



LAPORAN

MONEV DAN EDOM

Monitoring Pembelajaran
dan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa

SE
MES
TER
GAN
JIL
**2023
2024**

Prodi Ekonomi Syariah, Prodi Akuntansi Syariah
Prodi Perbankan Syariah, Prodi Manajemen Syariah

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
IAIN PONTIANAK**

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena hanya dengan limpahan rahmat, nikmat, dan petunjuk-Nya kami berhasil mengimplementasikan dan menyajikan hasil dari kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Pembelajaran dan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) untuk semester Ganjil tahun ajaran 2023/2024 pada program studi Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Manajemen Bisnis Syariah, dan Akuntansi Syariah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak.

Pelaksanaan MONEV dan EDOM pada lingkup fakultas ini berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor 96 tahun 2022 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak yang dilaksanakan oleh Tim Penjaminan Mutu Fakultas berdasarkan Keputusan Dekan FEBI IAIN Pontianak Nomor 1237 Tahun 2022 tentang Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak Tahun 2022. Adapun kaidah penyusunan pada laporan ini bersumber dari Panduan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran oleh Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak.

Kegiatan MONEV dan EDOM pada semester Ganjil 2023/2024 ini merupakan bagian dari upaya pemantauan, pengawasan, dan evaluasi terhadap Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pembelajaran di setiap program studi di lingkungan FEBI IAIN Pontianak. Tahapan kegiatan ini meliputi penetapan, pelaksanaan, evaluasi, dan pengendalian.

Kami mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam kesuksesan kegiatan MONEV dan EDOM pembelajaran ini, terutama kepada pihak program studi, para dosen, Unit Pelaksana Program Studi (UPPS), dan mahasiswa yang telah menunjukkan partisipasi dan kerjasama yang luar biasa selama proses pembelajaran. Semoga kegiatan MONEV dan EDOM ini menjadi sarana untuk meningkatkan proses dan kualitas pembelajaran yang lebih baik lagi sebagai wujud pengabdian dan amal ibadah kita semua, terutama dalam konteks pembelajaran. Aamiin.

RINGKASAN EKSEKUTIF

LAPORAN KEGIATAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) DAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) SEMESTER GANJIL 2023/2024

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) serta Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) adalah upaya berkelanjutan yang dijalankan oleh Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam pada setiap semester. MONEV dan Evaluasi menjadi proses penting dalam mengukur perkembangan dan pencapaian setiap program atau kegiatan. Di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, MONEV Pembelajaran dilakukan secara berkala untuk memverifikasi kesesuaian pelaksanaan proses pembelajaran dengan target yang telah ditetapkan. Sebagai langkah pengawasan, pemantauan, dan pengendalian kualitas pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak, EDOM dilakukan secara rutin. Hasil dari EDOM akan menjadi dasar referensi dan evaluasi bagi pimpinan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam untuk merumuskan langkah-langkah perbaikan serta peningkatan mutu pendidikan di semester berikutnya.

Pada semester ganjil tahun 2023/2024, MONEV dilaksanakan di empat program studi, yakni Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Akuntansi Syariah, dan Manajemen Bisnis Syariah. Proses ini melibatkan partisipasi dosen yang mengajar, koordinator program studi, dan staf administrasi fakultas. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dilaksanakan dengan mengumpulkan data dari berbagai sumber, termasuk hasil ujian, tugas, kuesioner kepuasan mahasiswa, serta penilaian dari dosen pengampu. Setelah data terkumpul, dilakukan analisis untuk mengevaluasi kinerja program studi tersebut.

Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) pada semester ganjil tahun ajaran 2023-2024 diselenggarakan melalui kerjasama antara Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dengan seluruh elemen akademisi di lingkungan fakultas. Hasil evaluasi dari program EDOM semester ganjil 2023-2024 menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memberikan penilaian positif terhadap kinerja dosen dalam proses pengajaran. Secara khusus, dalam hal kualitas pengajaran, sebagian besar mahasiswa menyatakan kepuasan terhadap pendekatan dan kejelasan penjelasan materi kuliah yang diberikan oleh dosen. Demikian pula, sebagian besar mahasiswa juga mengungkapkan kepuasan terhadap kemampuan dosen dalam merespon pertanyaan mahasiswa.

Hasil MONEV dan EDOM diharapkan dapat memberikan masukan yang berharga bagi pengambil keputusan di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, seperti perbaikan kurikulum, pengembangan program, dan pengembangan staf pengajar. Dengan demikian, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dapat terus meningkatkan kualitas pendidikan dan pelayanan akademiknya untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
RINGKASAN EKSEKUTIF	3
DAFTAR ISI.....	4
DAFTAR TABEL.....	5
DAFTAR GAMBAR	6
DAFTAR GRAFIK	7
A. LATAR BELAKANG	8
B. TUJUAN.....	10
C. DASAR HUKUM	12
D. RUANG LINGKUP	13
E. DESKRIPSI PELAKSANAAN.....	13
1. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN MONEV PEMBELAJARAN.....	13
2. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA	14
3. KRONOLOGI KEGIATAN.....	15
4. KELUARAN (OUTPUT)	18
4.1 Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran.....	18
4.2 Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa	55
5. PANITIA PELAKSANA.....	82
6. PENUTUP	82
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Realisasi Pelaksanaan Monitoring Pembelajaran Dosen	14
Tabel 1. 2 Tahapan Pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	15
Tabel 1. 3 Prestasi Akademik Mahasiswa Ekonomi Syariah	18
Tabel 1. 4 Prestasi Non-Akademik Mahasiswa Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah.....	19
Tabel 1. 5 Data Dosen yang Mengajar di Prodi Ekonomi Syariah	21
Tabel 1. 6 Data Tenaga Kependidikan.....	26
Tabel 1. 7 Prestasi Akademik Mahasiswa Semester Ganjil Prodi Perbankan Syariah	28
Tabel 1. 8 Prestasi Non-Akademik Mahasiswa Semester Ganjil Prestasi Akademik Mahasiswa Semester Ganjil Prodi Perbankan Syariah.....	28
Tabel 1. 9 Dosen Perbankan Syariah Semester Ganjil.....	31
Tabel 1. 10 Dosen Perbankan Syariah Semester Ganjil	37
Tabel 1. 11 Data Tenaga Kependidikan.....	44
Tabel 1. 12 Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi Syariah	46
Tabel 1. 13 Prestasi Non-Akademik Mahasiswa Akuntansi Syariah	47
Tabel 1. 14 Data Dosen Akuntansi Syariah	50
Tabel 1. 15 Data tenaga kependidikan.....	53
Tabel 1. 16 Tanggapan Mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah FEBI.....	55
Tabel 1. 17 Tanggapan Mahasiswa FEBI IAIN Pontianak Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024	60
Tabel 1. 18 Tanggapan Mahasiswa Semester 1 Prodi Perbankan Syariah.....	61
Tabel 1. 19 Tanggapan Mahasiswa Semester 3 Prodi Perbankan Syariah.....	62
Tabel 1. 20 Tanggapan Mahasiswa Semester 5 Prodi Perbankan Syariah.....	63
Tabel 1. 21 Tanggapan Mahasiswa Semester 7 Prodi Perbankan Syariah.....	64
Tabel 1. 22 Tanggapan Mahasiswa Prodi Manajemen Bisnis Syariah FEBI	72
Tabel 1. 23 Tanggapan Mahasiswa Prodi Akuntansi Syariah FEBI	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Data Monitoring Pertemuan Perkuliahan Program Studi Perbankan Syariah SIAKAD.....	36
Gambar 2. Data Monitoring Pertemuan Perkuliahan Program Studi Perbankan Syariah SISKA.....	36
Gambar 3. Bukti Absensi Mahasiswa Semester Berjalan Manajemen Bisnis Syariah	41
Gambar 4. Data Dosen Manajemen Bisnis Syariah	42
Gambar 5. Data Kehadiran Dosen Manajemen Bisnis Syariah.....	43
Gambar 6. Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan	49
Gambar 7. Data tingkat kehadiran dosen Akuntansi Syariah	52
Gambar 8. Perencanaan Pembelajaran Dosen Prodi Ekonomi Syariah	56
Gambar 9. Pelaksanaan Pembelajaran Dosen Prodi Ekonomi Syariah	56
Gambar 10. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Ekonomi Syariah.....	57
Gambar 11. Pendapat Mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah.....	59
Gambar 12. Persentase Tanggapan Mahasiswa (Per Semester) Prodi Perbankan Syariah FEBI IAIN Pontianak semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024.....	65
Gambar 13. Persentase Pendapat Mahasiswa Semester 3 Program Studi Perbankan Syariah semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024.....	70
Gambar 14. Persentase Pendapat Mahasiswa Semester 5 Program Studi Perbankan Syariah semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024.....	70
Gambar 15. Persentase Pendapat Mahasiswa Semester 7 Program Studi Perbankan Syariah semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024.....	71
Gambar 16. Perencanaan Pembelajaran Dosen Prodi Manajemen Bisnis Syariah	73
Gambar 17. Pelaksanaan Pembelajaran Dosen Prodi Manajemen Bisnis Syariah	73
Gambar 18. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Manajemen Bisnis Syariah	74
Gambar 19. Pendapat Mahasiswa Prodi Manajemen Bisnis Syariah	75
Gambar 20. Perencanaan Pembelajaran Dosen Program Studi Akuntansi Syariah	78
Gambar 21. Pelaksanaan Pembelajaran Dosen Prodi Akuntansi Syariah	78
Gambar 22. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Akuntansi Syariah.....	79
Gambar 23. Tanggapan Mahasiswa Prodi Akuntansi Syariah.....	81

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Jumlah Tanggapan EDOM Prodi Ekonomi Syariah.....	55
Grafik 2. Persentase Tanggapan Mahasiswa FEBI IAIN Pontianak Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024	61
Grafik 3. Persentase Perencanaan Pembelajaran Dosen Program Studi Perbankan Syariah semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024.....	66
Grafik 4. Persentase Pelaksanaan Pembelajaran Dosen Program Studi Perbankan Syariah semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024.....	67
Grafik 5. Persentase Evaluasi Pembelajaran Dosen Program Studi Perbankan Syariah semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024.....	688
Grafik 6. Persentase Pendapat Mahasiswa Semester 1 Program Studi Perbankan Syariah semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024.....	69
Grafik 7. Jumlah Tanggapan Mahasiswa Prodi Manajemen Bisnis Syariah	72
Grafik 8. jumlah tanggapan mahasiswa program studi Akuntansi Syariah	77

A. LATAR BELAKANG

Dalam usaha meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajaran di setiap Program Studi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak, unsur pendidikan dan pengajaran di perguruan tinggi memainkan peran krusial dalam upaya pemenuhan persyaratan penilaian dalam butir-butir akreditasi BAN-PT 4.0 dan ISO 9001. Kualitas suatu pendidikan dan pengajaran dianggap berhasil jika tujuan-tujuan serta hasil pembelajaran tercapai dengan baik.

Penjaminan Mutu di Perguruan Tinggi adalah pendekatan yang diadopsi oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi untuk meningkatkan standar kualitas Perguruan Tinggi di Indonesia, sesuai dengan arahan yang tercantum dalam strategi Higher Education Long Term Strategy (HELTS) 2003-2010 sebagai berikut: "Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi di perguruan tinggi adalah proses penerapan dan pemenuhan standar mutu dalam pengelolaan dan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, dengan tujuan agar para stakeholder seperti mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen, tenaga penunjang, dan pihak lain yang berkepentingan merasa puas dengan hasilnya."

Salah satu upaya mengetahui ketercapaian *output* dan *outcome*, perguruan tinggi perlu melakukan evaluasi diri. Evaluasi diri di bidang pendidikan dilaksanakan dengan tujuan agar dapat menjadi acuan peningkatan pendidikan baik di tingkat Institut dan Fakultas yang di dalamnya ada program studi untuk dapat menerapkan siklus mutu berupa alur penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PPEPP). Program Studi di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dapat menetapkan kebijakan mutu pembelajaran yang jelas dan terukur dengan memunculkan keunggulan yang akuntabel, sehingga kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan memuaskan mahasiswa sebagai stakeholder utama. Dari proses monitoring dan evaluasi ini diharapkan dapat memperoleh umpan balik secara langsung dari proses pendidikan yang sedang dan telah berjalan, serta mendukung kajian terhadap dokumen-dokumen penting yang harus ada dalam proses pendidikan dan pengajaran.

Monitoring pembelajaran adalah kegiatan pemantauan yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisaan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen.

Proses monitoring dapat dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari beberapa personil. Kegiatan monitoring merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar/peraturan/ pedoman/program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan dan menganalisa dengan menyusun rencana sasaran, merancang instrumen, melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap *output* kualitas operasional. Kegiatan monitoring juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/ peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan unit kerja (dalam hal ini para dosen di semua program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan yang ditetapkan.

Keberadaan monev pembelajaran ini sebagai bukti tata pamong yang kredibel di bidang Pendidikan yang diimplementasikan dengan menetapkan peraturan, pedoman, dan SOP tentang rekrutmen mahasiswa, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, administrasi akademik dan kemahasiswaan, hingga kelulusan dengan menerapkan sistem informasi akademik secara *online* melalui SIAKAD dan SISKAS yang terintegrasi dengan e-learning.

Dalam rangka pembaruan dan memenuhi kebutuhan data akreditasi, IAIN Pontianak melalui Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) telah menyusun Sistem Penjaminan Mutu Internal terbaru berbasis akreditasi dan telah disahkan oleh Rektor melalui SK Rektor Nomor 96 tahun 2022 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak. Monev pembelajaran yang dilakukan oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak ini merupakan turunan pelaksanaan dan penjaminan mutu yang telah disusun oleh LPM IAIN Pontianak.

Selanjutnya pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) adalah kegiatan pemantauan yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisaan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan EDOM ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan EDOM berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen.

Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaraan pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat dilakukan secara terus menerus dan berkesinambungan.

B. TUJUAN

Tujuan dari kegiatan Monitoring Pembelajaran dan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa ini adalah untuk memberikan jaminan terlaksananya suatu pekerjaan sesuai rencana, dengan melakukan pengecekan terhadap kegiatan-kegiatan yang dijalankan, mencatat kemajuan-kemajuan yang sesuai dengan rencana, mendapatkan data dan informasi aktual dan signifikan terkait dengan pembelajaran yang dilakukan dosen pada semester Ganjil 2023-2024. Dari data dan informasi ini selanjutnya diambil suatu keputusan tertentu, baik dalam bentuk pengendalian manajemen, evaluasi, maupun perbaikan, dan/atau perubahan terkait dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di masing-masing program studi di lingkungan IAIN Pontianak pada semester Ganjil 20223/2024.

Secara spesifik, monitoring dan evaluasi pembelajaran ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan berikut:

- a. Menyediakan data dan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang dengannya akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan internal.
- b. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan.
- c. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
- d. Meyakinkan bahwa Fakultas akuntabel pada mutu dan standar mutu yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen pada program studi yang ada.

- e. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
- f. Membantu dosen pengampu mata kuliah untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan.
- g. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI.
- h. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, baik tingkat program studi maupun fakultas, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran lebih lanjut.
- i. Menghimpun dan menyediakan data yang dibutuhkan untuk akreditasi, baik Akreditasi Program Studi (APS) maupun Akreditasi Perguruan Tinggi (APT).

Adapun evaluasi dosen oleh mahasiswa dilaksanakan untuk beberapa tujuan berikut:

- a. Menyediakan data dan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang dengannya akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan internal.
- b. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan.
- c. Memberi kesempatan dosen yang dievaluasi untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
- d. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar mutu yang telah ditentukan para dosen di semua program studi yang ada.
- e. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.

- f. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan.
- g. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI.
- h. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, baik tingkat program studi maupun UPPS, terkait pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran lebih lanjut.

C. DASAR HUKUM

Adapun ketentuan perundangan yang menjadi dasar hukum dari pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini adalah:

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
- Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Peraturan Presiden RI Nomor 53 Tahun 2010 Tentang Perubahan Kedua atas Keputusan Presiden Nomor 42 Tahun 2003 tentang Pedoman Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara;
- Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 Tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak Menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
- Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
- Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

- Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi;
- Permendikbud Ristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi;
- Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi;
- Peraturan BAN-PT Nomor 21 Tahun 2022 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi-EMBA
- Keputusan Rektor Nomor 73 Tahun 2015 tentang Penilaian Pembelajaran IAIN Pontianak;
- Surat Keputusan Rektor Nomor 96 tahun 2022 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak.

D. RUANG LINGKUP

Berdasarkan Panduan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) IAIN Pontianak tahun 2023 ruang lingkup MONEV Pembelajaran menjadi lebih luas karena berbasis akreditasi. Oleh karena itu pengumpulan data Monev pembelajaran mengacu pada poin-poin penilaian akreditasi oleh Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM), khususnya Lembaga Akreditasi Mandiri-Ekonomi Manajemen Bisnis dan Akuntansi (LAM-EMBA).

Berikut ini adalah ruang lingkup monev pembelajaran; 1) Kompetensi lulusan; 2) Isi Pembelajaran; 3) Proses Pembelajaran; 4) Sistem Penilaian dan Evaluasi; 5) Dosen dan Tenaga Kependidikan; 6) Sarana dan Prasarana.

E. DESKRIPSI PELAKSANAAN

Kegiatan MONEV pembelajaran dan EDOM berfokus pada penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran serta kualitas proses pembelajaran. Tujuan utamanya adalah untuk mengidentifikasi langkah-langkah perbaikan yang diperlukan untuk mengatasi kelemahan dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen.

1. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN MONEV PEMBELAJARAN

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran berfokus pada analisis dokumen pembelajaran yang tersimpan dalam Sistem Informasi Akademik (SIKAD), SISKAD dan E-Learning IAIN Pontianak. Tim melakukan kajian dokumentasi untuk

memeriksa secara langsung dokumen pembelajaran tahun akademik 2023/2024, seperti silabus/rencana pembelajaran semester ganjil tahun akademik tersebut, Kontrak Perkuliahan, jurnal mengajar dosen, laporan presensi, dan daftar nilai mahasiswa dari setiap program studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak.

Kegiatan monitoring dan evaluasi telah dijalankan dengan lancar, dan berikut adalah detailnya:

Tabel 1. 1 Realisasi Pelaksanaan Monitoring Pembelajaran Dosen

NO	WAKTU	REALISASI	KETERANGAN
1	September 2023	Pembagian Tugas TIM Monev	Rapat Tatap Muka
2	Oktober-November 2023	Kegiatan Monitoring Pembelajaran Ganjil tahap pertama menuju UTS	Pengecekan Kelengkapan mengajar dosen
3	Desember 2023-Januari 2024	Kegiatan Monitoring Pembelajaran Ganjil tahap kedua menuju UAS	Pengecekan Kelengkapan mengajar dosen, validasi soal ujian, kelengkapan presensi jurnal mengajar.
4	Januari-Februari 2024	Penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2023/2024	Tahap akhir pengumpulan berkas pembelajaran, pengecekan ipk dan prestasi mahasiswa, memperbaharui data monitoring sebelumnya

Dalam konteks pembelajaran dosen, monitoring dan evaluasi dilakukan untuk memeriksa apakah dosen di unit kerja (program studi) telah mematuhi indikator keberhasilan standar, peraturan, pedoman, atau program yang harus diikuti, serta apakah hasilnya sesuai dengan target yang diharapkan (*outcome*) dan memenuhi standar yang ditetapkan dalam SPMI.

2. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA

Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada semester ganjil 2023/2024 diadakan setiap akhir semester oleh Pusat Penjaminan Mutu FEBI yang menghimpun hasil tanggapan mahasiswa terkait dosen pada setiap program Studi. Adapun jadwal pelaksanaan EDOM semester ganjil di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam tertera dalam tabel 2 sebagai berikut:

Tabel 1. 2 Tahapan Pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

No	KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN
1	Rapat Persiapan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa	18 Desember 2023
2	Pengumpulan data dosen, mata kuliah, penginputan data kelas dan nim mahasiswa	3-15 Januari 2024
3	Proses Olah Data ke web dan tahap uji coba, pengajuan SK Pelaksanaan EDOM dan Surat Himbauan bagi mahasiswa untuk mengisi link survey	16-20 Januari 2024
4	Penyampaian Surat himbauan	20 Januari 2024
5	Proses Penyebaran dan Pengisian kuesioner oleh mahasiswa	24 Januari- 8 Februari 2024
6	Evaluasi bertahap bagi UPM	15, 22, 29 Februari 2024
7	Analisis dan Penyusunan Data Hasil EDOM	1-8 Maret 2024
8	Penyampaian Laporan EDOM ke LPM	11 Maret 2024

3. KRONOLOGI KEGIATAN

Berikut merupakan tahapan pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) pembelajaran dilakukan yakni sebagai berikut:

1. Tahap persiapan, pada tahap ini koordinatur pusat penjaminan mutu FEBI melakukan koordinasi dengan sekretaris dan Gugus Kendali Mutu tiap prodi agar dapat mempersiapkan berbagai perangkat-perangkat kegiatan seperti silabus/rencana pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2023/2024, jurnal mengajar, laporan presensi, dan daftar nilai mahasiswa.

2. Tahap pelaksanaan, pada tahap ini kegiatan memiliki beberapa tahapan, yaitu:

a. Penelusuran

Pada tahap ini tim berkoordinasi dengan Sub-koordinator Akademik dan Kemahasiswaan yang memiliki akun operator SIAKAD, SISKASISKA dan E-Learning agar tim dapat mengakses kelengkapan berkas tiap dosen untuk kebutuhan penelusuran dan pelaksanaan monev.

b. Kegiatan Monitoring

Kegiatan Monitoring dilakukan dengan memperhatikan beberapa poin penilaian dokumen kepatuhan terhadap manual mutu akademik, standar akademik, kebijakan akademik, dan prosedur akademik di prodi, yakni: silabus/rencana pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2023/2024, Kontrak Perkuliahan, jurnal mengajar, laporan presensi, dan daftar nilai mahasiswa per mata kuliah dan di akhir kegiatan perkuliahan ganjil 2023/2024 Gugus Kendali Mutu melakukan survey kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran.

c. Tahap Pelaporan

Pada tahap ini, tim menghimpun seluruh laporan yang terkait kegiatan Monitoring pembelajaran, mereview umpan balik dari pemegang dokumen, dan mengumpulkan semua dokumen- dokumen kegiatan yang semula telah didokumentasikan untuk disusun sebagai laporan serta melaporkan kegiatan MONEV semester ganjil tahun akademik 2023/2024 kepada Unit Pengelola Program Studi dan Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak.

Berikut tahapan pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) semester ganjil 2023-2024:

a. Tahap Persiapan

- Panitia pelaksana melakukan rapat persiapan untuk membahas instrumen EDOM yang sudah disiapkan oleh LPM dan data NIM mahasiswa, daftar mata kuliah serta daftar nama dosen pengampu mata kuliah pada semester ganjil 2023/2024 untuk dimasukkan ke dalam web.
- Selanjutnya panitia pelaksana melakukan Rapat Lanjutan terkait teknis pelaksanaan EDOM dan menyampaikannya kepada pimpinan Fakultas yang dalam hal ini dikawal oleh Wakil Dekan 1 bidang Akademik, Kemahasiswaan, kelembagaan dan Kerjasama.

- Pada tahap selanjutnya adalah proses pengolahan data dan pengecekan dosen, mata kuliah, penginputan data kelas dan nim mahasiswa oleh tim penjaminan mutu fakultas.
- Data-data yang sudah terkumpul kemudian diolah di web, setelah instrumen siap dilakukan uji coba pengisian oleh panitia pelaksana. Setelah siap, panitia mengajukan SK pelaksanaan EDOM dan Surat Himbaun bagi mahasiswa untuk mengisi link survey EDOM.
- Setelah Surat Himbauan pengisian EDOM terbit, panitia menyebarkan surat tersebut kepada mahasiswa dan dosen melalui Prodi, DEMA, dan HMPS.

b. Tahap Pelaksanaan

- Pada tahap ini panitia mulai melakukan penyebaran link survey EDOM kepada mahasiswa semester 1,3,5, dan 7 melalui Prodi, dosen-dosen yang mengajar di semester ganjil, DEMA, dan HMPS.
- Setelah mulai berjalan, panitia melakukan pemantauan/ monitoring dan evaluasi secara berkala yakni pada tahap awal penyebaran, pertengahan, dan menuju akhir penutupan pengisian link survey EDOM. Pada tahapan monitoring dan evaluasi ini panitia melibatkan prodi untuk menindaklanjuti hasil sementara pada setiap tahap evaluasi yang dilakukan, dengan cara menarik data sementara yang sudah terekam dan membagikannya kepada prodi-prodi. Dengan begitu, prodi dapat mengambil langkah ataupun strategi agar hasil perolehan survey EDOM masing-masing prodi meningkat, yang melibatkan dosen-dosen pengampu mata kuliah di semester ganjil.

c. Tahap Analisis Data, Setelah penutupan pengisian link survey EDOM, panitia mulai melakukan analisis data.

d. Tahap Pelaporan

- Hasil analisis yang sudah ada kemudian disusun ke dalam laporan sesuai dengan Panduan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran IAIN Pontianak yang terbaru.
- Setelah laporan tersusun, panitia kemudian menyampaikan hasil laporan kepada LPM dan Unit Pengelola Program Studi.

4. KELUARAN (OUTPUT)

4.1 Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

4.1.1 Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Prodi Ekonomi Syariah

1. Kompetensi Lulusan

1. IPK Lulusan semester GANJIL

Tertinggi : 3,91 Sangat Memuaskan an/ Sri Wahyuni (11903007)

Terendah : 3,56 an/ Tesar Arpandi (11621142)

Rata-rata : 3,04

Sediakan dokumen [SK kelulusan](#) (ADA)

2. Prestasi Akademik Mahasiswa semester Genap

[Sediakan bukti scan asli sertifikat/piagam/lainnya](#) (ADA)

Tabel 1. 3 Prestasi Akademik Mahasiswa Ekonomi Syariah

No	Nama	NIM	Bidang Lomba
Tingkat Internasional			
1			
2			
..			
Tingkat Nasional			
1	Evi Nurhayani		Presenter :In The 7th Borneo Undergraduate Academic Forum (BUAF) by theme “Integration of Islamic Science and Local Culture as a Model of Future Civilization” held by IAIN Palangkaraya. Palangkaraya, 11-14 September 2023
2	Evi Nurhayani		The 4th Best Paper. On Panel Session:Culture. In The 7th Borneo Undergraduate Academic Forum (BUAF) by theme “Integration of Islamic Science and Local Culture as a Model of Future Civilization” held by IAIN Palangkaraya. Palangkaraya, 11-14 September 2023
3			
Tingkat Lokal			
1			

2		
..		

3. Prestasi Non-Akademik Mahasiswa semester Ganjil

Sediakan bukti scan asli sertifikat/piagam/lainnya

**Tabel 1. 4 Prestasi Non-Akademik Mahasiswa Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi
Ekonomi Syariah**

No	Nama	NIM	Bidang Lomba
Tingkat Internasional			
1			
2			
...			
Tingkat Nasional			
1	Ratna	12103061	Juara 2-Baca Puisi Mahasiswa. Dalam event Online Nasional Angkasa Seni Indonesia (ANSEI). Tanggal 15 Desember-1 Januari 2024
2	Ratna	12103061	Juara Harapan 1-Menyanyi Mahasiswa. Dalam event Online Nasional Angkasa Seni Indonesia (ANSEI). Tanggal 15 Desember-1 Januari 2024
...			
Tingkat Lokal			
1	Fitrah Muhammad Akbar		Pelatihan Santri Amil UPZ Tingkat Perguruan Tinggi dan Instansi Wilayah Kota Pontianak. Tanggal 14 Oktober 2023
2			

2. Isi Pembelajaran

1. Kesesuaian realisasi MK dengan dokumen kurikulum

Sediakan bukti [dokumen kurikulum](#) dan [list mata kuliah semester berjalan](#) (ADA)

2. Ketersediaan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran

Sediakan bukti RPS dan hasil penelitian/PkM yang diintegrasikan dalam proses pembelajaran
(Tidak Ada)

No	Dosen	Mata Kuliah	Judul Penelitian/PkM yang diintegrasikan
1			
2			
...			

3. Proses Pembelajaran

1. Persentase mata kuliah yang dilengkapi RPS: 100 %

Sediakan bukti RPS=

2. Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar: %
3. Apakah program studi menganjurkan metode pembelajaran khusus?

YA / TIDAK (YA)

4. Bila YA, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)

☐ Small Group Discussion (V)

☐ Role-Play & Simulation

☐ Case Study (V)

☐ Discovery Learning

☐ Self-Directed Learning (V)

☐ Cooperative Learning (V)

☐ Collaborative Learning (V)

☐ Contextual Learning

☐ Contextual Instruction

☐ Project Basic Learning (V)

Ø *Problem Basic Learning and Inquiry (V)*

Ø *Lainnya: ...*

5. Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan: 68,93 %

Sediakan bukti absensi mahasiswa semester berjalan (SIKAD)

4. Sistem Penilaian dan Evaluasi

1. Bobot penilaian terhadap mahasiswa

UTS : 30 %

UAS : 40%

Tugas : 20 %

Soft Skill : - %

Lainnya : - %

Sediakan bukti hasil penilaian mahasiswa

2. Apakah ada bimbingan dan konseling bagi mahasiswa?

Ada

3. Apakah tersedia ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa?

Ada

4. Apakah mahasiswa diberikan akses untuk melakukan komplain terhadap lingkungan belajar serta kegiatan akademik lainnya?

Disediakan

5. Dosen dan Tenaga Kependidikan

1. Jumlah Dosen yang mengajar, kualifikasi pendidikan dan jabatan akademik

Tabel 1. 5 Data Dosen yang Mengajar di Prodi Ekonomi Syariah

No	Nama Dosen	NIDN	Kualifikasi Pendidikan	Jabatan Akademik	Mata Kuliah yang diampu

			S2	S3	TP	A A	L	LK	GB	
1	Anggatia Ariza, M.E.	2013018901	✓				✓			Pengantar Ilmu Ekonomi
2	Asmu'I, S.Fil., M.UD	200408830	✓			✓				Akhlaq Tasawwuf
3	Aulia Azimi, SE., M.E./	2029088201	✓				✓			Ekonometrika Lanjutan
4	Baharuddin, M.Si	2016038201	✓			✓				Islam dan Budaya Borneo
5	Bahrul Ulum, M.Pd./	2002029402	✓			✓				Ekonomi Pembangunan Islam
6	Dina Khairunnisa, M.H	2025059302	✓			✓				Fiqh Muamalah
7	Dr. Abdul Mukti, S.Ag., M.A/ Novi Purwanti, M.Pd	1328039001		✓				✓		Sejarah Peradaban Islam
8	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum/ Sarah Busyra, A.Ag., MA	2030096701		✓				✓		Metode Penelitian Ekonomi Islam
9	Dr. Ichsan Iqbal, SE., M.M/Suci Atika, S.EI., M.Ak	2004087202		✓				✓		Praktikum Komputer Akuntansi Syariah

10	Dr.Luqman, S.H.I., M.S.I.	201608800 1		✓			✓			Metode Penelitian Ekonomi Islam
11	Dr.Patmawati, S.Ag. M.Ag			✓				✓		Sejarah Peradaban Islam
12	Dr.Prihantono, SEI., M.Ag./	201902760 2		✓			✓			Sistem Fiskal Islam sem 7
13	Faisal Abdullah, M.S.I	201606700 1	✓				✓			Sejarah Peradaban Islam
14	Fathan Munim, S.Ag., M.A.	201708760 2	✓				✓			Ayat dan Hadits Ekonomi Islam
15	Firman, M.E	111209910 1	✓			✓				Sistem Fiskal Islam
16	Hidayu Sulisti, S.Si., M.Pd	211612920 2	✓			✓				Matematika Ekonomi dan Bisnis
17	Ilhamdi, M.Si	032002840 1	✓			✓				Ekonomi Moneter Islam sem 5 dan 7
18	Indah Purnama Sari. M.Pd	200807940 1	✓			✓				Matematika Ekonomi dan Bisnis
19	Khoirul Umam, M.Pd	210502920	✓			✓				Bahasa Inggris
20	M. Agus Muhtadi Bilhaq, M.Ag	200308890 3	✓			✓				Ulumul Qur'an

21	M. Wawan Gunawan, SE., M.E	201806950 1	✓			✓				Statistik Terapan
22	Muhammad Zaidar, S.Pd.I., M.Pd.I.	200602890 3	✓			✓				Bahasa Arab
23	Nia Zulinda, M.A.	202306890 3	✓			✓				Sistem Fiskal Islam sem 5 dan Perekonomian Indonesia sem 5
24	Novita Puteri, S.E., M.M		✓			✓				Studi Kelayakan Bisnis
25	Novita., SE., M.E.	202711890 6	✓			✓				Portofolio dan Investasi
26	Rahmah Yulisa Kalbarini, S.Ei., M.SEI.	200507930 1	✓			✓				Ekonomim Makro Islam
27	Rahmat, SH., M.H.		✓				✓			Pancasila
28	Reni Helvira, M.E.	201108850 2	✓				✓			Ekonomi Publik sem 5 dan Perekonomian Indonesia sem 5
29	Rianda Hanis, S.Ei., M.S.I	201512790 2	✓			✓				Sosio Ekonomi Lokal
30	Rio Laksamana, SE., M.E		✓			✓				Ekonomi Strategi

31	Romi Suradi, M.E	000210860 5	✓			✓				Sistem Moneter Islam
32	Ryan Permana, S.T., M.Pd		✓			✓				Teknologi Informasi
33	Syamratun Nurjannah, S.Ei., M.S.I.	201103840 1	✓				✓			Ekonomi Mikro Islam sem 3
34	Syarifah Putri AgustinanAlka dr, S.T., M.Kom		✓			✓				Komunikasi Bisnis
35	Yulia, SE., M.M		✓			✓				Pengantar Bisnis
Jumlah										

Sediakan Bukti SK mengajar (ADA)

2. Jumlah dosen yang sudah memiliki sertifikasi dosen: 4 orang

- a. Dr. Firdaus Achmad, M.Hum (Filsafat Ilmu)
- b. Fathan Munim, S.Ag., MA (Ekonomi Syariah)
- c. Prihantono, SE.I., M.Ag (Ekonomi Islam)
- d. Anggatia Ariza, M.E (Ilmu Ekonomi)

Sediakan bukti scan asli [dokumen sertifikasinya](#) (ADA)

3. Ratio Dosen : Mahasiswa semester berjalan (Ganjil)

Jumlah dosen : 35 orang

Jumlah mahasiswa : 537 orang

4. Rata-rata tingkat kehadiran dosen dalam proses pembelajaran semester berjalan: 84,47 %

Sediakan bukti absensi dosen (CEK SIAKAD)

5. Jumlah dan kualifikasi tenaga kependidikan

Tabel 1. 6 Data Tenaga Kependidikan

No	Nama Tendik	Jenis Pekerjaan	Kualifikasi Pendidikan
1	Mulyadi, A.Ag., M.Pd	Kepala Bagian Tata Usaha FEBI	Magister Pendidikan
2	Nur'abidah, S.Pd.I	Sub Koordinator Akademik Kemahasiswaan/ Fungsional Pengembangan Teknologi Pembelajaran Muda	Sarjana Pendidikan Islam
3	Ulya, S.Ag	Sub Koordinator Administrasi Umum dan keuangan	Sarjana Agama
4	Dewi Puryanti, S.EI., M.E	Fungsional Pranata Keuangan APBN	Magister Ekonomi
5	Juliasman, S.Pdi	Bendahara Pengeluaran Pembantu FEBI	Sarjana Pendidikan Agama Islam
6	Rizki Amalia, S.Pd, M.Pd	Pengelola Laporan Keuangan	Magister Pendidikan
7	Eka Wahyudi, SH.I	Penyusunan Bahan Kerumahtangga/ Pengurus BMN Fakultas/Pengadministrasian Tata usaha	Sarjanan Hukum Islam
8	Zuraida, SE	Pengadministrasian Tata Usaha/Sekretaris Dekanat/Humas	Sarjana Ekonomi Islam
9	Yudo Iryanto, Sos	Pengadministrasian Tata Usaha dan Kearsipan	Sarjana Sosial
10	Junaidi Abidin, S.Pd.I	Pengadministrasian Kepegawaian Fakultas	Sarjana Pendidikan Islam
11	Teguh Imansyah, SE	Pengadmistrasian Tata Usaha/ Tata Persuratan	Sarjana Ekonomi Islam
12	Rahmawati, A.Md	Pengelola layanan Administrasi Akademik/Siakad	Ahli Madya
13	Sigit Kurniawan, Amd.p	Pengelola Layanan Akademik Kemahasiswaan/KRS/ Transkrip nilai	Ahli Madya

14	Fariz Nasution, A.Md	Pengelola Layanan Akademik. Kemahasiswaan/Seminar/Sidang Skripsi	Ahli Madya
15	Muhammad Holil, SE	Staf Humas/Pengelola Website Fakultas	Sarjana Ekonomi Islam
16	Fatimah, S.Pd	Pengadministrasian Tata Usaha/Pengelola Kerjasama	Sarjana Pendidikan
17	Didi Darmadi, S.Pd	Staff Pelaksanaan Pengadministrasian Akademik	Sarjana Pendidikan
18	Angga	Staf Kebersihan/Pramubakti Fakultas	SMA
19	Yut Dani	Staf Kebersihan/Pramubakti Fakultas	SMA
Jumlah 19			

6. Sarana dan Prasarana

1. Jumlah kuliah yang dikelola program studi:

Jumlah = 26 ruang

Luas = 8x7 m²

2. Ruang laboratorium yang dikelola program studi

Jumlah = - ruang

Luas = ... m²

3. Buku teks, jurnal dan pustaka lainnya yang dimiliki program studi

Buku Teks = ... buah

Jurnal = ... buah

Pustaka lainnya = ... buah

4. LCD proyektor yang dimiliki untuk pembelajaran

Kondisi Baik : 2 buah

Kondisi tidak dapat digunakan : 30 buah

Untuk point 1 dan 4, sediakan bukti yang sesuai misalnya Berita Acara Daftar Barang Ruangan yang sudah ditandatangani

Link Bukti Dokumen: https://drive.google.com/drive/folders/1vUvSZKHM8-ps5ttCOSijah86Qx1w9NYI?usp=drive_link

4.1.2 Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Prodi Perbankan Syariah

1. Kompetensi Lulusan

1. IPK Lulusan semester GANJIL

a. Tertinggi : 3.90 (Sangat Memuaskan) an Arsyah 11907028

b. Terendah : 3.18 an Doni Chairullah 11623183

c. Rata-rata : 3.63

Sediakan dokumen [SK kelulusan](#) (ADA)

2. Prestasi Akademik Mahasiswa semester Ganjil

Bukti Sertifikat/Piagam/Lainnya (ADA)

Tabel 1. 7 Prestasi Akademik Mahasiswa Semester Ganjil Prodi Perbankan Syariah

No	Nama	NIM	Bidang Lomba
Tingkat Internasional			
1	Siti Khadijah		Pemenang Lomba Competition Posters The 1st International Olympiad on Islamic Economics and Business (IOSIE) Asosiasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (AFEBS)
Tingkat Nasional			
1	Siti Khadijah		In grateful recognition for invaluable contribution as delegate of AIESEC Future Leaders by AIESEC
	Auliya Riski Afradini		The 4th Best Paper on Panel Session : Economy, In The 7th Borneo Undergraduate Academic Forum (BUAF) IAIN Palangkaraya
	Auliya Riski Afradini		Presenter In The 7th Borneo Undergraduate Academic Forum (BUAF) IAIN Palangkaraya
	Delsa		Seminar Akademik Tahunan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan (SATIESP) VI 2023 Seminar Nasional dan Call Paper Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Tingkat Lokal			
1	Anggis Juniar		Putri Hijaberfulencer Favorite Kalimantan Barat

3. Prestasi Non-Akademik Mahasiswa semester Ganjil

Bukti Sertifikat/Piagam/Lainnya (ADA)

Tabel 1. 8 Prestasi Non-Akademik Mahasiswa Semester Ganjil Prestasi Akademik Mahasiswa Semester Ganjil Prodi Perbankan Syariah

No	Nama	NIM	Bidang Lomba
Tingkat Internasional			
Tingkat Nasional			

1	Rima Sapitri		Penulis Terbaik Lomba Menulis Puisi Nasional
Tingkat Lokal			

2. Isi Pembelajaran

1. Kesesuaian realisasi MK dengan dokumen kurikulum (*Sediakan bukti [Kurikulum Prodi Perbankan Syariah](#) dan [Lis Mata Kuliah Prodi Perbankan Syariah](#)*)
2. Ketersediaan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran ([RPS Prodi Perbankan Syariah Semester Ganjil 2023-2024](#))

Tabel 3. Isi Pembelajaran

	Dosen	Mata Kuliah	Judul Penelitian/PkM yang diintegrasikan

3. Proses Pembelajaran

1. Persentase mata kuliah yang dilengkapi RPS: 100 % ([RPS Prodi Perbankan Syariah Semester Ganjil 2023-2024](#))
2. Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar: %
3. Apakah program studi menganjurkan metode pembelajaran khusus?

YA / TIDAK (ADA)

4. Bila YA, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)

☒ *Small Group Discussion* (✓)

☐ *Role-Play & Simulation*

☒ *Case Study* (✓)

☒ *Discovery Learning* (✓)

- Ø *Self-Directed Learning* (✓)
- Ø *Cooperative Learning* (✓)
- Ø *Collaborative Learning* (✓)
- Ø *Contextual Learning* (✓)
- Ø *Contextual Instruction*
- Ø *Project Basic Learning* (✓)
- Ø *Problem Basic Learning and Inquiry* (✓)
- Ø *Lainnya: ...*

5. Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan: 82,97%

Di bawah ini adalah bukti dari absensi mahasiswa semester ganjil 2023/2024.

Gambar 1. Persentase Tingkat Kehadiran Mahasiswa di SIAKAD

SISTEM INFORMASI AKADEMIK
Institut Agama Islam Negeri Pontianak
Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Pontianak 78121 - Kalimantan Barat

BIRO ADMINISTRASI AKADEMIK
User: akreditasi

Fri, 02-02-2024
Logout (?)

Lap. Presensi Perkuliahan

Beranda Data Master Pengaturan Akademik Perkuliahan **Laporan** Cetak System Import Data User Epsbed

TAMPILKAN PROSENTASE KEHADIRAN MAHASISWA BERIKUT:

Thn.Akd/Semester: 20231 (Cth: 20061:2006/Ganjil, 20062:2006/Genap.)

Program Studi: S1 - Perbankan Syariah **TAMPILKAN**

DAFTAR PROSENTASE KEHADIRAN MAHASISWA [Cetak Presentase Kehadiran Mahasiswa] [Cetak Laporan Ini]

Thn.Akd/Semester 20231 Program Studi S1 Perbankan Syariah dengan rata2 Kehadiran 82.97%

Sumber : Siakad, 2024

4. Sistem Penilaian dan Evaluasi

1. Bobot penilaian terhadap mahasiswa

- a. UTS : 30 %
- b. UAS : 40%
- c. Tugas : 20 %
- d. Soft Skill : - %
- e. Lainnya : - %

Sediakan bukti hasil penilaian mahasiswa

2. Apakah ada bimbingan dan konseling bagi mahasiswa?

Tidak Ada

3. Apakah tersedia ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa?

Tidak Ada

4. Apakah mahasiswa diberikan akses untuk melakukan komplain terhadap lingkungan belajar serta kegiatan akademik lainnya?

[Disediakan](#)

5. Dosen dan Tenaga Kependidikan

Jumlah Dosen yang mengajar, kualifikasi pendidikan dan jabatan akademik [SK Mengajar Prodi Perbankan Syariah Semester Ganjil 2023/2024](#)

Tabel 1. 9 Dosen Perbankan Syariah Semester Ganjil

No	Nama Dosen	NIDN	Pendidikan		Jabatan Akademik					Mata Kuliah yang diampu	SMT
			S2	S3	TP	A A	L	LK	G B		
1	Dr. Hamzah Tawil, M.Si.	1107117602		✓						Entrepreneurs hip	1
2	Martin, M.A.P.	2015057603	✓				✓			Pancasila	
3	Arif Wibowo, SH., M.H.	1091109953	✓				✓			Pancasila	
4	Tina Zulfa Suryani, M.Pd.I.	2129088701	✓			✓				Bahasa Arab	
5	Nurul Rahmawati, M.HI.	2015068701	✓			✓				Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	
6	Kholifuddin Roma, M.Pd	2010109004	✓			✓				Bahasa Inggris	

7	Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag., M.A., M.A.	20170 87401		✓					✓	Sejarah Peradaban Islam	
8	Faisal Abdullah, M.S.I.	20160 67001	✓				✓			Sejarah Peradaban Islam	
9	Rianda Hanis, S.Ei., M.E.	20151 27902	✓			✓				Pengantar Ilmu Ekonomi	
10	Asmu`i, S.Fil.I., M.UD.	20040 88302	✓			✓				Akhlaq Tasawuf	
11	Abdurrahman , S.Q., M.Ag.	21071 19201	✓			✓				Ulumul Quran	
12	M. Agus Muhtadi Bilhaq, M.Ag.	20030 88903	✓			✓				Ulumul Quran	
13	Dr. Fitri Kusumayanti, S.Sos., M.Si.	20031 07501		✓			✓			Publik Speaking	3
14	Dewa Ruci, M.AK.	20020 78302	✓			✓				Pengantar Akuntansi	
15	Eko Bahtiar, M.Ei.	20200 28501	✓				✓			Bank dan Lembaga Keuangan Islam	

16	Dr. Ismail Ruslan, S.Ag., M.Si.	2025037402		✓				✓		Islam dan Budaya Borneo	
17	Firman, S.E., M.E.	1112099101	✓			✓				Statistik Ekonomi dan Bisnis	
18	Prof. Dr. H. Dwi Surya Atmaja, M.A.	2030096701		✓					✓	Ilmu Kalam	
19	Dr. Yulia, SEI., M.Ag.	2012047802		✓			✓			Manajemen Keuangan Syariah	
20	Dr. Luqman, S.H.I., M.S.I.	2016088001		✓			✓			Green Economy dan Industri Halal	
21	Aris Rudianto, S.TP., M.B.A.	-	✓			✓				Kebanksentran dan OJK	5
22	Ain Rahmi, S.Ei., M.Ei.	2008108903	✓			✓				Manajemen Investasi Syariah	
23	Rony Ramadhan Putra, S.E.I., M.E.	2110049103	✓			✓				Internet dan E-commerce	
24	Nurma Sari, S.Ag., M.S.I.	2015037802	✓				✓			Pengembangan Produk Perbankan Syariah	

25	Ryan Permana, S.T., M.Pd.	11301 08701	✓			✓				Manajemen Inovasi dan Teknologi	
26	Hirzen Hasfani, M.CS.	00030 59302	✓			✓				Manajemen Inovasi dan Teknologi	
27	Sulistianingsih, M.AK.	20190 57804	✓			✓				Metode Penelitian	
28	Dr. Suhra Wardi	20120 26404	✓				✓			Manajemen Perubahan dan Kepemimpinan	
29	Siti Hanifah, M.Pd.	21080 29105	✓			✓				Manajemen Perubahan dan Kepemimpinan	
30	Sulistianingsih, M.AK	20190 57804	✓			✓				Audit Perbankan Syariah	7
31	Kartika Retnoningsih, M.AKT	11281 08901	✓			✓				Audit Perbankan Syariah	
32	Evi Hafizah, M.Si	-	✓				✓			Corporate Public Relations	

33	Fatimah, S.Ag., M.A.	-	✓				✓			• Manajemen Aset dan Liabilitas Perbankan Syariah • Pratikum Perbankan Syariah
34	Ema Elisa, M.E.I	21120 28501	✓				✓			- Manajemen Aset dan Liabilitas Perbankan Syariah - Etika Bisnis Islam
35	Dr. Dian Patria, S.E., M.A	00180 56502		✓				✓		Entrepreneurs hip
36	M.Hanafi, S.Ag., M.E	21742 00031	✓			✓				Pratikum Perbankan Syariah
37	Sandy Sumantri, S.E., M.M	-	✓			✓				Appraisal

1. Jumlah dosen yang sudah memiliki sertifikasi dosen: 2 orang

1. Nurma Sari, S.Ag., M.S.I, bidang keilmuan Keuangan dan Perbankan Syariah ([Sertifikat Pendidik](#))
2. Dr. Yulia, S.E.I, M.Ag., bidang keilmuan Perbankan Syariah dengan sertifikasi Perbankan Syariah ([Sertifikat Pendidik](#))

2. Ratio Dosen : Mahasiswa semester berjalan (1 : 14,8 / 1:15)

- a. Jumlah dosen : 36 orang (Dosen tetap dan Dosen Luar Biasa)
- b. Jumlah mahasiswa : 535orang

3. Rata-rata tingkat kehadiran dosen dalam proses pembelajaran semester berjalan: 90 %

Sediakan bukti absensi dosen (CEK SIAKAD dan SISKAP)

Gambar 1. Data Monitoring Pertemuan Perkuliahan Program Studi Perbankan Syariah SIAKAD

SISTEM INFORMASI AKADEMIK

Institut Agama Islam Negeri Pontianak

Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Pontianak 78121 - Kalimantan Barat

BIRO ADMINISTRASI AKADEMIK

User: eko

Thu, 25-01-2024

Logout (?)

Lap. Presensi Dosen

Choose Theme

Beranda

Data Master

Pengaturan

Akademik

Perkuliahan

Laporan

Cetak

System

Import Data

User

Epsbed

Laporan

Statistik Laporan Per Pertemuan

Tahun Akademik

20231

Program Studi

S1 - Perbankan Syariah

--KP--

Bulan Mengajar

☐ S/D

-- All Month --

Atau

26-12-2023

S/D

25-01-2024

TAMPILKAN

CETAK

Laporan Statistik Laporan Per Pertemuan

Tahun Akademik 2023/2024 Ganjil

Program Studi Perbankan Syariah

No	Pertemuan	Tanggal Pertemuan	Jml Mata Kuliah 28 MK		Jml Kelas Kuliah 101 Kelas		Jml Kehadiran Total 2660 MHS x KRS DIAMBIL		
			Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	Hadir	Tidak Hadir	%
1	1	12-09-2023, 13-09-2023, 15-09-2023, 18-09-2023, 19-09-2023, 20-09-2023, 21-09-2023, 22-09-2023, 25-09-2023, 26-09-2023, 27-09-2023, 28-09-2023, 29-09-2023, 02-10-2023, 04-10-2023, 05-10-2023, 12-10-2023, 26-10-2023, 02-11-2023, 16-01-2024	22	6	92	9	2357	303	88,61
2	2	20-09-2023, 25-09-2023, 26-09-2023, 27-09-2023, 28-09-2023, 29-09-2023, 30-09-2023, 02-10-2023, 03-10-2023, 04-10-2023, 05-10-2023, 06-10-2023, 12-10-2023, 25-10-2023, 02-11-2023, 16-01-2024, 17-01-2024	22	6	92	9	2406	254	90,45
3	3	02-10-2023, 03-10-2023, 04-10-2023, 05-10-2023, 06-10-2023, 07-10-2023, 09-10-2023, 10-10-2023, 11-10-2023, 12-10-2023, 13-10-2023, 26-10-2023, 01-11-2023, 09-11-2023, 17-01-2024	22	6	92	9	2439	221	91,69
4	4	09-10-2023, 10-10-2023, 11-10-2023, 12-10-2023, 13-10-2023, 14-10-2023, 16-10-2023, 18-10-2023, 19-10-2023, 20-10-2023, 21-10-2023, 24-10-2023, 25-10-2023, 26-10-2023, 17-01-2024, 12-10-2024	22	6	92	9	2447	213	91,99
5	5	09-10-2023, 10-10-2023, 16-10-2023, 17-10-2023, 18-10-2023, 19-10-2023, 20-10-2023, 23-10-2023, 24-10-2023, 25-10-2023, 26-10-2023, 27-10-2023, 28-10-2023, 02-11-2023, 09-11-2023, 18-11-2023, 26-11-2023, 17-01-2024, 18-01-2024	22	6	91	10	2425	235	91,17
6	6	27-09-2023, 12-10-2023, 16-10-2023, 17-10-2023, 18-10-2023, 23-10-2023, 24-10-2023, 25-10-2023, 26-10-2023, 27-10-2023, 30-10-2023, 31-10-2023, 01-11-2023, 02-11-2023, 03-11-2023, 04-11-2023, 09-11-2023, 10-11-2023, 11-11-2023, 12-11-2023, 13-11-2023, 14-11-2023, 15-11-2023, 16-11-2023, 23-11-2023, 17-01-2024, 18-01-2024	22	6	92	9	2447	213	91,99
7	7	23-10-2023, 24-10-2023, 25-10-2023, 30-10-2023, 31-10-2023, 01-11-2023, 02-11-2023, 03-11-2023, 06-11-2023, 07-11-2023, 08-11-2023, 09-11-2023, 10-11-2023, 11-11-2023, 12-11-2023, 13-11-2023, 14-11-2023, 15-11-2023, 16-11-2023, 23-11-2023, 17-01-2024, 18-01-2024, 24-01-2024	22	6	92	9	2432	228	91,43
8	8	30-10-2023, 31-10-2023, 01-11-2023, 03-11-2023, 06-11-2023, 07-11-2023, 08-11-2023, 09-11-2023, 10-11-2023, 12-11-2023, 13-11-2023, 14-11-2023, 15-11-2023, 16-11-2023, 17-11-2023, 18-11-2023, 19-11-2023, 20-11-2023, 21-11-2023, 22-11-2023, 23-11-2023, 24-01-2024	22	6	92	9	2508	152	94,29
9	9	06-11-2023, 07-11-2023, 08-11-2023, 09-11-2023, 13-11-2023, 14-11-2023, 15-11-2023, 16-11-2023, 17-11-2023, 18-11-2023, 20-11-2023, 21-11-2023, 22-11-2023, 23-11-2023, 24-11-2023, 29-12-2023, 17-01-2024, 18-01-2024, 24-01-2024	22	6	92	9	2423	237	91,09
10	10	23-10-2023, 06-11-2023, 13-11-2023, 14-11-2023, 15-11-2023, 16-11-2023, 17-11-2023, 20-11-2023, 21-11-2023, 22-11-2023, 23-11-2023, 24-11-2023, 25-11-2023, 27-11-2023, 28-11-2023, 29-11-2023, 30-11-2023, 01-12-2023, 06-12-2023, 09-12-2023, 14-12-2023, 29-12-2023, 24-12-2023, 24-01-2024	22	6	92	9	2438	222	91,65
11	11	12-10-2023, 13-11-2023, 20-11-2023, 21-11-2023, 23-11-2023, 24-11-2023, 25-11-2023, 27-11-2023, 28-11-2023, 29-11-2023, 30-11-2023, 01-12-2023, 02-12-2023, 04-12-2023, 05-12-2023, 06-12-2023, 07-12-2023, 08-12-2023, 29-12-2023, 24-01-2024, 28-11-2024, 07-12-2024	22	6	92	9	2455	205	92,29
12	12	19-10-2023, 07-11-2023, 20-11-2023, 24-11-2023, 27-11-2023, 28-11-2023, 29-11-2023, 30-11-2023, 01-12-2023, 02-12-2023, 04-12-2023, 05-12-2023, 06-12-2023, 07-12-2023, 08-12-2023, 09-12-2023, 11-12-2023, 12-12-2023, 13-12-2023, 14-12-2023, 15-12-2023, 21-12-2023, 28-12-2023, 24-01-2024, 01-12-2024, 04-12-2024	22	6	91	10	2395	265	90,04
13	13	23-11-2023, 27-11-2023, 28-11-2023, 29-11-2023, 01-12-2023, 04-12-2023, 06-12-2023, 07-12-2023, 08-12-2023, 11-12-2023, 12-12-2023, 13-12-2023, 14-12-2023, 15-12-2023, 16-12-2023, 18-12-2023, 20-12-2023, 21-12-2023, 22-12-2023, 24-01-2024, 11-12-2024	22	6	91	10	2418	242	90,90
14	14	19-10-2023, 04-12-2023, 05-12-2023, 06-12-2023, 07-12-2023, 09-12-2023, 11-12-2023, 12-12-2023, 13-12-2023, 14-12-2023, 15-12-2023, 16-12-2023, 18-12-2023, 19-12-2023, 20-12-2023, 21-12-2023, 22-12-2023, 23-12-2023, 24-12-2023, 25-12-2023, 27-12-2023, 28-12-2023, 29-12-2023, 02-01-2024, 24-01-2024, 18-12-2024, 19-12-2024	22	6	91	10	2429	231	91,32
15	15	04-12-2023, 14-12-2023, 15-12-2023, 18-12-2023, 19-12-2023, 20-12-2023, 21-12-2023, 22-12-2023, 25-12-2023, 26-12-2023, 27-12-2023, 28-12-2023, 29-12-2023, 30-12-2023, 01-01-2024, 02-01-2024, 03-01-2024, 04-01-2024, 05-01-2024, 18-12-2024, 28-12-2024	20	8	84	17	2229	431	83,80
16	16	02-01-2023, 08-12-2023, 19-12-2023, 21-12-2023, 22-12-2023, 25-12-2023, 26-12-2023, 27-12-2023, 28-12-2023, 29-12-2023, 02-01-2024, 03-01-2024, 04-01-2024, 05-01-2024, 06-01-2024, 08-01-2024, 09-01-2024, 10-01-2024, 11-01-2024, 12-01-2024	20	8	83	18	2259	401	84,92

Gambar 2. Data Monitoring Pertemuan Perkuliahan Program Studi Perbankan Syariah SISKAS

Dashboards

Pencarian Mahasiswa

SYSTEM

REGISTRASI

PERKULIAHAN

Data Mahasiswa

Data Dosen

Jadwal mengajar

MBKM

Rencana Studi

Laporan Akademik

Evaluasi Pembelajaran

Jadwal EPP

EPP

Dokumen Mengajar

Rekap EPP

Rekap Dokumen Perkuliahan

Tahun

2023

Semester

Gasal

Fakultas

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Prodi

Perbankan Syariah (S1)

Kelengkapan

RPS

Semua

Kontrak Kuliah

Semua

Pertemuan Ke

Semua

Soal UTS

Semua

Soal UAS

Semua

Rekap

Rekap Dokumen Dosen

Show

10

entries

Search:

No	Nama MK	Nama Prodi	Kelas	Nama Dosen	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Dokumen
1	AKHLAK TASHAWWUF	Perbankan Syariah	C-1C	Asmu'i M.ud	✓	✓	16 dari 16		✓	Dokumen +
2	AKHLAK TASHAWWUF	Perbankan Syariah	A-1A	Asmu'i M.ud	✓	✓	16 dari 16		✓	Dokumen +
3	AKHLAK TASHAWWUF	Perbankan Syariah	B-1B	Asmu'i M.ud	✓	✓	16 dari 16			Dokumen +
4	APPRAISAL	Perbankan	E-7E	Sandy Sumantri	✓	✓	0 dari 0			Dokumen +

No	Nama MK	Nama Prodi	Kelas	Nama Dosen	RPS	Kontrak	Jml. Pertemuan	Soal UTS	Soal UAS	Dokumen
1	AKHLAK TASHAWWUF	Perbankan Syariah	C-1C	Asmu'i M.ud	✓	✓	16 dari 16		✓	Dokumen
2	AKHLAK TASHAWWUF	Perbankan Syariah	A-1A	Asmu'i M.ud	✓	✓	16 dari 16		✓	Dokumen
3	AKHLAK TASHAWWUF	Perbankan Syariah	B-1B	Asmu'i M.ud	✓	✓	16 dari 16		✓	Dokumen
4	APPRAISAL	Perbankan Syariah	E-7E	Sandy Sumantri, S.E.,MM	✓	✓	0 dari 0			Dokumen
5	APPRAISAL	Perbankan Syariah	C-7C	Sandy Sumantri, S.E.,MM	✓	✓	0 dari 0			Dokumen
6	APPRAISAL	Perbankan Syariah	A-7A	Sandy Sumantri, S.E.,MM	✓	✓	0 dari 0			Dokumen
7	APPRAISAL	Perbankan Syariah	D-7D	Sandy Sumantri, S.E.,MM	✓	✓	0 dari 0			Dokumen
8	APPRAISAL	Perbankan Syariah	B-7B	Sandy Sumantri, S.E.,MM	✓	✓	0 dari 0			Dokumen
9	AUDIT PERBANKAN SYARIAH	Perbankan Syariah	D-7D	Sulistianingsih S. E.m.ak	✓	✓	0 dari 0			Dokumen
10	AUDIT PERBANKAN SYARIAH	Perbankan Syariah	B-7B	Kartika Retnoningsih, M.akt	✓	✓	0 dari 0			Dokumen

4. Jumlah Dan Kualifikasi Tenaga Kependidikan

Adapun jumlah dan kualifikasi tenaga kependidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pontianak, adalah sebagai berikut:

Tabel 1. 10 Dosen Perbankan Syariah Semester Ganjil

No	Nama Tendik	Jenis Pekerjaan	Kualifikasi Pendidikan
1	Mulyadi, A.Ag., M.Pd	Kepala Bagian Tata Usaha	Magister Pendidikan FEBI
2	Nur'abidah, S.Pd.I	Sub Koordinator Akademik Kemahasiswaan/ Pengembangan Teknologi Pembelajaran Muda	Sarjana Pendidikan Islam
3	Ulya, S.Ag	Sub Koordinator Administrasi Umum dan keuangan	Sarjana Agama
4	Dewi Puryanti, S.El., M.E	Fungsional Pranata Keuangan APBN	Magister Ekonomi
5	Juliasman, S.Pdi	Bendahara Pengeluaran Pembantu FEBI	Sarjana Pendidkan Agama Islam
6	Rizki Amalia, S.Pd, M.Pd	Pengelola Laporan Keuangan	Magister Pendidikan

7	Eka Wahyudi, SH.I	Penyusunan Kerumahtangga/ BMN Fakultas/Pengadministrasian Tata usaha	Bahan Pengurus	Sarjana Hukum Islam
8	Zuraida, SE	Pengadministrasian Usaha/Sekretaris Dekanat/Humas	Tata	Sarjana Ekonomi Islam
9	Yudo Iryanto, Sos	Pengadministrasian Usaha dan Kearsipan	Tata	Sarjana Sosial
10	Junaidi Abidin, S.Pd.I	Pengadministrasian Kepegawaian Fakultas		Sarjana Pendidikan Islam
11	Teguh Imansyah, SE	Pengadmistrasian Tata Usaha/ Tata Persuratan		Sarjana Ekonomi Islam
12	Rahmawati, A.Md	Pengelola Administrasi Akademik/Siakad	layanan	Ahli Madya
13	Sigit Kurniawan, Amd.p	Pengelola Layanan Akademik Kemahasiswaan/KRS/ Transkip nilai		Ahli Madya
14	Fariz Nasution, A.Md	Pengelola Layanan Akademik. Kemahasiswaan/Seminar/Sidang Skripsi		Ahli Madya
15	Muhammad Holil, SE	Staf Humas/Pengelola Website Fakultas		Sarjana Ekonomi Islam
16	Fatimah, S.Pd	Pengadministrasian Usaha/Pengelola Kerjasama	Tata	Sarjana Pendidikan
17	Didi Darmadi, S.Pd	Staff Pengadministrasian Akademik	Pelaksanaan	Sarjana Pendidikan
18	Angga	Staf Kebersihan/Pramubakti Fakultas		SMA

Jumlah Tenaga Kependidikan 19 Orang

6. Sarana dan Prasarana

1. Jumlah kuliah yang dikelola program studi:
 - a. Jumlah = 26 ruang
 - b. Luas = $8 \times 7 \text{ m}^2$
2. Ruang laboratorium yang dikelola program studi
 - a. Jumlah = - ruang
 - b. Luas = ... m^2
3. Buku teks, jurnal dan pustaka lainnya yang dimiliki program studi
 - a. Buku Teks = ... buah
 - b. Jurnal = ... buah
 - c. Pustaka lainnya = ... buah
4. LCD proyektor yang dimiliki untuk pembelajaran
 - a. Kondisi Baik : 0 buah
 - b. Kondisi tidak dapat digunakan : 32 buah

Untuk point 1 dan 4, sediakan bukti yang sesuai misalnya Berita Acara Daftar Barang Ruangan yang sudah ditandatangani

Link RPS : [RPS Perbankan Syariah Ganjil 2023/2024](#)

4.1.3 Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Prodi Manajemen Bisnis Syariah

1. Kompetensi Lulusan

1. IPK Lulusan semester GANJIL
 - a. Tertinggi : 3.86 Predikat Dengan Pujian (Cumlaude) an Lily Rahmawati 11915029
 - b. Terendah : 3.34 an Dini Pamungkas Sari 11725061
 - c. Rata-rata : 3.70

Sediakan dokumen SK kelulusan ([SK Kelulusan](#))

2. Prestasi Akademik Mahasiswa semester Ganjil TA. 2023

No	Nama	NIM	Bidang Lomba
Tingkat Internasional			
1			
2			
Tingkat Nasional			
1			

2			
---	--	--	--

1. *Prestasi Non-Akademik Mahasiswa semester Ganjil*
Sediakan bukti scan asli sertifikat/piagam/lainnya

No	Nama	NIM	Bidang Lomba
<i>Tingkat Internasional</i>			
1			
2			
<i>Tingkat Nasional</i>			
<i>Tingkat Lokal</i>			

2. Isi Pembelajaran

1. Kesesuaian realisasi MK dengan dokumen kurikulum
Sediakan bukti dokumen kurikulum dan list mata kuliah semester berjalan
2. Ketersediaan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran
Sediakan bukti RPS dan hasil penelitian/PkM yang diintegrasikan dalam proses pembelajaran

No	Dosen	Mata Kuliah	Judul Penelitian/PkM yang diintegrasikan
1			
2			

3. Proses Pembelajaran

1. Persentase mata kuliah yang dilengkapi RPS: 100 %
Sediakan bukti RPS
2. Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar: %
3. Apakah program studi menganjurkan metode pembelajaran khusus?
YA / TIDAK (ADA)
4. Bila YA, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)
 Ø *Small Group Discussion (✓)*
 Ø *Role-Play & Simulation*
 Ø *Case Study (✓)*

- Ø *Discovery Learning* (✓)
- Ø *Self-Directed Learning* (✓)
- Ø *Cooperative Learning* (✓)
- Ø *Collaborative Learning* (✓)
- Ø *Contextual Learning* (✓)
- Ø *Contextual Instruction*
- Ø *Project Basic Learning* (✓)
- Ø *Problem Basic Learning and Inquiry* (✓)
- Ø *Lainnya: ...*

4. Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan: 63,56%

Gambar 3. Bukti Absensi Mahasiswa Semester Berjalan Manajemen Bisnis Syariah



The screenshot displays the SIAMAKAD (SISTEM INFORMASI AKADEMIK) interface of Institut Agama Islam Negeri Pontianak. The header includes the institution's logo and name. The navigation menu at the top contains options like Beranda, Data Master, Pengaturan, Akademik, Perkuliahan, Laporan, Cetak, System, Import Data, User, and Epsbed. The 'Laporan' section is active, showing a form to filter attendance data. The form includes fields for 'Thn.Akd/Semester' (set to 20231) and 'Program Studi' (set to S1 - Manajemen Bisnis Syariah). A 'TAMPILKAN' button is visible. Below the form, a summary bar states: 'Thn.Akd/Semester 20231 Program Studi S1 Manajemen Bisnis Syariah dengan rata2 Kehadiran 70.71%'. Links for 'Cetak Prosentase Kehadiran Mahasiswa' and 'Cetak Laporan Ini' are also present.

Sumber: Bukti Absensi Mahasiswa Semester Berjalan (SIAMAKAD), 2023-1

4. Sistem Penilaian dan Evaluasi

1. Bobot penilaian terhadap mahasiswa

- a. UTS : 30 %
- b. UAS : 40%
- c. Tugas : 20 %
- d. Soft Skill : - %
- e. Lainnya : - %

Sediakan bukti hasil penilaian mahasiswa

2. Apakah ada bimbingan dan konseling bagi mahasiswa?

Tidak Ada

3. Apakah tersedia ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa?

Tidak Ada

4. Apakah mahasiswa diberikan akses untuk melakukan komplain terhadap lingkungan belajar serta kegiatan akademik lainnya?

[Disediakan](#)

5. Dosen dan Tenaga Kependidikan

1. Jumlah Dosen yang mengajar, kualifikasi pendidikan dan jabatan akademik ([SK Mengajar](#))

Gambar 4. Data Dosen Manajemen Bisnis Syariah

No	No. Induk Dosen	NAMA DOSEN	TOTAL SKS MENGAJAR		Kode MK	NAMA MATA KULIAH	SKS MK	KELAS KULIAH
			All Prodi	Prodi Ini				
1	112A009	Media Aprilyanti, S.Ag., M.S.I.	20.00	6.00	MKI-6W010	Bahasa Arab	2	1C, 1A, 1B
2	121A003	Dr. H. Fachrurazi, S.Ag.MM.	15.00	15.00	MBS-6W015	Entrepreneurship	3	3A, 3B, 3C, 3D, 3E
3	121A005	Ita Nurcholifah, SEI., M.M.	15.00	15.00	MBS-6W011	Manajemen Pemasaran Syariah	3	3B, 3C, 3D, 3A, 3E
4	122A010	Dr. Moch. Riza Fahmi, M.Si.	22.00	6.00	MBS-6W025	Manajemen Pondok Pesantren	3	5A, 5B
5	123A006	Rina Mandara Harahap, S.E., M.M.	15.00	15.00	MBS-6W013	Manajemen Keuangan Syariah	3	3D, 3B, 3C, 3A, 3E
6	124A005	Fathan Munim, S.Ag., M.A.	15.00	3.00	MBS-6W003	Ayat dan Hadits Ekonomi	3	1C
7	15021989	Nur Rahmiani, M.Pd.	8.00	2.00	MKI-6W009	Bahasa Inggris	2	1E
8	A170791201	Nur Atiqah, S.E., M.M.	15.00	15.00	MBS-6W029	Manajemen Investasi dan Pasar Modal Syariah	3	5D, 5E, 5A, 5B, 5C
9	D010284201	Ari Widiati, M.M.	15.00	15.00	MBS-6W012	Manajemen Sumber Daya Insani	3	3D, 3C, 3E, 3A, 3B
10	D060865201	Dr. Fauziah, M.M.	12.00	12.00	MBS-6W024	Manajemen Risiko	3	5D, 5A, 5B, 5C
11	D071192101	Abdurrahman, S.Q., M.Ag.	20.00	16.00	MBS-6W003	Ayat dan Hadits Ekonomi	3	1A, 1B
					MKI-6W004	Ulumul Quran	2	1C, 1E, 1A, 1B, 1D
12	D101093201	Dini Lestary, M.AK.	16.00	4.00	MBS-6W010	Pengantar Akuntansi	2	3C, 3D
13	D150576101	Martin, M.A.P.	14.00	10.00	MKU-6W001	Pancasila	2	1A, 1E, 1C, 1D, 1B
14	D160382101	Baharuddin, M.Si.	18.00	10.00	MKI-6W007	Islam dan Budaya Borneo	2	3D, 3A, 3C, 3B, 3E
15	D170284201	Nanik Shobikah, M.Pd.I., M.Pd.	12.00	2.00	MKI-6W009	Bahasa Inggris	2	1D
16	D180691201	Eka Junila Saragih, M.Si.	20.00	16.00	MBS-6W022	Etika Bisnis Islam	2	7A, 7B, 7C
					MBS-6W009	Fiqih Muamalah	2	3D, 3B, 3A, 3C, 3E
17	D250593201	Dina Khairunnisa, M.H.	15.00	3.00	MBS-6W030	Bisnis Internasional	3	7B
18	D270819202	Fitri Jayanti, M.Pd.	16.00	8.00	MKU-6W003	Bahasa Indonesia	2	1C, 1D, 1E, 1B
19	D270988201	Monica Olivia, M.AK.	15.00	3.00	MBS-6W027	Akuntansi Manajemen	3	5E
21	122A004	Dr. Syahbudi, S.Ag., M.Ag.	18.00	4.00	MBS-6W037	Seminar Manajemen Bisnis Syariah	2	7B, 7A
22	124A006	Syaiful Ilmi, S.Pd., M.Si.	16.00	16.00	MKI-6W002	Ilmu Kalam	2	3C, 3D, 3E, 3B, 3A
					SEI-6004	Ushul Fiqih 2	2	7C, 7A, 7B
23	131A004	Dr. Samsul Hidayat, S.Ag., M.A.	16.00	4.00	MBS-6W031	Komunikasi Bisnis	2	5B, 5A
24	A010181101	Dr. Usman, M.Pd.I.	19.00	3.00	MBS-6W025	Manajemen Pondok Pesantren	3	5E
25	A070979101	Zarkasi, SEI., M.E.	15.00	15.00	MBS-6W002	Pengantar Ilmu Ekonomi	3	1B, 1D, 1E, 1C, 1A
26	C210975201	Dr. Ramadania, S.E., M.Si.	9.00	9.00	MBS-6W027	Akuntansi Manajemen	3	5A, 5D, 5B
27	D010483201	Heny Hidayati, S.E.I., M.M.	15.00	15.00	MBS-6W001	Pengantar Manajemen dan Bisnis	3	1D, 1B, 1E, 1A, 1C
28	D010786101	Ikhwan Ruslianto, S.Kom, M.CS.	10.00	10.00	MBS-6W026	E-commerce	2	5C, 5A, 5D, 5B, 5E
29	D020783101	Dewa Ruci, M.AK.	20.00	4.00	MBS-6W010	Pengantar Akuntansi	2	3B, 3A
30	D060788101	Julianto, M.Kom.	20.00	10.00	MBS-6W030	Sistem Informasi Manajemen	2	5E, 5D, 5A, 5B, 5C
31	D100877201	Dr. Dewi Kurniati, S.P., M.M.	12.00	12.00	MBS-6W024	Manajemen Risiko	3	5E
					MBS-P-6003	Manajemen Agribisnis	3	7C, 7A, 7B
32	D101090101	Kholifuddin Roma, M.Pd.	16.00	6.00	MKI-6W009	Bahasa Inggris	2	1B, 1C, 1A
33	D120293201	Izza Karunia Putri, M.AK.	16.00	3.00	MBS-6W027	Akuntansi Manajemen	3	5C
34	D181195101	Abdul Qadri, S.Ag., M.Ag.	12.00	12.00	MBS-6W003	Ayat dan Hadits Ekonomi	3	1D, 1E
					MBS-6W025	Manajemen Pondok Pesantren	3	5D, 5C
35	D200879101	Imam Sanusi, S.Pd., M.Si.	10.00	10.00	MKI-6W003	Sejarah Peradaban Islam	2	1B, 1E, 1C, 1A, 1D
36	D210219101	Muchammad Arifin, M.M.	11.00	3.00	MBS-6W014	Manajemen Produksi dan Operasi	3	3A
37	D230188101	Ari Yunalis, M.Sos.	11.00	2.00	MBS-6W031	Komunikasi Bisnis	2	5E
38	D240321201	Wulan Wahyu Ningrum, S.E., M.AK.	17.00	2.00	MBS-6W010	Pengantar Akuntansi	2	3E
39	D240890201	Farninda Aditya, M.Pd.	18.00	2.00	MKU-6W003	Bahasa Indonesia	2	1A
40	D270982101	Muhammad Rizal Edwin, SE., M.AV., CTP., CPS.	12.00	12.00	MBS-6W030	Bisnis Internasional	3	7C
					MBS-P-6004	Public Relation	3	7C, 7A, 7B
41	D060289101	Muhammad Zaidar, S.Pd.I., M.Pd.I.	16.00	4.00	MKI-6W010	Bahasa Arab	2	1D, 1E
42	D110888201	Syarifah Putri Agustini Alkadri, S.T., M.Kom.	10.00	4.00	MBS-6W031	Komunikasi Bisnis	2	5C, 5D
43	D170876101	Syarif Agussaid Alkadrie, SE., M.M.	15.00	15.00	MBS-6W030	Bisnis Internasional	3	7A
					MBS-6W037	Seminar Manajemen Bisnis Syariah	2	7C
					MBS-6W028	Bisnis Internasional	2	5A, 5B, 5C, 5D, 5E
44	D230873201	Yetty Agustina, M.E.	12.00	12.00	MBS-6W014	Manajemen Produksi dan Operasi	3	3B, 3C, 3D, 3E

Sumber: Siakad MBS, 2023-1

2. Jumlah dosen yang sudah memiliki sertifikasi dosen: 6 orang

1. Fachrurazi bidang keilmuan Ilmu Kewirausahaan
2. Ita Nur Cholifah, bidang keilmuan Ilmu Manajemen
3. Rina Mandala Harahap, bidang keilmuan Ilmu Manajemen Keuangan
4. Syarif Agussaid Alkadrie, SE, MM, bidang keilmuan Ilmu Manajemen
5. Syaiful Ilmi bidang keilmuan Ilmu Hukum Islam
6. Zarkasi, bidang keilmuan Ilmu Ekonomi

[Sediakan bukti sertifikasinya](#) (ADA)

3. Ratio Dosen : Mahasiswa semester berjalan (1 : 19)

§ Jumlah dosen : 30 orang

§ Jumlah mahasiswa : 571 orang

5. Rata-rata tingkat kehadiran dosen dalam proses pembelajaran semester berjalan: 90 % *Sediakan bukti absensi dosen (CEK SIAKAD)*

Gambar 5. Data Kehadiran Dosen Manajemen Bisnis Syariah

No	Pertemuan	Tanggal Pertemuan	Jml Mata Kuliah		Jml Kelas Kuliah		Jml Kehadiran		
			28 MK		108 Kelas		Total 3001 MHS x KRS DIAMBIL		
			Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	Hadir	Tidak Hadir	%
1	1	18-09-2023, 19-09-2023, 20-09-2023, 21-09-2023, 22-09-2023, 23-09-2023, 25-09-2023, 26-09-2023, 27-09-2023, 28-09-2023, 29-09-2023, 16-10-2023, 26-10-2023	24	4	101	7	2736	265	91,17
2	2	25-09-2023, 26-09-2023, 27-09-2023, 28-09-2023, 29-09-2023, 30-09-2023, 02-10-2023, 03-10-2023, 04-10-2023, 05-10-2023, 06-10-2023, 07-10-2023, 09-10-2023, 23-10-2023, 09-11-2023, 16-11-2023	23	5	99	9	2710	291	90,3
3	3	02-10-2023, 03-10-2023, 04-10-2023, 05-10-2023, 06-10-2023, 07-10-2023, 09-10-2023, 10-10-2023, 11-10-2023, 12-10-2023, 13-10-2023, 15-10-2023, 16-10-2023, 19-10-2023, 20-10-2023, 25-10-2023, 06-11-2023, 06-12-2023, 02-10-2024	23	5	99	9	2752	249	91,7
4	4	12-09-2023, 04-10-2023, 09-10-2023, 10-10-2023, 11-10-2023, 12-10-2023, 13-10-2023, 14-10-2023, 15-10-2023, 16-10-2023, 17-10-2023, 18-10-2023, 19-10-2023, 20-10-2023, 23-10-2023, 24-10-2023, 25-10-2023, 26-10-2023, 27-10-2023, 01-11-2023, 06-11-2023, 20-11-2023, 07-12-2023	23	5	99	9	2718	283	90,57
5	5	16-09-2023, 10-10-2023, 11-10-2023, 15-10-2023, 16-10-2023, 17-10-2023, 18-10-2023, 19-10-2023, 20-10-2023, 21-10-2023, 23-10-2023, 24-10-2023, 25-10-2023, 26-10-2023, 27-10-2023, 30-10-2023, 31-10-2023, 01-11-2023, 02-11-2023, 03-11-2023, 06-11-2023, 10-11-2023, 15-11-2023, 18-11-2023, 20-11-2023, 06-12-2023, 21-12-2023, 16-10-2024	23	5	99	9	2702	299	90,04
6	6	00-00-0000, 15-10-2023, 18-10-2023, 23-10-2023, 24-10-2023, 25-10-2023, 26-10-2023, 27-10-2023, 30-10-2023, 31-10-2023, 01-11-2023, 02-11-2023, 03-11-2023, 04-11-2023, 06-11-2023, 08-11-2023, 09-11-2023, 10-11-2023, 15-11-2023, 29-11-2023, 10-01-2024, 11-01-2024	23	5	99	9	2715	286	90,47
7	7	25-10-2023, 30-10-2023, 31-10-2023, 01-11-2023, 02-11-2023, 03-11-2023, 04-11-2023, 06-11-2023, 07-11-2023, 08-11-2023, 09-11-2023, 10-11-2023, 11-11-2023, 13-11-2023, 14-11-2023, 17-11-2023, 20-11-2023, 22-11-2023, 23-11-2023, 29-11-2023, 06-12-2023, 10-01-2024, 11-01-2024, 03-11-2024	23	5	99	9	2718	283	90,57
8	8	01-11-2023, 06-11-2023, 07-11-2023, 08-11-2023, 09-11-2023, 10-11-2023, 11-11-2023, 13-11-2023, 14-11-2023, 15-11-2023, 16-11-2023, 17-11-2023, 23-11-2023, 24-11-2023, 27-11-2023, 29-11-2023, 30-11-2023, 06-12-2023, 13-12-2023, 16-12-2023, 10-01-2024, 11-01-2024, 06-11-2024	23	5	99	9	2774	227	92,44
9	9	09-12-2011, 06-11-2023, 08-11-2023, 13-11-2023, 14-11-2023, 15-11-2023, 16-11-2023, 17-11-2023, 18-11-2023, 20-11-2023, 21-11-2023, 22-11-2023, 23-11-2023, 24-11-2023, 27-11-2023, 28-11-2023, 01-12-2023, 04-12-2023, 12-12-2023, 13-12-2023, 18-12-2023, 31-12-2023, 10-01-2024, 11-01-2024, 06-12-2024	23	5	99	9	2723	278	90,74
10	10	24-10-2023, 08-11-2023, 13-11-2023, 15-11-2023, 16-11-2023, 20-11-2023, 21-11-2023, 22-11-2023, 23-11-2023, 24-11-2023, 26-11-2023, 27-11-2023, 28-11-2023, 29-11-2023, 30-11-2023, 01-12-2023, 04-12-2023, 05-12-2023, 06-12-2023, 07-12-2023, 08-12-2023, 12-12-2023, 13-12-2023, 31-12-2023, 10-01-2024, 11-01-2024, 24-11-2024	23	5	98	10	2707	294	90,2
11	11	07-11-2023, 15-11-2023, 16-11-2023, 22-11-2023, 24-11-2023, 27-11-2023, 28-11-2023, 29-11-2023, 30-11-2023, 01-12-2023, 02-12-2023, 04-12-2023, 05-12-2023, 06-12-2023, 07-12-2023, 08-12-2023, 11-12-2023, 12-12-2023, 13-12-2023, 14-12-2023, 28-12-2023, 10-01-2024, 11-01-2024, 20-11-2024, 27-11-2024	23	5	97	11	2659	342	88,6
12	12	22-11-2023, 24-11-2023, 27-11-2023, 29-11-2023, 30-11-2023, 04-12-2023, 05-12-2023, 06-12-2023, 07-12-2023, 08-12-2023, 09-12-2023, 11-12-2023, 12-12-2023, 13-12-2023, 14-12-2023, 15-12-2023, 18-12-2023, 19-12-2023, 20-12-2023, 21-12-2023, 26-12-2023, 10-01-2024, 11-01-2024	23	5	97	11	2692	309	89,7
13	13	11-11-2023, 29-11-2023, 01-12-2023, 06-12-2023, 07-12-2023, 08-12-2023, 11-12-2023, 12-12-2023, 13-12-2023, 14-12-2023, 15-12-2023, 18-12-2023, 19-12-2023, 20-12-2023, 21-12-2023, 22-12-2023, 24-12-2023, 25-12-2023, 27-12-2023, 28-12-2023, 08-01-2024, 07-12-2024, 19-12-2024	23	5	95	13	2612	389	87,04
14	14	05-12-2023, 11-12-2023, 12-12-2023, 13-12-2023, 15-12-2023, 16-12-2023, 18-12-2023, 19-12-2023, 20-12-2023, 21-12-2023, 22-12-2023, 23-12-2023, 26-12-2023, 27-12-2023, 28-12-2023, 29-12-2023, 31-12-2023, 02-01-2024, 03-01-2024, 04-01-2024, 09-01-2024, 12-01-2024, 18-11-2024, 12-12-2024	23	5	94	14	2616	385	87,17
15	15	28-11-2023, 08-12-2023, 13-12-2023, 14-12-2023, 15-12-2023, 18-12-2023, 19-12-2023, 20-12-2023, 21-12-2023, 22-12-2023, 25-12-2023, 26-12-2023, 27-12-2023, 28-12-2023, 29-12-2023, 30-12-2023, 02-01-2024, 03-01-2024, 04-01-2024, 05-01-2024, 07-01-2024, 08-01-2024, 09-01-2024, 10-01-2024, 11-01-2024, 13-01-2024, 17-01-2024, 18-12-2024, 29-12-2024	23	5	92	16	2602	399	86,7
16	16	12-12-2023, 18-12-2023, 27-12-2023, 29-12-2023, 01-01-2024, 02-01-2024, 03-01-2024, 04-01-2024, 05-01-2024, 06-01-2024, 08-01-2024, 09-01-2024, 10-01-2024, 11-01-2024, 12-01-2024, 15-01-2024, 17-01-2024, 2024, 18-01-2024, 25-01-2024	22	6	82	26	2317	684	77,21

5. Jumlah dan kualifikasi tenaga kependidikan

Tabel 1. 11 Data Tenaga Kependidikan

No	Nama Tendik	Jenis Pekerjaan	Kualifikasi Pendidikan
1	Mulyadi, A.Ag., M.Pd	Kepala Bagian Tata Usaha FEBI	Magister Pendidikan
2	Nur'abidah, S.Pd.I	Sub Koordinator Akademik Kemahasiswaan/ Fungsional Pengembangan Teknologi Pembelajaran Muda	Sarjana Pendidikan Islam
3	Ulya, S.Ag	Sub Koordinator Administrasi Umum dan keuangan	Sarjana Agama
4	Dewi Puryanti, S.El., M.E	Fungsional Pranata Keuangan APBN	Magister Ekonomi
5	Juliasman, S.Pdi	Bendahara Pengeluaran Pembantu FEBI	Sarjana Pendidikan Agama Islam
6	Rizki Amalia, S.Pd, M.Pd	Pengelola Laporan Keuangan	Magister Pendidikan
7	Eka Wahyudi, SH.I	Penyusunan Bahan Kerumahtangga/ Pengurus BMN Fakultas/Pengadministrasian Tata usaha	Sarjana Hukum Islam
8	Zuraida, SE	Pengadministrasian Tata Usaha/Sekretaris Dekanat/Humas	Sarjana Ekonomi Islam
9	Yudo Iryanto, Sos	Pengadministrasian Tata Usaha dan Kearsipan	Sarjana Sosial
10	Junaidi Abidin, S.Pd.I	Pengadministrasian Kepegawaian Fakultas	Sarjana Pendidikan Islam
11	Teguh Imansyah, SE	Pengadmistrasian Tata Usaha/ Tata Persuratan	Sarjana Ekonomi Islam
12	Rahmawati, A.Md	Pengelola layanan Administrasi Akademik/Siakad	Ahli Madya
13	Sigit Kurniawan, Amd.p	Pengelola Layanan Akademik Kemahasiswaan/KRS/ Transkip nilai	Ahli Madya

14	Fariz Nasution, A.Md	Pengelola Layanan Akademik. Kemahasiswaan/Seminar/Sidang Skripsi	Ahli Madya
15	Muhammad Holil, SE	Staf Humas/Pengelola Website Fakultas	Sarjana Ekonomi Islam
16	Fatimah, S.Pd	Pengadministrasian Tata Usaha/Pengelola Kerjasama	Sarjana Pendidikan
17	Didi Darmadi, S.Pd	Staff Pelaksanaan Pengadministrasian Akademik	Sarjana Pendidikan
18	Angga	Staf Kebersihan/Pramubakti Fakultas	SMA
19	Yut Dani	Staf Kebersihan/Pramubakti Fakultas	SMA
Jumlah 19			

6. Sarana dan Prasarana

1. Jumlah kuliah yang dikelola program studi:
 - a. Jumlah = 26 ruang
 - b. Luas = 8x7 m²
2. Ruang laboratorium yang dikelola program studi
 - a. Jumlah = - ruang
 - b. Luas = ... m²
3. Buku teks, jurnal dan pustaka lainnya yang dimiliki program studi
 - a. Buku Teks = ... buah
 - b. Jurnal = ... buah
 - c. Pustaka lainnya = ... buah
4. LCD proyektor yang dimiliki untuk pembelajaran
 - a. Kondisi Baik : 2 buah
 - b. Kondisi tidak dapat digunakan : 30 buah

Untuk point 1 dan 4, sediakan bukti yang sesuai misalnya Berita Acara Daftar Barang Ruangan yang sudah ditandatangani

Link RPS : https://drive.google.com/drive/folders/1CSauFWVH0Bsp0sIw3b_V-V1j_B5sM0o-

4.1.4 Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Prodi Akuntansi Syariah

1. Kompetensi Lulusan

1. IPK Lulusan semester GANJIL
 - b. Tertinggi : 3.85 Pujian (Cumlaude) an Reni Ramadhani 11916072
 - c. Terendah : 3.37 an Nur Indah Awaliyah 11726015
 - d. Rata-rata : 3.68

Sediakan dokumen SK kelulusan ([**SK Kelulusan**](#))

2. Prestasi Akademik Mahasiswa semester Ganjil
Sediakan bukti scan asli sertifikat/piagam/lainnya (ADA)

Tabel 1. 12 Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi Syariah

No	Nama	NIM	Bidang Lomba
Tingkat Internasional			
1			
2			
...			
Tingkat Nasional			
1	Nurhayati	12016050	<u>The 4th Best Presentation on Panel Session : Economy In The 7th Borneo Undergraduate Academic Forum (BUAF) by theme "Integration of Islamic Science and Local Culture as a Model of Future Civilization" held by IAIN Palangka Raya</u>
2	Anisa Priyantini	12016107	<u>Presenter In The 7th Borneo Undergraduate Academic Forum (BUAF) by theme "Integration of Islamic Science and Local Culture as a Model of Future Civilization" held by IAIN Palangka Raya</u>
3	Nurhayati	12016050	<u>Presenter In The 7th Borneo Undergraduate Academic Forum (BUAF) by theme "Integration of Islamic Science and Local Culture as a Model of Future Civilization" held by IAIN Palangka Raya</u>

4	Ayu Mulyani	12116087	Participant of Islamic Economics Essay Competition in the 1th IOSIE held by AFEBS State Islamic Higher Education of Indonesia
5			

3. Prestasi Non-Akademik Mahasiswa semester Ganjil

Sediakan bukti scan asli sertifikat/piagam/lainnya

Tabel 1. 13 Prestasi Non-Akademik Mahasiswa Akuntansi Syariah

No	Nama	NIM	Bidang Lomba
Tingkat Internasional			
1			
2			
...			
Tingkat Nasional			
1	Asmi Januariza	12116002	The Finalist of The AFEBS Ambassador 2023 Selection in the 1th IOSIE held by AFEBS State Islamic Higher Education of Indonesia in Surakarta
2	Fitri Gianni	12216043	Participant of Fashion Show Competition in the 1th IOSIE held by AFEBS State Islamic Higher Education of Indonesia in Surakarta
3	Fitri Gianni	12216043	The 2nd Winner of Fashion Show in the 1th IOSIE held by AFEBS State Islamic Higher Education of Indonesia in Surakarta
4	Dafit Ronaldi	12116059	The Participant of Short Movie Competition in the 1th IOSIE held by AFEBS State Islamic Higher Education of Indonesia in Surakarta

5	Tias Dwita	12116072	Duta Aksi Lingkungan Indonesia Batch 2 melalui serangkaian seleksi tingkat Nasional dengan masa jabatan terhitung Juli s.d. September 2023
Tingkat Lokal			
1	Sarah Oktavia	12016047	Peserta dengan Predikat A dalam kegiatan KKN Kebangsaan XI 2023 di UNTAN Pontianak

2. Isi Pembelajaran

1. Kesesuaian realisasi MK dengan dokumen kurikulum

Sediakan bukti dokumen kurikulum dan list mata kuliah semester berjalan

2. Ketersediaan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran

Sediakan bukti RPS dan hasil penelitian/PkM yang diintegrasikan dalam proses pembelajaran

No	Dosen	Mata Kuliah	Judul Penelitian/PkM yang diintegrasikan
1			
2			
.			

3. Proses Pembelajaran

1. Persentase mata kuliah yang dilengkapi RPS: 100 %

Sediakan bukti RPS

2. Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar: %

3. Apakah program studi menganjurkan metode pembelajaran khusus?

YA / TIDAK (ADA)

4. Bila YA, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)

Ø *Small Group Discussion* (✓)

Ø *Role-Play & Simulation*

Ø *Case Study* (✓)

- Ø *Discovery Learning* (✓)
- Ø *Self-Directed Learning* (✓)
- Ø *Cooperative Learning* (✓)
- Ø *Collaborative Learning* (✓)
- Ø *Contextual Learning* (✓)
- Ø *Contextual Instruction*
- Ø *Project Basic Learning* (✓)
- Ø *Problem Basic Learning and Inquiry* (✓)
- Ø *Lainnya: ...*

5. Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan: 73,40 %

Sediakan bukti absensi mahasiswa semester berjalan (SIKAD)

Gambar 6. Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan

TAMPILKAN PROSENTASE KEHADIRAN MAHASISWA BERIKUT:		
Thn.Akd/Semester	20231	(Cth: 20061:2006/Ganjil, 20062:2006/Genap.)
Program Studi	S1 - Akuntansi Syariah	TAMPILKAN
DAFTAR PROSENTASE KEHADIRAN MAHASISWA [Cetak Prosentase Kehadiran Mahasiswa] [Cetak Laporan Ini]		
Thn.Akd/Semester 20231 Program Studi S1 Akuntansi Syariah dengan rata2 Kehadiran 73.40%		

4. Sistem Penilaian dan Evaluasi

1. Bobot penilaian terhadap mahasiswa

- a. UTS : 30 %
- b. UAS : 40%
- c. Tugas : 20 %
- d. Soft Skill : - %
- e. Lainnya : - %

Sediakan bukti hasil penilaian mahasiswa

2. Apakah ada bimbingan dan konseling bagi mahasiswa?

Tidak Ada

3. Apakah tersedia ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa?

Tidak Ada

4. Apakah mahasiswa diberikan akses untuk melakukan komplain terhadap lingkungan belajar serta kegiatan akademik lainnya?

[Disediakan](#)

5. Dosen dan Tenaga Kependidikan

1. Jumlah Dosen yang mengajar, kualifikasi pendidikan dan jabatan akademik ([SK Mengajar](#))

Tabel 1. 14 Data Dosen Akuntansi Syariah

No	Nama Dosen	NIDN	Kualifikasi Pendidikan		Jabatan Akademik					Mata Kuliah yang diampu
			S2	S3	TP	AA	L	LK	GB	
1	Dr. Abdul Mukti, S.Ag., M.A.	134A005		✓				✓		Sejarah Peradaban Islam
2	Dr. Moch. Riza Fahmi, M.S.I	122A010		✓			✓			Islam dan Budaya Borneo
3	Dr. Rahmap, S.Ag, M.Ag	211A008		✓			✓			Bahasa Arab
4	Dr. Samsul Hidayat, MA	131A004		✓				✓		Bisnis Global
5	Ari Yunaldi, M.Sos.	2023018803	✓			✓				Bisnis Communication and Negotiation
6	Aulia Azimi, SE., M.E.	2029088201	✓				✓			Pengantar Ekonomi
7	Dini Lestary, M.Ak.	2010109303	✓			✓				Pengantar Akuntansi
8	Fitri Jayanti, M.Pd	1002068602	✓				✓			Bahasa Indonesia
9	Hafidz Syuhud, M.H.		✓			✓				Ilmu Kalam
10	Hani Meilita Purnama Subardi, S.E., M.Ak.	2007059306	✓			✓				• Akuntansi Perbankan Syariah • Bisnis Global
11	Indah Purnama Sari, M.Pd.	2008079401	✓			✓				Statistik Bisnis
12	Izza Karunia Putri, M.Ak.	2012129303	✓			✓				- Islamic Marketing and Manajemen - Pasar Modal dan Keuangan Syariah
13	Julianto, M.Kom.	2006078804	✓			✓				System Informasi Manajemen Syariah

14	Khoirul Umam, M.Pd.	2105029204	✓			✓			Bahasa Inggris
15	Kholifuddin Roma, M.Pd.	2010109004	✓			✓			Bahasa Inggris
16	M. Agus Muhtadi Bilhaq, M.Ag.	2003088903	✓			✓			Ulumul Quran
17	M. Iman Taufik, SE, ME.	231186101	✓			✓			Ekonomi Bisnis Syariah
18	M. Wawan Gunawan, ME	2018069501	✓			✓			Pengantar Ekonomi
19	Monica Olivia, M.Ak.	2027098806	✓				✓		Islamic Financial Management
20	Muchammad Ariffin, M.M.	210219101	✓			✓			Basic Sharia Management
21	Muhammad Tezar, SE., M.AK., ACPA., BKP.	9900980514	✓			✓			Teknologi Akuntansi Keuangan
22	Musa Amin, S.Kom., M.T.	906068403	✓			✓			- Basic Informasi System - Sistem Informasi Manajemen Syariah
23	Novita Puteri, S.E., M.M.	211020201	✓			✓			Islamic Marketing and Manajemen
24	Pratiwi Kurniati, S.E., M.Ak.	2021059301	✓				✓		Akuntansi manajemen Syariah
25	Prof. Dr. Zaenuddin, S. Ag., MA	133A002	✓					✓	Fiqih Ibadah
26	Rio Laksamana, SE., M.E.	100985101	✓			✓			Pengantar Ekonomi
27	Sabirin, M.AK., CPA.	2019129101	✓				✓		Auditing
28	Siti Fatimahtus Zahroh, M.Pd.I	191291201	✓			✓			- Ulumul Qur'an - Fiqih Ibadah
29	Sri Maulidiana, S.Pd., M.TCSOL.	171092201	✓			✓			Bahasa Mandarin
30	Sulaiman, S.Sos., M.Si.	050919102	✓			✓			Pancasila

31	Verdianti, SE, M.Sc.Ak	2026047 801	✓				✓			- Analisa Laporan Keuangan - Seminar Akuntansi Syariah
32	Wulan Wahyu Ningrum, M.Ak.	2009039 102	✓			✓				Akuntansi Keuangan Lanjutan

2. Jumlah dosen yang sudah memiliki sertifikasi dosen: 2 orang

1. Verdianti, SE., M.Sc., Ak, bidang keilmuan Akuntansi dengan sertifikasi Ilmu Akuntansi
2. Aulia Azimi, SE., ME., bidang keilmuan Ilmu Ekonomi dengan sertifikasi Ilmu Ekonomi

Sediakan bukti sertifikasinya (ADA)

3. Ratio Dosen : Mahasiswa semester berjalan (1 : 15)

- Jumlah dosen : 32 orang
- Jumlah mahasiswa : 452 orang

4. Rata-rata tingkat kehadiran dosen dalam proses pembelajaran semester berjalan: 90 %

Sediakan bukti absensi dosen (CEK SIAKAD)

Gambar 7. Data tingkat kehadiran dosen Akuntansi Syariah



SISTEM INFORMASI AKADEMIK

Institut Agama Islam Negeri Pontianak

Jl. Letjen. Soeparto Nomor 19 Pontianak 78121 - Kalimantan Barat

BIRO ADMINISTRASI AKADEMIK

User: akreditasi

Wed, 31-01-2024

Logout (?)

Lap. Presensi Dosen

Beranda

Data Master

Pengaturan

Academik

Perkuliahan

Laporan

Cetak

System

Import Data

User

Epsbed

Laporan [Statistik Laporan Per Pertemuan]

Tahun Akademik [2023/24]

Program Studi [SI - Akuntansi Syariah]

[--KIP--]

Bulan Mengajar []

S/D [-- All Month --]

Atau [01-01-2024]

S/D [31-01-2024]

TAMPILKAN

CETAK

Laporan Statistik Laporan Per Pertemuan

Tahun Akademik 2023/2024 Ganjil Program Studi Akuntansi Syariah

No	Pertemuan	Tanggal Pertemuan	Jml Mata Kuliah 20 MK		Jml Kelas Kuliah 02 Kelas		Jml Kehadiran Total 2009 MHS x KRS DIAMBIL		
			Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	Hadir	Tidak Hadir	%
1	1	12-09-2023, 14-09-2023, 18-09-2023, 19-09-2023, 20-09-2023, 21-09-2023, 22-09-2023, 23-09-2023, 25-09-2023, 02-10-2023, 03-10-2023, 13-10-2023, 19-10-2023, 24-10-2023	13	5	72	10	1889	200	90,43
2	2	19-09-2023, 20-09-2023, 21-09-2023, 25-09-2023, 26-09-2023, 27-09-2023, 28-09-2023, 29-09-2023, 30-09-2023, 02-10-2023, 03-10-2023, 05-10-2023, 06-10-2023, 20-10-2023, 27-10-2023, 31-10-2023	21	5	72	10	1894	195	90,67
3	3	26-09-2023, 27-09-2023, 28-09-2023, 02-10-2023, 03-10-2023, 04-10-2023, 05-10-2023, 06-10-2023, 07-10-2023, 09-10-2023, 10-10-2023, 11-10-2023, 12-10-2023, 13-10-2023, 19-10-2023, 24-10-2023, 31-10-2023, 06-11-2023, 08-12-2023	21	5	72	10	1892	197	90,57
4	4	03-10-2023, 04-10-2023, 05-10-2023, 09-10-2023, 10-10-2023, 11-10-2023, 12-10-2023, 13-10-2023, 14-10-2023, 16-10-2023, 17-10-2023, 18-10-2023, 20-10-2023, 23-10-2023, 25-10-2023, 26-10-2023, 07-11-2023, 13-11-2023, 11-01-2024	21	5	72	10	1908	181	91,34
5	5	10-10-2023, 11-10-2023, 12-10-2023, 16-10-2023, 17-10-2023, 18-10-2023, 19-10-2023, 20-10-2023, 21-10-2023, 23-10-2023, 24-10-2023, 25-10-2023, 26-10-2023, 27-10-2023, 30-10-2023, 01-11-2023, 02-11-2023, 14-11-2023, 20-11-2023, 04-12-2023, 11-01-2024	21	5	71	11	1877	212	89,85
6	6	17-10-2023, 18-10-2023, 19-10-2023, 20-10-2023, 23-10-2023, 24-10-2023, 25-10-2023, 26-10-2023, 27-10-2023, 08-11-2023, 30-10-2023, 31-10-2023, 01-11-2023, 02-11-2023, 03-11-2023, 09-11-2023, 09-11-2023, 09-2023, 11-12-2023, 11-01-2024	21	5	71	11	1890	199	90,43
7	7	23-10-2023, 24-10-2023, 25-10-2023, 26-10-2023, 27-10-2023, 30-10-2023, 31-10-2023, 01-11-2023, 02-11-2023, 03-11-2023, 04-11-2023, 06-11-2023, 07-11-2023, 08-11-2023, 09-11-2023, 10-11-2023, 11-01-2024	21	5	71	11	1880	209	90,00
8	8	30-10-2023, 31-10-2023, 01-11-2023, 02-11-2023, 03-11-2023, 06-11-2023, 07-11-2023, 08-11-2023, 09-11-2023, 10-11-2023, 11-11-2023, 12-11-2023, 14-11-2023, 15-11-2023, 16-11-2023, 18-11-2023, 23-11-2023, 01-12-2023, 11-01-2024	20	6	70	12	1912	177	91,53
9	9	06-11-2023, 07-11-2023, 08-11-2023, 09-11-2023, 10-11-2023, 13-11-2023, 14-11-2023, 15-11-2023, 16-11-2023, 17-11-2023, 18-11-2023, 19-11-2023, 21-11-2023, 21-11-2023, 22-11-2023, 23-11-2023, 24-11-2023, 27-11-2023, 30-11-2023, 08-12-2023, 11-01-2024	20	6	70	12	1843	246	88,22
10	10	13-11-2023, 14-11-2023, 15-11-2023, 16-11-2023, 17-11-2023, 20-11-2023, 21-11-2023, 22-11-2023, 23-11-2023, 24-11-2023, 25-11-2023, 27-11-2023, 28-11-2023, 29-11-2023, 30-11-2023, 01-12-2023, 07-12-2023, 08-12-2023, 11-12-2023, 15-12-2023, 11-01-2024	20	6	70	12	1857	232	88,89
11	11	20-11-2023, 21-11-2023, 22-11-2023, 23-11-2023, 24-11-2023, 27-11-2023, 28-11-2023, 29-11-2023, 30-11-2023, 01-12-2023, 04-12-2023, 05-12-2023, 06-12-2023, 07-12-2023, 08-12-2023, 11-12-2023, 13-12-2023, 14-12-2023, 15-12-2023, 18-12-2023, 19-12-2023, 11-01-2024	20	6	70	12	1878	211	89,90
12	12	27-11-2023, 28-11-2023, 29-11-2023, 30-11-2023, 01-12-2023, 02-12-2023, 04-12-2023, 05-12-2023, 06-12-2023, 07-12-2023, 08-12-2023, 11-12-2023, 12-12-2023, 13-12-2023, 14-12-2023, 15-12-2023, 18-12-2023, 19-12-2023, 22-12-2023, 08-01-2024, 11-01-2024	20	6	70	12	1885	204	90,23
13	13	29-11-2023, 04-12-2023, 05-12-2023, 06-12-2023, 07-12-2023, 08-12-2023, 09-12-2023, 11-12-2023, 12-12-2023, 13-12-2023, 14-12-2023, 15-12-2023, 18-12-2023, 19-12-2023, 22-12-2023, 08-01-2024, 11-01-2024	19	7	67	15	1787	302	85,54
14	14	03-01-2024, 05-12-2023, 06-12-2023, 07-12-2023, 11-12-2023, 12-12-2023, 13-12-2023, 14-12-2023, 15-12-2023, 16-12-2023, 18-12-2023, 19-12-2023, 22-12-2023, 08-01-2024, 11-01-2024	19	7	67	15	1777	312	85,06
15	15	11-12-2023, 12-12-2023, 13-12-2023, 18-12-2023, 19-12-2023, 20-12-2023, 21-12-2023, 22-12-2023, 23-12-2023, 24-12-2023, 25-12-2023, 26-12-2023, 27-12-2023, 28-12-2023, 29-12-2023, 01-01-2024, 03-01-2024, 03-01-2024, 04-01-2024, 05-01-2024, 08-01-2024, 09-01-2024, 10-01-2024, 11-01-2024, 11-01-2024, 12-01-2024, 13-01-2024, 15-01-2024, 16-01-2024, 17-01-2024, 18-01-2024, 22-01-2024, 24-01-2024, 28-12-2024	19	7	66	16	1762	327	84,35
16	16	04-01-2023, 05-01-2023, 10-01-2023, 27-12-2023, 28-12-2023, 29-12-2023, 30-12-2023, 02-01-2024, 03-01-2024, 04-01-2024, 05-01-2024, 08-01-2024, 09-01-2024, 10-01-2024, 11-01-2024, 12-01-2024, 13-01-2024, 15-01-2024, 16-01-2024, 17-01-2024, 18-01-2024, 22-01-2024, 24-01-2024, 29-01-2024, 25-01-2024, 03-02-2024	19	7	66	16	1798	291	86,07

6. Jumlah dan kualifikasi tenaga kependidikan

Tabel 1. 15 Data tenaga kependidikan

No	Nama Tendik	Jenis Pekerjaan	Kualifikasi Pendidikan
1	Mulyadi, A.Ag., M.Pd	Kepala Bagian Tata Usaha FEBI	Magister Pendidikan
2	Nur'abidah, S.Pd.I	Sub Koordinator Akademik Kemahasiswaan/ Fungsional Pengembangan Teknologi Pembelajaran Muda	Sarjana Pendidikan Islam
3	Ulya, S.Ag	Sub Koordinator Administrasi Umum dan keuangan	Sarjana Agama
4	Dewi Puryanti, S.EI., M.E	Fungsional Pranata Keuangan APBN	Magister Ekonomi
5	Juliasman, S.Pdi	Bendahara Pengeluaran Pembantu FEBI	Sarjana Pendidikan Agama Islam
6	Rizki Amalia, S.Pd, M.Pd	Pengelola Laporan Keuangan	Magister Pendidikan
7	Eka Wahyudi, SH.I	Penyusunan Bahan Kerumahtangga/ Pengurus BMN Fakultas/Pengadministrasian Tata usaha	Sarjana Hukum Islam
8	Zuraida, SE	Pengadministrasian Tata Usaha/Sekretaris Dekanat/Humas	Sarjana Ekonomi Islam
9	Yudo Iryanto, Sos	Pengadministrasian Tata Usaha dan Kearsipan	Sarjana Sosial
10	Junaidi Abidin, S.Pd.I	Pengadministrasian Kepegawaian Fakultas	Sarjana Pendidikan Islam
11	Teguh Imansyah, SE	Pengadmistrasian Tata Usaha/ Tata Persuratan	Sarjana Ekonomi Islam
12	Rahmawati, A.Md	Pengelola layanan Administrasi Akademik/Siakad	Ahli Madya
13	Sigit Kurniawan, Amd.p	Pengelola Layanan Akademik Kemahasiswaan/KRS/ Transkrip nilai	Ahli Madya
14	Fariz Nasution, A.Md	Pengelola Layanan Akademik. Kemahasiswaan/Seminar/Sidang Skripsi	Ahli Madya
15	Muhammad Holil, SE	Staf Humas/Pengelola Website Fakultas	Sarjana Ekonomi Islam
16	Fatimah, S.Pd	Pengadministrasian Tata Usaha/Pengelola Kerjasama	Sarjana Pendidikan

17	Didi Darmadi, S.Pd	Staff Pelaksanaan Pengadministrasian Akademik	Sarjana Pendidikan
18	Angga	Staf Kebersihan/Pramubakti Fakultas	SMA
19	Yut Dani	Staf Kebersihan/ Pramubakti Fakultas	SMA
Jumlah 19			

6. Sarana dan Prasarana

1. Jumlah kuliah yang dikelola program studi:

- a. Jumlah = 26 ruang
- b. Luas = $8 \times 7 \text{ m}^2$

2. Ruang laboratorium yang dikelola program studi

- a. Jumlah = - ruang
- b. Luas = ... m^2

3. Buku teks, jurnal dan pustaka lainnya yang dimiliki program studi

- a. Buku Teks = ... buah
- b. Jurnal = ... buah
- c. Pustaka lainnya = ... buah

4. LCD proyektor yang dimiliki untuk pembelajaran

- a. Kondisi Baik : 2 buah
- b. Kondisi tidak dapat digunakan : 30 buah

Untuk point 1 dan 4, sediakan bukti yang sesuai misalnya Berita Acara Daftar Barang Ruangan yang sudah ditandatangani

Link RPS : https://drive.google.com/drive/folders/1CSauFWVH0Bsp0sIw3b_V-V1j_B5sM0o-

4.2 Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa

4.2.1 Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah

Evaluasi pembelajaran ini adalah evaluasi terhadap profesionalitas dosen dalam pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang sangat sesuai dengan kriteria mutu, baik pada aspek perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi proses pembelajaran.

Evaluasi pembelajaran semester Ganjil tahun akademik 2023/2024 dilaksanakan pada akhir semester setelah perkuliahan selesai dilaksanakan. Mahasiswa yang memberikan tanggapan adalah mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah FEBI IAIN Pontianak yang terdiri dari mahasiswa Tahun Angkatan 2021, 2022, dan 2023. Mereka adalah mahasiswa yang baru saja melewati semester 1, 3, dan 5.

1. Tanggapan Mahasiswa

Jumlah capaian tanggapan dari mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak dapat dilihat pada tabel 3.

Tabel 1. 16 Tanggapan Mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah FEBI

Prodi	Jumlah Tanggapan	Tanggapan Valid	%	Tidak Lengkap	%
Ekonomi Syariah	1.775	1.775	100	0	0
Jumlah Total	1.775	1.775	100%	0	0

Berdasarkan Tabel 1. jumlah tanggapan mahasiswa dari program studi Ekonomi Syariah adalah sebanyak 1775 tanggapan. Data ini dapat juga dilihat dalam bentuk diagram dengan menyertakan perbandingan antara semua program studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang tertera pada gambar 1 sebagai berikut:

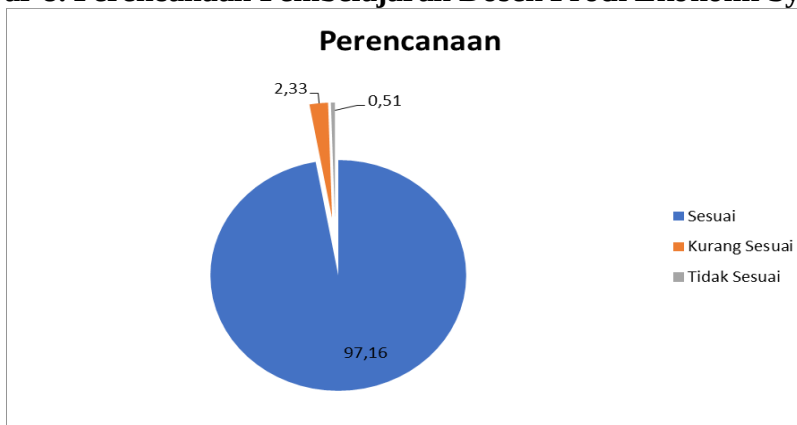
Grafik 1. Jumlah Tanggapan EDOM Prodi Ekonomi Syariah



2. Perencanaan Pembelajaran Dosen

Secara umum, hasil Evaluasi Dosen (EDOM) ini memperlihatkan adanya peningkatan profesionalitas dosen dalam perencanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang sangat sesuai dengan kriteria mutu, baik pada aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi pembelajaran.

Gambar 8. Perencanaan Pembelajaran Dosen Prodi Ekonomi Syariah

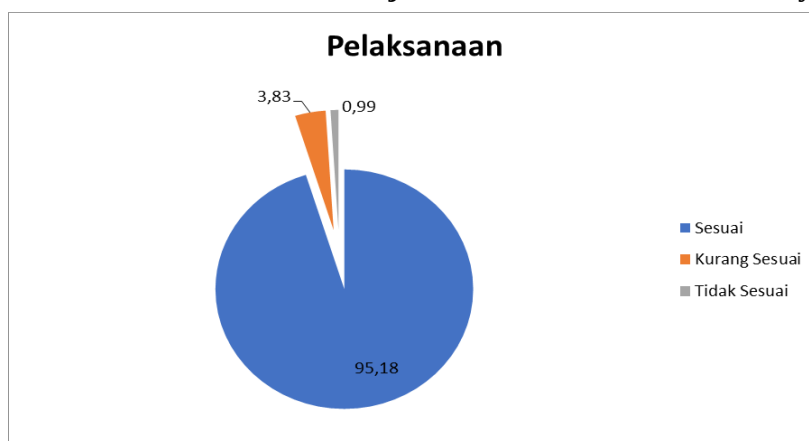


Berdasarkan gambar 2 dapat dilihat bahwa perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam secara keseluruhan telah sesuai dengan kriteria mutu yang ditetapkan IAIN Pontianak. Angka yang dicapai adalah 97,16%. Sisanya sebanyak 2,33% kurang sesuai dan 0,51% tidak sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang ditetapkan oleh Lembaga Penjamin Mutu IAIN Pontianak. Hal ini akan menjadi catatan dan perlu perbaikan untuk masa yang akan datang.

3. Pelaksanaan Pembelajaran Dosen

Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dapat dilihat pada gambar 3.

Gambar 9. Pelaksanaan Pembelajaran Dosen Prodi Ekonomi Syariah

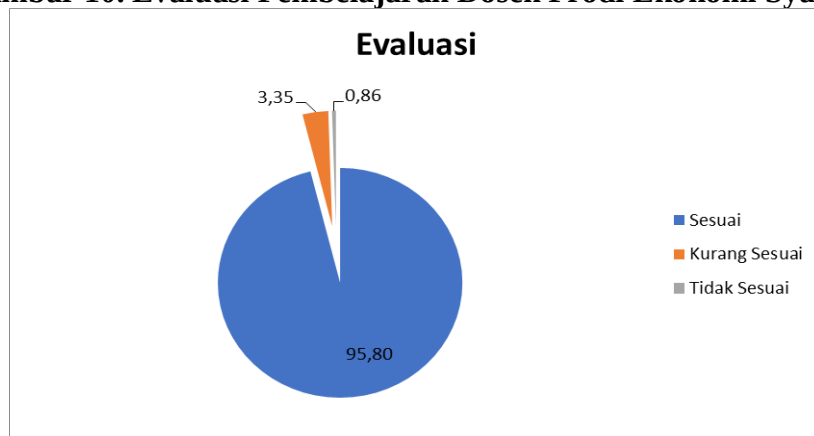


Berdasarkan hasil evaluasi pada gambar 3, sebagian besar pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran dosen dilingkungan Prodi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pontianak dinilai oleh mahasiswa bermutu dan sesuai dengan standar mutu (SPMI) IAIN Pontianak. Sejumlah 95,18% mahasiswa memberikan penilaian sesuai, 3,83% mahasiswa memberikan penilaian kurang sesuai dan 0,99% mahasiswa memberikan penilaian tidak sesuai dengan mutu pelaksanaan pembelajaran sesuai standar LPM. Dapat disimpulkan bahwa ada beberapa aspek yang masih menjadi catatan untuk diperbaiki dan ditingkatkan.

4. Evaluasi Pembelajaran Dosen

Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Ekonomi Syariah FEBI IAIN Pontianak dapat dilihat pada gambar 4.

Gambar 10. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Ekonomi Syariah



Berdasarkan gambar 4 dapat dilihat bahwa evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam secara keseluruhan telah sesuai dengan kriteria mutu yang ditetapkan IAIN Pontianak. Angka yang dicapai adalah 95,80%. Sisanya 3,35% kurang sesuai dan 0,86% tidak sesuai dengan evaluasi pembelajaran seperti yang telah ditetapkan oleh Lembaga Penjamin Mutu IAIN Pontianak. Hal ini akan menjadi catatan dan perlu perbaikan untuk masa yang akan datang.

5. Pendapat Mahasiswa

Pendapat mahasiswa mengenai instrumen yang telah ditetapkan dalam Standar Evaluasi Dosen di Kampus IAIN Pontianak oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM IAIN Pontianak) sangatlah bervariasi. Sebagian besar mahasiswa merasa bahwa instrumen evaluasi dosen merupakan alat yang penting dalam

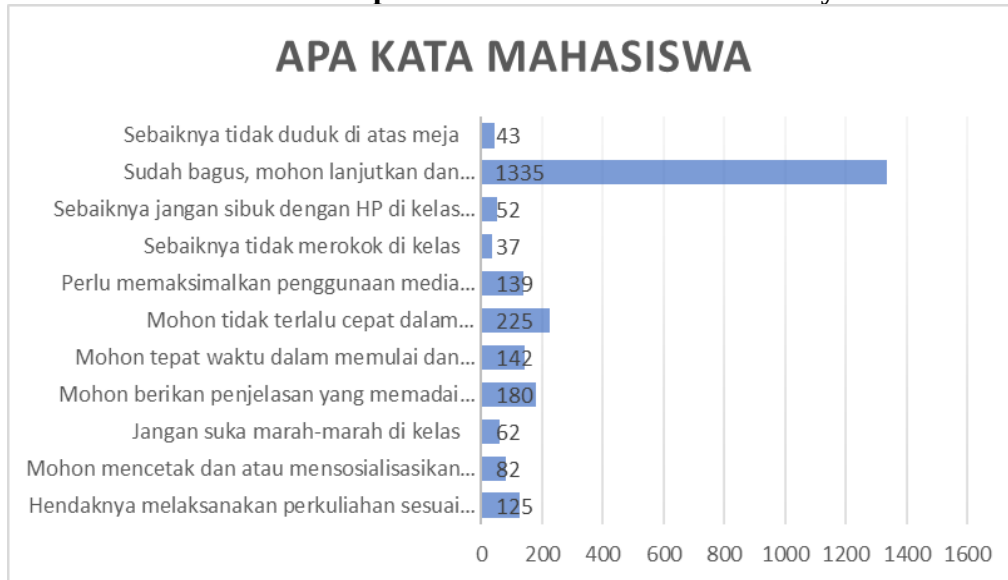
meningkatkan kualitas pembelajaran. Mereka percaya bahwa proses penilaian ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memberikan umpan balik yang konstruktif kepada dosen, sehingga dosen dapat lebih memahami kebutuhan serta harapan mahasiswa dalam pembelajaran.

Secara umum, mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak sepakat bahwa evaluasi dosen memiliki peran penting dalam menjaga dan meningkatkan kualitas pendidikan. Mereka berharap bahwa hasil dari evaluasi ini akan diambil secara serius oleh pihak universitas untuk melakukan perbaikan yang berkelanjutan dalam pembelajaran. Dengan begitu, mahasiswa merasa bahwa pengalaman belajar mereka akan semakin bermutu dan relevan dengan tuntutan zaman.

Sesuai dengan kuesioner evaluasi dosen yang telah disebar, pada butir pertanyaan "Apa Kata Mahasiswa", sebagian besar mahasiswa mengungkapkan bahwa komunikasi yang efektif merupakan faktor krusial dalam pengalaman belajar mereka. Mahasiswa berpendapat bahwa dosen yang mampu menyampaikan materi secara jelas dan responsif terhadap pertanyaan atau masukan dari mahasiswa, menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih positif dan memfasilitasi pemahaman yang lebih baik. Meskipun demikian, beberapa mahasiswa juga menyoroti perlunya pengembangan kemampuan komunikasi dua arah, di mana mahasiswa juga diberi kesempatan untuk lebih banyak berpartisipasi dalam diskusi kelas dan berbagi pandangan serta dosen perlu memaksimalkan penggunaan media dalam pembelajaran agar suasana kelas lebih kondusif. Mahasiswa berharap bahwa dosen-dosen ini dapat lebih peka terhadap kebutuhan beragam mahasiswa dan terus mengembangkan keterampilan komunikasi mereka.

Secara keseluruhan, dalam konteks instrumen evaluasi dosen, pandangan mahasiswa terhadap faktor komunikasi dosen menggambarkan bahwa interaksi yang positif dan efektif memiliki dampak besar terhadap pengalaman belajar mereka. Kemampuan dosen dalam menyampaikan informasi dengan jelas, responsif terhadap pertanyaan, aspek penting dalam mendukung pembelajaran mahasiswa. Mahasiswa percaya bahwa ketika komunikasi ini diperkuat, kualitas pembelajaran dan pengalaman mereka di perguruan tinggi dapat meningkat secara signifikan.

Gambar 11. Pendapat Mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah



Butir instrumen “Apa Kata Mahasiswa” terdiri dari 11 pernyataan yang dapat secara bebas dipilih mahasiswa berdasarkan penilaian mereka terhadap dosen ketika perkuliahan dalam semester Ganjil 2023/2024 berlangsung. Dimana dapat dilihat dengan jelas dari diagram sebanyak 1335 tanggapan mahasiswa yang mengatakan cara mengajar dosen-dosen Prodi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak sudah bagus, mohon lanjutkan dan pertahankan. Kemudian terdapat 52 tanggapan mahasiswa yang memberikan saran sebaiknya jangan sibuk dengan HP di kelas karena mengurangi konsentrasi, 43 tanggapan mahasiswa dengan saran sebaiknya tidak duduk di atas meja, 37 tanggapan mahasiswa yang mengatakan sebaiknya tidak merokok di kelas, 62 tanggapan mahasiswa yang menyarankan untuk jangan suka marah-marah di kelas, 125 tanggapan mahasiswa terhadap dosen untuk melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah ditentukan, 225 tanggapan mahasiswa yang mengatakan untuk mohon tidak terlalu cepat dalam menyampaikan materi, 139 tanggapan mahasiswa mengenai perlu adanya pemaksimalan penggunaan media dalam pembelajaran, 142 tanggapan mahasiswa yang memohon dosen untuk tepat waktu dalam memulai dan mengakhiri perkuliahan, 180 tanggapan mahasiswa yang memohon untuk dosen memberikan penjelasan yang memadai terhadap setiap persoalan yang didiskusikan di kelas dan butir pilihan terakhir yaitu adanya 82 tanggapan mahasiswa yang meminta dosen untuk mohon mencetak dan atau mensosialisasikan RPS dan kontrak kuliah.

4.2.2 Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah

Evaluasi pembelajaran ini adalah evaluasi terhadap profesionalitas dosen dalam pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang sangat sesuai dengan kriteria mutu dengan tiga aspek, yakni aspek perencanaan, aspek pelaksanaan pembelajaran, dan aspek evaluasi proses pembelajaran. Evaluasi pembelajaran semester Ganjil tahun akademik 2023/2024 dilaksanakan pada akhir semester setelah perkuliahan selesai dilaksanakan. Mahasiswa yang memberikan tanggapan adalah mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah (PBS) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak yang terdiri dari mahasiswa Tahun Angkatan 2020, 2021, 2022 dan angkatan 2023. Mereka adalah mahasiswa yang baru saja melewati mengambil mata kuliah pada semester 1 (satu), 3 (tiga), 5 (lima) dan 7 (tujuh).

1. Tanggapan Mahasiswa

Jumlah capaian tanggapan dari mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah (PBS) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak dapat dilihat pada tabel 1.

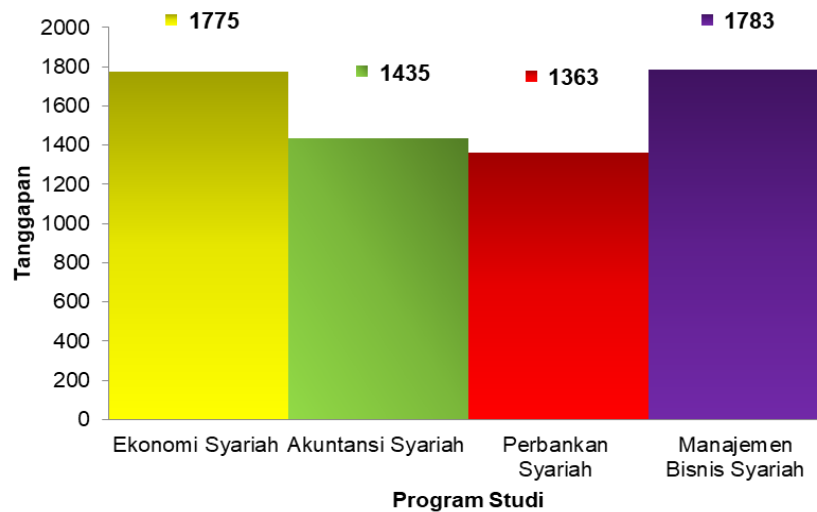
Tabel 1. 17 Tanggapan Mahasiswa FEBI IAIN Pontianak Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024

Prodi		Jumlah Tanggapan	Tanggapan Valid	%	Tidak Lengkap	%
Ekonomi Syariah		1775	1775	100	0	0
Akuntansi Syariah		1435	1435	100	0	0
Perbankan Syariah		1363	1363	100	0	0
Manajemen Syariah	Bisnis	1783	1783	100	0	0
Jumlah		6356	6356			

Sumber: Data Olahan, 2024

Berdasarkan Tabel 1 di atas. jumlah tanggapan mahasiswa dari Program Studi Perbankan Syariah (PBS) adalah sebanyak 1.363 tanggapan atau sebesar 21% dari total tanggapan mahasiswa FEBI, tetapi jika dibandingkan dari jumlah tanggapan mahasiswa yang mengambil matakuliah pada Prodi Perbankan Syariah (semester 1, 3, 5, dan 7) adalah sebesar 42% atau 1.363 tanggapan dari 3.244 tanggapan mahasiswa Prodi Perbankan Syariah. Data ini dapat juga dilihat dalam bentuk pada gambar 1 sebagai berikut:

Grafik 2. Persentase Tanggapan Mahasiswa FEBI IAIN Pontianak Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024



Jika melihat data jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah pada semester ganjil tahun akademik 2023/2024, pada semester 1 (satu) tanggapan mahasiswa sebesar 300 tanggapan atau sebesar 51% dari yang seharusnya 594 tanggapan.

Tabel 1. 18 Tanggapan Mahasiswa Semester 1 Prodi Perbankan Syariah

DOSEN	MAKUL	TANGGAPAN			J M L	%	MAHASIS WA			J M L
		1A	1B	1C			1 A	1 B	1 C	
Asmu'i, S.Fil.I., M.UD.	Akhlaq Tasawuf	7	10	1	18	27 %	2 2	2 2	2 2	66
Arif Wibowo, MH	Pancasila			4	4	18 %			2 2	22
Martin, M.A.P.	Pancasila	10	14		24	55 %	2 2	2 2		44
Abdurrahman, S.Q., M.Ag.	Ulumul Qur'an	14	15		29	66 %	2 2	2 2		44
M. Agus Muhtadi Bilhaq, M.Ag.	Ulumul Qur'an			2	2	9 %			2 2	22
Dr. Hamzah Tawil, M.Si.	Enterpreneurs hip	11	20	5	36	55 %	2 2	2 2	2 2	66
Kholifuddin Roma, M.Pd.	Bahasa Inggris	10	14	6	30	45 %	2 2	2 2	2 2	66
Nurul Rahmawati, M.HI.	Penghantar Fiqih dan Ushul Fiqih	19	23	16	58	88 %	2 2	2 2	2 2	66
Faisal Abdullah, S.Pd.I., M.S.I	Sejarah Peradaban Islam		14	9	23	52 %		2 2	2 2	44

Prof. Dr. Zaenuddin, S. Ag., MA/ Ali Fauzi, S.Pd.I, M.Pd	Sejarah Peradaban Islam	10			10	45 %	2 2			22
Rianda Hanis, S.Ei., M.E.	Pengantar Ilmu Ekonomi	14	19	9	42	64 %	2 2	2 2	2 2	66
Tina Zulfa Suryani, M.Pd.I	Bahasa Arab	6	14	4	24	36 %	2 2	2 2	2 2	66
JUMLAH TANGGAPAN		10 1	14 3	56	30 0	51 %	1 9 8	1 9 8	1 9 8	59 4
%		51 %	72 %	28 %						

Keterangan : Warna Merah tidak ada kelas

Sedangkan untuk mahasiswa semester 3 (tiga), tanggapan mahasiswa sebesar 37% atau sebesar 309 tanggapan dari yang seharusnya 837 tanggapan mahasiswa.

Tabel 1. 19 Tanggapan Mahasiswa Semester 3 Prodi Perbankan Syariah

DOSEN	MAKUL	JUMLAH TANGGAPAN				J M L	%	JUMLAH MAHASISWA				JU ML AH
		3 A	3 B	3 C	3 D			3 A	3 B	3 C	3 D	
Dewa Ruci, M.AK.	Pengantar Akuntansi	1 2	1 1	1 6	1 4	5 3	5 0 %	2 8	2 9	1 7	3 1	105
Dr. Fitri Kusumayanti, S.Sos, M.Si	Publik Speaking	9	5	1 1	1 8	4 3	4 1 %	2 8	2 9	1 7	3 0	104
Dr. H. Dwi Surya Atmaja, M.A./ Wahyu Nugroho, SHI., M.H.	Ilmu Kalam	9	6	1 1	7	3 3	3 2 %	2 7	2 9	1 7	3 0	103
Dr. Ismail Ruslan, S.Ag., M.Si/ Putriana, M.Pd	Islam dan Budaya Borneo	6	5	7	8	2 6	2 5 %	2 8	3 0	1 7	3 0	105
Dr. Luqman, S.H.I., M.S.I.	Green Economy dan Industri Halal	9	6	1 1	5	3 1	2 9 %	3 0	2 9	1 7	3 0	106
Dr. Yulia, SE.i, M.Ag	Managemen Keuangan Syariah	9	1 0	1 0	6	3 5	3 3 %	2 9	2 9	1 7	3 0	105

Eko Bahtiar, M.Ei.	Bank dan Lembaga Keuangan Islam	1 0	3	8	8	2 9	2 8 %	2 8	2 9	1 7	3 0	104
Firman, M.E.	Statistik Ekonomi dan Bisnis	1 5	1 2	1 5	1 7	5 9	5 6 %	2 8	2 9	1 8	3 0	105
JUMLAH TANGGAPAN		7 9	5 8	8 9	8 3	3 0 9	3 7 %	2 2 6	2 3 3	1 3 7	2 4 1	837
%		3 5 %	2 5 %	6 5 %	3 4 %							

Untuk semester 5 (lima) tanggapan mahasiswa sebesar 41% atau sebesar 352 dari yang seharusnya 858 tanggapan mahasiswa

Tabel 1. 20 Tanggapan Mahasiswa Semester 5 Prodi Perbankan Syariah

DOSEN	MAKUL	JUMLAH TANGGAPAN						JUMLAH MAHASISWA				
		5 A	5 B	5 C	5 D	J M L	%	5 A	5 B	5 C	5 D	J M L
Ain Rahmi, S.Ei., M.Ei.	Manajemen Investasi syariah	13	21	24	10	68	55 .7	3 3	2 7	3 2	3 0	12 2
Aris Rudianto, S.TP., M.B.A.	Kebanksentral an dan OJK	5	15	17	9	46	37 .7	3 2	3 0	3 5	2 5	12 2
Dr. Suhra Wardi, M.Si	Manajemen Perubahan dan Kepemimpina n	7	15	0	0	22	36 .1	3 3	2 8	0	0	61
Siti Hanifah, M.Pd	Manajemen Perubahan dan Kepemimpina n	0	0	17	8	25	41 .0			3 1	3 0	61
Nurma Sari, S.Ag., M.S.I.	Pengembangan Produk Perbankan Syariah	7	18	20	13	58	46 .8	3 4	2 8	3 1	3 1	12 4
Rony Ramadhan Putra, ME	Internet dan E- Commerce	4	6	15	9	34	27 .9	3 5	3 0	3 2	2 5	12 2

Hirzen Hasfani, S.Kom., Mcs	Manajemen Inovasi dan Teknologi	0	0	17	10	27	43.5	0	0	3	3	62
Ryan Permana, ST., M.Pd.	Manajemen Inovasi dan Teknologi	4	14	0	0	18	30.0	3	2	0	0	60
Sulistianingsih, M.AK.	Metode Penelitian	10	21	14	9	54	43.5	3	3	3	3	124
JUMLAH		50	110	124	68	352	41.0	23	20	24	21	858
%		21%	55%	55%	34%							

Keterangan : Warna Merah tidak ada kelas

Untuk semester 7 (tujuh) tanggapan sebesar 42% atau sebesar 402 tanggapan dari yang seharusnya 955 tanggapan .

Tabel 1. 21 Tanggapan Mahasiswa Semester 7 Prodi Perbankan Syariah

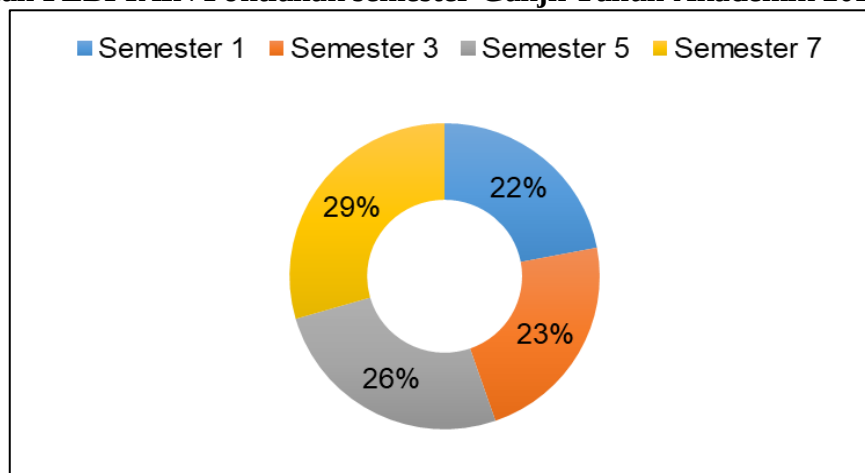
DOSEN	MAKUL	JUMLAH TANGGAPAN							JUMLAH MAHASISWA					
		7A	7B	7C	7D	7E	J M L	%	7A	7B	7C	7D	7E	J M L
Dr. Dian Patria, S.E., M.A./ Randy Admi, S.E., M.Ec.Dev.	Entreprene urship	14	10	5	15	11	55	41.7	25	27	21	32	27	132
Ema Elisa, M.E.I.	Etika Bisnis Islam	18	9	11	16	6	60	49.6	24	23	20	32	22	121
Evi Hafizah, M.Si.	Corporate Public Relations	8	9	11	8	8	44	32.1	20	31	27	29	30	137
Ema Elisa, M.E.I.	Manajemen Aset dan Liabilitas Perbankan Syariah	0	0	0	10	11	21	30.9	0	0	0	32	36	68
Fatimah, S.Ag, M.A	Manajemen Aset dan Liabilitas Perbankan Syariah	17	12	21	0	0	50	60.2	30	25	28	0	0	83
Fatimah, S.Ag, M.A	Pratikum Perbankan Syariah	0	0	0	0	8	8	27.6	0	0	0	0	29	29

M. Hanafi, S.Ag, M.E.	Pratikum Perbankan Syariah	18	16	18	13	0	65	55.1	26	31	28	33	0	11 8
Sulistianin gsh, M.AK.	Audit Perbankan Syariah	0	0	15	15	0	30	47.6	0	0	30	33	0	63
Kartika Retnoning sih, M.AKT.	Audit Perbankan Syariah	17	11	0	0	10	38	48.7	27	24	0	0	27	78
Sandy Sumantri, S.E., M.M.	Appraisal	9	6	4	8	4	31	24.6	15	31	25	31	24	126
JUMLAH TANGGAPAN		101	73	85	85	58	402	42.1	167	192	179	222	195	955
%		60%	38%	47%	38%	30%								

Keterangan : Warna Merah tidak ada kelas

Di bawah ini adalah persentase hasil tanggapan mahasiswa per semester pada Prodi Perbankan Syariah FEBI IAIN Pontianak semester ganjil tahun akademik 2023/2024:

Gambar 12. Persentase Tanggapan Mahasiswa (Per Semester) Prodi Perbankan Syariah FEBI IAIN Pontianak semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024



Sumber : Data Olahan, 2024

Kontribusi terbesar terhadap tanggapan pada hasil EDOM (Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa) Prodi Perbankan Syariah pada gambar di atas adalah mahasiswa pada semester 7 yakni sebesar 29% atau sebesar 402 tanggapan dari 1.363 tanggapan mahasiswa Prodi Perbankan Syariah dan disusul oleh semester 5 yakni sebesar 26% atau sebesar 352 tanggapan dan pada semester 3 yakni sebesar 23% atau sebesar 309 tanggapan serta yang terakhir adalah semester 1 yakni sebesar 22%.

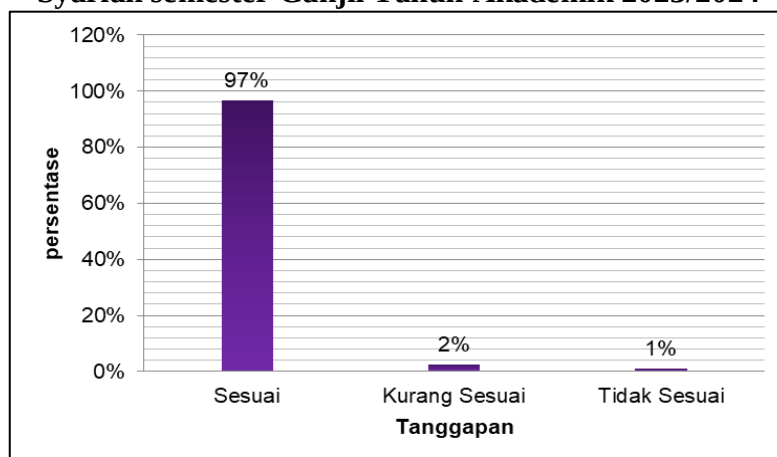
Tetapi secara keseluruhan mahasiswa pada prodi Perbankan Syariah yang memberikan tanggapan adalah sebesar 42%, dimana jika dirata-ratakan dari jumlah mahasiswa yang

mengisi tanggapan dengan jumlah matakuliah pada semester 1 (satu), hanya sebesar 25 mahasiswa dengan rata-rata mahasiswa semester 1 (satu) sebesar 50 mahasiswa (mahasiswa yang mengulang, dan yang mengambil kelas permatakuliah), sedangkan untuk semester 3 (tiga) hanya sebesar 39 mahasiswa dari 105 mahasiswa, untuk semester 5 (lima) sebesar 39 mahasiswa dari 95 mahasiswa, dan pada semester 7 (tujuh) mahasiswa yang mengisi EDOM adalah sebesar 40 mahasiswa dari 95 mahasiswa. Sedangkan untuk melihat hasil EDOM (Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa) tingkat tanggapan mahasiswa dari tiga variabel (Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi) memperlihatkan adanya peningkatan profesionalitas dosen dalam perencanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang sangat sesuai dengan kriteria mutu, baik pada aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi pembelajaran.

2. Perencanaan Pembelajaran Dosen

Untuk aspek perencanaan pembelajaran pada program studi Perbankan Syariah terdiri dari 3 (tiga) instrumen pertanyaan, adapun hasil dari aspek perencanaan pembelajaran PBS sebagai berikut:

Grafik 3. Persentase Perencanaan Pembelajaran Dosen Program Studi Perbankan Syariah semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024



Sumber: Data Olahan, 2024

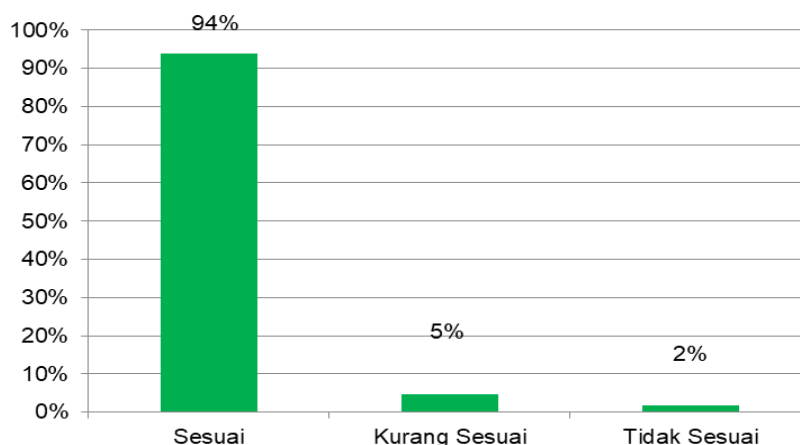
Berdasarkan gambar di atas, dapat dijelaskan bahwa perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Program Studi Perbankan Syariah (PBS) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEB) secara keseluruhan menurut tanggapan mahasiswa Prodi PBS telah sesuai dengan kriteria mutu yang ditetapkan oleh IAIN Pontianak, dimana tingkat kesesuaian perencanaan pembelajaran adalah sebesar 97%, sedangkan sisanya yakni, kurang sesuai sebesar 2% dan tidak sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang ditetapkan oleh Lembaga Penjamin Mutu IAIN Pontianak hanya sebesar 1%. Artinya dari proses perencanaan pembelajaran Dosen Prodi

Perbankan Syariah perlu dipertahankan bahkan ditingkatkan lagi agar tingkat kesesuaian perencanaan pembelajaran dosen pada Prodi Perbankan Syariah mencapai maksimal.

3. Pelaksanaan Pembelajaran Dosen

Untuk aspek pelaksanaan pembelajaran pada program studi Perbankan Syariah terdiri dari 14 (empat belas) instrumen pertanyaan, adapun hasil dari aspek pelaksanaan pembelajaran PBS sebagai berikut:

Grafik 4. Persentase Pelaksanaan Pembelajaran Dosen Program Studi Perbankan Syariah semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024



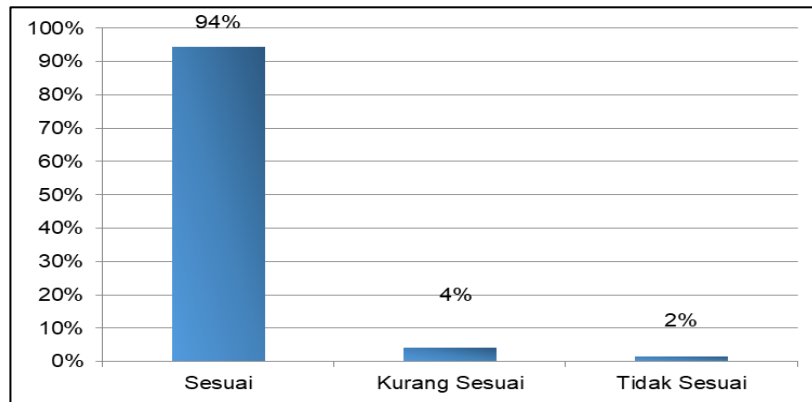
Sumber: Data Olahan, 2024

Berdasarkan gambar di atas, dapat dijelaskan bahwa pelaksanaan pembelajaran Dosen Program Studi Perbankan Syariah (PBS) FEBI IAIN Pontianak tahun akademik 2023/2024 semester genap sesuai dengan standar Mutu IAIN Pontianak, terbukti sebesar 94% mahasiswa Perbankan Syariah mengatakan bahwa pelaksanaan pembelajaran dosen pada Prodi Perbankan Syariah sesuai, sedangkan sisanya hanya sebesar 5% mahasiswa mengatakan kurang sesuai terhadap pelaksanaan pembelajaran dan 2% mahasiswa mengatakan tidak sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran dosen pada Program Studi Perbankan Syariah. Artinya dari proses pelaksanaan pembelajaran Dosen Prodi Perbankan Syariah perlu dipertahankan bahkan ditingkatkan lagi agar tingkat kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dosen pada Prodi Perbankan Syariah mencapai maksimal.

4. Evaluasi Pembelajaran

Untuk aspek evaluasi pembelajaran pada program studi Perbankan Syariah terdiri dari 11 (sebelas) instrumen pertanyaan, adapun hasil dari aspek evaluasi pembelajaran PBS sebagai berikut:

Grafik 5. Persentase Evaluasi Pembelajaran Dosen Program Studi Perbankan Syariah semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024



Sumber: Data Olahan, 2024

Berdasarkan gambar di atas, dapat dijelaskan bahwa evaluasi pembelajaran oleh dosen Program Studi Perbankan Syariah FEBI IAIN Pontianak secara keseluruhan sesuai dengan kriteria mutu yang telah ditetapkan oleh IAIN Pontianak, terbukti dari hasil evaluasi pembelajaran, tanggapan mahasiswa sebesar 94% mengatakan sudah sesuai dengan kriteria Mutu IAIN Pontianak, sedangkan sisanya yakni sebesar 4% mengatakan bahwa mahasiswa kurang sesuai dan 2% mahasiswa mengatakan tidak sesuai dengan Mutu IAIN Pontianak. Artinya dari proses evaluasi pembelajaran Dosen Prodi Perbankan Syariah perlu dipertahankan bahkan ditingkatkan lagi agar evaluasi pembelajaran dosen pada Prodi Perbankan Syariah mencapai maksimal.

6. Pendapat Mahasiswa

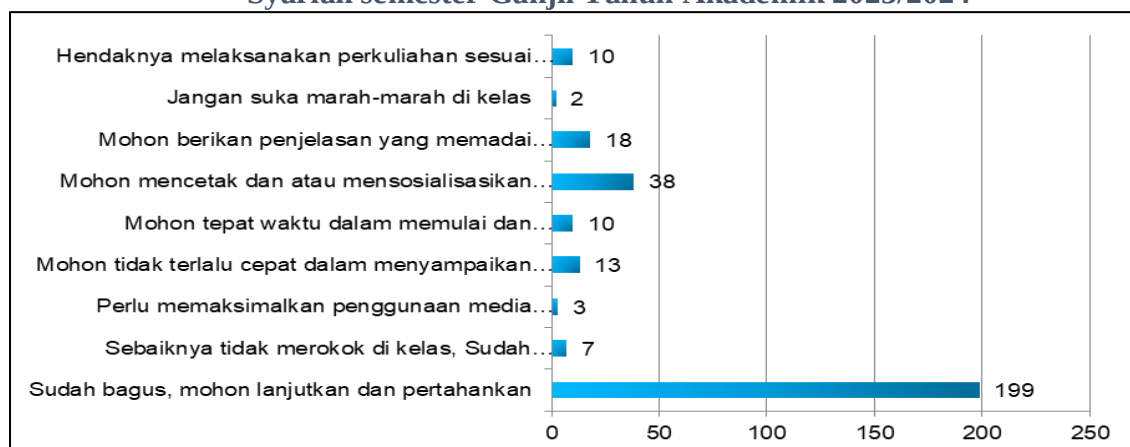
Pendapat mahasiswa mengenai instrumen yang telah ditetapkan dalam Standar Evaluasi Dosen di Kampus IAIN Pontianak oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM IAIN Pontianak) sangatlah bervariasi. Sebagian besar mahasiswa merasa bahwa instrumen evaluasi dosen merupakan alat yang penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Mereka percaya bahwa proses penilaian ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memberikan umpan balik yang konstruktif kepada dosen, sehingga dosen dapat lebih memahami kebutuhan serta harapan mahasiswa dalam pembelajaran.

Secara umum, mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak sepakat bahwa evaluasi dosen memiliki peran penting dalam menjaga dan meningkatkan kualitas pendidikan. Mereka berharap bahwa hasil dari evaluasi ini akan diambil secara serius oleh pihak universitas untuk melakukan perbaikan yang berkelanjutan dalam pembelajaran. Dengan begitu, mahasiswa merasa bahwa pengalaman belajar mereka akan semakin bermutu dan relevan dengan tuntutan zaman.

Sesuai dengan kuesioner evaluasi dosen yang telah disebarkan, pada butir pertanyaan "Apa Kata Mahasiswa", sebagian besar mahasiswa mengungkapkan bahwa perencanaan dan pelaksanaan serta evaluasi pembelajaran Sudah bagus, mohon lanjutkan dan pertahankan, serta pelan dalam memberikan materi penting, karena mahasiswa masih dalam kondisi belajar memahami sesuatu yang baru menurut mereka, terutama peran media pembelajaran sangat menunjang mahasiwa dalam memahami materi yang disampaikan, selain sebagai visual dalam memberikan materi terhadap mahasiwa, komunikasi yang efektif merupakan faktor krusial dalam pengalaman belajar mereka. Mahasiswa berpendapat bahwa dosen yang mampu menyampaikan materi secara jelas dan responsif terhadap pertanyaan atau masukan dari mahasiswa, menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih positif dan memfasilitasi pemahaman yang lebih baik. Meskipun demikian, beberapa mahasiswa juga menyoroti perlunya pengembangan kemampuan komunikasi dua arah, di mana mahasiswa juga diberi kesempatan untuk lebih banyak berpartisipasi dalam diskusi kelas dan berbagi pandangan serta dosen perlu memaksimalkan penggunaan media dalam pembelajaran agar suasana kelas lebih kondusif Mahasiswa berharap bahwa dosen-dosen ini dapat lebih peka terhadap kebutuhan beragam mahasiswa dan terus mengembangkan keterampilan komunikasi mereka.

Secara keseluruhan, dalam konteks instrumen evaluasi dosen, pandangan mahasiswa terhadap faktor komunikasi dosen menggambarkan bahwa interaksi yang positif dan efektif memiliki dampak besar terhadap pengalaman belajar mereka. Kemampuan dosen dalam menyampaikan informasi dengan jelas, responsif terhadap pertanyaan, aspek penting dalam mendukung pembelajaran mahasiswa. Mahasiswa percaya bahwa ketika komunikasi ini diperkuat, kualitas pembelajaran dan pengalaman mereka di perguruan tinggi dapat meningkat secara signifikan.

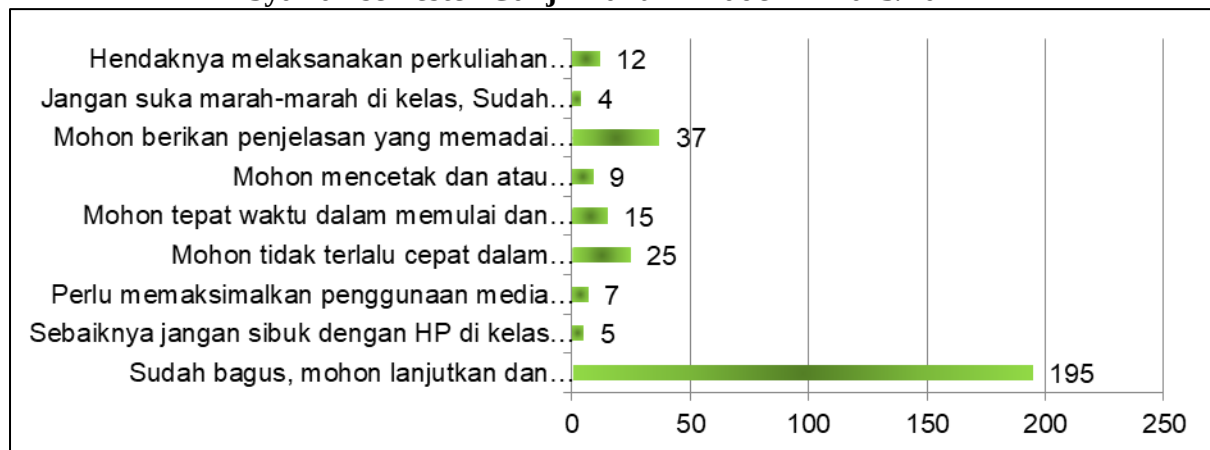
Grafik 6. Persentase Pendapat Mahasiswa Semester 1 Program Studi Perbankan Syariah semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024



Sumber: Data Olahan, 2024

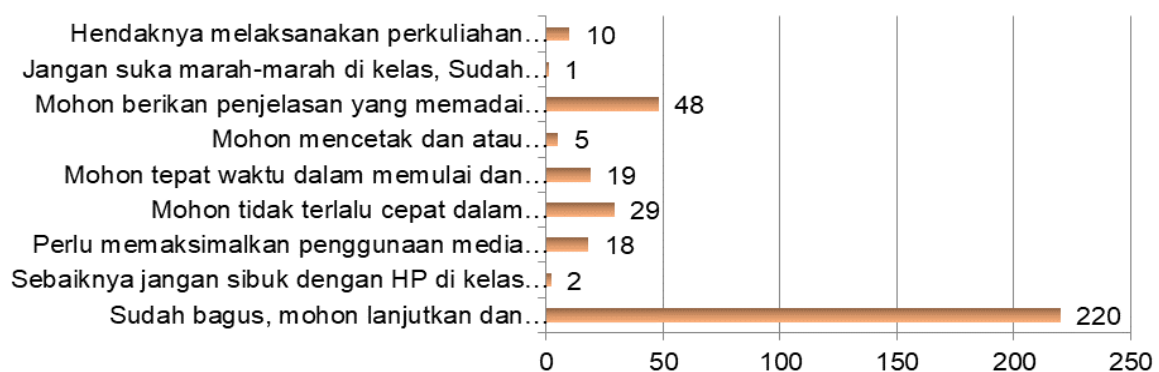
Dari jawaban mahasiswa tentang pertanyaan “Apa Kata Mahasiswa” pada semester 1, yang terdapat 11 jawaban alternatif yang dapat dipilih oleh mahasiswa tentang dosen pada semester ganjil 2023/2024 Prodi Perbankan Syariah FEBI IAIN Pontianak dan ada 9 jawaban yang dipilih oleh mahasiswa, dimana hasil dari jawaban mahasiswa tersebut, sebagian besar atau sebesar 66,3% mahasiswa mengatakan bahwa sudah bagus, mohon dilanjutkan dan dipertahankan atau sebesar 199 tanggapan, disusul oleh dosen agar mencetak dan atau mensosialisasikan RPS dan kontrak kuliah yakni sebesar 12,7% atau 38 tanggapan.

Gambar 13. Persentase Pendapat Mahasiswa Semester 3 Program Studi Perbankan Syariah semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024



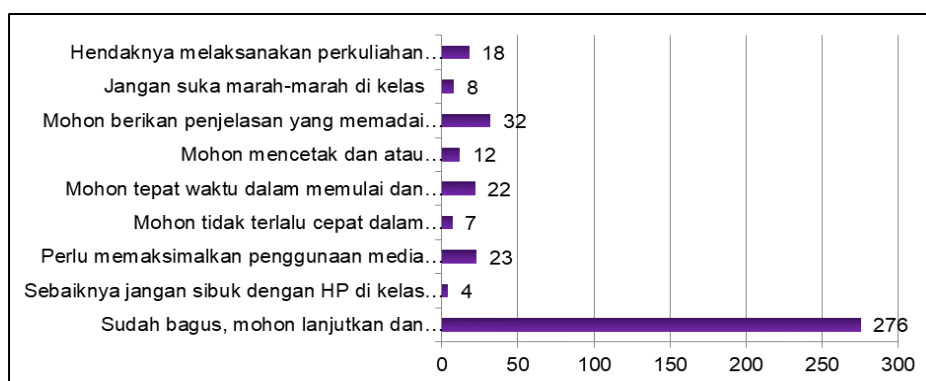
Dari jawaban mahasiswa tentang pertanyaan “Apa Kata Mahasiswa” pada semester 3, yang terdapat 11 jawaban alternatif yang dapat dipilih oleh mahasiswa tentang dosen pada semester ganjil 2023/2024 Prodi Perbankan Syariah FEBI IAIN Pontianak dan 9 jawaban yang dipilih oleh mahasiswa, dimana hasil dari jawaban mahasiswa tersebut, sebagian besar atau sebesar 63,1% mahasiswa mengatakan bahwa sudah bagus, mohon dilanjutkan dan dipertahankan atau sebesar 195 tanggapan, disusul oleh Mohon berikan penjelasan yang memadai terhadap setiap persoalan yang didiskusikan di kelas yakni sebesar 12,0% atau 37 tanggapan.

Gambar 14. Persentase Pendapat Mahasiswa Semester 5 Program Studi Perbankan Syariah semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024



Dari jawaban mahasiswa tentang pertanyaan “Apa Kata Mahasiswa” pada semester 5, yang terdapat 11 jawaban alternatif yang dapat dipilih oleh mahasiswa tentang dosen pada semester ganjil 2023/2024 Prodi Perbankan Syariah FEBI IAIN Pontianak dan 9 jawaban yang dipilih oleh mahasiswa, dimana hasil dari jawaban mahasiswa tersebut, sebagian besar atau sebesar 62,5% mahasiswa mengatakan bahwa sudah bagus, mohon dilanjutkan dan dipertahankan atau sebesar 195 tanggapan, disusul oleh Mohon berikan penjelasan yang memadai terhadap setiap persoalan yang didiskusikan di kelas yakni sebesar 13,6% atau 48 tanggapan.

Gambar 15. Persentase Pendapat Mahasiswa Semester 7 Program Studi Perbankan Syariah semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024



Dari jawaban mahasiswa tentang pertanyaan “Apa Kata Mahasiswa” pada semester 7, yang terdapat 11 jawaban alternatif yang dapat dipilih oleh mahasiswa tentang dosen pada semester ganjil 2023/2024 Prodi Perbankan Syariah FEBI IAIN Pontianak dan 9 jawaban yang dipilih oleh mahasiswa, dimana hasil dari jawaban mahasiswa tersebut, sebagian besar atau sebesar 68,7% mahasiswa mengatakan bahwa sudah bagus, mohon dilanjutkan dan dipertahankan atau sebesar 195 tanggapan, disusul oleh Mohon berikan penjelasan yang memadai terhadap setiap persoalan yang didiskusikan di kelas, Sudah bagus, mohon lanjutkan dan pertahankan yakni sebesar 8,0% atau 32 tanggapan.

4.2.3 Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Manajemen Bisnis Syariah

Evaluasi pembelajaran ini bertujuan untuk mengukur profesionalitas dosen dalam pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran. Evaluasi ini dirancang untuk memastikan bahwa pembelajaran di Prodi Manajemen Bisnis Syariah FEBI IAIN Pontianak telah memenuhi kriteria mutu yang ditetapkan, baik pada aspek perencanaan, pelaksanaan, maupun evaluasi pembelajaran.

Evaluasi pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2023/2024 dilaksanakan pada akhir semester setelah perkuliahan selesai. Responden evaluasi adalah seluruh mahasiswa

Program Studi Manajemen Bisnis Syariah FEBI IAIN Pontianak yang terdiri dari angkatan 2021, 2022, dan 2023. Mereka adalah mahasiswa yang baru saja menyelesaikan semester 1, 3, dan 5.

1. Tanggapan Mahasiswa

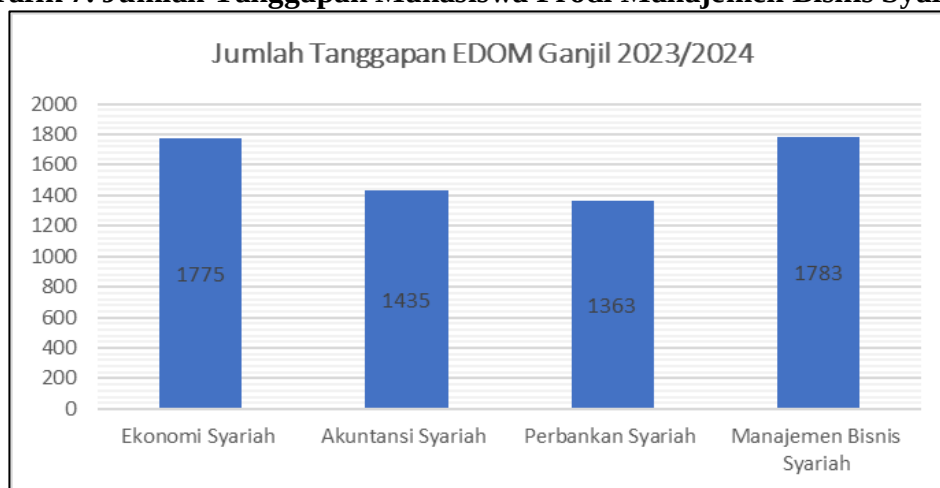
Jumlah capaian tanggapan dari mahasiswa Program Studi Manajemen Bisnis Syariah Fakultas Manajemen Bisnis dan Bisnis Islam IAIN Pontianak dapat dilihat pada tabel 3.

Tabel 1. 22 Tanggapan Mahasiswa Prodi Manajemen Bisnis Syariah FEBI

Prodi	Jumlah Tanggapan	Tanggapan Valid	%	Tidak Lengkap	%
Manajemen Bisnis Syariah	1.783	1.783	100	0	0
Jumlah Total	1.783	1.783	100%	0	0

Tabel 3 menunjukkan tingkat partisipasi mahasiswa Prodi Manajemen Bisnis Syariah Fakultas Manajemen Bisnis dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pontianak dalam memberikan evaluasi dosen. Dari total 1.783 tanggapan yang diterima, seluruhnya valid (100%) dan tidak ada yang tidak lengkap. Data ini juga digambarkan dalam bentuk diagram pada Gambar 1, yang memungkinkan perbandingan tingkat partisipasi antar program studi di FEBI.

Grafik 7. Jumlah Tanggapan Mahasiswa Prodi Manajemen Bisnis Syariah

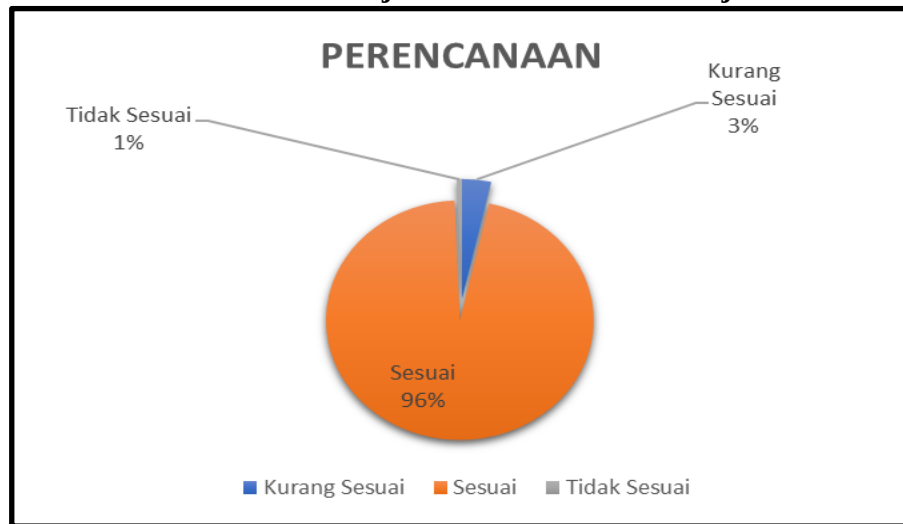


2. Perencanaan Pembelajaran Dosen

Secara umum, hasil Evaluasi Dosen (EDOM) ini memperlihatkan adanya peningkatan profesionalitas dosen dalam perencanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran

yang sangat sesuai dengan kriteria mutu, baik pada aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi pembelajaran.

Gambar 16. Perencanaan Pembelajaran Dosen Prodi Manajemen Bisnis Syariah



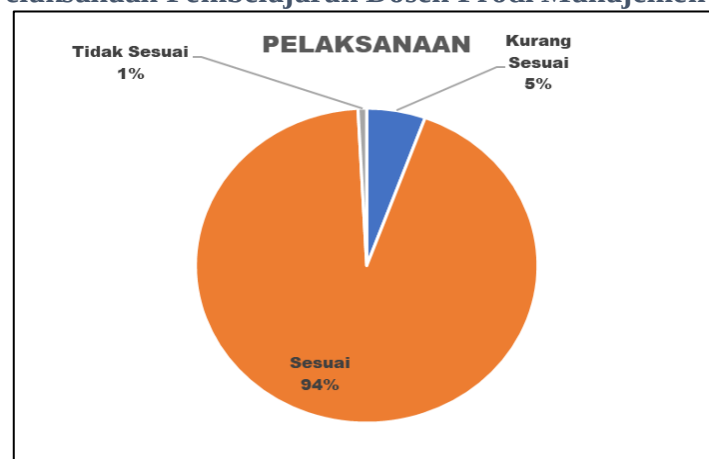
Evaluasi perencanaan pembelajaran Prodi Manajemen Bisnis Syariah Fakultas Manajemen Bisnis dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pontianak menunjukkan hasil yang menggembirakan. Sebanyak 96% perencanaan pembelajaran dosen telah sesuai dengan kriteria mutu yang ditetapkan IAIN Pontianak.

Meskipun demikian, masih terdapat 3% perencanaan pembelajaran yang kurang sesuai dan 1% yang tidak sesuai dengan standar mutu yang ditetapkan oleh Lembaga Penjamin Mutu (LPM) IAIN Pontianak. Hal ini menjadi catatan penting untuk terus dilakukan perbaikan dan peningkatan di masa depan.

3. Pelaksanaan Pembelajaran Dosen

Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Manajemen Bisnis Syariah Fakultas Manajemen Bisnis dan Bisnis Islam dapat dilihat pada gambar 3.

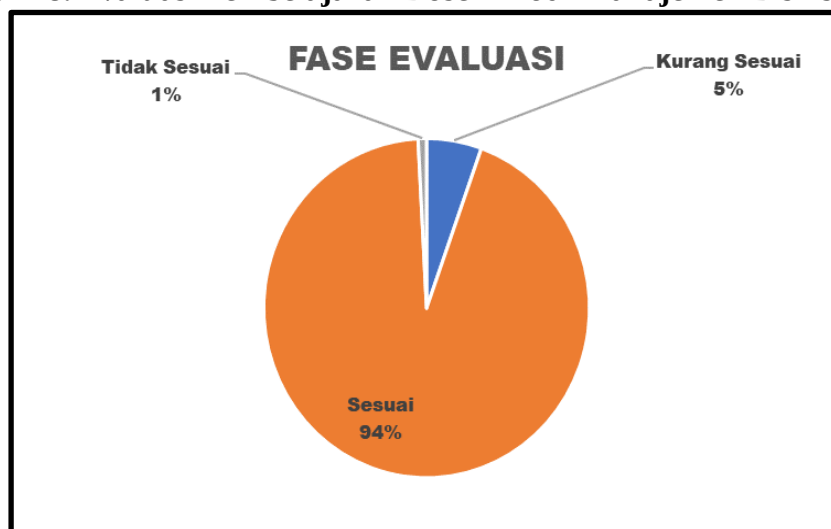
Gambar 17. Pelaksanaan Pembelajaran Dosen Prodi Manajemen Bisnis Syariah



Evaluasi pembelajaran Prodi Manajemen Bisnis Syariah Fakultas Manajemen Bisnis dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pontianak menunjukkan hasil yang positif. Sebanyak 94% mahasiswa menilai pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran dosen bermutu dan sesuai dengan standar mutu (SPMI) IAIN Pontianak.

Meskipun demikian, terdapat 5% mahasiswa yang menilai kurang sesuai dan 1% mahasiswa yang menilai tidak sesuai dengan standar mutu LPM. Hal ini menunjukkan bahwa masih ada beberapa aspek yang perlu diperbaiki dan ditingkatkan untuk mencapai mutu pembelajaran yang optimal.

Gambar 18. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Manajemen Bisnis Syariah



Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Manajemen Bisnis Syariah Fakultas Manajemen Bisnis dan Bisnis Islam menunjukkan pencapaian yang baik, dengan 94% sesuai dengan kriteria mutu yang ditetapkan IAIN Pontianak. Meskipun demikian, masih terdapat ruang untuk perbaikan pada 5% evaluasi yang belum sepenuhnya sesuai dan 1% yang tidak sesuai. Hasil ini akan menjadi masukan berharga untuk meningkatkan kualitas evaluasi pembelajaran di masa mendatang.

5. Pendapat Mahasiswa

Pendapat mahasiswa mengenai instrumen evaluasi dosen di IAIN Pontianak beragam. Mayoritas mahasiswa merasa instrumen ini penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Mereka yakin proses penilaian ini memungkinkan mahasiswa memberikan umpan balik konstruktif kepada dosen, sehingga dosen memahami kebutuhan dan harapan mahasiswa dalam pembelajaran.

Secara umum, mahasiswa Prodi Manajemen Bisnis Syariah Fakultas Manajemen Bisnis dan Bisnis Islam IAIN Pontianak sepakat bahwa evaluasi dosen memiliki peran penting dalam menjaga dan meningkatkan kualitas pendidikan. Mereka berharap hasil evaluasi ini ditanggapi serius oleh pihak universitas untuk melakukan perbaikan

berkelanjutan dalam pembelajaran. Dengan begitu, mahasiswa merasa pengalaman belajar mereka akan semakin bermutu dan relevan dengan tuntutan zaman.

Berdasarkan kuesioner evaluasi dosen, pada butir pertanyaan "Apa Kata Mahasiswa", sebagian besar mahasiswa mengungkapkan bahwa komunikasi yang efektif merupakan faktor krusial dalam pengalaman belajar mereka. Mahasiswa berpendapat bahwa dosen yang mampu menyampaikan materi secara jelas dan responsif terhadap pertanyaan atau masukan dari mahasiswa, menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih positif dan memfasilitasi pemahaman yang lebih baik.

Meskipun demikian, beberapa mahasiswa juga menyoroti perlunya pengembangan kemampuan komunikasi dua arah, di mana mahasiswa diberi kesempatan untuk lebih banyak berpartisipasi dalam diskusi kelas dan berbagi pandangan. Dosen perlu memaksimalkan penggunaan media dalam pembelajaran agar suasana kelas lebih kondusif. Mahasiswa berharap dosen-dosen ini dapat lebih peka terhadap kebutuhan beragam mahasiswa dan terus mengembangkan keterampilan komunikasi mereka.

Gambar 19. Pendapat Mahasiswa Prodi Manajemen Bisnis Syariah



Berdasarkan data Butir instrumen “Apa Kata Mahasiswa” terdiri dari 11 pernyataan yang dapat secara bebas dipilih mahasiswa berdasarkan penilaian mereka terhadap dosen ketika perkuliahan dalam semester Ganjil 2023/2024 berlangsung. Dimana dapat dilihat dengan jelas dari diagram sebanyak 1.783 tanggapan mahasiswa yang mengatakan cara mengajar dosen-dosen Prodi Manajemen Bisnis Syariah Fakultas Manajemen Bisnis dan Bisnis Islam IAIN Pontianak sudah bagus, mohon lanjutkan dan pertahankan. Ada dua

aspek yang dapat dilihat berdasarkan persebaran kuisioner kepada mahasiswa yakni Aspek Positif:

1. Dosen tepat waktu dalam memulai dan mengakhiri perkuliahan (skor 4,68).
2. Dosen menyampaikan materi dengan kecepatan yang wajar dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya (skor 4,65).
3. Dosen mendengarkan masukan dari mahasiswa dan melakukan perbaikan yang diperlukan (skor 4,64).
4. Dosen menciptakan suasana belajar yang kondusif (skor 4,62).
5. Dosen melarang mahasiswa menggunakan HP di kelas (skor 4,59).

Aspek yang Perlu Diperbaiki:

1. Dosen kurang dalam penggunaan media pembelajaran yang menarik (skor 4,42).
2. Dosen kurang dalam menyosialisasikan RPS dan kontrak kuliah (skor 4,38).
3. Dosen masih ada yang marah-marahan di kelas (skor 4,29).
4. Dosen masih ada yang melarang mahasiswa duduk di atas meja (skor 4,27).
5. Dosen masih ada yang melarang mahasiswa merokok di kelas (skor 4,25).

Secara keseluruhan, dosen mendapatkan nilai yang cukup baik dalam evaluasi ini. Namun, ada beberapa aspek yang perlu diperbaiki, terutama dalam penggunaan media pembelajaran yang menarik, menyosialisasikan RPS dan kontrak kuliah, serta menghindari marah-marahan di kelas.

Pandangan mahasiswa terhadap faktor komunikasi dosen dalam instrumen evaluasi dosen menunjukkan bahwa interaksi yang positif dan efektif memiliki dampak besar terhadap pengalaman belajar mereka. Kemampuan dosen dalam menyampaikan informasi dengan jelas, responsif terhadap pertanyaan, dan membangun komunikasi dua arah merupakan aspek penting dalam mendukung pembelajaran mahasiswa. Ketika komunikasi ini diperkuat, kualitas pembelajaran dan pengalaman mahasiswa di perguruan tinggi dapat meningkat secara signifikan.

4.2.4 Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Akuntansi Syariah

Evaluasi pembelajaran ini adalah evaluasi terhadap profesionalitas dosen dalam pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang sangat sesuai dengan kriteria

mutu, baik pada aspek perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi proses pembelajaran.

Evaluasi pembelajaran semester Ganjil tahun akademik 2023/2024 dilaksanakan pada akhir semester setelah perkuliahan selesai dilaksanakan. Mahasiswa yang memberikan tanggapan adalah mahasiswa Program Studi Akuntansi Syariah FEBI IAIN Pontianak yang terdiri dari mahasiswa Tahun Angkatan 2020, 2021, 2022 dan 2023. Mereka adalah mahasiswa yang baru saja melewati semester 1, 3, 5, dan 7.

1. Tanggapan Mahasiswa

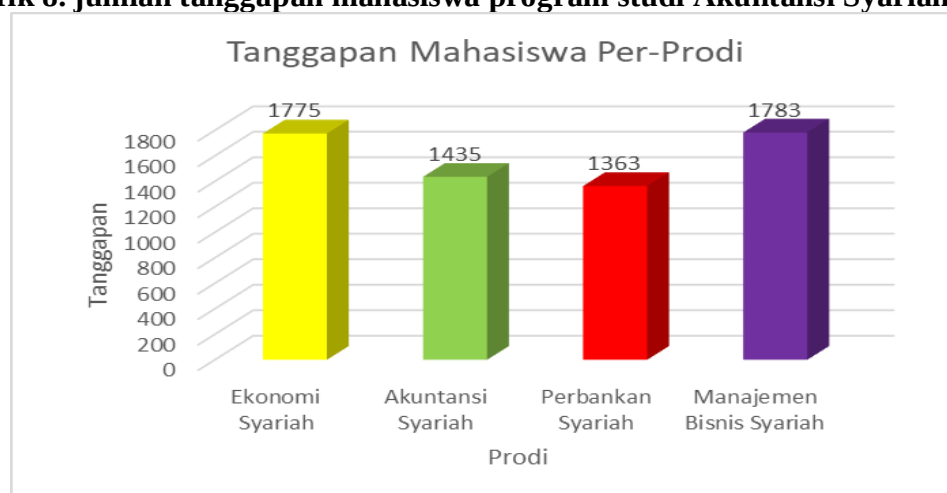
Jumlah capaian tanggapan dari mahasiswa Program Studi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak dapat dilihat pada tabel 3.

Tabel 1. 23 Tanggapan Mahasiswa Prodi Akuntansi Syariah FEBI

Prodi	Jumlah Tanggapan	Tanggapan Valid	%	Tidak Lengkap	%
Ekonomi Syariah	1775	1775	100	0	0
Akuntansi Syariah	1435	1435	100	0	0
Perbankan Syariah	1363	1363	100	0	0
Manajemen Bisnis Syariah	1783	1783	100	0	0
Jumlah Total	6356	6356	400	0	0

Berdasarkan Tabel 3. jumlah tanggapan mahasiswa dari program studi Akuntansi Syariah adalah sebanyak 1435 tanggapan. Data ini dapat juga dilihat dalam bentuk diagram pada gambar 1 sebagai berikut:

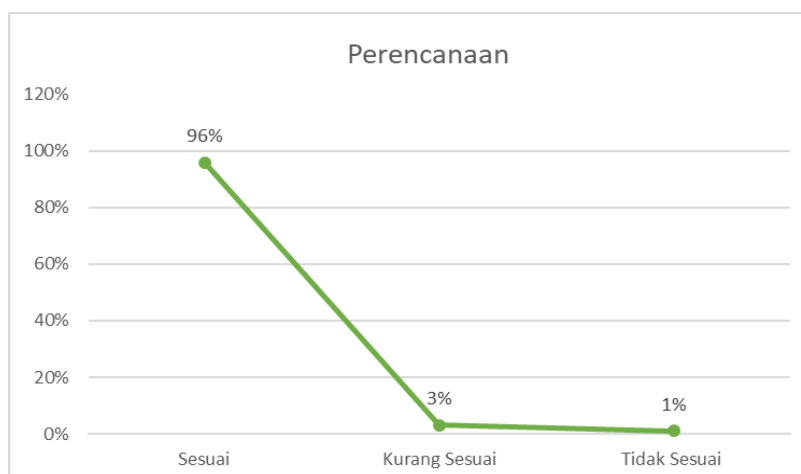
Grafik 8. jumlah tanggapan mahasiswa program studi Akuntansi Syariah



2. Perencanaan Pembelajaran Dosen

Secara umum, hasil evaluasi dosen (EDOM) ini memperlihatkan adanya peningkatan profesionalitas dosen dalam perencanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang sangat sesuai dengan kriteria mutu, baik pada aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi pembelajaran.

Gambar 20. Perencanaan Pembelajaran Dosen Program Studi Akuntansi Syariah

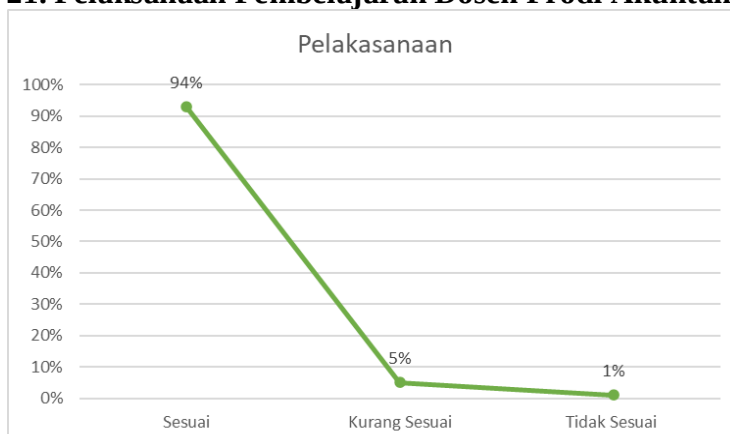


Berdasarkan gambar 2 dapat dilihat bahwa perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam secara keseluruhan telah sesuai dengan kriteria mutu yang ditetapkan IAIN Pontianak. Angka yang dicapai adalah 96%. Sisanya sebanyak 3% kurang sesuai dan 1% tidak sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang ditetapkan oleh Lembaga Penjamin Mutu IAIN Pontianak. Hal ini akan menjadi catatan dan perlu perbaikan untuk masa yang akan datang.

3. Pelaksanaan Pembelajaran Dosen

Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dapat dilihat pada gambar 3.

Gambar 21. Pelaksanaan Pembelajaran Dosen Prodi Akuntansi Syariah

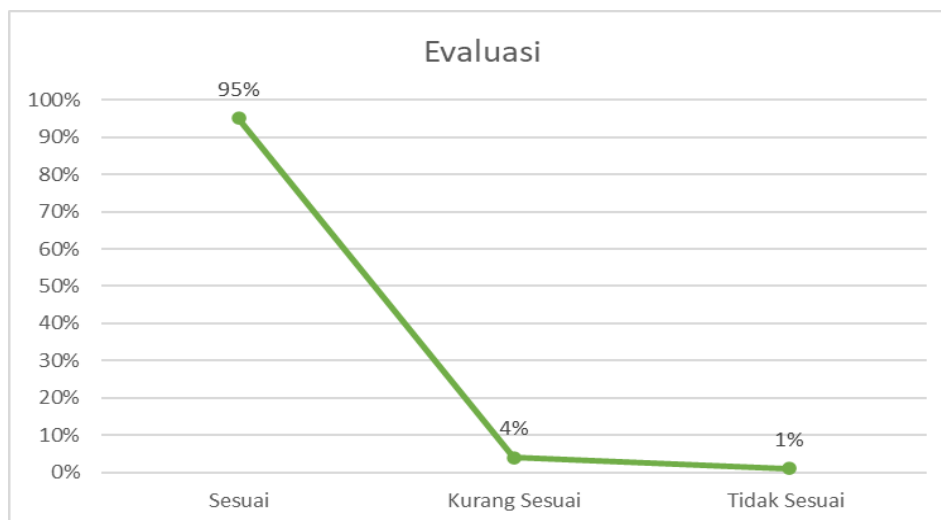


Berdasarkan hasil evaluasi pada gambar 3, sebagian besar pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran dosen dilingkungan Prodi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pontianak dinilai oleh mahasiswa bermutu dan sesuai dengan standar mutu (SPMI) IAIN Pontianak. Sejumlah 94% mahasiswa memberikan penilaian sesuai, 5% mahasiswa memberikan penilaian kurang sesuai dan 1% mahasiswa memberikan penilaian tidak sesuai dengan mutu pelaksanaan pembelajaran sesuai standar LPM. Dapat disimpulkan bahwa ada beberapa aspek yang masih menjadi catatan untuk diperbaiki dan ditingkatkan.

4. Evaluasi Pembelajaran Dosen

Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Akuntansi Syariah FEBI IAIN Pontianak dapat dilihat pada gambar 4.

Gambar 22. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Akuntansi Syariah



Berdasarkan gambar 4 dapat dilihat bahwa evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam secara keseluruhan telah sesuai dengan kriteria mutu yang ditetapkan IAIN Pontianak. Angka yang dicapai adalah 95%. Sisanya 4% kurang sesuai dan 1% tidak sesuai dengan evaluasi pembelajaran seperti yang telah ditetapkan oleh Lembaga Penjamin Mutu IAIN Pontianak. Hal ini akan menjadi catatan dan perlu perbaikan untuk masa yang akan datang.

5. Pendapat Mahasiswa

Pendapat mahasiswa mengenai instrumen yang telah ditetapkan dalam Standar Evaluasi Dosen di Kampus IAIN Pontianak oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM IAIN Pontianak) sangatlah bervariasi. Sebagian besar mahasiswa merasa bahwa instrumen evaluasi dosen merupakan alat yang penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

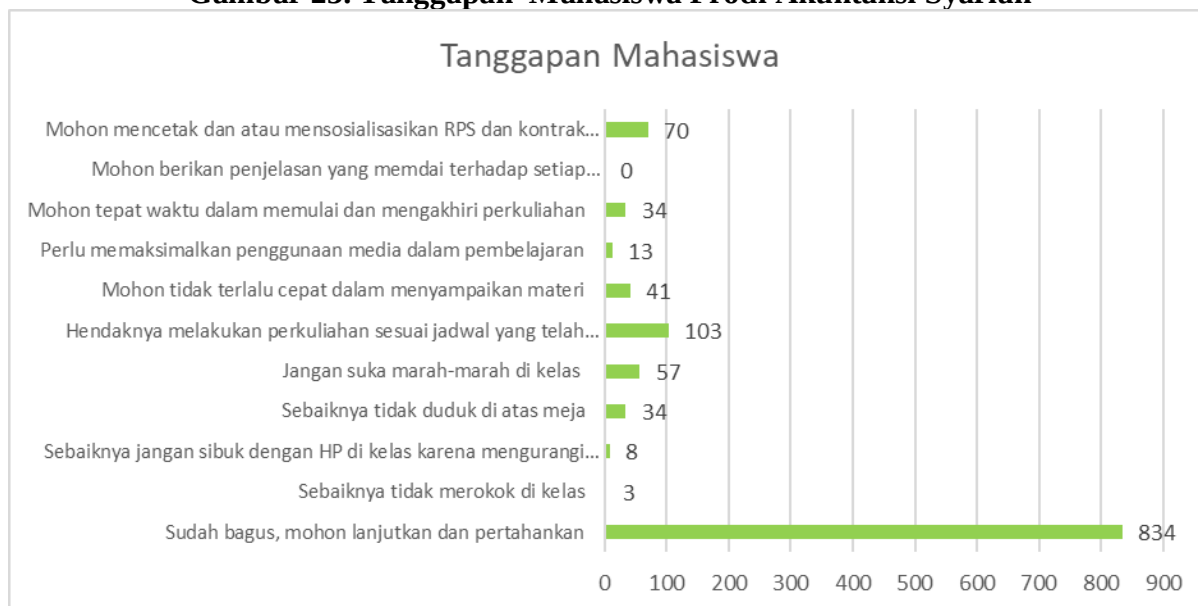
Mereka percaya bahwa proses penilaian ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memberikan umpan balik yang konstruktif kepada dosen, sehingga dosen dapat lebih memahami kebutuhan serta harapan mahasiswa dalam pembelajaran.

Secara umum, mahasiswa Prodi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak sepakat bahwa evaluasi dosen memiliki peran penting dalam menjaga dan meningkatkan kualitas pendidikan. Mereka berharap bahwa hasil dari evaluasi ini akan diambil secara serius oleh pihak universitas untuk melakukan perbaikan yang berkelanjutan dalam pembelajaran. Dengan begitu, mahasiswa merasa bahwa pengalaman belajar mereka akan semakin bermutu dan relevan dengan tuntutan zaman.

Sesuai dengan kuesioner evaluasi dosen yang telah disebarkan, pada butir pertanyaan "Apa Kata Mahasiswa", sebagian besar mahasiswa mengungkapkan bahwa komunikasi yang efektif merupakan faktor krusial dalam pengalaman belajar mereka. Mahasiswa berpendapat bahwa dosen yang mampu menyampaikan materi secara jelas dan responsif terhadap pertanyaan atau masukan dari mahasiswa dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih positif dan memfasilitasi pemahaman yang lebih baik. Meskipun demikian, beberapa mahasiswa juga menyoroti perlunya pengembangan kemampuan komunikasi dua arah, bahwasanya mahasiswa juga diberi kesempatan untuk lebih banyak berpartisipasi dalam diskusi kelas dan berbagi pandangan. Selain itu dosen perlu memaksimalkan penggunaan media dalam pembelajaran agar suasana kelas lebih kondusif. Mahasiswa berharap bahwa dosen-dosen ini dapat lebih peka terhadap kebutuhan beragam mahasiswa dan terus mengembangkan keterampilan komunikasi mereka.

Secara keseluruhan, dalam konteks instrumen evaluasi dosen, pandangan mahasiswa terhadap faktor komunikasi dosen menggambarkan bahwa interaksi yang positif dan efektif memiliki dampak besar terhadap pengalaman belajar mereka. Kemampuan dosen dalam menyampaikan informasi dengan jelas, responsif terhadap pertanyaan, aspek penting dalam mendukung pembelajaran mahasiswa. Mahasiswa percaya bahwa ketika komunikasi ini diperkuat, kualitas pembelajaran dan pengalaman mereka di perguruan tinggi dapat meningkat secara signifikan.

Gambar 23. Tanggapan Mahasiswa Prodi Akuntansi Syariah



Butir instrumen “Apa Kata Mahasiswa” terdiri dari 11 pernyataan yang dapat secara bebas dipilih mahasiswa berdasarkan penilaian mereka terhadap dosen ketika perkuliahan dalam semester Ganjil 2023/2024 berlangsung. Dimana dapat dilihat dengan jelas dari diagram sebanyak 834 tanggapan mahasiswa yang mengatakan cara mengajar dosen-dosen Prodi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak sudah bagus, mohon lanjutkan dan pertahankan. Kemudian terdapat 8 tanggapan mahasiswa yang memberikan saran sebaiknya jangan sibuk dengan HP di kelas karena mengurangi konsentrasi, 34 tanggapan mahasiswa dengan saran sebaiknya tidak duduk di atas meja, 3 tanggapan mahasiswa yang mengatakan sebaiknya tidak merokok di kelas, 57 tanggapan mahasiswa yang menyarankan untuk jangan suka marah-marah di kelas, 103 tanggapan mahasiswa terhadap dosen untuk melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah ditentukan, 41 tanggapan mahasiswa yang mengatakan untuk mohon tidak terlalu cepat dalam menyampaikan materi. 13 tanggapan mahasiswa mengenai perlu adanya pemaksimalan penggunaan media dalam pembelajaran, 34 tanggapan mahasiswa yang memohon dosen untuk tepat waktu dalam memulai dan mengakhiri perkuliahan, 70 tanggapan mahasiswa yang memohon mencetak dan atau mensosialisasikan RPS dan kontrak kuliah, dan butir pilihan terakhir yaitu tidak ada tanggapan mahasiswa yang meminta dosen berikan penjelasan yang memadai terhadap setiap persoalan yang didiskusikan di kelas karena semua dosen sudah melakukannya.

5. PANITIA PELAKSANA

Panitia Pelaksana pada kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran serta

Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024 terdiri dari :

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu FEBI : Hani Meilita Purnama Subardi, M.Ak

Sekretaris : Suci Atikha, M.Ak

Anggota :

Nia Zulinda, MA

Firman, ME

Syarif Agussaid Alkadrie, MM

Indah Purnama Sari, M.Pd

6. PENUTUP

Demikian laporan akhir pelaksanaan kegiatan ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa untuk prodi Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Manajemen Bisnis Syariah serta Akuntansi Syariah FEBI IAIN Pontianak pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Kami berharap laporan ini dapat menjadi sarana informasi yang berdaya guna dan relevan pada siklus mutu PPEPP di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak. Kami menyadari kemungkinan terdapat kekurangan dan kekeliruan dari laporan ini, baik sengaja maupun tidak. Karena itu, dengan penuh tanggung jawab kami bersedia memperbaiki dan meninjau ulang laporan ini.

LAMPIRAN

1. SK PENJAMINAN MUTU

 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK NOMOR: 1273 TAHUN 2022 TENTANG PUSAT PENJAMINAN MUTU FAKULTAS (PPMF) DAN PUSAT PENJAMINAN MUTU PROGRAM STUDI (PPMPS) FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK TAHUN 2022 DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK, SETELAH: Menimbang : a. bahwa untuk menjamin mutu yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan dan untuk menghasilkan alumni yang siap bekerja dan dilakui oleh pengguna lulusan, diperlukan Pusat Penjaminan Mutu Fakultas (PPMF) di tingkat Fakultas dan Pusat Penjaminan Mutu Program Studi (PPMPS) di tingkat Program Studi; b. bahwa untuk melaksanakan kegiatan penjaminan mutu di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, perlu ditunjuk pengelola Pusat Penjaminan Mutu Fakultas (PPMF) dan Pusat Penjaminan Mutu Program Studi (PPMPS); c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b di atas, perlu ditetapkan Keputusan Dekan tentang Pusat Penjaminan Mutu Fakultas (PPMF) dan Pusat Penjaminan Mutu Program Studi (PPMPS) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak. Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301); 2. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336); 3. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87; Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676); 4. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500); 5. Peraturan ...	2 5. Peraturan Presiden Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24); 6. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 123); 7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 831); 8. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak, sebagaimana telah dua kali diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2018 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1707); 9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952); 10. Peraturan Menteri Agama Nomor 51 Tahun 2015 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1303); 11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 774); 12. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 777 Tahun 2016 tentang Pedoman Penyusunan Keputusan dan Instrumen Hukum Lainnya pada Kementerian Agama; 13. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 581 Tahun 2022 tentang Pengangkatan Dr. Samud Hidayat, MA sebagai Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Masa Jabatan Tahun 2022-2026. Memperhatikan : Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 374 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Institut Agama Islam Negeri Pontianak. MEMUTUSKAN Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK TENTANG PUSAT PENJAMINAN MUTU FAKULTAS (PPMF) DAN PUSAT PENJAMINAN MUTU PROGRAM STUDI (PPMPS) FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK TAHUN 2022 KESATU : ...
---	--

3 KESATU : Menunjuk nama-nama berikut sebagai pengelola Pusat Penjaminan Mutu Fakultas (PPMF) dan Pusat Penjaminan Mutu Program Studi (PPMPS) di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak. KEDUA : Pusat Penjaminan Mutu Fakultas (PPMF) adalah unsur dari Fakultas yang merencanakan, menerapkan, mengadopsi dan mengembangkan sistem penjaminan mutu akademik di tingkat Fakultas dengan tugas: 1. Perumusan dan pengembangan standar mutu akademik yang sejalan dengan standar mutu IAIN Pontianak; 2. Pelaksanaan standar mutu akademik dan manajemen yang sejalan dengan standar mutu IAIN Pontianak; 3. Pengembangan sistem monitoring dan evaluasi mutu akademik berbasis sistem informasi; 4. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi kepatuhan terhadap mutu akademik, standar akademik, kebijakan akademik dan prosedur akademik; 5. Penyampaian laporan hasil monitoring dan evaluasi beserta rekomendasinya secara tertulis kepada Dekan; 6. Pelaksanaan analisis terhadap pelaksanaan monitoring dan evaluasi; 7. Pemberian rekomendasi perbaikan untuk mencapai standar Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam; 8. Melaporkan secara berkala pelaksanaan tugas penjaminan mutu setiap akhir semester. KETIGA : Pusat Penjaminan Mutu Program Studi (PPMPS) adalah unsur Program Studi yang melaksanakan penjaminan mutu akademik di tingkat Program studi dengan tugas: 1. Melakukan monitoring kepatuhan terhadap manual mutu akademik, standar akademik, kebijakan akademik, dan prosedur akademik di Program Studi; 2. Melakukan validasi soal ujian; 3. Memonitoring kehadiran/presensi dosen setiap 2 kali dalam seminggu; 4. Memonitoring survey kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran dosen; 5. Melakukan pemeriksaan plagiasi karya ilmiah mahasiswa; 6. Membuat rekap bimbingan tugas akhir; 7. Membuat rekap bimbingan akademik; 8. Menyampaikan laporan pelaksanaan tugas kepada Ketua Program Studi setiap akhir semester. KEEMPAT : 1. Pusat Penjaminan Mutu Fakultas (PPMF) bertanggung jawab kepada Dekan dan dalam tugasnya selalu bekerjasama/berkoordinasi dengan para Wakil Dekan di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak. 2. Pusat Penjaminan Mutu Program Studi (PPMPS) bertanggung jawab kepada Ketua Program Studi dan dalam tugasnya selalu bekerjasama/berkoordinasi dengan Ketua dan Sekretaris Program Studi. KELIMA : ...	4 KELIMA : Segala biaya yang diperlukan sehubungan dengan penerapan ini tidak dibebankan kepada anggaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak. KEENAM : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian kala terdapat dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya. Ditandatangani di Pontianak Pada tanggal 23 November 2022 Dekan,  (Dr. Samud Hidayat, MA) Tembusan: 1. Rektor IAIN Pontianak; 2. Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga IAIN Pontianak; 3. Kepala Biro ASIAK IAIN Pontianak; 4. Ketua Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak; 5. Ketua Program Studi di lingkungan FEBH IAIN Pontianak; 6. Yang bersangkutan untuk dilaksanakan. Isian dengan tulisan (jangan dicoret) yang tertera, akan di scan dan diunggah secara elektronik ke website dan portal data (DSD) sebagai file. Setelah itu akan terdapat tanda terima yang akan dikirimkan ke email yang tertera.
--	---

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
 Nomor : 1273 TAHUN 2022
 Tanggal : 23 NOVEMBER 2022
 Perihal : PUSAT PENJAMINAN MUTU FAKULTAS (PPMF) DAN PUSAT
 PENJAMINAN MUTU PROGRAM STUDI (PPMPS) FAKULTAS
 EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
 PONTIANAK TAHUN 2022

DAFTAR NAMA-NAMA PENGURUS
 PUSAT PENJAMINAN MUTU FAKULTAS (PPMF) DAN
 PUSAT PENJAMINAN MUTU PROGRAM STUDI (PPMPS)
 FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM (FEBI)
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK TAHUN 2022

NO	NAMA / NIP	PANGKAT/GOL. / RUANG/FUNGSIONAL / STRUKTURAL	TUGAS
1	2	3	4
1	Hari Melita Purnama Subardi, SE., M.Ak NIP. 19930507 202012 2 013	Pemata Muda Tk. I/ III/b/ Asisten Ahli	Koordinator
2	Suci Atikha, S.EI., M.Ak NIP. 19920616 202203 2 004	Pemata Muda Tk. I/ III/b/ Asisten Ahli	Anggota PPMF
3	Nia Zulinda, MA. NIDN. 2023068903	Pemata Muda Tk. I/ III/b/ Asisten Ahli	Anggota PPMPS Ekonomi Syariah
4	Firman, ME NIDN. 1112099101	Pemata Muda Tk. I/ III/b/ Asisten Ahli	Anggota PPMPS Perbankan Syariah
5	Syarif Agussaidi Alkandria, SE., MM NIDN. 1117087601	Pemata Muda Tk. I/ III/b/ Asisten Ahli	Anggota PPMPS Manajemen Bisnis Syariah
6	Indah Purnama Sari, M.Pd NIDN. 2008079401	Pemata Muda Tk. I/ III/b/ Asisten Ahli	Anggota PPMPS Akuntansi Syariah

Ditetapkan di Pontianak
 Pada tanggal 23 November 2022

Dekan,



Dr. Samsul Hidayat, MA

Sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku, surat ini boleh dicetak dengan cara elektronik beresifikasi oleh
 Sertifikasi Elektronik (e-Sig) sehingga tidak diperlukan tanda tangan manual dan stempel basah.

2. FOTO DOKUMENTASI RAPAT



3. JADWAL KEGIATAN EDOM DAN MONEV

Tabel 1. Realisasi Pelaksanaan Monitoring Pembelajaran Dosen			
NO	WAKTU	REALISASI	KETERANGAN
1	September 2023	Pembagian Tugas TIM Monev	Rapat Tatap Muka
2	Oktober-November 2023	Kegiatan Monitoring Pembelajaran Ganjil tahap pertama menuju UTS	Pengecekan Kelengkapan mengajar dosen
3	Desember 2023-Januari 2024	Kegiatan Monitoring Pembelajaran Ganjil tahap kedua menuju UAS	Pengecekan Kelengkapan mengajar dosen, validasi soal ujian, kelengkapan presensi jurnal mengajar.
4	Januari-Februari 2024	Penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2023/2024	Tahap akhir pengumpulan berkas pembelajaran, pengecekan ipk dan prestasi mahasiswa, memperbaharui data monitoring sebelumnya

Tabel 2 Tahapan Pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)		
No	KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN
1	Rapat Persiapan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa	18 Desember 2023
2	Pengumpulan data dosen, mata kuliah, penginputan data kelas dan nim mahasiswa	3-15 Januari 2024
3	Proses Olah Data ke web dan tahap uji coba, pengajuan SK Pelaksanaan EDOM dan Surat Himbauan bagi mahasiswa untuk mengisi link survey	16-20 Januari 2024
4	Penyampaian Surat himbauan	20 Januari 2024
5	Proses Penyebaran dan Pengisian kuesioner oleh mahasiswa	24 Januari- 8 Februari 2024
6	Evaluasi bertahap bagi UPM	15, 22, 29 Februari 2024
7	Analisis dan Penyusunan Data Hasil EDOM	1-8 Maret 2024
8	Penyampaian Laporan EDOM ke LPM	11 Maret 2024

4. NOTULENSI

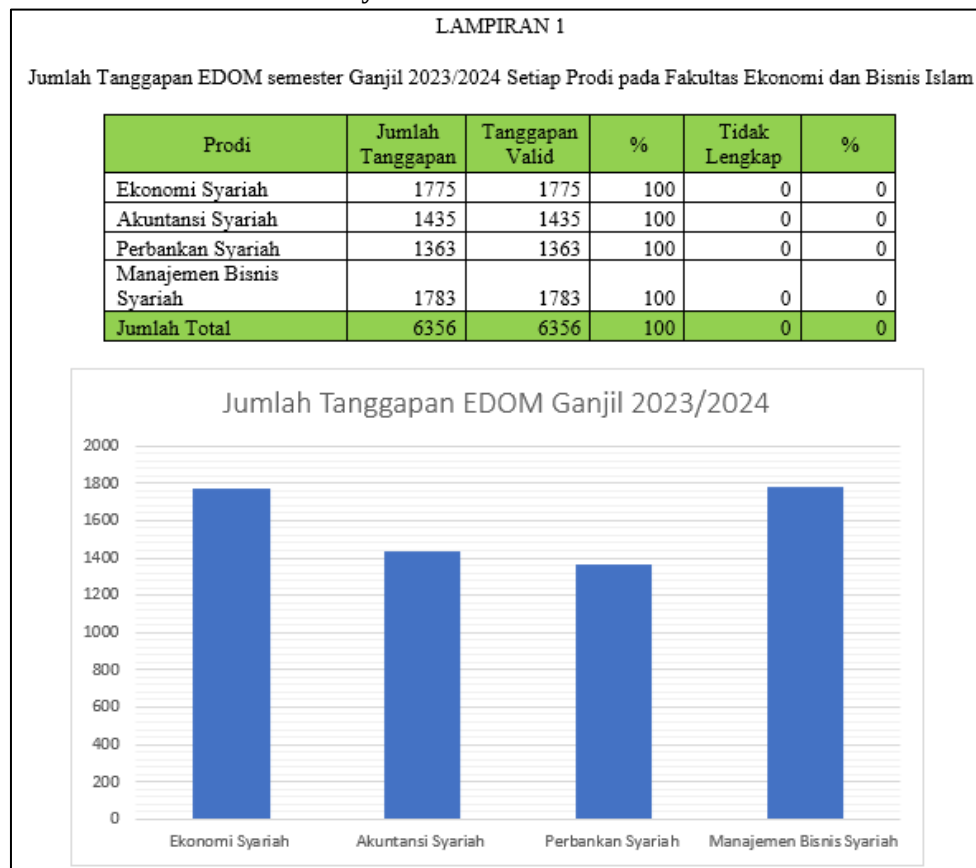
AGENDA RAPAT PENJAMINAN MUTU FEBI
SENIN, 18 DESEMBER 2023

NO	KETERANGAN	TANGGAL/Mekanisme
1	Timeline Edom a. Penyebaran Survey ke mahasiswa b. Evaluasi berkala (update data tiap jumat) c. Pembuatan Laporan Edom	1-31 Januari 2024 5, 12, 19 dan 26 Januari 2024 Februari - Maret
2	Timeline Laporan Monev	14-31 Januari 2024
3	Prosedur Monev semester genap untuk pengumpulan soal UTS dan UAS	Menggunakan web atau google form serta mekanisme yang memudahkan
4	Pengembangan aplikasi	Web khusus penjaminan mutu febi yang berisi: a. survey yang dilakukan b. highlight hasil survey c. soal uts dan uas yang diupload oleh dosen (tanpa diakses oleh mahasiswa) d. kreasi pop up (jika bisa)
5	Anggaran GKM 2024	untuk anggota penjaminan mutu fakultas

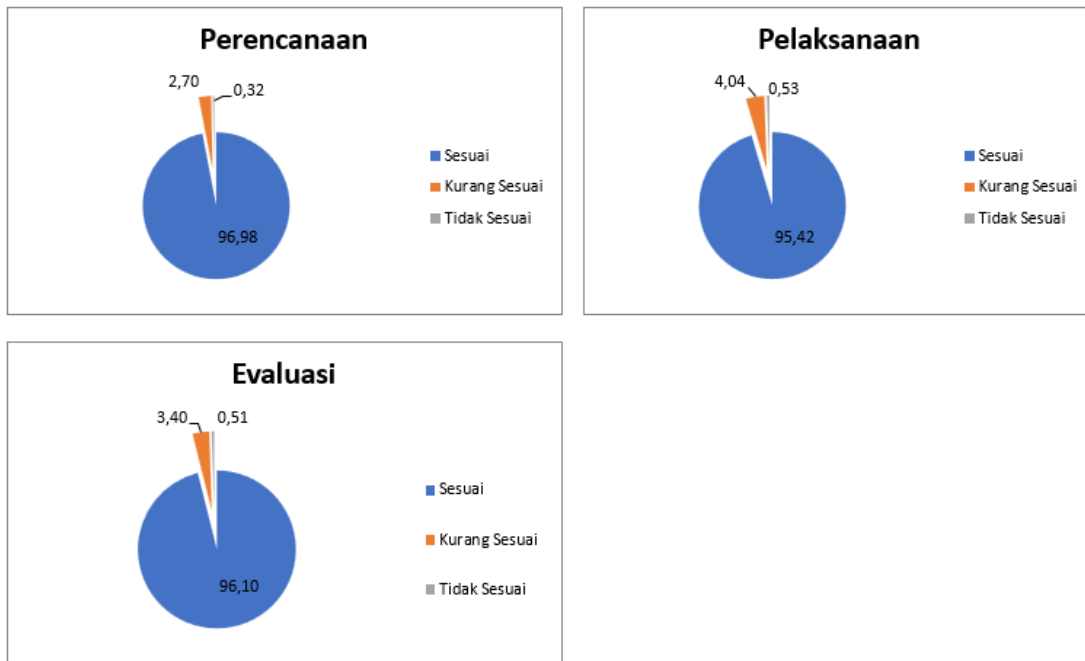
Handwritten notes:
 15-15 Februari
 16 Februari - 29 Februari
 3 Feb - 3 Maret
 Suci per matkul
 Hani
 penginputan mahasiswa ~> downloadin 2 prodi
 rap prodi
 ~> yang sudah ada

5. LAMPIRAN HASIL OLAH DATA EDOM

a. Prodi Ekonomi Syariah



LAMPIRAN 2
Jumlah Tanggapan Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi EDOM pada Semester Ganjil 2022/2023 Prodi Ekonomi Syariah FEBI



LAMPIRAN 3
Jumlah Tanggapan Berdasarkan Pernyataan (dalam persentase) EDOM Semester Ganjil 2023/2024 Prodi Ekonomi Syariah FEBI

PERENCANAAN			
Row Labels	Count of Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan.	Persentase	Q1
Kurang Sesuai	37	2,08%	
Sesuai	1730	97,46%	
Tidak Sesuai	8	0,45%	
Grand Total	1775	100%	

Row Labels	Count of Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester	Persentase	Q2
Kurang Sesuai	33	1,86%	
Sesuai	1735	97,75%	
Tidak Sesuai	7	0,39%	
Grand Total	1775	100%	

Row Labels	Count of Dokumen Rencana PERkuliahan Semester (RPS) dosen yang bersangkutan telah memuat komponen Nama Jurusan, Nama matakuliah, kode mata kuliah, Semester dan SKS, Nama dosen pengampu, Bahan kajian, Learning outcome, Kemampuan akhir, Metode pembelajara, Waktu yang	Persentase	Q3
Kurang Sesuai	54	3,04%	
Sesuai	1709	96,28%	
Tidak Sesuai	12	0,68%	
Grand Total	1775	100%	

PELAKSANAAN

Row Labels	Count of Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat	Persentase	Q4
Kurang Sesuai	76	4,28%	
Sesuai	1683	94,82%	
Tidak Sesuai	16	0,90%	
Grand Total	1775	100,0%	

Row Labels	Count of Dosen mengisi absen kehadiran mahasiswa pada setiap pertemuan	Persentase	Q5
Kurang Sesuai	53	2,99%	
Sesuai	1707	96,17%	
Tidak Sesuai	15	0,85%	
Grand Total	1775	100,0%	

Row Labels	Count of Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa di kelas	Persentase	Q6
Kurang Sesuai	78	4,39%	
Sesuai	1679	94,59%	
Tidak Sesuai	18	1,01%	
Grand Total	1775	100,0%	

Row Labels	Count of Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen	Persentase	Q7
Kurang Sesuai	74	4,17%	
Sesuai	1687	95,04%	
Tidak Sesuai	14	0,79%	
Grand Total	1775	100,0%	

Row Labels	Count of Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi)	Persentase	Q8
Kurang Sesuai	62	3,49%	
Sesuai	1699	95,72%	
Tidak Sesuai	14	0,79%	
Grand Total	1775	100,0%	

Row Labels	Count of Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran	Persentase	Q9
Kurang Sesuai	54	3,04%	
Sesuai	1709	96,28%	
Tidak Sesuai	12	0,68%	
Grand Total	1775	100,0%	

Row Labels	Count of Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen	Persentase	Q7
Kurang Sesuai	74	4,17%	
Sesuai	1687	95,04%	
Tidak Sesuai	14	0,79%	
Grand Total	1775	100,0%	

Row Labels	Count of Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi)	Persentase	Q8
Kurang Sesuai	62	3,49%	
Sesuai	1699	95,72%	
Tidak Sesuai	14	0,79%	
Grand Total	1775	100,0%	

Row Labels	Count of Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran	Persentase	Q9
Kurang Sesuai	54	3,04%	
Sesuai	1709	96,28%	
Tidak Sesuai	12	0,68%	
Grand Total	1775	100,0%	

Row Labels	Count of Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan	Persentase	Q10
Kurang Sesuai	68	3,83%	
Sesuai	1694	95,44%	
Tidak Sesuai	13	0,73%	
Grand Total	1775	100,0%	

Row Labels	Count of Proses pembelajaran sejalan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya	Persentase	Q11
Kurang Sesuai	55	3,10%	
Sesuai	1703	95,94%	
Tidak Sesuai	17	0,96%	
Grand Total	1775	100,0%	

Row Labels	Count of Pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan kasus nyata	Persentase	Q12
Kurang Sesuai	47	2,65%	
Sesuai	1711	96,39%	
Tidak Sesuai	17	0,96%	
Grand Total	1775	100,0%	

Row Labels	Count of Dosen mementingkan pemahaman/penghayatan materi kepada mahasiswa dalam rentang waktu optimal selama proses pembelajaran	Persentase	Q13
Kurang Sesuai	72	4,06%	
Sesuai	1686	94,99%	
Tidak Sesuai	17	0,96%	
Grand Total	1775	100,0%	

Row Labels	Count of Proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan	Persentase	Q14
Kurang Sesuai	54	3,04%	
Sesuai	1703	95,94%	
Tidak Sesuai	18	1,01%	
Grand Total	1775	100,0%	

Row Labels	Count of Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan	Persentase	Q15
Kurang Sesuai	53	2,99%	
Sesuai	1705	96,06%	
Tidak Sesuai	17	0,96%	
Grand Total	1775	100,0%	

Row Labels	Count of Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok	Persentase	Q16
Kurang Sesuai	106	5,97%	
Sesuai	1643	92,56%	
Tidak Sesuai	26	1,46%	
Grand Total	1775	100,0%	

Row Labels	Count of Dosen konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali diluar MID dan UAS sesuai dengan RPS	Persentase	Q17
Kurang Sesuai	101	5,69%	
Sesuai	1642	92,51%	
Tidak Sesuai	32	1,80%	
Grand Total	1775	100,0%	

EVALUASI

Row Labels	Count of Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat	Persentase	Q18
Kurang Sesuai	77	4,34%	
Sesuai	1682	94,76%	
Tidak Sesuai	16	0,90%	
Grand Total	1775	100%	

Row Labels	Count of Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung	Persentase	Q19
Kurang Sesuai	58	3,27%	
Sesuai	1699	95,72%	
Tidak Sesuai	18	1,01%	
Grand Total	1775	100%	

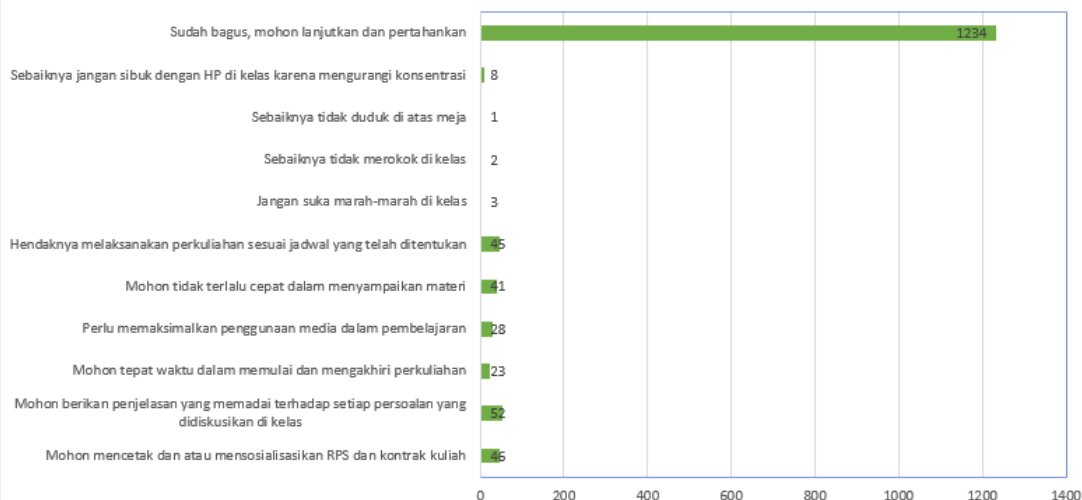
Row Labels	Count of Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas	Persentase	Q20
Kurang Sesuai	57	3,21%	
Sesuai	1699	95,72%	
Tidak Sesuai	19	1,07%	
Grand Total	1775	100%	

Row Labels	Count of Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa	Persentase	Q21
Kurang Sesuai	54	3,04%	
Sesuai	1708	96,23%	
Tidak Sesuai	13	0,73%	
Grand Total	1775	100%	
Row Labels	Count of Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan	Persentase	Q22
Kurang Sesuai	43	2,42%	
Sesuai	1723	97,07%	
Tidak Sesuai	9	0,51%	
Grand Total	1775	100%	
Row Labels	Count of Hasil akhir penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan	Persentase	Q23
Kurang Sesuai	55	3,10%	
Sesuai	1705	96,06%	
Tidak Sesuai	15	0,85%	
Grand Total	1775	100%	
Row Labels	Count of Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa	Persentase	Q24
Kurang Sesuai	64	3,61%	
Sesuai	1686	94,99%	
Tidak Sesuai	25	1,41%	
Grand Total	1775	100%	
Row Labels	Count of Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan	Persentase	Q25
Kurang Sesuai	75	4,23%	
Sesuai	1681	94,70%	
Tidak Sesuai	19	1,07%	
Grand Total	1775	100%	
Row Labels	Count of Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan	Persentase	Q26
Kurang Sesuai	65	3,66%	
Sesuai	1695	95,49%	
Tidak Sesuai	15	0,85%	
Grand Total	1775	100%	
Row Labels	Count of Pengumuman/Pelaporan nilai mahasiswa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan	Persentase	Q27
Kurang Sesuai	64	3,61%	
Sesuai	1700	95,77%	
Tidak Sesuai	11	0,62%	
Grand Total	1775	100%	
Row Labels	Count of Nilai mahasiswa diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran selesai dilaksanakan (pada akhir semester)	Persentase	Q28
Kurang Sesuai	42	2,37%	
Sesuai	1726	97,24%	
Tidak Sesuai	7	0,39%	
Grand Total	1775	100%	

LAMPIRAN 4

Pendapat Mahasiswa (dalam persentase, jawaban boleh lebih dari satu)
EDOM Pembelajaran Semester Ganjil 2023/2024 Prodi Ekonomi Syariah FEBI

APA KATA MAHASISWA



LAMPIRAN 6

HASIL ANALISIS DATA EVALUASI DOSEN
PROGRAM EKONOMI SYARIAH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
SEMESTER GANJIL TAHUN 2022/2023

Nama Dosen	Tanggapan	Total Tanggapan	%	Perencanaan			Jumlah Tanggapan	Pelaksanaan			Jumlah Tanggapan	Evaluasi			Jumlah Tanggapan
				SS	KS	TS		SS	KS	TS		SS	KS	TS	
Anggatie Ariza, M.E.	101	2828	5,69	299	4	0	303	1365	44	5	1414	1064	45	2	1111
Asmu'i, S.Fil.I., MUD.	42	1176	2,37	109	15	2	126	476	100	10	588	388	70	4	462
Aulia Azimi, SE., M.E.	82	2296	4,62	243	2	1	246	1112	33	3	1148	868	33	1	902
Baharuddin, M.Sos	78	2184	4,39	234	0	0	234	1080	12	0	1092	853	4	1	858
Bahrul Ulum, M.Pd.	71	1988	4,00	203	9	1	213	904	87	3	994	744	32	5	781
Dina Khairunnisa, M.H.	65	1820	3,66	191	4	0	195	903	7	0	910	708	7	0	715
Dr. Abdul Mukti, S.Ag., M.A./ Nopi Purwanti M.Pd	16	448	0,90	48	0	0	48	212	12	0	224	174	2	0	176
Dr. Firdaus Achmad, M.Hum.	15	420	0,85	45	0	0	45	210	0	0	210	165	0	0	165
Dr. Ichsan Iqbal, SE., M.M./ Suci Atikha, SE, I, M.Ak	76	2128	4,28	227	1	0	228	1030	34	0	1064	812	22	2	836
Dr. Patmawati, S.Ag. M.Ag	5	140	0,28	15	0	0	15	65	5	0	70	50	5	0	55
Dr. Prihantono, SEI, M.Ag.	31	560	1,75	91	2	0	93	425	6	0	431	339	1	0	340
Faisal Abdullah, S.Pd.I., M.S.I	2	56	0,11	6	0	0	6	21	7	0	28	19	3	0	22
Fathan Munim, S.Ag., M.A.	14	560	0,79	37	5	0	42	169	27	0	196	142	12	0	154
Firman, M.E.	22	616	1,24	59	7	0	66	298	11	8	308	231	7	4	242
Hidayu Sulisti, S.Si, M.Pd	28	784	1,58	83	0	1	84	389	0	3	392	306	0	2	308
Ilhamdi, M.Si.	73	2044	4,11	217	2	0	219	1004	18	0	1022	790	13	0	803
Indah Purnama Sari, M.Pd.	28	784	1,58	78	3	3	84	352	21	19	392	278	16	14	308
Khoirul Umam, M.Pd.	61	1768	3,44	180	3	0	183	822	31	1	854	638	32	1	671
M. Agus Muhtadi Bilhaq, M.Ag.	83	2324	4,68	249	0	0	249	1140	20	2	1162	886	25	2	913
M. Wawan Gunawan, M.E.	62	1736	3,49	184	2	0	186	841	26	1	868	672	9	1	682
Muhammad Zaidar, S.Pd.I., M.Pd.I.	91	2548	5,13	268	5	0	273	1241	22	11	1274	981	14	6	1001
Nia Zulinda, M.A.	116	3284	6,54	346	2	0	348	1602	19	3	1624	1259	16	1	1276

Novita Puteri, S.E., M.M.	20	560	1,13	60	0	0	60	256	18	6	280	205	10	5	220
Novita, SE., MM	84	2352	4,73	246	5	1	252	1161	14	1	1176	911	13	0	924
Rahmah Yulisa Kalbarini, S.Ei., M.SEI	69	1932	3,89	203	3	1	207	908	44	14	966	701	54	4	759
Rahmat, SH., M.H.	31	868	1,75	91	2	0	93	388	43	3	434	320	19	2	341
Reni Helvira, M.E.	89	2492	5,01	264	3	0	267	1227	15	4	1246	965	13	1	979
Rianda Hanis, S.Ei., M.E.	32	896	1,80	94	2	0	96	442	6	0	448	348	4	0	352
Rio Laksamana, SE., M.E.	8	224	0,45	15	3	6	24	53	23	36	112	56	16	16	88
Romi Suradi, M.E.	52	1456	2,93	125	25	6	156	545	141	42	728	457	73	42	572
Ryan Permana, ST., M.Pd.	8	224	0,45	21	3	0	24	99	6	7	112	84	2	2	88
Syamratun Nurjannah, S.Ei., M.S.I	94	2632	5,30	280	2	0	282	1314	2	0	1316	1026	8	0	1034
Syarifah Putri Agustini Alkadr, S.T., M.Kom.	22	616	1,24	61	4	1	66	242	35	31	308	188	26	28	242
Yulia, MM	38	1064	2,14	113	1	0	114	517	15	0	532	410	7	1	418

PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Anggati Ariza, ME.	Perencanaan							Pelaksanaan										Evaluasi										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
Sesuai	99	100	100	98	99	97	96	98	98	95	100	99	99	97	100	93	96	96	98	98	100	98	96	97	95	97	93	96
Kurang Sesuai	2	1	1	3	2	2	5	3	2	6	1	2	2	4	1	6	5	4	3	3	1	3	5	4	6	4	7	5
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Jumlah	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101

Azzu'ri, S.F.R.I., MUD.	Perencanaan							Pelaksanaan										Evaluasi										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
Sesuai	37	37	35	34	35	32	31	37	37	34	38	37	37	35	37	28	26	33	32	35	38	38	38	36	35	30	35	38
Kurang Sesuai	5	4	6	8	6	10	10	5	5	8	3	5	4	5	5	13	13	8	10	6	3	4	4	6	7	12	6	4
Tidak Sesuai	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	2	0	1	3	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0
Jumlah	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42

Aulia Azimi, SE., ME.	Perencanaan							Pelaksanaan										Evaluasi										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
Sesuai	82	81	80	80	80	81	80	80	81	81	81	78	80	78	77	78	77	81	81	79	77	80	78	78	80	77	79	78
Kurang Sesuai	0	1	1	2	2	0	2	1	1	1	1	4	2	4	5	4	4	1	1	3	5	2	4	4	2	4	3	4
Tidak Sesuai	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Jumlah	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82

Baharuddin, MSos.	Perencanaan							Pelaksanaan										Evaluasi										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
Sesuai	78	78	78	78	74	77	77	78	78	76	78	78	78	77	78	76	77	77	78	77	78	78	78	78	77	77	77	78
Kurang Sesuai	0	0	0	0	4	1	1	0	0	2	0	0	0	1	0	2	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Jumlah	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78

Bahrul Ulum, MPd.	Perencanaan							Pelaksanaan										Evaluasi										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
Sesuai	67	68	68	65	64	62	63	67	66	68	68	66	63	64	66	61	61	63	69	70	70	68	67	68	66	66	68	69
Kurang Sesuai	3	3	3	6	6	9	8	3	5	2	2	5	7	6	4	10	10	8	2	1	1	3	3	2	5	4	2	1
Tidak Sesuai	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
Jumlah	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71

Dina Khairunnisa, MH.	Perencanaan							Pelaksanaan										Evaluasi										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
Sesuai	64	64	63	65	64	64	64	65	65	65	65	65	63	65	65	64	64	65	65	64	65	65	65	64	63	65	63	64
Kurang Sesuai	1	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	2	0	2	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65

Dr. Abdul Mukti, S.Ag., MA/ Nopi Purwanti MPd.	Perencanaan							Pelaksanaan										Evaluasi										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
Sesuai	16	16	16	16	16	16	15	15	16	15	15	15	15	15	16	13	14	16	16	16	16	15	16	15	16	15	16	15
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	3	2	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

Dr. Firdaus Achmad, M.Hum.	Perencanaan							Pelaksanaan										Evaluasi										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
Sesuai	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Dr. Ichsan Iqbal, SE., MM/ Suci Atikha, SE, I, MAk.	Perencanaan							Pelaksanaan										Evaluasi										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
Sesuai	76	76	75	74	75	72	73	73	75	75	73	69	73	75	74	74	75	76	76	75	73	75	71	73	73	76	70	74
Kurang Sesuai	0	0	1	2	1	4	3	3	1	1	3	7	3	1	2	2	1	0	0	1	3	1	5	3	2	0	5	2
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Jumlah	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76

Dr. Patmawati, S.Ag. MAg.	Perencanaan							Pelaksanaan										Evaluasi										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
Sesuai	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	2	1	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Dr. Prihantono, SEI., M.Ag.	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
	Sesuai	31	30	30	29	31	30	31	31	31	30	30	31	31	30	30	30	29	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
	Kurang Sesuai	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Jumlah	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	30	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31

Faizal Abdullah, S.Pd.I., M.S.I	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi											
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	
	Sesuai	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2
	Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
	Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Fathan Munim, S.Ag., M.A.	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi											
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	
	Sesuai	13	12	12	11	13	12	11	13	13	13	14	12	11	13	9	12	12	11	13	14	13	14	12	13	11	13	14	
	Kurang Sesuai	1	2	2	3	1	2	3	1	1	1	0	2	3	1	5	2	2	3	1	0	1	0	0	2	1	3	1	0
	Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14

Firman, M.E.	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi											
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	
	Sesuai	19	21	19	19	21	19	22	21	21	21	21	21	21	21	21	20	20	21	20	22	20	21	21	21	21	22	21	
	Kurang Sesuai	3	1	3	2	0	2	0	1	1	0	0	0	1	0	0	2	2	0	2	0	2	0	1	1	0	0	0	1
	Tidak Sesuai	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0
Jumlah	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

Hidayu Sulisti, S.Si, MPd	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi											
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	
	Sesuai	28	28	27	28	28	28	28	27	28	28	28	28	28	28	27	27	28	28	28	28	28	27	28	28	27	28	28	28
	Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tidak Sesuai	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Jumlah	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

Ithandi, M.Si	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi												
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28		
	Sesuai	72	73	72	71	73	71	71	72	71	72	73	73	71	73	71	72	70	72	73	71	71	73	73	73	71	72	69	72	
	Kurang Sesuai	1	0	1	2	0	2	2	1	2	1	0	0	0	2	0	2	1	3	1	0	2	2	0	0	0	2	1	4	1
	Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Jumlah	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	

Indah Purnama Sari, MPd.	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi												
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28		
	Sesuai	26	27	25	24	27	25	27	25	26	25	24	26	25	26	24	24	24	26	25	25	25	22	25	26	26	26	25	23	26
	Kurang Sesuai	1	1	1	2	1	3	1	1	0	0	2	0	2	1	3	2	3	1	1	1	2	2	0	1	1	2	4	1	
	Tidak Sesuai	1	0	2	2	0	0	0	2	2	3	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	
Jumlah	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	

Khoirul Umam, MPd.	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi											
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	
	Sesuai	59	61	60	58	61	58	60	61	60	57	58	58	57	61	59	58	56	56	58	59	58	59	58	56	56	60	59	59
	Kurang Sesuai	2	0	1	3	0	3	1	0	1	4	3	3	4	0	2	5	5	3	2	3	2	3	4	5	1	2	2	
	Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Jumlah	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61

M. Agus Muhtadi Bilhaq, M.Ag.	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi											
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	
	Sesuai	83	83	83	80	83	83	80	81	83	82	82	82	81	82	83	77	81	80	82	83	82	80	81	79	78	79	80	82
	Kurang Sesuai	0	0	0	3	0	0	3	2	0	1	1	0	2	1	0	5	2	3	1	0	1	2	2	3	5	4	3	1
	Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Jumlah	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83

M. Wawan Gunawan, ME	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi											
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	
	Sesuai	62	61	61	61	58	58	59	62	60	60	61	61	60	61	62	59	59	62	61	62	62	62	61	60	59	60	61	62
	Kurang Sesuai	0	1	1	1	3	4	3	0	2	2	1	1	2	1	0	3	3	0	1	0	0	0	1	2	2	2	1	0
	Tidak Sesuai	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Jumlah	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62

Muhammad Zaidar, S.Pd.I., MPd.I	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi											
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	
	Sesuai	90	88	90	89	90	90	90	88	89	85	89	89	89	90	87	87	89	87	89	90	91	88	89	89	87	91	89	91
	Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	90	88	90	89	90	90	90	88	89	85	89	89	89	90	87	87	89	87	89	90	91	88	89	89	87	91	89	91	

Kurang Sesuai	1	3	1	2	1	1	1	3	1	5	0	1	2	1	3	1	0	2	1	0	0	3	2	0	4	0	2	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	0	1	3	2	2	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0
Jumlah	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91

Nia Zulinda, M.A.	Perencanaan								Pelaksanaan									Evaluasi										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
Sesuai	115	116	115	114	115	115	115	115	116	114	114	115	114	113	114	115	113	113	113	114	116	115	115	115	116	113	115	114
Kurang Sesuai	1	0	1	2	0	0	1	1	0	2	2	1	2	3	2	1	2	3	3	2	0	1	1	1	0	3	1	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Jumlah	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116

Novita Putevi, S.E., MM.	Perencanaan								Pelaksanaan									Evaluasi										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
Sesuai	20	20	20	16	17	20	19	18	20	19	18	19	18	18	19	17	18	18	16	18	18	19	20	17	20	20	20	19
Kurang Sesuai	0	0	0	4	3	0	1	2	0	1	2	0	1	1	0	2	1	2	3	1	1	0	0	2	0	0	0	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0
Jumlah	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Novita, SE, MM	Perencanaan								Pelaksanaan									Evaluasi										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
Sesuai	83	84	79	83	84	83	84	84	83	83	82	83	82	84	83	81	82	82	84	81	84	84	84	79	84	83	84	82
Kurang Sesuai	0	0	5	1	0	1	0	0	0	1	1	2	0	2	0	1	3	2	2	0	3	0	0	5	0	1	0	2
Tidak Sesuai	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84

Rahmah Yulita Kallbarini, S.EI., MSEI	Perencanaan								Pelaksanaan									Evaluasi										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
Sesuai	69	69	65	65	69	64	65	65	64	66	66	63	63	66	64	64	64	63	62	63	61	66	64	62	63	66	63	68
Kurang Sesuai	0	0	3	4	0	4	3	3	2	1	2	5	4	1	4	5	4	6	7	5	7	3	5	6	5	3	6	1
Tidak Sesuai	0	0	1	0	0	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0
Jumlah	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69

Rahmat, SH, M.H	Perencanaan								Pelaksanaan									Evaluasi										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
Sesuai	31	31	29	27	28	28	29	28	28	27	27	29	29	29	29	25	25	27	30	29	30	30	31	28	30	30	28	27
Kurang Sesuai	0	0	2	4	3	3	2	3	3	4	4	2	2	2	2	4	5	4	1	1	1	1	0	3	1	1	2	4
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Jumlah	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

Reni Helvira, ME.	Perencanaan								Pelaksanaan									Evaluasi										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
Sesuai	89	88	87	88	89	88	88	87	87	88	87	89	88	88	87	87	86	87	88	88	88	89	87	88	86	87	89	88
Kurang Sesuai	0	1	2	1	0	0	1	2	2	1	2	0	1	1	1	2	1	2	1	1	1	0	2	1	2	2	0	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Jumlah	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89

Rianda Hani, S.EI., ME.	Perencanaan								Pelaksanaan									Evaluasi										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
Sesuai	32	31	31	32	32	31	31	31	32	32	32	32	32	32	32	32	29	31	31	32	31	31	32	32	32	32	32	32
Kurang Sesuai	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0	1	1	0	2	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

Rio Laksmiana, SE., ME.	Perencanaan								Pelaksanaan									Evaluasi										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
Sesuai	4	5	6	3	5	3	3	3	5	5	4	4	3	5	4	3	3	4	5	5	5	6	4	5	6	4	6	6
Kurang Sesuai	2	1	0	2	1	3	2	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	0	2	2	2	2
Tidak Sesuai	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	2	1	2	3	0	2	0	0
Jumlah	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Romi Suradi, ME.	Perencanaan								Pelaksanaan									Evaluasi										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
Sesuai	41	42	42	40	38	34	38	40	41	38	38	44	39	38	41	38	38	39	41	38	38	46	39	41	38	39	49	49
Kurang Sesuai	9	8	8	7	11	13	9	10	10	13	12	6	10	10	9	12	9	11	6	10	9	5	8	5	7	8	2	1
Tidak Sesuai	2	2	2	5	3	5	2	2	1	1	2	2	3	4	2	2	5	2	5	4	5	1	5	6	7	5	1	1
Jumlah	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52

Ryan Perdana, ST., M.Pd.	Perencanaan								Pelaksanaan									Evaluasi										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
Sesuai	7	7	7	7	8	8	8	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	7	8	8	8	8	8
Kurang Sesuai	1	1	1	1	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

[illegible]

Semester 7

No	Dosen	Jumlah Tanggapan	%	Perencanaan				JML	Pelaksanaan				JML	Evaluasi				JML	Total
				S	KS	TS			S	KS	TS			S	KS	TS			
1	Sulistianingsih, M.AK. / Audit Perbankan Syariah	30	7.462687	90	0	0		90	419	1	0		420	327	3	0		330	840
2	Sandy Sumantri, S.E., M.M. / Appraisal	31	7.711443	85	7	1		93	401	31	2		434	315	25	1		341	868
3	M. Hanafi, S.Ag, M.E. / Pratikum Perbankan Syariah	65	16.16915	194	1	0		195	897	13	0		910	703	11	1		715	1820
4	Kartika Retnoningsih, M.AKT. / Audit Perbankan Syariah	38	9.452736	113	0	1		114	529	3	0		532	416	2	0		418	1064
5	Fatimah, S.Ag, M.A (Manajemen Aset dan Liabilitas Perbankan Syariah)	50	12.43781	150	0	0		150	690	10	0		700	535	15	0		550	1400
6	Fatimah, S.Ag, M.A (Pratikum Perbankan Syariah)	8	1.99005	24	0	0		24	111	1	0		112	82	4	2		88	224
7	Evi Hafizah, M.Si. / Corporate Public Relations	44	10.94527	132	0	0		132	599	16	1		616	472	11	1		484	1232
8	Ema Elisa, M.E.I. (Manajemen Aset dan Liabilitas Perbankan Syariah)	21	5.223881	63	0	0		63	282	10	2		294	221	8	2		231	588
9	Ema Elisa, M.E.I. (Etika Bisnis Islam)	60	14.92537	179	1	0		180	835	5	0		840	657	3	0		660	1680
10	Dr. Dian Patria, S.E., M.A./ Randy Admi, S.E., M.Ec.Dev. / Entrepreneurship	55	13.68159	162	3	0		165	759	11	0		770	590	15	0		605	1540
Jumlah Tanggapan		402	100																

Lampiran 2. Jumlah Tanggapan Berdasarkan Pernyataan Perencanaan Pembelajaran Dosen Prodi Perbankan Syariah pada Semester Ganjil 2023/2024

Keterangan	Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan.	Persentase (%)	Q1
Sesuai	1322	97.1	
Kurang Sesuai	26	1.9	
Tidak Sesuai	14	1.0	
Jumlah	1362	100.0	

Keterangan	Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester	Persentase (%)	Q2
Sesuai	1317	96.7	
Kurang Sesuai	33	2.4	
Tidak Sesuai	13	1.0	
Jumlah	1363	100.1	

Keterangan	Dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dosen yang bersangkutan telah memuat komponen Nama Jurusan, Nama matakuliah, kode mata kuliah, Semester dan SKS, Nama dosen pengampu, Bahan kajian, Learning outcome, Kemampuan akhir, Metode pembelajaran, Waktu yan	Persentase (%)	Q2
Sesuai	1310	96.2	
Kurang Sesuai	40	2.9	
Tidak Sesuai	13	1.0	
Jumlah	1363	100.1	

Lampiran 3. Jumlah Tanggapan Berdasarkan Pernyataan Pelaksanaan Pembelajaran Dosen Prodi Perbankan Syariah pada Semester Ganjil 2023/2024

Keterangan	Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat	Persentase (%)	Q4
Sesuai	1279	93.8	
Kurang Sesuai	61	4.5	
Tidak Sesuai	23	1.7	
Jumlah	1363	100.0	

Keterangan	Dosen mengisi absen kehadiran mahasiswa pada setiap pertemuan	Persentase (%)	Q5
Sesuai	1306	95.8	
Kurang Sesuai	39	2.9	
Tidak Sesuai	18	1.3	
Jumlah	1363	100.0	

Keterangan	Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa di kelas	Persentase (%)	Q6
Sesuai	1272	93.3	
Kurang Sesuai	70	5.1	
Tidak Sesuai	21	1.5	
Jumlah	1363	100.0	

Keterangan	Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen	Persentase (%)	Q7
Sesuai	1260	92.4	
Kurang Sesuai	82	6.0	
Tidak Sesuai	21	1.5	
Jumlah	1363	100.0	

Keterangan	Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi)	Persentase (%)	Q8
Sesuai	1288	94.5	
Kurang Sesuai	58	4.3	
Tidak Sesuai	17	1.2	
Jumlah	1363	100.0	

Keterangan	Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran	Persentase (%)	Q9
Sesuai	1284	94.2	
Kurang Sesuai	61	4.5	
Tidak Sesuai	18	1.3	
Jumlah	1363	100.0	

Keterangan	Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan	Persentase (%)	Q10
Sesuai	1271	93.8	
Kurang Sesuai	71	4.5	
Tidak Sesuai	21	1.7	
Jumlah	1363	100.0	

Keterangan	Proses pembelajaran sejalan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya	Persentase (%)	Q11
Sesuai	1282	94.1	
Kurang Sesuai	59	4.3	
Tidak Sesuai	22	1.6	
Jumlah	1363	100.0	

Keterangan	Pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan kasus nyata	Persentase (%)	Q12
Sesuai	1301	95.5	
Kurang Sesuai	46	3.4	
Tidak Sesuai	16	1.2	
Jumlah	1363	100.0	

Keterangan	Dosen mementingkan pemahaman/penghayatan materi kepada mahasiswa dalam rentang waktu optimal selama proses pembelajaran	Persentase (%)	Q13
Sesuai	1278	93.8	
Kurang Sesuai	64	4.7	
Tidak Sesuai	21	1.5	
Jumlah	1363	100.0	

Keterangan	Proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan	Persentase (%)	Q14
Sesuai	1280	93.9	
Kurang Sesuai	61	4.5	
Tidak Sesuai	22	1.6	
Jumlah	1363	100.0	

Keterangan	Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan	Persentase (%)	Q15
Sesuai	1292	94.8	
Kurang Sesuai	53	3.9	
Tidak Sesuai	18	1.3	
Jumlah	1363	100.0	

Keterangan	Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok	Persentase (%)	Q16
Sesuai	1250	91.7	
Kurang Sesuai	80	5.9	
Tidak Sesuai	33	2.4	
Jumlah	1363	100.0	

Keterangan	Dosen konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali diluar MID dan UAS sesuai dengan RPS	Persentase (%)	Q17
Sesuai	1250	91.7	
Kurang Sesuai	75	5.5	
Tidak Sesuai	38	2.8	
Jumlah	1363	100.0	

Lampiran 4. Jumlah Tanggapan Berdasarkan Pernyataan Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Perbankan Syariah pada Semester Ganjil 2023/2024

Keterangan	Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat	Persentase (%)	Q18
Sesuai	1244	91.3	
Kurang Sesuai	93	6.8	
Tidak Sesuai	26	1.9	
Jumlah	1363	100.0	

Keterangan	Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung	Persentase (%)	Q19
Sesuai	1285	94.3	
Kurang Sesuai	55	4.0	
Tidak Sesuai	23	1.7	
Jumlah	1363	100.0	

Keterangan	Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas	Persentase (%)	Q20
Sesuai	1289	94.6	
Kurang Sesuai	52	3.8	
Tidak Sesuai	22	1.6	
Jumlah	1363	100.0	

Keterangan	Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa	Persentase (%)	Q21
Sesuai	1291	94.7	
Kurang Sesuai	51	3.7	
Tidak Sesuai	21	1.5	
Jumlah	1363	100.0	

Keterangan	Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan	Persentase (%)	Q22
Sesuai	1299	95.3	
Kurang Sesuai	49	3.6	
Tidak Sesuai	15	1.1	
Jumlah	1363	100.0	
Keterangan	Hasil akhir penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan	Persentase (%)	Q23
Sesuai	1286	94.4	
Kurang Sesuai	63	4.6	
Tidak Sesuai	14	1.0	
Jumlah	1363	100.0	
Keterangan	Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa	Persentase (%)	Q24
Sesuai	1292	94.8	
Kurang Sesuai	51	3.7	
Tidak Sesuai	20	1.5	
Jumlah	1363	100.0	
Keterangan	Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan	Persentase (%)	Q25
Sesuai	1273	93.4	
Kurang Sesuai	67	4.9	
Tidak Sesuai	23	1.7	
Jumlah	1363	100.0	
Keterangan	Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan	Persentase (%)	Q26
Sesuai	1299	95.3	
Kurang Sesuai	43	3.2	
Tidak Sesuai	21	1.5	
Jumlah	1363	100.0	
Keterangan	Pengumuman/Pelaporan nilai mahasiswa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan	Persentase (%)	Q27
Sesuai	1293	94.9	
Kurang Sesuai	45	3.3	
Tidak Sesuai	25	1.8	
Jumlah	1363	100.0	
Keterangan	Nilai mahasiswa diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran selesai dilaksanakan (pada akhir semester)	Persentase (%)	Q28
Sesuai	1294	94.9	
Kurang Sesuai	49	3.6	
Tidak Sesuai	20	1.5	
Jumlah	1363	100.0	

TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP DOSEN SEMESTER 1

[illegible]

Kholiluddin Roma, M.Pd.	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi										Total	
	n																												
	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 7	Q 8	Q 10	Q 11	Q 12	Q 13	Q 14	Q 15	Q 16	Q 17	Q 18	Q 19	Q 20	Q 21	Q 22	Q 23	Q 24	Q 25	Q 26	Q 27		Q 28
Sesuai	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80
Kurang Sesuai	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	4
Tidak Sesuai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32
Jumlah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Jumlah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
Jumlah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nurul Rahmawati, M.HI.	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi														Total
	n																															
	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 7	Q 8	Q 10	Q 11	Q 12	Q 13	Q 14	Q 15	Q 16	Q 17	Q 18	Q 19	Q 20	Q 21	Q 22	Q 23	Q 24	Q 25	Q 26	Q 27	Q 28				
Sesuai	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	15			
Kurang Sesuai	5	7	8	3	6	8	1	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97			
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1			
Jumlah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	16			
	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	24			

Faiqul Abdullah, S.Pd.I., M.S.I	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi														Total
	n																															
	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 7	Q 8	Q 10	Q 11	Q 12	Q 13	Q 14	Q 15	Q 16	Q 17	Q 18	Q 19	Q 20	Q 21	Q 22	Q 23	Q 24	Q 25	Q 26	Q 27	Q 28				
Sesuai	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	21	21	23	22	22	21	19	21	21	23	22	21	20	20	21	23	20	22	59		
Kurang Sesuai	3	3	0	0	1	1	1	2	2	21	21	21	23	22	22	21	19	21	21	23	22	21	20	20	21	23	20	22	7			
Tidak Sesuai	0	0	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	0	1	1	2	4	2	2	0	1	2	3	3	2	0	3	1	47			
Jumlah Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Jumlah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	64			

Prof. Dr. Zeenuddin, S. Ag., MA/ Ali Fauzi, S.Pd.I, M.Pd	Perencanaan			Pelaksanaan																	Evaluasi								Total
	n																												
	1	2	3	4	5	6	7	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
Sesuai	9	9	0	9	9	9	9	0	8	8	9	9	10	10	10	8	10	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10	10	26
Kurang Sesuai	1	1	0	1	1	1	1	0	2	2	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	15
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Jumlah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	

Rianda Hanis, S.EI., M.E.	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi										Total		
	n																													
	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 7	Q 8	Q 10	Q 11	Q 12	Q 13	Q 14	Q 15	Q 16	Q 17	Q 18	Q 19	Q 20	Q 21	Q 22	Q 23	Q 24	Q 25	Q 26	Q 27		Q 28	
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	11	
Sesuai	1	2	2	2	2	2	0	1	2	41	42	42	40	42	42	42	42	41	42	42	42	42	42	42	42	42	41	41	41	65
Kurang Sesuai	1	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	11	
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	11	76

Tina Zulfa Suryani, M.Pd.I	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi														Total
	n			n														n														
	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 7	Q 8	Q 10	Q 11	Q 12	Q 13	Q 14	Q 15	Q 16	Q 17	Q 18	Q 19	Q 20	Q 21	Q 22	Q 23	Q 24	Q 25	Q 26	Q 27	Q 28				
Sesuai	2	2	2	2	2	1	2	2	2	0	20	18	20	18	20	21	21	21	20	20	20	20	20	19	20	19	21	19	19	56		
Kurang Sesuai	1	2	2	4	1	5	4	4	4	4	6	3	6	4	3	3	2	4	4	4	4	4	5	4	5	3	5	5	10			
Tidak Sesuai	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4			
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																			67			

TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP DOSEN SEMESTER 3

Dewa Ruol, M.AK.	Perencanaan						Pelaksanaan												Evaluasi												Total
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28			
Sesuai	53	53	53	52	48	47	52	52	51	52	52	50	50	52	50	52	50	51	51	51	52	51	51	51	51	52	52	53	1437		
Kurang Sesuai	0	0	0	0	1	5	6	1	1	2	1	1	3	3	1	3	1	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	0	46		
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1		
Jumlah	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	1484		

Dr. Fitri Kusumayanti, S.Soc., M.Si	Perencanaan			Pelaksanaan														Evaluasi								Total			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25		Q26	Q27	Q28
Sesuai	25	26	20	15	16	12	16	15	17	18	20	23	17	16	19	10	10	14	15	16	19	25	18	22	19	17	15	17	492
Kurang Sesuai	6	6	11	9	13	16	11	15	13	11	8	8	10	12	10	13	12	12	11	13	9	6	12	6	9	13	11	11	297
Tidak Sesuai	12	11	12	19	14	15	16	13	13	14	15	12	16	15	14	20	21	17	17	14	15	12	13	15	15	13	17	15	415
Jumlah	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	1204

[illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Emm Elita, M.E.I. (Manajemen Acet dan Liabilitas Perbankan Syariah)	Perencanaan			Pelaksanaan												Evaluasi												Total		
	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 8	Q 9	Q 10	Q 11	Q 12	Q 13	Q 14	Q 15	Q 16	Q 17	Q 18	Q 19	Q 20	Q 21	Q 22	Q 23	Q 24	Q 25	Q 26	Q 27		Q 28	
Sesuai	21	21	21	20	21	21	21	21	21	20	21	20	20	20	20	20	17	20	19	20	20	19	19	20	20	21	21	21	21	566
Kurang Sesuai	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	4	1	1	1	0	2	2	1	1	0	0	0	0	18
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Jumlah	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	588

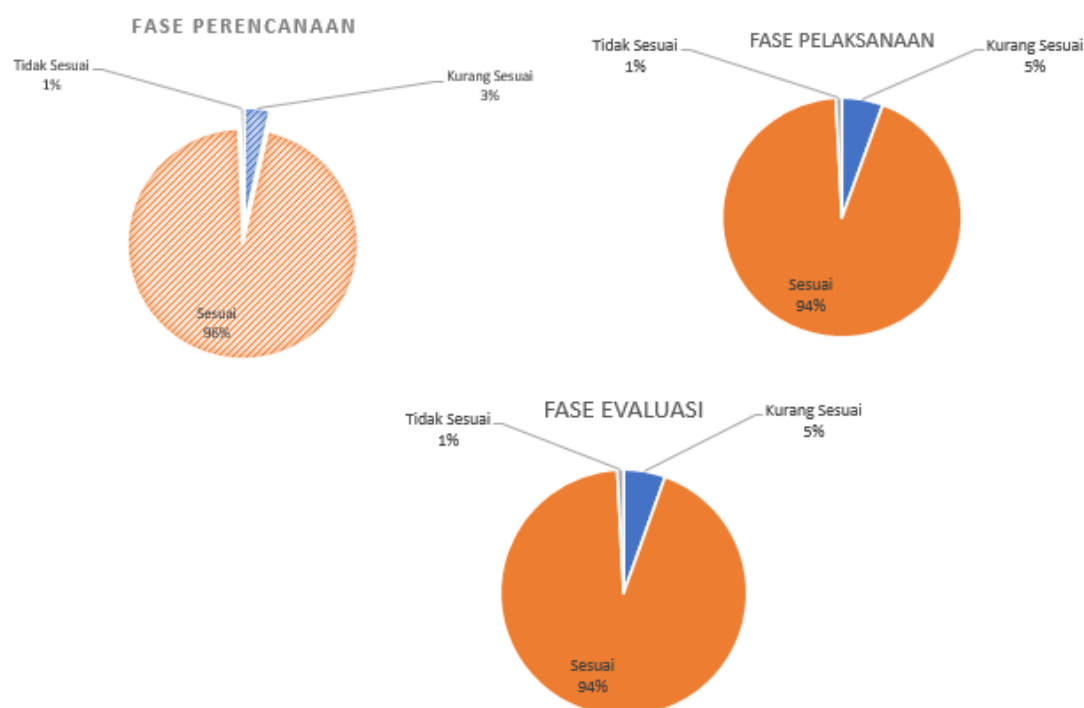
[illegible][illegible]

LAMPIRAN 1

Prodi	Jumlah Tanggapan	Tanggapan Valid	%	Tidak Lengkap	%
Manajemen Bisnis <u>Svariah</u>	1775	1775	100	0	0
Akuntansi Svariah	1435	1435	100	0	0
Perbankan Svariah	1363	1363	100	0	0
Manajemen Bisnis Svariah	1783	1783	100	0	0
Jumlah Total	6356	6356	100	0	

Field	Number of Graduates
Ekonomi Syariah	1750
Akuntansi Syariah	1450
Perbankan Syariah	1350
Manajemen Bisnis Syariah	1750

LAMPIRAN 2
Jumlah Tanggapan Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi EDOM pada Semester Ganjil 2022/2023 Prodi Manajemen Bisnis Syariah FEBI



LAMPIRAN 3
Jumlah Tanggapan Berdasarkan Pernyataan (dalam persentase) EDOM Semester Ganjil 2023/2024 Prodi Manajemen Bisnis Syariah FEBI

PERENCANAAN			
Row Labels	Count of Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan.	Persentase	Q1
Kurang Sesuai	63	3.5	
Sesuai	1709	95.8	
Tidak Sesuai	11	.6	
Grand Total	1783	100%	
Row Labels	Count of Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester	Persentase	Q2
Kurang Sesuai	55	3.1	
Sesuai	1715	96.2	
Tidak Sesuai	13	0.7	
Grand Total	1783	100%	
Row Labels	Count of Dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dosen yang bersangkutan telah memuat komponen Nama Jurusan, Nama matakuliah, kode mata kuliah, Semester dan SKS, Nama dosen pengampu, Bahan kajian, Learning outcome, Kemampuan akhir, Metode pembelajaran, Waktu yang	Persentase	Q3
Kurang Sesuai	70	3.9	
Sesuai	1703	95.5	
Tidak Sesuai	10	0.6	
Grand Total	1783	100%	

PELAKSANAAN

Row Labels	Count of Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat	Persentase	Q4
Kurang Sesuai	93	5.2	
Sesuai	1677	94.1	
Tidak Sesuai	13	0.7	
Grand Total	1783	100.0	
Row Labels	Count of Dosen mengisi absen kehadiran mahasiswa pada setiap pertemuan	Persentase	Q5
Kurang Sesuai	58	3.3	
Sesuai	1714	96.1	
Tidak Sesuai	11	.6	
Grand Total	1783	100.0	
Row Labels	Count of Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa di kelas	Persentase	Q6
Kurang Sesuai	113	6.3	
Sesuai	1653	92.7	
Tidak Sesuai	17	1.0	
Grand Total	1783	100.0	
Row Labels	Count of Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen	Persentase	Q7
Kurang Sesuai	114	6.4	
Sesuai	1655	92.8	
Tidak Sesuai	14	.8	
Grand Total	1783	100.0	
Row Labels	Count of Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi)	Persentase	Q8
Kurang Sesuai	82	4.6	
Sesuai	1688	94.7	
Tidak Sesuai	13	.7	
Grand Total	1783	100.0	
Row Labels	Count of Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran	Persentase	Q9
Kurang Sesuai	90	5.0	
Sesuai	1681	94.3	
Tidak Sesuai	12	.7	
Grand Total	1783	100.0	

Row Labels	Count of Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan	Persentase	Q10
Kurang Sesuai	97	5.4	
Sesuai	1669	93.6	
Tidak Sesuai	17	1.0	
Grand Total	1783	100.0	

Row Labels	Count of Proses pembelajaran sejalan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya	Persentase	Q11
Kurang Sesuai	103	5.8	
Sesuai	1664	93.3	
Tidak Sesuai	16	.9	
Grand Total	1783	100.0	

Row Labels	Count of Pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan kasus nyata	Persentase	Q12
Kurang Sesuai	92	5.2	
Sesuai	1676	94.0	
Tidak Sesuai	15	.8	
Grand Total	1783	100.0	

Row Labels	Count of Dosen mementingkan pemahaman/penghayatan materi kepada mahasiswa dalam rentang waktu optimal selama proses pembelajaran	Persentase	Q13
Kurang Sesuai	126	7.1	
Sesuai	1642	92.1	
Tidak Sesuai	15	.8	
Grand Total	1783	100.0	

Row Labels	Count of Proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan	Persentase	Q14
Kurang Sesuai	108	6.1	
Sesuai	1661	93.2	
Tidak Sesuai	14	.8	
Grand Total	1783	100.0	

Row Labels	Count of Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan	Persentase	Q15
Kurang Sesuai	87	4.9	
Sesuai	1681	94.3	
Tidak Sesuai	15	.8	
Grand Total	1783	100.0	

Row Labels	Count of Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok	Persentase	Q16
Kurang Sesuai	124	7.0	
Sesuai	1644	92.2	
Tidak Sesuai	15	.8	
Grand Total	1783	100.0	

Row Labels	Count of Dosen konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali diluar MID dan UAS sesuai dengan RPS	Persentase	Q17
Kurang Sesuai	96	5.4	
Sesuai	1669	93.6	
Tidak Sesuai	18	1.0	
Grand Total	1783	100.0	

EVALUASI

Row Labels	Count of Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat	Persentase	Q18
Kurang Sesuai	117	6.6	
Sesuai	1647	92.4	
Tidak Sesuai	19	1.1	
Grand Total	1783	100.0	

Row Labels	Count of Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung	Persentase	Q19
Kurang Sesuai	102	5.7	
Sesuai	1667	93.5	
Tidak Sesuai	14	.8	
Grand Total	1783	100.0	

Row Labels	Count of Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas	Persentase	Q20
Kurang Sesuai	90	5.0	
Sesuai	1678	94.1	
Tidak Sesuai	15	.8	
Grand Total	1783	100.0	

Row Labels	Count of Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa	Persentase	Q21
Kurang Sesuai	90	5.0	
Sesuai	1677	94.1	
Tidak Sesuai	16	.9	
Grand Total	1783	100.0	

Row Labels	Count of Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan	Persentase	Q22
Kurang Sesuai	84	4.7	
Sesuai	1687	94.6	
Tidak Sesuai	12	.7	
Grand Total	1783	100.0	

Row Labels	Count of Hasil akhir penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan	Persentase	Q23
Kurang Sesuai	88	4.9	
Sesuai	1682	94.3	
Tidak Sesuai	13	.7	
Grand Total	1783	100.0	

Row Labels	Count of Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa	Persentase	Q24
Kurang Sesuai	109	6.1	
Sesuai	1654	92.8	
Tidak Sesuai	20	1.1	
Grand Total	1783	100.0	

Row Labels	Count of Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan	Persentase	Q25
Kurang Sesuai	113	6.3	
Sesuai	1655	92.8	
Tidak Sesuai	15	.8	
Grand Total	1783	100.0	

Row Labels	Count of Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan	Persentase	Q26
Kurang Sesuai	100	5.6	
Sesuai	1670	93.7	
Tidak Sesuai	13	.7	
Grand Total	1783	100.0	

Row Labels	Count of Pengumuman/Pelaporan nilai mahasiswa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan	Persentase	Q27
Kurang Sesuai	93	5.2	
Sesuai	1674	93.9	
Tidak Sesuai	16	.9	
Grand Total	1783	100.0	

Row Labels	Count of Nilai mahasiswa diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran selesai dilaksanakan (pada akhir semester)	Persentase	Q28
Kurang Sesuai	85	4.8	
Sesuai	1687	94.6	
Tidak Sesuai	11	.6	
Grand Total	1783	100.0	

LAMPIRAN 4

Pendapat Mahasiswa (dalam persentase, jawaban boleh lebih dari satu)
EDOM Pembelajaran Semester Ganjil 2023/2024 Prodi Manajemen Bisnis Svariah FEBI



LAMPIRAN 6
HASIL ANALISIS DATA EVALUASI DOSEN
PROGRAM MANAJEMEN BISNIS SYARIAH FAKULTAS MANAJEMEN BISNIS DAN BISNIS ISLAM
SEMESTER GANJIL TAHUN 2022/2023

Kelas	Frequency	Percent
1A	58	3.3
1B	98	5.5
1C	69	3.9
1D	124	7.0
1E	128	7.2
3A	142	8.0
3B	129	7.2
3C	87	4.9
3D	139	7.8
3E	153	8.6
5A	56	3.1
5B	82	4.6
5C	86	4.8
5D	135	7.6
5E	114	6.4
7A	65	3.6
7B	66	3.7
7C	52	2.9
Total	1783	100.0

Nama Dosen	Frequency	Percent
Abdul Qadri, S.Ag., <u>M.Ag.</u>	69	3.9
Abdurrahman, S.Q., <u>M.Ag.</u>	98	5.5
Ari Widiati, M.M.	93	5.2
Ari Yunaldi, <u>M.Sos.</u>	17	1.0
Baharuddin, S.Sos.I., M.Si	76	4.3
Bapak Zarkasi	1	.1
Dewa Ruci, M.AK.	25	1.4
Dina Khairunnisa, M.H.	13	.7
Dini Lestary, M.Ak.	21	1.2
Dr. Dewi Kurniati, S.P., M.M.	41	2.3
Dr. Fauziah, M.M.	56	3.1
Dr. H. Fachrurazi, S.Ag., MM.	13	.7
Dr. H. Fachrurazi, S.Ag., MM./Yulida, MM.	42	2.4
Dr. Ita Nurcholifah, SEI., M.M.	68	3.8
Dr. Moch. Riza Fahmi, <u>M.Si</u>	16	.9
Dr. Ramadania, SE, <u>M.Si</u>	17	1.0
Dr. Ramadania, SE, <u>M.Si</u> / M. Fahrie Dwintara, SE, MM	15	.8
Dr. Samsul Hidayat, MA/ Dewi Puryanti, <u>S.EI</u> , M.E	15	.8
Dr. Syahbudi, S.Ag., <u>M.Ag.</u>	21	1.2
Dr. Usman, <u>M.Pd.I</u>	15	.8
Eka Junila Saragih, M.Si.	175	9.8

Mata Kuliah	Frequency	Percent
Akuntansi Manajemen	47	2.6
Ayat dan Hadits Ekonomi	77	4.3
Bahasa Arab	32	1.8
Bahasa Indonesia	47	2.6
Bahasa Inggris	37	2.1
Bisnis Internasional	81	4.5
E-Commerce	59	3.3
Entrepreneurship	55	3.1
Etika Bisnis Islam	54	3.0
Fiqih muamalah	1	.1
Fiqih Muamalah	120	6.7
Ilmu Kalam	59	3.3
Islam dan Budaya Borneo	76	4.3
Komunikasi Bisinis	15	.8
Komunikasi Bisnis	40	2.2
Managemen Agri Bisnis	27	1.5
Manajemen Investasi dan Pasar Modal Syariah	56	3.1
Manajemen Keuangan Syariah	59	3.3
Manajemen Pemasaran Syariah	74	4.2
Manajemen Pondok Pesantren	68	3.8
Manajemen Produksi dan	60	3.4

Farninda Aditya, M.Pd.	4	.2
Fathan Munim, S.Ag., M.A.	10	.6
Fitri Jayanti, <u>M.Pd</u>	43	2.4
Heny Hidayati Se.imm	4	.2
Heny Hidayati, S.E.I., M.M.	60	3.4
Ikhwan Ruslianto, <u>S.Kom.</u> , M.Cs	59	3.3
Imam Sanusi, <u>S.Pd</u> , M.Si	43	2.4
Izza Karunia Putri, M.AK.	8	.4
Julianto, <u>M.Kom.</u>	58	3.3
Kholifuddin Roma, M.Pd.	15	.8
Martin, M.A.P.	46	2.6
Media Aprilyanti, S.Ag., <u>M.Si</u>	13	.7
Monica Olivia, M.Ak.	13	.7
Muchammad Ariffin, M.M.	13	.7
Muhammad Rizal Edwin, SE., M.AV., CTP., CPS.	29	1.6
Muhammad Zaidar, S.Pd.I., M.Pd.I.	19	1.1
Nanik Shobikah, M.Pd.	11	.6
Nur Atiqah, S.E., M.M.	56	3.1
Nur Rahmiani, <u>M.Pd</u>	11	.6
Rina Mandara Harahap, S.E., M.M.	59	3.3
Syaiful Ilmi, S.Pd., M.Si.	84	4.7
Syarif Agussaid Alkadrie, SE., M.M.	68	3.8

Operasi		
Manajemen Risiko	70	3.9
Manajemen Sumber Daya Insani	93	5.2
Pancasila	46	2.6
Pengantar Akuntansi	59	3.3
Pengantar Ilmu Ekonomi	68	3.8
Pengantar manajemen dan bisnis	4	.2
Pengantar Manajemen dan Bisnis	60	3.4
Public Relation	22	1.2
Sejarah Peradaban Islam	43	2.4
Seminar Manajemen Bisnis Syariah	7	.4
Seminar Manajemen Bisnis Syariah	21	1.2
Sistem Informasi Manajemen	58	3.3
Ulumul Qur'an	62	3.5
Ulumul Quran	1	.1
Usul Fiqih 2	25	1.4
Total	1783	100.0

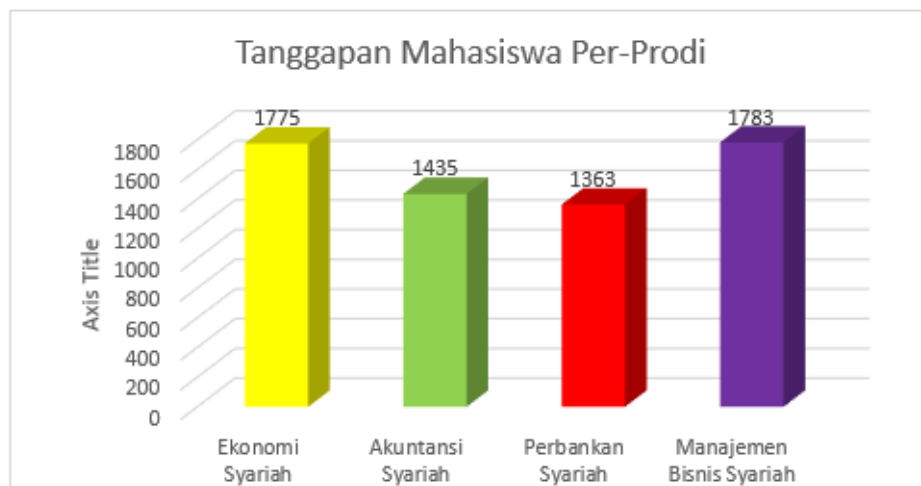
Syarifah Putri Agustini Alkadri, S.T., <u>M.Kom.</u>	23	1.3
Wulan Wahyu Ningrum, M.Ak.	13	.7
Yetty Agustini, SE, ME	47	2.6
Zarkasi, SEI., M.E.	67	3.8
Total	1783	100.0

d. Prodi Akuntansi Syariah

LAMPIRAN 1

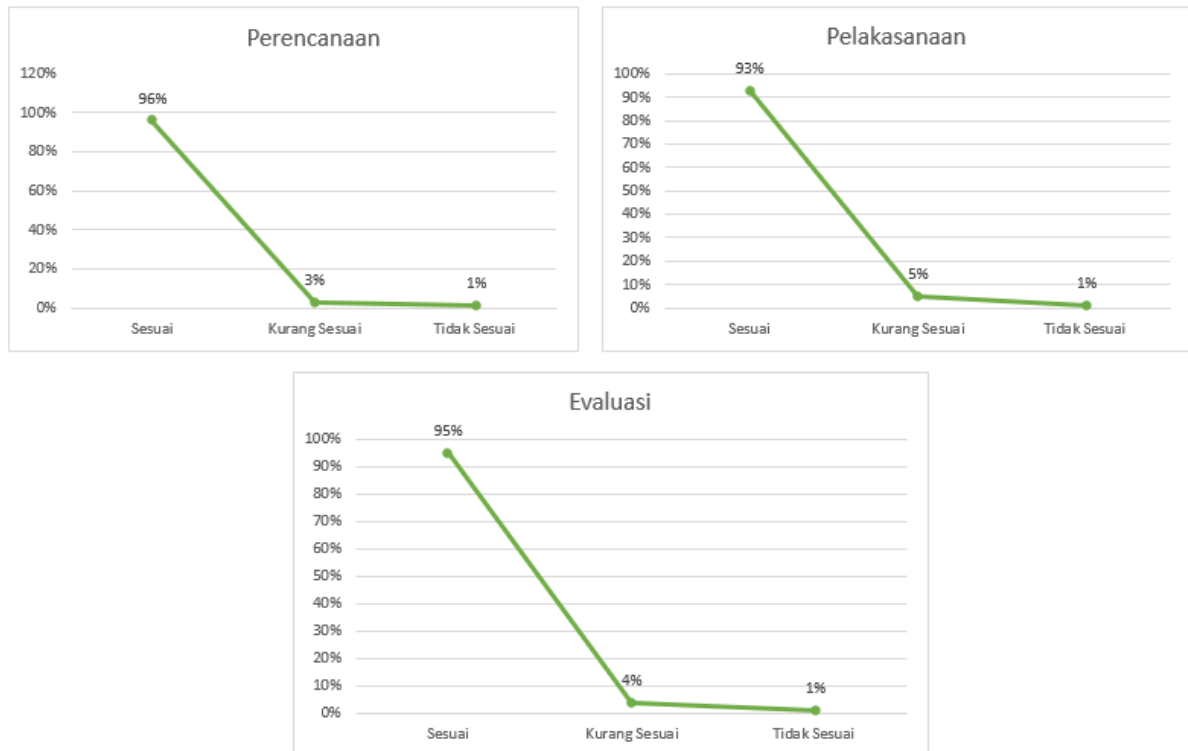
Jumlah Tanggapan EDOM semester Ganjil 2023/2024 Setiap Prodi pada Falkultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Prodi	Jumlah Tanggapan	Tanggapan Valid	%	Tidak Lengkap	%
Ekonomi Syariah	1775	1775	100	0	0
Akuntansi Syariah	1435	1435	100	0	0
Perbankan Syariah	1363	1363	100	0	0
Manajemen Bisnis Syariah	1783	1783	100	0	0
Jumlah Total	6356	6356	400	0	0



LAMPIRAN 2

Jumlah tanggapan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi edom pada semester genap 2022/2023 Prodi Akuntansi Syariah FEBI



LAMPIRAN 3

Jumlah Tanggapan Berdasarkan Pernyataan (dalam persentase) EDOM Semester Genap 2022/2023 Prodi Akuntansi Syariah FEBI.

PERENCANAAN

Row Labels	Count of Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan.	Persentase	
Kurang Sesuai	40	3%	Q1
Sesuai	1386	97%	
Tidak Sesuai	9	1%	
Grand Total	1435	100%	

Row Labels	Count of Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester	Persentase	
Kurang Sesuai	40	3%	Q2
Sesuai	1385	97%	
Tidak Sesuai	10	1%	
Grand Total	1435	100%	

Row Labels	Count of Dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dosen yang bersangkutan telah memuat komponen Nama Jurusan, Nama matakuliah, kode mata kuliah, Semester dan SKS, Nama dosen pengampu, Bahan kajian, Learning outcome, Kemampuan akhir, Metode pembelajaran, Waktu yan	Persentase	
Kurang Sesuai	48	3%	Q3
Sesuai	1374	96%	
Tidak Sesuai	13	1%	
Grand Total	1435	100%	

PELAKSANAAN

Row Labels	Count of Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa di kelas	Pesentase	Q6
Kurang Sesuai	83	6%	
Sesuai	1336	93%	
Tidak Sesuai	16	1%	
Grand Total	1435	100%	

Row Labels	Count of Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen	Pesentase	Q7
Kurang Sesuai	79	6%	
Sesuai	1340	93%	
Tidak Sesuai	16	1%	
Grand Total	1435	100%	

Row Labels	Count of Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi)	Pesentase	Q8
Kurang Sesuai	73	5%	
Sesuai	1350	94%	
Tidak Sesuai	12	1%	
Grand Total	1435	100%	

Row Labels	Count of Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran	Pesentase	Q9
Kurang Sesuai	75	5%	
Sesuai	1344	94%	
Tidak Sesuai	16	1%	
Grand Total	1435	100%	

Row Labels	Count of Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan	Pesentase	Q10
Kurang Sesuai	80	6%	
Sesuai	1341	93%	
Tidak Sesuai	14	1%	
Grand Total	1435	100%	

Row Labels	Count of Proses pembelajaran sejalan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya	Pesentase	Q11
Kurang Sesuai	68	5%	
Sesuai	1352	94%	
Tidak Sesuai	15	1%	
Grand Total	1435	100%	

Row Labels	Count of Pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan kasus nyata	Pesentase	Q12
Kurang Sesuai	59	4%	
Sesuai	1360	95%	
Tidak Sesuai	16	1%	
Grand Total	1435	100%	

Row Labels	Count of Dosen mementingkan pemahaman/penghayatan materi kepada mahasiswa dalam rentang waktu optimal selama proses pembelajaran	Pesentase	Q13
Kurang Sesuai	83	6%	
Sesuai	1334	93%	
Tidak Sesuai	18	1%	
Grand Total	1435	100%	

Row Labels	Count of Proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan	Pesentase	Q14
Kurang Sesuai	72	5%	
Sesuai	1350	94%	
Tidak Sesuai	13	1%	
Grand Total	1435	100%	

Row Labels	Count of Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan	Pesentase	Q15
Kurang Sesuai	59	4%	
Sesuai	1365	95%	
Tidak Sesuai	11	1%	
Grand Total	1435	100%	

Row Labels	Count of Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok	Pesentase	Q16
Kurang Sesuai	113	8%	
Sesuai	1305	91%	
Tidak Sesuai	17	1%	
Grand Total	1435	100%	

Row Labels	Count of Dosen konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali diluar MID dan UAS sesuai dengan RPS	Pesentase	Q17
Kurang Sesuai	101	7%	
Sesuai	1309	91%	
Tidak Sesuai	25	2%	
Grand Total	1435	100%	

Row Labels	Count of Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat	Q18
Kurang Sesuai	64	
Sesuai	1354	
Tidak Sesuai	17	
Grand Total	1435	

Row Labels	Count of Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung	Q19
Kurang Sesuai	69	
Sesuai	1353	
Tidak Sesuai	13	
Grand Total	1435	

Q20

Row Labels	Count of Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas	Q20
Kurang Sesuai	54	
Sesuai	1366	
Tidak Sesuai	15	
Grand Total	1435	

Row Labels	Count of Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa	Q21
Kurang Sesuai	68	
Sesuai	1354	
Tidak Sesuai	13	
Grand Total	1435	

Q21

Row Labels	Count of Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan	Q24
Kurang Sesuai	52	
Sesuai	1370	
Tidak Sesuai	13	
Grand Total	1435	

Q23

Row Labels	Count of Hasil akhir penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan	Q23
Kurang Sesuai	59	
Sesuai	1362	
Tidak Sesuai	14	
Grand Total	1435	

Row Labels	Count of Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa	Q24
Kurang Sesuai	74	
Sesuai	1345	
Tidak Sesuai	16	
Grand Total	1435	

Q25

Row Labels	Count of Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan	Q25
Kurang Sesuai	83	
Sesuai	1335	
Tidak Sesuai	17	
Grand Total	1435	

Q26

Row Labels	Count of Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan	Q26
Kurang Sesuai	64	
Sesuai	1358	
Tidak Sesuai	13	
Grand Total	1435	

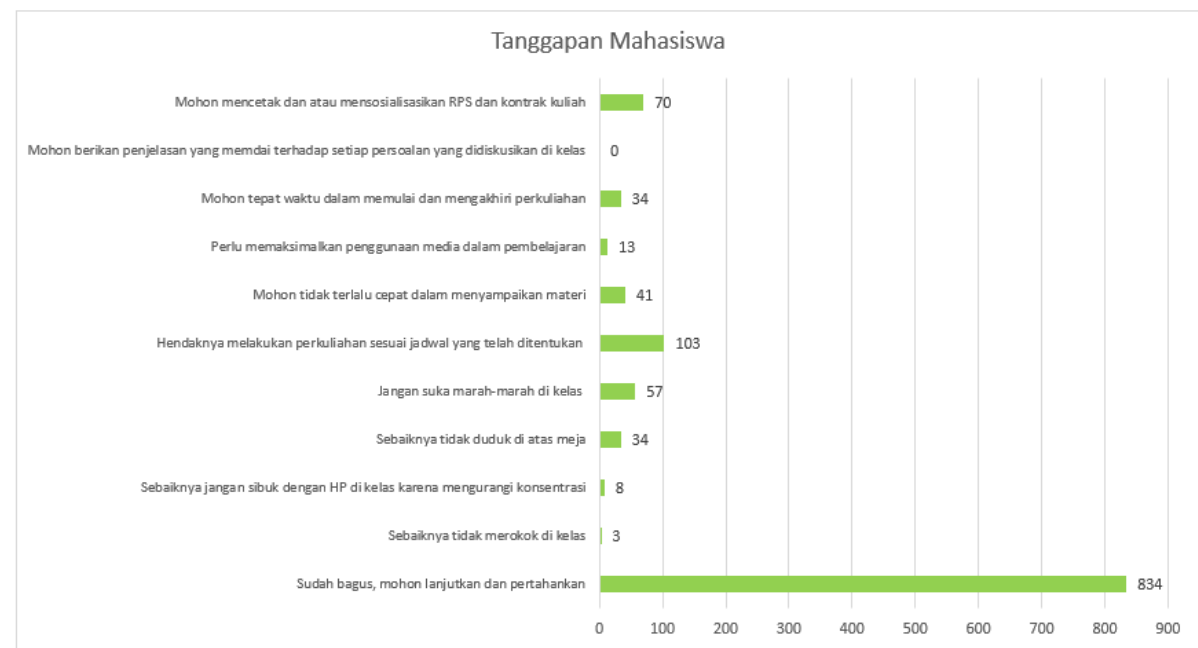
Row Labels	Count of Pengumuman/Pelaporan nilai mahasiswa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan	Q27
Kurang Sesuai	56	
Sesuai	1365	
Tidak Sesuai	14	
Grand Total	1435	

Q28

Row Labels	Count of Nilai mahasiswa diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran selesai dilaksanakan (pada akhir semester)	Q28
Kurang Sesuai	55	
Sesuai	1367	
Tidak Sesuai	13	
Grand Total	1435	

LAMPIRAN 4

Pendapat Mahasiswa (dalam persentase, jawaban boleh lebih dari satu), EDOM
Pembelajaran Semester Genap 2022/2023 Prodi Akuntansi Syariah FEBI



No	Nama Dosen	Tanggapan	Total Tanggapan	%	Perencanaan			Jumlah Tanggapan	Pelaksanaan			Jumlah Tanggapan	Evaluasi			Jumlah Tanggapan
					SS	KS	TS		SS	KS	TS		SS	KS	TS	
1	Ari Yunaldi, M.Sos.	58	1624	4.04	174	0	0	174	790	20	2	812	617	18	3	638
2	Aulia Azimi, SE., M.E.	22	616	1.53	65	1	0	66	303	5	0	308	239	3	0	242
3	Dini Lestary, M.Ak.	73	2044	5.09	216	2	1	219	983	37	2	1022	779	23	1	803
4	Dr. Abdul Mukti, S.Ag., M.A./ Nopi Purwanti, M.Pd	42	1176	2.93	124	1	1	126	546	41	1	588	445	16	1	462
5	Dr. Moch. Riza Fahmi, M.S.I	52	1456	3.63	148	3	5	156	684	39	5	728	538	28	6	572
6	Dr. Rahmap, S.Ag, M.Ag / Abdul Hamid, M.Pd	33	924	2.30	96	3	0	99	415	38	9	462	327	34	2	363
7	Dr. Samsul Hidayat, MA/ Marisa Eka Prasetyawati, SE., M.Ak	30	840	2.09	112	1	1	114	546	41	1	588	445	16	1	462
8	Fitri Jayanti, M.Pd	55	1540	3.84	163	2	0	165	745	24	1	770	595	10	0	605
9	Hafidz Syuhud, M.H.	47	1316	3.28	141	0	0	141	649	8	1	658	509	8	0	517
10	Hani Mellita Purnama Subardi, S.E., M.Ak.	108	3024	7.53	320	4	0	324	1466	39	7	1512	1151	34	3	1188
11	Indah Purnama Sari, M.Pd.	72	2016	5.02	206	10	0	216	923	83	2	1008	735	56	1	792
12	Izza Karunia Putri, M.Ak.	101	2828	7.04	301	2	0	303	1391	23	0	1414	1094	16	1	1111
13	Julianto, M.Kom.	25	700	1.74	68	7	0	75	319	31	0	350	255	20	0	275
14	Khoirul Umam, M.Pd.	37	1036	2.58	110	1	0	111	496	22	0	518	385	22	0	407
15	Kholifuddin Roma, M.Pd.	7	196	0.49	21	0	0	21	98	0	0	98	77	0	0	77
16	M. Agus Muhtadi Bilhaq, M.Ag.	31	868	2.16	92	1	0	93	410	24	0	434	329	12	0	341
17	M. Iman Taufik, SE, ME.	48	1344	3.35	142	2	0	144	657	15	0	672	517	11	0	528
18	M. Wawan Gunawan, ME	9	252	0.63	27	0	0	27	125	1	0	126	99	0	0	99

19	Monica Olivia, M.Ak.	46	1288	3.21	131	5	2	138	593	24	27	644	471	13	22	506
20	Muchammad Ariffin, M.M.	34	952	2.37	101	1	0	102	448	27	1	476	361	13	0	374
21	Muhammad Tezar, SE., M.AK., ACPA., BKP.	39	1092	2.72	113	4	0	117	491	55	0	546	389	40	0	429
22	Musa Amin, S.Kom., M.T.	81	2268	5.65	240	3	0	243	1109	23	2	1134	862	27	2	891
23	Novita Puteri, S.E., M.M.	9	252	0.63	27	0	0	27	124	2	0	126	98	1	0	99
24	Pratiwi Kurniati, S.E., M.Ak.	36	1008	2.51	107	1	0	108	483	18	3	504	382	12	2	396
25	Prof. Dr. Zaenuddin, S. Ag., MA / Ali Fauzi, S.Pd.I., M.Pd.	34	952	2.37	101	1	0	102	464	11	1	476	365	9	0	374
26	Rio Laksamana, SE., M.E.	12	336	0.84	29	7	0	36	125	39	4	168	106	26	0	132
27	Sabirin, M.AK., CPA.	32	896	2.23	92	4	0	96	410	37	1	448	336	16	0	352
28	Siti Fatimahtus Zahroh, M.Pd.I	22	616	1.53	65	1	0	66	305	3	0	308	238	3	1	242
29	Sri Maulidiana, S.Pd., M.TCSOL.	51	1428	3.56	124	15	14	153	596	56	62	714	473	38	50	561
30	Sulaiman, S.Sos., M.Si.	37	1036	2.58	110	1	0	111	493	22	3	518	392	15	0	407
31	Verdianti, SE, M.Sc.Ak	101	2828	7.04	255	39	9	303	1074	254	86	1414	924	128	59	1111
32	Wulan Wahyu Ningrum, M.Ak.	50	1400	3.49	144	6	0	150	639	61	0	700	506	40	4	550

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Dr. Moch. Riza Fahmi, M.S.I	Perencanaan								Pelaksanaan								Evaluasi								total				
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24		Q25	Q26	Q27	Q28
Sesuai	49	50	49	46	46	50	51	49	49	51	51	51	48	51	48	47	46	48	51	48	48	49	48	48	49	48	51	50	1370
Kurang Sesuai	2	0	1	6	5	2	1	3	2	1	1	1	3	1	3	5	5	3	1	4	3	2	3	3	2	4	1	2	70
Tidak Sesuai	1	2	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	16
Jumlah	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	1456

Dr. Rahmap, S.Ag, M.Ag / Abdul Hamid, M.Pd	Perencanaan								Pelaksanaan								Evaluasi								total				
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24		Q25	Q26	Q27	Q28
Sesuai	33	32	31	30	31	30	28	31	29	28	29	28	30	29	32	30	30	29	30	30	29	30	29	29	29	31	29	32	838
Kurang Sesuai	0	1	2	3	2	3	5	1	3	4	3	4	2	4	1	2	1	4	3	2	4	3	4	4	3	2	4	1	75
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	11
Jumlah	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	924

Dr. Samsul Hidayat, MA/ Marisa Eka Prasetyawati, SE., M.Ak	Perencanaan								Pelaksanaan								Evaluasi								total				
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24		Q25	Q26	Q27	Q28
Sesuai	30	42	40	40	40	39	39	41	36	36	39	40	37	40	40	39	40	39	40	40	40	40	41	41	41	41	41	41	1103
Kurang Sesuai	0	0	1	2	2	3	3	1	6	5	3	2	5	2	2	3	2	3	2	2	2	2	0	1	1	1	1	1	58
Tidak Sesuai	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3
Jumlah	30	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	1164

Fitri Jayanti, M.Pd	Perencanaan								Pelaksanaan																Evaluasi								total
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28					
Sesuai	55	54	54	53	53	55	53	55	53	53	55	54	52	54	54	50	51	54	55	54	55	55	54	52	52	54	55	55	1503				
Kurang Sesuai	0	1	1	2	1	0	2	0	2	2	0	1	3	1	1	5	4	1	0	1	0	0	1	3	3	1	0	0	36				
Tidak Sesuai	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1				
Jumlah	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	1540				

Hafidz Syuhud, M.H.	Perencanaan				Pelaksanaan												Evaluasi												
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	total
Sesuai	47	47	47	46	46	46	47	46	46	47	47	46	47	46	47	46	46	47	47	46	47	47	45	46	46	45	47	46	2299
Kurang Sesuai	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	2	1	1	2	0	1	16
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Jumlah	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	1316

Hani Melita Purnama Subardi, S.E., M.Ak.	Perencanaan								Pelaksanaan								Evaluasi												
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	total
Sesuai	107	107	106	104	104	105	105	105	106	101	106	105	104	105	106	105	105	107	104	107	105	105	104	105	105	105	104	100	2937
Kurang Sesuai	1	1	2	3	3	2	2	3	2	6	2	2	4	2	2	3	3	1	4	1	3	2	3	3	3	3	3	8	77
Tidak Sesuai	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	10
Jumlah	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	3024

Indah Purnama Sari, M.Pd.	Perencanaan				Pelaksanaan													Evaluasi												total
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q7	Q8	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28		
	Sesuai	69	68	69	66	69	66	69	67	66	68	66	68	65	66	66	63	58	65	66	68	68	69	67	66	64	66	68	68	
Kurang Sesuai	3	4	3	6	3	6	3	5	6	4	6	4	7	6	6	8	13	6	6	4	4	3	5	6	8	6	4	4	149	
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
Jumlah	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	2016	

Izza Karunia Putri, M.Ak	Perencanaan								Pelaksanaan								Evaluasi								total				
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24		Q25	Q26	Q27	Q28
Sesuai	101	101	99	100	99	99	100	100	100	98	97	99	101	101	101	98	98	97	99	101	100	101	99	99	100	101	99	98	2786
Kurang Sesuai	0	0	2	1	2	2	1	1	1	3	4	2	0	0	0	3	3	4	2	0	1	0	2	2	1	0	2	2	41
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Jumlah	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	2828

Julianto, M.Kom.	Perencanaan								Pelaksanaan										Evaluasi											
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q7	Q9	Q1 0	Q1 1	Q1 2	Q1 3	Q1 4	Q1 5	Q1 6	Q1 7	Q1 8	Q1 9	Q2 0	Q2 1	Q2 2	Q2 3	Q2 4	Q2 5	Q2 6	Q2 7	Q2 8	total	
Sesuai	23	23	23	23	24	22	22	23	23	24	24	22	22	24	24	20	22	24	22	24	23	23	24	24	23	23	23	22	642	
Kurang Sesuai	2	2	3	2	1	3	3	2	2	1	1	3	3	1	1	5	3	1	3	1	2	2	1	1	1	2	2	2	3	58
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Jumlah	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	700	

Khoirul Umam, M.Pd.	Perencanaan								Pelaksanaan	
---------------------	-------------	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

