

# MONEV

MONITORING DAN EVALUASI

## PEMBELAJARAN

SEMESTER GANJIL 2021 / 2022

20  
22



FTIK FUAD FEBI FASYA PASCASARJANA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PONTIANAK TAHUN 2022



<https://lpm.iainptk.ac.id>



**EVALUASI PEMBELAJARAN GANJIL 2021/2022**

**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI PONTIANAK**





**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

### **KATA PENGANTAR**

**Alhamdulillaahirabbil'alaamiin.**

Alhamdulillahirrabbil alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT, salawat beriring salam kita sampaikan kepada Rasulullah SAW. . Berkat limpahan rahmat dan bimbingan Allah Swt Laporan Evaluasi Pembelajaran Dosen IAIN Pontianak Semester Ganjil Tahun 2021-2022 ini dapat diselesaikan. Sebagai tindak lanjut dari dilaksanakannya proses penjaminan mutu di tingkat perguruan tinggi, maka setiap perguruan tinggi perlu melaksanakan proses evaluasi mutu terhadap semua kegiatan tridharma di perguruan tinggi tersebut

Fakultas Usuludin Adab dan Dakwah (FUAD) Insitut Agama Islam Negeri Pontianak menjalankan proses evaluasi evaluasi internal dalam rangka proses penjaminan mutu yang bertujuan untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan sebagaimana yang dituangkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.62 Tahun 2016 dan Peraturan Menteri Ristek Dikti No. 44 Tahun 2015. Dari hasil evaluasi di bidang pendidikan dan pengajaran kami telah menyusun laporan setelah mendapat bantuan dari berbagai pihak sehingga semua proses monev yang kami lakukan berjalan lancar.

Untuk itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini. Terutama pihak program studi, dan mahasiswa yang telah menunjukkan partisipasi dan kerjasama yang cukup kooperatif selama proses evaluasi berlangsung. Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya.



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

Semoga kegiatan evaluasi ini menjadi salah satu wasilah kebaikan dan perbaikan proses dan mutu pembelajaran yang lebih baik lagi sebagai bentuk pengabdian dan amal ibadah kita semua, terutama dalam konteks pembelajaran, aamiin.

Pontianak, Maret 2022  
Tim Evaluasi Pembelajaran  
UPM-GKM FUAD IAIN PONTIANAK



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

**DAFTAR ISI**

<b>KATA PENGANTAR</b>	ii
<b>DAFTAR ISI</b>	iii
<b>DAFTAR TABEL</b>	iv
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	v
<b>A PENDAHULUAN</b>	1
1 UMUM	1
2 MAKSUD DAN TUJUAN	3
3 RUANG LINGKUP	5
4 DASAR HUKUM	6
<b>B KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN</b>	8
<b>C HASIL YANG DICAPAI</b>	11
<b>D KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	19
<b>E PENUTUP</b>	21
<b>LAMPIRAN</b>	



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Kerangka Kegiatan Evaluasi Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran Dosen IAIN Pontianak	6
Tabel 2	Tahapan Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Dosen FUAD IAIN Pontianak Tahun 2021-2022 Semester Ganjil	11
Tabel 3	Rekapan Hasil Tanggapan Evaluasi Pembelajaran tahun 2020-2021	13



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.	Grafik Jumlah Tanggapan Evaluasi Pembelajaran	13
Gambar 2.	Grafik jumlah Tanggapan Perencanaan (dalam persentase) Monev Pembelajaran Semester Genap 2020/2021 IAIN Pontianak	13
Gambar 3.	Grafik jumlah perencanaan pembelajaran (dalam persentase) evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2021/2022 FUAD IAIN	14
Gambar 4.	Grafik jumlah pelaksanaan pembelajaran (dalam persentase) evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2021/2022 FUAD IAIN	14
Gambar 5.	Grafik jumlah evaluasi pembelajaran (dalam persentase) evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2021/2022 FUAD IAIN	15
Gambar 6.	Grafik jumlah evaluasi pembelajaran prodi KPI FUAD (dalam persentase). Semester Ganjil 2021/2022	16
Gambar 7.	Grafik jumlah evaluasi pembelajaran prodi BKI FUAD (dalam persentase). Semester Ganjil 2021/2022	16
Gambar 8.	Grafik jumlah evaluasi pembelajaran prodi MD FUAD (dalam persentase). Semester Ganjil 2021/2022	17
Gambar 9.	Grafik jumlah evaluasi pembelajaran prodi IAT FUAD (dalam persentase). Semester Ganjil 2021/2022	18



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

Gambar 9. Grafik jumlah evaluasi pembelajaran prodi PI FUAD  
(dalam persentase). Semester Ganjil 2021/2022

18



**LAPORAN KEGIATAN MONEV PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL  
2021/2022**

**A. PENDAHULUAN**

**1. UMUM**

Pemanfaatan teknologi dalam pendidikan merupakan suatu keharusan dalam menyongsong persaingan abad 21. Terlebih lagi, saat ini diseluruh dunia mengalami pandemi Covid-19 sehingga menyebabkan bidang pendidikan juga mewajibkan pembelajaran jarak jauh dan daring agar memutus rantai pandemi tersebut. Karena kondisi saat ini, mau tidak mau,dosen harus melaksanakan kombinasi metode belajar luar jaringan disingkat daring, dan dalam jaringan atau disingkat daring (*online*).

Sistem pembelajaran ini tak lepas juga melalui perangkat personal computer (PC) atau laptop yang terhubung dengan koneksi jaringan internet.Pembelajaran daring dapat menggunakan portal akademik *e-learning* IAIN Pontianak, zoom, google meet, google classroom, grup media sosial seperti WhatsApp (WA), telegram, instagram, ataupun media lainnya sebagai media pembelajaran. Dosen harus memastikan kegiatan belajar mengajar tetap berjalan, meskipun dalam beberapa kondisi siswa berada di rumah. Dosen dituntut mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran daring yang ringan dan efektif, dengan memanfaatkan perangkat atau media daring yang tepat dan sesuai dengan materi yang diajarkan. Walaupun dengan pembelajaran daring akan memberikan kesempatan lebih luas dalam mengeksplorasi materi yang akan diajarkan, namun dosen harus mampu memilih dan membatasi sejauh mana cakupan materinya dan aplikasi yang cocok pada materi dan metode belajar yang digunakan.

Hal ini juga harus mengacu pada penjaminan mutu di perguruan tinggi merupakan strategi Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi untuk meningkatkan kualitas perguruan tinggi di Indonesia sebaiknya tertuang



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

dengan *Higher Education Long Term Strategi* (HIELTS) 2003-2020 berikut: “Penjaminan mutu pendidikan tinggi adalah proses penerapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan dan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga stakeholder (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen, tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepanjangan) memperoleh kepuasan.

Pembelajaran Berbasis Kompetensi merupakan wujud pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi sebagai *currículum in action*. Salah satu rangkaian pembelajaran berbasis kompetensi pelaksanaan adalah evaluasi pembelajaran berbasis kompetensi. Evaluasi pembelajaran adalah kegiatan mengevaluasi tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan evaluasi pembelajaran ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan evaluasi pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasiantindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen.

Evaluasi merupakan salah satu cara yang dilakukan FUAD IAIN Pontianak untuk pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unsur yang terkait di lingkup fakultas dalam rangka penyelenggaran pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan.

Proses evaluasi dapat dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari beberapa personil. Kegiatan evaluasi merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar/peraturan/ pedoman/program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan evaluasi harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif. Mengacu pada asumsi bahwa pembelajaran merupakan sistem yang terdiri



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

atas beberapa unsur, yaitu perencanaan, proses dan evaluasi pembelajaran; maka pada evaluasi kali ini mencakup tiga komponen evaluasi sesuai dengan sasaran yaitu evaluasi perencanaan, evaluasi proses dan evaluasi pembelajaran. Evaluasi perencanaan menekankan pada persiapan sebelum pembelajaran; evaluasi proses pembelajaran menekankan pada pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan; dan evaluasi pembelajaran menekankan pada penguasaan kompetensi setiap mahasiswa.

Kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap *output* kualitas operasional. Kegiatan ini juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/ peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan unit kerja (dalam hal ini para dosen di semua program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan yang ditetapkan. Selanjutnya masukan tersebut pada gilirannya dipergunakan sebagai bahan dan dasar memperbaiki kualitas proses pembelajaran menuju ke perbaikan kualitas hasil pembelajaran. Sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

## **2. MAKSUD DAN TUJUAN**

Maksud diadakannya kegiatan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Dosen adalah untuk mendapatkan data dan informasi aktual dan signifikan terkait dengan pembelajaran yang dilakukan dosen pada semester ganjil 2021-2022. Dari data dan informasi ini selanjutnya diambil suatu keputusan tertentu, baik dalam bentuk pengendalian manajemen, evaluasi, maupun perbaikan, dan/atau perubahan terkait dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di masing-masing program studi di lingkungan IAIN Pontianak pada semester ganjil 2021-2022



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

a. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya evaluasi proses dan hasil pembelajaran adalah untuk mengetahui keefektifan pelaksanaan pembelajaran dan pencapaian hasil pembelajaran oleh setiap mahasiswa. Informasi kedua hal tersebut pada gilirannya sebagai masukan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran.

Secara umum tujuan evaluasi proses pembelajaran sebagai berikut:

- i. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen yang akan membantu pengambilan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.
- ii. Memberi keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk evaluasi.
- iii. Memberi kesempatan dosen yang dievaluasi untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.
- iv. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
- v. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan melalui SPMI.
- vi. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan.
- vii. Menyediakan basis data proses penjaminan mutu internal yang akan menjadi bahan isian dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) dan Akreditasi Program Studi (APS) di lingkungan IAIN Pontianak.



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

b. Manfaat

Manfaat dilaksanakannya evaluasi proses dan hasil pembelajaran ada beberapa hal, diantaranya yang penting adalah: (1) Memperoleh pemahaman pelaksanaan dan hasil pembelajaran yang telah berlangsung/dilaksanakan dosen, (2) Membuat keputusan berkenaan dengan pelaksanaan dan hasil pembelajaran, dan (3) Meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran dalam rangka upaya meningkatkan kualitas keluaran.

### **3. RUANG LINGKUP**

Untuk semester ganjil tahun 2021/2022 ini kegiatan evaluasi dibatasi pada Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di lingkungan FUAD IAIN Pontianak pada semester genap tahun akademik 2021/2022. evaluasi ini dimaksudkan untuk memantau dan mengevaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen pada semester genap 2021-2022 (semester 1, 3, 5 yang baru saja berakhir).

Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Dosen ini dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu dan Gugus Kendali Mutu FUAD IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik evaluasi ini dilakukan guna melihat bagaimana sesungguhnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran. Adapun objek yang akan dievaluasi adalah kompetensi pedagogik dengan aspek perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran pelaksanaan dan pengelolaan pembelajaran untuk memperoleh pemahaman tentang strategi pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen, cara mengajar dan media pembelajaran yang digunakan oleh dosen dalam pembelajaran.

Melalui kegiatan evaluasi pembelajaran ini, SPMI dapat



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target capaian tujuan pembelajaran. Karena itu ruang lingkup kegiatan evaluasi pelaksanaan pembelajaran berisi indikator-indikator perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebagaimana yang tertuang Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1

**Kerangka Kegiatan Evaluasi Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran Dosen FUAD IAIN Pontianak**

No .	Kompetensi	Proses Pembelajaran	Rujukan
1	Pedagogik	Perencanaan Pembelajaran	Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Undang-Undang Guru dan Dosen, pasal 10 ayat(1)
		Pelaksanaan Pembelajaran	
		Evaluasi Pembelajaran	
2	Profesional	Pelaksanaan Pembelajaran	
3	Keperibadian		
4	Sosial		

#### **4. DASAR HUKUM**

Adapun ketentuan perundangan yang menjadi dasar hukum dari pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini adalah:

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.
- c. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 Tentang Perbendaharaan



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

Negara.

- d. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 Tentang Pemeriksaan Pengelola dan Tanggungjawab Keuangan Negara.
- e. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Gurudan Dosen.
- f. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- g. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- h. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
- i. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- j. Peraturan Pemerintah Nomor 45 tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.
- k. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- l. Peraturan Presiden RI Nomor 53 Tahun 2010 Tentang Perubahan Kedua atas Keputusan Presiden Nomor 42 Tahun 2003 tentang Pedoman Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.
- m. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 Tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak Menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
- n. Peraturan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2013 Tentang Perubahan ketigaAtas Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2006 tentang Mekanisme Pelaksanaan pembayaran Atas Beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di lingkungan Departemen Agama.
- o. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 72/PMK.02/2013 tentang Standar



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

Biaya Masukkan Tahun Anggaran 2014.

- p. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
- q. Keputusan Menteri Agama Nomor B.II/3/18302 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak, Tanggal 05 Juni 2018.
- r. Surat Keputusan Rektor Nomor 374 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak.
- s. Surat Keputusan Rektor Nomor 8 tahun 2017 tentang Dokumen Anjab di lingkungan IAIN Pontianak.
- t. Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen AkreditasiPerguruan Tinggi
- u. Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2019 tentang Instrumen AkreditasiProgram Studi
- v. Naskah Pengembangan Program Strategis Perguruan Tinggi Berbasis APTV.3.0 IAIN Pontianak tahun 2019
- w. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional PendidikanTinggi
- x. Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi
- y. Surat Penyampaian dokumen Monev tahun akademik 2020/2021 Evaluasi penyampaian dokumen di lingkungan FUAD IAIN Pontianak Nomor B-119/ln.15/FUAD/HM.00/2/2022 tentang Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2020-2021.

**B. KEGIATAN YANG DILAKUKAN**

Kegiatan evaluasi pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan mutu proses



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

pembelajaran, serta pengidentifikasi tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen.

Proses evaluasi dapat dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari beberapa personil. Kegiatan evaluasi merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar/peraturan. Pembuatan intrumen dilakukan dengan merangkum kedalam sebuah instrument yang berisi 40 butir pertanyaan dalam g-form.

Adapun instrumen angket evaluasi ini diadaptasi dari Pedoman Penilaian Indeks Kinerja Akademik Dosen IAIN Pontianak (Lampiran 1) yangtelah disahkan melalui keputusan Rektor IAIN Pontianak Nomor 238 Tahun 2017 dan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Tahun 2019 tentang Standar Mutu. Selanjutnya, angket disusun dan divalidasi oleh dosen ahliinstrumen di Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Pontianak.

Mahasiswa diarahkan untuk menjawab pertanyaan dalam instrumen. Kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja setiap unit terhadap *output*kualitas operasional. Pada evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur,dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

Adapun kronologi dan tahapan-tahapan pelaksanaan kegiatan eveluasi pembelajaran dilakukan sebagai berikut:

1. Dekan FUAD menginstruksikan kepada Kepala Unit Penjaminan Mutu untuk melakukan evaluasi pembelajaran dosen tahun 2021/2022 semester ganjil



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

2. Kepala Unit Penjaminan Mutu menyusun struktur panitia evaluasi yang merupakan anggota dari UPM.
3. Panitia yang ditunjuk berkordinasi dengan Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak untuk membuat memulai menyiapkan instrumen
4. Panitia yang ditunjuk kemudian membuat instrument yang merujuk pada Pedoman Penilaian Indeks Kinerja Akademik Dosen IAIN Pontianak yang telah disahkan melalui keputusan Rektor IAIN Pontianak Nomor 238 Tahun 2017 dan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Tahun 2019 tentang Standar Mutu
5. Panitia melakukan validasi instrument kepada perwakilan LPM dan ahli dibidang pengukuran
6. Panitia mendistribusikan kuesioner kepada pejabat penilai (atasanlangsung) dosen yang bersangkutan pada tiap-tiap program studi dalam bentuk surat pemberitahuan dan koordinasi pelaksanaan Monev.
7. Program studi mendistribusikan kuesioner kepada mahasiswa atau melalui ketua kelas, atau group Whatsapp kelas untuk meminta mahasiswa mengisi kuesioner dosen secara online (*form online*).
8. Panitia melakukan update data masuk secara berkala
9. Panitia melakukan analisis dan interpretasi terhadap hasil evaluasi yang dilakukan.
10. Panitia evaluasi melakukan publikasi hasil dihadapan Dekan dan jajaran dalam satu rapat atas hasil evaluasi pembelajaran.
11. Panitia membuat laporan evaluasi beserta rekomendasi kepada Kepala dekanat FUAD dan Unit Penjaminan Mutu FUAD IAIN Pontianak.

Kegiatan Evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen tahun 2021 ini dilaksanakan selama 33 hari (+ beberapa hari perpanjangan),



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

dengan rangkaian kegiatan sebagai berikut:

Tabel 2  
Tahapan Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Dosen  
FUAD IAIN Pontianak Tahun 2021-2022 Semester  
Ganjil

No	KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN
1	Rapat persiapan panitia	Pekan 1 dan 2 Januari 2022
2	Rapat teknis penyusunan dan adaptasi instrument	Pekan 3-4 Januari 2022
3	Penyebaran instrumen dan pengumpulan Data	Pekan 1-3 Februari 2022
4	Analisis Data Monev	Pekan 4 Februari 2022
5	Penulisan Laporan Hasil Monev	Pekan 4 Februari 2022– Pekan 1 Maret 2022
6	Penyampaian Laporan Hasil Monev	Pekan 2 Maret 2022
7	Ekspos (Publikasi) hasil Monev	Pekan 3 Maret 2022

Catatan: Karena beberapa kendala di masa pandemi, pelaksanaan kegiatan evaluasi ini mengalami perubahan (perpanjangan waktu), terutama jadwal pengumpulan data yang berlangsung lebih lama. Akibatnya kegiatan setelah itu juga mengalami kemunduran waktu hingga pelaporan.

### C. HASIL SECARA UMUM

Secara umum, persentase penanggap (responden) yang memberikan penilaian persepsi terhadap pembelajaran dosen tahun 2021-2022 mendapatkan tanggapan kurang optimal dan tidak merata pada masing-



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

masing prodi. Hal ini disebabkan beberapa faktor, yaitu pembelajaran yang masih masa pandemi, sehingga mahasiswa memiliki kendala teknis (misalnya akses jaringan internet, kouta, dsb). Selain itu dosen dan mahasiswa hampir tidak pernah bertemu tatap muka bertemu, sehingga komunikasi sedikit terhambat, sehingga tidak langsung mempengaruhi kelancaran distribusi instrumen. Data akhir menunjukkan besaran total angka penilaian (tanggapan) evaluasi pembelajaran dosen tahun 2021-2022 semester ganjil sebesar 1102 dengan 1089 (98,82%) valid, dan 13 (1.18%) diantaranya dianggap tidak valid. Berikut tabel rekapitulasinya.

Tabel 3

Rekapan Hasil Tanggapan Evaluasi Pembelajaran FUAD

tahun 2021-2022

Prodi	Jumlah Mahasiswa Aktif	Jumlah Jawaban Masuk		Jumlah Jawaban Tidak Valid		Jumlah Dosen Dalam Responden	
			%		%		%
KPI	448	62	5.62	3	23.00	17	13.93
BKI	226	339	30.76	0	0	26	21.31
MD	225	68	6.17	1	7.69	20	16.39
IAT	256	372	33.75	1	7.69	27	22.13
SAA	0	0	0	0	0	0	0
PI	328	274	24.86	8	61.53	32	26.23
Jumlah	1453	1102	100	13	100	122	100

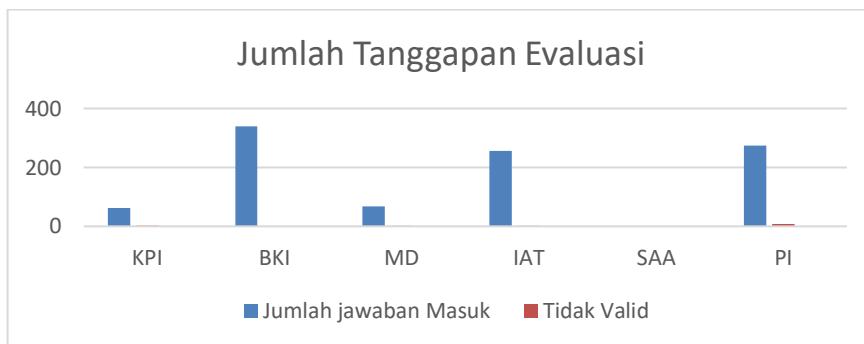
Sumber: Data Olahan, 2021.

1. Berdasarkan sebaran prodi, data tanggapan hasil monev pembelajaran dosen tahun 2021 memperlihatkan persentase terbesar ada di KPI dengan 62 tanggapan, BKI 339 tanggapan, MD 68 tanggapan, IAT 372 tanggapan, PI 274 tanggapan, dan SAA 0 tanggapan. Prodi SAA 0 tanggapan dikarenakan prodi



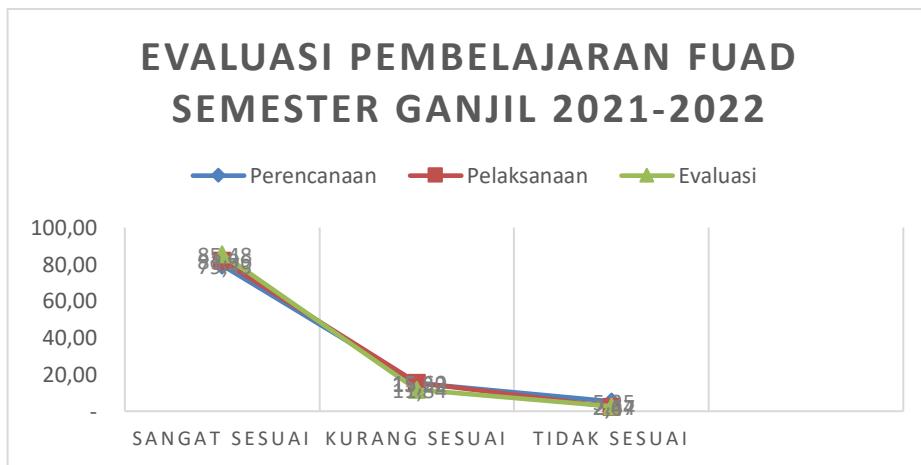
**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

tersebut sudah melakukan penyebaran intrumen secara mandiri.



Gambar 1. Grafik Jumlah Tanggapan Evaluasi Pembelajaran

2. Gambaran umum hasil evaluasi Pembelajaran ditingkat FUAD IAIN Pontianak yang jika di analisa dengan kriteria mutu, terlihat memiliki hasil yang memuaskan meliputi aspek perencanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 79.43 %; Kurang sesuai = 15.22 %; dan Tidak sesuai= 5.35%), pelaksanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 81.96 %; Kurang sesuai = 15,60 %; dan Tidak sesuai= 2,44 %) maupun dalam evaluasi pembelajaran (Sangat sesuai = 85.48 %; Kurang sesuai = 11.84 %; dan Tidak sesuai= 2.67%).



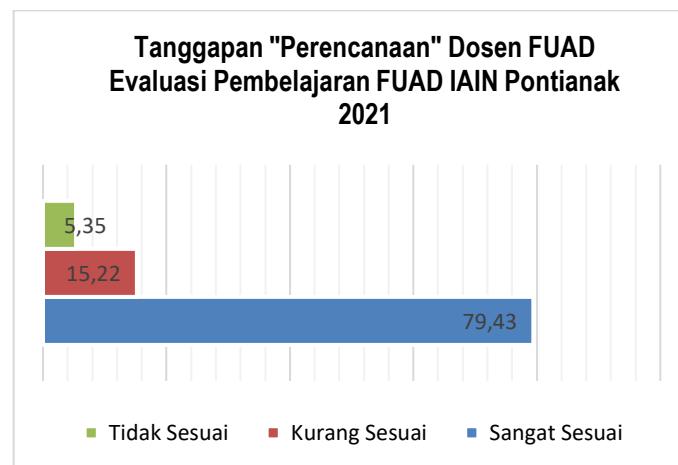
Gambar 2. Grafik jumlah evaluasi pembelajaran (dalam persentase)Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak

3. Jika dilihat lebih detail pada bagian perencanaan FUAD IAIN Pontianak maka



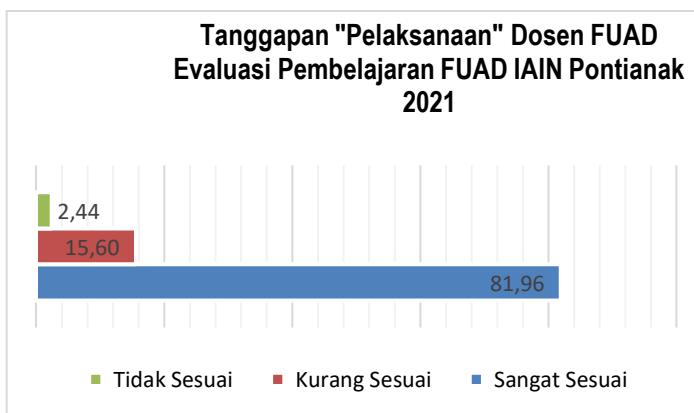
**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

didapati hasil Sangat sesuai = 79.43 %; Kurang sesuai = 15.22 %; dan Tidak sesuai= 5.35%. Jika dilihat dari hasil tanggapan untuk pilihan tanggapan sangat sesuai memiliki angka yang cukup baik, namun perlu ada perbaikan untuk komponen tidak sesuai dan kurang sesuai dengan total 20.57%. Sehingga pada tahap perencanaan pembelajaran dapat lebih baik lagi.



Gambar 3. Grafik jumlah perencanaan pembelajaran (dalam persentase) evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak

4. Jika dilihat lebih detail pada bagian pelaksanaan FUAD IAIN Pontianak maka didapati Sangat sesuai = 81.96 %; Kurang sesuai = 15,60 %; dan Tidak sesuai= 2,44 %.

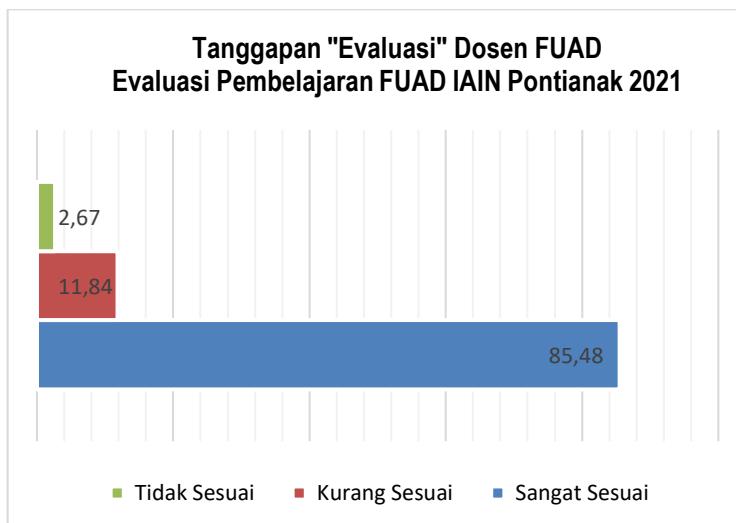




**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

Gambar 4. Grafik jumlah pelaksanaan pembelajaran (dalam persentase) evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2021/2022 FUAD IAIN

5. Jika dilihat lebih detail pada bagian evaluasi FUAD IAIN Pontianak maka didapati Sangat sesuai = 85.48 %; Kurang sesuai = 11.84 %; dan Tidak sesuai= 2.67%. Jika dilihat dari grafik di bawah ini maka hamper semua dosen mampu untuk melakukan prosedur evaluasi yang tepat.



Gambar 5. Grafik jumlah evaluasi pembelajaran (dalam persentase) evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2021/2022 FUAD IAIN

#### D. HASIL PER PRODI

##### 1. Prodi Komunikasi Penyiaran Islam(KPI)

Gambaran hasil evaluasi Pembelajaran prodi KPI FUAD IAIN Pontianak yang jika dijabarkan meliputi aspek perencanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 82.57 %; Kurang sesuai = 10.41 %; dan Tidak sesuai= 7.02 %), pelaksanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 86.74 %; Kurang sesuai = 9.87 %; dan Tidak sesuai= 3.39 %) maupun dalam evaluasi pembelajaran (Sangat sesuai = 84.92 %; Kurang sesuai = 11.19 %; dan Tidak sesuai= 3.90%).



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**



Gambar 6. Grafik jumlah evaluasi pembelajaran prodi KPI FUAD (dalam persentase). Semester Ganjil 2021/2022

## 2. Bimbingan Konseling Islam (BKI)

Gambaran hasil evaluasi Pembelajaran prodi BKI FUAD IAIN Pontianak yang jika dijabarkan meliputi aspek perencanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 90.90 %; Kurang sesuai = 6.95 %; dan Tidak sesuai= 2.15 %), pelaksanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 95.52 %; Kurang sesuai = 4.14 %; dan Tidak sesuai= 0.33 %) maupun dalam evaluasi pembelajaran (Sangat sesuai = 96.76 %; Kurang sesuai = 2.85 %; dan Tidak sesuai= 0.39%).



Gambar 7. Grafik jumlah evaluasi pembelajaran prodi BKI FUAD (dalam persentase). Semester Ganjil 2021/2022



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

### 3. Manajemen Dakwah (MD)

Gambaran hasil evaluasi Pembelajaran prodi MD FUAD IAIN Pontianak yang jika dijabarkan meliputi aspek perencanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 87.21 %; Kurang sesuai = 10.02 %; dan Tidak sesuai= 2.77 %), pelaksanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 87.02 %; Kurang sesuai = 11.16 %; dan Tidak sesuai= 0.33 %) maupun dalam evaluasi pembelajaran (Sangat sesuai = 86.73 %; Kurang sesuai = 10.61 %; dan Tidak sesuai= 2.65%).



Gambar 8. Grafik jumlah evaluasi pembelajaran prodi MD FUAD (dalam persentase). Semester Ganjil 2021/2022

### 4. Ilmu Al-quran dan Tafsir (IAT)

Gambaran hasil evaluasi Pembelajaran prodi IAT FUAD IAIN Pontianak yang jika dijabarkan meliputi aspek perencanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 75.51 %; Kurang sesuai = 21.90 %; dan Tidak sesuai= 2.59 %), pelaksanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 75.51 %; Kurang sesuai = 21.90 %; dan Tidak sesuai= 2.59 %) maupun dalam evaluasi pembelajaran (Sangat sesuai = 78.95 %; Kurang sesuai = 17.22 %; dan Tidak sesuai= 3.83%).



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**



Gambar 9. Grafik jumlah evaluasi pembelajaran prodi IAT FUAD (dalam persentase). Semester Ganjil 2021/2022

##### 5. Psikologi Islam (PI)

Gambaran hasil evaluasi Pembelajaran prodi PI FUAD IAIN Pontianak yang jika dijabarkan meliputi aspek perencanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 87.32 %; Kurang sesuai = 8.81 %; dan Tidak sesuai= 3.87 %), pelaksanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 89.20 %; Kurang sesuai = 8.88 %; dan Tidak sesuai= 1.93 %) maupun dalam evaluasi pembelajaran (Sangat sesuai = 92.85 %; Kurang sesuai = 6.06 %; dan Tidak sesuai= 1.09%).



Gambar 10. Grafik jumlah evaluasi pembelajaran prodi PI FUAD (dalam persentase). Semester Ganjil 2021/2022



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

Lebih detilnya, hasil analisis laporan monev pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen semester genap tahun akademik 2021-2022, *kami sertakan dalam lampiran laporan ini.*

## **E. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

### **1. Kesimpulan**

Secara umum, monev pembelajaran tahun 2021-2022 semester ganjil ini dianggap cukup representatif untuk mendapat informasi dan data terkait dalam upaya melahirkan kebijakan yang lebih baik terhadap pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen. Jika dilihat dari partisipasi penilaian dalam evaluasi ini tergolong masih perlu ditingkatkan. Dengan hasil yang demikian dapat disimpulkan bahwa penilaian persepsional mahasiswa terhadap pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen di lingkungan FUAD IAIN Pontianak walaupun kurang maksimal.

Laporan hasil evaluasi akan diberikan kepada pimpinan institusi, dalam artian dekan FUAD. Hal ini penting guna terbangunnya efek positif dari hasil evaluasi dalam bentuk perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran yang dilakukan. Lebih jauhnya lagi laporan ini dapat digunakan digunakan sebagai acuan lebih lanjut bagi pimpinan dan managemen dalam mengambil kebijakan PPEPP terkait pembelajaran, termasuk dosen-dosen secara pribadi. Oleh sebab itu, kami merekomendasikan kepada pihak UPPS dan program studi untuk menjadikan laporan monev pembelajaran ini sebagai dasar pengambilan kebijakan yang terkait dengan pembelajaran dosen di lingkungan FUAD Pontianak. Berdasarkan rekapitulasi hasil evaluasi semester gasal 2021-2022 pada mahasiswa FUAD IAIN Pontianak, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Sebagian besar dosen di FUAD IAIN Pontianak sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester 14 kali.
- b. Kinerja dosen di FUAD IAIN Pontianak umumnya sudah baik, dan



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

mmuaskan. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat kendala yang dilaporkan. Pada aspek perencanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 79.43 %; Kurang sesuai = 15.22 %; dan Tidak sesuai= 5.35%), pelaksanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 81.96 %; Kurang sesuai = 15,60 %; dan Tidak sesuai= 2,44 %) maupun dalam evaluasi pembelajaran (Sangat sesuai = 85.48 %; Kurang sesuai = 11.84 %; dan Tidak sesuai= 2.67%).

- c. Meskipun terdapat terdapat sedikit kekurangan dalam perkuliahan misalnya: 115 tanggapan bahwa dosen kurang variative terhadap media pembelajaran; 114 tanggapan bahwa dosen kadang-kadang mengaitkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain; 151 tanggapan bahwa dosen kadang-kadang mereview materi sebelumnya; 120 tanggapan bahwa dosen kadang-kadang menyampaikan tujuan pembelajaran; 125 tanggapan bahwa dosen jarang memberikan pujian dan apresiasi; 170 tanggapan bahwa dosen jarang menggunakan media pembelajaran; dan 288 tanggapan bahwa dosen ketepatan waktu mengajar dosen yang tidak sesuai dengan kontrak perkuliahan.

## **2. REKOMENDASI**

- a. Dosen hendaknya berupaya untuk tertib administrasi (misalnya melakukan presensi rutin setelah selesai mengajar, mengisi e-learning, dsb)
- b. Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan perencanaan di silabus.
- c. Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan.
- d. Dosen memberikan literatur buku untuk panduan dalam pembelajaran.
- e. Pihak dekanat selaku pimpinan tertinggi FUAD hendaknya memberikan



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

sarana pelatihan dan upgrade kemampuan dan pengetahuan yang berkala kepada para dosen, agar memiliki kemampuan yang relative seragam (khususnya media pembelajaran, teknik dan metode mengajar,dsb)

- f. Perlu ditingkatkan lagi budaya penjaminan mutu yang berkelanjutan dan konsisten dari semua pihak yang terlibat dalam bisnis jasa pendidikan di FUAD IAIN Pontianak.
- g. Dengan laporan ini kami juga menyarankan kepada pihak UPPS dan Prodi untuk melakukan pembinaan kepada dosen-dosen yang mendapat persentase penilaian. Jika memungkinkan diambil kebijakan-keputusan untuk mereview dan memberikan feedback kinerja dosen tersebut.
- h. Hendaknya dalam melakukan evaluasi pembelajaran per semester dapat dilakukan berbarengan oleh semua prodi dilingkungan FUAD agar dapat saling sinergis dan selaras
- i. Bagi mahasiswa sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuosiner kinerja dosen sehingga proses evaluasi bisa berjalan dengan lancar

## **F. PENUTUP**

Demikian laporan akhir pelaksanaan kegiatan ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan Evaluasi Pembelajaran Dosen FUAD IAIN Pontianak yang telah dilakukan. Kami berharap laporan ini dapat difungsikan dengan baik, sebagai satu tahapan siklus mutu PPEPP di lingkungan IAIN Pontianak.

Kepada pihak mahasiswa yang sudah berkenan memberikan tanggapan dan penilaian persepsional terhadap pembelajaran dosen tahun 2021-2022. Kami berharap agar mahasiswa lebih turut aktif terlibat dan berkontribusi dalam pengawasan mutu akademik secara baik, dalam hal ini pelaksanaan dan mutu



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

proses pembelajaran yang diberikan oleh para dosen. Dikarenakan berpengaruh secara langsung juga agar mahasiswa mendapatkan layanan, khususnya dalam pembelajaran yang lebih baik lagi dari waktu ke waktu. Akhir kata terimakasih yang sedalam-dalamnya kami ucapkan kepada mahasiswa atas kerjasama dalam mengisi instrument tersebut. Dengan proses evaluasi yang telah dilakukan semoga siklus penjaminan mutu pembelajaran ini dapat terbangun dengan baik menjadi sebuah budaya yang rutin dilakukan di lingkungan FUAD Pontianak kedepan.

Kami menyadari kemungkinan terdapat kekurangan dan kekeliruan dari laporan ini, baik sengaja maupun tidak. Karena itu, dengan penuh tanggung jawab kami bersedia memperbaiki dan meninjau ulang laporan ini.

Pontianak, Maret 2022

Mengetahui,

Ketua UPM FUAD IAIN  
Pontianak

Ketua  
Tim,

TTD

**Dr Suhra Wardi., M.Si**

**Ema Zati Baroroh., M.Psi., Psi**



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

# **LAMPIRAN 1**

# **SURAT-SURAT**



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022  
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)  
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONTIANAK  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jl. Letjen. Soeprapto No. 19 Telp. (0561) 740601 Fax. (0561) 734170 Pontianak 78121  
E-mail: [humas\\_fuad@iainpdk.ac.id](mailto:humas_fuad@iainpdk.ac.id) Website: [www.fuad.iainpdk.ac.id](http://www.fuad.iainpdk.ac.id)

Nomor : B-119/ln.15/FUAD/HM.00/2/2022

8 Februari 2022

Lampiran : 1 (satu) link instrumen

Perihal : Penyampaian dokumen Monev 2020/2021

- Yth.
1. Ketua Program Studi KPI FUAD;
  2. Ketua Program Studi BKI FUAD;
  3. Ketua Program Studi IAT FUAD;
  4. Ketua Program Studi MD FUAD;
  5. Ketua Program Studi SAA FUAD;
  6. Ketua Program Studi PI FUAD;

di-

Tempat

*Assalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh.*

Bersama ini kami sampaikan dokumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dan Kepuasan Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 di lingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak. Perlu kami sampaikan juga agar bapak/ibu Ketua dan Sekretaris program studi untuk menginfokan dan menyebar luaskan kepada mahasiswa di program studi masing-masing untuk mengisi link instrumen monev sebagaimana dimaksud. Adapun link instrumen dimaksud sebagaimana yang terdapat dalam lampiran dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari surat ini.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh.*

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah,  
Institut Agama Islam Negeri Pontianak,



Muhammad Edi Kurnanto



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022  
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)  
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

**LAMPIRAN 2  
KEPUTUSAN REKTOR 238 TAHUN 2017  
PEDOMAN PENILIAN INDEKS KINERJA  
DOSEN IAIN PONTIANAK**



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**



KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

NOMOR: 238 TAHUN 2017

TENTANG

PEDOMAN PENILAIAN INDEKS KINERJA AKADEMIK DOSEN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka melaksanakan Pasal 45 UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen mengatur bahwa dosen wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, dan memenuhi kualifikasi lain yang dipersyaratkan satuan pendidikan tinggi tempat bertugas, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional, perlu upaya untuk meningkatkan kinerja dosen;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a di atas, perlu menetapkan Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak tentang Pedoman Penilaian Indeks Kinerja Akademik Dosen Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);  
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);  
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);  
4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Tahun 2009 Nomor 76; Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);  
5. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2009 tentang Tunjangan Profesi Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, serta Tunjangan Kehormatan Profesor;  
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);

7. Peraturan...



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
8. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
9. Peraturan Presiden Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
10. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 123);
11. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
12. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 47 Tahun 2009 tentang Sertifikasi Pendidik untuk Dosen;
13. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 164/PMK.05/2010 Tentang Tata Cara Pembayaran Tunjangan Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, Serta Tunjangan Kehormatan Profesor;
14. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2013 tentang Peraubahan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya;
15. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
16. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 78 Tahun 2013 tentang Tunjangan Profesi dan Tunjangan Kehormatan;
17. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
18. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
19. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 2015 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
20. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2017 tentang Jam Kerja Dosen Pada Perguruan Tinggi Keagamaan;
21. Keputusan Menteri Agama Nomor B.II/3/1231 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak, tanggal 25 April 2014;

✍ Memperhatikan:...



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

3

- Memperhatikan : 1. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor DJ.I/DT.I.IV/1591.A/2011 tentang Beban Kerja Dosen dan Evaluasi Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi Bagi Dosen di Lingkungan PTAI;  
2. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.48/D3/Kep/1983 Tentang Beban Tugas Tenaga Pengajar Pada Perguruan Tinggi;  
3. Hasil Rapat Pimpinan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak tanggal 31 Maret 2017;  
4. Hasil Rapat Senat IAIN Pontianak tanggal 24 Agustus 2017;

**MEMUTUSKAN:**

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK TENTANG PEDOMAN PENILAIAN INDEKS KINERJA AKADEMIK DOSEN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK;
- KESATU : Menetapkan dan memberlakukan Pedoman Penilaian Indeks Kinerja Akademik Dosen IAIN Pontianak sebagaimana terlampir yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini;
- KEDUA : Pedoman Penilaian Indeks Kinerja Akademik Dosen IAIN Pontianak sebagaimana tersebut pada Diktum KESATU diberlakukan sebagai pedoman Penilaian Indeks Kinerja Akademik Dosen di lingkungan IAIN Pontianak;
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Pontianak  
Pada tanggal 28 Agustus 2017



Tembusan:

1. Menteri Agama RI;
2. Sekretaris Jenderal Kementerian Agama RI;
3. Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI;
4. Inspektur Jenderal Kementerian Agama RI, di Jakarta;
5. Para Wakil Rektor IAIN Pontianak;
6. Kepala Biro AUAK IAIN Pontianak;
7. Para Dekan dan Direktur Pascasarjana IAIN Pontianak;
8. Para Ketua Lembaga dan Kepala Pusat IAIN Pontianak.



Lampiran : Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak

Nomor : 238 Tahun 2017  
Tanggal : 22 AGUSTUS 2017  
Tentang : PEDOMAN PENILAIAN INDEKS KINERJA AKADEMIK DOSEN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

---

**PEDOMAN  
PENILAIAN INDEKS KINERJA AKADEMIK DOSEN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

**BAB I  
PENDAHULUAN**

**A. Dasar Pemikiran**

Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Di Perguruan Tinggi, posisi dosen menjadi salah satu komponen sangat penting. Oleh karena itu, diperlukan evaluasi mengenai kinerja dosen dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab agar kualitas dapat meningkat.

Dalam melaksanakan tugasnya, dosen dituntut agar selalu meningkatkan mutu layanannya, yakni dalam mendidik dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan nasional sebagaimana yang diamanatkan Undang-undang.

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan, usaha yang dilakukan pemerintah adalah membuat regulasi tentang pendidikan. Pasal 45 UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen mengatur bahwa dosen wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, dan memenuhi kualifikasi lainnya yang dipersyaratkan satuan pendidikan tinggi tempat bertugas, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Di samping itu, pemerintah juga mensyaratkan pada semua program studi (prodi) di perguruan tinggi harus memiliki dosen tetap di *homebase*-nya minimal 6 dosen sesuai dengan kualifikasi keilmuannya. Setiap dosen disyaratkan memiliki kecakapan pada bidang-bidang tertentu sesuai keilmuannya yang tujuan akhirnya dapat memperkaya keilmuan, ketrampilan, dan kepribadian mahasiswa.

Dalam konteks pelaksanaan tugas dosen, telah ada beberapa mekanisme untuk monitoring tugas dan kinerja dosen di antaranya melalui Laporan Beban Kinerja Dosen (LBKD). Dengan LBKD, pimpinan perguruan tinggi atau pihak terkait yang berkepentingan dapat melihat kinerja yang dilakukan dosen pada tiap semester.

Hanya saja, salah satu kelemahan LBKD adalah kurang detailnya data yang diperlukan lembaga. Dalam pelaksanaannya, seringkali dosen melaporkan pada level minimalis (12 sks). Sementara jumlah akumulasi sks yang dinilai di BKD berasal dari berbagai unsur dalam Tridharma Perguruan Tinggi. Ini artinya, ada data yang memungkinkan tidak dilaporkan oleh dosen dalam BKD. Ini menjadi salah satu kendala untuk kegiatan evaluasi secara menyeluruh. Untuk menyempurnakan monitoring dan evaluasi (monev) terkait dengan proses pembelajaran diperlukan Indeks Kinerja Akademik Dosen (IKAD).



IKAD adalah indeks atau skor yang diperoleh oleh dosen setelah menjalankan sejumlah tugas yang wajib dilaksanakan sebagai tugas institusional dalam penyelenggaraan kegiatan pokok dan fungsinya dalam pendidikan berdasarkan kerangka Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Dengan IKAD, IAIN Pontianak dapat memaksimalkan profesi dosen serta melakukan penilaian kinerjanya pada tiap semester dalam bidang pendidikan dan pengajaran. Hal ini diperlukan untuk keperluan pembinaan dan pengembangan profesi dan karier dosen, serta kepentingan praktis terkait dengan data-data yang dibutuhkan saat akreditasi prodi.

Pembinaan dan pengembangan profesi dosen dilakukan melalui jabatan fungsional. Sedangkan pembinaan dan pengembangan karier dosen dilaksanakan dengan cara penugasan, kenaikan pangkat dan promosi. Adapun data-data monev melalui IKAD menjadi salah satu poin penting dalam borang akreditasi. Selain itu, IKAD juga berfungsi untuk mewujudkan budaya kerja dosen dalam meningkatkan mutu lembaga. Oleh karena itu, dosen diharuskan melaksanakan dan menyerahkan hasil kinerja yang dilakukan dalam satu semester dalam bidang pendidikan dan pengajaran.

Skoring IKAD mengacu kepada kewajiban-kewajiban pokok dosen yang selama ini telah dilaksanakan meliputi pembuatan dan penyerahan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), pelaksanaan pembelajaran, soal ujian, nilai, berita acara perkuliahan dan Laporan Beban Kerja Dosen (LBKD).

#### B. Tujuan

Dalam perkembangan pendidikan tinggi yang semakin mengglobal dan kompetitif saat ini, IAIN Pontianak membutuhkan personil, terutama tenaga dosen yang berprestasi tinggi. Pada saat yang sama setiap personil memerlukan umpan balik atas kinerja mereka sebagai pedoman bagi tindakan-tindakan mereka pada masa yang akan datang. Oleh karena itu, penilaian yang dilakukan harus menggambarkan kinerja personil. Hasil penilaian kinerja dapat menunjukkan apakah SDM yang ada telah memenuhi tuntutan yang dikehendaki lembaga, baik dilihat dari kualitas maupun kuantitas. Informasi dalam penilaian kinerja personil merupakan refleksi dari berkembang tidaknya lembaga.

Penilaian kinerja mengacu pada suatu sistem formal dan terstruktur yang digunakan untuk mengukur, menilai dan mempengaruhi sifat-sifat yang berkaitan dengan pekerjaan, perilaku dan hasil. Dengan dimikian, penilaian prestasi adalah merupakan hasil kerja personil dalam lingkup tanggung jawabnya.

Kinerja dosen pada suatu perguruan tinggi merupakan perilaku nyata yang ditampilkan setiap dosen sebagai prestasi kerja yang dihasilkan oleh dosen tersebut sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya. Kinerja dosen merupakan suatu hal yang sangat penting dalam upaya lembaga perguruan tinggi untuk mencapai tujuannya.

Penilaian kinerja dosen merupakan suatu proses dimana lembaga melakukan evaluasi atau menilai kinerja dosen atau mengevaluasi hasil pekerjaan dosen. Penilaian yang dilakukan terhadap dosen di IAIN Pontianak dilaksanakan dengan berbasis pada pengawasan, artinya penilaian yang dilakukan terhadap dosen tidak saja ditujukan untuk menilai kinerja, juga sekaligus berfungsi untuk mengawasi dosen dalam melaksanakan tugas pokoknya, yaitu kegiatan pendidikan dan pengajaran. Oleh karena itu, kriteria yang dijadikan untuk mengevaluasi, sekaligus berfungsi sebagai alat untuk mengawasi kinerja dosen. Evaluasi kinerja



dosen yang berbasis pengawasan ini bisa dilaksanakan oleh pimpinan jurusan, mahasiswa maupun tenaga yang ditetapkan oleh fakultas.

Penilaian Indeks Kinerja Akademik Dosen (IKAD) bagi Dosen IAIN Pontianak bertujuan untuk:

1. Untuk mengetahui tingkat prestasi kerja dosen.
2. Pemberian penghargaan yang serasi, misalnya: tunjangan prestasi, insentif, kenaikan gaji, pengembangan karier, kesempatan mengikuti pendidikan tambahan, dsb.
3. Mendorong pertanggungjawaban atau akuntabilitas kinerja dosen.
4. Meningkatkan motivasi dan etos kerja dosen.
5. Meningkatkan komunikasi antara dosen dengan pimpinan universitas melalui diskusi yang terkait dengan peningkatan kinerja dosen.
6. Sebagai alat untuk memperoleh umpan balik dari dosen untuk memperbaiki lingkungan kerja, sistem pembinaan, sarana pendukung, dsb.
7. Sebagai salah satu sumber informasi dalam perencanaan pelatihan dan pengembangan dosen.
8. Membantu dalam penetapan tugas mengajar atau dalam mengampu suatu mata kuliah.
9. Sebagai sumber informasi untuk pengambilan keputusan yang berkaitan dengan gaji, insentif, upah, kompensasi dan berbagai imbalan lainnya.
10. Sebagai alat untuk menjaga tingkat kinerja dosen
11. Sebagai alat untuk membantu dan mendorong dosen untuk mengambil inisiatif dalam upaya memperbaiki kinerja.
12. Untuk mengetahui efektivitas kebijakan yang berkaitan dengan SDM, seperti seleksi, rekrutment serta pelatihan dan pengembangan.
13. Mengidentifikasi dan menghilangkan hambatan-hambatan agar kinerja dosen menjadi lebih baik.
14. Kepentingan pemberhentian, pemberian sangsi atau penghargaan.

#### C. Sasaran IKAD

Sasaran utama pedoman Indeks Kinerja Akademik Dosen (IKAD) adalah semua dosen yang mendapatkan tugas melaksanakan pembelajaran di IAIN Pontianak, yang terdiri dari:

1. Dosen tetap PNS;
2. Dosen tetap Non PNS; dan
3. Dosen Luar Biasa IAIN Pontianak.

#### D. Ruang Lingkup IKAD

Salah satu tugas dan tanggung jawab dosen, sebagaimana diamanatkan dalam Peraturan Pemerintah No. 37 tahun 2009 dan Permenpan dan RB Nomor 17 tahun 2013 adalah melaksanakan pendidikan dan pengajaran. Tugas ini merupakan tugas utama seorang dosen yang harus dilaksanakan dengan sungguh-sungguh karena sebagai realisasi dari tugas utama suatu perguruan tinggi, yaitu melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar dalam upaya mendidik mahasiswa.

Sebagai pendidik, dosen mengemban tugas dan tanggung jawab untuk mengebangkan potensi yang dimiliki mahasiswa, baik segi pengetahuan, keterampilan dan sikap yang sesuai dengan tujuan yang



telah ditetapkan. Sesuai dengan tugas utama dosen sebagai pendidikan dan pengajar, maka yang menjadi sasaran evaluasi kinerja dosen meliputi:

1. Persiapan perkuliahan/RPS (*hard* dan *soft file*),
2. Pelaksanaan pembelajaran,
3. Evaluasi pembelajaran (soal, proses dan nilai ujian),
4. Kegiatan Admininstrasi dosen.

#### **E. Pelaksana Penilaian Kinerja Akademik Dosen**

Agar evaluasi kinerja dosen berjalan efektif, perlu ditentukan pejabat yang ditugaskan untuk melakukan evaluasi, artinya siapa yang akan melakukan evaluasi kinerja dosen tersebut, sehingga ketika melakukan evaluasi memiliki legitimasi yang kuat. Untuk menentukan IKAD bagi dosen di IAIN Pontianak dilakukan oleh para pemangku kepentingan sebagai berikut:

1. Evaluasi oleh Ketua Jurusan atau Ketua Program Studi
2. Evaluasi oleh mahasiswa, dan
3. Evaluasi oleh TIM yang ditetapkan oleh Institut (Laporan Beban Kerja Dosen).

## **BAB II** **INDEKS KINERJA AKADEMIK DOSEN**

#### **A. Mekanisme**

Penentuan Indeks Kinerja Akademik Dosen (IKAD) di IAIN Pontianak dilakukan dengan mekanisme yang telah ditentukan. Adapun mekanisme dan rinciannya adalah sebagai berikut:

1. Dosen menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah yang diampu sesuai dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran Program Studi yang telah ditetapkan.
2. Dosen meng-upload RPS di aplikasi SIAKAD dan mensosialisasikan kepada mahasiswa pada kuliah perdana.
3. Dosen menyerahkan photocopy RPS yang telah dilegalisasi oleh konsorsium keilmuan atau penanggung jawab keilmuan dan dalam bentuk *hard copy* dan *soft copy* (file) kepada staf akademik di fakultas, yang ditunjuk sebagai staf gugus penjaminan mutu di fakultas/jurusan/prodi.
4. Dosen melaksanakan 14 kali tatap muka dalam proses pembelajaran untuk mata kuliah dengan bobot 2 dan 3 sks, dan atau 28 kali pembelajaran tatap muka untuk mata kuliah dengan bobot 4 sks, durasi waktu per 1 sks adalah 50 menit.
5. Dosen membuat soal ujian sesuai RPS(baik ujian praktik maupun tertulis) dan menyetor soal ujian mata kuliah yang diampu kepada panitia ujian.
6. Dosen Meng-upload nilai di aplikasi SIAKAD sesuai waktu yang telah ditentukan.
7. Dosen menyerahkan printout nilai mata kuliah dari SIAKAD yang telah ditandatangani oleh dosen pengampu kepada staf yang ditunjuk oleh fakultas masing-masing sesuai waktu yang telah ditentukan.



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

8

8. Dosen menyerahkan berita acara perkuliahan dan daftar hadir kuliah kepada staf yang ditunjuk oleh fakultas masing-masing.
9. LBKD (*hardcopy* dan *softcopy* serta data pendukung) masuk ke Fakultas pada *deadline* waktu yang telah ditetapkan dalam kalender akademik. Fakultas menyerahkan LBKD ke LPM untuk didistribusikan ke reviewer.

**B. Sistem Skoring**

Kewajiban dosen yang masuk dalam ruang lingkup sebagaimana tertera di atas, selanjutnya dinilai sesuai dengan ketentuan dan jadwal yang telah ditetapkan. Adapun system penyekorannya adalah sebagai berikut:

**1. Penyekoran Penilaian oleh Jurusan**

No	Komponen Penilaian	Skor	Waktu Penyerahan
1.	Penyerahan Silabus & SAP (hard dan soft file)	1	Setelah D ( <i>deadline</i> )
		2	D
		3	1-2 hari kerja sebelum D
		4	3-4 hari kerja sebelum D
		5	5-6 hari kerja sebelum D
2.	Penyerahan Soal UAS	1	Setelah D ( <i>deadline</i> )
		2	D
		3	1-2 hari kerja sebelum D
		4	3-4 hari kerja sebelum D
		5	5-6 hari kerja sebelum D
3.	Penyerahan Nilai UAS	1	Setelah D ( <i>deadline</i> )
		2	D
		3	1-2 hari kerja sebelum D
		4	3-4 hari kerja sebelum D
		5	5-6 hari kerja sebelum D
4.	Kehadiran Mengajar/Tatap Muka 2 dan 3 sks	1	12 kali pertemuan
		2	13 kali pertemuan
		3	14 kali pertemuan
		4	15 kali pertemuan
		5	16 kali pertemuan
5.	Kehadiran Mengajar/Tatap Muka 4 sks	1	24 kali pertemuan
		2	25-26 kali pertemuan
		3	27-28 kali pertemuan
		4	29-30 kali pertemuan
		5	31-32 kali pertemuan
6.	Penyetoran LBKD	1	Setelah D ( <i>deadline</i> )
		2	D



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

9

No	Komponen Penilaian	Skor	Waktu Penyerahan
		3	1-2 hari kerja sebelum D
		4	3-4 hari kerja sebelum D
		5	$\geq 5$ hari kerja sebelum D

**2. Penskoran Oleh Mahasiswa**

Penskoran IKAD oleh mahasiswa dilakukan dengan menggunakan angket dalam bentuk skala likert (terlampir).

**C. Pengolahan Hasil Evaluasi Kinerja Dosen**

Pengolahan hasil evaluasi kinerja dosen dilakukan oleh pihak jurusan/program studi atau oleh tim yang dibentuk oleh fakultas, dengan prosedur sebagai berikut:

1. Pembobotan untuk setiap alternative penilaian, yaitu:

- a. Baik sekali = 5
- b. Baik = 4
- c. Cukup = 3
- d. Kurang = 2
- e. Sangat Kurang = 1

2. Penjumlahan nilai pada setiap bagian atau kategori kegiatan dosen (persiapan, pelaksanaan dan evaluasi belajar mahasiswa).

3. Pembobotan untuk setiap kategori kegiatan dosen, yaitu:

- a. Kegiatan Persiapan Kuliah, bobot = 2
- b. Pelaksanaan Pembelajaran, bobot = 4
- c. Evaluasi hasil belajar = 2
- d. Kegiatan Administrasi = 2

Pengolahan evaluasi kinerja dosen dilakukan dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Nilai Persiapan Kuliah (NPK) =  $2 \times$  jumlah skor yang dicapai =
2. Nilai Pelaksanaan PBM (NPBM) =  $4 \times$  Jumlah skor yang dicapai =
3. Nilai Kegiatan Evaluasi (NEVA) =  $2 \times$  Jumlah skor yang dicapai =
4. Nilai Kegiatan Administrasi (NKAD) =  $2 \times$  Jumlah skor yang dicapai =

$$\text{Nilai kinerja dosen } (2 \times \text{NPK}) + (4 \times \text{NPBM}) + (2 \times \text{NEVA}) + (2 \times \text{NKAD}) = \\ 10$$

Hasil pengolahan kinerja dosen dikonversikan dalam bentuk skala penilaian sebagai berikut:

No	Rentang Nilai	Kualifikasi	Keterangan
1	3,60 - 4	A	Sangat Baik
2	3,00 - 3,59	B	Baik
3	2,40 - 2,99	C	Cukup
4	1,00 - 2,39	D	Kurang



#### **D. Tindak Lanjut Evaluasi**

Tindak lanjut yang dapat dilakukan dari kegiatan evaluasi kinerja dosen, antara lain:

1. Perbaikan dan pengembangan kinerja dosen.
2. Penyesuaian-penyesuaian konpensasi.
3. Keputusan-keputusan dalam pemberiaan tugas-tugas kepada dosen, promosi, transfer dan demosi.
4. Kebutuhan-kebutuhan latihan dan pengembangan.

#### **E. Publikasi Hasil IKAD**

Hasil final rekap Indeks Kinerja Dosen ditetapkan berdasarkan Surat Keputusan Rektor. Urutan lima terbaik dari skor tersebut akan diberi piagam penghargaan oleh Rektor IAIN Pontianak dan diserahkan saat Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan RI.

#### **F. Dosen dengan Tugas/Ijin Belajar**

1. Dosen dengan status tugas belajar dibebaskan dari penilaian IKAD.
2. Dosen dengan status ijin belajar, tetap berkewajiban melaksanakan tugas dan diskoring dalam rangka pelaksanaan IKAD.

#### **G. Tugas Pengelola IKAD**

##### **1. Ketua LPM**

- a. Mengkoordinasikan dengan seluruh pelaksana kegiatan IKAD.
- b. Melakukan publikasi IKAD.
- c. Melaporkan kegiatan IKAD kepada Rektor.
- d. Mengusulkan SK pemberian penghargaan kepada dosen yang memperoleh urutan lima terbaik kepada Rektor.

##### **2. Sekretaris LPM**

Melakukan kegiatan administrasi pelaksanaan kegiatan IKAD.

##### **3. Kepala Pusat Pengembangan Standar Mutu**

- a. Menyiapkan pedoman Penilaian IKAD.
- b. Menyiapkan Instrumen Penilaian IKAD.
- c. Menyiapkan aplikasi IKAD
- d. Bersama Ketua Kepala Pusat Audit Mutu dan Ketua LPM meninjau kebijakan dan ruang lingkup IKAD.

##### **4. Kepala Pusat Audit Mutu**

- a. Menyusun jadwal IKAD setiap semester.
- b. Mengoordinasi skoring IKAD.
- c. Melakukan tinjauan skor IKAD pada setiap komponennya.
- d. Bersama Ketua LPM meninjau kebijakan dan ruang lingkup IKAD.

##### **5. Kasubag LPM**

Membantu sekretaris dalam kegiatan administrasi dan dokumentasi kegiatan IKAD.

##### **6. Staf LPM**

- a. Membantu tugas kasubag LPM terkait dengan administrasi (surat menyurat, perekapan, kehumasan, dokumentasi, dan pelaporan).
- b. Bekerja sama dengan seksi soal panitia pelaksana ujian akhir



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

11

- c. Membantu rekap skor IKAD pada level fakultas.
  - d. Merekap hasil IKAD pada level institut.
  - e. Membuat sertifikat 5 besar terbaik skor IKAD.
  - f. Menandatangangkan sertifikat 5 besar terbaik skor IKAD pada Ketua LPM dan Rektor.
  - g. Memformat acara publikasi IKAD.
  - h. Mendokumentasikan publikasi IKAD.
7. Staf Gugus Penjaminan Mutu Jurusan/Prodi
- a. Menerima berkas (SAP, silabus, nilai, berita acara kuliah, daftar hadir).
  - b. Memberikan daftar penerimaan bukti setor.
  - c. Melakukan entri tanggal dengan cap tanggal.
  - d. Mengentri skor sesuai tanggal.
  - e. Berkoordinasi dengan ketua kelas untuk membagikan angket persepsi mahasiswa terhadap dosen.
  - f. Mengentri hasil angket.
  - g. Merekap hasil pada level jurusan/prodi.
  - h. Menyerahkan rekap pada Kapus Audit Mutu LPM

**H. Prinsip Evaluasi IKAD**

- 1. Berbasis evaluasi diri.
- 2. Saling asah, asih, dan asuh.
- 3. Meningkatkan profesionalisme dosen.
- 4. Meningkatkan atmosfer akademik.
- 5. Mendorong kemandirian Perguruan Tinggi.

**I. Periode Pelaksanaan Evaluasi IKAD**

Evaluasi IKAD dan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi dilaksanakan secara periodik, yakni setiap semester.

**J. SOP Pelaksanaan IKAD**

No	AKTIVITAS	PELAKSANA						MUTU BAKU		
		Rektor	Ketua LPM	Kapus Audit Mutu	Unit Penjamin Mutu Fakultas	Gugus Penjamin Mutu Jurusan	Dosen	Syarat Kelengkapan	Waktu	Output
1	Memimpin Rapat Koordinasi							Buku IKD	2 jam	daftar hadir dan nutup rapat
2	Menjelaskan rincian sasaran dan obyek IKD							Instrumen IKD	1 jam	Pemahaman ttg IKD
3	Sosialisasi kepada Dosen							Surat Edaran	2 hari	Tersosialisasi kananya ttg IKD
4	Menyerahkan berkas IKD							RPS, Kontrak Kuliah, BAP, Absensi, DPNA dll	1 hari	Kumpulan berkas IKD lengkap
5	Mengentri data IKD							Angket yang telah dili	3 hari	Data IKD
6	Merekap Data IKD per Jurusan dan Fakultas							Data IKD	2 hari	rekap data IKD
7	Menyerahkan hasil rekap ke LPM							Data Rekap IKD	1 hari	Data Rekap IKD
8	Melakukan Analisis Data dan scoring IKD							Rekap Data IKD	3 hari	Hasil Scoring IKD
9	Melaporkan Hasil IKD ke Rektor							Hasil Analisi data IKD	1 hari	Laporan IKD
10	Meng-SK-kan IKD							Usulan SK IKD	1 hari	SK IKD
11	Melakukan Ekspos IKD							SK dan Laporan IKD	1 hari	Laporan IKD



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

12

*K. Reward and Punishment*

Indeks Kinerja Akademik Dosen (IKAD) yang harus dicapai oleh dosen minimal skor 3,0. Semua kegiatan yang dilakukan oleh dosen dinilai dengan adanya bukti-bukti yang jelas berupa dokumen dalam bentuk cetak. Penilaian dihitung berdasarkan waktu sebagaimana yang telah disusun dalam bab scoring.

*1. Reward*

Dosen yang mencapai nilai terbaik dari ranking yang telah diperoleh, maka ada *reward* tersendiri. *Reward* berupa pemberian penghargaan sebagai dosen terbaik, sertifikat dan mendapatkan prioritas dalam mengikuti kegiatan ilmiah bertaraf nasional maupun internasional (jika yang bersangkutan telah mendapat kepastian diterima sebagai pembicara) dengan biaya ditanggung oleh IAIN Pontianak.

*2. Punishment*

Bagi dosen yang memiliki skor kurang dari 3,0 (kurang) akan diberikan pembinaan oleh Dekan di fakultas masing-masing.

**BAB III**  
**PENUTUP**

Kinerja dosen pada suatu perguruan tinggi merupakan perilaku nyata yang ditampilkan setiap dosen sebagai prestasi kerja yang dihasilkan oleh dosen tersebut sesuai dengan peranannya. Penilaian kinerja dosen merupakan suatu proses penting di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak. IAIN Pontianak sebagai lembaga perlu untuk melakukan evaluasi atau menilai kinerja dosen atau mengevaluasi hasil pekerjaan dosen.

Buku panduan mengenai IKAD ini disusun sebagai pedoman melaksanakan monitoring kinerja dosen di IAIN Pontianak. Buku panduan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan oleh rektor IAIN Pontianak. Oleh karena itu, buku panduan ini dapat dipergunakan dan dijadikan pedoman oleh dosen-dosen, terkait pelaksanaan tugas dan fungsinya masing-masing.

Ditetapkan di Pontianak  
Pada tanggal 28 Agustus 2017





**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

13

**ANGKET PENILAIAN DOSEN OLEH JURUSAN**

Nama Dosen : \_\_\_\_\_  
Jurusan/Prodi : \_\_\_\_\_  
Fakultas : \_\_\_\_\_  
Mata Kuliah : \_\_\_\_\_

NO	INDIKATOR	SKOR CAPAIAN KINERJA				
		1 Setelah <i>deadline</i>	2 Satu hari sebelum <i>deadlaine</i>	3 Dua hari setelah <i>deadline</i>	4 Tiga hari setelah <i>deadline</i>	5 Empat hari setelah <i>deadline</i>
1	Penyerahan Silabus & SAP (hard dan Soft File)	1 Setelah <i>deadline</i>	2 Satu hari sebelum <i>deadlaine</i>	3 Dua hari setelah <i>deadline</i>	4 Tiga hari setelah <i>deadline</i>	5 Empat hari setelah <i>deadline</i>
2	Penyerahan Soal UAS	1 Setelah <i>deadline</i>	2 Satu hari sebelum <i>deadlaine</i>	3 Dua hari setelah <i>deadline</i>	4 Tiga hari setelah <i>deadline</i>	5 Empat hari setelah <i>deadline</i>
3	Penyerahan Nilai UAS	1 Setelah <i>deadline</i>	2 Satu hari sebelum <i>deadlaine</i>	3 Dua hari setelah <i>deadline</i>	4 Tiga hari setelah <i>deadline</i>	5 Empat hari setelah <i>deadline</i>
4	Kehadiran Mengajar/Tatap Muka 2 dan 3 sks	1 Kurang dari 10 kali pertemuan	2 11 kali pertemuan	3 12 kali pertemuan	4 13 kali pertemua n	5 14 kali pertemua n
5	Kehadiran Mengajar/Tatap Muka 4 sks	1 Kurang dari 21 kali pertemuan	2 22-23 kali pertemuan	3 24-25 kali pertemuan	4 26-27 kali pertemuan	5 28 kali pertemuan
6	Penyetoran LBKD	0 Tidak menyerah kan LBKD atau menyerah kan LBKD setelah tanggal penilaian assesor	1 Penyerahan LBKD tidak tepat waktu dan baru memenuhi (M) pada rekap tahap 2	2 Penyerahan LBKD tidak tepat waktu dan memenuhi (M) pada rekap tahap 1	3 Penyerahan LBKD tepat waktu dan baru memenuhi (M) pada rekap tahap 2	4 Penyerahan LBKD tepat waktu dan langsung memenuhi (M) pada rekap tahap 1.

Ditetapkan di Pontianak  
Pada tanggal 28 Agustus 2017



Dr. H. HAMKA SIREGAR, M.Ag  
NIP. 196408201993031003



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

14

**KUESIONER PENIALAIN KINERJA DOSEN**  
**OLEH MAHASISWA**

Responden Yang Terhormat,

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi Saudara/i terhadap persiapan pembelajaran, proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen IAIN Pontianak. Untuk itu, kami mohon kesediaan Saudara/i untuk memberikan tanggapan/penilaian persepisional terhadap persiapan pembelajaran, proses belajar dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen Anda dengan memberikan tanda silang ( X ) pada opsi kesesuaian mutu/capaian kinerja yang telah disediakan (angka 1 sampai 9). Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Nama Dosen : \_\_\_\_\_  
Jurusan/Prodi : \_\_\_\_\_  
Fakultas : \_\_\_\_\_  
Mata Kuliah : \_\_\_\_\_

No	INDIKATOR	CAPAIAN KERJA		
A	Perencanaan Pembelajaran			
1	Membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan.	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> Perkuliahan tidak terencana (Tidak ada RPS)	<u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> Perkuliahan kurang terencana (RPS dijelaskan via LCD)	<u>7</u> <u>8</u> <u>9</u> Perkuliahan terencana (RPS dibagikan dan dijelaskan via LCD)
2.	Membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> Tidak ada kontrak blajar	<u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> Kontrak belajar ditentukan sendiri	<u>7</u> <u>8</u> <u>9</u> Kontrak belajar disusun bersama mahasiswa
	RPS dosen memuat komponen: 1) Nama program studi dan Nama matakuliah dan kode mata kuliah 2) Semester dan SKS 3) Nama dosen pengampu; 4) Bahan kajian (materi ajar) 5) Learning outcome (capaian pembelajaran) mata kuliah dan Kemampuan akhir 6) Metode pembelajaran 7) Waktu yang disediakan 8) Pengalaman belajar	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> RPS memuat 4 komponen	<u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> RPS memuat 7 komponen	<u>7</u> <u>8</u> <u>9</u> RPS memuat 10 komponen



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

15

No	INDIKATOR	CAPAIAN KERJA		
	(tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa) 9) Kriteria, indikator, dan bobot penilaian. 10) Daftar referensi yang digunakan.			
B	Pelaksanaan Pembelajaran			
3	Mengucapkan salam, berdoa dan mengaji saat memulai perkuliahan (10 menit)	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> Tidak mengucapkan salam, berdoa dan mengaji	<u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> Kadang-kadang mengucapkan salam, berdoa dan mengaji	<u>7</u> <u>8</u> <u>9</u> Selalu mengucapkan salam, berdoa dan mengaji
	Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> Dosen Mengajar tidak sesuai RPS	<u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> Dosen Mengajar kadang-kadang sesuai RPS	<u>7</u> <u>8</u> <u>9</u> Dosen Mengajar selalu sesuai RPS
4	Penguasaan materi perkuliahan	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> Materi tidak dikuasai	<u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> Materi kurang dikuasai	<u>7</u> <u>8</u> <u>9</u> Materi sangat dikuasai
5	Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan.	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> Tidak menggunakan pendekatan ilmiah	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> Kurang menggunakan pendekatan ilmiah	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> Sangat menggunakan pendekatan ilmiah
6	Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran.	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> Pembelajaran tidak dikaitkan dengan disiplin ilmu lain	<u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> Pembelajaran kadang-kadang dikaitkan dengan disiplin ilmu lain	<u>7</u> <u>8</u> <u>9</u> Pembelajaran selalu dikaitkan dengan disiplin ilmu lain
6	Pendekatan dan metode pembelajaran menggunakan pendekatan Student center learning (SCL)	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> Monoton, tidak inovatif, dan tidak kreatif	<u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> Kurang variatif, kurang inovatif, dan kurang kreatif	<u>7</u> <u>8</u> <u>9</u> Variatif, inovatif dan kreatif
8	Proses pembelajaran mengutamakan internalisasi nilai-nilai spiritual dan sosial sesuai dengan pokok bahasan	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> Tidak mengutamakan internalisasi	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> kurang mengutamakan internalisasi	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> Sangat mengutamakan internalisasi
	Proses pembelajaran mengutamakan	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> Tidak	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> kurang	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> Sangat



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

16

No	INDIKATOR	CAPAIAN KERJA		
	pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan.	mengutamakan kreativitas dan kemandirian	mengutamakan kreativitas dan kemandirian	mengutamakan kreativitas dan kemandirian
	Pengembangan karakter mahasiswa (sikap dan perilaku yang baik)	<u>1 2 3</u> Perkuliahannya tidak mengembangkan karakter mahasiswa	<u>4 5 6</u> Perkuliahannya kurang mengembangkan karakter mahasiswa	<u>7 8 9</u> Perkuliahannya mengembangkan karakter mahasiswa
9	Pemberian Tugas perkuliahan	<u>1 2 3</u> Tidak jelas dan tidak terstruktur	<u>4 5 6</u> Kurang jelas dan kurang terstruktur	<u>7 8 9</u> Jelas dan terstruktur
10	Manajemen/Pengelolaan Kelas	<u>1 2 3</u> Tidak mampu mengelola kelas secara teratur dan kondusif	<u>4 5 6</u> Kurang mampu mengelola kelas secara teratur dan kondusif	<u>7 8 9</u> Mengelola kelas secara teratur dan kondusif
11	Antusiasme dan Motivasi mengajar	<u>1 2 3</u> Tidak antusias dan tidak semangat untuk mengajar	<u>4 5 6</u> Kurang antusias dan kurang semangat mengajar	<u>7 8 9</u> Sangat antusias dan semangat untuk mengajar
12	Penciptaan iklim belajar	<u>1 2 3</u> Mahasiswa kurang bersemangat belajar dan suasana tidak kondusif untuk belajar	<u>4 5 6</u> Kurang membangkitkan semangat mahasiswa dan suasana kondusif untuk belajar	<u>7 8 9</u> Membangkitkan semangat mahasiswa dan suasana kondusif untuk belajar
13	Kedisiplinan (Kehadiran dan ketepatan waktu perkuliahan)	<u>1 2 3</u> Tidak disiplin	<u>4 5 6</u> Kurang disiplin	<u>7 8 9</u> Disiplin tinggi
14	Penegakan Aturan Perkuliahan	<u>1 2 3</u> Tidak jelas dan tidak tegas	<u>4 5 6</u> Kurang jelas dan kurang tegas	<u>7 8 9</u> Jelas dan tegas
16	Keteladanan dalam bersikap dan bertindak	<u>1 2 3</u> Tidak menjadi teladan yang baik	<u>4 5 6</u> Kurang menjadi teladan	<u>7 8 9</u> Menjadi teladan yang baik



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

17

No	INDIKATOR	CAPAIAN KERJA		
17	Kematangan emosional dalam bersikap dan bertindak	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> Tidak mampu mengendalikan emosi	<u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> Kurang mampu mengendalikan emosi	<u>7</u> <u>8</u> <u>9</u> Mampu mengendalikan emosi
18	Kemampuan Berkomunikasi	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> Tidak komunikatif	<u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> Kurang komunikatif	<u>7</u> <u>8</u> <u>9</u> Komunikatif
19	Penggunaan Bahasa Tulis dan Lisan dalam pembelajaran	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> Tidak jelas dan tidak sesuai EYD	<u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> Kurang jelas dan kurang sesuai EYD	<u>7</u> <u>8</u> <u>9</u> Jelas dan sesuai EYD
20	Kemampuan berinteraksi sosial dengan mahasiswa	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> Tidak berinteraksi sosial dengan baik	<u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> Kurang berinteraksi sosial dengan baik	<u>7</u> <u>8</u> <u>9</u> Berinteraksi sosial dengan baik
21	Media dan alat pembelajaran	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> Tidak variatif, tidak efektif dan tidak efisien	<u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> Kurang variatif, kurang efektif dan kurang efisien	<u>7</u> <u>8</u> <u>9</u> Variatif, efektif, dan efisien
22	Sumber belajar (buku teks, referensi, lingkungan, masyarakat, media massa, dll).	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> Monoton, tidak mutakhir, dan tidak kontekstual	<u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> Kurang variatif, kurang mutakhir, dan kurang kontekstual	<u>7</u> <u>8</u> <u>9</u> Variatif, mutakhir, dan kontekstual
C	EVALUASI			
23	Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat.	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> Metode evaluasi pembelajaran dosen tidak merangsang mahasiswa untuk giat belajar	<u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> Metode evaluasi pembelajaran dosen kurang merangsang mahasiswa untuk giat belajar	<u>7</u> <u>8</u> <u>9</u> Metode evaluasi pembelajaran dosen merangsang mahasiswa untuk giat belajar
24	Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas.	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> Penilaian tidak sesuai standar dalam RPS	<u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> Penilaian kurang sesuai standar dalam RPS	<u>7</u> <u>8</u> <u>9</u> Penilaian sesuai standar dalam RPS
25	Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas,	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> Penilaian tidak sesuai prosedur	<u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> Penilaian kurang kurang sesuai	<u>7</u> <u>8</u> <u>9</u> Penilaian sesuai prosedur



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

18

No	INDIKATOR	CAPAIAN KERJA		
	disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.		prosedur	
26	Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan.	<u>1 2 3</u> Hasil Penilaian tidak dapat diakses mahasiswa	<u>4 5 6</u> Hasil Penilaian kurang dapat diakses mahasiswa	<u>7 8 9</u> Hasil Penilaian dapat diakses mahasiswa
27	Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa.	<u>1 2 3</u> Dosen tidak memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan umpan balik	<u>4 5 6</u> Dosen kurang memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan umpan balik	<u>7 8 9</u> Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan umpan balik
28	Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	<u>1 2 3</u> Dosen tidak mendokumentasi-kan secara akuntabel dan transparan	<u>4 5 6</u> Dosen kurang mendokumentasi-kan secara akuntabel dan transparan	<u>7 8 9</u> Dosen mendokumentasi-kan secara akuntabel dan transparan
29	Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan.	<u>1 2 3</u> Dosen tidak menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah	<u>4 5 6</u> Dosen kurang menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah	<u>7 8 9</u> Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah
30	Pengumuman nilai mahasiswa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan	<u>1 2 3</u> Pengumuman nilai mahasiswa dilakukan tidak tepat waktu	<u>4 5 6</u> Pengumuman nilai mahasiswa dilakukan kurang tepat waktu	<u>7 8 9</u> Pengumuman nilai mahasiswa dilakukan tepat waktu

Ditetapkan di Pontianak  
Pada tanggal 28 Agustus 2017



Dr. H. HAMKA SIREGAR, M.Ag  
NIP. 196408201993031003



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

# **LAMPIRAN 3**

# **TAMPILAN G-FROM**



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER 2021/2022GANJIL

\* Wajib

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakah. Mahasiswa sekalian yang tangguh dan pantang menyerah. Dimohon mengisi angket ini dengan sebaik-baiknya dengan jujur dan terbuka. Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui bahwa bagaimana saudara/i terhadap persiapan pembelajaran, proses pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Hal ini berguna sebagai sarana evaluasi Fakultas untuk meningkatkan mutu pendidikan. Oleh sebab itu tolong jawablah 40 butir pertanyaan dalam form ini. Sehingga kedepannya mahasiswa sekalian mendapatkan layanan yang lebih baik lagi dari waktu ke waktu. Penilaian yang dicantumkan dalam angket ini bersifat rahasia, dan tidak akan berpengaruh terhadap penilaian saudara. **TIM UPM-GKM FUAD IAIN PONTIANAK**

\*Penanggung jawab pelaksanaan evaluasi ini adalah Pimpinan FUAD IAIN Pontianak. Data bersifat rahasia

**1. NAMA LENGKAP \***

---

**2. NOMOR INDUK MAHASISWA \***

---

**3. PRODI \***

Tandai satu oval saja.

- Komunikasi Penyiaran Islam
- Bimbingan Konseling Islam
- Manajemen Dakwah



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

- Studi Agama-Agama
- Ilmu Al-Quran dan
- Tafsir Psikologi Islam

**4. SEMESTER /KELAS \***

---

**5. MATA KULIAH \***

---

**6. NAMA LENGKAP BESERTA GELAR, DOSEN PENGAMPU (JIKA DOSEN LEBIH DARI 1MAKA DITULIS SEMUA) \***

---

---

---

A. Perencanaan Pembelajaran

**7. 1. Membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan sertamenjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Perkuliahan tidak terencana (Tidak ada RPS)
- 2 Perkuliahan kurang terencana (RPS dijelaskan via LCD), namun tidak dibagikan
- 3. Perkuliahan terencana (RPS dibagikan dan dijelaskan via LCD)



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

**8. 2. Membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi tata tertib dan sistem perkuliahan diawal semester \***

Tandai satu oval saja.

- 1. Tidak ada kontrak kuliah
- 2. Kontrak kuliah ditentukan sendiri oleh dosen
- 3. Kontrak keluar disusun bersama mahasiswa

**9. 3. Dosen dan mahasiswa menjalankan kontrak perkuliahan yang telah disepakati \***

Tandai satu oval saja.

- 1. Dosen dan mahasiswa tidak menyepakati dan menjalankan kontrak perkuliahan
- 2. Dosen dan mahasiswa menyepakati tetapi tidak menjalankan kontrak perkuliahan
- 3. Dosen dan mahasiswa menjalankan secara penuh kontrak perkuliahan

**10. 4. Dosen menyampaikan sistem penilaian dalam perkuliahan \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak menyampaikan system penilaian
- 2 Dosen menyampaikan namun tidak lengkap
- 3 Dosen menyampaikan sistem persentase penilaian

**11. 5. Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam menyusun materi pada setiap pertemuan \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak mencantumkan sumber referensi
- 2 Dosen mencantumkan sumber referensi namun tidak disampaikan
- 3 Dosen menyampaikan sumber referensi dan menggunakan secara konsisten



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

- 12. 6. Dosen membagikan modul (diktat, slide pembelajaran) kepada mahasiswa di awal perkuliahan atau pada setiap pertemuan \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak membagikan modul kepada mahasiswa
- 2 Dosen membagikan modul karya orang lain kepada mahasiswa
- 3 Dosen membuat modul perkuliahan sendiri dan dibagikan kepada mahasiswa

- 13. 7. Dosen menggunakan media pembelajaran berbentuk gambar, video, atau alat peraga saat perkuliahan \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak menggunakan media pembelajaran
- 2 Dosen jarang menggunakan mediapembelajaran
- 3 Dosen selalu menggunakan media pembelajaran

**A. B. Pelaksanaan Pembelajaran**

- 14. 8. Mengucapkan salam dan berdoa saat memulai perkuliahan (3-5 menit) \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Tidak mengucapkan salam dan berdoa
- 2 Kadang-kadang mengucapkan salam dan berdoa
- 3 Selalu mengucapkan salam dan berdoA

- 15. 9. Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen mengajar tidak sesuai RPS
- 2 Dosen mengajar kadang-kadang sesuai RPS
- 3 Dosen mengajar selalu sesuai RPS



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

**16. 10. Dosen melakukan presensi setiap perkuliahan \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak pernah melakukan presensi setiap perkuliahan
- 2 Dosen jarang melakukan presensi setiap perkuliahan
- 3 Dosen selalu melakukan presensi setiap perkuliahan

**17. 11. Dosen melakukan feedback jika ada mahasiswa yang sering tidak hadir \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen mengabaikan mahasiswa yang sering tidak masuk
- 2 Dosen hanya bertanya tanpa memberikan solusi kepada mahasiswa yang sering tidak masuk
- 3 Dosen bertanya dan memberikan solusi kepada mahasiswa yang sering tidak masuk

**18. 12. Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran setiap memulai perkuliahan \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak pernah menyampaikan tujuan pembelajaran
- 2 Dosen kadang-kadang menyampaikan tujuan pembelajaran
- 3 Dosen selalu menyampaikan tujuan pembelajaran

**19. 13. Dosen mengingatkan kembali pembelajaran materi sebelumnya \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak pernah mengingatkan kembali pembelajaran materi sebelumnya
- 2 Dosen kadang-kadang mengingatkan kembali pembelajaran materi sebelumnya
- 3 Dosen selalu mengingatkan kembali pembelajaran materi sebelumnya



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

**20. 14. Penguasaan materi perkuliahan \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak menguasai materi
- 2 Dosen kurang menguasai materi
- 3 Dosen sangat menenguasai materi

**21. 15. Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah yang sesuai kaidah ilmu pengetahuan \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Tidak menggunakan pendekatan ilmiah, melainkan pendapat pribadi
- 2 Kurang menggunakan pendekatan ilmiah
- 3 Selalu menggunakan pendekatan ilmiah

**22. 16. Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan /menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran. \***

Tandai satu oval saja.

- 1 pembelajaran tidak dikaitkan dengan disiplin ilmu lain
- 2 pembelajaran kadang-kadang dikaitkan dengan disiplin ilmu lain
- 3 pembelajaran selalu dikaitkan dengan disiplin ilmu lain

**23. 17. Proses pembelajaran mengutamakan internalisasi nilai-nilai spiritual dan sosial sesuai dengan pokok bahasan. \***

Tandai satu oval saja.

- 1 tidak mengutamakan internalisasi
- 2 kurang mengutamakan internalisasi
- 3 sangat mengutamakan internalisasi



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

**24. 18. Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/ kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan. \***

Tandai satu oval saja.

- 1 tidak mengutamakan kreativitas dan kemandirian
- 2 kurang mengutamakan kreativitas dan kemandirian
- 3 sangat mengutamakan kreativitas dan kemandirian

**25. 19. Pengembangan karakter mahasiswa (sikap dan prilaku yang baik) \***

Tandai satu oval saja.

- 1. Perkuliahan tidak mengembangkan sikap, prilaku, dan kemampuan mahasiswa
- 2. perkuliahan kurang mengembangkan sikap, prilaku, dan kemampuan mahasiswa
- 3. perkuliahan mengembangkan sikap, prilaku, dan kemampuan mahasiswa

**26. 20. Dosen menindak lanjuti karakter mahasiswa (sikap dan prilaku) yang tidak sesuai dengan naturan \***

Tandai satu oval saja.

- 1. Dosen mengabaikan sikap dan prilaku mahasiswa yang tidak sesuai dengan aturan
- 2. Dosen menunjukkan kepedulian dengan menegur melalui mahasiswa lain
- 3. Dosen menunjukkan kepedulian secara langsung kepada mahasiswa tersebut

**27. 21. Pemberian tugas perkuliahan \***

Tandai satu oval saja.

- 1. tidak jelas dan tidak terstruktur
- 2 kurang jelas dan kurang terstruktur
- 3 jelas dan terstruktur



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

**28. 22. Manajemen atau pengelolaan kelas \***

Tandai satu oval saja.

- 1 tidak mampu mengelola kelas secara teratur dan kondusif
- 2 kurang mampu mengelola kelas secara teratur dan kondusif
- 3 mengelola kelas secara teratur dan kondusif

**29. 23. Antusiasme dan motivasi mengajar \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak antusias dan tidak semangat untuk mengajar
- 2 Dosen kurang antusias dan kurang semangat mengajar
- 3 Dosen sangat antusias dan semangat untuk mengajar

**30. 24. Kedisiplinan (kehadiran dan ketepatan waktu perkuliahan) \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen jarang hadir dan sering terlambat
- 2 Dosen selalu hadir dan kadang terlambat
- 3. Dosen selalu hadir dan datang tepat waktu

**31. 25. Keteladanan dalam bersikap dan bertindak \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Tidak menjadi teladan yang baik
- 2 Kurang menjadi teladan
- 3 Menjadi teladan yang baik



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

**32. 26. Kematangan emosional dalam bersikap dan bertindak \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Tidak mampu mengendalikan emosi
- 2 Kurang mampu mengendalikan emosi
- 3 Mampu mengendalikan emosi

**33. 27. Kemampuan berkomunikasi secara efektif dan efisien kepada mahasiswa. Serta kemudahanakses kepada mahasiswa \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak komunikatif dan susah dihubungi
- 2 Dosen kurang komunikatif dan mudah dihubungi
- 3 Dosen komunikatif dan mudah dihubungi

**34. 28. Penggunaan bahasa tulis dan lisan dalam pembelajaran \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Tidak jelas dan tidak sesuai EYD
- 2 Kurang jelas dan kurang sesuai
- 3 Jelas dan sesuai EYD

**35. 29. Kemampuan berinteraksi sosial dengan mahasiswa. Kompetensi sosial meliputi: kemampuan dosen untuk berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Tidak berinteraksi sosial dengan baik
- 2 Kurang berinteraksi sosial dengan baik
- 3 Berinteraksi sosial dengan baik



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

**36. 30. Media dan alat pembelajaran \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Tidak variatif, tidak efektif dan tidak efisien
- 2 Kurang variatif, kurang efektif dan kurang efisien
- 3. Variatif, mutakhir, kontekstual, dan kurang efisien

**C. EVALUASI PEMBELAJARAN**

**37. 31. Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Pemberian tugas oleh dosen tidak merangsang mahasiswa untuk giat belajar
- 2 Pemberian tugas oleh dosen kurang merangsang mahasiswa untuk giat belajar
- 3 Pemberian tugas oleh dosen merangsang mahasiswa untuk giat belajar

**38. 32. Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak Kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Penilaian tidak sesuai standar dalam RPS
- 2 Penilaian kurang sesuai standar dalam RPS
- 3 Penilaian sesuai standar dalam RPS

**39. 33. Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa**

Tandai satu oval saja.

- 1 Penilaian tidak sesuai prosedur
- 2 Penilaian kurang sesuai prosedur
- 3 Penilaian sesuai prosedur



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

- 40. 34. Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik danpihak lain yang berkepentingan. \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Hasil penilaian tidak dapat diakses mahasiswa  
 2 Hasil penilaian kurang dapat diakses mahasiswa  
 3 Hasil penilaian dapat diakses mahasiswa

- 41. 35. Dosen memberikan pujian dan apresiasi kepada mahasiswa yang mencapai standar penilaian dan aktif berkontribusi dalam proses perkuliahan \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak memberikan pujian dan apresiasi  
 2 Dosen jarang memberikan pujian dan apresiasi  
 3 Dosen selalu memberikan pujian dan apresiasi

- 42. 36. Dosen memberikan tugas yang bervariasi sehingga meningkatkan berbagai kemampuan dan kreativitas \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Monoton, tidak inovatif, dan tidak kreatif  
 2 Kurang variatif, kurang inovatif, dan kurang  
 3kreatif Variatif, inovatif dan kreatif

- 43. 37. Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian danumpan balik  
 2 Dosen kurang memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian danumpan balik  
 3 Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan umpan balik



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

**44. 38. Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan. \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan kontrakkuliah
- 2 Dosen kurang menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan kontrakkuliah
- 3 Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan kontrak kuliah

**45. 39. Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan kontrak kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan. \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan kontrakkuliah
- 2 Dosen kurang menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan kontrakkuliah
- 3 Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan kontrak kuliah

**46. 40. Pengumuman nilai mahasiswa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan. \***

Tandai satu oval saja.

- 1 Pengumuman nilai mahasiswa dilakukan tidak tepat waktu
- 2 Pengumuman nilai mahasiswa dilakukan kurang tepat waktu
- 3. Pengumuman nilai mahasiswa dilakukan tepat waktu



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

# **LAMPIRAN 4**

## **VALIDASI INSTRUMEN**



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

**PENILAIAN INSTRUMEN**

Skala : Evaluasi Pembelajaran

Rater : Andina Nurul Wahidah, M.Pd

Mohon bantuan bapak/ibu untuk dapat menilai instrumen penelitian ini dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang disediakan. Berikut ini adalah petunjuk penilaian instrumen penelitian. Pemberian skor dibedakan menjadi **4** kriteria (diisi berdasarkan jumlah kriteria yang di tentukan peneliti). Adapun penjelasan kriteria pemberian skor dalam lembar penilaian ini adalah sebagai berikut:

Skor 4	:	<b>SANGAT RELEVAN</b>	(Apabila item yang dibuat <b>SANGAT RELEVAN</b> dengan aspek/indikator perilaku yang akan diungkap)
Skor 3	:	<b>RELEVAN</b>	(Apabila item yang dibuat <b>RELEVAN</b> dengan aspek/indikator perilaku yang akan diungkap)
Skor 2	:	<b>TIDAK RELEVAN</b>	(Apabila item yang dibuat <b>TIDAK RELEVAN</b> dengan aspek/indikator perilaku yang akan diungkap)
Skor 1	:	<b>SANGAT TIDAK RELEVAN</b>	(Apabila item yang dibuat <b>SANGAT TIDAK RELEVAN</b> dengan aspek/indikator perilaku yang akan diungkap)

Bapak/Ibu dapat memberikan masukan terkait dengan aitem pada Instrumen penelitian ini. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk menilai skala.

Hormat saya,

(TIM UPM FUAD)



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

**LEMBAR VALIDASI**

**Definisi Operasional**

Evaluasi pembelajaran adalah kegiatan evaluasi yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisa, pencatatan, pelaporan, dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan evaluasi pembelajaran ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah diterapkan.

NO	Aspek	Aitem	No aitem	F/UF	Kategori			
					STR	TR	R	SR
1	Perencanaan	Membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan	1	F			✓	
		Membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi tata tertib dan sistem perkuliahan di awal semester	2	F				✓
		Dosen dan mahasiswa menjalankan kontrak perkuliahan yang telah disepakati	3	F				✓
		Dosen menyampaikan sistem penilaian dalam perkuliahan	4	F				✓
		Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam menyusun materi pada setiap pertemuan	5	F				✓
		Dosen membagikan modul (diktat, slide pembelajaran) kepada mahasiswa di awal perkuliahan atau pada setiap pertemuan	6	F				✓
		Dosen menggunakan media pembelajaran berbentuk gambar, video, atau alat peraga saat perkuliahan	7	F				✓
2	Pelaksaaan	Mengucapkan salam dan berdoa saat memulai perkuliahan (3-5 menit)	8	F				✓
		Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat	9	F				✓

Catatan : Mohon perhatikan koreksi yang telah saya tulis pada lembar angket. syukran :)



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

NO	Aspek	Aitem	No aitem	F/UF	Kategori			
					STR	TR	R	SR
	<i>sebagai dipahami</i>	Kematangan emosional dalam bersikap dan bertindak	27	F				✓
		⑦ Kemampuan berkomunikasi secara efektif dan efisien kepada mahasiswa. Serta kemudahan akses kepada mahasiswa	28	F			✓	
		Penggunaan bahasa tulis dan lisan dalam pembelajaran	29	F				✓
		Kemampuan berinteraksi sosial dengan mahasiswa. Kompetensi sosial meliputi: kemampuan dosen untuk berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien	30	F				✓
		Media dan alat pembelajaran	31	F				✓
3		Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat	32	F				✓
		Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak Kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas	33	F				✓
		Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa	34	F				✓
		Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan.	35	F				✓
		Dosen memberikan pujian dan apresiasi kepada mahasiswa yang mencapai standar penilaian dan aktif berkontribusi dalam proses perkuliahan	36	F				✓
		Dosen memberikan tugas yang bervariasi sehingga meningkatkan berbagai kemampuan dan kreativitas	37	F				✓
		Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa	38	F				✓
		Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar	39	F				✓



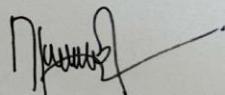
EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022  
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)  
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

NO	Aspek	Aitem	No aitem	F/UF	Kategori			
					STR	TR	R	SR
		mahasiswa secara akuntabel dan transparan.						
		Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan kontrak kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan.	40	F				✓
		Pengumuman nilai mahasiswa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan.	41	F				✓

Keterangan:

F : Favourable

UN : UnFavourable

Penyusun Skala  Tim Penyusun  1. Ema Zati Baroroh., M.Psi., Psikolog NIDN : 2028129105  2. Tari Indriani., M.Pd. NIDN: 2028059401	Mengetahui, <u>07 Februari</u> Pontianak, <u>25 Januari</u> 2022  Rater   Andina Nurul Wahidah, M.Pd. (Tgl : 1994/02/26 - 2019/03/2011)
---	--



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

# **LAMPIRAN 5**

## **DATA-DATA**



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

LAMPIRAN 5.1

Jumlah Tanggapan Berdasarkan Aitem Pernyataan Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak

PERNYATAAN		SS	KS	TS
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
PERENCANAAN	Membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepadamahasiswa di awal perkuliahan	465	61	27
	Membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi tata tertib dan sistem perkuliahan di awal semester	343	198	11
	Dosen dan mahasiswa menjalankan kontrak perkuliahan yang telah disepakati	515	20	18
	Dosen menyampaikan sistem penilaian dalam perkulian	463	58	32
	Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam menyusun materi pada setiap pertemuan	456	55	42
	Dosen membagikan modul (diktat, slide pembelajaran) kepada mahasiswa di awal perkuliahan atau pada setiap pertemuan	343	27	38
	Dosen menggunakan media pembelajaran berbentuk gambar, video, atau alat peraga saat perkuliahan	552	170	39
PELAKSANAAN	Mengucapkan salam dan berdoa saat memulai perkuliahan (3-5 menit)	411	128	14
	Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat	477	59	17
	Dosen melakukan presensi setiap perkuliahan	482	58	13
	Dosen melakukan feedback jika ada mahasiswa yang sering tidak hadir	448	85	20
	Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran setiap memulai perkuliahan	418	128	7
	Dosen mengingatkan kembali pembelajaran materi sebelumnya	384	151	18
	Penguasaan materi perkuliahan	508	23	22
	Proses pembelajaran mengutamakan pendekata ilmiah yang sesuai kaidah ilmu pengetahuan	446	90	17
	Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmulain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran.	414	114	25
	Proses pembelajaran mengutamakan internalisasi nilai-nilai spiritual dan sosial sesuai dengan pokok bahasan.	483	58	12
	Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/ kemandirian mahasiswa dalam mencari	504	39	10



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

	dan menemukan pengetahuan.			
	Pngembangan karakter mahasiswa (sikap dan prilaku yang baik)	493	52	8
	Dosen menindak lanjuti karakter mahasiswa (sikap dan prilaku) yang tidak sesuai dengan aturan	438	94	21
	Pemberian tugas perkuliahan	470	68	15
	Managemen atau pengelolaan kelas	446	95	12
	Antusiasme dan motivasi mengajar	485	54	14
	Kedisiplinan (kehadiran dan ketepatan waktperkuliahannya)	288	248	17
	Keteladanan dalam bersikap dan bertindak	480	69	4
	Kematangan emosional dalam bersikap dan bertindak	493	57	3
	Kemampuan berkomunikasi secara efektif dan efisien kepada mahasiswa. Serta kemudahan akses kepada Mahasiswa	419	112	22
	Penggunaan bahasa tulis dan lisan dalam pembelajaran	525	26	2
	Kemampuan berinteraksi sosial dengan mahasiswa. Kompetensi sosial meliputi: kemampuan dosen untuk berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan Efisien	489	61	3
	Media dan alat pembelajaran	424	115	14
EVALUASI	Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat	477	62	14
	Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak Kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas	506	30	15
	Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa	520	29	4
	Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan.	495	42	16
	Dosen memberikan pujian dan apresiasi kepada mahasiswa yang mencapai standar penilaian dan aktif berkontribusi dalam proses perkuliahan	414	125	14
	Dosen memberikan tugas yang bervariasi sehingga meningkatkan berbagai kemampuan dan kreativitas	460	67	25
	Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada	445	95	13



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

Mahasiswa			
Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	471	66	16
Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan kontrak kuliah yang disampaikan diawal perkuliahan.	464	73	16
Pengumuman nilai mahasiswa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan.	342	183	28



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

**LAMPIRAN 5.2**

Jumlah Tanggapan (dalam persentase) Terhadap Komponen-Komponen Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak

**Tanggapan "Perencanaan" Dosen FUAD  
Evaluasi Pembelajaran FUAD IAIN  
Pontianak 2021**



■ Tidak Sesuai ■ Kurang Sesuai ■ Sangat Sesuai

**Tanggapan "Pelaksanaan" Dosen FUAD  
Evaluasi Pembelajaran FUAD IAIN  
Pontianak 2021**



■ Tidak Sesuai ■ Kurang Sesuai ■ Sangat Sesuai

**Tanggapan "Evaluasi" Dosen FUAD  
Evaluasi Pembelajaran FUAD IAIN  
Pontianak 2021**



■ Tidak Sesuai ■ Kurang Sesuai ■ Sangat Sesuai



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

**LAMPIRAN 5.3**

Jumlah Tanggapan per Prodi (dalam Presentase) Terhadap Komponen-Komponen Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak

Prodi	Perencanaan			Jumlah	Pelaksanaan			Jumlah	Evaluasi			Jumlah
	SS	KS	TS		SS	KS	TS		SS	KS	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(14)	(12)
KPI	82.57	10.41	7.02	100	84.74	9.87	3.39	100	84.92	11.19	3.90	100
BKI	90.90	6.95	2.15	100	95.52	4.14	0.33	100	95.52	4.14	0.33	100
MD	87.21	10.2	1.82	100	87.02	11.16	1.82	100	86.73	10.61	2.65	100
IAT	72.22	21.54	6.24	100	75.51	21.90	2.59	100	78.95	21.90	2.59	100
PI	87.32	8.81	3.87	100	89.20	8.88	1.93	100	92.85	6.06	1.09	100

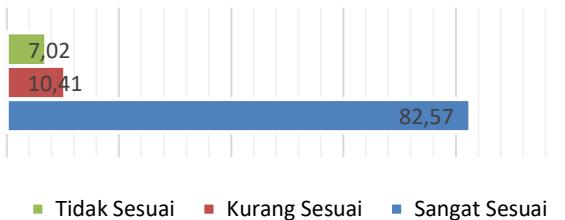


**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

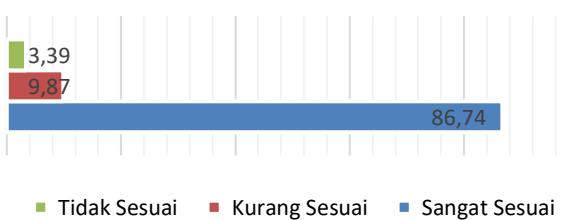
**LAMPIRAN 5.4**

Jumlah Tanggapan (dalam persentase) Mahasiswa/i Prodi KPI Terhadap Komponen-Komponen Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak

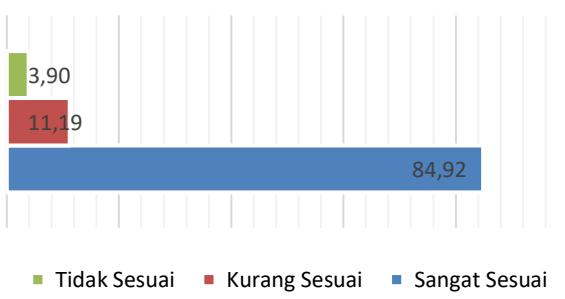
**Tanggapan "Perencanaan" Dosen KPI  
Evaluasi Pembelajaran FUAD IAIN  
Pontianak 2021**



**Tanggapan "Pelaksanaan" Dosen KPI  
Evaluasi Pembelajaran FUAD IAIN  
Pontianak 2021**



**Tanggapan "Evaluasi" Dosen KPI  
Evaluasi Pembelajaran FUAD IAIN  
Pontianak 2021**



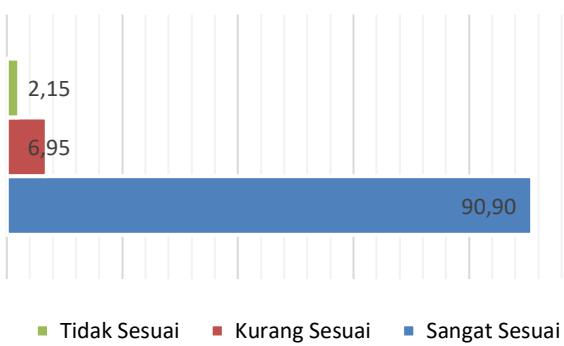


**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

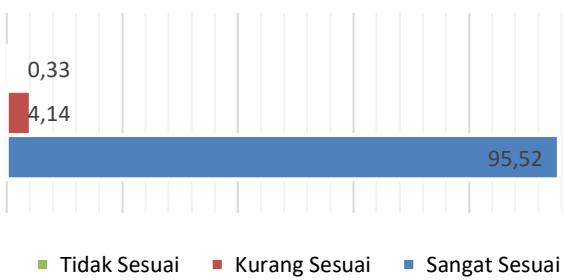
LAMPIRAN 5.5

Jumlah Tanggapan (dalam persentase) Mahasiswa/i Prodi BKI Terhadap Komponen-Komponen Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak

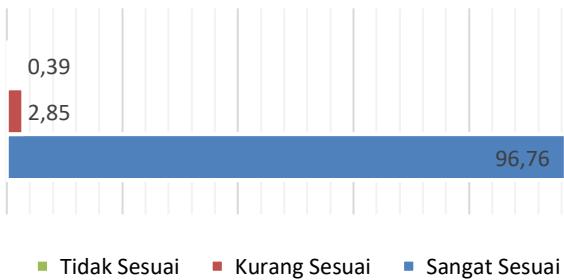
**Tanggapan "Perencanaan" Dosen BKI  
Evaluasi Pembelajaran FUAD IAIN  
Pontianak 2021**



**Tanggapan "Pelaksanaan" Dosen BKI  
Evaluasi Pembelajaran FUAD IAIN  
Pontianak 2021**



**Tanggapan "Evaluasi" Dosen BKI  
Evaluasi Pembelajaran FUAD IAIN  
Pontianak 2021**



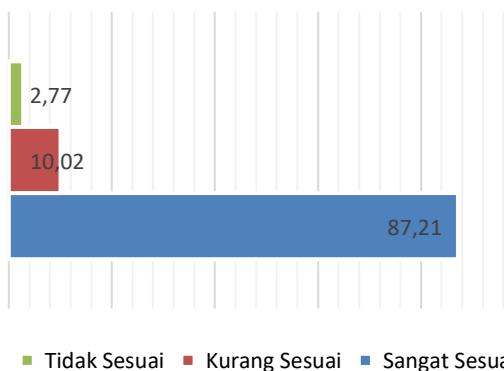


**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

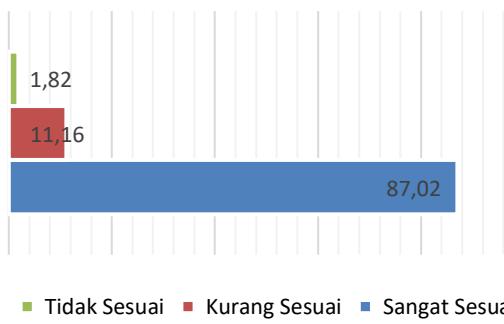
LAMPIRAN 5.6

Jumlah Tanggapan (dalam persentase) Mahasiswa/i Prodi MD Terhadap Komponen-Komponen Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak

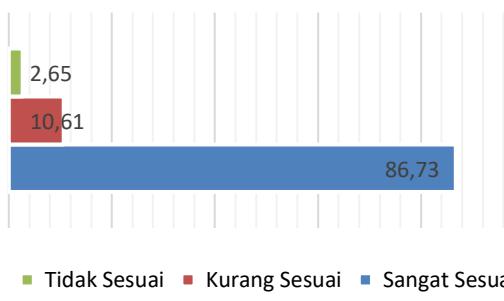
**Tanggapan "Perencanaan" Dosen MD  
Evaluasi Pembelajaran FUAD IAN  
Pontianak 2021**



**Tanggapan "Pelaksanaan" Dosen MD  
Evaluasi Pembelajaran FUAD IAN  
Pontianak 2021**



**Tanggapan "Evaluasi" Dosen MD  
Evaluasi Pembelajaran FUAD IAN  
Pontianak 2021**



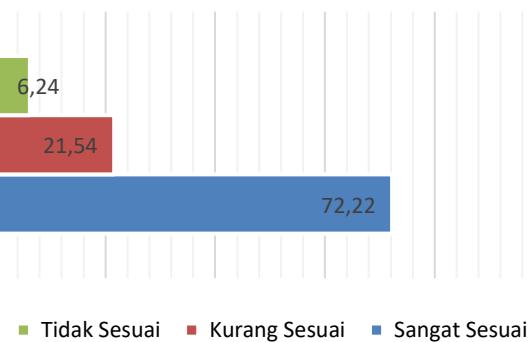


**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

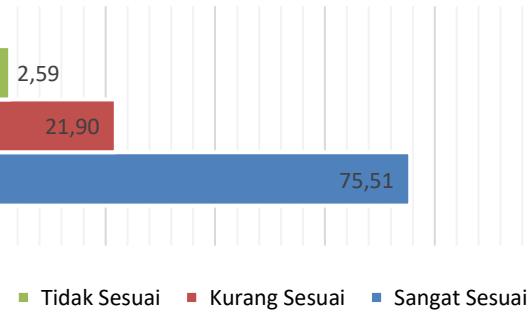
LAMPIRAN 5.7

Jumlah Tanggapan (dalam persentase) Mahasiswa/i Prodi IAT Terhadap Komponen-Komponen Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak

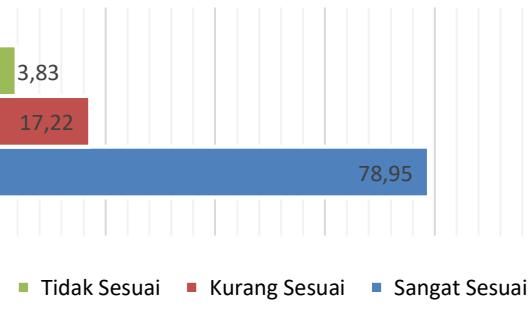
**Tanggapan "Perencanaan" Dosen IAT  
Evaluasi Pembelajaran FUAD IAIN  
Pontianak 2021**



**Tanggapan "Pelaksanaan" Dosen IAT  
Evaluasi Pembelajaran FUAD IAIN  
Pontianak 2021**



**Tanggapan "Evaluasi" Dosen IAT  
Evaluasi Pembelajaran FUAD IAIN  
Pontianak 2021**

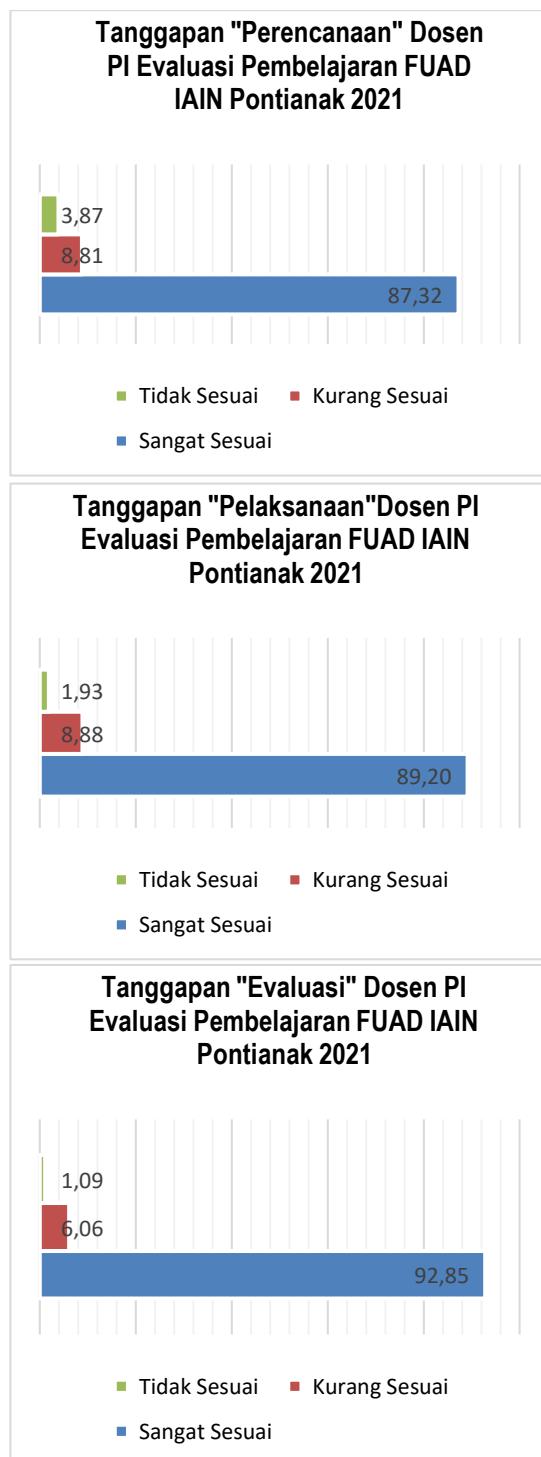




**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

LAMPIRAN 5.8

Jumlah Tanggapan (dalam persentase) Mahasiswa/i Prodi PI Terhadap Komponen-Komponen Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak





**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

LAMPIRAN 5.8

## Jumlah Tanggapan Per Dosen (dalam persentase) Mahasiswa/i Prodi KPI Terhadap Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

**LAMPIRAN 5.9**

Jumlah Tanggapan Per Dosen (dalam persentase) Mahasiswa/i Prodi BKI Terhadap Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak

Adiansyah, M.Pd.I	Perencanaan														Pelaksanaan														Evaluasi														
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40			
Sangat Sesuai	20	18	21	21	19	20	17	20	21	20	19	19	18	21	20	19	21	20	19	21	21	19	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	20	20	21	21	21	21	19				
Kurang Sesuai	1	3	-	-	2	3	1	-	1	2	2	3	-	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1								
Tidak Sesuai	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1							
<b>Jumlah</b>	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21					
Ahmad Ridwan LC.,M.A	Perencanaan														Pelaksanaan														Evaluasi														
Sangat Sesuai	3	3	4	4	5	3	3	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
Kurang Sesuai	1	2	1	-	2	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
Tidak Sesuai	1	-	-	1	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
<b>Jumlah</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Barriyati, S.Pd., M.Pd.	Perencanaan														Pelaksanaan														Evaluasi														
Sangat Sesuai	6	4	6	6	4	6	6	6	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6					
Kurang Sesuai	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
<b>Jumlah</b>	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6					
Bayu Fitra Prisuna, M. Pd.	Perencanaan														Pelaksanaan														Evaluasi														
Sangat Sesuai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Kurang Sesuai	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
<b>Jumlah</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Bella Yogy Fazny, M.Pd.	Perencanaan														Pelaksanaan														Evaluasi														
Sangat Sesuai	38	26	37	36	36	37	36	37	38	35	36	32	38	38	34	37	37	38	34	38	38	32	38	38	37	38	38	36	38	37	38	38	36	38	37	38	38	36	38				
Kurang Sesuai	-	12	-	2	2	-	2	1	-	3	2	6	-	3	1	1	4	-	6	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Tidak Sesuai	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
<b>Jumlah</b>	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38			
Bob Andrian , S.Th.I.,M.Sos.	Perencanaan														Pelaksanaan														Evaluasi														
Sangat Sesuai	22	19	23	22	23	21	20	23	23	23	22	23	23	22	23	21	23	23	23	22	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23			
Kurang Sesuai	1	4	-	1	-	3	-	-	1	1	-	1	2	-	-	1	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Jumlah</b>	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Buhori ,S.Pd.I.,M.Pd	Perencanaan														Pelaksanaan														Evaluasi														
Sangat Sesuai	21	18	22	21	22	21	20	22	22	22	20	22	20	22	20	21	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Kurang Sesuai	1	4	-	1	-	2	-	-	2	2	-	1	2	-	-	1	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Jumlah</b>	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Dr Cucu,S.Ag.,M.A.	Perencanaan														Pelaksanaan														Evaluasi														
Sangat Sesuai	20	18	21	20	21	21	15																																				



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

Dr. Hesty Nurrahmi, M. Pd	Perencanaan														Pelaksanaan														Evaluasi																
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40					
Sangat Sesuai	11	9	11	10	11	10	10	10	11	10	11	11	11	11	11	11	11	10	10	10	10	11	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11					
Kurang Sesuai	-	2	-	1	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-									
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-									
Jumlah	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11						
Dr. Sahri, MA	Perencanaan														Pelaksanaan														Evaluasi																
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40					
Sangat Sesuai	23	19	25	24	24	23	20	25	24	23	22	22	21	25	21	21	23	25	25	24	25	23	23	20	24	25	24	25	24	25	25	24	24	24	24	24	24	24	24	24					
Kurang Sesuai	2	6	-	1	-	-	4	-	1	2	3	3	4	-	4	4	2	-	-	-	2	2	4	1	-	1	1	-	1	1	3	1	2	1	1										
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-									
Jumlah	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25						
Dr. Yusriadi, MA	Perencanaan														Pelaksanaan														Evaluasi																
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40					
Sangat Sesuai	20	18	21	21	20	20	17	21	21	21	20	19	19	22	21	20	22	21	22	22	22	22	22	20	22	21	22	22	22	22	21	21	22	22	22	22	20	22	20	22					
Kurang Sesuai	1	4	1	-	2	-	4	1	-	1	2	3	3	-	1	2	-	1	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1										
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-									
Jumlah	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22						
Dr. Zulkifli, MA	Perencanaan														Pelaksanaan														Evaluasi																
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40					
Sangat Sesuai	23	18	23	22	23	23	20	23	23	21	22	21	19	23	22	21	22	23	23	23	22	23	23	22	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23					
Kurang Sesuai	-	5	-	1	-	-	3	-	2	1	2	4	-	1	2	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	1	1	-	2										
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-									
Jumlah	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23						
Dr. Erwin Mahrus, M. Ag	Perencanaan														Pelaksanaan														Evaluasi																
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40					
Sangat Sesuai	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Jumlah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Dr. Hj. Fauziah, M. Pd	Perencanaan														Pelaksanaan														Evaluasi																
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40					
Sangat Sesuai	9	7	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	9	9	9	7	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Kurang Sesuai	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Jumlah	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Dr. M. Edi Kurnanto, M. Pd	Perencanaan														Pelaksanaan														Evaluasi																
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5																																								



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

**LAMPIRAN 6.0**

Jumlah Tanggapan Per Dosen (dalam persentase) Mahasiswa/i Prodi MD Terhadap Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak

Dosen	Perencanaan														Pelaksanaan														Evaluasi										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39
Abdul Hakim, M.H.I.	2	2	2	2	-	2	2	1	2	1	1	2	-	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	-	2	1	1	2	1	2	2		
Sangat Sesuai	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	1	1	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Jumlah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
Abdus Syakur, M.Sos.	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
Sangat Sesuai	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Jumlah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
Agung Setiawan, M.Pd.	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Sangat Sesuai	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Jumlah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ahmad Yazid S.Pd., M.A	6	3	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	5	6	5	6	5	5	5	6	5	6	6	6	5	6	6	6	5	6	6	5	5	5					
Sangat Sesuai	-	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	1	1	1	2	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	1	1	1				
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Jumlah	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6						
Amalia Irfani, S.Sos.I, M.Si	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Sangat Sesuai	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Jumlah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Raziki Waldan S.Pd MM.	9	6	9	9	8	7	5	8	7	6	8	9	8	9	8	8	9	9	8	8	9	8	9	9	8	9	7	8	8	9	9	9	9	7					
Sangat Sesuai	-	3	-	-	1	-	4	1	2	2	1	-	1	-	1	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2			
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Jumlah	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9						
Desty Septianawati, M.Pd.	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2					
Sangat Sesuai	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Jumlah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
Dr. Cucu S.Ag. M.Ag	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4	4	3	4	5	2	5	3	5	5	5	4	5	5	4				
Sangat Sesuai	-	1	-	1	1	-	-	-	-	1	1	2	-	-	1	-	1	1	1	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	1	2				
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Jumlah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

**LAMPIRAN 6.1**

Jumlah Tanggapan Per Dosen (dalam persentase) Mahasiswa/i Prodi IAT Terhadap Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak

Amin Hasan, M.Ud	Perencanaan							Pelaksanaan																					Evaluasi											
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40
Sangat Sesuai	24	15	29	23	24	25	14	19	26	26	23	19	18	26	21	18	25	29	19	20	26	22	25	9	27	28	20	29	27	23	24	28	30	28	19	21	20	23	24	15
Kurang Sesuai	5	15	1	5	4	3	16	11	4	5	8	12	12	3	9	12	6	2	5	9	4	8	5	22	4	3	10	2	4	7	5	2	11	8	10	7	5	13		
Tidak Sesuai	2	1	1	3	3	2	1	1	1	-	-	1	2	1	1	-	-	2	1	1	1	-	-	1	-	-	1	1	1	2	1	1	2	3						
<b>Jumlah</b>	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31		
Aris, S.Ag.	Perencanaan							Pelaksanaan																					Evaluasi											
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40
Sangat Sesuai	1	-	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	-	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-		
Kurang Sesuai	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1				
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
<b>Jumlah</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Asmu'i, S.Fil.I, M.Ud	Perencanaan							Pelaksanaan																					Evaluasi											
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40
Sangat Sesuai	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3				
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
<b>Jumlah</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
Buhori, S.Pd.I., M.Pd.	Perencanaan							Pelaksanaan																					Evaluasi											
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40
Sangat Sesuai	29	17	35	29	30	31	21	25	32	33	30	27	23	33	28	25	32	35	33	26	31	29	32	12	33	34	26	34	34	28	32	34	36	33	24	29	27	29	31	20
Kurang Sesuai	6	19	1	5	5	4	15	11	4	4	7	10	14	2	8	11	5	2	4	9	5	7	4	25	4	3	10	3	8	4	2	1	3	12	6	9	7	5	15	
Tidak Sesuai	2	1	1	3	2	2	1	1	1	-	-	2	1	1	-	-	2	1	1	1	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1					
<b>Jumlah</b>	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37		
Dr. Sahri, M.A.	Perencanaan							Pelaksanaan																					Evaluasi											
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40
Sangat Sesuai	10	4	12	11	10	10	4	5	12	10	10	8	6	11	8	9	12	12	11	10	11	8	12	2	11	12	7	12	11	10	11	12	7	10	9	10	10			
Kurang Sesuai	2	9	1	2	3	2	9	8	1	3	3	5	7	1	4	4	1	1	1	2	3	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Tidak Sesuai	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
<b>Jumlah</b>	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13		
Dr.zulkifli, S, Ag ,M.A.	Perencanaan							Pelaksanaan																					Evaluasi											
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40
Sangat Sesuai	18	12	22	18	18	20	11	16	20	21	18	16	15	20	18	16	20	22	21	16	20	18	20	7	20	21	14	22	21	17	20	21	15	18	18	20	20	9		
Kurang Sesuai	4	12	1	4	4	2	12	7	3	6	6	9	2	6	7	4	2	3	5	3	17	4	3	9	2	3	6	3	2	1	2	8	4	5	3	3	13			
Tidak Sesuai	2	-	1	2	2	2	1	1	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	1	-	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2					
<b>Jumlah</b>	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
Jamaluddin, M.Pd.	Perencanaan							Pelaksanaan																					Evaluasi											



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

Murniyati Yanur, M.I.P.	Perencanaan														Pelaksanaan															Evaluasi										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40
Sangat Sesuai	15	7	17	14	14	16	8	12	16	17	15	10	11	16	13	12	16	17	16	12	16	11	15	6	15	16	12	17	16	13	16	16	18	16	11	14	13	13	15	8
Kurang Sesuai	3	12	1	3	3	2	10	6	2	2	4	9	8	2	5	6	3	2	3	6	2	7	3	13	4	3	6	2	3	5	2	2	1	2	7	3	5	5	3	10
Tidak Sesuai	1	-	1	2	2	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	1	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1				
Jumlah	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19		
Nurhasanah M.Pd.	Perencanaan														Pelaksanaan															Evaluasi										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40
Sangat Sesuai	20	12	24	20	20	22	11	16	22	23	20	16	16	22	18	17	22	24	23	18	22	18	22	6	22	23	16	24	23	19	22	23	25	22	14	20	17	19	20	10
Kurang Sesuai	4	14	1	4	4	2	14	9	3	3	6	10	10	2	7	8	4	2	3	7	3	7	3	20	4	3	9	2	3	6	3	2	1	3	11	4	8	6	5	14
Tidak Sesuai	2	-	1	2	2	2	1	1	-	-	-	-	2	1	1	-	-	-	1	1	1	1	-	-	1	1	1	-	1	1	2	1	1	1	2					
Jumlah	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26		
Ica Fauziah Husaini, M.Ag	Perencanaan														Pelaksanaan															Evaluasi										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40
Sangat Sesuai	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	3	2	1	2	1	1	2	2	3	1	1	3	2	1	2	-	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2		
Kurang Sesuai	-	1	1	1	1	-	-	1	1	2	-	1	2	1	2	2	1	1	-	2	1	-	1	2	1	1	3	-	1	1	1	1	2	1	2					
Tidak Sesuai	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Jumlah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
Luqman, S. Ag., M. S. I	Perencanaan														Pelaksanaan															Evaluasi										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40
Sangat Sesuai	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
Kurang Sesuai	-	-	-	1	-	-	-	1	1	1	-	-	1	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-					
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Jumlah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
Prof. Dr. H. Zaenudin Hadi Prasodo, S.Ag., MA., MA.	Perencanaan														Pelaksanaan															Evaluasi										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40
Sangat Sesuai	2	2	1	-	1	1	1	-	-	1	1	-	1	-	1	1	1	1	1	1	-	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	-	1			
Kurang Sesuai	-	-	1	1	-	-	-	2	2	2	-	1	1	1	2	1	1	1	-	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2						
Tidak Sesuai	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Jumlah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
Sari firnanda S.S. M Pd.	Perencanaan														Pelaksanaan															Evaluasi										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40
Sangat Sesuai	11	9	14	11	11	13	8	10	12	14	11	10	9	12	10	9	12	14	14	10	12	12	12	4	13	13	8	14	14	12	12	13	15	14	9	13	11	14	13	6
Kurang Sesuai	2	6	-	3	2	-	6	4	2	1	4	5	6	1	5	5	3	1	1	4	2	2	2	11	2	2	6	1	1	2	2	1	5	1	3	-	1			
Tidak Sesuai	2	-	1	1	2	2	1	1	1	-	-	-	-	2	-	1	-	-	1	1	1	1	-	-	1	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	2				
Jumlah	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15		



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

Sukma	Perencanaan							Pelaksanaan																				Evaluasi												
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40
Sangat Sesuai	4	-	4	4	4	4	1	2	4	3	3	1	1	4	2	2	4	4	3	3	4	1	4	-	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	2	1	2	2
Kurang Sesuai	-	4	-	-	-	-	3	2	-	1	1	3	3	-	1	2	-	-	1	1	-	3	-	4	-	-	1	1	-	-	2	1	2	3	2	2				
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
<b>Jumlah</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Sutriyadi, M.Pd.	Perencanaan							Pelaksanaan																				Evaluasi												
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40
Sangat Sesuai	19	11	22	19	18	20	9	15	20	21	19	14	15	21	16	16	20	22	21	16	20	16	20	6	20	21	14	22	21	17	20	21	23	21	13	18	16	18	19	10
Kurang Sesuai	4	13	1	3	4	2	14	8	3	3	5	10	9	2	7	7	4	2	3	7	3	18	4	3	9	2	3	6	3	2	1	2	10	4	7	5	4	13		
Tidak Sesuai	1	-	1	2	2	2	1	1	1	-	-	-	1	1	1	-	-	1	1	1	-	-	-	1	-	-	1	1	1	-	1	1	2	1	1	1				
<b>Jumlah</b>	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24			
Taufiq Akbar M.Ag	Perencanaan							Pelaksanaan																				Evaluasi												
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40
Sangat Sesuai	3	2	3	1	3	3	2	3	2	2	3	2	1	5	3	2	3	3	2	1	2	2	2	1	2	5	1	4	2	2	2	3	3	3	1	1	2	2	1	2
Kurang Sesuai	2	1	2	2	-	-	2	1	2	2	1	1	1	-	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	-	3	1	2	1	1	-	1	4	3	2	1	2			
Tidak Sesuai	1	3	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	1	2	2	2	1	2	4	2	2	2	4	2	1	2	1	2	3	3	2	3	1	2	2	3	3	2	
<b>Jumlah</b>	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

**LAMPIRAN 6.2**

Jumlah Tanggapan Per Dosen (dalam persentase) Mahasiswa/i Prodi PI Terhadap Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak

Dosen	Perencanaan							Pelaksanaan																				Evaluasi											
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39
Abdull Hamid, M. Pd	2	2	3	4	3	3	-	2	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
Sangat Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Jumlah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
Abdullah Syifa, M. Pd	11	11	11	11	10	11	11	10	8	8	7	8	9	11	11	7	9	9	8	10	9	9	11	9	11	9	9	11	9	8	11	11	11	11	9	7			
Sangat Sesuai	11	11	11	11	10	11	11	10	8	8	7	8	9	11	11	7	9	9	8	10	9	9	11	9	9	11	9	8	11	11	11	11	9	7					
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Jumlah	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11				
Agus Handini, M. Psi., Psikologi	9	9	9	9	10	9	8	10	9	9	8	9	9	10	10	9	8	8	9	10	8	7	8	10	9	10	8	7	8	9	10	10	8	9					
Sangat Sesuai	9	9	9	9	10	9	8	10	9	9	8	9	9	10	10	9	8	8	9	10	8	7	8	10	9	10	8	7	8	9	10	10	8	9					
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Tidak Sesuai	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Jumlah	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					
Amalia Irfani, M. Si	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
Sangat Sesuai	2	1	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	1	2	3						
Kurang Sesuai	1	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Jumlah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
Didih Abidin, M.Si.	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
Sangat Sesuai	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Jumlah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
Donny Usman, S. Psi., Psikologi	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	5	5	3	3	4	3	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4				
Sangat Sesuai	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	5	5	3	3	4	3	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3				
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Jumlah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
Dr. Ali Hasmy, M. Si	6	6	6	6	6	6	6	4	5	4	4	5	4	6	6	5	5	5	5	5	5	6	4	5	6	5	5	6	5	3	6	6	6	5	5				
Sangat Sesuai	6	6	6	6	6	6	6	2	1	2	1	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				
Dr. Erwin Mahrus, M. Ag	1	1	2	2	2	2	2	-	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
Sangat Sesuai	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Jumlah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022**  
**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**



# VISI DAN MISI

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)  
IAIN PONTIANAK

## VISI

“Ulung, Terbuka dan  
Berwibawa dalam  
Menjamin Mutu  
IAIN Pontianak”



## MISI

Menyelenggarakan Sistem  
Penjaminan Mutu Secara  
Berencana dan Berkelanjutan yang  
Menjamin Terwujudnya Visi IAIN  
Pontianak