LAPORAN HASIL



MONEV

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

SEMESTER GANJIL 2024/2025

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PONTIANAK TAHUN 2025

KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
NOMOR : 623 TAHUN 2025

TENTANG

PENETAPAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2024/2025
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK,

Menimbang :

a. bahwa dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak, diperlukan evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa secara periodik dan terukur;
b. bahwa hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran merupakan instrumen penting dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan bagian dari pengembangan profesionalisme dosen;
c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud huruf a dan b, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor tentang Penetapan Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2024/2025.

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Indonesia Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara RI Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5500);
4. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak (Lembaran Negara RI Nomor 123);
5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 2 Tahun 2025;

Sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku, surat ini telah ditandatangani secara elektronik tersertifikasi Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) sehingga tidak diperlukan tanda tangan manual dan stempel basah

7. Keputusan Menteri Agama Nomor 023321/B.II/3/2022 tanggal 22 Juli 2022 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Masa Jabatan Tahun 2022-2026;
8. Surat Edaran Sekretariat Jenderal Kementerian Agama Nomor Nomor SJ/DJ.II/3/KP.00.3/15/2011 tentang Petunjuk Teknis Pembayaran Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesor dalam Binaan Kementerian Agama.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK TENTANG PENETAPAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2024/2025 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK.

KESATU : Menetapkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2024/2025 di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak sebagaimana tercantum dalam lampiran keputusan ini;

KEDUA : Penetapan hasil evaluasi sebagaimana dimaksud dalam diktum KESATU digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam peningkatan mutu pembelajaran, pengembangan profesionalisme dosen, serta pelaksanaan pembinaan oleh pimpinan fakultas/unit terkait;

KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila ditemukan kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Pontianak
Pada tanggal 11 September 2025

REKTOR,

Prof. Dr. H. Syarif, S.Ag, M.A
NIP. 197105241998031001

Sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku, surat ini telah ditandatangani secara elektronik tersertifikasi Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) sehingga tidak diperlukan tanda tangan manual dan stempel basah

Lampiran : Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak

Nomor : 623 Tahun 2025
Tanggal : 11 September 2025
Tentang : Penetapan Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2024/2025 Institut Agama Islam Negeri Pontianak

---

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

SEMESTER GANJIL TAHUN 2024/2025

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONTIANAK
TAHUN 2025

Sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku, surat ini telah ditandatangani secara elektronik tersertifikasi Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) sehingga tidak diperlukan tanda tangan manual dan stempel basah

TIM Pusat Penjaminan Mutu
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas nikmat sehat dan kesempatan yang diberikan sehingga kami bisa menyelesaikan laporan ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju zaman yang penuh peradaban. Dalam rangka menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak, dengan ini kami sajikan laporan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran. Laporan ini memberikan ringkasan dari kegiatan monitoring yang difokuskan pada tiga komponen penting, yaitu kesesuaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS), soal ujian, dan survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran serta paparan IPK lulusan sejak bulan Agustus-Januari.

Laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas dan komprehensif tentang kegiatan monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan. Kami percaya bahwa laporan ini akan menjadi landasan penting dalam upaya kami untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak. Kami berharap bahwa hasil evaluasi dan rekomendasi yang disajikan dalam laporan ini akan memberikan manfaat dan menjadi landasan bagi perbaikan yang berkelanjutan dalam pembelajaran di fakultas. Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam kegiatan ini, termasuk staf akademik, dosen, dan mahasiswa yang telah berpartisipasi dalam survei kepuasan. Semangat kolaboratif ini adalah kunci keberhasilan kami dalam menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

Pontianak, Februari 2025
Tim Penyusun,

Pusat Penjaminan Mutu FTIK

Ringkasan Eksekutif

Kegiatan monitoring dan evaluasi ini bertujuan untuk memastikan bahwa pembelajaran di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak berjalan sesuai dengan standar yang ditetapkan. Kami bekerja sama dengan tim staf akademik dan dosen untuk mengumpulkan data yang relevan, menganalisis hasil evaluasi, dan memberikan rekomendasi perbaikan jika diperlukan. Kami berkomitmen untuk memberikan pengalaman belajar yang baik kepada mahasiswa, mempersiapkan mereka dengan kompetensi yang diperlukan dalam bidang keguruan dan tarbiyah, serta menjaga kualitas pendidikan di fakultas. Kegiatan monitoring difokuskan pada tiga komponen penting, yaitu kesesuaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS), soal ujian, dan survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran serta IPK lulusan yang lulus di periode wisuda semester ini.

A. Pendahuluan

Penjaminan mutu dalam pendidikan adalah tugas yang tidak hanya dilakukan dalam satu waktu, melainkan sebagai proses berkelanjutan yang harus terus-menerus dilakukan. Proses monitoring dan evaluasi perlu diterapkan secara kontinu, dengan fokus pada fungsi pengawasan, pemantauan, dan pengendalian mutu pendidikan. Pentingnya proses ini bukan semata untuk menemukan kesalahan, melainkan untuk memastikan bahwa standar mutu terpenuhi dan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan.

Pembelajaran adalah bagian dari proses Pendidikan yang mencakup proses interaksi antara mahasiswa, dosen, dan sumber belajar dalam suatu lingkungan belajar. Kegiatan pembelajaran ini sangat penting dalam rangka mencapai kompetensi mahasiswa sehingga menjadi lulusan yang sesuai dengan harapan. Untuk menjamin agar pembelajaran yang dilaksanakan berlangsung dengan baik maka dilakuakn monitoring dan evaluasi pembelajaran.

Monitoring dan evaluasi pembelajaran merupakan serangkaian kegiatan pengawasan yang melibatkan pengumpulan, analisis, pencatatan, pelaporan, dan penggunaan informasi manajemen terkait pelaksanaan dan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen. Kegiatan ini fokus pada evaluasi sejauh mana tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan tercapai. Proses monitoring mencakup penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan mengidentifikasi langkah-langkah perbaikan yang diperlukan untuk mengatasi kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran. Tujuannya bukan hanya untuk mengidentifikasi masalah, tetapi juga untuk memastikan bahwa perbaikan terus-menerus dilakukan guna meningkatkan kualitas pembelajaran.

Proses monitoring dan evaluasi pembelajaran di FTIK dilakukan melalui Pusat Penjaminan Mutu (PPM) dan Gugus Kendali Mutu (GKM) yang bekerja secara

independen. Kegiatan monitoring bertujuan untuk memastikan pencapaian hasil yang sesuai dengan standar, peraturan, pedoman, dan program yang ditetapkan untuk mengembangkan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegrasi dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan analisis. Hal ini melibatkan penyusunan rencana dan tujuan yang spesifik, desain instrumen yang tepat, observasi langsung di lapangan, serta analisis dan evaluasi hasil yang diperoleh. Dengan demikian, diharapkan hasil monitoring dapat memberikan gambaran tentang kinerja unit kerja dan kualitas operasional yang dihasilkan.

Kegiatan monitoring juga bertujuan untuk mengevaluasi apakah indikator keberhasilan yang terdapat dalam standar, peraturan, pedoman, dan program yang harus dilaksanakan oleh unit kerja (dalam hal ini, para dosen di semua program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (outcome) dan sesuai dengan yang telah ditetapkan sebelumnya. Monitoring merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaran pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan. Dalam hal monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang akan dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

A. Tujuan

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, memberikan umpan balik yang berguna bagi pengambilan keputusan, serta mendorong perbaikan dan inovasi dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Secara khusus, monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan sebagai berikut:

1. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.
2. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk evaluasi.
3. Memberi kesempatan kepada dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.

4. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen-dosennya.
5. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
6. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran.
7. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan melalui SPMI.
8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran.
9. Menyediakan basis data proses penjaminan mutu internal dalam sistem PPEPP di perguruan tinggi, yang selanjutnya menjadi bahan isian Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) dan Akreditasi Program Studi (APS) di lingkungan IAIN Pontianak.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan;
6. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
9. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak Menjadi Institut Agama Islam

Negeri Pontianak;

10. Peraturan Menteri Agama Nomor 51 Tahun 2015 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2018;
11. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 40 Tahun 2020;
12. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
13. Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
14. Peraturan LAMDIK Nomor 25 Tahun 2022 tentang Mekanisme Akreditasi Program Studi pada Linkup Kependidikan Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan;
15. Peraturan LAMDIK Nomor 24 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Lamdik Nomor 22 Tahun 2022 tentang Mekanisme Akreditasi Program Studi di LAM Kependidikan;
16. Naskah Pengembangan Program Strategis Perguruan Tinggi Berbasis APT V.3.0 IAIN Pontianak tahun 2019;
17. Dokumen-dokumen Fakultas/Program Studi yang berkaitan dengan penyelenggaraan Pendidikan Tinggi; Surat Keputusan Rektor Nomor 96 tahun 2022 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak;
18. Surat Keputusan Rektor Nomor xxx tahun 2024 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024.

C. Ruang Lingkup

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak dilakukan oleh Pusat Audit dan Pengendalian Mutu melalui Pusat Penjaminan Mutu yang ada di tingkat Fakultas sebagai pusat penjaminan mutu Fakultas Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan

pada efektifitas dan keberhasilan dosen dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran. Ruang lingkup kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berisi indikator-indikator perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebagaimana yang tertuang pada tabel 1 berikut ini.

Tabel 1
Kerangka Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran Dosen IAIN Pontianak

No.	Kompetensi	Proses Pembelajaran	Rujukan
1. 2. 3. 4.	Pedagogik Profesional Kepribadian Sosial	Perencanaan Pembelajaran Pelaksanaan Pembelajaran Evaluasi Pembelajaran	Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Undang-undang Guru dan Dosen, pasal 10 ayat (1)

Sasaran Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak ini meliputi pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, yang bisa dilihat sejak tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen aktif, baik yang berstatus ASN maupun yang non ASN, dosen tetap maupun tidak tetap yang mengajar di semua Prodi yang ada pada lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak. Monev Pembelajaran dosen tahun 2024/2025 ini dilakukan pada Mahasiswa Semester Ganjil (1,3,dan 7).

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan Pendidikan.

D. Deskripsi Pelaksanaan

1. Waktu dan Tempat

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan beberapa kali dalam 1 semester sesuai dengan kalender akademik TA 2024/2025 IAIN Pontianak. Seluruh kegaiatan monitoring dan evaluasi dilakukan secara *on-*

line dengan menggunakan berbagai sumber digital seperti *website* FTIK dan e-learning IAIN Pontianak.

2. Kronologi Kegiatan

Adapun tahapan dan waktu kegiatan secara detail disajikan sebagai berikut:

Tabel 2
Tahapan Kegiatan

No.	Tahapan Kegiatan	Waktu Pelaksanaan Kegiatan
1.	Pengumpulan RPS	04 September – 04 Oktober 2024
2.	Analisa RPS	Oktober 2024
3.	Monitoring kehadiran dosen	Oktober dan Desember 2024
4.	Pengumpulan Soal UAS	20 Desember 2024 – 05 Januari 2025
5.	Analisa Soal UAS	Januari 2025
6.	Penyebaran Survey Kepuasan	10 – 20 Januari 2025
7.	Pengolahan data Survey	Febuari 2025
8.	Pembahasan hasil Monev Pembelajaran	Febuari 2025
9.	Penyusunan laporan Monev Pembelajaran	Febuari 2025
10.	*Expose* Hasil Monev	Febuari 2025

3. Keluaran *(Output)*

a. Pengumpulan RPS dan Soal Ujian

Berikut Tabel yang memuat informasi tentang jumlah dan persentase dosen yang mengumpulkan RPS dan Soal Ujian pada program studi.

Program Studi	PAI	PBA	PGMI	PIAUD	TM	TBI
RPS yang terkumpul	30	25	52	0	19	30
Jumlah Matakuliah	28	35	52	22	19	32
Persentase	93%	84%	100%	0%	100%	93%

Adapun hasil validasi soal ujian dan RPS setiap prodi akan disajikan pada

lampiran.

b. Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

Berikut disajikan Tabel Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) ini menyajikan nilai tertinggi, nilai terendah, dan nilai rata-rata yang diberikan mahasiswa untuk dosen di berbagai program studi.

Program Studi	**PAI**	**PBA**	**PGMI**	**PIAUD**	**TM**	**TBI**
Nilai Tertinggi	8,92	8,65	9,00	8,09	8,97	9,00
Nilai Terendah	4,48	3,99	0,00	4,03	4,43	4,33
Rata-rata	7,51	6,91	7,54	6,80	8,27	7,69

c. IPK Lulusan

Berikut disajikan Tabel perolehan IPK lulusan periode semester Ganjil 2024/2025 yang meliputi nilai tertinggi, nilai terendah, dan nilai rata-rata yang diberikan mahasiswa untuk dosen di berbagai program studi.

Program Studi	**PAI**	**PBA**	**PGMI**	**PIAUD**	**TM**	**TBI**
Tertinggi	3,96	3,84	3,92	3,88	3,96	3,97
Terendah	3,16	3,44	3,21	3,47	3,58	3,60
Rata-rata	3,73	3,70	3,73	3,71	3,75	3,82

LAMPIRAN

https://drive.google.com/drive/folders/13NLGUFcecf5DX1WzUAoFLkgKlaL81R19?usp=drive_link

Presented to :
Pusat Penjaminan Mutu

Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran GANJIL 2024/2025

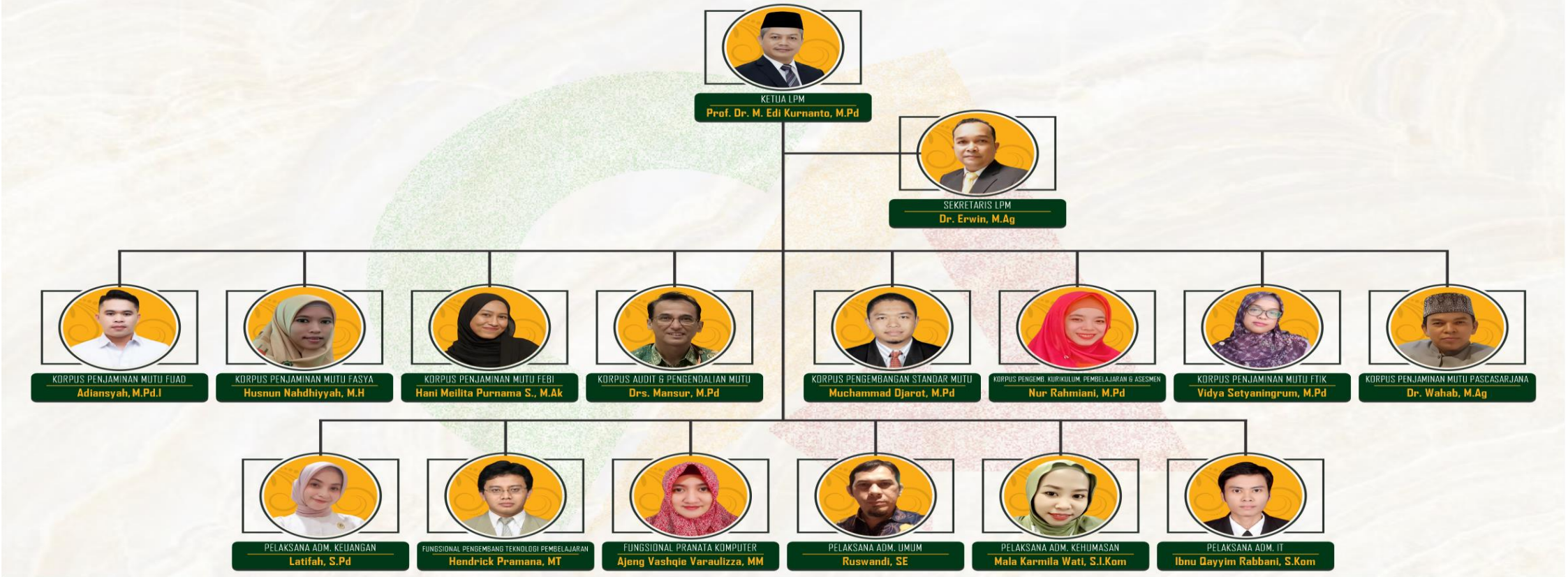


Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah
IAIN Pontianak
2025

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL
2024/2025

TIM PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
IAIN PONTIANAK
2025

STRUKTUR ORGANISASI LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK PERIODE 2022 - 2026



PERATURAN MENTERI AGAMA REPUBLIK INDONESIA NOMOR 40 TAHUN 2022
TENTANG ORGANISASI DAN TATA KERJA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Pasal 45

(1) Lembaga sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5 huruf e merupakan unsur pelaksana akademik yang melaksanakan sebagian tugas dan fungsi Institut di bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan penjaminan mutu.
(2) Lembaga sebagaimana dimaksud pada ayat (1) masing-masing dipimpin oleh seorang Ketua yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Rektor.

Pasal 46

Lembaga sebagaimana dimaksud dalam Pasal 45 terdiri atas:
a. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat; dan
b. Lembaga Penjaminan Mutu.

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Pasal 54

Lembaga Penjaminan Mutu sebagaimana dimaksud dalam Pasal 46 huruf b yang selanjutnya disebut LPM mempunyai tugas mengkoordinasikan, mengendalikan, mengaudit, memantau, menilai, dan mengembangkan mutu penyelenggaraan kegiatan akademik.

Pasal 55

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud dalam Pasal 54, LPM menyelenggarakan fungsi:
a. pelaksanaan penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan;
b. pelaksanaan pengembangan mutu akademik;
c. pelaksanaan audit, pemantauan, dan penilaian mutu akademik; dan
d. pelaksanaan administrasi Lembaga.

Pasal 56

LPM sebagaimana dimaksud dalam Pasal 54 terdiri atas:
a. Ketua;
b. Sekretaris;
c. Pusat; dan
d. Kelompok Jabatan Fungsional.

Pasal 57

Ketua LPM sebagaimana dimaksud dalam Pasal 56 huruf a mempunyai tugas membangun system penjaminan mutu internal institut berdasarkan kebijakan Rektor.

Pasal 58

Sekretaris sebagaimana dimaksud dalam Pasal 56 huruf b mempunyai tugas memberikan dukungan administrasi, keuangan, ketenagaan, dan pelaporan sesuai dengan kebijakan Ketua Lembaga.

Pasal 59

(1) Pusat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 56 huruf c mempunyai tugas melaksanakan penjaminan mutu sesuai dengan bidang tugasnya.
(2) Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada ayat (1), Rektor dapat menunjuk dosen atau tenaga fungsional lainnya sebagai Koordinator.
(3) Pembukaan dan penutupan Pusat dilakukan oleh Rektor sesuai dengan Kebutuhan.

SK REKTOR NOMOR 76 TAHUN 2023
TENTANG PEMBENTUKAN PUSAT PADA LEMBAGA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

STRUKTUR ORGANISASI
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONTIANAK

TAHUN TOLERANSI INDONESIA 2022

FUAD
Pelopor Moderasi Beragama



DEKAN
Dr. Cucu, S. Ag.,M. Ag



KOORDINATOR PUSAT PENJAMINAN MUTU
Adiansyah, M. Pd.I

GUGUS KENDALI MUTU



WAKIL DEKAN I
Bidang Akademik dan Kelembagaan
Dr. Faizal Amin, S.Ag. M.Ag



WAKIL DEKAN II
Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan
Dr. Yapandi, M. Pd



WAKIL DEKAN III
Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S.Ag., M.Si

LABORATORIUM FAKULTAS



KABAG
Tata Usaha
Suyati, S.Ag



KOORD. SUBBAG
Administrasi Umum dan Keuangan
Ulya, S.Ag



KOORD. SUBBAG
Akademik dan Kemahasiswaan dan Alumni
Rahmida, S.Ag

VISI

Terwujudnya Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang ulung dan terbuka dalam kajian dan riset keilmuan, keislaman serta kebudayaan Borneo.

MISI

1. Melaksanakan pendidikan Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang ulung dalam keilmuan, keislaman dan kebudayaan Borneo.
2. Membentuk akademisi FUAD yang berakhlak mulia, mandiri dan bermanfaat serta mampu mengaplikasikan ilmu kepada masyarakat.
3. Mengembangkan kajian dan penelitian keilmuan, keislaman dan kebudayaan Borneo.
4. Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat di Kalimantan Barat.
5. Memperkuat dan memperluas jaringan kerja sama FUAD dengan stekaholder tingkat provinsi dan kabupaten/kota, nasional, internasional.



KAPRODI
Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
M. Habibi, M.IKom



KAPRODI
Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Barriyati, M.Pd



KAPRODI
Menejemen Dakwah (MD)
Dr. Suhra Wardi, M.Si



KAPRODI
Ilmu Alqur'an dan Tafsir (IAT)
Raziki Waldan M.M.



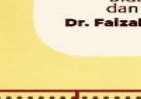
KAPRODI
Studi Agama-Agama (SAA)
Eimansyah, M.S.I



KAPRODI
Psikologi Islam (PI)
Abdullah Syifa, M.Pd



SEK. PRODI
Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
Bob Andrian, S.Th.I.,M.Sos.



SEK. PRODI
Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Bella Yugi Fazny M.Pd



SEK. PRODI
Menejemen Dakwah (MD)
Arief Adi Purwoko M.Sc



SEK. PRODI
Ilmu Alqur'an dan Tafsir (IAT)
H. Hapni Putra Lc, M.Ag



SEK. PRODI
Studi Agama-Agama (SAA)
Dr. Randi Saputra, M.Pd., Kons.



SEK. PRODI
Psikologi Islam (PI)
Kiki Amalia, M.Psi., Paikolog



Sri Wahyuni, M.Pd.I



Didi Darmadi, M.Pd



Junaidi Abidin, S.Pd.I



Tengku Khairina, SE



Ria Ristia, S. Pd



Khoirul Umam, S. Sos

Kelompok Jabatan Fungsional Dosen



Marwiyanto, M.E



Egi Ariandi, S.Pd



Rita Novita, SP



Ferry Zulhakim, A.Ma



Syamsul Arifin, S.Pd.I



Erlangga Muhammad



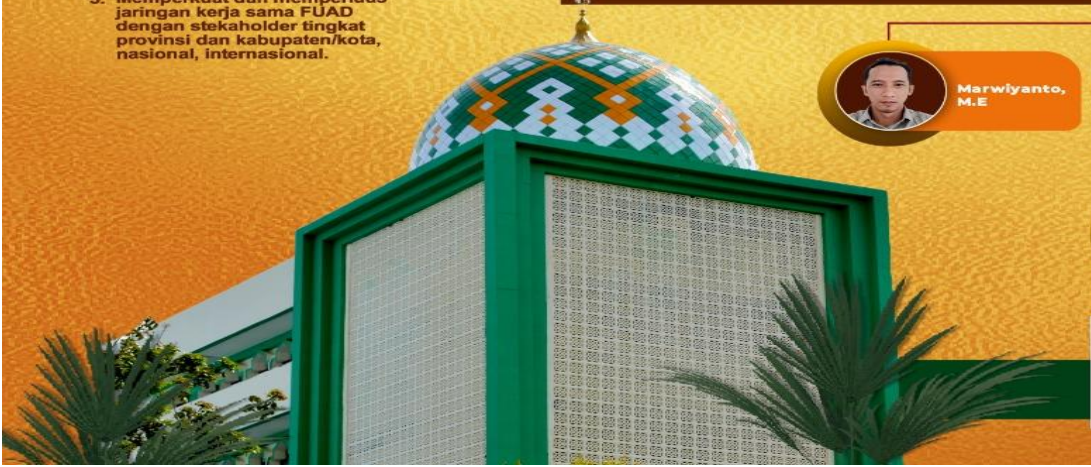
Dani



Asip, S.KOM.I



Arif Zainudin, M.Pd.



Fuad IAIN Pontianak

Jl. Letnan Letjend Jenderal Soeprapto No. 19 Benua Melayu Darat, Kota Pontianak, Prov. Kalimantan Barat

TIM Pusat Penjaminan Mutu
Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak

No.	Nama	Penugasan
1.	Dr. Cucu, S. Ag, M. Ag	Pengarah
2.	Dr. Faizal Amin, S. Ag, M. Ag	Penanggung Jawab
3.	Adiansyah, M. Pd. I	Koordinator Pusat Penjaminan Mutu
4.	M. Fadhil Yarda Gafallo, S. I. Kom, M. A	Sekretaris Pusat Penjaminan Mutu
5.	Nindya Juwita Utimadini, M. A	Bidang Pengembangan Standar Mutu
6.	Abdullah. M. Sos	
7.	Taufik Akbar, S. Th. I, M. Ag	Bidang Audit danPengendali Mutu
8.	Ema Zati Baroroh, S. Psi., M. Psi., Psikolog	
9.	Fitri Susanti Ilyas, S. Pd, MA	
10.	Pilga Ayong Sari, S. Kom.I, M. Sos	Gugus Kendali Mutu Program Studi KPI
11.	Haris Supiandi, M. Sn	
12.	Muhammad Khalil Gunawan, S.A.P., M. I. Kom	
13.	Abdul Aziz, S. Pd., M.A	Gugus Kendali Mutu Program Studi BKI
14.	Syarif Ali Al Qadrie, M. Pd	Gugus Kendali Mutu Program Studi MD
15.	Siti Hanifah, M. Pd	
16.	Wendi Parwanto, S.Ag., M.Ag	Gugus Kendali Mutu Program Studi IAT
17.	Ica Fauziah Husnaini, S. Ag., M. Ag	
18.	Sri Maulidiana, S.Pd., M. TCSOL	Gugus Kendali Mutu Program Studi SAA
19.	Syukron Wahyudhi, M. Ag	
20.	Sherli Kurnia Oktaviana, S. Psi., M. Psi., Psikolog	Gugus Kendali Mutu Program Studi PI
21.	Wira Nugraha, S. Psi., M. Psi., Psikolog	

KATA PENGANTAR

ٱلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ ٱللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Segala Puji serta syukur selalu kita haturkan kepada Allah SWT atas nikmat yang sudah diberikan, terutama nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga proses monitoring dan evaluasi pembelajaran semester genap di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang dijadwalkan.

Sebagai bentuk pertanggungjawaban kami selaku pelaksana unit penjaminan mutu di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, maka kami membuat laporan monitoring dan evaluasi dengan tujuan memberikan gambaran sebagai bahan evaluasi serta tindah lanjut efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta meningkatkan kualitas pendidikan di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Monev pembelajaran sangat penting dalam memastikan setiap mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar yang berkualitas dan sesuai dengan tujuan pendidikan. Laporan disajikan secara jelas dan komprehensif teruntuk semua pihak terkait dalam pelaksanaan monev pembelajaran. Kami berharap laporan ini menjadi referensi bermanfaat bagi pendidik, staf pendukung, dan pihak terkait dalam peningkatan mutu pembelajaran secara efektif dan efisien sebagai alat bantu untuk memudahkan evaluasi.

Kami juga berharap laporan monev pembelajaran ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di institusi secara umum, terkhusus di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang memiliki enam (6) Program Studi diantaranya Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), Manajemen Dakwah (MD), Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT), Studi Agama-Agama (SAA) dan Psikologi Islam (PI). Kami mengakui dan menyadari masing-masing Program Studi memiliki keunikan serta tantangan tersendiri, namun dengan kerjasama yang baik antar personil, laporan ini dapat terselesaikan dan tersaji disetiap semester.

Pada kesempatan ini, kami juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran dilingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah terkhusus Dr. Cucu, M. Ag selaku Dekan serta Dr. Faizal Amin, M. Ag sebagai Wakil Dekan 1 Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak.

Semoga laporan ini menjadi instrumen yang berharga dalam mencapai sistem pembelajaran unggul dan berorientasi pada prestasi mahasiswa. Mari kita bersama-sama memperjuangkan pembelajaran bermakna dan memberikan masa depan cerah bagi generasi penerus bangsa. Semoga ikhtiar dan keikhlasan diijabah Allah SWT dengan pahala, Amin.

Demikian laporan ini kami sampaikan sebagai evaluasi sehingga menjadi perbaikan yang lebih baik pada kesempatan berikutnya. Apabila ditemukan kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Pontianak, 18 Februari 2025

Tim Penyusun,



Pusat Penjaminan Mutu FUAD

Daftar Isi

Halaman

Judul Laporan i
Struktur Organisasi LPM ii
Struktur Organisasi FUAD ii
TIM Pusat Penjaminan Mutu FUAD iii
Kata Pengantar iv
Daftar Isi v
Ringkasan Eksekutif vi
A. Latar Belakang 1
B. Tujuan 1
C. Dasar Hukum 2
D. Ruang Lingkup 3
E. Deskripsi Pelaksanaan 4
1. Waktu dan Tempat 4
2. Kronologi Kegiatan 4
3. Keluaran *(Output)* 5
F. Panitia Pelaksana 9
G. Penutup 10
Lampiran Infografis 13
Lampiran Laporan Prodi 13

Ringkasan Eksekutif

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen IAIN Pontianak Tahun Akademik 2024/2025 diselenggarakan berdasarkan **Keputusan Rektor IAIN Pontianak Nomor 442 Tahun 2024 tentang Kalender Akademik Tahun Akademik 2024/2025** serta

Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 540 Tahun 2023 tentang Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dan Mutu Proses Pembelajaran

Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak. Kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) ini diselenggarakan mulai Tanggal 1 Desember 2024-20 Februari 2025. Kegiatan monev pembelajaran dan mutu proses pembelajaran bagi dosen IAIN Pontianak ini pada intinya dilaksanakan dalam 3 tahapan, yaitu: persiapan, pelaksanaan dan pelaporan.

Tahap persiapan dimulai dengan konsultasi dan diskusi internal LPM IAIN Pontianak untuk melaksanakan Monev Pembelajaran tahun 2024/2025, termasuk penyusunan tim pelaksana monev dan mengusulkannya ke Rektor untuk di SK kan. Selanjutnya begitu keluarnya SK rektor, maka tahap persiapan ini dilanjutkan dengan rapat persiapan dan koordinasi antar semua panitia monev sebagai persiapan awal pelaksanaan monev, dan dilaksanakan rapat final persiapan teknis pelaksanaan monev 2024/2025.

Tahap pelaksanaan monev 2024/2025 meliputi pengisian angket (form isian) instrumen pengumpulan data, pengolahan dan analisis data serta pembuatan laporan. Adapun objek pelaksanaan Monev ini adalah pembelajaran yang dilakukan oleh dosen-dosen yang mengajar dengan status aktif, baik tetap (PNS – Non PNS) maupun dosen luar biasa yang mengajar pada di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak untuk melihat pembelajaran dosen (monev), maka dipilihlah mahasiswa sebagai responden yang akan menilai pembelajaran yang telah dosen lakukan. Dengan teknik sampling bertingkat *(stratified sampling)*, maka dipilihlah mahasiswa semester Ganjil 1,3 dan 7 untuk memberikan penilaian terhadap pembelajaran dosen yang mereka terima di semester berjalan. Pilihan ini dilakukan dengan pertimbangan bahwa mahasiswa tersebut masih sepenuhnya *(full)* menerima proses perkuliahan dan baru saja menyelesaikan proses pembelajaran di semester.

Berdasarkan ketentuan bahwa setiap mahasiswa bisa (atau bahkan harus) menilai lebih dari satu orang dosen yang mengajar di semester berjalan, maka monev ini hanya bisa menghasilkan jumlah tanggapan yang masuk, bukan jumlah responden yang memberikan tanggapan. Karena itu, sampai batas waktu penerimaan tanggapan berakhir, monev ini berhasil menjaring sebanyak **936** responden terhadap penilaian pembelajaran dosen tahun 2024/2025 dari semua mahasiswa aktif pada mata kuliah semester 1,3 dan 7 di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak yang terdiri dari 6 Program Studi.

Sebagaimana tujuannya, kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen ini dilakukan guna untuk mendapatkan data dan informasi aktual terkait dengan pembelajaran yang diberikan oleh para dosen selama satu semester. Dengan data-data tersebut selanjutnya proses penilaian, pengawasan dan pengendalian mutu pembelajaran dosen dapat terus dilakukan, dipantau dan dievaluasi sebagaimana siklus kerja penjaminan mutu yang disebut PPEPP (penetapan standar, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan standar). Dari hasil monev seperti ini perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran dosen dapat terkendali dan dievaluasi, dan pada akhir aspek mutu dan kualitas pembelajaran dosen menjadi terjamin. Sebagaimana dalam ketentuan tugas dan fungsi dosen dalam pembelajaran, maka hasil monev ini penting untuk mendukung bagi jaminan mutu pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasinya.

Selain itu, kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen ini bertujuan untuk menyediakan informasi yang relevan dan tepat waktu pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan, memeriksa keefektifan pencapaian tujuan mutu persiapan dan pelaksanaan pembelajaran yang telah ditentukan; memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki sistem mutu persiapan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran yang mereka lakukan; meyakinkan bahwa institusi

akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi; membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan perkuliahan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan; memberikan rekomendasi kepada Ketua Prodi maupun Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI; serta untuk memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, sudah memenuhi standar mutu proses, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan

A. Latar Belakang

Penjaminan Mutu di Perguruan Tinggi merupakan strategi Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi untuk meningkatkan kualitas Perguruan Tinggi di Indonesia. Penjaminan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi adalah proses penerapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan dan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga *stakeholder* (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen, tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepentingan) memperoleh kepuasan.

Penjaminan mutu diharapkan dilakukan di seluruh perguruan tinggi dengan memperhatikan butir-butir mutu yang ditetapkan antara lain: kurikulum program studi, sumber daya manusia (dosen dan tenaga penunjang), mahasiswa, proses pembelajaran, prasarana dan sarana, suasana akademik, keuangan, penelitian dan publikasi, pengabdian kepada masyarakat, tata pamong, manajemen lembaga, sistem informasi, serta kerja sama dalam dan luar negeri.

Penjaminan mutu merupakan pekerjaan rutin yang berkesinambungan dan harus terus menerus dilakukan dan bukan merupakan kegiatan yang bersifat *adhoc*. Oleh karenanya, proses monitoring dan evaluasi perlu diterapkan secara terus menerus dengan penekanan bahwa kegiatan ini bukan mencari-cari kesalahan melainkan untuk melaksanakan fungsi pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan. Karenanya proses monitoring dan evaluasi ini mesti dilakukan secara terus menerus dan proses perbaikan dan peningkatan mutu yang berkesinambungan.

Monitoring pembelajaran adalah kegiatan monitoring yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisisan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan. Proses monitoring dapat dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari beberapa personil. Kegiatan monitoring merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar/peraturan/pedoman/program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu.

Oleh sebab itu pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan dan penganalisaan dengan menyusun rencana sasaran, mendesain instrumen, melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap output kualitas operasional. Kegiatan monitoring juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan unit kerja sesuai dengan hasil yang diharapkan *(outcome)* dan sesuai dengan yang ditetapkan. Monitoring merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaran pendidikan salah satunya di lingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu yaitu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan. Dalam hal monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang akan dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

B. Tujuan

1. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang

efektif oleh pengawas satuan pendidikan.

2. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk evaluasi.
3. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
4. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen-dosennya.
5. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksnaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
6. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran
7. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan melalui SPMI.
8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan. Apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran

C. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan;
6. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
9. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak Menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 51 Tahun 2015 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2018;
11. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 40 Tahun 2020;
12. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
13. Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
14. Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi;
15. Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi;
16. Peraturan BAN-PT Nomor 1 tahun 2022 tentang Mekanisme Akreditasi untuk Akreditasi

yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi;

17. Naskah Pengembangan Program Strategis Perguruan Tinggi Berbasis APT V.3.0 IAIN Pontianak tahun 2019;
18. Dokumen-dokumen Fakultas/Program Studi yang berkaitan dengan penyelenggaraan Pendidikan Tinggi;
19. Surat Keputusan Rektor Nomor 96 tahun 2022 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak;
20. Surat Keputusan Rektor Nomor xxx tahun 2025 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

D. Ruang Lingkup

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak dilakukan oleh Pusat Audit dan Pengendalian Mutu melalui Pusat Penjaminan Mutu yang ada di tingkat Fakultas sebagai pusat penjaminan mutu Fakultas Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran. Ruang lingkup kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berisi indikator-indikator perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebagaimana yang tertuang pada tabel 1 berikut ini.

Tabel 1
Kerangka Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran Dosen IAIN Pontianak

No.	Kompetensi	Proses Pembelajaran	Rujukan
1. 2. 3. 4.	Pedagogik Profesional Kepribadian Sosial	Perencanaan Pembelajaran Pelaksanaan Pembelajaran Evaluasi Pembelajaran	Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Undang-undang Guru dan Dosen, pasal 10 ayat (1)

Sasaran Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak ini meliputi pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, yang bisa dilihat sejak tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen aktif, baik yang berstatus ASN maupun yang non ASN, dosen tetap maupun tidak tetap yang mengajar di semua Prodi yang ada pada lingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak. Monev Pembelajaran dosen tahun 2024/2025 ini dilakukan pada Mahasiswa Semester Ganjil (1,3,7).

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan Pendidikan:

1. **Bagi Atasan**

   Hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini dapat dijadikan sebagai bahan masukkan dalam memantau kinerja Dosen pada tiap-tiap

Prodi dan Fakultas, sekaligus dapat menjadi bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja Dosen, perbaikian kualitas pembelajaran Dosen dalam rangka menjamin mutu Pembelajaran Dosen sesuai standar mutu internal IAIN Pontianak.

2. Bagi Dosen Bersangkutan

a. Untuk mencegah terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran pada tiap Program Studi.
b. Untuk memperbaiki kesalahan dan kekurangan dosen dalam mempersiapkan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan.

3. Bagi Mahasiswa

Terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak sehingga memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembejalaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berimbas secara langsung terhadap kualitas mahasiswanya.

E. Deskripsi Pelaksanaan

1. Waktu dan Tempat

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan dalam 3 tahapan, yaitu: *pertama*, Pengisian instrumen secara *online* melalui *google form* yang dilaksanakan pada bulan Januari 2024; *kedua*, tahapan analisa data; dan *ketiga* pelaporan hasil monev (ekspose) dilaksanakan pada bulan Januari 2025.

Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak pada semester ganjil 2024/2025 merupakan kegiatan berkelanjutan dalam rangka menghimpun data dan informasi terkini mengenai pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah dilakukan oleh para dosen. Hanya saja sebelum ini, monitoring dan evaluasi ini dinamakan monev pembelajaran dosen. Namun pada substansinya, monev pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran ini juga melihat pelaksanaan dan proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen berdasarkan standar mutu perencanaan, standar mutu pelaksanaan, dan standar mutu evaluasi pembelajaran yang sudah ditetapkan dalam SPMI.

2. Kronologi Kegiatan

a. Ketua LPM menginstruksikan kepada Kepala Pusat Audit Mutu serta Pusat Penjaminan Mutu yang berada ditingkat Fakultas, Khususnya Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak untuk melakukan monitoring pembelajaran dosen tahun 2024/2025.
b. Kepala Pusat Audit Mutu Internal membentuk panitia monitoring yang melibatkan unsur pejabat LPM, pejabat struktural dan administrasi.
c. Panitia berkoordinasi dengan Kepala Pusat Audit Mutu dan Kepala Pusat SPMI IAIN Pontianak untuk membuat rencana monitoring dan menyiapkan instrument dan dokumen yang diperlukan.
d. Pusat Standar Mutu Internal membuat instrumen monitoring berupa kuesioner pelaksanaan proses pembelajaran; meliputi standar kurikulum, sumber daya manusia (dosen dan tenaga pendukung), sarana dan prasarana, aktivitas dalam proses pembelajaran, suasana akademik, dan kompetensi lulusan, serta memungkinkan proses evaluasi pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa.
e. Panitia monitoring mendistribusikan kuesioner kepada pejabat penilai (atasan langsung)

dosen yang bersangkutan pada tiap-tiap juruan dan fakultas.

f. Panitia monitoring mendistribusikan kuesioner secara langsung kepada mahasiswa atau melalui ketua kelas, untuk mengisi kuesioner monitoring dosen.
g. Panitia monitoring melakukan analisis dan interpretasi terhadap hasil monitoring yang dilakukan
h. Panitia monitoring melakukan publikasi hasil monitoring dihadapan Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan.
i. Panitia laporan monitoring dan evaluasi beserta rekomendasi kepada Kepala Pusat Audit dan Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak.
j. Kepala Pusat Audit dan Penjaminan Mutu menyerahkan laporan monitoring dan evaluasi beserta rekomendasi kepada Rektor dan Senat IAIN Pontianak untuk ditindaklanjuti sebagaimana mestinya

3. Keluaran *(Output)*

Pada bagian ini, Tim Pusat Penjaminan Mutu di lingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak ingin menyampaikan hasil dari kegiatan monitoring yang sudah dilakukan terhadap keselurahan aspek pembelajaran yang telah dosen lakukan.

a. Responden

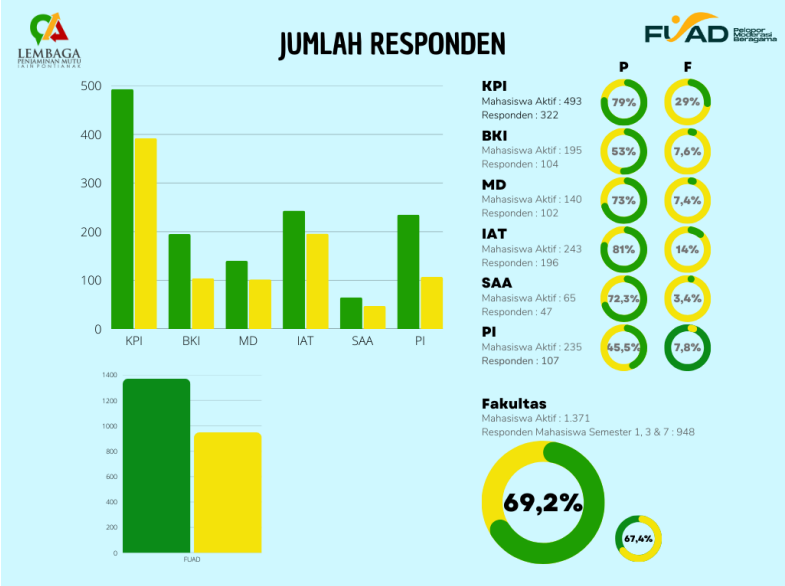
Secara keseluruhan, jumlah mahasiswa aktif di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak pada semester ganjil 2024/2025 berjumlah **1.371**, yang berparisipasi dalam memberikan tanggapan terhadap monitoring dan evaluasi pembelajaran berjumlah **948 (69,15%)** responden dengan uraian sebagai berikut:

Tabel 2
Responden Monitoring dan Evaluasi

No.	Program Studi	A	R	P (%)	F (%)	%
1	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	493	392	79,51	28,59	41,35
2	Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)	195	104	53,33	7,586	10,97
3	Manajemen Dakwah (MD)	140	102	72,86	7,44	10,76
4	Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)	243	196	80,66	14,3	20,68
5	Studi Agama-Agama (SAA)	65	47	72,31	3,428	4,958
6	Psikologi Islam (PI)	235	107	45,53	7,805	11,29
3	**Jumlah**	**1.371**	**948**	67,37	69,15	100
6	**Rata- Rata**	228,5	158	11,23	11,52	

Keterangan:

A : Mahasiswa Aktif **P %** : Persentasi Prodi $\bar{x}$: Rerata
R : Jumlah Responden **F %** : Persentase Fakultas



Berdasarkan sebaran prodi, data tanggapan hasil monev pembelajaran dosen tahun 2024/2025, **Prodi KPI** dengan 392 responden atau 79,51 % dari jumlah mahasiswa yang aktif di Prodi dan berkontribusi 28,59 % terhadap persentase Fakultas, kemudian **BKI** dengan 104 responden atau 53,33 % dari jumlah mahasiswa yang aktif di Prodi dan berkontribusi 7,59 % terhadap persentase Fakultas, selanjutnya **Prodi MD** dengan 102 Responden atau 72,86 % dari jumlah mahasiswa yang aktif di Prodi dan berkontribusi 7,44 % terhadap persentase Fakultas, **Prodi IAT** dengan 196 Responden atau 80,66 % dari jumlah mahasiswa yang aktif di Prodi dan berkontribusi 14,3 % terhadap persentase Fakultas, kemudian **Prodi SAA** dengan 47 Responden atau 72,31 % dari jumlah mahasiswa yang aktif di Prodi dan berkontribusi 3,43 % terhadap persentase Fakultas dan terakhir **Prodi PI** dengan 107 responden atau 45,53 % dari jumlah mahasiswa yang aktif di Prodi dan berkontribusi 7,80 % terhadap persentase Fakultas sehingga dapat dipetakan dalam bentuk tabel berikut:

Tabel 3
Persentase Responden Monitoring dan Evaluasi Semester Ganjil 2024/2025

No.	Program Studi	R (%)
1.	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	79,51
2.	Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)	53,33
3.	Manajemen Dakwah (MD)	72,86
4.	Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)	80,66
5.	Studi Agama-Agama (SAA)	72,31
6.	Psikologi Islam (PI)	45,53

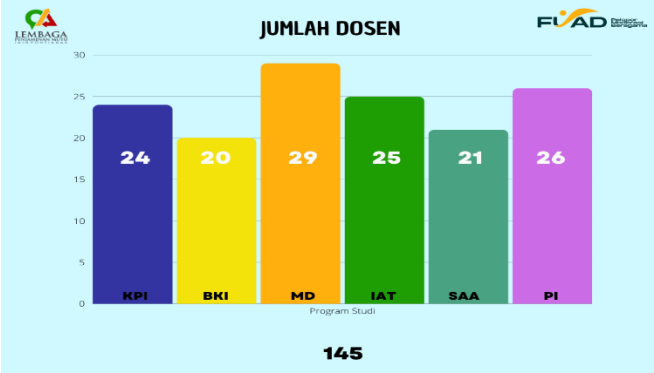
Keterangan:
R : Responden Semester Sekarang

b. Dosen

Dosen sebagai salah satu unsur utama dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu selain kesesuaian bidang keilmuan, jumlah ketersediaan dosen disetiap prodi juga menjadi faktor penting dalam proses pembelajaran. Jumlah dosen pada setiap prodi di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 4
Dosen Setiap Prodi

No.	Program Studi	Jumlah
1.	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	24
2.	Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)	20
3.	Manajemen Dakwah (MD)	29
4.	Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)	25
5.	Studi Agama-Agama (SAA)	21
6.	Psikologi Islam (PI)	26
Jumlah		**145**

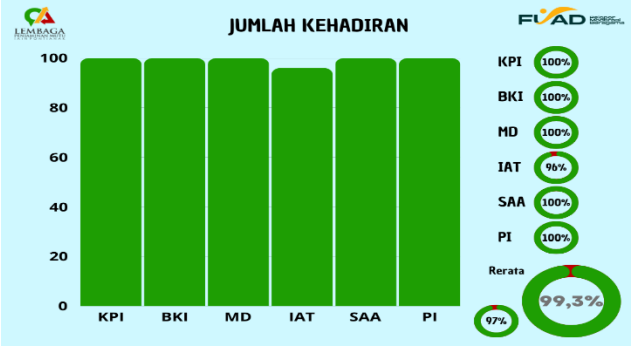


c. Kehadiran

Merujuk pada panduan akademik IAIN Pontianak, perkuliahan dilaksanakan sebanyak 16 kali pertemuan atau kehadiran yang memenuhi batas ambang minimal 12 kali pertemuan atau 75 %. Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran juga mengukur kehadiran dosen pada proses pembelajaran khususnya di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak yang disajikan dalam bentuk tabel dibawah ini:

Tabel 5
Kehadiran Dosen

No.	Program Studi	$\bar{x}$ %
1	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	100
2	Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)	100
3	Manajemen Dakwah (MD)	100
4	Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)	96
5	Studi Agama-Agama (SAA)	100
6	Psikologi Islam (PI)	100
$\bar{x}$		**99,33**



d. Hasil

Pada bagian ini menjadi sub tema keluaran, yang dengannya diharapkan dapat menjadi bahan utama dalam perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah serta pada IAIN Pontianak. Sebagaimana dalam instrument monev, pada dasarnya kualitas pembelajaran dosen dimonitoring dan dievaluasi berdasarkan proses pembelajaran dan kompentensi yang masing-masing memiliki indikator dan kriteria.

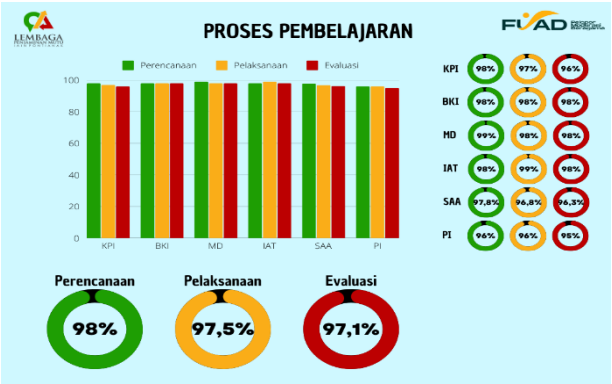
Aspek proses pembelajaran terdiri atas 3 unsur diantaranya perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Sedangkan untuk aspek kompetensi dosen memiliki 4 unsur yaitu pedagogik, profesional, kepribadian, sosial. Sehingga dalam merumuskan keluaran (hasil) ini juga menggunakan aspek tersebut dalam bentuk persentase (%). Berikut uraian singkatnya *(summary)* disampaikan secara spesifik berdasarkan klasifikasi program studi khusus yang ada di lingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak dalam bentuk tabel berikut:

Tabel 6
Monitoring dan Evalusi Pembelajaran Berdasarkan Proses Pembelajaran

No.	Program Studi	Instrumen												Total
		Perencanaan				Pelaksanaan				Evaluasi				
		S	KS	TS	V	S	KS	TS	V	S	KS	TS	V	
1	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	98	2	0	100	97	3	0	100	96	3	1	100	100
2	Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)	98	1,53	0,2	99,73	98	1,6	0,13	99,73	98	1,4	0,33	99,73	99,73
3	Manajemen Dakwah (MD)	99,36	0,61	0,04	100	98,23	1,7	0,07	100	98,14	1,79	0,02	99,95	99,99
4	Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)	98	0,2	0,1	98,3	99,2	0,7	0,1	100	98,23	0,61	0,17	99,01	99,1
5	Studi Agama-Agama (SAA)	97,8	1,1	1,04	99,94	96,87	2,23	0,84	99,94	96,34	2,87	0,73	99,94	99,94
6	Psikologi Islam (PI)	96,52	2,88	0,61	100	95,89	3,62	0,49	100	95,32	3,96	0,69	99,97	99,99
3	**Jumlah**	587,7	8,32	1,99		585,2	12,85	1,63		582	13,63	2,94		0
6	**Rata- Rata**	**97,95**	**1,387**	**0,332**	**99,67**	**97,53**	**2,142**	**0,272**	**99,95**	**97,01**	**2,272**	**0,49**	**99,77**	**99,79**

Keterangan:

S : Sesuai **TS** : Tidak Sesuai
KS : Kurang Sesuai **V** : Jumlah Kriteria Pada Aspek

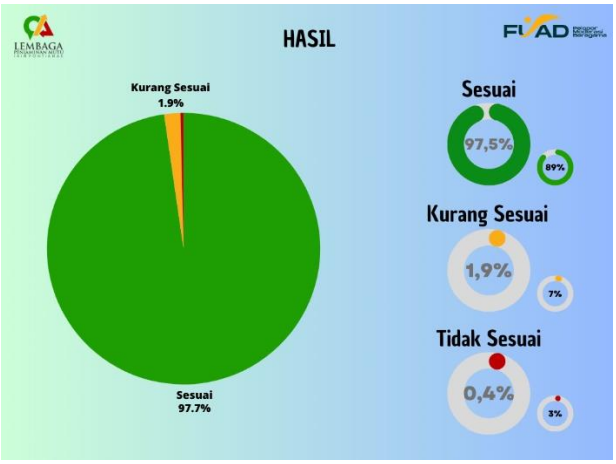


Monitoring dan evaluasi berdasarkan proses pembelajaran diperoleh hasil yang diuraikan berdasarkan aspek sebagai berikut:

1) **Aspek perencanaan** pembelajaran yang dosen lakukan (3 item instrument), mahasiswa menilai bahwa **97,95 % sudah sesuai**, **1,39 % masih kurang sesuai**, dan **0,33 % dinilai masih sangat tidak sesuai**.
2) **Aspek pelaksanaan** pembelajaran (14 item instrument), mahasiswa menilai bahwa **97,53 % sudah sesuai**, **2,14 % masih kurang sesuai** dan **0,27 % dinilai sangat tidak sesuai.**
3) **Aspek evaluasi** pembelajaran (11 item instrument), mahasiswa menilai **97,01 % sudah sesuai, 2,27 % dinilai masih kurang sesuai,** dan **0,49 % tidak sesuai.**

Tabel 7
Hasil Monitoring dan Evaluasi Berdasarkan Kategori

No.	Kategori	x̄ %
1	Sesuai	**97,49**
2	Kurang Sesuai	**1,93**
3	Tidak Sesuai	**0,36**
	Jumlah x̄	**99,79**



Merujuk pada 28 item instrument penilaian pembelajaran dosen yang terdiri dari 3 aspek perencanaan, 14 aspek pelaksanaan dan 11 aspek evaluasi, dengan metode analisis rekapitulasi aspek kehadiran dan aspek proses pembelajaran pada semester Ganjil 2024/2025 dapat disimpulkan bahwasanya proses pembelajaran **kesesuaian 97,49%, kurang sesuai 1,93%** serta **Tidak Sesuai 0,36%.**

F. Panitia Pelaksana

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2024/2025 dilaksanakan oleh satu kepanitiaan yang dibentuk oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Pontianak dan disahkan melalui Surat Keputusan Rektor Nomor 540 tahun 2024. Panitia dimaksud terdiri dari:

1.	Penanggung Jawab	:	Dr. Cucu, M. Ag
2.	Pengarah	:	Dr. Faizal Amin, M. Ag
3.	Koordinator	:	Adiansyah, M.Pd.I
4.	Sekretaris	:	M. Fadhil Yarda Gafallo, M. A
5.	Anggota	:	Taufik Akbar, S. Th. I, M. Ag Fitri Susanti Ilyas, S. Pd, MA Syukron Wahyudhi, M. Ag Ema Zati Baroroh, S. Psi., M. Psi., Psikolog Pilga Ayong Sari, S. Kom.I, M. Sos Haris Supiandi, M. Sn Muhammad Khalil Gunawan, S.A.P., M. I. Kom Abdul Aziz, S. Pd., M.A Siti Hanifah, M. Pd Ica Fauziah Husnaini, S. Ag, M. Ag Sri Maulidiana, S.Pd., M. TCSOL Abdullah. M. Sos Wira Nugraha, S. Psi., M. Psi., Psikolog Sherli Kurnia Oktaviana, S. Psi., M. Psi., Psikolog

Adapun peran dari masing-masing panitia adalah sebagai berikut:

1. **Penanggung Jawab**

   Bertanggungjawab terhadap terlaksananya kegiatan dari perencanaan, persiapan serta pelaksanaan kegiatan.

2. **Ketua Pelaksana**
   a. Bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas kepanitiaan
   b. Berkonsultasi dan berkoordinasi dengan pihak-pihak yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
   c. Merencanakan dan melaksanakan program Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
   d. Mengakomodir seluruh panitia Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
   e. Mengambil dan menentukan kebijakan yang dianggap penting untuk diambil atas persoalan panitia Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
   f. Melaksanakan evaluasi terhadap kegiatan pelatihan secara menyeluruh.
   g. Membuat laporan akhir atas pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen peningkatan mutu pembelajaran dosen.

3. **Sekretaris**
   a. Bertanggungjawab terhadap ketertiban dan kelancaran administrasi kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
   b. Mengelola administrasi kegiatan dari persiapan hingga pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
   c. Menjadwalkan dan membuat notulensi rapat-rapat kegiatan.
   d. Membuat kebutuhan surat menyurat (administrasi) pada kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
   e. Menginventarisir peserta kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
   f. Mengelola dana kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
   g. Membuat laporan pertanggungjawaban kegiatan keuangan secara tertulis dengan menyertakan bukti-bukti pengeluaran.
   h. Bersama ketua panitia, melaksanakan evaluasi terhadap hasil kegiatan.
   i. Bersama ketua membuat laporan tertulis yang akan diserahkan kepada penanggungjawab kegiatan.

4. **Anggota**
   a. Menyiapkan perlengkapan dan kelengkapan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
   b. Berkoordinasi dengan ketua panitia dan sekretaris dalam pengadaan perlengkapan dan kelengkapan kegiatan.
   c. Membuat dekorasi dan persiapan ruangan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
   d. Mengadakan kelengkapan spanduk untuk kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
   e. Bertanggungjawab terhadap konsumsi kegiatan.

G. Penutup

1. Kesimpulan

Merujuk hasil monitoring dan evaluasi yang sudah dilakukan pada semester Ganjil 2024/2025 yang diberikan respon oleh 948 mahasiswa aktif dari 6 prodi pada Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak didapati hasil sebesar **97,49% Sesuai, 1,93% Kurang Sesuai** serta **0,36% Tidak Sesuai.**

2. Saran

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi yang telah terkumpul dari tim GKM (Gugus Kendali Mutu) ditingkat Program Studi, serta hasil rekapitulasi yang telah dilakukan oleh tim Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah beberapa saran yang dapat sebagai perbaikan pada proses pembelajaran diantaranya:

a. Instrumen Monev dapat terintegrasi dalam satu sistem pembelajaran yang sudah dikembangkan sehingga lebih efesien

3. Rekomendasi (Kondisional)

Merujuk hasil monitoring dan evaluasi yang telah terkumpul dari tim GKM (Gugus Kendali Mutu) ditingkat Program Studi, serta hasil rekapitulasi yang telah dilakukan oleh tim Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, beberapa temuan yang dapat menjadi bahan rekomendasi:

a. Kehadiran
   1) Secara umum persentase kehadiran **99,33%** sehingga memenuhi batas minimal kehadiran.

b. Proses Pembelajaran
   1) Terdapat 1 Dosen di Prodi **IAT** yang memperoleh penilaian dibawah **75 %.**

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi pembelajaran di lingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Jika di kemudian hari terdapat kekurangan dan kekeliruan, maka dengan penuh tanggung jawab akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Akhir kata terimakasih yang sedalam-dalamnya kami ucapkan kepada mahasiswa atas kerjasama dalam mengisi instrument tersebut. Dengan proses evaluasi yang telah dilakukan semoga siklus penjaminan mutu pembelajaran ini dapat terbangun dengan baik menjadi sebuah budaya yang rutin dilakukan di lingkungan FUAD Pontianak kedepan.

Kami menyadari kemungkinan terdapat kekurangan dan kekeliruan dari laporan ini, baik sengaja maupun tidak. Karena itu, dengan penuh tanggung jawabkami bersedia memperbaiki dan meninjau ulang laporan ini.

Mengetahui,

Wakil Dekan Bidang Akademik FUAD	Koordinator PPM FUAD
Dr. Faizal Amin, M. Ag	**Adiansyah, M. Pd. I**
NIP. 197608252001121001	NIP. 198708302020121003

LAMPIRAN INFOGRAFIS

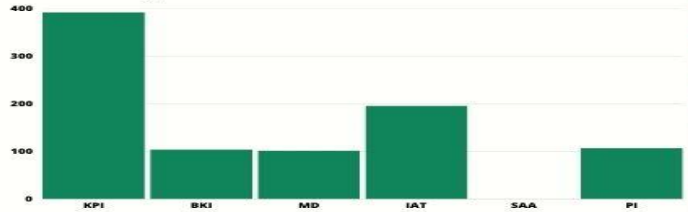
MONITORING & EVALUASI FUAD

Semester Ganjil 2024/2025

TIM Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

RESPONDEN

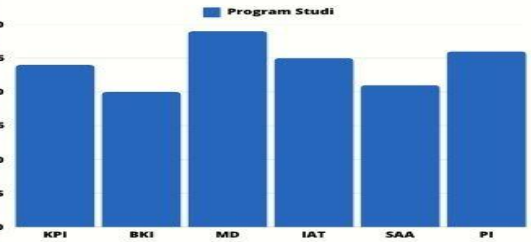
Secara Akumulatif, Mahasiswa aktif Semester Ganjil 2024/2025 di lingkungan FUAD berjumlah 1.371, Namun yang berperan aktif sebagai responden pada Monitoring dan Evaluasi yakni Mahasiswa Semester 1, 3 & 7 berjumlah 948 (69,15%) dengan sebaran berdasarkan Program Studi Sebagai berikut:



KPI : 392 (79,51%), **BKI** : 104 (53,33 %),
MD : 102 (72,86%), **IAT** : 196 (80,66 %),
SAA : 47 (072,31%), **PI** : 107 (45,53%).

DOSEN PRODI

Dosen yang terlibat dalam proses pembelajaran pada Semester Ganjil 2024/2025 di lingkungan FUAD berjumlah 145 dengan sebaran berdasarkan Program Studi Sebagai berikut:



KPI : 24 **BKI** : 20 **MD** : 29
IAT : 25 **SAA** : 21 **PI** : 26

PROSES PEMBELAJARAN

PERENCANAAN



97,95 % Sesuai
1,39 % Kurang Sesuai
0,33 % Tidak Sesuai

PELAKSANAAN



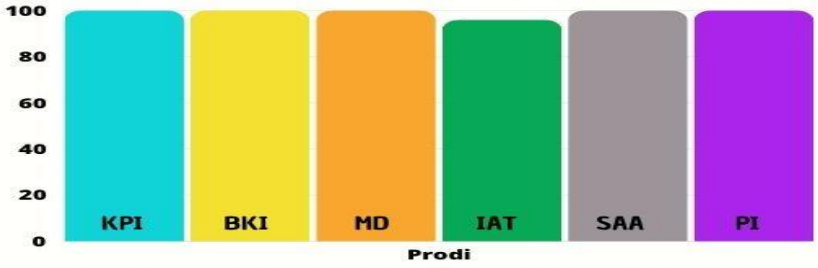
97,53 % Sesuai
2,14 % Kurang Sesuai
0,27 % Tidak Sesuai

EVALUASI



97,01 % Sesuai
2,27 % Kurang Sesuai
0,49 % Tidak Sesuai

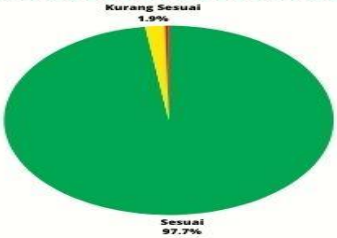
MONITORING KEHADIRAN



Rerata
99,33 %

KPI : 100 %
BKI : 100 %
MD : 100 %
IAT : 96 %
SAA : 100 %
PI : 100 %

HASIL MONITORING



97,49 % Sesuai
1,93 % Kurang Sesuai
0,36 % Tidak Sesuai

Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran di Lingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah pada Semester Ganjil berdasarkan Aspek Proses Pembelajaran dan Kehadiran didapati kesimpulan

97,49 % **Sesuai**, 1,93 % **Kurang Sesuai** dan 0,36 % **Tidak Sesuai**

LAMPIRAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI PROGRAM STUDI

LINK LAPORAN MONEV PRODI

Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam
(Akreditasi Sangat Baik)



https://drive.google.com/file/d/1ok4TTG5XZz6RsFErLDhJ4LtyuT94EuoB/view?usp=sharing

Prodi Bimbingan dan Konseling Islam
(Akreditasi Unggul)



https://drive.google.com/file/d/1elQbXSYHftEhuLflH14-pNFOic2Xb2-_/view?usp=sharing

Prodi Manajemen Dakwah
(Akreditasi Baik Sekali)



https://drive.google.com/file/d/11uzfuWpR3ah67qnd6GkOqQb8qRLyodbG/view?usp=sharing

Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
(Akreditasi Baik Sekali)



https://drive.google.com/file/d/1bA5kurjdELM499oc6XEOrHWHQDFeAwPU/view?usp=sharing

Prodi Studi Agama-Agama
(Akreditasi Unggul)



https://drive.google.com/file/d/1sMNqXX_tyDEtQD02hacVDhpIqwJe6NHs/view?usp=sharing

Prodi Psikologi Islam
(Akreditasi Baik)



https://drive.google.com/file/d/1iYDwQiUPzhMgV7mApJPjl5xuCTB7caNY/view?usp=sharing

DAFTAR HADIR MAHASISWA

PROGRAM STUDI : .....
FAKULTAS : Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Mata Kuliah : …….
SKS : …….
Semester : …….
Jml. Mhs : …….
Ruang : …….
Hari/Waktu : …….
Dosen Pengampu : …….

No	NIM	Nama	Pertemuan			
			1	2	…	16
1						
2						
3						
…						
dst						

Catatan UPM/GKM:

……

DAFTAR HADIR DOSEN

PROGRAM STUDI : .....
FAKULTAS : Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Mata Kuliah :
SKS :
Semester :
Jml. Mhs :
Ruang :
Hari/Waktu :
Dosen Pengampu :

Pertemuan	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan	Tanda Tangan
1			
2			
3			
…			
dst			

Catatan UPM/GKM:

……

Lampiran Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

INSTRUMEN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
IAIN PONTIANAK
GANJIL TA. 2024/2025

A. Kompetensi Lulusan

1. IPK Lulusan

No.	Program Studi	IPK Tertinggi	IPK Terendah	Keterangan
1.	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	3,92	3,22	
2.	Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)	3,9	3,27	
3.	Manajemen Dakwah (MD)	3,92	3,33	
4.	Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)	3,99	3,49	
5.	Studi Agama-Agama (SAA)	3,97	3,65	
6.	Psikologi Islam (PI)	3,85	3,24	
Rata-Rata		3,92	3,37	3,64

2. Prestasi Akademik Mahasiswa

No.	Nama	NIM	Bidang Lomba	Prodi/Semester
Tingkat Internasional				
1				
2				
…				
Tingkat Nasional				
1				
2				
…				
Tingkat Lokal				
1				
2				
…				

3. Prestasi Non-Akademik Mahasiswa semester

No.	Nama	NIM	Bidang Lomba	Prodi/Semester
Tingkat Internasional				
1				
2				
…				
Tingkat Nasional				
1				
2				
…				
Tingkat Lokal				
1				
2				
…				

B. Isi Pembelajaran

1. Kesesuaian realisasi MK dengan dokumen kurikulum
   Sediakan bukti dokumen kurikulum dan list mata kuliah semester berjalan
2. Ketersediaan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran
   Sediakan bukti RPS dan hasil penelitian/PkM yang diintegrasikan dalam proses pembelajaran

No.	Dosen	Mata Kuliah	Judul Penelitian/PkM yang diintegrasikan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
…			

C. Proses Pembelajaran

1. Persentase mata kuliah yang dilengkapi RPS: … %
   Sediakan bukti RPS
2. Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar: … %
   Sediakan bukti buku ajar (foto warna cover dan lembar pengesahan buku ajar)
3. Apakah program studi menganjurkan metode pembelajaran khusus?
   YA / TIDAK
4. Bila YA, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)

No.	Strategi	Ket
1.	*Small Group Discussion*	
2.	*Role-Play & Simulation*	
3.	*Case Study*	
4.	*Discovery Learning*	
5.	*Self-Directed Learning*	
6.	*Cooperative Learning*	
7.	*Lainnya …….*	

No.	Metode	Ket
8.	*Collaborative Learning*	
9.	*Contextual Learning*	
10.	*Contextual Instruction*	
11.	*Project Basic Learning*	
12.	*Problem Basic Learning*	
13.	*Problem Basic Inquiry*	

5. Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan: … %
   Sediakan bukti absensi mahasiswa semester berjalan

D. Sistem Penilaian dan Evaluasi

1. Bobot penilaian terhadap mahasiswa

No.	Komponen Evaluasi	Persentase %	Keterangan
1.	Aktivitas	10	
2.	Tugas	20	
3.	Ujian Tengah Semester	30	
4.	Ujian Akhir Semester	40	
5.	Praktikum	%	
6.	Lainnya	%	

2. Apakah ada bimbingan dan konseling bagi mahasiswa?
   Sediakan bukti buku bimbingan
3. Apakah tersedia ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa?
   Sediakan bukti foto ruang/aula pada saat kosong dan pada saat ada kegiatan diskusi mahasiswa (sesuai dengan prodinya), sertakan tema diskusi dan notulensi.
4. Apakah mahasiswa diberikan akses untuk melakukan komplain terhadap lingkungan belajar serta kegiatan akademik lainnya?
   Sediakan bukti media yang sesuai (buku saran/kotak saran/WAG atau sosial media lainnya yang digunakan)

E. Dosen dan Tenaga Kependidikan

DATA PENDIDIK FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
TAHUN 2024

No	Nama Dosen	NIP	Pangkat/Go/Ruang	Jafung	Pendidikan	Prodi	Bidang Ilmu	Sertifikasi	Status	Keterangan
1	Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M. Ag	196803122000031003	Pembina Utama Madia / IV / d	GB	S3	IAT	Pengkajian Islam	Hadits	PNS	
2	Prof. Dr. Zaenuddin, MA.	197408171999031002	Pembina Utama Madia / IV / d	GB	S3	SAA	Ilmu Agama dan Lintas Budaya	Perbandingan Agama	PNS	
3	Prof. Dr.Ibrahim, MA.	197705282003121002	Pembina Utama Madia / IV / d	GB	S3	KPI	Falsafah	Komunikasi dan Penyiaran Islam	PNS	
4	Prof. Dr. H. Saifuddin Herlambang, MA	197310222011011001	Pembina Tk. I/ IV/ b	GB	S3	IAT	Tafsir Hadits	Tafsir Hadits	PNS	
5	Prof. Dr. Muhammad Edi Kurnanto, S.Ag, M.Pd.	197309052000031003	Pembina Utama Muda/ IV/ c	GB	S3	BKI	Bimbingan dan Konseling	Bimbingan dan Konseling	PNS	
6	Dr. Cucu, S.Ag., M.Ag.	196908042005012002	Pembina Utama Muda/ IV/ c	LK	S3	MD	Studi Islam	Ilmu Dakwah	PNS	
7	Dr. Sahri, MA	197004102005011005	Pembina Utama Muda/ IV/ c	LK	S3	IAT	Pemikiran Islam	Filsafat Tasawuf	PNS	
8	Dr. Yusriadi, MA	197204102000031003	Pembina Utama Muda/ IV/ c	LK	S3	PI	Linguistik/ Falsafah	Bahasa Indonesia	PNS	
9	Dr. Patmawati, S.Ag., M.Ag	197206092001122002	Pembina Utama Muda/ IV/ c	LK	S3	MD	Sejarah dan Peradaban Islam	Dakwah	PNS	
10	Dr. H. Munawar, M.Si	196406051991031008	Pembina Utama Muda/ IV/ c	LK	S3	SAA	Ilmu Agama dan Lintas Budaya	Sosiologi	PNS	
11	Dr. Samsul Hidayat, MA	197311152000031001	Pembina Utama Muda/ IV/ c	LK	S3	SAA	Studi Islam	Perbandingan Agama	PNS	
12	Dr. Hj. Fitri Sukmawati, S.Psi.,M.Psi, Psikolog	197809092003122002	Pembina Utama Muda/ IV/ c	LK	S3	PI	Psikologi Pendidikan	Psikologi	PNS	
13	Dr. Muh. Gito Saroso, S.Ag., M.Ag.	196812221998031001	Pembina Utama Muda/ IV/ c	LK	S3	MD	Etika Isam dan Tasawuf	Dakwah	PNS	
14	Dr. H. Harjani Hefni, Lc., MA	197009051999031002	Pembina Utama Muda/ IV/ c	LK	S3	KPI	Komunikasi dan Dakwah	Komunikasi dan Penyiaran Islam	PNS	
15	Dr. Luqman, S.Ag., M.S.I.	197505252000031002	Pembina Tk. I/ IV/ b	LK	S3	IAT	Tafsir Hadits	Studi Al-Qur'an dan	PNS	
16	Dr. Hesty Nurrahmi, S.Pd., M.Pd.	197905062003122003	Penata Muda Tk.I/ IV/ b	LK	S3	BKI	Bimbingan dan Konseling	Bimbingan dan Konseling	PNS	
17	Dr. Hj. Fauziah,M.Pd.	196612051994032001	Pembina Tk.I/ IV/ b	LK	S3	BKI	Bimbingan dan Konseling	Bimbingan dan Konseling	PNS	
18	Dr. Suhra Wardi,M.Si	196402121991021004	Pembina Tk.I/ IV/ b	Lektor	S3	MD	Managemen SDM	Managemen SDM	PNS	
19	Dr. Ahmad Jais, S.Ag., M.Ag.	197006071999031001	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S3	SAA	Studi Agama-Agama	Perbandingan Agama	PNS	
20	Dr. Syarifah Aminah, S.Sos.I., M.Si	198009112003122000	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S2	KPI	Komunikasi Pembangunan	Komunikasi	PNS	
21	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S.Ag, M. Si	197706172002122013	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S3	KPI	Ilmu Komunikasi	Komunikasi	PNS	
22	Dr. Fitri Kusumayanti, S. Sos., M. Si	197510032000032002	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S3	KPI	Sosiologi	Komunikasi	PNS	
23	Dr. Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd.	197701272003122003	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S3	BKI	Bimbingan dan Konseling	Bimbingan dan Konseling	PNS	
24	Dr. Amalia Irfani, S.Sos.I., M.Si	198208102005012001	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S3	BKI	Sosiologi	Sosiologi	PNS	
25	Dr. H. Udi Yuliarto, l.c., MA	196807192003121002	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S3	IAT	Studi Islam	Tafsir Hadits	PNS	
26	Buhori, S. Pd. I, M. Pd	198107062014031001	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S2	IAT	Pendidikan Bahasa Arab	Pendidikan Bahasa Arab	PNS	
27	Hepni Putra, LC., M.Ag	198903022019031007	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S2	IAT	Studi Ilmu Agama Islam		PNS	
28	Acan Mahdi, S. Sos. I., M. Si.	198007182005011003	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S2	KPI	Ilmu Komunikasi	Jurnalistik	PNS	
29	Juniawati, S. Sos. I., M. Soc. Sc	197706222003122001	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S2	KPI	Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi	PNS	
30	Syarifah Fatimah, S. Kom., M. Kom.	197608092003122002	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S3	KPI	Ilmu Komputer	Komputer	PNS	
31	Bob Andrian, S.Th.I., M.Sos	199106042019031009	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S2	KPI	Komunikasi dan Penyiaran Islam		PNS	
32	Santa Rusmalita, S.Sos.I.,M.Ag.	198103112005012005	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S2	MD	Ilmu Dakwah	Ilmu Dakwah	PNS	
33	Abdullah Syifa, M.Pd.	198906212018011001	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S2	PI	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan		PNS	
34	Isyatul Mardiyati, S.Psi.,M.Psi	198106262005012008	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S2	PI	Psikologi Profesi	Psikologi	PNS	
35	Agus Handini, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog	197308092005012004	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S2	PI	Psikologi	Psikologi	PNS	
36	Raziki Wildan, MM.	199003282018011002	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S2	MD	Manajemen	Manajemen	PNS	
37	Bella Yugi Fazny, M.Pd.	199007072019032013	Penata / III / c	Lektor	S2	BKI	Bimbingan dan Konseling		PNS	
38	Taufik Akbar, S.TH.I, M.Ag	199105102020121004	Penata / III/ c	Lektor	S2	IAT	Studi Al-Qur'an dan Hadits		PNS	
39	Randi Saputra, S.Pd., M.Pd., Kons.	199109242020121008	Penata / III/ c	Lektor	S2	BKI	Bimbingan dan Konseling		PNS	
40	Adiansyah, M.Pd.I	199210092020122017	Penata / III/ c	Lektor	S2	BKI	Bimbingan dan Konseling Islam		PNS	
41	M. Fadhil Yarda Gafallo S.I.Kom., M.A.	199312012020121010	Penata / III/ c	Lektor	S2	KPI	Ilmu Komunikasi		PNS	
42	Dra. Nurul Wahidah, M. Si	196504041992032001	Pembina / IV/ b	Asisten Ahl	S2	PI	Ilmu Psikologi		PNS	
43	Wendi Parwanto, S.Ag., M.Ag	199509042020121005	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	IAT	Studi Al-Qur'an dan Hadits		PNS	
44	Sri Maulidiana, S.Pd., M.TCSOL	199210172020122010	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	SAA	Bahasa Cina		PNS	
45	Pilga Ayong Sari, S.Kom.I, M.Sos	199210092020122017	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	KPI	Komunikasi dan Penyiaran Islam		PNS	
46	Muhammad Khalil Gunawan S.A.P., M.I.Kom	199405262022031002	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	KPI	Ilmu Komunikasi		PNS	
47	Fitri Susanti Ilyas, S.Pd., M.A.	198701212020122007	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	MD	Applied Linguistics and Tesol		PNS	
48	Kiki Amalia, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog	199005192019032010	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	PI	Psikologi Profesi		PNS	
49	Nindya Juwita Utimadini, M.A.	199207142020122006	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	PI	Bahasa Inggris		PNS	
50	Elmansyah, S.Pd.I, M.SI.	197801092023211006	Gol. X	Gol. X	S2	SAA	Etika Islam Tasawuf	Akhlak Tasawuf	PPPK	
51	Barriyati, S.Pd,M.Pd.	198601132023212023	Gol. X	Gol. X	S2	BKI	Bimbingan dan Konseling		PPPK	
52	Muhammad Habibi, S. Sos. I., M. I. Kom.	198303182023211013	Gol. X	Gol. X	S2	KPI	Ilmu Komunikasi		PPPK	
53	Haris Supiandi, S.Kom.I., M.Sn	2018129302	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	KPI	Penciptaan Seni /Vidografi		DTBPNS	
54	Siti Hanifah, M.pd	2108029105	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	MD	Manajemen Pendidikan Islam		DTBPNS	
55	Syarif Ali Al Qadrie, M. Pd	2020069302	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	MD	Manajemen Pendidikan Islam		DTBPNS	
56	Handes, S.Sos.I., M. I.Kom.	2002057805	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	KPI	Ilmu Komunikasi		DTBPNS	
57	Abdul Aziz, S.Pd., M.A	2012059601	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	BKI	Bimbingan dan Konseling Islam		DTBPNS	
58	Ica Fauziah Husnaini, S. Ag, M.Ag	2023099501	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	IAT	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir		DTBPNS	
59	Abdullah, S.Kom.I., M. Si.	2008099103	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	SAA	Akidah dan Filsafat Islam		DTBPNS	
60	Syukron Wahyudhi, M. Ag	2014069601	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	SAA	Sosiologi		DTBPNS	
61	Wira Nugraha, S. Psi., M. Psi., Psikolog	2007119106	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	PI	Psikologi Profesi		DTBPNS	
62	Sherli Kurnia Oktaviana, S. Psi., M. Psi., Psikolog	2014109401	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	PI	Psikologi		DTBPNS	
63	Ema Zati Baroroh, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2028129105	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	PI	Psikologi Profesi		DTBPNS	

DATA DOSEN FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
TAHUN 2024

No	Nama Dosen	NIP/NIDN	Pangkat / Golongan	Pendidikan	Prodi
1.	Prof. Dr. Ibrahim, MA.	197705282003121002	Pembina Utama Madia / IV / d	S3	KPI
2.	Dr. H. Harjani Hefni, Lc., MA	197009051999031002	Pembina Tk.I/ IV/ b	S3	KPI
3.	Acan Mahdi, S. Sos. l., M. Si.	198007182005011003	Penata Tk.I/ III/ d	S2	KPI
4.	Dr. Syarifah Aminah, S.Sos.I., M.Si	198009112003122003	Penata Tk.I/ III/ d	S3	KPI
5.	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S.Ag, M. Si	197706172002122013	Penata Tk.I/ III/ d	S3	KPI
6.	Dr. Fitri Kusumayanti, S. Sos., M. Si	197510032000032002	Penata Tk.I/ III/ d	S3	KPI
7.	Juniawati, S. Sos. I., M. Soc. Sc	197706222003122001	Penata Tk.I/ III/ d	S2	KPI
8.	Syarifah Fatimah, S. Kom., M. Kom.	197608092003122002	Penata Tk.I/ III/ d	S3	KPI
9.	Muhammad Habibi, S. Sos. I., M. I. Kom.	198303182023211013	X	S2	KPI
10.	Handes, S.Sos.I., M. I.Kom.	2052005		S2	KPI
11.	Bob Andrian, S.Th.I., M.Sos	199106042019031009	Penata Tk.I/ III/ d	S2	KPI
12.	M. Fadhil Yarda Gafallo S.I.Kom., M.A.	199312012020121010	Penata Muda Tk.I/ III/ b	S2	KPI
13.	Pilga Ayong Sari, S.Kom.I, M.Sos	199210092020122017	Penata Muda Tk.I/ III/ b	S2	KPI
14.	Muhammad Khalil Gunawan S.A.P., M.I.Kom	199405262022031002	Penata Muda Tk.I/ III/ b	S2	KPI
15.	Haris Supiandi, S.Kom.I., M.Sn	2018129302		S2	KPI
16.	Prof. Dr. M. Edi Kurnanto, S.Ag, M.Pd.	197309052000031003	Pembina Tk.I/ IV/ b	S3	BKI
17.	Dr. Hj. Fauziah, M.Pd.	196612051994032001	Pembina/ IV/ a	S3	BKI
18.	Dr. Hesty Nurrahmi, S.Pd., M.Pd.	197905062003122003	Pembina/ IV/ a	S3	BKI
19.	Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd.	197701272003122003	Penata Tk.I/ III/ d	S3	BKI
20.	Amalia Irfani, S.Sos.I., M.Si	198208102005012001	Penata Tk.I/ III/ d	S3	BKI
21.	Barriyati, S.Pd,M.Pd.	198601132023212023	X	S2	BKI
22.	Bella Yugi Fazny, M.Pd.	199007072019032013	Penata / III / c	S2	BKI
23.	Randi Saputra, S.Pd., M.Pd., Kons.	199109242020121008	Penata Muda Tk.I/ III/ b	S2	BKI
24.	Adiansyah, M.Pd.I	198708302020121003	Penata Muda Tk.I/ III/ b	S2	BKI
25.	Abdul Aziz, S.Pd., M.A	201205960		S2	BKI
26.	Dr. Patmawati, S.Ag., M.Ag	197206092001122002	Pembina Utama Muda/ IV/ c	S3	MD
27.	Dr. Muh. Gito Saroso, S.Ag., M.Ag.	196812221998031001	Pembina Tk.I/ IV/ b	S3	MD
28.	Dr. Cucu, S.Ag., M.Ag.	196908042005012002	Pembina Tk.I/ IV/ b	S3	MD
29.	Dr. Suhra Wardi,M.Si	196402121991021004	Pembina Tk.I/ IV/ b	S3	MD
30.	Santa Rusmalita, S.Sos.I.,M.Ag.	198103112005012005	Penata Tk.I/ III/ d	S2	MD
31.	Raziki Wildan, MM.	199003282018011002	Penata Tk.I/ III/ d	S2	MD

No	Nama Dosen	NIP/NIDN	Pangkat / Golongan	Pendidikan	Prodi
32.	Fitri Susanti Ilyas, S.Pd., M.A.	198701212020122007	Penata Muda Tk.I/ III/ b	S2	MD
33.	Siti Hanifah, M.Pd	2108029105		S2	MD
34.	Syarif Ali Al Qadrie, M. Pd	2020069302		S2	MD
35.	Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M. Ag	196803122000031003	Pembina Utama Madia / IV / d	S3	IAT
36.	Prof. Dr. H. Saifuddin Herlambang, MA	197310222011011001	Pembina / IV / d	S3	IAT
37.	Dr. Sahri, MA	197004102005011005	Pembina Tk. I/ IV/ b	S3	IAT
38.	Dr. H. Udi Yuliarto, l.c., MA	196807192003121002	Penata / III / c	S3	IAT
39.	Dr. Luqman, S.Ag., M.S.I.	197505252000031002	Pembina Tk. I/ IV/ b	S3	IAT
40.	Buhori, S. Pd. I, M. Pd	198107062014031001	Penata Tk.I/ III/ d	S2	IAT
41.	Hepni Putra, LC., M.Ag	198903022019031007	Penata / III / c	S2	IAT
42.	Taufik Akbar, S.TH.I, M.Ag	199105102020121004	Penata Muda Tk.I/ III/ b	S2	IAT
43.	Wendi Parwanto, S.Ag., M.Ag	199509042020121005	Penata Muda Tk.I/ III/ b	S2	IAT
44.	Ica Fauziah Husnaini, S. Ag, M.Ag	2023099501		S2	IAT
45.	Prof. Dr. Zaenuddin, MA.	197408171999031002	Pembina Utama Madia / IV / d	S3	SAA
46.	Dr. Samsul Hidayat, MA	197311152000031001	Pembina Tk.I/ IV/ b	S3	SAA
47.	Dr. Ahmad Jais, S.Ag., M.Ag.	197006071999031001	Penata Tk.I/ III/ d	S3	SAA
48.	Dr. H. Munawar, M.Si	196406051991031008	Pembina Utama Muda/ IV/ c	S3	SAA
49.	Elmansyah, S.Pd.I, M.SI.	197801092023211006	Penata Muda Tk.I/ III/ b	S2	SAA
50.	Sri Maulidiana, S.Pd., M.TCSOL	199210172020122010	Penata Muda Tk.I/ III/ b	S2	SAA
51.	Abdullah, S.Kom.I., M. Si.	2008099103		S2	SAA
52.	Syukron Wahyudhi, M. Ag	2014069601		S2	SAA
53.	Dr. Hj. Fitri Sukmawati, S.Psi.,M.Psi, Psikolog	197809092003122002	Pembina Tk.I/ IV/ b	S3	PI
54.	Dr. Yusriadi, MA	197204102000031003	Pembina Utama Muda/ IV/ c	S3	PI
55.	Abdullah Syifa, M.Pd.	198906212018011001	Penata / III / c	S2	PI
56.	Isyatul Mardiyati, S.Psi.,M.Psi	198106262005012008	Penata Tk.I/ III/ d	S2	PI
57.	Agus Handini, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog	197308092005012004	Penata Tk.I/ III/ d	S2	PI
58.	Kiki Amalia, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog	199005192019032010	Penata Muda Tk.I/ III/ b	S2	PI
59.	Nindya Juwita Utimadini, M.A.	199207142020122006	Penata Muda Tk.I/ III/ b	S2	PI
60.	Dra. Nurul Wahidah, M. Si	196504041992032001	Pembina / IV/ b	S2	PI
61.	Wira Nugraha, S. Psi., M. Psi., Psikolog	2007119106		S2	PI
62.	Sherli Kurnia Oktaviana, S. Psi., M. Psi., Psikolog	2014109401		S2	PI
63.	Ema Zati Baroroh, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2028129105		S2	PI

1. Jumlah Dosen yang mengajar, kualifikasi pendidikan dan jabatan akademik

No.	Nama Dosen	NIDN	Kualifikasi Pendidikan		Jabatan Akademik					Mata Kuliah yang diampu	Prodi	Ket (%)
			S2	S3	TP	AA	L	LK	GB			
	Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M. Ag	150299532		√					√	Ulumul Hadis Takhrij Hadis Mukhtalaful Hadis	IAT IAT IAT	100 100 100
	Prof. Dr. Ibrahim, S.Ag., MA	150327360		√					√	Komunikasi Antar Budaya	KPI	100
	Prof. Dr. Zaenuddin, S. Ag., M. A., M. A	150294783		√					√	Fenomenolgi Agama	SAA	98
	Dr. H. Syarif, M. A	150289404		√					√	I'jaz Al-Qur'an	IAT	100
	Dr. Ali Hasmy, M. Pd	150300369		√				√		PI	PI	88
	Dr. H. Saifuddin Herlambang, M. A	201017108		√					√	Studi Pemikiran Tokoh Tafsir INA Ilmu Qira'ah Sab'ah	IAT IAT	100 100
	Dr. Firdaus Ahmad, M. Hum	150262299		√				√		PI	PI	96
	Dr. Cucu, M. Ag	150374696		√				√			MD	
	Dr. Faizal Amin, M. A	150317900		√				√		Sastra & Baca Tulis Arab Melayu PI	KPI PI	100 91
	Dr. H. Yapandi, M. Pd	150301119		√				√		Islam Dan Budaya Lokal	KPI	100
	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S. Ag, M. Si	150322079		√			√			Manajemen Siaran TV dan Radio Lobby & Negotiation Feture & Naratif Reporting Televisi	KPI KPI KPI	100 100 100
	Dr. Ridwan Rosdiawan, M. A	150293400		√			√			Ilmu Mantiq	IAT	88
	Dr. Ichsan Iqbal, SE., M.M	150289407		√				√				
	Dr. Erwin Mahrus, M. Ag	150368558		√				√				
	Dr. Syahrani, M. Pd	200904933		√				√		Al-Lughah al-Arabiyyah li ad-Dirasat al-Islamiyyah	IAT	94
	Arief Adi Purwoko, S. Fil	230031784	√				√			Kewarganeraan Filsafat Ilmu Kewarganegaraan	KPI BKI BKI	100 100 100
	Andry Fitriyanto, M. Ud	230027851	√				√			Filsafat Ilmu Penulisan Karya By Research	SAA SAA	100 100
	Farninda Aditiya, M. Pd	230025416	√				√					
	Putri Handayani Lubis, M. Si	230043085	√				√			Kewarganegaraan	IAT	100
	Pipit Widiatmaka, S. Pd., M. Sc	230043084	√				√					
	Oki Anggara, M. Si	230043083	√				√					
	Dr. H. Harjani Hefni, Lc, MA	150293401		√				√		Ilmu Komunikasi Islam	KPI	100
	Dr. Fitri Kusumayanti, S. Sos, M. Si	150300370		√			√			Manajemen Public Relation Sosiologi Komunikasi	KPI KPI	100 100
	Dr. Syarifah Aminah, S. Sos.I, M. Si	150327362		√			√			Metodologi Penelitian	KPI	100
	Syarifah Fatimah, S. Kom, M. Kom	150327365	√				√				KPI	
	Muhammad Habibi, S.Sos.I., M.I. Kom	2018038302	√			√				Manajemen Perusahaan Pers	KPI	100

No.	Nama Dosen	NIDN	Kualifikasi Pendidikan		Jabatan Akademik					Mata Kuliah yang diampu	Prodi	Ket (%)
			S2	S3	TP	AA	L	LK	GB			
										Produksi Program & Berita Televisi Berita 2 Feature & Naratif Reporting Surat Kabar	KPI KPI KPI	100 100 100
	Handes, S. Sos.I, M.I. Kom	2002057805	√			√				Strategi Dan Taktik Relation Event Organizing Komunikasi Pemasaran Pr Digital	KPI KPI KPI KPI	100 100 100 100
	Juniawati, S. Sos.I, M. Sc	150327366	√				√			Periklanan Penyiaran Feture Dan Naratif Reporting Radio	KPI KPI	100 100
	Bob Andrian, S.Th.I., M. Sos	230029940	√				√			Sosiologi Dakwah Ilmu Komunikasi Islam	KPI IAT	100 100
	M. Fadhil Yarda Gafallo, M. A	230043079	√				√			Foto Jurnalistik Media Relation Layout Dan Tata Letak	KPI KPI KPI	100 100 100
	Pilga Ayong Sari, S.Kom.I., M. Sos	230045611	√				√			Islam Dan Budaya Lokal Metodologi Dakwah	KPI BKI	100 100
	Haris Supiandi, M. Sn	2018129302	√			√				Penulisan Naskah Film Penyutradaraan Sinematografi Pengarah Acara/Penyutradaraan Produksi Film Dakwah	KPI KPI KPI KPI KPI	100 100 100 100 100
	M. Khalil Gunawan, S.A.P., M.I. Kom	230051551	√			√				Komunikasi Bisnis Desain Komunikasi Visual	KPI KPI	100 100
	Prof. Dr. Muhammad Edi Kurnanto, M. Pd	150302544		√					√	Metodologi Penelitian dalam BK BK Keagamaan Islam	BKI BKI	100 100
	Dr. Fauziah, M. Pd	150269923		√				√		BK Rehabilitasi NAPZA Manajemen BK Keagamaan	BKI BKI	100 100
	Dr. Hesty Nurrahmi, M. Pd	150327358		√				√		BK Anak dan Remaja BKI Individu	BKI BKI	100 100
	Dr. Sri Hidayati, M. Pd	150327361		√			√			Psikologi Konseling BK Perkawinan Manajemen BK Perkawinan Psikologi Suami Isteri Psikologi Keluarga Islami BK Untuk Komunitas Khusus	BKI BKI BKI BKI BKI BKI	100 100 100 100 100 100
	Dr. Randi Saputra, M. Pd., Kons	230043086		√			√			Mikro Konseling	BKI	100

No.	Nama Dosen	NIDN	Kualifikasi Pendidikan		Jabatan Akademik					Mata Kuliah yang diampu	Prodi	Ket (%)
			S2	S3	TP	AA	L	LK	GB			
										Mikro Konseling BK Rohani Pasien Psikologi Dakwah PI	BKI BKI IAT PI	100 100 100 75
	Barriyati, M. Pd	2013018602	√			√				Pemahaman Tingkah Laku BK Keluarga BK Anak dan Remaja Konseling Lintas Budaya BK Pembinaan Pemasyarakatan	BKI BKI BKI BKI BKI	100 100 100 100 100
	Bella Yugi Fazny, M. Pd	230026643	√				√			Pengantar Metodologi Penelitian Studi Kasus dalam BK	BKI BKI	100 100
	Husnun Nahdhiyyah, S. H.I., M. H	230043077	√				√			Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh Studi Hukum Keluarga Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih PI	BKI BKI IAT PI	100 100 100 88
	Abdul Aziz, S. Pd., M. A	2012059601	√			√				Patologi Sosial Konseling Lintas Budaya	BKI BKI	100 100
	Adiansyah, M. Pd. I	230043069	√				√			Psikologi Dakwah BK Dewasa dan Lansia BK Mental dan Spritual Psikologi Islam	BKI BKI BKI BKI	100 100 100 100
	Dr. Suhra Wardi, M. Si	230050131		√			√			Leadership	SAA	100
	Dr. Patmawati, M. Ag	150318030		√				√		Sejarah Dakwah Sejarah Dakwah	MD KPI	100 100
	Raziki Waldan, M. M	230022936	√				√				MD	
	Fitri Susanti Ilyas, S. Pd., M. A	230043075	√			√				Bahasa Inggris 2 English for Islamic Studies	BKI 100	100 100
	Syarif Ali Al-Qadri, M. Pd	2020069302	√			√					MD	
	Siti Hanifah, M. Pd	2108029105	√			√					MD	
	Dr. Sahri, M. A	150368868		√				√		Akhlak Tasawuf Ilmu Balaghah Ilmu Kalam	IAT IAT SAA	95 97,5 100
	Dr. H. Udi Yuliarto, Lc., MA	150332549		√			√			Tafsir Tahlili Siarah Nabawiyah	IAT IAT	89 97,5
	Dr. Luqman Abdul Jabbar, S. Ag., M. Ag	150302543		√				√		Qawa'id Sharfi Metodologi Penelitian Studi Naskah Klasik&Kontemporer	IAT IAT IAT	100 100 100

No.	Nama Dosen	NIDN	Kualifikasi Pendidikan		Jabatan Akademik					Mata Kuliah yang diampu	Prodi	Ket (%)
			S2	S3	TP	AA	L	LK	GB			
										PI	PI	93
	H. Hepni Putra, Lc., MA	150293401	√				√			Sejarah Perkembangan Tafsir Ilmu Rasm Ustmani Ulumul Hadits	IAT IAT BKI	100 100 100
	Taufik Akbar, S.Th.I., M. Ag	230043088	√				√			Baca Tulis Arab dan Sastra Melayu Tafsir Ahkam Studi Naskah Tafsir Indonesia	IAT IAT IAT	100 100 94
	Ica Fauziah Husnaini, M. Ag	2023099501	√			√				Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah Tafsir Sains dan Teknologi Tafsir BKI	IAT IAT BKI	100 100 100
	Dr. H. Munawar, M. Si	150247320		√				√		Sosiologi Dakwah Moderasi Beragama Studi Agama & Budaya Borneo Multikulturalisme dan Etnisitas	BKI SAA SAA SAA	100 75 75 75
	Dr. Ahmad Jais, M. Ag	150294788		√				√		Sejarah Agama-Agama Dialog Lintas Agama Agama-Agama Dunia 3 Ilmu Perbandingan Agama Perbandingan Agama	SAA SAA SAA IAT KPI	75 75 75 100 100
	Dr. Samsul Hidayat, M. A	150299902		√				√		Teknik Khitabah Simbol-Simbol Keagamaan Komidifikasi Agama	SAA SAA IAT	100 100 100
	Eka Hendry AR, S. Ag., S. Pd., M. Si	150322078	√				√			Filsafat Agama Hermeneutika	SAA SAA	100 100
	Elmansyah, M. Si	2109017802	√			√				Akhlak Tasawuf Gerakan Keagamaan Baru Akhlak Tasawuf Akhlaq Tasawuf	SAA SAA BKI KPI	100 100 100 100
	Sri Maulidiana, S. Pd., M. TCSOL	230043087	√			√				Mandarin Tingkat Menengah	SAA	100
	Syukron Wahyudi, M. Ag	2014069601	√			√				Ilmu Perbandingan Agama Hubungan Antar-Agama Agama dan Media Moderasi Beragama Moderasi Beragama	SAA SAA SAA KPI IAT	100 100 100 100 100
	Abdullah, M. Sos	2008099103	√			√				Sosiologi Agama	SAA	100
	Dr. H. Hariansyah, M. Si	150268130		√				√		PI Psikologi Agama	PI SAA	85 75

No.	Nama Dosen	NIDN	Kualifikasi Pendidikan		Jabatan Akademik					Mata Kuliah yang diampu	Prodi	Ket (%)
			S2	S3	TP	AA	L	LK	GB			
	Dr. Yusriadi, M. A	150299533		√				√		PI Bahasa Indonesia Bimbingan Karya Tulis Ilmiah PI	PI SAA BKI PI	 100 100 PI
	Dr. Hj. Fitri Sukmawati, M. Psi, Psikolog	150327359		√				√		PI	PI	91
	Agus Handini, M. Psi, Psikolog	150368566	√				√			PI	PI	97
	Abdullah Syifa, M. Pd	230022682	√				√			Statistik Statistik PI	BKI SAA PI	100 100 90
	Kiki Amalia, M. Psi., Psikolog	230030646	√				√			PI	PI	92
	Wira Nugraha, M. Psi., Psikolog	2007119106	√			√				PI	PI	94
	Ema Zati Baroroh, M. Psi. Psikolog	230037006	√			√				PI	PI	99
	Sherli Kurnia Oktaviani, M. Psi, Psikolog	2014109401	√			√				PI	PI	90
PPPK												
	Muhammad Zaidar, M. Pd. I		√			√				Bahasa Arab II	MD	100
	Zulkarnain, S. Si., M. Pd		√				√					
	Septian Utut Sugiatno, M. Pd		√			√						
DLB												
	Abdul Karim Lubis, M.A.		√							Ulum Al-Hadits (6 SKS)	KPI	
	Hadi Fathurrizka, S.Fil.I., M.Ag.		√							Filsafat Ilmu (6 SKS)	KPI	
	Abd. Hamid, S.Pd.I., M.Pd.		√							Al-Lughah Al-'Arabiyyah Li Ad-Dirasat Al-Islamiyyah (6 SKS)	KPI	
	Primatasha Desvira Dizza, M.Pd.		√							English for Islamic Studies (6 SKS)	KPI	
	Ahmad Ghozali, S.Ag., M.Ag.		√							Tafsir Komunikasi (6 SKS)	KPI	
	Saripaini, M.A.		√							Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu (6 SKS)	KPI	
	Romdlon, S.Sos.I		√							Produksi Program dan Berita Televisi (3 SKS)	KPI	
	Dr. Drs. H. Abdul Aziz AL., M.Pd.I			√						Teknik Khitobah (6 SKS)	KPI	
	Kundori, Sos.I., M. Sos.		√							Indepth News (3 SKS)	KPI	
	Agung Setiawan, M. Pd		√							Al-Lughah Al-'Arabiyyah Li Ad-Dirasat Al-Islamiyyah (2 SKS)	BKI	
	Saripaini, M.A.		√							Bimbingan Karya Tulis Ilmiah (2 SKS)	BKI	
	Tari Indriani, M.Pd.		√							Metode Penelitian (4SKS)	MD	
	Feriansyah, S. Sos., MM.		√							Perencanaan Dakwah (4SKS)	MD	
	Saripaini, MA.		√							Baca Tulis Arab dan Sastra Melayu	MD	

No.	Nama Dosen	NIDN	Kualifikasi Pendidikan		Jabatan Akademik					Mata Kuliah yang diampu	Prodi	Ket (%)
			S2	S3	TP	AA	L	LK	GB			
										(4SKS);		
	Ahmad Ghozali, S.Ag., M.Ag.		√							Strategi dan Metode Pembelajaran Al-Qur'an Hadis (6SKS)	IAT	
	Amin Hasan, M. Ud.		√							Filsafat ilmu (4SKS)	IAT	
	Risqo Faridatul Ulya, M. Ag		√							Sirah Nabawiyah (4SKS)	IAT	
	Aty Munshihah, S. Ag, M. Ag		√							Kajian Barat Atas Alquran (6SKS)	IAT	
	Hasani Mubarok, S.Ag., M. Ag		√							Takhrij Hadis (6SKS)	IAT	
	Mohammad Mas'ud Jauhari, Lc., MA		√							Tafsir Aqidah dan Dakwah (6SKS)	IAT	
	Muhafizah, M. Ag		√							Sejarah Alquran dan Metrologi Penelitian (8SKS)	IAT	
	Ihsan Nurmansyah, M. Ag		√							Studi Naskah dan Pemikiran Tokoh Tafsir Nusantara (6SKS)	IAT	
	Mukhlas Syafi', S.Pd. I		√							Ilmu Qiroat (6SKS)	IAT	
	Hijrah Hariyono		√							Agama dan Lingkungan (2SKS)	SAA	
	Sulaiman		√							Agama dan Isu-isu Kontenporer (2SKS)	SAA	
	Sarah Busyra									Filsafat Ilmu (3SKS)	PI	
	Abd. Hamid, S.Pd.I., M.Pd.		√							Bahasa Arab (3SKS)	PI	
	Tari Indria									Statistika (6SKS)	PI	
	dr. Dewi Novianti, Sp. KJ									Biopsikologi (3SKS)	PI	
	Ihsan Nurmansyah, M. Ag		√							Ulumul Hadits (6SKS)	PI	
	Abdul Karim Lubis, M.A.									Fiqh dan Ushl Fiqh (6SKS)	PI	
	Nursari Malueka									Psikologi Kognitif, Psikologi Pengasuhan Anak dan Remaja*, Psikologi Ruang Maya* (10SKS)	PI	
	Viva Darma Putri, M. Psi, Psikolog		√							Psikologi Klinis, Pengantar Asesmen Klinis*, Psikologi Lansia* (12SKS)	PI	
	Bayu Jati									Kewirausahaan (3SKS)	PI	
	Sarah									Psikologi Forensik (2SKS)	PI	

2. Jumlah dosen yang sudah memiliki sertifikasi dosen: … orang

No.	Program Studi	Jumlah Dosen	Keterangan
1.	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)		
2.	Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)		
3.	Manajemen Dakwah (MD)		
4.	Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)		
5.	Studi Agama-Agama (SAA)		
6.	Psikologi Islam (PI)		
Jumlah			

3. Ratio Dosen: Mahasiswa semester berjalan

No.	Program Studi	Jumlah Dosen	Jumlah Mahasiswa	Keterangan
1.	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	20	404	1:20
2.	Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)	20	195	1:10
3.	Manajemen Dakwah (MD)	29	317	1:11
4.	Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)	21	205	1:10
5.	Studi Agama-Agama (SAA)	24	63	1:3
6.	Psikologi Islam (PI)	25	498	1:20
Jumlah		**139**	**1.682**	

4. Rata-rata tingkat kehadiran dosen dalam proses pembelajaran semester berjalan: 99,05 %

No.	Program Studi	Jumlah Dosen	Keterangan (%)
1.	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	20	100
2.	Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)	20	100
3.	Manajemen Dakwah (MD)	29	100
4.	Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)	21	94,29
5.	Studi Agama-Agama (SAA)	24	100
6.	Psikologi Islam (PI)	25	100
Jumlah		**139**	**99,05**

5. Jumlah dan kualifikasi tenaga kependidikan

No.	Nama Tendik	NIP	Pangkat / Golongan	Jenis Pekerjaan	Kualifikasi Pendidikan
1.	Suyati, S. Ag	197010011999032002	IV/b	Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak	S-I
2.	Rahmida, S. Ag	197212092011012001	III/d	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda / Subkoordinator Sub Bagian Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Bagian Tata Usaha Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak	S-I
3.	Rahmat Gunawijaya, SE., M.E.	198407162009011007	III/d	Analis Pengelolaan Keuangan APBN Ahli Muda pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak	S-II
4.	Tarmizi, S. Sos	197505202003121002	III/c	Penyusun Administrasi	S-I

No.	Nama Tendik	NIP	Pangkat / Golongan	Jenis Pekerjaan	Kualifikasi Pendidikan
				Akademik pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak	
5.	Ferry Zulhakim, A. Ma	197412062006041001	III/b	Pengadministrasi Keuangan Bagian Tata Usaha Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah IAIN Pontianak	D-II
6.	ABD. Rahman, S. E	198203152023211009	IX	Perencana Ahli Pertama IAIN Pontianak pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak	S-I
7.	Imansyah, S. Kom	199708162023211007	IX	Pranata Komputer Ahli Pertama IAIN Pontianak pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak	S-I
8.	Egi Ariandi, S. Pd	199505052023211027	IX	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Pertama pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak	S-I
9.	Asip, S. Kom. I	198706262023211023	IX	Pranata Humas Ahli Pertama pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak	S-I
10.	Sri Wahyuni, M. Pd. I	Tenaga Kontrak	-	Staf Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama	S-II
11.	Arif zainudin, M. Pd	Tenaga Kontrak	-	Staff Keuangan	S-II
12.	Marwiyanto, M. E	Tenaga Kontrak	-	Staff Keuangan	S-II
13.	Ali Fauzi, M. Pd	Tenaga Kontrak	-	Staff Kepegawaian	S-II
14.	Khoirul Umam, S. Sos	Tenaga Kontrak	-	Pengelola Informasi Akademik	S-I
15.	Syamsul Arifin, S. Pd. I	Tenaga Kontrak	-	Staf Bagian tata kelola Naskah dinas	S-I
16.	Rita Novita, S. P	Tenaga Kontrak	-	Staff Protokoler	S-I
17.	Eko Budi Prayitno	Tenaga Kontrak	-	Staff Administrasi Akademik	S-I
18.	Habibah, S. Sos	Tenaga Kontrak	-	Staf Akademik dan Kearsipan	S-I
19.	Rahmad Arifudin, S. Sos	Tenaga Kontrak	-	Staf BMN	S-I
20.	Dani	Tenaga Kontrak	-	CS	SMA
21.	Erlangga Muhammad	Tenaga Kontrak	-	CS	SMA

Sarana dan Prasarana

No	Item	Jumlah	Satuan	Keterangan
1.	Ruang Dekanat	1	Ruang	4 Partisi terdiri dari 1 Ruang Dekan dan 3 Ruang Wakil Dekan
2.	Ruang Tata Usaha	1	Ruang	18 Partisi terdiri dari 1 Ruang Kepala Bagian, 2 Ruang Pengembang Teknologi dan Arsiparis serta 15 Partisi Ruang Staff
3.	Ruang Pusat Penjaminan Mutu	1	Ruang	Ruang Koordinator dan Tim GKM
4.	Ruang Prodi	6	Ruang	6 Partisi terdiri dari 1 Ruang Kaprodi, 1 Ruang Sekretaris Prodi dan 4 Ruang Dosen
5.	Ruang Dosen Lantai 2	6	Ruang	24 Partisi Ruang Dosen
6.	Ruang Dosen Lantai 3	2	Ruang	16 Partisi Ruang Dosen
7.	Mushola	1	Ruang	Lantai 2
8.	Ruang Rapat Dekanat	1	Ruang	Ruang Rapat Dekanat
9.	Ruang Guru Besar	1	Ruang	3 Partisi untuk 3 Guru Besar di FUAD yang berada di Lantai 3
10.	Ruang Perkuliahan	24	Ruang	Lantai 4 dan Lantai 5
11.	Ruang Laboratorium	6	Ruang	Setiap Prodi memiliki ruang Laboratorium di Lantai 3
12.	Ruang Rapat Dosen	1	Ruang	Lantai 3
13.	Ruang Sidang	1	Ruang	Lantai 3
14.	Ruang Literasi	1	Ruang	Lantai 3
15.	Perpustakaan	1	Ruang	Lantai 3
16.	Ruang Laktasi	1	Ruang	Lantai 3
17.	Ruang Microkonseling	1	Ruang	Lantai 5
18.	Eskalator	5	Unit	Lantai 2, Lantai 3, Lantai 4
19.	LCD/Proyektor	9	Unit	1 LCD/Proyektor diruang dekanat, 2 LCD/Proyektor TU dan Setiap Prodi memiliki LCD/Proyektor
20.	Screen Proyektor	1	Unit	Lantai 3 Ruang Sidang
21.	Meja dan Kursi Perkuliahan	768	Unit	Setiap Ruang perkuliahan
22.	PC	15	Unit	
23.	Laptop	14	Unit	
24.	Printer	14	Unit	
25.	Scanner	8	Unit	
26.	Monitor	1	Unit	
27.	Meja dan Kursi Biro	37	Pasang	
28.	Meja ½ Biro	82	Unit	
29.	Kursi ½ Biro	106	Unit	
30.	Meja Kerja Staff	41	Unit	
31.	Kursi Susun	98	Unit	
32.	Lemari Arsip	30	Unit	
33.	Lemari Arsip Besi	18	Unit	
34.	Brankas Pintu Geser	2	Unit	
35.	Dry Box Cabinet	1	Unit	

No	Item	Jumlah	Satuan	Keterangan
36.	Camera	3	Unit	
37.	TV	1	Unit	
38.	Sound Model 7808, Dual	1	Unit	
39.	AC	53	Unit	Setiap Ruangan memilik 1-2 Unit
40.	Kipas Angin	70	Unit	Setiap Ruangan memilik 1-3 Unit
41.	Dispenser	24	Unit	Ruang Prodi, Ruang LAB Prodi, Ruang TU, Ruang Dekanat
42.	Kulkas Mini AQR D50F	1	Unit	Ruang TU
43.	WC	16	Unit	Setiap Lantai terdiri atas 4 Wc diperuntukkan Laki dan Perempuan
44.	Jurnal Terbitan *Online*	6	Jurnal	Setiap Prodi memiliki Jurnal Terbitan *Online*
45.	Lantai 1 Area Parkir	1	Area	Lantai Dasar

Catatan:

Secara umum Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah berada pada 1 (Satu) gedung terpadu tepatnya di Tower C

LAMPIRAN INSTRUMEN KUISIONER

Instrumen Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Dosen

Responden Yang Terhormat,

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi Saudara/i terhadap persiapan pembelajaran, proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan soleh dosen IAIN Pontianak. Untuk itu, kami mohon kesediaan Saudara/i untuk memberikan tanggapan/penilaian persepsional terhadap persiapan pembelajaran, proses belajar dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen anda dengan mencontreng/checklist (√) pada opsi kesesuaian mutu yang telah disediakan.

Mengingat pentingnya hasil penilaian persepsional ini bagi perbaikan layanan pembelajaran dosen di lingkungan IAIN Pontianak, maka setiap mahasiswa **WAJIB** menilai seluruh dosen yang mengajar di semester …… yang lalu. Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Tim Monev LPM IAIN Pontianak

Instrumen Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Dosen

Identitas dan Data Dosen yang Dinilai

Bagian ini berisikan nama Dosen, Mata Kuliah yang diampu, Fakultas dan Program Studi

1. **Identitas Dosen**

   (*Nama Dosen*) …….
2. **Nama Mata Kuliah yang diampu oleh Dosen yang dinilai**

   (Mata Kuliah) …….
3. **Unit Pengelola Program Studi (UPPS)**

   a. Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD)

   - Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
   - Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
   - Manajemen Dakwah (MD)
   - Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)
   - Studi Agama-Agama (SAA)
   - Psikologi Islam (PI)

PETUNJUK PENGISIAN:

Kriteria untuk setiap pilihan yang saudara/i nilai adalah:

TS = Tidak sesuai (dalam rentang 1-3)

KS = Kurang sesuai (dalam rentang 4-6)

S = Sesuai (dalam rentang 7-9)

Kecuali pertanyaan nomor 6 dan 8, anda diminta mengisi jawaban dalam katagori spesifik, yang dianggap paling benar (sesuai pengetahuan anda)

Daftar List Item Pernyataan

Item		Pernyataan	Tidak Sesuai			Kurang Sesuai			Sesuai		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
PERENCANAAN PEMBELAJARAN Perencanaan pembelajaran adalah suatu kegiatan merumuskan tujuan apa yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran, cara apa yang akan dipakai untuk menilai pencapaian tujuan tersebut, materi dan bahan apa yang akan disampaikan, bagaimana cara menyampaikannya, serta alat atau media apa yang akan diperlukan.											
Q	**1.**	Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan									
Q	**2.**	Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester									
Q	**3.**	Dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dosen yang bersangkutan telah memuat komponen Nama Jurusan, Nama matakuliah, kode mata kuliah, Semester dan SKS, Nama dosen pengampu, Bahan kajian, Learning outcome, Kemampuan akhir, Metode pembelajara, Waktu yang disediakan, tugas yang harus dikerjakan, Kriteria, indikator, dan bobot penilaian dan Daftar referensi									
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Pelaksanaan pembelajaran merupakan kegiatan proses belajar-mengajar sebagai unsur inti dari aktivitas pembelajaran yang dalam pelaksanaannya disesuaikan dengan rambu-rambu yang telah di susun dalam perencanaan sebelumnya.											
Q	**4.**	Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat									
Q	**5.**	Dosen mengisi absen kehadiran mahasiswa pada setiap pertemuan									
Q	**6.**	Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa di kelas									
Q	**7.**	Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.									
Q	**8.**	Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi)									
Q	**9.**	Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran									
Q	**10.**	Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan									
Q	**11.**	Proses pembelajaran sejalan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya									

Item		Pernyataan	Tidak Sesuai			Kurang Sesuai			Sesuai		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Q	12.	Pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan kasus nyata									
Q	13.	Dosen mementingkan pemahaman/penghayatan materi kepada mahasiswa dalam rentang waktu optimal selama proses pembelajaran									
Q	14.	Proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan									
Q	15.	Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan									
Q	16.	Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok									
Q	17.	Dosen konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali diluar MID dan UAS sesuai dengan RPS									
EVALUASI PEMBELAJARAN Evaluasi pembelajaran adalah metode penetapan nilai pada pembelajaran berlandaskan parameter yang telah ditetapkan sebelumnya dengan cara penilaian dan pengukuran pada sebuah aktivitas pembelajaran.											
Q	18.	Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat									
Q	19.	Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung									
Q	20.	Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas									
Q	21.	Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa									
Q	22.	Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan									
Q	23.	Hasil akhir penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan									
Q	24.	Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa									
Q	25.	Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan									
Q	26.	Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan									

Item		Pernyataan	Tidak Sesuai			Kurang Sesuai			Sesuai		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Q	27.	Pengumuman/Pelaporan nilai mahasiswa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan									
Q	28.	Nilai mahasiswa diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran selesai dilaksanakan (pada akhir semester)									
Q	29.	Apa kata mahasiswa? (Saran / Masukan)									
		☐ Mohon mencetak dan atau mensosialisasikan RPS dan kontrak kuliah ☐ Mohon berikan penjelasan yang memadai terhadap setiap persoalan yang didiskusikan di ☐ kelas ☐ Mohon tepat waktu dalam memulai dan mengakhiri perkuliahan ☐ Perlu memaksimalkan penggunaan media dalam pembelajaran ☐ Mohon tidak terlalu cepat dalam menyampaikan materi ☐ Hendaknya melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah ditentukan ☐ Jangan suka marah-marah di kelas ☐ Sebaiknya tidak merokok di kelas ☐ Sebaiknya tidak duduk di atas meja ☐ Sebaiknya jangan sibuk dengan HP di kelas karena mengurangi konsentrasi ☐ Sudah bagus, mohon lanjutkan dan pertahankan ☐ Yang lain: …….									

NB. Item pernyataan Q29 bersifat kualitatif dengan point-point pernyataan yang sudah ditentukan dan tambahan bebas dari responden.

Lampiran Instrumen Survei Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) ***On Line / Luring***

Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Dosen

Responden Yang Terhormat,

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi Saudara/i terhadap persiapan pembelajaran, proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan secara daring (dalam jaringan) oleh dosen IAIN Pontianak akibat pandemi covid19. Untuk itu, kami mohon kesediaan Saudara/i untuk memberikan tanggapan/penilaian persepsional terhadap persiapan pembelajaran, proses belajar dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen anda dengan mencontreng/checklist (√) pada opsi kesesuaian mutu yang telah disediakan.

Mengingat pentingnya hasil penilaian persepsional ini bagi perbaikan layanan pembelajaran dosen di lingkungan IAIN Pontianak, maka setiap mahasiswa **WAJIB** menilai seluruh dosen yang mengajar di semester genap yang lalu. Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Tim Monev LPM IAIN Pontianak

Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Dosen

Identitas dan Data Dosen yang Dinilai
Bagian ini berisikan nama Dosen, Mata Kuliah yang diampu, Fakultas dan Program Studi

4. **Identitas Dosen**
   (*Nama Dosen*) …….
5. **Nama Mata Kuliah yang diampu oleh Dosen yang dinilai**
   (Mata Kuliah) …….
6. **Unit Pengelola Program Studi**
   b. Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD)
   - ☐ Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
   - ☐ Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
   - ☐ Manajemen Dakwah (MD)
   - ☐ Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)
   - ☐ Studi Agama-Agama (SAA)
   - ☐ Psikologi Islam (PI)

PETUNJUK PENGISIAN:

Kriteria untuk setiap pilihan yang saudara/i nilai adalah:
TS = Tidak sesuai (dalam rentang 1-3)
KS = Kurang sesuai (dalam rentang 4-6)
S = Sesuai (dalam rentang 7-9)
Kecuali pertanyaan nomor 6 dan 8, anda diminta mengisi jawaban dalam katagori spesifik, yang dianggap paling benar (sesuai pengetahuan anda)

Daftar List Item Pernyataan

Item		Pernyataan	Tidak Sesuai			Kurang Sesuai			Sesuai		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
PERENCANAAN PEMBELAJARAN Perencanaan pembelajaran adalah suatu kegiatan merumuskan tujuan apa yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran, cara apa yang akan dipakai untuk menilai pencapaian tujuan tersebut, materi dan bahan apa yang akan disampaikan, bagaimana cara menyampaikannya, serta alat atau media apa yang akan diperlukan.											
Q	**1**	Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan									
Q	**2**	Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester									

Item		Pernyataan	Tidak Sesuai			Kurang Sesuai			Sesuai		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Pelaksanaan pembelajaran merupakan kegiatan proses belajar-mengajar sebagai unsur inti dari aktivitas pembelajaran yang dalam pelaksanaannya disesuaikan dengan rambu-rambu yang telah di susun dalam perencanaan sebelumnya.											
Q	**3**	Secara umum dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat									
Q	**4**	Sebelum pembelajaran dialihkan secara daring akibat pandemi, dosen telah melaksanakan proses perkuliahan tatap muka dengan baik dan sesuai RPS									
Q	**5**	Ketika pembelajaran dialihkan secara daring, dosen juga melakukan penyesuaian pendekatan dan metode dalam perkuliahan									
Q	**6**	Aplikasi apa yang digunakan dosen dalam memberikan pembelajaran daring (jawaban boleh lebih dari saru: e-learning, zoom, google meeting, WA dan atau yang lain). ☐ **e-learning yang disediakan institusi** ☐ **Zoom Meeting** ☐ **Google Meeting (G-Classroom)** ☐ **WhatsApp** ☐ **Aplikasi yang lain: ……**									
Q	**7**	Dengan aplikasi daring tersebut, pembelajaran yang diberikan dosen dapat berlangsung dengan efektif dan mudah dipahami.									
Q	**8**	Apa saja kendala yang paling dominan dirasakan dalam pembelajaran daring yang diberikan oleh dosen anda (jawaban boleh lebih dari satu). ☐ **Tidak punya perangkat pembelajaran yang layak (HP/Smartphone/ notebook)** ☐ **Kurang menguasai aplikasi yang digunakan** ☐ **Kurang bisa maksimal dalam interaksi pembelajaran** ☐ **Kesulitan akses untuk pembelajaran (jaringan Internet)** ☐ **Keterbatasan biaya online (Kouta Internet)** ☐ **Seringkali materi pembelajaran dan diskusi kelas tidak terbahas dengan tuntas** ☐ **Yang lain: ……**									
Q	**9**	Dalam pembelajaran daring, dosen memberikan kesempatan presentasi dan diskusi perkuliahan dengan baik kepada setiap mahasiswa.									
Q	**10**	Dalam pelaksanaan pembelajaran daring, dosen tetap mengacu pada jadwal kuliah yang telah ditentukan.									
Q	**11**	Dalam pembelajaran daring, dosen memberikan kesempatan yang sama kepada semua mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam diskusi perkuliahan.									
Q	**12**	Dalam pembelajaran daring, dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa dalam proses pembelajaran.									

Item		Pernyataan	Tidak Sesuai			Kurang Sesuai			Sesuai		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Q	13	Dalam pembelajaran daring, dosen juga mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan/ sumber belajar.									
Q	14	Dalam pembelajaran daring, dosen juga mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok.									
Q	15	Dalam pembelajaran daring, dosen juga konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali di luar MID dan UAS.									

EVALUASI PEMBELAJARAN

Evaluasi pembelajaran adalah metode penetapan nilai pada pembelajaran berlandaskan parameter yang telah ditetapkan sebelumnya dengan cara penilaian dan pengukuran pada sebuah aktivitas pembelajaran.

Q	16	Dosen melakukan evaluasi pembelajaran dengan baik dan terpercaya, sesuai RPS dan kontrak kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan, serta sesuai dengan kondisi pembelajaran daring saat pandemic.									
Q	17	Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran daring berlangsung.									
Q	18	Dosen mengumumkan nilai mahasiswa tepat waktu, sesuai jadwal yang ditetapkan.									
Q	19	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan.									

LAPORAN

Monitoring Pembelajaran dan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Semester Ganjil 2024/2025

FAKULTAS SYARIAH
IAIN PONTIANAK
2025



LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL 2024/2025

PUSAT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS SYARIAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
TAHUN 2024/2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas nikmat yang diberikan, terutama nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga proses monitoring dan evaluasi pembelajaran semester ganjil 2024/2025 di Fakultas Syariah dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang dijadwalkan.

Sebagai bentuk pertanggungjawaban kami sebagai Koordinator Pusat Penjaminan Mutu di Fakultas Syariah, maka kami membuat laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini untuk memberikan gambaran sebagai bahan evaluasi serta tindak lanjut efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta meningkatkan kualitas pendidikan di Fakultas Syariah. Monitoring dan evaluasi pembelajaran sangat penting untuk memastikan setiap mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar yang berkualitas dan sesuai dengan tujuan pendidikan. Laporan disajikan secara jelas dan komprehensif teruntuk semua pihak terkait dalam pelaksanaan monev pembelajaran.

Kami berharap laporan ini menjadi referensi bermanfaat bagi pendidik, staf pendukung, dan pihak terkait dalam peningkatan mutu pembelajaran secara efektif dan efisien sebagai alat bantu untuk memudahkan evaluasi. Kami juga berharap laporan monev pembelajaran ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di institusi secara umum, terkhusus di Fakultas Syariah yang saat ini memiliki tiga (3) Program Studi diantaranya Hukum Keluarga Islam (HKI), Hukum Ekonomi Syariah (HES) dan yang terbaru Hukum Tata Negara (HTN).

Pada kesempatan ini, kami juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran di lingkungan Fakultas Syariah terkhusus Dr. Firdaus Achmad,M.Hum selaku Dekan, Ardiansyah,.S.S.,M.Hum sebagai Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Kelembagaan dan Kerjasama serta Abu Bakar,S.Hum.M.S.I sebagai Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Semoga laporan ini menjadi instrumen yang berharga dalam mencapai sistem pembelajaran unggul.

Demikian laporan ini kami sampaikan sebagai evaluasi sehingga menjadi perbaikan yang lebih baik pada kesempatan berikutnya. Apabila ditemukan kekeliruan dalam laporan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Pontianak, Februari 2025
Penyusun,
Koord PPM Fakultas Syariah

Husnun Nahdhiyyah,S.HI.,M.H

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**

DAFTAR ISI ..... **ii**

RINGKASAN EKSEKUTIF ..... **iii**

A. LATAR BELAKANG **1**

B. TUJUAN **2**

C. DASAR HUKUM **3**

D. RUANG LINGKUP **5**

E. SASARAN **14**

F. DESKRIPSI KEGIATAN **17**

1. Waktu dan Tempat **17**

2. Kronologi Kegiatan **17**

3. Keluaran (Output) **18**

a. Responden **19**

b. Dosen **19**

c. Monitoring Kehadiran/ Presensi Dosen **27**

d. Hasil **29**

G. SUMBER FASILITAS/ TIM PENYUSUN **62**

H. PANITIA PELAKSANA **62**

I. PENUTUP **62**

LAMPIRAN DATA MONITORING **63**

RINGKASAN EKSEKUTIF

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen Fakultas Syariah IAIN Pontianak tahun 2024 diselenggarakan berdasarkan Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 540 Tahun 2023 tentang Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dan Mutu Proses Pembelajaran Tahun Ajaran 2022/2023, Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak. Kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) ini diselenggarakan mulai Tanggal 13 September 2024 s/d 25 Februari 2025. Kegiatan monev pembelajaran dan mutu proses pembelajaran bagi dosen Fakultas Syariah IAIN Pontianak ini pada intinya dilaksanakan dalam 3 tahapan, yaitu: persiapan, pelaksanaan dan pelaporan.

Tahap persiapan dimulai dengan membetuk tim monitoring pembelajaran dari Gugus Kendali Mutu (GKM) pada tiap program studi di Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Kemudian pada tahap pelaksanaan, meliputi validasi dan verifikasi presensi kehadiran dosen pada laman SISKA, monitoring kesesuaian bidang ilmu dosen pengampu dengan mata kuliah yang diampu juga memonitoring ketersediaan RPS yang telah diupdate oleh masing-masing dosen pengampu berdasarkan integrasi penelitian dan PKM nya. Kemudian di akhir pembelajaran semester ganjil 2024/2025, mahasiswa diintruksikan untuk mengisi instrumen evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM) di laman SISKA sebelum melihat nilai pada tiap mata kuliah, setelah data terkumpul kemudian pengolahan dan analisis data serta pembuatan laporan.

Adapun objek pelaksanaan Monev ini adalah pembelajaran yang dilakukan oleh dosen-dosen yang mengajar dengan status aktif, baik tetap (PNS – Non PNS) maupun dosen tidak tetap yang mengajar di Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Untuk melihat pembelajaran dosen (monev), maka seluruh mahasiswa semester ganjil 1,3,5 dan 7 diwajibkan memberikan penilaian terhadap pembelajaran dosen yang mereka terima di semester berjalan melalui laman SISKA dengan instrument yang telah disajikan. Jumlah mahasiswa aktif di Fakultas Syariah pada semester ini adalah berjumlah 704 mahasiswa yang terdiri dari 219 mahasiswa Program Studi Hukum Ekonomi Syariah (HES) dan 427 mahasiswa Program Studi Hukum Keluarga Islam (HKI) dan 58 mahasiswa Program Studi Hukum Tatanegara (HTN). Namun, karena setiap mahasiswa bisa (atau bahkan harus) menilai lebih dari satu orang dosen yang mengajar di semester berjalan, maka monev ini dilakukan oleh mahasiswa sebagai peserta mata kuliah dengan 7.109 peserta mata kuliah yang terdiri dari 1.581 jumlah peserta mata kuliah Prodi HES, 4.774 jumlah peserta mata kuliah dari Prodi HKI dan 754 peserta mata kuliah dari prodi HTN. Karena itu, sampai batas waktu penerimaan tanggapan berakhir, monev ini berhasil menjaring sebanyak 6.534 (91,9%) responden terhadap penilaian pembelajaran ganjil dosen

tahun 2024/2025 dari semua mahasiswa aktif pada mata kuliah semester 1,3, 5 dan 7 di Fakultas syariah IAIN Pontianak yang terdiri dari 3 Program Studi yakni Prodi HES sebanyak 1.434 (90,7%) responden, Prodi HKI sebanyak 4385 (91,8%) responden dan 715 (94,8%) responden dari program studi Hukum Tatanegara (HTN).

Sesuai dengan tujuannya, kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilaksanakan untuk memperoleh informasi yang akurat dan terkini mengenai proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen selama satu semester. Informasi ini menjadi dasar dalam proses penilaian, pengawasan, dan pengendalian mutu pembelajaran dosen, yang sejalan dengan siklus penjaminan mutu PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Data yang dikumpulkan berperan penting dalam mendukung pengambilan keputusan manajerial oleh pengawas satuan pendidikan, menilai efektivitas pencapaian tujuan mutu dalam persiapan dan pelaksanaan pembelajaran, serta memberikan kesempatan bagi dosen yang dimonitor untuk memperbaiki sistem mutu dalam aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Selain itu, kegiatan ini memastikan bahwa institusi tetap akuntabel terhadap standar dan mutu yang telah ditetapkan, berkontribusi terhadap pengembangan dan peningkatan kualitas pembelajaran di Fakultas Syariah, serta membantu dosen dalam memperbaiki proses perkuliahan. Hasil evaluasi juga menjadi dasar bagi Dekan Fakultas Syariah dalam memberikan pembinaan kepada dosen yang belum memenuhi standar mutu pembelajaran sesuai SPMI, serta menjadi bahan pertimbangan dalam menentukan apakah proses pembelajaran yang berlangsung sudah optimal, memenuhi standar, atau perlu diperbarui dan ditingkatkan.

A. LATAR BELAKANG

Dalam rangka mewujudkan mutu proses dan hasil pembelajaran di Fakultas Syariah IAIN Pontianak semester ganjil tahun akademik 2024/2025, serta perlu memperhatikan elemen Pendidikan dan pengajaran sebuah perguruan tinggi yang menjadi bagian penting dalam menentukan program dan kebijakan perguruan tinggi dalam hal untuk memenuhi kriteria penilaian pada butir-butir penilaian akreditasi BAN-PT 4.0 dan ISO 9001. Berkualitasnya sebuah Pendidikan dan pengajaran jika output dan outcome pembelajaran tercapai.

Ketercapaian tersebut perlu diadakan kegiatan monitoring pembelajaran pada program Studi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syariah IAIN Pontianak yang mempunyai kedudukan dan peran yang penting sebagai alat kontrol manajemen pengkajian dan diseminasi proses hasil akademik dan proses administrasi. Monev berhubungan dengan upaya meningkatkan efisiensi dan efektivitas alokasi sumber daya, serta meningkatkan akuntabilitas kegiatan pengkajian dan diseminasi akademiknya.

Salah satu upaya mengetahui apakah output dan outcome dapat tercapai, perguruan tinggi perlu melakukan evaluasi diri. Evaluasi diri di bidang pendidikan dilaksanakan dengan tujuan agar dapat menjadi acuan peningkatan pendidikan baik di tingkat Institut, Fakultas yang di dalamnya ada program studi dapat menerapkan siklus mutu berupa alur penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PPEPP). Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Syariah dapat menetapkan kebijakan mutu pembelajaran yang jelas dan terukur dengan memunculkan keunggulan yang akuntabel sehingga kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan memuaskan mahasiswa sebagai stakeholder utama. proses evaluasi ini diharapkan dapat memperoleh umpan balik secara langsung dari proses pendidikan yang sedang dan telah berjalan serta mendukung kajian terhadap dokumen-dokumen penting yang harus ada dalam proses pendidikan dan pengajaran.

B. TUJUAN

Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Dosen di Program Studi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syariah IAIN Pontianak saat ini adalah untuk mendapatkan data dan informasi aktual dan signifikan terkait dengan pembelajaran yang dilakukan dosen pada semester ganjil 2024/2025. Dari data dan informasi ini selanjutnya diambil suatu keputusan tertentu, baik dalam bentuk pengendalian manajemen, evaluasi, maupun perbaikan, dan/atau perubahan terkait dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di Fakultas Syariah IAIN Pontianak pada semester ganjil 2024/2025.

Secara spesifik, monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan berikut:

a. Menyediakan data dan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang dengannya akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan internal.
b. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan.
c. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
d. Meyakinkan bahwa Fakultas akuntabel pada mutu dan standar mutu yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen pada program studi yang ada.
e. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.

f. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan.
g. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi Hukum Keluarga Islam sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI.
h. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, baik tingkat program studi, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran lebih lanjut.

C. DASAR HUKUM

Adapun ketentuan perundangan yang menjadi dasar hukum dari pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini adalah:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Presiden RI Nomor 53 Tahun 2010 Tentang Perubahan Kedua atas Keputusan Presiden Nomor 42 Tahun 2003 tentang Pedoman Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan;
6. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;

8. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 Tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak Menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
10. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
11. Keputusan Rektor Nomor 20 Tahun 2015 tentang Pedoman Sistem Pembelajaran dan Pengendalian Mutu;
12. Keputusan Rektor Nomor 73 Tahun 2015 tentang Penilaian Pembelajaran IAIN Pontianak;
13. Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi;
14. Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi;
15. Keputusan Dekan Fakultas Syariah IAIN Pontianak Nomor: 89.1 Tahun 2019 Tentang Rencana Strategi Fakultas Syariah IAIN Pontianak.
16. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
17. Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi;
18. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
19. Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi;
20. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2022 tentang perubahan ketiga atas Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
21. Peraturan BAN-PT Nomor 1 tahun 2022 tentang Mekanisme Akreditasi untuk Akreditasi yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.

22. Keputusan Rektor Nomor 96 tahun 2022 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak;
23. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 574 Tahun 2022 tentang Pengangkatan Dr. Firdaus Achmad, M. Hum sebagai Dekan Fakultas Syariah Masa Jabatan Tahun 2022 – 2026;
24. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

D. RUANG LINGKUP

Ruang lingkup monitoring dan evaluasi pembelajaran yang harus dilaporkan pada tiap semesternya mencakup kompetensi lulusan, isi pembelajaran, proses pembelajaran, hasil pembelajaran, dosen dan tenaga kependidikan, pengelolaan pembelajaran, sarana dan prasarana pembelajaran dan pembiayaan pembelajaran. Komponen tersebut sesuai dengan SPMI IAIN Pontianak 2022. Berikut hasil monitoring dan evaluasi pada tiap-tiap item:

1. Kompetensi Lulusan

Kode	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Kinerja Utama	Keterangan
2.1.9	UPPS di IAIN Pontianak wajib merumuskan strategi peningkatan hasil belajar mahasiswa yang terukur melalui RIPK (Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif)	Setiap lulusan program sarjana IAIN Pontianak memiliki IPK ≥ 3,25.	Rata-rata IPK rogram studi Hukum Ekonomi Syariah (HES) mencapai 3,43 dari 63 lulusan, program studi Hukum Keluarga Islam (HKI) mencatatkan rerata IPK 3,59 dari 67 lulusan. Untuk program studi Hukum Tata Negara (HTN), belum terdapat data kelulusan karena masih tergolong baru. Keterangan : **IKU Tercapai**
2.1.11	UPPS di IAIN Pontianak wajib merumuskan strategi pencapaian rata-rata masa studi	Masa studi lulusan program sarjana antara 3,5 sampai dengan 4,5 tahun.	Persentase pencapaian untuk lulusan dengan masa tunggu **sesuai target** adalah 80%, sementara sisanya (20%) memerlukan waktu lebih lama untuk memperoleh pekerjaan.

2.1.12	UPPS di IAIN Pontianak wajib merumuskan strategi kelulusan tepat waktu mencapai minimal 60%	Persentase kelulusan tepat waktu lebih dari 60%	Wisuda ke 18 HES: 21 mahasiswa Angkatan tahun 2020 HKI: 20 mahasiswa Angkatan tahun 2020 Jumlah 41 mahasiswa.
2.1.13	UPPS di IAIN Pontianak wajib merumuskan strategi untuk meningkatkan dan menjaga persentase keberhasilan studi untuk setiap program minimal 85%	Persentase keberhasilan studi untuk setiap program ≥ 85%	Fakultas Syariah telah membuat strategi untuk meningkatkan dan menjaga keberhasilan studi dengan membuat program PKKHP dan Praktik KUA dan Kepenghuluan kerjasama dengan KUA dan PA di wilayah Kalimantan Barat. Strategi tersebut menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, dengan terbukti sebanyak 4 alumni Prodi HES dan 10 alumni prodi HKI lulus seleksi CPNS di tahun 2024.

Sumber: SPMI IAIN Pontianak Tahun 2022

2. Isi Pembelajaran

Kode	Standar Isi Pembelajaran	Indikator	Keterangan
2.2.1	Program studi di IAIN Pontianak dalam menyusun Isi pembelajaran harus memenuhi kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan.	Penentuan modul dan jumlah SKS Mata kuliah berdasarkan analisis tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran	Sudah tersusun dalam kurikulum prodi HES https://fasya.iainptk.ac.id/index.php/profil/prodi/hes HKI https://fasya.iainptk.ac.id/index.php/profil/prodi/hki
2.2.5	Fakultas/Program Studi di IAIN Pontianak dalam menetapkan tingkat kedalaman dan	Menetapkan materi pembelajaran bersifat kumulatif	Sudah tersusun dalam kurikulum prodi HES https://fasya.iainptk.ac.id/index.php/profil/prodi/hes

	keluasan materi pembelajaran pada program akademik, profesi, dan advokasi harus bersifat kumulatif dan terintegrasi yang tertuang dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah.	dan terintegrasi dalam bentuk mata kuliah	HKI https://fasya.iainptk.ac.id/index.php/profil/prodi/hki

Sumber: SPMI IAIN Pontianak Tahun 2022

3. Proses Pembelajaran

Kode	Standar Proses Pembelajaran	Indikator	Keterangan
2.2.3	Program Studi dalam melaksanakan proses pembelajaran harus mengupayakan tersusunnya dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada seluruh matakuliah sebelum pelaksanaan perkuliahan yang disusun secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi	Tersedianya dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang lengkap dan sesuai standar	**RPS tersedia** Prodi HES https://drive.google.com/drive/folders/1l9vcKcHTGF6scj_NCJepD9ODFUPXwZ7X Prodi HKI https://drive.google.com/drive/folders/1mzKfxkK52OM5llm1dI5eIzzVHzV-5EHWX6h_MjR1gsqRLSIhhMLBPgvBw4QZzcmB46zMUzkn?usp=drive_link Prodi HTN https://drive.google.com/drive/folders/1DzF9UbJaPpRqsuCWn8SYClPImrgH7u4G?usp=sharing
2.2.19	Program Studi harus melaksanakan Semester yang merupakan satuan waktu proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah	Terlaksananya proses pembelajaran yang sesuai standar	Terlaksana sesuai standar. Bukti Presensi kehadiran Prodi HES: https://drive.google.com/drive/folders/1Okn-Jh2bEdpUPC0R3SRgzii58RgSvQR-?usp=sharing

	semester dan ujian akhir semester		Prodi HKI: https://drive.google.com/drive/folders/1K2BQPs5tjjdGkmn-lgIEGJFVKE-5G4eB?usp=sharing Prodi HTN: https://drive.google.com/drive/folders/1TvhiW3bntKRmYoghQeDNHphgOVmLS3M5?usp=sharing
2.2.25	Dosen di dalam melaksanakan 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial, harus terdiri atas; 1) kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester; 2) kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan 3) kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester	Terlaksananya proses pembelajaran yang sesuai standar	Terlaksana sesuai standar. Terdapat pada RPS pembelajaran: Prodi HES: https://drive.google.com/drive/folders/1oIGBhuS2Xot1OUtqjXh-9yE2iR11TvUU?usp=sharing Prodi HKI: https://drive.google.com/drive/folders/1-Wqxy3F6BWdpX-ZcrSHIiaPsstowgtLo?usp=sharing Prodi HTN: https://drive.google.com/drive/folders/1DzF9UbJaPpRqsuCWn8SYClPImrgH7u4G?usp=sharing
2.2.26	Dosen di dalam melaksanakan 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas; 1) kegiatan tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester; dan 2) kegiatan mandiri 70	Terlaksananya proses pembelajaran yang sesuai standar	Terlaksana sesuai standar. Terdapat pada RPS pembelajaran: Prodi HES: https://drive.google.com/drive/folders/1oIGBhuS2Xot1OUtqjXh-

	(tujuh puluh) menit per minggu per semester		9yE2iR11TvUU?usp=sharing Prodi HKI: https://drive.google.com/drive/folders/1-Wqxy3F6BWdpX-ZcrSHIiaPsstowgtLo?usp=sharing Prodi HTN: https://drive.google.com/drive/folders/1DzF9UbJaPpRqsuCWn8SYClPImrgH7u4G?usp=sharing
2.2.28	Dosen di dalam melaksanakan 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau proses pembelajaran lain yang sejenis, 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester	Terlaksananya proses pembelajaran yang sesuai standar	Terlaksana sesuai standar. Terdapat pada RPS mata Kuliah Praktikum Prodi HES: https://drive.google.com/drive/folders/1oIGBhuS2Xot1OUtqjXh-9yE2iR11TvUU?usp=sharing Prodi HKI: https://drive.google.com/drive/folders/1-Wqxy3F6BWdpX-ZcrSHIiaPsstowgtLo?usp=sharing Prodi HTN: https://drive.google.com/drive/folders/1DzF9UbJaPpRqsuCWn8SYClPImrgH7u4G?usp=sharing

Sumber: SPMI IAIN Pontianak Tahun 2022

4. Hasil Pembelajaran

Kode	Standar Penilaian Pembelajaran	Indikator	Keterangan

2.4.2	Dosen dalam melakukan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus melalui prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir untuk setiap mata kuliah	Terlaksananya prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir untuk setiap mata kuliah.	DPNA HES: https://drive.google.com/drive/folders/1q917MYDH3ChJ4izD-p8ICBhxDqQWBHzZ?usp=sharing DPNA HKI: https://drive.google.com/drive/folders/1v-WWIcRuj96eGG3fi0a0OhRoPDzWjaV9?usp=sharing DPNA HTN: https://drive.google.com/drive/folders/1C42QftOhvh3u4kBgI5Pb2vLJ3xKJgz6h?usp=sharing
2.4.22	Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK)	Terlaksananya penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus melalui prosedur penilaian pada tahap perencanaan yang dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang untuk setiap mata kuliah	Terdapat pada lembar Transkrip Nilai Mahasiswa
2.4.26	Kelulusan mahasiswa dari program sarjana dapat diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian		

Sumber: SPMI IAIN Pontianak Tahun 2022

5. Dosen dan Tenaga Kependidikan

Kode	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Indikator	Keterangan
2.5.4	Dosen program sarjana IAIN Pontianak harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan	Seluruh dosen untuk jenjang sarjana minimal bergelar magister/master relevan dengan program studi	Seluruh Dosen Fakultas Syariah minimal bergelar magister dan relevan dengan mata kuliah yang diampu di setiap program studi **(Terpenuhi)** Profesor = 5

	dengan program studi dan dapat menggunakan dosen bersertifikat yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI		Doktor = 12 Magister = 40 *Data terlampir*
2.5.7	Dosen IAIN Pontianak memiliki beban kerja yang harus disesuaikan dengan besarnya beban tugas tambahan, bagi dosen yang mendapatkan tugas tambahan pada setiap masa evaluasi	Dosen tugas tambahan wajib mengajar minimal 3 sks	Seluruh dosen fakultas Syariah yang memiliki tugas tambahan mengajar ≥ 3 SKS *Data terlampir*
2.5.8	Dosen IAIN Pontianak dengan beban kerja sebagai pembimbing utama dalam penelitian terstuktur dalam rangka penyusunan skripsi/ tugas akhir, tesis, disertasi, atau karya desain/seni/ bentuk lain setara paling banyak 10 (sepuluh) mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang dibimbing oleh setiap dosen maksimal adalah 10 mahasiswa	Dosen Fakultas Syariah sebagai pembimbing utama pada skripsi mahasiswa membimbing maksimal 10 mahasiswa
2.5.9	Dosen IAIN Pontianak dalam pemenuhan beban kerjanya mengacu pada nisbah dosen dan mahasiswa yang diatur dalam Peraturan Menteri	Beban kerja dosen minimal 12 sks dan maksimal 16 sks dalam satu semsester	Beban kerja dosen fakultas Syariah minimal 12 sks kecuali yang menjabat
2.5.12	Tenaga kependidikan IAIN Pontianak yang melayani kegiatan pendidikan yang memerlukan keahlian khusus harus memiliki	Laboran, pustakawan, operator, dan teknisi harus memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang	

	sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas dan keahliannya.	tugas dan keahliannya	

Sumber: SPMI IAIN Pontianak Tahun 2022

6. Pengelolaan Pembelajaran

Kode	Standar Pengelolaan Pembelajaran	Indikator	Keterangan
2.7.4	Pengelola Program Studi di IAIN Pontianak dalam melakukan pengelolaan pembelajaran harus menyusun kurikulum dan rencana pembelajaran setiap mata kuliah yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan berdasarkan KKNI	Tersusunnya kurikulum dan rencana pembelajaran setiap mata kuliah yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan berdasarkan KKNI	Sudah tersusun dalam kurikulum prodi. HES https://fasya.iainptk.ac.id/index.php/profil/prodi/hes HKI https://fasya.iainptk.ac.id/index.php/profil/prodi/hki
2.7.14	Pengelola IAIN Pontianak harus meyampaikan laporan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program pembelajaran secara periodik melalui pangkalan data perguruan tinggi (PD-Dikti) setiap semester	Laporan kinerja program studi secara periodik melalui pangkalan data perguruan tinggi (PD-Dikti) setiap semester.	Fakultas Syariah selalu membuat LAKIN secara periodik LAKIN 2024

Sumber: SPMI IAIN Pontianak Tahun 2022

7. Sarana dan Prasarana

Kode	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	Indikator	Keterangan
2.6.1	Rektor, Dekan dan Ketua Program Studi di IAIN Pontianak dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan harus menyediakan	Tersedianya sarana dan prasarana minimal dalam mendukung proses pembelajaran	Tersedia TV LED, LCD, AC, Kursi untuk Mahasiswa, Meja dan Kursi Dosen,dll.

	sarana dan prasarana minimal terdiri dari perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku, buku elektronik, dan repositori; sarana teknologi informasi dan komunikasi, instrumentasi eksperimen, sarana olahraga, sarana berkesenian, sarana fasilitas umum, bahan habis pakai, dan sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan yang disesuaikan dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran pada setiap pelaksanaan proses pembelajaran.		
2.6.3	Rektor, Dekan dan Ketua Program Studi di IAIN Pontianak dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan harus menyediakan standar prasarana pembelajaran paling sedikit terdiri atas: lahan; ruang kelas; perpustakaan; laboratorium/ studio/bengkel kerja/unit produksi; tempat berolahraga; ruang untuk berkesenian; ruang unit kegiatan mahasiswa; ruang pimpinan perguruan tinggi; ruang dosen; ruang tata usaha; dan fasilitas	Tersedianya sarana dan prasarana minimal dalam mendukung proses pembelajaran	Tersedia ruang Laboratorium, Ruang Kelas, GOR, ruang pimpinan, ruang dosen, ruang tata usaha, Masjid, dll.

	umum (jalan; air; listrik; jaringan komunikasi suara; dan data) yang disesuaikan dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran pada setiap pelaksanaan proses pembelajaran dan penunjang kegiatan pembelajaran.		

Sumber: SPMI IAIN Pontianak Tahun 2022

8. Pembiayaan Pembelajaran

Kode	Standar Pembiayaan Pembelajaran	Indikator	Keterangan
2.8.1	IAIN Pontianak harus menetapkan biaya investasi pendidikan yang merupakan bagian dari biaya pendidikan tinggi untuk pengadaan sarana dan prasarana, pengembangan dosen, dan tenaga kependidikan pada pendidikan tinggi setiap tahunnya	Tersedianya dokumen analisis kecukupan, proporsi, dan keberlanjutan dari perolehan dana dan penggunaan dana	Tersedia

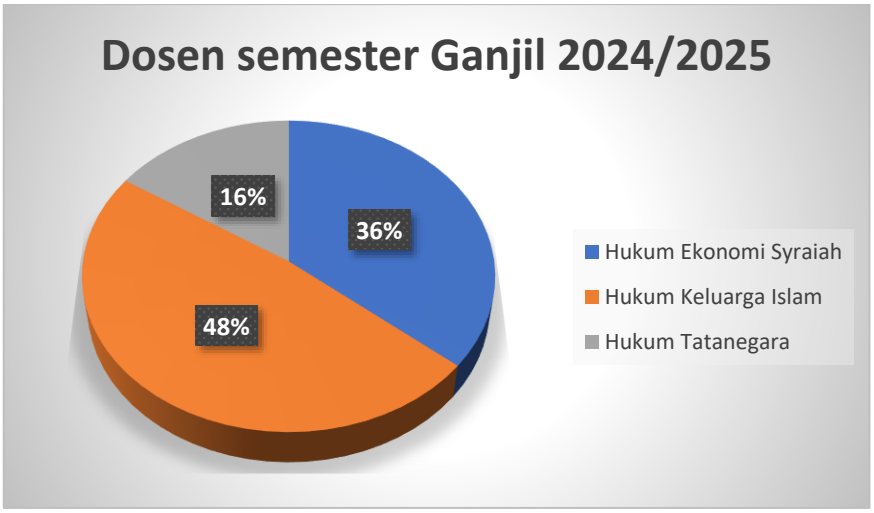
Sumber: SPMI IAIN Pontianak Tahun 2022

E. SASARAN

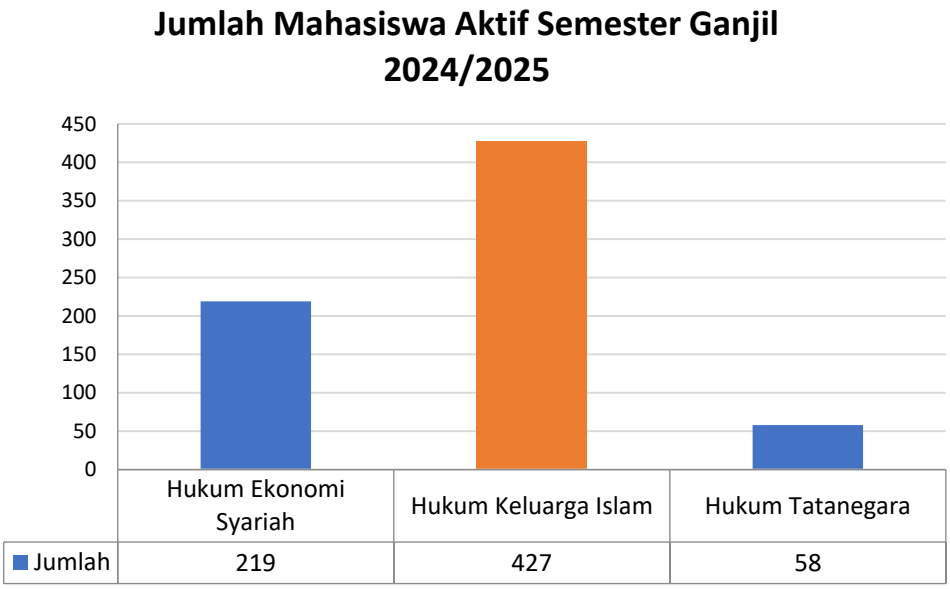
Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen di Fakultas Syariah IAIN Pontianak dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Syariah IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan proses pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan

evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran.

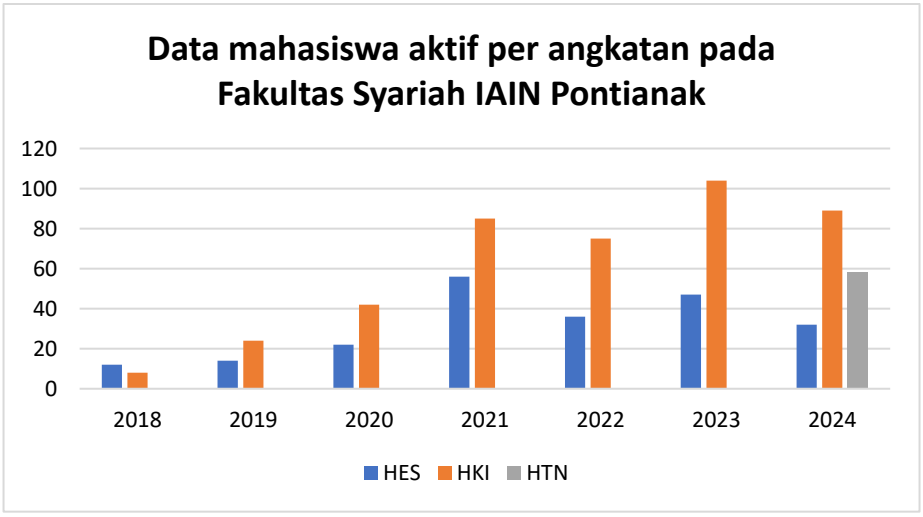
Sasaran monitoring dan evalusi (monev) perkuliahan ganjil 2024/2025 ini adalah seluruh dosen yang melaksanakan pembelajaran atau mengampu mata kuliah dan mahasiswa aktif Peserta Mata kuliah semester ganjil 2024/2025 di Program Studi Hukum Ekonomi Syariah, Hukum Keluarga Islam dan Hukum Tatanegara Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Jumlah dosen pengampu mata kuliah semester ganjil tahun akademik 2024/2025 per Program Studi Fakultas Syariah IAIN Pontianak, yakni 32 Dosen Hukum Ekonomi Syariah, 43 Dosen Hukum Keluarga Islam dan 14 Dosen Hukum Tatanegara. Berdasarkan persentasenya data jumlah Dosen Pengampu Mata Kuliah tersebut dapat dilihat dalam gambar berikut:



Data mahasiswa aktif per program studi pada fakultas Syariah IAIN Pontianak berdasarkan data her registrasi dan telah mengisi KRS semester ganjil tahun akademik 2024/2025 total 704 mahasiswa.



Data mahasiswa aktif per angkatan pada Fakultas Syariah IAIN Pontianak berdasarkan data her registrasi semester ganjil tahun akademik 2024/2025 total 704 mahasiswa.



Gambar tersebut menunjukkan bahwa pada semester ganjil 2024/2025 jumlah mahasiswa aktif angkatan tahun 2018 Program Studi Hukum Ekonomi Syariah sebanyak 12 mahasiswa, Angkatan tahun 2019 sebanyak 14 mahasiswa, Angkatan tahun 2020 sebanyak 22 mahasiswa, Angkatan tahun 2021 sebanyak 56 mahasiswa, angkatan tahun 2022 sebanyak 36 mahasiswa, angkatan tahun 2023 sebanyak 47 mahasiswa dan 32 mahasiswa Angkatan tahun 2024. Mahasiswa aktif Program Studi Hukum Keluarga Islam yang berjumlah 427

terdiri dari 8 mahasiswa angkatan tahun 2018, 24 mahasiswa angkatan tahun 2019, 42 mahasiswa angkatan tahun 2020, 85 mahasiswa angkatan tahun 2021, 75 mahasiswa angkatan tahun 2022, 104 mahasiswa angkatan tahun 2023 dan 89 mahasiswa angkatan tahun 2024. Sedangkan Program studi Hukum Tatanegara memiliki 58 mahasiswa angkatan pertama tahun 2024.

F. DESKRIPSI PELAKSANAAN

1. Waktu dan tempat

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan dalam 4 tahapan, yaitu: *Pertama*, pembagian tugas tim monitoring dan evaluasi; *kedua*, Kegiatan Monitoring Pembelajaran Ganjil 2023/2024; *Ketiga*, pemberitahuan ke mahasiswa untuk mengisi survei pembelajaran dosen di SISKA; dan *keempat*, penyusunan laporan monitoring dan evaluasi. Berikut ini jadwal realisasi pelaksanaan monitoring pembelajaran Dosen Fakultas Syariah IAIN Pontianak:

Tabel 1.
Realisasi Pelaksanaan Monitoring Pembelajaran Dosen

NO	WAKTU	REALISASI	KETERANGAN
1	September 2024	Pembagian Tugas TIM Monitoring dan Evaluasi	Rapat Tatap Muka
2	Oktober 2024-Desember 2024	Kegiatan Monitoring Pembelajaran Ganjil 2024/2025	Pengumpulan Dokumen
3	Desember 2024 – Januari 2025	Pemberitahuan ke mahasiswa untuk mengisi survei pembelajaran dosen di SISKA	Tautan SISKA disebar ke mahasiswa
4	Februari 2025	Penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi	Pelaporan

2. Kronologi kegiatan

Adapun kronologi dan tahapan-tahapan pelaksanaan kegiatan monitoring dan eveluasi pembelajaran dilakukan sebagai berikut:

a. Tahap persiapan, pada tahap ini pelaksanaan dengan mempersiapkan berbagai perangkat-perangkat kegiatan seperti silabus atau rencana

pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2024/2025, jurnal mengajar, laporan presensi, dan daftar nilai mahasiswa.

b. Tahap pelaksanaan pada kegiatan monitoring ini memiliki beberapa tahapan, yaitu:

1) Penelusuran

Pada tahap ini tim berkoordinasi dengan Kepala Sub-koordinator Akademik dan Kemahasiswaan yang memegang akun Administrasi SISKA Online Fakultas Syariah IAIN Pontianak dan menyiapkan dokumen dokumen pembelajaran yang telah digandakan sebelumnya untuk keperluan Monitoring.

2) Kegiatan Monitoring

Kegiatan Monitoring dilakukan secara berkelompok dengan memperhatikan beberapa poin penilaian dokumen kepatuhan terhadap manual mutu akademik, standar akademik, kebijakan akademik, dan prosedur akademik di program studi, yakni: silabus/ rencana pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2024/2025, Kontrak Perkuliahan, jurnal mengajar, laporan presensi, dan daftar nilai mahasiswa per mata kuliah dan di akhir kegiatan perkuliahan ganjil 2024/2025 Gugus Kendali Mutu Melakukan survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran.

3). Tahap Pelaporan; pada tahap ini, tim menghimpun seluruh laporan yang terkait kegiatan Monitoring pembelajaran, mereview umpan balik dari pemegang dokumen, dan mengumpulkan semua dokumen-dokumen kegiatan yang semula telah didokumentasikan untuk disusun sebagai laporan serta melaporkan kegiatan MONEV semester ganjil tahun akademik 2024/2025 kepada Dekan Fakultas Syariah dan Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak.

3. Keluaran (output)

Pelaksanaan Kegiatan monitoring semester ganjil 2024/2025 sesuai dengan timeline yang dijadwalkan dan kami tuangkan dalam bagian hasil proses pembelajaran dosen Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Berikut ini Tim

Pusat Penjamin mutu di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak menyampaikan hasil dari kegiatan monitoring yang sudah dilakukan terhadap keselurahan aspek pembelajaran yang telah dosen lakukan:

a. Responden

Secara keseluruhan Jumlah mahasiswa aktif Fakultas Syariah IAIN Pontianak pada semester ganjil 2024/2025 berjumlah 704 mahasiswa atau 7.109 peserta mata kuliah yang terdiri dari 1.581 jumlah peserta mata kuliah Prodi HES, 4.774 jumlah peserta mata kuliah dari Prodi HKI dan 754 peserta mata kuliah dari prodi HTN yang berpartisipasi memberikan tanggapan terhadap monitoring dan evaluasi pembelajaran berjumlah 6.534 (91,9%) responden dengan uraian sebagai berikut:

Tabel 2
Responden Monitoring dan Evaluasi Semester Ganjil 2024/2025

No.	Program Studi	A	P	R	(%)
1.	Hukum Ekonomi Syariah (HES)	219	1.581	1.434	90,7%
2.	Hukum Keluarga Islam (HKI)	427	4.774	4.385	91,8%
3.	Hukum Tatanegara (HTN)	58	754	715	94,8%

Keterangan
A : Mahasiswa Aktif
P : Peserta Mata Kuliah
R : Jumlah Responden
P % : Persentase Prodi

b. Dosen

Dosen sebagai salah satu unsur utama dalam proses pembelajaran. Oleh sebab itu, jumlah ketersediaan dosen di setiap program studi, kesesuaian bidang keilmuan di setiap mata kuliah yang diampu, ketersediaan Silabus atau Rencana Pembelajaran Semester (RPS) menjadi hal terpenting dalam proses pembelajaran. Hal ini yang perlu dimonitoring dan dievaluasi untuk mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Jumlah dosen pada setiap program studi di Fakultas Syariah IAIN Pontianak disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 3
Jumlah Dosen Pengampu Mata Kuliah Ganjil 2024/2025 di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak

No.	Program Studi	Jumlah
1.	Hukum Ekonomi Syariah (HES)	32

2.	Hukum Keluarga Islam (HKI)	43
3.	Hukum Tatanegara	14

Berikut ini monitoring kesesuaian bidang keilmuan dengan mata kuliah semester ganjil 2024/2025 yang diampu Dosen per program studi dan ketersediaan Silabus atau Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata kuliah semester ganjil 2024/2025 yang diampu setiap Dosen di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak:

Tabel 4
Kesesuaian Bidang Keilmuan dengan Mata Kuliah yang diampu Dosen Fakultas Syariah IAIN Pontianak dan Ketersediaan RPS

No	Program Studi	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester	Kesesuaian		Ketersediaan RPS	
						S	TS	T	TT
1	Hukum Ekonomi Syariah	Pancasila	MKU-6W001	Ari Widiyawati,M.A.	I	√		√	
2		Akhlak Tasawuf	MKI-6W001	Kawakib,M.H	I	√		√	
3		Ilmu Kalam	MKI-6W002	Muhammad Zikrurahman,M.H.	I	√		√	
				Prof.Dr.Dahlia Haliah Ma'u, S.Ag.,M.HI.	I	√		√	
4		Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	MKI-6W006	Dr. M. Riza Fahgmi,M.S.I	I	√		√	
5		Ulumul Qur'an	MKI-6W004	Dr. Udi Yuliarto,M.A.	I	√		√	
				Dinda Izzati,M.A.	I	√		√	
6		Ulumul Hadits	MKI-6W005	Prof. Dr. Saifuddin Herlambang,S.Ag.,M.A	I	√		√	
				Muhammad Misbahul Munir,M.Ag	I	√		√	
7		Bahasa Arab	MKI-6W010	Ardiansyah,S.S.,M.Hum	I	√		√	
8		Bahasa Inggris	MKI-6W009	Nur Rahmiani,M.Pd	I	√		√	
9		Filsafat Ilmu	MKI-6W008	Andrilolo,S.Fil.I.,M.Phil.	I	√		√	
10		Pengantar Ilmu Hukum	HES-6W018	Ishar Pulungan,S.H.,M.H.	I	√		√	
11		Pengantar Hukum Indonesia	HES-6W019	Nur Hakimah,S.H.,M.H.	I	√		√	
12		Pengantar Ilmu Ekonomi	HES-6W053	Ida Rustianti	I	√		√	
13		Fiqh Munakahat	HES-6W003	Husnun Nahdhiyyah,S.HI.,M.H	III	√		√	
14		Fiqh Mawaris	HES-6W004	Prof.Dr. Muhammad Hasan, S.Ag.,M.Ag	III	√		√	
15		Fiqh Muamalah	HES-6W005	Dr. Syahbudi,S.Ag.,M.Ag.	III	√		√	
16		Fiqh dan Hukum Perwakafan	HES-6W006	Dr. Muhammad Lutfi Hakim,M.H.I.	III	√		√	

17		Filsafat Hukum Ekonomi Syariah	HES-6W011	Dr. Rusdi Sulaiman,S.Ag.,M.Ag	III	√		√	
18		Sosio-Antropologi Hukum Islam	HES-6W012	Husnun Nahdhiyyah,S.HI.,M.H.	III	√		√	
19		Ilmu Falak	HES-6W016	Suhardiman,S.Pd.I.,M.S.I	III	√		√	
20		Hukum Kontrak Syariah	HES-6W022	Rumiati.,S.H.,M.H	III	√		√	
				Dr. Aktris Nuryanti,S.H., M.Hum	III	√		√	
21		Hukum Dagang	HES-6P027	Ishar Pulungan,S.H.,M.H	III	√		√	
22		Hukum Agraria	HES-6P030	Vinna Lusiana,S.H.,M.Kn	III	√		√	
23		Maksim Hukum Islam	HES-6W009	M. Yusuf, M.H.I	III	√		√	
24		Studi Muamalah Kontemporer	HES-6W007	Dr. Syahbudi,S.Ag.,M.Ag.	V	√		√	
25		*Siyasah Syar'iyyah Iqtishadiyah*	HES-6W008	Q. Zaman, S.H.I,M.S.I	V	√		√	
26		Studi Bibliografi Hukum Islam	HES-6W010	M. Yusuf, M.H.I	V	√		√	
27		Hukum Bisnis	HES-6W026	Anggita Anggriana, S.H., M.H.	V	√		√	
28		Hukum Persaingan Usaha dan Perlindungan Konsumen	HES-6W028	Rahmat,S.H.,M.H.	V	√		√	
29		Hukum Internasional	HES-6P032	Chermansyah,S.H.,M.H.	V	√		√	
				Dr. Budi Hermawan Bangun, SH.,M.Hum	V	√		√	
30		Hukum Acara Ekonomi Syariah	HES-6W037	Dr. Syahbudi,S.Ag.,M.Ag.	V	√		√	
				Bella Deva Meilandri,MH., CPM, CPC	V	√		√	
31		Hukum Acara PTUN	HES-6W039	Ibnu Elmis AS Pelu, Prof.Dr. S.H.,M.H	V	√		√	
				Bella Deva Meilandri,MH., CPM, CPC	V	√		√	
32		Mediasi dan Alternatif Penyelesaian Sengketa	HES-6W041	Dr. Aktris Nuryanti,S.H., M.Hum	V	√		√	
				Rumiati,S.H.,M.H.	V	√		√	

33		Metode Penelitian Hukum	HES-6W054	Dr. Rusdi Sulaiman,S.Ag., M.Ag	V	√		√	
1		Pancasila	MKU-6W001	Ari Widiyawati,M.A.	I	√		√	
2		Bahasa Indonesia	MKU-6W003	Dwita Wahyuni,M.Pd.	I	√		√	
3		Akhlak tasawuf	MKI-6W001	Kawakib,M.H.	I	√		√	
4		Sejarah Peradaban Islam	MKI-6W003	Dr. Patmawati.,S.Ag.,M.Ag	I	√		√	
5		Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	MKI-6W006	Nanda Himmatul Ulya,M.HI	I	√		√	
6		Ulumul Qur'an	MKI-6W004	Prof. Saifuddin Herlambang, S.Ag.,M.A.	I	√		√	
				Dinda Izzati,M.A.	I	√		√	
7		Ulumul Hadits	MKI-6W005	Dr. Muhammad Lutfi Hakim,M.HI.	I	√		√	
				Muhammad Misbahul Munir,M.Ag	I	√		√	
8		Bahasa Inggris	MKI-6W009	Sadulloh Muzammil, M.Pd	I	√		√	
9		Islam dan Budaya Borneo	MKI-6W007	Abu Bakar, M.S.I	I	√		√	
10		Pengantar Ilmu Hukum	HKI-6W020	Nur Hakimah,S.H.,M.H.	I	√		√	
				Arif Wibowo,S.H.,M.H	I	√		√	
				Ishar Pulungan,S.H.,M.H.	I	√		√	
11		Pengantar Hukum Indonesia	HKI-6W021	Anggita Anggriana, S.H., M.H	I	√		√	
12		Teknologi Informasi	HKI-6P042	Julianto,M.Kom	I	√		√	
13		Fiqh Munakahat	HKI-6W003	Dra. Wagiyem,M.Ag	III	√		√	
				Prof.Dr. Dahlia Haliah Ma'u, S.Ag., M.HI.	III	√		√	
				Zaid Al Amin, M.A	III	√		√	
14	**Hukum Keluarga Islam**	Fiqh Mawaris	HKI-6W004	Prof. Dr. Muhammad Hasan, S.Ag.,M.Ag.	III	√		√	
15		Fiqh Muamalah	HKI-6W005	Dr. Marluwi, S.Ag.,M.Ag.	III	√		√	
				Abdurrohman, S.H.,M.H.	III	√		√	
16		Fiqh Wakaf dan Hukum Perwakafan	HKI-6W006	Prof.Dr. Dahlia Haliah Ma'u, S.Ag., M.HI.	III	√		√	
				Zaid Al Amin, M.A	III	√		√	

17		Fiqh Zakat dan Hukum Perzakatan	HKI-6W007	Dra. Wagiyem,M.Ag	III	√		√	
18		Fiqh Siyasah	HKI-6P008	Abu Bakar, M.S.I	III	√		√	
19		Fiqh Jinayah	HKI-6P009	Miskari, Lc.,M.HI	III	√		√	
20		Qawa'id Fiqhiyah	HKI-6W011	M. Yusuf, M.H.I	III	√		√	
21		Filsafat Hukum Islam	HKI-6W012	Dr. Rusdi Sulaiman,S.Ag., M.Ag	III	√		√	
22		Tafsir Ahkam	HKI-6W015	Dr. Marluwi, S.Ag.,M.Ag	III	√		√	
23		al-Arabiyah lil Fiqh al-Islamy	HKI-6W039	Tina Zulfa Suryani, M.Pd.I	III	√		√	
24		Sosio-Antropologi Hukum Islam	HKI-6W014	Prof. Dr. H. Zaenuddin, S.Ag.,M.A.	V	√		√	
				Q. Zaman, S.H.I.,M.S.I	V	√		√	
25		Ilmu Falak	HKI-6W018	Suhardiman,S.Pd.I.,M.S.I	V	√		√	
26		Hukum Acara PTUN	HKI-6W035	Muhammad Fadhly Akbar, S.H.,M.H	V	√		√	
27		Mediasi dan Alternatif Penyelesaian Sengketa	HKI-6W038	Ibnu Elmis AS Pelu, Prof. Dr.,S.H,MH.	V	√		√	
				Nurul Sri Utami,SH.,M.H, C.Me	V	√		√	
28		Computational Law	HKI-6P043	Moh. Fadhil,M.H.	V	√		√	
29		Legal Drafting	HKI-6P044	Arif Wibowo, SH.,MH.	V	√		√	
30		Contract Drafting	HKI-6P045	Hermansyah, Dr.,SH, M.Hum	V	√		√	
				Rika Yulandari, SH.,M.Kn.	V	√		√	
31		Keadvokatan	HKI-6W046	Abdul Rahman, S.HI.,M.H.	V	√		√	
32		Praktikum Beracara Munakahat	HKI-6W047	Abdul Rahman, S.HI.,M.H.	V	√		√	
33		Praktikum Beracara Perdata	HKI-6W050	Abdul Rahman, S.HI.,M.H.	V	√		√	
34		Metode Penelitian Hukum	HKI-6W055	Dr. Syahbudi,S.Ag.,M.Ag.	V	√		√	
				Q. Zaman, S.H.I,M.S.I	V	√		√	
35		Praktikum Hisab Rukyah	HKI-6W019	Suhardiman,S.Pd.I, M.S.I	VII	√		√	
36		Hukum keluarga di Negara Muslim	HKI-6W025	Rizki Pangestu,S.H.,M.H	VII	√		√	
37		Hukum Agraria	HKI-6P029	Vinna Lusiana, SH.,M.Kn	VII	√		√	

38		Hukum Internasional	HKI-6P032	Dr. Budi Hermawan Bangun, S.H.,M.Hum	VII	√		√	
				Chermansyah,S.H.,M.H.	VII	√		√	
39		Praktikum Beracara Kewarisan	HKI-6W048	Abdul Rahman, S.HI.,M.H.	VII	√		√	
40		Praktikum Beracara Sengketa Ekonomi Syariah	HKI-6W049	Dr. Aktris Nuryanti,S.H., M.Hu	VII	√		√	
				Rumiati,S.H.,M.H.	VII	√		√	
41		Praktikum Beracara Pidana	HKI-6W051	Moh. Fadhil, M.H.	VII	√		√	
42		Kolokium dan Jurnal Hukum Keluarga	HKI-6P056	Dr. Muhammad Lutfi Hakim, M.H.I.	VII	√		√	
1	**Hukum Tatanegara**	Kewarganegaraan	MKU-6W002	Arief Adi Purwoko, S.Fil., M.Sc.	I	√		√	
				Ari Widyawati,M.A.	I	√		√	
2		Bahasa Arab	MKU-6W001	Ardiansyah,S.S.,M.Hum	I	√		√	
3		Pengantar Ilmu Hukum	HTN-6W018	Arif Wibowo,S.H.,M.H	I	√		√	
4		Ulumul Qur'an	MKI-6W004	Dr. Udi Yuliarto,M.A.	I	√		√	
				Dinda Izzati,M.A	I	√		√	
5		Sejarah Peradaban Islam	MKI-6W003	Dr. Patmawati,S.Ag.,M.Ag	I	√		√	
6		Akhlak Tasawuf	MKI-6W001	Faisal Abdullah,S.Pd.I., M.S.I.	I	√		√	
7		Ulumul Hadis	MKI-6W005	Prof.Dr. Saifuddin Herlambang,S.Ag., M.A	I	√		√	
				Muhammad Misbahul Munir,M.Ag	I	√		√	
8		Ilmu Kalam	MKI-6W002	Prof. Dr. Dahlia Haliah Ma'u, S.Ag., M.HI.	I	√		√	
				Muhammad Zikrurrahman, M.H.	I	√		√	
9		Pengantar Fikih dan Ushul Fikih	MKI-6W006	Nanda Himmatul Ulya, M.H.I	I	√		√	
10		Pengantar Hukum Indonesia	HTN-6W019	Rahmat,S.H.,M.H	I	√		√	

Keterangan:

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

T : Tersedia

TT : Tidak Tersedia

Dari data tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa hasil monitoring kesesuaian bidang keilmuan dengan mata kuliah yang diampu dosen fakultas syariah keseluruhannya sesuai dengan bidang keilmuan masing-masing dosen pengampu. Ketersediaan RPS juga mencapai 100% tersedia.

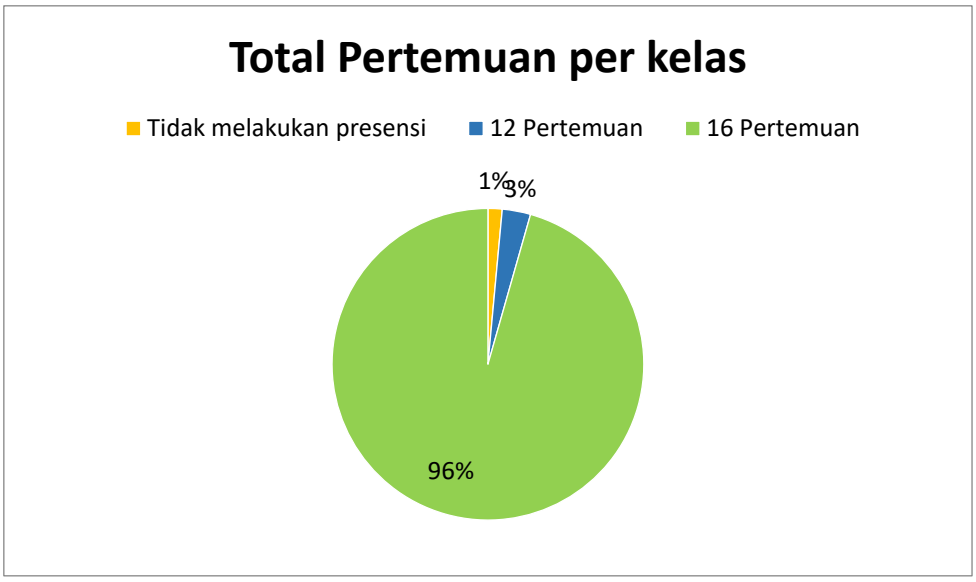
c. Monitoring Kehadiran/Presensi Dosen

Monitoring ini untuk mengetahui konsistensi dosen mengajar sesuai jadwal yang telah dijadwalkan oleh Pihak Akademik Fakultas Syariah IAIN Pontianak semester ganjil 2024/2025 yang dilaksanakan setiap dwi mingguan yang dilaksanakan awal pertemuan perkuliahan dan berakhir di kegiatan perkuliahan keenam belas yang merupakan kegiatan terakhir dipertemuan kegiatan Ujian Akhir Semester,

Kegiatan pembelajaran ganjil 2024/2025 Fakultas Syariah dimulai dari tanggal 09 September 2024 hingga 24 Januari 2025, selama kegiatan monitoring pembelajaran terdapat data pada sistem akademik pada masing-masing dosen pengampu mata kuliah yang memenuhi kesesuaian ketercapaian kegiatan tatap muka serta terdapat dosen yang menambah kegiatan pertemuan dengan tujuan pengayaan materi perkuliahan menjelang kegiatan Ujian Akhir Semester.

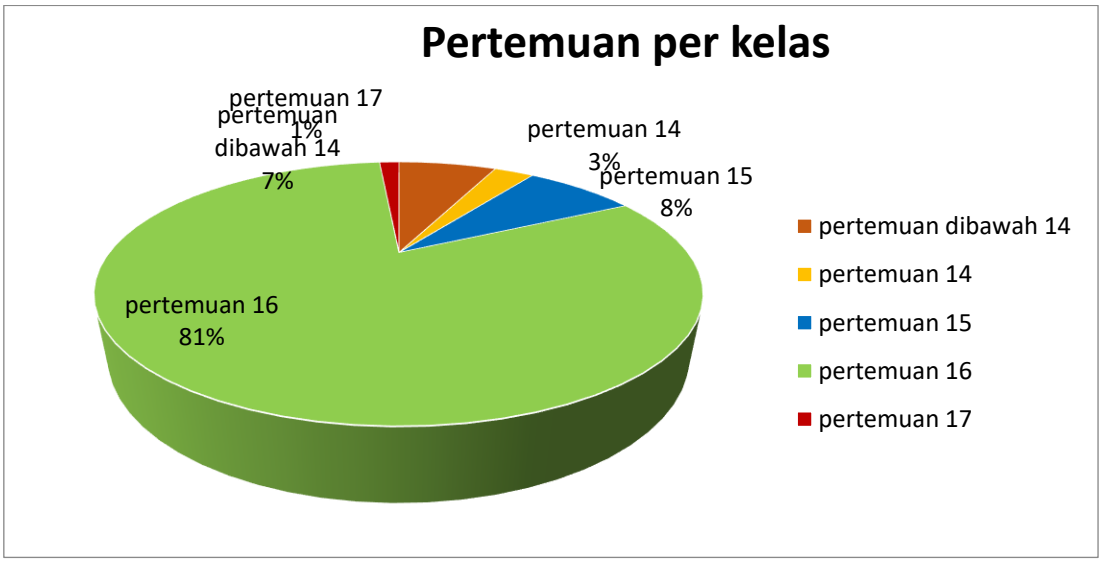
Berikut tersaji data monitoring pembelajaran pada tiga Program Studi di Fakultas Syariah IAIN Pontianak:

1. Total pertemuan tatap muka dosen pengampu Mata Kuliah di Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah IAIN Pontianak berdasarkan penginputan data presensi kehadiran oleh Dosen di Sistem Informasi Akademik per kelas terdapat 65 kelas yang jumlah pertemuannya 16 kali, 2 kelas dengan jumlah pertemuan 12 kali dan 1 kelas yang tidak dilakukan presensi dalam SISKA. Prosentase dari jumlah pertemuan tersebut dapat dilihat pada gambar berikut:



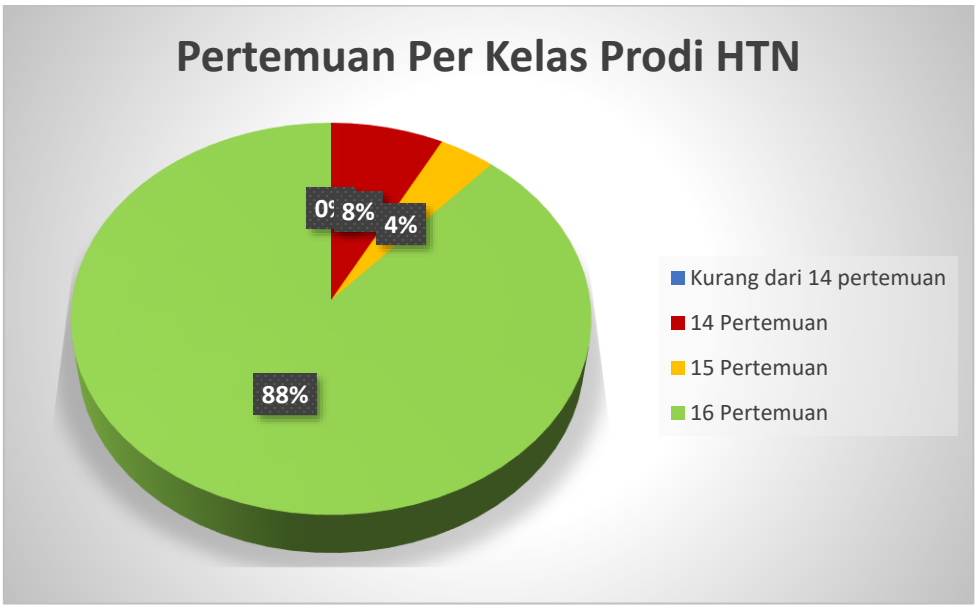
Keterangan: Tidak Melakukan Presensi 1 Kelas
12 Pertemuan 2 Kelas
16 Pertemuan Jumlah 65 Kelas
17 Pertemuan Jumlah 0 Kelas

2. Total pertemuan tatap muka dosen pengampu mata kuliah di program studi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syariah IAIN Pontianak berdasarkan penginputan data presensi kehadiran oleh dosen di Sistem Informasi Akademik per kelas terdapat 115 kelas yang pertemuannya mencapai 16 kali pertemuan, 2 kelas yang jumlah pertemuannya 17 kali, 11 kelas yang jumlah pertemuannya 15 kali pertemuan, 4 kelas 14 kali pertemuan dan 10 kelas yang jumlah pertemuannya di bawah 14 kali pertemuan yaitu 4 kelas 11 kali pertemuan, 4 kelas 12 kali pertemuan, 2 kelas 13 kali pertemuan. Prosentase dari jumlah pertemuan tersebut dapat dilihat pada gambar berikut:



Keterangan : Kurang dari 14 Pertemuan Jumlah 10 Kelas
14 Pertemuan 4 Kelas
15 Pertemuan Jumlah 11 Kelas
16 Pertemuan Jumlah 115 Kelas
17 Pertemuan Jumlah 2 Kelas

3. Total pertemuan tatap muka dosen pengampu mata kuliah di program studi Hukum Tatanegara Fakultas Syariah IAIN Pontianak berdasarkan penginputan data presensi kehadiran oleh dosen di Sistem Informasi Akademik per kelas terdapat 23 kelas yang pertemuannya mencapai 16 kali, 1 kelas yang jumlah pertemuannya 15 kali, dan 2 kelas yang jumlah pertemuannya 14 kali. Prosentase dari jumlah pertemuan tersebut dapat dilihat pada gambar berikut:



Keterangan : Kurang dari 14 Pertemuan Jumlah 0 Kelas
14 Pertemuan 2 Kelas
15 Pertemuan Jumlah 1 Kelas
16 Pertemuan Jumlah 23 Kelas
17 Pertemuan Jumlah 0 Kelas

Dari tiga data kehadiran dosen Program Studi di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak tersebut dapat direkap sesuai tabel berikut:

Tabel 5
Rekapitulasi Kehadiran Dosen

No.	Program Studi	x̄ %
1	Hukum Ekonomi Syariah (HES)	97,79%
2	Hukum Keluarga Islam (HKI)	97,93%
3	Hukum Tatanegara	98,80%

d. Hasil

Hasil merupakan keluaran yang dapat dijadikan bahan utama dalam perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Sebagaimana dalam instrument monev, pada dasarnya kualitas pembelajaran dosen dimonitoring dan dievaluasi berdasarkan proses pembelajaran yang memiliki 3 unsur diantaranya perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Sesuai dengan pedoman MONEV Pembelajaran 2023, skala penilaian dosen oleh mahasiswa ada 3 kriteria, yakni Tidak Sesuai (TS) dalam rentang nilai 1-3, Kurang Sesuai (KS) dalam rentang nilai 4-6, dan Sesuai (S) dalam rentang nilai 7-9. Berikut uraian singkatnya disampaikan secara spesifik hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa peserta mata kuliah Fakultas Syariah IAIN Pontianak dalam bentuk tabel:

Tabel 6
Monitoring dan Evalusi Pembelajaran Berdasarkan Proses Pembelajaran Prodi HES

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
1	Pancasila	MKU-6W001	Ari Widiyawati,M.A.	I / A	Prencanaan	6,21	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,16	KS
					Rata-Rata	6,19	KS
2	Akhlak Tasawuf	MKI-6W001	Kawakib,M.H	I / A	Prencanaan	7,10	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,04	S
					Rata-Rata	7,07	S
3	Ilmu Kalam	MKI-6W002	Muhammad Zikrurahman,M.H.	I / A	Prencanaan	6,17	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,20	KS
					Rata-Rata	6,19	KS
			Prof.Dr.Dahlia Haliah Ma'u, S.Ag.,M.HI.	I / A	Prencanaan	6,17	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,20	KS
					Rata-Rata	6,19	KS
4	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	MKI-6W006	Dr. M. Riza Fahgmi,M.S.I	I / A	Prencanaan	6,17	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,20	KS
					Rata-Rata	6,19	KS
5	Ulumul Qur'an	MKI-6W004	Dr. Udi Yuliarto,M.A.	I / A	Prencanaan	6,10	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,03	KS
					Rata-Rata	6,07	KS
			Dinda Izzati,M.A.	I / A	Prencanaan	6,10	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,03	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Rata-Rata	6,07	KS
6	Ulumul Hadits	MKI-6W005	Prof. Dr. Saifuddin Herlambang,S.Ag.,M.A	I / A	Prencanaan	5,76	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,80	KS
					Rata-Rata	5,78	KS
			Muhammad Misbahul Munir,M.Ag	I/A	Prencanaan	5,76	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,80	KS
					Rata-Rata	5,78	KS
7	Bahasa Arab	MKI-6W010	Ardiansyah,S.S.,M.Hum	I / A	Prencanaan	5,89	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,94	KS
					Rata-Rata	5,92	KS
8	Bahasa Inggris	MKI-6W009	Nur Rahmiani,M.Pd	I / A	Prencanaan	6,79	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,90	KS
					Rata-Rata	6,85	KS
9	Filsafat Ilmu	MKI-6W008	Andrilolo,S.Fil.I.,M.Phil.	I / A	Prencanaan	6,94	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,02	S
					Rata-Rata	6,98	KS
10	Pengantar Ilmu Hukum	HES-6W018	Ishar Pulungan,S.H.,M.H.	I / A	Prencanaan	7,60	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,67	S
					Rata-Rata	7,64	S
11	Pengantar Hukum Indonesia	HES-6W019	Nur Hakimah,S.H.,M.H.	I / A	Prencanaan	7,06	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,10	S
					Rata-Rata	7,08	S

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
12	Pengantar Ilmu Ekonomi	HES-6W053	Ida Rustianti	I / A	Prencanaan	6,56	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,52	KS
					Rata-Rata	6,54	KS
13	Fiqh Munakahat	HES-6W003	Husnun Nahdhiyyah,S.HI.,M.H	III / A	Prencanaan	5,68	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,63	KS
					Rata-Rata	5,66	KS
				III / B	Prencanaan	7,18	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,22	S
					Rata-Rata	7,20	S
14	Fiqh Mawaris	HES-6W004	Prof.Dr. Muhammad Hasan, S.Ag.,M.Ag	III / A	Prencanaan	5,59	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,46	KS
					Rata-Rata	5,53	KS
				III / B	Prencanaan	6,42	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,24	KS
					Rata-Rata	6,33	KS
15	Fiqh Muamalah	HES-6W005	Dr. Syahbudi,S.Ag.,M.Ag.	III / A	Prencanaan	6,13	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,14	KS
					Rata-Rata	6,14	KS
				III / B	Prencanaan	6,67	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,30	KS
					Rata-Rata	6,49	KS
16					Prencanaan	5,75	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
	Fiqh dan Hukum Perwakafan	HES-6W006	Dr. Muhammad Lutfi Hakim,M.H.I.	III / A	Pelaksanaan dan evaluasi	5,66	KS
					Rata-Rata	5,71	KS
				III / B	Prencanaan	5,77	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,85	KS
					Rata-Rata	5,81	KS
17	Filsafat Hukum Ekonomi Syariah	HES-6W011	Dr. Rusdi Sulaiman,S.Ag.,M.Ag	III / A	Prencanaan	6,60	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,55	KS
					Rata-Rata	6,58	KS
				III / B	Prencanaan	6,47	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,48	KS
					Rata-Rata	6,48	KS
18	Ilmu Falak	HES-6W016	Suhardiman,S.Pd.I.,M.S.I	III / A	Prencanaan	5,07	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,09	KS
					Rata-Rata	5,08	KS
				III / B	Prencanaan	5,75	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,75	KS
					Rata-Rata	5,75	KS
19	Hukum Kontrak Syariah	HES-6W022	Rumiati.,S.H.,M.H	III / A	Prencanaan	6,10	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,08	KS
					Rata-Rata	6,09	KS
				III / B	Prencanaan	7,02	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,04	S

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Rata-Rata	7,03	S
			Dr. Aktris Nuryanti,S.H., M.Hum	III / A	Prencanaan	6,10	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,08	KS
					Rata-Rata	6,09	KS
				III / B	Prencanaan	7,02	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,04	S
					Rata-Rata	7,03	S
20	Hukum Agraria	HES-6P030	Vinna Lusiana,S.H.,M.Kn	III / A	Prencanaan	6,98	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,90	KS
					Rata-Rata	6,94	KS
				III / B	Prencanaan	7,29	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,20	S
					Rata-Rata	7,25	S
21.	Maksim Hukum Islam	HES-6W009	M. Yusuf, M.H.I	III / A	Prencanaan	7,27	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,23	S
					Rata-Rata	7,25	S
				III / B	Prencanaan	7,48	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,49	S
					Rata-Rata	7,49	S
22	Hukum Dagang	HES-6P027	Ishar Pulungan,S.H.,M.H	III / A	Prencanaan	6,97	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,84	KS
					Rata-Rata	6,91	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
				III / B	Prencanaan	7,37	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,31	S
					Rata-Rata	7,34	S
23	Sosio-Antropologi Hukum Islam	HES-6W012	Husnun Nahdhiyyah,S.HI.,M.H.	III / A	Prencanaan	5,51	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,58	KS
					Rata-Rata	5,55	KS
				III / B	Prencanaan	5,92	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,87	KS
					Rata-Rata	5,90	KS
24	Studi Muamalah Kontemporer	HES-6W007	Dr. Syahbudi,S.Ag.,M.Ag.	V / A	Prencanaan	8,23	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,21	S
					Rata-Rata	8,22	S
				V / B	Prencanaan	7,16	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,11	S
					Rata-Rata	7,14	S
25	*Siyasah Syar'iyyah Iqtishadiyah*	HES-6W008	Q. Zaman, S.H.I,M.S.I	V / A	Prencanaan	7,56	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,64	S
					Rata-Rata	7,60	S
				V / B	Prencanaan	6,76	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,69	KS
					Rata-Rata	6,73	KS
26	Studi Bibliografi Hukum Islam	HES-6W010	M. Yusuf, M.H.I	V / A	Prencanaan	8,64	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,77	S
					Rata-Rata	8,71	S

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
				V / B	Prencanaan	7,43	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,40	S
					Rata-Rata	7,42	S
27	Hukum Bisnis	HES-6W026	Anggita Anggriana, S.H., M.H.	V / A	Prencanaan	8,74	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,76	S
					Rata-Rata	8,75	S
				V / B	Prencanaan	8,04	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,05	S
					Rata-Rata	8,05	S
				V / C	Prencanaan	7,71	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,68	S
					Rata-Rata	7,70	S
28	Hukum Persaingan Usaha dan Perlindungan Konsumen	HES-6W028	Rahmat,S.H.,M.H.	V / A	Prencanaan	6,22	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,32	KS
					Rata-Rata	6,27	KS
				V / B	Prencanaan	6,75	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,78	KS
					Rata-Rata	6,77	KS
29	Hukum Internasional	HES-6P032	Chermansyah,S.H.,M.H.	V / A	Prencanaan	8,38	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,03	S
					Rata-Rata	8,21	S
				V / B	Prencanaan	7,29	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,12	S
					Rata-Rata	7,21	S

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
			Dr. Budi Hermawan Bangun, SH.,M.Hum	V / A	Prencanaan	8,38	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,03	S
					Rata-Rata	8,21	S
				V / B	Prencanaan	7,29	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,12	S
					Rata-Rata	7,21	S
30	Hukum Acara Ekonomi Syariah	HES-6W037	Dr. Syahbudi,S.Ag.,M.Ag.	V / A	Prencanaan	7,29	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,39	S
					Rata-Rata	7,34	S
				V / B	Prencanaan	6,62	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,66	KS
					Rata-Rata	6,64	KS
			Bella Deva Meilandri,MH., CPM, CPC	V / A	Prencanaan	7,29	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,39	S
					Rata-Rata	7,34	S
				V / B	Prencanaan	6,62	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,66	KS
					Rata-Rata	6,64	KS
31	Hukum Acara PTUN	HES-6W039	Ibnu Elmis AS Pelu, Prof.Dr. S.H.,M.H	V / A	Prencanaan	8,56	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,46	S
					Rata-Rata	8,51	S
				V / B	Prencanaan	7,35	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,39	S
					Rata-Rata	7,37	S

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
			Bella Deva Meilandri,MH., CPM, CPC	V / A	Prencanaan	8,56	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,46	S
					Rata-Rata	8,51	S
				V / B	Prencanaan	7,35	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,39	S
					Rata-Rata	7,37	S
32	Mediasi dan Alternatif Penyelesaian Sengketa	HES-6W041	Dr. Aktris Nuryanti,S.H., M.Hum	V / A	Prencanaan	8,31	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,30	S
					Rata-Rata	8,31	S
				V / B	Prencanaan	7,19	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,28	S
					Rata-Rata	7,24	S
			Rumiati,S.H.,M.H.	V / A	Prencanaan	8,31	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,30	S
					Rata-Rata	8,31	S
				V / B	Prencanaan	7,19	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,28	S
					Rata-Rata	7,24	S
33	Metode Penelitian Hukum	HES-6W054	Dr. Rusdi Sulaiman,S.Ag., M.Ag	V / A	Prencanaan	6,69	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,78	KS
					Rata-Rata	6,74	KS
				V / B	Prencanaan	6,88	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,82	KS
					Rata-Rata	6,85	KS

Tabel 7
Monitoring dan Evalusi Pembelajaran Berdasarkan Proses Pembelajaran Prodi HKI

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
1	Pancasila	MKU-6W001	Ari Widiyawati,M.A.	I / A	Prencanaan	4,49	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,36	KS
					Rata-Rata	4,43	KS
				I / B	Prencanaan	4,26	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,21	KS
					Rata-Rata	4,24	KS
				I / C	Prencanaan	4,05	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,00	KS
					Rata-Rata	4,03	KS
2	Akhlak Tasawuf	MKI-6W001	Kawakib,M.H	I / A	Prencanaan	4,41	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,33	KS
					Rata-Rata	4,37	KS
				I / B	Prencanaan	5,41	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,41	KS
					Rata-Rata	5,41	KS
				I / C	Prencanaan	4,23	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,17	KS
					Rata-Rata	4,20	KS
3	Bahasa Indonesia	MKU-6W003	Dwita Wahyuni,M.Pd.	I / A	Prencanaan	4,55	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,55	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Rata-Rata	4,55	KS
				I / B	Prencanaan	4,36	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,37	KS
					Rata-Rata	4,37	KS
				I / C	Prencanaan	4,03	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,02	KS
					Rata-Rata	4,03	KS
4	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	MKI-6W006	Nanda Himmatul Ulya,M.HI	I / A	Prencanaan	4,59	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,55	KS
					Rata-Rata	4,57	KS
				I / B	Prencanaan	4,41	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,39	KS
					Rata-Rata	4,40	KS
				I / C	Prencanaan	4,17	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,18	KS
					Rata-Rata	4,18	KS
5	Ulumul Qur'an	MKI-6W004	Prof. Saifuddin Herlambang, S.Ag.,M.A.	I / A	Prencanaan	4,26	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,11	KS
					Rata-Rata	4,19	KS
				I / B	Prencanaan	4,16	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,03	KS
					Rata-Rata	4,10	KS
				I / C	Prencanaan	4,02	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Pelaksanaan dan evaluasi	3,95	TS
					Rata-Rata	3,99	TS
			Dinda Izzati,M.A.	I / A	Prencanaan	4,26	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,11	KS
					Rata-Rata	4,19	KS
				I / B	Prencanaan	4,16	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,03	KS
					Rata-Rata	4,10	KS
				I / C	Prencanaan	4,02	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	3,95	TS
					Rata-Rata	3,99	TS
6	Ulumul Hadits	MKI-6W005	Dr. Muhammad Lutfi Hakim,M.HI.	I / A	Prencanaan	4,43	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,41	KS
					Rata-Rata	4,42	KS
				I / B	Prencanaan	4,27	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,21	KS
					Rata-Rata	4,24	KS
				I / C	Prencanaan	4,02	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,06	KS
					Rata-Rata	4,04	KS
			Muhammad Misbahul Munir,M.Ag	I / A	Prencanaan	4,43	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,41	KS
					Rata-Rata	4,42	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
				I / B	Prencanaan	4,27	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,21	KS
					Rata-Rata	4,24	KS
				I / C	Prencanaan	4,02	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,06	KS
					Rata-Rata	4,04	KS
7	Sejarah Peradaban Islam	MKI-6W003	Dr. Patmawati.,S.Ag.,M.Ag	I / A	Prencanaan	4,36	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,41	KS
					Rata-Rata	4,39	KS
				I / B	Prencanaan	4,36	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,32	KS
					Rata-Rata	4,34	KS
				I / C	Prencanaan	4,11	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,11	KS
					Rata-Rata	4,11	KS
8	Bahasa Inggris	MKI-6W009	Sadulloh Muzammil, M.Pd	I / A	Prencanaan	4,42	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,44	KS
					Rata-Rata	4,43	KS
				I / B	Prencanaan	4,31	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,26	KS
					Rata-Rata	4,29	KS
				I / C	Prencanaan	4,13	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,10	KS
					Rata-Rata	4,12	KS
9	Islam dan Budaya Borneo	MKI-6W007	Abu Bakar, M.S.I	I / A	Prencanaan	4,36	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,34	KS
					Rata-Rata	4,35	KS
				I / B	Prencanaan	4,23	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,25	KS
					Rata-Rata	4,24	KS
				I / C	Prencanaan	4,05	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	3,95	TS
					Rata-Rata	4,00	KS
10	Pengantar Ilmu Hukum	HKI-6W020	Nur Hakimah,S.H.,M.H.	I / A	Prencanaan	4,77	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,83	KS
					Rata-Rata	4,80	KS
			Arif Wibowo,S.H.,M.H	I / B	Prencanaan	4,90	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,91	KS
					Rata-Rata	4,91	KS
			Ishar Pulungan,S.H.,M.H.	I / C	Prencanaan	4,38	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,29	KS
					Rata-Rata	4,34	KS
11	Pengantar Hukum Indonesia	HKI-6W021	Anggita Anggriana, S.H., M.H	I / A	Prencanaan	4,42	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,44	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Rata-Rata	4,43	KS
				I / B	Prencanaan	4,59	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,66	KS
					Rata-Rata	4,63	KS
				I / C	Prencanaan	4,24	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,18	KS
					Rata-Rata	4,21	KS
12	Teknologi Informasi	HKI-6P042	Julianto,M.Kom	I / A	Prencanaan	4,59	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,46	KS
					Rata-Rata	4,53	KS
				I / B	Prencanaan	4,62	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,57	KS
					Rata-Rata	4,60	KS
				I / C	Prencanaan	4,25	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,15	KS
					Rata-Rata	4,20	KS
13	Fiqh Munakahat	HKI-6W003	Dra. Wagiyem,M.Ag	III / A	Prencanaan	4,92	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,84	KS
					Rata-Rata	4,88	KS
			Prof.Dr. Dahlia Haliah Ma'u, S.Ag., M.HI.	III / B	Prencanaan	5,67	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,68	KS
					Rata-Rata	5,68	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
				III / C	Prencanaan	5,81	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,78	KS
					Rata-Rata	5,80	KS
			Zaid Al Amin, M.A	III / B	Prencanaan	5,67	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,68	KS
					Rata-Rata	5,68	KS
				III / C	Prencanaan	5,81	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,78	KS
					Rata-Rata	5,80	KS
14	Fiqh Mawaris	HKI-6W004	Prof.Dr. Muhammad Hasan, S.Ag.,M.Ag	III / A	Prencanaan	5,44	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,21	KS
					Rata-Rata	5,33	KS
				III / B	Prencanaan	4,74	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,64	KS
					Rata-Rata	4,69	KS
				III / C	Prencanaan	4,42	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,18	KS
					Rata-Rata	4,30	KS
15	Fiqh Muamalah	HKI-6W005	Dr. Marluwi, S.Ag.,M.Ag	III / A	Prencanaan	7,66	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,57	S
					Rata-Rata	7,62	S
				III / B	Prencanaan	7,49	S

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,45	S
					Rata-Rata	7,47	S
				III / C	Prencanaan	7,13	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,18	S
					Rata-Rata	7,16	S
			Abdurrohman, S.H.,M.H.	III / A	Prencanaan	7,66	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,57	S
					Rata-Rata	7,62	S
				III / B	Prencanaan	7,49	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,45	S
					Rata-Rata	7,47	S
				III / C	Prencanaan	7,13	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,18	S
					Rata-Rata	7,16	S
16	Fiqh Wakaf dan Hukum Perwakafan	HKI-6W006	Prof.Dr. Dahlia Haliah Ma'u, S.Ag., M.HI.	III / A	Prencanaan	5,20	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,27	KS
					Rata-Rata	5,24	KS
				III / B	Prencanaan	5,45	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,41	KS
					Rata-Rata	5,43	KS
				III / C	Prencanaan	5,44	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,39	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Rata-Rata	5,42	KS
			Zaid Al Amin, M.A	III / A	Prencanaan	5,20	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,27	KS
					Rata-Rata	5,24	KS
				III / B	Prencanaan	5,45	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,41	KS
					Rata-Rata	5,43	KS
				III / C	Prencanaan	5,44	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,39	KS
					Rata-Rata	5,42	KS
17	Fiqh Zakat dan Hukum Perzakatan	HKI-6W007	Dra. Wagiyem,M.Ag	III / A	Prencanaan	4,99	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,85	KS
					Rata-Rata	4,92	KS
				III / B	Prencanaan	4,72	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,69	KS
					Rata-Rata	4,71	KS
				III / C	Prencanaan	4,80	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,69	KS
					Rata-Rata	4,75	KS
18	Fiqh Siyasah	HKI-6P008	Abu Bakar, M.S.I	III / A	Prencanaan	5,28	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,20	KS
					Rata-Rata	5,24	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
				III / B	Prencanaan	4,75	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,59	KS
					Rata-Rata	4,67	KS
				III / C	Prencanaan	4,41	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,38	KS
					Rata-Rata	4,40	KS
19	Fiqh Jinayah	HKI-6P009	Miskari, Lc.,M.HI	III / A	Prencanaan	3,24	TS
					Pelaksanaan dan evaluasi	3,04	TS
					Rata-Rata	3,14	TS
				III / B	Prencanaan	4,17	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,00	KS
					Rata-Rata	4,09	KS
				III / C	Prencanaan	4,43	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,44	KS
					Rata-Rata	4,44	KS
20	Qawa'id Fiqhiyah	HKI-6W011	M. Yusuf, M.H.I	III / A	Prencanaan	8,06	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,99	S
					Rata-Rata	8,03	S
				III / B	Prencanaan	6,90	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,94	KS
					Rata-Rata	6,92	KS
				III / C	Prencanaan	7,20	S

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,15	S
					Rata-Rata	7,18	S
21.	Filsafat Hukum Islam	HKI-6W012	Dr. Rusdi Sulaiman,S.Ag., M.Ag	III / A	Prencanaan	6,54	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,44	KS
					Rata-Rata	6,49	KS
				III / B	Prencanaan	5,95	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,92	KS
					Rata-Rata	5,94	KS
				III / C	Prencanaan	5,30	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,25	KS
					Rata-Rata	5,28	KS
22	Tafsir Ahkam	HKI-6W015	Dr. Marluwi, S.Ag.,M.Ag	III / A	Prencanaan	5,61	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,45	KS
					Rata-Rata	5,53	KS
				III / B	Prencanaan	4,75	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,65	KS
					Rata-Rata	4,70	KS
				III / C	Prencanaan	4,68	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,56	KS
					Rata-Rata	4,62	KS
23	al-Arabiyah lil Fiqh al-Islamy	HKI-6W039	Tina Zulfa Suryani, M.Pd.I	III / A	Prencanaan	5,54	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,36	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Rata-Rata	5,45	KS
				III / B	Prencanaan	5,43	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,33	KS
					Rata-Rata	5,38	KS
				III / C	Prencanaan	4,99	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,85	KS
					Rata-Rata	4,92	KS
24	Sosio-Antropologi Hukum Islam	HKI-6W014	Prof. Dr. H. Zaenuddin, S.Ag.,M.A.	V / A	Prencanaan	4,30	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,29	KS
					Rata-Rata	4,30	KS
				V / B	Prencanaan	4,53	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,55	KS
					Rata-Rata	4,54	KS
			Q. Zaman, S.H.I,M.S.I	V / A	Prencanaan	4,30	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,29	KS
					Rata-Rata	4,30	KS
				V / B	Prencanaan	4,53	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,55	KS
					Rata-Rata	4,54	KS
25	Ilmu Falak	HKI-6W018	Suhardiman,S.Pd.I.,M.S.I	V / A	Prencanaan	4,06	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,07	KS
					Rata-Rata	4,07	KS
				V / B	Prencanaan	4,52	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,53	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Rata-Rata	4,53	KS
26	Hukum Acara PTUN	HKI-6W035	Muhammad Fadhly Akbar, S.H.,M.H	V / A	Prencanaan	4,62	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,61	KS
					Rata-Rata	4,62	KS
				V / B	Prencanaan	4,68	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,70	KS
					Rata-Rata	4,69	KS
27	Mediasi dan Alternatif Penyelesaian Sengketa	HKI-6W038	Ibnu Elmis AS Pelu, Prof. Dr.,S.H,MH.	V / A	Prencanaan	4,26	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,28	KS
					Rata-Rata	4,27	KS
				V / B	Prencanaan	4,75	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,77	KS
					Rata-Rata	4,76	KS
			Nurul Sri Utami,SH.,M.H, C.Me	V / A	Prencanaan	4,26	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,28	KS
					Rata-Rata	4,27	KS
				V / B	Prencanaan	4,75	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,77	KS
					Rata-Rata	4,76	KS
28	Computational Law	HKI-6P043	Moh. Fadhil,M.H.	V / A	Prencanaan	4,18	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,26	KS
					Rata-Rata	4,22	KS
				V / B	Prencanaan	4,96	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,92	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Rata-Rata	4,94	KS
29	Legal Drafting	HKI-6P044	Arif Wibowo, SH.,MH.	V / A	Prencanaan	4,20	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,23	KS
					Rata-Rata	4,22	KS
				V / B	Prencanaan	4,70	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,72	KS
					Rata-Rata	4,71	KS
30	Contract Drafting	HKI-6P045	Hermansyah, Dr.,SH, M.Hum	V / A	Prencanaan	4,34	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,32	KS
					Rata-Rata	4,33	KS
				V / B	Prencanaan	4,94	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,95	KS
					Rata-Rata	4,95	KS
			Rika Yulandari, SH.,M.Kn.	V / A	Prencanaan	4,34	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,32	KS
					Rata-Rata	4,33	KS
				V / B	Prencanaan	4,94	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,95	KS
					Rata-Rata	4,95	KS
31	Metode Penelitian Hukum	HKI-6W055	Dr. Syahbudi,S.Ag.,M.Ag.	V / A	Prencanaan	4,54	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,54	KS
					Rata-Rata	4,54	KS
				V / B	Prencanaan	4,80	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,78	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Rata-Rata	4,79	KS
			Q. Zaman, S.H.I,M.S.I	V / A	Prencanaan	4,54	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,54	KS
					Rata-Rata	4,54	KS
				V / B	Prencanaan	4,80	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,78	KS
					Rata-Rata	4,79	KS
32	Keadvokatan	HKI-6W046	Abdul Rahman, S.HI.,M.H.	V / A	Prencanaan	4,10	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,10	KS
					Rata-Rata	4,10	KS
				V / B	Prencanaan	4,60	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,63	KS
					Rata-Rata	4,62	KS
33	Praktikum Beracara Munakahat	HKI-6W047	Abdul Rahman, S.HI.,M.H.	V / A	Prencanaan	3,93	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	3,98	KS
					Rata-Rata	3,96	KS
				V / B	Prencanaan	4,53	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4.49	KS
					Rata-Rata	4,51	KS
34	Praktikum Beracara Perdata	HKI-6W050	Abdul Rahman, S.HI.,M.H.	V / A	Prencanaan	4,17	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,18	KS
					Rata-Rata	4,18	KS
				V / B	Prencanaan	4,58	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,57	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Rata-Rata	4,58	KS
35	Praktikum Hisab Rukyah	HKI-6W019	Suhardiman,S.Pd.I, M.S.I	VII / A	Prencanaan	7,97	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,91	S
					Rata-Rata	7,94	S
				VII / B	Prencanaan	7,53	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,61	S
					Rata-Rata	7,57	S
				VII / C	Prencanaan	6,41	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,42	KS
					Rata-Rata	6,42	KS
36	Hukum keluarga di Negara Muslim	HKI-6W025	Rizki Pangestu,S.H.,M.H	VII / A	Prencanaan	8,21	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,22	S
					Rata-Rata	8,22	S
				VII / B	Prencanaan	8,04	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,01	S
					Rata-Rata	8,03	S
				VII / C	Prencanaan	6,90	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,94	KS
					Rata-Rata	6,92	KS
37	Hukum Agraria	HKI-6P029	Vinna Lusiana, SH.,M.Kn	VII / A	Prencanaan	8,42	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,39	S
					Rata-Rata	8,41	S
				VII / B	Prencanaan	7,90	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,01	S
					Rata-Rata	7,96	S

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
				VII / C	Prencanaan	6,89	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,95	KS
					Rata-Rata	6,92	KS
38	Hukum Internasional	HKI-6P032	Dr. Budi Hermawan Bangun, S.H.,M.Hum	VII / A	Prencanaan	8,38	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,32	S
					Rata-Rata	8,35	S
				VII / B	Prencanaan	8,02	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,91	S
					Rata-Rata	7,97	S
				VII / C	Prencanaan	7,00	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,99	KS
					Rata-Rata	7,00	S
			Chermansyah,S.H.,M.H.	VII / A	Prencanaan	8,38	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,32	S
					Rata-Rata	8,35	S
				VII / B	Prencanaan	8,02	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,91	S
					Rata-Rata	7,97	S
				VII / C	Prencanaan	7,00	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,99	KS
					Rata-Rata	7,00	S
39	Praktikum Beracara Kewarisan	HKI-6W048	Abdul Rahman, S.HI.,M.H.	VII / A	Prencanaan	8,16	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,07	S
					Rata-Rata	8,12	S
				VII / B	Prencanaan	7,83	S

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,63	S
					Rata-Rata	7,73	S
				VII / C	Prencanaan	6,55	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,53	KS
					Rata-Rata	6,54	KS
40	Praktikum Beracara Sengketa Ekonomi Syariah	HKI-6W049	Dr. Aktris Nuryanti,S.H., M.Hu	VII / A	Prencanaan	8,31	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,32	S
					Rata-Rata	8,32	S
				VII / B	Prencanaan	8,24	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,15	S
					Rata-Rata	8,20	S
				VII / C	Prencanaan	7,15	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,07	S
					Rata-Rata	7,11	S
			Rumiati,S.H.,M.H.	VII / A	Prencanaan	8,31	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,32	S
					Rata-Rata	8,32	S
				VII / B	Prencanaan	8,24	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,15	S
					Rata-Rata	8,20	S
41	Praktikum Beracara Pidana	HKI-6W051	Moh. Fadhil, M.H.	VII / A	Prencanaan	8,02	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,94	S
					Rata-Rata	7,98	S
				VII / B	Prencanaan	7,91	S
					Pelaksanaan dan	7,83	S

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					evaluasi		
					Rata-Rata	7,87	S
				VII / C	Prencanaan	5,94	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,97	KS
					Rata-Rata	5,96	KS
42	Kolokium dan Jurnal Hukum Keluarga	HKI-6P056	Dr. Muhammad Lutfi Hakim, M.H.I.	VII / A	Prencanaan	7,62	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,62	S
					Rata-Rata	7,62	S
				VII / B	Prencanaan	6,72	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,50	KS
					Rata-Rata	6,61	KS
				VII / C	Prencanaan	6,20	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,06	KS
					Rata-Rata	6,13	KS

Tabel 8
Monitoring dan Evalusi Pembelajaran Berdasarkan Proses Pembelajaran Prodi HTN

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
1	Kewarganegaraan	MKU-6W002	Arief Adi Purwoko, S.Fil., M.Sc.	I / A	Prencanaan	8,13	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,11	S
					Rata-Rata	8,12	S
			Ari Widyawati,M.A.	I / B	Prencanaan	5,58	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,55	KS
					Rata-Rata	5,57	KS
2	Bahasa Arab	MKU-6W001	Ardiansyah,S.S.,M.Hum	I / A	Prencanaan	6,06	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,12	KS
					Rata-Rata	6,09	KS
				I / B	Prencanaan	5,35	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,38	KS
					Rata-Rata	5,37	KS
3	Pengantar Ilmu Hukum	HTN-6W018	Arif Wibowo,S.H.,M.H	I / A	Prencanaan	6,15	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,24	KS
					Rata-Rata	6,20	KS
				I / B	Prencanaan	5,60	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,68	KS
					Rata-Rata	5,64	KS
4				I / A	Prencanaan	5,68	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
	Ulumul Qur'an	MKI-6W004	Dr. Udi Yuliarto,M.A.		Pelaksanaan dan evaluasi	5,61	KS
					Rata-Rata	5,65	KS
				I / B	Prencanaan	5,38	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,21	KS
					Rata-Rata	5,30	KS
			Dinda Izzati,M.A.	I / A	Prencanaan	5,68	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,61	KS
					Rata-Rata	5,65	KS
				I / B	Prencanaan	5,38	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,21	KS
					Rata-Rata	5,30	KS
5	Ulumul Hadits	MKI-6W005	Prof. Dr. Saifuddin Herlambang,S.Ag.,M.A	I / A	Prencanaan	5,57	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,52	KS
					Rata-Rata	5,55	KS
				I / B	Prencanaan	5,80	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,60	KS
					Rata-Rata	5,70	KS
			Muhammad Misbahul Munir,M.Ag	I / A	Prencanaan	5,57	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,52	KS
					Rata-Rata	5,55	KS
				I / B	Prencanaan	5,80	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,60	KS
					Rata-Rata	5,70	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
6	Sejarah Peradaban Islam	MKI-6W003	Dr. Patmawati,S.Ag.,M.Ag	I / A	Prencanaan	7,13	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,06	S
					Rata-Rata	7,10	S
				I / B	Prencanaan	5,32	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,39	KS
					Rata-Rata	5,36	KS
7	Akhlak Tasawuf	MKI-6W001	Faisal Abdullah,S.Pd.I., M.S.I.	I / A	Prencanaan	6,06	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,06	KS
					Rata-Rata	6,06	KS
				I / B	Prencanaan	5,14	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,21	KS
					Rata-Rata	5,18	KS
8	Ilmu Kalam	MKI-6W002	Prof. Dr. Dahlia Haliah Ma'u, S.Ag., M.HI.	I / A	Prencanaan	6,00	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,95	KS
					Rata-Rata	5,98	KS
				I / B	Prencanaan	5,72	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,69	KS
					Rata-Rata	5,71	KS
			Muhammad Zikrurrahman, M.H.	I / A	Prencanaan	6,00	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,95	KS
					Rata-Rata	5,98	KS
				I / B	Prencanaan	5,72	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,69	KS
					Rata-Rata	5,71	KS
9	Pengantar Fikih dan Ushul Fikih	MKI-6W006	Nanda Himmatul Ulya, M.H.I	I / A	Prencanaan	5,62	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,64	KS
					Rata-Rata	5,63	KS
				I / B	Prencanaan	5,62	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,60	KS
					Rata-Rata	5,61	KS
10	Pengantar Hukum Indonesia	HTN-6W019	Rahmat,S.H.,M.H	I / A	Prencanaan	5,96	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,86	KS
					Rata-Rata	5,91	KS
				I / B	Prencanaan	4,99	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,89	KS
					Rata-Rata	4,94	KS

G. SUMBER FASILITAS/ TIM PENYUSUN

Proses monitoring dilaksanakan langsung oleh Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Syariah IAIN Pontianak yang berdiri sendiri. Kegiatan monitoring merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar/peraturan/pedoman/program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh sebab itu pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan dan penganalisaan dengan menyusun rencana sasaran, mendesain instrumen, melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap output kualitas operasional.

H. PANITIA PELAKSANA

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan Pembelajaran Akademik selama proses pembelajaran dosen tahun 2024 semester ganjil 2024/2025 dilaksanakan langsung oleh Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Syariah IAIN Pontianak.

I. PENUTUP

Demikian laporan akhir pelaksanaan kegiatan ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen IAIN Pontianak yang telah dilakukan. Kami berharap laporan ini dapat difungsikan dengan baik, sebagai satu tahapan siklus mutu PPEPP di lingkungan IAIN Pontianak. Kami menyadari kemungkinan terdapat kekurangan dan kekeliruan dari laporan ini, baik sengaja maupun tidak. Karena itu, dengan penuh tanggung jawab kami bersedia memperbaiki dan meninjau ulang laporan ini.

Pontianak, Februari 2025

Koordinator
Pusat Penjaminan Mutu
Fakultas Syariah,

Husnun Nahdhiyyah,S.HI.,M.H.

LAMPIRAN

Instrumen Survei Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)
Program Studi Hukum Ekonomi Syariah (HES)

1. Perencanaan Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Jumlah Respon		
		TS	KS	S
1	Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS), membagikan kepada mahasiswa dan menjelaskannya di awal perkuliahan.			
2	Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi ketentuan (tata tertib) perkuliahan di awal semester.			

2. Pelaksanaan Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Jumlah Respon		
		TS	KS	S
1	Secara umum, dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat.			
2	Secara umum dosen siap melaksanakan pembelajaran dengan baik dan sesuai RPS			
3	Dalam pembelajaran luring, dosen juga melakukan penyesuaian pendekatan dan metode dalam perkuliahan.			

No	Aspek Penilaian	Jumlah Respon		
		TS	KS	S
4	Dengan aplikasi daring tersebut, pembelajaran yang diberikan dosen dapat berlangsung dengan efektif dan mudah difahami.			
5	Dalam proses pembelajaran, dosen memberikan kesempatan presentasi dan diskusi perkuliahan dengan baik kepada setiap mahasiswa.			
6	Dalam pelaksanaan pembelajaran, dosen tetap mengacu pada jadwal kuliah yang telah ditentukan Akademik Fakultas Syariah.			
7.	Dalam proses pembelajaran, dosen memberikan kesempatan yang sama kepada semua mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam diskusi perkuliahan.			
8	Dalam pembelajaran, dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa dalam proses pembelajaran.			
9	Dalam pembelajaran, dosen juga mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan/ sumber belajar.			
10	Dalam pembelajaran, dosen juga mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah,			

	yaitu: 1 SKS = 70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok.			
11	Dalam pembelajaran, dosen juga konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali di luar MID dan UAS.			

3. Evaluasi

No	Aspek Penilaian	Jumlah Respon		
		TS	KS	S
1	Dosen melakukan evaluasi pembelajaran dengan baik dan terpercaya, sesuai RPS dan kontrak kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan, serta sesuai dengan kondisi pembelajaran.			
2	Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.			
3	Dosen mengumumkan nilai mahasiswa tepat waktu, sesuai jadwal yang ditetapkan			
4	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan.			

Instrumen Survei Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)
Program Studi Hukum Keluarga Islam (HKI)

1. Perencanaan Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Jumlah Respon		
		TS	KS	S
1	Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS), membagikan kepada mahasiswa dan menjelaskannya di awal perkuliahan.			
2	Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi ketentuan (tata tertib) perkuliahan di awal semester.			

2. Pelaksanaan Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Jumlah Respon		
		TS	KS	S
1	Secara umum, dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat.			
2	Secara umum dosen siap melaksanakan pembelajaran dengan baik dan sesuai RPS			
3	Dalam pembelajaran luring, dosen juga melakukan penyesuaian pendekatan dan metode dalam perkuliahan.			

No	Aspek Penilaian	Jumlah Respon		
		TS	KS	S
4	Dengan aplikasi daring tersebut, pembelajaran yang diberikan dosen dapat berlangsung dengan efektif dan mudah difahami.			
5	Dalam proses pembelajaran, dosen memberikan kesempatan presentasi dan diskusi perkuliahan dengan baik kepada setiap mahasiswa.			
6	Dalam pelaksanaan pembelajaran, dosen tetap mengacu pada jadwal kuliah yang telah ditentukan Akademik Fakultas Syariah.			
7.	Dalam proses pembelajaran, dosen memberikan kesempatan yang sama kepada semua mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam diskusi perkuliahan.			
8	Dalam pembelajaran, dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa dalam proses pembelajaran.			
9	Dalam pembelajaran, dosen juga mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan/ sumber belajar.			
10	Dalam pembelajaran, dosen juga mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS = 70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok.			

11	Dalam pembelajaran, dosen juga konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali di luar MID dan UAS.			

3. Evaluasi

No	Aspek Penilaian	Jumlah Respon		
		TS	KS	S
1	Dosen melakukan evaluasi pembelajaran dengan baik dan terpercaya, sesuai RPS dan kontrak kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan, serta sesuai dengan kondisi pembelajaran.			
2	Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.			
3	Dosen mengumumkan nilai mahasiswa tepat waktu, sesuai jadwal yang ditetapkan			
4	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan.			

Instrumen Survei Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)
Program Studi Hukum Tatanegara (HTN)

1. Perencanaan Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Jumlah Respon		
		TS	KS	S
1	Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS), membagikan kepada mahasiswa dan menjelaskannya di awal perkuliahan.			
2	Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi ketentuan (tata tertib) perkuliahan di awal semester.			

2. Pelaksanaan Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Jumlah Respon		
		TS	KS	S
1	Secara umum, dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat.			
2	Secara umum dosen siap melaksanakan pembelajaran dengan baik dan sesuai RPS			
3	Dalam pembelajaran luring, dosen juga melakukan penyesuaian pendekatan dan metode dalam perkuliahan.			

No	Aspek Penilaian	Jumlah Respon		
		TS	KS	S
4	Dengan aplikasi daring tersebut, pembelajaran yang diberikan dosen dapat berlangsung dengan efektif dan mudah difahami.			
5	Dalam proses pembelajaran, dosen memberikan kesempatan presentasi dan diskusi perkuliahan dengan baik kepada setiap mahasiswa.			
6	Dalam pelaksanaan pembelajaran, dosen tetap mengacu pada jadwal kuliah yang telah ditentukan Akademik Fakultas Syariah.			
7.	Dalam proses pembelajaran, dosen memberikan kesempatan yang sama kepada semua mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam diskusi perkuliahan.			
8	Dalam pembelajaran, dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa dalam proses pembelajaran.			
9	Dalam pembelajaran, dosen juga mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan/ sumber belajar.			
10	Dalam pembelajaran, dosen juga mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS = 70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok.			

11	Dalam pembelajaran, dosen juga konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali di luar MID dan UAS.			

3. Evaluasi

No	Aspek Penilaian	Jumlah Respon		
		TS	KS	S
1	Dosen melakukan evaluasi pembelajaran dengan baik dan terpercaya, sesuai RPS dan kontrak kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan, serta sesuai dengan kondisi pembelajaran.			
2	Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.			
3	Dosen mengumumkan nilai mahasiswa tepat waktu, sesuai jadwal yang ditetapkan			
4	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan.			

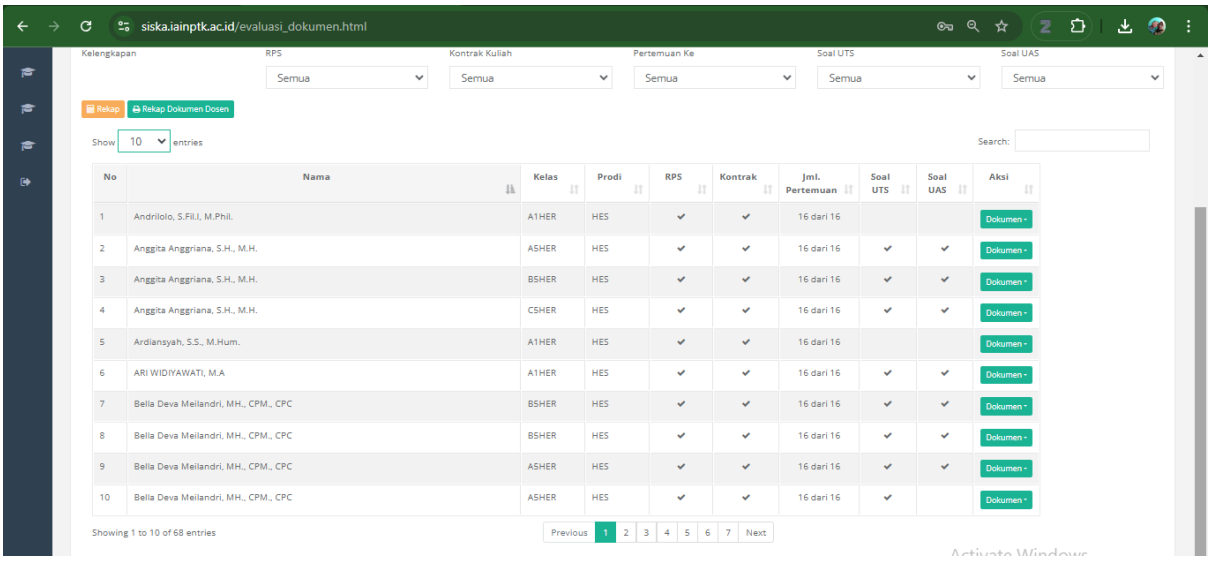
Kalender Perkuliahan Fakultas Syariah Semester Ganjil Tahun Akademik 2024-2025

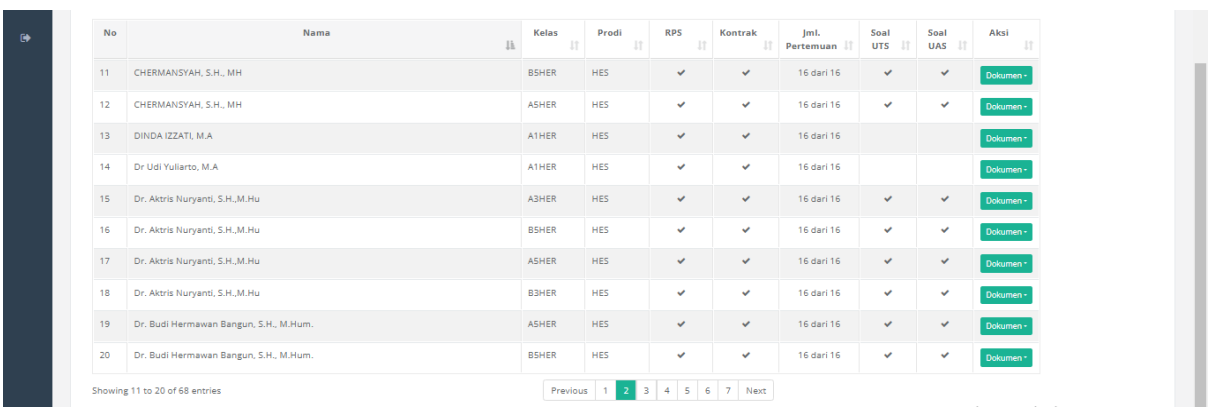


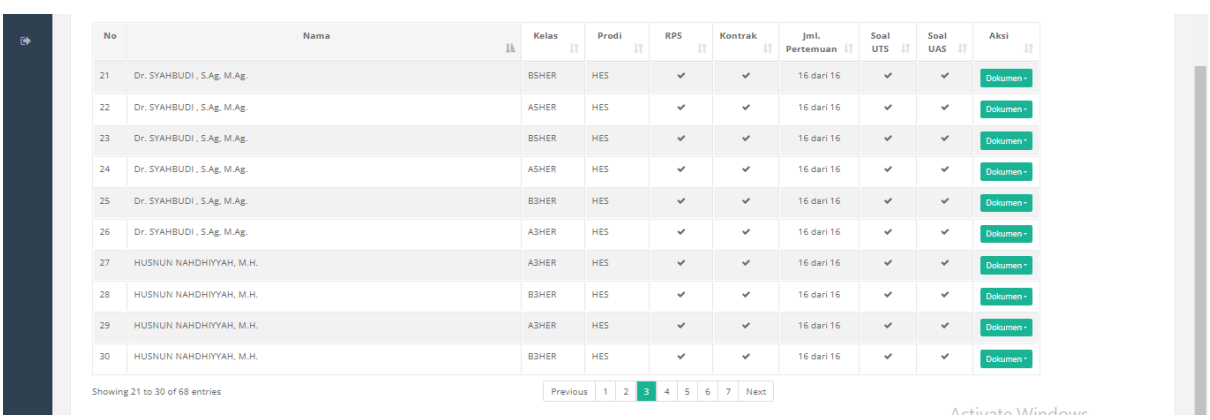
NO	Masa Perkuliahan	Tanggal	Target Kehadiran Perkuliahan
1	Minggu Pertama	9 s.d 13 September 2024	1
2	Minggu Kedua	16 s.d 20 September 2024	2
3	Minggu Ketiga	23 s.d 27 September 2024	3
4	Minggu Keempat	30 September s.d 4 Oktober 2024	4
5	Minggu Kelima	7 s.d 11 Oktober 2024	5
6	Minngu Keenam	14 s.d 18 Oktober 2024	6
7	Minggu Ketujuh	21 s.d 25 Oktober 2024	7
8	Minggu Kedelapan (UTS)	28 Oktober s.d 1 November 2024	8
9	Minggu Kesembilan	4 s.d 8 November 2024	9
10	Minggu Kesepuluh	11 s.d 15 November 2024	10
11	Minggu Kesebelas	18 s.d 22 November 2024	11
12	Minggu Keduabelas	25 s.d 29 November 2024	12
13	Minggu Ketigabelas	2 s.d 6 Desember 2024	13
14	Minggu Keempatbelas	9 s.d 13 Desember 2024	14
15	Minggu Kelimabelas	16 s.d 20 Desember 2024	15
16	Minggu Tenang	23 Desember 2024 s.d 10 Januari 2025	
17	Minggu Keenambelas (UAS)	13 s.d 24 Januari 2025	16

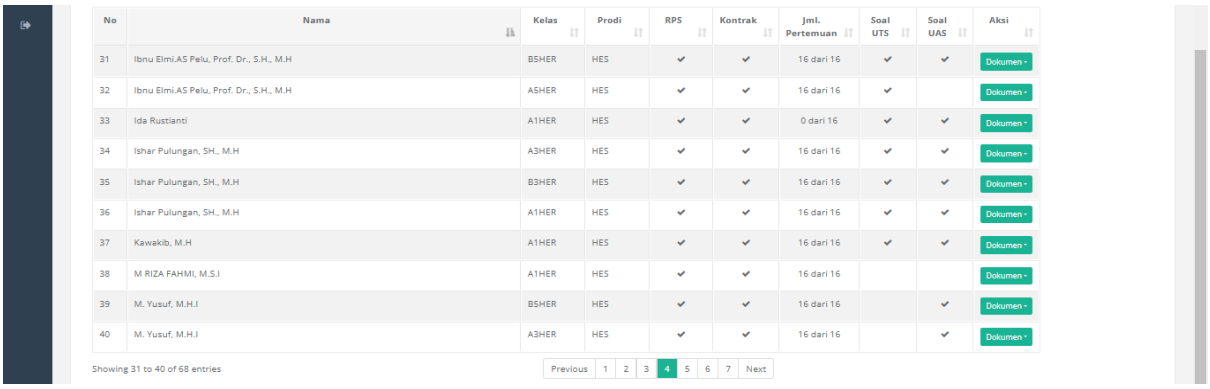
MONITORING DOKUMEN PEMBELAJARAN FAKULTAS SYARIAH

1. HUKUM EKONOMI SYARIAH (HES)





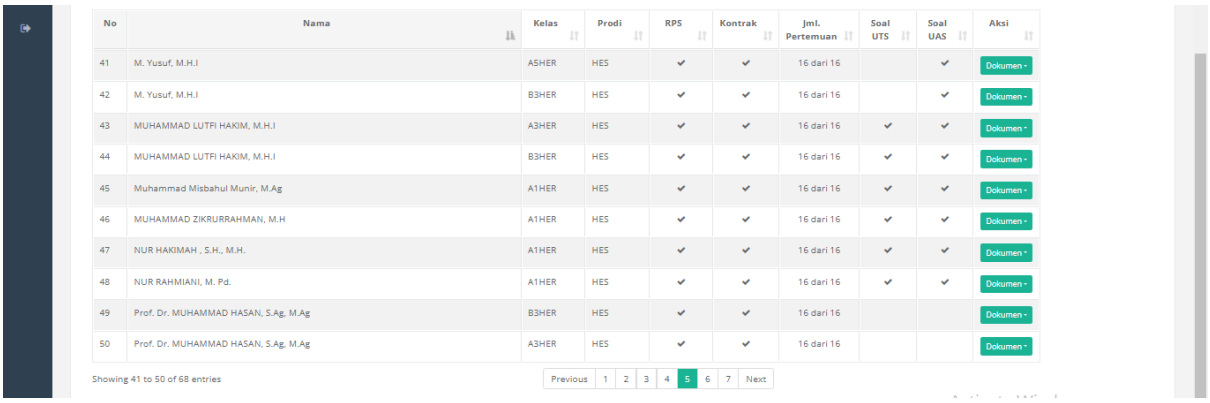




No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
31	Ibnu Elmi.AS Pelu, Prof. Dr., S.H., M.H	B5HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
32	Ibnu Elmi.AS Pelu, Prof. Dr., S.H., M.H	A5HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔		Dokumen
33	Ida Rustianti	A1HER	HES	✔	✔	0 dari 16	✔	✔	Dokumen
34	Ishar Pulungan, SH., M.H	A3HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
35	Ishar Pulungan, SH., M.H	B3HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
36	Ishar Pulungan, SH., M.H	A1HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
37	Kawakib, M.H	A1HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
38	M RIZA FAHMI, M.S.I	A1HER	HES	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
39	M. Yusuf, M.H.I	B5HER	HES	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen
40	M. Yusuf, M.H.I	A3HER	HES	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen

Showing 31 to 40 of 68 entries

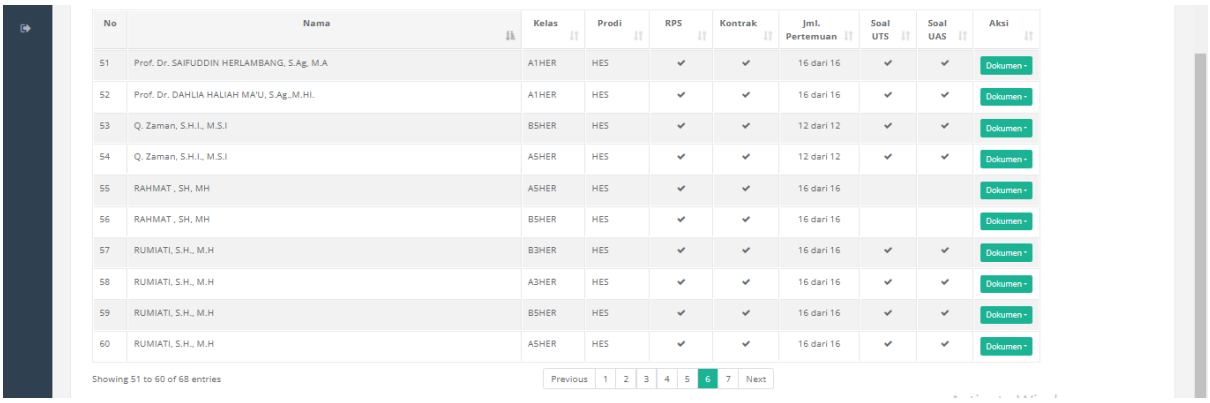
Previous 1 2 3 4 5 6 7 Next



No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
41	M. Yusuf, M.H.I	A5HER	HES	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen
42	M. Yusuf, M.H.I	B3HER	HES	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen
43	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	A3HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
44	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	B3HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
45	Muhammad Misbahul Munir, M.Ag	A1HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
46	MUHAMMAD ZIKRURRAHMAN, M.H	A1HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
47	NUR HAKIMAH , S.H., M.H.	A1HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
48	NUR RAHMIANI, M. Pd.	A1HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
49	Prof. Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag, M.Ag	B3HER	HES	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
50	Prof. Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag, M.Ag	A3HER	HES	✔	✔	16 dari 16			Dokumen

Showing 41 to 50 of 68 entries

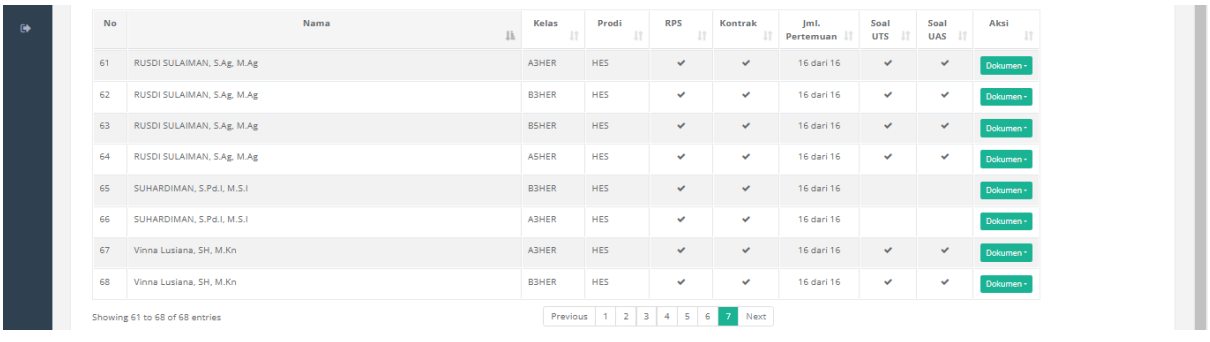
Previous 1 2 3 4 5 6 7 Next



No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
51	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	A1HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
52	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	A1HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
53	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	B5HER	HES	✔	✔	12 dari 12	✔	✔	Dokumen
54	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	A5HER	HES	✔	✔	12 dari 12	✔	✔	Dokumen
55	RAHMAT , SH, MH	A5HER	HES	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
56	RAHMAT , SH, MH	B5HER	HES	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
57	RUMIATI, S.H., M.H	B3HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
58	RUMIATI, S.H., M.H	A3HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
59	RUMIATI, S.H., M.H	B5HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
60	RUMIATI, S.H., M.H	A5HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen

Showing 51 to 60 of 68 entries

Previous 1 2 3 4 5 6 7 Next

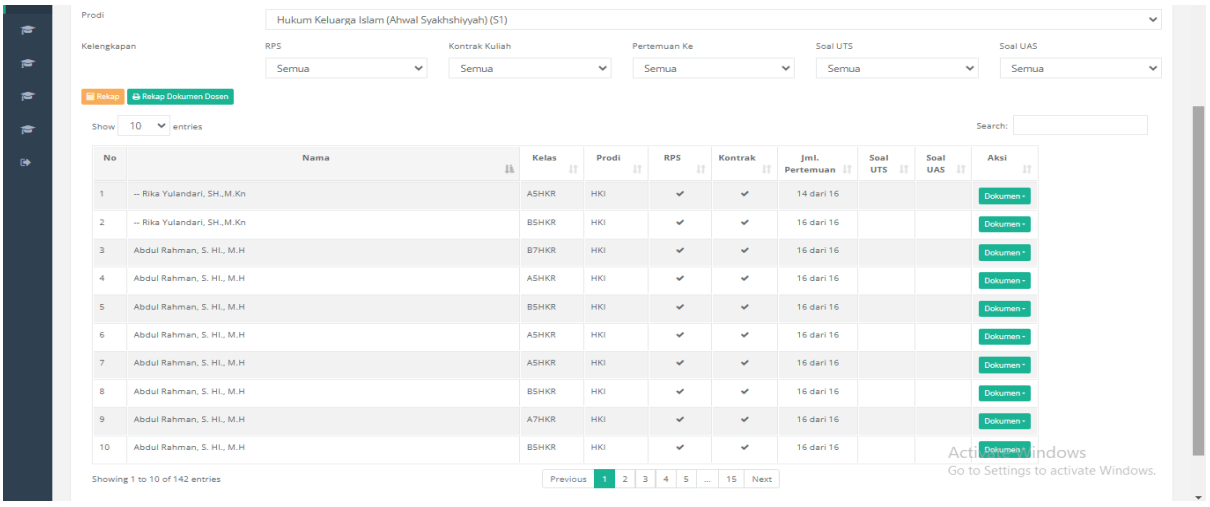


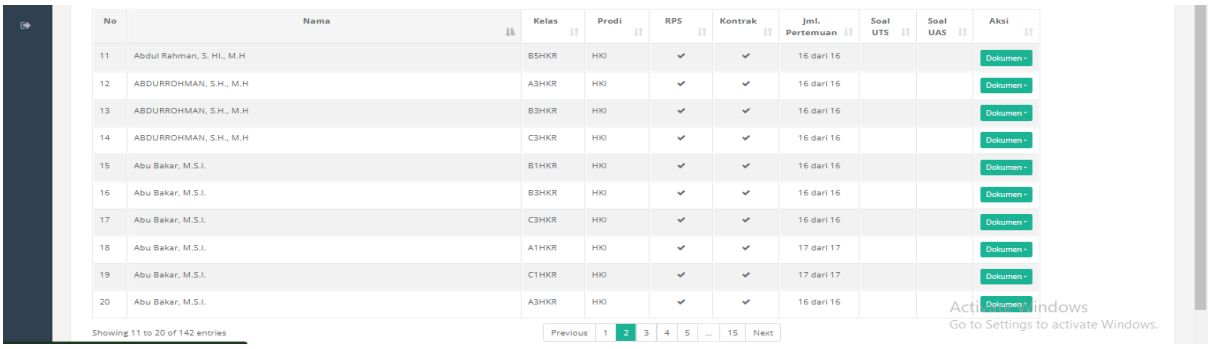
No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
61	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	A3HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
62	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	B3HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
63	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	B5HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
64	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	A5HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
65	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	B3HER	HES	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
66	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	A3HER	HES	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
67	Vinna Lusiana, SH, M.Kn	A3HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
68	Vinna Lusiana, SH, M.Kn	B3HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen

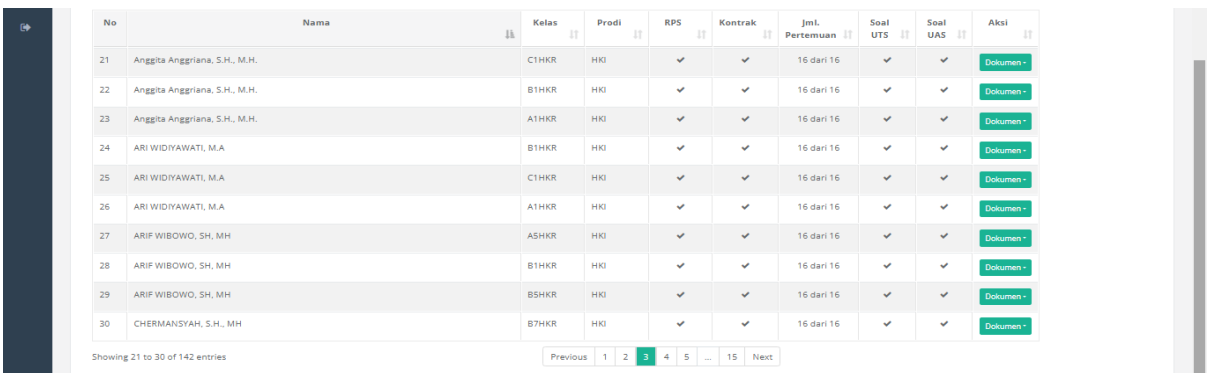
Showing 61 to 68 of 68 entries

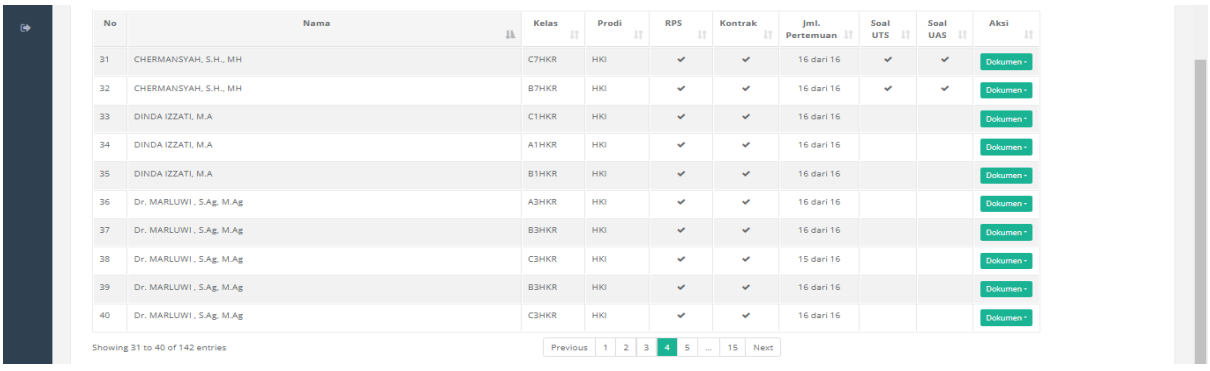
Previous 1 2 3 4 5 6 7 Next

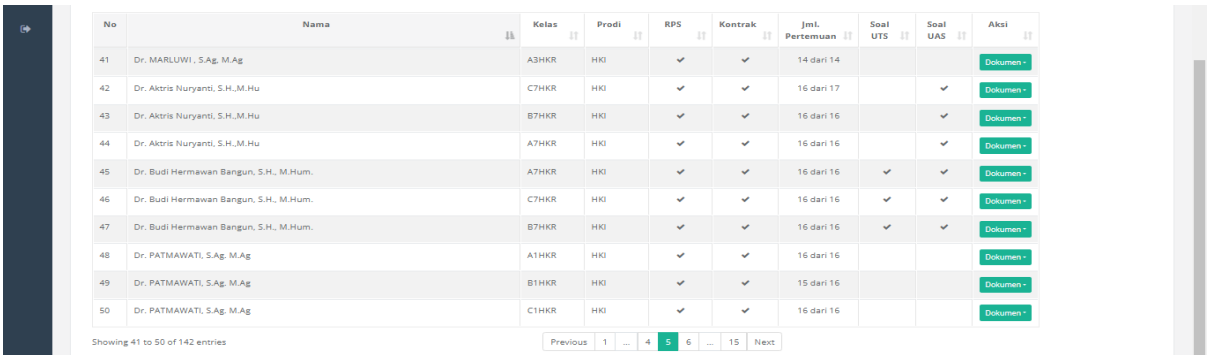
2. HUKUM KELUARGA ISLAM (HKI)







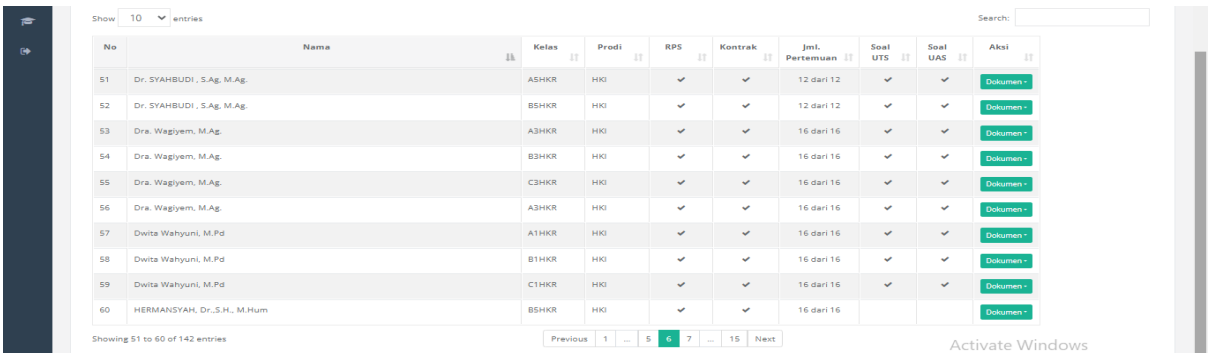




No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
41	Dr. MARLUWI , S.Ag, M.Ag	A3HKR	HKI	✔	✔	14 dari 14			Dokumen
42	Dr. Aktris Nuryanti, S.H.,M.Hu	C7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 17		✔	Dokumen
43	Dr. Aktris Nuryanti, S.H.,M.Hu	B7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen
44	Dr. Aktris Nuryanti, S.H.,M.Hu	A7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen
45	Dr. Budi Hermawan Bangun, S.H., M.Hum.	A7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
46	Dr. Budi Hermawan Bangun, S.H., M.Hum.	C7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
47	Dr. Budi Hermawan Bangun, S.H., M.Hum.	B7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
48	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	A1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
49	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	B1HKR	HKI	✔	✔	15 dari 16			Dokumen
50	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	C1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen

Showing 41 to 50 of 142 entries

Previous 1 ... 4 5 6 ... 15 Next



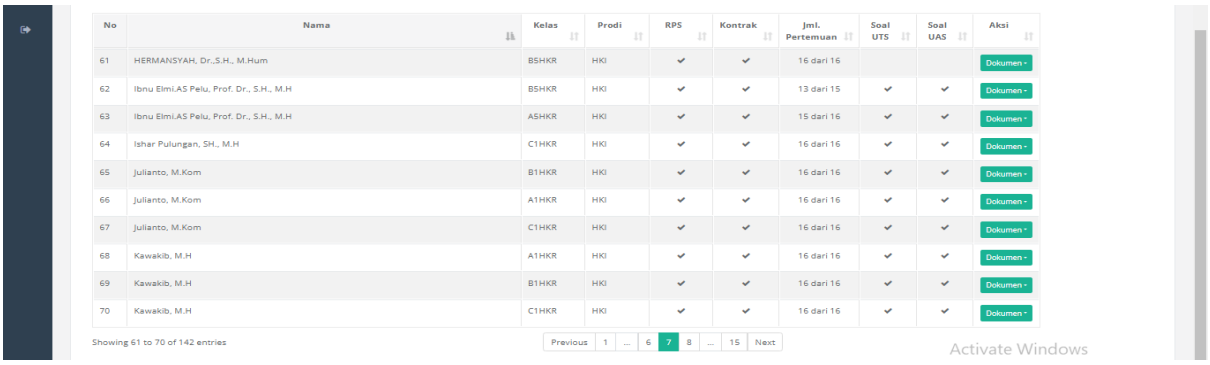
Show 10 entries Search:

No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
51	Dr. SYAHBUDI , S.Ag, M.Ag.	A5HKR	HKI	✔	✔	12 dari 12	✔	✔	Dokumen
52	Dr. SYAHBUDI , S.Ag, M.Ag.	B5HKR	HKI	✔	✔	12 dari 12	✔	✔	Dokumen
53	Dra. Wagiyem, M.Ag.	A3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
54	Dra. Wagiyem, M.Ag.	B3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
55	Dra. Wagiyem, M.Ag.	C3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
56	Dra. Wagiyem, M.Ag.	A3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
57	Dwita Wahyuni, M.Pd	A1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
58	Dwita Wahyuni, M.Pd	B1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
59	Dwita Wahyuni, M.Pd	C1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
60	HERMANSYAH, Dr.,S.H., M.Hum	B5HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen

Showing 51 to 60 of 142 entries

Previous 1 ... 5 6 7 ... 15 Next

Activate Windows

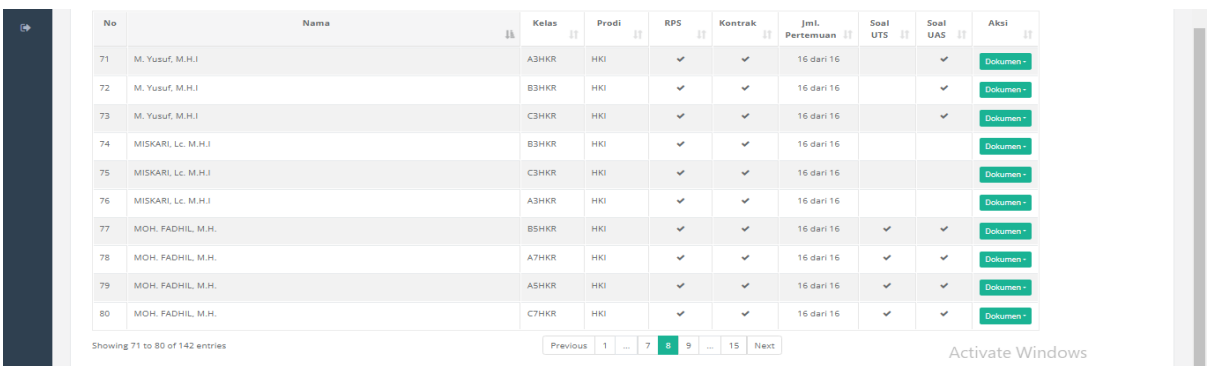


No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
61	HERMANSYAH, Dr.,S.H., M.Hum	B5HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
62	Ibnu Elmi.AS Pelu, Prof. Dr., S.H., M.H	B5HKR	HKI	✔	✔	13 dari 15	✔	✔	Dokumen
63	Ibnu Elmi.AS Pelu, Prof. Dr., S.H., M.H	A5HKR	HKI	✔	✔	15 dari 16	✔	✔	Dokumen
64	Ishar Pulungan, SH., M.H	C1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
65	Julianto, M.Kom	B1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
66	Julianto, M.Kom	A1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
67	Julianto, M.Kom	C1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
68	Kawakib, M.H	A1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
69	Kawakib, M.H	B1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
70	Kawakib, M.H	C1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen

Showing 61 to 70 of 142 entries

Previous 1 ... 6 7 8 ... 15 Next

Activate Windows

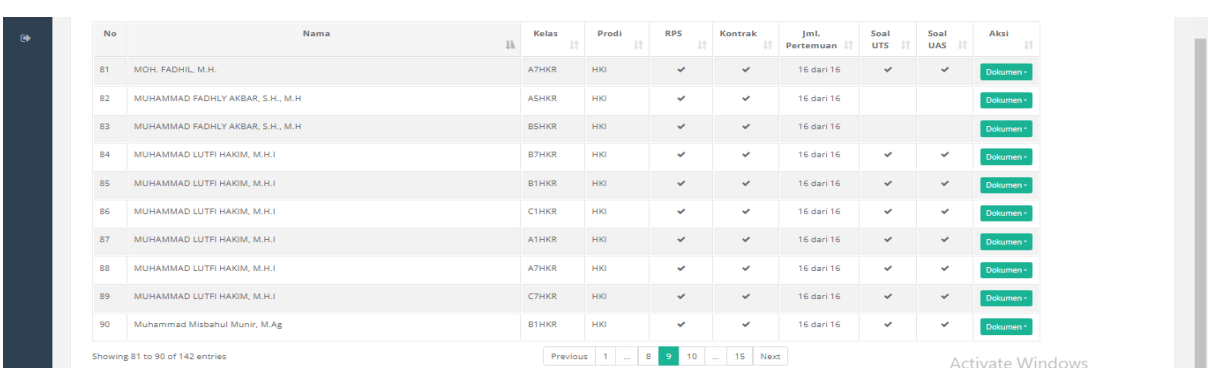


No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
71	M. Yusuf, M.H.I	A3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen
72	M. Yusuf, M.H.I	B3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen
73	M. Yusuf, M.H.I	C3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen
74	MISKARI, Lc. M.H.I	B3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
75	MISKARI, Lc. M.H.I	C3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
76	MISKARI, Lc. M.H.I	A3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
77	MOH. FADHIL, M.H.	B5HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
78	MOH. FADHIL, M.H.	A7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
79	MOH. FADHIL, M.H.	A5HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
80	MOH. FADHIL, M.H.	C7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen

Showing 71 to 80 of 142 entries

Previous 1 ... 7 8 9 ... 15 Next

Activate Windows

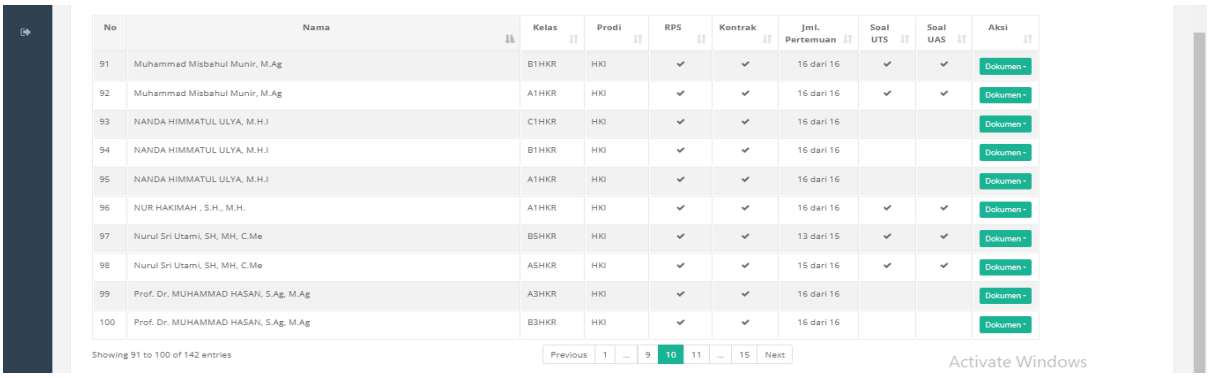


No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
81	MOH. FADHIL, M.H.	A7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
82	MUHAMMAD FADHLY AKBAR, S.H., M.H	A5HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
83	MUHAMMAD FADHLY AKBAR, S.H., M.H	B5HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
84	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	B7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
85	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	B1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
86	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	C1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
87	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	A1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
88	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	A7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
89	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	C7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
90	Muhammad Misbahul Munir, M.Ag	B1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen

Showing 81 to 90 of 142 entries

Previous 1 ... 8 9 10 ... 15 Next

Activate Windows

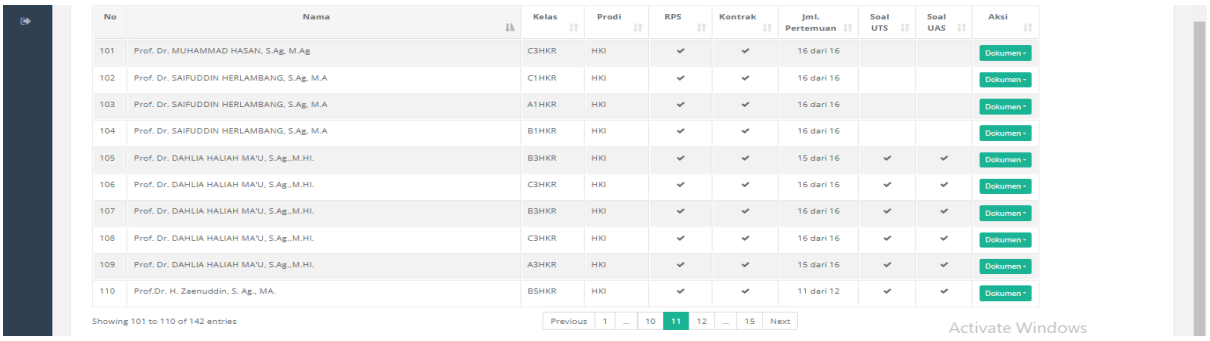


No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
91	Muhammad Misbahul Munir, M.Ag	B1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
92	Muhammad Misbahul Munir, M.Ag	A1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
93	NANDA HIMMATUL ULYA, M.H.I	C1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
94	NANDA HIMMATUL ULYA, M.H.I	B1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
95	NANDA HIMMATUL ULYA, M.H.I	A1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
96	NUR HAKIMAH , S.H., M.H.	A1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
97	Nurul Sri Utami, SH, MH, C.Me	B5HKR	HKI	✔	✔	13 dari 15	✔	✔	Dokumen
98	Nurul Sri Utami, SH, MH, C.Me	A5HKR	HKI	✔	✔	15 dari 16	✔	✔	Dokumen
99	Prof. Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag, M.Ag	A3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
100	Prof. Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag, M.Ag	B3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen

Showing 91 to 100 of 142 entries

Previous 1 ... 9 10 11 ... 15 Next

Activate Windows

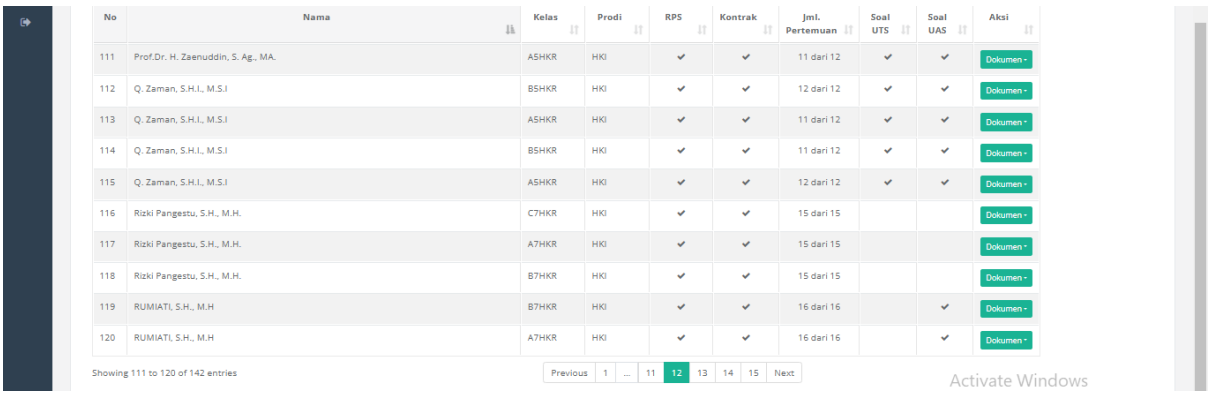


No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
101	Prof. Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag, M.Ag	C3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
102	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	C1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
103	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	A1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
104	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	B1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
105	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	B3HKR	HKI	✔	✔	15 dari 16	✔	✔	Dokumen
106	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	C3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
107	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	B3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
108	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	C3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
109	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	A3HKR	HKI	✔	✔	15 dari 16	✔	✔	Dokumen
110	Prof.Dr. H. Zaenuddin, S. Ag., MA.	B5HKR	HKI	✔	✔	11 dari 12	✔	✔	Dokumen

Showing 101 to 110 of 142 entries

Previous 1 ... 10 11 12 ... 15 Next

Activate Windows

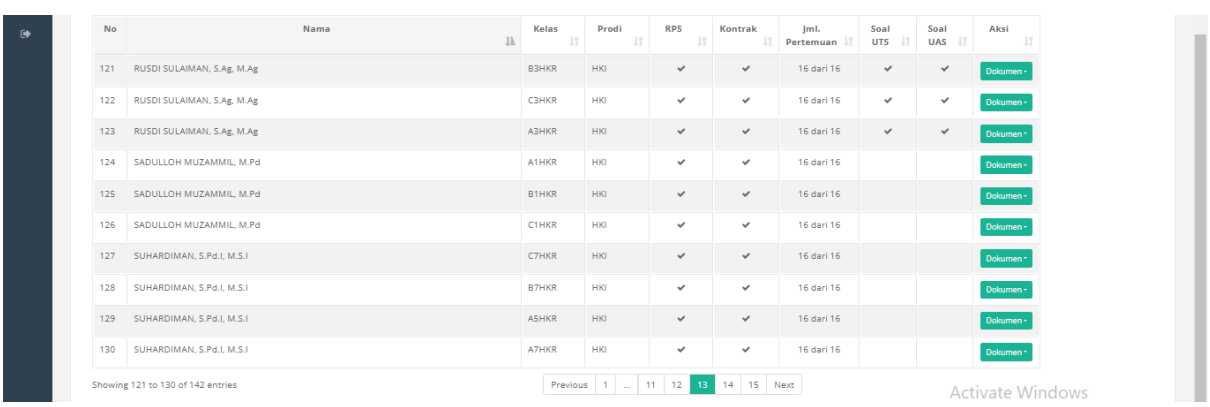


No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
111	Prof.Dr. H. Zaenuddin, S. Ag., MA.	A5HKR	HKI	✔	✔	11 dari 12	✔	✔	Dokumen
112	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	B5HKR	HKI	✔	✔	12 dari 12	✔	✔	Dokumen
113	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	A5HKR	HKI	✔	✔	11 dari 12	✔	✔	Dokumen
114	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	B5HKR	HKI	✔	✔	11 dari 12	✔	✔	Dokumen
115	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	A5HKR	HKI	✔	✔	12 dari 12	✔	✔	Dokumen
116	Rizki Pangestu, S.H., M.H.	C7HKR	HKI	✔	✔	15 dari 15			Dokumen
117	Rizki Pangestu, S.H., M.H.	A7HKR	HKI	✔	✔	15 dari 15			Dokumen
118	Rizki Pangestu, S.H., M.H.	B7HKR	HKI	✔	✔	15 dari 15			Dokumen
119	RUMIATI, S.H., M.H	B7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen
120	RUMIATI, S.H., M.H	A7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen

Showing 111 to 120 of 142 entries

Previous 1 ... 11 12 13 14 15 Next

Activate Windows

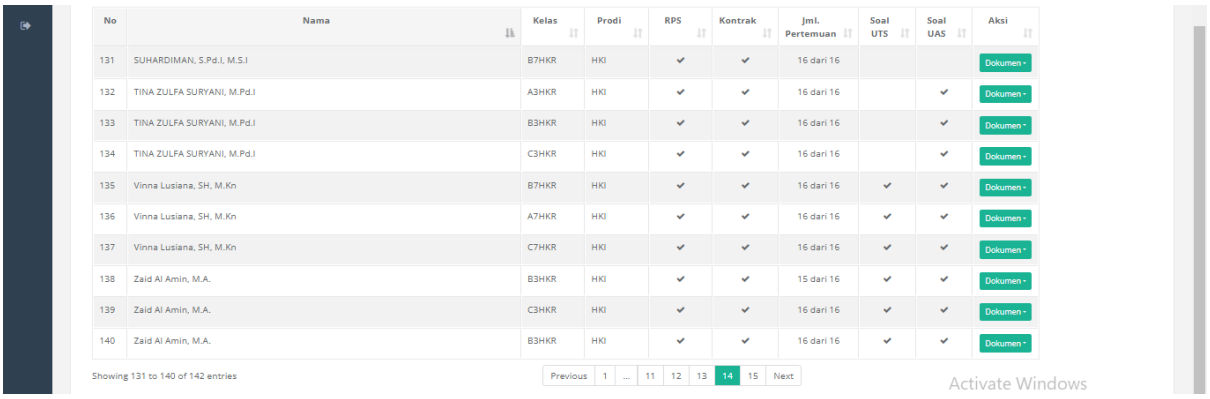


No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
121	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	B3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
122	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	C3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
123	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	A3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
124	SADULLOH MUZAMMIL, M.Pd	A1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
125	SADULLOH MUZAMMIL, M.Pd	B1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
126	SADULLOH MUZAMMIL, M.Pd	C1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
127	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	C7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
128	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	B7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
129	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	A5HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
130	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	A7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen

Showing 121 to 130 of 142 entries

Previous 1 ... 11 12 13 14 15 Next

Activate Windows

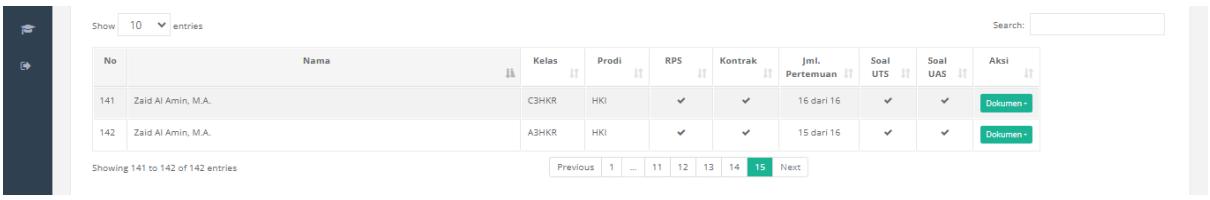


No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
131	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	B7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
132	TINA ZULFA SURYANI, M.Pd.I	A3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen
133	TINA ZULFA SURYANI, M.Pd.I	B3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen
134	TINA ZULFA SURYANI, M.Pd.I	C3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen
135	Vinna Lusiana, SH, M.Kn	B7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
136	Vinna Lusiana, SH, M.Kn	A7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
137	Vinna Lusiana, SH, M.Kn	C7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
138	Zaid Al Amin, M.A.	B3HKR	HKI	✔	✔	15 dari 16	✔	✔	Dokumen
139	Zaid Al Amin, M.A.	C3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
140	Zaid Al Amin, M.A.	B3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen

Showing 131 to 140 of 142 entries

Previous 1 ... 11 12 13 14 15 Next

Activate Windows



Show 10 entries

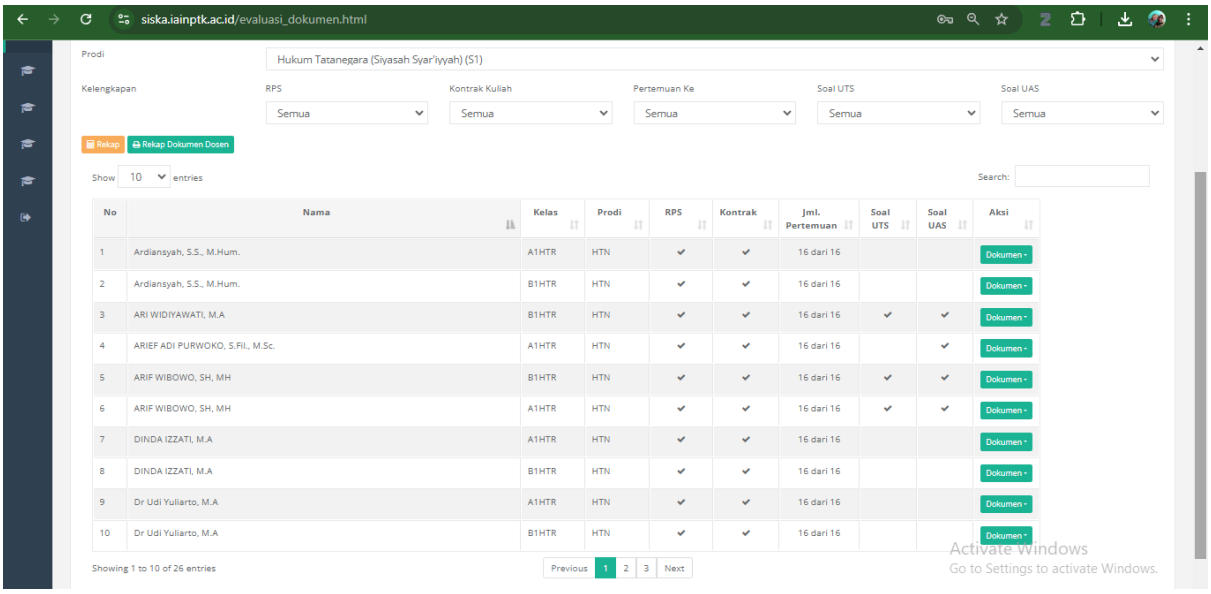
Search:

No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
141	Zaid Al Amin, M.A.	C3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
142	Zaid Al Amin, M.A.	A3HKR	HKI	✔	✔	15 dari 16	✔	✔	Dokumen

Showing 141 to 142 of 142 entries

Previous 1 ... 11 12 13 14 15 Next

3. HUKUM TATANEGARA (HTN)

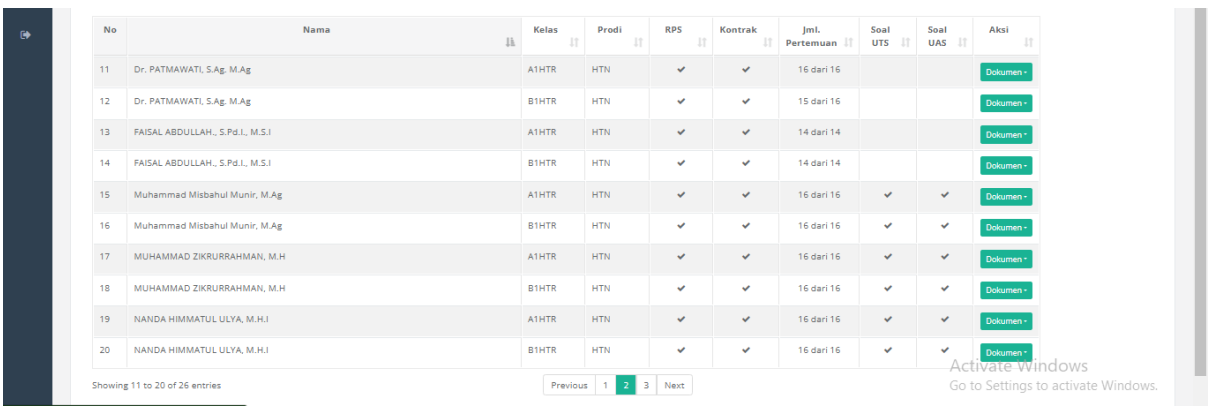


No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
1	Ardiansyah, S.S., M.Hum.	A1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
2	Ardiansyah, S.S., M.Hum.	B1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
3	ARI WIDIYAWATI, M.A	B1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
4	ARIEF ADI PURWOKO, S.Fil., M.Sc.	A1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen
5	ARIF WIBOWO, SH, MH	B1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
6	ARIF WIBOWO, SH, MH	A1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
7	DINDA IZZATI, M.A	A1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
8	DINDA IZZATI, M.A	B1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
9	Dr Udi Yuliarto, M.A	A1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
10	Dr Udi Yuliarto, M.A	B1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16			Dokumen

Showing 1 to 10 of 26 entries

Previous 1 2 3 Next

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

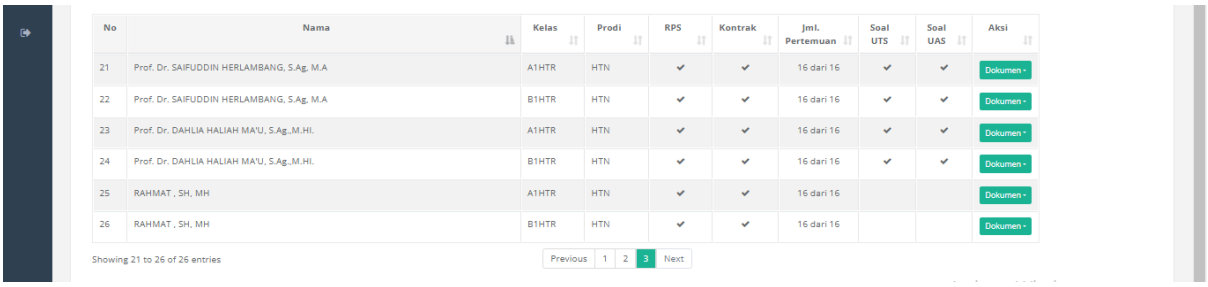


No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
11	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	A1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
12	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	B1HTR	HTN	✔	✔	15 dari 16			Dokumen
13	FAISAL ABDULLAH., S.Pd.I., M.S.I	A1HTR	HTN	✔	✔	14 dari 14			Dokumen
14	FAISAL ABDULLAH., S.Pd.I., M.S.I	B1HTR	HTN	✔	✔	14 dari 14			Dokumen
15	Muhammad Misbahul Munir, M.Ag	A1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
16	Muhammad Misbahul Munir, M.Ag	B1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
17	MUHAMMAD ZIKRURRAHMAN, M.H	A1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
18	MUHAMMAD ZIKRURRAHMAN, M.H	B1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
19	NANDA HIMMATUL ULYA, M.H.I	A1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
20	NANDA HIMMATUL ULYA, M.H.I	B1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen

Showing 11 to 20 of 26 entries

Previous 1 2 3 Next

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.



No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
21	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	A1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
22	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	B1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
23	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	A1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
24	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	B1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
25	RAHMAT , SH, MH	A1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
26	RAHMAT , SH, MH	B1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16			Dokumen

Showing 21 to 26 of 26 entries

Previous 1 2 3 Next

EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)

1. PRODI HUKUM EKONOMI SYARIAH

REKAP EDOM PERIODE 2024/2025 GASAL
04

No	Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Jml. Mhs	Jml. Resp	Aspek 1	Aspek 2	Rata rata
1	HES-6P027	A3HER	Ishar Pulungan, SH., M.H	HES - S1	25	20	6.97	6.84	6.91
2	HES-6P027	B3HER	Ishar Pulungan, SH., M.H	HES - S1	20	19	7.37	7.31	7.34
3	HES-6P030	A3HER	Vinna Lusiana, SH, M.Kn	HES - S1	25	21	6.98	6.90	6.94
4	HES-6P030	B3HER	Vinna Lusiana, SH, M.Kn	HES - S1	22	21	7.29	7.20	7.25
5	HES-6P032	A5HER	CHERMANSYAH, S.H., MH	HES - S1	13	13	8.38	8.03	8.21
6	HES-6P032	A5HER	Dr. Budi Hermawan Bangun, S.H., M.Hum.	HES - S1	13	13	8.38	8.03	8.21
7	HES-6P032	B5HER	CHERMANSYAH, S.H., MH	HES - S1	25	24	7.29	7.12	7.21
8	HES-6P032	B5HER	Dr. Budi Hermawan Bangun, S.H., M.Hum.	HES - S1	25	24	7.29	7.12	7.21
9	HES-6W003	A3HER	HUSNUN NAHDHIYYAH, M.H.	HES - S1	24	20	5.68	5.63	5.66
10	HES-6W003	B3HER	HUSNUN NAHDHIYYAH, M.H.	HES - S1	21	20	7.18	7.22	7.20
11	HES-6W004	A3HER	Prof. Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag, M.Ag	HES - S1	19	17	5.59	5.46	5.53
12	HES-6W004	B3HER	Prof. Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag, M.Ag	HES - S1	28	28	6.42	6.24	6.33
13	HES-6W005	A3HER	Dr. SYAHBUDI , S.Ag, M.Ag.	HES - S1	25	21	6.13	6.14	6.14
14	HES-6W005	B3HER	Dr. SYAHBUDI , S.Ag, M.Ag.	HES - S1	21	20	6.67	6.30	6.49
15	HES-6W006	A3HER	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	HES - S1	23	19	5.75	5.66	5.71
16	HES-6W006	B3HER	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	HES - S1	21	20	5.77	5.85	5.81
17	HES-6W007	A5HER	Dr. SYAHBUDI , S.Ag, M.Ag.	HES - S1	14	13	8.23	8.21	8.22
18	HES-6W007	B5HER	Dr. SYAHBUDI , S.Ag, M.Ag.	HES - S1	25	25	7.16	7.11	7.14
19	HES-6W008	A5HER	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	HES - S1	13	12	7.56	7.64	7.60
20	HES-6W008	B5HER	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	HES - S1	26	24	6.76	6.69	6.73
21	HES-6W009	A3HER	M. Yusuf, M.H.I	HES - S1	26	22	7.27	7.23	7.25
22	HES-6W009	B3HER	M. Yusuf, M.H.I	HES - S1	21	20	7.48	7.49	7.49
23	HES-6W010	A5HER	M. Yusuf, M.H.I	HES - S1	13	12	8.64	8.77	8.71
24	HES-6W010	B5HER	M. Yusuf, M.H.I	HES - S1	26	24	7.43	7.40	7.42
25	HES-6W011	A3HER	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	HES - S1	25	21	6.60	6.55	6.58
26	HES-6W011	B3HER	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	HES - S1	22	20	6.47	6.48	6.48
27	HES-6W012	A3HER	HUSNUN NAHDHIYYAH, M.H.	HES - S1	24	21	5.51	5.58	5.55
28	HES-6W012	B3HER	HUSNUN NAHDHIYYAH, M.H.	HES - S1	21	20	5.92	5.87	5.90
29	HES-6W016	A3HER	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	HES - S1	25	19	5.07	5.09	5.08

30	HES-6W016	B3HER	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	HES - S1	20	19	5.75	5.75	5.75
31	HES-6W018	A1HER	Ishar Pulungan, SH., M.H	HES - S1	32	27	7.60	7.67	7.64
32	HES-6W019	A1HER	NUR HAKIMAH , S.H., M.H.	HES - S1	33	28	7.06	7.10	7.08
33	HES-6W022	A3HER	RUMIATI, S.H., M.H	HES - S1	23	20	6.10	6.08	6.09
34	HES-6W022	A3HER	Dr. Aktris Nuryanti, S.H.,M.Hu	HES - S1	23	20	6.10	6.08	6.09
35	HES-6W022	B3HER	RUMIATI, S.H., M.H	HES - S1	20	19	7.02	7.04	7.03
36	HES-6W022	B3HER	Dr. Aktris Nuryanti, S.H.,M.Hu	HES - S1	20	19	7.02	7.04	7.03
37	HES-6W026	A5HER	Anggita Anggriana, S.H., M.H.	HES - S1	13	13	8.74	8.76	8.75
38	HES-6W026	B5HER	Anggita Anggriana, S.H., M.H.	HES - S1	25	25	8.04	8.05	8.05
39	HES-6W026	C5HER	Anggita Anggriana, S.H., M.H.	HES - S1	22	16	7.71	7.68	7.70
40	HES-6W028	A5HER	RAHMAT , SH, MH	HES - S1	15	15	6.22	6.32	6.27
41	HES-6W028	B5HER	RAHMAT , SH, MH	HES - S1	22	21	6.75	6.78	6.77
42	HES-6W037	A5HER	Bella Deva Meilandri, MH., CPM., CPC	HES - S1	16	14	7.29	7.39	7.34
43	HES-6W037	A5HER	Dr. SYAHBUDI , S.Ag, M.Ag.	HES - S1	16	14	7.29	7.39	7.34
44	HES-6W037	B5HER	Bella Deva Meilandri, MH., CPM., CPC	HES - S1	23	23	6.62	6.66	6.64
45	HES-6W037	B5HER	Dr. SYAHBUDI , S.Ag, M.Ag.	HES - S1	23	23	6.62	6.66	6.64
46	HES-6W039	A5HER	Ibnu Elmi.AS Pelu, Prof. Dr., S.H., M.H	HES - S1	13	13	8.56	8.46	8.51
47	HES-6W039	A5HER	Bella Deva Meilandri, MH., CPM., CPC	HES - S1	13	13	8.56	8.46	8.51
48	HES-6W039	B5HER	Bella Deva Meilandri, MH., CPM., CPC	HES - S1	24	23	7.35	7.39	7.37
49	HES-6W039	B5HER	Ibnu Elmi.AS Pelu, Prof. Dr., S.H., M.H	HES - S1	24	23	7.35	7.39	7.37
50	HES-6W041	A5HER	RUMIATI, S.H., M.H	HES - S1	13	13	8.31	8.30	8.31
51	HES-6W041	A5HER	Dr. Aktris Nuryanti, S.H.,M.Hu	HES - S1	13	13	8.31	8.30	8.31
52	HES-6W041	B5HER	RUMIATI, S.H., M.H	HES - S1	24	23	7.19	7.28	7.24
53	HES-6W041	B5HER	Dr. Aktris Nuryanti, S.H.,M.Hu	HES - S1	24	23	7.19	7.28	7.24
54	HES-6W053	A1HER	Ida Rustianti	HES - S1	32	27	6.56	6.52	6.54
55	HES-6W054	A5HER	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	HES - S1	13	12	6.69	6.78	6.74
56	HES-6W054	B5HER	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	HES - S1	24	23	6.88	6.82	6.85
57	MKI-6W001	A1HER	Kawakib, M.H	HES - S1	32	27	7.10	7.04	7.07
58	MKI-6W002	A1HER	MUHAMMAD ZIKRURRAHMAN, M.H	HES - S1	32	27	6.17	6.20	6.19
59	MKI-6W002	A1HER	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	HES - S1	32	27	6.17	6.20	6.19
60	MKI-6W004	A1HER	DINDA IZZATI, M.A	HES - S1	32	27	6.10	6.03	6.07
61	MKI-6W004	A1HER	Udi Yuliarto, M.A	HES - S1	32	27	6.10	6.03	6.07

62	MKI-6W005	A1HER	Muhammad Misbahul Munir, M.Ag	HES - S1	33	28	5.76	5.80	5.78
63	MKI-6W005	A1HER	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	HES - S1	33	28	5.76	5.80	5.78
64	MKI-6W006	A1HER	M RIZA FAHMI, M.S.I	HES - S1	32	27	6.17	6.20	6.19
65	MKI-6W008	A1HER	Andrilolo, S.Fil.I, M.Phil.	HES - S1	32	28	6.94	7.02	6.98
66	MKI-6W009	A1HER	NUR RAHMIANI, M. Pd.	HES - S1	32	27	6.79	6.90	6.85
67	MKI-6W010	A1HER	Ardiansyah, S.S., M.Hum.	HES - S1	33	27	5.89	5.94	5.92
68	MKU-6W001	A1HER	ARI WIDIYAWATI, M.A	HES - S1	32	27	6.21	6.16	6.19

2. PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM

REKAP EDOM PERIODE 2024/2025 GASAL
04

No	Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Jml. Mhs	Jml. Resp	Aspek 1	Aspek 2	Rata rata
1	HKI-6P008	A3HKR	Abu Bakar, M.S.I.	HKI - S1	32	30	5.28	5.20	5.24
2	HKI-6P008	B3HKR	Abu Bakar, M.S.I.	HKI - S1	36	35	4.75	4.59	4.67
3	HKI-6P008	C3HKR	Abu Bakar, M.S.I.	HKI - S1	35	34	4.41	4.38	4.40
4	HKI-6P009	A3HKR	MISKARI, Lc. M.H.I	HKI - S1	35	32	3.24	3.04	3.14
5	HKI-6P009	B3HKR	MISKARI, Lc. M.H.I	HKI - S1	34	33	4.17	4.00	4.09
6	HKI-6P009	C3HKR	MISKARI, Lc. M.H.I	HKI - S1	37	36	4.43	4.44	4.44
7	HKI-6P029	A7HKR	Vinna Lusiana, SH, M.Kn	HKI - S1	38	36	8.42	8.39	8.41
8	HKI-6P029	B7HKR	Vinna Lusiana, SH, M.Kn	HKI - S1	35	34	7.90	8.01	7.96
9	HKI-6P029	C7HKR	Vinna Lusiana, SH, M.Kn	HKI - S1	22	21	6.89	6.95	6.92
10	HKI-6P032	A7HKR	CHERMANSYAH, S.H., MH	HKI - S1	37	35	8.38	8.32	8.35
11	HKI-6P032	A7HKR	Dr. Budi Hermawan Bangun, S.H., M.Hum.	HKI - S1	37	35	8.38	8.32	8.35
12	HKI-6P032	B7HKR	CHERMANSYAH, S.H., MH	HKI - S1	35	33	8.02	7.91	7.97
13	HKI-6P032	B7HKR	Dr. Budi Hermawan Bangun, S.H., M.Hum.	HKI - S1	35	33	8.02	7.91	7.97
14	HKI-6P032	C7HKR	CHERMANSYAH, S.H., MH	HKI - S1	22	22	7.00	6.99	7.00
15	HKI-6P032	C7HKR	Dr. Budi Hermawan Bangun, S.H., M.Hum.	HKI - S1	22	22	7.00	6.99	7.00
16	HKI-6P042	A1HKR	Julianto, M.Kom	HKI - S1	31	26	4.59	4.46	4.53
17	HKI-6P042	B1HKR	Julianto, M.Kom	HKI - S1	30	26	4.62	4.57	4.60
18	HKI-6P042	C1HKR	Julianto, M.Kom	HKI - S1	33	23	4.25	4.15	4.20
19	HKI-6P043	A5HKR	MOH. FADHIL, M.H.	HKI - S1	40	37	4.18	4.26	4.22
20	HKI-6P043	B5HKR	MOH. FADHIL, M.H.	HKI - S1	36	33	4.96	4.92	4.94
21	HKI-6P044	A5HKR	ARIF WIBOWO, SH, MH	HKI - S1	40	37	4.20	4.23	4.22
22	HKI-6P044	B5HKR	ARIF WIBOWO, SH, MH	HKI - S1	40	36	4.70	4.72	4.71
23	HKI-6P045	A5HKR	HERMANSYAH, Dr.,S.H., M.Hum	HKI - S1	40	37	4.34	4.32	4.33
24	HKI-6P045	A5HKR	-- Rika Yulandari, SH.,M.Kn	HKI - S1	40	37	4.34	4.32	4.33
25	HKI-6P045	B5HKR	HERMANSYAH, Dr.,S.H., M.Hum	HKI - S1	39	33	4.94	4.95	4.95
26	HKI-6P045	B5HKR	-- Rika Yulandari, SH.,M.Kn	HKI - S1	39	33	4.94	4.95	4.95
27	HKI-6P056	A7HKR	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	HKI - S1	37	37	7.62	7.62	7.62
28	HKI-6P056	B7HKR	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	HKI - S1	27	25	6.72	6.50	6.61
29	HKI-6P056	C7HKR	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	HKI - S1	23	22	6.20	6.06	6.13

30	HKI-6W003	A3HKR	Dra. Wagiyem, M.Ag.	HKI - S1	33	30	4.92	4.84	4.88
31	HKI-6W003	B3HKR	Zaid Al Amin, M.A.	HKI - S1	38	37	5.67	5.68	5.68
32	HKI-6W003	B3HKR	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	HKI - S1	38	37	5.67	5.68	5.68
33	HKI-6W003	C3HKR	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	HKI - S1	36	35	5.81	5.78	5.80
34	HKI-6W003	C3HKR	Zaid Al Amin, M.A.	HKI - S1	36	35	5.81	5.78	5.80
35	HKI-6W004	A3HKR	Prof. Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag, M.Ag	HKI - S1	33	32	5.44	5.21	5.33
36	HKI-6W004	B3HKR	Prof. Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag, M.Ag	HKI - S1	39	39	4.74	4.64	4.69
37	HKI-6W004	C3HKR	Prof. Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag, M.Ag	HKI - S1	36	36	4.42	4.18	4.30
38	HKI-6W005	A3HKR	ABDURROHMAN, S.H., M.H	HKI - S1	35	30	7.66	7.57	7.62
39	HKI-6W005	A3HKR	Dr. MARLUWI , S.Ag, M.Ag	HKI - S1	35	30	7.66	7.57	7.62
40	HKI-6W005	B3HKR	ABDURROHMAN, S.H., M.H	HKI - S1	38	36	7.49	7.45	7.47
41	HKI-6W005	B3HKR	Dr. MARLUWI , S.Ag, M.Ag	HKI - S1	38	36	7.49	7.45	7.47
42	HKI-6W005	C3HKR	ABDURROHMAN, S.H., M.H	HKI - S1	34	33	7.13	7.18	7.16
43	HKI-6W005	C3HKR	Dr. MARLUWI , S.Ag, M.Ag	HKI - S1	34	33	7.13	7.18	7.16
44	HKI-6W006	A3HKR	Zaid Al Amin, M.A.	HKI - S1	35	31	5.20	5.27	5.24
45	HKI-6W006	A3HKR	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	HKI - S1	35	31	5.20	5.27	5.24
46	HKI-6W006	B3HKR	Zaid Al Amin, M.A.	HKI - S1	32	31	5.45	5.41	5.43
47	HKI-6W006	B3HKR	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	HKI - S1	32	31	5.45	5.41	5.43
48	HKI-6W006	C3HKR	Zaid Al Amin, M.A.	HKI - S1	38	36	5.44	5.39	5.42
49	HKI-6W006	C3HKR	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	HKI - S1	38	36	5.44	5.39	5.42
50	HKI-6W007	A3HKR	Dra. Wagiyem, M.Ag.	HKI - S1	37	33	4.99	4.85	4.92
51	HKI-6W007	B3HKR	Dra. Wagiyem, M.Ag.	HKI - S1	33	31	4.72	4.69	4.71
52	HKI-6W007	C3HKR	Dra. Wagiyem, M.Ag.	HKI - S1	39	37	4.80	4.69	4.75
53	HKI-6W011	A3HKR	M. Yusuf, M.H.I	HKI - S1	35	30	8.06	7.99	8.03
54	HKI-6W011	B3HKR	M. Yusuf, M.H.I	HKI - S1	33	32	6.90	6.94	6.92
55	HKI-6W011	C3HKR	M. Yusuf, M.H.I	HKI - S1	38	37	7.20	7.15	7.18
56	HKI-6W012	A3HKR	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	HKI - S1	36	32	6.54	6.44	6.49
57	HKI-6W012	B3HKR	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	HKI - S1	33	32	5.95	5.92	5.94
58	HKI-6W012	C3HKR	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	HKI - S1	35	34	5.30	5.25	5.28
59	HKI-6W014	A5HKR	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	HKI - S1	40	37	4.30	4.29	4.30
60	HKI-6W014	A5HKR	Prof.Dr. H. Zaenuddin, S. Ag., MA.	HKI - S1	40	37	4.30	4.29	4.30
61	HKI-6W014	B5HKR	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	HKI - S1	36	32	4.53	4.55	4.54

62	HKI-6W014	B5HKR	Prof.Dr. H. Zaenuddin, S. Ag., MA.	HKI - S1	36	32	4.53	4.55	4.54
63	HKI-6W015	A3HKR	Dr. MARLUWI , S.Ag, M.Ag	HKI - S1	37	34	5.61	5.45	5.53
64	HKI-6W015	B3HKR	Dr. MARLUWI , S.Ag, M.Ag	HKI - S1	32	32	4.75	4.65	4.70
65	HKI-6W015	C3HKR	Dr. MARLUWI , S.Ag, M.Ag	HKI - S1	32	30	4.68	4.56	4.62
66	HKI-6W018	A5HKR	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	HKI - S1	40	35	4.06	4.07	4.07
67	HKI-6W018	B5HKR	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	HKI - S1	39	35	4.52	4.53	4.53
68	HKI-6W019	A7HKR	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	HKI - S1	39	36	7.97	7.91	7.94
69	HKI-6W019	B7HKR	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	HKI - S1	28	27	7.53	7.61	7.57
70	HKI-6W019	C7HKR	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	HKI - S1	22	22	6.41	6.42	6.42
71	HKI-6W020	A1HKR	NUR HAKIMAH , S.H., M.H.	HKI - S1	31	27	4.77	4.83	4.80
72	HKI-6W020	B1HKR	ARIF WIBOWO, SH, MH	HKI - S1	29	26	4.90	4.91	4.91
73	HKI-6W020	C1HKR	Ishar Pulungan, SH., M.H	HKI - S1	30	22	4.38	4.29	4.34
74	HKI-6W021	A1HKR	Anggita Anggriana, S.H., M.H.	HKI - S1	30	26	4.42	4.44	4.43
75	HKI-6W021	B1HKR	Anggita Anggriana, S.H., M.H.	HKI - S1	30	26	4.59	4.66	4.63
76	HKI-6W021	C1HKR	Anggita Anggriana, S.H., M.H.	HKI - S1	31	21	4.24	4.18	4.21
77	HKI-6W025	A7HKR	Rizki Pangestu, S.H., M.H.	HKI - S1	37	36	8.21	8.22	8.22
78	HKI-6W025	B7HKR	Rizki Pangestu, S.H., M.H.	HKI - S1	27	26	8.04	8.01	8.03
79	HKI-6W025	C7HKR	Rizki Pangestu, S.H., M.H.	HKI - S1	23	23	6.90	6.94	6.92
80	HKI-6W035	A5HKR	MUHAMMAD FADHLY AKBAR, S.H., M.H	HKI - S1	40	36	4.62	4.61	4.62
81	HKI-6W035	B5HKR	MUHAMMAD FADHLY AKBAR, S.H., M.H	HKI - S1	37	34	4.68	4.70	4.69
82	HKI-6W038	A5HKR	Ibnu Elmi.AS Pelu, Prof. Dr., S.H., M.H	HKI - S1	40	38	4.26	4.28	4.27
83	HKI-6W038	A5HKR	Nurul Sri Utami, SH, MH, C.Me	HKI - S1	40	38	4.26	4.28	4.27
84	HKI-6W038	B5HKR	Ibnu Elmi.AS Pelu, Prof. Dr., S.H., M.H	HKI - S1	40	35	4.75	4.77	4.76
85	HKI-6W038	B5HKR	Nurul Sri Utami, SH, MH, C.Me	HKI - S1	40	35	4.75	4.77	4.76
86	HKI-6W039	A3HKR	TINA ZULFA SURYANI, M.Pd.I	HKI - S1	32	29	5.54	5.36	5.45
87	HKI-6W039	B3HKR	TINA ZULFA SURYANI, M.Pd.I	HKI - S1	38	37	5.43	5.33	5.38
88	HKI-6W039	C3HKR	TINA ZULFA SURYANI, M.Pd.I	HKI - S1	34	33	4.99	4.85	4.92
89	HKI-6W046	A5HKR	Abdul Rahman, S. HI., M.H	HKI - S1	40	37	4.10	4.10	4.10
90	HKI-6W046	B5HKR	Abdul Rahman, S. HI., M.H	HKI - S1	37	33	4.60	4.63	4.62
91	HKI-6W047	A5HKR	Abdul Rahman, S. HI., M.H	HKI - S1	40	36	3.93	3.98	3.96
92	HKI-6W047	B5HKR	Abdul Rahman, S. HI., M.H	HKI - S1	36	32	4.53	4.49	4.51
93	HKI-6W048	A7HKR	Abdul Rahman, S. HI., M.H	HKI - S1	39	37	8.16	8.07	8.12

94	HKI-6W048	B7HKR	Abdul Rahman, S. HI., M.H	HKI - S1	29	28	7.83	7.63	7.73
95	HKI-6W048	C7HKR	Abdul Rahman, S. HI., M.H	HKI - S1	26	23	6.55	6.53	6.54
96	HKI-6W049	A7HKR	RUMIATI, S.H., M.H	HKI - S1	36	35	8.31	8.32	8.32
97	HKI-6W049	A7HKR	Dr. Aktris Nuryanti, S.H.,M.Hu	HKI - S1	36	35	8.31	8.32	8.32
98	HKI-6W049	B7HKR	RUMIATI, S.H., M.H	HKI - S1	27	25	8.24	8.15	8.20
99	HKI-6W049	B7HKR	Dr. Aktris Nuryanti, S.H.,M.Hu	HKI - S1	27	25	8.24	8.15	8.20
100	HKI-6W049	C7HKR	Dr. Aktris Nuryanti, S.H.,M.Hu	HKI - S1	22	22	7.15	7.07	7.11
101	HKI-6W050	A5HKR	Abdul Rahman, S. HI., M.H	HKI - S1	40	36	4.17	4.18	4.18
102	HKI-6W050	B5HKR	Abdul Rahman, S. HI., M.H	HKI - S1	40	35	4.58	4.57	4.58
103	HKI-6W051	A7HKR	MOH. FADHIL, M.H.	HKI - S1	39	37	8.02	7.94	7.98
104	HKI-6W051	B7HKR	MOH. FADHIL, M.H.	HKI - S1	29	26	7.91	7.83	7.87
105	HKI-6W051	C7HKR	MOH. FADHIL, M.H.	HKI - S1	24	22	5.94	5.97	5.96
106	HKI-6W055	A5HKR	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	HKI - S1	40	35	4.54	4.54	4.54
107	HKI-6W055	A5HKR	Dr. SYAHBUDI , S.Ag, M.Ag.	HKI - S1	40	35	4.54	4.54	4.54
108	HKI-6W055	B5HKR	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	HKI - S1	36	33	4.80	4.78	4.79
109	HKI-6W055	B5HKR	Dr. SYAHBUDI , S.Ag, M.Ag.	HKI - S1	36	33	4.80	4.78	4.79
110	MKI-6W001	A1HKR	Kawakib, M.H	HKI - S1	30	26	4.41	4.33	4.37
111	MKI-6W001	B1HKR	Kawakib, M.H	HKI - S1	30	27	5.41	5.41	5.41
112	MKI-6W001	C1HKR	Kawakib, M.H	HKI - S1	31	23	4.23	4.17	4.20
113	MKI-6W003	A1HKR	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	HKI - S1	32	27	4.36	4.41	4.39
114	MKI-6W003	B1HKR	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	HKI - S1	37	32	4.36	4.32	4.34
115	MKI-6W003	C1HKR	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	HKI - S1	30	22	4.11	4.11	4.11
116	MKI-6W004	A1HKR	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	HKI - S1	30	26	4.26	4.11	4.19
117	MKI-6W004	A1HKR	DINDA IZZATI, M.A	HKI - S1	30	26	4.26	4.11	4.19
118	MKI-6W004	B1HKR	DINDA IZZATI, M.A	HKI - S1	30	27	4.16	4.03	4.10
119	MKI-6W004	B1HKR	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	HKI - S1	30	27	4.16	4.03	4.10
120	MKI-6W004	C1HKR	DINDA IZZATI, M.A	HKI - S1	30	21	4.02	3.95	3.99
121	MKI-6W004	C1HKR	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	HKI - S1	30	21	4.02	3.95	3.99
122	MKI-6W005	A1HKR	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	HKI - S1	32	27	4.43	4.41	4.42
123	MKI-6W005	A1HKR	Muhammad Misbahul Munir, M.Ag	HKI - S1	32	27	4.43	4.41	4.42
124	MKI-6W005	B1HKR	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	HKI - S1	30	27	4.27	4.21	4.24

125	MKI-6W005	B1HKR	Muhammad Misbahul Munir, M.Ag	HKI - S1	30	27	4.27	4.21	4.24
126	MKI-6W005	C1HKR	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	HKI - S1	30	22	4.02	4.06	4.04
127	MKI-6W005	C1HKR	Muhammad Misbahul Munir, M.Ag	HKI - S1	30	22	4.02	4.06	4.04
128	MKI-6W006	A1HKR	NANDA HIMMATUL ULYA, M.H.I	HKI - S1	30	26	4.59	4.55	4.57
129	MKI-6W006	B1HKR	NANDA HIMMATUL ULYA, M.H.I	HKI - S1	30	27	4.41	4.39	4.40
130	MKI-6W006	C1HKR	NANDA HIMMATUL ULYA, M.H.I	HKI - S1	30	22	4.17	4.18	4.18
131	MKI-6W007	A1HKR	Abu Bakar, M.S.I.	HKI - S1	30	26	4.36	4.34	4.35
132	MKI-6W007	B1HKR	Abu Bakar, M.S.I.	HKI - S1	30	27	4.23	4.25	4.24
133	MKI-6W007	C1HKR	Abu Bakar, M.S.I.	HKI - S1	30	22	4.05	3.95	4.00
134	MKI-6W009	A1HKR	SADULLOH MUZAMMIL, M.Pd	HKI - S1	30	26	4.42	4.44	4.43
135	MKI-6W009	B1HKR	SADULLOH MUZAMMIL, M.Pd	HKI - S1	30	26	4.31	4.26	4.29
136	MKI-6W009	C1HKR	SADULLOH MUZAMMIL, M.Pd	HKI - S1	31	20	4.13	4.10	4.12
137	MKU-6W001	A1HKR	ARI WIDIYAWATI, M.A	HKI - S1	30	26	4.49	4.36	4.43
138	MKU-6W001	B1HKR	ARI WIDIYAWATI, M.A	HKI - S1	30	27	4.26	4.21	4.24
139	MKU-6W001	C1HKR	ARI WIDIYAWATI, M.A	HKI - S1	30	22	4.05	4.00	4.03
140	MKU-6W003	A1HKR	Dwita Wahyuni, M.Pd	HKI - S1	31	26	4.55	4.55	4.55
141	MKU-6W003	B1HKR	Dwita Wahyuni, M.Pd	HKI - S1	30	25	4.36	4.37	4.37
142	MKU-6W003	C1HKR	Dwita Wahyuni, M.Pd	HKI - S1	30	20	4.03	4.02	4.03

3. PRODI HUKUM TATANEGARA

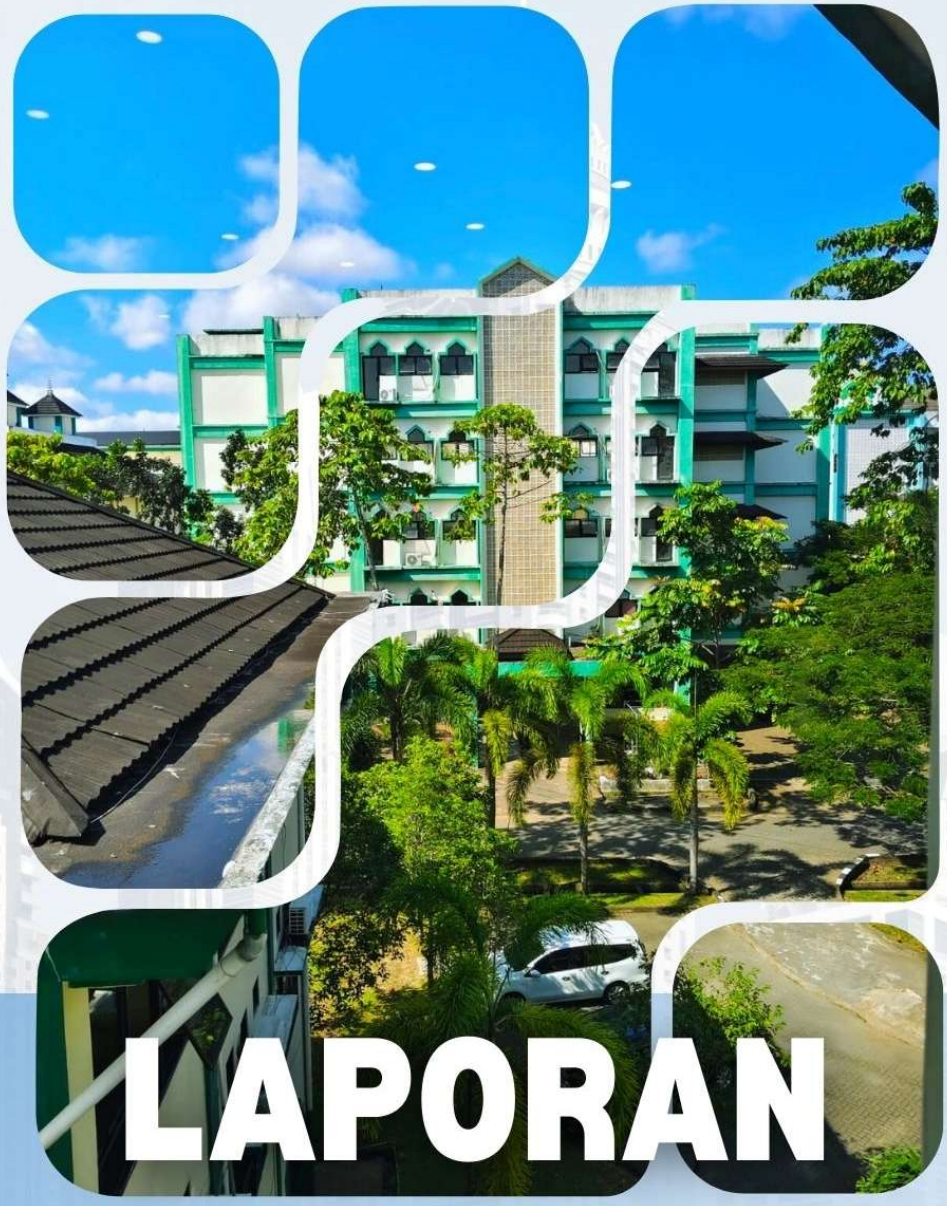
REKAP EDOM PERIODE 2024/2025 GASAL
04

No	Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Jml. Mhs	Jml. Resp	Aspek 1	Aspek 2	Rata rata
1	FS-6W001	A1HTR	ARIF WIBOWO, SH, MH	HTN - S1	30	28	6.15	6.24	6.20
2	FS-6W001	B1HTR	ARIF WIBOWO, SH, MH	HTN - S1	28	27	5.60	5.68	5.64
3	FS-6W002	A1HTR	RAHMAT , SH, MH	HTN - S1	30	28	5.96	5.86	5.91
4	FS-6W002	B1HTR	RAHMAT , SH, MH	HTN - S1	28	27	4.99	4.89	4.94
5	MKI-6W001	A1HTR	FAISAL ABDULLAH., S.Pd.I., M.S.I	HTN - S1	30	28	6.06	6.06	6.06
6	MKI-6W001	B1HTR	FAISAL ABDULLAH., S.Pd.I., M.S.I	HTN - S1	28	27	5.14	5.21	5.18
7	MKI-6W010	A1HTR	Ardiansyah, S.S., M.Hum.	HTN - S1	29	27	6.06	6.12	6.09
8	MKI-6W010	B1HTR	Ardiansyah, S.S., M.Hum.	HTN - S1	29	28	5.35	5.38	5.37
9	MKU-6W002	A1HTR	ARIEF ADI PURWOKO, S.Fil., M.Sc.	HTN - S1	30	28	8.13	8.11	8.12
10	MKU-6W002	B1HTR	ARI WIDIYAWATI, M.A	HTN - S1	28	27	5.58	5.55	5.57
11	MKU-6W005	A1HTR	MUHAMMAD ZIKRURRAHMAN, M.H	HTN - S1	30	28	6.00	5.95	5.98
12	MKU-6W005	A1HTR	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	HTN - S1	30	28	6.00	5.95	5.98
13	MKU-6W005	B1HTR	MUHAMMAD ZIKRURRAHMAN, M.H	HTN - S1	28	27	5.72	5.69	5.71
14	MKU-6W005	B1HTR	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	HTN - S1	28	27	5.72	5.69	5.71
15	MKU-6W006	A1HTR	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	HTN - S1	30	28	7.13	7.06	7.10
16	MKU-6W006	B1HTR	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	HTN - S1	28	27	5.32	5.39	5.36
17	MKU-6W007	A1HTR	NANDA HIMMATUL ULYA, M.H.I	HTN - S1	30	28	5.62	5.64	5.63
18	MKU-6W007	B1HTR	NANDA HIMMATUL ULYA, M.H.I	HTN - S1	28	27	5.62	5.60	5.61
19	MKU-6W008	A1HTR	DINDA IZZATI, M.A	HTN - S1	30	28	5.68	5.61	5.65
20	MKU-6W008	A1HTR	Udi Yuliarto, M.A	HTN - S1	30	28	5.68	5.61	5.65
21	MKU-6W008	B1HTR	Udi Yuliarto, M.A	HTN - S1	28	27	5.38	5.21	5.30
22	MKU-6W008	B1HTR	DINDA IZZATI, M.A	HTN - S1	28	27	5.38	5.21	5.30
23	MKU-6W009	A1HTR	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	HTN - S1	30	28	5.57	5.52	5.55
24	MKU-6W009	A1HTR	Muhammad Misbahul Munir, M.Ag	HTN - S1	30	28	5.57	5.52	5.55
25	MKU-6W009	B1HTR	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	HTN - S1	28	27	5.80	5.60	5.70
26	MKU-6W009	B1HTR	Muhammad Misbahul Munir, M.Ag	HTN - S1	28	27	5.80	5.60	5.70

DOKUMENTASI RAPAT EVALUASI PEMBELAJARAN GANJIL 2024/2025



FEBI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM



LAPORAN MONEV

2024-2025

Penjaminan Mutu FEBI

IAIN PONTIANAK

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang dengan rahmat, nikmat, dan petunjuk-Nya kami dapat melaksanakan serta menyajikan hasil dari Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran (Monev) untuk Semester Ganjil Tahun Ajaran 2024/2025 pada Program Studi Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Manajemen Bisnis Syariah, dan Akuntansi Syariah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak.

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini didasarkan pada Surat Keputusan Rektor dan dijalankan oleh Tim Penjaminan Mutu Fakultas sebagai bagian dari upaya peningkatan kualitas pembelajaran. Proses pelaksanaannya mengacu pada Panduan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran yang diterbitkan oleh Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak serta melibatkan berbagai pihak guna memastikan efektivitas evaluasi terhadap kegiatan akademik di lingkungan FEBI IAIN Pontianak.

Kegiatan Monev Semester Ganjil 2024/2025 ini merupakan langkah strategis dalam menjaga dan meningkatkan mutu pembelajaran di setiap program studi. Tahapan yang dilakukan meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut guna memberikan umpan balik bagi dosen serta pemangku kepentingan dalam rangka meningkatkan efektivitas pembelajaran.

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam keberhasilan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini, terutama kepada program studi, dosen, Unit Pelaksana Program Studi (UPPS), serta mahasiswa yang telah berpartisipasi secara aktif. Semoga laporan ini dapat menjadi acuan dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran ke arah yang lebih baik lagi sebagai bentuk pengabdian dan amal ibadah kita semua. Aamiin.

Pontianak, Maret 2025

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu FEBI

Hani Meilita Purnama Subardi, M.Ak

RINGKASAN EKSEKUTIF

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL 2024/2025

Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran (Monev) Semester Ganjil Tahun Ajaran 2024/2025 di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pontianak mencakup evaluasi terhadap empat program studi, yaitu Ekonomi Syariah, Manajemen Bisnis Syariah, Perbankan Syariah, dan Akuntansi Syariah. Secara keseluruhan, hasil evaluasi menunjukkan bahwa proses pembelajaran di masing-masing program studi telah berjalan dengan baik.

Dari segi prestasi akademik, pencapaian mahasiswa tergolong positif, sebagaimana terlihat dari Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) tertinggi dan rata-rata IPK mahasiswa yang cukup baik di setiap program studi. Namun, prestasi akademik maupun non-akademik di tingkat internasional masih perlu ditingkatkan, baik dalam bentuk publikasi, kompetisi, maupun partisipasi dalam ajang global.

Pada aspek administrasi pembelajaran, kelengkapan dokumen akademik seperti Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak perkuliahan, nilai, dan soal ujian telah dipenuhi oleh para dosen sesuai dengan standar yang ditetapkan. Hal ini mencerminkan kepatuhan terhadap regulasi akademik serta kesiapan dalam penyelenggaraan perkuliahan.

Meskipun capaian akademik sudah cukup baik, terdapat beberapa aspek yang masih perlu diperkuat, terutama dalam hal kolaborasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat antara dosen dan mahasiswa. Peningkatan kerja sama dalam bidang riset dan kegiatan pengabdian diharapkan dapat mendorong atmosfer akademik yang lebih dinamis serta mendukung pencapaian indikator kinerja institusi.

Sebagai tindak lanjut, FEBI IAIN Pontianak akan terus mendorong peningkatan kualitas pembelajaran, penguatan daya saing mahasiswa di tingkat internasional, serta optimalisasi peran dosen dan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat guna mencapai standar akademik yang lebih unggul.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR II

RINGKASAN EKSEKUTIF III

DAFTAR ISI IV

A. LATAR BELAKANG 1

B. TUJUAN 2

C. DASAR HUKUM 3

D. RUANG LINGKUP 4

E. DESKRIPSI PELAKSANAAN 5

1. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN 5

2. KRONOLOGI KEGIATAN 5

3. KELUARAN (OUTPUT) 7

3.1. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Prodi Ekonomi Syariah 7

3.2. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Prodi Akuntansi Syariah 13

3.3. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Prodi Manajemen Bisnis Syariah 19

4. PANITIA PELAKSANA 27

5. PENUTUP 27

LAMPIRAN 28

A. LATAR BELAKANG

Dalam upaya meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajaran di setiap program studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pontianak, peran pendidikan dan pengajaran di perguruan tinggi sangatlah penting. Hal ini sejalan dengan pemenuhan persyaratan akreditasi yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dalam kebijakan akreditasi 4.0. Keberhasilan sistem pendidikan diukur dari pencapaian tujuan dan hasil pembelajaran yang telah ditetapkan.

Penjaminan mutu di perguruan tinggi merupakan strategi yang dikembangkan untuk meningkatkan standar kualitas akademik secara berkelanjutan. Sesuai dengan arahan dalam Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, proses ini menekankan penerapan standar mutu yang konsisten dan berkelanjutan guna memastikan kepuasan seluruh pemangku kepentingan, termasuk mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dunia industri, serta masyarakat.

Sebagai bagian dari upaya penjaminan mutu, perguruan tinggi perlu melakukan evaluasi diri secara berkala untuk menilai ketercapaian output dan outcome pembelajaran. Evaluasi ini bertujuan memberikan dasar bagi peningkatan mutu pendidikan di tingkat institusi, fakultas, maupun program studi. Dalam hal ini, siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) menjadi pendekatan utama dalam manajemen mutu akademik. Dengan menerapkan siklus PPEPP, program studi di FEBI dapat menyusun kebijakan mutu pembelajaran yang jelas dan terukur serta menampilkan keunggulan akademik yang dapat dipertanggungjawabkan.

Monitoring dan evaluasi (Monev) pembelajaran merupakan mekanisme pengawasan mutu yang dilakukan untuk mengumpulkan, menganalisis, mencatat, melaporkan, serta menggunakan informasi terkait pelaksanaan dan kualitas proses pembelajaran. Kegiatan ini mencakup penilaian terhadap implementasi pembelajaran serta identifikasi langkah-langkah perbaikan bagi dosen dalam menjalankan proses pengajaran.

Monitoring pembelajaran dapat dilakukan oleh tim independen yang terdiri dari beberapa personel dengan kompetensi khusus. Proses ini dirancang untuk mengukur ketercapaian standar, regulasi, serta kebijakan akademik yang mendukung pengembangan

pendidikan. Oleh karena itu, monev perlu dilakukan secara sistematis dan terkoordinasi melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, serta analisis hasil. Dalam pelaksanaannya, tim monitoring menyusun sasaran evaluasi, merancang instrumen pengukuran, melakukan observasi langsung, dan mengevaluasi hasil yang diperoleh. Dengan demikian, monev dapat memberikan gambaran objektif mengenai kinerja unit akademik serta ketercapaian kualitas operasional berdasarkan indikator yang telah ditetapkan.

Keberadaan monev dalam pembelajaran juga menjadi bagian dari tata kelola akademik yang kredibel dan transparan. Implementasinya diwujudkan melalui penyusunan regulasi, pedoman, dan standar operasional prosedur (SOP) terkait berbagai aspek akademik, mulai dari penerimaan mahasiswa baru, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi akademik, administrasi akademik dan kemahasiswaan, hingga proses kelulusan. Sistem informasi akademik berbasis digital, seperti SIAKAD dan SISKA yang terintegrasi dengan e-learning, mendukung transparansi dan efektivitas dalam pelaksanaan monev ini.

Sebagai langkah untuk terus memperbarui sistem penjaminan mutu yang berbasis data akreditasi, IAIN Pontianak melalui Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) telah menetapkan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang adaptif terhadap perkembangan standar akreditasi terbaru. Sistem ini telah disahkan melalui SK Rektor Nomor 96 Tahun 2022 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak. Dalam implementasinya, monev pembelajaran yang dilakukan oleh FEBI merupakan bagian dari sistem penjaminan mutu yang telah dirancang oleh LPM IAIN Pontianak, sejalan dengan ketentuan dalam Peraturan Nomor 53 Tahun 2023 serta prinsip PPEPP dalam akreditasi.

B. TUJUAN

Secara spesifik, monitoring dan evaluasi pembelajaran ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan berikut:

a. Menyediakan data dan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang dengannya akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan internal.
b. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan.
c. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.

d. Meyakinkan bahwa Fakultas akuntabel pada mutu dan standar mutu yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen pada program studi yang ada.
e. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
f. Membantu dosen pengampu mata kuliah untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan.
g. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI.
h. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, baik tingkat program studi maupun fakultas, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran lebih lanjut.
i. Menghimpun dan menyediakan data yang dibutuhkan untuk akreditasi, baik Akreditasi Program Studi (APS) maupun Akreditasi Perguruan Tinggi (APT).

C. DASAR HUKUM

Adapun ketentuan perundangan yang menjadi dasar hukum dari pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini adalah:

a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
c. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
e. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
f. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.

g. Peraturan Presiden RI Nomor 53 Tahun 2010 tentang Perubahan Kedua atas Keputusan Presiden Nomor 42 Tahun 2003 tentang Pedoman Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.
h. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak Menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
i. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
j. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
k. Permendikbud Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi.
l. Permendikbud Ristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
m. Peraturan BAN-PT Nomor 3 Tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi.
n. Peraturan BAN-PT Nomor 5 Tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi.
o. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 23 Tahun 2024 Tentang Standar Untuk Memperoleh Status Terakreditasi Unggul Bagi Program Studi Yang Tercakup Dalam Lembaga Akreditasi Mandiri Ekonomi Manajemen Bisnis Dan Akuntansi
p. Keputusan Rektor Nomor 73 Tahun 2015 tentang Penilaian Pembelajaran IAIN Pontianak.

D. RUANG LINGKUP

Mengacu pada Panduan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) IAIN Pontianak tahun 2023, cakupan MONEV pembelajaran diperluas dengan menyesuaikan standar akreditasi. Oleh sebab itu, proses pengumpulan data dalam evaluasi pembelajaran didasarkan pada kriteria penilaian akreditasi yang ditetapkan oleh Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM), khususnya Lembaga Akreditasi Mandiri-Ekonomi, Manajemen, Bisnis, dan Akuntansi (LAM-EMBA).

Adapun ruang lingkup MONEV pembelajaran mencakup enam aspek utama, yaitu:

1. Kompetensi lulusan
2. Isi pembelajaran
3. Proses pembelajaran

4. Sistem penilaian dan evaluasi
5. Dosen dan tenaga kependidikan
6. Sarana dan prasarana

E. DESKRIPSI PELAKSANAAN

1. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Proses monitoring dan evaluasi pembelajaran difokuskan pada analisis dokumen akademik yang tersimpan dalam SISKA (Sistem Informasi Akademik) dan E-Learning IAIN Pontianak. Tim melakukan telaah dokumen untuk meninjau secara langsung kelengkapan administrasi pembelajaran pada Tahun Akademik 2024/2025, termasuk silabus/Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Semester Ganjil, kontrak perkuliahan, jurnal mengajar dosen, laporan presensi, serta daftar nilai mahasiswa dari setiap program studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi berjalan dengan baik, dan berikut adalah hasil detailnya:

Tabel 1 Jadwal Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran FEBI Semester Ganjil 2024/2025

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1.	Pembagian Tugas TIM Monev	September 2024
2.	Kegiatan Monitoring Pembelajaran Ganjil tahap pertama menuju UTS	September – November 2024
3.	Kegiatan Monitoring Pembelajaran Ganjil tahap kedua menuju UAS	November-Januari 2025
4.	Penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2023/2024	Februari-Maret 2025
5.	Penyampaian Laporan Monev ke LPM	Maret 2025

2. KRONOLOGI KEGIATAN

Monitoring dan evaluasi (Monev) pembelajaran dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap ini, Koordinator Pusat Penjaminan Mutu FEBI berkoordinasi dengan Sekretaris serta Gugus Kendali Mutu di setiap program studi. Tujuan koordinasi ini adalah untuk memastikan kesiapan berbagai perangkat yang diperlukan, seperti silabus/rencana pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025, jurnal mengajar, laporan presensi, dan daftar nilai mahasiswa.

2. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan terdiri dari beberapa langkah berikut:

a. Koordinasi dengan Sub-Koordinator Akademik dan Kemahasiswaan

   Tim melakukan koordinasi dengan Sub-Koordinator Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda pada Bagian Tata Usaha serta staf Akademik FEBI yang memiliki akses sebagai operator SISKA dan E-Learning. Hal ini bertujuan untuk memperoleh kelengkapan berkas dari setiap dosen yang diperlukan dalam proses penelusuran dan pelaksanaan Monev.

b. Kegiatan Monitoring

   Proses monitoring dilakukan dengan meninjau beberapa aspek kepatuhan terhadap dokumen akademik, yang meliputi:

   - Silabus/Rencana Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025
   - Kontrak Perkuliahan
   - Jurnal Mengajar
   - Laporan Presensi
   - Daftar Nilai Mahasiswa per Mata Kuliah

3. Tahap Pelaporan

Pada tahap ini, tim mengumpulkan seluruh laporan terkait kegiatan monitoring pembelajaran, meninjau umpan balik dari pemegang dokumen, serta mendokumentasikan semua berkas yang telah dikumpulkan. Selanjutnya, laporan Monev Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 disusun dan disampaikan kepada Unit Pengelola Program Studi serta Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak.

3. KELUARAN (OUTPUT)

3.1. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Prodi Ekonomi Syariah

INSTRUMEN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

PROGRAM STUDI : EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS : FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
SEMESTER : GANJIL

1. Kompetensi Lulusan

1. IPK Lulusan semester GANJIL

- Tertinggi : Yuni Nupianti 3,89/ Cumlaude
- Terendah : M. Fachry Franadipa/ 3,17
- Rata-rata : 3,64

Sediakan dokumen SK Kelulusan (SK Kelulusan)

2. Prestasi Akademik Mahasiswa semester Genap
Sediakan bukti scan asli sertifikat/piagam/lainnya

No	Nama	NIM	Bidang Lomba
Tingkat Internasional			
1			
2			
…			
Tingkat Nasional			
1			
2			
3			
Tingkat Lokal			
1			
2			
…			

3. Prestasi Non-Akademik Mahasiswa semester Ganjil
Sediakan bukti scan asli sertifikat/piagam/lainnya

No	Nama	NIM	Bidang Lomba
Tingkat Internasional			
1			
2			
…			
Tingkat Nasional			
1			
2			
…			
Tingkat Lokal			

1	Agus		Juara 1 Lomba Puisi katgori Mahasiswa, dalamkegiatan Infimath Islamic Borneo
2	Ernawati		Juara II Lomba Fashion Show
3			
4			

2. Isi Pembelajaran

1. Kesesuaian realisasi MK dengan dokumen kurikulum
Sediakan bukti dokumen kurikulum *dan* list mata kuliah semester berjalan *(ADA)*

2. Ketersediaan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran
Sediakan bukti RPS dan hasil penelitian/PkM yang diintegrasikan dalam proses pembelajaran
(Tidak Ada)

No	Dosen	Mata Kuliah	Judul Penelitian/PkM yang diintegrasikan
1			
2			
…			

3. Proses Pembelajaran

1. Persentase mata kuliah yang dilengkapi RPS: 100 %
Sediakan bukti RPS

2. Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar: %

3. Apakah program studi menganjurkan metode pembelajaran khusus?
YA / TIDAK (ADA)

4. Bila YA, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)
- *Small Group Discussion (V)*
- *Role-Play & Simulation*
- *Case Study (V)*
- *Discovery Learning*
- *Self-Directed Learning (V)*
- *Cooperative Learning (V)*
- *Collaborative Learning (V)*
- *Contextual Learning*
- *Contextual Instruction*
- *Project Basic Learning (V)*
- *Problem Basic Learning and Inquiry (V)*
- *Lainnya: …*

5. Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan:
Sediakan bukti absensi mahasiswa semester berjalan (SISKA)

4. Sistem Penilaian dan Evaluasi

1. Bobot penilaian terhadap mahasiswa
- UTS : 30 %
- UAS : 40%

- Tugas : 20 %
- Soft Skill : - %
- Lainnya : - %

Sediakan bukti hasil penilaian mahasiswa

2. Apakah ada bimbingan dan konseling bagi mahasiswa?
Ada

3. Apakah tersedia ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa?
Ada

4. Apakah mahasiswa diberikan akses untuk melakukan komplain terhadap lingkungan belajar serta kegiatan akademik lainnya?
Disediakan

5. Dosen dan Tenaga Kependidikan

1. Jumlah Dosen yang mengajar, kualifikasi pendidikan dan jabatan akademik

No	Nama Dosen	NIDN	Kualifikasi Pendidikan		Jabatan Akademik					Mata Kuliah yang diampu
			S2	S3	TP	AA	L	LK	GB	
1	Anggatia Ariza, M.E.	2013018901	✓				✓			Pengantar Ilmu Ekonomi dan Ekonometrika Lanjutan
2	Asmu'I, S.Fil., M.UD	200408830	✓			✓				Akhlak Tasawwuf
3	Aulia Azimi, SE., M.E./	2029088201	✓				✓			Ekonometrika Lanjutan
4	Baharuddin, M.Si	2016038201	✓			✓				Islam dan Budaya Borneo
5	Bahrul Ulum, M.Pd./	2002029402	✓			✓				Ekonomi Pembangunan Islam dan Big Data andk Data Analyst
6	Dina Khairunnisa, M.H	2025059302	✓			✓				Fiqh Muamalah dan Sosio Ekonomi Lokal
7	Dwi Surya Atmaja, M.A. Dr.			✓					✓	Sosio Ekonomi Lokal
8	Fatimah, S.Ag., M.A		✓				✓			Sistem Fiskal Islam
9	Suci Atika, S.EI., M.Ak	2016069205	✓			✓				Praktikum Komputer Akuntansi Syariah
10	Dr.Luqman, S.H.I., M.S.I.	2016088001		✓			✓			Seminar Ekonomi Islam
11	Udi Yulianto, Lc., M.A	2019076801		✓				✓		Ulumul Hadits
12	Dr.Prihantono, SEI., M.Ag./	2019027602		✓			✓			Seminar Ekonomi Islam dan Sistem Fiskal Islam
13	Siti Fatimatus Zahro, M.Pd.I		✓							Sejarah Peradaban Islam
14	Fathan Munim, S.Ag., M.A.	2017087602	✓				✓			Ayat dan Hadits Ekonomi Islam dan Sejarah Peradaban Islam
15	Nurul Rahmawati	2015068701	✓			✓				Sejarah Peradaban Islam
16	Hidayu Sulisti, S.Si., M.Pd	2116129202	✓			✓				Matematika Ekonomi dan Bisnis
17	Ilhamdi, M.Si	0320028401	✓			✓				Sistem Moneter Islam dan Big Data and Data Analist
18	Julianto, M.Kom	2006078804	✓			✓				Big Data and Data Analyst
19	Khoirul Umam, M.Pd	210502920	✓			✓				Bahasa Inggris

20	M. Agus Muhtadi Bilhaq, M.Ag	2003088903	✓			✓				Ulumul Qur'an dan Ulumul Hadits
21	M. Wawan Gunawan, SE., M.E	2018069501	✓			✓				Statistik Terapan
22	Muhammad Zaidar, S.Pd.I., M.Pd.I.	2006028903	✓			✓				Bahasa Arab
23	Nia Zulinda, M.A.	2023068903	✓			✓				Pengantar Bisnis dan Perekonomian Indonesia
24	Novita., SE., M.E.	2027118906	✓			✓				PPengantar Bisnis, Portofolio dan Investasi
25	Rahmah Yulisa Kalbarini, S.Ei., M.SEI.	2005079301	✓			✓				Ekonomi Makro Islam dan Sistem Moneter Islam
26	Rahmat, SH., M.H.	2020117201	✓				✓			Pancasila
27	Reni Helvira, M.E.	2011088502	✓				✓			Ekonomi Publik
28	Syamratun Nurjannah, S.Ei., M.S.I.	2011038401	✓				✓			Ekonomi Mikro Islam
29	Alfath Yosiana Putri									Public Speaking
30	Yulia, SE., M.M	2012047802	✓			✓				Pengantar Bisnis
Jumlah										

Sediakan Bukti SK mengajar (ADA)

2. Jumlah dosen yang sudah memiliki sertifikasi dosen: 9 orang

- **a.** Fathan Munim, S.Ag., MA (Ekonomi Syariah)
- **b.** Prihantono, SE.I., M.Ag (Ekonomi Islam)
- **c.** Anggatia Ariza, M.E (Ilmu Ekonomi)
- **d.** Reni Helvira (Ilmu Ekonomi)
- **e.** Rahmah Yulisa Kalbarini (Ekonomi Syariah/Ekonomi Islam)
- **f.** Syamratun Nurjannah (Ekonomi Syariah/ Ekonomi Islam)
- **g.** Ilhamdi (Ilmu Ekonomi)
- **h.** Dina Khairunnisa (Hukum Ekonomi Syariah/ Muamalah)
- **i.** Fatimah (Ekonomi Syariah)

Sediakan bukti scan asli dokumen sertifikasinya *(ADA)*

3. Ratio Dosen : Mahasiswa semester berjalan (Ganjil)

- Jumlah dosen : 30 orang
- Jumlah mahasiswa : 582 orang

4. Rata-rata tingkat kehadiran dosen dalam proses pembelajaran semester berjalan:99,6 %
Sediakan bukti absensi dosen (Berdasarkan Siska)

5. Jumlah dan kualifikasi tenaga kependidikan

No	Nama	Pangkat		Jabatan	Masa Kerja			Pendidikan Terakhir
		Gol/Ruang	TMT		TMT	THN	BLN	
1	MULYADI, S.Ag., M.Pd	IV/a	01/10/2021	Kepala Bagian Tata Usaha	15/09/2021	19	8	Universitas Muhammadiyah

	150368569 / 197606232005011008			Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak				Prof. DR. Hamka Jakarta
2	ULYA, S.Ag 150404716 / 197702132007012026	III/d	01/10/2019	Arsiparis Ahli Muda pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak	01/10/2023	20	0	STAIN Pontianak
3	NUR'ABIDAH ,S.Pd.I 201020018 / 197904292009102001	III/c	01/04/2020	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak	23/12/2021	14	9	STAIN Pontianak
4	JULIASMAN, S.Pd.I 230004904 / 197707302014111001	III/c	01/04/2023	Bendahara Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak	01/02/2023	19	8	STAIN Pontianak
5	DEWI PURYANTI. S.E.I 230004905 / 198302162014112003	III/a	01/10/2018	Pranata Keuangan APBN Mahir pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak	01/04/2021	14	8	STAIN Pontianak
6	EKA WAHYUDI, SH.I 150374698 / 196711282005011003	III/c	01/04/2021	Penyusun Rencana Kebutuhan Rumah Tangga dan Perlengkapan Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam	01/10/2022	23	2	STIS Syarif Abdurrahman Pontianak

				Negeri Pontianak				
7	DIDI DARMADI S.Pd.I.,M.Pd 230004906 / 198205052014111001	III/b	01/10/2022	Penyusun Administrasi Akademik pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak	01/10/2023	14	8	IAIN Pontianak
8	TIO RIZKI KURNIAWAN S.E. 230101948 / 199402102024211017	IX	01/03/2024	Perencana Ahli Pertama pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak	01/03/2024	0	6	IAIN Pontianak
9	ERIKA SULISTIA MAIDA NINGSIH S.Kom.I 230101951 / 198905172024212037	IX	01/03/2024	Pranata Humas Ahli Pertama pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak	01/03/2024	0	6	IAIN Pontianak

6. Sarana dan Prasarana
   1. Jumlah kuliah yang dikelola program studi:
      - Jumlah = 26 ruang
      - Luas = 8x7 m^2
   2. Ruang laboratorium yang dikelola program studi
      - Jumlah = - ruang
      - Luas = … m^2
   3. Buku teks, jurnal dan pustaka lainnya yang dimiliki program studi
      - Buku Teks = … buah
      - Jurnal = … buah
      - Pustaka lainnya = … buah
   4. LCD proyektor yang dimiliki untuk pembelajaran
      - Kondisi Baik : 2 buah
      - Kondisi tidak dapat digunakan : 30 buah

      Untuk point 1 dan 4, sediakan bukti yang sesuai misalnya Berita Acara Daftar Barang Ruangan yang sudah ditandatangani

      Link Bukti Dokumen:

      https://drive.google.com/drive/folders/17yYV4JsvN9FQL64pCBQeZDcEp_VhdWmD?usp=sharing

3.2.Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Prodi Akuntansi Syariah

PROGRAM STUDI : Akuntansi Syariah
FAKULTAS : Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam
SEMESTER : Ganjil 2024/2025

1. Kompetensi Lulusan
   1. IPK Lulusan semester GANJIL
      - Tertinggi : 3.91 Pujian (Cumlaude) an Dea Fitriani 12016082
      - Terendah : 3.13 an Rosyda 11726032
      - Rata-rata : 3.68

      *Sediakan dokumen SK kelulusan (**SK Kelulusan**)*

   2. Prestasi Akademik Mahasiswa semester Genap

      *Sediakan bukti scan asli sertifikat/piagam/lainnya (**ADA**)*

No	Nama	NIM	Bidang Lomba
Tingkat Internasional			
1	Lulu Qomariah		The 1st Best Novelty, International Conference The 8th Borneo Undergraduate Academic Forum, Shaping the Future of Borneo: The Role of Islamic Higher Education Samarinda, 17-19 September 2024
2	Fitri Gianni		Presenter at International Conference The 8th Borneo Undergraduate Academic Forum, Shaping the Future of Borneo: The Role of Islamic Higher Education Samarinda, 17-19 September 2024
3	Lulu Qomariah		Presenter at International Conference The 8th Borneo Undergraduate Academic Forum, Shaping the Future of Borneo: The Role of Islamic Higher Education Samarinda, 17-19 September 2024
Tingkat Nasional			
1			
2			
3			
5			
6			

3. Prestasi Non-Akademik Mahasiswa semester Ganjil
   Sediakan bukti scan asli sertifikat/piagam/lainnya

No	Nama	NIM	Bidang Lomba
Tingkat Internasional			
1			
2			
Tingkat Nasional			
1			
2			
Tingkat Lokal			
1	Alexsander		Juara 3 Lomba Presenter dalam rangka HUT ke- 26 TVRI Stasiun Kalimantan Barat September 2024
2			

2. Isi Pembelajaran
   1. Kesesuaian realisasi MK dengan dokumen kurikulum
      Sediakan bukti dokumen kurikulum dan list mata kuliah semester berjalan
   2. Ketersediaan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran
      Sediakan bukti RPS dan hasil penelitian/PkM yang diintegrasikan dalam proses pembelajaran

No	Dosen	Mata Kuliah	Judul Penelitian/PkM yang diintegrasikan
1			
2			
…			

3. Proses Pembelajaran
   1. Persentase mata kuliah yang dilengkapi RPS: 100 %
      Sediakan bukti RPS
   2. Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar: %
   3. Apakah program studi menganjurkan metode pembelajaran khusus?
      YA / TIDAK (ADA)
   4. Bila YA, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)
      - *Small Group Discussion (✓)*
      - *Role-Play & Simulation*
      - *Case Study (✓)*
      - *Discovery Learning (✓)*
      - *Self-Directed Learning (✓)*
      - *Cooperative Learning (✓)*
      - *Collaborative Learning (✓)*
      - *Contextual Learning (✓)*
      - *Contextual Instruction*
      - *Project Basic Learning (✓)*
      - *Problem Basic Learning and Inquiry (✓)*
      - *Lainnya: …*
      -

4. Sistem Penilaian dan Evaluasi
   1. Bobot penilaian terhadap mahasiswa
      - UTS : 30 %
      - UAS : 40%
      - Tugas : 20 %
      - Soft Skill : - %
      - Lainnya : - %

      Sediakan bukti hasil penilaian mahasiswa
   2. Apakah ada bimbingan dan konseling bagi mahasiswa?
      Tidak Ada
   3. Apakah tersedia ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa?
      Tidak Ada
   4. Apakah mahasiswa diberikan akses untuk melakukan komplain terhadap lingkungan belajar serta kegiatan akademik lainnya?
      Disediakan
5. Dosen dan Tenaga Kependidikan
   1. Jumlah Dosen yang mengajar, kualifikasi pendidikan dan jabatan akademik (SK Mengajar)

No	Nama Dosen	NIDN	Kualifikasi Pendidikan		Jabatan Akademik					Mata Kuliah yang diampu
			S2	S3	TP	AA	L	LK	GB	
1	Prof. Dr. Zaenuddin, S. Ag., MA	133A002	✓						✓	Fiqih Ibadah
2	Dr Erwin, S.Ag., M.Ag/Nopi Purwanti M.Pd									- Sejarah Peradaban Islam - Islam dan Budaya Borneo
3	Dr. Rahmap, S.Ag, M.Ag	211A008		✓			✓			Bahasa Arab
4	Dwi Surya Atmaja, M.A., Dr./Wahyu Nugroho, MH									Ilmu Kalam
5	Ari Yunaldi, M.Sos.	2023018803	✓			✓				Bisnis Comunication and Negotation
6	Aulia Azimi, SE., M.E.	2029088201	✓				✓			Pengantar Ekonomi
7	Dini Lestary, M.Ak.	2010109303	✓				✓			- Pengantar Akuntansi - Islamic Marketing and Management
8	Fitri Jayanti, M.Pd	1002068602	✓				✓			Bahasa Indonesia
9	Ismail Ruslan., M.Si, Dr./Sri Wahyuni, S.Pd.I., M.Pd.I									Islam dan Budaya Borneo
10	Hani Meilita Purnama Subardi, S.E., M.Ak.	2007059306	✓				✓			- Akuntansi Perbankan Syariah - Akuntansi Internasional
11	Indah Purnama Sari, M.Pd.	2008079401	✓			✓				Statistik Bisnis
12	Izza Karunia Putri, M.Ak.	2012129303	✓			✓				- Etika Bisnis Islam dan Profesi - Akuntansi Internasional
13	Julianto, M.Kom.	2006078804	✓			✓				System Informasi Manajemen Syariah

No	Nama Dosen	NIDN	Kualifikasi Pendidikan		Jabatan Akademik					Mata Kuliah yang diampu
			S2	S3	TP	AA	L	LK	GB	
14	Khoirul Umam, M.Pd.	2105029204	✓			✓				Bahasa Inggris
15	Suci Atikha, M.Ak	2016069205	✓			✓				Analisa Laporan Keuangan
16	M. Agus Muhtadi Bilhaq, M.Ag.	2003088903	✓			✓				Ulumul Quran
17	M. Iman Taufik, SE, ME.	231186101	✓			✓				Ekonomi Bisnis Syariah
18	M. Wawan Gunawan, ME	2018069501	✓			✓				Pengantar Ekonomi
19	Monica Olivia, M.Ak.	2027098806	✓				✓			Islamic Financial Management
20	Muchammad Ariffin, M.M.	210219101	✓			✓				Basic Sharia Management
21	Muhammad Tezar, SE., M.AK., ACPA., BKP.	9900980514	✓			✓				- Teknologi Akuntansi Keuangan - Etika Bisnis Islam dan Profesi
22	Musa Amin, S.Kom., M.T.	906068403	✓			✓				- Basic Informasi System - Sistem Informasi Manajemen Syariah
23	Novita Puteri, S.E., M.M.	211020201	✓			✓				Islamic Marketing and Menajeman
24	Pratiwi Kurniati, S.E., M.Ak.	2021059301	✓				✓			Akuntansi manajemen Syariah
25	Nurul Rahmawati MHI		✓			✓				Fiqih Ibadah
26	Sabirin, M.AK., CPA.	2019129101	✓				✓			- Auditing - Basic Information System and Digital Technology
27	Siti Fatimahtus Zahroh, M.Pd.I	191291201	✓			✓				- Ulumul Qur'an - Ilmu Kalam
28	Sri Maulidiana, S.Pd., M.TCSOL.	171092201	✓			✓				Bahasa Mandarin
29	Andrilolo, S.Fil.I., M.PHIL.									Pancasila
30	Verdianti, SE, M.Sc.Ak	2026047801	✓				✓			- Analisa Laporan Keuangan - Sharia Accounting Research and Seminar
31	Wulan Wahyu Ningrum, M.Ak.	2009039102	✓				✓			Akuntansi Keuangan Lanjutan

2. Jumlah dosen yang sudah memiliki sertifikasi dosen: 9 orang
   1. Verdianti, SE., M.Sc., Ak, bidang keilmuan Akuntansi dengan sertifikasi Ilmu Akuntansi
   2. Aulia Azimi, SE., ME., bidang keilmuan Ilmu Ekonomi dengan sertifikasi Ilmu Ekonomi
   3. Sabirin, M.AK., CPA. bidang keilmuan Akuntansi dengan sertifikasi Ilmu Akuntansi
   4. Monica Olivia, M.Ak, bidang keilmuan Akuntansi dengan sertifikasi Ilmu Akuntansi
   5. Pratiwi Kurniati, S.E., M.Ak. bidang keilmuan Akuntansi Syariah dengan sertifikasi Ilmu Akuntansi Syariah
   6. Fitri Jayanti, M.Pd bidang keilmuan Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia dengan

sertifikasi Ilmu Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia

7. Hani Meilita Purnama Subardi, S.E., M.Ak. bidang keilmuan Akuntansi Syariah dengan sertifikasi Ilmu Akuntansi Syariah
8. Dini Lestary, M.Ak. bidang keilmuan Akuntansi Syariah dengan sertifikasi Ilmu Akuntansi Syariah
9. Wulan Wahyu Ningrum, M.Ak. bidang keilmuan Akuntansi dengan sertifikasi Ilmu Akuntansi

Sediakan bukti sertifikasinya *(ADA)*

3. Ratio Dosen : Mahasiswa semester berjalan (1 : 14)
   - Jumlah dosen : 31 orang
   - Jumlah mahasiswa : 441 orang
4. Rata-rata tingkat kehadiran dosen dalam proses pembelajaran semester berjalan:99,71 %
   Sediakan bukti absensi dosen (CEK SISKA)
5. Jumlah dan kualifikasi tenaga kependidikan

No	Nama	Pangkat		Jabatan	Masa Kerja			Pendidikan Terakhir
		Gol/Ruang	TMT		TMT	THN	BLN	
1	MULYADI, S.Ag., M.Pd 150368569 / 197606232005011008	IV/a	01/10/2021	Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak	15/09/2021	19	8	Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka Jakarta
2	ULYA, S.Ag 150404716 / 197702132007012026	III/d	01/10/2019	Arsiparis Ahli Muda pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak	01/10/2023	20	0	STAIN Pontianak
3	NUR'ABIDAH ,S.Pd.I 201020018 / 197904292009102001	III/c	01/04/2020	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak	23/12/2021	14	9	STAIN Pontianak
4	JULIASMAN, S.Pd.I 230004904 / 197707302014111001	III/c	01/04/2023	Bendahara Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	01/02/2023	19	8	STAIN Pontianak

No	Nama	Pangkat		Jabatan	Masa Kerja			Pendidikan Terakhir
		Gol/Ruang	TMT		TMT	THN	BLN	
				IAIN Pontianak				
5	DEWI PURYANTI. S.E.I 230004905 / 198302162014112003	III/a	01/10/2018	Pranata Keuangan APBN Mahir pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak	01/04/2021	14	8	STAIN Pontianak
6	EKA WAHYUDI, SH.I 150374698 / 196711282005011003	III/c	01/04/2021	Penyusun Rencana Kebutuhan Rumah Tangga dan Perlengkapan Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak	01/10/2022	23	2	STIS Syarif Abdurrahman Pontianak
7	DIDI DARMADI S.Pd.I.,M.Pd 230004906 / 198205052014111001	III/b	01/10/2022	Penyusun Administrasi Akademik pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak	01/10/2023	14	8	IAIN Pontianak
8	TIO RIZKI KURNIAWAN S.E. 230101948 / 199402102024211017	IX	01/03/2024	Perencana Ahli Pertama pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak	01/03/2024	0	6	IAIN Pontianak
9	ERIKA SULISTIA MAIDA NINGSIH S.Kom.I 230101951 / 198905172024212037	IX	01/03/2024	Pranata Humas Ahli Pertama pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan	01/03/2024	0	6	IAIN Pontianak

No	Nama	Pangkat		Jabatan	Masa Kerja			Pendidikan Terakhir
		Gol/Ruang	TMT		TMT	THN	BLN	
				Bisnis Islam IAIN Pontianak				

6. Sarana dan Prasarana
   1. Jumlah kuliah yang dikelola program studi:
      - Jumlah = 26 ruang
      - Luas = 8x7 m^2
   2. Ruang laboratorium yang dikelola program studi
      - Jumlah = - ruang
      - Luas = … m^2
   3. Buku teks, jurnal dan pustaka lainnya yang dimiliki program studi
      - Buku Teks = … buah
      - Jurnal = … buah
      - Pustaka lainnya = … buah
   4. LCD proyektor yang dimiliki untuk pembelajaran
      - Kondisi Baik : 2 buah
      - Kondisi tidak dapat digunakan : 30 buah

   Untuk point 1 dan 4, sediakan bukti yang sesuai misalnya Berita Acara Daftar Barang Ruangan yang sudah ditandatangani

   Link RPS : https://drive.google.com/drive/folders/1CSauFWVH0Bsp0sIw3b_V-V1j_B5sM0o-

3.3.Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Prodi Manajemen Bisnis Syariah

1. Kompetensi Lulusan

a. IPK Lulusan semester GANJIL

- Tertinggi : IPK 3,93 Ary Indah Saputri 12015083
- Terendah : IPK 3,01 Budiono Wijaya NIM 11725035
- Rata-rata : 3,66
- Masa Studi Tercepat : 3 Tahun 7 Bulan 1 Hari (Fatimah Tuzzuhra, 12007132)
- Masa Studi Terlama : 3 Tahun 10 Bulan 9 Hari (Budiono Wijaya, 11725035)
  Sediakan dokumen SK kelulusan (ADA)

b. Prestasi Akademik Mahasiswa semester Genap

No	Nama	NIM	Bidang Lomba
Tingkat Internasional			
Tingkat Nasional			
Tingkat Lokal			

2. Isi Pembelajaran

a. Kesesuaian realisasi MK dengan dokumen kurikulum

Sediakan bukti dokumen kurikulum dan list mata kuliah semester berjalan (ADA)

b. Ketersediaan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran

Sediakan bukti RPS dan hasil penelitian/PkM yang diintegrasikan dalam proses pembelajaran (Tidak Ada)

No	Dosen	Mata Kuliah	Judul Penelitian/PkM yang diintegrasikan

3. Proses Pembelajaran

a. Persentase mata kuliah yang dilengkapi RPS: 100 %

Sediakan ➔ bukti RPS

b. Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar: 44 %

c. Apakah program studi menganjurkan metode pembelajaran khusus?

YA / TIDAK ➔ (YA)

d. Bila YA, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)

- *Small Group Discussion (✓)*
- ***Role-Play & Simulation***
- ***Case Study (✓)***
- ***Discovery Learning (✓)***
- ***Self-Directed Learning (✓)***
- ***Cooperative Learning (✓)***
- ***Collaborative Learning (✓)***
- ***Contextual Learning (✓)***
- ***Contextual Instruction***
- ***Project Basic Learning (✓)***
- ***Problem Basic Learning and Inquiry (✓)***
- ***Lainnya: …***

e. Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan: 96 %

Sediakan bukti absensi mahasiswa semester berjalan (SISKA)

4. Sistem Penilaian dan Evaluasi

a. Bobot penilaian terhadap mahasiswa

UTS : 30 %

UAS : 40%

Tugas : 20 %

Soft Skill : 5 %

Lainnya : 5 %

Sediakan bukti hasil penilaian mahasiswa

b. Apakah ada bimbingan dan konseling bagi mahasiswa?
⇨ **Ada**

c. Apakah tersedia ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa?
⇨ **Ada**

d. Apakah mahasiswa diberikan akses untuk melakukan komplain terhadap lingkungan belajar serta kegiatan akademik lainnya?
⇨ **Disediakan**

5. Dosen dan Tenaga Kependidikan

a. Jumlah Dosen yang mengajar, kualifikasi pendidikan dan jabatan akademik

No	Nama Dosen	S3	S2	TP	AA	L	LK	GB	Mata Kuliah yang diampu
1	**Ari Widiati, MM.**		✓			✓			Manajemen Sumber Daya Insani
2	**Ain Rahmi, S.E.I., M.E.I.**		✓		✓				Laboratorium Bank Mini Syaria
3	**Anggatia Ariza, M.E.**		✓			✓			Pengantar Ilmu Ekonomi, Ekonometrika Lanjutan
4	**Abdurrahman, S.Q., M.Ag**		✓		✓				Ayat dan Hadits Ekonomi, Ulumul Qur'an
5	**Aulia Azimi, SE., ME.**		✓			✓			Pengantar Ekonomi, Ekonometrika Lanjutan
6	**Ari Yunaldi, M.Sos**		✓		✓				Bisnis Comunication and Negotiation, Komunikasi Bisnis
7	**Dr. Erwin, S.Ag., M.Ag**	✓					✓		Sejarah Peradaban Islam, Islam dan Budaya Borneo
8	**Dr. Moch. Riza Fahmi, M.Si**	✓				✓			Manajemen Pondok Pesantren
9	**Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, MA**	✓						✓	Ilmu Kalam, Sosio Ekonomi Lokal
10	**Eko Bahtiar, M.E.I**		✓			✓			Ayat dan Hadits Ekonomi, Fiqih Muamalah
11	**Fatimah, S.Ag., MA**		✓			✓			Sistem Fiskal Islam, Kebanksentralan dan OJK
12	**Ema Elisa, M.E.I**		✓			✓			Bank dan Lembaga Keuangan Islam, Kebanksentralan dan OJK
13	**Dr. Samsul Hidayat, S.Ag., MA**	✓					✓		Komunikasi Bisnis
14	**Dr. H. Fachrurazi, S.Ag., MM**	✓					✓		Entrepreneurship
15	**Fitri Jayanti, M.Pd.**		✓			✓			MKU-6W003 (General Course - Name Missing, assumed based on title)
16	**Dr. Ichsan Iqbal, SE., MM**	✓					✓		Digital Transformation and Change Management
17	**Ilhamdi, M.Si.**		✓		✓				Sistem Moneter Islam, Big Data And Data Analyst

18	**Dr. Ismail Ruslan, M.Si**	✓					✓		Islam dan Budaya Borneo
19	**Fathan Munim, MA.**		✓			✓			Sejarah Peradaban Islam, Ayat dan Hadits Ekonomi Islam
20	**Dr. Fauziah, MM**	✓					✓		Manajemen Risiko
21	**Ita Nurcholifah, SEI., M.M.**		✓			✓			Manajemen Pemasaran Syariah
22	**Julianto, M.Kom.**		✓		✓				Sistem Informasi Manajemen Syariah, Big Data And Data Analyst, Sistem Informasi Manajemen
23	**Izza Kurnia Putri, M.Ak.**		✓		✓				Akuntansi Internasional, Etika Bisnis Islam dan Profesi
24	**Khoirul Umam, M.Pd**		✓		✓				Bahasa Inggris
25	**Luqman, M.S.I.**		✓				✓		Seminar Ekonomi Islam, Green Economy dan Industri Halal
26	**M. Agus Muhtadi Bilhaq, S.T.H.I., M.Ag**		✓		✓				Ulumul Qur'an, Ulumul Hadits
27	**Kholifuddin Roma, M.Pd**		✓		✓				Bahasa Inggris
28	**Martin, S.Sos, M.AP**		✓			✓			Pancasila
29	**Miskari, Lc., M.H.I.**		✓		✓				Penghantar Fiqih dan Ushul Fiqih, Ulumul Qur'an
30	**M. Wawan Gunawan, ME**		✓		✓				Pengantar Ekonomi, Ekonomi Mikro Islam, Statistik Terapan
31	**Monica Olivia, M.Ak.**		✓			✓			Islamic Financial Management, Akuntansi Manajemen
32	**Muhammad Tezar, SE, M.Ak, ACPA, BKP**		✓		✓				Teknologi Akuntansi Keuangan, Etika Bisnis Islam dan Profesi
33	**Muhammad Zaidar, M.Pd**		✓		✓				Bahasa Arab
34	**Musa Amin, ST., MT.**		✓		✓				Basic Information System and Digital Technology, Sistem Informasi Manajemen Syariah, Manajemen Inovasi dan Teknologi
35	**Nia Zulinda, MA**		✓		✓				Pengantar Bisnis, Perekonomian Indonesia
36	**Novita Puteri, MM**		✓		✓				Islamic Marketing and Management
37	**Nurma Sari, S.Ag., M.S.I.**		✓			✓			Pengembangan Produk Perbankan Syariah
38	**Nur Atiqah, S.E., M.M**		✓		✓				Manajemen Investasi dan Pasar Modal Syariah
39	**Nur Rahmiani, M.Pd**		✓			✓			Bahasa Inggris

40	**Nurul Rahmawati MHI**		✓		✓				Fiqih Ibadah, Sejarah Peradaban Islam
41	**Pratiwi Kurniati, S.E., M.Ak.**		✓			✓			Akuntansi manajemen Syariah, Akuntansi Manajemen
42	**Dr. Prihantono, S.E.I., M.Ag.**	✓				✓			Sistem Fiskal Islam, Seminar Ekonomi Islam
43	**Rahmah Yulisa Kalbarini, M.S.E.I.**		✓			✓			Ekonomi Makro Islam, Sistem Moneter Islam
44	**Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA**	✓						✓	Fiqih Ibadah
45	**Dr. Rahmap, M.Ag**	✓				✓			Bahasa Arab
46	**Rahmat, SH., M.H.**		✓			✓			Pancasila
47	**Raziki Waldan, M.M**		✓			✓			Seminar Manajemen Bisnis Syariah
48	**Reni Helvira, ME.**		✓			✓			Ekonomi Publik
49	**Rianda Hanis, S.E.I., M.E.**		✓		✓				Bisnis Internasional, Pengantar Ilmu Ekonomi, Enterpreneurship
50	**Rina Mandara Harahap, SE., M.M.**		✓			✓			Manajemen Keuangan Syariah
51	**Sabirin, M.Ak., CPA.**		✓			✓			Basic Information System and Digital Technology, Auditing, Akuntansi Manajemen
52	**Rony Ramadhan Putra, S.E.I., M.E.**		✓		✓				Internet dan E-Commerce
53	**Sandi Sumantri, MM**		✓		✓				Manajemen Operasional ZISWAF
54	**Siti Fatimahtus Zahroh, M.Pd.I**		✓		✓				Ulumul Qur'an, Ilmu Kalam, Sejarah Peradaban Islam
55	**Suci Atikha, M.Ak**		✓		✓				Analisa Laporan Keuangan, Praktikum Komputer Akuntansi Syariah
56	**Dr. Suhra Wardi, M.Si**	✓					✓		Manajemen Sumber Daya Insani
57	**Sri Maulidiana, S.Pd., M.TCSOL**		✓		✓				Bahasa Mandarin
58	**Dr. Syahbudi, M.Ag**	✓					✓		Metode Penelitian
59	**Sulistianingsih, M.AK.**		✓		✓				Enterpreneurship, Audit Bank Syariah
60	**Syaiful Ilmi, S.Pd., M.Si.**		✓			✓			Ayat dan Hadits Ekonomi, Ilmu Kalam
61	**Syamratun Nurjannah, M.S.I**		✓			✓			Ekonomi Mikro Islam
62	**Syarif Agussaid Alkadrie, SE., N**		✓		✓				Manajemen Inovasi dan Kreatifitas
63	**Tina Zulfa Suryani, M.Pd.I**		✓		✓				Bahasa Arab
64	**Dr. H. Udi Yuliarto, Lc, M.A**	✓				✓			Ulumul Hadits

65	**Verdianti, M.Sc.Ak.**		✓			✓			Analisa Laporan Keuangan, Sharia Accounting Research and Seminar
66	**Wulan Wahyuningrum, SE., M.Ak.**		✓		✓				Akuntansi Keuangan Lanjutan, Pengantar Akuntansi
67	**Dr. Yulia, SEI., M.Ag.**	✓				✓			Manajemen Keuangan Syariah, Metode Penelitian
68	**Yetty Agustini, SE, MM**		✓		✓				Manajemen Produksi dan Operasi
69	**Zarkasi, ME.**		✓			✓			Pengantar Ilmu Ekonomi
70	**Baharuddin, M.Sos**		✓		✓				Islam dan Budaya Borneo
71	**Dewa Ruci, M.Ak**		✓		✓				Pengantar Akuntansi
72	**Dina Khairunnisa, MH**		✓		✓				Fiqih Muamalah, Sosio Ekonomi Lokal
73	**Dini Lestary, SE., M.Ak**		✓		✓				Pengantar Akuntansi, Islamic Marketing and Management, Komunikasi Bisnis
74	**Eka Junila Saragih, M.S.I**		✓		✓				Ayat dan Hadits Ekonomi, Fiqih Muamalah
75	**Hani Meilita Purnama Subandri, M.Ak**		✓		✓				Akuntansi Perbankan Syariah, Akuntansi Internasional
76	**Firman, SE., ME**		✓		✓				Bisnis Internasional, Pengantar Ilmu Ekonomi, Statistik Ekonomi dan Bisnis
77	**Hidayu Sulisti, M.Pd**		✓		✓				Matematika Ekonomi & Bisnis
78	**Indah Purnama Sari, M.Pd**		✓		✓				Statistik Bisnis, Seminar Manajemen Bisnis Syariah, Metode Penelitian
79	**Heni Hidayati, SE,I, MM**		✓		✓				Pengantar Manajemen dan Bisnis
80	**Bahrul Ulum, ME**		✓		✓				Ekonomi Pembangunan Islam, Big Data And Data Analyst

b. Jumlah dosen yang sudah memiliki sertifikasi dosen: 6 orang

1. Fachrurazi bidang keilmuan Ilmu Kewirausahaan
2. Ita Nur Cholifah, bidang keilmuan Ilmu Manajemen
3. Rina Mandala Harahap, bidang keilmuan Ilmu Manajemen Keuangan
4. Syarif Agussaid Alkadrie, SE, MM, bidang keilmuan Ilmu Manajemen
5. Syaiful Ilmi bidang keilmuan Ilmu Hukum Islam
6. Zarkasi, bidang keilmuan Ilmu Ekonomi

***Sediakan bukti sertifikasinya* (ADA)**

c. Ratio Dosen : Mahasiswa semester berjalan (Ganjil)

- ✓ Jumlah dosen : 30 orang
- ✓ Jumlah mahasiswa : 571 orang

d. Rata-rata tingkat kehadiran dosen dalam proses pembelajaran semester berjalan: 90 % Sediakan bukti absensi dosen (CEK SIAKAD)

e. Jumlah dan kualifikasi tenaga kependidikan

No	Nama Tendik	Jenis Pekerjaan	Kualifikasi Pendidikan
1	**Mulyadi, A.Ag., M.Pd**	Kepala Bagian Tata Usaha FEBI	Magister Pendidikan
2	**Nur'abidah, S.Pd.I**	Sub Koordinator Akademik Kemahasiswaan/ Fungsional Pengembangan Teknologi Pembelajaran Muda	Sarjana Pendidikan Islam
3	**Ulya, S.Ag**	Sub Koordinator Administrasi Umum dan keuangan	Sarjana Agama
4	**Dewi Puryanti, S.EI., M.E**	Fungsional Pranata Keuangan APBN	Magister Ekonomi
5	**Juliasman, S.Pdi**	Bendahara Pengeluaran Pembantu FEBI	Sarjana Pendidkan Agama Islam
6	**Rizki Amalia, S.Pd, M.Pd**	Pengelola Laporan Keuangan	Magister Pendidikan
7	**Eka Wahyudi, SH.I**	Penyusunan Bahan Kerumahtangga/ Pengurus BMN Fakultas/Pengadministrasian Tata usaha	Sarjanan Hukum Islam
8	**Zuraida, SE**	Pengadministrasian Tata Usaha/Sekretaris Dekanat/Humas	Sarjana Ekonomi Islam
9	**Yudo Iryanto, Sos**	Pengadministrasian Tata Usaha dan Kearsipan	Sarjana Sosial
10	**JunaidiAbidin, S.Pd.I**	Pengadministrasian Kepegawaian Fakultas	Sarjana Pendidikan Islam
11	**Teguh Imansyah, SE**	Pengadmistrasian Tata Usaha/ Tata Persuratan	Sarjana Ekonomi Islam
12	**Rahmawati, A.Md**	Pengelola layanan Administrasi Akademik/Siakad	Ahli Madya
13	**Sigit Kurniawan, Amd.p**	Pengelola Layanan Akademik Kemahasiswaan/KRS/ Transkip nilai	Ahli Madya
14	**Fariz Nasution, A.Md**	Pengelola Layanan Akademik. Kemahasiswaan/Seminar/Sidang Skripsi	Ahli Madya

15	**Muhammad Holil, SE**	Staf Humas/Pengelola Website Fakultas	Sarjana Ekonomi Islam
16	**Fatimah, S.Pd**	Pengadministrasian Tata Usaha/Pengelola Kerjasama	Sarjanan Pendidikan
17	**Didi Darmadi, S.Pd**	Staff Pelaksanaan Pengadministrasian Akademik	Sarjana Pendidikan
18	**Angga**	Staf Kebersihan/Pramubakti Fakuktas	SMA
19	**Yut Dani**	Staf Kebersihan/ Pramubakti Fakuktas	SMA
Jumlah 19			

6. Sarana dan Prasarana

a. Jumlah kuliah yang dikelola program studi:

- ✓ Jumlah = 26 ruang
- ✓ Luas **= 8x7 m2**

b. Ruang laboratorium yang dikelola program studi

- ✓ Jumlah = - ruang
- ✓ Luas **= … m2**

c. Buku teks, jurnal dan pustaka lainnya yang dimiliki program studi

- ✓ Buku Teks = … buah
- ✓ Jurnal = … buah
- ✓ Pustaka **lainnya = … buah**

d. LCD proyektor yang dimiliki untuk pembelajaran

- ✓ Kondisi Baik : 2 buah
- ✓ Kondisi tidak dapat digunakan : 30 buah

Untuk point 1 dan 4, sediakan bukti yang sesuai misalnya Berita Acara Daftar Barang Ruangan yang sudah ditandatangani Link Bukti Dokumen:
https://drive.google.com/drive/folders/1vUvSZKHM8- ps5ttCOSijah86Qx1w9NYl?usp=drive_linK

3.3. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Prodi Perbankan Syariah

4. PANITIA PELAKSANA

Panitia Pelaksana kegiatan ini adalah Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Ekonomi dan Binsis Islam yang terdiri dari Unit Penjaminan Mutu (UPM) dan Gugus Kendali Mutu (GKM), yaitu:

1. Koordinator Pusat : Hani Meilita Purnama Subardi, SE., M. Ak
2. Sekretaris UPM : Suci Atikha, S.EI., M. Ak
3. GKM Ekonomi Syariah : Nia Zulinda, MA
4. GKM Perbankan Syariah : Firman, ME
5. GKM Manajemen Bisnis Syariah: Sy. Agussaid Alkadrie, MM
6. GKM Akuntansi Syariah : Indah Purnama Sari, M. Pd

5. PENUTUP

Demikian laporan akhir ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Semester Ganjil 2024-2025 program studi Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Manajemen Bisnis Syariah, dan Akutansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pontianak. Kami berharap laporan ini dapat menjadi sarana informasi yang berdaya guna dan relevan pada siklus mutu PPEPP di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak. Kami menyadari kemungkinan terdapat kekurangan dan kekeliruan dari laporan ini, baik sengaja maupun tidak. Oleh karena itu, dengan penuh tanggung jawab kami bersedia memperbaiki dan meninjau ulang laporan ini

LAMPIRAN

1. Dokumentasi Rapat



2. Notulensi Rapat

Pelaksanaan Monev Pembelajaran

- Monev Semester genap dimulai September
- Data-data yang perlu diperbarui; data prestasi mahasiswa (diutamakan prestasi yg juara 1,2,3) Tingkat nasional dan internasional (ket: data di Prodi), IPK tertinggi dan terendah diambil dari rekap yudisium semester genap (Ket: Sigit/Prodi), data serdos jika ada tambahan (ket: data di prodi), daftar makul semester genap (ket: di SISKA/ Prodi), data integrasi riset ke dalam RPS (hubungi dosen2 terkait, khusus semester genap) jika ada.
- Data tendik koordinasi dengan Bu Ulya jika ada perubahan.

Rapat MONEV

11 September 2024

1. Data tendik terbaru minta ke Bu Ulya (Suci)
2. Data rekap kehadiran mahasiswa dan
dosen tidak tersedia di SISKA.
Coba dimintakan ke PTID
3. Pakai data yudisium yang wisuda akhir
tahun utk IPK tertinggi- terendah dan
kategori masa studi
4. Laporan utuh, seperti biasa UPM yg buat

LAPORAN

EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GANJIL 2024-2025

PROGRAM STUDI MAGISTER EKONOMI SYARIAH (MES)
PASCASARJANA IAIN PONTIANAK TAHUN 2025

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GANJIL 2024-2025
Program Studi Magister Ekonomi Syariah (MES) Pascasarjana IAIN Pontianak

Pontianak, Februari 2025

Dilaporkan Oleh:
Ketua Koorpus Penjamin Mutu
Pascasarjana,

Dr. Wahab, M. Ag
NIP. 197507152006041022

Disahkan Oleh:
Direktur,

Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA
NIP. 197408171999031002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (Edom) Program Pascasarjana IAIN Pontianak ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Edom ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Program Pascasarjana IAIN Pontianak sebagai bentuk evaluasi dalam proses pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih baik selanjutnya.

Pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (Edom) ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Program Pascasarjana IAIN Pontianak terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Edom ini diharapkan dapat membantu Program Pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan Edom ini tidak terlepas dari berbagai kendala, dan juga hambatan terutama pada saat proses pengumpulan data. Namun, Berkat kerja keras dari tim edom serta dukungan dari sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan edom ini, kami ucapkan terima kasih.

Pontianak , Februari 2025

Ketua Koorpus penjamin Mutu

Dr. Wahab, M. Ag

RINGKASAN EKSEKUTIF

Kegiatan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) merupakan sebuah kegiatan yang rutin dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak di setiap awal semester baru. Edom dilakukan sebagai bentuk pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak. Hasil Edom akan menjadi bahan referensi dan evaluasi bagi pimpinan di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak dalam menentukan langkah-langkah perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak pada semester berikutnya.

Kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) semester ganjil tahun ajaran 2024-2025 dilaksanakan atas kerjasama Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak dengan seluruh civitas akademika di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak. Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa semester ganjil 2024 -2025 menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memberikan penilaian yang positif terhadap kinerja dosen dalam mengajar. Dalam hal kualitas pengajaran, sebagian besar mahasiswa menyatakan puas dengan cara dosen menyampaikan materi kuliah dan kejelasan penjelasan dosen. Dalam hal kemampuan merespon pertanyaan mahasiswa, sebagian besar mahasiswa juga menyatakan puas dengan respon dosen.

Namun, terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan oleh dosen, seperti memberikan umpan balik yang lebih konstruktif dan meningkatkan interaksi dengan mahasiswa di luar kelas. Oleh karena itu, diharapkan bahwa hasil evaluasi dari program edom ini dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi pimpinan di pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan kualitas pengajaran di masa yang akan datang.

BAB I
Pendahuluan

A. Latar belakang

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu. Untuk mendapatkan prilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting.

Proses pembelajaran yang dilakukan di kelas merupakan transfer ilmu dan interaksi ilmiah antara dosen dan mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi, dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Program Pascasarjana secara periodik melakukan edom terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan evaluasi yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan edom terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang lakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui google form.

Evaluasi ini diwujudkan dalam Laporan Unit Mutu Pengendalian Prodi (UPMP) ini yang dinilai dan diverifikasi dengan prinsip saling asah, asih dan

asuh. Aktivitas ini diharapkan bisa mendorong peningkatan profesionalisme dosen Prodi Magister Ekonomi Syariah yang akan berimplikasi kepada peningkatan atmosfer akademik di Program Studi Magister Ekonomi Syariah Islam IAIN Pontianak. Evaluasi dilaksanakan secara periodik artinya evaluasi ini dilakukan pada setiap kurun waktu yang tetap yaitu satu tahun sekali. Hal ini untuk menjaga akuntabilitas kepada pemangku kepentingan terkait dengan kinerja perguruan tinggi.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan edom ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana khususnya dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil edom diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi Program Pascasarjana dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil edom diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui program peningkatan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup

Edom ini meneliti dan mengevaluasi tentang proses pembelajaran berdasarkan informasi dari mahasiswa mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Semester ganjil ini dilakukan secara proforsional dan populatif, dimana semua mahasiswa aktif di pascasarjana, program studi Magister Ekonomi Syariah diberikan kesempatan untuk menjadi responden (probability).

Terkait dengan evaluasi ini dimaksudkan untuk memantau pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen pada semester ganjil 2024-2025 (semester 1, 3 yang baru saja berakhir), maka responden nya adalah mahasiswa yang saat ini berada di semester 1,3 (semester gasal). Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu pascasarjana IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari

persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen Pascasarjana IAIN Pontianak. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen Pascasarjana IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan evaluasi pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran.

Kegiatan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan pendidikan:

1. Bagi pejabat pengambil keputusan (Atasan)

   Hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa dalam pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam memantau kinerja dosen pada tiap- tiap prodi. Dengan memperhatikan hasil edom ini, setidaknya para pejabat pengambil keputusan (atasan) memiliki bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja dosen, perbaikan kualitas pembelajaran dosen dalam rangka menjamin mutu pembelajaran dosen sesuai standar mutu internal IAIN Pontianak. Dengan hasil edom ini juga para pimpinan (atasan) dapat memberikan penghargaan (reward) bagi dosen yang dinilai berprestasi, atau memberikan teguran dan sanksi (funishment) bagi dosen yang dinilai tidak menjalankan kewajiban dan tanngung jawabnya secara baik dan benar sesuai SPMI.

2. Bagi dosen yang bersangkutan

   Bagi dosen yang bersangkutan, proses dan hasil edom seperti ini dapat menjadi bahan control dan evaluasi diri dalam melaksanakan tugas dan fungsi tridharma, dalam hal ini pembelajaran. Edom seperti ini dapat menjadi penangkal terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran pada tiap program studi. Selain itu, hasil edom ini juga cukup berarti sebagai dasar memperbaiki kesalahan dan kekurangan diri dosen dalam

mempersiapkan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan.

3. Bagi Mahasiswa

   Terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang baik yang dilakukan oleh para dosen IAIN Pontianak tentu saja memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembelajaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berimbas secara langsung terhadap kualitas mahasiswanya.

BAB II

HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA, SERTA KEPUASAN TERHADAP PEMBELAJARAN DOSEN

A. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan

Kehadiran dosen dan mahasiswa selam Perkuliahan dinilai beerdasarkan data yang ada pada absen/journal perkuliahan pada setiap mata kuliah yang diisi oleh dosen dalam SIAKAD. Untuk dosen pascasarjana jumlah pertemuan maksimal 16 kali pertemuan dan jumlah minimal 14 kali pertemuan. Jumlah kehadiran ini menjadi dasar bagi mahasiswa memenuhi syarat untuk mengikuti UAS atau tidak, jumlah kehadiran mahasiswa yang dapat mengikuti UAS adalah minimal 75%. Kehadiran dari kehadiran dosen.

1. Tabel 2. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan Semester Ganjil 2024-2025

a. Semester 1 Kelas A MES

No	Nama pengajar	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Dr. Syahbudi, S.Ag., M.Ag	Metodologi Penelitian Ekonomi Islam	I	16	100 %
2	Prof. Dr. H. Dwi Surya Atmaja, MA Dr. Miskari, Lc, M.H.I	Analisis Ayat dan Hadits Ekonomi	I	16	100 %
3	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	Filsafat Ilmu	I	15	93,75%
4	Dr. Ismail Ruslan, M.Si	Islam dan Moderasi Beragama	I	15	93,75%
5	Dr. H. Ichsan Iqbal, SE., MM	Ekonomi Mikro Islam	I	15	93,75%

b. Semester 1 kelas B MES

No	Nama pengajar	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Dr. Syahbudi, S.Ag., M.Ag	Metodologi Penelitian Ekonomi Islam	I	16	100 %
2	Prof. Dr. H. Dwi Surya Atmaja, MA Dr. Miskari, Lc, M.H.I	Analisis Ayat dan Hadits Ekonomi	I	16	100 %
3	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	Filsafat Ilmu	I	15	93,75%

4	Dr. Ismail Ruslan, M.Si	Islam dan Moderasi Beragama	I	15	93,75%
5	Dr. H. Ichsan Iqbal, SE., MM	Ekonomi Mikro Islam	I	15	93,75%

c. Semester 3 Kelas A MES

No	Nama pengajar	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Dr. Prihantono, S.EI., M.Ag	Perencanaan Investasi & Manajemen Risiko	III	16	100 %
2	Dr. Yulia, M.Ag	Entrepreneurship	III	16	100 %
3	Dr. Luqman, S.H.I., M.S.I	Seminar Proposal Tesis	III	16	100 %

b. Semester 3 Kelas B MES

No	Nama pengajar	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Dr. Prihantono, S.EI., M.Ag	Perencanaan Investasi & Manajemen Risiko	III	16	100 %
2	Dr. Yulia, M.Ag	Entrepreneurship	III	16	100 %
3	Prof. Dr. Ibrahim, S.Ag., MA Dr. Luqman, S.H.I., M.S.I	Seminar Proposal Tesis	III	16	100 %

B. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan

2. Table 3. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan

a. Semester 1 Kelas A MES

No	Mata kuliah	Semester	Rata-rata Jumlah kehadiran	Persentase
1	Metodologi Penelitian Ekonomi Islam	I	16	100 %
2	Analisis Ayat dan Hadits Ekonomi	I	16	100 %
3	Filsafat Ilmu	I	15	93,75%
4	Islam dan Moderasi Beragama	I	15	93,75%
5	Ekonomi Mikro Islam	I	15	93,75%

b. Semester 1 Kelas B MES

No	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Metodologi Penelitian Ekonomi Islam	I	16	100 %
2	Analisis Ayat dan Hadits Ekonomi	I	16	100 %
3	Filsafat Ilmu	I	15	93,75%
4	Islam dan Moderasi	I	15	93,75%

	Beragama			
5	Ekonomi Mikro Islam	I	15	93,75%

c. Semester 3 kelas A MES

No	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Perencanaan Investasi & Manajemen Risiko	III	16	100 %
2	Entrepreneurship	III	16	100%
3	Seminar Proposal Tesis	III	16	100 %

d. Semester 3 Kelas B MES

No	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Perencanaan Investasi & Manajemen Risiko	III	16	100 %
2	Entrepreneurship	III	16	100%
3	Seminar Proposal Tesis	III	16	100 %

3. Kepuasan Mahasiswa

Tabel 4. Kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran

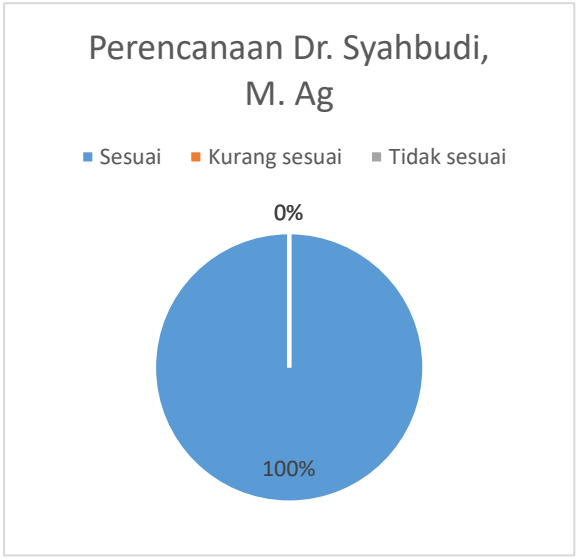
No	Nama dosen	tanggapan	Total tanggapan	perencanaan			Jumlah tanggapan	Pelaksanaan			Jumlah Tanggapan	Evaluasi			Jumlah tanggapan
				S	KS	TS		S	KS	TS		S	KS	TS	
Semester 1 Kelas A MES															
1	Dr. Syahbudi, S.Ag., M.Ag	4	110	12	-	-	12	56	-	-	56	40	2	-	42
2	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	4	110	11	1	-	12	56	-	-	56	40	2	-	42
3	Dr. Ismail Ruslan, M.Si	4	110	12	-	-	12	56	-	-	56	40	2	-	42
4	Prof. Dr. H. Dwi Surya Atmaja, MA	4	110	12	-	-	12	56	-	-	56	40	2	-	42
5	Dr. Miskari, Lc, M.H.I	4	110	12	-	-	12	56	-	-	56	40	2	-	42
6	Dr. H. Ichsan Iqbal, SE., MM	4	110	11	1	-	12	55	1	-	56	40	2	-	42
Semester 1 B MES															
7	Dr. Syahbudi, S.Ag., M.Ag	8	200	20	4	-	24	109	3	-	112	64	-	-	64
8	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	8	200	20	4	-	24	108	4	-	112	63	1	-	64
9	Dr. Ismail Ruslan, M.Si	8	200	24	-	-	24	108	4	-	112	63	1	-	64
10	Prof. Dr. H. Dwi Surya Atmaja, MA	8	200	23	1	-	24	110	2	-	112	64	-	-	64
11	Dr. Miskari, Lc, M.H.I	8	200	23	1	-	24	110	2	-	112	64	-	-	64
12	Dr. H. Ichsan Iqbal, SE., MM	8	200	20	4	-	24	109	3	-	112	64	-	-	64
Semester III A MES															
13	Dr. Prihantono, S.EI., M.Ag	11	263	32	1	-	33	138	5	-	143	86	1	-	87
14	Dr. Yulia, M.Ag	11	263	33	-	-	33	139	4	-	143	86	1	-	87
15	Dr. Luqman, S.H.I., M.S.I	11	263	32	1	-	33	139	3	1	143	84	2	1	87
Semester III B MES															

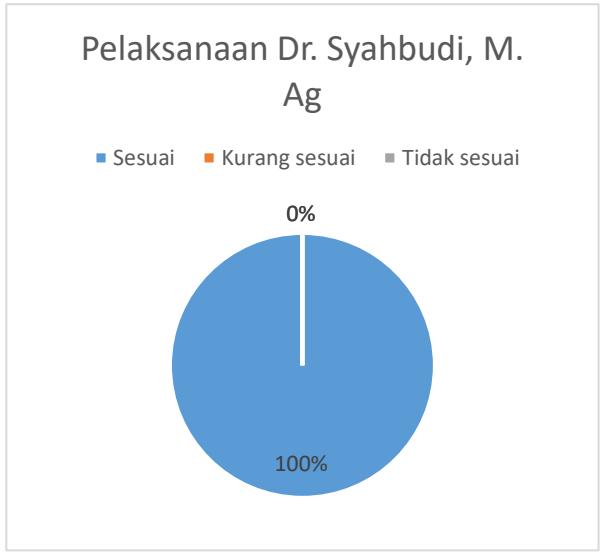
16	Dr. Prihantono, S.EI., M.Ag	18	450	54	-	-	54	252	-	-	252	144	-	-	144
17	Dr. Yulia, M.Ag	18	450	54	-	-	54	252	-	-	252	144	-	-	144
18	Dr. Luqman, S.H.I., M.S.I	18	450	54	-	-	54	252	-	-	252	144	-	-	144
19	Prof. Dr. Ibrahim, S.Ag., MA	18	450	54	-	-	54	252	-	-	252	144	-	-	144

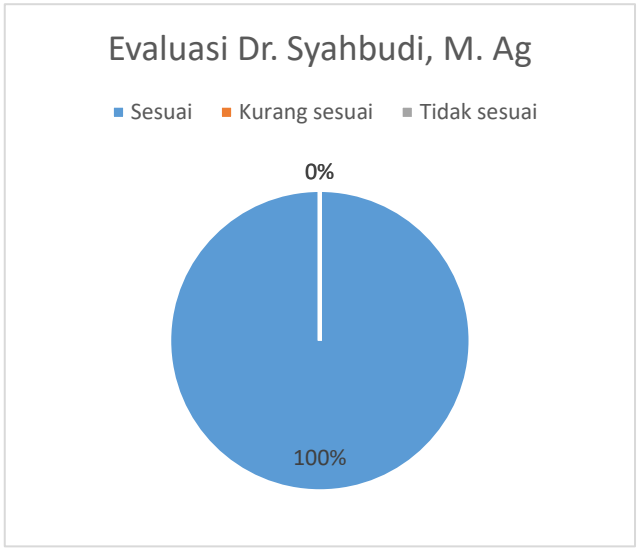
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS I/A

Dr. Syahbudi, M. Ag

Dr. Syahbudi, M. Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**													**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



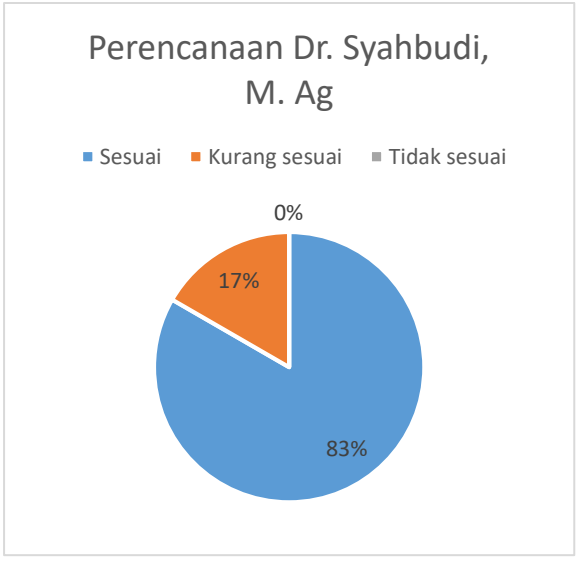


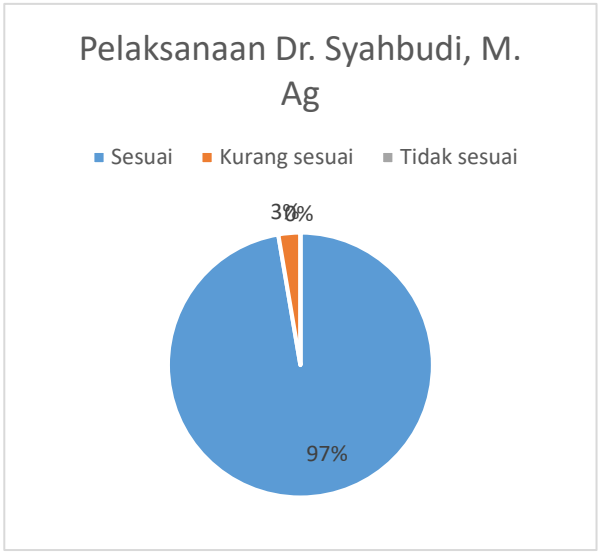


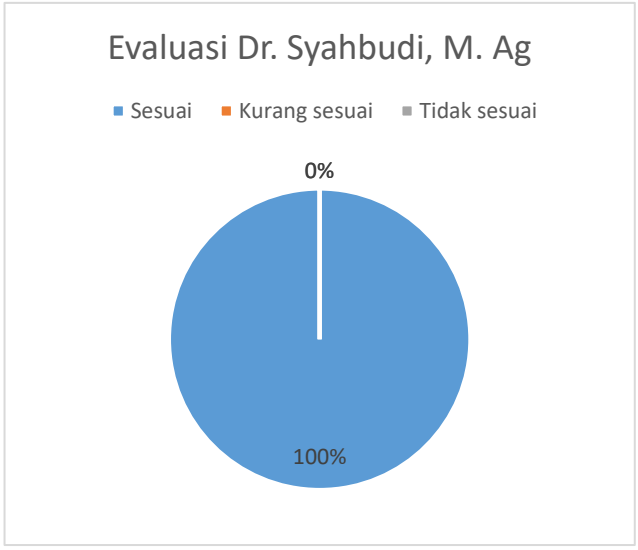
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS I/B

Dr. Syahbudi, M. Ag

Dr. Syahbudi, M. Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	8	8	8	8	8	8	8	8	6	8	8	7	8	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8



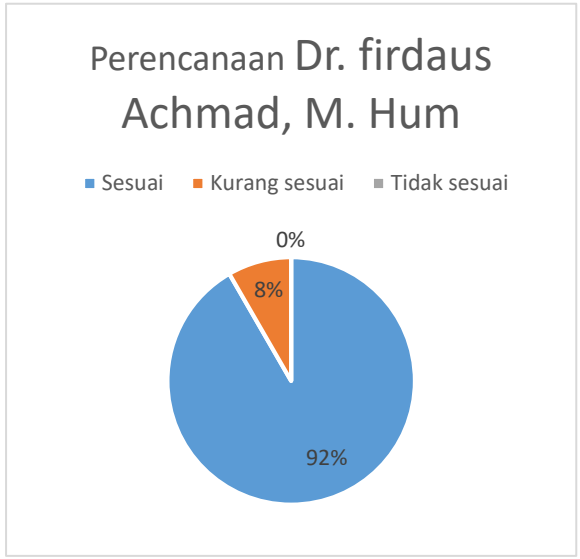


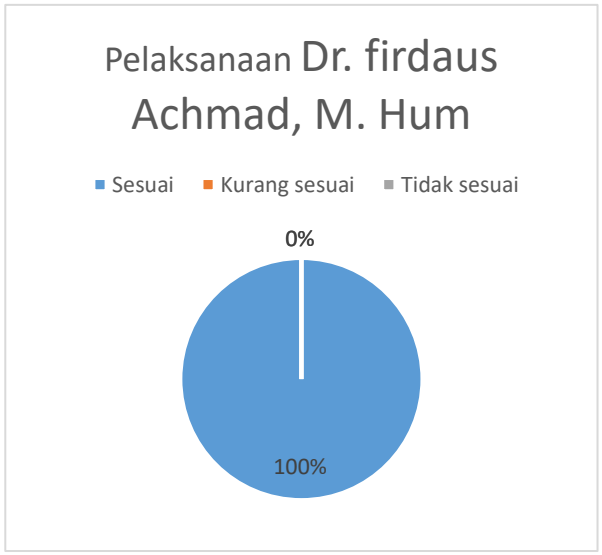


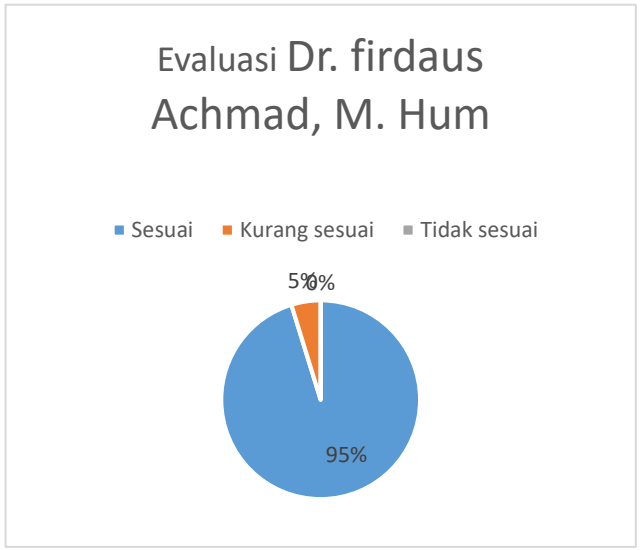
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS A/I

Dr. firdaus Achmad, M. Hum

Dr. firdaus Achmad, M. Hum	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**													**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
Kurang Sesuai	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



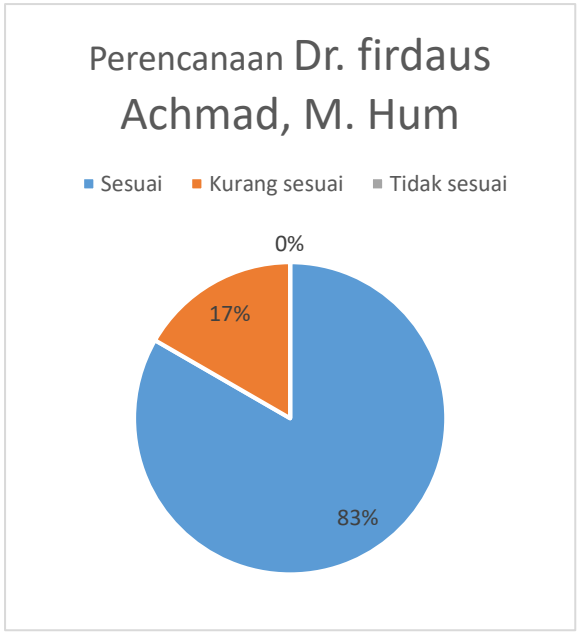


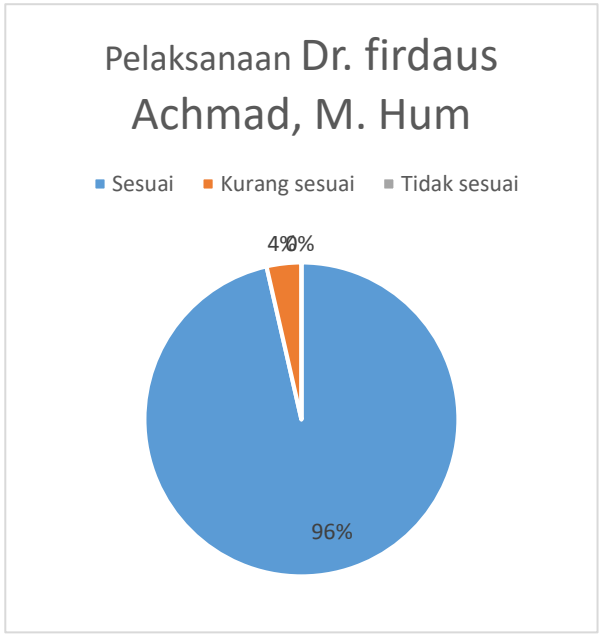


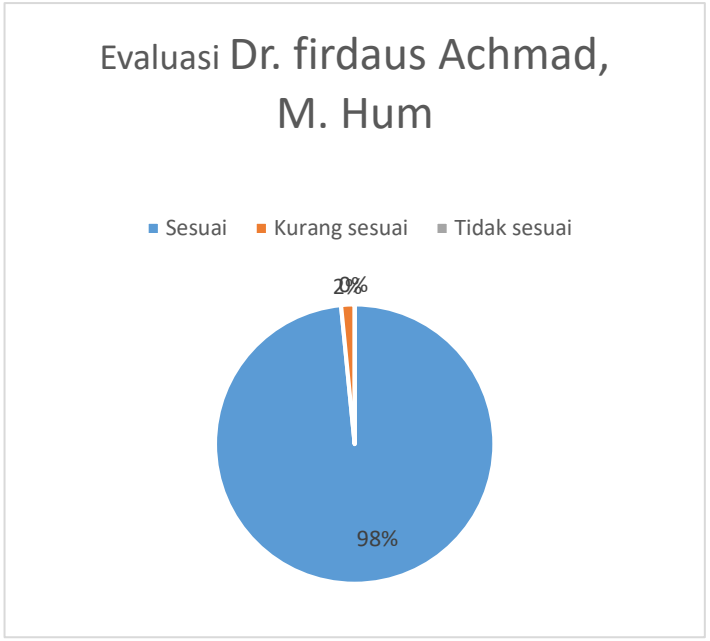
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS I/B

Dr. firdaus Achmad, M. Hum

Dr. firdaus Achmad, M. Hum	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**													**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	6	11	6	8	8	8	8	8	8	8	6	8	8	6	8	8	8	8	8	8	8	7	8	8	8
Kurang Sesuai	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8



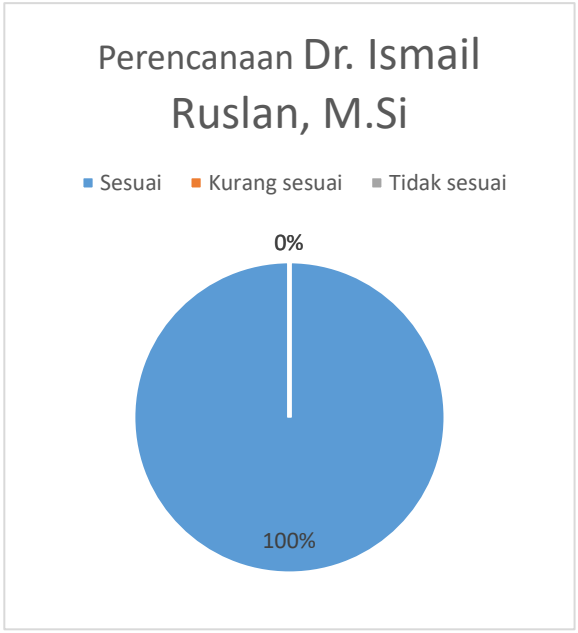


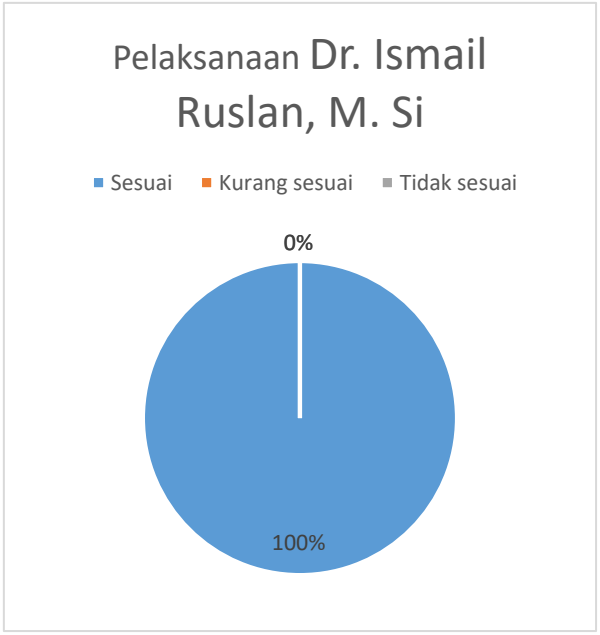


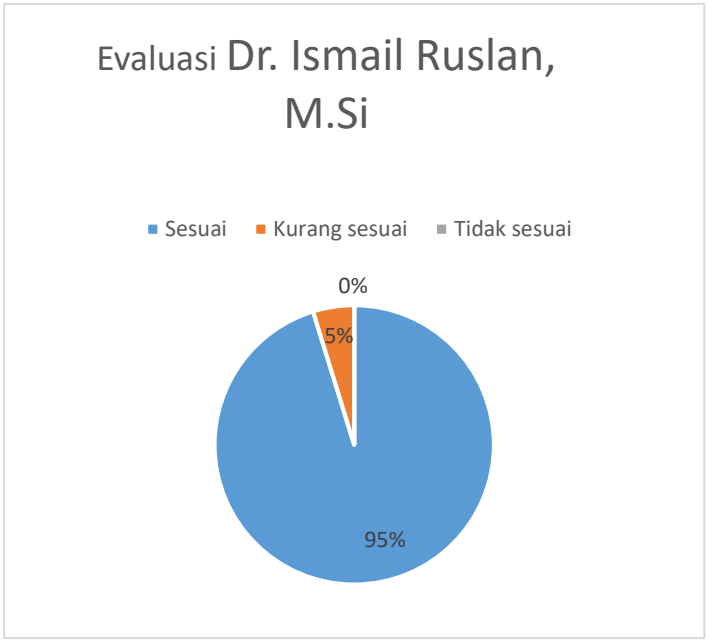
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Ismail Ruslan, M. Si

Dr. Ismail Ruslan, M.Si	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



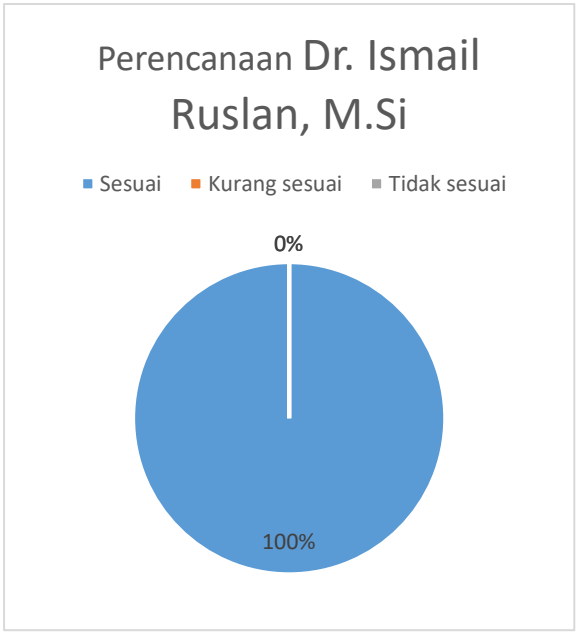


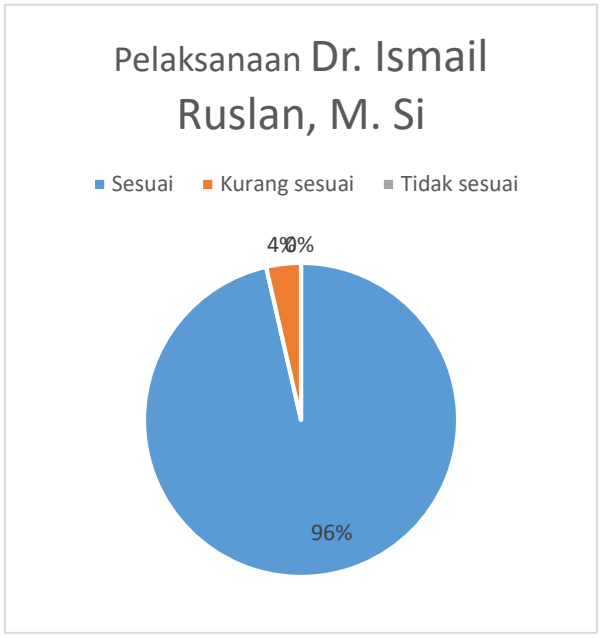


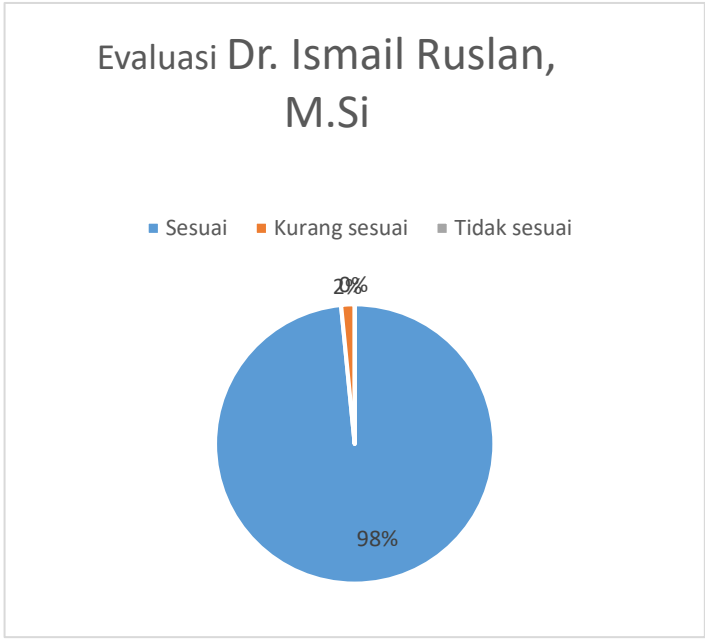
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Ismail Ruslan, M. Si

Dr. Ismail Ruslan, M. Si	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	8	8	8	8	8	8	8	8	7	8	8	7	8	8	8	6	8	8	8	8	8	8	7	8	8
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8



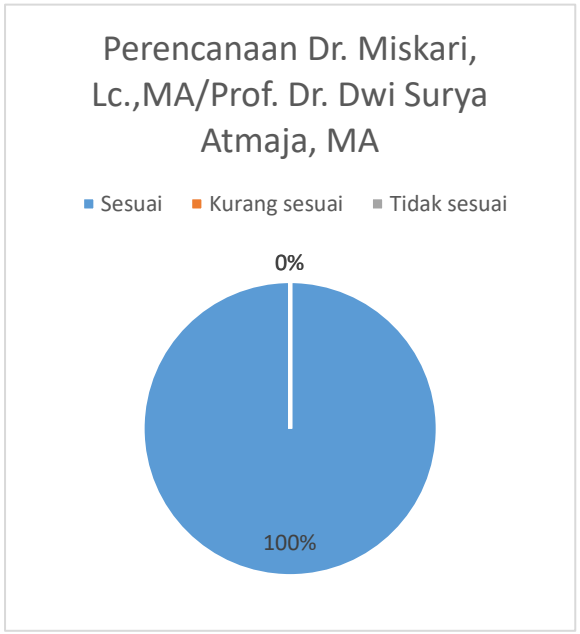


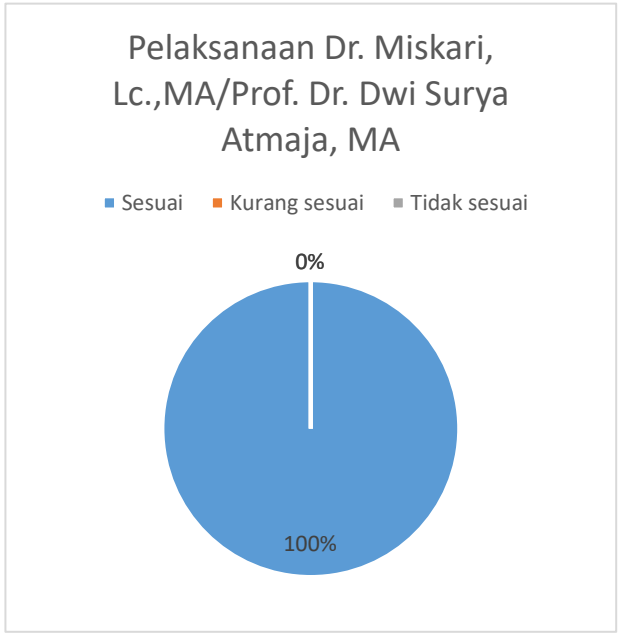


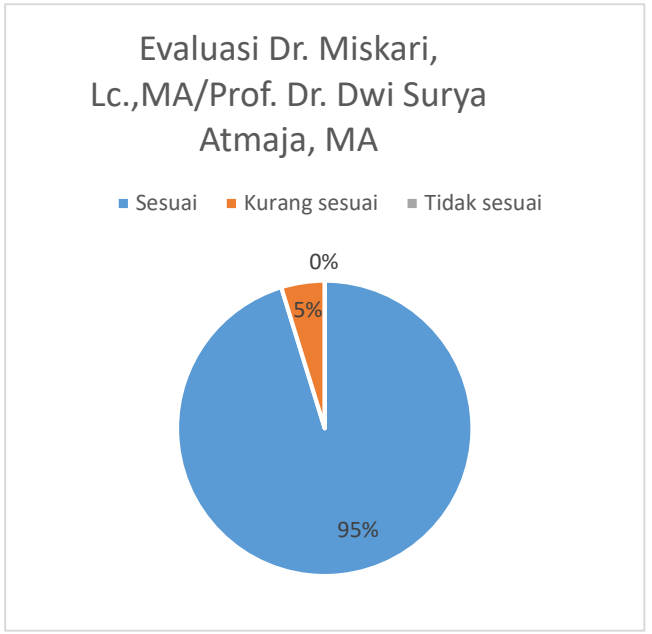
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Miskari, Lc.,MA/Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, MA

Dr. Miskari, Lc.,MA/Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, MA	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



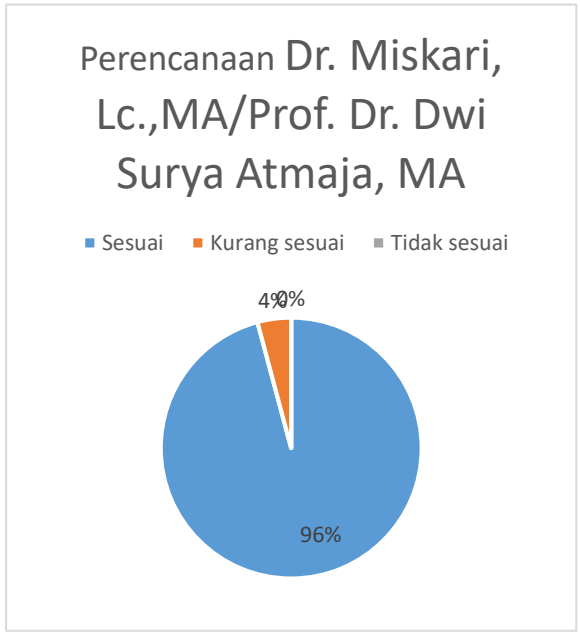


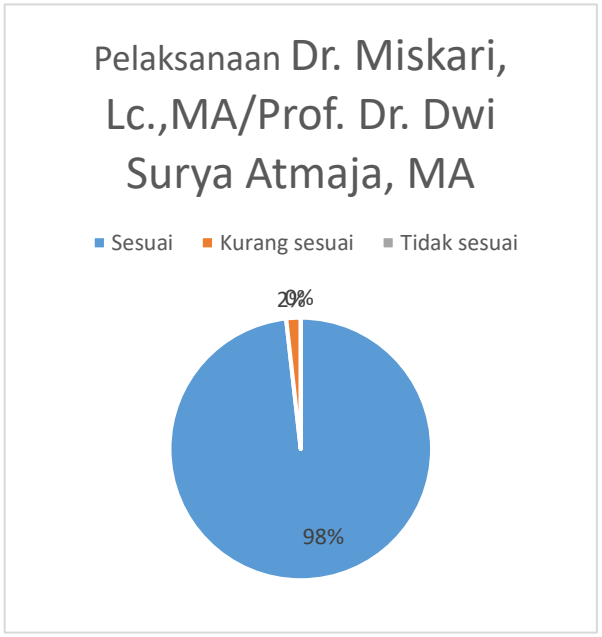


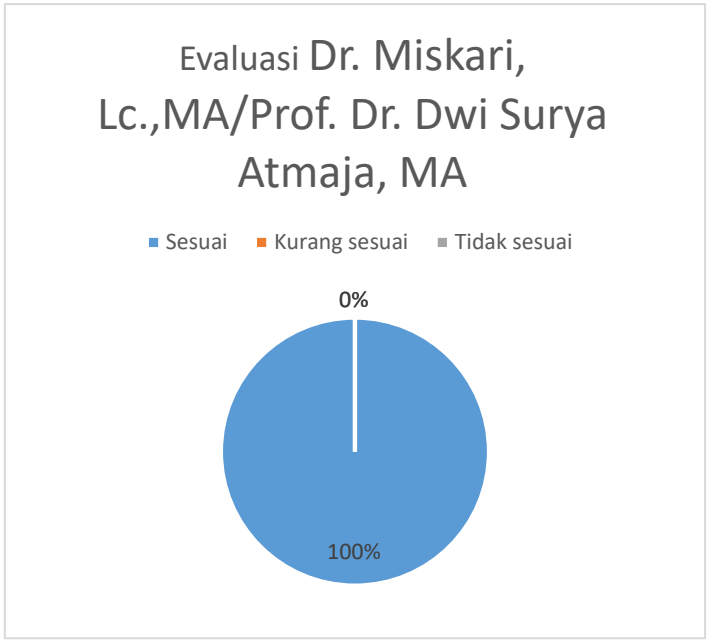
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Miskari, Lc.,MA/Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, MA

Dr. Miskari, Lc.,MA/Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, MA	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	8	8	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8



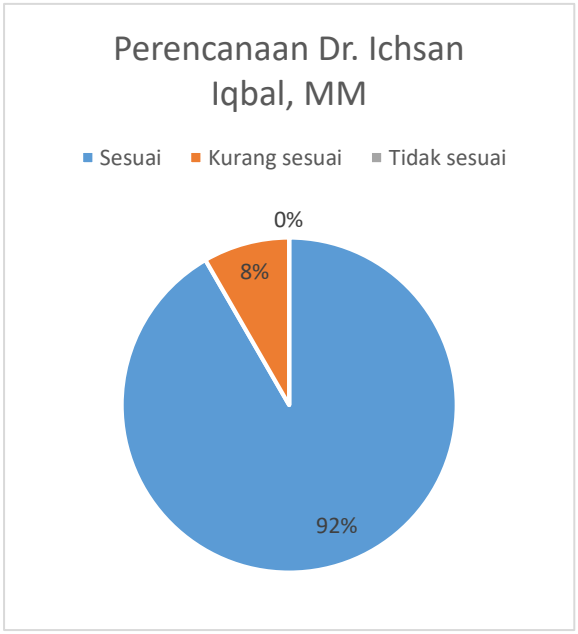


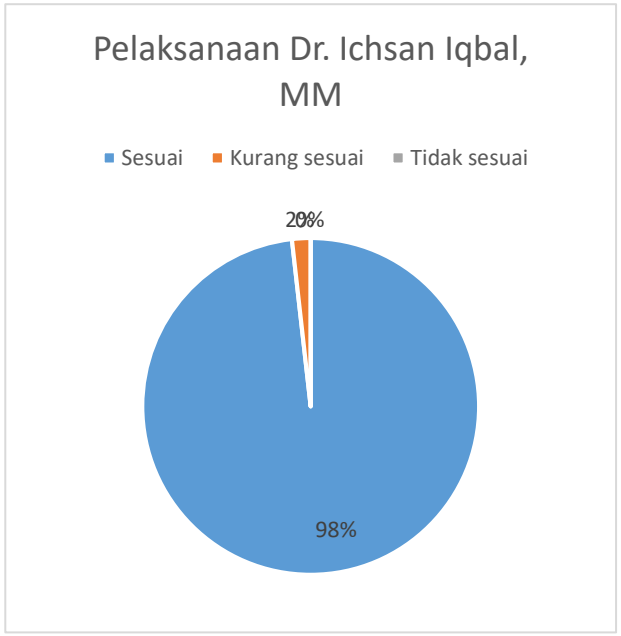


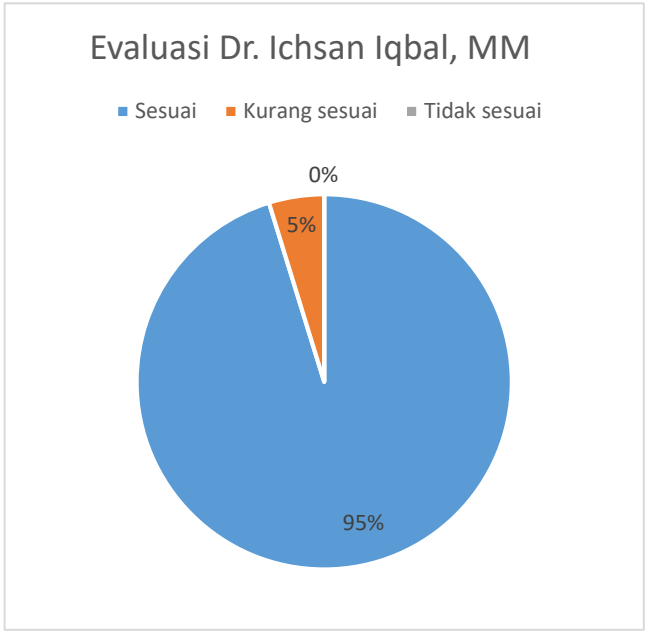
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Ichsan Iqbal, MM

Dr. Ichsan Iqbal, MM	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**													**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
Kurang Sesuai	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



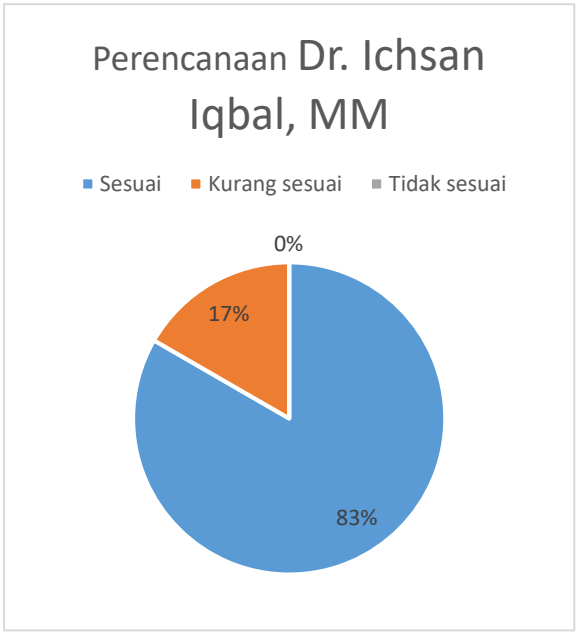


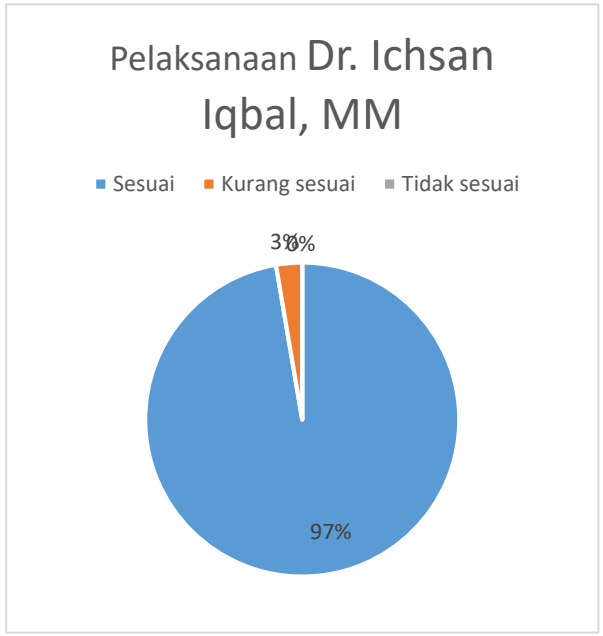


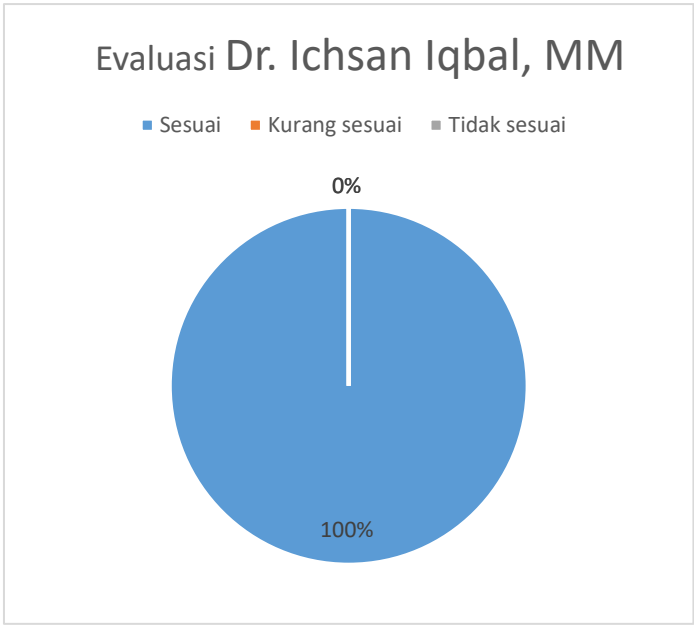
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Ichsan Iqbal, MM

Dr. Ichsan Iqbal, MM	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8



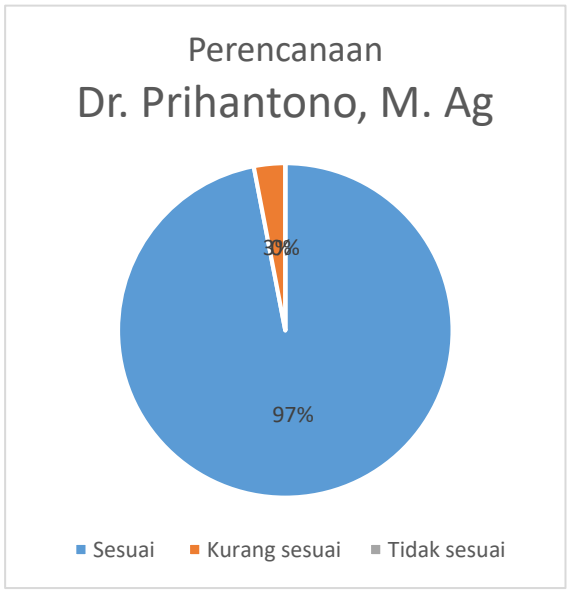


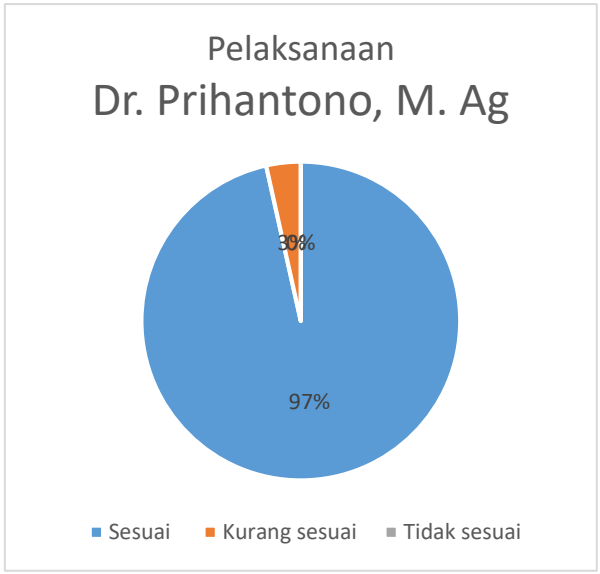


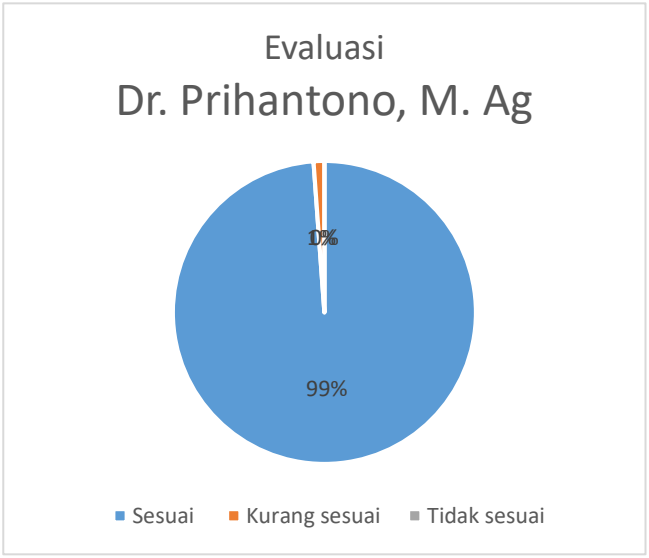
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Prihantono, M. Ag

Dr. Prihantono, M. Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	10	11	11	11	11	11	11	9	11	11	9	11	11	11	11	11	11	11	11	11	10	11	11	11
Kurang Sesuai	-	1	-	-	-	-	1	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



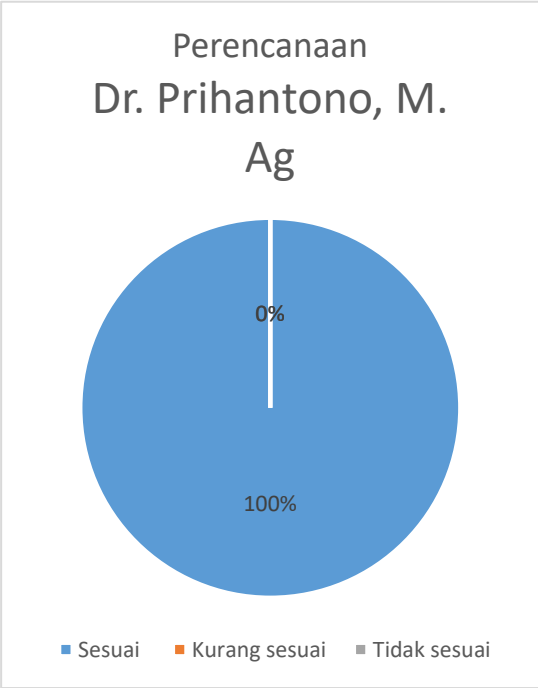


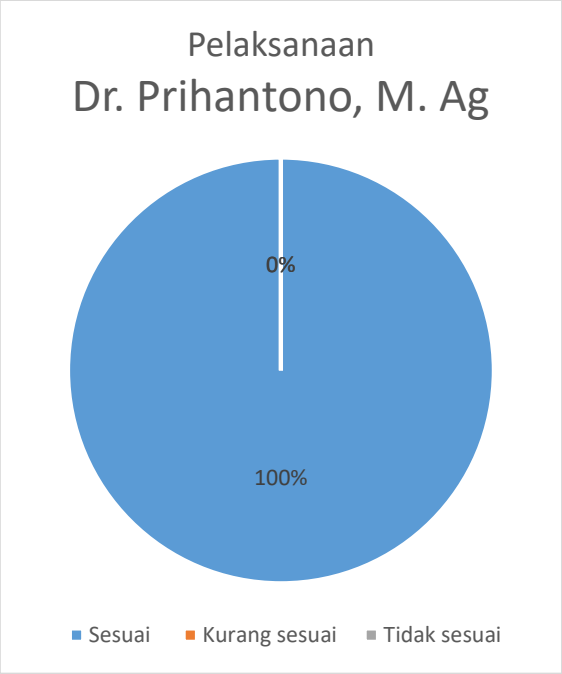


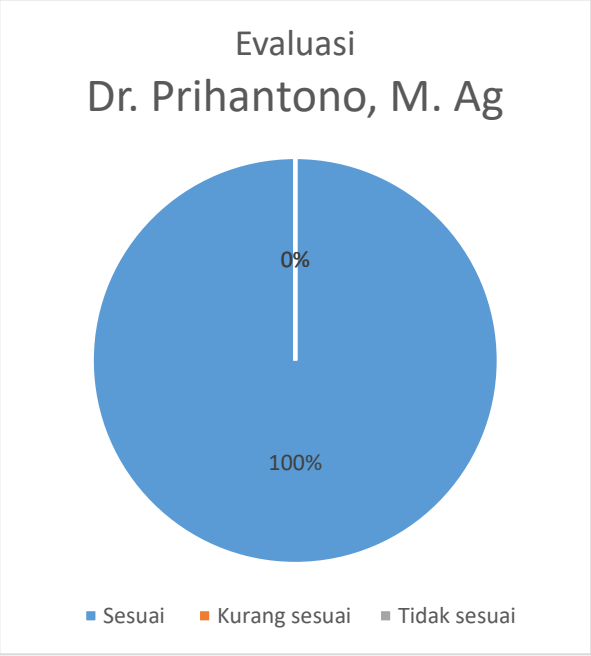
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Prihantono, M. Ag

Dr. Prihantono, M. Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18



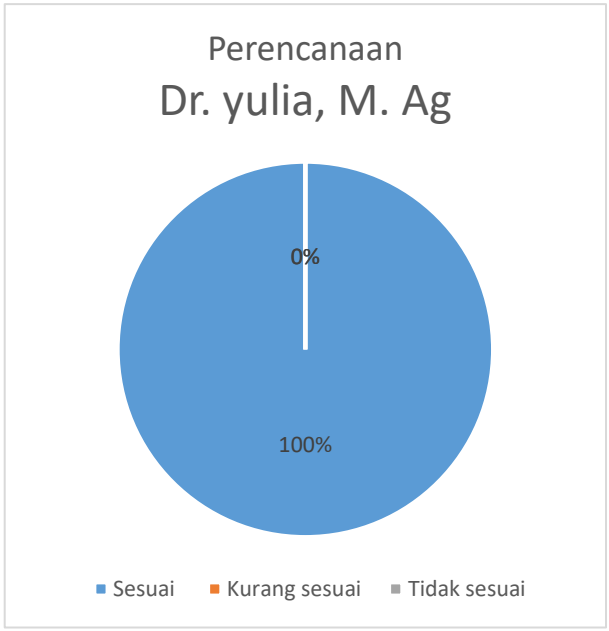


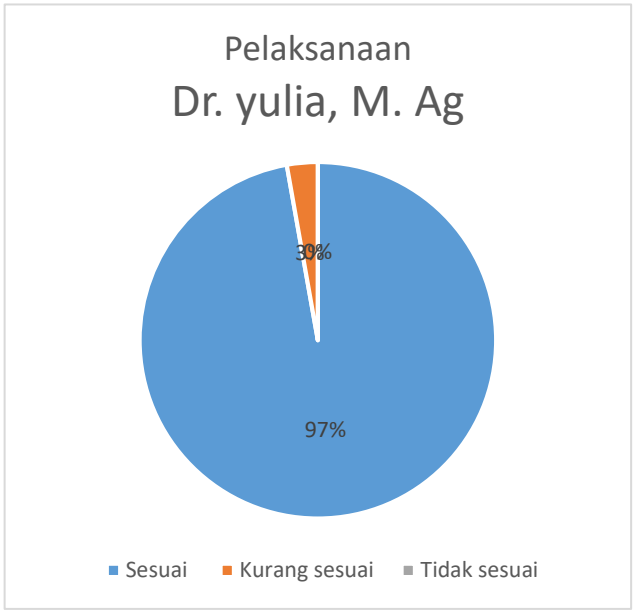


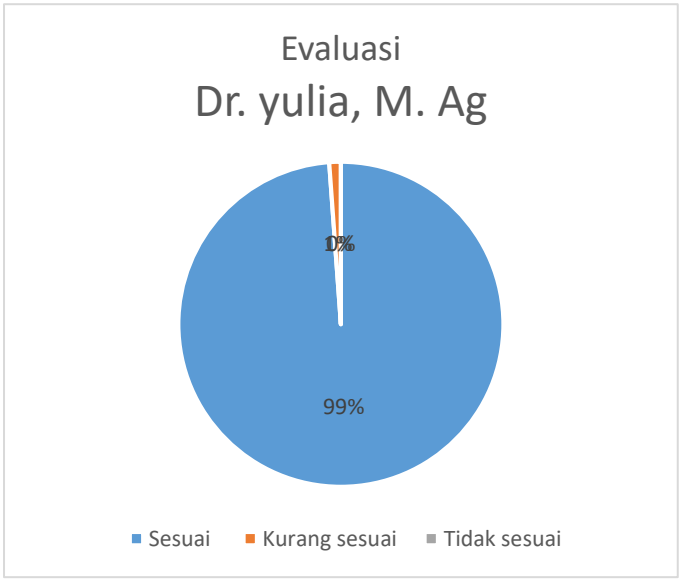
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. yulia, M. Ag

Dr. yulia, M. Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	10	11	11	11	10	11	10	11	11	11	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



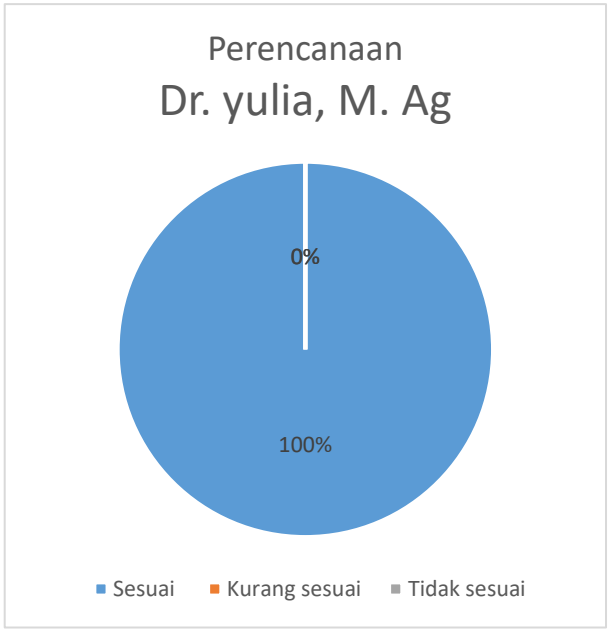


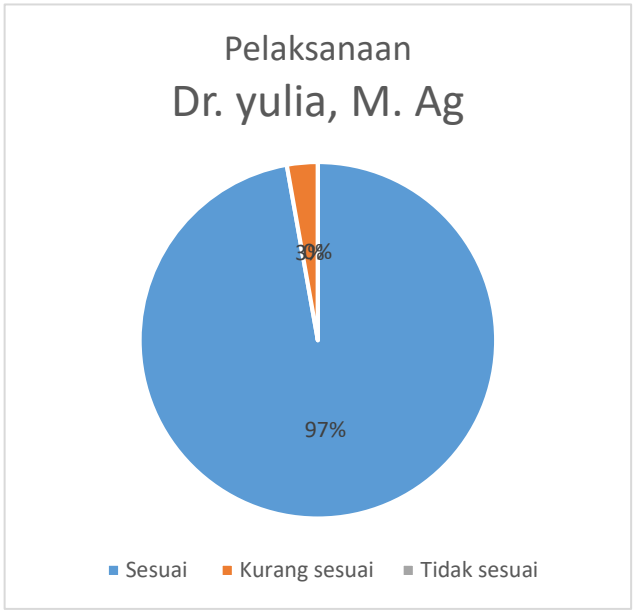


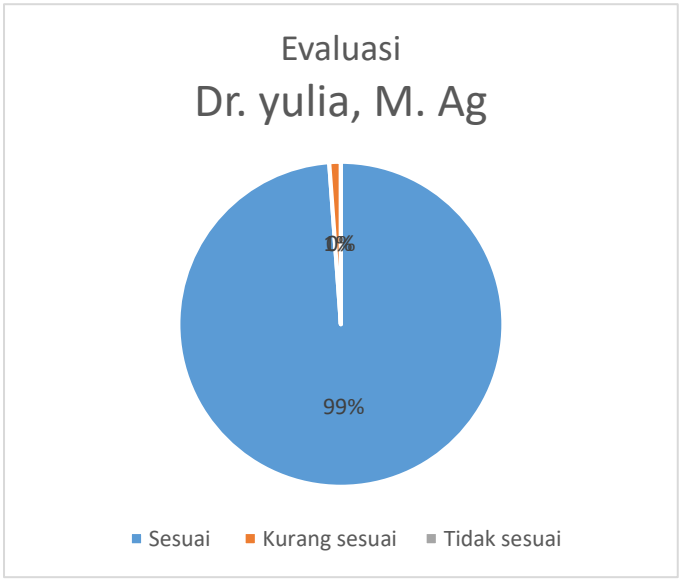
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. yulia, M. Ag

Dr. yulia, M. Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18



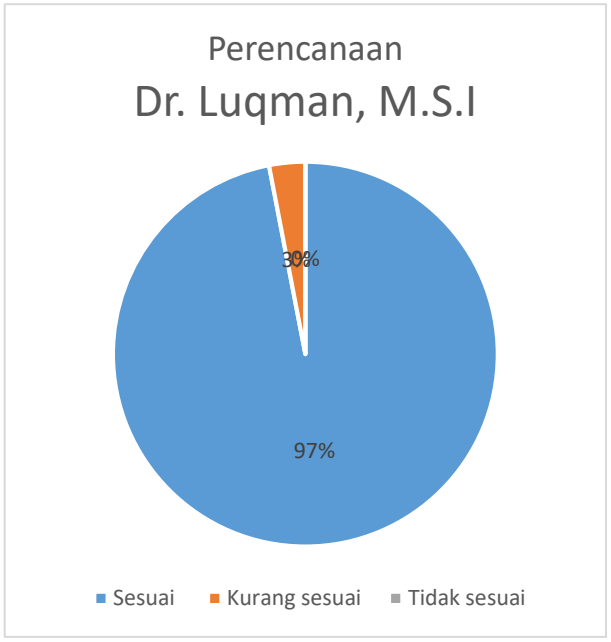


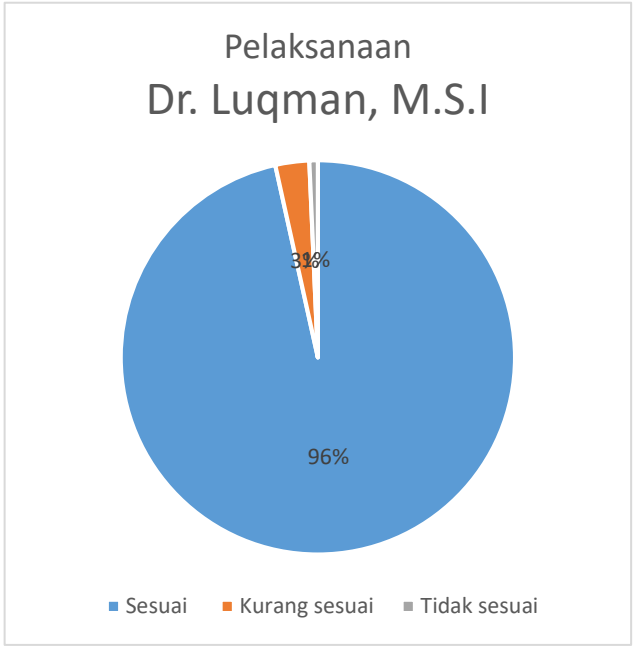


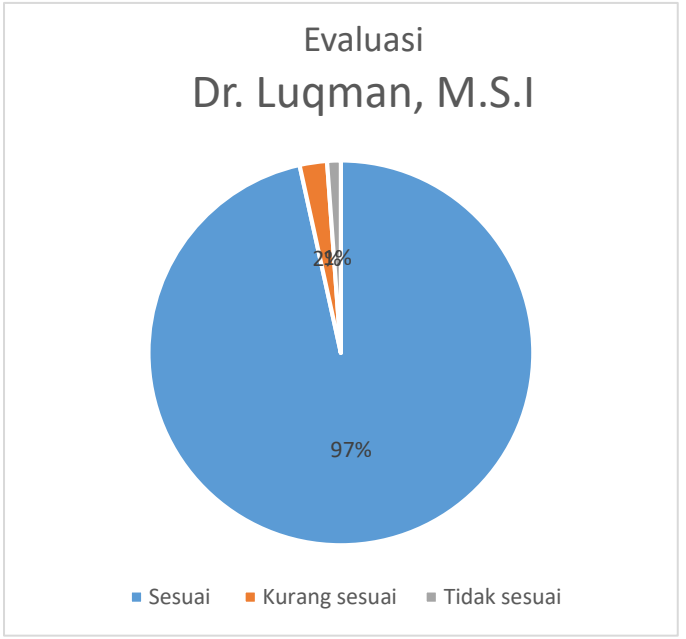
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Luqman, M.S.I

Dr. Luqman, M.S.I	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	10	11	11	11	10	11	10	11	11	11	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



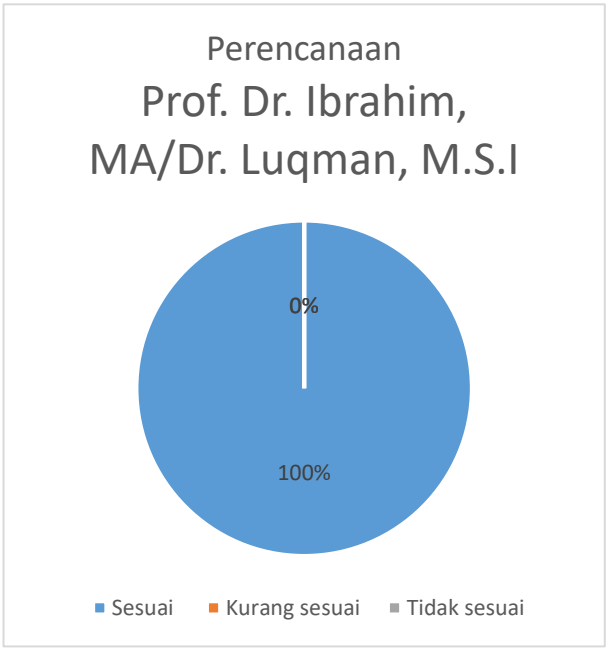


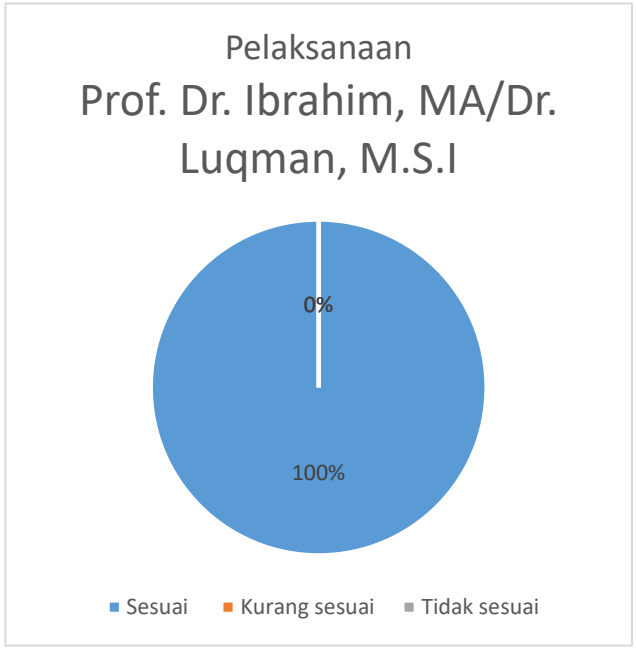


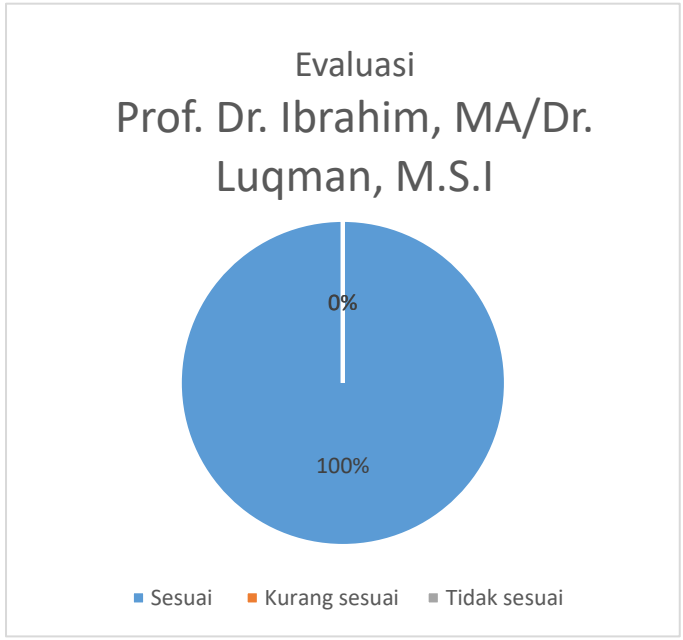
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Dr. Ibrahim, MA/Dr. Luqman, M.S.I

Prof. Dr. Ibrahim, MA/Dr. Luqman, M.S.I	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18







BAB IV
PENUTUP

1. Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil edom semester ganjil tahun akademik 2024-2025 di Prodi MES sebagaimana pembahasan yang dilaporkan pada Bab II dapat disimpulkan sebagai berikut:

Seluruh dosen yang mengajar di prodi Magister Ekonomi Syariah (MES) telah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester yakni 14-16 tatap muka atau >dari 80%

Semua mahasiswa program studi Magsiter Ekonomi Syariah yang kuliah pada semester ganjil tahun 2024/2025 yakni mahasiswa semester 1 dan 3 semua sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester yakni dengan prosentase kehadiran diatas 90%.

Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam memberikan perkuliahan dari aspek perencanaan mendapat tanggapan sangat baik, dalam aspek pelaksanaan atau realisasi dari rencana perkuliahan mendapatkan tanggapan atau persepsi baik sekali. Dan terakhir pada tahan evaluasi mahasiswa menilai dosen telah melaksanakan evaluasi dan tanggapan baik sekali.

2. Saran

a. Bagi dosen, hendaklah lebih tepat waktu ketika pembelajaran secara daring, maupun luring dan menegaskan kepada mahasiswa untuk menguasi teknologi untuk perkuliahan.
b. Kepada seluruh dosen perlu menyiapkan materi kuliah yang siap digunakan oleh mahasiswa sebagai bahan referensi sehingga materi kuliah terarah.
c. Mengkondisikan situasi pembelajran yang dapat memotivasi keberanian mahasiswa dalam mengeluarkan gagasan untuk mengembangkan materi pembelajaran.
d. Bagi mahasiswa, sangat diharapkan kerjasamanya dalam mengikuti perkuliahan secara daring, dengan cara mencari tempat yang jaringan internetnya kuat. Sehingga perkuliahan berjalan efisen dan efektif.

1. INSTRUMEN EDOM GANJIL 2024-2025

No	Indikator yang di nilai	Penilaian		
		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
Perencanaan Pembelajaran				
1	Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan.			
2	Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester.			
3	Dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dosen yang bersangkutan telah memuat komponen: a) Nama program studi dan Nama matakuliah dan kode mata kuliah b) Semester dan SKS c) Nama dosen pengampu; d) Bahan kajian (materi ajar) e) Learning outcome (capaian pembelajaran) mata kuliah dan Kemampuan akhir f) Metode pembelajaran g) Waktu yang disediakan h) Pengalaman belajar (tugas yang harus dikerjakan Oleh mahasiswa selama satu semester) i) Kriteria, indikator, dan bobot penilaian. j) Daftar referensi yang digunakan.			
Pelaksanaan :		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
1	Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat.			
2	Dosen mengisi absen kehadiran mahasiswa pada saat setiap pertemuan.			
3	Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa di kelas.			
4	Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.			
5	Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi).			
6	Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran.			
7	Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan.			
8	Proses pembelajaran sejalan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya.			
9	Pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan kasus nyata.			

10	Dosen mementingkan pemahaman/penghayatan materi kepada mahasiswa dalam rentang waktu optimal selama proses pembelajaran.			
11	Proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan.			
12	Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan.			
13	Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok.			
14	Dosen konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali diluar MID dan UAS sesuai dengan RPS.			
EVALUASI :		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
1	Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat.			
2	Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.			
3	Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas.			
4	Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.			
5	Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan.			
6	Hasil akhir penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.			
7	Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa.			
8	Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transpara			
9	Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan.			
10	Pengumuman/Pelaporan nilai mahasiwa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan.			
11	Nilai mahasiswa diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran selesai dilaksanakan (pada akhir semester).			

LAPORAN

EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GANJIL 2024-2025

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (MPAI)
PASCASARJANA IAIN PONTIANAK TAHUN 2025

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GANJIL 2024-2025
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) Pascasarjana IAIN Pontianak

Pontianak, Februari 2025

Dilaporkan Oleh:
Ketua Koorpus Penjamin Mutu Pascasarjana,

Dr. Wahab, M. Ag
NIP. 197507152006041022

Disahkan Oleh:
Direktur,

Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA
NIP. 197408171999031002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (Edom) Program Pascasarjana IAIN Pontianak ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Edom ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Program Pascasarjana IAIN Pontianak sebagai bentuk evaluasi dalam proses pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih baik selanjutnya.

Pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (Edom) ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Program Pascasarjana IAIN Pontianak terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Edom ini diharapkan dapat membantu Program Pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan Edom ini tidak terlepas dari berbagai kendala, dan juga hambatan terutama pada saat proses pengumpulan data. Namun, Berkat kerja keras dari tim edom serta dukungan dari sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan edom ini, kami ucapkan terima kasih.

Pontianak , Februari 2025

Ketua Koorpus penjamin Mutu

Dr. Wahab, M. Ag

RINGKASAN EKSEKUTIF

Kegiatan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) merupakan sebuah kegiatan yang rutin dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak di setiap awal semester baru. Edom dilakukan sebagai bentuk pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak. Hasil Edom akan menjadi bahan referensi dan evaluasi bagi pimpinan di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak dalam menentukan langkah-langkah perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak pada semester berikutnya.

Kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) semester ganjil tahun ajaran 2024-2025 dilaksanakan atas kerjasama Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak dengan seluruh civitas akademika di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak. Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa semester ganjil 2024 -2025 menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memberikan penilaian yang positif terhadap kinerja dosen dalam mengajar. Dalam hal kualitas pengajaran, sebagian besar mahasiswa menyatakan puas dengan cara dosen menyampaikan materi kuliah dan kejelasan penjelasan dosen. Dalam hal kemampuan merespon pertanyaan mahasiswa, sebagian besar mahasiswa juga menyatakan puas dengan respon dosen.

Namun, terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan oleh dosen, seperti memberikan umpan balik yang lebih konstruktif dan meningkatkan interaksi dengan mahasiswa di luar kelas. Oleh karena itu, diharapkan bahwa hasil evaluasi dari program edom ini dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi pimpinan di pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan kualitas pengajaran di masa yang akan datang.

BAB I
Pendahuluan

A. Latar belakang

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu. Untuk mendapatkan prilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting.

Proses pembelajaran yang dilakukan di kelas merupakan tranfer ilmu dan interaksi ilmiah antara dosen dan mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi, dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Program Pascasarjana secara periodik melakukan edom terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan edom yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan edom terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang lakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui google form.

Evaluasi ini diwujudkan dalam Laporan Unit Mutu Pengendalian Prodi (UPMP) ini yang dinilai dan diverifikasi dengan prinsip saling asah, asih dan

asuh. Aktivitas ini diharapkan bisa mendorong peningkatan profesionalisme dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang akan berimplikasi kepada peningkatan atmosfer akademik di Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Pontianak. Evaluasi dilaksanakan secara periodik artinya evaluasi ini dilakukan pada setiap kurun waktu yang tetap yaitu satu tahun sekali. Hal ini untuk menjaga akuntabilitas kepada pemangku kepentingan terkait dengan kinerja perguruan tinggi.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan edom ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana khususnya dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil edom diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi Program Pascasarjana dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil edom diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui program peningkatan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup

Edom ini meneliti dan mengevaluasi tentang proses pembelajaran berdasarkan informasi dari mahasiswa mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Semester ganjil ini dilakukan secara proforsional dan populatif, dimana semua mahasiswa aktif di pascasarjana, program studi Magister Pendidikan Agama Islam diberikan kesempatan untuk menjadi responden (probability).

Terkait dengan evaluasi ini dimaksudkan untuk memantau pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen pada semester ganjil 2024-2025 (semester 1, 3 yang baru saja berakhir), maka responden nya adalah mahasiswa yang saat ini berada di semester 1,3 (semester gasal). Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu pascasarjana IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari

persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen Pascasarjana IAIN Pontianak. Kegiatan evaluasi pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen Pascasarjana IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan evaluasi pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran.

Kegiatan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan pendidikan:

1. Bagi pejabat pengambil keputusan (Atasan)

   Hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa dalam pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam memantau kinerja dosen pada tiap- tiap prodi. Dengan memperhatikan hasil edom ini, setidaknya para pejabat pengambil keputusan (atasan) memiliki bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja dosen, perbaikan kualitas pembelajaran dosen dalam rangka menjamin mutu pembelajaran dosen sesuai standar mutu internal IAIN Pontianak. Dengan hasil edom ini juga para pimpinan (atasan) dapat memberikan penghargaan (reward) bagi dosen yang dinilai berprestasi, atau memberikan teguran dan sanksi (funishment) bagi dosen yang dinilai tidak menjalankan kewajiban dan tanngung jawabnya secara baik dan benar sesuai SPMI.

2. Bagi dosen yang bersangkutan

   Bagi dosen yang bersangkutan, proses dan hasil edom seperti ini dapat menjadi bahan control dan evaluasi diri dalam melaksanakan tugas dan fungsi tridharma, dalam hal ini pembelajaran. Edom seperti ini dapat menjadi penangkal terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran pada tiap program studi. Selain itu, hasil edom ini juga cukup berarti sebagai dasar memperbaiki kesalahan dan kekurangan diri dosen dalam

mempersiapkan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan.

3. Bagi Mahasiswa

   Terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang baik yang dilakukan oleh para dosen IAIN Pontianak tentu saja memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembelajaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berimbas secara langsung terhadap kualitas mahasiswanya.

BAB II

HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA, SERTA KEPUASAN TERHADAP PEMBELAJARAN DOSEN

A. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan

Kehadiran dosen dan mahasiswa selam Perkuliahan dinilai beerdasarkan data yang ada pada absen/journal perkuliahan pada setiap mata kuliah yang diisi oleh dosen dalam SIAKAD. Untuk dosen pascasarjana jumlah pertemuan maksimal 16 kali pertemuan dan jumlah minimal 14 kali pertemuan. Jumlah kehadiran ini menjadi dasar bagi mahasiswa memenuhi syarat untuk mengikuti UAS atau tidak, jumlah kehadiran mahasiswa yang dapat mengikuti UAS adalah minimal 75%. Kehadiran dari kehadiran dosen.

1. Tabel 2. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan Semester Ganjil 2024-2025

a. Semester 1 Kelas A MPAI

No	Nama pengajar	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Dr. Sahri, MA	Filsafat Ilmu Keislaman	I	15	93,75%
2	Dr. Syarif, MA Dr. Syaifuddin Herlambang, M.A	Studi Al-Quran Kontekstual	I	15	93,75%
3	Dr. Hermansyah, M.A	Kajian Islam Komprehensif	I	15	93,75%
4	Prof. Dr. Zaenuddin, MA Dr. Usman, M.Pd.I	Metodologi Penelitian Pendidikan	I	16	100%
5	Dr. Erwin, M.Ag	Sejarah Sosial Pemikiran PendidikanIslam	I	15	93,75%
6	Prof. Dr. Wajidi, Sayadi, MA	Studi Hadits Kontekstual	I	15	93,75%

b. Semester 1 kelas B MPAI

No	Nama pengajar	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase

1	Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M.A	Studi Al-Quran Kontekstual	I	14	87,5%
2	Prof. Dr. Wajidi, Sayadi, MA	Studi Hadits Kontekstual	I	15	93,75%
3	Dr. Faizal Amin, M.Ag	Kajian Islam Komprehensif	I	14	87,5%
4	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum/ Dr. Usman, M.Pd.I	Metodologi Penelitian Pendidikan	I	15	93,75%
5	Prof. Abdurrahman Mas'ud, Ph.D/ Dr. Muhamad Tisna Nugraha, M.S.I	Sejarah Sosial Pemikiran PendidikanIslam	I	16	100%
6	Prof.Dr. Syamsul Maarif, MA	Filsafat Ilmu Keislaman	I	14	87,5%

c. Semester 3 Kelas A MPAI

No	Nama pengajar	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Prof Dr. Sunhaji, M.Ag Dr. Sukino, M.Ag	Pengembangan Kurikulum dan Materi PAI	III	15	93,75%
2	Prof. Dr. Ainin, M.Pd Dr M.Tisna Nugra, M.S.I	Pengembangan Evaluasi PAI	III	16	100%
3	Dr. Imron Muttaqin, MA	Analisis Data Berbasis Komputer	III	14	87,5%
4	Dr. Syamsul Kurniawan, M.S.I Dr. Wahab, M.Ag	Pengembangan Desain Pembelajaran PAI	III	16	100%

d. Semester 3 Kelas B MPAI

No	Nama pengajar	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Prof. Dr. Ainin, M.Pd Dr M.Tisna Nugra, M.S.I	Pengembangan Evaluasi PAI	III	16	100%
2	Dr. Ali Hasmy, M.Si	Analisis Data Berbasis Komputer	III	14	87,5%
3	Dr. Wahab, M.Ag Dr. Syamsul Kurniawan, M.S.I	Pengembangan Desain Pembelajaran PAI	III	16	100%
4	Prof. Triyo Supriyatno, Ph.D Dr Sukino, M.Ag	Pengembangan Kurikulum dan Materi PAI	III	15	93,75%

B. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan

2. Table 3. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan

a. Semester 1 Kelas A MPAI

No	Mata kuliah	Semester	Rata-rata Jumlah kehadiran	Persentase
1	Filsafat Ilmu Keislaman	I	15	93,75%
2	Studi Al-Quran Kontekstual	I	15	93,75%
3	Kajian Islam Komprehensif	I	15	93,75%
4	Metodologi Penelitian Pendidikan	I	15	93,75%
5	Sejarah Sosial Pemikiran PendidikanIslam	I	15	93,75%
6	Studi Hadits Kontekstual	I	15	93,75%

b. Semester 1 Kelas B MPAI

No	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Studi Al-Quran Kontekstual	I	14	87,5%
2	Studi Hadits Kontekstual	I	15	93,75%
3	Kajian Islam Komprehensif	I	14	87,5%
4	Metodologi Penelitian Pendidikan	I	15	93,75%
5	Sejarah Sosial Pemikiran PendidikanIslam	I	15	93,75%
6	Filsafat Ilmu Keislaman	I	14	87,5%

c. Semester 3 kelas A MPAI

No	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Pengembangan Kurikulum dan Materi PAI	III	15	93,75%
2	Pengembangan Evaluasi PAI	III	16	100%
3	Analisis Data Berbasis Komputer	III	14	87,5%
4	Pengembangan Desain Pembelajaran PAI	III	16	100%

d. Semester 3 Kelas B

No	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Pengembangan Evaluasi PAI	III	16	100%
2	Analisis Data Berbasis Komputer	III	14	87,5%
3	Pengembangan Desain Pembelajaran PAI	III	16	100%
4	Pengembangan Kurikulum dan Materi PAI	III	15	93,75%

3. Kepuasan Mahasiswa

Tabel 4. Kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran

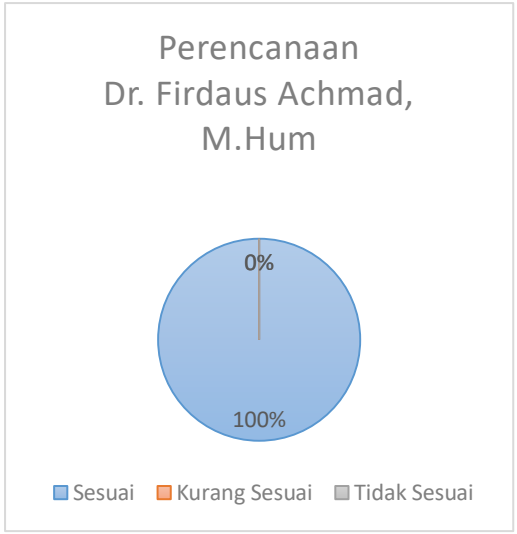
No	Nama dosen	tanggapan	Total tanggapan	%	perencanaan			Jumlah tanggapan	Pelaksanaan			Jumlah Tanggapan	Evaluasi			Jumlah tanggapan
					S	KS	TS		S	KS	TS		S	KS	TS	
Semester 1 Kelas A MPAI																
1	Dr. Sahri, MA	6	263	14,92%	18	-	-	18	84	-	-	84	48	-	-	48
2	Prof. Dr. Syarif, MA	6	275	13,43%	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88
3	Prof. Dr. Syaifuddin Herlambang, M.A	6	275	13,43%	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88
4	Dr. Hermansyah, M.A	6	275	13,43%	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88
5	Prof. Dr. Zaenuddin, MA	6	275	13,43%	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88
6	Dr. Usman, M.Pd.I	6	275	13,43%	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88
7	Dr. Erwin, M.Ag	6	275	13,43%	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88
8	Prof. Dr. Wajidi, Sayadi, MA	6	275	13,43%	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88
Semester 1 B MPAI																
9	Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M.A	8	200	22,38%	24	-	-	24	112	1	-	113	64	-	-	64
10	Prof. Dr. Wajidi, Sayadi, MA	8	200	22,38%	24	-	-	24	112	1	-	113	64	-	-	64
11	Dr. Faizal Amin, M.Ag	8	200	22,38%	24	-	-	24	112	-	-	113	64	-	-	64
12	Dr. Muhamad Tisna Nugraha, M.S.I	8	200	22,38%	24	-	-	24	112	-	-	113	64	-	-	64
13	Prof. Abdurrahman Mas'ud, Ph.D	8	200	22,38%	24	-	-	24	112	1	-	113	64	-	-	64
14	Dr. Usman, M.Pd.I	8	200	22,38%	24	-	-	24	112	-	-	113	64	-	-	64
15	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	8	200	22,38%	24	-	-	24	112	-	-	113	64	-	-	64
Semester III A MPAI																
16	Dr. Sukino, M.Ag	11	503	25,37%	50	1	-	51	216	5	-	231	211	9	1	221

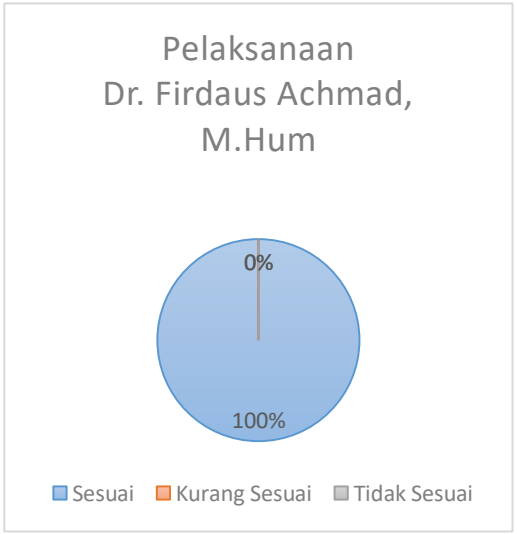
17	Dr. Imron Muttaqin, MA	11	429	25,37%	51	-	-	51	153	3	-	156	212	9	-	222
18	Dr. Ali Hasmy, M.Si	11	429	25,37%	51	-	-	51	153	3	-	156	212	9	-	222
19	Dr. Wahab, M.Ag	11	429	25,37%	51	-	-	51	153	3	-	156	212	9	-	222
Semester III B MPAI																
20	Prof. Dr. Ainin, M.Pd	22	546	28,35%	65	-	-	65	303	2	-	305	175	1	-	176
21	Dr M.Tisna Nugra, M.S.I	22	546	28,35%	64	1	-	65	302	3	-	305	174	1	-	176
22	Dr. Sumin, M.Si	22	546	28,35%	65	-	-	65	302	2	-	305	173	3	-	176
23	Dr. Wahab, M.Ag	22	546	28,35%	64	1	-	65	304	1	-	305	173	3	-	176
24	Dr. Syamsul Kurniawan, M.S.I	22	546	28,35%	64	1	-	65	305	-	-	305	175	1	-	176
25	Prof. Triyo Supriyatno, Ph.D	22	546	28,35%	65	-	-	65	302	2	1	305	175	1	-	176
26	Dr Sukino, M.Ag	22	546	28,35%	64	1	-	65	302	2	1	305	175	1	-	176

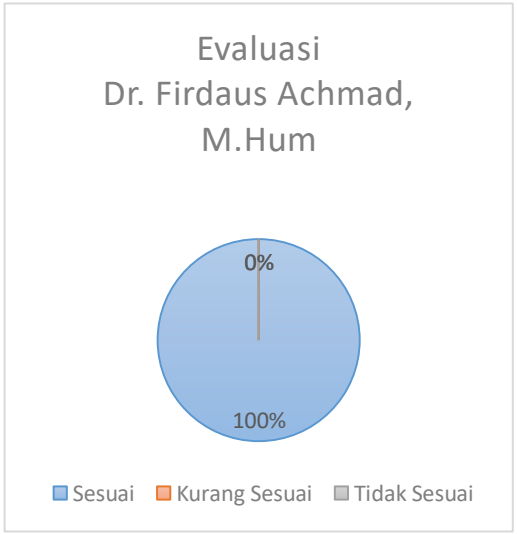
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Firdaus Achmad, M.Hum/Dr. Usman, M.Pd.I

Dr. Firdaus Achmad, M.Hum/ Dr. Usman, M.Pd.I	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8



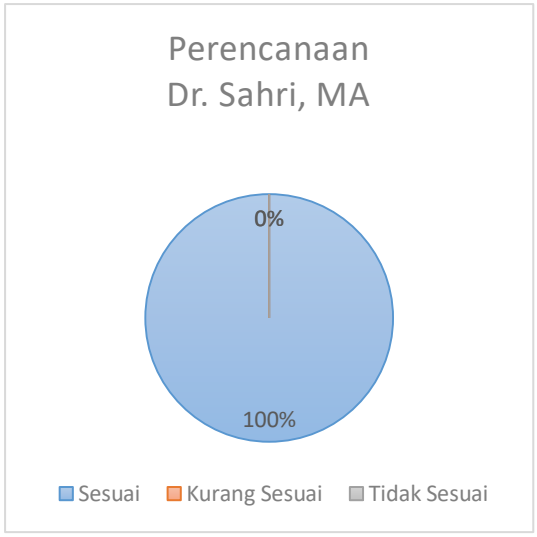


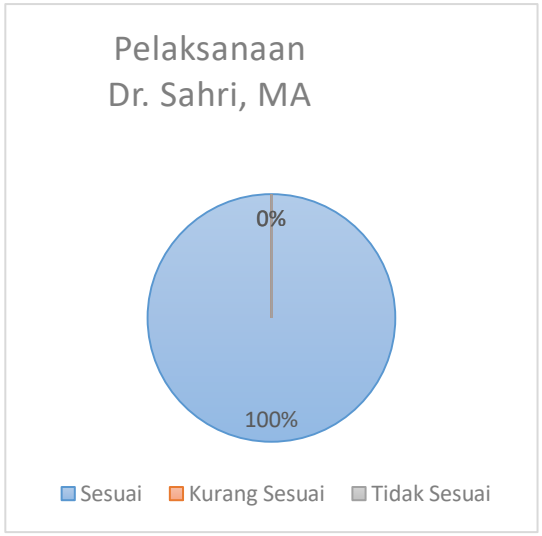


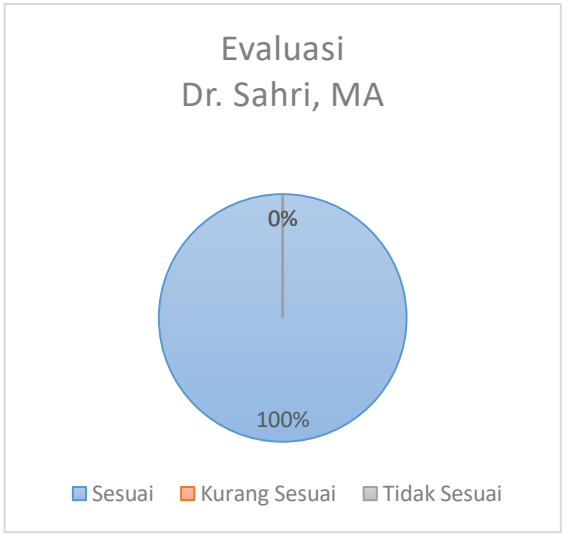
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Sahri, MA

Dr. Sahri, MA	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6



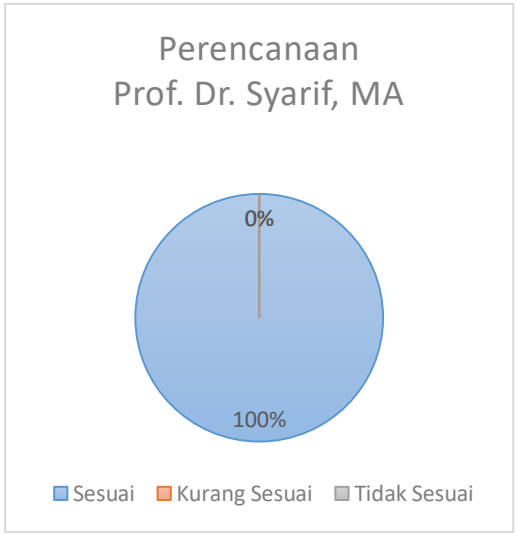


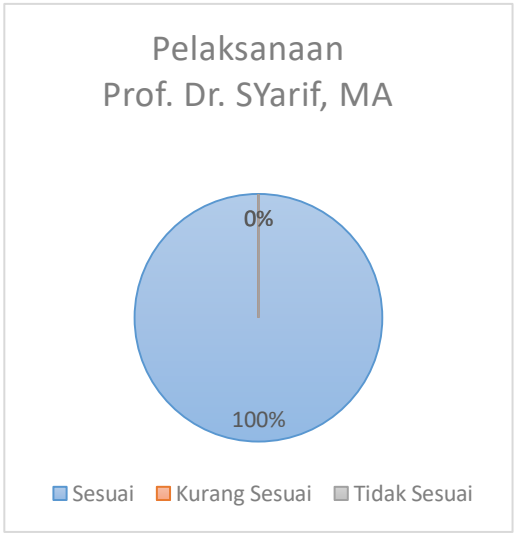


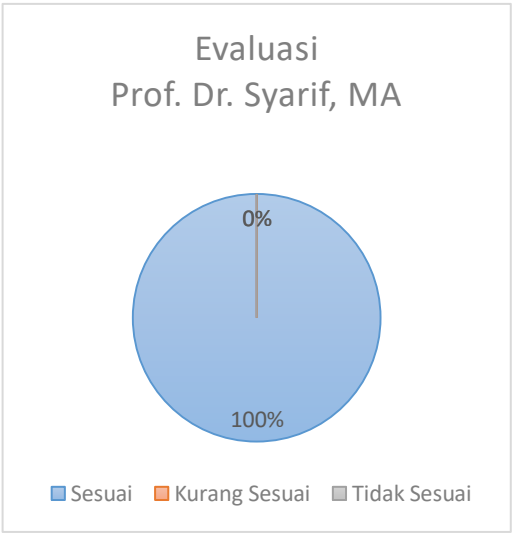
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. H. Syarif, MA

Prof. Dr. H. Syarif, MA	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



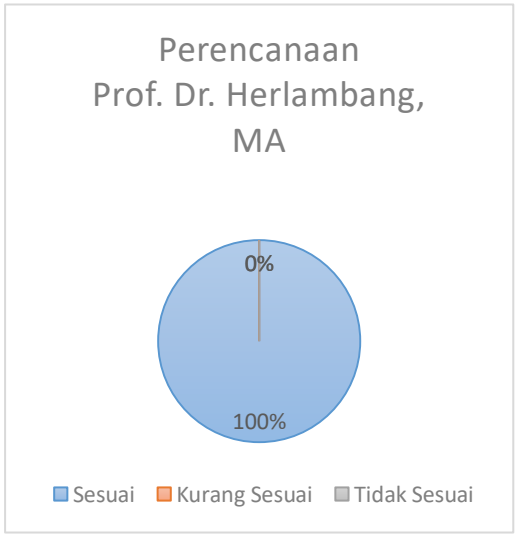


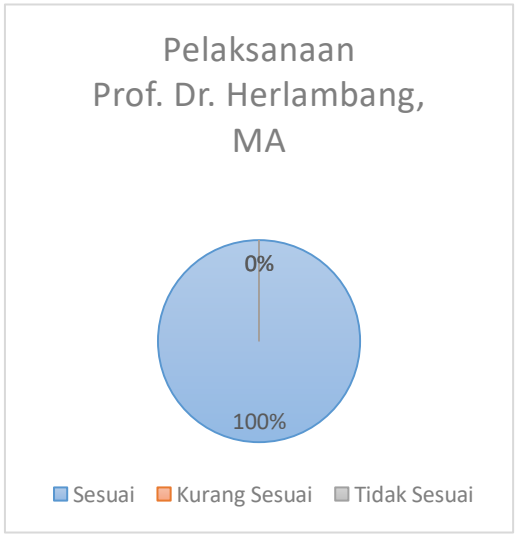


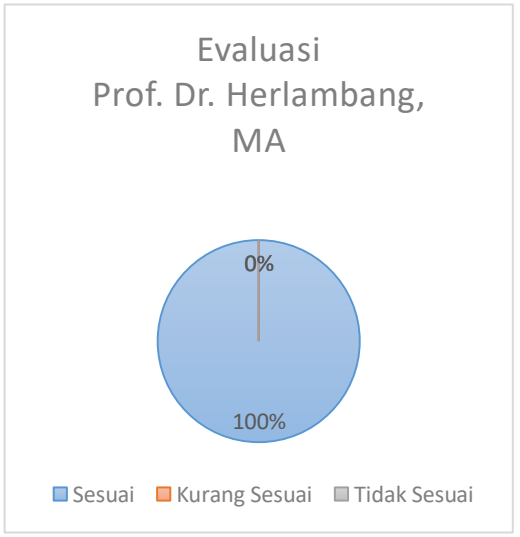
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Dr. Saifuddin Herlambang, MA

Prof. Dr. Saifuddin Herlambang, MA	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



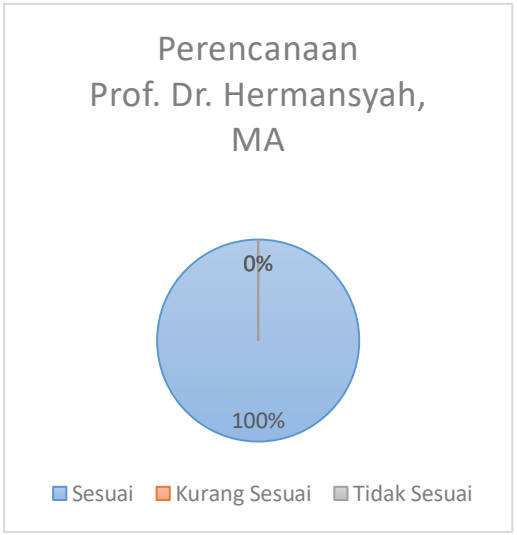


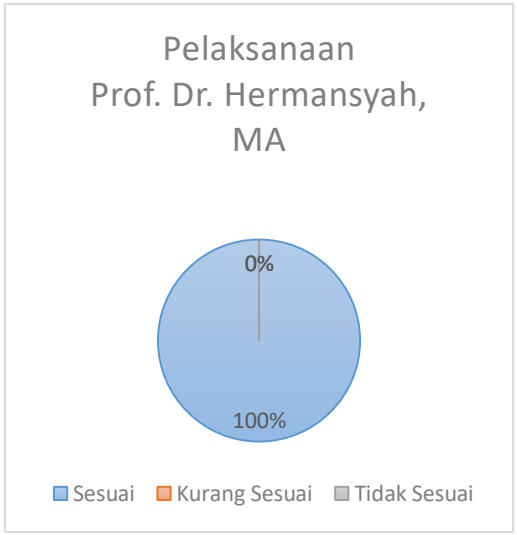


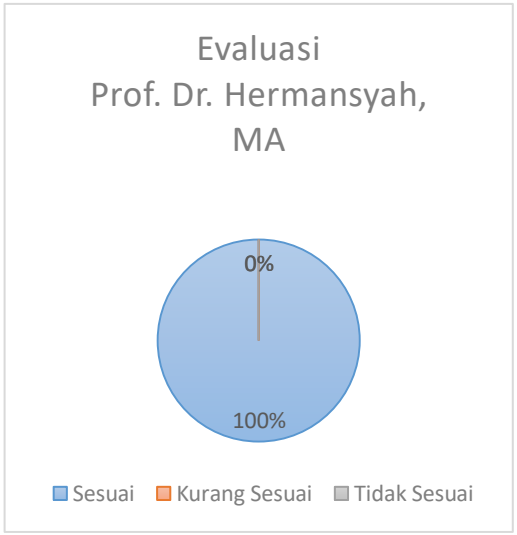
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Hermasnyah, MA

Dr. Hermansyah, MA	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



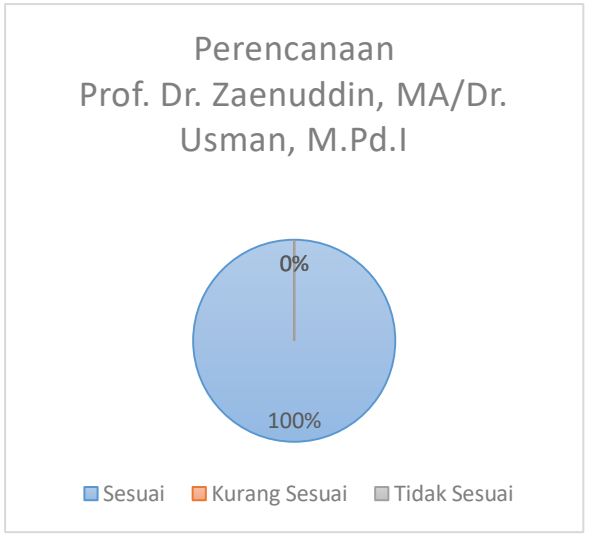


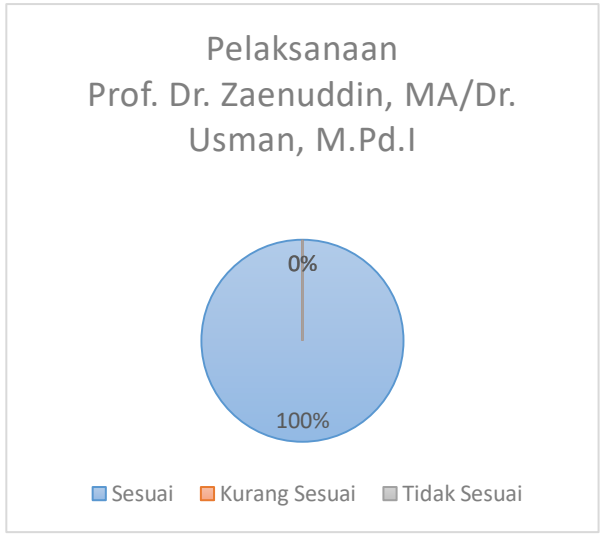


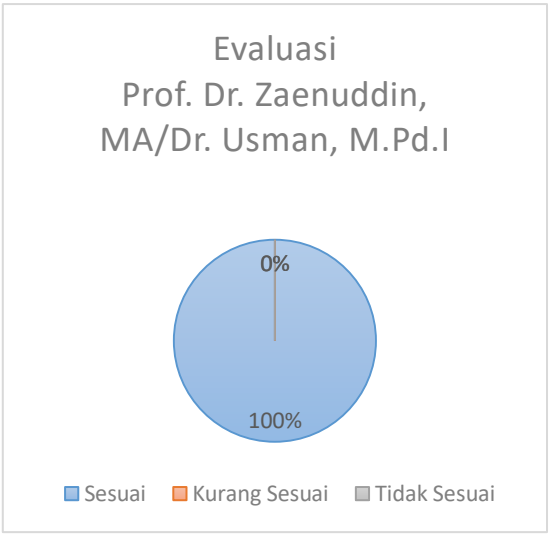
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Dr. Zaenuddin, MA/ Dr. Usman, M.Pd.I

Prof. Dr. Zaenuddin, MA/Dr. Usman, M.Pd.I	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



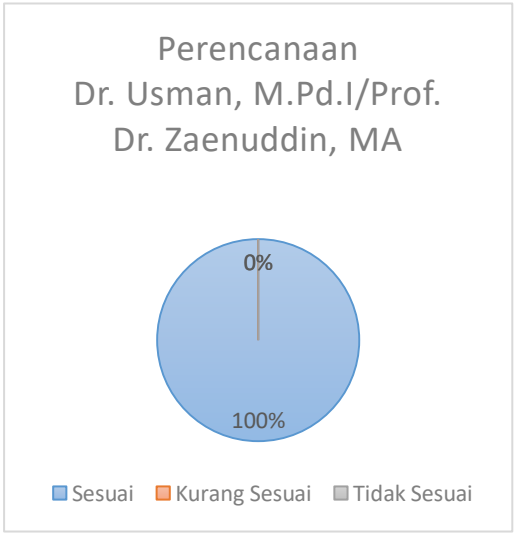


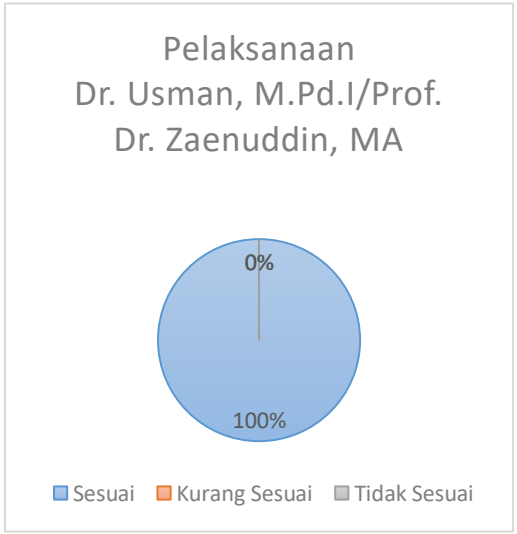


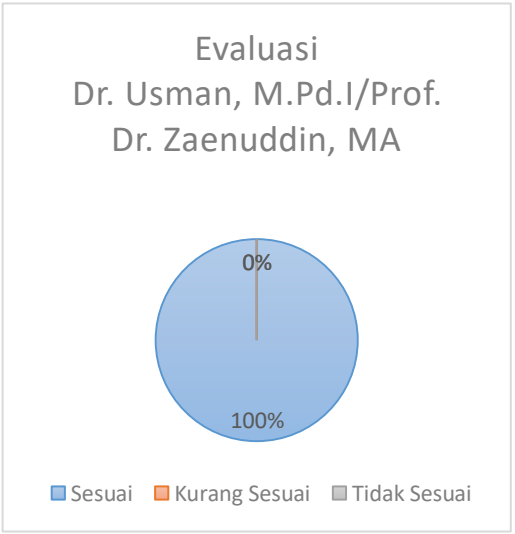
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Usman, M.Pd.I/Prof. Dr. Zaenuddin, MA

Dr. Usman, M.Pd.I/ Prof. Dr. Zaenuddin, MA	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



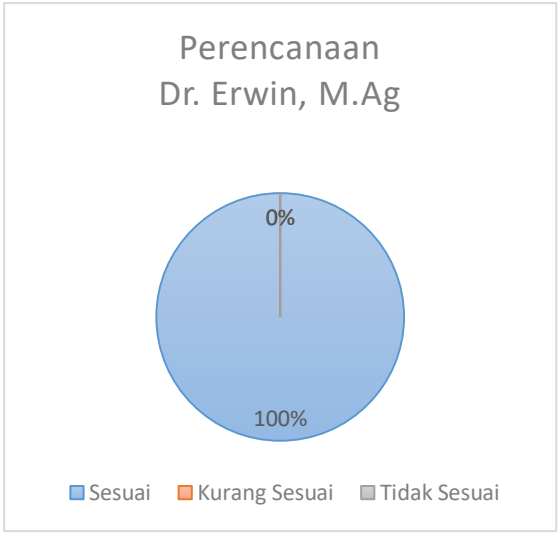


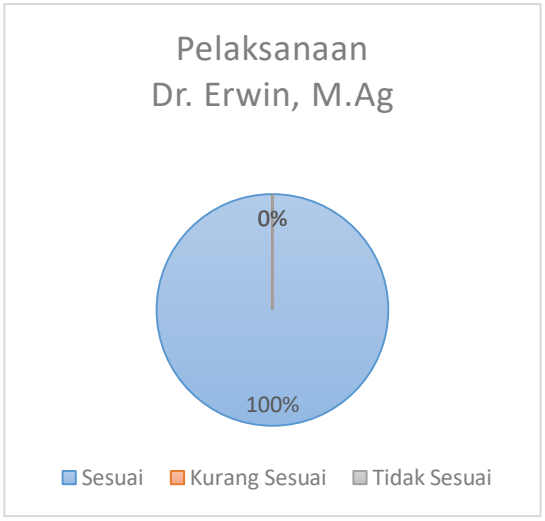


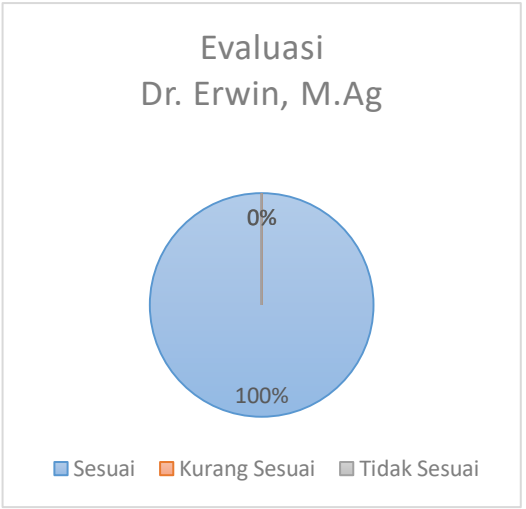
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Erwin, M. Ag

Dr. Erwin, M. Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



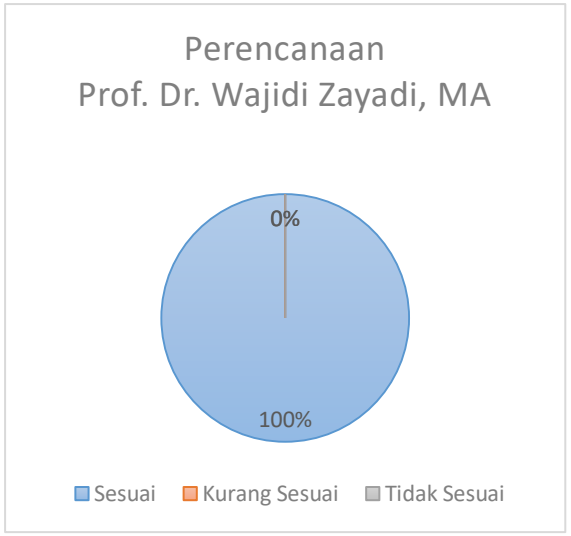


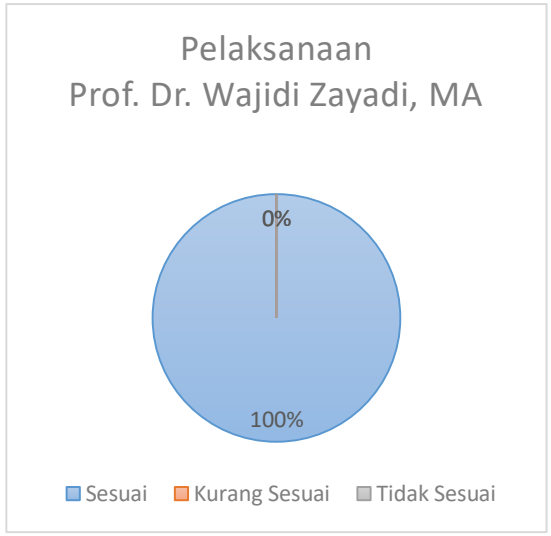


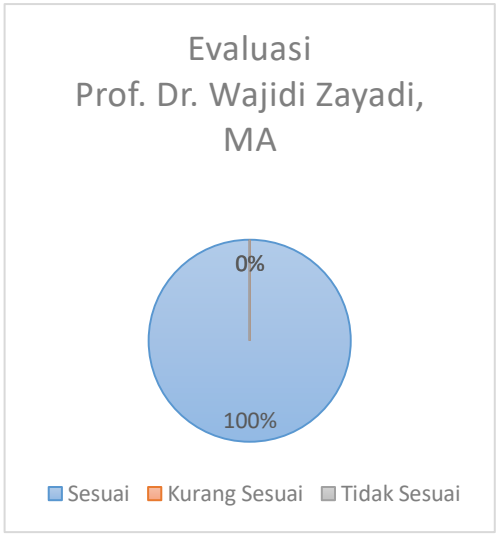
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Dr. Wajidi Zayadi, MA

Prof. Dr. Wajidi Zayadi, MA	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



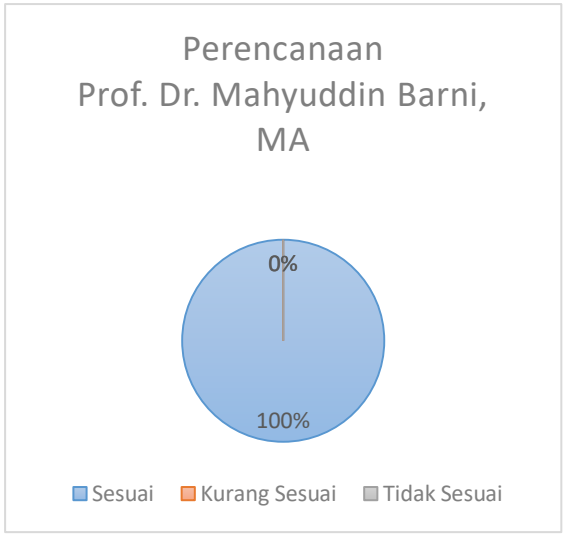


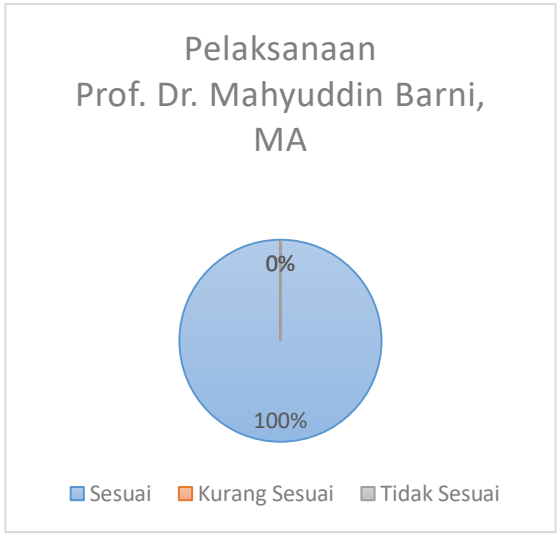


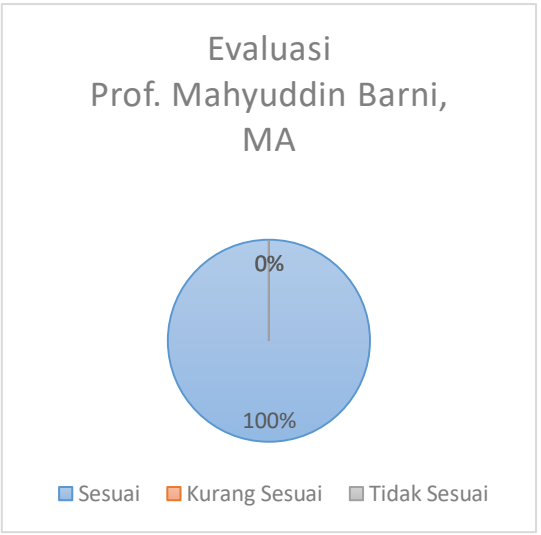
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Dr. Mahyudin Barni, M. A

Prof. Dr. Mahyudin Barni, M. A	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8



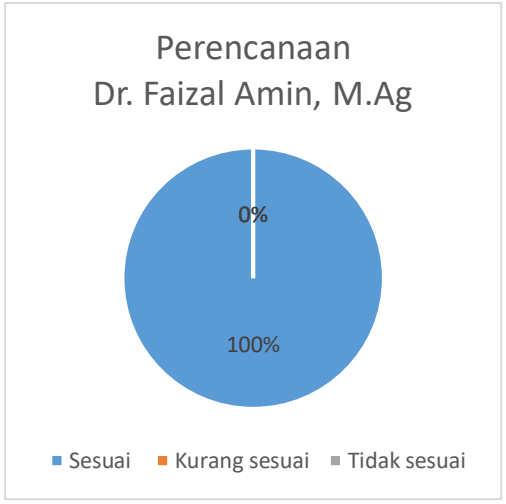


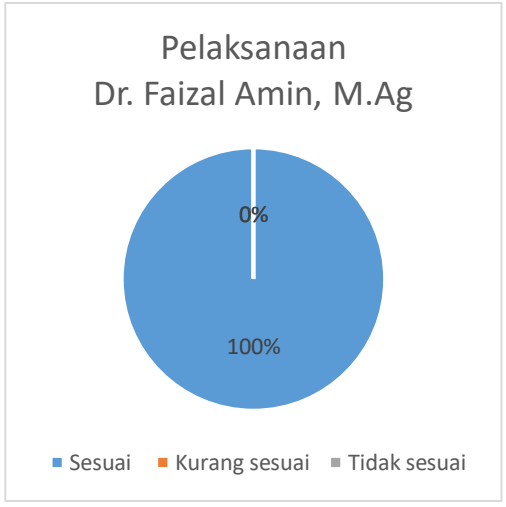


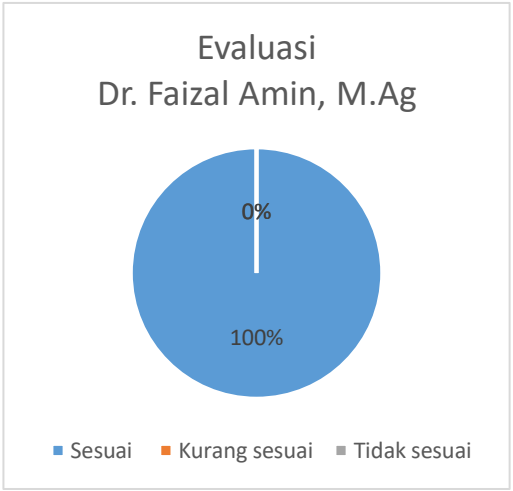
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Faizal Amin, M. Ag

Dr. Faizal Amin, M. Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**													**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	8	8	8	8	8	8	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8



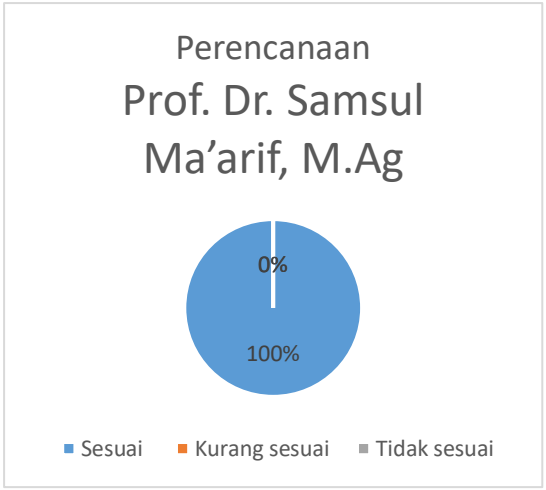


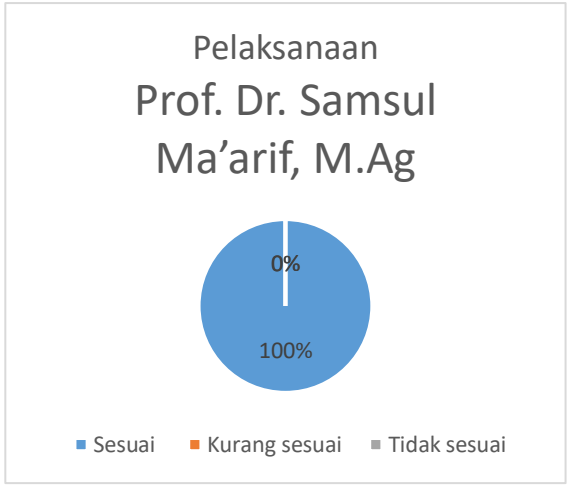


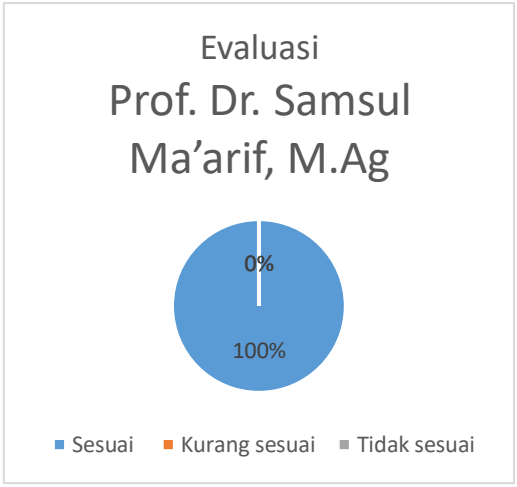
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Dr. Samsul Ma'arif, M.Ag

Prof. Dr. Samsul Ma'arif, M.Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8



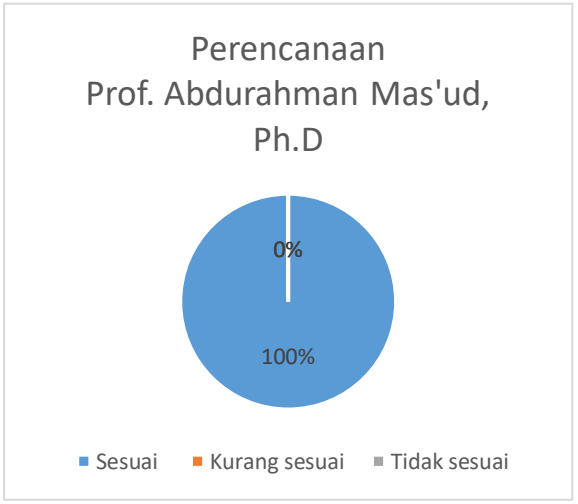


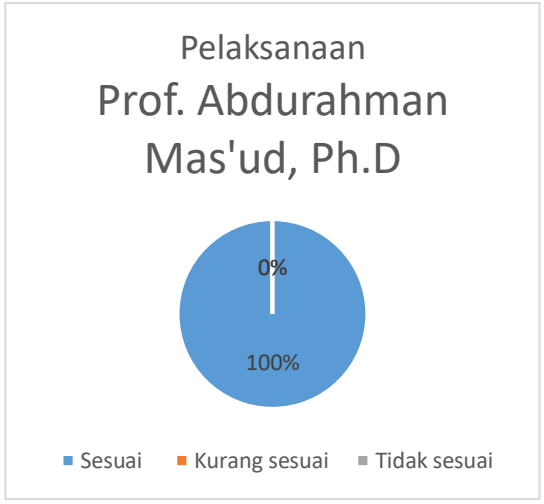


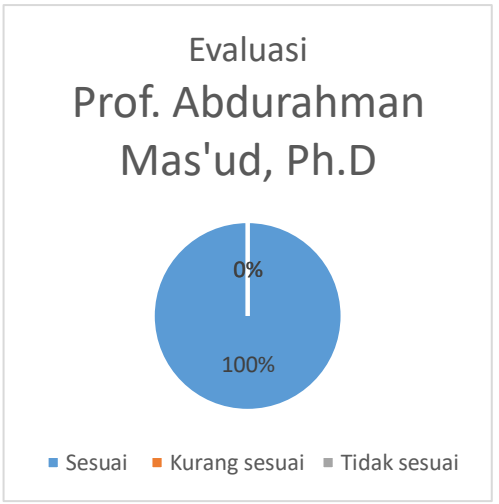
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Abdurahman Mas'ud, Ph.D/Dr. M. Tisna Nugraha, M.S.I

Prof. Abdurahman Mas'ud, Ph.D	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8



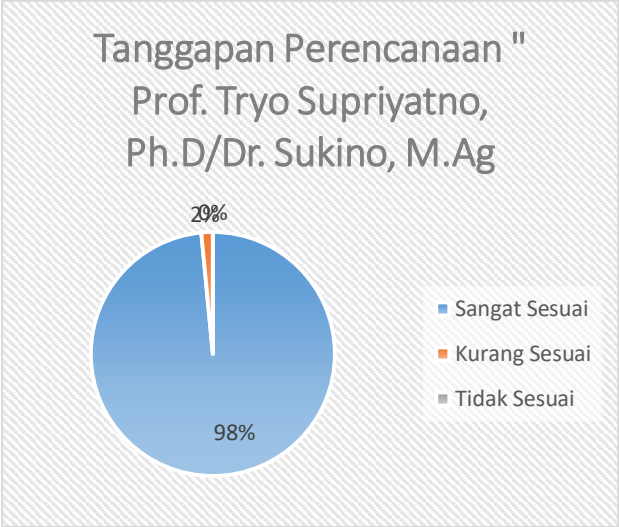


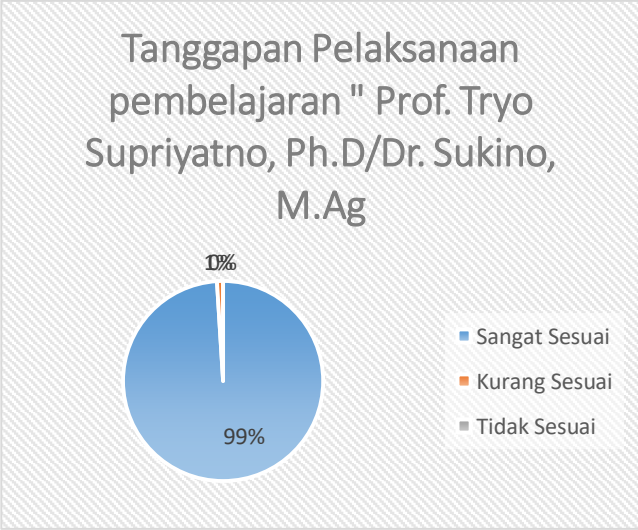


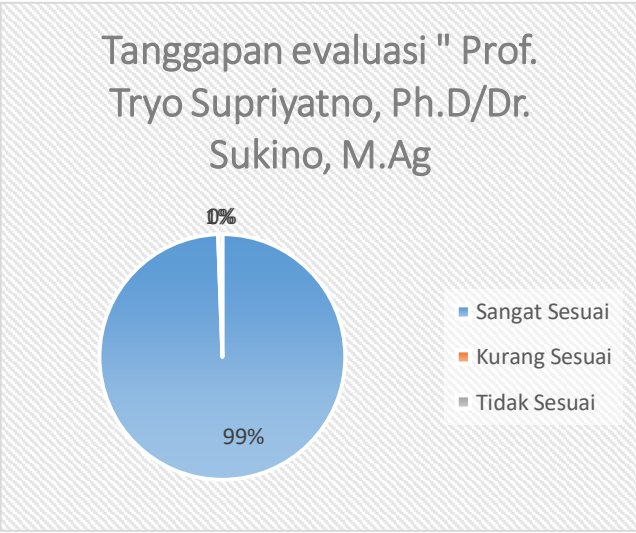
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Tryo Supriyatno, Ph.D/Dr. Sukino, M.Ag

Prof. Tryo Supriyatno, Ph.D/Dr. Sukino, M.Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	21	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	21	22	21	22	21	21	22	22	22	22	22	22	22	21
Kurang Sesuai	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22



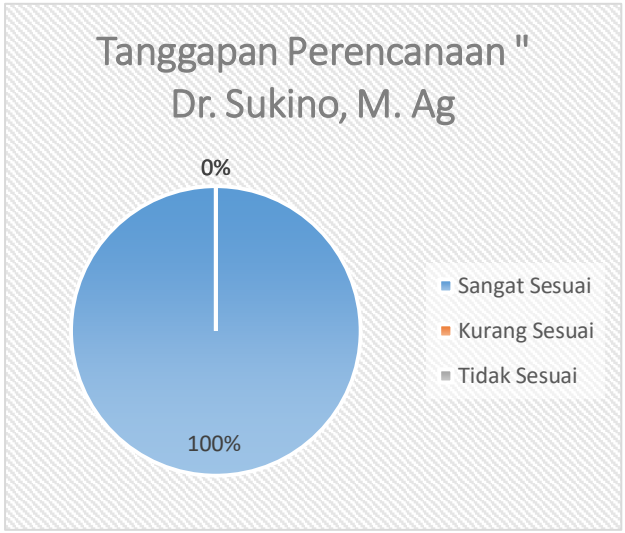


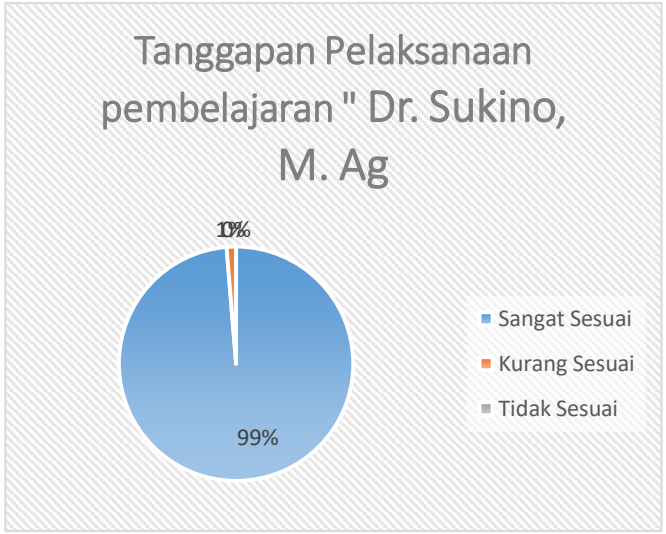


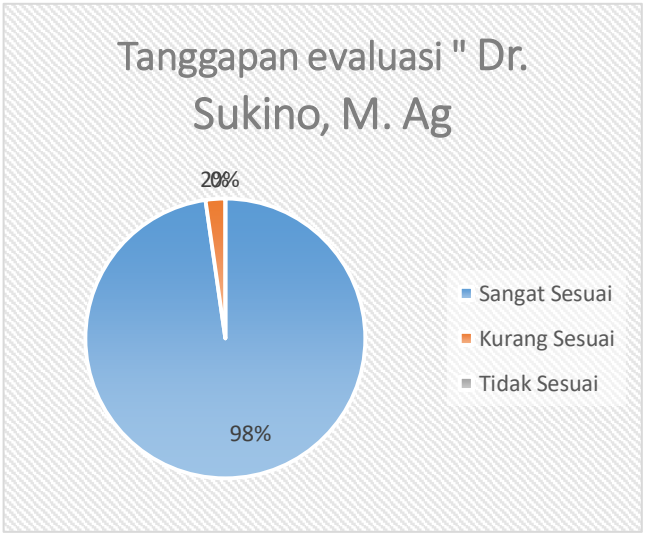
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Sukino, M. Ag

Dr. Sukino, M. Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11	10	11	11	11	11	11	11	11	11	9
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



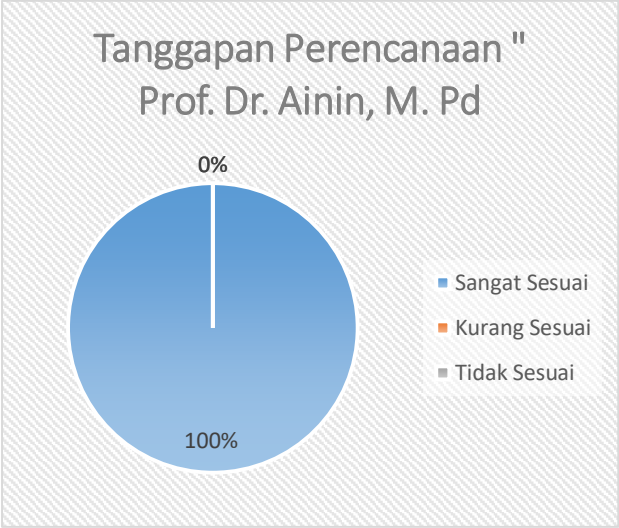


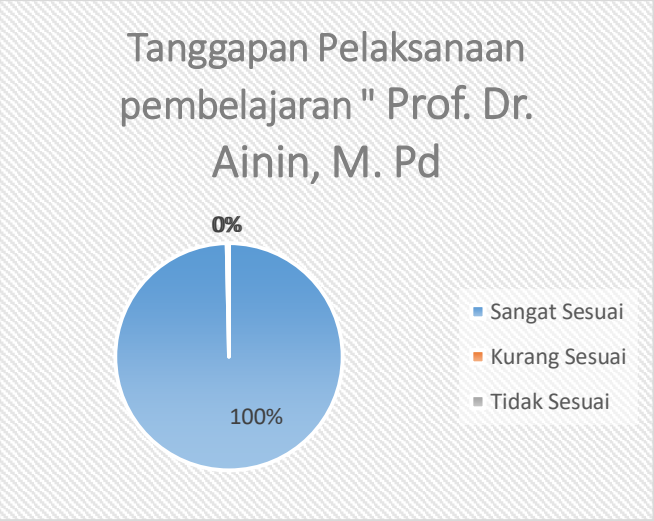


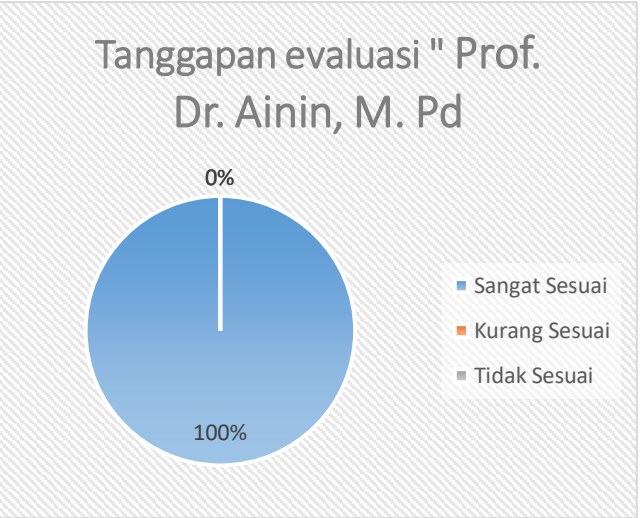
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Dr. Ainin , M. Pd

Prof. Dr. Ainin , M. Pd	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	22	22	22	22	22	22	22	22	22	21	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22



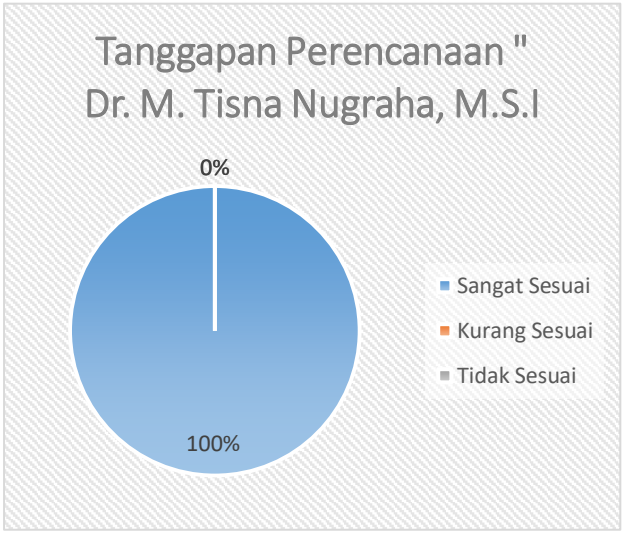


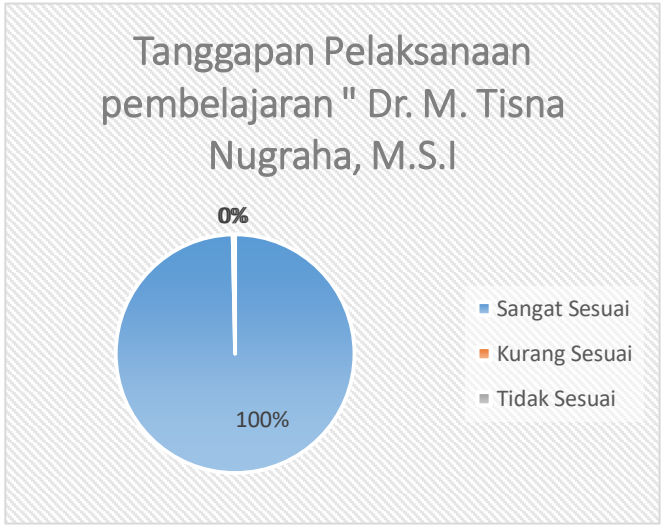


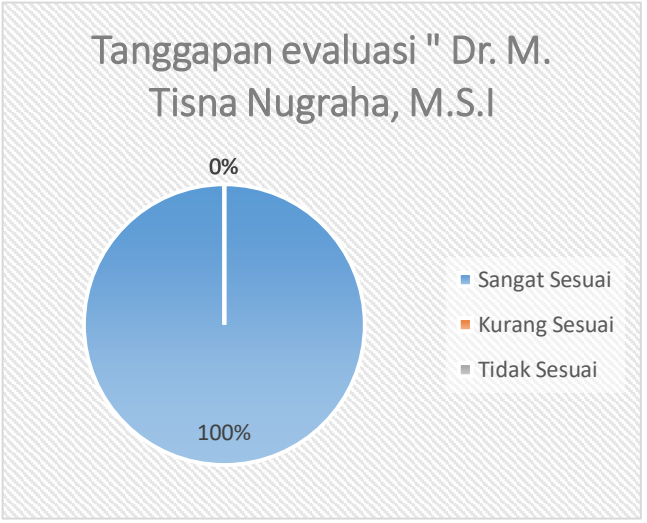
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Muhamad Tisna Nugraha, M. S.I/ Prof. Dr. Ainin, M.Pd

Dr. Muhamad Tisna Nugraha, M. S.I	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	21	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22



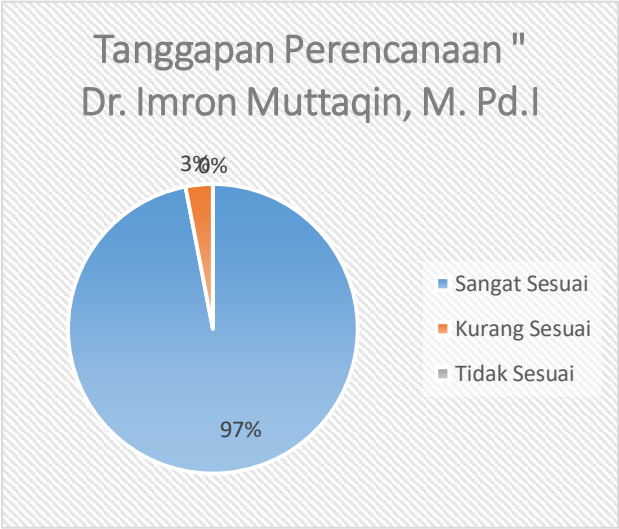


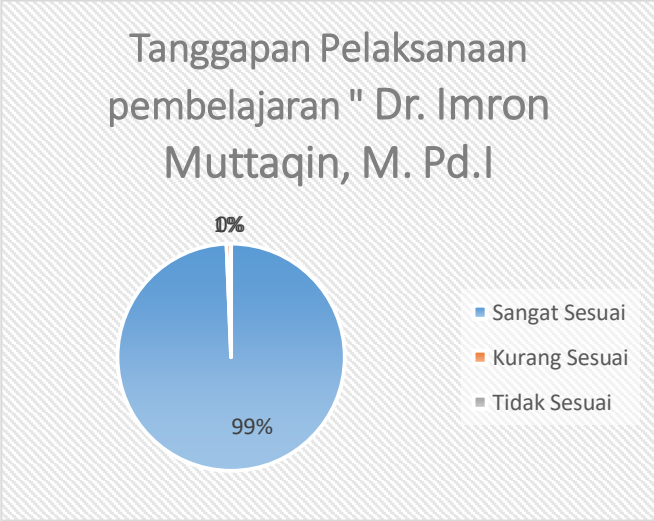


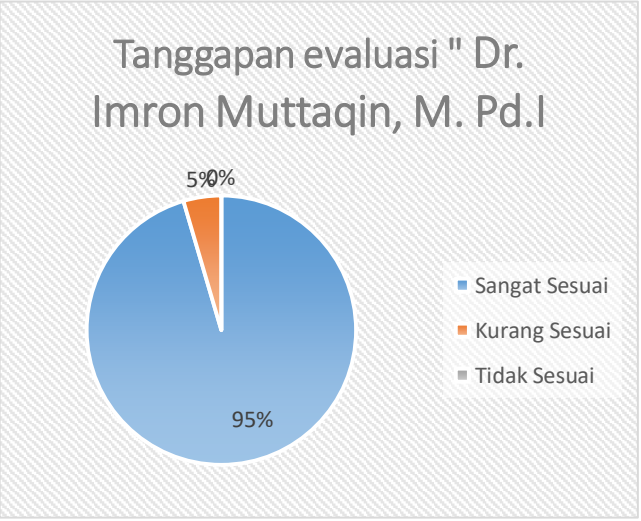
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Imron Muttaqin, M. Pd.I

Dr. Imron Muttaqin, M. Pd.I	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	10	11	11	11	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	10	11	10	9
Kurang Sesuai	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2
Tidak Sesuai	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



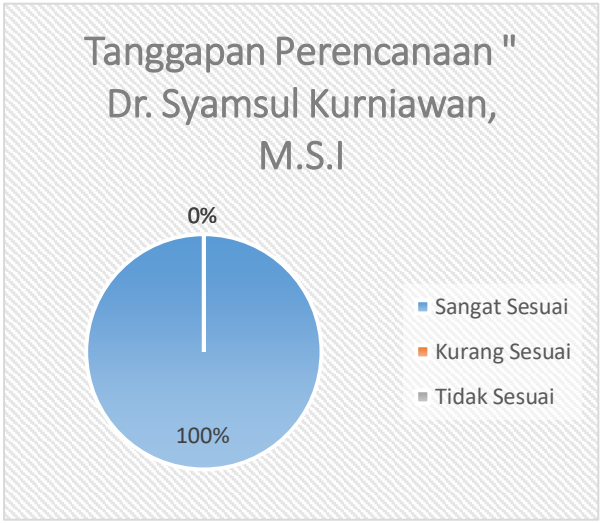


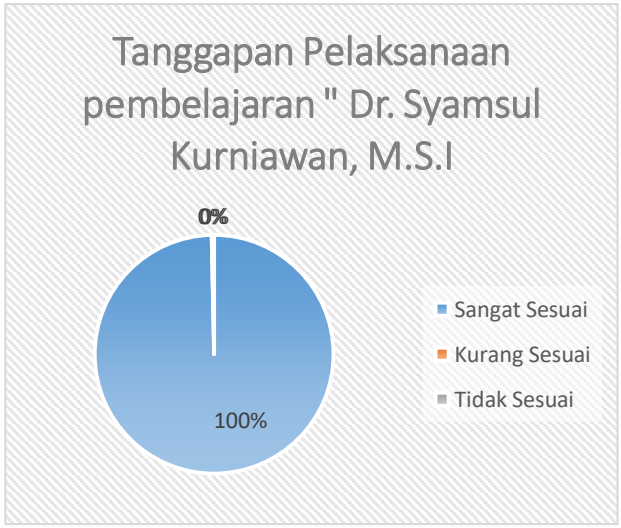


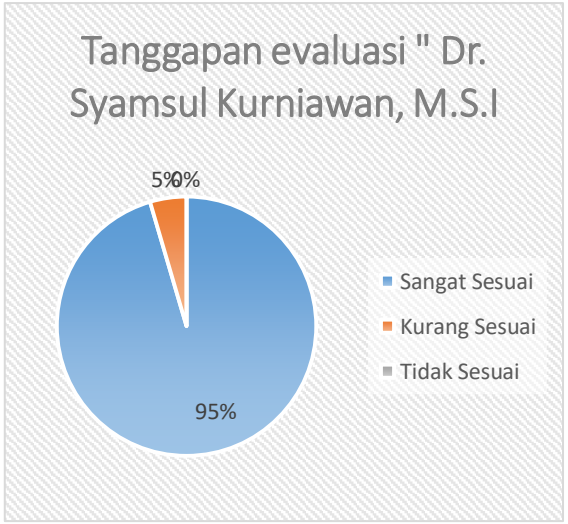
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Syamsul Kurniawan, M.S.I

Dr. Syamsul Kurniawan, M.S.I	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22



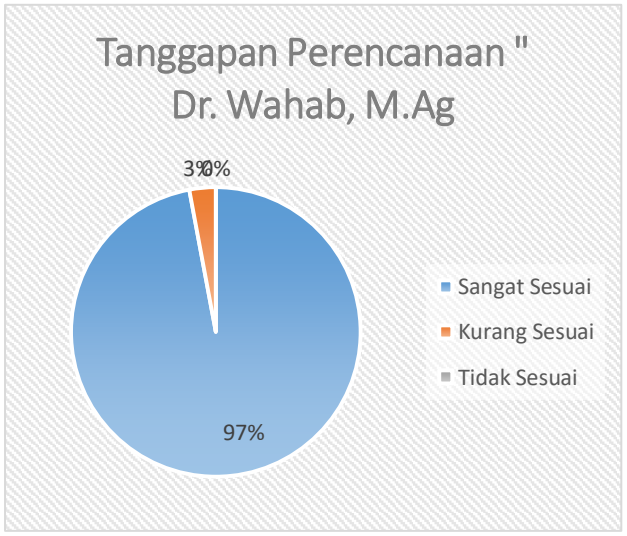


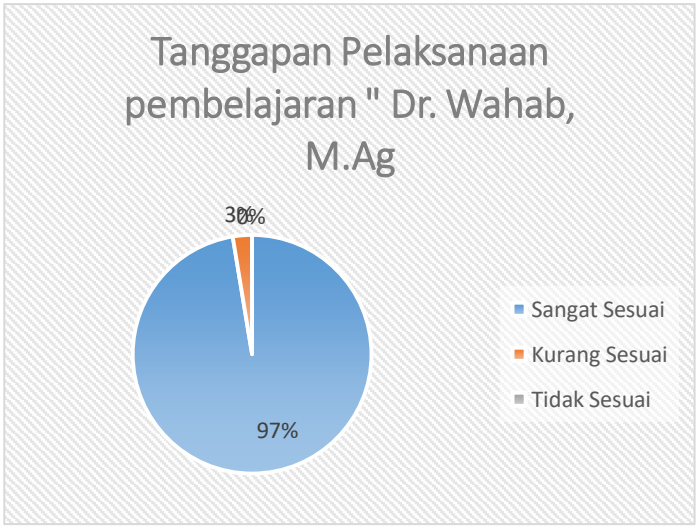


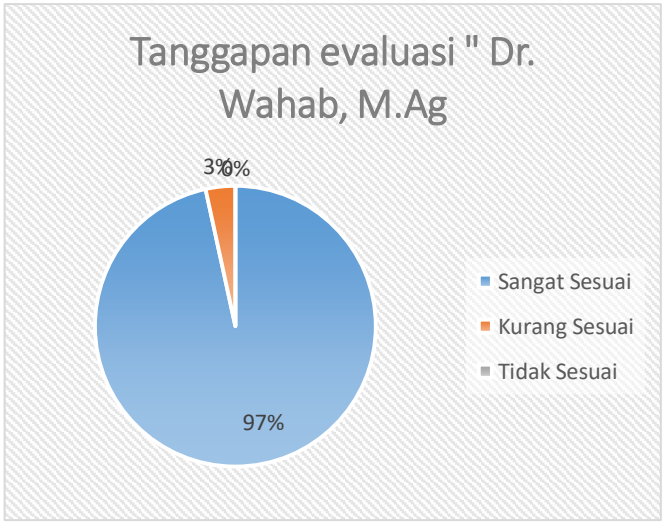
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Wahab, M. Ag

Dr. Wahab, M. Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	10	11	11	10	11	10	11	11	10	11	11	10	11	10	10	11	11	11	11	11	11	10	11	11	9
Kurang Sesuai	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
Tidak Sesuai	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



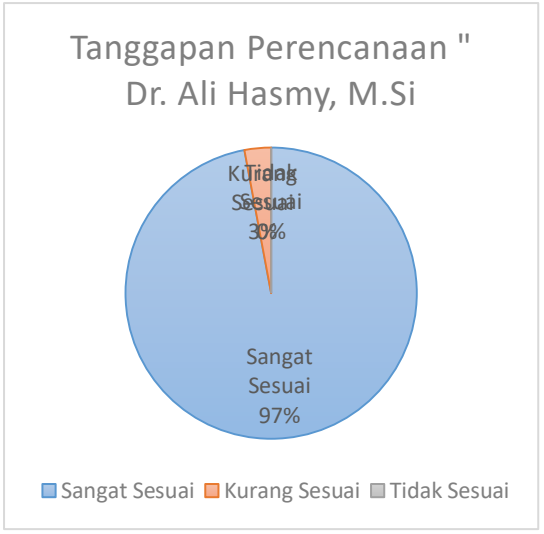


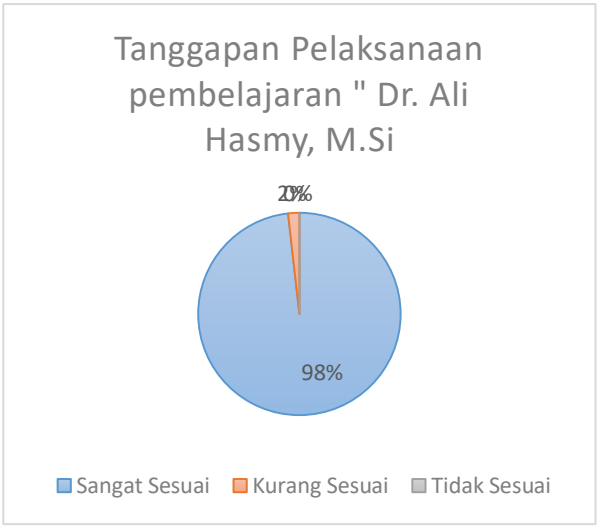


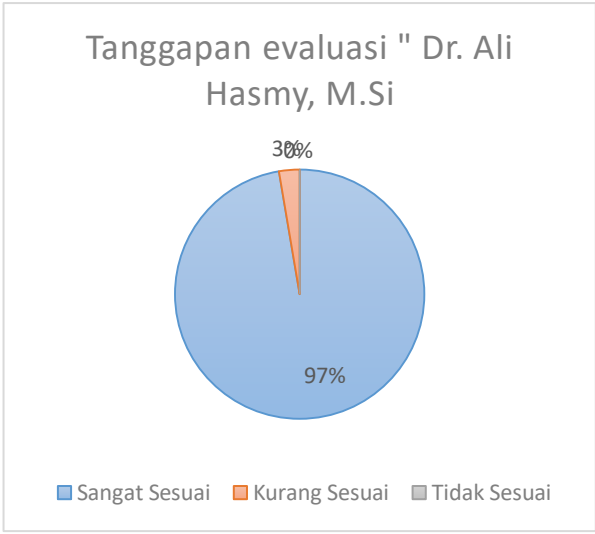
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Ali Hasmy, M.Si

Dr. Ali Hasmy, M.Si	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	10	10	11	10	11	11	10	11	11	10	11	10	10	11	11	11	11	11	11	10	11	10	9
Kurang Sesuai	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2
Tidak Sesuai	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



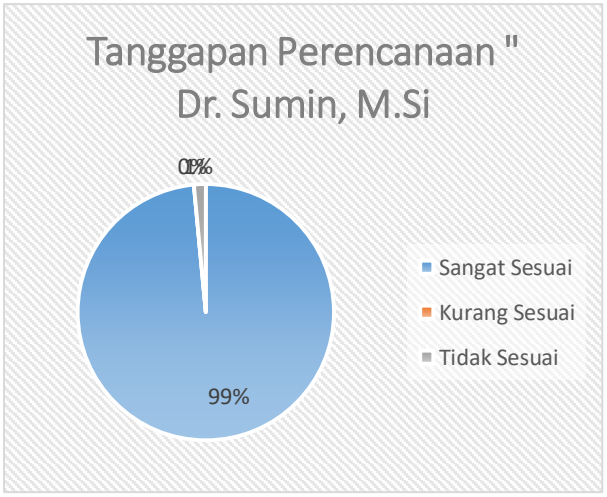


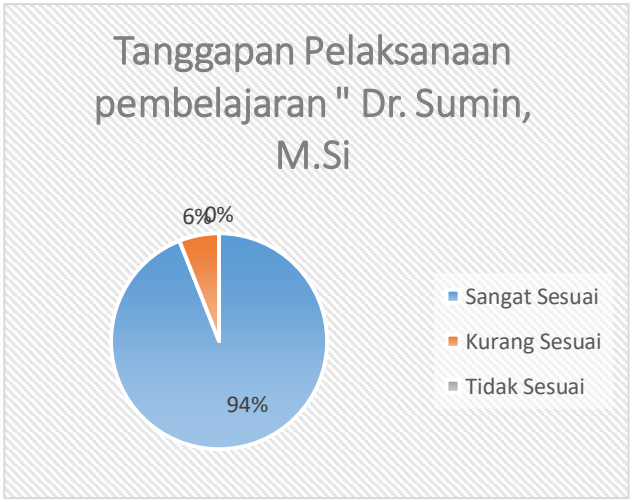


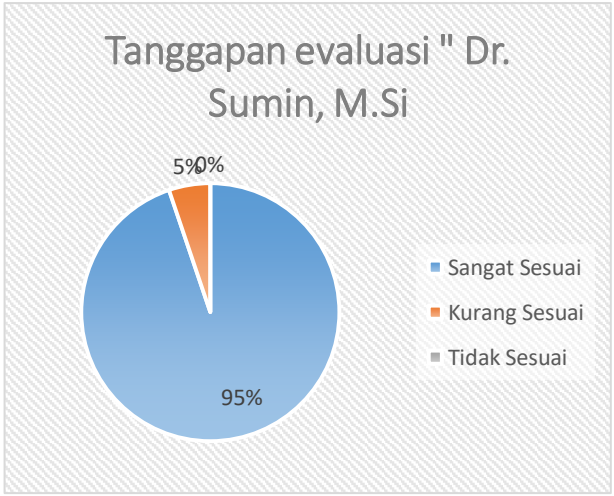
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Sumin, M.Si

Dr. Sumin, M.Si	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	22	22	22	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Kurang Sesuai	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22







BAB IV
PENUTUP

1. Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil edom semester ganjil tahun akademik 2024-2025 di Prodi Magister PAI sebagaimana pembahasan yang dilaporkan pada Bab II dapat disimpulkan sebagai berikut:

Seluruh dosen yang mengajar di prodi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) telah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester yakni 14-16 tatap muka atau >dari 80%

Semua mahasiswa program studi Magsiter Pendidikan Agama Islam yang kuliah pada semester ganjil tahun 2024/2025 yakni mahasiswa semester 1 dan 3 semua sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester yakni dengan prosentase kehadiran diatas 90%.

Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam memberikan perkuliahan dari aspek perencanaan mendapat tanggapan sangat baik, dalam aspek pelaksanaan atau realisasi dari rencana perkuliahan mendapatkan tanggapan atau persepsi baik sekali. Dan terakhir pada tahan evaluasi mahasiswa menilai dosen telah melaksanakan evaluasi dan tanggapan baik sekali.

2. Saran

a. Bagi dosen, hendaklah lebih tepat waktu ketika pembelajaran secara daring, maupun luring dan menegaskan kepada mahasiswa untuk menguasi teknologi untuk perkuliahan.
b. Kepada seluruh dosen perlu menyiapkan materi kuliah yang siap digunakan oleh mahasiswa sebagai bahan referensi sehingga materi kuliah terarah.
c. Mengkondisikan situasi pembelajran yang dapat memotivasi keberanian mahasiswa dalam mengeluarkan gagasan untuk mengembangkan materi pembelajaran.
d. Bagi mahasiswa, sangat diharapkan kerjasamanya dalam mengikuti perkuliahan secara daring, dengan cara mencari tempat yang jaringan internetnya kuat. Sehingga perkuliahan berjalan efisen dan efektif.

1. INSTRUMEN EDOM GANJIL 2024-2025

No	Indikator yang di nilai	Penilaian		
		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
Perencanaan Pembelajaran				
1	Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan.			
2	Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester.			
3	Dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dosen yang bersangkutan telah memuat komponen: a) Nama program studi dan Nama matakuliah dan kode mata kuliah b) Semester dan SKS c) Nama dosen pengampu; d) Bahan kajian (materi ajar) e) Learning outcome (capaian pembelajaran) mata kuliah dan Kemampuan akhir f) Metode pembelajaran g) Waktu yang disediakan h) Pengalaman belajar (tugas yang harus dikerjakan Oleh mahasiswa selama satu semester) i) Kriteria, indikator, dan bobot penilaian. j) Daftar referensi yang digunakan.			
Pelaksanaan :		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
1	Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat.			
2	Dosen mengisi absen kehadiran mahasiswa pada saat setiap pertemuan.			
3	Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa di kelas.			
4	Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.			
5	Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi).			
6	Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran.			
7	Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan.			
8	Proses pembelajaran sejalan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya.			
9	Pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan kasus nyata.			

10	Dosen mementingkan pemahaman/penghayatan materi kepada mahasiswa dalam rentang waktu optimal selama proses pembelajaran.			
11	Proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan.			
12	Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan.			
13	Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok.			
14	Dosen konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali diluar MID dan UAS sesuai dengan RPS.			
EVALUASI :		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
1	Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat.			
2	Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.			
3	Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas.			
4	Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.			
5	Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan.			
6	Hasil akhir penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.			
7	Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa.			
8	Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transpara			
9	Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan.			
10	Pengumuman/Pelaporan nilai mahasiwa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan.			
11	Nilai mahasiswa diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran selesai dilaksanakan (pada akhir semester).			

LAPORAN

EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GANJIL 2024-2025

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA ARAB (MPBA)
PASCASARJANA IAIN PONTIANAK TAHUN 2025

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GANJIL 2024-2025
Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab (MPBA)
Pascasarjana IAIN Pontianak

Pontianak, Februari 2025

Dilaporkan Oleh:
Ketua Koorpus Penjamin Mutu
Pascasarjana,

Dr. Wahab, M. Ag
NIP. 197507152006041022

Disahkan Oleh:
Direktur,

Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA
NIP. 197408171999031002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (Edom) Program Pascasarjana IAIN Pontianak ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Edom ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Program Pascasarjana IAIN Pontianak sebagai bentuk evaluasi dalam proses pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih baik selanjutnya.

Pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (Edom) ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Program Pascasarjana IAIN Pontianak terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Edom ini diharapkan dapat membantu Program Pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan Edom ini tidak terlepas dari berbagai kendala, dan juga hambatan terutama pada saat proses pengumpulan data. Namun, Berkat kerja keras dari tim edom serta dukungan dari sivitas akademika, edom ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan edom ini, kami ucapkan terima kasih.

Pontianak , Februari 2025

Ketua Koorpus penjamin Mutu

Dr. Wahab, M. Ag

RINGKASAN EKSEKUTIF

Kegiatan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) merupakan sebuah kegiatan yang rutin dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak di setiap awal semester baru. Edom dilakukan sebagai bentuk pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak. Hasil Edom akan menjadi bahan referensi dan evaluasi bagi pimpinan di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak dalam menentukan langkah-langkah perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak pada semester berikutnya.

Kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) semester ganjil tahun ajaran 2024-2025 dilaksanakan atas kerjasama Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak dengan seluruh civitas akademika di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa semester ganjil 2024 -2025 menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memberikan penilaian yang positif terhadap kinerja dosen dalam mengajar. Dalam hal kualitas pengajaran, sebagian besar mahasiswa menyatakan puas dengan cara dosen menyampaikan materi kuliah dan kejelasan penjelasan dosen. Dalam hal kemampuan merespon pertanyaan mahasiswa, sebagian besar mahasiswa juga menyatakan puas dengan respon dosen.

Namun, terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan oleh dosen, seperti memberikan umpan balik yang lebih konstruktif dan meningkatkan interaksi dengan mahasiswa di luar kelas. Oleh karena itu, diharapkan bahwa hasil evaluasi dari program edom ini dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi pimpinan di pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan kualitas pengajaran di masa yang akan datang.

BAB I
Pendahuluan

A. Latar belakang

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu. Untuk mendapatkan prilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting.

Proses pembelajaran yang dilakukan di kelas merupakan tranfer ilmu dan interaksi ilmiah antara dosen dan mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi, dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Program Pascasarjana secara periodik melakukan edom terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan edom yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan edom terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang lakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui google form.

Evaluasi ini diwujudkan dalam Laporan Unit Mutu Pengendalian Prodi (UPMP) ini yang dinilai dan diverifikasi dengan prinsip saling asah, asih dan

asuh. Aktivitas ini diharapkan bisa mendorong peningkatan profesionalisme dosen Prodi Magister Pendidikan Bahasa Arab yang akan berimplikasi kepada peningkatan atmosfer akademik di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab IAIN Pontianak. Evaluasi dilaksanakan secara periodik artinya evaluasi ini dilakukan pada setiap kurun waktu yang tetap yaitu satu tahun sekali. Hal ini untuk menjaga akuntabilitas kepada pemangku kepentingan terkait dengan kinerja perguruan tinggi.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan edom ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana khususnya dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil edom diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi Program Pascasarjana dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil edom diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui program peningkatan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup

Edom ini meneliti dan mengevaluasi tentang proses pembelajaran berdasarkan informasi dari mahasiswa mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Semester ganjil ini dilakukan secara proforsional dan populatif, dimana semua mahasiswa aktif di pascasarjana, program studi Magister Pendidikan Bahasa Arab diberikan kesempatan untuk menjadi responden (probability).

Terkait dengan evaluasi ini dimaksudkan untuk memantau pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen pada semester ganjil 2024-2025 (semester 1, 3 yang baru saja berakhir), maka responden nya adalah mahasiswa yang saat ini berada di semester 1,3 (semester gasal). Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu pascasarjana IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik edom ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari

persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen Pascasarjana IAIN Pontianak. Kegiatan evaluasi pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen Pascasarjana IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan evaluasi pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran.

Kegiatan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan pendidikan:

1. Bagi pejabat pengambil keputusan (Atasan)

   Hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa dalam pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam memantau kinerja dosen pada tiap- tiap prodi. Dengan memperhatikan hasil edom ini, setidaknya para pejabat pengambil keputusan (atasan) memiliki bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja dosen, perbaikan kualitas pembelajaran dosen dalam rangka menjamin mutu pembelajaran dosen sesuai standar mutu internal IAIN Pontianak. Dengan hasil edom ini juga para pimpinan (atasan) dapat memberikan penghargaan (reward) bagi dosen yang dinilai berprestasi, atau memberikan teguran dan sanksi (funishment) bagi dosen yang dinilai tidak menjalankan kewajiban dan tanngung jawabnya secara baik dan benar sesuai SPMI.

2. Bagi dosen yang bersangkutan

   Bagi dosen yang bersangkutan, proses dan hasil edom seperti ini dapat menjadi bahan control dan evaluasi diri dalam melaksanakan tugas dan fungsi tridharma, dalam hal ini pembelajaran. Edom seperti ini dapat menjadi penangkal terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran pada tiap program studi. Selain itu, hasil edom ini juga cukup berarti sebagai dasar memperbaiki kesalahan dan kekurangan diri dosen dalam

mempersiapkan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan.

3. Bagi Mahasiswa

   Terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang baik yang dilakukan oleh para dosen IAIN Pontianak tentu saja memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembelajaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berimbas secara langsung terhadap kualitas mahasiswanya.

BAB II

HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA, SERTA KEPUASAN TERHADAP PEMBELAJARAN DOSEN

A. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan

Kehadiran dosen dan mahasiswa selam Perkuliahan dinilai beerdasarkan data yang ada pada absen/journal perkuliahan pada setiap mata kuliah yang diisi oleh dosen dalam SIAKAD. Untuk dosen pascasarjana jumlah pertemuan maksimal 16 kali pertemuan dan jumlah minimal 14 kali pertemuan. Jumlah kehadiran ini menjadi dasar bagi mahasiswa memenuhi syarat untuk mengikuti UAS atau tidak, jumlah kehadiran mahasiswa yang dapat mengikuti UAS adalah minimal 75%. Kehadiran dari kehadiran dosen.

1. Tabel 2. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan Semester Ganjil 2024-2025

a. Semester 1 MPBA

No	Nama pengajar	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Dr. Faizal Amin, M. Ag	Studi Islam Borneo	I	16	100 %
2	Dr. Lukman Abdul Jabbar, M.S. I	Studi Al-Qur'an	I		
3	Dr. Sahrani, M. Pd	Moderasi Beragama	I	16	100 %
4	Dr. Nelly Mujahidah, M.S. I	Pengembangan kurikulum pembelajaran Bahasa Arab.	I		
5	Dr. Rahmap, M. Ag	Metodologi Penelitian Bahasa Arab	I	16	100 %
6	Dr. Moh. Yusuf Hidayat, M.Pd	Studi Hadis	I	16	100 %

B. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan

2. Table 3. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan

a. Semester 1 MPBA

No	Mata kuliah	Semester	Rata-rata Jumlah kehadiran	Persentase
1	Dr. Faizal Amin, M. Ag	I	16	100 %
2	Dr. Lukman Abdul Jabbar, M.S. I	I	16	100 %
3	Dr. Sahrani, M. Pd	I	16	100 %
4	Dr. Nelly Mujahidah, M.S. I	I	16	100 %
5	Dr. Rahmap, M. Ag	I		
6	Dr. Moh. Yusuf Hidayat, M.Pd	I	16	100 %

3. Kepuasan Mahasiswa

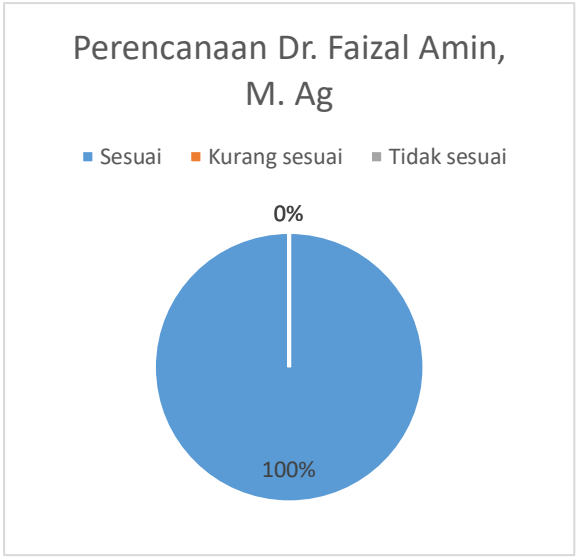
Tabel 4. Kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran

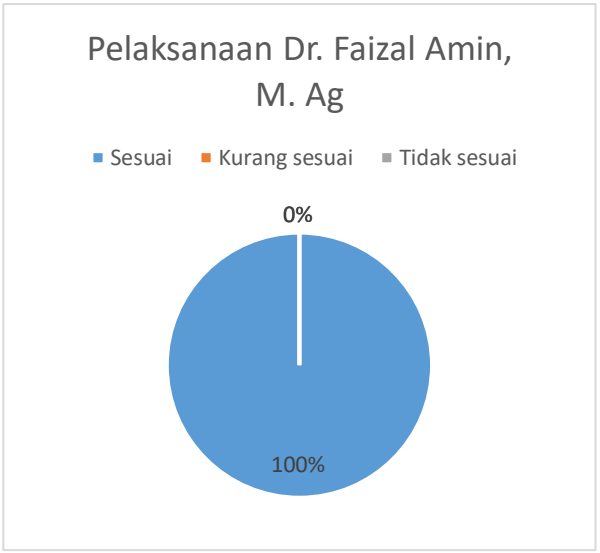
No	Nama dosen	tanggapan	Total tanggapan	perencanaan			Jumlah tanggapan	Pelaksanaan			Jumlah Tanggapan	Evaluasi			Jumlah tanggapan
				S	KS	TS		S	KS	TS		S	KS	TS	
Semester 1 MPBA															
1	Dr. Faizal Amin, M. Ag	2	50	6	-	-	6	28	-	-	28	16	-	-	16
2	Dr. Lukman Abdul Jabbar, M.S. I	2	50	6	-	-	6	28	-	-	28	16	-	-	16
3	Dr. Sahrani, M. Pd	2	50	6	-	-	6	28	-	-	28	16	-	-	16
4	Dr. Nelly Mujahidah, M.S. I	2	50	6	-	-	6	28	-	-	28	16	-	-	16
5	Dr. Rahmap, M. Ag	2	50	6	-	-	6	28	-	-	28	16	-	-	16
6	Dr. Moh. Yusuf Hidayat, M.Pd	2	50	6	-	-	6	28	-	-	28	16	-	-	16

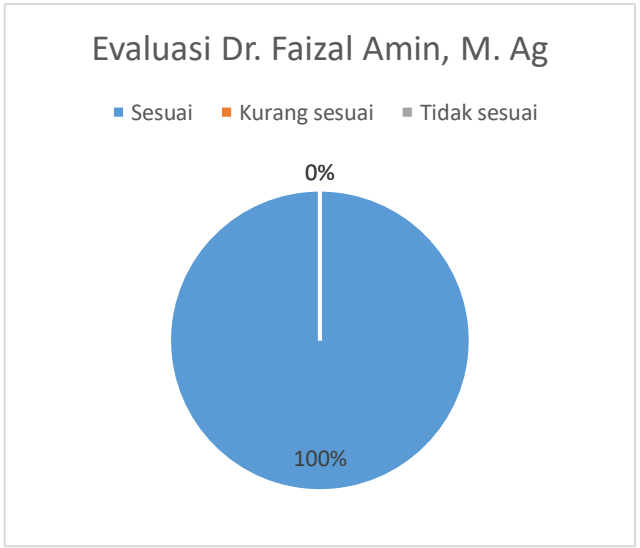
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS I/A

Dr. Faizal Amin, M. Ag

Dr. Faizal Amin, M. Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



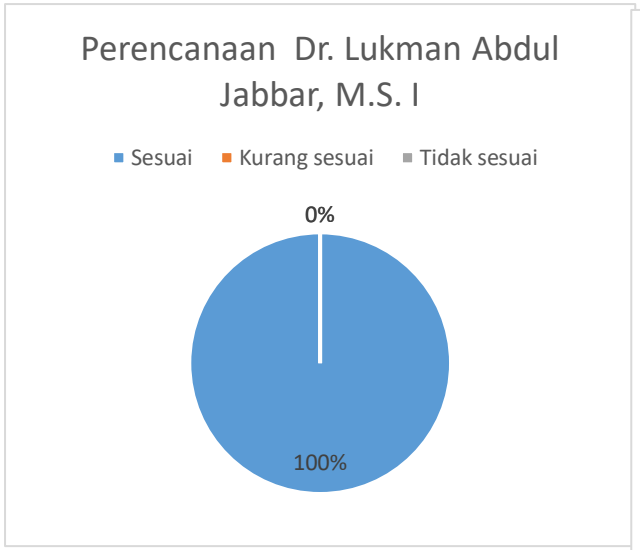


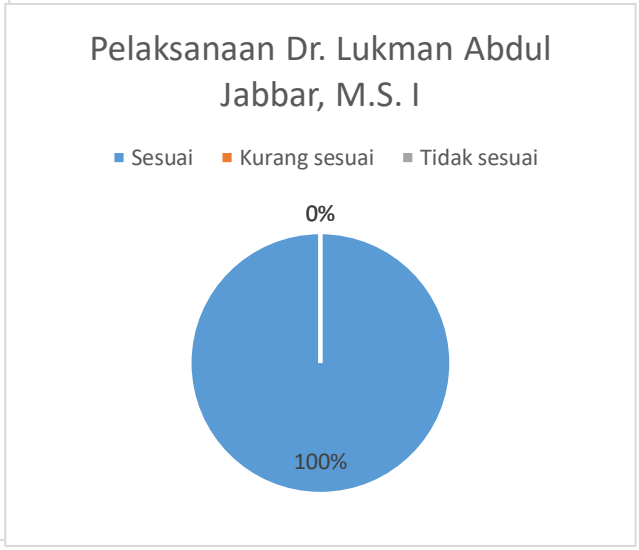


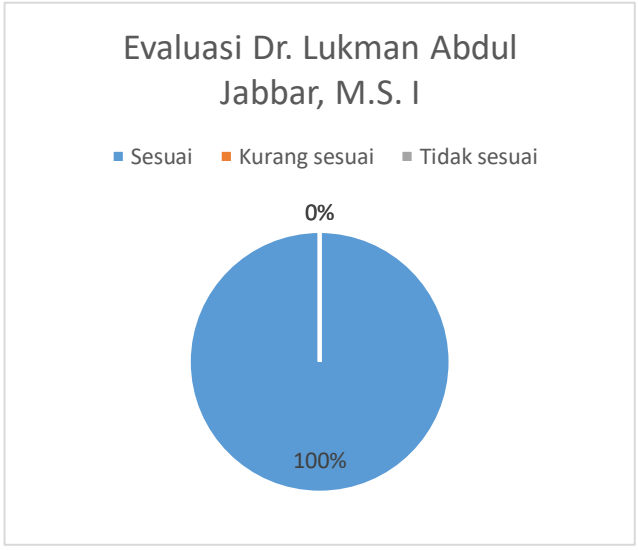
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS I/B

Dr. Lukman Abdul Jabbar, M.S. I

Dr. Lukman Abdul Jabbar, M.S. I	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



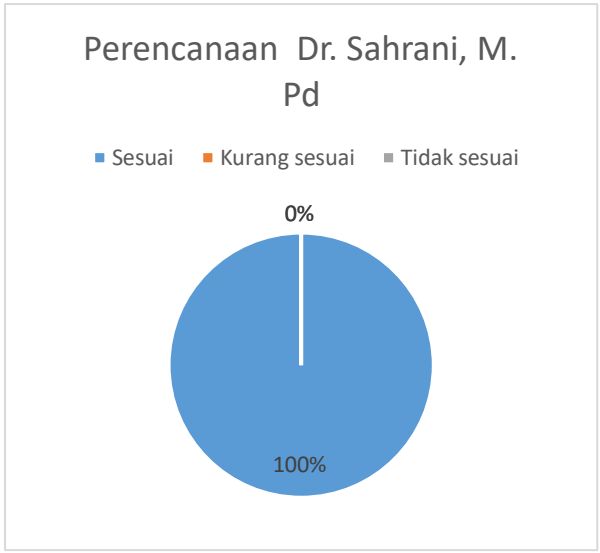


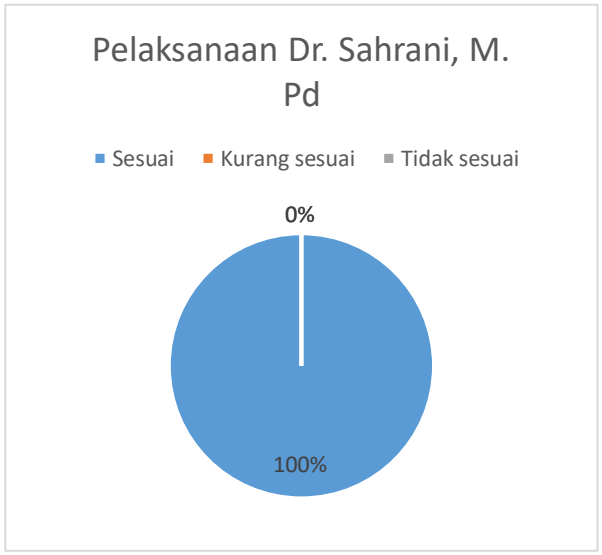


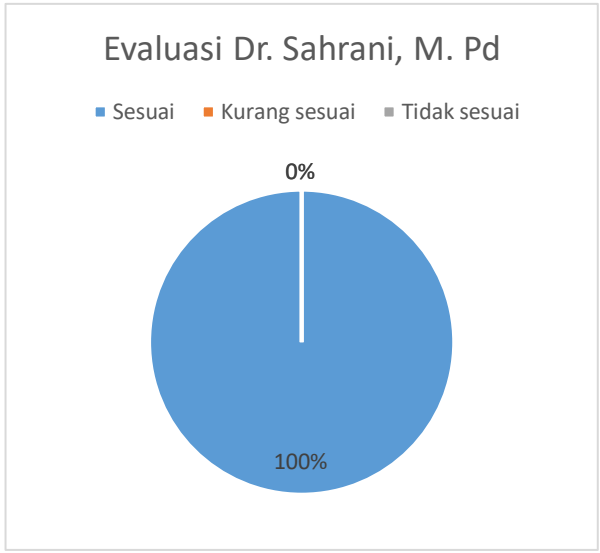
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS A/I

Dr. Sahrani, M. Pd

Dr. Sahrani, M. Pd	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



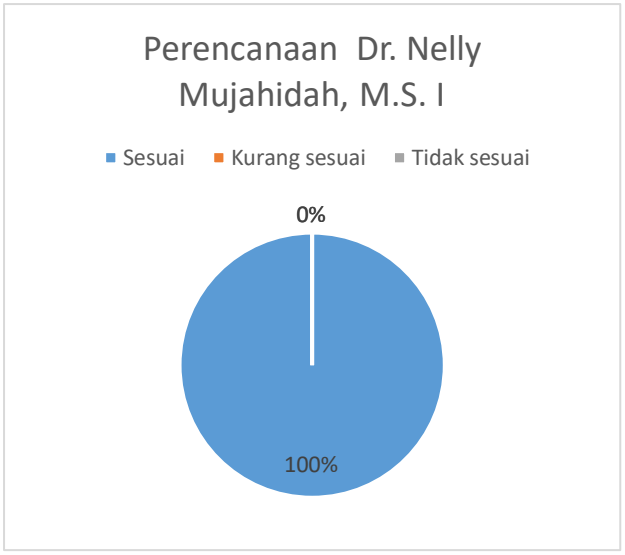


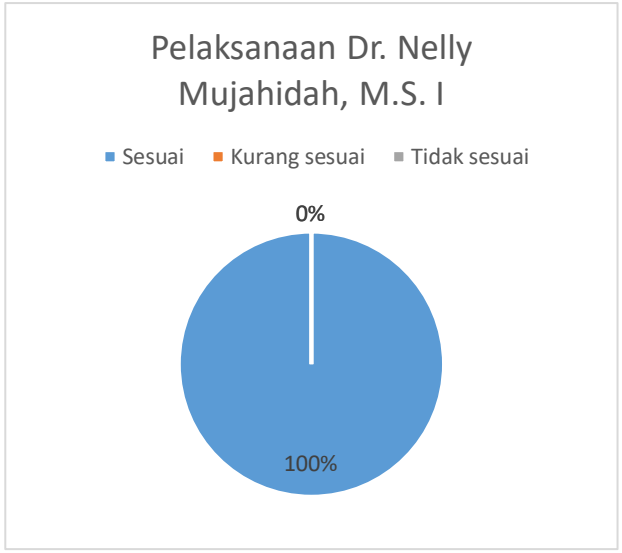


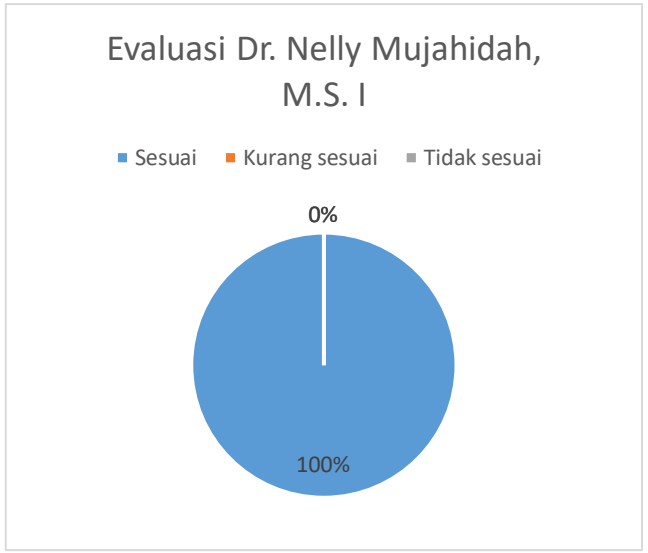
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS I/B

Dr. Nelly Mujahidah, M.S. I

Dr. Nelly Mujahidah, M.S. I	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



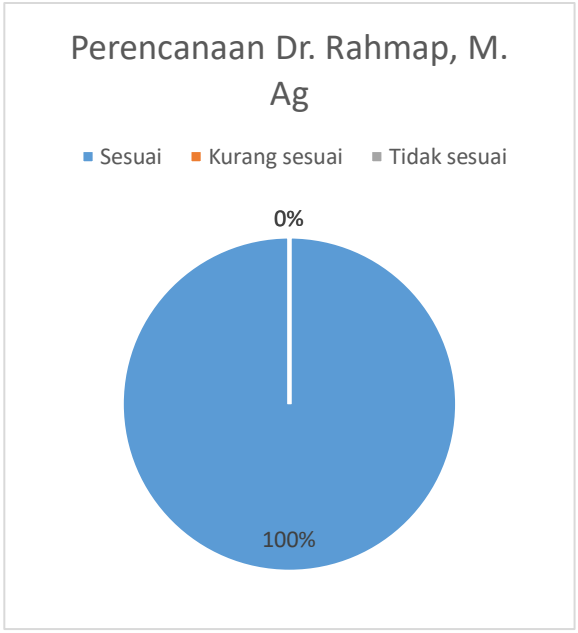


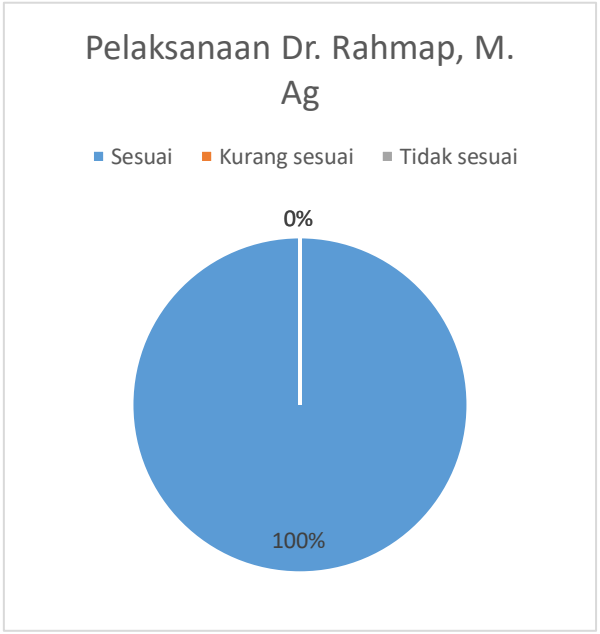


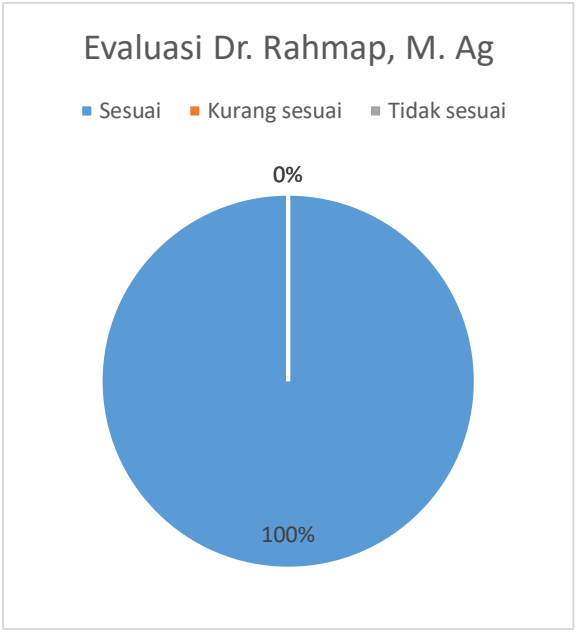
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Rahmap, M. Ag

Dr. Rahmap, M. Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



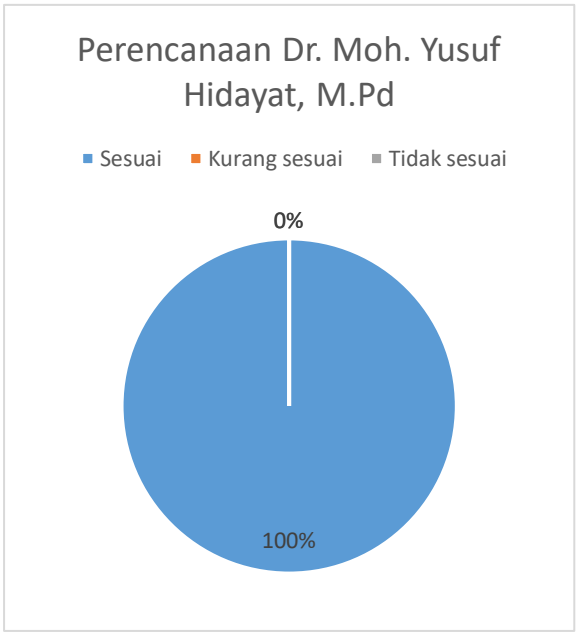


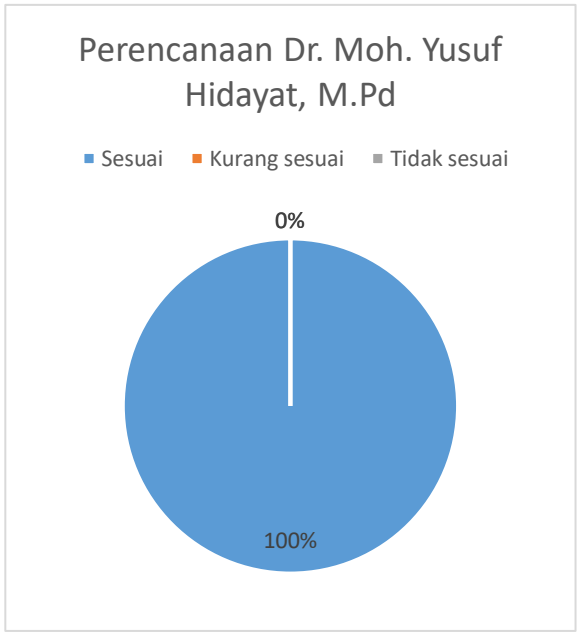


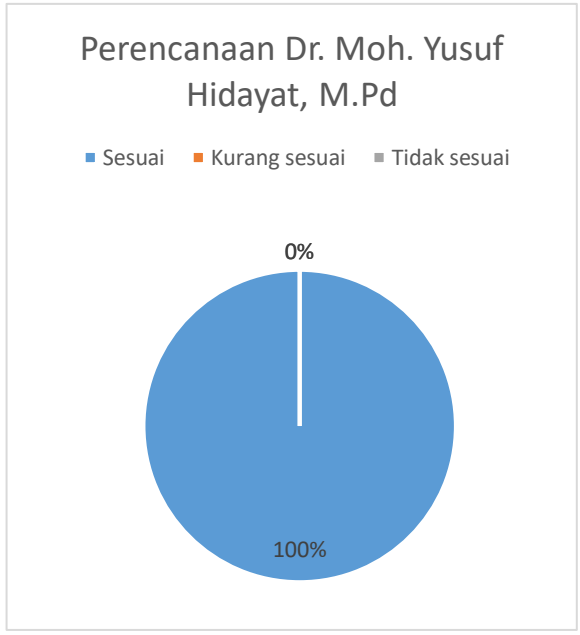
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Moh. Yusuf Hidayat, M.Pd

Dr. Moh. Yusuf Hidayat, M.Pd	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2







BAB IV
PENUTUP

1. Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil edom semester ganjil tahun akademik 2024-2025 di Prodi MPBA sebagaimana pembahasan yang dilaporkan pada Bab II dapat disimpulkan sebagai berikut:

Seluruh dosen yang mengajar di prodi Magister Pendidikan Bahasa Arab (MPBA) telah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester yakni 14-16 tatap muka atau >dari 80%

Semua mahasiswa program studi Magsiter Pendidikan Bahasa Arab (MPBA) yang kuliah pada semester ganjil tahun 2024/2025 yakni mahasiswa semester 1 dan 3 semua sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester yakni dengan prosentase kehadiran diatas 90%.

Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam memberikan perkuliahan dari aspek perencanaan mendapat tanggapan sangat baik, dalam aspek pelaksanaan atau realisasi dari rencana perkuliahan mendapatkan tanggapan atau persepsi baik sekali. Dan terakhir pada tahan evaluasi mahasiswa menilai dosen telah melaksanakan evaluasi dan tanggapan baik sekali.

2. Saran

a. Bagi dosen, hendaklah lebih tepat waktu ketika pembelajaran secara daring, maupun luring dan menegaskan kepada mahasiswa untuk menguasi teknologi untuk perkuliahan.
b. Kepada seluruh dosen perlu menyiapkan materi kuliah yang siap digunakan oleh mahasiswa sebagai bahan referensi sehingga materi kuliah terarah.
c. Mengkondisikan situasi pembelajran yang dapat memotivasi keberanian mahasiswa dalam mengeluarkan gagasan untuk mengembangkan materi pembelajaran.
d. Bagi mahasiswa, sangat diharapkan kerjasamanya dalam mengikuti perkuliahan secara daring, dengan cara mencari tempat yang jaringan internetnya kuat. Sehingga perkuliahan berjalan efisen dan efektif.

1. INSTRUMEN EDOM GANJIL 2024-2025

No	Indikator yang di nilai	Penilaian		
		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
Perencanaan Pembelajaran				
1	Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan.			
2	Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester.			
3	Dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dosen yang bersangkutan telah memuat komponen: a) Nama program studi dan Nama matakuliah dan kode mata kuliah b) Semester dan SKS c) Nama dosen pengampu; d) Bahan kajian (materi ajar) e) Learning outcome (capaian pembelajaran) mata kuliah dan Kemampuan akhir f) Metode pembelajaran g) Waktu yang disediakan h) Pengalaman belajar (tugas yang harus dikerjakan Oleh mahasiswa selama satu semester) i) Kriteria, indikator, dan bobot penilaian. j) Daftar referensi yang digunakan.			
Pelaksanaan :		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
1	Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat.			
2	Dosen mengisi absen kehadiran mahasiswa pada saat setiap pertemuan.			
3	Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa di kelas.			
4	Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.			
5	Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi).			
6	Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran.			
7	Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan.			
8	Proses pembelajaran sejalan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya.			
9	Pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan kasus nyata.			

10	Dosen mementingkan pemahaman/penghayatan materi kepada mahasiswa dalam rentang waktu optimal selama proses pembelajaran.			
11	Proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan.			
12	Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan.			
13	Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok.			
14	Dosen konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali diluar MID dan UAS sesuai dengan RPS.			
EVALUASI :		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
1	Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat.			
2	Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.			
3	Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas.			
4	Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.			
5	Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan.			
6	Hasil akhir penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.			
7	Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa.			
8	Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transpara			
9	Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan.			
10	Pengumuman/Pelaporan nilai mahasiwa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan.			
11	Nilai mahasiswa diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran selesai dilaksanakan (pada akhir semester).			

LAPORAN

EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GANJIL 2024-2025

PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM (MSI)
PASCASARJANA IAIN PONTIANAK TAHUN 2025

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GANJIL 2024-2025
Program Studi Magister Studi Islam (MSI)
Pascasarjana IAIN Pontianak

Pontianak, Februari 2025

Dilaporkan Oleh:
Ketua Koorpus Penjamin Mutu
Pascasarjana,

Dr. Wahab, M. Ag
NIP. 197507152006041022

Disahkan Oleh:
Direktur,

Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA
NIP. 197408171999031002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (Edom) Program Pascasarjana IAIN Pontianak ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Edom ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Program Pascasarjana IAIN Pontianak sebagai bentuk evaluasi dalam proses pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih baik selanjutnya.

Pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (Edom) ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Program Pascasarjana IAIN Pontianak terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Edom ini diharapkan dapat membantu Program Pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan Edom ini tidak terlepas dari berbagai kendala, dan juga hambatan terutama pada saat proses pengumpulan data. Namun, Berkat kerja keras dari tim edom serta dukungan dari sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan edom ini, kami ucapkan terima kasih.

Pontianak , Februari 2025

Ketua Koorpus penjamin Mutu

Dr. Wahab, M. Ag

RINGKASAN EKSEKUTIF

Kegiatan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) merupakan sebuah kegiatan yang rutin dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak di setiap awal semester baru. Edom dilakukan sebagai bentuk pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak. Hasil Edom akan menjadi bahan referensi dan evaluasi bagi pimpinan di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak dalam menentukan langkah-langkah perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak pada semester berikutnya.

Kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) semester ganjil tahun ajaran 2024-2025 dilaksanakan atas kerjasama Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak dengan seluruh civitas akademika di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa semester ganjil 2024 -2025 menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memberikan penilaian yang positif terhadap kinerja dosen dalam mengajar. Dalam hal kualitas pengajaran, sebagian besar mahasiswa menyatakan puas dengan cara dosen menyampaikan materi kuliah dan kejelasan penjelasan dosen. Dalam hal kemampuan merespon pertanyaan mahasiswa, sebagian besar mahasiswa juga menyatakan puas dengan respon dosen.

Namun, terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan oleh dosen, seperti memberikan umpan balik yang lebih konstruktif dan meningkatkan interaksi dengan mahasiswa di luar kelas. Oleh karena itu, diharapkan bahwa hasil evaluasi dari program edom ini dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi pimpinan di pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan kualitas pengajaran di masa yang akan datang.

BAB I
Pendahuluan

A. Latar belakang

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu. Untuk mendapatkan prilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting.

Proses pembelajaran yang dilakukan di kelas merupakan tranfer ilmu dan interaksi ilmiah antara dosen dan mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi, dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Program Pascasarjana secara periodik melakukan edom terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan edom yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan edom terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang lakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui google form.

Evaluasi ini diwujudkan dalam Laporan Unit Mutu Pengendalian Prodi (UPMP) ini yang dinilai dan diverifikasi dengan prinsip saling asah, asih dan

asuh. Aktivitas ini diharapkan bisa mendorong peningkatan profesionalisme dosen Prodi Magister Studi Islam yang akan berimplikasi kepada peningkatan atmosfer akademik di Program Studi Magister Studi Islam IAIN Pontianak. Evaluasi dilaksanakan secara periodik artinya evaluasi ini dilakukan pada setiap kurun waktu yang tetap yaitu satu tahun sekali. Hal ini untuk menjaga akuntabilitas kepada pemangku kepentingan terkait dengan kinerja perguruan tinggi.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan edom ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana khususnya dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil edom diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi Program Pascasarjana dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil edom diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui program peningkatan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup

Edom ini meneliti dan mengevaluasi tentang proses pembelajaran berdasarkan informasi dari mahasiswa mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Semester ganjil ini dilakukan secara proforsional dan populatif, dimana semua mahasiswa aktif di pascasarjana, program studi Magister Magister Studi Islam diberikan kesempatan untuk menjadi responden (probability).

Terkait dengan evaluasi ini dimaksudkan untuk memantau pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen pada semester ganjil 2024-2025 (semester 1, 3 yang baru saja berakhir), maka responden nya adalah mahasiswa yang saat ini berada di semester 1,3 (semester gasal). Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu pascasarjana IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik edom ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari

persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen Pascasarjana IAIN Pontianak. Kegiatan evaluasi pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen Pascasarjana IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan evaluasi pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran.

Kegiatan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan pendidikan:

1. Bagi pejabat pengambil keputusan (Atasan)

   Hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa dalam pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam memantau kinerja dosen pada tiap- tiap prodi. Dengan memperhatikan hasil edom ini, setidaknya para pejabat pengambil keputusan (atasan) memiliki bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja dosen, perbaikan kualitas pembelajaran dosen dalam rangka menjamin mutu pembelajaran dosen sesuai standar mutu internal IAIN Pontianak. Dengan hasil edom ini juga para pimpinan (atasan) dapat memberikan penghargaan (reward) bagi dosen yang dinilai berprestasi, atau memberikan teguran dan sanksi (funishment) bagi dosen yang dinilai tidak menjalankan kewajiban dan tanngung jawabnya secara baik dan benar sesuai SPMI.

2. Bagi dosen yang bersangkutan

   Bagi dosen yang bersangkutan, proses dan hasil edom seperti ini dapat menjadi bahan control dan evaluasi diri dalam melaksanakan tugas dan fungsi tridharma, dalam hal ini pembelajaran. Edom seperti ini dapat menjadi penangkal terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran pada tiap program studi. Selain itu, hasil edom ini juga cukup berarti sebagai dasar memperbaiki kesalahan dan kekurangan diri dosen dalam

mempersiapkan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan.

3. Bagi Mahasiswa

   Terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang baik yang dilakukan oleh para dosen IAIN Pontianak tentu saja memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembelajaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berimbas secara langsung terhadap kualitas mahasiswanya.

BAB II

HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA, SERTA KEPUASAN TERHADAP PEMBELAJARAN DOSEN

A. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan

Kehadiran dosen dan mahasiswa selam Perkuliahan dinilai beerdasarkan data yang ada pada absen/journal perkuliahan pada setiap mata kuliah yang diisi oleh dosen dalam SIAKAD. Untuk dosen pascasarjana jumlah pertemuan maksimal 16 kali pertemuan dan jumlah minimal 14 kali pertemuan. Jumlah kehadiran ini menjadi dasar bagi mahasiswa memenuhi syarat untuk mengikuti UAS atau tidak, jumlah kehadiran mahasiswa yang dapat mengikuti UAS adalah minimal 75%. Kehadiran dari kehadiran dosen.

1. Tabel 2. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan Semester Ganjil 2024-2025

a. Semester 1 MSI

No	Nama pengajar	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Prof. Dr. H. Saifuddin Herlambang S.Ag, M.A/Dr. Luqman, S.Ag, M.S.I	Studi Al-Qur'an	I	16	100 %
2	Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M.Ag./Dr. H. Udi Yuliarto, Lc, MA	Studi Hadis	I		
3	Dr. Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd/Dr. Moch. Riza Fahmi, M.S.I	Pengantar Studi Islam	I	16	100 %
4	Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag, MA/Dr. Sumin, SE., M.Si	Analisis Data Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Methods.	I		
5	Dr. Muhamad Tisna Nugraha, M.S.I/Dr. Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd	Pendekatan Multidisipliner dan Interdisipliner Studi Islam	I	16	100 %
6	Dr. Ridwan Rosdiawan, S.Ag, MA/Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag, M.Ag	Pemikiran dan Problematika Islam Kontemporer	I	16	100 %
7	Dr. Sahri, MA/Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag, M.Ag	Materi Pendalaman Ilmu Keislaman (Akidah, Ibadah, Fiqh, Akhlak, SKI)	I	16	100 %
8	Dr. Nur Hamzah, S.Pd.I, M.Pd/Dr. Ridwan Rosdiawan, S.Ag, MA	Teori Sosial Masyarakat Islam Borneo	I	16	100 %

B. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan

2. Table 3. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan

a. Semester 1 MSI

No	Mata kuliah	Semester	Rata-rata Jumlah kehadiran	Persentase
1	Studi Al-Qur'an	I	16	100 %
2	Studi Hadis	I	16	100 %
3	Pengantar Studi Islam	I	16	100 %
4	AnalisisData Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Methods.	I	16	100 %
5	Pendekatan Multidisipliner dan Interdisipliner Studi Islam	I	16	100 %
6	Pemikiran dan Problematika Islam Kontemporer	I	16	100 %
7	Materi Pendalaman Ilmu Keislaman (Akidah, Ibadah, Fiqh, Akhlak, SKI)	I	16	100 %
8	Teori Sosial Masyarakat Islam Borneo	I	16	100 %

3. Kepuasan Mahasiswa

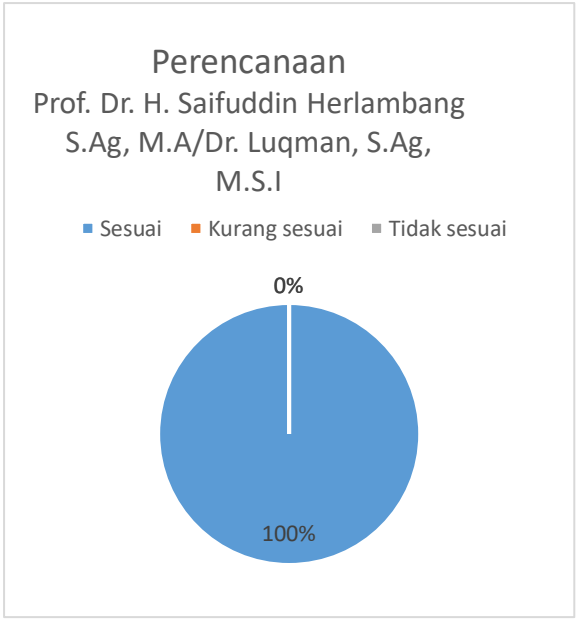
Tabel 4. Kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran

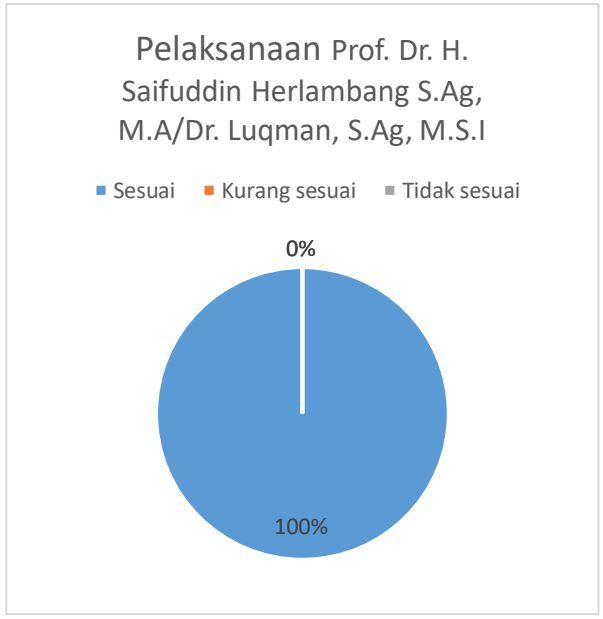
No	Nama dosen	tanggapan	Total tanggapan	perencanaan			Jumlah tanggapan	Pelaksanaan			Jumlah Tanggapan	Evaluasi			Jumlah tanggapan
				S	KS	TS		S	KS	TS		S	KS	TS	
Semester 1 MPBA															
1	Prof. Dr. H. Saifuddin Herlambang S.Ag, M.A/Dr. Luqman, S.Ag, M.S.I	11	275	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88
2	Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M.Ag./Dr. H. Udi Yuliarto, Lc, MA	11	275	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88
3	Dr. Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd/Dr. Moch. Riza Fahmi, M.S.I	11	275	33	-	-	33	153	1	-	154	88	-	-	88
4	Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag, MA/Dr. Sumin, SE., M.Si	11	275	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88
5	Dr. Muhamad Tisna Nugraha, M.S.I/Dr. Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd	11	275	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88
6	Dr. Ridwan Rosdiawan, S.Ag, MA/Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag, M.Ag	11	275	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88
7	Dr. Sahri, MA/Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag, M.Ag	11	275	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88
8	Dr. Nur Hamzah, S.Pd.I, M.Pd/Dr. Ridwan Rosdiawan, S.Ag, MA	11	275	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88

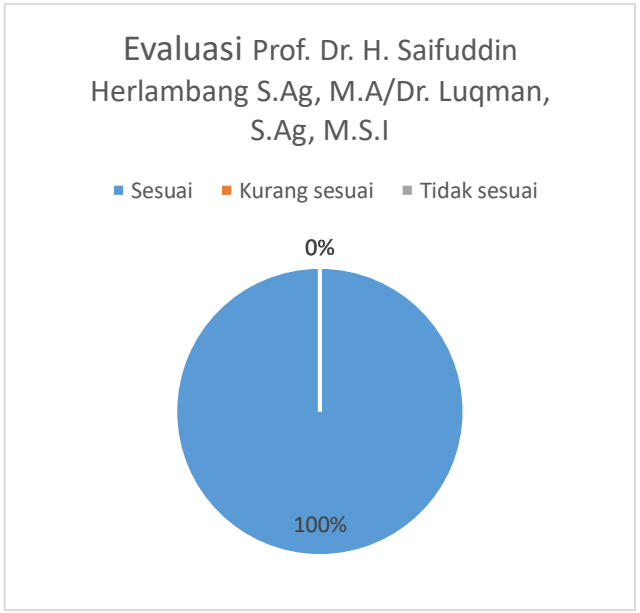
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS I/A

Prof. Dr. H. Saifuddin Herlambang S.Ag, M.A/Dr. Luqman, S.Ag, M.S.I

Prof. Dr. H. Saifuddin Herlambang S.Ag, M.A/Dr. Luqman, S.Ag, M.S.I	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



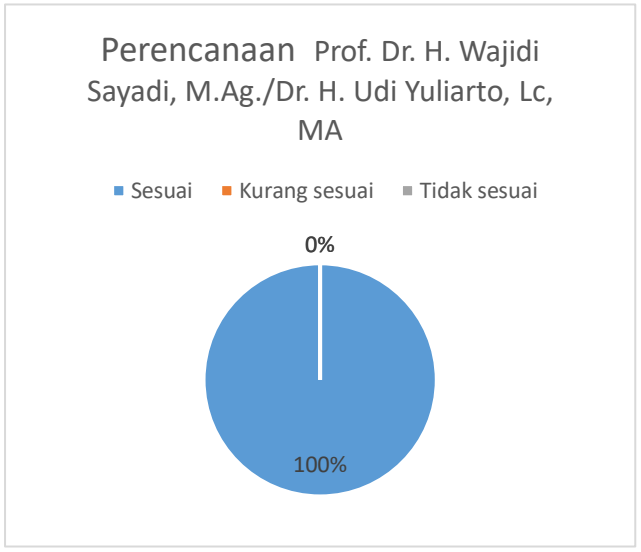


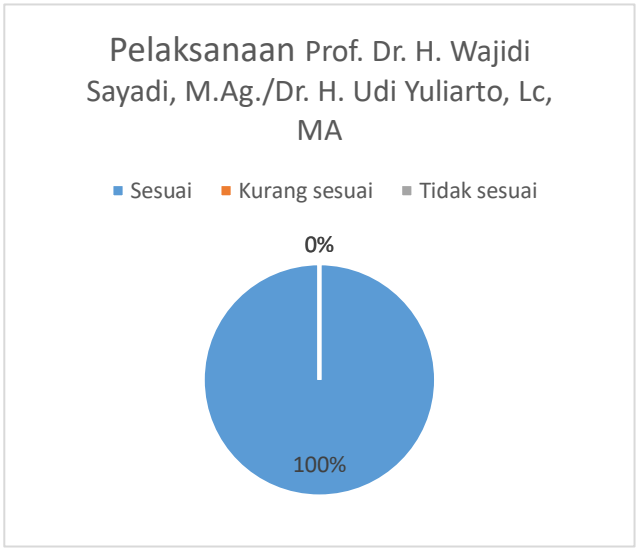


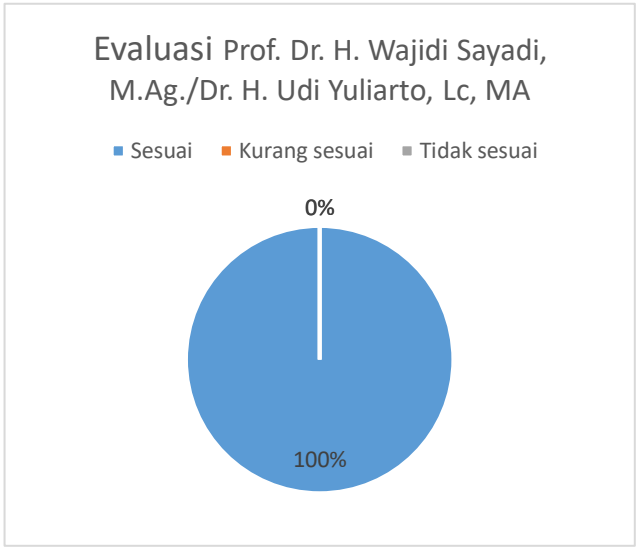
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS I/B

Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M.Ag./Dr. H. Udi Yuliarto, Lc, MA

Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M.Ag./Dr. H. Udi Yuliarto, Lc, MA	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



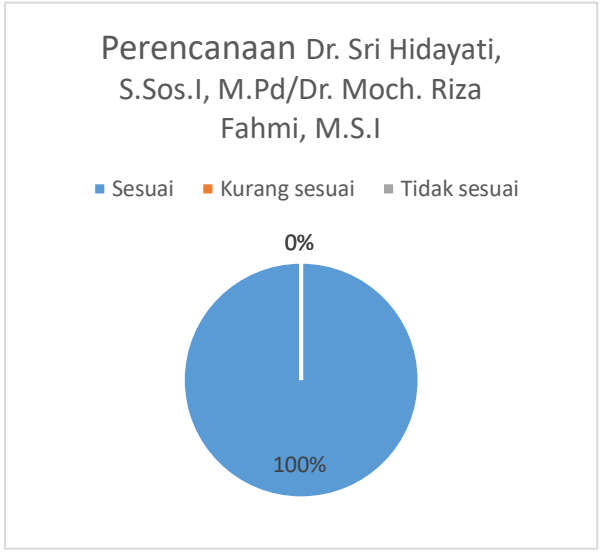


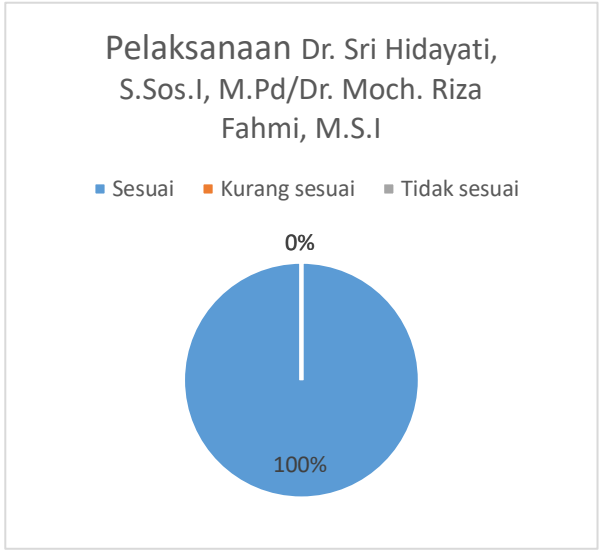


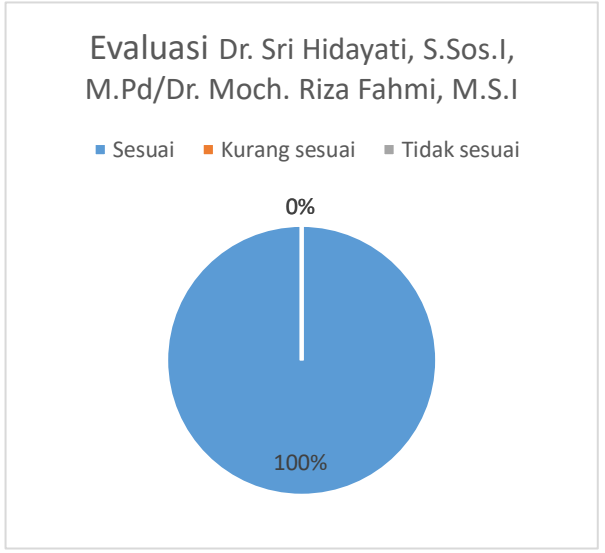
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS A/I

Dr. Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd/Dr. Moch. Riza Fahmi, M.S.I

Dr. Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd/Dr. Moch. Riza Fahmi, M.S.I	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



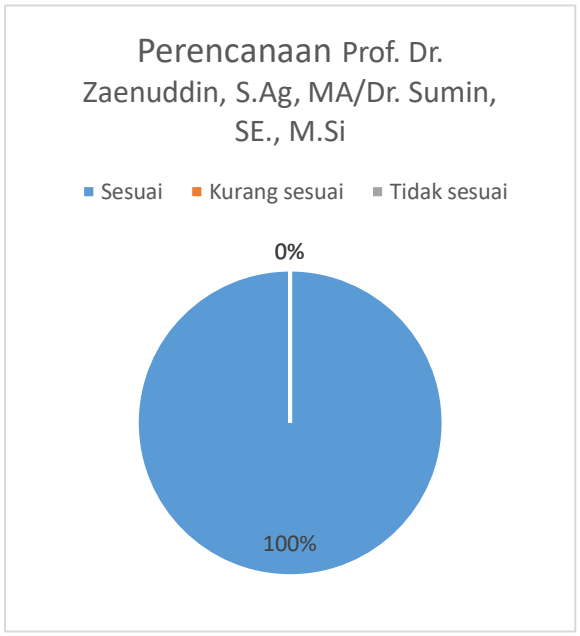


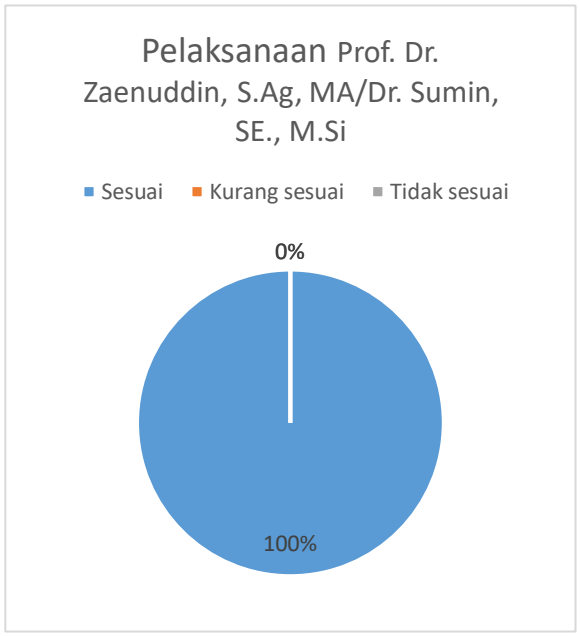


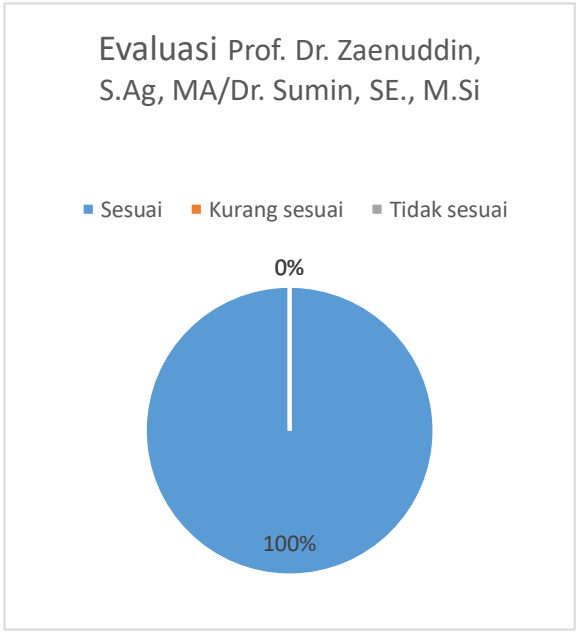
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS I/B

Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag, MA/Dr. Sumin, SE., M.Si

Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag, MA/Dr. Sumin, SE., M.Si	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



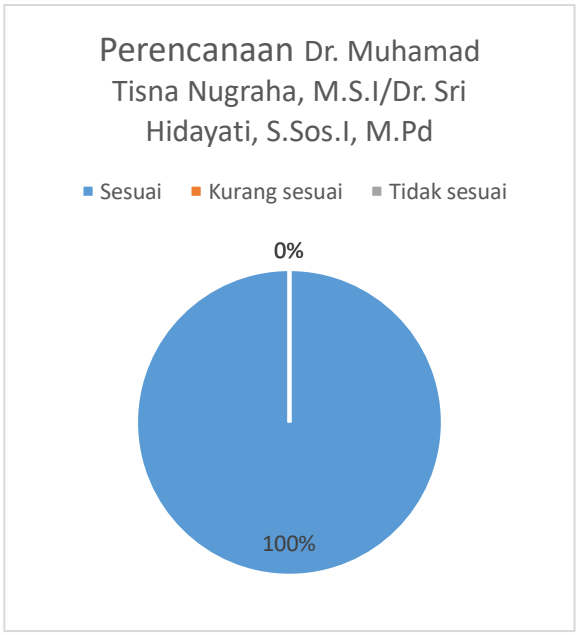


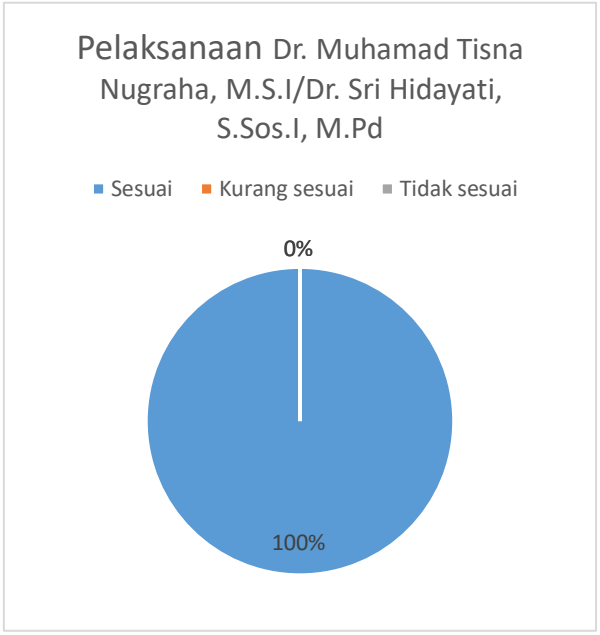


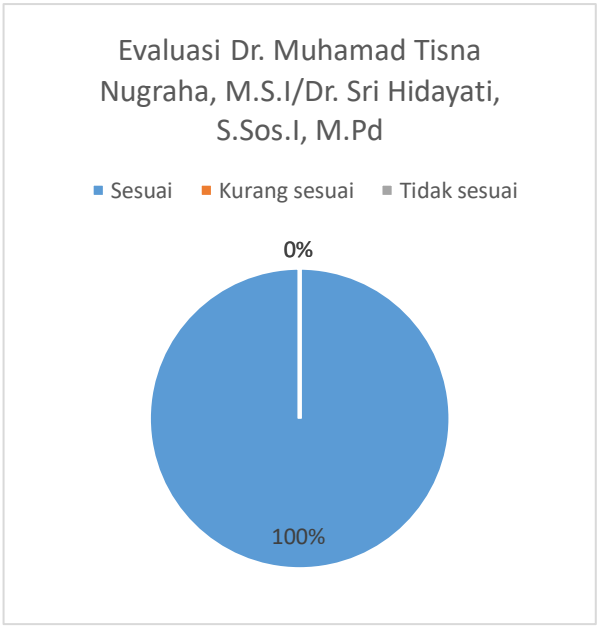
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Muhamad Tisna Nugraha, M.S.I/Dr. Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd

Dr. Muhamad Tisna Nugraha, M.S.I/Dr. Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



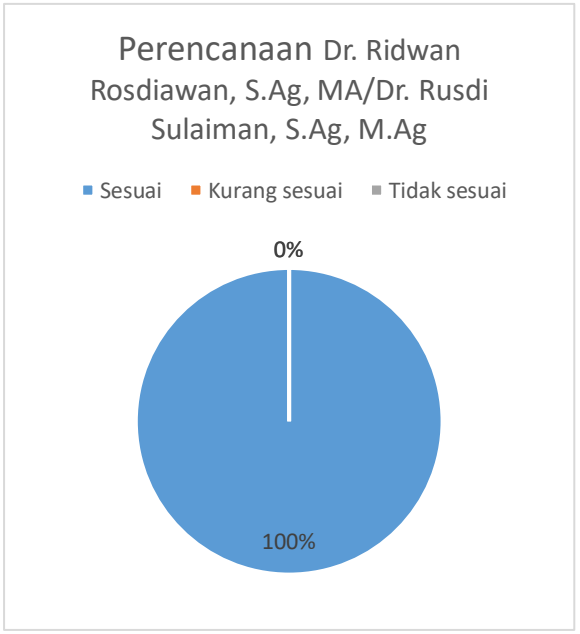


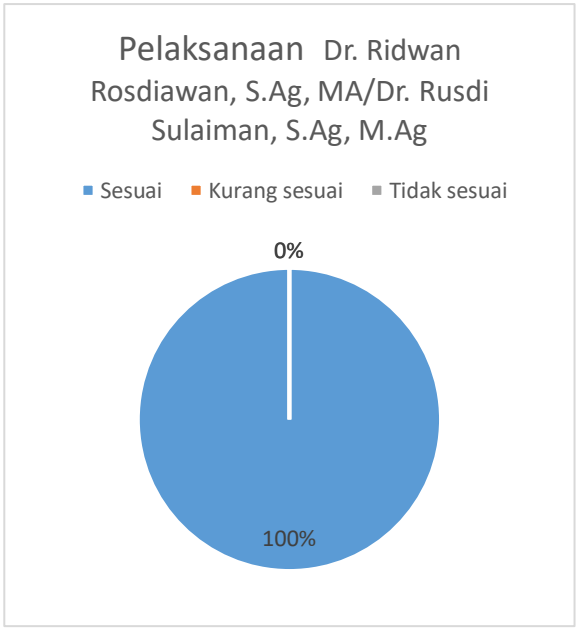


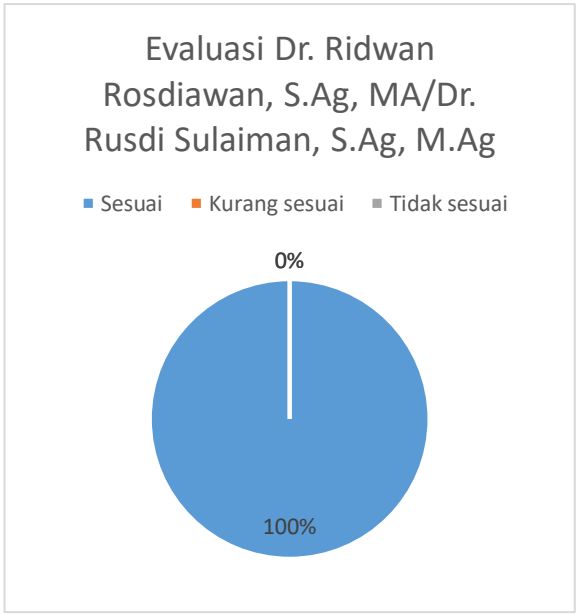
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Ridwan Rosdiawan, S.Ag, MA/Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag, M.Ag

Dr. Ridwan Rosdiawan, S.Ag, MA/Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag, M.Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



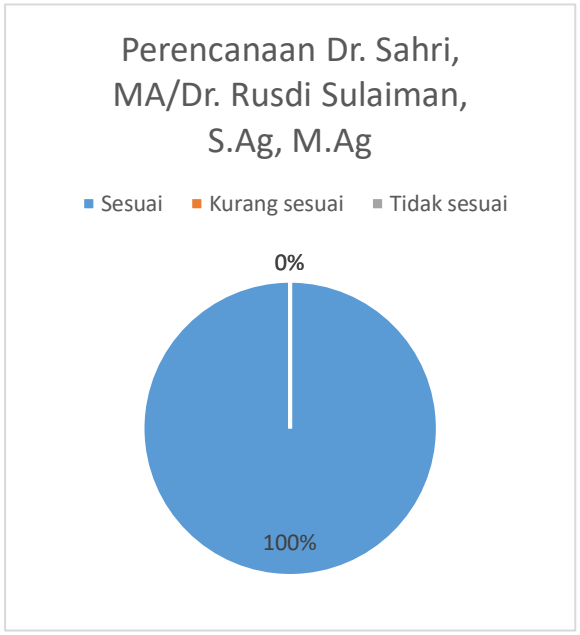


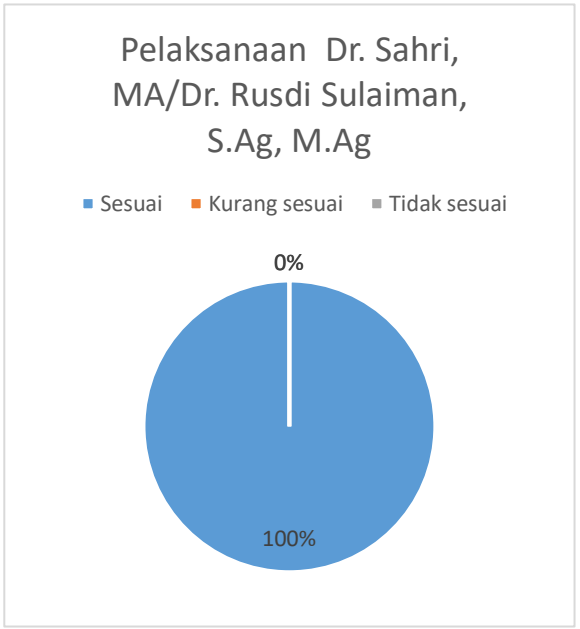


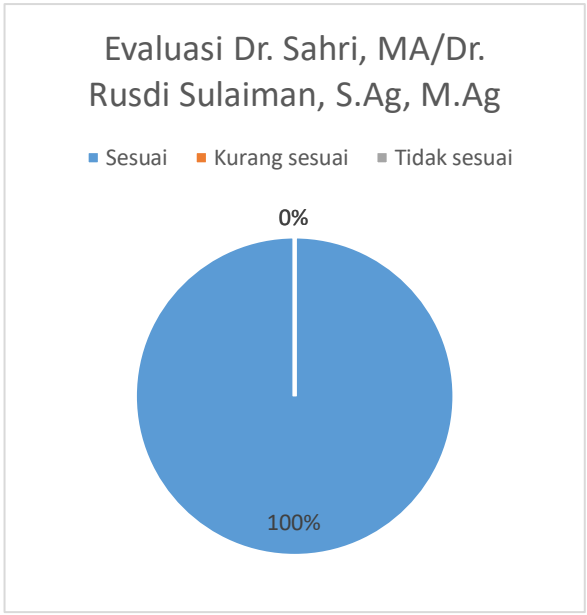
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Sahri, MA/Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag, M.Ag

Dr. Sahri, MA/Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag, M.Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



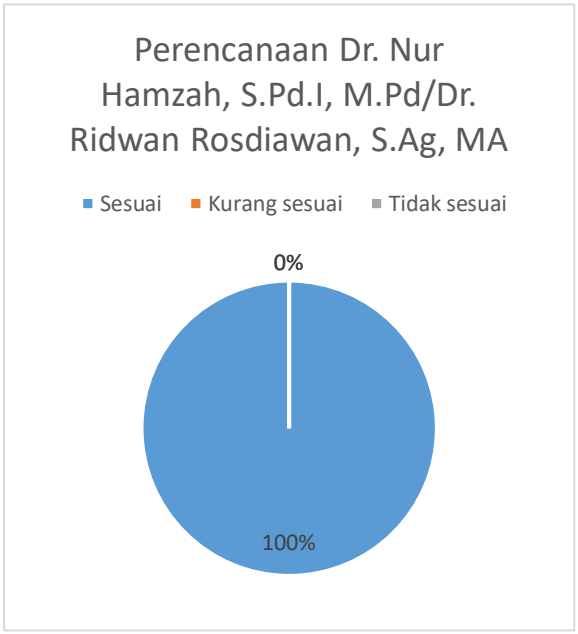


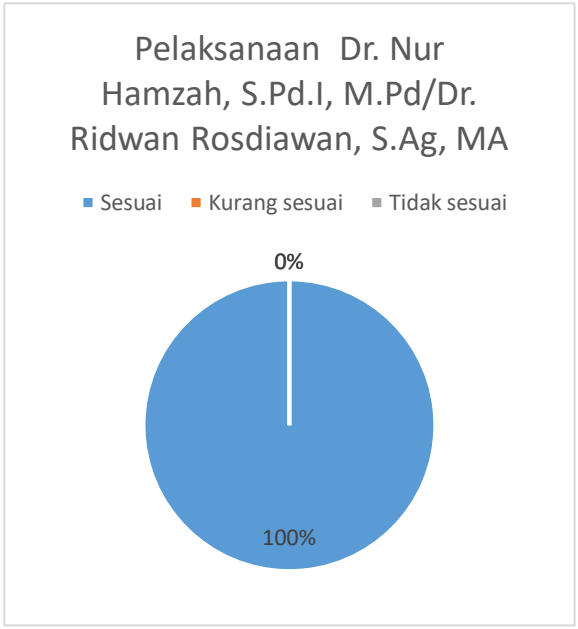


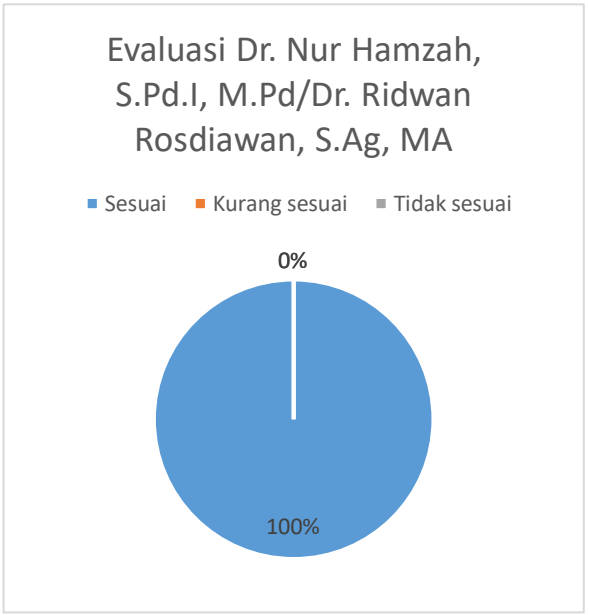
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Nur Hamzah, S.Pd.I, M.Pd/Dr. Ridwan Rosdiawan, S.Ag, MA

Dr. Nur Hamzah, S.Pd.I, M.Pd/Dr. Ridwan Rosdiawan, S.Ag, MA	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11







BAB IV
PENUTUP

1. Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil edom semester ganjil tahun akademik 2024-2025 di Prodi MSI sebagaimana pembahasan yang dilaporkan pada Bab II dapat disimpulkan sebagai berikut:

Seluruh dosen yang mengajar di prodi Magister Studi Islam (MSI) telah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester yakni 14-16 tatap muka atau >dari 80%

Semua mahasiswa program studi Magister Studi Islam (MSI) yang kuliah pada semester ganjil tahun 2024/2025 yakni mahasiswa semester 1 dan 3 semua sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester yakni dengan prosentase kehadiran diatas 90%.

Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam memberikan perkuliahan dari aspek perencanaan mendapat tanggapan sangat baik, dalam aspek pelaksanaan atau realisasi dari rencana perkuliahan mendapatkan tanggapan atau persepsi baik sekali. Dan terakhir pada tahan evaluasi mahasiswa menilai dosen telah melaksanakan evaluasi dan tanggapan baik sekali.

2. Saran

a. Bagi dosen, hendaklah lebih tepat waktu ketika pembelajaran secara daring, maupun luring dan menegaskan kepada mahasiswa untuk menguasi teknologi untuk perkuliahan.
b. Kepada seluruh dosen perlu menyiapkan materi kuliah yang siap digunakan oleh mahasiswa sebagai bahan referensi sehingga materi kuliah terarah.
c. Mengkondisikan situasi pembelajran yang dapat memotivasi keberanian mahasiswa dalam mengeluarkan gagasan untuk mengembangkan materi pembelajaran.
d. Bagi mahasiswa, sangat diharapkan kerjasamanya dalam mengikuti perkuliahan secara daring, dengan cara mencari tempat yang jaringan internetnya kuat. Sehingga perkuliahan berjalan efisen dan efektif.

1. INSTRUMEN EDOM GANJIL 2024-2025

No	Indikator yang di nilai	Penilaian		
		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
Perencanaan Pembelajaran				
1	Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan.			
2	Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester.			
3	Dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dosen yang bersangkutan telah memuat komponen: a) Nama program studi dan Nama matakuliah dan kode mata kuliah b) Semester dan SKS c) Nama dosen pengampu; d) Bahan kajian (materi ajar) e) Learning outcome (capaian pembelajaran) mata kuliah dan Kemampuan akhir f) Metode pembelajaran g) Waktu yang disediakan h) Pengalaman belajar (tugas yang harus dikerjakan Oleh mahasiswa selama satu semester) i) Kriteria, indikator, dan bobot penilaian. j) Daftar referensi yang digunakan.			
Pelaksanaan :		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
1	Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat.			
2	Dosen mengisi absen kehadiran mahasiswa pada saat setiap pertemuan.			
3	Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa di kelas.			
4	Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.			
5	Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi).			
6	Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran.			
7	Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan.			
8	Proses pembelajaran sejalan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya.			
9	Pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan kasus nyata.			

10	Dosen mementingkan pemahaman/penghayatan materi kepada mahasiswa dalam rentang waktu optimal selama proses pembelajaran.			
11	Proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan.			
12	Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan.			
13	Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok.			
14	Dosen konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali diluar MID dan UAS sesuai dengan RPS.			
EVALUASI :		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
1	Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat.			
2	Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.			
3	Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas.			
4	Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.			
5	Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan.			
6	Hasil akhir penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.			
7	Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa.			
8	Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transpara			
9	Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan.			
10	Pengumuman/Pelaporan nilai mahasiwa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan.			
11	Nilai mahasiswa diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran selesai dilaksanakan (pada akhir semester).			

IAIN PONTIANAK

LAPORAN
MONEV
PEMBELAJARAN
GANJIL 24/25

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN



PUSAT PENJAMINAN MUTU
FTIK IAIN PONTIANAK

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL 24/25



PUSAT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
TAHUN 2025

TIM Pusat Penjaminan Mutu
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas nikmat sehat dan kesempatan yang diberikan sehingga kami bisa menyelesaikan laporan ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju zaman yang penuh peradaban. Dalam rangka menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak, dengan ini kami sajikan laporan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran. Laporan ini memberikan ringkasan dari kegiatan monitoring yang difokuskan pada tiga komponen penting, yaitu kesesuaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS), soal ujian, dan survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran serta paparan IPK lulusan sejak bulan Agustus-Januari.

Laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas dan komprehensif tentang kegiatan monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan. Kami percaya bahwa laporan ini akan menjadi landasan penting dalam upaya kami untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak. Kami berharap bahwa hasil evaluasi dan rekomendasi yang disajikan dalam laporan ini akan memberikan manfaat dan menjadi landasan bagi perbaikan yang berkelanjutan dalam pembelajaran di fakultas. Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam kegiatan ini, termasuk staf akademik, dosen, dan mahasiswa yang telah berpartisipasi dalam survei kepuasan. Semangat kolaboratif ini adalah kunci keberhasilan kami dalam menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

Pontianak, Februari 2025
Tim Penyusun,

Pusat Penjaminan Mutu FTIK

Ringkasan Eksekutif

Kegiatan monitoring dan evaluasi ini bertujuan untuk memastikan bahwa pembelajaran di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak berjalan sesuai dengan standar yang ditetapkan. Kami bekerja sama dengan tim staf akademik dan dosen untuk mengumpulkan data yang relevan, menganalisis hasil evaluasi, dan memberikan rekomendasi perbaikan jika diperlukan. Kami berkomitmen untuk memberikan pengalaman belajar yang baik kepada mahasiswa, mempersiapkan mereka dengan kompetensi yang diperlukan dalam bidang keguruan dan tarbiyah, serta menjaga kualitas pendidikan di fakultas. Kegiatan monitoring difokuskan pada tiga komponen penting, yaitu kesesuaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS), soal ujian, dan survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran serta IPK lulusan yang lulus di periode wisuda semester ini.

A. Pendahuluan

Penjaminan mutu dalam pendidikan adalah tugas yang tidak hanya dilakukan dalam satu waktu, melainkan sebagai proses berkelanjutan yang harus terus-menerus dilakukan. Proses monitoring dan evaluasi perlu diterapkan secara kontinu, dengan fokus pada fungsi pengawasan, pemantauan, dan pengendalian mutu pendidikan. Pentingnya proses ini bukan semata untuk menemukan kesalahan, melainkan untuk memastikan bahwa standar mutu terpenuhi dan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan.

Pembelajaran adalah bagian dari proses Pendidikan yang mencakup proses interaksi antara mahasiswa, dosen, dan sumber belajar dalam suatu lingkungan belajar. Kegiatan pembelajaran ini sangat penting dalam rangka mencapai kompetensi mahasiswa sehingga menjadi lulusan yang sesuai dengan harapan. Untuk menjamin agar pembelajaran yang dilaksanakan berlangsung dengan baik maka dilakuakn monitoring dan evaluasi pembelajaran.

Monitoring dan evaluasi pembelajaran merupakan serangkaian kegiatan pengawasan yang melibatkan pengumpulan, analisis, pencatatan, pelaporan, dan penggunaan informasi manajemen terkait pelaksanaan dan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen. Kegiatan ini fokus pada evaluasi sejauh mana tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan tercapai. Proses monitoring mencakup penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan mengidentifikasi langkah-langkah perbaikan yang diperlukan untuk mengatasi kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran. Tujuannya bukan hanya untuk mengidentifikasi masalah, tetapi juga untuk memastikan bahwa perbaikan terus-menerus dilakukan guna meningkatkan kualitas pembelajaran.

Proses monitoring dan evaluasi pembelajaran di FTIK dilakukan melalui Pusat Penjaminan Mutu (PPM) dan Gugus Kendali Mutu (GKM) yang bekerja secara

independen. Kegiatan monitoring bertujuan untuk memastikan pencapaian hasil yang sesuai dengan standar, peraturan, pedoman, dan program yang ditetapkan untuk mengembangkan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegrasi dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan analisis. Hal ini melibatkan penyusunan rencana dan tujuan yang spesifik, desain instrumen yang tepat, observasi langsung di lapangan, serta analisis dan evaluasi hasil yang diperoleh. Dengan demikian, diharapkan hasil monitoring dapat memberikan gambaran tentang kinerja unit kerja dan kualitas operasional yang dihasilkan.

Kegiatan monitoring juga bertujuan untuk mengevaluasi apakah indikator keberhasilan yang terdapat dalam standar, peraturan, pedoman, dan program yang harus dilaksanakan oleh unit kerja (dalam hal ini, para dosen di semua program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (outcome) dan sesuai dengan yang telah ditetapkan sebelumnya. Monitoring merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaran pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan. Dalam hal monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang akan dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

A. Tujuan

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, memberikan umpan balik yang berguna bagi pengambilan keputusan, serta mendorong perbaikan dan inovasi dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Secara khusus, monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan sebagai berikut:

1. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.
2. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk evaluasi.
3. Memberi kesempatan kepada dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.

4. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen-dosennya.
5. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
6. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran.
7. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan melalui SPMI.
8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran.
9. Menyediakan basis data proses penjaminan mutu internal dalam sistem PPEPP di perguruan tinggi, yang selanjutnya menjadi bahan isian Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) dan Akreditasi Program Studi (APS) di lingkungan IAIN Pontianak.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan;
6. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
9. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak Menjadi Institut Agama Islam

Negeri Pontianak;

10. Peraturan Menteri Agama Nomor 51 Tahun 2015 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2018;
11. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 40 Tahun 2020;
12. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
13. Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
14. Peraturan LAMDIK Nomor 25 Tahun 2022 tentang Mekanisme Akreditasi Program Studi pada Linkup Kependidikan Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan;
15. Peraturan LAMDIK Nomor 24 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Lamdik Nomor 22 Tahun 2022 tentang Mekanisme Akreditasi Program Studi di LAM Kependidikan;
16. Naskah Pengembangan Program Strategis Perguruan Tinggi Berbasis APT V.3.0 IAIN Pontianak tahun 2019;
17. Dokumen-dokumen Fakultas/Program Studi yang berkaitan dengan penyelenggaraan Pendidikan Tinggi; Surat Keputusan Rektor Nomor 96 tahun 2022 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak;
18. Surat Keputusan Rektor Nomor xxx tahun 2024 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024.

C. Ruang Lingkup

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak dilakukan oleh Pusat Audit dan Pengendalian Mutu melalui Pusat Penjaminan Mutu yang ada di tingkat Fakultas sebagai pusat penjaminan mutu Fakultas Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan

pada efektifitas dan keberhasilan dosen dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran. Ruang lingkup kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berisi indikator-indikator perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebagaimana yang tertuang pada tabel 1 berikut ini.

Tabel 1
Kerangka Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran Dosen IAIN Pontianak

No.	Kompetensi	Proses Pembelajaran	Rujukan
1. 2. 3. 4.	Pedagogik Profesional Kepribadian Sosial	Perencanaan Pembelajaran Pelaksanaan Pembelajaran Evaluasi Pembelajaran	Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Undang-undang Guru dan Dosen, pasal 10 ayat (1)

Sasaran Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak ini meliputi pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, yang bisa dilihat sejak tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen aktif, baik yang berstatus ASN maupun yang non ASN, dosen tetap maupun tidak tetap yang mengajar di semua Prodi yang ada pada lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak. Monev Pembelajaran dosen tahun 2024/2025 ini dilakukan pada Mahasiswa Semester Ganjil (1,3,dan 7).

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan Pendidikan.

D. Deskripsi Pelaksanaan

1. Waktu dan Tempat

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan beberapa kali dalam 1 semester sesuai dengan kalender akademik TA 2024/2025 IAIN Pontianak. Seluruh kegaiatan monitoring dan evaluasi dilakukan secara *on-*

line dengan menggunakan berbagai sumber digital seperti *website* FTIK dan e-learning IAIN Pontianak.

2. Kronologi Kegiatan

Adapun tahapan dan waktu kegiatan secara detail disajikan sebagai berikut:

Tabel 2
Tahapan Kegiatan

No.	Tahapan Kegiatan	Waktu Pelaksanaan Kegiatan
1.	Pengumpulan RPS	04 September – 04 Oktober 2024
2.	Analisa RPS	Oktober 2024
3.	Monitoring kehadiran dosen	Oktober dan Desember 2024
4.	Pengumpulan Soal UAS	20 Desember 2024 – 05 Januari 2025
5.	Analisa Soal UAS	Januari 2025
6.	Penyebaran Survey Kepuasan	10 – 20 Januari 2025
7.	Pengolahan data Survey	Febuari 2025
8.	Pembahasan hasil Monev Pembelajaran	Febuari 2025
9.	Penyusunan laporan Monev Pembelajaran	Febuari 2025
10.	*Expose* Hasil Monev	Febuari 2025

3. Keluaran *(Output)*

a. Pengumpulan RPS dan Soal Ujian

Berikut Tabel yang memuat informasi tentang jumlah dan persentase dosen yang mengumpulkan RPS dan Soal Ujian pada program studi.

Program Studi	PAI	PBA	PGMI	PIAUD	TM	TBI
RPS yang terkumpul	30	25	52	0	19	30
Jumlah Matakuliah	28	35	52	22	19	32
Persentase	93%	84%	100%	0%	100%	93%

Adapun hasil validasi soal ujian dan RPS setiap prodi akan disajikan pada

lampiran.

b. Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

Berikut disajikan Tabel Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) ini menyajikan nilai tertinggi, nilai terendah, dan nilai rata-rata yang diberikan mahasiswa untuk dosen di berbagai program studi.

Program Studi	**PAI**	**PBA**	**PGMI**	**PIAUD**	**TM**	**TBI**
Nilai Tertinggi	8,92	8,65	9,00	8,09	8,97	9,00
Nilai Terendah	4,48	3,99	0,00	4,03	4,43	4,33
Rata-rata	7,51	6,91	7,54	6,80	8,27	7,69

c. IPK Lulusan

Berikut disajikan Tabel perolehan IPK lulusan periode semester Ganjil 2024/2025 yang meliputi nilai tertinggi, nilai terendah, dan nilai rata-rata yang diberikan mahasiswa untuk dosen di berbagai program studi.

Program Studi	**PAI**	**PBA**	**PGMI**	**PIAUD**	**TM**	**TBI**
Tertinggi	3,96	3,84	3,92	3,88	3,96	3,97
Terendah	3,16	3,44	3,21	3,47	3,58	3,60
Rata-rata	3,73	3,70	3,73	3,71	3,75	3,82

LAMPIRAN

https://drive.google.com/drive/folders/13NLGUFcecf5DX1WzUAoFLkgKlaL81R19?usp=drive_link

Presented to :
Pusat Penjaminan Mutu

Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran GANJIL 2024/2025

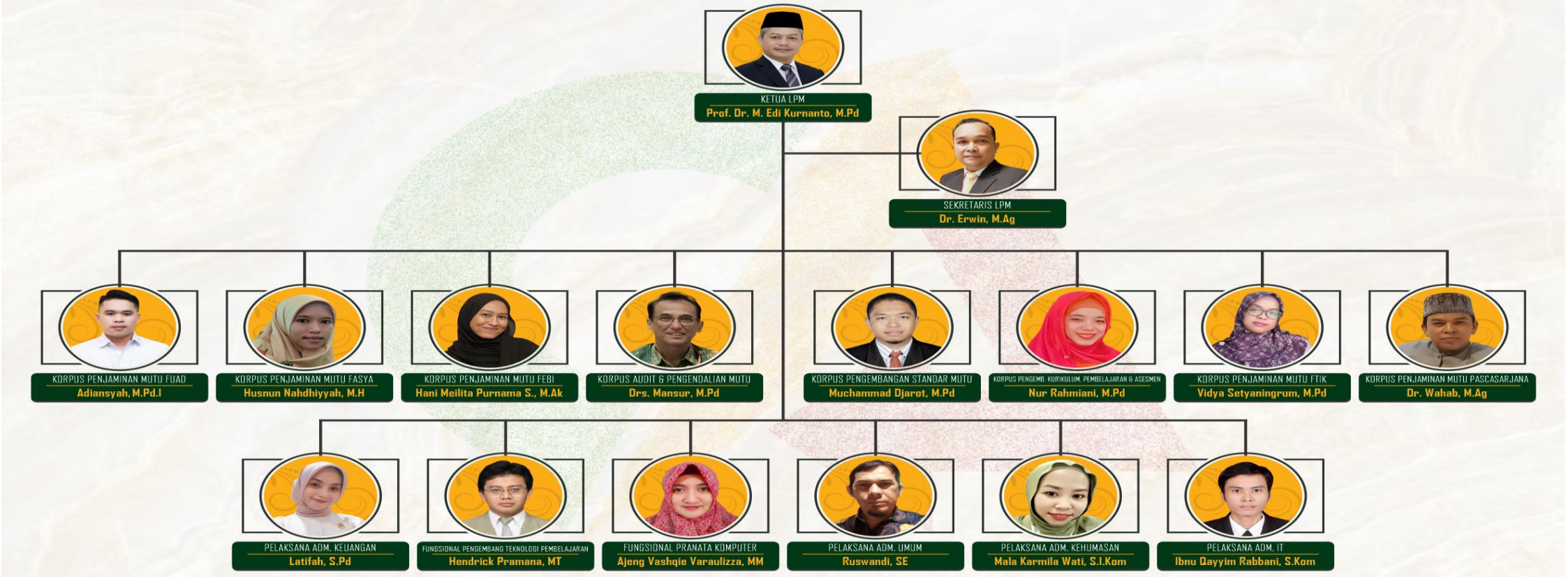


Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah
IAIN Pontianak
2025

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL
2024/2025

TIM PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
IAIN PONTIANAK
2025

STRUKTUR ORGANISASI LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK PERIODE 2022 - 2026



PERATURAN MENTERI AGAMA REPUBLIK INDONESIA NOMOR 40 TAHUN 2022
TENTANG ORGANISASI DAN TATA KERJA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Pasal 45

(1) Lembaga sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5 huruf e merupakan unsur pelaksana akademik yang melaksanakan sebagian tugas dan fungsi Institut di bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan penjaminan mutu.
(2) Lembaga sebagaimana dimaksud pada ayat (1) masing-masing dipimpin oleh seorang Ketua yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Rektor.

Pasal 46

Lembaga sebagaimana dimaksud dalam Pasal 45 terdiri atas:
a. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat; dan
b. Lembaga Penjaminan Mutu.

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Pasal 54

Lembaga Penjaminan Mutu sebagaimana dimaksud dalam Pasal 46 huruf b yang selanjutnya disebut LPM mempunyai tugas mengkoordinasikan, mengendalikan, mengaudit, memantau, menilai, dan mengembangkan mutu penyelenggaraan kegiatan akademik.

Pasal 55

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud dalam Pasal 54, LPM menyelenggarakan fungsi:
a. pelaksanaan penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan;
b. pelaksanaan pengembangan mutu akademik;
c. pelaksanaan audit, pemantauan, dan penilaian mutu akademik; dan
d. pelaksanaan administrasi Lembaga.

Pasal 56

LPM sebagaimana dimaksud dalam Pasal 54 terdiri atas:
a. Ketua;
b. Sekretaris;
c. Pusat; dan
d. Kelompok Jabatan Fungsional.

Pasal 57

Ketua LPM sebagaimana dimaksud dalam Pasal 56 huruf a mempunyai tugas membangun system penjaminan mutu internal institut berdasarkan kebijakan Rektor.

Pasal 58

Sekretaris sebagaimana dimaksud dalam Pasal 56 huruf b mempunyai tugas memberikan dukungan administrasi, keuangan, ketenagaan, dan pelaporan sesuai dengan kebijakan Ketua Lembaga.

Pasal 59

(1) Pusat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 56 huruf c mempunyai tugas melaksanakan penjaminan mutu sesuai dengan bidang tugasnya.
(2) Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada ayat (1), Rektor dapat menunjuk dosen atau tenaga fungsional lainnya sebagai Koordinator.
(3) Pembukaan dan penutupan Pusat dilakukan oleh Rektor sesuai dengan Kebutuhan.

SK REKTOR NOMOR 76 TAHUN 2023
TENTANG PEMBENTUKAN PUSAT PADA LEMBAGA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

STRUKTUR ORGANISASI
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONTIANAK

TAHUN TOLERANSI INDONESIA 2022

FUAD
Pelopor Moderasi Beragama



DEKAN
Dr. Cucu, S. Ag.,M. Ag



KOORDINATOR PUSAT PENJAMINAN MUTU
Adiansyah, M. Pd.I

GUGUS KENDALI MUTU



WAKIL DEKAN I
Bidang Akademik dan Kelembagaan
Dr. Faizal Amin, S.Ag. M.Ag



WAKIL DEKAN II
Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan
Dr. Yapandi, M. Pd



WAKIL DEKAN III
Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S.Ag., M.Si

LABORATORIUM FAKULTAS



KABAG
Tata Usaha
Suyati, S.Ag



KOORD. SUBBAG
Administrasi Umum dan Keuangan
Ulya, S.Ag



KOORD. SUBBAG
Akademik dan Kemahasiswaan dan Alumni
Rahmida, S.Ag

VISI

Terwujudnya Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang ulung dan terbuka dalam kajian dan riset keilmuan, keislaman serta kebudayaan Borneo.

MISI

1. Melaksanakan pendidikan Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang ulung dalam keilmuan, keislaman dan kebudayaan Borneo.
2. Membentuk akademisi FUAD yang berakhlak mulia, mandiri dan bermanfaat serta mampu mengaplikasikan ilmu kepada masyarakat.
3. Mengembangkan kajian dan penelitian keilmuan, keislaman dan kebudayaan Borneo.
4. Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat di Kalimantan Barat.
5. Memperkuat dan memperluas jaringan kerja sama FUAD dengan stekaholder tingkat provinsi dan kabupaten/kota, nasional, internasional.



KAPRODI
Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
M. Habibi, M.IKom



KAPRODI
Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Barriyati, M.Pd



KAPRODI
Menejemen Dakwah (MD)
Dr. Suhra Wardi, M.Si



KAPRODI
Ilmu Alqur'an dan Tafsir (IAT)
Raziki Waldan M.M.



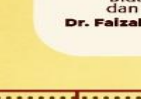
KAPRODI
Studi Agama-Agama (SAA)
Eimansyah, M.S.I



KAPRODI
Psikologi Islam (PI)
Abdullah Syifa, M.Pd



SEK. PRODI
Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
Bob Andrian, S.Th.I.,M.Sos.



SEK. PRODI
Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Bella Yugi Fazny M.Pd



SEK. PRODI
Menejemen Dakwah (MD)
Arief Adi Purwoko M.Sc



SEK. PRODI
Ilmu Alqur'an dan Tafsir (IAT)
H. Hapni Putra Lc, M.Ag



SEK. PRODI
Studi Agama-Agama (SAA)
Dr. Randi Saputra, M.Pd., Kons.



SEK. PRODI
Psikologi Islam (PI)
Kiki Amalia, M.Psi., Paikolog



Sri Wahyuni, M.Pd.I



Didi Darmadi, M.Pd



Junaidi Abidin, S.Pd.I



Tengku Khairina, SE



Ria Ristia, S. Pd



Khoirul Umam, S. Sos

Kelompok Jabatan Fungsional Dosen



Marwiyanto, M.E



Egi Ariandi, S.Pd



Rita Novita, SP



Ferry Zulhakim, A.Ma



Syamsul Arifin, S.Pd.I



Erlangga Muhammad



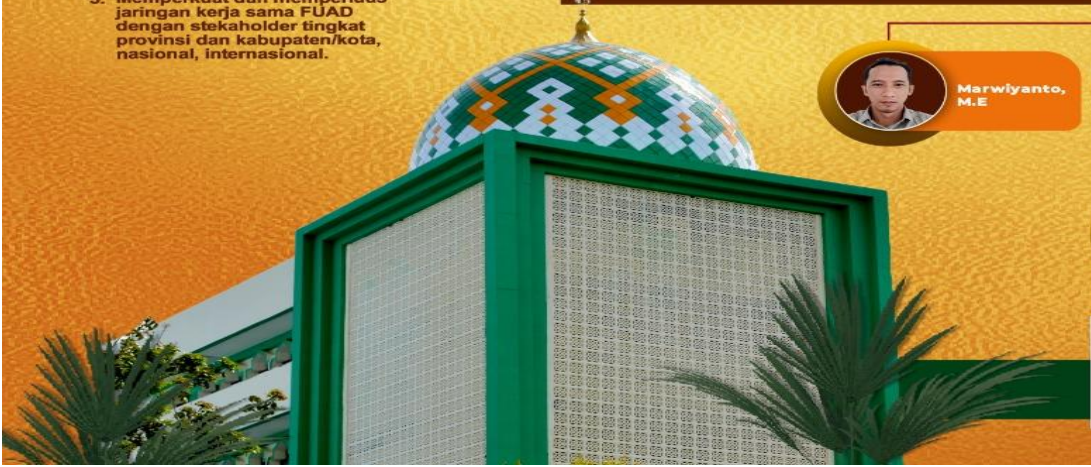
Dani



Asip, S.KOM.I



Arif Zainudin, M.Pd.



Fuad IAIN Pontianak

Jl. Letnan Letjend Jenderal Soeprapto No. 19 Benua Melayu Darat, Kota Pontianak, Prov. Kalimantan Barat

TIM Pusat Penjaminan Mutu
Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak

No.	Nama	Penugasan
1.	Dr. Cucu, S. Ag, M. Ag	Pengarah
2.	Dr. Faizal Amin, S. Ag, M. Ag	Penanggung Jawab
3.	Adiansyah, M. Pd. I	Koordinator Pusat Penjaminan Mutu
4.	M. Fadhil Yarda Gafallo, S. I. Kom, M. A	Sekretaris Pusat Penjaminan Mutu
5.	Nindya Juwita Utimadini, M. A	Bidang Pengembangan Standar Mutu
6.	Abdullah. M. Sos	
7.	Taufik Akbar, S. Th. I, M. Ag	Bidang Audit danPengendali Mutu
8.	Ema Zati Baroroh, S. Psi., M. Psi., Psikolog	
9.	Fitri Susanti Ilyas, S. Pd, MA	
10.	Pilga Ayong Sari, S. Kom.I, M. Sos	Gugus Kendali Mutu Program Studi KPI
11.	Haris Supiandi, M. Sn	
12.	Muhammad Khalil Gunawan, S.A.P., M. I. Kom	
13.	Abdul Aziz, S. Pd., M.A	Gugus Kendali Mutu Program Studi BKI
14.	Syarif Ali Al Qadrie, M. Pd	Gugus Kendali Mutu Program Studi MD
15.	Siti Hanifah, M. Pd	
16.	Wendi Parwanto, S.Ag., M.Ag	Gugus Kendali Mutu Program Studi IAT
17.	Ica Fauziah Husnaini, S. Ag., M. Ag	
18.	Sri Maulidiana, S.Pd., M. TCSOL	Gugus Kendali Mutu Program Studi SAA
19.	Syukron Wahyudhi, M. Ag	
20.	Sherli Kurnia Oktaviana, S. Psi., M. Psi., Psikolog	Gugus Kendali Mutu Program Studi PI
21.	Wira Nugraha, S. Psi., M. Psi., Psikolog	

KATA PENGANTAR

ٱلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ ٱللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Segala Puji serta syukur selalu kita haturkan kepada Allah SWT atas nikmat yang sudah diberikan, terutama nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga proses monitoring dan evaluasi pembelajaran semester genap di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang dijadwalkan.

Sebagai bentuk pertanggungjawaban kami selaku pelaksana unit penjaminan mutu di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, maka kami membuat laporan monitoring dan evaluasi dengan tujuan memberikan gambaran sebagai bahan evaluasi serta tindah lanjut efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta meningkatkan kualitas pendidikan di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Monev pembelajaran sangat penting dalam memastikan setiap mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar yang berkualitas dan sesuai dengan tujuan pendidikan. Laporan disajikan secara jelas dan komprehensif teruntuk semua pihak terkait dalam pelaksanaan monev pembelajaran. Kami berharap laporan ini menjadi referensi bermanfaat bagi pendidik, staf pendukung, dan pihak terkait dalam peningkatan mutu pembelajaran secara efektif dan efisien sebagai alat bantu untuk memudahkan evaluasi.

Kami juga berharap laporan monev pembelajaran ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di institusi secara umum, terkhusus di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang memiliki enam (6) Program Studi diantaranya Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), Manajemen Dakwah (MD), Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT), Studi Agama-Agama (SAA) dan Psikologi Islam (PI). Kami mengakui dan menyadari masing-masing Program Studi memiliki keunikan serta tantangan tersendiri, namun dengan kerjasama yang baik antar personil, laporan ini dapat terselesaikan dan tersaji disetiap semester.

Pada kesempatan ini, kami juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran dilingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah terkhusus Dr. Cucu, M. Ag selaku Dekan serta Dr. Faizal Amin, M. Ag sebagai Wakil Dekan 1 Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak.

Semoga laporan ini menjadi instrumen yang berharga dalam mencapai sistem pembelajaran unggul dan berorientasi pada prestasi mahasiswa. Mari kita bersama-sama memperjuangkan pembelajaran bermakna dan memberikan masa depan cerah bagi generasi penerus bangsa. Semoga ikhtiar dan keikhlasan diijabah Allah SWT dengan pahala, Amin.

Demikian laporan ini kami sampaikan sebagai evaluasi sehingga menjadi perbaikan yang lebih baik pada kesempatan berikutnya. Apabila ditemukan kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Pontianak, 18 Februari 2025

Tim Penyusun,



Pusat Penjaminan Mutu FUAD

Daftar Isi

Halaman

Judul Laporan i
Struktur Organisasi LPM ii
Struktur Organisasi FUAD ii
TIM Pusat Penjaminan Mutu FUAD iii
Kata Pengantar iv
Daftar Isi v
Ringkasan Eksekutif vi
A. Latar Belakang 1
B. Tujuan 1
C. Dasar Hukum 2
D. Ruang Lingkup 3
E. Deskripsi Pelaksanaan 4
1. Waktu dan Tempat 4
2. Kronologi Kegiatan 4
3. Keluaran *(Output)* 5
F. Panitia Pelaksana 9
G. Penutup 10
Lampiran Infografis 13
Lampiran Laporan Prodi 13

Ringkasan Eksekutif

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen IAIN Pontianak Tahun Akademik 2024/2025 diselenggarakan berdasarkan **Keputusan Rektor IAIN Pontianak Nomor 442 Tahun 2024 tentang Kalender Akademik Tahun Akademik 2024/2025** serta

Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 540 Tahun 2023 tentang Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dan Mutu Proses Pembelajaran

Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak. Kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) ini diselenggarakan mulai Tanggal 1 Desember 2024-20 Februari 2025. Kegiatan monev pembelajaran dan mutu proses pembelajaran bagi dosen IAIN Pontianak ini pada intinya dilaksanakan dalam 3 tahapan, yaitu: persiapan, pelaksanaan dan pelaporan.

Tahap persiapan dimulai dengan konsultasi dan diskusi internal LPM IAIN Pontianak untuk melaksanakan Monev Pembelajaran tahun 2024/2025, termasuk penyusunan tim pelaksana monev dan mengusulkannya ke Rektor untuk di SK kan. Selanjutnya begitu keluarnya SK rektor, maka tahap persiapan ini dilanjutkan dengan rapat persiapan dan koordinasi antar semua panitia monev sebagai persiapan awal pelaksanaan monev, dan dilaksanakan rapat final persiapan teknis pelaksanaan monev 2024/2025.

Tahap pelaksanaan monev 2024/2025 meliputi pengisian angket (form isian) instrumen pengumpulan data, pengolahan dan analisis data serta pembuatan laporan. Adapun objek pelaksanaan Monev ini adalah pembelajaran yang dilakukan oleh dosen-dosen yang mengajar dengan status aktif, baik tetap (PNS – Non PNS) maupun dosen luar biasa yang mengajar pada di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak untuk melihat pembelajaran dosen (monev), maka dipilihlah mahasiswa sebagai responden yang akan menilai pembelajaran yang telah dosen lakukan. Dengan teknik sampling bertingkat *(stratified sampling)*, maka dipilihlah mahasiswa semester Ganjil 1,3 dan 7 untuk memberikan penilaian terhadap pembelajaran dosen yang mereka terima di semester berjalan. Pilihan ini dilakukan dengan pertimbangan bahwa mahasiswa tersebut masih sepenuhnya *(full)* menerima proses perkuliahan dan baru saja menyelesaikan proses pembelajaran di semester.

Berdasarkan ketentuan bahwa setiap mahasiswa bisa (atau bahkan harus) menilai lebih dari satu orang dosen yang mengajar di semester berjalan, maka monev ini hanya bisa menghasilkan jumlah tanggapan yang masuk, bukan jumlah responden yang memberikan tanggapan. Karena itu, sampai batas waktu penerimaan tanggapan berakhir, monev ini berhasil menjaring sebanyak **936** responden terhadap penilaian pembelajaran dosen tahun 2024/2025 dari semua mahasiswa aktif pada mata kuliah semester 1,3 dan 7 di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak yang terdiri dari 6 Program Studi.

Sebagaimana tujuannya, kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen ini dilakukan guna untuk mendapatkan data dan informasi aktual terkait dengan pembelajaran yang diberikan oleh para dosen selama satu semester. Dengan data-data tersebut selanjutnya proses penilaian, pengawasan dan pengendalian mutu pembelajaran dosen dapat terus dilakukan, dipantau dan dievaluasi sebagaimana siklus kerja penjaminan mutu yang disebut PPEPP (penetapan standar, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan standar). Dari hasil monev seperti ini perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran dosen dapat terkendali dan dievaluasi, dan pada akhir aspek mutu dan kualitas pembelajaran dosen menjadi terjamin. Sebagaimana dalam ketentuan tugas dan fungsi dosen dalam pembelajaran, maka hasil monev ini penting untuk mendukung bagi jaminan mutu pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasinya.

Selain itu, kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen ini bertujuan untuk menyediakan informasi yang relevan dan tepat waktu pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan, memeriksa keefektifan pencapaian tujuan mutu persiapan dan pelaksanaan pembelajaran yang telah ditentukan; memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki sistem mutu persiapan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran yang mereka lakukan; meyakinkan bahwa institusi

akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi; membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan perkuliahan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan; memberikan rekomendasi kepada Ketua Prodi maupun Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI; serta untuk memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, sudah memenuhi standar mutu proses, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan

A. Latar Belakang

Penjaminan Mutu di Perguruan Tinggi merupakan strategi Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi untuk meningkatkan kualitas Perguruan Tinggi di Indonesia. Penjaminan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi adalah proses penerapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan dan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga *stakeholder* (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen, tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepentingan) memperoleh kepuasan.

Penjaminan mutu diharapkan dilakukan di seluruh perguruan tinggi dengan memperhatikan butir-butir mutu yang ditetapkan antara lain: kurikulum program studi, sumber daya manusia (dosen dan tenaga penunjang), mahasiswa, proses pembelajaran, prasarana dan sarana, suasana akademik, keuangan, penelitian dan publikasi, pengabdian kepada masyarakat, tata pamong, manajemen lembaga, sistem informasi, serta kerja sama dalam dan luar negeri.

Penjaminan mutu merupakan pekerjaan rutin yang berkesinambungan dan harus terus menerus dilakukan dan bukan merupakan kegiatan yang bersifat *adhoc*. Oleh karenanya, proses monitoring dan evaluasi perlu diterapkan secara terus menerus dengan penekanan bahwa kegiatan ini bukan mencari-cari kesalahan melainkan untuk melaksanakan fungsi pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan. Karenanya proses monitoring dan evaluasi ini mesti dilakukan secara terus menerus dan proses perbaikan dan peningkatan mutu yang berkesinambungan.

Monitoring pembelajaran adalah kegiatan monitoring yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisisan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan. Proses monitoring dapat dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari beberapa personil. Kegiatan monitoring merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar/peraturan/pedoman/program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu.

Oleh sebab itu pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan dan penganalisaan dengan menyusun rencana sasaran, mendesain instrumen, melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap output kualitas operasional. Kegiatan monitoring juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan unit kerja sesuai dengan hasil yang diharapkan *(outcome)* dan sesuai dengan yang ditetapkan. Monitoring merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaran pendidikan salah satunya di lingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu yaitu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan. Dalam hal monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang akan dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

B. Tujuan

1. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang

efektif oleh pengawas satuan pendidikan.

2. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk evaluasi.
3. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
4. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen-dosennya.
5. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksnaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
6. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran
7. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan melalui SPMI.
8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan. Apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran

C. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan;
6. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
9. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak Menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 51 Tahun 2015 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2018;
11. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 40 Tahun 2020;
12. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
13. Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
14. Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi;
15. Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi;
16. Peraturan BAN-PT Nomor 1 tahun 2022 tentang Mekanisme Akreditasi untuk Akreditasi

yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi;

17. Naskah Pengembangan Program Strategis Perguruan Tinggi Berbasis APT V.3.0 IAIN Pontianak tahun 2019;
18. Dokumen-dokumen Fakultas/Program Studi yang berkaitan dengan penyelenggaraan Pendidikan Tinggi;
19. Surat Keputusan Rektor Nomor 96 tahun 2022 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak;
20. Surat Keputusan Rektor Nomor xxx tahun 2025 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

D. Ruang Lingkup

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak dilakukan oleh Pusat Audit dan Pengendalian Mutu melalui Pusat Penjaminan Mutu yang ada di tingkat Fakultas sebagai pusat penjaminan mutu Fakultas Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran. Ruang lingkup kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berisi indikator-indikator perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebagaimana yang tertuang pada tabel 1 berikut ini.

Tabel 1
Kerangka Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran Dosen IAIN Pontianak

No.	Kompetensi	Proses Pembelajaran	Rujukan
1. 2. 3. 4.	Pedagogik Profesional Kepribadian Sosial	Perencanaan Pembelajaran Pelaksanaan Pembelajaran Evaluasi Pembelajaran	Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Undang-undang Guru dan Dosen, pasal 10 ayat (1)

Sasaran Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak ini meliputi pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, yang bisa dilihat sejak tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen aktif, baik yang berstatus ASN maupun yang non ASN, dosen tetap maupun tidak tetap yang mengajar di semua Prodi yang ada pada lingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak. Monev Pembelajaran dosen tahun 2024/2025 ini dilakukan pada Mahasiswa Semester Ganjil (1,3,7).

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan Pendidikan:

1. **Bagi Atasan**

   Hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini dapat dijadikan sebagai bahan masukkan dalam memantau kinerja Dosen pada tiap-tiap

Prodi dan Fakultas, sekaligus dapat menjadi bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja Dosen, perbaikian kualitas pembelajaran Dosen dalam rangka menjamin mutu Pembelajaran Dosen sesuai standar mutu internal IAIN Pontianak.

2. Bagi Dosen Bersangkutan

a. Untuk mencegah terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran pada tiap Program Studi.
b. Untuk memperbaiki kesalahan dan kekurangan dosen dalam mempersiapkan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan.

3. Bagi Mahasiswa

Terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak sehingga memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembejalaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berimbas secara langsung terhadap kualitas mahasiswanya.

E. Deskripsi Pelaksanaan

1. Waktu dan Tempat

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan dalam 3 tahapan, yaitu: *pertama*, Pengisian instrumen secara *online* melalui *google form* yang dilaksanakan pada bulan Januari 2024; *kedua*, tahapan analisa data; dan *ketiga* pelaporan hasil monev (ekspose) dilaksanakan pada bulan Januari 2025.

Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak pada semester ganjil 2024/2025 merupakan kegiatan berkelanjutan dalam rangka menghimpun data dan informasi terkini mengenai pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah dilakukan oleh para dosen. Hanya saja sebelum ini, monitoring dan evaluasi ini dinamakan monev pembelajaran dosen. Namun pada substansinya, monev pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran ini juga melihat pelaksanaan dan proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen berdasarkan standar mutu perencanaan, standar mutu pelaksanaan, dan standar mutu evaluasi pembelajaran yang sudah ditetapkan dalam SPMI.

2. Kronologi Kegiatan

a. Ketua LPM menginstruksikan kepada Kepala Pusat Audit Mutu serta Pusat Penjaminan Mutu yang berada ditingkat Fakultas, Khususnya Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak untuk melakukan monitoring pembelajaran dosen tahun 2024/2025.
b. Kepala Pusat Audit Mutu Internal membentuk panitia monitoring yang melibatkan unsur pejabat LPM, pejabat struktural dan administrasi.
c. Panitia berkoordinasi dengan Kepala Pusat Audit Mutu dan Kepala Pusat SPMI IAIN Pontianak untuk membuat rencana monitoring dan menyiapkan instrument dan dokumen yang diperlukan.
d. Pusat Standar Mutu Internal membuat instrumen monitoring berupa kuesioner pelaksanaan proses pembelajaran; meliputi standar kurikulum, sumber daya manusia (dosen dan tenaga pendukung), sarana dan prasarana, aktivitas dalam proses pembelajaran, suasana akademik, dan kompetensi lulusan, serta memungkinkan proses evaluasi pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa.
e. Panitia monitoring mendistribusikan kuesioner kepada pejabat penilai (atasan langsung)

dosen yang bersangkutan pada tiap-tiap juruan dan fakultas.

f. Panitia monitoring mendistribusikan kuesioner secara langsung kepada mahasiswa atau melalui ketua kelas, untuk mengisi kuesioner monitoring dosen.
g. Panitia monitoring melakukan analisis dan interpretasi terhadap hasil monitoring yang dilakukan
h. Panitia monitoring melakukan publikasi hasil monitoring dihadapan Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan.
i. Panitia laporan monitoring dan evaluasi beserta rekomendasi kepada Kepala Pusat Audit dan Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak.
j. Kepala Pusat Audit dan Penjaminan Mutu menyerahkan laporan monitoring dan evaluasi beserta rekomendasi kepada Rektor dan Senat IAIN Pontianak untuk ditindaklanjuti sebagaimana mestinya

3. Keluaran *(Output)*

Pada bagian ini, Tim Pusat Penjaminan Mutu di lingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak ingin menyampaikan hasil dari kegiatan monitoring yang sudah dilakukan terhadap keselurahan aspek pembelajaran yang telah dosen lakukan.

a. Responden

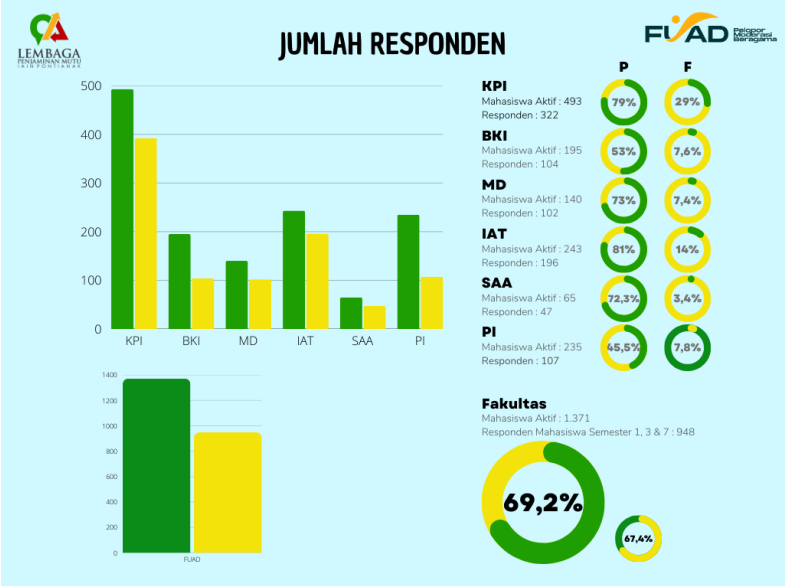
Secara keseluruhan, jumlah mahasiswa aktif di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak pada semester ganjil 2024/2025 berjumlah **1.371**, yang berparisipasi dalam memberikan tanggapan terhadap monitoring dan evaluasi pembelajaran berjumlah **948 (69,15%)** responden dengan uraian sebagai berikut:

Tabel 2
Responden Monitoring dan Evaluasi

No.	Program Studi	A	R	P (%)	F (%)	%
1	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	493	392	79,51	28,59	41,35
2	Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)	195	104	53,33	7,586	10,97
3	Manajemen Dakwah (MD)	140	102	72,86	7,44	10,76
4	Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)	243	196	80,66	14,3	20,68
5	Studi Agama-Agama (SAA)	65	47	72,31	3,428	4,958
6	Psikologi Islam (PI)	235	107	45,53	7,805	11,29
3	**Jumlah**	**1.371**	**948**	67,37	69,15	100
6	**Rata- Rata**	228,5	158	11,23	11,52	

Keterangan:

A : Mahasiswa Aktif **P %** : Persentasi Prodi $\bar{x}$: Rerata
R : Jumlah Responden **F %** : Persentase Fakultas



Berdasarkan sebaran prodi, data tanggapan hasil monev pembelajaran dosen tahun 2024/2025, **Prodi KPI** dengan 392 responden atau 79,51 % dari jumlah mahasiswa yang aktif di Prodi dan berkontribusi 28,59 % terhadap persentase Fakultas, kemudian **BKI** dengan 104 responden atau 53,33 % dari jumlah mahasiswa yang aktif di Prodi dan berkontribusi 7,59 % terhadap persentase Fakultas, selanjutnya **Prodi MD** dengan 102 Responden atau 72,86 % dari jumlah mahasiswa yang aktif di Prodi dan berkontribusi 7,44 % terhadap persentase Fakultas, **Prodi IAT** dengan 196 Responden atau 80,66 % dari jumlah mahasiswa yang aktif di Prodi dan berkontribusi 14,3 % terhadap persentase Fakultas, kemudian **Prodi SAA** dengan 47 Responden atau 72,31 % dari jumlah mahasiswa yang aktif di Prodi dan berkontribusi 3,43 % terhadap persentase Fakultas dan terakhir **Prodi PI** dengan 107 responden atau 45,53 % dari jumlah mahasiswa yang aktif di Prodi dan berkontribusi 7,80 % terhadap persentase Fakultas sehingga dapat dipetakan dalam bentuk tabel berikut:

Tabel 3
Persentase Responden Monitoring dan Evaluasi Semester Ganjil 2024/2025

No.	Program Studi	R (%)
1.	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	79,51
2.	Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)	53,33
3.	Manajemen Dakwah (MD)	72,86
4.	Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)	80,66
5.	Studi Agama-Agama (SAA)	72,31
6.	Psikologi Islam (PI)	45,53

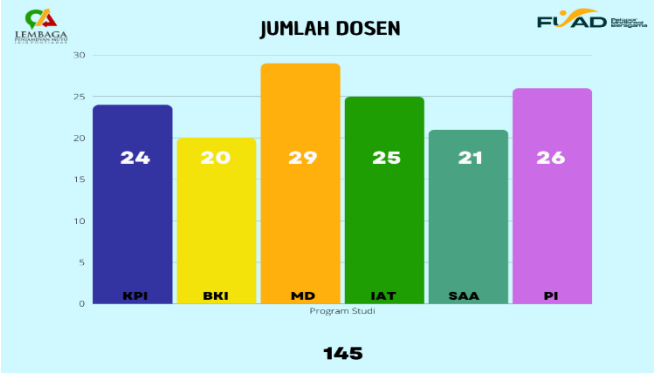
Keterangan:
R : Responden Semester Sekarang

b. Dosen

Dosen sebagai salah satu unsur utama dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu selain kesesuaian bidang keilmuan, jumlah ketersediaan dosen disetiap prodi juga menjadi faktor penting dalam proses pembelajaran. Jumlah dosen pada setiap prodi di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 4
Dosen Setiap Prodi

No.	Program Studi	Jumlah
1.	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	24
2.	Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)	20
3.	Manajemen Dakwah (MD)	29
4.	Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)	25
5.	Studi Agama-Agama (SAA)	21
6.	Psikologi Islam (PI)	26
Jumlah		**145**

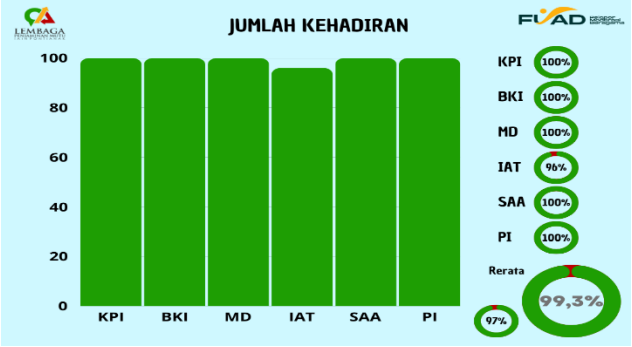


c. Kehadiran

Merujuk pada panduan akademik IAIN Pontianak, perkuliahan dilaksanakan sebanyak 16 kali pertemuan atau kehadiran yang memenuhi batas ambang minimal 12 kali pertemuan atau 75 %. Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran juga mengukur kehadiran dosen pada proses pembelajaran khususnya di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak yang disajikan dalam bentuk tabel dibawah ini:

Tabel 5
Kehadiran Dosen

No.	Program Studi	$\bar{x}$ %
1	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	100
2	Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)	100
3	Manajemen Dakwah (MD)	100
4	Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)	96
5	Studi Agama-Agama (SAA)	100
6	Psikologi Islam (PI)	100
$\bar{x}$		**99,33**



d. Hasil

Pada bagian ini menjadi sub tema keluaran, yang dengannya diharapkan dapat menjadi bahan utama dalam perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah serta pada IAIN Pontianak. Sebagaimana dalam instrument monev, pada dasarnya kualitas pembelajaran dosen dimonitoring dan dievaluasi berdasarkan proses pembelajaran dan kompentensi yang masing-masing memiliki indikator dan kriteria.

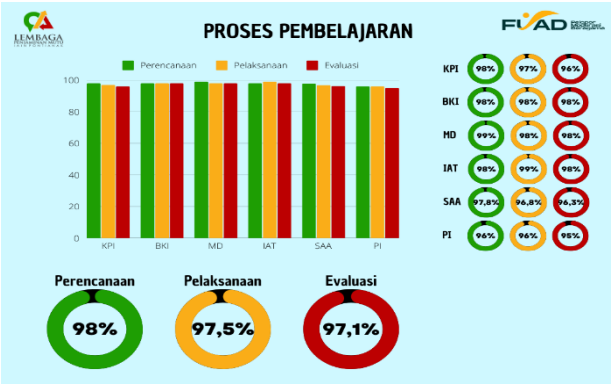
Aspek proses pembelajaran terdiri atas 3 unsur diantaranya perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Sedangkan untuk aspek kompetensi dosen memiliki 4 unsur yaitu pedagogik, profesional, kepribadian, sosial. Sehingga dalam merumuskan keluaran (hasil) ini juga menggunakan aspek tersebut dalam bentuk persentase (%). Berikut uraian singkatnya *(summary)* disampaikan secara spesifik berdasarkan klasifikasi program studi khusus yang ada di lingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak dalam bentuk tabel berikut:

Tabel 6
Monitoring dan Evalusi Pembelajaran Berdasarkan Proses Pembelajaran

No.	Program Studi	Instrumen												Total
		Perencanaan				Pelaksanaan				Evaluasi				
		S	KS	TS	V	S	KS	TS	V	S	KS	TS	V	
1	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	98	2	0	100	97	3	0	100	96	3	1	100	100
2	Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)	98	1,53	0,2	99,73	98	1,6	0,13	99,73	98	1,4	0,33	99,73	99,73
3	Manajemen Dakwah (MD)	99,36	0,61	0,04	100	98,23	1,7	0,07	100	98,14	1,79	0,02	99,95	99,99
4	Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)	98	0,2	0,1	98,3	99,2	0,7	0,1	100	98,23	0,61	0,17	99,01	99,1
5	Studi Agama-Agama (SAA)	97,8	1,1	1,04	99,94	96,87	2,23	0,84	99,94	96,34	2,87	0,73	99,94	99,94
6	Psikologi Islam (PI)	96,52	2,88	0,61	100	95,89	3,62	0,49	100	95,32	3,96	0,69	99,97	99,99
3	**Jumlah**	587,7	8,32	1,99		585,2	12,85	1,63		582	13,63	2,94		0
6	**Rata- Rata**	**97,95**	**1,387**	**0,332**	**99,67**	**97,53**	**2,142**	**0,272**	**99,95**	**97,01**	**2,272**	**0,49**	**99,77**	**99,79**

Keterangan:

S : Sesuai **TS** : Tidak Sesuai
KS : Kurang Sesuai **V** : Jumlah Kriteria Pada Aspek

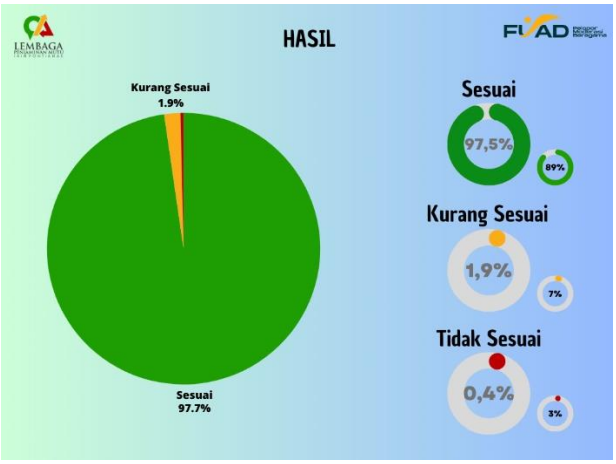


Monitoring dan evaluasi berdasarkan proses pembelajaran diperoleh hasil yang diuraikan berdasarkan aspek sebagai berikut:

1) **Aspek perencanaan** pembelajaran yang dosen lakukan (3 item instrument), mahasiswa menilai bahwa **97,95 % sudah sesuai**, **1,39 % masih kurang sesuai**, dan **0,33 % dinilai masih sangat tidak sesuai**.
2) **Aspek pelaksanaan** pembelajaran (14 item instrument), mahasiswa menilai bahwa **97,53 % sudah sesuai**, **2,14 % masih kurang sesuai** dan **0,27 % dinilai sangat tidak sesuai.**
3) **Aspek evaluasi** pembelajaran (11 item instrument), mahasiswa menilai **97,01 % sudah sesuai, 2,27 % dinilai masih kurang sesuai,** dan **0,49 % tidak sesuai.**

Tabel 7
Hasil Monitoring dan Evaluasi Berdasarkan Kategori

No.	Kategori	x̄ %
1	Sesuai	**97,49**
2	Kurang Sesuai	**1,93**
3	Tidak Sesuai	**0,36**
	Jumlah x̄	**99,79**



Merujuk pada 28 item instrument penilaian pembelajaran dosen yang terdiri dari 3 aspek perencanaan, 14 aspek pelaksanaan dan 11 aspek evaluasi, dengan metode analisis rekapitulasi aspek kehadiran dan aspek proses pembelajaran pada semester Ganjil 2024/2025 dapat disimpulkan bahwasanya proses pembelajaran **kesesuaian 97,49%, kurang sesuai 1,93%** serta **Tidak Sesuai 0,36%.**

F. Panitia Pelaksana

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2024/2025 dilaksanakan oleh satu kepanitiaan yang dibentuk oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Pontianak dan disahkan melalui Surat Keputusan Rektor Nomor 540 tahun 2024. Panitia dimaksud terdiri dari:

1.	Penanggung Jawab	:	Dr. Cucu, M. Ag
2.	Pengarah	:	Dr. Faizal Amin, M. Ag
3.	Koordinator	:	Adiansyah, M.Pd.I
4.	Sekretaris	:	M. Fadhil Yarda Gafallo, M. A
5.	Anggota	:	Taufik Akbar, S. Th. I, M. Ag Fitri Susanti Ilyas, S. Pd, MA Syukron Wahyudhi, M. Ag Ema Zati Baroroh, S. Psi., M. Psi., Psikolog Pilga Ayong Sari, S. Kom.I, M. Sos Haris Supiandi, M. Sn Muhammad Khalil Gunawan, S.A.P., M. I. Kom Abdul Aziz, S. Pd., M.A Siti Hanifah, M. Pd Ica Fauziah Husnaini, S. Ag, M. Ag Sri Maulidiana, S.Pd., M. TCSOL Abdullah. M. Sos Wira Nugraha, S. Psi., M. Psi., Psikolog Sherli Kurnia Oktaviana, S. Psi., M. Psi., Psikolog

Adapun peran dari masing-masing panitia adalah sebagai berikut:

1. **Penanggung Jawab**

   Bertanggungjawab terhadap terlaksananya kegiatan dari perencanaan, persiapan serta pelaksanaan kegiatan.

2. **Ketua Pelaksana**
   a. Bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas kepanitiaan
   b. Berkonsultasi dan berkoordinasi dengan pihak-pihak yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
   c. Merencanakan dan melaksanakan program Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
   d. Mengakomodir seluruh panitia Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
   e. Mengambil dan menentukan kebijakan yang dianggap penting untuk diambil atas persoalan panitia Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
   f. Melaksanakan evaluasi terhadap kegiatan pelatihan secara menyeluruh.
   g. Membuat laporan akhir atas pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen peningkatan mutu pembelajaran dosen.

3. **Sekretaris**
   a. Bertanggungjawab terhadap ketertiban dan kelancaran administrasi kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
   b. Mengelola administrasi kegiatan dari persiapan hingga pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
   c. Menjadwalkan dan membuat notulensi rapat-rapat kegiatan.
   d. Membuat kebutuhan surat menyurat (administrasi) pada kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
   e. Menginventarisir peserta kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
   f. Mengelola dana kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
   g. Membuat laporan pertanggungjawaban kegiatan keuangan secara tertulis dengan menyertakan bukti-bukti pengeluaran.
   h. Bersama ketua panitia, melaksanakan evaluasi terhadap hasil kegiatan.
   i. Bersama ketua membuat laporan tertulis yang akan diserahkan kepada penanggungjawab kegiatan.

4. **Anggota**
   a. Menyiapkan perlengkapan dan kelengkapan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
   b. Berkoordinasi dengan ketua panitia dan sekretaris dalam pengadaan perlengkapan dan kelengkapan kegiatan.
   c. Membuat dekorasi dan persiapan ruangan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
   d. Mengadakan kelengkapan spanduk untuk kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
   e. Bertanggungjawab terhadap konsumsi kegiatan.

G. Penutup

1. Kesimpulan

Merujuk hasil monitoring dan evaluasi yang sudah dilakukan pada semester Ganjil 2024/2025 yang diberikan respon oleh 948 mahasiswa aktif dari 6 prodi pada Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak didapati hasil sebesar **97,49% Sesuai, 1,93% Kurang Sesuai** serta **0,36% Tidak Sesuai.**

2. Saran

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi yang telah terkumpul dari tim GKM (Gugus Kendali Mutu) ditingkat Program Studi, serta hasil rekapitulasi yang telah dilakukan oleh tim Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah beberapa saran yang dapat sebagai perbaikan pada proses pembelajaran diantaranya:

a. Instrumen Monev dapat terintegrasi dalam satu sistem pembelajaran yang sudah dikembangkan sehingga lebih efesien

3. Rekomendasi (Kondisional)

Merujuk hasil monitoring dan evaluasi yang telah terkumpul dari tim GKM (Gugus Kendali Mutu) ditingkat Program Studi, serta hasil rekapitulasi yang telah dilakukan oleh tim Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, beberapa temuan yang dapat menjadi bahan rekomendasi:

a. Kehadiran
   1) Secara umum persentase kehadiran **99,33%** sehingga memenuhi batas minimal kehadiran.

b. Proses Pembelajaran
   1) Terdapat 1 Dosen di Prodi **IAT** yang memperoleh penilaian dibawah **75 %.**

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi pembelajaran di lingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Jika di kemudian hari terdapat kekurangan dan kekeliruan, maka dengan penuh tanggung jawab akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Akhir kata terimakasih yang sedalam-dalamnya kami ucapkan kepada mahasiswa atas kerjasama dalam mengisi instrument tersebut. Dengan proses evaluasi yang telah dilakukan semoga siklus penjaminan mutu pembelajaran ini dapat terbangun dengan baik menjadi sebuah budaya yang rutin dilakukan di lingkungan FUAD Pontianak kedepan.

Kami menyadari kemungkinan terdapat kekurangan dan kekeliruan dari laporan ini, baik sengaja maupun tidak. Karena itu, dengan penuh tanggung jawabkami bersedia memperbaiki dan meninjau ulang laporan ini.

Mengetahui,

Wakil Dekan Bidang Akademik FUAD	Koordinator PPM FUAD
Dr. Faizal Amin, M. Ag	**Adiansyah, M. Pd. I**
NIP. 197608252001121001	NIP. 198708302020121003

LAMPIRAN INFOGRAFIS

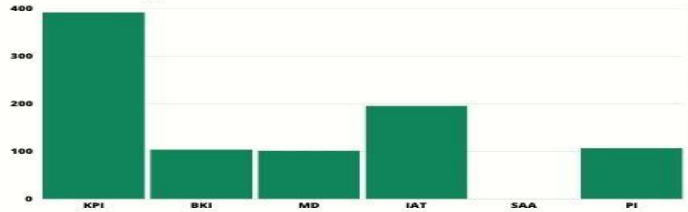
MONITORING & EVALUASI FUAD

Semester Ganjil 2024/2025

TIM Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

RESPONDEN

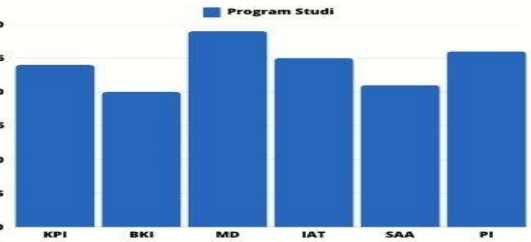
Secara Akumulatif, Mahasiswa aktif Semester Ganjil 2024/2025 di lingkungan FUAD berjumlah 1.371, Namun yang berperan aktif sebagai responden pada Monitoring dan Evaluasi yakni Mahasiswa Semester 1, 3 & 7 berjumlah 948 (69,15%) dengan sebaran berdasarkan Program Studi Sebagai berikut:



KPI : 392 (79,51%), **BKI** : 104 (53,33 %),
MD : 102 (72,86%), **IAT** : 196 (80,66 %),
SAA : 47 (072,31%), **PI** : 107 (45,53%).

DOSEN PRODI

Dosen yang terlibat dalam proses pembelajaran pada Semester Ganjil 2024/2025 di lingkungan FUAD berjumlah 145 dengan sebaran berdasarkan Program Studi Sebagai berikut:



KPI : 24 **BKI** : 20 **MD** : 29
IAT : 25 **SAA** : 21 **PI** : 26

PROSES PEMBELAJARAN

PERENCANAAN



97,95 % Sesuai
1,39 % Kurang Sesuai
0,33 % Tidak Sesuai

PELAKSANAAN



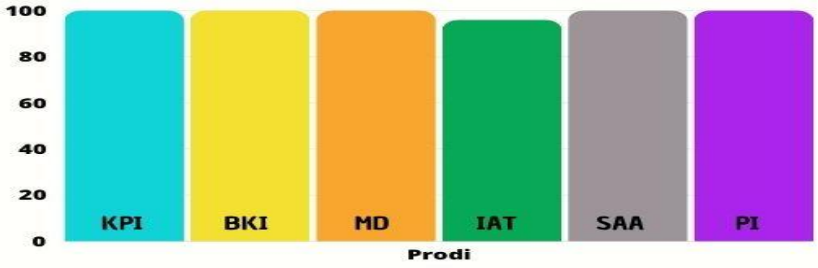
97,53 % Sesuai
2,14 % Kurang Sesuai
0,27 % Tidak Sesuai

EVALUASI



97,01 % Sesuai
2,27 % Kurang Sesuai
0,49 % Tidak Sesuai

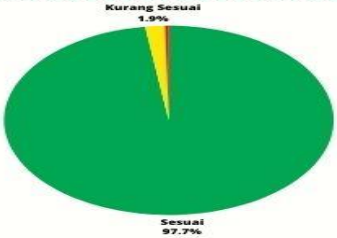
MONITORING KEHADIRAN



Rerata
99,33 %

KPI : 100 %
BKI : 100 %
MD : 100 %
IAT : 96 %
SAA : 100 %
PI : 100 %

HASIL MONITORING



97,49 % Sesuai
1,93 % Kurang Sesuai
0,36 % Tidak Sesuai

Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran di Lingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah pada Semester Ganjil berdasarkan Aspek Proses Pembelajaran dan Kehadiran didapati kesimpulan

97,49 % **Sesuai**, 1,93 % **Kurang Sesuai** dan 0,36 % **Tidak Sesuai**

LAMPIRAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI PROGRAM STUDI

LINK LAPORAN MONEV PRODI

Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam
(Akreditasi Sangat Baik)



https://drive.google.com/file/d/1ok4TTG5XZz6RsFErLDhJ4LtyuT94EuoB/view?usp=sharing

Prodi Bimbingan dan Konseling Islam
(Akreditasi Unggul)



https://drive.google.com/file/d/1elQbXSYHftEhuLflH14-pNFOic2Xb2-_/view?usp=sharing

Prodi Manajemen Dakwah
(Akreditasi Baik Sekali)



https://drive.google.com/file/d/11uzfuWpR3ah67qnd6GkOqQb8qRLyodbG/view?usp=sharing

Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
(Akreditasi Baik Sekali)



https://drive.google.com/file/d/1bA5kurjdELM499oc6XEOrHWHQDFeAwPU/view?usp=sharing

Prodi Studi Agama-Agama
(Akreditasi Unggul)



https://drive.google.com/file/d/1sMNqXX_tyDEtQD02hacVDhpIqwJe6NHs/view?usp=sharing

Prodi Psikologi Islam
(Akreditasi Baik)



https://drive.google.com/file/d/1iYDwQiUPzhMgV7mApJPjl5xuCTB7caNY/view?usp=sharing

DAFTAR HADIR MAHASISWA

PROGRAM STUDI : .....
FAKULTAS : Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Mata Kuliah : …….
SKS : …….
Semester : …….
Jml. Mhs : …….
Ruang : …….
Hari/Waktu : …….
Dosen Pengampu : …….

No	NIM	Nama	Pertemuan			
			1	2	…	16
1						
2						
3						
…						
dst						

Catatan UPM/GKM:

……

DAFTAR HADIR DOSEN

PROGRAM STUDI : .....
FAKULTAS : Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Mata Kuliah :
SKS :
Semester :
Jml. Mhs :
Ruang :
Hari/Waktu :
Dosen Pengampu :

Pertemuan	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan	Tanda Tangan
1			
2			
3			
…			
dst			

Catatan UPM/GKM:

……

Lampiran Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

INSTRUMEN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
IAIN PONTIANAK
GANJIL TA. 2024/2025

A. Kompetensi Lulusan

1. IPK Lulusan

No.	Program Studi	IPK Tertinggi	IPK Terendah	Keterangan
1.	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	3,92	3,22	
2.	Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)	3,9	3,27	
3.	Manajemen Dakwah (MD)	3,92	3,33	
4.	Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)	3,99	3,49	
5.	Studi Agama-Agama (SAA)	3,97	3,65	
6.	Psikologi Islam (PI)	3,85	3,24	
Rata-Rata		3,92	3,37	3,64

2. Prestasi Akademik Mahasiswa

No.	Nama	NIM	Bidang Lomba	Prodi/Semester
Tingkat Internasional				
1				
2				
…				
Tingkat Nasional				
1				
2				
…				
Tingkat Lokal				
1				
2				
…				

3. Prestasi Non-Akademik Mahasiswa semester

No.	Nama	NIM	Bidang Lomba	Prodi/Semester
Tingkat Internasional				
1				
2				
…				
Tingkat Nasional				
1				
2				
…				
Tingkat Lokal				
1				
2				
…				

B. Isi Pembelajaran

1. Kesesuaian realisasi MK dengan dokumen kurikulum
   Sediakan bukti dokumen kurikulum dan list mata kuliah semester berjalan
2. Ketersediaan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran
   Sediakan bukti RPS dan hasil penelitian/PkM yang diintegrasikan dalam proses pembelajaran

No.	Dosen	Mata Kuliah	Judul Penelitian/PkM yang diintegrasikan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
…			

C. Proses Pembelajaran

1. Persentase mata kuliah yang dilengkapi RPS: … %
   Sediakan bukti RPS
2. Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar: … %
   Sediakan bukti buku ajar (foto warna cover dan lembar pengesahan buku ajar)
3. Apakah program studi menganjurkan metode pembelajaran khusus?
   YA / TIDAK
4. Bila YA, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)

No.	Strategi	Ket
1.	*Small Group Discussion*	
2.	*Role-Play & Simulation*	
3.	*Case Study*	
4.	*Discovery Learning*	
5.	*Self-Directed Learning*	
6.	*Cooperative Learning*	
7.	*Lainnya …….*	

No.	Metode	Ket
8.	*Collaborative Learning*	
9.	*Contextual Learning*	
10.	*Contextual Instruction*	
11.	*Project Basic Learning*	
12.	*Problem Basic Learning*	
13.	*Problem Basic Inquiry*	

5. Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan: … %
   Sediakan bukti absensi mahasiswa semester berjalan

D. Sistem Penilaian dan Evaluasi

1. Bobot penilaian terhadap mahasiswa

No.	Komponen Evaluasi	Persentase %	Keterangan
1.	Aktivitas	10	
2.	Tugas	20	
3.	Ujian Tengah Semester	30	
4.	Ujian Akhir Semester	40	
5.	Praktikum	%	
6.	Lainnya	%	

2. Apakah ada bimbingan dan konseling bagi mahasiswa?
   Sediakan bukti buku bimbingan
3. Apakah tersedia ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa?
   Sediakan bukti foto ruang/aula pada saat kosong dan pada saat ada kegiatan diskusi mahasiswa (sesuai dengan prodinya), sertakan tema diskusi dan notulensi.
4. Apakah mahasiswa diberikan akses untuk melakukan komplain terhadap lingkungan belajar serta kegiatan akademik lainnya?
   Sediakan bukti media yang sesuai (buku saran/kotak saran/WAG atau sosial media lainnya yang digunakan)

E. Dosen dan Tenaga Kependidikan

DATA PENDIDIK FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
TAHUN 2024

No	Nama Dosen	NIP	Pangkat/Go/Ruang	Jafung	Pendidikan	Prodi	Bidang Ilmu	Sertifikasi	Status	Keterangan
1	Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M. Ag	196803122000031003	Pembina Utama Madia / IV / d	GB	S3	IAT	Pengkajian Islam	Hadits	PNS	
2	Prof. Dr. Zaenuddin, MA.	197408171999031002	Pembina Utama Madia / IV / d	GB	S3	SAA	Ilmu Agama dan Lintas Budaya	Perbandingan Agama	PNS	
3	Prof. Dr.Ibrahim, MA.	197705282003121002	Pembina Utama Madia / IV / d	GB	S3	KPI	Falsafah	Komunikasi dan Penyiaran Islam	PNS	
4	Prof. Dr. H. Saifuddin Herlambang, MA	197310222011011001	Pembina Tk. I/ IV/ b	GB	S3	IAT	Tafsir Hadits	Tafsir Hadits	PNS	
5	Prof. Dr. Muhammad Edi Kurnanto, S.Ag, M.Pd.	197309052000031003	Pembina Utama Muda/ IV/ c	GB	S3	BKI	Bimbingan dan Konseling	Bimbingan dan Konseling	PNS	
6	Dr. Cucu, S.Ag., M.Ag.	196908042005012002	Pembina Utama Muda/ IV/ c	LK	S3	MD	Studi Islam	Ilmu Dakwah	PNS	
7	Dr. Sahri, MA	197004102005011005	Pembina Utama Muda/ IV/ c	LK	S3	IAT	Pemikiran Islam	Filsafat Tasawuf	PNS	
8	Dr. Yusriadi, MA	197204102000031003	Pembina Utama Muda/ IV/ c	LK	S3	PI	Linguistik/ Falsafah	Bahasa Indonesia	PNS	
9	Dr. Patmawati, S.Ag., M.Ag	197206092001122002	Pembina Utama Muda/ IV/ c	LK	S3	MD	Sejarah dan Peradaban Islam	Dakwah	PNS	
10	Dr. H. Munawar, M.Si	196406051991031008	Pembina Utama Muda/ IV/ c	LK	S3	SAA	Ilmu Agama dan Lintas Budaya	Sosiologi	PNS	
11	Dr. Samsul Hidayat, MA	197311152000031001	Pembina Utama Muda/ IV/ c	LK	S3	SAA	Studi Islam	Perbandingan Agama	PNS	
12	Dr. Hj. Fitri Sukmawati, S.Psi.,M.Psi, Psikolog	197809092003122002	Pembina Utama Muda/ IV/ c	LK	S3	PI	Psikologi Pendidikan	Psikologi	PNS	
13	Dr. Muh. Gito Saroso, S.Ag., M.Ag.	196812221998031001	Pembina Utama Muda/ IV/ c	LK	S3	MD	Etika Isam dan Tasawuf	Dakwah	PNS	
14	Dr. H. Harjani Hefni, Lc., MA	197009051999031002	Pembina Utama Muda/ IV/ c	LK	S3	KPI	Komunikasi dan Dakwah	Komunikasi dan Penyiaran Islam	PNS	
15	Dr. Luqman, S.Ag., M.S.I.	197505252000031002	Pembina Tk. I/ IV/ b	LK	S3	IAT	Tafsir Hadits	Studi Al-Qur'an dan	PNS	
16	Dr. Hesty Nurrahmi, S.Pd., M.Pd.	197905062003122003	Penata Muda Tk.I/ IV/ b	LK	S3	BKI	Bimbingan dan Konseling	Bimbingan dan Konseling	PNS	
17	Dr. Hj. Fauziah,M.Pd.	196612051994032001	Pembina Tk.I/ IV/ b	LK	S3	BKI	Bimbingan dan Konseling	Bimbingan dan Konseling	PNS	
18	Dr. Suhra Wardi,M.Si	196402121991021004	Pembina Tk.I/ IV/ b	Lektor	S3	MD	Managemen SDM	Managemen SDM	PNS	
19	Dr. Ahmad Jais, S.Ag., M.Ag.	197006071999031001	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S3	SAA	Studi Agama-Agama	Perbandingan Agama	PNS	
20	Dr. Syarifah Aminah, S.Sos.I., M.Si	198009112003122000	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S2	KPI	Komunikasi Pembangunan	Komunikasi	PNS	
21	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S.Ag, M. Si	197706172002122013	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S3	KPI	Ilmu Komunikasi	Komunikasi	PNS	
22	Dr. Fitri Kusumayanti, S. Sos., M. Si	197510032000032002	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S3	KPI	Sosiologi	Komunikasi	PNS	
23	Dr. Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd.	197701272003122003	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S3	BKI	Bimbingan dan Konseling	Bimbingan dan Konseling	PNS	
24	Dr. Amalia Irfani, S.Sos.I., M.Si	198208102005012001	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S3	BKI	Sosiologi	Sosiologi	PNS	
25	Dr. H. Udi Yuliarto, l.c., MA	196807192003121002	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S3	IAT	Studi Islam	Tafsir Hadits	PNS	
26	Buhori, S. Pd. I, M. Pd	198107062014031001	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S2	IAT	Pendidikan Bahasa Arab	Pendidikan Bahasa Arab	PNS	
27	Hepni Putra, LC., M.Ag	198903022019031007	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S2	IAT	Studi Ilmu Agama Islam		PNS	
28	Acan Mahdi, S. Sos. I., M. Si.	198007182005011003	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S2	KPI	Ilmu Komunikasi	Jurnalistik	PNS	
29	Juniawati, S. Sos. I., M. Soc. Sc	197706222003122001	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S2	KPI	Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi	PNS	
30	Syarifah Fatimah, S. Kom., M. Kom.	197608092003122002	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S3	KPI	Ilmu Komputer	Komputer	PNS	
31	Bob Andrian, S.Th.I., M.Sos	199106042019031009	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S2	KPI	Komunikasi dan Penyiaran Islam		PNS	
32	Santa Rusmalita, S.Sos.I.,M.Ag.	198103112005012005	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S2	MD	Ilmu Dakwah	Ilmu Dakwah	PNS	
33	Abdullah Syifa, M.Pd.	198906212018011001	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S2	PI	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan		PNS	
34	Isyatul Mardiyati, S.Psi.,M.Psi	198106262005012008	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S2	PI	Psikologi Profesi	Psikologi	PNS	
35	Agus Handini, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog	197308092005012004	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S2	PI	Psikologi	Psikologi	PNS	
36	Raziki Wildan, MM.	199003282018011002	Penata Tk.I/ III/ d	Lektor	S2	MD	Manajemen	Manajemen	PNS	
37	Bella Yugi Fazny, M.Pd.	199007072019032013	Penata / III / c	Lektor	S2	BKI	Bimbingan dan Konseling		PNS	
38	Taufik Akbar, S.TH.I, M.Ag	199105102020121004	Penata / III/ c	Lektor	S2	IAT	Studi Al-Qur'an dan Hadits		PNS	
39	Randi Saputra, S.Pd., M.Pd., Kons.	199109242020121008	Penata / III/ c	Lektor	S2	BKI	Bimbingan dan Konseling		PNS	
40	Adiansyah, M.Pd.I	199210092020122017	Penata / III/ c	Lektor	S2	BKI	Bimbingan dan Konseling Islam		PNS	
41	M. Fadhil Yarda Gafallo S.I.Kom., M.A.	199312012020121010	Penata / III/ c	Lektor	S2	KPI	Ilmu Komunikasi		PNS	
42	Dra. Nurul Wahidah, M. Si	196504041992032001	Pembina / IV/ b	Asisten Ahl	S2	PI	Ilmu Psikologi		PNS	
43	Wendi Parwanto, S.Ag., M.Ag	199509042020121005	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	IAT	Studi Al-Qur'an dan Hadits		PNS	
44	Sri Maulidiana, S.Pd., M.TCSOL	199210172020122010	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	SAA	Bahasa Cina		PNS	
45	Pilga Ayong Sari, S.Kom.I, M.Sos	199210092020122017	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	KPI	Komunikasi dan Penyiaran Islam		PNS	
46	Muhammad Khalil Gunawan S.A.P., M.I.Kom	199405262022031002	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	KPI	Ilmu Komunikasi		PNS	
47	Fitri Susanti Ilyas, S.Pd., M.A.	198701212020122007	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	MD	Applied Linguistics and Tesol		PNS	
48	Kiki Amalia, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog	199005192019032010	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	PI	Psikologi Profesi		PNS	
49	Nindya Juwita Utimadini, M.A.	199207142020122006	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	PI	Bahasa Inggris		PNS	
50	Elmansyah, S.Pd.I, M.SI.	197801092023211006	Gol. X	Gol. X	S2	SAA	Etika Islam Tasawuf	Akhlak Tasawuf	PPPK	
51	Barriyati, S.Pd,M.Pd.	198601132023212023	Gol. X	Gol. X	S2	BKI	Bimbingan dan Konseling		PPPK	
52	Muhammad Habibi, S. Sos. I., M. I. Kom.	198303182023211013	Gol. X	Gol. X	S2	KPI	Ilmu Komunikasi		PPPK	
53	Haris Supiandi, S.Kom.I., M.Sn	2018129302	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	KPI	Penciptaan Seni /Vidografi		DTBPNS	
54	Siti Hanifah, M.pd	2108029105	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	MD	Manajemen Pendidikan Islam		DTBPNS	
55	Syarif Ali Al Qadrie, M. Pd	2020069302	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	MD	Manajemen Pendidikan Islam		DTBPNS	
56	Handes, S.Sos.I., M. I.Kom.	2002057805	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	KPI	Ilmu Komunikasi		DTBPNS	
57	Abdul Aziz, S.Pd., M.A	2012059601	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	BKI	Bimbingan dan Konseling Islam		DTBPNS	
58	Ica Fauziah Husnaini, S. Ag, M.Ag	2023099501	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	IAT	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir		DTBPNS	
59	Abdullah, S.Kom.I., M. Si.	2008099103	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	SAA	Akidah dan Filsafat Islam		DTBPNS	
60	Syukron Wahyudhi, M. Ag	2014069601	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	SAA	Sosiologi		DTBPNS	
61	Wira Nugraha, S. Psi., M. Psi., Psikolog	2007119106	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	PI	Psikologi Profesi		DTBPNS	
62	Sherli Kurnia Oktaviana, S. Psi., M. Psi., Psikolog	2014109401	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	PI	Psikologi		DTBPNS	
63	Ema Zati Baroroh, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2028129105	Penata Muda Tk.I/ III/ b	Asisten Ahl	S2	PI	Psikologi Profesi		DTBPNS	

DATA DOSEN FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
TAHUN 2024

No	Nama Dosen	NIP/NIDN	Pangkat / Golongan	Pendidikan	Prodi
1.	Prof. Dr. Ibrahim, MA.	197705282003121002	Pembina Utama Madia / IV / d	S3	KPI
2.	Dr. H. Harjani Hefni, Lc., MA	197009051999031002	Pembina Tk.I/ IV/ b	S3	KPI
3.	Acan Mahdi, S. Sos. l., M. Si.	198007182005011003	Penata Tk.I/ III/ d	S2	KPI
4.	Dr. Syarifah Aminah, S.Sos.I., M.Si	198009112003122003	Penata Tk.I/ III/ d	S3	KPI
5.	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S.Ag, M. Si	197706172002122013	Penata Tk.I/ III/ d	S3	KPI
6.	Dr. Fitri Kusumayanti, S. Sos., M. Si	197510032000032002	Penata Tk.I/ III/ d	S3	KPI
7.	Juniawati, S. Sos. I., M. Soc. Sc	197706222003122001	Penata Tk.I/ III/ d	S2	KPI
8.	Syarifah Fatimah, S. Kom., M. Kom.	197608092003122002	Penata Tk.I/ III/ d	S3	KPI
9.	Muhammad Habibi, S. Sos. I., M. I. Kom.	198303182023211013	X	S2	KPI
10.	Handes, S.Sos.I., M. I.Kom.	2052005		S2	KPI
11.	Bob Andrian, S.Th.I., M.Sos	199106042019031009	Penata Tk.I/ III/ d	S2	KPI
12.	M. Fadhil Yarda Gafallo S.I.Kom., M.A.	199312012020121010	Penata Muda Tk.I/ III/ b	S2	KPI
13.	Pilga Ayong Sari, S.Kom.I, M.Sos	199210092020122017	Penata Muda Tk.I/ III/ b	S2	KPI
14.	Muhammad Khalil Gunawan S.A.P., M.I.Kom	199405262022031002	Penata Muda Tk.I/ III/ b	S2	KPI
15.	Haris Supiandi, S.Kom.I., M.Sn	2018129302		S2	KPI
16.	Prof. Dr. M. Edi Kurnanto, S.Ag, M.Pd.	197309052000031003	Pembina Tk.I/ IV/ b	S3	BKI
17.	Dr. Hj. Fauziah, M.Pd.	196612051994032001	Pembina/ IV/ a	S3	BKI
18.	Dr. Hesty Nurrahmi, S.Pd., M.Pd.	197905062003122003	Pembina/ IV/ a	S3	BKI
19.	Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd.	197701272003122003	Penata Tk.I/ III/ d	S3	BKI
20.	Amalia Irfani, S.Sos.I., M.Si	198208102005012001	Penata Tk.I/ III/ d	S3	BKI
21.	Barriyati, S.Pd,M.Pd.	198601132023212023	X	S2	BKI
22.	Bella Yugi Fazny, M.Pd.	199007072019032013	Penata / III / c	S2	BKI
23.	Randi Saputra, S.Pd., M.Pd., Kons.	199109242020121008	Penata Muda Tk.I/ III/ b	S2	BKI
24.	Adiansyah, M.Pd.I	198708302020121003	Penata Muda Tk.I/ III/ b	S2	BKI
25.	Abdul Aziz, S.Pd., M.A	201205960		S2	BKI
26.	Dr. Patmawati, S.Ag., M.Ag	197206092001122002	Pembina Utama Muda/ IV/ c	S3	MD
27.	Dr. Muh. Gito Saroso, S.Ag., M.Ag.	196812221998031001	Pembina Tk.I/ IV/ b	S3	MD
28.	Dr. Cucu, S.Ag., M.Ag.	196908042005012002	Pembina Tk.I/ IV/ b	S3	MD
29.	Dr. Suhra Wardi,M.Si	196402121991021004	Pembina Tk.I/ IV/ b	S3	MD
30.	Santa Rusmalita, S.Sos.I.,M.Ag.	198103112005012005	Penata Tk.I/ III/ d	S2	MD
31.	Raziki Wildan, MM.	199003282018011002	Penata Tk.I/ III/ d	S2	MD

No	Nama Dosen	NIP/NIDN	Pangkat / Golongan	Pendidikan	Prodi
32.	Fitri Susanti Ilyas, S.Pd., M.A.	198701212020122007	Penata Muda Tk.I/ III/ b	S2	MD
33.	Siti Hanifah, M.Pd	2108029105		S2	MD
34.	Syarif Ali Al Qadrie, M. Pd	2020069302		S2	MD
35.	Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M. Ag	196803122000031003	Pembina Utama Madia / IV / d	S3	IAT
36.	Prof. Dr. H. Saifuddin Herlambang, MA	197310222011011001	Pembina / IV / d	S3	IAT
37.	Dr. Sahri, MA	197004102005011005	Pembina Tk. I/ IV/ b	S3	IAT
38.	Dr. H. Udi Yuliarto, l.c., MA	196807192003121002	Penata / III / c	S3	IAT
39.	Dr. Luqman, S.Ag., M.S.I.	197505252000031002	Pembina Tk. I/ IV/ b	S3	IAT
40.	Buhori, S. Pd. I, M. Pd	198107062014031001	Penata Tk.I/ III/ d	S2	IAT
41.	Hepni Putra, LC., M.Ag	198903022019031007	Penata / III / c	S2	IAT
42.	Taufik Akbar, S.TH.I, M.Ag	199105102020121004	Penata Muda Tk.I/ III/ b	S2	IAT
43.	Wendi Parwanto, S.Ag., M.Ag	199509042020121005	Penata Muda Tk.I/ III/ b	S2	IAT
44.	Ica Fauziah Husnaini, S. Ag, M.Ag	2023099501		S2	IAT
45.	Prof. Dr. Zaenuddin, MA.	197408171999031002	Pembina Utama Madia / IV / d	S3	SAA
46.	Dr. Samsul Hidayat, MA	197311152000031001	Pembina Tk.I/ IV/ b	S3	SAA
47.	Dr. Ahmad Jais, S.Ag., M.Ag.	197006071999031001	Penata Tk.I/ III/ d	S3	SAA
48.	Dr. H. Munawar, M.Si	196406051991031008	Pembina Utama Muda/ IV/ c	S3	SAA
49.	Elmansyah, S.Pd.I, M.SI.	197801092023211006	Penata Muda Tk.I/ III/ b	S2	SAA
50.	Sri Maulidiana, S.Pd., M.TCSOL	199210172020122010	Penata Muda Tk.I/ III/ b	S2	SAA
51.	Abdullah, S.Kom.I., M. Si.	2008099103		S2	SAA
52.	Syukron Wahyudhi, M. Ag	2014069601		S2	SAA
53.	Dr. Hj. Fitri Sukmawati, S.Psi.,M.Psi, Psikolog	197809092003122002	Pembina Tk.I/ IV/ b	S3	PI
54.	Dr. Yusriadi, MA	197204102000031003	Pembina Utama Muda/ IV/ c	S3	PI
55.	Abdullah Syifa, M.Pd.	198906212018011001	Penata / III / c	S2	PI
56.	Isyatul Mardiyati, S.Psi.,M.Psi	198106262005012008	Penata Tk.I/ III/ d	S2	PI
57.	Agus Handini, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog	197308092005012004	Penata Tk.I/ III/ d	S2	PI
58.	Kiki Amalia, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog	199005192019032010	Penata Muda Tk.I/ III/ b	S2	PI
59.	Nindya Juwita Utimadini, M.A.	199207142020122006	Penata Muda Tk.I/ III/ b	S2	PI
60.	Dra. Nurul Wahidah, M. Si	196504041992032001	Pembina / IV/ b	S2	PI
61.	Wira Nugraha, S. Psi., M. Psi., Psikolog	2007119106		S2	PI
62.	Sherli Kurnia Oktaviana, S. Psi., M. Psi., Psikolog	2014109401		S2	PI
63.	Ema Zati Baroroh, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2028129105		S2	PI

1. Jumlah Dosen yang mengajar, kualifikasi pendidikan dan jabatan akademik

No.	Nama Dosen	NIDN	Kualifikasi Pendidikan		Jabatan Akademik					Mata Kuliah yang diampu	Prodi	Ket (%)
			S2	S3	TP	AA	L	LK	GB			
	Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M. Ag	150299532		√					√	Ulumul Hadis Takhrij Hadis Mukhtalaful Hadis	IAT IAT IAT	100 100 100
	Prof. Dr. Ibrahim, S.Ag., MA	150327360		√					√	Komunikasi Antar Budaya	KPI	100
	Prof. Dr. Zaenuddin, S. Ag., M. A., M. A	150294783		√					√	Fenomenolgi Agama	SAA	98
	Dr. H. Syarif, M. A	150289404		√					√	I'jaz Al-Qur'an	IAT	100
	Dr. Ali Hasmy, M. Pd	150300369		√				√		PI	PI	88
	Dr. H. Saifuddin Herlambang, M. A	201017108		√					√	Studi Pemikiran Tokoh Tafsir INA Ilmu Qira'ah Sab'ah	IAT IAT	100 100
	Dr. Firdaus Ahmad, M. Hum	150262299		√				√		PI	PI	96
	Dr. Cucu, M. Ag	150374696		√				√			MD	
	Dr. Faizal Amin, M. A	150317900		√				√		Sastra & Baca Tulis Arab Melayu PI	KPI PI	100 91
	Dr. H. Yapandi, M. Pd	150301119		√				√		Islam Dan Budaya Lokal	KPI	100
	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S. Ag, M. Si	150322079		√			√			Manajemen Siaran TV dan Radio Lobby & Negotiation Feture & Naratif Reporting Televisi	KPI KPI KPI	100 100 100
	Dr. Ridwan Rosdiawan, M. A	150293400		√			√			Ilmu Mantiq	IAT	88
	Dr. Ichsan Iqbal, SE., M.M	150289407		√				√				
	Dr. Erwin Mahrus, M. Ag	150368558		√				√				
	Dr. Syahrani, M. Pd	200904933		√				√		Al-Lughah al-Arabiyyah li ad-Dirasat al-Islamiyyah	IAT	94
	Arief Adi Purwoko, S. Fil	230031784	√				√			Kewarganeraan Filsafat Ilmu Kewarganegaraan	KPI BKI BKI	100 100 100
	Andry Fitriyanto, M. Ud	230027851	√				√			Filsafat Ilmu Penulisan Karya By Research	SAA SAA	100 100
	Farninda Aditiya, M. Pd	230025416	√				√					
	Putri Handayani Lubis, M. Si	230043085	√				√			Kewarganegaraan	IAT	100
	Pipit Widiatmaka, S. Pd., M. Sc	230043084	√				√					
	Oki Anggara, M. Si	230043083	√				√					
	Dr. H. Harjani Hefni, Lc, MA	150293401		√				√		Ilmu Komunikasi Islam	KPI	100
	Dr. Fitri Kusumayanti, S. Sos, M. Si	150300370		√			√			Manajemen Public Relation Sosiologi Komunikasi	KPI KPI	100 100
	Dr. Syarifah Aminah, S. Sos.I, M. Si	150327362		√			√			Metodologi Penelitian	KPI	100
	Syarifah Fatimah, S. Kom, M. Kom	150327365	√				√				KPI	
	Muhammad Habibi, S.Sos.I., M.I. Kom	2018038302	√			√				Manajemen Perusahaan Pers	KPI	100

No.	Nama Dosen	NIDN	Kualifikasi Pendidikan		Jabatan Akademik					Mata Kuliah yang diampu	Prodi	Ket (%)
			S2	S3	TP	AA	L	LK	GB			
										Produksi Program & Berita Televisi Berita 2 Feature & Naratif Reporting Surat Kabar	KPI KPI KPI	100 100 100
	Handes, S. Sos.I, M.I. Kom	2002057805	√			√				Strategi Dan Taktik Relation Event Organizing Komunikasi Pemasaran Pr Digital	KPI KPI KPI KPI	100 100 100 100
	Juniawati, S. Sos.I, M. Sc	150327366	√				√			Periklanan Penyiaran Feture Dan Naratif Reporting Radio	KPI KPI	100 100
	Bob Andrian, S.Th.I., M. Sos	230029940	√				√			Sosiologi Dakwah Ilmu Komunikasi Islam	KPI IAT	100 100
	M. Fadhil Yarda Gafallo, M. A	230043079	√				√			Foto Jurnalistik Media Relation Layout Dan Tata Letak	KPI KPI KPI	100 100 100
	Pilga Ayong Sari, S.Kom.I., M. Sos	230045611	√				√			Islam Dan Budaya Lokal Metodologi Dakwah	KPI BKI	100 100
	Haris Supiandi, M. Sn	2018129302	√			√				Penulisan Naskah Film Penyutradaraan Sinematografi Pengarah Acara/Penyutradaraan Produksi Film Dakwah	KPI KPI KPI KPI KPI	100 100 100 100 100
	M. Khalil Gunawan, S.A.P., M.I. Kom	230051551	√			√				Komunikasi Bisnis Desain Komunikasi Visual	KPI KPI	100 100
	Prof. Dr. Muhammad Edi Kurnanto, M. Pd	150302544		√					√	Metodologi Penelitian dalam BK BK Keagamaan Islam	BKI BKI	100 100
	Dr. Fauziah, M. Pd	150269923		√				√		BK Rehabilitasi NAPZA Manajemen BK Keagamaan	BKI BKI	100 100
	Dr. Hesty Nurrahmi, M. Pd	150327358		√				√		BK Anak dan Remaja BKI Individu	BKI BKI	100 100
	Dr. Sri Hidayati, M. Pd	150327361		√			√			Psikologi Konseling BK Perkawinan Manajemen BK Perkawinan Psikologi Suami Isteri Psikologi Keluarga Islami BK Untuk Komunitas Khusus	BKI BKI BKI BKI BKI BKI	100 100 100 100 100 100
	Dr. Randi Saputra, M. Pd., Kons	230043086		√			√			Mikro Konseling	BKI	100

No.	Nama Dosen	NIDN	Kualifikasi Pendidikan		Jabatan Akademik					Mata Kuliah yang diampu	Prodi	Ket (%)
			S2	S3	TP	AA	L	LK	GB			
										Mikro Konseling BK Rohani Pasien Psikologi Dakwah PI	BKI BKI IAT PI	100 100 100 75
	Barriyati, M. Pd	2013018602	√			√				Pemahaman Tingkah Laku BK Keluarga BK Anak dan Remaja Konseling Lintas Budaya BK Pembinaan Pemasyarakatan	BKI BKI BKI BKI BKI	100 100 100 100 100
	Bella Yugi Fazny, M. Pd	230026643	√				√			Pengantar Metodologi Penelitian Studi Kasus dalam BK	BKI BKI	100 100
	Husnun Nahdhiyyah, S. H.I., M. H	230043077	√				√			Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh Studi Hukum Keluarga Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih PI	BKI BKI IAT PI	100 100 100 88
	Abdul Aziz, S. Pd., M. A	2012059601	√			√				Patologi Sosial Konseling Lintas Budaya	BKI BKI	100 100
	Adiansyah, M. Pd. I	230043069	√				√			Psikologi Dakwah BK Dewasa dan Lansia BK Mental dan Spritual Psikologi Islam	BKI BKI BKI BKI	100 100 100 100
	Dr. Suhra Wardi, M. Si	230050131		√			√			Leadership	SAA	100
	Dr. Patmawati, M. Ag	150318030		√				√		Sejarah Dakwah Sejarah Dakwah	MD KPI	100 100
	Raziki Waldan, M. M	230022936	√				√				MD	
	Fitri Susanti Ilyas, S. Pd., M. A	230043075	√			√				Bahasa Inggris 2 English for Islamic Studies	BKI 100	100 100
	Syarif Ali Al-Qadri, M. Pd	2020069302	√			√					MD	
	Siti Hanifah, M. Pd	2108029105	√			√					MD	
	Dr. Sahri, M. A	150368868		√				√		Akhlak Tasawuf Ilmu Balaghah Ilmu Kalam	IAT IAT SAA	95 97,5 100
	Dr. H. Udi Yuliarto, Lc., MA	150332549		√			√			Tafsir Tahlili Siarah Nabawiyah	IAT IAT	89 97,5
	Dr. Luqman Abdul Jabbar, S. Ag., M. Ag	150302543		√				√		Qawa'id Sharfi Metodologi Penelitian Studi Naskah Klasik&Kontemporer	IAT IAT IAT	100 100 100

No.	Nama Dosen	NIDN	Kualifikasi Pendidikan		Jabatan Akademik					Mata Kuliah yang diampu	Prodi	Ket (%)
			S2	S3	TP	AA	L	LK	GB			
										PI	PI	93
	H. Hepni Putra, Lc., MA	150293401	√				√			Sejarah Perkembangan Tafsir Ilmu Rasm Ustmani Ulumul Hadits	IAT IAT BKI	100 100 100
	Taufik Akbar, S.Th.I., M. Ag	230043088	√				√			Baca Tulis Arab dan Sastra Melayu Tafsir Ahkam Studi Naskah Tafsir Indonesia	IAT IAT IAT	100 100 94
	Ica Fauziah Husnaini, M. Ag	2023099501	√			√				Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah Tafsir Sains dan Teknologi Tafsir BKI	IAT IAT BKI	100 100 100
	Dr. H. Munawar, M. Si	150247320		√				√		Sosiologi Dakwah Moderasi Beragama Studi Agama & Budaya Borneo Multikulturalisme dan Etnisitas	BKI SAA SAA SAA	100 75 75 75
	Dr. Ahmad Jais, M. Ag	150294788		√				√		Sejarah Agama-Agama Dialog Lintas Agama Agama-Agama Dunia 3 Ilmu Perbandingan Agama Perbandingan Agama	SAA SAA SAA IAT KPI	75 75 75 100 100
	Dr. Samsul Hidayat, M. A	150299902		√				√		Teknik Khitabah Simbol-Simbol Keagamaan Komidifikasi Agama	SAA SAA IAT	100 100 100
	Eka Hendry AR, S. Ag., S. Pd., M. Si	150322078	√				√			Filsafat Agama Hermeneutika	SAA SAA	100 100
	Elmansyah, M. Si	2109017802	√			√				Akhlak Tasawuf Gerakan Keagamaan Baru Akhlak Tasawuf Akhlaq Tasawuf	SAA SAA BKI KPI	100 100 100 100
	Sri Maulidiana, S. Pd., M. TCSOL	230043087	√			√				Mandarin Tingkat Menengah	SAA	100
	Syukron Wahyudi, M. Ag	2014069601	√			√				Ilmu Perbandingan Agama Hubungan Antar-Agama Agama dan Media Moderasi Beragama Moderasi Beragama	SAA SAA SAA KPI IAT	100 100 100 100 100
	Abdullah, M. Sos	2008099103	√			√				Sosiologi Agama	SAA	100
	Dr. H. Hariansyah, M. Si	150268130		√				√		PI Psikologi Agama	PI SAA	85 75

No.	Nama Dosen	NIDN	Kualifikasi Pendidikan		Jabatan Akademik					Mata Kuliah yang diampu	Prodi	Ket (%)
			S2	S3	TP	AA	L	LK	GB			
	Dr. Yusriadi, M. A	150299533		√				√		PI Bahasa Indonesia Bimbingan Karya Tulis Ilmiah PI	PI SAA BKI PI	 100 100 PI
	Dr. Hj. Fitri Sukmawati, M. Psi, Psikolog	150327359		√				√		PI	PI	91
	Agus Handini, M. Psi, Psikolog	150368566	√				√			PI	PI	97
	Abdullah Syifa, M. Pd	230022682	√				√			Statistik Statistik PI	BKI SAA PI	100 100 90
	Kiki Amalia, M. Psi., Psikolog	230030646	√				√			PI	PI	92
	Wira Nugraha, M. Psi., Psikolog	2007119106	√			√				PI	PI	94
	Ema Zati Baroroh, M. Psi. Psikolog	230037006	√			√				PI	PI	99
	Sherli Kurnia Oktaviani, M. Psi, Psikolog	2014109401	√			√				PI	PI	90
PPPK												
	Muhammad Zaidar, M. Pd. I		√			√				Bahasa Arab II	MD	100
	Zulkarnain, S. Si., M. Pd		√				√					
	Septian Utut Sugiatno, M. Pd		√			√						
DLB												
	Abdul Karim Lubis, M.A.		√							Ulum Al-Hadits (6 SKS)	KPI	
	Hadi Fathurrizka, S.Fil.I., M.Ag.		√							Filsafat Ilmu (6 SKS)	KPI	
	Abd. Hamid, S.Pd.I., M.Pd.		√							Al-Lughah Al-'Arabiyyah Li Ad-Dirasat Al-Islamiyyah (6 SKS)	KPI	
	Primatasha Desvira Dizza, M.Pd.		√							English for Islamic Studies (6 SKS)	KPI	
	Ahmad Ghozali, S.Ag., M.Ag.		√							Tafsir Komunikasi (6 SKS)	KPI	
	Saripaini, M.A.		√							Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu (6 SKS)	KPI	
	Romdlon, S.Sos.I		√							Produksi Program dan Berita Televisi (3 SKS)	KPI	
	Dr. Drs. H. Abdul Aziz AL., M.Pd.I			√						Teknik Khitobah (6 SKS)	KPI	
	Kundori, Sos.I., M. Sos.		√							Indepth News (3 SKS)	KPI	
	Agung Setiawan, M. Pd		√							Al-Lughah Al-'Arabiyyah Li Ad-Dirasat Al-Islamiyyah (2 SKS)	BKI	
	Saripaini, M.A.		√							Bimbingan Karya Tulis Ilmiah (2 SKS)	BKI	
	Tari Indriani, M.Pd.		√							Metode Penelitian (4SKS)	MD	
	Feriansyah, S. Sos., MM.		√							Perencanaan Dakwah (4SKS)	MD	
	Saripaini, MA.		√							Baca Tulis Arab dan Sastra Melayu	MD	

No.	Nama Dosen	NIDN	Kualifikasi Pendidikan		Jabatan Akademik					Mata Kuliah yang diampu	Prodi	Ket (%)
			S2	S3	TP	AA	L	LK	GB			
										(4SKS);		
	Ahmad Ghozali, S.Ag., M.Ag.		√							Strategi dan Metode Pembelajaran Al-Qur'an Hadis (6SKS)	IAT	
	Amin Hasan, M. Ud.		√							Filsafat ilmu (4SKS)	IAT	
	Risqo Faridatul Ulya, M. Ag		√							Sirah Nabawiyah (4SKS)	IAT	
	Aty Munshihah, S. Ag, M. Ag		√							Kajian Barat Atas Alquran (6SKS)	IAT	
	Hasani Mubarok, S.Ag., M. Ag		√							Takhrij Hadis (6SKS)	IAT	
	Mohammad Mas'ud Jauhari, Lc., MA		√							Tafsir Aqidah dan Dakwah (6SKS)	IAT	
	Muhafizah, M. Ag		√							Sejarah Alquran dan Metrologi Penelitian (8SKS)	IAT	
	Ihsan Nurmansyah, M. Ag		√							Studi Naskah dan Pemikiran Tokoh Tafsir Nusantara (6SKS)	IAT	
	Mukhlas Syafi', S.Pd. I		√							Ilmu Qiroat (6SKS)	IAT	
	Hijrah Hariyono		√							Agama dan Lingkungan (2SKS)	SAA	
	Sulaiman		√							Agama dan Isu-isu Kontenporer (2SKS)	SAA	
	Sarah Busyra									Filsafat Ilmu (3SKS)	PI	
	Abd. Hamid, S.Pd.I., M.Pd.		√							Bahasa Arab (3SKS)	PI	
	Tari Indria									Statistika (6SKS)	PI	
	dr. Dewi Novianti, Sp. KJ									Biopsikologi (3SKS)	PI	
	Ihsan Nurmansyah, M. Ag		√							Ulumul Hadits (6SKS)	PI	
	Abdul Karim Lubis, M.A.									Fiqh dan Ushl Fiqh (6SKS)	PI	
	Nursari Malueka									Psikologi Kognitif, Psikologi Pengasuhan Anak dan Remaja*, Psikologi Ruang Maya* (10SKS)	PI	
	Viva Darma Putri, M. Psi, Psikolog		√							Psikologi Klinis, Pengantar Asesmen Klinis*, Psikologi Lansia* (12SKS)	PI	
	Bayu Jati									Kewirausahaan (3SKS)	PI	
	Sarah									Psikologi Forensik (2SKS)	PI	

2. Jumlah dosen yang sudah memiliki sertifikasi dosen: … orang

No.	Program Studi	Jumlah Dosen	Keterangan
1.	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)		
2.	Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)		
3.	Manajemen Dakwah (MD)		
4.	Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)		
5.	Studi Agama-Agama (SAA)		
6.	Psikologi Islam (PI)		
Jumlah			

3. Ratio Dosen: Mahasiswa semester berjalan

No.	Program Studi	Jumlah Dosen	Jumlah Mahasiswa	Keterangan
1.	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	20	404	1:20
2.	Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)	20	195	1:10
3.	Manajemen Dakwah (MD)	29	317	1:11
4.	Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)	21	205	1:10
5.	Studi Agama-Agama (SAA)	24	63	1:3
6.	Psikologi Islam (PI)	25	498	1:20
Jumlah		**139**	**1.682**	

4. Rata-rata tingkat kehadiran dosen dalam proses pembelajaran semester berjalan: 99,05 %

No.	Program Studi	Jumlah Dosen	Keterangan (%)
1.	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	20	100
2.	Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)	20	100
3.	Manajemen Dakwah (MD)	29	100
4.	Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)	21	94,29
5.	Studi Agama-Agama (SAA)	24	100
6.	Psikologi Islam (PI)	25	100
Jumlah		**139**	**99,05**

5. Jumlah dan kualifikasi tenaga kependidikan

No.	Nama Tendik	NIP	Pangkat / Golongan	Jenis Pekerjaan	Kualifikasi Pendidikan
1.	Suyati, S. Ag	197010011999032002	IV/b	Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak	S-I
2.	Rahmida, S. Ag	197212092011012001	III/d	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda / Subkoordinator Sub Bagian Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Bagian Tata Usaha Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak	S-I
3.	Rahmat Gunawijaya, SE., M.E.	198407162009011007	III/d	Analis Pengelolaan Keuangan APBN Ahli Muda pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak	S-II
4.	Tarmizi, S. Sos	197505202003121002	III/c	Penyusun Administrasi	S-I

No.	Nama Tendik	NIP	Pangkat / Golongan	Jenis Pekerjaan	Kualifikasi Pendidikan
				Akademik pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak	
5.	Ferry Zulhakim, A. Ma	197412062006041001	III/b	Pengadministrasi Keuangan Bagian Tata Usaha Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah IAIN Pontianak	D-II
6.	ABD. Rahman, S. E	198203152023211009	IX	Perencana Ahli Pertama IAIN Pontianak pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak	S-I
7.	Imansyah, S. Kom	199708162023211007	IX	Pranata Komputer Ahli Pertama IAIN Pontianak pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak	S-I
8.	Egi Ariandi, S. Pd	199505052023211027	IX	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Pertama pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak	S-I
9.	Asip, S. Kom. I	198706262023211023	IX	Pranata Humas Ahli Pertama pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak	S-I
10.	Sri Wahyuni, M. Pd. I	Tenaga Kontrak	-	Staf Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama	S-II
11.	Arif zainudin, M. Pd	Tenaga Kontrak	-	Staff Keuangan	S-II
12.	Marwiyanto, M. E	Tenaga Kontrak	-	Staff Keuangan	S-II
13.	Ali Fauzi, M. Pd	Tenaga Kontrak	-	Staff Kepegawaian	S-II
14.	Khoirul Umam, S. Sos	Tenaga Kontrak	-	Pengelola Informasi Akademik	S-I
15.	Syamsul Arifin, S. Pd. I	Tenaga Kontrak	-	Staf Bagian tata kelola Naskah dinas	S-I
16.	Rita Novita, S. P	Tenaga Kontrak	-	Staff Protokoler	S-I
17.	Eko Budi Prayitno	Tenaga Kontrak	-	Staff Administrasi Akademik	S-I
18.	Habibah, S. Sos	Tenaga Kontrak	-	Staf Akademik dan Kearsipan	S-I
19.	Rahmad Arifudin, S. Sos	Tenaga Kontrak	-	Staf BMN	S-I
20.	Dani	Tenaga Kontrak	-	CS	SMA
21.	Erlangga Muhammad	Tenaga Kontrak	-	CS	SMA

Sarana dan Prasarana

No	Item	Jumlah	Satuan	Keterangan
1.	Ruang Dekanat	1	Ruang	4 Partisi terdiri dari 1 Ruang Dekan dan 3 Ruang Wakil Dekan
2.	Ruang Tata Usaha	1	Ruang	18 Partisi terdiri dari 1 Ruang Kepala Bagian, 2 Ruang Pengembang Teknologi dan Arsiparis serta 15 Partisi Ruang Staff
3.	Ruang Pusat Penjaminan Mutu	1	Ruang	Ruang Koordinator dan Tim GKM
4.	Ruang Prodi	6	Ruang	6 Partisi terdiri dari 1 Ruang Kaprodi, 1 Ruang Sekretaris Prodi dan 4 Ruang Dosen
5.	Ruang Dosen Lantai 2	6	Ruang	24 Partisi Ruang Dosen
6.	Ruang Dosen Lantai 3	2	Ruang	16 Partisi Ruang Dosen
7.	Mushola	1	Ruang	Lantai 2
8.	Ruang Rapat Dekanat	1	Ruang	Ruang Rapat Dekanat
9.	Ruang Guru Besar	1	Ruang	3 Partisi untuk 3 Guru Besar di FUAD yang berada di Lantai 3
10.	Ruang Perkuliahan	24	Ruang	Lantai 4 dan Lantai 5
11.	Ruang Laboratorium	6	Ruang	Setiap Prodi memiliki ruang Laboratorium di Lantai 3
12.	Ruang Rapat Dosen	1	Ruang	Lantai 3
13.	Ruang Sidang	1	Ruang	Lantai 3
14.	Ruang Literasi	1	Ruang	Lantai 3
15.	Perpustakaan	1	Ruang	Lantai 3
16.	Ruang Laktasi	1	Ruang	Lantai 3
17.	Ruang Microkonseling	1	Ruang	Lantai 5
18.	Eskalator	5	Unit	Lantai 2, Lantai 3, Lantai 4
19.	LCD/Proyektor	9	Unit	1 LCD/Proyektor diruang dekanat, 2 LCD/Proyektor TU dan Setiap Prodi memiliki LCD/Proyektor
20.	Screen Proyektor	1	Unit	Lantai 3 Ruang Sidang
21.	Meja dan Kursi Perkuliahan	768	Unit	Setiap Ruang perkuliahan
22.	PC	15	Unit	
23.	Laptop	14	Unit	
24.	Printer	14	Unit	
25.	Scanner	8	Unit	
26.	Monitor	1	Unit	
27.	Meja dan Kursi Biro	37	Pasang	
28.	Meja ½ Biro	82	Unit	
29.	Kursi ½ Biro	106	Unit	
30.	Meja Kerja Staff	41	Unit	
31.	Kursi Susun	98	Unit	
32.	Lemari Arsip	30	Unit	
33.	Lemari Arsip Besi	18	Unit	
34.	Brankas Pintu Geser	2	Unit	
35.	Dry Box Cabinet	1	Unit	

No	Item	Jumlah	Satuan	Keterangan
36.	Camera	3	Unit	
37.	TV	1	Unit	
38.	Sound Model 7808, Dual	1	Unit	
39.	AC	53	Unit	Setiap Ruangan memilik 1-2 Unit
40.	Kipas Angin	70	Unit	Setiap Ruangan memilik 1-3 Unit
41.	Dispenser	24	Unit	Ruang Prodi, Ruang LAB Prodi, Ruang TU, Ruang Dekanat
42.	Kulkas Mini AQR D50F	1	Unit	Ruang TU
43.	WC	16	Unit	Setiap Lantai terdiri atas 4 Wc diperuntukkan Laki dan Perempuan
44.	Jurnal Terbitan *Online*	6	Jurnal	Setiap Prodi memiliki Jurnal Terbitan *Online*
45.	Lantai 1 Area Parkir	1	Area	Lantai Dasar

Catatan:

Secara umum Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah berada pada 1 (Satu) gedung terpadu tepatnya di Tower C

LAMPIRAN INSTRUMEN KUISIONER

Instrumen Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Dosen

Responden Yang Terhormat,

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi Saudara/i terhadap persiapan pembelajaran, proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan soleh dosen IAIN Pontianak. Untuk itu, kami mohon kesediaan Saudara/i untuk memberikan tanggapan/penilaian persepsional terhadap persiapan pembelajaran, proses belajar dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen anda dengan mencontreng/checklist (√) pada opsi kesesuaian mutu yang telah disediakan.

Mengingat pentingnya hasil penilaian persepsional ini bagi perbaikan layanan pembelajaran dosen di lingkungan IAIN Pontianak, maka setiap mahasiswa **WAJIB** menilai seluruh dosen yang mengajar di semester …… yang lalu. Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Tim Monev LPM IAIN Pontianak

Instrumen Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Dosen

Identitas dan Data Dosen yang Dinilai

Bagian ini berisikan nama Dosen, Mata Kuliah yang diampu, Fakultas dan Program Studi

1. **Identitas Dosen**

   (*Nama Dosen*) …….
2. **Nama Mata Kuliah yang diampu oleh Dosen yang dinilai**

   (Mata Kuliah) …….
3. **Unit Pengelola Program Studi (UPPS)**

   a. Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD)

   - Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
   - Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
   - Manajemen Dakwah (MD)
   - Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)
   - Studi Agama-Agama (SAA)
   - Psikologi Islam (PI)

PETUNJUK PENGISIAN:

Kriteria untuk setiap pilihan yang saudara/i nilai adalah:

TS = Tidak sesuai (dalam rentang 1-3)

KS = Kurang sesuai (dalam rentang 4-6)

S = Sesuai (dalam rentang 7-9)

Kecuali pertanyaan nomor 6 dan 8, anda diminta mengisi jawaban dalam katagori spesifik, yang dianggap paling benar (sesuai pengetahuan anda)

Daftar List Item Pernyataan

Item		Pernyataan	Tidak Sesuai			Kurang Sesuai			Sesuai		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
PERENCANAAN PEMBELAJARAN Perencanaan pembelajaran adalah suatu kegiatan merumuskan tujuan apa yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran, cara apa yang akan dipakai untuk menilai pencapaian tujuan tersebut, materi dan bahan apa yang akan disampaikan, bagaimana cara menyampaikannya, serta alat atau media apa yang akan diperlukan.											
Q	**1.**	Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan									
Q	**2.**	Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester									
Q	**3.**	Dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dosen yang bersangkutan telah memuat komponen Nama Jurusan, Nama matakuliah, kode mata kuliah, Semester dan SKS, Nama dosen pengampu, Bahan kajian, Learning outcome, Kemampuan akhir, Metode pembelajara, Waktu yang disediakan, tugas yang harus dikerjakan, Kriteria, indikator, dan bobot penilaian dan Daftar referensi									
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Pelaksanaan pembelajaran merupakan kegiatan proses belajar-mengajar sebagai unsur inti dari aktivitas pembelajaran yang dalam pelaksanaannya disesuaikan dengan rambu-rambu yang telah di susun dalam perencanaan sebelumnya.											
Q	**4.**	Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat									
Q	**5.**	Dosen mengisi absen kehadiran mahasiswa pada setiap pertemuan									
Q	**6.**	Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa di kelas									
Q	**7.**	Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.									
Q	**8.**	Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi)									
Q	**9.**	Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran									
Q	**10.**	Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan									
Q	**11.**	Proses pembelajaran sejalan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya									

Item		Pernyataan	Tidak Sesuai			Kurang Sesuai			Sesuai		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Q	12.	Pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan kasus nyata									
Q	13.	Dosen mementingkan pemahaman/penghayatan materi kepada mahasiswa dalam rentang waktu optimal selama proses pembelajaran									
Q	14.	Proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan									
Q	15.	Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan									
Q	16.	Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok									
Q	17.	Dosen konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali diluar MID dan UAS sesuai dengan RPS									
EVALUASI PEMBELAJARAN Evaluasi pembelajaran adalah metode penetapan nilai pada pembelajaran berlandaskan parameter yang telah ditetapkan sebelumnya dengan cara penilaian dan pengukuran pada sebuah aktivitas pembelajaran.											
Q	18.	Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat									
Q	19.	Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung									
Q	20.	Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas									
Q	21.	Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa									
Q	22.	Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan									
Q	23.	Hasil akhir penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan									
Q	24.	Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa									
Q	25.	Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan									
Q	26.	Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan									

Item		Pernyataan	Tidak Sesuai			Kurang Sesuai			Sesuai		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Q	27.	Pengumuman/Pelaporan nilai mahasiswa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan									
Q	28.	Nilai mahasiswa diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran selesai dilaksanakan (pada akhir semester)									
Q	29.	Apa kata mahasiswa? (Saran / Masukan)									
		☐ Mohon mencetak dan atau mensosialisasikan RPS dan kontrak kuliah ☐ Mohon berikan penjelasan yang memadai terhadap setiap persoalan yang didiskusikan di ☐ kelas ☐ Mohon tepat waktu dalam memulai dan mengakhiri perkuliahan ☐ Perlu memaksimalkan penggunaan media dalam pembelajaran ☐ Mohon tidak terlalu cepat dalam menyampaikan materi ☐ Hendaknya melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah ditentukan ☐ Jangan suka marah-marah di kelas ☐ Sebaiknya tidak merokok di kelas ☐ Sebaiknya tidak duduk di atas meja ☐ Sebaiknya jangan sibuk dengan HP di kelas karena mengurangi konsentrasi ☐ Sudah bagus, mohon lanjutkan dan pertahankan ☐ Yang lain: …….									

NB. Item pernyataan Q29 bersifat kualitatif dengan point-point pernyataan yang sudah ditentukan dan tambahan bebas dari responden.

Lampiran Instrumen Survei Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) ***On Line / Luring***

Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Dosen

Responden Yang Terhormat,

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi Saudara/i terhadap persiapan pembelajaran, proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan secara daring (dalam jaringan) oleh dosen IAIN Pontianak akibat pandemi covid19. Untuk itu, kami mohon kesediaan Saudara/i untuk memberikan tanggapan/penilaian persepsional terhadap persiapan pembelajaran, proses belajar dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen anda dengan mencontreng/checklist (√) pada opsi kesesuaian mutu yang telah disediakan.

Mengingat pentingnya hasil penilaian persepsional ini bagi perbaikan layanan pembelajaran dosen di lingkungan IAIN Pontianak, maka setiap mahasiswa **WAJIB** menilai seluruh dosen yang mengajar di semester genap yang lalu. Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Tim Monev LPM IAIN Pontianak

Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Dosen

Identitas dan Data Dosen yang Dinilai
Bagian ini berisikan nama Dosen, Mata Kuliah yang diampu, Fakultas dan Program Studi

4. **Identitas Dosen**
   (*Nama Dosen*) …….
5. **Nama Mata Kuliah yang diampu oleh Dosen yang dinilai**
   (Mata Kuliah) …….
6. **Unit Pengelola Program Studi**
   b. Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD)
   - ☐ Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
   - ☐ Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
   - ☐ Manajemen Dakwah (MD)
   - ☐ Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)
   - ☐ Studi Agama-Agama (SAA)
   - ☐ Psikologi Islam (PI)

PETUNJUK PENGISIAN:

Kriteria untuk setiap pilihan yang saudara/i nilai adalah:
TS = Tidak sesuai (dalam rentang 1-3)
KS = Kurang sesuai (dalam rentang 4-6)
S = Sesuai (dalam rentang 7-9)
Kecuali pertanyaan nomor 6 dan 8, anda diminta mengisi jawaban dalam katagori spesifik, yang dianggap paling benar (sesuai pengetahuan anda)

Daftar List Item Pernyataan

Item		Pernyataan	Tidak Sesuai			Kurang Sesuai			Sesuai		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
PERENCANAAN PEMBELAJARAN Perencanaan pembelajaran adalah suatu kegiatan merumuskan tujuan apa yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran, cara apa yang akan dipakai untuk menilai pencapaian tujuan tersebut, materi dan bahan apa yang akan disampaikan, bagaimana cara menyampaikannya, serta alat atau media apa yang akan diperlukan.											
Q	**1**	Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan									
Q	**2**	Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester									

Item		Pernyataan	Tidak Sesuai			Kurang Sesuai			Sesuai		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Pelaksanaan pembelajaran merupakan kegiatan proses belajar-mengajar sebagai unsur inti dari aktivitas pembelajaran yang dalam pelaksanaannya disesuaikan dengan rambu-rambu yang telah di susun dalam perencanaan sebelumnya.											
Q	**3**	Secara umum dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat									
Q	**4**	Sebelum pembelajaran dialihkan secara daring akibat pandemi, dosen telah melaksanakan proses perkuliahan tatap muka dengan baik dan sesuai RPS									
Q	**5**	Ketika pembelajaran dialihkan secara daring, dosen juga melakukan penyesuaian pendekatan dan metode dalam perkuliahan									
Q	**6**	Aplikasi apa yang digunakan dosen dalam memberikan pembelajaran daring (jawaban boleh lebih dari saru: e-learning, zoom, google meeting, WA dan atau yang lain). ☐ **e-learning yang disediakan institusi** ☐ **Zoom Meeting** ☐ **Google Meeting (G-Classroom)** ☐ **WhatsApp** ☐ **Aplikasi yang lain: ……**									
Q	**7**	Dengan aplikasi daring tersebut, pembelajaran yang diberikan dosen dapat berlangsung dengan efektif dan mudah dipahami.									
Q	**8**	Apa saja kendala yang paling dominan dirasakan dalam pembelajaran daring yang diberikan oleh dosen anda (jawaban boleh lebih dari satu). ☐ **Tidak punya perangkat pembelajaran yang layak (HP/Smartphone/ notebook)** ☐ **Kurang menguasai aplikasi yang digunakan** ☐ **Kurang bisa maksimal dalam interaksi pembelajaran** ☐ **Kesulitan akses untuk pembelajaran (jaringan Internet)** ☐ **Keterbatasan biaya online (Kouta Internet)** ☐ **Seringkali materi pembelajaran dan diskusi kelas tidak terbahas dengan tuntas** ☐ **Yang lain: ……**									
Q	**9**	Dalam pembelajaran daring, dosen memberikan kesempatan presentasi dan diskusi perkuliahan dengan baik kepada setiap mahasiswa.									
Q	**10**	Dalam pelaksanaan pembelajaran daring, dosen tetap mengacu pada jadwal kuliah yang telah ditentukan.									
Q	**11**	Dalam pembelajaran daring, dosen memberikan kesempatan yang sama kepada semua mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam diskusi perkuliahan.									
Q	**12**	Dalam pembelajaran daring, dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa dalam proses pembelajaran.									

Item		Pernyataan	Tidak Sesuai			Kurang Sesuai			Sesuai		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Q	13	Dalam pembelajaran daring, dosen juga mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan/ sumber belajar.									
Q	14	Dalam pembelajaran daring, dosen juga mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok.									
Q	15	Dalam pembelajaran daring, dosen juga konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali di luar MID dan UAS.									

EVALUASI PEMBELAJARAN

Evaluasi pembelajaran adalah metode penetapan nilai pada pembelajaran berlandaskan parameter yang telah ditetapkan sebelumnya dengan cara penilaian dan pengukuran pada sebuah aktivitas pembelajaran.

Q	16	Dosen melakukan evaluasi pembelajaran dengan baik dan terpercaya, sesuai RPS dan kontrak kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan, serta sesuai dengan kondisi pembelajaran daring saat pandemic.									
Q	17	Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran daring berlangsung.									
Q	18	Dosen mengumumkan nilai mahasiswa tepat waktu, sesuai jadwal yang ditetapkan.									
Q	19	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan.									

LAPORAN

Monitoring Pembelajaran dan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Semester Ganjil 2024/2025

FAKULTAS SYARIAH
IAIN PONTIANAK
2025



LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL 2024/2025

PUSAT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS SYARIAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
TAHUN 2024/2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas nikmat yang diberikan, terutama nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga proses monitoring dan evaluasi pembelajaran semester ganjil 2024/2025 di Fakultas Syariah dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang dijadwalkan.

Sebagai bentuk pertanggungjawaban kami sebagai Koordinator Pusat Penjaminan Mutu di Fakultas Syariah, maka kami membuat laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini untuk memberikan gambaran sebagai bahan evaluasi serta tindak lanjut efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta meningkatkan kualitas pendidikan di Fakultas Syariah. Monitoring dan evaluasi pembelajaran sangat penting untuk memastikan setiap mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar yang berkualitas dan sesuai dengan tujuan pendidikan. Laporan disajikan secara jelas dan komprehensif teruntuk semua pihak terkait dalam pelaksanaan monev pembelajaran.

Kami berharap laporan ini menjadi referensi bermanfaat bagi pendidik, staf pendukung, dan pihak terkait dalam peningkatan mutu pembelajaran secara efektif dan efisien sebagai alat bantu untuk memudahkan evaluasi. Kami juga berharap laporan monev pembelajaran ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di institusi secara umum, terkhusus di Fakultas Syariah yang saat ini memiliki tiga (3) Program Studi diantaranya Hukum Keluarga Islam (HKI), Hukum Ekonomi Syariah (HES) dan yang terbaru Hukum Tata Negara (HTN).

Pada kesempatan ini, kami juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran di lingkungan Fakultas Syariah terkhusus Dr. Firdaus Achmad,M.Hum selaku Dekan, Ardiansyah,.S.S.,M.Hum sebagai Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Kelembagaan dan Kerjasama serta Abu Bakar,S.Hum.M.S.I sebagai Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Semoga laporan ini menjadi instrumen yang berharga dalam mencapai sistem pembelajaran unggul.

Demikian laporan ini kami sampaikan sebagai evaluasi sehingga menjadi perbaikan yang lebih baik pada kesempatan berikutnya. Apabila ditemukan kekeliruan dalam laporan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Pontianak, Februari 2025
Penyusun,
Koord PPM Fakultas Syariah

Husnun Nahdhiyyah,S.HI.,M.H

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**

DAFTAR ISI ..... **ii**

RINGKASAN EKSEKUTIF ..... **iii**

A. LATAR BELAKANG **1**

B. TUJUAN **2**

C. DASAR HUKUM **3**

D. RUANG LINGKUP **5**

E. SASARAN **14**

F. DESKRIPSI KEGIATAN **17**

1. Waktu dan Tempat **17**

2. Kronologi Kegiatan **17**

3. Keluaran (Output) **18**

a. Responden **19**

b. Dosen **19**

c. Monitoring Kehadiran/ Presensi Dosen **27**

d. Hasil **29**

G. SUMBER FASILITAS/ TIM PENYUSUN **62**

H. PANITIA PELAKSANA **62**

I. PENUTUP **62**

LAMPIRAN DATA MONITORING **63**

RINGKASAN EKSEKUTIF

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen Fakultas Syariah IAIN Pontianak tahun 2024 diselenggarakan berdasarkan Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 540 Tahun 2023 tentang Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dan Mutu Proses Pembelajaran Tahun Ajaran 2022/2023, Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak. Kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) ini diselenggarakan mulai Tanggal 13 September 2024 s/d 25 Februari 2025. Kegiatan monev pembelajaran dan mutu proses pembelajaran bagi dosen Fakultas Syariah IAIN Pontianak ini pada intinya dilaksanakan dalam 3 tahapan, yaitu: persiapan, pelaksanaan dan pelaporan.

Tahap persiapan dimulai dengan membetuk tim monitoring pembelajaran dari Gugus Kendali Mutu (GKM) pada tiap program studi di Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Kemudian pada tahap pelaksanaan, meliputi validasi dan verifikasi presensi kehadiran dosen pada laman SISKA, monitoring kesesuaian bidang ilmu dosen pengampu dengan mata kuliah yang diampu juga memonitoring ketersediaan RPS yang telah diupdate oleh masing-masing dosen pengampu berdasarkan integrasi penelitian dan PKM nya. Kemudian di akhir pembelajaran semester ganjil 2024/2025, mahasiswa diintruksikan untuk mengisi instrumen evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM) di laman SISKA sebelum melihat nilai pada tiap mata kuliah, setelah data terkumpul kemudian pengolahan dan analisis data serta pembuatan laporan.

Adapun objek pelaksanaan Monev ini adalah pembelajaran yang dilakukan oleh dosen-dosen yang mengajar dengan status aktif, baik tetap (PNS – Non PNS) maupun dosen tidak tetap yang mengajar di Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Untuk melihat pembelajaran dosen (monev), maka seluruh mahasiswa semester ganjil 1,3,5 dan 7 diwajibkan memberikan penilaian terhadap pembelajaran dosen yang mereka terima di semester berjalan melalui laman SISKA dengan instrument yang telah disajikan. Jumlah mahasiswa aktif di Fakultas Syariah pada semester ini adalah berjumlah 704 mahasiswa yang terdiri dari 219 mahasiswa Program Studi Hukum Ekonomi Syariah (HES) dan 427 mahasiswa Program Studi Hukum Keluarga Islam (HKI) dan 58 mahasiswa Program Studi Hukum Tatanegara (HTN). Namun, karena setiap mahasiswa bisa (atau bahkan harus) menilai lebih dari satu orang dosen yang mengajar di semester berjalan, maka monev ini dilakukan oleh mahasiswa sebagai peserta mata kuliah dengan 7.109 peserta mata kuliah yang terdiri dari 1.581 jumlah peserta mata kuliah Prodi HES, 4.774 jumlah peserta mata kuliah dari Prodi HKI dan 754 peserta mata kuliah dari prodi HTN. Karena itu, sampai batas waktu penerimaan tanggapan berakhir, monev ini berhasil menjaring sebanyak 6.534 (91,9%) responden terhadap penilaian pembelajaran ganjil dosen

tahun 2024/2025 dari semua mahasiswa aktif pada mata kuliah semester 1,3, 5 dan 7 di Fakultas syariah IAIN Pontianak yang terdiri dari 3 Program Studi yakni Prodi HES sebanyak 1.434 (90,7%) responden, Prodi HKI sebanyak 4385 (91,8%) responden dan 715 (94,8%) responden dari program studi Hukum Tatanegara (HTN).

Sesuai dengan tujuannya, kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilaksanakan untuk memperoleh informasi yang akurat dan terkini mengenai proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen selama satu semester. Informasi ini menjadi dasar dalam proses penilaian, pengawasan, dan pengendalian mutu pembelajaran dosen, yang sejalan dengan siklus penjaminan mutu PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Data yang dikumpulkan berperan penting dalam mendukung pengambilan keputusan manajerial oleh pengawas satuan pendidikan, menilai efektivitas pencapaian tujuan mutu dalam persiapan dan pelaksanaan pembelajaran, serta memberikan kesempatan bagi dosen yang dimonitor untuk memperbaiki sistem mutu dalam aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Selain itu, kegiatan ini memastikan bahwa institusi tetap akuntabel terhadap standar dan mutu yang telah ditetapkan, berkontribusi terhadap pengembangan dan peningkatan kualitas pembelajaran di Fakultas Syariah, serta membantu dosen dalam memperbaiki proses perkuliahan. Hasil evaluasi juga menjadi dasar bagi Dekan Fakultas Syariah dalam memberikan pembinaan kepada dosen yang belum memenuhi standar mutu pembelajaran sesuai SPMI, serta menjadi bahan pertimbangan dalam menentukan apakah proses pembelajaran yang berlangsung sudah optimal, memenuhi standar, atau perlu diperbarui dan ditingkatkan.

A. LATAR BELAKANG

Dalam rangka mewujudkan mutu proses dan hasil pembelajaran di Fakultas Syariah IAIN Pontianak semester ganjil tahun akademik 2024/2025, serta perlu memperhatikan elemen Pendidikan dan pengajaran sebuah perguruan tinggi yang menjadi bagian penting dalam menentukan program dan kebijakan perguruan tinggi dalam hal untuk memenuhi kriteria penilaian pada butir-butir penilaian akreditasi BAN-PT 4.0 dan ISO 9001. Berkualitasnya sebuah Pendidikan dan pengajaran jika output dan outcome pembelajaran tercapai.

Ketercapaian tersebut perlu diadakan kegiatan monitoring pembelajaran pada program Studi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syariah IAIN Pontianak yang mempunyai kedudukan dan peran yang penting sebagai alat kontrol manajemen pengkajian dan diseminasi proses hasil akademik dan proses administrasi. Monev berhubungan dengan upaya meningkatkan efisiensi dan efektivitas alokasi sumber daya, serta meningkatkan akuntabilitas kegiatan pengkajian dan diseminasi akademiknya.

Salah satu upaya mengetahui apakah output dan outcome dapat tercapai, perguruan tinggi perlu melakukan evaluasi diri. Evaluasi diri di bidang pendidikan dilaksanakan dengan tujuan agar dapat menjadi acuan peningkatan pendidikan baik di tingkat Institut, Fakultas yang di dalamnya ada program studi dapat menerapkan siklus mutu berupa alur penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PPEPP). Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Syariah dapat menetapkan kebijakan mutu pembelajaran yang jelas dan terukur dengan memunculkan keunggulan yang akuntabel sehingga kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan memuaskan mahasiswa sebagai stakeholder utama. proses evaluasi ini diharapkan dapat memperoleh umpan balik secara langsung dari proses pendidikan yang sedang dan telah berjalan serta mendukung kajian terhadap dokumen-dokumen penting yang harus ada dalam proses pendidikan dan pengajaran.

B. TUJUAN

Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Dosen di Program Studi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syariah IAIN Pontianak saat ini adalah untuk mendapatkan data dan informasi aktual dan signifikan terkait dengan pembelajaran yang dilakukan dosen pada semester ganjil 2024/2025. Dari data dan informasi ini selanjutnya diambil suatu keputusan tertentu, baik dalam bentuk pengendalian manajemen, evaluasi, maupun perbaikan, dan/atau perubahan terkait dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di Fakultas Syariah IAIN Pontianak pada semester ganjil 2024/2025.

Secara spesifik, monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan berikut:

a. Menyediakan data dan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang dengannya akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan internal.
b. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan.
c. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
d. Meyakinkan bahwa Fakultas akuntabel pada mutu dan standar mutu yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen pada program studi yang ada.
e. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.

f. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan.
g. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi Hukum Keluarga Islam sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI.
h. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, baik tingkat program studi, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran lebih lanjut.

C. DASAR HUKUM

Adapun ketentuan perundangan yang menjadi dasar hukum dari pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini adalah:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Presiden RI Nomor 53 Tahun 2010 Tentang Perubahan Kedua atas Keputusan Presiden Nomor 42 Tahun 2003 tentang Pedoman Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan;
6. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;

8. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 Tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak Menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
10. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
11. Keputusan Rektor Nomor 20 Tahun 2015 tentang Pedoman Sistem Pembelajaran dan Pengendalian Mutu;
12. Keputusan Rektor Nomor 73 Tahun 2015 tentang Penilaian Pembelajaran IAIN Pontianak;
13. Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi;
14. Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi;
15. Keputusan Dekan Fakultas Syariah IAIN Pontianak Nomor: 89.1 Tahun 2019 Tentang Rencana Strategi Fakultas Syariah IAIN Pontianak.
16. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
17. Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi;
18. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
19. Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi;
20. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2022 tentang perubahan ketiga atas Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
21. Peraturan BAN-PT Nomor 1 tahun 2022 tentang Mekanisme Akreditasi untuk Akreditasi yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.

22. Keputusan Rektor Nomor 96 tahun 2022 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak;
23. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 574 Tahun 2022 tentang Pengangkatan Dr. Firdaus Achmad, M. Hum sebagai Dekan Fakultas Syariah Masa Jabatan Tahun 2022 – 2026;
24. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

D. RUANG LINGKUP

Ruang lingkup monitoring dan evaluasi pembelajaran yang harus dilaporkan pada tiap semesternya mencakup kompetensi lulusan, isi pembelajaran, proses pembelajaran, hasil pembelajaran, dosen dan tenaga kependidikan, pengelolaan pembelajaran, sarana dan prasarana pembelajaran dan pembiayaan pembelajaran. Komponen tersebut sesuai dengan SPMI IAIN Pontianak 2022. Berikut hasil monitoring dan evaluasi pada tiap-tiap item:

1. Kompetensi Lulusan

Kode	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Kinerja Utama	Keterangan
2.1.9	UPPS di IAIN Pontianak wajib merumuskan strategi peningkatan hasil belajar mahasiswa yang terukur melalui RIPK (Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif)	Setiap lulusan program sarjana IAIN Pontianak memiliki IPK ≥ 3,25.	Rata-rata IPK rogram studi Hukum Ekonomi Syariah (HES) mencapai 3,43 dari 63 lulusan, program studi Hukum Keluarga Islam (HKI) mencatatkan rerata IPK 3,59 dari 67 lulusan. Untuk program studi Hukum Tata Negara (HTN), belum terdapat data kelulusan karena masih tergolong baru. Keterangan : **IKU Tercapai**
2.1.11	UPPS di IAIN Pontianak wajib merumuskan strategi pencapaian rata-rata masa studi	Masa studi lulusan program sarjana antara 3,5 sampai dengan 4,5 tahun.	Persentase pencapaian untuk lulusan dengan masa tunggu **sesuai target** adalah 80%, sementara sisanya (20%) memerlukan waktu lebih lama untuk memperoleh pekerjaan.

2.1.12	UPPS di IAIN Pontianak wajib merumuskan strategi kelulusan tepat waktu mencapai minimal 60%	Persentase kelulusan tepat waktu lebih dari 60%	Wisuda ke 18 HES: 21 mahasiswa Angkatan tahun 2020 HKI: 20 mahasiswa Angkatan tahun 2020 Jumlah 41 mahasiswa.
2.1.13	UPPS di IAIN Pontianak wajib merumuskan strategi untuk meningkatkan dan menjaga persentase keberhasilan studi untuk setiap program minimal 85%	Persentase keberhasilan studi untuk setiap program ≥ 85%	Fakultas Syariah telah membuat strategi untuk meningkatkan dan menjaga keberhasilan studi dengan membuat program PKKHP dan Praktik KUA dan Kepenghuluan kerjasama dengan KUA dan PA di wilayah Kalimantan Barat. Strategi tersebut menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, dengan terbukti sebanyak 4 alumni Prodi HES dan 10 alumni prodi HKI lulus seleksi CPNS di tahun 2024.

Sumber: SPMI IAIN Pontianak Tahun 2022

2. Isi Pembelajaran

Kode	Standar Isi Pembelajaran	Indikator	Keterangan
2.2.1	Program studi di IAIN Pontianak dalam menyusun Isi pembelajaran harus memenuhi kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan.	Penentuan modul dan jumlah SKS Mata kuliah berdasarkan analisis tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran	Sudah tersusun dalam kurikulum prodi HES https://fasya.iainptk.ac.id/index.php/profil/prodi/hes HKI https://fasya.iainptk.ac.id/index.php/profil/prodi/hki
2.2.5	Fakultas/Program Studi di IAIN Pontianak dalam menetapkan tingkat kedalaman dan	Menetapkan materi pembelajaran bersifat kumulatif	Sudah tersusun dalam kurikulum prodi HES https://fasya.iainptk.ac.id/index.php/profil/prodi/hes

	keluasan materi pembelajaran pada program akademik, profesi, dan advokasi harus bersifat kumulatif dan terintegrasi yang tertuang dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah.	dan terintegrasi dalam bentuk mata kuliah	HKI https://fasya.iainptk.ac.id/index.php/profil/prodi/hki

Sumber: SPMI IAIN Pontianak Tahun 2022

3. Proses Pembelajaran

Kode	Standar Proses Pembelajaran	Indikator	Keterangan
2.2.3	Program Studi dalam melaksanakan proses pembelajaran harus mengupayakan tersusunnya dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada seluruh matakuliah sebelum pelaksanaan perkuliahan yang disusun secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi	Tersedianya dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang lengkap dan sesuai standar	**RPS tersedia** Prodi HES https://drive.google.com/drive/folders/1l9vcKcHTGF6scj_NCJepD9ODFUPXwZ7X Prodi HKI https://drive.google.com/drive/folders/1mzKfxkK52OM5llm1dI5eIzzVHzV-5EHWX6h_MjR1gsqRLSIhhMLBPgvBw4QZzcmB46zMUzkn?usp=drive_link Prodi HTN https://drive.google.com/drive/folders/1DzF9UbJaPpRqsuCWn8SYClPImrgH7u4G?usp=sharing
2.2.19	Program Studi harus melaksanakan Semester yang merupakan satuan waktu proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah	Terlaksananya proses pembelajaran yang sesuai standar	Terlaksana sesuai standar. Bukti Presensi kehadiran Prodi HES: https://drive.google.com/drive/folders/1Okn-Jh2bEdpUPC0R3SRgzii58RgSvQR-?usp=sharing

	semester dan ujian akhir semester		Prodi HKI: https://drive.google.com/drive/folders/1K2BQPs5tjjdGkmn-lgIEGJFVKE-5G4eB?usp=sharing Prodi HTN: https://drive.google.com/drive/folders/1TvhiW3bntKRmYoghQeDNHphgOVmLS3M5?usp=sharing
2.2.25	Dosen di dalam melaksanakan 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial, harus terdiri atas; 1) kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester; 2) kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan 3) kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester	Terlaksananya proses pembelajaran yang sesuai standar	Terlaksana sesuai standar. Terdapat pada RPS pembelajaran: Prodi HES: https://drive.google.com/drive/folders/1oIGBhuS2Xot1OUtqjXh-9yE2iR11TvUU?usp=sharing Prodi HKI: https://drive.google.com/drive/folders/1-Wqxy3F6BWdpX-ZcrSHIiaPsstowgtLo?usp=sharing Prodi HTN: https://drive.google.com/drive/folders/1DzF9UbJaPpRqsuCWn8SYClPImrgH7u4G?usp=sharing
2.2.26	Dosen di dalam melaksanakan 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas; 1) kegiatan tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester; dan 2) kegiatan mandiri 70	Terlaksananya proses pembelajaran yang sesuai standar	Terlaksana sesuai standar. Terdapat pada RPS pembelajaran: Prodi HES: https://drive.google.com/drive/folders/1oIGBhuS2Xot1OUtqjXh-

	(tujuh puluh) menit per minggu per semester		9yE2iR11TvUU?usp=sharing Prodi HKI: https://drive.google.com/drive/folders/1-Wqxy3F6BWdpX-ZcrSHIiaPsstowgtLo?usp=sharing Prodi HTN: https://drive.google.com/drive/folders/1DzF9UbJaPpRqsuCWn8SYClPImrgH7u4G?usp=sharing
2.2.28	Dosen di dalam melaksanakan 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau proses pembelajaran lain yang sejenis, 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester	Terlaksananya proses pembelajaran yang sesuai standar	Terlaksana sesuai standar. Terdapat pada RPS mata Kuliah Praktikum Prodi HES: https://drive.google.com/drive/folders/1oIGBhuS2Xot1OUtqjXh-9yE2iR11TvUU?usp=sharing Prodi HKI: https://drive.google.com/drive/folders/1-Wqxy3F6BWdpX-ZcrSHIiaPsstowgtLo?usp=sharing Prodi HTN: https://drive.google.com/drive/folders/1DzF9UbJaPpRqsuCWn8SYClPImrgH7u4G?usp=sharing

Sumber: SPMI IAIN Pontianak Tahun 2022

4. Hasil Pembelajaran

Kode	Standar Penilaian Pembelajaran	Indikator	Keterangan

2.4.2	Dosen dalam melakukan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus melalui prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir untuk setiap mata kuliah	Terlaksananya prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir untuk setiap mata kuliah.	DPNA HES: https://drive.google.com/drive/folders/1q917MYDH3ChJ4izD-p8ICBhxDqQWBHzZ?usp=sharing DPNA HKI: https://drive.google.com/drive/folders/1v-WWIcRuj96eGG3fi0a0OhRoPDzWjaV9?usp=sharing DPNA HTN: https://drive.google.com/drive/folders/1C42QftOhvh3u4kBgI5Pb2vLJ3xKJgz6h?usp=sharing
2.4.22	Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK)	Terlaksananya penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus melalui prosedur penilaian pada tahap perencanaan yang dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang untuk setiap mata kuliah	Terdapat pada lembar Transkrip Nilai Mahasiswa
2.4.26	Kelulusan mahasiswa dari program sarjana dapat diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian		

Sumber: SPMI IAIN Pontianak Tahun 2022

5. Dosen dan Tenaga Kependidikan

Kode	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Indikator	Keterangan
2.5.4	Dosen program sarjana IAIN Pontianak harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan	Seluruh dosen untuk jenjang sarjana minimal bergelar magister/master relevan dengan program studi	Seluruh Dosen Fakultas Syariah minimal bergelar magister dan relevan dengan mata kuliah yang diampu di setiap program studi **(Terpenuhi)** Profesor = 5

	dengan program studi dan dapat menggunakan dosen bersertifikat yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI		Doktor = 12 Magister = 40 *Data terlampir*
2.5.7	Dosen IAIN Pontianak memiliki beban kerja yang harus disesuaikan dengan besarnya beban tugas tambahan, bagi dosen yang mendapatkan tugas tambahan pada setiap masa evaluasi	Dosen tugas tambahan wajib mengajar minimal 3 sks	Seluruh dosen fakultas Syariah yang memiliki tugas tambahan mengajar ≥ 3 SKS *Data terlampir*
2.5.8	Dosen IAIN Pontianak dengan beban kerja sebagai pembimbing utama dalam penelitian terstuktur dalam rangka penyusunan skripsi/ tugas akhir, tesis, disertasi, atau karya desain/seni/ bentuk lain setara paling banyak 10 (sepuluh) mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang dibimbing oleh setiap dosen maksimal adalah 10 mahasiswa	Dosen Fakultas Syariah sebagai pembimbing utama pada skripsi mahasiswa membimbing maksimal 10 mahasiswa
2.5.9	Dosen IAIN Pontianak dalam pemenuhan beban kerjanya mengacu pada nisbah dosen dan mahasiswa yang diatur dalam Peraturan Menteri	Beban kerja dosen minimal 12 sks dan maksimal 16 sks dalam satu semsester	Beban kerja dosen fakultas Syariah minimal 12 sks kecuali yang menjabat
2.5.12	Tenaga kependidikan IAIN Pontianak yang melayani kegiatan pendidikan yang memerlukan keahlian khusus harus memiliki	Laboran, pustakawan, operator, dan teknisi harus memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang	

	sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas dan keahliannya.	tugas dan keahliannya	

Sumber: SPMI IAIN Pontianak Tahun 2022

6. Pengelolaan Pembelajaran

Kode	Standar Pengelolaan Pembelajaran	Indikator	Keterangan
2.7.4	Pengelola Program Studi di IAIN Pontianak dalam melakukan pengelolaan pembelajaran harus menyusun kurikulum dan rencana pembelajaran setiap mata kuliah yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan berdasarkan KKNI	Tersusunnya kurikulum dan rencana pembelajaran setiap mata kuliah yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan berdasarkan KKNI	Sudah tersusun dalam kurikulum prodi. HES https://fasya.iainptk.ac.id/index.php/profil/prodi/hes HKI https://fasya.iainptk.ac.id/index.php/profil/prodi/hki
2.7.14	Pengelola IAIN Pontianak harus meyampaikan laporan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program pembelajaran secara periodik melalui pangkalan data perguruan tinggi (PD-Dikti) setiap semester	Laporan kinerja program studi secara periodik melalui pangkalan data perguruan tinggi (PD-Dikti) setiap semester.	Fakultas Syariah selalu membuat LAKIN secara periodik LAKIN 2024

Sumber: SPMI IAIN Pontianak Tahun 2022

7. Sarana dan Prasarana

Kode	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	Indikator	Keterangan
2.6.1	Rektor, Dekan dan Ketua Program Studi di IAIN Pontianak dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan harus menyediakan	Tersedianya sarana dan prasarana minimal dalam mendukung proses pembelajaran	Tersedia TV LED, LCD, AC, Kursi untuk Mahasiswa, Meja dan Kursi Dosen,dll.

	sarana dan prasarana minimal terdiri dari perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku, buku elektronik, dan repositori; sarana teknologi informasi dan komunikasi, instrumentasi eksperimen, sarana olahraga, sarana berkesenian, sarana fasilitas umum, bahan habis pakai, dan sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan yang disesuaikan dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran pada setiap pelaksanaan proses pembelajaran.		
2.6.3	Rektor, Dekan dan Ketua Program Studi di IAIN Pontianak dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan harus menyediakan standar prasarana pembelajaran paling sedikit terdiri atas: lahan; ruang kelas; perpustakaan; laboratorium/ studio/bengkel kerja/unit produksi; tempat berolahraga; ruang untuk berkesenian; ruang unit kegiatan mahasiswa; ruang pimpinan perguruan tinggi; ruang dosen; ruang tata usaha; dan fasilitas	Tersedianya sarana dan prasarana minimal dalam mendukung proses pembelajaran	Tersedia ruang Laboratorium, Ruang Kelas, GOR, ruang pimpinan, ruang dosen, ruang tata usaha, Masjid, dll.

	umum (jalan; air; listrik; jaringan komunikasi suara; dan data) yang disesuaikan dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran pada setiap pelaksanaan proses pembelajaran dan penunjang kegiatan pembelajaran.		

Sumber: SPMI IAIN Pontianak Tahun 2022

8. Pembiayaan Pembelajaran

Kode	Standar Pembiayaan Pembelajaran	Indikator	Keterangan
2.8.1	IAIN Pontianak harus menetapkan biaya investasi pendidikan yang merupakan bagian dari biaya pendidikan tinggi untuk pengadaan sarana dan prasarana, pengembangan dosen, dan tenaga kependidikan pada pendidikan tinggi setiap tahunnya	Tersedianya dokumen analisis kecukupan, proporsi, dan keberlanjutan dari perolehan dana dan penggunaan dana	Tersedia

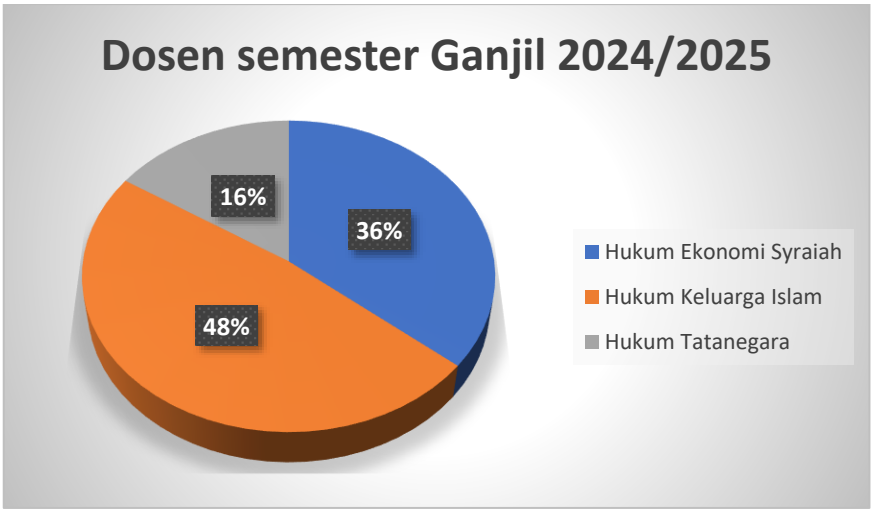
Sumber: SPMI IAIN Pontianak Tahun 2022

E. SASARAN

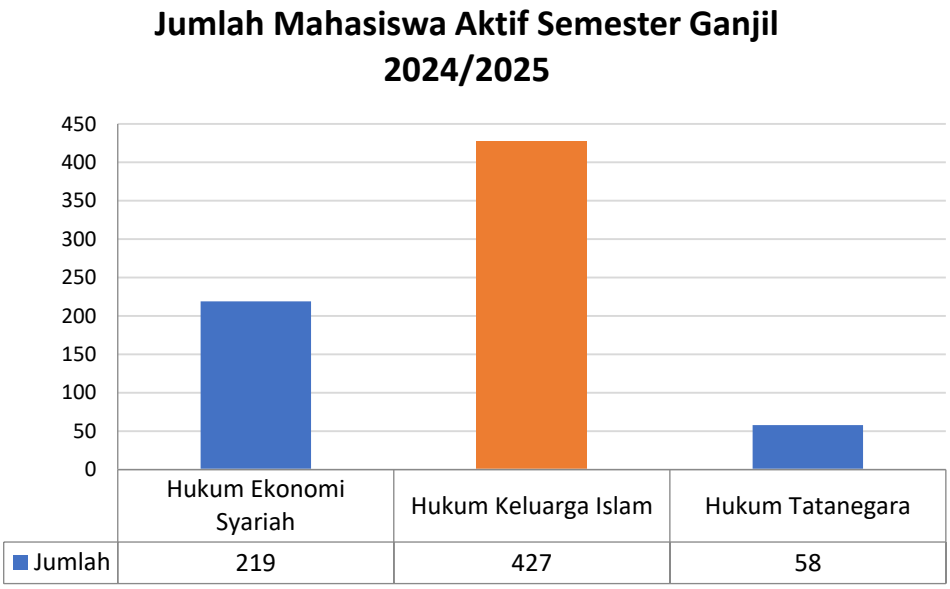
Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen di Fakultas Syariah IAIN Pontianak dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Syariah IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan proses pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan

evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran.

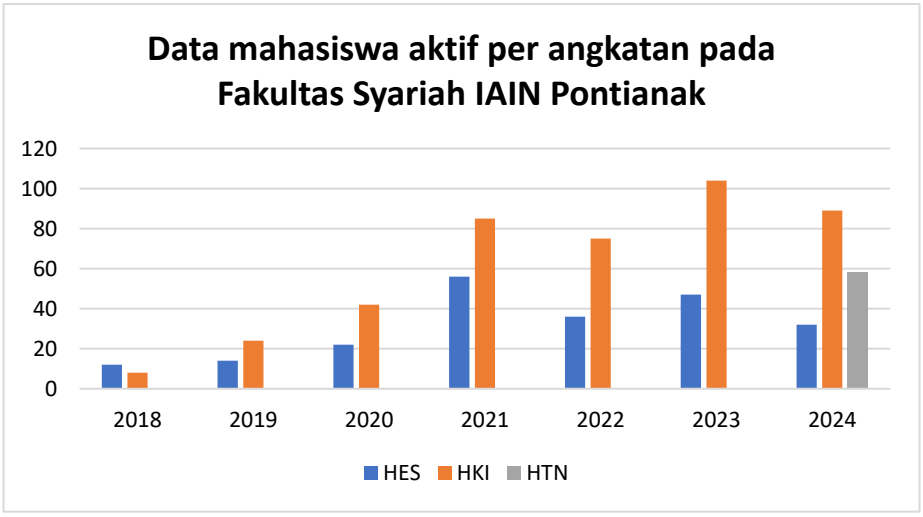
Sasaran monitoring dan evalusi (monev) perkuliahan ganjil 2024/2025 ini adalah seluruh dosen yang melaksanakan pembelajaran atau mengampu mata kuliah dan mahasiswa aktif Peserta Mata kuliah semester ganjil 2024/2025 di Program Studi Hukum Ekonomi Syariah, Hukum Keluarga Islam dan Hukum Tatanegara Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Jumlah dosen pengampu mata kuliah semester ganjil tahun akademik 2024/2025 per Program Studi Fakultas Syariah IAIN Pontianak, yakni 32 Dosen Hukum Ekonomi Syariah, 43 Dosen Hukum Keluarga Islam dan 14 Dosen Hukum Tatanegara. Berdasarkan persentasenya data jumlah Dosen Pengampu Mata Kuliah tersebut dapat dilihat dalam gambar berikut:



Data mahasiswa aktif per program studi pada fakultas Syariah IAIN Pontianak berdasarkan data her registrasi dan telah mengisi KRS semester ganjil tahun akademik 2024/2025 total 704 mahasiswa.



Data mahasiswa aktif per angkatan pada Fakultas Syariah IAIN Pontianak berdasarkan data her registrasi semester ganjil tahun akademik 2024/2025 total 704 mahasiswa.



Gambar tersebut menunjukkan bahwa pada semester ganjil 2024/2025 jumlah mahasiswa aktif angkatan tahun 2018 Program Studi Hukum Ekonomi Syariah sebanyak 12 mahasiswa, Angkatan tahun 2019 sebanyak 14 mahasiswa, Angkatan tahun 2020 sebanyak 22 mahasiswa, Angkatan tahun 2021 sebanyak 56 mahasiswa, angkatan tahun 2022 sebanyak 36 mahasiswa, angkatan tahun 2023 sebanyak 47 mahasiswa dan 32 mahasiswa Angkatan tahun 2024. Mahasiswa aktif Program Studi Hukum Keluarga Islam yang berjumlah 427

terdiri dari 8 mahasiswa angkatan tahun 2018, 24 mahasiswa angkatan tahun 2019, 42 mahasiswa angkatan tahun 2020, 85 mahasiswa angkatan tahun 2021, 75 mahasiswa angkatan tahun 2022, 104 mahasiswa angkatan tahun 2023 dan 89 mahasiswa angkatan tahun 2024. Sedangkan Program studi Hukum Tatanegara memiliki 58 mahasiswa angkatan pertama tahun 2024.

F. DESKRIPSI PELAKSANAAN

1. Waktu dan tempat

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan dalam 4 tahapan, yaitu: *Pertama*, pembagian tugas tim monitoring dan evaluasi; *kedua*, Kegiatan Monitoring Pembelajaran Ganjil 2023/2024; *Ketiga*, pemberitahuan ke mahasiswa untuk mengisi survei pembelajaran dosen di SISKA; dan *keempat*, penyusunan laporan monitoring dan evaluasi. Berikut ini jadwal realisasi pelaksanaan monitoring pembelajaran Dosen Fakultas Syariah IAIN Pontianak:

Tabel 1.
Realisasi Pelaksanaan Monitoring Pembelajaran Dosen

NO	WAKTU	REALISASI	KETERANGAN
1	September 2024	Pembagian Tugas TIM Monitoring dan Evaluasi	Rapat Tatap Muka
2	Oktober 2024-Desember 2024	Kegiatan Monitoring Pembelajaran Ganjil 2024/2025	Pengumpulan Dokumen
3	Desember 2024 – Januari 2025	Pemberitahuan ke mahasiswa untuk mengisi survei pembelajaran dosen di SISKA	Tautan SISKA disebar ke mahasiswa
4	Februari 2025	Penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi	Pelaporan

2. Kronologi kegiatan

Adapun kronologi dan tahapan-tahapan pelaksanaan kegiatan monitoring dan eveluasi pembelajaran dilakukan sebagai berikut:

a. Tahap persiapan, pada tahap ini pelaksanaan dengan mempersiapkan berbagai perangkat-perangkat kegiatan seperti silabus atau rencana

pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2024/2025, jurnal mengajar, laporan presensi, dan daftar nilai mahasiswa.

b. Tahap pelaksanaan pada kegiatan monitoring ini memiliki beberapa tahapan, yaitu:

1) Penelusuran

Pada tahap ini tim berkoordinasi dengan Kepala Sub-koordinator Akademik dan Kemahasiswaan yang memegang akun Administrasi SISKA Online Fakultas Syariah IAIN Pontianak dan menyiapkan dokumen dokumen pembelajaran yang telah digandakan sebelumnya untuk keperluan Monitoring.

2) Kegiatan Monitoring

Kegiatan Monitoring dilakukan secara berkelompok dengan memperhatikan beberapa poin penilaian dokumen kepatuhan terhadap manual mutu akademik, standar akademik, kebijakan akademik, dan prosedur akademik di program studi, yakni: silabus/ rencana pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2024/2025, Kontrak Perkuliahan, jurnal mengajar, laporan presensi, dan daftar nilai mahasiswa per mata kuliah dan di akhir kegiatan perkuliahan ganjil 2024/2025 Gugus Kendali Mutu Melakukan survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran.

3). Tahap Pelaporan; pada tahap ini, tim menghimpun seluruh laporan yang terkait kegiatan Monitoring pembelajaran, mereview umpan balik dari pemegang dokumen, dan mengumpulkan semua dokumen-dokumen kegiatan yang semula telah didokumentasikan untuk disusun sebagai laporan serta melaporkan kegiatan MONEV semester ganjil tahun akademik 2024/2025 kepada Dekan Fakultas Syariah dan Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak.

3. Keluaran (output)

Pelaksanaan Kegiatan monitoring semester ganjil 2024/2025 sesuai dengan timeline yang dijadwalkan dan kami tuangkan dalam bagian hasil proses pembelajaran dosen Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Berikut ini Tim

Pusat Penjamin mutu di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak menyampaikan hasil dari kegiatan monitoring yang sudah dilakukan terhadap keselurahan aspek pembelajaran yang telah dosen lakukan:

a. Responden

Secara keseluruhan Jumlah mahasiswa aktif Fakultas Syariah IAIN Pontianak pada semester ganjil 2024/2025 berjumlah 704 mahasiswa atau 7.109 peserta mata kuliah yang terdiri dari 1.581 jumlah peserta mata kuliah Prodi HES, 4.774 jumlah peserta mata kuliah dari Prodi HKI dan 754 peserta mata kuliah dari prodi HTN yang berpartisipasi memberikan tanggapan terhadap monitoring dan evaluasi pembelajaran berjumlah 6.534 (91,9%) responden dengan uraian sebagai berikut:

Tabel 2
Responden Monitoring dan Evaluasi Semester Ganjil 2024/2025

No.	Program Studi	A	P	R	(%)
1.	Hukum Ekonomi Syariah (HES)	219	1.581	1.434	90,7%
2.	Hukum Keluarga Islam (HKI)	427	4.774	4.385	91,8%
3.	Hukum Tatanegara (HTN)	58	754	715	94,8%

Keterangan
A : Mahasiswa Aktif
P : Peserta Mata Kuliah
R : Jumlah Responden
P % : Persentase Prodi

b. Dosen

Dosen sebagai salah satu unsur utama dalam proses pembelajaran. Oleh sebab itu, jumlah ketersediaan dosen di setiap program studi, kesesuaian bidang keilmuan di setiap mata kuliah yang diampu, ketersediaan Silabus atau Rencana Pembelajaran Semester (RPS) menjadi hal terpenting dalam proses pembelajaran. Hal ini yang perlu dimonitoring dan dievaluasi untuk mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Jumlah dosen pada setiap program studi di Fakultas Syariah IAIN Pontianak disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 3
Jumlah Dosen Pengampu Mata Kuliah Ganjil 2024/2025 di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak

No.	Program Studi	Jumlah
1.	Hukum Ekonomi Syariah (HES)	32

2.	Hukum Keluarga Islam (HKI)	43
3.	Hukum Tatanegara	14

Berikut ini monitoring kesesuaian bidang keilmuan dengan mata kuliah semester ganjil 2024/2025 yang diampu Dosen per program studi dan ketersediaan Silabus atau Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata kuliah semester ganjil 2024/2025 yang diampu setiap Dosen di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak:

Tabel 4
Kesesuaian Bidang Keilmuan dengan Mata Kuliah yang diampu Dosen Fakultas Syariah IAIN Pontianak dan Ketersediaan RPS

No	Program Studi	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester	Kesesuaian		Ketersediaan RPS	
						S	TS	T	TT
1	Hukum Ekonomi Syariah	Pancasila	MKU-6W001	Ari Widiyawati,M.A.	I	√		√	
2		Akhlak Tasawuf	MKI-6W001	Kawakib,M.H	I	√		√	
3		Ilmu Kalam	MKI-6W002	Muhammad Zikrurahman,M.H.	I	√		√	
				Prof.Dr.Dahlia Haliah Ma'u, S.Ag.,M.HI.	I	√		√	
4		Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	MKI-6W006	Dr. M. Riza Fahgmi,M.S.I	I	√		√	
5		Ulumul Qur'an	MKI-6W004	Dr. Udi Yuliarto,M.A.	I	√		√	
				Dinda Izzati,M.A.	I	√		√	
6		Ulumul Hadits	MKI-6W005	Prof. Dr. Saifuddin Herlambang,S.Ag.,M.A	I	√		√	
				Muhammad Misbahul Munir,M.Ag	I	√		√	
7		Bahasa Arab	MKI-6W010	Ardiansyah,S.S.,M.Hum	I	√		√	
8		Bahasa Inggris	MKI-6W009	Nur Rahmiani,M.Pd	I	√		√	
9		Filsafat Ilmu	MKI-6W008	Andrilolo,S.Fil.I.,M.Phil.	I	√		√	
10		Pengantar Ilmu Hukum	HES-6W018	Ishar Pulungan,S.H.,M.H.	I	√		√	
11		Pengantar Hukum Indonesia	HES-6W019	Nur Hakimah,S.H.,M.H.	I	√		√	
12		Pengantar Ilmu Ekonomi	HES-6W053	Ida Rustianti	I	√		√	
13		Fiqh Munakahat	HES-6W003	Husnun Nahdhiyyah,S.HI.,M.H	III	√		√	
14		Fiqh Mawaris	HES-6W004	Prof.Dr. Muhammad Hasan, S.Ag.,M.Ag	III	√		√	
15		Fiqh Muamalah	HES-6W005	Dr. Syahbudi,S.Ag.,M.Ag.	III	√		√	
16		Fiqh dan Hukum Perwakafan	HES-6W006	Dr. Muhammad Lutfi Hakim,M.H.I.	III	√		√	

17		Filsafat Hukum Ekonomi Syariah	HES-6W011	Dr. Rusdi Sulaiman,S.Ag.,M.Ag	III	√		√	
18		Sosio-Antropologi Hukum Islam	HES-6W012	Husnun Nahdhiyyah,S.HI.,M.H.	III	√		√	
19		Ilmu Falak	HES-6W016	Suhardiman,S.Pd.I.,M.S.I	III	√		√	
20		Hukum Kontrak Syariah	HES-6W022	Rumiati.,S.H.,M.H	III	√		√	
				Dr. Aktris Nuryanti,S.H., M.Hum	III	√		√	
21		Hukum Dagang	HES-6P027	Ishar Pulungan,S.H.,M.H	III	√		√	
22		Hukum Agraria	HES-6P030	Vinna Lusiana,S.H.,M.Kn	III	√		√	
23		Maksim Hukum Islam	HES-6W009	M. Yusuf, M.H.I	III	√		√	
24		Studi Muamalah Kontemporer	HES-6W007	Dr. Syahbudi,S.Ag.,M.Ag.	V	√		√	
25		*Siyasah Syar'iyyah Iqtishadiyah*	HES-6W008	Q. Zaman, S.H.I,M.S.I	V	√		√	
26		Studi Bibliografi Hukum Islam	HES-6W010	M. Yusuf, M.H.I	V	√		√	
27		Hukum Bisnis	HES-6W026	Anggita Anggriana, S.H., M.H.	V	√		√	
28		Hukum Persaingan Usaha dan Perlindungan Konsumen	HES-6W028	Rahmat,S.H.,M.H.	V	√		√	
29		Hukum Internasional	HES-6P032	Chermansyah,S.H.,M.H.	V	√		√	
				Dr. Budi Hermawan Bangun, SH.,M.Hum	V	√		√	
30		Hukum Acara Ekonomi Syariah	HES-6W037	Dr. Syahbudi,S.Ag.,M.Ag.	V	√		√	
				Bella Deva Meilandri,MH., CPM, CPC	V	√		√	
31		Hukum Acara PTUN	HES-6W039	Ibnu Elmis AS Pelu, Prof.Dr. S.H.,M.H	V	√		√	
				Bella Deva Meilandri,MH., CPM, CPC	V	√		√	
32		Mediasi dan Alternatif Penyelesaian Sengketa	HES-6W041	Dr. Aktris Nuryanti,S.H., M.Hum	V	√		√	
				Rumiati,S.H.,M.H.	V	√		√	

33		Metode Penelitian Hukum	HES-6W054	Dr. Rusdi Sulaiman,S.Ag., M.Ag	V	√		√	
1		Pancasila	MKU-6W001	Ari Widiyawati,M.A.	I	√		√	
2		Bahasa Indonesia	MKU-6W003	Dwita Wahyuni,M.Pd.	I	√		√	
3		Akhlak tasawuf	MKI-6W001	Kawakib,M.H.	I	√		√	
4		Sejarah Peradaban Islam	MKI-6W003	Dr. Patmawati.,S.Ag.,M.Ag	I	√		√	
5		Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	MKI-6W006	Nanda Himmatul Ulya,M.HI	I	√		√	
6		Ulumul Qur'an	MKI-6W004	Prof. Saifuddin Herlambang, S.Ag.,M.A.	I	√		√	
				Dinda Izzati,M.A.	I	√		√	
7		Ulumul Hadits	MKI-6W005	Dr. Muhammad Lutfi Hakim,M.HI.	I	√		√	
				Muhammad Misbahul Munir,M.Ag	I	√		√	
8		Bahasa Inggris	MKI-6W009	Sadulloh Muzammil, M.Pd	I	√		√	
9		Islam dan Budaya Borneo	MKI-6W007	Abu Bakar, M.S.I	I	√		√	
10		Pengantar Ilmu Hukum	HKI-6W020	Nur Hakimah,S.H.,M.H.	I	√		√	
				Arif Wibowo,S.H.,M.H	I	√		√	
				Ishar Pulungan,S.H.,M.H.	I	√		√	
11		Pengantar Hukum Indonesia	HKI-6W021	Anggita Anggriana, S.H., M.H	I	√		√	
12		Teknologi Informasi	HKI-6P042	Julianto,M.Kom	I	√		√	
13		Fiqh Munakahat	HKI-6W003	Dra. Wagiyem,M.Ag	III	√		√	
				Prof.Dr. Dahlia Haliah Ma'u, S.Ag., M.HI.	III	√		√	
				Zaid Al Amin, M.A	III	√		√	
14	**Hukum Keluarga Islam**	Fiqh Mawaris	HKI-6W004	Prof. Dr. Muhammad Hasan, S.Ag.,M.Ag.	III	√		√	
15		Fiqh Muamalah	HKI-6W005	Dr. Marluwi, S.Ag.,M.Ag.	III	√		√	
				Abdurrohman, S.H.,M.H.	III	√		√	
16		Fiqh Wakaf dan Hukum Perwakafan	HKI-6W006	Prof.Dr. Dahlia Haliah Ma'u, S.Ag., M.HI.	III	√		√	
				Zaid Al Amin, M.A	III	√		√	

17		Fiqh Zakat dan Hukum Perzakatan	HKI-6W007	Dra. Wagiyem,M.Ag	III	√		√	
18		Fiqh Siyasah	HKI-6P008	Abu Bakar, M.S.I	III	√		√	
19		Fiqh Jinayah	HKI-6P009	Miskari, Lc.,M.HI	III	√		√	
20		Qawa'id Fiqhiyah	HKI-6W011	M. Yusuf, M.H.I	III	√		√	
21		Filsafat Hukum Islam	HKI-6W012	Dr. Rusdi Sulaiman,S.Ag., M.Ag	III	√		√	
22		Tafsir Ahkam	HKI-6W015	Dr. Marluwi, S.Ag.,M.Ag	III	√		√	
23		al-Arabiyah lil Fiqh al-Islamy	HKI-6W039	Tina Zulfa Suryani, M.Pd.I	III	√		√	
24		Sosio-Antropologi Hukum Islam	HKI-6W014	Prof. Dr. H. Zaenuddin, S.Ag.,M.A.	V	√		√	
				Q. Zaman, S.H.I.,M.S.I	V	√		√	
25		Ilmu Falak	HKI-6W018	Suhardiman,S.Pd.I.,M.S.I	V	√		√	
26		Hukum Acara PTUN	HKI-6W035	Muhammad Fadhly Akbar, S.H.,M.H	V	√		√	
27		Mediasi dan Alternatif Penyelesaian Sengketa	HKI-6W038	Ibnu Elmis AS Pelu, Prof. Dr.,S.H,MH.	V	√		√	
				Nurul Sri Utami,SH.,M.H, C.Me	V	√		√	
28		Computational Law	HKI-6P043	Moh. Fadhil,M.H.	V	√		√	
29		Legal Drafting	HKI-6P044	Arif Wibowo, SH.,MH.	V	√		√	
30		Contract Drafting	HKI-6P045	Hermansyah, Dr.,SH, M.Hum	V	√		√	
				Rika Yulandari, SH.,M.Kn.	V	√		√	
31		Keadvokatan	HKI-6W046	Abdul Rahman, S.HI.,M.H.	V	√		√	
32		Praktikum Beracara Munakahat	HKI-6W047	Abdul Rahman, S.HI.,M.H.	V	√		√	
33		Praktikum Beracara Perdata	HKI-6W050	Abdul Rahman, S.HI.,M.H.	V	√		√	
34		Metode Penelitian Hukum	HKI-6W055	Dr. Syahbudi,S.Ag.,M.Ag.	V	√		√	
				Q. Zaman, S.H.I,M.S.I	V	√		√	
35		Praktikum Hisab Rukyah	HKI-6W019	Suhardiman,S.Pd.I, M.S.I	VII	√		√	
36		Hukum keluarga di Negara Muslim	HKI-6W025	Rizki Pangestu,S.H.,M.H	VII	√		√	
37		Hukum Agraria	HKI-6P029	Vinna Lusiana, SH.,M.Kn	VII	√		√	

38		Hukum Internasional	HKI-6P032	Dr. Budi Hermawan Bangun, S.H.,M.Hum	VII	√		√	
				Chermansyah,S.H.,M.H.	VII	√		√	
39		Praktikum Beracara Kewarisan	HKI-6W048	Abdul Rahman, S.HI.,M.H.	VII	√		√	
40		Praktikum Beracara Sengketa Ekonomi Syariah	HKI-6W049	Dr. Aktris Nuryanti,S.H., M.Hu	VII	√		√	
				Rumiati,S.H.,M.H.	VII	√		√	
41		Praktikum Beracara Pidana	HKI-6W051	Moh. Fadhil, M.H.	VII	√		√	
42		Kolokium dan Jurnal Hukum Keluarga	HKI-6P056	Dr. Muhammad Lutfi Hakim, M.H.I.	VII	√		√	
1	**Hukum Tatanegara**	Kewarganegaraan	MKU-6W002	Arief Adi Purwoko, S.Fil., M.Sc.	I	√		√	
				Ari Widyawati,M.A.	I	√		√	
2		Bahasa Arab	MKU-6W001	Ardiansyah,S.S.,M.Hum	I	√		√	
3		Pengantar Ilmu Hukum	HTN-6W018	Arif Wibowo,S.H.,M.H	I	√		√	
4		Ulumul Qur'an	MKI-6W004	Dr. Udi Yuliarto,M.A.	I	√		√	
				Dinda Izzati,M.A	I	√		√	
5		Sejarah Peradaban Islam	MKI-6W003	Dr. Patmawati,S.Ag.,M.Ag	I	√		√	
6		Akhlak Tasawuf	MKI-6W001	Faisal Abdullah,S.Pd.I., M.S.I.	I	√		√	
7		Ulumul Hadis	MKI-6W005	Prof.Dr. Saifuddin Herlambang,S.Ag., M.A	I	√		√	
				Muhammad Misbahul Munir,M.Ag	I	√		√	
8		Ilmu Kalam	MKI-6W002	Prof. Dr. Dahlia Haliah Ma'u, S.Ag., M.HI.	I	√		√	
				Muhammad Zikrurrahman, M.H.	I	√		√	
9		Pengantar Fikih dan Ushul Fikih	MKI-6W006	Nanda Himmatul Ulya, M.H.I	I	√		√	
10		Pengantar Hukum Indonesia	HTN-6W019	Rahmat,S.H.,M.H	I	√		√	

Keterangan:

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

T : Tersedia

TT : Tidak Tersedia

Dari data tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa hasil monitoring kesesuaian bidang keilmuan dengan mata kuliah yang diampu dosen fakultas syariah keseluruhannya sesuai dengan bidang keilmuan masing-masing dosen pengampu. Ketersediaan RPS juga mencapai 100% tersedia.

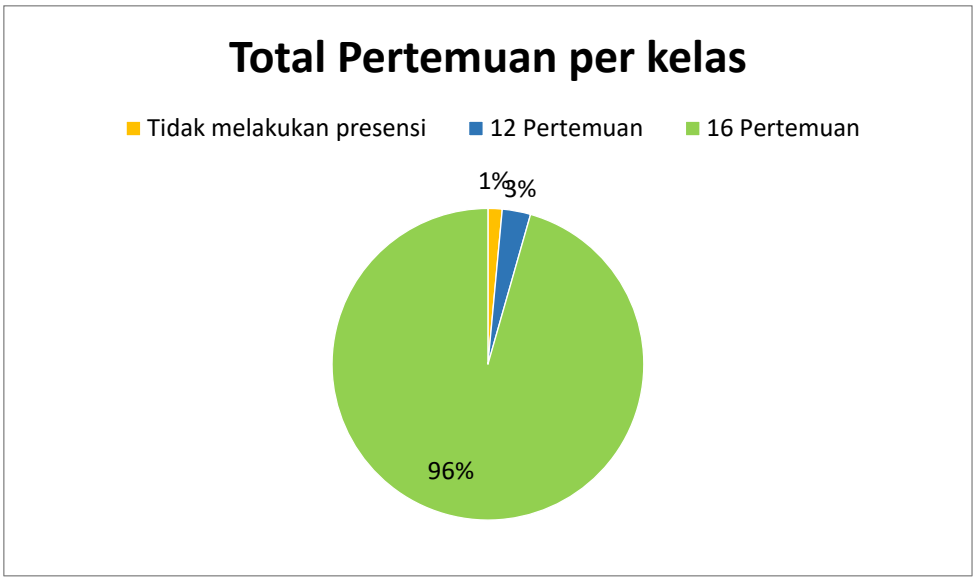
c. Monitoring Kehadiran/Presensi Dosen

Monitoring ini untuk mengetahui konsistensi dosen mengajar sesuai jadwal yang telah dijadwalkan oleh Pihak Akademik Fakultas Syariah IAIN Pontianak semester ganjil 2024/2025 yang dilaksanakan setiap dwi mingguan yang dilaksanakan awal pertemuan perkuliahan dan berakhir di kegiatan perkuliahan keenam belas yang merupakan kegiatan terakhir dipertemuan kegiatan Ujian Akhir Semester,

Kegiatan pembelajaran ganjil 2024/2025 Fakultas Syariah dimulai dari tanggal 09 September 2024 hingga 24 Januari 2025, selama kegiatan monitoring pembelajaran terdapat data pada sistem akademik pada masing-masing dosen pengampu mata kuliah yang memenuhi kesesuaian ketercapaian kegiatan tatap muka serta terdapat dosen yang menambah kegiatan pertemuan dengan tujuan pengayaan materi perkuliahan menjelang kegiatan Ujian Akhir Semester.

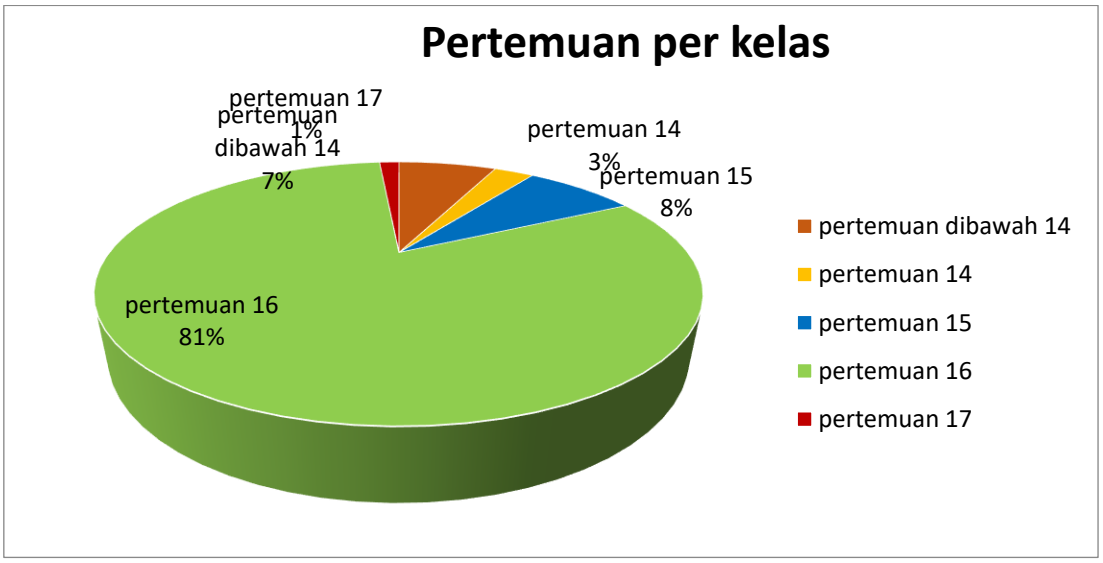
Berikut tersaji data monitoring pembelajaran pada tiga Program Studi di Fakultas Syariah IAIN Pontianak:

1. Total pertemuan tatap muka dosen pengampu Mata Kuliah di Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah IAIN Pontianak berdasarkan penginputan data presensi kehadiran oleh Dosen di Sistem Informasi Akademik per kelas terdapat 65 kelas yang jumlah pertemuannya 16 kali, 2 kelas dengan jumlah pertemuan 12 kali dan 1 kelas yang tidak dilakukan presensi dalam SISKA. Prosentase dari jumlah pertemuan tersebut dapat dilihat pada gambar berikut:



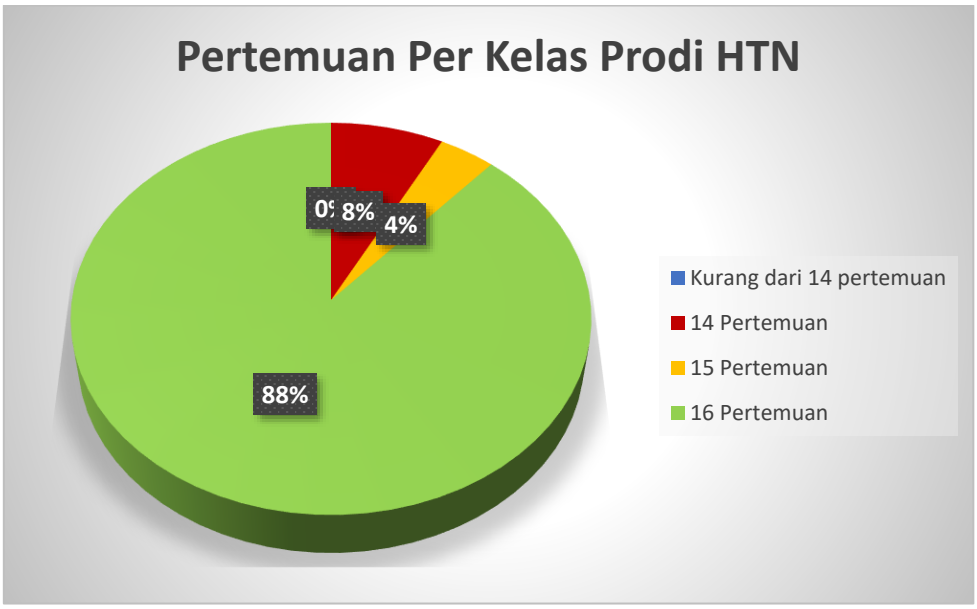
Keterangan: Tidak Melakukan Presensi 1 Kelas
12 Pertemuan 2 Kelas
16 Pertemuan Jumlah 65 Kelas
17 Pertemuan Jumlah 0 Kelas

2. Total pertemuan tatap muka dosen pengampu mata kuliah di program studi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syariah IAIN Pontianak berdasarkan penginputan data presensi kehadiran oleh dosen di Sistem Informasi Akademik per kelas terdapat 115 kelas yang pertemuannya mencapai 16 kali pertemuan, 2 kelas yang jumlah pertemuannya 17 kali, 11 kelas yang jumlah pertemuannya 15 kali pertemuan, 4 kelas 14 kali pertemuan dan 10 kelas yang jumlah pertemuannya di bawah 14 kali pertemuan yaitu 4 kelas 11 kali pertemuan, 4 kelas 12 kali pertemuan, 2 kelas 13 kali pertemuan. Prosentase dari jumlah pertemuan tersebut dapat dilihat pada gambar berikut:



Keterangan : Kurang dari 14 Pertemuan Jumlah 10 Kelas
14 Pertemuan 4 Kelas
15 Pertemuan Jumlah 11 Kelas
16 Pertemuan Jumlah 115 Kelas
17 Pertemuan Jumlah 2 Kelas

3. Total pertemuan tatap muka dosen pengampu mata kuliah di program studi Hukum Tatanegara Fakultas Syariah IAIN Pontianak berdasarkan penginputan data presensi kehadiran oleh dosen di Sistem Informasi Akademik per kelas terdapat 23 kelas yang pertemuannya mencapai 16 kali, 1 kelas yang jumlah pertemuannya 15 kali, dan 2 kelas yang jumlah pertemuannya 14 kali. Prosentase dari jumlah pertemuan tersebut dapat dilihat pada gambar berikut:



Keterangan : Kurang dari 14 Pertemuan Jumlah 0 Kelas
14 Pertemuan 2 Kelas
15 Pertemuan Jumlah 1 Kelas
16 Pertemuan Jumlah 23 Kelas
17 Pertemuan Jumlah 0 Kelas

Dari tiga data kehadiran dosen Program Studi di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak tersebut dapat direkap sesuai tabel berikut:

Tabel 5
Rekapitulasi Kehadiran Dosen

No.	Program Studi	x̄ %
1	Hukum Ekonomi Syariah (HES)	97,79%
2	Hukum Keluarga Islam (HKI)	97,93%
3	Hukum Tatanegara	98,80%

d. Hasil

Hasil merupakan keluaran yang dapat dijadikan bahan utama dalam perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Sebagaimana dalam instrument monev, pada dasarnya kualitas pembelajaran dosen dimonitoring dan dievaluasi berdasarkan proses pembelajaran yang memiliki 3 unsur diantaranya perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Sesuai dengan pedoman MONEV Pembelajaran 2023, skala penilaian dosen oleh mahasiswa ada 3 kriteria, yakni Tidak Sesuai (TS) dalam rentang nilai 1-3, Kurang Sesuai (KS) dalam rentang nilai 4-6, dan Sesuai (S) dalam rentang nilai 7-9. Berikut uraian singkatnya disampaikan secara spesifik hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa peserta mata kuliah Fakultas Syariah IAIN Pontianak dalam bentuk tabel:

Tabel 6
Monitoring dan Evalusi Pembelajaran Berdasarkan Proses Pembelajaran Prodi HES

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
1	Pancasila	MKU-6W001	Ari Widiyawati,M.A.	I / A	Prencanaan	6,21	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,16	KS
					Rata-Rata	6,19	KS
2	Akhlak Tasawuf	MKI-6W001	Kawakib,M.H	I / A	Prencanaan	7,10	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,04	S
					Rata-Rata	7,07	S
3	Ilmu Kalam	MKI-6W002	Muhammad Zikrurahman,M.H.	I / A	Prencanaan	6,17	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,20	KS
					Rata-Rata	6,19	KS
			Prof.Dr.Dahlia Haliah Ma'u, S.Ag.,M.HI.	I / A	Prencanaan	6,17	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,20	KS
					Rata-Rata	6,19	KS
4	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	MKI-6W006	Dr. M. Riza Fahgmi,M.S.I	I / A	Prencanaan	6,17	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,20	KS
					Rata-Rata	6,19	KS
5	Ulumul Qur'an	MKI-6W004	Dr. Udi Yuliarto,M.A.	I / A	Prencanaan	6,10	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,03	KS
					Rata-Rata	6,07	KS
			Dinda Izzati,M.A.	I / A	Prencanaan	6,10	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,03	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Rata-Rata	6,07	KS
6	Ulumul Hadits	MKI-6W005	Prof. Dr. Saifuddin Herlambang,S.Ag.,M.A	I / A	Prencanaan	5,76	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,80	KS
					Rata-Rata	5,78	KS
			Muhammad Misbahul Munir,M.Ag	I/A	Prencanaan	5,76	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,80	KS
					Rata-Rata	5,78	KS
7	Bahasa Arab	MKI-6W010	Ardiansyah,S.S.,M.Hum	I / A	Prencanaan	5,89	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,94	KS
					Rata-Rata	5,92	KS
8	Bahasa Inggris	MKI-6W009	Nur Rahmiani,M.Pd	I / A	Prencanaan	6,79	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,90	KS
					Rata-Rata	6,85	KS
9	Filsafat Ilmu	MKI-6W008	Andrilolo,S.Fil.I.,M.Phil.	I / A	Prencanaan	6,94	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,02	S
					Rata-Rata	6,98	KS
10	Pengantar Ilmu Hukum	HES-6W018	Ishar Pulungan,S.H.,M.H.	I / A	Prencanaan	7,60	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,67	S
					Rata-Rata	7,64	S
11	Pengantar Hukum Indonesia	HES-6W019	Nur Hakimah,S.H.,M.H.	I / A	Prencanaan	7,06	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,10	S
					Rata-Rata	7,08	S

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
12	Pengantar Ilmu Ekonomi	HES-6W053	Ida Rustianti	I / A	Prencanaan	6,56	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,52	KS
					Rata-Rata	6,54	KS
13	Fiqh Munakahat	HES-6W003	Husnun Nahdhiyyah,S.HI.,M.H	III / A	Prencanaan	5,68	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,63	KS
					Rata-Rata	5,66	KS
				III / B	Prencanaan	7,18	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,22	S
					Rata-Rata	7,20	S
14	Fiqh Mawaris	HES-6W004	Prof.Dr. Muhammad Hasan, S.Ag.,M.Ag	III / A	Prencanaan	5,59	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,46	KS
					Rata-Rata	5,53	KS
				III / B	Prencanaan	6,42	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,24	KS
					Rata-Rata	6,33	KS
15	Fiqh Muamalah	HES-6W005	Dr. Syahbudi,S.Ag.,M.Ag.	III / A	Prencanaan	6,13	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,14	KS
					Rata-Rata	6,14	KS
				III / B	Prencanaan	6,67	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,30	KS
					Rata-Rata	6,49	KS
16					Prencanaan	5,75	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
	Fiqh dan Hukum Perwakafan	HES-6W006	Dr. Muhammad Lutfi Hakim,M.H.I.	III / A	Pelaksanaan dan evaluasi	5,66	KS
					Rata-Rata	5,71	KS
				III / B	Prencanaan	5,77	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,85	KS
					Rata-Rata	5,81	KS
17	Filsafat Hukum Ekonomi Syariah	HES-6W011	Dr. Rusdi Sulaiman,S.Ag.,M.Ag	III / A	Prencanaan	6,60	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,55	KS
					Rata-Rata	6,58	KS
				III / B	Prencanaan	6,47	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,48	KS
					Rata-Rata	6,48	KS
18	Ilmu Falak	HES-6W016	Suhardiman,S.Pd.I.,M.S.I	III / A	Prencanaan	5,07	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,09	KS
					Rata-Rata	5,08	KS
				III / B	Prencanaan	5,75	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,75	KS
					Rata-Rata	5,75	KS
19	Hukum Kontrak Syariah	HES-6W022	Rumiati.,S.H.,M.H	III / A	Prencanaan	6,10	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,08	KS
					Rata-Rata	6,09	KS
				III / B	Prencanaan	7,02	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,04	S

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Rata-Rata	7,03	S
			Dr. Aktris Nuryanti,S.H., M.Hum	III / A	Prencanaan	6,10	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,08	KS
					Rata-Rata	6,09	KS
				III / B	Prencanaan	7,02	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,04	S
					Rata-Rata	7,03	S
20	Hukum Agraria	HES-6P030	Vinna Lusiana,S.H.,M.Kn	III / A	Prencanaan	6,98	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,90	KS
					Rata-Rata	6,94	KS
				III / B	Prencanaan	7,29	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,20	S
					Rata-Rata	7,25	S
21.	Maksim Hukum Islam	HES-6W009	M. Yusuf, M.H.I	III / A	Prencanaan	7,27	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,23	S
					Rata-Rata	7,25	S
				III / B	Prencanaan	7,48	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,49	S
					Rata-Rata	7,49	S
22	Hukum Dagang	HES-6P027	Ishar Pulungan,S.H.,M.H	III / A	Prencanaan	6,97	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,84	KS
					Rata-Rata	6,91	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
				III / B	Prencanaan	7,37	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,31	S
					Rata-Rata	7,34	S
23	Sosio-Antropologi Hukum Islam	HES-6W012	Husnun Nahdhiyyah,S.HI.,M.H.	III / A	Prencanaan	5,51	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,58	KS
					Rata-Rata	5,55	KS
				III / B	Prencanaan	5,92	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,87	KS
					Rata-Rata	5,90	KS
24	Studi Muamalah Kontemporer	HES-6W007	Dr. Syahbudi,S.Ag.,M.Ag.	V / A	Prencanaan	8,23	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,21	S
					Rata-Rata	8,22	S
				V / B	Prencanaan	7,16	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,11	S
					Rata-Rata	7,14	S
25	*Siyasah Syar'iyyah Iqtishadiyah*	HES-6W008	Q. Zaman, S.H.I,M.S.I	V / A	Prencanaan	7,56	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,64	S
					Rata-Rata	7,60	S
				V / B	Prencanaan	6,76	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,69	KS
					Rata-Rata	6,73	KS
26	Studi Bibliografi Hukum Islam	HES-6W010	M. Yusuf, M.H.I	V / A	Prencanaan	8,64	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,77	S
					Rata-Rata	8,71	S

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
				V / B	Prencanaan	7,43	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,40	S
					Rata-Rata	7,42	S
27	Hukum Bisnis	HES-6W026	Anggita Anggriana, S.H., M.H.	V / A	Prencanaan	8,74	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,76	S
					Rata-Rata	8,75	S
				V / B	Prencanaan	8,04	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,05	S
					Rata-Rata	8,05	S
				V / C	Prencanaan	7,71	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,68	S
					Rata-Rata	7,70	S
28	Hukum Persaingan Usaha dan Perlindungan Konsumen	HES-6W028	Rahmat,S.H.,M.H.	V / A	Prencanaan	6,22	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,32	KS
					Rata-Rata	6,27	KS
				V / B	Prencanaan	6,75	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,78	KS
					Rata-Rata	6,77	KS
29	Hukum Internasional	HES-6P032	Chermansyah,S.H.,M.H.	V / A	Prencanaan	8,38	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,03	S
					Rata-Rata	8,21	S
				V / B	Prencanaan	7,29	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,12	S
					Rata-Rata	7,21	S

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
			Dr. Budi Hermawan Bangun, SH.,M.Hum	V / A	Prencanaan	8,38	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,03	S
					Rata-Rata	8,21	S
				V / B	Prencanaan	7,29	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,12	S
					Rata-Rata	7,21	S
30	Hukum Acara Ekonomi Syariah	HES-6W037	Dr. Syahbudi,S.Ag.,M.Ag.	V / A	Prencanaan	7,29	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,39	S
					Rata-Rata	7,34	S
				V / B	Prencanaan	6,62	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,66	KS
					Rata-Rata	6,64	KS
			Bella Deva Meilandri,MH., CPM, CPC	V / A	Prencanaan	7,29	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,39	S
					Rata-Rata	7,34	S
				V / B	Prencanaan	6,62	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,66	KS
					Rata-Rata	6,64	KS
31	Hukum Acara PTUN	HES-6W039	Ibnu Elmis AS Pelu, Prof.Dr. S.H.,M.H	V / A	Prencanaan	8,56	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,46	S
					Rata-Rata	8,51	S
				V / B	Prencanaan	7,35	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,39	S
					Rata-Rata	7,37	S

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
			Bella Deva Meilandri,MH., CPM, CPC	V / A	Prencanaan	8,56	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,46	S
					Rata-Rata	8,51	S
				V / B	Prencanaan	7,35	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,39	S
					Rata-Rata	7,37	S
32	Mediasi dan Alternatif Penyelesaian Sengketa	HES-6W041	Dr. Aktris Nuryanti,S.H., M.Hum	V / A	Prencanaan	8,31	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,30	S
					Rata-Rata	8,31	S
				V / B	Prencanaan	7,19	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,28	S
					Rata-Rata	7,24	S
			Rumiati,S.H.,M.H.	V / A	Prencanaan	8,31	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,30	S
					Rata-Rata	8,31	S
				V / B	Prencanaan	7,19	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,28	S
					Rata-Rata	7,24	S
33	Metode Penelitian Hukum	HES-6W054	Dr. Rusdi Sulaiman,S.Ag., M.Ag	V / A	Prencanaan	6,69	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,78	KS
					Rata-Rata	6,74	KS
				V / B	Prencanaan	6,88	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,82	KS
					Rata-Rata	6,85	KS

Tabel 7
Monitoring dan Evalusi Pembelajaran Berdasarkan Proses Pembelajaran Prodi HKI

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
1	Pancasila	MKU-6W001	Ari Widiyawati,M.A.	I / A	Prencanaan	4,49	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,36	KS
					Rata-Rata	4,43	KS
				I / B	Prencanaan	4,26	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,21	KS
					Rata-Rata	4,24	KS
				I / C	Prencanaan	4,05	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,00	KS
					Rata-Rata	4,03	KS
2	Akhlak Tasawuf	MKI-6W001	Kawakib,M.H	I / A	Prencanaan	4,41	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,33	KS
					Rata-Rata	4,37	KS
				I / B	Prencanaan	5,41	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,41	KS
					Rata-Rata	5,41	KS
				I / C	Prencanaan	4,23	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,17	KS
					Rata-Rata	4,20	KS
3	Bahasa Indonesia	MKU-6W003	Dwita Wahyuni,M.Pd.	I / A	Prencanaan	4,55	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,55	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Rata-Rata	4,55	KS
				I / B	Prencanaan	4,36	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,37	KS
					Rata-Rata	4,37	KS
				I / C	Prencanaan	4,03	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,02	KS
					Rata-Rata	4,03	KS
4	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	MKI-6W006	Nanda Himmatul Ulya,M.HI	I / A	Prencanaan	4,59	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,55	KS
					Rata-Rata	4,57	KS
				I / B	Prencanaan	4,41	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,39	KS
					Rata-Rata	4,40	KS
				I / C	Prencanaan	4,17	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,18	KS
					Rata-Rata	4,18	KS
5	Ulumul Qur'an	MKI-6W004	Prof. Saifuddin Herlambang, S.Ag.,M.A.	I / A	Prencanaan	4,26	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,11	KS
					Rata-Rata	4,19	KS
				I / B	Prencanaan	4,16	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,03	KS
					Rata-Rata	4,10	KS
				I / C	Prencanaan	4,02	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Pelaksanaan dan evaluasi	3,95	TS
					Rata-Rata	3,99	TS
			Dinda Izzati,M.A.	I / A	Prencanaan	4,26	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,11	KS
					Rata-Rata	4,19	KS
				I / B	Prencanaan	4,16	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,03	KS
					Rata-Rata	4,10	KS
				I / C	Prencanaan	4,02	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	3,95	TS
					Rata-Rata	3,99	TS
6	Ulumul Hadits	MKI-6W005	Dr. Muhammad Lutfi Hakim,M.HI.	I / A	Prencanaan	4,43	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,41	KS
					Rata-Rata	4,42	KS
				I / B	Prencanaan	4,27	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,21	KS
					Rata-Rata	4,24	KS
				I / C	Prencanaan	4,02	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,06	KS
					Rata-Rata	4,04	KS
			Muhammad Misbahul Munir,M.Ag	I / A	Prencanaan	4,43	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,41	KS
					Rata-Rata	4,42	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
				I / B	Prencanaan	4,27	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,21	KS
					Rata-Rata	4,24	KS
				I / C	Prencanaan	4,02	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,06	KS
					Rata-Rata	4,04	KS
7	Sejarah Peradaban Islam	MKI-6W003	Dr. Patmawati.,S.Ag.,M.Ag	I / A	Prencanaan	4,36	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,41	KS
					Rata-Rata	4,39	KS
				I / B	Prencanaan	4,36	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,32	KS
					Rata-Rata	4,34	KS
				I / C	Prencanaan	4,11	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,11	KS
					Rata-Rata	4,11	KS
8	Bahasa Inggris	MKI-6W009	Sadulloh Muzammil, M.Pd	I / A	Prencanaan	4,42	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,44	KS
					Rata-Rata	4,43	KS
				I / B	Prencanaan	4,31	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,26	KS
					Rata-Rata	4,29	KS
				I / C	Prencanaan	4,13	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,10	KS
					Rata-Rata	4,12	KS
9	Islam dan Budaya Borneo	MKI-6W007	Abu Bakar, M.S.I	I / A	Prencanaan	4,36	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,34	KS
					Rata-Rata	4,35	KS
				I / B	Prencanaan	4,23	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,25	KS
					Rata-Rata	4,24	KS
				I / C	Prencanaan	4,05	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	3,95	TS
					Rata-Rata	4,00	KS
10	Pengantar Ilmu Hukum	HKI-6W020	Nur Hakimah,S.H.,M.H.	I / A	Prencanaan	4,77	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,83	KS
					Rata-Rata	4,80	KS
			Arif Wibowo,S.H.,M.H	I / B	Prencanaan	4,90	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,91	KS
					Rata-Rata	4,91	KS
			Ishar Pulungan,S.H.,M.H.	I / C	Prencanaan	4,38	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,29	KS
					Rata-Rata	4,34	KS
11	Pengantar Hukum Indonesia	HKI-6W021	Anggita Anggriana, S.H., M.H	I / A	Prencanaan	4,42	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,44	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Rata-Rata	4,43	KS
				I / B	Prencanaan	4,59	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,66	KS
					Rata-Rata	4,63	KS
				I / C	Prencanaan	4,24	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,18	KS
					Rata-Rata	4,21	KS
12	Teknologi Informasi	HKI-6P042	Julianto,M.Kom	I / A	Prencanaan	4,59	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,46	KS
					Rata-Rata	4,53	KS
				I / B	Prencanaan	4,62	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,57	KS
					Rata-Rata	4,60	KS
				I / C	Prencanaan	4,25	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,15	KS
					Rata-Rata	4,20	KS
13	Fiqh Munakahat	HKI-6W003	Dra. Wagiyem,M.Ag	III / A	Prencanaan	4,92	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,84	KS
					Rata-Rata	4,88	KS
			Prof.Dr. Dahlia Haliah Ma'u, S.Ag., M.HI.	III / B	Prencanaan	5,67	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,68	KS
					Rata-Rata	5,68	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
				III / C	Prencanaan	5,81	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,78	KS
					Rata-Rata	5,80	KS
			Zaid Al Amin, M.A	III / B	Prencanaan	5,67	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,68	KS
					Rata-Rata	5,68	KS
				III / C	Prencanaan	5,81	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,78	KS
					Rata-Rata	5,80	KS
14	Fiqh Mawaris	HKI-6W004	Prof.Dr. Muhammad Hasan, S.Ag.,M.Ag	III / A	Prencanaan	5,44	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,21	KS
					Rata-Rata	5,33	KS
				III / B	Prencanaan	4,74	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,64	KS
					Rata-Rata	4,69	KS
				III / C	Prencanaan	4,42	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,18	KS
					Rata-Rata	4,30	KS
15	Fiqh Muamalah	HKI-6W005	Dr. Marluwi, S.Ag.,M.Ag	III / A	Prencanaan	7,66	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,57	S
					Rata-Rata	7,62	S
				III / B	Prencanaan	7,49	S

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,45	S
					Rata-Rata	7,47	S
				III / C	Prencanaan	7,13	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,18	S
					Rata-Rata	7,16	S
			Abdurrohman, S.H.,M.H.	III / A	Prencanaan	7,66	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,57	S
					Rata-Rata	7,62	S
				III / B	Prencanaan	7,49	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,45	S
					Rata-Rata	7,47	S
				III / C	Prencanaan	7,13	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,18	S
					Rata-Rata	7,16	S
16	Fiqh Wakaf dan Hukum Perwakafan	HKI-6W006	Prof.Dr. Dahlia Haliah Ma'u, S.Ag., M.HI.	III / A	Prencanaan	5,20	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,27	KS
					Rata-Rata	5,24	KS
				III / B	Prencanaan	5,45	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,41	KS
					Rata-Rata	5,43	KS
				III / C	Prencanaan	5,44	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,39	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Rata-Rata	5,42	KS
			Zaid Al Amin, M.A	III / A	Prencanaan	5,20	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,27	KS
					Rata-Rata	5,24	KS
				III / B	Prencanaan	5,45	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,41	KS
					Rata-Rata	5,43	KS
				III / C	Prencanaan	5,44	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,39	KS
					Rata-Rata	5,42	KS
17	Fiqh Zakat dan Hukum Perzakatan	HKI-6W007	Dra. Wagiyem,M.Ag	III / A	Prencanaan	4,99	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,85	KS
					Rata-Rata	4,92	KS
				III / B	Prencanaan	4,72	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,69	KS
					Rata-Rata	4,71	KS
				III / C	Prencanaan	4,80	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,69	KS
					Rata-Rata	4,75	KS
18	Fiqh Siyasah	HKI-6P008	Abu Bakar, M.S.I	III / A	Prencanaan	5,28	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,20	KS
					Rata-Rata	5,24	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
				III / B	Prencanaan	4,75	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,59	KS
					Rata-Rata	4,67	KS
				III / C	Prencanaan	4,41	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,38	KS
					Rata-Rata	4,40	KS
19	Fiqh Jinayah	HKI-6P009	Miskari, Lc.,M.HI	III / A	Prencanaan	3,24	TS
					Pelaksanaan dan evaluasi	3,04	TS
					Rata-Rata	3,14	TS
				III / B	Prencanaan	4,17	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,00	KS
					Rata-Rata	4,09	KS
				III / C	Prencanaan	4,43	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,44	KS
					Rata-Rata	4,44	KS
20	Qawa'id Fiqhiyah	HKI-6W011	M. Yusuf, M.H.I	III / A	Prencanaan	8,06	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,99	S
					Rata-Rata	8,03	S
				III / B	Prencanaan	6,90	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,94	KS
					Rata-Rata	6,92	KS
				III / C	Prencanaan	7,20	S

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,15	S
					Rata-Rata	7,18	S
21.	Filsafat Hukum Islam	HKI-6W012	Dr. Rusdi Sulaiman,S.Ag., M.Ag	III / A	Prencanaan	6,54	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,44	KS
					Rata-Rata	6,49	KS
				III / B	Prencanaan	5,95	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,92	KS
					Rata-Rata	5,94	KS
				III / C	Prencanaan	5,30	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,25	KS
					Rata-Rata	5,28	KS
22	Tafsir Ahkam	HKI-6W015	Dr. Marluwi, S.Ag.,M.Ag	III / A	Prencanaan	5,61	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,45	KS
					Rata-Rata	5,53	KS
				III / B	Prencanaan	4,75	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,65	KS
					Rata-Rata	4,70	KS
				III / C	Prencanaan	4,68	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,56	KS
					Rata-Rata	4,62	KS
23	al-Arabiyah lil Fiqh al-Islamy	HKI-6W039	Tina Zulfa Suryani, M.Pd.I	III / A	Prencanaan	5,54	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,36	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Rata-Rata	5,45	KS
				III / B	Prencanaan	5,43	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,33	KS
					Rata-Rata	5,38	KS
				III / C	Prencanaan	4,99	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,85	KS
					Rata-Rata	4,92	KS
24	Sosio-Antropologi Hukum Islam	HKI-6W014	Prof. Dr. H. Zaenuddin, S.Ag.,M.A.	V / A	Prencanaan	4,30	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,29	KS
					Rata-Rata	4,30	KS
				V / B	Prencanaan	4,53	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,55	KS
					Rata-Rata	4,54	KS
			Q. Zaman, S.H.I,M.S.I	V / A	Prencanaan	4,30	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,29	KS
					Rata-Rata	4,30	KS
				V / B	Prencanaan	4,53	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,55	KS
					Rata-Rata	4,54	KS
25	Ilmu Falak	HKI-6W018	Suhardiman,S.Pd.I.,M.S.I	V / A	Prencanaan	4,06	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,07	KS
					Rata-Rata	4,07	KS
				V / B	Prencanaan	4,52	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,53	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Rata-Rata	4,53	KS
26	Hukum Acara PTUN	HKI-6W035	Muhammad Fadhly Akbar, S.H.,M.H	V / A	Prencanaan	4,62	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,61	KS
					Rata-Rata	4,62	KS
				V / B	Prencanaan	4,68	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,70	KS
					Rata-Rata	4,69	KS
27	Mediasi dan Alternatif Penyelesaian Sengketa	HKI-6W038	Ibnu Elmis AS Pelu, Prof. Dr.,S.H,MH.	V / A	Prencanaan	4,26	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,28	KS
					Rata-Rata	4,27	KS
				V / B	Prencanaan	4,75	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,77	KS
					Rata-Rata	4,76	KS
			Nurul Sri Utami,SH.,M.H, C.Me	V / A	Prencanaan	4,26	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,28	KS
					Rata-Rata	4,27	KS
				V / B	Prencanaan	4,75	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,77	KS
					Rata-Rata	4,76	KS
28	Computational Law	HKI-6P043	Moh. Fadhil,M.H.	V / A	Prencanaan	4,18	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,26	KS
					Rata-Rata	4,22	KS
				V / B	Prencanaan	4,96	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,92	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Rata-Rata	4,94	KS
29	Legal Drafting	HKI-6P044	Arif Wibowo, SH.,MH.	V / A	Prencanaan	4,20	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,23	KS
					Rata-Rata	4,22	KS
				V / B	Prencanaan	4,70	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,72	KS
					Rata-Rata	4,71	KS
30	Contract Drafting	HKI-6P045	Hermansyah, Dr.,SH, M.Hum	V / A	Prencanaan	4,34	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,32	KS
					Rata-Rata	4,33	KS
				V / B	Prencanaan	4,94	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,95	KS
					Rata-Rata	4,95	KS
			Rika Yulandari, SH.,M.Kn.	V / A	Prencanaan	4,34	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,32	KS
					Rata-Rata	4,33	KS
				V / B	Prencanaan	4,94	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,95	KS
					Rata-Rata	4,95	KS
31	Metode Penelitian Hukum	HKI-6W055	Dr. Syahbudi,S.Ag.,M.Ag.	V / A	Prencanaan	4,54	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,54	KS
					Rata-Rata	4,54	KS
				V / B	Prencanaan	4,80	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,78	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Rata-Rata	4,79	KS
			Q. Zaman, S.H.I,M.S.I	V / A	Prencanaan	4,54	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,54	KS
					Rata-Rata	4,54	KS
				V / B	Prencanaan	4,80	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,78	KS
					Rata-Rata	4,79	KS
32	Keadvokatan	HKI-6W046	Abdul Rahman, S.HI.,M.H.	V / A	Prencanaan	4,10	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,10	KS
					Rata-Rata	4,10	KS
				V / B	Prencanaan	4,60	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,63	KS
					Rata-Rata	4,62	KS
33	Praktikum Beracara Munakahat	HKI-6W047	Abdul Rahman, S.HI.,M.H.	V / A	Prencanaan	3,93	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	3,98	KS
					Rata-Rata	3,96	KS
				V / B	Prencanaan	4,53	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4.49	KS
					Rata-Rata	4,51	KS
34	Praktikum Beracara Perdata	HKI-6W050	Abdul Rahman, S.HI.,M.H.	V / A	Prencanaan	4,17	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,18	KS
					Rata-Rata	4,18	KS
				V / B	Prencanaan	4,58	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,57	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Rata-Rata	4,58	KS
35	Praktikum Hisab Rukyah	HKI-6W019	Suhardiman,S.Pd.I, M.S.I	VII / A	Prencanaan	7,97	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,91	S
					Rata-Rata	7,94	S
				VII / B	Prencanaan	7,53	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,61	S
					Rata-Rata	7,57	S
				VII / C	Prencanaan	6,41	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,42	KS
					Rata-Rata	6,42	KS
36	Hukum keluarga di Negara Muslim	HKI-6W025	Rizki Pangestu,S.H.,M.H	VII / A	Prencanaan	8,21	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,22	S
					Rata-Rata	8,22	S
				VII / B	Prencanaan	8,04	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,01	S
					Rata-Rata	8,03	S
				VII / C	Prencanaan	6,90	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,94	KS
					Rata-Rata	6,92	KS
37	Hukum Agraria	HKI-6P029	Vinna Lusiana, SH.,M.Kn	VII / A	Prencanaan	8,42	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,39	S
					Rata-Rata	8,41	S
				VII / B	Prencanaan	7,90	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,01	S
					Rata-Rata	7,96	S

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
				VII / C	Prencanaan	6,89	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,95	KS
					Rata-Rata	6,92	KS
38	Hukum Internasional	HKI-6P032	Dr. Budi Hermawan Bangun, S.H.,M.Hum	VII / A	Prencanaan	8,38	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,32	S
					Rata-Rata	8,35	S
				VII / B	Prencanaan	8,02	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,91	S
					Rata-Rata	7,97	S
				VII / C	Prencanaan	7,00	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,99	KS
					Rata-Rata	7,00	S
			Chermansyah,S.H.,M.H.	VII / A	Prencanaan	8,38	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,32	S
					Rata-Rata	8,35	S
				VII / B	Prencanaan	8,02	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,91	S
					Rata-Rata	7,97	S
				VII / C	Prencanaan	7,00	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,99	KS
					Rata-Rata	7,00	S
39	Praktikum Beracara Kewarisan	HKI-6W048	Abdul Rahman, S.HI.,M.H.	VII / A	Prencanaan	8,16	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,07	S
					Rata-Rata	8,12	S
				VII / B	Prencanaan	7,83	S

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,63	S
					Rata-Rata	7,73	S
				VII / C	Prencanaan	6,55	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,53	KS
					Rata-Rata	6,54	KS
40	Praktikum Beracara Sengketa Ekonomi Syariah	HKI-6W049	Dr. Aktris Nuryanti,S.H., M.Hu	VII / A	Prencanaan	8,31	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,32	S
					Rata-Rata	8,32	S
				VII / B	Prencanaan	8,24	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,15	S
					Rata-Rata	8,20	S
				VII / C	Prencanaan	7,15	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,07	S
					Rata-Rata	7,11	S
			Rumiati,S.H.,M.H.	VII / A	Prencanaan	8,31	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,32	S
					Rata-Rata	8,32	S
				VII / B	Prencanaan	8,24	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,15	S
					Rata-Rata	8,20	S
41	Praktikum Beracara Pidana	HKI-6W051	Moh. Fadhil, M.H.	VII / A	Prencanaan	8,02	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,94	S
					Rata-Rata	7,98	S
				VII / B	Prencanaan	7,91	S
					Pelaksanaan dan	7,83	S

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					evaluasi		
					Rata-Rata	7,87	S
				VII / C	Prencanaan	5,94	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,97	KS
					Rata-Rata	5,96	KS
42	Kolokium dan Jurnal Hukum Keluarga	HKI-6P056	Dr. Muhammad Lutfi Hakim, M.H.I.	VII / A	Prencanaan	7,62	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,62	S
					Rata-Rata	7,62	S
				VII / B	Prencanaan	6,72	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,50	KS
					Rata-Rata	6,61	KS
				VII / C	Prencanaan	6,20	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,06	KS
					Rata-Rata	6,13	KS

Tabel 8
Monitoring dan Evalusi Pembelajaran Berdasarkan Proses Pembelajaran Prodi HTN

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
1	Kewarganegaraan	MKU-6W002	Arief Adi Purwoko, S.Fil., M.Sc.	I / A	Prencanaan	8,13	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	8,11	S
					Rata-Rata	8,12	S
			Ari Widyawati,M.A.	I / B	Prencanaan	5,58	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,55	KS
					Rata-Rata	5,57	KS
2	Bahasa Arab	MKU-6W001	Ardiansyah,S.S.,M.Hum	I / A	Prencanaan	6,06	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,12	KS
					Rata-Rata	6,09	KS
				I / B	Prencanaan	5,35	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,38	KS
					Rata-Rata	5,37	KS
3	Pengantar Ilmu Hukum	HTN-6W018	Arif Wibowo,S.H.,M.H	I / A	Prencanaan	6,15	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,24	KS
					Rata-Rata	6,20	KS
				I / B	Prencanaan	5,60	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,68	KS
					Rata-Rata	5,64	KS
4				I / A	Prencanaan	5,68	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
	Ulumul Qur'an	MKI-6W004	Dr. Udi Yuliarto,M.A.		Pelaksanaan dan evaluasi	5,61	KS
					Rata-Rata	5,65	KS
				I / B	Prencanaan	5,38	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,21	KS
					Rata-Rata	5,30	KS
			Dinda Izzati,M.A.	I / A	Prencanaan	5,68	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,61	KS
					Rata-Rata	5,65	KS
				I / B	Prencanaan	5,38	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,21	KS
					Rata-Rata	5,30	KS
5	Ulumul Hadits	MKI-6W005	Prof. Dr. Saifuddin Herlambang,S.Ag.,M.A	I / A	Prencanaan	5,57	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,52	KS
					Rata-Rata	5,55	KS
				I / B	Prencanaan	5,80	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,60	KS
					Rata-Rata	5,70	KS
			Muhammad Misbahul Munir,M.Ag	I / A	Prencanaan	5,57	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,52	KS
					Rata-Rata	5,55	KS
				I / B	Prencanaan	5,80	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,60	KS
					Rata-Rata	5,70	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
6	Sejarah Peradaban Islam	MKI-6W003	Dr. Patmawati,S.Ag.,M.Ag	I / A	Prencanaan	7,13	S
					Pelaksanaan dan evaluasi	7,06	S
					Rata-Rata	7,10	S
				I / B	Prencanaan	5,32	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,39	KS
					Rata-Rata	5,36	KS
7	Akhlak Tasawuf	MKI-6W001	Faisal Abdullah,S.Pd.I., M.S.I.	I / A	Prencanaan	6,06	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	6,06	KS
					Rata-Rata	6,06	KS
				I / B	Prencanaan	5,14	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,21	KS
					Rata-Rata	5,18	KS
8	Ilmu Kalam	MKI-6W002	Prof. Dr. Dahlia Haliah Ma'u, S.Ag., M.HI.	I / A	Prencanaan	6,00	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,95	KS
					Rata-Rata	5,98	KS
				I / B	Prencanaan	5,72	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,69	KS
					Rata-Rata	5,71	KS
			Muhammad Zikrurrahman, M.H.	I / A	Prencanaan	6,00	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,95	KS
					Rata-Rata	5,98	KS
				I / B	Prencanaan	5,72	KS

No.	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Pengampu	Semester/Kelas	Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,69	KS
					Rata-Rata	5,71	KS
9	Pengantar Fikih dan Ushul Fikih	MKI-6W006	Nanda Himmatul Ulya, M.H.I	I / A	Prencanaan	5,62	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,64	KS
					Rata-Rata	5,63	KS
				I / B	Prencanaan	5,62	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,60	KS
					Rata-Rata	5,61	KS
10	Pengantar Hukum Indonesia	HTN-6W019	Rahmat,S.H.,M.H	I / A	Prencanaan	5,96	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	5,86	KS
					Rata-Rata	5,91	KS
				I / B	Prencanaan	4,99	KS
					Pelaksanaan dan evaluasi	4,89	KS
					Rata-Rata	4,94	KS

G. SUMBER FASILITAS/ TIM PENYUSUN

Proses monitoring dilaksanakan langsung oleh Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Syariah IAIN Pontianak yang berdiri sendiri. Kegiatan monitoring merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar/peraturan/pedoman/program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh sebab itu pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan dan penganalisaan dengan menyusun rencana sasaran, mendesain instrumen, melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap output kualitas operasional.

H. PANITIA PELAKSANA

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan Pembelajaran Akademik selama proses pembelajaran dosen tahun 2024 semester ganjil 2024/2025 dilaksanakan langsung oleh Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Syariah IAIN Pontianak.

I. PENUTUP

Demikian laporan akhir pelaksanaan kegiatan ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen IAIN Pontianak yang telah dilakukan. Kami berharap laporan ini dapat difungsikan dengan baik, sebagai satu tahapan siklus mutu PPEPP di lingkungan IAIN Pontianak. Kami menyadari kemungkinan terdapat kekurangan dan kekeliruan dari laporan ini, baik sengaja maupun tidak. Karena itu, dengan penuh tanggung jawab kami bersedia memperbaiki dan meninjau ulang laporan ini.

Pontianak, Februari 2025

Koordinator
Pusat Penjaminan Mutu
Fakultas Syariah,

Husnun Nahdhiyyah,S.HI.,M.H.

LAMPIRAN

Instrumen Survei Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)
Program Studi Hukum Ekonomi Syariah (HES)

1. Perencanaan Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Jumlah Respon		
		TS	KS	S
1	Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS), membagikan kepada mahasiswa dan menjelaskannya di awal perkuliahan.			
2	Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi ketentuan (tata tertib) perkuliahan di awal semester.			

2. Pelaksanaan Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Jumlah Respon		
		TS	KS	S
1	Secara umum, dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat.			
2	Secara umum dosen siap melaksanakan pembelajaran dengan baik dan sesuai RPS			
3	Dalam pembelajaran luring, dosen juga melakukan penyesuaian pendekatan dan metode dalam perkuliahan.			

No	Aspek Penilaian	Jumlah Respon		
		TS	KS	S
4	Dengan aplikasi daring tersebut, pembelajaran yang diberikan dosen dapat berlangsung dengan efektif dan mudah difahami.			
5	Dalam proses pembelajaran, dosen memberikan kesempatan presentasi dan diskusi perkuliahan dengan baik kepada setiap mahasiswa.			
6	Dalam pelaksanaan pembelajaran, dosen tetap mengacu pada jadwal kuliah yang telah ditentukan Akademik Fakultas Syariah.			
7.	Dalam proses pembelajaran, dosen memberikan kesempatan yang sama kepada semua mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam diskusi perkuliahan.			
8	Dalam pembelajaran, dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa dalam proses pembelajaran.			
9	Dalam pembelajaran, dosen juga mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan/ sumber belajar.			
10	Dalam pembelajaran, dosen juga mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah,			

	yaitu: 1 SKS = 70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok.			
11	Dalam pembelajaran, dosen juga konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali di luar MID dan UAS.			

3. Evaluasi

No	Aspek Penilaian	Jumlah Respon		
		TS	KS	S
1	Dosen melakukan evaluasi pembelajaran dengan baik dan terpercaya, sesuai RPS dan kontrak kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan, serta sesuai dengan kondisi pembelajaran.			
2	Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.			
3	Dosen mengumumkan nilai mahasiswa tepat waktu, sesuai jadwal yang ditetapkan			
4	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan.			

Instrumen Survei Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)
Program Studi Hukum Keluarga Islam (HKI)

1. Perencanaan Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Jumlah Respon		
		TS	KS	S
1	Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS), membagikan kepada mahasiswa dan menjelaskannya di awal perkuliahan.			
2	Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi ketentuan (tata tertib) perkuliahan di awal semester.			

2. Pelaksanaan Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Jumlah Respon		
		TS	KS	S
1	Secara umum, dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat.			
2	Secara umum dosen siap melaksanakan pembelajaran dengan baik dan sesuai RPS			
3	Dalam pembelajaran luring, dosen juga melakukan penyesuaian pendekatan dan metode dalam perkuliahan.			

No	Aspek Penilaian	Jumlah Respon		
		TS	KS	S
4	Dengan aplikasi daring tersebut, pembelajaran yang diberikan dosen dapat berlangsung dengan efektif dan mudah difahami.			
5	Dalam proses pembelajaran, dosen memberikan kesempatan presentasi dan diskusi perkuliahan dengan baik kepada setiap mahasiswa.			
6	Dalam pelaksanaan pembelajaran, dosen tetap mengacu pada jadwal kuliah yang telah ditentukan Akademik Fakultas Syariah.			
7.	Dalam proses pembelajaran, dosen memberikan kesempatan yang sama kepada semua mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam diskusi perkuliahan.			
8	Dalam pembelajaran, dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa dalam proses pembelajaran.			
9	Dalam pembelajaran, dosen juga mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan/ sumber belajar.			
10	Dalam pembelajaran, dosen juga mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS = 70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok.			

11	Dalam pembelajaran, dosen juga konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali di luar MID dan UAS.			

3. Evaluasi

No	Aspek Penilaian	Jumlah Respon		
		TS	KS	S
1	Dosen melakukan evaluasi pembelajaran dengan baik dan terpercaya, sesuai RPS dan kontrak kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan, serta sesuai dengan kondisi pembelajaran.			
2	Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.			
3	Dosen mengumumkan nilai mahasiswa tepat waktu, sesuai jadwal yang ditetapkan			
4	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan.			

Instrumen Survei Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)
Program Studi Hukum Tatanegara (HTN)

1. Perencanaan Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Jumlah Respon		
		TS	KS	S
1	Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS), membagikan kepada mahasiswa dan menjelaskannya di awal perkuliahan.			
2	Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi ketentuan (tata tertib) perkuliahan di awal semester.			

2. Pelaksanaan Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Jumlah Respon		
		TS	KS	S
1	Secara umum, dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat.			
2	Secara umum dosen siap melaksanakan pembelajaran dengan baik dan sesuai RPS			
3	Dalam pembelajaran luring, dosen juga melakukan penyesuaian pendekatan dan metode dalam perkuliahan.			

No	Aspek Penilaian	Jumlah Respon		
		TS	KS	S
4	Dengan aplikasi daring tersebut, pembelajaran yang diberikan dosen dapat berlangsung dengan efektif dan mudah difahami.			
5	Dalam proses pembelajaran, dosen memberikan kesempatan presentasi dan diskusi perkuliahan dengan baik kepada setiap mahasiswa.			
6	Dalam pelaksanaan pembelajaran, dosen tetap mengacu pada jadwal kuliah yang telah ditentukan Akademik Fakultas Syariah.			
7.	Dalam proses pembelajaran, dosen memberikan kesempatan yang sama kepada semua mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam diskusi perkuliahan.			
8	Dalam pembelajaran, dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa dalam proses pembelajaran.			
9	Dalam pembelajaran, dosen juga mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan/ sumber belajar.			
10	Dalam pembelajaran, dosen juga mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS = 70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok.			

11	Dalam pembelajaran, dosen juga konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali di luar MID dan UAS.			

3. Evaluasi

No	Aspek Penilaian	Jumlah Respon		
		TS	KS	S
1	Dosen melakukan evaluasi pembelajaran dengan baik dan terpercaya, sesuai RPS dan kontrak kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan, serta sesuai dengan kondisi pembelajaran.			
2	Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.			
3	Dosen mengumumkan nilai mahasiswa tepat waktu, sesuai jadwal yang ditetapkan			
4	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan.			

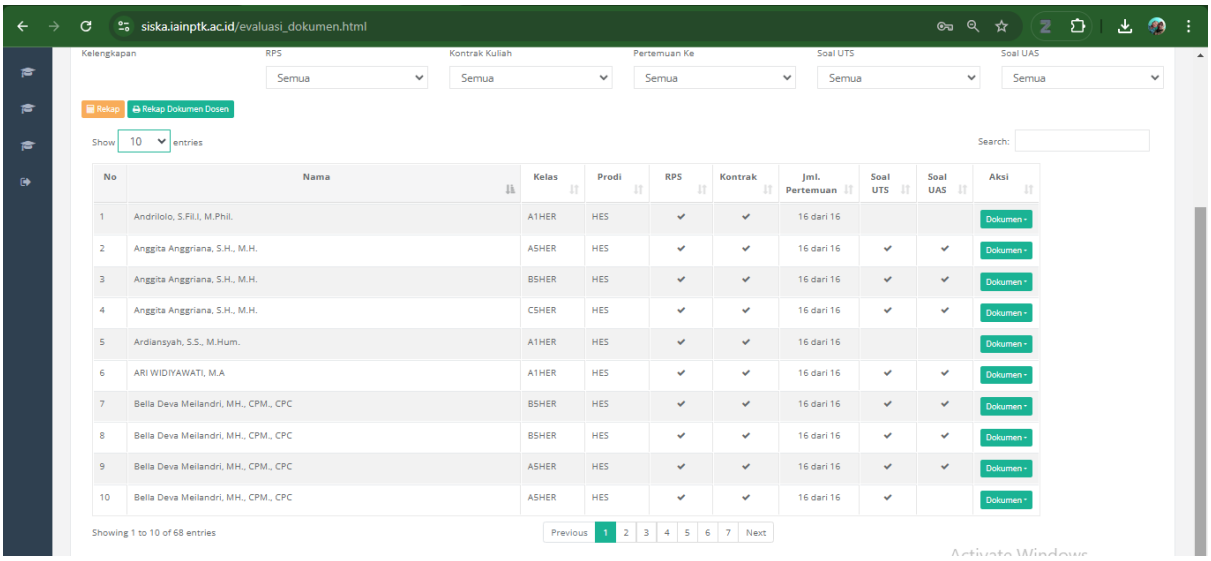
Kalender Perkuliahan Fakultas Syariah Semester Ganjil Tahun Akademik 2024-2025

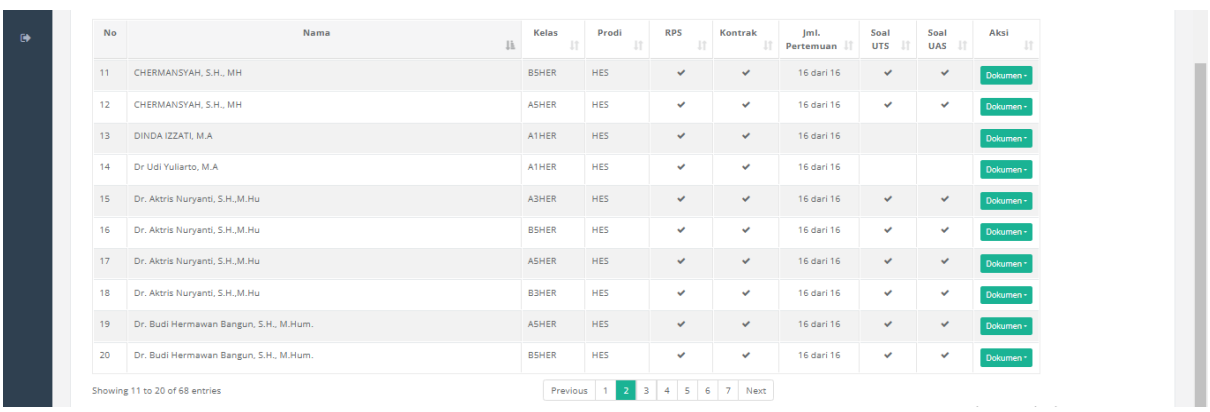


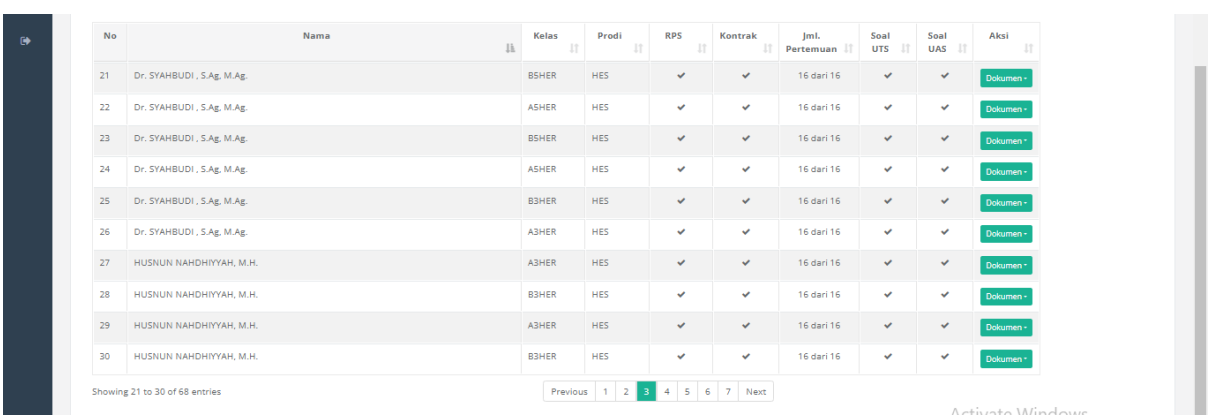
NO	Masa Perkuliahan	Tanggal	Target Kehadiran Perkuliahan
1	Minggu Pertama	9 s.d 13 September 2024	1
2	Minggu Kedua	16 s.d 20 September 2024	2
3	Minggu Ketiga	23 s.d 27 September 2024	3
4	Minggu Keempat	30 September s.d 4 Oktober 2024	4
5	Minggu Kelima	7 s.d 11 Oktober 2024	5
6	Minngu Keenam	14 s.d 18 Oktober 2024	6
7	Minggu Ketujuh	21 s.d 25 Oktober 2024	7
8	Minggu Kedelapan (UTS)	28 Oktober s.d 1 November 2024	8
9	Minggu Kesembilan	4 s.d 8 November 2024	9
10	Minggu Kesepuluh	11 s.d 15 November 2024	10
11	Minggu Kesebelas	18 s.d 22 November 2024	11
12	Minggu Keduabelas	25 s.d 29 November 2024	12
13	Minggu Ketigabelas	2 s.d 6 Desember 2024	13
14	Minggu Keempatbelas	9 s.d 13 Desember 2024	14
15	Minggu Kelimabelas	16 s.d 20 Desember 2024	15
16	Minggu Tenang	23 Desember 2024 s.d 10 Januari 2025	
17	Minggu Keenambelas (UAS)	13 s.d 24 Januari 2025	16

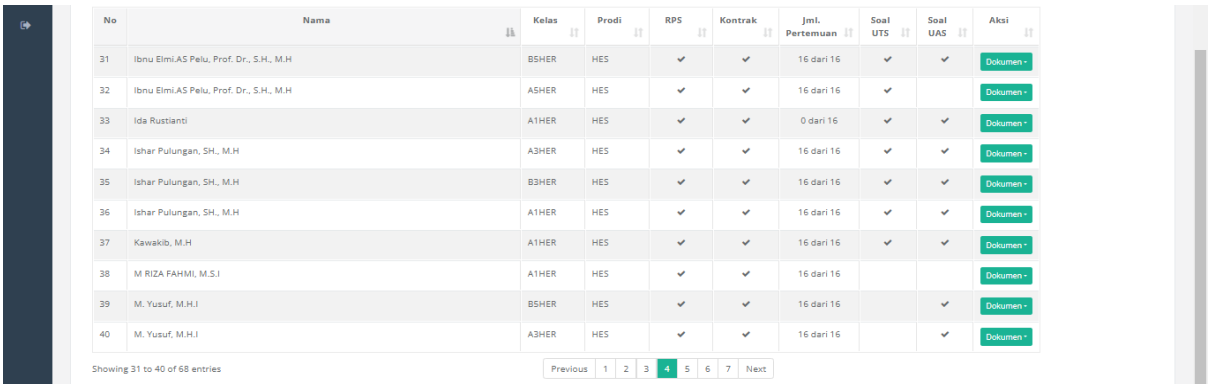
MONITORING DOKUMEN PEMBELAJARAN FAKULTAS SYARIAH

1. HUKUM EKONOMI SYARIAH (HES)





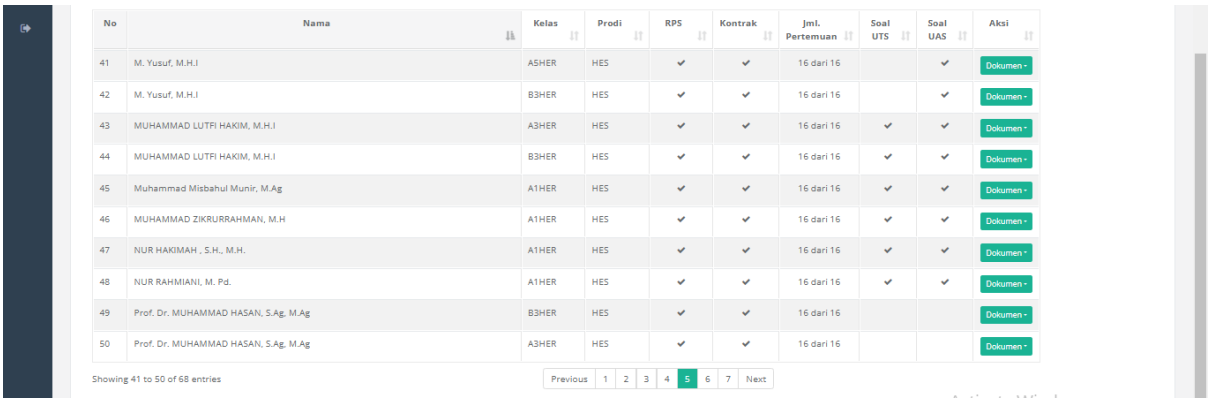




No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
31	Ibnu Elmi.AS Pelu, Prof. Dr., S.H., M.H	B5HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
32	Ibnu Elmi.AS Pelu, Prof. Dr., S.H., M.H	A5HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔		Dokumen
33	Ida Rustianti	A1HER	HES	✔	✔	0 dari 16	✔	✔	Dokumen
34	Ishar Pulungan, SH., M.H	A3HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
35	Ishar Pulungan, SH., M.H	B3HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
36	Ishar Pulungan, SH., M.H	A1HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
37	Kawakib, M.H	A1HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
38	M RIZA FAHMI, M.S.I	A1HER	HES	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
39	M. Yusuf, M.H.I	B5HER	HES	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen
40	M. Yusuf, M.H.I	A3HER	HES	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen

Showing 31 to 40 of 68 entries

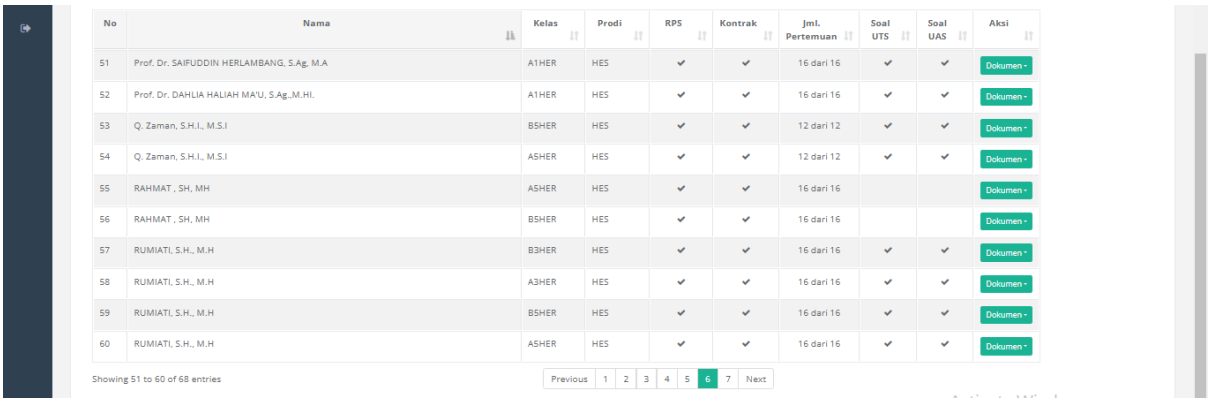
Previous 1 2 3 4 5 6 7 Next



No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
41	M. Yusuf, M.H.I	A5HER	HES	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen
42	M. Yusuf, M.H.I	B3HER	HES	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen
43	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	A3HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
44	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	B3HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
45	Muhammad Misbahul Munir, M.Ag	A1HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
46	MUHAMMAD ZIKRURRAHMAN, M.H	A1HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
47	NUR HAKIMAH , S.H., M.H.	A1HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
48	NUR RAHMIANI, M. Pd.	A1HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
49	Prof. Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag, M.Ag	B3HER	HES	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
50	Prof. Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag, M.Ag	A3HER	HES	✔	✔	16 dari 16			Dokumen

Showing 41 to 50 of 68 entries

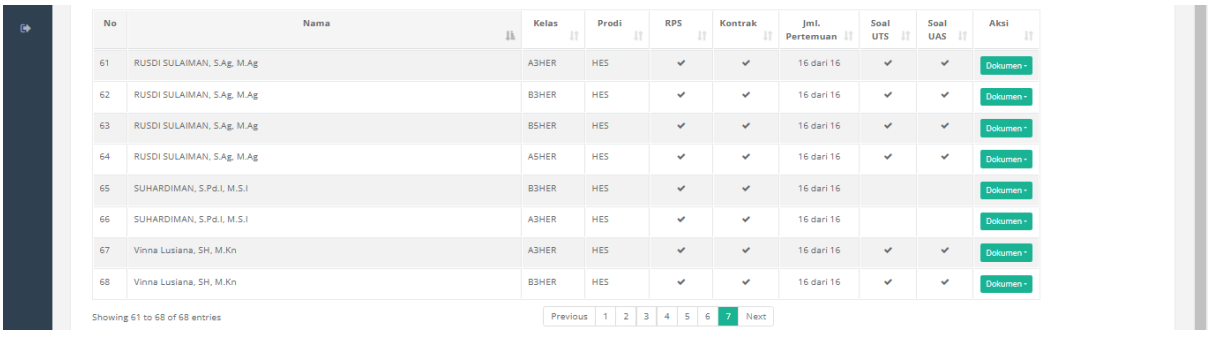
Previous 1 2 3 4 5 6 7 Next



No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
51	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	A1HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
52	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	A1HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
53	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	B5HER	HES	✔	✔	12 dari 12	✔	✔	Dokumen
54	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	A5HER	HES	✔	✔	12 dari 12	✔	✔	Dokumen
55	RAHMAT , SH, MH	A5HER	HES	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
56	RAHMAT , SH, MH	B5HER	HES	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
57	RUMIATI, S.H., M.H	B3HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
58	RUMIATI, S.H., M.H	A3HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
59	RUMIATI, S.H., M.H	B5HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
60	RUMIATI, S.H., M.H	A5HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen

Showing 51 to 60 of 68 entries

Previous 1 2 3 4 5 6 7 Next

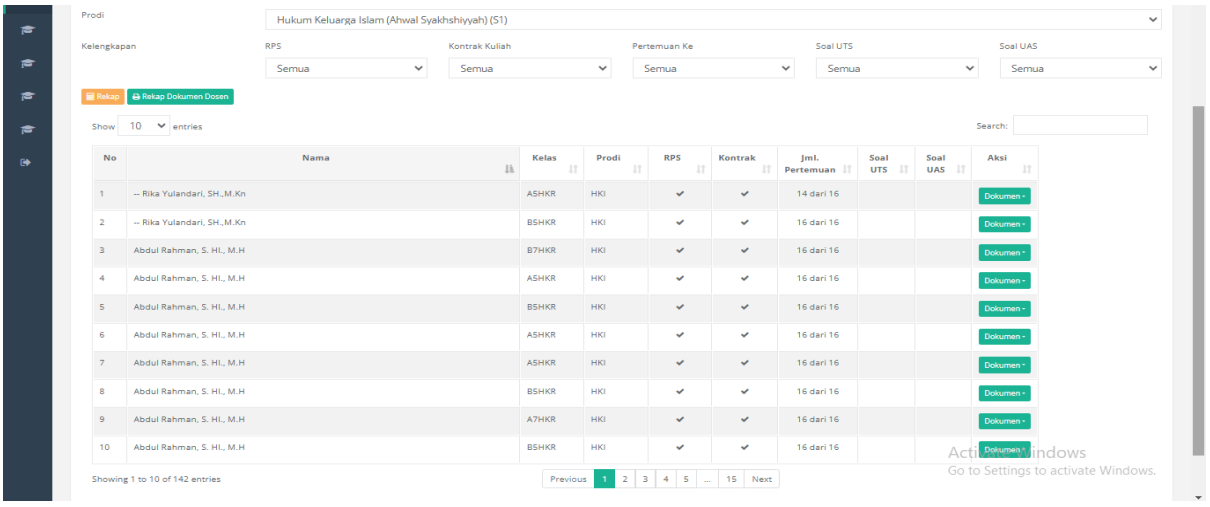


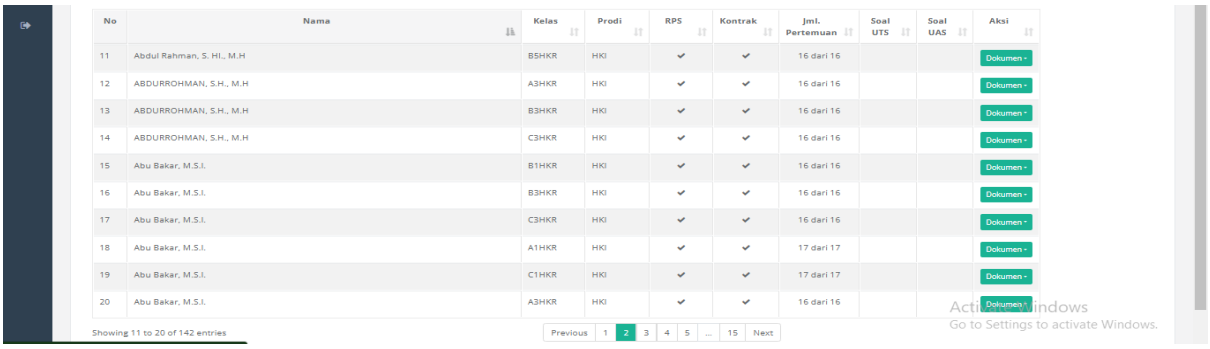
No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
61	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	A3HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
62	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	B3HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
63	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	B5HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
64	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	A5HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
65	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	B3HER	HES	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
66	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	A3HER	HES	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
67	Vinna Lusiana, SH, M.Kn	A3HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
68	Vinna Lusiana, SH, M.Kn	B3HER	HES	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen

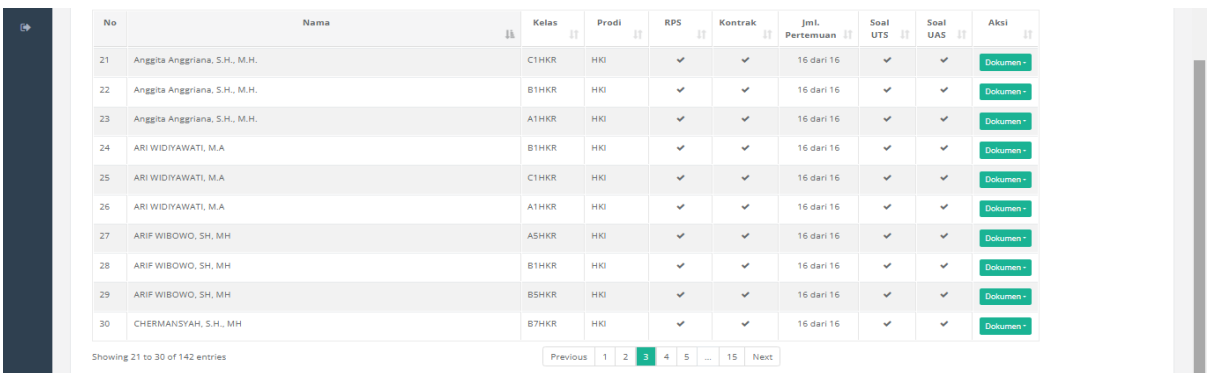
Showing 61 to 68 of 68 entries

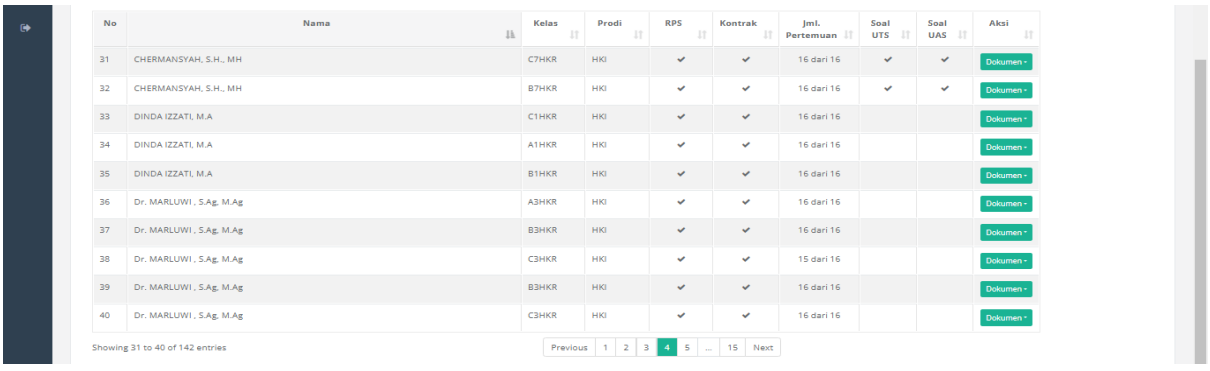
Previous 1 2 3 4 5 6 7 Next

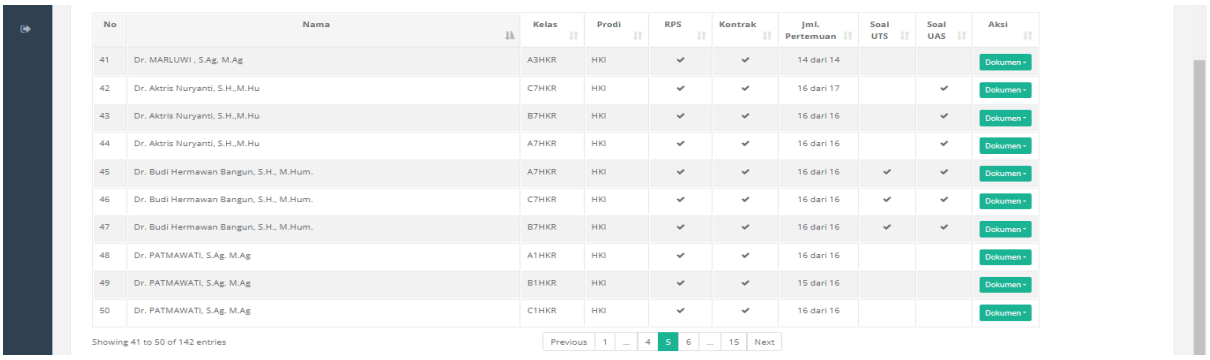
2. HUKUM KELUARGA ISLAM (HKI)







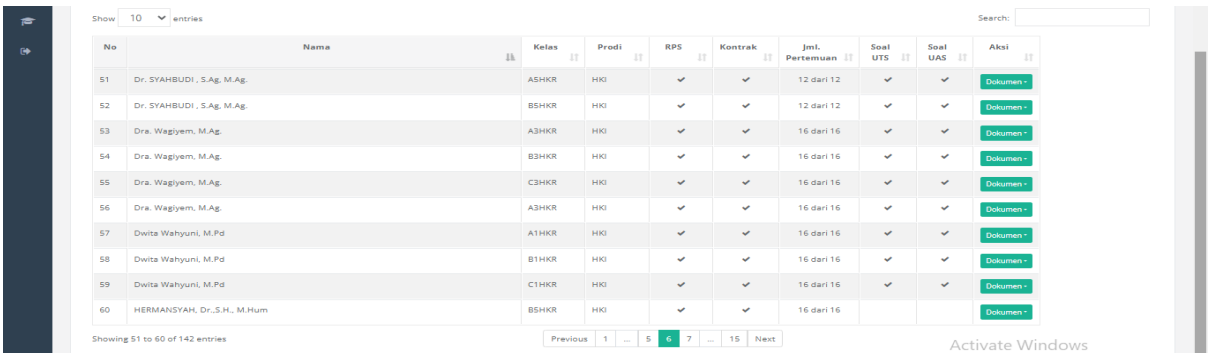




No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
41	Dr. MARLUWI , S.Ag, M.Ag	A3HKR	HKI	✔	✔	14 dari 14			Dokumen
42	Dr. Aktris Nuryanti, S.H.,M.Hu	C7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 17		✔	Dokumen
43	Dr. Aktris Nuryanti, S.H.,M.Hu	B7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen
44	Dr. Aktris Nuryanti, S.H.,M.Hu	A7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen
45	Dr. Budi Hermawan Bangun, S.H., M.Hum.	A7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
46	Dr. Budi Hermawan Bangun, S.H., M.Hum.	C7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
47	Dr. Budi Hermawan Bangun, S.H., M.Hum.	B7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
48	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	A1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
49	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	B1HKR	HKI	✔	✔	15 dari 16			Dokumen
50	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	C1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen

Showing 41 to 50 of 142 entries

Previous 1 ... 4 5 6 ... 15 Next



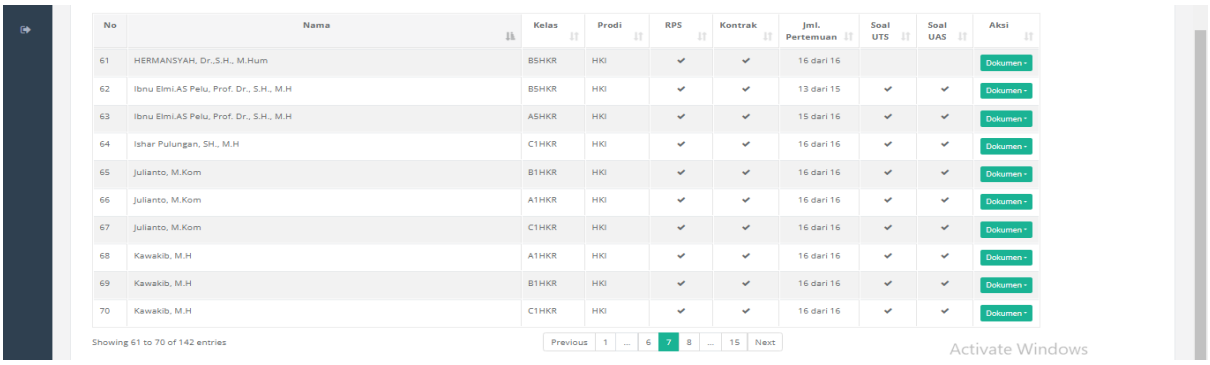
Show 10 entries Search:

No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
51	Dr. SYAHBUDI , S.Ag, M.Ag.	A5HKR	HKI	✔	✔	12 dari 12	✔	✔	Dokumen
52	Dr. SYAHBUDI , S.Ag, M.Ag.	B5HKR	HKI	✔	✔	12 dari 12	✔	✔	Dokumen
53	Dra. Wagiyem, M.Ag.	A3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
54	Dra. Wagiyem, M.Ag.	B3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
55	Dra. Wagiyem, M.Ag.	C3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
56	Dra. Wagiyem, M.Ag.	A3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
57	Dwita Wahyuni, M.Pd	A1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
58	Dwita Wahyuni, M.Pd	B1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
59	Dwita Wahyuni, M.Pd	C1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
60	HERMANSYAH, Dr.,S.H., M.Hum	B5HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen

Showing 51 to 60 of 142 entries

Previous 1 ... 5 6 7 ... 15 Next

Activate Windows

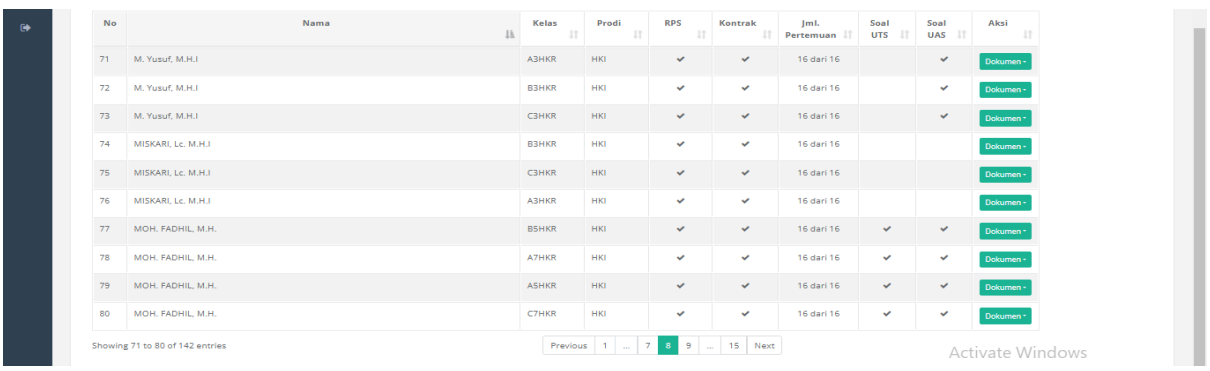


No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
61	HERMANSYAH, Dr.,S.H., M.Hum	B5HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
62	Ibnu Elmi.AS Pelu, Prof. Dr., S.H., M.H	B5HKR	HKI	✔	✔	13 dari 15	✔	✔	Dokumen
63	Ibnu Elmi.AS Pelu, Prof. Dr., S.H., M.H	A5HKR	HKI	✔	✔	15 dari 16	✔	✔	Dokumen
64	Ishar Pulungan, SH., M.H	C1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
65	Julianto, M.Kom	B1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
66	Julianto, M.Kom	A1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
67	Julianto, M.Kom	C1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
68	Kawakib, M.H	A1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
69	Kawakib, M.H	B1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
70	Kawakib, M.H	C1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen

Showing 61 to 70 of 142 entries

Previous 1 ... 6 7 8 ... 15 Next

Activate Windows

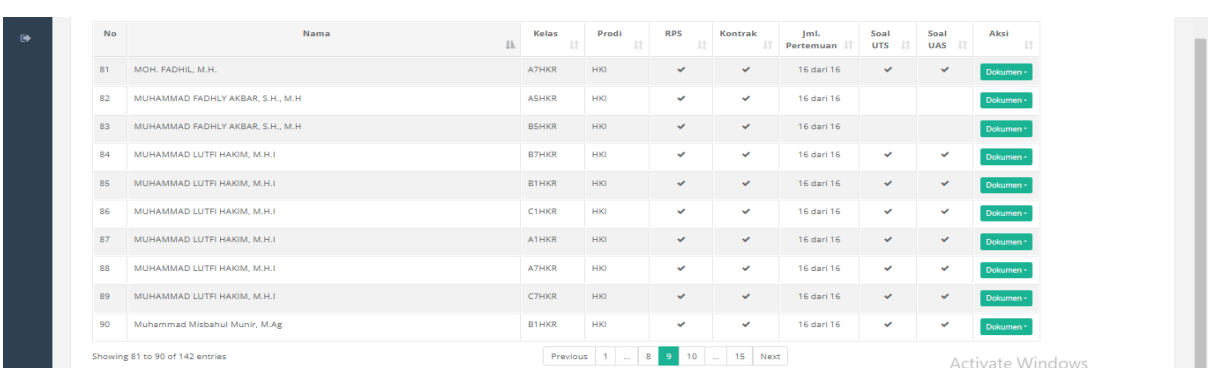


No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
71	M. Yusuf, M.H.I	A3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen
72	M. Yusuf, M.H.I	B3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen
73	M. Yusuf, M.H.I	C3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen
74	MISKARI, Lc. M.H.I	B3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
75	MISKARI, Lc. M.H.I	C3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
76	MISKARI, Lc. M.H.I	A3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
77	MOH. FADHIL, M.H.	B5HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
78	MOH. FADHIL, M.H.	A7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
79	MOH. FADHIL, M.H.	A5HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
80	MOH. FADHIL, M.H.	C7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen

Showing 71 to 80 of 142 entries

Previous 1 ... 7 8 9 ... 15 Next

Activate Windows

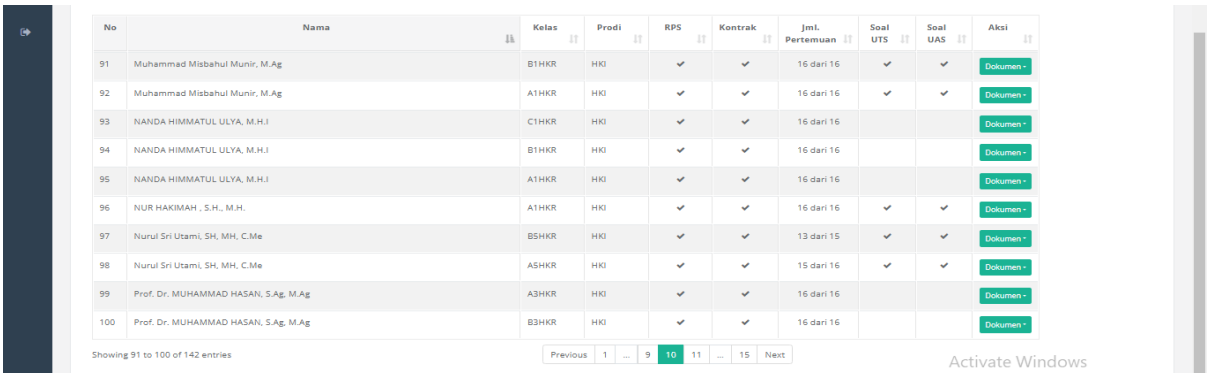


No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
81	MOH. FADHIL, M.H.	A7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
82	MUHAMMAD FADHLY AKBAR, S.H., M.H	A5HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
83	MUHAMMAD FADHLY AKBAR, S.H., M.H	B5HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
84	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	B7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
85	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	B1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
86	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	C1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
87	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	A1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
88	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	A7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
89	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	C7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
90	Muhammad Misbahul Munir, M.Ag	B1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen

Showing 81 to 90 of 142 entries

Previous 1 ... 8 9 10 ... 15 Next

Activate Windows

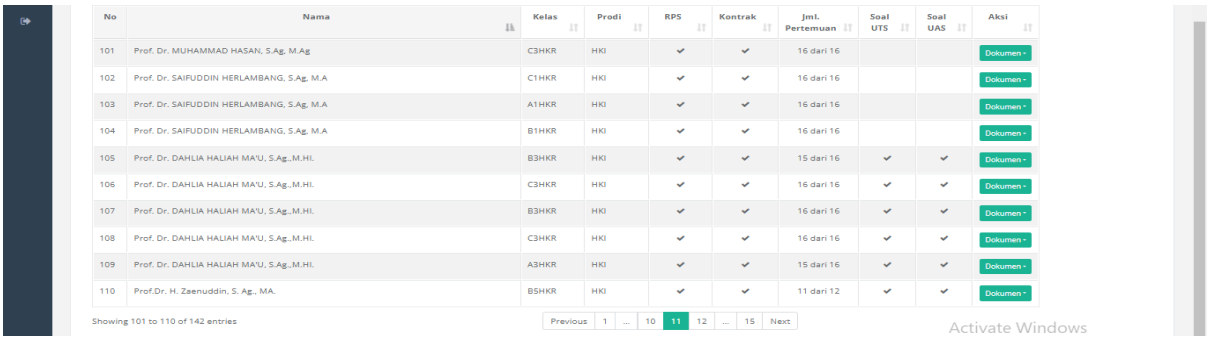


No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
91	Muhammad Misbahul Munir, M.Ag	B1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
92	Muhammad Misbahul Munir, M.Ag	A1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
93	NANDA HIMMATUL ULYA, M.H.I	C1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
94	NANDA HIMMATUL ULYA, M.H.I	B1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
95	NANDA HIMMATUL ULYA, M.H.I	A1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
96	NUR HAKIMAH , S.H., M.H.	A1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
97	Nurul Sri Utami, SH, MH, C.Me	B5HKR	HKI	✔	✔	13 dari 15	✔	✔	Dokumen
98	Nurul Sri Utami, SH, MH, C.Me	A5HKR	HKI	✔	✔	15 dari 16	✔	✔	Dokumen
99	Prof. Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag, M.Ag	A3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
100	Prof. Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag, M.Ag	B3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen

Showing 91 to 100 of 142 entries

Previous 1 ... 9 10 11 ... 15 Next

Activate Windows

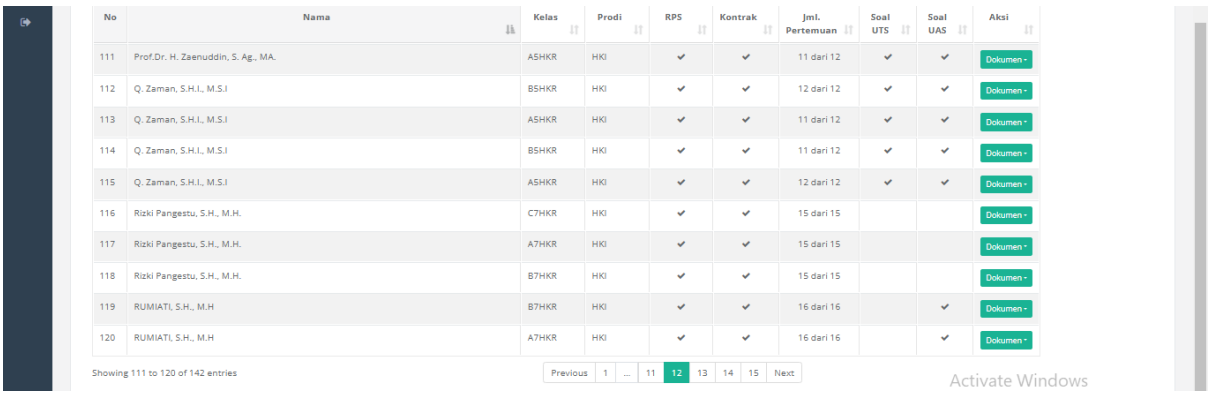


No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
101	Prof. Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag, M.Ag	C3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
102	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	C1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
103	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	A1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
104	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	B1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
105	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	B3HKR	HKI	✔	✔	15 dari 16	✔	✔	Dokumen
106	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	C3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
107	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	B3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
108	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	C3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
109	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	A3HKR	HKI	✔	✔	15 dari 16	✔	✔	Dokumen
110	Prof.Dr. H. Zaenuddin, S. Ag., MA.	B5HKR	HKI	✔	✔	11 dari 12	✔	✔	Dokumen

Showing 101 to 110 of 142 entries

Previous 1 ... 10 11 12 ... 15 Next

Activate Windows

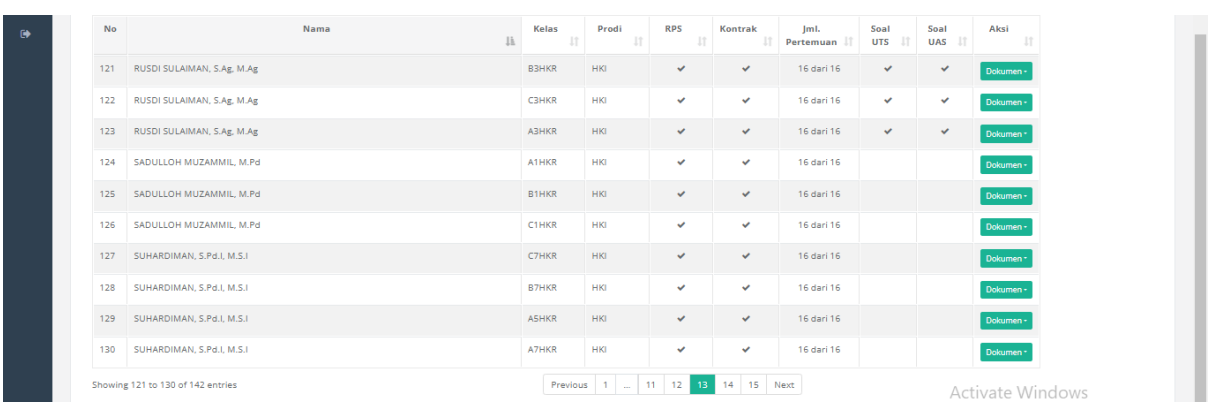


No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
111	Prof.Dr. H. Zaenuddin, S. Ag., MA.	A5HKR	HKI	✔	✔	11 dari 12	✔	✔	Dokumen
112	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	B5HKR	HKI	✔	✔	12 dari 12	✔	✔	Dokumen
113	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	A5HKR	HKI	✔	✔	11 dari 12	✔	✔	Dokumen
114	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	B5HKR	HKI	✔	✔	11 dari 12	✔	✔	Dokumen
115	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	A5HKR	HKI	✔	✔	12 dari 12	✔	✔	Dokumen
116	Rizki Pangestu, S.H., M.H.	C7HKR	HKI	✔	✔	15 dari 15			Dokumen
117	Rizki Pangestu, S.H., M.H.	A7HKR	HKI	✔	✔	15 dari 15			Dokumen
118	Rizki Pangestu, S.H., M.H.	B7HKR	HKI	✔	✔	15 dari 15			Dokumen
119	RUMIATI, S.H., M.H	B7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen
120	RUMIATI, S.H., M.H	A7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen

Showing 111 to 120 of 142 entries

Previous 1 ... 11 12 13 14 15 Next

Activate Windows

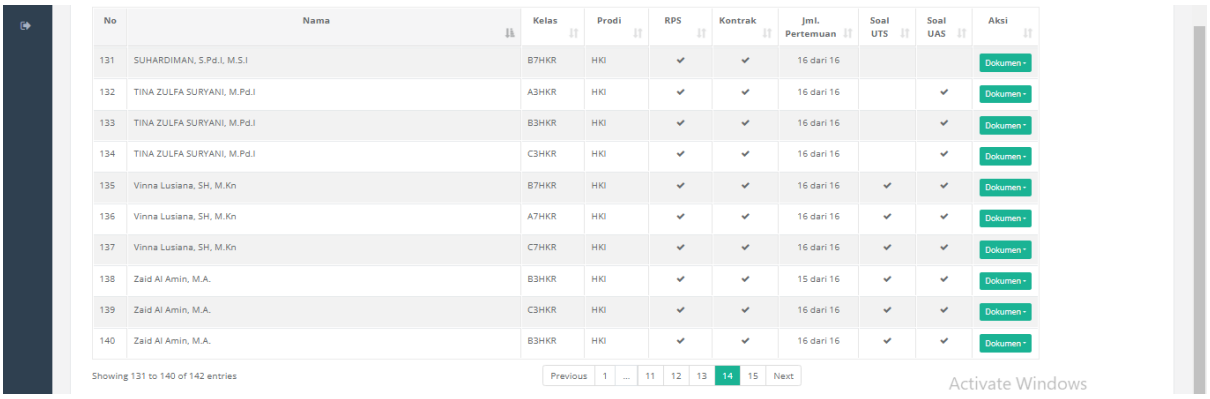


No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
121	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	B3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
122	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	C3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
123	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	A3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
124	SADULLOH MUZAMMIL, M.Pd	A1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
125	SADULLOH MUZAMMIL, M.Pd	B1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
126	SADULLOH MUZAMMIL, M.Pd	C1HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
127	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	C7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
128	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	B7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
129	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	A5HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
130	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	A7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen

Showing 121 to 130 of 142 entries

Previous 1 ... 11 12 13 14 15 Next

Activate Windows

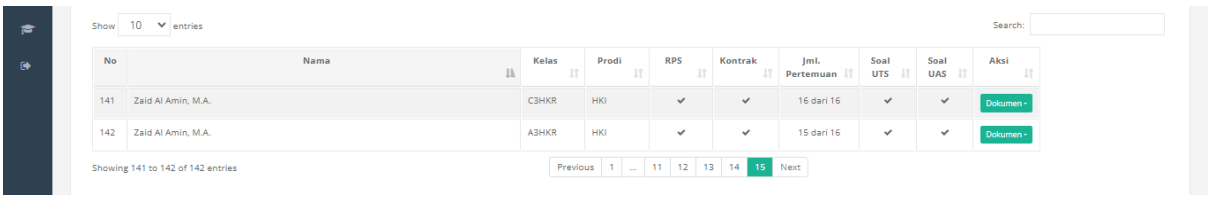


No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
131	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	B7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
132	TINA ZULFA SURYANI, M.Pd.I	A3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen
133	TINA ZULFA SURYANI, M.Pd.I	B3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen
134	TINA ZULFA SURYANI, M.Pd.I	C3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen
135	Vinna Lusiana, SH, M.Kn	B7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
136	Vinna Lusiana, SH, M.Kn	A7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
137	Vinna Lusiana, SH, M.Kn	C7HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
138	Zaid Al Amin, M.A.	B3HKR	HKI	✔	✔	15 dari 16	✔	✔	Dokumen
139	Zaid Al Amin, M.A.	C3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
140	Zaid Al Amin, M.A.	B3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen

Showing 131 to 140 of 142 entries

Previous 1 ... 11 12 13 14 15 Next

Activate Windows



Show 10 entries

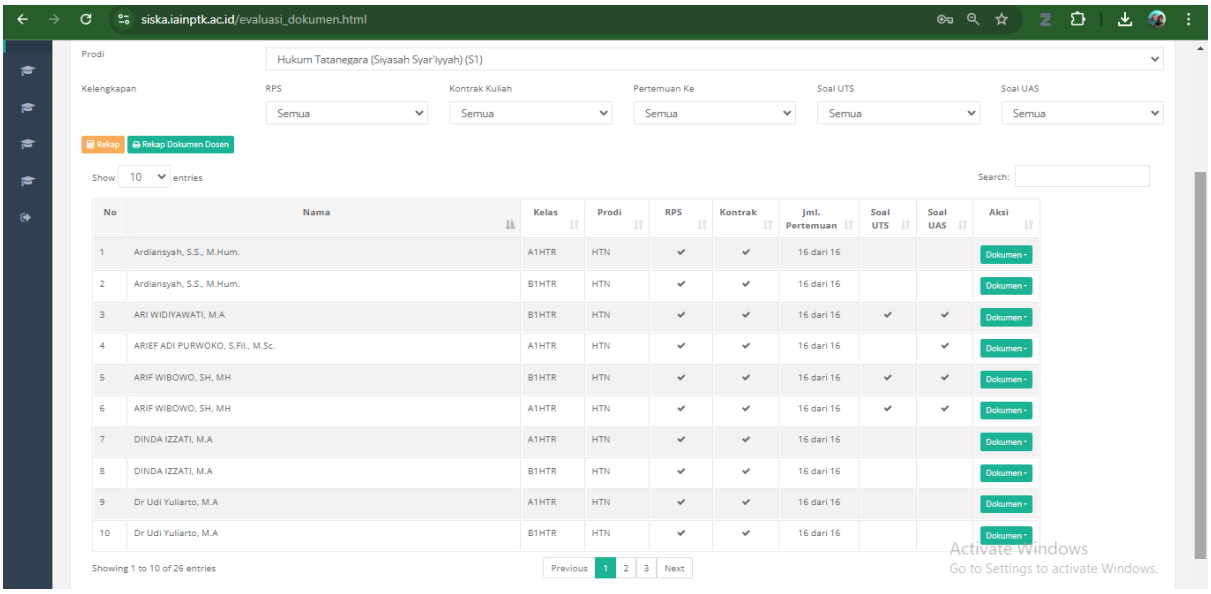
Search:

No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
141	Zaid Al Amin, M.A.	C3HKR	HKI	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
142	Zaid Al Amin, M.A.	A3HKR	HKI	✔	✔	15 dari 16	✔	✔	Dokumen

Showing 141 to 142 of 142 entries

Previous 1 ... 11 12 13 14 15 Next

3. HUKUM TATANEGARA (HTN)

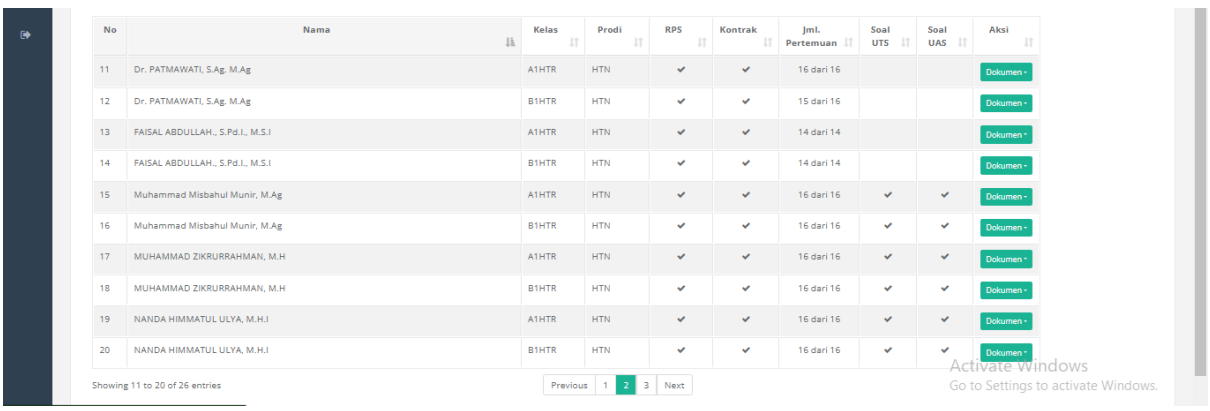


No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
1	Ardiansyah, S.S., M.Hum.	A1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
2	Ardiansyah, S.S., M.Hum.	B1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
3	ARI WIDIYAWATI, M.A	B1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
4	ARIEF ADI PURWOKO, S.Fil., M.Sc.	A1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16		✔	Dokumen
5	ARIF WIBOWO, SH, MH	B1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
6	ARIF WIBOWO, SH, MH	A1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
7	DINDA IZZATI, M.A	A1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
8	DINDA IZZATI, M.A	B1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
9	Dr Udi Yuliarto, M.A	A1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
10	Dr Udi Yuliarto, M.A	B1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16			Dokumen

Showing 1 to 10 of 26 entries

Previous 1 2 3 Next

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

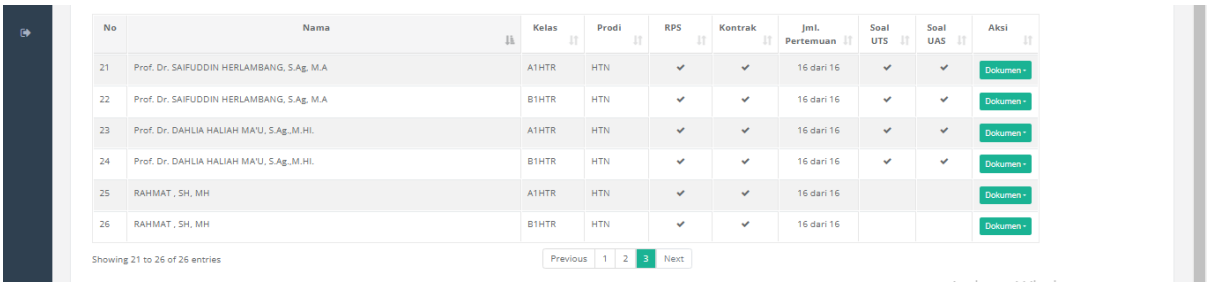


No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
11	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	A1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
12	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	B1HTR	HTN	✔	✔	15 dari 16			Dokumen
13	FAISAL ABDULLAH., S.Pd.I., M.S.I	A1HTR	HTN	✔	✔	14 dari 14			Dokumen
14	FAISAL ABDULLAH., S.Pd.I., M.S.I	B1HTR	HTN	✔	✔	14 dari 14			Dokumen
15	Muhammad Misbahul Munir, M.Ag	A1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
16	Muhammad Misbahul Munir, M.Ag	B1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
17	MUHAMMAD ZIKRURRAHMAN, M.H	A1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
18	MUHAMMAD ZIKRURRAHMAN, M.H	B1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
19	NANDA HIMMATUL ULYA, M.H.I	A1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
20	NANDA HIMMATUL ULYA, M.H.I	B1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen

Showing 11 to 20 of 26 entries

Previous 1 2 3 Next

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.



No	Nama	Kelas	Prodi	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Aksi
21	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	A1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
22	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	B1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
23	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	A1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
24	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	B1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16	✔	✔	Dokumen
25	RAHMAT , SH, MH	A1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16			Dokumen
26	RAHMAT , SH, MH	B1HTR	HTN	✔	✔	16 dari 16			Dokumen

Showing 21 to 26 of 26 entries

Previous 1 2 3 Next

EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)

1. PRODI HUKUM EKONOMI SYARIAH

REKAP EDOM PERIODE 2024/2025 GASAL
04

No	Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Jml. Mhs	Jml. Resp	Aspek 1	Aspek 2	Rata rata
1	HES-6P027	A3HER	Ishar Pulungan, SH., M.H	HES - S1	25	20	6.97	6.84	6.91
2	HES-6P027	B3HER	Ishar Pulungan, SH., M.H	HES - S1	20	19	7.37	7.31	7.34
3	HES-6P030	A3HER	Vinna Lusiana, SH, M.Kn	HES - S1	25	21	6.98	6.90	6.94
4	HES-6P030	B3HER	Vinna Lusiana, SH, M.Kn	HES - S1	22	21	7.29	7.20	7.25
5	HES-6P032	A5HER	CHERMANSYAH, S.H., MH	HES - S1	13	13	8.38	8.03	8.21
6	HES-6P032	A5HER	Dr. Budi Hermawan Bangun, S.H., M.Hum.	HES - S1	13	13	8.38	8.03	8.21
7	HES-6P032	B5HER	CHERMANSYAH, S.H., MH	HES - S1	25	24	7.29	7.12	7.21
8	HES-6P032	B5HER	Dr. Budi Hermawan Bangun, S.H., M.Hum.	HES - S1	25	24	7.29	7.12	7.21
9	HES-6W003	A3HER	HUSNUN NAHDHIYYAH, M.H.	HES - S1	24	20	5.68	5.63	5.66
10	HES-6W003	B3HER	HUSNUN NAHDHIYYAH, M.H.	HES - S1	21	20	7.18	7.22	7.20
11	HES-6W004	A3HER	Prof. Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag, M.Ag	HES - S1	19	17	5.59	5.46	5.53
12	HES-6W004	B3HER	Prof. Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag, M.Ag	HES - S1	28	28	6.42	6.24	6.33
13	HES-6W005	A3HER	Dr. SYAHBUDI , S.Ag, M.Ag.	HES - S1	25	21	6.13	6.14	6.14
14	HES-6W005	B3HER	Dr. SYAHBUDI , S.Ag, M.Ag.	HES - S1	21	20	6.67	6.30	6.49
15	HES-6W006	A3HER	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	HES - S1	23	19	5.75	5.66	5.71
16	HES-6W006	B3HER	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	HES - S1	21	20	5.77	5.85	5.81
17	HES-6W007	A5HER	Dr. SYAHBUDI , S.Ag, M.Ag.	HES - S1	14	13	8.23	8.21	8.22
18	HES-6W007	B5HER	Dr. SYAHBUDI , S.Ag, M.Ag.	HES - S1	25	25	7.16	7.11	7.14
19	HES-6W008	A5HER	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	HES - S1	13	12	7.56	7.64	7.60
20	HES-6W008	B5HER	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	HES - S1	26	24	6.76	6.69	6.73
21	HES-6W009	A3HER	M. Yusuf, M.H.I	HES - S1	26	22	7.27	7.23	7.25
22	HES-6W009	B3HER	M. Yusuf, M.H.I	HES - S1	21	20	7.48	7.49	7.49
23	HES-6W010	A5HER	M. Yusuf, M.H.I	HES - S1	13	12	8.64	8.77	8.71
24	HES-6W010	B5HER	M. Yusuf, M.H.I	HES - S1	26	24	7.43	7.40	7.42
25	HES-6W011	A3HER	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	HES - S1	25	21	6.60	6.55	6.58
26	HES-6W011	B3HER	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	HES - S1	22	20	6.47	6.48	6.48
27	HES-6W012	A3HER	HUSNUN NAHDHIYYAH, M.H.	HES - S1	24	21	5.51	5.58	5.55
28	HES-6W012	B3HER	HUSNUN NAHDHIYYAH, M.H.	HES - S1	21	20	5.92	5.87	5.90
29	HES-6W016	A3HER	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	HES - S1	25	19	5.07	5.09	5.08

30	HES-6W016	B3HER	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	HES - S1	20	19	5.75	5.75	5.75
31	HES-6W018	A1HER	Ishar Pulungan, SH., M.H	HES - S1	32	27	7.60	7.67	7.64
32	HES-6W019	A1HER	NUR HAKIMAH , S.H., M.H.	HES - S1	33	28	7.06	7.10	7.08
33	HES-6W022	A3HER	RUMIATI, S.H., M.H	HES - S1	23	20	6.10	6.08	6.09
34	HES-6W022	A3HER	Dr. Aktris Nuryanti, S.H.,M.Hu	HES - S1	23	20	6.10	6.08	6.09
35	HES-6W022	B3HER	RUMIATI, S.H., M.H	HES - S1	20	19	7.02	7.04	7.03
36	HES-6W022	B3HER	Dr. Aktris Nuryanti, S.H.,M.Hu	HES - S1	20	19	7.02	7.04	7.03
37	HES-6W026	A5HER	Anggita Anggriana, S.H., M.H.	HES - S1	13	13	8.74	8.76	8.75
38	HES-6W026	B5HER	Anggita Anggriana, S.H., M.H.	HES - S1	25	25	8.04	8.05	8.05
39	HES-6W026	C5HER	Anggita Anggriana, S.H., M.H.	HES - S1	22	16	7.71	7.68	7.70
40	HES-6W028	A5HER	RAHMAT , SH, MH	HES - S1	15	15	6.22	6.32	6.27
41	HES-6W028	B5HER	RAHMAT , SH, MH	HES - S1	22	21	6.75	6.78	6.77
42	HES-6W037	A5HER	Bella Deva Meilandri, MH., CPM., CPC	HES - S1	16	14	7.29	7.39	7.34
43	HES-6W037	A5HER	Dr. SYAHBUDI , S.Ag, M.Ag.	HES - S1	16	14	7.29	7.39	7.34
44	HES-6W037	B5HER	Bella Deva Meilandri, MH., CPM., CPC	HES - S1	23	23	6.62	6.66	6.64
45	HES-6W037	B5HER	Dr. SYAHBUDI , S.Ag, M.Ag.	HES - S1	23	23	6.62	6.66	6.64
46	HES-6W039	A5HER	Ibnu Elmi.AS Pelu, Prof. Dr., S.H., M.H	HES - S1	13	13	8.56	8.46	8.51
47	HES-6W039	A5HER	Bella Deva Meilandri, MH., CPM., CPC	HES - S1	13	13	8.56	8.46	8.51
48	HES-6W039	B5HER	Bella Deva Meilandri, MH., CPM., CPC	HES - S1	24	23	7.35	7.39	7.37
49	HES-6W039	B5HER	Ibnu Elmi.AS Pelu, Prof. Dr., S.H., M.H	HES - S1	24	23	7.35	7.39	7.37
50	HES-6W041	A5HER	RUMIATI, S.H., M.H	HES - S1	13	13	8.31	8.30	8.31
51	HES-6W041	A5HER	Dr. Aktris Nuryanti, S.H.,M.Hu	HES - S1	13	13	8.31	8.30	8.31
52	HES-6W041	B5HER	RUMIATI, S.H., M.H	HES - S1	24	23	7.19	7.28	7.24
53	HES-6W041	B5HER	Dr. Aktris Nuryanti, S.H.,M.Hu	HES - S1	24	23	7.19	7.28	7.24
54	HES-6W053	A1HER	Ida Rustianti	HES - S1	32	27	6.56	6.52	6.54
55	HES-6W054	A5HER	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	HES - S1	13	12	6.69	6.78	6.74
56	HES-6W054	B5HER	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	HES - S1	24	23	6.88	6.82	6.85
57	MKI-6W001	A1HER	Kawakib, M.H	HES - S1	32	27	7.10	7.04	7.07
58	MKI-6W002	A1HER	MUHAMMAD ZIKRURRAHMAN, M.H	HES - S1	32	27	6.17	6.20	6.19
59	MKI-6W002	A1HER	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	HES - S1	32	27	6.17	6.20	6.19
60	MKI-6W004	A1HER	DINDA IZZATI, M.A	HES - S1	32	27	6.10	6.03	6.07
61	MKI-6W004	A1HER	Udi Yuliarto, M.A	HES - S1	32	27	6.10	6.03	6.07

62	MKI-6W005	A1HER	Muhammad Misbahul Munir, M.Ag	HES - S1	33	28	5.76	5.80	5.78
63	MKI-6W005	A1HER	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	HES - S1	33	28	5.76	5.80	5.78
64	MKI-6W006	A1HER	M RIZA FAHMI, M.S.I	HES - S1	32	27	6.17	6.20	6.19
65	MKI-6W008	A1HER	Andrilolo, S.Fil.I, M.Phil.	HES - S1	32	28	6.94	7.02	6.98
66	MKI-6W009	A1HER	NUR RAHMIANI, M. Pd.	HES - S1	32	27	6.79	6.90	6.85
67	MKI-6W010	A1HER	Ardiansyah, S.S., M.Hum.	HES - S1	33	27	5.89	5.94	5.92
68	MKU-6W001	A1HER	ARI WIDIYAWATI, M.A	HES - S1	32	27	6.21	6.16	6.19

2. PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM

REKAP EDOM PERIODE 2024/2025 GASAL
04

No	Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Jml. Mhs	Jml. Resp	Aspek 1	Aspek 2	Rata rata
1	HKI-6P008	A3HKR	Abu Bakar, M.S.I.	HKI - S1	32	30	5.28	5.20	5.24
2	HKI-6P008	B3HKR	Abu Bakar, M.S.I.	HKI - S1	36	35	4.75	4.59	4.67
3	HKI-6P008	C3HKR	Abu Bakar, M.S.I.	HKI - S1	35	34	4.41	4.38	4.40
4	HKI-6P009	A3HKR	MISKARI, Lc. M.H.I	HKI - S1	35	32	3.24	3.04	3.14
5	HKI-6P009	B3HKR	MISKARI, Lc. M.H.I	HKI - S1	34	33	4.17	4.00	4.09
6	HKI-6P009	C3HKR	MISKARI, Lc. M.H.I	HKI - S1	37	36	4.43	4.44	4.44
7	HKI-6P029	A7HKR	Vinna Lusiana, SH, M.Kn	HKI - S1	38	36	8.42	8.39	8.41
8	HKI-6P029	B7HKR	Vinna Lusiana, SH, M.Kn	HKI - S1	35	34	7.90	8.01	7.96
9	HKI-6P029	C7HKR	Vinna Lusiana, SH, M.Kn	HKI - S1	22	21	6.89	6.95	6.92
10	HKI-6P032	A7HKR	CHERMANSYAH, S.H., MH	HKI - S1	37	35	8.38	8.32	8.35
11	HKI-6P032	A7HKR	Dr. Budi Hermawan Bangun, S.H., M.Hum.	HKI - S1	37	35	8.38	8.32	8.35
12	HKI-6P032	B7HKR	CHERMANSYAH, S.H., MH	HKI - S1	35	33	8.02	7.91	7.97
13	HKI-6P032	B7HKR	Dr. Budi Hermawan Bangun, S.H., M.Hum.	HKI - S1	35	33	8.02	7.91	7.97
14	HKI-6P032	C7HKR	CHERMANSYAH, S.H., MH	HKI - S1	22	22	7.00	6.99	7.00
15	HKI-6P032	C7HKR	Dr. Budi Hermawan Bangun, S.H., M.Hum.	HKI - S1	22	22	7.00	6.99	7.00
16	HKI-6P042	A1HKR	Julianto, M.Kom	HKI - S1	31	26	4.59	4.46	4.53
17	HKI-6P042	B1HKR	Julianto, M.Kom	HKI - S1	30	26	4.62	4.57	4.60
18	HKI-6P042	C1HKR	Julianto, M.Kom	HKI - S1	33	23	4.25	4.15	4.20
19	HKI-6P043	A5HKR	MOH. FADHIL, M.H.	HKI - S1	40	37	4.18	4.26	4.22
20	HKI-6P043	B5HKR	MOH. FADHIL, M.H.	HKI - S1	36	33	4.96	4.92	4.94
21	HKI-6P044	A5HKR	ARIF WIBOWO, SH, MH	HKI - S1	40	37	4.20	4.23	4.22
22	HKI-6P044	B5HKR	ARIF WIBOWO, SH, MH	HKI - S1	40	36	4.70	4.72	4.71
23	HKI-6P045	A5HKR	HERMANSYAH, Dr.,S.H., M.Hum	HKI - S1	40	37	4.34	4.32	4.33
24	HKI-6P045	A5HKR	-- Rika Yulandari, SH.,M.Kn	HKI - S1	40	37	4.34	4.32	4.33
25	HKI-6P045	B5HKR	HERMANSYAH, Dr.,S.H., M.Hum	HKI - S1	39	33	4.94	4.95	4.95
26	HKI-6P045	B5HKR	-- Rika Yulandari, SH.,M.Kn	HKI - S1	39	33	4.94	4.95	4.95
27	HKI-6P056	A7HKR	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	HKI - S1	37	37	7.62	7.62	7.62
28	HKI-6P056	B7HKR	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	HKI - S1	27	25	6.72	6.50	6.61
29	HKI-6P056	C7HKR	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	HKI - S1	23	22	6.20	6.06	6.13

30	HKI-6W003	A3HKR	Dra. Wagiyem, M.Ag.	HKI - S1	33	30	4.92	4.84	4.88
31	HKI-6W003	B3HKR	Zaid Al Amin, M.A.	HKI - S1	38	37	5.67	5.68	5.68
32	HKI-6W003	B3HKR	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	HKI - S1	38	37	5.67	5.68	5.68
33	HKI-6W003	C3HKR	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	HKI - S1	36	35	5.81	5.78	5.80
34	HKI-6W003	C3HKR	Zaid Al Amin, M.A.	HKI - S1	36	35	5.81	5.78	5.80
35	HKI-6W004	A3HKR	Prof. Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag, M.Ag	HKI - S1	33	32	5.44	5.21	5.33
36	HKI-6W004	B3HKR	Prof. Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag, M.Ag	HKI - S1	39	39	4.74	4.64	4.69
37	HKI-6W004	C3HKR	Prof. Dr. MUHAMMAD HASAN, S.Ag, M.Ag	HKI - S1	36	36	4.42	4.18	4.30
38	HKI-6W005	A3HKR	ABDURROHMAN, S.H., M.H	HKI - S1	35	30	7.66	7.57	7.62
39	HKI-6W005	A3HKR	Dr. MARLUWI , S.Ag, M.Ag	HKI - S1	35	30	7.66	7.57	7.62
40	HKI-6W005	B3HKR	ABDURROHMAN, S.H., M.H	HKI - S1	38	36	7.49	7.45	7.47
41	HKI-6W005	B3HKR	Dr. MARLUWI , S.Ag, M.Ag	HKI - S1	38	36	7.49	7.45	7.47
42	HKI-6W005	C3HKR	ABDURROHMAN, S.H., M.H	HKI - S1	34	33	7.13	7.18	7.16
43	HKI-6W005	C3HKR	Dr. MARLUWI , S.Ag, M.Ag	HKI - S1	34	33	7.13	7.18	7.16
44	HKI-6W006	A3HKR	Zaid Al Amin, M.A.	HKI - S1	35	31	5.20	5.27	5.24
45	HKI-6W006	A3HKR	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	HKI - S1	35	31	5.20	5.27	5.24
46	HKI-6W006	B3HKR	Zaid Al Amin, M.A.	HKI - S1	32	31	5.45	5.41	5.43
47	HKI-6W006	B3HKR	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	HKI - S1	32	31	5.45	5.41	5.43
48	HKI-6W006	C3HKR	Zaid Al Amin, M.A.	HKI - S1	38	36	5.44	5.39	5.42
49	HKI-6W006	C3HKR	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	HKI - S1	38	36	5.44	5.39	5.42
50	HKI-6W007	A3HKR	Dra. Wagiyem, M.Ag.	HKI - S1	37	33	4.99	4.85	4.92
51	HKI-6W007	B3HKR	Dra. Wagiyem, M.Ag.	HKI - S1	33	31	4.72	4.69	4.71
52	HKI-6W007	C3HKR	Dra. Wagiyem, M.Ag.	HKI - S1	39	37	4.80	4.69	4.75
53	HKI-6W011	A3HKR	M. Yusuf, M.H.I	HKI - S1	35	30	8.06	7.99	8.03
54	HKI-6W011	B3HKR	M. Yusuf, M.H.I	HKI - S1	33	32	6.90	6.94	6.92
55	HKI-6W011	C3HKR	M. Yusuf, M.H.I	HKI - S1	38	37	7.20	7.15	7.18
56	HKI-6W012	A3HKR	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	HKI - S1	36	32	6.54	6.44	6.49
57	HKI-6W012	B3HKR	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	HKI - S1	33	32	5.95	5.92	5.94
58	HKI-6W012	C3HKR	RUSDI SULAIMAN, S.Ag, M.Ag	HKI - S1	35	34	5.30	5.25	5.28
59	HKI-6W014	A5HKR	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	HKI - S1	40	37	4.30	4.29	4.30
60	HKI-6W014	A5HKR	Prof.Dr. H. Zaenuddin, S. Ag., MA.	HKI - S1	40	37	4.30	4.29	4.30
61	HKI-6W014	B5HKR	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	HKI - S1	36	32	4.53	4.55	4.54

62	HKI-6W014	B5HKR	Prof.Dr. H. Zaenuddin, S. Ag., MA.	HKI - S1	36	32	4.53	4.55	4.54
63	HKI-6W015	A3HKR	Dr. MARLUWI , S.Ag, M.Ag	HKI - S1	37	34	5.61	5.45	5.53
64	HKI-6W015	B3HKR	Dr. MARLUWI , S.Ag, M.Ag	HKI - S1	32	32	4.75	4.65	4.70
65	HKI-6W015	C3HKR	Dr. MARLUWI , S.Ag, M.Ag	HKI - S1	32	30	4.68	4.56	4.62
66	HKI-6W018	A5HKR	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	HKI - S1	40	35	4.06	4.07	4.07
67	HKI-6W018	B5HKR	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	HKI - S1	39	35	4.52	4.53	4.53
68	HKI-6W019	A7HKR	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	HKI - S1	39	36	7.97	7.91	7.94
69	HKI-6W019	B7HKR	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	HKI - S1	28	27	7.53	7.61	7.57
70	HKI-6W019	C7HKR	SUHARDIMAN, S.Pd.I, M.S.I	HKI - S1	22	22	6.41	6.42	6.42
71	HKI-6W020	A1HKR	NUR HAKIMAH , S.H., M.H.	HKI - S1	31	27	4.77	4.83	4.80
72	HKI-6W020	B1HKR	ARIF WIBOWO, SH, MH	HKI - S1	29	26	4.90	4.91	4.91
73	HKI-6W020	C1HKR	Ishar Pulungan, SH., M.H	HKI - S1	30	22	4.38	4.29	4.34
74	HKI-6W021	A1HKR	Anggita Anggriana, S.H., M.H.	HKI - S1	30	26	4.42	4.44	4.43
75	HKI-6W021	B1HKR	Anggita Anggriana, S.H., M.H.	HKI - S1	30	26	4.59	4.66	4.63
76	HKI-6W021	C1HKR	Anggita Anggriana, S.H., M.H.	HKI - S1	31	21	4.24	4.18	4.21
77	HKI-6W025	A7HKR	Rizki Pangestu, S.H., M.H.	HKI - S1	37	36	8.21	8.22	8.22
78	HKI-6W025	B7HKR	Rizki Pangestu, S.H., M.H.	HKI - S1	27	26	8.04	8.01	8.03
79	HKI-6W025	C7HKR	Rizki Pangestu, S.H., M.H.	HKI - S1	23	23	6.90	6.94	6.92
80	HKI-6W035	A5HKR	MUHAMMAD FADHLY AKBAR, S.H., M.H	HKI - S1	40	36	4.62	4.61	4.62
81	HKI-6W035	B5HKR	MUHAMMAD FADHLY AKBAR, S.H., M.H	HKI - S1	37	34	4.68	4.70	4.69
82	HKI-6W038	A5HKR	Ibnu Elmi.AS Pelu, Prof. Dr., S.H., M.H	HKI - S1	40	38	4.26	4.28	4.27
83	HKI-6W038	A5HKR	Nurul Sri Utami, SH, MH, C.Me	HKI - S1	40	38	4.26	4.28	4.27
84	HKI-6W038	B5HKR	Ibnu Elmi.AS Pelu, Prof. Dr., S.H., M.H	HKI - S1	40	35	4.75	4.77	4.76
85	HKI-6W038	B5HKR	Nurul Sri Utami, SH, MH, C.Me	HKI - S1	40	35	4.75	4.77	4.76
86	HKI-6W039	A3HKR	TINA ZULFA SURYANI, M.Pd.I	HKI - S1	32	29	5.54	5.36	5.45
87	HKI-6W039	B3HKR	TINA ZULFA SURYANI, M.Pd.I	HKI - S1	38	37	5.43	5.33	5.38
88	HKI-6W039	C3HKR	TINA ZULFA SURYANI, M.Pd.I	HKI - S1	34	33	4.99	4.85	4.92
89	HKI-6W046	A5HKR	Abdul Rahman, S. HI., M.H	HKI - S1	40	37	4.10	4.10	4.10
90	HKI-6W046	B5HKR	Abdul Rahman, S. HI., M.H	HKI - S1	37	33	4.60	4.63	4.62
91	HKI-6W047	A5HKR	Abdul Rahman, S. HI., M.H	HKI - S1	40	36	3.93	3.98	3.96
92	HKI-6W047	B5HKR	Abdul Rahman, S. HI., M.H	HKI - S1	36	32	4.53	4.49	4.51
93	HKI-6W048	A7HKR	Abdul Rahman, S. HI., M.H	HKI - S1	39	37	8.16	8.07	8.12

94	HKI-6W048	B7HKR	Abdul Rahman, S. HI., M.H	HKI - S1	29	28	7.83	7.63	7.73
95	HKI-6W048	C7HKR	Abdul Rahman, S. HI., M.H	HKI - S1	26	23	6.55	6.53	6.54
96	HKI-6W049	A7HKR	RUMIATI, S.H., M.H	HKI - S1	36	35	8.31	8.32	8.32
97	HKI-6W049	A7HKR	Dr. Aktris Nuryanti, S.H.,M.Hu	HKI - S1	36	35	8.31	8.32	8.32
98	HKI-6W049	B7HKR	RUMIATI, S.H., M.H	HKI - S1	27	25	8.24	8.15	8.20
99	HKI-6W049	B7HKR	Dr. Aktris Nuryanti, S.H.,M.Hu	HKI - S1	27	25	8.24	8.15	8.20
100	HKI-6W049	C7HKR	Dr. Aktris Nuryanti, S.H.,M.Hu	HKI - S1	22	22	7.15	7.07	7.11
101	HKI-6W050	A5HKR	Abdul Rahman, S. HI., M.H	HKI - S1	40	36	4.17	4.18	4.18
102	HKI-6W050	B5HKR	Abdul Rahman, S. HI., M.H	HKI - S1	40	35	4.58	4.57	4.58
103	HKI-6W051	A7HKR	MOH. FADHIL, M.H.	HKI - S1	39	37	8.02	7.94	7.98
104	HKI-6W051	B7HKR	MOH. FADHIL, M.H.	HKI - S1	29	26	7.91	7.83	7.87
105	HKI-6W051	C7HKR	MOH. FADHIL, M.H.	HKI - S1	24	22	5.94	5.97	5.96
106	HKI-6W055	A5HKR	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	HKI - S1	40	35	4.54	4.54	4.54
107	HKI-6W055	A5HKR	Dr. SYAHBUDI , S.Ag, M.Ag.	HKI - S1	40	35	4.54	4.54	4.54
108	HKI-6W055	B5HKR	Q. Zaman, S.H.I., M.S.I	HKI - S1	36	33	4.80	4.78	4.79
109	HKI-6W055	B5HKR	Dr. SYAHBUDI , S.Ag, M.Ag.	HKI - S1	36	33	4.80	4.78	4.79
110	MKI-6W001	A1HKR	Kawakib, M.H	HKI - S1	30	26	4.41	4.33	4.37
111	MKI-6W001	B1HKR	Kawakib, M.H	HKI - S1	30	27	5.41	5.41	5.41
112	MKI-6W001	C1HKR	Kawakib, M.H	HKI - S1	31	23	4.23	4.17	4.20
113	MKI-6W003	A1HKR	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	HKI - S1	32	27	4.36	4.41	4.39
114	MKI-6W003	B1HKR	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	HKI - S1	37	32	4.36	4.32	4.34
115	MKI-6W003	C1HKR	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	HKI - S1	30	22	4.11	4.11	4.11
116	MKI-6W004	A1HKR	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	HKI - S1	30	26	4.26	4.11	4.19
117	MKI-6W004	A1HKR	DINDA IZZATI, M.A	HKI - S1	30	26	4.26	4.11	4.19
118	MKI-6W004	B1HKR	DINDA IZZATI, M.A	HKI - S1	30	27	4.16	4.03	4.10
119	MKI-6W004	B1HKR	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	HKI - S1	30	27	4.16	4.03	4.10
120	MKI-6W004	C1HKR	DINDA IZZATI, M.A	HKI - S1	30	21	4.02	3.95	3.99
121	MKI-6W004	C1HKR	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	HKI - S1	30	21	4.02	3.95	3.99
122	MKI-6W005	A1HKR	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	HKI - S1	32	27	4.43	4.41	4.42
123	MKI-6W005	A1HKR	Muhammad Misbahul Munir, M.Ag	HKI - S1	32	27	4.43	4.41	4.42
124	MKI-6W005	B1HKR	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	HKI - S1	30	27	4.27	4.21	4.24

125	MKI-6W005	B1HKR	Muhammad Misbahul Munir, M.Ag	HKI - S1	30	27	4.27	4.21	4.24
126	MKI-6W005	C1HKR	MUHAMMAD LUTFI HAKIM, M.H.I	HKI - S1	30	22	4.02	4.06	4.04
127	MKI-6W005	C1HKR	Muhammad Misbahul Munir, M.Ag	HKI - S1	30	22	4.02	4.06	4.04
128	MKI-6W006	A1HKR	NANDA HIMMATUL ULYA, M.H.I	HKI - S1	30	26	4.59	4.55	4.57
129	MKI-6W006	B1HKR	NANDA HIMMATUL ULYA, M.H.I	HKI - S1	30	27	4.41	4.39	4.40
130	MKI-6W006	C1HKR	NANDA HIMMATUL ULYA, M.H.I	HKI - S1	30	22	4.17	4.18	4.18
131	MKI-6W007	A1HKR	Abu Bakar, M.S.I.	HKI - S1	30	26	4.36	4.34	4.35
132	MKI-6W007	B1HKR	Abu Bakar, M.S.I.	HKI - S1	30	27	4.23	4.25	4.24
133	MKI-6W007	C1HKR	Abu Bakar, M.S.I.	HKI - S1	30	22	4.05	3.95	4.00
134	MKI-6W009	A1HKR	SADULLOH MUZAMMIL, M.Pd	HKI - S1	30	26	4.42	4.44	4.43
135	MKI-6W009	B1HKR	SADULLOH MUZAMMIL, M.Pd	HKI - S1	30	26	4.31	4.26	4.29
136	MKI-6W009	C1HKR	SADULLOH MUZAMMIL, M.Pd	HKI - S1	31	20	4.13	4.10	4.12
137	MKU-6W001	A1HKR	ARI WIDIYAWATI, M.A	HKI - S1	30	26	4.49	4.36	4.43
138	MKU-6W001	B1HKR	ARI WIDIYAWATI, M.A	HKI - S1	30	27	4.26	4.21	4.24
139	MKU-6W001	C1HKR	ARI WIDIYAWATI, M.A	HKI - S1	30	22	4.05	4.00	4.03
140	MKU-6W003	A1HKR	Dwita Wahyuni, M.Pd	HKI - S1	31	26	4.55	4.55	4.55
141	MKU-6W003	B1HKR	Dwita Wahyuni, M.Pd	HKI - S1	30	25	4.36	4.37	4.37
142	MKU-6W003	C1HKR	Dwita Wahyuni, M.Pd	HKI - S1	30	20	4.03	4.02	4.03

3. PRODI HUKUM TATANEGARA

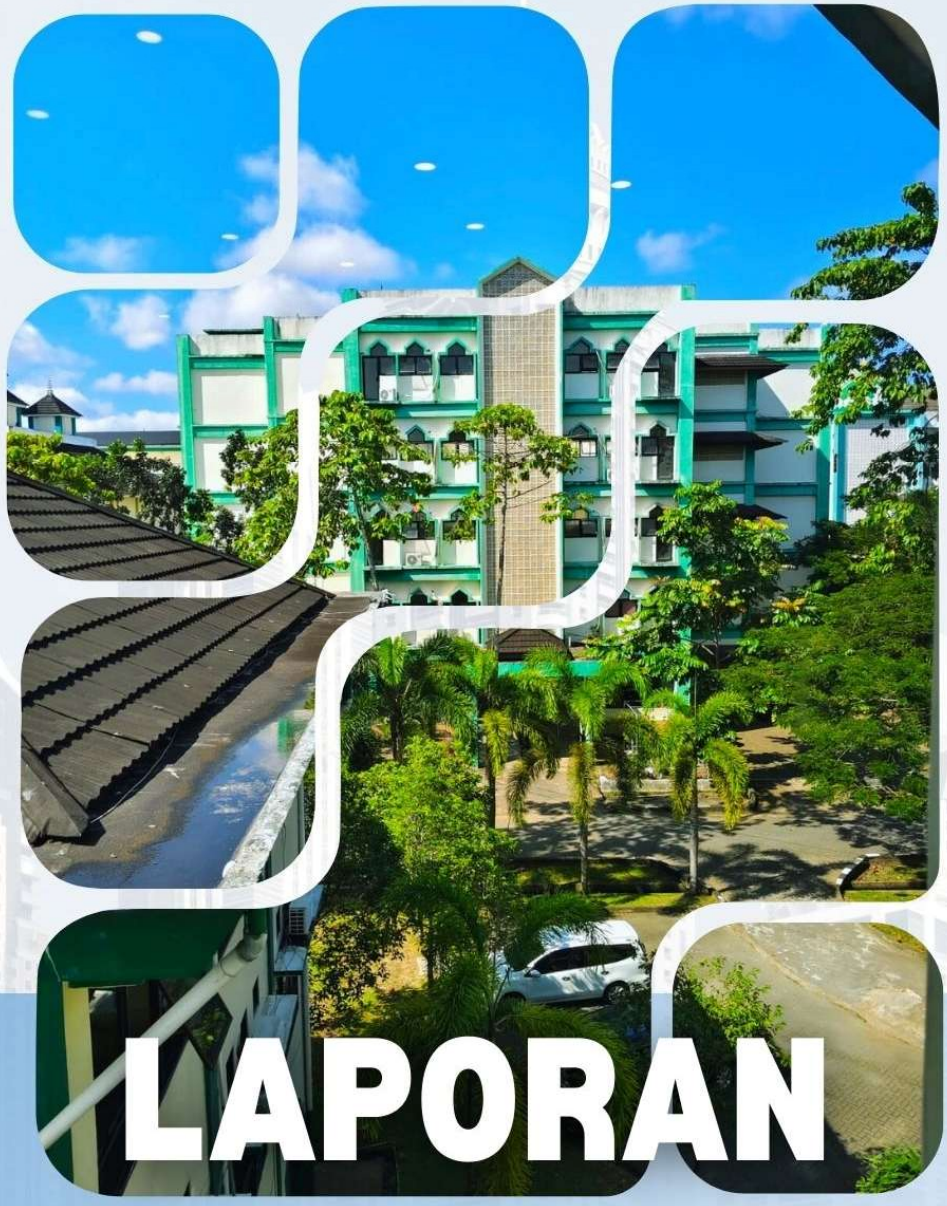
REKAP EDOM PERIODE 2024/2025 GASAL
04

No	Kode MK	Kelas	Dosen	Prodi	Jml. Mhs	Jml. Resp	Aspek 1	Aspek 2	Rata rata
1	FS-6W001	A1HTR	ARIF WIBOWO, SH, MH	HTN - S1	30	28	6.15	6.24	6.20
2	FS-6W001	B1HTR	ARIF WIBOWO, SH, MH	HTN - S1	28	27	5.60	5.68	5.64
3	FS-6W002	A1HTR	RAHMAT , SH, MH	HTN - S1	30	28	5.96	5.86	5.91
4	FS-6W002	B1HTR	RAHMAT , SH, MH	HTN - S1	28	27	4.99	4.89	4.94
5	MKI-6W001	A1HTR	FAISAL ABDULLAH., S.Pd.I., M.S.I	HTN - S1	30	28	6.06	6.06	6.06
6	MKI-6W001	B1HTR	FAISAL ABDULLAH., S.Pd.I., M.S.I	HTN - S1	28	27	5.14	5.21	5.18
7	MKI-6W010	A1HTR	Ardiansyah, S.S., M.Hum.	HTN - S1	29	27	6.06	6.12	6.09
8	MKI-6W010	B1HTR	Ardiansyah, S.S., M.Hum.	HTN - S1	29	28	5.35	5.38	5.37
9	MKU-6W002	A1HTR	ARIEF ADI PURWOKO, S.Fil., M.Sc.	HTN - S1	30	28	8.13	8.11	8.12
10	MKU-6W002	B1HTR	ARI WIDIYAWATI, M.A	HTN - S1	28	27	5.58	5.55	5.57
11	MKU-6W005	A1HTR	MUHAMMAD ZIKRURRAHMAN, M.H	HTN - S1	30	28	6.00	5.95	5.98
12	MKU-6W005	A1HTR	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	HTN - S1	30	28	6.00	5.95	5.98
13	MKU-6W005	B1HTR	MUHAMMAD ZIKRURRAHMAN, M.H	HTN - S1	28	27	5.72	5.69	5.71
14	MKU-6W005	B1HTR	Prof. Dr. DAHLIA HALIAH MA'U, S.Ag.,M.HI.	HTN - S1	28	27	5.72	5.69	5.71
15	MKU-6W006	A1HTR	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	HTN - S1	30	28	7.13	7.06	7.10
16	MKU-6W006	B1HTR	Dr. PATMAWATI, S.Ag. M.Ag	HTN - S1	28	27	5.32	5.39	5.36
17	MKU-6W007	A1HTR	NANDA HIMMATUL ULYA, M.H.I	HTN - S1	30	28	5.62	5.64	5.63
18	MKU-6W007	B1HTR	NANDA HIMMATUL ULYA, M.H.I	HTN - S1	28	27	5.62	5.60	5.61
19	MKU-6W008	A1HTR	DINDA IZZATI, M.A	HTN - S1	30	28	5.68	5.61	5.65
20	MKU-6W008	A1HTR	Udi Yuliarto, M.A	HTN - S1	30	28	5.68	5.61	5.65
21	MKU-6W008	B1HTR	Udi Yuliarto, M.A	HTN - S1	28	27	5.38	5.21	5.30
22	MKU-6W008	B1HTR	DINDA IZZATI, M.A	HTN - S1	28	27	5.38	5.21	5.30
23	MKU-6W009	A1HTR	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	HTN - S1	30	28	5.57	5.52	5.55
24	MKU-6W009	A1HTR	Muhammad Misbahul Munir, M.Ag	HTN - S1	30	28	5.57	5.52	5.55
25	MKU-6W009	B1HTR	Prof. Dr. SAIFUDDIN HERLAMBANG, S.Ag, M.A	HTN - S1	28	27	5.80	5.60	5.70
26	MKU-6W009	B1HTR	Muhammad Misbahul Munir, M.Ag	HTN - S1	28	27	5.80	5.60	5.70

DOKUMENTASI RAPAT EVALUASI PEMBELAJARAN GANJIL 2024/2025



FEBI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM



LAPORAN MONEV

2024-2025

Penjaminan Mutu FEBI

IAIN PONTIANAK

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang dengan rahmat, nikmat, dan petunjuk-Nya kami dapat melaksanakan serta menyajikan hasil dari Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran (Monev) untuk Semester Ganjil Tahun Ajaran 2024/2025 pada Program Studi Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Manajemen Bisnis Syariah, dan Akuntansi Syariah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak.

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini didasarkan pada Surat Keputusan Rektor dan dijalankan oleh Tim Penjaminan Mutu Fakultas sebagai bagian dari upaya peningkatan kualitas pembelajaran. Proses pelaksanaannya mengacu pada Panduan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran yang diterbitkan oleh Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak serta melibatkan berbagai pihak guna memastikan efektivitas evaluasi terhadap kegiatan akademik di lingkungan FEBI IAIN Pontianak.

Kegiatan Monev Semester Ganjil 2024/2025 ini merupakan langkah strategis dalam menjaga dan meningkatkan mutu pembelajaran di setiap program studi. Tahapan yang dilakukan meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut guna memberikan umpan balik bagi dosen serta pemangku kepentingan dalam rangka meningkatkan efektivitas pembelajaran.

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam keberhasilan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini, terutama kepada program studi, dosen, Unit Pelaksana Program Studi (UPPS), serta mahasiswa yang telah berpartisipasi secara aktif. Semoga laporan ini dapat menjadi acuan dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran ke arah yang lebih baik lagi sebagai bentuk pengabdian dan amal ibadah kita semua. Aamiin.

Pontianak, Maret 2025

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu FEBI

Hani Meilita Purnama Subardi, M.Ak

RINGKASAN EKSEKUTIF

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL 2024/2025

Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran (Monev) Semester Ganjil Tahun Ajaran 2024/2025 di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pontianak mencakup evaluasi terhadap empat program studi, yaitu Ekonomi Syariah, Manajemen Bisnis Syariah, Perbankan Syariah, dan Akuntansi Syariah. Secara keseluruhan, hasil evaluasi menunjukkan bahwa proses pembelajaran di masing-masing program studi telah berjalan dengan baik.

Dari segi prestasi akademik, pencapaian mahasiswa tergolong positif, sebagaimana terlihat dari Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) tertinggi dan rata-rata IPK mahasiswa yang cukup baik di setiap program studi. Namun, prestasi akademik maupun non-akademik di tingkat internasional masih perlu ditingkatkan, baik dalam bentuk publikasi, kompetisi, maupun partisipasi dalam ajang global.

Pada aspek administrasi pembelajaran, kelengkapan dokumen akademik seperti Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak perkuliahan, nilai, dan soal ujian telah dipenuhi oleh para dosen sesuai dengan standar yang ditetapkan. Hal ini mencerminkan kepatuhan terhadap regulasi akademik serta kesiapan dalam penyelenggaraan perkuliahan.

Meskipun capaian akademik sudah cukup baik, terdapat beberapa aspek yang masih perlu diperkuat, terutama dalam hal kolaborasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat antara dosen dan mahasiswa. Peningkatan kerja sama dalam bidang riset dan kegiatan pengabdian diharapkan dapat mendorong atmosfer akademik yang lebih dinamis serta mendukung pencapaian indikator kinerja institusi.

Sebagai tindak lanjut, FEBI IAIN Pontianak akan terus mendorong peningkatan kualitas pembelajaran, penguatan daya saing mahasiswa di tingkat internasional, serta optimalisasi peran dosen dan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat guna mencapai standar akademik yang lebih unggul.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR II

RINGKASAN EKSEKUTIF III

DAFTAR ISI IV

A. LATAR BELAKANG 1

B. TUJUAN 2

C. DASAR HUKUM 3

D. RUANG LINGKUP 4

E. DESKRIPSI PELAKSANAAN 5

1. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN 5

2. KRONOLOGI KEGIATAN 5

3. KELUARAN (OUTPUT) 7

3.1. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Prodi Ekonomi Syariah 7

3.2. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Prodi Akuntansi Syariah 13

3.3. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Prodi Manajemen Bisnis Syariah 19

4. PANITIA PELAKSANA 27

5. PENUTUP 27

LAMPIRAN 28

A. LATAR BELAKANG

Dalam upaya meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajaran di setiap program studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pontianak, peran pendidikan dan pengajaran di perguruan tinggi sangatlah penting. Hal ini sejalan dengan pemenuhan persyaratan akreditasi yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dalam kebijakan akreditasi 4.0. Keberhasilan sistem pendidikan diukur dari pencapaian tujuan dan hasil pembelajaran yang telah ditetapkan.

Penjaminan mutu di perguruan tinggi merupakan strategi yang dikembangkan untuk meningkatkan standar kualitas akademik secara berkelanjutan. Sesuai dengan arahan dalam Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, proses ini menekankan penerapan standar mutu yang konsisten dan berkelanjutan guna memastikan kepuasan seluruh pemangku kepentingan, termasuk mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dunia industri, serta masyarakat.

Sebagai bagian dari upaya penjaminan mutu, perguruan tinggi perlu melakukan evaluasi diri secara berkala untuk menilai ketercapaian output dan outcome pembelajaran. Evaluasi ini bertujuan memberikan dasar bagi peningkatan mutu pendidikan di tingkat institusi, fakultas, maupun program studi. Dalam hal ini, siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) menjadi pendekatan utama dalam manajemen mutu akademik. Dengan menerapkan siklus PPEPP, program studi di FEBI dapat menyusun kebijakan mutu pembelajaran yang jelas dan terukur serta menampilkan keunggulan akademik yang dapat dipertanggungjawabkan.

Monitoring dan evaluasi (Monev) pembelajaran merupakan mekanisme pengawasan mutu yang dilakukan untuk mengumpulkan, menganalisis, mencatat, melaporkan, serta menggunakan informasi terkait pelaksanaan dan kualitas proses pembelajaran. Kegiatan ini mencakup penilaian terhadap implementasi pembelajaran serta identifikasi langkah-langkah perbaikan bagi dosen dalam menjalankan proses pengajaran.

Monitoring pembelajaran dapat dilakukan oleh tim independen yang terdiri dari beberapa personel dengan kompetensi khusus. Proses ini dirancang untuk mengukur ketercapaian standar, regulasi, serta kebijakan akademik yang mendukung pengembangan

pendidikan. Oleh karena itu, monev perlu dilakukan secara sistematis dan terkoordinasi melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, serta analisis hasil. Dalam pelaksanaannya, tim monitoring menyusun sasaran evaluasi, merancang instrumen pengukuran, melakukan observasi langsung, dan mengevaluasi hasil yang diperoleh. Dengan demikian, monev dapat memberikan gambaran objektif mengenai kinerja unit akademik serta ketercapaian kualitas operasional berdasarkan indikator yang telah ditetapkan.

Keberadaan monev dalam pembelajaran juga menjadi bagian dari tata kelola akademik yang kredibel dan transparan. Implementasinya diwujudkan melalui penyusunan regulasi, pedoman, dan standar operasional prosedur (SOP) terkait berbagai aspek akademik, mulai dari penerimaan mahasiswa baru, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi akademik, administrasi akademik dan kemahasiswaan, hingga proses kelulusan. Sistem informasi akademik berbasis digital, seperti SIAKAD dan SISKA yang terintegrasi dengan e-learning, mendukung transparansi dan efektivitas dalam pelaksanaan monev ini.

Sebagai langkah untuk terus memperbarui sistem penjaminan mutu yang berbasis data akreditasi, IAIN Pontianak melalui Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) telah menetapkan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang adaptif terhadap perkembangan standar akreditasi terbaru. Sistem ini telah disahkan melalui SK Rektor Nomor 96 Tahun 2022 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak. Dalam implementasinya, monev pembelajaran yang dilakukan oleh FEBI merupakan bagian dari sistem penjaminan mutu yang telah dirancang oleh LPM IAIN Pontianak, sejalan dengan ketentuan dalam Peraturan Nomor 53 Tahun 2023 serta prinsip PPEPP dalam akreditasi.

B. TUJUAN

Secara spesifik, monitoring dan evaluasi pembelajaran ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan berikut:

a. Menyediakan data dan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang dengannya akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan internal.
b. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan.
c. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.

d. Meyakinkan bahwa Fakultas akuntabel pada mutu dan standar mutu yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen pada program studi yang ada.
e. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
f. Membantu dosen pengampu mata kuliah untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan.
g. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI.
h. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, baik tingkat program studi maupun fakultas, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran lebih lanjut.
i. Menghimpun dan menyediakan data yang dibutuhkan untuk akreditasi, baik Akreditasi Program Studi (APS) maupun Akreditasi Perguruan Tinggi (APT).

C. DASAR HUKUM

Adapun ketentuan perundangan yang menjadi dasar hukum dari pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini adalah:

a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
c. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
e. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
f. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.

g. Peraturan Presiden RI Nomor 53 Tahun 2010 tentang Perubahan Kedua atas Keputusan Presiden Nomor 42 Tahun 2003 tentang Pedoman Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.
h. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak Menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
i. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
j. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
k. Permendikbud Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi.
l. Permendikbud Ristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
m. Peraturan BAN-PT Nomor 3 Tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi.
n. Peraturan BAN-PT Nomor 5 Tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi.
o. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 23 Tahun 2024 Tentang Standar Untuk Memperoleh Status Terakreditasi Unggul Bagi Program Studi Yang Tercakup Dalam Lembaga Akreditasi Mandiri Ekonomi Manajemen Bisnis Dan Akuntansi
p. Keputusan Rektor Nomor 73 Tahun 2015 tentang Penilaian Pembelajaran IAIN Pontianak.

D. RUANG LINGKUP

Mengacu pada Panduan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) IAIN Pontianak tahun 2023, cakupan MONEV pembelajaran diperluas dengan menyesuaikan standar akreditasi. Oleh sebab itu, proses pengumpulan data dalam evaluasi pembelajaran didasarkan pada kriteria penilaian akreditasi yang ditetapkan oleh Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM), khususnya Lembaga Akreditasi Mandiri-Ekonomi, Manajemen, Bisnis, dan Akuntansi (LAM-EMBA).

Adapun ruang lingkup MONEV pembelajaran mencakup enam aspek utama, yaitu:

1. Kompetensi lulusan
2. Isi pembelajaran
3. Proses pembelajaran

4. Sistem penilaian dan evaluasi
5. Dosen dan tenaga kependidikan
6. Sarana dan prasarana

E. DESKRIPSI PELAKSANAAN

1. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Proses monitoring dan evaluasi pembelajaran difokuskan pada analisis dokumen akademik yang tersimpan dalam SISKA (Sistem Informasi Akademik) dan E-Learning IAIN Pontianak. Tim melakukan telaah dokumen untuk meninjau secara langsung kelengkapan administrasi pembelajaran pada Tahun Akademik 2024/2025, termasuk silabus/Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Semester Ganjil, kontrak perkuliahan, jurnal mengajar dosen, laporan presensi, serta daftar nilai mahasiswa dari setiap program studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi berjalan dengan baik, dan berikut adalah hasil detailnya:

Tabel 1 Jadwal Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran FEBI Semester Ganjil 2024/2025

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1.	Pembagian Tugas TIM Monev	September 2024
2.	Kegiatan Monitoring Pembelajaran Ganjil tahap pertama menuju UTS	September – November 2024
3.	Kegiatan Monitoring Pembelajaran Ganjil tahap kedua menuju UAS	November-Januari 2025
4.	Penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2023/2024	Februari-Maret 2025
5.	Penyampaian Laporan Monev ke LPM	Maret 2025

2. KRONOLOGI KEGIATAN

Monitoring dan evaluasi (Monev) pembelajaran dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap ini, Koordinator Pusat Penjaminan Mutu FEBI berkoordinasi dengan Sekretaris serta Gugus Kendali Mutu di setiap program studi. Tujuan koordinasi ini adalah untuk memastikan kesiapan berbagai perangkat yang diperlukan, seperti silabus/rencana pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025, jurnal mengajar, laporan presensi, dan daftar nilai mahasiswa.

2. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan terdiri dari beberapa langkah berikut:

a. Koordinasi dengan Sub-Koordinator Akademik dan Kemahasiswaan

   Tim melakukan koordinasi dengan Sub-Koordinator Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda pada Bagian Tata Usaha serta staf Akademik FEBI yang memiliki akses sebagai operator SISKA dan E-Learning. Hal ini bertujuan untuk memperoleh kelengkapan berkas dari setiap dosen yang diperlukan dalam proses penelusuran dan pelaksanaan Monev.

b. Kegiatan Monitoring

   Proses monitoring dilakukan dengan meninjau beberapa aspek kepatuhan terhadap dokumen akademik, yang meliputi:

   - Silabus/Rencana Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025
   - Kontrak Perkuliahan
   - Jurnal Mengajar
   - Laporan Presensi
   - Daftar Nilai Mahasiswa per Mata Kuliah

3. Tahap Pelaporan

Pada tahap ini, tim mengumpulkan seluruh laporan terkait kegiatan monitoring pembelajaran, meninjau umpan balik dari pemegang dokumen, serta mendokumentasikan semua berkas yang telah dikumpulkan. Selanjutnya, laporan Monev Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 disusun dan disampaikan kepada Unit Pengelola Program Studi serta Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak.

3. KELUARAN (OUTPUT)

3.1. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Prodi Ekonomi Syariah

INSTRUMEN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

PROGRAM STUDI : EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS : FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
SEMESTER : GANJIL

1. Kompetensi Lulusan

1. IPK Lulusan semester GANJIL

- Tertinggi : Yuni Nupianti 3,89/ Cumlaude
- Terendah : M. Fachry Franadipa/ 3,17
- Rata-rata : 3,64

Sediakan dokumen SK Kelulusan (SK Kelulusan)

2. Prestasi Akademik Mahasiswa semester Genap
Sediakan bukti scan asli sertifikat/piagam/lainnya

No	Nama	NIM	Bidang Lomba
Tingkat Internasional			
1			
2			
…			
Tingkat Nasional			
1			
2			
3			
Tingkat Lokal			
1			
2			
…			

3. Prestasi Non-Akademik Mahasiswa semester Ganjil
Sediakan bukti scan asli sertifikat/piagam/lainnya

No	Nama	NIM	Bidang Lomba
Tingkat Internasional			
1			
2			
…			
Tingkat Nasional			
1			
2			
…			
Tingkat Lokal			

1	Agus		Juara 1 Lomba Puisi katgori Mahasiswa, dalamkegiatan Infimath Islamic Borneo
2	Ernawati		Juara II Lomba Fashion Show
3			
4			

2. Isi Pembelajaran

1. Kesesuaian realisasi MK dengan dokumen kurikulum
Sediakan bukti dokumen kurikulum *dan* list mata kuliah semester berjalan *(ADA)*

2. Ketersediaan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran
Sediakan bukti RPS dan hasil penelitian/PkM yang diintegrasikan dalam proses pembelajaran
(Tidak Ada)

No	Dosen	Mata Kuliah	Judul Penelitian/PkM yang diintegrasikan
1			
2			
…			

3. Proses Pembelajaran

1. Persentase mata kuliah yang dilengkapi RPS: 100 %
Sediakan bukti RPS

2. Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar: %

3. Apakah program studi menganjurkan metode pembelajaran khusus?
YA / TIDAK (ADA)

4. Bila YA, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)
- *Small Group Discussion (V)*
- *Role-Play & Simulation*
- *Case Study (V)*
- *Discovery Learning*
- *Self-Directed Learning (V)*
- *Cooperative Learning (V)*
- *Collaborative Learning (V)*
- *Contextual Learning*
- *Contextual Instruction*
- *Project Basic Learning (V)*
- *Problem Basic Learning and Inquiry (V)*
- *Lainnya: …*

5. Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan:
Sediakan bukti absensi mahasiswa semester berjalan (SISKA)

4. Sistem Penilaian dan Evaluasi

1. Bobot penilaian terhadap mahasiswa
- UTS : 30 %
- UAS : 40%

- Tugas : 20 %
- Soft Skill : - %
- Lainnya : - %

Sediakan bukti hasil penilaian mahasiswa

2. Apakah ada bimbingan dan konseling bagi mahasiswa?
Ada

3. Apakah tersedia ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa?
Ada

4. Apakah mahasiswa diberikan akses untuk melakukan komplain terhadap lingkungan belajar serta kegiatan akademik lainnya?
Disediakan

5. Dosen dan Tenaga Kependidikan

1. Jumlah Dosen yang mengajar, kualifikasi pendidikan dan jabatan akademik

No	Nama Dosen	NIDN	Kualifikasi Pendidikan		Jabatan Akademik					Mata Kuliah yang diampu
			S2	S3	TP	AA	L	LK	GB	
1	Anggatia Ariza, M.E.	2013018901	✓				✓			Pengantar Ilmu Ekonomi dan Ekonometrika Lanjutan
2	Asmu'I, S.Fil., M.UD	200408830	✓			✓				Akhlak Tasawwuf
3	Aulia Azimi, SE., M.E./	2029088201	✓				✓			Ekonometrika Lanjutan
4	Baharuddin, M.Si	2016038201	✓			✓				Islam dan Budaya Borneo
5	Bahrul Ulum, M.Pd./	2002029402	✓			✓				Ekonomi Pembangunan Islam dan Big Data andk Data Analyst
6	Dina Khairunnisa, M.H	2025059302	✓			✓				Fiqh Muamalah dan Sosio Ekonomi Lokal
7	Dwi Surya Atmaja, M.A. Dr.			✓					✓	Sosio Ekonomi Lokal
8	Fatimah, S.Ag., M.A		✓				✓			Sistem Fiskal Islam
9	Suci Atika, S.EI., M.Ak	2016069205	✓			✓				Praktikum Komputer Akuntansi Syariah
10	Dr.Luqman, S.H.I., M.S.I.	2016088001		✓			✓			Seminar Ekonomi Islam
11	Udi Yulianto, Lc., M.A	2019076801		✓				✓		Ulumul Hadits
12	Dr.Prihantono, SEI., M.Ag./	2019027602		✓			✓			Seminar Ekonomi Islam dan Sistem Fiskal Islam
13	Siti Fatimatus Zahro, M.Pd.I		✓							Sejarah Peradaban Islam
14	Fathan Munim, S.Ag., M.A.	2017087602	✓				✓			Ayat dan Hadits Ekonomi Islam dan Sejarah Peradaban Islam
15	Nurul Rahmawati	2015068701	✓			✓				Sejarah Peradaban Islam
16	Hidayu Sulisti, S.Si., M.Pd	2116129202	✓			✓				Matematika Ekonomi dan Bisnis
17	Ilhamdi, M.Si	0320028401	✓			✓				Sistem Moneter Islam dan Big Data and Data Analist
18	Julianto, M.Kom	2006078804	✓			✓				Big Data and Data Analyst
19	Khoirul Umam, M.Pd	210502920	✓			✓				Bahasa Inggris

20	M. Agus Muhtadi Bilhaq, M.Ag	2003088903	✓			✓				Ulumul Qur'an dan Ulumul Hadits
21	M. Wawan Gunawan, SE., M.E	2018069501	✓			✓				Statistik Terapan
22	Muhammad Zaidar, S.Pd.I., M.Pd.I.	2006028903	✓			✓				Bahasa Arab
23	Nia Zulinda, M.A.	2023068903	✓			✓				Pengantar Bisnis dan Perekonomian Indonesia
24	Novita., SE., M.E.	2027118906	✓			✓				PPengantar Bisnis, Portofolio dan Investasi
25	Rahmah Yulisa Kalbarini, S.Ei., M.SEI.	2005079301	✓			✓				Ekonomi Makro Islam dan Sistem Moneter Islam
26	Rahmat, SH., M.H.	2020117201	✓				✓			Pancasila
27	Reni Helvira, M.E.	2011088502	✓				✓			Ekonomi Publik
28	Syamratun Nurjannah, S.Ei., M.S.I.	2011038401	✓				✓			Ekonomi Mikro Islam
29	Alfath Yosiana Putri									Public Speaking
30	Yulia, SE., M.M	2012047802	✓			✓				Pengantar Bisnis
Jumlah										

Sediakan Bukti SK mengajar (ADA)

2. Jumlah dosen yang sudah memiliki sertifikasi dosen: 9 orang

- **a.** Fathan Munim, S.Ag., MA (Ekonomi Syariah)
- **b.** Prihantono, SE.I., M.Ag (Ekonomi Islam)
- **c.** Anggatia Ariza, M.E (Ilmu Ekonomi)
- **d.** Reni Helvira (Ilmu Ekonomi)
- **e.** Rahmah Yulisa Kalbarini (Ekonomi Syariah/Ekonomi Islam)
- **f.** Syamratun Nurjannah (Ekonomi Syariah/ Ekonomi Islam)
- **g.** Ilhamdi (Ilmu Ekonomi)
- **h.** Dina Khairunnisa (Hukum Ekonomi Syariah/ Muamalah)
- **i.** Fatimah (Ekonomi Syariah)

Sediakan bukti scan asli dokumen sertifikasinya *(ADA)*

3. Ratio Dosen : Mahasiswa semester berjalan (Ganjil)

- Jumlah dosen : 30 orang
- Jumlah mahasiswa : 582 orang

4. Rata-rata tingkat kehadiran dosen dalam proses pembelajaran semester berjalan:99,6 %
Sediakan bukti absensi dosen (Berdasarkan Siska)

5. Jumlah dan kualifikasi tenaga kependidikan

No	Nama	Pangkat		Jabatan	Masa Kerja			Pendidikan Terakhir
		Gol/Ruang	TMT		TMT	THN	BLN	
1	MULYADI, S.Ag., M.Pd	IV/a	01/10/2021	Kepala Bagian Tata Usaha	15/09/2021	19	8	Universitas Muhammadiyah

	150368569 / 197606232005011008			Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak				Prof. DR. Hamka Jakarta
2	ULYA, S.Ag 150404716 / 197702132007012026	III/d	01/10/2019	Arsiparis Ahli Muda pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak	01/10/2023	20	0	STAIN Pontianak
3	NUR'ABIDAH ,S.Pd.I 201020018 / 197904292009102001	III/c	01/04/2020	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak	23/12/2021	14	9	STAIN Pontianak
4	JULIASMAN, S.Pd.I 230004904 / 197707302014111001	III/c	01/04/2023	Bendahara Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak	01/02/2023	19	8	STAIN Pontianak
5	DEWI PURYANTI. S.E.I 230004905 / 198302162014112003	III/a	01/10/2018	Pranata Keuangan APBN Mahir pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak	01/04/2021	14	8	STAIN Pontianak
6	EKA WAHYUDI, SH.I 150374698 / 196711282005011003	III/c	01/04/2021	Penyusun Rencana Kebutuhan Rumah Tangga dan Perlengkapan Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam	01/10/2022	23	2	STIS Syarif Abdurrahman Pontianak

				Negeri Pontianak				
7	DIDI DARMADI S.Pd.I.,M.Pd 230004906 / 198205052014111001	III/b	01/10/2022	Penyusun Administrasi Akademik pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak	01/10/2023	14	8	IAIN Pontianak
8	TIO RIZKI KURNIAWAN S.E. 230101948 / 199402102024211017	IX	01/03/2024	Perencana Ahli Pertama pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak	01/03/2024	0	6	IAIN Pontianak
9	ERIKA SULISTIA MAIDA NINGSIH S.Kom.I 230101951 / 198905172024212037	IX	01/03/2024	Pranata Humas Ahli Pertama pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak	01/03/2024	0	6	IAIN Pontianak

6. Sarana dan Prasarana
   1. Jumlah kuliah yang dikelola program studi:
      - Jumlah = 26 ruang
      - Luas = 8x7 m^2
   2. Ruang laboratorium yang dikelola program studi
      - Jumlah = - ruang
      - Luas = … m^2
   3. Buku teks, jurnal dan pustaka lainnya yang dimiliki program studi
      - Buku Teks = … buah
      - Jurnal = … buah
      - Pustaka lainnya = … buah
   4. LCD proyektor yang dimiliki untuk pembelajaran
      - Kondisi Baik : 2 buah
      - Kondisi tidak dapat digunakan : 30 buah

      Untuk point 1 dan 4, sediakan bukti yang sesuai misalnya Berita Acara Daftar Barang Ruangan yang sudah ditandatangani

      Link Bukti Dokumen:

      https://drive.google.com/drive/folders/17yYV4JsvN9FQL64pCBQeZDcEp_VhdWmD?usp=sharing

3.2.Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Prodi Akuntansi Syariah

PROGRAM STUDI : Akuntansi Syariah
FAKULTAS : Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam
SEMESTER : Ganjil 2024/2025

1. Kompetensi Lulusan
   1. IPK Lulusan semester GANJIL
      - Tertinggi : 3.91 Pujian (Cumlaude) an Dea Fitriani 12016082
      - Terendah : 3.13 an Rosyda 11726032
      - Rata-rata : 3.68

      *Sediakan dokumen SK kelulusan (**SK Kelulusan**)*

   2. Prestasi Akademik Mahasiswa semester Genap

      *Sediakan bukti scan asli sertifikat/piagam/lainnya (**ADA**)*

No	Nama	NIM	Bidang Lomba
Tingkat Internasional			
1	Lulu Qomariah		The 1st Best Novelty, International Conference The 8th Borneo Undergraduate Academic Forum, Shaping the Future of Borneo: The Role of Islamic Higher Education Samarinda, 17-19 September 2024
2	Fitri Gianni		Presenter at International Conference The 8th Borneo Undergraduate Academic Forum, Shaping the Future of Borneo: The Role of Islamic Higher Education Samarinda, 17-19 September 2024
3	Lulu Qomariah		Presenter at International Conference The 8th Borneo Undergraduate Academic Forum, Shaping the Future of Borneo: The Role of Islamic Higher Education Samarinda, 17-19 September 2024
Tingkat Nasional			
1			
2			
3			
5			
6			

3. Prestasi Non-Akademik Mahasiswa semester Ganjil
   Sediakan bukti scan asli sertifikat/piagam/lainnya

No	Nama	NIM	Bidang Lomba
Tingkat Internasional			
1			
2			
Tingkat Nasional			
1			
2			
Tingkat Lokal			
1	Alexsander		Juara 3 Lomba Presenter dalam rangka HUT ke- 26 TVRI Stasiun Kalimantan Barat September 2024
2			

2. Isi Pembelajaran
   1. Kesesuaian realisasi MK dengan dokumen kurikulum
      Sediakan bukti dokumen kurikulum dan list mata kuliah semester berjalan
   2. Ketersediaan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran
      Sediakan bukti RPS dan hasil penelitian/PkM yang diintegrasikan dalam proses pembelajaran

No	Dosen	Mata Kuliah	Judul Penelitian/PkM yang diintegrasikan
1			
2			
…			

3. Proses Pembelajaran
   1. Persentase mata kuliah yang dilengkapi RPS: 100 %
      Sediakan bukti RPS
   2. Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar: %
   3. Apakah program studi menganjurkan metode pembelajaran khusus?
      YA / TIDAK (ADA)
   4. Bila YA, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)
      - *Small Group Discussion (✓)*
      - *Role-Play & Simulation*
      - *Case Study (✓)*
      - *Discovery Learning (✓)*
      - *Self-Directed Learning (✓)*
      - *Cooperative Learning (✓)*
      - *Collaborative Learning (✓)*
      - *Contextual Learning (✓)*
      - *Contextual Instruction*
      - *Project Basic Learning (✓)*
      - *Problem Basic Learning and Inquiry (✓)*
      - *Lainnya: …*
      -

4. Sistem Penilaian dan Evaluasi
   1. Bobot penilaian terhadap mahasiswa
      - UTS : 30 %
      - UAS : 40%
      - Tugas : 20 %
      - Soft Skill : - %
      - Lainnya : - %

      Sediakan bukti hasil penilaian mahasiswa
   2. Apakah ada bimbingan dan konseling bagi mahasiswa?
      Tidak Ada
   3. Apakah tersedia ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa?
      Tidak Ada
   4. Apakah mahasiswa diberikan akses untuk melakukan komplain terhadap lingkungan belajar serta kegiatan akademik lainnya?
      Disediakan
5. Dosen dan Tenaga Kependidikan
   1. Jumlah Dosen yang mengajar, kualifikasi pendidikan dan jabatan akademik (SK Mengajar)

No	Nama Dosen	NIDN	Kualifikasi Pendidikan		Jabatan Akademik					Mata Kuliah yang diampu
			S2	S3	TP	AA	L	LK	GB	
1	Prof. Dr. Zaenuddin, S. Ag., MA	133A002	✓						✓	Fiqih Ibadah
2	Dr Erwin, S.Ag., M.Ag/Nopi Purwanti M.Pd									- Sejarah Peradaban Islam - Islam dan Budaya Borneo
3	Dr. Rahmap, S.Ag, M.Ag	211A008		✓			✓			Bahasa Arab
4	Dwi Surya Atmaja, M.A., Dr./Wahyu Nugroho, MH									Ilmu Kalam
5	Ari Yunaldi, M.Sos.	2023018803	✓			✓				Bisnis Comunication and Negotation
6	Aulia Azimi, SE., M.E.	2029088201	✓				✓			Pengantar Ekonomi
7	Dini Lestary, M.Ak.	2010109303	✓				✓			- Pengantar Akuntansi - Islamic Marketing and Management
8	Fitri Jayanti, M.Pd	1002068602	✓				✓			Bahasa Indonesia
9	Ismail Ruslan., M.Si, Dr./Sri Wahyuni, S.Pd.I., M.Pd.I									Islam dan Budaya Borneo
10	Hani Meilita Purnama Subardi, S.E., M.Ak.	2007059306	✓				✓			- Akuntansi Perbankan Syariah - Akuntansi Internasional
11	Indah Purnama Sari, M.Pd.	2008079401	✓			✓				Statistik Bisnis
12	Izza Karunia Putri, M.Ak.	2012129303	✓			✓				- Etika Bisnis Islam dan Profesi - Akuntansi Internasional
13	Julianto, M.Kom.	2006078804	✓			✓				System Informasi Manajemen Syariah

No	Nama Dosen	NIDN	Kualifikasi Pendidikan		Jabatan Akademik					Mata Kuliah yang diampu
			S2	S3	TP	AA	L	LK	GB	
14	Khoirul Umam, M.Pd.	2105029204	✓			✓				Bahasa Inggris
15	Suci Atikha, M.Ak	2016069205	✓			✓				Analisa Laporan Keuangan
16	M. Agus Muhtadi Bilhaq, M.Ag.	2003088903	✓			✓				Ulumul Quran
17	M. Iman Taufik, SE, ME.	231186101	✓			✓				Ekonomi Bisnis Syariah
18	M. Wawan Gunawan, ME	2018069501	✓			✓				Pengantar Ekonomi
19	Monica Olivia, M.Ak.	2027098806	✓				✓			Islamic Financial Management
20	Muchammad Ariffin, M.M.	210219101	✓			✓				Basic Sharia Management
21	Muhammad Tezar, SE., M.AK., ACPA., BKP.	9900980514	✓			✓				- Teknologi Akuntansi Keuangan - Etika Bisnis Islam dan Profesi
22	Musa Amin, S.Kom., M.T.	906068403	✓			✓				- Basic Informasi System - Sistem Informasi Manajemen Syariah
23	Novita Puteri, S.E., M.M.	211020201	✓			✓				Islamic Marketing and Menajeman
24	Pratiwi Kurniati, S.E., M.Ak.	2021059301	✓				✓			Akuntansi manajemen Syariah
25	Nurul Rahmawati MHI		✓			✓				Fiqih Ibadah
26	Sabirin, M.AK., CPA.	2019129101	✓				✓			- Auditing - Basic Information System and Digital Technology
27	Siti Fatimahtus Zahroh, M.Pd.I	191291201	✓			✓				- Ulumul Qur'an - Ilmu Kalam
28	Sri Maulidiana, S.Pd., M.TCSOL.	171092201	✓			✓				Bahasa Mandarin
29	Andrilolo, S.Fil.I., M.PHIL.									Pancasila
30	Verdianti, SE, M.Sc.Ak	2026047801	✓				✓			- Analisa Laporan Keuangan - Sharia Accounting Research and Seminar
31	Wulan Wahyu Ningrum, M.Ak.	2009039102	✓				✓			Akuntansi Keuangan Lanjutan

2. Jumlah dosen yang sudah memiliki sertifikasi dosen: 9 orang
   1. Verdianti, SE., M.Sc., Ak, bidang keilmuan Akuntansi dengan sertifikasi Ilmu Akuntansi
   2. Aulia Azimi, SE., ME., bidang keilmuan Ilmu Ekonomi dengan sertifikasi Ilmu Ekonomi
   3. Sabirin, M.AK., CPA. bidang keilmuan Akuntansi dengan sertifikasi Ilmu Akuntansi
   4. Monica Olivia, M.Ak, bidang keilmuan Akuntansi dengan sertifikasi Ilmu Akuntansi
   5. Pratiwi Kurniati, S.E., M.Ak. bidang keilmuan Akuntansi Syariah dengan sertifikasi Ilmu Akuntansi Syariah
   6. Fitri Jayanti, M.Pd bidang keilmuan Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia dengan

sertifikasi Ilmu Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia

7. Hani Meilita Purnama Subardi, S.E., M.Ak. bidang keilmuan Akuntansi Syariah dengan sertifikasi Ilmu Akuntansi Syariah
8. Dini Lestary, M.Ak. bidang keilmuan Akuntansi Syariah dengan sertifikasi Ilmu Akuntansi Syariah
9. Wulan Wahyu Ningrum, M.Ak. bidang keilmuan Akuntansi dengan sertifikasi Ilmu Akuntansi

Sediakan bukti sertifikasinya *(ADA)*

3. Ratio Dosen : Mahasiswa semester berjalan (1 : 14)
   - Jumlah dosen : 31 orang
   - Jumlah mahasiswa : 441 orang
4. Rata-rata tingkat kehadiran dosen dalam proses pembelajaran semester berjalan:99,71 %
   Sediakan bukti absensi dosen (CEK SISKA)
5. Jumlah dan kualifikasi tenaga kependidikan

No	Nama	Pangkat		Jabatan	Masa Kerja			Pendidikan Terakhir
		Gol/Ruang	TMT		TMT	THN	BLN	
1	MULYADI, S.Ag., M.Pd 150368569 / 197606232005011008	IV/a	01/10/2021	Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak	15/09/2021	19	8	Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka Jakarta
2	ULYA, S.Ag 150404716 / 197702132007012026	III/d	01/10/2019	Arsiparis Ahli Muda pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak	01/10/2023	20	0	STAIN Pontianak
3	NUR'ABIDAH ,S.Pd.I 201020018 / 197904292009102001	III/c	01/04/2020	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak	23/12/2021	14	9	STAIN Pontianak
4	JULIASMAN, S.Pd.I 230004904 / 197707302014111001	III/c	01/04/2023	Bendahara Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	01/02/2023	19	8	STAIN Pontianak

No	Nama	Pangkat		Jabatan	Masa Kerja			Pendidikan Terakhir
		Gol/Ruang	TMT		TMT	THN	BLN	
				IAIN Pontianak				
5	DEWI PURYANTI. S.E.I 230004905 / 198302162014112003	III/a	01/10/2018	Pranata Keuangan APBN Mahir pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak	01/04/2021	14	8	STAIN Pontianak
6	EKA WAHYUDI, SH.I 150374698 / 196711282005011003	III/c	01/04/2021	Penyusun Rencana Kebutuhan Rumah Tangga dan Perlengkapan Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak	01/10/2022	23	2	STIS Syarif Abdurrahman Pontianak
7	DIDI DARMADI S.Pd.I.,M.Pd 230004906 / 198205052014111001	III/b	01/10/2022	Penyusun Administrasi Akademik pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak	01/10/2023	14	8	IAIN Pontianak
8	TIO RIZKI KURNIAWAN S.E. 230101948 / 199402102024211017	IX	01/03/2024	Perencana Ahli Pertama pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak	01/03/2024	0	6	IAIN Pontianak
9	ERIKA SULISTIA MAIDA NINGSIH S.Kom.I 230101951 / 198905172024212037	IX	01/03/2024	Pranata Humas Ahli Pertama pada Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan	01/03/2024	0	6	IAIN Pontianak

No	Nama	Pangkat		Jabatan	Masa Kerja			Pendidikan Terakhir
		Gol/Ruang	TMT		TMT	THN	BLN	
				Bisnis Islam IAIN Pontianak				

6. Sarana dan Prasarana
   1. Jumlah kuliah yang dikelola program studi:
      - Jumlah = 26 ruang
      - Luas = 8x7 m^2
   2. Ruang laboratorium yang dikelola program studi
      - Jumlah = - ruang
      - Luas = … m^2
   3. Buku teks, jurnal dan pustaka lainnya yang dimiliki program studi
      - Buku Teks = … buah
      - Jurnal = … buah
      - Pustaka lainnya = … buah
   4. LCD proyektor yang dimiliki untuk pembelajaran
      - Kondisi Baik : 2 buah
      - Kondisi tidak dapat digunakan : 30 buah

   Untuk point 1 dan 4, sediakan bukti yang sesuai misalnya Berita Acara Daftar Barang Ruangan yang sudah ditandatangani

   Link RPS : https://drive.google.com/drive/folders/1CSauFWVH0Bsp0sIw3b_V-V1j_B5sM0o-

3.3.Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Prodi Manajemen Bisnis Syariah

1. Kompetensi Lulusan

a. IPK Lulusan semester GANJIL

- Tertinggi : IPK 3,93 Ary Indah Saputri 12015083
- Terendah : IPK 3,01 Budiono Wijaya NIM 11725035
- Rata-rata : 3,66
- Masa Studi Tercepat : 3 Tahun 7 Bulan 1 Hari (Fatimah Tuzzuhra, 12007132)
- Masa Studi Terlama : 3 Tahun 10 Bulan 9 Hari (Budiono Wijaya, 11725035)
  Sediakan dokumen SK kelulusan (ADA)

b. Prestasi Akademik Mahasiswa semester Genap

No	Nama	NIM	Bidang Lomba
Tingkat Internasional			
Tingkat Nasional			
Tingkat Lokal			

2. Isi Pembelajaran

a. Kesesuaian realisasi MK dengan dokumen kurikulum

Sediakan bukti dokumen kurikulum dan list mata kuliah semester berjalan (ADA)

b. Ketersediaan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran

Sediakan bukti RPS dan hasil penelitian/PkM yang diintegrasikan dalam proses pembelajaran (Tidak Ada)

No	Dosen	Mata Kuliah	Judul Penelitian/PkM yang diintegrasikan

3. Proses Pembelajaran

a. Persentase mata kuliah yang dilengkapi RPS: 100 %

Sediakan ➔ bukti RPS

b. Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar: 44 %

c. Apakah program studi menganjurkan metode pembelajaran khusus?

YA / TIDAK ➔ (YA)

d. Bila YA, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)

- *Small Group Discussion (✓)*
- ***Role-Play & Simulation***
- ***Case Study (✓)***
- ***Discovery Learning (✓)***
- ***Self-Directed Learning (✓)***
- ***Cooperative Learning (✓)***
- ***Collaborative Learning (✓)***
- ***Contextual Learning (✓)***
- ***Contextual Instruction***
- ***Project Basic Learning (✓)***
- ***Problem Basic Learning and Inquiry (✓)***
- ***Lainnya: …***

e. Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan: 96 %

Sediakan bukti absensi mahasiswa semester berjalan (SISKA)

4. Sistem Penilaian dan Evaluasi

a. Bobot penilaian terhadap mahasiswa

UTS : 30 %

UAS : 40%

Tugas : 20 %

Soft Skill : 5 %

Lainnya : 5 %

Sediakan bukti hasil penilaian mahasiswa

b. Apakah ada bimbingan dan konseling bagi mahasiswa?
⇨ **Ada**

c. Apakah tersedia ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa?
⇨ **Ada**

d. Apakah mahasiswa diberikan akses untuk melakukan komplain terhadap lingkungan belajar serta kegiatan akademik lainnya?
⇨ **Disediakan**

5. Dosen dan Tenaga Kependidikan

a. Jumlah Dosen yang mengajar, kualifikasi pendidikan dan jabatan akademik

No	Nama Dosen	S3	S2	TP	AA	L	LK	GB	Mata Kuliah yang diampu
1	**Ari Widiati, MM.**		✓			✓			Manajemen Sumber Daya Insani
2	**Ain Rahmi, S.E.I., M.E.I.**		✓		✓				Laboratorium Bank Mini Syaria
3	**Anggatia Ariza, M.E.**		✓			✓			Pengantar Ilmu Ekonomi, Ekonometrika Lanjutan
4	**Abdurrahman, S.Q., M.Ag**		✓		✓				Ayat dan Hadits Ekonomi, Ulumul Qur'an
5	**Aulia Azimi, SE., ME.**		✓			✓			Pengantar Ekonomi, Ekonometrika Lanjutan
6	**Ari Yunaldi, M.Sos**		✓		✓				Bisnis Comunication and Negotiation, Komunikasi Bisnis
7	**Dr. Erwin, S.Ag., M.Ag**	✓					✓		Sejarah Peradaban Islam, Islam dan Budaya Borneo
8	**Dr. Moch. Riza Fahmi, M.Si**	✓				✓			Manajemen Pondok Pesantren
9	**Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, MA**	✓						✓	Ilmu Kalam, Sosio Ekonomi Lokal
10	**Eko Bahtiar, M.E.I**		✓			✓			Ayat dan Hadits Ekonomi, Fiqih Muamalah
11	**Fatimah, S.Ag., MA**		✓			✓			Sistem Fiskal Islam, Kebanksentralan dan OJK
12	**Ema Elisa, M.E.I**		✓			✓			Bank dan Lembaga Keuangan Islam, Kebanksentralan dan OJK
13	**Dr. Samsul Hidayat, S.Ag., MA**	✓					✓		Komunikasi Bisnis
14	**Dr. H. Fachrurazi, S.Ag., MM**	✓					✓		Entrepreneurship
15	**Fitri Jayanti, M.Pd.**		✓			✓			MKU-6W003 (General Course - Name Missing, assumed based on title)
16	**Dr. Ichsan Iqbal, SE., MM**	✓					✓		Digital Transformation and Change Management
17	**Ilhamdi, M.Si.**		✓		✓				Sistem Moneter Islam, Big Data And Data Analyst

18	**Dr. Ismail Ruslan, M.Si**	✓					✓		Islam dan Budaya Borneo
19	**Fathan Munim, MA.**		✓			✓			Sejarah Peradaban Islam, Ayat dan Hadits Ekonomi Islam
20	**Dr. Fauziah, MM**	✓					✓		Manajemen Risiko
21	**Ita Nurcholifah, SEI., M.M.**		✓			✓			Manajemen Pemasaran Syariah
22	**Julianto, M.Kom.**		✓		✓				Sistem Informasi Manajemen Syariah, Big Data And Data Analyst, Sistem Informasi Manajemen
23	**Izza Kurnia Putri, M.Ak.**		✓		✓				Akuntansi Internasional, Etika Bisnis Islam dan Profesi
24	**Khoirul Umam, M.Pd**		✓		✓				Bahasa Inggris
25	**Luqman, M.S.I.**		✓				✓		Seminar Ekonomi Islam, Green Economy dan Industri Halal
26	**M. Agus Muhtadi Bilhaq, S.T.H.I., M.Ag**		✓		✓				Ulumul Qur'an, Ulumul Hadits
27	**Kholifuddin Roma, M.Pd**		✓		✓				Bahasa Inggris
28	**Martin, S.Sos, M.AP**		✓			✓			Pancasila
29	**Miskari, Lc., M.H.I.**		✓		✓				Penghantar Fiqih dan Ushul Fiqih, Ulumul Qur'an
30	**M. Wawan Gunawan, ME**		✓		✓				Pengantar Ekonomi, Ekonomi Mikro Islam, Statistik Terapan
31	**Monica Olivia, M.Ak.**		✓			✓			Islamic Financial Management, Akuntansi Manajemen
32	**Muhammad Tezar, SE, M.Ak, ACPA, BKP**		✓		✓				Teknologi Akuntansi Keuangan, Etika Bisnis Islam dan Profesi
33	**Muhammad Zaidar, M.Pd**		✓		✓				Bahasa Arab
34	**Musa Amin, ST., MT.**		✓		✓				Basic Information System and Digital Technology, Sistem Informasi Manajemen Syariah, Manajemen Inovasi dan Teknologi
35	**Nia Zulinda, MA**		✓		✓				Pengantar Bisnis, Perekonomian Indonesia
36	**Novita Puteri, MM**		✓		✓				Islamic Marketing and Management
37	**Nurma Sari, S.Ag., M.S.I.**		✓			✓			Pengembangan Produk Perbankan Syariah
38	**Nur Atiqah, S.E., M.M**		✓		✓				Manajemen Investasi dan Pasar Modal Syariah
39	**Nur Rahmiani, M.Pd**		✓			✓			Bahasa Inggris

40	**Nurul Rahmawati MHI**		✓		✓				Fiqih Ibadah, Sejarah Peradaban Islam
41	**Pratiwi Kurniati, S.E., M.Ak.**		✓			✓			Akuntansi manajemen Syariah, Akuntansi Manajemen
42	**Dr. Prihantono, S.E.I., M.Ag.**	✓				✓			Sistem Fiskal Islam, Seminar Ekonomi Islam
43	**Rahmah Yulisa Kalbarini, M.S.E.I.**		✓			✓			Ekonomi Makro Islam, Sistem Moneter Islam
44	**Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA**	✓						✓	Fiqih Ibadah
45	**Dr. Rahmap, M.Ag**	✓				✓			Bahasa Arab
46	**Rahmat, SH., M.H.**		✓			✓			Pancasila
47	**Raziki Waldan, M.M**		✓			✓			Seminar Manajemen Bisnis Syariah
48	**Reni Helvira, ME.**		✓			✓			Ekonomi Publik
49	**Rianda Hanis, S.E.I., M.E.**		✓		✓				Bisnis Internasional, Pengantar Ilmu Ekonomi, Enterpreneurship
50	**Rina Mandara Harahap, SE., M.M.**		✓			✓			Manajemen Keuangan Syariah
51	**Sabirin, M.Ak., CPA.**		✓			✓			Basic Information System and Digital Technology, Auditing, Akuntansi Manajemen
52	**Rony Ramadhan Putra, S.E.I., M.E.**		✓		✓				Internet dan E-Commerce
53	**Sandi Sumantri, MM**		✓		✓				Manajemen Operasional ZISWAF
54	**Siti Fatimahtus Zahroh, M.Pd.I**		✓		✓				Ulumul Qur'an, Ilmu Kalam, Sejarah Peradaban Islam
55	**Suci Atikha, M.Ak**		✓		✓				Analisa Laporan Keuangan, Praktikum Komputer Akuntansi Syariah
56	**Dr. Suhra Wardi, M.Si**	✓					✓		Manajemen Sumber Daya Insani
57	**Sri Maulidiana, S.Pd., M.TCSOL**		✓		✓				Bahasa Mandarin
58	**Dr. Syahbudi, M.Ag**	✓					✓		Metode Penelitian
59	**Sulistianingsih, M.AK.**		✓		✓				Enterpreneurship, Audit Bank Syariah
60	**Syaiful Ilmi, S.Pd., M.Si.**		✓			✓			Ayat dan Hadits Ekonomi, Ilmu Kalam
61	**Syamratun Nurjannah, M.S.I**		✓			✓			Ekonomi Mikro Islam
62	**Syarif Agussaid Alkadrie, SE., N**		✓		✓				Manajemen Inovasi dan Kreatifitas
63	**Tina Zulfa Suryani, M.Pd.I**		✓		✓				Bahasa Arab
64	**Dr. H. Udi Yuliarto, Lc, M.A**	✓				✓			Ulumul Hadits

65	**Verdianti, M.Sc.Ak.**		✓			✓			Analisa Laporan Keuangan, Sharia Accounting Research and Seminar
66	**Wulan Wahyuningrum, SE., M.Ak.**		✓		✓				Akuntansi Keuangan Lanjutan, Pengantar Akuntansi
67	**Dr. Yulia, SEI., M.Ag.**	✓				✓			Manajemen Keuangan Syariah, Metode Penelitian
68	**Yetty Agustini, SE, MM**		✓		✓				Manajemen Produksi dan Operasi
69	**Zarkasi, ME.**		✓			✓			Pengantar Ilmu Ekonomi
70	**Baharuddin, M.Sos**		✓		✓				Islam dan Budaya Borneo
71	**Dewa Ruci, M.Ak**		✓		✓				Pengantar Akuntansi
72	**Dina Khairunnisa, MH**		✓		✓				Fiqih Muamalah, Sosio Ekonomi Lokal
73	**Dini Lestary, SE., M.Ak**		✓		✓				Pengantar Akuntansi, Islamic Marketing and Management, Komunikasi Bisnis
74	**Eka Junila Saragih, M.S.I**		✓		✓				Ayat dan Hadits Ekonomi, Fiqih Muamalah
75	**Hani Meilita Purnama Subandri, M.Ak**		✓		✓				Akuntansi Perbankan Syariah, Akuntansi Internasional
76	**Firman, SE., ME**		✓		✓				Bisnis Internasional, Pengantar Ilmu Ekonomi, Statistik Ekonomi dan Bisnis
77	**Hidayu Sulisti, M.Pd**		✓		✓				Matematika Ekonomi & Bisnis
78	**Indah Purnama Sari, M.Pd**		✓		✓				Statistik Bisnis, Seminar Manajemen Bisnis Syariah, Metode Penelitian
79	**Heni Hidayati, SE,I, MM**		✓		✓				Pengantar Manajemen dan Bisnis
80	**Bahrul Ulum, ME**		✓		✓				Ekonomi Pembangunan Islam, Big Data And Data Analyst

b. Jumlah dosen yang sudah memiliki sertifikasi dosen: 6 orang

1. Fachrurazi bidang keilmuan Ilmu Kewirausahaan
2. Ita Nur Cholifah, bidang keilmuan Ilmu Manajemen
3. Rina Mandala Harahap, bidang keilmuan Ilmu Manajemen Keuangan
4. Syarif Agussaid Alkadrie, SE, MM, bidang keilmuan Ilmu Manajemen
5. Syaiful Ilmi bidang keilmuan Ilmu Hukum Islam
6. Zarkasi, bidang keilmuan Ilmu Ekonomi

***Sediakan bukti sertifikasinya* (ADA)**

c. Ratio Dosen : Mahasiswa semester berjalan (Ganjil)

- ✓ Jumlah dosen : 30 orang
- ✓ Jumlah mahasiswa : 571 orang

d. Rata-rata tingkat kehadiran dosen dalam proses pembelajaran semester berjalan: 90 % Sediakan bukti absensi dosen (CEK SIAKAD)

e. Jumlah dan kualifikasi tenaga kependidikan

No	Nama Tendik	Jenis Pekerjaan	Kualifikasi Pendidikan
1	**Mulyadi, A.Ag., M.Pd**	Kepala Bagian Tata Usaha FEBI	Magister Pendidikan
2	**Nur'abidah, S.Pd.I**	Sub Koordinator Akademik Kemahasiswaan/ Fungsional Pengembangan Teknologi Pembelajaran Muda	Sarjana Pendidikan Islam
3	**Ulya, S.Ag**	Sub Koordinator Administrasi Umum dan keuangan	Sarjana Agama
4	**Dewi Puryanti, S.EI., M.E**	Fungsional Pranata Keuangan APBN	Magister Ekonomi
5	**Juliasman, S.Pdi**	Bendahara Pengeluaran Pembantu FEBI	Sarjana Pendidkan Agama Islam
6	**Rizki Amalia, S.Pd, M.Pd**	Pengelola Laporan Keuangan	Magister Pendidikan
7	**Eka Wahyudi, SH.I**	Penyusunan Bahan Kerumahtangga/ Pengurus BMN Fakultas/Pengadministrasian Tata usaha	Sarjanan Hukum Islam
8	**Zuraida, SE**	Pengadministrasian Tata Usaha/Sekretaris Dekanat/Humas	Sarjana Ekonomi Islam
9	**Yudo Iryanto, Sos**	Pengadministrasian Tata Usaha dan Kearsipan	Sarjana Sosial
10	**JunaidiAbidin, S.Pd.I**	Pengadministrasian Kepegawaian Fakultas	Sarjana Pendidikan Islam
11	**Teguh Imansyah, SE**	Pengadmistrasian Tata Usaha/ Tata Persuratan	Sarjana Ekonomi Islam
12	**Rahmawati, A.Md**	Pengelola layanan Administrasi Akademik/Siakad	Ahli Madya
13	**Sigit Kurniawan, Amd.p**	Pengelola Layanan Akademik Kemahasiswaan/KRS/ Transkip nilai	Ahli Madya
14	**Fariz Nasution, A.Md**	Pengelola Layanan Akademik. Kemahasiswaan/Seminar/Sidang Skripsi	Ahli Madya

15	**Muhammad Holil, SE**	Staf Humas/Pengelola Website Fakultas	Sarjana Ekonomi Islam
16	**Fatimah, S.Pd**	Pengadministrasian Tata Usaha/Pengelola Kerjasama	Sarjanan Pendidikan
17	**Didi Darmadi, S.Pd**	Staff Pelaksanaan Pengadministrasian Akademik	Sarjana Pendidikan
18	**Angga**	Staf Kebersihan/Pramubakti Fakuktas	SMA
19	**Yut Dani**	Staf Kebersihan/ Pramubakti Fakuktas	SMA
Jumlah 19			

6. Sarana dan Prasarana

a. Jumlah kuliah yang dikelola program studi:

- ✓ Jumlah = 26 ruang
- ✓ Luas **= 8x7 m2**

b. Ruang laboratorium yang dikelola program studi

- ✓ Jumlah = - ruang
- ✓ Luas **= … m2**

c. Buku teks, jurnal dan pustaka lainnya yang dimiliki program studi

- ✓ Buku Teks = … buah
- ✓ Jurnal = … buah
- ✓ Pustaka **lainnya = … buah**

d. LCD proyektor yang dimiliki untuk pembelajaran

- ✓ Kondisi Baik : 2 buah
- ✓ Kondisi tidak dapat digunakan : 30 buah

Untuk point 1 dan 4, sediakan bukti yang sesuai misalnya Berita Acara Daftar Barang Ruangan yang sudah ditandatangani Link Bukti Dokumen:
https://drive.google.com/drive/folders/1vUvSZKHM8- ps5ttCOSijah86Qx1w9NYl?usp=drive_linK

3.3. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Prodi Perbankan Syariah

4. PANITIA PELAKSANA

Panitia Pelaksana kegiatan ini adalah Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Ekonomi dan Binsis Islam yang terdiri dari Unit Penjaminan Mutu (UPM) dan Gugus Kendali Mutu (GKM), yaitu:

1. Koordinator Pusat : Hani Meilita Purnama Subardi, SE., M. Ak
2. Sekretaris UPM : Suci Atikha, S.EI., M. Ak
3. GKM Ekonomi Syariah : Nia Zulinda, MA
4. GKM Perbankan Syariah : Firman, ME
5. GKM Manajemen Bisnis Syariah: Sy. Agussaid Alkadrie, MM
6. GKM Akuntansi Syariah : Indah Purnama Sari, M. Pd

5. PENUTUP

Demikian laporan akhir ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Semester Ganjil 2024-2025 program studi Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Manajemen Bisnis Syariah, dan Akutansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pontianak. Kami berharap laporan ini dapat menjadi sarana informasi yang berdaya guna dan relevan pada siklus mutu PPEPP di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak. Kami menyadari kemungkinan terdapat kekurangan dan kekeliruan dari laporan ini, baik sengaja maupun tidak. Oleh karena itu, dengan penuh tanggung jawab kami bersedia memperbaiki dan meninjau ulang laporan ini

LAMPIRAN

1. Dokumentasi Rapat



2. Notulensi Rapat

Pelaksanaan Monev Pembelajaran

- Monev Semester genap dimulai September
- Data-data yang perlu diperbarui; data prestasi mahasiswa (diutamakan prestasi yg juara 1,2,3) Tingkat nasional dan internasional (ket: data di Prodi), IPK tertinggi dan terendah diambil dari rekap yudisium semester genap (Ket: Sigit/Prodi), data serdos jika ada tambahan (ket: data di prodi), daftar makul semester genap (ket: di SISKA/ Prodi), data integrasi riset ke dalam RPS (hubungi dosen2 terkait, khusus semester genap) jika ada.
- Data tendik koordinasi dengan Bu Ulya jika ada perubahan.

Rapat MONEV

11 September 2024

1. Data tendik terbaru minta ke Bu Ulya (Suci)
2. Data rekap kehadiran mahasiswa dan
dosen tidak tersedia di SISKA.
Coba dimintakan ke PTID
3. Pakai data yudisium yang wisuda akhir
tahun utk IPK tertinggi- terendah dan
kategori masa studi
4. Laporan utuh, seperti biasa UPM yg buat

LAPORAN

EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GANJIL 2024-2025

PROGRAM STUDI MAGISTER EKONOMI SYARIAH (MES)
PASCASARJANA IAIN PONTIANAK TAHUN 2025

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GANJIL 2024-2025
Program Studi Magister Ekonomi Syariah (MES) Pascasarjana IAIN Pontianak

Pontianak, Februari 2025

Dilaporkan Oleh:
Ketua Koorpus Penjamin Mutu
Pascasarjana,

Dr. Wahab, M. Ag
NIP. 197507152006041022

Disahkan Oleh:
Direktur,

Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA
NIP. 197408171999031002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (Edom) Program Pascasarjana IAIN Pontianak ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Edom ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Program Pascasarjana IAIN Pontianak sebagai bentuk evaluasi dalam proses pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih baik selanjutnya.

Pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (Edom) ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Program Pascasarjana IAIN Pontianak terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Edom ini diharapkan dapat membantu Program Pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan Edom ini tidak terlepas dari berbagai kendala, dan juga hambatan terutama pada saat proses pengumpulan data. Namun, Berkat kerja keras dari tim edom serta dukungan dari sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan edom ini, kami ucapkan terima kasih.

Pontianak , Februari 2025

Ketua Koorpus penjamin Mutu

Dr. Wahab, M. Ag

RINGKASAN EKSEKUTIF

Kegiatan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) merupakan sebuah kegiatan yang rutin dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak di setiap awal semester baru. Edom dilakukan sebagai bentuk pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak. Hasil Edom akan menjadi bahan referensi dan evaluasi bagi pimpinan di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak dalam menentukan langkah-langkah perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak pada semester berikutnya.

Kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) semester ganjil tahun ajaran 2024-2025 dilaksanakan atas kerjasama Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak dengan seluruh civitas akademika di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak. Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa semester ganjil 2024 -2025 menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memberikan penilaian yang positif terhadap kinerja dosen dalam mengajar. Dalam hal kualitas pengajaran, sebagian besar mahasiswa menyatakan puas dengan cara dosen menyampaikan materi kuliah dan kejelasan penjelasan dosen. Dalam hal kemampuan merespon pertanyaan mahasiswa, sebagian besar mahasiswa juga menyatakan puas dengan respon dosen.

Namun, terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan oleh dosen, seperti memberikan umpan balik yang lebih konstruktif dan meningkatkan interaksi dengan mahasiswa di luar kelas. Oleh karena itu, diharapkan bahwa hasil evaluasi dari program edom ini dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi pimpinan di pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan kualitas pengajaran di masa yang akan datang.

BAB I
Pendahuluan

A. Latar belakang

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu. Untuk mendapatkan prilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting.

Proses pembelajaran yang dilakukan di kelas merupakan transfer ilmu dan interaksi ilmiah antara dosen dan mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi, dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Program Pascasarjana secara periodik melakukan edom terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan evaluasi yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan edom terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang lakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui google form.

Evaluasi ini diwujudkan dalam Laporan Unit Mutu Pengendalian Prodi (UPMP) ini yang dinilai dan diverifikasi dengan prinsip saling asah, asih dan

asuh. Aktivitas ini diharapkan bisa mendorong peningkatan profesionalisme dosen Prodi Magister Ekonomi Syariah yang akan berimplikasi kepada peningkatan atmosfer akademik di Program Studi Magister Ekonomi Syariah Islam IAIN Pontianak. Evaluasi dilaksanakan secara periodik artinya evaluasi ini dilakukan pada setiap kurun waktu yang tetap yaitu satu tahun sekali. Hal ini untuk menjaga akuntabilitas kepada pemangku kepentingan terkait dengan kinerja perguruan tinggi.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan edom ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana khususnya dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil edom diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi Program Pascasarjana dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil edom diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui program peningkatan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup

Edom ini meneliti dan mengevaluasi tentang proses pembelajaran berdasarkan informasi dari mahasiswa mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Semester ganjil ini dilakukan secara proforsional dan populatif, dimana semua mahasiswa aktif di pascasarjana, program studi Magister Ekonomi Syariah diberikan kesempatan untuk menjadi responden (probability).

Terkait dengan evaluasi ini dimaksudkan untuk memantau pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen pada semester ganjil 2024-2025 (semester 1, 3 yang baru saja berakhir), maka responden nya adalah mahasiswa yang saat ini berada di semester 1,3 (semester gasal). Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu pascasarjana IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari

persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen Pascasarjana IAIN Pontianak. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen Pascasarjana IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan evaluasi pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran.

Kegiatan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan pendidikan:

1. Bagi pejabat pengambil keputusan (Atasan)

   Hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa dalam pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam memantau kinerja dosen pada tiap- tiap prodi. Dengan memperhatikan hasil edom ini, setidaknya para pejabat pengambil keputusan (atasan) memiliki bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja dosen, perbaikan kualitas pembelajaran dosen dalam rangka menjamin mutu pembelajaran dosen sesuai standar mutu internal IAIN Pontianak. Dengan hasil edom ini juga para pimpinan (atasan) dapat memberikan penghargaan (reward) bagi dosen yang dinilai berprestasi, atau memberikan teguran dan sanksi (funishment) bagi dosen yang dinilai tidak menjalankan kewajiban dan tanngung jawabnya secara baik dan benar sesuai SPMI.

2. Bagi dosen yang bersangkutan

   Bagi dosen yang bersangkutan, proses dan hasil edom seperti ini dapat menjadi bahan control dan evaluasi diri dalam melaksanakan tugas dan fungsi tridharma, dalam hal ini pembelajaran. Edom seperti ini dapat menjadi penangkal terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran pada tiap program studi. Selain itu, hasil edom ini juga cukup berarti sebagai dasar memperbaiki kesalahan dan kekurangan diri dosen dalam

mempersiapkan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan.

3. Bagi Mahasiswa

   Terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang baik yang dilakukan oleh para dosen IAIN Pontianak tentu saja memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembelajaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berimbas secara langsung terhadap kualitas mahasiswanya.

BAB II

HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA, SERTA KEPUASAN TERHADAP PEMBELAJARAN DOSEN

A. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan

Kehadiran dosen dan mahasiswa selam Perkuliahan dinilai beerdasarkan data yang ada pada absen/journal perkuliahan pada setiap mata kuliah yang diisi oleh dosen dalam SIAKAD. Untuk dosen pascasarjana jumlah pertemuan maksimal 16 kali pertemuan dan jumlah minimal 14 kali pertemuan. Jumlah kehadiran ini menjadi dasar bagi mahasiswa memenuhi syarat untuk mengikuti UAS atau tidak, jumlah kehadiran mahasiswa yang dapat mengikuti UAS adalah minimal 75%. Kehadiran dari kehadiran dosen.

1. Tabel 2. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan Semester Ganjil 2024-2025

a. Semester 1 Kelas A MES

No	Nama pengajar	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Dr. Syahbudi, S.Ag., M.Ag	Metodologi Penelitian Ekonomi Islam	I	16	100 %
2	Prof. Dr. H. Dwi Surya Atmaja, MA Dr. Miskari, Lc, M.H.I	Analisis Ayat dan Hadits Ekonomi	I	16	100 %
3	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	Filsafat Ilmu	I	15	93,75%
4	Dr. Ismail Ruslan, M.Si	Islam dan Moderasi Beragama	I	15	93,75%
5	Dr. H. Ichsan Iqbal, SE., MM	Ekonomi Mikro Islam	I	15	93,75%

b. Semester 1 kelas B MES

No	Nama pengajar	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Dr. Syahbudi, S.Ag., M.Ag	Metodologi Penelitian Ekonomi Islam	I	16	100 %
2	Prof. Dr. H. Dwi Surya Atmaja, MA Dr. Miskari, Lc, M.H.I	Analisis Ayat dan Hadits Ekonomi	I	16	100 %
3	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	Filsafat Ilmu	I	15	93,75%

4	Dr. Ismail Ruslan, M.Si	Islam dan Moderasi Beragama	I	15	93,75%
5	Dr. H. Ichsan Iqbal, SE., MM	Ekonomi Mikro Islam	I	15	93,75%

c. Semester 3 Kelas A MES

No	Nama pengajar	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Dr. Prihantono, S.EI., M.Ag	Perencanaan Investasi & Manajemen Risiko	III	16	100 %
2	Dr. Yulia, M.Ag	Entrepreneurship	III	16	100 %
3	Dr. Luqman, S.H.I., M.S.I	Seminar Proposal Tesis	III	16	100 %

b. Semester 3 Kelas B MES

No	Nama pengajar	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Dr. Prihantono, S.EI., M.Ag	Perencanaan Investasi & Manajemen Risiko	III	16	100 %
2	Dr. Yulia, M.Ag	Entrepreneurship	III	16	100 %
3	Prof. Dr. Ibrahim, S.Ag., MA Dr. Luqman, S.H.I., M.S.I	Seminar Proposal Tesis	III	16	100 %

B. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan

2. Table 3. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan

a. Semester 1 Kelas A MES

No	Mata kuliah	Semester	Rata-rata Jumlah kehadiran	Persentase
1	Metodologi Penelitian Ekonomi Islam	I	16	100 %
2	Analisis Ayat dan Hadits Ekonomi	I	16	100 %
3	Filsafat Ilmu	I	15	93,75%
4	Islam dan Moderasi Beragama	I	15	93,75%
5	Ekonomi Mikro Islam	I	15	93,75%

b. Semester 1 Kelas B MES

No	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Metodologi Penelitian Ekonomi Islam	I	16	100 %
2	Analisis Ayat dan Hadits Ekonomi	I	16	100 %
3	Filsafat Ilmu	I	15	93,75%
4	Islam dan Moderasi	I	15	93,75%

	Beragama			
5	Ekonomi Mikro Islam	I	15	93,75%

c. Semester 3 kelas A MES

No	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Perencanaan Investasi & Manajemen Risiko	III	16	100 %
2	Entrepreneurship	III	16	100%
3	Seminar Proposal Tesis	III	16	100 %

d. Semester 3 Kelas B MES

No	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Perencanaan Investasi & Manajemen Risiko	III	16	100 %
2	Entrepreneurship	III	16	100%
3	Seminar Proposal Tesis	III	16	100 %

3. Kepuasan Mahasiswa

Tabel 4. Kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran

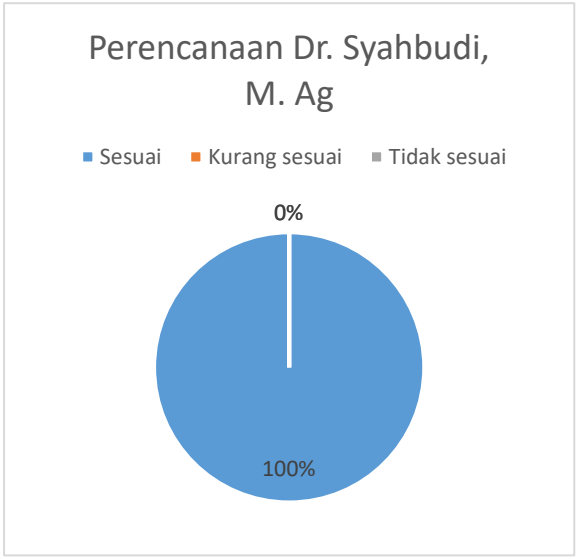
No	Nama dosen	tanggapan	Total tanggapan	perencanaan			Jumlah tanggapan	Pelaksanaan			Jumlah Tanggapan	Evaluasi			Jumlah tanggapan
				S	KS	TS		S	KS	TS		S	KS	TS	
Semester 1 Kelas A MES															
1	Dr. Syahbudi, S.Ag., M.Ag	4	110	12	-	-	12	56	-	-	56	40	2	-	42
2	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	4	110	11	1	-	12	56	-	-	56	40	2	-	42
3	Dr. Ismail Ruslan, M.Si	4	110	12	-	-	12	56	-	-	56	40	2	-	42
4	Prof. Dr. H. Dwi Surya Atmaja, MA	4	110	12	-	-	12	56	-	-	56	40	2	-	42
5	Dr. Miskari, Lc, M.H.I	4	110	12	-	-	12	56	-	-	56	40	2	-	42
6	Dr. H. Ichsan Iqbal, SE., MM	4	110	11	1	-	12	55	1	-	56	40	2	-	42
Semester 1 B MES															
7	Dr. Syahbudi, S.Ag., M.Ag	8	200	20	4	-	24	109	3	-	112	64	-	-	64
8	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	8	200	20	4	-	24	108	4	-	112	63	1	-	64
9	Dr. Ismail Ruslan, M.Si	8	200	24	-	-	24	108	4	-	112	63	1	-	64
10	Prof. Dr. H. Dwi Surya Atmaja, MA	8	200	23	1	-	24	110	2	-	112	64	-	-	64
11	Dr. Miskari, Lc, M.H.I	8	200	23	1	-	24	110	2	-	112	64	-	-	64
12	Dr. H. Ichsan Iqbal, SE., MM	8	200	20	4	-	24	109	3	-	112	64	-	-	64
Semester III A MES															
13	Dr. Prihantono, S.EI., M.Ag	11	263	32	1	-	33	138	5	-	143	86	1	-	87
14	Dr. Yulia, M.Ag	11	263	33	-	-	33	139	4	-	143	86	1	-	87
15	Dr. Luqman, S.H.I., M.S.I	11	263	32	1	-	33	139	3	1	143	84	2	1	87
Semester III B MES															

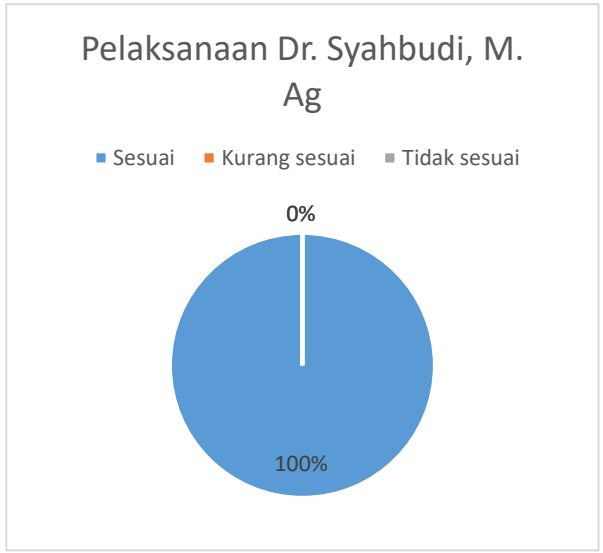
16	Dr. Prihantono, S.EI., M.Ag	18	450	54	-	-	54	252	-	-	252	144	-	-	144
17	Dr. Yulia, M.Ag	18	450	54	-	-	54	252	-	-	252	144	-	-	144
18	Dr. Luqman, S.H.I., M.S.I	18	450	54	-	-	54	252	-	-	252	144	-	-	144
19	Prof. Dr. Ibrahim, S.Ag., MA	18	450	54	-	-	54	252	-	-	252	144	-	-	144

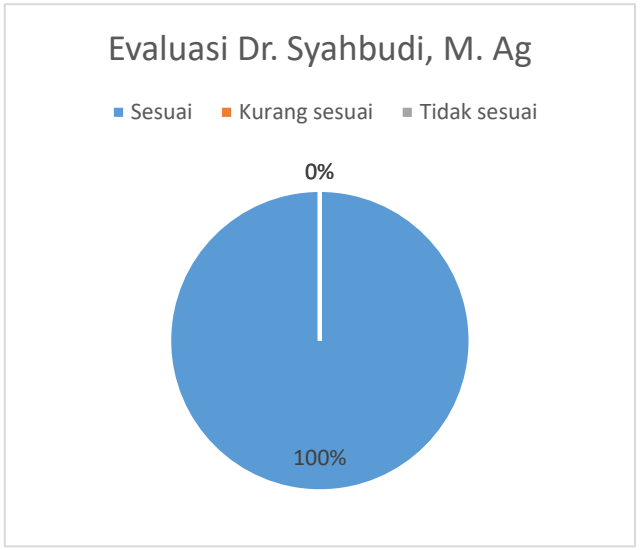
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS I/A

Dr. Syahbudi, M. Ag

Dr. Syahbudi, M. Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**													**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



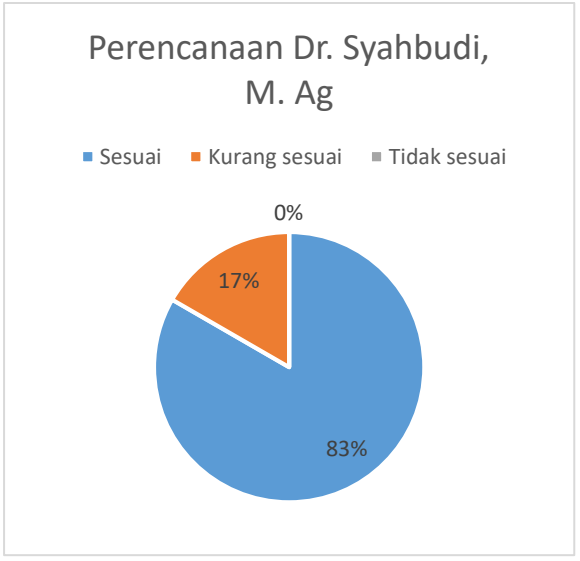


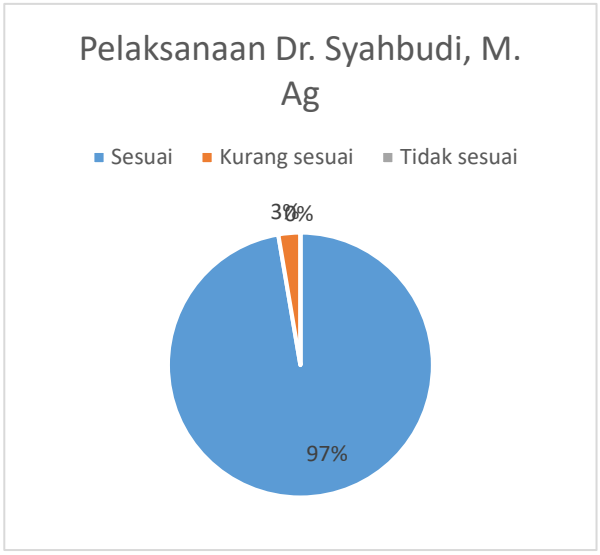


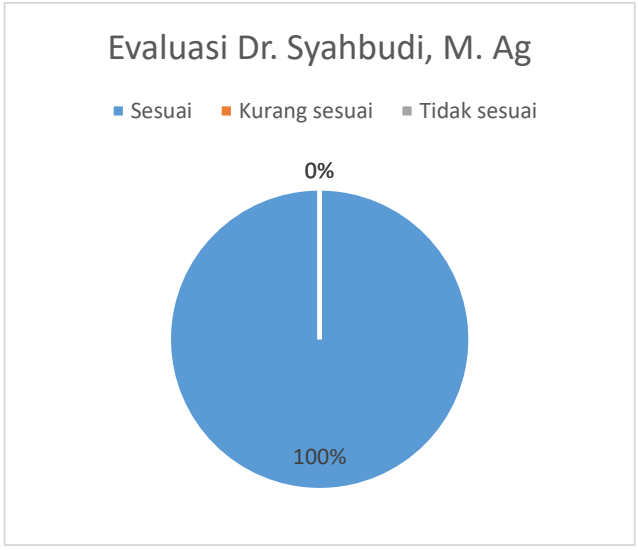
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS I/B

Dr. Syahbudi, M. Ag

Dr. Syahbudi, M. Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	8	8	8	8	8	8	8	8	6	8	8	7	8	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8



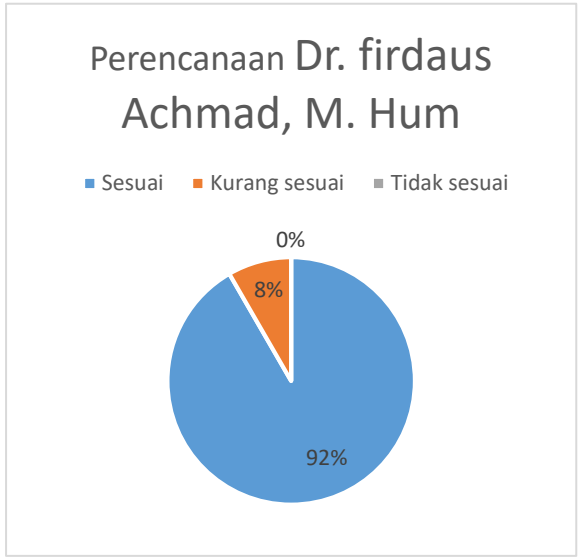


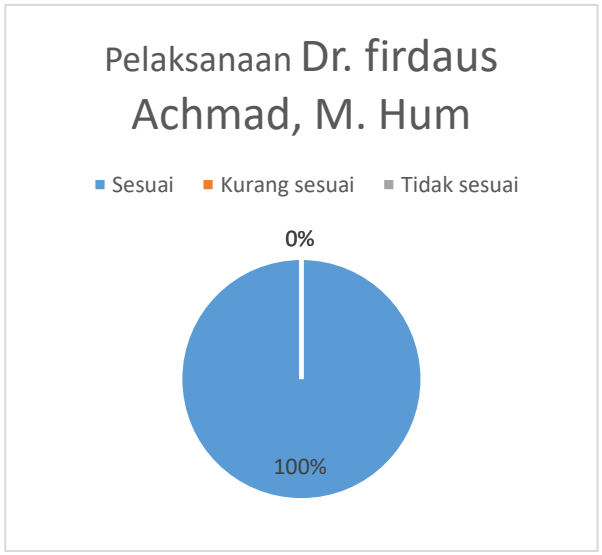


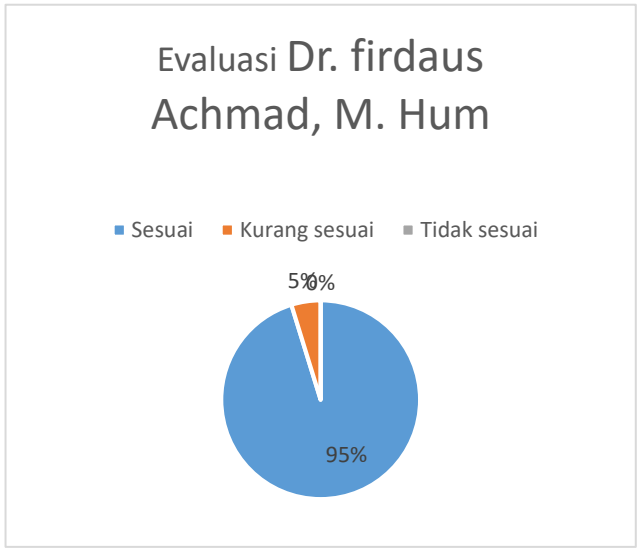
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS A/I

Dr. firdaus Achmad, M. Hum

Dr. firdaus Achmad, M. Hum	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**													**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
Kurang Sesuai	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



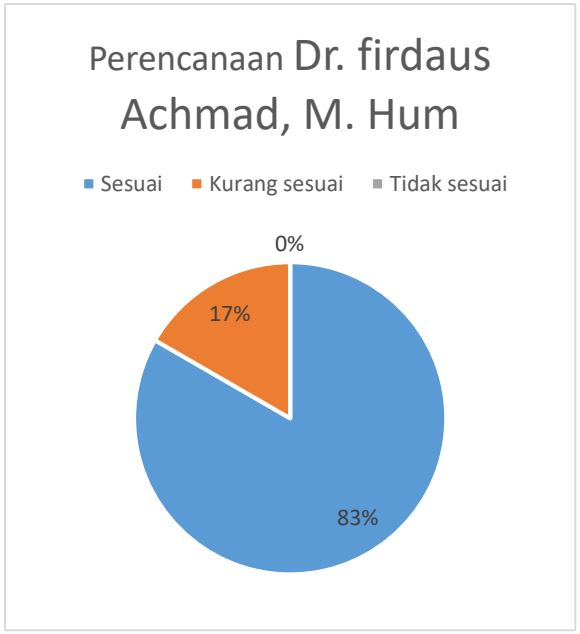


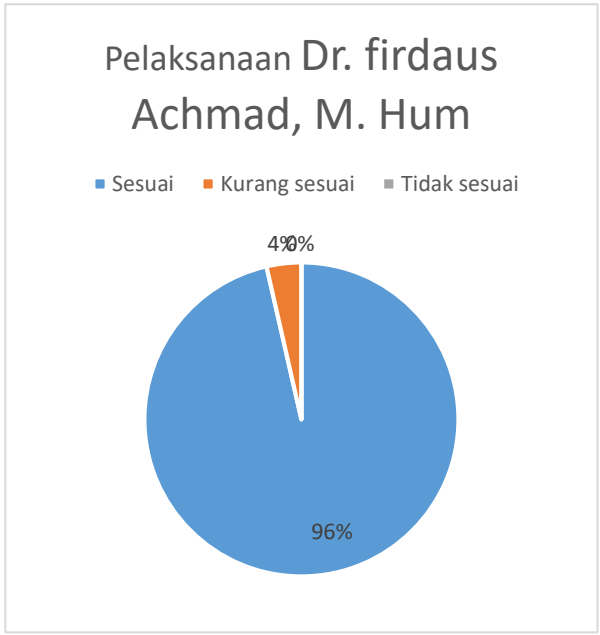


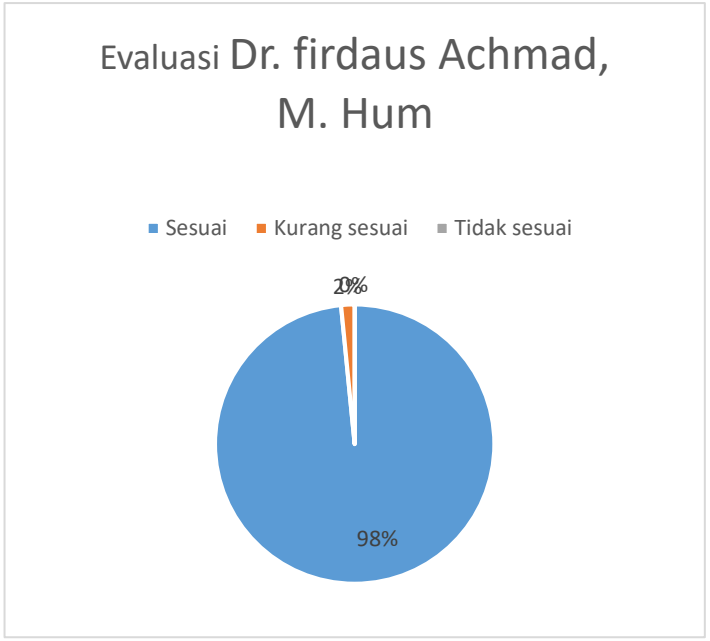
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS I/B

Dr. firdaus Achmad, M. Hum

Dr. firdaus Achmad, M. Hum	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**													**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	6	11	6	8	8	8	8	8	8	8	6	8	8	6	8	8	8	8	8	8	8	7	8	8	8
Kurang Sesuai	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8



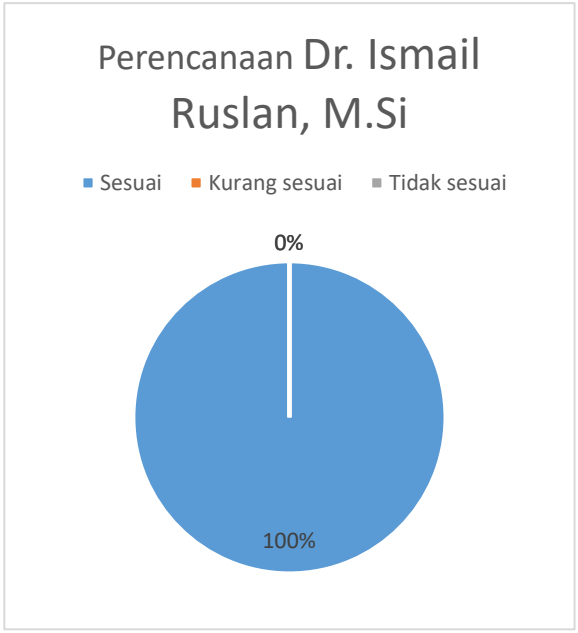


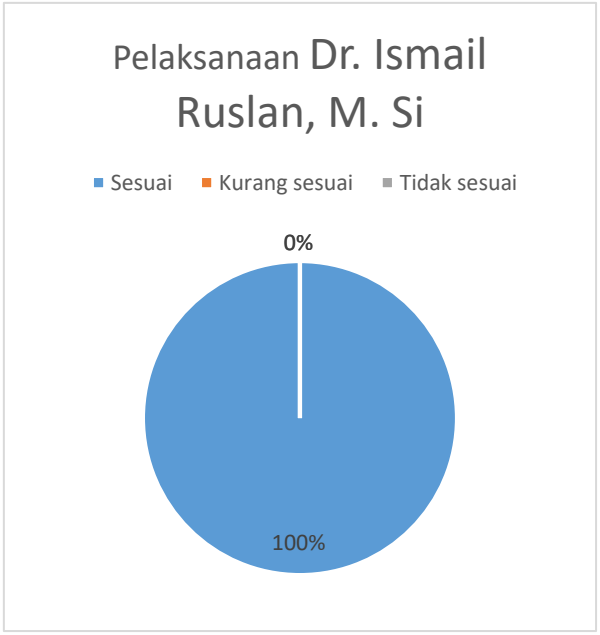


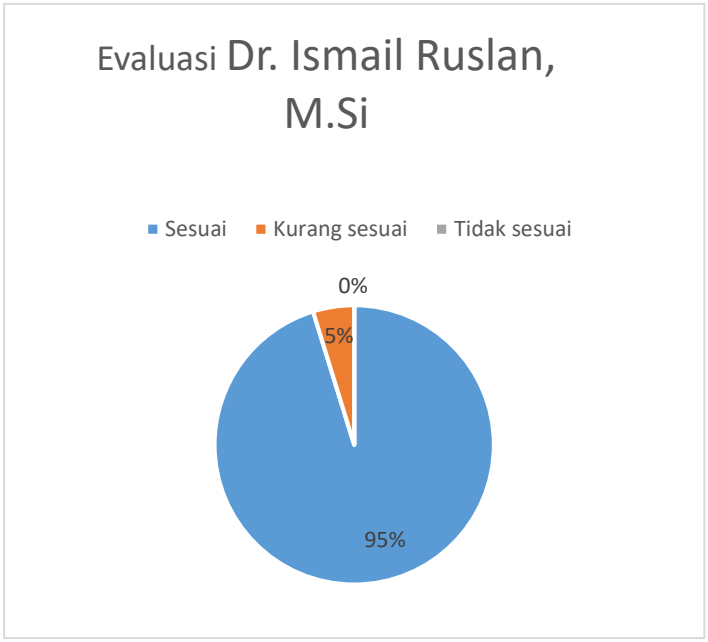
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Ismail Ruslan, M. Si

Dr. Ismail Ruslan, M.Si	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



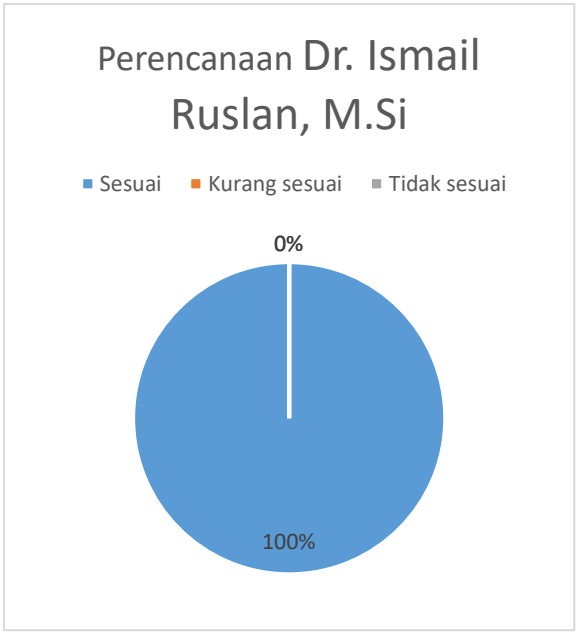


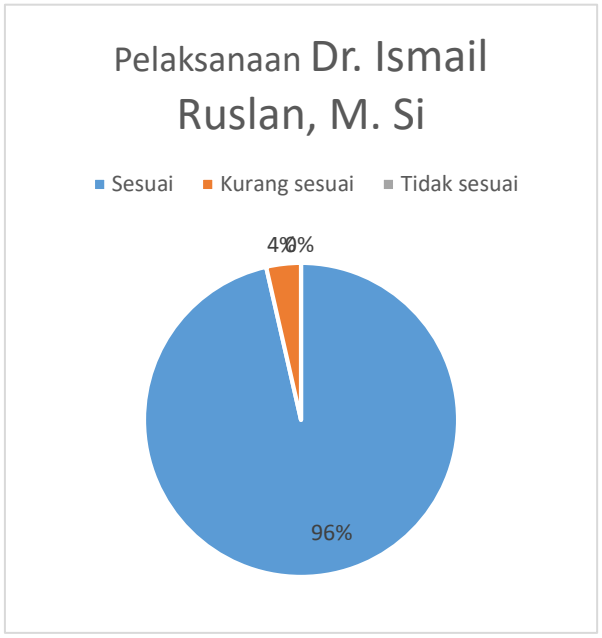


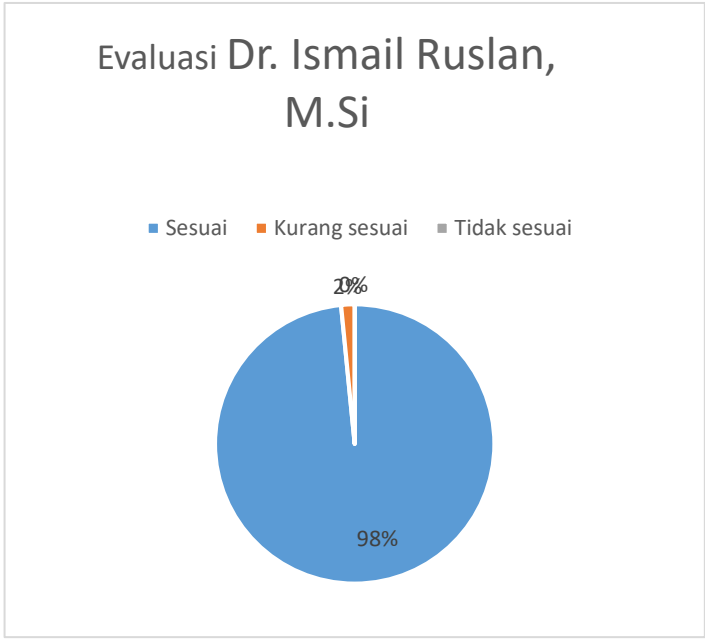
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Ismail Ruslan, M. Si

Dr. Ismail Ruslan, M. Si	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	8	8	8	8	8	8	8	8	7	8	8	7	8	8	8	6	8	8	8	8	8	8	7	8	8
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8



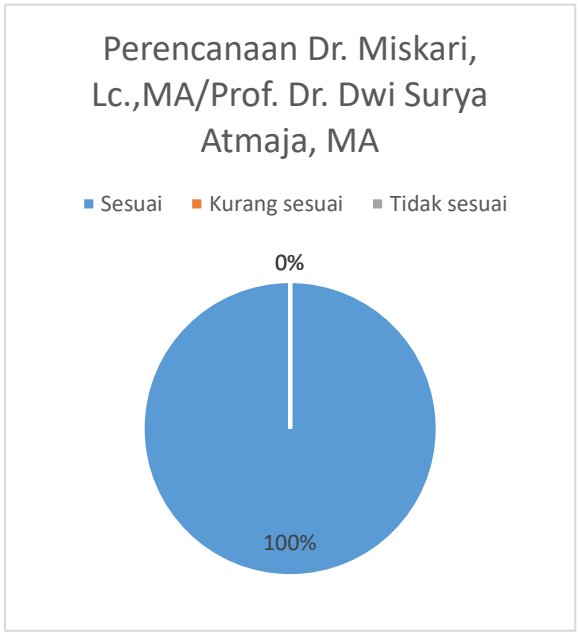


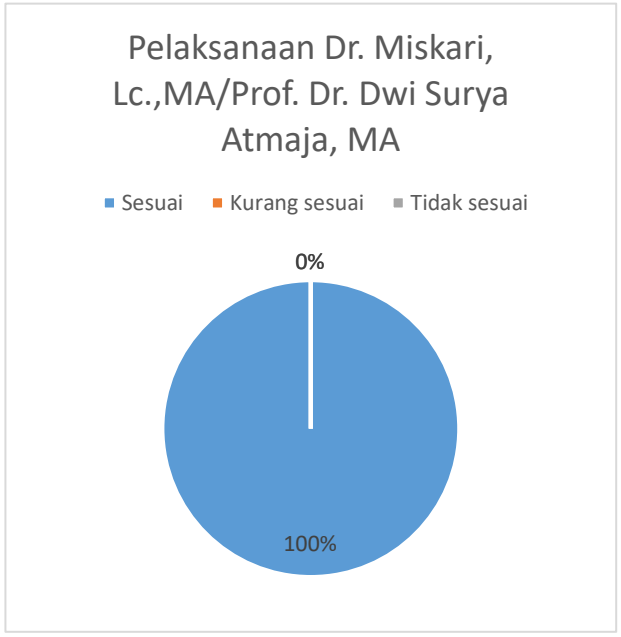


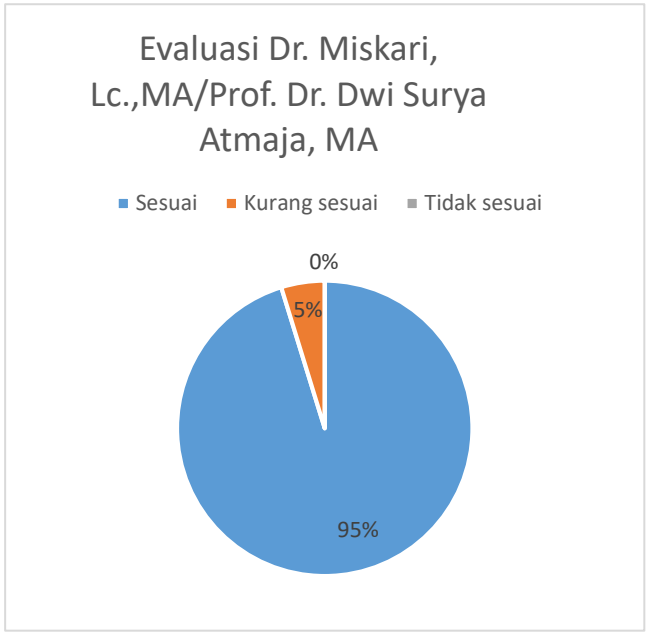
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Miskari, Lc.,MA/Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, MA

Dr. Miskari, Lc.,MA/Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, MA	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



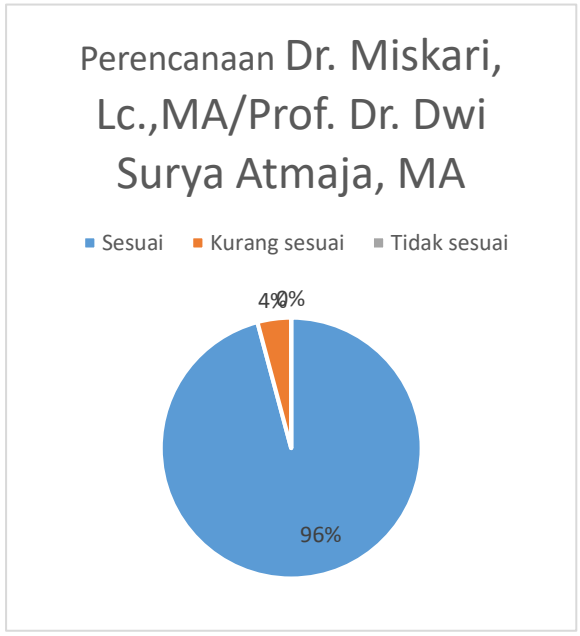


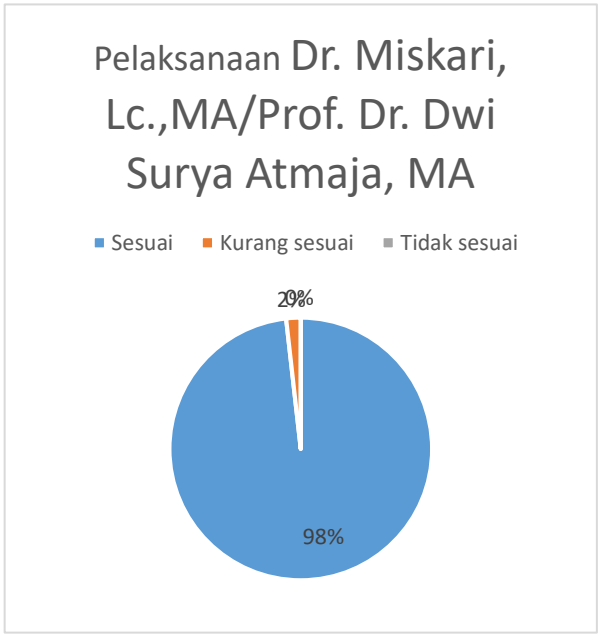


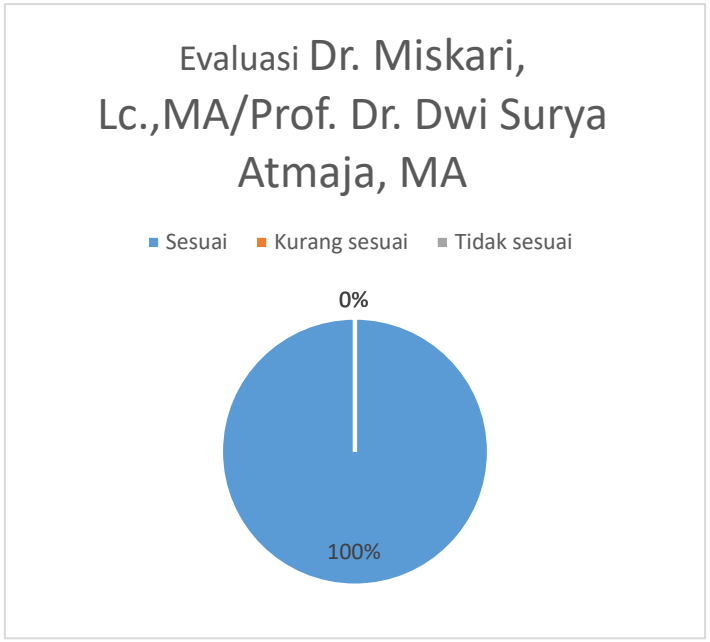
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Miskari, Lc.,MA/Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, MA

Dr. Miskari, Lc.,MA/Prof. Dr. Dwi Surya Atmaja, MA	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	8	8	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8



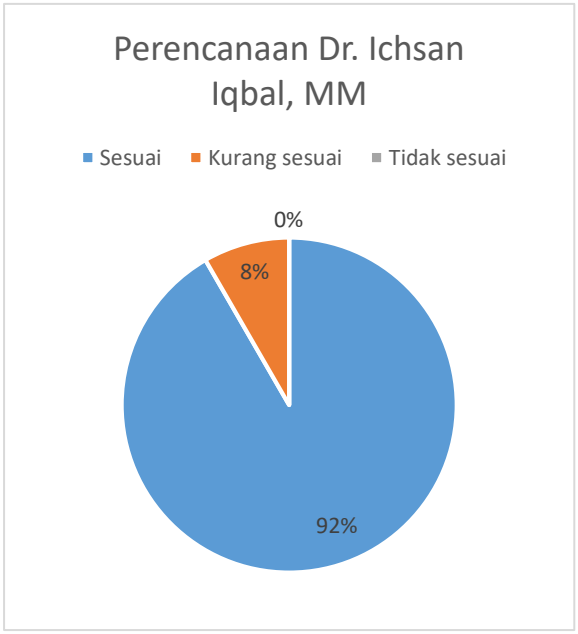


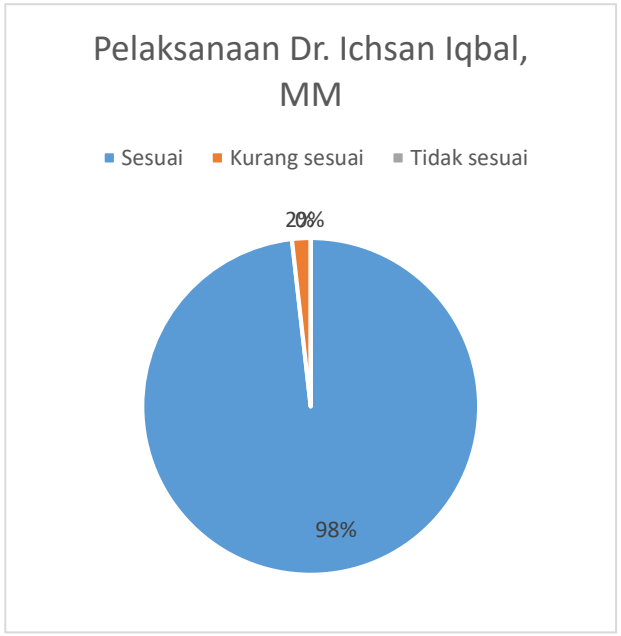


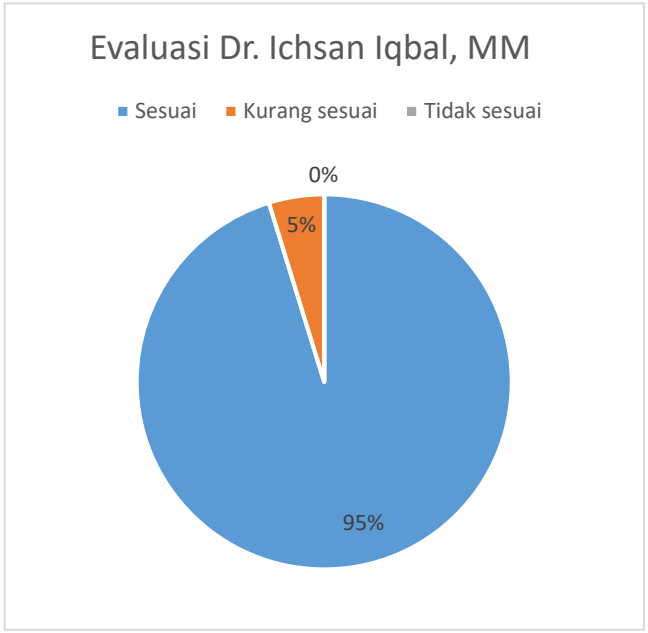
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Ichsan Iqbal, MM

Dr. Ichsan Iqbal, MM	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**													**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
Kurang Sesuai	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



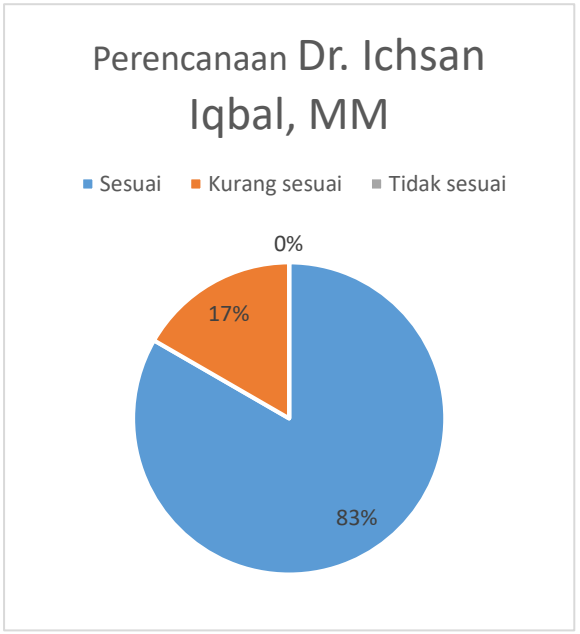


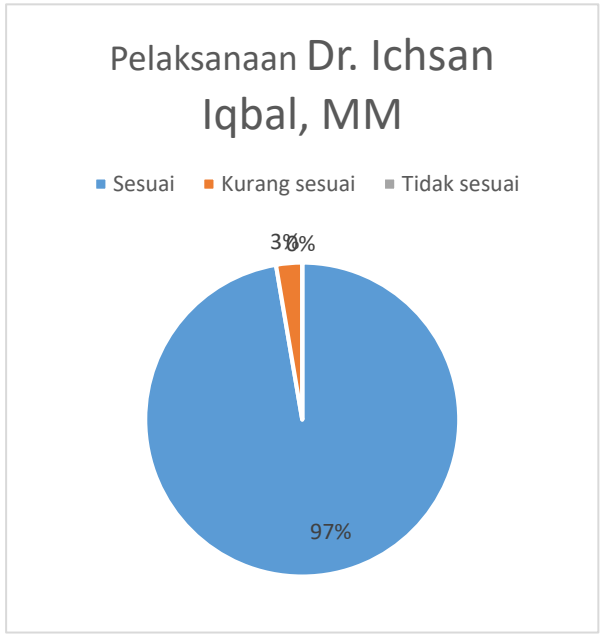


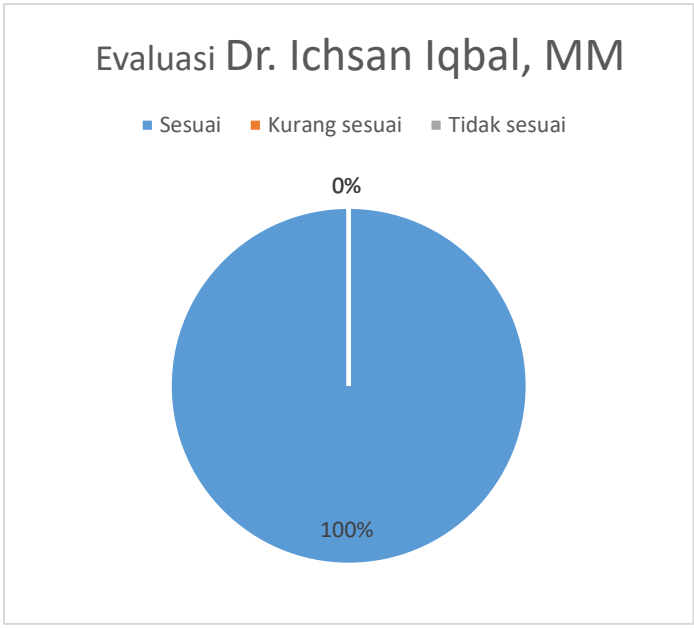
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Ichsan Iqbal, MM

Dr. Ichsan Iqbal, MM	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8



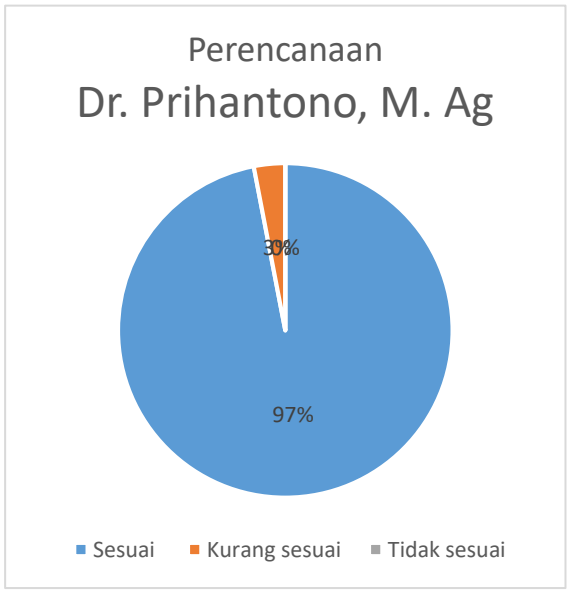


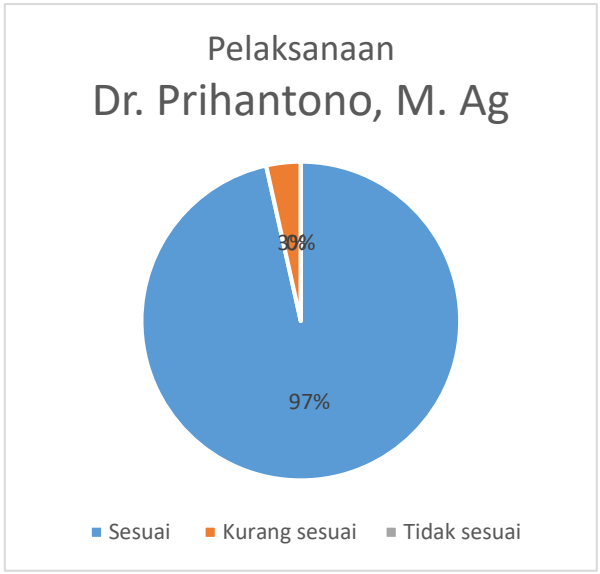


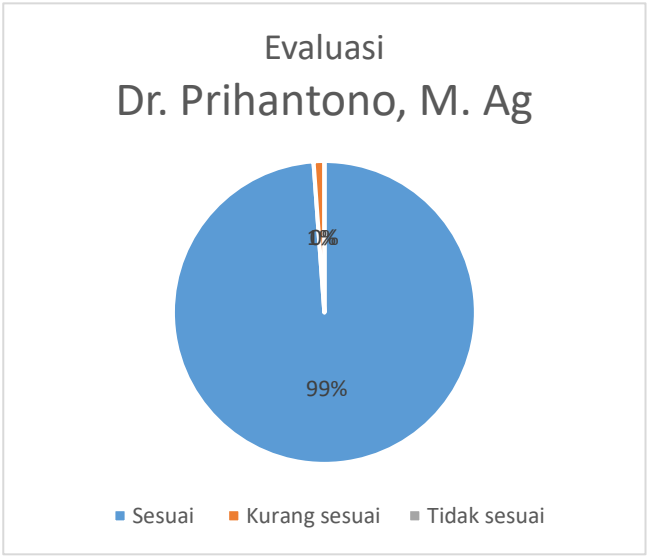
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Prihantono, M. Ag

Dr. Prihantono, M. Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	10	11	11	11	11	11	11	9	11	11	9	11	11	11	11	11	11	11	11	11	10	11	11	11
Kurang Sesuai	-	1	-	-	-	-	1	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



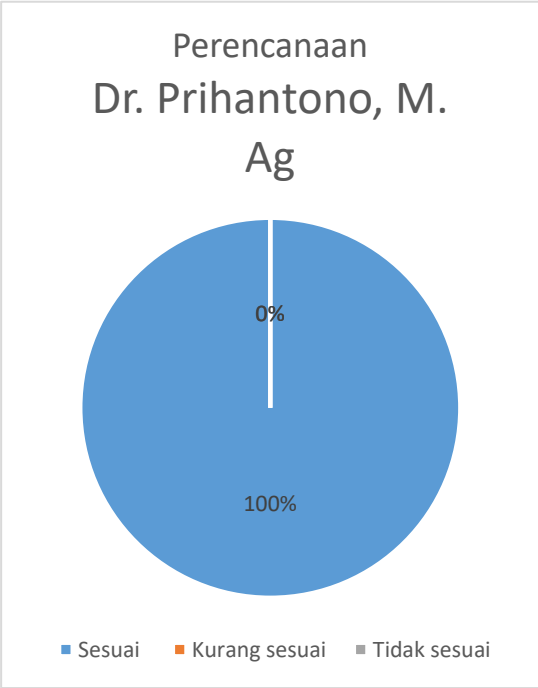


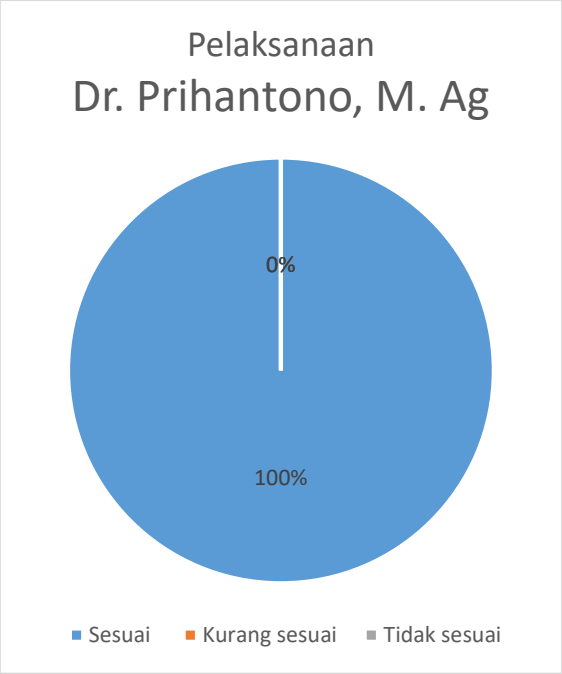


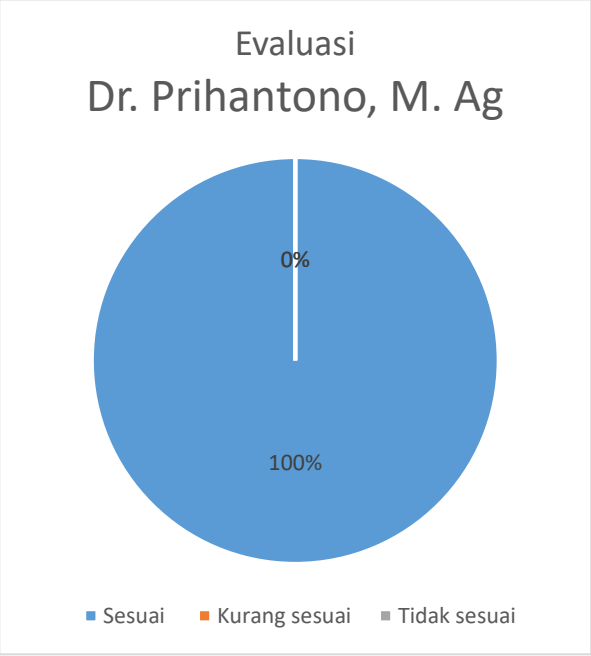
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Prihantono, M. Ag

Dr. Prihantono, M. Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18



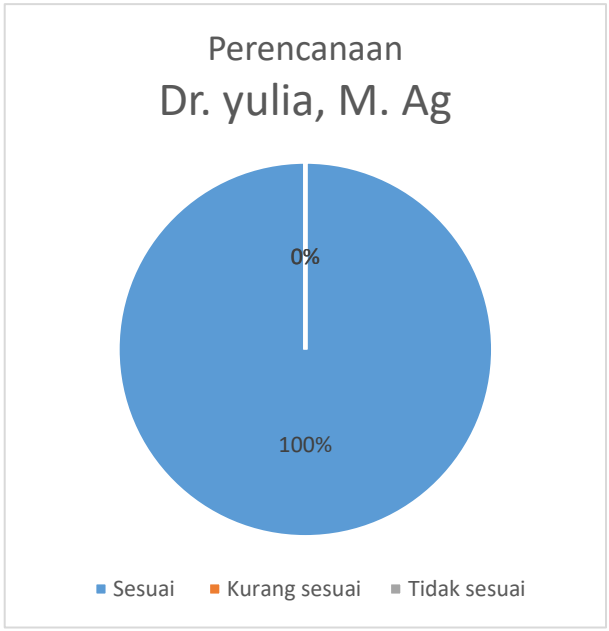


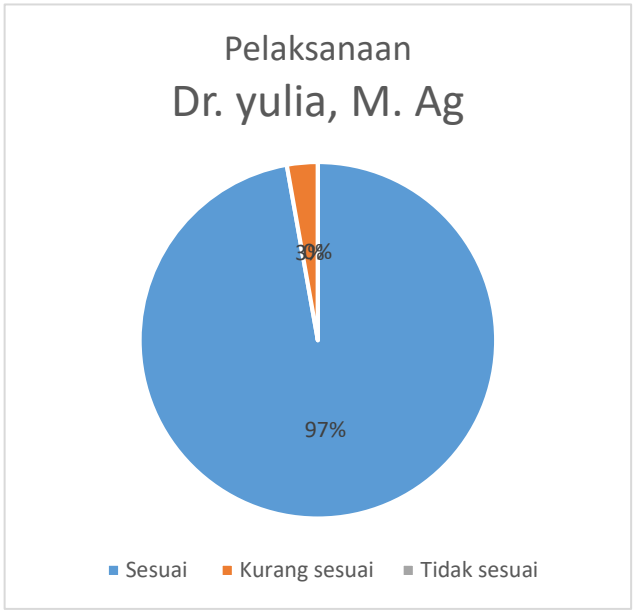


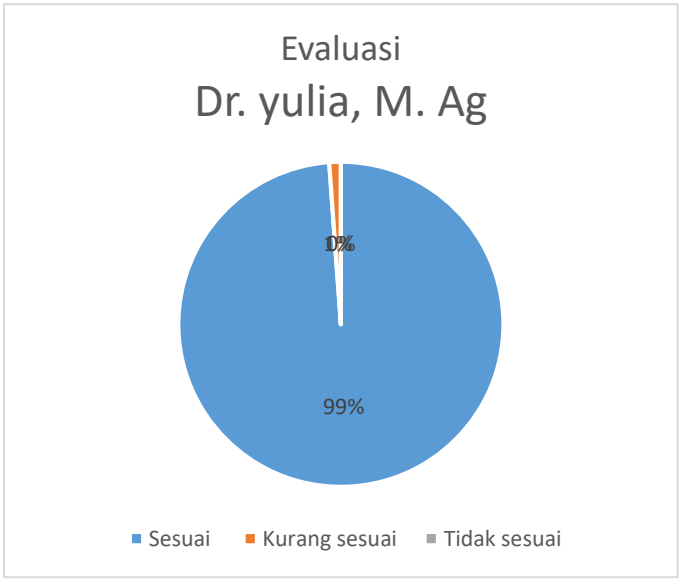
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. yulia, M. Ag

Dr. yulia, M. Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	10	11	11	11	10	11	10	11	11	11	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



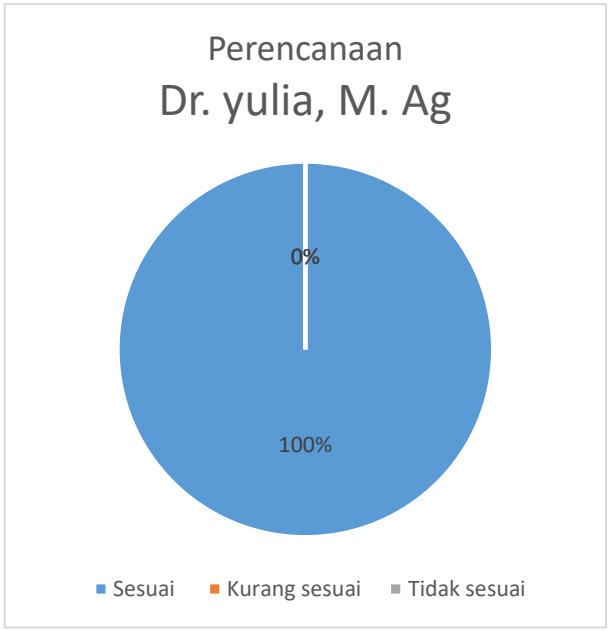


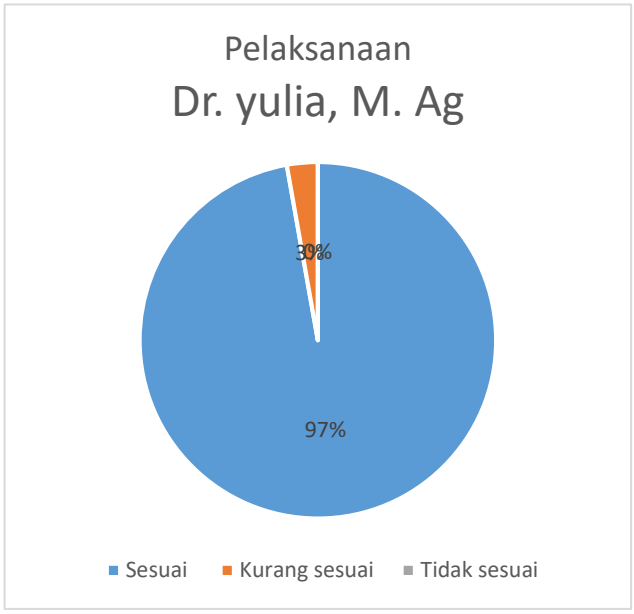


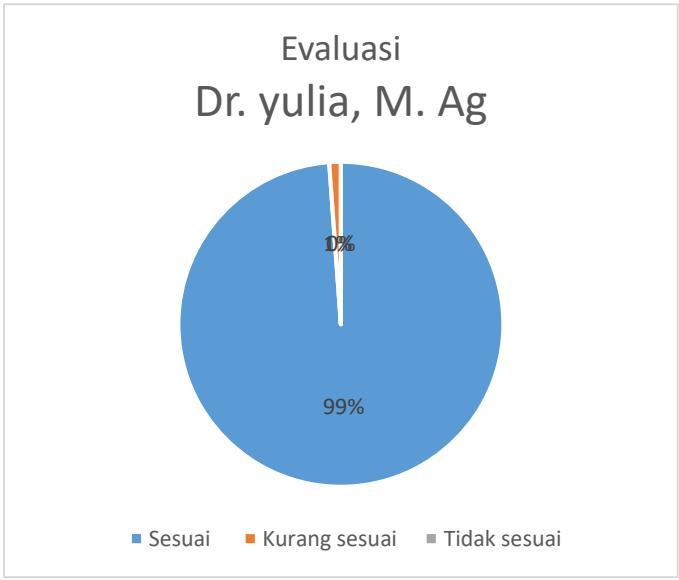
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. yulia, M. Ag

Dr. yulia, M. Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18



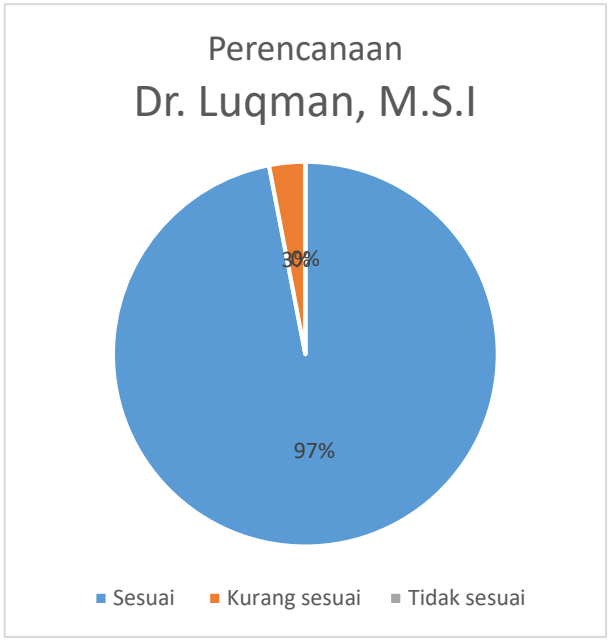


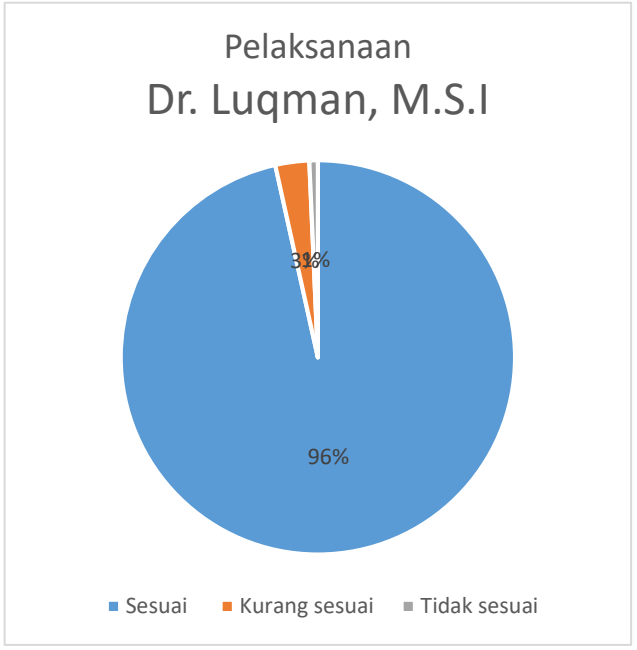


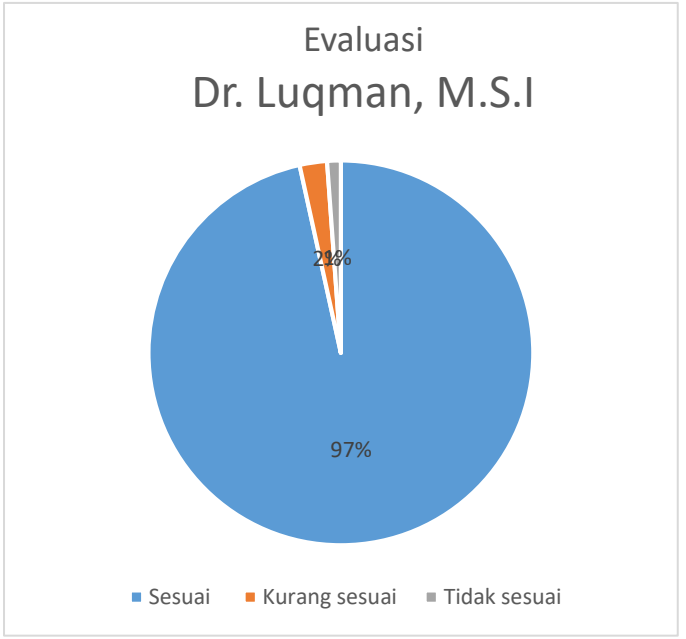
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Luqman, M.S.I

Dr. Luqman, M.S.I	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	10	11	11	11	10	11	10	11	11	11	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



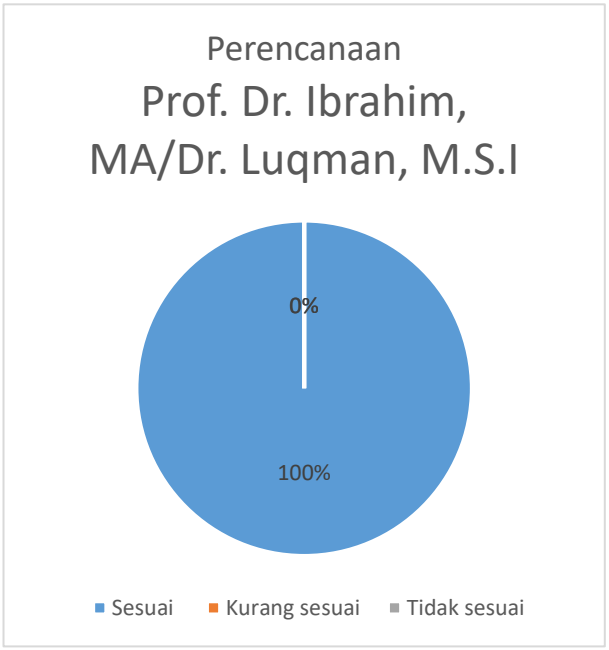


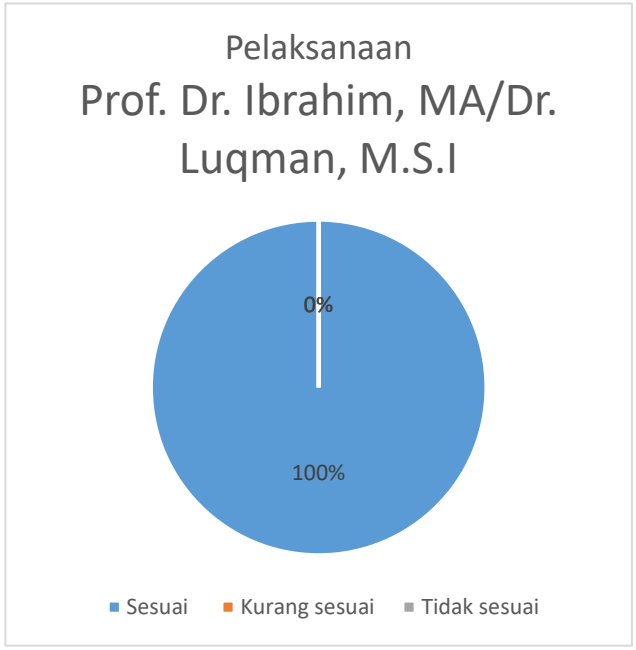


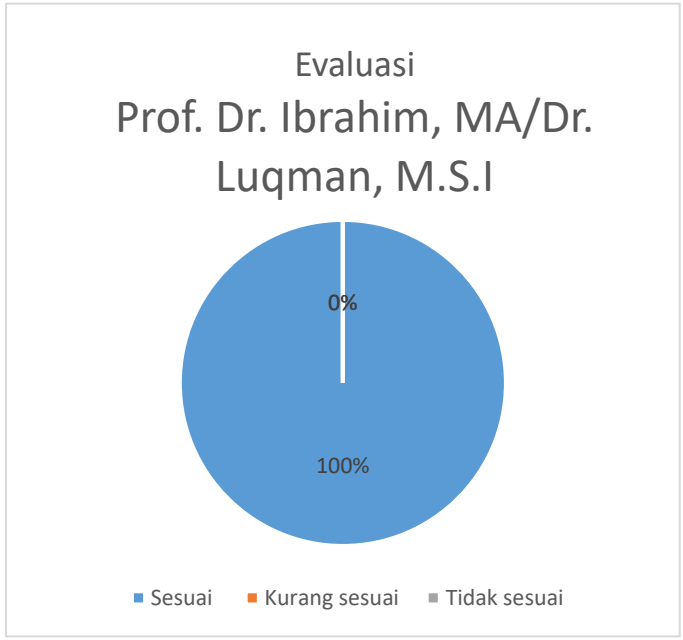
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Dr. Ibrahim, MA/Dr. Luqman, M.S.I

Prof. Dr. Ibrahim, MA/Dr. Luqman, M.S.I	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18







BAB IV
PENUTUP

1. Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil edom semester ganjil tahun akademik 2024-2025 di Prodi MES sebagaimana pembahasan yang dilaporkan pada Bab II dapat disimpulkan sebagai berikut:

Seluruh dosen yang mengajar di prodi Magister Ekonomi Syariah (MES) telah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester yakni 14-16 tatap muka atau >dari 80%

Semua mahasiswa program studi Magsiter Ekonomi Syariah yang kuliah pada semester ganjil tahun 2024/2025 yakni mahasiswa semester 1 dan 3 semua sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester yakni dengan prosentase kehadiran diatas 90%.

Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam memberikan perkuliahan dari aspek perencanaan mendapat tanggapan sangat baik, dalam aspek pelaksanaan atau realisasi dari rencana perkuliahan mendapatkan tanggapan atau persepsi baik sekali. Dan terakhir pada tahan evaluasi mahasiswa menilai dosen telah melaksanakan evaluasi dan tanggapan baik sekali.

2. Saran

a. Bagi dosen, hendaklah lebih tepat waktu ketika pembelajaran secara daring, maupun luring dan menegaskan kepada mahasiswa untuk menguasi teknologi untuk perkuliahan.
b. Kepada seluruh dosen perlu menyiapkan materi kuliah yang siap digunakan oleh mahasiswa sebagai bahan referensi sehingga materi kuliah terarah.
c. Mengkondisikan situasi pembelajran yang dapat memotivasi keberanian mahasiswa dalam mengeluarkan gagasan untuk mengembangkan materi pembelajaran.
d. Bagi mahasiswa, sangat diharapkan kerjasamanya dalam mengikuti perkuliahan secara daring, dengan cara mencari tempat yang jaringan internetnya kuat. Sehingga perkuliahan berjalan efisen dan efektif.

1. INSTRUMEN EDOM GANJIL 2024-2025

No	Indikator yang di nilai	Penilaian		
		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
Perencanaan Pembelajaran				
1	Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan.			
2	Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester.			
3	Dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dosen yang bersangkutan telah memuat komponen: a) Nama program studi dan Nama matakuliah dan kode mata kuliah b) Semester dan SKS c) Nama dosen pengampu; d) Bahan kajian (materi ajar) e) Learning outcome (capaian pembelajaran) mata kuliah dan Kemampuan akhir f) Metode pembelajaran g) Waktu yang disediakan h) Pengalaman belajar (tugas yang harus dikerjakan Oleh mahasiswa selama satu semester) i) Kriteria, indikator, dan bobot penilaian. j) Daftar referensi yang digunakan.			
Pelaksanaan :		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
1	Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat.			
2	Dosen mengisi absen kehadiran mahasiswa pada saat setiap pertemuan.			
3	Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa di kelas.			
4	Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.			
5	Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi).			
6	Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran.			
7	Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan.			
8	Proses pembelajaran sejalan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya.			
9	Pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan kasus nyata.			

10	Dosen mementingkan pemahaman/penghayatan materi kepada mahasiswa dalam rentang waktu optimal selama proses pembelajaran.			
11	Proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan.			
12	Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan.			
13	Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok.			
14	Dosen konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali diluar MID dan UAS sesuai dengan RPS.			
EVALUASI :		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
1	Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat.			
2	Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.			
3	Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas.			
4	Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.			
5	Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan.			
6	Hasil akhir penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.			
7	Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa.			
8	Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transpara			
9	Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan.			
10	Pengumuman/Pelaporan nilai mahasiwa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan.			
11	Nilai mahasiswa diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran selesai dilaksanakan (pada akhir semester).			

LAPORAN

EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GANJIL 2024-2025

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (MPAI)
PASCASARJANA IAIN PONTIANAK TAHUN 2025

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GANJIL 2024-2025
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) Pascasarjana IAIN Pontianak

Pontianak, Februari 2025

Dilaporkan Oleh:
Ketua Koorpus Penjamin Mutu Pascasarjana,

Dr. Wahab, M. Ag
NIP. 197507152006041022

Disahkan Oleh:
Direktur,

Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA
NIP. 197408171999031002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (Edom) Program Pascasarjana IAIN Pontianak ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Edom ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Program Pascasarjana IAIN Pontianak sebagai bentuk evaluasi dalam proses pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih baik selanjutnya.

Pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (Edom) ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Program Pascasarjana IAIN Pontianak terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Edom ini diharapkan dapat membantu Program Pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan Edom ini tidak terlepas dari berbagai kendala, dan juga hambatan terutama pada saat proses pengumpulan data. Namun, Berkat kerja keras dari tim edom serta dukungan dari sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan edom ini, kami ucapkan terima kasih.

Pontianak , Februari 2025

Ketua Koorpus penjamin Mutu

Dr. Wahab, M. Ag

RINGKASAN EKSEKUTIF

Kegiatan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) merupakan sebuah kegiatan yang rutin dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak di setiap awal semester baru. Edom dilakukan sebagai bentuk pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak. Hasil Edom akan menjadi bahan referensi dan evaluasi bagi pimpinan di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak dalam menentukan langkah-langkah perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak pada semester berikutnya.

Kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) semester ganjil tahun ajaran 2024-2025 dilaksanakan atas kerjasama Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak dengan seluruh civitas akademika di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak. Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa semester ganjil 2024 -2025 menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memberikan penilaian yang positif terhadap kinerja dosen dalam mengajar. Dalam hal kualitas pengajaran, sebagian besar mahasiswa menyatakan puas dengan cara dosen menyampaikan materi kuliah dan kejelasan penjelasan dosen. Dalam hal kemampuan merespon pertanyaan mahasiswa, sebagian besar mahasiswa juga menyatakan puas dengan respon dosen.

Namun, terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan oleh dosen, seperti memberikan umpan balik yang lebih konstruktif dan meningkatkan interaksi dengan mahasiswa di luar kelas. Oleh karena itu, diharapkan bahwa hasil evaluasi dari program edom ini dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi pimpinan di pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan kualitas pengajaran di masa yang akan datang.

BAB I
Pendahuluan

A. Latar belakang

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu. Untuk mendapatkan prilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting.

Proses pembelajaran yang dilakukan di kelas merupakan tranfer ilmu dan interaksi ilmiah antara dosen dan mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi, dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Program Pascasarjana secara periodik melakukan edom terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan edom yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan edom terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang lakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui google form.

Evaluasi ini diwujudkan dalam Laporan Unit Mutu Pengendalian Prodi (UPMP) ini yang dinilai dan diverifikasi dengan prinsip saling asah, asih dan

asuh. Aktivitas ini diharapkan bisa mendorong peningkatan profesionalisme dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang akan berimplikasi kepada peningkatan atmosfer akademik di Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Pontianak. Evaluasi dilaksanakan secara periodik artinya evaluasi ini dilakukan pada setiap kurun waktu yang tetap yaitu satu tahun sekali. Hal ini untuk menjaga akuntabilitas kepada pemangku kepentingan terkait dengan kinerja perguruan tinggi.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan edom ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana khususnya dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil edom diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi Program Pascasarjana dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil edom diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui program peningkatan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup

Edom ini meneliti dan mengevaluasi tentang proses pembelajaran berdasarkan informasi dari mahasiswa mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Semester ganjil ini dilakukan secara proforsional dan populatif, dimana semua mahasiswa aktif di pascasarjana, program studi Magister Pendidikan Agama Islam diberikan kesempatan untuk menjadi responden (probability).

Terkait dengan evaluasi ini dimaksudkan untuk memantau pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen pada semester ganjil 2024-2025 (semester 1, 3 yang baru saja berakhir), maka responden nya adalah mahasiswa yang saat ini berada di semester 1,3 (semester gasal). Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu pascasarjana IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari

persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen Pascasarjana IAIN Pontianak. Kegiatan evaluasi pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen Pascasarjana IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan evaluasi pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran.

Kegiatan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan pendidikan:

1. Bagi pejabat pengambil keputusan (Atasan)

   Hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa dalam pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam memantau kinerja dosen pada tiap- tiap prodi. Dengan memperhatikan hasil edom ini, setidaknya para pejabat pengambil keputusan (atasan) memiliki bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja dosen, perbaikan kualitas pembelajaran dosen dalam rangka menjamin mutu pembelajaran dosen sesuai standar mutu internal IAIN Pontianak. Dengan hasil edom ini juga para pimpinan (atasan) dapat memberikan penghargaan (reward) bagi dosen yang dinilai berprestasi, atau memberikan teguran dan sanksi (funishment) bagi dosen yang dinilai tidak menjalankan kewajiban dan tanngung jawabnya secara baik dan benar sesuai SPMI.

2. Bagi dosen yang bersangkutan

   Bagi dosen yang bersangkutan, proses dan hasil edom seperti ini dapat menjadi bahan control dan evaluasi diri dalam melaksanakan tugas dan fungsi tridharma, dalam hal ini pembelajaran. Edom seperti ini dapat menjadi penangkal terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran pada tiap program studi. Selain itu, hasil edom ini juga cukup berarti sebagai dasar memperbaiki kesalahan dan kekurangan diri dosen dalam

mempersiapkan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan.

3. Bagi Mahasiswa

   Terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang baik yang dilakukan oleh para dosen IAIN Pontianak tentu saja memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembelajaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berimbas secara langsung terhadap kualitas mahasiswanya.

BAB II

HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA, SERTA KEPUASAN TERHADAP PEMBELAJARAN DOSEN

A. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan

Kehadiran dosen dan mahasiswa selam Perkuliahan dinilai beerdasarkan data yang ada pada absen/journal perkuliahan pada setiap mata kuliah yang diisi oleh dosen dalam SIAKAD. Untuk dosen pascasarjana jumlah pertemuan maksimal 16 kali pertemuan dan jumlah minimal 14 kali pertemuan. Jumlah kehadiran ini menjadi dasar bagi mahasiswa memenuhi syarat untuk mengikuti UAS atau tidak, jumlah kehadiran mahasiswa yang dapat mengikuti UAS adalah minimal 75%. Kehadiran dari kehadiran dosen.

1. Tabel 2. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan Semester Ganjil 2024-2025

a. Semester 1 Kelas A MPAI

No	Nama pengajar	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Dr. Sahri, MA	Filsafat Ilmu Keislaman	I	15	93,75%
2	Dr. Syarif, MA Dr. Syaifuddin Herlambang, M.A	Studi Al-Quran Kontekstual	I	15	93,75%
3	Dr. Hermansyah, M.A	Kajian Islam Komprehensif	I	15	93,75%
4	Prof. Dr. Zaenuddin, MA Dr. Usman, M.Pd.I	Metodologi Penelitian Pendidikan	I	16	100%
5	Dr. Erwin, M.Ag	Sejarah Sosial Pemikiran PendidikanIslam	I	15	93,75%
6	Prof. Dr. Wajidi, Sayadi, MA	Studi Hadits Kontekstual	I	15	93,75%

b. Semester 1 kelas B MPAI

No	Nama pengajar	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase

1	Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M.A	Studi Al-Quran Kontekstual	I	14	87,5%
2	Prof. Dr. Wajidi, Sayadi, MA	Studi Hadits Kontekstual	I	15	93,75%
3	Dr. Faizal Amin, M.Ag	Kajian Islam Komprehensif	I	14	87,5%
4	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum/ Dr. Usman, M.Pd.I	Metodologi Penelitian Pendidikan	I	15	93,75%
5	Prof. Abdurrahman Mas'ud, Ph.D/ Dr. Muhamad Tisna Nugraha, M.S.I	Sejarah Sosial Pemikiran PendidikanIslam	I	16	100%
6	Prof.Dr. Syamsul Maarif, MA	Filsafat Ilmu Keislaman	I	14	87,5%

c. Semester 3 Kelas A MPAI

No	Nama pengajar	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Prof Dr. Sunhaji, M.Ag Dr. Sukino, M.Ag	Pengembangan Kurikulum dan Materi PAI	III	15	93,75%
2	Prof. Dr. Ainin, M.Pd Dr M.Tisna Nugra, M.S.I	Pengembangan Evaluasi PAI	III	16	100%
3	Dr. Imron Muttaqin, MA	Analisis Data Berbasis Komputer	III	14	87,5%
4	Dr. Syamsul Kurniawan, M.S.I Dr. Wahab, M.Ag	Pengembangan Desain Pembelajaran PAI	III	16	100%

d. Semester 3 Kelas B MPAI

No	Nama pengajar	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Prof. Dr. Ainin, M.Pd Dr M.Tisna Nugra, M.S.I	Pengembangan Evaluasi PAI	III	16	100%
2	Dr. Ali Hasmy, M.Si	Analisis Data Berbasis Komputer	III	14	87,5%
3	Dr. Wahab, M.Ag Dr. Syamsul Kurniawan, M.S.I	Pengembangan Desain Pembelajaran PAI	III	16	100%
4	Prof. Triyo Supriyatno, Ph.D Dr Sukino, M.Ag	Pengembangan Kurikulum dan Materi PAI	III	15	93,75%

B. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan

2. Table 3. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan

a. Semester 1 Kelas A MPAI

No	Mata kuliah	Semester	Rata-rata Jumlah kehadiran	Persentase
1	Filsafat Ilmu Keislaman	I	15	93,75%
2	Studi Al-Quran Kontekstual	I	15	93,75%
3	Kajian Islam Komprehensif	I	15	93,75%
4	Metodologi Penelitian Pendidikan	I	15	93,75%
5	Sejarah Sosial Pemikiran PendidikanIslam	I	15	93,75%
6	Studi Hadits Kontekstual	I	15	93,75%

b. Semester 1 Kelas B MPAI

No	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Studi Al-Quran Kontekstual	I	14	87,5%
2	Studi Hadits Kontekstual	I	15	93,75%
3	Kajian Islam Komprehensif	I	14	87,5%
4	Metodologi Penelitian Pendidikan	I	15	93,75%
5	Sejarah Sosial Pemikiran PendidikanIslam	I	15	93,75%
6	Filsafat Ilmu Keislaman	I	14	87,5%

c. Semester 3 kelas A MPAI

No	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Pengembangan Kurikulum dan Materi PAI	III	15	93,75%
2	Pengembangan Evaluasi PAI	III	16	100%
3	Analisis Data Berbasis Komputer	III	14	87,5%
4	Pengembangan Desain Pembelajaran PAI	III	16	100%

d. Semester 3 Kelas B

No	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Pengembangan Evaluasi PAI	III	16	100%
2	Analisis Data Berbasis Komputer	III	14	87,5%
3	Pengembangan Desain Pembelajaran PAI	III	16	100%
4	Pengembangan Kurikulum dan Materi PAI	III	15	93,75%

3. Kepuasan Mahasiswa

Tabel 4. Kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran

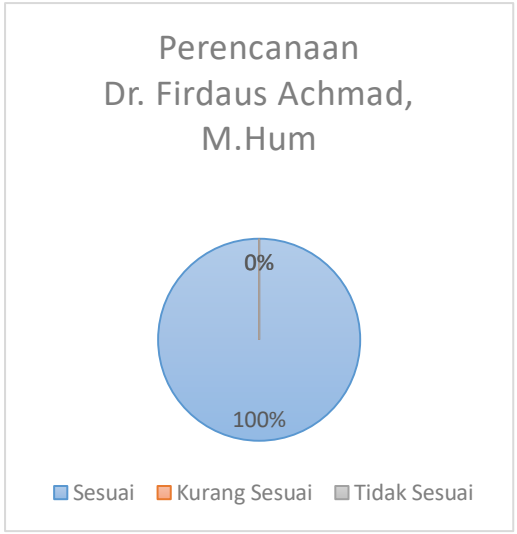
No	Nama dosen	tanggapan	Total tanggapan	%	perencanaan			Jumlah tanggapan	Pelaksanaan			Jumlah Tanggapan	Evaluasi			Jumlah tanggapan
					S	KS	TS		S	KS	TS		S	KS	TS	
Semester 1 Kelas A MPAI																
1	Dr. Sahri, MA	6	263	14,92%	18	-	-	18	84	-	-	84	48	-	-	48
2	Prof. Dr. Syarif, MA	6	275	13,43%	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88
3	Prof. Dr. Syaifuddin Herlambang, M.A	6	275	13,43%	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88
4	Dr. Hermansyah, M.A	6	275	13,43%	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88
5	Prof. Dr. Zaenuddin, MA	6	275	13,43%	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88
6	Dr. Usman, M.Pd.I	6	275	13,43%	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88
7	Dr. Erwin, M.Ag	6	275	13,43%	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88
8	Prof. Dr. Wajidi, Sayadi, MA	6	275	13,43%	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88
Semester 1 B MPAI																
9	Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M.A	8	200	22,38%	24	-	-	24	112	1	-	113	64	-	-	64
10	Prof. Dr. Wajidi, Sayadi, MA	8	200	22,38%	24	-	-	24	112	1	-	113	64	-	-	64
11	Dr. Faizal Amin, M.Ag	8	200	22,38%	24	-	-	24	112	-	-	113	64	-	-	64
12	Dr. Muhamad Tisna Nugraha, M.S.I	8	200	22,38%	24	-	-	24	112	-	-	113	64	-	-	64
13	Prof. Abdurrahman Mas'ud, Ph.D	8	200	22,38%	24	-	-	24	112	1	-	113	64	-	-	64
14	Dr. Usman, M.Pd.I	8	200	22,38%	24	-	-	24	112	-	-	113	64	-	-	64
15	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum	8	200	22,38%	24	-	-	24	112	-	-	113	64	-	-	64
Semester III A MPAI																
16	Dr. Sukino, M.Ag	11	503	25,37%	50	1	-	51	216	5	-	231	211	9	1	221

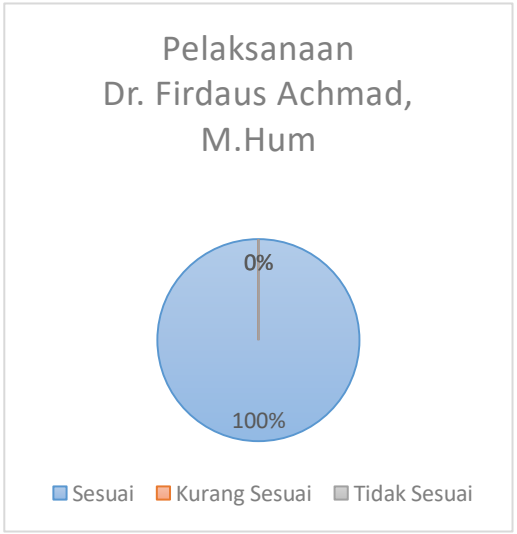
17	Dr. Imron Muttaqin, MA	11	429	25,37%	51	-	-	51	153	3	-	156	212	9	-	222
18	Dr. Ali Hasmy, M.Si	11	429	25,37%	51	-	-	51	153	3	-	156	212	9	-	222
19	Dr. Wahab, M.Ag	11	429	25,37%	51	-	-	51	153	3	-	156	212	9	-	222
Semester III B MPAI																
20	Prof. Dr. Ainin, M.Pd	22	546	28,35%	65	-	-	65	303	2	-	305	175	1	-	176
21	Dr M.Tisna Nugra, M.S.I	22	546	28,35%	64	1	-	65	302	3	-	305	174	1	-	176
22	Dr. Sumin, M.Si	22	546	28,35%	65	-	-	65	302	2	-	305	173	3	-	176
23	Dr. Wahab, M.Ag	22	546	28,35%	64	1	-	65	304	1	-	305	173	3	-	176
24	Dr. Syamsul Kurniawan, M.S.I	22	546	28,35%	64	1	-	65	305	-	-	305	175	1	-	176
25	Prof. Triyo Supriyatno, Ph.D	22	546	28,35%	65	-	-	65	302	2	1	305	175	1	-	176
26	Dr Sukino, M.Ag	22	546	28,35%	64	1	-	65	302	2	1	305	175	1	-	176

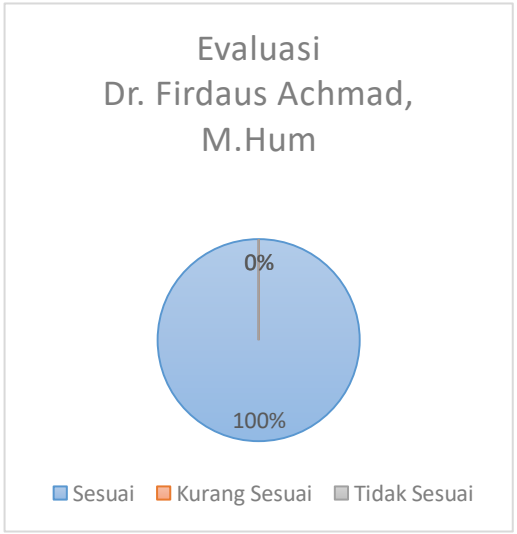
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Firdaus Achmad, M.Hum/Dr. Usman, M.Pd.I

Dr. Firdaus Achmad, M.Hum/ Dr. Usman, M.Pd.I	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8



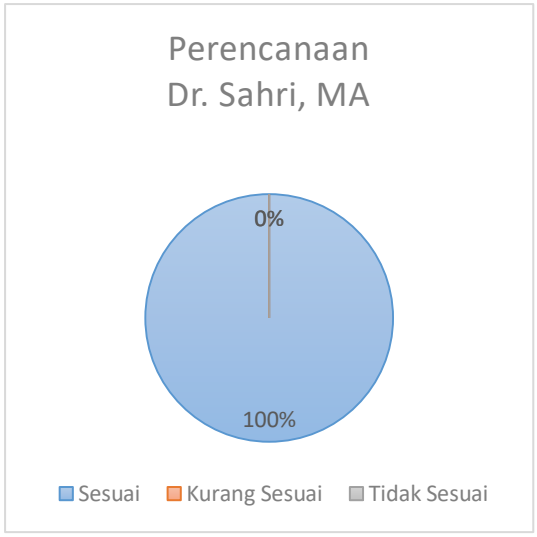


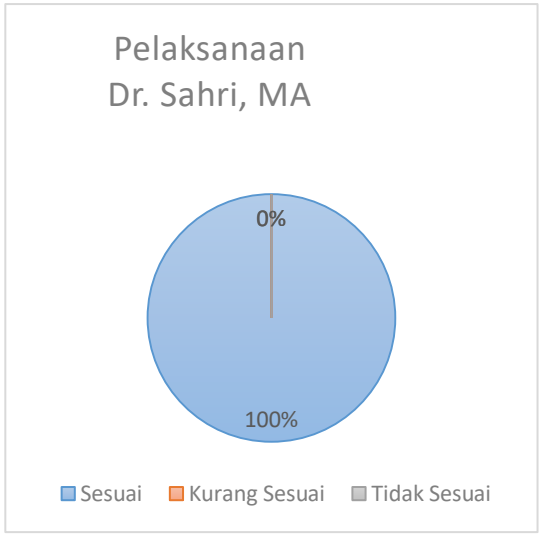


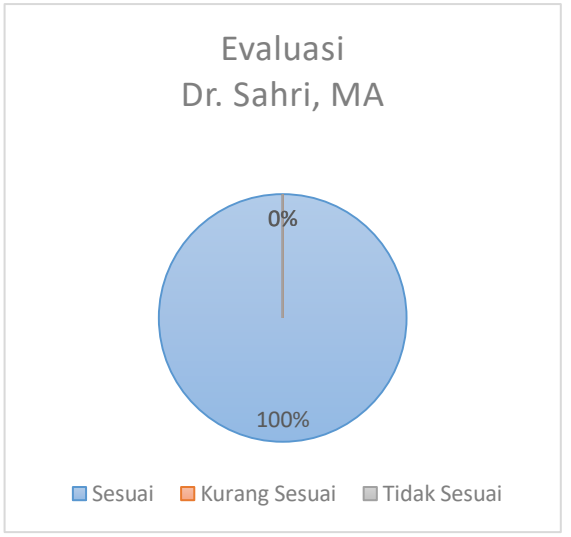
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Sahri, MA

Dr. Sahri, MA	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6



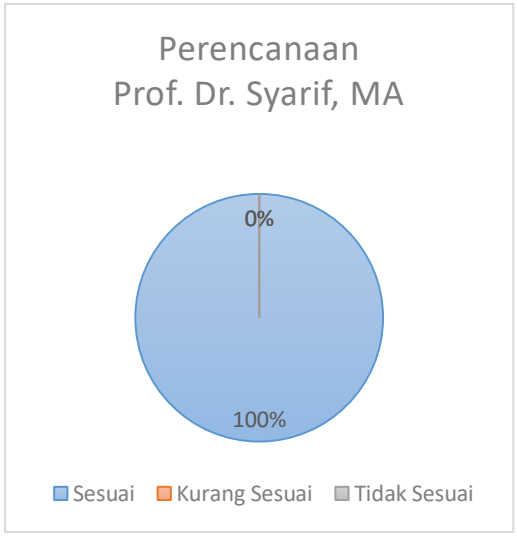


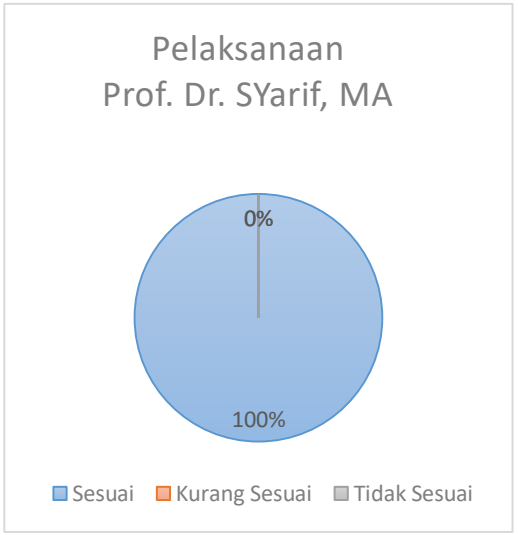


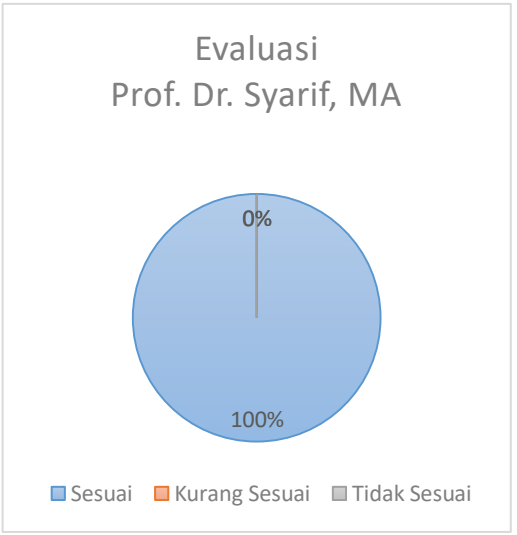
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. H. Syarif, MA

Prof. Dr. H. Syarif, MA	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



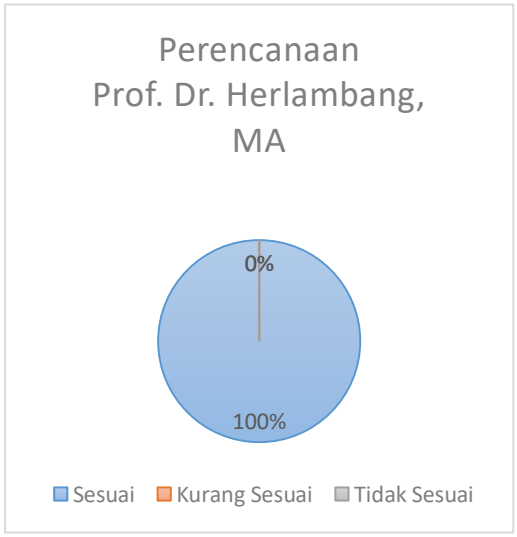


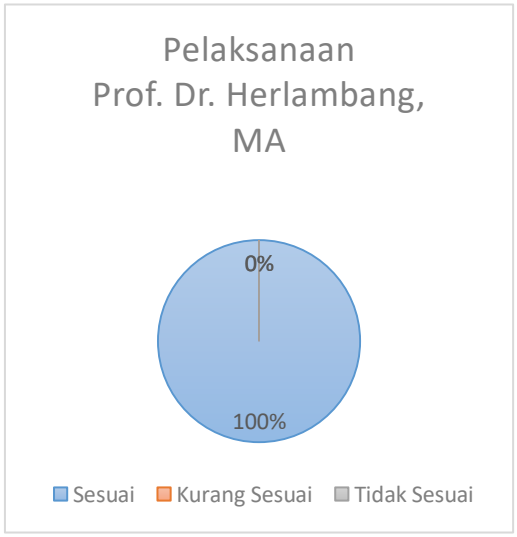


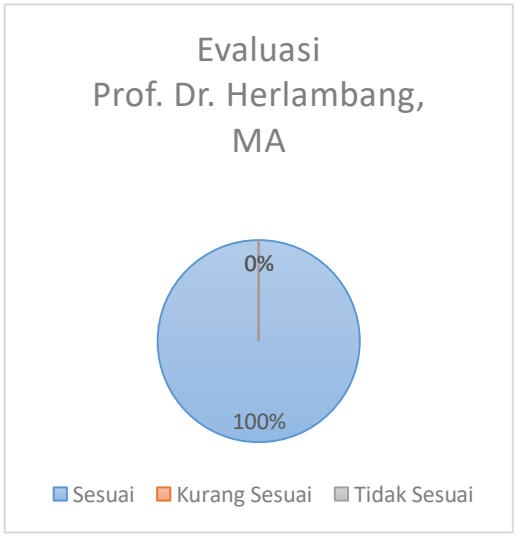
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Dr. Saifuddin Herlambang, MA

Prof. Dr. Saifuddin Herlambang, MA	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



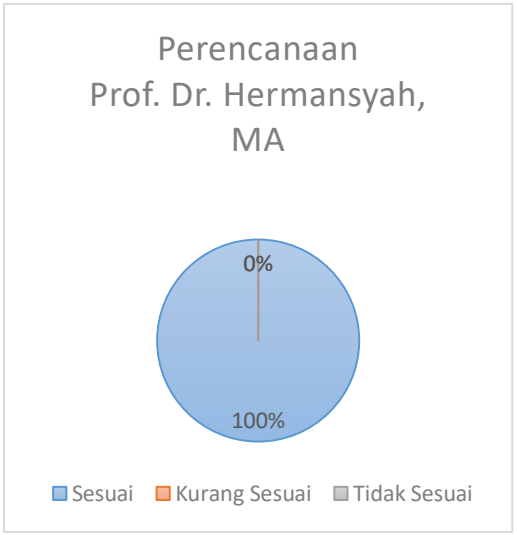


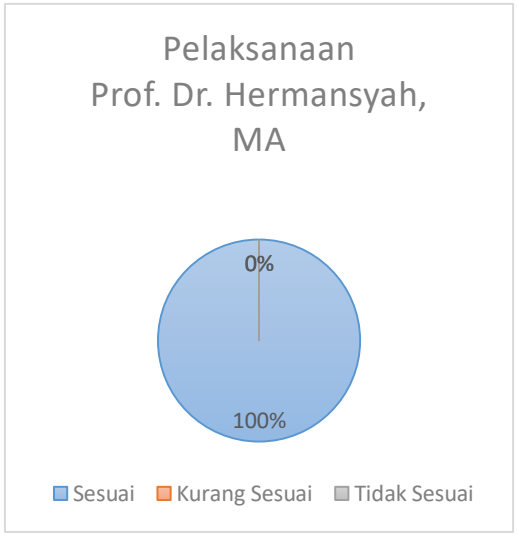


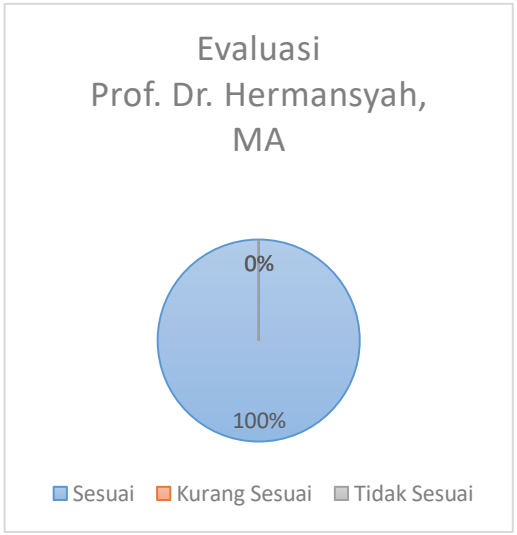
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Hermasnyah, MA

Dr. Hermansyah, MA	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



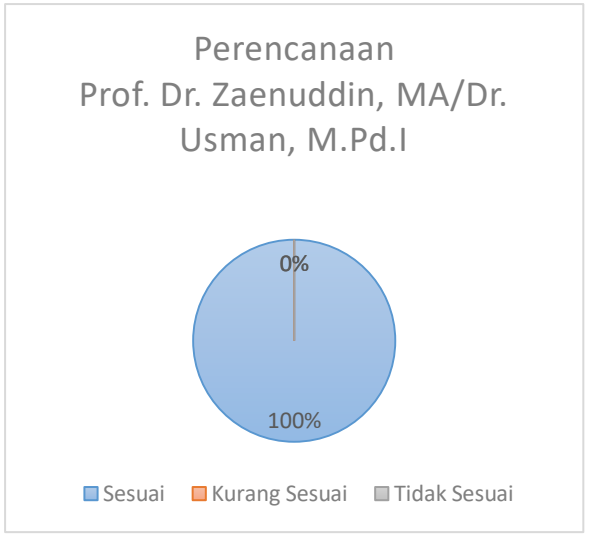


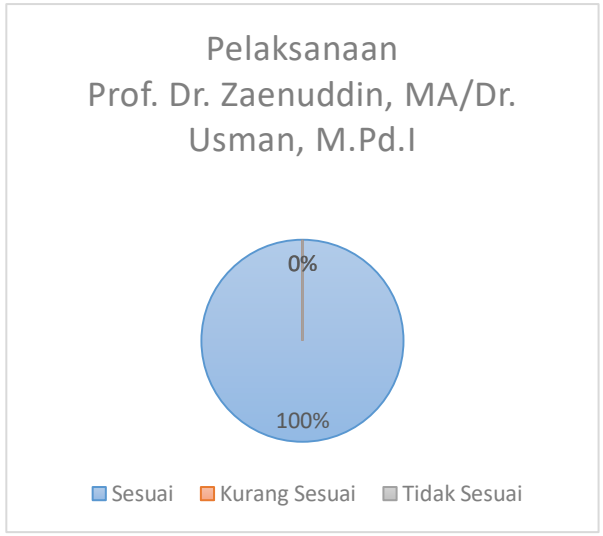


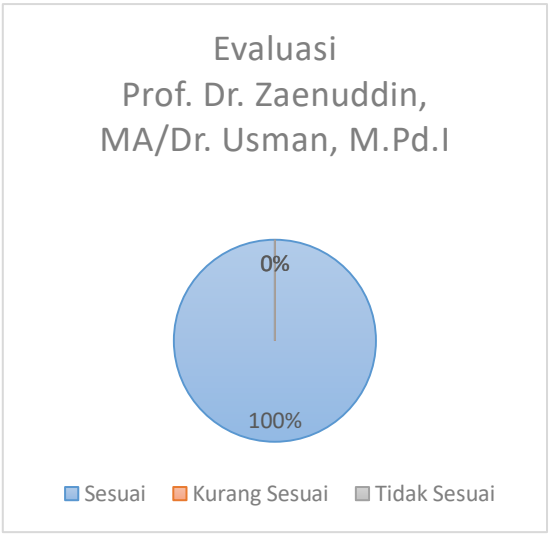
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Dr. Zaenuddin, MA/ Dr. Usman, M.Pd.I

Prof. Dr. Zaenuddin, MA/Dr. Usman, M.Pd.I	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



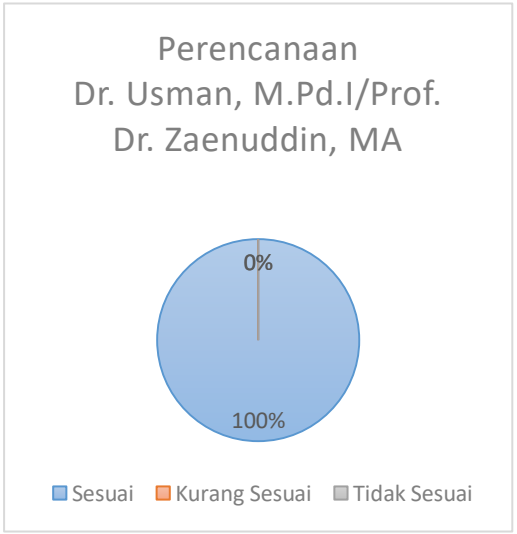


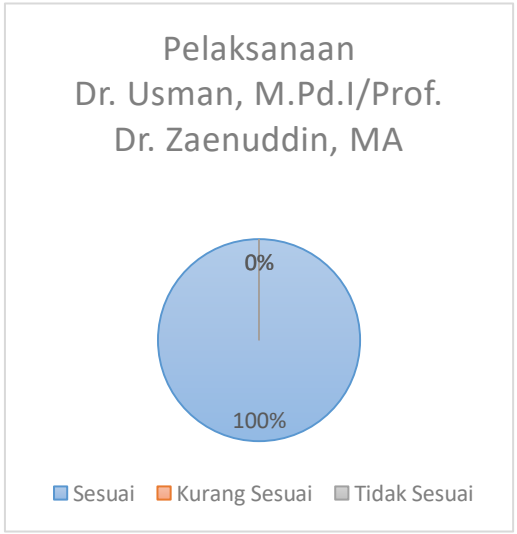


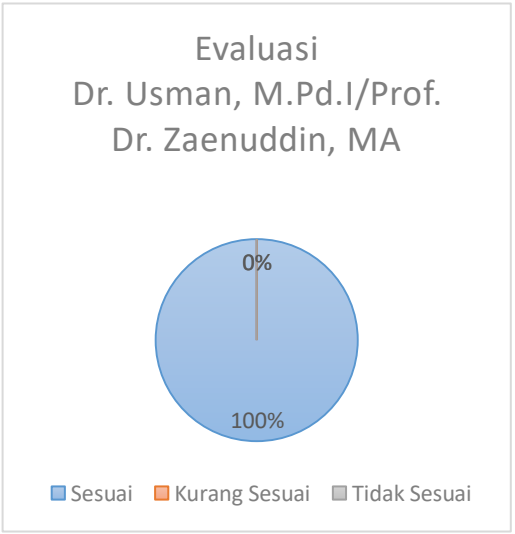
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Usman, M.Pd.I/Prof. Dr. Zaenuddin, MA

Dr. Usman, M.Pd.I/ Prof. Dr. Zaenuddin, MA	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



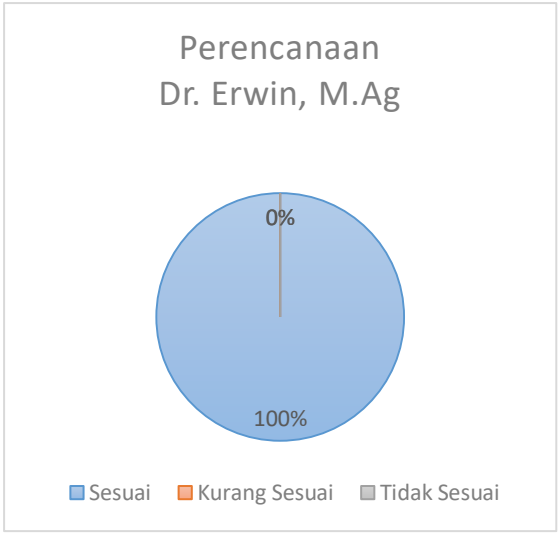


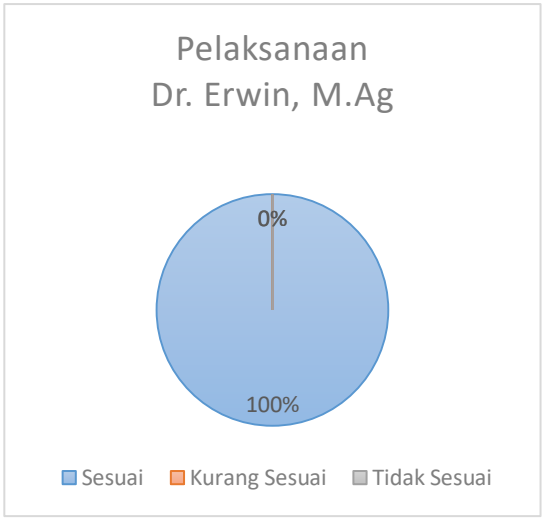


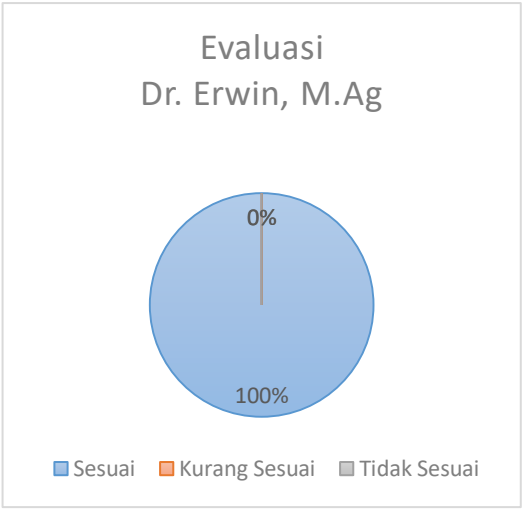
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Erwin, M. Ag

Dr. Erwin, M. Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



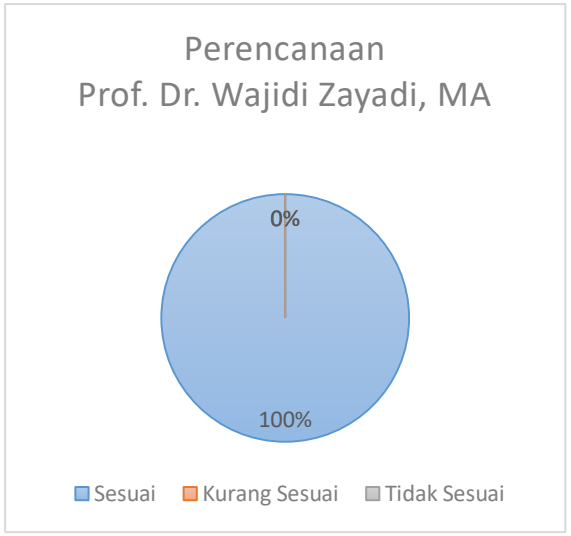


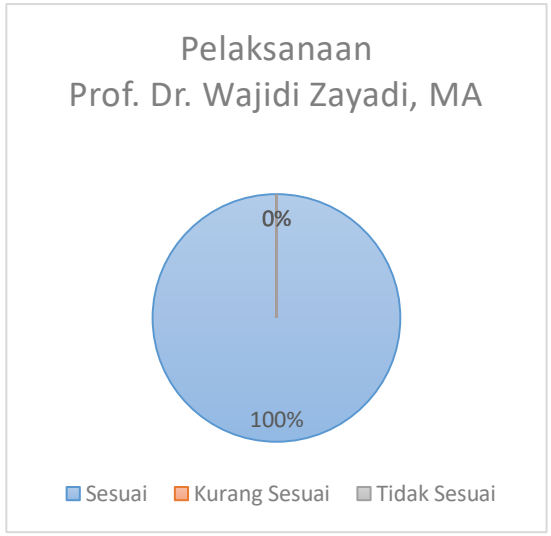


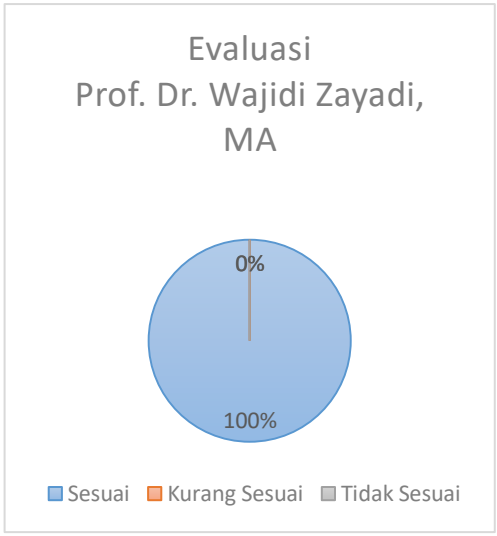
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Dr. Wajidi Zayadi, MA

Prof. Dr. Wajidi Zayadi, MA	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



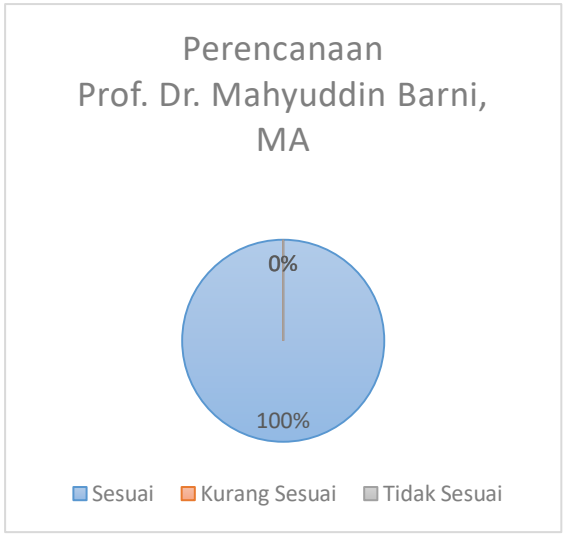


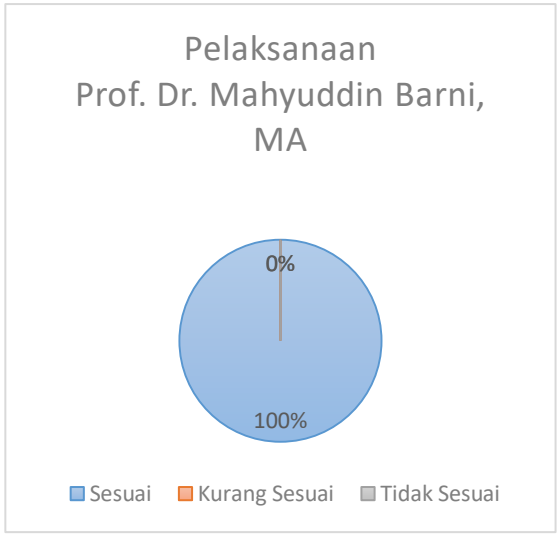


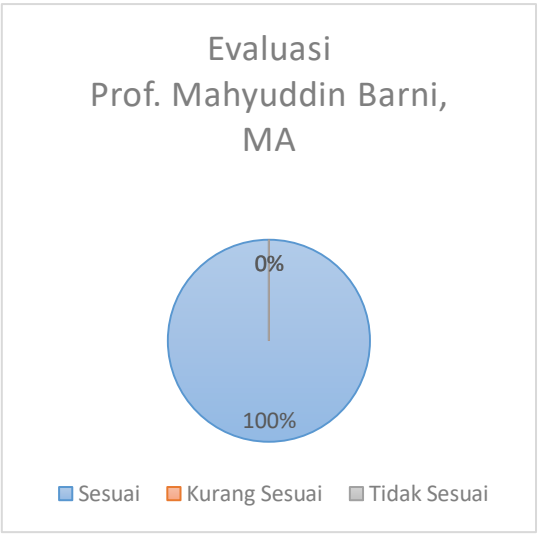
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Dr. Mahyudin Barni, M. A

Prof. Dr. Mahyudin Barni, M. A	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8



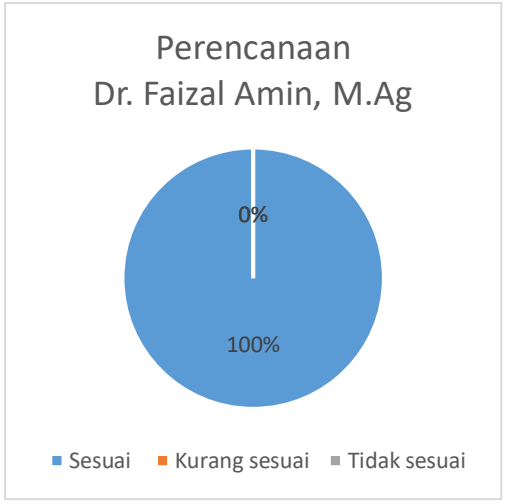


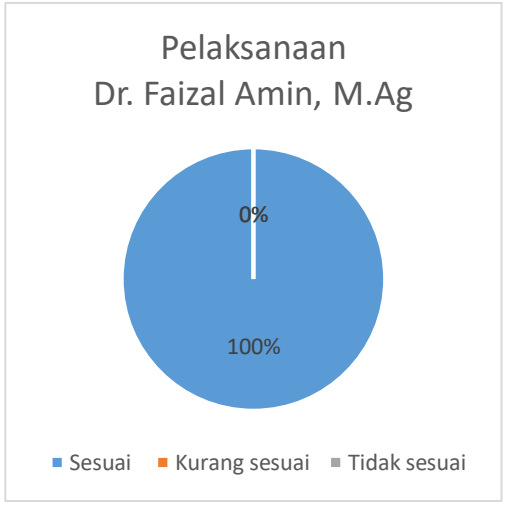


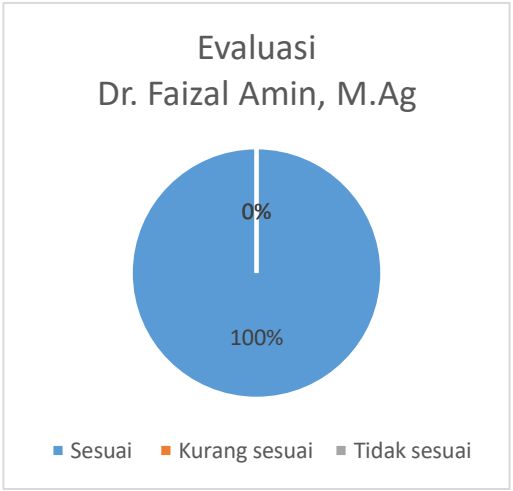
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Faizal Amin, M. Ag

Dr. Faizal Amin, M. Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**													**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	8	8	8	8	8	8	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8



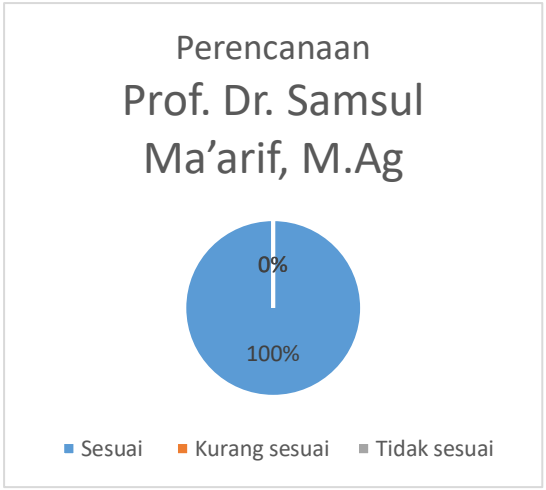


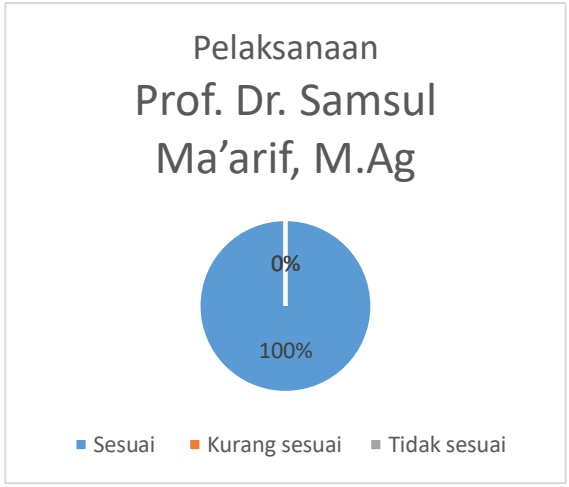


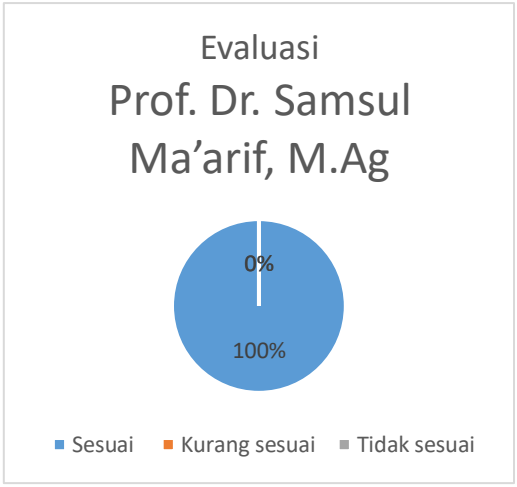
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Dr. Samsul Ma'arif, M.Ag

Prof. Dr. Samsul Ma'arif, M.Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8



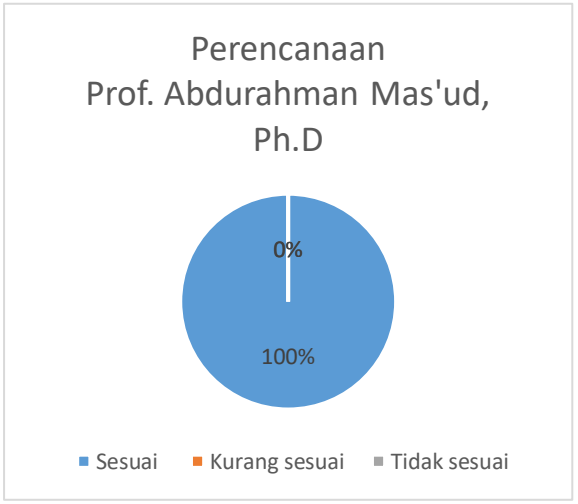


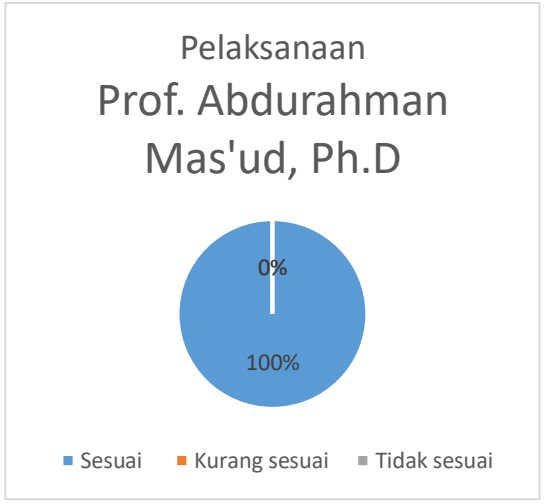


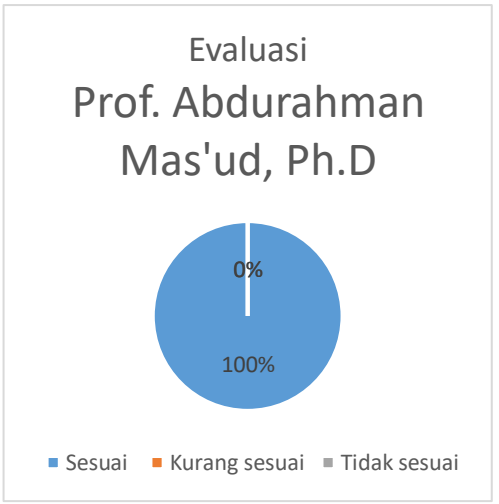
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Abdurahman Mas'ud, Ph.D/Dr. M. Tisna Nugraha, M.S.I

Prof. Abdurahman Mas'ud, Ph.D	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8



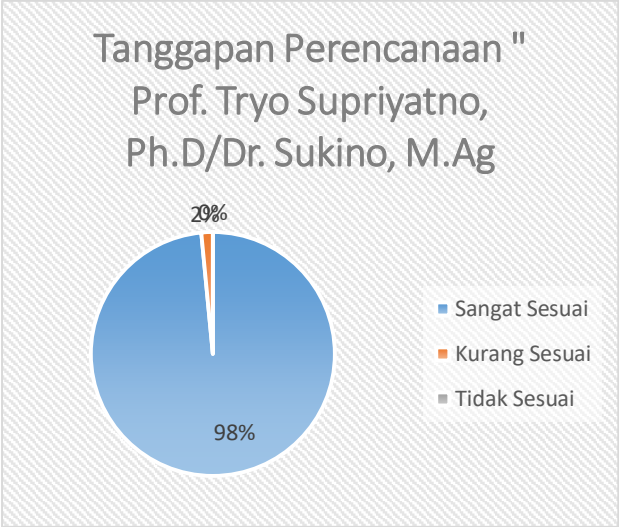


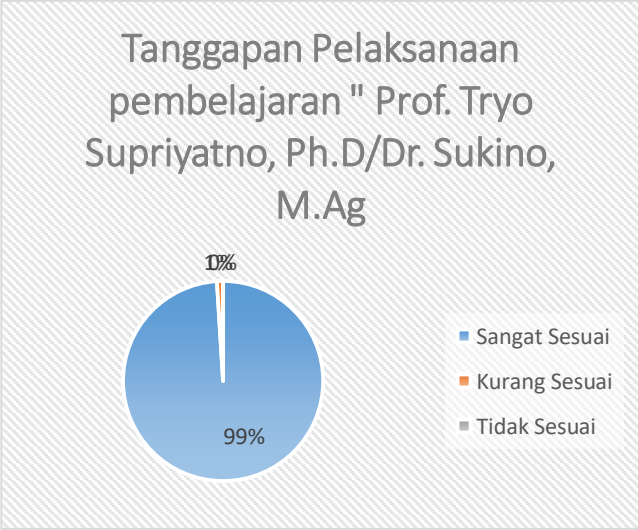


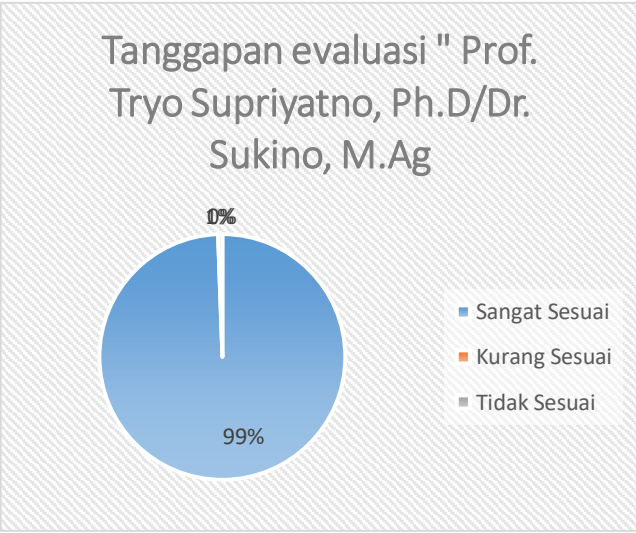
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Tryo Supriyatno, Ph.D/Dr. Sukino, M.Ag

Prof. Tryo Supriyatno, Ph.D/Dr. Sukino, M.Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	21	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	21	22	21	22	21	21	22	22	22	22	22	22	22	21
Kurang Sesuai	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22



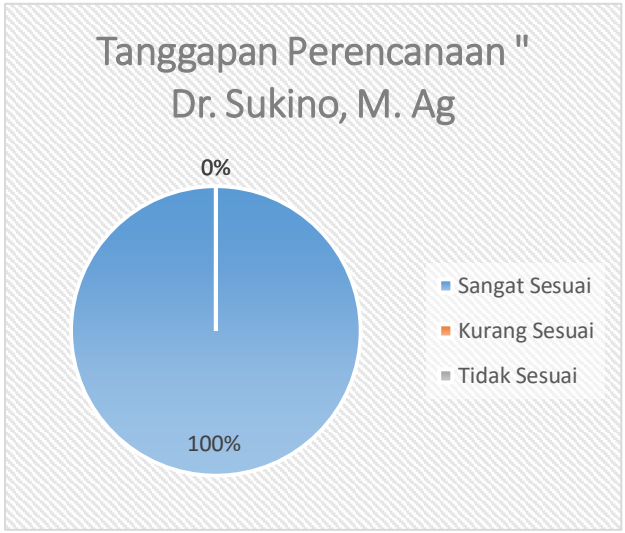


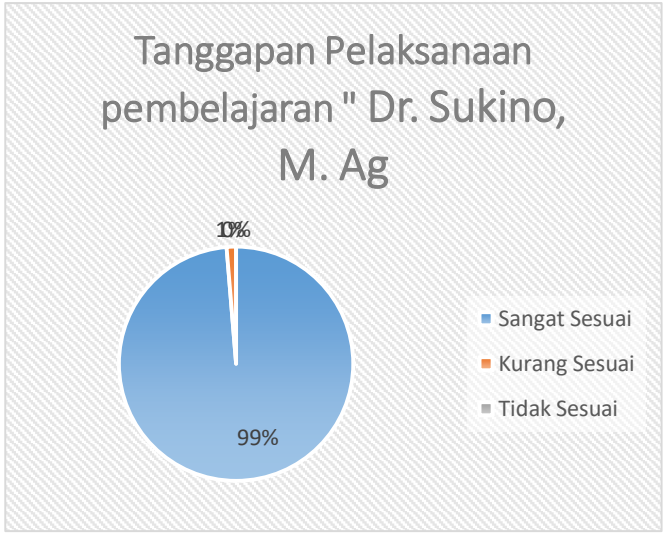


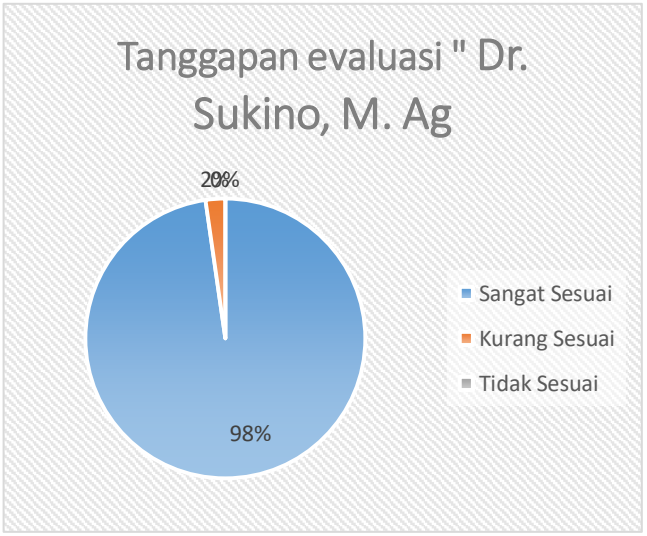
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Sukino, M. Ag

Dr. Sukino, M. Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11	10	11	11	11	11	11	11	11	11	9
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



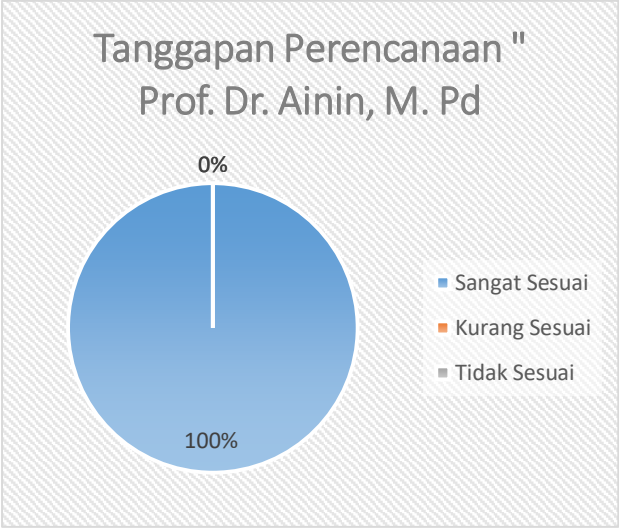


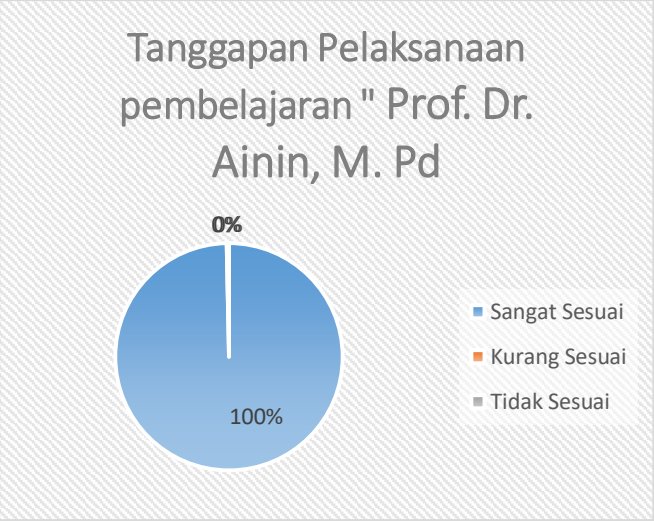


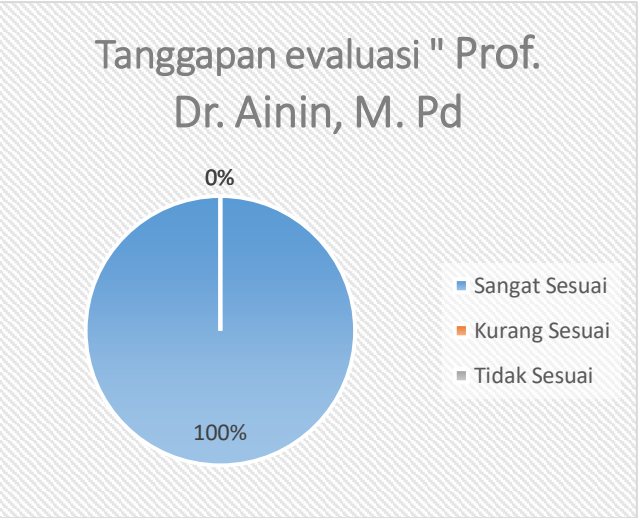
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Prof. Dr. Ainin , M. Pd

Prof. Dr. Ainin , M. Pd	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	22	22	22	22	22	22	22	22	22	21	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22



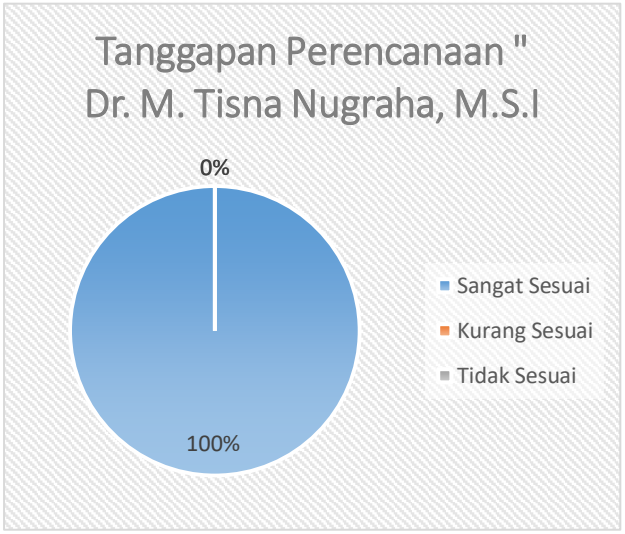


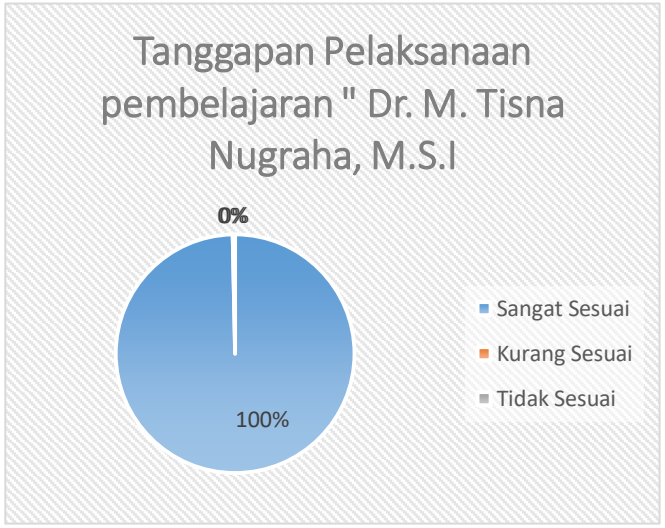


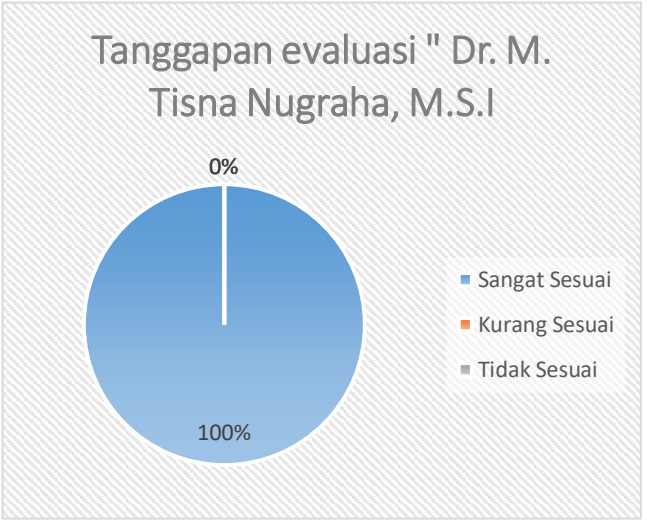
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Muhamad Tisna Nugraha, M. S.I/ Prof. Dr. Ainin, M.Pd

Dr. Muhamad Tisna Nugraha, M. S.I	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	21	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22



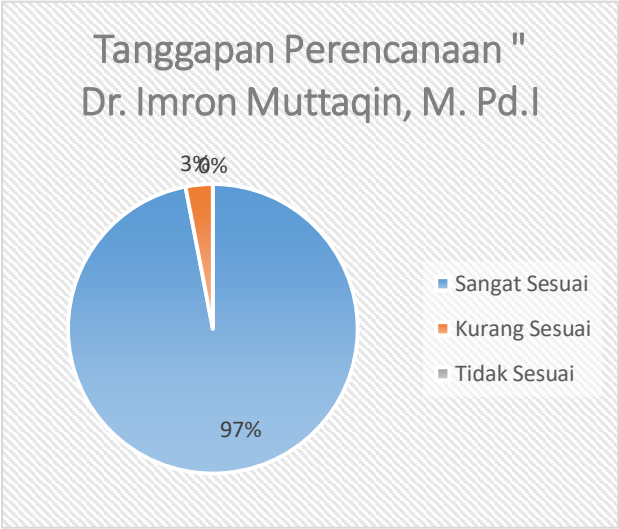


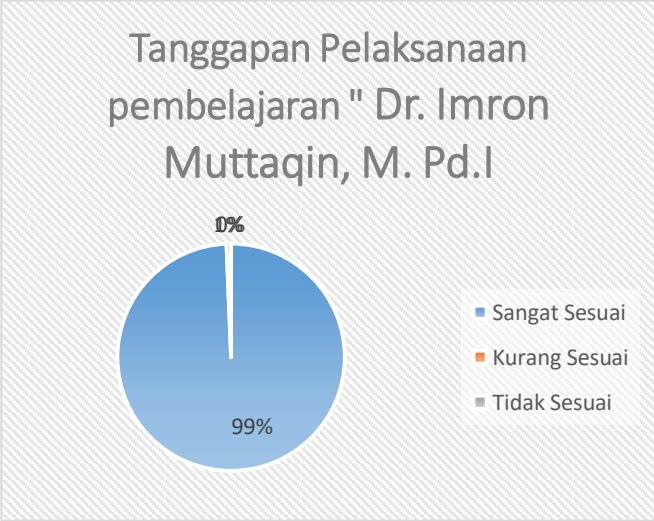


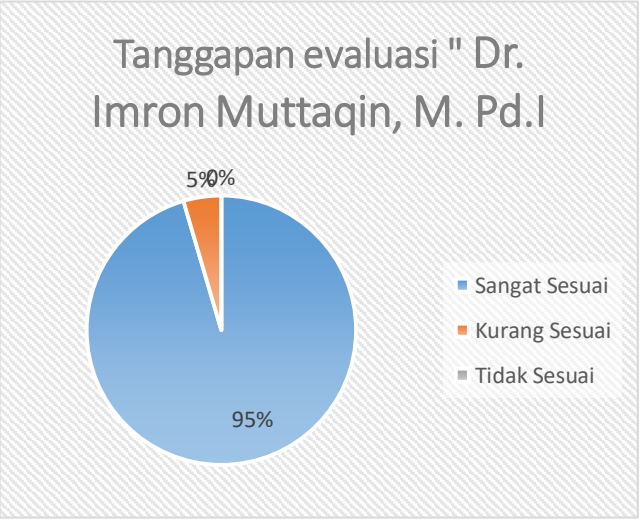
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Imron Muttaqin, M. Pd.I

Dr. Imron Muttaqin, M. Pd.I	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	10	11	11	11	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	10	11	10	9
Kurang Sesuai	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2
Tidak Sesuai	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



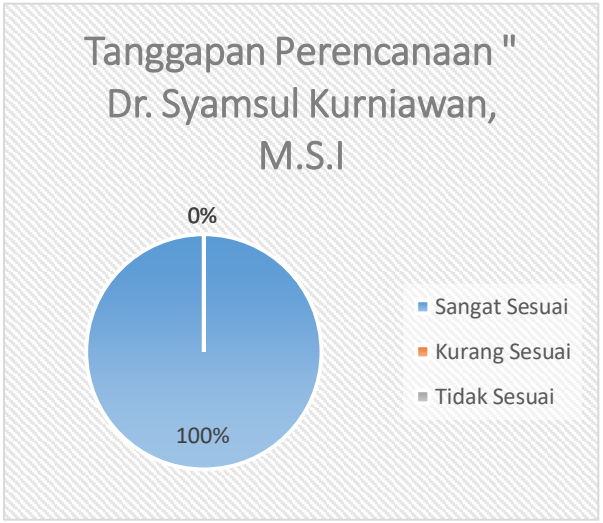


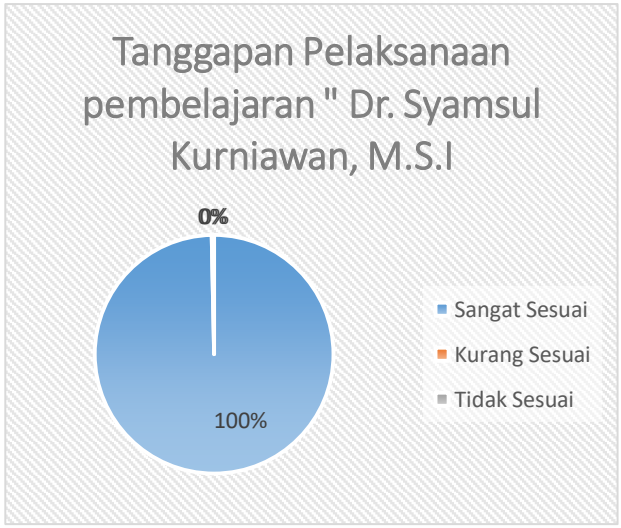


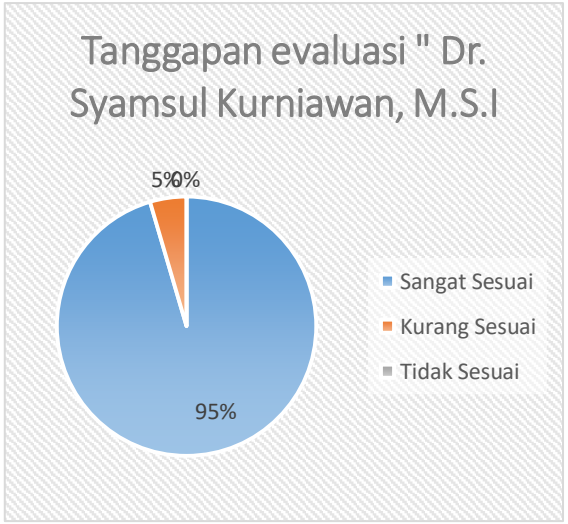
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Syamsul Kurniawan, M.S.I

Dr. Syamsul Kurniawan, M.S.I	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22



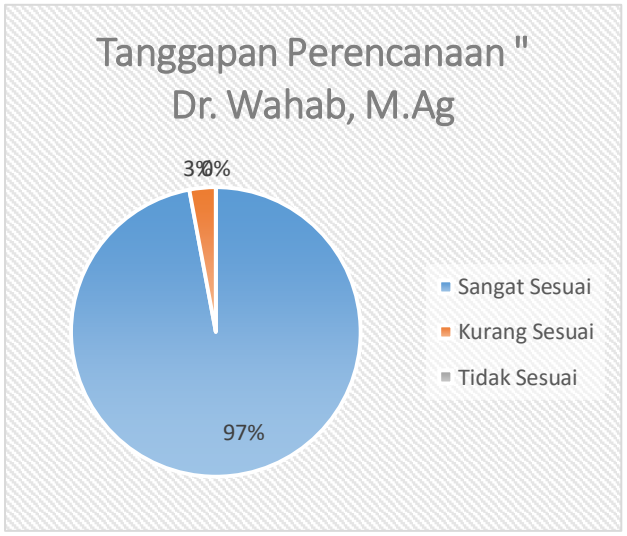


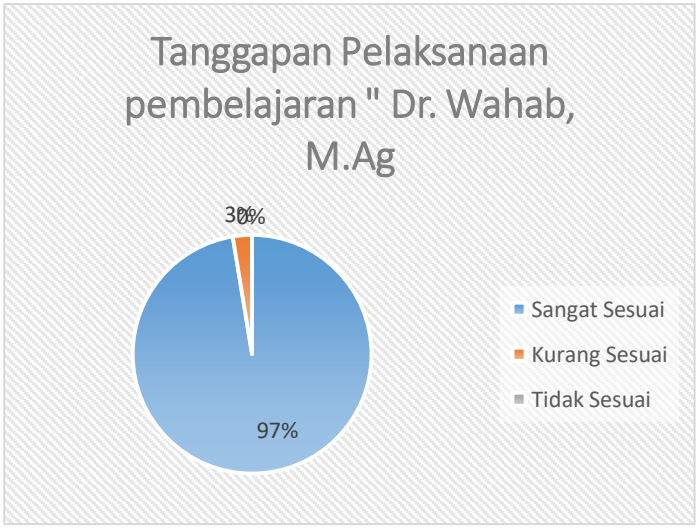


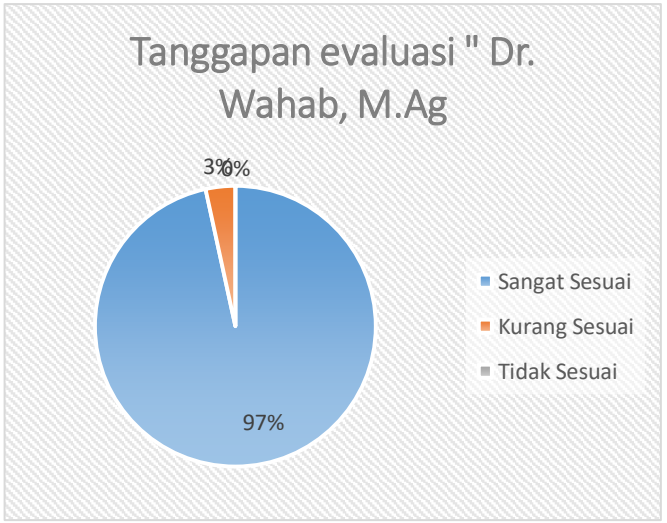
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Wahab, M. Ag

Dr. Wahab, M. Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	10	11	11	10	11	10	11	11	10	11	11	10	11	10	10	11	11	11	11	11	11	10	11	11	9
Kurang Sesuai	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
Tidak Sesuai	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



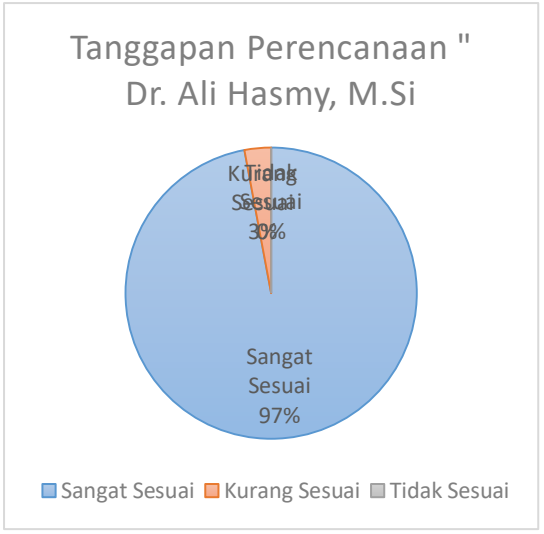


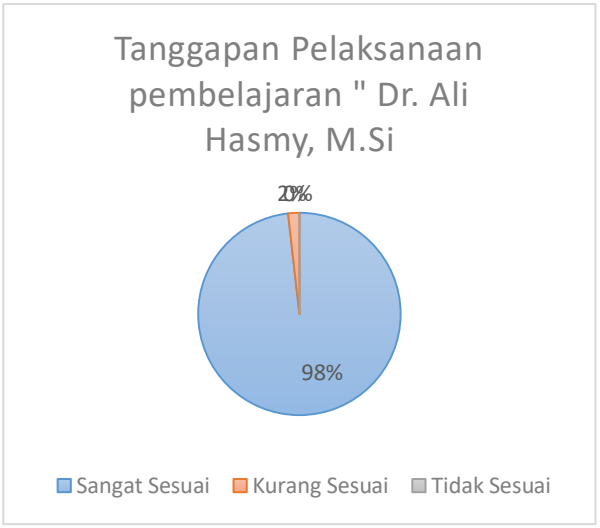


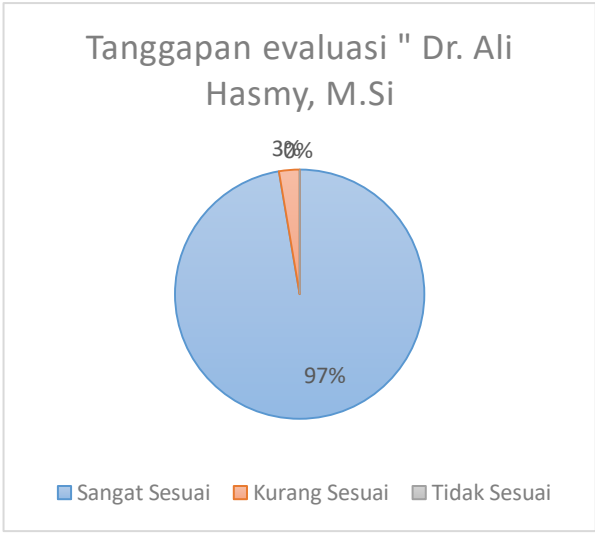
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Ali Hasmy, M.Si

Dr. Ali Hasmy, M.Si	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	10	10	11	10	11	11	10	11	11	10	11	10	10	11	11	11	11	11	11	10	11	10	9
Kurang Sesuai	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2
Tidak Sesuai	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



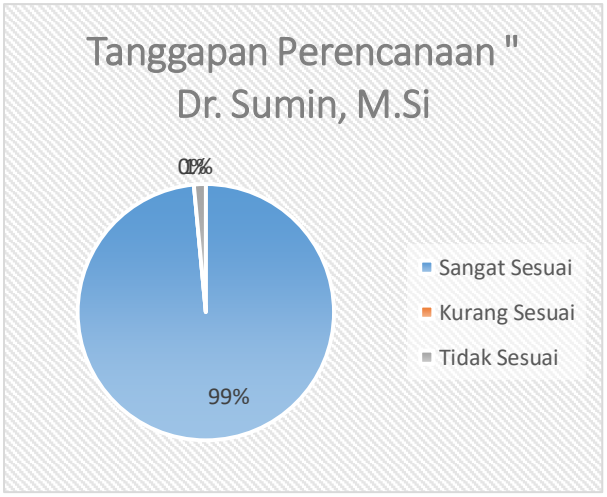


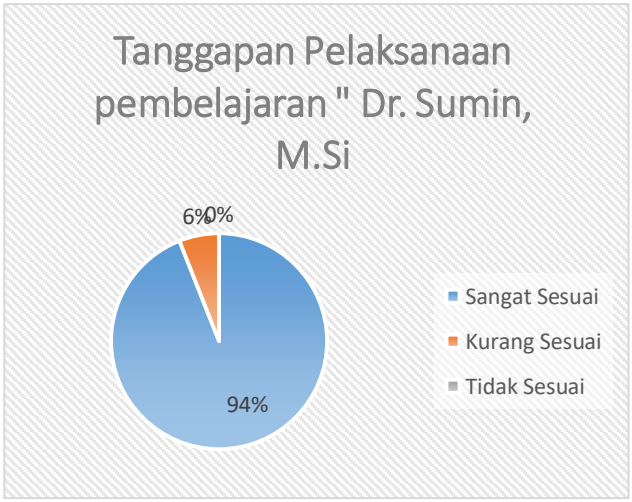


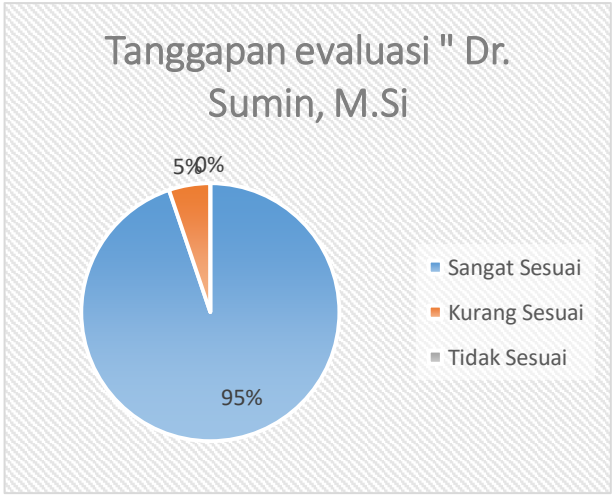
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Sumin, M.Si

Dr. Sumin, M.Si	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	22	22	22	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Kurang Sesuai	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22







BAB IV
PENUTUP

1. Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil edom semester ganjil tahun akademik 2024-2025 di Prodi Magister PAI sebagaimana pembahasan yang dilaporkan pada Bab II dapat disimpulkan sebagai berikut:

Seluruh dosen yang mengajar di prodi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) telah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester yakni 14-16 tatap muka atau >dari 80%

Semua mahasiswa program studi Magsiter Pendidikan Agama Islam yang kuliah pada semester ganjil tahun 2024/2025 yakni mahasiswa semester 1 dan 3 semua sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester yakni dengan prosentase kehadiran diatas 90%.

Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam memberikan perkuliahan dari aspek perencanaan mendapat tanggapan sangat baik, dalam aspek pelaksanaan atau realisasi dari rencana perkuliahan mendapatkan tanggapan atau persepsi baik sekali. Dan terakhir pada tahan evaluasi mahasiswa menilai dosen telah melaksanakan evaluasi dan tanggapan baik sekali.

2. Saran

a. Bagi dosen, hendaklah lebih tepat waktu ketika pembelajaran secara daring, maupun luring dan menegaskan kepada mahasiswa untuk menguasi teknologi untuk perkuliahan.
b. Kepada seluruh dosen perlu menyiapkan materi kuliah yang siap digunakan oleh mahasiswa sebagai bahan referensi sehingga materi kuliah terarah.
c. Mengkondisikan situasi pembelajran yang dapat memotivasi keberanian mahasiswa dalam mengeluarkan gagasan untuk mengembangkan materi pembelajaran.
d. Bagi mahasiswa, sangat diharapkan kerjasamanya dalam mengikuti perkuliahan secara daring, dengan cara mencari tempat yang jaringan internetnya kuat. Sehingga perkuliahan berjalan efisen dan efektif.

1. INSTRUMEN EDOM GANJIL 2024-2025

No	Indikator yang di nilai	Penilaian		
		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
Perencanaan Pembelajaran				
1	Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan.			
2	Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester.			
3	Dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dosen yang bersangkutan telah memuat komponen: a) Nama program studi dan Nama matakuliah dan kode mata kuliah b) Semester dan SKS c) Nama dosen pengampu; d) Bahan kajian (materi ajar) e) Learning outcome (capaian pembelajaran) mata kuliah dan Kemampuan akhir f) Metode pembelajaran g) Waktu yang disediakan h) Pengalaman belajar (tugas yang harus dikerjakan Oleh mahasiswa selama satu semester) i) Kriteria, indikator, dan bobot penilaian. j) Daftar referensi yang digunakan.			
Pelaksanaan :		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
1	Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat.			
2	Dosen mengisi absen kehadiran mahasiswa pada saat setiap pertemuan.			
3	Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa di kelas.			
4	Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.			
5	Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi).			
6	Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran.			
7	Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan.			
8	Proses pembelajaran sejalan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya.			
9	Pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan kasus nyata.			

10	Dosen mementingkan pemahaman/penghayatan materi kepada mahasiswa dalam rentang waktu optimal selama proses pembelajaran.			
11	Proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan.			
12	Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan.			
13	Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok.			
14	Dosen konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali diluar MID dan UAS sesuai dengan RPS.			
EVALUASI :		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
1	Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat.			
2	Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.			
3	Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas.			
4	Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.			
5	Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan.			
6	Hasil akhir penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.			
7	Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa.			
8	Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transpara			
9	Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan.			
10	Pengumuman/Pelaporan nilai mahasiwa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan.			
11	Nilai mahasiswa diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran selesai dilaksanakan (pada akhir semester).			

LAPORAN

EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GANJIL 2024-2025

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA ARAB (MPBA)
PASCASARJANA IAIN PONTIANAK TAHUN 2025

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GANJIL 2024-2025
Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab (MPBA)
Pascasarjana IAIN Pontianak

Pontianak, Februari 2025

Dilaporkan Oleh:
Ketua Koorpus Penjamin Mutu
Pascasarjana,

Dr. Wahab, M. Ag
NIP. 197507152006041022

Disahkan Oleh:
Direktur,

Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA
NIP. 197408171999031002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (Edom) Program Pascasarjana IAIN Pontianak ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Edom ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Program Pascasarjana IAIN Pontianak sebagai bentuk evaluasi dalam proses pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih baik selanjutnya.

Pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (Edom) ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Program Pascasarjana IAIN Pontianak terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Edom ini diharapkan dapat membantu Program Pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan Edom ini tidak terlepas dari berbagai kendala, dan juga hambatan terutama pada saat proses pengumpulan data. Namun, Berkat kerja keras dari tim edom serta dukungan dari sivitas akademika, edom ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan edom ini, kami ucapkan terima kasih.

Pontianak , Februari 2025

Ketua Koorpus penjamin Mutu

Dr. Wahab, M. Ag

RINGKASAN EKSEKUTIF

Kegiatan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) merupakan sebuah kegiatan yang rutin dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak di setiap awal semester baru. Edom dilakukan sebagai bentuk pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak. Hasil Edom akan menjadi bahan referensi dan evaluasi bagi pimpinan di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak dalam menentukan langkah-langkah perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak pada semester berikutnya.

Kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) semester ganjil tahun ajaran 2024-2025 dilaksanakan atas kerjasama Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak dengan seluruh civitas akademika di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa semester ganjil 2024 -2025 menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memberikan penilaian yang positif terhadap kinerja dosen dalam mengajar. Dalam hal kualitas pengajaran, sebagian besar mahasiswa menyatakan puas dengan cara dosen menyampaikan materi kuliah dan kejelasan penjelasan dosen. Dalam hal kemampuan merespon pertanyaan mahasiswa, sebagian besar mahasiswa juga menyatakan puas dengan respon dosen.

Namun, terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan oleh dosen, seperti memberikan umpan balik yang lebih konstruktif dan meningkatkan interaksi dengan mahasiswa di luar kelas. Oleh karena itu, diharapkan bahwa hasil evaluasi dari program edom ini dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi pimpinan di pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan kualitas pengajaran di masa yang akan datang.

BAB I
Pendahuluan

A. Latar belakang

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu. Untuk mendapatkan prilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting.

Proses pembelajaran yang dilakukan di kelas merupakan tranfer ilmu dan interaksi ilmiah antara dosen dan mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi, dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Program Pascasarjana secara periodik melakukan edom terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan edom yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan edom terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang lakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui google form.

Evaluasi ini diwujudkan dalam Laporan Unit Mutu Pengendalian Prodi (UPMP) ini yang dinilai dan diverifikasi dengan prinsip saling asah, asih dan

asuh. Aktivitas ini diharapkan bisa mendorong peningkatan profesionalisme dosen Prodi Magister Pendidikan Bahasa Arab yang akan berimplikasi kepada peningkatan atmosfer akademik di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab IAIN Pontianak. Evaluasi dilaksanakan secara periodik artinya evaluasi ini dilakukan pada setiap kurun waktu yang tetap yaitu satu tahun sekali. Hal ini untuk menjaga akuntabilitas kepada pemangku kepentingan terkait dengan kinerja perguruan tinggi.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan edom ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana khususnya dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil edom diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi Program Pascasarjana dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil edom diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui program peningkatan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup

Edom ini meneliti dan mengevaluasi tentang proses pembelajaran berdasarkan informasi dari mahasiswa mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Semester ganjil ini dilakukan secara proforsional dan populatif, dimana semua mahasiswa aktif di pascasarjana, program studi Magister Pendidikan Bahasa Arab diberikan kesempatan untuk menjadi responden (probability).

Terkait dengan evaluasi ini dimaksudkan untuk memantau pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen pada semester ganjil 2024-2025 (semester 1, 3 yang baru saja berakhir), maka responden nya adalah mahasiswa yang saat ini berada di semester 1,3 (semester gasal). Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu pascasarjana IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik edom ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari

persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen Pascasarjana IAIN Pontianak. Kegiatan evaluasi pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen Pascasarjana IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan evaluasi pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran.

Kegiatan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan pendidikan:

1. Bagi pejabat pengambil keputusan (Atasan)

   Hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa dalam pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam memantau kinerja dosen pada tiap- tiap prodi. Dengan memperhatikan hasil edom ini, setidaknya para pejabat pengambil keputusan (atasan) memiliki bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja dosen, perbaikan kualitas pembelajaran dosen dalam rangka menjamin mutu pembelajaran dosen sesuai standar mutu internal IAIN Pontianak. Dengan hasil edom ini juga para pimpinan (atasan) dapat memberikan penghargaan (reward) bagi dosen yang dinilai berprestasi, atau memberikan teguran dan sanksi (funishment) bagi dosen yang dinilai tidak menjalankan kewajiban dan tanngung jawabnya secara baik dan benar sesuai SPMI.

2. Bagi dosen yang bersangkutan

   Bagi dosen yang bersangkutan, proses dan hasil edom seperti ini dapat menjadi bahan control dan evaluasi diri dalam melaksanakan tugas dan fungsi tridharma, dalam hal ini pembelajaran. Edom seperti ini dapat menjadi penangkal terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran pada tiap program studi. Selain itu, hasil edom ini juga cukup berarti sebagai dasar memperbaiki kesalahan dan kekurangan diri dosen dalam

mempersiapkan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan.

3. Bagi Mahasiswa

   Terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang baik yang dilakukan oleh para dosen IAIN Pontianak tentu saja memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembelajaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berimbas secara langsung terhadap kualitas mahasiswanya.

BAB II

HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA, SERTA KEPUASAN TERHADAP PEMBELAJARAN DOSEN

A. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan

Kehadiran dosen dan mahasiswa selam Perkuliahan dinilai beerdasarkan data yang ada pada absen/journal perkuliahan pada setiap mata kuliah yang diisi oleh dosen dalam SIAKAD. Untuk dosen pascasarjana jumlah pertemuan maksimal 16 kali pertemuan dan jumlah minimal 14 kali pertemuan. Jumlah kehadiran ini menjadi dasar bagi mahasiswa memenuhi syarat untuk mengikuti UAS atau tidak, jumlah kehadiran mahasiswa yang dapat mengikuti UAS adalah minimal 75%. Kehadiran dari kehadiran dosen.

1. Tabel 2. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan Semester Ganjil 2024-2025

a. Semester 1 MPBA

No	Nama pengajar	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Dr. Faizal Amin, M. Ag	Studi Islam Borneo	I	16	100 %
2	Dr. Lukman Abdul Jabbar, M.S. I	Studi Al-Qur'an	I		
3	Dr. Sahrani, M. Pd	Moderasi Beragama	I	16	100 %
4	Dr. Nelly Mujahidah, M.S. I	Pengembangan kurikulum pembelajaran Bahasa Arab.	I		
5	Dr. Rahmap, M. Ag	Metodologi Penelitian Bahasa Arab	I	16	100 %
6	Dr. Moh. Yusuf Hidayat, M.Pd	Studi Hadis	I	16	100 %

B. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan

2. Table 3. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan

a. Semester 1 MPBA

No	Mata kuliah	Semester	Rata-rata Jumlah kehadiran	Persentase
1	Dr. Faizal Amin, M. Ag	I	16	100 %
2	Dr. Lukman Abdul Jabbar, M.S. I	I	16	100 %
3	Dr. Sahrani, M. Pd	I	16	100 %
4	Dr. Nelly Mujahidah, M.S. I	I	16	100 %
5	Dr. Rahmap, M. Ag	I		
6	Dr. Moh. Yusuf Hidayat, M.Pd	I	16	100 %

3. Kepuasan Mahasiswa

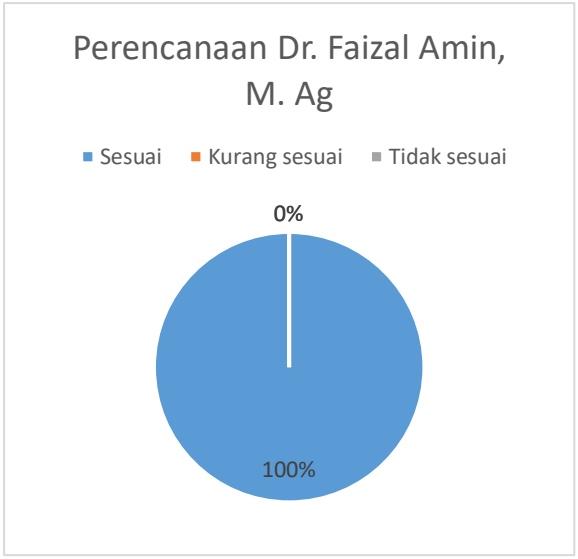
Tabel 4. Kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran

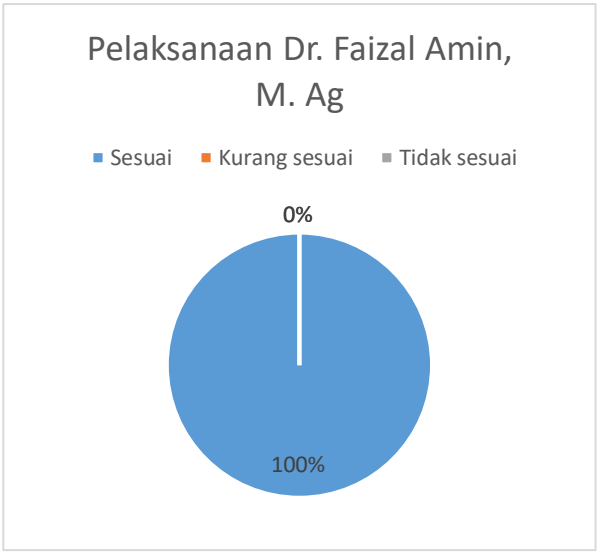
No	Nama dosen	tanggapan	Total tanggapan	perencanaan			Jumlah tanggapan	Pelaksanaan			Jumlah Tanggapan	Evaluasi			Jumlah tanggapan
				S	KS	TS		S	KS	TS		S	KS	TS	
Semester 1 MPBA															
1	Dr. Faizal Amin, M. Ag	2	50	6	-	-	6	28	-	-	28	16	-	-	16
2	Dr. Lukman Abdul Jabbar, M.S. I	2	50	6	-	-	6	28	-	-	28	16	-	-	16
3	Dr. Sahrani, M. Pd	2	50	6	-	-	6	28	-	-	28	16	-	-	16
4	Dr. Nelly Mujahidah, M.S. I	2	50	6	-	-	6	28	-	-	28	16	-	-	16
5	Dr. Rahmap, M. Ag	2	50	6	-	-	6	28	-	-	28	16	-	-	16
6	Dr. Moh. Yusuf Hidayat, M.Pd	2	50	6	-	-	6	28	-	-	28	16	-	-	16

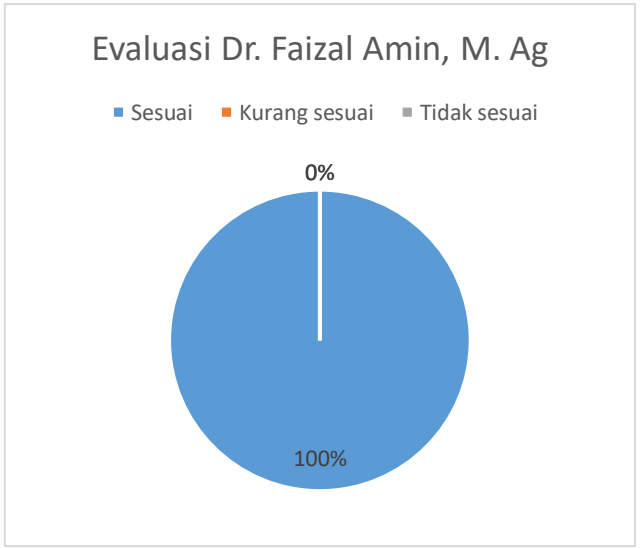
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS I/A

Dr. Faizal Amin, M. Ag

Dr. Faizal Amin, M. Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



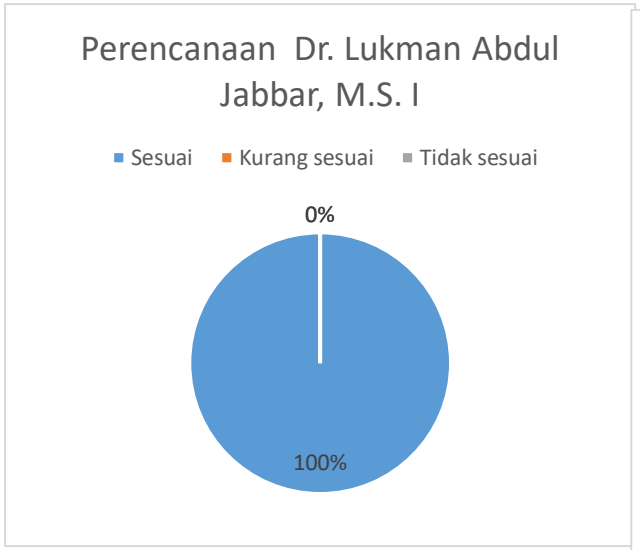


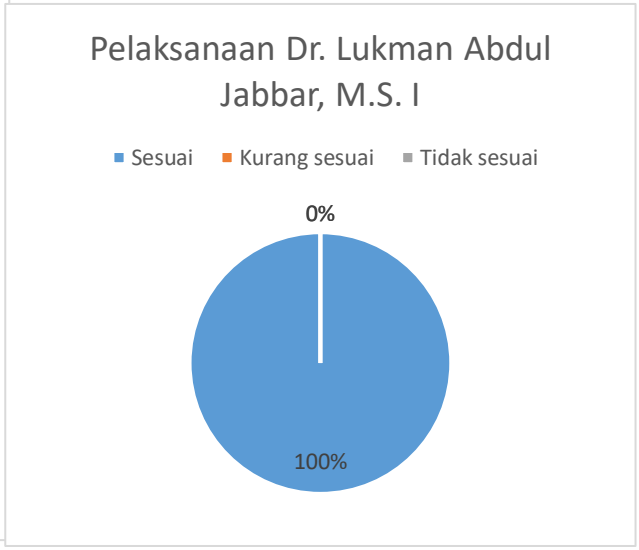


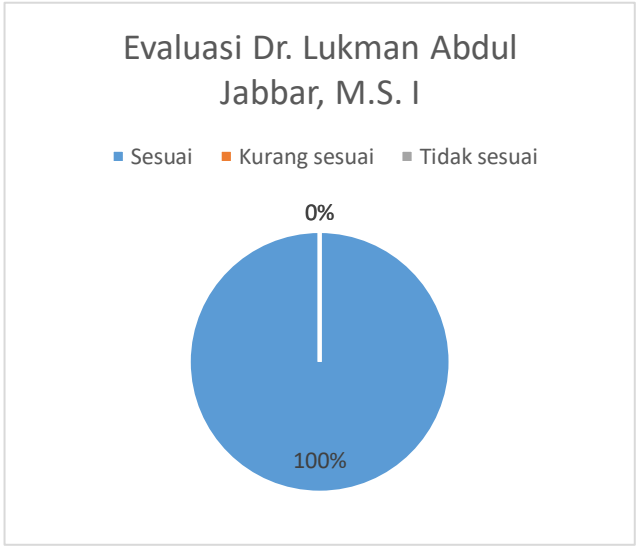
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS I/B

Dr. Lukman Abdul Jabbar, M.S. I

Dr. Lukman Abdul Jabbar, M.S. I	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



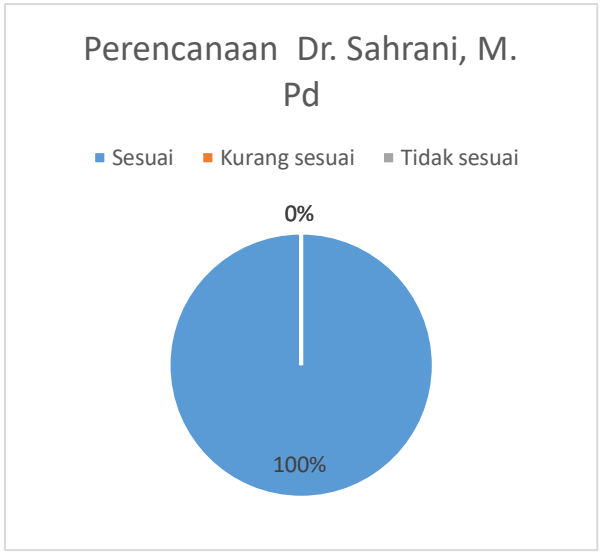


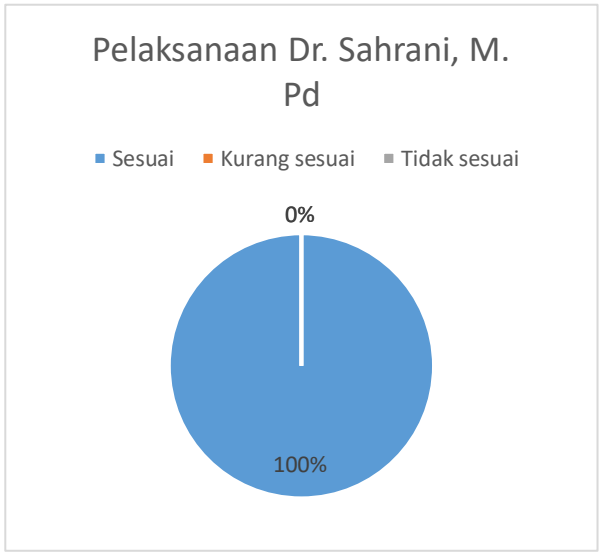


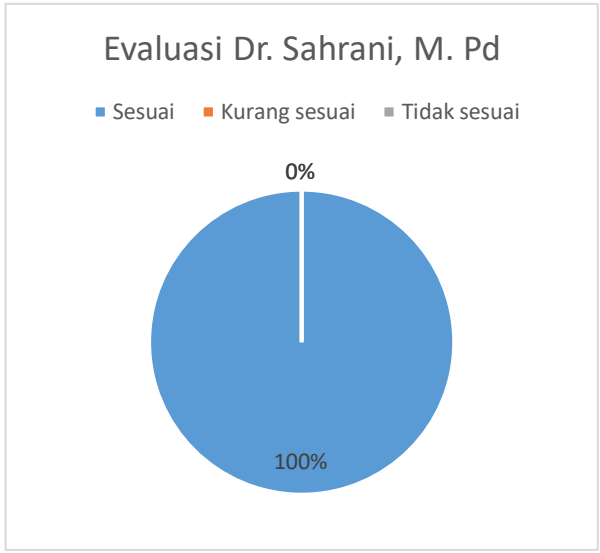
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS A/I

Dr. Sahrani, M. Pd

Dr. Sahrani, M. Pd	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



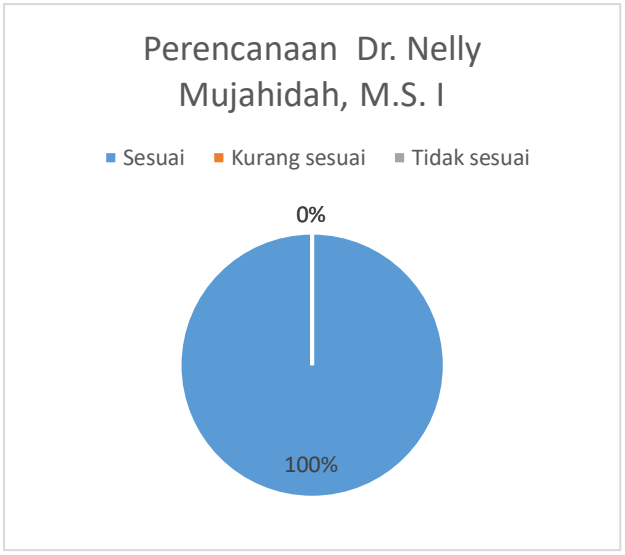


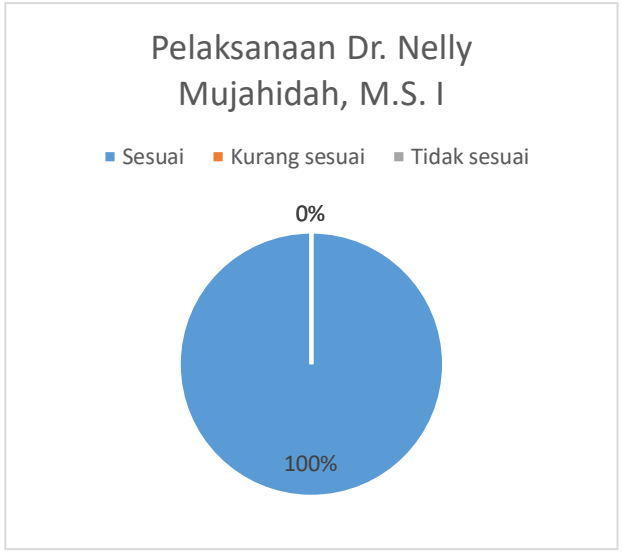


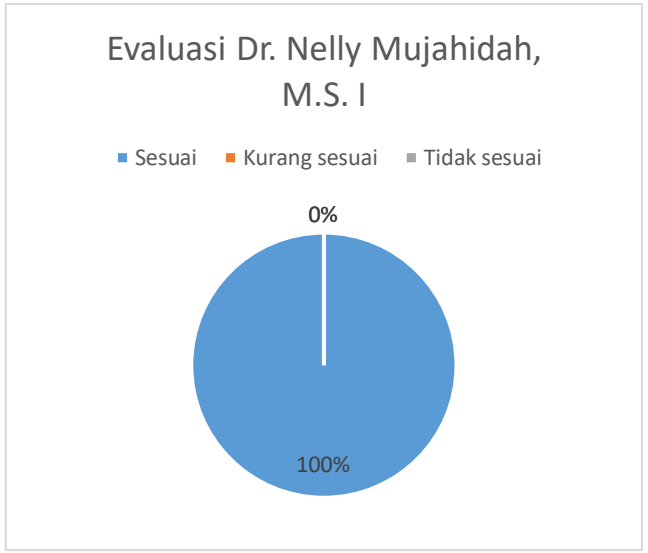
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS I/B

Dr. Nelly Mujahidah, M.S. I

Dr. Nelly Mujahidah, M.S. I	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



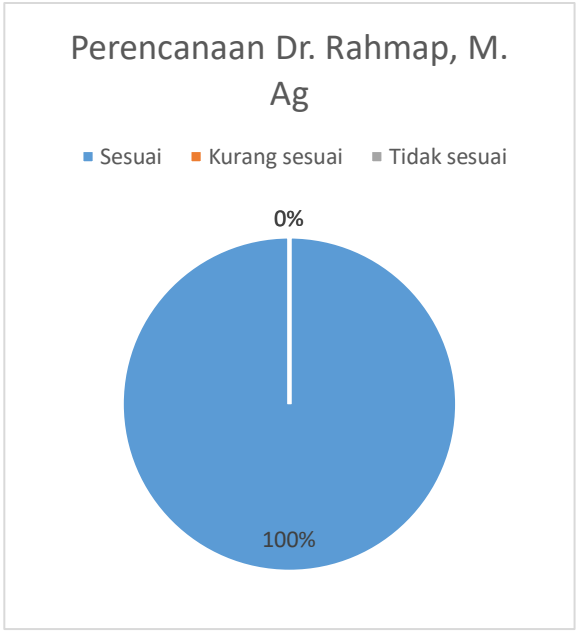


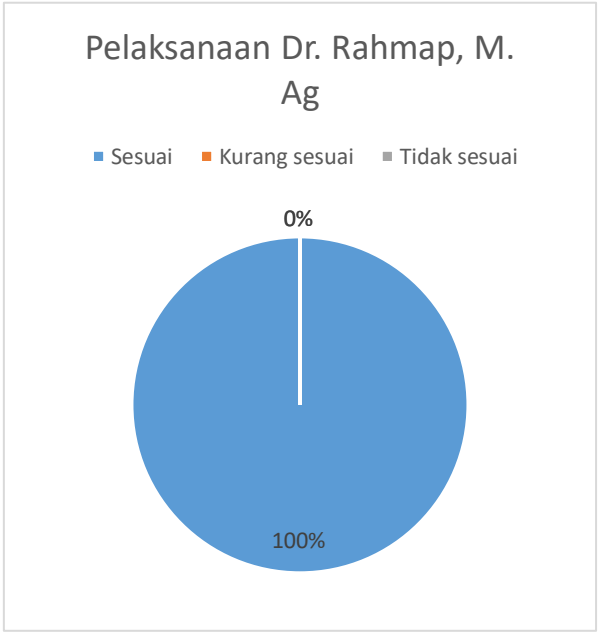


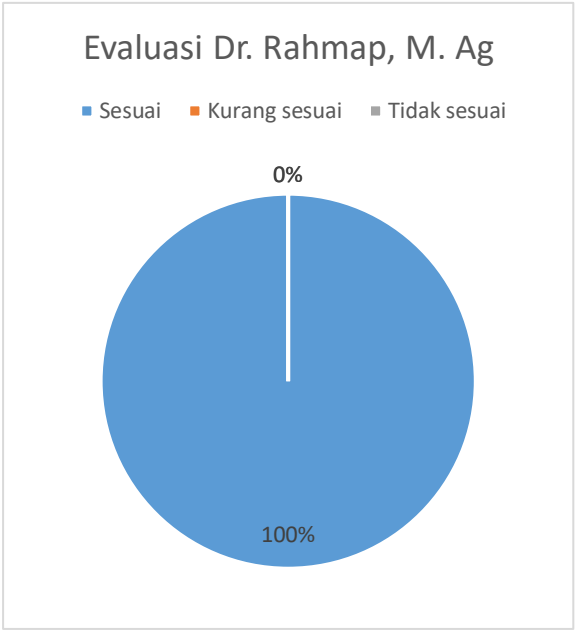
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Rahmap, M. Ag

Dr. Rahmap, M. Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



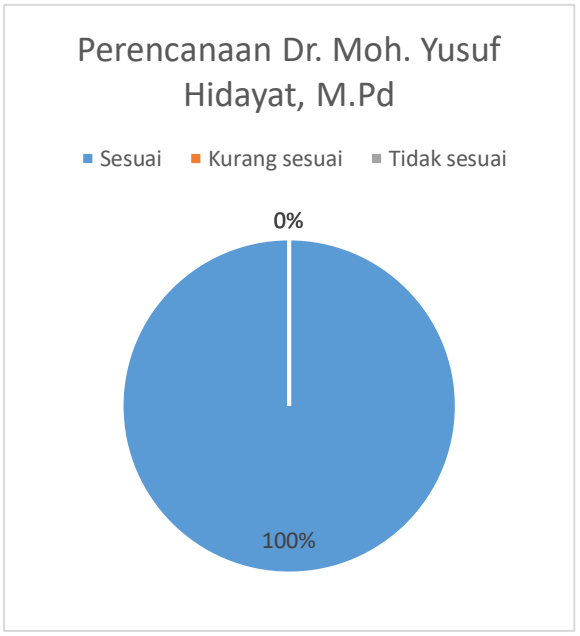


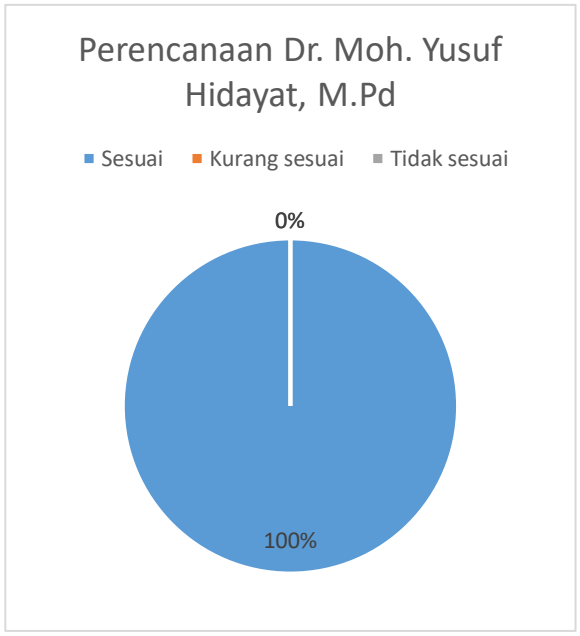


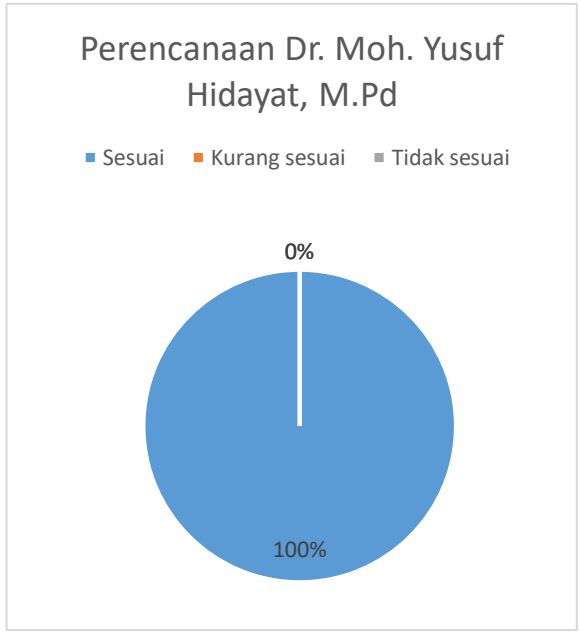
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Moh. Yusuf Hidayat, M.Pd

Dr. Moh. Yusuf Hidayat, M.Pd	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2







BAB IV
PENUTUP

1. Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil edom semester ganjil tahun akademik 2024-2025 di Prodi MPBA sebagaimana pembahasan yang dilaporkan pada Bab II dapat disimpulkan sebagai berikut:

Seluruh dosen yang mengajar di prodi Magister Pendidikan Bahasa Arab (MPBA) telah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester yakni 14-16 tatap muka atau >dari 80%

Semua mahasiswa program studi Magsiter Pendidikan Bahasa Arab (MPBA) yang kuliah pada semester ganjil tahun 2024/2025 yakni mahasiswa semester 1 dan 3 semua sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester yakni dengan prosentase kehadiran diatas 90%.

Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam memberikan perkuliahan dari aspek perencanaan mendapat tanggapan sangat baik, dalam aspek pelaksanaan atau realisasi dari rencana perkuliahan mendapatkan tanggapan atau persepsi baik sekali. Dan terakhir pada tahan evaluasi mahasiswa menilai dosen telah melaksanakan evaluasi dan tanggapan baik sekali.

2. Saran

a. Bagi dosen, hendaklah lebih tepat waktu ketika pembelajaran secara daring, maupun luring dan menegaskan kepada mahasiswa untuk menguasi teknologi untuk perkuliahan.
b. Kepada seluruh dosen perlu menyiapkan materi kuliah yang siap digunakan oleh mahasiswa sebagai bahan referensi sehingga materi kuliah terarah.
c. Mengkondisikan situasi pembelajran yang dapat memotivasi keberanian mahasiswa dalam mengeluarkan gagasan untuk mengembangkan materi pembelajaran.
d. Bagi mahasiswa, sangat diharapkan kerjasamanya dalam mengikuti perkuliahan secara daring, dengan cara mencari tempat yang jaringan internetnya kuat. Sehingga perkuliahan berjalan efisen dan efektif.

1. INSTRUMEN EDOM GANJIL 2024-2025

No	Indikator yang di nilai	Penilaian		
		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
Perencanaan Pembelajaran				
1	Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan.			
2	Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester.			
3	Dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dosen yang bersangkutan telah memuat komponen: a) Nama program studi dan Nama matakuliah dan kode mata kuliah b) Semester dan SKS c) Nama dosen pengampu; d) Bahan kajian (materi ajar) e) Learning outcome (capaian pembelajaran) mata kuliah dan Kemampuan akhir f) Metode pembelajaran g) Waktu yang disediakan h) Pengalaman belajar (tugas yang harus dikerjakan Oleh mahasiswa selama satu semester) i) Kriteria, indikator, dan bobot penilaian. j) Daftar referensi yang digunakan.			
Pelaksanaan :		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
1	Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat.			
2	Dosen mengisi absen kehadiran mahasiswa pada saat setiap pertemuan.			
3	Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa di kelas.			
4	Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.			
5	Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi).			
6	Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran.			
7	Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan.			
8	Proses pembelajaran sejalan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya.			
9	Pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan kasus nyata.			

10	Dosen mementingkan pemahaman/penghayatan materi kepada mahasiswa dalam rentang waktu optimal selama proses pembelajaran.			
11	Proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan.			
12	Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan.			
13	Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok.			
14	Dosen konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali diluar MID dan UAS sesuai dengan RPS.			
EVALUASI :		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
1	Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat.			
2	Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.			
3	Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas.			
4	Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.			
5	Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan.			
6	Hasil akhir penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.			
7	Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa.			
8	Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transpara			
9	Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan.			
10	Pengumuman/Pelaporan nilai mahasiwa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan.			
11	Nilai mahasiswa diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran selesai dilaksanakan (pada akhir semester).			

LAPORAN

EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GANJIL 2024-2025

PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM (MSI)
PASCASARJANA IAIN PONTIANAK TAHUN 2025

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GANJIL 2024-2025
Program Studi Magister Studi Islam (MSI)
Pascasarjana IAIN Pontianak

Pontianak, Februari 2025

Dilaporkan Oleh:
Ketua Koorpus Penjamin Mutu
Pascasarjana,

Dr. Wahab, M. Ag
NIP. 197507152006041022

Disahkan Oleh:
Direktur,

Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA
NIP. 197408171999031002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (Edom) Program Pascasarjana IAIN Pontianak ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Edom ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Program Pascasarjana IAIN Pontianak sebagai bentuk evaluasi dalam proses pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih baik selanjutnya.

Pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (Edom) ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Program Pascasarjana IAIN Pontianak terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Edom ini diharapkan dapat membantu Program Pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan Edom ini tidak terlepas dari berbagai kendala, dan juga hambatan terutama pada saat proses pengumpulan data. Namun, Berkat kerja keras dari tim edom serta dukungan dari sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan edom ini, kami ucapkan terima kasih.

Pontianak , Februari 2025

Ketua Koorpus penjamin Mutu

Dr. Wahab, M. Ag

RINGKASAN EKSEKUTIF

Kegiatan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) merupakan sebuah kegiatan yang rutin dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak di setiap awal semester baru. Edom dilakukan sebagai bentuk pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak. Hasil Edom akan menjadi bahan referensi dan evaluasi bagi pimpinan di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak dalam menentukan langkah-langkah perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan di Pascasarjana IAIN Pontianak pada semester berikutnya.

Kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) semester ganjil tahun ajaran 2024-2025 dilaksanakan atas kerjasama Pusat Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Pontianak dengan seluruh civitas akademika di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa semester ganjil 2024 -2025 menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memberikan penilaian yang positif terhadap kinerja dosen dalam mengajar. Dalam hal kualitas pengajaran, sebagian besar mahasiswa menyatakan puas dengan cara dosen menyampaikan materi kuliah dan kejelasan penjelasan dosen. Dalam hal kemampuan merespon pertanyaan mahasiswa, sebagian besar mahasiswa juga menyatakan puas dengan respon dosen.

Namun, terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan oleh dosen, seperti memberikan umpan balik yang lebih konstruktif dan meningkatkan interaksi dengan mahasiswa di luar kelas. Oleh karena itu, diharapkan bahwa hasil evaluasi dari program edom ini dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi pimpinan di pascasarjana IAIN Pontianak dalam meningkatkan kualitas pengajaran di masa yang akan datang.

BAB I
Pendahuluan

A. Latar belakang

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu. Untuk mendapatkan prilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting.

Proses pembelajaran yang dilakukan di kelas merupakan tranfer ilmu dan interaksi ilmiah antara dosen dan mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi, dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Program Pascasarjana secara periodik melakukan edom terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan edom yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan edom terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang lakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui google form.

Evaluasi ini diwujudkan dalam Laporan Unit Mutu Pengendalian Prodi (UPMP) ini yang dinilai dan diverifikasi dengan prinsip saling asah, asih dan

asuh. Aktivitas ini diharapkan bisa mendorong peningkatan profesionalisme dosen Prodi Magister Studi Islam yang akan berimplikasi kepada peningkatan atmosfer akademik di Program Studi Magister Studi Islam IAIN Pontianak. Evaluasi dilaksanakan secara periodik artinya evaluasi ini dilakukan pada setiap kurun waktu yang tetap yaitu satu tahun sekali. Hal ini untuk menjaga akuntabilitas kepada pemangku kepentingan terkait dengan kinerja perguruan tinggi.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan edom ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana khususnya dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil edom diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi Program Pascasarjana dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil edom diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui program peningkatan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup

Edom ini meneliti dan mengevaluasi tentang proses pembelajaran berdasarkan informasi dari mahasiswa mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Semester ganjil ini dilakukan secara proforsional dan populatif, dimana semua mahasiswa aktif di pascasarjana, program studi Magister Magister Studi Islam diberikan kesempatan untuk menjadi responden (probability).

Terkait dengan evaluasi ini dimaksudkan untuk memantau pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen pada semester ganjil 2024-2025 (semester 1, 3 yang baru saja berakhir), maka responden nya adalah mahasiswa yang saat ini berada di semester 1,3 (semester gasal). Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu pascasarjana IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Pascasarjana IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik edom ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari

persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen Pascasarjana IAIN Pontianak. Kegiatan evaluasi pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen Pascasarjana IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI. Melalui kegiatan evaluasi pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran.

Kegiatan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan pendidikan:

1. Bagi pejabat pengambil keputusan (Atasan)

   Hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa dalam pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam memantau kinerja dosen pada tiap- tiap prodi. Dengan memperhatikan hasil edom ini, setidaknya para pejabat pengambil keputusan (atasan) memiliki bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja dosen, perbaikan kualitas pembelajaran dosen dalam rangka menjamin mutu pembelajaran dosen sesuai standar mutu internal IAIN Pontianak. Dengan hasil edom ini juga para pimpinan (atasan) dapat memberikan penghargaan (reward) bagi dosen yang dinilai berprestasi, atau memberikan teguran dan sanksi (funishment) bagi dosen yang dinilai tidak menjalankan kewajiban dan tanngung jawabnya secara baik dan benar sesuai SPMI.

2. Bagi dosen yang bersangkutan

   Bagi dosen yang bersangkutan, proses dan hasil edom seperti ini dapat menjadi bahan control dan evaluasi diri dalam melaksanakan tugas dan fungsi tridharma, dalam hal ini pembelajaran. Edom seperti ini dapat menjadi penangkal terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran pada tiap program studi. Selain itu, hasil edom ini juga cukup berarti sebagai dasar memperbaiki kesalahan dan kekurangan diri dosen dalam

mempersiapkan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan.

3. Bagi Mahasiswa

   Terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang baik yang dilakukan oleh para dosen IAIN Pontianak tentu saja memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembelajaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berimbas secara langsung terhadap kualitas mahasiswanya.

BAB II

HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA, SERTA KEPUASAN TERHADAP PEMBELAJARAN DOSEN

A. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan

Kehadiran dosen dan mahasiswa selam Perkuliahan dinilai beerdasarkan data yang ada pada absen/journal perkuliahan pada setiap mata kuliah yang diisi oleh dosen dalam SIAKAD. Untuk dosen pascasarjana jumlah pertemuan maksimal 16 kali pertemuan dan jumlah minimal 14 kali pertemuan. Jumlah kehadiran ini menjadi dasar bagi mahasiswa memenuhi syarat untuk mengikuti UAS atau tidak, jumlah kehadiran mahasiswa yang dapat mengikuti UAS adalah minimal 75%. Kehadiran dari kehadiran dosen.

1. Tabel 2. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan Semester Ganjil 2024-2025

a. Semester 1 MSI

No	Nama pengajar	Mata kuliah	Semester	Jumlah kehadiran	Persentase
1	Prof. Dr. H. Saifuddin Herlambang S.Ag, M.A/Dr. Luqman, S.Ag, M.S.I	Studi Al-Qur'an	I	16	100 %
2	Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M.Ag./Dr. H. Udi Yuliarto, Lc, MA	Studi Hadis	I		
3	Dr. Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd/Dr. Moch. Riza Fahmi, M.S.I	Pengantar Studi Islam	I	16	100 %
4	Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag, MA/Dr. Sumin, SE., M.Si	Analisis Data Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Methods.	I		
5	Dr. Muhamad Tisna Nugraha, M.S.I/Dr. Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd	Pendekatan Multidisipliner dan Interdisipliner Studi Islam	I	16	100 %
6	Dr. Ridwan Rosdiawan, S.Ag, MA/Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag, M.Ag	Pemikiran dan Problematika Islam Kontemporer	I	16	100 %
7	Dr. Sahri, MA/Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag, M.Ag	Materi Pendalaman Ilmu Keislaman (Akidah, Ibadah, Fiqh, Akhlak, SKI)	I	16	100 %
8	Dr. Nur Hamzah, S.Pd.I, M.Pd/Dr. Ridwan Rosdiawan, S.Ag, MA	Teori Sosial Masyarakat Islam Borneo	I	16	100 %

B. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan

2. Table 3. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan

a. Semester 1 MSI

No	Mata kuliah	Semester	Rata-rata Jumlah kehadiran	Persentase
1	Studi Al-Qur'an	I	16	100 %
2	Studi Hadis	I	16	100 %
3	Pengantar Studi Islam	I	16	100 %
4	AnalisisData Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Methods.	I	16	100 %
5	Pendekatan Multidisipliner dan Interdisipliner Studi Islam	I	16	100 %
6	Pemikiran dan Problematika Islam Kontemporer	I	16	100 %
7	Materi Pendalaman Ilmu Keislaman (Akidah, Ibadah, Fiqh, Akhlak, SKI)	I	16	100 %
8	Teori Sosial Masyarakat Islam Borneo	I	16	100 %

3. Kepuasan Mahasiswa

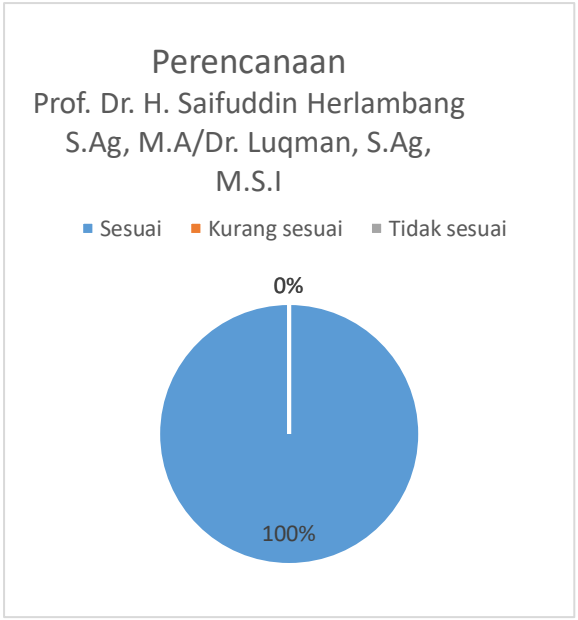
Tabel 4. Kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran

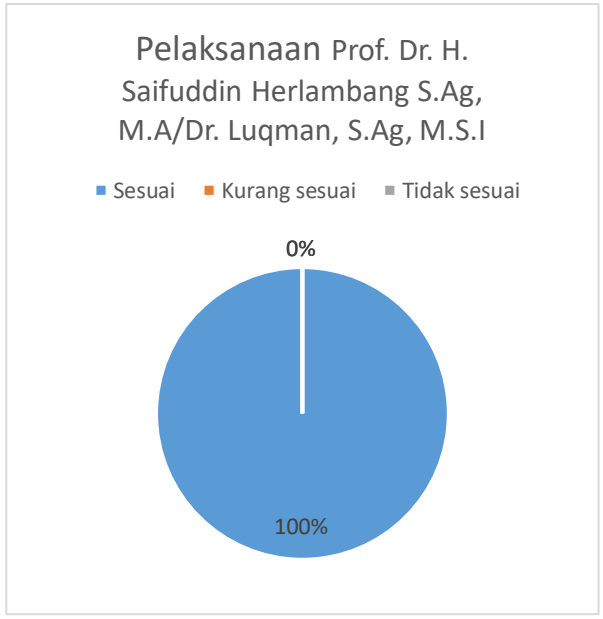
No	Nama dosen	tanggapan	Total tanggapan	perencanaan			Jumlah tanggapan	Pelaksanaan			Jumlah Tanggapan	Evaluasi			Jumlah tanggapan
				S	KS	TS		S	KS	TS		S	KS	TS	
Semester 1 MPBA															
1	Prof. Dr. H. Saifuddin Herlambang S.Ag, M.A/Dr. Luqman, S.Ag, M.S.I	11	275	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88
2	Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M.Ag./Dr. H. Udi Yuliarto, Lc, MA	11	275	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88
3	Dr. Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd/Dr. Moch. Riza Fahmi, M.S.I	11	275	33	-	-	33	153	1	-	154	88	-	-	88
4	Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag, MA/Dr. Sumin, SE., M.Si	11	275	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88
5	Dr. Muhamad Tisna Nugraha, M.S.I/Dr. Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd	11	275	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88
6	Dr. Ridwan Rosdiawan, S.Ag, MA/Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag, M.Ag	11	275	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88
7	Dr. Sahri, MA/Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag, M.Ag	11	275	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88
8	Dr. Nur Hamzah, S.Pd.I, M.Pd/Dr. Ridwan Rosdiawan, S.Ag, MA	11	275	33	-	-	33	154	-	-	154	88	-	-	88

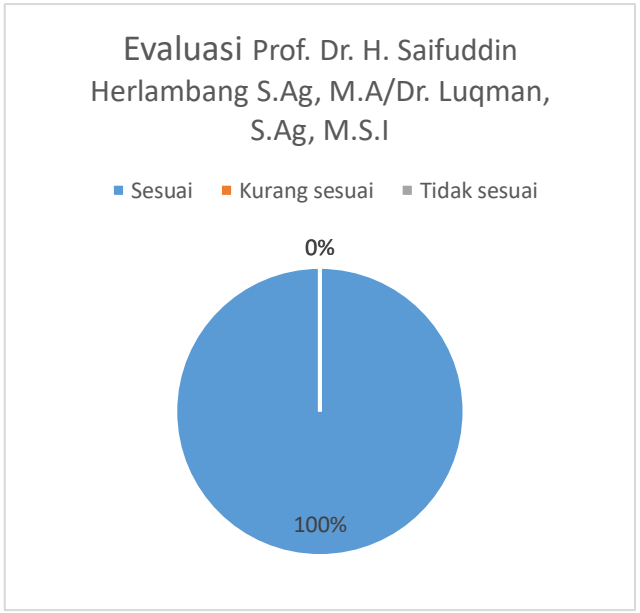
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS I/A

Prof. Dr. H. Saifuddin Herlambang S.Ag, M.A/Dr. Luqman, S.Ag, M.S.I

Prof. Dr. H. Saifuddin Herlambang S.Ag, M.A/Dr. Luqman, S.Ag, M.S.I	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



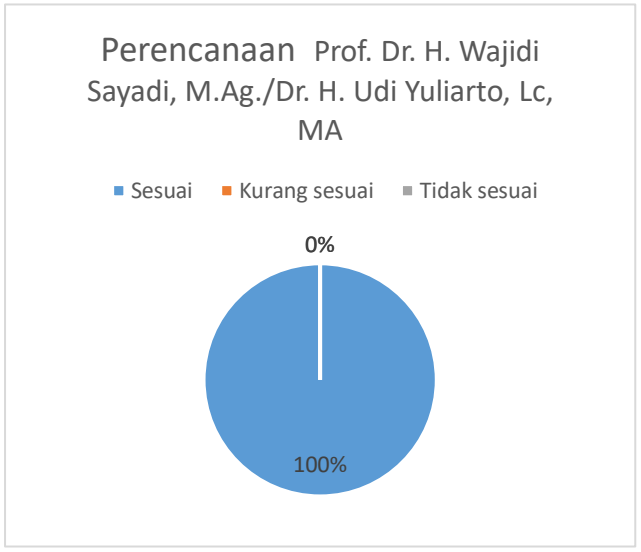


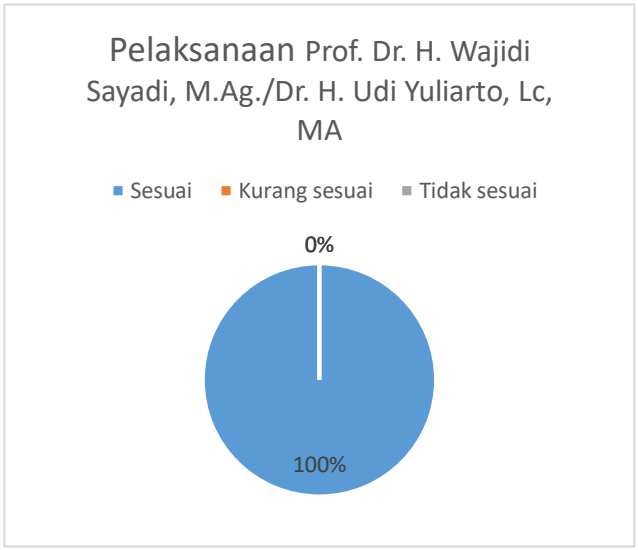


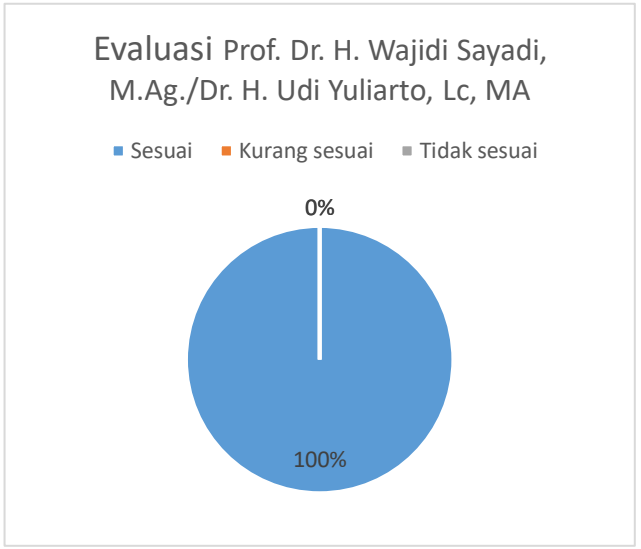
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS I/B

Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M.Ag./Dr. H. Udi Yuliarto, Lc, MA

Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M.Ag./Dr. H. Udi Yuliarto, Lc, MA	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



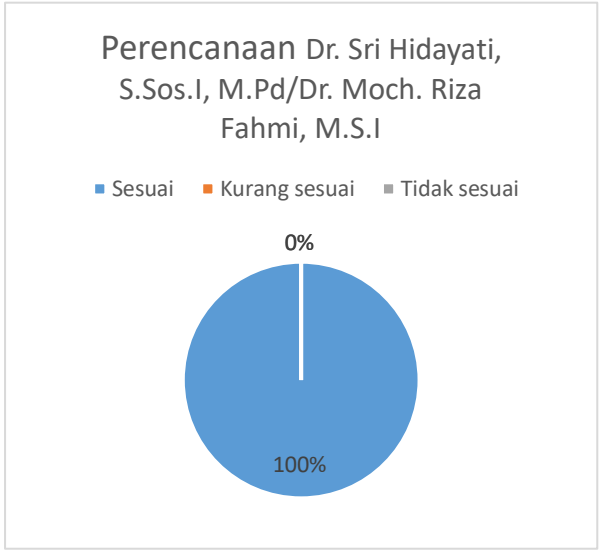


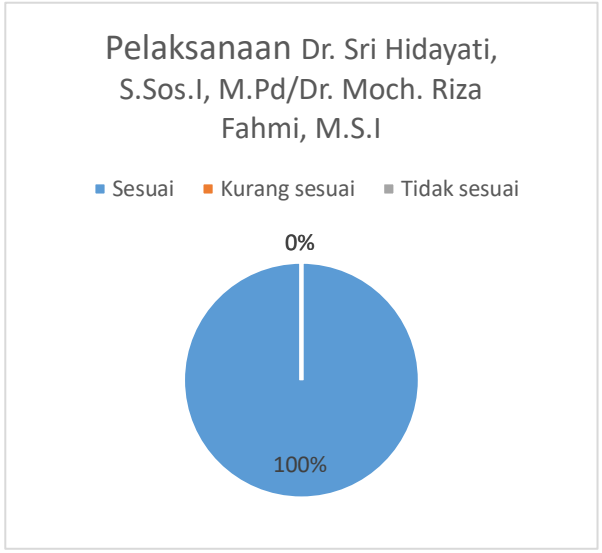


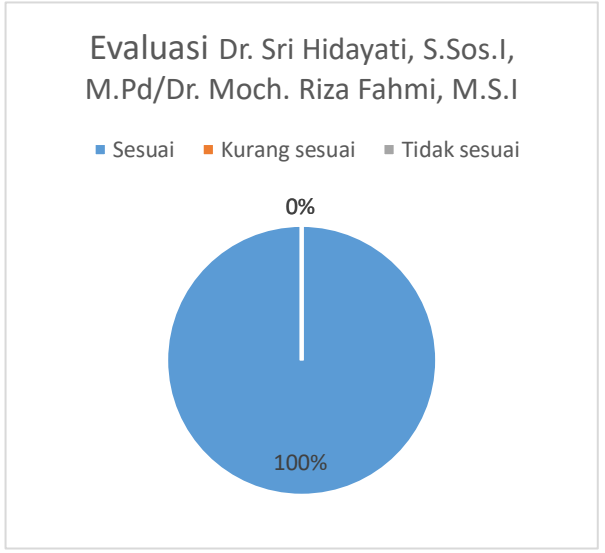
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS A/I

Dr. Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd/Dr. Moch. Riza Fahmi, M.S.I

Dr. Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd/Dr. Moch. Riza Fahmi, M.S.I	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



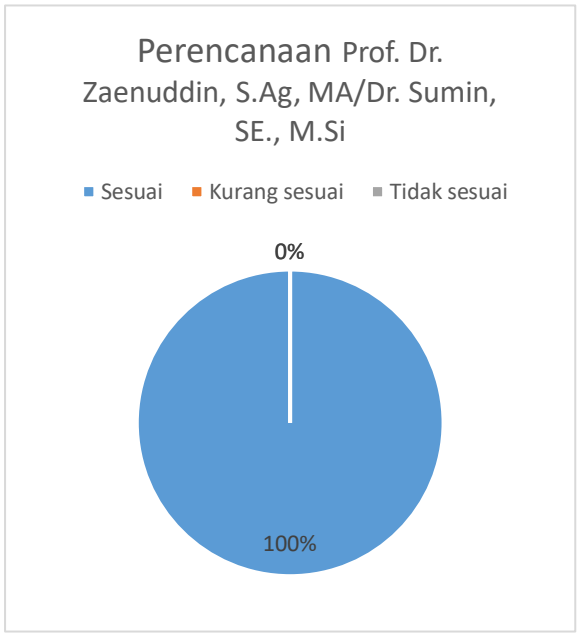


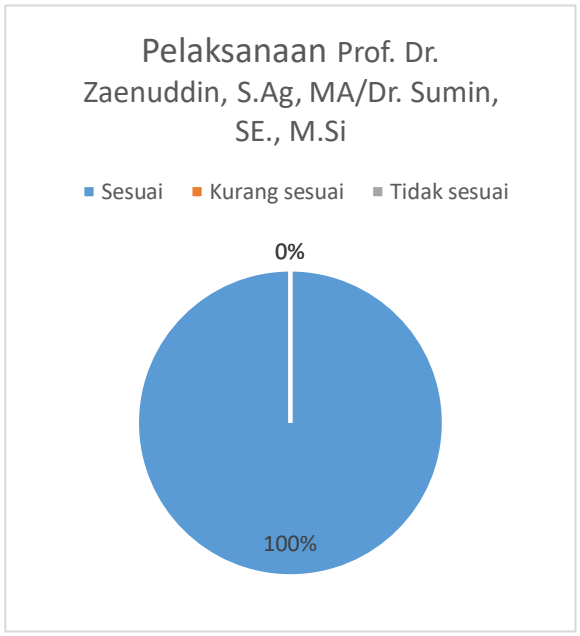


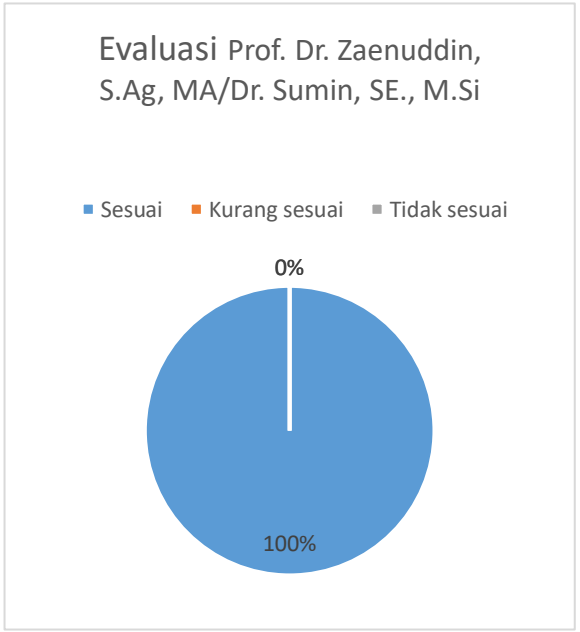
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN KELAS I/B

Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag, MA/Dr. Sumin, SE., M.Si

Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag, MA/Dr. Sumin, SE., M.Si	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



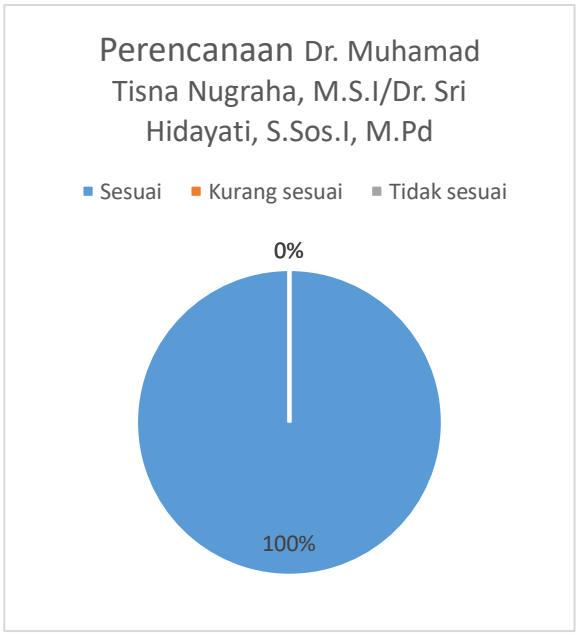


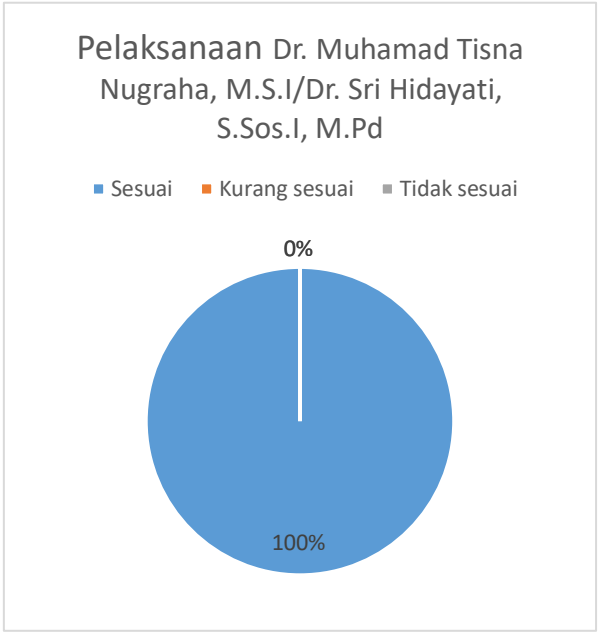


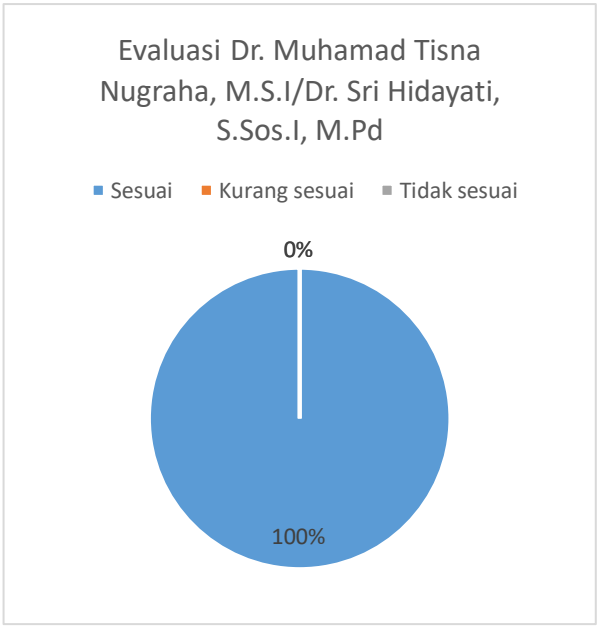
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Muhamad Tisna Nugraha, M.S.I/Dr. Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd

Dr. Muhamad Tisna Nugraha, M.S.I/Dr. Sri Hidayati, S.Sos.I, M.Pd	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



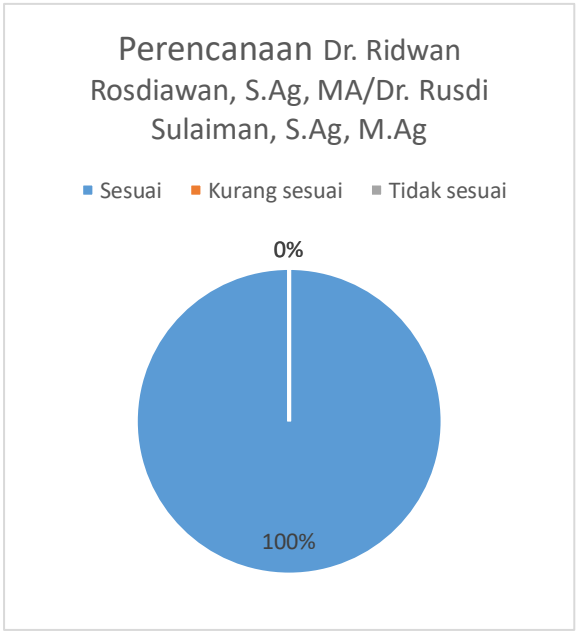


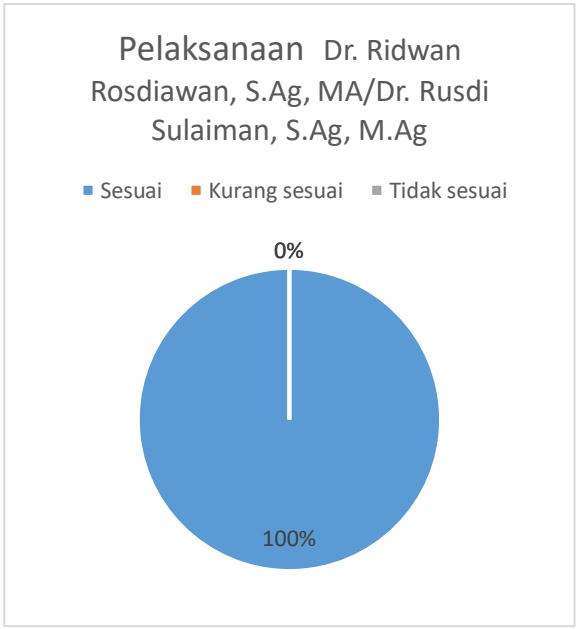


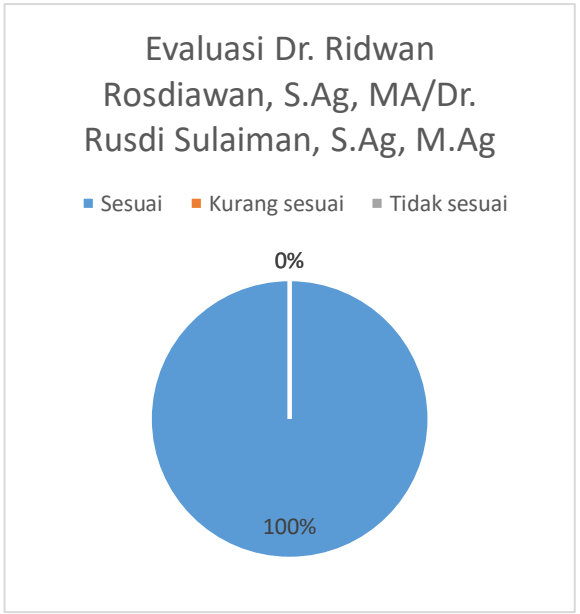
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Ridwan Rosdiawan, S.Ag, MA/Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag, M.Ag

Dr. Ridwan Rosdiawan, S.Ag, MA/Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag, M.Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



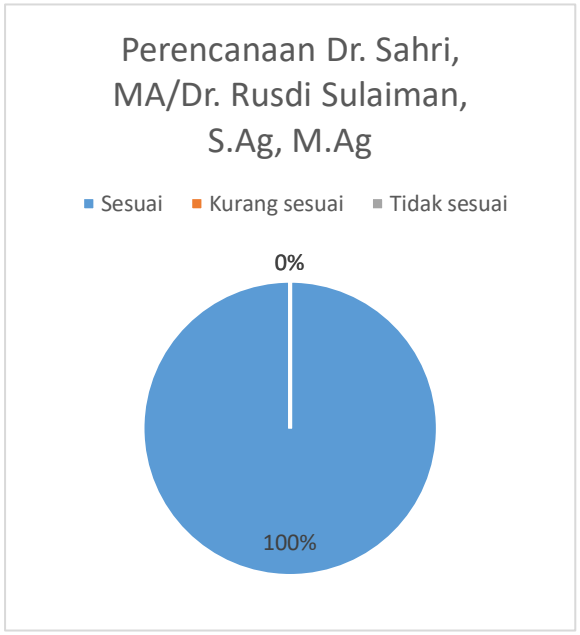


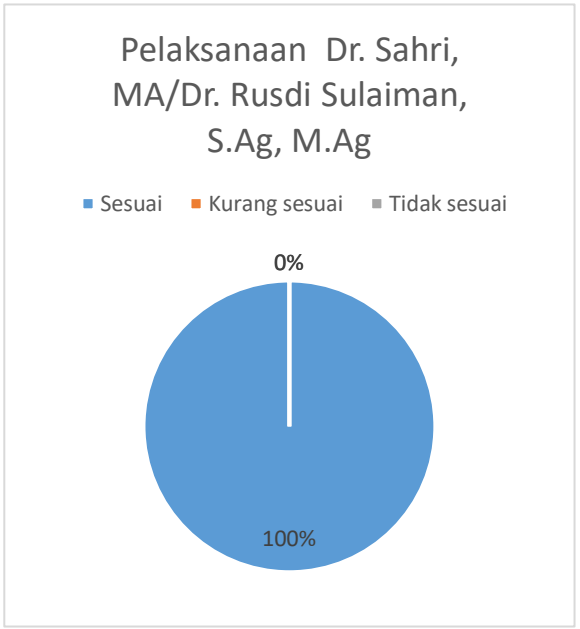


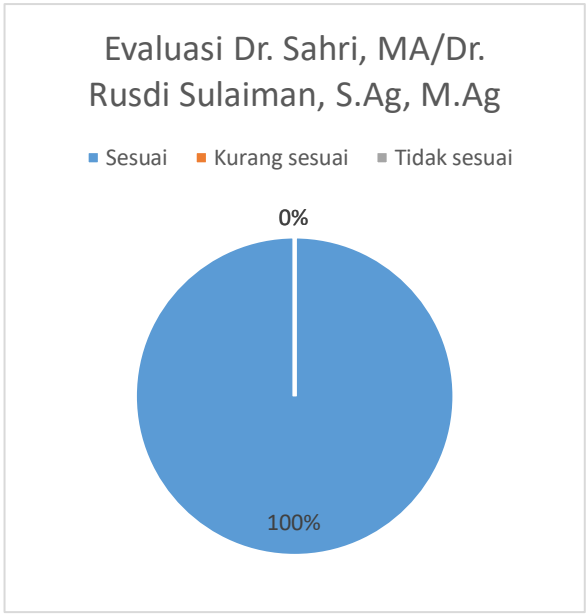
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Sahri, MA/Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag, M.Ag

Dr. Sahri, MA/Dr. Rusdi Sulaiman, S.Ag, M.Ag	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



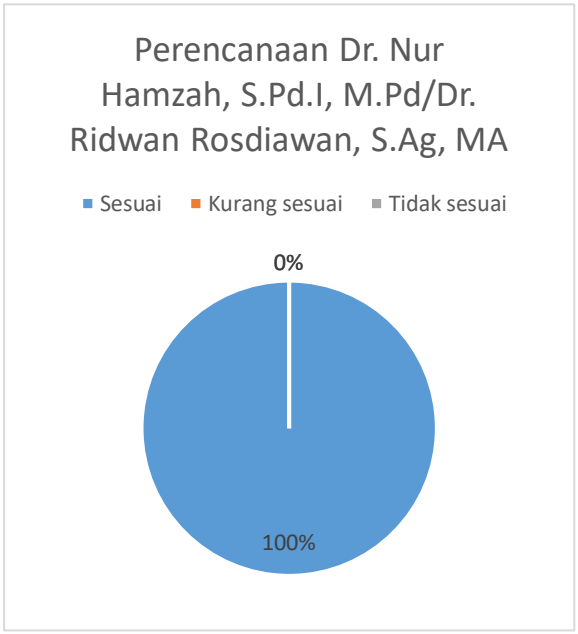


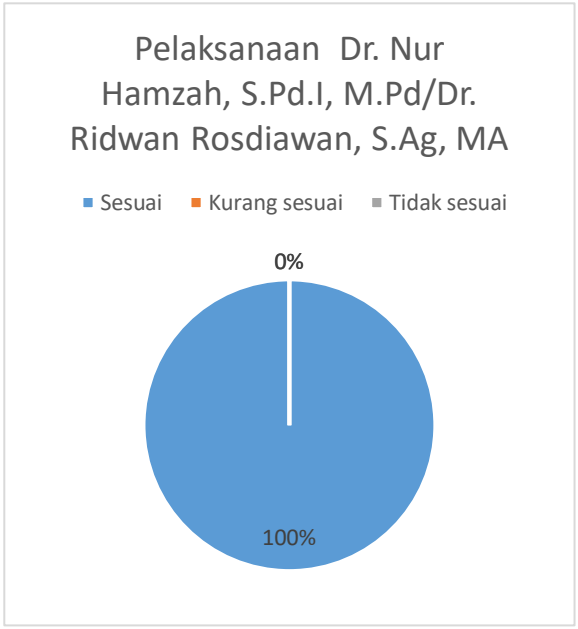


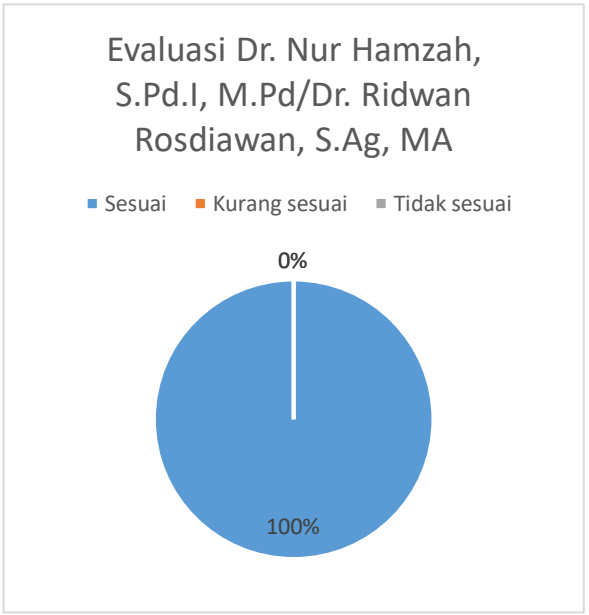
DATA PEROLEHAN TANGGAPAN DAN CHART PER-DOSEN

Dr. Nur Hamzah, S.Pd.I, M.Pd/Dr. Ridwan Rosdiawan, S.Ag, MA

Dr. Nur Hamzah, S.Pd.I, M.Pd/Dr. Ridwan Rosdiawan, S.Ag, MA	**Perencanaan**			**Pelaksanaan**														**Evaluasi**							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11







BAB IV
PENUTUP

1. Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil edom semester ganjil tahun akademik 2024-2025 di Prodi MSI sebagaimana pembahasan yang dilaporkan pada Bab II dapat disimpulkan sebagai berikut:

Seluruh dosen yang mengajar di prodi Magister Studi Islam (MSI) telah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester yakni 14-16 tatap muka atau >dari 80%

Semua mahasiswa program studi Magister Studi Islam (MSI) yang kuliah pada semester ganjil tahun 2024/2025 yakni mahasiswa semester 1 dan 3 semua sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester yakni dengan prosentase kehadiran diatas 90%.

Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam memberikan perkuliahan dari aspek perencanaan mendapat tanggapan sangat baik, dalam aspek pelaksanaan atau realisasi dari rencana perkuliahan mendapatkan tanggapan atau persepsi baik sekali. Dan terakhir pada tahan evaluasi mahasiswa menilai dosen telah melaksanakan evaluasi dan tanggapan baik sekali.

2. Saran

a. Bagi dosen, hendaklah lebih tepat waktu ketika pembelajaran secara daring, maupun luring dan menegaskan kepada mahasiswa untuk menguasi teknologi untuk perkuliahan.
b. Kepada seluruh dosen perlu menyiapkan materi kuliah yang siap digunakan oleh mahasiswa sebagai bahan referensi sehingga materi kuliah terarah.
c. Mengkondisikan situasi pembelajran yang dapat memotivasi keberanian mahasiswa dalam mengeluarkan gagasan untuk mengembangkan materi pembelajaran.
d. Bagi mahasiswa, sangat diharapkan kerjasamanya dalam mengikuti perkuliahan secara daring, dengan cara mencari tempat yang jaringan internetnya kuat. Sehingga perkuliahan berjalan efisen dan efektif.

1. INSTRUMEN EDOM GANJIL 2024-2025

No	Indikator yang di nilai	Penilaian		
		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
Perencanaan Pembelajaran				
1	Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan.			
2	Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester.			
3	Dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dosen yang bersangkutan telah memuat komponen: a) Nama program studi dan Nama matakuliah dan kode mata kuliah b) Semester dan SKS c) Nama dosen pengampu; d) Bahan kajian (materi ajar) e) Learning outcome (capaian pembelajaran) mata kuliah dan Kemampuan akhir f) Metode pembelajaran g) Waktu yang disediakan h) Pengalaman belajar (tugas yang harus dikerjakan Oleh mahasiswa selama satu semester) i) Kriteria, indikator, dan bobot penilaian. j) Daftar referensi yang digunakan.			
Pelaksanaan :		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
1	Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat.			
2	Dosen mengisi absen kehadiran mahasiswa pada saat setiap pertemuan.			
3	Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa di kelas.			
4	Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.			
5	Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi).			
6	Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran.			
7	Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan.			
8	Proses pembelajaran sejalan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya.			
9	Pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan kasus nyata.			

10	Dosen mementingkan pemahaman/penghayatan materi kepada mahasiswa dalam rentang waktu optimal selama proses pembelajaran.			
11	Proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan.			
12	Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan.			
13	Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok.			
14	Dosen konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali diluar MID dan UAS sesuai dengan RPS.			
EVALUASI :		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
		(3)	(2)	(1)
1	Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat.			
2	Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.			
3	Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas.			
4	Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.			
5	Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan.			
6	Hasil akhir penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.			
7	Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa.			
8	Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transpara			
9	Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan.			
10	Pengumuman/Pelaporan nilai mahasiwa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan.			
11	Nilai mahasiswa diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran selesai dilaksanakan (pada akhir semester).			