



LAPORAN KEGIATAN

2021



MONEV

INTEGRASI PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
DALAM PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PONTIANAK TAHUN 2021



KATA PENGANTAR

Puji syukur dari hati yang paling dalam kami haturkan kehadirat Ilahi Robbi karena hanya dengan bimbingan-Nya jualah kami dapat menyelesaikan Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM ke dalam Pembelajaran Dosen IAIN Pontianak Tahun 2021. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan oleh tim yang dibentuk oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Pontianak, untuk kemudian dikuatkan melalui ketetapan Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 426 Tahun 2021 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Integrasi kegiatan penelitian dan PkM kedalam pembelajaran Dosen Institut Agama Islam Negeri Pontianak tahun 2021.

Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak yang berkepentingan, khususnya para dosen di lingkungan IAIN Pontianak terkait dengan pelaksanaan integrasi kegiatan penelitian dan PkM kedalam pembelajaran yang telah dilakukan. Disamping itu, laporan ini juga memuat rekomendasi untuk dilakukan perbaikan dan tindak lanjut. Kami berharap bahwa temuan-temuan tersebut dapat segera dipelajari dan diambil langkah-langkah perbaikan tindak lanjut sehingga pelaksanaan integrasi Penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan IAIN Pontianak dapat lebih ditingkatkan (proses dan kualitasnya).

Kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah turut serta menyukseskan pelaksanaan monev ini, terutama para pimpinan institut, pimpinan fakultas, prodi, LPM dengan jajaran dan tim, serta para dosen yang telah berkenan berpartisipasi mengisi form monev ini. Tanpa kerjasama dari semua pihak ini, tidak mungkin monev ini bisa berlangsung dengan lancar sebagaimana dijadwalkan. Persoalan masih adanya kelemahan dan kekurangan dari monev ini akan senantiasa menjadi dasar bagi upaya perbaikan dan peningkatan pelaksanaan dan kualitas monev ini lebih baik kedepannya. Karena itu, sepantasnya ucapan terimakasih ini kami sampaikan kepada semua pihak tersebut.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT kita semua menyerahkan setiap

pikiran, pengetahuan, pekerjaan dan pelaksanaan tanggung jawab kita, yang kiranya menjadi amalan yang bermanfaat bagi umat dan tentunya menjadi catatan amal shaleh kita di hadapan-Nya. *Aamiin*.

Pontianak, November 2021

Ketua Tim,

Prof. Dr. Ibrahim, M.A
NIP. 197705282003121002



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	0
DAFTAR ISI	3
A. PENDAHULUAN	4
1. Umum	4
2. Maksud dan Tujuan	7
3. Ruang Lingkup dan Sasaran	8
4. Dasar Hukum	10
5. Tujuan	11
6. Manfaat	12
B. DESKRIPSI PELAKSANAAN MONEV INTEGRASI	14
1. Tahapan Kegiatan	14
2. Kronologis Kegiatan	14
3. Jadwal Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Integrasi	15
4. Identifikasi Tim Monitoring dan Evaluasi Integrasi	16
5. Keluaran	18
6. Hasil Monev Integrasi	18
7. Rekomendasi Tindak Lanjut	19
C. PENUTUP	21



A. PENDAHULUAN

1. Umum

vTri Dharma Perguruan Tinggi merupakan tiga pilar dasar pola pikir yang harus terbentuk di perguruan tinggi, sehingga akan mendorong terciptanya inovasi-inovasi yang bermuatan karakter akademis di masa yang akan datang. Hasil penelitian yang dihasilkan oleh para dosen hendaknya ditransformasikan kepada mahasiswa dan diimplementasikan kembali pada kegiatan pengabdian pada masyarakat. Diantara payung penelitian yang dapat dikembangkan oleh para dosen ialah dengan mengikut sertakan mahasiswa program penelitian dan pengabdian. Dengan demikian proses pembelajaran dan pengembangan diri mahasiswa dapat mendorong upaya berpikir ilmiah dan menghasilkan karya-karya inovatif yang akan bermanfaat bagi kemajuan masyarakat pada umumnya.

Penelitian, pengabdian dan pengajaran adalah substansi dari sebuah penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik. Karenanya aspek Tri Dharma perguruan tinggi menjadi penting untuk diperhatikan dalam rangka mewujudkan mutu sebuah lembaga pendidikan yang namanya perguruan tinggi.

Perkembangan berikutnya, pelaksanaan Tri Dharma perguruan tinggi yang baik dan berkualitas mendorong lahirnya sistem penjaminan mutu internal yang bertugas untuk mengawasi, mengontrol dan meningkatkan mutu perguruan tinggi. Penjaminan Mutu di Perguruan Tinggi merupakan strategi Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi untuk meningkatkan kualitas Perguruan Tinggi di Indonesia sebagaimana tertuang dalam *Higher Education Long Term Strategy* (HELTS) 2003 –2010 berikut: “Penjaminan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi adalah proses penerapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan dan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga stakeholder (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen, tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepentingan) memperoleh kepuasan”.

Dengan demikian, penjaminan mutu sepatutnya dilakukan di seluruh perguruan tinggi dengan memperhatikan butir-butir mutu yang ditetapkan

antara lain: kurikulum program studi, sumber daya manusia (dosen dan tenaga penunjang), mahasiswa, proses pembelajaran, prasarana dan sarana, suasana akademik, keuangan, penelitian dan publikasi, pengabdian kepada masyarakat, tata pamong, manajemen lembaga, sistem informasi, serta kerja sama dalam dan luar negeri.

Penjaminan mutu merupakan pekerjaan rutin yang berkesinambungan dan harus terus menerus dilakukan dan bukan merupakan kegiatan yang bersifat *ad hoc*. Oleh karenanya, proses monitoring dan evaluasi perlu diterapkan secara terus menerus dengan penekanan bahwa kegiatan ini bukan mencari-cari kesalahan melainkan untuk melakukan tindakan perbaikan terus menerus.

Proses monitoring dapat dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari beberapa personil. Kegiatan monitoring merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar/peraturan/pedoman/program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh sebab itu pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan dan penganalisaan dengan menyusun rencana sasaran, mendesain instrumen, melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap *output* kualitas operasional. Kegiatan monitoring juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan unit kerja sesuai dengan hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan yang ditetapkan.

Monitoring dan evaluasi merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaraan pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu yaitu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan.

Monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran adalah kegiatan monitoring yang menyertakan



proses pengumpulan, penganalisisan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan pembelajaran integratif. Fokus kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran integratif ini dimaksudkan untuk melihat, mengevaluasi dan meningkatkan mutu pembelajaran yang terintegrasi dari kegiatan penelitian dan PkM dosen. Karena itu, Monev ini secara khusus akan menghimpun informasi dan data mengenai bentuk, pola dan materi pembelajaran integratif dosen. Apa dan bagaimana integrasi penelitian dan PkM dilakukan dalam pembelajaran dosen. Dari sinilah upaya perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran integratif (integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran) dosen dapat dilakukan. Bahkan dijadikan bahan pertimbangan pengambilan kebijakan bagi pimpinan dalam meningkatkan mutu pendidikan, khusus pembelajaran integratif dosen di lingkungan IAIN Pontianak.

Pentingnya monitoring dan evaluasi ini untuk melihat dan mengawasi pelaksanaan integrasi penelitian dan PkM kedalam pembelajaran secara jelas telah ditetapkan dalam SK Rektor IAIN Pontianak Nomor 21 tahun 2015 tentang Pedoman Pendidikan Pengajaran, Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran di lingkungan IAIN Pontianak.

Dari sisi pelaksanaan standar jaminan mutu internal (SPMI) dan jaminan mutu eksternal (akreditasi BAN-PT), monitoring dan evaluasi pelaksanaan Integrasi pendidikan dan PkM kedalam pembelajaran merupakan konsekuensi dari perubahan standar penilaian mutu pendidikan di perguruan tinggi dari 7 standar kepada 9 kriteria (sejak April 2019). Perubahan tersebut menjadikan proses integrasi Tri Dharma ini semakin nyata untuk harus dilakukan. Hal ini sebagaimana termaktub dengan jelas dalam peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi, dan Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi dan Matrik Penilaian dalam IAPT 9 kriteria. Melalui regulasi ini lah perguruan tinggi dituntut (dalam hal ini para dosen) untuk melakukan proses Integrasi kegiatan penelitian dan PkM kedalam pembelajaran sebagaimana form isian poin C.6.4.c dalam IAPT 9 kriteria.

Berdasarkan ketentuan dalam form isian C.6.4.c tersebut, setidaknya ada dua hal penting yang perlu disampaikan sebagai ringkasan dari Monev ini, baik berdasarkan teknis maupun berdasarkan substansinya; 1) berdasarkan teknisnya, monev ini dilakukan kepada semua dosen yang mengajar di IAIN Pontianak, baik dosen tetap PNS, dosen tetap non PNS, maupun dosen tidak tetap, dengan semua jenjang kepangkatan fungsional yang ada (dari Guru Besar, Lektor Kepala, Lektor, hingga Asisten Ahli); dan 2) berdasarkan substansinya, ada tiga hal yang harus terpenuhi dan terpantau dalam proses pelaksanaan integrasi penelitian dan PkM kedalam pembelajaran dosen. *pertama*, adanya kebijakan dan pedoman pelaksanaan integrasi; *kedua*, adanya bukti sah pelaksanaan proses integrasi pembelajaran; dan, *ketiga*, adanya bukti pelaksanaan pemantauan dan monev integrasi penelitian dan dan PkM kedalam pembelajaran.

2. Maksud dan Tujuan

Maksud diadakannya kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Dosen adalah untuk mendapatkan data dan informasi aktual dan signifikan terkait dengan pembelajaran yang dilakukan dosen pada semester genap 2020-2021. Dari data dan informasi ini selanjutnya diambil suatu keputusan tertentu, baik dalam bentuk pengendalian manajemen, evaluasi, maupun perbaikan, dan/atau perubahan terkait dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di masing-masing program studi di lingkungan IAIN Pontianak pada semester genap 2020/2021.

Secara spesifik, monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan berikut:

- a. Menyediakan data dan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang dengannya akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan internal.
- b. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan.



- c. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
- d. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar mutu yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen di semua program studi yang ada.
- e. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
- f. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan.
- g. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI.
- h. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, baik tingkat program studi maupun UPPS, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran lebih lanjut.
- i. Menyediakan basis data proses penjaminan mutu Internal dalam system PPEPP di perguruan Tinggi, yang selanjutnya menjadi bahan isian Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) dan Akreditasi Program Studi (APS) di lingkungan IAIN Pontianak.

3. Ruang Lingkup dan Sasaran

Adapun ruang lingkup dari Monitoritng dan Evaluasi ini adalah untuk menemukan data mengenai pelaksanaan Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran yang dilakukan oleh Dosen IAIN Pontianak, dengan mengacu pada ketentuan yang berlaku, antara lain Permendikbud Nomor 3 tahun 2020, SK Rektor IAIN Pontianak Nomor 21 tahun 2015, dan utamanya



Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2019. Inti dari ruang lingkup Monev ini sebagaimana tergambar dalam tabel berikut:

Tabel 1.1
Ruang lingkup (Aspek) Monev

ASPEK YANG DIMONEV INSTRUMEN C.6.4.c	Poin A (4 ITEM PERTANYAAN) KETERSEDIAAN DOKUMEN FORMAL KEBIJAKAN DAN PEDOMAN UNTUK MENGINTEGRASIKAN KEGIATAN PENELITIAN DAN PKM KE DALAM PEMBELAJARAN
SUBSTANSI INTEGRASI PENELITIAN & PKM: <ol style="list-style-type: none">1. ADANYA KESINAMBUNGAN ASPEK TRIDHARMA DOSEN2. PROSES PENGEMBANGAN DARI MATERI AJAR3. SOSIALISASI PENGETAHUAN BARU (EMPIRIS-HASIL PENELITIAN-PKM)4. SUMBER MATERI AJAR5. SEBAGAI BAGIAN DARI PROSES PEMBELAJARAN6. MELIBATKAN MAHASISWA DI DALAMNYA7. MENCANTUMKANNYA DALAM SUB MATERI8. MEMASUKKANNYA SEBAGAI SUMBER RUJUKAN	Poin B (8 ITEM PERTANYAAN) KETERSEDIAAN BUKTI YANG SAHIF TENTANG PELAKSANAAN, EVALUASI, PENGENDALIAN, DAN PENINGKATAN KUALITAS SECARA BERKELANJUTAN INTEGRASI KEGIATAN PENELITIAN DAN PKM KE DALAM PEMBELAJARAN
	Poin C (4 ITEM PERTANYAAN) KETERSEDIAAN BUKTI YANG SAHIF BAHWA SPMI MELAKUKAN MONITORING DAN EVALUASI INTEGRASI PENELITIAN DAN PKM TERHADAP PEMBELAJARAN

Adapun sasaran dari Monev ini adalah pelaksanaan integrasi kegiatan penelitian dan PkM kedalam pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di lingkungan IAIN Pontianak tahun 2021. Karena itu, yang menjadi responden untuk monev ini adalah semua dosen yang mengajar di IAIN Pontianak pada tahun 2020-2021. Dengan karakteristik sebagai berikut:

Berdasarkan status; Dosen tetap Aparatur Sipil Negara (DT ASN), Dosen tetap Bukan Aparatur Negara (DT Non ANS), dan Dosen Tidak Tetap (DTT-DLB). Berdasarkan kepangkatan fungsional; dosen dengan pangkat Guru Besar, dosen dengan pangkat Lektor Kepala, dosen dengan pangkat Lektor, dan dosen dengan pangkat Assisten Ahli.

4. Dasar Hukum

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- c. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- e. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- f. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 45 tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.
- h. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- i. Peraturan Presiden RI Nomor 53 Tahun 2010 Tentang Perubahan Kedua atas Keputusan Presiden Nomor 42 Tahun 2003 tentang Pedoman Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.
- j. Peraturan Preesiden Nomor 53 Tahun 2013 Tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak Menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
- k. Peraturan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2013 Tentang Perubahan ketiga Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2006 tentang Mekanisme Pelaksanaan pembayaran Atas Beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di lingkungan Departemen Agama.
- l. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
- m. Surat keputusan Rektor IAIN Pontianak Nomor 21 tahun 2015 tentang Pedoman Integrasi Pendidikan Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat kedalam Pembelajaran.



- n. Keputusan Menteri Agama Nomor B.II/3/18302 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak, Tanggal 05 Juni 2018.
- o. Surat Keputusan Rektor Nomor 8 tahun 2017 tentang Dokumen Anjab di lingkungan IAIN Pontianak.
- p. Pedoman Penelitian Dosen di lingkungan IAIN Pontianak.
- q. Naskah Pengembangan Program Strategis Perguruan Tinggi Berbasis APT V.3.0 IAIN Pontianak tahun 2019.
- r. Naskah Pengembangan Program Strategis Perguruan Tinggi Berbasis APT V.3.0 IAIN Pontianak tahun 2019.
- s. Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi
- t. Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi
- u. Surat Keputusan Rektor Nomor 384 tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak.
- v. Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi
- w. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- x. SK Rektor Nomor 426 tahun 2021 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen.

5. Tujuan

Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan Integrasi Pendidikan dan PkM kedalam Pembelajaran ini bertujuan untuk;

- a. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan unsur Tri Dharma oleh setiap dosen, yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan di IAIN Pontianak.
- b. Memeriksa keefektifan pelaksanaan unsur Tri Dharma dan pencapaian tujuan mutu pendidikan dalam bentuk integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran dosen sebagaimana ketentuan.
- c. Memberi kesempatan bagi para dosen yang juga sekaligus peneliti dalam



merencanakan dan menjalankan tugas Tri Dharma secara integratif dalam proses pembelajaran.

- d. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan.
- e. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu pembelajaran integratif dosen, dengan pelaksanaan unsur Tri Dharma secara berkesinambungan dalam bentuk integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran dosen di lingkungan IAIN Pontianak.
- f. Membantu para dosen (peneliti dan pengabdian) untuk memperbaiki mutu penelitian, pengabdian dan pembelajaran secara integral di IAIN Pontianak melalui fasilitasi LP2M.
- g. Memberikan rekomendasi kepada ketua LP2M sebagai dasar pembinaan bagi dosen/peneliti, serta untuk memfasilitasi program penelitian dan pengabdian bagi para dosen sebagai satu bentuk pengembangan ilmu pengetahuan dan Tri Dharma.
- h. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan terkait dengan pelaksanaan pelaksanaan penelitian dan pengabdian yang mesti diintegrasikan dalam pembelajaran. Substansi pelaksanaan unsur Tri Dharma, pembelajaran integratif inilah mesti dilaksanakan sesuai standar yang diharapkan (SNPT dan SPMI), atau tujuan pengembangan program strategis Perguruan Tinggi berbasis APT 3.0.

6. Manfaat

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran integratif dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat tentang integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran, khususnya kepada para pejabat pengambil keputusan serta dosen yang bersangkutan, yaitu:

- a. Bagi Pejabat pengambil keputusan (atasan)

Hasil monitoring integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran (integratif) dosen ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dan masukan positif dalam memantau kinerja dosen pada tiap program studi dan fakultas, dalam hal mengintegrasikan penelitian dan PkM dalam pembelajaran. Hasil monitoring dan evaluasi ini akan sangat berguna bagi



pejabat pengambil keputusan (pimpinan) untuk melihat, mengawasi dan menilai pelaksanaan Tri Dharma oleh setiap dosen-dosennya dalam bentuk pembelajaran integratif. Kebijakan pengembangan mutu perguruan tinggi dapat dilihat dari faktor utamanya adalah kemampuan dosen dalam mengintegrasikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam proses pembelajaran yang dilakukan (*pembelajaran integratif*).

b. Bagi dosen yang bersangkutan

- 1) Untuk mencegah terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam merencanakan, melaksanakan dan membuat evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan.
- 2) Untuk memperbaiki kesalahan dan kekurangan dosen dalam mempersiapkan, melaksanakan dan melaporkan hasil penelitian sehingga capaian penelitian dapat terpenuhi sesuai standar yang ditetapkan.
- 3) Untuk memastikan setiap dosen dalam pelaksanaan tugasnya senantiasa perpatokan pada pelaksanaan unsur Tri Dharma secara berkesinambungan, yakni berupa integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran yang dilakukan.

c. Bagi peningkatan kualitas Pendidikan

Manfaat yang paling besar yang diharapkan dari monev ini adalah untuk menemukan pijakan bagi perbaikan proses pelaksanaan aspek tri dharma dalam bentuk pengintegrasian nya dalam proses pembelajaran. Dimana penelitian sebagai instrument penggalian dan pengembangan ilmu pengetahuan yang selanjutnya ditransformasikan melalui proses Pendidikan dan pengajaran di kelas (masyarakat kampus), dan ditransformasikan kepada masyarakat sebagai penerima manfaatnya melalui program pengabdian masyarakat. Sebaliknya, apapun yang dosen lakukan dari kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat akan menjadi modal bagi transformasi ilmu pengetahuan kepada mahasiswa di kelas dan atau melalui proses pembelajaran.



B. DESKRIPSI PELAKSANAAN MONEV INTEGRASI

1. Tahapan Kegiatan

Intisari kegiatan monitoring dan evaluasi Integrasi kegiatan penelitian dan PkM kedalam pembelajaran dosen IAIN Pontianak tahun 2021 ini dilaksanakan dalam 3 tahapan, yaitu: *pertama*, Penyebaran Instrumen secara online melalui *google form* yang dilaksanakan pada bulan September 2021; *kedua*, tahapan analisa data dan penulisan laporan pada Oktober 2021; dan *ketiga* publikasi laporan hasil monev (*ekspose*) dilaksanakan pada bulan November 2021.

2. Kronologis Kegiatan

- a. Ketua LPM menginstruksikan kepada Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu untuk melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan Integrasi penelitian dan PkM kedalam pembelajaran dosen tahun 2020-2021.
- b. Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu Internal membentuk tim monitoring dan evaluasi yang melibatkan unsur internal kampus (LPM) dan eksternal (di luar kampus IAIN Pontianak).
- c. Tim berkoordinasi dengan Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu, serta Kepala Pusat Pengembangan Standar Mutu IAIN Pontianak untuk membuat rencana monitoring dan evaluasi menyiapkan instrumen dan dokumen yang diperlukan.
- d. Pusat Pengembangan Standar Mutu Internal bersama-sama Pusat Audit dan Pengendalian Mutu membuat instrumen *monitoring* berupa kuesioner pelaksanaan integrasi penelitian dan PkM kedalam pembelajaran; dokumen formal integrasi, bukti sah pelaksanaan integrasi, dan sistem pengendalian monitoring dan evaluasi integrasi.
- e. Tim monitoring dan evaluasi integrasi mendistribusikan kuesioner kepada para dosen di lingkungan IAIN Pontianak melalui jaringan *online* dalam bentuk link instrumen isian *google form*.
- f. Tim monitoring mendistribusikan kuesioner melalui link *google form* kepada para dosen, baik melalui struktur jabatan terkait (dekan, kaprodi)



untuk selanjutnya disampaikan ke dosen masing-masing, maupun secara langsung melalui jaringan group WA dosen.

- g. Tim monitoring melakukan analisis dan interpretasi terhadap hasil monitoring dan evaluasi yang dilakukan
- h. Tim monitoring dan evaluasi melakukan publikasi hasil monitoring dan evaluasi Integrasi penelitian dan PkM kedalam pembelajaran dosen, di hadapan para dosen yang diundang, dan atau atas nama jabatannya.
- i. Tim menyampaikan laporan *monitoring* dan evaluasi beserta rekomendasi kepada Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu Internal IAIN Pontianak.
- j. Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu menyerahkan laporan *monitoring* dan evaluasi beserta rekomendasi kepada Ketua LPM, yang selanjutnya menyerahkannya kepada Rektor dan SPI IAIN Pontianak untuk ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

3. Jadwal Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Integrasi

Waktu Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat kedalam pembelajaran pada mulanya direncanakan pada bulan Juli 2021, akan tetapi dalam prakteknya mengalami kemunduran jadwalnya dikarenakan beberapa kendala teknis dan administrative. Berikut rincian jadwal pelaksanaan kegiatan Monev Integrasi tahun 2021 dalam bentuk tabel:

Tabel:
Jadwal Kegiatan Monev Integrasi 2021

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1	Rapat Persiapan Panitia	27 Juli 2021
2	Rapat Teknis Pelaksanaan Monev	03 Agustus 2021
3	Penyebaran Instrumen dan Pengumpulan Data	07– 21 September 2021
4	Analisis Data Monev	22 September – 22 Oktober 2021
5	Penulisan Laporan Hasil Monev	22 – 25 November 2021
6	Penyampaian Laporan Hasil Monev	26 November 2021
7	Ekspose (Publikasi) hasil Monev	29 November 2021

Disebabkan beberapa kendala internal, terutama inbas dari kebijakan anggaran dan *refocusing* yang berlarut-larut hingga pertengahan dan menjelang akhir tahun, kegiatan Monev Integrasi Penelitian dan PkM baru bisa dilaksanakan pada Bulan September 2021, dengan ekspose hasilnya dilaksanakan pada akhir November 2021.

4. Identifikasi Tim Monitoring dan Evaluasi Integrasi.

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Integrasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam pembelajaran dosen tahun 2021, yang dilaksanakan oleh satu kepanitiaan yang dibentuk oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Pontianak dan disahkan melalui Surat Keputusan Rektor Nomor 426 tahun 2021. Panitia dimaksud terdiri dari:

Penanggung Jawab	: Dr. Ali Hasmy, M.Si (Ketua LPM)
Ketua	: Prof. Dr. Ibrahim, S.Ag., M.A
Sekretaris	: M. Hajianto, SH
Anggota	:
	1. Dr. Erwin, M.Ag
	2. Dr. Jumadi, M.Si (Untan)
	3. Ajeng Vasqy Faraulizza, S.E
	4. Ruswandi.

Adapun peran dari masing-masing panitia adalah sebagai berikut:

a. Penanggung Jawab

Bertanggungjawab terhadap terlaksananya kegiatan dari perencanaan, persiapan serta pelaksanaan kegiatan.

b. Ketua Panitia

- 1) Bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas kepanitiaan
- 2) Berkonsultasi dan berkoordinasi dengan pihak-pihak yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Integrasi penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen.
- 3) Merencanakan dan melaksanakan program Monitoring dan Evaluasi Integrasi penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen.
- 4) Mengakomodir seluruh panitia Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan Integrasi kegiatan penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen.



- 5) Mengambil dan menentukan kebijakan yang dianggap penting untuk diambil atas persoalan panitia Monitoring dan Evaluasi Integrasi.
- 6) Membuat laporan akhir atas pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Integrasi kegiatan penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen tahun 2018-2019.

c. Sekretaris

- 1) Bertanggungjawab terhadap ketertiban dan kelancaran administrasi kegiatan Monitoring dan Evaluasi Integrasi penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen.
- 2) Mengelola administrasi kegiatan dari persiapan hingga pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Integrasi penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen.
- 3) Menjadwalkan dan membuat notulensi rapat-rapat kegiatan.
- 4) Membuat kebutuhan surat menyurat (administrasi) pada kegiatan Monitoring dan Evaluasi Integrasi penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen.
- 5) Menginventarisir peserta kegiatan Monitoring dan Evaluasi Integrasi penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen.
- 6) Mengelola dana kegiatan Monitoring dan Evaluasi Integrasi penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen.
- 7) Membuat laporan pertanggungjawaban kegiatan keuangan secara tertulis dengan menyertakan bukti-bukti pengeluaran.
- 8) Bersama ketua panitia, melaksanakan evaluasi terhadap hasil kegiatan.
- 9) Bersama ketua membuat laporan tertulis yang akan diserahkan kepada penanggungjawab kegiatan.

d. Anggota

- 1) Menyiapkan perlengkapan dan kelengkapan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Integrasi penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen.
- 2) Berkoordinasi dengan ketua panitia dan sekretaris dalam pengadaan perlengkapan dan kelengkapan kegiatan.
- 3) Membuat dekorasi dan persiapan ruangan Monitoring dan Evaluasi Integrasi penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen.



- 4) Mengadakan kelengkapan spanduk untuk kegiatan Monitoring dan Evaluasi Integrasi penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen.
- 5) Bertanggungjawab terhadap konsumsi kegiatan.

5. Keluaran

Adapun keluaran dari kegiatan Monitoring dan Evaluasi Integrasi penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen tahun 2021 ini adalah;

- a. Dihasilkannya data mengenai pelaksanaan integrasi kegiatan penelitian dan PkM kedalam pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di lingkungan IAIN Pontianak tahun 2020-2021.
- b. Berdasarkan data hasil monev tersebut (poin 1) selanjutnya menjadi dasar bagi perbaikan proses dan peningkatan kualitas pelaksanaan integrasi penelitian dan PkM kedalam pembelajaran dosen yang ada di lingkungan IAIN Pontianak.
- c. Berdasarkan data hasil monev ini juga selanjutnya menjadi modal bagi institusi melakukan pengisian LKPT/ LKPS sebagaimana diatur dalam standar penilaian IAPT, dengan merujuk ketentuan Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019.
- d. Dari hasil monev ini juga selanjutnya dilakukan penguatan koordinasi, komunikasi dan kerjasama seluruh unit penjamin mutu terkait dalam upaya memonitoring dan mengevaluasi pelaksanaan integrasi kegiatan penelitian dan PkM kedalam pembelajaran, sebagaimana tuntutan undang-undang.

Lebih detail mengenai keluaran dari kegiatan Monev Integrasi ini disampaikan secara utuh dan menyeluruh dalam narasi laporan hasil Monev Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen tahun 2020-2021 (laporan lengkap *sebagaimana terlampir*).

6. Hasil Monev Integrasi

Hasil monev Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran ini setidaknya dapat dilihat dalam beberapa poin utama kesimpulan ini, mulai dari dokumen kebijakan integrasi (poin A), bukti sah pelaksanaan integrasi (poin B), dan bukti pengendalian, monitoring dan evaluasi pelaksanaan Integrasi ini. Berikut uraian 3 poin utama yang dihasilkan dari monev ini disampaikan:

Poin A (ketersediaan dokumen formal kebijakan Integrasi), 61 – 85 % dosen IAIN Pontianak mengakui tahu atau pernah mendengar/ pernah membaca akan kebijakan dan dokumen formal integrasi penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran, baik Dosen Tetap ASN (DT ASN), Dosen tetap bukan ASN (DT Non ASN), maupun Dosen Tidak Tetap atau Dosen Luar Biasa (DTT). Hanya 15- 39 % saja yang mengaku tidak tahu/belum pernah baca terkait kebijakan formal Integrasi (sila lihat data laporan analisis lengkap *terlampir*).

Untuk poin B (bukti sah pelaksanaan Integrasi), sebagian besar dosen mengakui telah melakukan proses integrasi kegiatan penelitian dan PkM kedalam pembelajaran, meskipun dengan tingkat persentase pelaksanaannya yang berbeda-beda. Hal ini juga terkait dengan pemahaman dosen terhadap aspek dan bentuk-bentuk integrasi yang dituntut dalam ketentuan undang-undang (detilnya lihat laporan lengkap sebagaimana *terlampir*)

Untuk poin C (bukti sah adanya pengendalian, monitoring dan evaluasi pelaksanaan integrasi). Baik yang dilakukan sendiri dalam bentuk upaya evaluasi dan peningkatan kualitasnya, maupun oleh pimpinan atau unit penjamin mutu. Hasilnya, sebagian besar dosen dengan kepangkatan Lektor Kepala mengakui telah melakukan sendiri upaya evaluasi dan peningkatan kualitas integrasi tersebut. Sementara dosen dengan kepangkatan Lektor dan Assisten Ahli hampir *fifty-fifty* yang melakukan dan tidak melakukan evaluasi dan upaya peningkatan kualitas integrasi mandiri ini. Yang menarik dari semua itu, dosen dengan kepangkatan Lektor Kepala, Lektor dan Assisten Ahli sependapat bahwa monitoring dan evaluasi dari unsur pimpinan terkait, maupun unit penjaminan mutu tidak pernah mereka rasakan terkait dengan pelaksanaan integrasi ini.

7. Rekomendasi Tindak Lanjut

Berangkat dari hasil Monitoring dan Evaluasi yang telah disampaikan di atas, ada beberapa poin penting yang perlu disampaikan sebagai satu kesefahaman semua unsur terkait dan rekomendasi untuk dapat ditindak-lanjuti bersama, yakni:

Pertama, bahwa Monev Integrasi ini merupakan amanah undang-undang yang harus dilakukan, terutama dalam penyusunan LKPT/LKPS dalam standar IAPT 9 kriteria, mulai dari Permendikbud Nomor 5 tahun 2020, SK Rektor IAIN Pontianak Nomor 21 tahun 2015, hingga Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019, yang selanjutnya dilaksanakan oleh tim Monev yang ditetapkan melalui SK Rektor Nomor 426 tahun 2021.

Kedua, bahwa monev Integrasi ini merupakan yang kedua kali dilakukan secara resmi di lingkungan IAIN Pontianak. Monev integrasi pertama pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2020 tidak dilakukan karena terjadinya pengalihan anggaran kegiatan imbas dari kebijakan refocusing. Barulah tahun 2021 ini monev ini kembali dapat dilaksanakan. Karenanya, dengan segala kekurangan dan kelemahan yang masih terjadi mesti dimaklumi dan diperbaiki secara terus menerus kedepannya. Hal ini terkait dengan penetapan perubahan standar akreditasi mutu Pendidikan Tinggi dari 7 standar (lama) ke 9 kriteria (baru), serta perubahan kebijakan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dengan keluarnya Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 Tentang SNPT, serta Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi.

Ketiga, bahwa apapun kualitas dari hasil monev ini, data-data yang diperoleh dari proses dan hasil monev ini merupakan modal penting bagi institusi dan program studi dalam menyusun LKPT dan LKPS sesuai standar IAPT 9 kriteria, khususnya poin C.6.4.c tentang Integrasi Penelitian dan PkM kedalam pembelajaran.

Keempat, bahwa tingkat partisipasi para dosen dalam monev Integrasi ini cukup tinggi, yakni sekitar 69 % dari jumlah keseluruhan dosen yang mengajar di IAIN Pontianak tahun 2020-2021 (201 dari 296 jumlah keseluruhan dosen yang mengajar di IAIN Pontianak).

Kelima, hasil dari monev ini menunjukkan pentingnya penguatan monitoring dan evaluasi integrasi secara berjenjang, mulai dari tingkat LPM (di tingkat institut), hingga Unit Penjaminan Mutu dan Gugus Penjaminan Mutu (di tingkat UPPS dan program studi). Hal ini terkait dengan aspek pengendalian, monitoring dan evaluasi pelaksanaan Integrasi kegiatan



penelitian dan PkM kedalam pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di setiap prodi yang ada di UPPS.

Keenam, hasil monev ini juga mengharuskan adanya sosialisasi penguatan pemahaman dan implemementasi yang baik mengenai tanggung jawab dosen (sebagai bagian penting dalam perguruan tinggi) guna pelaksanaan Tri Dharma secara berkesinambungan dan berkelanjutan, mulai dari penelitian, pengabdian, dan Pendidikan serta pengintegrasian ketiga-tiganya dalam proses pembelajaran. Hal ini terkait dengan kriteria, bentuk, pola dan aspek-aspek integrasi yang dimaksud. Bagaimana mestinya integrasi kegiatan penelitian dan PkM itu dilakukan kedalam proses pembelajaran yang diberikan oleh para dosen di lingkungan IAIN Pontianak.

Ketujuh, untuk kesempurnaan pelaksanaan integrasi yang menjadi sasaran monev ini, akan lebih baik lagi jika sebelumnya juga dilaksanakan monev penelitian dan monev PkM, sebagaimana Monev pembelajaran yang sudah secara terus menerus dilakukan.

C. PENUTUP

Demikian laporan akhir pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan Monitoring dan Evaluasi Integrasi penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen di lingkungan IAIN Pontianak yang telah dilakukan, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Jika di kemudian hari terdapat kekurangan dan kekeliruan, maka dengan penuh tanggung jawab akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Ketua LPM IAIN Pontianak

Ketua Tim

Dr. Ali Hasmy, M.Si
NIP: 196610102000031002

Prof. Dr. Ibrahim, M.A
NIP: 197705282003121002



Jumlah Responden berdasarkan Jabatan Akademik

Jabatan Akademik	Dosen Tetap				Dosen Tidak Tetap		Total	
	DT ASN		DT Non ASN		DTT			
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Guru Besar	4	3,28	-	-	-	-	4	1,99
Lektor Kepala	29	23,77	-	-	-	-	29	14,43
Lektor	36	29,51	13	65,00	6	10,17	55	27,36
Asisten Ahli	53	43,44	7	35,00	53	89,83	113	56,22
Jumlah	122	100,00	20	100,00	59	100,00	201	100,00

Jumlah Responden berdasarkan Fakultas

Fakultas	Dosen Tetap				Dosen Tidak Tetap		Total	
	DT ASN		DT Non ASN		DTT			
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Fasya	23	18,85	1	5,00	6	10,17	30	14,93
FEBI	26	21,31	4	20,00	14	23,73	44	21,89
FTIK	24	19,67	12	60,00	34	57,63	70	34,83
FUAD	39	31,97	3	15,00	4	6,78	46	22,89
Pascasarjana	10	8,20	0	-	1	1,69	11	5,47
Jumlah	122	100,00	20	100,00	59	100,00	201	100,00



Jumlah Responden berdasarkan Program Studi

Program Studi	Dosen Tetap				Dosen Tidak Tetap		Total	
	DT ASN		DT Non ASN		DTT			
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
HES	14	11,48	1	5,00	4	6,78	19	9,45
HKI	9	7,38	0	-	2	3,39	11	5,47
AKS	8	6,56	1	5,00	5	8,47	14	6,97
ES	7	5,74	1	5,00	5	8,47	13	6,47
MBS	4	3,28	0	-	4	6,78	8	3,98
PBS	7	5,74	2	10,00	0	-	9	4,48
PAI	4	3,28	4	20,00	13	22,03	21	10,45
PBA	3	2,46	0	-	5	8,47	8	3,98
PGMI	9	7,38	3	15,00	9	15,25	21	10,45
PIAUD	3	2,46	0	-	7	11,86	10	4,98
TBI	2	1,64	1	5,00	0	-	3	1,49
TM	3	2,46	4	20,00	0	-	7	3,48
BKI	9	7,38	1	5,00	0	-	10	4,98
IAT	5	4,10	0	-	2	3,39	7	3,48
KPI	6	4,92	1	5,00	2	3,39	9	4,48
MD	6	4,92	0	-	0	-	6	2,99
PI	7	5,74	0	-	0	-	7	3,48
SAA	6	4,92	1	5,00	0	-	7	3,48
MES	7	5,74	0	-	1	1,69	8	3,98
MPAI	3	2,46	0	-	0	-	3	1,49
Jumlah	122	100,00	20	100,00	59	100,00	201	100,00



Hasil Tabulasi Monev Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran
Dosen Tetap ASN

Pernyataan	Jawaban			Persentase		
	Ya	Tidak	Jumlah	Ya	Tidak	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Dosen mengetahui tentang dokumen formal kebijakan integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.	83	39	122	68,03	31,97	100,00
Dosen mengetahui tentang dokumen formal pedoman integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.	79	43	122	64,75	35,25	100,00
Dosen pernah membaca/ mendengar tentang dokumen formal kebijakan Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.	93	29	122	76,23	23,77	100,00
Dosen pernah membaca/ mendengar tentang dokumen formal pedoman Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.	88	34	122	72,13	27,87	100,00
Dosen melakukan kegiatan penelitian dalam 3 tahun terakhir.	102	20	122	83,61	16,39	100,00
Dosen melakukan kegiatan PkM dalam 3 tahun terakhir	82	40	122	67,21	32,79	100,00
Dosen mempublish setiap hasil penelitian dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 3 tahun terakhir	99	23	122	81,15	18,85	100,00
Dosen mempublish setiap hasil PkM dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 3 tahun terakhir	43	79	122	35,25	64,75	100,00
Dalam melakukan penelitian, Dosen mempertimbangkan kesesuaiannya dengan disiplin keilmuan Program studi	115	7	122	94,26	5,74	100,00
Dalam melakukan kegiatan PkM, Dosen mempertimbangkan kesesuaiannya dengan disiplin keilmuan Program studi	102	20	122	83,61	16,39	100,00
Dalam merencanakan penelitian, Dosen mempertimbangkan kesesuaiannya dengan matakuliah yang diajarkan.	115	7	122	94,26	5,74	100,00
Dalam merencanakan PkM, Dosen mempertimbangkan kesesuaiannya dengan matakuliah yang diajarkan	101	21	122	82,79	17,21	100,00
Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan hasil kegiatan penelitian sebagai sub materi bahan ajar	98	21	119	82,35	17,65	100,00
Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan hasil kegiatan PkM sebagai sub materi bahan ajar	82	40	122	67,21	32,79	100,00
Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan karya publikasi hasil Penelitian sebagai referensi yang wajib dibaca oleh mahasiswa.	84	38	122	68,85	31,15	100,00
Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan karya publikasi hasil PkM sebagai referensi yang wajib dibaca oleh mahasiswa.	57	65	122	46,72	53,28	100,00



Pernyataan	Jawaban			Persentase		
	Ya	Tidak	Jumlah	Ya	Tidak	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Dalam menyusun bahan ajar, Dosen mencantumkan hasil kegiatan Penelitian sebagai salah satu materi ajar	87	35	122	71,31	28,69	100,00
Dalam menyusun bahan ajar, Dosen mencantumkan hasil kegiatan PkM sebagai salah satu materi ajar.	63	59	122	51,64	48,36	100,00
Dalam menjelaskan materi ajar di kelas, Dosen juga merujuk pada hasil kegiatan penelitian yang pernah dihasilkan.	106	16	122	86,89	13,11	100,00
Dalam menjelaskan materi ajar di kelas, Dosen juga merujuk pada hasil kegiatan PkM yang pernah dihasilkan.	87	35	122	71,31	28,69	100,00
Untuk memperkaya bahan ajar, Dosen juga melakukan upaya pengembangannya dalam bentuk kegiatan penelitian terkait.	101	21	122	82,79	17,21	100,00
Untuk memperkaya bahan ajar, Dosen juga melakukan upaya pengembangannya dalam bentuk kegiatan PkM terkait.	83	39	122	68,03	31,97	100,00
Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang dilakukan.	79	43	122	64,75	35,25	100,00
Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM yang dilakukan.	69	53	122	56,56	43,44	100,00
Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran di kelas, Dosen pernah memberikan tugas berupa penelitian kepada mahasiswa	94	28	122	77,05	22,95	100,00
Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran di kelas, Dosen pernah memberikan tugas berupa kegiatan PkM kepada mahasiswa.	65	57	122	53,28	46,72	100,00
Terkait dengan Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran, Dosen melakukan evaluasi terhadap proses dan keberhasilannya	79	43	122	64,75	35,25	100,00
Terkait dengan Integrasi Penelitian dalam pembelajaran, Dosen pernah dimonitoring dan dievaluasi oleh pejabat terkait (Ka. Prodi/ Wadek 1).	60	62	122	49,18	50,82	100,00
Terkait dengan Integrasi PkM dalam pembelajaran, Dosen pernah dimonitoring dan dievaluasi oleh pejabat terkait (Ka. Prodi/ Wadek 1).	53	69	122	43,44	56,56	100,00
Terkait dengan Integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran, Dosen pernah diminta membuat laporan tertulis oleh pejabat terkait (Ka. Prodi/ Wadek 1).	47	75	122	38,52	61,48	100,00



Hasil Tabulasi Monev Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran
Dosen Tetap non ASN

Pernyataan	Jawaban			Persentase		
	Ya	Tidak	Jumlah	Ya	Tidak	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Dosen mengetahui tentang dokumen formal kebijakan integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.	13	7	20	65,00	35,00	100,00
Dosen mengetahui tentang dokumen formal pedoman integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.	13	7	20	65,00	35,00	100,00
Dosen pernah membaca/ mendengar tentang dokumen formal kebijakan Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.	13	7	20	65,00	35,00	100,00
Dosen pernah membaca/ mendengar tentang dokumen formal pedoman Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.	13	7	20	65,00	35,00	100,00
Dosen melakukan kegiatan penelitian dalam 3 tahun terakhir.	17	3	20	85,00	15,00	100,00
Dosen melakukan kegiatan PkM dalam 3 tahun terakhir	13	7	20	65,00	35,00	100,00
Dosen mempublish setiap hasil penelitian dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 3 tahun terakhir	18	2	20	90,00	10,00	100,00
Dosen mempublish setiap hasil PkM dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 3 tahun terakhir	8	12	20	40,00	60,00	100,00
Dalam melakukan penelitian, Dosen mempertimbangkan kesesuaiannya dengan disiplin keilmuan Program studi	18	2	20	90,00	10,00	100,00
Dalam melakukan kegiatan PkM, Dosen mempertimbangkan kesesuaiannya dengan disiplin keilmuan Program studi	15	5	20	75,00	25,00	100,00
Dalam merencanakan penelitian, Dosen mempertimbangkan kesesuaiannya dengan matakuliah yang diajarkan.	18	2	20	90,00	10,00	100,00
Dalam merencanakan PkM, Dosen mempertimbangkan kesesuaiannya dengan matakuliah yang diajarkan	15	5	20	75,00	25,00	100,00
Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan hasil kegiatan penelitian sebagai sub materi bahan ajar	14	6	20	70,00	30,00	100,00
Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan hasil kegiatan PkM sebagai sub materi bahan ajar	12	8	20	60,00	40,00	100,00
Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan karya publikasi hasil Penelitian sebagai referensi yang wajib dibaca oleh mahasiswa.	13	7	20	65,00	35,00	100,00
Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan karya publikasi hasil PkM sebagai referensi yang wajib dibaca oleh mahasiswa.	11	9	20	55,00	45,00	100,00
Dalam menyusun bahan ajar, Dosen mencantumkan hasil kegiatan Penelitian sebagai salah satu materi ajar	13	7	20	65,00	35,00	100,00



Pernyataan	Jawaban			Persentase		
	Ya	Tidak	Jumlah	Ya	Tidak	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Dalam menyusun bahan ajar, Dosen mencantumkan hasil kegiatan PkM sebagai salah satu materi ajar.	13	7	20	65,00	35,00	100,00
Dalam menjelaskan materi ajar di kelas, Dosen juga merujuk pada hasil kegiatan penelitian yang pernah dihasilkan.	14	6	20	70,00	30,00	100,00
Dalam menjelaskan materi ajar di kelas, Dosen juga merujuk pada hasil kegiatan PkM yang pernah dihasilkan.	14	6	20	70,00	30,00	100,00
Untuk memperkaya bahan ajar, Dosen juga melakukan upaya pengembangannya dalam bentuk kegiatan penelitian terkait.	12	8	20	60,00	40,00	100,00
Untuk memperkaya bahan ajar, Dosen juga melakukan upaya pengembangannya dalam bentuk kegiatan PkM terkait.	12	8	20	60,00	40,00	100,00
Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang dilakukan.	16	4	20	80,00	20,00	100,00
Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM yang dilakukan.	12	8	20	60,00	40,00	100,00
Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran di kelas, Dosen pernah memberikan tugas berupa penelitian kepada mahasiswa	16	4	20	80,00	20,00	100,00
Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran di kelas, Dosen pernah memberikan tugas berupa kegiatan PkM kepada mahasiswa.	11	9	20	55,00	45,00	100,00
Terkait dengan Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran, Dosen melakukan evaluasi terhadap proses dan keberhasilannya	13	7	20	65,00	35,00	100,00
Terkait dengan Integrasi Penelitian dalam pembelajaran, Dosen pernah dimonitoring dan dievaluasi oleh pejabat terkait (Ka. Prodi/ Wadep 1).	10	10	20	50,00	50,00	100,00
Terkait dengan Integrasi PkM dalam pembelajaran, Dosen pernah dimonitoring dan dievaluasi oleh pejabat terkait (Ka. Prodi/ Wadep 1).	9	11	20	45,00	55,00	100,00
Terkait dengan Integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran, Dosen pernah diminta membuat laporan tertulis oleh pejabat terkait (Ka. Prodi/ Wadep 1).	8	12	20	40,00	60,00	100,00



Hasil Tabulasi Monev Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran
Dosen Tidak Tetap

Pernyataan	Jawaban			Persentase		
	Ya	Tidak	Jumlah	Ya	Tidak	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Dosen mengetahui tentang dokumen formal kebijakan integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.	41	18	59	69,49	30,51	100,00
Dosen mengetahui tentang dokumen formal pedoman integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.	36	23	59	61,02	38,98	100,00
Dosen pernah membaca/ mendengar tentang dokumen formal kebijakan Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.	47	12	59	79,66	20,34	100,00
Dosen pernah membaca/ mendengar tentang dokumen formal pedoman Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.	43	16	59	72,88	27,12	100,00
Dosen melakukan kegiatan penelitian dalam 3 tahun terakhir.	15	44	59	25,42	74,58	100,00
Dosen melakukan kegiatan PkM dalam 3 tahun terakhir	6	53	59	10,17	89,83	100,00
Dosen mempublish setiap hasil penelitian dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 3 tahun terakhir	17	42	59	28,81	71,19	100,00
Dosen mempublish setiap hasil PkM dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 3 tahun terakhir	11	48	59	18,64	81,36	100,00
Dalam melakukan penelitian, Dosen mempertimbangkan kesesuaiannya dengan disiplin keilmuan Program studi	39	20	59	66,10	33,90	100,00
Dalam melakukan kegiatan PkM, Dosen mempertimbangkan kesesuaiannya dengan disiplin keilmuan Program studi	43	16	59	72,88	27,12	100,00
Dalam merencanakan penelitian, Dosen mempertimbangkan kesesuaiannya dengan matakuliah yang diajarkan.	43	16	59	72,88	27,12	100,00
Dalam merencanakan PkM, Dosen mempertimbangkan kesesuaiannya dengan matakuliah yang diajarkan	45	14	59	76,27	23,73	100,00
Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan hasil kegiatan penelitian sebagai sub materi bahan ajar	43	16	59	72,88	27,12	100,00
Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan hasil kegiatan PkM sebagai sub materi bahan ajar	44	15	59	74,58	25,42	100,00
Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan karya publikasi hasil Penelitian sebagai referensi yang wajib dibaca oleh mahasiswa.	41	18	59	69,49	30,51	100,00
Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan karya publikasi hasil PkM sebagai referensi yang wajib dibaca oleh mahasiswa.	33	26	59	55,93	44,07	100,00
Dalam menyusun bahan ajar, Dosen mencantumkan hasil kegiatan Penelitian sebagai salah satu materi ajar	47	12	59	79,66	20,34	100,00



Pernyataan	Jawaban			Persentase		
	Ya	Tidak	Jumlah	Ya	Tidak	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Dalam menyusun bahan ajar, Dosen mencantumkan hasil kegiatan PkM sebagai salah satu materi ajar.	36	23	59	61,02	38,98	100,00
Dalam menjelaskan materi ajar di kelas, Dosen juga merujuk pada hasil kegiatan penelitian yang pernah dihasilkan.	46	13	59	77,97	22,03	100,00
Dalam menjelaskan materi ajar di kelas, Dosen juga merujuk pada hasil kegiatan PkM yang pernah dihasilkan.	41	18	59	69,49	30,51	100,00
Untuk memperkaya bahan ajar, Dosen juga melakukan upaya pengembangannya dalam bentuk kegiatan penelitian terkait.	45	14	59	76,27	23,73	100,00
Untuk memperkaya bahan ajar, Dosen juga melakukan upaya pengembangannya dalam bentuk kegiatan PkM terkait.	41	18	59	69,49	30,51	100,00
Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang dilakukan.	35	24	59	59,32	40,68	100,00
Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM yang dilakukan.	39	20	59	66,10	33,90	100,00
Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran di kelas, Dosen pernah memberikan tugas berupa penelitian kepada mahasiswa	35	24	59	59,32	40,68	100,00
Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran di kelas, Dosen pernah memberikan tugas berupa kegiatan PkM kepada mahasiswa.	31	28	59	52,54	47,46	100,00
Terkait dengan Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran, Dosen melakukan evaluasi terhadap proses dan keberhasilannya	43	16	59	72,88	27,12	100,00
Terkait dengan Integrasi Penelitian dalam pembelajaran, Dosen pernah dimonitoring dan dievaluasi oleh pejabat terkait (Ka. Prodi/ Wadep 1).	27	32	59	45,76	54,24	100,00
Terkait dengan Integrasi PkM dalam pembelajaran, Dosen pernah dimonitoring dan dievaluasi oleh pejabat terkait (Ka. Prodi/ Wadep 1).	26	33	59	44,07	55,93	100,00
Terkait dengan Integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran, Dosen pernah diminta membuat laporan tertulis oleh pejabat terkait (Ka. Prodi/ Wadep 1).	26	33	59	44,07	55,93	100,00



PUBLIKASI HASIL

MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN INTEGRASI KEGIATAN PENELITIAN DAN PKM KEDALAM PEMBELAJARAN TAHUN 2021

**Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak
Kamis, 1 Desember 2021**

DASAR PELAKSANAAN MONEV INTEGRASI PENELITIAN DAN PKM KEDALAM PEMBELAJARAN

PERMENDIKNAS NO. 3 TAHUN 2020

PASAL 3 TTG TRI DHARMA SEBAGAI TUJUAN SNPT:

1. JAMINAN TERCAPAINYA TUJUAN PENDIDIKAN BERKELANJUTAN
2. TERJAMINNYA MUTU PEMBELAJARAN, PENELITIAN DAN PKM DI PT
3. MENDORONG PENINGKATAN STANDAR MUTU PENELITIAN, PENELITIAN DAN PKM MELAMPAUI SNPT

SK REKTOR NO. 21 TAHUN 2015

TENTANG:
PEDOMAN INTEGRASI PENDIDIKAN, PENGAJARAN, PENELITIAN, DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT (BUKU KUMPULAN PEDOMAN BIDANG AKADEMIK DAN PENGEMBANGAN LEMBAGA TAHUN 2016)

PERATURAN BAN-PT No. 5 tahun 2019 tentang IAPS; Nomor 3 tahun 2019 tentang IAPT

TENTANG:
PANDUAN PENYUSUNAN LED, LKPT DAN MATRIK PENILAIAN DALAM IAPT

DALAM HAL INI INSTRUMEN AKREDITASI 9 KRITERIA, POIN C.6.4.c (INTEGRASI PENELITIAN DAN PKM KEDALAM PEMBELAJARAN)

SK REKTOR NOMOR 426 TAHUN 2021 TENTANG MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN INTEGRASI PENELITIAN DAN PKM KEDALAM PEMBELAJARAN DOSEN

WAKTU:

TANGGAL SEPTEMBER S/D NOVEMBER 2021:

1. RAPAT PERSIAPAN TIM PANITIA, 1 SEPTEMBER
2. RAPAT TEKNIS PELAKSANAAN MONEV 6 SEPTEMBER
3. PENYEBARAN INSTRUMEN & PENGUMPULAN DATA , 7 – 21 SEPTEMBER
4. ANALISIS DATA MONEV, 22 SEPTEMBER – 22 OKTOBER
5. PENULISAN LAPORAN 22 OKTOBER- 10 NOVEMBER
6. EKSPOSE HASIL 01 DESEMBER
7. PENYAMPAIAN LAPORAN AKHIR (3 DESEMBER)

SASARAN:

PELAKSANAAN INTEGRASI KEGIATAN PENELITIAN DAN PKM KEDALAM PEMBELAJARAN YANG DILAKUKAN OLEH DOSEN DI LINGKUNGAN IAIN PONTIANAK

POPULASI:

SEMUA DOSEN YANG MENGAJAR DI IAIN PONTIANAK (296 ORANG)
DENGAN KATEGORI

1. DOSEN TETAP PNS,
 2. DOSEN TETAP NON PNS,
 3. DOSEN TIDAK TETAP
- DENGAN JABATAN FUNGSIONAL; GURU BESAR; LEKTOR KEPALA; LEKTOR, DAN ;
ASSISTEN AHLI

METODOLOGI:

MENGGUNAKAN METODE DESKRIPTIF (MENEMUKAN GAMBARAN MENGENAI PELAKSANAAN INTEGRASI KEGIATAN PENELITIAN DAN PKM KEDALAM PEMBELAJARAN YANG DILAKUKAN DOSEN DI KELAS

PENDEKATAN KUANTITATIF DENGAN SISTEM ONLINE MELALUI GOOGLE FORM dengan Link (http://bit.ly/Monev_Integrasi_Tridharma_2021)

PARTISIPASI DALAM MONEV (RESPONDEN)

DARI 296 JUMLAH KESELURUHAN DOSEN YANG MENGAJAR DI IAIN PONTIANAK, TERDAPAT 201 ORANG YANG MEMBERIKAN RESPON (BERPARTISIPASI) DALAM MONEV INI, YANG TERDIRI:

Jabatan Akademik	Dosen Tetap				Dosen Tidak Tetap		Total	
	DT ASN		DT Non ASN		DTT		Jumlah	%
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%		
Guru Besar	4	3.28	-	-	-	-	4	1.99
Lektor Kepala	29	23.77	-	-	-	-	29	14.43
Lektor	36	29.51	13	65.00	6	10.17	55	27.36
Asisten Ahli	53	43.44	7	35.00	53	89.83	113	56.22
Jumlah	122	100.00	20	100.00	59	100.00	201	100.00

ASPEK YANG DIMONEV INSTRUMEN C.6.4.c

SUBSTANSI INTEGRASI PENELITIAN & PkM:

1. ADANYA KESINAMBUNGAN ASPEK TRI DHARMA DOSEN
2. PROSES PENGEMBANGAN DARI MATERI AJAR
3. SOSIALISASI PENGETAHUAN BARU (EMPIRIS-HASIL PENELITIAN-PKM)
4. SUMBER MATERI AJAR
5. SEBAGAI BAGIAN DARI PROSES PEMBELAJARAN
6. MELIBATKAN MAHASISWA DI DALAMNYA
7. MENCANTUMKANNYA DALAM SUB MATERI
8. MEMASUKKANNYA SEBAGAI SUMBER RUJUKAN

Poin A (4 ITEM PERTANYAAN)

KETERSEDIAAN DOKUMEN FORMAL KEBIJAKAN DAN PEDOMAN UNTUK MENGINTEGRASIKAN KEGIATAN PENELITIAN DAN PKM KE DALAM PEMBELAJARAN

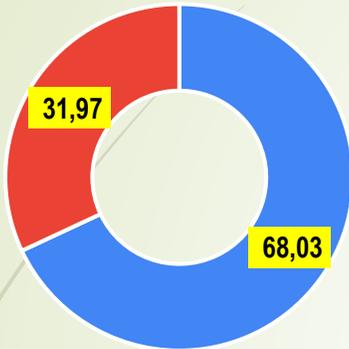
Poin B (8 ITEM PERTANYAAN)

KETERSEDIAAN BUKTI YANG SAHIF TENTANG PELAKSANAAN, EVALUASI, PENGENDALIAN, DAN PENINGKATAN KUALITAS SECARA BERKELANJUTAN INTEGRASI KEGIATAN PENELITIAN DAN PKM KE DALAM PEMBELAJARAN

Poin C (4 ITEM PERTANYAAN)

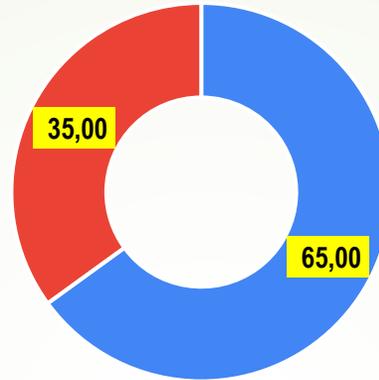
KETERSEDIAAN BUKTI YANG SAHIF BAHWA SPMI MELAKUKAN MONITORING DAN EVALUASI INTEGRASI PENELITIAN DAN PKM TERHADAP PEMBELAJARAN

Dosen mengetahui tentang dokumen formal kebijakan integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran



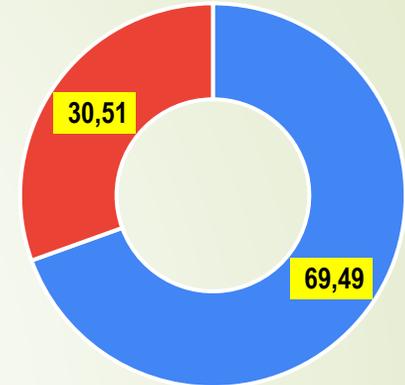
DT ASN

Dosen mengetahui tentang dokumen formal kebijakan integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran



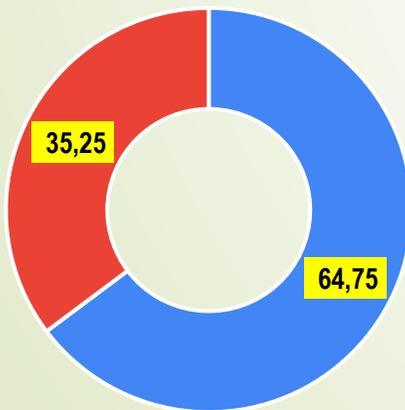
DT NASN

Dosen mengetahui tentang dokumen formal kebijakan integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran

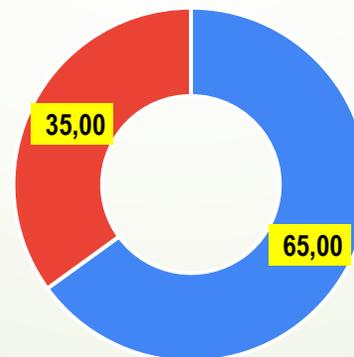


DTT

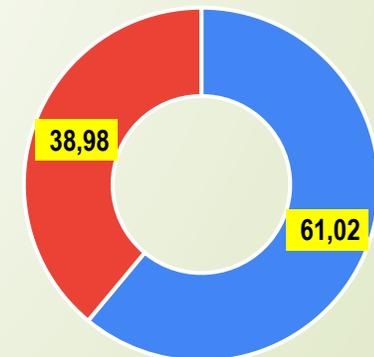
Dosen mengetahui tentang dokumen formal pedoman integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran



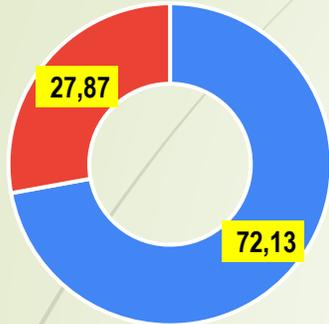
Dosen mengetahui tentang dokumen formal pedoman integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran



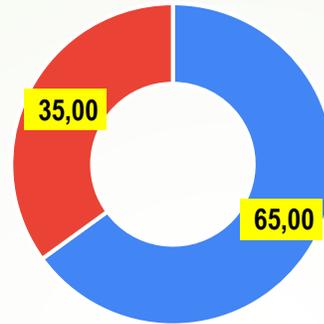
Dosen mengetahui tentang dokumen formal pedoman integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran



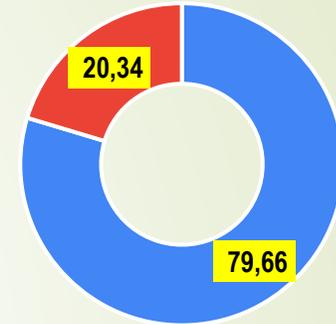
Dosen pernah membaca/ mendengar tentang dokumen formal pedoman Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran



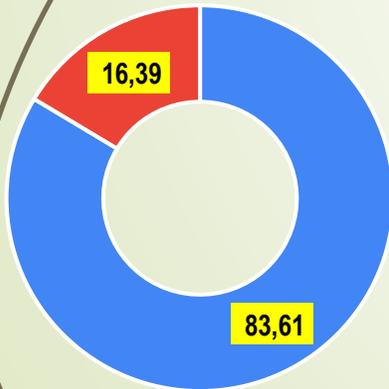
Dosen pernah membaca/ mendengar tentang dokumen formal kebijakan Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran



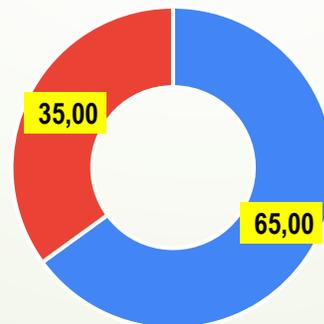
Dosen pernah membaca/ mendengar tentang dokumen formal kebijakan Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran



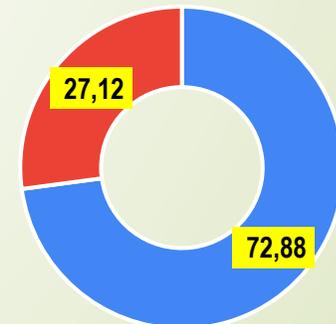
Dosen melakukan kegiatan penelitian dalam 3 tahun terakhir



Dosen pernah membaca/ mendengar tentang dokumen formal pedoman Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran



Dosen pernah membaca/ mendengar tentang dokumen formal pedoman Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran



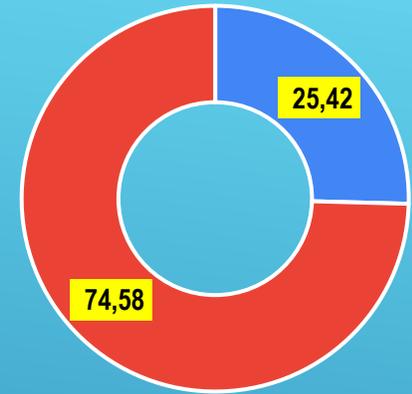
Dosen melakukan kegiatan penelitian dalam 3 tahun terakhir



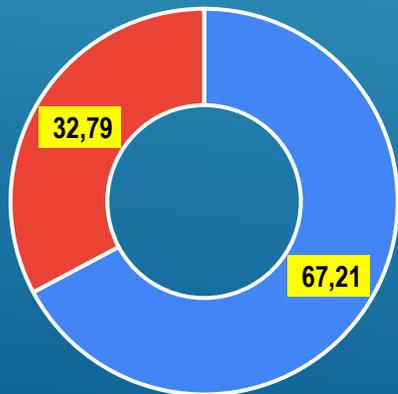
Dosen melakukan kegiatan penelitian dalam 3 tahun terakhir



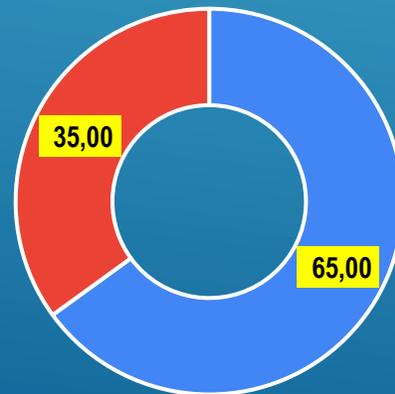
Dosen melakukan kegiatan penelitian dalam 3 tahun terakhir



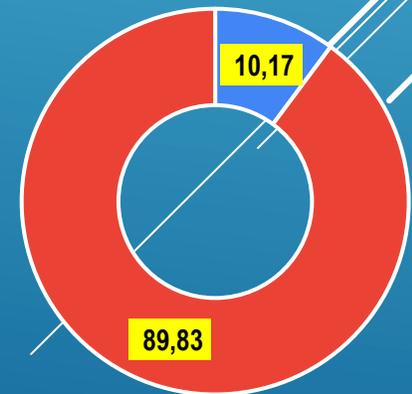
Dosen melakukan kegiatan PkM dalam 3 tahun terakhir



Dosen melakukan kegiatan PkM dalam 3 tahun terakhir



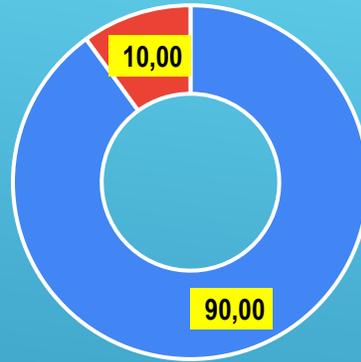
Dosen melakukan kegiatan PkM dalam 3 tahun terakhir



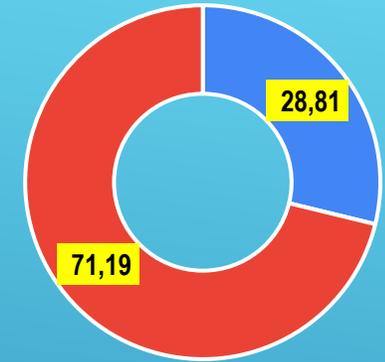
Dosen mempublish setiap hasil penelitian dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 3 tahun terakhir



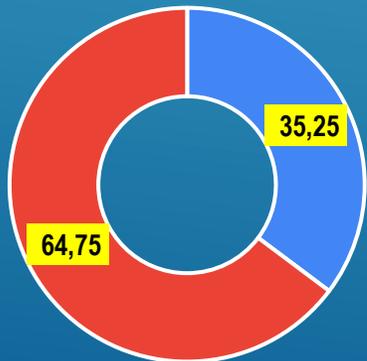
Dosen mempublish setiap hasil penelitian dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 3 tahun terakhir



Dosen mempublish setiap hasil penelitian dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 3 tahun terakhir



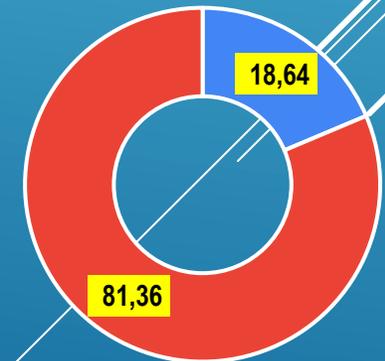
Dosen mempublish setiap hasil PkM dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 3 tahun terakhir



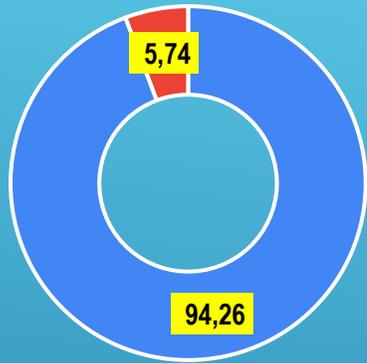
Dosen mempublish setiap hasil PkM dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 3 tahun terakhir



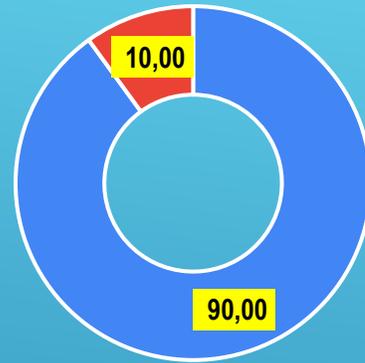
Dosen mempublish setiap hasil PkM dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 3 tahun terakhir



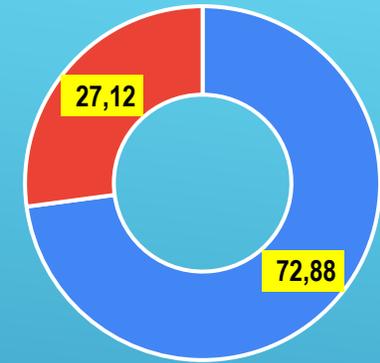
Dalam merencanakan penelitian, Dosen mempertimbangkan kesesuaiannya dengan matakuliah yang diajarkan



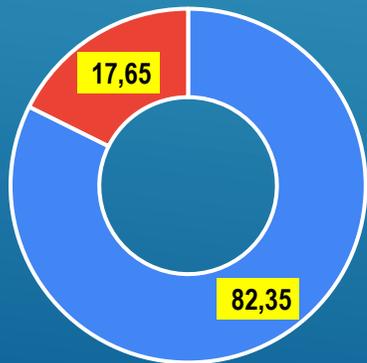
Dalam merencanakan penelitian, Dosen mempertimbangkan kesesuaiannya dengan matakuliah yang diajarkan



Dalam merencanakan penelitian, Dosen mempertimbangkan kesesuaiannya dengan matakuliah yang diajarkan



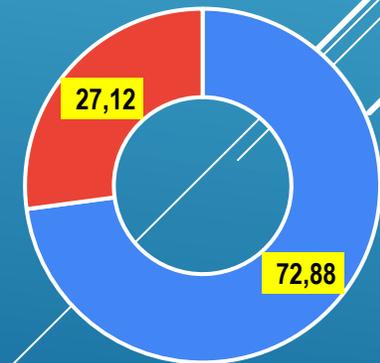
Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan hasil kegiatan penelitian sebagai sub materi bahan ajar



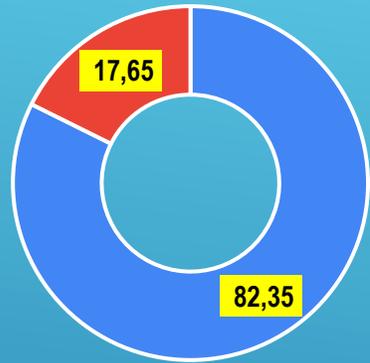
Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan hasil kegiatan penelitian sebagai sub materi bahan ajar



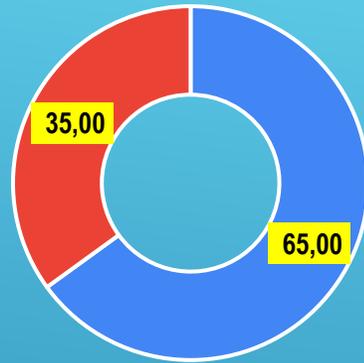
Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan hasil kegiatan penelitian sebagai sub materi bahan ajar



Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan hasil kegiatan penelitian sebagai sub materi bahan ajar



Dalam menyusun bahan ajar, Dosen mencantumkan hasil kegiatan Penelitian sebagai salah satu materi ajar



Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan karya publikasi hasil PkM sebagai referensi yang wajib dibaca oleh mahasiswa



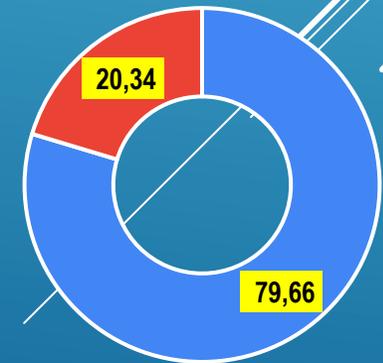
Dalam menyusun bahan ajar, Dosen mencantumkan hasil kegiatan Penelitian sebagai salah satu materi ajar



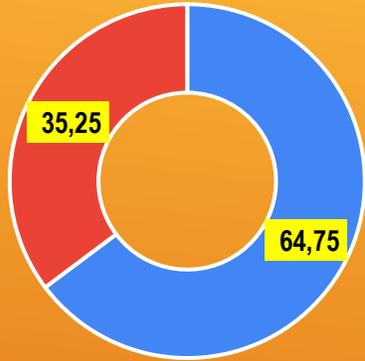
Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan hasil kegiatan penelitian sebagai sub materi bahan ajar



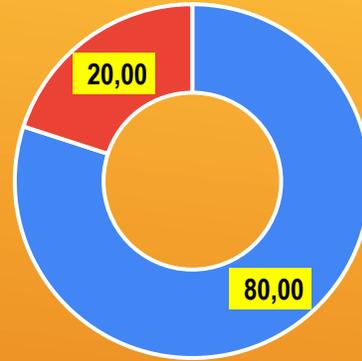
Dalam menyusun bahan ajar, Dosen mencantumkan hasil kegiatan Penelitian sebagai salah satu materi ajar



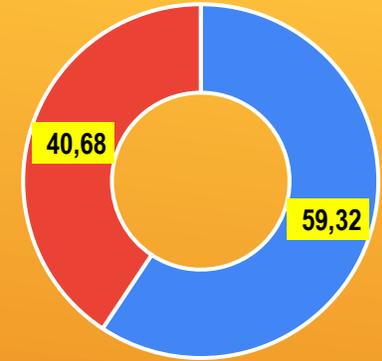
Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang dilakukan



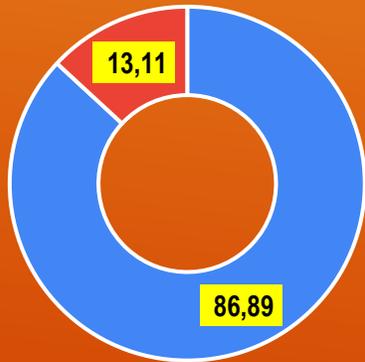
Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang dilakukan



Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang dilakukan



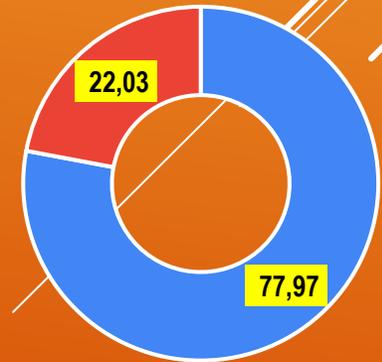
Dalam menjelaskan materi ajar di kelas, Dosen juga merujuk pada hasil kegiatan penelitian yang pernah dihasilkan



Dalam menjelaskan materi ajar di kelas, Dosen juga merujuk pada hasil kegiatan penelitian yang pernah dihasilkan



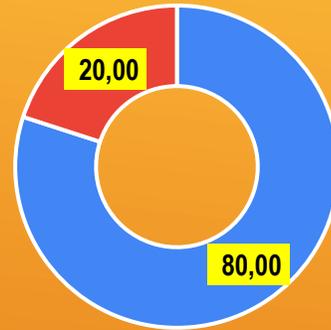
Dalam menjelaskan materi ajar di kelas, Dosen juga merujuk pada hasil kegiatan penelitian yang pernah dihasilkan



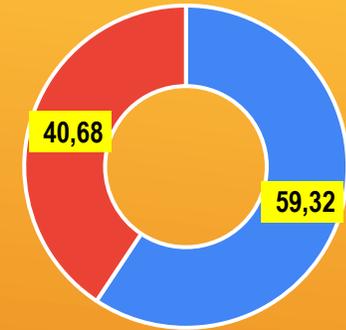
Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran di kelas, Dosen pernah memberikan tugas berupa penelitian kepada mahasiswa



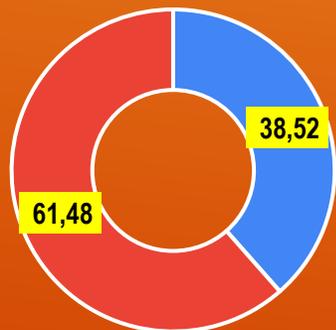
Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran di kelas, Dosen pernah memberikan tugas berupa penelitian kepada mahasiswa



Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran di kelas, Dosen pernah memberikan tugas berupa penelitian kepada mahasiswa



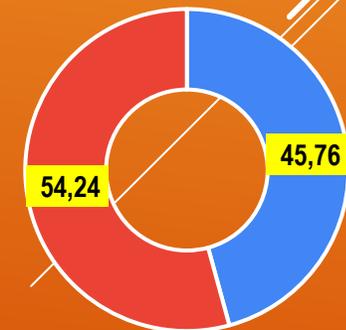
Terkait dengan Integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran, Dosen pernah diminta membuat laporan tertulis oleh pejabat terkait (Ka. Prodi/ Wadep 1)



Terkait dengan Integrasi Penelitian dalam pembelajaran, Dosen pernah dimonitoring dan dievaluasi oleh pejabat terkait (Ka. Prodi/ Wadep 1)



Terkait dengan Integrasi Penelitian dalam pembelajaran, Dosen pernah dimonitoring dan dievaluasi oleh pejabat terkait (Ka. Prodi/ Wadep 1)



KESIMPULAN-REKOMENDASI TINDAK LANJUT

MONEV INTEGRASI SEBAGAI AMANAH UNDANG-UNDANG DAN TUNTUTAN IAPT-IAPS (MESTI DILAKUKAN)

DILAKUKAN UNTUK KEDUA KALINYA (RESMI); KEKURANGAN & KELEMAHAN MESTI TERUS DIPERBAIKI BERSAMA

APAPUN KUALITASNYA, HASIL MONEV MENJADI MODAL PENGISIAN LKPT/LKPS DALAM IAPT 9 KRITERIA (C.6.4.c)

TINGKAT PARTISIPASI YANG BELUM MAKSIMAL, MESTI DITINGKATKAN UNTUK MONEV BERIKUTNYA

PERLUNYA PENGUATAN MONITORING DAN EVALUASI INTEGRASI BERJENJANG (PIMPINAN – UNIT PENJAMINAN MUTU) – TINGKAT INSTITUT, FAKULTAS, PROGRAM STUDI

PENGUATAN PEMAHAMAN DAN IMPLEMENTASI YANG BAIK MENGENAI TANGGUNG JAWAB TRI DHARMA (PT-DOSEN) YANG BERKESINAMBUNGAN DAN BERKELANJUTAN

SEKIAN DAN TERIMAKASIH

WASSALAAMUÀLAIKUM
WARAHMATULAAHI WABARKAAATUH

The image features a solid green background. In the center, there is white text. On the right side, there are several white diagonal lines of varying lengths and thicknesses, creating a decorative graphic element.