

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Allah SWT, puji dan syukur kami haturkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan bimbingan-Nya jualah kita semua masih berkesempatan untuk menjalani hidup ini dengan baik dan bermakna, teristimewa Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Dosen IAIN Pontianak Semester Ganjil Tahun 2019-2020 ini dapat kami selesaikan. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan oleh tim Monev IAIN Pontianak berdasarkan Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 426 Tahun 2020 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Dosen Institut Agama Islam Negeri Pontianak Semester Genap 2019-2020.

Monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen semester genap tahun 2019/2020 adalah kegiatan monev pertama yang dilaksanakan untuk melakukan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran di masa pandemi. Oleh karena itu, beberapa pernyataan angket disesuaikan dengan kondisi belajar dari rumah, termasuk media dan proses pembelajarannya.

Kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang menjadi objek Monev yang telah berlaku sangat kooperatif selama proses Monev berlangsung. Ucapan terimakasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monev ini dapat terlaksana dengan lancar.

Pontianak, November 2020

Ketua Tim,



Drs. Ibrahim, M.A.

NIP. 197705282003121002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
A. Ringkasan Eksekutif	1
B. Latar Belakang	5
1. Dasar Pemikiran	5
2. Dasar Hukum	7
C. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi	10
D. Sasaran Kegiatan.....	11
E. Tujuan Monitoring Pembelajaran Dosen	11
F. Manfaat Monitoring Pembelajaran Dosen	13
G. Deskripsi Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.....	14
H. Penutup	21

A. Ringkasan Eksekutif

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen IAIN Pontianak tahun 2020 diselenggarakan berdasarkan Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor: 426 Tahun 2020 tentang Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dan Mutu Proses Pembelajaran semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020. Kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) ini rencananya diselenggarakan mulai Tanggal 11 September 13 Oktober 2020 yang dilakukan secara daring dan baru selesai proses pelaporannya pada bulan November 2020. Kegiatan monev pembelajaran dan mutu proses pembelajaran bagi dosen IAIN Pontianak ini pada intinya dilaksanakan dalam 3 tahapan, yaitu: persiapan, pelaksanaan dan pelaporan.

Tahap persiapan dimulai dengan rapat persiapan dan koordinasi antar semua panitia monev (sebagaimana dalam SK Rektor Nomor 426 Tahun 2020). Rapat panitia dilaksanakan pada tanggal 11 September 2020 untuk persiapan awal pelaksanaan monev, dan tanggal 14 September dilaksanakan rapat final persiapan teknis pelaksanaan monev 2019/2020.

Tahap pelaksanaan monev 2020 meliputi pendistribusian angket (form isian) instrumen pengumpulan data pada tanggal 15 sampai 23 september, kemudian karena alasan tertentu diperpanjang 1 minggu hingga tanggal 30 Oktober 2020. selanjutnya pengolahan data dan analisis pada tanggal dimulai tanggal 2 sampai 13 November 2020, dan selanjutnya adalah penulisan laporan akhir Monev pada pertengahan – akhir November 2020.

Adapun objek pelaksanaan Monev ini adalah pembelajaran yang dilakukan oleh dosen-dosen yang mengajar di empat fakultas ditambah satu program pascasarjana yang ada di IAIN Pontianak. Dengan status aktif, baik tetap (PNS-Non PNS) maupun dosen tidak tetap, yang mengajar pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD), Fakultas Syariah (Fasya), Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), dan Pascasarjana

Untuk melihat hasil pembelajaran dosen (monev), maka mahasiswa sebagai responden diminta menilai pembelajaran yang telah dosen lakukan. Dengan teknik sampling bertingkat (*stratified sampling*), maka dipilihlah mahasiswa semester genap 2, 4, 6, 8 untuk memberikan penilaian terhadap pembelajaran dosen yang mereka terima di semester sebelumnya (semester ganjil 1, 3, 5, 7). Pilihan ini dilakukan dengan pertimbangan bahwa mahasiswa tersebut masih sepenuhnya (*full*) menerima proses perkuliahan dan baru saja menyelesaikan proses pembelajaran di semester ganjil.

Berdasarkan ketentuan bahwa setiap mahasiswa bisa (atau bahkan harus) menilai lebih dari satu orang dosen yang mengajar di semester sebelumnya, maka monev ini hanya bisa menghasilkan jumlah tanggapan yang masuk, bukan jumlah responden yang memberikan tanggapan. Karena itu, sampai batas waktu penerimaan tanggapan berakhir, monev ini berhasil menjaring sebanyak 5.011 tanggapan terhadap penilaian pembelajaran dosen tahun 2020 dari semua mahasiswa semester 3, 5, 7 yang tersebar di empat fakultas dan satu program pascasarjana yang terdiri dari 18 Program Studi.

Sebagaimana tujuannya, kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen ini dilakukan guna untuk mendapatkan data dan informasi aktual terkait dengan pembelajaran yang diberikan oleh para dosen selama satu semester. Berdasarkan data-data tersebut, proses penilaian, pengawasan dan pengendalian mutu pembelajaran dosen dapat terus dilakukan, dipantau dan dievaluasi sebagaimana siklus kerja penjaminan mutu yang disebut PPEPP (penetapan standar, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan standar). Dari hasil monev seperti ini, perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran dosen dapat terkendali dan dievaluasi, dan pada akhirnya aspek mutu dan kualitas pembelajaran dosen menjadi terjamin. Sebagaimana dalam ketentuan tugas dan fungsi dosen dalam pembelajaran, maka hasil monev ini penting untuk mendukung bagi jaminan mutu pembelajaran mulai dari saat merencanakan (perencanaan), melaksanakan pembelajaran (pelaksanaan), hingga penilaian hasil belajar (evaluasinya).

Selain itu, kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen ini bertujuan untuk menyediakan informasi yang relevan dan tepat waktu pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan, memeriksa keefektifan pencapaian tujuan mutu persiapan dan pelaksanaan pembelajaran yang telah ditentukan; memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki sistem mutu persiapan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran yang mereka lakukan; meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi; membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan perkuliahan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan; memberikan rekomendasi kepada ketua prodi (dekan fakultas) sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI; serta untuk memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, sudah memenuhi standar mutu proses, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

Adapun rekomendasi terkait dengan pembelajaran dosen IAIN Pontianak tahun 2020 (sebagai *feedback* dari hasil monev Pelaksanaan Pembelajaran dan Mutu Proses Pembelajaran) adalah sebagai berikut:

1. Persiapan Pembelajaran Dosen

- a. Untuk setiap semester berjalan, hendaknya program studi membuat SOP terkait dengan persiapan pembelajaran dosen pada prodi masing-masing.
- b. Hendaknya prodi menyampaikan laporan (hasil monev internal) kepada fakultas agar menegaskan kembali kepada dosen-dosen pengampu untuk segera melengkapi administrasi dan persiapan

- perkuliahan selambat-lambatnya 1 bulan setelah perkuliahan berlangsung.
- c. Prodi perlu menetapkan batas waktu (*deadline*) bagi dosen pengampu matakuliah terkait dengan waktu pengumpulan Rencana Kegiatan Perkuliahan Semester (RKPS) sebelum proses pembelajaran dimulai.
 - d. Hendaknya prodi membuat kebijakan untuk menggandakan RKPS/Silabus pembelajaran dosen dan membagikannya kepada mahasiswa beserta daftar hadir/presensi dosen dan mahasiswa pada awal perkuliahan.
 - e. Atau, setiap dosen secara partisipatif dan administratif menyampaikan salinan rencana materi perkuliahan (SAP) dan menjelaskannya kepada mahasiswa di kelas masing-masing, pada saat pertemuan pertama kali tatap muka. Persoalan ini merupakan satu dari sekian aspek yang dikeluhkan oleh mahasiswa dalam penilaian rencana pembelajaran dosen.

2. Pelaksanaan Pembelajaran

- a. Hendaknya dekan melakukan pembinaan kepada dosen-dosen yang dinilai kurang baik dalam melaksanakan pembelajaran seperti tidak menguasai teknologi dan media pembelajaran, tidak menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi serta tidak disiplin dalam kehadiran di kelas.
- b. Hendaknya ketua prodi menyampaikan kepada seluruh dosen pengampu matakuliah untuk sepenuhnya menggunakan sistem SIAKAD dalam mencatat dan mendokumentasikan seluruh administrasi perkuliahan, a.l. mengisi presensi, mengisi jurnal mengajar, memberikan penilaian dan sebagainya.
- c. Ketua Prodi wajib melakukan monitoring kehadiran dosen pengampu mata kuliah minimal 3 kali dalam satu semester melalui sistem SIAKAD

- d. Ketua Prodi harus memastikan bahwa dosen telah melaksanakan kegiatan perkuliahan sesuai dengan jadwal minimal 14 kali pertemuan dalam satu semester.

3. Evaluasi Pembelajaran.

- a. Hendaknya dekan fakultas melalui program studi dapat memantau pelaksanaann evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, terutama menyangkut syarat dan ketentuan pelaksanaan evaluasi pembelajaran.
- b. Hendaknya ketua prodi membuat rambu-rambu pelaksanaan standar operasional prosedur (SOP) evaluasi pembelajaran dosen, terutama evaluasi pembelajaran yang tidak dilakukan secara terjadwal bersama kalender akademik. Dalam hal ini ujian lisan, ujian penugasan (*takehome*) dan sebagainya, guna memastikan evaluasi pembelajaran tetap dilaksanakan secara baik dan bermutu.

B. Latar Belakang

1. Dasar Pemikiran

Penjaminan Mutu di Perguruan Tinggi merupakan strategi Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi untuk meningkatkan kualitas Perguruan Tinggi di Indonesia sebagaimana tertuang dalam *Higher Education Long Term Strategy* (HE LTS) 2003-2010 berikut: “Penjaminan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi adalah proses penerapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan dan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga *stakeholder* (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen, tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepentingan) memperoleh kepuasan”.

Penjaminan mutu seharusnya dilakukan di seluruh perguruan tinggi dengan memperhatikan butir-butir mutu yang ditetapkan antara lain: kurikulum program studi, sumber daya manusia (dosen dan tenaga

penunjang), mahasiswa, proses pembelajaran, prasarana dan sarana, suasana akademik, keuangan, penelitian dan publikasi, pengabdian kepada masyarakat, tata pamong, manajemen lembaga, sistem informasi, serta kerja sama dalam dan luar negeri.

Penjaminan mutu merupakan pekerjaan rutin yang berkesinambungan dan harus secara terus menerus dilakukan dan bukan merupakan kegiatan yang bersifat *adhoc*. Oleh karenanya, proses monitoring dan evaluasi perlu diterapkan secara terus menerus dan berkesinambungan dengan penekanan bahwa kegiatan ini bukan mencari-cari kesalahan, melainkan untuk melaksanakan fungsi pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan. Karenanya proses monitoring dan evaluasi ini mesti dilakukan secara terus menerus sebagai tahapan proses perbaikan dan peningkatan mutu yang berkesinambungan.

Monitoring pembelajaran adalah kegiatan monitoring yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisisan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan.

Proses monitoring dapat dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari beberapa personil. Kegiatan monitoring merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar/peraturan/pedoman/program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan dan penganalisaan dengan menyusun rencana sasaran, mendesain

instrumen, melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap *output* kualitas operasional. Kegiatan monitoring juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/ peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan unit kerja (dalam hal ini para dosen di semua program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan yang ditetapkan.

Monitoring merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaraan pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan.

Dalam hal monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang akan dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

2. Dasar Hukum

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.
- c. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 Tentang Perbendaharaan Negara.
- d. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 Tentang Pemeriksaan Pengelola dan Tanggungjawab Keuangan Negara.
- e. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.

- f. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- g. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- h. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- i. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- j. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- k. Peraturan Pemerintah Nomor 45 tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.
- l. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- m. Peraturan Presiden RI Nomor 53 Tahun 2010 Tentang Perubahan Kedua atas Keputusan Presiden Nomor 42 Tahun 2003 tentang Pedoman Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.
- n. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 Tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak Menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
- o. Peraturan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2013 Tentang Perubahan ketiga Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2006 tentang Mekanisme Pelaksanaan pembayaran Atas Beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di lingkungan Departemen Agama.
- p. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi

dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak.

- q. Keputusan Menteri Agama Nomor B.II/3/18302 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak, Tanggal 05 Juni 2018.
- r. Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor 32/PMK.02/2018 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2019.
- s. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 1 tahun 2020 tentang Mekanisme Akreditasi untuk Akreditasi yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.
- t. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 2 tahun 2020 tentang Instrumen Suplemen Konversi.
- u. Surat Keputusan Rektor Nomor 374 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak.
- v. Surat Keputusan Rektor Nomor 8 tahun 2017 tentang Dokumen Anjab di lingkungan IAIN Pontianak.
- w. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 3 tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan IAIN Pontianak tahun anggaran 2019 sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan keputusan Rektor IAIN Pontianak Nomor 214 tahun 2019.
- x. Surat Keputusan Rektor IAIN Pontianak Nomor 426 Tahun 2020 tentang Monitoring dan Evaluasi Pemberluran dan Mutu Proses Pembelajaran semester Genap tahun akademik 2019/2020 Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak.
- y. Naskah Pengembangan Program Strategis Perguruan Tinggi Berbasis APT V.3.0 IAIN Pontianak tahun 2019

C. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilakukan oleh Pusat Audit dan Pengendalian Mutu, Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen IAIN Pontianak. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI.

Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran. Ruang lingkup kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berisi indikator-indikator perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebagaimana yang tertuang Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1

Kerangka Kegiatan *Monitoring* dan Evaluasi Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran Dosen IAIN Pontianak

No.	Kompetensi	Proses Pembelajaran	Rujukan
1	Pedagogik	Perencanaan Pembelajaran	Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Undang-Undang Guru dan Dosen, pasal 10 ayat (1)
		Pelaksanaan Pembelajaran	
		Evaluasi Pembelajaran	
2	Profesional	Pelaksanaan Pembelajaran	
3	Keperibadian		
4	Sosial		

D. Sasaran Kegiatan

Sasaran Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen IAIN Pontianak ini meliputi pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, yang bisa dilihat sejak tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen aktif, baik yang berstatus PNS maupun yang non PNS. Baik dosen tetap maupun tidak tetap yang mengajar di semua prodi yang ada pada empat fakultas, FTIK, FUAD, Fasya dan FEBI serta 1 Pascasarjana. Monev pembelajaran dosen tahun 2020 ini dilakukan pada mahasiswa semester Gasal (3,5,7) dengan proses pembelajaran yang dimonev adalah pada semester sebelumnya (semester Genap 2, 4, 6). Dari keseluruhan dosen yang mengajar pada semester tersebut (genap) maka diambilkan data pada mahasiswa semester ganjil. Setiap mahasiswa diminta menilai dosen-dosen yang mengajar mereka di semester sebelumnya (semester genap).

E. Tujuan Monitoring Pembelajaran Dosen

1. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.

2. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk evaluasi.
3. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
4. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen-dosennya.
5. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
6. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran.
7. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan melalui SPMI.
8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan. Apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran.
9. Menyediakan basis data proses penjaminan mutu Internal dalam system PPEPP di perguruan Tinggi, yang selanjutnya menjadi bahan isian Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) dan Akreditasi Program Studi (APS) di lingkungan IAIN Pontianak.

F. Manfaat Monitoring Pembelajaran Dosen

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan pendidikan:

1. Bagi pejabat pengambil keputusan (Atasan)

Hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam memantau kinerja dosen pada tiap-tiap jurusan dan fakultas. Dengan memperhatikan hasil monev ini, setidaknya para pejabat pengambil keputusan (atasan) memiliki bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja dosen, perbaikan kualitas pembelajaran dosen dalam rangka menjamin mutu pembelajaran dosen sesuai standar mutu internal IAIN Pontianak.

Dengan hasil monev ini juga para pimpinan (atasan) dapat memberikan penghargaan (*reward*) bagi dosen yang dinilai berprestasi, atau memberikan teguran dan sanksi (*funishment*) bagi dosen yang dinilai tidak menjalankan kewajiban dan tanggung jawabnya secara baik dan benar sesuai SPMI.

2. Bagi dosen yang bersangkutan

Bagi dosen yang bersangkutan, proses dan hasil monev seperti ini dapat menjadi bahan control dan evaluasi diri dalam melaksanakan tugas dan fungsi tridharma, dalam hal ini pembelajaran. Monev seperti ini dapat menjadi penangkal terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran pada tiap program studi.

Selain itu, hasil monev ini juga cukup berarti sebagai dasar memperbaiki kesalahan dan kekurangan diri dosen dalam mempersiapkan

dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan.

3. Bagi Mahasiswa

Terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang baik yang dilakukan oleh para dosen IAIN Pontianak tentu saja memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembelajaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berimbas secara langsung terhadap kualitas mahasiswanya.

G. Deskripsi Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen

1. Waktu dan Tempat Uraian Kegiatan

Intisari kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran bagi dosen IAIN Pontianak ini dilaksanakan dalam 3 tahapan, yaitu: *pertama*, Penyebaran Instrumen secara online melalui *google form* yang dilaksanakan pada akhir September 2020; *kedua*, tahapan analisa data pada bulan Oktober - November; dan *ketiga* pelaporan hasil monev dilaksanakan pada November 2020.

2. Batasan Kegiatan

Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen IAIN Pontianak pada tahun 2020 merupakan kegiatan berkelanjutan dalam rangka menghimpun data dan informasi terkini mengenai pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah dilakukan oleh para dosen. Dalam kegiatan monev tahun sebelumnya, monitoring dan evaluasi ini dinamakan monev pembelajaran dosen. Pada substansinya, monev pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran ini juga melihat pelaksanaan dan proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen berdasarkan standar mutu perencanaan, standar mutu pelaksanaan,

dan standar mutu evaluasi pembelajaran yang sudah ditetapkan dalam SPMI.

Monev tahun 2020 ini dibatasi pada aspek Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di lingkungan IAIN Pontianak pada semester Gasal TA 2019/2020. Monev ini juga mensasarkan semua mahasiswa IAIN Pontianak yang ada di empat fakultas dan satu pascasarjana. Dari jumlah tersebut, diketahui ada 18 program studi yang dijadikan sasaran monev. Kemudian sebagai basis data pembelajaran dosen, digunakan lah data dosen dan pembelajaran di Sistem Administrasi Akademik (SIKAD) kampus. Artinya, penilaian yang diberikan oleh mahasiswa dapat dihitung, dianalisis dan digunakan jika sesuai dengan data dosen dan pembelajaran yang ada di SIKAD.

3. Kronologis Kegiatan

- a. Ketua LPM menginstruksikan kepada Kepala Pusat Audit Mutu untuk melakukan monitoring pembelajaran dosen tahun 2020.
- b. Kepala Pusat Audit Mutu Internal menyusun struktur panitia monitoring yang melibatkan unsur pejabat LPM, pejabat struktural dan administrasi LPM. Selanjutnya usulan nama panitia tersebut diajukan oleh LPM ke Rektor untuk di SK kan.
- c. Panitia yang sudah di SK kan berkoordinasi dengan Kepala Pusat Audit Mutu dan Kepala Pusat SPMI IAIN Pontianak untuk membuat rencana monitoring dan menyiapkan (*updating*) instrumen dan dokumen yang diperlukan.
- d. Pusat Standar Mutu Internal membuat instrumen *monitoring* berupa kuesioner pelaksanaan proses pembelajaran; meliputi standar kurikulum, sumber daya manusia (dosen dan tenaga pendukung), sarana dan prasarana, aktivitas dalam proses pembelajaran, suasana akademik, dan kompetensi lulusan, serta memungkinkan proses evaluasi pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa.

- e. Panitia monitoring mendistribusikan kuesioner kepada pejabat penilai (atasan langsung) dosen yang bersangkutan pada tiap-tiap jurusan dan fakultas.
- f. Panitia monitoring mendistribusikan kuesioner secara langsung kepada mahasiswa atau melalui ketua kelas, untuk mengisi kuesioner monitoring dosen.
- g. Panitia monitoring melakukan analisis dan interpretasi terhadap hasil monitoring yang dilakukan.
- h. Panitia monitoring melakukan publikasi hasil monitoring dihadapan Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan.
- i. Panitia laporan *monitoring* dan evaluasi beserta rekomendasi kepada Kepala Pusat Audit dan Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak.
- j. Kepala Pusat Audit dan Penjaminan Mutu menyerahkan laporan *monitoring* dan evaluasi beserta rekomendasi kepada Rektor dan Senat IAIN Pontianak untuk ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen tahun 2020 ini dilaksanakan selama 33 hari (+ 7 hari perpanjangan), dengan rangkaian kegiatan sebagai berikut:

Tabel 2

Tahapan Pelaksanaan Monitoring Pembelajaran Dosen

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1	Rapat Persiapan Panitia	11 September 2020
2	Rapat Teknis Pelaksanaan Monev	14 September 2020
3	Penyebaran Instrumen dan Pengumpulan Data	15-23 September 2020
4	Analisis Data Monev	24 – 30 September 2020
5	Penulisan Laporan Hasil Monev	1 – 8 Oktober 2020
6	Penyampaian Laporan Hasil Monev	9 Oktober 2020
7	Ekspose (Publikasi) hasil Monev	13 Oktober 2020

Catatan: Karena beberapa kendala di masa pandemic, pelaksanaan kegiatan monitoring ini mengalami perubahan (perpanjangan waktu), terutama jadwal pengumpulan data yang berlangsung hingga tanggal 30 september. Akibatnya kegiatan setelah itu juga mengalami kemunduran waktu hingga pelaporan ini, pada pertengahan November 2020.

4. Identifikasi Panitia dan Tim Monitoring Pembelajaran Dosen

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen tahun 2020 (semester genap 2019/2020) dilaksanakan oleh satu kepanitiaan yang dibentuk oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Pontianak dan disahkan melalui Surat Keputusan Rektor Nomor 426 Tahun 2020. Panitia dimaksud terdiri dari:

Penanggung Jawab : Dr. M. Edi Kurnanto, S.Ag., M.Pd (Ketua LPM)
Ketua : Dr. Ibrahim, S.Ag., M.A
Sekretaris : M. Hajianto
Anggota :
1. Dr. Syf. Ema Rahmaniah
2. Ajeng Vashqie Varauliza, S.Kom
3. Ruswandi, SE
4. Latifa, S.Pd

Adapun peran dari masing-masing panitia adalah sebagai berikut:

a. Penanggung Jawab

Bertanggungjawab terhadap terlaksananya kegiatan dari perencanaan, persiapan serta pelaksanaan kegiatan.

b. Ketua Panitia

- 1) Bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas kepanitiaan
- 2) Berkonsultasi dan berkoordinasi dengan pihak-pihak yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
- 3) Merencanakan dan melaksanakan program Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
- 4) Mengakomodir seluruh panitia Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
- 5) Mengambil dan menentukan kebijakan yang dianggap penting untuk diambil atas persoalan panitia Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
- 6) Melaksanakan evaluasi terhadap kegiatan pelatihan secara menyeluruh.

- 7) Membuat laporan akhir atas pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen peningkatan mutu pembelajaran dosen.

c. Sekretaris

- 1) Bertanggungjawab terhadap ketertiban dan kelancaran administrasi kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
- 2) Mengelola administrasi kegiatan dari persiapan hingga pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
- 3) Menjadwalkan dan membuat notulensi rapat-rapat kegiatan.
- 4) Membuat kebutuhan surat menyurat (administrasi) pada kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
- 5) Menginventarisir peserta kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
- 6) Mengelola dana kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
- 7) Membuat laporan pertanggungjawaban kegiatan keuangan secara tertulis dengan menyertakan bukti-bukti pengeluaran.
- 8) Bersama ketua panitia, melaksanakan evaluasi terhadap hasil kegiatan.
- 9) Bersama ketua membuat laporan tertulis yang akan diserahkan kepada penanggungjawab kegiatan.

d. Anggota

- 1) Menyiapkan perlengkapan dan kelengkapan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.

- 2) Berkoordinasi dengan ketua panitia dan sekretaris dalam pengadaan perlengkapan dan kelengkapan kegiatan.
- 3) Membuat dekorasi dan persiapan ruangan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
- 4) Mengadakan kelengkapan spanduk untuk kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen.
- 5) Bertanggungjawab terhadap konsumsi kegiatan.

5. **Keluaran**

Pada bagian ini sesungguhnya kami ingin menyampaikan hasil dari kegiatan monitoring yang sudah dilakukan terhadap keseluruhan aspek pembelajaran yang telah dosen lakukan, berdasarkan penilaian dari mahasiswa. Karena itu bagian ini kami beri sub tema keluaran, yang dengannya diharapkan dapat menjadi bahan utama dalam perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran dosen di lingkungan IAIN Pontianak.

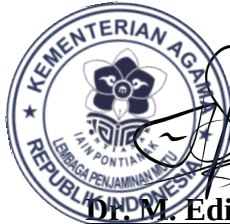
Sebagaimana dalam instrument monev yang memilah aspek pembelajaran dosen kepada tiga bagian; persiapan, pelaksanaan dan evaluasi, maka dalam merumuskan keluaran (hasil) ini juga menggunakan pilahan tersebut. Secara keseluruhan, monev ini berhasil mendapatkan 5.011 tanggapan dari responden (mahasiswa). Uraian (*summary*) lengkapnya dapat dilihat pada halaman lampiran.

H. Penutup

Demikian laporan akhir pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen IAIN Pontianak yang telah dilakukan, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Jika di kemudian hari terdapat kekurangan dan kekeliruan, maka dengan penuh tanggung jawab akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

Ketua LPM IAIN Pontianak



Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd
NIP: 197309052000031003

Ketua Tim



Dr. Ibrahim, M.A
NIP: 197705282003121002

LAMPIRAN

ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

Bagian ini akan memaparkan analisis data dan pembahasan hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran semester Genap tahun 2020. Sama seperti monev-monev sebelumnya, ada dua substansi yang menjadi konten utama dalam analisis dan pembahasan ini, yakni partisipasi responden dan aspek penilaian pembelajaran dosen yang diberikan nilai oleh para responden. Partisipasi responden maksudnya adalah perhitungan (persentase atau besaran jumlah) partisipasi responden dalam memberikan penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, baik partisipasi tingkat fakultas, maupun partisipasi tingkat program studi di setiap fakultas yang ada. Sementara penilaian pembelajaran dosen adalah kategorisasi kesesuaian atau ketidak sesuaian pembelajaran dosen dengan standar mutu pembelajaran yang ada dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) IAIN Pontianak. Khususnya pembelajaran dosen di semester genap tahun 2019-2020.

A. Perbandingan data dengan Monev-monev Pembelajaran Sebelumnya

Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Pontianak sudah beberapa kali mengadakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Dosen. Namun, untuk 2 (dua) monev terakhir ada sedikit perbedaan dengan monev-monev sebelumnya, yaitu:

1. Pada Monev Pembelajaran semester ganjil dan genap tahun 2019/2020 dilaksanakan pada masa pandemi. Untuk semester ganjil pelaksanaan monevnya yang dilaksanakan dalam kondisi bekerja dan belajar dari rumah, sementara proses pembelajaran yang di evaluasi adalah proses pembelajaran yang dilaksanakan dalam kondisi normal. Sedangkan untuk monev semester genapnya dilaksanakan dalam kondisi yang sama, bekerja dan belajar dari rumah, sementara proses pembelajaran yang dievaluasi menggunakan media daring.
2. Monev semester ganjil tahun 2019/2020 sudah dilaksanakan menggunakan aplikasi e-performance dosen yang dapat diakses melalui kanal siat.iainptk.ac.id dengan sistematika analisis data yang hampir sama dengan monev sebelumnya, namun dari segi visual laporan lebih praktis dan hanya diwakili oleh angka-angka.

Begitu juga dengan pernyataan-pernyataan, baik yang bersifat kualitatif maupun kuantitatif adalah sama dengan monev-monev sebelumnya

3. Monev semester genap tahun 2019/2020 adalah monev yang diperuntukan untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran dimasa pandemi yang dilakukan secara daring, sehingga pernyataan-pernyataan dalam kuesioner mengalami reduksi jumlah, dan dilakukan penyesuaian-penyesuaian dengan media pembelajaran yang digunakan.

Berdasarkan tiga fakta di atas, sulit bagi tim untuk memberikan perbandingan secara kuantitatif terkait dengan hasil monev yang telah dilaksanakan, mengingat adanya perbedaan kriteria pernyataan yang dijadikan sebagai acuan penilaian bagi responden, dalam menyikapi proses pembelajaran, baik pada saat sebelum pandemi, maupun sesudah terjadi pandemi.

B. Jumlah Tanggapan Per Fakultas/Program Studi

Berdasarkan fakultas, ada empat fakultas dan 1 pascasarjana yang menaungi dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran. Artinya, pembelajaran dosen yang dinilai melalui monev ini berada di empat fakultas dan satu pascasarjana. Empat fakultas dimaksud adalah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), Fakultas Syari'ah (Fasya), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD), serta Program Pascasarjana dengan total data yang masuk sebanyak 5.011 tanggapan.

Di dalam angket disertakan nama dosen yang sudah di list berdasarkan hasil monev sebelumnya. Walaupun begitu, panitia menyediakan ruang bagi responden untuk menuliskan nama dosen yang tidak tercantum di dalam list yang sudah disediakan. Hanya saja, pada saat rekapitulasi data, kebanyakan responden kurang memperhatikan list nama-nama yang sudah disiapkan dan lebih memilih untuk memberikan tanda centang pada pilihan "nama dosen tidak ada di dalam list (silakan isi pada form berikutnya)". Sehingga banyak nama yang sudah ada di dalam list, di tulis ulang di form yang sudah disediakan. Dengan mempertimbangkan akurasi data dan kecepatan proses analisis, nama-nama dosen yang tercantum pada form pilihan ini, tidak dimasukkan dalam hasil analisis. Nama-nama dosen yang ada di form ini dan tidak ada di dalam list yang disediakan, akan menjadi referensi perbaikan untuk monev-monev berikutnya.

Pada monev kali ini, data dianggap representatif jika jumlah responden per dosen mencapai 20 tanggapan yang mewakili 1 kelas. Target perolehan ini tidak terlalu besar, mengingat kondisi yang cukup menyulitkan untuk melakukan sosialisasi secara langsung kepada responden, sehingga diharapkan dapat dicapai untuk memberikan tingkat akurasi yang maksimal. Namun, di tengah kondisi pandemi, dimana semua kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring, dan beberapa pertimbangan lainnya, data yang berada di bawah angka yang ditetapkan, masih disertakan di dalam rekapitulasi laporan ini.

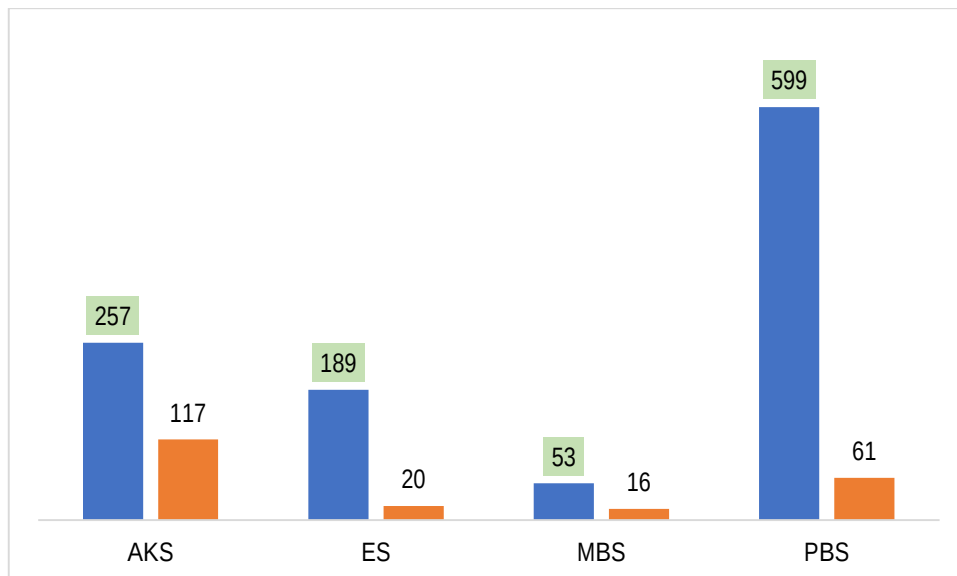
1. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)

Secara umum, ada 1.312 tanggapan (26,2% dari total tanggapan) yang berhasil dijangkau melalui instrumen Monev pembelajaran 2020 di FEBI. Berdasarkan hasil verifikasi, data yang dapat dianalisis adalah sebanyak 1.098 data. Pengurangan ini dikarenakan ada 214 data yang respondennya memilih mencantumkan nama dosen secara manual. Rinciannya adalah sebagai berikut:

Tabel 1
Jumlah Tanggapan Monev Pembelajaran Genap Tahun 2020
Per Prodi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Prodi	List Nama Dosen	
	Ada	Tidak Ada
Manajemen Bisnis Syariah	53	16
Akuntansi Syariah	257	117
Ekonomi Syariah	189	20
Perbankan Syariah	599	61
Jumlah	1.098	214

Sumber: Data Olahan, 2020



Grafik 1. Jumlah Tanggapan Monev Pembelajaran Genap Tahun 2020 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

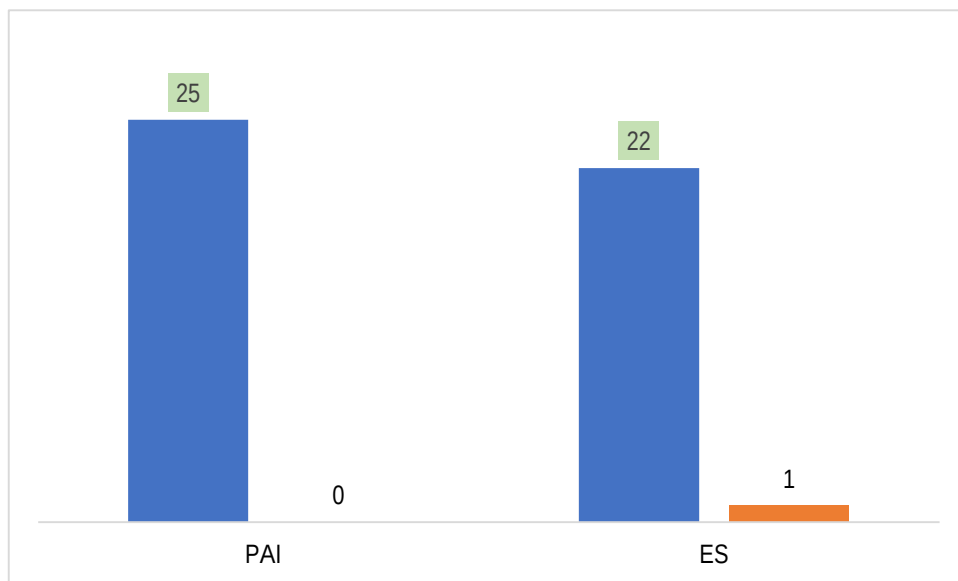
2. Pascasarjana

Untuk pascasarjana, jumlah tanggapan yang diterima sebanyak 48 tanggapan (1% dari total tanggapan yang diterima), dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2
Jumlah Tanggapan Monev Pembelajaran Genap Tahun 2020
Per Prodi Pascasarjana

Prodi	List Nama Dosen	
	Ada	Tidak Ada
Ekonomi Syari'ah (ES) Pascasarjana	22	1
Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana	25	0
Jumlah		

Sumber: Data Olahan, 2020



Grafik 2. Jumlah Tanggapan Monev Pembelajaran Genap Tahun 2020 Fakultas Syariah

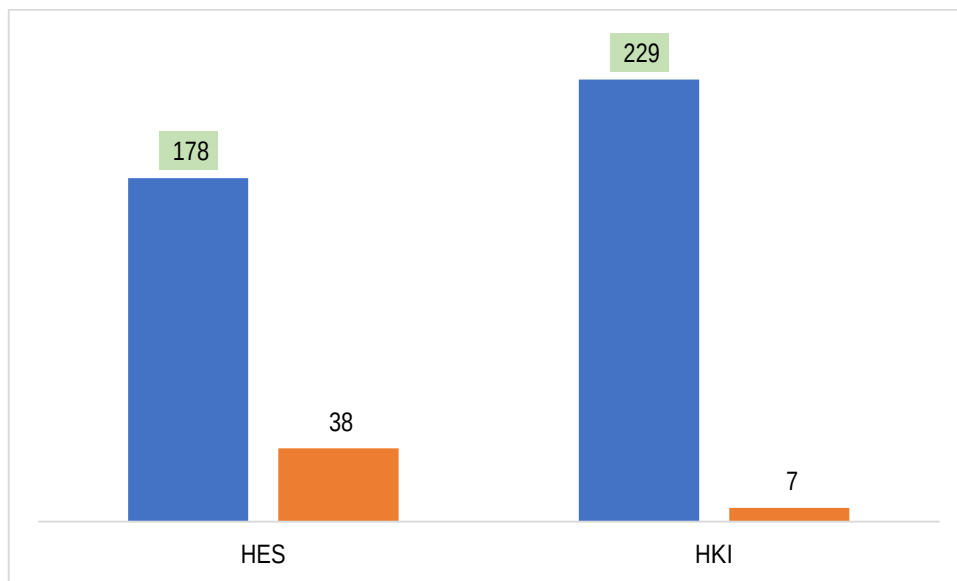
3. Fakultas Syariah (Fasya)

Untuk Fakultas Syariah, ada 452 tanggapan (9% dari total tanggapan yang diterima) yang berhasil dijangkau melalui instrumen Monev pembelajaran semester genap 2020. Berdasarkan prodi, penilaian terhadap pembelajaran dosen di lingkungan FaSyah terdiri dari Hukum Keluarga Islam atau Akhwal al-Syahsiyah sebanyak 274 tanggapan, dan Hukum Ekonomi Syari'ah sebanyak 223 tanggapan. Lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut.

Tabel 3
Jumlah Tanggapan Monev Pembelajaran Genap Tahun 2020
Per Prodi Fakultas Syariah

Prodi	List Nama Dosen	
	Ada	Tidak Ada
Hukum Keluarga Islam (Akhwal al-Syahsiyah)	236	38
Hukum Ekonomi Syari'ah (HES)	216	7
Jumlah	407	45

Sumber: Data Olahan, 2020



Grafik 3. Jumlah Tanggapan Monev Pembelajaran Genap Tahun 2020 Fakultas Syariah

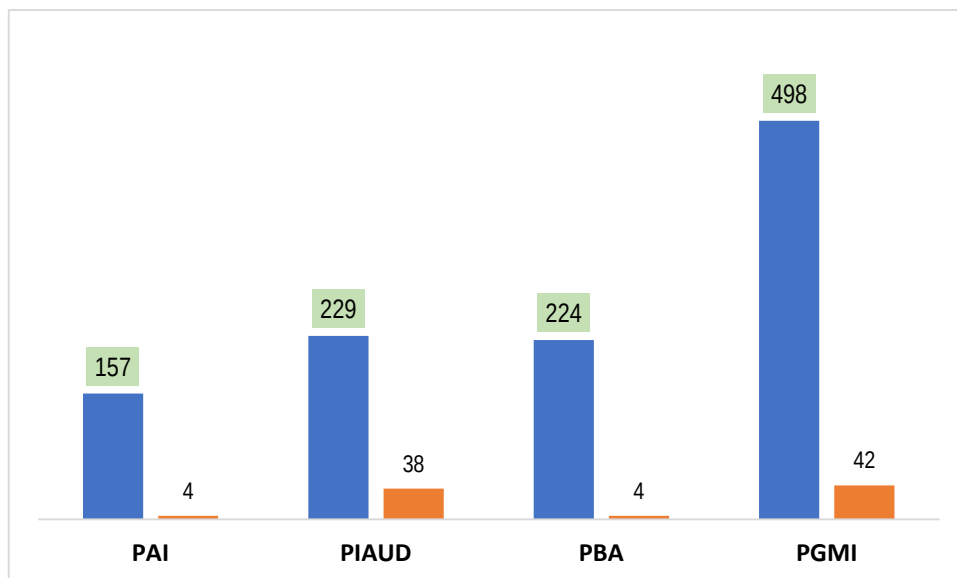
4. Fakultas Keguruan dan Ilmu Tarbiyah (FTIK)

Berdasarkan persentase tanggapan per fakultas, FTIK memperoleh tanggapan sebanyak 1.196 penilaian pembelajaran dosen semester genap 2020 (23,9% dari total tanggapan yang diterima). Berdasarkan prodi, penilaian terhadap pembelajaran dosen di lingkungan FTIK terdiri dari Pendidikan Agama Islam (PAI) sebanyak 161 tanggapan, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) sebanyak 540 tanggapan, Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) sebanyak 267 tanggapan, dan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) sebanyak 228 tanggapan. Lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut.

Tabel 4
Jumlah Tanggapan Per Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Tarbiyah (FTIK)

Prodi	List Nama Dosen	
	Ada	Tidak Ada
Pendidikan Agama Islam (PAI)	157	4
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)	498	42
Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	229	38
Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	224	4
Jumlah	1.108	88

Sumber: Data Olahan, 2020



Grafik 4. Jumlah Tanggapan Monev Pembelajaran Genap Tahun 2020 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kependidikan (FTIK)

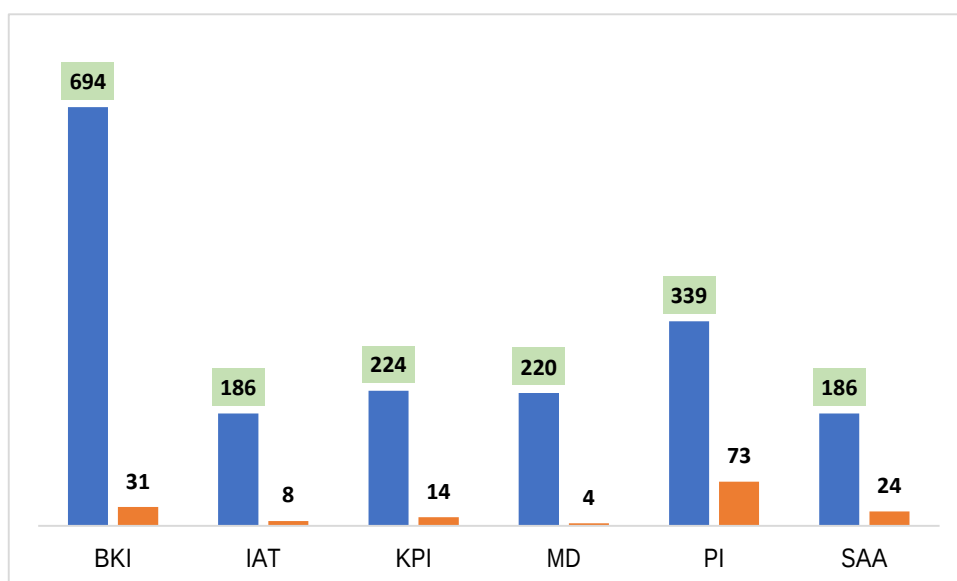
5. Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD)

Untuk monev pembelajaran semester genap 2020, FUAD menjadi fakultas dengan persentase penanggap terbesar, yakni 2.003 (40% dari total tanggapan yang diterima). Berdasarkan prodi, penilaian terhadap pembelajaran dosen di lingkungan FUAD terdiri dari Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) sebanyak 725 tanggapan, Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) sebanyak 238 tanggapan, Psikologi Islam (PI) sebanyak 412 tanggapan, dan Studi Agama-Agama (SAA) sebanyak 210 tanggapan, Ilmu Al-qur'an dan Tafsir (IAT) sebanyak 194 Tanggapan, dan Manajemen Dakwah (MD) sebanyak 224 tanggapan. Lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut.

Tabel 5
Jumlah Tanggapan Per Prodi Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD)

Prodi	List Nama Dosen	
	Ada	Tidak Ada
Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)	694	31
Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	224	14
Psikologi Islam (PI)	339	73
Studi Agama-Agama (SAA)	186	24
Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)	186	8
Manajemen Dakwah (MD)	220	4
Jumlah	1.849	154

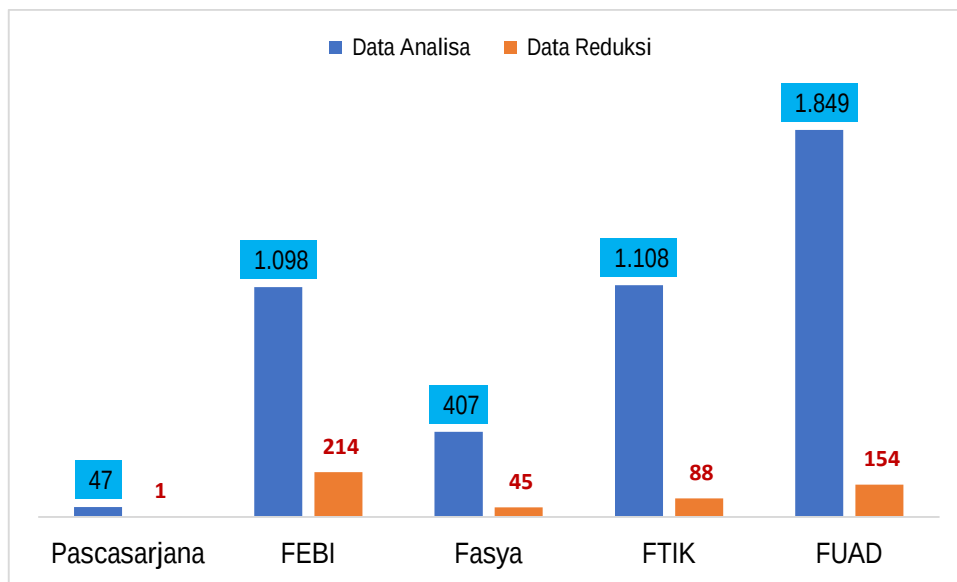
Sumber: Data Olahan, 2019



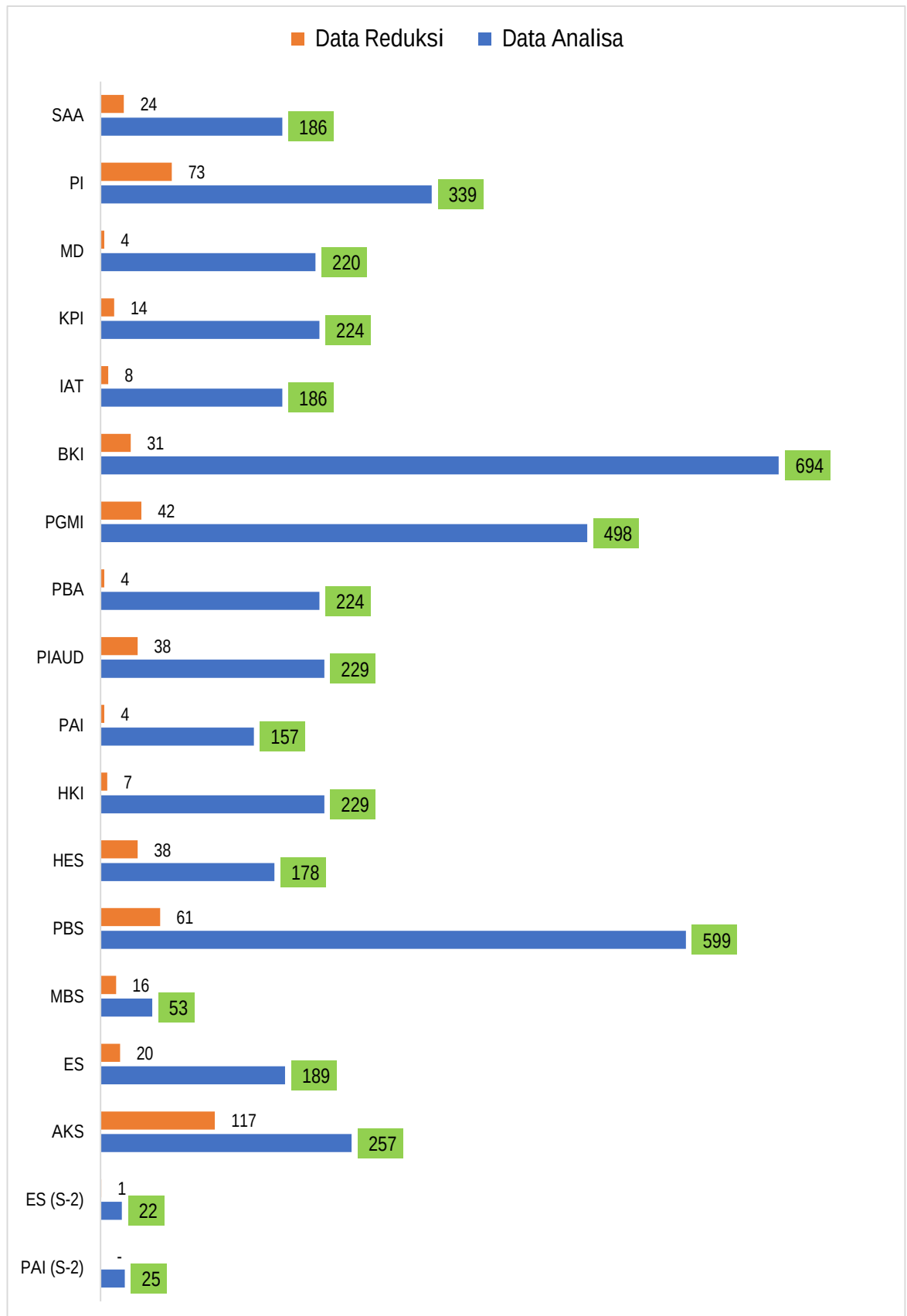
Grafik 5. Jumlah Tanggapan Monev Pembelajaran Genap Tahun 2020 Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD)

Tabel 6
Rekapitulasi Jumlah Tanggapan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran
Per Fakultas Semester Genap Tahun 2019/2020

Fakultas / UPPS	List Nama Dosen	
	Ada	Tidak Ada
Pascasarjana	47	1
Fakultas Bisnis dan Ekonomi Islam (FEBI)	1.098	214
Fakultas Syariah (FaSyah)	407	45
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)	1.108	88
Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah	1.849	154
Jumlah	4.509	502



Grafik 6. Rekapitulasi Tanggapan Monev Pembelajaran Genap Tahun 2020 per Fakultas



Grafik 7. Jumlah tanggapan monev pembelajaran genap tahun 2020

C. Jumlah Tanggapan Responden Per Dosen

Bagian ini akan dipaparkan data hasil monev dan analisis penilaian pembelajaran dosen oleh mahasiswa berdasarkan urutan abjad. Berikut tabel tanggapan responden per dosen:

Tabel 7

Rekapitulasi Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Dosen Semester Genap Tahun 2019/2020

No	Nama Dosen	Responden	Perencanaan			Jumlah Tanggapan	Pelaksanaan			Jumlah Tanggapan	Evaluasi			Jumlah Tanggapan
			SS	KS	TS		SS	KS	TS		SS	KS	TS	
1	Abd. Hamid M. Pd	54	99	8	1	108	499	86	9	594	203	12	1	216
2	Abdul Hakim M.H. I	37	74	-	-	74	372	35	-	407	133	13	2	148
3	Abdul Karim Lubis MA	21	39	3	-	42	213	16	2	231	79	5	-	84
4	Abdul Mukti Dr. S. Ag MA	6	11	1	-	12	54	10	2	66	16	8	-	24
5	Abdullah Syifa M. Pd	79	157	1	-	158	808	55	6	869	299	17	-	316
6	Abu Bakar M.S. I	38	76	-	-	76	347	69	2	418	127	22	3	152
7	Abunawas SH MH	2	4	-	-	4	22	-	-	22	8	-	-	8
8	Acan Mahdi S. Sos. I M. Si	30	60	-	-	60	273	55	2	330	108	11	1	120
9	Ach. Tijani S. Phil. I M. Hum	6	12	-	-	12	66	-	-	66	22	2	-	24
10	Adiansyah M.Pd. I	51	101	1	-	102	511	49	1	561	188	16	-	204
11	Afrizal Dr. M. Si	2	4	-	-	4	13	8	1	22	6	2	-	8
12	Agus Handini S.P.Si. M.P.Si. Psikolog	43	78	6	2	86	408	55	10	473	150	17	5	172
13	Ahmad Ridwan LC MA	4	5	3	-	8	15	29	-	44	6	10	-	16

No	Nama Dosen	Responden	Perencanaan			Jumlah Tanggapan	Pelaksanaan			Jumlah Tanggapan	Evaluasi			Jumlah Tanggapan
			SS	KS	TS		SS	KS	TS		SS	KS	TS	
14	Aida Mokhtar	6	12	-	-	12	59	6	1	66	24	-	-	24
15	Ain Rahmi S. Ei M. Ei	62	118	6	-	124	554	108	20	682	219	29	-	248
16	Ainun Najib M. Ag	69	136	2	-	138	621	120	18	759	236	38	2	276
17	Al Fakhri Zakirman LC. MA	35	68	2	-	70	368	16	1	385	127	11	2	140
18	Ali Hasmy Dr. M. Si	28	50	5	1	56	233	48	27	308	96	9	7	112
19	Amalia Irfani S. Sos. I M.Si	35	68	2	-	70	350	28	7	385	132	4	4	140
20	Amin Hasan M. UD	19	38	-	-	38	175	21	13	209	68	3	5	76
21	Ana Rosilawati S.Ag. M.Pd	37	71	3	-	74	338	55	14	407	131	12	5	148
22	Andri Fitriyanto M. UD	20	38	2	-	40	188	22	10	220	70	7	3	80
23	Andrilolo S. Fil.I M. PHIL	50	91	7	2	100	429	93	28	550	174	26	-	200
24	Anggatia Ariza ME	48	92	4	-	96	480	44	4	528	179	13	-	192
25	Ardiansyah M. Hum	12	23	1	-	24	120	12	-	132	46	1	1	48
26	Arif Hasbillah MA	18	34	2	-	36	166	22	10	198	60	11	1	72
27	Arif Wibowo SH MH	37	68	6	-	74	342	54	11	407	129	16	3	148
28	Asip S. Kom.I	3	6	-	-	6	28	5	-	33	11	1	-	12
29	Asmu'i S. Fil.I M. UD	18	36	-	-	36	181	16	1	198	69	3	-	72
30	Aulia Azimi SE ME	22	44	-	-	44	225	16	1	242	82	6	-	88
31	Azwar M. Pd	19	36	2	-	38	178	23	8	209	68	5	3	76
32	Badaruddin S.TH. I M.Sos	9	18	-	-	18	91	7	1	99	35	1	-	36

No	Nama Dosen	Responden	Perencanaan			Jumlah Tanggapan	Pelaksanaan			Jumlah Tanggapan	Evaluasi			Jumlah Tanggapan
			SS	KS	TS		SS	KS	TS		SS	KS	TS	
33	Baharuddin M. Si	34	65	3	-	68	333	40	1	374	126	10	-	136
34	Baihaqi MA	6	12	-	-	12	58	8	-	66	24	-	-	24
35	Barriyati S. Pd M. Pd	71	139	1	2	142	721	47	13	781	263	16	5	284
36	Bella Yugi Fazny M. Pd	41	82	-	-	82	441	10	-	451	162	2	-	164
37	Bob Andrian S.TH. I M.Sos	15	30	-	-	30	155	10	-	165	60	-	-	60
38	Budiyono S.Pd. I M.Pd	1	2	-	-	2	11	-	-	11	4	-	-	4
39	Buhori S.Pd. I M.Pd	25	50	-	-	50	256	19	-	275	93	7	-	100
40	Cucu Dr. S. Ag M. Ag	83	164	2	-	166	865	40	8	913	316	12	4	332
41	Dahlia Haliah Ma'u Dr. S. Ag M.H. I	28	56	-	-	56	302	6	-	308	108	4	-	112
42	Diana S.Pd. I M.Pd	25	49	1	-	50	258	16	1	275	95	5	-	100
43	Dona Fitriawan M. Pd	1	2	-	-	2	11	-	-	11	4	-	-	4
44	Doni Usman S.Psi, PSIKOLOG	35	69	-	1	70	362	21	2	385	115	21	4	140
45	Dulhadi Drs. H. M. Pd	52	104	-	-	104	513	54	5	572	187	15	6	208
46	Dwi Surya Atmaja Dr. H. M. A	61	91	16	15	122	415	173	83	671	161	62	21	244
47	Eka Hendry AR S.Ag. S.Pd. M. Si	35	60	4	6	70	279	65	41	385	105	26	9	140
48	Eko Bahtiar M. Ei	42	83	1	-	84	383	71	8	462	149	19	-	168
49	Elmansyah S.Pd. I M.S.I	18	36	-	-	36	184	14	-	198	65	7	-	72
50	Eno Bin Sanusi Drs. M.Pd. I	34	60	7	1	68	265	99	10	374	118	14	4	136
51	Erwin Dr. S.Ag. M.Ag	14	28	-	-	28	139	9	6	154	48	3	5	56

No	Nama Dosen	Responden	Perencanaan			Jumlah Tanggapan	Pelaksanaan			Jumlah Tanggapan	Evaluasi			Jumlah Tanggapan
			SS	KS	TS		SS	KS	TS		SS	KS	TS	
52	Evi Hafizah M. Si	10	18	2	-	20	92	17	1	110	34	6	-	40
53	Fachrurazi Dr. H. S. Ag M.M	16	31	1	-	32	156	19	1	176	58	5	1	64
54	Fahrul Razi Drs. H. M. Pd	2	4	-	-	4	22	-	-	22	8	-	-	8
55	Fara Dina ME	2	4	-	-	4	20	2	-	22	8	-	-	8
56	Farninda Aditya M. Pd	18	33	3	-	36	186	10	2	198	68	4	-	72
57	Fathan Munim S. Ag M. A	5	10	-	-	10	52	3	-	55	20	-	-	20
58	Fathurrosi S. Pd M. Pd	81	153	8	1	162	734	144	13	891	289	33	2	324
59	Fauziah Dr. MM	12	23	1	-	24	114	18	-	132	44	4	-	48
60	Fauziah Dra. Hj. M.Pd	69	133	5	-	138	673	84	2	759	245	31	-	276
61	Firdaus Achmad Dr. M. Hum	39	72	5	1	78	350	67	12	429	139	13	4	156
62	Firdaus Mi'an Dr. M. Pd	4	6	-	2	8	27	6	11	44	12	-	4	16
63	Fitri Kusumayanti S. Sos M. Si	5	8	-	2	10	44	-	11	55	16	-	4	20
64	Fitri Sukmawati Dr. Hj. S. Psi M. Psi Psikolog	102	201	3	-	204	1.061	58	3	1.122	382	24	2	408
65	Hamka Siregar Dr. H. M. A000g	10	19	1	-	20	98	12	-	110	39	1	-	40
66	Handes S. Sos M.I. Kom	4	8	-	-	8	43	1	-	44	13	3	-	16
67	Hariansyah Dr. M. Si	20	37	3	-	40	199	16	5	220	67	11	2	80
68	Harjani Hefni Dr. H. LC. M.A	68	134	2	-	136	723	25	-	748	262	10	-	272
69	Haryanto	1	2	-	-	2	11	-	-	11	4	-	-	4

No	Nama Dosen	Responden	Perencanaan			Jumlah Tanggapan	Pelaksanaan			Jumlah Tanggapan	Evaluasi			Jumlah Tanggapan
			SS	KS	TS		SS	KS	TS		SS	KS	TS	
70	Helva Zurayah S. Pd M. Ag	36	62	9	1	72	291	79	26	396	118	23	3	144
71	Hepni Putra LC M. Ag	29	57	1	-	58	310	9	-	319	113	3	-	116
72	Heriyanti M. Pd	35	70	-	-	70	381	4	-	385	138	2	-	140
73	Hermansyah Dr. H. M. Ag	7	12	2	-	14	62	7	8	77	24	1	3	28
74	Hesty Nurrahmi Dr. S. Pd M. Pd	62	123	1	-	124	661	21	-	682	241	7	-	248
75	Hijrah Hariyono M. Si	20	36	3	1	40	192	19	9	220	73	4	3	80
76	Husni Mubarak M.Pd. I	7	14	-	-	14	67	9	1	77	27	1	-	28
77	Ibrahim Dr. S. Ag M. A	16	32	-	-	32	172	4	-	176	62	2	-	64
78	Ichsan Iqbal Dr. SE M.M	2	4	-	-	4	22	-	-	22	8	-	-	8
79	Ilhamdi ME	13	22	3	1	26	90	40	13	143	40	11	1	52
80	Imron Muttaqin S.Pd. I M.Pd.I	22	36	4	4	44	151	71	20	242	67	15	6	88
81	Ismail Ruslan Dr. S. Ag M. Si	4	8	-	-	8	43	1	-	44	16	-	-	16
82	Istiqomah Dr. S. Ag MA	20	30	8	2	40	144	51	25	220	59	15	6	80
83	Isyatul Mardiyanti S.P.Si. M.P.Si. Psikolog	35	69	1	-	70	359	23	3	385	135	5	-	140
84	Ita Nurcholifah S.E.I M.M	10	20	-	-	20	77	26	7	110	31	9	-	40
85	Jamaluddin M. Pd	6	11	1	-	12	66	-	-	66	24	-	-	24
86	Jauharatus Sa'diyah M. Si	35	70	-	-	70	360	23	2	385	135	5	-	140
87	Joko Susanto S. Psi PSIKOLOG MM	37	74	-	-	74	387	18	2	407	144	3	1	148

No	Nama Dosen	Responden	Perencanaan			Jumlah Tanggapan	Pelaksanaan			Jumlah Tanggapan	Evaluasi			Jumlah Tanggapan
			SS	KS	TS		SS	KS	TS		SS	KS	TS	
88	Joni M. Pd	3	6	-	-	6	28	5	-	33	8	3	1	12
89	Kartini S. Ag M. Ag	19	38	-	-	38	186	22	1	209	70	6	-	76
90	Khairawati Dra. Hj. M.Pd	21	42	-	-	42	200	27	4	231	76	8	-	84
91	Khoirul Umam	13	26	-	-	26	141	2	-	143	52	-	-	52
92	Komalasari S.Pd. I	5	10	-	-	10	39	14	2	55	16	3	1	20
93	Kusmindari Triwati S. Sn M. Sn	4	8	-	-	8	34	8	2	44	15	1	-	16
94	Lailial Muhtifah Dr. Hj. M.Pd	15	27	1	2	30	129	21	15	165	48	8	4	60
95	Lukmanulhakim M. Pd	2	4	-	-	4	6	12	4	22	5	3	-	8
96	Luqman S.H.I M. S. I	22	32	10	2	44	153	65	24	242	56	24	8	88
97	M. Aditya Perdana Putra SE ME	4	6	2	-	8	17	24	3	44	10	5	1	16
98	M.Asyhari Prof. Dr. MA	5	8	2	-	10	49	6	-	55	20	-	-	20
99	M.Djarot S. Pd M.Pd	3	6	-	-	6	4	11	18	33	4	3	5	12
100	M.Fachrurozi Bafadal M. Pd	16	25	7	-	32	140	30	6	176	44	16	4	64
101	M.Syahrin MM	3	6	-	-	6	29	4	-	33	9	3	-	12
102	Mahrani M. Pd	23	45	1	-	46	223	30	-	253	87	5	-	92
103	Maladi Noor Drs. M. A	28	56	-	-	56	276	30	2	308	104	8	-	112
104	Mansur Drs. M. Pd	21	35	7	-	42	173	57	1	231	63	18	3	84
105	Marluwi Dr. S. Ag M. Ag	29	52	6	-	58	261	50	8	319	101	15	-	116
106	Marsih Muhammad Drs. H. M. Ag	3	4	2	-	6	19	14	-	33	8	4	-	12

No	Nama Dosen	Responden	Perencanaan			Jumlah Tanggapan	Pelaksanaan			Jumlah Tanggapan	Evaluasi			Jumlah Tanggapan
			SS	KS	TS		SS	KS	TS		SS	KS	TS	
107	Ma'ruf H. S.Ag. M.Ag	6	11	1	-	12	53	10	3	66	20	4	-	24
108	Maulana Filani Rijal SE MM	2	4	-	-	4	22	-	-	22	8	-	-	8
109	Media Aprilyanti S. Ag	12	24	-	-	24	111	19	2	132	37	10	1	48
110	Midyan Surya Ishak S. Ag M. Pd	1	2	-	-	2	11	-	-	11	4	-	-	4
111	Misdah Dr. S. Ag M. Pd	9	18	-	-	18	83	12	4	99	29	5	2	36
112	Miskari LC M. HI	74	140	8	-	148	704	91	19	814	253	32	11	296
113	Moh. Fadhil M.H	30	59	1	-	60	319	10	1	330	118	1	1	120
114	Moh. Yusuf Hidayat S.Pd. I M.Pd	60	116	4	-	120	610	43	7	660	216	19	5	240
115	Muh. Gito Saroso S. Ag M. Ag	34	66	-	2	68	362	12	-	374	129	7	-	136
116	Muhammad Anwar S. Kom.I	1	2	-	-	2	11	-	-	11	3	1	-	4
117	Muhammad Edi Kurnanto Dr. S. Ag M. Pd	50	98	2	-	100	466	55	29	550	168	20	12	200
118	Muhammad Fahmi SE AK MM	17	26	6	2	34	154	26	7	187	61	3	4	68
119	Muhammad Habibi S. Sos.I M. IKOM	12	24	-	-	24	125	7	-	132	46	2	-	48
120	Muhammad Hardi Dr. MA	16	32	-	-	32	168	8	-	176	63	1	-	64
121	Muhammad Hasan Dr. S. Ag M.Ag	20	38	1	1	40	146	57	17	220	67	11	2	80
122	Muhammad Khairul Anwari S. Ei M.Sc.FIN	3	6	-	-	6	27	4	2	33	11	-	1	12
123	Muhammad Lutfi Hakim M. HI	1	2	-	-	2	11	-	-	11	4	-	-	4

No	Nama Dosen	Responden	Perencanaan			Jumlah Tanggapan	Pelaksanaan			Jumlah Tanggapan	Evaluasi			Jumlah Tanggapan
			SS	KS	TS		SS	KS	TS		SS	KS	TS	
124	Muhammad Rahmatullah Drs. M. Ag	3	6	-	-	6	33	-	-	33	12	-	-	12
125	Muhammad Syaifullah Dr. SE M. Si	32	63	1	-	64	320	32	-	352	118	8	2	128
126	Muhammad Yusuf M. H. I	19	38	-	-	38	196	12	1	209	71	4	1	76
127	Muhammad Zaidar S.Pd. I M.Pd.I	32	59	4	1	64	294	49	9	352	111	17	-	128
128	Mujiono Dr. M. Pd	6	3	7	2	12	24	35	7	66	13	11	-	24
129	Mukhlas Syafi S.Pd. I	7	11	3	-	14	52	12	13	77	22	5	1	28
130	Munawar Dr. H. M. Si	32	64	-	-	64	273	60	19	352	105	18	5	128
131	Muntaha Dr. MM	27	43	11	-	54	164	86	47	297	63	32	13	108
132	Mustakim Aris M.P d. I	1	2	-	-	2	11	-	-	11	4	-	-	4
133	Nani Tursina Dr. M. Pd	4	7	1	-	8	36	8	-	44	14	2	-	16
134	Nanik Shobikah M.Pd. I M.Pd	31	60	2	-	62	322	18	1	341	115	7	2	124
135	Nelly S.Pd. I M.Si	13	26	-	-	26	128	11	4	143	45	3	4	52
136	Nopita Sari M. Pd	20	40	-	-	40	204	14	2	220	77	3	-	80
137	Nurma Sari S. Ag M.S. I	51	94	7	1	102	453	93	15	561	181	23	-	204
138	Nurmy AR S. S M. Pd	17	34	-	-	34	160	23	4	187	63	5	-	68
139	Nurul Rahmawati M. HI	29	56	2	-	58	225	90	4	319	90	25	1	116
140	Oscar Ryandi Andjioe SE M. Si AK CA	11	8	11	3	22	32	51	38	121	10	19	15	44
141	Patmawati Dr. S. Ag M. Ag	23	38	7	1	46	155	50	48	253	59	24	9	92

No	Nama Dosen	Responden	Perencanaan			Jumlah Tanggapan	Pelaksanaan			Jumlah Tanggapan	Evaluasi			Jumlah Tanggapan
			SS	KS	TS		SS	KS	TS		SS	KS	TS	
142	Pratiwi Kurniati SE M. AK	25	50	-	-	50	263	12	-	275	98	2	-	100
143	Prihantono S.E. I M.Ag	14	23	5	-	28	86	53	15	154	38	16	2	56
144	Rahmap Dr. S. Ag M. Ag	15	27	2	1	30	128	35	2	165	53	7	-	60
145	Rahmat SH MH	45	86	2	2	90	413	73	9	495	156	23	1	180
146	Rahnang S.Pd. I M.Pd.I	19	33	5	-	38	161	48	-	209	65	11	-	76
147	Rasiam S.E.I M. A	18	35	1	-	36	167	26	5	198	62	6	4	72
148	Raziki Waldan MM	22	44	-	-	44	219	23	-	242	79	8	1	88
149	Rianawati Dr. S. Ag M. Ag	8	13	3	-	16	42	34	12	88	13	10	9	32
150	Rianda Hanis S. Ei ME	36	68	4	-	72	295	95	6	396	119	25	-	144
151	Ricka Tesi Muskania S. Pd M. Pd	11	22	-	-	22	117	4	-	121	44	-	-	44
152	Ridwan Rosdiawan S. Ag MA	10	20	-	-	20	107	3	-	110	36	4	-	40
153	Rina Mandara Harahap SE M.M	3	6	-	-	6	25	8	-	33	11	-	1	12
154	Romdlon S. Sos. I	4	6	-	2	8	34	1	9	44	12	-	4	16
155	Rusdi Sulaiman S. Ag M. Ag	12	24	-	-	24	127	5	-	132	43	5	-	48
156	Rustam Hasibuan S. Ag M. Ag	1	2	-	-	2	11	-	-	11	4	-	-	4
157	Rustam S. Ei M. Si	45	90	-	-	90	460	29	6	495	168	10	2	180
158	Rustam. A Drs. M. Pd	6	12	-	-	12	65	1	-	66	23	1	-	24
159	S. Nor Hasanah S.Pd. I M.Pd	17	25	4	5	34	117	47	23	187	44	11	13	68
160	Sa'dulloh Muzammil S. Pd M. Pd	14	28	-	-	28	148	5	1	154	56	-	-	56

No	Nama Dosen	Responden	Perencanaan			Jumlah Tanggapan	Pelaksanaan			Jumlah Tanggapan	Evaluasi			Jumlah Tanggapan
			SS	KS	TS		SS	KS	TS		SS	KS	TS	
161	Sahrani Dr. S.E. I M.Pd	28	53	3	-	56	267	37	4	308	99	11	2	112
162	Sahri Dr. MA	13	25	-	1	26	128	9	6	143	47	4	1	52
163	Saifuddin Herlambang Dr. H. MA	9	13	2	3	18	76	15	8	99	26	5	5	36
164	Samsul Hidayat Dr. S. Ag M. A	64	124	4	-	128	641	41	22	704	239	11	6	256
165	Santa Rusmalita S. Sos. I M.Ag	18	36	-	-	36	187	9	2	198	69	2	1	72
166	Sarilindayuni S. Ag M. Pd	2	4	-	-	4	18	4	-	22	7	1	-	8
167	Satmoko W.H. S	16	32	-	-	32	173	3	-	176	64	-	-	64
168	Segu S. Pd MA	14	28	-	-	28	140	13	1	154	51	5	-	56
169	Septian Utut Sugianto M. Pd	1	2	-	-	2	11	-	-	11	4	-	-	4
170	Silvina S. Sos. I	5	10	-	-	10	51	3	1	55	18	2	-	20
171	Siti Rohani Dr. M. Hum	2	1	1	2	4	8	5	9	22	3	1	4	8
172	Suci Kamalia S. Pd	3	6	-	-	6	21	12	-	33	8	4	-	12
173	Suhardiman S. Pd. I M.S.I	20	38	2	-	40	214	6	-	220	80	-	-	80
174	Suhrawardi Dr	3	6	-	-	6	33	-	-	33	12	-	-	12
175	Sukardi SH M. Hum	37	70	4	-	74	327	67	13	407	122	19	7	148
176	Sukino S.Ag. M.Ag	20	35	5	-	40	145	64	11	220	56	18	6	80
177	Sulaiman M. Pd	11	17	5	-	22	83	27	11	121	36	7	1	44
178	Sumin SE M. Si	36	64	5	3	72	274	87	35	396	104	32	8	144
179	Surianto S. Pd. I M. TH. I	15	28	2	-	30	143	21	1	165	51	8	1	60

No	Nama Dosen	Responden	Perencanaan			Jumlah Tanggapan	Pelaksanaan			Jumlah Tanggapan	Evaluasi			Jumlah Tanggapan
			SS	KS	TS		SS	KS	TS		SS	KS	TS	
180	Syahnudi Dr. S. Ag M. Ag	21	36	5	1	42	202	16	13	231	80	2	2	84
181	Syaiful Ilmi S. Pd M.Si	3	6	-	-	6	33	-	-	33	12	-	-	12
182	Syarbini Ikhsan Dr. MM AK	13	26	-	-	26	141	2	-	143	52	-	-	52
183	Syarif A. Rajak Al Qadrie Dr. SE MM AK CA	17	32	2	-	34	154	31	2	187	59	9	-	68
184	Syarif Ahmadin SE MM	4	8	-	-	8	38	1	5	44	13	1	2	16
185	Syarif Dr. S. Ag MA	4	6	2	-	8	26	16	2	44	11	1	4	16
186	Syarifah Asmiati Dra. M.Si	36	70	2	-	72	327	65	4	396	125	17	2	144
187	Syarifah Fatimah S. Kom M. Kom	24	48	-	-	48	258	6	-	264	96	-	-	96
188	Syarifah Putri Agustini ST M. Kom	5	10	-	-	10	36	17	2	55	15	4	1	20
189	Tri Artika Febriany SH MH	2	4	-	-	4	19	3	-	22	7	1	-	8
190	Tubagus Wahyudi SE M. Si	4	6	2	-	8	18	19	7	44	6	8	2	16
191	Verdianti SE M.Sc. Ak	45	81	7	2	90	343	128	24	495	135	38	7	180
192	Vibry Andina Nurhidayah S. Pd M. Hum	9	18	-	-	18	85	13	1	99	34	2	-	36
193	Wagiyem Dra. Hj. M.Ag	16	32	-	-	32	166	8	2	176	56	5	3	64
194	Wahab Dr. M. Ag	20	36	4	-	40	189	27	4	220	67	11	2	80
195	Wajidi Sayadi Dr. H. M. Ag	23	43	2	1	46	228	14	11	253	88	-	4	92
196	Wardah S.Pd. M. Pd	18	36	-	-	36	182	16	-	198	69	3	-	72

No	Nama Dosen	Responden	Perencanaan			Jumlah Tanggapan	Pelaksanaan			Jumlah Tanggapan	Evaluasi			Jumlah Tanggapan
			SS	KS	TS		SS	KS	TS		SS	KS	TS	
197	Winda Lestari S. Psi M. Si PSIKOLOG	16	30	2	-	32	160	14	2	176	61	3	-	64
198	Windu Putra SE	1	2	-	-	2	11	-	-	11	4	-	-	4
199	Yapandi Dr. H. M. Pd	25	41	9	-	50	207	55	13	275	81	14	5	100
200	Yulia SE MM	32	63	1	-	64	316	24	12	352	123	1	4	128
201	Yuniarti M. Pd	1	2	-	-	2	11	-	-	11	4	-	-	4
202	Yusdiana Dra. M.Si	20	40	-	-	40	217	2	1	220	79	1	-	80
203	Yusriadi Dr. S. Ag M.A Ph. D	58	111	3	2	116	578	44	16	638	205	23	4	232
204	Zaenuddin Dr. S. Ag MA	26	51	1	-	52	279	7	-	286	101	3	-	104
205	Zulfydar Zaidar Muchtar MM	18	32	4	-	36	169	22	7	198	64	6	2	72
206	Zulkarnain S. Si M. Pd	37	74	-	-	74	365	35	7	407	142	4	2	148
207	Zulkifli Dr. S. Ag MA	17	34	-	-	34	173	14	-	187	60	6	2	68

Tabel 8

Rekapitulasi Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Dosen (dalam persentase) Semester Genap Tahun 2019/2020

No	Nama Dosen	Responden	Perencanaan (%)			Pelaksanaan (%)			Evaluasi (%)			Total (%)		
			SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS
1	Abd. Hamid M.Pd	54	91,67	7,41	0,93	84,01	14,48	1,52	93,98	5,56	0,46	89,88	9,15	0,97
2	Abdul Hakim M.H.I	37	100,00	-	-	91,40	8,60	-	89,86	8,78	1,35	93,76	5,79	0,45
3	Abdul Karim Lubis MA	21	92,86	7,14	-	92,21	6,93	0,87	94,05	5,95	-	93,04	6,67	0,29
4	Abdul Mukti Dr. S.Ag MA	6	91,67	8,33	-	81,82	15,15	3,03	66,67	33,33	-	80,05	18,94	1,01
5	Abdullah Syifa M.Pd	79	99,37	0,63	-	92,98	6,33	0,69	94,62	5,38	-	95,66	4,11	0,23
6	Abu Bakar M.S.I	38	100,00	-	-	83,01	16,51	0,48	83,55	14,47	1,97	88,86	10,33	0,82
7	Abunawas SH MH	2	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-
8	Acan Mahdi S.Sos.I M.Si	30	100,00	-	-	82,73	16,67	0,61	90,00	9,17	0,83	90,91	8,61	0,48
9	Ach. Tijani S.Fhil.I M.Hum	6	100,00	-	-	100,00	-	-	91,67	8,33	-	97,22	2,78	-
10	Adiansyah M.Pd.I	51	99,02	0,98	-	91,09	8,73	0,18	92,16	7,84	-	94,09	5,85	0,06
11	Afrizal Dr. M.Si	2	100,00	-	-	59,09	36,36	4,55	75,00	25,00	-	78,03	20,45	1,52
12	Agus Handini S.P.Si. M.P.Si. Psikolog	43	90,70	6,98	2,33	86,26	11,63	2,11	87,21	9,88	2,91	88,05	9,50	2,45
13	Ahmad Ridwan LC MA	4	62,50	37,50	-	34,09	65,91	-	37,50	62,50	-	44,70	55,30	-
14	Aida Mokhtar	6	100,00	-	-	89,39	9,09	1,52	100,00	-	-	96,46	3,03	0,51
15	Ain Rahmi S.Ei M.Ei	62	95,16	4,84	-	81,23	15,84	2,93	88,31	11,69	-	88,23	10,79	0,98
16	Ainun Najib M.Ag	69	98,55	1,45	-	81,82	15,81	2,37	85,51	13,77	0,72	88,63	10,34	1,03

No	Nama Dosen	Responden	Perencanaan (%)			Pelaksanaan (%)			Evaluasi (%)			Total (%)		
			SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS
17	Al Fakhri Zakirman LC. MA	35	97,14	2,86	-	95,58	4,16	0,26	90,71	7,86	1,43	94,48	4,96	0,56
18	Ali Hasmy Dr. M.Si	28	89,29	8,93	1,79	75,65	15,58	8,77	85,71	8,04	6,25	83,55	10,85	5,60
19	Amalia Irfani S.Sos.I M.Si	35	97,14	2,86	-	90,91	7,27	1,82	94,29	2,86	2,86	94,11	4,33	1,56
20	Amin Hasan M.UD	19	100,00	-	-	83,73	10,05	6,22	89,47	3,95	6,58	91,07	4,67	4,27
21	Ana Rosilawati S.Ag. M.Pd	37	95,95	4,05	-	83,05	13,51	3,44	88,51	8,11	3,38	89,17	8,56	2,27
22	Andri Fitriyanto M.UD	20	95,00	5,00	-	85,45	10,00	4,55	87,50	8,75	3,75	89,32	7,92	2,77
23	Andrilolo S.Fil.I M.PHIL	50	91,00	7,00	2,00	78,00	16,91	5,09	87,00	13,00	-	85,33	12,30	2,36
24	Anggatia Ariza ME	48	95,83	4,17	-	90,91	8,33	0,76	93,23	6,77	-	93,32	6,42	0,25
25	Ardiansyah M.Hum	12	95,83	4,17	-	90,91	9,09	-	95,83	2,08	2,08	94,19	5,11	0,69
26	Arif Hasbillah MA	18	94,44	5,56	-	83,84	11,11	5,05	83,33	15,28	1,39	87,21	10,65	2,15
27	Arif Wibowo SH MH	37	91,89	8,11	-	84,03	13,27	2,70	87,16	10,81	2,03	87,69	10,73	1,58
28	Asip S.Kom.I	3	100,00	-	-	84,85	15,15	-	91,67	8,33	-	92,17	7,83	-
29	Asmu'i S.Fil.I M.UD	18	100,00	-	-	91,41	8,08	0,51	95,83	4,17	-	95,75	4,08	0,17
30	Aulia Azimi SE ME	22	100,00	-	-	92,98	6,61	0,41	93,18	6,82	-	95,39	4,48	0,14
31	Azwar M.Pd	19	94,74	5,26	-	85,17	11,00	3,83	89,47	6,58	3,95	89,79	7,62	2,59
32	Badaruddin S.TH.I M.Sos	9	100,00	-	-	91,92	7,07	1,01	97,22	2,78	-	96,38	3,28	0,34
33	Baharuddin M.Si	34	95,59	4,41	-	89,04	10,70	0,27	92,65	7,35	-	92,42	7,49	0,09
34	Baihaqi MA	6	100,00	-	-	87,88	12,12	-	100,00	-	-	95,96	4,04	-
35	Barriyati S.Pd M.Pd	71	97,89	0,70	1,41	92,32	6,02	1,66	92,61	5,63	1,76	94,27	4,12	1,61

No	Nama Dosen	Responden	Perencanaan (%)			Pelaksanaan (%)			Evaluasi (%)			Total (%)		
			SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS
36	Bella Yugi Fazny M.Pd	41	100,00	-	-	97,78	2,22	-	98,78	1,22	-	98,85	1,15	-
37	Bob Andrian S.TH.I M.Sos	15	100,00	-	-	93,94	6,06	-	100,00	-	-	97,98	2,02	-
38	Budiyono S.Pd.I M.Pd	1	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-
39	Buhori S.Pd.I M.Pd	25	100,00	-	-	93,09	6,91	-	93,00	7,00	-	95,36	4,64	-
40	Cucu Dr. S.Ag M.Ag	83	98,80	1,20	-	94,74	4,38	0,88	95,18	3,61	1,20	96,24	3,07	0,69
41	Dahlia Haliah Ma'u Dr. S.Ag M.H.I	28	100,00	-	-	98,05	1,95	-	96,43	3,57	-	98,16	1,84	-
42	Diana S.Pd.I M.Pd	25	98,00	2,00	-	93,82	5,82	0,36	95,00	5,00	-	95,61	4,27	0,12
43	Dona Fitriawan M.Pd	1	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-
44	Doni Usman S.Psi, PSIKOLOG	35	98,57	-	1,43	94,03	5,45	0,52	82,14	15,00	2,86	91,58	6,82	1,60
45	Dulhadi Drs. H. M.Pd	52	100,00	-	-	89,69	9,44	0,87	89,90	7,21	2,88	93,20	5,55	1,25
46	Dwi Surya Atmaja Dr. H. M.A	61	74,59	13,11	12,30	61,85	25,78	12,37	65,98	25,41	8,61	67,47	21,44	11,09
47	Eka Hendry AR S.Ag. S.Pd. M.Si	35	85,71	5,71	8,57	72,47	16,88	10,65	75,00	18,57	6,43	77,73	13,72	8,55
48	Eko Bahtiar M.Ei	42	98,81	1,19	-	82,90	15,37	1,73	88,69	11,31	-	90,13	9,29	0,58
49	Elmansyah S.Pd.I M.S.I	18	100,00	-	-	92,93	7,07	-	90,28	9,72	-	94,40	5,60	-
50	Eno Bin Sanusi Drs. M.Pd.I	34	88,24	10,29	1,47	70,86	26,47	2,67	86,76	10,29	2,94	81,95	15,69	2,36
51	Erwin Dr. S.Ag. M.Ag	14	100,00	-	-	90,26	5,84	3,90	85,71	5,36	8,93	91,99	3,73	4,27
52	Evi Hafizah M.Si	10	90,00	10,00	-	83,64	15,45	0,91	85,00	15,00	-	86,21	13,48	0,30
53	Fachrurazi Dr. H. S.Ag M.M	16	96,88	3,13	-	88,64	10,80	0,57	90,63	7,81	1,56	92,05	7,24	0,71
54	Fahrul Razi Drs. H. M.Pd	2	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-

No	Nama Dosen	Responden	Perencanaan (%)			Pelaksanaan (%)			Evaluasi (%)			Total (%)		
			SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS
55	Fara Dina ME	2	100,00	-	-	90,91	9,09	-	100,00	-	-	96,97	3,03	-
56	Farninda Aditya M.Pd	18	91,67	8,33	-	93,94	5,05	1,01	94,44	5,56	-	93,35	6,31	0,34
57	Fathan Munim S.Ag M.A	5	100,00	-	-	94,55	5,45	-	100,00	-	-	98,18	1,82	-
58	Fathurrosi S.Pd M.Pd	81	94,44	4,94	0,62	82,38	16,16	1,46	89,20	10,19	0,62	88,67	10,43	0,90
59	Fauziah Dr. MM	12	95,83	4,17	-	86,36	13,64	-	91,67	8,33	-	91,29	8,71	-
60	Fauziah Dra. Hj. M.Pd	69	96,38	3,62	-	88,67	11,07	0,26	88,77	11,23	-	91,27	8,64	0,09
61	Firdaus Achmad Dr. M.Hum	39	92,31	6,41	1,28	81,59	15,62	2,80	89,10	8,33	2,56	87,67	10,12	2,21
62	Firdaus Mi'an Dr. M.Pd	4	75,00	-	25,00	61,36	13,64	25,00	75,00	-	25,00	70,45	4,55	25,00
63	Fitri Kusumayanti S.Sos M.Si	5	80,00	-	20,00	80,00	-	20,00	80,00	-	20,00	80,00	-	20,00
64	Fitri Sukmawati Dr. Hj. S.Psi M.Psi Psikolog	102	98,53	1,47	-	94,56	5,17	0,27	93,63	5,88	0,49	95,57	4,17	0,25
65	Hamka Siregar Dr. H. M.Ag	10	95,00	5,00	-	89,09	10,91	-	97,50	2,50	-	93,86	6,14	-
66	Handes S.Sos M.I.Kom	4	100,00	-	-	97,73	2,27	-	81,25	18,75	-	92,99	7,01	-
67	Hariansyah Dr. M.Si	20	92,50	7,50	-	90,45	7,27	2,27	83,75	13,75	2,50	88,90	9,51	1,59
68	Harjani Hefni Dr. H. LC. M.A	68	98,53	1,47	-	96,66	3,34	-	96,32	3,68	-	97,17	2,83	-
69	Haryanto	1	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-
70	Helva Zurayah S.Pd M.Ag	36	86,11	12,50	1,39	73,48	19,95	6,57	81,94	15,97	2,08	80,51	16,14	3,35
71	Hepni Putra LC M.Ag	29	98,28	1,72	-	97,18	2,82	-	97,41	2,59	-	97,62	2,38	-
72	Heriyanti M.Pd	35	100,00	-	-	98,96	1,04	-	98,57	1,43	-	99,18	0,82	-

No	Nama Dosen	Responden	Perencanaan (%)			Pelaksanaan (%)			Evaluasi (%)			Total (%)		
			SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS
73	Hermansyah Dr. H. M.Ag	7	85,71	14,29	-	80,52	9,09	10,39	85,71	3,57	10,71	83,98	8,98	7,03
74	Hesty Nurrahmi Dr. S.Pd M.Pd	62	99,19	0,81	-	96,92	3,08	-	97,18	2,82	-	97,76	2,24	-
75	Hijrah Hariyono M.Si	20	90,00	7,50	2,50	87,27	8,64	4,09	91,25	5,00	3,75	89,51	7,05	3,45
76	Husni Mubarak M.Pd.I	7	100,00	-	-	87,01	11,69	1,30	96,43	3,57	-	94,48	5,09	0,43
77	Ibrahim Dr. S.Ag M.A	16	100,00	-	-	97,73	2,27	-	96,88	3,13	-	98,20	1,80	-
78	Ichsan Iqbal Dr. SE M.M	2	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-
79	Ilhamdi ME	13	84,62	11,54	3,85	62,94	27,97	9,09	76,92	21,15	1,92	74,83	20,22	4,95
80	Imron Muttaqin S.Pd.I M.Pd.I	22	81,82	9,09	9,09	62,40	29,34	8,26	76,14	17,05	6,82	73,45	18,49	8,06
81	Ismail Ruslan Dr. S.Ag M.Si	4	100,00	-	-	97,73	2,27	-	100,00	-	-	99,24	0,76	-
82	Istiqomah Dr. S.Ag MA	20	75,00	20,00	5,00	65,45	23,18	11,36	73,75	18,75	7,50	71,40	20,64	7,95
83	Isyatul Mardiyanti S.P.Si. M.P.Si. Psikolog	35	98,57	1,43	-	93,25	5,97	0,78	96,43	3,57	-	96,08	3,66	0,26
84	Ita Nurcholifah S.E.I M.M	10	100,00	-	-	70,00	23,64	6,36	77,50	22,50	-	82,50	15,38	2,12
85	Jamaluddin M.Pd	6	91,67	8,33	-	100,00	-	-	100,00	-	-	97,22	2,78	-
86	Jauharatus Sa'diyah M.Si	35	100,00	-	-	93,51	5,97	0,52	96,43	3,57	-	96,65	3,18	0,17
87	Joko Susanto S.Psi PSIKOLOG MM	37	100,00	-	-	95,09	4,42	0,49	97,30	2,03	0,68	97,46	2,15	0,39
88	Joni M.Pd	3	100,00	-	-	84,85	15,15	-	66,67	25,00	8,33	83,84	13,38	2,78
89	Kartini S.Ag M.Ag	19	100,00	-	-	89,00	10,53	0,48	92,11	7,89	-	93,70	6,14	0,16
90	Khairawati Dra. Hj. M.Pd	21	100,00	-	-	86,58	11,69	1,73	90,48	9,52	-	92,35	7,07	0,58

No	Nama Dosen	Responden	Perencanaan (%)			Pelaksanaan (%)			Evaluasi (%)			Total (%)		
			SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS
91	Khoirul Umam	13	100,00	-	-	98,60	1,40	-	100,00	-	-	99,53	0,47	-
92	Komalasari S.Pd.I	5	100,00	-	-	70,91	25,45	3,64	80,00	15,00	5,00	83,64	13,48	2,88
93	Kusmindari Triwati S.Sn M.Sn	4	100,00	-	-	77,27	18,18	4,55	93,75	6,25	-	90,34	8,14	1,52
94	Lailial Muhtifah Dr. Hj. M.Pd	15	90,00	3,33	6,67	78,18	12,73	9,09	80,00	13,33	6,67	82,73	9,80	7,47
95	Lukmanulhakim M.Pd	2	100,00	-	-	27,27	54,55	18,18	62,50	37,50	-	63,26	30,68	6,06
96	Luqman S.H.I M.S.I	22	72,73	22,73	4,55	63,22	26,86	9,92	63,64	27,27	9,09	66,53	25,62	7,85
97	M. Aditya Perdana Putra SE ME	4	75,00	25,00	-	38,64	54,55	6,82	62,50	31,25	6,25	58,71	36,93	4,36
98	M.Asyhari Prof. Dr. MA	5	80,00	20,00	-	89,09	10,91	-	100,00	-	-	89,70	10,30	-
99	M.Djarot S.Pd M.Pd	3	100,00	-	-	12,12	33,33	54,55	33,33	25,00	41,67	48,48	19,44	32,07
100	M.Fachrurozi Bafadal M.Pd	16	78,13	21,88	-	79,55	17,05	3,41	68,75	25,00	6,25	75,47	21,31	3,22
101	M.Syahrun MM	3	100,00	-	-	87,88	12,12	-	75,00	25,00	-	87,63	12,37	-
102	Mahrani M.Pd	23	97,83	2,17	-	88,14	11,86	-	94,57	5,43	-	93,51	6,49	-
103	Maladi Noor Drs. M.A	28	100,00	-	-	89,61	9,74	0,65	92,86	7,14	-	94,16	5,63	0,22
104	Mansur Drs. M.Pd	21	83,33	16,67	-	74,89	24,68	0,43	75,00	21,43	3,57	77,74	20,92	1,33
105	Marluwi Dr. S.Ag M.Ag	29	89,66	10,34	-	81,82	15,67	2,51	87,07	12,93	-	86,18	12,98	0,84
106	Marsih Muhammad Drs. H. M.Ag	3	66,67	33,33	-	57,58	42,42	-	66,67	33,33	-	63,64	36,36	-
107	Ma'ruf H. S.Ag. M.Ag	6	91,67	8,33	-	80,30	15,15	4,55	83,33	16,67	-	85,10	13,38	1,52
108	Maulana Filani Rijal SE MM	2	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-
109	Media Aprilyanti S.Ag	12	100,00	-	-	84,09	14,39	1,52	77,08	20,83	2,08	87,06	11,74	1,20

No	Nama Dosen	Responden	Perencanaan (%)			Pelaksanaan (%)			Evaluasi (%)			Total (%)		
			SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS
110	Midyan Surya Ishak S.Ag M.Pd	1	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-
111	Misdah Dr. S.Ag M.Pd	9	100,00	-	-	83,84	12,12	4,04	80,56	13,89	5,56	88,13	8,67	3,20
112	Miskari LC M.HI	74	94,59	5,41	-	86,49	11,18	2,33	85,47	10,81	3,72	88,85	9,13	2,02
113	Moh. Fadhil M.H	30	98,33	1,67	-	96,67	3,03	0,30	98,33	0,83	0,83	97,78	1,84	0,38
114	Moh. Yusuf Hidayat S.Pd.I M.Pd	60	96,67	3,33	-	92,42	6,52	1,06	90,00	7,92	2,08	93,03	5,92	1,05
115	Muh. Gito Saroso S.Ag M.Ag	34	97,06	-	2,94	96,79	3,21	-	94,85	5,15	-	96,23	2,79	0,98
116	Muhammad Anwar S.Kom.I	1	100,00	-	-	100,00	-	-	75,00	25,00	-	91,67	8,33	-
117	Muhammad Edi Kurnanto Dr. S.Ag M.Pd	50	98,00	2,00	-	84,73	10,00	5,27	84,00	10,00	6,00	88,91	7,33	3,76
118	Muhammad Fahmi SE AK MM	17	76,47	17,65	5,88	82,35	13,90	3,74	89,71	4,41	5,88	82,84	11,99	5,17
119	Muhammad Habibi S.Sos.I M.IKOM	12	100,00	-	-	94,70	5,30	-	95,83	4,17	-	96,84	3,16	-
120	Muhammad Hardi Dr. MA	16	100,00	-	-	95,45	4,55	-	98,44	1,56	-	97,96	2,04	-
121	Muhammad Hasan Dr. S.Ag M.Ag	20	95,00	2,50	2,50	66,36	25,91	7,73	83,75	13,75	2,50	81,70	14,05	4,24
122	Muhammad Khairul Anwari S.Ei M.Sc.FIN	3	100,00	-	-	81,82	12,12	6,06	91,67	-	8,33	91,16	4,04	4,80
123	Muhammad Lutfi Hakim M.HI	1	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-
124	Muhammad Rahmatullah Drs. M.Ag	3	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-
125	Muhammad Syaifullah Dr. SE M.Si	32	98,44	1,56	-	90,91	9,09	-	92,19	6,25	1,56	93,84	5,63	0,52
126	Muhammad Yusuf M.H.I	19	100,00	-	-	93,78	5,74	0,48	93,42	5,26	1,32	95,73	3,67	0,60

No	Nama Dosen	Responden	Perencanaan (%)			Pelaksanaan (%)			Evaluasi (%)			Total (%)		
			SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS
127	Muhammad Zaidar S.Pd.I M.Pd.I	32	92,19	6,25	1,56	83,52	13,92	2,56	86,72	13,28	-	87,48	11,15	1,37
128	Mujiono Dr. M.Pd	6	25,00	58,33	16,67	36,36	53,03	10,61	54,17	45,83	-	38,51	52,40	9,09
129	Mukhlas Syafi S.Pd.I	7	78,57	21,43	-	67,53	15,58	16,88	78,57	17,86	3,57	74,89	18,29	6,82
130	Munawar Dr. H. M.Si	32	100,00	-	-	77,56	17,05	5,40	82,03	14,06	3,91	86,53	10,37	3,10
131	Muntaha Dr. MM	27	79,63	20,37	-	55,22	28,96	15,82	58,33	29,63	12,04	64,39	26,32	9,29
132	Mustakim Aris M.Pd.I	1	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-
133	Nani Tursina Dr. Mpd	4	87,50	12,50	-	81,82	18,18	-	87,50	12,50	-	85,61	14,39	-
134	Nanik Shobikah M.Pd.I M.Pd	31	96,77	3,23	-	94,43	5,28	0,29	92,74	5,65	1,61	94,65	4,72	0,64
135	Nelly S.Pd.I M.Si	13	100,00	-	-	89,51	7,69	2,80	86,54	5,77	7,69	92,02	4,49	3,50
136	Nopita Sari M.Pd	20	100,00	-	-	92,73	6,36	0,91	96,25	3,75	-	96,33	3,37	0,30
137	Nurma Sari S.Ag M.S.I	51	92,16	6,86	0,98	80,75	16,58	2,67	88,73	11,27	-	87,21	11,57	1,22
138	Nurmy AR S.S M.Pd	17	100,00	-	-	85,56	12,30	2,14	92,65	7,35	-	92,74	6,55	0,71
139	Nurul Rahmawati M.HI	29	96,55	3,45	-	70,53	28,21	1,25	77,59	21,55	0,86	81,56	17,74	0,71
140	Oscar Ryandi Andjioe SE M.Si AK CA	11	36,36	50,00	13,64	26,45	42,15	31,40	22,73	43,18	34,09	28,51	45,11	26,38
141	Patmawati Dr. S.Ag M.Ag	23	82,61	15,22	2,17	61,26	19,76	18,97	64,13	26,09	9,78	69,33	20,36	10,31
142	Pratiwi Kurniati SE M.AK	25	100,00	-	-	95,64	4,36	-	98,00	2,00	-	97,88	2,12	-
143	Prihantono S.E.I M.Ag	14	82,14	17,86	-	55,84	34,42	9,74	67,86	28,57	3,57	68,61	26,95	4,44
144	Rahmap Dr. S.Ag M.Ag	15	90,00	6,67	3,33	77,58	21,21	1,21	88,33	11,67	-	85,30	13,18	1,52

No	Nama Dosen	Responden	Perencanaan (%)			Pelaksanaan (%)			Evaluasi (%)			Total (%)		
			SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS
145	Rahmat SH MH	45	95,56	2,22	2,22	83,43	14,75	1,82	86,67	12,78	0,56	88,55	9,92	1,53
146	Rahnang S.Pd.I M.Pd.I	19	86,84	13,16	-	77,03	22,97	-	85,53	14,47	-	83,13	16,87	-
147	Rasiam S.E.I M.A	18	97,22	2,78	-	84,34	13,13	2,53	86,11	8,33	5,56	89,23	8,08	2,69
148	Raziki Waldan MM	22	100,00	-	-	90,50	9,50	-	89,77	9,09	1,14	93,42	6,20	0,38
149	Rianawati Dr. S.Ag M.Ag	8	81,25	18,75	-	47,73	38,64	13,64	40,63	31,25	28,13	56,53	29,55	13,92
150	Rianda Hanis S.Ei ME	36	94,44	5,56	-	74,49	23,99	1,52	82,64	17,36	-	83,86	15,64	0,51
151	Ricka Tesi Muskania S.Pd M.Pd	11	100,00	-	-	96,69	3,31	-	100,00	-	-	98,90	1,10	-
152	Ridwan Rosdiawan S.Ag MA	10	100,00	-	-	97,27	2,73	-	90,00	10,00	-	95,76	4,24	-
153	Rina Mandara Harahap SE M.M	3	100,00	-	-	75,76	24,24	-	91,67	-	8,33	89,14	8,08	2,78
154	Romdlon S.Sos.I	4	75,00	-	25,00	77,27	2,27	20,45	75,00	-	25,00	75,76	0,76	23,48
155	Rusdi Sulaiman S.Ag M.Ag	12	100,00	-	-	96,21	3,79	-	89,58	10,42	-	95,27	4,73	-
156	Rustam Hasibuan S.Ag M.Ag	1	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-
157	Rustam S.Ei M.Si	45	100,00	-	-	92,93	5,86	1,21	93,33	5,56	1,11	95,42	3,80	0,77
158	Rustam. A Drs. M.Pd	6	100,00	-	-	98,48	1,52	-	95,83	4,17	-	98,11	1,89	-
159	S. Nor Hasanah S.Pd.I M.Pd	17	73,53	11,76	14,71	62,57	25,13	12,30	64,71	16,18	19,12	66,93	17,69	15,37
160	Sa'dulloh Muzammil S.Pd M.Pd	14	100,00	-	-	96,10	3,25	0,65	100,00	-	-	98,70	1,08	0,22
161	Sahrani Dr. S.E.I M.Pd	28	94,64	5,36	-	86,69	12,01	1,30	88,39	9,82	1,79	89,91	9,06	1,03
162	Sahri Dr. MA	13	96,15	-	3,85	89,51	6,29	4,20	90,38	7,69	1,92	92,02	4,66	3,32
163	Saifuddin Herlambang Dr. H. MA	9	72,22	11,11	16,67	76,77	15,15	8,08	72,22	13,89	13,89	73,74	13,38	12,88

No	Nama Dosen	Responden	Perencanaan (%)			Pelaksanaan (%)			Evaluasi (%)			Total (%)		
			SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS
164	Samsul Hidayat Dr. S.Ag M.A	64	96,88	3,13	-	91,05	5,82	3,13	93,36	4,30	2,34	93,76	4,42	1,82
165	Santa Rusmalita S.Sos.I M.Ag	18	100,00	-	-	94,44	4,55	1,01	95,83	2,78	1,39	96,76	2,44	0,80
166	Sarilindayuni S.Ag M.Pd	2	100,00	-	-	81,82	18,18	-	87,50	12,50	-	89,77	10,23	-
167	Satmoko W.H.S	16	100,00	-	-	98,30	1,70	-	100,00	-	-	99,43	0,57	-
168	Segu S.Pd M.A	14	100,00	-	-	90,91	8,44	0,65	91,07	8,93	-	93,99	5,79	0,22
169	Septian Utut Sugianto M.Pd	1	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-
170	Silvina S.Sos.I	5	100,00	-	-	92,73	5,45	1,82	90,00	10,00	-	94,24	5,15	0,61
171	Siti Rohani Dr. M.Hum	2	25,00	25,00	50,00	36,36	22,73	40,91	37,50	12,50	50,00	32,95	20,08	46,97
172	Suci Kamalia S.Pd	3	100,00	-	-	63,64	36,36	-	66,67	33,33	-	76,77	23,23	-
173	Suhardiman S.Pd.I M.S.I	20	95,00	5,00	-	97,27	2,73	-	100,00	-	-	97,42	2,58	-
174	Suhrawardi Dr	3	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-
175	Sukardi SH M.Hum	37	94,59	5,41	-	80,34	16,46	3,19	82,43	12,84	4,73	85,79	11,57	2,64
176	Sukino S.Ag. M.Ag	20	87,50	12,50	-	65,91	29,09	5,00	70,00	22,50	7,50	74,47	21,36	4,17
177	Sulaiman M.Pd	11	77,27	22,73	-	68,60	22,31	9,09	81,82	15,91	2,27	75,90	20,32	3,79
178	Sumin SE M.Si	36	88,89	6,94	4,17	69,19	21,97	8,84	72,22	22,22	5,56	76,77	17,05	6,19
179	Surianto S.Pd,I M.TH.I	15	93,33	6,67	-	86,67	12,73	0,61	85,00	13,33	1,67	88,33	10,91	0,76
180	Syahbudi Dr. S.Ag M.Ag	21	85,71	11,90	2,38	87,45	6,93	5,63	95,24	2,38	2,38	89,47	7,07	3,46
181	Syaiful Ilmi S.Pd M.Si	3	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-
182	Syarbini Ikhsan Dr. MM AK	13	100,00	-	-	98,60	1,40	-	100,00	-	-	99,53	0,47	-

No	Nama Dosen	Responden	Perencanaan (%)			Pelaksanaan (%)			Evaluasi (%)			Total (%)		
			SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS
183	Syarif A.Rajak Al Qadrie Dr. SE MM AK CA	17	94,12	5,88	-	82,35	16,58	1,07	86,76	13,24	-	87,75	11,90	0,36
184	Syarif Ahmadin SE MM	4	100,00	-	-	86,36	2,27	11,36	81,25	6,25	12,50	89,20	2,84	7,95
185	Syarif Dr. S.Ag MA	4	75,00	25,00	-	59,09	36,36	4,55	68,75	6,25	25,00	67,61	22,54	9,85
186	Syarifah Asmiati Dra. M.Si	36	97,22	2,78	-	82,58	16,41	1,01	86,81	11,81	1,39	88,87	10,33	0,80
187	Syarifah Fatimah S.Kom M.Kom	24	100,00	-	-	97,73	2,27	-	100,00	-	-	99,24	0,76	-
188	Syarifah Putri Agustini ST M.Kom	5	100,00	-	-	65,45	30,91	3,64	75,00	20,00	5,00	80,15	16,97	2,88
189	Tri Artika Febriany SH MH	2	100,00	-	-	86,36	13,64	-	87,50	12,50	-	91,29	8,71	-
190	Tubagus Wahyudi SE M.Si	4	75,00	25,00	-	40,91	43,18	15,91	37,50	50,00	12,50	51,14	39,39	9,47
191	Verdianti SE M.Sc.Ak	45	90,00	7,78	2,22	69,29	25,86	4,85	75,00	21,11	3,89	78,10	18,25	3,65
192	Vibry Andina Nurhidayah S.Pd M.Hum	9	100,00	-	-	85,86	13,13	1,01	94,44	5,56	-	93,43	6,23	0,34
193	Wagiyem Dra. Hj. M.Ag	16	100,00	-	-	94,32	4,55	1,14	87,50	7,81	4,69	93,94	4,12	1,94
194	Wahab Dr. M.Ag	20	90,00	10,00	-	85,91	12,27	1,82	83,75	13,75	2,50	86,55	12,01	1,44
195	Wajidi Sayadi Dr. H. M.Ag	23	93,48	4,35	2,17	90,12	5,53	4,35	95,65	-	4,35	93,08	3,29	3,62
196	Wardah S.Pd. M.Pd	18	100,00	-	-	91,92	8,08	-	95,83	4,17	-	95,92	4,08	-
197	Winda Lestari S.Psi M,Si PSIKOLOG	16	93,75	6,25	-	90,91	7,95	1,14	95,31	4,69	-	93,32	6,30	0,38
198	Windu Putra SE	1	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-

No	Nama Dosen	Responden	Perencanaan (%)			Pelaksanaan (%)			Evaluasi (%)			Total (%)		
			SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS
199	Yapandi Dr. H. M.Pd	25	82,00	18,00	-	75,27	20,00	4,73	81,00	14,00	5,00	79,42	17,33	3,24
200	Yulia SE MM	32	98,44	1,56	-	89,77	6,82	3,41	96,09	0,78	3,13	94,77	3,05	2,18
201	Yuniarti M.Pd	1	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	-	-
202	Yusdiana Dra. M.Si	20	100,00	-	-	98,64	0,91	0,45	98,75	1,25	-	99,13	0,72	0,15
203	Yusriadi Dr. S.Ag M.A Ph.D	58	95,69	2,59	1,72	90,60	6,90	2,51	88,36	9,91	1,72	91,55	6,47	1,99
204	Zaenuddin Dr. S.Ag M.A	26	98,08	1,92	-	97,55	2,45	-	97,12	2,88	-	97,58	2,42	-
205	Zulfydar Zaidar Muchtar MM	18	88,89	11,11	-	85,35	11,11	3,54	88,89	8,33	2,78	87,71	10,19	2,10
206	Zulkarnain S.Si M.Pd	37	100,00	-	-	89,68	8,60	1,72	95,95	2,70	1,35	95,21	3,77	1,02
207	Zulkifli Dr. S.Ag MA	17	100,00	-	-	92,51	7,49	-	88,24	8,82	2,94	93,58	5,44	0,98

D. Media Pembelajaran

1. Definisi Media Pembelajaran

Menurut Arsyad (2016: 4) media pembelajaran adalah komponen sumber belajar atau wahana fisik yang mengandung materi instruksional di lingkungan siswa yang dapat merangsang siswa untuk belajar. Sudjana dan Rivai (2015: 1) menyatakan bahwa media pembelajaran merupakan alat bantu mengajar yang ada dalam komponen metodologi, sebagai salah satu lingkungan belajar yang diatur oleh pengajar.

Media pembelajaran dapat diartikan sebagai segala sesuatu yang dapat menyampaikan dan menyalurkan pesan dari sumber secara terencana sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif dimana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif (Munadi, 2013: 8). Hamalik (dalam Arsyad 2016: 19) menyatakan bahwa media pembelajaran adalah media yang digunakan dalam proses belajar mengajar sehingga dapat membangkitkan minat, hasrat, motivasi dan rangsangan kegiatan belajar bahkan mendatangkan pengaruh psikologis yang baru terhadap siswa.

Berdasarkan definisi dari para ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran adalah alat bantu mengajar berupa wahana yang mengandung materi pembelajaran dan menyalurkannya dengan cara yang lebih efektif dan efisien, sehingga mampu merangsang siswa agar dapat menyerapnya dengan lebih baik

2. Fungsi Media Pembelajaran

Sebagai salah satu perangkat terpenting pembelajaran, media memiliki berbagai kegunaan khusus untuk membantu kegiatan pembelajaran. Salah satu deretan fungsi tersebut menurut Sudjana (2015: 6) adalah sebagai berikut:

- a. Alat untuk memperjelas bahan pengajaran pada saat guru menyampaikan pelajaran. Dalam hal ini media digunakan guru sebagai variasi penjelasan verbal mengenai bahan pengajaran.
- b. Alat untuk mengangkat atau menimbulkan persoalan untuk dikaji lebih lanjut dan dipecahkan oleh siswa dalam proses belajarnya. Paling tidak guru dapat menempatkan media sebagai sumber pertanyaan atau stimulasi belajar siswa.
- c. Sumber belajar bagi siswa. Artinya media tersebut berisikan bahan-bahan yang harus dipelajari para siswa baik individu maupun kelompok.

Sementara itu, menurut Gerlach & Ely dalam (Daryanto, 2016: 7) fungsi media pembelajaran secara umum adalah untuk memperkuat berbagai kemampuan penghantaran pembelajaran sebagai berikut:

- a. Kemampuan fiksatif, artinya media dapat menangkap, menyimpan dan menampilkan kembali suatu objek atau kejadian. Melalui kemampuan ini, pembelajaran dapat digambar/rekam, kemudian disimpan dan diperlihatkan lagi pada saat yang diperlukan seperti kejadian aslinya.
- b. Kemampuan manipulatif, artinya media dapat menampilkan kembali objek atau kejadian dengan berbagai macam perubahan (manipulasi kecepatan, warna, dsb) sesuai keperluan.
- c. Kemampuan distributif, media mampu menjangkau audiens yang besar jumlahnya dalam satu kali penyajian secara serempak, misalnya siaran TV, video, atau radio.

Masih dalam paradigma umum yang serupa namun tak sama, Lentz dalam (Arsyad, 2016: 20) mengemukakan empat fungsi media, yakni:

- a. Fungsi Atensi, yang berarti menarik perhatian peserta didik untuk berkonsentrasi pada isi pelajaran yang ditampilkan.
- b. Fungsi Afektif, berarti media dapat menggugah emosi dan sikap peserta didik, dan peserta didik dapat menikmati pembelajaran.
- c. Fungsi Kognitif, yaitu media memperlancar pencapaian tujuan untuk memahami dan mengingat informasi atau pesan yang terkandung dalam gambar (media visual).
- d. Fungsi Kompensatoris, media mengakomodasi peserta didik yang lemah dan lambat menerima dan memahami isi pelajaran yang disajikan dengan teks/ secara verbal.

3. Tujuan Media Pembelajaran

Tujuan media yang dimaksud adalah hasil yang ingin diraih ketika kita menggunakan media pengajaran. Salah satu deretan tujuan media pembelajaran seperti dikemukakan oleh Kemp dan Dayton dalam Arsyad (2016: 25) adalah sebagai berikut.

- a. Penyampaian materi pelajaran menjadi lebih baku, penafsiran terhadap materi yang disampaikan akan menjadi konsisten dan tidak ambigu.
- b. Pembelajaran bisa menjadi lebih menarik, media dapat diasosiasikan sebagai penarik perhatian agar siswa dapat terus fokus belajar.
- c. Pembelajaran menjadi lebih interaktif, dengan demikian akan membuat siswa lebih aktif dan partisipatif di kelas.
- d. Lama waktu pembelajaran dapat dipersingkat.
- e. Kualitas hasil pembelajaran dapat ditingkatkan apabila terjadi sinergis dan adanya integrasi antara materi dan media.
- f. Pembelajaran dapat diberikan kapan pun dan di mana pun, terutama jika media yang dirancang dapat digunakan secara mandiri.

- g. Sikap positif siswa terhadap apa yang mereka pelajari dan terhadap proses pembelajaran dapat ditingkatkan.
- h. Peran guru dapat berubah ke arah yang lebih positif, beban guru dapat sedikit dikurangi dan mengurangi kemungkinan mengulangi penjelasan yang berulang-ulang.

Manfaat media pembelajaran berarti hasil yang dapat diraih ketika fungsi dan tujuan telah ditetapkan. Beberapa manfaat media pengajaran menurut Sudjana dan Rivai (2015: 3) adalah sebagai berikut.

- a. Pembelajaran akan lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar yang lebih tinggi.
- b. Bahan pembelajaran akan menjadi lebih jelas maknanya sehingga dapat lebih dipahami oleh siswa dan memungkinkan siswa menguasai tujuan pembelajaran dengan lebih baik.
- c. Metode pembelajaran akan lebih bervariasi, tidak semata-mata komunikasi verbal melalui penuturan kata-kata oleh guru (ceramah), sehingga siswa tidak bosan dan guru tidak kehabisan tenaga.
- d. Siswa lebih banyak melakukan kegiatan belajar, sebab tidak hanya mendengarkan uraian guru, tetapi ada aktivitas lain seperti pengamatan, praktik, mendemonstrasikan, dan lain-lain.

Sementara itu, Arsyad (2016: 29) mengemukakan bahwa manfaat media pembelajaran adalah sebagai berikut.

- a. Memperjelas penyajian pesan dan informasi sehingga dapat memperlancar dan meningkatkan proses dan hasil belajar.
- b. Meningkatkan motivasi belajar.
- c. Mengatasi keterbatasan indera, ruang, dan waktu.
- d. Memberikan kesamaan pengalaman kepada peserta didik tentang peristiwa-peristiwa di lingkungan mereka.

4. Media Pelaksanaan Belajar dari Rumah (BDR)

Saat ini Corona menjadi pembicaraan yang hangat. Di belahan bumi manapun, corona masih mendominasi ruang publik. Dalam waktu singkat saja, namanya menjadi trending topik, dibicarakan di sana-sini, dan diberitakan secara masif di media cetak maupun elektronik. Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2 (SARS-COV-2) yang lebih dikenal dengan nama virus corona adalah jenis baru dari corona virus yang menyebabkan penyakit menular ke manusia.

Covid-19 adalah penyakit menular yang disebabkan oleh jenis corona virus yang baru ditemukan. Walaupun lebih banyak menyerang ke lansia, virus ini sebenarnya bisa juga menyerang siapa saja, mulai dari bayi, anak-anak, hingga orang dewasa. Virus corona ini bisa menyebabkan gangguan ringan pada sistem pernapasan, infeksi paru-paru yang berat, hingga kematian.

Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) pertama kali ditemukan di kota Wuhan, China pada akhir Desember 2019. Virus ini menular sangat cepat dan telah menyebar hampir ke semua negara, termasuk Indonesia, hanya dalam waktu beberapa bulan saja. Sehingga WHO pada tanggal 11 Maret 2020 menetapkan wabah ini sebagai pandemi global.

Hal tersebut membuat beberapa negara menetapkan kebijakan untuk memberlakukan lockdown dalam rangka mencegah penyebaran virus corona. Di Indonesia sendiri, diberlakukan kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) untuk menekan penyebaran virus ini. Karena Indonesia sedang melakukan PSBB, maka semua kegiatan yang dilakukan di luar rumah harus dihentikan sampai pandemi ini mereda.

Hal ini menjadikan sebuah tantangan dalam dunia Pendidikan sekarang, terlebih lagi yang sedang menempuh Pendidikan di Perguruan Tinggi atau Mahasiswa. Untuk mengurangi penyebaran Covid-19, Pemerintah telah memberikan edaran kepada seluruh kampus untuk menghentikan pembelajaran secara tatap muka atau langsung di lingkungan kampus dan mengalihkan perkuliahan di rumah saja dengan menerapkan sistem Belajar dari Rumah (BDR) atau Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).

Pelaksanaan belajar di atau dari rumah (BDR) selama darurat covid-19 bertujuan untuk:

- a. Memastikan pemenuhan hak peserta didik untuk mendapatkan layanan pendidikan selama pandemi.
- b. Melindungi warga satuan pendidikan dari dampak buruk covid-19
- c. Mencegah penyebaran dan penularan covid-19 di satuan pendidikan, dan
- d. Memastikan pemenuhan dukungan psikososial bagi pendidik, peserta didik, dan orang tua/wali.

Prinsip pelaksanaan belajar di atau dari rumah (BDR) sesuai dengan prinsip-prinsip yang tertuang dalam Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19), yaitu:

- a. Keselamatan dan kesehatan lahir batin peserta didik, pendidik, kepala satuan pendidikan dan seluruh warga satuan pendidikan menjadi pertimbangan utama dalam pelaksanaan BDR
- b. Kegiatan BDR dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi peserta didik, tanpa terbebani tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum
- c. BDR dapat difokuskan pada pendidikan kecakapan hidup antara lain mengenai pandemi covid-19
- d. Materi pembelajaran bersifat inklusif sesuai dengan usia dan jenjang pendidikan, konteks budaya, karakter dan jenis kekhususan peserta didik
- e. Aktivitas dan penugasan selama BDR dapat bervariasi antar daerah, satuan pendidikan dan peserta didik sesuai minat dan kondisi masing-masing termasuk mempertimbangkan kesenjangan akses terhadap fasilitas BDR
- f. Hasil belajar peserta didik selama BDR diberi umpan balik yang bersifat kualitatif dan berguna dari guru tanpa diharuskan memberi skor/nilai kuantitatif
- g. Mengedepankan pola interaksi dan komunikasi yang positif antara guru dengan orang tua/wali

Belajar dari rumah (BDR) dilaksanakan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yang terbagi menjadi 2 (dua) pendekatan:

- a. Pembelajaran jarak jauh dalam jaringan (daring)
- b. Pembelajaran jarak jauh luar jaringan (luring)

Dalam pelaksanaan PJJ, satuan pendidikan dapat memilih pendekatan (daring, luring atau kombinasi keduanya) sesuai dengan ketersediaan dan kesiapan sarana dan prasarana. Media dan sumber belajar PJJ secara daring selama masa BDR dapat menggunakan gadget (Handphone) maupun laptop dengan memanfaatkan banyak aplikasi baik yang berbayar maupun gratis. Pembelajaran Daring menggunakan media online dilaksanakan hingga keadaan memungkinkan untuk kembali melakukan pembelajaran secara tatap muka di kampus.

Pembelajaran daring merupakan sebuah pembelajaran yang berbasis teknologi yang dapat dilakukan secara jarak jauh menggunakan media online seperti jejaring internet. Pada pelaksanaan pembelajaran daring diperlukan sebuah perangkat-perangkat atau teknologi untuk mengakses secara online dimana saja dan kapan saja seperti handphone, laptop, komputer, netbook, dan lainnya. Sistem pembelajaran daring

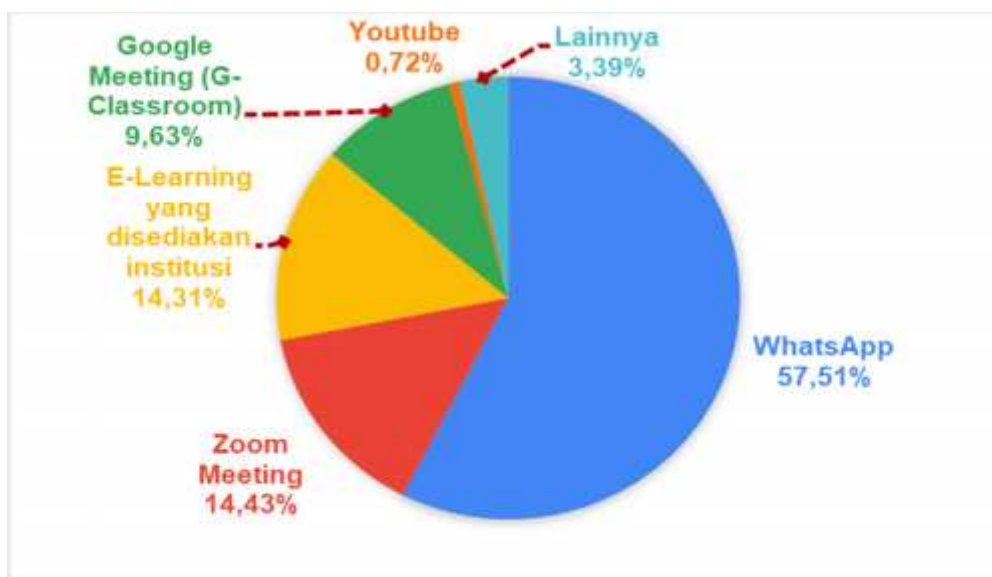
ini banyak menggunakan media online berupa aplikasi seperti Classroom dan Edmodo. Ada juga menggunakan aplikasi yang dapat tatap muka secara online seperti Google Meet, Jitsi dan Zoom untuk memudahkan mahasiswa dan dosen berinteraksi dalam berlangsungnya pembelajaran. Selain itu, media sosial juga digunakan untuk pembelajara daring seperti WhatsApp Group. IAIN Pontianak juga sudah menyiapkan sistem e-learning berbasis aplikasi sebagai salah satu alternatif yang memudahkan dosen dan mahasiswa dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil tanggapan yang diberikan oleh responden, dapat diketahui media pembelajaran yang sering digunakan berikut efektivitas pelaksanaannya. Secara lengkap dapat diamati pada tabel berikut ini:

Tabel 10
Tanggapan Responden tentang Penggunaan Media Pembelajaran Online
Di IAIN Pontianak

Media Pembelajaran Online	Tanggapan	%
WhatsApp	4.424	57,51
Zoom Meeting	1.110	14,43
E-Learning yang disediakan institusi	1.101	14,31
Google Meeting (G-Classroom)	741	9,63
Youtube	55	0,72
Lainnya	261	3,39
Jumlah	7.692	100,00

Sumber: Data Olahan 2020



Grafik 8. Tanggapan Responden tentang Penggunaan Media Pembelajaran Online
Di IAIN Pontianak

Model pernyataan untuk kategori media yang digunakan untuk pembelajaran online ini memungkinkan bagi setiap responden untuk menjawab lebih dari satu item pilihan. Misal, di kelas bersangkutan ada dosen yang menggunakan e-learning yang disediakan oleh institusi, kemudian ada dosen lain yang menggunakan zoom, atau bisa juga dosen yang sama menggunakan 2 (dua) atau lebih media berbeda. Maka, responden akan mencentang pilihan untuk e-learning dan zoom, atau media lainnya sesuai dengan yang digunakan oleh dosen dalam setiap proses pembelajaran. Sehingga jumlah luaran tanggapan, melebihi jumlah tanggapan dari pernyataan-pernyataan lainnya.

Berdasarkan tabel 10 di atas, dapat diketahui bahwa sebagian besar dosen menggunakan WAG (WhatsApp Group) sebagai media pembelajaran yaitu sebanyak 57,51% dari total tanggapan yang masuk. Untuk kategori lainnya sebesar 3,39% terbagi kepada beberapa media lainnya, yaitu Facebook, e-mail, jitsi meeting, skype, google docs, edmodo, dan blog.

Dalam sebuah pembelajaran daring tentunya banyak memiliki berbagai kendala yang dihadapi, mulai dari masalah teknis hingga soal proses pembelajaran, seperti jaringan, biaya kuota yang cukup mahal, mengoperasikan aplikasi (zoom, google meet, google calassroom, edmodo) dengan prosedur yang benar, seperti tidak menghidupkan mute (microphone) saat mendengarkan agar tidak storing, cara menampilkan PPT/dokumen, dan masih rendahnya partisipasi mahasiswa dalam pembelajaran.

Walaupun sudah banyak aplikasi dan layanan pembelajaran daring yang disediakan, masih saja menimbulkan masalah yang terjadi pada mahasiswa. Seperti banyaknya keluhan pada materi yang belum tersampaikan dengan jelas atau belum paham malah justru diberikan tugas yang lebih banyak. Bahkan mahasiswa yang berada di pedesaan yang jauh dari kota mengalami gangguan jaringan atau sinyal yang buruk, sehingga proses pembelajaran daring menjadi terganggu dan berjalan kurang lancar.

Pembelajaran daring menggunakan media online perlu peranan bersama antara dosen dan mahasiswa agar berjalan lebih efektif. Keberhasilan pembelajaran ditentukan dari berbagai komponen yang saling berinteraksi. Komponen pembelajaran, di antaranya

dosen, mahasiswa, tujuan materi, metode, dan strategi pembelajaran. Efektif atau tidaknya pembelajaran daring itu tergantung dari interaksi mahasiswa dan dosennya.

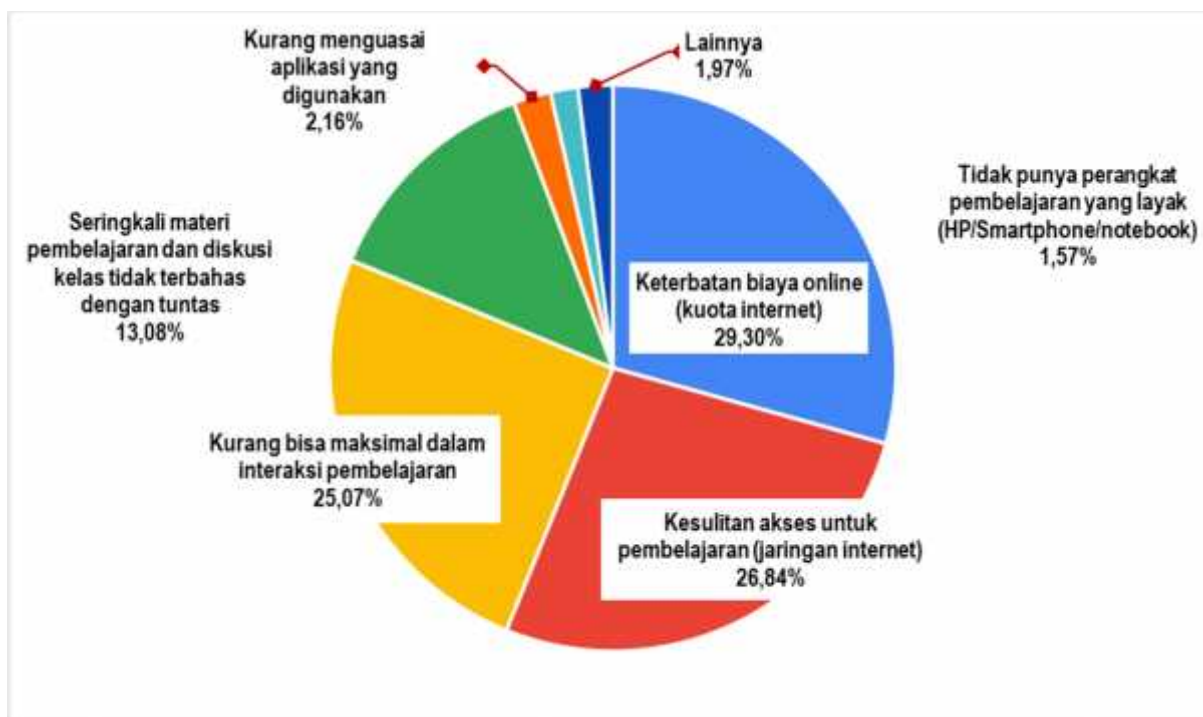
Selain itu, perlu adanya pemilihan strategi dalam pembelajarannya, seperti tujuan pembelajaran, bahan atau materi pembelajaran, karakteristik, lingkungan belajar dan sarana prasarana yang menunjang dalam berjalannya pembelajaran. Pemilihan strategi perlu dilakukan oleh seorang dosen agar mahasiswa tertarik dalam sebuah pembelajaran daring yang dilaksanakan. Tidak bisa dipungkiri bahwa aplikasi atau layanan media online yang disediakan juga kurang efektif seperti classroom dan etmodo. Hal ini karena biasanya mahasiswa dan dosen hanya melakukan diskusi bersama atau berkelompok hingga sebagian mahasiswa merasa bosan dan enggan untuk ikut serta dalam pembelajaran daring. Berbeda dengan media online seperti google meet dan zoom, layanan aplikasi ini lebih efektif karena dapat tatap muka atau berinteraksi langsung seperti di kampus dalam ruang kelas dengan jarak jauh. Tetapi aplikasi media online ini lebih banyak menghabiskan kouta dan membutuhkan jaringan/sinyal yang kuat.

Dari pemaparan responden, secara spesifik dapat ditelusuri kendala-kendala yang mereka hadapi. Berikut hasil tanggapannya:

Tabel 11
Tanggapan Responden tentang Penggunaan Media Pembelajaran Online
Di IAIN Pontianak

Kendala yang dihadapi	Tanggapan	%
Keterbatasan biaya online (kuota internet)	2.730	29,30
Kesulitan akses untuk pembelajaran (jaringan internet)	2.501	26,84
Kurang bisa maksimal dalam interaksi pembelajaran	2.336	25,07
Seringkali materi pembelajaran dan diskusi kelas tidak terbahas dengan tuntas	1.219	13,08
Kurang menguasai aplikasi yang digunakan	201	2,16
Tidak punya perangkat pembelajaran yang layak (HP/Smartphone/notebook)	146	1,57
Lainnya	184	1,97
Jumlah	9.317	100,00

Sumber: Data Olahan 2020



Grafik 9. Tanggapan Responden tentang Kendala dalam Penggunaan Media Pembelajaran Online Di IAIN Pontianak

Berdasarkan tabel 11 di atas, permasalahan terbesar yang dihadapi mahasiswa pada sistem media pembelajaran adalah ketersediaan kuota (29,30%) yang membutuhkan biaya cukup tinggi guna memfasilitasi kebutuhan pembelajaran daring. Kuota yang dibeli untuk kebutuhan internet menjadi melonjak dan banyak di antara orangtua mahasiswa yang tidak siap untuk menambah anggaran dalam menyediakan jaringan internet.

Selain itu, pembelajaran daring tidak bisa lepas dari koneksi. Koneksi jaringan internet (26,84%) menjadi salah satu kendala yang dihadapi mahasiswa yang tempat tinggalnya sulit untuk mengakses internet, apalagi mahasiswa tersebut tempat tinggalnya di daerah pedesaan, terpencil dan tertinggal. Kalaupun ada yang menggunakan jaringan seluler terkadang jaringannya yang tidak stabil, karena letak geografis yang masih jauh dari jangkauan sinyal (BTS). Hal ini juga menjadi permasalahan yang banyak terjadi pada mahasiswa yang mengikuti pembelajaran daring sehingga kurang optimal pelaksanaannya.

Perlu disadari bahwa ketidaksiapan dosen dan mahasiswa terhadap pembelajaran daring juga menjadi masalah. Perpindahan sistem belajar konvensional ke sistem daring sangat mendadak, tanpa persiapan yang matang. Tetapi semua ini harus tetap dilaksanakan agar proses pembelajaran dapat berjalan lancar dan mahasiswa aktif mengikuti walaupun dalam kondisi pandemi Covid-19. Faktor ini yang kemudian menjadi faktor akumulatif dari faktor-faktor lainnya selain kuota dan kondisi akses jaringan.

Kegagalan pembelajaran daring memang nampak terlihat di hadapan kita, tidak satu atau dua perguruan tinggi saja, melainkan menyeluruh di beberapa daerah di Indonesia. Komponen-komponen yang sangat penting dari proses pembelajaran daring (online) perlu ditingkatkan dan diperbaiki. Pertama dan terpenting adalah jaringan internet yang stabil, kemudian gadget atau komputer yang mumpuni, aplikasi dengan platform yang user friendly, dan sosialisasi daring yang bersifat efisien, efektif, kontinyu, dan integratif kepada seluruh stakeholder pendidikan.

Laporan Monev Pembelajaran Dosen
Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020

Data Laporan Per Dosen

Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
IAIN Pontianak
Tahun 2020

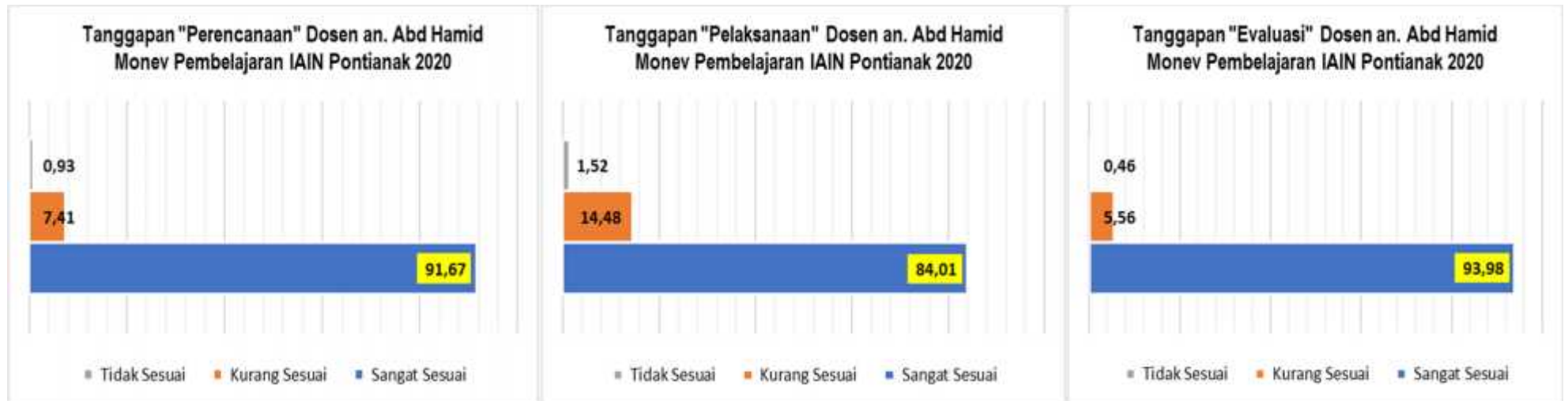
Daftar List Item Pernyataan

CATATAN

1. Data laporan per dosen ini disusun berdasarkan abjad A - Z
2. Data list hanya memuat nama-nama dosen yang mendapatkan tanggapan ≥ 20
3. Angka minimal 20 tanggapan dijadikan sebagai acuan karena dianggap mampu mewakili 1 kelas

Abd. Hamid, M. Pd

Abd. Hamid M.Pd	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	49	50	48	47	49	32	43	44	49	49	52	44	42	48	51	53	51
Kurang Sesuai	5	3	6	5	5	19	10	10	4	5	1	9	12	6	3	1	2
Tidak Sesuai	-	1	-	2	-	3	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-	1
Jumlah	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54



Abdul Hakim, M.H.I

Abdul Hakim M.H.I	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	37	37	34	35	34	28	35	36	37	30	36	33	34	33	35	33	32
Kurang Sesuai	-	-	3	2	3	9	2	1	-	7	1	4	3	4	2	2	5
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Jumlah	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37



Abdul Karim Lubis, MA

Abdul Karim Lubis MA	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	19	20	20	20	19	17	21	20	21	18	21	16	20	18	20	20	21
Kurang Sesuai	2	1	1	1	2	2	-	1	-	3	-	5	1	3	1	1	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21



Abdullah Syifa, M. Pd

Abdullah Syifa M.Pd	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	79	78	79	70	75	61	74	73	76	74	77	73	76	76	77	72	74
Kurang Sesuai	-	1	-	7	4	17	4	6	3	5	2	5	2	3	2	7	5
Tidak Sesuai	-	-	-	2	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Jumlah	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79



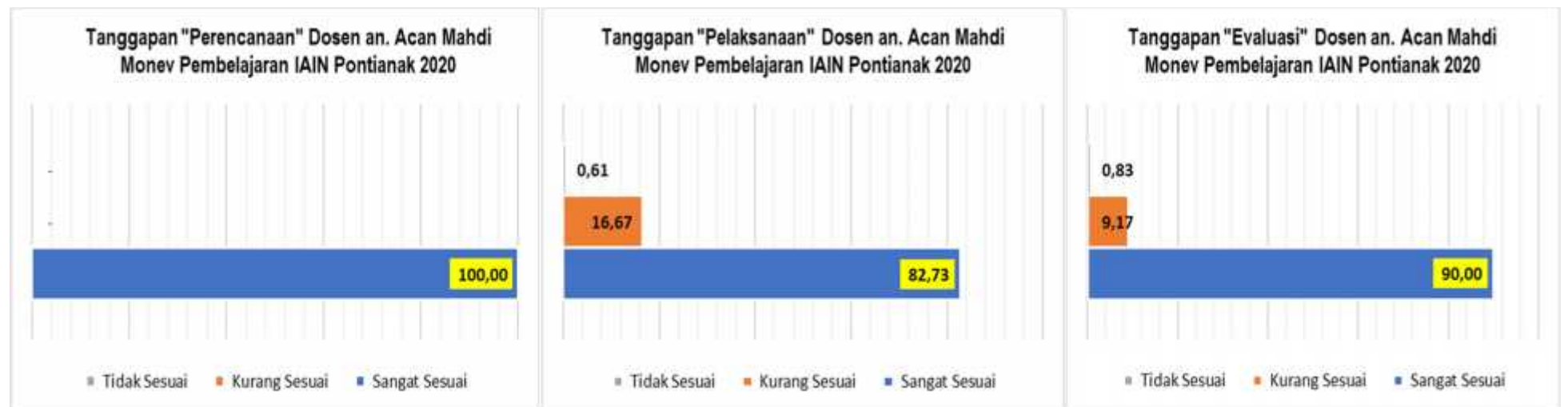
Abu Bakar, M.S.I

Abu Bakar M.S.I	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	38	38	38	34	31	23	36	19	37	34	31	28	36	33	30	30	34
Kurang Sesuai	-	-	-	4	7	14	2	18	1	4	7	10	2	5	8	6	3
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	1
Jumlah	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38



Acan Mahdi, S. Sos. I, M. Si

Acan Mahdi S.Sos.I M.Si	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	30	30	28	29	27	15	25	28	25	20	28	19	29	25	27	27	29
Kurang Sesuai	-	-	2	1	3	15	5	2	5	9	2	10	1	5	3	3	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1
Jumlah	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



Adiansyah, M.Pd. I

Adiansyah M.Pd.I	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	50	51	50	50	50	40	43	49	46	43	47	43	50	46	45	47	50
Kurang Sesuai	1	-	1	1	1	11	8	2	5	7	4	8	1	5	6	4	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51



Agus Handini, S. P. Si, M. P. Si Psikolog

Agus Handini S.P.Si. M.P.Si. Psikolog	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	39	39	39	38	39	31	36	37	39	38	38	33	40	37	37	36	40
Kurang Sesuai	3	3	3	4	3	12	7	5	3	4	4	8	2	5	5	6	1
Tidak Sesuai	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
Jumlah	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43



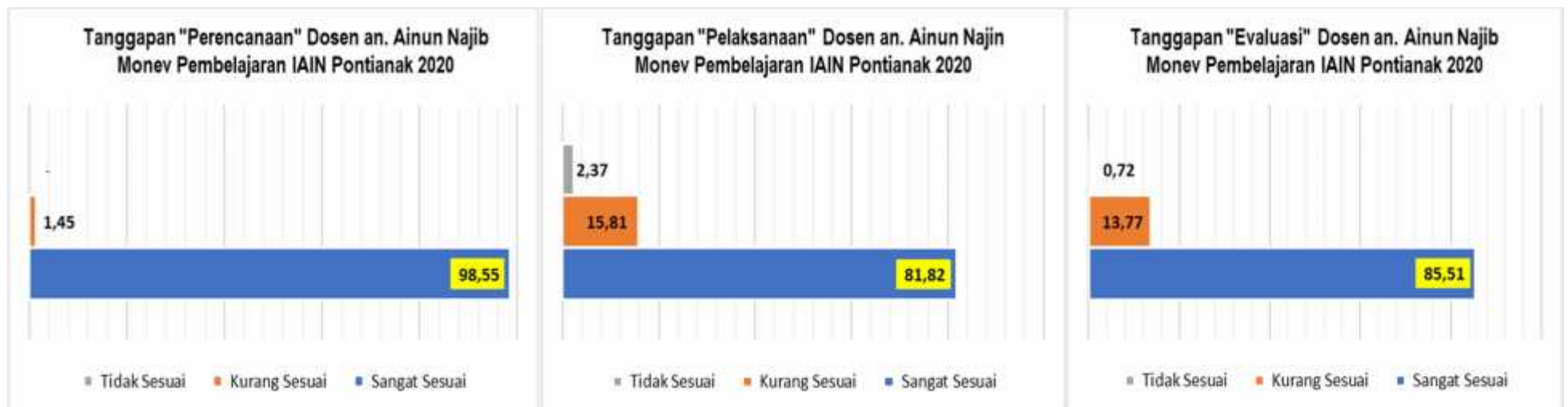
Ain Rahmi, S. Ei, M. Ei

Ain Rahmi S.Ei M.Ei	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	58	60	59	55	49	46	48	50	50	46	56	44	51	52	55	54	58
Kurang Sesuai	4	2	2	7	9	13	10	10	10	15	5	16	11	10	7	8	4
Tidak Sesuai	-	-	1	-	4	3	4	2	2	1	1	2	-	-	-	-	-
Jumlah	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62



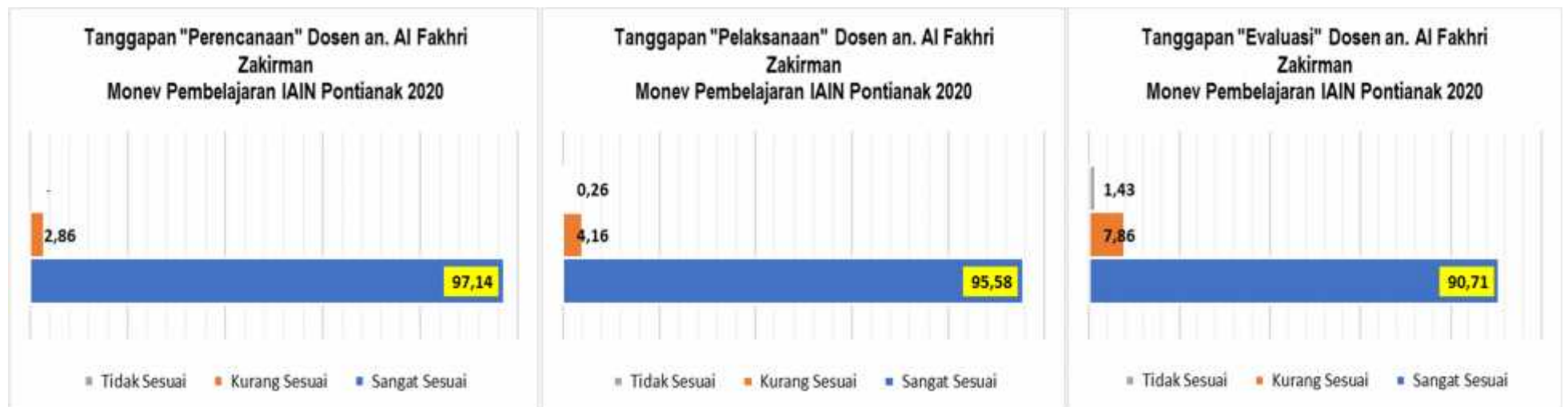
Ainun Najib, M. Ag

Ainun Najib M.Ag	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	68	68	68	65	61	55	43	58	50	51	58	49	63	59	53	62	62
Kurang Sesuai	1	1	1	3	8	13	20	10	17	16	11	15	6	10	15	6	7
Tidak Sesuai	-	-	-	1	-	1	6	1	2	2	-	5	-	-	1	1	-
Jumlah	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69



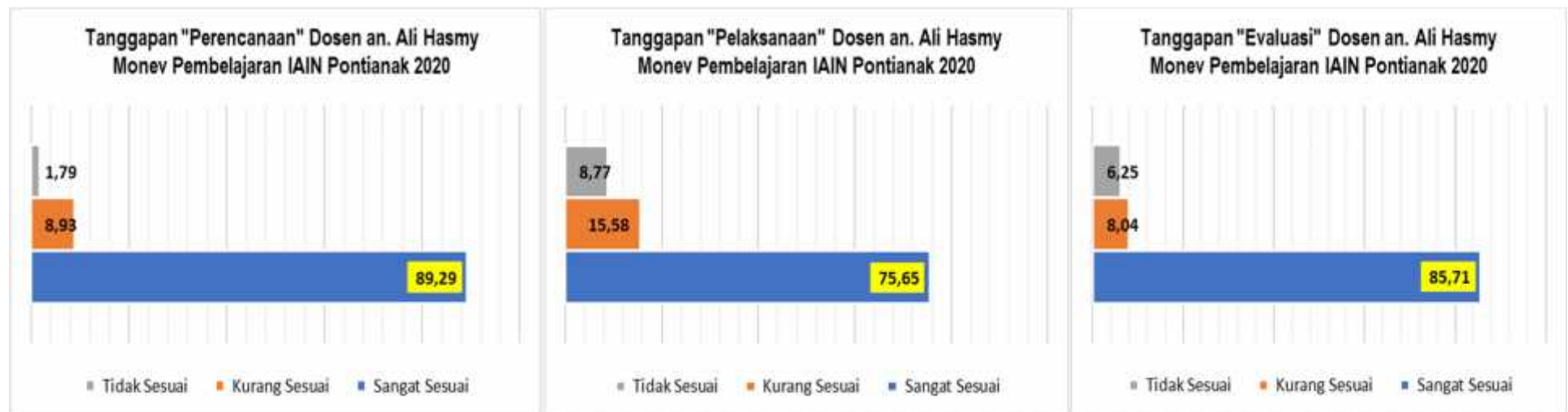
Al Fakhri Zakirman, LC, MA

Al Fakhri Zakirman LC. MA	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	34	34	35	34	34	28	34	34	34	35	34	31	35	31	34	31	31
Kurang Sesuai	1	1	-	1	1	6	1	1	1	-	1	4	-	4	1	3	3
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Jumlah	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35



Ali Hasmy, Dr. M. Si

Ali Hasmy Dr. M.Si	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	24	26	24	24	21	18	20	20	22	24	25	16	19	22	24	26	24
Kurang Sesuai	3	2	4	2	5	7	5	4	3	2	1	9	6	3	1	2	3
Tidak Sesuai	1	-	-	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	-	1
Jumlah	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28



Amalia Irfani, S. Sos. I, M. Si

Amalia Irfani S.Sos.I M.Si	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	34	34	34	33	32	26	32	34	32	31	34	30	32	33	32	34	33
Kurang Sesuai	1	1	-	1	2	8	3	1	3	3	-	4	3	1	2	-	1
Tidak Sesuai	-	-	1	1	1	1	-	-	-	1	1	1	-	1	1	1	1
Jumlah	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35



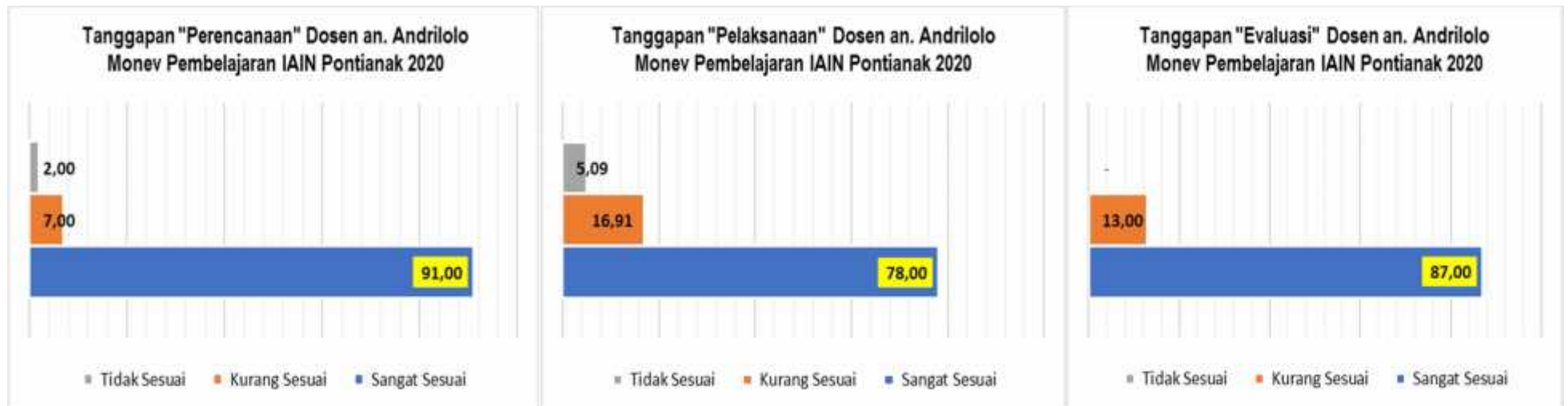
Ana Rosilawati, S. Ag, M. Pd

Ana Rosilawati S.Ag. M.Pd	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	35	36	33	27	32	28	30	33	32	31	33	29	30	31	35	33	32
Kurang Sesuai	2	1	4	7	4	8	6	3	4	5	3	7	4	5	1	3	3
Tidak Sesuai	-	-	-	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2
Jumlah	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37



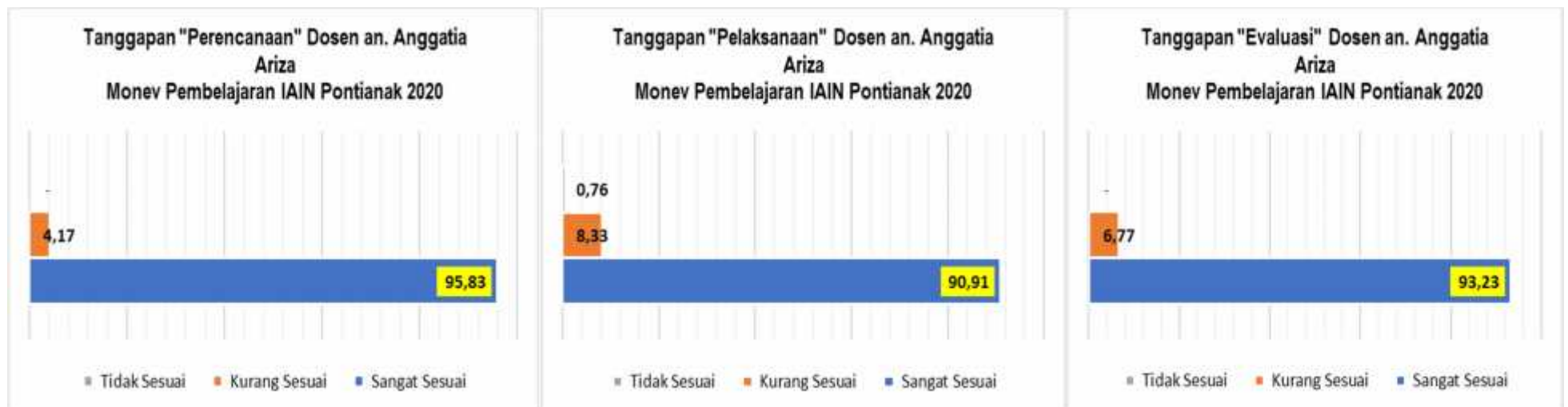
Andrilolo S. Fil. I, M. Phil

Andrilolo S.Fil.I M.PHIL	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	46	45	46	34	40	35	31	44	42	38	44	34	41	43	44	46	41
Kurang Sesuai	3	4	2	12	10	12	13	6	7	10	3	9	9	7	6	4	9
Tidak Sesuai	1	1	2	4	-	3	6	-	1	2	3	7	-	-	-	-	-
Jumlah	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50



Anggatia Ariza, ME

Anggatia Ariza ME	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	46	46	46	43	45	39	40	40	44	44	46	45	48	45	45	46	43
Kurang Sesuai	2	2	2	3	3	9	8	8	3	3	2	3	-	3	3	2	5
Tidak Sesuai	-	-	-	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48



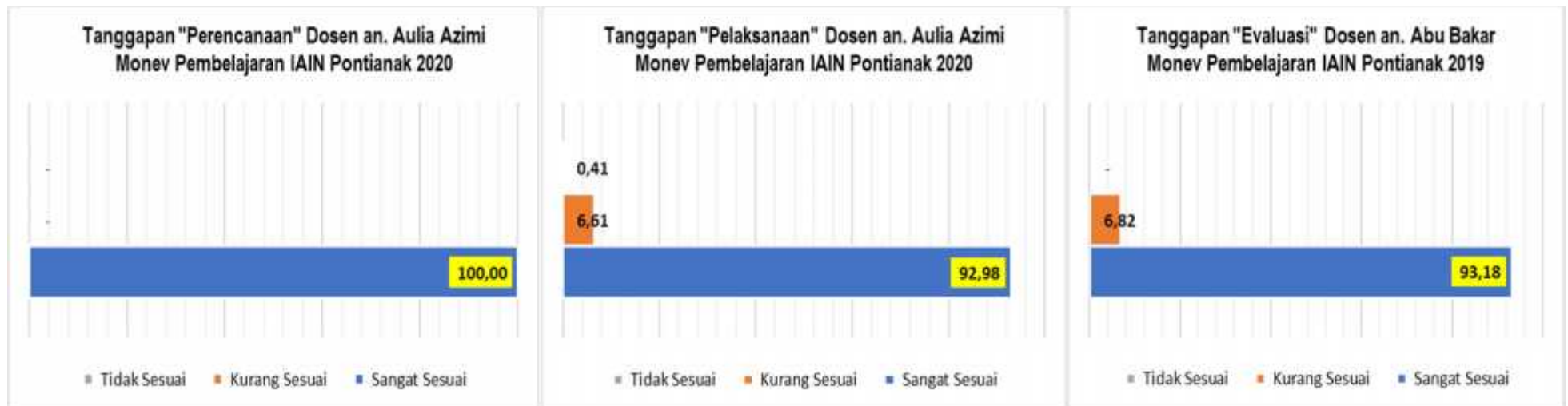
Arif Wibowo, SH, MH

Arif Wibowo SH MH	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	32	36	31	33	32	22	26	31	31	31	36	33	36	29	34	34	32
Kurang Sesuai	5	1	5	4	5	12	9	5	5	5	1	3	-	7	3	2	4
Tidak Sesuai	-	-	1	-	-	3	2	1	1	1	-	1	1	1	-	1	1
Jumlah	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37



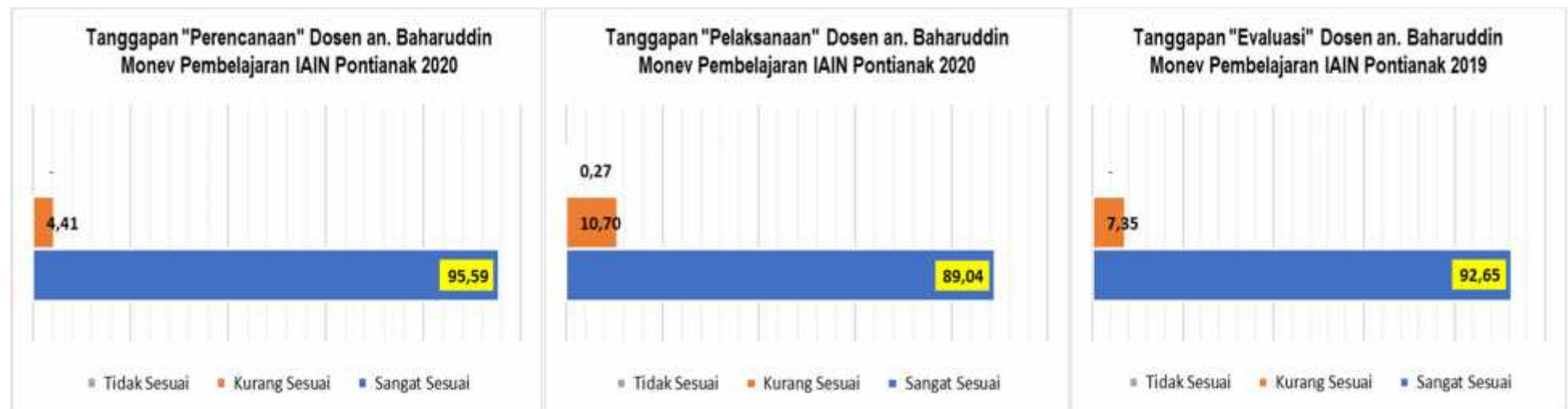
Aulia Azimi, SE, ME

Aulia Azimi SE ME	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	22	22	21	20	21	19	21	21	20	21	20	19	22	22	21	20	19
Kurang Sesuai	-	-	1	2	1	3	1	1	2	1	2	2	-	-	1	2	3
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Jumlah	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22



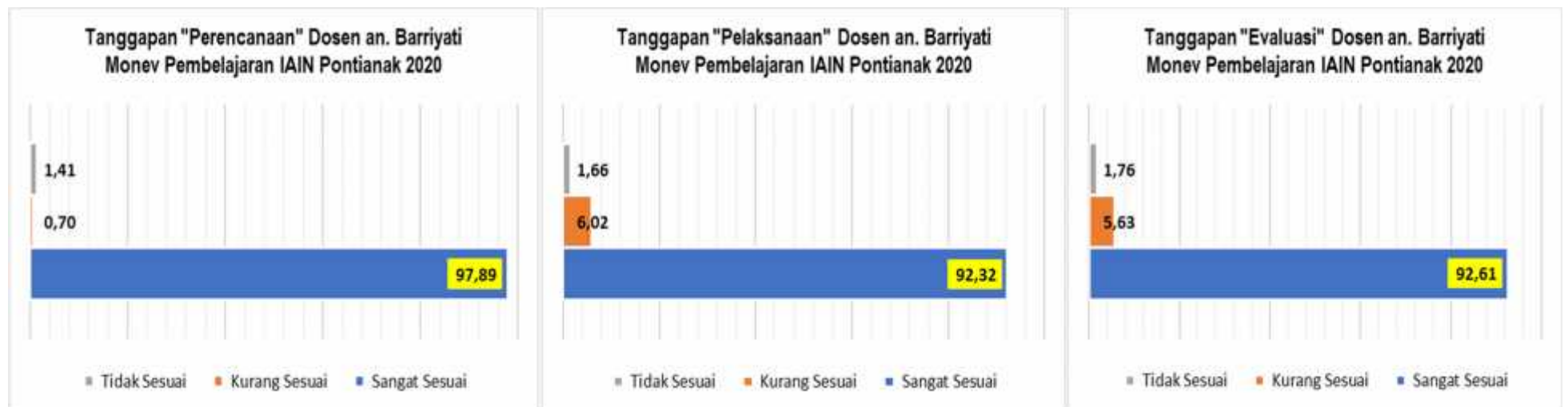
Baharuddin, M. Si

Baharuddin M.Si	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	32	33	33	31	31	29	26	31	33	30	31	26	32	31	32	32	31
Kurang Sesuai	2	1	1	2	3	5	8	3	1	4	3	8	2	3	2	2	3
Tidak Sesuai	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34



Barriyati, S. Pd, M. Pd

Barriyati S.Pd M.Pd	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	69	70	68	67	64	61	68	66	67	63	67	62	68	64	67	66	66
Kurang Sesuai	1	-	2	3	6	8	2	4	3	6	3	8	2	6	3	4	3
Tidak Sesuai	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2
Jumlah	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71



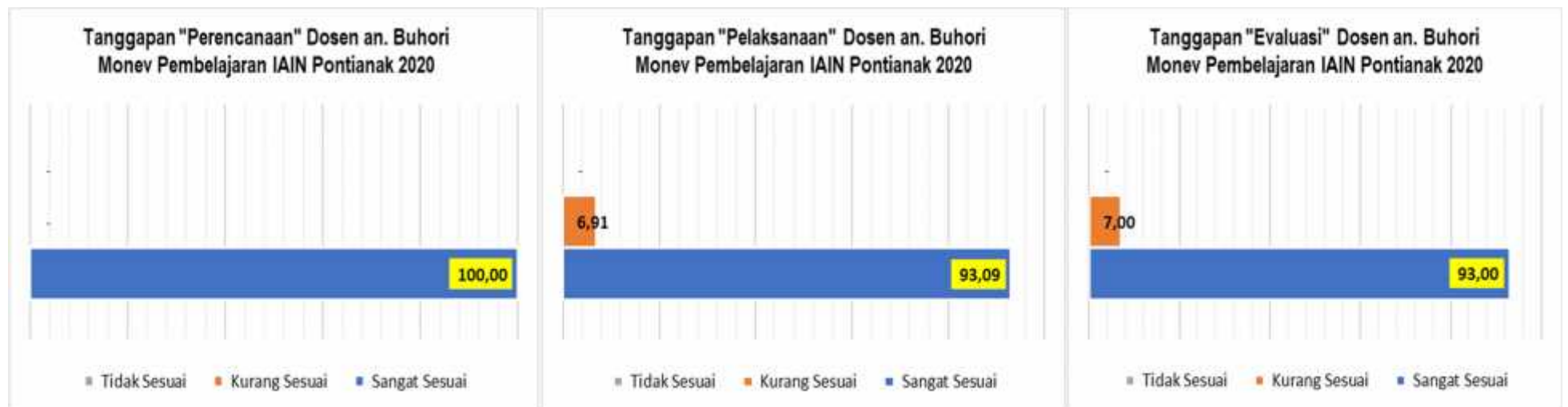
Bella Yugi Fazny, M. Pd

Bella Yugi Fazny M.Pd	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	41	41	41	41	41	38	41	38	40	41	39	40	41	41	40	40	41
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	3	-	3	1	-	2	1	-	-	1	1	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41



Buhori, S. Pd. I, M. Pd

Buhori S.Pd.I M.Pd	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	25	25	25	24	25	19	24	24	25	23	24	21	22	23	23	24	23
Kurang Sesuai	-	-	-	1	-	6	1	1	-	2	1	4	3	2	2	1	2
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25



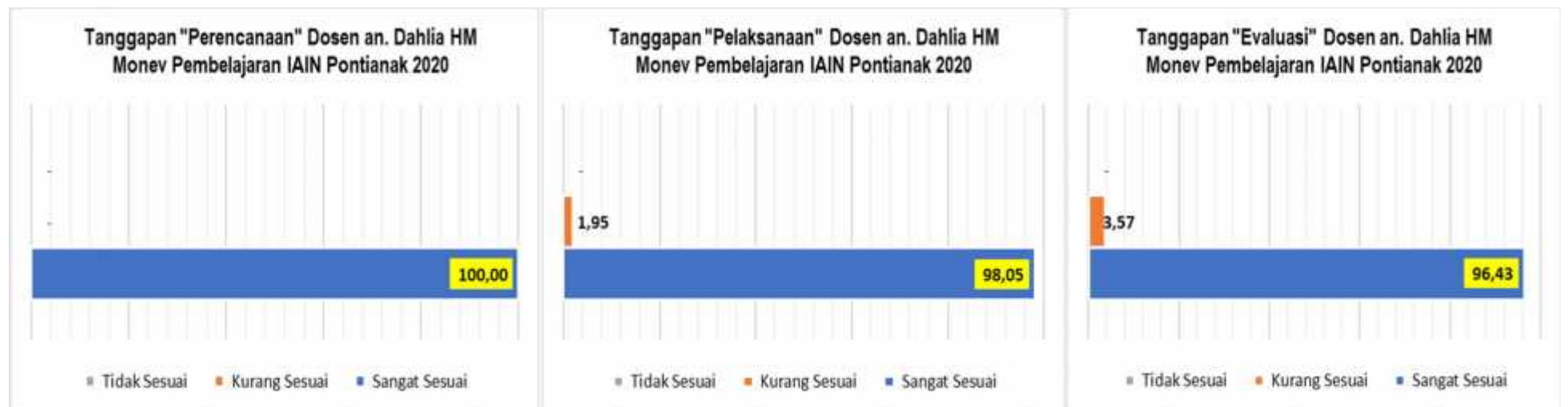
Cucu, Dr. S, Ag, M. Ag

Cucu Dr. S.Ag M.Ag	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	83	81	81	79	79	69	80	80	79	79	82	76	81	77	81	80	78
Kurang Sesuai	-	2	2	4	3	12	2	2	3	3	1	6	2	5	1	2	4
Tidak Sesuai	-	-	-	-	1	2	1	1	1	1	-	1	-	1	1	1	1
Jumlah	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83



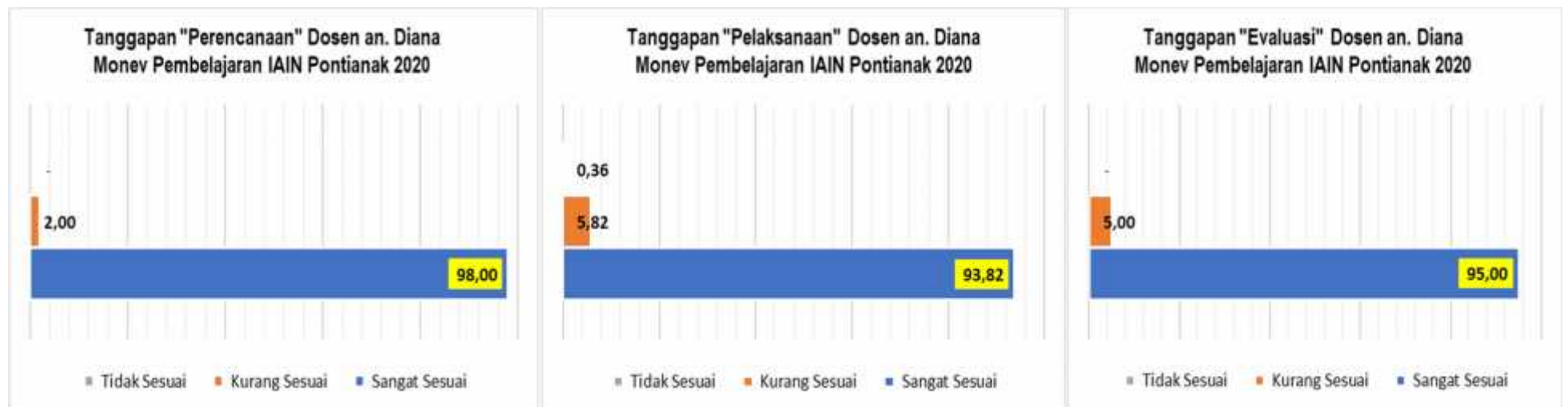
Dahlia Haliah Ma'u, Dr. S. Ag, M. H. I

Dahlia Haliah Ma'u Dr. S.Ag M.H.I	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	28	28	28	28	28	26	28	28	28	27	28	25	28	28	28	26	26
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	3	-	-	-	2	2
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28



Diana, S. Pd, M. Pd

Diana S.Pd.I M.Pd	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	24	25	25	24	21	23	24	22	24	23	24	23	25	24	24	23	24
Kurang Sesuai	1	-	-	1	4	1	1	3	1	2	1	2	-	1	1	2	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25



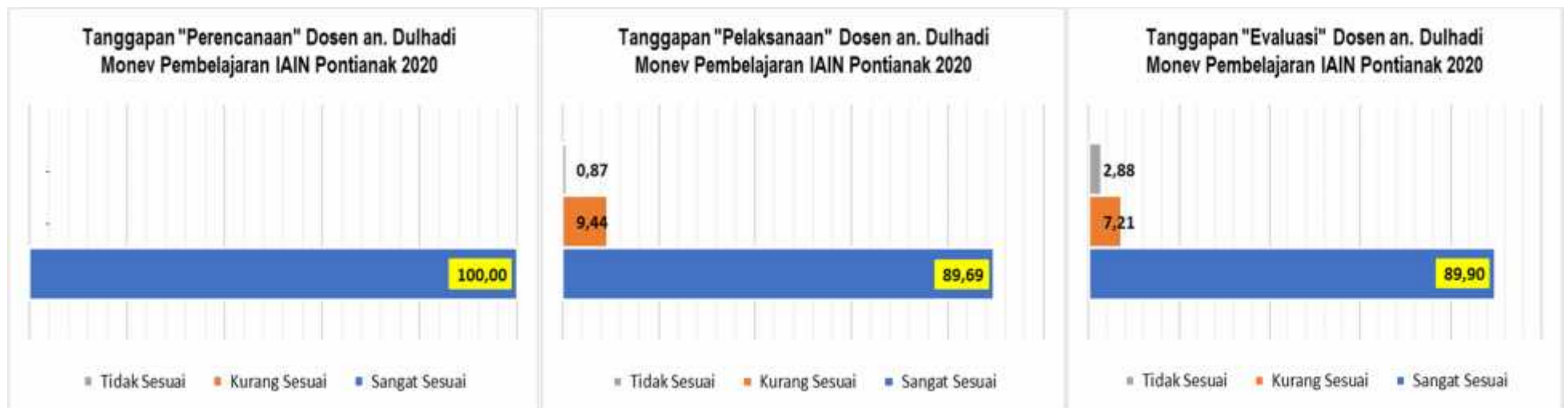
Donny Usman, S. P. Si, Psikolog

Donny Usman S.P.Si PSIKOLOG	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	34	35	34	35	34	31	35	25	34	34	33	32	35	34	34	18	29
Kurang Sesuai	-	-	1	-	1	3	-	9	1	1	2	3	-	1	1	13	6
Tidak Sesuai	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-
Jumlah	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35



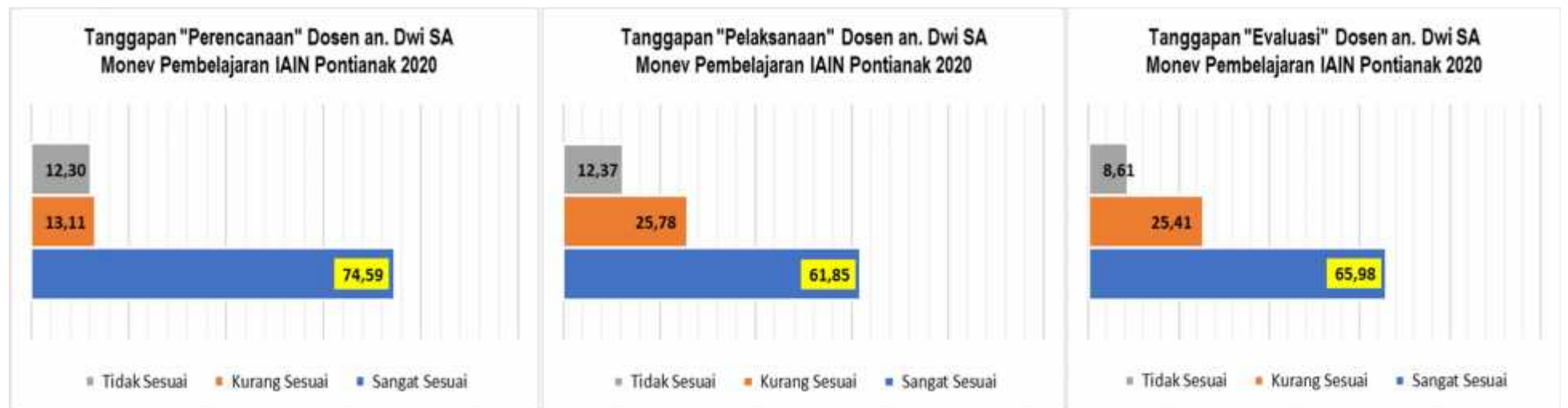
Dulhadi, Drs, H, M. Pd

Dulhadi Drs. H. M.Pd	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	52	52	51	51	48	42	41	46	47	47	49	40	51	50	47	48	42
Kurang Sesuai	-	-	1	-	4	9	9	6	5	5	3	11	1	1	4	3	7
Tidak Sesuai	-	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-	1	-	1	1	1	3
Jumlah	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52



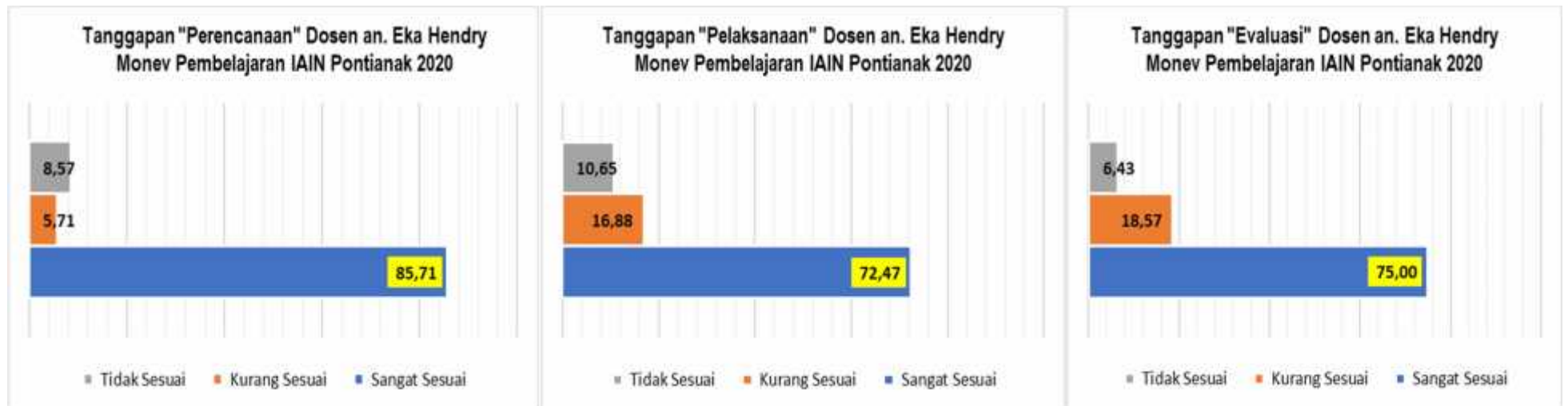
Dwi Surya Atmaja, Dr, H, MA

Dwi Surya Atmaja Dr. H. M.A	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	46	45	41	43	37	32	33	39	37	32	45	34	42	39	36	38	48
Kurang Sesuai	7	9	13	8	18	18	20	16	20	21	12	17	10	15	20	18	9
Tidak Sesuai	8	7	7	10	6	11	8	6	4	8	4	10	9	7	5	5	4
Jumlah	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61



Eka Hendry AR, S. Ag, S. Pd, M. Si

Eka Hendry AR S.Ag. S.Pd. M.Si	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	28	32	29	28	27	23	23	25	26	23	25	24	26	23	25	27	30
Kurang Sesuai	4	-	4	5	5	10	6	7	3	9	6	5	5	10	7	6	3
Tidak Sesuai	3	3	2	2	3	2	6	3	6	3	4	6	4	2	3	2	2
Jumlah	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35



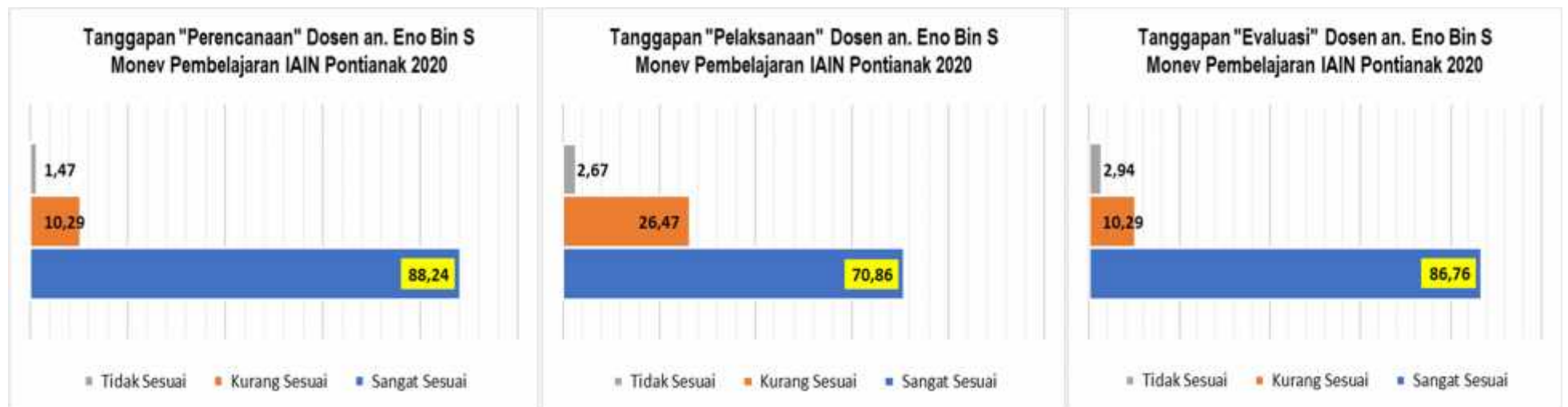
Eko Bahtiar, M. Ei

Eko Bahtiar M.Ei	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	41	42	40	39	34	30	33	39	32	28	37	33	38	36	36	39	38
Kurang Sesuai	1	-	2	2	8	11	8	3	10	11	5	8	3	6	6	3	4
Tidak Sesuai	-	-	-	1	-	1	1	-	-	3	-	1	1	-	-	-	-
Jumlah	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42



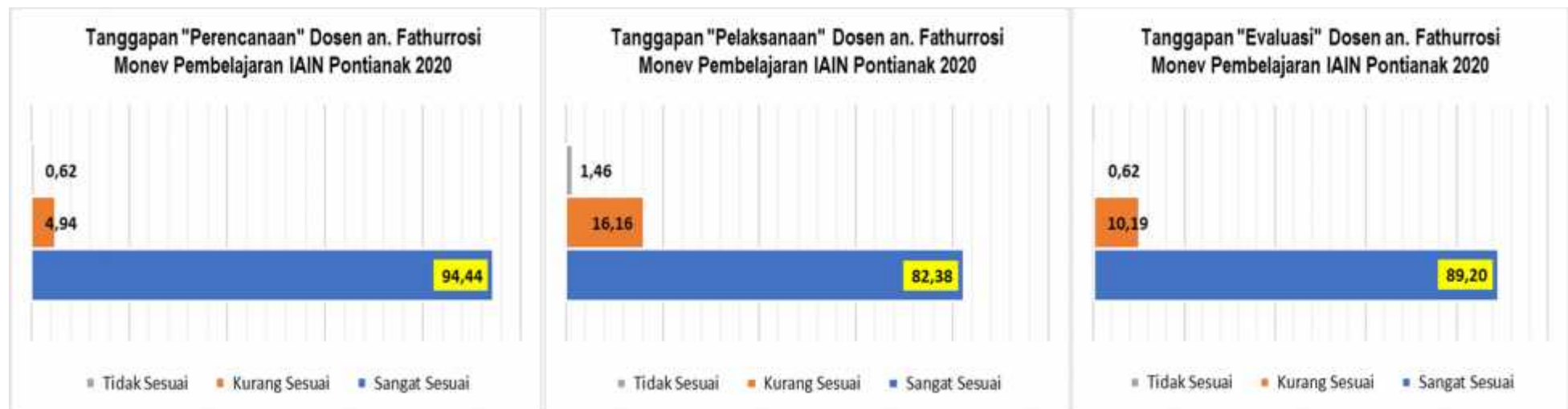
Eno Bin Sanusi, Drs. M. Pd. I

Eno Bin Sanusi Drs. M.Pd.I	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	30	30	25	32	21	16	22	22	25	28	28	19	27	27	31	30	30
Kurang Sesuai	3	4	9	2	12	14	12	11	8	6	5	14	6	6	2	3	3
Tidak Sesuai	1	-	-	-	1	4	-	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34



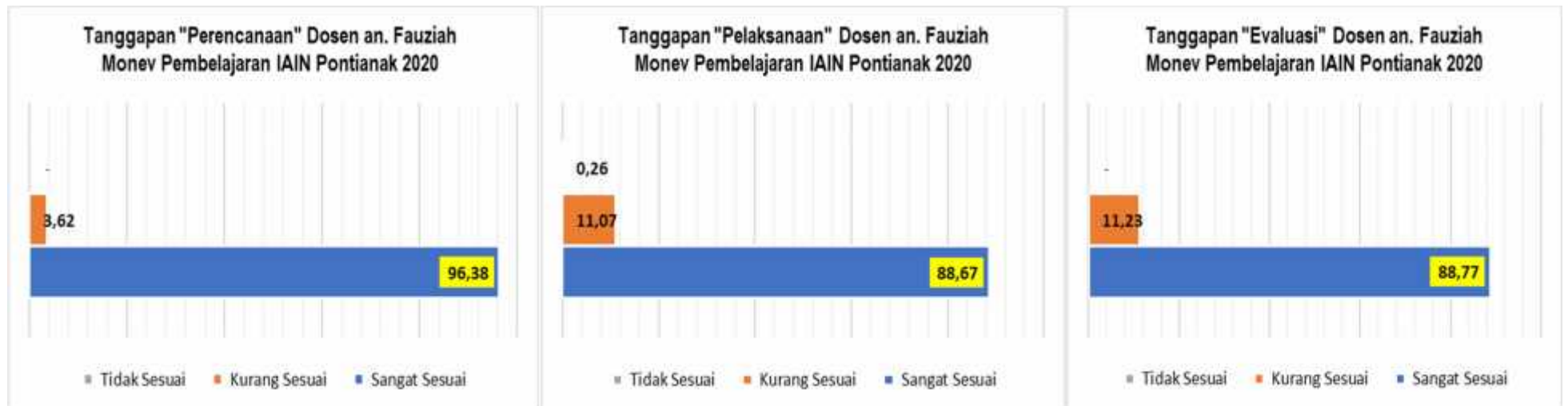
Fathurrosi, S. Pd, M. Pd

Fathurrosi S.Pd M.Pd	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	76	77	75	72	72	59	63	60	75	70	72	47	69	67	73	73	76
Kurang Sesuai	5	3	6	7	9	19	17	19	6	9	9	32	11	13	8	8	4
Tidak Sesuai	-	1	-	2	-	3	1	2	-	2	-	2	1	1	-	-	1
Jumlah	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81



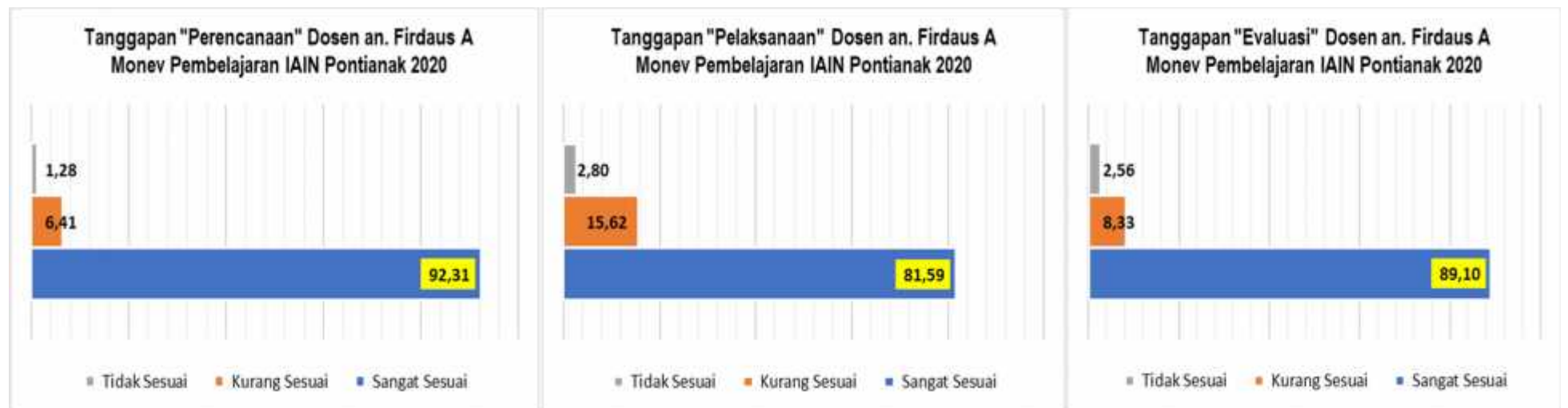
Fauziah, Dra. Hj. M. Pd

Fauziah Dra. Hj. M.Pd	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	67	66	65	64	63	57	64	56	62	64	60	58	60	59	61	63	62
Kurang Sesuai	2	3	4	5	6	12	5	12	7	5	9	10	9	10	8	6	7
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Jumlah	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69



Firdaus Achmad, Dr. M. Hum

Firdaus Achmad Dr. M.Hum	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	36	36	34	33	32	30	31	29	35	35	36	28	27	34	35	35	35
Kurang Sesuai	2	3	4	5	6	8	5	8	4	4	3	10	10	5	3	3	2
Tidak Sesuai	1	-	1	1	1	1	3	2	-	-	-	1	2	-	1	1	2
Jumlah	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39



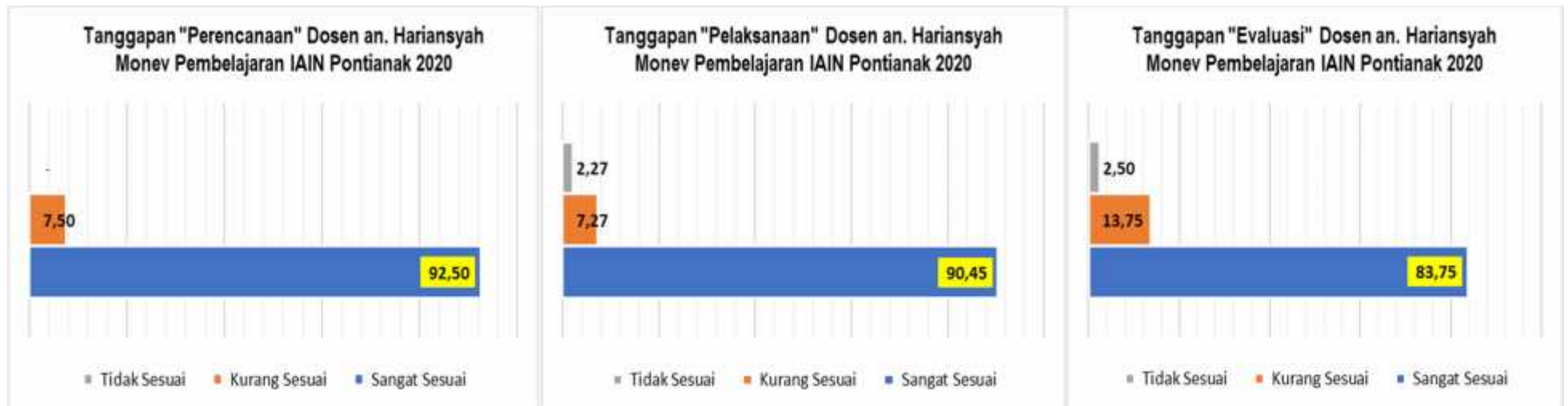
Fitri Sukmawati, Dr. Hj. S. Psi, M. Psi, Psikolog

Fitri Sukmawati Dr. Hj. S.Psi M.Psi Psikolog	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	99	102	100	97	96	90	96	96	100	98	98	90	100	95	96	96	95
Kurang Sesuai	3	-	2	5	6	11	5	6	2	4	4	11	2	7	5	6	6
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Jumlah	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102



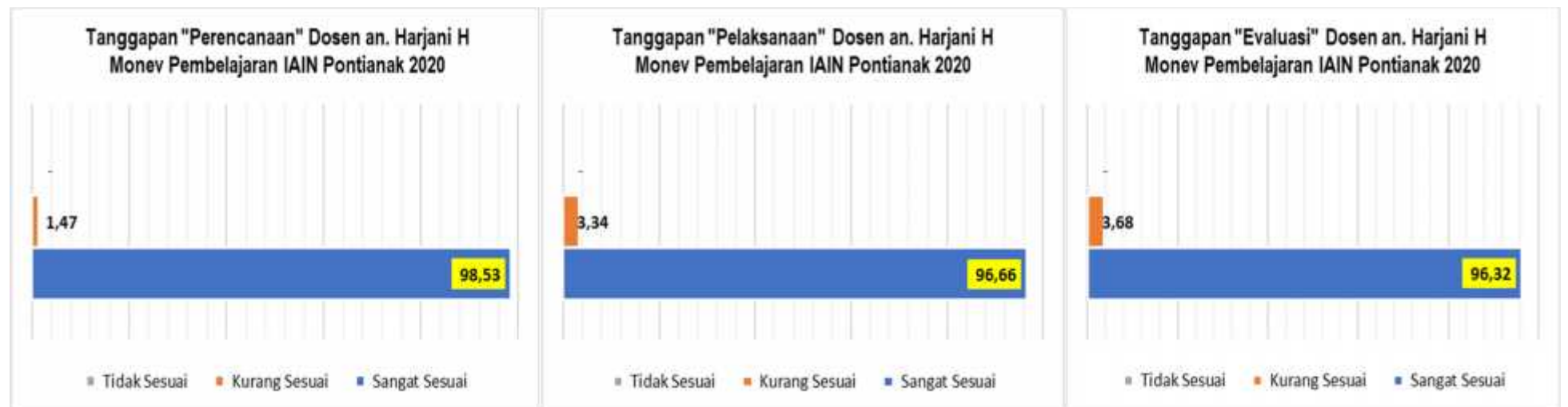
Hariansyah, Dr. M. Si

Hariansyah Dr. M.Si	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	18	19	17	19	17	15	19	17	20	19	20	18	18	18	19	12	18
Kurang Sesuai	2	1	2	-	3	4	1	3	-	1	-	1	1	2	1	7	1
Tidak Sesuai	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
Jumlah	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20



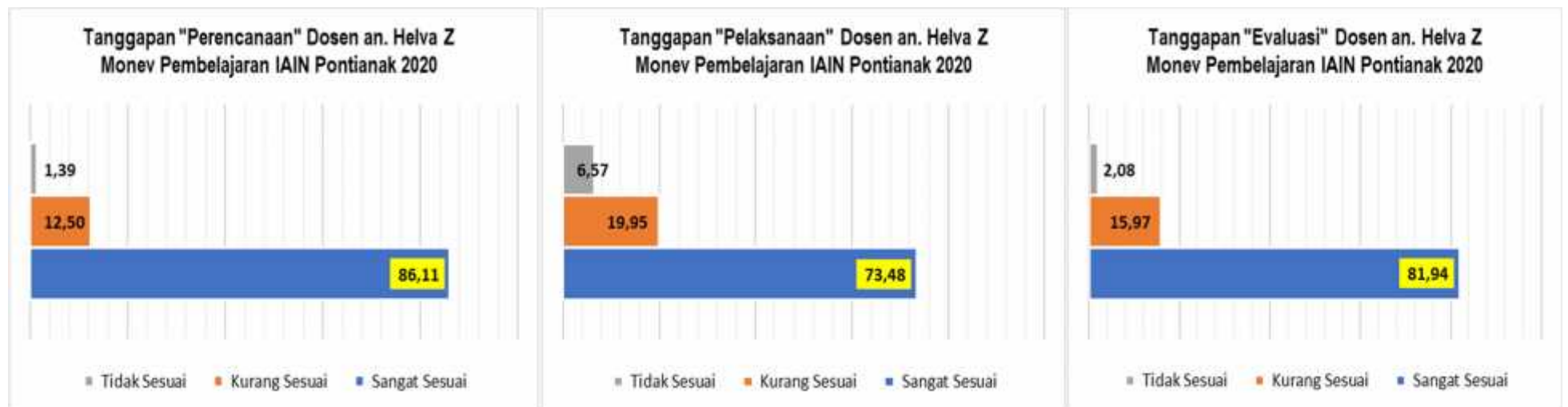
Harjani Hefni, Dr. H. LC, MA

Harjani Hefni Dr. H. LC. M.A	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	67	67	66	66	66	64	65	65	65	67	67	64	68	64	66	65	67
Kurang Sesuai	1	1	2	2	2	4	3	3	3	1	1	4	-	4	2	3	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68



Helva Zurayah, S. Pd, M. Ag

Helva Zurayah S.Pd M.Ag	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	30	32	28	25	26	21	25	25	32	26	31	25	27	27	29	29	33
Kurang Sesuai	5	4	6	7	7	13	9	6	3	9	4	10	5	8	6	6	3
Tidak Sesuai	1	-	2	4	3	2	2	5	1	1	1	1	4	1	1	1	-
Jumlah	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36



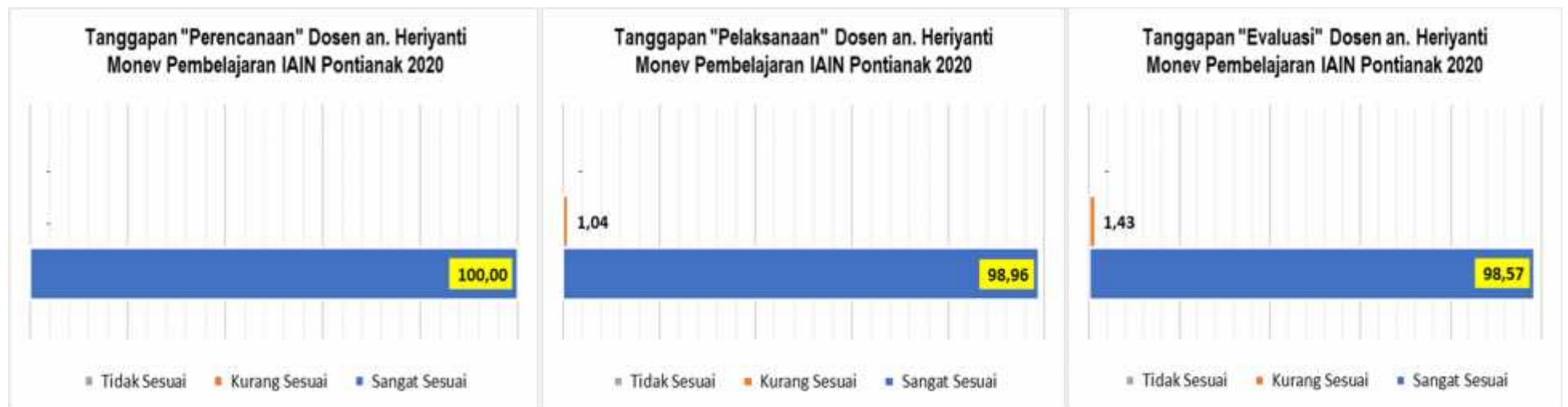
Hepni Putra, LC, M. Ag

Hepni Putra LC M.Ag	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	28	29	28	27	29	26	29	29	29	29	28	27	29	28	28	29	28
Kurang Sesuai	1	-	1	2	-	3	-	-	-	-	1	2	-	1	1	-	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29



Heriyanti, M. Pd

Heriyanti M.Pd	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	35	35	35	35	34	33	34	35	35	35	35	35	35	34	35	35	34
Kurang Sesuai	-	-	-	-	1	2	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35



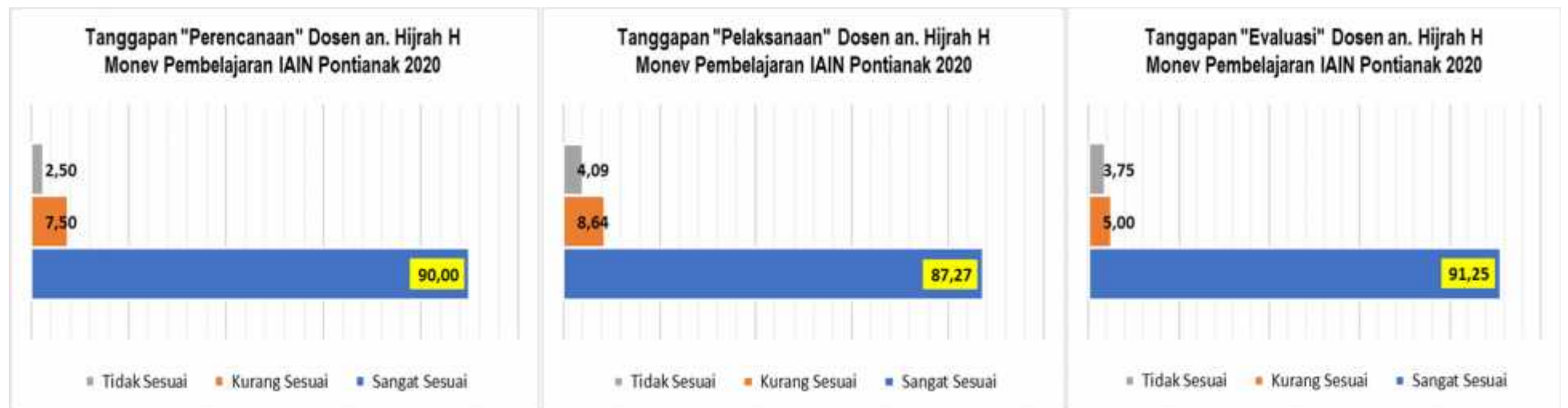
Hesty Nurrahmi, Dr, S. Pd, M. Pd

Hesty Nurrahmi Dr. S.Pd M.Pd	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	61	62	60	60	60	56	60	61	59	62	60	61	62	60	59	61	61
Kurang Sesuai	1	-	2	2	2	6	2	1	3	-	2	1	-	2	3	1	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62



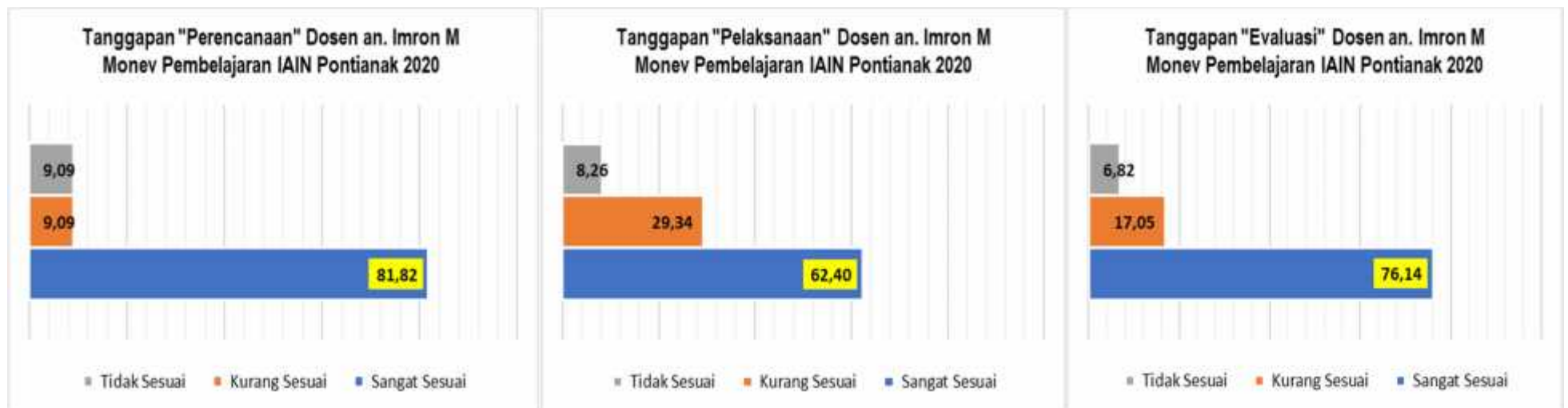
Hijrah Hariyono, M. Si

Hijrah Hariyono M.Si	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	18	18	18	17	19	14	17	18	18	17	18	18	18	18	18	18	19
Kurang Sesuai	1	2	1	3	-	5	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Tidak Sesuai	1	-	1	-	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	-
Jumlah	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20



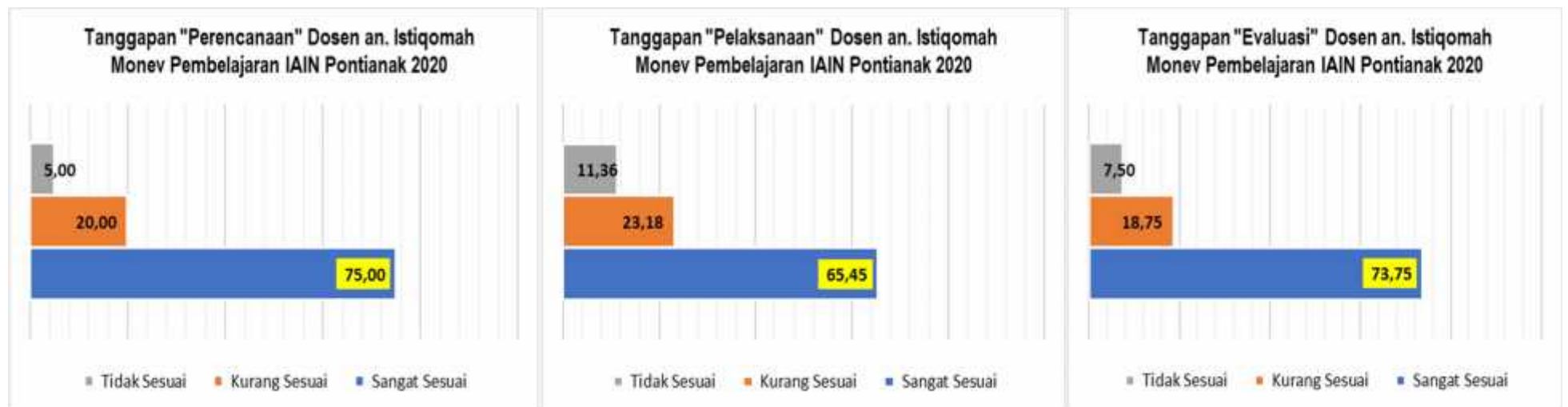
Imron Muttaqin, S. Pd. I, M. Pd. I

Imron Muttaqin S.Pd.I M.Pd.I	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	18	18	15	16	13	11	13	12	14	15	18	11	13	17	17	16	17
Kurang Sesuai	2	2	5	3	8	8	5	8	7	6	3	10	8	4	4	3	4
Tidak Sesuai	2	2	2	3	1	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1
Jumlah	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22



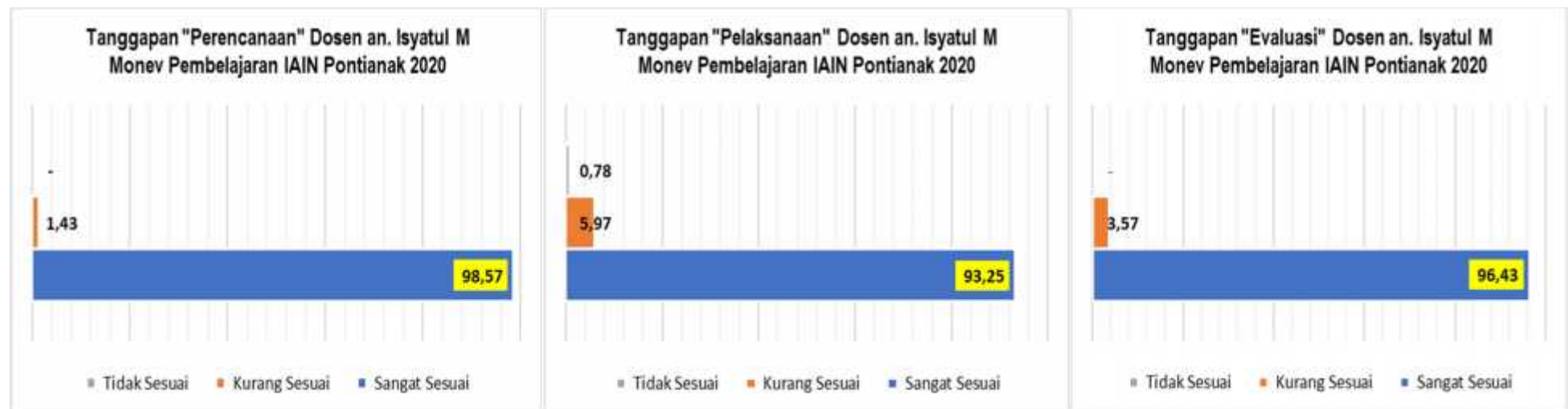
Istiqomah, Dr, S. Ag, MA

Istiqomah Dr. S.Ag MA	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	15	15	15	16	13	12	12	13	15	11	16	8	13	14	15	15	15
Kurang Sesuai	4	4	4	1	4	6	5	4	3	7	3	10	4	4	3	5	3
Tidak Sesuai	1	1	1	3	3	2	3	3	2	2	1	2	3	2	2	-	2
Jumlah	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20



Isyatul Mardiyanti, S. P. Si, M. P. Si, Psikolog

Isyatul Mardiyanti S.P.Si. M.P.Si. Psikolog	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	35	34	35	34	32	29	33	33	33	33	33	32	32	32	34	35	34
Kurang Sesuai	-	1	-	-	3	5	2	2	2	2	2	2	3	3	1	-	1
Tidak Sesuai	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Jumlah	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35



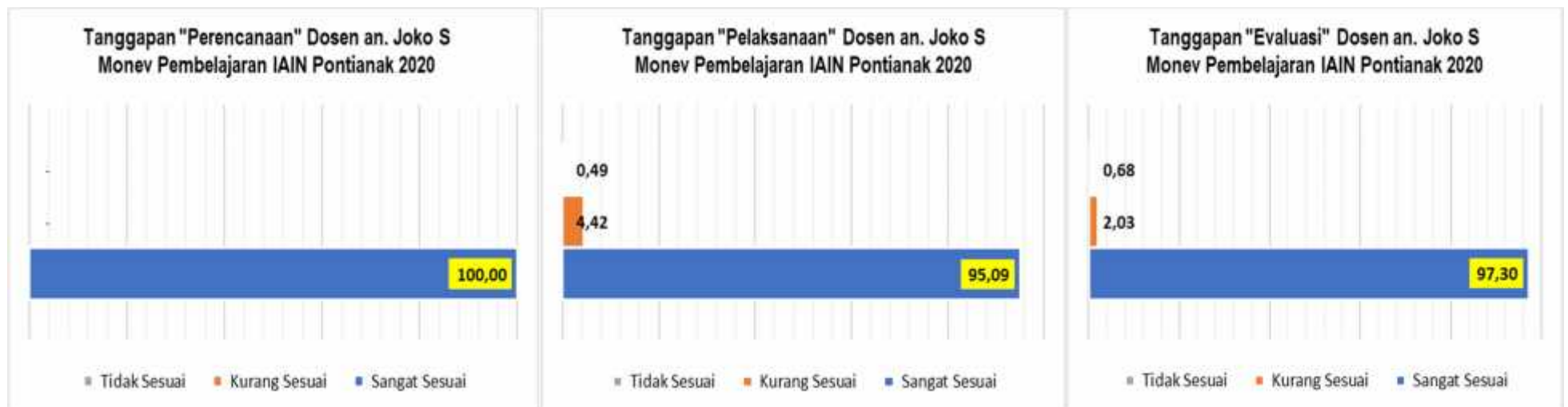
Jauharatus Sa'diyah, M. Si

Jauharatus Sa'diyah M.Si	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	35	35	33	34	32	27	35	34	34	33	34	30	34	33	32	35	35
Kurang Sesuai	-	-	2	1	3	7	-	1	1	1	1	5	1	2	3	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35



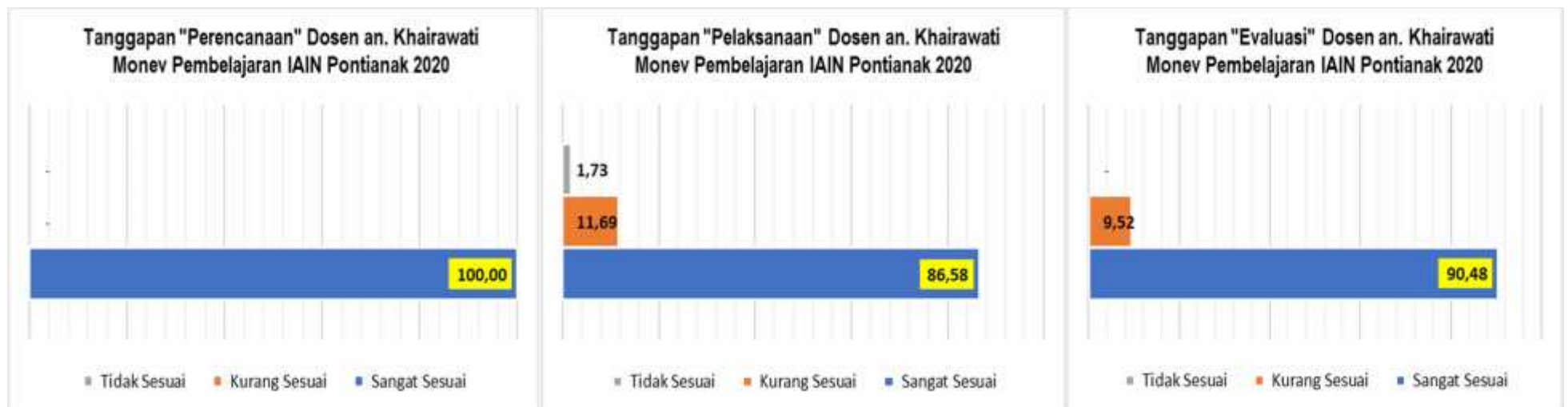
Joko Susanto, S. Psi, MM, Psikolog

Joko Susanto S.Psi PSIKOLOG MM	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	37	37	37	37	36	33	34	37	35	35	37	29	37	36	36	36	36
Kurang Sesuai	-	-	-	-	1	4	2	-	2	2	-	7	-	1	-	1	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-
Jumlah	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37



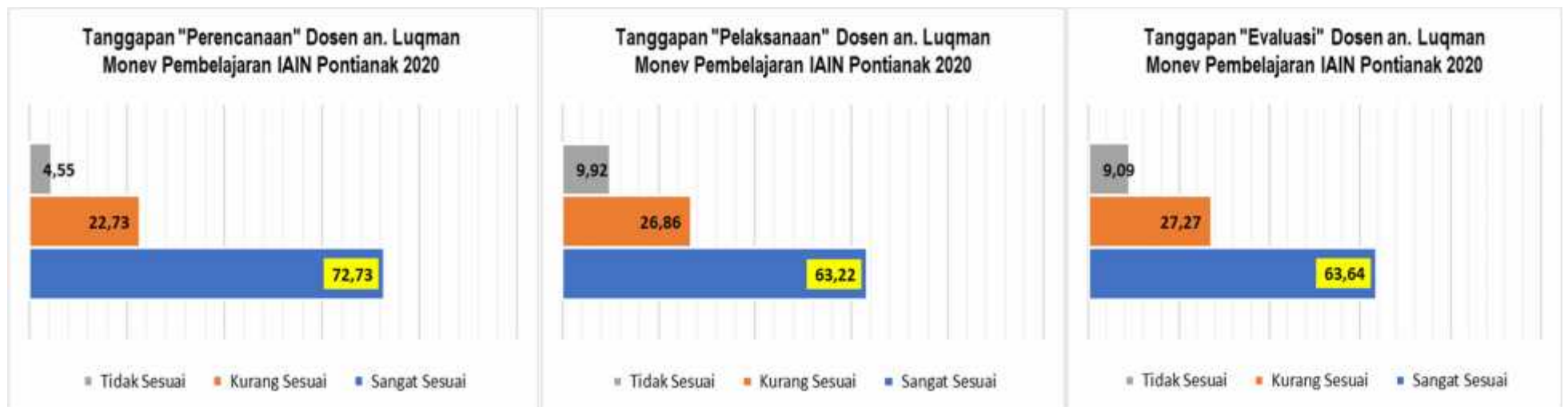
Khairawati, Dra, Hj, M. Pd

Khairawati Dra. Hj. M.Pd	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	21	21	17	17	17	17	18	18	20	18	21	17	20	19	19	19	19
Kurang Sesuai	-	-	4	2	4	4	3	3	1	3	-	3	-	2	2	2	2
Tidak Sesuai	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Jumlah	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21



Luqman, S. H. I, M. S. I

Luqman S.H.I M.S.I	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	15	17	15	18	16	9	14	13	17	13	14	11	13	9	13	20	14
Kurang Sesuai	6	4	7	3	4	10	6	6	3	6	6	8	6	10	6	2	6
Tidak Sesuai	1	1	-	1	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	-	2
Jumlah	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22



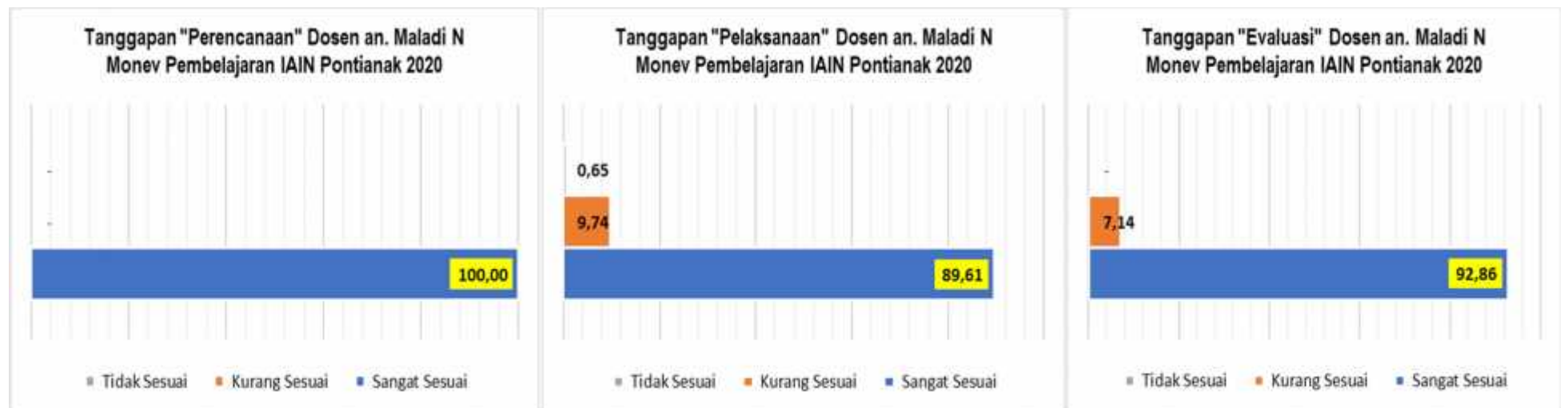
Mahrani, M. Pd

Mahrani M.Pd	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	22	23	19	21	22	18	17	19	23	22	22	19	21	22	22	20	23
Kurang Sesuai	1	-	4	2	1	5	6	4	-	1	1	4	2	1	1	3	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23



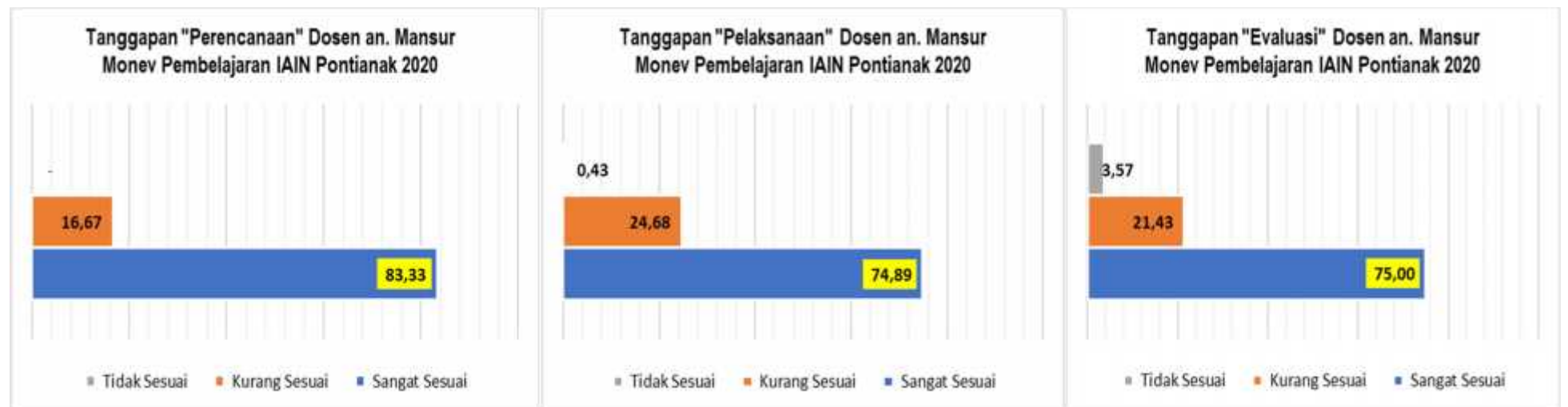
Maladi Noor, Drs. MA

Maladi Noor Drs. M.A	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	28	28	28	26	27	24	25	23	27	25	25	19	27	26	26	24	28
Kurang Sesuai	-	-	-	2	1	4	3	4	1	3	3	8	1	2	2	4	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Jumlah	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28



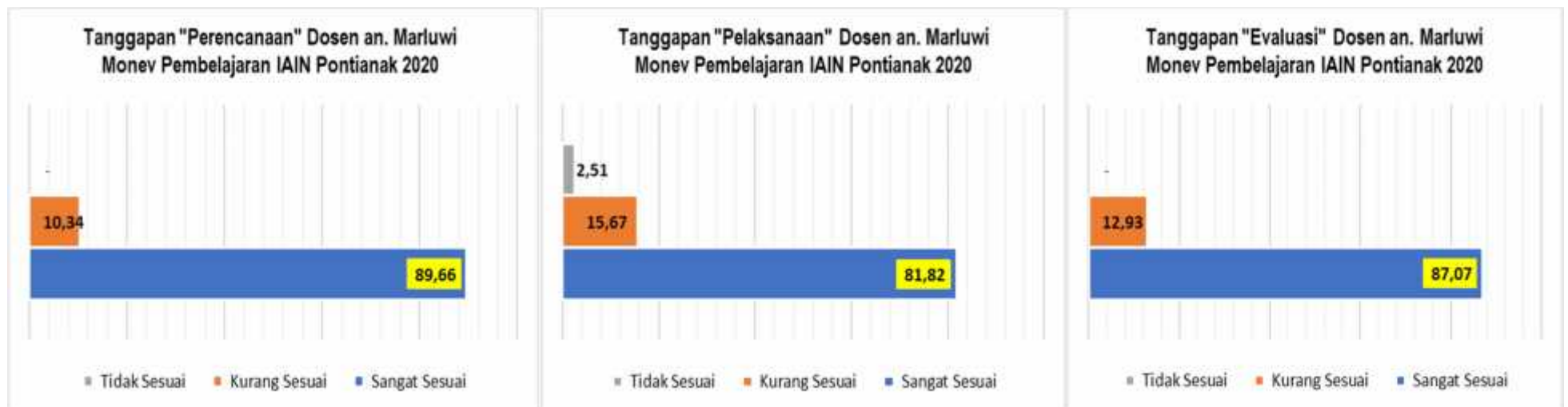
Mansur, Drs, M. Pd

Mansur Drs. M.Pd	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	17	18	17	17	16	12	16	14	17	16	19	13	16	15	19	11	18
Kurang Sesuai	4	3	4	3	5	9	5	7	4	5	2	8	5	6	2	7	3
Tidak Sesuai	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Jumlah	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21



Marluwi, Dr, S. Ag, M. Ag

Marluwi Dr. S.Ag M.Ag	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	23	29	25	27	20	17	20	27	24	21	27	24	29	23	25	26	27
Kurang Sesuai	6	-	4	2	7	9	8	2	5	7	2	4	-	6	4	3	2
Tidak Sesuai	-	-	-	-	2	3	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
Jumlah	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29



Miskari, LC, M. H. I

Miskari LC M.HI	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	68	72	69	63	61	54	66	64	70	58	67	62	70	60	66	64	63
Kurang Sesuai	6	2	4	10	11	15	8	9	4	13	6	8	3	12	7	5	8
Tidak Sesuai	-	-	1	1	2	5	-	1	-	3	1	4	1	2	1	5	3
Jumlah	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74



Moh. Fadhil, MH

Moh. Fadhil M.H	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	29	30	30	30	30	25	28	28	30	30	29	29	30	30	30	30	28
Kurang Sesuai	1	-	-	-	-	4	2	2	-	-	1	1	-	-	-	-	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Jumlah	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



Moh. Yusuf Hidayat, S. Pd. I, M. Pd

Moh. Yusuf Hidayat S.Pd.I M.Pd	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	57	59	57	58	56	46	56	56	58	54	57	54	58	56	54	57	49
Kurang Sesuai	3	1	3	2	4	12	4	3	2	5	3	3	2	4	6	1	8
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	2	-	1	-	1	-	3	-	-	-	2	3
Jumlah	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60



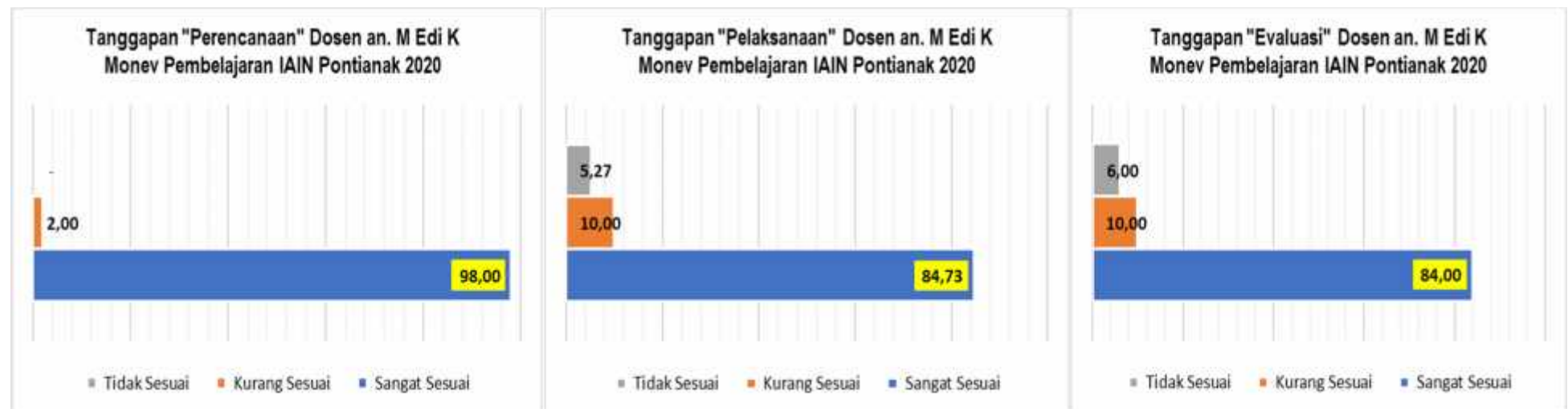
Muh. Gito Saroso, S. Ag, M. Ag

Muh. Gito Saroso S.Ag M.Ag	Perencanaan	Pelaksanaan												Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	33	33	34	33	32	31	33	33	34	33	33	33	33	33	33	31	32
Kurang Sesuai	-	-	-	1	2	3	1	1	-	1	1	1	1	1	1	3	2
Tidak Sesuai	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34



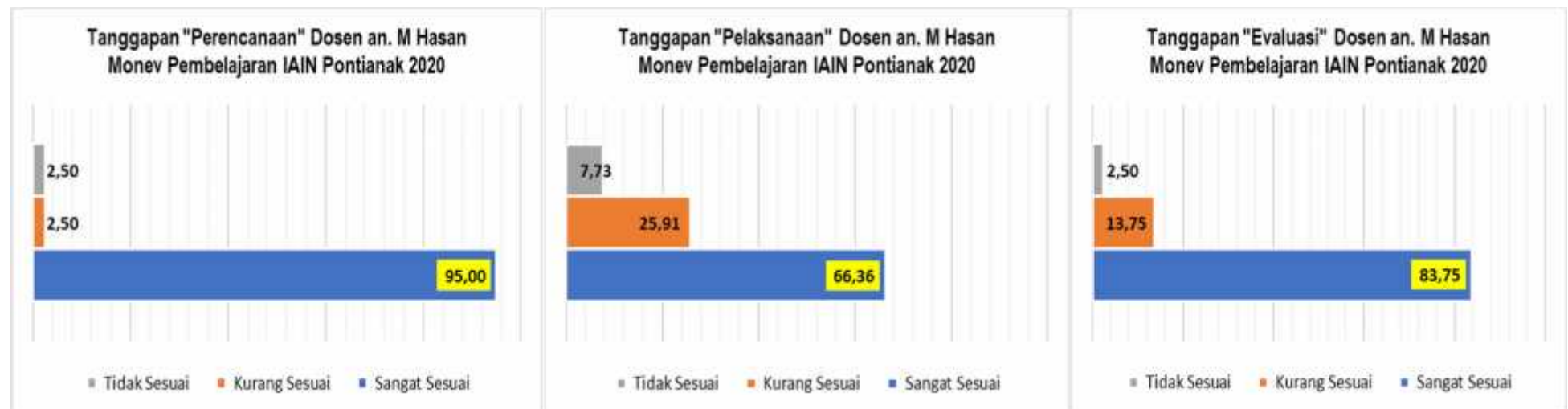
Muhammad Edi Kurnanto, Dr, S. Ag, M. Pd

Muhammad Edi Kurnanto Dr. S.Ag M.Pd	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	49	49	46	43	42	38	44	42	44	39	45	40	43	43	41	42	42
Kurang Sesuai	1	1	2	5	5	9	4	4	4	7	3	7	5	4	6	4	6
Tidak Sesuai	-	-	2	2	3	3	2	4	2	4	2	3	2	3	3	4	2
Jumlah	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50



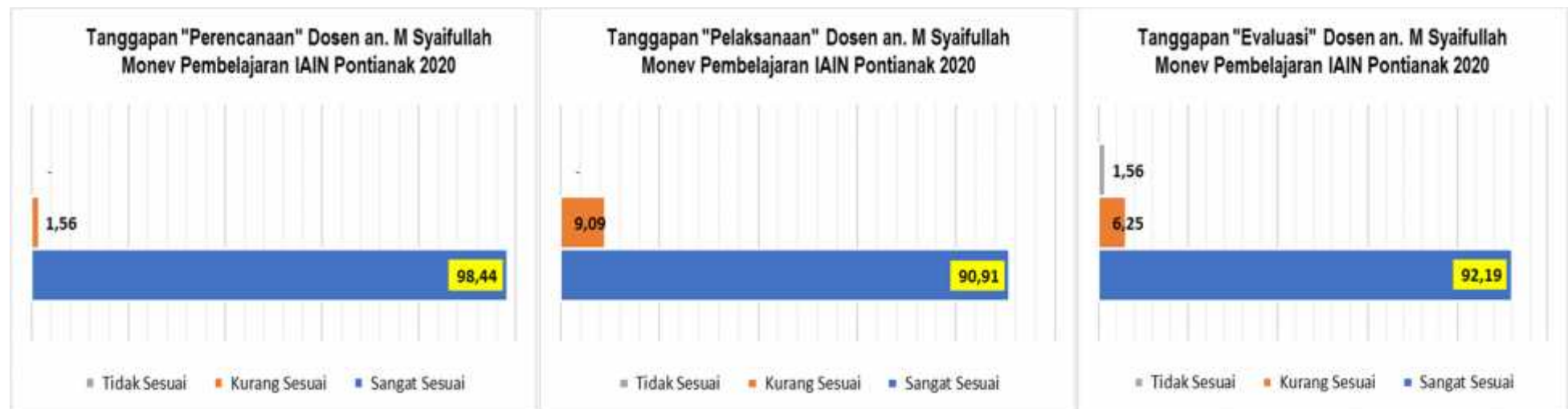
Muhammad Hasan, Dr, S. Ag, M. Ag

Muhammad Hasan Dr. S.Ag M.Ag	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	19	19	17	20	15	5	9	18	14	8	11	11	18	16	15	19	17
Kurang Sesuai	-	1	3	-	4	11	8	1	5	10	8	6	1	3	5	1	2
Tidak Sesuai	1	-	-	-	1	4	3	1	1	2	1	3	1	1	-	-	1
Jumlah	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20



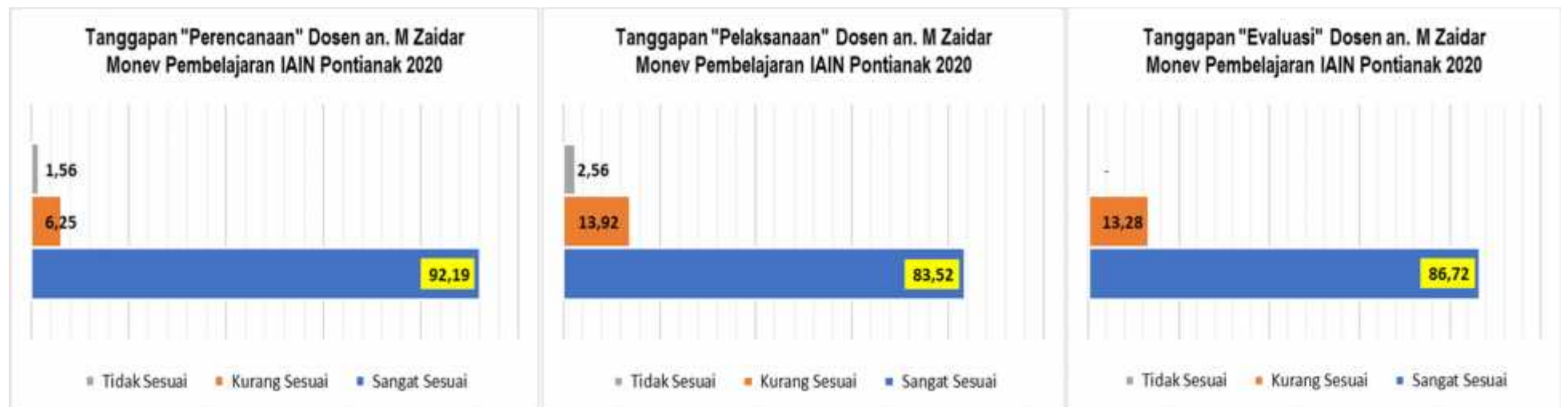
Muhammad Syaifullah, Dr, SE, M. Si

Muhammad Syaifullah Dr. SE M.Si	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	31	32	30	30	30	25	27	26	32	30	32	29	29	30	31	25	32
Kurang Sesuai	1	-	2	2	2	7	5	6	-	2	-	3	3	2	1	5	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Jumlah	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32



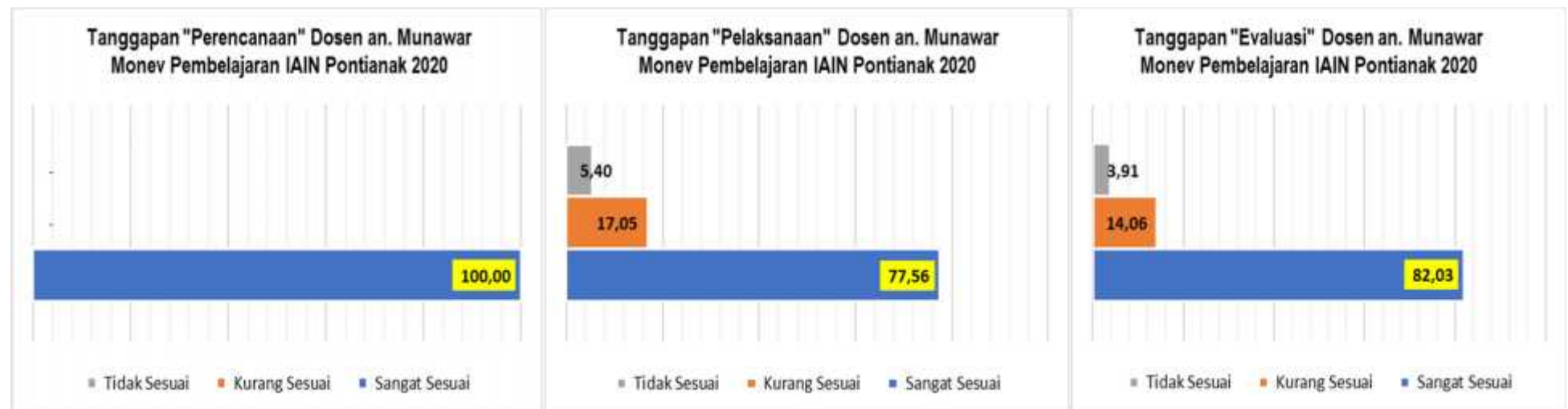
Muhammad Zaidar, S. Pd. I, M. Pd. I

Muhammad Zaidar S.Pd.I M.Pd.I	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	29	30	26	28	28	24	21	30	28	25	29	26	29	26	27	28	30
Kurang Sesuai	2	2	5	3	3	7	10	2	3	6	3	6	1	6	5	4	2
Tidak Sesuai	1	-	1	1	1	1	1	-	1	1	-	-	2	-	-	-	-
Jumlah	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32



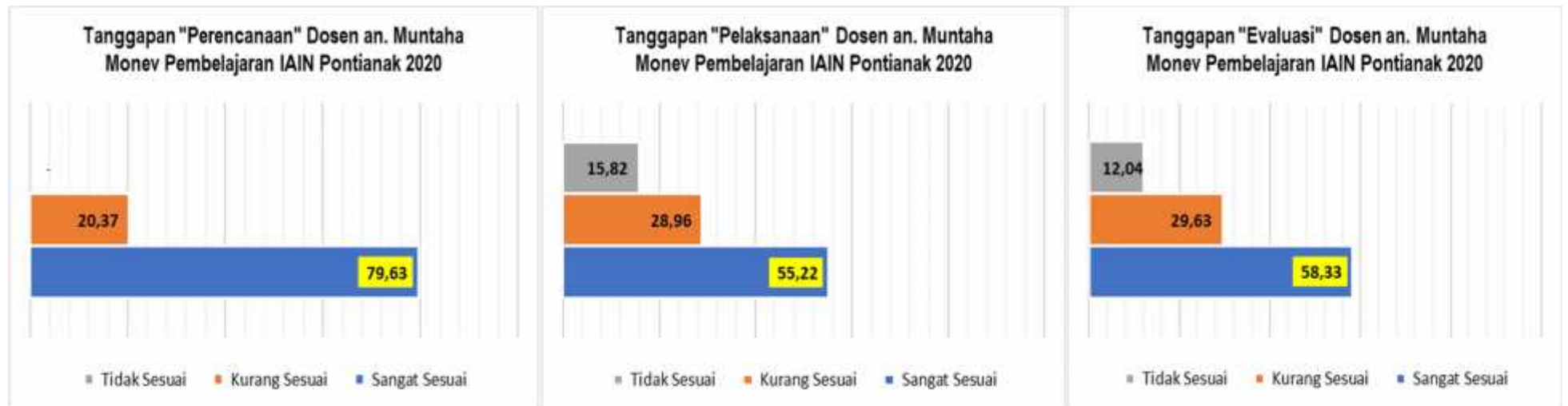
Munawar, Dr, H, M. Si

Munawar Dr. H. M.Si	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	32	32	29	31	25	23	21	25	21	21	24	23	30	26	24	27	28
Kurang Sesuai	-	-	2	1	5	7	9	5	9	8	6	7	1	4	7	4	3
Tidak Sesuai	-	-	1	-	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	1	1
Jumlah	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32



Muntaha, Dr, MM

Muntaha Dr. MM	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	22	21	20	19	13	12	12	16	15	13	14	14	16	15	14	18	16
Kurang Sesuai	5	6	5	8	11	9	9	6	6	8	8	8	8	8	9	8	7
Tidak Sesuai	-	-	2	-	3	6	6	5	6	6	5	5	3	4	4	1	4
Jumlah	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27



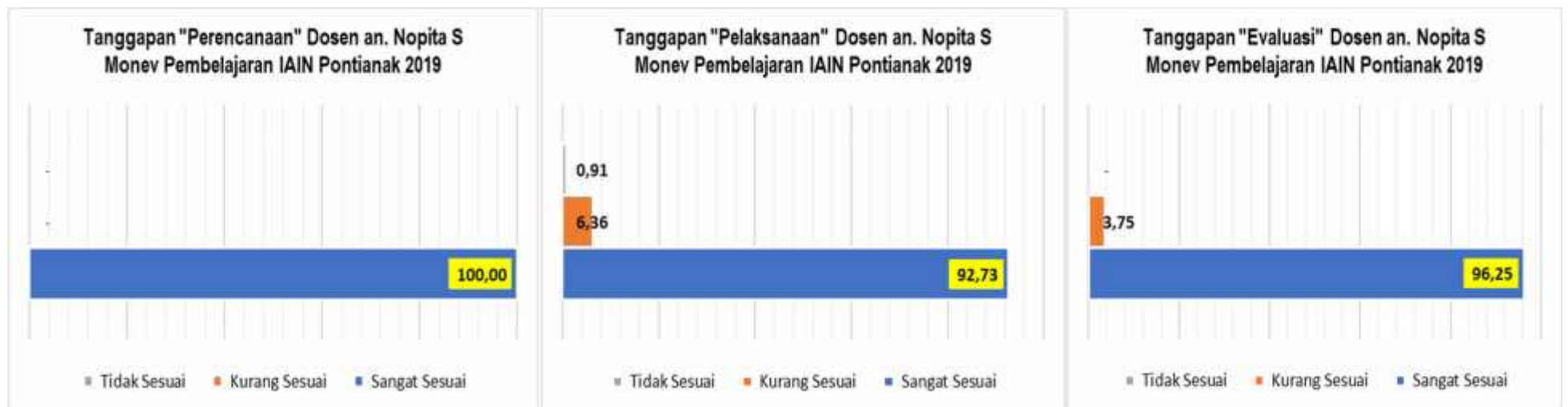
Nanik Shobikah, M. Pd

Nanik Shobikah M.Pd.I M.Pd	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	30	30	30	30	30	26	29	29	30	29	30	28	31	29	28	28	30
Kurang Sesuai	1	1	1	1	1	5	2	2	1	2	-	3	-	2	2	3	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
Jumlah	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31



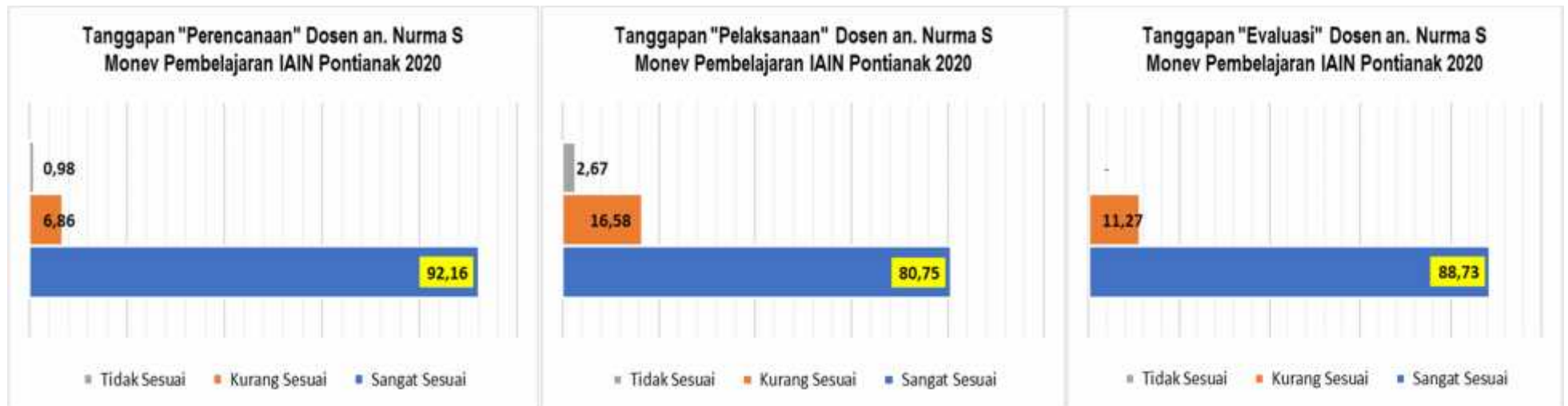
Nopita Sari, M. Pd

Nopita Sari M.Pd	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	20	20	19	20	18	14	17	20	20	19	19	18	20	20	20	19	18
Kurang Sesuai	-	-	1	-	2	6	2	-	-	1	1	1	-	-	-	1	2
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Jumlah	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20



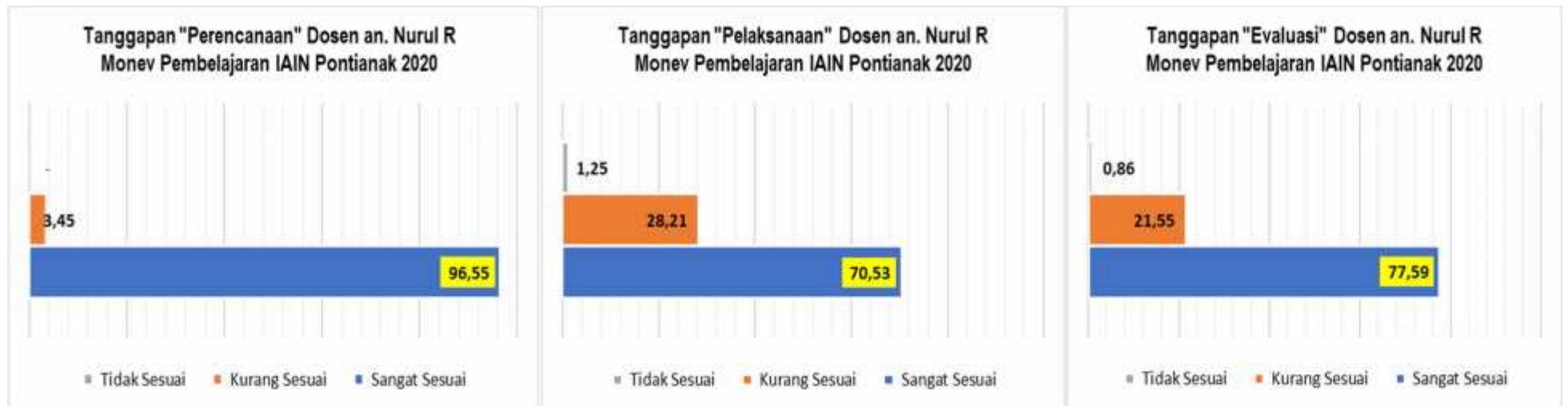
Nurma Sari, S. Ag, M. S. I

Nurma Sari S.Ag M.S.I	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	46	48	46	43	43	31	40	42	43	38	42	37	48	42	44	46	49
Kurang Sesuai	4	3	5	5	8	17	9	7	6	13	8	12	3	9	7	5	2
Tidak Sesuai	1	-	-	3	-	3	2	2	2	-	1	2	-	-	-	-	-
Jumlah	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51



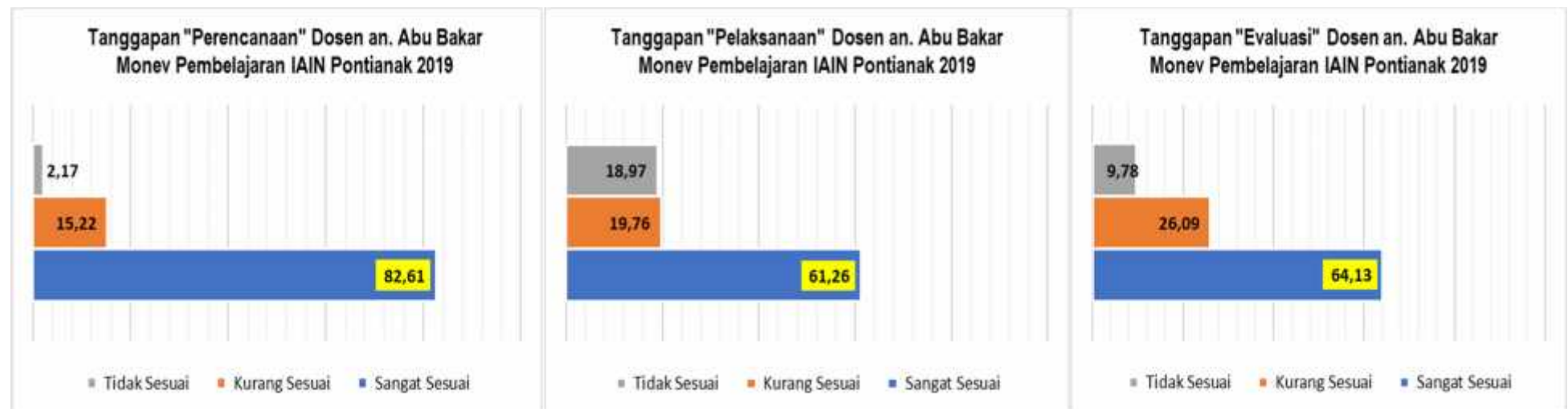
Nurul Rahmawati, M. H. I

Nurul Rahmawati M.HI	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	28	28	27	27	21	17	18	19	22	17	21	16	20	24	23	21	22
Kurang Sesuai	1	1	2	1	8	12	10	9	7	12	8	12	9	5	6	7	7
Tidak Sesuai	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Jumlah	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29



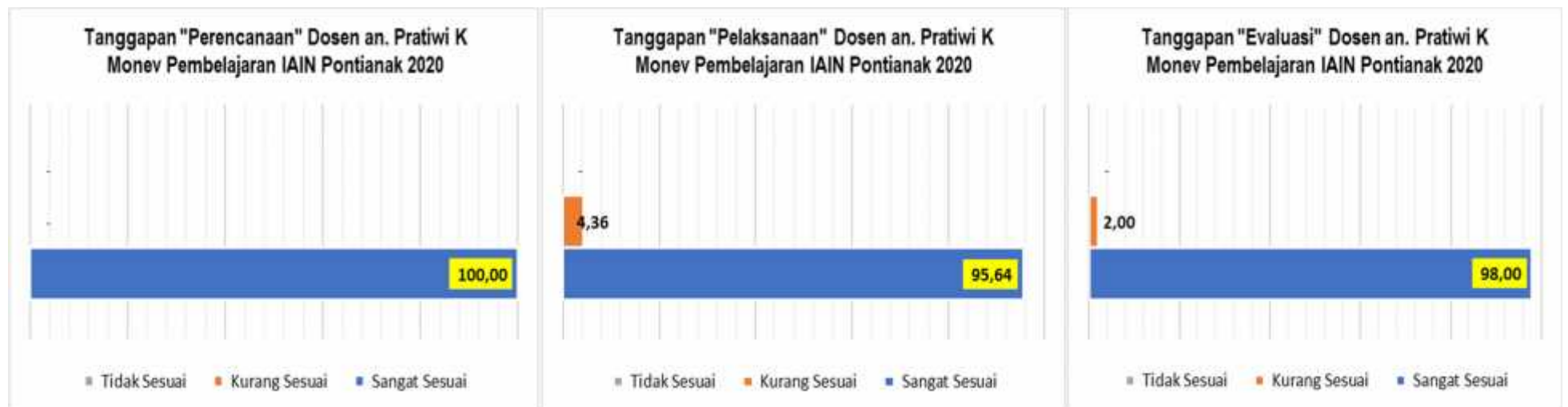
Patmawati, Dr, S. Ag, M. Ag

Patmawati Dr. S.Ag M.Ag	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	18	20	18	19	12	9	11	17	10	10	18	12	19	12	11	18	18
Kurang Sesuai	4	3	5	4	9	6	2	4	8	3	3	4	2	6	10	5	3
Tidak Sesuai	1	-	-	-	2	8	10	2	5	10	2	7	2	5	2	-	2
Jumlah	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23



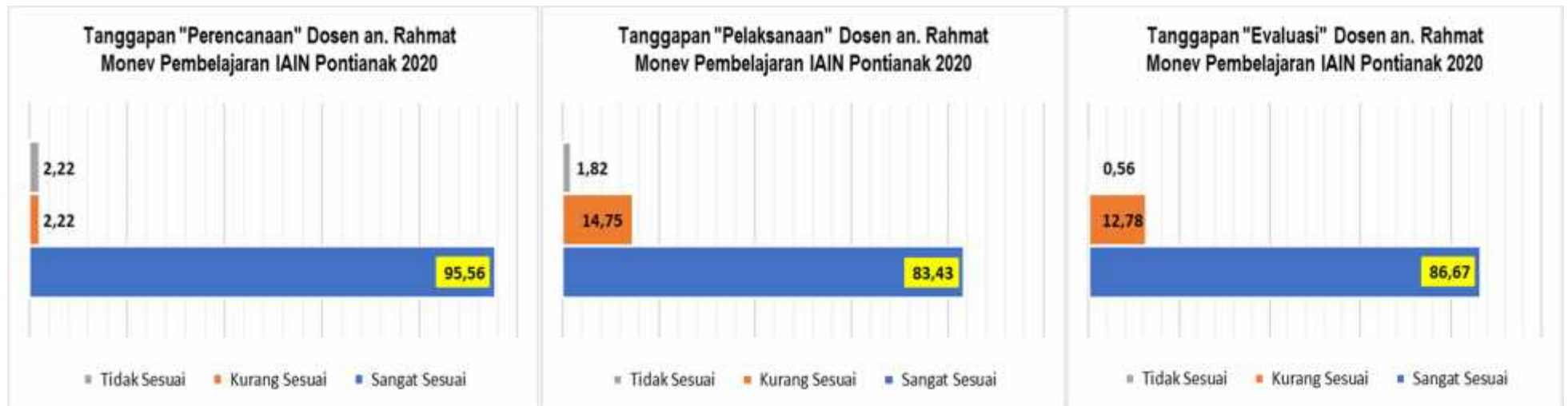
Pratiwi Kurniati, SE, M. Ak

Pratiwi Kurniati SE M.AK	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	25	25	24	25	25	20	25	23	25	24	25	22	25	25	24	24	25
Kurang Sesuai	-	-	1	-	-	5	-	2	-	1	-	3	-	-	1	1	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25



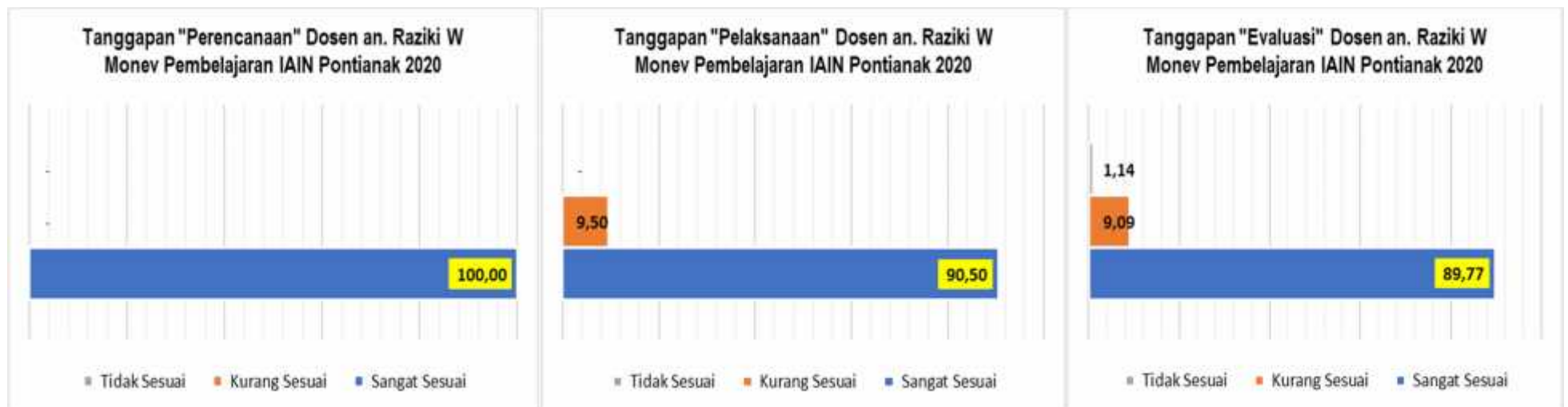
Rahmat, SH, MH

Rahmat SH MH	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	42	44	43	40	40	35	37	35	36	31	39	34	43	38	41	40	37
Kurang Sesuai	2	-	2	4	4	9	8	6	8	14	5	11	2	6	4	5	8
Tidak Sesuai	1	1	-	1	1	1	-	4	1	-	1	-	-	1	-	-	-
Jumlah	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45



Raziki Waldan, MM

Raziki Waldan MM	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	22	22	21	21	21	16	21	21	22	19	21	16	20	19	21	20	19
Kurang Sesuai	-	-	1	1	1	6	1	1	-	3	1	6	2	3	1	1	3
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Jumlah	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22



Rianda Hanis, S. E. I, ME

Rianda Hanis S.Ei ME	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	34	34	28	30	29	23	25	24	30	26	31	24	25	26	31	31	31
Kurang Sesuai	2	2	7	6	7	12	11	11	5	10	5	11	10	10	5	5	5
Tidak Sesuai	-	-	1	-	-	1	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-
Jumlah	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36



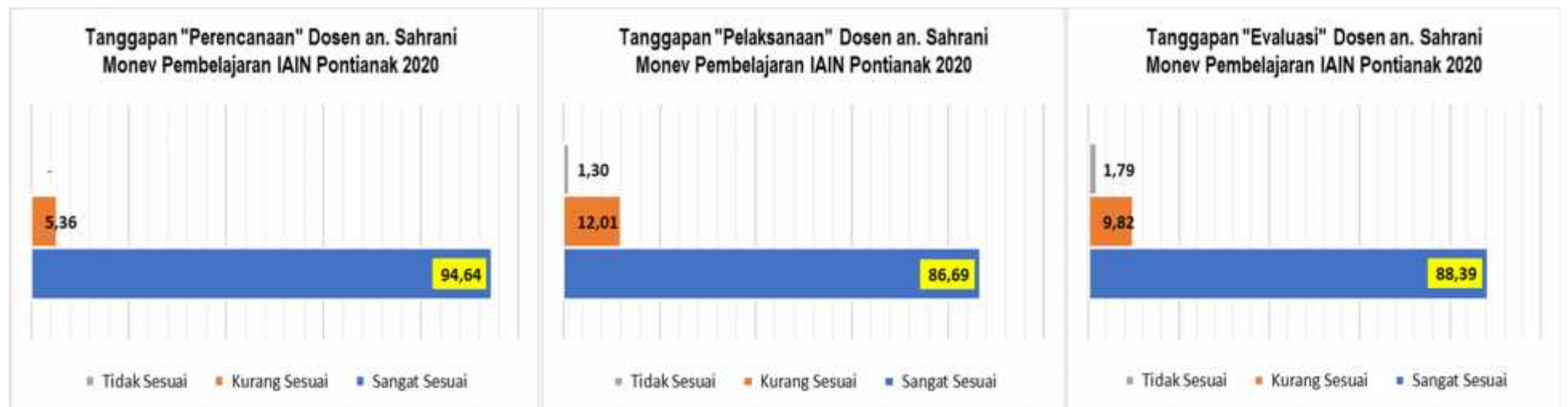
Rustam, S. Ei, M. Si

Rustam S.Ei M.Si	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	45	45	44	42	42	36	41	43	43	44	45	37	43	42	41	40	45
Kurang Sesuai	-	-	1	2	3	8	2	2	1	1	-	7	2	3	4	3	-
Tidak Sesuai	-	-	-	1	-	1	2	-	1	-	-	1	-	-	-	2	-
Jumlah	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45



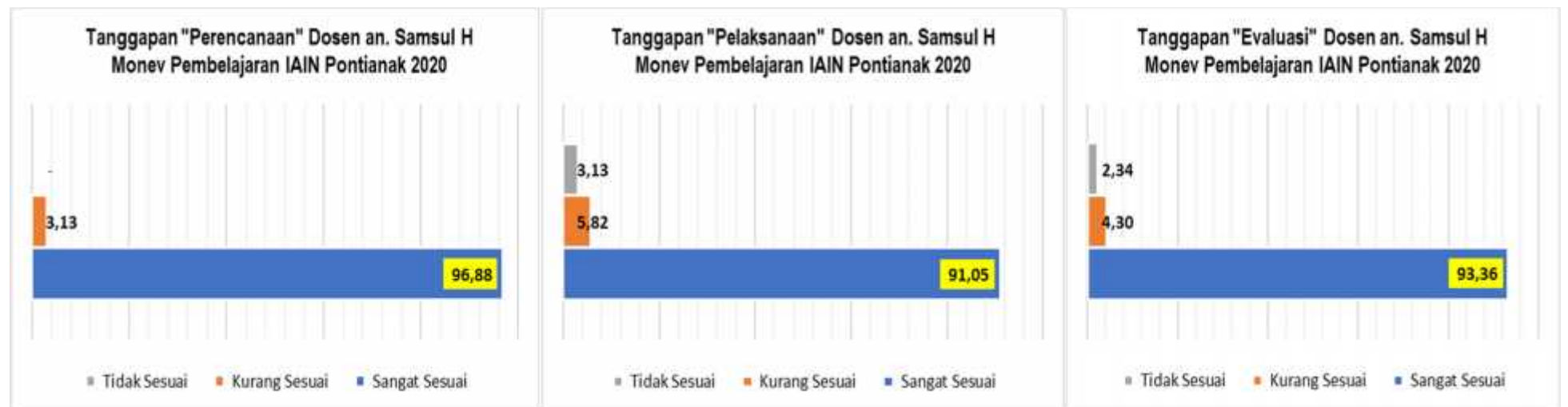
Sahrani, Dr, S. E. I, M. Pd

Sahrani Dr. S.E.I M.Pd	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	27	26	26	26	25	21	22	25	23	24	25	24	26	23	27	25	24
Kurang Sesuai	1	2	2	1	2	7	5	3	4	4	3	4	2	4	1	2	4
Tidak Sesuai	-	-	-	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-
Jumlah	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28



Samsul Hidayat, Dr, S. Ag, MA

Samsul Hidayat Dr. S.Ag M.A	Perencanaan	Pelaksanaan												Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	62	62	64	64	60	53	55	60	58	53	59	55	60	61	55	63	60
Kurang Sesuai	2	2	-	-	2	7	5	4	5	7	2	5	4	1	6	1	3
Tidak Sesuai	-	-	-	-	2	4	4	-	1	4	3	4	-	2	3	-	1
Jumlah	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64



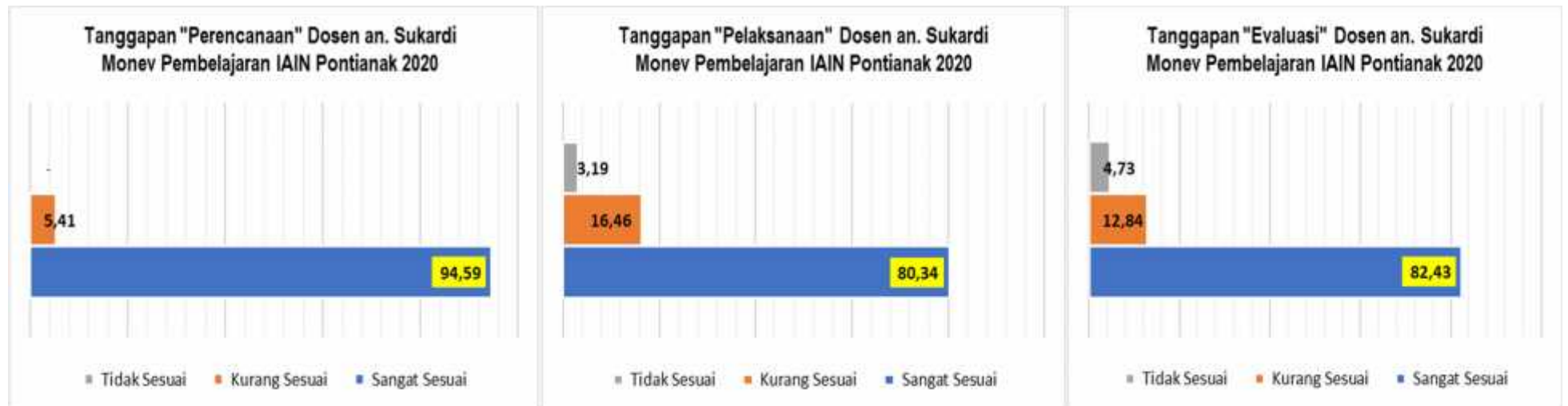
Suhardiman, S. Pd. I, M. S. I

Suhardiman S.Pd.I M.S.I	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	18	20	20	20	20	19	19	20	18	20	20	18	20	20	20	20	20
Kurang Sesuai	2	-	-	-	-	1	1	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20



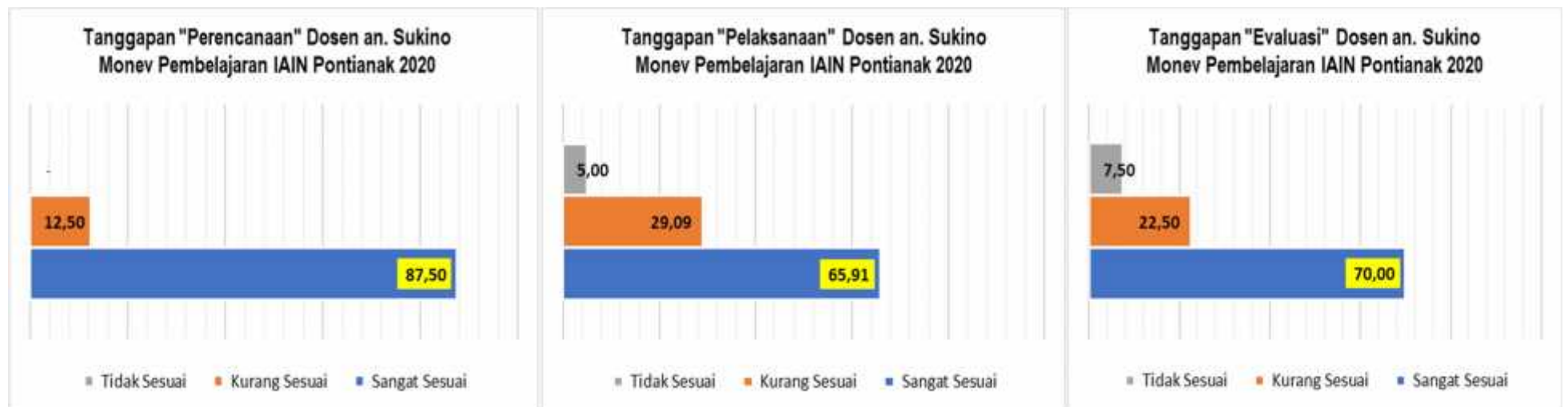
Sukardi, SH, M. Hum

Sukardi SH M.Hum	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	36	34	32	31	27	26	31	31	31	29	30	27	32	28	31	33	30
Kurang Sesuai	1	3	4	6	8	10	4	4	5	6	7	8	5	7	4	3	5
Tidak Sesuai	-	-	1	-	2	1	2	2	1	2	-	2	-	2	2	1	2
Jumlah	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37



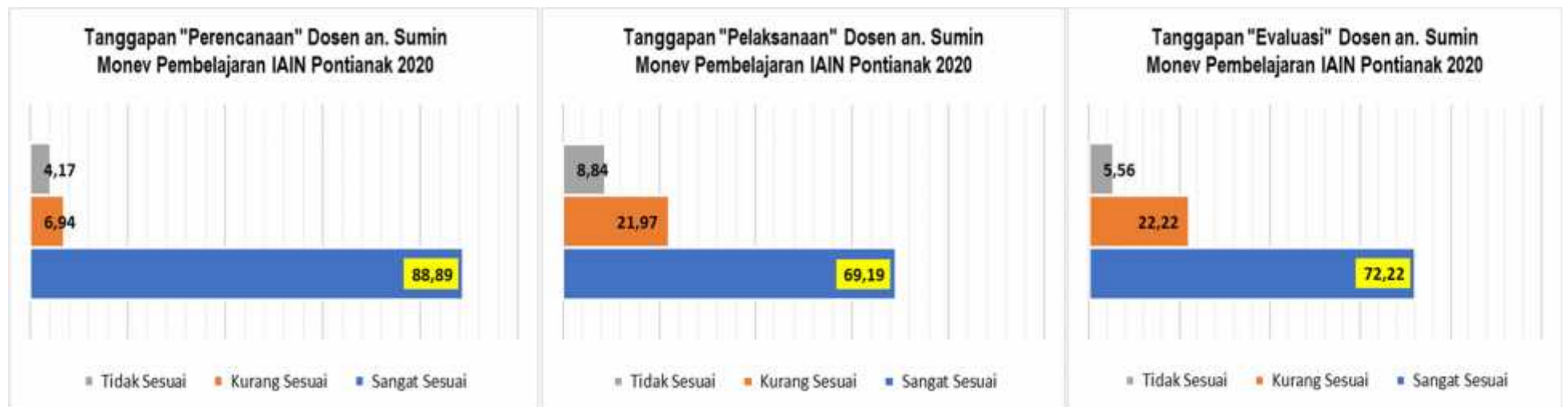
Sukino, S. Ag, M. Ag

Sukino S.Ag. M.Ag	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	16	19	16	17	14	10	13	13	14	12	12	10	14	13	14	13	16
Kurang Sesuai	4	1	3	2	4	7	7	6	6	7	7	10	5	6	4	6	2
Tidak Sesuai	-	-	1	1	2	3	-	1	-	1	1	-	1	1	2	1	2
Jumlah	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20



Sumin, SE, M. Si

Sumin SE M.Si	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	30	34	32	31	25	16	16	31	22	18	24	27	32	25	27	31	21
Kurang Sesuai	4	1	3	4	7	14	14	2	11	12	10	7	3	8	8	4	12
Tidak Sesuai	2	1	1	1	4	6	6	3	3	6	2	2	1	3	1	1	3
Jumlah	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36



Syhabudi, Dr, S. Ag, M. Ag

Syhabudi Dr. S.Ag M.Ag	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	16	20	18	18	18	18	16	20	19	18	19	18	20	20	20	20	20
Kurang Sesuai	4	1	2	3	2	2	3	-	-	1	1	2	-	-	-	1	1
Tidak Sesuai	1	-	1	-	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	-	-
Jumlah	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21



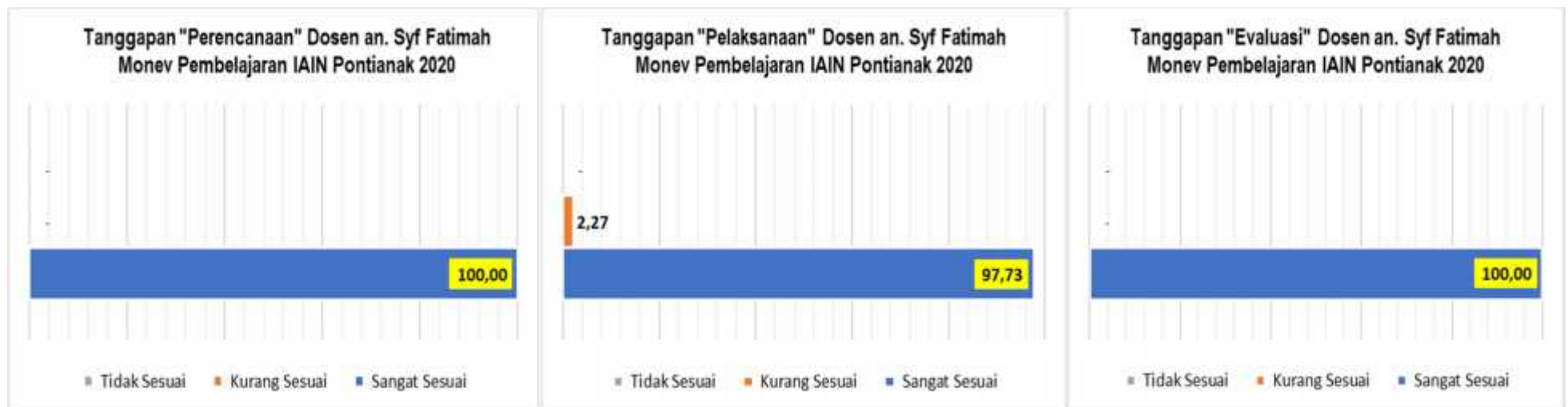
Syarifah Asmiati, Dra, M. Si

Syarifah Asmiati Dra. M.Si	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	35	35	34	32	34	25	26	31	30	30	32	22	31	30	31	31	33
Kurang Sesuai	1	1	2	3	2	11	9	4	5	6	4	14	5	5	4	5	3
Tidak Sesuai	-	-	-	1	-	-	1	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-
Jumlah	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36



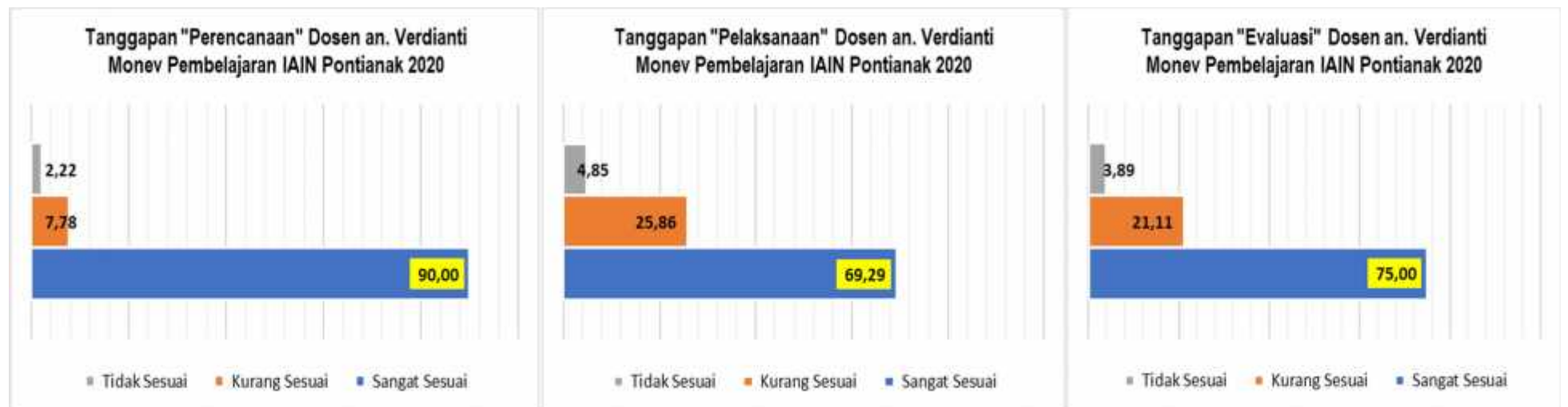
Syarifah Fatimah, S. Kom, M. Kom

Syarifah Fatimah S.Kom M.Kom	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	24	24	24	24	24	23	23	23	24	24	23	22	24	24	24	24	24
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	1	2	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24



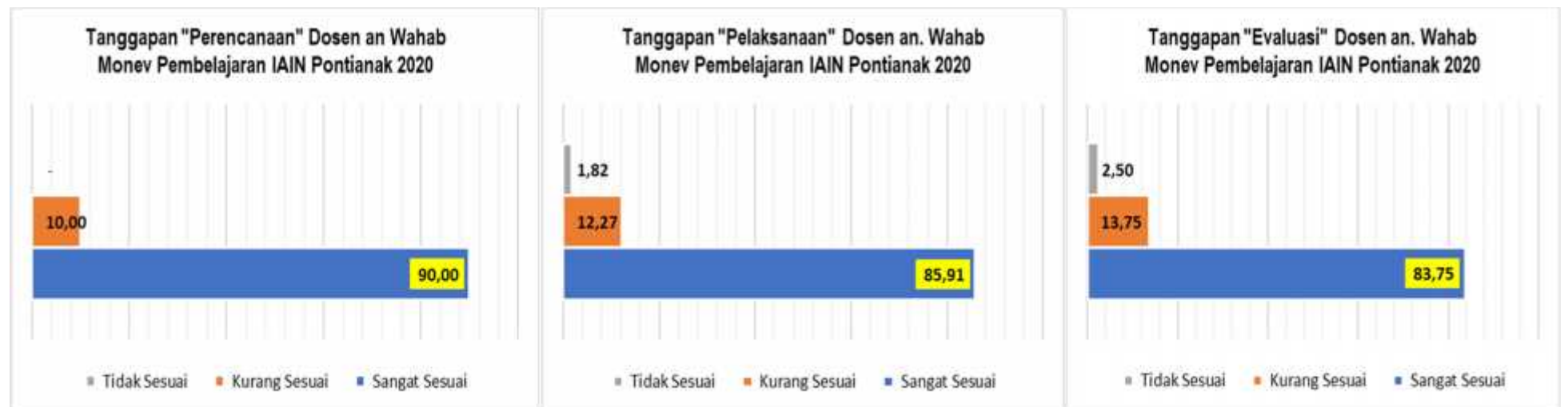
Verdianti, SE, M. Sc. Ak

Verdianti SE M.Sc.Ak	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	40	41	34	35	30	24	24	35	32	27	32	32	38	31	33	36	35
Kurang Sesuai	3	4	10	8	13	16	17	7	12	16	11	12	6	12	12	7	7
Tidak Sesuai	2	-	1	2	2	5	4	3	1	2	2	1	1	2	-	2	3
Jumlah	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45



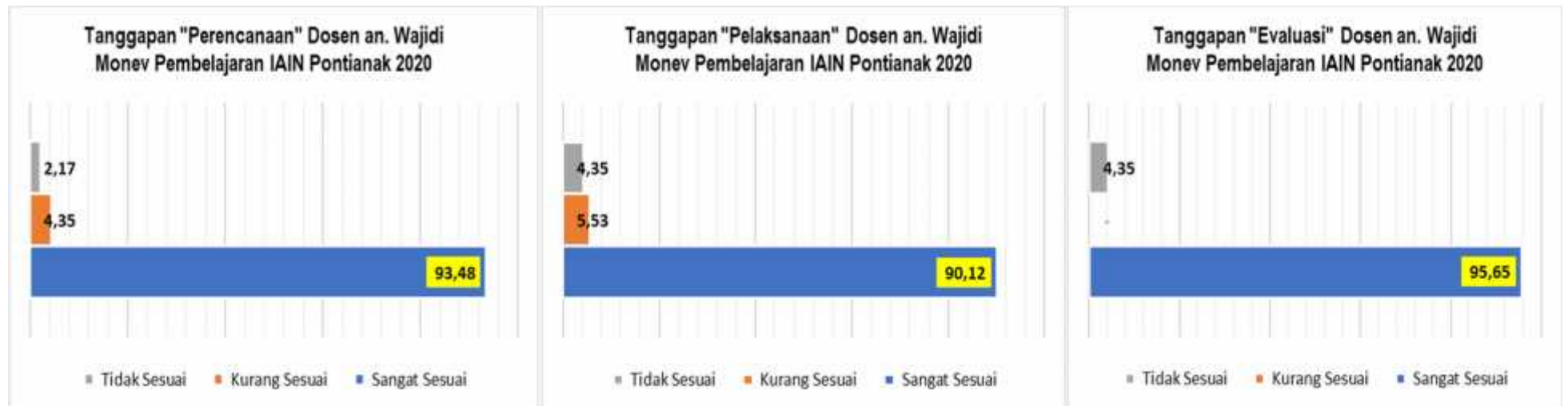
Wahab, Dr, M. Ag

Wahab Dr. M.Ag	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	18	18	19	20	17	14	18	17	18	17	19	15	15	17	18	14	18
Kurang Sesuai	2	2	1	-	3	5	1	3	2	3	1	4	4	2	2	6	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	1	-	-	1
Jumlah	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20



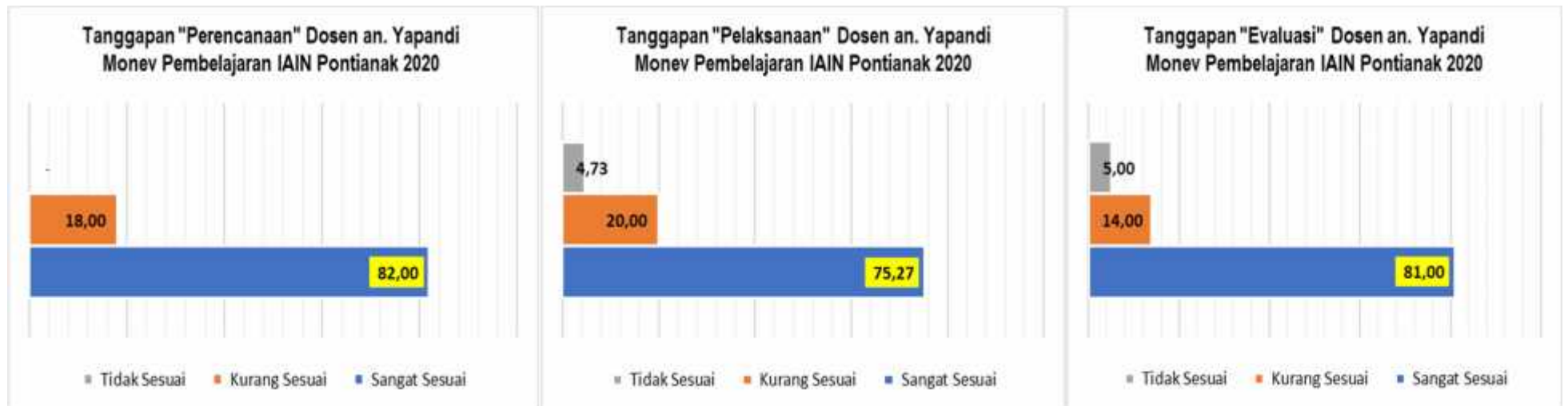
Wajidi Sayadi, Dr, H. M. Ag

Wajidi Sayadi Dr. H. M. Ag	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	21	22	22	22	21	18	20	21	21	21	21	19	22	22	22	22	22
Kurang Sesuai	2	-	-	-	1	4	2	1	1	1	1	3	-	-	-	-	-
Tidak Sesuai	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23



Yapandi, Dr, H. M. Pd

Yapandi Dr. H. M. Pd	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	20	21	22	21	18	15	19	15	22	18	21	17	19	21	20	20	20
Kurang Sesuai	5	4	3	4	6	8	4	7	2	6	3	7	5	3	4	4	3
Tidak Sesuai	-	-	-	-	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Jumlah	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25



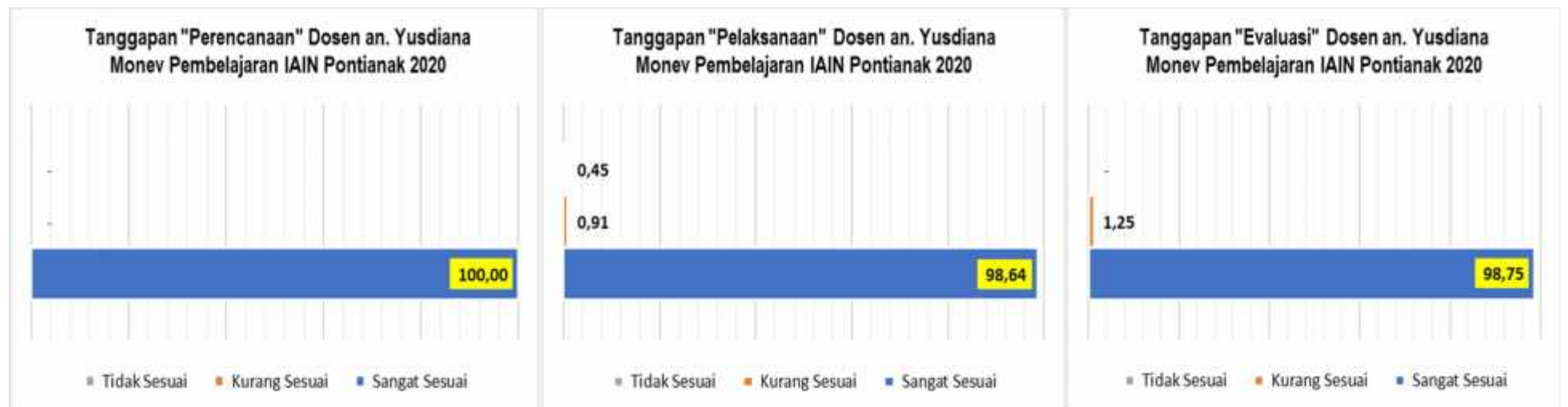
Yulia, SE, MM

Yulia SE MM	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	31	32	31	24	30	26	28	29	31	31	31	26	29	31	31	30	31
Kurang Sesuai	1	-	1	6	2	4	3	2	-	-	-	5	1	-	-	1	-
Tidak Sesuai	-	-	-	2	-	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Jumlah	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32



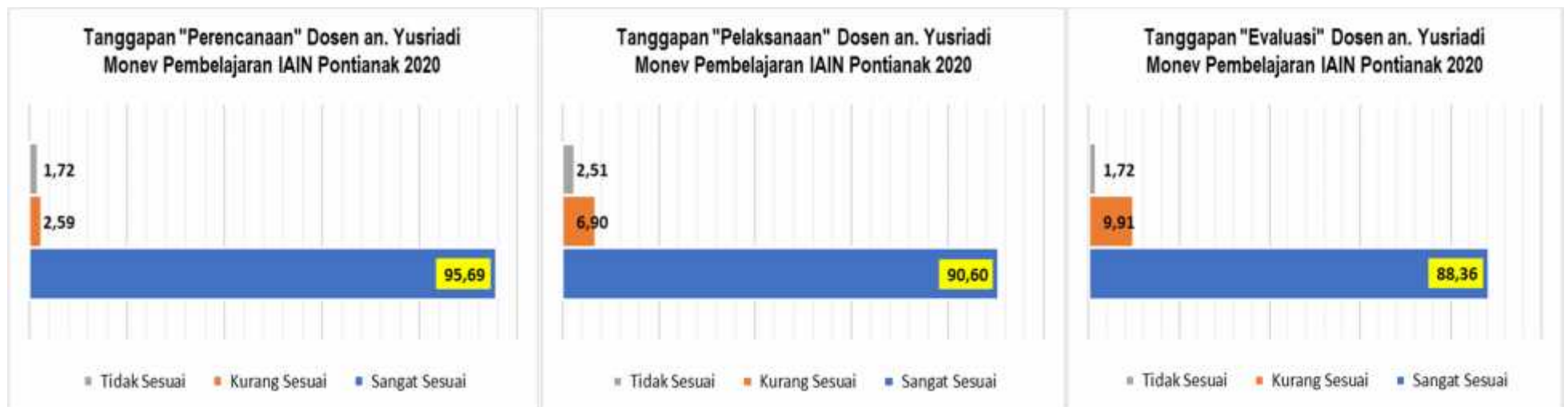
Yusdiana, Dra, M. Si

Yusdiana Dra. M.Si	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	20	20	20	20	20	19	20	20	20	20	20	18	20	20	20	20	19
Kurang Sesuai	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Jumlah	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20



Yusriadi, Dr, S. Ag, MA, Ph. D

Yusriadi Dr. S.Ag M.A Ph.D	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	54	57	55	51	54	43	51	53	56	55	57	47	56	50	53	50	52
Kurang Sesuai	3	-	2	4	3	13	5	4	1	2	-	9	1	7	4	7	5
Tidak Sesuai	1	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Jumlah	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58



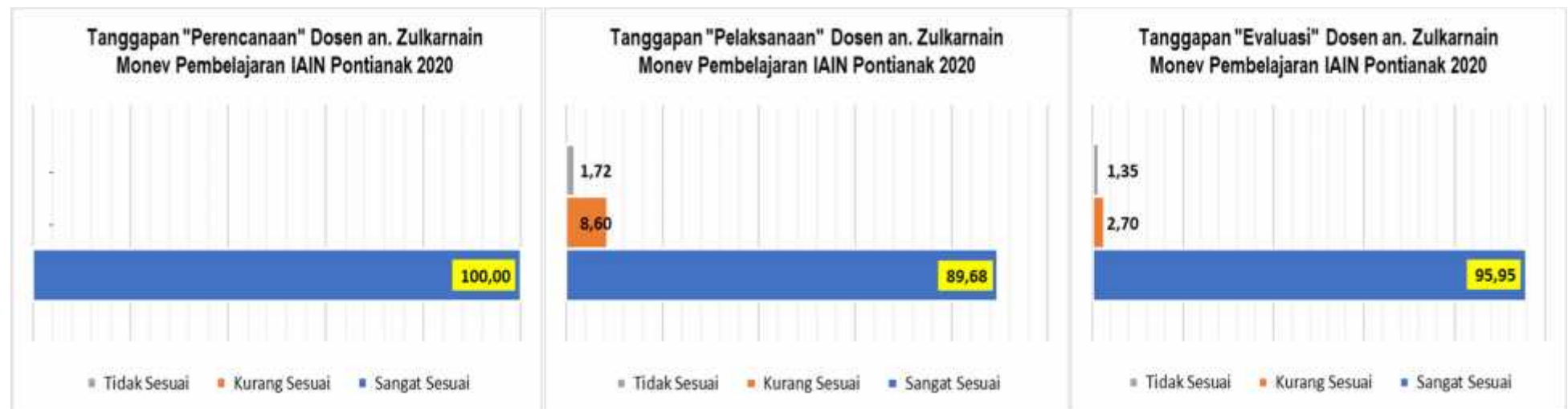
Zaenuddin, Dr, S. Ag, MA

Zaenuddin Dr. S.Ag M.A	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sangat Sesuai	26	25	25	26	26	24	26	26	26	25	24	26	25	26	25	25	25
Kurang Sesuai	-	1	1	-	-	2	-	-	-	1	2	-	1	-	1	1	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26



Zulkarnain, S. Si, M. Pd

Zulkarnain S.Si M.Pd	Perencanaan			Pelaksanaan													
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17
Sangat Sesuai	37	37	37	33	35	29	35	31	35	33	37	26	34	36	35	35	36
Kurang Sesuai	-	-	-	4	2	7	2	5	2	3	-	8	2	-	1	2	1
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	3	1	1	1	-	-
Jumlah	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37



Zulkifli, Dr, S. Ag, MA

Zulkifli Dr. S.Ag MA	Perencanaan			Pelaksanaan													
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17
Sangat Sesuai	17	17	17	17	15	13	16	17	16	14	17	14	17	15	16	15	14
Kurang Sesuai	-	-	-	-	2	4	1	-	1	3	-	3	-	2	1	1	2
Tidak Sesuai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Jumlah	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17

