



MONEV²⁰₂₂

MONITORING DAN EVALUASI

PEMBELAJARAN

SEMESTER GENAP 2021 / 2022



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PONTIANAK TAHUN 2022



<https://lpm.iainptk.ac.id>



Laporan Monev Pembelajaran Semester Genap 2021/2022

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
IAIN PONTIANAK**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *alhamdulillah*, puji dan syukur kami haturkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan bimbingan-Nya jualah kita semua masih berkesempatan untuk menjalani hidup ini dengan baik dan bermakna, teristimewa Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Dosen IAIN Pontianak Semester Genap Tahun 2021-2022 ini dapat kami selesaikan. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan oleh tim Monev IAIN Pontianak berdasarkan Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 629 Tahun 2022 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Dosen Institut Agama Islam Negeri Pontianak Semester Genap 2021-2022 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak.

Kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang menjadi objek Monev yang telah berlaku sangat kooperatif selama proses Monev berlangsung. Ucapan terimakasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monev ini dapat terlaksana dengan lancar.

Pontianak, November 2022

Ketua Tim,



Drs. Mansur, M. Pd

NIP. 19670605200031010

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI	ii
A. PENDAHULUAN	1
1. UMUM.....	1
2. MAKSUD DAN TUJUAN.....	2
3. RUANG LINGKUP	5
4. DASAR HUKUM.....	5
B. KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN	7
C. HASIL YANG DICAPAI.....	10
D. KESIMPULAN DAN SARAN.....	12
E. PENUTUP	14



A. PENDAHULUAN

1. UMUM

Penjaminan mutu merupakan pekerjaan rutin yang berkesinambungan dan harus secara terus menerus dilakukan dan bukan merupakan kegiatan yang bersifat *adhoc*. Oleh karenanya, proses monitoring dan evaluasi perlu diterapkan secara terus menerus dan berkesinambungan dengan penekanan bahwa kegiatan ini bukan mencari-cari kesalahan, melainkan untuk melaksanakan fungsi pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan. Karenanya proses monitoring dan evaluasi ini mesti dilakukan secara terus menerus sebagai tahapan proses perbaikan dan peningkatan mutu yang berkesinambungan.

Monitoring pembelajaran adalah kegiatan monitoring yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan.

Proses monitoring dapat dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari beberapa personil. Kegiatan monitoring merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar/peraturan/ pedoman/program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan dan penganalisaan dengan menyusun rencana sasaran, mendesain instrumen, melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga

hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap *output* kualitas operasional. Kegiatan monitoring juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/ peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan unit kerja (dalam hal ini para dosen di semua program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan yang ditetapkan.

Monitoring merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaraan pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan.

Dalam hal monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang akan dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

2. MAKSUD DAN TUJUAN

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen ini dilakukan guna untuk mendapatkan data dan informasi aktual terkait dengan pembelajaran yang diberikan oleh para dosen selama satu semester. Berdasarkan data-data tersebut, proses penilaian, pengawasan dan pengendalian mutu pembelajaran dosen dapat terus dilakukan, dipantau dan dievaluasi sebagaimana siklus kerja penjaminan mutu yang disebut PPEPP (penetapan standar, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan standar). Dari hasil monev seperti ini, perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran dosen dapat terkendali dan dievaluasi, dan pada akhirnya aspek mutu dan kualitas pembelajaran dosen menjadi terjamin. Sebagaimana dalam ketentuan tugas dan fungsi dosen dalam pembelajaran, maka hasil monev ini

penting untuk mendukung bagi jaminan mutu pembelajaran mulai dari saat merencanakan (perencanaan), melaksanakan pembelajaran (pelaksanaan), hingga penilaian hasil belajar (evaluasinya).

Selain itu, kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen ini bertujuan untuk menyediakan informasi yang relevan dan tepat waktu pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan, memeriksa keefektifan pencapaian tujuan mutu persiapan dan pelaksanaan pembelajaran yang telah ditentukan; memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki sistem mutu persiapan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran yang mereka lakukan; meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi; membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan perkuliahan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan; memberikan rekomendasi kepada ketua prodi (dekan fakultas) sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI; serta untuk memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, sudah memenuhi standar mutu proses, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

Secara spesifik, monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan sebagai berikut:

- a. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.

- b. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk evaluasi.
- c. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
- d. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen-dosennya.
- e. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
- f. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran.
- g. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan melalui SPMI.
- h. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan. Apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran.
- i. Menyediakan basis data proses penjaminan mutu Internal dalam system PPEPP di perguruan Tinggi, yang selanjutnya menjadi bahan isian Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) dan Akreditasi Program Studi (APS) di lingkungan IAIN Pontianak.

3. RUANG LINGKUP

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen IAIN Pontianak tahun 2022 diselenggarakan berdasarkan Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor: 629 Tahun 2022 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020. Kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) ini merupakan kegiatan rutin semesteran yang diselenggarakan mulai dari pertama perkuliahan sampai dengan selesainya kegiatan perkuliahan dalam 1 semester. Kegiatan monev pembelajaran dan mutu proses pembelajaran dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) di tingkat program studi bersama dengan Unit Penjamin Mutu (UPM) di tingkat UPPS, yang dalam pelaksanaannya tetap berkoordinasi dengan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) di tingkat institut.

Adapun objek pelaksanaan Monev ini adalah pembelajaran yang dilakukan oleh dosen-dosen yang mengajar di empat fakultas ditambah satu program pascasarjana yang ada di IAIN Pontianak. Dengan status aktif, baik tetap (PNS-Non PNS) maupun dosen tidak tetap, yang mengajar pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD), Fakultas Syariah (Fasya), Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), dan Pascasarjana.

4. DASAR HUKUM

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.
- c. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 Tentang Perbendaharaan Negara.
- d. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 Tentang Pemeriksaan Pengelola dan Tanggungjawab Keuangan Negara.
- e. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- f. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

- g. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- h. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- i. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
- j. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- k. Peraturan Pemerintah Nomor 45 tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.
- l. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- m. Peraturan Presiden RI Nomor 53 Tahun 2010 Tentang Perubahan Kedua atas Keputusan Presiden Nomor 42 Tahun 2003 tentang Pedoman Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.
- n. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 Tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak Menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
- o. Peraturan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2013 Tentang Perubahan ketiga Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2006 tentang Mekanisme Pelaksanaan pembayaran Atas Beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di lingkungan Departemen Agama.
- p. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 72/PMK.02/2013 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2014.
- q. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
- r. Permendikbud No. 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- s. Permendikbud No. 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.

- t. Keputusan Menteri Agama Nomor B.II/3/18302 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak, Tanggal 05 Juni 2018.
- u. Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi.
- v. Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi.
- w. Peraturan BAN-PT Nomor 1 tahun 2022 tentang Mekanisme Akreditasi untuk Akreditasi yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.
- x. Naskah Pengembangan Program Strategis Perguruan Tinggi Berbasis APT V.3.0 IAIN Pontianak tahun 2019.
- y. Surat Keputusan Rektor Nomor 374 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak.
- z. Surat Keputusan Rektor Nomor 629 tahun 2022 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak.

B. KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilakukan oleh Pusat Audit dan Pengendalian Mutu, Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen IAIN Pontianak. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI.

1. WAKTU DAN TEMPAT KEGIATAN

Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen IAIN Pontianak pada semester genap tahun 2021/2022 merupakan kegiatan berkelanjutan dalam rangka menghimpun data dan informasi terkini mengenai pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah dilakukan oleh para dosen. Dalam kegiatan monev tahun sebelumnya, monitoring dan evaluasi ini dinamakan monev pembelajaran dosen. Pada substansinya, monev pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran ini juga melihat pelaksanaan dan proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen berdasarkan standar mutu perencanaan, standar mutu pelaksanaan, dan standar mutu evaluasi pembelajaran yang sudah ditetapkan dalam SPMI.

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran ini dilaksanakan dalam 1 semester penuh, yaitu pada semester genap tahun akademik 2021/2022. Untuk penyusunan laporan dan publikasi dilaksanakan pasca kegiatan monitoring berakhir.

2. BATASAN KEGIATAN

Monev genap tahun 2021/2022 ini dibatasi pada aspek Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di lingkungan IAIN Pontianak pada semester genap tahun akademik 2021/2022. Kemudian sebagai basis data pembelajaran dosen, digunakan data dosen dan pembelajaran di Sistem Administrasi Akademik (SIKAD) kampus.

3. KRONOLOGIS KEGIATAN

- a. Ketua LPM menginstruksikan kepada Kepala Pusat Audit Mutu untuk melakukan monitoring pembelajaran tahun akademik 2021/2022.
- b. Kepala Pusat Audit Mutu Internal menyusun struktur panitia monitoring yang melibatkan unsur pejabat LPM, pejabat struktural dan administrasi LPM. Selanjutnya usulan nama panitia tersebut diajukan oleh LPM ke Rektor untuk di SK-kan.

- c. Panitia yang sudah di SK-kan berkoordinasi dengan Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu serta Kepala Pusat Pengembangan Standar Mutu LPM IAIN Pontianak untuk membuat rencana monitoring dan menyiapkan (*updating*) instrumen dan dokumen yang diperlukan.
- d. Pusat Standar Mutu Internal membuat instrumen *monitoring* berupa kuesioner pelaksanaan proses pembelajaran; meliputi standar kurikulum, sumber daya manusia (dosen dan tenaga pendukung), sarana dan prasarana, aktivitas dalam proses pembelajaran, suasana akademik, dan kompetensi lulusan, serta memungkinkan proses evaluasi pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa.
- e. Panitia monitoring mendistribusikan instrumen kepada UPM di tingkat UPPS.
- f. UPM dan GKM melakukan kegiatan monitoring, Menyusun laporan dan menyerahkannya kepada panitia monitoring di LPM.
- g. Panitia monitoring melakukan analisis dan interpretasi terhadap hasil monitoring yang dilakukan.
- h. Panitia monitoring melakukan publikasi hasil monitoring dihadapan Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan.
- i. Panitia menyusun laporan monitoring dan evaluasi beserta rekomendasi kepada Kepala Pusat Audit dan Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak.
- j. Kepala Pusat Audit dan Penjaminan Mutu menyerahkan laporan monitoring dan evaluasi beserta rekomendasi kepada Rektor dan Senat IAIN Pontianak untuk ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

C. HASIL YANG DICAPAI

Berdasarkan laporan yang sudah dikumpulkan dari masing-masing Fakultas/Unit Pengelola Program Studi dapat diketahui hasil masing-masing pencapaian di setiap program studi, yaitu sebagai berikut:

1. FAKULTAS SYARIAH (FASYA)

- a. Kegiatan monitoring telah dilaksanakan oleh tim peningkatan mutu proses dan hasil pembelajaran Fakultas Syariah IAIN Pontianak sesuai dengan tugas dan fungsi setiap komponen yaitu pada tingkat prodi dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu.
- b. Tim berhasil mendata dokumen pembelajaran yang ada di Program Studi dan di bagian akademik dan kemahasiswaan Fakultas Syariah IAIN Pontianak yakni:
 - 1) Silabus/rencana pembelajaran semester Genap tahun akademik 2021/2022;
 - 2) Kontrak Perkuliahan;
 - 3) Jurnal mengajar;
 - 4) Laporan presensi; dan
 - 5) daftar nilai mahasiswa.
- c. Dokumen pembelajaran memberikan manfaat untuk aspek-aspek Tri Dharma Perguruan Tinggi dan telah sesuai dengan Visi Misi Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Dokumen tersebut juga telah memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang terdiri dari Standar Nasional Pendidikan, Standar Nasional Penelitian, dan Standar Nasional Pengabdian Masyarakat, yang harus ditingkatkan secara berencana dan berkelanjutan di IAIN Pontianak khususnya di Fakultas Syariah. Kategori yang dimonev adalah Standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, dan standar penilaian pembelajaran.

2. FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM (FEBI)

Untuk laporan dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) masih dalam bentuk evaluasi dosen oleh mahasiswa, hasilnya terlampir.

3. FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)

- a. Sebagian besar dosen pengampu matakuliah sudah menyerahkan RPSnya, walaupun di beberapa prodi masih banyak dosen yang tidak mengumpulkan RPS. Sedangkan untuk soal ujian masih minim sekali baik yang mengumpulkan maupun dari segi variasi bentuk soal evaluasi pembelajaran.
- b. Hampir seluruh dosen pengampu matakuliah sudah memenuhi syarat minimal pertemuan perkuliahan (14-16 kali).
- c. Sebagian besar dosen pengampu matakuliah juga telah menggunggah nilai sesuai dengan kalender akademik FTIK.
- d. Kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran masuk dalam kategori baik.

4. FAKULTAS USULUDDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)

Untuk laporan dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) masih dalam bentuk evaluasi dosen oleh mahasiswa, hasilnya terlampir. Walaupun begitu, di dalam lampiran laporannya sudah lengkap dengan hasil monitoring kegiatan pembelajaran.

5. PASCASARJANA

Khusus untuk pascasarjana, sampai dengan laporan ini disusun, belum menyerahkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran di UPPS-nya.



D. KESIMPULAN DAN SARAN

Monitoring untuk semester genap tahun 2021/2022 adalah kegiatan pertama yang sepenuhnya secara mandiri dilakukan oleh UPPS. Oleh karena itu, masih ada beberapa konten laporan yang belum spesifik dan sama di setiap UPPS. Walaupun begitu, secara umum hasilnya dianggap sudah mewakili keterlaksanaan monitoring di masing-masing program studi. Untuk menjaga konsistensi ini, perlu disusun pedoman khusus untuk pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran di setiap UPPS.

Adapun rekomendasi terkait dengan pembelajaran dosen IAIN Pontianak tahun 2022 (sebagai *feedback* dari hasil monev Pelaksanaan Pembelajaran dan Mutu Proses Pembelajaran) adalah sebagai berikut:

1. PERSIAPAN PEMBELAJARAN DOSEN

- a. Untuk setiap semester berjalan, hendaknya program studi membuat SOP terkait dengan persiapan pembelajaran dosen pada prodi masing-masing.
- b. Hendaknya prodi menyampaikan laporan (hasil monev internal) kepada fakultas agar menegaskan kembali kepada dosen-dosen pengampu untuk segera melengkapi administrasi dan persiapan perkuliahan selambat-lambatnya 1 bulan setelah perkuliahan berlangsung.
- c. Prodi perlu menetapkan batas waktu (*deadline*) bagi dosen pengampu matakuliah terkait dengan waktu pengumpulan Rencana Kegiatan Perkuliahan Semester (RKPS) sebelum proses pembelajaran dimulai.
- d. Hendaknya prodi membuat kebijakan untuk mengandakan RKPS/Silabus pembelajaran dosen dan membagikannya kepada mahasiswa beserta daftar hadir/presensi dosen dan mahasiswa pada awal perkuliahan.
- e. Dosen secara partisipatif dan administratif menyampaikan salinan rencana materi perkuliahan (SAP) dan menjelaskannya kepada mahasiswa di kelas masing-masing, pada saat pertemuan pertama kali tatap muka. Persoalan ini merupakan satu dari sekian aspek yang dikeluhkan oleh mahasiswa

dalam penilaian rencana pembelajaran dosen.

2. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- a. Hendaknya dekan melakukan pembinaan kepada dosen-dosen yang dinilai kurang baik dalam melaksanakan pembelajaran seperti tidak menguasai teknologi dan media pembelajaran, tidak menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi serta tidak disiplin dalam kehadiran di kelas.
- b. Hendaknya ketua prodi menyampaikan kepada seluruh dosen pengampu matakuliah untuk sepenuhnya menggunakan sistem SIAKAD dalam mencatat dan mendokumentasikan seluruh administrasi perkuliahan, a.l. mengisi presensi, mengisi jurnal mengajar, memberikan penilaian dan sebagainya.
- c. Ketua Prodi wajib melakukan monitoring kehadiran dosen pengampu mata kuliah minimal 3 kali dalam satu semester melalui sistem SIAKAD
- d. Ketua Prodi harus memastikan bahwa dosen telah melaksanakan kegiatan perkuliahan sesuai dengan jadwal minimal 14 kali pertemuan dalam satu semester.

3. EVALUASI PEMBELAJARAN

- a. Hendaknya dekan fakultas melalui program studi dapat memantau pelaksanaann evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, terutama menyangkut syarat dan ketentuan pelaksanaan evaluasi pembelajaran.
- b. Hendaknya ketua prodi membuat rambu-rambu pelaksanaan standar operasional prosedur (SOP) evaluasi pembelajaran dosen, terutama evaluasi pembelajaran yang tidak dilakukan secara terjadwal bersama kalender akademik. Dalam hal ini ujian lisan, ujian penugasan (*takehome*) dan sebagainya, guna memastikan evaluasi pembelajaran tetap dilaksanakan secara baik dan bermutu.

E. PENUTUP

Demikian laporan akhir pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen IAIN Pontianak yang telah dilakukan, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Jika di kemudian hari terdapat kekurangan dan kekeliruan, maka dengan penuh tanggung jawab akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

Ketua LPM IAIN Pontianak



Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd

NIP: 197309052000031003

Ketua Tim



Drs. Mansur, M. Pd

NIP: 19670605200031010





KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
NOMOR: 629 TAHUN 2022

TENTANG
MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN DAN MUTU PROSES
PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2021/2022
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka membangun budaya mutu akademik yang efektif dan efisien dalam proses pembelajaran di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Pontianak, perlu dilaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
- b. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak, perlu ditetapkan Pelaksana Kegiatan;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b di atas perlu ditetapkan Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022 Lembaga Penjaminan Mutu Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Indonesia Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Perguruan Tinggi Keagamaan (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6362);
6. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak;



7. Peraturan Menteri Agama Nomor 51 Tahun 2015 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2018;
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 40 Tahun 2022 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
9. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 60/PMK.02/2021 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2022;
10. Keputusan Menteri Agama Nomor 023321/B.II/3/2022 tanggal 22 Juli 2022 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Masa Jabatan Tahun 2022-2026.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK TENTANG MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN DAN MUTU PROSES PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2021/2022 LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK.
- KESATU** : Menetapkan Pelaksana Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak sebagaimana yang tercantum pada lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini;
- KEDUA** : Tugas dan kewajiban pelaksana kegiatan monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak sebagaimana dimaksud pada Diktum KESATU adalah sebagai berikut:
1. Mengorganisir Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
 2. Membuat dan menyampaikan laporan pelaksanaan kegiatan kepada Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Pontianak;
- KETIGA** : Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak dilaksanakan pada bulan September dan Oktober Tahun 2022;
- KEEMPAT** : Segala biaya yang muncul sebagai akibat dari diterbitkannya Keputusan ini dibebankan kepada dana Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Institut Agama Islam Negeri Pontianak Tahun Anggaran 2022, Nomor: SP DIPA-025.04.2.424302/2022, tanggal 17 Nopember 2021, dengan kode kegiatan dan akun 2132.BEI.003.004.O.;



KELIMA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila ditemukan kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Pontianak
Pada tanggal 28 September 2022

REKTOR,



SYARIF



Lampiran 1 : Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak

Nomor : 629 Tahun 2022
 Tanggal : 28 September 2022
 Tentang : MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN DAN MUTU PROSES PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2021/2022 LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

SUSUNAN PANITIA PELAKSANA KEGIATAN
 MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN DAN MUTU PROSES
 PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2021/2022
 LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

No.	Nama / NIP	Pangkat/Gol/ Ruang/Jabatan	Jabatan Kepanitiaan
1	2	3	4
1.	Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd NIP. 197309052000031003	Pembina Tk.I/(IV/b)/ Lektor Kepala/Ketua LPM IAIN Pontianak	Penanggung jawab
2.	Drs. Mansur, M.Pd NIP. 19670605200031010	Penata Tk.I/(III/d)/ Lektor	Ketua
3.	Muhammad Hajianto, SH NIP.-	-	Sekretaris
4.	Hendrick Pramana, S.T., M.T NIP. 198311182014041002	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda/(III/c)	Anggota
5.	Ruswandi, SE NIP. -	-	Anggota
6.	Ibnu Qayyim Rabbani, S.Kom NIP.-	-	Anggota
7.	Latifah, S.Pd NIP. -	-	Anggota
8.	Havara Mahardhini, S.Pd NIP. -	-	Anggota



Lampiran 2 : Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak

Nomor : 629 Tahun 2022
 Tanggal : 28 September 2022
 Tentang : MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN DAN MUTU PROSES PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2021/2022 LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Jadwal Kegiatan
 Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran
 Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022
 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak

No.	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1	Rapat persiapan panitia	September 2022
2	Rapat teknis pelaksanaan monev	September 2022
3	Penyebaran Instrumen dan Pengumpulan Data	Oktober 2022
4	Analisis data monev	Oktober 2022
5	Penulisan laporan hasil monev	Oktober 2022
6	Penyampaian laporan hasil monev	Oktober 2022
7	Ekspose hasil monev	Oktober 2022



The page features three blue, 3D-style circular shapes. One large circle is at the top right, a smaller one is below it, and another large one is at the bottom right. A thin blue line starts from the top left and extends diagonally towards the bottom right, passing behind the circles.

LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN

Semester Genap tahun akademik 2021/2022

Fakultas Syariah IAIN Pontianak

Unit Penjaminan Mutu
Tahun Akademik 2021/2022

	MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK FAKULTAS SYARIAH
	Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122 Email: fasya@iainptk.ac.id website http://fasya.iainptk.ac.id

LAPORAN KEGIATAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER Genap 2021/2022

A. PENDAHULUAN

1. UMUM

Dalam rangka mewujudkan mutu proses dan hasil pembelajaran Fakultas Syariah IAIN Pontianak, elemen Pendidikan dan pengajaran di perguruan tinggi menjadi bagian yang penting dalam menentukan program dan kebijakan perguruan tinggi dalam Hal untuk memenuhi kriteria penilaian pada butir-butir penilaian akreditasi BAN-PT 4.0 dan ISO 9001. Berkualitasnya sebuah Pendidikan dan pengajaran jika *output* dan *outcome* pembelajaran tercapai.

Monev pada Fakultas Syariah IAIN Pontianak Mempunyai kedudukan dan peran yang penting sebagai alat kontrol manajemen pengkajian dan diseminasi proses hasil akademik dan proses administrasi. Monev berhubungan dengan upaya meningkatkan efisiensi dan efektivitas alokasi sumber daya, serta meningkatkan akuntabilitas kegiatan pengkajian dan diseminasi akademiknya.

Salah satu upaya mengetahui apakah *output* dan *outcome* dapat tercapai, perguruan tinggi perlu melakukan evaluasi diri. Evaluasi diri di bidang pendidikan dilaksanakan dengan tujuan agar dapat menjadi acuan peningkatan pendidikan baik di tingkat Institut, Fakultas yang di dalamnya ada program studi dapat menerapkan siklus mutu berupa alur penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PPEPP). Program studi di lingkungan Fakultas Syariah dapat menetapkan kebijakan mutu pembelajaran yang jelas dan terukur dengan memunculkan

	MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK FAKULTAS SYARIAH
	Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122 Email: fasya@iainptk.ac.id website http://fasya.iainptk.ac.id

keunggulan yang akuntabel sehingga kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan memuaskan mahasiswa sebagai stakeholder utama. Dari proses evaluasi ini diharapkan dapat memperoleh umpan balik secara langsung dari proses pendidikan yang sedang dan telah berjalan serta mendukung kajian terhadap dokumen-dokumen penting yang harus ada dalam proses pendidikan dan pengajaran.

Penjaminan Mutu di Perguruan Tinggi merupakan strategi pengendalian Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi untuk meningkatkan kualitas Perguruan Tinggi di Indonesia sebagaimana tertuang dalam *Higher Education Long Term Strategy* (HELTS) 2003 –2010 berikut: “Penjaminan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi adalah proses penerapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan dan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga *stakeholder* (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen, tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepentingan) memperoleh kepuasan”.

Penjaminan mutu diharapkan dapat dilakukan oleh seluruh perguruan tinggi dengan memperhatikan butir-butir mutu yang ditetapkan antara lain: kurikulum program studi, sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), mahasiswa, proses pembelajaran, prasarana dan sarana, suasana akademik, keuangan, penelitian dan publikasi, pengabdian kepada masyarakat, tata pamong, manajemen lembaga, sistem informasi, serta kerja sama dalam dan luar negeri.

Penjaminan mutu merupakan pekerjaan rutin yang berkesinambungan dan harus terus menerus dilakukan, dan bukan merupakan kegiatan yang bersifat *ad hoc*. Oleh karenanya, proses monitoring dan evaluasi perlu diterapkan secara terus menerus dengan penekanan bahwa kegiatan ini bukan mencari-cari kesalahan melainkan untuk melaksanakan fungsi pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan.

	MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK FAKULTAS SYARIAH
	Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122 Email: fasya@iainptk.ac.id website http://fasya.iainptk.ac.id

Monitoring pembelajaran adalah kegiatan pemantauan yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisaan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen.

Proses monitoring dapat dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari beberapa personil. Kegiatan monitoring merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar/peraturan/ pedoman/program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan dan penganalisaan dengan menyusun rencana sasaran, mendesain instrumen, melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap *output* kualitas operasional. Kegiatan monitoring juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/ peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan unit kerja (dalam hal ini para dosen di semua program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan yang ditetapkan.

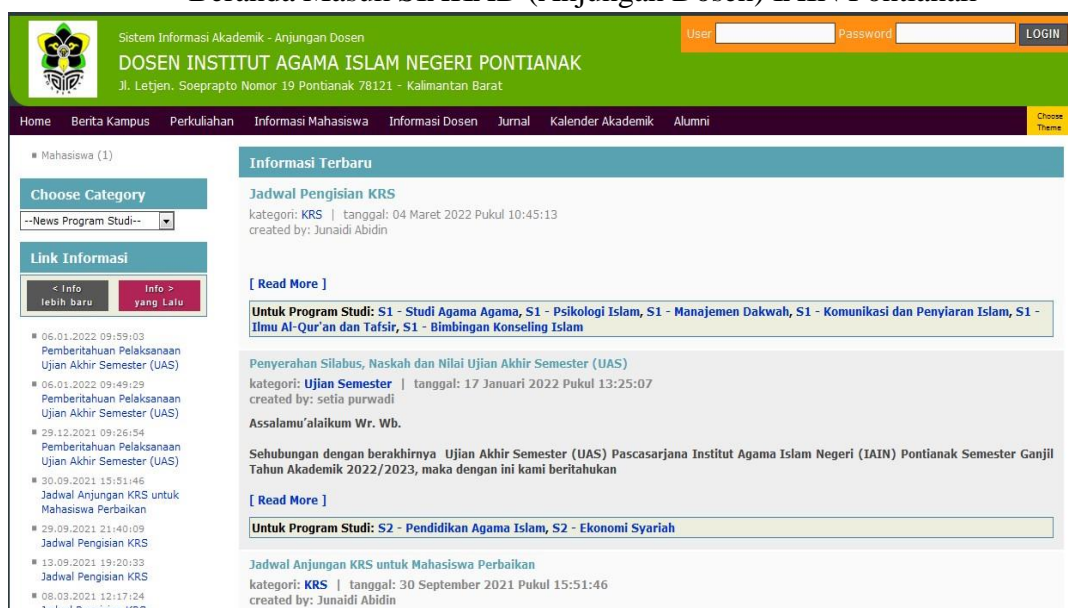
Monitoring merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaraan pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu

	MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK FAKULTAS SYARIAH
	Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122 Email: fasya@iainptk.ac.id website http://fasya.iainptk.ac.id

program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan.

Dalam hal monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan, fokus pada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi dokumentasi proses pembelajaran yang tercatat dalam SIAKAD Online IAIN Pontianak. Sistem informasi akademik (SIAKAD) merupakan sistem yang mengolah data dan melakukan proses kegiatan akademik yang melibatkan antara mahasiswa, dosen, dan administrasi akademik. Sistem ini merupakan Sistem Informasi Akademik yang dibangun guna memberikan kemudahan kepada pengguna dalam menyelenggarakan kegiatan administrasi akademik kampus secara online, misalnya proses Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB), pembuatan kurikulum, pembuatan jadwal kuliah, pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) dan pengumuman nilai (hasil evaluasi) mahasiswa yang dilakukan oleh para dosen di Fakultas Syariah, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

Gambar 1.
Beranda Masuk SIAKAD (Anjungan Dosen) IAIN Pontianak



The screenshot shows the login page of the SIAKAD system for IAIN Pontianak. At the top, there is a green header with the institution's logo and name: "Sistem Informasi Akademik - Anjungan Dosen DOSEN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK". Below the header is a navigation menu with links like "Home", "Berita Kampus", "Perkuliahan", etc. The main content area is divided into two columns. The left column has a "Choose Category" dropdown menu and a "Link Informasi" section with a list of news items. The right column has an "Informasi Terbaru" section with a "Jadwal Pengisian KRS" article and a "Penyerahan Silabus, Naskah dan Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)" article. Each article includes a date, category, and a "Read More" link.

	MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK FAKULTAS SYARIAH
	Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122 Email: fasya@iainptk.ac.id website http://fasya.iainptk.ac.id

Monev pembelajaran yang telah dilakukan Fakultas Syariah IAIN Pontianak saat ini mengupayakan keseluruhan dokumen pembelajaran telah terdigitalisasikan secara teratur dan terstruktur baik dari dosen 4 maupun administrator yang mengupload dokumen-dokumen pembelajarannya. Monev ini juga dalam rangka pembenahan mana saja yang belum memenuhi kriteria bahan isian Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) dan Laporan Evaluasi Diri (LED) Akreditasi Program Studi (APS) di lingkungan Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Untuk itu, sesuai amanat Dekan Fakultas Syariah IAIN Pontianak, sebagaimana tim yang telah dibentuk merupakan sebagai tim peningkatan mutu proses dan hasil pembelajaran Fakultas Syariah IAIN Pontianak (Tim Monev), tim ini menjadi bagian khusus dari Unit Penunjang Akademik terdiri dari Unit Penjaminan Mutu Fakultas dan Gugus Kendali Mutu Fakultas Syariah IAIN Pontianak yang ditugaskan untuk melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran.

Keberadaan monev pembelajaran ini sebagai bukti Tata pamong yang kredibel di bidang Pendidikan yang diimplementasikan dengan menetapkan peraturan, pedoman, dan SOP tentang rekrutmen mahasiswa, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, administrasi akademik dan kemahasiswaan, hingga kelulusan dengan menerapkan system informasi akademik secara *online* melalui SIAKAD. Untuk menjamin tata pamong yang kredibel dalam aspek pelaksanaan Tri Dharma perguruan tinggi, IAIN Pontianak melalui Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) telah menyusun Sistem Penjaminan Mutu Internal dan telah di sah kan oleh Rektor melalui SK Rektor Nomor 374 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak, dan secara berkala sejak tahun 2014 dilakukan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran serta Audit Mutu Internal. Monev pembelajaran yang dilakukan secara khusus oleh Fakultas Syariah IAIN Pontianak ini menjadi turunan pelaksanaan dan penjaminan mutu yang telah disusun oleh LPM IAIN Pontianak.

	MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK FAKULTAS SYARIAH
	Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122 Email: fasya@iainptk.ac.id website http://fasya.iainptk.ac.id

2 MAKSUD DAN TUJUAN

Pentingnya monitoring adalah untuk memberikan jaminan terlaksananya suatu pekerjaan sesuai rencana, dengan melakukan pengecekan terhadap kegiatan-kegiatan yang dijalankan, mencatat kemajuan-kemajuan yang sesuai dengan rencana, kekuatan-kekuatan dan masalah yang timbul dan melakukan penyesuaian dengan adanya perubahan yang terus terjadi di lingkungan kegiatan.

Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Dosen di Fakultas Syariah ini adalah untuk mendapatkan data dan informasi aktual dan signifikan terkait dengan pembelajaran yang dilakukan dosen pada semester Genap 2021-2022. Dari data dan informasi ini selanjutnya diambil suatu keputusan tertentu, baik dalam bentuk pengendalian manajemen, evaluasi, maupun perbaikan, dan/atau perubahan terkait dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di Fakultas Syariah IAIN Pontianak pada semester Genap 2021/2022.

Secara spesifik, monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan berikut:

- a. Menyediakan data dan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang dengannya akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan internal.
- b. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan.
- c. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran

	MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK FAKULTAS SYARIAH
	Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122 Email: fasya@iainptk.ac.id website http://fasya.iainptk.ac.id

yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.

- d. Meyakinkan bahwa Fakultas akuntabel pada mutu dan standar mutu yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen pada program studi yang ada.
- e. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
- f. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan.
- g. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI.
- h. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, baik tingkat program studi, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran lebih lanjut.

3. RUANG LINGKUP

Ruang lingkup dalam kegiatan ini mengikuti manual mutu SPMI meliputi Standar Mutu SPMI. Standar Mutu SPMI mengikuti Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang terdiri dari Standar Nasional Pendidikan, Standar Nasional Penelitian, dan Standar Nasional Pengabdian Masyarakat, yang harus ditingkatkan secara berencana dan

	MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK FAKULTAS SYARIAH
Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122 Email: fasya@iainptk.ac.id website http://fasya.iainptk.ac.id	

berkelanjutan di IAIN Pontianak. Kategori yang dimonev adalah Standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, dan standar penilaian pembelajaran.

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen ini dilaksanakan pada tingkat Program Studi di kontrol oleh Gugus Kendali Mutu Program Studi Hukum Ekonomi Syariah dan Program Studi Hukum Keluarga Islam dikoordinir oleh Unit Penjaminan Mutu tingkat Fakultas, adapun Unit Penjaminan Mutu (UPM) Fakultas Syariah IAIN Pontianak melaksanakan pengawasan pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para Gugus Kendali Mutu di tingkat Program Studi Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan guna melihat bagaimana sesungguhnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Karena itu kegiatan monitoring pembelajaran juga memberikan penekanan pada efektifitas dan keberhasilan dosen di Fakultas Syariah IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI.

	MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK FAKULTAS SYARIAH
	Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122 Email: fasya@iainptk.ac.id website http://fasya.iainptk.ac.id

4 DASAR HUKUM

Adapun ketentuan perundangan yang menjadi dasar hukum dari pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini adalah:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Presiden RI Nomor 53 Tahun 2010 Tentang Perubahan Kedua atas Keputusan Presiden Nomor 42 Tahun 2003 tentang Pedoman Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara;
8. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 Tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak Menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
10. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

	MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK FAKULTAS SYARIAH
	Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122 Email: fasya@iainptk.ac.id website http://fasya.iainptk.ac.id

11. Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi;
12. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
13. Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi;
14. Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi;
15. Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi;
16. Keputusan Rektor Nomor 73 Tahun 2015 tentang Penilaian Pembelajaran IAIN Pontianak;
17. Keputusan Rektor Nomor 20 Tahun 2015 tentang Pedoman Sistem Pembelajaran dan Pengendalian Mutu;
18. Keputusan Dekan Fakultas Syariah IAIN Pontianak Nomor: 89.1 Tahun 2019 Tentang Rencana Strategi Fakultas Syariah IAIN Pontianak;
19. Surat Keputusan Dekan Fakultas Syariah IAIN Pontianak Nomor 231.a Tahun 2021 tentang Tim Peningkatan Mutu Proses dan Hasil Pembelajaran Fakultas Syariah;

	MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK FAKULTAS SYARIAH
	Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122 Email: fasya@iainptk.ac.id website http://fasya.iainptk.ac.id

B. KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

Kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, serta pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen.

Kegiatan ini dilaksanakan dengan metode deskriptif pendekatan kualitatif. Metode dan pendekatan ini sesuai dengan kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran yang menitikberatkan pada dokumen pembelajaran yang ada dan terekam dalam SIAKAD *online* Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Dari metode tersebutlah tim menggunakan kajian dokumentasi. Kajian dokumentasi dikhususkan untuk melihat secara langsung objek yang dimonitoring dan dievaluasi yakni dokumen pembelajaran tahun akademik 2021/2022 meliputi silabus/rencana pembelajaran semester Genap tahun akademik 2021/2022, Kontrak Perkuliahan, jurnal mengajar dosen, laporan presensi, dan daftar nilai mahasiswa pada dua prodi yang ada di Fakultas Syariah IAIN Pontianak yakni Hukum Ekonomi Syariah dan Hukum Keluarga Islam.

Dalam konteks pembelajaran dosen, kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilakukan untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/peraturan/pedoman/ program yang harus dilaksanakan oleh dosen di unit kerja (program studi) telah sesuai dengan target hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan standar yang ditetapkan dalam SPMI.

Adapun kronologi dan tahapan-tahapan pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan sebagai berikut:

- a. Tahap persiapan, pada tahap ini pelaksanaan dengan mempersiapkan berbagai perangkat-perangkat kegiatan seperti silabus/rencana pembelajaran semester Genap tahun akademik 2021/2022, jurnal mengajar, laporan presensi, dan daftar nilai mahasiswa.

	MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK FAKULTAS SYARIAH
	Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122 Email: fasya@iainptk.ac.id website http://fasya.iainptk.ac.id

b. Tahap pelaksanaan, pada tahap ini kegiatan memiliki beberapa tahapan, yaitu:

1. Penelusuran

Pada tahap ini tim berkoordinasi bersama Sub-koordinator Akademik dan Kemahasiswaan yang memegang akun Administrasi SIAKAD Online Fakultas Syariah IAIN Pontianak dan menyiapkan dokumen dokumen pembelajaran yang telah digandakan sebelumnya untuk keperluan Monitoring.

2. Kegiatan Monitoring

Kegiatan Monitoring dilakukan secara berkelompok dengan memperhatikan beberapa poin penilaian dokumen kepatuhan terhadap manual mutu akademik, standar akademik, kebijakan akademik, dan prosedur akademik di prodi, yakni: silabus/rencana pembelajaran semester Genap tahun akademik 2021/2022, Kontrak Perkuliahan, jurnal mengajar, laporan presensi, dan daftar nilai mahasiswa per mata kuliah dan di akhir kegiatan perkuliahan Genap 2021/2022 Gugus Kendali Mutu Melakukan survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran.

3. Tahap Pelaporan; pada tahap ini, tim menghimpun seluruh laporan yang terkait kegiatan Monitoring pembelajaran, mereview umpan balik dari pemegang dokumen, dan mengumpulkan semua dokumen-dokumen kegiatan yang semula telah didokumentasikan untuk disusun sebagai laporan serta melaporkan kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran semester Genap tahun akademik 2021/2022 kepada Dekan Fakultas Syariah dan Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak.

	MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK FAKULTAS SYARIAH
	Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122 Email: fasya@iainptk.ac.id website http://fasya.iainptk.ac.id

- c. Realisasi Kegiatan
 Kegiatan monev telah diselenggarakan dengan baik dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1.
 Realisasi Pelaksanaan Monitoring Pembelajaran Dosen

NO	WAKTU	REALISASI	KETERANGAN
1	Maret 2022	Pembagian Tugas TIM Monev	Rapat Tatap Muka
2	Maret- Juli 2022	Kegiatan Monitoring Pembelajaran Genap 2021/2022	Pengumpulan Dokumen
3	Juli-Agustus 2022	Penyebaran Survei Pembelajaran	Sasaran Mahasiswa
4	Agustus 2022	Penyusunan Laporan Monev	Pelaporan

C. HASIL YANG DICAPAI

Pelaksanaan Kegiatan monitoring semester Genap 2021/2022 Sesuai dengan timeline yang dijadwalkan dan kami tuangkan dalam bagian hasil yang dicapai disertai penilaian persepsional terhadap pembelajaran dosen dan persentase tanggapan responden yang disajikan per Program Studi:

1. Daftar Nama Mata Kuliah Semester Genap Tahun 2021-2022

Tabel 2.
 Nama Mata Kuliah

No.	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	Prodi Hukum Keluarga Islam
1	Praktikum Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an	Praktikum Tahsin dan Tahfidz Quran (TTQ)
2	Ushul Fiqh	Ushul Fiqh
3	Ushul Fiqh Bisnis dan Keuangan	Fiqh Ibadah
4	Kapita Selektia Ayat Ekonomi	Tarikh Tasyri
5	Kapita Selektia Hadits Ekonomi	Hukum Perdata
6	Hukum Perdata	Hukum Pidana
7	Hukum Pidana	Legal English
8	Teknologi Informasi dan Komunikasi	Ilmu Kalam
9	Sejarah Peradaban Islam	Filsafat Ilmu
10	Islam dan Budaya Borneo	Bahasa Arab
11	Kewarganegaraan	Kewarganegaraan
12	Bahasa Indonesia	Fiqh Mawaris 2

	MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK FAKULTAS SYARIAH
	Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122 Email: fasya@iainptk.ac.id website http://fasya.iainptk.ac.id

No.	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	Prodi Hukum Keluarga Islam
13	Fiqih Muamalah Kontemporer	Fiqih Jinayah
14	Hadis Ahkam 2	Fiqih Siyasah
15	Fiqih Mawaris 2	Ilmu Falak 2
16	Tafsir Ahkam 2	Hukum Perikatan
17	Legal Drafting 1 (Teknik Pembuatan Akta)	Hukum Perdata Islam di Indonesia
18	Qawaid Ahkam	Hukum Pidana
19	Fiqih Wakaf	Hukum Tata Negara dan Hukum Administrasi Negara
20	Hukum Acara Perdata dan Peradilan Agama	Hukum Ekonomi Syari'ah
21	Fiqih Munakahat	Hukum Dagang
22	Hukum Perdata Islam Indonesia	Tafsir Ahkam
23	Hukum Asuransi	Hadis Ahkam
24	Ilmu Falak 2	Tarikh Tasyri
25	Legal Drafting 2 (Teknik Pembuatan UU)	Hukum Adat
26	Praktek Peradilan	Teori dan Teknik Perancangan Undang-Undang (Legal Drafting)
27	Hukum Perlindungan Konsumen	Filsafat Hukum Islam
28	Sejarah Hukum Islam	Praktikum Hisab Rukyah
29	Sosiologi Hukum Islam	Praktikum Peradilan
30	Fiqih Syasah	English For Islamic Studies
31	Hukum Ekonomi Syariah	Masailul Fiqhiyah
32	Hukum Pasar Modal	Sosiologi Hukum Islam

Terdapat 32 mata kuliah pada program studi Hukum Ekonomi Syariah dan 32 mata kuliah pada program studi Hukum Keluarga Islam yang dimonitoring dan dievaluasi. Sehingga, ada 64 dokumen (100%) mata kuliah telah memenuhi standar kompetensi lulusan yang telah disusun oleh Fakultas pada masing-masing program studi.

	MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK FAKULTAS SYARIAH
	Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122 Email: fasya@iainptk.ac.id website http://fasya.iainptk.ac.id

2. Ketersediaan Silabus/Rencana Pembelajaran Semester

Tabel 3.
Checklist Ketersediaan Silabus/Rencana Pembelajaran Semester

No	Nama Mata Kuliah	Silabus/RPS	
		Ada	Tidak Ada
1	Praktikum Tahsin dan Tahfidz Quran (TTQ)	√	-
2	Ushul Fiqh	-	√
3	Fiqh Ibadah	-	√
4	Tarikh Tasyri	√	-
5	Hukum Perdata	√	-
6	Hukum Pidana	√	-
7	Legal English	√	-
8	Ilmu Kalam	-	√
9	Filsafat Ilmu	√	-
10	Bahasa Arab	√	-
11	Kewarganegaraan	-	√
12	Fiqh Mawaris 2	√	-
13	Fiqh Jinayah	-	√
14	Fiqh Siyasah	-	√
15	Ilmu Falak 2	√	-
16	Hukum Perikatan	√	-
17	Hukum Perdata Islam di Indonesia	-	√
18	Hukum Pidana	√	-
19	Hukum Tata Negara dan Hukum Administrasi Negara	√	-
20	Hukum Ekonomi Syari'ah	√	-
21	Hukum Dagang	-	√
22	Tafsir Ahkam	-	√
23	Hadis Ahkam	√	-
24	Tarikh Tasyri	√	-
25	Hukum Adat	-	√
26	Teori dan Teknik Perancangan Undang-Undang (Legal Drafting)	√	-
27	Filsafat Hukum Islam	-	√
28	Praktikum Hisab Rukyah	-	√
29	Praktikum Peradilan	-	√
30	English For Islamic Studies	-	√



MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
FAKULTAS SYARIAH

Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat
Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122
Email: fasya@iainptk.ac.id website <http://fasya.iainptk.ac.id>

No	Nama Mata Kuliah	Silabus/RPS	
		Ada	Tidak Ada
31	Masailul Fiqhiyah	√	-
32	Sosiologi Hukum Islam	√	-
33	Praktikum Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an	√	-
34	Ushul Fiqh	-	√
35	Ushul Fiqh Bisnis dan Keuangan	-	√
36	Kapita Selektia Ayat Ekonomi	√	-
37	Kapita Selektia Hadits Ekonomi	-	√
38	Hukum Perdata	√	-
39	Hukum Pidana	√	-
40	Teknologi Informasi dan Komunikasi	√	-
41	Sejarah Peradaban Islam	-	√
42	Islam dan Budaya Borneo	√	-
43	Kewarganegaraan	-	√
44	Bahasa Indonesia	√	-
45	Fiqih Muamalah Kontemporer	-	√
46	Hadis Ahkam 2	√	-
47	Fiqih Mawaris 2	√	-
48	Tafsir Ahkam 2	√	-
49	Legal Drafting 1 (Teknik Pembuatan Akta)	-	√
50	Qawaid Ahkam	√	-
51	Fiqih Wakaf	√	-
52	Hukum Acara Perdata dan Peradilan Agama	√	-
53	Fiqih Munakahat	√	-
54	Hukum Perdata Islam Indonesia	-	√
55	Hukum Asuransi	-	√
56	Ilmu Falak 2	√	-
57	Legal Drafting 2 (Teknik Pembuatan UU)	√	-
58	Praktek Peradilan	-	√
59	Hukum Perlindungan Konsumen	√	-
60	Sejarah Hukum Islam	√	-
61	Sosiologi Hukum Islam	-	√
62	Fiqih Syasah	√	-
63	Hukum Ekonomi Syariah	-	√
64	Hukum Pasar Modal	-	√

	MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK FAKULTAS SYARIAH
	Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122 Email: fasya@iainptk.ac.id website http://fasya.iainptk.ac.id

total 64 (enampuluh empat) mata kuliah yang tercatat memiliki dokumen Silabus/rencana pembelajaran semester Genap tahun akademik 2021/2022 yang diupload dalam SIAKAD *online*, ada 51 mata kuliah lengkap RPS (64%) dan 13 mata kuliah tidak lengkap RPS (36%). Ketersediaan Silabus/RPS mendukung standar kompetensi lulusan dan standar isi pembelajaran.

Prosentasi Dokumen RPS Semester Genap 2021/2022



	MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK FAKULTAS SYARIAH
	Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122 Email: fasya@iainptk.ac.id website http://fasya.iainptk.ac.id

3. Monitoring kehadiran/presensi dosen setiap 2 (dua) minggu

Monitoring ini untuk mengetahui konsistensi dosen mengajar sesuai jadwal yang telah dijadwalkan oleh Pihak Akademik Fakultas Syariah IAIN Pontianak semester Genap 2021/2022 yang dilaksanakan setiap dua mingguan yang dilaksanakan awal pertemuan perkuliahan dan berakhir di kegiatan perkuliahan keenam belas yang merupakan kegiatan terakhir dipertemuan kegiatan Ujian Akhir Semester, data monitoring tersaji per program studi:



MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
FAKULTAS SYARIAH

Jalan Letjen Soepratto Nomor 19 Benua Melayu Darat
 Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122
 Email: fasya@iainptk.ac.id website <http://fasya.iainptk.ac.id>

Tahun Akademik **2021/2022** Genap Program Studi **Hukum Ekonomi Syariah (Mua'malah)**

No	Pertemuan	Tanggal Pertemuan	Jml Mata Kuliah 33 MK		Jml Kelas Kuliah 97 Kelas		Jml Kehadiran Total 2431 MHS x KRS DIAMBIL		
			Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	Hadir	Tidak Hadir	%
1	1	09-03-2022, 10-03-2022, 11-03-2022, 12-03-2022, 13-03-2022, 14-03-2022, 15-03-2022, 16-03-2022, 17-03-2022, 21-03-2022, 22-03-2022, 23-03-2022, 24-03-2022, 07-04-2022, 08-04-2022	32	1	96	1	1940	491	79,80
2	2	15-03-2022, 16-03-2022, 17-03-2022, 18-03-2022, 19-03-2022, 21-03-2022, 22-03-2022, 23-03-2022, 24-03-2022, 25-03-2022, 28-03-2022, 29-03-2022, 30-03-2022, 31-03-2022, 01-04-2022, 08-04-2022, 14-04-2022	32	1	96	1	2077	354	85,44
3	3	22-03-2022, 23-03-2022, 24-03-2022, 25-03-2022, 26-03-2022, 27-03-2022, 28-03-2022, 29-03-2022, 30-03-2022, 31-03-2022, 04-04-2022, 05-04-2022, 06-04-2022, 07-04-2022, 08-04-2022, 21-04-2022, 22-04-2022	32	1	96	1	2094	337	86,14
4	4	00-00-0000, 28-03-2022, 29-03-2022, 30-03-2022, 31-03-2022, 01-04-2022, 02-04-2022, 04-04-2022, 05-04-2022, 06-04-2022, 07-04-2022, 08-04-2022, 11-04-2022, 12-04-2022, 13-04-2022, 14-04-2022, 21-04-2022, 22-04-2022, 30-04-2022, 12-05-2022, 13-05-2022	32	1	96	1	2046	385	84,16
5	5	04-04-2022, 05-04-2022, 06-04-2022, 07-04-2022, 08-04-2022, 11-04-2022, 12-04-2022, 13-04-2022, 14-04-2022, 15-04-2022, 18-04-2022, 19-04-2022, 20-04-2022, 21-04-2022, 22-04-2022, 28-04-2022, 13-05-2022, 19-05-2022, 20-05-2022, 13-07-2022	32	1	96	1	2106	325	86,63
6	6	07-04-2022, 08-04-2022, 12-04-2022, 13-04-2022, 14-04-2022, 15-04-2022, 16-04-2022, 18-04-2022, 19-04-2022, 21-04-2022, 22-04-2022, 23-04-2022, 25-04-2022, 26-04-2022, 27-04-2022, 28-04-2022, 12-05-2022, 20-05-2022, 26-05-2022, 27-05-2022	32	1	96	1	2118	313	87,12
7	7	11-04-2022, 12-04-2022, 14-04-2022, 19-04-2022, 20-04-2022, 21-04-2022, 22-04-2022, 25-04-2022, 26-04-2022, 29-04-2022, 09-05-2022, 10-05-2022, 11-05-2022, 12-05-2022, 27-05-2022, 02-06-2022, 03-06-2022, 13-07-2022	32	1	95	2	2121	310	87,25
8	8	00-00-0000, 18-04-2022, 19-04-2022, 22-04-2022, 25-04-2022, 26-04-2022, 27-04-2022, 28-04-2022, 29-04-2022, 02-05-2022, 03-05-2022, 04-05-2022, 06-05-2022, 09-05-2022, 10-05-2022, 11-05-2022, 12-05-2022, 17-05-2022, 18-05-2022, 19-05-2022, 23-05-2022, 02-06-2022, 03-06-2022, 09-06-2022, 10-06-2022, 13-06-2022, 18-06-2022	32	1	96	1	2193	238	90,21
9	9	12-04-2022, 27-04-2022, 28-04-2022, 04-05-2022, 05-05-2022, 06-05-2022, 09-05-2022, 10-05-2022, 11-05-2022, 12-05-2022, 13-05-2022, 16-05-2022, 17-05-2022, 18-05-2022, 19-05-2022, 23-05-2022, 24-05-2022, 30-05-2022, 02-06-2022, 08-06-2022, 09-06-2022, 10-06-2022, 15-06-2022, 16-06-2022, 17-06-2022	32	1	96	1	2145	286	88,24
10	10	00-00-0000, 12-04-2022, 19-04-2022, 07-05-2022, 10-05-2022, 11-05-2022, 12-05-2022, 13-05-2022, 14-05-2022, 16-05-2022, 17-05-2022, 18-05-2022, 19-05-2022, 20-05-2022, 21-05-2022, 23-05-2022, 24-05-2022, 25-05-2022, 27-05-2022, 28-05-2022, 30-05-2022, 31-05-2022, 02-06-2022, 06-06-2022, 08-06-2022, 09-06-2022, 17-06-2022, 23-06-2022, 24-06-2022	32	1	96	1	2182	249	89,76
11	11	10-03-2022, 11-03-2022, 26-04-2022, 13-05-2022, 16-05-2022, 17-05-2022, 18-05-2022, 19-05-2022, 20-05-2022, 23-05-2022, 24-05-2022, 25-05-2022, 26-05-2022, 27-05-2022, 30-05-2022, 31-05-2022, 01-06-2022, 02-06-2022, 03-06-2022, 06-06-2022, 07-06-2022, 08-06-2022, 09-06-2022, 13-06-2022, 15-06-2022, 16-06-2022, 24-06-2022, 30-06-2022, 01-07-2022, 16-07-2022	32	1	96	1	2187	244	89,96
12	12	00-00-0000, 17-03-2022, 18-03-2022, 29-04-2022, 17-05-2022, 24-05-2022, 25-05-2022, 27-05-2022, 30-05-2022, 31-05-2022, 01-06-2022, 02-06-2022, 03-06-2022, 04-06-2022, 06-06-2022, 07-06-2022, 08-06-2022, 09-06-2022, 10-06-2022, 12-06-2022, 13-06-2022, 14-06-2022, 15-06-2022, 20-06-2022, 21-06-2022, 22-06-2022, 23-06-2022, 01-07-2022, 08-07-2022, 14-07-2022	32	1	96	1	2185	246	89,88
13	13	24-03-2022, 20-05-2022, 28-05-2022, 31-05-2022, 02-06-2022, 03-06-2022, 04-06-2022, 05-06-2022, 07-06-2022, 08-06-2022, 09-06-2022, 10-06-2022, 11-06-2022, 13-06-2022, 14-06-2022, 15-06-2022, 16-06-2022, 17-06-2022, 19-06-2022, 20-06-2022, 21-06-2022, 22-06-2022, 23-06-2022, 24-06-2022, 27-06-2022, 28-06-2022, 30-06-2022, 01-07-2022, 08-07-2022, 15-07-2022, 16-07-2022, 21-07-2022	32	1	96	1	2169	262	89,22



MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
FAKULTAS SYARIAH

Jalan Letjen Soepranto Nomor 19 Benua Melayu Darat
 Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122
 Email: fasya@iainptk.ac.id website <http://fasya.iainptk.ac.id>

Gambar data monitoring pertemuan perkuliahan Program Studi Hukum Keluarga Islam

Tahun Akademik 2021/2022 Genap Program Studi Hukum Keluarga Islam(Ahwal Syakhshiyah)									
No	Pertemuan	Tanggal Pertemuan	Jml Mata Kuliah 33 MK		Jml Kelas Kuliah 106 Kelas		Jml Kehadiran Total 2810 MHS x KRS DIAMBIL		
			Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	Hadir	Tidak Hadir	%
1	1	09-03-2022, 10-03-2022, 11-03-2022, 12-03-2022, 14-03-2022, 15-03-2022, 16-03-2022, 17-03-2022, 18-03-2022	32	1	105	1	2392	418	85,12
2	2	00-00-0000, 16-03-2022, 17-03-2022, 18-03-2022, 19-03-2022, 21-03-2022, 22-03-2022, 23-03-2022, 24-03-2022, 25-03-2022	32	1	105	1	2563	247	91,21
3	3	19-03-2022, 23-03-2022, 24-03-2022, 25-03-2022, 26-03-2022, 28-03-2022, 29-03-2022, 30-03-2022, 31-03-2022, 01-04-2022, 07-04-2022, 11-04-2022	32	1	105	1	2562	248	91,17
4	4	00-00-0000, 23-03-2022, 26-03-2022, 30-03-2022, 31-03-2022, 01-04-2022, 02-04-2022, 04-04-2022, 05-04-2022, 06-04-2022, 07-04-2022, 08-04-2022, 14-04-2022, 18-04-2022, 22-04-2022	32	1	105	1	2525	285	89,86
5	5	26-03-2022, 31-03-2022, 01-04-2022, 04-04-2022, 05-04-2022, 06-04-2022, 07-04-2022, 08-04-2022, 09-04-2022, 11-04-2022, 12-04-2022, 13-04-2022, 14-04-2022, 15-04-2022, 17-04-2022, 21-04-2022, 10-05-2022, 13-05-2022, 13-07-2022	32	1	105	1	2556	254	90,96
6	6	07-03-2022, 30-03-2022, 07-04-2022, 08-04-2022, 09-04-2022, 11-04-2022, 12-04-2022, 13-04-2022, 14-04-2022, 15-04-2022, 16-04-2022, 18-04-2022, 19-04-2022, 20-04-2022, 21-04-2022, 22-04-2022, 23-04-2022, 28-04-2022, 13-05-2022, 17-05-2022, 23-05-2022, 03-06-2022	32	1	104	2	2472	338	87,97
7	7	01-04-2022, 07-04-2022, 08-04-2022, 14-04-2022, 16-04-2022, 18-04-2022, 19-04-2022, 20-04-2022, 21-04-2022, 22-04-2022, 23-04-2022, 25-04-2022, 26-04-2022, 27-04-2022, 28-04-2022, 29-04-2022, 30-04-2022, 10-05-2022, 11-05-2022, 12-05-2022, 19-05-2022, 30-05-2022, 31-05-2022, 03-06-2022, 07-06-2022, 10-06-2022	32	1	105	1	2565	245	91,28
8	8	02-04-2022, 13-04-2022, 14-04-2022, 21-04-2022, 23-04-2022, 25-04-2022, 26-04-2022, 27-04-2022, 28-04-2022, 29-04-2022, 30-04-2022, 05-05-2022, 06-05-2022, 09-05-2022, 10-05-2022, 11-05-2022, 12-05-2022, 13-05-2022, 16-05-2022, 17-05-2022, 18-05-2022, 02-06-2022, 03-06-2022, 14-06-2022, 17-06-2022, 21-06-2022, 27-06-2022, 13-07-2022, 05-12-2022	32	1	105	1	2667	143	94,91
9	9	06-04-2022, 20-04-2022, 21-04-2022, 25-04-2022, 28-04-2022, 29-04-2022, 30-04-2022, 03-05-2022, 04-05-2022, 05-05-2022, 10-05-2022, 11-05-2022, 12-05-2022, 13-05-2022, 14-05-2022, 15-05-2022, 16-05-2022, 17-05-2022, 18-05-2022, 19-05-2022, 20-05-2022, 21-05-2022, 23-05-2022, 24-05-2022, 25-05-2022, 30-05-2022, 08-06-2022, 09-06-2022, 10-06-2022, 15-06-2022, 20-06-2022, 24-06-2022, 28-06-2022, 05-07-2022	32	1	105	1	2625	185	93,42
10	10	20-04-2022, 28-04-2022, 30-04-2022, 09-05-2022, 10-05-2022, 11-05-2022, 12-05-2022, 13-05-2022, 16-05-2022, 18-05-2022, 19-05-2022, 20-05-2022, 21-05-2022, 23-05-2022, 24-05-2022, 25-05-2022, 26-05-2022, 27-05-2022, 28-05-2022, 30-05-2022, 31-05-2022, 01-06-2022, 02-06-2022, 06-06-2022, 08-06-2022, 15-06-2022, 20-06-2022, 21-06-2022, 22-06-2022, 24-06-2022, 01-07-2022, 12-07-2022, 19-07-2022	32	1	105	1	2560	250	91,10
11	11	27-04-2022, 30-04-2022, 07-05-2022, 12-05-2022, 17-05-2022, 18-05-2022, 19-05-2022, 20-05-2022, 23-05-2022, 25-05-2022, 26-05-2022, 27-05-2022, 28-05-2022, 30-05-2022, 31-05-2022, 01-06-2022, 02-06-2022, 03-06-2022, 06-06-2022, 07-06-2022, 08-06-2022, 09-06-2022, 13-06-2022, 14-06-2022, 15-06-2022, 22-06-2022, 23-06-2022, 24-06-2022, 27-06-2022, 29-06-2022, 15-07-2022, 26-07-2022, 01-08-2022	32	1	105	1	2607	203	92,78
12	12	29-04-2022, 05-05-2022, 13-05-2022, 14-05-2022, 19-05-2022, 20-05-2022, 24-05-2022, 25-05-2022, 27-05-2022, 30-05-2022, 02-06-2022, 03-06-2022, 04-06-2022, 06-06-2022, 07-06-2022, 08-06-2022, 09-06-2022, 10-06-2022, 11-06-2022, 13-06-2022, 14-06-2022, 15-06-2022, 16-06-2022, 22-06-2022, 23-06-2022, 24-06-2022, 27-06-2022, 06-07-2022, 13-07-2022, 22-07-2022, 02-08-2022, 08-08-2022	32	1	105	1	2618	192	93,17
13	13	14-05-2022, 20-05-2022, 25-05-2022, 26-05-2022, 27-05-2022, 28-05-2022, 31-05-2022, 02-06-2022, 03-06-2022, 06-06-2022, 07-06-2022, 08-06-2022, 09-06-2022, 10-06-2022, 11-06-2022, 12-06-2022, 13-06-2022, 14-06-2022, 15-06-2022, 17-06-2022, 18-06-2022, 20-06-2022, 21-06-2022, 22-06-2022, 23-06-2022, 27-06-2022, 30-06-2022, 01-07-2022, 13-07-2022, 29-07-2022, 09-08-2022, 10-08-2022	32	1	105	1	2598	212	92,46

	MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK FAKULTAS SYARIAH
	Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122 Email: fasya@iainptk.ac.id website http://fasya.iainptk.ac.id

4 Ketersediaan Jurnal Mengajar dan Laporan Presensi Mahasiswa

Tabel 4.

Ketersediaan Jurnal Mengajar dan Laporan Presensi Mahasiswa

No	Nama Mata Kuliah	Jurnal Mengajar		Laporan Presensi Mahasiswa	
		Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada
1	Praktikum Tahsin dan Tahfidz Quran (TTQ)	√	-	√	-
2	Ushul Fiqh	√	-	√	-
3	Fiqh Ibadah	√	-	√	-
4	Tarikh Tasyri	√	-	√	-
5	Hukum Perdata	√	-	√	-
6	Hukum Pidana	√	-	√	-
7	Legal English	√	-	√	-
8	Ilmu Kalam	√	-	√	-
9	Filsafat Ilmu	√	-	√	-
10	Bahasa Arab	√	-	√	-
11	Kewarganegaraan	√	-	√	-
12	Fiqh Mawaris 2	√	-	√	-
13	Fiqh Jinayah	√	-	√	-
14	Fiqh Siyasah	√	-	√	-
15	Ilmu Falak 2	√	-	√	-
16	Hukum Perikatan	√	-	√	-
17	Hukum Perdata Islam di Indonesia	√	-	√	-
18	Hukum Pidana	√	-	√	-
19	Hukum Tata Negara dan Hukum Administrasi Negara	√	-	√	-
20	Hukum Ekonomi Syari'ah	√	-	√	-
21	Hukum Dagang	√	-	√	-
22	Tafsir Ahkam	√	-	√	-
23	Hadis Ahkam	√	-	√	-



MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
FAKULTAS SYARIAH

Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat
 Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122
 Email: fasya@iainptk.ac.id website <http://fasya.iainptk.ac.id>

No	Nama Mata Kuliah	Jurnal Mengajar		Laporan Presensi Mahasiswa	
		Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada
24	Tarikh Tasyri	√	-	√	-
25	Hukum Adat	√	-	√	-
26	Teori dan Teknik Perancangan Undang-Undang (Legal Drafting)	√	-	√	-
27	Filsafat Hukum Islam	√	-	√	-
28	Praktikum Hisab Rukyah	√	-	√	-
29	Praktikum Peradilan	√	-	√	-
30	English For Islamic Studies	√	-	√	-
31	Masailul Fiqhiyah	√	-	√	-
32	Sosiologi Hukum Islam	√	-	√	-
33	Praktikum Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an	√	-	√	-
34	Ushul Fiqh	√	-	√	-
35	Ushul Fiqh Bisnis dan Keuangan	√	-	√	-
36	Kapita Selektia Ayat Ekonomi	√	-	√	-
37	Kapita Selektia Hadits Ekonomi	√	-	√	-
38	Hukum Perdata	√	-	√	-
39	Hukum Pidana	√	-	√	-
40	Teknologi Informasi dan Komunikasi	√	-	√	-
41	Sejarah Peradaban Islam	√	-	√	-
42	Islam dan Budaya Borneo	√	-	√	-
43	Kewarganegaraan	√	-	√	-
44	Bahasa Indonesia	√	-	√	-
45	Fiqh Muamalah Kontemporer	√	-	√	-
46	Hadis Ahkam 2	√	-	√	-



MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
FAKULTAS SYARIAH

Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat
Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122
Email: fasya@iainptk.ac.id website <http://fasya.iainptk.ac.id>

No	Nama Mata Kuliah	Jurnal Mengajar		Laporan Presensi Mahasiswa	
		Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada
47	Fiqih Mawaris 2	√	-	√	-
48	Tafsir Ahkam 2	√	-	√	-
49	Legal Drafting 1 (Teknik Pembuatan Akta)	√	-	√	-
50	Qawaid Ahkam	√	-	√	-
51	Fiqih Wakaf	√	-	√	-
52	Hukum Acara Perdata dan Peradilan Agama	√	-	√	-
53	Fiqih Munakahat	√	-	√	-
54	Hukum Perdata Islam Indonesia	√	-	√	-
55	Hukum Asuransi	√	-	√	-
56	Ilmu Falak 2	√	-	√	-
57	Legal Drafting 2 (Teknik Pembuatan UU)	√	-	√	-
58	Praktek Peradilan	√	-	√	-
59	Hukum Perlindungan Konsumen	√	-	√	-
60	Sejarah Hukum Islam	√	-	√	-
61	Sosiologi Hukum Islam	√	-	√	-
62	Fiqih Syasah	√	-	√	-
63	Hukum Ekonomi Syariah	√	-	√	-
64	Hukum Pasar Modal	√	-	√	-

Terdapat 64 (100%) mata kuliah yang tercatat memiliki dokumen jurnal mengajar dan laporan presensi. Ketersediaan dua dokumen ini menunjukkan terpenuhinya standar isi dan standar proses pembelajaran.



MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
FAKULTAS SYARIAH

Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat
 Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122
 Email: fasya@iainptk.ac.id website <http://fasya.iainptk.ac.id>

Tabel 5.

Kesesuaian Jurnal Mengajar dengan Silabus/RPS Mata Kuliah

No	Nama Mata Kuliah	Kesesuaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Praktikum Tahsin dan Tahfidz Quran (TTQ)	√	-	
2	Ushul Fiqh	√	-	
3	Fiqh Ibadah	√	-	
4	Tarikh Tasyri	√	-	
5	Hukum Perdata	√	-	
6	Hukum Pidana	√	-	
7	Legal English	√	-	
8	Ilmu Kalam	√	-	
9	Filsafat Ilmu	√	-	
10	Bahasa Arab	√	-	
11	Kewarganegaraan	√	-	
12	Fiqh Mawaris 2	√	-	
13	Fiqh Jinayah	√	-	
14	Fiqh Siyasah	√	-	
15	Ilmu Falak 2	√	-	
16	Hukum Perikatan	√	-	
17	Hukum Perdata Islam di Indonesia	√	-	
18	Hukum Pidana	√	-	
19	Hukum Tata Negara dan Hukum Administrasi Negara	√	-	
20	Hukum Ekonomi Syari'ah	√	-	
21	Hukum Dagang	√	-	
22	Tafsir Ahkam	√	-	
23	Hadis Ahkam	√	-	
24	Tarikh Tasyri	√	-	
25	Hukum Adat	√	-	
26	Teori dan Teknik Perancangan Undang-Undang (Legal Drafting)	√	-	
27	Filsafat Hukum Islam	√	-	
28	Praktikum Hisab Rukyah	√	-	
29	Praktikum Peradilan	√	-	
30	English For Islamic Studies	√	-	
31	Masailul Fiqhiyah	√	-	
32	Sosiologi Hukum Islam	√	-	
33	Praktikum Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an	√	-	
34	Ushul Fiqh	√	-	
35	Ushul Fiqh Bisnis dan Keuangan	√	-	
36	Kapita Selektia Ayat Ekonomi	√	-	



MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
FAKULTAS SYARIAH

Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat
 Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122
 Email: fasya@iainptk.ac.id website <http://fasya.iainptk.ac.id>

No	Nama Mata Kuliah	Kesesuaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
37	Kapita Selektta Hadits Ekonomi	√	-	
38	Hukum Perdata	√	-	
39	Hukum Pidana	√	-	
40	Teknologi Informasi dan Komunikasi	√	-	
41	Sejarah Peradaban Islam	√	-	
42	Islam dan Budaya Borneo	√	-	
43	Kewarganegaraan	√	-	
44	Bahasa Indonesia	√	-	
45	Fiqih Muamalah Kontemporer	√	-	
46	Hadis Ahkam 2	√	-	
47	Fiqih Mawaris 2	√	-	
48	Tafsir Ahkam 2	√	-	
49	Legal Drafting 1 (Teknik Pembuatan Akta)	√	-	
50	Qawaid Ahkam	√	-	
51	Fiqih Wakaf	√	-	
52	Hukum Acara Perdata dan Peradilan Agama	√	-	
53	Fiqih Munakahat	√	-	
54	Hukum Perdata Islam Indonesia	√	-	
55	Hukum Asuransi	√	-	
56	Ilmu Falak 2	√	-	
57	Legal Drafting 2 (Teknik Pembuatan UU)	√	-	
58	Praktek Peradilan	√	-	
59	Hukum Perlindungan Konsumen	√	-	
60	Sejarah Hukum Islam	√	-	
61	Sosiologi Hukum Islam	√	-	
62	Fiqih Syasah	√	-	
63	Hukum Ekonomi Syariah	√	-	
64	Hukum Pasar Modal	√	-	

Terdapat 64 mata kuliah (100%) yang menunjukkan jurnal mengajar sesuai dengan silabus/rencana pembelajaran semester. Sedangkan Rencana Pembelajaran yang belum di unggah ke sistem akademik diserahkan secara manual ke Pihak Gugus Kendali Mutu

	MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK FAKULTAS SYARIAH
	Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122 Email: fasya@iainptk.ac.id website http://fasya.iainptk.ac.id

5. Kesesuaian Naskah Ujian dengan materi silabus yang disampaikan dosen Kegiatan Ujian Akhir Semester Terdapat 64 mata kuliah (100%) yang menunjukkan kesesuaian naskah soal ujian yang disampaikan ke mahasiswa dengan materi silabus pembelajaran semester dan layak diujikan ke mahasiswa, kegiatan validasi naskah soal dimulai Bulan Desember 2021 sebelum Ujian Akhir Semester dimulai, kegiatan ini dilaksanakan oleh GKM Program Studi Hukum Ekonomi Syariah dan Program Studi Hukum Keluarga Islam
6. Ketepatan waktu publikasi Hasil Nilai Akhir Mahasiswa
 Publikasi Nilai Akhir Mahasiswa Fakultas Syariah semester Genap diinput oleh masing-masing dosen pengampu mata kuliah melalui Sistem Akademik agar Mahasiswa peserta mata kuliah tersebut dapat melihat secara realtime hasil nilai dari mata kuliah yang diikuti, adapun publikasi Nilai Maksimal 2 Minggu setelah Ujian Berlangsung untuk dipublikasikan, kegiatan Publikasi Nilai telah dilaksanakan para Dosen di Fakultas Syariah tepat waktu, yakni pada Bulan Agustus 2022.
7. Ketersediaan Daftar Nilai Mata Kuliah

Tabel 6.
Ketersediaan Daftar Nilai Mahasiswa

No	Nama Mata Kuliah	Daftar Nilai Mahasiswa	
		Ada	Tidak Ada
1	Praktikum Tahsin dan Tahfidz Quran (TTQ)	√	-
2	Ushul Fiqh	√	-
3	Fiqh Ibadah	√	-
4	Tarikh Tasyri	√	-
5	Hukum Perdata	√	-
6	Hukum Pidana	√	-
7	Legal English	√	-
8	Ilmu Kalam	√	-
9	Filsafat Ilmu	√	-
10	Bahasa Arab	√	-
11	Kewarganegaraan	√	-
12	Fiqh Mawaris 2	√	-



MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
FAKULTAS SYARIAH

Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat
 Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122
 Email: fasya@iainptk.ac.id website <http://fasya.iainptk.ac.id>

No	Nama Mata Kuliah	Daftar Nilai Mahasiswa	
		Ada	Tidak Ada
13	Fiqh Jinayah	√	-
14	Fiqh Siyasah	√	-
15	Ilmu Falak 2	√	-
16	Hukum Perikatan	√	-
17	Hukum Perdata Islam di Indonesia	√	-
18	Hukum Pidana	√	-
19	Hukum Tata Negara dan Hukum Administrasi Negara	√	-
20	Hukum Ekonomi Syari'ah	√	-
21	Hukum Dagang	√	-
22	Tafsir Ahkam	√	-
23	Hadis Ahkam	√	-
24	Tarikh Tasyri	√	-
25	Hukum Adat	√	-
26	Teori dan Teknik Perancangan Undang-Undang (Legal Drafting)	√	-
27	Filsafat Hukum Islam	√	-
28	Praktikum Hisab Rukyah	√	-
29	Praktikum Peradilan	√	-
30	English For Islamic Studies	√	-
31	Masailul Fiqhiyah	√	-
32	Sosiologi Hukum Islam	√	-
33	Praktikum Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an	√	-
34	Ushul Fiqh	√	-
35	Ushul Fiqh Bisnis dan Keuangan	√	-
36	Kapita Selektia Ayat Ekonomi	√	-
37	Kapita Selektia Hadits Ekonomi	√	-
38	Hukum Perdata	√	-
39	Hukum Pidana	√	-
40	Teknologi Informasi dan Komunikasi	√	-
41	Sejarah Peradaban Islam	√	-
42	Islam dan Budaya Borneo	√	-
43	Kewarganegaraan	√	-
44	Bahasa Indonesia	√	-
45	Fiqh Muamalah Kontemporer	√	-
46	Hadis Ahkam 2	√	-
47	Fiqh Mawaris 2	√	-
48	Tafsir Ahkam 2	√	-
49	Legal Drafting 1 (Teknik Pembuatan Akta)	√	-
50	Qawaid Ahkam	√	-
51	Fiqh Wakaf	√	-
52	Hukum Acara Perdata dan Peradilan Agama	√	-

	MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK FAKULTAS SYARIAH
	Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122 Email: fasya@iainptk.ac.id website http://fasya.iainptk.ac.id

No	Nama Mata Kuliah	Daftar Nilai Mahasiswa	
		Ada	Tidak Ada
53	Fiqh Munakahat	√	-
54	Hukum Perdata Islam Indonesia	√	-
55	Hukum Asuransi	√	-
56	Ilmu Falak 2	√	-
57	Legal Drafting 2 (Teknik Pembuatan UU)	√	-
58	Praktek Peradilan	√	-
59	Hukum Perlindungan Konsumen	√	-
60	Sejarah Hukum Islam	√	-
61	Sosiologi Hukum Islam	√	-
62	Fiqh Syasah	√	-
63	Hukum Ekonomi Syariah	√	-
64	Hukum Pasar Modal	√	-

Terdapat 64 (100%) mata kuliah yang tercatat memiliki daftar nilai mahasiswa dan semuanya telah terisi baik pada aspek kehadiran keaktifan, tugas, UTS, dan UAS. Ketersediaan dokumen ini menunjukkan terpenuhinya standar penilaian pembelajaran.

	MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK FAKULTAS SYARIAH
	Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122 Email: fasya@iainptk.ac.id website http://fasya.iainptk.ac.id

D. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dari pelaksanaan kegiatan monev pembelajaran ini adalah:

1. Kegiatan monitoring telah dilaksanakan oleh tim peningkatan mutu proses dan hasil pembelajaran Fakultas Syariah IAIN Pontianak sesuai dengan tugas dan fungsi setiap komponen yaitu pada tingkat prodi dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu.
2. Tim berhasil mendata dokumen pembelajaran yang ada di Program Studi dan di bagian akademik dan kemahasiswaan Fakultas Syariah IAIN Pontianak yakni:
 - a. Silabus/rencana pembelajaran semester Genap tahun akademik 2021/2022;
 - b. Kontrak Perkuliahan;
 - c. Jurnal mengajar;
 - d. laporan presensi; dan
 - e. daftar nilai mahasiswa.
3. Dokumen pembelajaran memberikan manfaat untuk aspek-aspek Tri Dharma Perguruan Tinggi dan telah sesuai dengan Visi Misi Fakultas Syariah IAIN Pontianak. Dokumen tersebut juga telah memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang terdiri dari Standar Nasional Pendidikan, Standar Nasional Penelitian, dan Standar Nasional Pengabdian Masyarakat, yang harus ditingkatkan secara berencana dan berkelanjutan di IAIN Pontianak khususnya di Fakultas Syariah. Kategori yang di-monev adalah Standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, dan standar penilaian pembelajaran. Berikut Saran perbaikan untuk penyelenggaraan kegiatan ini adalah:
 - a. Monev pembelajaran penting untuk dilaksanakan secara berkala karena aspek Pendidikan dan pengajaran memiliki bobot nilai yang

	MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK FAKULTAS SYARIAH
	Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122 Email: fasya@iainptk.ac.id website http://fasya.iainptk.ac.id

tinggi dalam poin penilaian akreditasi serta berkontribusi langsung dalam kualitas kompetensi lulusan.

- b. Dekan Fakultas Syariah IAIN Pontianak perlu memandang penting untuk memberikan saran kepada pimpinan IAIN Pontianak terkait penyempurnaan beranda SIAKAD *online* agar menyediakan slot upload kontrak perkuliahan. Selain itu, perlu dipikirkan juga sistem *direct message* yang dapat diintegrasikan ke nomor telepon dosen pengajar mata kuliah yang berfungsi sebagai *remainder* secara berkala untuk mengupload dokumen-dokumen pembelajaran melalui system informasi yang telah disiapkan oleh perguruan tinggi. Selain itu, penyempurnaan beranda SIAKAD *online* terintegrasi pada sistem pembelajaran *elearning* (SIAT IAIN Pontianak) menjadi hal yang mendesak mengingat banyak sistem informasi yang berfungsi ganda sehingga memperberat tugas dosen dalam urusan administrasi pembelajaran.

E. PENUTUP

Demikian laporan akhir pelaksanaan kegiatan ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen IAIN Pontianak yang telah dilakukan. Kami berharap laporan ini dapat difungsikan dengan baik, sebagai satu tahapan siklus mutu PPEPP di lingkungan IAIN Pontianak. Kami menyadari kemungkinan terdapat kekurangan dan kekeliruan dari laporan ini, baik sengaja maupun tidak. Karena itu, dengan penuh tanggung jawab kami bersedia memperbaiki dan meninjau ulang laporan ini.

Pontianak, Agustus 2022

Kepala UPM,

Arif Wibowo

	MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK FAKULTAS SYARIAH
	Jalan Letjen Soeprapto Nomor 19 Benua Melayu Darat Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122 Email: fasya@iainptk.ac.id website http://fasya.iainptk.ac.id

Daftar mata kuliah semester Genap tahun akademik 2021/2022

No	Kode mata Kuliah	Mata Kuliah	Dosen Pengampu
1	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum.
2	MUA-6021	Fiqih Wakaf	Dr. Ichsan Iqbal, SE., M.M.
3	AS-6010	Tarikh Tasyri	Dr. Dahlia Haliah Ma`u, S.Ag., M.H.I.
4	HKI-6W017	Tarikh Tasyri	
5	MUA-6026	Fiqih Munakahat	
6	AS-6004	Fiqh Mawaris 2	Dr. Muhammad Hasan, S.Ag., M.Ag.
7	AS-6012	Ilmu Falak 2	
8	AS-6040	Praktikum Hisab Rukyah	
9	AS-6007	Tafsir Ahkam	Dr. Marluwi, S.Ag., M.Ag.
10	AS-6036	Filsafat Hukum Islam	Dr. Purwanto, M.Hum.
11	AS-6020	Hukum Pidana	
12	HKI-6W027	Hukum Pidana	
13	HKI-6W001	Ushul Fiqh	Dra. Hj. Wagiyem, M.Ag.
14	MUA-6032	Hukum Perlindungan Konsumen	Rahmat, SH., M.H.
15	MUA-6036	Hukum Asuransi	Rusdi Sulaiman, S.Ag., M.Ag.
16	HES-6W002	Ushul Fiqh Bisnis dan Keuangan	
17	MUA-6039	Sosiologi Hukum Islam	
18	HES-6W020	Hukum Perdata	Sukardi, SH., M.Hum.
19	MUA-6022	Hukum Acara Perdata dan Peradilan Agama	Rasiam, S.E.I., M.A.
20	MUA-6004	Fiqih Muamalah Kontemporer	
21	AS-6005	Fiqih Jinayah	
22	SEI-6010	English For Islamic Studies	Sa`dulloh Muzammil, S.Pd., M.Pd.



MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
FAKULTAS SYARIAH

Jalan Letjen Soeprpto Nomor 19 Benua Melayu Darat
Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122
Email: fasya@iainptk.ac.id website <http://fasya.iainptk.ac.id>

No	Kode mata Kuliah	Mata Kuliah	Dosen Pengampu
23	MKI-6W007	Islam dan Budaya Borneo	Abu Bakar, M.S.I.
24	MUA-6044	Fiqih Syasah	
25	MKI-6W010	Bahasa Arab	Ardiansyah, SS., M.Hum.
26	AS-6009	Masailul Fiqhiyah	M. Yusuf, M.H.I.
27	HKI-6W002	Fiqh Ibadah	
28	HES-6W015	Kapita Selektta Hadits Ekonomi	
29	AS-6006	Fiqih Siyasah	Q.Zaman, M.Si.
30	AS-6019	Hukum Perdata Islam di Indonesia	
31	MUA-6027	Hukum Perdata Islam Indonesia	
32	MKI-6W003	Sejarah Peradaban Islam	Suhardiman, S.Pd.I., M.S.I.
33	MUA-6012	Ilmu Falak 2	
34	HES-6W001	Ushul Fiqh	Abdul Hakim, M.H.I.
35	MUA-6019	Qawaid Ahkam	
36	MUA-6038	Sejarah Hukum Islam	
37	AS-6024	Hukum Tata Negara dan Hukum Administrasi Negara	Arif Wibowo, SH., M.H.
38	AS-6031	Teori dan Teknik Perancangan Undang-Undang (Legal Drafting)	
39	MUA-6016	Legal Drafting 2 (Teknik Pembuatan UU)	
40	AS-6041	Praktikum Peradilan	Moh. Fadhil, M.H.
41	AS-6029	Hukum Adat	Anggita Anggriana, SH., M.H.
42	MUA-6047	Hukum Pasar Modal	
43	HKI-6W041	Legal English	Nur Rahmiani, M.Pd.
44	AS-6014	Hukum Perikatan	Nur Hakimah, S.H., M.H.
45	HKI-6W026	Hukum Perdata	
46	AS-6026	Hukum Ekonomi Syari'ah	Eka Junila Saragih, M.Si.
47	AS-6008	Hadis Ahkam	Nanda Himmatul Ulya, M.HI.



MONEV Pembelajaran Semester Genap 2021/2022
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
FAKULTAS SYARIAH

Jalan Letjen Soeprpto Nomor 19 Benua Melayu Darat
Telepon 0816 248796. Kota Pontianak 78122
Email: fasya@iainptk.ac.id website <http://fasya.iainptk.ac.id>


No	Kode mata Kuliah	Mata Kuliah	Dosen Pengampu
48	MUA-6008	Hadis Ahkam 2	
49	MUA-6023	Praktek Peradilan	Abdul Rahman, S.H., M.H.
50	MUA-6046	Hukum Ekonomi Syariah	
51	AS-6037	Sosiologi Hukum Islam	Husnun Nahdhiyyah, S.HI., M.H.
52	MKU-6W003	Bahasa Indonesia	Dwita Wahyuni, M.Pd.
53	MKU-6W002	Kewarganegaraan	Ari Widiyawati, M.A.
54	MKU-6W002	Kewarganegaraan	
55	HKI-6P010	Praktikum Tahsin dan Tahfidz Quran (TTQ)	Tina Zulfa Suryani, M.Pd.I.
56	HES-6P013	Praktikum Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an	
57	HES-6W014	Kapita Seleкта Ayat Ekonomi	Ach. Kawakib, M.Si.
58	MUA-6010	Fiqih Mawaris 2	
59	MUA-6014	Tafsir Ahkam 2	
60	MKI-6W002	Ilmu Kalam	Muhammad Fadly Akbar, SH., M.H.
61	HES-6W021	Hukum Pidana	Temmy Hastian, M.H.
62	AS-6030	Hukum Dagang	Vinna Lusiana, SH., M.KN.
63	MUA-6015	Legal Drafting 1 (Teknik Pembuatan Akta)	
64	HES-6W044	Teknologi Informasi dan Komunikasi	Akrilvalerat Deainert Wierfi, M.Kom.

KONTRAK PERKULIAHAN

1. Identitas Mata Kuliah :
 - Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan
 - Progran Studi : Hukum Keluarga Islam (HKI)
 - Kode : MKU-6W002
 - Bobot SKS : 2 SKS
 - Semester : II (dua)
 - Dosen Pengampu : Ari Widiyawati, M.A
2. Learning outcomes (LO) MK : Sesuai RPS
3. Tempat Pertemuan : J 108
4. Hari Pertemuan/jam : Senin, 07. 45-09.25
5. Indikator LO : Sesuai RPS
6. Materi Pokok/Bahan Kajian : Sesuai RPS
7. Metode Perkuliahan : Sesuai RPS
8. Tugas-Tugas : Diskusi Kelompok, Tugas Individu, Makalah, Membuat Vidio
9. Bahan Bacaan : Sesuai RPS
10. Kriteria Penilaian : Sesuai RPS
11. Tata tertib mahasiswa-dosen :
 - a. Mahasiswa wajib mentaati peraturan yang ditetapkan Fakultas Syariah IAIN Pontianak;
 - b. Mahasiswa bersikap sopan dan berpakaian sopan pada saat perkuliahan;
 - c. Setiap mahasiswa wajib memiliki buku referensi kewarganegaraan;
 - d. Mahasiswa bisa mengikuti UAS minimal 75% kehadiran;
 - e. Mahasiswa maksimal terlambat 15 menit dengan alasan yang dapat diterima;
 - f. Dalam perkuliahan mahasiswa diperbolehkan minum atau makan permen apabila mengantuk;
 - g. Ketika perkuliahan berlangsung mahasiswa tidak boleh bermain HP dan HP harap di *silent* ;
 - h. Mahasiswa yang tidak masuk harap ijin kepada dosen termasuk Ketika tidak bisa mengikuti ujian baik UTS maupun UAS harap ijin dan dosen akan memberikan ujian susulan;
 - i. Dosen yang berhalangan hadir atau terlambat wajib memberitahukan kepada mahasiswa.

Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada pemberitahuan terlebih dahulu. Kontrak perkuliahan ini dilaksanakan mulai dari disampaikan kesepakatan ini. Kontrak perkuliahan ini agar menjadi perhatian, komitmen serta tanggung jawab bersama.

Mahasiswa


Muhammad Harry Hidayat
NIM: 12112020

Mengetahui

Pontianak, 14 Maret 2022

Dosen Pengampu



Ari Widiyawati, M.A
NIP. 199009082020122007

KONTRAK PERKULIAHAN

1. Identitas Mata Kuliah :
 - Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan
 - Progran Studi : Hukum Keluarga Islam (HKI)
 - Kode : MKU-6W002
 - Bobot SKS : 2 SKS
 - Semester : II (dua)
 - Dosen Pengampu : Ari Widiyawati, M.A
 - E-mail : Ari.widiya90@gmail.com
2. Learning outcomes (LO) MK : Sesuai RPS
3. Tempat Pertemuan : J 108
4. Hari Pertemuan/jam : Selasa, 07. 30-09.10
5. Indikator LO : Sesuai RPS
6. Materi Pokok/Bahan Kajian : Sesuai RPS
7. Metode Perkuliahan : Sesuai RPS
8. Tugas-Tugas : Diskusi Kelompok, Tugas Individu, Makalah, Membuat Vidio
9. Bahan Bacaan : Sesuai RPS
10. Kriteria Penilaian : Sesuai RPS
11. Tata tertib mahasiswa-dosen :
 - a. Mahasiswa wajib mentaati peraturan yang ditetapkan Fakultas Syariah IAIN Pontianak;
 - b. Mahasiswa telah merencanakan di KRS dan terdaftar dalam absensi perkuliahan;
 - c. Mahasiswa bersikap sopan dan berpakaian sopan pada saat perkuliahan;
 - d. Setiap mahasiswa wajib memiliki buku referensi kewarganegaraan;
 - e. Mahasiswa bisa mengikuti UAS minimal 75% kehadiran;
 - f. Mahasiswa maksimal terlambat 15 menit dengan alasan yang dapat diterima;
 - g. Dalam perkuliahan mahasiswa diperbolehkan minum atau makan permen apabila mengantuk;
 - h. Ketika perkuliahan berlangsung mahasiswa tidak boleh bermain HP dan HP harap di *silent* ;
 - i. Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian (UTS atau UAS) maka nilai akan dikosongkan;
 - j. Mahasiswa yang tidak masuk harap ijin kepada dosen termasuk Ketika tidak bisa mengikuti ujian baik UTS maupun UAS harap ijin dan dosen akan memberikan ujian susulan;
 - k. Dosen yang berhalangan hadir atau terlambat wajib memberitahukan kepada mahasiswa.

Apabila ada hal-hal yang di luar kesepakatan ini perlu disepakati, dapat dibicarakan pada acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada pemberitahuan terlebih dahulu. Kontrak perkuliahan ini dilaksanakan mulai dari disampaikan kesepakatan ini. Kontrak perkuliahan ini agar menjadi perhatian, komitmen serta tanggung jawab bersama.

Mahasiswa


Reo Nugraha
NIM:12112041

Mengetahui

Pontianak, 15 Maret 2022

Dosen Pengampu



Ari Widiyawati, M.A
NIP. 199009082020122007

KONTRAK PERKULIAHAN

- | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|
| 1 | Identitas Mata Kuliah | : | |
| | Nama Mata Kuliah | : | Pendidikan Kewarganegaraan |
| | Program Studi Program Studi | : | Hukum Keluarga Islam (HKI) |
| | Kode | : | MKU-6W002 |
| | Bobot SKS | : | 2 sks |
| | Semester | : | II (Dua) |
| | Dosen Pengampu | : | Ari Widiyawati, M.A. |
| 2 | Learning outcomes (LO) MK | : | Sesuai RPS |
| 3 | Tempat Pertemuan | : | J 108 dan J 206 |
| 4 | Hari Pertemuan/Jam | : | |
| 5 | Indikator LO | : | Sesuai RPS |
| 6 | Materi pokok/Bahan kajian | : | Sesuai RPS |
| 7 | Metode Perkuliahan | : | Sesuai RPS |
| 8 | Tugas-tugas | : | Diskusi Kelompok, Tugas Individu, Makalah, Vidio |
| 9 | Bahan Bacaan | : | Sesuai RPS |
| 10 | Kriteria Penilaian | : | Sesuai RPS |
| 11 | Tata tertib siswa dan dosen | : | <ol style="list-style-type: none">1. Setiap mahasiswa wajib mendownload <i>E-book</i> Pendidikan Kewarganegaraan minimal 1 <i>E-book</i>2. Mahasiswa bisa mengikuti UAS minimal 75% kehadiran (minimal 11x pertemuan)3. Mahasiswa bersikap santun kepada dosen4. Mahasiswa maksimal telat 15 menit dengan alasan yang jelas5. Di dalam perkuliahan mahasiswa boleh minum6. Ketika perkuliahan berlangsung HP harap di <i>silent</i>7. Mahasiswa memakai pakaian yang sopan8. Mahasiswa yang tidak mengikuti Ujian (UTS maupun UAS) tanpa ijin yang jelas nilai akan kosong yang artinya mahasiswa bisa tidak lulus untuk mata kuliah ini9. Apabila tidak bisa mengikuti ujian harap ijin kepada dosen dan akan diberikan kesempatan ujian susulan (ijin dengan alasan yang dapat diterima). Mahasiswa harus aktif menghubungi dosen, dosen tidak akan meminta mahasiswa untuk ujian susulan.10. Dosen yang tidak bisa masuk/memberikan perkuliahan akan menghubungi PJ kelas |

Apabila ada hal-hal yang di luar kesepakatan ini perlu disepakati, dapat dibicarakan pada acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada pemberitahuan terlebih dahulu. Kontrak perkuliahan ini dilaksanakan, mulai dari disampaikannya kesepakatan ini.

Wakil Mahasiswa



Nelly Agustin
NIM. 12112076

Pontianak, 10 Maret 2022

Dosen Pengampu



Ari Widiyawati, M.A
NIP. 199009082020122007

KONTRAK PERKULIAHAN

1. Identitas Mata Kuliah :
Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan
Progran Studi : Hukum Keluarga Islam (HKI)
Kode : MKU-6W002
Bobot SKS : 2 SKS
Semester : II (dua)
Dosen Pengampu : Ari Widiyawati, M.A
E-mail : Ari.widiya90@gmail.com
2. Learning outcomes (LO) MK : Sesuai RPS
3. Tempat Pertemuan : J 108
4. Hari Pertemuan/jam : Selasa, 09. 30-11.10
5. Indikator LO : Sesuai RPS
6. Materi Pokok/Bahan Kajian : Sesuai RPS
7. Metode Perkuliahan : Sesuai RPS
8. Tugas-Tugas : Diskusi Kelompok, Tugas Individu, Makalah, Membuat Vidio
9. Bahan Bacaan : Sesuai RPS
10. Kriteria Penilaian : Sesuai RPS
11. Tata tertib mahasiswa-dosen :
 - a. Mahasiswa wajib mentaati peraturan yang ditetapkan Fakultas Syariah IAIN Pontianak;
 - b. Mahasiswa telah merencanakan di KRS dan terdaftar dalam absensi perkuliahan;
 - c. Mahasiswa bersikap sopan dan berpakaian sopan pada saat perkuliahan;
 - d. Setiap mahasiswa wajib memiliki buku referensi kewarganegaraan;
 - e. Mahasiswa bisa mengikuti UAS minimal 75% kehadiran;
 - f. Mahasiswa maksimal terlambat 15 menit dengan alasan yang dapat diterima;
 - g. Dalam perkuliahan mahasiswa diperbolehkan minum atau makan permen apabila mengantuk;
 - h. Ketika perkuliahan berlangsung mahasiswa tidak boleh bermain HP dan HP harap di *silent* ;
 - i. Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian (UTS atau UAS) maka nilai akan dikosongkan;
 - j. Mahasiswa yang tidak masuk harap ijin kepada dosen termasuk Ketika tidak bisa mengikuti ujian baik UTS maupun UAS harap ijin dan dosen akan memberikan ujian susulan;
 - k. Dosen yang berhalangan hadir atau terlambat wajib memberitahukan kepada mahasiswa.

Apabila ada hal-hal yang di luar kesepakatan ini perlu disepakati, dapat dibicarakan pada acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada pemberitahuan terlebih dahulu. Kontrak perkuliahan ini dilaksanakan mulai dari disampaikan kesepakatan ini. Kontrak perkuliahan ini agar menjadi perhatian, komitmen serta tanggung jawab bersama.

Mahasiswa



Adi Budiyawan

Mengetahui

Pontianak, 15 Maret 2022

Dosen Pengampu



Ari Widiyawati, M.A





UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) TA 2021/2022

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah : MKU-6W002
Semester / Kelas : 2/ HKI D
Dosen Pengampu : Ari Widiyawati, M.A.
Tanggal Ujian : 5 Juli 2022
Waktu Ujian : 09.30 – 10.00



Petunjuk Menjawab Soal

1. Jawablah soal-soal di bawah ini dengan cara menjelaskan sedetail mungkin, hubungkan dengan materi-materi yang pernah dibahas di kelas. Jawaban yang singkat dan diluar konteks materi akan mempengaruhi nilai.
2. Tulisan diupayakan dapat terbaca dengan jelas
3. Jangan lupa tulis identitas (Nama, Kelas, dan Nim)

SOAL UJIAN

1. a. Kenapa seseorang harus memiliki status kewarganegaraan? (10)
b. Jelaskan kenapa seseorang bisa tidak memiliki kewarganegaraan, dan apa solusinya? (20)
2. Kenapa HAM perlu diatur dalam UUD 1945? (10)
3. Analisis berita di bawah ini dalam perspektif gender, dan apa yang akan terjadi jika RUU tersebut disahkan menjadi UU?





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (AS)
Jl. Letjen. Soeprpto Nomor 19 Telp/Fax. (0561) 734170 Pontianak 78122
E-mail: hkifasyaiainptk@gmail.com Website: www.fasya.iainptk.ac.id

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) TA 2021/2022

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah : MKU-6W002
Semester / Kelas : 2/ HKI A
Dosen Pengampu : Ari Widiyawati, M.A.
Tanggal Ujian : 4 Juli 2022
Waktu Ujian : 07.30 – 09.00



Petunjuk Menjawab Soal

1. Jawablah soal-soal di bawah ini dengan cara menjelaskan sedetail mungkin, hubungkan dengan materi-materi yang pernah dibahas di kelas. Jawaban yang singkat dan diluar konteks materi tentu akan mempengaruhi nilai
2. Tulisan diupayakan dapat terbaca dengan jelas
3. Jangan lupa tulis identitas (Nama, Kelas, dan Nim)

SOAL UJIAN

1. a. Siapa saja yang disebut sebagai warga negara Indonesia, sebutkan minimal 3!
(30)
b. Apa fungsi dari status kewarganegaraan? (10)
c. Apakah Indonesia mengakui kewarganegaraan ganda? Jelaskan (10)
2. Apa Hubungan antara HAM dan Gender? (10)
3. Apa yang bisa Anda lakukan untuk menjadi agen kesetaraan? (10)
4. Bagaimana ciri-ciri sebuah negara yang menyelenggarakan *rule of law*? (10)
5. Apa yang dimaksud dengan wawasan nusantara dan bagaimana penerapan wawasan nusantara dalam kehidupan bermasyarakat? (20)





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (AS)
Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Telp/Fax. (0561) 734170 Pontianak 78122
E-mail: hkifasyaiainptk@gmail.com Website: www.fasya.iainptk.ac.id

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) TA 2021/2022

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah : MKU-6W002
Semester / Kelas : 2/ HKI B
Dosen Pengampu : Ari Widiyawati, M.A.
Tanggal Ujian : 5 Juli 2022
Waktu Ujian : 07.30 – 09.00



Petunjuk Menjawab Soal

1. Jawablah soal-soal di bawah ini dengan cara menjelaskan sedetail mungkin, hubungkan dengan materi-materi yang pernah dibahas di kelas. Jawaban yang singkat dan diluar konteks materi akan mempengaruhi nilai
2. Tulisan diupayakan dapat terbaca dengan jelas
3. Jangan lupa tulis identitas (Nama, Kelas, dan Nim)

SOAL UJIAN

1. a. Indonesia menganut asas kewarganegaraan apa? Jelaskan! (10)
b. Jelaskan apa yang terjadi jika seseorang tidak memiliki kewarganegaraan? (10)
c. Bagaimana cara mendapatkan status kewarganegaraan Indonesia (10)
2. Kenapa HAM perlu diatur dalam UUD 1945? (10)
3. Belum lama ini pemerintah menetapkan UU PKS, menurut anda kenapa UU tersebut bisa muncul dan apa hubungannya dengan HAM dan Gender? (20)
4. Sebut dan jelaskan prinsip *rule of law*? (20)
5. Apa yang dimaksud dengan wawasan nusantara dan bagaimana implementasi wawasan nusantara dalam bidang politik? (20)





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (AS)
Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Telp/Fax. (0561) 734170 Pontianak 78122
E-mail: hkifasyaiainptk@gmail.com Website: www.fasya.iainptk.ac.id

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) TA 2021/2022

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah : MKU-6W002
Semester / Kelas : 2/ HKI C
Dosen Pengampu : Ari Widiyawati, M.A.
Tanggal Ujian : 4 Juli 2022
Waktu Ujian : 14.30 – 16.00



Petunjuk Menjawab Soal

1. Jawablah soal-soal di bawah ini dengan cara menjelaskan sedetail mungkin, hubungkan dengan materi-materi yang pernah dibahas di kelas. Jawaban yang singkat dan diluar konteks materi akan mempengaruhi nilai
2. Tulisan diupayakan dapat terbaca dengan jelas
3. Jangan lupa tulis identitas (Nama, Kelas, dan Nim)

SOAL UJIAN

1. a. Jelaskan kenapa seseorang bisa memiliki kewarganegaraan ganda? (10)
b. Apakah Indonesia mengakui kewarganegaraan ganda, jika tidak bagaimana solusi untuk orang tersebut? (10)
2. Sebut dan jelaskan 3 permasalahan gender yang melanggar Hak asasi perempuan? (30)
3. Apa yang bisa anda lakukan sebagai agen kesetaraan gender? (10)
4. Apa yang dimaksud dengan *rule of law*, dan bagaimana implementasi *rule of law* dalam kehidupan bernegara? (20)
5. Apa yang dimaksud wawasan nusantara dan bagaimana penerapan wawasan nusantara dalam kehidupan bernegara? berikan contoh (20)





4. Apa yang dimaksud dengan *rule of law*, dan apa bukti Indonesia menerapkan *rule of law*? (20)
5. Apa yang dimaksud dengan wawasan nusantara dan apa hubungannya wawasan nusantara dengan pancasila, dan apa kaitannya wawasan nusantara dengan toleransi? (20)





**DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM(AHWAL SYAKHSHIYYAH)
TAHUN AJARAN 2021/2022 SEMESTER GENAP**

Mata Kuliah : Legal English
Dosen : Nur Rahmiani, M.Pd.
Hari, Tgl/Jam : KAMIS, / 07.30-09.10

Kelas : II/A
T.A/Sem : 2021/2022
Ruang : J.107

NO.	NIM	NAMA	ABSEN	NILAI					NILAI AKHIR		CATATAN DOSEN	
			%	HADIR	PRAK	TUGAS	UTS	UAS	ANGKA	HURUF		
1.	12112001	SEPTIAN AL FARID	93.75%	94			84	70	70.5	3	B	
2.	12112002	SATRIO NURBANTARA	87.50%	88			88	85	96.5	4	A	
3.	12112005	MUHAMMAD SYARIF	87.50%	88			84	70	61	3	B	
4.	12112007	BURHANUDDIN	93.75%	94			88	60	58	3	B	
5.	12112008	ADI MUHIB ILMAN	81.25%	80			84	60	66.5	3	B	
6.	12112010	DELLA YOSEVHIRA	100.00%	100			92	90	85	4	A	
7.	12112011	NINDIRA PUTRI	100.00%	100			95	62.4	78	4	A	
8.	12112012	KHARAN RIZVI ARYU	100.00%	100			88	75	71.5	4	A	
9.	12112013	RISMA SHAYRANI	100.00%	100			94	65	62.5	3	B	
10.	12112014	UMI LATIFATUL HASANAH	100.00%	100			94	70	73	4	A	
11.	12112016	ABRAR RIDHA KURNIAWAN	87.50%	88			88	65	73	3	B	
12.	12112017	MUHAMMAD AIDIL	93.75%	94			84	65	64	3	B	
13.	12112018	AMELIA FAIZAH	87.50%	88			92	65	54	3	B	
14.	12112019	SYARIF ACHMAD BAIHAQI	81.25%	80			84	90	50	3	B	
15.	12112020	MUHAMMAD HARRY HIDAYAT	100.00%	100			84	60	79	3	B	
16.	12112022	FITRIANINGSIH	100.00%	100			92	60	67	3	B	
17.	12112023	REMO	93.75%	94			84	65	56	3	B	
18.	12112024	ACHMAD DAINURI	93.75%	94			88	70	50	3	B	
19.	12112025	SAYYID ALI RIDHO	93.75%	94			88	50	66.6	3	B	
20.	12112027	WINA SARI	100.00%	100			94	90	91	4	A	
21.	12112030	SEFTYA SUSANTI	100.00%	100			92	60	58.5	3	B	
22.	12112031	RESA	100.00%	100			94	70	50	3	B	

Pengamat 1

Pengamat 2

Dosen Pengampu



Nur Rahmiani, M.Pd.
NIP. 15021989



**DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM(AHWAL SYAKHSHIYYAH)
TAHUN AJARAN 2021/2022 SEMESTER GENAP**

Mata Kuliah : Legal English
Dosen : Nur Rahmiani, M.Pd.
Hari, Tgl/Jam : KAMIS, / 09.30-11.10

Kelas : II/B
T.A/Sem : 2021/2022
Ruang : J.106

NO.	NIM	NAMA	ABSEN	NILAI					NILAI AKHIR		CATATAN DOSEN	
			%	HADIR	PRAK	TUGAS	UTS	UAS	ANGKA	HURUF		
1.	12112033	ABDUL FATAH	100.00%	100			86	50	65.2	3	B	
2.	12112034	BAIHAQI ISNAINI	100.00%	100			84	74	74.3	4	A	
3.	12112037	FITRA RAMADHAN	87.50%	88			90	52.5	66	3	B	
4.	12112039	NURUS SYIFA	93.75%	94			84	62	70	3	B	
5.	12112040	RAZIQ FAHRUROZI	100.00%	100			90	53.5	60	3	B	
6.	12112041	REO NUGRAHA	100.00%	100			78	92	97	4	A	
7.	12112042	DESI VUSPITA	100.00%	100			85	82	68	4	A	
8.	12112043	RIO FANDERI	81.25%	82			88	59	64	3	B	
9.	12112044	NILA KARLINA	93.75%	94			90	56.4	60	3	B	
10.	12112045	MAISYA AFWA	100.00%	100			88	84	82	4	A	
11.	12112047	PUTRI IRDA ADHA	100.00%	100			88	82	70	4	A	
12.	12112048	CINDY RAHMADHANNI	100.00%	100			78	77	75.2	4	A	
13.	12112050	DEA NANDA	100.00%	100			88	86	70	4	A	
14.	12112051	AHMAD DZAKI SLAMET	100.00%	100			88	74	62	3	B	
15.	12112052	SOLIHIN	100.00%	100			88	57	58	3	B	
16.	12112053	HISYAMSUDIN	100.00%	100			78	67	60	3	B	
17.	12112055	DEA INDAH PUSPITA	0.00%	0			0	0	0	0	E	
18.	12112057	MUHAMAD SYAHRUL HIKAM	100.00%	100			78	60	62	3	B	
19.	12112058	RISTI ANNISA	100.00%	100			78	57	81	3	B	
20.	12112062	CITRA SARI DEWI	93.75%	94			84	72	72	3	B	
21.	12112095	WIDYA SARI	87.50%	88			88	57	63.2	3	B	

Pengamat 1

Pengamat 2

Dosen Pengampu



Nur Rahmiani, M.Pd.
NIP. 15021989



**DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM(AHWAL SYAKHSHIYYAH)
TAHUN AJARAN 2021/2022 SEMESTER GENAP**

Mata Kuliah : Legal English
Dosen : Nur Rahmiani, M.Pd.
Hari, Tgl/Jam : KAMIS, / 07.30-09.10

Kelas : II/C
T.A/Sem : 2021/2022
Ruang : J.106

NO.	NIM	NAMA	ABSEN	NILAI					NILAI AKHIR		CATATAN DOSEN	
			%	HADIR	PRAK	TUGAS	UTS	UAS	ANGKA	HURUF		
1.	12112021	ARINI	93.75%	94			95	90	50	3	B	
2.	12112064	MUHAMMAD SABILI	87.50%	88			92	54.5	63	3	B	
3.	12112067	HAMID ARIANSYAH TAMBUNAN	93.75%	94			85	65	55.5	3	B	
4.	12112068	YOGIE	81.25%	82			92	65	57	3	B	
5.	12112070	RIZKI RIFALDI	100.00%	100			85	80	83	4	A	
6.	12112071	MELI	100.00%	100			92	60	65	3	B	
7.	12112072	AYU PUJIATI	100.00%	100			95	90	65	4	A	
8.	12112073	NURUL FARICHA	93.75%	94			92	50	64.5	3	B	
9.	12112074	DICKY ADHYAKSA	56.25%	57			92	80	0	1	D	
10.	12112075	ZULFA KAMALA	100.00%	100			95	55	56	3	B	
11.	12112076	NELLY AGUSTIN	100.00%	100			95	90	52.5	3	B	
12.	12112077	TAUSIH ADAMA	50.00%	70			92	70	55	2	C	
13.	12112078	PUTRI UMAIROH	100.00%	100			95	50	60	3	B	
14.	12112079	MUHAMMAD AS SYAFI'IE	75.00%	75			85	70	59.5	3	B	
15.	12112080	SUPRIYADI	100.00%	100			85	60	58	3	B	
16.	12112081	NADA SINTIA	87.50%	88			95	55	61	3	B	
17.	12112082	MUHAMMAD MASRUFIN	100.00%	100			85	70	49	3	B	
18.	12112083	NELA NOVITA DEWI	93.75%	94			92	65	52	3	B	
19.	12112084	MUKARRAMAH KAMALIAH	100.00%	100			92	80	73	4	A	
20.	12112085	MUHAMMAD HUSEIN	87.50%	88			92	80	62	3	B	
21.	12112086	FAUZAN GHAIRUL IMAM	93.75%	94			85	85	60	3	B	
22.	12112087	NUR HOLIFAH IHTISYA MAHARANI	100.00%	100			95	80	88	4	A	
23.	12112088	HAFIZD ASYQAR DHIYA 'ULHAQ	93.75%	94			95	80	79	4	A	
24.	12112089	ETIK UTARI	93.75%	94			92	85	63	4	A	
25.	12112090	WIDIA NINGSIH	93.75%	94			92	65	52	3	B	
26.	12112093	SYIFA FADIA	100.00%	100			92	85	91	4	A	

Pengamat 1

Pengamat 2

Dosen Pengampu



Nur Rahmiani, M.Pd.
NIP. 15021989



**DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM(AHWAL SYAKHSHIYYAH)
TAHUN AJARAN 2021/2022 SEMESTER GENAP**

Mata Kuliah : Legal English
Dosen : Nur Rahmiani, M.Pd.
Hari, Tgl/Jam : KAMIS, / 12.30-14.10

Kelas : II/D
T.A/Sem : 2021/2022
Ruang : J.107

NO.	NIM	NAMA	ABSEN	NILAI					NILAI AKHIR		CATATAN DOSEN	
			%	HADIR	PRAK	TUGAS	UTS	UAS	ANGKA	HURUF		
1.	12112003	PUTRI DEWI RATIH	100.00%	100			88	85	79	4	A	
2.	12112004	SEKA ANGGITA	100.00%	100			85	75	57	3	B	
3.	12112006	KHAIRUNNISA SALSABILA	81.25%	83			84.5	55	69	3	B	
4.	12112009	FADHILAH SALSABILA RAHMAH	100.00%	100			85	65	85	4	A	
5.	12112026	ADITYA GUSTIARDHANA	87.50%	88			85	52.2	69	3	B	
6.	12112028	MUHAMMAD FIKRAN FURQANI	93.75%	94			85	80	72	4	A	
7.	12112029	ADI BUDIYAWAN	87.50%	88			88	75	54	3	B	
8.	12112032	SITI ISTIYA USSYAFHIRA	93.75%	94			88	60	67	3	B	
9.	12112035	DINA ARISKA	93.75%	94			82	50	70	3	B	
10.	12112036	PUTRI KURNIANI	100.00%	100			82	80	72	4	A	
11.	12112038	SURYANA	100.00%	100			85	75	70	3	B	
12.	12112059	ULUL AZMI ILIYYIN	93.75%	94			85	65	57	3	B	
13.	12112060	BAIDOWI	100.00%	100			86	75	72.5	4	A	
14.	12112061	AKMAL AZMII	100.00%	100			85	85	64.5	4	A	
15.	12112063	PUTRI AMALIA	100.00%	100			85	80	85	4	A	
16.	12112065	DIANA	100.00%	100			85	75	54	3	B	
17.	12112069	ADINDA ANNISA NUR TASYA	100.00%	100			85	75	85	4	A	
18.	12112092	SADDAM	93.75%	94			85	75	50	3	B	
19.	12112097	KOMARUDIN HIDAYAT	93.75%	94			88	65	57	3	B	
20.	12112098	ARFIANSYAH	100.00%	100			88	70	50	3	B	

Pengamat 1

Pengamat 2

Dosen Pengampu



Nur Rahmiani, M.Pd.
NIP. 15021989



**REKAPITULASI JURNAL MENGAJAR DOSEN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Mata Kuliah : Legal English
 Dosen Pengampu : Nur Rahmiani, M.Pd.
 Program Studi : S1 HUKUM KELUARGA ISLAM(AHWAL SYAKHSHIYYAH)
 Sem/Ruang/Kelas : 02/J.107/III/A
 Jml Peserta : 22

NO	PERTEMUAN HARI/TGL JAM	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JML HADIR MHS		
			HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
1	Pertemuan Ke-1 RABU 09 Maret 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.107	Students are able to identify guessing meaning and pronounce legal English words in dictionaries alphabets A-F correctly and appropriately. <i>1. Describe learning plans 2. Discuss learning contract 3. Motivate students to improve their English skills. 4. Discuss the learning topic at the first meeting.</i> <i>Notes.. Satrio Nur Bantara is present but the name is not listed in the system. Septian and Fitrianingih are absent and the names are not listed in the system.</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 09 Juni 2022 Pukul 16:02:04	17	5	77,27
2	Pertemuan Ke-2 RABU 16 Maret 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.107	Students are able to identify guessing meaning and pronounce legal English words in dictionaries alphabets G-L correctly and appropriately. <i>• Students are able to signify words in Legal English dictionaries. • Students are able to explain words' definitions in Legal English dictionaries. • Students are able to pronounce words in Legal English dictionaries. • Students are able to spell words in Legal English dictionaries.</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 09 Juni 2022 Pukul 16:02:39	21	1	95,45
3	Pertemuan Ke-3 RABU 23 Maret 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.107	Students are able to identify guessing meaning and pronounce legal English words in dictionaries alphabets M-R correctly and appropriately. <i>Students are able to signify words in Legal English dictionaries. • Students are able to explain words' definitions in Legal English dictionaries. • Students are able to pronounce words in Legal English dictionaries. • Students are able to spell words in Legal English dictionaries.</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 09 Juni 2022 Pukul 16:03:40	20	2	90,91
4	Pertemuan Ke-4 RABU 30 Maret 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.107	Students are able to identify guessing meaning and pronounce legal English words in dictionaries alphabets S-Z correctly and appropriately. <i>Students are able to signify words in Legal English dictionaries. • Students are able to explain words' definitions in Legal English dictionaries. • Students are able to pronounce words in Legal English dictionaries. • Students are able to spell words in Legal English dictionaries.</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 09 Juni 2022 Pukul 16:04:15	21	1	95,45
5	Pertemuan Ke-5 RABU 06 April 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.107	Students are able of identify the prediction of meaning from the phrases of legal English text <i>Students are able of identify the prediction of meaning from the phrases of legal English text</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 14 Juni 2022 Pukul 11:03:27	20	2	90,91
6	Pertemuan Ke-6 RABU 13 April 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.107	Students are able to identify the prediction of meaning from the phrases of legal English texts. <i>Students are able to identify the prediction of meaning from the phrases of legal English texts. (Topic, title, purpose)</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 09 Juni 2022 Pukul 16:11:43	20	2	90,91
7	Pertemuan Ke-7 RABU 20 April 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.107	Students are able to identify the prediction of meaning from the sentences of legal English texts. <i>Students are able to identify the prediction of meaning from the sentences of legal English texts. (Vocabulary, Building & Guessing Meaning)</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 09 Juni 2022 Pukul 16:14:26	22		100,00
8	Pertemuan Ke-8 RABU 11 Mei 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.107	Mid-Term Examination <i>1. Please choose the best answer for this multiple-choice question. 2. Don't forget to do your prayer before starting this mid-term. 3. Double check your answer before submitting it. -GOOD LUCK-</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 Juni 2022 Pukul 08:30:52	22		100,00
9	Pertemuan Ke-9 RABU 18 Mei 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.107	Students are able to identify the prediction of meaning based on the dialogue or conversation of Legal English <i>? Attentive listening ? Responsive listening ? Active listening</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i>	22		100,00



Institut Agama Islam Negeri Pontianak

FAKULTAS SYARIAH

Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Pontianak 78121

Telepon : (0561) 734170 / 740601 Fax. (0561) 734170, e-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

		<i>Diverifikasi Oleh</i> Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 Juni 2022 Pukul 08:31:02			
10	Pertemuan Ke-10 SELASA 31 Mei 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.107	Students practice how to introduce professions or occupations in Legal field <i>? Speech ? Body language ? Material ? Fluency Kinds of the profession.. The clerk or court registrar, mediator, advocate, notary, marriage registrar or the chief, judge, lawyer, prosecutor</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> <i>Diverifikasi Oleh</i> Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 Juni 2022 Pukul 08:31:12	22		100,00

**Institut Agama Islam Negeri Pontianak****FAKULTAS SYARIAH**

Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Pontianak 78121

Telepon : (0561) 734170 / 740601 Fax. (0561) 734170, e-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

NO	PERTEMUAN HARI/TGL JAM	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JML HADIR MHS		
			HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
11	Pertemuan Ke-11 RABU 08 Juni 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.107	Students are able to practice or perform agreement and disagreement in the context of law <i>? Agreement expression ? Disagreement expression</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 Juni 2022 Pukul 08:31:23	22		100,00
12	Pertemuan Ke-12 RABU 15 Juni 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.107	Students are able to use punctuations in English text regarding the law field. <i>? Full stop/period ? Comma ? Colon ? Semicolon ? Parentheses ? Square brackets ? Dashes ? Hyphen ? Apostrophe ? Quotation marks ? Question mark ? Exclamation mark ? Capital letters</i> Three students are not present because they are sick. Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 21 Juni 2022 Pukul 09:08:21	19	3	86,36
13	Pertemuan Ke-13 SABTU 18 Juni 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.107	Students are able to make a simply sentence regarding English law texts appropriately and correctly <i>? Structure Sentence (subject, predicate, object, dan complement) ? Part of a sentence (noun, pronoun, verb, adverb, article, adjective)</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 21 Juni 2022 Pukul 09:08:10	21	1	95,45
14	Pertemuan Ke-14 MINGGU 19 Juni 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.107	Students are able to make a simply paragraph of legal English text by applying technology <i>? Conceptual framework development ? Subject-Verb agreement in sentences</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 08 Juli 2022 Pukul 11:51:22	21	1	95,45
15	Pertemuan Ke-15 SENIN 27 Juni 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.107	Students are able to create a simply essay in English regarding in legal field correctly and appropriately by using technology <i>? Paragraph development ? Writing Assessment application</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 08 Juli 2022 Pukul 11:51:34	20	2	90,91
16	Pertemuan Ke-16 RABU 06 Juli 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.107	Final Test <i>The Question sheets are in multiple-choice and short answers.</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 14 Juli 2022 Pukul 13:54:50	22		100,00

Mengetahui,
Ketua Jurusan S1 - Hukum Keluarga Islam (ahwal
Syakhshiyah)



Dr. Dahlia Haliah Ma'u, S.Ag., M.H.I.
NIP. 197408032000032002



**REKAPITULASI JURNAL MENGAJAR DOSEN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Mata Kuliah : Legal English
 Dosen Pengampu : Nur Rahmiani, M.Pd.
 Program Studi : S1 HUKUM KELUARGA ISLAM(AHWAL SYAKHSHIYYAH)
 Sem/Ruang/Kelas : 02/J.106/II/B
 Jml Peserta : 21

NO	PERTEMUAN HARI/TGL JAM	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JML HADIR MHS		
			HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
1	Pertemuan Ke-1 KAMIS 10 Maret 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.106	Students are able to identify guessing meaning and pronounce legal English words in dictionaries alphabets A-F correctly and appropriately. <i>1. Describe learning plans 2. Discuss learning contract 3. Motivate students to improve their English skills. 4. Discuss the learning topic at the first meeting.</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 14 Juni 2022 Pukul 11:05:50	18	3	85,71
2	Pertemuan Ke-2 KAMIS 17 Maret 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.106	Students are able to identify guessing meaning and pronounce legal English words in dictionaries alphabets G-L correctly and appropriately. <i>Special Purposes.. • Students are able to signify words in Legal English dictionaries. • Students are able to explain words' definitions in Legal English dictionaries. • Students are able to pronounce words in Legal English dictionaries. • Students are able to spell words in Legal English dictionaries.</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 14 Juni 2022 Pukul 11:06:37	20	1	95,24
3	Pertemuan Ke-3 KAMIS 31 Maret 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.106	Students are able to identify guessing meaning and pronounce legal English words in dictionaries alphabets M-R correctly and appropriately. <i>Students are able to signify words in Legal English dictionaries. • Students are able to explain words' definitions in Legal English dictionaries. • Students are able to pronounce words in Legal English dictionaries. • Students are able to spell words in Legal English dictionaries.</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 14 Juni 2022 Pukul 11:10:56	19	2	90,48
4	Pertemuan Ke-4 SENIN 04 April 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.106	Students are able to identify guessing meaning and pronounce legal English words in dictionaries alphabets S-Z correctly and appropriately. <i>Students are able to signify words in Legal English dictionaries. • Students are able to explain words' definitions in Legal English dictionaries. • Students are able to pronounce words in Legal English dictionaries. • Students are able to spell words in Legal English dictionaries.</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 April 2022 Pukul 14:18:21	20	1	95,24
5	Pertemuan Ke-5 KAMIS 07 April 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.106	Students are able to identify the prediction of phrases meaning in English law texts <i>gmajckja</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 April 2022 Pukul 14:18:34	20	1	95,24
6	Pertemuan Ke-6 KAMIS 14 April 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.106	Students are able to identify the prediction of meaning from the English Legal texts. <i>Students are able to build vocabulary. Students are able to guess the meaning. Text title "CONCEPTUALIZING AUTHORITY OF THE LEGALIZATION OF INDONESIAN WOMEN'S RIGHTS IN ISLAMIC FAMILY LAW"</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 14 Juni 2022 Pukul 11:13:27	19	2	90,48
7	Pertemuan Ke-7 KAMIS 21 April 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.106	? Skimming and scanning technique ? Finding Focus Sentence ? Finding Main Idea <i>? Skimming and scanning technique ? Finding Focus Sentence ? Finding Main Idea</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 25 April 2022 Pukul 09:29:25	20	1	95,24
8	Pertemuan Ke-8 KAMIS 12 Mei 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.106	Mid-Term Examination <i>1. Please choose the best answer for this multiple-choice question. 2. Don't forget to do your prayer before starting this mid-term. 3. Double check your answer before submitting it. -GOOD LUCK-</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 14 Juni 2022 Pukul 11:15:01	20	1	95,24
9	Pertemuan Ke-9 KAMIS 19 Mei 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.106	Students are able to identify the prediction of meaning based on the dialogue or conversation of Legal English <i>? Attentive listening ? Responsive listening ? Active listening</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 14 Juni 2022 Pukul 11:15:40	19	2	90,48
10	Pertemuan Ke-10	Students practice how to introduce professions or occupations in Legal field	18	3	85,71



Institut Agama Islam Negeri Pontianak

FAKULTAS SYARIAH

Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Pontianak 78121

Telepon : (0561) 734170 / 740601 Fax. (0561) 734170, e-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

	SENIN 30 Mei 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.106	<i>? Speech ? Body language ? Material ? Fluency Kinds of the profession.. The clerk or court registrar, mediator, advocate, notary, marriage registrar or the chief, judge, lawyer, prosecutor</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 14 Juni 2022 Pukul 11:16:30			
--	---	--	--	--	--

**Institut Agama Islam Negeri Pontianak****FAKULTAS SYARIAH**

Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Pontianak 78121

Telepon : (0561) 734170 / 740601 Fax. (0561) 734170, e-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

NO	PERTEMUAN HARI/TGL JAM	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JML HADIR MHS		
			HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
11	Pertemuan Ke-11 KAMIS 09 Juni 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.106	Students are able to practice or perform agreement and disagreement in the context of law <i>? Agreement expression ? Disagreement expression</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 14 Juni 2022 Pukul 11:16:54	20	1	95,24
12	Pertemuan Ke-12 KAMIS 16 Juni 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.106	Students are able to use punctuations in English text regarding the law field. <i>? Full stop/period ? Comma ? Colon ? Semicolon ? Parentheses ? Square brackets ? Dashes ? Hyphen ? Apostrophe ? Quotation marks ? Question mark ? Exclamation mark ? Capital letters</i> Three students are not present because they are sick. Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 21 Juni 2022 Pukul 09:09:12	20	1	95,24
13	Pertemuan Ke-13 SABTU 18 Juni 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.106	Students are able to make a simply sentence regarding English law texts appropriately and correctly <i>? Structure Sentence (subject, predicate, object, dan complement) ? Part of a sentence (noun, pronoun, verb, adverb, article, adjective)</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 08 Juli 2022 Pukul 11:52:20	19	2	90,48
14	Pertemuan Ke-14 KAMIS 23 Juni 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.106	Students are able to make a simply paragraph of legal English text by applying technology <i>? Conceptual framework development ? Subject-Verb agreement in sentences</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 08 Juli 2022 Pukul 11:52:29	19	2	90,48
15	Pertemuan Ke-15 SENIN 27 Juni 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.106	Students are able to create a simply essay in English regarding in legal field correctly and appropriately by using technology <i>? Paragraph development ? Writing Assessment application</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 08 Juli 2022 Pukul 11:52:40	19	2	90,48
16	Pertemuan Ke-16 KAMIS 07 Juli 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.106	Final Test <i>The question sheets are in multiple-choice and short answers.</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 14 Juli 2022 Pukul 13:55:13	20	1	95,24

Mengetahui,
Ketua Jurusan S1 - Hukum Keluarga Islam (ahwal
Syakhshiyah)



Dr. Dahlia Haliah Ma'u, S.Ag., M.H.I.
NIP. 197408032000032002



**REKAPITULASI JURNAL MENGAJAR DOSEN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Mata Kuliah : Legal English
 Dosen Pengampu : Nur Rahmiani, M.Pd.
 Program Studi : S1 HUKUM KELUARGA ISLAM(AHWAL SYAKHSHIYYAH)
 Sem/Ruang/Kelas : 02/J.106/II/C
 Jml Peserta : 26

NO	PERTEMUAN HARI/TGL JAM	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JML HADIR MHS		
			HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
1	Pertemuan Ke-1 KAMIS 10 Maret 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.106	Students are able to identify guessing meaning and pronounce legal English words in dictionaries alphabets A-F correctly and appropriately. <i>1. Describe learning plans 2. Discuss learning contract 3. Motivate students to improve their English skills. 4. Discuss the learning topic at the first meeting.</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 14 Juni 2022 Pukul 11:19:47	25	1	96,15
2	Pertemuan Ke-2 KAMIS 17 Maret 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.106	Students are able to identify guessing meaning and pronounce legal English words in dictionaries alphabets G-L correctly and appropriately. <i>• Students are able to signify words in Legal English dictionaries. • Students are able to explain words' definitions in Legal English dictionaries. • Students are able to pronounce words in Legal English dictionaries. • Students are able to spell words in Legal English dictionaries. Hafizd Asyqar, Mukarramah Kamalia, and Nela Novita Dewi are present but the names are not listed in the siakad.</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 14 Juni 2022 Pukul 11:20:49	24	2	92,31
3	Pertemuan Ke-3 KAMIS 24 Maret 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.106	Students are able to identify guessing meaning and pronounce legal English words in dictionaries alphabets M-R correctly and appropriately. <i>Students are able to signify words in Legal English dictionaries. • Students are able to explain words' definitions in Legal English dictionaries. • Students are able to pronounce words in Legal English dictionaries. • Students are able to spell words in Legal English dictionaries.</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 14 Juni 2022 Pukul 11:23:00	22	4	84,62
4	Pertemuan Ke-4 KAMIS 31 Maret 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.106	Students are able to identify guessing meaning and pronounce legal English words in dictionaries alphabets S-Z correctly and appropriately. <i>Students are able to signify words in Legal English dictionaries. • Students are able to explain words' definitions in Legal English dictionaries. • Students are able to pronounce words in Legal English dictionaries. • Students are able to spell words in Legal English dictionaries.</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 14 Juni 2022 Pukul 11:25:51	23	3	88,46
5	Pertemuan Ke-5 KAMIS 07 April 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.106	Students are able to identify the prediction of phrases meaning in English law texts <i>Students learn about the topic, title, and purpose of the English law texts. Stars for Syifa Fadia, Rizki Rifaldi, and Muhammad Sabili Fauzan Ghairul Imam is present but the name is not listed in the siakad online.</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 14 Juni 2022 Pukul 11:27:22	26		100,00
6	Pertemuan Ke-6 KAMIS 14 April 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.106	Students are able to identify the prediction of meaning from the sentences of legal English texts. <i>Students are able to identify the prediction of meaning from the sentences of legal English texts. (Vocabulary, Building and Guessing Meaning)</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 14 Juni 2022 Pukul 11:32:51	24	2	92,31
7	Pertemuan Ke-7 KAMIS 21 April 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.106	Students are able to identify the main idea from the English legal texts. <i>? Skimming and scanning technique ? Finding Focus Sentence ? Finding Main Idea</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 14 Juni 2022 Pukul 11:33:59	25	1	96,15
8	Pertemuan Ke-8 KAMIS 12 Mei 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.106	Mid-Term Examination <i>1. Please choose the best answer for this multiple-choice question. 2. Don't forget to do your prayer before starting this mid-term. 3. Double check your answer before submitting it. -GOOD LUCK-</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 14 Juni 2022 Pukul 11:34:43	26		100,00
9	Pertemuan Ke-9 KAMIS 19 Mei 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.106	Students are able to identify the prediction of meaning based on the dialogue or conversation of Legal English <i>? Attentive listening ? Responsive listening ? Active listening</i> Di Verifikasi Oleh:	20	6	76,92



Institut Agama Islam Negeri Pontianak

FAKULTAS SYARIAH

Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Pontianak 78121

Telepon : (0561) 734170 / 740601 Fax. (0561) 734170, e-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

		<i>Diverifikasi Oleh</i> Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 14 Juni 2022 Pukul 11:36:01			
10	Pertemuan Ke-10 JUMAT 27 Mei 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.106	Students practice how to introduce professions or occupations in Legal field <i>? Speech ? Body language ? Material ? Fluency Kinds of the profession.. The clerk or court registrar, mediator, advocate, notary, marriage registrar or the chief, judge, lawyer, prosecutor</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> <i>Diverifikasi Oleh</i> Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 14 Juni 2022 Pukul 11:37:02	23	3	88,46

**Institut Agama Islam Negeri Pontianak****FAKULTAS SYARIAH**

Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Pontianak 78121

Telepon : (0561) 734170 / 740601 Fax. (0561) 734170, e-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

NO	PERTEMUAN HARI/TGL JAM	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JML HADIR MHS		
			HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
11	Pertemuan Ke-11 KAMIS 09 Juni 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.106	Students are able to practice or perform agreement and disagreement in the context of law <i>? Agreement expression ? Disagreement expression</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 14 Juni 2022 Pukul 11:37:55	22	4	84,62
12	Pertemuan Ke-12 KAMIS 16 Juni 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.106	Students are able to use punctuations in English text regarding the law field. <i>? Full stop/period ? Comma ? Colon ? Semicolon ? Parentheses ? Square brackets ? Dashes ? Hyphen ? Apostrophe ? Quotation marks ? Question mark ? Exclamation mark ? Capital letters</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 21 Juni 2022 Pukul 09:09:50	24	2	92,31
13	Pertemuan Ke-13 SABTU 18 Juni 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.106	Students are able to make a simply sentence regarding English law texts appropriately and correctly <i>? Structure Sentence (subject, predicate, object, dan complement) ? Part of a sentence (noun, pronoun, verb, adverb, article, adjective)</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 08 Juli 2022 Pukul 11:53:04	24	2	92,31
14	Pertemuan Ke-14 KAMIS 23 Juni 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.106	Students are able to make a simply paragraph of legal English text by applying technology <i>? Conceptual framework development ? Subject-Verb agreement in sentences</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 08 Juli 2022 Pukul 11:53:17	24	2	92,31
15	Pertemuan Ke-15 SELASA 28 Juni 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.106	Students are able to create a simply essay in English regarding in legal field correctly and appropriately by using technology <i>? Paragraph development ? Writing Assessment application</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 08 Juli 2022 Pukul 11:53:27	24	2	92,31
16	Pertemuan Ke-16 KAMIS 07 Juli 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.106	Final Test <i>Question sheets in the multiple-choice and short answers.</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 14 Juli 2022 Pukul 13:55:45	24	2	92,31

Mengetahui,
Ketua Jurusan S1 - Hukum Keluarga Islam(ahwal
Syakhshiyah)



Dr. Dahlia Haliah Ma'u, S.Ag., M.H.I.
NIP. 197408032000032002



**REKAPITULASI JURNAL MENGAJAR DOSEN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Mata Kuliah : Legal English
 Dosen Pengampu : Nur Rahmiani, M.Pd.
 Program Studi : S1 HUKUM KELUARGA ISLAM(AHWAL SYAKHSHIYYAH)
 Sem/Ruang/Kelas : 02/J.107/II/D
 Jml Peserta : 20

NO	PERTEMUAN HARI/TGL JAM	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JML HADIR MHS		
			HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
1	Pertemuan Ke-1 KAMIS 10 Maret 2022 Jam 12.30-14.10, Ruang:J.107	Students are able to identify guessing meaning and pronounce legal English words in dictionaries alphabets A-F correctly and appropriately. <i>1. Describe learning plans 2. Discuss learning contract 3. Motivate students to improve their English skills. 4. Discuss the learning topic at the first meeting.</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 April 2022 Pukul 14:20:32	20		100,00
2	Pertemuan Ke-2 KAMIS 17 Maret 2022 Jam 12.30-14.10, Ruang:J.107	Students are able to identify guessing meaning and pronounce legal English words in dictionaries alphabets G-L correctly and appropriately. <i>• Students are able to signify words in Legal English dictionaries. • Students are able to explain words' definitions in Legal English dictionaries. • Students are able to pronounce words in Legal English dictionaries. • Students are able to spell words in Legal English dictionaries.</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 April 2022 Pukul 14:20:42	20		100,00
3	Pertemuan Ke-3 KAMIS 24 Maret 2022 Jam 12.30-14.10, Ruang:J.107	Students are able to identify guessing meaning and pronounce legal English words in dictionaries alphabets M-R correctly and appropriately. <i>Students are able to signify words in Legal English dictionaries. • Students are able to explain words' definitions in Legal English dictionaries. • Students are able to pronounce words in Legal English dictionaries. • Students are able to spell words in Legal English dictionaries.</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 17 Juni 2022 Pukul 16:38:27	20		100,00
4	Pertemuan Ke-4 KAMIS 31 Maret 2022 Jam 12.30-14.10, Ruang:J.107	Students are able to identify guessing meaning and pronounce legal English words in dictionaries alphabets S-Z correctly and appropriately. <i>Students are able to signify words in Legal English dictionaries. • Students are able to explain words' definitions in Legal English dictionaries. • Students are able to pronounce words in Legal English dictionaries. • Students are able to spell words in Legal English dictionaries.</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 17 Juni 2022 Pukul 16:38:43	20		100,00
5	Pertemuan Ke-5 KAMIS 07 April 2022 Jam 12.30-14.10, Ruang:J.107	gkgjh jhlkhhkj Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 17 Juni 2022 Pukul 16:39:11	20		100,00
6	Pertemuan Ke-6 SENIN 18 April 2022 Jam 12.30-14.10, Ruang:J.107	Students are able to identify the prediction of meaning from the English Legal texts. <i>Students are able to build vocabulary. Students are able to guess the meaning.</i> Text title "CONCEPTUALIZING AUTHORITY OF THE LEGALIZATION OF INDONESIAN WOMEN'S RIGHTS IN ISLAMIC FAMILY LAW" Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 17 Juni 2022 Pukul 16:39:34	20		100,00
7	Pertemuan Ke-7 KAMIS 21 April 2022 Jam 12.30-14.10, Ruang:J.107	Students are able to identify the main idea from the English legal texts. <i>? Skimming and scanning technique ? Finding Focus Sentence ? Finding Main Idea</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 17 Juni 2022 Pukul 16:40:36	18	2	90,00
8	Pertemuan Ke-8 SENIN 05 Desember 2022 Jam 12.30-14.10, Ruang:J.107	Mid-Term Examination <i>1. Please choose the best answer for this multiple-choice question. 2. Don't forget to do your prayer before starting this mid-term. 3. Double-check your answer before submitting it. -GOOD LUCK-</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 17 Juni 2022 Pukul 16:41:03	20		100,00
9	Pertemuan Ke-9 KAMIS 19 Mei 2022 Jam 12.30-14.10, Ruang:J.107	Students are able to identify the prediction of meaning from the dialogue or conversation regarding Legal English <i>Attentive listening, Responsive listening, Active listening</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 17 Juni 2022 Pukul 16:41:57	18	2	90,00
10	Pertemuan Ke-10	Students practice how to introduce professions or occupations in Legal field	17	3	85,00



Institut Agama Islam Negeri Pontianak

FAKULTAS SYARIAH

Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Pontianak 78121

Telepon : (0561) 734170 / 740601 Fax. (0561) 734170, e-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

	SELASA 31 Mei 2022 Jam 12.30-14.10, Ruang:J.107	<i>? Speech ? Body language ? Material ? Fluency Kinds of the profession.. The clerk or court registrar, mediator, advocate, notary, marriage registrar or the chief, judge, lawyer, prosecutor</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 17 Juni 2022 Pukul 16:43:37			
--	--	--	--	--	--

**Institut Agama Islam Negeri Pontianak****FAKULTAS SYARIAH**

Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Pontianak 78121

Telepon : (0561) 734170 / 740601 Fax. (0561) 734170, e-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

NO	PERTEMUAN HARI/TGL JAM	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JML HADIR MHS		
			HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
11	Pertemuan Ke-11 SELASA 14 Juni 2022 Jam 12.30-14.10, Ruang:J.107	Students are able to practice or perform agreement and disagreement in the context of law <i>? Agreement expression ? Disagreement expression</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 17 Juni 2022 Pukul 16:43:57	18	2	90,00
12	Pertemuan Ke-12 KAMIS 16 Juni 2022 Jam 12.30-14.10, Ruang:J.107	Students are able to use punctuations in English text regarding the law field. <i>? Full stop/period ? Comma ? Colon ? Semicolon ? Parentheses ? Square brackets ? Dashes ? Hyphen ? Apostrophe ? Quotation marks ? Question mark ? Exclamation mark ? Capital letters</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 17 Juni 2022 Pukul 16:44:19	18	2	90,00
13	Pertemuan Ke-13 KAMIS 23 Juni 2022 Jam 12.30-14.10, Ruang:J.107	Students are able to make a simply sentence regarding English law texts appropriately and correctly <i>Structure Sentence (subject, predicate, object, dan complement) Part of a sentence (noun, pronoun, verb, adverb, article, adjective)</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 08 Juli 2022 Pukul 11:54:10	20		100,00
14	Pertemuan Ke-14 SABTU 25 Juni 2022 Jam 12.30-14.10, Ruang:J.107	Students are able to make a simply paragraph of legal English text by applying technology <i>? Conceptual framework development ? Subject-Verb agreement in sentences</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 08 Juli 2022 Pukul 11:54:20	18	2	90,00
15	Pertemuan Ke-15 SELASA 28 Juni 2022 Jam 12.30-14.10, Ruang:J.107	Students are able to create a simply essay in English regarding in legal field correctly and appropriately by using technology <i>? Paragraph development ? Writing Assessment application</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 08 Juli 2022 Pukul 11:54:36	20		100,00
16	Pertemuan Ke-16 KAMIS 07 Juli 2022 Jam 12.30-14.10, Ruang:J.107	Final Test <i>Questions in the multiple-choice and short answers.</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 08 Juli 2022 Pukul 11:54:48	20		100,00

Mengetahui,
Ketua Jurusan S1 - Hukum Keluarga Islam(ahwal
Syakhshiyah)



Dr. Dahlia Haliah Ma'u, S.Ag., M.H.I.
NIP. 197408032000032002

KISI-KISI UAS LEGAL ENGLISH

3 MODES OF EFFECTIVE LISTENING

- a. Verbal response
b. Nonverbal response \Rightarrow body language (facial expressions & head).
c. Agreement expression
d. Disagreement expression
- The way of mediator who listen carefully to the client by giving nonverbal and verbal cues like smiling, repeating short phrases, or taking notes is a kind of ...
 - Attentive listening (pay attention)
 - Responsive listening (giving feedback)
 - Active listening
 - Effective listening
- Giving attention to the client by letting the client finish the speaking is a kind of ...
 - Attentive listening
 - Responsive listening
 - Active listening
 - Effective listening

PROFESSION IN LEGAL TERM

- A person helps to settle a dispute or create agreement when there is conflict between two or more people or groups by acting as an intermediary or go-between for those parties ...
 - Notary
 - Prosecutor
 - Advocate
 - Mediator
- A person who works connecting to a wedding, handles the act by in particular terms of religions ...
 - Marriage Registrar
 - Court Registrar
 - Advocate
 - Notary
- One whose profession is to give legal advice and assistance to clients and represent them in court or in other legal matters ...
 - Judge
 - Notary
 - Clerk
 - Advocate

AGREEMENT AND DISAGREEMENT EXPRESSIONS

- The following is how to express agreement.
 - Can I add something here? ~~That's~~ Express interruptions
 - That's for sure. No need to revise.
 - In my opinion, the civil law is called as a common law. \rightarrow stating opinion
 - What's your idea about removing the government honorary staff in the regulation? asking opinion
- The following is how to state an opinion ...
 - I have to side with Mr. John on this one (expressing agreement).
 - That's for sure. No need to revise the contract.
 - What's your idea about removing the government honorary staff in the regulation?
 - According to Bardan, an agreement generally requiring an obligee to accept a compromise.
- The following is how to express interruptions ...
 - Sorry to interrupt, but we need to think more before buying the gifts.
 - I'm afraid I agree with the first party.
 - That's for sure. No need to revise.
 - No, I'm not so sure about that.

PUNCTUATIONS (10-12)

"Siri marriage (unregistered marriage) is the one that has met the terms and pillars that have been established by the Islamic law and have been strengthened by the opinion of the classical Moslem scholars. Siri marriage is no longer able to achieve the function of the Islamic pillars and terms of marriage, especially the witnesses of marriage, which aims to announce a marriage as a guarantee of the rights for the bride, the bride's family and the society. The consideration of siri marriage today is the benefits. This article confirms that marriage registration is a large scale of the witness's position to achieve the objective of the witness to the society ..."

Source: <https://moraref.kemenag.go.id/documents/article/97874782241950894>

- How many kinds of punctuation based on the text including the source link?
 - Nine
 - Eight
 - seven
 - six
- The marks are used to create additional information or abbreviation by giving sign separations "()" ...
 - Brackets
 - Parentheses
 - Dash
 - Hyphen
- The mark is used to separate different ideas in a sentence ...

- a. Quotation mark
- b. Ellipsis
- c. Slash
- d. Coma

SUBJECT VERB AGREEMENT

13. Indonesian authorities ~~is~~ all non-Indonesian citizens to obtain a Certificate of No Impediment to Marriage from their Embassy prior to marriage in Indonesia.
- a. requires
 - b. required
 - c. requiring
 - d. require
14. It was ... accident.
- a. a
 - b. an
 - c. am
 - d. are
15. Two sides ... alternately for and against a particular contention usually based on a topical issue.
- a. speak
 - b. speaks
 - c. spoke
 - d. speaking

plural + V₁ without s/es.
subject

vocal. consonant.

plural. V₁ without s/es.

LETTERS OF LEGAL AGREEMENT

The Example of Client Confidentially Agreement

Purpose: To ensure compliance with non-disclosure of potentially sensitive material, and to establish authority over confidential information.

Date: 25 June 2022

Disclosing Party:
[Smith Communications]
[123 Red Rock Road
Columbus, OH 43266]

Receiving Party:
[Mr. Jason Brown]
[123 Bluebird Lane
Columbus, OH 43266]

The disclosing party and receiving party each hereby agree to the following:

1. The disclosing party may intentionally or unintentionally disclose confidential information to the receiving party.
2. Confidential information may include but is not limited to: financial information, marketing strategies, investment strategies, trade secrets, growth opportunities, and other business affairs.
3. The receiving party will not disclose confidential information to any unauthorized third parties.
4. All confidential information is and will remain under the ownership of the disclosing party.
5. Disclosure of confidential information to the receiving party in no way conveys any rights or license to the usage of confidential information in an unauthorized manner.
6. This agreement will remain in effect for 12 months, starting from its signing date.
7. At the end of the duration of this agreement, the receiving party will return all confidential information to the disclosing party, including, but not limited to, letters, files, copies, discs and documents.

TITLE: Client Confidentially Agreement.

PURPOSE:

PARTIES:

ACTIVATED DATE:

ITEMS OF AGREEMENT:

25 June 2022 - 25 June 2023

Kontrak Perkuliahan

Nama Mata Kuliah	: Legal English
Bobot SKS	: 2 (Teori 1 sks: Praktek 1 sks)
Semester	: 2
Kelas	: 2D Prodi HKI FASYA IAIN PONTIANAK
Tanggal Pertemuan	: 10/03/2022
Tempat Pertemuan	: J.106
Koordinator MK	: Baidowi

1. Deskripsi Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah yang diampu)

Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa mampu memilih dan menggunakan kosa-kata dan kalimat yang tepat dalam ilmu hukum baik hukum Islam maupun hukum konvensional, khususnya hukum yang menjadi peraturan perundang-undangan.

2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mampu membiasakan sikap selektif dalam memilih dan menggunakan kosa kata, teks, percakapan atau dialog hukum berbahasa Inggris yang sesuai dengan nilai-nilai keislaman. (S1BK161)
2. Mampu mendukung nilai kemanusiaan dalam keberagaman budaya pada penerapan *law linguistic analysis* dalam Bahasa Inggris. (S2BK161)
3. Mampu menghargai keberagaman budaya pada penerapan *law discourse analysis* dalam Bahasa Inggris. (S5BK161)
4. Mampu menerapkan *linguistic analysis* sederhana pada percakapan atau dialog yang berkaitan dengan hukum dalam Bahasa Inggris. (KU1BK161)
5. Mampu menerapkan *discourse analysis* sederhana pada percakapan atau dialog yang berkaitan dengan hukum dalam Bahasa Inggris. (KU1BK162)
6. Mampu menerapkan *linguistic analysis* sederhana pada kosa kata dan teks yang berkaitan dengan hukum dalam Bahasa Inggris. (KU11BK161)
7. Mampu menerapkan *discourse analysis* sederhana pada kosa kata dan teks yang berkaitan dengan hukum dalam Bahasa Inggris. (KU11BK162)

3. Bahan Bacaan

1. Blackwell, A. H. (2008). *The Essential Law Dictionary*. Canada: Sphinx Publishing. Retrieved from <https://www.latestlaws.com/wp-content/uploads/2015/04/Legal-Dictionery.pdf>
2. Brewer, M., Mitchell, S., Baugh, L., & Kelly, J. (2016). *Constructing Sentence*. (M. Morris, & K. Restson, Eds.) Canada: Open School British Columbia. Retrieved from <https://www.openschool.bc.ca/pdfs/wotr/Constructing%20Sentences.pdf>
3. Cambridge University Press. (2021, August 18). *Cambridge Dictionary English-Indonesian Dictionary*. Retrieved from Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/us/dictionary/english-indonesian/>
4. Fitikides, T. (2002). *Common Mistakes in English with Exercises*. Harlow: Pearson Education Limited. Retrieved from <http://46.100.53.74/IdeaWeb/Files/Data/Library/2015321513119.pdf>
5. Haigh, R. (2004). *Legal English*. London: Cavendish Publishing Limited.

- Retrieved from <http://cw.routledge.com/textbooks/cavendish/qanda/downloads/LegalEnglishch01.pdf>
6. Mikulecky, B. S., & Jeffries, L. (2007). *Advanced Reading Power: Extensive Reading, Vocabulary Building, Comprehension Skills, and Reading Faster*. New York: Pearson Education.
 7. Pundziuviene, D. (-). *Agreeing and Disagreeing in English*. -: -. Retrieved from <http://uki.vdu.lt/wp-content/uploads/sinergija/EN/etika/etika1/Agreeing and Disagreeing.pdf>
 8. Rahmiani, N., & Malena, N.M. (2020). The Model of Students English Club Contribution to Writing Motivation and Punctuation Awareness Improvement. *Journal of English Educational Study (JEES)*. V3(1)71-80. <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JEES/article/view/672>
 9. Rahmiani, N. (2020). Writing Performance of Islamic Undergraduate Students in the Issues of Integration Technology and Language Learning. *Tadarus Tarbawy*. V2(1)157-168. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/JKIP/article/view/2577>
 10. Aplikasi Grammarly *free access online*

4. Tugas

1. Mahasiswa membuat 4 kelompok kecil yang terdiri dari 1 kelompok berjumlah 5 orang. Kelompok perempuan dan kelompok laki-laki terpisah. Tujuan kelompok ini untuk diskusi, pengerjaan tugas kelompok, dan praktek *speaking*.
2. Tugas kelompok dan tugas individu mengikuti instruksi dosen.
3. Batas pengumpulan tugas disepakati pada saat tugas itu diberikan.
4. Mahasiswa yang tidak mengerjakan tugas baik kelompok dan individu tidak akan memperoleh nilai tugas dengan bobot 20%.
5. Perkuliahan menggunakan dua Bahasa (Indonesia dan Inggris)

5. Kriteria dan Standar Penilaian

Penilaian dalam mata kuliah ini meliputi:

- Kehadiran dan Aktifitas (Bobot 15%)
- Tugas (Bobot 20%)
- UTS (Bobot 30%)
- UAS (Bobot 35%)

Total Bobot penilaian adalah 100 %.

Aturan Bobot tahun akademik 2021/2022 genap nilai input dapat dengan nilai huruf abjad (A, B, C, D, E, TL) dengan rentang nilai sebagai berikut:

- 80-100 = A (4)
- 70-79,99 = B (3)
- 60-69,99 = C (2)
- 50-59,99 = D (1)
- 0-49,99 = E (0)
- 0-0 = TL (0)

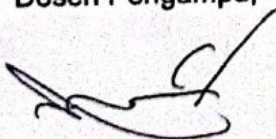
6. Tata Tertib Siswa dan Dosen

1. Perkuliahan bersifat luring (di dalam kelas) dimulai memberi salam, membaca doa, dan membaca Al-Qur' an. Perkuliahan secara daring (online) atau mengganti jam perkuliahan luring di hari lain menjadi alternatif pilihan jika dosen yang bersangkutan harus mengikuti kegiatan mendesak yang tidak dapat ditinggalkan.
2. Dispensasi keterlambatan 15 menit untuk seluruh mahasiswa tanpa terkecuali.
3. Maksimal ketidakhadiran adalah 4 kali pertemuan. Jika yang bersangkutan tidak hadir lebih dari 4 kali, maka tidak diperkenankan untuk ikut UAS.
4. Jika mahasiswa tidak hadir karena alasan sakit, urusan penting keluarga, atau sedang mengikuti kegiatan kemahasiswaan mahasiswa tersebut tetap dihitung hadir jika telah mengumpulkan tugas sesuai pertemuan yang ditinggalkan.
5. Jika ada kendala/ketidakhadiran, mahasiswa wajib memberi kabar ke dosen yang bersangkutan agar tidak terjadi miskomunikasi.
6. Mahasiswa berhak memberikan pendapat/saran kepada dosen dan dosen berhak mengkritik pendapat/saran dari mahasiswa.
7. Dosen diharapkan memberi materi pembelajaran dengan sangat jelas agar mahasiswa mudah memahami.
8. Mahasiswa wajib meningkatkan minat, motivasi, dan kemampuan membaca agar ilmu yang disampaikan dosen akan lebih mudah dipahami sehingga berdampak pada kesuksesan dalam belajar.
9. Membuka HP selama perkuliahan diperbolehkan hanya untuk keperluan kuliah sesuai dengan instruksi dari dosen.
10. Mahasiswa diperkenankan untuk minum selama perkuliahan.
11. Mahasiswa harus menjunjung tinggi nilai-nilai kesopanan dari cara berpakaian (laki-laki menggunakan pakaian berkerah, celana kain, bersepatu, dan rambut pendek dan rapi; perempuan menggunakan jilbab menutup dada, pakaian yang tidak tipis dan tidak ketat, rok lebih diutamakan, sepatu dan kaos kaki), cara berbicara, dan cara duduk selama proses perkuliahan.
12. Mematuhi protokol kesehatan selama perkuliahan berlangsung.

7. Lain-lain

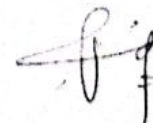
Demikianlah kontrak perkuliahan ini kami susun. Apabila ada hal-hal di luar kesepakatan yang perlu direvisi, mahasiswa, dan dosen dapat mendiskusikannya secara teknis pada saat tatap muka perkuliahan berlangsung. Kontrak perkuliahan ini sudah dapat dilaksanakan mulai dari hari disampaikan kesepakatan ini sampai seluruh tatap muka telah diselenggarakan.

Pihak I
Dosen Pengampu,



(Nur Rahmiani, M.Pd.)
NIDN. 2015028901

Pihak II
a.n. Mahasiswa
Baidowi



NIM. 12112060

suspended sentence. N. A sentence for a criminal offense that is postponed indefinitely unless the convicted person commits another crime within a specified period.

suspicion. N. The act of suspecting; a belief that someone has committed a crime or misdeed. V. *suspect*. ADJ. *suspicious*.

sustain. V. (1) To support. (2) To uphold; to affirm the validity of something. (3) To suffer something unpleasant, such as an injury.

swear. V. To bind oneself or someone else with an oath.

swearing in. N. The act of administering an oath to a witness at a trial, to a public official, or to a person undergoing some other formal proceeding. ADJ. *sworn*.

sweepstakes. N. (1) A contest that awards prizes based on random drawings of entries, often used as a promotion of products. (2) A horse race or other gambling contest in which the winner or winners receive all the stakes placed on the race.

swindle. V. To use fraud to cheat someone out of money. N. *swindle, swindling*.

syllabus. N. A headnote at the beginning of a reported case, summarizing the key legal points contained within.

symbolic speech. N. Conduct or actions without words that express some sentiment or opinion, which may or may not be protected under the First Amendment.

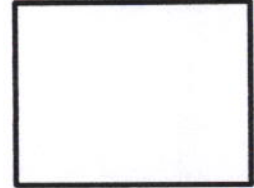
syndicate. N. (1) A group of people or companies that form an alliance, permanent or temporary, to conduct some business or activity together. (2) An organization that supplies material to a large number of periodical publications. V. (1) To manage a syndicate; to be managed by a syndicate; to sell something to a syndicate.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PONTIANAK FAKULTAS SYARIAH**

Jalan Letnan Jendral Soeprapto Nomor 19 Telp. / Fax. (0561) 734170 Pontianak
78122E-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

Subject : Legal English
Lecturer : Nur Rahmiani, M.Pd.
Class : 2B
Study Program : Islamic Family Law (HKI)
Time : 100 minutes
Type : Close Book Examination



Name of Student :
NIM :



Instructions:

- 1. Please choose the best answer for this multiple-choice question (A).**
- 2. Please write the best written shortly and clearly based on the question in the short answer (B).**
- 3. Don't forget to do your prayer before starting this final test.**
- 4. Double-check before collecting your answer sheets to the supervisor.**

-GOOD LUCK AND THANKS FOR BEING HONEST-

A. Multiple-choice (Total Score 75)

Each question has 3 points.

Effective Listening

1. Giving attention to the client by letting the client finish the speaking is a kind of
 - a. Attentive listening
 - b. Responsive listening
 - c. Active listening
 - d. Effective listening
2. The response of listening by saying "Yes" and "I see" to the client is a kind of
 - a. Verbal response
 - b. Nonverbal response
 - c. Agreement expression
 - d. Disagreement expression
3. The mediator needs to pay attention to three points of client in the active listening
 - a. What, How, and Why
 - b. Where, When, Who
 - c. How, What, Where
 - d. When, Where, Why
4. The way of mediator who listen carefully to the client and giving comments or advice based the client's need in a polite conversation is a kind of
 - a. Attentive listening
 - b. Responsive listening
 - c. Active listening
 - d. Effective listening

Legal Professions

5. One whose profession is to give legal advice and assistance to clients and represent them in court or in other legal matters
 - a. Judge
 - b. Notary

- c. Clerk
 - d. Advocate
6. A person who works connecting to a wedding, handles the act by in particular terms of religions
 - a. Marriage Registrar
 - b. Court Registrar
 - c. Advocate
 - d. Notary
 7. A person who is in charge of a trial in a court and decides how a person who is guilty of a crime should be punished, or who makes decisions on legal matters
 - a. Judge
 - b. Clerk
 - c. Prosecutor
 - d. Lawyer
 8. A person who is called as a court registrar has duties to keep reports of happening in the court from times to time, sits with the judge or magistrate, and administrate all documents in the court....
 - a. Judge
 - b. Clerk
 - c. Prosecutor
 - d. Lawyer

Agreement and Disagreement Expressions

9. The following is how to express disagreement
 - a. I totally disagree with your opinion.
 - b. In my opinion, the civil law is called as a common law.
 - c. You have a point there.
 - d. What do you think about interfaith marriage?
10. The following is how to state an opinion
 - a. I totally disagree with your opinion.
 - b. In my opinion, the civil law is called as a common law.
 - c. You have a point there.
 - d. What do you think about interfaith marriage?
11. The following is how to ask for an opinion
 - a. I totally disagree with your opinion.
 - b. In my opinion, the civil law is called as a common law.
 - c. You have a point there.
 - d. What do you think about interfaith marriage?
12. The following is how to express agreement
 - a. I totally disagree with your opinion.
 - b. In my opinion, the civil law is called as a common law.
 - c. You have a point there.
 - d. What do you think about interfaith marriage?

Punctuation Marks from Legal Texts

Questions number 13-15

“Family is the main foundation in building a strong and integrity Muslim society. In addition, the family is the smallest part of the community that determines the progress or decline of a society, so it takes a strong family concept which suitable with the circumstances of a plural society and a tolerant society. One of the family concepts that encompasses all these things is the concept of *maṣlaḥah* family. The concept of the *maṣlaḥah* family according to *Nahdlatul Ulama Daerah Istimewa Yogyakarta Lembaga Kemaslahatan Keluarga* (NU DIY LKK) is a happy family whose basic needs are fulfilled and also can play an important role in the community”.

Source: <https://moraref.kemenag.go.id/documents/article/97874782241950655>

13. How many kinds of punctuation based on the text including the source link?
 - a. six
 - b. five
 - c. four
 - d. three
14. The marks are used to indicate direct quotations

- a. Quotation mark
 - b. Ellipsis
 - c. Slash
 - d. Coma
15. The mark is used to create fraction on the website link
- a. Brackets
 - b. Parentheses
 - c. Dash
 - d. Slash

Questions number 16-18

“... place the position of approachment in the Study of Islamic Family Law, also describe the use of Interdisciplinary and multidisciplinary approach to understand and practice the Islamic Family Law. In conclusion, there are three conclusions. First, students need to get used to think, write, speak and act rationally and scientifically. The process can be carried out by integrating with the entire subject. Second, needs a good and comprehensive understanding of approachment positions in the study of Islamic Family Law, both in relation to habituation of thinking, writing, speaking and acting rational and scientific as well as in effort to integrate and interconnect Islam and science ...”

Source: <https://moraref.kemenag.go.id/documents/article/97874782241950930>

16. How many kinds of punctuation based on the text including the source link?
- a. six
 - b. five
 - c. four
 - d. three
17. The marks are used to indicate direct quotations
- a. Quotation mark
 - b. Ellipsis
 - c. Slash
 - d. Coma
18. The mark is used to introduce an example, a list, a source, or an explanation consisting of two periods
- a. Colon
 - b. Semicolon
 - c. Dash
 - d. Hyphen

Subject-verb agreement

19. The commercial lawyer will the sales contract tomorrow.
- a. drafts
 - b. drafted
 - c. draft
 - d. drafting
20. Indonesian law that both parties must be of the same religion and the marriage must conform to the laws of the countries of the parties involved.
- a. requires
 - b. required
 - c. requiring
 - d. require
21. Indonesian authorities all non-Indonesian citizens to obtain a Certificate of No Impediment to Marriage from their Embassy prior to marriage in Indonesia.
- a. requires
 - b. required
 - c. requiring
 - d. require
22. The judge will the trial tomorrow morning.
- a. lead
 - b. leads
 - c. leading
 - d. led

23. The undersigned parties in agreement in regards to the terms.
 - a. is
 - b. are
 - c. am
 - d. were
24. Sharia the personal religious practices of Muslims worldwide.
 - a. guide
 - b. guides
 - c. guided
 - d. guiding
25. A mediator ... one that mediates; especially mediates between parties at variance.
 - a. is
 - b. are
 - c. am
 - d. were

B. Short Answer (Total Score 25)

Each question has 12,5 points.

The Example of Client Confidentially Agreement

Purpose: To ensure compliance with non-disclosure of potentially sensitive material, and to establish authority over confidential information.

Date: 25 June 2022

Disclosing Party:

[Smith Communications]
[123 Red Rock Road
Columbus, OH 43266]

Receiving Party:

[Mr. Jason Brown]
[123 Bluebird Lane
Columbus, OH 43266]

The disclosing party and receiving party each hereby agree to the following:

1. The disclosing party may intentionally or unintentionally disclose confidential information to the receiving party.
2. Confidential information may include but is not limited to: financial information, marketing strategies, investment strategies, trade secrets, growth opportunities, and other business affairs.
3. The receiving party will not disclose confidential information to any unauthorized third parties.
4. All confidential information is and will remain under the ownership of the disclosing party.
5. Disclosure of confidential information to the receiving party in no way conveys any rights or license to the usage of confidential information in an unauthorized manner.
6. This agreement will remain in effect for 12 months, starting from its signing date.
7. At the end of the duration of this agreement, the receiving party will return all confidential information to the disclosing party, including, but not limited to, letters, files, copies, discs and documents.

Questions:

1. What is the title and purpose of the agreement?

.....

2. How many parties of the letter? How long the agreement will be active?

.....



**REKAPITULASI JURNAL MENGAJAR DOSEN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Mata Kuliah : Kewarganegaraan
 Dosen Pengampu : Ari Widiyawati, M.A.
 Program Studi : S1 HUKUM KELUARGA ISLAM(AHWAL SYAKHSHIYYAH)
 Sem/Ruang/Kelas : 02/J.108/II/A
 Jml Peserta : 22

NO	PERTEMUAN HARI/TGL JAM	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JML HADIR MHS		
			HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
1	Pertemuan Ke-1 SENIN 14 Maret 2022 Jam 07.45-09.25, Ruang:J.108	kontrak belajar, pengantar dan tujuan pendidikan kewarganegaraan <i>tujuan pendidikan kewarganegaraan</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 April 2022 Pukul 14:27:31	23	-1	104,55
2	Pertemuan Ke-2 SENIN 21 Maret 2022 Jam 07.45-09.25, Ruang:J.108	Landasan hukum dan landasan ilmiah pendidikan kewarganegaraan <i>landasan hukum pendidikan kewarganegaraan landasan ilmiah pendidikan kewarganegaraan</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 April 2022 Pukul 14:27:43	23	-1	104,55
3	Pertemuan Ke-3 SENIN 28 Maret 2022 Jam 07.45-09.25, Ruang:J.108	identitas nasional <i>Pengertian identitas nasional Unsur pembentuk identitas nasional Esensi dan Urgensi Identitas Nasional</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 April 2022 Pukul 14:27:55	22		100,00
4	Pertemuan Ke-4 SENIN 04 April 2022 Jam 07.45-09.25, Ruang:J.108	Demokrasi di Indonesia <i>pengertian demokrasi Makna demokrasi pelaksanaan Demokrasi di Indonesia</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 April 2022 Pukul 14:28:14	20	2	90,91
5	Pertemuan Ke-5 SENIN 11 April 2022 Jam 07.45-09.25, Ruang:J.108	pemilu sebagai sarana demokrasi <i>penerapan demokrasi yang berkaitan dengan pemilu masalah demokrasi di Indonesia ciri pemilu yang demokratis</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 April 2022 Pukul 14:28:50	21	1	95,45
6	Pertemuan Ke-6 SENIN 18 April 2022 Jam 07.45-09.25, Ruang:J.108	negara dan konstitusi <i>pengertian dan teori negara konstitusi di Indonesia fungsi konstitusi amandemen uud 1945</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 25 April 2022 Pukul 09:38:58	17	5	77,27
7	Pertemuan Ke-7 SENIN 25 April 2022 Jam 07.45-09.25, Ruang:J.108	pendidikan anti korupsi <i>pengertian korupsi dampak korupsi pendidikan anti korupsi</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 17 Mei 2022 Pukul 09:50:32	20	2	90,91
8	Pertemuan Ke-8 SENIN 09 Mei 2022 Jam 07.45-09.25, Ruang:J.108	Ujian Tengah Semester <i>Mengerjakan soal UTS terkait dokumentasi kegiatan/aksi berupa pengamalan dari materi perkuliahan 3-7</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 17 Mei 2022 Pukul 09:50:21	22		100,00
9	Pertemuan Ke-9 SENIN 16 Mei 2022 Jam 07.45-09.25, Ruang:J.108	UU tentang Kewarganegaraan <i>UUU dan UU terkait Kewarganegaraan cara memperoleh dan melepas WNI</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 03 Juni 2022 Pukul 10:26:07	22		100,00
10	Pertemuan Ke-10 SENIN 30 Mei 2022 Jam 07.45-09.25, Ruang:J.108	status kewarganegaraan <i>asas kewarganegaraan fungsi kewarganegaraan permasalahan terkait kewarganegaraan</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 03 Juni 2022 Pukul 10:26:20	22		100,00



Institut Agama Islam Negeri Pontianak

FAKULTAS SYARIAH

Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Pontianak 78121

Telepon : (0561) 734170 / 740601 Fax. (0561) 734170, e-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

NO	PERTEMUAN HARI/TGL JAM	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JML HADIR MHS		
			HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
11	Pertemuan Ke-11 SENIN 06 Juni 2022 Jam 07.45-09.25, Ruang:J.108	Hak Asasi Manusia <i>pengertian HAM Jenis-Jenis HAM HAM dalam perundang-undangan</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 Juni 2022 <i>Pukul 08:38:48</i>	20	2	90,91
12	Pertemuan Ke-12 SENIN 06 Juni 2022 Jam 07.45-09.30, Ruang:J.108	Gender dan HAM <i>Pengertian Gender Hubungan HAM dengan Gender permasalahan Ketidakadilan gender yang berhubungan dengan HAM</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 Juni 2022 <i>Pukul 08:38:22</i>	20	2	90,91
13	Pertemuan Ke-13 SENIN 13 Juni 2022 Jam 07.45-09.25, Ruang:J.108	rule of law <i>pengertian rule of law prinsip rule of law tujuan rule of law pelaksanaan rule of law di Indonesia</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 21 Juni 2022 <i>Pukul 09:20:43</i>	20	2	90,91
14	Pertemuan Ke-14 SENIN 20 Juni 2022 Jam 07.45-09.25, Ruang:J.108	kebinekaan dan toleransi <i>kebinekaan di Indonesia sebab kebinekaan sikap terkait kebinekaan</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 21 Juni 2022 <i>Pukul 09:21:05</i>	22		100,00
15	Pertemuan Ke-15 SENIN 20 Juni 2022 Jam 07.45-09.25, Ruang:J.108	wawasan nusantara <i>konsep wawasan nusantara asas wawasan nusantara fungsi wawasan nusantara</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 21 Juni 2022 <i>Pukul 09:21:15</i>	22		100,00
16	Pertemuan Ke-16 JUMAT 08 Juli 2022 Jam 07.45-09.25, Ruang:J.108	UAS <i>materi dari pertemuan 9-15</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 11 Juli 2022 <i>Pukul 10:02:55</i>	22		100,00

Mengetahui,
Ketua Jurusan S1 - Hukum Keluarga Islam (ahwal
Syakhshiyah)



Dr. Dahlia Haliah Ma'u, S.Ag., M.H.I.
NIP. 197408032000032002



**REKAPITULASI JURNAL MENGAJAR DOSEN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Mata Kuliah : Kewarganegaraan
 Dosen Pengampu : Ari Widiyawati, M.A.
 Program Studi : S1 HUKUM KELUARGA ISLAM(AHWAL SYAKHSHIYYAH)
 Sem/Ruang/Kelas : 02/J.108/II/B
 Jml Peserta : 21

NO	PERTEMUAN HARI/TGL JAM	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JML HADIR MHS		
			HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
1	Pertemuan Ke-1 SELASA 15 Maret 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.108	kontrak belajar, pengantar dan tujuan pendidikan kewarganegaraan <i>tujuan pendidikan kewarganegaraan</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 April 2022 Pukul 14:40:19	21		100,00
2	Pertemuan Ke-2 SELASA 22 Maret 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.108	Landasan hukum dan landasan ilmiah pendidikan kewarganegaraan <i>landasan hukum pendidikan kewarganegaraan landasan ilmiah pendidikan kewarganegaraan</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 April 2022 Pukul 14:40:30	21		100,00
3	Pertemuan Ke-3 SELASA 29 Maret 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.108	identitas nasional <i>Pengertian identitas nasional unsur pembentuk identitas nasional esensi dan urgensi identitas nasional</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 April 2022 Pukul 14:40:41	21		100,00
4	Pertemuan Ke-4 SELASA 05 April 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.108	Demokrasi di Indonesia <i>pengertian dan makna demokrasi sistem demokrasi di Indonesia</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 April 2022 Pukul 14:40:50	19	2	90,48
5	Pertemuan Ke-5 SELASA 12 April 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.108	pemilu sebagai sarana demokrasi <i>pengertian demokrasi pemilu sebagai sarana demokrasi masalah pemilu di Indonesia</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 April 2022 Pukul 14:40:59	19	2	90,48
6	Pertemuan Ke-6 SELASA 19 April 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.108	negara dan konstitusi <i>negara dan konstitusi perubahan konstitusi di indonesia</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 25 April 2022 Pukul 09:39:25	21		100,00
7	Pertemuan Ke-7 SELASA 10 Mei 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.108	pendidikan anti korupsi <i>pengertian korupsi dampak korupsi pendidikan antikorupsi</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 17 Mei 2022 Pukul 09:51:01	18	3	85,71
8	Pertemuan Ke-8 SELASA 10 Mei 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.108	UTS <i>MENGERJAKAN CONTOH AKSI YANG DILAKUKAN DARI MATERI 3-7</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 17 Mei 2022 Pukul 09:51:11	21		100,00
9	Pertemuan Ke-9 SELASA 17 Mei 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.108	UU tentang Kewarganegaraan <i>status WNI Cara memperoleh dan kehilangan status kewarganegaraan</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 17 Mei 2022 Pukul 09:51:22	20	1	95,24
10	Pertemuan Ke-10 SELASA 31 Mei 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.108	Hak Asasi Manusia <i>definisi HAM Jenis-jenis HAM Permasalahan HAM di Indonesia</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 03 Juni 2022 Pukul 10:27:02	16	5	76,19



Institut Agama Islam Negeri Pontianak

FAKULTAS SYARIAH

Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Pontianak 78121

Telepon : (0561) 734170 / 740601 Fax. (0561) 734170, e-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

NO	PERTEMUAN HARI/TGL JAM	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JML HADIR MHS		
			HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
11	Pertemuan Ke-11 SELASA 07 Juni 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.108	status kewarganegaraan <i>pengertian kewarganegaraan asas kewarganegaraan tujuan kewarganegaraan</i> <i>permasalahan kewarganegaraan</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 21 Juni 2022 <i>Pukul 09:22:12</i>	21		100,00
12	Pertemuan Ke-12 SELASA 14 Juni 2022 Jam 11.30-12.10, Ruang:J.108	Gender dan HAM <i>konsep gender permasalahan gender hubungan gender dengan HAM</i> <i>Permasalahan gender yang menyangkut HAM</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 21 Juni 2022 <i>Pukul 09:22:22</i>	21		100,00
13	Pertemuan Ke-13 SELASA 14 Juni 2022 Jam 11.30-12.10, Ruang:J.108	WAWASAN NUSANTARA <i>konsep dan urgensi wawasan nusantara implementasi wawasan nusantara</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 21 Juni 2022 <i>Pukul 09:22:32</i>	20	1	95,24
14	Pertemuan Ke-14 SELASA 14 Juni 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.108	rule of law <i>pengertian rule of law prinsip rule of law tujuan rule of law</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 21 Juni 2022 <i>Pukul 09:22:45</i>	20	1	95,24
15	Pertemuan Ke-15 SELASA 21 Juni 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.108	kebinekaan dan toleransi <i>kebinekaan di Indonesia sikap toleransi terhadap perbedaan cara menumbuhkan toleransi</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 21 Juni 2022 <i>Pukul 09:22:59</i>	16	5	76,19
16	Pertemuan Ke-16 JUMAT 08 Juli 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.108	UAS <i>materi 9-15</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 11 Juli 2022 <i>Pukul 10:03:14</i>	21		100,00

Mengetahui,
Ketua Jurusan S1 - Hukum Keluarga Islam (ahwal
Syakhshiyah)



Dr. Dahlia Haliah Ma'u, S.Ag., M.H.I.
NIP. 197408032000032002



**REKAPITULASI JURNAL MENGAJAR DOSEN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Mata Kuliah : Kewarganegaraan
 Dosen Pengampu : Ari Widiyawati, M.A.
 Program Studi : S1 HUKUM KELUARGA ISLAM(AHWAL SYAKHSHIYYAH)
 Sem/Ruang/Kelas : 02/J.108/II/C
 Jml Peserta : 26

NO	PERTEMUAN HARI/TGL JAM	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JML HADIR MHS		
			HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
1	Pertemuan Ke-1 SENIN 14 Maret 2022 Jam 14.20-16.00, Ruang:J.108	kontrak belajar, pengantar dan tujuan pendidikan kewarganegaraan <i>konsep pendidikan kewarganegaraan tujuan pendidikan kewarganegaraan</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 27 April 2022 Pukul 08:21:20	24	2	92,31
2	Pertemuan Ke-2 SENIN 21 Maret 2022 Jam 14.20-16.00, Ruang:J.108	Landasan hukum dan landasan ilmiah pendidikan kewarganegaraan <i>landasan hukum pendidikan kewarganegaraan landasan ilmiah pendidikan kewarganegaraan</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 27 April 2022 Pukul 08:21:37	21	5	80,77
3	Pertemuan Ke-3 SENIN 28 Maret 2022 Jam 14.20-16.00, Ruang:J.108	identitas nasional <i>pengertian identitas nasional unsur pendukung identitas nasional esensi dan urgensi identitas nasional</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 27 April 2022 Pukul 08:21:50	24	2	92,31
4	Pertemuan Ke-4 SENIN 04 April 2022 Jam 14.20-16.00, Ruang:J.108	Demokrasi di Indonesia <i>pengertian dan makna demokrasi sistem demokrasi di Indonesia</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 27 April 2022 Pukul 08:22:05	24	2	92,31
5	Pertemuan Ke-5 SENIN 11 April 2022 Jam 14.20-16.00, Ruang:J.108	pemilu sebagai sarana demokrasi <i>pemilu sebagai sarana demokrasi penerapan demokrasi di Indonesia masalah demokrasi yang berhubungan dengan pemilu di Indonesia</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 27 April 2022 Pukul 08:22:28	22	4	84,62
6	Pertemuan Ke-7 SENIN 25 April 2022 Jam 14.20-16.00, Ruang:J.108	pendidikan anti korupsi <i>definisi korupsi dampak korupsi pendidikan anti korupsi</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 17 Mei 2022 Pukul 09:54:12	23	3	88,46
7	Pertemuan Ke-8 SENIN 09 Mei 2022 Jam 14.20-16.00, Ruang:J.108	Ujian Tengah Semester <i>Mengerjakan soal UTS terkait dokumentasi kegiatan/aksi berupa pengamalan dari materi perkuliahan 3-7</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 17 Mei 2022 Pukul 09:54:50	25	1	96,15
8	Pertemuan Ke-9 SENIN 23 Mei 2022 Jam 14.20-16.00, Ruang:J.108	UU tentang Kewarganegaraan <i>cara memperoleh status kewarganegaraan dan kehilangan kewarganegaraan</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 24 Mei 2022 Pukul 14:50:09	25	1	96,15
9	Pertemuan Ke-10 SENIN 30 Mei 2022 Jam 14.20-16.00, Ruang:J.108	status kewarganegaraan <i>asas kewarganegaraan fungsi status kewarganegaraan permasalahan dalam kewarganegaraan</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 Juni 2022 Pukul 08:39:11	26		100,00
10	Pertemuan Ke-11 SENIN 06 Juni 2022 Jam 14.20-16.00, Ruang:J.108	Hak Asasi Manusia <i>definisi ham jenis ham upaya penegakan ham</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 Juni 2022 Pukul 08:39:21	26		100,00



Institut Agama Islam Negeri Pontianak

FAKULTAS SYARIAH

Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Pontianak 78121

Telepon : (0561) 734170 / 740601 Fax. (0561) 734170, e-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

NO	PERTEMUAN HARI/TGL JAM	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JML HADIR MHS		
			HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
11	Pertemuan Ke-12 SENIN 06 Juni 2022 Jam 14.20-16.00, Ruang:J.108	Gender dan HAM <i>pengertian gender ketidakadilan gender hubungan gender dengan HAM</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 Juni 2022 Pukul 08:39:33	24	2	92,31
12	Pertemuan Ke-13 SENIN 13 Juni 2022 Jam 14.20-16.00, Ruang:J.108	rule of law <i>pengertian rule of law prinsip rule of law penerapan rule of law di Indonesia</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 21 Juni 2022 Pukul 09:23:25	25	1	96,15
13	Pertemuan Ke-14 SENIN 20 Juni 2022 Jam 14.20-16.00, Ruang:J.108	wawasan nusantara <i>konsep wawasan nusantara asas wawasan nusantara fungsi wawasan nusantara</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 21 Juni 2022 Pukul 09:23:36	25	1	96,15
14	Pertemuan Ke-15 SELASA 21 Juni 2022 Jam 14.20-16.00, Ruang:J.108	kebinekaan dan toleransi <i>konsep kebinekaan pengaruh kebinekaan di Indonesia makna toleransi dan kebinekaan sikap toleransi dalam kebinekaan cara menumbuhkan sikap toleransi</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 08 Juli 2022 Pukul 12:35:43	25	1	96,15
15	Pertemuan Ke-16 SELASA 21 Juni 2022 Jam 14.20-16.00, Ruang:J.108	UJIAN AKHIR SEMESTER MATERI DARI 9-15 <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 08 Juli 2022 Pukul 12:35:53	26		100,00
16	Pertemuan Ke-17 JUMAT 08 Juli 2022 Jam 14.20-16.00, Ruang:J.108	UAS <i>Materi dari pertemuan 9-15</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 11 Juli 2022 Pukul 10:03:35	25	1	96,15

Mengetahui,
Ketua Jurusan S1 - Hukum Keluarga Islam (ahwal
Syakhshiyah)



Dr. Dahlia Haliah Ma'u, S.Ag., M.H.I.
NIP. 197408032000032002



**REKAPITULASI JURNAL MENGAJAR DOSEN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Mata Kuliah : Kewarganegaraan
 Dosen Pengampu : Ari Widiyawati, M.A.
 Program Studi : S1 HUKUM KELUARGA ISLAM(AHWAL SYAKHSHIYYAH)
 Sem/Ruang/Kelas : 02/J.108/II/D
 Jml Peserta : 21

NO	PERTEMUAN HARI/TGL JAM	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JML HADIR MHS		
			HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
1	Pertemuan Ke-1 SELASA 15 Maret 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.108	kontrak belajar, pengantar dan tujuan pendidikan kewarganegaraan <i>tujuan pendidikan kewarganegaraan</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 April 2022 Pukul 14:42:58	20	1	95,24
2	Pertemuan Ke-2 SELASA 22 Maret 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.108	Landasan hukum dan landasan ilmiah pendidikan kewarganegaraan <i>landasan hukum pendidikan kewarganegaraan landasan ilmiah pendidikan kewarganegaraan</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 April 2022 Pukul 14:43:08	20	1	95,24
3	Pertemuan Ke-3 SELASA 29 Maret 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.108	identitas nasional PENGERTIAN IDENTITAS NASIONAL ESENSI DAN URGENSI IDENTITAS NASIONAL UNSUR PEMBENTUK IDENTITAS NASIONAL Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 April 2022 Pukul 14:43:17	20	1	95,24
4	Pertemuan Ke-4 SELASA 05 April 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.108	Demokrasi di Indonesia <i>pengertian demokrasi jenis demokrasi contoh demokrasi prinsip demokrasi</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 April 2022 Pukul 14:43:28	17	4	80,95
5	Pertemuan Ke-5 SELASA 12 April 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.108	pemilu sebagai sarana demokrasi PEMILU SEBAGAI SARANA DEMOKRASI PERMASALAHAN PEMILU DI INDONESIA SEJARAH PEMILU DI INDONESIA Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 April 2022 Pukul 14:43:39	19	2	90,48
6	Pertemuan Ke-6 SELASA 19 April 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.108	negara dan konstitusi <i>penjelasan negara dan konstitusi konstitusi di indonesia</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 25 April 2022 Pukul 09:39:54	19	2	90,48
7	Pertemuan Ke-7 SELASA 26 April 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.108	pendidikan anti korupsi <i>pengertian korupsi dan jenis-jenis korupsi dampak korupsi pendidikan antikorupsi</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 24 Mei 2022 Pukul 14:50:40	19	2	90,48
8	Pertemuan Ke-8 SELASA 10 Mei 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.108	UTS <i>mengerjakan aksi/kegiatan dari materi 3-7</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 24 Mei 2022 Pukul 14:50:56	20	1	95,24
9	Pertemuan Ke-9 SELASA 24 Mei 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.108	UU tentang Kewarganegaraan UUU dan uu kewarganegaraan Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 03 Juni 2022 Pukul 10:27:28	17	4	80,95
10	Pertemuan Ke-10 SELASA 31 Mei 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.108	status kewarganegaraan <i>warga negara indonesia masalah kewarganegaraan fungsi status warga negara</i> Di Verifikasi Oleh: Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 03 Juni 2022 Pukul 10:28:00	18	3	85,71

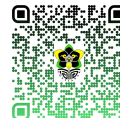
**Institut Agama Islam Negeri Pontianak****FAKULTAS SYARIAH**

Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Pontianak 78121

Telepon : (0561) 734170 / 740601 Fax. (0561) 734170, e-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

NO	PERTEMUAN HARI/TGL JAM	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JML HADIR MHS		
			HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
11	Pertemuan Ke-11 SELASA 07 Juni 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.108	HAM <i>PENGERTIAN DAN JENIS2 HAM HAM DALAM PERUNDANG-UNDANGAN</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 Juni 2022 <i>Pukul 08:39:57</i>	20	1	95,24
12	Pertemuan Ke-12 SELASA 07 Juni 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.108	Gender dan HAM <i>PENGERTIAN GENDER HUBUNGAN GENDER DAN HAM PERMASALAHAN GENDER YANG BERKAITAN DENGAN HAM</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 13 Juni 2022 <i>Pukul 08:40:08</i>	20	1	95,24
13	Pertemuan Ke-13 SELASA 14 Juni 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.108	rule of law <i>pengertian rule of law prinsip rule ow law fungsi dan tujuan rule of law</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 21 Juni 2022 <i>Pukul 09:24:01</i>	20	1	95,24
14	Pertemuan Ke-14 JUMAT 24 Juni 2022 Jam 07.30-09.10, Ruang:J.108	wawasan nusantara <i>konsep wawasan nusantara fungsi dan tujuan wawasan nusantara implementasi wawasan nusantara</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 08 Juli 2022 <i>Pukul 12:40:00</i>	19	2	90,48
15	Pertemuan Ke-15 JUMAT 24 Juni 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.108	kebinekaan dan toleransi <i>kebinekaan di Indonesia sikap toleransi dalam kebinekaan menumbuhkan sikap toleransi</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 08 Juli 2022 <i>Pukul 12:40:11</i>	19	2	90,48
16	Pertemuan Ke-16 JUMAT 08 Juli 2022 Jam 09.30-11.10, Ruang:J.108	UAS <i>materi 9-15</i> <i>Di Verifikasi Oleh:</i> Diverifikasi Oleh Bagian Administrasi Akademik (KASUBBAG FAK SYARIAH) Pada Tanggal: 11 Juli 2022 <i>Pukul 10:03:55</i>	21		100,00

Mengetahui,
Ketua Jurusan S1 - Hukum Keluarga Islam(ahwal
Syakhshiyah)



Dr. Dahlia Haliah Ma'u, S.Ag., M.H.I.
NIP. 197408032000032002



FORMULIR VALIDASI SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (AS)
FAKULTAS SYARIAH IAIN PONTIANAK

Nama Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah : MKU-6W002
Jumlah SKS : 2
Semester/TA : Genap / 2021/2022
Nama Dosen : Ari Widiyawati, M.A.

NO	KOMPONEN VALIDASI	SESUAI	TIDAK SESUAI
I	FORMAT, BAHASA, DAN PENULISAN		
1	Penulisan Menggunakan <i>Template</i> yang Telah Disediakan	✓	
2	Penulisan Menggunakan Kertas A4, <i>Times New Roman</i> 12, dan Spasi 1,15	✓	
3	Terdapat Petunjuk Soal dalam Mengerjakan Soal	✓	
4	Bahasa yang Digunakan Jelas dan Mudah Dipahami	✓	
5	Terdapat Bobot/Skor Penilaian di Setiap Soal	✓	
II	MATERI		
1	Materi Soal Sesuai dengan RPS	✓	
2	Materi Soal Setiap Kelas Berbeda	✓	

Catatan: beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai.

Berdasarkan hasil evaluasi terhadap komponen-komponen mutu soal ujian maka soal ujian ini dinyatakan layak/~~belum layak~~ untuk diujikan.

Pontianak, 30 Juni 2022
GKM HKI (AS),



(Dwita Wahyuni, M.Pd.)



FORMULIR VALIDASI SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (AS)
FAKULTAS SYARIAH IAIN PONTIANAK

Nama Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah : MKU-6W002
Jumlah SKS : 2
Semester/TA : Genap / 2021/2022
Nama Dosen : Ari Widiyawati, M.A.

NO	KOMPONEN VALIDASI	SESUAI	TIDAK SESUAI
I	FORMAT, BAHASA, DAN PENULISAN		
1	Penulisan Menggunakan <i>Template</i> yang Telah Disediakan	✓	
2	Penulisan Menggunakan Kertas A4, <i>Times New Roman</i> 12, dan Spasi 1,15	✓	
3	Terdapat Petunjuk Soal dalam Mengerjakan Soal	✓	
4	Bahasa yang Digunakan Jelas dan Mudah Dipahami	✓	
5	Terdapat Bobot/Skor Penilaian di Setiap Soal	✓	
II	MATERI		
1	Materi Soal Sesuai dengan RPS	✓	
2	Materi Soal Setiap Kelas Berbeda	✓	

Catatan: beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai.

Berdasarkan hasil evaluasi terhadap komponen-komponen mutu soal ujian maka soal ujian ini dinyatakan layak/~~belum layak~~ untuk diujikan.

Pontianak, 30 Juni 2022
GKM HKI (AS),



(Dwita Wahyuni, M.Pd.)



FORMULIR VALIDASI SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (AS)
FAKULTAS SYARIAH IAIN PONTIANAK

Nama Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah : MKU-6W002
Jumlah SKS : 2
Semester/TA : Genap / 2021/2022
Nama Dosen : Ari Widiyawati, M.A.

NO	KOMPONEN VALIDASI	SESUAI	TIDAK SESUAI
I	FORMAT, BAHASA, DAN PENULISAN		
1	Penulisan Menggunakan <i>Template</i> yang Telah Disediakan	✓	
2	Penulisan Menggunakan Kertas A4, <i>Times New Roman</i> 12, dan Spasi 1,15	✓	
3	Terdapat Petunjuk Soal dalam Mengerjakan Soal	✓	
4	Bahasa yang Digunakan Jelas dan Mudah Dipahami	✓	
5	Terdapat Bobot/Skor Penilaian di Setiap Soal	✓	
II	MATERI		
1	Materi Soal Sesuai dengan RPS	✓	
2	Materi Soal Setiap Kelas Berbeda	✓	

Catatan: beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai.

Berdasarkan hasil evaluasi terhadap komponen-komponen mutu soal ujian maka soal ujian ini dinyatakan layak/~~belum layak~~ untuk diujikan.

Pontianak, 30 Juni 2022
GKM HKI (AS),



(Dwita Wahyuni, M.Pd.)



FORMULIR VALIDASI SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (AS)
FAKULTAS SYARIAH IAIN PONTIANAK

Nama Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah : MKU-6W002
Jumlah SKS : 2
Semester/TA : Genap / 2021/2022
Nama Dosen : Ari Widiyawati, M.A.

NO	KOMPONEN VALIDASI	SESUAI	TIDAK SESUAI
I	FORMAT, BAHASA, DAN PENULISAN		
1	Penulisan Menggunakan <i>Template</i> yang Telah Disediakan	✓	
2	Penulisan Menggunakan Kertas A4, <i>Times New Roman</i> 12, dan Spasi 1,15	✓	
3	Terdapat Petunjuk Soal dalam Mengerjakan Soal	✓	
4	Bahasa yang Digunakan Jelas dan Mudah Dipahami	✓	
5	Terdapat Bobot/Skor Penilaian di Setiap Soal	✓	
II	MATERI		
1	Materi Soal Sesuai dengan RPS	✓	
2	Materi Soal Setiap Kelas Berbeda	✓	

Catatan: beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai.

Berdasarkan hasil evaluasi terhadap komponen-komponen mutu soal ujian maka soal ujian ini dinyatakan layak/~~belum layak~~ untuk diujikan.



Pontianak, 30 Juni 2022
GKM HKI (AS),

(Dwita Wahyuni, M.Pd.)



LAPORAN KEGIATAN
MONEV
SEMESTER GENAP 2021/2022

MONITORING & EVALUASI
PEMBELAJARAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK



**KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONTIANAK
NOMOR 509 TAHUN 2021**

**TENTANG
UNIT PENJAMIN MUTU DAN GUGUS KENDALI MUTU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK,

Menimbang : a. bahwa untuk menjamin mutu yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan dan untuk menghasilkan alumni yang siap bekerja dan diakui oleh pengguna lulusan, diperlukan Unit Penjamin Mutu ditingkat Fakultas dan Gugus Kendali Mutu di tingkat Program Studi;

b. bahwa untuk melaksanakan kegiatan penjaminan mutu di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, perlu ditunjuk pengelola Unit Penjamin Mutu dan Gugus Kendali Mutu;

c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b di atas, perlu ditetapkan Keputusan Dekan tentang Unit Penjamin Mutu dan Gugus Kendali Mutu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);

2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

3. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87; Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676);

4. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

5. Peraturan Presiden Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);

6. Peraturan...

6. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 123);
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 831);
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak, sebagaimana telah dua kali diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2018 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1707);
9. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 51 Tahun 2015 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1303);
11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 774);
12. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 777 Tahun 2016 tentang Pedoman Penyusunan Keputusan dan Instrumen Hukum Lainnya pada Kementerian Agama;
13. Keputusan Rektor IAIN Pontianak Nomor 398 Tahun 2021 Tentang Pengangkatan Dr. Cucu, S.Ag, M.Ag, Sebagai Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Masa Jabatan 2018-2022.

Memperhatikan : Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 374 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Institut Agama Islam Negeri Pontianak.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK TENTANG UNIT PENJAMIN MUTU DAN GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK.

KESATU...

- KESATU : Menunjuk nama-nama berikut sebagai pengelola Unit Penjamin Mutu dan Gugus Kendali Mutu di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak
- KEDUA : Unit Penjamin Mutu adalah unsur dari Fakultas yang merencanakan, menerapkan, mengendalikan dan mengembangkan sistem penjaminan mutu akademik ditingkat Fakultas dengan tugas:
1. Perumusan dan pengembangan standar mutu akademik yang sejalan dengan standar mutu IAIN Pontianak;
 2. Pelaksanaan standar mutu akademik dan manajemen yang sejalan dengan standar mutu IAIN Pontianak;
 3. Pengembangan sistem monitoring dan evaluasi mutu akademik berbasis sistem informasi;
 4. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi kepatuhan terhadap mutu akademik, standar akademik, kebijakan akademik dan prosedur akademik;
 5. Penyampaian laporan hasil monitoring dan evaluasi beserta rekomendasinya secara tertulis kepada Dekan;
 6. Pelaksanaan analisis terhadap tindak lanjut pelaksanaan monitoring dan evaluasi;
 7. Pemberian rekomendasi perbaikan untuk mencapai sasaran Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam; dan
 8. Melaporkan secara berkala pelaksanaan tugas penjaminan mutu setiap akhir semester;
- KETIGA : Gugus Kendali Mutu adalah unsur Program Studi yang melaksanakan penjaminan mutu akademik di tingkat Program studi dengan tugas:
1. Melakukan monitoring kepatuhan terhadap manual mutu akademik, standar akademik, kebijakan akademik, dan prosedur akademik di Program Studi;
 2. Melakukan validasi soal ujian;
 3. Memonitoring kehadiran/presensi dosen setiap 2 kali dalam seminggu;
 4. Memonitoring survey kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran dosen;
 5. Melakukan pemeriksaan plagiasi karya ilmiah mahasiswa;
 6. Membuat rekap bimbingan tugas akhir; dan
 7. Membuat rekap bimbingan akademik;
 8. Menyampaikan laporan pelaksanaan tugas kepada Ketua Program Studi setiap akhir semester;
- KEEMPAT : 1. Unit Penjamin Mutu bertanggung jawab kepada Dekan dan dalam tugasnya selalu bekerjasama/ berkoordinasi dengan para Wakil Dekan di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak;
2. Gugus Kendali Mutu bertanggung jawab kepada Ketua Program Studi dan dalam tugasnya selalu bekerjasama/berkoordinasi dengan Ketua dan Sekretaris Program Studi;

KELIMA...

- KELIMA : Segala biaya yang diperlukan sehubungan dengan penugasan ini tidak dibebankan kepada anggaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
- KEENAM Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila ditemukan kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Pontianak
Pada tanggal 28 September 2021

DEKAN,



Dr. Cucu, M.Ag

Tembusan:

1. Rektor IAIN Pontianak
2. Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga IAIN Pontianak
3. Kepala Biro AUAK IAIN Pontianak
4. Ketua Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak
5. Ketua Program Studi di lingkungan FEBI IAIN Pontianak
6. Yang bersangkutan untuk dilaksanakan



Lampiran : Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
 Nomor : 509 Tahun 2021
 Tanggal : 28 SEPTEMBER 2021
 Tentang : UNIT PENJAMIN MUTU DAN GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

SUSUNAN NAMA-NAMA PENGELOLA
 UNIT PENJAMIN MUTU DAN GUGUS KENDALI MUTU
 FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

NO	NAMA / NIP	PANGKAT/GOL./ RUANG/FUNGSIONAL/ STRUKTURAL	TUGAS
1	2	3	4
1	Yulia, SE.I., M.Ag NIP. 197804122008012023	Penata Tk.I /III/d/ Lektor	Ketua Unit Penjamin Mutu
2	Luqman, SH.I., MSI NIP. 198008162009011013	Penata Tk.I /III/d/ Lektor	Sekretaris Unit Penjamin Mutu
3	Ilhamdi, SE., M.Si NIP. 198402202019031003	Penata Muda Tk. I/ III/b/ Asisten Ahli	Anggota Unit Penjamin Mutu
4	Hani Meilita Purnama Subardi, SE, M.Ak NIP. 198809272019032008	Penata Muda Tk. I/(IIIb)/ Calon Dosen Asisten Ahli	Anggota Unit Penjamin Mutu
5	Dini Lestary, M.Ak NIP. 199310102020122010	Penata Muda Tk. I/(IIIb)/ Calon Dosen Asisten Ahli	Anggota Unit Penjamin Mutu
6	Rianda Hanis, SE.I., ME NIP. -	Dosen	Gugus Kendali Mutu Prodi Perbankan Syariah
7	Dina Khairunnisa, MH NIP. 199305252020122006	Penata Muda Tk. I/(IIIb)/ Calon Dosen Asisten Ahli	Gugus Kendali Mutu Prodi Perbankan Syariah
8	Muhammad Irfan, S.Hd., M.Ag NIP. 199208272020121006	Penata Muda Tk. I/(IIIb)/ Calon Dosen Asisten Ahli	Gugus Kendali Mutu Prodi Perbankan Syariah
9	M. Agus Muhtadi Bilhaq, S.Th.I., M.Ag. NIP. 198908032020121003	Penata Muda Tk. I/(IIIb)/ Calon Dosen Asisten Ahli	Gugus Kendali Mutu Prodi Ekonomi Syariah
10	Reni Helvira, SE., ME. NIP. 198508112019032007	Penata Muda Tk. I/(IIIb)/ Calon Dosen Asisten Ahli	Gugus Kendali Mutu Prodi Ekonomi Syariah
11	Miskari, Lc., M.H.I NIP. 198502122020121004	Penata Muda Tk. I/(IIIb)/ Calon Dosen Asisten Ahli	Gugus Kendali Mutu Prodi Ekonomi Syariah
12	Nur Atiqah, SE., MM NIP. 199107172019032013	Penata Muda Tk. I/(IIIb)/ Calon Dosen Asisten Ahli	Gugus Kendali Mutu Prodi Manajemen Bisnis Syariah
13	Eka Junila Saragih, M.S.I NIP. 199106182020122008	Penata Muda Tk. I/(IIIb)/ Calon Dosen Asisten Ahli	Gugus Kendali Mutu Prodi Manajemen Bisnis Syariah
14	Abdurrahman, SQ., M.Ag. NIP. 199211072020121010	Penata Muda Tk. I/(IIIb)/ Calon Dosen Asisten Ahli	Gugus Kendali Mutu Prodi Manajemen Bisnis Syariah

15	Pratiwi Kurniati, SE., M.Ak NIP. 199305212019032011	Penata Muda Tk. I/(IIIb)/ Calon Dosen Asisten Ahli	Gugus Kendali Mutu Prodi Akuntansi Syariah
16	Aulia Azimi, SE.I., ME NIP. -	Dosen	Gugus Kendali Mutu Prodi Akuntansi Syariah
17	Wulan Wahyu Ningrum, M.Ak. NIP. 199103092020122004	Penata Muda Tk. I/(IIIb)/ Calon Dosen Asisten Ahli	Gugus Kendali Mutu Prodi Akuntansi Syariah

Ditetapkan di Pontianak
Pada tanggal 28 September 2021

DEKAN,



Dr. Cucu, M.Ag



KATA PENGANTAR

Segenap puja dan puji syukur sepantasnya selalu kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat, nikmat dan bimbingan-Nya jualah kita semua masih berkesempatan untuk menjalani hidup ini dengan baik dan bermakna. Berkat limpahan rahmat dan bimbingan Allah Swt Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Dosen IAIN Pontianak Semester Genap Tahun 2021-2022 ini dapat diselesaikan.

Kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan oleh tim Monev IAIN Pontianak berdasarkan Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 424 Tahun 2021 tentang Monitoring dan Evaluasi Proses dan Mutu Pembelajaran Dosen Institut Agama Islam Negeri Pontianak Semester Genap 2021- 2022.

Monitoring dan evaluasi Proses dan Mutu Pembelajaran Dosen semester Genap tahun 2021/2022 adalah kegiatan monev kedua yang dilaksanakan untuk melakukan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran di masa pandemi covid19. Oleh karena itu, pernyataan dalam instrument monev ini disesuaikan dengan kondisi belajar dari rumah, termasuk media dan proses pembelajaran sepenuhnya daring (online).

Kami mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah turut serta menyukseskan kegiatan Monev pembelajaran ini, terutama pihak program studi, Unit Pelaksana Program Studi (UPPS) dan mahasiswa yang telah menunjukkan partisipasi dan kerjasama yang cukup kooperatif selama proses Monev berlangsung. Semoga kegiatan monev ini menjadi salah satu wasilah kebaikan dan perbaikan proses dan mutu pembelajaran yang lebih baik lagi sebagai bentuk pengabdian dan amal ibadah kita semua, terutama dalam konteks pembelajaran, aamiin.

Pontianak, 20 Oktober 2022

Ketua Tim,

Dr. Yulia, SE.I., M.Ag
NIP.197804122008012023

TIM PENYUSUN

Ketua : Dr. Yulia, SE.I., M.Ag

Anggota :

1. Dr. Luqman, SH.I, MSI
2. Ilhamdi, SE., M.Si
3. Hani Meilita Purnama Subardi, SE., M.Ak
4. Dini Lestary., SE., M.Ak
5. Rianda Hanis, SE., ME
6. Dina Khairunnisa, SH., MH
7. Muhammad Irfan, S.Hd., M.Ag
8. M. Agus Muhtadi Bilhaq, S.Th.I., M.Ag
9. Reni Helvira, SE.,ME
10. Miskari, Lc., M.H.I
11. Nur Atiqah, SE., ME
12. Eka Junila Saragih, SH., M.S.I
13. Abdurrahman, SQ., M.Ag
14. Pratiwi Kurniati, SE., M.Ak
15. Aulia Azimi, SE., ME
16. Wulan Wahyu Ningrum, SE., M.Ak

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
A. PENDAHULUAN.....	1
1. UMUM.....	1
2. MAKSUD DAN TUJUAN	2
3. RUANG LINGKUP	3
4. DASAR HUKUM	4
B. KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN.....	5
C. HASIL YANG DICAPAI.....	7
D. KESIMPULAN DAN SARAN.....	11
E. PENUTUP.....	12
LAMPIRAN	13

EKSEKUTIF SUMMARY

LAPORAN KEGIATAN MONEV PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022

A. PENDAHULUAN

1. UMUM

Penjaminan Mutu di Perguruan Tinggi merupakan strategi Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi untuk meningkatkan kualitas Perguruan Tinggi di Indonesia sebagaimana tertuang dalam Higher Education Long Term Strategy (HELTS) 2003 –2010 berikut: “Penjaminan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi adalah proses penerapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan dan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga stakeholder (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen, tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepentingan) memperoleh kepuasan”.

Penjaminan mutu diharapkan dapat dilakukan oleh seluruh perguruan tinggi dengan memperhatikan butir-butir mutu yang ditetapkan antara lain: kurikulum program studi, sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), mahasiswa, proses pembelajaran, prasarana dan sarana, suasana akademik, keuangan, penelitian dan publikasi, pengabdian kepada masyarakat, tata pamong, manajemen lembaga, sistem informasi, serta kerja sama dalam dan luar negeri.

Penjaminan mutu merupakan pekerjaan rutin yang berkesinambungan dan harus terus menerus dilakukan, dan bukan merupakan kegiatan yang bersifat adhoc. Oleh karenanya, proses monitoring dan evaluasi perlu diterapkan secara terus menerus dengan penekanan bahwa kegiatan ini bukan mencari-cari kesalahan melainkan untuk melaksanakan fungsi pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan. Karenanya proses monitoring dan evaluasi ini mesti dilakukan secara terus menerus dan proses perbaikan dan peningkatan mutu yang berkesinambungan.

Monitoring pembelajaran adalah kegiatan pemantauan yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisaan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen.

Proses monitoring dapat dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari beberapa personil. Kegiatan monitoring merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar/peraturan/ pedoman/program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan dan penganalisaan dengan menyusun rencana sasaran, mendesain instrumen, melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap output kualitas operasional. Kegiatan monitoring juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/ peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan unit kerja (dalam hal ini para

dosen di semua program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (outcome) dan sesuai dengan yang ditetapkan.

Monitoring merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaraan pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan.

Dalam hal monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

2. MAKSUD DAN TUJUAN

Maksud diadakannya kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Dosen adalah untuk mendapatkan data dan informasi aktual dan signifikan terkait dengan pembelajaran yang dilakukan dosen pada semester genap 2021-2022. Dari data dan informasi ini selanjutnya diambil suatu keputusan tertentu, baik dalam bentuk pengendalian manajemen, evaluasi, maupun perbaikan, dan/atau perubahan terkait dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di masing-masing program studi di lingkungan IAIN Pontianak pada semester genap 2021/2022.

Secara spesifik, monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan berikut:

- a. Menyediakan data dan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang dengannya akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan internal.
- b. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan.
- c. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
- d. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar mutu yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen di semua program studi yang ada.
- e. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
- f. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan.
- g. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI.

- h. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, baik tingkat program studi maupun UPPS, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran lebih lanjut.
- i. Menyediakan basis data proses penjaminan mutu Internal dalam system PPEPP di perguruan Tinggi, yang selanjutnya menjadi bahan isian Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) dan Akreditasi Program Studi (APS) di lingkungan IAIN Pontianak.

3. RUANG LINGKUP

Untuk semester kedua tahun 2022 ini, kegiatan Monitoring dan Evaluasi dibatasi pada Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di lingkungan IAIN Pontianak pada semester genap tahun akademik 2021/2022. Sebagaimana semester sebelumnya, monev semester ini juga dilakukan secara profesional dan populatif, dimana semua mahasiswa aktif Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam diberikan kesempatan yang sama untuk menjadi responden (*probability*).

Monitoring dan evaluasi ini dimaksudkan untuk memantau dan mengevaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen pada semester genap 2021-2022 (semester 2, 4, 6, 8 yang baru saja berakhir), maka responden nya adalah mahasiswa yang saat ini berada di semester 1, 3, 5 dan 7 (semester Genap).

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen ini dilakukan oleh Unit Pengendalian Mutu dan Gugus Kendali Mutu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan guna melihat bagaimana sesungguhnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen IAIN Pontianak. Karena itu kegiatan monitoring pembelajaran juga memberikan penekanan pada efektifitas dan keberhasilan dosen IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI.

Melalui kegiatan monitoring pembelajaran ini, SPMI dapat mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target capaian tujuan pembelajaran. Karena itu ruang lingkup kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berisi indikator-indikator perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebagaimana yang tertuang Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1

Kerangka Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran Dosen FEBI IAIN Pontianak

No.	Kompetensi	Proses Pembelajaran	Rujukan
1	Pedagogik	Perencanaan Pembelajaran	Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Undang-Undang Guru dan Dosen, pasal 10 ayat
		Pelaksanaan Pembelajaran	
		Evaluasi Pembelajaran	
2	Profesional	Pelaksanaan Pembelajaran	

No.	Kompetensi	Proses Pembelajaran	Rujukan
3	Keperibadian		(1)
4	Sosial		

4. DASAR HUKUM

Adapun ketentuan perundangan yang menjadi dasar hukum dari pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini adalah:

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.
- c. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 Tentang Perbendaharaan Negara.
- d. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 Tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggungjawab Keuangan Negara.
- e. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- f. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- g. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- h. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
- i. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- j. Peraturan Pemerintah Nomor 45 tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.
- k. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- l. Peraturan Presiden RI Nomor 53 Tahun 2010 Tentang Perubahan Kedua atas Keputusan Presiden Nomor 42 Tahun 2003 tentang Pedoman Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.
- m. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 Tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak Menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
- n. Peraturan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2013 Tentang Perubahan ketiga Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2006 tentang Mekanisme Pelaksanaan pembayaran Atas Beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di lingkungan Departemen Agama.
- o. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 72/PMK.02/2013 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2014.
- p. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
- q. Keputusan Menteri Agama Nomor B.II/3/18302 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak, Tanggal 05 Juni 2018.
- r. Surat Keputusan Rektor Nomor 374 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak.

- s. Surat Keputusan Rektor Nomor 8 tahun 2017 tentang Dokumen Anjab di lingkungan IAIN Pontianak.
- t. Dokumen-dokumen fakultas/jurusan/program studi yang berkaitan dengan penyelenggaraan pendidikan tinggi.
- u. Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi
- v. Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi
- w. Naskah Pengembangan Program Strategis Perguruan Tinggi Berbasis APT
- x. V.3.0 IAIN Pontianak tahun 2019
- y. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- z. Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi
- aa. Surat Keputusan Rektor IAIN Pontianak Nomor 424 tahun 2021 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran semester genap tahun akademik 2020-2021.

B. KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

Kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, serta pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen.

Proses monitoring dan evaluasi dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari beberapa personil. Kegiatan monitoring dan evaluasi merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar/ peraturan/ pedoman/ program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh sebab itu pelaksanaan monitoring dan evaluasi harus dilakukan secara integratif dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan dan penganalisaan dengan menyusun rencana sasaran, mendesain instrumen, melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja setiap unit terhadap output kualitas operasional.

Dalam konteks pembelajaran dosen, kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilakukan untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan oleh dosen di setiap unit kerja (program studi) telah sesuai dengan target hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan standar yang ditetapkan dalam SPMI.

Dalam hal monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

Adapun kronologi dan tahapan-tahapan pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan sebagai berikut:

1. Ketua LPM menginstruksikan kepada Kepala Pusat Audit Mutu untuk melakukan monitoring pembelajaran dosen tahun 2022_2.
2. Kepala Pusat Audit Mutu Internal menyusun struktur panitia monitoring yang melibatkan unsur pejabat LPM, pejabat struktural dan administrasi LPM dan

perwakilan dari pihak luar kampus (luar Kementerian Agama). Selanjutnya usulan nama panitia tersebut diajukan oleh LPM ke Rektor untuk di SK kan.

3. Panitia yang sudah di SK kan berkoordinasi dengan Kepala Pusat Audit Mutu dan Kepala Pusat Pengembangan Standar Mutu IAIN Pontianak untuk membuat rencana monitoring dan menyiapkan (*updating*) instrumen dan dokumen yang diperlukan.
4. Pusat Pengembangan Standar Mutu bersama Pusat Audit dan Pengendalian Mutu membuat instrumen monitoring berupa kuesioner pelaksanaan proses pembelajaran; meliputi standar kurikulum, sumber daya manusia (dosen dan tenaga pendukung), sarana dan prasarana, aktivitas dalam proses pembelajaran, suasana akademik, dan kompetensi lulusan, serta memungkinkan proses evaluasi pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa.
5. Panitia monitoring mendistribusikan kuesioner kepada pejabat penilai (atasan langsung) dosen yang bersangkutan pada tiap-tiap program studi dan UPPS dalam bentuk surat pemberitahuan dan koordinasi pelaksanaan Monev.
6. Panitia monitoring secara langsung maupun melalui UPPS dan program studi mendistribusikan kuesioner kepada mahasiswa atau melalui ketua kelas, atau group Whatsapp kelas untuk meminta mahasiswa mengisi kuesioner monitoring dosen secara online (*form online*).
7. Panitia monitoring melakukan analisis dan interpretasi terhadap hasil monitoring yang dilakukan.
8. Panitia monitoring melakukan publikasi hasil monitoring di hadapan Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga dan segenap pimpinan dalam satu rapat tinjauan manajemen atas hasil monev pembelajaran.
9. Panitia membuat laporan monitoring dan evaluasi beserta rekomendasi kepada Kepala Pusat Audit dan Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak.
10. Kepala Pusat Audit dan Penjaminan Mutu menyerahkan laporan monitoring dan evaluasi beserta rekomendasi kepada ketua LPM, untuk selanjutnya diserahkan kepada Rektor dan Senat IAIN Pontianak untuk ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen tahun 2021_2 ini dilaksanakan selama 33 hari (+beberapa hari perpanjangan), dengan rangkaian kegiatan sebagai berikut:

Tabel 2
Tahapan Pelaksanaan Monitoring Pembelajaran Dosen

No	KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN
1	Rapat Persiapan Panitia	29 Agustus 2022
2	Rapat Teknis Pelaksanaan Monev	5 September 2022
3	Penyebaran Instrumen dan Pengumpulan Data	12 - 26 September 2022
4	Analisis Data Monev	27 September - 2 Oktober 2022
5	Penulisan Laporan Hasil Monev	3 - 10 Oktober 2022
6	Penyampaian Laporan Hasil Monev	24 Oktober 2022
7	Ekspose (Publikasi) hasil Monev	31 Oktober 2022

C. PENCAPAIAN HASIL EVALUASI

Evaluasi pembelajaran ini adalah evaluasi terhadap profesionalitas dosen dalam pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang sangat sesuai dengan kriteria mutu, baik pada aspek perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi proses pembelajaran.

Evaluasi pembelajaran semester genap tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan pada akhir semester setelah dilaksanakan perkuliahan. Mahasiswa yang memberikan tanggapan adalah mahasiswa FEBI IAIN Pontianak yang terdiri dari mahasiswa Tahun Angkatan 2019, 2020, dan 2021. Mereka adalah mahasiswa yang baru saja melewati semester 2, 4, dan 6 yang terdiri dari empat program studi yang ada di FEBI IAIN Pontianak.

1. Tanggapan Mahasiswa

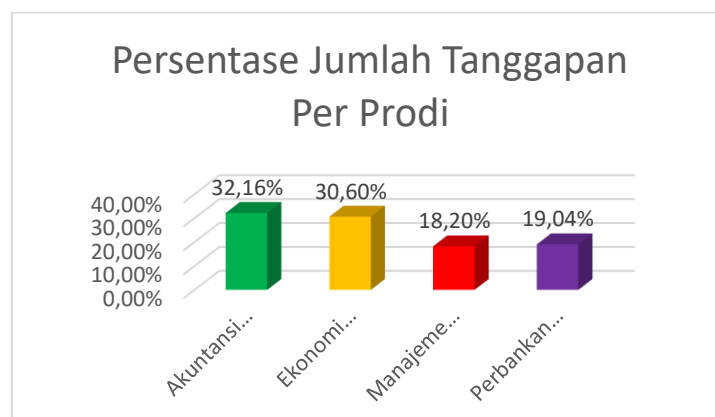
Jumlah capaian tanggapan dari mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak dapat dilihat pada tabel 3.

Tabel 3 Tanggapan Mahasiswa FEBI Berdasarkan Program Studi

Prodi	Jumlah Tanggapan	Tanggapan Valid	%	Tidak Lengkap	%
Ekonomi Syariah	1.824	1.824	100	0	0
Perbankan Syariah	1.135	1.135	100	0	0
Manajemen Bisnis Syariah	1.085	1.085	100	0	0
Akuntansi Syariah	1.917	1.917	100	0	0
Jumlah Total	5.961	5.961	100%	0	0

Berdasarkan tabel 3 jumlah tanggapan mahasiswa dari program studi Ekonomi Syariah, sebanyak 1.824 tanggapan, jumlah tanggapan dari mahasiswa program studi Perbankan Syariah sebanyak 1.135 tanggapan, dari program studi Manajemen Bisnis Syariah sebanyak 1.085 tanggapan, sedangkan dari program studi Akuntansi Syariah sebanyak 1.917 tanggapan. Data ini dapat juga dilihat dalam bentuk diagram pada gambar 1 sebagai berikut:

Gambar 1 Perbandingan Jumlah Tanggapan Per Program Studi

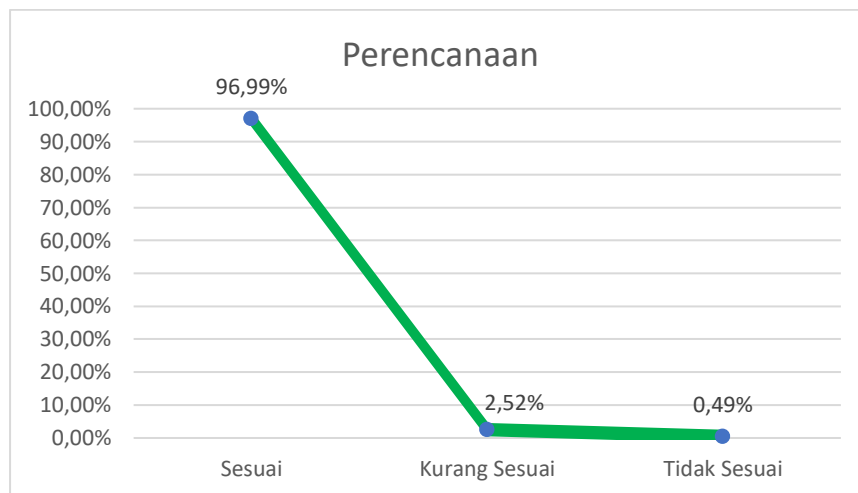


Berdasarkan gambar 1 jumlah tanggapan paling banyak disampaikan oleh: *pertama*, mahasiswa program studi Akuntansi Syariah sebanyak 32,16%. *Kedua*, diikuti oleh mahasiswa program studi Ekonomi Syariah sebanyak 30,60%. *Ketiga*, mahasiswa dari program studi Perbankan Syariah dan *keempat* mahasiswa program studi Manajemen Bisnis Syariah.

2. Perencanaan Pembelajaran Dosen

Secara umum, hasil monev ini memperlihatkan adanya peningkatan profesionalitas dosen dalam pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang sangat sesuai dengan kriteria mutu, baik pada aspek perencanaan pembelajaran (Gambar 2), pelaksanaan pembelajaran (Gambar 3) maupun evaluasi pembelajaran (Gambar 4).

Gambar 2 Perencanaan Pembelajaran Dosen

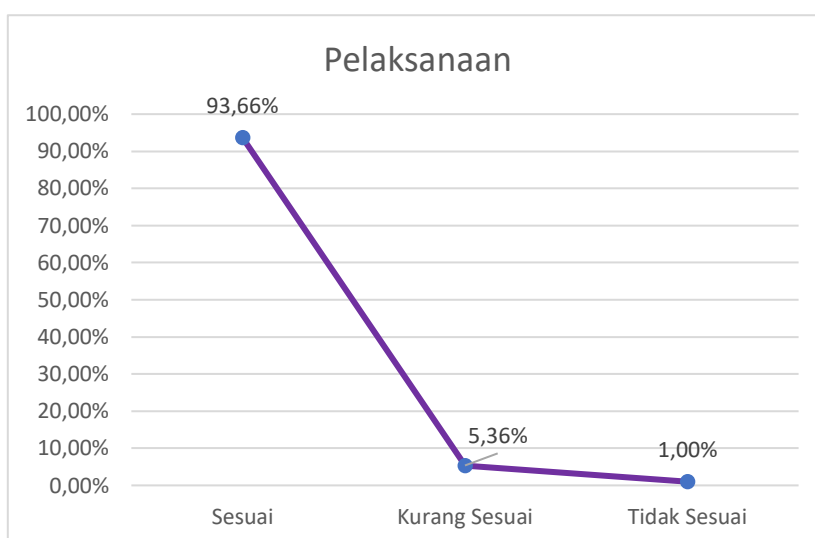


Berdasarkan gambar 2 dapat dilihat bahwa perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam secara keseluruhan telah sesuai dengan kriteria mutu yang ditetapkan IAIN Pontianak. Angka yang dicapai adalah 96, 99%. Sisanya 3,1% belum sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang ditetapkan oleh Lembaga Penjamin Mutu IAIN Pontianak. Hal ini akan menjadi catatan dan perlu perbaikan untuk masa yang akan datang.

3. Pelaksanaan Pembelajaran Dosen

Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dari empat program studi, baik dari dosen tetap IAIN Pontianak maupun dosen luar IAIN Pontianak dapat dilihat pada gambar 3.

Gambar 3 Pelaksanaan Pembelajaran Dosen

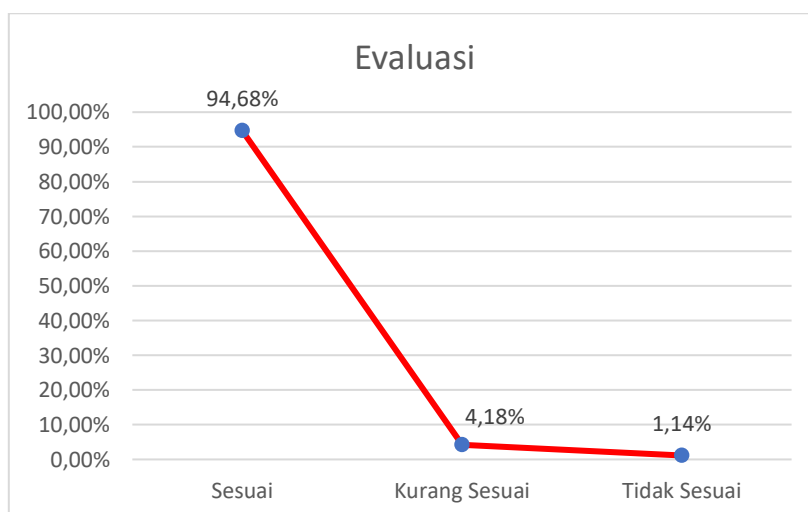


Berdasarkan hasil evaluasi pada gambar 3, sebagian besar pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pontianak dinilai oleh mahasiswa bermutu dan sesuai dengan standar mutu (SPMI) IAIN Pontianak. 93,66% mahasiswa memberikan penilaian sesuai dengan mutu pelaksanaan pembelajaran. Kecuali beberapa aspek yang masih menjadi catatan untuk diperbaiki dan ditingkatkan.

4. Evaluasi Pembelajaran Dosen

Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen FEBI IAIN Pontianak dari empat program studi dapat dilihat pada gambar 4.

Gambar 4 Evaluasi Pembelajaran Dosen



Berdasarkan gambar 4 dapat dilihat bahwa evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam secara keseluruhan telah sesuai dengan kriteria mutu yang ditetapkan IAIN Pontianak. Angka yang dicapai adalah 94, 68%. Sisanya 5,32% belum

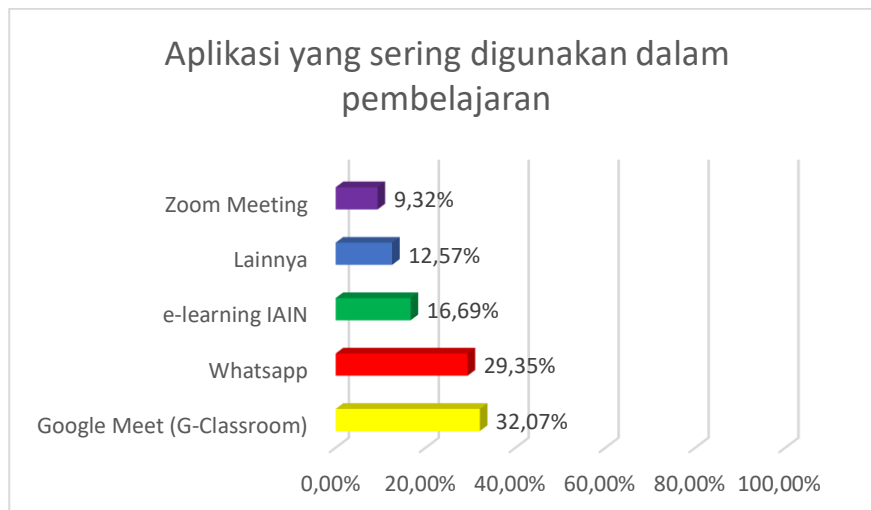
sesuai atau belum melakukan evaluasi pembelajaran yang ditetapkan oleh Lembaga Penjamin Mutu IAIN Pontianak. Hal ini akan menjadi catatan dan perlu perbaikan untuk masa yang akan datang.

5. Aplikasi Pembelajaran

Semester genap Tahun Ajaran 2021 merupakan masa perkuliahan yang masih dalam masa pandemi Covid-19. Dimana FEBI IAIN Pontianak melaksanakan kegiatan mengajarnya dalam dua metode (*hybrid*) yaitu daring dan luring. Metode daring berlaku untuk mahasiswa semester atas yaitu semester enam. Sedangkan metode perkuliahan luring berlaku untuk mahasiswa semester dua dan empat.

Sistem perkuliahan daring menuntut dosen untuk menggunakan aplikasi dalam metode pembelajaran. Berbagai aplikasi yang digunakan oleh dosen FEBI IAIN Pontianak dalam mengajar seperti google meet, whatsapp, e-learning, zoom meeting, dan aplikasi lainnya. Persentase penggunaan aplikasi yang digunakan oleh dosen FEBI IAIN Pontianak dalam mengajar dapat dilihat pada gambar 5.

Gambar 5 Aplikasi Pembelajaran



Aplikasi yang paling banyak digunakan oleh dosen dalam mengajar adalah aplikasi Google Meet sebanyak 32,07%, diikuti oleh aplikasi Whatsapp sebanyak 29,35%, kemudian diikuti oleh E-learning IAIN Pontianak sebanyak 16,69%, dan aplikasi Zoom Meeting digunakan sebanyak 9,32%. Sisanya adalah aplikasi lainnya di luar Google Meet, Whatsapp, E-learning, dan Zoom Meeting.

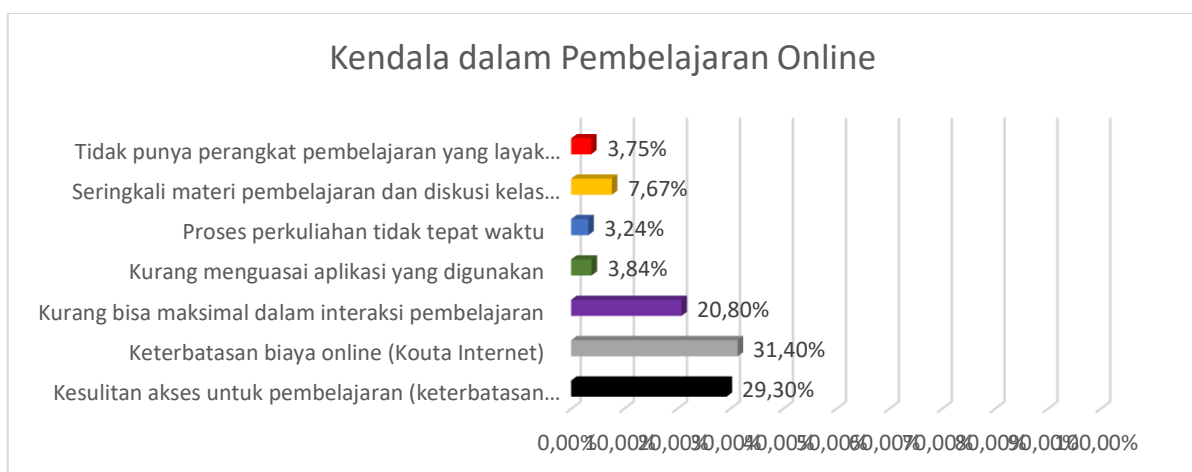
6. Kendala Pembelajaran Online

Munculnya pandemi Covid-19 menuntut perguruan tinggi untuk melaksanakan sistem pembelajaran secara online (daring). Pembelajaran online merupakan sistem pembelajaran

yang baru dan jarang dilakukan oleh dosen di lingkungan FEBI IAIN Pontianak. Para dosen dan mahasiswa belum terbiasa dengan sistem baru ini. Oleh karena itu, tentu saja banyak kendala yang dihadapi oleh dosen dan mahasiswa, di antaranya: tidak mempunyai perangkat yang layak, materi pembelajaran dan diskusi kelas tidak terbahas dengan tuntas, proses perkuliahan tidak tepat waktu, kurang menguasai aplikasi yang digunakan, kurang maksimal dalam interaksi pembelajaran, keterbatasan biaya online (kuota internet), dan kesulitan akses untuk pembelajaran (keterbatasan jaringan internet).

Adapun persentase berdasarkan permasalahan yang muncul dalam pembelajaran online dapat dilihat pada gambar 6.

Gambar 6 Kendala dalam Pembelajaran



Berdasarkan gambar 6 dapat dilihat bahwa kendala atau permasalahan yang paling banyak muncul dari sistem pembelajaran online adalah: *pertama*, keterbatasan biaya online (kuota internet) sebanyak 31,40% mahasiswa. *Kedua*, diikuti oleh kendala kesulitan akses untuk pembelajaran (keterbatasan jaringan internet) sebanyak 29,30%. *Ketiga*, kurang maksimal dalam interaksi pembelajaran sebanyak 20,80%. *Keempat*, seringkali materi pembelajaran dan diskusi kelas tidak terbahas dengan tuntas sebanyak 7,67%. *Kelima*, kurang menguasai aplikasi yang digunakan sebanyak 3,84%. *Keenam*, tidak punya perangkat pembelajaran yang layak sebanyak 3,75%, dan terakhir adalah proses pembelajaran yang tidak tepat waktu sebanyak 3,24%.

D. KESIMPULAN DAN SARAN

Secara umum, hasil evaluasi pembelajaran pada semester genap Tahun Ajaran 2021/2022 yang dilaksanakan pada lingkup Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dapat dianggap cukup representatif dari segi data terkait untuk mendukung dalam hal pembuatan keputusan dan kebijakan yang lebih baik terhadap pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen. Dengan

hasil yang telah dipaparkan maka dapat disimpulkan bahwa penilaian persepsional mahasiswa terhadap pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen pada lingkup Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak dapat diterima dan menjadi acuan lebih lanjut bagi pimpinan dan manajemen dalam mengambil kebijakan PPEPP terkait pembelajaran, termasuk kinerja dosen-dosen secara pribadi.

Tentunya laporan hasil monev FEBI ini dapat tersampaikan secara baik kepada pimpinan institusi, UPPS, program studi dan dosen yang bersangkutan melalui program studinya. Hal ini penting guna terbangunnya efek positif dari hasil evaluasi dalam bentuk perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran yang dilakukan. Harapannya kepada program studi dan UPPS agar Laporan Monev ini dapat menjadi dasar pengambilan kebijakan dan pembinaan kualitas para dosen dari segi mengajar dan kecakapan ilmu pada semester berikutnya. Selanjutnya kepada mahasiswa agar senantiasa aktif dalam menjadi agen yang berperan menyukseskan pengawasan mutu akademik secara baik dalam hal proses pelaksanaan belajar mengajar yang diberikan oleh para dosen. semoga kedepannya, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dapat lebih menyempurnakan proses pelaksanaan belajar mengajar dan meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan yang ada pada tiap UPPS dan Program Studi.

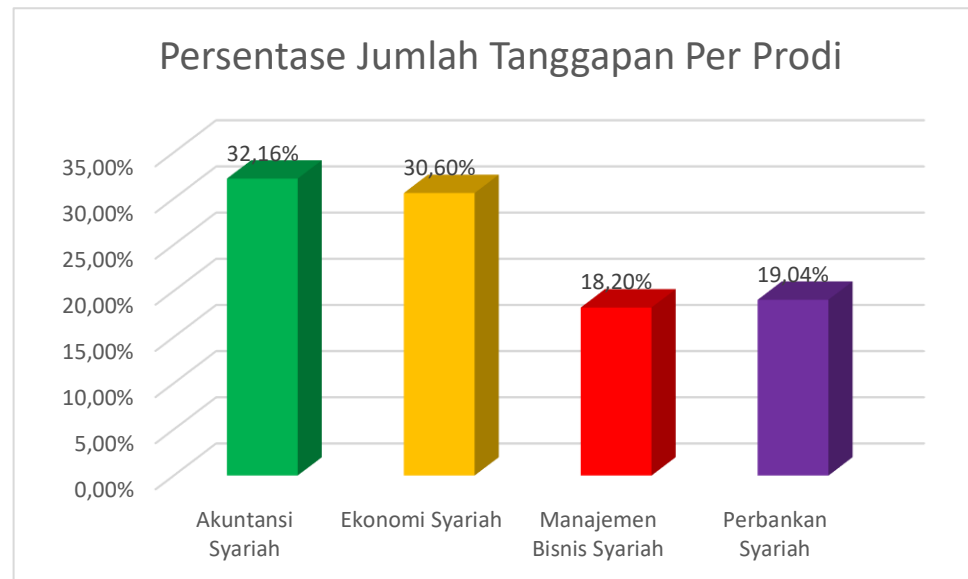
E. PENUTUP

Demikian laporan akhir pelaksanaan kegiatan ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis IAIN Pontianak yang telah dilakukan. Kami berharap laporan ini dapat difungsikan dengan baik, sebagai satu tahapan siklus mutu PPEPP di lingkungan IAIN Pontianak. Kami menyadari kemungkinan terdapat kekurangan dan kekeliruan dari laporan ini, baik sengaja maupun tidak. Karena itu, dengan penuh tanggung jawab kami bersedia memperbaiki dan meninjau ulang laporan ini.

LAMPIRAN 1

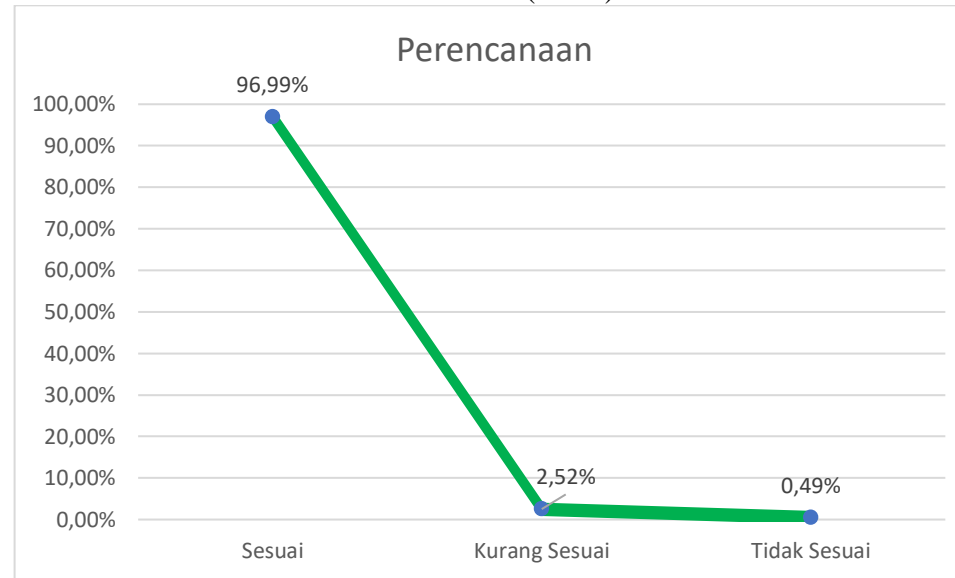
Jumlah Tanggapan Monev Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 Setiap Prodi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

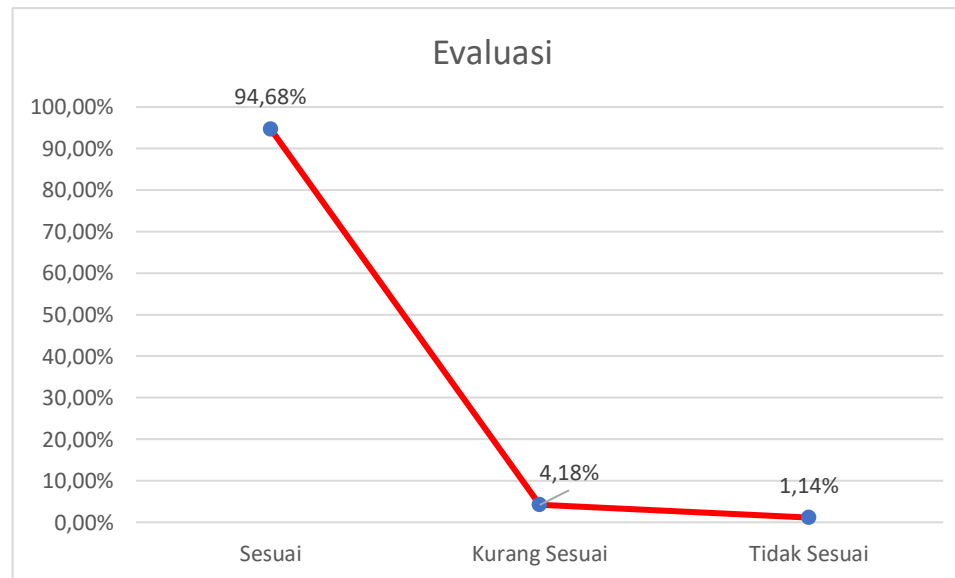
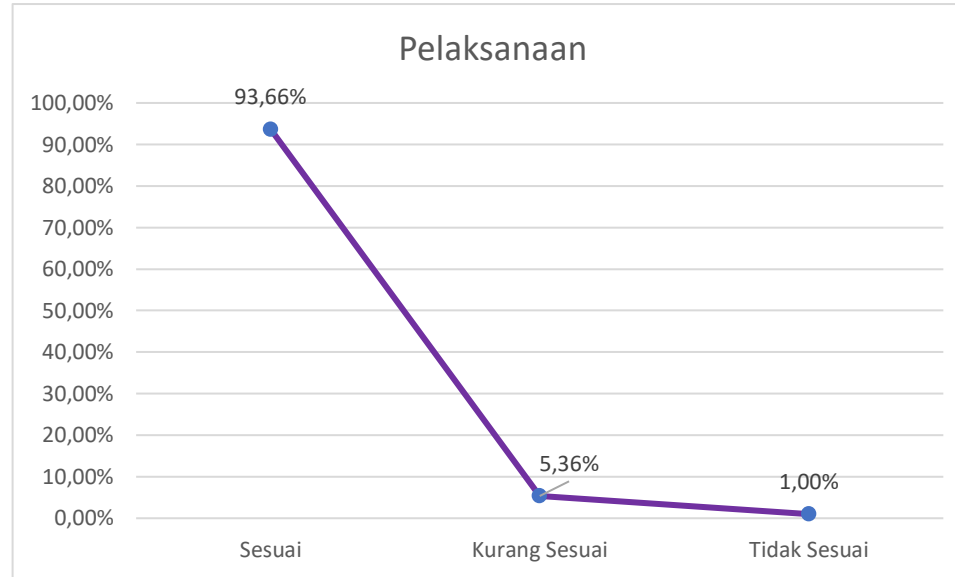
Prodi	Jumlah Tanggapan	Tanggapan Valid	%	Tidak Lengkap	%
Ekonomi Syariah	1824	1824	100	0	0
Perbankan Syariah	1135	1135	100	0	0
Manajemen Bisnis Syariah	1085	1085	100	0	0
Akuntansi Syariah	1917	1917	100	0	0
Jumlah Total	5961	5961	100%	0	0



LAMPIRAN 2

Jumlah Tanggapan Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi (dalam presentase) Monev Pembelajaran Semester Genap 2021/2022
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pontianak





LAMPIRAN 3

Jumlah Tanggapan Berdasarkan Pernyataan (dalam persentase) Monev Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 FEBI.

Perencanaan

Row Labels	Count of Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS), membagikan kepada mahasiswa dan menjelaskannya di awal perkuliahan.	Persentase berdasarkan pertanyaan	Q1
Kurang			
Sesuai	160	2,68%	
Sesuai	5767	96,75%	
Tidak Sesuai	34	0,57%	
Grand Total	5961	100,00%	

Row Labels	Count of Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi ketentuan (tata tertib) perkuliahan di awal semester.	Persentase berdasarkan pertanyaan	Q2
Kurang			
Sesuai	140	2,35%	
Sesuai	5796	97,23%	
Tidak Sesuai	25	0,42%	
Grand Total	5961	100,00%	

Pelaksanaan

Row Labels	Count of Secara umum, dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat	Persentase berdasarkan pertanyaan	Q3
Kurang Sesuai	256	4,29%	
Sesuai	5667	95,07%	
Tidak Sesuai	38	0,64%	
Grand Total	5961	100,00%	

Row Labels	Count of Secara umum dosen siap melaksanakan secara daring atau luring dengan baik dan sesuai RPS	Persentase berdasarkan pertanyaan	Q4
Kurang Sesuai	291	4,88%	
Sesuai	5607	94,06%	
Tidak Sesuai	63	1,06%	
Grand Total	5961	100,00%	

Row Labels	Count of Dalam pembelajaran daring atau luring, dosen juga melakukan penyesuaian pendekatan dan metode dalam perkuliahan.	Persentase berdasarkan pertanyaan	Q5
Kurang Sesuai	307	5,15%	
Sesuai	5596	93,88%	
Tidak Sesuai	58	0,97%	
Grand Total	5961	100,00%	

Row Labels	Count of Dengan aplikasi tersebut, pembelajaran yang diberikan dosen dapat berlangsung dengan efektif dan mudah difahami.	Persentase berdasarkan pertanyaan	Q7
Kurang Sesuai	536	8,99%	
Sesuai	5340	89,58%	
Tidak Sesuai	85	1,43%	
Grand Total	5961	100,00%	

Row Labels	Count of Dalam pembelajaran daring atau luring, dosen memberikan kesempatan presentasi dan diskusi perkuliahan dengan baik kepada setiap mahasiswa.	Persentase berdasarkan pertanyaan	Q9
Kurang Sesuai	280	4,70%	
Sesuai	5617	94,23%	
Tidak Sesuai	64	1,07%	
Grand Total	5961	100,00%	

Row Labels	Count of Dalam pelaksanaan pembelajaran daring atau luring, dosen tetap mengacu pada jadwal kuliah yang telah ditentukan.	Persentase berdasarkan pertanyaan	Q10
Kurang Sesuai	350	5,87%	
Sesuai	5558	93,24%	
Tidak Sesuai	53	0,89%	
Grand Total	5961	100,00%	

Row Labels	Count of Dalam pembelajaran daring atau luring, dosen memberikan kesempatan yang sama kepada semua mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam diskusi perkuliahan.	Persentase berdasarkan pertanyaan	Q11
Kurang Sesuai	214	3,59%	
Sesuai	5698	95,59%	
Tidak Sesuai	49	0,82%	
Grand Total	5961	100,00%	

Row Labels	Count of Dalam pembelajaran daring atau luring, dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa dalam proses pembelajaran.	Persentase berdasarkan pertanyaan	Q12
Kurang Sesuai	270	4,53%	
Sesuai	5633	94,50%	
Tidak Sesuai	58	0,97%	
Grand Total	5961	100,00%	

Row Labels	Count of Dalam pembelajaran daring atau luring, dosen juga mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan/ sumber belajar.	Persentase berdasarkan pertanyaan	Q13
Kurang Sesuai	251	4,43%	
Sesuai	5663	95,00%	
Tidak Sesuai	47	0,79%	
Grand Total	5961	100,22%	

Row Labels	Count of Dalam pembelajaran daring atau luring, dosen juga mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS = 70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok.	Persentase berdasarkan pertanyaan	Q14
Kurang Sesuai	407	6,83%	
Sesuai	5482	91,96%	
Tidak Sesuai	72	1,21%	
Grand Total	5961	100,00%	

Row Labels	Count of Dalam pembelajaran daring atau luring, dosen juga konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali di luar MID dan UAS.	Persentase berdasarkan pertanyaan	Q15
Kurang Sesuai	342	5,74%	
Sesuai	5551	93,12%	
Tidak Sesuai	68	1,14%	
Grand Total	5961	100,00%	

Evaluasi

Row Labels	Count of Dosen melakukan evaluasi pembelajaran dengan baik dan terpercaya, sesuai RPS dan kontrak kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan, serta sesuai dengan kondisi pembelajaran.	Persentase berdasarkan pertanyaan	Q16
Kurang Sesuai	256	4,29%	
Sesuai	5651	94,80%	
Tidak Sesuai	54	0,91%	
Grand Total	5961	100,00%	

Row Labels	Count of Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.	Persentase berdasarkan pertanyaan	Q17
Kurang Sesuai	265	4,45%	
Sesuai	5636	94,55%	
Tidak Sesuai	60	1,01%	
Grand Total	5961	100,00%	

Row Labels	Count of Dosen mengumumkan nilai mahasiswa tepat waktu, sesuai jadwal yang ditetapkan.	Persentase berdasarkan pertanyaan	Q18
Kurang Sesuai	253	4,24%	
Sesuai	5654	94,85%	
Tidak Sesuai	54	0,91%	
Grand Total	5961	100,00%	

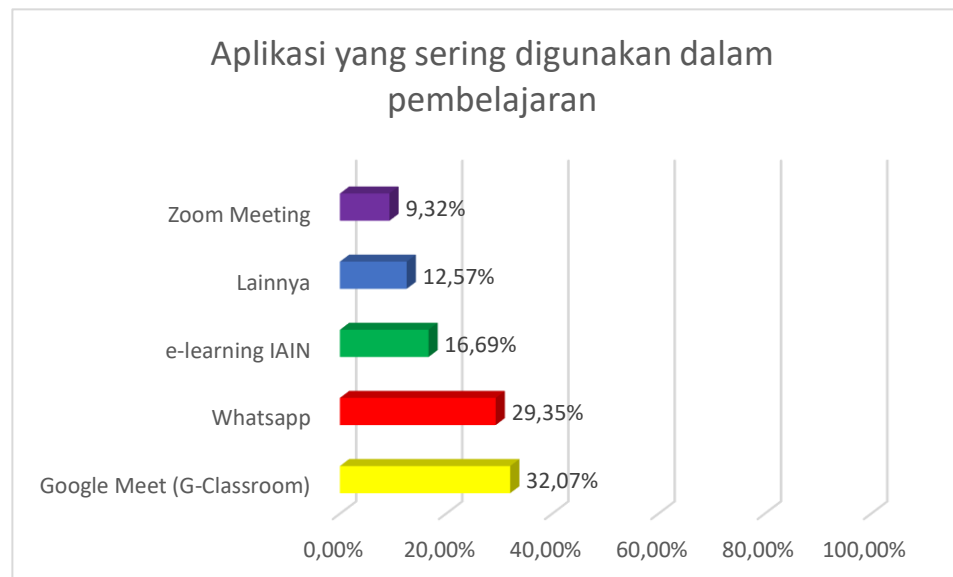
Row Labels	Count of Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan.	Persentase berdasarkan pertanyaan
Kurang Sesuai	223	3,74%
Sesuai	5635	94,53%
Tidak Sesuai	103	1,73%
Grand Total	5961	100,00%

Q19

LAMPIRAN 4

Empat Besar Aplikasi yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring (dalam persentase, jawaban boleh lebih dari satu), Monev Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 FEBI

Aplikasi apa yang digunakan dosen dalam memberikan pembelajaran (Jawaban boleh lebih dari satu: e-learning, zoom, google meet, WA, dan/atau lain-lain)		
Google Meet (G-Classroom)	4035	32,07%
Whatsapp	3692	29,35%
e-learning IAIN	2099	16,69%
Lainnya	1581	12,57%
Zoom Meeting	1173	9,32%



LAMPIRAN 5

Kendala yang paling dominan dirasakan dalam pembelajaran daring yang diberikan oleh dosen (dalam persentase, jawaban boleh lebih darisatu), Monev Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 FEBI IAIN Pontianak

Kendala Pembelajaran Daring		
Kesulitan akses untuk pembelajaran (keterbatasan jaringan Internet)	2997	29,30%
Keterbatasan biaya online (Kouta Internet)	3211	31,40%
Kurang bisa maksimal dalam interaksi pembelajaran	2127	20,80%
Kurang menguasai aplikasi yang digunakan	393	3,84%
Proses perkuliahan tidak tepat waktu	331	3,24%
Seringkali materi pembelajaran dan diskusi kelas tidak dibahas dengan tuntas	784	7,67%
Tidak punya perangkat pembelajaran yang layak (HP/Smartphone/notebook)	384	3,75%

LAMPIRAN 6

HASIL ANALISIS DATA (DALAM PRESENTASE) MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DOSEN PROGRAM EKONOMI SYARIAH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM SEMESTER GENAP TAHUN 2021/2022

No	Nama Dosen	Responden	Total Tanggapan	Perencanaan			Pelaksanaan			Evaluasi			Tanggapan		
				SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS
1	Anggatia Ariza, M.E.	102	1734	100,00%	0,00%	0,00%	97,42%	2,50%	0,09%	98,28%	1,72%	0,00%	97,92%	2,02%	0,06%
2	Asmu'i, S.Fil.I., M.UD.	57	969	93,86%	6,14%	0,00%	87,40%	11,00%	1,59%	89,04%	8,77%	2,19%	88,54%	9,91%	1,55%
3	Aulia Azimi, SE., M.E.	75	1275	98,67%	1,33%	0,00%	92,97%	6,79%	0,24%	96,33%	2,67%	1,00%	94,43%	5,18%	0,39%
4	Baharuddin, M.Si.	48	816	100,00%	0,00%	0,00%	99,43%	0,57%	0,00%	98,96%	1,04%	0,00%	99,39%	0,61%	0,00%
5	Bahrul Ulum, M.Pd.	54	918	100,00%	0,00%	0,00%	99,49%	0,51%	0,00%	99,07%	0,93%	0,00%	99,46%	0,54%	0,00%
6	Dewa Ruci, M.AK.	53	901	94,34%	1,89%	3,77%	90,74%	5,15%	4,12%	85,85%	8,02%	6,13%	90,01%	5,44%	4,55%
7	Dina Khairunnisa, M.H.	54	918	99,07%	0,93%	0,00%	96,13%	3,87%	0,00%	93,52%	6,48%	0,00%	95,86%	4,14%	0,00%
8	Dr. Dian Patria, S.E., M.A.	84	1428	95,83%	3,57%	0,60%	94,16%	5,19%	0,65%	95,54%	4,17%	0,30%	94,68%	4,76%	0,56%
9	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum.	74	1258	96,62%	2,03%	1,35%	95,45%	3,69%	0,86%	94,93%	3,04%	2,03%	95,47%	3,34%	1,19%
10	Dr. H. Dwi Surya Atmaja, M.A./Rianda Hanis, S.Ei., M.E	38	646	93,42%	6,58%	0,00%	93,06%	6,70%	0,24%	92,76%	6,58%	0,66%	93,03%	6,66%	0,31%
11	Dr. Ichsan Iqbal, SE., M.M./Suci Atikha, S.Ei., M.AK	13	221	96,15%	3,85%	0,00%	98,60%	1,40%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	98,64%	1,36%	0,00%
12	Dr. Windu Putra, M.Si/Rahmat Guna Wijaya, S.E., M.E	5	85	100,00%	0,00%	0,00%	98,18%	1,82%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	98,82%	1,18%	0,00%
13	Fathan Munim, S.Ag., M.A.	59	1003	90,68%	7,63%	1,69%	83,20%	13,10%	3,70%	85,59%	9,32%	5,08%	84,65%	11,57%	3,79%
14	Fitri Jayanti, M.Pd.	67	1139	98,51%	1,49%	0,00%	98,10%	1,90%	0,00%	98,51%	1,49%	0,00%	98,24%	1,76%	0,00%
15	Ida Rustianti, SE., M.E.	27	459	92,59%	7,41%	0,00%	93,60%	5,39%	1,01%	93,52%	5,56%	0,93%	93,46%	5,66%	0,87%
16	Ilhamdi, M.Si.	143	2431	99,30%	0,70%	0,00%	95,61%	4,13%	0,25%	97,38%	2,62%	0,00%	96,46%	3,37%	0,16%
17	Izza Karunia Putri, M.AK.	27	459	100,00%	0,00%	0,00%	98,32%	1,68%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	98,91%	1,09%	0,00%
18	Khoirul Umam, M.Pd.	59	1003	100,00%	0,00%	0,00%	96,61%	3,08%	0,31%	93,64%	3,81%	2,54%	96,31%	2,89%	0,80%
19	Luqman, S.H.I., M.S.I.	1	17	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
20	M. Wawan Gunawan, SE., M.E.	94	1598	96,81%	1,06%	2,13%	95,26%	2,90%	1,84%	93,62%	3,46%	2,93%	95,06%	2,82%	2,13%
21	M. Yusuf, M.H.I.	14	238	100,00%	0,00%	0,00%	94,81%	5,19%	0,00%	94,64%	5,36%	0,00%	95,38%	4,62%	0,00%
22	Nia Zulinda, M.A.	67	1139	100,00%	0,00%	0,00%	98,24%	1,76%	0,00%	98,88%	1,12%	0,00%	98,60%	1,40%	0,00%
23	Novita, SE., M.M.	75	1275	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	99,33%	0,67%	0,00%	99,84%	0,16%	0,00%
24	Prihantono, SEi., M.Ag.	32	544	100,00%	0,00%	0,00%	97,16%	2,84%	0,00%	99,22%	0,78%	0,00%	97,98%	2,02%	0,00%
25	Rahmah Yulisa Kalbarini, S.Ei., M.SEI.	73	1241	98,63%	1,37%	0,00%	96,76%	3,24%	0,00%	98,63%	1,37%	0,00%	97,42%	2,58%	0,00%
26	Rahmat, SH., M.H.	81	1377	92,59%	7,41%	0,00%	79,80%	16,50%	3,70%	86,42%	10,49%	3,09%	82,86%	14,02%	3,12%
27	Reni Helvira, M.E.	79	1343	98,10%	1,90%	0,00%	98,50%	1,50%	0,00%	98,42%	1,58%	0,00%	98,44%	1,56%	0,00%
28	Rianda Hanis, S.Ei., M.E.	29	493	100,00%	0,00%	0,00%	94,04%	5,64%	0,31%	97,41%	2,59%	0,00%	95,54%	4,26%	0,20%
29	Rio Laksamana, SE., M.E.	34	578	95,59%	4,41%	0,00%	92,25%	7,49%	0,27%	95,59%	4,41%	0,00%	93,43%	6,40%	0,17%
30	Sa'dulloh Muzammil, S.Pd., M.Pd.	64	1088	97,66%	1,56%	0,78%	91,19%	6,68%	2,13%	93,36%	6,64%	0,00%	92,46%	6,07%	1,47%
31	Sulistianingsih, M.AK.	30	510	100,00%	0,00%	0,00%	96,67%	3,33%	0,00%	97,50%	2,50%	0,00%	97,25%	2,75%	0,00%
32	Suparman, S.H., M.H.	17	289	100,00%	0,00%	0,00%	96,26%	3,74%	0,00%	98,53%	1,47%	0,00%	97,23%	2,77%	0,00%
33	Syamratun Nurjannah, S.Ei., M.S.I.	95	1615	98,95%	1,05%	0,00%	97,70%	2,20%	0,10%	97,89%	1,32%	0,79%	97,89%	1,86%	0,25%

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Anggati Ariza, M.E.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	102	102	101	101	101	101	99	98	99	100	100	94	99	100	100	100	101
Kurang Sesuai	0	0	1	1	1	1	3	4	3	1	2	8	3	2	2	2	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102

Asmu'i, S.Fil.I., M.UD.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	53	54	51	49	51	50	49	50	51	49	50	48	50	51	51	51	50
Kurang Sesuai	4	3	5	7	5	6	7	6	6	7	6	8	6	5	5	5	5
Tidak Sesuai	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2
Jumlah	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57

Aulia Azimi, SE., M.E.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	74	74	72	69	69	64	66	69	71	70	72	71	74	72	73	73	71
Kurang Sesuai	1	1	3	6	6	11	8	5	4	5	3	4	1	3	1	2	2
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2
Jumlah	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75

Baharuddin, M.Si.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	47	47	47	47	48	48	47
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

Bahrul Ulum, M.Pd.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	54	54	54	54	53	54	54	53	54	54	53	54	54	54	52	54	54
Kurang Sesuai	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54

Dewa Ruci, M.AK.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	50	50	48	48	49	47	49	49	50	45	46	50	48	46	45	47	44
Kurang Sesuai	1	1	3	3	1	3	3	3	2	5	4	0	3	4	5	3	5
Tidak Sesuai	2	2	2	2	3	3	1	1	1	3	3	3	2	3	3	3	4
Jumlah	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53

Dina Khairunnisa, M.H.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	53	54	53	52	52	52	50	50	54	52	53	52	51	54	48	50	50
Kurang Sesuai	1	0	1	2	2	2	4	4	0	2	1	2	3	0	6	4	4
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54

Dr. Dian Patria, S.E., M.A.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	80	81	75	78	80	71	81	79	82	82	83	77	82	80	81	80	80
Kurang Sesuai	3	3	9	4	3	13	2	3	2	2	1	7	2	4	3	4	3
Tidak Sesuai	1	0	0	2	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Jumlah	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84

Dr. Firdaus Achmad, M.Hum.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	71	72	72	71	73	66	72	71	72	73	72	68	67	69	71	71	70
Kurang Sesuai	2	1	1	2	0	6	2	3	2	1	2	6	5	4	2	2	1
Tidak Sesuai	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	3
Jumlah	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74

Dr. H. Dwi Surya Atmaja, M.A./Rianda Hanis, S.Ei., M.E	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	34	37	34	34	36	34	37	34	37	36	35	35	37	34	37	36	34
Kurang Sesuai	4	1	4	4	1	4	1	4	1	2	3	3	1	4	1	2	3
Tidak Sesuai	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Jumlah	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38

Dr. Ichsan Iqbal, SE., M.M./Suci Atikha, S.Ei., M.Ak	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	12	13	12	12	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Kurang Sesuai	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13

Dr. Windu Putra, M.Si/Rahmat Guna Wijaya, S.E., M.E	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Fathan Munim, S.Ag., M.A.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	53	54	49	48	49	45	47	53	51	49	50	49	50	49	49	52	52
Kurang Sesuai	4	5	7	9	8	12	10	6	6	8	7	7	5	7	7	5	3
Tidak Sesuai	2	0	3	2	2	2	2	0	2	2	2	3	4	3	3	2	4
Jumlah	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59

Fitri Jayanti, M.Pd.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	66	66	64	67	66	66	67	65	66	65	66	65	66	65	66	67	66
Kurang Sesuai	1	1	3	0	1	1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	0	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67

Ida Rustianti, SE., M.E.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	25	25	25	26	26	25	25	25	25	25	25	26	25	25	25	25	26
Kurang Sesuai	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Jumlah	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

Ilhamdi, M.Si.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	143	141	143	140	141	130	137	128	141	138	136	133	137	138	140	141	138
Kurang Sesuai	0	2	0	3	2	12	5	13	2	5	7	10	6	5	3	2	5
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	143	143	143	143	143	143	143	143	143	143	143	143	143	143	143	143	143

Izza Karunia Putri, M.AK.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	27	27	27	27	27	26	27	26	27	27	25	27	26	27	27	27	27
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

Khoirul Umam, M.Pd.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	59	59	58	58	57	55	58	58	57	54	57	58	57	54	54	57	56
Kurang Sesuai	0	0	1	1	2	4	1	1	2	4	1	1	2	4	4	1	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	3
Jumlah	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59

Luqman, S.H.I., M.S.I.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

M. Wawan Gunawan, SE., M.E.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	91	91	90	90	89	85	89	91	89	91	90	90	91	91	87	89	85
Kurang Sesuai	1	1	2	2	3	7	4	2	4	1	2	2	1	1	5	3	4
Tidak Sesuai	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	5
Jumlah	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94

M. Yusuf, M.H.I.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	14	14	14	13	13	13	13	14	13	13	13	13	14	13	13	13	14
Kurang Sesuai	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14

Nia Zulinda, M.A.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	67	67	67	65	66	63	66	67	65	67	66	65	67	67	66	65	67
Kurang Sesuai	0	0	0	2	1	4	1	0	2	0	1	2	0	0	1	2	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67

Novita, SE., M.M.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	74	74	75
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75

Prihantono, SEI., M.Ag.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	32	32	30	32	32	30	32	32	32	31	32	28	31	32	31	32	32
Kurang Sesuai	0	0	2	0	0	2	0	0	0	1	0	4	1	0	1	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

Rahmah Yulisa Kalbarini, S.Ei., M.SEI.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	72	72	72	70	69	70	73	67	73	71	72	70	70	71	72	73	72
Kurang Sesuai	1	1	1	3	4	3	0	6	0	2	1	3	2	1	0	1	
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Jumlah	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73

Rahmat, SH., M.H.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	75	75	67	63	63	63	64	65	71	66	61	60	68	68	72	72	68
Kurang Sesuai	6	6	14	14	17	16	13	14	8	14	17	14	6	12	7	6	9
Tidak Sesuai	0	0	0	4	1	2	4	2	2	1	3	7	7	1	2	3	4
Jumlah	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81

Reni Helvira, M.E.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	77	78	77	78	78	78	77	77	78	79	78	77	79	79	77	77	78
Kurang Sesuai	2	1	2	1	1	1	2	2	1	0	1	2	0	0	2	2	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79

Rianda Hanis, S.Ei., M.E.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	29	29	26	26	27	27	27	27	29	28	29	27	27	27	29	29	28
Kurang Sesuai	0	0	3	3	2	2	2	2	0	0	0	2	2	2	0	0	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29

Rio Laksamana, SE., M.E.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	33	32	31	30	33	28	32	30	33	33	33	30	32	33	32	32	33
Kurang Sesuai	1	2	3	4	1	6	2	4	1	1	1	3	2	1	2	2	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Jumlah	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

Sa'dulloh Muzammil, S.Pd., M.Pd.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	62	63	60	59	59	55	53	60	61	58	60	57	60	59	59	60	61
Kurang Sesuai	1	1	3	4	4	9	8	3	2	4	3	4	3	5	5	4	3
Tidak Sesuai	1	0	1	1	1	0	3	1	1	2	1	3	1	0	0	0	0
Jumlah	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64

Sulistianingsih, M.AK.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	30	30	29	29	30	26	28	30	29	29	30	30	29	30	30	28	29
Kurang Sesuai	0	0	1	1	0	4	2	0	1	1	0	0	1	0	0	2	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Suparman, S.H., M.H.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	17	17	17	15	17	17	17	16	16	16	16	16	17	17	17	16	17
Kurang Sesuai	0	0	0	2	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17

Syamratun Nurjannah, S.Ei., M.S.I.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	94	94	92	93	94	92	92	92	95	94	93	91	93	94	93	93	92
Kurang Sesuai	1	1	3	2	1	3	3	3	0	1	2	3	2	1	1	2	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2
Jumlah	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95

**HASIL ANALISIS DATA (DALAM PRESENTASE) MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DOSEN
PROGRAM AKUNTANSI SYARIAH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
SEMESTER GENAP TAHUN 2021/2022**

Nomor	Nama Dosen	Tanggapan	Total Tanggapan	Perencanaan (%)			Pelaksanaan (%)			Evaluasi (%)			Tanggapan (%)		
				SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)	(14)	(15)	(16)	(14)	(15)	(16)
1	Ain Rahmi, S.Ei., M.Ei.	77	1309	97.30	2.70	0.00	91.65	7.13	1.23	92.57	6.08	1.35	281.51	15.91	2.58
2	Andrilolo, S.Fil.I., M.PHIL.	42	714	100.00	0.00	0.00	96.87	3.13	0.00	98.39	1.61	0.00	295.26	4.74	0.00
3	Ari Widiati, M.M.	79	1343	95.45	4.55	0.00	94.21	5.79	0.00	95.45	3.41	1.14	285.12	13.74	1.14
4	Dini Lestary, M.AK.	48	816	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	300.00	0.00	0.00
5	Dr. Muntaha, M.M.	96	1632	91.18	5.88	2.94	82.09	14.71	3.21	85.29	11.76	2.94	258.56	32.35	9.09
6	Ema Elisa, M.E.I.	104	1768	99.49	0.51	0.00	97.15	2.75	0.09	98.48	1.52	0.00	295.13	4.78	0.09
7	Hafidz Syuhud, M.H.	65	1105	100.00	0.00	0.00	99.02	0.98	0.00	98.85	0.38	0.76	297.88	1.36	0.76
8	Hani Meilita Purnama Subardi, S.E., M.AK.	65	1601	98.21	1.79	0.00	99.68	0.32	0.00	99.11	0.89	0.00	297.00	3.00	0.00
9	Imam Sanusi, S.Pd., M.Si.	58	714	100.00	0.00	0.00	97.27	2.73	0.00	98.00	2.00	0.00	295.27	4.73	0.00
10	Indah Purnama Sari, M.Pd.	91	1547	97.25	2.75	0.00	94.41	5.49	0.10	96.15	3.85	0.00	95.15	4.78	0.06
11	Irvan Pratama Saputra, SE., M.AK.AK., CA.	87	1479	87.36	8.05	4.60	80.88	13.27	5.85	85.92	9.48	4.60	82.83	11.76	5.41
12	Izza Karunia Putri, M.AK.	83	1411	100.00	0.00	0.00	97.26	2.74	0.00	98.80	1.20	0.00	97.94	2.06	0.00
13	M. Yusuf, M.H.I.	83	1411	97.59	2.41	0.00	92.77	7.23	0.00	96.08	3.92	0.00	94.12	5.88	0.00
14	Monica Olivia, M.AK.	94	1597	98.40	1.60	0.00	94.00	6.00	0.00	97.87	2.13	0.00	95.43	4.57	0.00
15	Muhammad Khairul Anwari, S.E.I., M.Sc.Fin.	11	187	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00
16	Muhammad Tezar, SE., M.AK., ACPA., BKP.	122	2074	98.77	0.41	0.82	96.65	2.61	0.75	97.54	2.25	0.20	97.11	2.27	0.63
17	Mukhlas Syafi, S.Pd.I.	53	901	88.68	9.43	1.89	87.14	10.98	1.89	91.04	7.08	1.89	88.24	9.88	1.89
18	Musa Amin, S.Kom., M.T.	63	1071	96.83	3.17	0.00	97.69	2.16	0.14	99.60	0.40	0.00	98.04	1.87	0.09
19	Musti`ah, M.Pd.I.	59	1003	100.00	0.00	0.00	97.53	2.47	0.00	99.15	0.85	0.00	98.21	1.79	0.00

Nomor	Nama Dosen	Tanggapan	Total Tanggapan	Perencanaan (%)			Pelaksanaan (%)			Evaluasi (%)			Tanggapan (%)		
				SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)	(14)	(15)	(16)	(14)	(15)	(16)
20	Sabirin, M.AK., CPA.	77	1309	100.00	0.00	0.00	94.57	4.13	1.30	97.73	2.27	0.00	292.30	6.40	1.30
21	Syarif Muhammad Ilham, S.E., M.AKT.	42	714	96.43	3.57	0.00	95.24	4.76	0.00	96.43	2.98	0.60	288.10	11.31	0.60
22	Nazarudin, SE., M.M., M.AK.	79	1343	99.37	0.63	0.00	97.12	2.76	0.12	98.42	1.58	0.00	294.91	4.98	0.12
23	Novita, SE., M.M.	48	816	100.00	0.00	0.00	98.11	1.89	0.00	97.40	2.60	0.00	295.50	4.50	0.00
24	Pratiwi Kurniati, S.E., M.AK.	96	1632	98.44	0.52	1.04	97.82	1.04	1.14	98.18	0.78	1.04	294.44	2.34	3.22
25	Verdianti, SE., M.Sc.AK.	104	1768	93.75	6.25	0.00	91.08	8.48	0.44	93.99	5.77	0.24	278.82	20.50	0.68
26	Suparman, S.H., M.H.	65	1105	100.00	0.00	0.00	99.02	0.98	0.00	99.62	0.38	0.00	298.64	1.36	0.00
27	Wandra Irvandi, S.Pd., M.Sc.	65	1601	99.38	0.00	0.62	97.82	1.04	1.14	98.18	0.78	1.04	295.38	1.82	2.80
28	Rina Mandara Harahap, S.E., M.M.	58	714	99.14	0.86	0.00	92.32	7.05	0.63	90.09	8.62	1.29	281.54	16.54	1.92
29	Wulan Wahyu Ningrum, S.E., M.AK.	34	578	100.00	0.00	0.00	97.59	2.14	0.27	100.00	0.00	0.00	297.59	2.14	0.27

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Ain Rahmi, S.Ei., M.Ei.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	36	36	36	34	34	31	36	35	34	33	33	34	33	34	36	32	35
Kurang Sesuai	1	1	1	3	3	6	1	2	2	3	2	2	4	3	1	3	2
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	0	0	2	0
Jumlah	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37

Andrilolo, S.Fil.I., M.PHIL.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	93	93	91	91	91	84	91	90	91	92	92	88	90	93	92	90	91
Kurang Sesuai	0	0	2	2	2	9	2	3	2	1	1	5	3	0	1	3	2
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93

Ari Widiati, M.M.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	61	65	65	63	62	56	64	59	62	65	65	61	62	65	64	61	62
Kurang Sesuai	5	1	1	3	4	10	2	7	4	1	1	5	4	1	1	5	2
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
Jumlah	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66

Dini Lestary, M.AK.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Dr. Muntaha, M.M.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	31	31	27	27	26	27	30	27	30	28	30	28	27	29	28	29	30
Kurang Sesuai	2	2	6	5	7	6	4	5	4	4	4	5	5	3	4	5	4
Tidak Sesuai	1	1	1	2	1	1	0	2	0	2	0	1	2	2	2	0	0
Jumlah	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

Ema Elisa, M.E.I.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	98	99	99	97	96	94	96	93	98	98	98	94	95	98	97	98	97
Kurang Sesuai	1	0	0	2	3	5	3	6	1	1	1	5	3	1	2	1	2
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Jumlah	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99

Hafidz Syuhud, M.H.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	88	65	65	65	65	64	65	64	64	65	65	64	62	65	64	65	65
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	3	0	1	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	88	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65

Hani Meilita Purnama Subardi, S.E., M.AK.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	27	28	28	27	28	28	28	28	28	28	28	28	28	27	28	28	28
Kurang Sesuai	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

Imam Sanusi, S.Pd., M.Si.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	50	50	50	49	48	48	50	48	50	50	50	47	45	49	50	48	49
Kurang Sesuai	0	0	0	1	2	2	0	2	0	0	0	3	5	1	0	2	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

Indah Purnama Sari, M.Pd.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	88	89	87	86	85	82	89	86	87	87	86	85	85	89	85	89	87
Kurang Sesuai	3	2	4	5	6	9	2	5	4	4	5	6	5	2	6	2	4
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Jumlah	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91

Irvan Pratama Saputra, SE., M.AK.AK., CA.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	77	75	69	70	73	70	74	59	76	75	75	70	63	68	76	79	76
Kurang Sesuai	6	8	13	10	9	12	7	21	9	9	9	9	19	13	8	6	6
Tidak Sesuai	4	4	5	7	5	5	6	7	2	3	3	8	5	6	3	2	5
Jumlah	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87

Izza Karunia Putri, M.AK.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	83	83	83	82	83	76	83	75	83	83	83	80	77	82	83	80	83
Kurang Sesuai	0	0	0	1	0	7	0	8	0	0	0	3	6	1	0	3	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83

M. Yusuf, M.H.I.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	82	80	77	79	72	71	79	73	79	82	81	77	77	82	79	79	79
Kurang Sesuai	1	3	6	4	11	12	4	10	4	1	2	6	6	1	4	4	4
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83

Monica Olivia, M.AK.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	92	93	93	89	88	77	88	92	88	87	92	86	91	93	93	91	91
Kurang Sesuai	2	1	1	5	6	17	6	2	6	6	2	8	3	1	1	3	3
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	94	94	94	94	94	94	94	94	94	93	94	94	94	94	94	94	94

Muhammad Khairul Anwari, S.E.I., M.Sc.Fin.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11

Muhammad Tezar, SE., M.AK., ACPA., BKP.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	121	120	120	120	121	115	118	114	118	120	117	117	117	118	120	118	120
Kurang Sesuai	0	1	1	1	0	6	3	7	3	1	4	4	5	4	2	3	2
Tidak Sesuai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0
Jumlah	122	122	122	122	122	122	122	122	122	122	122	122	122	122	122	122	122

Mukhlas Syafi, S.Pd.I.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	47	47	49	47	46	44	48	44	48	47	48	43	44	47	47	50	49
Kurang Sesuai	5	5	3	5	6	8	4	8	4	5	4	9	8	5	5	2	3
Tidak Sesuai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53

Musa Amin, S.Kom., M.T.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	61	61	63	61	62	59	60	62	63	62	63	60	62	63	63	62	63
Kurang Sesuai	2	2	0	2	1	3	3	1	0	1	0	3	1	0	0	1	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63

Musti`ah, M.Pd.I.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	59	59	59	57	59	59	58	56	58	56	59	56	56	57	59	59	59
Kurang Sesuai	0	0	0	2	0	0	1	3	1	3	0	3	3	2	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59

Sabirin, M.AK., CPA.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	77	77	75	75	74	71	70	74	73	74	72	70	73	74	76	76	75
Kurang Sesuai	0	0	2	2	2	4	3	3	3	2	3	7	4	3	1	1	2
Tidak Sesuai	0	0	0	0	1	2	4	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Jumlah	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77

Syarif Muhammad Ilham, S.E., M.AKT., AK., CA.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	41	40	40	40	39	42	40	40	38	40	40	40	41	41	40	40	41
Kurang Sesuai	1	2	2	2	3	0	2	2	4	2	2	2	1	1	2	1	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Jumlah	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42

Nazarudin, SE., M.M., M.AK.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	78	79	79	79	77	74	79	76	78	77	76	75	74	78	79	77	77
Kurang Sesuai	1	0	0	0	2	4	0	3	1	2	3	4	5	1	0	2	2
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79

Novita, SE., M.M.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	48	48	48	48	46	46	48	47	47	48	47	47	46	48	47	46	46
Kurang Sesuai	0	0	0	0	2	2	0	1	1	0	1	1	2	0	1	2	2
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

Pratiwi Kurniati, S.E., M.AK.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	94	95	94	94	94	95	95	94	95	94	93	91	94	95	94	94	94
Kurang Sesuai	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	4	1	0	1	1	1
Tidak Sesuai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Jumlah	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96

Verdianti, SE., M.Sc.AK.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	96	99	93	89	97	91	100	92	101	99	101	93	86	100	98	96	97
Kurang Sesuai	8	5	10	14	7	12	3	12	3	5	3	11	17	4	6	7	7
Tidak Sesuai	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
Jumlah	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104

Suparman, S.H., M.H.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	65	65	65	65	65	64	65	64	64	65	65	64	62	65	64	65	65
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	3	0	1	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65

Wandra Irvandi, S.Pd., M.Sc.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	65	95	94	94	94	95	95	94	95	94	93	91	94	95	94	94	94
Kurang Sesuai	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	4	1	0	1	1	1
Tidak Sesuai	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Jumlah	65	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96

Rina Mandara Harahap, S.E., M.M.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	58	57	56	56	53	49	53	56	57	52	54	50	53	53	53	52	51
Kurang Sesuai	0	1	2	2	4	8	5	2	1	5	4	7	5	4	4	5	7
Tidak Sesuai	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0
Jumlah	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58

Wulan Wahyu Ningrum, S.E., M.AK.	Perencanaan		Pelaksanaan													Evaluasi	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	34	34	34	34	33	34	33	33	34	33	34	32	31	34	34	34	34
Kurang Sesuai	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	2	2	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Jumlah	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

**HASIL ANALISIS DATA (DALAM PERSENTASE)
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DOSEN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
SEMESTER GENAP TAHUN 2021/2022**

No	Nama Dosen	Responden	Total Tanggapan	Perencanaan			Pelaksanaan			Evaluasi			Tanggapan		
				SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS
1	Abdurrahman, S.Q., M.Ag.	5	85	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
2	Ahmadi, S.E., M.Sc.	32	544	96,88%	3,13%	0,00%	93,75%	5,97%	0,28%	92,97%	4,69%	2,34%	94,53%	4,59%	0,88%
3	Andrilolo, S.Fil.I., M.PHIL.	19	323	97,37%	2,63%	0,00%	96,65%	3,35%	0,00%	98,68%	1,32%	0,00%	97,57%	2,43%	0,00%
4	Ari Widiati, MM	23	391	100,00%	0,00%	0,00%	97,23%	2,77%	0,00%	94,57%	4,35%	1,09%	97,27%	2,37%	0,36%
5	Asmu'i, S.Fil.I., M.UD.	26	442	92,31%	7,69%	0,00%	93,71%	5,24%	1,05%	90,38%	5,77%	3,85%	92,13%	6,24%	1,63%
6	Bayu Fitra Prisuna, S.Pd., M.Pd.	15	255	96,67%	0,00%	3,33%	84,24%	10,91%	4,85%	86,67%	8,33%	5,00%	89,19%	6,41%	4,39%
7	Dewa Ruci, M.AK.	2	34	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
8	Dr. Cucu, S.Ag., M.Ag./Marwiyah, M.S.I	24	408	97,92%	2,08%	0,00%	96,59%	3,41%	0,00%	98,96%	1,04%	0,00%	97,82%	2,18%	0,00%
9	Dr. Fauziah, M.M.	136	2312	100,00%	0,00%	0,00%	96,38%	3,49%	0,13%	97,43%	2,57%	0,00%	97,94%	2,02%	0,04%
10	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum./Sarah Busyrah, S.Ag.,	24	408	89,58%	10,42%	0,00%	87,12%	12,50%	0,38%	75,00%	20,83%	4,17%	83,90%	14,58%	1,52%
11	Dr. H. Fachrurazi, S.Ag.MM./Marhanah, SE., ME.	3	51	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
12	Dr. H. Fachrurazi, S.Ag.MM./Romawi Martin, SE., ME.	13	221	100,00%	0,00%	0,00%	97,90%	2,10%	0,00%	26,67%	0,00%	0,00%	74,86%	0,70%	0,00%
13	Dr. Muntaha, M.M.	15	255	86,67%	13,33%	0,00%	78,18%	16,36%	5,45%	81,67%	16,67%	1,67%	82,17%	15,45%	2,37%
14	Dr. Syahbudi, S.Ag., M.Ag.	2	34	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

15	Dr. Syarif, S.Ag., M.A./Salito, M.Pd.I	71	1207	100,00%	0,00%	0,00%	98,34%	1,28%	0,38%	99,30%	0,70%	0,00%	99,21%	0,66%	0,13%
16	Eka Junila Saragih, M.S.I.	35	595	97,14%	2,86%	0,00%	98,18%	1,56%	0,26%	100,00%	0,00%	0,00%	98,44%	1,47%	0,09%
17	Firman, M.E.	23	391	95,65%	4,35%	0,00%	86,56%	12,25%	1,19%	91,30%	5,43%	3,26%	91,17%	7,35%	1,48%
18	Handes, S.Sos, M.I.Kom	4	68	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
19	Heni Hidayati, M.M.	15	255	100,00%	0,00%	0,00%	98,18%	1,82%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	99,39%	0,61%	0,00%
20	Ida Rustianti, SE., M.E.	56	952	83,93%	11,61%	4,46%	67,69%	19,16%	13,15%	68,30%	13,39%	18,30%	73,31%	14,72%	11,97%
21	Ita Nurcholifah, SEI., M.M.	37	629	97,30%	2,70%	0,00%	96,07%	3,93%	0,00%	94,59%	4,05%	1,35%	95,99%	3,56%	0,45%
22	Julianto, M.Kom.	28	476	98,21%	1,79%	0,00%	98,70%	1,30%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	98,97%	1,03%	0,00%
23	Kholifuddin Roma, M.Pd.	64	1088	91,41%	8,59%	0,00%	88,78%	10,51%	0,71%	91,02%	8,98%	0,00%	90,40%	9,36%	0,24%
24	Martin, M.A.P.	57	969	92,98%	5,26%	1,75%	88,20%	9,09%	2,71%	92,11%	6,14%	1,75%	91,10%	6,83%	2,07%
25	Monica Olivia, M.AK.	4	68	87,50%	0,00%	12,50%	84,09%	15,91%	0,00%	87,50%	12,50%	0,00%	86,36%	9,47%	4,17%
26	Musti`ah, M.Pd.I.	14	238	100,00%	0,00%	0,00%	93,51%	6,49%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	97,84%	2,16%	0,00%
27	Nur Atiqah, S.E., M.M.	35	595	100,00%	0,00%	0,00%	93,77%	6,23%	0,00%	97,14%	2,86%	0,00%	96,97%	3,03%	0,00%
28	Pratiwi Kurniati, S.E., M.AK.	2	34	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
29	Rina Mandara Harahap, S.E., M.M.	36	612	93,06%	6,94%	0,00%	89,14%	9,34%	1,52%	87,50%	6,94%	5,56%	89,90%	7,74%	2,36%
30	Sabirin, M.AK., CPA.	7	119	100,00%	0,00%	0,00%	97,40%	0,00%	2,60%	100,00%	0,00%	0,00%	99,13%	0,00%	0,87%
31	Sri Maulidiana, S.Pd., M.TCSOL.	55	935	100,00%	0,00%	0,00%	97,52%	2,31%	0,17%	97,73%	2,27%	0,00%	98,42%	1,53%	0,06%
32	Syaiful Ilmi, S.Pd., M.Si.	88	1496	89,77%	7,95%	2,27%	81,92%	13,12%	4,96%	80,11%	13,64%	6,25%	83,94%	11,57%	4,49%
33	Syarif Agussaid Alkadrie, SE., M.M.	52	884	97,12%	0,96%	1,92%	95,63%	3,32%	1,05%	97,60%	2,40%	0,00%	96,78%	2,23%	0,99%
34	Wandra Irvandi, S.Pd., M.Sc.	9	153	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
35	Yoanna Afrimonika, S.Pd., M.TCSOL.	10	170	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	95,00%	5,00%	0,00%	98,33%	1,67%	0,00%
36	Zarkasi, SEI., M.E.	44	748	100,00%	0,00%	0,00%	97,93%	2,07%	0,00%	98,30%	1,70%	0,00%	98,74%	1,26%	0,00%

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Abdurrahman, S.Q., M.Ag.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Ahmadi, S.E., M.Sc.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	31	31	31	28	30	30	29	30	31	30	31	30	30	31	28	31	29
Kurang Sesuai	1	1	1	4	2	2	3	1	1	2	1	2	2	0	3	1	2
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1
Jumlah	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

Andrilolo, S.Fil.I., M.PHIL.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	19	18	19	19	19	17	19	18	19	19	18	17	18	18	19	19	19
Kurang Sesuai	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	1	2	1	1	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19

Ari Widiati, MM	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	23	23	23	23	23	20	23	22	23	23	22	22	22	23	21	22	21
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	2
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Jumlah	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

Asmu`i, S.Fil.I., M.UD.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	24	24	24	25	23	24	24	25	26	25	23	24	25	23	23	24	24
Kurang Sesuai	2	2	2	1	3	1	2	1	0	1	2	2	0	2	2	1	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1
Jumlah	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

Bayu Fitra Prisuna, S.Pd., M.Pd.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	14	15	13	13	14	13	12	11	14	12	14	13	10	10	13	15	14
Kurang Sesuai	0	0	1	1	0	1	3	3	1	2	1	1	4	4	1	0	0
Tidak Sesuai	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1
Jumlah	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Dewa Ruci, M.AK.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Dr. Cucu, S.Ag., M.Ag./Marwiyah, M.S.I	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	23	24	23	23	24	23	22	23	24	24	23	23	23	24	24	23	24
Kurang Sesuai	1	0	1	1	0	1	2	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

Dr. Fauziah, M.M.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	136	136	132	134	132	124	132	131	135	133	133	124	128	134	132	130	134
Kurang Sesuai	0	0	4	2	3	11	4	5	1	3	3	8	8	2	4	6	2
Tidak Sesuai	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	132	136	136	136	136	136

Dr. Firdaus Achmad, M.Hum./Sarah Busyrah, S.Ag.,	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	21	22	21	21	18	19	20	21	21	21	22	23	23	18	17	19	18
Kurang Sesuai	3	2	3	3	6	5	4	3	3	2	2	1	1	6	6	4	4
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2
Jumlah	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

Dr. H. Fachrurazi, S.Ag.MM./Marhanah, SE., ME.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Dr. H. Fachrurazi, S.Ag.MM./Romawi Martin, SE., ME.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	13	13	12	13	13	13	13	12	13	13	13	12	13	13	13	13	13
Kurang Sesuai	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13

Dr. Muntaha, M.M.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	12	14	11	11	11	7	15	14	14	9	13	11	13	8	13	15	13
Kurang Sesuai	3	1	4	4	3	7	0	1	1	3	2	2	0	6	2	0	2
Tidak Sesuai	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	0	2	2	1	0	0	0
Jumlah	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Dr. Syahbudi, S.Ag., M.Ag.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Dr. Syarif, S.Ag., M.A./Salito, M.Pd.I	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	71	71	71	71	71	65	71	69	70	69	70	70	71	71	71	69	71
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	5	0	2	1	1	1	0	0	0	0	2	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Jumlah	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71

Eka Junila Saragih, M.S.I.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	35	33	35	35	35	35	34	35	33	33	35	33	35	35	35	35	35
Kurang Sesuai	0	2	0	0	0	0	1	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

Firman, M.E.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	22	22	20	20	19	18	19	20	19	20	20	22	22	21	21	22	20
Kurang Sesuai	1	1	3	3	4	5	4	2	2	3	3	1	1	2	1	1	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	1	0	2
Jumlah	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

Handes, S.Sos, M.I.Kom	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Heni Hidayati, M.M.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	15	15	15	15	15	13	15	14	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Ida Rustianti, SE., M.E.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	46	48	43	37	36	31	35	35	42	37	42	37	42	36	38	42	37
Kurang Sesuai	7	6	9	11	13	13	16	12	8	11	10	9	6	10	8	4	8
Tidak Sesuai	3	2	4	8	7	12	5	9	6	8	4	10	8	10	10	10	11
Jumlah	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

Ita Nurcholifah, SEI., M.M.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	36	36	35	36	35	35	36	35	36	36	36	35	36	36	35	35	34
Kurang Sesuai	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Jumlah	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37

Julianto, M.Kom.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	27	28	28	27	27	27	28	28	28	28	28	28	27	28	28	28	28
Kurang Sesuai	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

Kholifuddin Roma, M.Pd.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	59	58	58	53	54	53	59	57	57	58	59	59	58	58	58	59	58
Kurang Sesuai	5	6	6	10	8	11	5	7	6	6	5	5	5	6	6	5	6
Tidak Sesuai	0	0	0	1	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Jumlah	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64

Martin, M.A.P.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	53	53	52	52	49	44	51	51	50	49	51	52	52	53	53	52	52
Kurang Sesuai	3	3	4	4	7	10	5	5	3	6	5	4	4	3	3	4	4
Tidak Sesuai	1	1	1	1	1	3	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57

Monica Olivia, M.AK.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2	0	1	0	0	1
Tidak Sesuai	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Musti`ah, M.Pd.I.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	14	14	13	14	13	12	13	13	13	14	14	12	13	14	14	14	14
Kurang Sesuai	0	0	1	0	1	2	1	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14

Nur Atiqah, S.E., M.M.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	35	35	32	33	33	30	32	35	35	33	34	32	32	35	34	34	33
Kurang Sesuai	0	0	3	2	2	5	3	0	0	2	1	3	3	0	1	1	2
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

Pratiwi Kurniati, S.E., M.AK.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Rina Mandara Harahap, S.E., M.M.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	34	33	33	33	30	30	36	32	36	32	33	27	31	32	30	33	31
Kurang Sesuai	2	3	3	3	5	5	0	4	0	4	3	6	4	3	4	1	2
Tidak Sesuai	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	1	1	2	2	3
Jumlah	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Sabirin, M.AK., CPA.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	7	7	7	7	7	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

Sri Maulidiana, S.Pd., M.TCSOL.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	55	55	52	52	54	53	55	55	54	55	55	52	53	54	54	53	54
Kurang Sesuai	0	0	3	3	1	2	0	0	0	0	0	3	2	1	1	2	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55

Syaiful Ilmi, S.Pd., M.Si.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	79	79	75	74	73	61	73	77	73	72	73	69	73	74	69	71	68
Kurang Sesuai	7	7	10	11	10	21	10	7	10	14	11	12	11	9	14	13	12
Tidak Sesuai	2	2	3	3	5	6	5	4	5	2	4	7	4	5	5	4	8
Jumlah	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88

Syarif Agussaid Alkadrie, SE., M.M.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	50	51	49	51	50	48	52	50	51	48	50	48	50	50	50	51	52
Kurang Sesuai	0	1	3	1	2	1	0	1	0	3	2	4	2	2	2	1	0
Tidak Sesuai	2	0	0	0	0	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52

Wandra Irvandi, S.Pd., M.Sc.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Yoanna Afrimonika, S.Pd., M.TCSOL.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	9
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Zarkasi, SEI., M.E.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	44	44	43	42	43	43	44	44	43	43	44	43	42	43	42	44	44
Kurang Sesuai	0	0	1	2	1	1	0	0	1	1	0	1	2	1	2	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44

**HASIL ANALISIS DATA (DALAM PERSENTASE)
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DOSEN
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
SEMESTER GENAP TAHUN 2021/2022**

No	Nama Dosen	Responden	Total Tanggapan	Perencanaan			Pelaksanaan			Evaluasi			Tanggapan		
				SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS	SS	KS	TS
1	Ain Rahmi, S.Ei., M.Ei.	37	629	97,30%	2,70%	0,00%	98,20%	1,80%	0,00%	99,32%	0,68%	0,00%	98,27%	1,73%	0,00%
2	Ainun Najib, M.Ag.	26	442	88,46%	11,54%	0,00%	80,77%	14,96%	4,27%	81,73%	16,35%	1,92%	83,65%	14,28%	2,07%
3	Ari Yunaldi, M.Sos.	27	459	100,00%	0,00%	0,00%	97,94%	2,06%	0,00%	98,15%	1,85%	0,00%	98,70%	1,30%	0,00%
4	Arif Wibowo, SH., M.H.	8	136	93,75%	6,25%	0,00%	90,28%	9,72%	0,00%	87,50%	12,50%	0,00%	90,51%	9,49%	0,00%
5	Asmu'i, S.Fil.I., M.UD.	30	510	83,33%	16,67%	0,00%	81,85%	17,41%	0,74%	80,00%	19,17%	0,83%	81,73%	17,75%	0,25%
6	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum./Sarah Busyrah, S.Ag., M.A	84	1428	96,43%	2,98%	0,60%	92,06%	7,54%	0,40%	90,18%	9,52%	0,30%	92,89%	6,68%	0,43%
7	Dr. Ichsan Iqbal, SE., M.M/Achmad, ME	65	1105	100,00%	0,00%	0,00%	95,73%	4,10%	0,17%	94,23%	5,77%	0,00%	96,65%	3,29%	0,33%
8	Dr. Syahbudi, S.Ag., M.Ag.	79	1343	85,44%	10,13%	4,43%	67,23%	23,07%	9,70%	68,04%	23,10%	8,86%	73,57%	18,76%	7,67%
9	Eko Bahtiar, M.Ei.	31	527	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	97,58%	2,42%	0,00%	99,19%	0,81%	0,00%
10	Ema Elisa, M.E.I.	26	442	100,00%	0,00%	0,00%	97,44%	2,56%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	99,15%	0,85%	0,00%
11	Farninda Aditya, M.Pd.	25	425	100,00%	0,00%	0,00%	99,11%	0,89%	0,00%	88,68%	5,66%	5,66%	95,93%	2,18%	0,00%
12	Fathan Munim, S.Ag., M.A.	42	714	75,00%	19,05%	5,95%	69,05%	23,28%	7,67%	21,58%	8,29%	2,50%	55,21%	16,87%	5,38%
13	Firman, M.E.	37	629	100,00%	0,00%	0,00%	99,70%	0,30%	0,00%	97,97%	2,03%	0,00%	99,22%	0,78%	1,89%
14	Fitri Jayanti, M.Pd.	41	697	100,00%	0,00%	0,00%	98,10%	1,90%	0,00%	99,39%	0,61%	0,00%	99,16%	0,84%	0,00%
15	Hafidz Syuhud, M.H.	23	391	100,00%	0,00%	0,00%	97,43%	2,29%	0,29%	98,43%	1,57%	0,00%	98,62%	1,29%	0,10%

16	Ikhwan Ruslianto, S.Kom., M.CS.	9	153	100,00%	0,00%	0,00%	97,85%	2,15%	0,00%	85,00%	15,00%	0,00%	94,28%	5,72%	0,00%
17	Imam Sanusi, S.Pd., M.Si.	27	459	100,00%	0,00%	0,00%	99,18%	0,82%	0,00%	96,36%	3,64%	0,00%	98,51%	1,49%	0,00%
18	Julianto, M.Kom.	11	187	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
19	Luqman, S.H.I., M.S.I.	1	17	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
20	Luqman, S.H.I., M.S.I./Muchammad Ariffin, SE., MM	21	357	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
21	M. Agus Muhtadi Bilhaq, S.Th.I., M.Ag	8	136	100,00%	0,00%	0,00%	97,73%	2,27%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	99,24%	0,76%	0,00%
22	Martin, M.A.P.	41	697	100,00%	0,00%	0,00%	98,88%	1,12%	0,00%	95,21%	4,79%	0,00%	98,03%	1,97%	0,00%
23	Miskari, LC., M.HI.	24	408	87,50%	10,42%	2,08%	91,00%	3,79%	5,21%	72,04%	27,96%	0,00%	83,51%	14,06%	2,43%
24	Muhammad Irfan, S.HD., M.Ag.	35	595	100,00%	0,00%	0,00%	99,22%	0,78%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	99,74%	0,26%	0,00%
25	Muhammad Khairul Anwari, S.E.I., M.Sc.Fin.	16	272	96,88%	3,13%	0,00%	99,43%	0,57%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	98,77%	1,23%	0,00%
26	Muhammad Zaidar, S.Pd.I., M.Pd.I.	42	714	98,81%	1,19%	0,00%	99,57%	0,22%	0,22%	26,59%	0,16%	0,16%	74,99%	0,52%	0,13%
27	Mukhlas Syafi, S.Pd.I.	18	306	88,89%	11,11%	0,00%	91,75%	8,25%	0,00%	92,00%	8,00%	0,00%	90,88%	9,12%	0,00%
28	Musa Amin, S.Kom., M.T.	9	153	100,00%	0,00%	0,00%	97,94%	2,06%	0,00%	94,59%	5,41%	0,00%	97,51%	2,49%	0,00%
29	Nur Atiqah, S.E., M.M.	4	68	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
30	Nurma Sari, S.Ag., M.S.I.	33	561	95,45%	4,55%	0,00%	94,66%	4,78%	0,56%	90,58%	6,52%	2,90%	93,57%	5,28%	1,15%

31	Nurul Rahmawati, M.HI.	23	391	100,00%	0,00%	0,00%	91,46%	8,54%	0,00%	89,58%	10,42%	0,00%	93,68%	6,32%	0,00%
32	Prihantono, SEI., M.Ag.	3	51	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
33	Rianda Hanis, S.Ei., M.E.	26	442	100,00%	0,00%	0,00%	98,25%	1,75%	0,00%	98,08%	1,92%	0,00%	98,78%	1,22%	0,00%
34	Rio Laksamana, SE., M.E.	19	323	100,00%	0,00%	0,00%	92,34%	7,18%	0,48%	97,37%	2,63%	0,00%	96,57%	3,27%	0,16%
35	Romi Suradi, M.E.	4	68	100,00%	0,00%	0,00%	84,09%	15,91%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	94,70%	5,30%	0,00%
36	Segu, S.Pd., M.A.	75	1275	99,33%	0,67%	0,00%	97,45%	2,55%	0,00%	98,67%	1,33%	0,00%	98,48%	1,52%	0,00%
37	Sukardi, SH., M.Hum.	23	391	80,43%	19,57%	0,00%	75,49%	20,95%	3,56%	75,00%	19,57%	5,43%	76,98%	20,03%	3,00%
38	Sulistianingsih, M.AK.	5	85	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
39	Yulia, SEI., M.Ag.	30	510	98,33%	1,67%	0,00%	99,70%	0,30%	0,00%	99,17%	0,83%	0,00%	99,07%	0,93%	0,00%
40	Zulkarnain, S.Si., M.Pd.	36	612	100,00%	0,00%	0,00%	99,75%	0,25%	0,00%	99,31%	0,69%	0,00%	99,68%	0,32%	0,00%

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Ain Rahmi, S.Ei., M.Ei.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	35	37	37	36	37	35	37	37	37	34	37	37	37	36	37	37	37
Kurang Sesuai	2	0	0	1	0	2	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37

Ainun Najib, M.Ag.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	23	23	23	19	18	20	22	23	21	21	22	20	20	24	21	24	24
Kurang Sesuai	3	3	2	7	7	4	3	3	4	3	2	5	5	2	5	1	1
Tidak Sesuai	0	0	1	0	1	2	1	0	1	2	2	1	1	0	0	1	1
Jumlah	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

Ari Yunaldi, M.Sos.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	27	27	27	27	26	25	27	26	27	27	26	25	27	27	27	26	26
Kurang Sesuai	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	1	2	0	0	0	1	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

Arif Wibowo, SH., M.H.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	7	8	7	8	8	6	7	7	7	7	8	6	7	7	8	6	7
Kurang Sesuai	1	0	1	0	0	2	1	1	1	1	0	2	1	1	0	2	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Asmu`i, S.Fil.I., M.UD.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	24	26	27	25	24	19	22	26	26	25	27	23	22	26	25	26	27
Kurang Sesuai	6	4	3	5	6	10	7	4	4	5	3	7	8	4	4	4	3
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Jumlah	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Dr. Firdaus Achmad, M.Hum./Sarah Busyrah, S.Ag., M.A	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	81	81	81	79	75	65	81	78	81	81	75	73	77	77	76	75	74
Kurang Sesuai	2	3	3	5	9	18	2	6	2	3	9	11	7	7	7	9	8
Tidak Sesuai	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
Jumlah	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84

Dr. Ichsan Iqbal, SE., M.M/Achmad, ME	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	65	65	63	62	62	57	64	63	63	63	63	61	61	61	62	61	62
Kurang Sesuai	0	0	2	3	3	7	1	2	2	2	2	4	4	4	3	4	2
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Jumlah	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65

Dr. Syahbudi, S.Ag., M.Ag.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	68	67	60	52	52	47	48	61	53	53	52	57	53	56	49	57	49
Kurang Sesuai	7	9	16	16	19	18	24	15	16	21	19	16	16	16	25	17	15
Tidak Sesuai	4	3	3	11	8	14	7	3	10	5	8	6	10	7	5	5	15
Jumlah	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79

Eko Bahtiar, M.Ei.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	31	31	31	30	29	30	29	30	30	30	31	30	30	31	30	30	29
Kurang Sesuai	0	0	0	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	2
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

Ema Elisa, M.E.I.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	26	26	26	25	26	23	25	26	26	25	26	26	26	26	26	26	26
Kurang Sesuai	0	0	0	1	0	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

Farninda Aditya, M.Pd.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	25	25	24	25	25	25	25	25	25	24	25	23	21	25	25	25	25
Kurang Sesuai	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	4	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

Fathan Munim, S.Ag., M.A.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	30	33	29	30	31	26	26	30	30	30	29	27	28	28	29	30	31
Kurang Sesuai	10	6	10	9	8	12	11	9	9	10	10	13	9	11	10	9	9
Tidak Sesuai	2	3	3	3	3	4	5	3	3	2	3	2	5	3	3	3	2
Jumlah	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42

Firman, M.E.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	37	37	37	37	37	37	37	36	37	37	37	34	37	37	37	36	37
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	1	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37

Fitri Jayanti, M.Pd.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	41	41	41	40	38	39	40	41	41	41	41	40	41	41	41	41	41
Kurang Sesuai	0	0	0	1	3	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41

Hafidz Syuhud, M.H.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	32	32	32	31	30	29	30	32	32	31	32	31	31	32	32	31	30
Kurang Sesuai	0	0	0	1	1	3	2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	2
Tidak Sesuai	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

Ikhwan Ruslianto, S.Kom., M.CS.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	9	9	9	9	9	9	9	7	9	9	9	6	6	9	9	8	8
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	3	0	0	1	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Imam Sanusi, S.Pd., M.Si.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	27	27	27	27	27	26	27	27	27	27	26	25	26	26	27	27	26
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

Julianto, M.Kom.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	11	11	11	11	11	11	11	11	10	11	11	11	11	11	11	11	11
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	11	11	11	11	11	11	11	11	10	11	11	11	11	11	11	11	11

Luqman, S.H.I., M.S.I.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1

Luqman, S.H.I., M.S.I./Muchammad Ariffin, SE., MM	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	20	20	23	22	20	21
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Jumlah	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	20	20	23	22	21	21

M. Agus Muhtadi Bilhaq, S.Th.I., M.Ag	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	8	8	8	8	8	8	8	7	8	8	7	8	8	8	8	8	8
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Martin, M.A.P.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	41	41	41	41	41	37	41	41	41	40	41	38	40	39	39	40	41
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	3	1	2	2	1	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41

Miskari, LC., M.HI.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	20	22	18	22	16	13	18	15	19	16	20	18	17	18	17	14	18
Kurang Sesuai	3	2	6	1	7	10	2	6	5	7	4	6	7	6	7	9	3
Tidak Sesuai	1	0	0	1	1	1	4	3	0	1	0	0	0	0	0	1	3
Jumlah	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

Muhammad Irfan, S.HD., M.Ag.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	35	35	35	35	35	34	35	34	35	35	35	34	35	35	35	35	35
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

Muhammad Khairul Anwari, S.E.I., M.Sc.Fin.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	15	16	16	16	16	15	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Kurang Sesuai	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

Muhammad Zaidar, S.Pd.I., M.Pd.I.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	41	42	42	42	42	41	41	42	42	42	42	40	42	42	42	41	42
Kurang Sesuai	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Jumlah	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42

Mukhlas Syafi, S.Pd.I.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	15	17	15	16	15	15	15	17	17	18	18	16	16	16	18	17	18
Kurang Sesuai	3	1	3	2	3	3	3	1	1	0	0	2	2	2	0	1	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

Musa Amin, S.Kom., M.T.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	9	9	9	9	8	9	8	9	9	9	9	8	8	9	9	8	9
Kurang Sesuai	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Nur Atiqah, S.E., M.M.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Nurma Sari, S.Ag., M.S.I.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	31	32	31	31	31	30	31	33	30	31	30	28	31	30	30	33	32
Kurang Sesuai	2	1	2	2	2	3	1	0	3	1	3	3	1	3	2	0	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	1	0	1	0	0
Jumlah	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

Nurul Rahmawati, M.HI.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	23	23	20	19	21	18	21	21	23	20	23	19	20	21	22	21	22
Kurang Sesuai	0	0	3	4	2	5	2	2	0	3	0	4	3	2	1	2	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

Prihantono, SEI., M.Ag.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Rianda Hanis, S.Ei., M.E.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	26	26	26	25	26	26	26	25	26	26	25	25	25	26	26	24	26
Kurang Sesuai	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	2	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

Rio Laksamana, SE., M.E.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	19	19	17	16	19	15	17	18	18	18	17	19	19	18	18	19	19
Kurang Sesuai	0	0	2	3	0	4	1	1	1	1	2	0	0	1	1	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19

Romi Suradi, M.E.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4
Kurang Sesuai	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Segu, S.Pd., M.A.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	75	74	74	74	75	70	74	73	73	74	73	72	71	74	72	75	75
Kurang Sesuai	0	1	1	0	0	5	1	2	2	1	2	3	4	1	3	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	75	75	75	74	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75

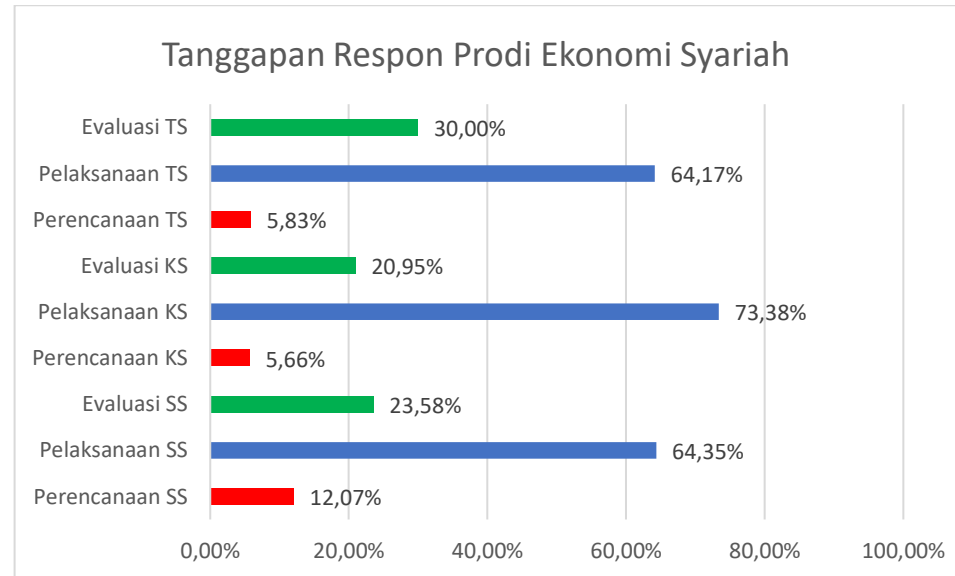
Sukardi, SH., M.Hum.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	18	19	15	16	20	14	19	14	21	21	18	18	15	18	17	18	16
Kurang Sesuai	5	4	6	4	2	9	4	7	2	1	5	5	8	5	5	5	3
Tidak Sesuai	0	0	2	3	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	4
Jumlah	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

Sulistianingsih, M.AK.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

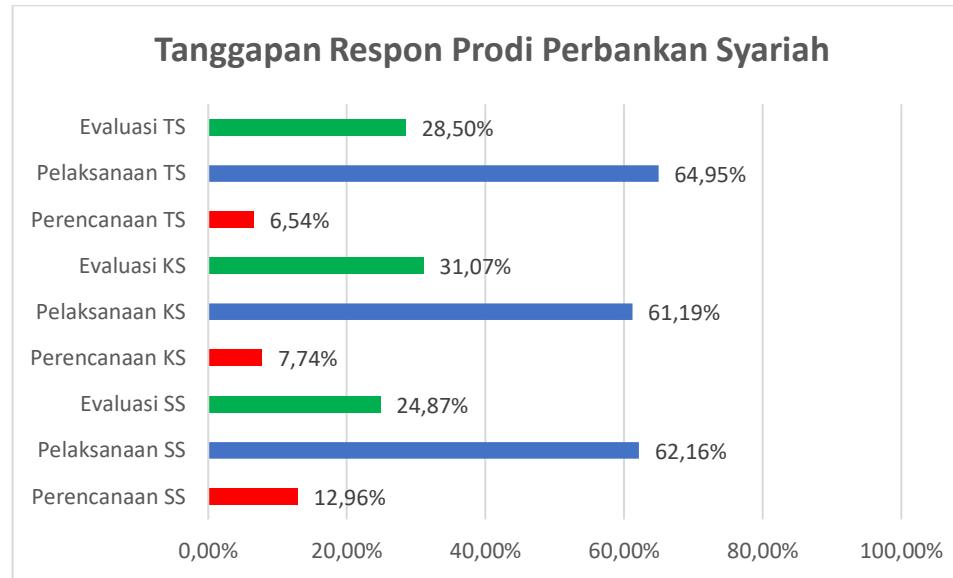
Yulia, SEI., M.Ag.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	29
Kurang Sesuai	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Zulkarnain, S.Si., M.Pd.	Perencanaan		Pelaksanaan											Evaluasi			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Sesuai	36	36	36	36	36	35	36	36	36	36	36	36	36	36	36	35	36
Kurang Sesuai	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Tidak Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

LAMPIRAN 7

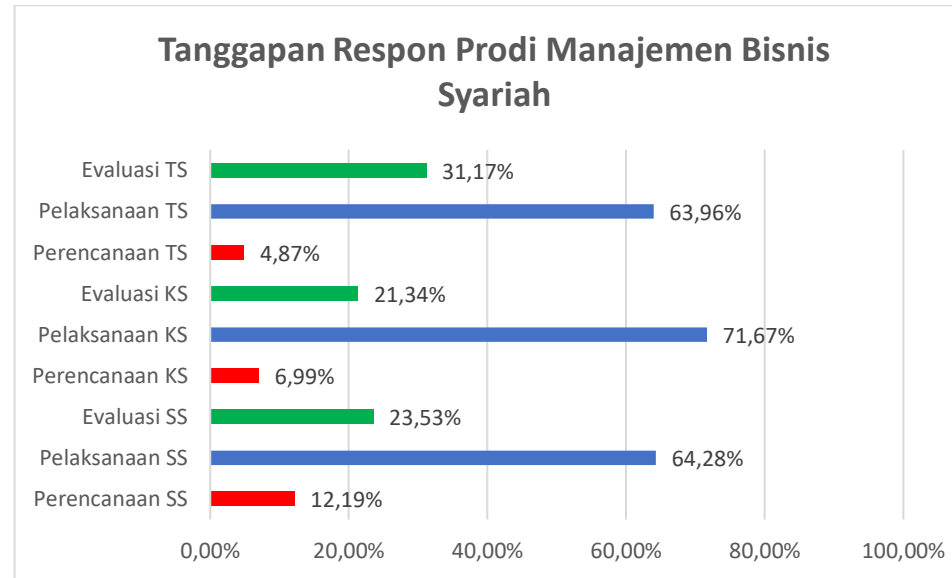
Jumlah Tanggapan Program Studi Ekonomi Syariah (dalam persentase)
Monev Pembelajaran Semester Genap 2021/2022
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



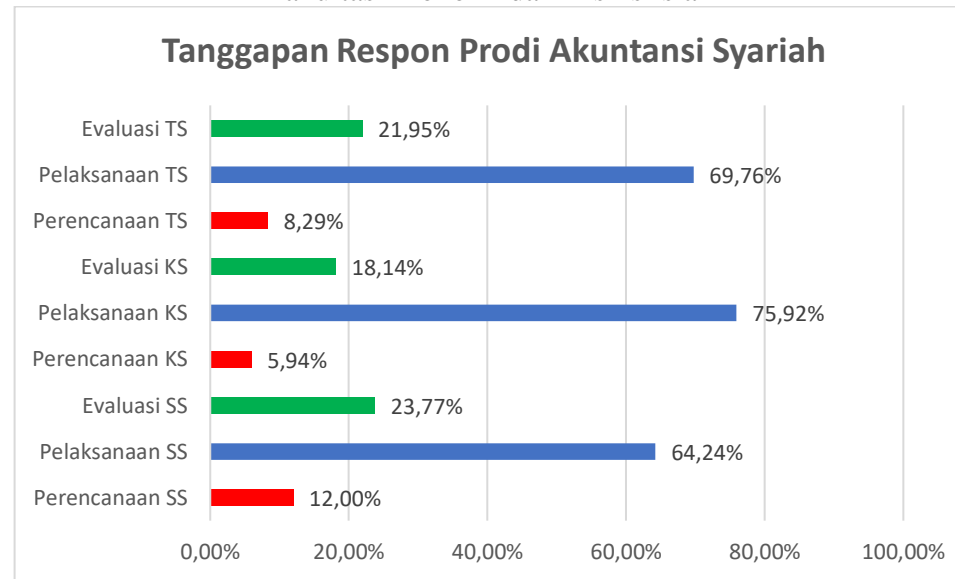
Jumlah Tanggapan Program Studi Perbankan Syariah (dalam persentase)
Monev Pembelajaran Semester Genap 2021/2022
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



Jumlah Tanggapan Program Studi Manajemen Bisnis Syariah (dalam persentase)
Monev Pembelajaran Semester Genap 2021/2022
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



Jumlah Tanggapan Program Studi Akuntansi Syariah (dalam persentase)
Monev Pembelajaran Semester Genap 2021/2022
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran SEMESTER GENAP TA. 2021/2022



UNIT PENJAMIN MUTU

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

2022

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN



UNIT PENJAMIN MUTU
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN PONTIANAK
2022 / 1444 H

Lembar Pengesahan
LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP 2021/2022
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN PONTIANAK

Kode Dokumen	:	MONEVFTIK/Genap/UPM/09/22
Revisi	:	00
Tanggal	:	20 September 2022
Diajukan oleh	:	Ketua UPM Vidya Setyaningrum, M.Pd
Dikendalikan oleh	:	Wakil Dekan Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr. H. Yapandi, M.Pd
Disetujui oleh	:	Dekan FTIK Dr. H. Dwi Surya Atmaja, MA

Kata Pengantar

Alhamdulillahillāhirabbil'ālamîn, puja dan puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena atas limpahan rahmat-Nya Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga selalu kita curahkan kepada Rasulullah SAW. Unit Penjamin Mutu menjalankan proses monitoring dan evaluasi internal dalam rangka proses penjaminan mutu yang bertujuan untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan sebagaimana yang dituangkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 62 Tahun 2016 dan Peraturan Menteri Ristek Dikti No. 44 Tahun 2015.

Tuntutan terhadap peningkatan kualitas kinerja dalam lingkungan FTIK IAIN Pontianak sangat penting. Untuk itulah perlu dilakukan pengukuran terhadap elemen terkait yang ada di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Dengan melakukan survei ini maka pihak yang terlibat dapat mengetahui hasil monitoring dan evaluasi untuk dapat dilakukan peningkatan kedepannya. Hasil monitoring ini diharapkan dapat juga digunakan untuk kepentingan akreditasi masing- masing program studi.

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pada bidang pendidikan dan pengajaran, kami telah menyusun laporan dengan bantuan dari berbagai pihak terkait sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar. Oleh karena itu, kami sampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini. Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan dalam laporan ini, untuk itu kami mohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat memberikan manfaat untuk Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan lebih baik lagi.

Pontianak, September 2022

Ketua UPM FTIK

Vidya Setyaningrum, M.Pd.

A. Latar belakang

Keberhasilan penyelenggaraan Fakultas yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, terutama seluruh warga lingkungan internal fakultas yaitu dosen, pegawai, dan mahasiswa. Dalam penyelenggaraan program di fakultas, dosen dan pegawai merupakan salah satu yang memegang peranan penting atas kendali proses berlangsungnya fakultas. Keterlibatan dosen dan pegawai dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan fakultas sangat ditentukan.

Pembelajaran di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan capaian yang dirumuskan dalam kurikulum masing-masing Program Studi. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang Ilmunya/keahliannya. Serta membentuk sarjana yang bersikap Islami, nasionalis, berkualitas, beriman dan bertaqwa, berakhlak mulia, berilmu dan beramal shaleh, turut berperan dalam pembangunan umat Islam, agama, bangsa, dan Negara Republik Indonesia demi kemaslahatan dan kesejahteraan umat manusia.

Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, Unit Penjamin Mutu FTIK perlu melakukan monitoring dan evaluasi pendidikan untuk semua program studi guna menjamin pemberlakuan standar pelaksanaan pembelajaran.

B. Tujuan Monev

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak bertujuan untuk sebagai berikut:

1. Melakukan pengendalian terhadap proses pembelajaran agar kegiatan berjalan secara efektif dan mencapai hasil yang direncanakan;
2. Mendapatkan informasi terkait dengan pelaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya;

3. Mendapatkan masukan untuk perbaikan sebagai bahan rekomendasi dalam pengambilan keputusan oleh jajaran pimpinan fakultas.

C. Ruang Lingkup

Kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dilaksanakan secara konsisten setiap semester terhadap hal-hal yang terkait proses pembelajaran, yaitu:

1. RPS dan Soal
2. Kehadiran Dosen
3. Nilai
4. Kepuasan Mahasiswa

D. Hasil Monitoring dan Evaluasi

Hasil monitoring dan evaluasi proses pembelajaran semester genap TA 2021/2022 meliputi: RPS dan Soal, Kehadiran Dosen, Nilai dan Kepuasan.

1. RPS dan Soal
 - a. Prodi Pendidikan Agama Islam

Seluruh dosen yang mengajar pada Prodi Pendidikan Agama Islam, 90% dosen sudah mengumpulkan RPS dan 100% telah memenuhi kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS. Sedangkan hanya 75% dosen yang mengumpulkan soal.

- b. Prodi Pendidikan Bahasa Arab

Hasil rata-rata bahwa pada program studi Pendidikan Bahasa arab sebesar 78,94% dosen telah mengumpulkan RPS. Dari jumlah tersebut seluruhnya sudah mengikuti aturan kurikulum dan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. Selain itu, data yang diperoleh juga menunjukkan bahwa dosen banyak menggunakan tes tertulis dalam membuat soal, dan ada beberapa yang dilengkapi dengan membuat sebuah karya/desain dalam pembelajaran.

- c. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dari 58 orang dosen yang mengampu mata kuliah di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) semester genap ini, ada 38 orang dosen yang menyerahkan RPS atau sebesar 65,5 %, baik melalui akun SIAKAD Dosen atau

formulir daring yang sudah disediakan oleh prodi dan 20 orang dosen yang belum mengumpulkan RPS atau sebesar 34,5 %. Selain itu dari 38 orang dosen yang telah menyerahkan RPS, 32 orang (84%) sesuai kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS, 5 orang (13%) tidak sesuai dan 1 orang (2,6%) memenuhi kriteria namun tidak sesuai dengan sistematika penyusunan RPS yang sudah disepakati saat pertemuan diawal semester genap tahun 2022 dibulan Maret.

d. Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dari 27 mata kuliah pada semester genap tahun 2021/2022 yang diampuh oleh dosen di Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini terdapat 10 RPS (37,04 %) yang terhimpun oleh Prodi PIAUD. Selain itu dari delapan orang dosen pengampuh mata kuliah yang menyerahkan RPS, semuanya atau 100% telah memenuhi kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS

e. Prodi Tadris Matematika

Dari 18 matakuliah yang diampu oleh dosen di Prodi Tadris Matematika semester genap ini, ada 66.67% dosen yang menyerahkan RPS dan sebanyak 61,11% dosen yang menyerahkan soal. Selain itu dari 12 RPS yang terhimpun, 9 orang dosen (75%) yang menyerahkan RPS telah memenuhi kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS. Namun masih kurang pada bagian Rancangan Tugas. Dari Soal yang dikumpulkan, sebagian besar menggunakan instrument berupa soal tes tertulis.

f. Prodi Tadris Bahasa Inggris

Dari 17 orang dosen yang mengampu mata kuliah di Prodi Tadris Bahasa Inggris semester genap ini, ada 52.9% (sembilan orang) dosen yang menyerahkan RPS baik melalui akun SIAKAD Dosen atau formulir daring yang sudah disediakan oleh prodi. Selain itu dari sembilan orang dosen yang menyerahkan RPS, semuanya atau 100% telah memenuhi kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS.

Berdasarkan hal-hal diatas, maka ada beberapa rekomendasi yang dapat dilakukan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik:

- a. Melihat rendahnya persentase dosen yang mengumpulkan RPS dan Soal ujian perlu disiasati dengan cermat. Misal dengan mewajibkan seluruh dosen mengumpulkan RPS lengkap dengan instrumen evaluasi di awal perkuliahan.
- b. Mendesak agar segera disahkan konsorsium rumpun ilmu dosen untuk meningkatkan kualitas RPS yang dikembangkan oleh dosen.
- c. Dalam rangka peningkatan kualitas RPS yang dikembangkan, kami merekomendasikan untuk diadakan workshop pengembangan RPS.

2. Kehadiran Dosen

Data kehadiran dosen diperoleh berdasarkan dari SIAKAD akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak:

a. Pendidikan Agama Islam

Terdapat 9 orang dosen (11%) dari jumlah keseluruhan yang kehadirannya secara administratif pada SIAKAD belum memenuhi 16 kali pertemuan.

b. Pendidikan Bahasa Arab

Berdasarkan dari data SIAKAD terdapat tiga orang dosen belum memenuhi jumlah 16 kali pertemuan .

c. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Berdasarkan dari data SIAKAD, tercatat jumlah pertemuan 16 kali ada 46 orang dosen (63,8%), 15 kali pertemuan ada 12 orang (16,6%), 14 kali pertemuan ada 2 orang dosen (2,7%), 13 kali pertemuan ada 1 orang dosen (1,4%), 12 kali pertemuan ada 1 orang dosen (1,4%), 7 kali pertemuan ada 1 orang dosen (1,4%), 5 kali pertemuan ada 3 orang dosen (4,16 %), dan 0 (nol) pertemuan sebanyak 6 orang (8,3%)

d. Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Berdasarkan data SIAKAD, jumlah pertemuan dosen pada prodi PIAIUD berjumlah 4 orang dosen kurang 1 pertemuan, 1 orang dosen kurang 2 pertemuan, serta 2 orang dosen yang masih nol (0) realisasi perkuliahannya.

e. Prodi Tadris Matematika

Realisasi perkuliahan tatap muka masih ada satu orang dosen yang kurang Sembilan pertemuan dalam realisasi perkuliahannya secara administratif,

f. Prodi Tadris Bahasa Inggris

Realisasi perkuliahan tatap muka masih ada satu orang dosen yang kurang satu pertemuan tatap muka dengan mahasiswa, satu orang dosen yang masih nol realisasi perkuliahannya secara administratif, dan satu orang dosen lebih satu pertemuan tatap muka dengan mahasiswa.

Berdasarkan hal-hal diatas, maka ada beberapa rekomendasi yang dapat dilakukan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik:

- a. Diharapkan dosen-dosen yang belum menyelesaikan pengisian kehadiran secara administrative, agar segera menyelesaikan tanggungjawabnya sebelum perkuliahan semester baru dimulai.
- b. Perlu dilakukan pemantauan berkala mengenai kehadiran dosen, minimal di minggu ke 7 dan 14. Sehingga dosen-dosen yang jumlah pertemuannya masih kurang dapat memaksimalkan jumlah pertemuannya.

3. Nilai

Berikut data pengunggahan nilai yang belum dilakukan dari masing-masing prodi yang ada di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

NO	PRODI	MATA KULIAH	KELAS
1	PAI	Magang 2	6C
2	PAI	Pembelajaran SKI dan Magang 2	6E,6F,6A
3	PAI	Bimbingan Konseling Pendidikan	6I
4	PAI	Pembelajaran SKI	6H
5	PAI	Pembelajaran Akidah Akhlak	6C,6D
7	PGMI	Seminar Proposal,Pembelajaran Akidah Akhlak di MI	6A,6D
8	PIAUD	Etika Profesi Guru	4A,4B
9	PBA	Micro Teaching/PPL 1	6A,6B

Berdasarkan di atas, maka diharapkan Bapak/Ibu Dosen untuk dapat mengunggah nilai mata kuliah tersebut sebelum dimulainya semester baru.

4. Kepuasan

Kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran dilakukan menggunakan instrument yang telah dikembangkan sebelumnya pada studi kelayakan dan kendali mutu FTIK tahun 2021. Pengumpulan data dilakukan secara daring dengan meminta mahasiswa mengisi formulir pada laman: <https://forms.gle/buNCR1Ygo4h2fr7k7>

Aspek-aspek yang ditanyakan dalam memonitoring kepuasan mahasiswa disajikan pada table berikut:

Pernyataan	Skala			
	1	2	3	4
I. Integritas dan Akuntabilitas Dosen				
1. Ketepatan waktu pembelajaran				
2. Keramahan pelayanan pembelajaran				
3. Penggunaan teknologi kekinian (up to date) di dalam kelas				
4. Penguasaan materi bidang keahlian				
5. Penegakan kedisiplinan kelas				
6. Penyampaian gagasan materi				
II. Sistem pembelajaran di Kelas				
1. Ketersediaan perencanaan pembelajaran dan kontrak pembelajaran (RPS/Silabus/Kontrak Kuliah)				
2. Ketersediaan bahan ajar/bahan kajian yang sesuai bidang keilmuan				
3. Ketersediaan bahan ajar/bahan kajian berbasis riset				
4. Ketersediaan bahan ajar/bahan kajian berbasis pengabdian masyarakat				
5. Pembelajaran yang mengakomodasi				
6. Ketersediaan upaya/media/piranti yang mengakomodasi sekaligus membaaur pustaka teks, kajian empiris, dan pemanfaatan teknologi informasi kekinian				
7. Ketersediaan model/media/perangkat pembelajaran yang variatif				
8. Kesesuaian tugas yang diberikan dengan materi yang telah disampaikan				
9. Ketersediaan ruang pembelajaran virtual/simulasi (e-learning)				
10. Ketersediaan evaluasi pembelajaran yang sesuai dengan bidang keilmuan				
III. Aksesibilitas Sistem Informasi				
1. Keterjangkauan sistem informasi konsultasi pembelajaran				
2. Keterjangkauan sistem informasi terhadap kepentingan tugas				
3. Keterjangkauan sistem informasi bahan ajar pembelajaran				
4. Keterjangkauan sistem informasi evaluasi hasil belajar				

Penghitungan Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) didasarkan pada Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara nomor : KEP/25/M.PAN/2/2004 dapat dilihat pada tabel sebagai berikut.

Tabel Nilai Persepsi, Interval IKM, Interval Konversi IKM, Mutu Pelayanan dan Kinerja Unit Pelayanan

Nilai Persepsi	Nilai Interval IKM	Nilai Interval Konversi IKM	Mutu Pelayanan	Kinerja Unit Pelayanan
1	1,00 - 1,75	25,00 - 43,75	D	Tidak Baik
2	1,76 - 2,50	43,76 - 62,50	C	Kurang Baik
3	2,51 - 3,25	62,51 - 81,25	B	Baik
4	3,26 - 4,00	81,26 - 100,00	A	Sangat Baik

Berikut hasil penilaian kepuasan masing-masing Prodi yang ada di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:

a. Prodi Pendidikan Agama Islam

No.	Unsur Penilaian	Rata-Rata	Mutu Pelayanan	Kinerja Unit Pelayanan
1	Integritas dan Akuntabilitas Dosen	3,33	A	Sangat Baik
2	Sistem Pembelajaran Kelas	3,24	B	Baik
3	Aksesibilitas Sistem Informasi	3,27	A	Sangat Baik
	Rata-Rata Keseluruhan	3,29	A	Sangat Baik

b. Prodi Pendidikan Bahasa Arab

No.	Unsur Penilaian	Rata-Rata	Mutu Pelayanan	Kinerja Unit Pelayanan
1	Integritas dan Akuntabilitas Dosen	3,22	B	Baik
2	Sistem Pembelajaran Kelas	3,29	A	Sangat Baik
3	Aksesibilitas Sistem Informasi	3,24	B	Baik
	Rata-Rata Keseluruhan	3,25	B	Baik

c. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

No.	Unsur Penilaian	Rata-Rata	Mutu Pelayanan	Kinerja Unit Pelayanan
1	Integritas dan Akuntabilitas Dosen	3,22	B	Baik
2	Sistem Pembelajaran Kelas	3,21	B	Baik
3	Aksesibilitas Sistem Informasi	3,16	B	Baik
	Rata-Rata Keseluruhan	3,19	B	Baik

d. Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

No.	Unsur Penilaian	Rata-Rata	Mutu Pelayanan	Kinerja Unit Pelayanan
1	Integritas dan Akuntabilitas Dosen	3,33	A	Sangat Baik
2	Sistem Pembelajaran Kelas	3,16	B	Baik
3	Aksesibilitas Sistem Informasi	3,04	B	Baik
	Rata-Rata Keseluruhan	3,18	B	Baik

e. Prodi Tadris Matematika

No.	Unsur Penilaian	Rata-Rata	Mutu Pelayanan	Kinerja Unit Pelayanan
1	Integritas dan Akuntabilitas Dosen	3,29	A	Sangat Baik
2	Sistem Pembelajaran Kelas	3,22	B	Baik
3	Aksesibilitas Sistem Informasi	3,18	B	Baik
	Rata-Rata Keseluruhan	3,23	B	Baik

f. Prodi Tadris Bahasa Inggris

No.	Unsur Penilaian	Rata-Rata	Mutu Pelayanan	Kinerja Unit Pelayanan
1	Integritas dan Akuntabilitas Dosen	3,47	A	Sangat Baik
2	Sistem Pembelajaran Kelas	3,16	B	Baik
3	Aksesibilitas Sistem Informasi	3,00	B	Baik
	Rata-Rata Keseluruhan	3,21	B	Baik

g. Prodi PPG

No.	Unsur Penilaian	Rata-Rata	Mutu Pelayanan	Kinerja Unit Pelayanan
1	Integritas dan Akuntabilitas Dosen	3,23	B	Baik
2	Sistem Pembelajaran Kelas	2,51	B	Baik
3	Aksesibilitas Sistem Informasi	3,14	B	Baik
	Rata-Rata Keseluruhan	2,96	B	Baik

Berdasarkan data di atas, maka berikut beberapa rekomendasi agar mendapatkan hasil yang lebih baik:

1. Pada aspek integritas dan akuntabilitas mahasiswa, upaya peningkatan dapat dilakukan melalui kegiatan yang memfasilitasi dosen dan mahasiswa seperti workshop dan pelatihan dalam penggunaan teknologi terbaru dalam pembelajaran di kelas.
2. Pada aspek sistem pembelajaran di kelas, diharapkan lebih membudayakan integrasi penelitian dan pengabdian dalam pembelajaran.
3. Pada aspek aksesibilitas sistem informasi, diharapkan pemangku kebijakan dalam hal ini mengakomodir sarana dan prasarana terkhusus pada sistem informasi untuk keberlangsungan kegiatan belajar mengajar yang efektif dan efisien.

E. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil monitoring dan evaluasi semester genap TA 2021/2022, dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebagian besar dosen pengampu matakuliah sudah menyerahkan RPSnya, walaupun di beberapa prodi masih banyak dosen yang tidak mengumpulkan RPS. Sedangkan untuk soal ujian masih minim sekali baik yang mengumpulkan maupun dari segi variasi bentuk soal evaluasi pembelajaran.
2. Hampir seluruh dosen pengampu matakuliah sudah memenuhi syarat minimal pertemuan perkuliahan (14-16 kali)
3. Sebagian besar dosen pengampu matakuliah juga telah menggunggah nilai sesuai dengan kalender akademik FTIK.
4. Kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran masuk dalam kategori baik.

KEHADIRAN DOSEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK) INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

NO.	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER /KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	
1	2	3	4	5						11
1	Abdul Hamid, M.Pd.I.	PBA	Arab Melayu	2A	3	4	3	5		15
		PBA	Arab Melayu	2B	2	4	4	4	1	15
		PBA	Arab Melayu	2C	2	5	4	4		15
		PIAUD	Pengantar Fiqh dan Usul Fiqh	2A	3	4	4	4		15
		PIAUD	Pengantar Fiqh dan Usul Fiqh	2B	3	3	4	4	1	15
2	Abdul Aziz, M.Pd	PAI	Tahfidz Al-Qur'an	2G	2	4	3	4	3	16
3	Abdul Karim Lubis, M.A	PAI	Pengembangan Materi PAI	2C	3	4	4	4	1	16
		PAI	Pengembangan Materi PAI	2F	3	4	3	5	1	16
4	Achmad Tijani, M.Hum	PAI	Islam dan Sains	2A	2	5	3	4	2	16
			Islam dan Sains	2B	3	4	4	3	2	16
			Islam dan Sains	2C	3	4	3	4	2	16
			Islam dan Sains	2D	3	4	4	3	2	16
			Islam dan Sains	2E	3	4	3	4	2	16
			Islam dan Sains	2F	2	5	3	4	2	16
			Islam dan Sains	2G	3	4	3	4	2	16
	TM	Filsafat Pendidikan Islam	2A	3	4	3	4	2	16	
5	Agus Handini, S.Psi,M.Psi, Psi	PAI	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	4F	3	4	3	4	2	16
			Psikologi Perkembangan Peserta Didik	4G	3	4	4	4	1	16
6	Akhmad Zaini, M.Pd.	PGMI	SBDP Bercirikan Islam dan Budaya Lokal (Seni Rupa)	6A	1	5	3	5	2	16
			SBDP Bercirikan Islam dan Budaya Lokal (Seni Rupa)	6B	1	5	3	5	2	16
			SBDP Bercirikan Islam dan Budaya Lokal (Seni Rupa)	6C	1	5	3	4	3	16
			SBDP Bercirikan Islam dan Budaya Lokal (Seni Rupa)	6D	2	4	4	4	2	16
			SBDP Bercirikan Islam dan Budaya Lokal (Seni Rupa)	6E	1	5	2	4	4	16

NO.	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER /KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	
1	2	3	4	5	MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	11
			SBDP Bercirikan Islam dan Budaya Lokal (Tari)	4D	2	4	3	5	2	16
			SBDP Bercirikan Islam dan Budaya Lokal (Tari)	4E	2	4	3	5	2	16
			Seminar Proposal	6E	1	5	2	4	4	16
7	Ana Rosilawati, S.Ag., M.Ag.	PAI	Ilmu Pendidikan Islam	2A	2	4	3	4	2	15
			Ilmu Pendidikan Islam	2F	3	4	2	5		14
			Pengembangan Materi PAI Dasar 2	4A	3	4	3	4	1	15
			Pengembangan Materi PAI Dasar 2	4B	3	4	2	5	1	15
		PAI	Magang 2	6B	2	3	2	4	2	13
			Pembelajaran Akidah Akhlak	6B	3	4	5	2	0	14
8	Abdul Aziz, M.Pd	PAI	Ilmu Pendidikan Islam	2A	2	4	3	4	2	15
			Ilmu Pendidikan Islam	2F	3	4	2	5		14
			Pengembangan Materi PAI Dasar 2	4A	3	4	3	4	1	15
			Pengembangan Materi PAI Dasar 2	4B	3	4	2	5	1	15
9	Andina Nurul Wahidah, M.Pd.	PAI	Metode Penelitian Kuantitatif	6E	2	4	3	4	2	16
			Metode Penelitian Kuantitatif	6F	1					1
			Metode Penelitian Kuantitatif	6G	1					1
			Metode Penelitian Kuantitatif	6H	0	0	0	0	0	0
			Metode Penelitian Kuantitatif	6I	1					1
		TM	Metodologi Penelitian	4A	0	0	1	3		7
10	Andry Fitriyanto, M.UD.	PBA	Filsafat Ilmu	2A	6	7	3			16
			Filsafat Ilmu	2B	4	7	5			16
			Filsafat Ilmu	2C	7	7	2			16
		PIAUD	Filsafat Ilmu	2A	7	7	2			16
			Filsafat Ilmu	2B	7	7	2			16
		TM	Filsafat Ilmu	2A	7	7	2			16
11	Arief Adi Purwoko, S.Fil., M.Sc.	PAI	Kewarganegaraan	2A	3	4	4	4	1	16
			Kewarganegaraan	2B	3	4	4	4	1	16
			Kewarganegaraan	2C	3	4	4	4	1	16

NO.	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER /KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	
1	2	3	4	5	MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	11
			Kewarganegaraan	2D	3	4	4	4	1	16
		PAI	Magang 2	6G	3	4	3	4	2	16
		TBI	Filsafat Ilmu	2A	3	4	3	5	1	16
			Filsafat Ilmu	2B	3	4	3	5	1	16
		TM	Kewarganegaraan	2A	3	4	4	4	1	16
12	Arifudin, S.Pd.I., M.Pd.I.	PBA	Muthalaah 2	4A	3	4	4	4	1	16
			Muthalaah 2	4B	3	4	3	5	1	16
			Sosio-Psikolinguistik	6A	3	4	3	5	1	16
			Sosio-Psikolinguistik	6B	2	4	4	4	2	16
13	Bayu Fitra Prisuna, S.Pd., M.Pd.	PAI	Evaluasi Pembelajaran PAI	4F	2	4	4	4	2	16
			Evaluasi Pembelajaran PAI	4G	2	4	4	4	2	16
		PIAUD	Metode Penelitian (Kualitatif & Kuantitatif)	6A	2	5	4	2	3	16
			Metode Penelitian (Kualitatif & Kuantitatif)	6B	3	4	4	2	3	16
		TM	Evaluasi Pembelajaran Matematika	4A	2	4	4	4	2	16
14	Bella Yugi Fazny, M.Pd.	PAI	Bimbingan Konseling Pendidikan	6D	3	4	3	5	1	16
15	Budiyono, S.Pd.I., M.Pd.	PAI	Magang 2	6E	3	4	3	4	2	16
			Pengembangan Kurikulum PAI	4F	3	4	3	5		15
			Pengembangan Kurikulum PAI	4G	3	4	4	4		15
			Pengembangan Kurikulum PAI	4H	3	4	4	4		15
			Pengembangan Kurikulum PAI	4I	2	4	4	4	1	15
16	Desty Septianawati, M.Pd.	PAI	Statistik	4D	3	4	4	3	2	16
			Statistik	4E	3	4	4	4	1	16
			Statistik	4F	2	5	3	4	2	16
		PGMI	Pembelajaran Mapel Matematika SD/MI	6E	2	5	3	5	1	16
		TM	Kalkulus Integral	4A	3	4	3	4	2	16
17	Dewi Ismu Purwaningsih, M.A.	TBI	Basic Speaking	2A	3	4	3	5	1	16
			Basic Speaking	2B	3	4	3	5	1	16

NO.	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER /KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	
1	2	3	4	5						11
			English Semantic	4A	3	3	3	5	2	16
			English Semantic	4B	3	4	3	4	2	16
18	Dr. Abdul Mukti, S.Ag., M.A.	PGMI	Ilmu Kalam	2C	3	4	2	3	4	16
			Ilmu Kalam	2D	3	4	2	4	3	16
			Ilmu Kalam	2E	3	4	2	4	3	16
19	Amin Hasan, S.Fil.,M.Ud	PGMI	Ilmu Kalam	2C	3	4	2	3	4	16
			Ilmu Kalam	2D	3	4	2	4	3	16
			Ilmu Kalam	2E	3	4	2	4	3	16
20	Dr. Ali Hasmy, M.Si.	PAI	Evaluasi Pembelajaran PAI	4A	2	4	4	4	2	16
			Evaluasi Pembelajaran PAI	4B	1	4	4	4	3	16
			Evaluasi Pembelajaran PAI	4C	2	4	3	4	3	16
			Evaluasi Pembelajaran PAI	4D	2	3	4	5	2	16
			Evaluasi Pembelajaran PAI	4E	2	4	3	5	2	16
		TM	Analisis Data Statistik	4A	2	4	2	6	2	16
			Teori Peluang	2A	2	4	4	4	2	16
		PGMI	Pembelajaran Mapel Matematika SD/MI	6A	1	3	3	4	5	16
21	Nopitasari, M.Pd	PAI	Evaluasi Pembelajaran PAI	4A	2	4	4	4	2	16
			Evaluasi Pembelajaran PAI	4B	1	4	4	4	3	16
			Evaluasi Pembelajaran PAI	4C	2	4	3	4	3	16
			Evaluasi Pembelajaran PAI	4D	2	3	4	5	2	16
			Evaluasi Pembelajaran PAI	4E	2	4	3	5	2	16
22	Yumi Sarassanti, M.Pd	TM	Analisis Data Statistik	4A	2	4	2	6	2	16
			Teori Peluang	2A	2	4	4	4	2	16
23	Dr. Erwin, S.Ag., M.Ag.	PAI	Filsafat Pendidikan Islam	2A	1	4	2	5	4	16
			Filsafat Pendidikan Islam	2B	1	3	3	4	5	16
		PIAUD	Filsafat Pendidikan Islam	2A	2	3	4	4	3	16
			Filsafat Pendidikan Islam	2B	2	2	5	4	3	16

NO.	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER /KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	
1	2	3	4	5						11
24	Dr. Faizal Amin, S.Ag., M.Ag.	PBA	Insya 2	4A	1	5	3	4	3	16
			Insya 2	4B	2	3	3	3	5	16
			Qawaid Al-Lughah Li Al-Mubtadiin	2B	3	4	3	5	1	16
			Qawaid Al-Lughah Li Al-Mubtadiin	2C	1	2	2	5	6	16
			Fiqh Lughoh	6A	2	4	4	4	1	15
			Fiqh Lughoh	6B	2	4	4	4	1	15
			Qawaid Al-Lughah Li Al-Mubtadiin	2A	3	4	3	5	1	16
25	Husni Mubarak, M.Pd.I	PBA	Insya 2	4A	1	5	3	4	3	16
			Insya 2	4B	2	3	3	3	5	16
			Qawaid Al-Lughah Li Al-Mubtadiin	2B	3	4	3	5	1	16
			Qawaid Al-Lughah Li Al-Mubtadiin	2C	1	2	2	5	6	16
26	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum.	PGMI	Logika	2A	3	4	3	5	1	16
			Logika	2B	2	5	3	4	2	16
			Logika	2C	3	4	4	4	1	16
		PGMI	Logika	2D	3	4	3	4	2	16
		Logika	2E	3	4	4	3	2	16	
27	Arief Adi Purwoko, S.Fil.,M.Sc	PGMI	Logika	2A	3	4	3	5	1	16
			Logika	2B	2	5	3	4	2	16
			Logika	2C	3	4	4	4	1	16
28	Dr. H. Ahmad Yani T., M.Pd.	PGMI	Pengembangan Materi Matematika	4D	3	3	4	4	2	16
			Pengembangan Materi Matematika	4E	3	3	3	4	3	16
		PGMI	Pengembangan Materi Matematika	4A	3	3	4	4	2	16
		Pengembangan Materi Matematika	4B	3	3	4	4	2	16	
		Pengembangan Materi Matematika	4C	2	3	4	4	3	16	
29	Asmiati, M.Sc	PGMI	Pengembangan Materi Matematika	4D	3	3	4	4	2	16
			Pengembangan Materi Matematika	4E	3	3	3	4	3	16

NO.	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER /KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	
1	2	3	4	5						11
30	Firman Shantya Budi, M.Sc	PGMI	Pengembangan Materi Matematika	4A	3	3	4	4	2	16
			Pengembangan Materi Matematika	4B	3	3	4	4	2	16
			Pengembangan Materi Matematika	4C	2	3	4	4	3	16
31	Dr. H. Dwi Surya Atmaja, M.A.	PBA	Akhlak Tasawuf	2A	3	4	5	3	1	16
			Akhlak Tasawuf	2B	3	4	5	3	1	16
			Akhlak Tasawuf	2C	3	4	5	3	1	16
32	Hadi Fathurrizka, M.Ag	PBA	Akhlak Tasawuf	2A	3	4	5	3	1	16
			Akhlak Tasawuf	2B	3	4	5	3	1	16
			Akhlak Tasawuf	2C	3	4	5	3	1	16
33	Dr. H. Hermansyah, M.Ag.	PAI	Pembelajaran Akidah Akhlak	6A	3	4	3	4	2	16
		PGMI	Akhlak Tasawuf	2A	3	4	3	3	2	15
			Akhlak Tasawuf	2B	3	4	2	5	2	16
			Akhlak Tasawuf	2C	3	4	3	4	2	16
			Akhlak Tasawuf	2D	3	4	3	3	2	15
Akhlak Tasawuf	2E	3	4	4	3	2	16			
34	Dr. H. Munawar, M.Si.	PBA	Kewarganegaraan	2A	3	4	4	4	1	16
			Kewarganegaraan	2B	3	4	3	5	1	16
			Kewarganegaraan	2C	2	5	3	5	1	16
		PIAUD	Kewarganegaraan	2A	3	4	3	5	1	16
			Kewarganegaraan	2B	3	3	3	5	2	16
		PAI	Kewarganegaraan	2E	3	4	3	5	1	16
			Kewarganegaraan	2F	3	4	4	4	1	16
		Kewarganegaraan		2G	3	4	4	4	1	16
			TBI	Kewarganegaraan	2A	3	4	4	5	
Kewarganegaraan	2B	4	3	3	6		16			
35	Pipit Widiatmaka, M.Sc	PBA	Kewarganegaraan	2A	3	4	4	4	1	16
			Kewarganegaraan	2B	3	4	3	5	1	16
			Kewarganegaraan	2C	2	5	3	5	1	16

NO.	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER /KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	
1	2	3	4	5						11
		PIAUD	Kewarganegaraan	2A	3	4	3	5	1	16
			Kewarganegaraan	2B	3	3	3	5	2	16
36	Putri Handayani Lubis, M.Pd/'	PAI	Kewarganegaraan	2E	3	4	3	5	1	16
			Kewarganegaraan	2F	3	4	4	4	1	16
			Kewarganegaraan	2G	3	4	4	4	1	16
37	Oki Anggara, S.Pd., M.Si.	TBI	Kewarganegaraan	2A	3	4	4	5		16
			Kewarganegaraan	2B	4	3	3	6		16
38	Dr. H. Saifuddin Herlambang, M.A.	PBA	Ulumul Hadits	2A	2	4	4	4	2	16
			Ulumul Hadits	2B	2	4	3	5	2	16
			Ulumul Hadits	2C	2	4	4	4	2	16
39	Muflih Najmudin Al Abraar, M.Ag	PBA	Ulumul Hadits	2A	2	4	4	4	2	16
			Ulumul Hadits	2B	2	4	3	5	2	16
			Ulumul Hadits	2C	2	4	4	4	2	16
40	Dr. H. Yapandi, M.Pd.	PGMI	Profesionalisme Keguruan (Etika Profesi)	6A	3	4	3	5	1	16
			Profesionalisme Keguruan (Etika Profesi)	6B	3	4	3	4	2	16
			Profesionalisme Keguruan (Etika Profesi)	6C	3	4	2	5	2	16
			Profesionalisme Keguruan (Etika Profesi)	6D	2	4	3	4	3	16
			Profesionalisme Keguruan (Etika Profesi)	6E	3	3	3	4	3	16
		PIAUD	Dasar-dasar Kependidikan	2A	3	3	3	5	2	16
			Dasar-dasar Kependidikan	2B	2	4	3	5	2	16
			Kisah-kisah teladan	4A	2	4	3	4	3	16
			Kisah-kisah teladan	4B	2	3	4	4	3	16
			Micro Teaching	6A	3	3	4	5	1	16
			Micro Teaching	6B	2	4	4	5	1	16
41	Harriska, M.Pd	PGMI	Profesionalisme Keguruan (Etika Profesi)	6A	3	4	3	5	1	16
			Profesionalisme Keguruan (Etika Profesi)	6B	3	4	3	4	2	16
			Profesionalisme Keguruan (Etika Profesi)	6C	3	4	2	5	2	16

NO.	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER /KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	
1	2	3	4	5	MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	11
			Profesionalisme Keguruan (Etika Profesi)	6D	2	4	3	4	3	16
			Profesionalisme Keguruan (Etika Profesi)	6E	3	3	3	4	3	16
42	Siska Perdina, M.Pd	PIAUD	Dasar-dasar Kependidikan	2A	3	3	3	5	2	16
			Dasar-dasar Kependidikan	2B	2	4	3	5	2	16
			Kisah-kisah teladan	4A	2	4	3	4	3	16
			Kisah-kisah teladan	4B	2	3	4	4	3	16
			Micro Teaching	6A	3	3	4	5	1	16
			Micro Teaching	6B	2	4	4	5	1	16
43	Dr. Hariansyah, M.Si.	PAI	Psikologi Pendidikan	2A	0	0	0	0	0	
			Psikologi Pendidikan	2B	0	0	0	0	0	
			Psikologi Pendidikan	2C	0	0	0	0	0	
			Psikologi Pendidikan	2D	0	0	0	0	0	
		TBI	Psikologi Pendidikan	2A	0	0	0	0	0	
			Psikologi Pendidikan	2B	0	0	0	0	0	
44	Dr. Hesty Nurrahmi, S.Pd., M.Pd.	PAI	Bimbingan Konseling Pendidikan	6G	3	4	2	5	2	16
			Bimbingan Konseling Pendidikan	6H	3	4	2	4	3	16
			Bimbingan Konseling Pendidikan	6I	3	3	1	5	2	14
		TBI	Bimbingan Konseling Pendidikan	2A	3	4	4	4	1	16
			Bimbingan Konseling Pendidikan	2B	3	4	4	4	1	16
45	Adiansyah, M.Pd.I	PAI	Bimbingan Konseling Pendidikan	6G	3	4	2	5	2	16
			Bimbingan Konseling Pendidikan	6H	3	4	2	4	3	16
		TBI	Bimbingan Konseling Pendidikan	2A	3	4	4	4	1	16
			Bimbingan Konseling Pendidikan	2B	3	4	4	4	1	16
46	Dr. Hj. Fitri Sukmawati, S.PSi., M.PSi., PSIKOLOG.	PAI	Psikologi Pendidikan	2E	2	5	3	3	3	16
			Psikologi Pendidikan	2F	2	5	3	4	2	16
			Psikologi Pendidikan	2G	2	5	3	4	2	16
47	Viva Darma Putri, M. Psi, Psik	PAI	Psikologi Pendidikan	2E	2	5	3	3	3	16

NO.	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER /KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	
1	2	3	4	5						11
			Psikologi Pendidikan	2F	2	5	3	4	2	16
			Psikologi Pendidikan	2G	2	5	3	4	2	16
48	Dr. Imron Muttaqin, S.Pd.I., M.Pd.I.	PAI	Manajemen Pendidikan	4D		2	4	7	3	16
			Manajemen Pendidikan	4E		2	6	7	1	16
			Manajemen Pendidikan	4F		2	4	8	2	16
		PGMI	Profesionalisme Keguruan (Manajemen Pendidikan)	2C	1	2	4	6	3	16
			Profesionalisme Keguruan (Manajemen Pendidikan)	2D		3	3	6	4	16
			Profesionalisme Keguruan (Manajemen Pendidikan)	2E		4	2	7	3	16
49	Dr. Ismail Ruslan, S.Ag., M.Si.	PAI	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2A	2	3	2	4	5	16
			Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2B	3	3	4	3	3	16
			Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2C	3	3	2	5	3	16
			Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2D	3	3	3	4	3	16
50	Putriana, M.Pd	PAI	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2A	2	3	2	4	5	16
			Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2B	3	3	4	3	3	16
			Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2C	3	3	2	5	3	16
			Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2D	3	3	3	4	3	16
51	Dr. Istiqomah, S.Ag.MA.	TBI	Basic Reading	2A	3	4	4	5	1	17
			Basic Reading	2B	2	4	4	5	1	16
			Intructional Design Development	4A	2	4	4	5	2	17
			Intructional Design Development	4B	2	4	4	4	2	16
52	Dr. Misdah, S.Ag., M.Pd.	PIAUD	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	6A	3	4	4	4	1	16
			Administrasi dan Supervisi Pendidikan	6B	3	4	3	4	2	16
			Manajemen Pendidikan Lembaga Pendidikan Pra-Sekolah	6A	3	4	3	4	2	16
			Manajemen Pendidikan Lembaga Pendidikan Pra-Sekolah	6B	3	4	3	4	2	16
53	Dr. Moh. Yusuf Hidayat, S.Pd.I., M.Pd.	PBA	Muhadatsah 3	4A	3	4	3	4	2	16
			Muhadatsah 3	4B	2	4	3	4	3	16
			Qiroah dan Pembelajarannya	6A	2	4	4	4	2	16

NO.	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER /KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	
1	2	3	4	5						11
			Qiroah dan Pembelajarannya	6B	2	4	4	4	2	16
54	Dr. Muhammad Edi Kurnanto, S.Ag., M.Pd	PAI	Bimbingan Konseling Pendidikan	6C	2	5	3	5	1	16
		PIAUD	Pendidikan Karakter	6A	1	4	4	5	2	16
			Pendidikan Karakter	6B	1	3	5	3	4	16
		PAI	Bimbingan Konseling Pendidikan	6A	3	4	5	3	1	16
			Bimbingan Konseling Pendidikan	6B	3	4	3	4	2	16
55	Abdul Aziz, MA	PAI	Bimbingan Konseling Pendidikan	6C	2	5	3	5	1	16
55	Rahayu Soleha, M.Pd	PIAUD	Pendidikan Karakter	6A	1	4	4	5	2	16
			Pendidikan Karakter	6B	1	3	5	3	4	16
56	Randi Saputra, M.pd Kons	PAI	Bimbingan Konseling Pendidikan	6A	3	4	5	3	1	16
			Bimbingan Konseling Pendidikan	6B	3	4	3	4	2	16
57	Dr. Nani Tursina, M.Pd.	PAI	Manajemen Pendidikan	4A	1	3	3	4	5	16
			Manajemen Pendidikan	4B	1	4	5	4	2	16
			Manajemen Pendidikan	4C	2	4	4	4	2	16
		PGMI	Profesionalisme Keguruan (Manajemen Pendidikan)	2A	3	4	3	4	2	16
			Profesionalisme Keguruan (Manajemen Pendidikan)	2B	3	4	3	4	2	16
58	Dr. Patmawati, S.Ag.M.Ag.	PGMI	Islam dan Budaya Borneo	2D	3	4	4	3	2	16
			Islam dan Budaya Borneo	2E	1	3	3	3	5	15
59	Dr. Rahmap, S.Ag., M.Ag.	PBA	Al-Arabiyah Li Aghradh Khashah	2A	0	0	0	0	0	
			Al-Arabiyah Li Aghradh Khashah	2B	0	0	0	0	0	
			Al-Arabiyah Li Aghradh Khashah	2C	0	0	0	0	0	
			Pengantar Pembelajaran Bahasa Asing	2A	0	0	0	0	0	
			Pengantar Pembelajaran Bahasa Asing	2B	0	0	0	0	0	
			Pengantar Pembelajaran Bahasa Asing	2C	0	0	0	0	0	
60	Dr. Rianawati, S.Ag., M.Ag.	PAI	Pengembangan Materi PAI	2D	1	4	3	4	4	16

NO.	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER /KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	
1	2	3	4	5						11
68	Ihsan Nurmansyah, M.Ag	PAI	Ulumul Hadits	2A	1	5	2	6	2	16
			Ulumul Hadits	2B	2	4	3	4	3	16
			Ulumul Hadits	2C	2	4	2	5	3	16
			Ulumul Hadits	2D	2	4	2	6	2	16
			Ulumul Hadits	2F	2	4	3	5	2	16
69	Dr. Usman, M.Pd.I.	PAI	Pembelajaran Qur'an Hadits	6I	3	5	4	4		16
			Pembelajaran SKI	6I	3	4	4	4	1	16
			Sejarah Pendidikan Islam	2D	4	4	4	4		16
			Sejarah Pendidikan Islam	2E	3	4	4	4	1	16
			Sejarah Pendidikan Islam	2F	3	4	5	4		16
			Sejarah Pendidikan Islam	2G	3	4	4	4	1	16
70	Dr. Wahab, M.Ag.	PAI	Pendekatan dan Strategi Pembelajaran PAI	4A	1	0	0	0	0	1
			Pendekatan dan Strategi Pembelajaran PAI	4G	1	0	0	0	0	1
			Pendekatan dan Strategi Pembelajaran PAI	4I	1	0	0	0	0	1
		PAI	Pembelajaran Akidah Akhlak	6E	3	3	4	4		14
			Pembelajaran Akidah Akhlak	6F	2	6	4	3	1	16
		PGMI	Islam dan Budaya Borneo	2C	3	4	4	4	1	16
71	Abd. Hamid, M.Pd	PAI	Pendekatan dan Strategi Pembelajaran PAI	4A	1	0	0	0	0	1
			Pendekatan dan Strategi Pembelajaran PAI	4G	1	0	0	0	0	1
			Pendekatan dan Strategi Pembelajaran PAI	4I	1	0	0	0	0	1
72	Dr. Yusdiana, M.Si.	PIAUD	Sains AUD (Sains dan Matematika AUD)	4A	3	4	4	4	1	16
			Sains AUD (Sains dan Matematika AUD)	4B	2	4	4	2	4	16
		PBA	Psikologi Pendidikan	2A	3	4	2	4	3	16
			Psikologi Pendidikan	2B	3	4	3	4	2	16
			Psikologi Pendidikan	2C	2	4	2	4	4	16
		PAI	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	4A	2	3	3	5	3	16
			Psikologi Perkembangan Peserta Didik	4B	2	3	4	4	3	16
			Psikologi Perkembangan Peserta Didik	4C	1	3	4	4	4	16
			Psikologi Perkembangan Peserta Didik	4D	2	3	3	4	4	16

NO.	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER /KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	
1	2	3	4	5						11
73	Nurma Annisa Azzahra, M.Pd	PIAUD	Sains AUD (Sains dan Matematika AUD)	4A	3	4	4	4	1	16
			Sains AUD (Sains dan Matematika AUD)	4B	2	4	4	2	4	16
74	Ahmad Yazid, MA	PAI	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	4A	2	3	3	5	3	16
			Psikologi Perkembangan Peserta Didik	4B	2	3	4	4	3	16
			Psikologi Perkembangan Peserta Didik	4C	1	3	4	4	4	16
			Psikologi Perkembangan Peserta Didik	4D	2	3	3	4	4	16
74	Dr. Yusriadi, S.Ag., M.A.	PIAUD	Islam dan Budaya Borneo	2A	0	0	0	0	16	16
			Islam dan Budaya Borneo	2B	0	0	0	0	16	16
			Konsentrasi: Menulis Buku Bacaan AUD	6A	0	0	0	0	15	15
			Konsentrasi: Menulis Buku Cerita AUD	6A	0	0	0	0	16	16
		PGMI	Materi Bahasa Indonesia Kelas Tinggi	4A	3	4	4	4	1	16
			Materi Bahasa Indonesia Kelas Tinggi	4B	3	4	3	5	1	16
			Materi Bahasa Indonesia Kelas Tinggi	4C	3	4	5	2	2	16
			Materi Bahasa Indonesia Kelas Tinggi	4D	3	4	4	4	1	16
			Materi Bahasa Indonesia Kelas Tinggi	4E	2	5	3	4	1	15
			TBI	Teacher Ethics and Profesionalism	4A	3	4	6	2	1
	Teacher Ethics and Profesionalism	4B	2	4	4	4	2	16		
75	Bayu Suratman, M.Pd	PIAUD	Islam dan Budaya Borneo	2A	0	0	0	0	16	16
			Islam dan Budaya Borneo	2B	0	0	0	0	16	16
			Konsentrasi: Menulis Buku Bacaan AUD	6A	0	0	0	0	15	15
			Konsentrasi: Menulis Buku Cerita AUD	6A	0	0	0	0	16	16
76	Resvan, M.Pd	PGMI	Materi Bahasa Indonesia Kelas Tinggi	4A	3	4	4	4	1	16
			Materi Bahasa Indonesia Kelas Tinggi	4B	3	4	3	5	1	16
			Materi Bahasa Indonesia Kelas Tinggi	4C	3	4	5	2	2	16
			Materi Bahasa Indonesia Kelas Tinggi	4D	3	4	4	4	1	16
			Materi Bahasa Indonesia Kelas Tinggi	4E	2	5	3	4	1	15
77	Septian Utut, M.Pd	TBI	Teacher Ethics and Profesionalism	4A	3	4	6	2	1	16

NO.	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER /KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	
1	2	3	4	5						11
			Teacher Ethics and Profesionalism	4B	2	4	4	4	2	16
78	Dr. Zulkifli, S.Ag., M.A.	PAI	Pembelajaran SKI	6G	3	4	5	3		15
			Pembelajaran SKI	6H	3	5	4	3		15
			Sejarah Pendidikan Islam	2A	3	4	4	4		15
			Sejarah Pendidikan Islam	2B	3	4	4	4		15
			Sejarah Pendidikan Islam	2C	3	4	3	5		15
79	Dra. Hj. Khairawati, M.Pd.	PAI	Metode Penelitian Kuantitatif	6A	2	5	4	4	1	16
			Metode Penelitian Kuantitatif	6B	3	4	3	5	1	16
			Metode Penelitian Kuantitatif	6C	3	4	4	4	1	16
			Metode Penelitian Kuantitatif	6D	2	5	3	4	2	16
		PBA	Metodologi Penelitian Kualitatif	4A	3	4	4	4	1	16
			Metodologi Penelitian Kualitatif	4B	3	4	3	4	2	16
		PAI	Evaluasi Pembelajaran PAI	4H	3	4	4	4	1	16
			Evaluasi Pembelajaran PAI	4I	3	4	3	4	2	16
80	Alvira Pranata, M.Pd	PAI	Metode Penelitian Kuantitatif	6A	2	5	4	4	1	16
			Metode Penelitian Kuantitatif	6B	3	4	3	5	1	16
			Metode Penelitian Kuantitatif	6C	3	4	4	4	1	16
			Metode Penelitian Kuantitatif	6D	2	5	3	4	2	16
		PBA	Metodologi Penelitian Kualitatif	4A	3	4	4	4	1	16
			Metodologi Penelitian Kualitatif	4B	3	4	3	4	2	16
81	Siti Raudlah, M.Pd	PAI	Evaluasi Pembelajaran PAI	4H	3	4	4	4	1	16
			Evaluasi Pembelajaran PAI	4I	3	4	3	4	2	16
82	Dra. Syarifah Asmiati, M.Si.	PGMI	Pembelajaran Mapel IPS SD/MI	6C	0	0	0	0	0	
			Pengembangan Materi IPS	4A	0	0	0	0	0	
			Pengembangan Materi IPS	4B	0	0	0	0	0	
			Pengembangan Materi IPS	4C	0	0	0	0	0	
			Pengembangan Materi IPS	4D	0	0	0	0	0	
			Pengembangan Materi IPS	4E	0	0	0	0	0	

NO.	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER /KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	
1	2	3	4	5						11
83	Drs. H. Dulhadi, M.Pd.	PAI	Pembelajaran Fiqh	6H	2	5	2	4	2	15
			Pembelajaran Fiqh	6I	2	2	3	4	3	14
		PGMI	Profesionalisme Keguruan (Bimbingan dan Penyuluhan)	6A	3	4	2	5	2	16
			Profesionalisme Keguruan (Bimbingan dan Penyuluhan)	6B	3	3	1	3	3	13
			Profesionalisme Keguruan (Bimbingan dan Penyuluhan)	6C	2	3	2	4	2	13
			Profesionalisme Keguruan (Bimbingan dan Penyuluhan)	6D	2	4	3	4	3	16
			Profesionalisme Keguruan (Bimbingan dan Penyuluhan)	6E	2	4	3	4	2	15
84	Drs. H. Fahrul Razi, M.Pd.	PAI	Media Pembelajaran PAI	4D	2	4	3	4	2	15
			Media Pembelajaran PAI	4E	2	4	3	4	2	15
			Media Pembelajaran PAI	4F	2	4	3	4	2	15
		PBA	Media Pembelajaran BA	4A	2	4	3	4	2	15
			Media Pembelajaran BA	4B	2	4	3	4	2	15
		PAI	Pendekatan dan Strategi Pembelajaran PAI	4B	2	4	4	4	2	16
			Pendekatan dan Strategi Pembelajaran PAI	4C	2	4	4	4	2	16
			Pendekatan dan Strategi Pembelajaran PAI	4E	2	4	3	5	2	16
			Pendekatan dan Strategi Pembelajaran PAI	4H	2	4	3	5	2	16
		PGMI	Metode Penelitian Pendidikan (PTK)	6A	3	4	3	5	1	16
			Metode Penelitian Pendidikan (PTK)	6B	3	4	4	4	1	16
			Metode Penelitian Pendidikan (PTK)	6C	3	4	3	5	1	16
			Metode Penelitian Pendidikan (PTK)	6D	3	4	3	5	1	16
			Metode Penelitian Pendidikan (PTK)	6E	3	4	3	5	1	16
85	Firmansyah, M.Pd	PAI	Media Pembelajaran PAI	4D	2	4	3	4	2	15
			Media Pembelajaran PAI	4E	2	4	3	4	2	15
			Media Pembelajaran PAI	4F	2	4	3	4	2	15
		PBA	Media Pembelajaran BA	4A	2	4	3	4	2	15
			Media Pembelajaran BA	4B	2	4	3	4	2	15
86	M. Iqbal Arraziq, M.Pd	PAI	Pendekatan dan Strategi Pembelajaran PAI	4B	2	4	4	4	2	16
			Pendekatan dan Strategi Pembelajaran PAI	4C	2	4	4	4	2	16
			Pendekatan dan Strategi Pembelajaran PAI	4E	2	4	3	5	2	16

NO.	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER /KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	
1	2	3	4	5						11
			Pendekatan dan Strategi Pembelajaran PAI	4H	2	4	3	5	2	16
87	Vidya Setyaningrum, M.Pd	PGMI	Metode Penelitian Pendidikan (PTK)	6A	3	4	3	5	1	16
			Metode Penelitian Pendidikan (PTK)	6B	3	4	4	4	1	16
			Metode Penelitian Pendidikan (PTK)	6C	3	4	3	5	1	16
			Metode Penelitian Pendidikan (PTK)	6D	3	4	3	5	1	16
			Metode Penelitian Pendidikan (PTK)	6E	3	4	3	5	1	16
88	Drs. H. Marsih Muhammad, M.Ag.	PAI	Pembelajaran Qur'an Hadits	6A	3	4	3	5	1	16
			Pembelajaran Qur'an Hadits	6B	3	4	4	4	1	16
			Pembelajaran Qur'an Hadits	6C	3	4	3	5	1	16
			Pembelajaran Qur'an Hadits	6D	3	4	3	5	1	16
		PGMI	Pembelajaran Al - Qur'an Hadits di MI	6A	1	4	3	4	4	16
			Pembelajaran Al - Qur'an Hadits di MI	6C	2	4	3	4	3	16
89	Drs. H. Dulhadi, M.Pd	PGMI	Pembelajaran Al - Qur'an Hadits di MI	6A	1	4	3	4	4	16
			Pembelajaran Al - Qur'an Hadits di MI	6C	2	4	3	4	3	16
90	Drs. H. RUSTAM. A, M.Pd.	PAI	Pembelajaran Qur'an Hadits	6E	3	4	4	3		14
			Pembelajaran Qur'an Hadits	6F	3	4	2	4	1	14
			Pengembangan Kurikulum PAI	4A	2	4	4	4	2	16
			Pengembangan Kurikulum PAI	4B	3	3	3	3	1	13
			Pengembangan Kurikulum PAI	4C	3	4	4	5	1	17
91	Drs. Mansur, M.Pd.	PAI	Pengembangan Kurikulum PAI	4D	3	4	2			9
			Pengembangan Kurikulum PAI	4E	0	0	0	0	3	3
			Magang 2	6C	0	0	0	0	0	
		PGMI	Pembelajaran Mapel PKN SD/MI	6C	3	4	3	3		14
			Pembelajaran Mapel PKN SD/MI	6D	4	1				5
92	Drs. Muhammad Rahmatullah, M.Ag.	PAI	Pembelajaran Fiqh	6A	2	4	3	4	3	16
			Pembelajaran Fiqh	6B	3	4	3	4	2	16
			Pembelajaran Fiqh	6C	3	3	3	5	2	16

NO.	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER /KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	
1	2	3	4	5	MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	11
			Pembelajaran Fiqh	6D	3	4	3	4	2	16
		PBA	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	2A	2	4	3	4	3	16
			Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	2B	3	4	3	4	2	16
			Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	2C	3	4	3	4	2	16
		PGMI	Pembelajaran Fiqh di MI	6B	2	4	3	5	2	16
			Pembelajaran Fiqh di MI	6C	0	0	0	0	0	0
93	Rahmianatul Fithriyah, M.Pd	PBA	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	2A	2	4	3	4	3	16
			Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	2B	3	4	3	4	2	16
			Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	2C	3	4	3	4	2	16
94	Drs. Mansur, M.Pd	PGMI	Pembelajaran Fiqh di MI	6B	2	4	3	5	2	16
			Pembelajaran Fiqh di MI	6C	0	0	0	0	0	0
95	Dwi Surya Purwanti, M.PSI.PSIKOLOG.	PAI	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	4H	3	4	3	5	1	16
			Psikologi Perkembangan Peserta Didik	4I	3	4	4	4	1	16
96	Eka Hendry AR, S.Ag., S.Pd., M.Si.	PAI	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2E	1	4	2			7
			Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2F	0	3	3	6	4	16
			Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2G	0	3	3	4	5	15
97	Eko Samiaji, M.Pd.	PBA	Qawaid Lughah Lil Mutaqaddimin	4A	3	4	4	4	1	16
			Qawaid Lughah Lil Mutaqaddimin	4B	2	4	5	4	1	16
98	Endah Wulantina, M.Pd.	TM	Aljabar Linear Elementer	2A	2	4	4	5	1	16
99	Zulkarnain, M.Pd	TM	Aljabar Linear Elementer	2A	2	4	4	5	1	16
100	Faisal Abdullah, M.S.I.	PAI	Pengembangan Materi PAI Dasar 2	4E	3	4	4	3	2	16
			Pengembangan Materi PAI Dasar 2	4F	3	4	3	5	1	16
			Pengembangan Materi PAI Dasar 2	4G	3	4	3	5	1	16
			Pengembangan Materi PAI Dasar 2	4H	3	4	4	4	1	16
			Pengembangan Materi PAI Dasar 2	4I	3	4	3	5	1	16

NO.	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER /KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	
1	2	3	4	5						11
		TBI	Akhlak Tasawuf	2A	3	3	2	7	1	16
			Akhlak Tasawuf	2B	2	4	4	4	2	16
101	Farninda Aditya, M.Pd.	PAI	Magang 1	4F	2	5	3	2	2	14
			Magang 1	4G	3	4	4	4		15
			Magang 1	4H	3	4	2	5	1	15
			Magang 1	4I	3	5	3	3	1	15
			Magang 2	6H	3	4	3	3	2	15
		PGMI	Pembelajaran Mapel Bahasa Indonesia SD/MI	6E	2	5	3	4	1	15
		PIAUD	Konsentrasi: Menulis Buku Aktifitas AUD	6B	3	4	3	4	1	15
			Konsentrasi: Menulis Buku Bacaan AUD	6B	3	4	2	5		14
			Konsentrasi: Menulis Buku Cerita AUD	6B	2	5	1	6	1	15
102	Fathurrosi, S.Pd., M.Pd.	PGMI	Kewarganegaraan	2A	1	4	3	7	1	16
			Kewarganegaraan	2B	1	3	4	4	4	16
			Kewarganegaraan	2C	2	4	3	5	2	16
			Kewarganegaraan	2D	2	4	4	4	2	16
			Kewarganegaraan	2E	1	3	2	1	9	16
			Pembelajaran Mapel IPS SD/MI	6D	1	4	2	4	5	16
			Pembelajaran Mapel IPS SD/MI	6E	1	3	1	5	6	16
103	Fery Yanto, M.Pd.	TBI	Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	2A	3	3	3	5	2	16
			Ulumul Hadist	2A	2	4	1	7	2	16
			Ulumul Hadist	2B	3	3	3	5	2	16
			Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	2B	3	3	1	6	3	16
104	H. Ma`ruf, S.Ag., M.Ag.	PAI	Pembelajaran SKI	6A	4	4	4	4		16
			Pembelajaran SKI	6B	4	4	3	4	1	16
			Pembelajaran SKI	6C	3	3	3	4	2	16
			Pembelajaran SKI	6D	3	2	3	4	4	16
105	Helva Zurayah, S.Pd., M.Ag.	PAI	Ilmu Pendidikan Islam	2B	2	4	2	5	3	16
			Ilmu Pendidikan Islam	2D	2	4	2	5	3	16

NO.	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER /KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	
1	2	3	4	5	MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	11
			Ilmu Pendidikan Islam	2E	2	4	3	5	2	16
			Ilmu Pendidikan Islam	2G	2	4	3	5	2	16
			Magang 2	6A	0	0	0	0	0	0
			Pembelajaran SKI	6E	0	0	0	0	0	0
			Pembelajaran SKI	6F	0	0	0	0	0	0
		PIAUD	Etika Profesi Guru	4A	0	0	0	0	0	0
			Etika Profesi Guru	4B	0	0	0	0	0	0
106	Irwan Karlos, M.Pd	PAI	Ilmu Pendidikan Islam	2E	2	4	3	5	2	16
			Ilmu Pendidikan Islam	2G	2	4	3	5	2	16
107	Ramli Dinata, M.Pd.I	PAI	Ilmu Pendidikan Islam	2B	2	4	2	5	3	16
			Ilmu Pendidikan Islam	2D	2	4	2	5	3	16
108	Hilda Rakerda, M.Pd.	TBI	Language Testing	4A	5	3	2	5	1	16
			Language Testing	4B	4	4	2	4	2	16
109	Ilya, S.Pd.I., M.Pd.I.	PGMI	Penguatan Pendidikan Agama di MI	2D	2	5	4	4		15
			Penguatan Pendidikan Agama di MI	2E	2	5	3	5		15
110	Imam Agung Prakoso, S.SY., M.H.	PAI	Pembelajaran Fiqh	6G	3	4	1	5	3	16
		PGMI	Filsafat Pendidikan	2A	3	4	2	5	2	16
			Filsafat Pendidikan	2B	2	5	3	4	2	16
			Filsafat Pendidikan	2C	3	4	3	4	2	16
			Filsafat Pendidikan	2D	2	5	2	4	3	16
			Filsafat Pendidikan	2E	3	4	2		7	16
			Seminar Proposal	6D	3	4	1	5	3	16
111	Kartini, S.Ag., M.Ag.	PGMI	Sejarah dan Ilmu Pendidikan Islam	2A	2	5	3	4	2	16
			Sejarah dan Ilmu Pendidikan Islam	2B	3	4	4	4	1	16
			Sejarah dan Ilmu Pendidikan Islam	2C	2	5	3	4	2	16
			Sejarah dan Ilmu Pendidikan Islam	2D	3	3	3	3		12
			Sejarah dan Ilmu Pendidikan Islam	2E	3	4	4	1		12

NO.	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER /KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	
1	2	3	4	5						11
117	Maha Lastasa Buju Basafpipana , M.Pd.	PGMI	Pengembangan Materi PKN	4A	4	4	2	5	1	16
			Pengembangan Materi PKN	4B	4	3	2	2	5	16
			Pengembangan Materi PKN	4C	4	4	3	4	1	16
			Pengembangan Materi PKN	4D	4	3	1	5	3	16
			Pengembangan Materi PKN	4E	8	1	1	3	3	16
			Pembelajaran Mapel PKN SD/MI	6B	2	4	2	5	3	16
118	Mahrani, M.Pd.	PGMI	Pengembangan Media Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4A	3	4	3	4		14
			Pengembangan Media Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4B	1	5	2	5	1	14
			Pengembangan Media Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4C	4	3	3	4		14
			Pengembangan Media Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4D	3	4	3	4		14
			Pengembangan Media Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4E	3	4	4	3		14
			Pembelajaran Mapel Matematika SD/MI	6C	2	4	4	3	2	15
			Pembelajaran Mapel Matematika SD/MI	6D	3	4	4	4		15
119	Maria Ulfa, M.Pd.	PIAUD	Metode Pembelajaran Al-quran AUD	4A	3	3	2	5	3	16
			Metode Pembelajaran Al-quran AUD	4B	2	4	2	5	3	16
120	Media Aprilyanti, S.Ag.	PAI	Ulumul Hadits	2E	3	5	3	4	1	16
			Ulumul Hadits	2G	3	4	3	5	1	16
		PBA	Pengembangan Materi Ajar BA	4A	3	4	4	4	1	16
			Pengembangan Materi Ajar BA	4B	3	4	3	5	1	16
			Kitabah dan Pembelajarannya	6A	3	4	3	4	2	16
			Istima dan Pembelajaran	6A	3	4	3	5	1	16
			Kitabah dan Pembelajarannya	6B	2	5	3	4	2	16
121	Militansina, M.Pd.	TBI	Basic Writing	2A	2	4	2	5	3	16
			Basic Writing	2B	2	4	3	4	3	16

NO.	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER /KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	
1	2	3	4	5						11
			Academic Listening	4A	3	3	3	4	3	16
122	Dra. Lilis Listyawati, M.Pd.	TBI	Basic Writing	2A	2	4	2	5	3	16
			Basic Writing	2B	2	4	3	4	3	16
			Academic Listening	4A	2	4	3	4	3	16
123	Mutmainnah, M.Pd.	PGMI	Pembelajaran Mapel PKN SD/MI	6E	3	4	4	4	1	16
124	Nanik Shobikah, M.Pd.I., M.Pd.	PIAUD	Bahasa Inggris AUD	2A	3	4	2	5	2	16
			Bahasa Inggris AUD	2B	3	4	2	5	2	16
		TBI	Speaking for Academic Purposes	4A	3	4	3	4	2	16
			Speaking for Academic Purposes	4B	2	4	3	4	3	16
125	Nelly Mujahidah, S.Ag., ST., M.S.I.	PBA	Pengembangan Kurikulum BA	4A	3	4				7
			Pengembangan Kurikulum BA	4B	3	4	3	4		16
			Etika Profesi Guru	6A	3	1				4
			Micro Teaching / PPL 1	6A	2	3				5
			Etika Profesi Guru	6B	3	2	1			6
			Micro Teaching / PPL 1	6B	3	4	4	4	1	16
			Istima dan Pembelajaran	6B	0	2	4	4	4	14
126	Nelly, S.Pd.I., M.Si.	PAI	Pengembangan Materi PAI	2G	3	3	3	4	3	16
			Pembelajaran Aqidah Akhlak	6G	3	3	4	4	2	16
			Pembelajaran Aqidah Akhlak	6H	2	3	2	5	4	16
			Pembelajaran Aqidah Akhlak	6I	2	3	3	6	2	16
127	Nindya Juwita Utimadini, M.A.TESOL-ICT.	TBI	Academic Writing	4A	3	4	3	4	2	16
128	Primatasha Desvira Dizza, M.Pd.	TBI	Entrepreneurship	4A	1	5	4	4	2	16
			Entrepreneurship	4B	2	3	6	4	1	16
129	Prof. Dr. Drs. Marzuki, M.ED., M.A., SH.	PGMI	Pengembangan Bahan Ajar Bidang Keahlian Guru Kelas	4A	2	4	3	4	2	15

NO.	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER /KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	
1	2	3	4	5	MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	11
			SD/MI							
			Pengembangan Bahan Ajar Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4B	2	4	3	4	2	15
			Pengembangan Bahan Ajar Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4C	2	4	3	4	2	15
			Pengembangan Bahan Ajar Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4D	1	3	4	4	4	16
			Pengembangan Bahan Ajar Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4E	2	3	3	5	2	15
			Pembelajaran Mapel PKN SD/MI	6A	0	0	0	0	0	0
130	Fitri Muthmainnah, M.Pd	PGMI	Pengembangan Bahan Ajar Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4A	2	4	3	4	2	15
			Pengembangan Bahan Ajar Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4B	2	4	3	4	2	15
			Pengembangan Bahan Ajar Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4C	2	4	3	4	2	15
			Pengembangan Bahan Ajar Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4D	1	3	4	4	4	16
			Pengembangan Bahan Ajar Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4E	2	3	3	5	2	15
131	Prof. Dr. Ibrahim, S.Ag., M.A.	PGMI	Islam dan Budaya Borneo	2A	3	3	3	3	4	16
132	H. Kartono, M.Pd	PGMI	Islam dan Budaya Borneo	2A	3	3	3	3	4	16
133	Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag., M.A., M.A.	PGMI	Islam dan Budaya Borneo	2B	2	3				5
134	Baharuddin, S. Sos. I., M. Si.	PGMI	Islam dan Budaya Borneo	2B	2	3				5
135	Rahayu Pratiwi, M.Pd.	TM	Problematika Pembelajaran Matematika	4A	2	4	3	5	2	16
136	Rahmiani Fithriyah, M.Pd.	PGMI	Implementasi Pembelajaran Tematik (K13 SD/MI)	4D	3	4	3	4	2	16

NO.	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER /KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	
1	2	3	4	5						11
			Implementasi Pembelajaran Tematik (K13 SD/MI)	4E	3	4	3	3	3	16
137	Rahngang, S.Pd.I., M.Pd.I.	PAI	Pembelajaran Quran Hadits	6G	0	0	0	0	0	
			Pembelajaran Quran Hadits	6H	0	0	0	0	0	
		PIAUD	Bahasa Arab AUD	2A	0	0	0	0	1	1
			Bahasa Arab AUD	2B	0	0	0	0	0	
138	Rani Astria	PIAUD	Komputer AUD	6A	2	4	3	4	3	16
			Komputer AUD	6B	2	4	3	4	3	16
139	Ressy Rustanuarsi, M.Pd.	PAI	Statistik	4G	2	3	3	5	3	16
			Statistik	4H	2	3	3	5	3	16
			Statistik	4I	2	3	4	4	3	16
		TM	Sosiologi Pendidikan Matematika	2A	2	3	4	4	3	16
			Teori Peluang	4A	3	3	3	4	3	16
140	Ridwan Rosdiawan, S.Ag., M.A.	PAI	Ilmu Kalam	2A	2	5	4	4	1	16
			Ilmu Kalam	2B	2	5	3	4	2	16
			Ilmu Kalam	2C	3	4	4	5		16
			Ilmu Kalam	2D	2	5	3	4	2	16
			Ilmu Kalam	2E	3	4	3	5	1	16
			Ilmu Kalam	2F	3	4	3	5	1	16
			Ilmu Kalam	2G	3	4	3	5	1	16
		PGMI	Ilmu Kalam	2A	3	4	4	4	1	16
			Ilmu Kalam	2B	3	4	3	5	1	16
		TM	Akhlaq Tasawuf	2A	3	4	4	4	1	16
141	Riska Anggraini, M.Pd.	TBI	Academic Writing	4B	3	4	3	5	1	16
142	Rizki Susanto, M.Pd.	PAI	Ilmu Pendidikan Islam	2C	2	4	3	4	3	16
			Pendekatan dan Strategi Pembelajaran PAI	4D	2	4	3	4	3	16
			Pendekatan dan Strategi Pembelajaran PAI	4F	2	4	3	4	3	16
			Pembelajaran Fiqh	6E	2	4	3	4	3	16

NO.	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER /KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	
1	2	3	4	5						11
143	S. Nor Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.	PAI	Tahfidz Al-Quran (Juz 30)	2C	4	2			10	16
			Tahfidz Al-Quran (Juz 30)	2D	3	4	1	5	3	16
			Manajemen Pendidikan	4G		1			15	16
			Manajemen Pendidikan	4H		1			1	2
			Manajemen Pendidikan	4I		1				1
		PGMI	Tahfidz Quran (Juz amma)	2C		6	1			7
			Tahfidz Quran (Juz amma)	2D	1	6	2	4	3	16
			Tahfidz Quran (Juz amma)	2E		6	4	3	3	16
144	Salim, S.Pd.I., M.Pd.	PAI	Tahfidz Al-Quran (Juz 30)	2F	3	4	3	4	2	16
145	Saumi Setyaningrum, M.Si.	PGMI	Pengembangan Materi IPA	4A	3	4	5	4		16
			Pengembangan Materi IPA	4B	3	4	5	4		16
			Pengembangan Materi IPA	4C	3	4	5	4		16
			Pembelajaran Mapel IPA SD/MI	6A	3	4	5	4		16
			Pembelajaran Mapel IPA SD/MI	6B	3	4	5	4		16
			Seminar Proposal	6B	2	5	4	5		16
			Pembelajaran Mapel IPA SD/MI	6C	2	4	4	6		16
146	Segu, S.Pd., M.A.	TBI	Academic Reading	4A	3	4	4	4	1	16
			Academic Reading	4B	3	4	2	5	2	16
147	Siti Badariah, M.Pd.	PGMI	Pembelajaran Mapel IPS SD/MI	6B	3	3	3	4	2	15
148	Siti Fatimah Zahro, M.Pd.	PAI	Pengembangan Materi PAI Dasar 2	4C	3	4	3	5	1	16
			Pengembangan Materi PAI Dasar 2	4D	3	4	3	5		16
149	Siti Raudlah, S.Pd.I., M.S.I.	PGMI	Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif)	4A	3	4	3	4	2	16
			Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif)	4B	3	4	3	4	1	16
			Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif)	4C	3	4	3	4	2	16
			Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif)	4D	2	5	3	4	2	16
			Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif)	4E	3	4	4	4	1	16

NO.	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER /KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	
1	2	3	4	5						11
150	Suhardiman, S.Pd.I., M.S.I.	TM	Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqh	2A	1	3	3	5	4	16
151	Sulaiman, M.Pd.	TBI	Basic Listening	2A	2	4	5	4		16
			Basic Listening	2B	1	5	3	3	1	16
			Foreign Language Teaching Media	4A	1	5	4	4	2	16
			Foreign Language Teaching Media	4B	2	4	4	3	1	16
152	Surianto, S.Pd.I., M.TH.I.	PAI	Tahfidz Al-Quran (Juz 30)	2A	3	4	3	3	1	14
			Tahfidz Al-Quran (Juz 30)	2B	3	3	2	5	1	14
		PGMI	Tahfidz Quran (Juz amma)	2A	3	4	2	6	1	16
			Tahfidz Quran (Juz amma)	2B	3	4	5	4		16
		PIAUD	Ulumul Hadis	2A	2	3	3	5	2	15
			Ulumul Hadis	2B	2	3	3	5	3	16
		TM	Ulumul Hadits	2A	3	3	3	5	2	16
153	Suryana, M.Pd.	TM	Strategi dan Metode Pembelajaran Matematika	4A	2	4	2	4	4	16
154	Syamhadi.SY, M.Pd.	PAI	Tahfidz Al-Quran (Juz 30)	2E	2	4	5	4	1	16
155	Syamsul Kurniawan, M.Si.	PAI	Filsafat Pendidikan Islam	2C	2	3	5	4	2	16
			Filsafat Pendidikan Islam	2D	3	4	3	4	2	16
			Filsafat Pendidikan Islam	2E	3	4	3	5	1	16
			Filsafat Pendidikan Islam	2F	3	4	3	5	1	16
			Filsafat Pendidikan Islam	2G	3	4	3	5	1	16
		PIAUD	Ilmu Kalam	2A	4	7	5			16
			Ilmu Kalam	2B	4	7	5			16
156	Ria Mutiani, M.Pd	PAI	Filsafat Pendidikan Islam	2C	2	3	5	4	2	16
			Filsafat Pendidikan Islam	2D	3	4	3	4	2	16
			Filsafat Pendidikan Islam	2E	3	4	3	5	1	16
			Filsafat Pendidikan Islam	2F	3	4	3	5	1	16
			Filsafat Pendidikan Islam	2G	3	4	3	5	1	16

NO.	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER /KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	
1	2	3	4	5						11
157	Andry Fitrianto, M.Ud	PIAUD	Ilmu Kalam	2A	4	7	5			16
			Ilmu Kalam	2B	4	7	5			16
158	Vibry Andina Nurhidayah, S.Pd., M.Hum.	PBA	English for Specific Purposes	2A	3	4	3	4	1	15
			English for Specific Purposes	2B	3	4	4	4		15
			English for Specific Purposes	2C	3	4	2	5	1	15
			Bahasa Inggris 2	4A	3	4	3	5		15
			Bahasa Inggris 2	4B	3	4	4	4		15
			Bahasa Inggris 3	6A	3	4	4	4		15
			Bahasa Inggris 3	6B	3	4	2	6		15
		TBI	Academic Listening	4B	3	4	3	4	1	15
159	Vidya Setyaningrum, S.Pd., M.Pd.	PGMI	Pengembangan Materi IPA	4D	3	3	3	4	3	16
			Pengembangan Materi IPA	4E	3	4	2	4	3	16
			Seminar Proposal	6C	2	4	4	4	2	16
			Pembelajaran Mapel IPA SD/MI	6D	3	2	6	4	1	16
			Pembelajaran Mapel IPA SD/MI	6E	3	4	3	5	1	16
		TM	IPA Terpadu	2A	2	5	3	4	2	16
160	Viva Darma Putri, M.PSi.	PAI	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	4E	2	4	2	5	3	16
161	Zulkarnain, S.Si., M.Pd.	PAI	Statistik	4A	3	4	3	5	1	16
			Statistik	4B	3	4	3	4	2	16
			Statistik	4C	3	4	3	5	1	16
		PGMI	Pembelajaran Mapel Matematika SD/MI	6B	3	4	3	4	2	16
		TM	Statistika Matematika	4A	3	4	3	5	1	16
162	Harriska, M.Pd,	PIAUD	Pembelajaran Kesenian (Seni rupa, Tari, Suara dan Musik)	4A	3	4	4	4	1	16
			Pembelajaran Kesenian (Seni rupa, Tari, Suara dan Musik)	4B	3	4	3	5	1	16

NO.	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER /KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	
1	2	3	4	5						11
163	Hesty Pangestu, M.Pd	PIAUD	Pembelajaran Kesenian (Seni rupa, Tari, Suara dan Musik)	4A	3	4	4	4	1	16
			Pembelajaran Kesenian (Seni rupa, Tari, Suara dan Musik)	4B	3	4	3	5	1	16
164	Yuni Listiarini, M.Pd	PIAUD	Pembelajaran Kesenian (Seni rupa, Tari, Suara dan Musik)	4A	3	4	4	4	1	16
			Pembelajaran Kesenian (Seni rupa, Tari, Suara dan Musik)	4B	3	4	3	5	1	16
165	Muhammad Saleh, ST.,MT	PAI	Media Pembelajaran PAI	4A	2	4	4	4	2	16
			Media Pembelajaran PAI	4B	2	4	4	4	2	16
			Media Pembelajaran PAI	4C	1	5	3	5	2	16
			Media Pembelajaran PAI	4G	2	4	3	4	3	16
			Media Pembelajaran PAI	4H	2	3	4	4	3	16
			Media Pembelajaran PAI	4I	3	4	2	4	3	16
166	Havizul, M.Pd	PAI	Media Pembelajaran PAI	4A	2	4	4	4	2	16
			Media Pembelajaran PAI	4B	2	4	4	4	2	16
			Media Pembelajaran PAI	4C	1	5	3	5	2	16
167	Komalasari, M.Pd	PAI	Media Pembelajaran PAI	4G	2	4	3	4	3	16
			Media Pembelajaran PAI	4H	2	3	4	4	3	16
			Media Pembelajaran PAI	4I	3	4	2	4	3	16
168	Putri Handayani Lubis, M.Si	PAI	Magang 2	6I	2	4	3	5	2	16
169	Dr. Sri Utami, M.Kes	PGMI	Pembelajaran Mapel IPS SD/MI	6A	0	0	0	0	0	
170	Rahngang, M.Pd.I	PIAUD	Bahasa Arab dan Inggris untuk AUD	4A	3	4	3	5	1	16
			Bahasa Arab dan Inggris untuk AUD	4B	3	4	3	5	1	16
171	Riska Anggraini, M.Pd.	PIAUD	Bahasa Arab dan Inggris untuk AUD	4A	3	4	3	5	1	16

NO.	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER /KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	
1	2	3	4	5	MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	11
			Bahasa Arab dan Inggris untuk AUD	4B	3	4	3	5	1	16
172	Mustakim Aris, M.Pd.I	PIAUD	Akhlak Tasawuf	2A	4	4	4	4		16
			Akhlak Tasawuf	2B	4	4	4	4		16
173	Barriyati, M.Pd	PAI	Bimbingan Konseling Pendidikan	6E	2	2	5	5	3	17
			Bimbingan Konseling Pendidikan	6F	2	3	5	3	3	16
174	Pipit Widiatmaka, M.Sc	PAI	Magang 2	6D	2	4	5	4	1	16

**INSTRUMEN VALIDASI RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPS)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK) INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Deskripsi: Instrumen ini dikembangkan dalam rangka memenuhi persyaratan pada standar 6 'Pendidikan' tentang bukti rencana proses pembelajaran (RPS) yang memenuhi ketentuan yang disyaratkan.

1. Identitas Pengisi

Nama Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Nama GKM : Alvira Pranata M.Pd

Masa Pengisian : Semester Ganjil/Genap*Tahun Akademik 2021/2022

2. Petunjuk Pengisian

Pengisian dilaksanakan dengan membubuhkan *tanda check (v)* pada kolom yang tersedia. Simbol **Y** sepadan dengan *ya* dan **T** sepadan dengan *tidak*. *Catatan* diisi dengan keterangan atau penjelasan jika tidak terdapat pada pernyataan atau lainnya.

NO	NAMA	PENYATAAN															
		1		2.1.		2.2.		2.3.		2.4.		2.5.		3		4	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1	Dr. H.Saifuddin Herlamabang,MA	V		v		V		V		v		v		v		v	
2	Dr.H Dwi Surya Atmaja, MA	V		v		V		V		v		v		v		v	
3	Dr. Moh Yusuf Hidayat S.Pd.I. M.Pd	V		v		V		V		v		v		v		v	
4	Dr. Rahmap, S.Ag, M.Ag	V		V		V		V		V		V		V		V	
5	Dr.Sahrani, S.E.I, M.Pd	V		v		V		V		v		v		v		v	
6	Dr. Yusdiana, M.Si																
7	Vibry Andina Nurhidayah, S.Pd, M.Hum	V		v		V		V		v		v		v		v	
8	Abd. Hamid, M.Pd	V		v		V		V		v		v		v		v	
9	Dr. Faizal Amin, S.Ag, M.Ag	V		v		V		V		v		v		v		v	
10	Dr. Nelly Mujahidah, S.Ag, ST.M.S.I	V		V		V		V		v		v		v		v	
11	Dr. H Munawar, M.Si	V		V		V		V		v		v		v		V	

NO	NAMA	PENYATAAN															
		1		2.1.		2.2.		2.3.		2.4.		2.5.		3		4	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
12	Drs. Muhamad Rahmatullah,M.Ag																
13	Dra. Hj.Khairawati M.Pd	V		V		V		V		v		v		v		v	
14	Eko Samiaji M.Pd	V		V		V		V		v		v		v		v	
15	Media Aprilyanti S.Ag.M.Si	V		V		V		V		v		v		v		v	
16	Arifudin S.Pd.I, M.Pd.I	V		V		V		V		v		v		v		v	
17	Drs. H. Fahrul Razi, M.Pd	V		V		V		V		v		v		v		v	
18	Andry Fitriyanto,M.Ud	V		V		V		V		v		v		v		v	
19	Dr. Wahab.M.Ag																

Penjelasan:

1. Ketersediaan Rencana Proses Belajar (RPS)
2. Kelengkapan RPS
 - 2.1. Kelengkapan Capaian Pembelajaran
 - 2.2. Kelengkapan Bahan Kajian
 - 2.3. Kelengkapan Metode Pembelajaran
 - 2.4. Kelengkapan Waktu & Tahapan
 - 2.5. Kelengkapan Assessment Hasil Capaian Pembelajaran
3. Kedalaman dibuktikan dengan uraian kompetensi yang akan dicapai berbentuk pengetahuan/sikap sebagaimana tertuang di dalam kurikulum
4. Keluasan dibuktikan dengan keberadaan pokok bahasan selaras dengan yang tertuang pada kurikulum.
5. Y berarti 'ya' dan 'T' berarti 'tidak'
6. * Pilih salah satu

**LAPORAN EVALUASI PERKULIAHAN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS**



**Disusun oleh Gugus Kendali Mutu
Tadris Bahasa Inggris**

**Oki Anggara, M.Si.
NIP. 199510052020121007**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
KALIMANTAN BARAT
2022**

**NOTULA EVALUASI PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS
FTIK IAIN PONTIANAK**

Hari, Tanggal : Selasa, 09 Agustus 2022
 Tempat : R.213 Gd. Prof. Saifudin Zuhri, FTIK IAIN Pontianak
 Notulis : Oki Anggara, M.Si.
 Moderator : Nanik Shobikah. M.Pd.
 Undangan/Peserta :
 • Sulaiman, M.Pd. (Ketua Prodi)
 • Nanik Shobikah. M.Pd. (Sekretaris Prodi)
 • Oki Anggara, M.Si.
 • Militansina, M.Pd.
 • Nurma Annisa Azzahra, M.Pd.
 • Septian Utut Sugiatno, M.Pd.

Pembahasan :

No.	Nama Dosen	Evaluasi Dosen Pengampu Mata Kuliah	Saran untuk Program Studi	Keterangan / Informasi Tambahan
1	Militansina, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kehadiran mahasiswa menjelang akhir sesi banyak yang hadir tanpa keterangan. ▪ Perkuliahan dilaksanakan secara <i>blended learning</i>. ▪ Mahasiswa kurang kreatif dalam pengerjaan tugas dan pengumpulan mendekati tenggat waktu. 	Mendorong mahasiswa untuk terlibat secara aktif dalam berbagai kompetisi dan penelitian dosen.	
2	Septian Utut Sugiatno, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengapresiasi kegiatan ini sebagai bentuk konsistensi prodi, karena jarang dilaksanakan oleh prodi yang lain. 	Mahasiswa dilibatkan dalam kegiatan riset LPM IAIN Pontianak dan mengadakan pertunjukkan drama Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LPM IAIN memberikan insentif secara gratis bagi karya yang ingin diajukan HAKInya di tahun ini.

No.	Nama Dosen	Evaluasi Dosen Pengampu Mata Kuliah	Saran untuk Program Studi	Keterangan / Informasi Tambahan
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Satu orang mahasiswa tidak mengerjakan UTS. Sudah ditindak lanjuti namun tidak ada tanggapan dari ybs. sampai tenggat waktu input nilai. ▪ Ada proyek UAS mahasiswa untuk membuat bunga rampai tentang guru inspiratif. Saat ini sudah hampir jadi dan belum dicetak. 	Inggris sebagai proyek UAS.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ada pelatihan berita / jurnalistik bagi HMPS sebagai kontributor berita untuk Humas IAIN sehingga kunjungan website Lembaga terus naik dan terhitung oleh webometrics.
3	Oki Anggara, M.Si.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ada beberapa mahasiswa yang mendapatkan nilai di bawah B karena tidak mengerjakan UTS dan jumlah kehadiran yang kurang dari batas minimal. ▪ Ada satu proyek penugasan yang tidak bisa terlaksana karena terkendala waktu dan kesiapan mahasiswa. ▪ Jadwal perkuliahan banyak yang tidak sesuai (<i>make up class</i>) karena banyak yang bentrok dengan tanggal merah/hari libur nasional. 	Membuat majalah dinding (mading) prodi untuk mewadahi kreativitas mahasiswa dan sarana informasi secara luring.	
4	Nurma Annisa Azzahra, M.Pd.	Semester ini tidak mengampu mata kuliah di Prodi TBI karena belum ada mata kuliah yang relevan dengan bidang keahlian.	Menyelenggarakan festival atau perayaan HUT Prodi dan HMPS sebagai sarana promosi prodi kepada pihak luar.	

Keputusan-Keputusan dan Tanggapan Program Studi:

1. Nilai mata kuliah merupakan hak independensi dosen, sehingga prodi tidak berhak untuk mengintervensi nilai kepada dosen pengampu. Prodi berusaha untuk mengedukasi kembali mahasiswa agar mampu memahami karakteristik setiap dosen dan mampu menjalin komunikasi yang efektif dengan setiap dosen pengampu mata kuliah.
2. Akan ada rapat secara rutin oleh dosen *homebase* TBI sebagai tindak lanjut segala ide dan saran pengembangan prodi.
3. Semua dosen prodi harapan terbuka dan berkomitmen untuk menjadi satu kesatuan tim prodi TBI.
4. Ide untuk *bonding* (mengakrabkan dosen TBI) akan dilakukan dengan berbagai cara seperti agenda makan siang bersama, arisan, dan gerakan donasi.
5. Ide pembuatan mading dan drama mahasiswa bersifat pengajuan ke fakultas karena berhubungan dengan pagu anggaran operasional prodi.
6. Prodi TBI bisa berkolaborasi dengan Kampung Riset LPM IAIN Pontianak dalam melaksanakan pengabdian masyarakat.
7. Prodi TBI ingin memberikan lingkungan yang nyaman, kondusif dan suportif bagi dosen dan mahasiswa.
8. Grup WhatsApp Dosen TBI bisa dijadikan sebagai wadah komunikasi dan kolaborasi penulisan artikel ilmiah.

Dokumentasi Kegiatan



Tindak Lanjut; Beberapa Dosen Prodi TBI mendiskusikan rencana kolaborasi penulisan artikel ilmiah antara dosen dengan mahasiswa di sela-sela jam makan siang.



NO	NAMA	PENYATAAN															
		1		2.1.		2.2.		2.3.		2.4.		2.5.		3		4	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
9	Dewi Ismu Purwaningsih, M.A.																
10	Dr. Hariansyah, M.Si.																
11	Dr. Istiqomah, S.Ag., M.A.																
12	Dr. Yusriadi, S.Ag., M.A. / Septian Utut, M.Pd.	v		v		v		v		v		v		v		v	
13	Faisal Abdullah, M.S.I.																
14	Dra. Lilis Listyawati, M.Pd. / Militansina, M.Pd.																
15	Nindya Juwita Utimadini, M.A.TESOL-ICT.																
16	Sulaiman, M.Pd.																
17	Vibry Andina Nurhidayah, S.Pd., M.Hum.																

Penjelasan:

1. Ketersediaan Rencana Proses Belajar (RPS)
2. Kelengkapan RPS
 - 2.1. Kelengkapan Capaian Pembelajaran
 - 2.2. Kelengkapan Bahan Kajian
 - 2.3. Kelengkapan Metode Pembelajaran
 - 2.4. Kelengkapan Waktu & Tahapan
 - 2.5. Kelengkapan *Assessment* Hasil Capaian Pembelajaran
3. Kedalaman dibuktikan dengan uraian kompetensi yang akan dicapai berbentuk pengetahuan/sikap sebagaimana tertuang di dalam kurikulum
4. Keluasan dibuktikan dengan keberadaan pokok bahasan selaras dengan yang tertuang pada kurikulum.
5. Y berarti 'ya' dan 'T' berarti 'tidak'
6. * Pilih salah satu

**REKAPITULASI REALISASI PERKULIAHAN
PROGRAM STUDI BAHASA INGGRIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK) INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

NO	DOSEN PENGAMPU	MATA KULIAH	SEMESTER/ KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
				Maret	April	Mei	Juni	Juli	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Arief Adi Purwoko, S.Fil., M.Sc.	Filsafat Ilmu	2A	3	4	3	5	1	16
			2B	3	4	3	5	1	16
2	Dewi Ismu Purwaningsih, M.A.	<i>Basic Speaking</i>	2A	3	4	3	5	1	16
			2B	3	4	3	5	1	16
3		<i>English Semantic</i>	4A	3	3	3	5	2	16
			4B	3	4	3	4	2	16
4	Dr. H. Munawar, M.Si.	Kewarganegaraan	2A	3	4	4	5		16
			2B	4	3	3	6		16
	Oki Anggara, S.Pd., M.Si.		2A	3	4	4	5		16
			2B	4	3	3	6		16
5	Dr. Hariansyah, M.Si.	Psikologi Pendidikan	2A	0	0	0	0	0	0
			2B	0	0	0	0	0	0
6	Dr. Hesty Nurrahmi, S.Pd., M.Pd.	Bimbingan Konseling Pendidikan	2A	3	4	4	4	1	16
			2B	3	4	4	4	1	16
	Adiansyah, M.Pd.I		2A	3	4	4	4	1	16
			2B	3	4	4	4	1	16
7	Dr. Istiqomah, S.Ag., M.A.	<i>Basic Reading</i>	2A	3	4	4	5	1	17

NO	DOSEN PENGAMPU	MATA KULIAH	SEMESTER/ KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
				Maret	April	Mei	Juni	Juli	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			2B	2	4	4	5	1	16
8		<i>Instructional Design Development</i>	4A	2	4	4	5	2	17
			4B	2	4	4	4	2	16
9	Dr. Yusriadi, S.Ag., M.A.	<i>Teacher Ethics and Professionalism</i>	4A	3	4	6	2	1	16
	Septian Utut, M.Pd		4B	2	4	4	4	2	16
			4A	3	4	6	2	1	16
			4B	2	4	4	4	2	16
10	Faisal Abdullah, M.S.I.	Akhlag Tasawuf	2A	3	3	2	7	1	16
		Akhlag Tasawuf	2B	2	4	4	4	2	16
11	Fery Yanto, M.Pd.	Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	2A	3	3	3	5	2	16
		Ulumul Hadist	2A	2	4	1	7	2	16
2B			3	3	3	5	2	16	
12		Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	2B	3	3	1	6	3	16
13	Hilda Rakerda, M.Pd.	<i>Language Testing</i>	4A	5	3	2	5	1	16
			4B	4	4	2	4	2	16
14	Militansina, M.Pd.	<i>Basic Writing</i>	2A	2	4	2	5	3	16
			2B	2	4	3	4	3	16
		<i>Academic Listening</i>	4A	3	3	3	4	3	16
	Dra. Lilis Listyawati, M.Pd.	<i>Basic Writing</i>	2A	2	4	2	5	3	16
			2B	2	4	3	4	3	16

NO	DOSEN PENGAMPU	MATA KULIAH	SEMESTER/ KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
				Maret	April	Mei	Juni	Juli	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		<i>Academic Listening</i>	4A	3	3	3	4	3	16
15	Nanik Shobikah, M.Pd.I., M.Pd.	<i>Speaking for Academic Purposes</i>	4A	3	4	3	4	2	16
			4B	2	4	3	4	3	16
16	Nindya Juwita Utimadini, M.A.TESOL-ICT.	<i>Academic Writing</i>	4A	3	4	3	4	2	16
17	Primatasha Desvira Dizza, M.Pd.	<i>Entrepreneurship</i>	4A	1	5	4	4	2	16
		<i>Entrepreneurship</i>	4B	2	3	6	4	1	16
18	Segu, S.Pd., M.A.	<i>Academic Reading</i>	4A	3	4	4	4	1	16
			4B	3	4	2	5	2	16
19	Sulaiman, M.Pd.	<i>Basic Listening</i>	2A	2	4	5	4		16
			2B	1	5	3	3	1	16
		<i>Foreign Language Teaching Media</i>	4A	1	5	4	4	2	16
			4B	2	4	4	3	1	16
20	Vibry Andina Nurhidayah, S.Pd., M.Hum.	<i>Academic Listening</i>	4B	3	4	3	4	1	15

Sumber: Bidang Akademik dan Kemahasiswaan FTIK, 2022

NO	NAMA	Instrumen Penilaian				Teknik Penilaian							Catatan
		Portfolio	Rubrik	Karya Desain	Lainnya**	Observasi	Partisipan	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket	Lainnya**	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
4	Ferry Yanto, M.Pd.												
5	Hilda Rakerda, M.Pd.												
6	Segu, M.A.												
7	Primatasha Desvira Dizza, M.Pd.												
8	Arief Adi Purwoko, S.Fil., M.Sc.												
9	Dewi Ismu Purwaningsih, M.A.												
10	Dr. Hariansyah, M.Si.												
11	Dr. Istiqomah, S.Ag., M.A.												
12	Dr. Yusriadi, S.Ag., M.A. / Septian Utut, M.Pd.												
13	Faisal Abdullah, M.S.I.												
14	Dra. Lilis Listyawati, M.Pd. / Militansina, M.Pd.												
15	Nindya Juwita Utimadini, M.A.TESOL-ICT.												
16	Sulaiman, M.Pd.												
17	Vibry Andina Nurhidayah, S.Pd., M.Hum.	Ya							Ya				

Kesimpulan

1. Berdasarkan data di atas, dapat disimpulkan bahwa dari 17 orang dosen yang mengampu mata kuliah di Prodi Tadris Bahasa Inggris semester genap ini, ada **52.9% (sembilan orang) dosen yang menyerahkan RPS** baik melalui akun SIAKAD Dosen atau formulir daring yang sudah disediakan oleh prodi. Selain itu dari sembilan orang dosen yang menyerahkan RPS, semuanya atau **100% telah memenuhi kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS.**
2. Dalam administrasi evaluasi perkuliahan, hanya ada **11.7% (tiga orang) dosen yang menyerahkan soal ujian** baik melalui email FTIK atau yang diserahkan langsung kepada prodi atau GKM.
3. Selain itu, dalam hal realisasi perkuliahan tatap muka masih ada satu orang dosen yang kurang satu pertemuan tatap muka dengan mahasiswa, satu orang dosen yang masih nol realisasi perkuliahannya secara administratif, dan satu orang dosen lebih satu pertemuan tatap muka dengan mahasiswa.

NO	NAMA	PENYATAAN															
		1		2.1.		2.2.		2.3.		2.4.		2.5.		3		4	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
54	Surianto, S.Pd.I., M.TH.I.		v		v		v		v		v		v		v		v
55	Zulkarnain, S.Si., M.Pd.	v		v		v		v		v		v		v		v	
56	Dr. Sri Utami, M.Kes	v		v		v		v		v		v		v		v	
57	Dr. H. Yapandi, M.Pd.	v		v		v		v		v		v		v		v	
58	Dr. Nani Tursina, M.Pd.																

Penjelasan:

1. Ketersediaan Rencana Proses Belajar (RPS).
2. Kelengkapan RPS.
 - 2.1. Kelengkapan Capaian Pembelajaran.
 - 2.2. Kelengkapan Bahan Kajian.
 - 2.3. Kelengkapan Metode Pembelajaran.
 - 2.4. Kelengkapan Waktu & Tahapan.
 - 2.5. Kelengkapan *Assessment* Hasil Capaian Pembelajaran.
3. Kedalaman dibuktikan dengan uraian kompetensi yang akan dicapai berbentuk pengetahuan/sikap sebagaimana tertuang di dalam kurikulum.
4. Keluasan dibuktikan dengan keberadaan pokok bahasan selaras dengan yang tertuang pada kurikulum.
5. Y berarti 'ya' dan 'T' berarti 'tidak'.
6. * Pilih salah satu.

**REKAPITULASI REALISASI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI PGMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK) INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

NO	DOSEN PENGAMPU	PRODI	MATA KULIAH	SEMESTER/ KELAS	JLH. TATAP MUKA					TOTAL TATAP MUKA
					Maret	April	Mei	Juni	Juli	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Akhmad Zaini, M.Pd.	PGMI	SBDP Bercirikan Islam dan Budaya Lokal (Seni Rupa)	6A	1	5	3	5	2	16
			SBDP Bercirikan Islam dan Budaya Lokal (Seni Rupa)	6B	1	5	3	5	2	16
			SBDP Bercirikan Islam dan Budaya Lokal (Seni Rupa)	6C	1	5	3	4	3	16
			SBDP Bercirikan Islam dan Budaya Lokal (Seni Rupa)	6D	2	4	4	4	2	16
			SBDP Bercirikan Islam dan Budaya Lokal (Seni Rupa)	6E	1	5	2	4	4	16
			SBDP Bercirikan Islam dan Budaya Lokal (Tari)	4D	2	4	3	5	2	16
			SBDP Bercirikan Islam dan Budaya Lokal (Tari)	4E	2	4	3	5	2	16
			Seminar Proposal	6E	1	5	2	4	4	16
2	Desty Septianawati, M.Pd.	PGMI	Pembelajaran Mapel Matematika SD/MI	6E	2	5	3	5	1	16
3	Dr. Abdul Mukti, S.Ag., M.A.	PGMI	Ilmu Kalam	2C	3	4	2	3	4	16
			Ilmu Kalam	2D	3	4	2	4	3	16
			Ilmu Kalam	2E	3	4	2	4	3	16

4	Amin Hasan, S.Fil.,M.Ud	PGMI	Ilmu Kalam	2C	3	4	2	3	4	16
			Ilmu Kalam	2D	3	4	2	4	3	16
			Ilmu Kalam	2E	3	4	2	4	3	16
5	Dr. Ali Hasmy, M.Si.	PGMI	Pembelajaran Mapel Matematika SD/MI	6A	1	3	3	4	5	16
6	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum.	PGMI	Logika	2A	3	4	3	5	1	16
			Logika	2B	2	5	3	4	2	16
			Logika	2C	3	4	4	4	1	16
		PGMI	Logika	2D	0	0	0	0	0	
			Logika	2E	0	0	0	0	0	
7	Arief Adi Purwoko, S.Fil.,M.Sc	PGMI	Logika	2A	3	4	3	5	1	16
			Logika	2B	2	5	3	4	2	16
			Logika	2C	3	4	4	4	1	16
8	Dr. H. Ahmad Yani T., M.Pd.	PGMI	Pengembangan Materi Matematika	4D	3	3	4	4	2	16
			Pengembangan Materi Matematika	4E	3	3	3	4	3	16
		PGMI	Pengembangan Materi Matematika	4A	3	3	4	4	2	16
			Pengembangan Materi Matematika	4B	3	3	4	4	2	16
			Pengembangan Materi Matematika	4C	2	3	4	4	3	16
9	Asmiati, M.Sc	PGMI	Pengembangan Materi Matematika	4D	3	3	4	4	2	16
			Pengembangan Materi Matematika	4E	3	3	3	4	3	16

10	Firman Shantya Budi, M.Sc	PGMI	Pengembangan Materi Matematika	4A	3	3	4	4	2	16
			Pengembangan Materi Matematika	4B	3	3	4	4	2	16
			Pengembangan Materi Matematika	4C	2	3	4	4	3	16
11	Dr. H. Hermansyah, M.Ag.	PGMI	Akhlaq Tasawuf	2A	3	4	3	3	2	15
			Akhlaq Tasawuf	2B	3	4	2	5	2	16
			Akhlaq Tasawuf	2C	3	4	3	4	2	16
			Akhlaq Tasawuf	2D	3	4	3	3	2	15
			Akhlaq Tasawuf	2E	3	4	4	3	2	16
12	Harriska, M.Pd	PGMI	Profesionalisme Keguruan (Etika Profesi)	6A	3	4	3	5	1	16
			Profesionalisme Keguruan (Etika Profesi)	6B	3	4	3	4	2	16
			Profesionalisme Keguruan (Etika Profesi)	6C	3	4	2	5	2	16
			Profesionalisme Keguruan (Etika Profesi)	6D	2	4	3	4	3	16
			Profesionalisme Keguruan (Etika Profesi)	6E	3	3	3	4	3	16
13	Dr. Imron Muttaqin, S.Pd.I., M.Pd.I.	PGMI	Profesionalisme Keguruan (Manajemen Pendidikan)	2C	1	2	4	6	3	16
			Profesionalisme Keguruan (Manajemen Pendidikan)	2D		3	3	6	4	16
			Profesionalisme Keguruan (Manajemen Pendidikan)	2E		4	2	7	3	16
14	Dr. Patmawati, S.Ag.M.Ag.	PGMI	Islam dan Budaya Borneo	2D	3	4	4	3	2	16
			Islam dan Budaya Borneo	2E	1	3	3	3	5	15
15	Dr. Rianawati, S.Ag.,	PGMI	Penguatan Pendidikan Agama di	2C	2	3	2	5	3	15

	M.Ag.		MI							
16	Tri Wibowo, M.Pd	PGMI	Penguatan Pendidikan Agama di MI	2C	2	3	2	5	3	15
17	Dr. Sukino, S.Ag., M.Ag.	PGMI	Penguatan Pendidikan Agama di MI	2A	2	4	3	3	3	16
			Penguatan Pendidikan Agama di MI	2B	2	5	2	4	2	15
18	H. Ma'ruf, M.Ag	PGMI	Pembelajaran SKI di MI	6B	3	3	2	4	4	16
			Pembelajaran SKI di MI	6D	4	4	5	3		16
19	Dr. Wahab, M.Ag.	PGMI	Islam dan Budaya Borneo	2C	3	4	4	4	1	16
20	Dr. Yusriadi, S.Ag., M.A.	PGMI	Materi Bahasa Indonesia Kelas Tinggi	4A	3	4	4	4	1	16
			Materi Bahasa Indonesia Kelas Tinggi	4B	3	4	3	5	1	16
			Materi Bahasa Indonesia Kelas Tinggi	4C	3	4	5	2	2	16
			Materi Bahasa Indonesia Kelas Tinggi	4D	3	4	4	4	1	16
			Materi Bahasa Indonesia Kelas Tinggi	4E	2	5	3	4	1	15
21	Resvan, M.Pd	PGMI	Materi Bahasa Indonesia Kelas Tinggi	4A	3	4	4	4	1	16
			Materi Bahasa Indonesia Kelas Tinggi	4B	3	4	3	5	1	16
			Materi Bahasa Indonesia Kelas Tinggi	4C	3	4	5	2	2	16
			Materi Bahasa Indonesia Kelas Tinggi	4D	3	4	4	4	1	16
			Materi Bahasa Indonesia Kelas Tinggi	4E	2	5	3	4	1	15
22	Dra. Syarifah	PGMI	Pembelajaran Mapel IPS SD/MI	6C	0	0	0	0	0	

	Asmiati, M.Si.									
			Pengembangan Materi IPS	4A	0	0	0	0	0	
			Pengembangan Materi IPS	4B	0	0	0	0	0	
			Pengembangan Materi IPS	4C	0	0	0	0	0	
			Pengembangan Materi IPS	4D	0	0	0	0	0	
			Pengembangan Materi IPS	4E	0	0	0	0	0	
23	Drs. H. Dulhadi, M.Pd.	PGMI	Profesionalisme Keguruan (Bimbingan dan Penyuluhan)	6A	3	4	2	5	2	16
			Profesionalisme Keguruan (Bimbingan dan Penyuluhan)	6B	3	3	1	3	3	13
			Profesionalisme Keguruan (Bimbingan dan Penyuluhan)	6C	2	3	2	4	2	13
			Profesionalisme Keguruan (Bimbingan dan Penyuluhan)	6D	2	4	3	4	3	16
			Profesionalisme Keguruan (Bimbingan dan Penyuluhan)	6E	2	4	3	4	2	15
24	Drs. H. Fahrul Razi, M.Pd.	PGMI	Metode Penelitian Pendidikan (PTK)	6A	3	4	3	5	1	16
			Metode Penelitian Pendidikan (PTK)	6B	3	4	4	4	1	16
			Metode Penelitian Pendidikan (PTK)	6C	3	4	3	5	1	16
			Metode Penelitian Pendidikan (PTK)	6D	3	4	3	5	1	16
			Metode Penelitian Pendidikan (PTK)	6E	3	4	3	5	1	16
25	Vidya Setyaningrum, M.Pd	PGMI	Metode Penelitian Pendidikan (PTK)	6A	3	4	3	5	1	16
			Metode Penelitian Pendidikan (PTK)	6B	3	4	4	4	1	16
			Metode Penelitian Pendidikan (PTK)	6C	3	4	3	5	1	16

			Metode Penelitian Pendidikan (PTK)	6D	3	4	3	5	1	16
			Metode Penelitian Pendidikan (PTK)	6E	3	4	3	5	1	16
26	Drs. H. Marsih Muhammad, M.Ag.	PGMI	Pembelajaran Al - Qur'an Hadits di MI	6A	1	4	3	4	4	16
			Pembelajaran Al - Qur'an Hadits di MI	6C	2	4	3	4	3	16
27	Drs. H. Dulhadi, M.Pd	PGMI	Pembelajaran Al - Qur'an Hadits di MI	6A	1	4	3	4	4	16
			Pembelajaran Al - Qur'an Hadits di MI	6C	2	4	3	4	3	16
28	Drs. Mansur, M.Pd.	PGMI	Pembelajaran Mapel PKN SD/MI	6C	3	4	3	3		14
			Pembelajaran Mapel PKN SD/MI	6D	4	1				5
29	Drs. Muhammad Rahmatullah, M.Ag.	PGMI	Pembelajaran Fiqh di MI	6B	2	4	3	5	2	16
			Pembelajaran Fiqh di MI	6C	0	0	0	0	0	0
30	Drs. Mansur, M.Pd	PGMI	Pembelajaran Fiqh di MI	6B	2	4	3	5	2	16
			Pembelajaran Fiqh di MI	6C	0	0	0	0	0	0
31	Farninda Aditya, M.Pd.	PGMI	Pembelajaran Mapel Bahasa Indonesia SD/MI	6E	2	5	3	4	1	15
32	Fathurrosi, S.Pd., M.Pd.	PGMI	Kewarganegaraan	2A	1	4	3	7	1	16
			Kewarganegaraan	2B	1	3	4	4	4	16
			Kewarganegaraan	2C	2	4	3	5	2	16
			Kewarganegaraan	2D	2	4	4	4	2	16
			Kewarganegaraan	2E	1	3	2	1	9	16
			Pembelajaran Mapel IPS SD/MI	6D	1	4	2	4	5	16

			Pembelajaran Mapel IPS SD/MI	6E	1	3	1	5	6	16
33	Ilya, S.Pd.I., M.Pd.I.	PGMI	Penguatan Pendidikan Agama di MI	2D	2	5	4	4		15
			Penguatan Pendidikan Agama di MI	2E	2	5	3	5		15
34	Imam Agung Prakoso, S.SY., M.H.	PGMI	Filsafat Pendidikan	2A	3	4	2	5	2	16
			Filsafat Pendidikan	2B	2	5	3	4	2	16
			Filsafat Pendidikan	2C	3	4	3	4	2	16
			Filsafat Pendidikan	2D	2	5	2	4	3	16
			Filsafat Pendidikan	2E	3	4	2		7	16
			Seminar Proposal	6D	3	4	1	5	3	16
35	Kartini, S.Ag., M.Ag.	PGMI	Sejarah dan Ilmu Pendidikan Islam	2A	2	5	3	4	2	16
			Sejarah dan Ilmu Pendidikan Islam	2B	3	4	4	4	1	16
			Sejarah dan Ilmu Pendidikan Islam	2C	2	5	3	4	2	16
			Sejarah dan Ilmu Pendidikan Islam	2D	3	3	3	3		12
			Sejarah dan Ilmu Pendidikan Islam	2E	3	4	4	1		12
			Pembelajaran Mapel Bahasa Indonesia SD/MI	6A	3	4	5	3	1	16
			Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI	6A	0	0	0	0	0	
			Seminar Proposal	6A	2	3	2	3	5	15
			Pembelajaran Mapel Bahasa Indonesia SD/MI	6B	3	3	5	3	2	16
			Pembelajaran Mapel Bahasa Indonesia SD/MI	6C	3	4				7

			Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI	6D	3	1	0	0	0	4
36	Salim, M.Pd	PGMI	Sejarah dan Ilmu Pendidikan Islam	2A	2	5	3	4	2	16
			Sejarah dan Ilmu Pendidikan Islam	2B	3	4	4	4	1	16
			Sejarah dan Ilmu Pendidikan Islam	2C	2	5	3	4	2	16
37	Dra. Hj. Syf. Asmiati, M.Si	PGMI	Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI	6A	0	0	0	0	0	0
			Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI	6D	3	1	0	0	0	4
38	Kusmindari Triwati, S.Sn., M.Sn.	PGMI	SBDP Bercirikan Islam dan Budaya Lokal (Tari)	4A	1	5	3	4	3	16
			SBDP Bercirikan Islam dan Budaya Lokal (Tari)	4B	1	5	3	4	3	16
			SBDP Bercirikan Islam dan Budaya Lokal (Tari)	4C	1	4	3	5	3	16
39	M. Djarot, S.Pd., M.Pd.	PGMI	Pembelajaran Mapel Bahasa Indonesia SD/MI	6D	2	5	4	3	2	16
40	M. Kamal Yasir, M.Pd.	PGMI	Implementasi Pembelajaran Tematik (K13 SD/MI)	4A	1	5	2	4	4	16
			Implementasi Pembelajaran Tematik (K13 SD/MI)	4B	2	4	3	4	3	16
			Implementasi Pembelajaran Tematik (K13 SD/MI)	4C	2	5	2	4	3	16
41	Maha Lastasa Buju Basafpipana , M.Pd.	PGMI	Pengembangan Materi PKN	4A	4	4	2	5	1	16
			Pengembangan Materi PKN	4B	4	3	2	2	5	16
			Pengembangan Materi PKN	4C	4	4	3	4	1	16
			Pengembangan Materi PKN	4D	4	3	1	5	3	16
			Pengembangan Materi PKN	4E	8	1	1	3	3	16

			Pembelajaran Mapel PKN SD/MI	6B	2	4	2	5	3	16
42	Mahrani, M.Pd.	PGMI	Pengembangan Media Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4A	3	4	3	4		14
			Pengembangan Media Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4B	1	5	2	5	1	14
			Pengembangan Media Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4C	4	3	3	4		14
			Pengembangan Media Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4D	3	4	3	4		14
			Pengembangan Media Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4E	3	4	4	3		14
			Pembelajaran Mapel Matematika SD/MI	6C	2	4	4	3	2	15
			Pembelajaran Mapel Matematika SD/MI	6D	3	4	4	4		15
43	Mutmainnah, M.Pd.	PGMI	Pembelajaran Mapel PKN SD/MI	6E	3	4	4	4	1	16
44	Prof. Dr. Drs. Marzuki, M.ED., M.A., SH.	PGMI	Pengembangan Bahan Ajar Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4A	2	4	3	4	2	15
			Pengembangan Bahan Ajar Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4B	2	4	3	4	2	15
			Pengembangan Bahan Ajar Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4C	2	4	3	4	2	15
			Pengembangan Bahan Ajar Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4D	1	3	4	4	4	16
			Pengembangan Bahan Ajar Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4E	2	3	3	5	2	15
			Pembelajaran Mapel PKN	6A	0	0	0	0	0	0

			SD/MI							
45	Fitri Muthmainnah, M.Pd	PGMI	Pengembangan Bahan Ajar Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4A	2	4	3	4	2	15
			Pengembangan Bahan Ajar Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4B	2	4	3	4	2	15
			Pengembangan Bahan Ajar Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4C	2	4	3	4	2	15
			Pengembangan Bahan Ajar Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4D	1	3	4	4	4	16
			Pengembangan Bahan Ajar Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	4E	2	3	3	5	2	15
46	Prof. Dr. Ibrahim, S.Ag., M.A.	PGMI	Islam dan Budaya Borneo	2A	3	3	3	3	4	16
47	H. Kartono, M.Pd	PGMI	Islam dan Budaya Borneo	2A	3	3	3	3	4	16
48	Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag., M.A., M.A.	PGMI	Islam dan Budaya Borneo	2B	2	3				5
49	Baharuddin, S. Sos. I., M. Si.	PGMI	Islam dan Budaya Borneo	2B	2	3				5
50	Rahmaniatul Fithriyah, M.Pd.	PGMI	Implementasi Pembelajaran Tematik (K13 SD/MI)	4D	3	4	3	4	2	16
			Implementasi Pembelajaran Tematik (K13 SD/MI)	4E	3	4	3	3	3	16
51	Ridwan Rosdiawan, S.Ag., M.A.	PGMI	Ilmu Kalam	2A	3	4	4	4	1	16
			Ilmu Kalam	2B	3	4	3	5	1	16
52	S. Nor Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.	PGMI	Tahfidz Quran (Juz amma)	2C		6	1			7

			Tahfidz Quran (Juz amma)	2D	1	6	2	4	3	16
			Tahfidz Quran (Juz amma)	2E		6	4	3	3	16
53	Saumi Setyaningrum, M.Si.	PGMI	Pengembangan Materi IPA	4A	3	4	5	4		16
			Pengembangan Materi IPA	4B	3	4	5	4		16
			Pengembangan Materi IPA	4C	3	4	5	4		16
			Pembelajaran Mapel IPA SD/MI	6A	3	4	5	4		16
			Pembelajaran Mapel IPA SD/MI	6B	3	4	5	4		16
			Seminar Proposal	6B	2	5	4	5		16
			Pembelajaran Mapel IPA SD/MI	6C	2	4	4	6		16
54	Siti Badariah, M.Pd.	PGMI	Pembelajaran Mapel IPS SD/MI	6B	3	3	3	4	2	15
55	Siti Raudlah, S.Pd.I., M.S.I.	PGMI	Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif)	4A	3	4	3	4	2	16
			Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif)	4B	3	4	3	4	1	16
			Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif)	4C	3	4	3	4	2	16
			Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif)	4D	2	5	3	4	2	16
			Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif)	4E	3	4	4	4	1	16
56	Surianto, S.Pd.I., M.T.H.I.	PGMI	Tahfidz Quran (Juz amma)	2A	3	4	2	6	1	16
			Tahfidz Quran (Juz amma)	2B	3	4	5	4		16
57	Vidya Setyaningrum, S.Pd., M.Pd.	PGMI	Pengembangan Materi IPA	4D	3	3	3	4	3	16
			Pengembangan Materi IPA	4E	3	4	2	4	3	16
			Seminar Proposal	6C	2	4	4	4	2	16
			Pembelajaran Mapel IPA SD/MI	6D	3	2	6	4	1	16

			Pembelajaran Mapel IPA SD/MI	6E	3	4	3	5	1	16
58	Zulkarnain, S.Si., M.Pd.	PGMI	Pembelajaran Mapel Matematika SD/MI	6B	3	4	3	4	2	16
59	Dr. Sri Utami, M.Kes	PGMI	Pembelajaran Mapel IPS SD/MI	6A	0	0	0	0	0	
60	Dr. H. Yapandi, M.Pd.	PGMI	Profesionalisme Keguruan (Etika Profesi)	6A	3	4	3	5	1	16
			Profesionalisme Keguruan (Etika Profesi)	6B	3	4	3	4	2	16
			Profesionalisme Keguruan (Etika Profesi)	6C	3	4	2	5	2	16
			Profesionalisme Keguruan (Etika Profesi)	6D	2	4	3	4	3	16
			Profesionalisme Keguruan (Etika Profesi)	6E	3	3	3	4	3	16
61	Harriska, M.Pd	PGMI	Profesionalisme Keguruan (Etika Profesi)	6A	3	4	3	5	1	16
			Profesionalisme Keguruan (Etika Profesi)	6B	3	4	3	4	2	16
			Profesionalisme Keguruan (Etika Profesi)	6C	3	4	2	5	2	16
			Profesionalisme Keguruan (Etika Profesi)	6D	2	4	3	4	3	16
			Profesionalisme Keguruan (Etika Profesi)	6E	3	3	3	4	3	16
62	Dr. Nani Tursina, M.Pd.	PGMI	Profesionalisme Keguruan (Manajemen Pendidikan)	2A	3	4	3	4	2	16
			Profesionalisme Keguruan (Manajemen Pendidikan)	2B	3	4	3	4	2	16

**INSTRUMEN VALIDASI RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPS)
UPM/GKM FTIK**

Deskripsi: Instrumen ini dikembangkan dalam rangka memenuhi persyaratan pada standar 6 'Pendidikan' tentang bukti rencana proses pembelajaran (RPS) yang memenuhi ketentuan yang disyaratkan.

Identitas Pengisi

Nama Program Studi: Tadrif Matematika
 Nama GKM : Ressay Rustanuarsi, M.Pd.
 Masa Pengisian : Semester Ganjil/Genap* Genap
 Tahun Akademik: 2021/2022

Petunjuk Pengisian

Pengisian dilaksanakan dengan membubuhkan *tanda check (v)* pada kolom yang tersedia. Simbol **Y** sepadan dengan *ya* dan **T** sepadan dengan *tidak*. *Catatan* diisi dengan keterangan atau penjelasan jika tidak terdapat pada pernyataan atau lainnya.

NO	NAMA	PERNYATAAN																Catatan
		1		2.1.		2.2.		2.3.		2.4.		2.5.		3		4		
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	
1	Aljabar Linear Elementer	v		v		v		v			v		v	v		v		CPL tidak ada keterampilan khusus. Tidak ada rancangan tugas.
2	IPA Terpadu	v		v		v		v		v		v		v		v		Format RPS tidak mengikuti format rps

																		prodi yang baru
3	Teori Peluang (2A)	v		v		v		v		v		v		v				Tidak ada rancangan tugas.
4	Sosiologi Pendidikan Matematika	v		v		v		v		v		v		v				Tidak ada rancangan tugas.
5	Kewarganegaraan	v		v	v		v		v		v	v		v				Tidak menjabarkan CPL, hanya mencantumkan CPMK. Nama MK pada RPS tertulis civic education . Format RPS tidak mengikuti format rps prodi yang baru. Tidak ada rancangan tugas.
6	Strategi dan Metode Pembelajaran Matematika	v		v		v		v		v		v		v				Tidak ada rancangan tugas.

7	Metodologi Penelitian	v		v		v		v		v	v		v		Tidak ada rancangan tugas.
8	Evaluasi Pembelajaran Matematika	v		v		v		v		v	v		v		Tidak ada rancangan tugas.
9	Problematika Pembelajaran matematika	v		v		v		v		v		v		v	Pertemuan 1-7 belum membahas problematika pembelajaran (sesuai kompetensi yang diharapkan). Tidak ada rancangan tugas.
10	Teori Peluang (4A)	v		v		v		v		v	v		v		Tidak ada rancangan tugas.
11	Kalkulus Integral	v		v		v		v		v	v		v		Tidak ada rancangan tugas.
12	Analisis Data Statistik	v		v	v		v		v		v	v		v	CPL tidak ada keterampilan khusus. Tidak ada rancangan tugas.

13	Akhlaq Tasawuf	v																		Tidak mengumpulkan RPS
14	Ulumul Hadits	v																		Tidak mengumpulkan RPS
15	Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqh	v																		Tidak mengumpulkan RPS
16	Filsafat Ilmu	v																		Tidak mengumpulkan RPS
17	Filsafat Pendidikan Islam	v																		Tidak mengumpulkan RPS
18	Statistika Matematika	v																		Tidak mengumpulkan RPS
	Jlh kelengkapan, kedalaman, keluasan RPS yang terkumpul (dari 12 RPS yang ada)		10	12	12	8	1	11	11											
	Persentase		83,33 %	100 %	100 %	66,67 %	8,33 %	91,67 %	91,67 %											

Penjelasan:

1. Ketersediaan Rencana Proses Belajar (RPS)
2. Kelengkapan RPS
 - 2.1. Kelengkapan Capaian Pembelajaran
 - 2.2. Kelengkapan Bahan Kajian
 - 2.3. Kelengkapan Metode Pembelajaran
 - 2.4. Kelengkapan Waktu & Tahapan

- 2.5. Kelengkapan assessment hasil Capaian Pembelajaran
3. Kedalaman dibuktikan dengan uraian kompetensi yang akan dicapai berbentuk pengetahuan/sikap sebagaimana tertuang di dalam kurikulum
4. Keluasan dibuktikan dengan keberadaan pokok bahasan selaras dengan yang tertuang pada kurikulum.
5. Y berarti 'ya' dan 'T' berarti 'tidak'
6. * Pilih salah satu

**INSTRUMEN VALIDASI SOAL UJIAN
UPM/GKM FTIK**

Deskripsi: Instrumen ini dikembangkan dalam rangka memenuhi persyaratan pada standar 6 'Pendidikan' tentang bukti soal ujian yang memenuhi ketentuan yang disyaratkan.

Identitas Pengisi

Nama Program Studi: Tadrin Matematika
 Nama GKM : Ressay Rustanuarsi, M.Pd.
 Masa Pengisian : Semester Genap
 Tahun Akademik : 2021/2022

Petunjuk Pengisian

Pengisian dilaksanakan dengan membubuhkan *tanda check (v)* pada kolom yang tersedia. Simbol **Y** sepadan dengan *ya* dan **T** sepadan dengan *tidak*. *Catatan* diisi dengan keterangan atau penjelasan jika tidak terdapat pada pernyataan atau lainnya.

NO	NAMA	Instrumen Penilaian				Teknik Penilaian							Catatan
		Portf olio	Rub rik	Karya Desain	Lainny a**	Obser vasi	Partisi pan	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Ang ket	Lainny a**	
1	Sosiologi Pendidikan Matematika	v	v					v					
2	Kewargane garaan		v	v				v					
3	Problemati ka Pembelajaran matematika				Soal tes				v				Dilengkapi indikator capaian dan bobot skor tiap soal

4	Teori Peluang (4A)				Soal tes				v				Dilengkapi bobot skor tiap soal
5	Kalkulus Integral				Soal tes				v				Dilengkapi bobot skor tiap soal
6	Statistika Matematika				Soal tes				v				Dilengkapi bobot skor tiap soal
7	Ulumul Hadist				Soal tes				v				Tidak dilengkapi bobot skor
8	Teori Peluang (2A)				Soal tes				v				Tidak dilengkapi bobot skor
9	Analisis Data Statistik				Soal tes				v				Tidak dilengkapi bobot skor
10	Metodologi Penelitian		v	v				v					Tidak dilengkapi bobot skor
11	IPA Terpadu				Soal tes				v				Tidak dilengkapi bobot skor

**REKAPITULASI HASIL MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TA 2021/2022
DI PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

No.	Mata Kuliah	Semester	Dosen Pengampu	RPS	Soal Ujian	Jumlah Pertemuan
1	Aljabar Linear Elementer	2	Endah Wulantina, M.Pd.	v		16
2	IPA Terpadu	2	Vidya Setyaningrum, S.Pd., M.Pd.	v	v	16
3	Teori Peluang	2	Dr. Ali Hasmy, M.Si.	v	v	16
4	Sosiologi Pendidikan Matematika	2	Ressy Rustanuarsi, M.Pd.	v	v	16
5	Akhlaq Tasawuf	2	Ridwan Rosdiawan, S.Ag., M.A.			16
6	Ulumul Hadits	2	Surianto, S.Pd.I., M.TH.I.		v	16
7	Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqh	2	Suhardiman, S.Pd.I., M.S.I.			16
8	Filsafat Ilmu	2	Andry Fitriyanto, M.UD.			16
9	Kewarganegaraan	2	Arief Adi Purwoko, S.Fil., M.Sc.	v	v	16
10	Filsafat Pendidikan Islam	2	Ach. Tijani, S.FHIL.I., M.Hum.			16
11	Strategi dan Metode Pembelajaran Matematika	4	Suryana, M.Pd.	v		16
12	Metodologi Penelitian	4	Andina Nurul Wahida, M.Pd.	v	v	7
13	Evaluasi Pembelajaran Matematika	4	Bayu Fitra Prisuna, S.Pd., M.Pd.	v		16
14	Problematika Pembelajaran matematika	4	Rahayu Pratiwi, M.Pd.	v	v	16
15	Teori Peluang	4	Ressy Rustanuarsi, M.Pd.	v	v	16
16	Kalkulus Integral	4	Desty Septianawati, M.Pd.	v	v	16
17	Analisis Data Statistik	4	Dr. Ali Hasmy, M.Si.	v	v	16
18	Statistika Matematika	4	Zulkarnain, S.Si., M.Pd.		v	16
Jumlah yang kumpulkan				12	11	
Persentase yang kumpulkan				66,67%	61,11%	

KESIMPULAN

1. Dari 18 mata kuliah yang diampu oleh dosen di program studi Tadris Matematika semester genap ini, ada 66.67% dosen yang menyerahkan RPS dan sebanyak 61,11% dosen yang menyerahkan soal UAS.
2. Dari 12 RPS yang terhimpun, 9 orang dosen (75%) yang menyerahkan RPS telah memenuhi kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS. Namun masih minim pada bagian Rancangan Tugas.
3. Dari soal yang dikumpulkan, sebagian besar menggunakan instrument berupa soal tes tertulis.
4. Realisasi perkuliahan tatap muka masih ada satu orang dosen yang kurang sembilan pertemuan dalam realisasi perkuliahannya secara administratif.



MONITORING & EVALUASI PEMBELAJARAN GENAP 2021/2022

**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI PONTIANAK**



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, salawat beriring salam kita sampaikan kepada Rasulullah SAW. Dengan mengucap syukur Alhamdulillah berkat limpahan rahmat dan bimbingan Allah Swt, akhirnya Laporan Analisis Hasil Monitoring Evaluasi Dosen FUAD IAIN Pontianak Semester Genap Tahun 2021-2022 ini dapat terelesaikan. Sebagai tindak lanjut dari dilaksanakannya proses penjaminan mutu di tingkat perguruan tinggi, maka setiap perguruan tinggi perlu melaksanakan proses evaluasi mutu terhadap semua kegiatan tridharma di perguruan tinggi tersebut. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi guna peningkatan kedepannya untuk kualitas secara menyeluruh di FUAD IAIN Pontianak

Fakultas Usuludin Adab dan Dakwah (FUAD) Insitut Agama Islam Negeri Pontianak menjalankan proses monitoring evaluasi internal dalam rangka proses penjaminan mutu yang bertujuan untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan sebagaimana yang dituangkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.62 Tahun 2016 dan Peraturan Menteri Ristek Dikti No. 44 Tahun 2015. Dari hasil evaluasi di bidang pendidikan dan pengajaran kami telah menyusun laporan setelah mendapat bantuan dari berbagai pihak sehingga semua proses monev yang kami lakukan berjalan lancar.

Untuk itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini. Terutama pihak program studi, dan mahasiswa yang telah menunjukkan partisipasi dan kerjasama yang cukup kooperatif selama proses evaluasi berlangsung. Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya.



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Semoga kegiatan evaluasi ini menjadi salah satu wasilah kebaikan dan perbaikan proses dan mutu pembelajaran yang lebih baik lagi sebagai bentuk pengabdian dan amal ibadah kita semua, terutama dalam konteks pembelajaran, aamiin.

Pontianak, September 2022

Tim Monitoring- Evaluasi Pembelajaran

UPM-GKM FUAD IAIN PONTIANAK



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
A PENDAHULUAN	1
1 UMUM	1
2 MAKSUD DAN TUJUAN	3
3 RUANG LINGKUP	5
4 DASAR HUKUM	7
B KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN	9
C HASIL YANG DICAPAI	12
D KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	20
E PENUTUP	23
LAMPIRAN	



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kerangka Kegiatan Evaluasi Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran Dosen IAIN Pontianak	6
Tabel 2	Tahapan Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Dosen FUAD IAIN Pontianak Tahun 2021-2022 Semester Genap	11
Tabel 3	Rekapan Hasil Tanggapan Evaluasi Pembelajaran tahun 2020-2021	12



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Grafik Jumlah Tanggapan Evaluasi Pembelajaran	13
Gambar 2.	Grafik jumlah Tanggapan Perencanaan (dalam persentase) Monev Pembelajaran Semester Genap 2020/2021 IAIN Pontianak	13
Gambar 3.	Grafik jumlah perencanaan pembelajaran (dalam persentase) evaluasi Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 FUAD IAIN	14
Gambar 4.	Grafik jumlah pelaksanaan pembelajaran (dalam persentase) evaluasi Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 FUAD IAIN	14
Gambar 5.	Grafik jumlah evaluasi pembelajaran (dalam persentase) evaluasi Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 FUAD IAIN	15
Gambar 6.	Grafik jumlah evaluasi pembelajaran prodi KPI FUAD (dalam persentase). Semester Genap 2021/2022	16
Gambar 7.	Grafik jumlah evaluasi pembelajaran prodi BKI FUAD (dalam persentase). Semester Genap 2021/2022	16
Gambar 8.	Grafik jumlah evaluasi pembelajaran prodi MD FUAD (dalam persentase). Semester Genap 2021/2022	17
Gambar 9.	Grafik jumlah evaluasi pembelajaran prodi IAT FUAD (dalam persentase). Semester Genap 2021/2022	18



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

- Gambar 9. Grafik jumlah evaluasi pembelajaran prodi PI FUAD (dalam persentase).Semester Genap 2021/2022 18
- Gambar 10. Grafik jumlah evaluasi pembelajaran prodi SAA FUAD (dalam persentase). Semester Genap 2021/2022 19



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

LAPORAN KEGIATAN MONEV PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP
2021/2022

A. PENDAHULUAN

1. UMUM

Pemanfaatan teknologi dalam pendidikan merupakan suatu keharusan dalam menyongsong persaingan abad 21. Terlebih lagi, saat ini diseluruh dunia mengalami pandemi Covid-19 sehingga menyebabkan bidang pendidikan juga mewajibkan pembelajaran jarak jauh dan daring agar memutus rantai pandemi tersebut. Karena kondisi saat ini, mau tidak mau, dosen harus melaksanakan kombinasi metode belajar luar jaringan disingkat (luring), dan dalam jaringan atau disingkat daring (*online*).

Sistem pembelajaran ini tak lepas dari pembelajaran yang dapat menggunakan portal akademik *e-learning* IAIN Pontianak, zoom, google meet, google classroom, grup media sosial seperti WhatsApp (WA), telegram, instagram, ataupun media lainnya sebagai media pembelajaran. Dosen harus memastikan kegiatan belajar mengajar tetap berjalan, dengan kombinasi system daring dan luring. Dosen juga dituntut mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran daring yang ringan dan efektif, dengan memanfaatkan perangkat atau media daring yang tepat dan sesuai dengan materi yang diajarkan.

Hal ini juga harus mengacu pada penjaminan mutu di perguruan tinggi merupakan strategi Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi untuk meningkatkan kualitas perguruan tinggi di Indonesia sebagaimana tertuang dengan *Higher Education Long Term Strategi (HIELTS) 2003-2020* berikut: “Penjaminan mutu pendidikan tinggi adalah proses penerapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan dan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga stakeholder (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen, tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepanjangan) memperoleh kepuasan.



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Pembelajaran Berbasis Kompetensi merupakan wujud pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi sebagai *currículum in action*. Salah satu rangkaian pembelajaran berbasis kompetensi pelaksanaan adalah evaluasi pembelajaran berbasis kompetensi. Evaluasi pembelajaran adalah kegiatan mengevaluasi tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan evaluasi pembelajaran ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan evaluasi pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasi tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen.

Evaluasi merupakan salah satu cara yang dilakukan FUAD IAIN Pontianak untuk pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI menjadi acuan bagi semua unsur yang terkait di lingkup fakultas dalam rangka penyelenggaraan pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan.

Proses evaluasi dapat dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari GKM Prodi dan beberapa personil. Kegiatan evaluasi merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar pedoman/program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan evaluasi harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif. Mengacu pada



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

asumsi bahwa pembelajaran merupakan sistem yang terdiri atas beberapa unsur, yaitu perencanaan, proses dan evaluasi pembelajaran; maka pada evaluasi kali ini mencakup tiga komponen evaluasi sesuai dengan sasaran yaitu evaluasi perencanaan, evaluasi proses dan evaluasi pembelajaran. Evaluasi perencanaan menekankan pada persiapan sebelum pembelajaran; evaluasi proses pembelajaran menekankan pada pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan; dan evaluasi pembelajaran menekankan pada penguasaan kompetensi setiap mahasiswa.

Kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap *output* kualitas operasional. Kegiatan ini juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/ peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan unit kerja (dalam hal ini para dosen di semua program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan yang ditetapkan. Selanjutnya masukan tersebut pada gilirannya dipergunakan sebagai bahan dan dasar memperbaiki kualitas proses pembelajaran menuju ke perbaikan kualitas hasil pembelajaran. Sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

2. MAKSUD DAN TUJUAN

Maksud diadakannya kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen untuk mendapatkan data dan informasi aktual dan signifikan terkait dengan pembelajaran yang dilakukan dosen pada semester genap 2021-2022. Dari data dan informasi ini selanjutnya diambil suatu keputusan tertentu, baik dalam bentuk pengendalian manajemen, evaluasi, maupun perbaikan, dan/atau perubahan terkait dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di masing-masing program studi



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

di lingkungan FUAD IAIN Pontianak pada semester genap 2021-2022

a. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya evaluasi proses dan hasil pembelajaran adalah untuk mengetahui keefektifan pelaksanaan pembelajaran dan pencapaian hasil pembelajaran oleh setiap mahasiswa. Informasi kedua hal tersebut pada gilirannya sebagai masukan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran.

Secara umum tujuan evaluasi proses pembelajaran sebagai berikut:

- i. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen yang akan membantu pengambilan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.
- ii. Memberi keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk evaluasi.
- iii. Memberi kesempatan dosen yang dievaluasi untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.
- iv. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
- v. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan melalui SPMI.
- vi. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan.
- vii. Menyediakan basis data proses penjaminan mutu internal yang akan menjadi bahan isian dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) dan Akreditasi Program Studi (APS) di lingkungan IAIN Pontianak.



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

3. TEMPAT DAN WAKTU PELAKSAAN KEGIATAN

Monitoring dan evaluasi pendidikan FUAD IAIN Pontianak ini dilaksanakan di lingkungan internal FUAD IAIN Pontianak yang melibatkan mahasiswa dari setiap prodi. Kegiatan ini dimulai sejak awal bulan Agustus tahun 2012 hingga saat ini, dengan monitoring terhadap pembelajaran. Kemudian menyebarkan instrument evaluasi pendidikan. Pelaksanaan pengambilan data dan entri data dilakukan pada saat ujian akhir semester genap setiap tahun ajaran. Analisa data dan pelaporan monitoring dan evaluasi T.A 2021/2022

b. Manfaat

Manfaat dilaksanakannya evaluasi proses dan hasil pembelajaran ada beberapa hal, diantaranya yang penting adalah: (1) Memperoleh pemahaman pelaksanaan dan hasil pembelajaran yang telah berlangsung/dilaksanakan dosen, (2) Membuat keputusan berkenaan dengan pelaksanaan dan hasil pembelajaran, dan (3) Meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran dalam rangka upaya meningkatkan kualitas keluaran.

4. RUANG LINGKUP

Untuk semester genap tahun 2021/2022 ini kegiatan evaluasi dibatasi pada Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di lingkungan FUAD IAIN Pontianak pada semester genap tahun akademik 2021/2022. Valuasi ini dimaksudkan untuk memantau dan mengevaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen pada semester genap tahun ajaran 2021-2022. Pada semester 2, 4, 6

Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Dosen ini dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu dan Gugus Kendali Mutu FUAD IAIN Pontianak.



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Untuk itu, secara spesifik evaluasi ini dilakukan guna melihat bagaimana sesungguhnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran. Adapun objek yang akan dievaluasi adalah kompetensi pedagogik dengan aspek perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran pelaksanaan dan pengelolaan pembelajaran untuk memperoleh pemahaman tentang strategi pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen, cara mengajar dan media pembelajaran yang digunakan oleh dosen dalam pembelajaran.

Melalui kegiatan evaluasi pembelajaran ini, SPMI dapat mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target capaian tujuan pembelajaran. Karena itu ruang lingkup kegiatan evaluasi pelaksanaan pembelajaran berisi indikator-indikator perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebagaimana yang tertuang Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1

Kerangka Kegiatan Evaluasi Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran Dosen FUAD IAIN Pontianak

No	Kompetensi	Proses Pembelajaran	Rujukan
1	Pedagogik	Perencanaan Pembelajaran	Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Undang-Undang Guru dan Dosen, pasal 10 ayat(1)
		Pelaksanaan Pembelajaran	
		Evaluasi Pembelajaran	
2	Profesional	Pelaksanaan Pembelajaran	
3	Keperibadian		



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

4	Sosial		
---	--------	--	--

5. DASAR HUKUM

Adapun ketentuan perundangan yang menjadi dasar hukum dari pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini adalah:

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.
- c. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 Tentang Perbendaharaan Negara.
- d. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 Tentang Pemeriksaan Pengelola dan Tanggungjawab Keuangan Negara.
- e. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Gurudan Dosen.
- f. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- g. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- h. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
- i. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- j. Peraturan Pemerintah Nomor 45 tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.
- k. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- l. Peraturan Presiden RI Nomor 53 Tahun 2010 Tentang Perubahan



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

- Kedua atas Keputusan Presiden Nomor 42 Tahun 2003 tentang Pedoman Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.
- m. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 Tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak Menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
 - n. Peraturan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2013 Tentang Perubahan ketiga Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2006 tentang Mekanisme Pelaksanaan pembayaran Atas Beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di lingkungan Departemen Agama.
 - o. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 72/PMK.02/2013 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2014.
 - p. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
 - q. Keputusan Menteri Agama Nomor B.II/3/18302 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak, Tanggal 05 Juni 2018.
 - r. Surat Keputusan Rektor Nomor 374 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak.
 - s. Surat Keputusan Rektor Nomor 8 tahun 2017 tentang Dokumen Anjab di lingkungan IAIN Pontianak.
 - t. Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi
 - u. Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi
 - v. Naskah Pengembangan Program Strategis Perguruan Tinggi Berbasis APTV.3.0 IAIN Pontianak tahun 2019
 - w. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
 - x. Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Perguruan



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

Tinggi dan Program Studi

- y. Surat Penyampaian dokumen Monev tahun akademik 2020/2021
Evaluasi penyampaian dokumen di lingkungan FUAD IAIN Pontianak
Nomor B-119/In.15/FUAD/HM.00/2/2022 tentang Evaluasi
Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran semester genap tahun
akademik 2020-2021.

B. KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, serta pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini dibagi menjadi dua tahap. Pertama adalah kegiatan monitoring melalui kinerja dosen dalam mengajar yang dilihat melalui isian dosen pada SIAKAD IAIN Pontianak, juga dilakukan pendataan melalui pj dan ketua kelas. Tahap kedua, kegiatan evaluasi juga merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar/peraturan. Pembuatan instrumen dilakukan dengan merangkum kedalam sebuah instrument yang berisi 40 butir pertanyaan dalam g-form.

Adapun instrumen angket evaluasi ini diadaptasi dari Pedoman Penilaian Indeks Kinerja Akademik Dosen IAIN Pontianak (Lampiran 1) yang telah disahkan melalui keputusan Rektor IAIN Pontianak Nomor 238 Tahun 2017 dan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Tahun 2019 tentang Standar Mutu. Selanjutnya, angket disusun dan divalidasi oleh dosen ahli instrumen di Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Pontianak.

Untuk kegiatan evaluasi mahasiswa diarahkan untuk menjawab pertanyaan dalam instrumen. Kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya dapat memberikan gambaran tentang cerminan



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

kinerja setiap unit terhadap *output* kualitas operasional. Pada evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

Adapun kronologi dan tahapan-tahapan pelaksanaan kegiatan evaluasi pembelajaran dilakukan sebagai berikut:

1. Dekan FUAD menginstruksikan kepada Kepala Unit Penjaminan Mutu untuk melakukan evaluasi pembelajaran dosen tahun 2021/2022 semester genap
2. Kepala Unit Penjaminan Mutu menyusun struktur panitia evaluasi yang merupakan anggota dari UPM dan GKM
3. Panitia yang ditunjuk kemudian menggunakan instrument yang telah divalidasi oleh ahli dan LPM IAIN Pontianak. Instrumen juga telah digunakan pada semester lalu. Instrumen tersebut merujuk pada Pedoman Penilaian Indeks Kinerja Akademik Dosen IAIN Pontianak yang telah disahkan melalui keputusan Rektor IAIN Pontianak Nomor 238 Tahun 2017 dan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Tahun 2019 tentang Standar Mutu
4. Panitia mendistribusikan kuesioner kepada pejabat penilai (atasan langsung) dosen yang bersangkutan pada tiap-tiap program studi dalam bentuk surat pemberitahuan dan koordinasi pelaksanaan monitoring evaluasi.
5. Program studi mendistribusikan kuesioner kepada mahasiswa atau melalui ketua kelas, atau group Whatsapp kelas untuk meminta mahasiswa mengisi kuesioner dosen secara online (*form online*).



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

6. Panitia melakukan update data masuk secara berkala
7. Panitia melakukan analisis dan interpretasi terhadap hasil evaluasi yang dilakukan.
8. Panitia evaluasi melakukan publikasi hasil dihadapan Dekan dan jajaran dalam satu rapat atas hasil evaluasi pembelajaran.
9. Panitia membuat laporan evaluasi beserta rekomendasi kepada Kepala dekanat FUAD dan Unit Penjaminan Mutu FUAD IAIN Pontianak.

Kegiatan Evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen tahun 2021 ini dilaksanakan selama 33 hari (+ beberapa hari perpanjangan), dengan rangkaian kegiatan sebagai berikut:

Tabel 2
 Tahapan Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Dosen
 FUAD IAIN Pontianak Tahun 2021-2022 Semester
 Genap

No	KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN
1	Rapat teknis penyusunan dan adaptasi instrument	Pekan 2 Agustus 2022
2	Penyebaran instrumen dan pengumpulan Data	Pekan 3-4 Agustus 2022
3	Analisis Data Monev	Pekan 1 September 2022
4	Penulisan Laporan Hasil Monev	Pekan 1- Pekan 2 September 2022
5	Penyampaian Laporan Hasil Monev	Pekan 3 September 2022
6	Ekspose (Publikasi) hasil Monev	Pekan 3 September 2022



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

C. HASIL SECARA UMUM

Secara umum, persentase penanggap (responden) yang memberikan penilaian persepsi terhadap pembelajaran dosen tahun 2021-2022 mendapatkan tanggapan kurang optimal dan tidak merata pada masing-masing prodi. Hal ini disebabkan beberapa factor, yaitu pembelajaran yang masih masa pandemi, sehingga mahasiswa memiliki kendala teknis (misalnya akses jaringan internet, kouta, dsb). Selain itu dosen dan mahasiswa hampir tidak pernah bertemu tatap muka bertemu, sehingga komunikasi sedikit terhambat, sehingga tidak langsung mempengaruhi kelancaran distribusi instrumen. Data akhir menunjukkan besaran total angka penilaian (tanggapan) evaluasi pembelajaran dosen tahun 2021-2022 semester genap sebesar 1102 dengan 1089 (98,82%) valid, dan 13 (1.18%) diantaranya dianggap tidak valid. Berikut tabel rekapitulasinya.

Tabel 3

Rekapan Hasil Tanggapan Evaluasi Pembelajaran FUAD
 tahun 2021-2022

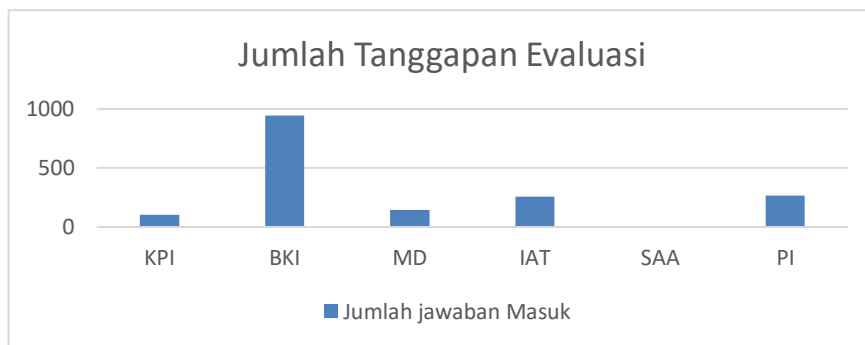
Prodi	Jumlah Mahasiswa Aktif	Jumlah Jawaban Masuk		Jumlah Jawaban Tidak Valid		Jumlah Dosen Dalam Responden	
			%		%		%
KPI	448	103	6.58	0	0	14	12,38
BKI	112	946	60.41	0	0	29	25.66
MD	117	145	9.56	0	-	24	21.23
IAT	149	97	6.13	0	0	19	16.81
SAA	63	10	0.64	0	0	7	6.19
PI	328	265	16.92	0	0	20	17.69
Jumlah	1217	1.566	100 %	0	0	113	100 %

Sumber: Data Olahan, 2022



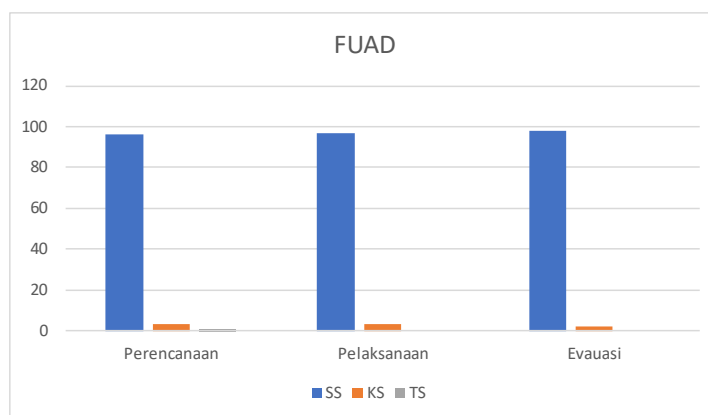
EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

1. Berdasarkan sebaran prodi, data tanggapan hasil monev pembelajaran dosen tahun 2021 memperlihatkan persentase di KPI dengan 103 tanggapan, BKI 946 tanggapan, MD 145 tanggapan, IAT 372 tanggapan, PI 265 tanggapan, dan SAA 10 tanggapan



Gambar 1. Grafik Jumlah Tanggapan Evaluasi Pembelajaran

2. Gambaran umum hasil evaluasi Pembelajaran ditingkat FUAD IAIN Pontianak yang jika di analisa dengan kriteria mutu, terlihat memiliki hasil yang memuaskan meliputi aspek perencanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 96%; Kurang sesuai = 3%; dan Tidak sesuai= 1%), pelaksanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 97%; Kurang sesuai = 3%; dan Tidak sesuai= 0%) maupun dalam evaluasi pembelajaran (Sangat sesuai = 98%; Kurang sesuai = 2%; dan Tidak sesuai= 0%).



Gambar 2. Grafik jumlah evaluasi pembelajaran (dalam persentase) Evaluasi



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak

D. HASIL PER PRODI

1. Prodi Komunikasi Penyiaran Islam(KPI)

Gambaran hasil evaluasi Pembelajaran prodi KPI FUAD IAIN Pontianak yang jika dijabarkan meliputi aspek perencanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 82.39 %; Kurang sesuai = 12.07 %; dan Tidak sesuai= 5.55 %), pelaksanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 85.39 %; Kurang sesuai = 11.95 %; dan Tidak sesuai= 2.66 %) maupun dalam evaluasi pembelajaran (Sangat sesuai = 84.85 %; Kurang sesuai = 10.58 %; dan Tidak sesuai= 4.56%).



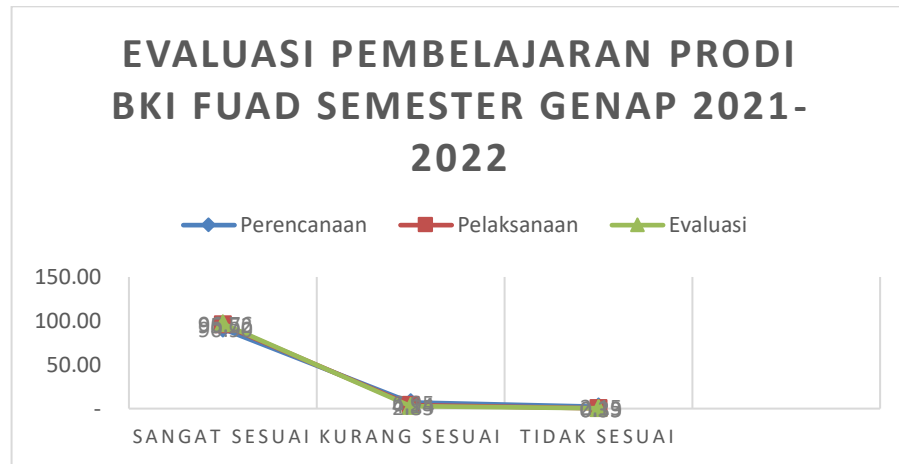
Gambar 6. Grafik jumlah evaluasi pembelajaran prodi KPI FUAD (dalam persentase).Semester Genap 2021/2022

2. Bimbingan Konseling Islam (BKI)

Gambaran hasil evaluasi Pembelajaran prodi BKI FUAD IAIN Pontianak yang jika dijabarkan meliputi aspek perencanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 96.00 %; Kurang sesuai = 3 %; dan Tidak sesuai= 1 %), pelaksanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 97 %; Kurang sesuai = 3 %; dan Tidak sesuai= 0 %) maupun dalam evaluasi pembelajaran (Sangat sesuai = 98 %; Kurang sesuai = 2 %; dan Tidak sesuai= 0 %).



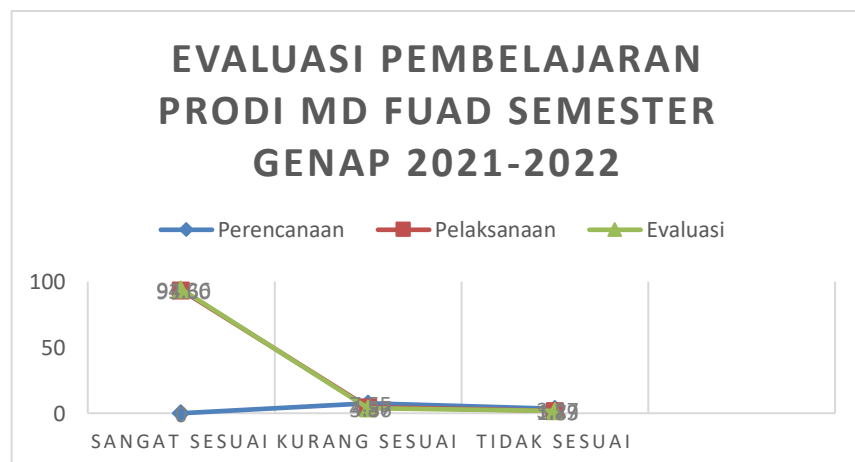
EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK



Gambar 7. Grafik jumlah evaluasi pembelajaran prodi BKI FUAD (dalam persentase).Semester Genap 2021/2022

3. Manajemen Dakwah (MD)

Gambaran hasil evaluasi Pembelajaran prodi MD FUAD IAIN Pontianak yang jika dijabarkan meliputi aspek perencanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 89,18 %; Kurang sesuai = 7.55 %; dan Tidak sesuai= 3.27 %), pelaksanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 93.60 %; Kurang sesuai = 4.57 %; dan Tidak sesuai= 1.83%) maupun dalam evaluasi pembelajaran (Sangat sesuai = 94.36 %; Kurang sesuai = 3.86 %; dan Tidak sesuai= 1.79%).



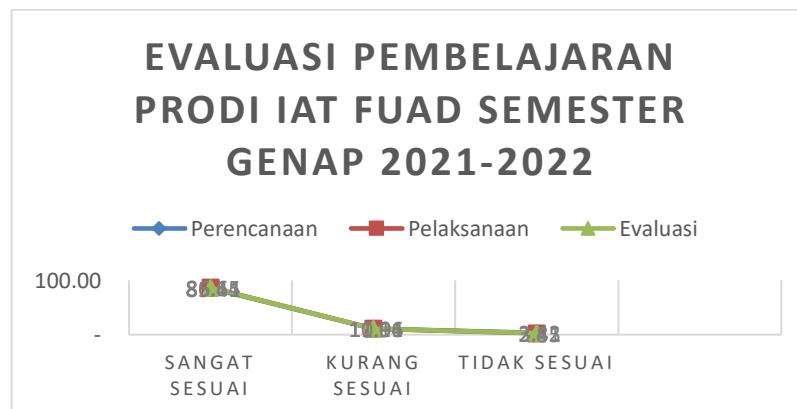


EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Gambar 8. Grafik jumlah evaluasi pembelajaran prodi MD FUAD (dalam persentase).Semester Genap 2021/2022

4. Ilmu Al-quran dan Tafsir (IAT)

Gambaran hasil evaluasi Pembelajaran prodi IAT FUAD IAIN Pontianak yang jika dijabarkan meliputi aspek perencanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 85.42 %; Kurang sesuai = 11.16 %; dan Tidak sesuai= 3.42 %), pelaksanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 86.64 %; Kurang sesuai = 10.91 %; dan Tidak sesuai= 2.45 %) maupun dalam evaluasi pembelajaran (Sangat sesuai = 86.15 %; Kurang sesuai = 11.04 %; dan Tidak sesuai= 2.81 %).



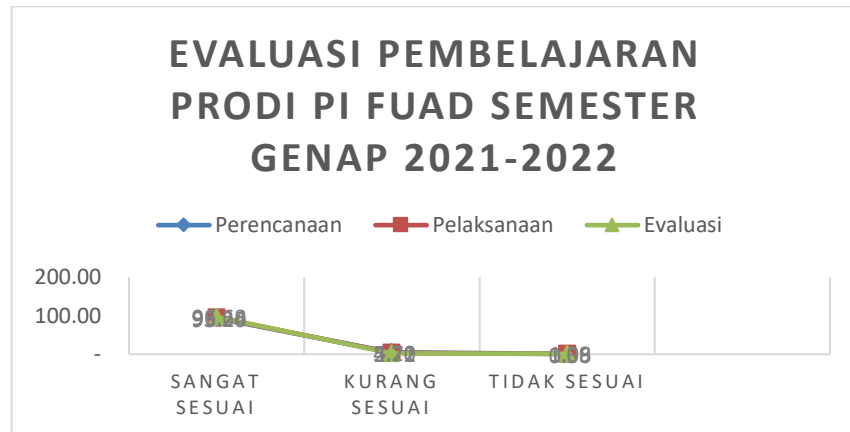
Gambar 9. Grafik jumlah evaluasi pembelajaran prodi IAT FUAD (dalam persentase).Semester Genap 2021/2022

5. Psikologi Islam (PI)

Gambaran hasil evaluasi Pembelajaran prodi PI FUAD IAIN Pontianak yang jika dijabarkan meliputi aspek perencanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 93.2 %; Kurang sesuai = 5.71 %; dan Tidak sesuai= 1.08%), pelaksanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 95.24 %; Kurang sesuai = 4,20 %; dan Tidak sesuai= 0.56 %) maupun dalam evaluasi pembelajaran (Sangat sesuai = 96.68%; Kurang sesuai = 2.72 %; dan Tidak sesuai= 0.60%).



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK



Gambar 10. Grafik jumlah evaluasi pembelajaran prodi PI FUAD (dalam persentase).Semester Genap 2021/2022

6. Studi Agama-Agama (SAA)

Gambaran hasil evaluasi Pembelajaran prodi SAA FUAD IAIN Pontianak yang jika dijabarkan meliputi aspek perencanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 80.00 %; Kurang sesuai = 12.86 %; dan Tidak sesuai= 7.14 %), pelaksanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 3.04 %; Kurang sesuai = 15.22 %; dan Tidak sesuai= 3.04 %) maupun dalam evaluasi pembelajaran (Sangat sesuai = 80.00 %; Kurang sesuai = 10.00 %; dan Tidak sesuai= 10.00%).





**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

Gambar 10. Grafik jumlah evaluasi pembelajaran prodi PI FUAD (dalam persentase). Semester Genap 2021/2022

Lebih detilnya, hasil analisis laporan monev pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen semester genap tahun akademik 2021-2022, *kami sertakandalam lampiran laporan ini.*

E. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

1. Kesimpulan

Secara umum, monev pembelajaran tahun 2021-2022 semester genap ini dianggap cukup representatif untuk mendapat informasi dan data terkait dalam upaya melahirkan kebijakan yang lebih baik terhadap pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen. Jika dilihat dari partisipasi penilaian dalam evaluasi ini tergolong masih perlu ditingkatkan. Dengan hasil yang demikian dapat disimpulkan bahwa penilaian persepsional mahasiswa terhadap pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen di lingkungan FUAD IAIN Pontianak walau kurang maksimal.

Laporan hasil evaluasi akan diberikan kepada pimpinan institusi, dalam artian dekan FUAD. Hal ini penting guna terbangunnya efek positif dari hasil evaluasi dalam bentuk perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran yang dilakukan. Lebih jauhnya lagi laporan ini dapat digunakan sebagai acuan lebih lanjut bagi pimpinan dan manajemen dalam mengambil kebijakan PPEPP terkait pembelajaran, termasuk dosen-dosen secara pribadi. Oleh sebab itu, kami merekomendasikan kepada pihak UPPS dan program studi untuk menjadikan laporan monev pembelajaran ini sebagai dasar pengambilan kebijakan yang terkait dengan pembelajaran dosen di lingkungan FUAD Pontianak. Berdasarkan rekapitulasi hasil evaluasi semester gasal 2021-2022 pada mahasiswa FUAD IAIN Pontianak, dapat disimpulkan bahwa:



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

- a. Sebagian besar dosen di FUAD IAIN Pontianak sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester 16 kali.
- b. Hal positif dalam monitoring dan evaluasi semester genap 2021/2022, terdapat tambahan prosedur monitoring yang pada semester lalu belum dilakukan. Secara umum, untuk evaluasi pembelajaran serapan data prodi sudah mengalami peningkatan yang cukup baik. Namun terdapat beberapa prodi yang jumlah tanggapannya masih perlu ditingkatkan lagi. Perlu kiranya untuk merancang pola yang lebih baik lagi dalam pengoleksian data agar efektif dan efisien. Selain itu pada periode untuk jumlah tanggapan tidak valid dapat ditekan dibandingkan periode sebelumnya. Hal tersebut dilakukan dengan pembaharuan isian mengenai memilih nama dosen mata kuliah yang telah disediakan dalam list.
- c. Jumlah serapan data tanggapan mahasiswa pada google form mengenai evaluasi pembelajaran juga lebih baik dibandingkan semester ganjil 2021/2022. Dari 1102 tanggapan menjadi 1566 tanggapan pada semester genap 2021/2022. Secara umum jumlah tanggapan perprodi juga terdapat peningkatan dari SAA 0 menjadi 10, kemudian KPI dari 62 menjadi 103, BKI dari 339 menjadi 946 MD dari 68 menjadi 145, IAT 372 menjadi 97, PI 274 menjadi 267. Perolehan tanggapan terbanyak didapatkan BKI dengan peningkatan lebih dari 50 %. Namun pada prodi lain sebaran tidak merata, mengenai jumlah tanggapan. Begitu pula mengenai tanggapan di area per dosen, jumlah tanggapan sangat beragam dan tidak merata. Sehingga perlu dipertimbangkan untuk mencari formulasi yang lebih efektif.
- d. Kinerja dosen di FUAD IAIN Pontianak umumnya sudah baik, dan memuaskan. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat kendala yang dilaporkan. Pada aspek perencanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 96%; Kurang sesuai = 3%; dan Tidak sesuai= 1%), pelaksanaan pembelajaran (Sangat sesuai = 97%;



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Kurang sesuai = 3%; dan Tidak sesuai= 0%) maupun dalam evaluasi pembelajaran (Sangat sesuai = 98%; Kurang sesuai = 2%; dan Tidak sesuai= 0%).

- e. Meskipun terdapat terdapat sedikit kekurangan dalam perkuliahan misalnya: 115 tanggapan bahwa dosen kurang variative terhadap media pembelajaran; 114 tanggapan bahwa dosen kadang-kadang mengaitkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain; 151 tanggapan bahwa dosen kadang-kadang mereview materi sebelumnya; 120 tanggapan bahwa dosen kadang-kadang menyampaikan tujuan pembelajaran; 125 tanggapan bahwa dosen jarang memberikan pujian dan apresiasi; 170 tanggapan bahwa dosen jarang menggunakan media pembelajaran; dan 288 tanggapan bahwa dosen ketepatan waktu mengajar dosen yang tidak sesuai dengan kontrak perkuliahan.

2. REKOMENDASI

- a. Perlu ditingkatkan lagi budaya penjaminan mutu yang berkelanjutan dan konsisten di FUAD IAIN Pontianak maka kegiatan monitoring dan evaluasi idealnya dapat lebih tersistem dengan baik. Selain itu juga perlu kejelasan pembagian tugas dan fungsi serta alur pengerjaan.
- b. Adanya sistem baru yang dapat memaksa mahasiswa di lingkungan FUAD secara langsung ataupun tidak untuk mengisi evaluasi pembelajaran. Misalnya Selepas ujian akhir semester mahasiswa diminta langsung mengisi oleh dosen. Hal ini akan membantu meningkatkan daya serap tanggapan dan proporsi tanggapan per dosen
- c. Dosen hendaknya berupaya untuk tertib administrasi (misalnya melakukan presensi rutin setelah selesai mengajar, mengisi e-learning, dsb)
- d. Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan perencanaan di silabus.



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

- e. Pada area perencanaan hendaknya dapat lebih di optimalkan. Dikarenakan dalam hasil monitoring dan evaluasi masih ada elemen-elemen pada komponen tersebut yang perlu ditingkatkan pembuatan RPS dan penyampaian RPS pada mahasiswa, dan media pembelajaran yang terbatas. Media pembelajaran yang terbatas dikaitkan juga dengan keterbatasan alat penunjang berupa LCD proyektor
- f. Pihak dekanat selaku pimpinan tertinggi FUAD hendaknya memberikan sarana pelatihan dan upgrade kemampuan dan pengetahuan yang berkala kepada para dosen, agar memiliki kemampuan yang relative seragam (khususnya media pembelajaran, teknik dan metode mengajar, dsb)
- g. Dengan laporan ini kami juga menyarankan kepada pihak UPPS dan Prodi untuk melakukan pembinaan kepada dosen-dosen yang mendapat persentase penilaian. Jika memungkinkan diambil kebijakan-keputusan untuk mereview dan memberikan feedback kinerja dosen tersebut.
- h. Bagi mahasiswa sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuosiner kinerja dosen sehingga proses evaluasi bisa berjalan dengan lancar

F. PENUTUP

Demikian laporan akhir pelaksanaan kegiatan ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan Evaluasi Pembelajaran Dosen FUAD IAIN Pontianak yang telah dilakukan. Kami berharap laporan ini dapat difungsikan dengan baik, sebagai satu tahapan siklus mutu PPEPP di lingkungan IAIN Pontianak.

Kepada pihak mahasiswa yang sudah berkenan memberikan tanggapan dan penilaian persepsional terhadap pembelajaran dosen semester genap tahun 2021-2022. Kami berharap agar mahasiswa lebih turut aktif terlibat dan berkontribusi dalam pengawasan mutu akademik secara baik, dalam hal ini



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan oleh para dosen. Dikarenakan berpengaruh secara langsung juga agar mahasiswa mendapatkan layanan, khususnya dalam pembelajaran yang lebih baik lagi dari waktu ke waktu. Akhir kata terimakasih yang sedalam-dalamnya kami ucapkan kepada mahasiswa atas kerjasama dalam mengisi instrument tersebut. Dengan proses evaluasi yang telah dilakukan semoga siklus penjaminan mutu pembelajaran ini dapat terbangun dengan baik menjadi sebuah budaya yang rutin dilakukan di lingkungan FUAD Pontianak kedepan.

Kami menyadari kemungkinan terdapat kekurangan dan kekeliruan dari laporan ini, baik sengaja maupun tidak. Karena itu, dengan penuh tanggung jawab kami bersedia memperbaiki dan meninjau ulang laporan ini.

Pontianak, Oktober 2022

Mengetahui,

Dekan FUAD IAIN Pontianak

Ketua UPM / GKM FUAD

Dr Cucu., S.Ag., M.Ag

Dr Suhra Wardi., M.Si



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

LAMPIRAN



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

**LAMPIRAN 1
KEPUTUSAN REKTOR 238 TAHUN 2017
PEDOMAN PENILIAN INDEKS KINERJA
DOSEN IAIN PONTIANAK**



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK



KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
NOMOR: 238 TAHUN 2017
TENTANG
PEDOMAN PENILAIAN INDEKS KINERJA AKADEMIK DOSEN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK,

Menimbang : a. bahwa dalam rangka melaksanakan Pasal 45 UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen mengatur bahwa dosen wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, dan memenuhi kualifikasi lain yang dipersyaratkan satuan pendidikan tinggi tempat bertugas, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional, perlu upaya untuk meningkatkan kinerja dosen;
b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a di atas, perlu menetapkan Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak tentang Pedoman Penilaian Indeks Kinerja Akademik Dosen Institut Agama Islam Negeri Pontianak;

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Indonesia Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Tahun 2009 Nomor 76; Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2009 tentang Tunjangan Profesi Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, serta Tunjangan Kehormatan Profesor;
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Indonesia Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);

7. Peraturan...



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

2

7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Indonesia Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
8. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
9. Peraturan Presiden Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
10. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak (Lembaran Negara Republik Indonesia Indonesia Nomor 123);
11. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
12. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 47 Tahun 2009 tentang Sertifikasi Pendidik untuk Dosen;
13. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 164/PMK.05/2010 Tentang Tata Cara Pembayaran Tunjangan Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, Serta Tunjangan Kehormatan Profesor;
14. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2013 tentang Peraubahan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya;
15. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
16. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 78 Tahun 2013 tentang Tunjangan Profesi dan Tunjangan Kehormatan;
17. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
18. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
19. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 2015 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
20. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2017 tentang Jam Kerja Dosen Pada Perguruan Tinggi Keagamaan;
21. Keputusan Menteri Agama Nomor B.II/3/1231 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak, tanggal 25 April 2014;

✍ Memperhatikan:...



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

3

- Memperhatikan :
1. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor DJ.I/DT.I.IV/1591.A/2011 tentang Beban Kerja Dosen dan Evaluasi Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi Bagi Dosen di Lingkungan PTAI;
 2. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.48/D3/Kep/1983 Tentang Beban Tugas Tenaga Pengajar Pada Perguruan Tinggi;
 3. Hasil Rapat Pimpinan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak tanggal 31 Maret 2017;
 4. Hasil Rapat Senat IAIN Pontianak tanggal 24 Agustus 2017;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK TENTANG PEDOMAN PENILAIAN INDEKS KINERJA AKADEMIK DOSEN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK;
- KESATU : Menetapkan dan memberlakukan Pedoman Penilaian Indeks Kinerja Akademik Dosen IAIN Pontianak sebagaimana terlampir yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini;
- KEDUA : Pedoman Penilaian Indeks Kinerja Akademik Dosen IAIN Pontianak sebagaimana tersebut pada Diktum KESATU diberlakukan sebagai pedoman Penilaian Indeks Kinerja Akademik Dosen di lingkungan IAIN Pontianak;
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Pontianak
Pada tanggal 28 Agustus 2017



Dr. H. HAMKA SIREGAR, M.Ag
NIP. 196408201993031003

Tembusan:

1. Menteri Agama RI;
2. Sekretaris Jenderal Kementerian Agama RI;
3. Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI;
4. Inspektur Jenderal Kementerian Agama RI, di Jakarta;
5. Para Wakil Rektor IAIN Pontianak;
6. Kepala Biro AUAK IAIN Pontianak;
7. Para Dekan dan Direktur Pascasarjana IAIN Pontianak;
8. Para Ketua Lembaga dan Kepala Pusat IAIN Pontianak.



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

4

Lampiran : Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak

Nomor : 238 Tahun 2017

Tanggal : 22 AGUSTUS 2017

Tentang : PEDOMAN PENILAIAN INDEKS KINERJA AKADEMIK DOSEN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

PEDOMAN
PENILAIAN INDEKS KINERJA AKADEMIK DOSEN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

BAB I
PENDAHULUAN

A. Dasar Pemikiran

Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Di Perguruan Tinggi, posisi dosen menjadi salah satu komponen sangat penting. Oleh karena itu, diperlukan evaluasi mengenai kinerja dosen dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab agar kualitas dapat meningkat.

Dalam melaksanakan tugasnya, dosen dituntut agar selalu meningkatkan mutu layanannya, yakni dalam mendidik dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan nasional sebagaimana yang diamanatkan Undang-undang.

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan, usaha yang dilakukan pemerintah adalah membuat regulasi tentang pendidikan. Pasal 45 UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen mengatur bahwa dosen wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, dan memenuhi kualifikasi lain yang dipersyaratkan satuan pendidikan tinggi tempat bertugas, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Di samping itu, pemerintah juga mensyaratkan pada semua program studi (prodi) di perguruan tinggi harus memiliki dosen tetap di *homebase*-nya minimal 6 dosen sesuai dengan kualifikasi keilmuannya. Setiap dosen disyaratkan memiliki kecakapan pada bidang-bidang tertentu sesuai keilmuannya yang tujuan akhirnya dapat memperkaya keilmuan, ketrampilan, dan kepribadian mahasiswa.

Dalam konteks pelaksanaan tugas dosen, telah ada beberapa mekanisme untuk monitoring tugas dan kinerja dosen di antaranya melalui Laporan Beban Kinerja Dosen (LBKD). Dengan LBKD, pimpinan perguruan tinggi atau pihak terkait yang berkepentingan dapat melihat kinerja yang dilakukan dosen pada tiap semester.

Hanya saja, salah satu kelemahan LBKD adalah kurang detailnya data yang diperlukan lembaga. Dalam pelaksanaannya, seringkali dosen melaporkan pada level minimalis (12 sks). Sementara jumlah akumulasi sks yang dinilai di BKD berasal dari berbagai unsur dalam Tridharma Perguruan Tinggi. Ini artinya, ada data yang memungkinkan tidak dilaporkan oleh dosen dalam BKD. Ini menjadi salah satu kendala untuk kegiatan evaluasi secara menyeluruh. Untuk menyempurnakan monitoring dan evaluasi (monev) terkait dengan proses pembelajaran diperlukan Indeks Kinerja Akademik Dosen (IKAD).



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

5

IKAD adalah indeks atau skor yang diperoleh oleh dosen setelah menjalankan sejumlah tugas yang wajib dilaksanakan sebagai tugas institusional dalam penyelenggaraan kegiatan pokok dan fungsinya dalam pendidikan berdasarkan kerangka Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Dengan IKAD, IAIN Pontianak dapat memaksimalkan profesi dosen serta melakukan penilaian kinerjanya pada tiap semester dalam bidang pendidikan dan pengajaran. Hal ini diperlukan untuk keperluan pembinaan dan pengembangan profesi dan karier dosen, serta kepentingan praktis terkait dengan data-data yang dibutuhkan saat akreditasi prodi.

Pembinaan dan pengembangan profesi dosen dilakukan melalui jabatan fungsional. Sedangkan pembinaan dan pengembangan karier dosen dilaksanakan dengan cara penugasan, kenaikan pangkat dan promosi. Adapun data-data monev melalui IKAD menjadi salah satu poin penting dalam borang akreditasi. Selain itu, IKAD juga berfungsi untuk mewujudkan budaya kerja dosen dalam meningkatkan mutu lembaga. Oleh karena itu, dosen diharuskan melaksanakan dan menyerahkan hasil kinerja yang dilakukan dalam satu semester dalam bidang pendidikan dan pengajaran.

Skoring IKAD mengacu kepada kewajiban-kewajiban pokok dosen yang selama ini telah dilaksanakan meliputi pembuatan dan penyerahan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), pelaksanaan pembelajaran, soal ujian, nilai, berita acara perkuliahan dan Laporan Beban Kerja Dosen (LBKD).

B. Tujuan

Dalam perkembangan pendidikan tinggi yang semakin menglobal dan kompetitif saat ini, IAIN Pontianak membutuhkan personil, terutama tenaga dosen yang berprestasi tinggi. Pada saat yang sama setiap personil memerlukan umpan balik atas kinerja mereka sebagai pedoman bagi tindakan-tindakan mereka pada masa yang akan datang. Oleh karena itu, penilaian yang dilakukan harus menggambarkan kinerja personil. Hasil penilaian kinerja dapat menunjukkan apakah SDM yang ada telah memenuhi tuntutan yang dikehendaki lembaga, baik dilihat dari kualitas maupun kuantitas. Informasi dalam penilaian kinerja personil merupakan refleksi dari berkembang tidaknya lembaga.

Penilaian kinerja mengacu pada suatu sistem formal dan terstruktur yang digunakan untuk mengukur, menilai dan mempengaruhi sifat-sifat yang berkaitan dengan pekerjaan, perilaku dan hasil. Dengan demikian, penilaian prestasi adalah merupakan hasil kerja personil dalam lingkup tanggung jawabnya.

Kinerja dosen pada suatu perguruan tinggi merupakan perilaku nyata yang ditampilkan setiap dosen sebagai prestasi kerja yang dihasilkan oleh dosen tersebut sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya. Kinerja dosen merupakan suatu hal yang sangat penting dalam upaya lembaga perguruan tinggi untuk mencapai tujuannya.

Penilaian kinerja dosen merupakan suatu proses dimana lembaga melakukan evaluasi atau menilai kinerja dosen atau mengevaluasi hasil pekerjaan dosen. Penilaian yang dilakukan terhadap dosen di IAIN Pontianak dilaksanakan dengan berbasis pada pengawasan, artinya penilaian yang dilakukan terhadap dosen tidak saja ditujukan untuk menilai kinerja, juga sekaligus berfungsi untuk mengawasi dosen dalam melaksanakan tugas pokoknya, yaitu kegiatan pendidikan dan pengajaran. Oleh karena itu, kriteria yang dijadikan untuk mengevaluasi, sekaligus berfungsi sebagai alat untuk mengawasi kinerja dosen. Evaluasi kinerja



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

6

dosen yang berbasis pengawasan ini bisa dilaksanakan oleh pimpinan jurusan, mahasiswa maupun tenaga yang ditetapkan oleh fakultas.

Penilaian Indeks Kinerja Akademik Dosen (IKAD) bagi Dosen IAIN Pontianak bertujuan untuk:

1. Untuk mengetahui tingkat prestasi kerja dosen.
2. Pemberian penghargaan yang serasi, misalnya: tunjangan prestasi, insentif, kenaikan gaji, pengembangan karier, kesempatan mengikuti pendidikan tambahan, dsb.
3. Mendorong pertanggungjawaban atau akuntabilitas kinerja dosen.
4. Meningkatkan motivasi dan etos kerja dosen.
5. Meningkatkan komunikasi antara dosen dengan pimpinan universitas melalui diskusi yang terkait dengan peningkatan kinerja dosen.
6. Sebagai alat untuk memperoleh umpan balik dari dosen untuk memperbaiki lingkungan kerja, system pembinaan, sarana pendukung, dsb.
7. Sebagai salah satu sumber informasi dalam perencanaan pelatihan dan pengembangan dosen.
8. Membantu dalam penetapan tugas mengajar atau dalam mengampu suatu mata kuliah.
9. Sebagai sumber informasi untuk pengambilan keputusan yang berkaitan dengan gaji, insentif, upah, kompensasi dan berbagai imbalan lainnya.
10. Sebagai alat untuk menjaga tingkat kinerja dosen
11. Sebagai alat untuk membantu dan mendorong dosen untuk mengambil inisiatif dalam upaya memperbaiki kinerja.
12. Untuk mengetahui efektivitas kebijakan yang berkaitan dengan SDM, seperti seleksi, rekrutment serta pelatihan dan pengembangan.
13. Mengidentifikasi dan menghilangkan hambatan-hambatan agar kinerja dosen menjadi lebih baik.
14. Kepentingan pemberhentian, pemberian sanksi atau penghargaan.

C. Sasaran IKAD

Sasaran utama pedoman Indeks Kinerja Akademik Dosen (IKAD) adalah semua dosen yang mendapatkan tugas melaksanakan pembelajaran di IAIN Pontianak, yang terdiri dari:

1. Dosen tetap PNS;
2. Dosen tetap Non PNS; dan
3. Dosen Luar Biasa IAIN Pontianak.

D. Ruang Lingkup IKAD

Salah satu tugas dan tanggung jawab dosen, sebagaimana diamanatkan dalam Peraturan Pemerintah No. 37 tahun 2009 dan Permenpan dan RB Nomor 17 tahun 2013 adalah melaksanakan pendidikan dan pengajaran. Tugas ini merupakan tugas utama seorang dosen yang harus dilaksanakan dengan sungguh-sungguh karena sebagai realisasi dari tugas utama suatu perguruan tinggi, yaitu melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar dalam upaya mendidik mahasiswa.

Sebagai pendidik, dosen mengemban tugas dan tanggung jawab untuk mengembangkan potensi yang dimiliki mahasiswa, baik segi pengetahuan, keterampilan dan sikap yang sesuai dengan tujuan yang



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

7

telah ditetapkan. Sesuai dengan tugas utama dosen sebagai pendidikan dan pengajar, maka yang menjadi sasaran evaluasi kinerja dosen meliputi:

1. Persiapan perkuliahan/RPS (*hard* dan *soft file*),
2. Pelaksanaan pembelajaran,
3. Evaluasi pembelajaran (soal, proses dan nilai ujian),
4. Kegiatan Administrasi dosen.

E. Pelaksana Penilaian Kinerja Akademik Dosen

Agar evaluasi kinerja dosen berjalan efektif, perlu ditentukan pejabat yang ditugaskan untuk melakukan evaluasi, artinya siapa yang akan melakukan evaluasi kinerja dosen tersebut, sehingga ketika melakukan evaluasi memiliki legitimasi yang kuat. Untuk menentukan IKAD bagi dosen di IAIN Pontianak dilakukan oleh para pemangku kepentingan sebagai berikut:

1. Evaluasi oleh Ketua Jurusan atau Ketua Program Studi
2. Evaluasi oleh mahasiswa, dan
3. Evaluasi oleh TIM yang ditetapkan oleh Institut (Laporan Beban Kerja Dosen).

BAB II INDEKS KINERJA AKADEMIK DOSEN

A. Mekanisme

Penentuan Indeks Kinerja Akademik Dosen (IKAD) di IAIN Pontianak dilakukan dengan mekanisme yang telah ditentukan. Adapun mekanisme dan rinciannya adalah sebagai berikut:

1. Dosen menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah yang diampu sesuai dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran Program Studi yang telah ditetapkan.
2. Dosen meng-upload RPS di aplikasi SIAKAD dan mensosialisasikan kepada mahasiswa pada kuliah perdana.
3. Dosen menyerahkan fotocopy RPS yang telah dilegalisasi oleh konsorsium keilmuan atau penanggung jawab keilmuan dan dalam bentuk *hard copy* dan *soft copy* (file) kepada staf akademik di fakultas, yang ditunjuk sebagai staf gugus penjaminan mutu di fakultas/jurusan/prodi.
4. Dosen melaksanakan 14 kali tatap muka dalam proses pembelajaran untuk mata kuliah dengan bobot 2 dan 3 sks, dan atau 28 kali pembelajaran tatap muka untuk mata kuliah dengan bobot 4 sks, durasi waktu per 1 sks adalah 50 menit.
5. Dosen membuat soal ujian sesuai RPS (baik ujian praktik maupun tertulis) dan menyeter soal ujian mata kuliah yang diampu kepada panitia ujian.
6. Dosen Meng-upload nilai di aplikasi SIAKAD sesuai waktu yang telah ditentukan.
7. Dosen menyerahkan printout nilai mata kuliah dari SIAKAD yang telah ditandatangani oleh dosen pengampu kepada staf yang ditunjuk oleh fakultas masing-masing sesuai waktu yang telah ditentukan.



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

8

8. Dosen menyerahkan berita acara perkuliahan dan daftar hadir kuliah kepada staf yang ditunjuk oleh fakultas masing-masing.
9. LBKD (*hardcopy* dan *softcopy* serta data pendukung) masuk ke Fakultas pada *deadline* waktu yang telah ditetapkan dalam kalender akademik. Fakultas menyerahkan LBKD ke LPM untuk didistribusikan ke reviewer.

B. Sistem Skoring

Kewajiban dosen yang masuk dalam ruang lingkup sebagaimana tertera di atas, selanjutnya dinilai sesuai dengan ketentuan dan jadwal yang telah ditetapkan. Adapun system penyeskorannya adalah sebagai berikut:

1. Penyeskoran Penilaian oleh Jurusan

No	Komponen Penilaian	Skor	Waktu Penyerahan
1.	Penyerahan Silabus & SAP (hard dan soft file)	1	Setelah D (<i>deadline</i>)
		2	D
		3	1-2 hari kerjasebelum D
		4	3-4 hari kerjasebelum D
		5	5-6 hari kerjasebelum D
2.	Penyerahan Soal UAS	1	Setelah D (<i>deadline</i>)
		2	D
		3	1-2 hari kerjasebelum D
		4	3-4 hari kerjasebelum D
		5	5-6 hari kerjasebelum D
3.	Penyerahan Nilai UAS	1	Setelah D (<i>deadline</i>)
		2	D
		3	1-2 hari kerjasebelum D
		4	3-4 hari kerjasebelum D
		5	5-6 hari kerjasebelum D
4.	Kehadiran Mengajar/Tatap Muka 2 dan 3 sks	1	12 kali pertemuan
		2	13 kali pertemuan
		3	14 kali pertemuan
		4	15 kali pertemuan
		5	16 kali pertemuan
5.	Kehadiran Mengajar/Tatap Muka 4 sks	1	24 kali pertemuan
		2	25-26 kali pertemuan
		3	27-28 kali pertemuan
		4	29-30 kali pertemuan
		5	31-32 kali pertemuan
6.	Penyetoran LBKD	1	Setelah D (<i>deadline</i>)
		2	D



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

9

No	Komponen Penilaian	Skor	Waktu Penyerahan
		3	1-2 hari kerjasebelum D
		4	3-4 hari kerjasebelum D
		5	≥ 5 hari kerjasebelum D

2. Penskoran Oleh Mahasiswa

Penskoran IKAD oleh mahasiswa dilakukan dengan menggunakan angket dalam bentuk skala likert (terlampir).

C. Pengolahan Hasil Evaluasi Kinerja Dosen

Pengolahan hasil evaluasi kinerja dosen dilakukan oleh pihak jurusan/program studi atau oleh tim yang dibentuk oleh fakultas, dengan prosedur sebagai berikut:

1. Pembobotan untuk setiap alternative penilaian, yaitu:

- a. Baik sekali = 5
- b. Baik = 4
- c. Cukup = 3
- d. Kurang = 2
- e. Sangat Kurang = 1

2. Penjumlahan nilai pada setiap bagian atau kategori kegiatan dosen (persiapan, pelaksanaan dan evaluasi belajar mahasiswa).

3. Pembobotan untuk setiap kategori kegiatan dosen, yaitu:

- a. Kegiatan Persiapan Kuliah, bobot = 2
- b. Pelaksanaan Pembelajaran, bobot = 4
- c. Evaluasi hasil belajar = 2
- d. Kegiatan Administrasi = 2

Pengolahan evaluasi kinerja dosen dilakukan dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1. Nilai Persiapan Kuliah (NPK) = 2 x jumlah skor yang dicapai =
- 2. Nilai Pelaksanaan PBM (NPBM) = 4 x Jumlah skor yang dicapai =
- 3. Nilai Kegiatan Evaluasi (NEVA) = 2 x Jumlah skor yang dicapai =
- 4. Nilai Kegiatan Administrasi (NKAD) = 2 x Jumlah skor yang dicapai =

$$\text{Nilai kinerja dosen} = \frac{(2 \times \text{NPK}) + (4 \times \text{NPBM}) + (2 \times \text{NEVA}) + (2 \times \text{NKAD})}{10}$$

Hasil pengolahan kinerja dosen dikonversikan dalam bentuk skala penilaian sebagai berikut:

No	Rentang Nilai	Kualifikasi	Keterangan
1	3,60 - 4	A	Sangat Baik
2	3,00 - 3,59	B	Baik
3	2,40 - 2,99	C	Cukup
4	1,00 - 2,39	D	Kurang



D. Tindak Lanjut Evaluasi

Tindak lanjut yang dapat dilakukan dari kegiatan evaluasi kinerja dosen, antara lain:

1. Perbaikan dan pengembangan kinerja dosen.
2. Penyesuaian-penyesuaian kompensasi.
3. Keputusan-keputusan dalam pemberiaan tugas-tugas kepada dosen, promosi, transfer dan demosi.
4. Kebutuhan-kebutuhan latihan dan pengembangan.

E. Publikasi Hasil IKAD

Hasil final rekap Indeks Kinerja Dosen ditetapkan berdasarkan Surat Keputusan Rektor. Urutan lima terbaik dari skor tersebut akan diberi piagam penghargaan oleh Rektor IAIN Pontianak dan diserahkan saat Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan RI.

F. Dosen dengan Tugas/Ijin Belajar

1. Dosen dengan status tugas belajar dibebaskan dari penilaian IKAD.
2. Dosen dengan status ijin belajar, tetap berkewajiban melaksanakan tugas dan diskoring dalam rangka pelaksanaan IKAD.

G. Tugas Pengelola IKAD

1. Ketua LPM

- a. Mengkoordinasikan dengan seluruh pelaksana kegiatan IKAD.
- b. Melakukan publikasi IKAD.
- c. Melaporkan kegiatan IKAD kepada Rektor.
- d. Mengusulkan SK pemberian penghargaan kepada dosen yang memperoleh urutan lima terbaik kepada Rektor.

2. Sekretaris LPM

Melakukan kegiatan administrasi pelaksanaan kegiatan IKAD.

3. Kepala Pusat Pengembangan Standar Mutu

- a. Menyiapkan pedoman Penilaian IKAD.
- b. Menyiapkan Instrumen Penilaian IKAD.
- c. Menyiapkan aplikasi IKAD
- d. Bersama Ketua Kepala Pusat Audit Mutu dan Ketua LPM meninjau kebijakan dan ruang lingkup IKAD.

4. Kepala Pusat Audit Mutu

- a. Menyusun jadwal IKAD setiap semester.
- b. Mengoordinasi skoring IKAD.
- c. Melakukan tinjauan skor IKAD pada setiap komponennya.
- d. Bersama Ketua LPM meninjau kebijakan dan ruang lingkup IKAD.

5. Kasubag LPM

Membantu sekretaris dalam kegiatan administrasi dan dokumentasi kegiatan IKAD.

6. Staf LPM

- a. Membantu tugas kasubag LPM terkait dengan administrasi (surat menyurat, perekapan, kehumasan, dokumentasi, dan pelaporan).
- b. Bekerja sama dengan seksi soal panitia pelaksana ujian akhir



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

11

- c. Membantu rekap skor IKAD pada level fakultas.
 - d. Merekap hasil IKAD pada level institut.
 - e. Membuat sertifikat 5 besar terbaik skor IKAD.
 - f. Menandatangani sertifikat 5 besar terbaik skor IKAD pada Ketua LPM dan Rektor.
 - g. Memformat acara publikasi IKAD.
 - h. Mendokumentasikan publikasi IKAD.
7. Staf Gugus Penjaminan Mutu Jurusan/Prodi
- a. Menerima berkas (SAP, silabus, nilai, berita acara kuliah, daftar hadir).
 - b. Memberikan daftar penerimaan bukti setor.
 - c. Melakukan entri tanggal dengan cap tanggal.
 - d. Mengentri skor sesuai tanggal.
 - e. Berkoordinasi dengan ketua kelas untuk membagikan angket persepsi mahasiswa terhadap dosen.
 - f. Mengentri hasil angket.
 - g. Merekap hasil pada level jurusan/prodi.
 - h. Menyerahkan rekap pada Kapus Audit Mutu LPM

H. Prinsip Evaluasi IKAD

1. Berbasis evaluasi diri.
2. Saling asah, asih, dan asuh.
3. Meningkatkan profesionalisme dosen.
4. Meningkatkan atmosfer akademik.
5. Mendorong kemandirian Perguruan Tinggi.

I. Periode Pelaksanaan Evaluasi IKAD

Evaluasi IKAD dan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi dilaksanakan secara periodik, yakni setiap semester.

J. SOP Pelaksanaan IKAD

No	AKTIVITAS	PELAKSANA					MUTU BAKU			
		Rektor	Ketua LPM	Kapus Audit Mutu	Unit Penjamin Mutu Fakultas	Gugus Penjamin Mutu Jurusan	Dosen	Syarat Kelengkapan	Waktu	Output
1	Memimpin Rapat Koordinasi		□					Buku IKD	2 jam	daftar hadir dan nutusi rapat
2	Menjelaskan rincian sasaran dan obyek IKD		□	□				Instrumen IKD	1 jam	Pemahaman ttg IKD
3	Sosialisasi kepada Dosen			□				Surat Edaran	2 hari	Tersosialisasi kannya ttg IKD
4	Menyerahkan berkas IKD						□	RPS, Kontrak Kuliah, BAP, Absensi, DPNA dll	1 hari	Kumpulan berkas IKD lengkap
5	Mengentri data IKD					□		Angket yang telah diisi	3 hari	Data IKD
6	Merekap Data IKD per Jurusan dan Fakultas				□			Data IKD	2 hari	rekap data IKD
7	Menyerahkan hasil rekap ke LPM			□	□			Data Rekap IKD	1 hari	Data Rekap IKD
8	Melakukan Analisis Data dan scoring IKD			□				Rekap Data IKD	3 hari	Hasil Scoring IKD
9	Melaporkan Hasil IKD ke Rektor	□	□					Hasil Analisis data IKD	1 hari	Laporan IKD
10	Meng-SK-kan IKD	□	□					Usulan SK IKD	1 hari	SK IKD
11	Melakukan Elspes IKD		○					SK dan Laporan IKD	1 hari	Laporan IKD



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

12

K. Reward and Punishment

Indeks Kinerja Akademik Dosen (IKAD) yang harus dicapai oleh dosen minimal skor 3,0. Semua kegiatan yang dilakukan oleh dosen dinilai dengan adanya bukti-bukti yang jelas berupa dokumen dalam bentuk cetak. Penilaian dihitung berdasarkan rwntang waktu sebagaimana yang telah disusun dalam bab skoring.

1. Reward

Dosen yang mencapai nilai terbaik dari ranking yang telah diperoleh, maka ada *reward* tersendiri. *Reward* berupa pemberian penghargaan sebagai dosen terbaik, sertifikat dan mendapatkan prioritas dalam mengikuti kegiatan ilmiah bertaraf nasional maupun internasional (jika yang bersangkutan telah mendapat kepastian diterima sebagai pembicara) dengan biaya ditanggung oleh IAIN Pontianak.

2. Punishment

Bagi dosen yang memiliki skor kurang dari 3,0 (kurang) akan diberikan pembinaan oleh Dekan di fakultas masing-masing.

BAB III
PENUTUP

Kinerja dosen pada suatu perguruan tinggi merupakan perilaku nyata yang ditampilkan setiap dosen sebagai prestasi kerja yang dihasilkan oleh dosen tersebut sesuai dengan peranannya. Penilaian kinerja dosen merupakan suatu proses penting di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak. IAIN Pontianak sebagai lembaga perlu untuk melakukan evaluasi atau menilai kinerja dosen atau mengevaluasi hasil pekerjaan dosen.

Buku panduan mengenai IKAD ini disusun sebagai pedoman melaksanakan monitoring kinerja dosen di IAIN Pontianak. Buku panduan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan oleh rektor IAIN Pontianak. Oleh karena itu, buku panduan ini dapat dipergunakan dan dijadikan pedoman oleh dosen-dosen, terkait pelaksanaan tugas dan fungsinya masing-masing.

Ditetapkan di Pontianak
Pada tanggal 28 Agustus 2017



Dr. H. HAMKA SIREGAR, M.Ag
NIP. 196408201993031003



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

13

ANGKET PENILAIAN DOSEN OLEH JURUSAN

Nama Dosen : _____
 Jurusan/Prodi : _____
 Fakultas : _____
 Mata Kuliah : _____

NO	INDIKATOR	SKOR CAPAIAN KINERJA				
		1	2	3	4	5
1	Penyerahan Silabus & SAP (hard dan Soft File)	1 Setelah <i>deadline</i>	2 Satu hari sebelum <i>deadlaine</i>	3 Dua hari setelah <i>deadline</i>	4 Tiga hari setelah <i>deadline</i>	5 Empat hari setelah <i>deadline</i>
2	Penyerahan Soal UAS	1 Setelah <i>deadline</i>	2 Satu hari sebelum <i>deadlaine</i>	3 Dua hari setelah <i>deadline</i>	4 Tiga hari setelah <i>deadline</i>	5 Empat hari setelah <i>deadline</i>
3	Penyerahan Nilai UAS	1 Setelah <i>deadline</i>	2 Satu hari sebelum <i>deadlaine</i>	3 Dua hari setelah <i>deadline</i>	4 Tiga hari setelah <i>deadline</i>	5 Empat hari setelah <i>deadline</i>
4	Kehadiran Mengajar/Tatap Muka 2 dan 3 sks	1 Kurang dari 10 kali pertemuan	2 11 kali pertemuan	3 12 kali pertemuan	4 13 kali pertemuan	5 14 kali pertemuan
5	Kehadiran Mengajar/Tatap Muka 4 sks	1 Kurang dari 21 kali pertemuan	2 22-23 kali pertemuan	3 24-25 kali pertemuan	4 26-27 kali pertemuan	5 28 kali pertemuan
6	Penyetoran LBKD	0 Tidak menyerahkan LBKD atau menyerahkan LBKD setelah tanggal penilaian assesor	1 Penyerahan LBKD tidak tepat waktu dan baru memenuhi (M) pada rekap tahap 2	2 Penyerahan LBKD tidak tepat waktu dan langsung memenuhi (M) pada rekap tahap 1	3 Penyerahan LBKD tepat waktu dan baru memenuhi (M) pada rekap tahap 2	4 Penyerahan LBKD tepat waktu dan langsung memenuhi (M) pada rekap tahap 1.

Ditetapkan di Pontianak
 Pada tanggal 28 Agustus 2017



Dr. H. HAMKA SIREGAR, M.Ag
 NIP. 196408201993031003



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

14

KUESIONER PENIALAIN KINERJA DOSEN
OLEH MAHASISWA

Responden Yang Terhormat,

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi Saudara/i terhadap persiapan pembelajaran, proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen IAIN Pontianak. Untuk itu, kami mohon kesediaan Saudara/i untuk memberikan tanggapan/penilaian persepsional terhadap persiapan pembelajaran, proses belajar dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen Anda dengan memberikan tanda silang (X) pada opsi kesesuaian mutu/capaian kinerja yang telah disediakan (angka 1 sampai 9). Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Nama Dosen : _____
 Jurusan/Prodi : _____
 Fakultas : _____
 Mata Kuliah : _____

No	INDIKATOR	CAPAIAN KERJA		
A	Perencanaan Pembelajaran			
1	Membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan.	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> Perkuliahan tidak terencana (Tidak ada RPS)	<u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> Perkuliahan kurang terencana (RPS dijelaskan via LCD)	<u>7</u> <u>8</u> <u>9</u> Perkuliahan terencana (RPS dibagikan dan dijelaskan via LCD)
2.	Membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> Tidak ada kontrak blajar	<u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> Kontrak belajar ditentukan sendiri	<u>7</u> <u>8</u> <u>9</u> Kontrak belajar disusun bersama mahasiswa
	RPS dosen memuat komponen: 1) Nama program studi dan Nama matakuliah dan kode mata kuliah 2) Semester dan SKS 3) Nama dosen pengampu; 4) Bahan kajian (materi ajar) 5) Learning outcome (capaian pembelajaran) mata kuliah dan Kemampuan akhir 6) Metode pembelajaran 7) Waktu yang disediakan 8) Pengalaman belajar	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> RPS memuat 4 komponen	<u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> RPS memuat 7 komponen	<u>7</u> <u>8</u> <u>9</u> RPS memuat 10 komponen



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

15

No	INDIKATOR	CAPAIAN KERJA		
	(tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa) 9) Kriteria, indikator, dan bobot penilaian. 10) Daftar referensi yang digunakan.			
B	Pelaksanaan Pembelajaran			
3	Mengucapkan salam, berdoa dan mengaji saat memulai perkuliahan (10 menit)	<u>1 2 3</u> Tidak mengucapkan salam, berdoa dan mengaji	<u>4 5 6</u> Kadang-kadang mengucapkan salam, berdoa dan mengaji	<u>7 8 9</u> Selalu mengucapkan salam, berdoa dan mengaji
	Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat	<u>1 2 3</u> Dosen Mengajar tidak sesuai RPS	<u>4 5 6</u> Dosen Mengajar kadang-kadang sesuai RPS	<u>7 8 9</u> Dosen Mengajar selalu sesuai RPS
4	Penguasaan materi perkuliahan	<u>1 2 3</u> Materi tidak dikuasai	<u>4 5 6</u> Materi kurang dikuasai	<u>7 8 9</u> Materi sangat dikuasai
5	Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan.	<u>1 2 3</u> Tidak menggunakan pendekatan ilmiah	<u>1 2 3</u> Kurang menggunakan pendekatan ilmiah	<u>1 2 3</u> Sangat menggunakan pendekatan ilmiah
6	Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran.	<u>1 2 3</u> Pembelajaran tidak dikaitkan dengan disiplin ilmu lain	<u>4 5 6</u> Pembelajaran kadang-kadang dikaitkan dengan disiplin ilmu lain	<u>7 8 9</u> Pembelajaran selalu dikaitkan dengan disiplin ilmu lain
6	Pendekatan dan metode pembelajaran menggunakan pendekatan Student center learning (SCL)	<u>1 2 3</u> Monoton, tidak inovatif, dan tidak kreatif	<u>4 5 6</u> Kurang variatif, kurang inovatif, dan kurang kreatif	<u>7 8 9</u> Variatif, inovatif dan kreatif
8	Proses pembelajaran mengutamakan internalisasi nilai-nilai spiritual dan sosial sesuai dengan pokok bahasan	<u>1 2 3</u> Tidak mengutamakan internalisasi	<u>1 2 3</u> kurang mengutamakan internalisasi	<u>1 2 3</u> Sangat mengutamakan internalisasi
	Proses pembelajaran mengutamakan	<u>1 2 3</u> Tidak	<u>1 2 3</u> kurang	<u>1 2 3</u> Sangat



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

16

No	INDIKATOR	CAPAIAN KERJA		
	pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan.	mengutamakan kreativitas dan kemandirian	mengutamakan kreativitas dan kemandirian	mengutamakan kreativitas dan kemandirian
	Pengembangan karakter mahasiswa (sikap dan perilaku yang baik)	<u>1 2 3</u> Perkuliahan tidak mengembangkan karakter mahasiswa	<u>4 5 6</u> Perkuliahan kurang mengembangkan karakter mahasiswa	<u>7 8 9</u> Perkuliahan mengembangkan karakter mahasiswa
9	Pemberian Tugas perkuliahan	<u>1 2 3</u> Tidak jelas dan tidak terstruktur	<u>4 5 6</u> Kurang jelas dan kurang terstruktur	<u>7 8 9</u> Jelas dan terstruktur
10	Manajemen/Pengelolaan Kelas	<u>1 2 3</u> Tidak mampu mengelola kelas secara teratur dan kondusif	<u>4 5 6</u> Kurang mampu mengelola kelas secara teratur dan kondusif	<u>7 8 9</u> Mengelola kelas secara teratur dan kondusif
11	Antusiasme dan Motivasi mengajar	<u>1 2 3</u> Tidak antusias dan tidak semangat untuk mengajar	<u>4 5 6</u> Kurang antusias dan kurang semangat mengajar	<u>7 8 9</u> Sangat antusias dan semangat untuk mengajar
12	Penciptaan iklim belajar	<u>1 2 3</u> Mahasiswa kurang bersemangat belajar dan suasana tidak kondusif untuk belajar	<u>4 5 6</u> Kurang membangkitkan semangat mahasiswa dan suasana kondusif untuk belajar	<u>7 8 9</u> Membangkitkan semangat mahasiswa dan suasana kondusif untuk belajar
13	Kedisiplinan (Kehadiran dan ketepatan waktu perkuliahan)	<u>1 2 3</u> Tidak disiplin	<u>4 5 6</u> Kurang disiplin	<u>7 8 9</u> Disiplin tinggi
14	Penegakan Aturan Perkuliahan	<u>1 2 3</u> Tidak jelas dan tidak tegas	<u>4 5 6</u> Kurang jelas dan kurang tegas	<u>7 8 9</u> Jelas dan tegas
16	Keteladanan dalam bersikap dan bertindak	<u>1 2 3</u> Tidak menjadi teladan yang baik	<u>4 5 6</u> Kurang menjadi teladan	<u>7 8 9</u> Menjadi teladan yang baik



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

17

No	INDIKATOR	CAPAIAN KERJA		
17	Kematangan emosional dalam bersikap dan bertindak	<u>1 2 3</u> Tidak mampu mengendalikan emosi	<u>4 5 6</u> Kurang mampu mengendalikan emosi	<u>7 8 9</u> Mampu mengendalikan emosi
18	Kemampuan Berkomunikasi	<u>1 2 3</u> Tidak komunikatif	<u>4 5 6</u> Kurang komunikatif	<u>7 8 9</u> Komunikatif
19	Penggunaan Bahasa Tulis dan Lisan dalam pembelajaran	<u>1 2 3</u> Tidak jelas dan tidak sesuai EYD	<u>4 5 6</u> Kurang jelas dan kurang sesuai EYD	<u>7 8 9</u> Jelas dan sesuai EYD
20	Kemampuan berinteraksi sosial dengan mahasiswa	<u>1 2 3</u> Tidak berinteraksi sosial dengan baik	<u>4 5 6</u> Kurang berinteraksi sosial dengan baik	<u>7 8 9</u> Berinteraksi sosial dengan baik
21	Media dan alat pembelajaran	<u>1 2 3</u> Tidak variatif, tidak efektif dan tidak efisien	<u>4 5 6</u> Kurang variatif, kurang efektif dan kurang efisien	<u>7 8 9</u> Variatif, efektif, dan efisien
22	Sumber belajar (buku teks, referensi, lingkungan, masyarakat, media massa, dll).	<u>1 2 3</u> Monoton, tidak mutakhir, dan tidak kontekstual	<u>4 5 6</u> Kurang variatif, kurang mutakhir, dan kurang kontekstual	<u>7 8 9</u> Variatif, mutakhir, dan kontekstual
C	EVALUASI			
23	Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat.	<u>1 2 3</u> Metode evaluasi pembelajaran dosen tidak merangsang mahasiswa untuk giat belajar	<u>4 5 6</u> Metode evaluasi pembelajaran dosen kurang merangsang mahasiswa untuk giat belajar	<u>7 8 9</u> Metode evaluasi pembelajaran dosen merangsang mahasiswa untuk giat belajar
24	Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas.	<u>1 2 3</u> Penilaian tidak sesuai standar dalam RPS	<u>4 5 6</u> Penilaian kurang sesuai standar dalam RPS	<u>7 8 9</u> Penilaian sesuai standar dalam RPS
25	Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas,	<u>1 2 3</u> Penilaian tidak sesuai prosedur	<u>4 5 6</u> Penilaian kurang sesuai	<u>7 8 9</u> Penilaian sesuai prosedur



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

18

No	INDIKATOR	CAPAIAN KERJA			
	disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.		prosedur		
26	Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan.	<u>1 2 3</u> Hasil Penilaian tidak dapat diakses mahasiswa	<u>4 5 6</u> Hasil Penilaian kurang dapat diakses mahasiswa	<u>7 8 9</u> Hasil Penilaian dapat diakses mahasiswa	
27	Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa.	<u>1 2 3</u> Dosen tidak memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan umpan balik	<u>4 5 6</u> Dosen kurang memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan umpan balik	<u>7 8 9</u> Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan umpan balik	
28	Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	<u>1 2 3</u> Dosen tidak mendokumentasikan secara akuntabel dan transparan	<u>4 5 6</u> Dosen kurang mendokumentasikan secara akuntabel dan transparan	<u>7 8 9</u> Dosen mendokumentasikan secara akuntabel dan transparan	
29	Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan.	<u>1 2 3</u> Dosen tidak menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah	<u>4 5 6</u> Dosen kurang menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah	<u>7 8 9</u> Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan Kontrak Kuliah	
30	Pengumuman nilai mahasiswa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan	<u>1 2 3</u> Pengumuman nilai mahasiswa dilakukan tidak tepat waktu	<u>4 5 6</u> Pengumuman nilai mahasiswa dilakukan kurang tepat waktu	<u>7 8 9</u> Pengumuman nilai mahasiswa dilakukan tepat waktu	

Ditetapkan di Pontianak
 Pada tanggal 28 Agustus 2017



Dr. H. HAMKA SIREGAR, M.Ag
 NIP. 196408201993031003



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

LAMPIRAN 2

TAMPILAN G-FROM



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER 2021/2022 GENAP

*** Wajib**

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakah.

Mahasiswa sekalian yang kami banggakan. Dimohon bantuannya untuk mengisi kuesioner ini dengan sebaik-baiknya dengan jujur dan terbuka. Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana saudara/i menilai terhadap persiapan pembelajaran, proses pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran per mata kuliah di semester lalu. Hal ini berguna sebagai sarana evaluasi Fakultas untuk meningkatkan mutu pendidikan. Oleh sebab itu kami minta rekan-rekan mahasiswa untuk menjawab 40 butir pertanyaan dalam form ini. Penilaian yang dicantumkan dalam angket ini bersifat rahasia, dan tidak akan berpengaruh terhadap penilaian saudara.

Hormat kami, TIM UPM-GKM FUAD IAIN PONTIANAK

***Penanggung jawab pelaksanaan evaluasi ini adalah Pimpinan FUAD IAIN Pontianak.
Sehingga data ini bersifat rahasia.***

1. NiM *

2. ANGKATAN/SEMESTER /KELAS*

3. PRODI *

Tandai satu oval saja.

- Komunikasi Penyiaran Islam
- Bimbingan Konseling Islam
- Manajemen Dakwah



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Studi Agama-Agama

Ilmu Al-Quran dan

Tafsir Psikologi Islam

4. MATA KULIAH *

5. NAMA LENGKAP BESERTA GELAR, DOSEN PENGAMPU (JIKA DOSEN LEBIH DARI 1MAKA DITULIS SEMUA) *

A. Perencanaan Pembelajaran

6. 1. Membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan sertamenjelaskanya kepada mahasiswa di awal perkuliahan *

Tandai satu oval saja.

1 Perkuliahan tidak terencana (Tidak ada RPS)

2 Perkuliahan kurang terencana (RPS dijelaskan via LCD), namun tidak dibagikan

3.Perkuliahan terencana (RPS dibagikan dan dijelaskan via LCD)



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

7. 2. Membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi tata tertib dan sistem perkuliahan diawal semester *

Tandai satu oval saja.

- 1. Tidak ada kontrak kuliah
- 2. Kontrak kuliah ditentukan sendiri oleh dosen
- 3. Kontrak keluar disusun bersama mahasiswa

8. 3. Dosen dan mahasiswa menjalankan kontrak perkuliahan yang telah disepakati *

Tandai satu oval saja.

- 1. Dosen dan mahasiswa tidak menyepakati dan menjalankan kontrak perkuliahan
- 2. Dosen dan mahasiswa menyepakati tetapi tidak menjalankan kontrak perkuliahan
- 3. Dosen dan mahasiswa menjalankan secara penuh kontrak perkuliahan

9. 4. Dosen menyampaikan sistem penilaian dalam perkuliahan *

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak menyampaikan system penilaian
- 2 Dosen menyampaikan namun tidak lengkap
- 3 Dosen menyampaikan sistem persentase penilaian

10. 5. Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam menyusun materi pada setiap pertemuan *

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak mencantumkan sumber referensi
- 2 Dosen mencantumkan sumber referensi namun tidak disampaikan
- 3 Dosen menyampaikan sumber referensi dan menggunakan secara konsisten



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

- 11. 6. Dosen membagikan modul (diktat, slide pembelajaran) kepada mahasiswa di awal perkuliahan atau pada setiap pertemuan ***

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak membagikan modul kepada mahasiswa
- 2 Dosen membagikan modul karya orang lain kepada mahasiswa
- 3 Dosen membuat modul perkuliahan sendiri dan dibagikan kepada mahasiswa

- 12. 7. Dosen menggunakan media pembelajaran berbentuk gambar, video, atau alat peraga saat perkuliahan ***

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak menggunakan media pembelajaran
- 2 Dosen jarang menggunakan media pembelajaran
- 3 Dosen selalu menggunakan media pembelajaran

A. B. Pelaksanaan Pembelajaran

- 13. 8. Mengucapkan salam dan berdoa saat memulai perkuliahan (3-5 menit) ***

Tandai satu oval saja.

- 1 Tidak mengucapkan salam dan berdoa
- 2 Kadang-kadang mengucapkan salam dan berdoa
- 3 Selalu mengucapkan salam dan berdoa

- 14. 9. Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat ***

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen mengajar tidak sesuai RPS
- 2 Dosen mengajar kadang-kadang sesuai RPS
- 3 Dosen mengajar selalu sesuai RPS



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

15. 10. Dosen melakukan presensi setiap perkuliahan *

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak pernah melakukan presensi setiap perkuliahan
- 2 Dosen jarang melakukan presensi setiap perkuliahan
- 3 Dosen selalu melakukan presensi setiap perkuliahan

16. 11. Dosen melakukan feedback jika ada mahasiswa yang sering tidak hadir *

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen mengabaikan mahasiswa yang sering tidak masuk
- 2 Dosen hanya bertanya tanpa memberikan solusi kepada mahasiswa yang sering tidak masuk
- 3 Dosen bertanya dan memberikan solusi kepada mahasiswa yang sering tidak masuk

17. 12. Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran setiap memulai perkuliahan *

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak pernah menyampaikan tujuan pembelajaran
- 2 Dosen kadang-kadang menyampaikan tujuan pembelajaran
- 3 Dosen selalu menyampaikan tujuan pembelajaran

18. 13. Dosen mengingatkan kembali pembelajaran materi sebelumnya *

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak pernah mengingatkan kembali pembelajaran materi sebelumnya
- 2 Dosen kadang-kadang mengingatkan kembali pembelajaran materi sebelumnya
- 3 Dosen selalu mengingatkan kembali pembelajaran materi sebelumnya



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

19. 14. Penguasaan materi perkuliahan *

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak menguasai materi
- 2 Dosen kurang menguasai materi
- 3 Dosen sangat menguasai materi

20. 15. Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah yang sesuai kaidah ilmu pengetahuan *

Tandai satu oval saja.

- 1 Tidak menggunakan pendekatan ilmiah, melainkan pendapat pribadi
- 2 Kurang menggunakan pendekatan ilmiah
- 3 Selalu menggunakan pendekatan ilmiah

21. 16. Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan /menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran. *

Tandai satu oval saja.

- 1 pembelajaran tidak dikaitkan dengan disiplin ilmu lain
- 2 pembelajaran kadang-kadang dikaitkan dengan disiplin ilmu lain
- 3 pembelajaran selalu dikaitkan dengan disiplin ilmu lain

22. 17. Proses pembelajaran mengutamakan internalisasi nilai-nilai spiritual dan sosial sesuai dengan pokok bahasan. *

Tandai satu oval saja.

- 1 tidak mengutamakan internalisasi
- 2 kurang mengutamakan internalisasi
- 3 sangat mengutamakan internalisasi



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

23. 18. Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/ kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan. *

Tandai satu oval saja.

- 1 tidak mengutamakan kreativitas dan kemandirian
- 2 kurang mengutamakan kreativitas dan kemandirian
- 3 sangat mengutamakan kreativitas dan kemandirian

24. 19. Pengembangan karakter mahasiswa (sikap dan prilaku yang baik) *

Tandai satu oval saja.

1. Perkuliahan tidak mengembangkan sikap, prilaku, dan kemampuan mahasiswa
2. perkuliahan kurang mengembangkan sikap, prilaku, dan kemampuan mahasiswa
3. perkuliahan mengembangkan sikap, prilaku, dan kemampuan mahasiswa

25. 20. Dosen menindak lanjuti karakter mahasiswa (sikap dan prilaku) yang tidak sesuai dengan aturan *

Tandai satu oval saja.

1. Dosen mengabaikan sikap dan prilaku mahasiswa yang tidak sesuai dengan aturan
2. Dosen menunjukkan kepedulian dengan menegur melalui mahasiswa lain
3. Dosen menunjukkan kepedulian secara langsung kepada mahasiswa tersebut

26. 21. Pemberian tugas perkuliahan *

Tandai satu oval saja.

1. tidak jelas dan tidak terstruktur
- 2 kurang jelas dan kurang terstruktur
- 3 jelas dan terstruktur



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

27. 22. Manajemen atau pengelolaan kelas *

Tandai satu oval saja.

- 1 tidak mampu mengelola kelas secara teratur dan kondusif
- 2 kurang mampu mengelola kelas secara teratur dan kondusif
- 3 mengelola kelas secara teratur dan kondusif

28. 23. Antusiasme dan motivasi mengajar *

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak antusias dan tidak semangat untuk mengajar
- 2 Dosen kurang antusias dan kurang semangat mengajar
- 3 Dosen sangat antusias dan semangat untuk mengajar

29. 24. Kedisiplinan (kehadiran dan ketepatan waktu perkuliahan) *

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen jarang hadir dan sering terlambat
- 2 Dosen selalu hadir dan kadang terlambat
- 3. Dosen selalu hadir dan datang tepat waktu

30. 25. Keteladanan dalam bersikap dan bertindak *

Tandai satu oval saja.

- 1 Tidak menjadi teladan yang baik
- 2 Kurang menjadi teladan yang baik
- 3 Menjadi teladan yang baik



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

31. 26. Kematangan emosional dalam bersikap dan bertindak *

Tandai satu oval saja.

- 1 Tidak mampu mengendalikan emosi
- 2 Kurang mampu mengendalikan
- emosi 3 Mampu mengendalikan emosi

32. 27. Kemampuan berkomunikasi secara efektif dan efisien kepada mahasiswa. Serta kemudahan akses kepada mahasiswa *

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak komunikatif dan susah dihubungi
- 2 Dosen kurang komunikatif dan mudah dihubungi
- 3 Dosen komunikatif dan mudah dihubungi

33. 28. Penggunaan bahasa tulis dan lisan dalam pembelajaran *

Tandai satu oval saja.

- 1 Tidak jelas dan tidak sesuai EYD
- 2 Kurang jelas dan kurang sesuai
- EYD 3 Jelas dan sesuai EYD

34. 29. Kemampuan berinteraksi sosial dengan mahasiswa. Kompetensi sosial meliputi: kemampuan dosen untuk berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien *

Tandai satu oval saja.

- 1 Tidak berinteraksi sosial dengan baik
- 2 Kurang berinteraksi sosial dengan
- baik 3 Berinteraksi sosial dengan baik



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

35. 30. Media dan alat pembelajaran *

Tandai satu oval saja.

- 1 Tidak variatif, tidak efektif dan tidak efisien
- 2 Kurang variatif, kurang efektif dan kurang efisien
- 3. Variatif, mutakhir, kontekstual, dan kurang efisien

C. EVALUASI PEMBELAJARAN

36. 31. Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat *

Tandai satu oval saja.

- 1 Pemberian tugas oleh dosen tidak merangsang mahasiswa untuk giat belajar
- 2 Pemberian tugas oleh dosen kurang merangsang mahasiswa untuk giat belajar
- 3 Pemberian tugas oleh dosen merangsang mahasiswa untuk giat belajar

37. 32. Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak Kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas *

Tandai satu oval saja.

- 1 Penilaian tidak sesuai standar dalam RPS
- 2 Penilaian kurang sesuai standar dalam RPS
- 3 Penilaian sesuai standar dalam RPS

38. 33. Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa

Tandai satu oval saja.

- 1 Penilaian tidak sesuai prosedur
- 2 Penilaian kurang sesuai prosedur
- 3 Penilaian sesuai prosedur



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

- 39. 34. Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan. ***

Tandai satu oval saja.

- 1 Hasil penilaian tidak dapat diakses mahasiswa
- 2 Hasil penilaian kurang dapat diakses mahasiswa
- 3 Hasil penilaian dapat diakses mahasiswa

- 40. 35. Dosen memberikan pujian dan apresiasi kepada mahasiswa yang mencapai standar penilaian dan aktif berkontribusi dalam proses perkuliahan ***

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak memberikan pujian dan apresiasi
- 2 Dosen jarang memberikan pujian dan apresiasi
- 3 Dosen selalu memberikan pujian dan apresiasi

- 41. 36. Dosen memberikan tugas yang bervariasi sehingga meningkatkan berbagai kemampuan dan kreativitas ***

Tandai satu oval saja.

- 1 Monoton, tidak inovatif, dan tidak kreatif
- 2 Kurang variatif, kurang inovatif, dan kurang
- 3 kreatif Variatif, inovatif dan kreatif

- 42. 37. Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa ***

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan umpan balik
- 2 Dosen kurang memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan umpan balik
- 3 Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan umpan balik



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

- 43. 38. Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan. ***

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan kontrakkuliah
- 2 Dosen kurang menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan kontrakkuliah
- 3 Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan kontrak kuliah

- 44. 39. Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan kontrak kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan. ***

Tandai satu oval saja.

- 1 Dosen tidak menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan kontrakkuliah
- 2 Dosen kurang menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan kontrakkuliah
- 3 Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan kontrak kuliah

- 45. 40. Pengumuman nilai mahasiswa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan. ***

Tandai satu oval saja.

- 1 Pengumuman nilai mahasiswa dilakukan tidak tepat waktu
- 2 Pengumuman nilai mahasiswa dilakukan kurang tepat waktu
3. Pengumuman nilai mahasiswa dilakukan tepat waktu



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

LAMPIRAN 3

VALIDASI INSTRUMEN



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

PENILAIAN INSTRUMEN

Skala : Evaluasi Pembelajaran

Rater : Andina Nurul Wahidah, M.Pd

Mohon bantuan bapak/ibu untuk dapat menilai instrumen penelitian ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang disediakan. Berikut ini adalah petunjuk penilaian instrumen penelitian. Pemberian skor dibedakan menjadi 4 kriteria (diisi berdasarkan jumlah kriteria yang di tentukan peneliti). Adapun penjelasan kriteria pemberian skor dalam lembar penilaian ini adalah sebagai berikut:

- | | | |
|--------|-------------------------------|--|
| Skor 4 | : SANGAT RELEVAN | (Apabila item yang dibuat SANGAT RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang akan di ungkap) |
| Skor 3 | : RELEVAN | (Apabila item yang dibuat RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang akan di ungkap) |
| Skor 2 | : TIDAK RELEVAN | (Apabila item yang dibuat TIDAK RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang akan di ungkap) |
| Skor 1 | : SANGAT TIDAK RELEVAN | (Apabila item yang dibuat SANGAT TIDAK RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang akan di ungkap) |

Bapak/Ibu dapat memberikan masukan terkait dengan aitem pada Instrumen penelitian ini. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk menilai skala.

Hormat saya,

(TIM UPM FUAD)



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

LEMBAR VALIDASI

Definisi Operasional

Evaluasi pembelajaran adalah kegiatan evaluasi yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisa, pencatatan, pelaporan, dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan evaluasi pembelajaran ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah diterapkan.

NO	Aspek	Aitem	No aitem	F/UF	Kategori			
					STR	TR	R	SR
1	Perencanaan	Membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan	1	F			✓	
		Membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi tata tertib dan sistem perkuliahan di awal semester	2	F				✓
		Dosen dan mahasiswa menjalankan kontrak perkuliahan yang telah disepakati	3	F				✓
		Dosen menyampaikan sistem penilaian dalam perkuliahan	4	F				✓
		Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam menyusun materi pada setiap pertemuan	5	F				✓
		Dosen membagikan modul (diktat, slide pembelajaran) kepada mahasiswa di awal perkuliahan atau pada setiap pertemuan	6	F				✓
		Dosen menggunakan media pembelajaran berbentuk gambar, video, atau alat peraga saat perkuliahan	7	F				✓
2	Pelaksanaan	Mengucapkan salam dan berdoa saat memulai perkuliahan (3-5 menit)	8	F				✓
		Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat	9	F				✓

Catatan : mohon perhatikan koreksi yang telah saya tulis pada lembar angket. syukran :)



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

NO	Aspek	Aitem	No aitem	F/UF	Kategori			
					STR	TR	R	SR
		Kematangan emosional dalam bersikap dan bertindak	27	F				✓
		<i>sebagian dipisah</i> Kemampuan berkomunikasi secara efektif dan efisien kepada mahasiswa. Serta kemudahan akses kepada mahasiswa	28	F			✓	
		Penggunaan bahasa tulis dan lisan dalam pembelajaran	29	F				✓
		Kemampuan berinteraksi sosial dengan mahasiswa. Kompetensi sosial meliputi: kemampuan dosen untuk berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien	30	F				✓
		Media dan alat pembelajaran	31	F				✓
3	Evaluasi	Metode evaluasi pembelajaran yang digunakan dosen dapat merangsang mahasiswa agar belajar menjadi lebih giat	32	F				✓
		Dosen melakukan penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa dalam RPS/Kontrak Kuliah serta bebas dari pengaruh subjektivitas	33	F				✓
		Penilaian yang dilaksanakan dosen berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa	34	F				✓
		Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, pihak akademik dan pihak lain yang berkepentingan.	35	F				✓
		Dosen memberikan pujian dan apresiasi kepada mahasiswa yang mencapai standar penilaian dan aktif berkontribusi dalam proses perkuliahan	36	F				✓
		Dosen memberikan tugas yang bervariasi sehingga meningkatkan berbagai kemampuan dan kreativitas	37	F				✓
		Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan kepada mahasiswa	38	F				✓
		Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar	39	F				✓



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

NO	Aspek	Aitem	No aitem	F/UF	Kategori			
					STR	TR	R	SR
		mahasiswa secara akuntabel dan transparan.						
		Dosen menerapkan metode evaluasi pembelajaran sesuai RPS dan kontrak kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan.	40	F			✓	
		Pengumuman nilai mahasiswa dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan.	41	F			✓	

Keterangan:

F : Favourable

UN : UnFavourable

Penyusun Skala

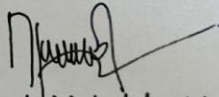
Tim Penyusun

1. Ema Zati Baroroh., M.Psi., Psikolog
NIDN : 2028129105
2. Tari Indriani., M.Pd.
NIDN: 2028059401

Mengetahui, 07 Februari

Pontianak, 25 Januari 2022

Rater


Andina Nurul Wahidah, M.Pd.
(..... NIP: 199410262019032011)

+



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

LAMPIRAN 4 MONITORING



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

LAMPIRAN 4.1

Monitoring Evaluasi Prodi MD Semester Genap 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak

MONITORING PEMBELAJARAN																											
FUAD IAIN PONTIANAK																											
Genap 2021/2022																											
PRODI	: Manajemen Dakwah (MD)																										
WAKTU MONITORING	: 15 MARET - JULI 2022																										
NO	NAMA DOSEN	KODE MK	MATA KULIAH	Penyampaian Update RPS ke Mahasiswa	ONLINE / OFFLINE	SKS	SMT	PERTEMUAN PEMBELAJARAN													JLH HADIR	RPS	PRESENSI	JURNAL			
								P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8/ MID	P9	P10	P11	P12	P13					P14	P15	P16/ UAS
1	Dr. Sahri, M.A.	MKI- 6W002	Ilmu Kalam	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		MKI- 6W002	Ilmu Kalam	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
2	Husnun Nahdiyyah, S.HI., M.H.	MKI- 6W006	Pengantar Fiqh/ Ushul Fiqh	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		MKI- 6W006	Pengantar Fiqh/ Ushul Fiqh	√		2	2B	1	1	1	1	1	1												6	√	√
3	Dr. Cucu, S.Ag., M.Ag/Feriansyah, S.Sos, M.M	DAK- 6W003	Ilmu Dakwah	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		DAK- 6W003	Ilmu Dakwah	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
4	Dr. Patmawati, S.Ag.M.Ag.	DAK- 6W004	Sejarah Dakwah	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		DAK- 6W004	Sejarah Dakwah	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
5	Dr. Fitri Kusumayanti, S.Sos., M.Si	DAK- 6W007	Sosiologi Dakwah	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		DAK- 6W007	Sosiologi Dakwah	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
6	Elmansyah, S.Pd.I., M.S.I	DAK- 6W009	Moderasi Beragama	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		DAK- 6W009	Moderasi Beragama	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
7	Dr. Erwin, S.Ag., M.Ag	DAK- 6W010	Baca Tulis Arab dan Sastra Melayu	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		DAK- 6W010	Baca Tulis Arab dan Sastra Melayu	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
8	Wendi Parwanto, S.Ag, M. Ag	DAK- 6W011	Al-Lughah al- Arabiyah li ad-Dirasat al-Islamiyyah	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		DAK- 6W011	Al-Lughah al- Arabiyah li ad-Dirasat al-Islamiyyah	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
9	Fitri Susanti Ilyas, S.Pd., M.A.	DAK- 6W012	Bahasa Inggris Lanjutan	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		DAK- 6W012	Bahasa Inggris Lanjutan	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
10	Syarif Ali Al Qadrie, M. Pd	MDA-6W002	Kewirausahaan Islam	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		MDA-6W002	Kewirausahaan Islam	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
11	Dr. Suhra Wardi	MDA-6W003	Kepemimpinan Islam	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		MDA-6W003	Kepemimpinan Islam	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
12	Siti Hanifah, M. Pd	MDA-6W001	Pengantar Manajemen	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		MDA-6W001	Pengantar Manajemen	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

13	Dr. Erwin, S.Ag., M.Ag.	UAD-6003	Sastra dan Baca tulis Arab Melayu	√		2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√								
		UAD-6003	Sastra dan Baca tulis Arab Melayu	√		2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√					
14	Dr. H. Harjani Hefni, LC., M.A./Pilga Ayong Sari	UAD 6015	Ilmu Komunikasi Islam	√		2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√				
		UAD 6015	Ilmu Komunikasi Islam	√		2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√			
15	Taufik Akbar, S. Thi, M. Ag	MD-6005	Hadits Dakwah	√		2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√				
		MD-6005	Hadits Dakwah	√		2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√			
16	Ica Fauziah Husnaini, M.Ag.	MD-6006	Tafsir Dakwah	√		2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√			
		MD-6006	Tafsir Dakwah	√		2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√		
17	Syukron Wahyudhi, S.Ag., M.Ag	MD-6009	Perbandingan Mazhab	√		2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√		
		MD-6009	Perbandingan Mazhab	√		2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
18	Razki Waldan, M.M/Feriansyah, S.Sos, M.M	MD-6010	Perencanaan Dakwah	√		2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
		MD-6010	Perencanaan Dakwah	√		2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
19	Siti Hanifah, M.Pd.	MD-6021	Manajemen org. dan kelembagaan Islam	√		2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
		MD-6021	Manajemen org. dan kelembagaan Islam	√		2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
20	Dr. Suhra Wardi	MD-6015	Teori dan Perilaku Organisasi	√		2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
		MD-6015	Teori dan Perilaku Organisasi	√		2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
21	Muhammad Zaidar, S.Pd.I., M.Pd.I	MD-6031	Bahasa Arab 'Ammiyah	√		2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
		MD-6031	Bahasa Arab 'Ammiyah	√		2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
22	Fitri Susanti Ilyas, S.Pd., M.A	MD-6032	English for Management	√		2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
		MD-6032	English for Management	√		2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
23	Dr. Cucu, S.Ag., M.Ag	MD-6018	Manajemen Masjid	√		2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
		MD-6018	Manajemen Masjid	√		2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
24	Dr. Suhra Wardi/Syarif Ali Al Qadrie, M. Pd	MD-6014	Manajemen SDM	√		2	4A	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	√	√	√	
		MD-6014	Manajemen SDM	√		2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	



**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
 UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
 FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

25	Evi Hafizah, M. SI	MD 6013	Protokoler MC	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		MD 6013	Protokoler MC	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
26	Raziki Waldan, M.M./Abdus Syakur, M. Sos	MD 6024	Manajemen Pemberdayaan ZIS	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
		MD 6024	Manajemen Pemberdayaan ZIS	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
27	Raziki Waldan, M.M./M. Rizal Edwin, S.E	MD 6026	EO di Dunia Modern	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
		MD 6026	EO di Dunia Modern	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
28	Syarif Ali Al Qadrie, M.Pd/ Imam Muttaqin	MD 6027	Strategi Fundrising	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
		MD 6027	Strategi Fundrising	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
29	Siti Hanifah, M.Pd.	MD 6029	Manajemen Strategik	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
		MD 6029	Manajemen Strategik	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
30	Syarif Ali Al Qadrie, M.Pd	MD 6030	Manajemen Pemasaran	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
		MD 6030	Manajemen Pemasaran	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
31	Raziki Waldan, M.M./Nurlia, SEI, M.Sc, IBF	MD 6033	Etika Bisnis Islam	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
		MD 6033	Etika Bisnis Islam	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
32	Dr. Cucu, S. Ag, M. Ag	MD 6037	Metodologi penelitian Manajemen Dakwah	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
		MD 6037	Metodologi penelitian Manajemen Dakwah	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
33	Raziki Waldan, M.M./Dr. Abdul Aziz AL	MD 6043	Manajemen Pelayanan dan Bimb. Haji dan umrah	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
		MD 6043	Manajemen Pelayanan dan Bimb. Haji dan umrah	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
34	Raziki Waldan, M.M./Joni, M. Pd	MD 6041	Manajemen Pengelolaan Masjid Profesional	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
		MD 6041	Manajemen Pengelolaan Masjid Profesional	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

LAMPIRAN 4.2

Monitoring Evaluasi Prodi PI Semester Genap 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak

No.	Nama Dosen Pengampu Mata Kuliah	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	SEMESTER	Perkuliahan			Penyampaian RPS	PERTEMUAN SEM. GENAP 2021/2022																Jumlah Kehadiran	% Kehadiran	Evaluasi					
						Online	Offline	On/Off		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16			UTS	UAS				
1	Dr. Firdaus Ahmad, M.Hum / Sarah Busyra, S.Ag., MA	MKI-6W003	Filsafat Ilmu	2	II A	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v
		MKI-6W003	Filsafat Ilmu	2	II B	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v
		MKI-6W003	Filsafat Ilmu	2	II C	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v
2	Husni Mubarak, M.Pd.I	MKI6W0011	Arabic For Islamic Psychology	2	II A	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	88%	v	v	
		MKI6W0011	Arabic For Islamic Psychology	2	II B	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	88%	v	v	
		MKI6W0011	Arabic For Islamic Psychology	2	II C	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	88%	v	v	
3	Dr. H. Hariansyah, M.Si	PSI-6W006	Psikologi Pendidikan Lanjutan	2	II A	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		PSI-6W006	Psikologi Pendidikan Lanjutan	2	II B	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		PSI-6W006	Psikologi Pendidikan Lanjutan	2	II C	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
4	Muflih Najmudin Al Abrar, M.Ag	MKI-6W009	Ulumul Hadits	2	II A	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		MKI-6W009	Ulumul Hadits	2	II B	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		MKI-6W009	Ulumul Hadits	2	II C	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
5	Dr. Sari Eka Pratiwi, M.Bio Med	PSI-6W018	Biopsikologi	3	II A	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		PSI-6W018	Biopsikologi	3	II B	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		PSI-6W018	Biopsikologi	3	II C	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
6	Sherli Kurnia Oktaviani, M.Psi., Psikolog	PSI-6W003	Psikologi Sosial	2	II A	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		PSI-6W003	Psikologi Sosial	2	II B	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		PSI-6W003	Psikologi Sosial	2	II C	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
7	Nindya Juwita Utamadina, MA. TESOL-ICT	MKI6W0012	English For Islamic Psychology	2	II A	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		MKI6W0012	English For Islamic Psychology	2	II B	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		MKI6W0012	English For Islamic Psychology	2	II C	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
8	Husnun Nahdiyyah, MH	MKI-6W007	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	2	II A	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		MKI-6W007	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	2	II B	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		MKI-6W007	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	2	II C	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
9	Abdullah Syifa, M.Pd	PSI-6W013	Statistika	3	II A	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	94%	v	v	
		PSI-6W013	Statistika	3	II B	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	94%	v	v	
		PSI-6W013	Statistika	3	II C	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	81%	v	v	
10	Wira Nugraha, M.Psi., Psikolog	PSI-6W002	Psikologi Umum Lanjutan	3	II A	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		PSI-6W002	Psikologi Umum Lanjutan	3	II B	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		PSI-6W002	Psikologi Umum Lanjutan	3	II C	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
11	Ema Zati Baroroh, M.Psi. Psikolog	PSI-6005	Psikologi Sosial Lanjutan	2	IV A	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		PSI-6005	Psikologi Sosial Lanjutan	2	IV B	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		PSI-6005	Psikologi Sosial Lanjutan	2	IV C	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
12	Sherli Kurnia Oktaviani, M.Psi., Psikolog	PSI-6013	Observasi	2	IV A	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		PSI-6013	Observasi	2	IV B	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		PSI-6013	Observasi	2	IV C	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
13	Donny Usman, S.Psi, Psikolog., MM	PSI-6010	Psikologi Kepribadian Lanjutan	3	IV A	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		PSI-6010	Psikologi Kepribadian Lanjutan	3	IV B	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		PSI-6010	Psikologi Kepribadian Lanjutan	3	IV C	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
14	Ema Zati Baroroh, M.Psi. Psikolog	PSI-6011	Psikologi Perkembangan Remaja	3	IV A	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		PSI-6011	Psikologi Perkembangan Remaja	3	IV B	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		PSI-6011	Psikologi Perkembangan Remaja	3	IV C	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
15	Viva Darma Putri, M.Psi, Psikolog	PSI-6020	Psikologi Klinis	3	IV A	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		PSI-6020	Psikologi Klinis	3	IV B	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		PSI-6020	Psikologi Klinis	3	IV C	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
16	Kiki Amalia, M.Psi. Psikolog	PSI-6021	Psikologi Kognitif	2	IV A	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		PSI-6021	Psikologi Kognitif	2	IV B	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		PSI-6021	Psikologi Kognitif	2	IV C	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
17	Dr. Samsul Hidayat, MA	UAD-6006	Perbandingan Agama	3	IV A	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		UAD-6006	Perbandingan Agama	3	IV B	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
		UAD-6006	Perbandingan Agama	3	IV C	-	v	-	v	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	v	v	
1																																	



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

20	Agus Handini, M.Psi, Psikolog	Psi-6017	Psikologi Konseling	3	VI A	√	-	-	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	√	√		
		Psi-6017	Psikologi Konseling	3	VI B	√	-	-	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	√	√
21	Dr. Hj. Fitri Sukmawati, M.Psi, Psikolog / Kiki Amalia, M.Psi. Psikolog	Psi-6024	Psikodiagnostika Klasikal Tes	6	VI A	√	-	-	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	√	√	
		Psi-6024	Psikodiagnostika Klasikal Tes	6	VI B	-	-	√	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	√	√
22	Dr. Hj. Fitri Sukmawati, M.Psi, Psikolog	Psi-6023	Kode Etik Psikologi	2	VI A	-	-	√	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	√	√
		Psi-6023	Kode Etik Psikologi	2	VI B	√	-	-	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	√
23	Dr. Ali Hasmy. M.Pd / Dra. Nurul Wahidah, M.Si	Psi-6026	Konstruksi Alat Tes Psikologi	2	VI A	√	-	-	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	√	√
		Psi-6026	Konstruksi Alat Tes Psikologi	2	VI B	√	-	-	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	√	√
24	Viva Darma Putri, M.Psi, Psikolog	Psi-6029	Psikoterapi	2	VI A	√	-	-	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	√	√
		Psi-6029	Psikoterapi	2	VI B	√	-	-	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	√	√
25	Dr. Yusriadi, MA / Septian Utut Sugiarno, M.Pd	UAD-6003	Sastra dan Baca Tulis Arab Melay	2	VI A	√	-	-	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	√	√	
		UAD-6003	Sastra dan Baca Tulis Arab Melay	2	VI B	√	-	-	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	√	√	
26	Dr. Hj. Fitri Sukmawati, M.Psi, Psikolog	Psi-6051	Psikologi Keluarga *	2	VI	√	-	-	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	√	√	
27	Agus Handini, M.Psi, Psikolog	Psi-6048	Modifikasi Perilaku*	2	VI	√	-	-	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	√	√	
28	Wira Nugraha, M.Psi., Psikolog	Psi-6044	Psikologi Personalia*	2	VI	-	-	√	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	√	√	
29	Emma Zati Baroroh, M.Psi. Psikolog	Psi-6050	Psikopatologi Anak dan Remaja*	2	VI	√	-	-	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	√	√	
30	dr. Sari Eka Pratiwi, M.Bio Med	Psi-6047	Psikiatri *	2	VI	√	-	-	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	√	√	
31	Emma Zati Baroroh, M.Psi. Psikolog	Psi-6036	Psikoterapi Islam*	2	VI	√	-	-	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	√	√	
32	Donny Usman, S.Psi, Psikolog., MM	Psi-6039	Desain dan Pengembangan Pelati	2	VI	√	-	-	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	√	√	
33	Adiansyah, M. Pd.I	Psi-6042	Psikopatologi Sosial*	2	VI	√	-	-	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	√	√	
34	Kiki Amalia, M.Psi. Psikolog	Psi-6045	Perilaku Organisasi*	2	VI	√	-	-	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	√	√	



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

LAMPIRAN 5.3

Monitoring Evaluasi Prodi IAT Semester Genap 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak

MONITORING PEMBELAJARAN																												
FUAD IAIN PONTIANAK																												
Genap 2021/2022																												
PRODI : ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR (IAT)																												
WAKTU MONITORING : 15 MARET - JULI 2022																												
NO	NAMA DOSEN	KODE MK	MATA KULIAH	Penyampaian Update RPS ke Mahasiswa	ONLINE / OFFLINE	SKS	SMT	PERTEMUAN PEMBELAJARAN													JLH HADIR	RPS	PRESENSI	JURNAL				
								P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8/ MID	P9	P10	P11	P12	P13					P14	P15	P16/ UAS	
1	Dr. H. Wajidi Sayadi, M. Ag	MKI-6W005	Ulumul Hadis	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		MKI-6W005	Ulumul Hadis	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
	h	MKI-6W005	Ulumul Hadis	√		2	2C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	√	√	√
2	H. Hepni Putra, Lc., MA	IAT-6W008	Sejarah Perkembangan Tafsir	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
	h	IAT-6W008	Sejarah Perkembangan Tafsir	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		IAT-6W008	Sejarah Perkembangan Tafsir	√		2	2C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
3	Dr. H. Saifuddin Herliambang, MA / W	IAT-6W001	Sejarah Al-Qur'an	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
	h	IAT-6W001	Sejarah Al-Qur'an	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		IAT-6W001	Sejarah Al-Qur'an	√		2	2C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
4	Syukron, M.Ag	USH-6W003	Moderasi Beragama	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
	h	USH-6W003	Moderasi Beragama	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		USH-6W003	Moderasi Beragama	√		2	2C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
5	Amin Hasan, M. Ud	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
	h	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		MKI-6W008	Filsafat Ilmu	√		2	2C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
6	Dr. Sahri, MA	MKI-6W001	Akhlak Tasawwuf	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
	h	MKI-6W001	Akhlak Tasawwuf	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		MKI-6W001	Akhlak Tasawwuf	√		2	2C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
7	Abdul Hakim, M. H. I	MKI-6W006	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
	h	MKI-6W006	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	√		2	2B																		0	√	√	√
		MKI-6W006	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	√		2	2C																		0	√	√	√
8	Buhoi, M. Pd	USH-6W005	Al-Lughah al-Arabiyyah li ad-Dirasat al-Islam	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		USH-6W005	Al-Lughah al-Arabiyyah li ad-Dirasat al-Islam	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		USH-6W005	Al-Lughah al-Arabiyyah li ad-Dirasat al-Islam	√		2	2C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
9	Sari Firmada, M.Pd.	UAD-6002	English for Islamic Studies	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
	h	UAD-6002	English for Islamic Studies	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		UAD-6002	English for Islamic Studies	√		2	2C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
10	Murniyati Yanur, M.I.P	MKU-6W002	Kewarganegaraan	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
	h	MKU-6W002	Kewarganegaraan	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		MKU-6W002	Kewarganegaraan	√		2	2C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
11	Jamaluddin, M.Pd.	USH-6W004	BacaTulis Arab dan Sastra Melayu	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		USH-6W004	BacaTulis Arab dan Sastra Melayu	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
	h	USH-6W004	BacaTulis Arab dan Sastra Melayu	√		2	2C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
12	Sutriyadi, M.Pd.	IAT-6W047	Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		IAT-6W047	Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
	h	IAT-6W047	Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah	√		2	2C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

13	Dr. H. Wajidi Sayadi, M. Ag / T	IAT166027	Tafsir Tahlili	√	2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√	
		IAT166027	Tafsir Tahlili	√	2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
h	H. Hepni Putra, Lc., M. Ag	IAT166018	Mabahts fi Ulumul Qur'an	√	2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		IAT166018	Mabahts fi Ulumul Qur'an	√	3	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
h	Ica Fauziah Husnaini, M. Ag	IAT166031	Tafsir Sains dan Teknologi	√	3	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		IAT166031	Tafsir Sains dan Teknologi	√	2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
h	Jamaluddin, M. Pd	UAD-6003	Baca Tulis Arab dan Sastra Melayu	√	2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		UAD-6003	Baca Tulis Arab dan Sastra Melayu	√	2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
h	Dr. Ahmad Jaiz, M. Ag	UAD-6006	Perbandingan Agama	√	2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	7
		UAD-6006	Perbandingan Agama	√	2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	7
h	Dr. Cucu Nurjamilah, M. Ag	UAD-6012	Teknik Khitobah	√	2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		UAD-6012	Teknik Khitobah	√	2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
	Dr. H. Harjani Hefni, Lc., MA	UAD-6015	Ilmu Komunikasi Islam	√	2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	1
		UAD-6015	Ilmu Komunikasi Islam	√	2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	1
h	Dr. Sahri, MA	IAT166012	Qawaid as-Sharfi	√	2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		IAT166012	Qawaid as-Sharfi	√	2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	√	√	√
	Buhori, M. Pd	IAT166037	Ilmu Balaghah (Bayan, Badi', dan I	√	2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		IAT166037	Ilmu Balaghah (Bayan, Badi', dan I	√	2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
	Dr. Ridwan Rosdiawan, MA	IAT166036	Ilmu Mantiq	√	2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		IAT166036	Ilmu Mantiq	√	2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
h	Luqman Abdul Jabbar, M. S. I	IAT16-6002	Living Alquran	√	2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		IAT16-6002	Living Alquran	√	2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
	Dr. H. Syarif, MA // Ica Fauziah	IAT166020	I'jaz Al-Qur'an	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		IAT166020	I'jaz Al-Qur'an	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
h	Dr. H. Saifuddin Herlambang, M	IAT166022	Studi Pemikiran Tokoh Tafsir Indon	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		IAT166022	Studi Pemikiran Tokoh Tafsir Indon	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
	Luqman Abdul Jabbar, M. S. I	IAT166023	Studi Naskah Tafsir Klasik dan Kor	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		IAT166023	Studi Naskah Tafsir Klasik dan Kor	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
	Taufik Akbar, M. Ag	IAT166043	Studi Naskah Tafsir Indonesia	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		IAT166043	Studi Naskah Tafsir Indonesia	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
h	Luqman Abdul Jabbar, M. S. I / M	IAT166026	Ilmu Qira'ah Sab'ah	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		IAT166026	Ilmu Qira'ah Sab'ah	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
	Dr. H. Wajidi Sayadi, M. Ag	IAT166009	Mukhtalaful Hadis wa Dirosatul As	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		IAT166009	Mukhtalaful Hadis wa Dirosatul As	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
h	Nurhasana, M. Pd	IAT166045	Metodologi Pengajaran al-Qur'an d	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		IAT166045	Metodologi Pengajaran al-Qur'an d	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
h	Randi Saputra, S. Pd., M. Pd., K	UAD-6014	Psikologi Dakwah	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		UAD-6014	Psikologi Dakwah	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
H	Dr. Samsul hidayat, MA	UAD-6016	Komodifikasi Agama	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		UAD-6016	Komodifikasi Agama	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
h	Asmu'i, M. Ud	IAT166042	Orientalisme dan Oksidentalisme	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		IAT166042	Orientalisme dan Oksidentalisme	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
h	Wendi Parwanto, M. Ag	IAT166032	Digitalisasi al-Qur'an	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		IAT166032	Digitalisasi al-Qur'an	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

LAMPIRAN 4.4

Monitoring Evaluasi Prodi KPI Semester Genap 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak

MONITORING PEMBELAJARAN																											
FUAD IAIN PONTIANAK																											
Genap 2021/2022																											
PRODI		KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM (KPI)																									
WAKTU MONITORING		MARET - JULI JULI 2022																									
NO	NAMA DOSEN	KODE MK	MATA KULIAH	Penyampaian Update RPS ke Mahasiswa	ONLINE / OFFLINE	SKS	SMT	PERTEMUAN PEMBELAJARAN (Jurnal Siakad & Manual)																JLH HADIR	RPS	PRESENSI	JURNAL
								P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8/ MID	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16/ UAS				
1	Pipit Widiatmaka, M.Sc	MKU-6W002	Kewarganegaraan	√		2	IIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		MKU-6W002	Kewarganegaraan	√		2	IIB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
2	Abdul Karim Lubis, M.A.	MKI-6W001	Akhlaq Tasawuf	√		2	IIA																	0			
		MKI-6W001	Akhlaq Tasawuf	√		2	IIB																		0		
3	Wendi Parwanto, M. Ag	MKI-6W005	Ulum Al-Hadits	√		2	IIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		MKI-6W005	Ulum Al-Hadits	√		2	IIB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
4	Hadi Fathurizka, M.Ag	MKI-6W005	Ulum Al-Hadits	√		2	IIC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		MKI-6W008	Filsafat Ilmu	√		2	IIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
5	Dr. Patmawati, M.Ag.	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	√		2	IIB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		MKI-6W008	Filsafat Ilmu	√		2	IIC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
6	Abdul Hakim, M.H.I	MKI-6W003	Sejarah Peradaban Islam	√		2	IIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		MKI-6W003	Sejarah Peradaban Islam	√		2	IIB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
7	Muhammad Zaidar, M.Pd.I	MKI-6W006	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	√		2	IIC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		MKI-6W006	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	√		2	IIB																		0		
8	Nindya Juwita Utimadini, M. A. TESOL-ICT	DAK-6W011	Al-Lughah al-'Arabiyyah li ad-Dirasat a	√		2	IIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		DAK-6W011	Al-Lughah al-'Arabiyyah li ad-Dirasat a	√		2	IIB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
9	Dr. H. Harjani Hefni, M.A.	DAK-6W011	Al-Lughah al-'Arabiyyah li ad-Dirasat a	√		2	IIC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		DAK-6W012	English for Islamic Studies	√		2	IIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
10	Syukran Wahyudi, M.A.	DAK-6W012	English for Islamic Studies	√		2	IIB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		DAK-6W002	Ilmu Komunikasi Islam	√		2	IIC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
11	Muflih Najmudin Al Abrar, M.Ag.	DAK-6W002	Ilmu Komunikasi Islam	√		2	IIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		DAK-6W009	Moderasi Beragama	√		2	IIB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
12	Abdullah, M.Sos	DAK-6W009	Moderasi Beragama	√		2	IIC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		KPI-6W016	Tafsir Komunikasi	√		2	IIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
13	Silvina, S.Sos.I	KPI-6W016	Tafsir Komunikasi	√		2	IIB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		KPI-6W016	Tafsir Komunikasi	√		2	IIC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
14	Romdlon, S.Sos.I	MKU-6W002	Kewarganegaraan	√		2	IIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		KPI-6JUR001	Manajemen Perusahaan Pers	√		2	IIB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
15	Evi Hafizah, M.Si	KPI-6BRO001	Manajemen Siaran TV dan Radio	√		2	IIC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		KPI-6PRO002	Manajemen Public Relation	√		2	IIPR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

16	Dr. Patmawati, M.Ag.	UAD-6009	Sejarah Dakwah	√		2	IVA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		UAD-6009	Sejarah Dakwah	√		2	IVB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		UAD-6009	Sejarah Dakwah	√		2	IVC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
17	Prof. Dr. Ibrahim, M.A.	KPI-6019	Komunikasi Antar Budaya	√		2	IVA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		KPI-6019	Komunikasi Antar Budaya	√		2	IVB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		KPI-6019	Komunikasi Antar Budaya	√		2	IVC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
18	Dr. Faizal Amin, M.Ag.	UAD-6003	Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu	√		2	IVA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		UAD-6003	Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu	√		2	IVB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		UAD-6003	Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu	√		2	IVC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
19	Bob Andrian, M.Sos.	UAD-6012	Sosiologi Dakwah	√		2	IVA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		UAD-6012	Sosiologi Dakwah	√		2	IVB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		UAD-6012	Sosiologi Dakwah	√		2	IVC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
20	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, M.Si.	KPI-6005	Filsafat dan Etika Komunikasi	√		2	IVA	1	1	1	1												4	√	√	√
		KPI-6005	Filsafat dan Etika Komunikasi	√		2	IVB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		KPI-6005	Filsafat dan Etika Komunikasi	√		2	IVC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
21	Dr. Fitri Kusumayanti, M.Si.	KPI-6014	Sosiologi Komunikasi			2	IVA																0			
		KPI-6014	Sosiologi Komunikasi			2	IVB	1															1			
		KPI-6014	Sosiologi Komunikasi			2	IVC	1															1			
22	Dr. Syarifah Aminah, M.Si.	KPI-6007	Metodologi Penelitian			3	IVA																0			
		KPI-6007	Metodologi Penelitian			3	IVB																0			
		KPI-6007	Metodologi Penelitian			3	IVC																0			
23	M. Fadhil Yada Gafallo, M.A.	JUR-6004	Foto Jurnalistik	√		3	IVJUR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
24	Septian Utut, M.Pd.	JUR-6009	Bahasa Jurnalistik	√		2	IVJUR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
25	Haryanto, S.Kom.I	JUR-6003	Berita 2	√		3	IVJUR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
26	Haris Supiandi, M.Sn.	BRO-6004	Sinematografi	√		2	IVBRO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
27	Asip, S.Kom.I	BRO-6008	Produksi Program Radio	√		3	IVBRO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
28	Romdion, S.Sos.I	BRO-6010	Produksi Jurnalistik Radio & TV	√		3	IVBRO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
29	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, M.Si.	PR-6002	Public Speaking			3	IVPR																0	√	√	√
30	Dr. Fitri Kusumayanti, M.Si.	PR-6004	Komunikasi Bisnis			2	IVPR																0	√	√	√
31	Handes, M.I.Kom.	PR-6011	Manajemen Isu	√		2	IVPR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
		PR-6009	Corporate Communication	√		2	IVPR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	√	√	√



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Dr. Ahmad Jais, M. Ag	UAD-6006	Perbandingan Agama	√	2	VIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	√	√	√
	UAD-6006	Perbandingan Agama	√	2	VIB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	√	√	√
	UAD-6006	Perbandingan Agama	√	2	VIC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	√	√	√
Prof. Dr. Ibrahim, M.A.	MKI-6004	Islam dan Budaya Lokal	√	2	VIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
	MKI-6004	Islam dan Budaya Lokal	√	2	VIB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
	MKI-6004	Islam dan Budaya Lokal	√	2	VIC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	√	√	√
M. Fadhil Yarda Gafallo, M.A.	KPI-6022	Desain Komunikasi Visual	√	3	VIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
	KPI-6022	Desain Komunikasi Visual	√	3	VIB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
Haris Supiandi, M.Sn.	KPI-6022	Desain Komunikasi Visual	√	3	VIC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	√	√	√
Muhammad Habibi, M.I.Kom.	KPIP6001	Lobby & Negotiation	√	2	VIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
	KPIP6001	Lobby & Negotiation	√	2	VIB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
	KPIP6001	Lobby & Negotiation	√	2	VIC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	√	√	√
Romdlon, S.Sos.I	JUR -6012	Feture dan Naratif Reporting Radio	√	4	VIJUR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
	JUR -6013	Feture dan Naratif Reporting Televisi	√	4	VIJUR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
M. Fadhil Yarda Gafallo, M.A.	JUR-6008	Layout dan Tata Letak	√	5	VIJUR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
Haris Supiandi, M.Sn.	BRO-6007	Pengarah Acara/Penyutradaraan	√	5	VIBRO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	√	√	√
	BRO-6009	Produksi Film Dakwah	√	5	VIBRO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	√	√	√
Pilga Ayong Sari, M.Sos.	BRO-6014	Periklanan Penyiaran	√	4	VIBRO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
Evi Hafizah, M.Si.	PR-6008	Komunikasi Pemasaran	√	4	VIPR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
Handes, M. I. Kom	PR-6013	PR Digital	√	5	VIPR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√
	PR-6012	Event Organizing	√	4	VIPR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	√



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

LAMPIRAN 4.5

Monitoring Evaluasi Prodi BKI Semester Genap 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak4

MONITORING PEMBELAJARAN																													
FUAD IAIN PONTIANAK																													
Genap 2021/2022																													
PRODI		: BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)																											
WAKTU MONITORING		: MARET - JULI 2022																											
NO	NAMA DOSEN	KODE MK	MATA KULIAH	Penyampaian Update RPS ke Mahasiswa	ONLINE / OFFLINE	SKS	SMT	PERTEMUAN PEMBELAJARAN (Jurnal Siakad & Manual)																JLH HADIR	RPS	PRESENSI			
								P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8/ MID	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16/ UAS						
1	Dr. Yusriadi, MA	BKI-6W038	Bimbingan Karya Tulis Ilmiah	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15		√
		BKI-6W038	Bimbingan Karya Tulis Ilmiah	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15		√
2	H. Hepni Putra, Lc., MA	MKI-6W005	Ulumul Hadits			2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16		√
		MKI-6W005	Ulumul Hadits			2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16		√
3	Asmu'i, M.Ud	MKI-6W008	Filsafat Ilmu			2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16		√
		MKI-6W008	Filsafat Ilmu			2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16		√
4	Barriyati, M.Pd	BKI-6W002	Pemahaman Tingkah Laku	√		3	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
		BKI-6W002	Pemahaman Tingkah Laku	√		3	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
5	Buhori, M. Pd	DAK-6W011	Al-Lughah al- Arabiyyah li ad-Dirasat al-Islamiyyah			2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16		√
		DAK-6W011	Al-Lughah al- Arabiyyah li ad-Dirasat al-Islamiyyah			2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16		√
6	Fitri Susanti Ilyas, S. Pd., MA	DAK-6W012	English for Islamic Studies	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
		DAK-6W012	English for Islamic Studies	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
7	Abdullah, M.Sos	MKU-6W002	Kewarganegaraan	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16		√
		MKU-6W002	Kewarganegaraan	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16		√
8	Elmansyah, M. S. I	MKI-6W001	Akhlaq Tasauif	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16		√
		MKI-6W001	Akhlaq Tasauif	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16		√
9	Husnun Nahdiyyah, MH	MKI-6W006	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
		MKI-6W006	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
10	Sri Hidayati, M.Pd	BKI-6W003	Psikologi Konseling	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16		√
		BKI-6W003	Psikologi Konseling	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16		√
11	Ica Fauziah Husnaini, M.Ag	BKI-6W034	Tafsir BKI	√		2	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16		√
		BKI-6W034	Tafsir BKI	√		2	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16		√



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

12	Dr. H. Munawar, M.Si	DAK-005	Sosiologi Dakwah	√	2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	
		DAK-005	Sosiologi Dakwah	√	2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	
13	Dr. Hesty Nurrahmi, M.Pd	BKI-6027	Praktikum BK Individual	√	2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	
		BKI-6027	Praktikum BK Individual	√	2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	
14	Dr. M. Edi Kurnanto, M. Pd / Randi Saputra , M. Pd Kons	BKI-009	BK Kelompok	√	2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
		BKI-009	BK Kelompok	√	2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
15	Dr. H. Harjani Hefni, Lc.,MA	DAK-003	Metodologi Dakwah	√	2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16		
		DAK-003	Metodologi Dakwah	√	2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	√	
16	Sri Hidayati, M.Pd	BKI-007	Psikologi Konseling	√	2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	
		BKI-007	Psikologi Konseling	√	2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	
17	Bella Yuqi Fazny, M. Pd	BKI-6023	TIK dalam BK	√	3	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
		BKI-6023	TIK dalam BK	√	3	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
18	Bella Yuqi Fazny, M. Pd	BKI-005	Psikologi Perkembangan	√	2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
		BKI-005	Psikologi Perkembangan	√	2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
19	Abdullah Syifa, M.Pd	BKI-6017	Statistik		2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	√	
		BKI-6017	Statistik		2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	√	
20	Dr. Cucu, M.Ag	UAD-6012	Teknik Khitabah	√	2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	√	
		UAD-6012	Teknik Khitabah	√	2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	√	
21	Dr. Samsul Hidayat, MA	UAD-6016	Komodifikasi Dakwah	√	2	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
		UAD-6016	Komodifikasi Dakwah	√	2	4B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
22	Dra. Hj. Fauziah, M. Pd	BKI-017	Mikro Konseling	√	3	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	
		BKI-017	Mikro Konseling	√	3	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	
23	Dr. M. Edi Kurnanto, M. Pd / Abdul Aziz, MA	BKI-6016	Metodologi Penelitian dalam Bimbingan dan Konseling	√	3	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
		BKI-6016	Metodologi Penelitian dalam Bimbingan dan Konseling	√	3	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
24	Abdul Aziz, MA	BKI-014	Konseling Lintas Budaya	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	
		BKI-014	Konseling Lintas Budaya	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	
25	Husnun Nahdiyyah, MH	BKIPK-002	Studi Hukum Keluarga di Indonesia	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

26	Dr. Hj. Fitri Sukmawati, M.Psi, Psikolog / Mardi, S.Ag	BKIPK-006	Bimbingan Konseling Keluarga	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16		√
27	Dr. Hj. Fitri Sukmawati, M.Psi, Psikolog / Husnun Nadiyah, M. H	BKIPK-001	Psikologi Keluarga Islami	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
28	Dr. Hesty Nurrahmi, M.Pd	MKBBKI104	Manajemen BK Perkawinan	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15		√
29	Randi Saputra, M.Pd. Kons	BKIPK-007	BK Anak dan Remaja	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
30	Barriyati, M.Pd	BKIPK6005	Bimbingan Konseling Perkawinan		2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16		√
31	Adiansyah, M. Pd.I	BKIPK-009	BK Lansia	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
32	Dr. Hj. Fitri Sukmawati, M.Psi, Psikolog / Mardi, S.Ag	BKIPK-003	Psikologi Suami Isteri	√	2	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
33	Adiansyah, M. Pd.I	BKI-K-009	BK Mental dan Spritual	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
34	Randi Saputra, M.Pd. Kons / H. Kartono, S.Pd.I., M.Pd	BKI-K-006	BK Rohani Pasien	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
35	Dra. Hj. Fauziah, M. Pd / Budi Indra Yuda, SH	BKI-K-007	BK Rehabilitasi NAPZA		2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16		√
36	Barriyati, M.Pd	BKI-K-008	Pembinaan Kemasyarakatan	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16		√
37	Dra. Hj. Fauziah, M. Pd / Zulkifli, M.Si	BKI-K-005	BK Komunitas Muallaf	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16		√
38	Adiansyah, M. Pd.I	BKI-K-004	Bimbingan dan Konseling Keagamaan	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	
39	Abdul Aziz, MA	MKBBKI103	Manajemen BK Keagamaan	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16		√
40	Dr. H. Hariansyah, M.Si	BKI-K-002	Psikologi Islam	√	2	6B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16		√



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

LAMPIRAN 4.6

Monitoring Evaluasi Prodi SAA Semester Genap 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak4

MONITORING PEMBELAJARAN																											
FUAD IAIN PONTIANAK																											
Genap 2021/2022																											
PRODI		: STUDI AGAMA-AGAMA (SAA)																									
WAKTU MONITORING		: MARET - JULI 2022																									
NO	NAMA DOSEN	KODE MK	MATA KULIAH	Penyampaian Update RPS ke Mahasiswa	ONLINE / OFFLINE	SKS	SMT	PERTEMUAN PEMBELAJARAN (Jurnal Siakad & Manual)																JLH HADIR	RPS	PRESENS	
								P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8/MID	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16/UAS				
1	Dr. H. Munawar, M.Si.	USH-6W003	Moderasi Beragama	√		2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
2	Dr. Samsul Hidayat, S.Ag., M.A.	USH-6W002	Teknik Khitabah	√		2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
3	Dr. Ridwan Rosdiawan, S.Ag., M.A.	MKI-6W008	Filsafat Ilmu	√		2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
4	Syukron Wahyudhi, S.Ag., M.Ag.	USH-6W007	Ilmu Perbandingan Agama	√		2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
5	Dr. Ahmad Jais, S.Ag., M.Ag.	SAA-6W002	Sejarah Agama-Agama	√		2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
6	Eka Hendry AR, S.Ag., S.Pd., M.Si.	SAA-6W023	Filsafat Agama	√		2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
7	Buhori, S.Pd.I., M.Pd./Fauzi Muchlis Asy'ari, M. Si	USH-6W005	Al-Lughah al- Arabiyyah li ad-Dirasat al-Islamiyyah	√		2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
8	Dr. Yusriadi, S.Ag., M.A.	MKU-6W003	Bahasa Indonesia	√		2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
9	Nindya Juwita Utimadini, M.A.TESOL-ICT.	USH-6W006	English for Islamic Studies	√		2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
10	Elmansyah, S.Pd.I., M.S.I.	MKI6W001	Akhlaq Tasawuf	√		2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
11	Dr. Sahrî, M.A.	MKI-6W002	Ilmu Kalam	√		2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
12	Sri Maulidiana, S.Pd., M.TCSOL.	SAA-6W039	Mandarin Untuk Studi Islam	√		2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
13	Dr. Ahmad Jais, S.Ag., M.Ag.	PA6019	Agama-Agama Dunia 1	√		2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
14	Dr. Samsul Hidayat, S.Ag., M.A.	PA6045	Cultural Studies	√		2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
15	Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag., M.A., M.A.	PA6023	Metodologi Penelitian Perbandingan Agama 1	√		3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
16	Prof. Dr. Ibrahim, S.Ag., M.A.	PA6043	Komunikasi & Wawasan Keislaman	√		2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
17	Elmansyah, S.Pd.I., M.S.I.	PA6031	Penulisan Karya Tulis Ilmiah	√		2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
18	Dr. Cucu, S.Ag., M.Ag.	PA6013	Ilmu Dakwah	√		2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

19	Abdullah, S.Kom.I., M.Sos.	PA6016	Sosiologi Agama	√		2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√		
20	Dr. H. Wajidi Sayadi, M.Ag.	PA6007	Hadist Perbandingan Agama	√		2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	
21	Syukron Wahyudhi, S.Ag., M.Ag.	PA6038	Agama & Isu-isu Kontemporer	√		2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	
22	Eka Hendry AR, S.Ag., S.Pd., M.Si.	PA6018	Resolusi Konflik & Teknologi Informasi	√		2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	
22	Dr. Samsul Hidayat, S.Ag., M.A.	PA6032	Simbol-Simbol Keagamaan	√		2	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	
23	Dr. Ahmad Jais, S.Ag., M.Ag.	PA6033	Agama-agama Dunia 3	√		2	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	
24	Syukron Wahyudhi, S.Ag., M.Ag.	PA6044	Agama & Media	√		2	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	
25	Elmansyah, S.Pd.I., M.S.I.	PA6030	Gerakan Keagamaan Baru	√		2	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	
26	Eka Hendry AR, S.Ag., S.Pd., M.Si.	PA6034	Hermeneutika	√		2	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	
27	Abdullah Syifa, M.Pd.	PA6058	Statistik	√		2	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	
28	Dr. H. Munawar, M.Si.	PA6050	Multikulturalisme dan Etnisitas	√		2	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	
29	Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag., M.A., M.A.	PA6017	Fenomenologi Agama	√		2	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√	
30	Dr. Ridwan Rosdiawan, S.Ag., M.A.	PA6022	Logika	√		2	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
31	Dr. Suhra Wardi	PA6041	Leadership	√		2	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√
32	Dr. H. Munawar, M.Si.	PA6046	Religi dan Budaya Lokal Nusantara	√		2	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	√	√



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

LAMPIRAN 5

DATA-DATA



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

LAMPIRAN 5.1

Jumlah Tanggapan per Prodi (dalam Presentase) Terhadap Komponen-Komponen
 Evaluasi Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak

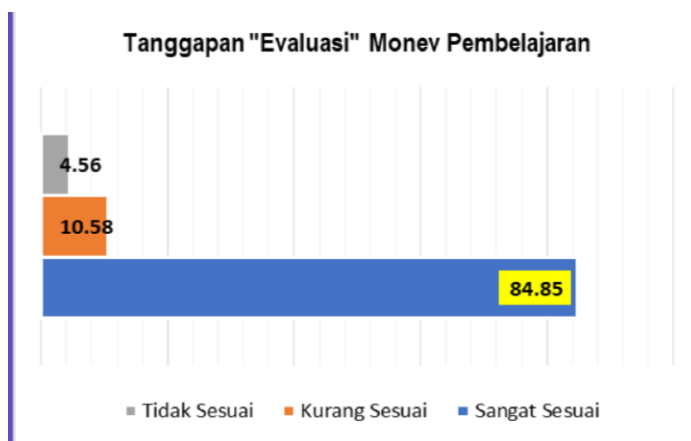
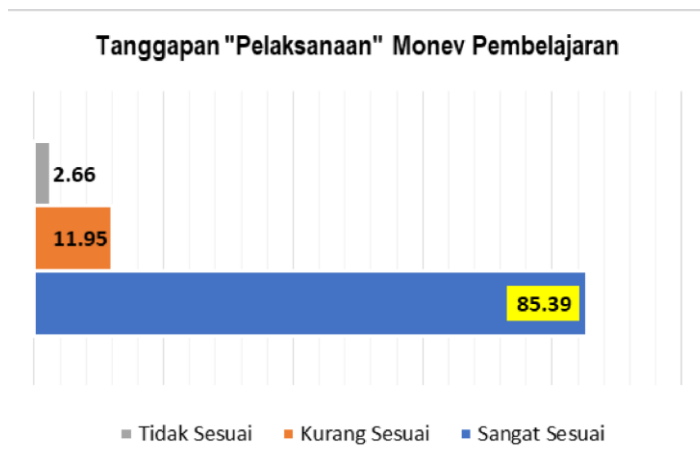
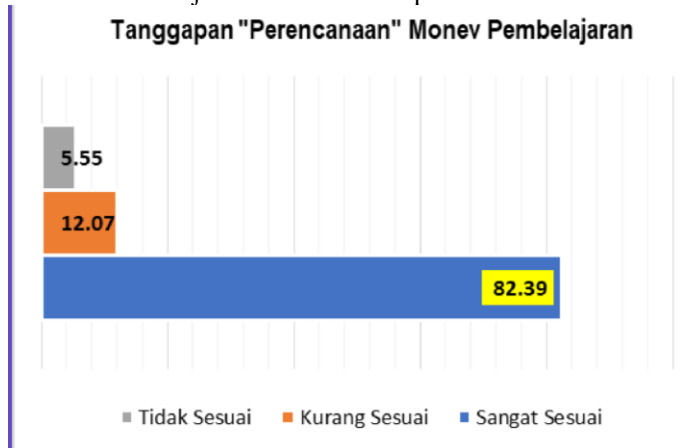
Prodi	Perencanaan			Jumlah	Pelaksanaan			Jumlah	Evaluasi			Jumlah
	SS	KS	TS		SS	KS	TS		SS	KS	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(14)	(12)
KPI	82.39	12.07	5.55	100	85.39	11.95	2.66	100	84.85	10.58	4.56	100
BKI	96	3	1	100	97	3	0	100	98	2	0	100
MD	89.18	7.55	3.27	100	93.60	4.57	1.83	100	94.36	3.86	1.79	100
IAT	85.42	11.16	3.42	100	86.64	10.91	2.45	100	86.15	11.04	2.81	100
PI	93.21	5.71	1.08	100	95.24	4.20	0.56	100	96.68	2.72	0.60	100
SAA	80.00	12.86	7.14	100	81.74	15.22	3.04	100	80.00	10.00	10.00	100



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

LAMPIRAN 5.2

Jumlah Tanggapan (dalam persentase) Mahasiswa/i Prodi KPI Terhadap Komponen-Komponen Evaluasi Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak

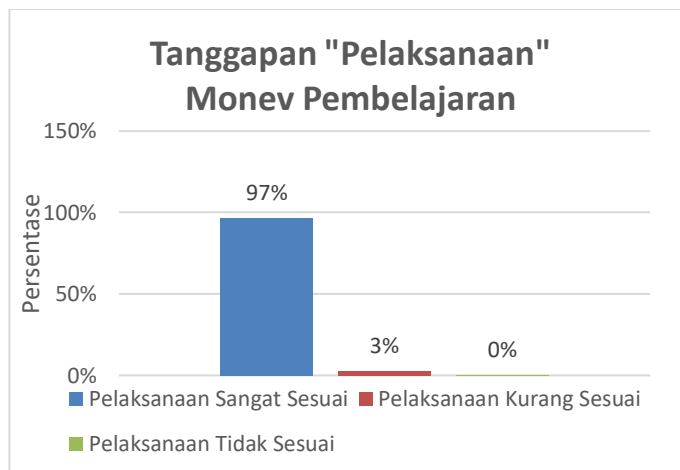
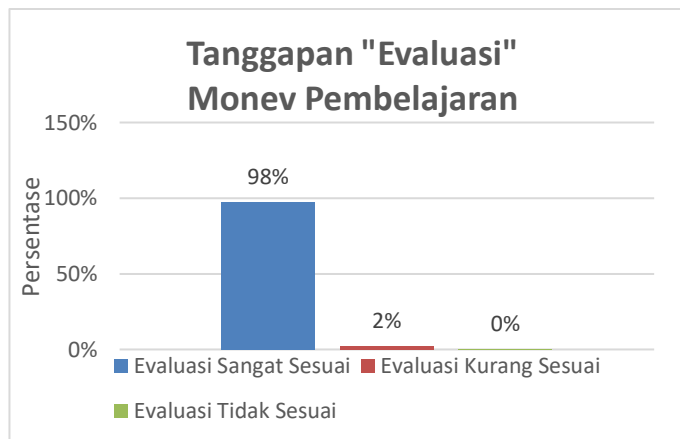
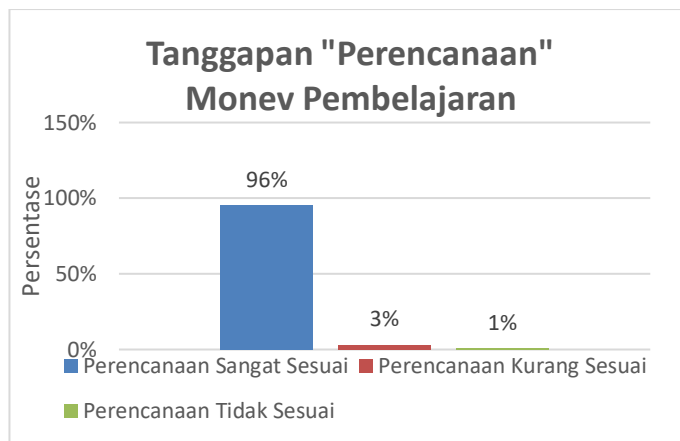




EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

LAMPIRAN 5.3

Jumlah Tanggapan (dalam persentase) Mahasiswa/i Prodi BKI Terhadap Komponen-Komponen Evaluasi Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak

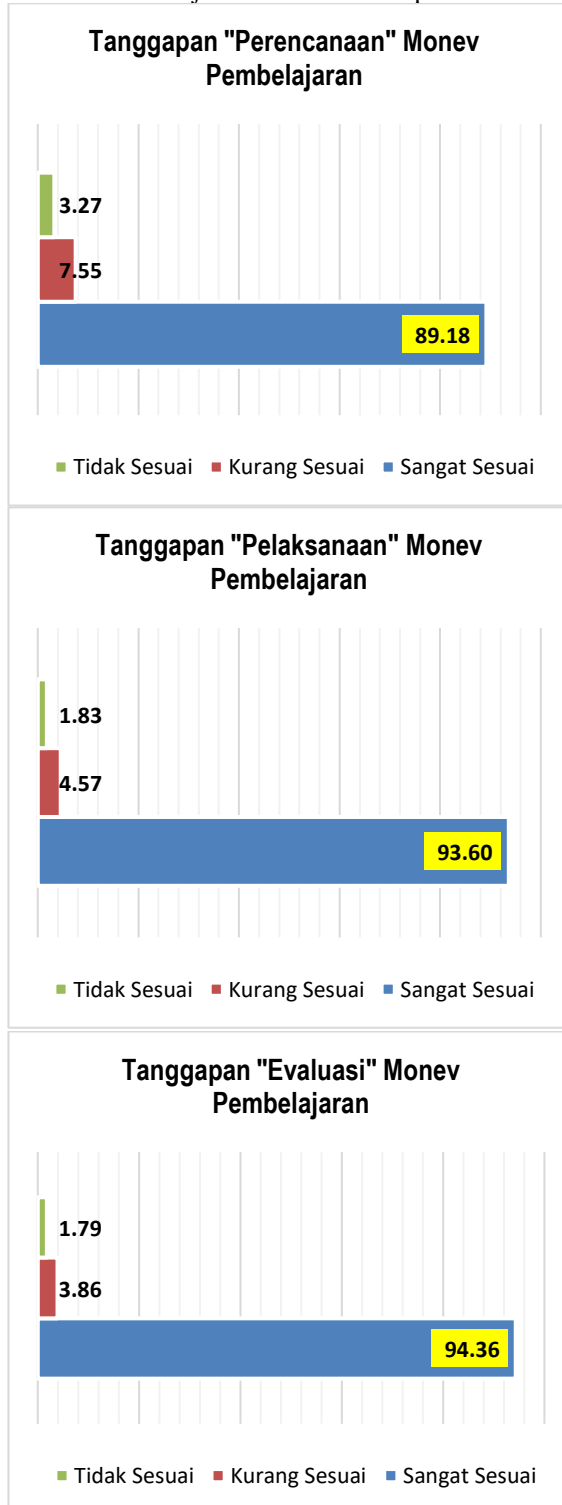




EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

LAMPIRAN 5.4

Jumlah Tanggapan (dalam persentase) Mahasiswa/i Prodi MD Terhadap Komponen-Komponen Evaluasi Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak

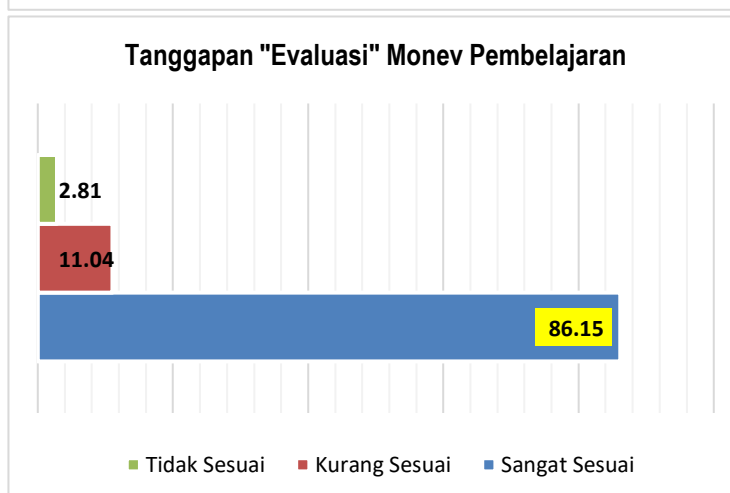
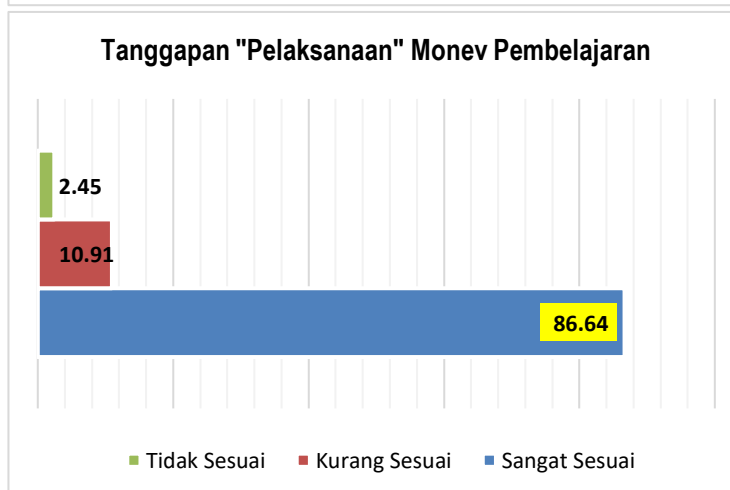
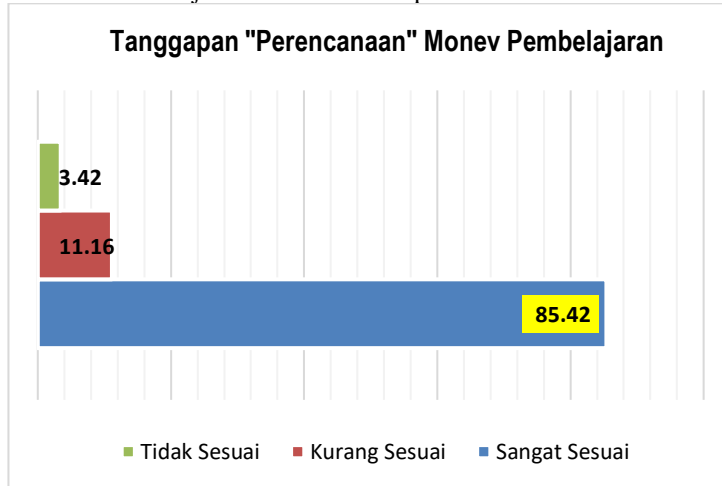




EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

LAMPIRAN 5.5

Jumlah Tanggapan (dalam persentase) Mahasiswa/i Prodi IAT Terhadap Komponen-Komponen Evaluasi Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak

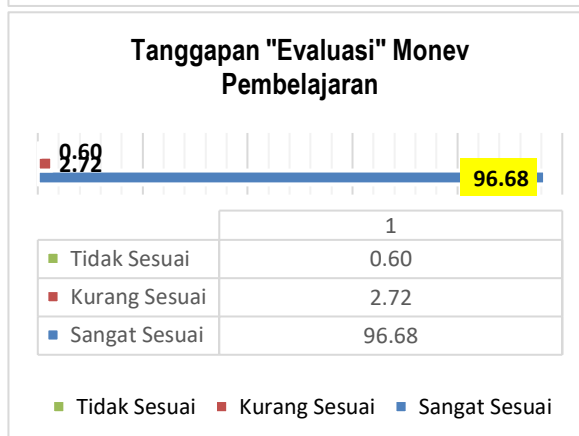
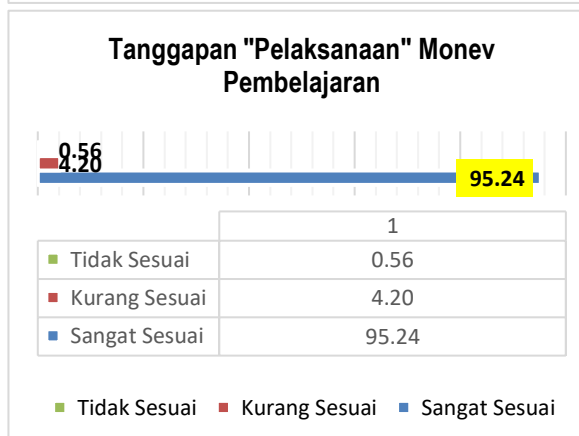
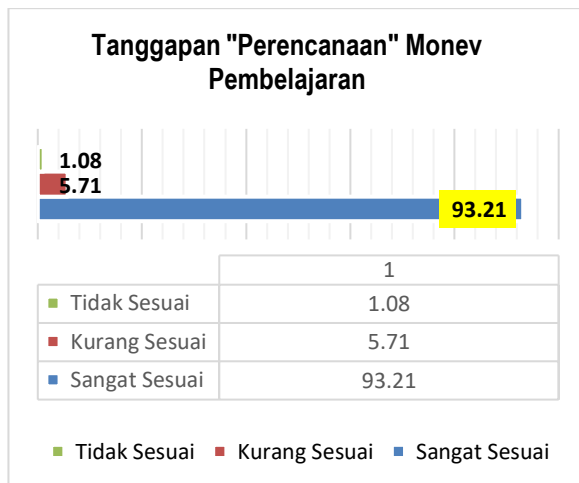




EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

LAMPIRAN 5.6

Jumlah Tanggapan (dalam persentase) Mahasiswa/i Prodi PI Terhadap Komponen-Komponen Evaluasi Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak

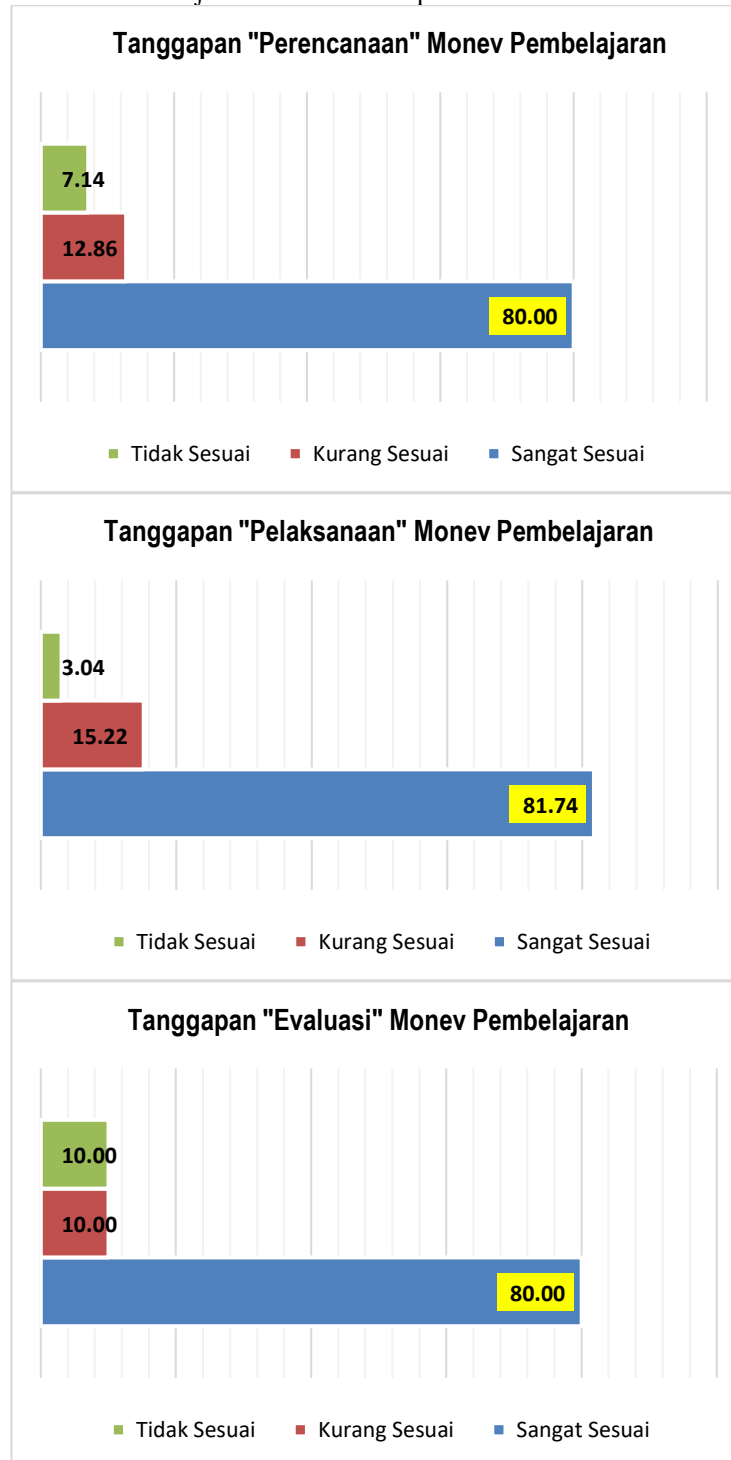




EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

LAMPIRAN 5.7

Jumlah Tanggapan (dalam persentase) Mahasiswa/i Prodi SAA Terhadap Komponen-Komponen Evaluasi Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak





EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

LAMPIRAN 6

LAPORAN PER

PRODI



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

LAMPIRAN 6.1

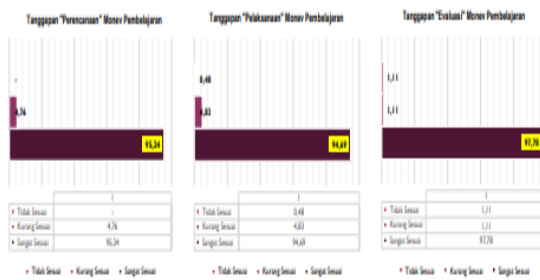
Jumlah Tanggapan Per Dosen (dalam persentase) Mahasiswa/i Prodi PI Terhadap Evaluasi Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak





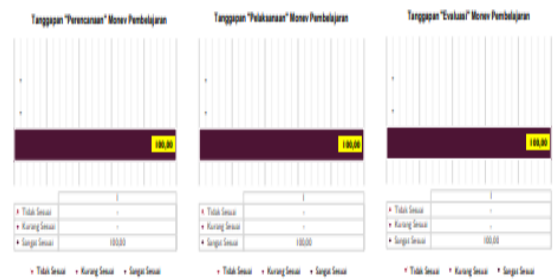
EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

DONNY USMAN, S.PSI, PSIKOLOG., MM



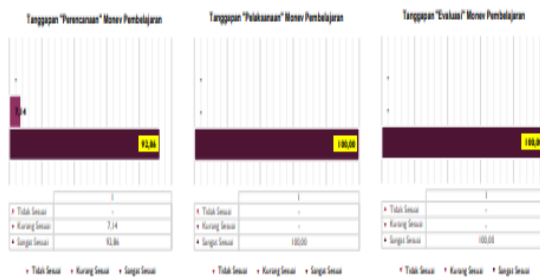
■ Total Responden : 9 Orang

DR.ALI HASMY.M.PD / DRA. NURUL WAHIDAH, M.SI



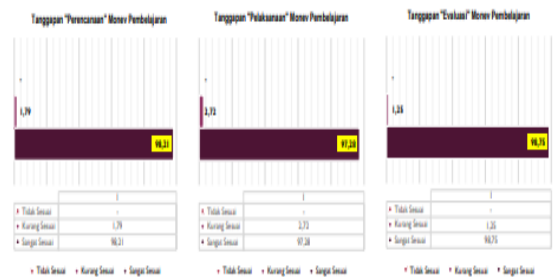
■ Total Responden : 2 Orang

DR. FIRDAUS AHMAD, M.HUM / SARAH BUSYRA, S.AG., MA



■ Total Responden : 2 Orang

DR. H. HARIANSYAH, M.SI

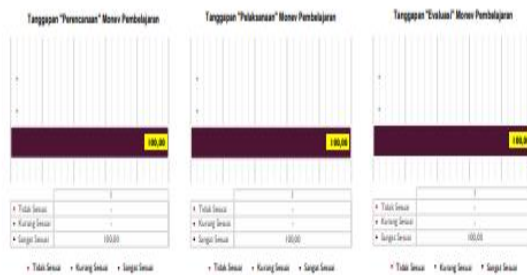


■ Total Responden : 8 Orang



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

DR. HJ. FITRI SUKMAWATI, M.PSI, PSIKOLOG



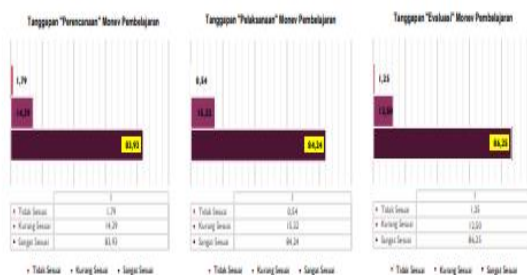
■ Total Responden : 2 Orang

DR. SAMSUL HIDAYAT, MA



■ Total Responden : 6 Orang

DR. SARI EKA PRATIWI, M.BIO MED



■ Total Responden : 8 Orang

DR. YUSRIADI, MA / SEPTIAN UTUT SUGIATNO, M.PD

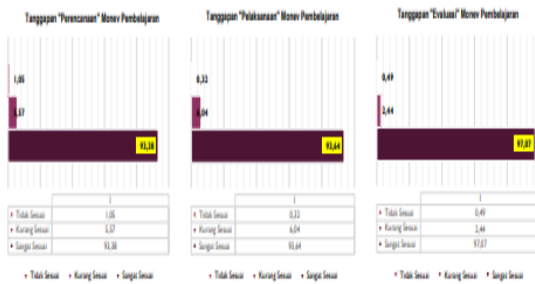


■ Total Responden : 1 Orang



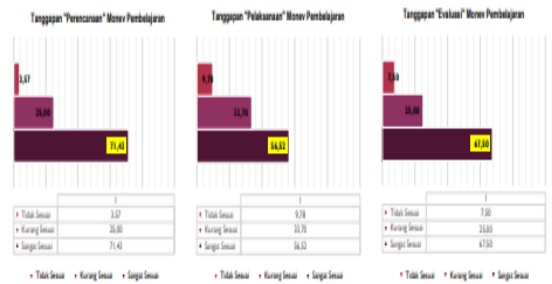
EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

EMA ZATI BAROROH, M.PSI. PSIKOLOG



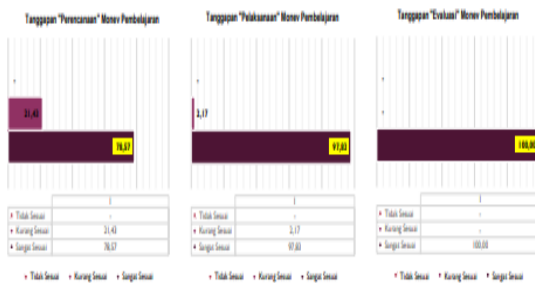
■ Total Responden : 41 Orang

HUSNI MUBAROK, M.PDI.



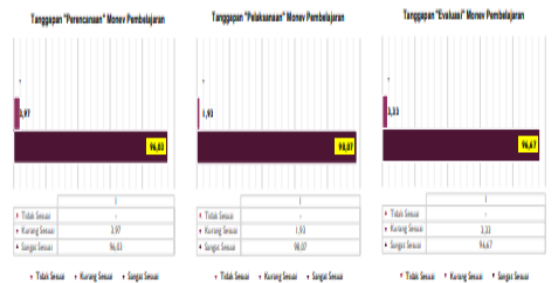
■ Total Responden : 4 Orang

HUSNUN NAHDIYYAH, MH



■ Total Responden : 2 Orang

KIKI AMALIA, M.PSI. PSIKOLOG



■ Total Responden : 18 Orang



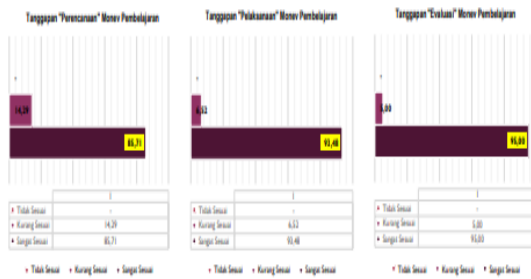
EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022

UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)

FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)

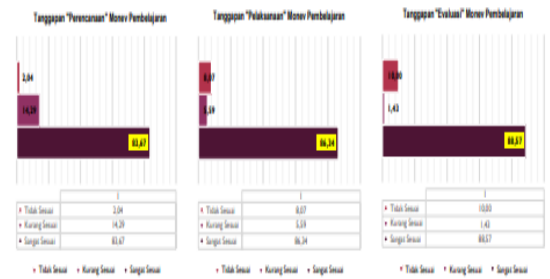
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

MUFLIH NAJMUDIN AL.ABRAR, M.AG



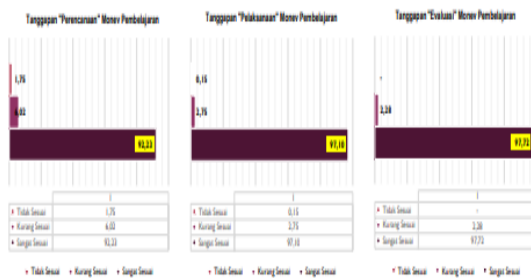
■ Total Responden : 2 Orang

NINDYA JUWITA UTIMADINI, MA.TESOL-ICT



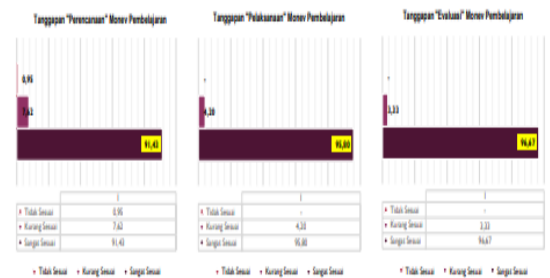
■ Total Responden : 7 Orang

SHERLI KURNIA OKTAVIANI, M.PSI., PSIKOLOG



■ Total Responden : 57 Orang

VIVA DARMA PUTRI, M.PSI, PSIKOLOG



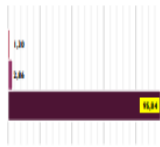
■ Total Responden : 30 Orang



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

WIRA NUGRAHA, M.PSI., PSIKOLOG

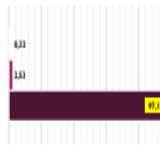
Tanggapan "Perencanaan" Monev Pembelajaran



• Tidak Sesuai	1,20
• Kurang Sesuai	2,26
• Sangat Sesuai	93,84

• Tidak Sesuai • Kurang Sesuai • Sangat Sesuai

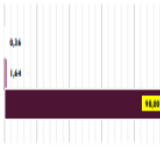
Tanggapan "Pelaksanaan" Monev Pembelajaran



• Tidak Sesuai	0,22
• Kurang Sesuai	2,12
• Sangat Sesuai	97,15

• Tidak Sesuai • Kurang Sesuai • Sangat Sesuai

Tanggapan "Evaluasi" Monev Pembelajaran



• Tidak Sesuai	0,26
• Kurang Sesuai	1,84
• Sangat Sesuai	93,03

• Tidak Sesuai • Kurang Sesuai • Sangat Sesuai

■ Total Responden : 55 Orang

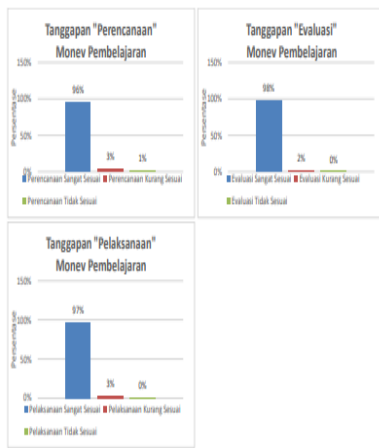


EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022 UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM) FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD) INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Jumlah Tanggapan Per Dosen (dalam persentase) Mahasiswa/i Prodi BKI Terhadap Evaluasi Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak

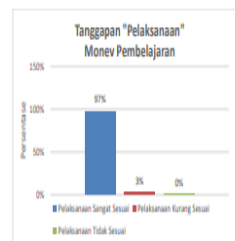
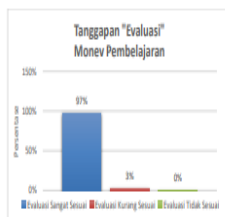
A. HASIL MONITORING EVALUASI PEMBELAJARAN PRODI BKI SECARA KESELURUHAN

Pada Semester Genap 2021/2022 Prodi BKI memiliki jumlah mata kuliah sebanyak 47, dengan jumlah dosen 29 orang. Total keseluruhan mahasiswa BKI yang Aktif sebanyak 112 mahasiswa. Namun mahasiswa yang memberikan tanggapan sebanyak 110 mahasiswa (98 %). Jadi total tanggapan yang berhasil dikumpulkan berjumlah 946 (80%). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran prodi BKI Secara Keseluruhan.

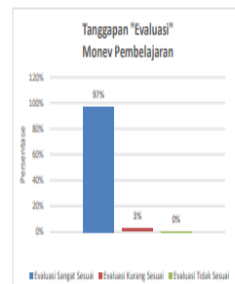


B. HASIL MONEV DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH

1. Abdillah, M.Sos Mengampu mata kuliah Kewarganegaraan, dengan jumlah tanggapan 39 mahasiswa (53 %). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022 :



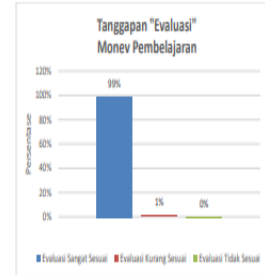
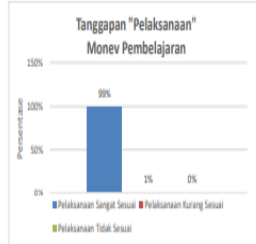
2. Abdillah Syifa, M.Pd. Mengampu mata kuliah Statistik, dengan jumlah tanggapan 47 mahasiswa (50 %). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022



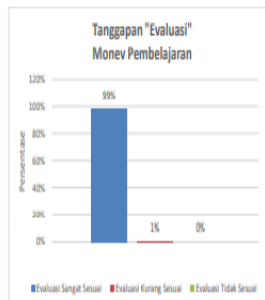
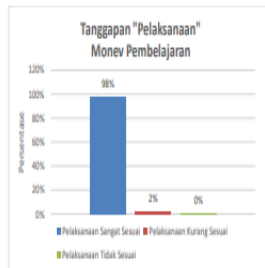
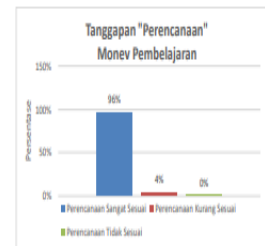


EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022 UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM) FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD) INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

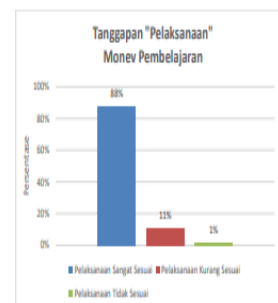
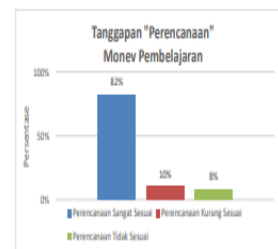
3. Abdi Aziz, MA. Mengampu mata kuliah Konseling Lintas Budaya, Manajemen BK, BK Keagamaan, dengan jumlah tanggapan 54 mahasiswa (77 %). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022.



4. Adiansyah, M.Pd.I. Mengampu mata kuliah BK Mental Spiritual, BK Usia Lanjut, BK Keagamaan, dengan jumlah tanggapan 15 mahasiswa (36 %). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022.

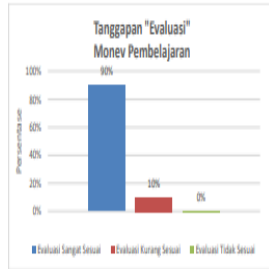


5. Asmi'I, M.Ud. Mengampu mata kuliah Filsafat Ilmu dengan jumlah tanggapan 31 mahasiswa (84 %). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022.

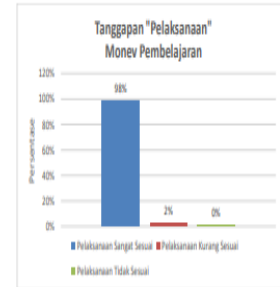
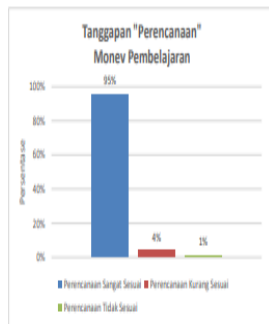




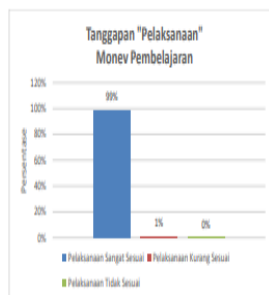
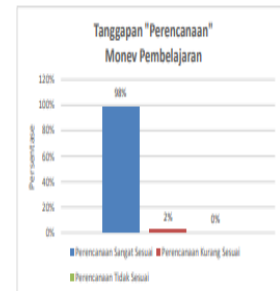
EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022 UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM) FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD) INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK



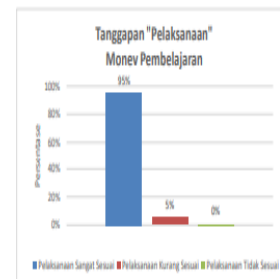
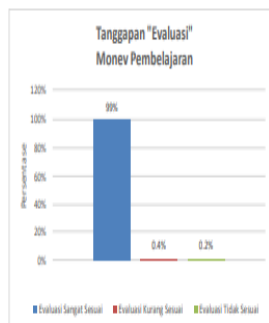
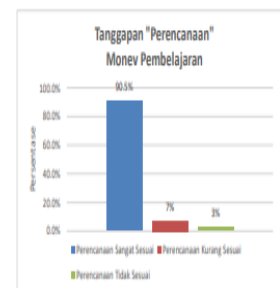
6. Barriyati, M.Pd. Mengampu mata kuliah Pemahaman Tingkat Laku, BK Perkawinan, BK Kemasyarakatan, dengan jumlah tanggapan 53 mahasiswa (82 %). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022.



7. Bella Yugi Fazry, M.Pd. Mengampu mata kuliah TIK dalam BK, Psikologi Perkembangan dengan jumlah tanggapan 74 mahasiswa (79 %). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022.



8. Budi Indra Yuda, SH. Mengampu mata kuliah BK Rehabilitasi Napza, dengan jumlah tanggapan 6 mahasiswa (43%). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022.





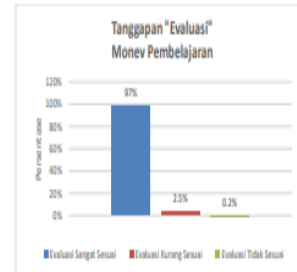
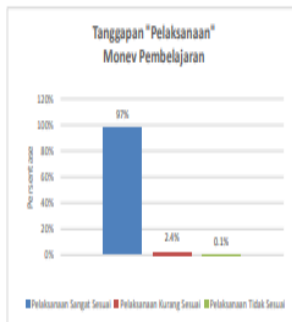
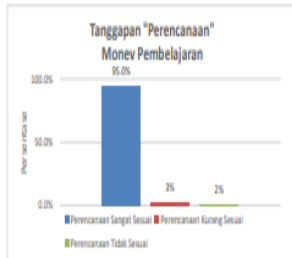
EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022

UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)

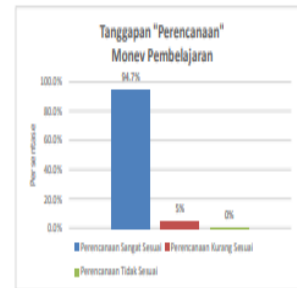
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

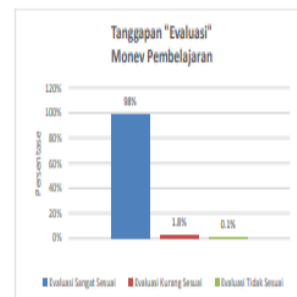
9. Bahori, M.Pd. Mengampu mata kuliah BK Rehabilitasi Napza, dengan jumlah tanggapan 35 mahasiswa (95%). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022.



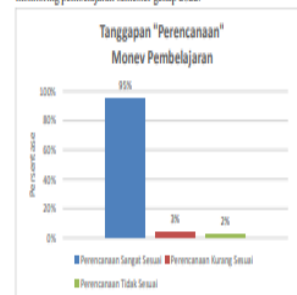
10. Dr. Cucu, M.Ag. Mengampu mata kuliah BK Rehabilitasi Napza, dengan jumlah tanggapan 41 mahasiswa (87%). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022.



11. Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd. Mengampu mata kuliah, BK Kelompok, Metodologi Penelitian Bimbingan dan Konseling dengan jumlah tanggapan 25 mahasiswa (33%). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022.



12. Elmansyah, M.S.I. Mengampu mata kuliah, Akhlak Tasuuf dengan jumlah tanggapan 36 mahasiswa (97%). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022.



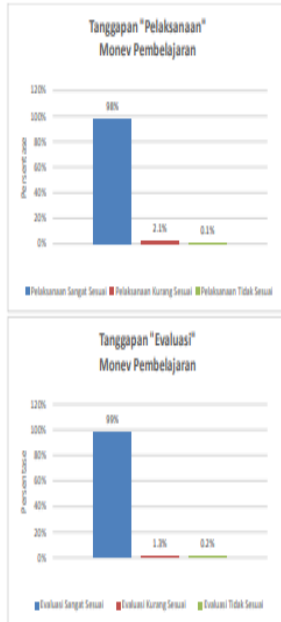


EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022

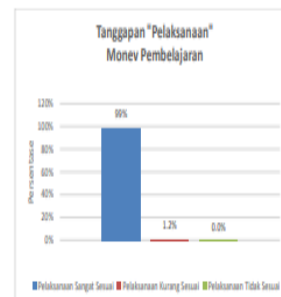
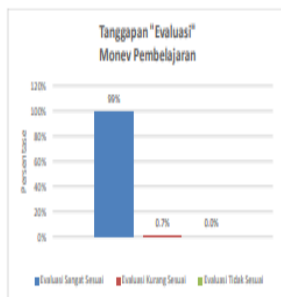
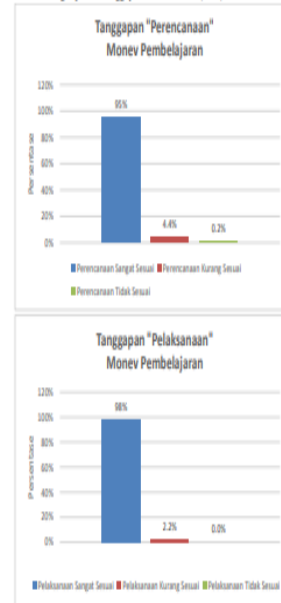
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)

FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)

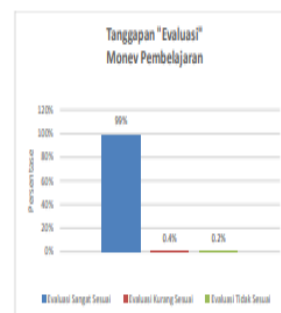
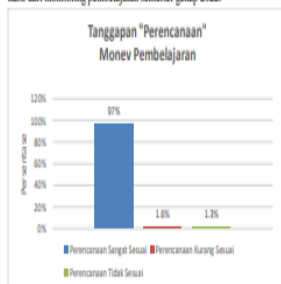
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK



13. Dr. H. Fauziah, M.Pd. Mengampu mata kuliah Mikro Konseling, BK Keluarga, BK Rehabilitasi Napza, BK Komunitas Muallaf dengan jumlah tanggapan 20 mahasiswa (29%). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022.



14. Fitri Susanti Ilyas, S.Pd., MA. Mengampu mata kuliah Bahasa Inggris dengan jumlah tanggapan 30 mahasiswa (81%). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022.





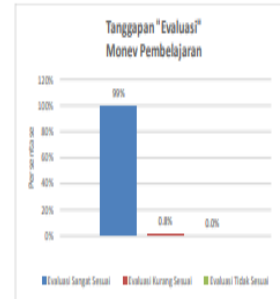
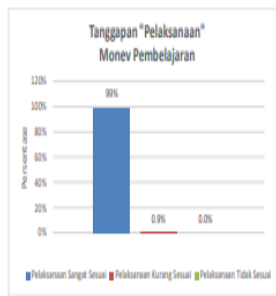
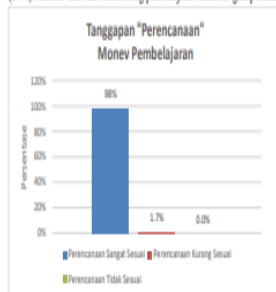
EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022

UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)

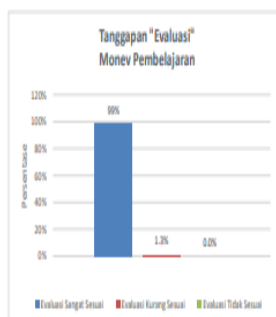
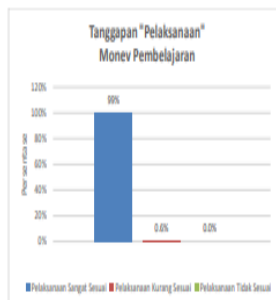
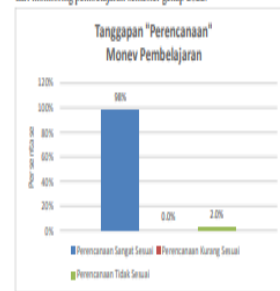
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

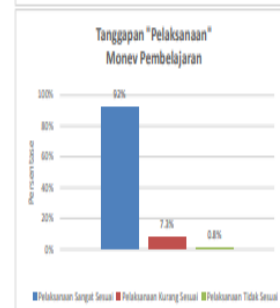
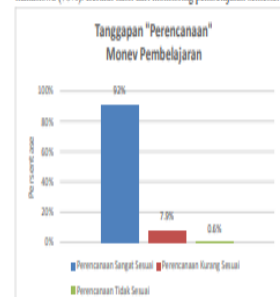
15. Dr. Hj. Firi Sukmawati, M.Psi, Psikolog. Mengampu mata kuliah Bahasa Inggris dengan jumlah tanggapan 15 mahasiswa (34%). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022.



16. Dr. Hariansyah, M.Si. Mengampu mata kuliah Psikologi Islam dengan jumlah tanggapan 5 mahasiswa (36%). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022.

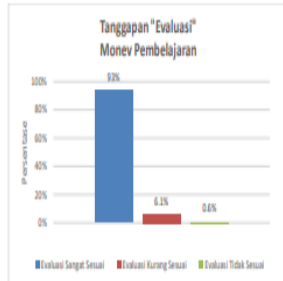


17. Dr. Harjani Hefni, Lc., MA. Mengampu mata kuliah Metodologi Dakwah, Psikologi Islam dengan jumlah tanggapan 33 mahasiswa (70%). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022.

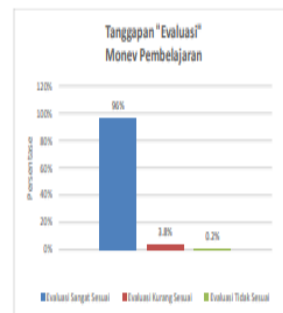
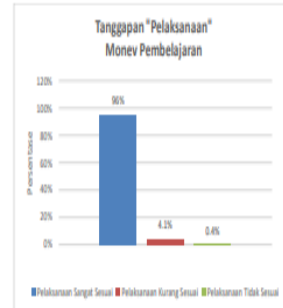




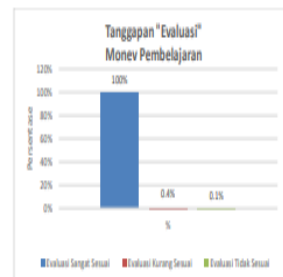
EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022 UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM) FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD) INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK



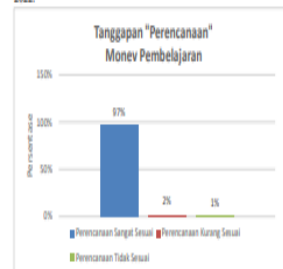
18. H. Heqni Putra, Lc., MA. Mengampu mata kuliah Metodologi Dakwah, Psikologi Islam dengan jumlah tanggapan 34 mahasiswa (92%). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022.



19. Dr. Hesty Nurrahni, M.Pd. Mengampu mata kuliah Pratikum BK Individu, Manajemen BK, BK Perkawinan, dengan jumlah tanggapan 49 mahasiswa (80%). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022.

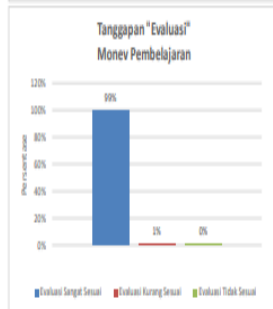


20. Husnun Nahdiyyah, M.H. Mengampu mata kuliah Pengantar fiqh ushul fiqh, Studi Hukum Keluarga Indonesia, Psikologi Keluarga Islami, dengan jumlah tanggapan 44 mahasiswa (88%). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022.

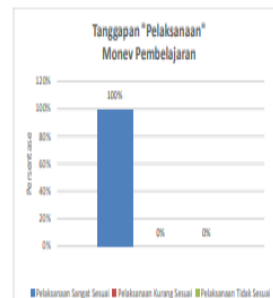
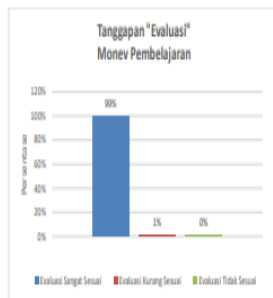
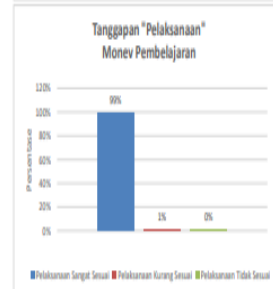
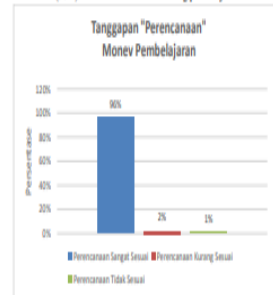




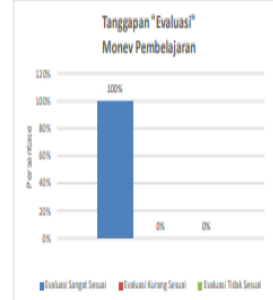
EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022 UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM) FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD) INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK



21. Ica Fauziah Husnaini, M.Ag. Mengampu mata kuliah Tafsir BKI, Pengantar fiqh ushul fiqh, dengan jumlah tanggapan 36 mahasiswa (97%). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022.



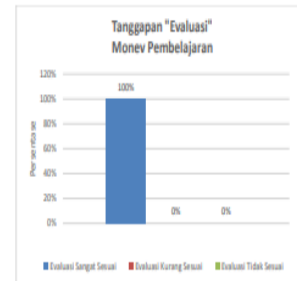
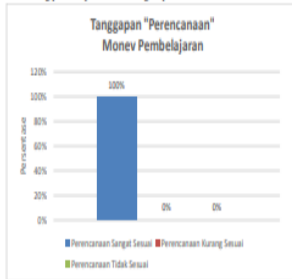
22. H. Kartono, S.Pd., M.Pd. Mengampu mata kuliah BK Rohani Pasien, dengan jumlah tanggapan 3 mahasiswa (21%). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022.



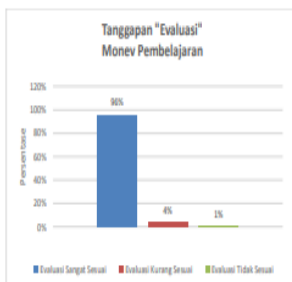


EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022 UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM) FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD) INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

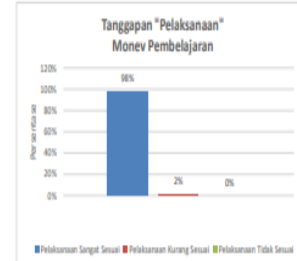
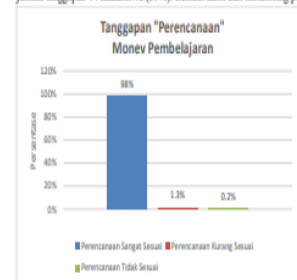
23. Marti, S.Ag. Mengampu mata kuliah, BK Rohani Pasien, dengan jumlah tanggapan 3 mahasiswa (21%). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022.



24. Dr. Munawar, M.Si. Mengampu mata kuliah, BK Rohani Pasien, dengan jumlah tanggapan 33 mahasiswa (70%). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022.

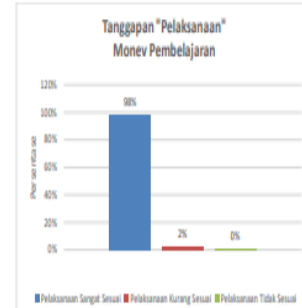
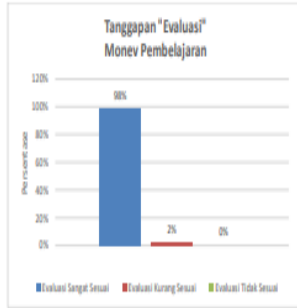


25. Randi Saputra, S.Pd., M.Pd. Kons. Mengampu mata kuliah, BK Kelompok, BK Anak Remaja, BK Rohani Pasien dengan jumlah tanggapan 44 mahasiswa (59%). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022.

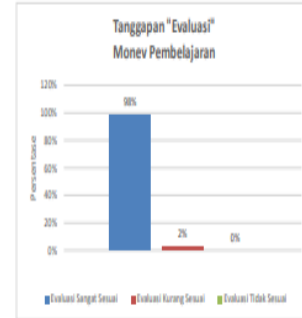
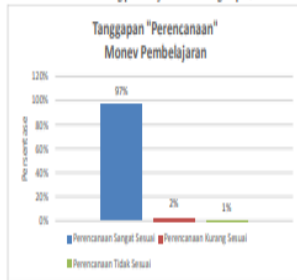




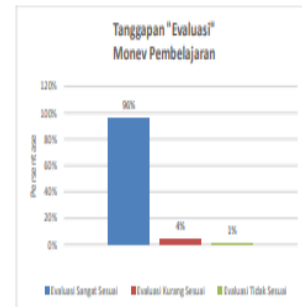
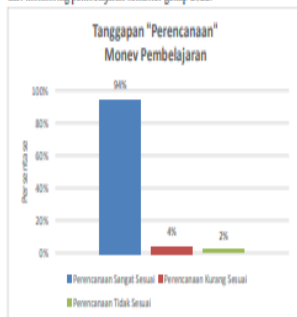
EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022 UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM) FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD) INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK



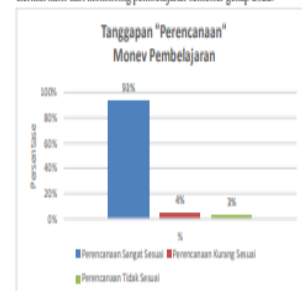
26. Dr. Samsul Hidayat, MA. Mengampu mata kuliah, Komodifikasi Dakwah dengan jumlah tanggapan 37 mahasiswa (79%). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022.



27. Sri Hidayati, M.Pd. Mengampu mata kuliah, Psikologi Konseling dengan jumlah tanggapan 64 mahasiswa (76%). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022.

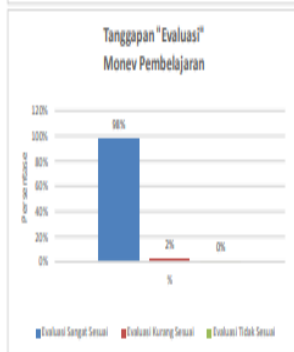
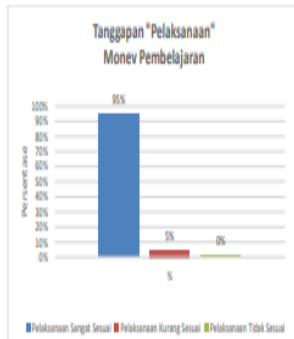


28. Dr. Yusriadi, MA. Mengampu mata kuliah Bimbingan Karya Tulis Ilmiah dengan jumlah tanggapan 32 mahasiswa (86%). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022.

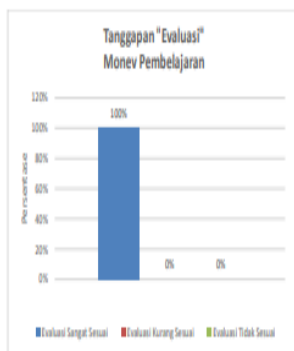
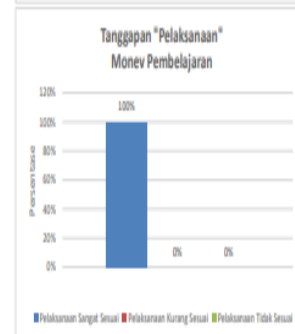
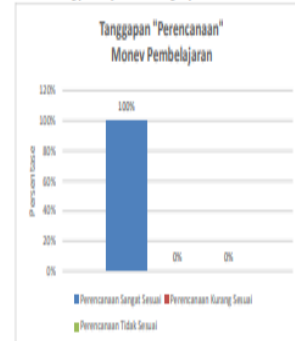




EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022 UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM) FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD) INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK



29. Zulkafli, M.Si. Mengampu mata kuliah BK, Komunitas Muallaf dengan jumlah tanggapan 2 mahasiswa (14%). Berikut hasil dari monitoring pembelajaran semester genap 2022.



NB : Rekomendasi yang dapat diberikan GKM Prodi BKJ adalah

- Dosen perlu berkolaborasi dalam penyusunan perencanaan kontrak perkuliahan, dilihat dari skor pernyataan no. 2 yang diisi oleh 132 mahasiswa
- Dosen perlu melakukan review kembali materi pertemuan sebelumnya pada saat menyampaikan materi yang akan dibahas, dilihat dari skor pernyataan no 13 yang diisi oleh 82 mahasiswa
- Dosen perlu melakukan feedback ketika mahasiswa yang sering tidak hadir, dilihat dari skor pernyataan no 11 yang diisi oleh 76 mahasiswa
- Dosen perlu mengeksplorasi lagi skill dalam menggunakan media pembelajaran berupa video, alat peraga, atau sejenisnya pada saat perkuliahan, dilihat dari skor pernyataan no 7 yang diisi oleh 70 mahasiswa



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022 UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM) FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD) INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

LAMPIRAN 6.3

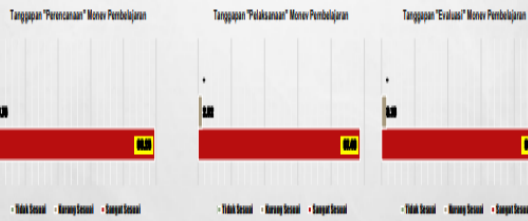
Jumlah Tanggapan Per Dosen (dalam persentase) Mahasiswa/i Prodi IAT Terhadap Evaluasi Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak



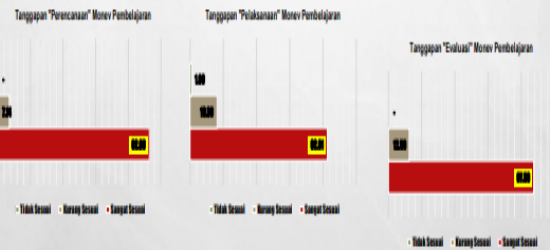


EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

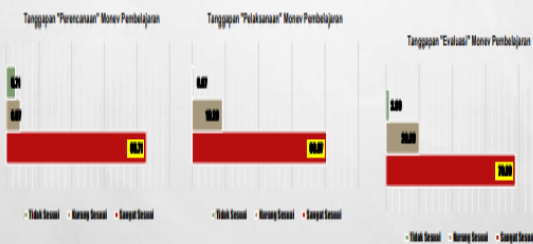
BUHORI, M. PD



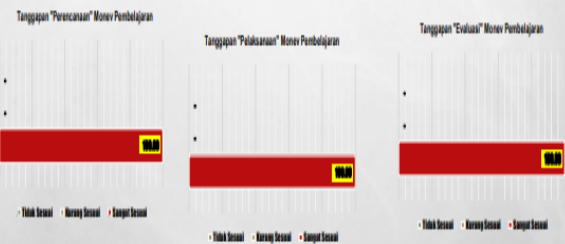
**DR. H. SAIFUDDIN HERLAMBAH,
MA/WENDI PARWANTO, M. AG**



DR. SAHRI, MA



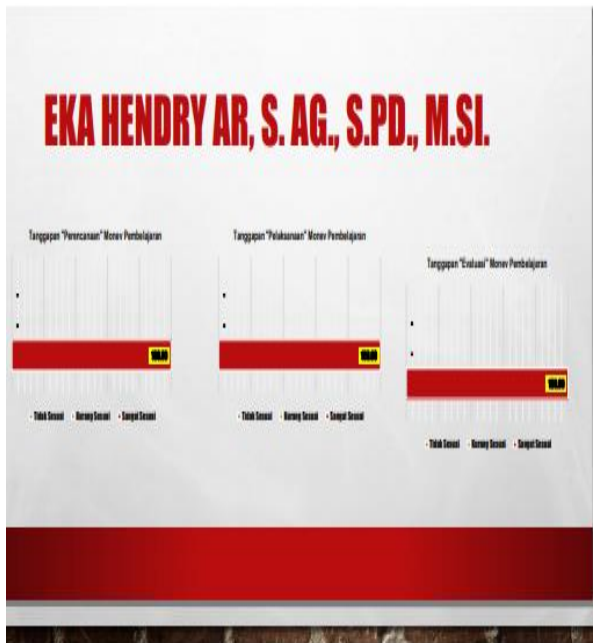
DR. SAMSUL HIDAYAT, MA



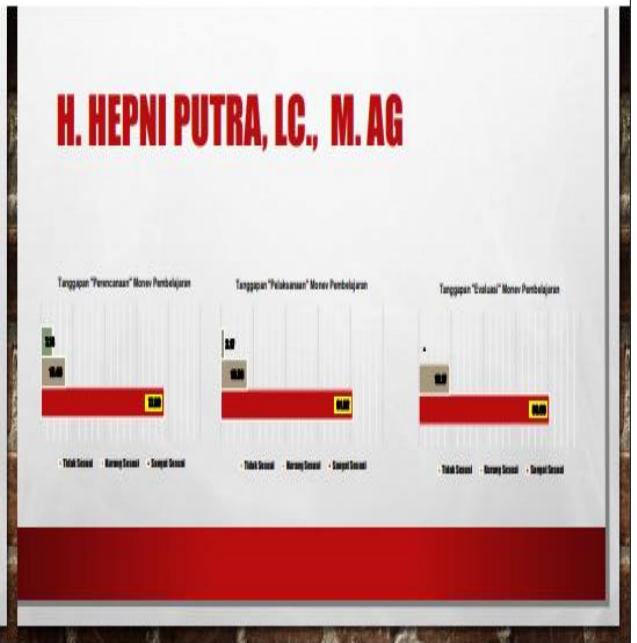


EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

EKA HENDRY AR, S. AG., S.PD., M.SI.



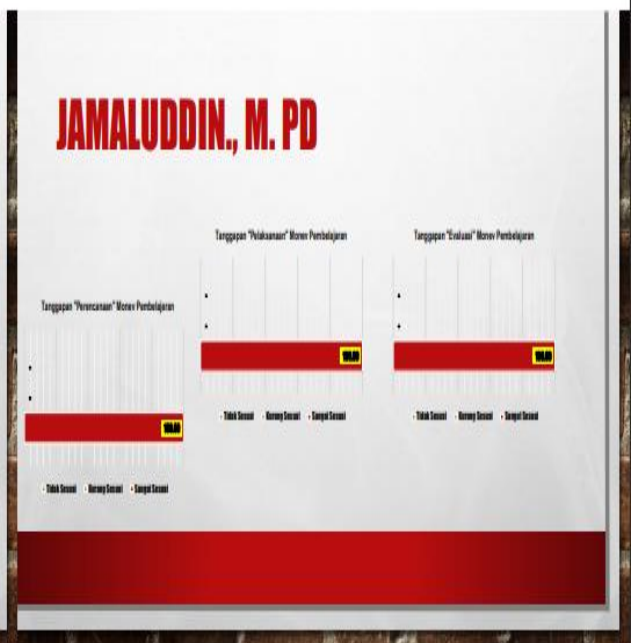
H. HEPNI PUTRA, LC., M. AG



IGA FAUZIAH HUSNAINI, M. AG



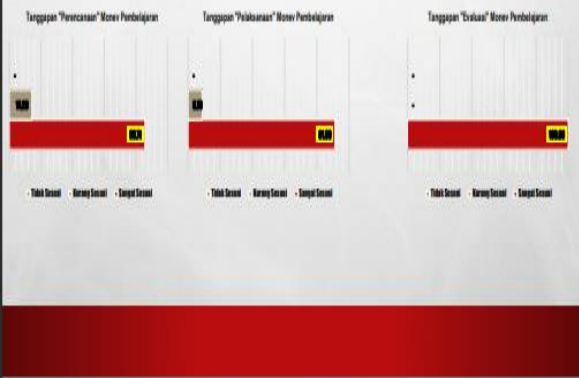
JAMALUDDIN., M. PD



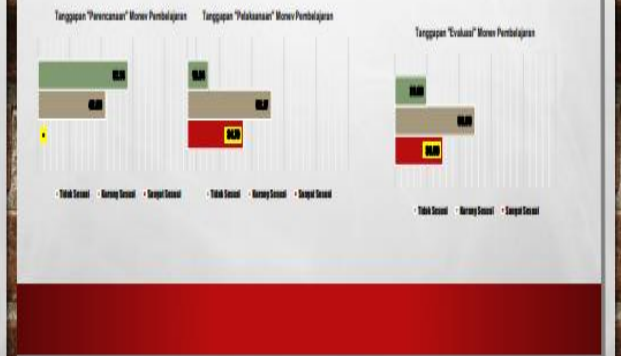


EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

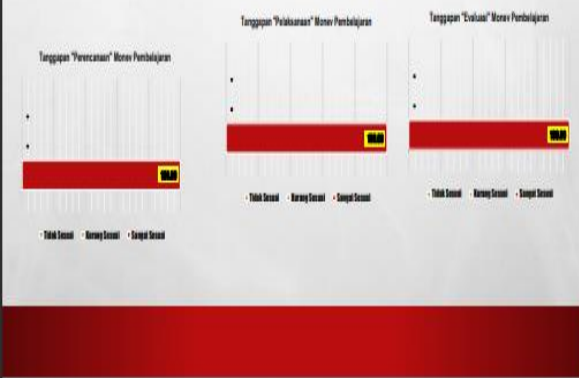
LUQMAN ABDUL JABBAR, M. S. I



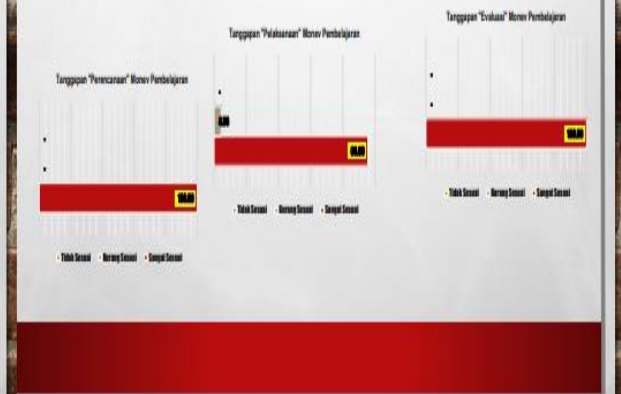
MISKARI, LC., M. HI



MUKHLAS SYAFI', S. PD. I

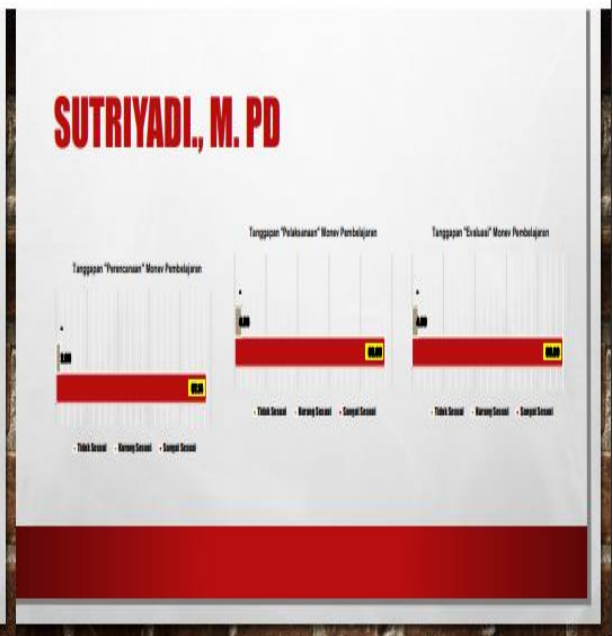
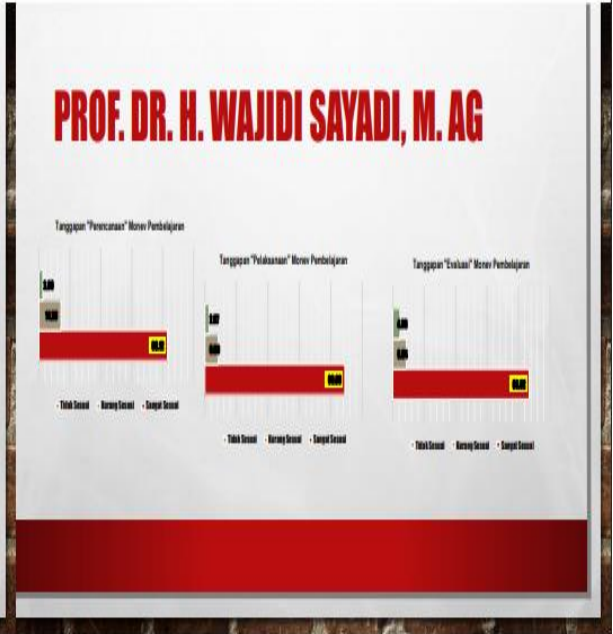
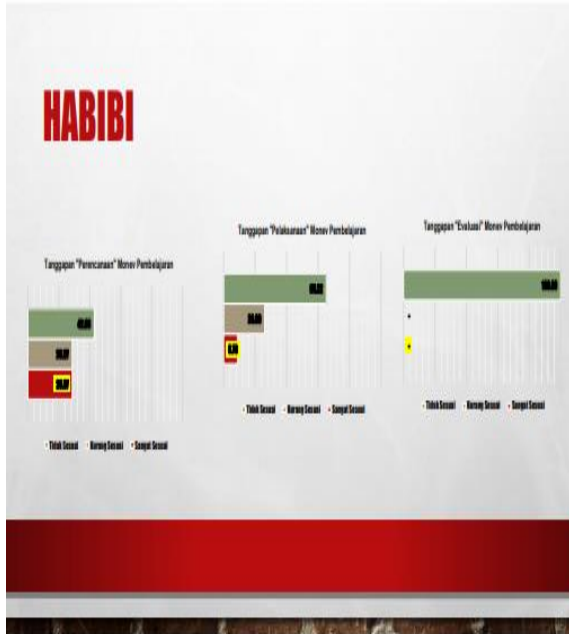


NURHASANA, M. PD





EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

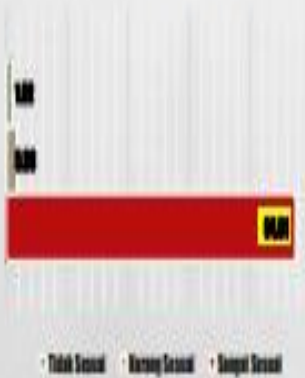




EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

FAUZI MUCHLIS ASY'ARI., M. PD

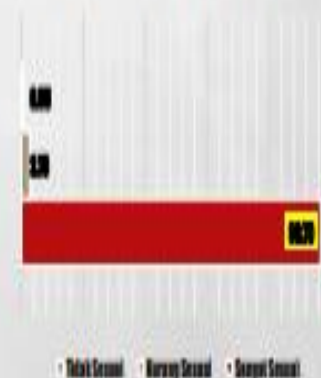
Tanggapan "Perencanaan" Monev Pembelajaran



Tanggapan "Pelaksanaan" Monev Pembelajaran



Tanggapan "Evaluasi" Monev Pembelajaran



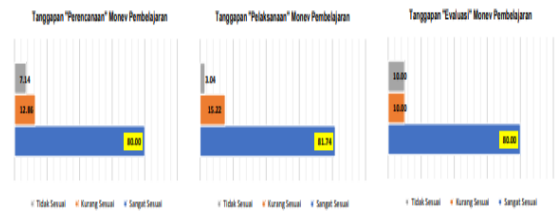


EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Jumlah Tanggapan Per Dosen (dalam persentase) Mahasiswa/i Prodi SAA Terhadap Evaluasi Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak

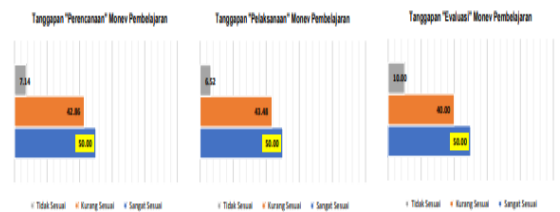
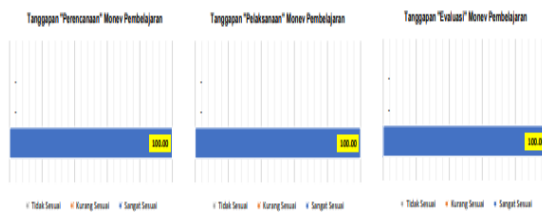
Total responden 10 tanggapan

SAA
Semester Genap 2022-2023



Abdullah Syifa, M.Pd 1

Dr. H. Wajidi Sayadi, M.Ag 2

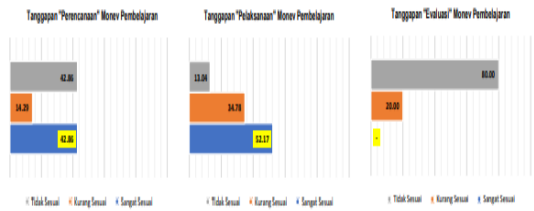
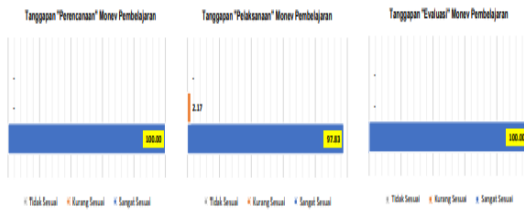




EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

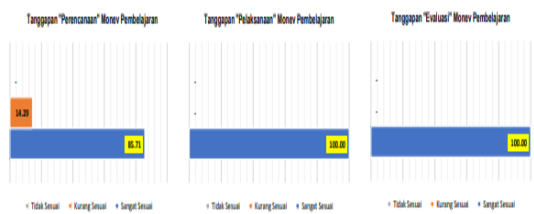
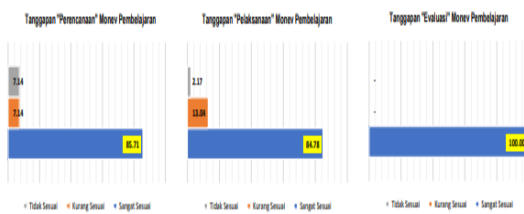
Dr. Ridwan Rosdiawan, MA 2

Dr. Yusriadi, MA 1



Elmansyah, M. S. I 2

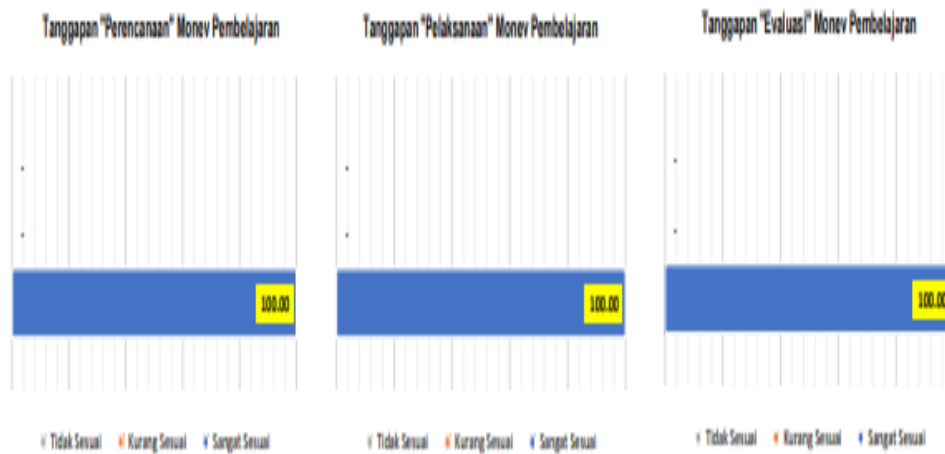
Sri Maulidiana, S. Pd., M. TCSOL 1





EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Syukron Wahyudi M.Ag 1



LAMPIRAN 6.4

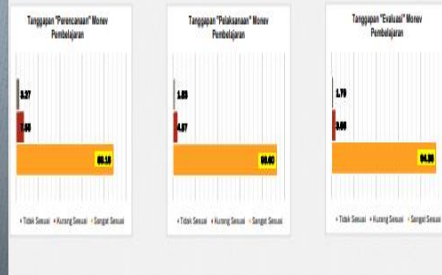
Jumlah Tanggapan Per Dosen (dalam persentase) Mahasiswa/i Prodi MD Terhadap Evaluasi Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak



EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Evaluasi Pembelajaran
Program Studi
Manajemen Dakwah
FUAD IAIN PONTIANAK
2021-2022 genap

Pada semester genap 2021/2022 prodi MD memiliki jumlah mata kuliah sebanyak 60, dengan jumlah dosen 25 orang. Total keseluruhan mahasiswa MD yang aktif sebanyak 117 orang. Namun yang telah memberikan tanggapan 145 tanggapan.



Abdusy Syakur, M.Sos
(1 Tanggapan Mahasiswa)

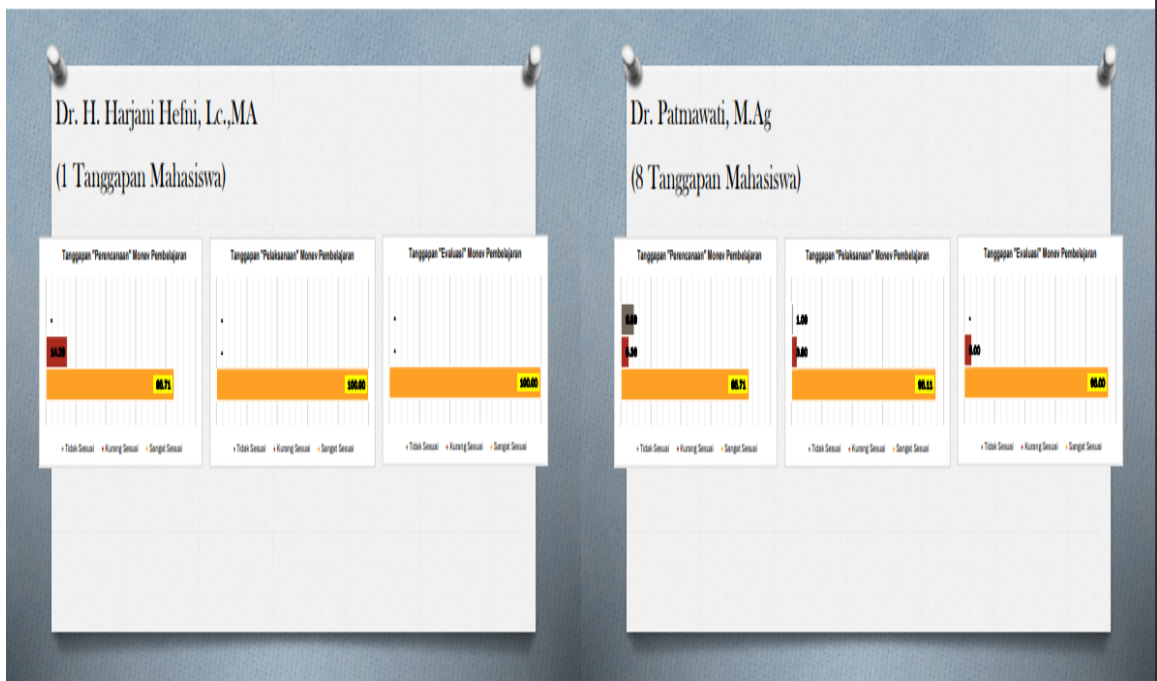


Dr. Cucu, M. Ag
(17 Tanggapan Mahasiswa)



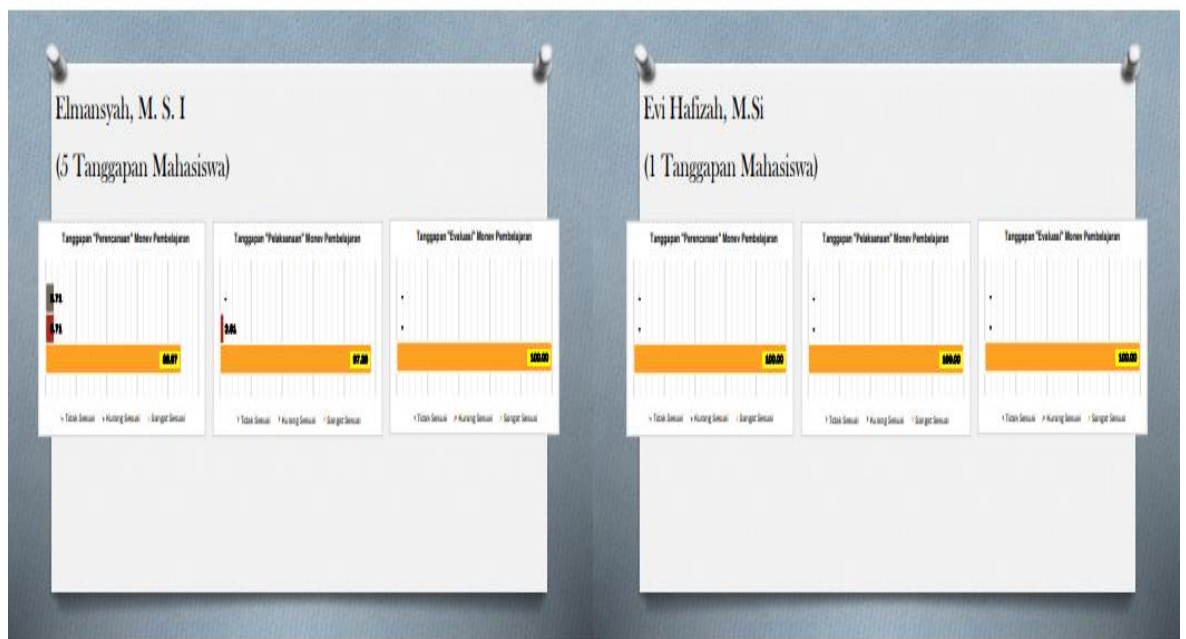


**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**





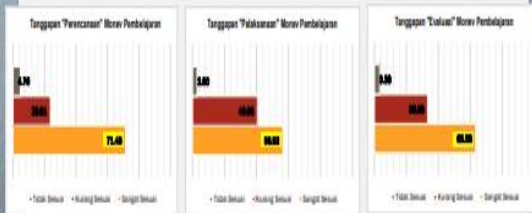
EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK



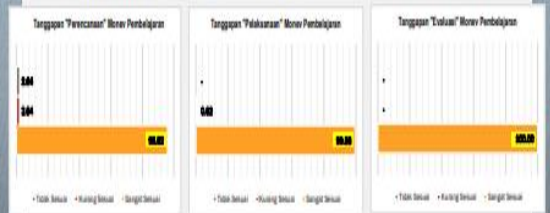


EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Feriansyah, S.Sos, M.M
 (3 Tanggapan Mahasiswa)



Fitri Susanti Ilyas, S. Pd., MA
 (6 Tanggapan Mahasiswa)



Hadi Fathurizka, S. Fil. I, M. Ag
 (1 Tanggapan Mahasiswa)



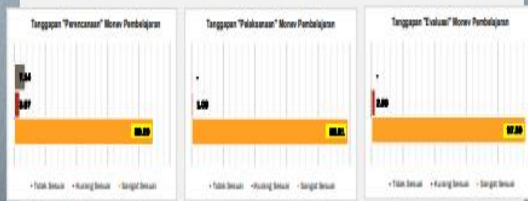
Husnum Nahdiyyah, MH
 (2 Tanggapan Mahasiswa)



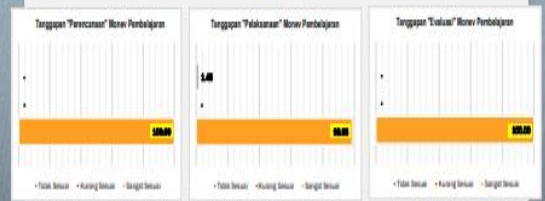


**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

Ica Fauziah Husnaini, M.Ag
(4 Tanggapan Mahasiswa)



Muhammad Zaidar, M. Pd. I
(3 Tanggapan Mahasiswa)



Nurlia, SEI, M.Sc, IBF
(3 Tanggapan Mahasiswa)



Pilga Ayong Sari, M.Sos
(2 Tanggapan Mahasiswa)





EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Raziki Waldan, M.M
(3 Tanggapan Mahasiswa)



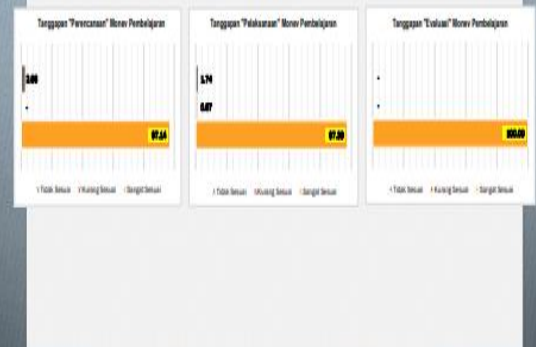
Siti Hanifah, M.Pd
(21 Tanggapan Mahasiswa)



Syarif Ali Al-Qadri, M.Pd
(28 Tanggapan Mahasiswa)

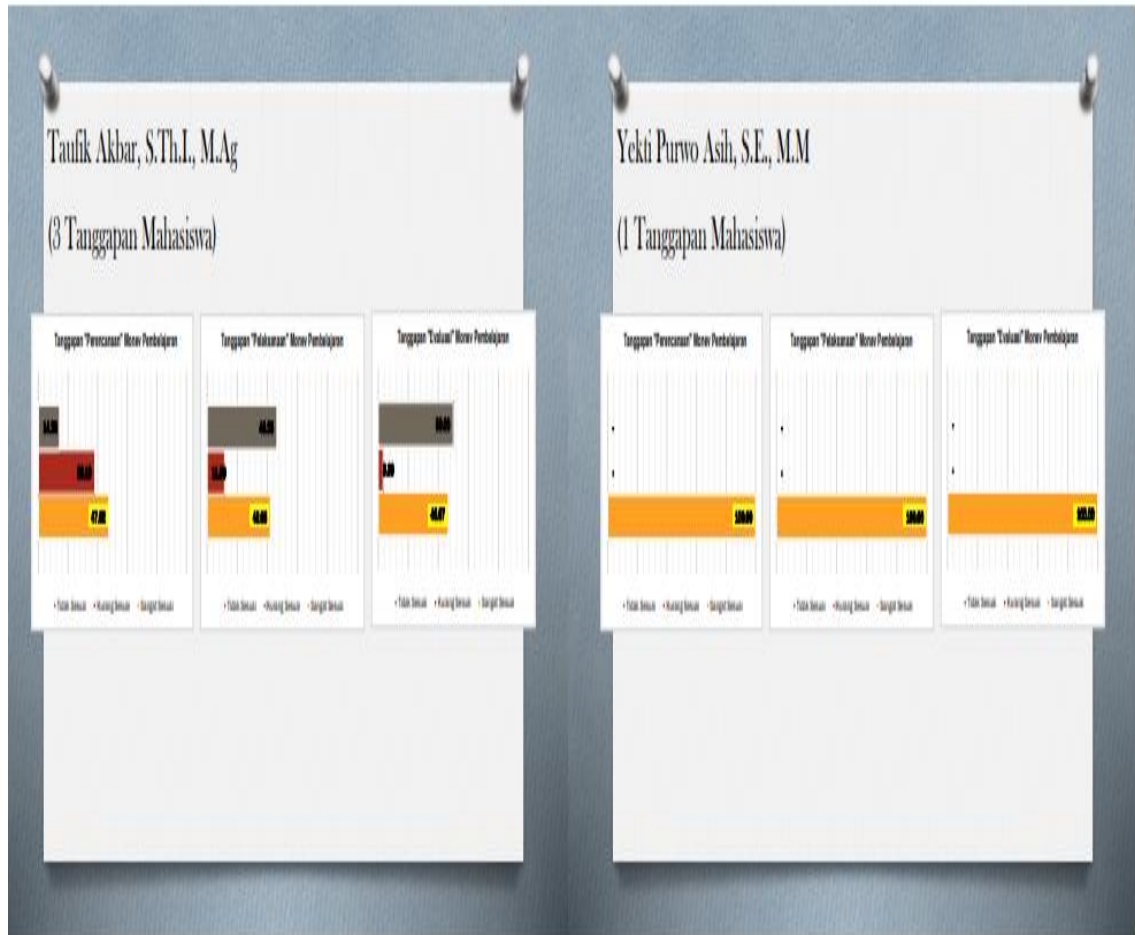


Syukron Wahyudi, M.Ag
(5 Tanggapan Mahasiswa)





EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK





EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Jumlah Tanggapan Per Dosen (dalam persentase) Mahasiswa/i Prodi KPI Terhadap Evaluasi Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 FUAD IAIN Pontianak





**EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**



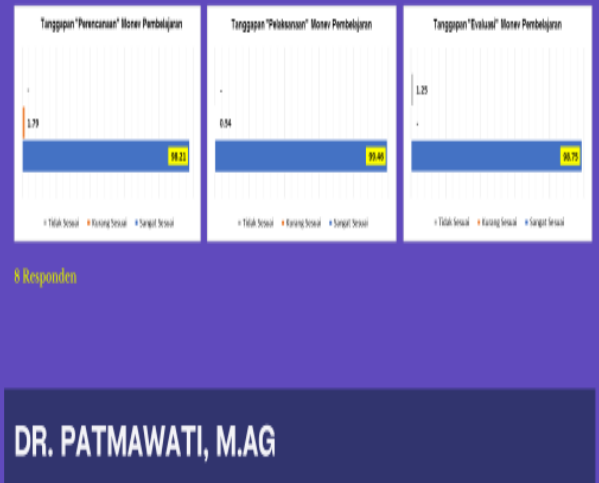


EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK





EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS USULUDIN ADAB DAN DAKWAH(FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK





VISI DAN MISI LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM) IAIN PONTIANAK

VISI

“Ulung, Terbuka dan
Berwibawa dalam
Menjamin Mutu
IAIN Pontianak”

MISI

Menyelenggarakan Sistem
Penjaminan Mutu Secara
Berencana dan Berkelanjutan yang
Menjamin Terwujudnya Uisi IAIN
Pontianak