8.52	8.52
			Jumlah	8.52
MONICA OLIVIA S.E, M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Pengantar Bisnis	8.59	8.58	8.56	8.58
			Jumlah	8.58

Muhammad Tezar, M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Perencanaan Pajak	8.43	8.28	8.28	8.33
Perpajakan	7.83	7.83	7.77	7.81
			Jumlah	8.07

Muhammad zaidar, S.Pd.I MPd.I	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Ahklaq Tasawuf	8.59	8.53	8.56	8.56
Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	8.60	8.52	8.57	8.56
			Jumlah	8.56

MUSA AMIN, S.Kom, M.T.	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Big data dan digitalisasi keuangan	8.44	8.46	8.42	8.44
			Jumlah	8.44

PRATIWI KURNIATI, S.E, M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Akuntansi Syariah	8.56	8.57	8.59	8.57
Audit Internal	8.28	8.26	8.24	8.26
			Jumlah	8.42

Prof. Dr. ZAENUDDIN, S.Ag, MA	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	8.53	8.56	8.55	8.54
			Jumlah	8.54

SABIRIN, M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Audit Syariah	8.20	8.21	8.22	8.21
Pratikum audit	8.16	8.12	8.08	8.12
			Jumlah	8.17

SUCI ATIKHA, SE, I, M.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	8.60	8.58	8.55	8.58
Akuntansi Sektor Publik	8.44	8.45	8.42	8.44
			Jumlah	8.51

VERDIANTI, SE, M.Sc.Ak	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Akuntansi Keuangan Menengah	8.31	8.26	8.27	8.28
Akuntansi Sektor Publik	8.51	8.47	8.50	8.49
			Jumlah	8.39

WULAN WAHYU NINGRUM, M.Ak.	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata - rata
Sistem Informasi Akuntansi	8.05	7.91	7.89	7.95
Budgetting	8.30	8.26	8.21	8.25
			Jumlah	8.10

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP TAHUN 2024/2025

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU IAIN PONTIANAK

PUSAT PENJAMINAN MUTU
PASCASARJANA
IAIN PONTIANAK
2025

JALAN LETJEND SUPRAPTO NO. 19, KODE POS 78122
PONTIANAK – KALIMANTAN BARAT, INDONESIA.

WWW.PASCASARJANA.IAINPTK.AC.ID

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Disahkan di Pontianak, Tanggal 04 September 2025

Disusun Oleh,	**Disahkan Oleh,**
Koordinator Pusat Penjaminan Mutu Pascasrjana	Direktur Pascasrjana
Dr. Wahab, M.Ag.	Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA.
NIP. 197507152006041022	NIP. 197408171999031002

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
IAIN Pontianak

Prof. Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd.
NIP. 197309052000031003

PENYUSUN LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025
PASCASARJANAINSTITUT AGAMA ISLAM
NEGERI PONTIANAK

No	Jabatan	Nama Lengkap
1	Koordinator Pusat Penjaminan Mutu	DR. WAHAB, M.AG
2	Staf Penjaminan Mutu	SAMSUL ARIFIN, S,PD,I

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....iv
DAFTAR TABEL.....v
DAFTAR GAMBAR.....v
KATA PENGANTAR.....vi
A. Latar Belakang.....1
B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi.....2
C. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi.....3
D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Perencanaan.....4
1. Perencanaan.....4
a. RPS.....4
b. Kontrak Kuliah.....5
2. Pelaksanaan.....5
a. Jumlah Pertemuan.....5
b. Soal UAS.....5
3. Evaluasi.....6
E. Kesimpulan.....7

DAFTAR TABEL

Tabel. 1. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan RPS 4
Tabel. 2. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan kontrak kuliah 5
Tabel. 3. Rekap Perkuliahan Dosen 5
Tabel. 4. Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan Soal UAS 5
Tabel. 5. Hasil EDOM 6

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil EDOM Per Program Studi 6

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas nikmat sehat dan kesempatan yang diberikan sehingga kami bisa menyelesaikan laporan ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju zaman yang penuh peradaban.

Dalam rangka menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran di Pascasarjana IAIN Pontianak, dengan ini kami sajikan laporan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran. Laporan ini memberikan ringkasan dari kegiatan monitoring yang difokuskan pada tiga komponen penting, yaitu Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi sejak bulan Febuari-Juli.

Laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas dan komprehensif tentang kegiatan monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan. Kami percaya bahwa laporan ini akan menjadi landasan penting dalam upaya kami untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran di Pascasarjana IAIN Pontianak. Kami berharap bahwa hasil evaluasi dan rekomendasi yang disajikan dalam laporan ini akan memberikan manfaat dan menjadi landasan bagi perbaikan yang berkelanjutan dalam pembelajaran di Pascarajana. Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam kegiatan ini, termasuk staf akademik, dosen, dan mahasiswa yang telah berpartisipasi dalam survei kepuasan. Semangat kolaboratif ini adalah kunci keberhasilan kami dalam menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu
Pascasarjana

Dr. Wahab, M.Ag.

A. Latar Belakang

Penjaminan mutu dalam pendidikan adalah tugas yang tidak hanya dilakukan dalam satu waktu, melainkan sebagai proses berkelanjutan yang harus terus- menerus dilakukan. Proses monitoring dan evaluasi perlu diterapkan secara kontinu, dengan fokus pada fungsi pengawasan, pemantauan, dan pengendalian mutu pendidikan. Pentingnya proses ini bukan semata untuk menemukan kesalahan, melainkan untuk memastikan bahwa standar mutu terpenuhi dan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan.

Pembelajaran adalah bagian dari proses Pendidikan yang mencakup proses interaksi antara mahasiswa, dosen, dan sumber belajar dalam suatu lingkungan belajar. Kegiatan pembelajaran ini sangat penting dalam rangka mencapai kompetensi mahasiswa sehingga menjadi lulusan yang sesuai dengan harapan. Untuk menjamin agar pembelajaran yang dilaksanakan berlangsung dengan baik maka dilakuakn monitoring dan evaluasi pembelajaran.

Monitoring dan evaluasi pembelajaran merupakan serangkaian kegiatan pengawasan yang melibatkan pengumpulan, analisis, pencatatan, pelaporan, dan penggunaan informasi manajemen terkait pelaksanaan dan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen. Kegiatan ini fokus pada evaluasi sejauh mana tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan tercapai. Proses monitoring mencakup penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan mengidentifikasi langkah-langkah perbaikan yang diperlukan untuk mengatasi kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran. Tujuannya bukan hanya untuk mengidentifikasi masalah, tetapi juga untuk memastikan bahwa perbaikan terus-menerus dilakukan guna meningkatkan kualitas pembelajaran.

Proses monitoring dan evaluasi pembelajaran di Pascasrjana dilakukan secara independen. Kegiatan monitoring bertujuan untuk memastikan pencapaian hasil yang sesuai dengan standar, peraturan, pedoman, dan program yang ditetapkan untuk mengembangkan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegrasi dan koordinatf melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan analisis. Hal ini melibatkan penyusunan rencana dan tujuan yang spesifik, desain instrumen yang tepat, observasi langsung di lapangan, serta analisis

dan evaluasi hasil yang diperoleh. Dengan demikiadiharapkan hasil monitoring dapat memberikan gambaran tentang kinerja unit kerja dan kualitas operasional yang dihasilkan.

Kegiatan monitoring juga bertujuan untuk mengevaluasi apakah indikator keberhasilan yang terdapat dalam standar, peraturan, pedoman, dan program yang harus dilaksanakan oleh unit kerja (dalam hal ini, para dosen di semua program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (outcome) dan sesuai dengan yang telah ditetapkan sebelumnya. Monitoring merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaran pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan. Dalam hal monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang akan dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, memberikan umpan balik yang berguna bagi pengambilan keputusan, serta mendorong perbaikan dan inovasi dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Secara khusus, monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan sebagai berikut:

1. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.
2. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk evaluasi.

3. Memberi kesempatan kepada dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
4. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen-dosennya.
5. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
6. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran.
7. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan melalui SPMI.
8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran.
9. Menyediakan basis data proses penjaminan mutu internal dalam sistem PPEPP di perguruan tinggi, yang selanjutnya menjadi bahan isian Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) dan Akreditasi Program Studi (APS) di lingkungan IAIN Pontianak.

C. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen di Pascasarjana IAIN Pontianak dilakukan oleh Pusat Audit dan Pengendalian Mutu melalui Pusat Penjaminan Mutu yang ada di tingkat Pascasrjana pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Pascasrjana IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Pascasrjana IAIN Pontianak. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan

pada efektifitas dan keberhasilan dosen dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian darikeberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran.

Sasaran kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak ini meliputi pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, yang bisa dilihat sejak tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen aktif, baik yang berstatus ASN maupun yang non ASN, dosen tetap maupun tidak tetap yang mengajar di semua Prodi yang ada pada lingkungan Pascasrjana IAIN Pontianak. Monev Pembelajaran dosen tahun 2024/2025 ini dilakukan pada Mahasiswa Semester Genap.

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan Pendidikan.

D. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Perencanaan

1. Perencanaan

a. RPS

Berikut disajikan Tabel 1 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan RPS di masing-masing prodi. Hasil validasi RPS dapat dilihat pada Lampiran 2. Laporan PerProdi.

Tabel. 1.
Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan RPS

Program Studi	MSI	MPBA	MES	MPAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
RPS Terkumpul (%)	22,22%	0,00%	33,33%	20,00%

b. Kontrak Kuliah

Berikut disajikan Tabel 2 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan Kontrak Kuliah di masing-masing prodi.

Tabel. 2.
Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan kontrak kuliah

Program Studi	MSI	MPBA	MES	MPAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kontrak Kuliah (%)	5,56%	0,00%	33,33%	20,00%

2. Pelaksanaan

a. Jumlah Pertemuan

Berikut disajikan Tabel 3 rekapitulasi persentase dosen yang melakukan pertemuan perkuliahan sesuai ketentuan yakni 14-16 pertemuan di masing-masing prodi. Data diperoleh berdasarkan jumlah pertemuan yang diinput dosen pada E-Learning IAIN Pontianak.

Tabel. 3.
Rekap Perkuliahan Dosen

Program Studi	MSI	MPBA	MES	MPAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Dosen yang melaksanakan perkuliahan 14-16 kali (%)	88,89%	83,33%	100,00%	100,00%

b. Soal UAS

Berikut disajikan Tabel 4 rekapitulasi persentase dosen yang mengumpulkan Soal di masing-masing prodi. Hasil validasi dan ragam bentuk UAS dapat dilihat pada Lampiran 2. Laporan PerProdi.

Tabel. 4.
Rekapitulasi dosen yang mengumpulkan Soal UAS

Program Studi	MSI	MPBA	MES	MPAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Soal UAS Terkumpul (%)	27,78%	**0,00%**	66,67%	30,00%

3. Evaluasi

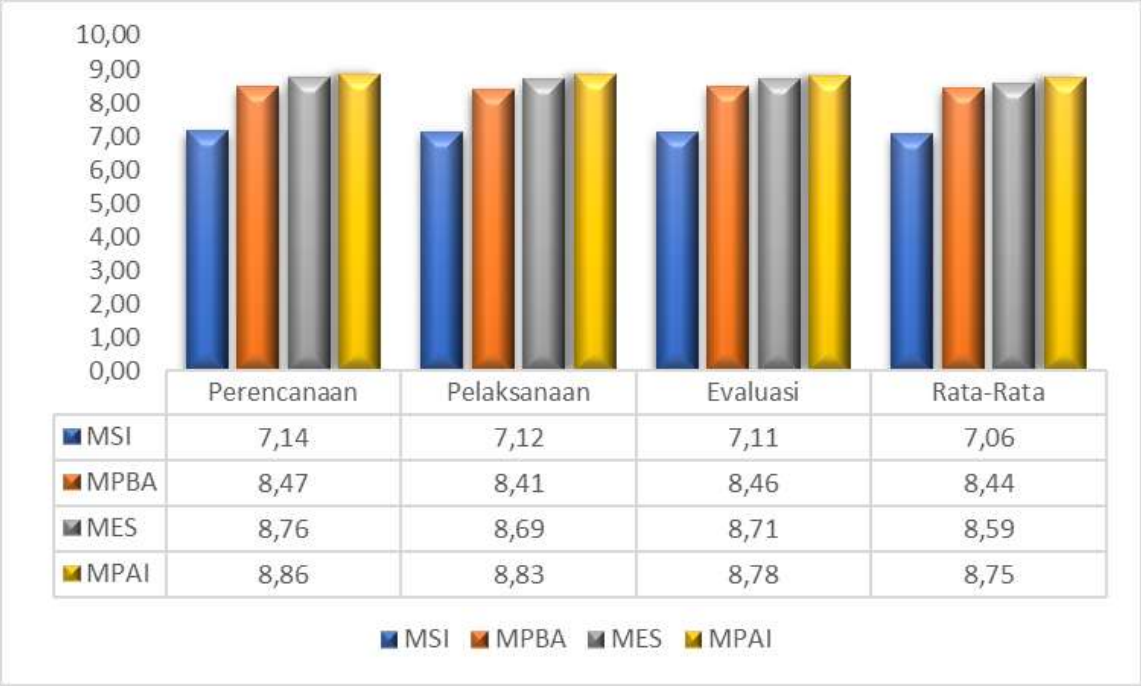
a. Hasil EDOM

Berikut disajikan Tabel 5 hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) ini menyajikan nilai tertinggi, nilai terendah, dan nilai rata-rata yang diberikan mahasiswa untuk dosen berbagai program studi di Pascasarjana. Data diperoleh berdasarkan rekap dari Sistem Informasi Akademik (SISKA) IAIN Pontianak. Data lengkap dapat dilihat pada lampiran. Rekapitulasi hasil EDOM.

Tabel. 5.
Hasil EDOM

Program Studi	MSI	MPBA	MES	MPAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Nilai Tertinggi	8,61	8,90	9,00	8,91
Nilai Terendah	5,01	8,15	8,27	8,44
Rata-rata	7,06	8,44	8,59	8,71

Secara rinci hasil EFOM per Program Studi disajikan dalam Gambar 1.



	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata-Rata
MSI	7,14	7,12	7,11	7,06
MPBA	8,47	8,41	8,46	8,44
MES	8,76	8,69	8,71	8,59
MPAI	8,86	8,83	8,78	8,75

Gambar 1.
Hasil EDOM Per Program Studi

E. Kesimpulan

1) Secara umum, hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran menunjukkan bahwa aspek perencanaan pembelajaran pada Pascasarjana IAIN Pontianak, belum berjalan baik. Ini karena secara rata-rata, program studi baru mengumpulkan RPS sebesar 18,89%, serta baru mengumpulkan kontrak perkuliahan sebesar 14, 72%. Program studi MPBA sama sekali belum mengumpulkan RPS dan Kontrak Perkuliahan.
2) Tinjauan dari sisi pelaksanaan, mayoritas dosen telah melaksanakan perkuliahan sesuai ketentuan dengan tingkat kepatuhan yang tinggi yaitu 93,06, ini karena masih ditemukan prodi tertentu yang belum sepenuhnya mencapai 100%. Namun, pada pengumpulan soal secara umum masih rendah, yaitu 31,11%, ini menunjukkan adanya kekurangaktifan dosen dalam kelengkapan administrasi ujian.
3) Pada aspek evaluasi, hasil EDOM memperlihatkan bahwa kualitas pembelajaran diukur dari persepsi mahasiswa berada pada kategori baik dengan rata-rata nilai 8,2. Prodi MES mendapatkan nilai rata-rata tertinggi yaitu 8,75, sedangkan MSI masih perlu ditingkatkan, yaitu 7,06. Hal ini menunjukkan bahwa capaian akademik mahasiswa relatif baik, meskipun tetap diperlukan kehati-hatian dalam memastikan kesesuaian antara capaian perkuliahan dengan kualitas proses pembelajaran dan evaluasi yang dilaksanakan.

F. Rekomendasi

1) Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar prodi dan dosen pada pascasarjana IAIN Pontianak yang belum sepenuhnya memenuhi standar, khususnya pada aspek perencanaan dan pelaksanaan perkuliahan, diberikan pendampingan dan monitoring lebih intensif. Pihak Pascasarjana maupun pihak program studi dapat menetapkan sistem pengingat dan evaluasi berkala agar semua dosen tertib dalam menyerahkan instrumen pembelajaran sesuai tenggat waktu. Untuk itu perlu ditindaklanjuti dengan pengawasan yang lebih ketat agar keseragaman standar akademik dapat terjaga.
2) Untuk aspek evaluasi, rekomendasi utama adalah melakukan analisis lebih mendalam terhadap hasil EDOM, khususnya pada prodi dengan nilai terendah, agar dapat diidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi penilaian mahasiswa. Hasil analisis tersebut dapat dijadikan dasar untuk program peningkatan kompetensi pedagogik maupun profesional dosen.

Lampiran

Lampiran 1. Butir Pertanyaan EDOM

No	Aspek Penilaian	Skor	Rata-rata
1	Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan		
2	Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester		
3	Dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dosen yang bersangkutan telah memuat komponen Nama Jurusan, Nama matakuliah, kode mata kuliah, Semester dan SKS, Nama dosen pengampu, Bahan kajian, Learning outcome, Kemampuan akhir, Metode pembelajara, Waktu yang disediakan, tugas yang harus dikerjakan, Kriteria, indikator, dan bobot penilaian dan Daftar referensi		
4	Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat		
5	Dosen mengisi absen kehadiran mahasiswa pada setiap pertemuan		
6	Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa di kelas		
7	Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.		
8	Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi)		
9	Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran		
10	Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan		
11	Proses pembelajaran sejalan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya		
12	Pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan kasus nyata		
13	Dosen mementingkan pemahaman/penghayatan materi kepada mahasiswa dalam rentang waktu optimal selama proses pembelajaran		
14	Proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan		
15	Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan		

No	Aspek Penilaian	Skor	Rata-rata
16	Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok		
17	Dosen konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali diluar MID dan UAS sesuai dengan RPS		
18	Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat		
19	Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung		
20	Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas		
21	Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa		
22	Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan		
23	Hasil akhir penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan		
24	Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa		
25	Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan		
26	Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan		
27	Pengumuman/Pelaporan nilai mahasiswa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan		
28	Nilai mahasiswa diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran selesai dilaksanakan (pada akhir semester)		
29	Apa kata mahasiswa?		

REKAP EDOM PERIODE 2024/2025 GENAP

Pasca Sarjana

Program Studi : Ekonomi Syariah

No	Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
1	MES-8W006	A2MER	Dr. ICHSAN IQBAL, SE, MM	MES - S2	8.87	8.73	8.87	8.82
2	MES-8W006	B2MER	Dr. ICHSAN IQBAL, SE, MM	MES - S2	8.50	8.60	8.50	8.53
3	MKI-8W007	A2MER	Dr. ISMAIL RUSLAN, S.Ag., M.Si	MES - S2	8.87	8.74	8.76	8.79
4	MKI-8W007	B2MER	Dr. ISMAIL RUSLAN, S.Ag., M.Si	MES - S2	8.50	8.50	8.43	8.48
5	MES-8W011	A4MER	Dr. LUQMAN, S.H.I, M.S.I	MES - S2	9.00	9.00	9.00	9.00
6	MES-8W012	A6MER	Dr. LUQMAN, S.H.I, M.S.I	MES - S2	9.00	9.00	9.00	9.00
7	MES-8W012	A4MER	Dr. LUQMAN, S.H.I, M.S.I	MES - S2	9.00	9.00	9.00	9.00
8	MES-8W012	B4MER	Dr. LUQMAN, S.H.I, M.S.I	MES - S2	9.00	9.00	8.95	8.98
9	MES-8W012	B8MER	Dr. LUQMAN, S.H.I, M.S.I	MES - S2	9.00	9.00	9.00	9.00
10	MES-8W007	A2MER	Dr. PRIHANTONO, S.EI, M.Ag	MES - S2	8.73	8.31	8.05	8.37
11	MES-8W007	B2MER	Dr. PRIHANTONO, S.EI, M.Ag	MES - S2	8.21	8.13	8.16	8.16
12	MES-8W003	A2MER	Dr. SYAHBUDI, S.Ag, M.Ag.	MES - S2	8.80	8.64	8.64	8.69
13	MES-8W003	B2MER	Dr. SYAHBUDI, S.Ag, M.Ag.	MES - S2	8.38	8.38	8.36	8.37
14	MES-8W004	A2MER	Prof. Dr. H. DWI SURYA ATMAJA, MA.	MES - S2	8.53	8.43	8.53	8.50
15	MES-8W004	B2MER	Prof. Dr. H. DWI SURYA ATMAJA, MA.	MES - S2	8.38	8.48	8.44	8.43
16	MES-8W002	A2MER	Prof. Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag., M.Ag	MES - S2	8.50	8.95	8.98	8.81
17	MES-8W002	B2MER	Prof. Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag., M.Ag	MES - S2	8.30	8.29	8.24	8.27

REKAP EDOM PERIODE 2024/2025 GENAP

Pasca Sarjana

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

No	Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
1	PBA-8W008	A2MBR	Dr. FAIZAL AMIN, S. Ag, M. Ag	MPBA - S2	8.92	8.86	8.93	8.90
2	PBA-8W011	A2MBR	Dr. MOH. YUSUF HIDAYAT, S.Pd.I, M.Pd	MPBA - S2	8.42	8.30	8.24	8.32
3	PBA-8W012	A2MBR	Dr. MOH. YUSUF HIDAYAT, S.Pd.I, M.Pd	MPBA - S2	8.59	8.24	8.37	8.40
4	PBA-8W009	A2MBR	Dr. NELLY MUJAHIDAH, S.Ag, M.S.I	MPBA - S2	8.54	8.77	8.78	8.70
5	PBA-8W010	A2MBR	Dr. RAHMAP, S.Ag, M.Ag	MPBA - S2	8.29	8.11	8.16	8.19
6	PBA-8W007	A2MBR	Dr. SAHRANI, S.E.I, M.Pd	MPBA - S2	8.04	8.16	8.25	8.15

REKAP EDOM PERIODE 2024/2025 GENAP
Pasca Sarjana
Program Studi : Studi Islam

No	Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
1	MSI-8KBK2	A2MIR	Dr SRI HIDAYATI, S.Sos.I, M.Pd	MSI - S2	8.44	8.33	8.33	8.37
2	MSI-8KBK3	A2MIR	Dr SRI HIDAYATI, S.Sos.I, M.Pd	MSI - S2	8.33	8.57	8.61	8.50
3	MSI-8KBK4	A2MIR	Dr SRI HIDAYATI, S.Sos.I, M.Pd	MSI - S2	8.56	8.14	8.27	8.32
4	MSI-8KKI2	A2MIR	Dr. H. HARJANI HEFNI, Lc., MA	MSI - S2	8.58	8.57	8.68	8.61
5	MSI-8KBK5	A2MIR	Dr. HESTY NURRAHMI, S.Pd, M.Pd	MSI - S2	8.44	8.07	8.00	8.17
6	MSI-8KQT3	A2MIR	Dr. LUQMAN, S Ag.,M.S.I.	MSI - S2	6.08	5.91	5.68	5.89
7	MSI-8KKI4	A2MIR	Dr. MOCH. RIZA FAHMI, M.S.I	MSI - S2	8.17	7.89	8.05	8.04
8	PAS-8W003	A2MIR	Dr. MOCH. RIZA FAHMI, M.S.I	MSI - S2	7.00	7.07	7.16	7.08
9	MSI-8KBK1	A2MIR	Prof Dr. M. EDI KURNANTO, S.Ag, M.Pd	MSI - S2	8.11	7.83	7.85	7.93
10	MSI-8KQT2	A2MIR	Prof. Dr. H WAJIDI SAYADI, S.Ag., M.Ag.	MSI - S2	6.08	5.88	5.80	5.92
11	MSI-8KKI1	A2MIR	Prof. Dr. IBRAHIM, S.Ag, MA	MSI - S2	8.58	8.59	8.45	8.54
12	MSI-8KKI5	A2MIR	Prof. Dr. IBRAHIM, S.Ag, MA	MSI - S2	8.00	7.96	7.98	7.98
13	MSI-8KQT4	A2MIR	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	MSI - S2	5.42	5.82	5.89	5.71
14	MSI-8KQT5	A2MIR	Prof. Dr. SYARIF, S.Ag., MA	MSI - S2	5.08	5.00	4.95	5.01
15	MSI-8KKI3	A2MIR	Prof. Dr. ZAENUDDIN, S.Ag, MA	MSI - S2	8.42	8.68	8.34	8.48
16	PAS-8W004	A2MIR	RIDWAN ROSDIAWAN, S.Ag, MA	MSI - S2	6.67	6.62	6.74	6.68
17	MSI-8KQT1	A2MIR	RUSDI S, S.Ag, M.Ag	MSI - S2	5.42	5.75	5.80	5.65
18	MSI-8W006	A1MAR	SAPENDI, S.Pd.I, M.Pd	MSI - S2	6.39	6.53	6.69	6.54

REKAP EDOM PERIODE 2024/2025 GENAP
Pasca Sarjana
Program Studi : Studi Islam

No	Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Perencanaan	Pelaksanaan	Evaluasi	Rata rata
1	MSI-8KBK2	A2MIR	Dr SRI HIDAYATI, S.Sos.I, M.Pd	MSI - S2	8.44	8.33	8.33	8.37
2	MSI-8KBK3	A2MIR	Dr SRI HIDAYATI, S.Sos.I, M.Pd	MSI - S2	8.33	8.57	8.61	8.50
3	MSI-8KBK4	A2MIR	Dr SRI HIDAYATI, S.Sos.I, M.Pd	MSI - S2	8.56	8.14	8.27	8.32
4	MSI-8KKI2	A2MIR	Dr. H. HARJANI HEFNI, Lc., MA	MSI - S2	8.58	8.57	8.68	8.61
5	MSI-8KBK5	A2MIR	Dr. HESTY NURRAHMI, S.Pd, M.Pd	MSI - S2	8.44	8.07	8.00	8.17
6	MSI-8KQT3	A2MIR	Dr. LUQMAN, S Ag.,M.S.I.	MSI - S2	6.08	5.91	5.68	5.89
7	MSI-8KKI4	A2MIR	Dr. MOCH. RIZA FAHMI, M.S.I	MSI - S2	8.17	7.89	8.05	8.04
8	PAS-8W003	A2MIR	Dr. MOCH. RIZA FAHMI, M.S.I	MSI - S2	7.00	7.07	7.16	7.08
9	MSI-8KBK1	A2MIR	Prof Dr. M. EDI KURNANTO, S.Ag, M.Pd	MSI - S2	8.11	7.83	7.85	7.93
10	MSI-8KQT2	A2MIR	Prof. Dr. H WAJIDI SAYADI, S.Ag., M.Ag.	MSI - S2	6.08	5.88	5.80	5.92
11	MSI-8KKI1	A2MIR	Prof. Dr. IBRAHIM, S.Ag, MA	MSI - S2	8.58	8.59	8.45	8.54
12	MSI-8KKI5	A2MIR	Prof. Dr. IBRAHIM, S.Ag, MA	MSI - S2	8.00	7.96	7.98	7.98
13	MSI-8KQT4	A2MIR	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	MSI - S2	5.42	5.82	5.89	5.71
14	MSI-8KQT5	A2MIR	Prof. Dr. SYARIF, S.Ag., MA	MSI - S2	5.08	5.00	4.95	5.01
15	MSI-8KKI3	A2MIR	Prof. Dr. ZAENUDDIN, S.Ag, MA	MSI - S2	8.42	8.68	8.34	8.48
16	PAS-8W004	A2MIR	RIDWAN ROSDIAWAN, S.Ag, MA	MSI - S2	6.67	6.62	6.74	6.68
17	MSI-8KQT1	A2MIR	RUSDI S, S.Ag, M.Ag	MSI - S2	5.42	5.75	5.80	5.65
18	MSI-8W006	A1MAR	SAPENDI, S.Pd.I, M.Pd	MSI - S2	6.39	6.53	6.69	6.54

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONTIANAK
P A S C A S A R J A N A
Jl. Letjend. Soeprapto No. 19 | Gedung Kuliah Terpadu IAIN Pontianak
Telp/HP. +62 812-5359-4710 Fax. (0561) 573496 Pontianak 78121 Kalimantan Barat

REKAPITULASI PRESENSI, JURNAL MENGAJAR, NILAI, RPS, SOAL UAS DAN KONTRAK PERKULIAHAN
PROGRAM STUDI MAGISTER EKONOMI SYARIAH PASCASARJANA IAIN PONTIANAK
SEMESTER GENAP 2024-2025

NO	NAMA DOSEN	KELAS		SEMESTER/GENAP	PRESENSI	JURNAL MENGAJAR	NILAI	RPS	SOAL UAS	KONTRAK KULIAH	Mata Kuliah
		A	B								
1	Dr. Prihantono, M. Ag	✓	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Ekonomi Pembangunan Islam
2	Dr. Syahbudi, M. Ag	✓	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	✓	✓	✓	Fiqh Muamalah Kontemporer
3	Prof. Dr. H. Dwi Surya Atmaja, MA	✓	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	✓	✓	✓	Pemikiran Ekonomi Islam
	Dr. Luqman, S.H.I., M.S.I			SEMESTER/GENAP							Pemikiran Ekonomi Islam
4	Prof. Dr. Muhammad Hasan, M. Ag	✓	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Ushul Fiqh dan Maqashid Syariah
5	Dr. Ismail Ruslan, M.Si	✓	✓	SEMESTER/GENAP	14	14	✓	0	✓	0	Islam dan Budaya Borneo
6	Dr. Ichsan Iqbal, SE, MM	✓	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	✓	0	Ekonomi Makro Islam
	Dr. Yulia, M. Ag			SEMESTER/GENAP							

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONTIANAK
P A S C A S A R J A N A
Jl. Letjend. Soeprapto No. 19 | Gedung Kuliah Terpadu IAIN Pontianak
Telp/HP. +62 812-5359-4710 Fax. (0561) 573496 Pontianak 78121 Kalimantan Barat

REKAPITULASI PRESENSI, JURNAL MENGAJAR, NILAI, RPS, SOAL UAS DAN KONTRAK PERKULIAHAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMAISLA PASCASARJANA IAIN PONTIANAK
SEMESTER GENAP 2024-2025

NO	NAMA DOSEN	KELAS		SEMESTER/GENAP	PRESENSI	JURNAL MENGAJAR	NILAI	RPS	Soal UAS	KONTRAK KULIAH	Mata Kuliah
		A	B								
1	Prof. Dr. Sukino, M. Ag	✓		SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Teori Sosial dan Pendidkan Islam
	Dr. Syamsul Kurniawan, M.S.I			SEMESTER/GENAP							
2	Prof. Dr .H. Hermansyah, M. Ag	✓		SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Studi Islam Borneo
3	Dr. Wahab, M. Ag	✓		SEMESTER/GENAP	16	16	✓	✓	✓	✓	penjamianan Mutu Pendidikan Islam
	Dr. Imron Muttaqin, M. Pd. I			SEMESTER/GENAP							
4	Prof. Dr. Sahri, MA	✓		SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Islam dan Moderasi Beragama
	Prof. Dr. Faizal Amin, M. Ag			SEMESTER/GENAP							
5	Dr. Usman, M. Pd. I	✓		SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Pendidikan Islam Multikultural
6	Dr. Erwin, M. Ag		✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Studi Islam Borneo
7	Prof. Dr. Sugeng Sulistyo Prabowo		✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	✓		0	Penjamianan Mutu Pendidikan Islam
	Dr. Wahab, M. Ag			SEMESTER/GENAP					✓		
8	Dr. Citra Gunawan, M.		✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	✓	✓	Teknologi Pengembangan Bahan ajar PAI
	Dr. M.Tisna Nugraha, M.S.I			SEMESTER/GENAP							
9	Prof. Dr. Sukino, M. Ag		✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Teori Sosial dan Pendidkan Islam
	Prof. Dr. Triyo Supriyanto, M. Ag			SEMESTER/GENAP							
10	Prof. Dr. Zaenuddin, MA		✓	SEMESTER/GENAP	14	14	✓	0	0	0	Islam dan Moderasi Beragama
	Prof. Dr. Faizal Amin, M. Ag			SEMESTER/GENAP							

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONTIANAK
P A S C A S A R J A N A

Jl. Letjend. Soeprapto No. 19 | Gedung Kuliah Terpadu IAIN Pontianak
Telp/HP. +62 812-5359-4710 Fax. (0561) 573496 Pontianak 78121 Kalimantan Barat

REKAPITULASI PRESENSI, JURNAL MENGAJAR, NILAI, RPS, SOAL UAS DAN KONTRAK PERKULIAHAN
PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM PASCASARJANA IAIN PONTIANAK
SEMESTER GENAP 2024-2025

NO	NAMA DOSEN	KELAS A	SEMESTER/GENAP	PRESENSI	JURNAL MENGAJAR	NILAI	RPS	SOAL UAS	KONTRAK KULIAH	Mata Kuliah
1	Dr. Sri Hidayatt, M. Pd	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Komunikasi dan Keterampilan Konseling
2	Dr. Sri Hidayatt, M. Pd	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Bimbingan Konseling Pendidikan
3	Dr. Sri Hidayatt, M. Pd	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Bimbingan Konseling Keluarga
4	Dr. Harjani Hefni, Lc, MA	✓	SEMESTER/GENAP	13	13	✓	0	0	0	Etika Komunikasi
5	Dr. Hesty Nurrahmi, M.S.I	✓	SEMESTER/GENAP	14	14	✓	0	0	0	Bentuk Layanan Bimbingan Konseling
6	Dr. Luqman Abdul Jabbar, M.S.I	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	✓	0	Teknologi Digital dalam Studi Al-Quran dan Tafsir
7	Dr. Moch Riza Fahmi, M.S.I	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	✓	✓	0	Komunikasi antar Budaya dan Agama
8	Dr. Moch Riza Fahmi, M.S.I Dr. Rusdi Sulaiaman, M. Ag	✓ ✓	SEMESTER/GENAP SEMESTER/GENAP	16	16	✓	✓	✓	0	Moderasi Beragama
9	Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M. Ag	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Tafsir Al-Qur'an: Teori dan Aplikasi
10	Prof, Dr. Ibrahim, MA Dr. Amalia Irfani	✓ ✓	SEMESTER/GENAP SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Komunikasi dan Perubahan Sosial
11	Prof. Dr. Ibrahim, MA	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	Perspektif dan Teori Komunikasi Profetik
12	Prof. Dr. Saifuddin Herlambang, MA Dr. Luqman Abdul Jabbar, M.S.I	✓ ✓	SEMESTER/GENAP SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	✓	0	Hermeneutika Al-Qur'an
13	Prof. Dr. H. Syarif, MA	✓	SEMESTER/GENAP	12	12	✓	0	0	0	Kajian Semantik Al-Qur'an
14	prof. Dr. H. Zaenuddin,MA	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	✓	0	0	Islam Digital dan Masyarakat Virtual
15	Prof. Dr. M. Edi Kurnanto, M. Pd	✓	SEMESTER/GENAP	14	14		0	0	0	Bimbingan Konseling Keagamaan
16	Dr. Ridwan Rosdiawan, MA	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	✓	0	0	Studi Islam Borneo
17	Dr. Rusdi Sulaiaman, M. Ag	✓	SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	0	0	living Qur'an
18	Dr. Sapendi, M. Pd Dr. Muhamad Tisna Nugraha, M.S.I	✓ ✓	SEMESTER/GENAP SEMESTER/GENAP	16	16	✓	0	✓	✓	Teknologi Informasi dan komunikasi berbasis studi Islam

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONTIANAK
P A S C A S A R J A N A

Jl. Letjend. Soeprapto No. 19 | Gedung Kuliah Terpadu IAIN Pontianak
Telp/HP. +62 812-5359-4710 Fax. (0561) 573496 Pontianak 78121 Kalimantan Barat

REKAPITULASI PRESENSI, JURNAL MENGAJAR, NILAI, RPS, SOAL UAS DAN KONTRAK PERKULIAHAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA ARAB PASCASARJANA IAIN PONTIANAK
SEMESTER GENAP 2024-2025

NO	NAMA DOSEN	KELAS A	SEMESTER/GENAP	PRESENSI	JURNAL MENGAJAR	NILAI	RPS	SOAL UAS	KONTRAK BELAJAR	Mata Kuliah
1	Dr. Moh Yusuf Hidayat, S. Pd. I, M. Pd	✓		14	14	✓	0	0	0	Pengembangan Materi Pembelajaran BA
2	Dr. Moh Yusuf Hidayat, S. Pd. I, M. Pd	✓		15	15	✓	0	0	0	Pengembangan Desain Pembelajaran BA
3	Prof. Dr. Faizal Amin, M. Ag	✓		16	16	✓	0	0	0	Filologi
4	Dr. Nelly Mujahidah, M.S.I	✓		15	15	✓	0	0	0	Filsafat Pendidikan Bahasa Arab
5	Dr. Rahmap, M. Ag	✓		16	16	✓	0	0	0	Metodologi Pembelajaran BA
6	Dr. Sahrani, M. Pd	✓		1	1	✓	0	0	0	Linguistik Bahasa Arab