



MONEV

PEMBELAJARAN

SEMESTER GENAP 2022 / 2023

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM



2023



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PONTIANAK TAHUN 2023



<https://lpm.iainptk.ac.id>



Laporan Monev Pembelajaran Semester Genap 2022/2023

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
IAIN PONTIANAK

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alaamiin, puji dan syukur kami haturkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan bimbingan-Nya jualah kita semua masih berkesempatan untuk menjalani hidup ini dengan baik dan bermakna, teristimewa Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran IAIN Pontianak Semester Genap Tahun 2022-2023 ini dapat kami selesaikan. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan oleh tim Monev IAIN Pontianak berdasarkan Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 540 Tahun 2023 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak.

Kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang menjadi objek Monev yang telah berlaku sangat kooperatif selama proses Monev berlangsung. Ucapan terimakasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monev ini dapat terlaksana dengan lancar.

Pontianak, September 2023
Ketua Tim,

Drs. Mansur, M. Pd

NIP. 19670605200031010

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
RINGKASAN EKSEKUTIF	1
A. LATAR BELAKANG	2
B. TUJUAN.....	3
C. DASAR HUKUM.....	6
D. SASARAN.....	8
E. DESKRIPSI PELAKSANAAN.....	8
F. PANITIA PELAKSANA.....	12
G. PENUTUP	12

RINGKASAN EKSEKUTIF

IAIN Pontianak telah melaksanakan proses Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran berdasarkan Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 540 Tahun 2023 yang mengatur tentang penilaian dan pemantauan kualitas pelaksanaan proses pembelajaran selama semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023. Kegiatan ini adalah bagian dari rutinitas yang berlangsung dari awal hingga akhir semester, melibatkan Gugus Kendali Mutu (GKM) di tingkat program studi bekerja sama dengan Unit Penjamin Mutu (UPM) di tingkat UPPS, sambil tetap berkoordinasi dengan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) di tingkat institut. Tujuan utamanya adalah untuk memantau dan mengevaluasi pembelajaran serta meningkatkan kualitas proses pembelajaran secara terus-menerus.

Pada semester genap tahun 2022/2023, UPPS secara independen melaksanakan kegiatan pemantauan. Namun, hal ini menyebabkan variasi dalam elemen-elemen laporan di antara berbagai UPPS, sehingga terdapat perbedaan spesifikasi. Meskipun demikian, hasil pemantauan secara keseluruhan dianggap mencerminkan pemantauan di setiap program studi. Untuk mempertahankan konsistensi dalam evaluasi, diperlukan penyusunan pedoman khusus yang dapat digunakan untuk pelaksanaan pemantauan dan evaluasi pembelajaran di setiap UPPS. Pedoman ini akan membantu menetapkan standar yang seragam dan menyelaraskan elemen-elemen laporan agar hasil pemantauan menjadi lebih konsisten di seluruh program studi.

Pemantauan dan evaluasi pada semester genap tahun 2022/2023 difokuskan pada Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di IAIN Pontianak. Data dosen dan pembelajaran di Sistem Administrasi Akademik (SIKAD) kampus digunakan sebagai dasar data pembelajaran dosen.

A. LATAR BELAKANG

Penjaminan mutu dalam pendidikan adalah tugas yang tidak hanya dilakukan dalam satu waktu, melainkan sebagai proses berkelanjutan yang harus terus-menerus dilakukan. Proses monitoring dan evaluasi perlu diterapkan secara kontinu, dengan fokus pada fungsi pengawasan, pemantauan, dan pengendalian mutu pendidikan. Pentingnya proses ini bukan semata untuk menemukan kesalahan, melainkan untuk memastikan bahwa standar mutu terpenuhi dan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan.

Monitoring pembelajaran merupakan kegiatan pengawasan yang melibatkan pengumpulan, analisis, pencatatan, pelaporan, dan penggunaan informasi manajemen terkait pelaksanaan dan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen. Kegiatan ini fokus pada evaluasi sejauh mana tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan tercapai. Proses monitoring mencakup penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan mengidentifikasi langkah-langkah perbaikan yang diperlukan untuk mengatasi kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran. Tujuannya bukan hanya untuk mengidentifikasi masalah, tetapi juga untuk memastikan bahwa perbaikan terus-menerus dilakukan guna meningkatkan kualitas pembelajaran.

Proses monitoring dapat dilakukan oleh sebuah tim yang terdiri dari beberapa anggota yang bekerja secara independen. Kegiatan monitoring bertujuan untuk memastikan pencapaian hasil yang sesuai dengan standar, peraturan, pedoman, dan program yang ditetapkan untuk mengembangkan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegrasi dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan analisis. Hal ini melibatkan penyusunan rencana dan tujuan yang spesifik, desain instrumen yang tepat, observasi langsung di lapangan, serta analisis dan evaluasi hasil yang diperoleh. Dengan demikian, diharapkan hasil monitoring dapat memberikan gambaran tentang kinerja unit kerja dan kualitas operasional yang dihasilkan.

Kegiatan monitoring juga bertujuan untuk mengevaluasi apakah indikator keberhasilan yang terdapat dalam standar, peraturan, pedoman, dan program yang

harus dilaksanakan oleh unit kerja (dalam hal ini, para dosen di semua program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (outcome) dan sesuai dengan yang telah ditetapkan sebelumnya.

Monitoring merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaraan pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan.

Dalam hal monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang akan dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

B. TUJUAN

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran merupakan proses sistematis untuk mengumpulkan data terkini terkait materi yang diajarkan oleh dosen dalam satu semester. Data ini digunakan sebagai dasar untuk mengevaluasi kualitas pengajaran, dengan memperhatikan siklus kerja penjaminan mutu yang dikenal sebagai PPEPP (Penetapan standar, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan standar). Melalui proses ini, perbaikan dalam pengajaran dapat direncanakan secara terstruktur guna mencapai standar mutu yang ditetapkan.

Peran monitoring dan evaluasi ini sangat signifikan dalam konteks pembelajaran yang dipimpin oleh dosen. Dari tahap perencanaan hingga penilaian akhir, kegiatan ini menjadi elemen kunci yang mendukung kualitas pembelajaran yang optimal, sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran memiliki beberapa tujuan yang penting, antara lain:

1. Menyediakan informasi relevan dan tepat waktu tentang pelaksanaan kegiatan pembelajaran, yang akan membantu pengambilan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.
2. Memeriksa efektivitas pencapaian tujuan mutu dalam persiapan dan pelaksanaan pembelajaran yang telah ditetapkan, sehingga dapat mengevaluasi sejauh mana tujuan tersebut tercapai.
3. Memberikan kesempatan bagi dosen yang sedang dalam proses monitoring untuk memperbaiki sistem mutu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang mereka lakukan. Hal ini dapat menjadi sarana pengembangan dan peningkatan mutu program studi terkait perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
4. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan perkuliahan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan. Dengan melalui proses monitoring dan evaluasi, dosen dapat mendapatkan masukan dan rekomendasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang mereka lakukan.
5. Memberikan rekomendasi kepada ketua prodi (dekan fakultas) sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI (Sistem Penjaminan Mutu Internal).
6. Memberikan masukan penting untuk pengambilan keputusan, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah mencapai standar mutu proses yang diinginkan atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

Dengan demikian, kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, memberikan umpan balik yang berguna bagi pengambilan keputusan, serta mendorong perbaikan dan inovasi dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen.

Secara spesifik, monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan sebagai berikut:

1. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.
2. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk evaluasi.
3. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
4. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen-dosennya.
5. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
6. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran.
7. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan melalui SPMI.
8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan. Apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran.
9. Menyediakan basis data proses penjaminan mutu Internal dalam system PPEPP di perguruan Tinggi, yang selanjutnya menjadi bahan isian Dokumen

Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) dan Akreditasi Program Studi (APS) di lingkungan IAIN Pontianak.

C. DASAR HUKUM

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.
- c. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 Tentang Perbendaharaan Negara.
- d. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 Tentang Pemeriksaan Pengelola dan Tanggungjawab Keuangan Negara.
- e. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- f. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- g. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- h. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- i. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
- j. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- k. Peraturan Pemerintah Nomor 45 tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.
- l. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- m. Peraturan Presiden RI Nomor 53 Tahun 2010 Tentang Perubahan Kedua atas Keputusan Presiden Nomor 42 Tahun 2003 tentang Pedoman Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.
- n. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 Tentang Perubahan Sekolah

Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak Menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak.

- o. Peraturan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2013 Tentang Perubahan ketiga Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2006 tentang Mekanisme Pelaksanaan pembayaran Atas Beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di lingkungan Departemen Agama.
- p. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 72/PMK.02/2013 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2014.
- q. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
- r. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- s. Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
- t. Keputusan Menteri Agama Nomor B.II/3/18302 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak, Tanggal 05 Juni 2018.
- u. Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi.
- v. Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi.
- w. Peraturan BAN-PT Nomor 1 tahun 2022 tentang Mekanisme Akreditasi untuk Akreditasi yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.
- x. Naskah Pengembangan Program Strategis Perguruan Tinggi Berbasis APT V.3.0 IAIN Pontianak tahun 2019.
- y. Surat Keputusan Rektor Nomor 96 tahun 2022 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak.
- z. Surat Keputusan Rektor Nomor 540 tahun 2023 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak.

D. SASARAN

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran di IAIN Pontianak pada tahun 2023 merujuk pada Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor: 540 Tahun 2022 terkait dengan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan serta Kualitas Proses Pembelajaran pada semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023. Proses ini merupakan kegiatan rutin yang berlangsung setiap semester, dimulai dari awal perkuliahan hingga akhirnya kegiatan perkuliahan dalam satu semester.

Kegiatan monitoring dan evaluasi ini diprakarsai oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) di tingkat program studi, yang bekerja sama erat dengan Unit Penjamin Mutu (UPM) di tingkat UPPS. Selain itu, koordinasi tetap terjaga dengan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) di tingkat institut. Ini memastikan bahwa pemantauan dan penilaian terhadap pembelajaran serta kualitas proses pembelajaran dilakukan secara holistik, melibatkan berbagai level organisasi dalam institusi tersebut.

Objek pelaksanaan Monev ini meliputi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen-dosen yang mengajar di empat fakultas dan program pascasarjana yang ada di IAIN Pontianak. Hal ini mencakup dosen-dosen dengan status aktif, baik yang tetap (PNS-Non PNS) maupun yang tidak tetap, yang mengajar di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD), Fakultas Syari'ah (Fasya), Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), serta program Pascasarjana.

E. DESKRIPSI PELAKSANAAN

Dalam lingkungan IAIN Pontianak, Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen dijalankan oleh Pusat Audit dan Pengendalian Mutu, yang merupakan bagian dari Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak. Kegiatan ini dilakukan secara berkala setiap semester dengan tujuan untuk mengawasi pelaksanaan pembelajaran serta menilai mutu dari proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di institusi tersebut.

Monev ini secara khusus dilakukan untuk mengevaluasi dan memantau semua tahapan pembelajaran dosen IAIN Pontianak, mulai dari persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi pembelajaran. Kegiatan monitoring pembelajaran sangat menekankan pada efektivitas dan keberhasilan dosen dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran sesuai dengan standar SPMI (Sistem Penjaminan Mutu Internal).

Dengan melakukan monitoring dan evaluasi ini, diharapkan dapat teridentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam proses pembelajaran, serta memberikan umpan balik yang bermanfaat bagi para dosen dalam meningkatkan kualitas pembelajaran mereka. Tujuan utamanya adalah untuk memastikan bahwa standar SPMI terpenuhi dan proses pembelajaran berjalan dengan baik di IAIN Pontianak.

1. Waktu dan Tempat Kegiatan

Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran IAIN Pontianak pada semester genap tahun 2022/2023 merupakan kegiatan berkelanjutan yang bertujuan untuk mengumpulkan data dan informasi terkini mengenai pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Kegiatan ini merupakan kelanjutan dari Monev Pembelajaran Dosen yang dilakukan pada tahun sebelumnya.

Dalam substansinya, Monev pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran ini juga fokus pada pelaksanaan dan proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, dengan mengacu pada standar mutu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI (Sistem Penjaminan Mutu Internal). Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memastikan bahwa standar mutu tersebut terpenuhi dan proses pembelajaran berlangsung sesuai dengan yang diharapkan.

Dengan melalui kegiatan monitoring dan evaluasi ini, diharapkan dapat teridentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam pelaksanaan pembelajaran dosen, serta memberikan rekomendasi dan tindakan perbaikan yang diperlukan

untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran. Hal ini juga akan mendukung upaya institusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan memastikan bahwa dosen IAIN Pontianak memberikan pembelajaran yang efektif dan berkualitas kepada mahasiswa.

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran ini dilaksanakan dalam 1 semester penuh, yaitu pada semester genap tahun akademik 2022/2023. Untuk penyusunan laporan dan publikasi dilaksanakan pasca kegiatan monitoring berakhir.

Monev genap tahun 2022/2023 ini dibatasi pada aspek pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan di lingkungan IAIN Pontianak pada semester genap tahun akademik 2022/2023. Kemudian sebagai basis data pembelajaran dosen, digunakan data dosen dan pembelajaran di Sistem Administrasi Akademik (SIKAD) kampus.

2. Kronologis Kegiatan

- a. Ketua LPM menginstruksikan kepada Kepala Pusat Audit Mutu untuk melakukan monitoring pembelajaran tahun akademik 2021/2022.
- b. Kepala Pusat Audit Mutu Internal menyusun struktur panitia monitoring yang melibatkan unsur pejabat LPM, pejabat struktural dan administrasi LPM. Selanjutnya usulan nama panitia tersebut diajukan oleh LPM ke Rektor untuk di SK-kan.
- c. Panitia yang sudah di SK-kan berkoordinasi dengan Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu serta Kepala Pusat Pengembangan Standar Mutu LPM IAIN Pontianak untuk membuat rencana monitoring dan menyiapkan (*updating*) instrumen dan dokumen yang diperlukan.
- d. Pusat Standar Mutu Internal membuat instrumen *monitoring* berupa kuesioner pelaksanaan proses pembelajaran; meliputi standar kurikulum, sumber daya manusia (dosen dan tenaga pendukung), sarana dan prasarana, aktivitas dalam proses pembelajaran, suasana akademik, dan

kompetensi lulusan, serta memungkinkan proses evaluasi pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa.

- e. Panitia monitoring mendistribusikan instrumen kepada UPM di tingkat UPPS.
- f. UPM dan GKM melakukan kegiatan monitoring, Menyusun laporan dan menyerahkannya kepada panitia monitoring di LPM.
- g. Panitia monitoring melakukan analisis dan interpretasi terhadap hasil monitoring yang dilakukan.
- h. Panitia monitoring melakukan publikasi hasil monitoring dihadapan Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan.
- i. Panitia menyusun laporan monitoring dan evaluasi beserta rekomendasi kepada Kepala Pusat Audit dan Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak.
- j. Kepala Pusat Audit dan Penjaminan Mutu menyerahkan laporan monitoring dan evaluasi beserta rekomendasi kepada Rektor dan Senat IAIN Pontianak untuk ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

3. Hasil Yang Dicapai

Berdasarkan laporan yang sudah dikumpulkan dari masing-masing Fakultas/Unit Pengelola Program Studi dapat diketahui hasil masing-masing pencapaian di setiap program studi, yaitu sebagai berikut:

a. Fakultas Syariah (FASYA)

Terlampir

b. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)

Terlampir

c. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK)

Terlampir

d. Fakultas Usuluddin Adab dan Dakwah (FUAD)

Terlampir

e. Pascasarjana

Terlampir

F. PANITIA PELAKSANA

(Terlampir)

G. PENUTUP

Demikian laporan akhir pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen IAIN Pontianak yang telah dilakukan, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Jika di kemudian hari terdapat kekurangan dan kekeliruan, maka dengan penuh tanggung jawab akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

Ketua LPM IAIN Pontianak

Ketua Tim

Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd

NIP: 197309052000031003

Drs. Mansur, M. Pd

NIP: 19670605200031010



KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
NOMOR: 540 TAHUN 2023

TENTANG
MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN DAN MUTU PROSES
PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2022/2023
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka membangun budaya mutu akademik yang efektif dan efisien dalam proses pembelajaran di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Pontianak, perlu dilaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
- b. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak, perlu ditetapkan Pelaksana Kegiatan;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b di atas perlu ditetapkan Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Indonesia Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Perguruan Tinggi Keagamaan (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6362);
6. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak;



7. Peraturan Menteri Agama Nomor 51 Tahun 2015 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2018;
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 40 Tahun 2020;
9. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 83/PMK.02/2022 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2023;
10. Keputusan Menteri Agama Nomor 023321/B.II/3/2022 tanggal 22 Juli 2022 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Masa Jabatan Tahun 2022-2026.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK TENTANG MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN DAN MUTU PROSES PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2022/2023 LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK.
- KESATU** : Menetapkan Pelaksana Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak sebagaimana yang tercantum pada lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini;
- KEDUA** : Tugas dan kewajiban pelaksana kegiatan monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak sebagaimana dimaksud pada Diktum KESATU adalah sebagai berikut:
1. Mengorganisir Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
 2. Membuat dan menyampaikan laporan pelaksanaan kegiatan kepada Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Pontianak;
- KETIGA** : Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak dilaksanakan pada bulan September dan Oktober Tahun 2023;
- KEEMPAT** : Segala biaya yang muncul sebagai akibat dari diterbitkannya Keputusan ini dibebankan kepada dana Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Institut Agama Islam Negeri Pontianak Tahun Anggaran 2023, Nomor: SP DIPA-025.04.2.424302/2023, tanggal 30 Nopember 2022, dengan kode kegiatan dan akun 2132.BEI.003.004.AS.;



KELIMA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila ditemukan kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Pontianak
Pada tanggal 24 Mei 2023

REKTOR,



 **SYARIF**



Lampiran 1 : Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak

Nomor : 540 Tahun 2023
 Tanggal : 24 Mei 2023
 Tentang : MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN DAN MUTU PROSES PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2022/2023 LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

SUSUNAN PANITIA PELAKSANA KEGIATAN
 MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN DAN MUTU PROSES
 PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2022/2023
 LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

No.	Nama / NIP	Pangkat/Gol/ Ruang/Jabatan	Jabatan Kepanitiaan
1	2	3	4
1.	Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd NIP. 197309052000031003	Pembina Tk.I/(IV/b)/ Lektor Kepala/Ketua LPM IAIN Pontianak	Penanggung jawab
2.	Drs. Mansur, M.Pd NIP.196706052000031010	Penata Tk.I /III/d/Lektor/ Koordinator Pusat APM LPM	Ketua
3.	Muhammad Hajianto, SH NIP.-	-	Sekretaris
4.	Nur Rahmiani, M.Pd NIP.198902152019032006	Penata Muda Tk.I/(III/b)/ Koordinator Pusat Kurikulum, Pembelajaran dan Asesmen LPM	Anggota
5.	Vidya Setyaningrum, S.Pd.M.Pd NIP.198909302019032005	Penata Muda Tk.I/(III/b)/ Koordinator PPM FTIK	Anggota
6.	Arif Wibowo, SH.,MH	Dosen Tetap Bukan PNS/Koordinator PPM FASYA	Anggota
7.	Hani Meilita Purnama Subardi, SE.,M.Ak NIP.199305072020122013	Penata Muda Tk.I/(III/b)/ Koordinator PPM FEBI	Anggota
8.	Adiansyah, M.Pd.I NIP.198708302020121003	Penata Muda Tk.I/(III/b)/ Koordinator PPM FUAD	Anggota
9.	Dr. Wahab, S.Ag, M.Ag NIP.197507152006041022	Pembina/(IV/a)/ Lektor Kepala/ Koordinator PPM Pascasarjana	Anggota
10.	Ajeng Vashqie Varaulizza, S.Kom, M.M NIP.198604052009012006	Penata/III/c/ Pranata Komputer Ahli Muda/Sub Koordinator pada Sub Bagian TU LPM IAIN Pontianak	Anggota
11.	Ibnu Qayyim Rabbani, S.Kom	-	Anggota



Lampiran 2 : Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak

Nomor : 540 Tahun 2023
 Tanggal : 24 Mei 2023
 Tentang : MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN DAN MUTU
 PROSES PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
 2022/2023 LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INSTITUT AGAMA
 ISLAM NEGERI PONTIANAK

Jadwal Kegiatan
 Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran
 Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023
 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak

No.	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1	Rapat persiapan panitia	September 2023
2	Rapat teknis pelaksanaan monev	September 2023
3	Pengumpulan Data dari masing-masing prodi melalui UPM dan GKM	September-Oktober 2023
4	Analisis data monev	Oktober 2023
5	Penulisan laporan hasil monev	Oktober 2023
6	Penyampaian laporan hasil monev	Oktober 2023
7	Ekspose hasil monev	Oktober 2023





LAPORAN

MONITORING PEMBELAJARAN DAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA

SEMESTER GENAP
2022/2023



EKONOMI SYARIAH - PERBANKAN SYARIAH
MANAJEMEN BISNIS SYARIAH - AKUNTANSI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
IAIN PONTIANAK

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *alhamdulillah*, puji dan syukur kami haturkan atas kehadiran Allah SWT, karena hanya dengan rahmat, nikmat dan bimbingan-Nya jualah kita masih berkesempatan untuk menjalani hidup ini dengan baik dan bermakna lebih khusus pada kesempatan ini kami mampu melaksanakan dan melaporkan hasil dari kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Pembelajaran dan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) pada semester Genap 2022/2023 untuk prodi Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Manajemen Bisnis syariah dan Akuntansi Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak.

MONEV dan EDOM ini dilaksanakan oleh tim Pusat Penjaminan Mutu Fakultas (PPMF) bekerja sama dengan Pusat Penjaminan Program Studi (PPMPS) berdasarkan Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 426 Tahun 2020 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Dosen Institut Agama Islam Negeri Pontianak Semester Ganjil 2022/2023 dan Surat Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Insititut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 1199 Tahun 2023 Tentang Tim Monitoring dan Evaluasi (MONEV) dan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) semester genap tahun 2022/2023 pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak.

MONEV dan EDOM pada semester Genap 2022/2023 ini adalah kegiatan yang dilakukan dalam rangka melaksanakan fungsi pemantauan, pengawasan, dan evaluasi terhadap Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pembelajaran pada setiap prodi di lingkungan FEBI IAIN Pontianak dengan serangkaian tahapan mulai dari Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi dan Pengendalian.

Kami mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah turut serta menyukseskan kegiatan MONEV dan EDOM pembelajaran ini, terutama pihak program studi, para dosen, Unit Pelaksana Program Studi (UPPS) dan mahasiswa yang telah menunjukkan partisipasi dan kerjasama yang luar biasa selama pembelajaran berlangsung. Semoga kegiatan MONEV dan EDOM ini menjadi salah satu wasilah kebaikan dan perbaikan proses dan mutu pembelajaran yang lebih baik lagi sebagai bentuk pengabdian dan amal ibadah kita semua, terutama dalam konteks pembelajaran, amaiin.

Pontianak, Agustus 2023

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu FEBI



Hani Meilita Purnama Subardi, M. Ak
199305072020122013

RINGKASAN EKSEKUTIF

LAPORAN KEGIATAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) DAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) SEMESTER GENAP 2022/2023

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) dan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) merupakan sebuah kegiatan yang rutin dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di setiap semester. Monitoring dan Evaluasi merupakan proses penting dalam mengukur kemajuan dan keberhasilan setiap program atau kegiatan. Di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, MONEV Pembelajaran dilakukan setiap semester guna memastikan bahwa proses belajar mengajar yang dilaksanakan telah berjalan sesuai dengan rencana dan target yang telah ditetapkan. Adapun EDOM dilakukan sebagai bentuk pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak. Hasil EDOM akan menjadi bahan referensi dan evaluasi bagi pimpinan di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dalam menentukan langkah-langkah perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam pada semester berikutnya.

Pada semester ganjil tahun 2022/2023, MONEV dilakukan di empat program studi yaitu Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Akuntansi Syariah, dan Manajemen Bisnis Syariah. Proses ini dilakukan dengan melibatkan dosen pengampu mata kuliah, koordinator program studi, dan juga pihak administrasi fakultas. Proses Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dilakukan dengan mengumpulkan data dan informasi dari berbagai sumber, seperti hasil ujian, tugas, kuesioner kepuasan mahasiswa, dan evaluasi dari dosen pengampu. Setelah data terkumpul, dilakukan analisis untuk mengevaluasi kinerja program studi tersebut.

Kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) semester ganjil tahun ajaran 2022-2023 dilaksanakan atas kerjasama Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dengan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Hasil evaluasi dari program EDOM semester ganjil 2022-2023 menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memberikan penilaian yang positif terhadap kinerja dosen dalam mengajar. Dalam hal kualitas pengajaran, sebagian besar mahasiswa menyatakan puas dengan cara dosen menyampaikan materi kuliah dan kejelasan penjelasan dosen. Dalam hal kemampuan merespon pertanyaan mahasiswa, sebagian besar mahasiswa juga menyatakan puas dengan respon dosen.

Hasil MONEV dan EDOM diharapkan dapat memberikan masukan yang berharga bagi pengambil keputusan di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, seperti perbaikan kurikulum, pengembangan program, dan pengembangan staf pengajar. Dengan demikian, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dapat terus meningkatkan kualitas pendidikan dan pelayanan akademiknya untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

DAFTAR ISI

.....	1
KATA PENGANTAR	2
RINGKASAN EKSEKUTIF	3
DAFTAR ISI	4
A. LATAR BELAKANG	5
B. TUJUAN	7
C. DASAR HUKUM	9
D. RUANG LINGKUP	10
E. DESKRIPSI PELAKSANAAN	11
1. Waktu dan Tempat Pelaksanaan MONEV Pembelajaran	11
2. Waktu dan Tempat Pelaksanaan EDOM	12
3. Kronologi Kegiatan	12
4. Keluaran (Output)	14
a) Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran	14
b) Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa	39
F. PANITIA PELAKSANA	62
G. PENUTUP	63
LAMPIRAN	65

A. LATAR BELAKANG

Dalam usaha meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajaran di setiap Program Studi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak, unsur Pendidikan dan pengajaran di perguruan tinggi memainkan peran krusial dalam menetapkan program dan kebijakan institusi untuk memenuhi persyaratan penilaian dalam butir-butir akreditasi BAN-PT 4.0 dan ISO 9001. Kualitas suatu Pendidikan dan pengajaran dianggap berhasil jika tujuan-tujuan serta hasil pembelajaran tercapai dengan baik.

Penjaminan Mutu di Perguruan Tinggi adalah pendekatan yang diadopsi oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi untuk meningkatkan standar kualitas Perguruan Tinggi di Indonesia, sesuai dengan arahan yang tercantum dalam strategi Higher Education Long Term Strategy (HELTS) 2003-2010 sebagai berikut: "Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi di perguruan tinggi adalah proses penerapan dan pemenuhan standar mutu dalam pengelolaan dan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, dengan tujuan agar para stakeholder seperti mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen, tenaga penunjang, dan pihak lain yang berkepentingan merasa puas dengan hasilnya."

Salah satu upaya mengetahui apakah *output* dan *outcome* dapat tercapai, perguruan tinggi perlu melakukan evaluasi diri. Evaluasi diri di bidang pendidikan dilaksanakan dengan tujuan agar dapat menjadi acuan peningkatan pendidikan baik di tingkat Institut, Fakultas yang di dalamnya ada program studi dapat menerapkan siklus mutu berupa alur penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PPEPP). Program Studi di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dapat menetapkan kebijakan mutu pembelajaran yang jelas dan terukur dengan memunculkan keunggulan yang akuntabel sehingga kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan memuaskan mahasiswa sebagai stakeholder utama. Dari proses evaluasi ini diharapkan dapat memperoleh umpan balik secara langsung dari proses pendidikan yang sedang dan telah berjalan serta mendukung kajian terhadap dokumen-dokumen penting yang harus ada dalam proses pendidikan dan pengajaran.

Monitoring pembelajaran adalah kegiatan pemantauan yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisaan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan

yang telah ditetapkan. Kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen.

Proses monitoring dapat dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari beberapa personil. Kegiatan monitoring merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar/peraturan/ pedoman/program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan dan penganalisaan dengan menyusun rencana sasaran, mendesain instrumen, melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap *output* kualitas operasional. Kegiatan monitoring juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/ peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan unit kerja (dalam hal ini para dosen di semua program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan yang ditetapkan.

Keberadaan monev pembelajaran ini sebagai bukti Tata pamong yang kredibel di bidang Pendidikan yang diimplementasikan dengan menetapkan peraturan, pedoman, dan SOP tentang rekrutmen mahasiswa, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, administrasi akademik dan kemahasiswaan, hingga kelulusan dengan menerapkan system informasi akademik secara *online* melalui SIAKAD. Untuk menjamin tata pamong yang kredibel dalam aspek pelaksanaan Tri Dharma perguruan tinggi, IAIN Pontianak melalui Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) telah menyusun Sistem Penjaminan Mutu Internal dan telah di sah kan oleh Rektor melalui SK Rektor Nomor 374 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak, dan secara berkala sejak tahun 2014 dilakukan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran serta Audit Mutu Internal. Monev pembelajaran yang dilakukan secara khusus oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak ini menjadi turunan pelaksanaan dan penjaminan mutu yang telah disusun oleh LPM IAIN Pontianak.

Selanjutnya pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) adalah kegiatan pemantauan yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisaan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan EDOM ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat

berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan EDOM berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen. Kegiatan EDOM juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan unit kerja (dalam hal ini para dosen di semua program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan yang ditetapkan.

Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaraan pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat dilakukan secara terus menerus dan berkesinambungan.

B. TUJUAN

Tujuan dari kegiatan Monitoring Pembelajaran dan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa ini adalah untuk memberikan jaminan terlaksananya suatu pekerjaan sesuai rencana, dengan melakukan pengecekan terhadap kegiatan-kegiatan yang dijalankan, mencatat kemajuan-kemajuan yang sesuai dengan rencana, mendapatkan data dan informasi aktual dan signifikan terkait dengan pembelajaran yang dilakukan dosen pada semester Genap 2022-2023. Dari data dan informasi ini selanjutnya diambil suatu keputusan tertentu, baik dalam bentuk pengendalian manajemen, evaluasi, maupun perbaikan, dan/atau perubahan terkait dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di masing-masing program studi di lingkungan IAIN Pontianak pada semester Genap 2022/2023.

Secara spesifik, monitoring dan evaluasi pembelajaran ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan berikut:

- a. Menyediakan data dan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang dengannya akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan internal.
- b. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah

dilakukan.

- c. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
- d. Meyakinkan bahwa Fakultas akuntabel pada mutu dan standar mutu yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen pada program studi yang ada.
- e. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
- f. Membantu dosen pengampu mata kuliah untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan.
- g. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI.
- h. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, baik tingkat program studi maupun fakultas, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran lebih lanjut.

Adapun evaluasi dosen oleh mahasiswa dilaksanakan untuk beberapa tujuan berikut:

- a. Menyediakan data dan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang dengannya akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan internal.
- b. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan.
- c. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan maupun pelaksanaan dan evaluasinya.

- d. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar mutu yang telah ditentukan para dosen di semua program studi yang ada.
- e. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
- f. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan.
- g. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI.
- h. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, baik tingkat program studi maupun UPPS, terkait pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran lebih lanjut.
- i. Menyediakan basis data proses penjaminan mutu internal dalam sistem PPEPP di perguruan tinggi, yang selanjutnya menjadi bahan isian Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) dan akreditasi Program Studi (APS) di lingkungan IAIN Pontianak.

C. DASAR HUKUM

Adapun ketentuan perundangan yang menjadi dasar hukum dari pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini adalah:

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
- Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

- Peraturan Presiden RI Nomor 53 Tahun 2010 Tentang Perubahan Kedua atas Keputusan Presiden Nomor 42 Tahun 2003 tentang Pedoman Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara;
- Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 Tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak Menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
- Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
- Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi;
- Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi;
- Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi;
- Peraturan BAN-PT Nomor 21 Tahun 2022 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi-EMBA
- Keputusan Rektor Nomor 73 Tahun 2015 tentang Penilaian Pembelajaran IAIN Pontianak;
- Keputusan Rektor Nomor 20 Tahun 2015 tentang Pedoman Sistem Pembelajaran dan Pengendalian Mutu;

D. RUANG LINGKUP

Dalam rangka mendukung akreditasi, Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran pada semester ini dilakukan berbasis akreditasi. Sehingga pada monev semester genap ini akan memuat informasi yang lebih kompleks, karena adanya perluasan cakupan aspek-aspek yang menjadi sasaran monev.

Pada monev pembelajaran semester-semester sebelumnya, fokusnya adalah pada aspek Pembelajaran dan Pendidikan. Hingga keluarnya Panduan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran IAIN Pontianak yang terbaru yang berbasis akreditasi, sehingga terdapat beberapa aspek tambahan yang fokus monev pada semester Genap ini dan kedepannya. Aspek-aspek tambahan tersebut iadalah, aspek Dosen dan Tenaga Kependidikan, Sarana dan Prasarana Pembelajaran, Pengelolaan Pembelajaran, dan

Pembiayaan Pembelajaran.

E. DESKRIPSI PELAKSANAAN

Kegiatan MONEV pembelajaran dan EDOM berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, serta pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen.

1. Waktu dan Tempat Pelaksanaan MONEV Pembelajaran

Kegiatan ini dilaksanakan dengan metode deskriptif pendekatan kualitatif. Metode dan pendekatan ini sesuai dengan kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran yang menitikberatkan pada dokumen pembelajaran yang ada dan terekam dalam SIAKAD *online* Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak. Dari metode tersebutlah tim menggunakan kajian dokumentasi. Kajian dokumentasi dikhususkan untuk melihat secara langsung objek yang dimonitoring dan dievaluasi yakni dokumen pembelajaran tahun akademik 2022/2023 meliputi silabus/rencana pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2022/2023, Kontrak Perkuliahan, jurnal mengajar dosen, laporan presensi, dan daftar nilai mahasiswa pada setiap prodi yang ada di Fakultas Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak.

Kegiatan monev telah diselenggarakan dengan baik dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1.
Realisasi Pelaksanaan Monitoring Pembelajaran Dosen

NO	WAKTU	REALISASI	KETERANGAN
1	Februari 2023	Pembagian Tugas TIM Monev	Rapat Tatap Muka
2	Februari – April 2022	Kegiatan Monitoring Pembelajaran Genap tahap pertama menuju UTS	Pengumpulan Dokumen
3	April 2022 – Juni 2023	Kegiatan Monitoring Pembelajaran Genap tahap kedua menuju UAS	Pengumpulan Dokumen
4	Juli 2023	Penyusunan Laporan Monev	Pelaporan

Dalam konteks pembelajaran dosen, kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilakukan untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/peraturan/pedoman/ program yang harus dilaksanakan oleh dosen di unit kerja (program studi) telah sesuai dengan target hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan standar yang ditetapkan dalam SPMI.

2. Waktu dan Tempat Pelaksanaan EDOM

Pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa semester genap 2022/2023 ini dilaksanakan setiap akhir semester oleh Pusat Penjaminan Mutu Program Studi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dengan selalu berkoordinasi kepada Pusat Penjaminan Mutu Fakultas. Adapun Jadwal pelaksanaan EDOM semester genap yang dilaksanakan di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam ditunjukkan pada tabel 2 sebagai berikut :

Tabel 2
Tahapan Pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

No	KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN
1	Rapat Persiapan Panitia	1-2 Juli 2023
2	Rapat Teknis Pelaksanaan EDOM	3 Juli 2023
3	Pengumpulan data dosen, mata kuliah, penginputan data kelas dan nim mahasiswa	4-6 Juli 2023
4	Proses Olah Data ke web dan tahap uji coba, pengajuan SK Pelaksanaan EDOM dan Surat Himbauan bagi mahasiswa untuk mengisi link survey	10-14 Juli 2023
5	Penyampaian Surat himbauan	24 Juli 2023
6	Proses Penyebaran dan Pengisian kuesioner oleh mahasiswa	14 - 31 Juli 2023
7	Evaluasi bertahap bagi UPM	14, 21, 28 Juli 2023
8	Analisis Data Hasil EDOM	29 -30 Juli 2023 1-3 Agustus 2023
9	Penyusunan Laporan EDOM	4-11 Agustus 2023
10	Penyampaian Laporan EDOM ke LPM	14 Agustus 2023

3. Kronologi Kegiatan

Adapun kronologi dan tahapan-tahapan pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) pembelajaran dilakukan sebagai berikut:

1. Tahap persiapan, pada tahap ini pelaksanaan dengan mempersiapkan berbagai perangkat-perangkat kegiatan seperti silabus/rencana pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2022/2023, jurnal mengajar, laporan presensi, dan daftar nilai mahasiswa.
2. Tahap pelaksanaan, pada tahap ini kegiatan memiliki beberapa tahapan, yaitu:
 - Penelusuran
Pada tahap ini tim berkoordinasi dengan Kepada Sub-koordinator Akademik dan Kemahasiswaan yang memegang akun Administrasi SIAKAD Online Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak dan menyiapkan

dokumen dokumen pembelajaran yang telah digandakan sebelumnya untuk keperluan Monitoring.

- Kegiatan Monitoring

Kegiatan Monitoring dilakukan secara berkelompok dengan memperhatikan beberapa poin penilaian dokumen kepatuhan terhadap manual mutu akademik, standar akademik, kebijakan akademik, dan prosedur akademik di prodi, yakni: silabus/rencana pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2022/2023, Kontrak Perkuliahan, jurnal mengajar, laporan presensi, dan daftar nilai mahasiswa per mata kuliah dan di akhir kegiatan perkuliahan ganjil 2022/2023 Gugus Kendali Mutu melakukan survey kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran.

- Tahap Pelaporan

Pada tahap ini, tim menghimpun seluruh laporan yang terkait kegiatan Monitoring pembelajaran, mereview umpan balik dari pemegang dokumen, dan mengumpulkan semua dokumen- dokumen kegiatan yang semula telah didokumentasikan untuk disusun sebagai laporan serta melaporkan kegiatan MONEV semester ganjil tahun akademik 2022/2023 kepada Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dan Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak.

Berikut tahapan pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) semester genap 2022-2023:

a. Tahap Persiapan

- Panitia pelaksana melakukan rapat persiapan untuk membahas instrumen dan dokumen-dokumen yang dibutuhkan dalam menyusun instrumen EDOM.
- Selanjutnya panitia pelaksana melakukan Rapat Lanjutan terkait teknis pelaksanaan EDOM dan menyampaikannya kepada pimpinan Fakultas.
- Pada tahap selanjutnya adalah pengumpulan data dosen, mata kuliah, penginputan data kelas dan nim mahasiswa.
- Data-data yang sudah terkumpul kemudian diolah di web, setelah instrumen siap dilakukan uji coba pengisian oleh panitia pelaksana. Setelah siap, panitia mengajukan SK pelaksanaan EDOM dan Surat Himbaun bagi mahasiswa untuk mengisi link survey EDOM.
- Setelah Surat Himbaun pengisian jadi, panitia menyebarkan surat tersebut kepada mahasiswa dan dosen melalui Prodi, DEMA, dan HMPS.

b. Tahap Pelaksanaan

- Pada tahap ini panitia mulai melakukan penyebaran link survey EDOM kepada mahasiswa semester 2,4,6, dan 8 melalui Prodi, dosen-dosen yang mengajar di semester genap, DEMA, dan HMPS.
 - Setelah mulai berjalan, panitia melakukan pemantauan/ monitoring dan evaluasi secara berkala yakni pada tahap awal penyebaran, pertengahan, dan menuju akhir penutupan pengisian link survey EDOM. Pada tahapan monitoring dan evaluasi ini panitia melibatkan prodi untuk menindaklanjuti hasil sementara pada setiap tahap evaluasi yang dilakukan, dengan cara menarik data sementara yang sudah terekam dan membagikannya kepada prodi-prodi. Dengan begitu, prodi dapat mengambil langkah ataupun strategi agar hasil perolehan survey EDOM masing-masing prodi meningkat, yang tentu saja melibatkan dosen-dosen pengampu mata kuliah di semester genap.
- c. Tahap Analisis Data, Setelah penutupan pengisian link survey EDOM, panitia mulai melakukan analisis data.
- d. Tahap Pelaporan
- Hasil analisis yang sudah ada kemudian disusun ke dalam laporan sesuai dengan Panduan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran IAIN Pontianak yang terbaru.
 - Setelah laporan tersusun, panitia kemudian menyampaikan hasil laporan kepada LPM dan pimpinan Fakultas.

4. Keluaran (Output)

a) Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

a. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Prodi Ekonomi Syariah

1. Kompetensi Lulusan

1. IPK Lulusan semester GENAP

- Tertinggi : 3,90
- Terendah : 3,06
- Rata-rata : 3,61

Sediakan dokumen SK kelulusan ([ADA](#))

2. Prestasi Akademik Mahasiswa semester Genap

Sediakan bukti scan asli sertifikat/piagam/lainnya ([ADA](#))

No	Nama	NIM	Bidang Lomba
Tingkat Internasional			
1	M.Hasbillah		Partisipant, Event Borneo Internasional Colloqium, UiTM Sarawak, Malaysia

2			
...			
Tingkat Nasional			
1	Ryan Aimar Ravaie		Delegate of Borne Youth Camp
2	Nyemas Laila Sari		Delegate of Borne Youth Camp
3	Rani Pratiwi Hairunisah	12003029	KKN Kebangsaan
Tingkat Lokal			
1	Ahmad Syahrul Faliq	123003084	Juara 2 Lomba business plan
2			
...			

3. Prestasi Non-Akademik Mahasiswa semester ...
Sediakan bukti scan asli sertifikat/piagam/lainnya ([ADA](#))

No	Nama	NIM	Bidang Lomba
Tingkat Internasional			
1			
2			
...			
Tingkat Nasional			
1	Riya Afriliani		Peserta Perkemahan Wirakarya Nasional Perguruan tinggi Keagamaan XVI
2			
...			
Tingkat Lokal			
1	Syafariansyah		Juara 1 Lompat Tinggi
2	Syafariansyah		Tim Bola Voly Putra Bhayangkara Presisi Polres Sambas
3	Nurlaila		Juara 1 Lomba Mengaji Kategori Tilawah Remaja Putri Musabaqah Tilawatil Qur'an

2. Isi Pembelajaran

- Kesesuaian realisasi MK dengan dokumen kurikulum**
Sediakan bukti dokumen [kurikulum](#) dan list [mata kuliah semester berjalan](#)
- Ketersediaan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran**
Sediakan bukti RPS dan hasil penelitian/PkM yang diintegrasikan dalam proses pembelajaran ([ADA](#))

No	Dosen	Mata Kuliah	Judul Penelitian/PkM yang diintegrasikan
1	Dr. H.	Entrepreneurship	Kewirausahaan (Teori

	Fachrurazi, S.Ag.MM.& Ita Nurcholifah, SEL, M.M		dan Praktek).
2	Dr. H. Fabrurazi, S.Ag.MM et al.	Entrepreneurship	Pedoman Dasar Dan Konsep Kewirausahaan.
...			

3. Proses Pembelajaran

1. Persentase mata kuliah yang dilengkapi RPS: 100 %
Sediakan bukti RPS
2. Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar: %
3. Apakah program studi menganjurkan metode pembelajaran khusus?
YA / TIDAK
4. Bila YA, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)
 - *Small Group Discussion (V)*
 - *Role-Play & Simulation*
 - *Case Study (V)*
 - *Discovery Learning*
 - *Self-Directed Learning (V)*
 - *Cooperative Learning (V)*
 - *Collaborative Learning (V)*
 - *Contextual Learning*
 - *Contextual Instruction*
 - *Project Basic Learning (V)*
 - *Problem Basic Learning and Inquiry (V)*
 - *Lainnya: ...*
5. Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan: 82,91 %
Sediakan bukti absensi mahasiswa semester berjalan ([ADA](#))

TAMPILKAN PROSENTASE KEHADIRAN MAHASISWA BERIKUT:

Thn.Akd/Semester	<input type="text" value="20222"/> (Cth: 20061:2006/Ganjil, 20062:2006/Genap.)
Program Studi	<input type="text" value="S1 - Ekonomi Syariah"/> <input type="button" value="TAMPILKAN"/>

DAFTAR PROSENTASE KEHADIRAN MAHASISWA [[Cetak Prosentase Kehadiran Mahasiswa](#)] [[Cetak Laporan Ini](#)]

Thn.Akd/Semester **20222** Program Studi **S1 Ekonomi Syariah** dengan rata2 Kehadiran 82.91%

4. Sistem Penilaian dan Evaluasi

1. Bobot penilaian terhadap mahasiswa
 - UTS : 30 %
 - UAS : 40%
 - Tugas : 20 %
 - Soft Skill : - %
 - Lainnya : - %

Sediakan bukti hasil penilaian mahasiswa ([ADA](#))
2. Apakah ada bimbingan dan konseling bagi mahasiswa?
Ada
3. Apakah tersedia ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa?

Ada

4. Apakah mahasiswa diberikan akses untuk melakukan komplain terhadap lingkungan belajar serta kegiatan akademik lainnya?
Disediakan

5. Dosen dan Tenaga Kependidikan

1. Jumlah Dosen yang mengajar, kualifikasi pendidikan dan jabatan akademik

No	Nama Dosen	NIDN	Kualifikasi Pendidikan		Jabatan Akademik					Mata Kuliah yang diampu
			S2	S3	TP	AA	L	LK	GB	
1	Fitri Jayanti, M.Pd	1002068602	-			-				Bahasa Indonesia
2	Asmu'I, S.Fil., M.UD	200408830	-		-					Ilmu Kalam
3	Dr. Firdaus Achmad, M.Hum.	2030096701		-				-		Filsafat Ilmu
4	Baharuddin, M.Si		-		-					Kewarganegaraan
5	Rahmat, SH., M.H.		-				-			Kewarganegaraan
6	Monica Olivia, M.AK./	2027098806	-			-				Pengantar Akuntansi Syariah
7	Dewa Ruci, M.AK.	200207830	-			-				Pengantar Akuntansi Syariah
8	Sulaiman, M.Pd./		-			-				English For Islamic Economic
9	Khoirul Umam, M.Pd	210502920	-			-				English For Islamic Economic sem 2 dan 6
10	Sa' dulloh Muzammil, S.Pd., M.Pd.		-				-			English For Islamic Economic
11	Fathan Munim, S.Ag., M.A.	2017087602	-				-			Pengantar Ekonomi Islam, Seminar Ekonomi Islam
12	Dr. Syahbudi, S.Ag., M.Ag./	2009087802		-			-			Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh
13	Dina Khairunnisa, M.H	2025059302	-				-			Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh, Aspek Hukum Dalam Ekonomi dan Bisnis
14	Muhammad Zaidar, S.Pd.I., M.Pd.I.	2006028903	-		-					Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh
15	Syamratun Nurjannah, S.Ei., M.S.I.	2011038401	-				-			Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Ekonomi Internasional,
16	Rio Laksamana, SE., M.E.		-				-			Ekonometrika
17	Aulia Azimi, SE., M.E./	2029088201	-				-			Ekonomi Internasional sem 4 dan 6
18	Bahrul Ulum, M.Pd./	2002029402	-				-			Ekonomi Sumber Daya Manusia
19	M. Wawan Gunawan, SE., M.E	2018069501	-		-					Ekonomi Industri sem 4 dan 6
20	Novita., SE., M.E.	2027118906	-		-					Ekonomi Sumber Daya

										Manusia sem 4 dan 6
21	Rahmah Yulisa Kalbarini, M.SEL.	2005079301	-			-				Ekonomi Ziswaf, Laboratorium Mikro, Ekonomi Islam
22	Ita Nurcholifah, SEL., M.M	2028027901				-				Enterpreneurship
23	Dr. H. Fachrurazi, S.Ag.MM.	2023077001				-				Enterpreneurship
24	Ilhamdi, M.Si	0320028401	-			-				Ekonomi Moneter sem 4 dan 6
25	Reni Helvira, M.E.	2011088502	-			-				Ekonomi Moneter, Ekonomi Industri
26	Nia Zulinda, M.A.	2023068903	-			-				Ekonomi Industri, Perekonomian Indonesia
27	Anggatia Ariza, M.E.	2013018901	-			-				Ekonomi Publik, Seminar Ekonomi Islam
28	Dr. Prihantono, SEL., M.Ag./	2019027602				-				Laboratorium Mikro, Ekonomi Islam
29	Dr. Luqman, S.H.I., M.S.I.	2016088001				-				Seminar Ekonomi Islam
30	Dr. Yulia, SEL., M.Ag.	2012047802				-				Seminar Ekonomi Islam
Jumlah										

Sediakan Bukti SK mengajar (DI-WEB FEBI)

2. Jumlah dosen yang sudah memiliki sertifikasi dosen: 4 orang

Dr. Firdaus Achmad, M.Hum(Filsafat Ilmu)/ Fathan Munim, S.Ag., MA (Ekonomi Islam)/ Prihantono, SE.I., M.Ag (Ekonomi Islam) /Anggatia Ariza, M.E (Ilmu Ekonomi)

Sediakan bukti scan asli dokumen sertifikasinya (ADA)

3. Ratio Dosen : Mahasiswa semester berjalan

- Jumlah dosen : 18 orang
- Jumlah mahasiswa : 724 orang

4. Rata-rata tingkat kehadiran dosen dalam proses pembelajaran semester berjalan:94,05 %

Sediakan bukti absensi dosen (CEK SIAKAD)

Laporan	Statistik Kehadiran Dosen	Tahun Akademik	20222	TAMPILKAN	
Laporan Statistik Kehadiran Dosen Tahun Akademik 2022/2023 Genap					
Jumlah Peserta (Jml Mahasiswa dikalikan jml KRS yang diambil) : 3064					
No	Pertemuan	Program Studi	Hadir	Tidak Hadir	%
1	1	S1 - Ekonomi Syariah (2686)	2686	378	87,66
2	2	S1 - Ekonomi Syariah (2851)	2851	213	93,05
3	3	S1 - Ekonomi Syariah (2858)	2858	206	93,28
4	4	S1 - Ekonomi Syariah (2899)	2899	165	94,61
5	5	S1 - Ekonomi Syariah (2855)	2855	209	93,18
6	6	S1 - Ekonomi Syariah (2916)	2916	148	95,17
7	7	S1 - Ekonomi Syariah (2972)	2972	92	97,00
8	8	S1 - Ekonomi Syariah (2978)	2978	86	97,19
9	9	S1 - Ekonomi Syariah (2914)	2914	150	95,10
10	10	S1 - Ekonomi Syariah (2851)	2851	213	93,05
11	11	S1 - Ekonomi Syariah (2892)	2892	172	94,39
12	12	S1 - Ekonomi Syariah (2922)	2922	142	95,37
13	13	S1 - Ekonomi Syariah (2927)	2927	137	95,53
14	14	S1 - Ekonomi Syariah (2868)	2868	196	93,60
15	15	S1 - Ekonomi Syariah (2863)	2863	201	93,44
16	16	S1 - Ekonomi Syariah (2853)	2853	211	93,11
Total Realisasi			46.105,00	2.919,00	94,05%
Rata-Rata Realisasi / Persen			2.881,56	182,44	94,05%

5. Jumlah dan kualifikasi tenaga kependidikan

No	Nama Tendik	Jenis Pekerjaan	Kualifikasi Pendidikan
----	-------------	-----------------	------------------------

1	Mulyadi, A.Ag., M.Pd	Kepala Bagian Tata Usaha FEBI	Magister Pendidikan
2	Nur'abidah, S.Pd.I	Sub Koordinator Akademik Kemahasiswaan/ Fungsional Pengembangan Teknologi Pembelajaran Muda	Sarjana Pendidikan Islam
3	Rahmat Gunawijaya, SE., ME	Sub Koordinator Administrasi Umum dan keuangan/ Fungsional Analisis Pengelola Keuangan ABN Muda	Magister Ekonomi
4	Dewi Puryanti, S.El., M.E	Fungsional Pranata Keuangan APBN	Magister Ekonomi
5	Juliasman, S.Pdi	Bendahara Pengeluaran Pembantu FEBI	Sarjana Pendidikan Agama Islam
6	Eka Wahyudi, SH.I	Penyusunan Bahan Kerumahtangga/ Pengurus BMN Fakultas	Sarjana Hukum Islam
7	Zuraida, SE	Pengadministrasian Tata Usaha/Sekretaris Dekanat/Humas	Sarjana Ekonomi Islam
8	Yudo Iryanto, Sos	Pengadministrasian Tata Usaha dan Kearsipan	Sarjana Sosial
9	Ali Fauzi, S.Pd.I., M.E	Pengadministrasian Kepegawaian	Magister Ekonomi
10	Teguh Imansyah, SE	Pengadministrasian Tata Usaha/ Tata Persuratan	Sarjana Ekonomi Islam
11	Rahmawati, A.Md	Pengelola layanan Administrasi Akademik/Siakad	Ahli Madya
12	Sigit Kurniawan, Amd.p	Pengelola Layanan Akademik Kemahasiswaan/KRS/ Transkrip nilai	Ahli Madya
13	Eko Budi Prayitno, S.Pd.I	Pengelola Layanan Akademik/Seminar/ Sidang Skripsi	Sarjana Pendidikan Islam
14	Fariz Nasution, A.Md	Pengelola Layanan Akademik. Kemahasiswaan/ PIN CIVIL/Legalisir	Ahli Madya
15	Muhammad Holil, SE	Staf Humas/Pengelola Website Fakultas	Sarjana Ekonomi Islam
16	Fatimah, S.Pd	Pengadministrasian Tata Usaha/Pengelola Kerjasama	Sarjana Pendidikan
17	Masruraini Dwi Ersya Putri, SE	Staff Pengelola Keuangan	Sarjana Perbankan Syariah
18	Angga	Staf Kebersihan/Pramubakti	SMA

		Fakultas	
19	Yut Dani	Staf Kebersihan/Pramubakti Fakultas	SMA
Jumlah 19			

6. Sarana dan Prasarana

1. Jumlah kuliah yang dikelola program studi:

- Jumlah = 26 ruang
- Luas = 8x7 m²

2. Ruang laboratorium yang dikelola program studi

- Jumlah = - ruang
- Luas = ... m²

3. Buku teks, jurnal dan pustaka lainnya yang dimiliki program studi

- Buku Teks = ... buah
- Jurnal = ... buah
- Pustaka lainnya = ... buah

4. LCD proyektor yang dimiliki untuk pembelajaran

- Kondisi Baik : 2 buah
- Kondisi tidak dapat digunakan : 30 buah

Untuk point 1 dan 4, sediakan bukti yang sesuai misalnya Berita Acara Daftar Barang Ruangan yang sudah ditandatangani ([Roadmap BMN FEBI](#))

Link RPS:

https://drive.google.com/drive/folders/1F9yZo1P9XcwutUDtpgtjDYS1hnwLSKzP?usp=drive_link

Link Bukti Dokumen: https://drive.google.com/drive/folders/1htm0Ixa0emst0irfbYk-gHqolt1s4Vz?usp=drive_link

b. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Prodi Perbankan Syariah

Pelaksanaan Kegiatan monitoring semester genap tahun ajaran 2022/2023 Sesuai dengan timeline yang dijadwalkan dan kami tuangkan dalam bagian hasil yang dicapai disertai penilaian persepsional terhadap pembelajaran dosen dan persentase tanggapan responden pada program Studi Perbankan Syariah FEBI IAIN Pontianak adalah:

Tabel 2. Dosen Yang Mengajar Pada Prodi Perbankan Syariah

Semester	No.	Mata Kuliah	Dosen
2	1	Kewarganegaraan	Vinna Lusiana, SH., M.KN.
			Oki Anggara, S.Pd., M.Si.
			Fathurrosi, S.Pd., M.Pd.
	2	Bahasa Indonesia	Fitri Jayanti, M.Pd.
			Farninda Aditya, M.Pd.
	3	Ulumul Hadis	Muhammad Irfan, S.HD., M.Ag
	4	Filsafat Ilmu	Dr. Abdul Mukti, S.Ag., M.A.
			Andrilolo, S.Fil.I., M.PHIL.
	5	Ayat dan Hadis Keuangan	M. Agus Muhtadi Bilhaq, M.Ag.
Nurul Rahmawati, M.HI.			
Muhammad Irfan, S.HD., M.Ag.			
6	Fiqh Muamalah Kontemporer	Nurul Rahmawati, M.HI.	
7	Ekonomi Mikro dan Makro Islam	Rianda Hanis, S.Ei., M.E.	
8	English for Islamic Studies	Kholifuddin Roma, M.Pd.	
9	Matematika Ekonomi dan Bisnis	Firman, M.E.	
4	10	Sistem Informasi Manajemen Bank Syariah	Rianda Hanis, S.Ei., M.E
			Musa Amin, S.Kom., M.T.
			Julianto, M.Kom.
	11	Teknologi Informasi Perbankan Syariah	Ikhwan Ruslianto, S.Kom., M.CS.
			Uray Ristian, S.Kom., M.Kom.
	12	Manajemen Perbankan Syariah	Eko Bahtiar, M.Ei.
	13	Akad Bisnis dan Perbankan Syariah	Uray Andrey Indra Maulana, S.E., M.M.
Rony Ramadhan Putra, S.E.I., M.E. &			
14	MSDM Perbankan Syariah	Dr. H. Fachrurazi, S.Ag.MM.	
		Nurlia, B.I.E., M.Sc.IBF.	
		M.Hanafi, S.Ag., M.E.	
15	Akuntansi Keuangan Perbankan Syariah	Nurma Sari, S.Ag., M.S.I.	
16	Ekonomi Masyarakat Borneo	Dr. H. Dwi Surya Atmaja, M.A.	
		Firman, M.E	
6	17	Manajemen Risiko Perbankan Syariah	Dr. Yulia, SEI., M.Ag.
			Nurlia, B.I.E., M.Sc.IBF.
	18	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah	Ema Elisa, M.E.I.
19	Analisa Pembiayaan Bank Syariah	Uray Andrey Indra Maulana, S.E., M.M.	

			M.Hanafi, S.Ag., M.E.
	20	Komunikasi Pemasaran Perbankan Syariah	Ari Yunaldi, M.Sos.
	21	Costumer Relationship Offiser	Ain Rahmi, S.Ei., M.Ei.
	22	Produk-produk Perbankan Syariah	Dr. Luqman, S.H.I., M.S.I.
			Nurma Sari, S.Ag., M.S.I
			Uray Andrey Indra Maulana, S.E., M.M.
	23	Statistik Terapan	Sulistianingsih, M.AK.
	24	Analisis Laporan Keuangan Perbankan Syariah	Dr. Ichsan Iqbal, SE., M.M.
			Rina Mandara Harahap, S.E., M.M.
			Dewa Ruci, M.AK.

Sumber : Siakad IAIN Pontianak, 2023

Tabel 3. Checklist Ketersediaan Silabus/Rencana Pembelajaran Semester

Semester	Mata Kuliah	Ketersediaan Silabus	
		Ada	Tidak Ada
2	Kewarganegaraan	ada	
	Bahasa Indonesia	ada	
	Ulumul Hadis	ada	
	Filsafat Ilmu	ada	
	Ayat dan Hadis Keuangan	ada	
	Fiqh Muamalah Kontemporer	ada	
	Ekonomi Mikro dan Makro Islam	ada	
	English for Islamic Studies	ada	
	Matematika Ekonomi dan Bisnis	ada	
	4	Sistem Informasi Manajemen Bank Syariah	Ada
Teknologi Informasi Perbankan Syariah		Ada	
Manajemen Perbankan Syariah		ada	
Akad Bisnis dan Perbankan Syariah		ada	
MSDM Perbankan Syariah		ada	
Akuntansi Keuangan Perbankan Syariah		ada	
Ekonomi Masyarakat Borneo		ada	
6	Manajemen Risiko Perbankan Syariah	ada	
	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah	Ada	
	Analisa Pembiayaan Bank Syariah	Ada	
	Komunikasi Pemasaran Perbankan Syariah	Ada	
	Costumer Relationship Offiser	Ada	
	Produk-produk Perbankan Syariah	Ada	
	Statistik Terapan	Ada	
	Analisis Laporan Keuangan Perbankan Syariah	Ada	

Sumber : Siakad IAIN Pontianak, 2023

Dari 24 mata kuliah yang tercatat memiliki dokumen Silabus/rencana pembelajaran semester genap tahun akademik 2022/2023 pada Prodi Perbankan Syariah FEBI IAIN Pontianak yang *diupload* dalam SIAKAD *online*, ada 24 mata kuliah lengkap ketersediaan Silabus/RPS.

Monitoring kehadiran/presensi dosen setiap 2 (dua) minggu

Monitoring ini untuk mengetahui konsistensi dosen mengajar sesuai jadwal yang telah dijadwalkan oleh Pihak Akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak semester Genap 2022/2023 yang dilaksanakan setiap dwi mingguan yang dilaksanakan awal pertemuan perkuliahan dan berakhir di kegiatan perkuliahan keenam belas yang merupakan kegiatan terakhir dipertemuan kegiatan Ujian Akhir Semester. Gambar Data Monitoring Pertemuan Perkuliahan Program Studi Perbankan Syariah FEBI IAIN Pontianak.

Gambar 2. Data Monitoring Pertemuan Perkuliahan Program Studi Perbankan Syariah

No		Pertemuan	Tanggal Pertemuan	Jml Mata Kuliah 24 MK		Jml Kelas Kuliah 104 Kelas		Jml Kehadiran Total 3005 MHS x KRS DIAMBIL		
				Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	Hadir	Tidak Hadir	%
1	1		12-02-2023, 13-02-2023, 14-02-2023, 15-02-2023, 16-02-2023, 17-02-2023, 18-02-2023, 20-02-2023, 21-02-2023, 22-02-2023, 24-02-2023, 27-02-2023, 28-02-2023, 01-03-2023	24	0	104	0	2702	303	89,92
2	2		16-02-2023, 20-02-2023, 21-02-2023, 22-02-2023, 23-02-2023, 24-02-2023, 27-02-2023, 28-02-2023, 01-03-2023, 03-03-2023, 06-03-2023, 07-03-2023, 16-03-2023, 23-03-2023, 24-03-2023	24	0	104	0	2838	167	94,44
3	3		15-02-2023, 27-02-2023, 28-02-2023, 01-03-2023, 02-03-2023, 03-03-2023, 06-03-2023, 07-03-2023, 08-03-2023, 10-03-2023, 13-03-2023, 14-03-2023, 16-03-2023, 27-03-2023, 30-03-2023, 08-04-2023, 02-05-2023	24	0	103	1	2841	164	94,54
4	4		08-02-2023, 06-03-2023, 07-03-2023, 08-03-2023, 09-03-2023, 10-03-2023, 13-03-2023, 14-03-2023, 15-03-2023, 17-03-2023, 18-03-2023, 20-03-2023, 21-03-2023, 27-03-2023, 05-04-2023, 10-04-2023, 02-05-2023	24	0	104	0	2872	133	95,57
5	5		00-00-0000, 14-02-2023, 08-03-2023, 13-03-2023, 14-03-2023, 15-03-2023, 16-03-2023, 17-03-2023, 19-03-2023, 20-03-2023, 21-03-2023, 22-03-2023, 24-03-2023, 25-03-2023, 27-03-2023, 28-03-2023, 29-03-2023, 07-04-2023, 10-04-2023	24	0	104	0	2888	117	96,11
6	6		21-02-2023, 15-03-2023, 20-03-2023, 21-03-2023, 22-03-2023, 23-03-2023, 24-03-2023, 25-03-2023, 27-03-2023, 28-03-2023, 29-03-2023, 30-03-2023, 31-03-2023, 03-04-2023, 04-04-2023, 05-04-2023, 10-04-2023, 12-04-2023, 24-04-2023, 02-05-2023, 04-07-2023, 05-07-2023	24	0	104	0	2867	138	95,41
			00-00-0000, 28-02-2023, 20-03-2023, 22-03-2023, 27-03-2023, 28-							

2023, 29-03-2023, 07-04-2023, 10-04-2023									
6	6	21-02-2023, 15-03-2023, 20-03-2023, 21-03-2023, 22-03-2023, 23-03-2023, 24-03-2023, 25-03-2023, 27-03-2023, 28-03-2023, 29-03-2023, 30-03-2023, 31-03-2023, 03-04-2023, 04-04-2023, 05-04-2023, 10-04-2023, 12-04-2023, 24-04-2023, 02-05-2023, 04-07-2023, 05-07-2023	24	0	104	0	2867	138	95,41
7	7	00-00-0000, 28-02-2023, 20-03-2023, 22-03-2023, 27-03-2023, 28-03-2023, 29-03-2023, 30-03-2023, 31-03-2023, 03-04-2023, 04-04-2023, 05-04-2023, 06-04-2023, 08-04-2023, 10-04-2023, 11-04-2023, 12-04-2023, 17-04-2023, 02-07-2023	24	0	104	0	2876	129	95,71
8	8	00-00-0000, 12-03-2023, 20-03-2023, 29-03-2023, 03-04-2023, 04-04-2023, 05-04-2023, 06-04-2023, 07-04-2023, 08-04-2023, 09-04-2023, 10-04-2023, 11-04-2023, 12-04-2023, 13-04-2023, 14-04-2023, 16-04-2023, 17-04-2023, 18-04-2023, 19-04-2023, 27-04-2023, 02-05-2023, 05-05-2023, 02-06-2023, 19-07-2023	24	0	104	0	2933	72	97,60
9	9	00-00-0000, 03-04-2023, 05-04-2023, 09-04-2023, 10-04-2023, 11-04-2023, 12-04-2023, 13-04-2023, 14-04-2023, 17-04-2023, 18-04-2023, 19-04-2023, 24-04-2023, 25-04-2023, 26-04-2023, 27-04-2023, 28-04-2023, 29-04-2023, 02-05-2023, 03-05-2023, 04-05-2023, 05-05-2023, 08-05-2023, 10-05-2023, 12-05-2023, 15-05-2023, 19-05-2023, 26-06-2023	24	0	104	0	2844	161	94,64
10	10	10-04-2023, 12-04-2023, 14-04-2023, 17-04-2023, 18-04-2023, 19-04-2023, 20-04-2023, 21-04-2023, 24-04-2023, 26-04-2023, 27-04-2023, 28-04-2023, 01-05-2023, 02-05-2023, 03-05-2023, 04-05-2023, 05-05-2023, 06-05-2023, 08-05-2023, 09-05-2023, 10-05-2023, 11-05-2023, 12-05-2023, 15-05-2023, 18-05-2023, 19-05-2023	24	0	104	0	2863	142	95,27
11	11	17-04-2023, 19-04-2023, 25-04-2023, 26-04-2023, 27-04-2023, 28-04-2023, 01-05-2023, 02-05-2023, 03-05-2023, 04-05-2023, 05-05-2023, 08-05-2023, 09-05-2023, 10-05-2023, 11-05-2023, 12-05-2023, 15-05-2023, 16-05-2023, 17-05-2023, 19-05-2023, 22-05-2023, 24-05-2023, 25-05-2023, 26-05-2023	24	0	104	0	2871	134	95,54
12	12	24-04-2023, 02-05-2023, 03-05-2023, 04-05-2023, 05-05-2023, 08-05-2023, 09-05-2023, 10-05-2023, 11-05-2023, 12-05-2023, 13-05-2023, 15-05-2023, 16-05-2023, 17-05-2023, 18-05-2023, 19-05-2023, 20-05-2023, 22-05-2023, 23-05-2023, 24-05-2023, 25-05-2023, 26-05-2023, 29-05-2023, 31-05-2023, 02-06-2023, 03-06-2023, 08-06-2023, 04-07-2023	24	0	104	0	2894	111	96,31
13	13	26-04-2023, 09-05-2023, 10-05-2023, 11-05-2023, 12-05-2023, 15-05-2023, 16-05-2023, 17-05-2023, 18-05-2023, 19-05-2023, 20-05-2023, 22-05-2023, 23-05-2023, 24-05-2023, 25-05-2023, 26-05-2023, 27-05-2023, 29-05-2023, 30-05-2023, 31-05-2023, 02-06-2023, 03-06-2023, 05-06-2023, 06-06-2023, 07-06-2023, 08-06-2023, 09-06-2023, 10-06-2023, 25-06-2023, 26-06-2023	24	0	104	0	2901	104	96,54
14	14	00-00-0000, 03-05-2023, 12-05-2023, 15-05-2023, 16-05-2023, 17-05-2023, 18-05-2023, 19-05-2023, 22-05-2023, 23-05-2023, 24-05-2023, 25-05-2023, 26-05-2023, 27-05-2023, 29-05-2023, 30-05-2023, 31-05-2023, 01-06-2023, 02-06-2023, 03-06-2023, 05-06-2023, 06-06-2023, 07-06-2023, 08-06-2023, 10-06-2023, 12-06-2023, 15-06-2023, 16-06-2023, 27-06-2023	24	0	103	1	2884	121	95,97
10	10	04-04-2023, 20-04-2023, 21-04-2023, 24-04-2023, 26-04-2023, 27-04-2023, 28-04-2023, 01-05-2023, 02-05-2023, 03-05-2023, 05-05-2023, 10-05-2023, 05-05-2023, 06-05-2023, 08-05-2023, 09-05-2023, 10-05-2023, 11-05-2023, 12-05-2023, 15-05-2023, 18-05-2023, 19-05-2023	24	0	104	0	2863	142	95,27
11	11	17-04-2023, 19-04-2023, 25-04-2023, 26-04-2023, 27-04-2023, 28-04-2023, 01-05-2023, 02-05-2023, 03-05-2023, 04-05-2023, 05-05-2023, 08-05-2023, 09-05-2023, 10-05-2023, 11-05-2023, 12-05-2023, 15-05-2023, 16-05-2023, 17-05-2023, 19-05-2023, 22-05-2023, 24-05-2023, 25-05-2023, 26-05-2023	24	0	104	0	2871	134	95,54
12	12	24-04-2023, 02-05-2023, 03-05-2023, 04-05-2023, 05-05-2023, 08-05-2023, 09-05-2023, 10-05-2023, 11-05-2023, 12-05-2023, 13-05-2023, 15-05-2023, 16-05-2023, 17-05-2023, 18-05-2023, 19-05-2023, 20-05-2023, 22-05-2023, 23-05-2023, 24-05-2023, 25-05-2023, 26-05-2023, 29-05-2023, 31-05-2023, 02-06-2023, 03-06-2023, 08-06-2023, 04-07-2023	24	0	104	0	2894	111	96,31
13	13	26-04-2023, 09-05-2023, 10-05-2023, 11-05-2023, 12-05-2023, 15-05-2023, 16-05-2023, 17-05-2023, 18-05-2023, 19-05-2023, 20-05-2023, 22-05-2023, 23-05-2023, 24-05-2023, 25-05-2023, 26-05-2023, 27-05-2023, 29-05-2023, 30-05-2023, 31-05-2023, 02-06-2023, 03-06-2023, 05-06-2023, 06-06-2023, 07-06-2023, 08-06-2023, 09-06-2023, 10-06-2023, 25-06-2023, 26-06-2023	24	0	104	0	2901	104	96,54
14	14	00-00-0000, 03-05-2023, 12-05-2023, 15-05-2023, 16-05-2023, 17-05-2023, 18-05-2023, 19-05-2023, 22-05-2023, 23-05-2023, 24-05-2023, 25-05-2023, 26-05-2023, 27-05-2023, 29-05-2023, 30-05-2023, 31-05-2023, 01-06-2023, 02-06-2023, 03-06-2023, 05-06-2023, 06-06-2023, 07-06-2023, 08-06-2023, 10-06-2023, 12-06-2023, 15-06-2023, 16-06-2023, 27-06-2023	24	0	103	1	2884	121	95,97
15	15	00-00-0000, 15-05-2023, 22-05-2023, 23-05-2023, 24-05-2023, 25-05-2023, 26-05-2023, 29-05-2023, 30-05-2023, 31-05-2023, 01-06-2023, 02-06-2023, 03-06-2023, 05-06-2023, 06-06-2023, 07-06-2023, 08-06-2023, 09-06-2023, 10-06-2023, 12-06-2023, 13-06-2023, 14-06-2023, 15-06-2023, 16-06-2023, 04-07-2023	24	0	101	3	2840	165	94,51
16	16	10-05-2023, 24-05-2023, 26-05-2023, 29-05-2023, 30-05-2023, 31-05-2023, 01-06-2023, 02-06-2023, 05-06-2023, 06-06-2023, 07-06-2023, 08-06-2023, 09-06-2023, 12-06-2023, 13-06-2023, 14-06-2023, 15-06-2023, 16-06-2023, 19-06-2023, 21-06-2023, 22-06-2023	23	1	93	11	2629	376	87,49

16 record

Other Menu (Epsbed):

1. Laporan STATISTIK
2. Lap. Her/Registrasi
3. Lap. Mahasiswa
4. Lap. Mahasiswa Culi
5. Lap. Dosen
6. Lap. Kurikulum
7. Lap. Alumni
8. Lap. Studi Mahasiswa
1. Lap. Peserta M.K.
2. Lap. Matriks Nilai
3. Lap. Dosen Mengajar
4. Lap. Nilai Mahasiswa
5. **Lap. Presensi & Pert Dosen**
6. Lap. Rekap Absensi Mahasiswa
7. Lap. Kehadiran Mahasiswa
8. Lap. Penerimaan MABA
9. Lap. Aktivitas

Code: Slakad v2.2, Time Execution: 0.03 second.

Tabel 4. Ketersediaan Jurnal Mengajar dan Laporan Presensi Mahasiswa

No	Mata Kuliah	Jurnal Mengajar		Laporan Presensi Dosen	
		Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada
1	Kewarganegaraan	√		√	
2	Bahasa Indonesia	√		√	
3	Ulumul Hadis	√		√	
4	Filsafat Ilmu	√		√	
5	Ayat dan Hadis Keuangan	√		√	
6	Fiqh Muamalah Kontemporer	√		√	
7	Ekonomi Mikro dan Makro Islam	√		√	
8	English for Islamic Studies	√		√	
9	Matematika Ekonomi dan Bisnis	√		√	
10	Sistem Informasi Manajemen Bank Syariah	√		√	
11	Teknologi Informasi Perbankan Syariah	√		√	
12	Manajemen Perbankan Syariah	√		√	
13	Akad Bisnis dan Perbankan Syariah	√		√	
14	MSDM Perbankan Syariah	√		√	
15	Akuntansi Keuangan Perbankan Syariah	√		√	
16	Ekonomi Masyarakat Borneo	√		√	
17	Manajemen Risiko Perbankan Syariah	√		√	
18	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah	√		√	
19	Analisa Pembiayaan Bank Syariah	√		√	
20	Komunikasi Pemasaran Perbankan Syariah	√		√	
21	Costumer Relationship Offiser	√		√	
22	Produk-produk Perbankan Syariah	√		√	
23	Statistik Terapan	√		√	
24	Analisis Laporan Keuangan Perbankan Syariah	√		√	

Dari 24 mata kuliah pada Prodi Perbankan Syariah, semua mata kuliah yang tercatat memiliki dokumen jurnal mengajar dan laporan presensi. Ketersediaan dua dokumen ini menunjukkan terpenuhinya standar isi dan standar proses pembelajaran.

Tabel 5. Kesesuaian Jurnal Mengajar dengan Silabus/RPS Mata Kuliah

No	Mata Kuliah	Kesesuaian		Ket.
		Ya	Tidak	
1	Kewarganegaraan	√		
2	Bahasa Indonesia	√		
3	Ulumul Hadis	√		
4	Filsafat Ilmu	√		
5	Ayat dan Hadis Keuangan	√		
6	Fiqh Muamalah Kontemporer	√		
7	Ekonomi Mikro dan Makro Islam	√		
8	English for Islamic Studies	√		
9	Matematika Ekonomi dan Bisnis	√		
10	Sistem Informasi Manajemen Bank Syariah	√		
11	Teknologi Informasi Perbankan Syariah	√		
12	Manajemen Perbankan Syariah	√		
13	Akad Bisnis dan Perbankan Syariah			
14	MSDM Perbankan Syariah	√		

15	Akuntansi Keuangan Perbankan Syariah	√		
16	Ekonomi Masyarakat Borneo	√		
17	Manajemen Risiko Perbankan Syariah	√		
18	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah	√		
19	Analisa Pembiayaan Bank Syariah	√		
20	Komunikasi Pemasaran Perbankan Syariah	√		
21	Customer Relationship Officer	√		
22	Produk-produk Perbankan Syariah	√		
23	Statistik Terapan	√		
24	Analisis Laporan Keuangan Perbankan Syariah	√		

Terdapat 24 mata kuliah yang menunjukkan jurnal mengajar sesuai dengan silabus/rencana pembelajaran semester ada 24 matakuliah, Sedangkan Rencana Pembelajaran yang belum di unggah ke sistem akademik diserahkan secara manual ke Pihak Gugus Kendali Mutu.

Kesesuaian Naskah Ujian dengan materi silabus yang disampaikan dosen Kegiatan Ujian Akhir Semester

Terdapat 24 mata kuliah (100%) yang menunjukkan kesesuaian naskah soal ujian yang disampaikan ke mahasiswa dengan materi silabus pembelajaran semester dan layak diujikan ke mahasiswa, kegiatan validasi naskah soal dimulai Bulan Juli 2023 sebelum Ujian Akhir Semester dimulai, kegiatan ini dilaksanakan oleh GKM Program Studi Perbankan Syariah.

Ketepatan waktu publikasi Hasil Nilai Akhir Mahasiswa

Publikasi Nilai Akhir Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam semester genap diinput oleh masing-masing dosen pengampu mata kuliah melalui Sistem Akademik agar Mahasiswa peserta mata kuliah tersebut dapat melihat secara realtime hasil nilai dari mata kuliah yang diikuti, adapun publikasi Nilai Maksimal 2 Minggu setelah Ujian Berlangsung untuk dipublikasikan, kegiatan Publikasi Nilai telah dilaksanakan para Dosen pada Prodi Perbankan Syariah fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam tepat waktu, yakni Bulan Juni 2023.

Sedangkan untuk ketersediaan daftar nilai matakuliah pada Prodi Perbankan Syariah FEBI IAIN Pontianak adalah:

Tabel 6. Ketersediaan Daftar Nilai Mahasiswa

No	Mata Kuliah	Daftar Nilai Mahasiswa	
		Ya	Tidak
1	Kewarganegaraan	√	
2	Bahasa Indonesia	√	
3	Ulumul Hadis	√	
4	Filsafat Ilmu	√	
5	Ayat dan Hadis Keuangan	√	
6	Fiqh Muamalah Kontemporer	√	
7	Ekonomi Mikro dan Makro Islam	√	
8	English for Islamic Studies	√	
9	Matematika Ekonomi dan Bisnis	√	
10	Sistem Informasi Manajemen Bank Syariah	√	

11	Teknologi Informasi Perbankan Syariah	√	
12	Manajemen Perbankan Syariah	√	
13	Akad Bisnis dan Perbankan Syariah	√	
14	MSDM Perbankan Syariah	√	
15	Akuntansi Keuangan Perbankan Syariah	√	
16	Ekonomi Masyarakat Borneo	√	
17	Manajemen Risiko Perbankan Syariah	√	
18	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah	√	
19	Analisa Pembiayaan Bank Syariah	√	
20	Komunikasi Pemasaran Perbankan Syariah	√	
21	Customer Relationship Officer	√	
22	Produk-produk Perbankan Syariah	√	
23	Statistik Terapan	√	
24	Analisis Laporan Keuangan Perbankan Syariah	√	

Terdapat 24 mata kuliah yang tercatat memiliki daftar nilai mahasiswa dan semuanya telah terisi baik pada aspek kehadiran keaktifan, tugas, UTS, dan UAS. Ketersediaan dokumen ini menunjukkan terpenuhinya standar penilaian pembelajaran. Adapun kegiatan monitoring selama penyebaran survei untuk melihat tanggapan dari para mahasiswa selama mengikuti pembelajaran kuliah semester genap 2022/2023.

c. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Prodi Manajemen Bisnis Syariah

1. Kompetensi Lulusan

1. IPK Lulusan semester GENAP

- Tertinggi : 3,91
- Terendah : 3,27
- Rata-rata : 3,59

Sediakan dokumen [SK kelulusan](#)

2. Prestasi Akademik Mahasiswa semester GENAP

Sediakan bukti scan asli sertifikat/piagam/lainnya

No	Nama	NIM	Bidang Lomba
Tingkat Internasional			
1			
2			
...			
Tingkat Nasional			
1			
2			
...			
Tingkat Lokal			
1			
2			
...			

- Prestasi Non-Akademik Mahasiswa semester ...

Sediakan bukti scan asli sertifikat/piagam/lainnya

No	Nama	NIM	Bidang Lomba
Tingkat Internasional			

1			
2			
...			
Tingkat Nasional			
1			
2			
...			
Tingkat Lokal			
1			
2			
...			

3. Isi Pembelajaran

1. Kesesuaian realisasi MK dengan dokumen kurikulum
Sediakan bukti dokumen [kurikulum](#) dan list mata kuliah semester berjalan
2. Ketersediaan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran
Sediakan bukti RPS dan hasil penelitian/PkM yang diintegrasikan dalam proses pembelajaran

No	Dosen	Mata Kuliah	Judul Penelitian/PkM yang diintegrasikan
1			
2			
...			

4. Proses Pembelajaran

1. Persentase mata kuliah yang dilengkapi RPS: 100%
Sediakan bukti [RPS](#)
2. Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar: ... %
Sediakan bukti buku ajar (foto warna cover dan lembar pengesahan buku ajar)
3. Apakah program studi menganjurkan metode pembelajaran khusus?
YA / TIDAK
4. Bila YA, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)
 - *Small Group Discussion (v)*
 - *Role-Play & Simulation*
 - *Case Study(v)*
 - *Discovery Learning*
 - *Self-Directed Learning*
 - *Cooperative Learning*
 - *Collaborative Learning (v)*
 - *Contextual Learning*
 - *Contextual Instruction*
 - *Project Basic Learning*
 - *Problem Basic Learning and Inquiry(v)*
 - *Lainnya: ...*
5. Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan: ... %
Sediakan bukti [absensi](#) mahasiswa semester berjalan

5. Sistem Penilaian dan Evaluasi

1. Bobot penilaian terhadap mahasiswa
 - UTS : 30 %

- UAS : 40 %
- Tugas : 20 %
- Soft Skill : ... %
- Lainnya : 10 %

Sediakan bukti [hasil penilaian mahasiswa](#)

2. Apakah ada bimbingan dan konseling bagi mahasiswa?

Sediakan bukti buku bimbingan

3. Apakah tersedia ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa?

Sediakan bukti foto ruang/aula pada saat kosong dan pada saat ada kegiatan diskusi mahasiswa (sesuai dengan prodinya), sertakan tema diskusi dan notulensi.

4. Apakah mahasiswa diberikan akses untuk melakukan komplain terhadap lingkungan belajar serta kegiatan akademik lainnya?

Sediakan bukti media yang sesuai (buku saran/kotak saran/WAG atau sosial media lainnya yang digunakan)

6. Dosen dan Tenaga Kependidikan

1. Jumlah Dosen yang mengajar, kualifikasi pendidikan dan jabatan akademik

Sediakan Bukti [SK mengajar](#)

No	Nama Dosen	NIDN	Kualifikasi Pendidikan		Jabatan Akademik					Mata Kuliah yang diampu
			S2	S3	TP	AA	L	LK	GB	
1	Dr. H. Fachrurazi, S.Ag.MM.	121A003		√				√		Studi Kelayakan Bisnis E-Business
2	Ita Nurcholifah, SEI., M.M.	121A005	√				√			Manajemen Strategi
3	Rahmat, SH., M.H.	122A002	√				√			Hukum Bisnis
4	Dr. Syahbudi, S.Ag., M.Ag.	122A004		√			√			Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih
5	Dr. Ichsan Iqbal, SE., M.M.	123A001		√				√		Manajemen Ziswaf
6	Dr. Yulia, SEI., M.Ag.	123A004		√			√			Manajemen Ziswaf
7	Rina Mandara Harahap, S.E., M.M.	123A006	√				√			Manajemen Strategi
8	Syaiful Ilmi, S.Pd., M.Si.	124A006	√				√			Akhlaq Tashawwuf Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih
9	Dr. Samsul Hidayat, S.Ag., M.A.	131A004		√				√		Manajemen Ziswaf
10	Zarkasi, SEI., M.E.	A070979101	√			√				Ekonomi Manajerial
11	Nur Atiqah, S.E., M.M.	A170791201	√			√				Akuntansi Biaya
12	Ari Widiati, M.M.	D010284201	√			√				Manajemen Administrasi
13	Heny Hidayati, S.E.I., M.M.	D010483201	√			√				Perilaku Organisasi
14	Dr. Fauziah, M.M.	D060865201		√			√			Good Corporate Governance Good Corporate Governance
15	Abdurrahman, S.Q., M.Ag.	D071192101	√			√				Ulumul Hadits Ulumul Hadits
16	Martin, M.A.P.	D150576101	√			√				Kewarganegaraan
17	Eka Junila Saragih, M.Si.	D180691201	√			√				Etika Bisnis Islam
18	Muhammad Irfan, S.HD., M.Ag.	D270892101	√			√				Akhlaq Tashawwuf
19	Monica Olivia, M.AK.	D270988201	√			√				Akuntansi Manajemen
20	Sri Maulidiana, S.Pd., M.TCSOL.	B171092201	√			√				Bahasa Mandarin
21	Yoanna Afrimonika, S.Pd., M.TCSOL.	D040194201	√			√				Bahasa Mandarin
22	Asmu'i, S.Fil.I., M.UD.	D040883101	√			√				Filsafat Ilmu
23	Khoirul Umam, M.Pd.	D050292101	√			√				English for Islamic Business
24	Muhammad Zaidar, S.Pd.I., M.Pd.I.	D060289101	√			√				Ulumul Hadits
25	Julianto, M.Kom.	D060788101	√			√				Teknologi Informasi
26	Indah Purnama Sari, M.Pd.	D080794201	√			√				Metode Penelitian
27	Kholifuddin Roma, M.Pd.	D101090101	√			√				English for Islamic Business
28	Syarif Agussaid Alkadrie, SE., M.M.	D170876101	√				√			Good Corporate Governance Matematika Bisnis Metode Penelitian
29	Ari Yunaldi, M.Sos.	D230188101	√			√				Komunikasi Bisnis

30	Andrilolo, S.Fil.I., M.PHIL.	D290980101	√		√				Filsafat Ilmu
Jumlah			24	6	19	8	3		

Sumber : SK Nomor: 297 Tahun 2023 Tentang Penjadwalan Mata Kuliah

- Jumlah dosen yang sudah memiliki sertifikasi dosen: 5 orang
Sediakan bukti [scan asli dokumen sertifikasinya](#)
- Ratio Dosen : Mahasiswa semester berjalan
 - Jumlah dosen : 26 orang
 - Jumlah mahasiswa : 898 orang
- Rata-rata tingkat kehadiran dosen dalam proses pembelajaran semester berjalan: 94,29%

Sediakan bukti [absensi dosen](#)

No	Pertemuan	Program Studi	Hadir	Tidak Hadir	%
1	1	S1 - Manajemen Bisnis Syariah (3111)	3111	348	89,94
2	2	S1 - Manajemen Bisnis Syariah (3196)	3196	263	92,40
3	3	S1 - Manajemen Bisnis Syariah (3270)	3270	189	94,54
4	4	S1 - Manajemen Bisnis Syariah (3238)	3238	221	93,61
5	5	S1 - Manajemen Bisnis Syariah (3239)	3239	220	93,64
6	6	S1 - Manajemen Bisnis Syariah (3259)	3259	200	94,22
7	7	S1 - Manajemen Bisnis Syariah (3226)	3226	233	93,26
8	8	S1 - Manajemen Bisnis Syariah (3360)	3360	99	97,14
9	9	S1 - Manajemen Bisnis Syariah (3271)	3271	188	94,56
10	10	S1 - Manajemen Bisnis Syariah (3247)	3247	212	93,87
11	11	S1 - Manajemen Bisnis Syariah (3259)	3259	200	94,22
12	12	S1 - Manajemen Bisnis Syariah (3281)	3281	178	94,85
13	13	S1 - Manajemen Bisnis Syariah (3241)	3241	218	93,70
14	14	S1 - Manajemen Bisnis Syariah (3303)	3303	156	95,49
15	15	S1 - Manajemen Bisnis Syariah (3314)	3314	145	95,81
16	16	S1 - Manajemen Bisnis Syariah (3369)	3369	90	97,40
Total Realisasi			52.184,00	3.160,00	94,29%
Rata-Rata Realisasi / Persen			3.261,50	197,50	94,29%

5. Jumlah dan kualifikasi tenaga kependidikan

No	Nama Tendik	Jenis Pekerjaan	Kualifikasi Pendidikan
1	Mulyadi, A.Ag., M.Pd	Kepala Bagian Tata Usaha FEBI	Magister Pendidikan
2	Nur'abidah, S.Pd.I	Sub Koordinator Akademik Kemahasiswaan/ Fungsional Pengembangan Teknologi Pembelajaran Muda	Sarjana Pendidikan Islam
3	Rahmat Gunawijaya, SE., ME	Sub Koordinator Administrasi Umum dan keuangan/ Fungsional Analis Pengelola Keuangan ABN Muda	Magister Ekonomi
4	Dewi Puryanti, S.El., M.E	Fungsional Pranata Keuangan APBN	Magister Ekonomi
5	Juliasman, S.Pdi	Bendahara Pengeluaran Pembantu FEBI	Sarjana Pendidikan Agama Islam
6	Eka Wahyudi, SH.I	Penyusunan Bahan Kerumahtangga/ Pengurus BMN Fakultas	Sarjanan Hukum Islam
7	Zuraida, SE	Pengadministrasian Tata Usaha/Sekretaris Dekanat/Humas	Sarjana Ekonomi Islam

8	Yudo Iryanto, Sos	Pengadministrasian Usaha dan Kearsipan	Tata Sarjana Sosial
9	Ali Fauzi, S.Pd.I., M.E	Pengadministrasian Kepegawaian	Magister Ekonomi
10	Teguh Imansyah, SE	Pengadmistrasian Tata Usaha/ Tata Persuratan	Sarjana Ekonomi Islam
11	Rahmawati, A.Md	Pengelola Administarsi Akademik/Siakad	Ahli Madya
12	Sigit Kurniawan, Amd.p	Pengelola Layanan Akademik Kemahasiswaan/KRS/ Transkip nilai	Ahli Madya
13	Eko Budi Prayitno, S.Pd.I	Pengelola Layanan Akademik/ Seminar/ Sidang Skripsi	Sarjana Pendidikan Islam
14	Fariz Nasution, A.Md	Pengelola Layanan Akademik. Kemahasiswaan/ PIN CIVIL/Legalisir	Ahli Madya
15	Muhammad Holil, SE	Staf Humas/Pengelola Website Fakultas	Sarjana Ekonomi Islam
16	Fatimah, S.Pd	Pengadministrasian Tata Usaha/Pengelola Kerjasama	Sarjanan Pendidikan
17	Masruraini Dwi Ersya Putri, SE	Staff Pengelola Keuangan	Sarjana Perbankan Syariah
18	Angga	Staf Kebersihan/Pramubakti Fakultas	SMA
19	Yut Dani	Staf Kebersihan/Pramubakti Fakultas	SMA
Jumlah			19

d. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Prodi Akuntansi Syariah

Pelaksanaan Kegiatan monitoring semester Genap 2022/2023 Sesuai dengan timeline yang dijadwalkan dan kami tuangkan dalam bagian hasil yang dicapai disertai penilaian persepsional terhadap pembelajaran dosen dan persentase tanggapan responden pada program Studi Akuntansi Syariah FEBI IAIN Pontianak adalah:

Table 1. Dosen Yang Mengajar Pada Prodi Akuntansi Syariah

NO	Nama Dosen	Mata Kuliah	Semester
1	Andrilolo, S.Fil.I., M.PHIL.	Filsafat Ilmu	2
2	Dini Lestary, M.AK.	Pengantar Bisnis	2
3	Dr. Ali Hasmy, M.Si.	Matematika Ekonomi Bisnis	2
4	Dr. Luqman, S.H.I., M.S.I.	Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank Syariah	2
5	Dr. Sahri, M.A.	Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	2
6	Dr. Yulia, SEI., M.Ag.	Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank Syariah	2
7	M. Agus Muhtadi Bilhaq, M.Ag.	Ulumul Hadits	2
8	M. Agus Muhtadi Bilhaq, M.Ag.	Alquran dan Hadist Ekonomi	2

9	Martin, M.A.P.	Kewarganegaraan	2
10	Muhammad Zaidar, S.Pd.I., M.Pd.I.	Akhlaq Tasawuf	2
11	Muhammad Zaidar, S.Pd.I., M.Pd.I.	Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	2
12	Mustaruddin, S.E., M.Si., Ph.D.	Pengantar Bisnis	2
13	Pratiwi Kurniati, S.E., M.AK.	Akuntansi Syariah	2
14	Dewa Ruci, M.Ak.	Perpajakan	4
15	Dina Khairunnisa, M.H	Fiqih Muamalah	4
16	Dini Lestary, M.AK.	Akuntansi Lembaga Keuangan Non Bank	4
17	Dr. Syahbudi, S.Ag, M.Ag.	Fiqih Muamalah	4
18	Hani Meilita Purnama Subardi, S.E., M.AK.	Akuntansi Sektor Publik	4
19	Hani Meilita Purnama Subardi, S.E., M.AK.	Akuntansi Lembaga Keuangan Non Bank	4
20	Izza Karunia Putri, M.AK.	Akuntansi Biaya	4
21	Izza Karunia Putri, M.AK.	Akuntansi Sektor Publik	4
22	Muhammad Tezar, SE., M.AK., ACPA., BKP.	Perpajakan	4
23	Mustaruddin, S.E., M.Si., Ph.D.	Leadership dan Enterpreneurship	4
24	Sulistianingsih, M.AK.	Budgetting	4
25	Verdianti, SE., M.Sc.AK.	Akuntansi Keuangan Menengah	4
26	Wulan Wahyu Ningrum, S.E., M.AK.	Budgetting	4
27	Wulan Wahyu Ningrum, S.E., M.AK.	Sistem Informasi Akuntansi	4
28	Dini Lestary, M.AK.	Audit Syariah	6
29	Ema Elisa, M.E.I.	Etika Bisnis Syariah dan Profesi	6
30	Hani Meilita Purnama Subardi, S.E., M.AK.	Teori Akuntansi Syariah	6
31	Indah Purnama Sari, M.Pd.	Researcs Akuntansi Syariah	6
32	Irvan Pratama Saputra, SE., M.AK.AK., CA.	Audit Sistem Informasi dan Teknologi	6
33	Irvan Pratama Saputra, SE., M.AK.AK., CA.	Audit Internal	6
34	Monica Olivia, M.AK.	Etika Bisnis Syariah dan Profesi	6
35	Muhammad Tezar, SE., M.AK., ACPA., BKP.	Perencanaan Pajak	6
36	Musa Amin, S.Kom., M.T.	Sistem Informasi dan Pengendalian Internal	6
37	Pratiwi Kurniati, S.E., M.AK.	Teori Akuntansi Syariah	6
38	Sabirin, M.AK., CPA.	Audit Internal	6

3	Sabirin, M.AK., CPA.	Audit Syariah	6
---	----------------------	---------------	---

Table 2. Checklist Ketersediaan Silabus/Rencana Pembelajaran Semester

No	Mata Kuliah	Ketersediaan Silabus	
		Ada	Tidak Ada
1	Akhlaq Tasawuf	✓	-
2	Akuntansi Biaya	✓	-
3	Akuntansi Keuangan Menengah	✓	-
4	Akuntansi Lembaga Keuangan Non Bank	✓	-
5	Akuntansi Sektor Publik	✓	-
6	Akuntansi Syariah	✓	-
7	Alquran dan Hadist Ekonomi	✓	-
8	Audit Internal	✓	-
9	Audit Sistem Informasi dan Teknologi	✓	-
10	Audit Syariah	✓	-
11	Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank Syariah	✓	-
12	Budgetting	✓	-
13	Etika Bisnis Syariah dan Profesi	✓	-
14	Filsafat Ilmu	✓	-
15	Fiqih Muamalah	✓	-
16	Kewarganegaraan	✓	-
17	Leadership dan Entrepreneurship	✓	-
18	Matematika Ekonomi Bisnis	✓	-
19	Pengantar Bisnis	✓	-
20	Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	✓	-
21	Perencanaan Pajak	✓	-
22	Perpajakan	✓	-
23	Researcs Akuntansi Syariah	✓	-
24	Sistem Informasi Akuntansi	✓	-
25	Sistem Informasi dan Pengendalian Internal	✓	-
26	Teori Akuntansi Syariah	✓	-
27	Ulumul Hadits	✓	-

Pada 27 mata kuliah yang tercatat memiliki dokumen Silabus/Rencana Pembelajaran Semester Genap tahun akademik 2022/2023 pada Prodi Akuntansi Syariah FEBI IAIN Pontianak yang diupload dalam SIAKAD online, ada 27 mata kuliah lengkap RPS (100%) Ketersediaan Silabus/RPS mendukung standar kompetensi lulusan dan standar isi pembelajaran.

Monitoring kehadiran/presensi dosen setiap 2 (dua) minggu

Monitoring ini untuk mengetahui konsistensi dosen mengajar sesuai jadwal yang telah dijadwalkan oleh Pihak Akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak semester Genap 2022/2023 yang dilaksanakan setiap dwi mingguan yang dilaksanakan awal pertemuan perkuliahan dan berakhir di kegiatan perkuliahan keenam belas yang merupakan kegiatan terakhir dipertemuan kegiatan Ujian Akhir Semester. Gambar Data Monitoring Pertemuan Perkuliahan Program Studi Akuntansi Syariah FEBI IAIN Pontianak

Gambar 1. Data Monitoring Pertemuan Program Studi Akuntansi Syariah

Beranda Data Master Pengaturan Akademik Perkuliahan Laporan Cetak System Import Data User Epsbed Choose Theme									
Laporan Statistik Laporan Per Pertemuan Tahun Akademik 20222 Program Studi S1 - Akuntansi Syariah Reguler									
Bulan Mengajar <input type="checkbox"/> S/D -- All Month -- Atau 31-07-2023 S/D 30-08-2023 TAMPILKAN CETAK									
Laporan Statistik Laporan Per Pertemuan									
Tahun Akademik 2022/2023 Genap Program Studi Akuntansi Syariah Reguler									
No	Pertemuan	Tanggal Pertemuan	Jml Mata Kuliah 27 MK		Jml Kelas Kuliah 98 Kelas		Jml Kehadiran Total 2763 MHS x KRS DIAMBIL		
			Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	Hadir	Tidak Hadir	%
1	1	12-02-2023, 13-02-2023, 14-02-2023, 15-02-2023, 16-02-2023, 17-02-2023, 18-02-2023, 20-02-2023, 23-02-2023, 28-02-2023, 15-03-2023	27	0	98	0	2540	223	91,93
2	2	20-02-2023, 21-02-2023, 22-02-2023, 23-02-2023, 24-02-2023, 25-02-2023, 27-02-2023, 03-03-2023, 07-03-2023, 22-03-2023, 12-05-2023	27	0	98	0	2665	98	96,45
3	3	00-00-0000, 27-02-2023, 28-02-2023, 01-03-2023, 02-03-2023, 03-03-2023, 04-03-2023, 06-03-2023, 07-03-2023, 08-03-2023, 09-03-2023, 10-03-2023, 28-03-2023, 04-04-2023, 12-05-2023	27	0	98	0	2635	128	95,37
4	4	06-03-2023, 07-03-2023, 08-03-2023, 09-03-2023, 10-03-2023, 11-03-2023, 13-03-2023, 14-03-2023, 15-03-2023, 17-03-2023, 18-03-2023, 04-04-2023, 08-04-2023	27	0	98	0	2665	98	96,45
5	5	13-03-2023, 14-03-2023, 15-03-2023, 16-03-2023, 17-03-2023, 18-03-2023, 20-03-2023, 21-03-2023, 22-03-2023, 23-03-2023, 24-03-2023, 27-03-2023, 28-03-2023, 30-03-2023, 04-04-2023, 11-04-2023	27	0	98	0	2657	106	96,16
6	6	15-03-2023, 20-03-2023, 21-03-2023, 22-03-2023, 23-03-2023, 24-03-2023, 25-03-2023, 27-03-2023, 28-03-2023, 29-03-2023, 30-03-2023, 31-03-2023, 03-04-2023, 04-04-2023, 06-04-2023, 11-04-2023, 18-04-2023, 21-04-2023, 29-05-2023	27	0	98	0	2645	118	95,73

7	7	25-03-2023, 27-03-2023, 28-03-2023, 29-03-2023, 30-03-2023, 31-03-2023, 03-04-2023, 04-04-2023, 05-04-2023, 06-04-2023, 07-04-2023, 08-04-2023, 10-04-2023, 13-04-2023, 25-04-2023, 02-05-2023	27	0	98	0	2625	138	95,01
8	8	03-04-2023, 04-04-2023, 05-04-2023, 06-04-2023, 07-04-2023, 08-04-2023, 10-04-2023, 11-04-2023, 12-04-2023, 13-04-2023, 14-04-2023, 15-04-2023, 17-04-2023, 02-05-2023, 04-05-2023, 09-05-2023, 15-05-2023	27	0	98	0	2735	28	98,99
9	9	00-00-0000, 03-04-2023, 10-04-2023, 11-04-2023, 12-04-2023, 13-04-2023, 14-04-2023, 15-04-2023, 17-04-2023, 18-04-2023, 27-04-2023, 28-04-2023, 29-04-2023, 01-05-2023, 02-05-2023, 03-05-2023, 04-05-2023, 05-05-2023, 08-05-2023, 09-05-2023, 10-05-2023, 11-05-2023, 16-05-2023, 19-05-2023, 13-06-2023	27	0	98	0	2647	116	95,80
10	10	00-00-0000, 17-04-2023, 18-04-2023, 19-04-2023, 20-04-2023, 26-04-2023, 27-04-2023, 28-04-2023, 29-04-2023, 01-05-2023, 02-05-2023, 03-05-2023, 04-05-2023, 05-05-2023, 06-05-2023, 08-05-2023, 09-05-2023, 10-05-2023, 11-05-2023, 12-05-2023, 15-05-2023, 16-05-2023, 17-05-2023, 18-05-2023, 22-05-2023, 23-05-2023, 11-06-2023	27	0	98	0	2671	92	96,67
11	11	24-04-2023, 25-04-2023, 26-04-2023, 27-04-2023, 02-05-2023, 03-05-2023, 04-05-2023, 05-05-2023, 06-05-2023, 08-05-2023, 09-05-2023, 10-05-2023, 11-05-2023, 12-05-2023, 13-05-2023, 15-05-2023, 16-05-2023, 17-05-2023, 18-05-2023, 19-05-2023, 22-05-2023, 23-05-2023, 24-05-2023, 25-05-2023, 15-06-2023	27	0	98	0	2668	95	96,56
12	12	00-00-0000, 02-04-2023, 01-05-2023, 02-05-2023, 03-05-2023, 04-05-2023, 08-05-2023, 09-05-2023, 10-05-2023, 11-05-2023, 12-05-2023, 13-05-2023, 15-05-2023, 16-05-2023, 17-05-2023, 18-05-2023, 19-05-2023, 20-05-2023, 22-05-2023, 23-05-2023, 24-05-2023, 25-05-2023, 26-05-2023, 29-05-2023, 30-05-2023, 31-05-2023, 01-06-2023, 19-06-2023	27	0	98	0	2671	92	96,67
13	13	00-00-0000, 09-04-2023, 08-05-2023, 09-05-2023, 10-05-2023, 11-05-2023, 15-05-2023, 16-05-2023, 17-05-2023, 18-05-2023, 19-05-2023, 22-05-2023, 23-05-2023, 24-05-2023, 25-05-2023, 26-05-2023, 27-05-2023, 29-05-2023, 30-05-2023, 31-05-2023, 01-06-2023, 02-06-2023, 05-06-2023, 06-06-2023, 07-06-2023, 08-06-2023, 24-06-2023	27	0	98	0	2695	68	97,54
14	14	15-04-2023, 16-04-2023, 01-05-2023, 15-05-2023, 16-05-2023, 17-05-2023, 18-05-2023, 19-05-2023, 22-05-2023, 23-05-2023, 24-05-2023, 24-05-2023, 25-05-2023, 26-05-2023, 29-05-2023, 30-05-2023, 31-05-2023, 01-06-2023, 02-06-2023, 03-06-2023, 05-06-2023, 06-06-2023, 07-06-2023, 08-06-2023, 09-06-2023, 11-06-2023, 12-06-2023, 13-06-2023, 14-06-2023, 15-06-2023, 16-06-2023	27	0	98	0	2695	68	97,54
15	15	22-04-2023, 23-04-2023, 12-05-2023, 22-05-2023, 23-05-2023, 24-05-2023, 25-05-2023, 29-05-2023, 30-05-2023, 31-05-2023, 01-06-2023, 02-06-2023, 05-06-2023, 06-06-2023, 07-06-2023, 08-06-2023, 09-06-2023, 10-06-2023, 12-06-2023, 13-06-2023, 14-06-2023, 15-06-2023, 16-06-2023, 18-06-2023, 19-06-2023, 20-06-2023, 21-06-2023, 22-06-2023	27	0	98	0	2665	98	96,45
16	16	02-04-2023, 30-04-2023, 29-05-2023, 30-05-2023, 31-05-2023, 02-06-2023, 05-06-2023, 06-06-2023, 07-06-2023, 08-06-2023, 09-06-2023, 10-06-2023, 12-06-2023, 13-06-2023, 14-06-2023, 15-06-2023, 16-06-2023, 18-06-2023, 19-06-2023, 20-06-2023, 21-06-2023, 22-06-2023, 23-06-2023, 26-06-2023, 27-06-2023, 29-06-2023, 02-07-2023, 03-07-2023	27	0	96	2	2670	93	96,63

16 record

Other Menu (Epsbed):

1. Laporan STATISTIK
2. Lap. Her/Registrasi
3. Lap. Mahasiswa
4. Lap. Mahasiswa Cuti
5. Lap. Dosen
6. Lap. Kurikulum
7. Lap. Alumni
8. Lap. Studi Mahasiswa
1. Lap. Peserta M.K
2. Lap. Matriks Nilai
3. Lap. Dosen Mengajar
4. Lap. Nilai Mahasiswa
5. **Lap. Presensi & Pert Dosen**
6. Lap. Rekap Absensi Mahasiswa
7. Lap. Kehadiran Mahasiswa
8. Lap. Penerimaan MABA
9. Lap. Aktivitas

Code: Stakad v2.2, Time Execution: 0.03 second.

Telepon : (0561) 734170 / 740601 Fax. (0561) 734170, e-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

a. Ketersediaan Jurnal Mengajar dan Laporan Presensi Mahasiswa

Table 3. Ketersediaan Jurnal Mengajar dan Laporan Presensi Mahasiswa

No	Mata Kuliah	Jurnal Mengajar		Lap. Presensi Dosen	
		ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada
1	Akhlaq Tasawuf	✓	-	✓	-
2	Akuntansi Biaya	✓	-	✓	-
3	Akuntansi Keuangan Menengah	✓	-	✓	-
4	Akuntansi Lembaga Keuangan Non Bank	✓	-	✓	-
5	Akuntansi Sektor Publik	✓	-	✓	-
6	Akuntansi Syariah	✓	-	✓	-
7	Alquran dan Hadist Ekonomi	✓	-	✓	-
8	Audit Internal	✓	-	✓	-
9	Audit Sistem Informasi dan Teknologi	✓	-	✓	-
10	Audit Syariah	✓	-	✓	-
11	Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank Syariah	✓	-	✓	-

No	Mata Kuliah	Jurnal Mengajar		Lap. Presensi Dosen	
		ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada
12	Budgetting	✓	-	✓	-
13	Etika Bisnis Syariah dan Profesi	✓	-	✓	-
14	Filsafat Ilmu	✓	-	✓	-
15	Fiqih Muamalah	✓	-	✓	-
16	Kewarganegaraan	✓	-	✓	-
17	Leadership dan Enterpreneurship	✓	-	✓	-
18	Matematika Ekonomi Bisnis	✓	-	✓	-
19	Pengantar Bisnis	✓	-	✓	-
20	Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	✓	-	✓	-
21	Perencanaan Pajak	✓	-	✓	-
22	Perpajakan	✓	-	✓	-
23	Researcs Akuntansi Syariah	✓	-	✓	-
24	Sistem Informasi Akuntansi	✓	-	✓	-
25	Sistem Informasi dan Pengendalian Internal	✓	-	✓	-
26	Teori Akuntansi Syariah	✓	-	✓	-
27	Ulumul Hadits	✓	-	✓	-

Pada 27 (100%) mata kuliah di Prodi Akuntansi Syariah, semua mata kuliah yang tercatat memiliki dokumen jurnal mengajar dan laporan presensi. Ketersediaan dua dokumen ini menunjukkan terpenuhinya standar isi dan standar proses pembelajaran.

Table 4. Kesesuaian Jurnal Mengajar dengan Silabus/RPS Mata Kuliah

No	Nama Mata Kuliah	Kesesuaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Akhlaq Tasawuf	✓	-	
2	Akuntansi Biaya	✓	-	
3	Akuntansi Keuangan Menengah	✓	-	
4	Akuntansi Lembaga Keuangan Non Bank	✓	-	
5	Akuntansi Sektor Publik	✓	-	
6	Akuntansi Syariah	✓	-	
7	Alquran dan Hadist Ekonomi	✓	-	
8	Audit Internal	✓	-	
9	Audit Sistem Informasi dan Teknologi	✓	-	
10	Audit Syariah	✓	-	
11	Bank dan Lembaga Keuangan Non	✓	-	

No	Nama Mata Kuliah	Kesesuaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
	Bank Syariah			
12	Budgetting	✓	-	
13	Etika Bisnis Syariah dan Profesi	✓	-	
14	Filsafat Ilmu	✓	-	
15	Fiqih Muamalah	✓	-	
16	Kewarganegaraan	✓	-	
17	Leadership dan Enterpreneurship	✓	-	
18	Matematika Ekonomi Bisnis	✓	-	
19	Pengantar Bisnis	✓	-	
20	Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	✓	-	
21	Perencanaan Pajak	✓	-	
22	Perpajakan	✓	-	
23	Researcs Akuntansi Syariah	✓	-	
24	Sistem Informasi Akuntansi	✓	-	
25	Sistem Informasi dan Pengendalian Internal	✓	-	
26	Teori Akuntansi Syariah	✓	-	
27	Ulumul Hadits	✓	-	

Terdapat 27 mata kuliah (100%) yang menunjukkan jurnal mengajar sesuai dengan silabus/rencana pembelajaran semester. Sedangkan Rencana Pembelajaran yang belum di unggah ke sistem akademik diserahkan secara manual ke Pihak Gugus Kendali Mutu.

- b. Kesesuaian Naskah Ujian dengan materi silabus yang disampaikan dosen Kegiatan Ujian Akhir Semester

Terdapat 27 mata kuliah (100%) yang menunjukkan kesesuaian naskah soal ujian yang disampaikan ke mahasiswa dengan materi silabus pembelajaran semester dan layak diujikan ke mahasiswa, kegiatan validasi naskah soal dimulai Bulan 1-6 Juni 2023 sebelum Ujian Akhir Semester dimulai, kegiatan ini dilaksanakan oleh Pusat Penjaminan Mutu Program Studi Akuntansi Syariah

- c. Ketepatan waktu publikasi Hasil Nilai Akhir Mahasiswa

Publikasi Nilai Akhir Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam semester Genap diinput oleh masing-masing dosen pengampu mata kuliah melalui Sistem Akademik agar Mahasiswa peserta mata kuliah tersebut dapat melihat secara realtime hasil nilai dari mata kuliah yang diikuti, adapun publikasi Nilai Maksimal 2 Minggu setelah Ujian

Berlangsung untuk dipublikasikan, kegiatan Publikasi Nilai telah dilaksanakan para Dosen di fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam tepat waktu yakni di bulan 30 Juni 2023.

Table 5. Ketersediaan Daftar Nilai Mahasiswa

No	Mata Kuliah	Nilai Mahasiswa	
		ada	Tidak Ada
1	Akhlaq Tasawuf	✓	
2	Akuntansi Biaya	✓	
3	Akuntansi Keuangan Menengah	✓	
4	Akuntansi Lembaga Keuangan Non Bank	✓	
5	Akuntansi Sektor Publik	✓	
6	Akuntansi Syariah	✓	
7	Alquran dan Hadist Ekonomi	✓	
8	Audit Internal	✓	
9	Audit Sistem Informasi dan Teknologi	✓	
10	Audit Syariah	✓	
11	Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank Syariah	✓	
12	Budgetting	✓	
13	Etika Bisnis Syariah dan Profesi	✓	
14	Filsafat Ilmu	✓	
15	Fiqih Muamalah	✓	
16	Kewarganegaraan	✓	
17	Leadership dan Enterpreneurship	✓	
18	Matematika Ekonomi Bisnis	✓	
19	Pengantar Bisnis	✓	
20	Pengantar Fiqih dan Ushul Fiqih	✓	
21	Perencanaan Pajak	✓	
22	Perpajakan	✓	
23	Researcs Akuntansi Syariah	✓	
24	Sistem Informasi Akuntansi	✓	
25	Sistem Informasi dan Pengendalian Internal	✓	
26	Teori Akuntansi Syariah	✓	
27	Ulumul Hadits	✓	

Terdapat 27 (100%) mata kuliah yang tercatat memiliki daftar nilai mahasiswa dan semuanya telah terisi baik pada aspek kehadiran keaktifan, tugas, UTS, dan UAS. Ketersediaan dokumen ini menunjukkan terpenuhinya standar penilaian pembelajaran.

b) Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa

a. Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah

Evaluasi pembelajaran ini adalah evaluasi terhadap profesionalitas dosen dalam pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang sangat sesuai dengan kriteria mutu, baik pada aspek perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi proses pembelajaran.

Evaluasi pembelajaran semester Genap tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan pada akhir semester setelah perkuliahan selesai dilaksanakan. Mahasiswa yang memberikan tanggapan adalah mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah FEBI IAIN Pontianak yang terdiri dari mahasiswa Tahun Angkatan 2020, 2021, dan 2022. Mereka adalah mahasiswa yang baru saja melewati semester 2, 4, dan 6.

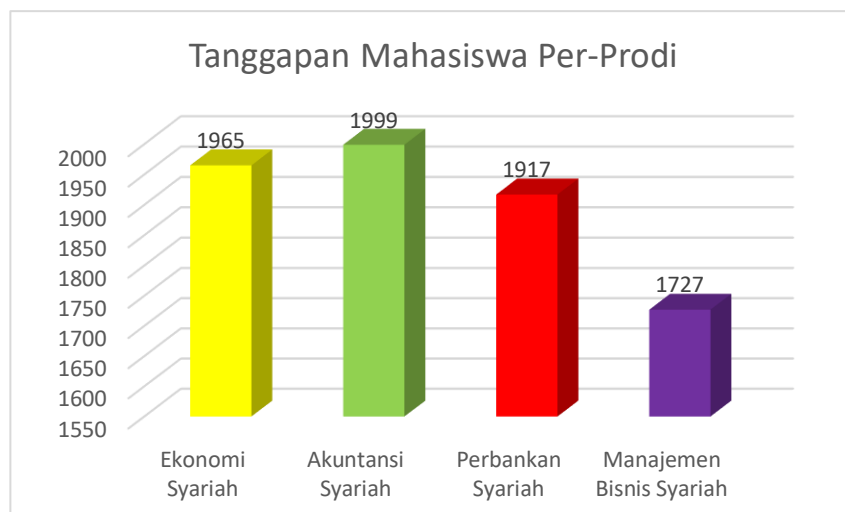
1. Tanggapan Mahasiswa

Jumlah capaian tanggapan dari mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak dapat dilihat pada tabel 3.

Tabel 3. Tanggapan Mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah FEBI

Prodi	Jumlah Tanggapan	Tanggapan Valid	%	Tidak Lengkap	%
Ekonomi Syariah	1.965	1.965	100	0	0
Jumlah Total	1.965	1.965	100%	0	0

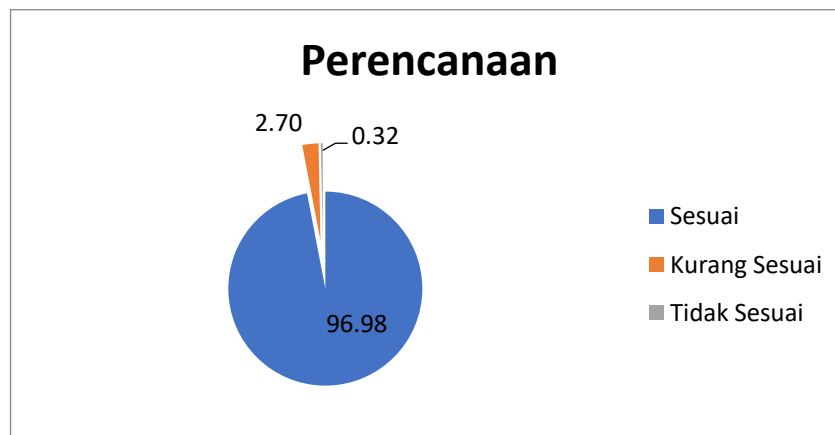
Berdasarkan Tabel 3. jumlah tanggapan mahasiswa dari program studi Ekonomi Syariah adalah sebanyak 1965 tanggapan. Data ini dapat juga dilihat dalam bentuk diagram dengan menyertakan perbandingan antara semua program studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang tertera pada gambar 1 sebagai berikut:



1. Perencanaan Pembelajaran Dosen

Secara umum, hasil Evaluasi Dosen (EDOM) ini memperlihatkan adanya peningkatan profesionalitas dosen dalam perencanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang sangat sesuai dengan kriteria mutu, baik pada aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi pembelajaran.

Gambar 2. Perencanaan Pembelajaran Dosen

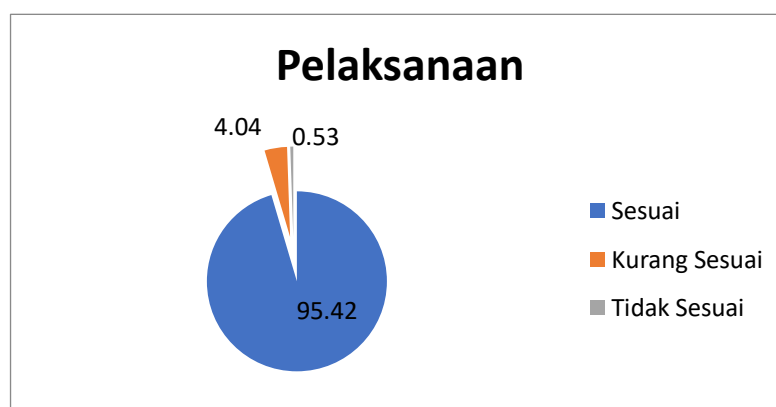


Berdasarkan gambar 2 dapat dilihat bahwa perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam secara keseluruhan telah sesuai dengan kriteria mutu yang ditetapkan IAIN Pontianak. Angka yang dicapai adalah 96,98%. Sisanya sebanyak 2,70% kurang sesuai dan 0,32% tidak sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang ditetapkan oleh Lembaga Penjamin Mutu IAIN Pontianak. Hal ini akan menjadi catatan dan perlu perbaikan untuk masa yang akan datang.

1. Pelaksanaan Pembelajaran Dosen

Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dapat dilihat pada gambar 3.

Gambar 3. Pelaksanaan Pembelajaran Dosen

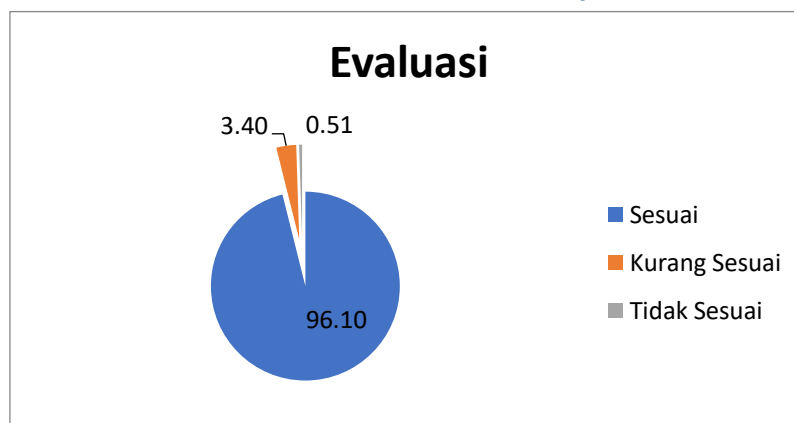


Berdasarkan hasil evaluasi pada gambar 3, sebagian besar pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran dosen dilingkungan Prodi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pontianak dinilai oleh mahasiswa bermutu dan sesuai dengan standar mutu (SPMI) IAIN Pontianak. Sejumlah 95,42% mahasiswa memberikan penilaian sesuai, 4,04% mahasiswa memberikan penilaian kurang sesuai dan 0,53% mahasiswa memberikan penilaian tidak sesuai dengan mutu pelaksanaan pembelajaran sesuai standar LPM. Dapat disimpulkan bahwa ada beberapa aspek yang masih menjadi catatan untuk diperbaiki dan ditingkatkan.

2. Evaluasi Pembelajaran Dosen

Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Ekonomi Syariah FEBI IAIN Pontianak dapat dilihat pada gambar 4.

Gambar 4. Evaluasi Pembelajaran Dosen



Berdasarkan gambar 4 dapat dilihat bahwa evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam secara keseluruhan telah sesuai dengan kriteria mutu yang ditetapkan IAIN Pontianak. Angka yang dicapai adalah 96,10%. Sisanya 3,40% kurang sesuai dan 0,51% tidak sesuai dengan evaluasi pembelajaran seperti yang telah ditetapkan oleh Lembaga Penjamin Mutu IAIN Pontianak. Hal ini akan menjadi catatan dan perlu perbaikan untuk masa yang akan datang.

3. Pendapat Mahasiswa

Pendapat mahasiswa mengenai instrumen yang telah ditetapkan dalam Standar Evaluasi Dosen di Kampus IAIN Pontianak oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM IAIN Pontianak) sangatlah bervariasi. Sebagian besar mahasiswa

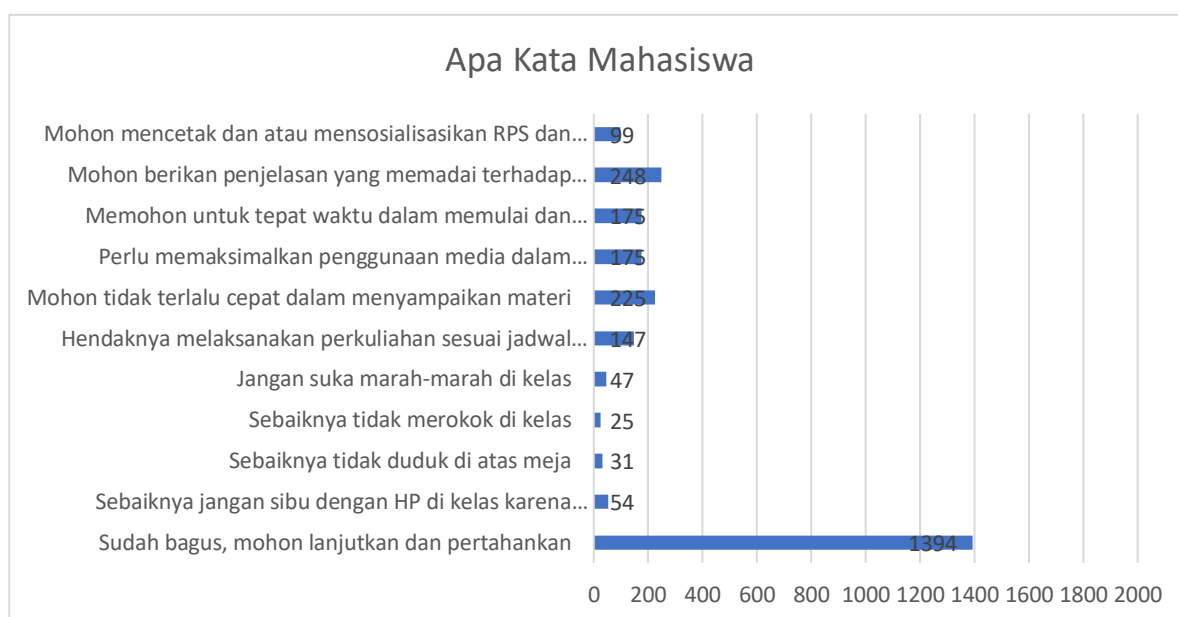
merasa bahwa instrumen evaluasi dosen merupakan alat yang penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Mereka percaya bahwa proses penilaian ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memberikan umpan balik yang konstruktif kepada dosen, sehingga dosen dapat lebih memahami kebutuhan serta harapan mahasiswa dalam pembelajaran.

Secara umum, mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak sepakat bahwa evaluasi dosen memiliki peran penting dalam menjaga dan meningkatkan kualitas pendidikan. Mereka berharap bahwa hasil dari evaluasi ini akan diambil secara serius oleh pihak universitas untuk melakukan perbaikan yang berkelanjutan dalam pembelajaran. Dengan begitu, mahasiswa merasa bahwa pengalaman belajar mereka akan semakin bermutu dan relevan dengan tuntutan zaman.

Sesuai dengan kuesioner evaluasi dosen yang telah disebar, pada butir pertanyaan "Apa Kata Mahasiswa", sebagian besar mahasiswa mengungkapkan bahwa komunikasi yang efektif merupakan faktor krusial dalam pengalaman belajar mereka. Mahasiswa berpendapat bahwa dosen yang mampu menyampaikan materi secara jelas dan responsif terhadap pertanyaan atau masukan dari mahasiswa, menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih positif dan memfasilitasi pemahaman yang lebih baik. Meskipun demikian, beberapa mahasiswa juga menyoroti perlunya pengembangan kemampuan komunikasi dua arah, di mana mahasiswa juga diberi kesempatan untuk lebih banyak berpartisipasi dalam diskusi kelas dan berbagi pandangan serta dosen perlu memaksimalkan penggunaan media dalam pembelajaran agar suasana kelas lebih kondusif. Mahasiswa berharap bahwa dosen-dosen ini dapat lebih peka terhadap kebutuhan beragam mahasiswa dan terus mengembangkan keterampilan komunikasi mereka.

Secara keseluruhan, dalam konteks instrumen evaluasi dosen, pandangan mahasiswa terhadap faktor komunikasi dosen menggambarkan bahwa interaksi yang positif dan efektif memiliki dampak besar terhadap pengalaman belajar mereka. Kemampuan dosen dalam menyampaikan informasi dengan jelas, responsif terhadap pertanyaan, aspek penting dalam mendukung pembelajaran mahasiswa. Mahasiswa percaya bahwa ketika komunikasi ini diperkuat, kualitas pembelajaran dan pengalaman mereka di perguruan tinggi dapat meningkat secara signifikan.

Gambar 5. Pendapat Mahasiswa



Butir instrumen “Apa Kata Mahasiswa” terdiri dari 11 pernyataan yang dapat secara bebas dipilih mahasiswa berdasarkan penilaian mereka terhadap dosen ketika perkuliahan dalam semester Genap 2022/2023 berlangsung. Dimana dapat dilihat dengan jelas dari diagram sebanyak 1394 tanggapan mahasiswa yang mengatakan cara mengajar dosen-dosen Prodi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak sudah bagus, mohon lanjutkan dan pertahankan. Kemudian terdapat 54 tanggapan mahasiswa yang memberikan saran sebaiknya jangan sibuk dengan HP di kelas karena mengurangi konsentrasi, 31 tanggapan mahasiswa dengan saran sebaiknya tidak duduk di atas meja, 25 tanggapan mahasiswa yang mengatakan sebaiknya tidak merokok di kelas, 47 tanggapan mahasiswa yang menyarankan untuk jangan suka marah-marah di kelas, 147 tanggapan mahasiswa terhadap dosen untuk melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah ditentukan, 225 tanggapan mahasiswa yang mengatakan untuk mohon tidak terlalu cepat dalam menyampaikan materi, 175 tanggapan mahasiswa mengenai perlu adanya pemaksimalan penggunaan media dalam pembelajaran, 175 tanggapan mahasiswa yang memohon dosen untuk tepat waktu dalam memulai dan mengakhiri perkuliahan, 248 tanggapan mahasiswa yang memohon untuk dosen memberikan penjelasan yang memadai terhadap setiap persoalan yang didiskusikan di kelas dan butir pilihan terakhir yaitu adanya 99 tanggapan mahasiswa yang meminta dosen untuk mohon mencetak dan atau mensosialisasikan RPS dan kontrak kuliah.

a. Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah

Evaluasi pembelajaran ini adalah evaluasi terhadap profesionalitas dosen dalam pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang sangat sesuai dengan kriteria mutu dengan tiga aspek, yakni aspek perencanaan, aspek pelaksanaan pembelajaran, dan aspek evaluasi proses pembelajaran. Evaluasi pembelajaran semester Genap tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan pada akhir semester setelah perkuliahan selesai dilaksanakan. Mahasiswa yang memberikan tanggapan adalah mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah (PBS) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak yang terdiri dari mahasiswa Tahun Angkatan 2020, 2021, dan 2022. Mereka adalah mahasiswa yang baru saja melewati mengambil mata kuliah pada semester 2 (dua), 4 (empat), dan 6 (enam).

1. Tanggapan Mahasiswa

Jumlah capaian tanggapan dari mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah (PBS) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak dapat dilihat pada tabel 3.

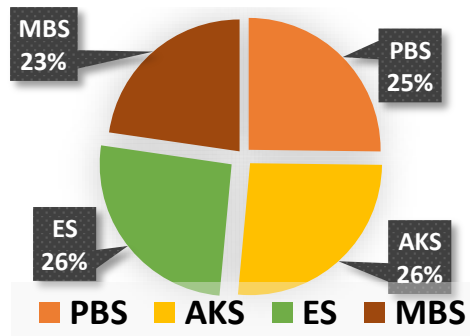
Tabel 3. Tanggapan Mahasiswa FEBI IAIN Pontianak semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

<i>Prodi</i>	<i>Jumlah Tanggapan</i>	<i>Tanggapan Valid</i>	<i>%</i>	<i>Tidak Lengkap</i>	<i>%</i>
<i>Ekonomi Syariah</i>	1965	1965	100	0	0
<i>Akuntansi Syariah</i>	1999	1999	100	0	0
<i>Perbankan Syariah</i>	1917	1917	100	0	0
<i>Manajemen Bisnis Syariah</i>	1727	1727	100	0	0
<i>Jumlah</i>	7608	7608	100	0	0

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan Tabel 3 di atas, jumlah tanggapan mahasiswa dari Program Studi Perbankan Syariah (PBS) adalah sebanyak 1.917 tanggapan atau sebesar 25% tanggapan dari total tanggapan mahasiswa FEBI. Data ini dapat juga dilihat dalam bentuk pada gambar 1 sebagai berikut:

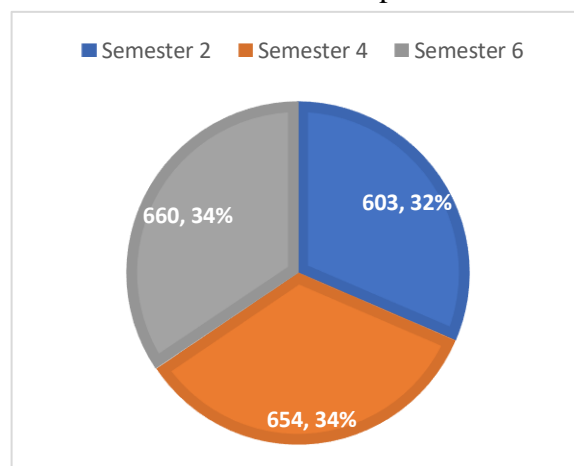
Gambar 1. Persentase Tanggapan Mahasiswa FEBI IAIN Pontianak semester Genap Tahun Akademik 2022/2023



Sumber : Data Olahan, 2023

Jika melihat data jumlah masiswa yang mengambil matakuliah pada semester 2, 4 dan 6 tentunya setiap kelas ada yang berbeda-beda jumlahnya, tetapi rata-rata jumlah mahasiswa pada semester 2 adalah sebesar 108 mahasiswa, dimana jumlah mahasiswa yang memberikan tanggapan sebesar 67 orang (rata-rata) atau 62% jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah pada semester 2 telah menanggapi EDOM Perbankan Syariah. Sedangkan untuk mahasiswa semester 4, jumlah rata-rata mahasiswa adalah sebesar 125 orang, dimana jumlah mahasiswa yang memberikan tanggapan adalah sebesar 93 orang, atau 74% mahasiswa yang mengambil matakuliah pada semester 4 telah menanggapi EDOM Perbankan Syariah dan untuk semester 6 jumlah rata-rata mahasiswa adalah sebesar 144 orang, dimana jumlah mahasiswa yang menanggapi adalah sebesar 57% atau sebesar 82 orang mahasiswa.

Gambar 1. Persentase Tanggapan Mahasiswa (Per Semester) Perbankan Syariah FEBI IAIN Pontianak semester Genap Tahun Akademik 2022/2023



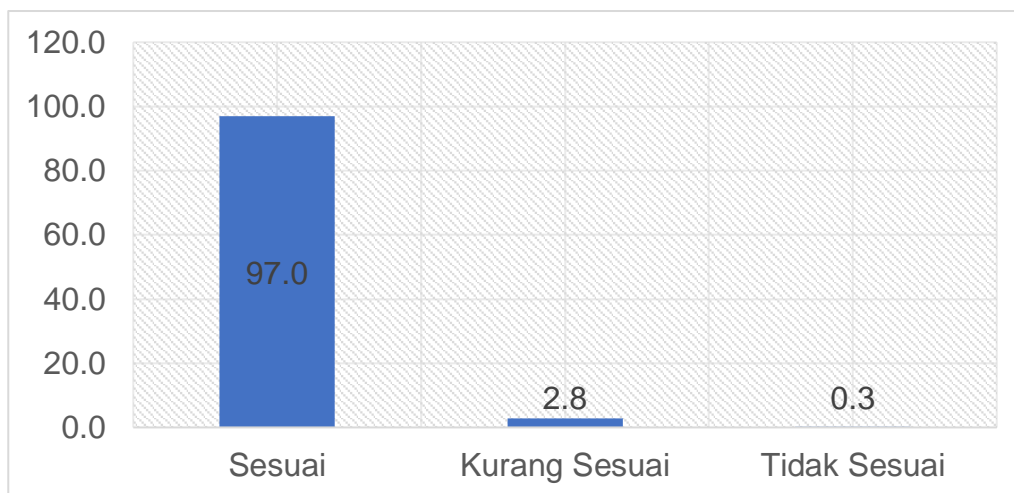
Sumber : Data Olahan, 2023

Kontribusi terbesar terhadap tanggapan pada hasil EDOM Prodi Perbankan Syariah adalah mahasiswa semester 6 yakni sebesar 34,4% atau sebesar 660 tanggapan dari 1.917 tanggapan Perbankan Syariah dan disusul oleh semester 4 yakni sebesar 34,1% atau sebesar 654 tanggapan dan yang terakhir adalah semester 2 yakni sebesar 31% atau sebesar 603 tanggapan. Tetapi secara keseluruhan partisipasi mahasiswa Perbankan Syariah dalam memberikan tanggapan adalah sebesar 63,7%, artinya sebanyak 243 mahasiswa sudah memberikan tanggapan terhadap EDOM Perbankan Syariah dari 377 mahasiswa (Sumber Siakad), dimana tanggapan yang dihasilkan adalah sebesar 1.917 dari yang seharusnya jika mahasiswa mengisi semua jumlah tanggapan yang akan dihasilkan adalah sebesar 3008 tanggapan dengan rincian mahasiswa semester 2 sebesar 977 tanggapan, semester 4 dengan 876 tanggapan dan mahasiswa semester 6 sebesar 1.155 tanggapan. Tetapi secara umum, hasil evaluasi dosen (EDOM) ini memperlihatkan adanya peningkatan profesionalitas dosen dalam perencanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang sangat sesuai dengan kriteria mutu, baik pada aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi pembelajaran.

2. Perencanaan Pembelajaran Dosen

Untuk aspek perencanaan pembelajaran pada program studi Perbankan Syariah terdiri dari 3 (tiga) instrumen pertanyaan, adapun hasil dari aspek perencanaan pembelajaran PBS sebagai berikut:

Gambar 2. Persentase Perencanaan Pembelajaran Dosen Program Studi Perbankan Syariah semester Genap Tahun Akademik 2022/2023



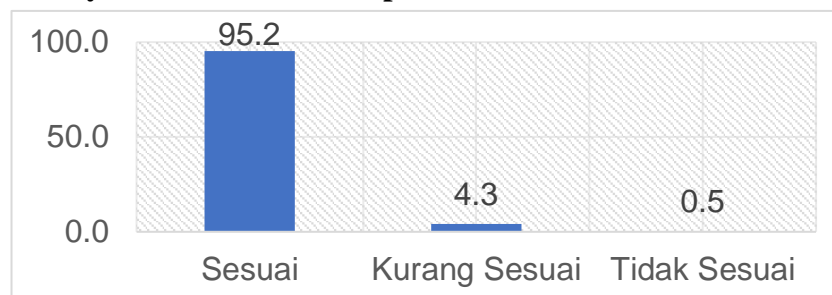
Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan gambar 2 di atas, dapat dijelaskan bahwa perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Program Studi Perbankan Syariah (PBS) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEB) secara keseluruhan menurut tanggapan mahasiswa Prodi PBS telah sesuai dengan kriteria mutu yang ditetapkan oleh IAIN Pontianak, dimana tingkat kesesuaian perencanaan pembelajaran adalah sebesar 97,0%, sedangkan sisanya yakni, kurang sesuai sebesar 2,8% dan tidak sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang ditetapkan oleh Lembaga Penjamin Mutu IAIN Pontianak hanya sebesar 0,3%. Artinya dari proses perencanaan pembelajaran Dosen Prodi Perbankan Syariah perlu dipertahankan bahkan ditingkatkan lagi agar tingkat kesesuaian perencanaan pembelajaran dosen pada Prodi Perbankan Syariah mencapai maksimal .

3. Pelaksanaan Pembelajaran Dosen

Untuk aspek pelaksanaan pembelajaran pada program studi Perbankan Syariah terdiri dari 14 (empat belas) instrumen pertanyaan, adapun hasil dari aspek pelaksanaan pembelajaran PBS sebagai berikut:

Gambar 3. Persentase Pelaksanaan Pembelajaran Dosen Program Studi Perbankan Syariah semester Genap Tahun Akademik 2022/2023



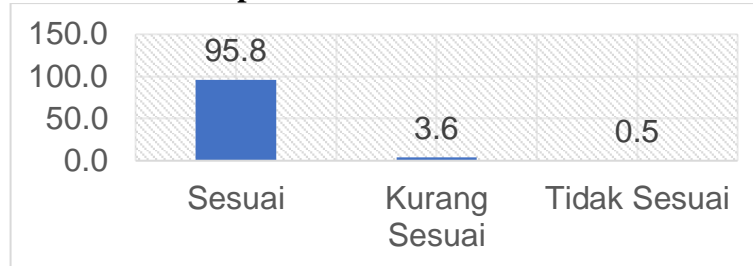
Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan gambar di atas, dapat dijelaskan bahwa pelaksanaan pembelajaran Dosen Program Studi Perbankan Syariah (PBS) FEBI IAIN Pontianak tahun akademik 2022/2023 semester genap sesuai dengan standar Mutu IAIN pontianak, terbukti sebesar 95,2% mahasiswa Perbankan Syariah mengatakan bahwa pelaksanaan pembelajaran dosen pada Prodi Perbankan Syariah sesuai, sedangkan sisanya hanya sebesar 4,3% mahasiswa mengatakan kurang sesuai terhadap pelaksanaan pembelajaran dan 0,5% mahasiswa mengatakan tidak sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran dosen pada Program Studi Perbankan Syariah. Artinya dari proses pelaksanaan pembelajaran Dosen Prodi Perbankan Syariah perlu dipertahankan bahkan ditingkatkan lagi agar tingkat kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dosen pada Prodi Perbankan Syariah mencapai maksimal.

4. Evaluasi Pembelajaran

Untuk aspek evaluasi pembelajaran pada program studi Perbankan Syariah terdiri dari 11 (sebelas) instrumen pertanyaan, adapun hasil dari aspek evaluasi pembelajaran PBS sebagai berikut:

Gambar 4. Persentase Evaluasi Pembelajaran Dosen Program Studi Perbankan Syariah semester Genap Tahun Akademik 2022/2023



Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan gambar di atas, dapat dijelaskan bahwa evaluasi pembelajaran oleh dosen Program Studi Perbankan Syariah FEBI IAIN Pontianak secara keseluruhan sesuai dengan kriteria mutu yang telah ditetapkan oleh IAIN Pontianak, terbukti dari hasil evaluasi pembelajaran, tanggapan mahasiswa sebesar 95,8% mengatakan sudah sesuai dengan kriteria Mutu IAIN Pontianak, sedangkan sisanya yakni sebesar 3,6% mengatakan bahwa mahasiswa kurang sesuai dan 0,5% mahasiswa mengatakan tidak sesuai dengan Mutu IAIN Pontianak. Artinya dari proses evaluasi pembelajaran Dosen Prodi Perbankan Syariah perlu dipertahankan bahkan ditingkatkan lagi agar evaluasi pembelajaran dosen pada Prodi Perbankan Syariah mencapai maksimal.

5. Pendapat Mahasiswa

Pendapat mahasiswa mengenai instrumen yang telah ditetapkan dalam Standar Evaluasi Dosen di Kampus IAIN Pontianak oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM IAIN Pontianak) sangatlah bervariasi. Sebagian besar mahasiswa merasa bahwa instrumen evaluasi dosen merupakan alat yang penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Mereka percaya bahwa proses penilaian ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memberikan umpan balik yang konstruktif kepada dosen, sehingga dosen dapat lebih memahami kebutuhan serta harapan mahasiswa dalam pembelajaran.

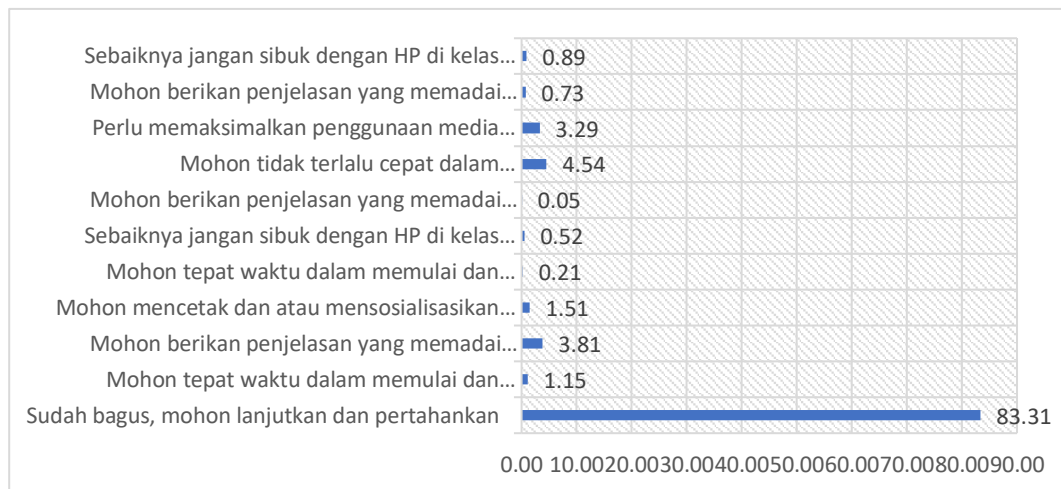
Secara umum, mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak sepakat bahwa evaluasi dosen memiliki peran penting dalam menjaga dan meningkatkan kualitas pendidikan. Mereka berharap bahwa hasil dari evaluasi ini akan

diambil secara serius oleh pihak universitas untuk melakukan perbaikan yang berkelanjutan dalam pembelajaran. Dengan begitu, mahasiswa merasa bahwa pengalaman belajar mereka akan semakin bermutu dan relevan dengan tuntutan zaman.

Sesuai dengan kuesioner evaluasi dosen yang telah disebarkan, pada butir pertanyaan "Apa Kata Mahasiswa", sebagian besar mahasiswa mengungkapkan bahwa perencanaan dan pelaksanaan serta evaluasi pembelajaran Sudah bagus, mohon lanjutkan dan pertahankan, serta pelan dalam memberikan materi penting, karena mahasiswa masih dalam kondisi belajar memahami sesuatu yang baru menurut mereka, terutama peran media pembelajaran sangat menunjang mahasiswa dalam memahami materi yang disampaikan, selain sebagai visual dalam memberikan materi terhadap mahasiswa, komunikasi yang efektif merupakan faktor krusial dalam pengalaman belajar mereka. Mahasiswa berpendapat bahwa dosen yang mampu menyampaikan materi secara jelas dan responsif terhadap pertanyaan atau masukan dari mahasiswa, menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih positif dan memfasilitasi pemahaman yang lebih baik. Meskipun demikian, beberapa mahasiswa juga menyoroti perlunya pengembangan kemampuan komunikasi dua arah, di mana mahasiswa juga diberi kesempatan untuk lebih banyak berpartisipasi dalam diskusi kelas dan berbagi pandangan serta dosen perlu memaksimalkan penggunaan media dalam pembelajaran agar suasana kelas lebih kondusif Mahasiswa berharap bahwa dosen-dosen ini dapat lebih peka terhadap kebutuhan beragam mahasiswa dan terus mengembangkan keterampilan komunikasi mereka.

Secara keseluruhan, dalam konteks instrumen evaluasi dosen, pandangan mahasiswa terhadap faktor komunikasi dosen menggambarkan bahwa interaksi yang positif dan efektif memiliki dampak besar terhadap pengalaman belajar mereka. Kemampuan dosen dalam menyampaikan informasi dengan jelas, responsif terhadap pertanyaan, aspek penting dalam mendukung pembelajaran mahasiswa. Mahasiswa percaya bahwa ketika komunikasi ini diperkuat, kualitas pembelajaran dan pengalaman mereka di perguruan tinggi dapat meningkat secara signifikan.

Gambar 4. Persentase Pendapat Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah semester Genap Tahun Akademik 2022/2023



Sumber: Data Olahan, 2023

Dari jawaban mahasiswa tentang pertanyaan Apa Kata Mahasiswa, yang terdapat 11 jawaban alternatif yang dapat dipilih oleh mahasiswa tentang dosen pada semester genap 2022/2023 Prodi Perbankan Syariah FEBI IAIN Pontianak, dimana hasil dari jawaban mahasiswa tersebut, sebagian besar mahasiswa mengatakan bahwa sudah bagus, mohon dilanjutkan dan dipertahankan yakni sebesar 83,31%, sedangkan sisanya yakni 4,54 mengatakan bahwa untuk tidak terlalu cepat dalam menyampaikan materi, 3,81% mahasiswa mengatakan dosen dapat berikan penjelasan yang memadai terhadap setiap persoalan yang didiskusikan di kelas, 3,29% mahasiswa mengatakan dosen perlu memaksimalkan penggunaan media dalam pembelajaran, 1,51% mahasiswa mengatakan dosen harus mencetak dan atau mensosialisasikan RPS dan kontrak kuliah, dan 1,15% mahasiswa mengatakan dosen harus tepat waktu dalam memulai dan mengakhiri perkuliahan, Sudah bagus, mohon lanjutkan dan pertahankan.

b. Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Manajemen Bisnis Syariah

Evaluasi pembelajaran ini memiliki fokus utama pada penilaian terhadap profesionalitas dosen dalam pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa proses pembelajaran telah sangat sesuai dengan kriteria mutu yang telah ditetapkan, baik dari segi perencanaan, pelaksanaan, maupun evaluasi proses pembelajaran. Dosen telah berhasil memenuhi standar kualitas dalam semua tahapan pembelajaran.

Pelaksanaan evaluasi pembelajaran untuk semester Genap tahun akademik 2022/2023 dilakukan pada akhir semester setelah seluruh kegiatan perkuliahan selesai.

Partisipan dalam evaluasi ini adalah mahasiswa Program Studi Manajemen Bisnis Syariah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis IAIN Pontianak. Mahasiswa yang memberikan tanggapan merupakan mahasiswa Tahun Angkatan 2020, 2021, dan 2022, yang masing-masing telah menyelesaikan semester 2, 4, dan 6.

1. Tanggapan Mahasiswa

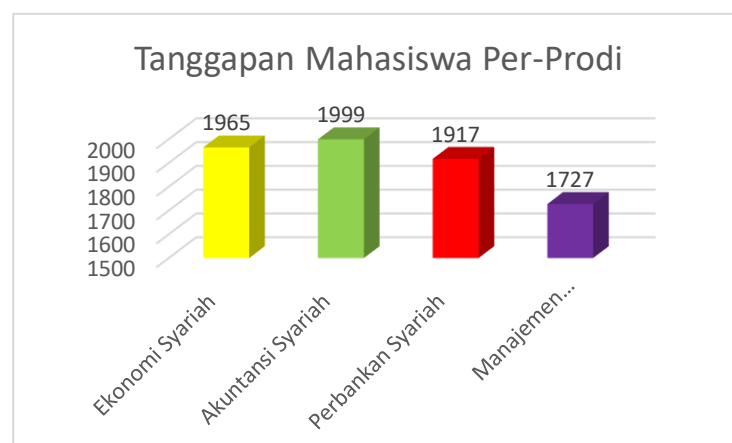
Jumlah capaian tanggapan dari mahasiswa Program Studi Manajemen Bisnis Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak dapat dilihat pada tabel 3.

Tabel 3. Tanggapan Mahasiswa FEBI

Prodi	Jumlah Tanggapan	Tanggapan Valid	%	Tidak Lengkap	%
Ekonomi Syariah	1965	1965	100	0	0
Akuntansi Syariah	1999	1999	100	0	0
Perbankan Syariah	1917	1917	100	0	0
Manajemen Bisnis Syariah	1727	1727	100	0	0
Jumlah Total	7608	7608	400	0	0

Tabel 3 menyajikan tanggapan mahasiswa dari berbagai program studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) terhadap Evaluasi Dosen (EDOM). Data menunjukkan bahwa seluruh program studi memiliki 100% tanggapan valid, menunjukkan partisipasi aktif mahasiswa dan kualitas respons yang tinggi. Tidak ada tanggapan yang tidak lengkap, menggambarkan dukungan kuat mahasiswa terhadap proses evaluasi dan upaya peningkatan kualitas pembelajaran. Ini juga mencerminkan budaya partisipatif yang merata di seluruh program studi. Data ini memberi indikasi bahwa mahasiswa secara serius terlibat dalam meningkatkan pengalaman belajar mereka melalui evaluasi ini.

Data ini dapat juga dilihat dalam bentuk diagram pada gambar 1 sebagai berikut:



Gambar 1. Tanggapan Mahasiswa per Program Studi di FEBI IAIN Pontianak

Keterangan:

Jumlah tanggapan mahasiswa dari program studi Manajemen Bisnis Syariah adalah sebanyak 1727 tanggapan.

2. Perencanaan Pembelajaran Dosen

Secara umum, hasil evaluasi dosen (EDOM) ini memperlihatkan adanya peningkatan profesionalitas dosen dalam perencanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang sangat sesuai dengan kriteria mutu, baik pada aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi pembelajaran. Perencanaan pembelajaran dosen merupakan langkah krusial dalam memastikan kualitas dan efektivitas proses belajar mengajar. Dalam hal ini, terdapat beberapa poin penting yang dapat dianalisis:

Tabel 4. Tanggapan Mahasiswa Perencanaan Pembelajaran Dosen

Pertanyaan	Frequency				Percent			
	Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai	Jumlah	Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai	Jumlah
1. Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan membagikan serta menjelaskannya kepada mahasiswa di awal perkuliahan.	1665	50	12	1727	96,40	2,90	0,70	100
2. Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi aturan main (tata tertib) perkuliahan di awal semester	1674	43	10	1727	96,93	2,49	0,58	100
3. Dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dosen yang bersangkutan telah memuat komponen Nama Jurusan, Nama matakuliah, kode mata kuliah, Semester dan SKS, Nama dosen pengampu, Bahan kajian, Learning outcome, Kemampuan akhir, Metode pembelajara, Waktu	1656	61	10	1727	95,89	3,53	0,58	100

Catatan: Terlampir gambar pada lampiran 2.

Berdasarkan data Sebanyak 1665 dosen telah membuat RPS. Respons positif dari 50% mahasiswa yang setuju, ditambah dengan 12% yang sangat setuju, menunjukkan bahwa RPS memiliki peran penting dalam mendukung pembelajaran. RPS yang baik membantu dalam menyediakan panduan yang jelas untuk pembelajaran dan memberikan mahasiswa pemahaman awal yang baik tentang mata kuliah tersebut

Poin 2 (P2) - Pembuatan Kontrak Kuliah

Hasil data pada Tabel 4 di atas bahwa ada 1674 dosen yang membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa. Meskipun respons mahasiswa yang setuju sebesar 43% dan sangat setuju sebesar 10% tidak sebesar respons terhadap RPS, kontrak kuliah tetap dianggap penting oleh sebagian besar mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat kebutuhan untuk terus meningkatkan komunikasi dan kesepahaman antara dosen dan mahasiswa mengenai tata tertib dan harapan dalam pembelajaran.

Poin 3 (P3) - Komponen RPS

Analisis dari 1656 dosen, 61% mahasiswa setuju dan 10% sangat setuju bahwa komponen penting dalam RPS telah disertakan dengan baik. Hal ini menunjukkan bahwa dosen secara umum telah memahami kebutuhan untuk mencakup informasi yang relevan dalam RPS seperti Nama Jurusan, Nama Matakuliah, Kode Mata Kuliah, Learning Outcome, dan lainnya. Respons positif ini mencerminkan upaya dosen dalam memberikan panduan yang jelas dan komprehensif bagi mahasiswa.

3. Pelaksanaan Pembelajaran Dosen

Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Manajemen Bisnis Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dapat dilihat pada Tabel 5 berikut ini:

Tabel 5. Pelaksanaan Pembelajaran Dosen

Pertanyaan	Pernyataan	Frequency				Percent			
		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai	Jumlah	Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai	Jumlah
Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat	P4	1622	86	19	1727	93,92	4,98	1,10	100
Dosen mengisi absen kehadiran mahasiswa pada setiap	P5	1637	77	13	1727	94,79	4,46	0,75	100

pertemuan									
Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa di kelas	P6	1602	109	16	1727	92,76	6,31	0,93	100
Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen	P7	1627	89	11	1727	94,21	5,15	0,64	100
Dosen mengajak mahasiswa untuk berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi)	P8	1643	74	10	1727	95,14	4,28	0,58	100
Proses pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan/menggabungkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran	P9	1636	83	8	1727	94,73	4,81	0,46	100
Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan kaidah ilmu pengetahuan	P10	1624	92	11	1727	94,04	5,33	0,64	100
Proses pembelajaran sejalan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya	P11	1609	101	17	1727	93,17	5,85	0,98	100
Pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan kasus nyata	P12	1644	72	11	1727	95,19	4,17	0,64	100
Dosen mementingkan pemahaman/penghayatan materi kepada mahasiswa dalam rentang waktu optimal selama proses pembelajaran	P13	1615	91	21	1727	93,51	5,27	1,22	100
Proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan	P14	1631	82	14	1727	94,44	4,75	0,81	100
Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian	P15	1652	61	14	1727	95,66	3,53	0,81	100

mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan									
Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS =70 menit, yang terdiri dari 50 menit tatap muka dan 20 menit tugas mandiri/kelompok	P16	1582	125	20	1727	91,60	7,24	1,16	100
Dosen konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali diluar MID dan UAS sesuai dengan RPS	P17	1613	99	15	1727	93,40	5,73	0,87	100

Catatan: Terlampir gambar pada lampiran 2.

Berdasarkan analisis data yang tertera dalam tabel, dapat dilihat bahwa mahasiswa memberikan persepsi yang positif terhadap berbagai aspek proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen. Sebanyak 93,92% mahasiswa merasa bahwa dosen mengajar sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan kontrak kuliah yang telah dibuat (P4). Selain itu, 94,79% mahasiswa menyatakan bahwa dosen mengisi absen kehadiran mahasiswa dengan baik pada setiap pertemuan (P5). Respons positif ini menunjukkan bahwa dosen menjalankan keteraturan dan monitoring yang efektif terhadap kehadiran mahasiswa. Namun, meskipun mayoritas mahasiswa merasa puas, terdapat sebagian kecil (4,46%) yang merasa bahwa penjelasan yang diberikan oleh dosen kurang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan di kelas (P6). Selanjutnya, 94,21% mahasiswa merasakan adanya pendekatan interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen dalam proses pembelajaran (P7), menciptakan lingkungan pembelajaran yang terbuka dan berkolaborasi. Dosen juga dinilai mampu mengajak mahasiswa berfikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian, dengan 95,14% mahasiswa menyatakan setuju terhadap hal ini (P8). Selain itu, 94,73% mahasiswa merasakan bahwa proses pembelajaran mengaitkan materi ajar dengan disiplin ilmu lain yang sejalan untuk memenuhi capaian pembelajaran (P9), menciptakan pengalaman pembelajaran yang terintegrasi dan kontekstual. Dalam hal pendekatan pembelajaran, sebanyak 94,04% mahasiswa merasa bahwa proses pembelajaran diutamakan dengan pendekatan ilmiah, menciptakan lingkungan akademik yang berlandaskan pada kaidah ilmu pengetahuan (P10). Respons positif ini menandakan pentingnya pengembangan pemahaman yang kuat dan didukung oleh

landasan teori yang relevan. Selanjutnya, 93,17% mahasiswa merasa bahwa proses pembelajaran sesuai dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya (P11). Ini menunjukkan bahwa mahasiswa merasakan pengembangan keterampilan praktis yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan aplikasi nyata. Pentingnya relevansi pembelajaran dengan program studi dan kasus nyata juga terlihat dalam hasil analisis, di mana 95,19% mahasiswa menyatakan bahwa pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan kasus nyata (P12). Hal ini mencerminkan adanya upaya untuk menjembatani teori dengan praktik yang sesuai dengan konteks nyata. Dalam konteks pengajaran, hasil evaluasi menunjukkan bahwa sebanyak 93,51% mahasiswa merasa bahwa dosen memberi perhatian pada pemahaman dan penghayatan materi dalam rentang waktu yang optimal selama proses pembelajaran (P13). Respons positif ini mengindikasikan bahwa dosen berhasil mengkomunikasikan materi secara efektif kepada mahasiswa, sehingga mereka dapat memahami dan menghayati konten pembelajaran. Selain itu, aspek melibatkan interaksi antar mahasiswa dalam proses pembelajaran juga mendapat hasil yang baik. Dalam pernyataan bahwa proses pembelajaran bersama dilakukan dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan (P14), sebanyak 94,44% mahasiswa merasa hal ini sesuai dengan praktik di kelas. Respons ini menunjukkan bahwa dosen berhasil menciptakan lingkungan pembelajaran yang kolaboratif dan mendorong mahasiswa untuk saling berinteraksi dan belajar dari satu sama lain. Meskipun hasil evaluasi umumnya positif, terdapat sebagian kecil mahasiswa yang merasa kurang puas terkait aspek ini. Pada pernyataan tentang pemahaman/penghayatan materi (P13), terdapat 5,27% mahasiswa yang merasa kurang sesuai, sedangkan pada pernyataan mengenai interaksi antar mahasiswa (P14), terdapat 4,75% mahasiswa yang merasa kurang sesuai. Hal ini menunjukkan bahwa masih ada potensi untuk lebih meningkatkan efektivitas dalam menyampaikan materi serta mengoptimalkan interaksi antar mahasiswa dalam proses pembelajaran.

Dalam konteks pengembangan sikap dan kreativitas, 95,66% mahasiswa merasa bahwa proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas dan kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan (P15). Respons positif ini menunjukkan adanya ruang bagi mahasiswa untuk mengembangkan potensi diri dan mengambil peran aktif dalam proses pembelajaran. Dari segi alokasi waktu, 91,60% mahasiswa merasa bahwa dosen telah mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot SKS pada mata kuliah (P16). Respons positif terhadap aspek ini

menunjukkan bahwa dosen telah memperhatikan waktu pembelajaran secara proporsional sesuai dengan beban kerja mata kuliah. Selain itu, hasil analisis juga menunjukkan bahwa dosen memiliki konsistensi dalam mematuhi jumlah tatap muka dalam satu semester, dengan 93,40% mahasiswa merasa bahwa dosen memenuhi jumlah minimal tatap muka sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semester (RPS) yang telah ditetapkan (P17). Ini menunjukkan komitmen dosen dalam memberikan waktu yang cukup bagi mahasiswa untuk interaksi langsung dan pembelajaran tatap muka.

Dalam keseluruhan, hasil analisis ini menggambarkan adanya kualitas pembelajaran yang baik dengan berbagai aspek positif yang diterapkan oleh dosen. Respons positif mahasiswa terhadap proses pembelajaran ini mencerminkan upaya yang dilakukan oleh dosen dalam menciptakan lingkungan pembelajaran yang berinteraksi, mendalam, dan mendukung pengembangan kreativitas serta pemikiran mahasiswa.

Berdasarkan hasil evaluasi pada Tabel 5, sebagian besar pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran dosen dilingkungan Prodi Manajemen Bisnis Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pontianak dinilai oleh mahasiswa bermutu dan sesuai dengan standar mutu (SPMI) IAIN Pontianak. Sejumlah 94% mahasiswa memberikan penilaian sesuai, 5% mahasiswa memberikan penilaian kurang sesuai dan 1% mahasiswa memberikan penilaian tidak sesuai dengan mutu pelaksanaan pembelajaran sesuai standar LPM. Dapat disimpulkan bahwa ada beberapa aspek yang masih menjadi catatan untuk diperbaiki dan ditingkatkan.

4. Evaluasi Pembelajaran Dosen

Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Manajemen Bisnis Syariah FEBI IAIN Pontianak dapat dilihat pada Tabel 6.

Tabel 6 Evaluasi Pembelajaran Dosen

1. Tanggapan Mahasiswa

Jumlah capaian tanggapan dari mahasiswa Program Studi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak dapat dilihat pada tabel 3.

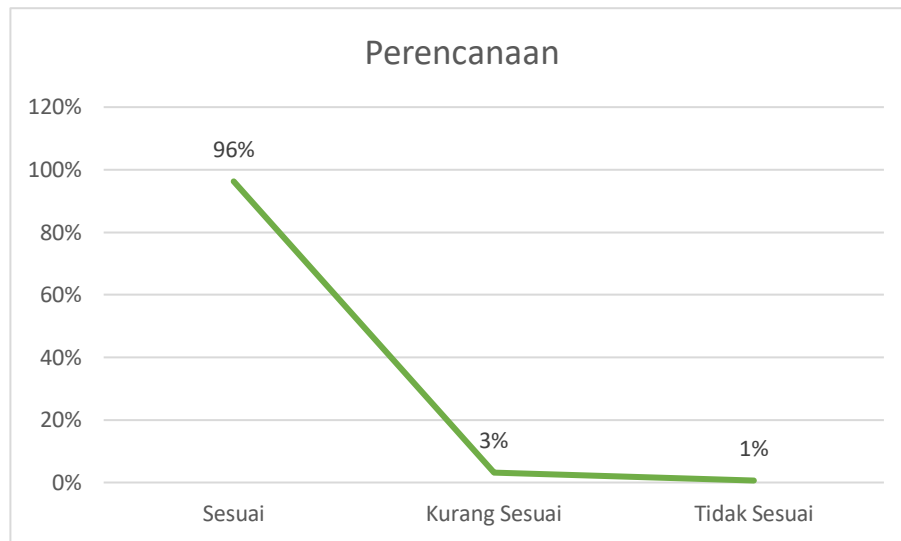
Tabel 3. Tanggapan Mahasiswa Prodi Akuntansi Syariah FEBI

2. Perencanaan Pembelajaran Dosen

Secara umum, hasil evaluasi dosen (EDOM) ini memperlihatkan adanya peningkatan profesionalitas dosen dalam perencanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang sangat sesuai dengan kriteria mutu, baik pada aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi

pembelajaran.

Gambar 2. Perencanaan Pembelajaran Dosen

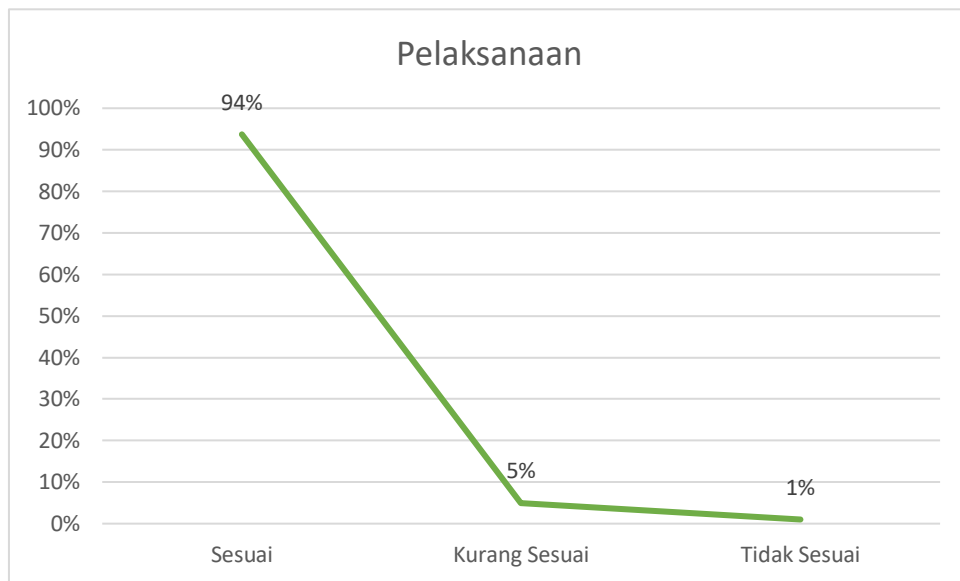


Berdasarkan gambar 2 dapat dilihat bahwa perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam secara keseluruhan telah sesuai dengan kriteria mutu yang ditetapkan IAIN Pontianak. Angka yang dicapai adalah 96%. Sisanya sebanyak 3% kurang sesuai dan 1% tidak sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang ditetapkan oleh Lembaga Penjamin Mutu IAIN Pontianak. Hal ini akan menjadi catatan dan perlu perbaikan untuk masa yang akan datang.

3. Pelaksanaan Pembelajaran Dosen

Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dapat dilihat pada gambar 3.

Gambar 3. Pelaksanaan Pembelajaran Dosen

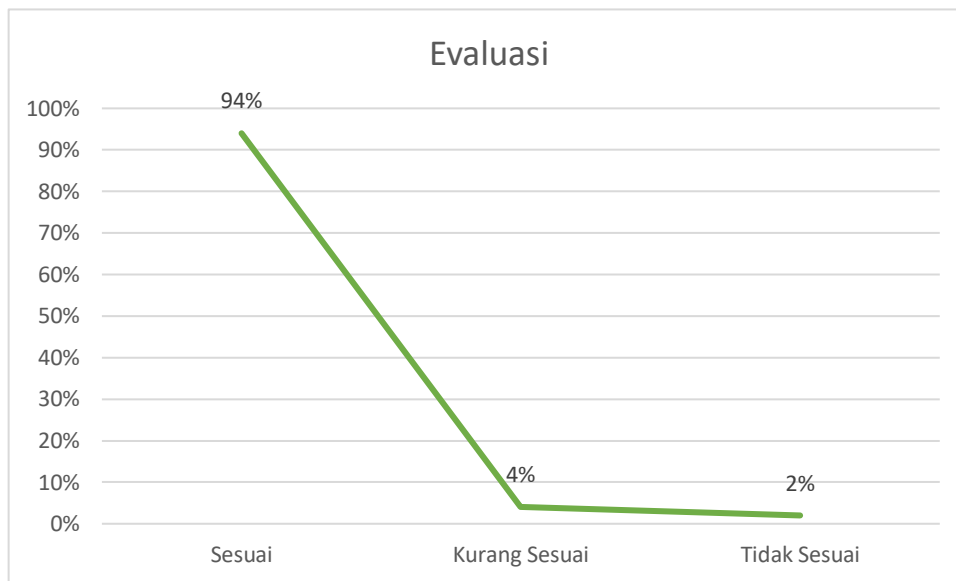


Berdasarkan hasil evaluasi pada gambar 3, sebagian besar pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran dosen dilingkungan Prodi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pontianak dinilai oleh mahasiswa bermutu dan sesuai dengan standar mutu (SPMI) IAIN Pontianak. Sejumlah 94% mahasiswa memberikan penilaian sesuai, 5% mahasiswa memberikan penilaian kurang sesuai dan 1% mahasiswa memberikan penilaian tidak sesuai dengan mutu pelaksanaan pembelajaran sesuai standar LPM. Dapat disimpulkan bahwa ada beberapa aspek yang masih menjadi catatan untuk diperbaiki dan ditingkatkan.

4. Evaluasi Pembelajaran Dosen

Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Akuntansi Syariah FEBI IAIN Pontianak dapat dilihat pada gambar 4.

Gambar 4. Evaluasi Pembelajaran Dosen



Berdasarkan gambar 4 dapat dilihat bahwa evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam secara keseluruhan telah sesuai dengan kriteria mutu yang ditetapkan IAIN Pontianak. Angka yang dicapai adalah 94 %. Sisanya 4% kurang sesuai dan 2% tidak sesuai dengan evaluasi pembelajaran seperti yang telah ditetapkan oleh Lembaga Penjamin Mutu IAIN Pontianak. Hal ini akan menjadi catatan dan perlu perbaikan untuk masa yang akandatang.

5. Pendapat Mahasiswa

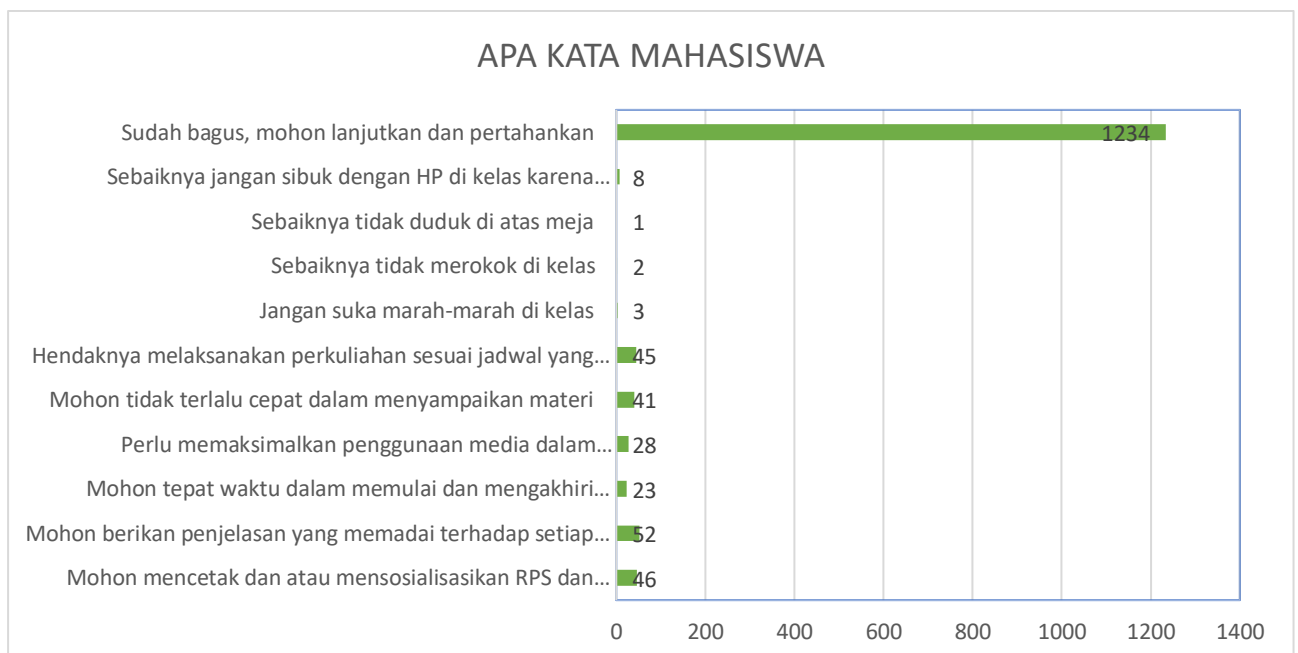
Pendapat mahasiswa mengenai instrumen yang telah ditetapkan dalam Standar Evaluasi Dosen di Kampus IAIN Pontianak oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM IAIN Pontianak) sangatlah bervariasi. Sebagian besar mahasiswa merasa bahwa instrumen evaluasi dosen merupakan alat yang penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Mereka percaya bahwa proses penilaian ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memberikan umpan balik yang konstruktif kepada dosen, sehingga dosen dapat lebih memahami kebutuhan serta harapan mahasiswa dalam pembelajaran.

Secara umum, mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak sepakat bahwa evaluasi dosen memiliki peran penting dalam menjaga dan meningkatkan kualitas pendidikan. Mereka berharap bahwa hasil dari evaluasi ini akan diambil secara serius oleh pihak universitas untuk melakukan perbaikan yang berkelanjutan dalam pembelajaran. Dengan begitu, mahasiswa merasa bahwa pengalaman belajar mereka akan semakin bermutu dan relevan dengan tuntutan zaman.

Sesuai dengan kuesioner evaluasi dosen yang telah disebarakan, pada butir pertanyaan "Apa Kata Mahasiswa", sebagian besar mahasiswa mengungkapkan bahwa komunikasi yang efektif merupakan faktor krusial dalam pengalaman belajar mereka. Mahasiswa berpendapat bahwa dosen yang mampu menyampaikan materi secara jelas dan responsif terhadap pertanyaan atau masukan dari mahasiswa, menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih positif dan memfasilitasi pemahaman yang lebih baik. Meskipun demikian, beberapa mahasiswa juga menyoroti perlunya pengembangan kemampuan komunikasi dua arah, di mana mahasiswa juga diberi kesempatan untuk lebih banyak berpartisipasi dalam diskusi kelas dan berbagi pandangan serta dosen perlu memaksimalkan penggunaan media dalam pembelajaran agar suasana kelas lebih kondusif. Mahasiswa berharap bahwa dosen-dosen ini dapat lebih peka terhadap kebutuhan beragam mahasiswa dan terus mengembangkan keterampilan komunikasi mereka.

Secara keseluruhan, dalam konteks instrumen evaluasi dosen, pandangan mahasiswa terhadap faktor komunikasi dosen menggambarkan bahwa interaksi yang positif dan efektif memiliki dampak besar terhadap pengalaman belajar mereka. Kemampuan dosen dalam menyampaikan informasi dengan jelas, responsif terhadap pertanyaan, aspek penting dalam mendukung pembelajaran mahasiswa. Mahasiswa percaya bahwa ketika komunikasi ini diperkuat, kualitas pembelajaran dan pengalaman mereka di perguruan tinggi dapat meningkat secara signifikan.

Gambar 5. Pendapat Mahasiswa



Butir instrumen “Apa Kata Mahasiswa” terdiri dari 11 pernyataan yang dapat secara bebas dipilih mahasiswa berdasarkan penilaian mereka terhadap dosen ketika perkuliahan dalam semester Genap 2022/2023 berlangsung. Dimana dapat dilihat dengan jelas dari diagram sebanyak 1234 tanggapan mahasiswa yang mengatakan cara mengajar dosen-dosen Prodi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak sudah bagus, mohon lanjutkan dan pertahankan. Kemudian terdapat 8 tanggapan mahasiswa yang memberikan saran sebaiknya jangan sibu dengan HP di kelas karena mengurangi konsentrasi, 1 tanggapan mahasiswa dengan saran sebaiknya tidak duduk di atas meja, 2 tanggapan mahasiswa yang mengatakan sebaiknya tidak merokok di kelas, 3 tanggapan mahasiswa yang menyarankan untuk jangan suka marah-marah di kelas, 45 tanggapan mahasiswa terhadap dosen untuk melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah ditentukan, 41 tanggapan mahasiswa yang mengatakan untuk mohon tidak terlalu cepat dalam menyampaikan materi. 28 tanggapan mahasiswa mengenai perlu adanya pemaksimalan penggunaan media dalam pembelajaran, 23 tanggapan mahasiswa yang memohon dosen untuk tepat waktu dalam memulai dan mengakhiri perkuliahan, 52 tanggapan mahasiswa yang memohon untuk dosen memberikan penjelasan yang memadai terhadap setiap persoalan yang didiskusikan di kelas dan butir pilihan terakhir yaitu adanya 46 tanggapan mahasiswa yang meminta dosen untuk mohon mencetak dan atau mensosialisasikan RPS dan kontrak kuliah.

F. PANITIA PELAKSANA

Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak. Nomor : 1199 Tahun 2023 Tim Monitoring Dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Dan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (Edom) Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023 Pada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak.

Penanggung Jawab : Dr. Samsul Hidayat, MA

Ketua : Hani Meilita Purnama Subardi, M.Ak

Sekretaris : Suci Atikha, M.Ak

Anggota :

1. Firman, ME
2. Syarif Agussaid Alkadrie, MM
3. Nia Zulinda, MA



4. Indah Purnamasari, M.Pd
5. Nur Abidah, S.Pd.I

G. PENUTUP

Demikian laporan akhir pelaksanaan kegiatan ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa untuk prodi Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Manajemen Bisnis Syariah serta Akuntansi Syariah FEBI IAIN Pontianak. Kami berharap laporan ini dapat menjadi sarana informasi yang berdaya guna dan relevan pada siklus mutu PPEPP di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak. Kami menyadari kemungkinan terdapat kekurangan dan kekeliruan dari laporan ini, baik sengaja maupun tidak. Karena itu, dengan penuh tanggung jawab kami bersedia memperbaiki dan meninjau ulang laporan ini.

LAMPIRAN

SK Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak Nomor:1199 Tahun 2023 Tentang Tim Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran dan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Semester Genap 2022-2023 Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak Semester Ganjil Tahun 2022/2023

 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK NOMOR : 1199 TAHUN 2023 TENTANG TIM MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) PEMBELAJARAN DAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2022/2023 PADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak, setelah :	2 7. Keputusan Rektor IAIN Pontianak Nomor 581 Tahun 2022 Tentang Pengangkatan Dr. Samsul Hidayat, MA Sebagai Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Masa Jabatan 2022-2026. MEMUTUSKAN
Menetapkan :	KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK TENTANG TIM MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) PEMBELAJARAN DAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2022/2023 PADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK.
Mengingat :	PERTAMA : Menetapkan mereka yang namanya tercantum dalam lampiran 1 (satu) sebagai Tim Monitoring Dan Evaluasi (MONEV) Pembelajaran dan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023 Pada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Iain Pontianak.
Menimbang :	KEDUA : Tim Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Pembelajaran dan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) semester genap pada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak bertugas: <ol style="list-style-type: none">1. Mengumpulkan data terkait kelengkapan pembelajaran perkuliahan dosen di setiap program studi yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi semester genap tahun 2023 pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam;2. Mengolah serta menganalisis hasil survey evaluasi dosen oleh mahasiswa semester genap tahun 2023 pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam;3. Melaporkan hasil evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak kepada Rektor melalui Lembaga Penjaminan Mutu Institut.
Mengingat :	KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian kala dirasa perlu maka keputusan ini akan diperbaiki dengan sebagaimana mestinya.
Mengingat :	Ditetapkan di Pontianak Pada tanggal 24 Juli 2023 Dekan,  Dr. Samsul Hidayat, MA
Mengingat :	<small>Disusun dengan sistem persurutan unduhan yang berarti surat ini sudah bisa diunduh/unduh secara elektronik berdasarkan kode surat/unduhan (SUUD) sehingga tidak diperlukan lagi unduhan dari sumber fisik.</small>

Lampiran : Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
Nomor : 1199 Tahun 2023
Tentang : TIM MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) PEMBELAJARAN DAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2022/2023 PADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK.

**TIM MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) PEMBELAJARAN
DAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2022/2023
PADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK.**

Penanggung Jawab : Dr. Samsul Hidayat, MA
Ketua : Hani Meilita Purnama Subardi, M.Ak
Sekretaris : Suci Atilcha, M.Ak
Anggota : 1. Firman, ME
: 2. Syarif Agussaid Alkadrie, MM
: 3. Nia Zulinda, MA
: 4. Indah Purnamasari, M.Pd
: 5. Nur Abidah, S.Pd.I

Surat Pemberitahuan Monev Pembelajaran FEBI Semester Genap 2022-2023 Nomor B-2168/In.15/FEBI/PP.00.9/07/2023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONTIANAK
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Jl. Letjen Suprapto No. 19 Telp. / Fax. (0561) 734170 Pontianak 78121
email: fabi@iainpntk.ac.id website: fabi.iainpntk.ac.id

Nomor : B-2168/In.15/FEBI/PP.00.9/07/2023 24 Juli 2023
Lamp : -
Perihal: Pemberitahuan Program Evaluasi Dosen
Oleh Mahasiswa (EDOM)

Kepada Yth.

1. Ketua Program Studi Ekonomi Syariah
2. Ketua Program Studi Perbankan Syariah
3. Ketua Program Studi Manajemen Bisnis Syariah
4. Ketua Program Studi Akuntansi Syariah

Di Lingkungan FEBI IAIN Pontianak

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan dengan akan dilaksanakan program EDOM Pembelajaran bagi dosen di lingkungan FEBI IAIN Pontianak, maka kami membutuhkan kerjasama seluruh Program Studi di lingkungan FEBI untuk melibatkan masing-masing HMP5 dalam mengawal pengisian kuisioner EDOM oleh mahasiswa semester 8 s.d 7.

Hasil EDOM akan kami sosialisasikan kepada Bapak/Ibu sebagai bahan masukan dan evaluasi untuk peningkatan mutu pembelajaran. Pengurus ORMAWA FEBI dapat menghubungi pengurus UPM FEBI (Suci Atikha, SE. I, M. Ak : +62 812-5490-5710) dalam pendistribusiannya.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama semua kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Dekan,



Dr. Samsul Hidayat, MA



Seuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku, surat ini telah didaftarkan secara elektronik berbasis Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) sehingga tidak diperlukan tanda tangan manual dan stempel basah

Dokumentasi Rapat Pusat Penjaminan Mutu FEBI dan Prodi serta notulensi



Notulensi Rapat

Morev bengap → sena: panduan morev terbaru.

Lap morev sedom genap jadi satu.

lap. per prod: tetap ada

Data" morev di link-kan ke laporan.

↳ masing" GKM upload dokumen di g-drive.

UPM yg akan link-kan. → laporan KUALU-edem.
GKM selidhar data.

Data sarpras → Pak Mamat.

Data misisua → Pak Ema
+ data akre

Data SK Perbulianan
↳ Teguh.

Surat Himbuan di share ke -Prod; Dema
FEBI & HRMS.

Masing" GKM follow-up donor pengampu
& pengisian link

→ Pengumpulan Data 7-6 Jul.

Time Line → Olah Data 10-14 Jul.

→ Share Surat Himbuan 24 Jul.

↳ Share Link 17-31 Jul.

↳ Evaluasi 17, 20, 28 Jul.

Update data di hr semin.

Buat grafik di hr jum'at → share ke prod.

Item	Pernyataan	Tidak Sesuai			Kurang Sesuai			Sesuai		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<input type="checkbox"/> Hendaknya melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah ditentukan <input type="checkbox"/> Jangan suka marah-marah di kelas <input type="checkbox"/> Sebaiknya tidak merokok di kelas <input type="checkbox"/> Sebaiknya tidak duduk di atas meja <input type="checkbox"/> Sebaiknya jangan sibuk dengan HP di kelas karena mengurangi konsentrasi <input type="checkbox"/> Sudah bagus, mohon lanjutkan dan pertahankan <input type="checkbox"/> Yang lain:							

NB. Item pernyataan Q29 bersifat kualitatif dengan point-point pernyataan yang sudah ditentukan dan tambahan bebas dari responden.

[Lampiran Data EDOM AKS](#)

[Lampiran Data EDOM ES](#)

[Lampiran Data EDOM MBS](#)

[Lampiran Data EDOM PBS](#)

MONEV

PEMBELAJARAN

SEMESTER GENAP 2022 / 2023

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

VISI DAN MISI

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
IAIN PONTIANAK

VISI

“Ulung, Terbuka dan Berwibawa dalam Menjamin Mutu IAIN Pontianak”

MISI

Menyelenggarakan Sistem Penjaminan Mutu Secara Berencana dan Berkelanjutan yang Menjamin Terwujudnya Uisi IAIN Pontianak