

2023
tahun



MONEV

MONITORING DAN EVALUASI

PEMBELAJARAN




SEMESTER GANJIL 2022/2023



FTIK **FUAD** FEBI FASYA PASCASARJANA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PONTIANAK TAHUN 2023

   <https://lpm.iainptk.ac.id>



Laporan Monev Pembelajaran Semester Ganjil 2022/2023

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
IAIN PONTIANAK



KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
NOMOR : 313 TAHUN 2023

TENTANG
MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN MUTU
PROSES PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2022/2023
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka membangun budaya mutu akademik yang efektif dan efisien dalam proses pembelajaran di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Pontianak, perlu dilaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
- b. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak, perlu ditetapkan Pelaksana Kegiatan;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b di atas perlu ditetapkan Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Indonesia Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak,



6. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 51 Tahun 2015 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2018;
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak sebagaimana telah dua kali diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 40 Tahun 2022;
9. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 83/PMK.02/2022 tentang Standar Biaya Masukan Tahun 2023;
10. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
11. Keputusan Menteri Agama Nomor 023321/ B.II/3/2022 tanggal 22 Juli 2022 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Masa Jabatan 2022-2026.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK TENTANG MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN MUTU PROSES PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2022/2023 LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK.
- KESATU : Menetapkan Pelaksana Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
- KEDUA : Tugas dan kewajiban pelaksana kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak sebagaimana dimaksud pada Diktum KESATU adalah sebagai berikut:
1. Mengorganisir Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
 2. Membuat dan menyampaikan laporan pelaksanaan kegiatan kepada Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Pontianak;
- KETIGA : Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak dilaksanakan pada bulan Maret -Mei Tahun 2023 dengan jadwal sebagaimana tercantum pada lampiran 2 keputusan ini;



- KEEMPAT : Segala biaya yang muncul sebagai akibat dari diterbitkannya Keputusan ini dibebankan kepada dana Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Institut Agama Islam Negeri Pontianak Tahun Anggaran 2023, Nomor: SP DIPA 025.04.2.424302/2023, tanggal 30 Nopember 2022, dengan kode kegiatan dan akun 2132.BEI.003.004.AT.;
- KELIMA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila ditemukan kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Pontianak
Pada tanggal 30 Maret 2023

REKTOR,



 **SYARIF**

Lampiran 1 : Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak

Nomor : 313 Tahun 2023
 Tanggal : 30 Maret 2023
 Tentang : KEGIATAN MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN MUTU PROSES PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2022/2023 LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Susunan Panitia Pelaksana
 Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak

No	Nama / NIP	Pangkat/Gol/ Ruang/Jabatan	Jabatan Kepanitiaan
1	2	3	4
1	Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd NIP. 197309052000031003	Pembina Tk.I /IV/b/ Lektor Kepala/Ketua LPM	Penanggung jawab
2	Drs. Mansur, M.Pd NIP. 196706052000031010	Penata Tk.I /III/d/Lektor/ Kepala Pusat APM LPM	Ketua
3	M. Hajianto, SH NIP. -	-	Sekretaris
4	Ajeng Vashqie Varaulizza, MM NIP. 198604052009012006	Penata Tk.I/III/d/ Pranata Komputer Ahli Muda	Anggota
5	Ruswandi, SE NIP. -	-	Anggota
6	Ibnu Qayyim Rabbani, S.Kom NIP. -	-	Anggota
7	Latifah, S.Pd NIP. -	-	Anggota
8	Havara Mahardhini, S.Pd NIP. -	-	Anggota



Lampiran 2 : Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak

Nomor : 313 Tahun 2023
 Tanggal : 30 Maret 2023
 Tentang : MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
 DAN MUTU PROSES PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL
 TAHUN AJARAN 2022/2023 LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Jadwal Kegiatan
 Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran dan Mutu Proses
 Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023
 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1	Rapat Persiapan Panitia	Maret 2023
2	Rapat Teknis Pelaksanaan Monev	Maret 2023
3	Pengumpulan Data	Maret 2023
4	Analisis Data Monev	Maret-April 2023
5	Penulisan Laporan Hasil Monev	April 2023
6	Penyampaian Laporan Hasil Monev	April 2023
7	Publikasi hasil Monev	April-Mei 2023





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Telepon/Faksimili. (0561) 734170 Pontianak 78122
E-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

Nomor : B - 41 /In.15/LPM/PP.00.9/02/2023
Lampiran : 1 (Satu) Lembar
Perihal : Pengumpulan Laporan Monev
Pembelajaran Ganjil 2022/2023

3 Februari 2023

Yth. Para Dekan dan Direktur Pascasarjana
di - Pontianak

Assalamualaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan telah berakhirnya Periode Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023, maka dengan ini kami menyampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Unit Penjaminan Mutu Fakultas diharapkan dapat menyampaikan laporan hasil monitoring pembelajaran semester ganjil 2022/2023 kepada Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak paling lambat tanggal 20 Maret 2023 dalam bentuk soft copy (office word) dengan format terlampir.
2. Laporan evaluasi pembelajaran dalam bentuk hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran dan/atau evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM) sudah diserahkan paling lama 10 April 2023 dalam bentuk soft copy (office word) dengan format terlampir.
3. Baik Laporan Monitoring Pembelajaran maupun Laporan Evaluasi Pembelajaran dipisah berdasarkan program studi untuk dapat dianalisis lebih lanjut dan dicetak berdasarkan program studi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua,




Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Telepon/Faksimili. (0561) 734170 Pontianak 78122
E-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

SISTEMATIKA PENYUSUNAN
DOKUMEN LAPORAN KEGIATAN

Kata Pengantar

Ringkasan Eksekutif

- A Latar Belakang
- B Tujuan
- C Dasar Hukum
- D Sasaran
- E Deskripsi Kegiatan
 - 1. Waktu dan Tempat
 - 2. Kronologi Kegiatan
 - 3. Keluaran (Output)
- F Sumber Fasilitas /Tim Penyusun (Kondisional)
- G Panitia Pelaksana
- H Penutup

Lampiran

- 1. Notulensi
- 2. Dokumentasi
- 3. Kuisisioner/Instrumen
- 4. Hal-hal lain yang dianggap perlu



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alaamiin, puji dan syukur kami haturkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan bimbingan-Nya jualah kita semua masih berkesempatan untuk menjalani hidup ini dengan baik dan bermakna, teristimewa Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran IAIN Pontianak Semester Ganjil Tahun 2022-2023 ini dapat kami selesaikan. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan oleh tim Monev IAIN Pontianak berdasarkan Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 313 Tahun 2023 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak.

Kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang menjadi objek Monev yang telah berlaku sangat kooperatif selama proses Monev berlangsung. Ucapan terimakasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monev ini dapat terlaksana dengan lancar.

Pontianak, Mei 2023

Ketua Tim,



Drs. Mansur, M. Pd

NIP. 19670605200031010

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
RINGKASAN EKSEKUTIF	1
A. LATAR BELAKANG	2
B. TUJUAN.....	3
C. DASAR HUKUM.....	6
D. SASARAN.....	8
E. DESKRIPSI PELAKSANAAN.....	8
F. PANITIA PELAKSANA.....	12
G. PENUTUP	13

RINGKASAN EKSEKUTIF

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran di IAIN Pontianak pada tahun 2023 didasarkan pada Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor: 313 Tahun 2023 mengenai Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Kualitas Proses Pembelajaran pada semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023. Kegiatan ini merupakan rutinitas semesteran yang berlangsung sejak awal perkuliahan hingga berakhirnya semester tersebut. Monitoring dan evaluasi pembelajaran serta kualitas proses pembelajaran dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) di tingkat program studi bekerja sama dengan Unit Penjamin Mutu (UPM) di tingkat UPPS, dengan tetap berkoordinasi dengan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) di tingkat institut.

Kegiatan pemantauan pada semester genap tahun 2022/2023 merupakan langkah pertama yang sepenuhnya dilakukan secara mandiri oleh UPPS. Oleh karena itu, terdapat beberapa elemen laporan yang belum memiliki spesifikasi yang sama di setiap UPPS. Meskipun demikian, secara keseluruhan, hasil pemantauan dianggap mewakili pelaksanaan pemantauan di setiap program studi. Untuk menjaga konsistensi ini, diperlukan pedoman khusus yang disusun untuk pelaksanaan pemantauan dan evaluasi pembelajaran di setiap UPPS.

Pemantauan dan evaluasi pada semester ganjil tahun 2022/2023 difokuskan pada Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di IAIN Pontianak. Data dosen dan pembelajaran di Sistem Administrasi Akademik (SIKAD) kampus digunakan sebagai dasar data pembelajaran dosen.

A. LATAR BELAKANG

Penjaminan mutu merupakan suatu tugas yang berkelanjutan dan harus dilakukan secara berkesinambungan, bukan hanya sebagai kegiatan sesaat. Oleh karena itu, proses monitoring dan evaluasi harus diterapkan secara terus menerus dengan penekanan bahwa tujuan kegiatan ini bukanlah mencari kesalahan, tetapi untuk menjalankan fungsi pengawasan, pemantauan, dan pengendalian mutu pendidikan. Dalam konteks ini, proses monitoring dan evaluasi harus dilakukan secara terus menerus sebagai bagian dari upaya perbaikan dan peningkatan mutu yang berkelanjutan.

Monitoring pembelajaran adalah kegiatan pengawasan yang melibatkan pengumpulan, analisis, pencatatan, pelaporan, dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus utama kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini adalah pada kegiatan dan tingkat pencapaian yang sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah ditetapkan. Monitoring pelaksanaan pembelajaran melibatkan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan identifikasi tindakan yang diperlukan untuk memperbaiki kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran.

Proses monitoring dapat dilakukan oleh sebuah tim yang terdiri dari beberapa anggota yang bekerja secara independen. Kegiatan monitoring bertujuan untuk memastikan pencapaian hasil yang sesuai dengan standar, peraturan, pedoman, dan program yang ditetapkan untuk mengembangkan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegrasi dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan analisis. Hal ini melibatkan penyusunan rencana dan tujuan yang spesifik, desain instrumen yang tepat, observasi langsung di lapangan, serta analisis dan evaluasi hasil yang diperoleh. Dengan demikian, diharapkan hasil monitoring dapat memberikan gambaran tentang kinerja unit kerja dan kualitas operasional yang dihasilkan.

Kegiatan monitoring juga bertujuan untuk mengevaluasi apakah indikator keberhasilan yang terdapat dalam standar, peraturan, pedoman, dan program yang

harus dilaksanakan oleh unit kerja (dalam hal ini, para dosen di semua program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (outcome) dan sesuai dengan yang telah ditetapkan sebelumnya.

Monitoring merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaraan pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan.

Dalam hal monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang akan dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

B. TUJUAN

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran bertujuan untuk mengumpulkan data dan informasi terkini terkait dengan pembelajaran yang disampaikan oleh para dosen selama satu semester. Data yang diperoleh tersebut digunakan untuk melakukan penilaian, pengawasan, dan pengendalian mutu pembelajaran dosen, sesuai dengan siklus kerja penjaminan mutu yang dikenal sebagai PPEPP (Penetapan standar, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan standar). Melalui hasil monitoring dan evaluasi seperti ini, perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran dosen dapat terpantau dan dievaluasi secara terencana, sehingga aspek mutu dan kualitas pembelajaran dosen dapat terjamin.

Dalam menjalankan tugas dan fungsi dosen dalam konteks pembelajaran, hasil dari monitoring dan evaluasi ini memiliki peranan penting dalam mendukung jaminan mutu pembelajaran. Mulai dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, hingga evaluasi hasil belajar, monev memberikan kontribusi yang signifikan dalam memastikan kualitas pembelajaran yang optimal.

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran memiliki beberapa tujuan yang penting, antara lain:

1. Menyediakan informasi relevan dan tepat waktu tentang pelaksanaan kegiatan pembelajaran, yang akan membantu pengambilan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.
2. Memeriksa efektivitas pencapaian tujuan mutu dalam persiapan dan pelaksanaan pembelajaran yang telah ditetapkan, sehingga dapat mengevaluasi sejauh mana tujuan tersebut tercapai.
3. Memberikan kesempatan bagi dosen yang sedang dalam proses monitoring untuk memperbaiki sistem mutu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang mereka lakukan. Hal ini dapat menjadi sarana pengembangan dan peningkatan mutu program studi terkait perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
4. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan perkuliahan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan. Dengan melalui proses monitoring dan evaluasi, dosen dapat mendapatkan masukan dan rekomendasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang mereka lakukan.
5. Memberikan rekomendasi kepada ketua prodi (dekan fakultas) sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI (Sistem Penjaminan Mutu Internal).
6. Memberikan masukan penting untuk pengambilan keputusan, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah mencapai standar mutu proses yang diinginkan atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

Dengan demikian, kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, memberikan umpan balik yang berguna bagi pengambilan keputusan, serta

mendorong perbaikan dan inovasi dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen.

Secara spesifik, monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan sebagai berikut:

1. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.
2. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk evaluasi.
3. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
4. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen-dosennya.
5. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
6. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran.
7. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan melalui SPMI.
8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan. Apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran.

9. Menyediakan basis data proses penjaminan mutu Internal dalam system PPEPP di perguruan Tinggi, yang selanjutnya menjadi bahan isian Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) dan Akreditasi Program Studi (APS) di lingkungan IAIN Pontianak.

C. DASAR HUKUM

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.
- c. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 Tentang Perbendaharaan Negara.
- d. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 Tentang Pemeriksaan Pengelola dan Tanggungjawab Keuangan Negara.
- e. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- f. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- g. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- h. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- i. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
- j. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- k. Peraturan Pemerintah Nomor 45 tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.
- l. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- m. Peraturan Presiden RI Nomor 53 Tahun 2010 Tentang Perubahan Kedua atas Keputusan Presiden Nomor 42 Tahun 2003 tentang Pedoman Pelaksanaan

Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.

- n. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 Tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak Menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
- o. Peraturan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2013 Tentang Perubahan ketiga Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2006 tentang Mekanisme Pelaksanaan pembayaran Atas Beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di lingkungan Departemen Agama.
- p. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 72/PMK.02/2013 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2014.
- q. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
- r. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- s. Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
- t. Keputusan Menteri Agama Nomor B.II/3/18302 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak, Tanggal 05 Juni 2018.
- u. Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi.
- v. Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi.
- w. Peraturan BAN-PT Nomor 1 tahun 2022 tentang Mekanisme Akreditasi untuk Akreditasi yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.
- x. Naskah Pengembangan Program Strategis Perguruan Tinggi Berbasis APT V.3.0 IAIN Pontianak tahun 2019.
- y. Surat Keputusan Rektor Nomor 96 tahun 2022 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak.
- z. Surat Keputusan Rektor Nomor 313 tahun 2023 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun

Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak.

D. SASARAN

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran di IAIN Pontianak tahun 2023 didasarkan pada Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor: 629 Tahun 2022 mengenai Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini merupakan kegiatan rutin yang dilakukan setiap semester, dimulai dari awal perkuliahan hingga berakhirnya kegiatan perkuliahan dalam satu semester.

Monev pembelajaran dan mutu proses pembelajaran dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) di tingkat program studi, bekerja sama dengan Unit Penjamin Mutu (UPM) di tingkat UPPS, dan tetap berkoordinasi dengan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) di tingkat institut.

Objek pelaksanaan Monev ini meliputi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen-dosen yang mengajar di empat fakultas dan program pascasarjana yang ada di IAIN Pontianak. Hal ini mencakup dosen-dosen dengan status aktif, baik yang tetap (PNS-Non PNS) maupun yang tidak tetap, yang mengajar di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD), Fakultas Syari'ah (Fasya), Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), serta program Pascasarjana.

E. DESKRIPSI PELAKSANAAN

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen di IAIN Pontianak dilakukan oleh Pusat Audit dan Pengendalian Mutu, Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak pada setiap semester. Kegiatan ini bertujuan untuk mengawasi pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan IAIN Pontianak.

Monev ini secara khusus dilakukan untuk mengevaluasi dan memantau semua tahapan pembelajaran dosen IAIN Pontianak, mulai dari persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi pembelajaran. Kegiatan monitoring pembelajaran sangat menekankan pada efektivitas dan keberhasilan dosen dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran sesuai dengan standar SPMI (Sistem Penjaminan Mutu Internal).

Dengan melakukan monitoring dan evaluasi ini, diharapkan dapat teridentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam proses pembelajaran, serta memberikan umpan balik yang bermanfaat bagi para dosen dalam meningkatkan kualitas pembelajaran mereka. Tujuan utamanya adalah untuk memastikan bahwa standar SPMI terpenuhi dan proses pembelajaran berjalan dengan baik di IAIN Pontianak.

1. Waktu dan Tempat Kegiatan

Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran IAIN Pontianak pada semester ganjil tahun 2022/2023 merupakan kegiatan berkelanjutan yang bertujuan untuk mengumpulkan data dan informasi terkini mengenai pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Kegiatan ini merupakan kelanjutan dari Monev Pembelajaran Dosen yang dilakukan pada tahun sebelumnya.

Dalam substansinya, Monev pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran ini juga fokus pada pelaksanaan dan proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, dengan mengacu pada standar mutu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI (Sistem Penjaminan Mutu Internal). Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memastikan bahwa standar mutu tersebut terpenuhi dan proses pembelajaran berlangsung sesuai dengan yang diharapkan.

Dengan melalui kegiatan monitoring dan evaluasi ini, diharapkan dapat teridentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam pelaksanaan pembelajaran dosen, serta memberikan rekomendasi dan tindakan perbaikan yang diperlukan

untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran. Hal ini juga akan mendukung upaya institusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan memastikan bahwa dosen IAIN Pontianak memberikan pembelajaran yang efektif dan berkualitas kepada mahasiswa.

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran ini dilaksanakan dalam 1 semester penuh, yaitu pada semester ganjil tahun akademik 2022/2023. Untuk penyusunan laporan dan publikasi dilaksanakan pasca kegiatan monitoring berakhir.

Monev ganjil tahun 2022/2023 ini dibatasi pada aspek pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan di lingkungan IAIN Pontianak pada semester ganjil tahun akademik 2022/2023. Kemudian sebagai basis data pembelajaran dosen, digunakan data dosen dan pembelajaran di Sistem Administrasi Akademik (SIKAD) kampus.

2. Kronologis Kegiatan

- a. Ketua LPM menginstruksikan kepada Kepala Pusat Audit Mutu untuk melakukan monitoring pembelajaran tahun akademik 2021/2022.
- b. Kepala Pusat Audit Mutu Internal menyusun struktur panitia monitoring yang melibatkan unsur pejabat LPM, pejabat struktural dan administrasi LPM. Selanjutnya usulan nama panitia tersebut diajukan oleh LPM ke Rektor untuk di SK-kan.
- c. Panitia yang sudah di SK-kan berkoordinasi dengan Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu serta Kepala Pusat Pengembangan Standar Mutu LPM IAIN Pontianak untuk membuat rencana monitoring dan menyiapkan (*updating*) instrumen dan dokumen yang diperlukan.
- d. Pusat Standar Mutu Internal membuat instrumen *monitoring* berupa kuesioner pelaksanaan proses pembelajaran; meliputi standar kurikulum, sumber daya manusia (dosen dan tenaga pendukung), sarana dan prasarana, aktivitas dalam proses pembelajaran, suasana akademik, dan

kompetensi lulusan, serta memungkinkan proses evaluasi pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa.

- e. Panitia monitoring mendistribusikan instrumen kepada UPM di tingkat UPPS.
- f. UPM dan GKM melakukan kegiatan monitoring, Menyusun laporan dan menyerahkannya kepada panitia monitoring di LPM.
- g. Panitia monitoring melakukan analisis dan interpretasi terhadap hasil monitoring yang dilakukan.
- h. Panitia monitoring melakukan publikasi hasil monitoring dihadapan Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan.
- i. Panitia menyusun laporan monitoring dan evaluasi beserta rekomendasi kepada Kepala Pusat Audit dan Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak.
- j. Kepala Pusat Audit dan Penjaminan Mutu menyerahkan laporan monitoring dan evaluasi beserta rekomendasi kepada Rektor dan Senat IAIN Pontianak untuk ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

3. Hasil Yang Dicapai

Berdasarkan laporan yang sudah dikumpulkan dari masing-masing Fakultas/Unit Pengelola Program Studi dapat diketahui hasil masing-masing pencapaian di setiap program studi, yaitu sebagai berikut:

a. Fakultas Syariah (FASYA)

- 1) Tim berhasil mendata dokumen pembelajaran yang ada di Program Studi dan di bagian akademik dan kemahasiswaan Fakultas Syariah IAIN Pontianak yaitu; 1) daftar mata kuliah semester ganjil tahun akademik 2022/2023; 2) daftar checklist ketersediaan silabus/RPS; dan 3) daftar presensi dosen.
- 2) Laporan Survei Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) belum tersedia.

b. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)

Untuk Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) sudah tersedia Laporan Survei Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) di 4 (empat) program studi, hasilnya terlampir.

c. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK)

Tersedia laporan untuk 6 (enam) program studi yaitu: PAI, PBA, PGMI, PIAUD, TBI, dan TM meliputi:

- 1) Checklist ketersediaan RPS.
- 2) Daftar presensi dosen.
- 3) Daftar nilai mahasiswa.
- 4) Hasil Survei Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM).

d. Fakultas Usuluddin Adab dan Dakwah (FUAD)

Untuk Fakultas Usuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) tersedia dalam bentuk Laporan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM), hasilnya terlampir. Selain itu, sudah dilampirkan daftar presensi kehadiran dosen.

e. Pascasarjana

Untuk Pascasarjana tersedia dalam bentuk Laporan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM), hasilnya terlampir. Selain itu, sudah dilampirkan daftar presensi kehadiran dosen dan mahasiswa.

F. PANITIA PELAKSANA

(Terlampir)

G. PENUTUP

Demikian laporan akhir pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen IAIN Pontianak yang telah dilakukan, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Jika di kemudian hari terdapat kekurangan dan kekeliruan, maka dengan penuh tanggung jawab akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

Ketua LPM IAIN Pontianak

Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd

NIP: 197309052000031003

Ketua Tim



Drs. Mansur, M. Pd

NIP: 19670605200031010

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
Semester Ganjil Tahun 2022-2023



TIM GUGUS KENDALI MUTU (GKM)
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PONTIANAK 2023

A. Pendahuluan

Pembelajaran Berbasis Kompetensi merupakan wujud pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi sebagai *curriculum in action*. Salah satu rangkaian pembelajaran berbasis kompetensi dalam pelaksanaannya adalah evaluasi pembelajaran berbasis kompetensi. Evaluasi pembelajaran adalah kegiatan mengevaluasi tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan evaluasi pembelajaran ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan evaluasi pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen.

Evaluasi merupakan salah satu cara yang dilakukan Prodi Bimbingan Konseling Islam FUAD IAIN Pontianak untuk pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI menjadi acuan bagi semua unsur yang terkait di lingkup fakultas dalam rangka penyelenggaraan pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan.

Proses evaluasi dapat dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari GKM Prodi dan beberapa personil. Kegiatan evaluasi merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar pedoman/program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan evaluasi harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif. Mengacu pada asumsi bahwa pembelajaran merupakan sistem yang terdiri atas beberapa unsur, yaitu perencanaan, proses dan evaluasi pembelajaran; maka pada evaluasi kali ini mencakup tiga komponen evaluasi sesuai dengan sasaran yaitu evaluasi perencanaan, evaluasi proses dan evaluasi pembelajaran. Evaluasi perencanaan menekankan pada persiapan sebelum pembelajaran; evaluasi proses pembelajaran menekankan pada pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan; dan evaluasi pembelajaran menekankan pada penguasaan kompetensi setiap mahasiswa.

Kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap output kualitas operasional. Kegiatan ini juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/ peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan unit kerja (dalam hal ini para dosen di program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan yang ditetapkan. Selanjutnya masukan tersebut pada

gilirannya dipergunakan sebagai bahan dan dasar memperbaiki kualitas proses pembelajaran menuju ke perbaikan kualitas hasil pembelajaran. Sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

B. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) Program Studi Bimbingan Konseling Islam FUAD IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Program Studi Bimbingan Konseling Islam FUAD IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Bimbingan Konseling Islam FUAD IAIN Pontianak. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen Program Studi Bimbingan Konseling Islam FUAD IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI.

Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran.

Sasaran Kegiatan

Sasaran Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Bimbingan Konseling Islam FUAD IAIN Pontianak ini meliputi pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, yang bisa dilihat sejak tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen aktif, baik yang berstatus PNS maupun yang non PNS. Baik dosen tetap maupun tidak tetap yang mengajar di semua program Studi. Monev pembelajaran dosen tahun 2022-2023 ini dilakukan pada mahasiswa semester dengan proses pembelajaran yang dilaksanakan pada semester sebelumnya (semester gasal 1,3,5).

C. Tujuan Monitoring Pembelajaran Dosen

1. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.
2. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk evaluasi.
3. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
4. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, dalam hal ini

tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen-dosennya.

5. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
6. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran. Monev Pembelajaran Tahun 2022-2023.
7. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan melalui SPMI.
8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan. Apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran

D. Manfaat

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan Pendidikan.

1. Bagi Atasan

Hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam memantau kinerja dosen pada tiap-tiap jurusan dan fakultas, sekaligus dapat menjadi bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja dosen, perbaikan kualitas pembelajaran dosen dalam rangka menjamin mutu pembelajaran dosen sesuai standar mutu internal IAIN Pontianak.

2. Bagi dosen yang bersangkutan

- a. Untuk mencegah terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran pada tiap jurusan.
- b. Untuk memperbaiki kesalahan dan kekurangan dosen dalam mempersiapkan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan.

3. Bagi Mahasiswa

Terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen IAIN Pontianak tentu saja memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembelajaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berimbas secara langsung terhadap kualitas mahasiswanya.

E. Deskripsi Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen

1. Waktu Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan Monev TA. 2022-2023 dilaksanakan pada tanggal 02 Februari 2023 sampai dengan 31 Maret 2023.

2. Operasional Prosedur

Kompetensi merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang. Dikatakan kompeten apabila orang tersebut memiliki kemampuan yang terlihat dan diakui oleh orang lain. Pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi, hal ini sesuai perspektif kebijakan nasional. Keempat jenis kompetensi tersebut tercantum dalam penjelasan peraturan pemerintah No. 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, yaitu kompetensi pedagogis, kepribadian, sosial, dan professional.

Pada pelaksanaan monitoring pembelajaran mahasiswa Prodi Bimbingan Konseling Islam dilakukan dengan menggunakan media angket yang disajikan secara online dengan model penyajian jawaban dengan menggunakan model Linkert. Proses penyebaran angket diberikan kepada mahasiswa Prodi Bimbingan Konseling Islam dengan memanfaatkan media Google Form dan dibentuk dalam link yang disebarluaskan dengan menggunakan pesan Whatsapp kepada mahasiswa.

Pada proses validasi angket yang akan diberikan dilakukan dengan melalui proses validasi menggunakan *expert judgement*. Pada proses validasi ini Prodi Bimbingan Konseling Islam menggunakan beberapa ahli yang telah dipercayakan sebelumnya pada internal prodi Bimbingan Konseling Islam sebelum dilakukan pengesahan oleh Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam.

F. Keluaran

A. Monitoring Pembelajaran (validasi Kehadiran Dosen oleh Mahasiswa)

Nama Mata Kuliah	Kode MK	Kelas	Nama Dosen	SKS	%
Bahasa Indonesia	MKU-6W003	1/A	Dr. Yusriadi, MA	2	100%
Ulumul Qur'an	MKI-6W004	1/A	Dr. H. Saifuddin Herlambang, MA / Dinda	2	100%
Ilmu Komunikasi Islam	DAK-6W002	1/A	Bob Andrian, S.Th.I., M.Sos	2	100%
Sejarah Peradaban Islam	MKI-6W003	1/A	Dr. Patmawati, M.Ag	2	100%
Bahasa Arab I	MKI-6W010	1/A	Buhori, M.Pd	2	100%
Bahasa Inggris 1	MKI-6W009	1/A	Fitri Susanti Ilyas, MA	2	100%
Ilmu Dakwah	DAK-6W003	1/A	Dr. Cucu, M.Ag	2	100%
Pancasila	MKU-6W001	1/A	Abdullah, M.Sos	2	100%
Ilmu Tauhid	DAK-6W001	1/A	Husnun Nahdiyyah, MH	2	100%
Psikologi Kepribadian	BKI-6W010	1/A	Dr. Randi Saputra, M.Pd., Kons	2	100%
Dasar-Dasar BKI	BKI-6W001	1/A	Dr. Hesty Nurrahmi, M.Pd	2	100%
Ilmu Kalam	MKI-6W002	3/A	Elmansyah, M.S.I	2	100%
Islam dan Budaya Borneo	MKI-6W007	3/A	Dr. H. Munawar, M.Si	2	100%
Moderasi beragama	DAK-6W009	3/A	Eka Hendry AR, S.Ag., S.Pd., M.Si	2	100%
Baca Tulis Arab dan Sastra Melayu	DAK-6W010	3/A	Taufiq Akbar,S.Th.I., M.Ag	2	100%
Teknik Khitabah	DAK-6W008	3/A	Dr. Cucu, M.Ag	3	100%
Keterampilan Konseling	BKI-6W006	3/A	Dr. Fauziah, M. Pd	3	100%
Komunikasi Konseling	BKI-6W004	3/A	Sri Hidayati, M.Pd	2	100%
Asesmen dalam BK	BKI-6W022	3/A	Dr. Hesty Nurrahmi, M.Pd / Dr. Randi	3	100%
Hadist BK	BKI-6W033	3/A	Taufiq Akbar,S.Th.I., M.Ag	2	100%
Teori dan Pendekatan BK	BKI-6W007	3/A	Barriyati, M.Pd	3	100%
Testing dan Asesmen Psikologi	MKBBKI-011	5/A	Bella Yugi Fazny, M.Pd	3	100%
Kristologi	MKBBKI-003	5/A	Dr. Ahmad Jais, M.Ag	2	100%
Metodelogi Penelitian I	BKI-6017	5/A	Abdullah Syifa, M.Pd	2	100%
Patologi Sosial	BKIMP-6002	5/A	Abdul Azis, MA	2	100%
Manajemen BK	BKI-6024	5/A	Barriyati, M.Pd	3	100%
Praktikum BK Kelompok	MKBBKI-016	5/A	Dr. M. Edi Kurnanto, M. Pd	2	100%
Psikoterapi Islam	BKI-6012	5/A	Abdul Azis, MA	2	100%
Kesehatan Mental dalam Islam	MKI-6005	5/A	Adiansyah, M.Pd.I	2	100%
Pengembangan Profesi Konseling	MKBBKI-013	5/A	Sri Hidayati, M.Pd	2	100%
Studi Kasus Dalam BK	MKBBKI-019	5/A	Bella Yugi Fazny, M.Pd	2	100%
Patologi Sosial	BKIMP-6002	5/B	Abdul Azis, MA	2	100%
Praktikum BK Kelompok	MKBBKI-016	5/B	Dr. M. Edi Kurnanto, M. Pd	2	100%
Manajemen BK	BKI-6024	5/B	Barriyati, M.Pd	3	100%
Metodelogi Penelitian I	BKI-6017	5/B	Abdullah Syifa, M.Pd	2	100%
Psikoterapi Islam	BKI-6012	5/B	Abdul Azis, MA	2	100%
Pengembangan Profesi Konseling	MKBBKI-013	5/B	Sri Hidayati, M.Pd	2	100%
Testing dan Asesmen Psikologi	MKBBKI-011	5/B	Bella Yugi Fazny, M.Pd	3	100%
Studi Kasus Dalam BK	MKBBKI-019	5/B	Bella Yugi Fazny, M.Pd	2	100%
Kesehatan Mental dalam Islam	MKI-6005	5/B	Adiansyah, M.Pd.I	2	100%
Kristologi	MKBBKI-003	5/B	Dr. Ahmad Jais, M.Ag	2	100%

B. Evaluasi Pembelajaran

No.	Nama Dosen Pengampu	Aspek Penilaian	(%)		
			Sangat Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
1	Abdul Aziz, S.Pd.,M.A.	Pencanaan	99%	1%	0%
		Pelaksanaan	99%	1%	0%
		Evaluasi	99%	1%	0%
	Abdullah Syifa, M.Pd	Pencanaan	99%	1%	0%
		Pelaksanaan	100%	0%	0%
		Evaluasi	99%	1%	0%
	Abdullah, M.Sos	Pencanaan	99%	1%	0%
		Pelaksanaan	100%	0%	0%

		Evaluasi	99%	1%	0%
	Adiansyah, M.Pd.I	Prencanaan	99%	1%	0%
		Pelaksanaan	100%	0%	0%
		Evaluasi	100%	0%	0%
	Barriyati, M.Pd	Prencanaan	93%	5%	1%
		Pelaksanaan	92%	8%	0%
		Evaluasi	92%	8%	0%
	Bella Yugi Fazny, M.Pd	Perencanaan	100%	0%	0%
		Pelaksanaan	98%	2%	0%
		Evaluasi	98%	2%	0%
	Bob Andrian, S.Th.I.,M.Sos	Prencanaan	90%	10%	0%
		Pelaksanaan	97%	3%	0%
		Evaluasi	97%	3%	0%
	Buhori, M.Pd	Prencanaan	94%	3%	3%
		Pelaksanaan	92%	7%	1%
		Evaluasi	99%	1%	0%
	Dr. Ahmad Jaiz, M.Ag	Prencanaan	100%	0%	0%
		Pelaksanaan	100%	0%	0%
		Evaluasi	100%	0%	0%
	Dr. Cucu, M.Ag	Prencanaan	97%	2%	1%
		Pelaksanaan	97%	2%	0%
		Evaluasi	97%	2%	0%
	Dr. Fauziah, M.Pd	Prencanaan	94%	5%	1%
		Pelaksanaan	98%	2%	0%
		Evaluasi	98%	2%	0%
	Dr.H. Munawar, M. Si	Prencanaan	92%	6%	2%
		Pelaksanaan	97%	3%	0%
		Evaluasi	96%	2%	1%
	Dr.Hesty Nurrahmi, M.Pd	Prencanaan	96%	3%	1%
		Pelaksanaan	98%	2%	0%
		Evaluasi	98%	1%	0%
	Dr.Muhammad Edi Kurnanto, M. Pd	Prencanaan	99%	1%	0%
		Pelaksanaan	95%	4%	0%
		Evaluasi	96%	4%	0%
	Dr.Randi Saputra, M.Pd.,Kons	Prencanaan	98%	1%	2%
		Pelaksanaan	99%	1%	0%
		Evaluasi	99%	1%	0%
	Dr.Sri Hidayati M.Pd	Prencanaan	95%	4%	2%
		Pelaksanaan	94%	5%	1%
		Evaluasi	91%	8%	2%
	Dr.Yusriadi, MA	Prencanaan	94%	4%	2%
		Pelaksanaan	88%	11%	1%
		Evaluasi	91%	9%	0%
	Eka Hendry AR, S.Ag., S.Pd., M.Si	Prencanaan	96%	4%	0%
		Pelaksanaan	99%	1%	0%
		Evaluasi	99%	1%	0%
	Fitri Susanti Ilyas, MA	Prencanaan	98%	1%	1%
		Pelaksanaan	99%	1%	0%
		Evaluasi	100%	0%	0%
	Husnun Nahdhiyyah, S.H.I.,M.H.	Prencanaan	95%	3%	2%

		Pelaksanaan	98%	2%	0%
		Evaluasi	98%	2%	0%
	Taufik Akbar, S.Th.I., M.Ag	Prencanaan	96%	3%	1%
		Pelaksanaan	95%	3%	1%
		Evaluasi	97%	2%	1%

H. Kesimpulan

Secara umum, monev pembelajaran Semester Ganjil tahun 2022-2023 semester ganjil ini dianggap cukup representatif untuk mendapat informasi dan data terkait dalam upaya melahirkan kebijakan yang lebih baik terhadap pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen. Jika dilihat dari partisipasi penilaian dalam evaluasi ini sudah mencakup jumlah minimal dimana setiap dosen memperoleh suara minimal 30% dari total mahasiswa dalam satu angkatan. Dengan hasil yang demikian dapat disimpulkan bahwa penilaian persepsional mahasiswa terhadap pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen di lingkungan Program Studi Bimbingan Konseling Islam IAIN Pontianak walau kurang maksimal.

Laporan hasil evaluasi akan diberikan kepada pimpinan institusi, dalam artian dekan FUAD. Hal ini penting guna terbangunnya efek positif dari hasil evaluasi dalam bentuk perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran yang dilakukan. Lebih jauhnya lagi laporan ini dapat digunakan sebagai acuan lebih lanjut bagi pimpinan dan manajemen dalam mengambil kebijakan terkait pembelajaran, termasuk dosen-dosen secara pribadi. Oleh sebab itu, kami merekomendasikan kepada pihak UPPS dan program studi untuk menjadikan laporan monev pembelajaran ini sebagai dasar pengambilan kebijakan yang terkait dengan pembelajaran dosen di lingkungan FUAD Pontianak. Berdasarkan rekapitulasi hasil evaluasi semester ganjil 2022-2023 pada mahasiswa FUAD IAIN Pontianak, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Sebagian besar dosen di FUAD IAIN Pontianak sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester 16 kali.
- b. Hal positif dalam monitoring dan evaluasi semester genap 2022 /2023, terdapat tambahan prosedur monitoring yang pada semester lalu belum dilakukan. Secara umum, untuk evaluasi pembelajaran serapan data prodi sudah mengalami peningkatan yang cukup baik. Namun terdapat beberapa prodi yang jumlah tanggapannya masih perlu ditingkatkan lagi. Perlu kiranya untuk merancang pola yang lebih baik lagi dalam pengoleksian data agar efektif dan efisien. Selain itu pada periode untuk jumlah tanggapan tidak valid dapat ditekan dibandingkan periode sebelumnya. Hal tersebut dilakukan dengan pembaharuan isian mengenai memilih nama dosen mata kuliah yang telah disediakan dalam list.

I. REKOMENDASI

- a. Dosen hendaknya berupaya untuk tertib administrasi (misalnya melakukan presensi rutin setelah selesai mengajar, mengisi e-learning, dsb)
- b. Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan perencanaan di silabus.

- c. Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan.
- d. Dosen memberikan literatur buku untuk panduan dalam pembelajaran.
- e. Dosen memberikan materi secara lugas dan dapat dimengerti oleh mahasiswa
- f. Pihak dekanat selaku pimpinan tertinggi FUAD hendaknya memberikan sarana pelatihan dan upgrade kemampuan dan pengetahuan yang berkala kepada para dosen, agar memiliki kemampuan yang relative seragam (khususnya media pembelajaran, teknik dan metode mengajar, dsb)
- g. Banyaknya fasilitas penunjang perkuliahan yang masih belum memadai seperti ketersediaan proyektor, AC, aliran listrik di beberapa kelas yang rusak, hingga jaringan wifi yang sulit untuk diakses oleh dosen serta mahasiswa.
- h. Perlu ditingkatkan lagi budaya penjaminan mutu yang berkelanjutan dan konsisten dari semua pihak yang terlibat dalam bisnis jasa pendidikan di FUAD IAIN Pontianak.
- i. Dengan laporan ini kami juga menyarankan kepada pihak UPPS dan Prodi untuk melakukan pembinaan kepada dosen-dosen yang mendapat persentase penilaian. Jika memungkinkan diambil kebijakan-keputusan untuk mereview dan memberikan feedback kinerja dosen tersebut.
- j. Hendaknya dalam melakukan evaluasi pembelajaran persemester dapat dilakukan berbarengan oleh semua prodi dilingkungan FUAD agar dapat saling sinergis dan selaras
- k. Bagi mahasiswa sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuosiner kinerja dosen sehingga proses evaluasi bisa berjalan dengan lancar

J. PENUTUP

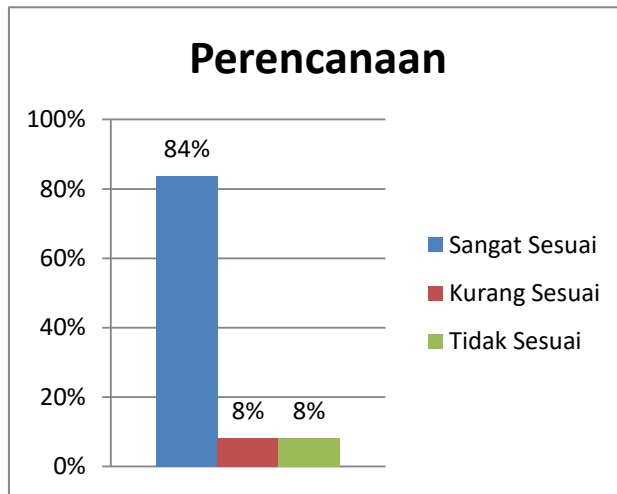
Demikian laporan akhir pelaksanaan kegiatan ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Bimbingan Konseling Islam IAIN Pontianak yang telah dilakukan. Kami berharap laporan ini dapat difungsikan dengan baik, sebagai satu tahapan siklus mutu PPEPP di lingkungan IAIN Pontianak.

Kepada pihak mahasiswa yang sudah berkenan memberikan tanggapan dan penilaian persepsional terhadap pembelajaran dosen Semester Ganjil tahun 2022-2023. Kami berharap agar mahasiswa lebih turut aktif terlibat dan berkontribusi dalam pengawasan mutu akademik secara baik, dalam hal ini pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan oleh para dosen. Dikarenakan berpengaruh secara langsung juga agar mahasiswa mendapatkan layanan, khususnya dalam pembelajaran yang lebih baik lagi dari waktu ke waktu. Akhir kata terimakasih yang sedalam-dalamnya kami ucapkan kepada mahasiswa atas kerjasama dalam mengisi instrument tersebut. Dengan proses evaluasi yang telah dilakukan semoga siklus penjaminan mutu pembelajaran ini dapat terbangun dengan baik menjadi sebuah budaya yang rutin dilakukan di lingkungan Prodi Bimbingan Konseling Islam kedepan. Kami menyadari kemungkinan terdapat kekurangan dan kekeliruan dari laporan ini, baik sengaja maupun tidak. Karena itu, dengan penuh tanggung jawab kami bersedia memperbaiki dan meninjau ulang laporan ini.

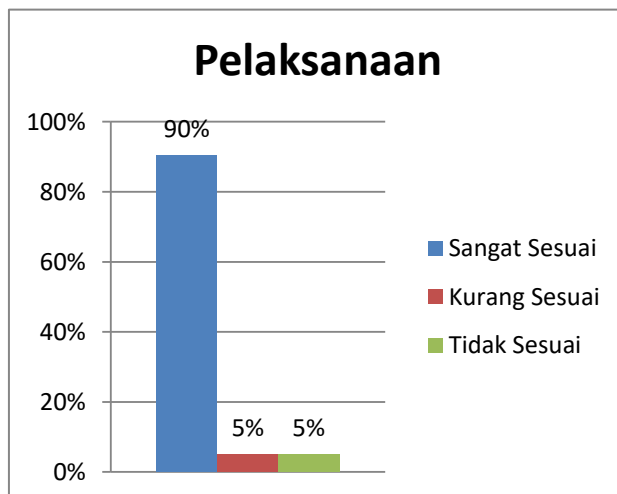
LAMPIRAN

Bella Yugi Fazny, M.Pd

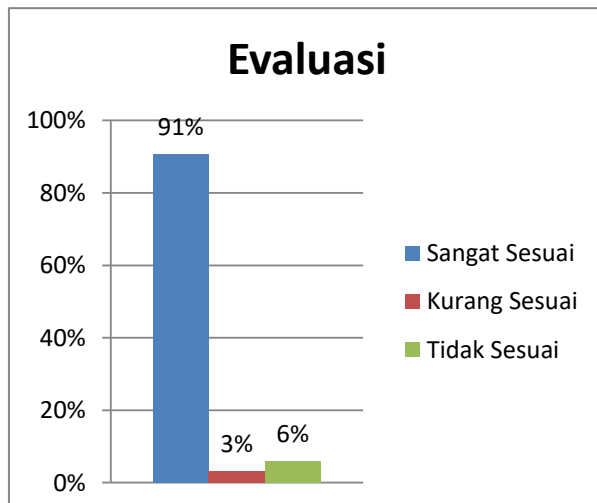
- Perencanaan



- Pelaksanaan

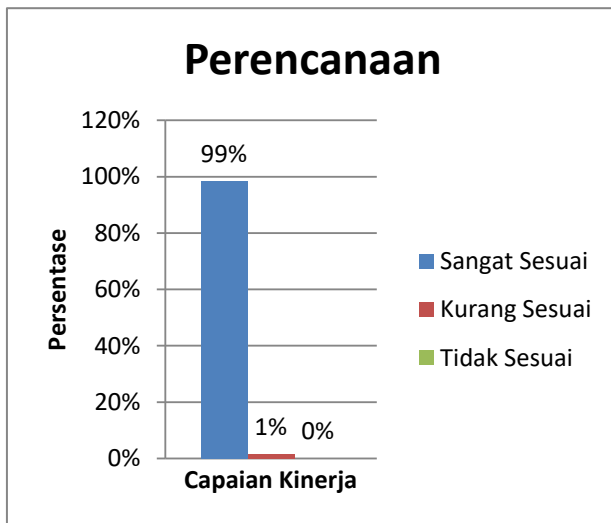


- Evaluasi

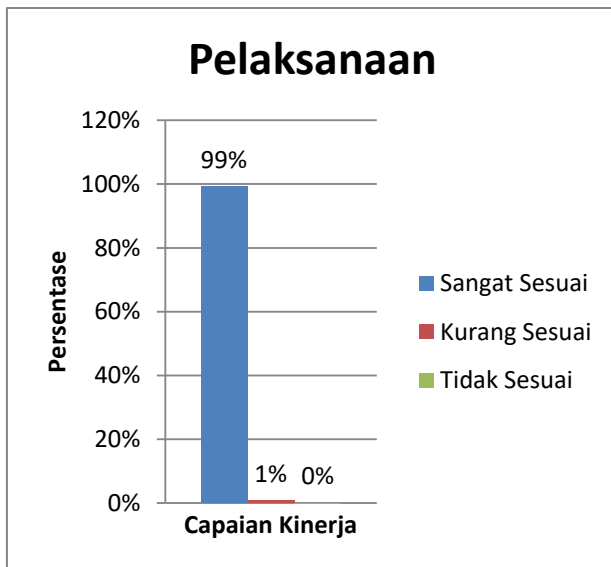


Abdul Aziz, S. Pd.,M.A.

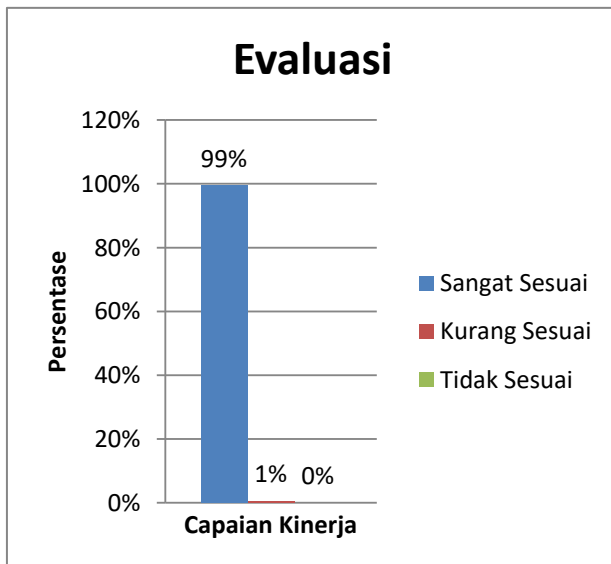
- Perencanaan



- Pelaksanaan

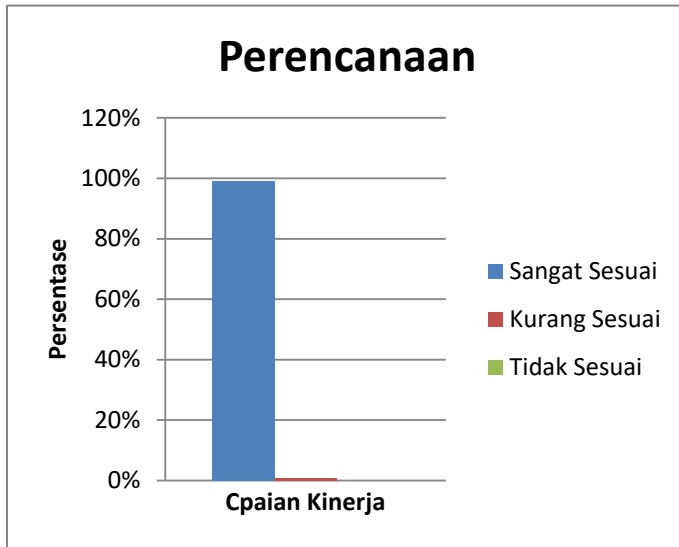


Evaluasi

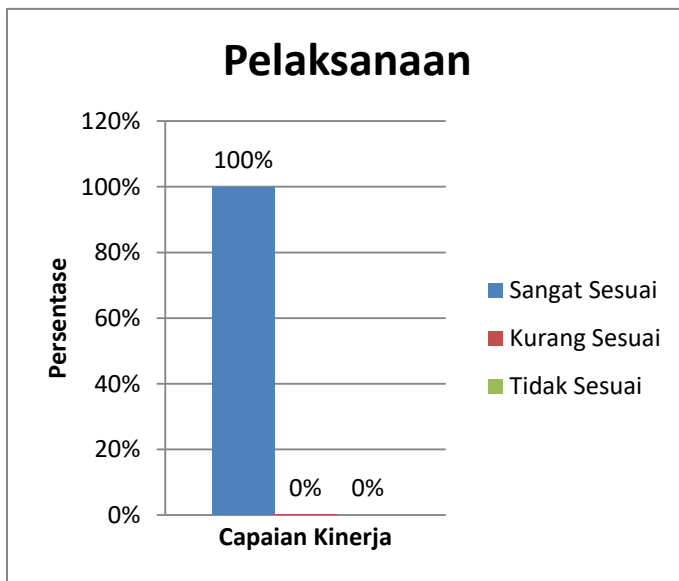


Adiansyah, M.Pd.I

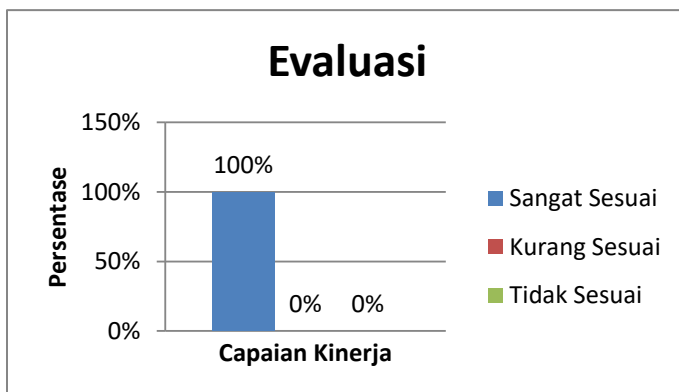
Perencanaan



Pelaksanaan

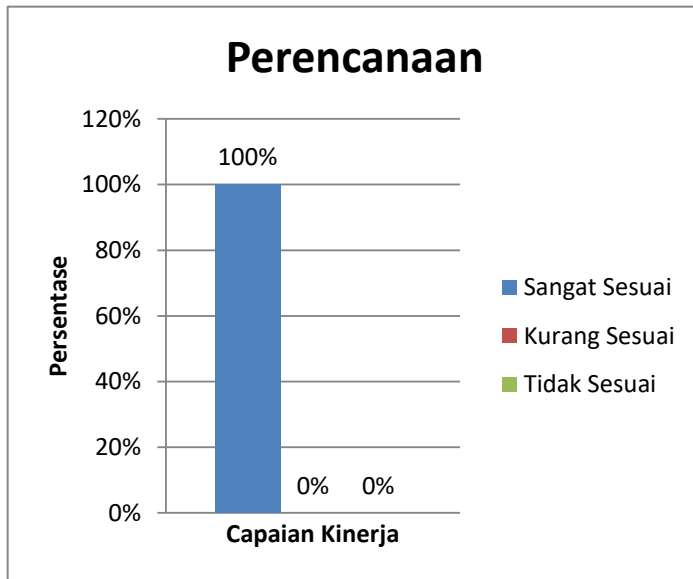


Evaluasi

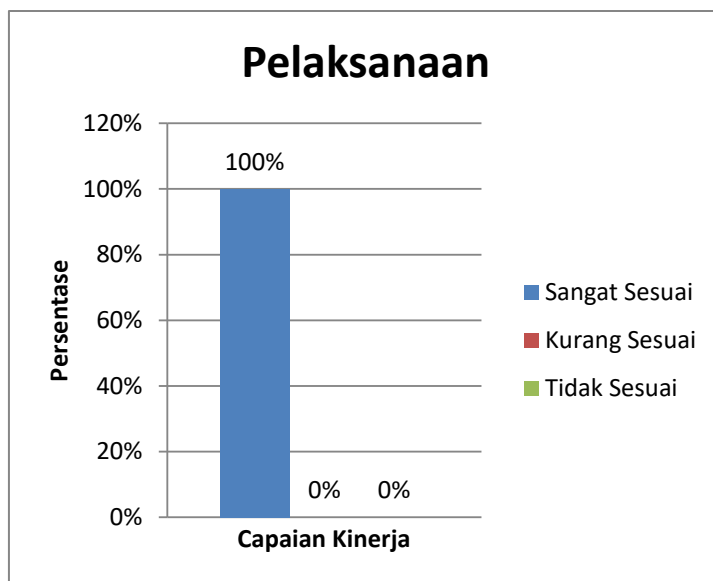


Dr. Ahmad Jaiz, M.Ag

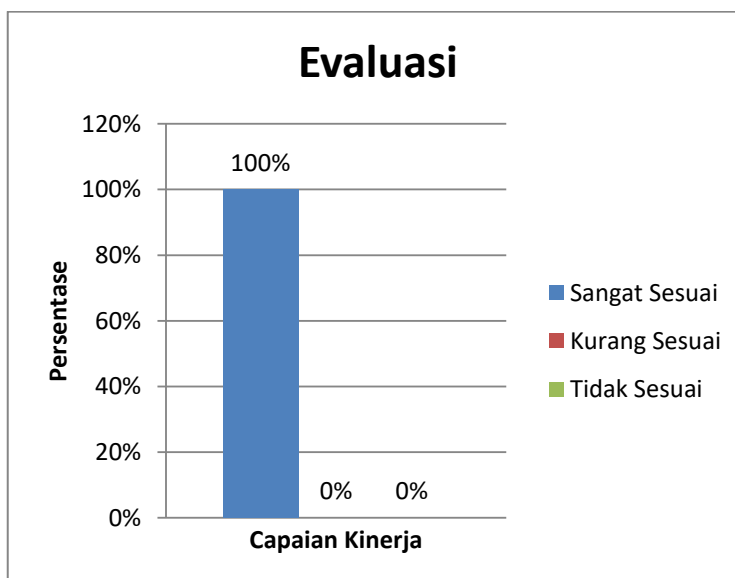
- Perencanaan



- Pelaksanaan

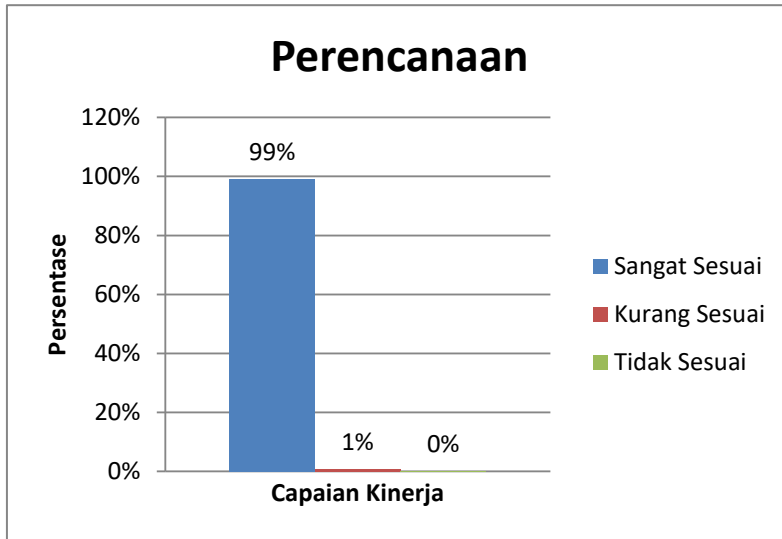


- Evaluasi

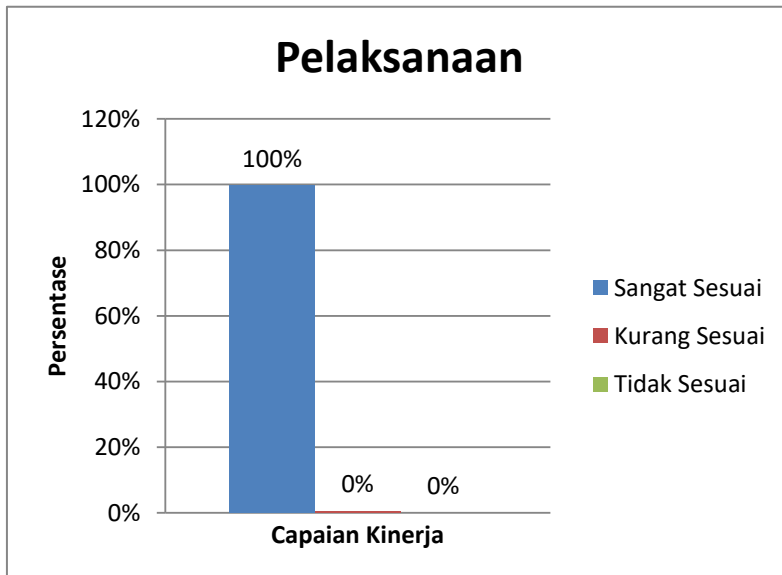


Abdullah Syifa, M.Pd

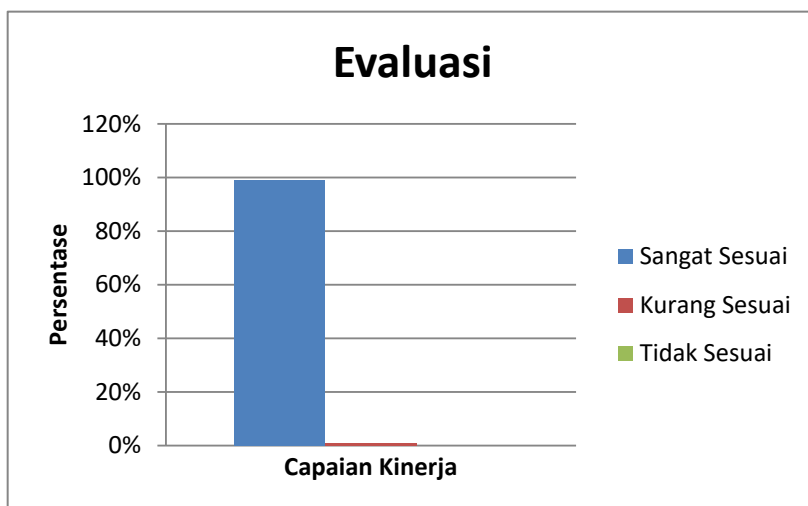
- Perencanaan



- Pelaksanaan

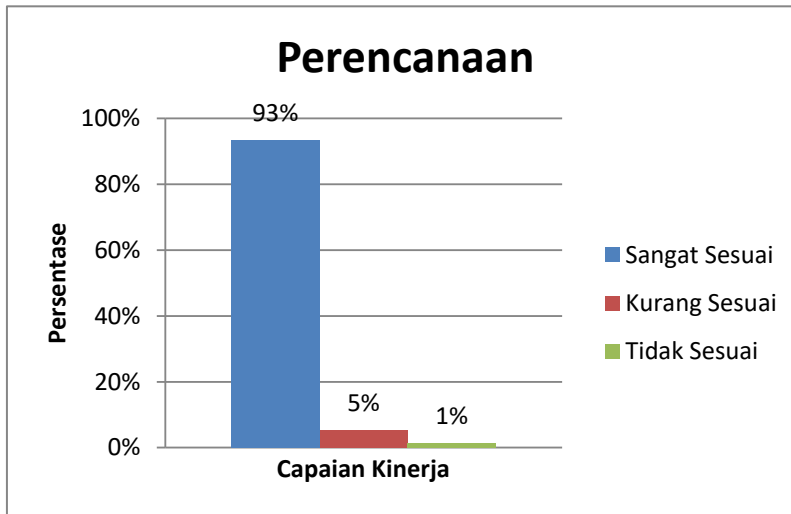


- Evaluasi

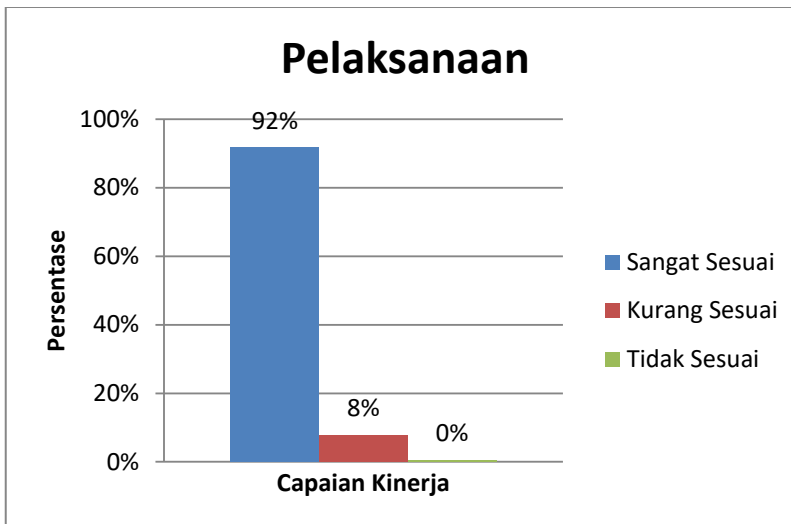


Barriyati, M.Pd

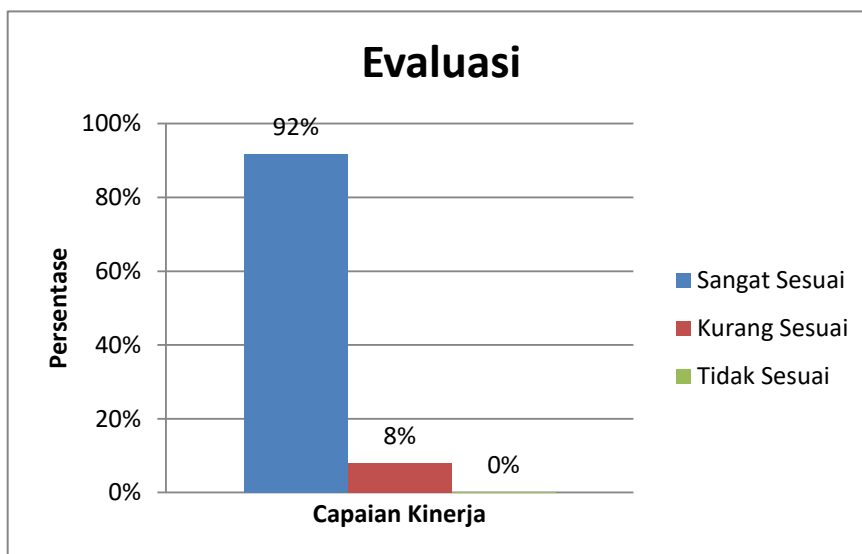
- Perencanaan



- Pelaksanaan

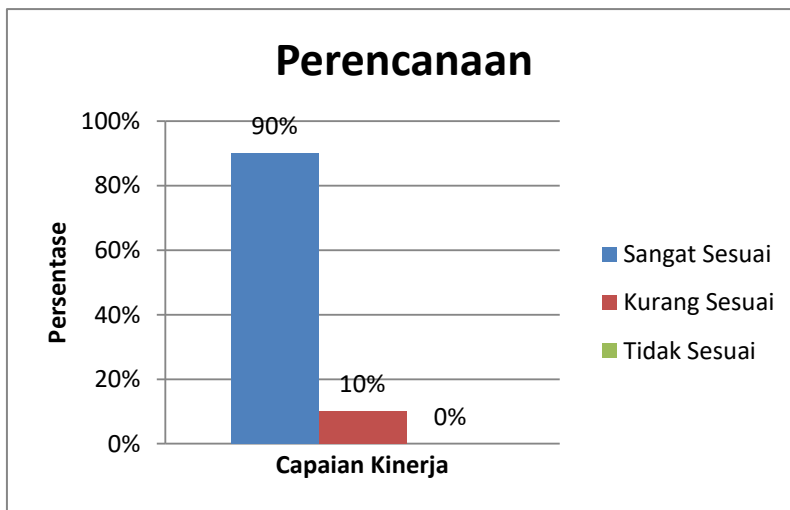


- Evaluasi

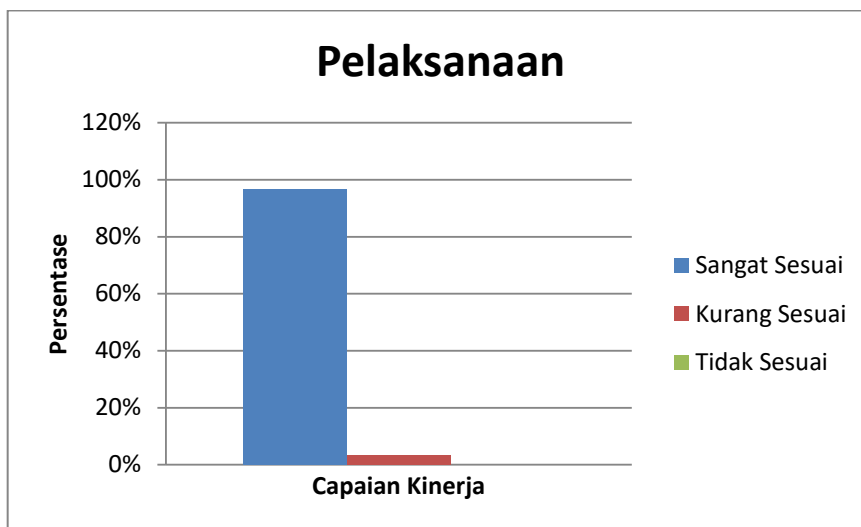


Bob Andrian, S.Th.I.,M.Sos

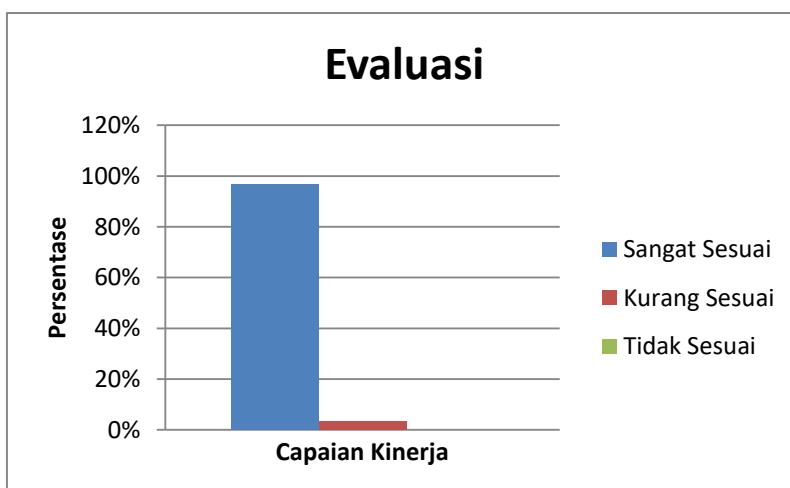
- Perencanaan



- Pelaksanaan

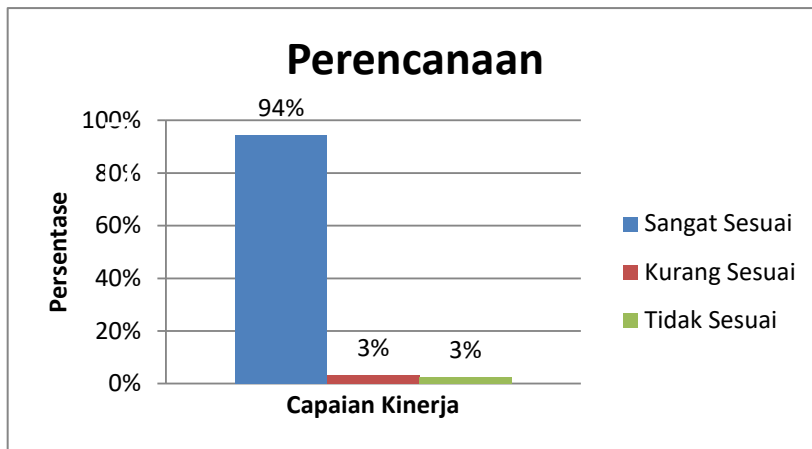


- Evaluasi

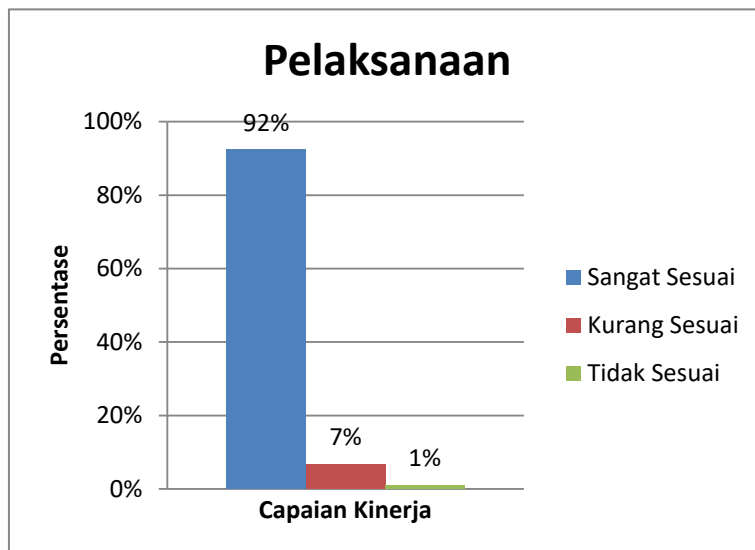


Buhori, M.Pd

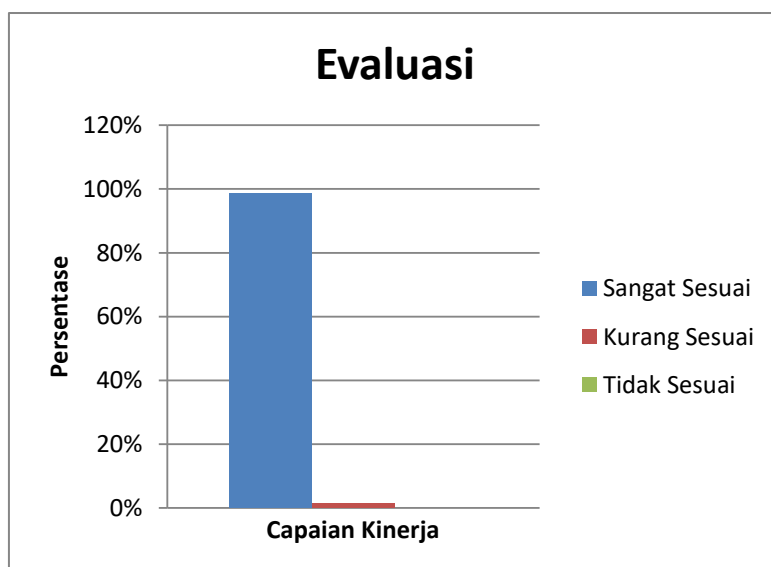
- Perencanaan



- Pelaksanaan

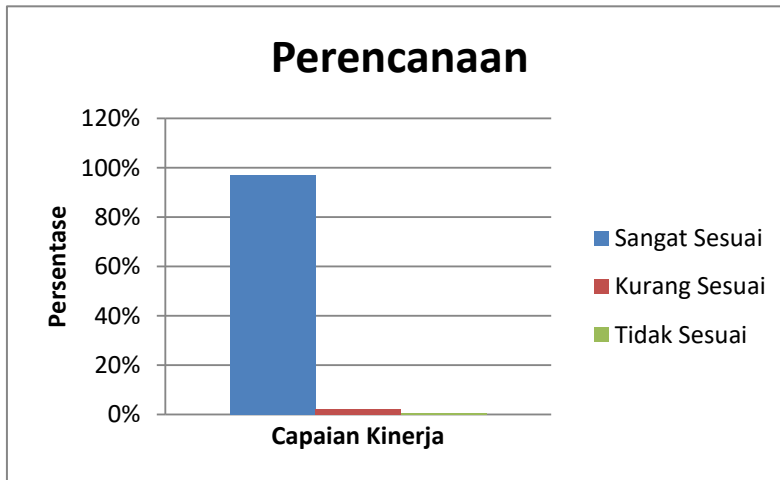


- Evaluasi

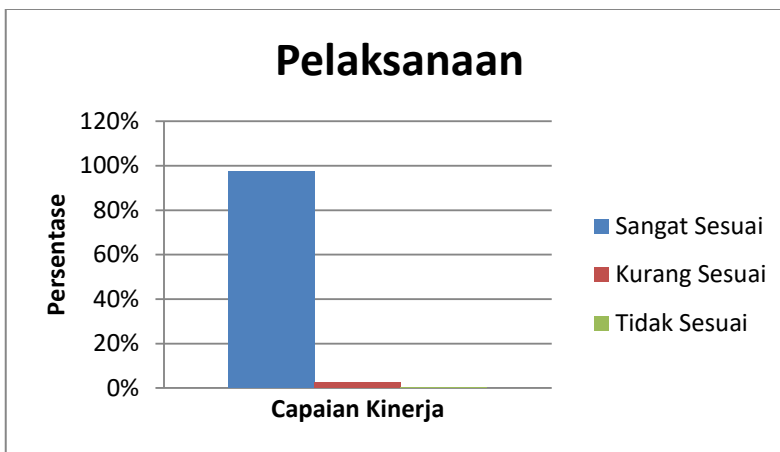


Dr. Cucu, M.Ag

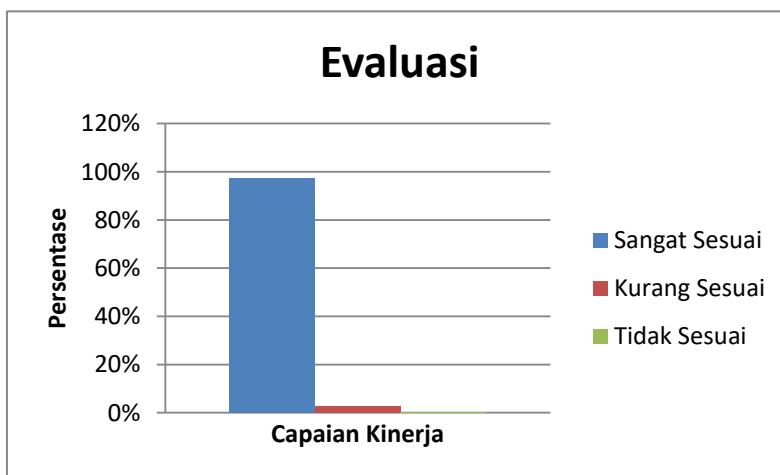
- Perencanaan



- Pelaksanaan

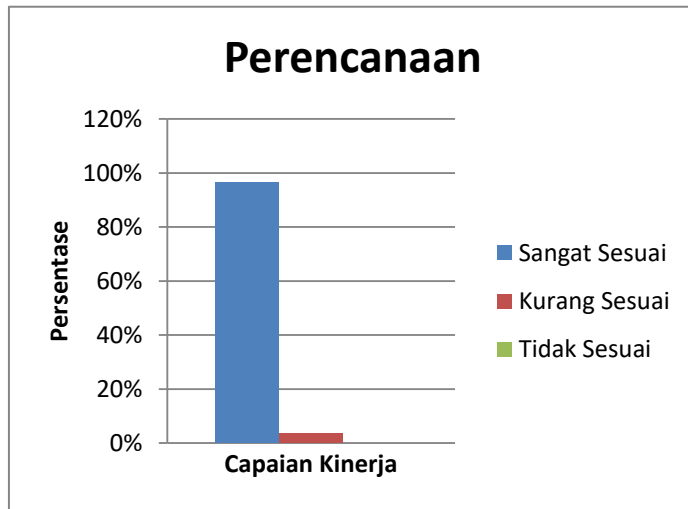


- Evaluasi

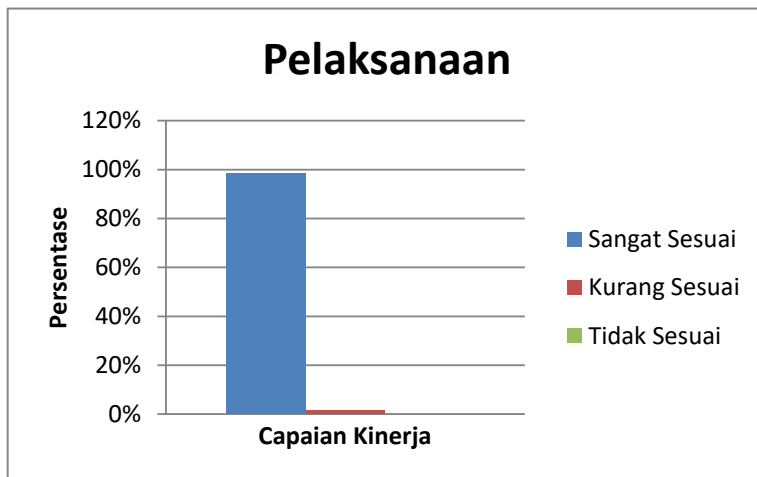


Eka Hendry, S.Ag., S.Ag., M.Si

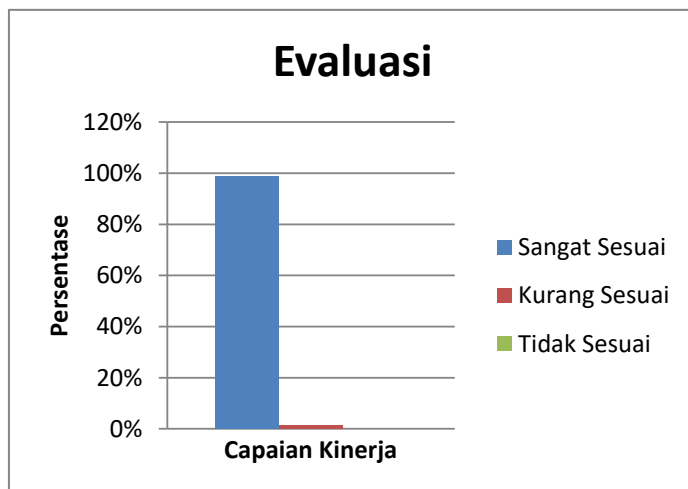
- Perencanaan



- Pelaksanaan

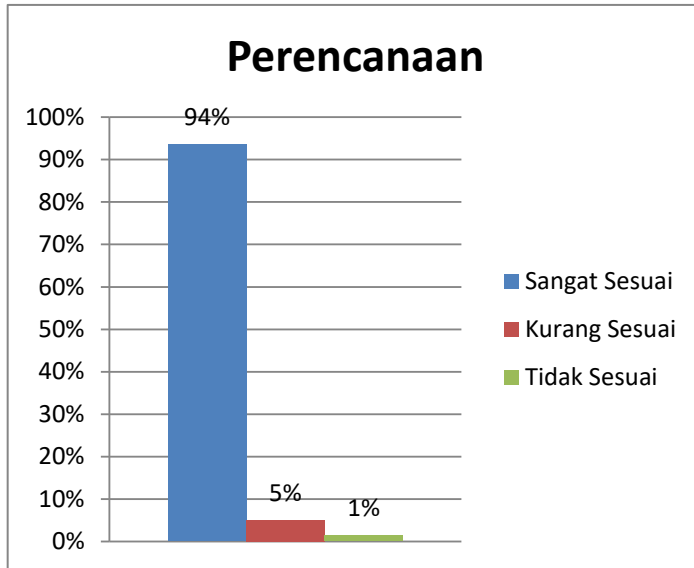


- Evaluasi

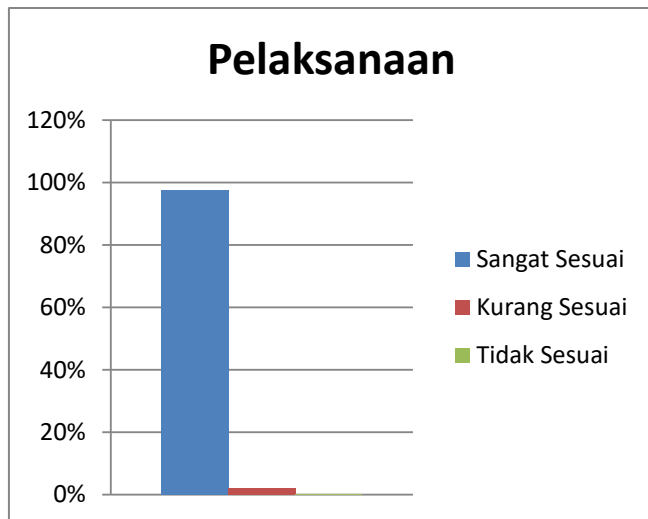


Dr. Fauziah, M.Pd

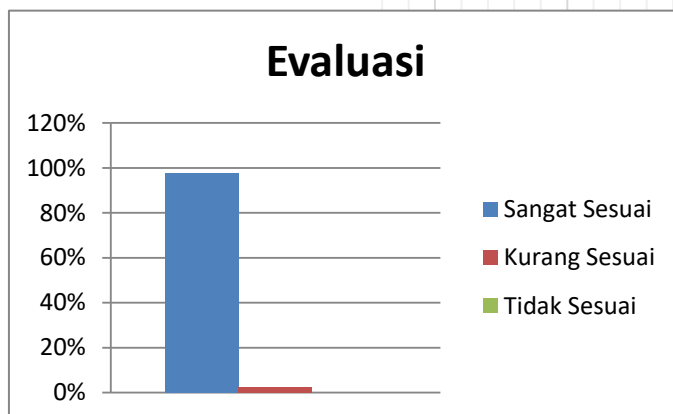
- Perencanaan



- Pelaksanaan

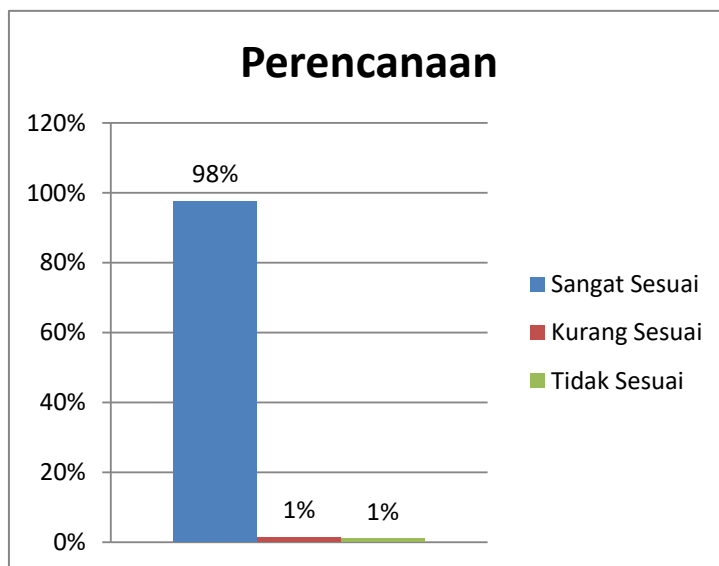


- Evaluasi

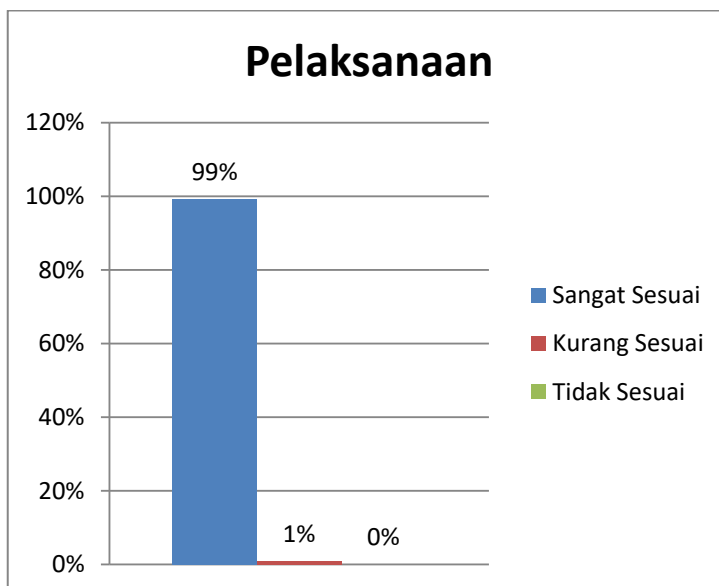


Fitri Susanti Ilyas, MA

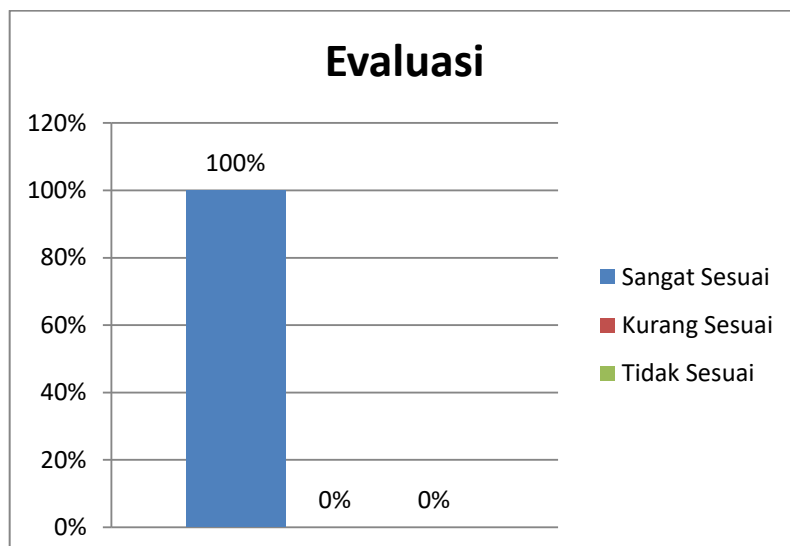
- Perencanaan



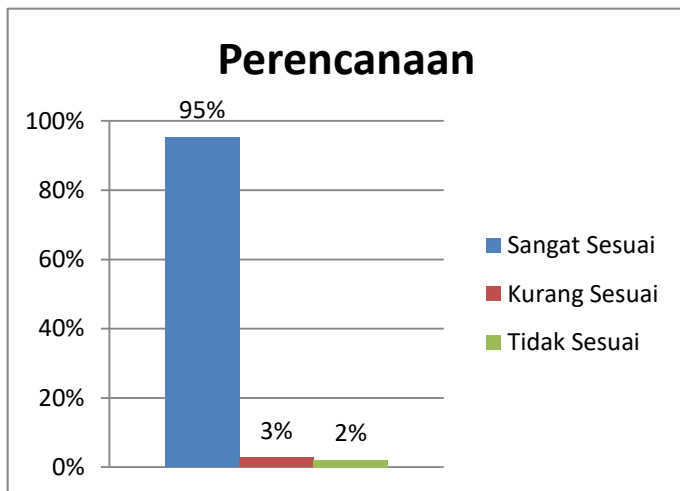
- Pelaksanaan



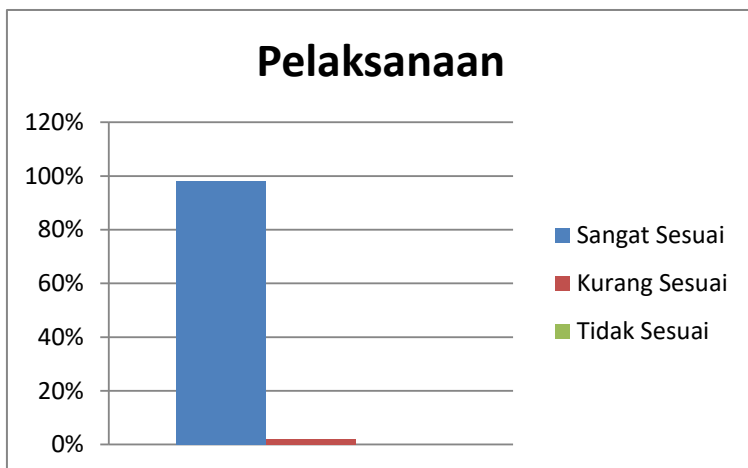
- Evaluasi



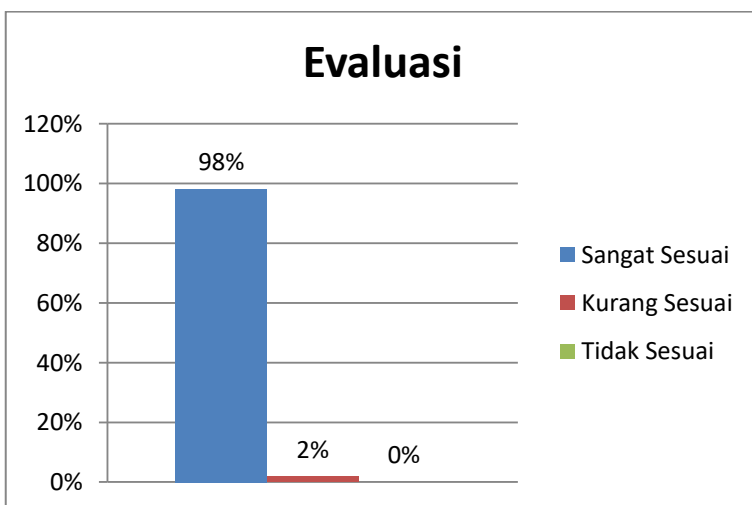
- Perencanaan



- Pelaksanaan

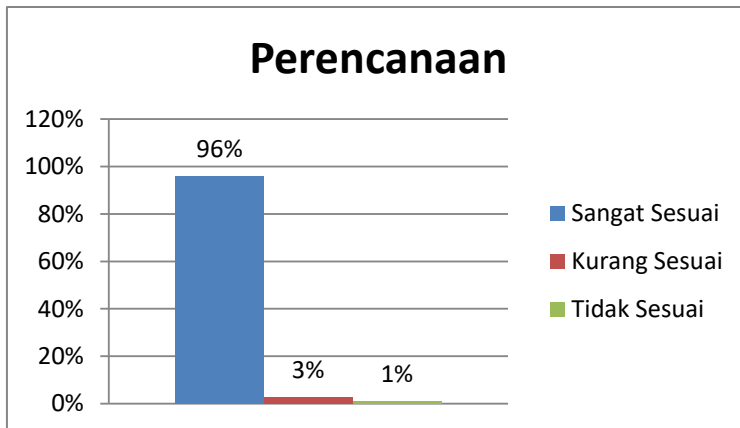


- Evaluasi

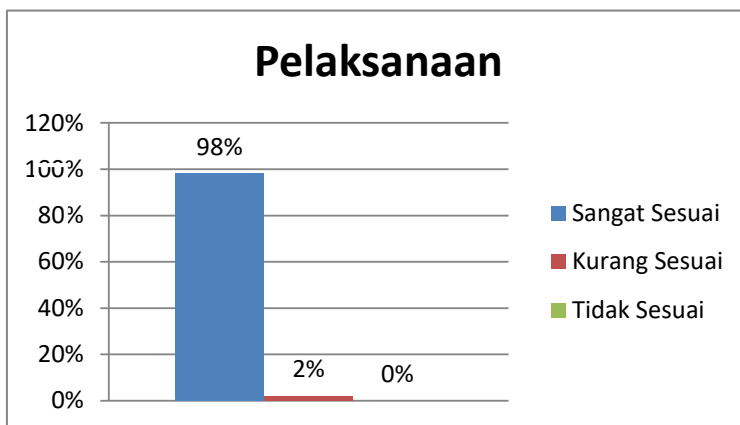


Dr. Hesty Nurrahmi, M.Pd

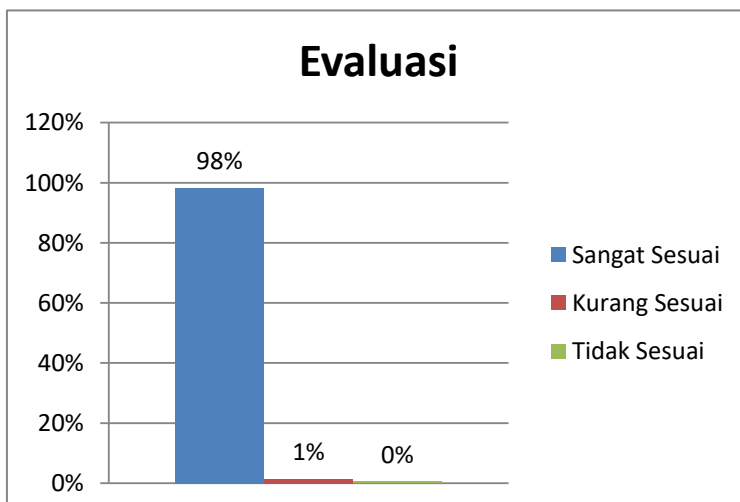
- Perencanaan



- Pelaksanaan

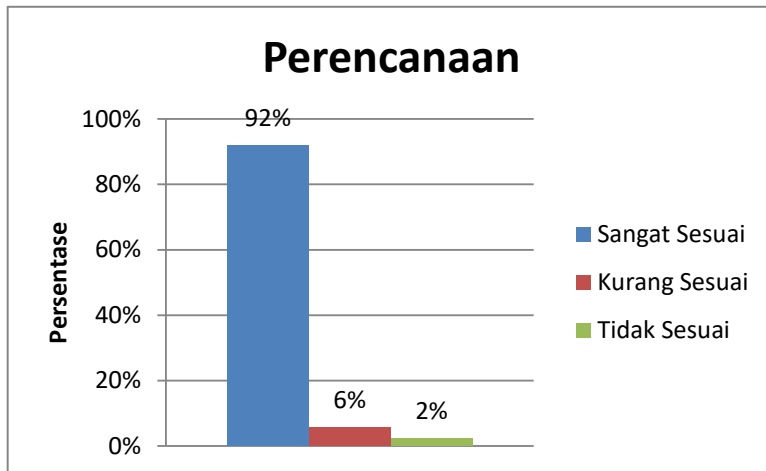


- Evaluasi

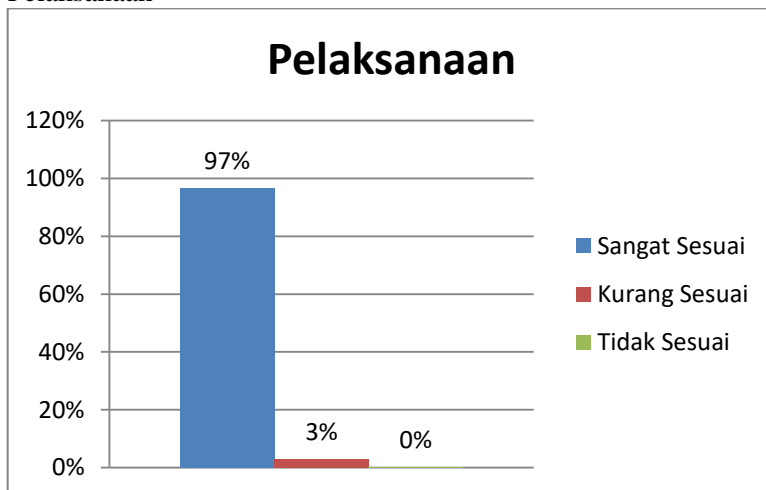


Dr. Munawar, M.Si

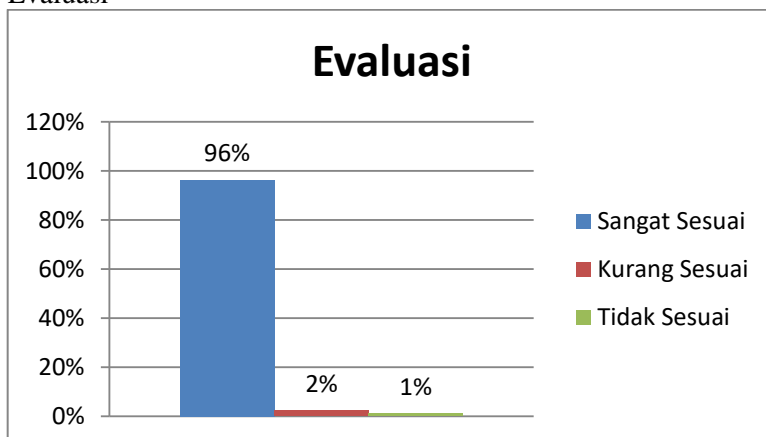
Perencanaan



Pelaksanaan

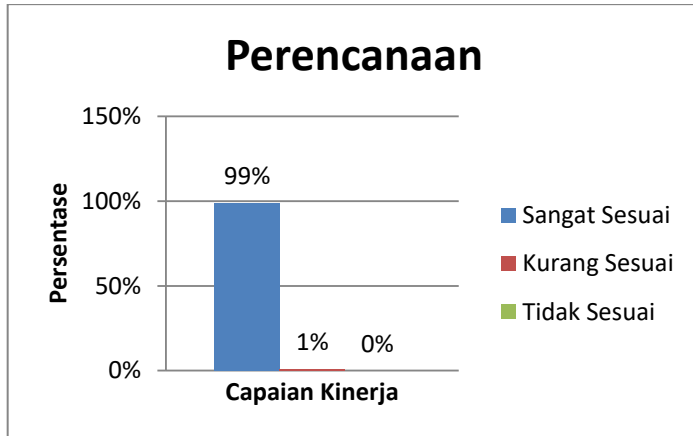


Evaluasi

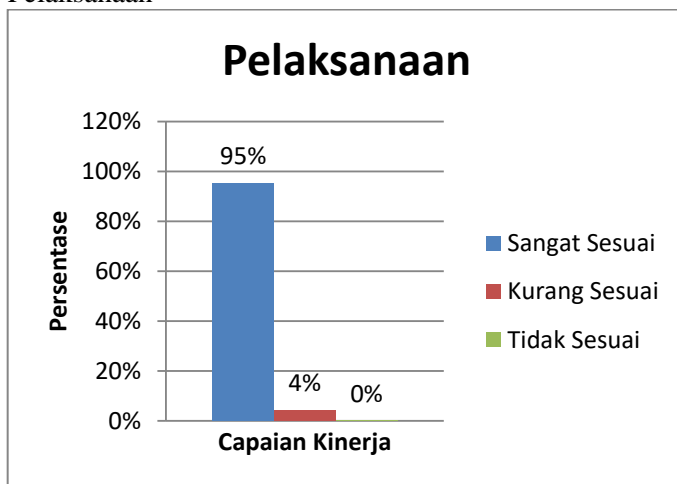


Dr. Muhammad Edi Kurnanto, M.Pd

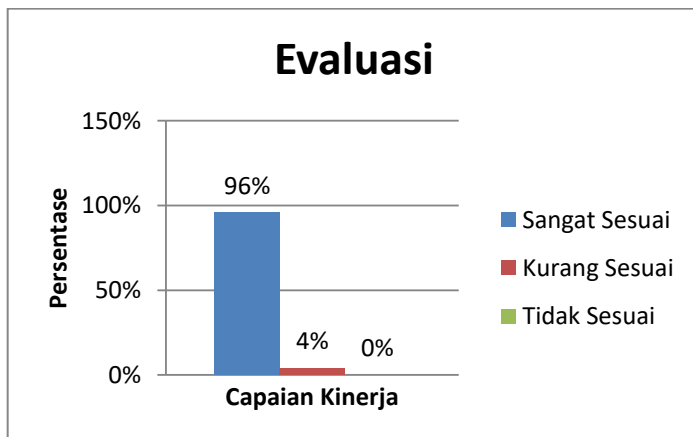
Perencanaan



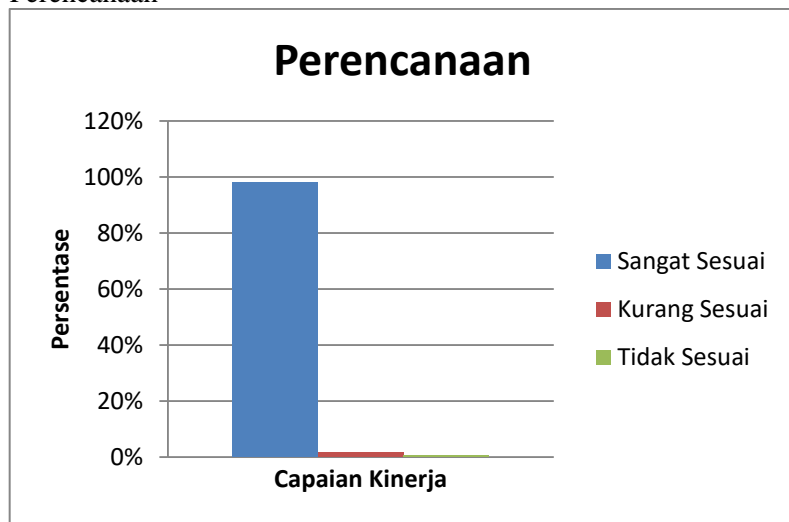
Pelaksanaan



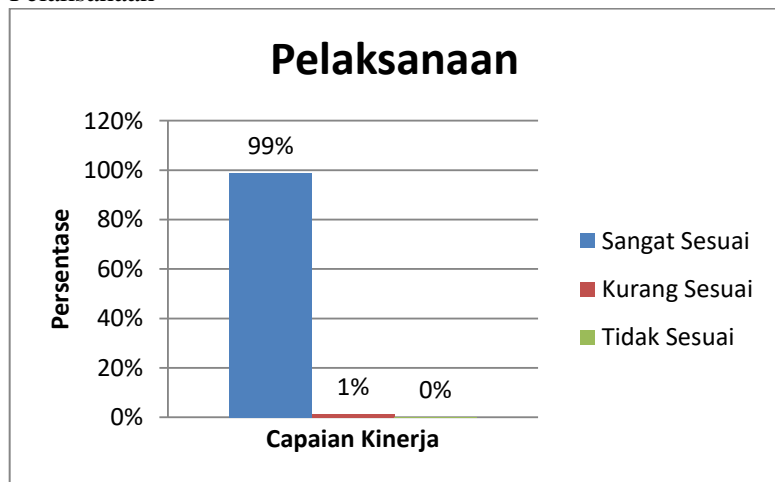
Evaluasi



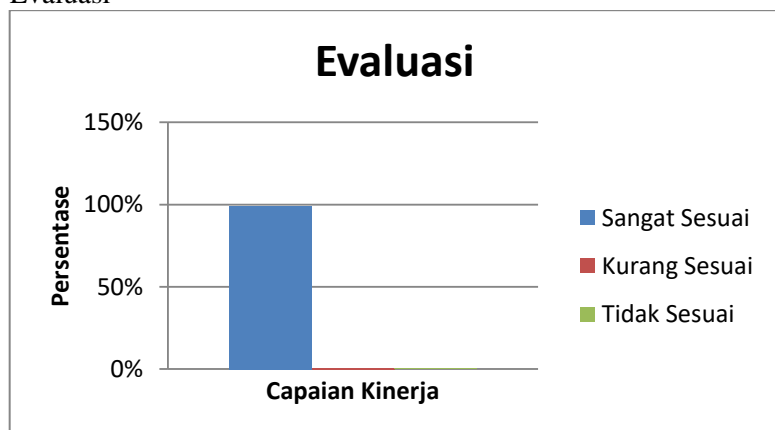
Perencanaan



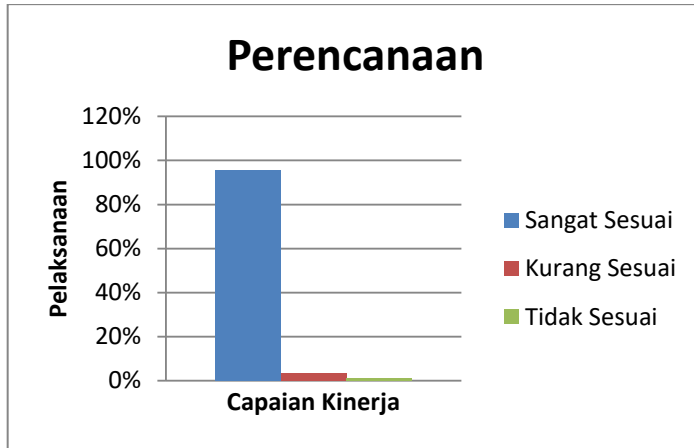
Pelaksanaan



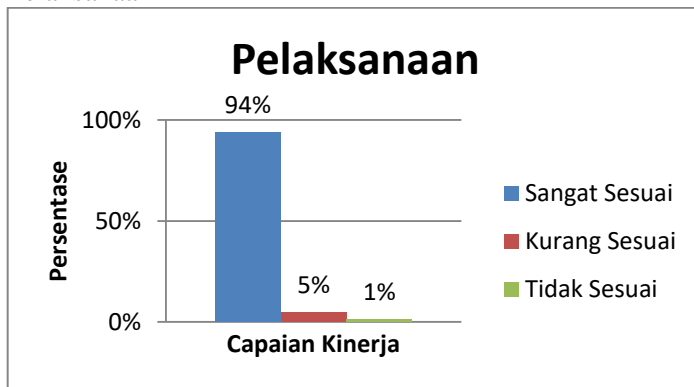
Evaluasi



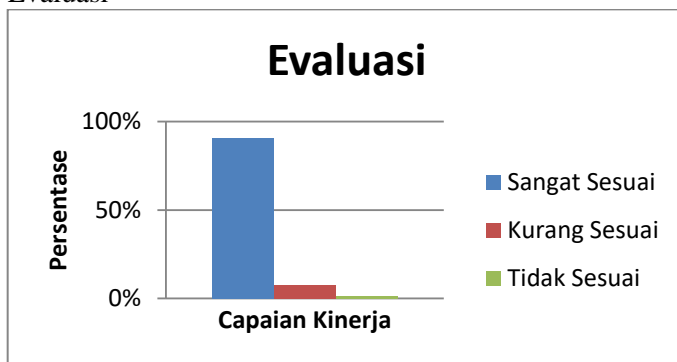
Perencanaan



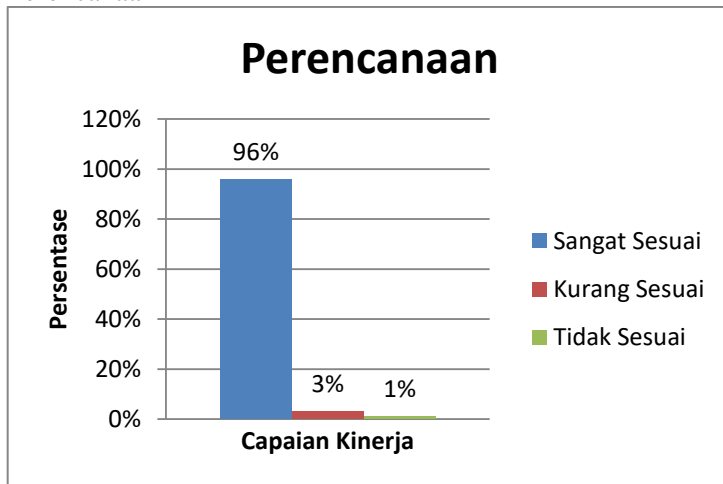
Pelaksanaan



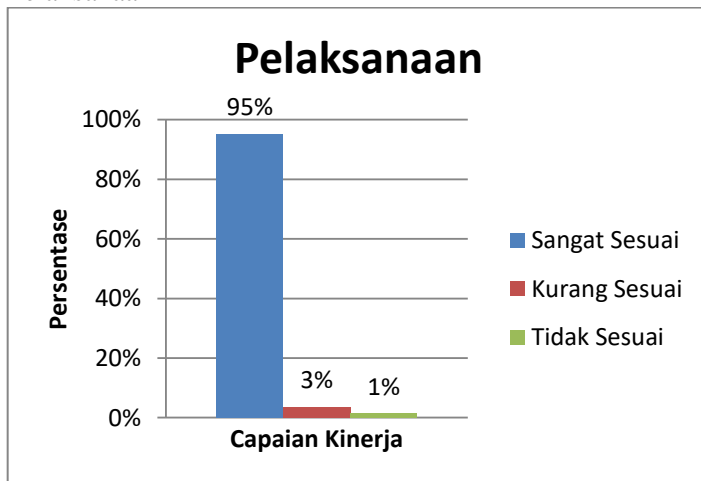
Evaluasi



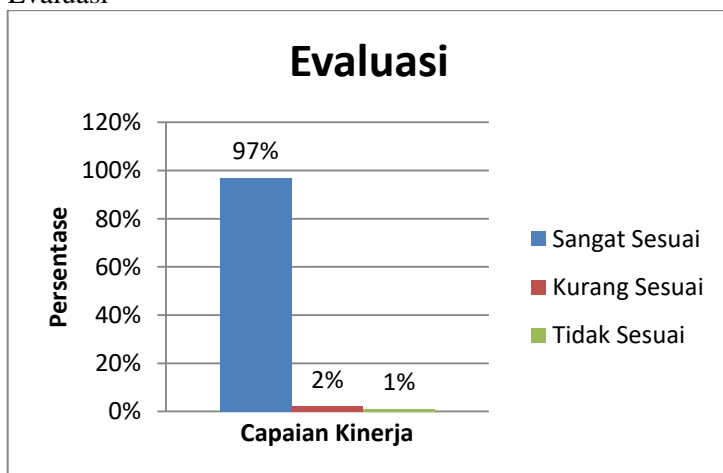
Perencanaan



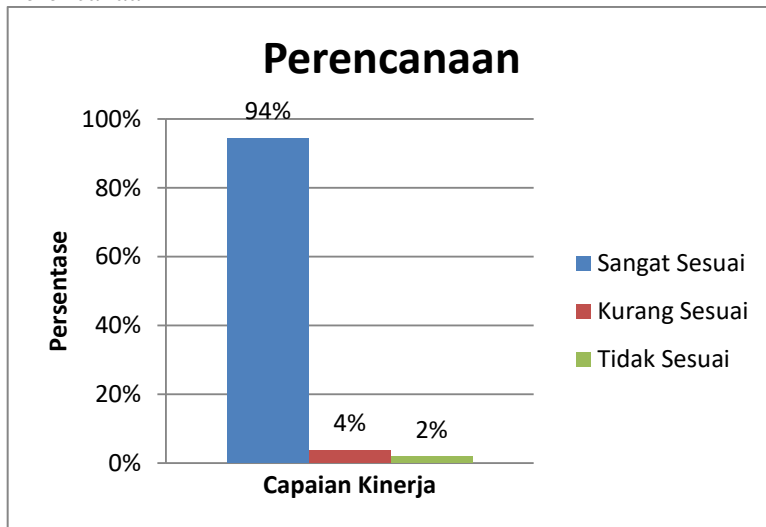
Pelaksanaan



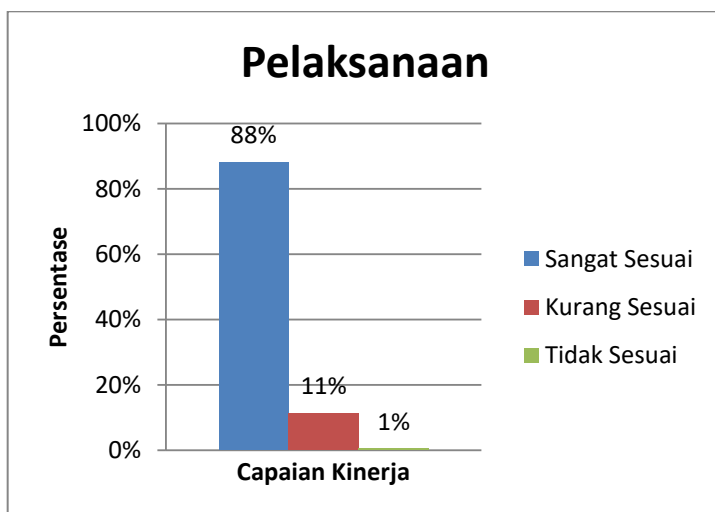
Evaluasi



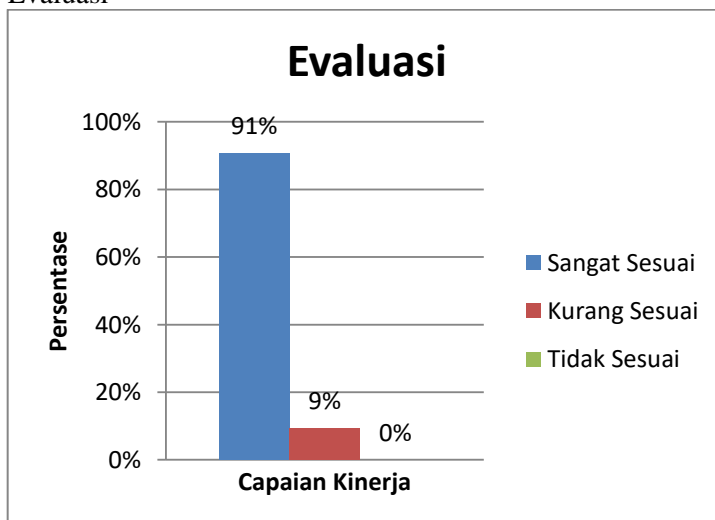
Perencanaan



Pelaksanaan



Evaluasi



LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
Semester Ganjil Tahun 2022-2023



TIM GUGUS KENDALI MUTU (GKM)
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR (IAT)
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PONTIANAK 2023

A. Pendahuluan

Kurikulum berbasis kompetensi sebagai *curriculum in action* dikejawantahkan pembelajaran yang berbasis kompetensi. Di antara hirarki atau rangkaian proses pembelajaran berbasis kompetensi (*based on competence*) dalam pelaksanaannya adalah dengan pengevaluasian pembelajaran berbasis kompetensi. Evaluasi pembelajaran adalah kegiatan mengevaluasi tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan evaluasi pembelajaran ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan evaluasi pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen.

Evaluasi merupakan salah satu cara yang dilakukan Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir FUAD IAIN Pontianak untuk pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI menjadi acuan bagi semua unsur yang terkait di lingkup fakultas dalam rangka penyelenggaraan pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan.

Proses evaluasi dapat dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari GKM Prodi dan beberapa personil. Kegiatan evaluasi merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar pedoman/program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan evaluasi harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif. Mengacu pada asumsi bahwa pembelajaran merupakan sistem yang terdiri atas beberapa unsur, yaitu perencanaan, proses dan evaluasi pembelajaran; maka pada evaluasi kali ini mencakup tiga komponen evaluasi sesuai dengan sasaran yaitu evaluasi perencanaan, evaluasi proses dan evaluasi pembelajaran. Evaluasi perencanaan menekankan pada persiapan sebelum pembelajaran; evaluasi proses pembelajaran menekankan pada pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan; dan evaluasi pembelajaran menekankan pada penguasaan kompetensi setiap mahasiswa.

Kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap output kualitas operasional. Kegiatan ini juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/ peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan unit kerja (dalam hal ini para dosen di program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (*outcome*) dan

sesuai dengan yang ditetapkan. Selanjutnya masukan tersebut pada gilirannya dipergunakan sebagai bahan dan dasar memperbaiki kualitas proses pembelajaran menuju ke perbaikan kualitas hasil pembelajaran. Sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

B. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir FUAD IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir FUAD IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir FUAD IAIN Pontianak. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir FUAD IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI.

Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran. Ruang lingkup kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berisi indikator-indikator perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebagaimana yang tertuang Tabel 1.1 berikut ini.

Tabel 1.1. Kompetensi Pembelajaran Dosen

No.	Kompetensi	Proses Pembelajaran	Rujukan Dasar
1.	Pedagogik	Perencanaan Pembelajaran	Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Undang-undang Guru dan Dosen, pasal 10 ayat (1)
2.	Profesional	Pelaksanaan Pembelajaran	
3.	Kepribadian	Evaluasi Pembelajaran	
4.	Sosial	Pelaksanaan Pembelajaran	

C. Sasaran Kegiatan

Sasaran Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir FUAD IAIN Pontianak ini meliputi pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, yang bisa dilihat sejak tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen aktif, baik yang berstatus PNS maupun yang non PNS. Baik dosen tetap maupun tidak tetap yang mengajar disemua program Studi. Monev pembelajaran dosen tahun 2022-2023 ini dilakukan pada mahasiswa semester dengan proses pembelajaran yang dilaksanakan pada semester sebelumnya (semester gasal 1,3,5).

D. Tujuan Monitoring Pembelajaran Dosen

1. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses

pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.

2. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk evaluasi.
3. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
4. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen-dosennya.
5. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
6. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran. Monev Pembelajaran Tahun 2022-2023.
7. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan melalui SPMI.
8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan. Apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran

E. Manfaat

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan Pendidikan.

1. Bagi Atasan

Hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini dapat dijadikan sebagai bahan masukkan dalam memantau kinerja dosen pada tiap-tiap jurusan dan fakultas, sekaligus dapat menjadi bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja dosen, perbaikan kualitas pembelajaran dosen dalam rangka menjamin mutu pembelajaran dosen sesuai standar mutu internal IAIN Pontianak.

2. Bagi dosen yang bersangkutan

- a. Untuk mencegah terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran pada tiap jurusan.

- b. Untuk memperbaiki kesalahan dan kekurangan dosen dalam mempersiapkan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan.

3. Bagi Mahasiswa

Terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen IAIN Pontianak tentu saja memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembelajaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berimbas secara langsung terhadap kualitas mahasiswanya.

F. Deskripsi Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen

1. Waktu Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan Monev TA. 2022-2023 dilaksanakan pada tanggal 20 Januari 2023 sampai dengan 20 Februari 2023.

2. Operasional Prosedur

Kompetensi merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang. Dikatakan kompeten apabila orang tersebut memiliki kemampuan yang terlihat dan diakui oleh orang lain. Pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi, hal ini sesuai perspektif kebijakan nasional. Keempat jenis kompetensi tersebut tercantum dalam penjelasan peraturan pemerintah No. 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, yaitu kompetensi pedagogis, kepribadian, sosial, dan professional.

Pada pelaksanaan monitoring pembelajaran mahasiswa Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dilakukan dengan menggunakan media angket yang sajikan secara online dengan model penyajian jawaban dengan menggunakan model Linkert. Proses penyebaran angket diberikan kepada mahasiswa Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dengan memanfaatkan media Google Form dan dibentuk dalam link yang disebarluaskan dengan menggunakan pesan Whatsapp kepada mahasiswa.

Pada proses validasi angket yang akan diberikan dilakukan dengan melalui proses validasi menggunakan *expert judgement*. Pada proses validasi ini Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir menggunakan beberapa ahli yang telah dipercayakan sebelumnya pada internal prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir sebelum dilakukan pengesahan oleh Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Berikut adalah gambaran aspek yang akan dinilai dalam monitoring pembelajaran mahasiswa.

No.	Aspek Penilaian Mahasiswa	Baik	Cukup	Kurang
Kompetensi Pedagogik				
1.	Kesiapan memberikan perkuliahan dan/atau praktikum.			
2.	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan.			
3.	Kemampuan menghidupkan suasana kelas			
4.	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas			
5.	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran.			

Kompetensi Profesional				
1.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat			
2.	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan			
3.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain			
4.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan			
5.	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan			
Kepribadian				
1.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen			
2.	Kearifan dalam pengambilan keputusan			
3.	Menjadi contoh dalam sikap dan berperilaku			
4.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi			
5.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa			
Kompetensi Sosial				
1.	Kemampuan menyampaikan pendapat			
2.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain.			
3.	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti perkuliahan.			
4.	Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas			
5.	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa			

G. Keluaran

A. Monitoring Pembelajaran (validasi Kehadiran Dosen oleh Mahasiswa)

1. Semester I (Satu)

Nama Mata Kuliah	Kode MK	Kelas	Nama Dosen	SKS	(%)
Sejarah Peradaban Islam	MKI-6W009	1/A	Dr. Patmawati, M.Ag	2	Kehadiran 75%
Bahasa Inggris	MKI-6W003	1/A	Fitri Susanti Ilyas, MA	2	88%
Ilmu Tauhid	USH-6W001	1/A	Dr. Sahri, MA	2	100%
Bahasa Arab	MKI-6W010	1/A	Buhori, M.Pd	2	81%
Al-Qur'an dan Teknologi Informatika	IAT-6W046	1/A	Ica Fauziah Husnaini, M.Ag	3	100%
Metodologi Studi Islam	IAT-6W042	1/A	Jamaluddin, M. Pd	2	81%
Ulumul Qur'an	MKI-6W004	1/A	Wendi Parwanto, M. Ag	2	75%
Bahasa Indonesia	MKU-6W003	1/A	Sutriadi, M.Pd	2	69%
Tahsin dan Tahfiz Al-Qur'an	IAT-6W005	1/A	H. Hepni Putra, Lc., MA	2	88%
Filsafat Umum	IAT-6W037	1/A	Amin Hasan, M.Ud	2	100%
Pancasila	MKU-6W001	1/A	Abdullah, M.Si	2	100%
Bahasa Inggris	MKI-6W009	1/B	Fitri Susanti Ilyas, MA	2	88%
Sejarah Peradaban Islam	MKI-6W003	1/B	Dr. Muhammad Hardi, MA	2	44%
Ilmu Tauhid	USH-6W001	1/B	Dr. Sahri, MA	2	100%
Bahasa Arab	MKI-6W010	1/B	Buhori, M.Pd	2	100%
Al-Qur'an dan Teknologi Informatika	IAT-6W046	1/B	Ica Fauziah Husnaini, M.Ag	3	100%
Metodologi Studi Islam	IAT-6W042	1/B	Jamaluddin, M. Pd	2	94%
Ulumul Qur'an	MKI-6W004	1/B	Wendi Parwanto, M. Ag	2	100%
Bahasa Indonesia	MKU-6W003	1/B	Sutriadi, M.Pd	2	88%
Tahsin dan Tahfiz Al-Qur'an	IAT-6W005	1/B	H. Hepni Putra, Lc., MA	2	100%
Filsafat Umum	IAT-6W037	1/B	Amin Hasan, M.Ud	2	100%
Pancasila	MKU-6W001	1/B	Abdullah, M.Si	2	100%

2. Semester III

Nama Mata Kuliah	Kode MK	Kelas	Nama Dosen	SKS	(%)
Manahij at-Tafsir	IAT-6W009	3/A	H. Udi Yulianto, Lc., MA	2	100%
Mabahits fi'Ulumul Hadits	IAT-6W026	3/A	Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M.Ag	2	100%
Ilmu Kalam	MKI-6W002	3/A	Dr. Sahri, MA	2	100%
Filsafat Islam	IAT-6W038	3/A	Asmu'i, S.Fil.I., M.Ud	2	100%
Mabahits fi'Ulumul Qur'an	IAT-6W002	3/A	Wendi Parwanto, M. Ag	2	100%
Ushulut Tafsir wa Qawa'iduh	IAT-6W010	3/A	Taufiq Akbar,S.Th.I., M.Ag	2	100%
Psikologi Agama	USH-6W010	3/A	Dr. Randi Saputra, M.Pd., Kons	2	94%
Studi Terjemah al-Qur'an	IAT-6W004	3/A	Ica Fauziah Husnaini, M.Ag	2	100%
Islam dan Budaya Borneo	MKI-6W007	3/A	Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA., MA	2	100%
Qawa'id an-Nahwi	IAT-6W043	3/A	Buhori, M.Pd	2	100%
Dakhil wa Israilliyat	IAT-6W021	3/A	H. Hepni Putra, Lc., MA	2	100%
Hermeneutika	IAT-6W019	3/A	Luqman Abdul Jabbar, S.Ag., M.Ag / Dinda Izzati, MA	2	100%
Manahij at-Tafsir	IAT-6W009	3/B	H. Udi Yulianto, Lc., MA	2	100%
Mabahits fi'Ulumul Hadits	IAT-6W026	3/B	Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M.Ag	2	100%
Ilmu Kalam	MKI-6W002	3/B	Dr. Sahri, MA	2	100%
Filsafat Islam	IAT-6W038	3/B	Asmu'i, S.Fil.I., M.Ud	2	75%
Mabahits fi'Ulumul Qur'an	IAT-6W002	3/B	Wendi Parwanto, M. Ag	2	100%
Ushulut Tafsir wa Qawa'iduh	IAT-6W010	3/B	Taufiq Akbar,S.Th.I., M.Ag	2	100%
Psikologi Agama	USH-6W010	3/B	Dr. Randi Saputra, M.Pd., Kons	2	100%
Studi Terjemah al-Qur'an	IAT-6W004	3/B	Ica Fauziah Husnaini, M.Ag	2	100%
Islam dan Budaya Borneo	MKI-6W007	3/B	Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA., MA	2	94%
Qawa'id an-Nahwi	IAT-6W043	3/B	Buhori, M.Pd	2	75%
Dakhil wa Israilliyat	IAT-6W021	3/B	H. Hepni Putra, Lc., MA	2	100%
Hermeneutika	IAT-6W019	3/B	Luqman Abdul Jabbar, S.Ag., M.Ag / Dinda Izzati, MA	2	100%
Manahij at-Tafsir	IAT-6W009	3/C	H. Udi Yulianto, Lc., MA	2	88%
Mabahits fi'Ulumul Hadits	IAT-6W026	3/C	Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M.Ag	2	100%
Ilmu Kalam	MKI-6W002	3/C	Dr. Sahri, MA	2	100%
Filsafat Islam	IAT-6W038	3/C	Asmu'i, S.Fil.I., M.Ud	2	75%
Mabahits fi'Ulumul Qur'an	IAT-6W002	3/C	Wendi Parwanto, M. Ag	2	100%
Ushulut Tafsir wa Qawa'iduh	IAT-6W010	3/C	Taufiq Akbar,S.Th.I., M.Ag	2	100%
Psikologi Agama	USH-6W010	3/C	Dr. Randi Saputra, M.Pd., Kons	2	100%
Studi Terjemah al-Qur'an	IAT-6W004	3/C	Ica Fauziah Husnaini, M.Ag	2	100%
Islam dan Budaya Borneo	MKI-6W007	3/C	Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA., MA	2	100%
Qawa'id an-Nahwi	IAT-6W043	3/C	Buhori, M.Pd	2	88%
Dakhil wa Israilliyat	IAT-6W021	3/C	H. Hepni Putra, Lc., MA	2	100%
Hermeneutika	IAT-6W019	3/C	Luqman Abdul Jabbar, S.Ag., M.Ag / Dinda Izzati, MA	2	100%

3. Semester V (Lima)

Nama Mata Kuliah	Kode MK	Kelas	Nama Dosen	SKS	(%)
Aliran Modern dalam Islam	IAT16-6040	5/A	Syukron Wahyudi, M.Ag	2	100%
Dunia Islam Kontemporer	IAT16-6038	5/A	Dr. Abdul Mukti, MA	2	100%
Filologi	IAT16-6017	5/A	Dr. Faizal Amin, MA	2	100%
Tafsir Muqarin	IAT16-6028	5/A	Dr. Syarif, MA / Mohammad Mas'ud Jauhari, Lc., MA	2	88%
Madzahib at-Tafsir	IAT16-6005	5/A	Dr. H. Saifuddin Herlambang, MA	2	94%
Hermeneutika Al-Qur'an	IAT16-6016	5/A	Luqman Abdul Jabbar, S.Ag., M.Ag	2	100%
Studi Pemikiran Tokoh Tafsir Klasik dan Kontemporer	IAT16-6021	5/A	Dr. H. Saifuddin Herlambang, MA / Muflih Najmudin Al Abrar, M.Ag	2	100%
Manahij Mufassirin fi Tafsir	IAT16-6004	5/A	H. Udi Yulianto, Lc., MA / Ahmad Ghozali, M.Ag	2	100%
Metodologi Penelitian Tafsir	IAT16-6013	5/A	Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M.Ag	2	100%
Sejarah Pemikiran Islam	IAT16-6041	5/A	Eka Hendry AR, S.Ag., S.Pd., M.S	2	100%
Studi Naskah Ulumul Qur'an	IAT16-6024	5/A	Taufiq Akbar,S.Th.I., M.Ag	2	94%
Aliran Modern dalam Islam	IAT16-6040	5/A	Syukron Wahyudi, M.Ag	2	100%
Dunia Islam Kontemporer	IAT16-6038	5/A	Dr. Abdul Mukti, MA	2	100%
Filologi	IAT16-6017	5/A	Dr. Faizal Amin, MA	2	100%
Tafsir Muqarin	IAT16-6028	5/A	Dr. Syarif, MA / Mohammad Mas'ud Jauhari, Lc., MA	2	100%
Madzahib at-Tafsir	IAT16-6005	5/A	Dr. H. Saifuddin Herlambang, MA	2	100%
Hermeneutika Al-Qur'an	IAT16-6016	5/A	Luqman Abdul Jabbar, S.Ag., M.Ag	2	100%
Studi Pemikiran Tokoh Tafsir Klasik dan Kontemporer	IAT16-6021	5/A	Dr. H. Saifuddin Herlambang, MA / Muflih Najmudin Al Abrar, M.Ag	2	100%
Manahij Mufassirin fi Tafsir	IAT16-6004	5/A	H. Udi Yulianto, Lc., MA / Ahmad Ghozali, M.Ag	2	100%
Metodologi Penelitian Tafsir	IAT16-6013	5/A	Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M.Ag	2	94%
Sejarah Pemikiran Islam	IAT16-6041	5/A	Eka Hendry AR, S.Ag., S.Pd., M.S	2	100%
Studi Naskah Ulumul Qur'an	IAT16-6024	5/A	Taufiq Akbar,S.Th.I., M.Ag	2	100%

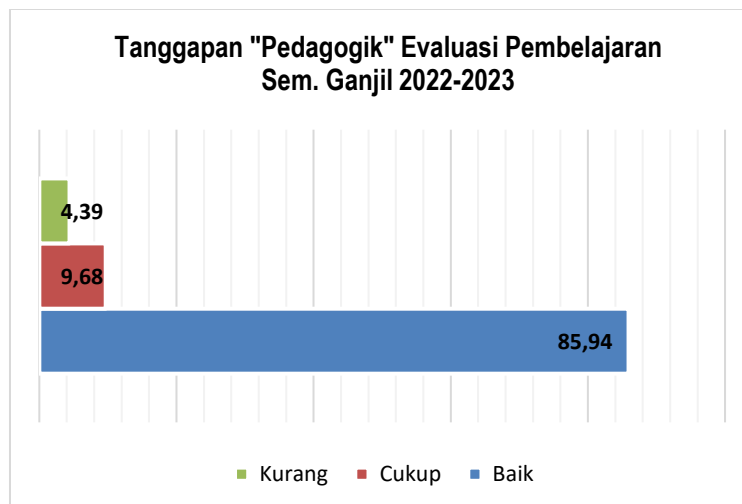
B. Evaluasi Pembelajaran

No.	Nama Dosen Pengampu	Aspek Penilaian	(%)		
			Baik	Cukup	Kurang
1	Asmu'i, S.Fil.I., M.Ud	Pedagogik	52%	24%	24%
		Profesionalisme	44%	48%	8%
		Kepribadian	44%	20%	36%
		Sosial	52%	28%	20%
2	Buhori, M.Pd	Pedagogik	69%	24%	7%
		Profesionalisme	79%	16%	5%
		Kepribadian	81%	16%	3%
		Sosial	70%	25%	5%
3	Dr. Faizal Amin, MA	Pedagogik	100%	0%	0%
		Profesionalisme	100%	0%	0%
		Kepribadian	100%	0%	0%
		Sosial	100%	0%	0%
4	Dr. H. Saifuddin Herlambang, MA / Muflih Najmudin Al Abrar, M.Ag	Pedagogik	100%	0%	0%
		Profesionalisme	100%	0%	0%
		Kepribadian	100%	0%	0%
		Sosial	100%	0%	0%
5	Luqman Abdul Jabbar, S.Ag., M.Ag	Pedagogik	100%	0%	0%
		Profesionalisme	100%	0%	0%
		Kepribadian	100%	0%	0%
		Sosial	80%	13%	7%
6	Dr. Randi Saputra, M.Pd., Kons	Pedagogik	100%	0%	0%
		Profesionalisme	100%	0%	0%
		Kepribadian	100%	0%	0%
		Sosial	100%	0%	0%
7	Dr. Sahri, MA	Pedagogik	80%	17%	3%
		Profesionalisme	81%	18%	1%
		Kepribadian	82%	18%	0%
		Sosial	78%	18%	4%
8	Dr. Syarif, MA / Mohammad Mas'ud Jauhari, Lc., MA	Pedagogik	100%	0%	0%
		Profesionalisme	100%	0%	0%
		Kepribadian	100%	0%	0%
		Sosial	100%	0%	0%
9	Eka Hendry AR, S.Ag., S.Pd., M.S	Pedagogik	100%	0%	0%
		Profesionalisme	100%	0%	0%
		Kepribadian	100%	0%	0%
		Sosial	80%	20%	0%
10	Fitri Susanti Ilyas, MA	Pedagogik	93%	6%	1%
		Profesionalisme	90%	10%	0%
		Kepribadian	92%	6%	2%
		Sosial	86%	11%	3%
11	H. Hepni Putra, Lc., MA	Pedagogik	86%	10%	4%
		Profesionalisme	93%	7%	0%
		Kepribadian	96%	1%	3%

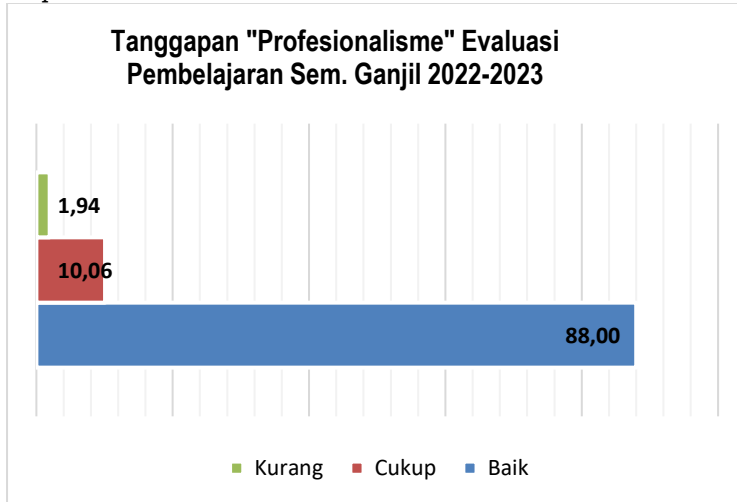
		Sosial	88%	10%	2%
12	H. Udi Yulianto, Lc., MA	Pedagogik	100%	0%	0%
		Profesionalisme	100%	0%	0%
		Kepribadian	97%	3%	0%
		Sosial	100%	0%	0%
13	Ica Fauziah Husnaini, M.Ag	Pedagogik	99%	1%	0%
		Profesionalisme	100%	0%	0%
		Kepribadian	97%	3%	0%
		Sosial	94%	6%	0%
14	Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M.Ag	Pedagogik	91%	9%	0%
		Profesionalisme	97%	3%	0%
		Kepribadian	97%	3%	0%
		Sosial	100%	0%	0%
15	Taufiq Akbar, S.Th.I., M.Ag	Pedagogik	25%	10%	65%
		Profesionalisme	25%	40%	35%
		Kepribadian	25%	45%	30%
		Sosial	35%	35%	30%
16	Wendi Parwanto, M. Ag	Pedagogik	90%	9%	1%
		Profesionalisme	91%	8%	1%
		Kepribadian	93%	7%	0%
		Sosial	89%	10%	1%

Secara keseluruhan hasil evaluasi seluruh dosen Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir adalah sebagai berikut :

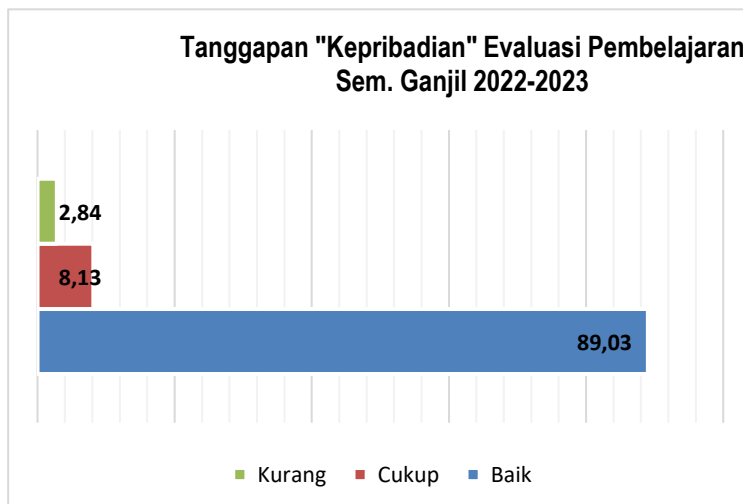
1. Aspek Pedagogik



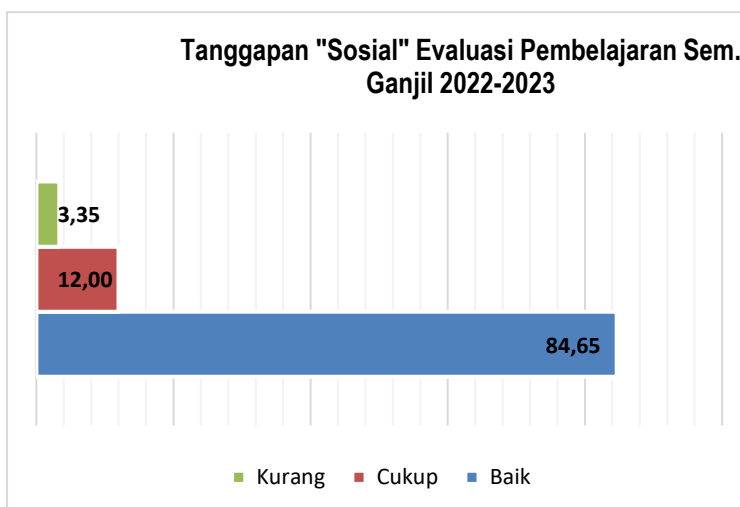
2. Aspek Profesionalisme



3. Aspek Kepribadian



4. Aspek Sosial



H. Kesimpulan

Secara umum, monev pembelajaran Semester Ganjil tahun 2022-2023 semester ganjil ini dianggap cukup representatif untuk mendapat informasi dan data terkait dalam upaya melahirkan kebijakan yang lebih baik terhadap pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen. Jika dilihat dari partisipasi penilaian dalam evaluasi ini sudah

mencakup jumlah minimal dimana setiap dosen memperoleh suara minimal 30% dari total mahasiswa dalam satu angkatan. Dengan hasil yang demikian dapat disimpulkan bahwa penilaian persepsional mahasiswa terhadap pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen di lingkungan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IAIN Pontianak walau kurang maksimal.

Laporan hasil evaluasi akan diberikan kepada pimpinan institusi, dalam artian dekan FUAD. Hal ini penting guna terbangunnya efek positif dari hasil evaluasi dalam bentuk perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran yang dilakukan. Lebih jauhnya lagi laporan ini dapat digunakan sebagai acuan lebih lanjut bagi pimpinan dan manajemen dalam mengambil kebijakan terkait pembelajaran, termasuk dosen-dosen secara pribadi. Oleh sebab itu, kami merekomendasikan kepada pihak UPPS dan program studi untuk menjadikan laporan monev pembelajaran ini sebagai dasar pengambilan kebijakan yang terkait dengan pembelajaran dosen di lingkungan FUAD Pontianak. Berdasarkan rekapitulasi hasil evaluasi semester ganjil 2022-2023 pada mahasiswa FUAD IAIN Pontianak, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Sebagian besar dosen di FUAD IAIN Pontianak sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester 16 kali.
- b. Kinerja dosen di Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir FUAD IAIN Pontianak umumnya sudah baik, dan memuaskan. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat kendala yang dilaporkan. Pada aspek pedagogik (Baik : 86%, Cukup : 10%, Kurang : 4%); Aspek Profesionalisme (Baik :88%, Cukup : 10%, Kurang : 2%); Aspek Kepribadian (Baik : 89%, Cukup : 8%, Kurang : 3%); Aspek Sosial (Baik : 85%, Cukup : 12%, Kurang : 3%).
- c. Hal positif dalam monitoring dan evaluasi semester genap 2020 /2021, terdapat tambahan prosedur monitoring yang pada semester lalu belum dilakukan. Secara umum, untuk evaluasi pembelajaran serapan data prodi sudah mengalami peningkatan yang cukup baik. Namun terdapat beberapa prodi yang jumlah tanggapannya masih perlu ditingkatkan lagi. Perlu kiranya untuk merancang pola yang lebih baik lagi dalam pengoleksian data agar efektif dan efisien. Selain itu pada periode untuk jumlah tanggapan tidak valid dapat ditekan dibandingkan periode sebelumnya. Hal tersebut dilakukan dengan pembaharuan isian mengenai memilih nama dosen mata kuliah yang telah disediakan dalam list.
- d. Jumlah serapan data tanggapan mahasiswa pada google form mengenai evaluasi pembelajaran juga lebih baik dibandingkan semester genap 2021/2022. Secara umum seluruh dosen memperoleh jumlah responden sebesar 30% dari setiap angkatan, dimana nilai tersebut belum bisa dicapai pada kegiatan evaluasi semester sebelumnya.

I. REKOMENDASI

- a. Dosen hendaknya berupaya untuk tertib administrasi (misalnya melakukan presensi rutin setelah selesai mengajar, mengisi e-learning, dsb)

- b. Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan perencanaan di silabus.
- c. Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan.
- d. Dosen memberikan literatur buku untuk panduan dalam pembelajaran.
- e. Pihak dekanat selaku pimpinan tertinggi FUAD hendaknya memberikan sarana pelatihan dan upgrade kemampuan dan pengetahuan yang berkala kepada para dosen, agar memiliki kemampuan yang relative seragam (khususnya media pembelajaran, teknik dan metode mengajar, dsb)
- f. Perlu ditingkatkan lagi budaya penjaminan mutu yang berkelanjutan dan konsisten dari semua pihak yang terlibat dalam bisnis jasa pendidikan di FUAD IAIN Pontianak.
- g. Dengan laporan ini kami juga menyarankan kepada pihak UPPS dan Prodi untuk melakukan pembinaan kepada dosen-dosen yang mendapat persentase penilaian. Jika memungkinkan diambil kebijakan-keputusan untuk mereview dan memberikan feedback kinerja dosen tersebut.
- h. Hendaknya dalam melakukan evaluasi pembelajaran persemester dapat dilakukan berbarengan oleh semua prodi dilingkungan FUAD agar dapat saling sinergis dan selaras
- i. Bagi mahasiswa sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuosiner kinerja dosen sehingga proses evaluasi bisa berjalan dengan lancar

J. PENUTUP

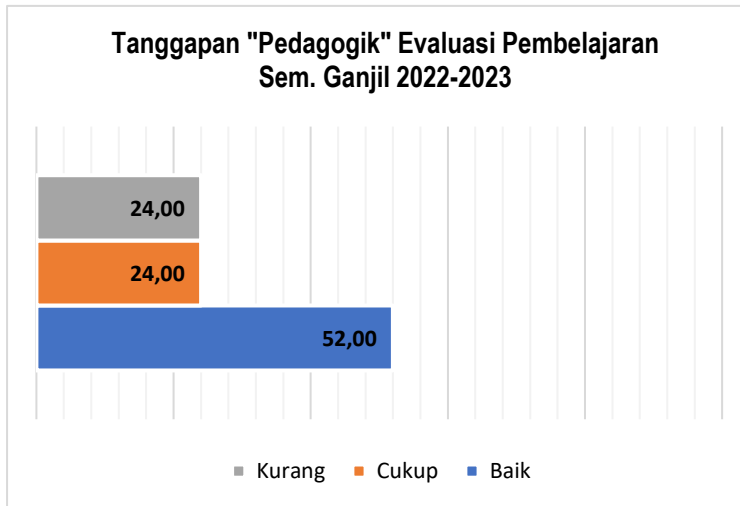
Demikian laporan akhir pelaksanaan kegiatan ini kami buat sebagai bentukpertanggungjawaban kegiatan Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IAIN Pontianak yang telah dilakukan. Kami berharap laporan ini dapat difungsikan dengan baik, sebagai satu tahapan siklus mutu PPEPP di lingkungan IAIN Pontianak.

Kepada pihak mahasiswa yang sudah berkenan memberikan tanggapan dan penilaian persepsional terhadap pembelajaran dosen Semseter Ganjil tahun 2022-2023. Kami berharap agar mahasiswa lebih turut aktif terlibat dan berkontribusi dalam pengawasan mutu akademik secara baik, dalam hal ini pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan oleh para dosen. Dikarenakan berpengaruh secara langsung juga agar mahasiswa mendapatkan layanan, khususnya dalam pembelajaran yang lebih baik lagi dari waktu ke waktu. Akhir kata terimakasih yang sedalam-dalamnya kami ucapkan kepada mahasiswa atas kerjasama dalam mengisi instrument tersebut. Dengan proses evaluasi yang telah dilakukan semoga siklus penjaminan mutu pembelajaran ini dapat terbangun dengan baik menjadi sebuah budaya yang rutin dilakukan di lingkungan Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir kedepan. Kami menyadari kemungkinan terdapat kekurangan dan kekeliruan darilaporan ini, baik sengaja maupun tidak. Karena itu, dengan penuh tanggung jawabkami bersedia memperbaiki dan meninjau ulang laporan ini.

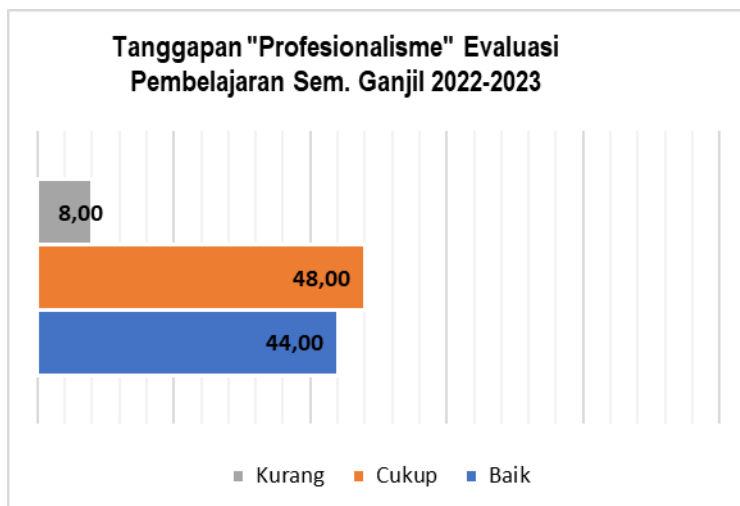
LAMPIRAN

Asmu'i, S.Fil.I., M.Ud

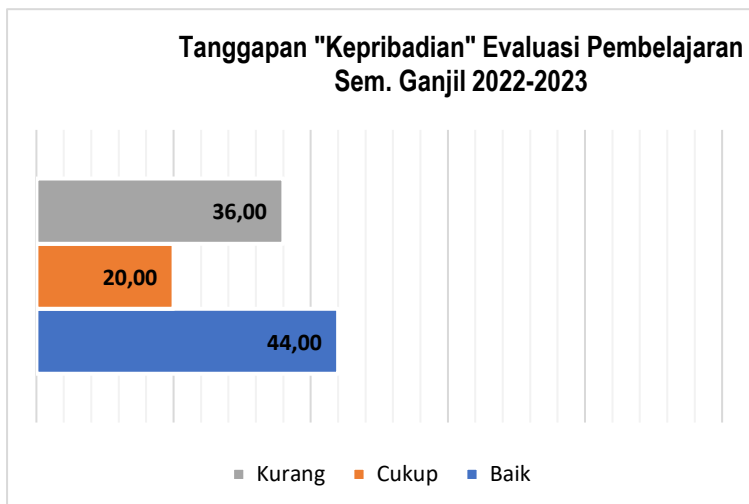
- Pedagogik



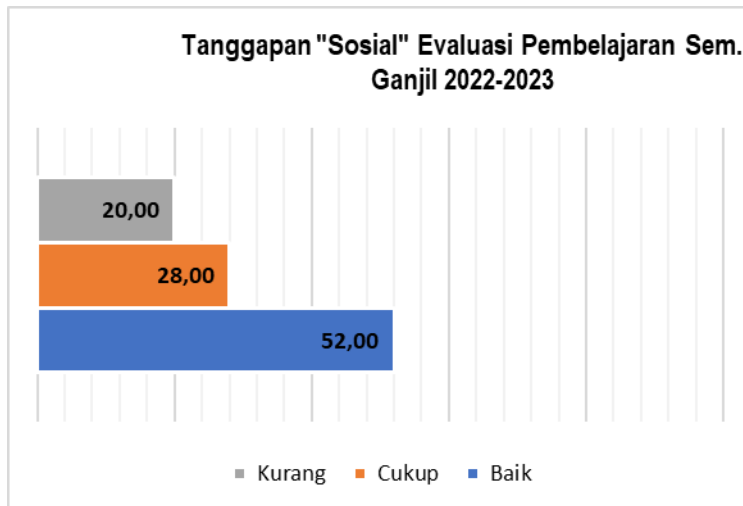
- Profesional



- Kepribadian

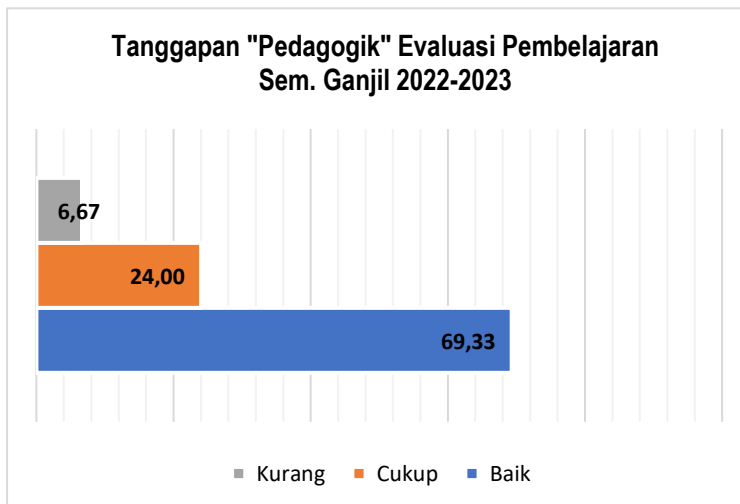


- Sosial

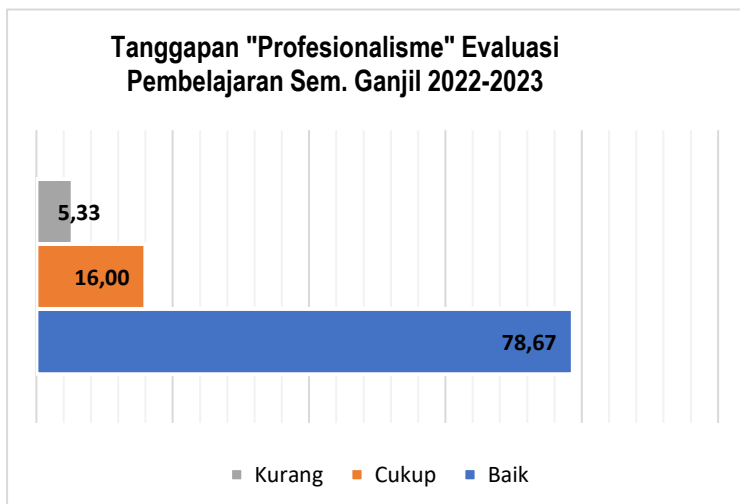


Buhori, M.Pd

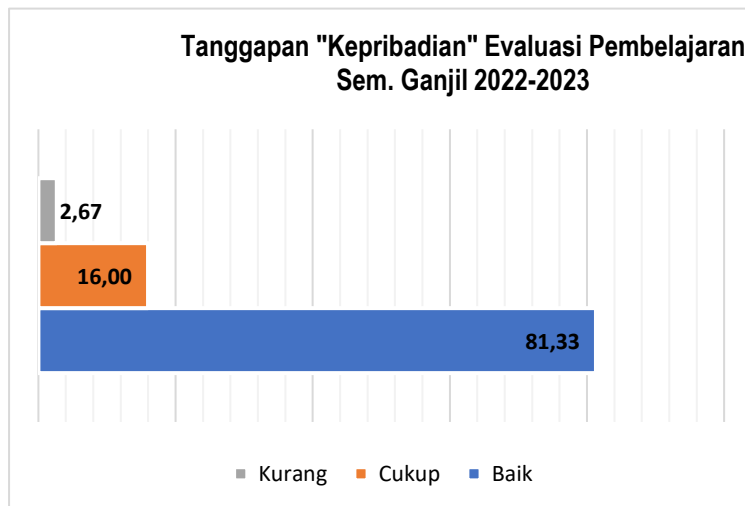
- Pedagogik



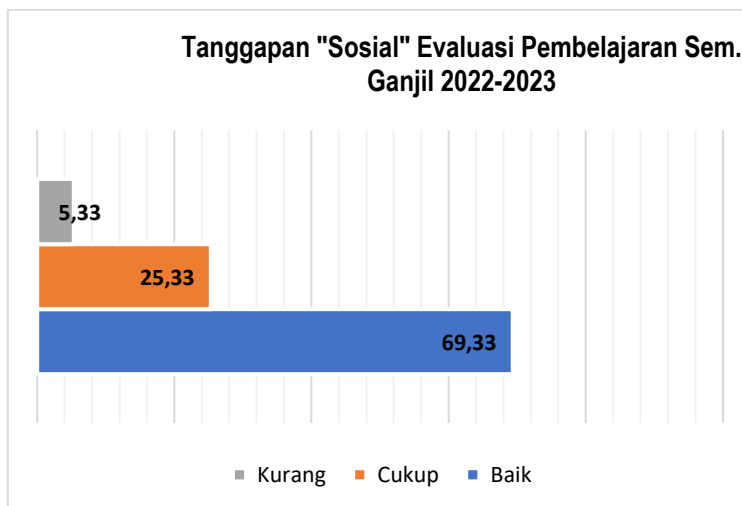
- Profesional



- Kepribadian

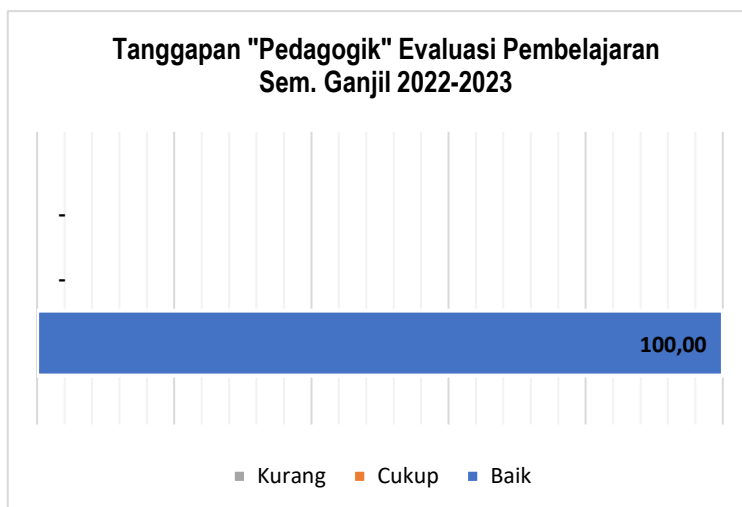


- Sosial

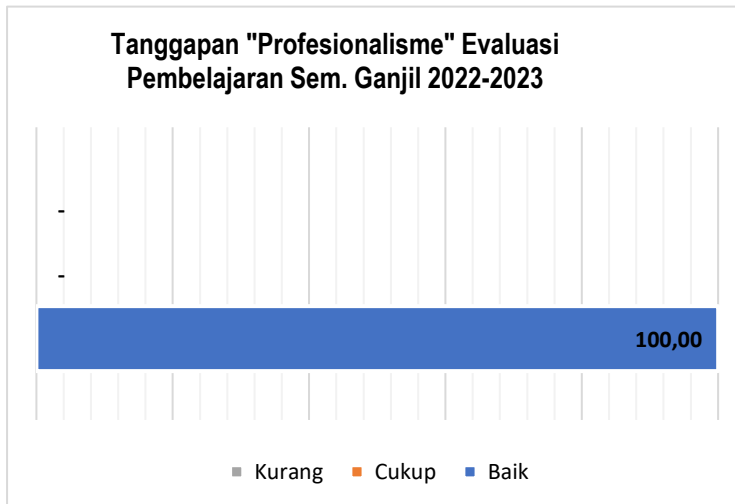


Dr. Faizal Amin, MA

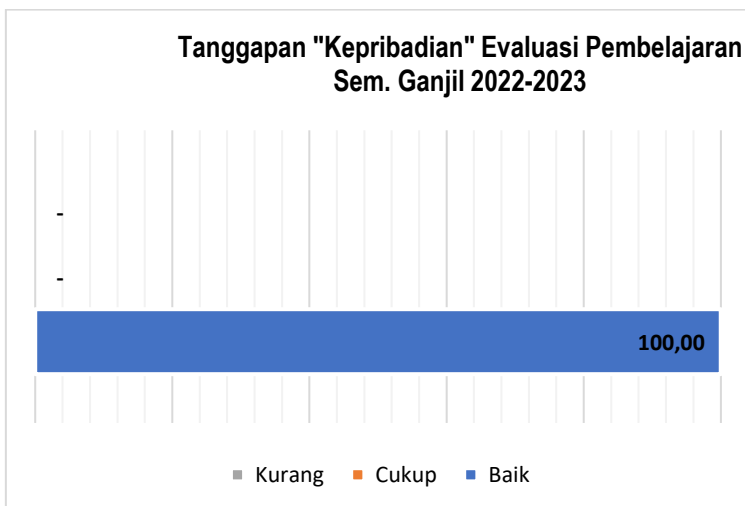
- Pedagogik



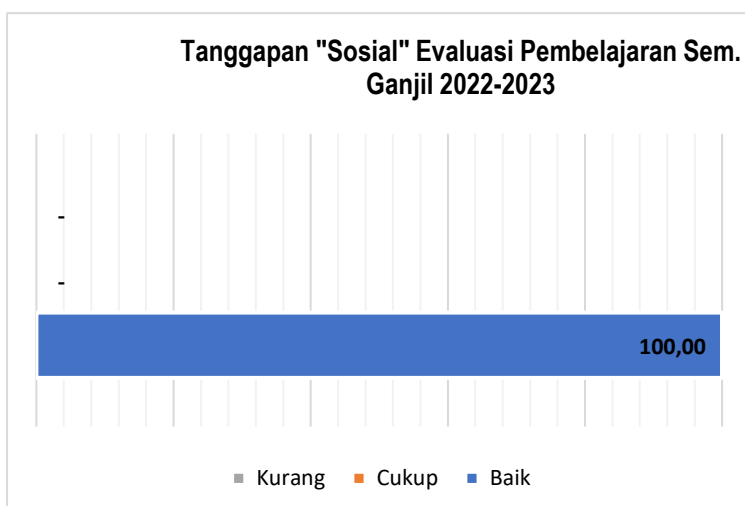
- Profesional



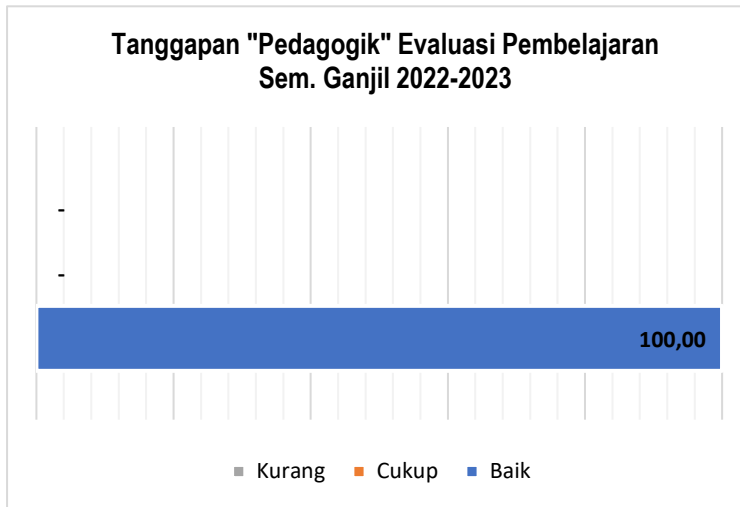
- Kepribadian



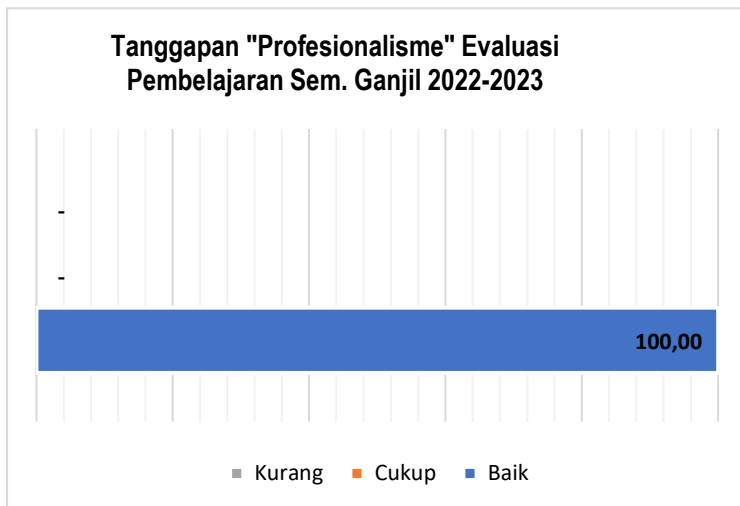
- Sosial



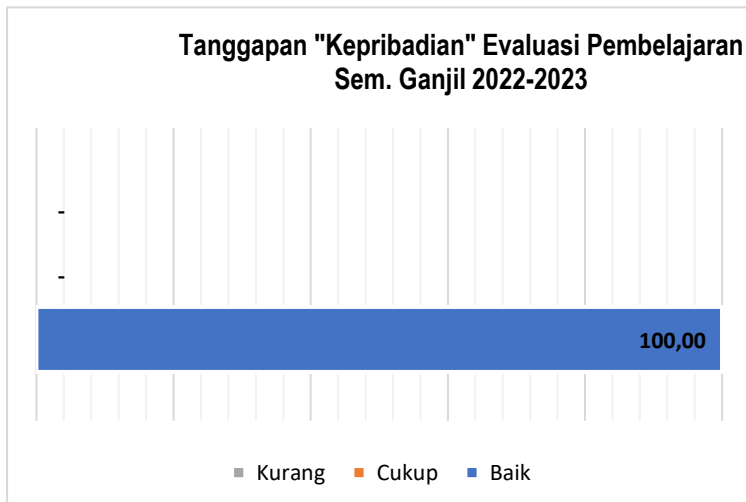
- Pedagogik



- Profesional



- Kepribadian

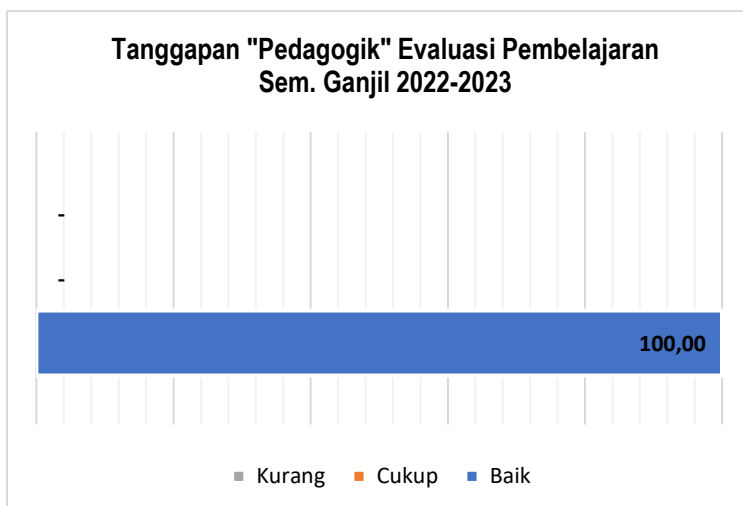


- Sosial

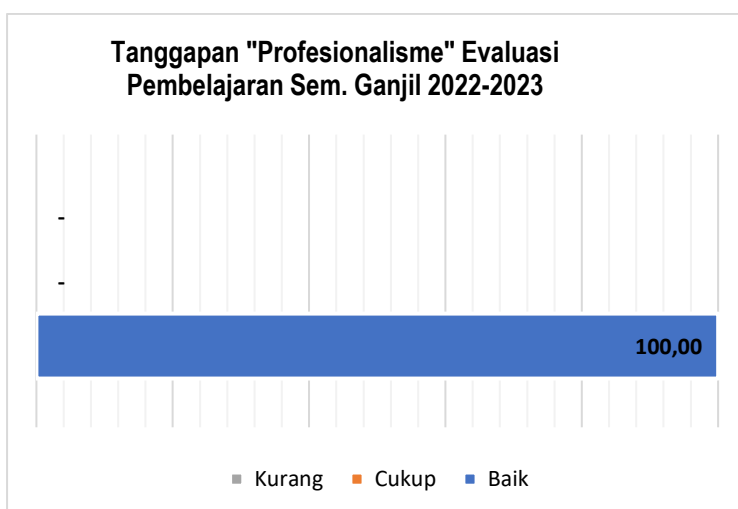


Luqman Abdul Jabbar, S.Ag., M.Ag

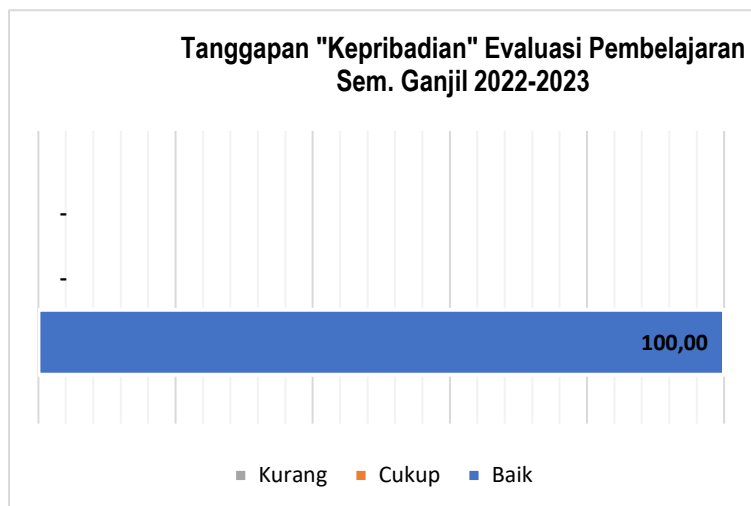
- Pedagogik



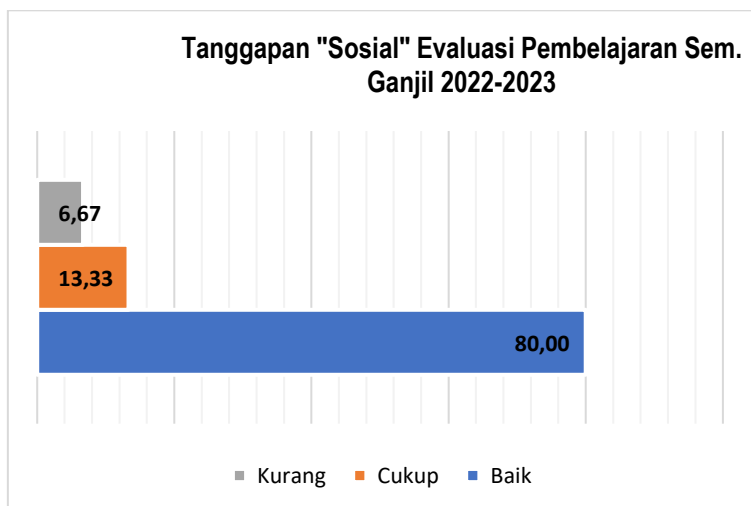
- Profesional



- Kepribadian

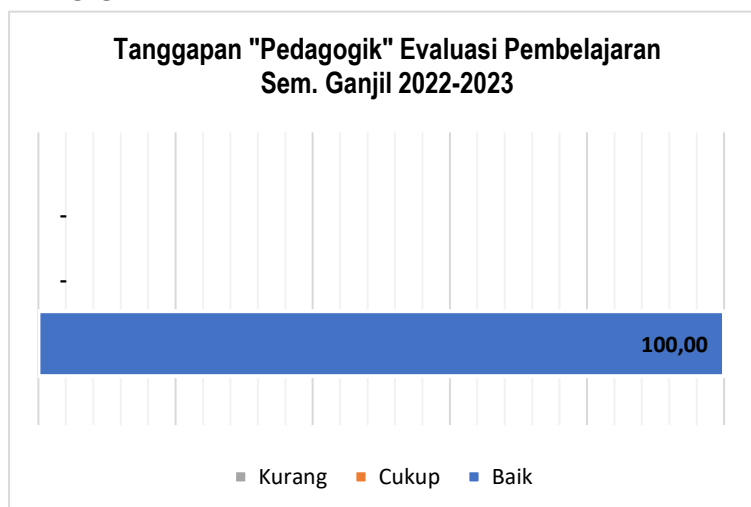


- Sosial

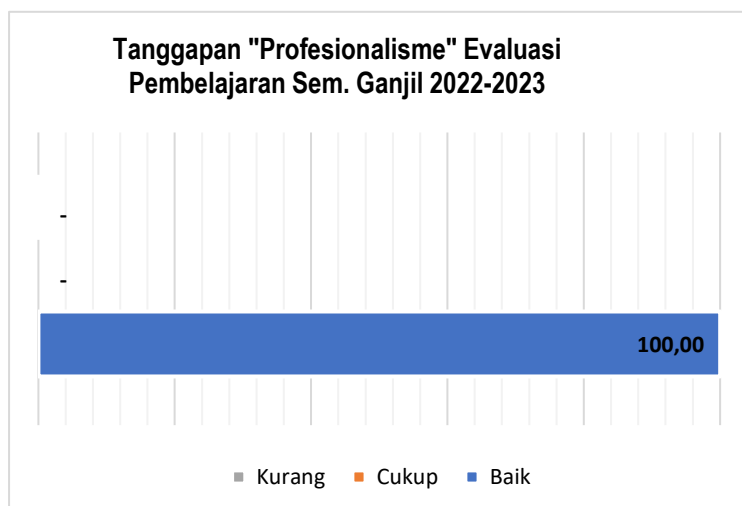


Dr. Randi Saputra, M. Pd., Kons

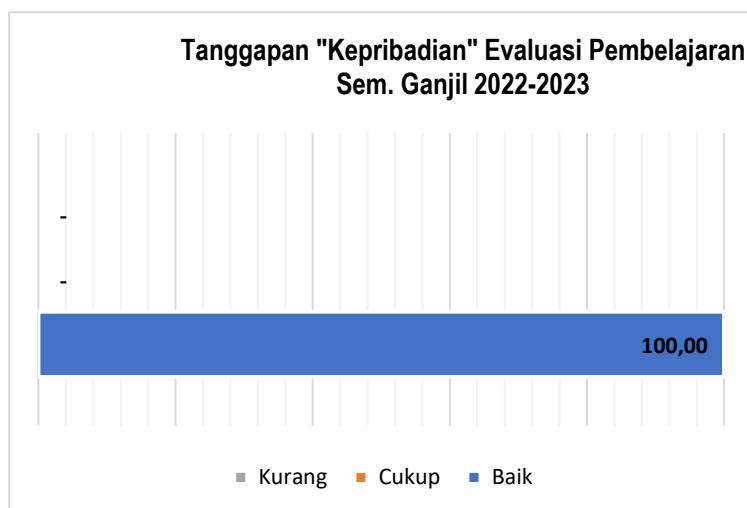
- Pedagogik



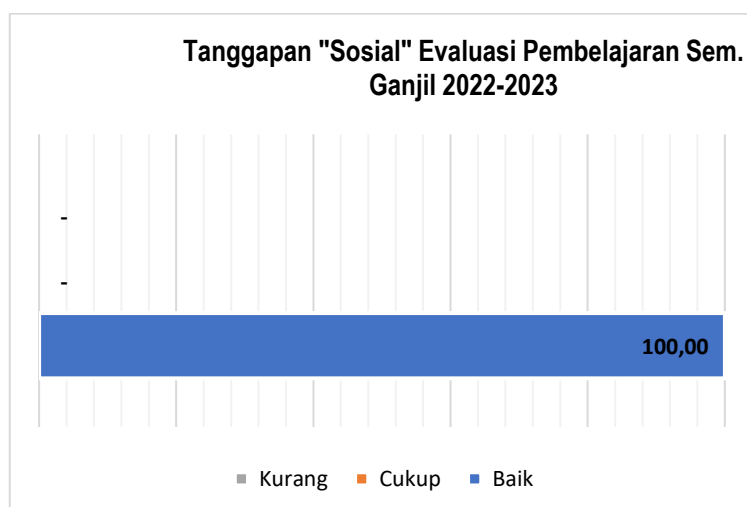
- Profesional



- Kepribadian

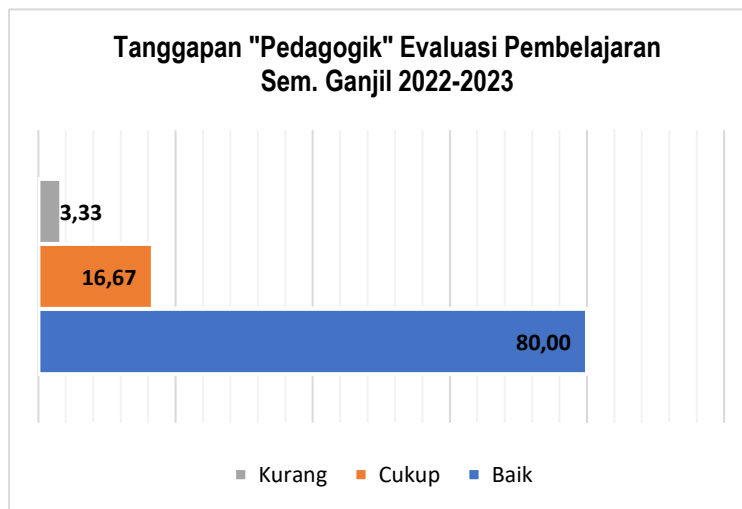


- Sosial

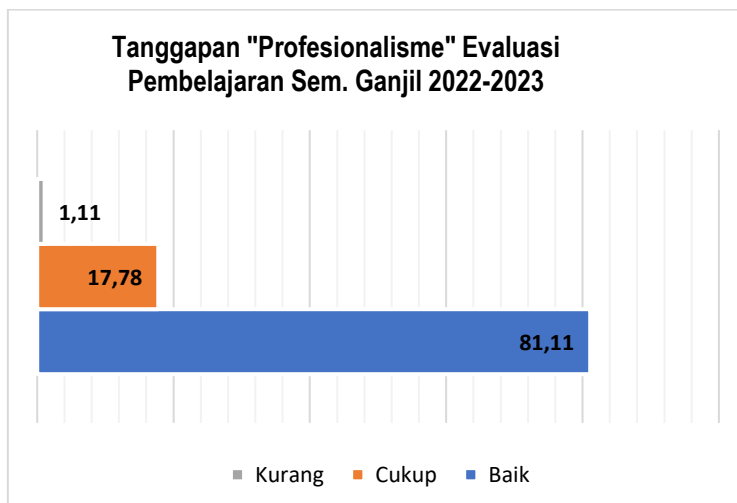


Dr. Sahri, MA

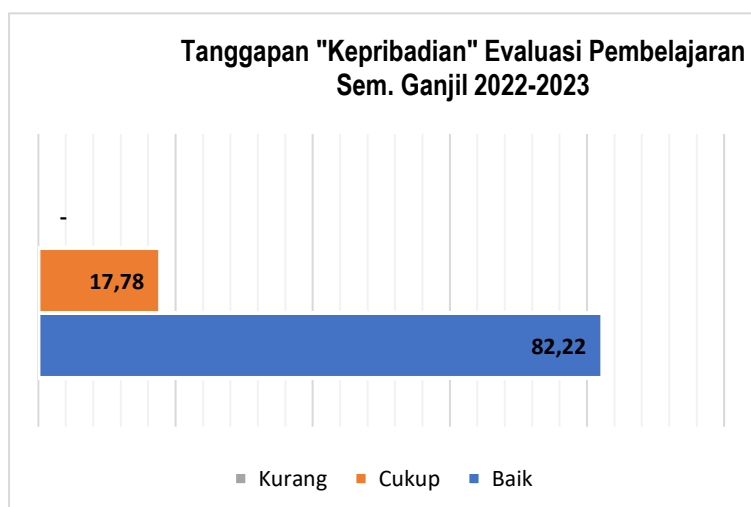
- Pedagogik



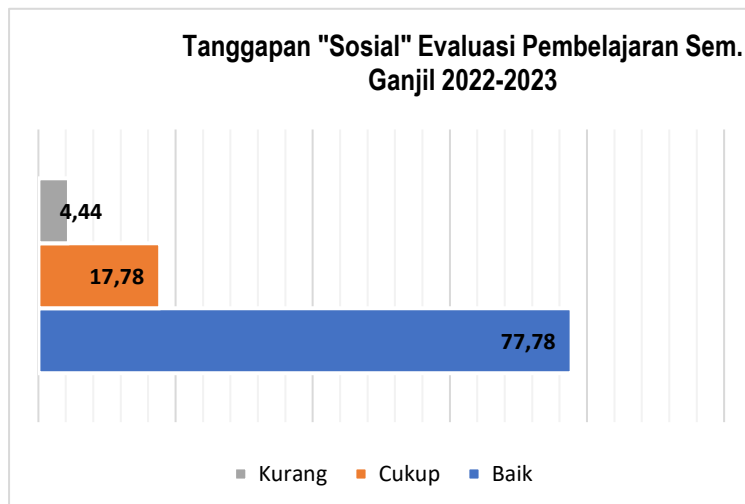
- Profesional



- Kepribadian

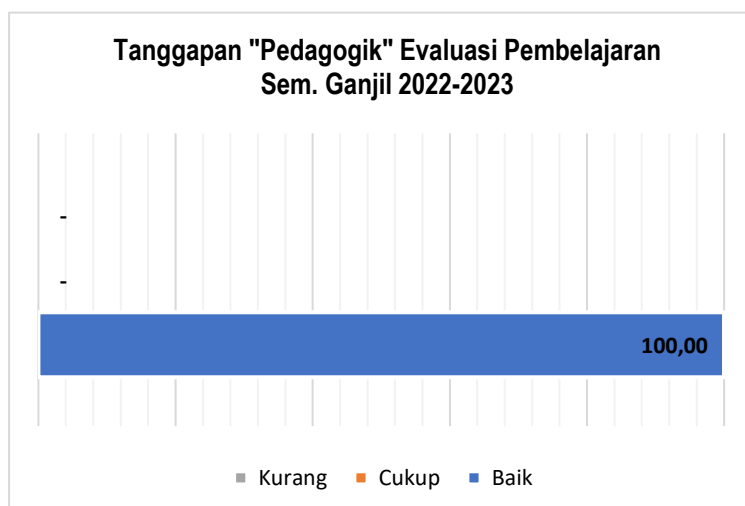


- Sosial

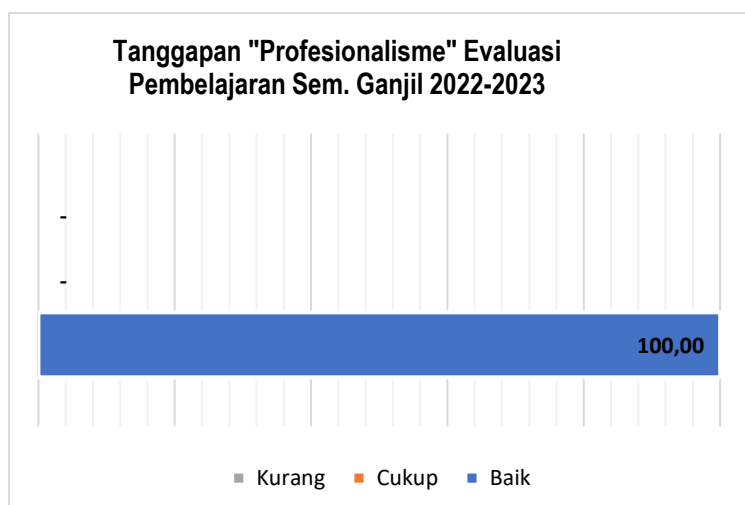


Dr. Syarif, MA / Mohammad Mas'ud Jauhari, Lc., MA

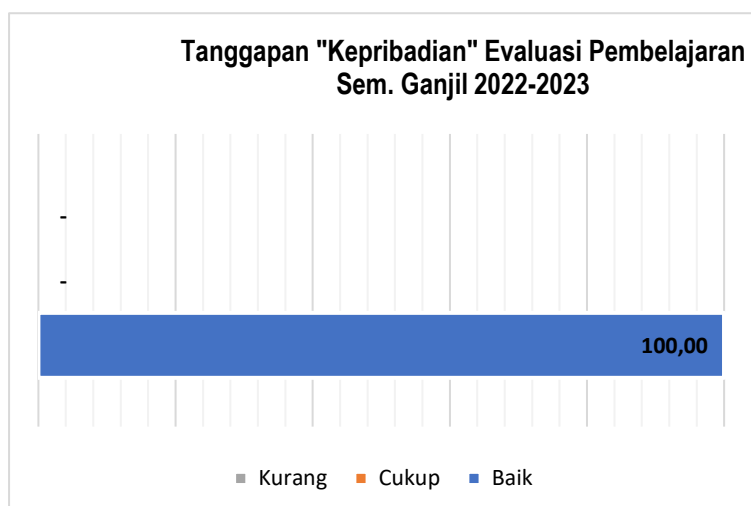
- Pedagogik



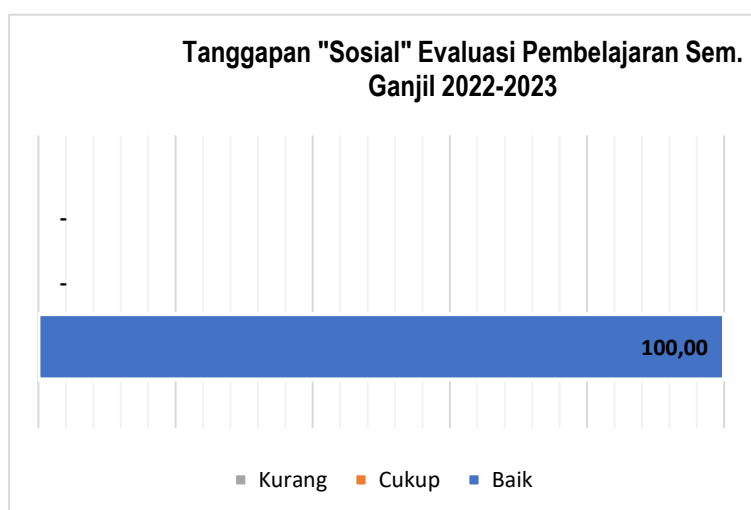
- Profesional



- Kepribadian

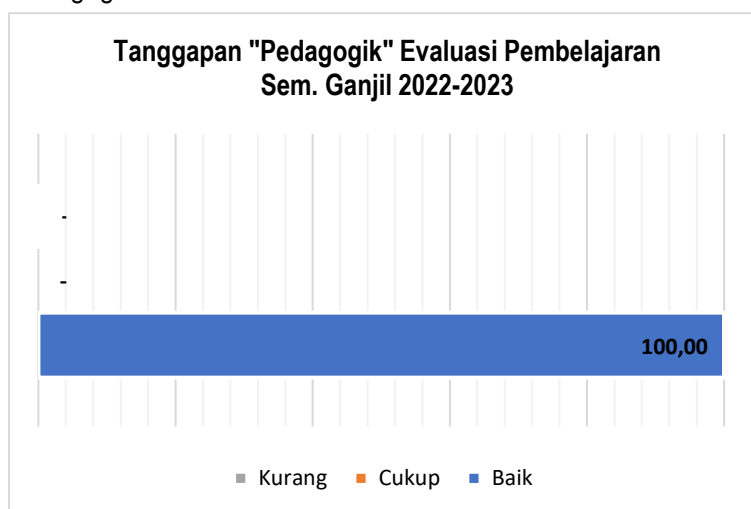


- Sosial

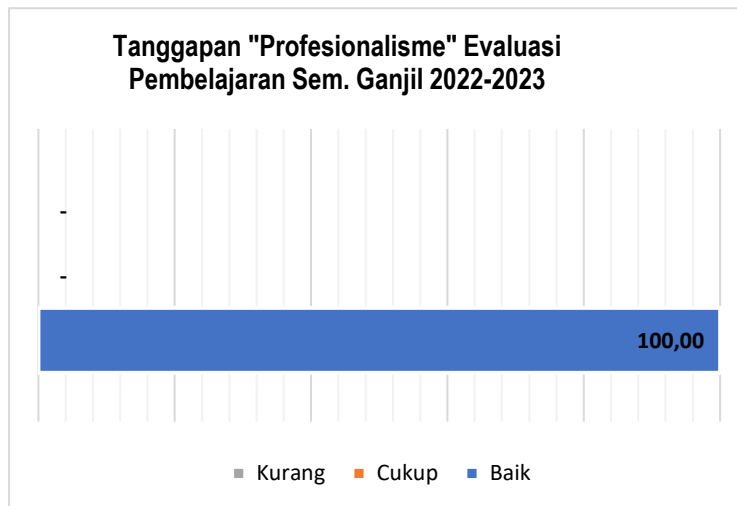


Eka Hendry AR, S.Ag., S.Pd., M.S

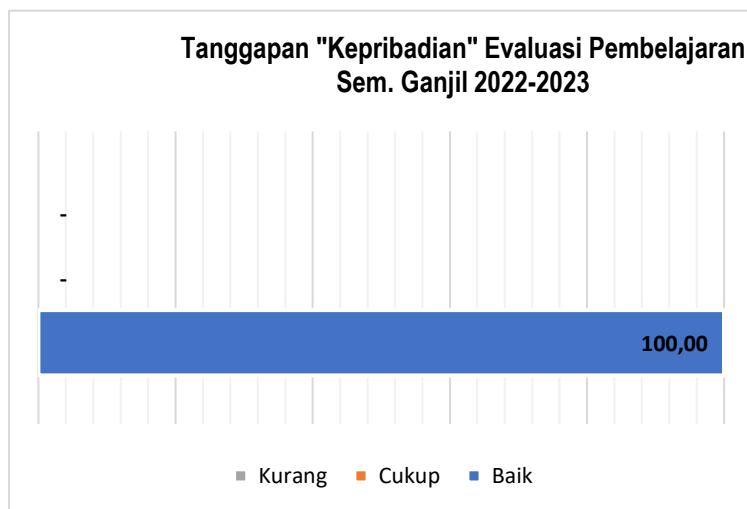
- Pedagogik



- Profesional



- Kepribadian

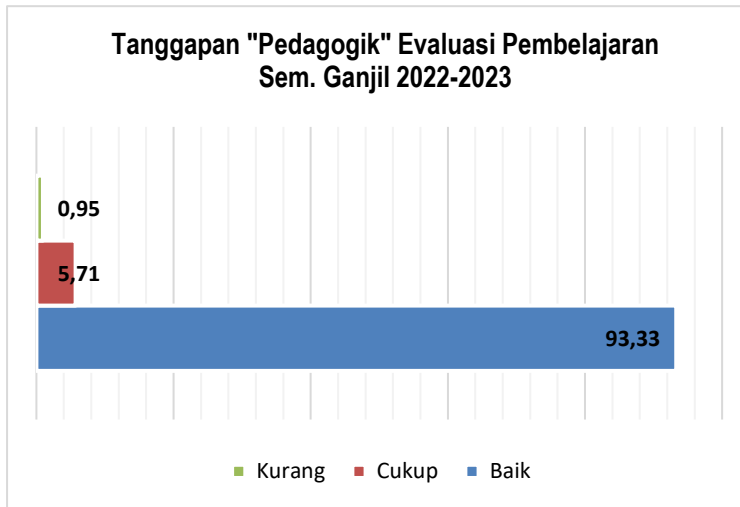


- Sosial

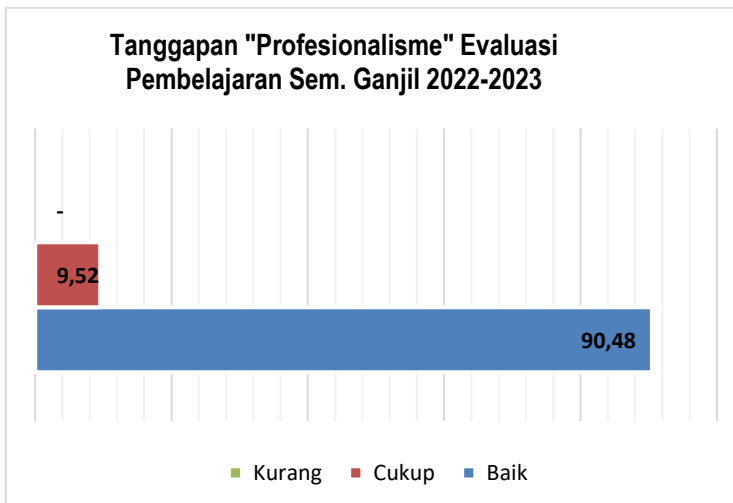


Fitri Susanti Ilyas, MA

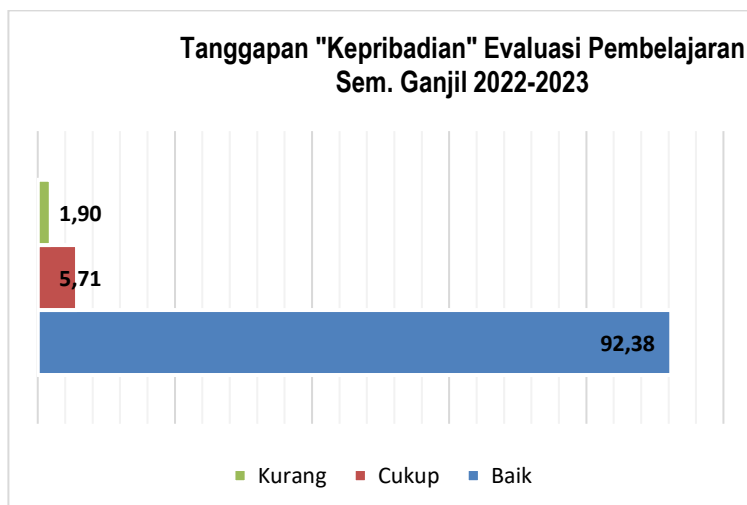
- Pedagogik



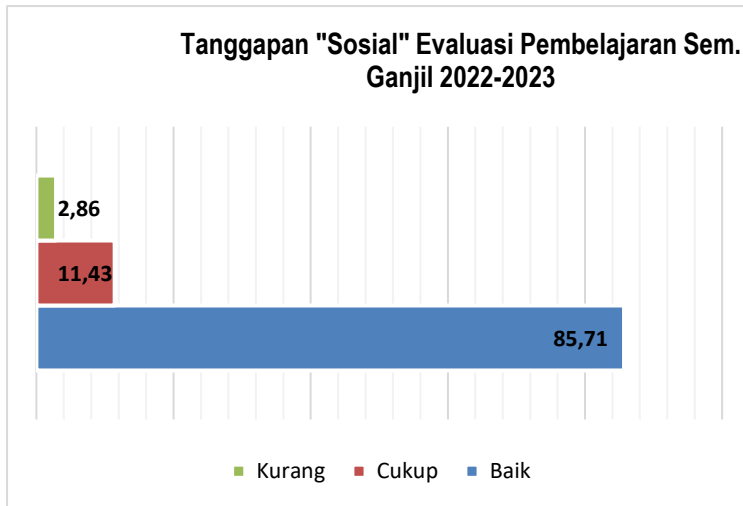
- Profesional



- Kepribadian

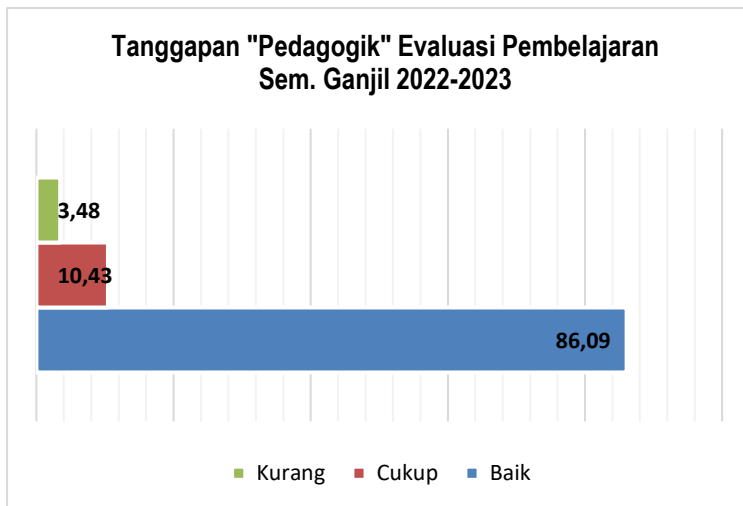


- Sosial

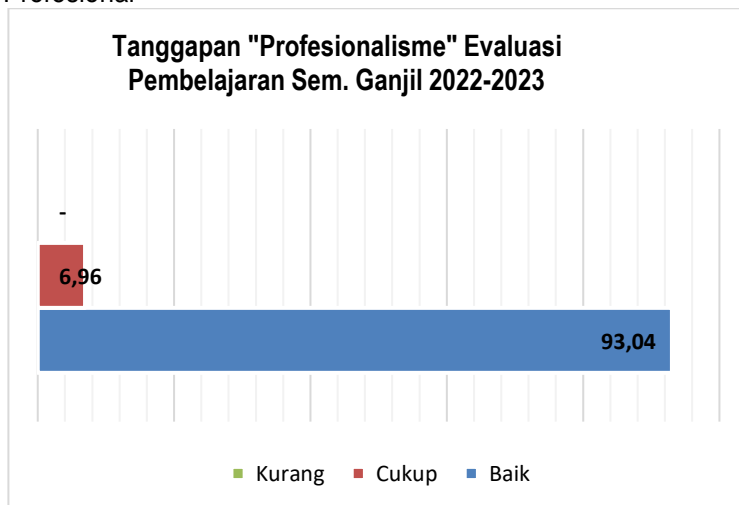


H. Hepni Putra, Lc., MA

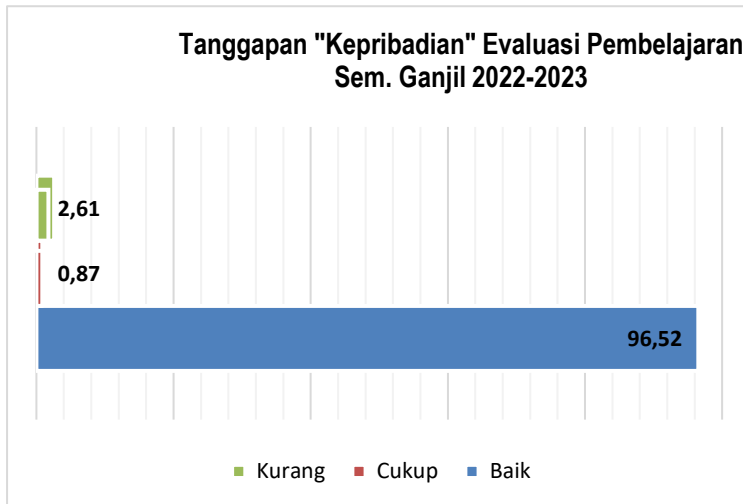
- Pedagogik



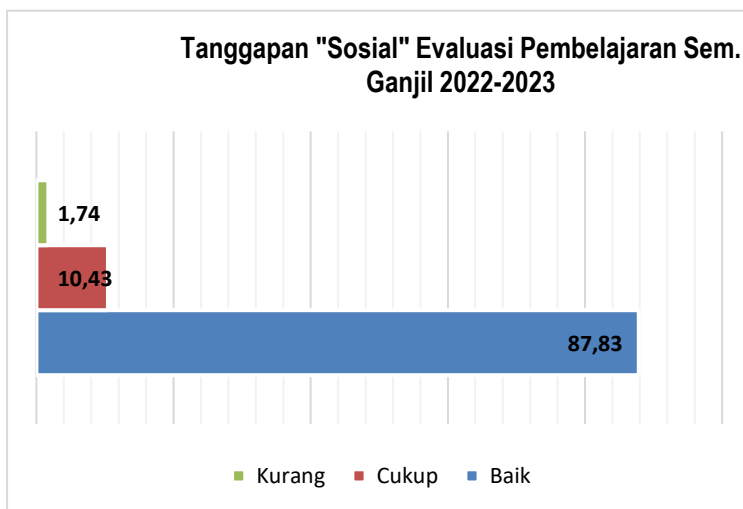
- Profesional



- Kepribadian

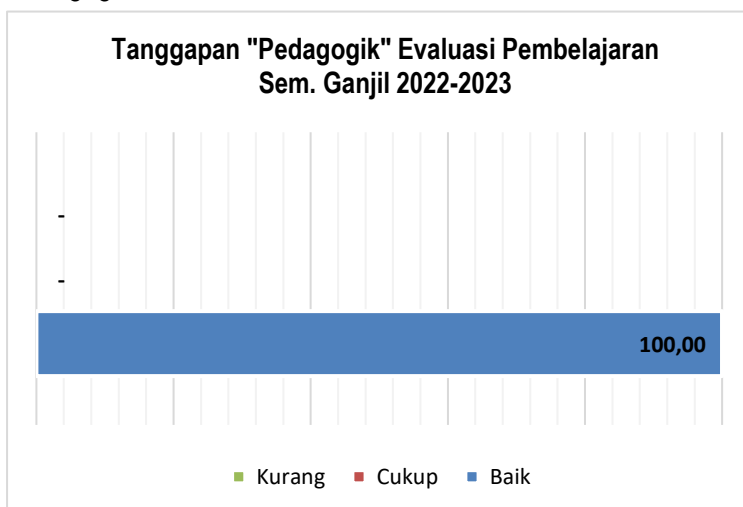


- Sosial

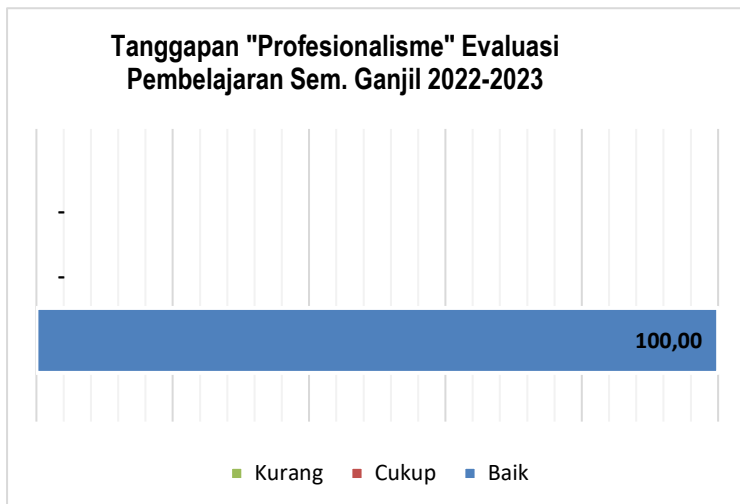


H. Udi Yulianto, Lc., MA

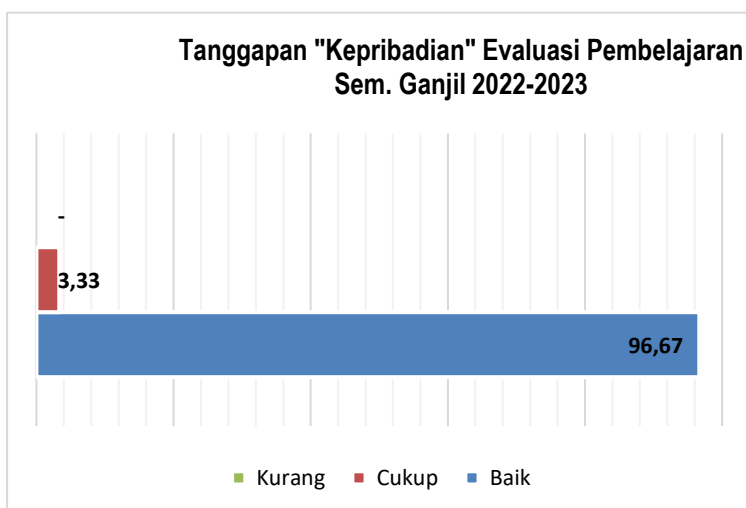
- Pedagogik



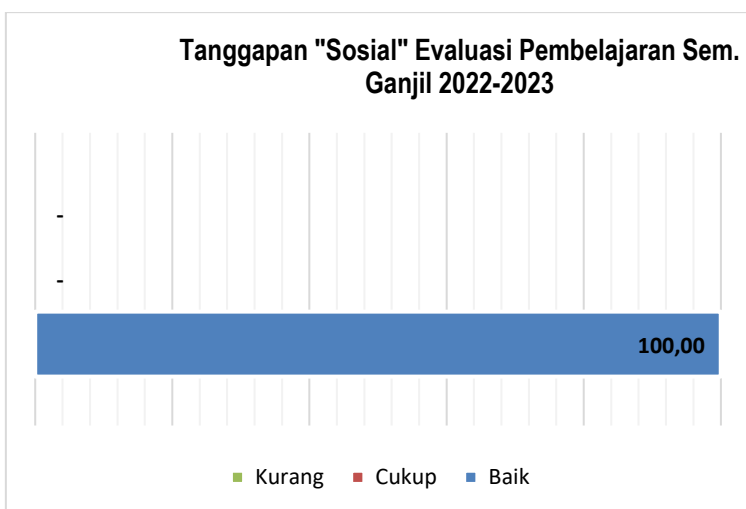
- Profesional



- Kepribadian

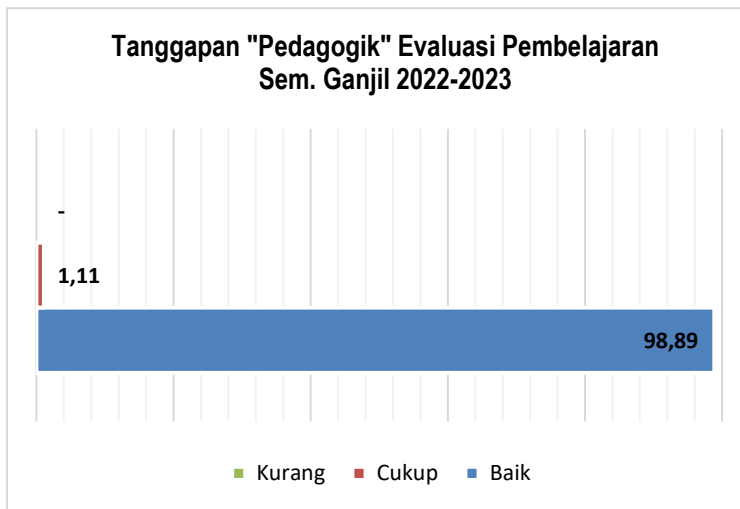


- Sosial



Ica Fauziah Husnani, M.Ag

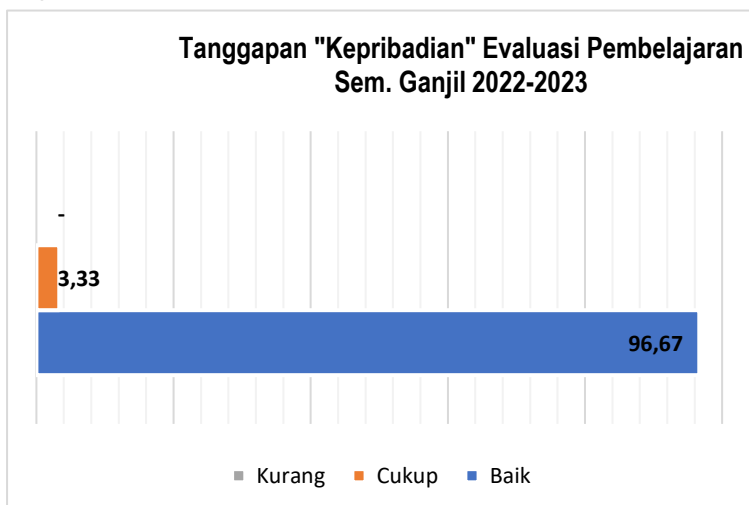
- Pedagogik



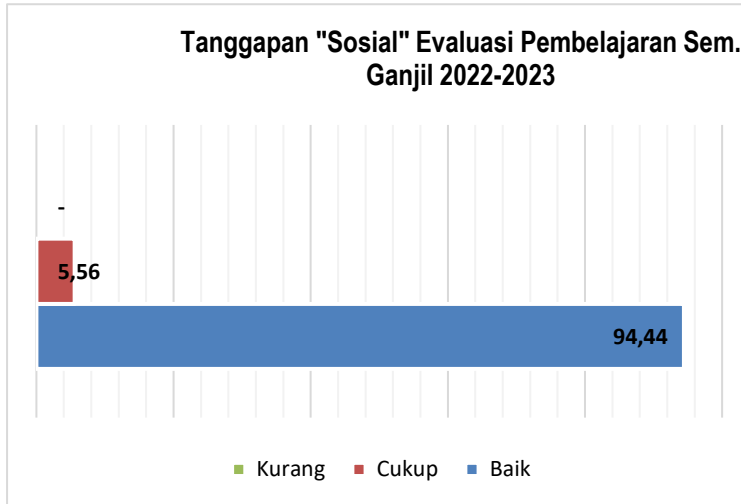
- Profesional



- Kepribadian

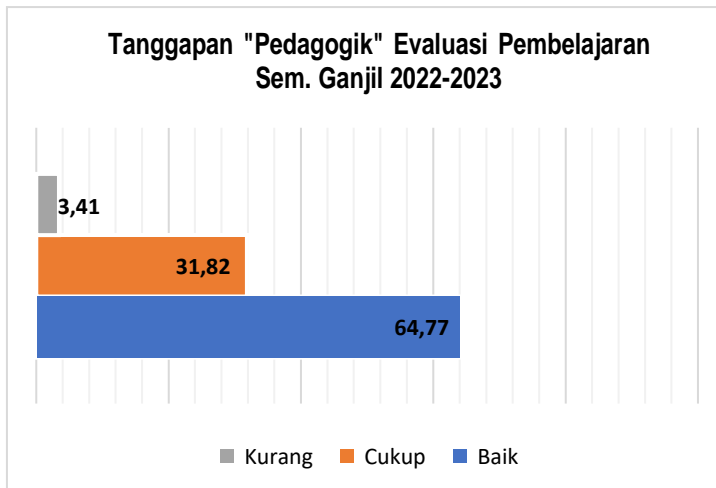


- Sosial



Prof. Dr. H. Wajidi Sayadi, M.Ag

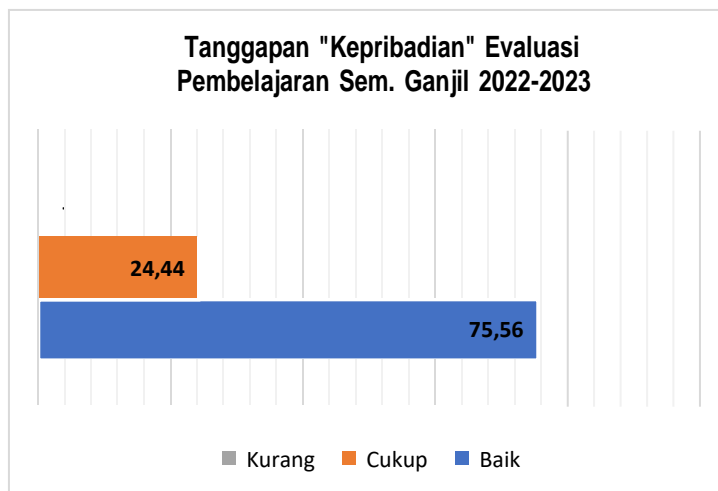
- Pedagogik



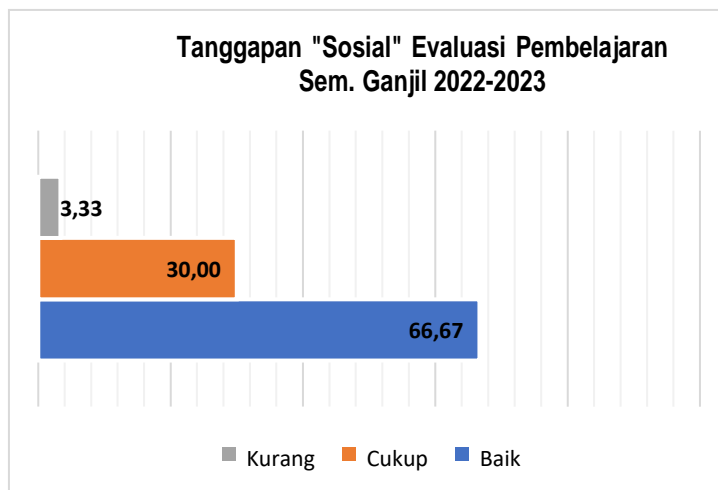
- Profesional



- Kepribadian

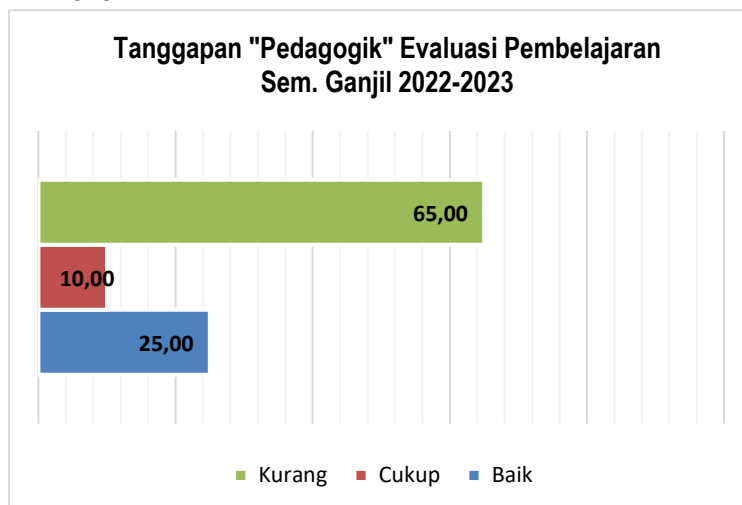


- Sosial

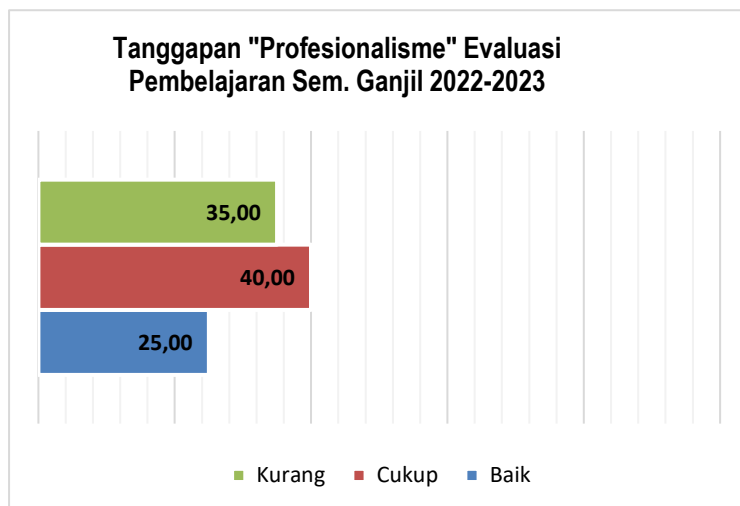


Taufiq Akbar, S.Th.I., M.Ag

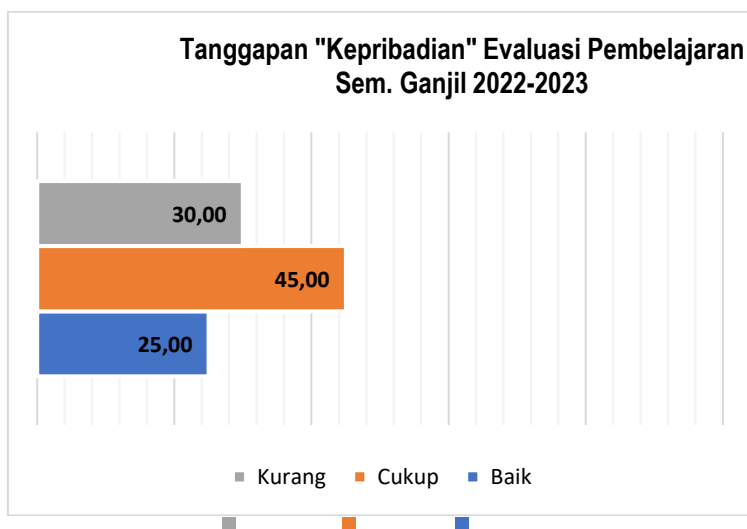
- Pedagogik



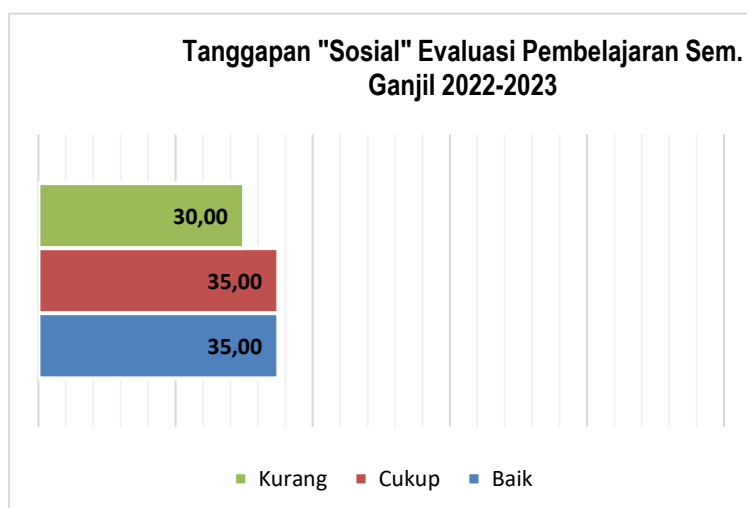
- Profesional



- Kepribadian

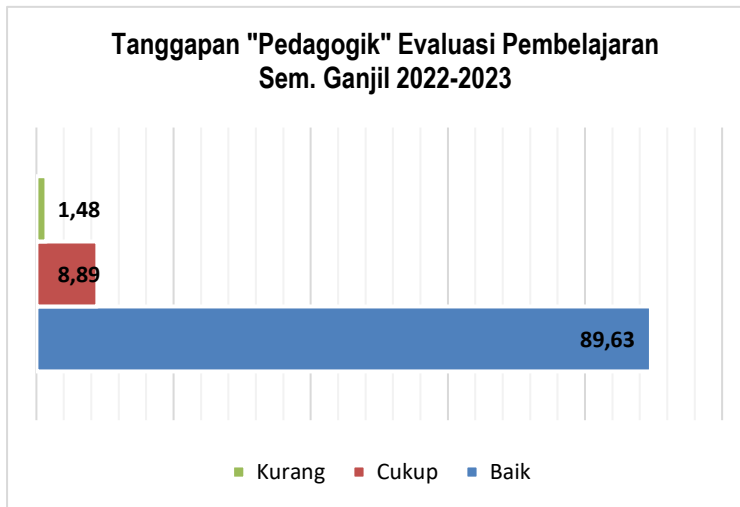


- Sosial

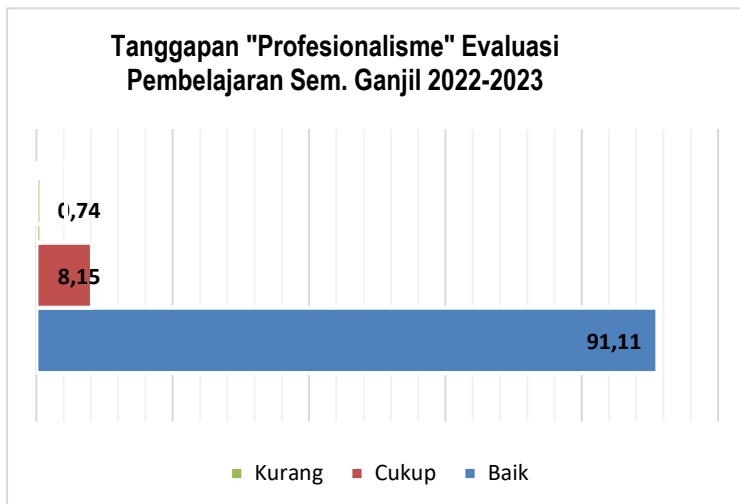


Wendi Parwanto, M.Ag

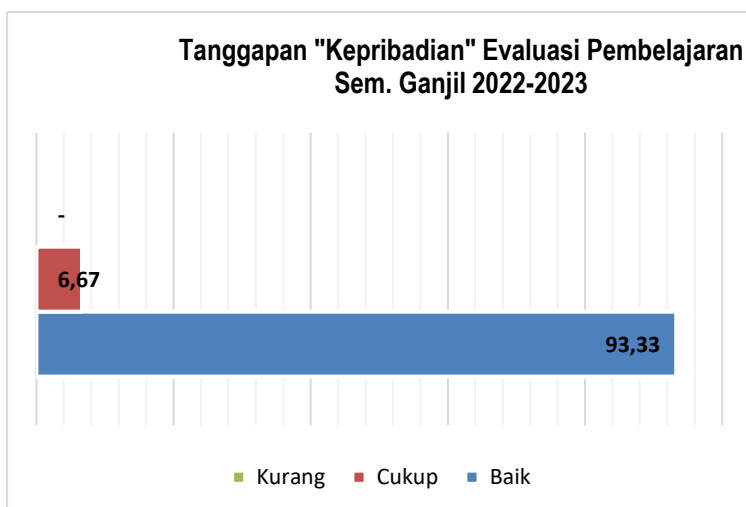
- Pedagogik



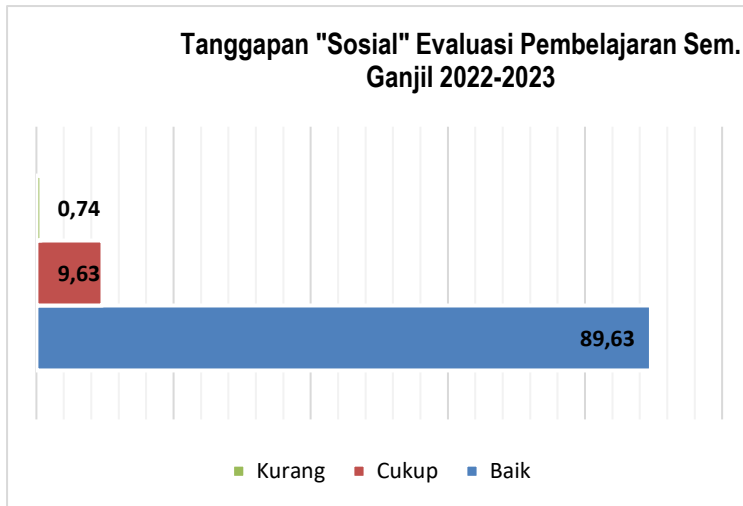
- Profesional



- Kepribadian



- Sosial





**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM (KPI)
Semester Ganjil Tahun 2022-2023**

**TIM GUGUS KENDALI MUTU (GKM)
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM (KPI)
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONTIANAK
2023**

A. Pendahuluan

Pembelajaran Berbasis Kompetensi merupakan wujud pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi sebagai *curriculum in action*. Salah satu rangkaian pembelajaran berbasis kompetensi dalam pelaksanaannya adalah evaluasi pembelajaran berbasis kompetensi. Evaluasi pembelajaran adalah kegiatan mengevaluasi tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan evaluasi pembelajaran ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan evaluasi pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen.

Evaluasi merupakan salah satu cara yang dilakukan Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam FUAD IAIN Pontianak untuk pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI menjadi acuan bagi semua unsur yang terkait di lingkup fakultas dalam rangka penyelenggaraan pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan.

Proses evaluasi dapat dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari GKM Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam dan beberapa personil. Kegiatan evaluasi merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar pedoman/program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan evaluasi harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif. Mengacu pada asumsi bahwa pembelajaran merupakan sistem yang terdiri atas beberapa unsur, yaitu perencanaan, proses dan evaluasi pembelajaran; maka pada evaluasi kali ini mencakup tiga komponen evaluasi sesuai dengan sasaran yaitu evaluasi perencanaan, evaluasi proses dan evaluasi pembelajaran. Evaluasi perencanaan menekankan pada persiapan sebelum pembelajaran; evaluasi proses pembelajaran menekankan pada pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan; dan evaluasi pembelajaran menekankan pada penguasaan kompetensi setiap mahasiswa.

Kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap *output* kualitas operasional. Kegiatan ini juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/ peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan unit kerja (dalam hal ini para dosen di program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan yang ditetapkan. Selanjutnya masukan tersebut pada gilirannya dipergunakan sebagai bahan dan dasar memperbaiki kualitas proses pembelajaran menuju ke perbaikan kualitas hasil pembelajaran. Sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

B. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Pontianak. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektivitas dan keberhasilan dosen Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI.

Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran. Ruang lingkup kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berisi indikator-indikator perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebagaimana yang tertuang Tabel 1.1 berikut ini.

No.	Kompetensi	Proses Pembelajaran	Rujukan Dasar
1.	Pedagogik	Perencanaan Pembelajaran Pelaksanaan Pembelajaran Evaluasi Pembelajaran	Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Undang-undang Guru dan
2.	Profesional	Pelaksanaan Pembelajaran	Dosen, pasal 10 ayat (1)
3.	Kepribadian		

4.	Sosial		
----	--------	--	--

C. Sasaran Kegiatan

Sasaran Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Pontianak ini meliputi pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, yang bisa dilihat sejak tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen aktif, baik yang berstatus PNS maupun yang non PNS. Baik dosen tetap maupun tidak tetap yang mengajar di semua program Studi. Monev pembelajaran dosen tahun 2022-2023 ini dilakukan pada mahasiswa semester dengan proses pembelajaran yang dilaksanakan pada semester sebelumnya (semester gasal 1,3,5,7).

D. Tujuan Monitoring Pembelajaran Dosen

1. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.
2. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk evaluasi.
3. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
4. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen-dosennya.
5. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
6. Membantu dosen pengampu mata kuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran. Monev Pembelajaran Tahun 2022-2023.
7. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan melalui SPMI.

8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan. Apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran

E. Manfaat

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan Pendidikan.

1. Bagi Atasan

Hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam memantau kinerja dosen pada tiap-tiap jurusan dan fakultas, sekaligus dapat menjadi bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja dosen, perbaikan kualitas pembelajaran dosen dalam rangka menjamin mutu pembelajaran dosen sesuai standar mutu internal IAIN Pontianak.

2. Bagi dosen yang bersangkutan

- a. Untuk mencegah terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran pada tiap jurusan.
- b. Untuk memperbaiki kesalahan dan kekurangan dosen dalam mempersiapkan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan.

3. Bagi Mahasiswa

Terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen IAIN Pontianak tentu saja memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembelajaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berimbas secara langsung terhadap kualitas mahasiswanya.

F. Deskripsi Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen

1. Waktu Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan Monev TA. 2022-2023 dilaksanakan pada tanggal 20 Januari – 20 Februari 2023

2. Operasional Prosedur

Kompetensi merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang. Dikatakan kompeten apabila orang tersebut memiliki kemampuan yang terlihat dan diakui oleh orang lain. Pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi, hal ini sesuai perspektif kebijakan nasional. Keempat jenis kompetensi tersebut tercantum dalam penjelasan peraturan

pemerintah No. 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, yaitu kompetensi pedagogis, kepribadian, sosial, dan profesional.

Dalam pelaksanaan monitoring pembelajaran mahasiswa Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam dilakukan dengan menggunakan media angket yang sajikan secara *online* dengan model penyajian jawaban dengan menggunakan model Linkert. Proses penyebaran angket diberikan kepada mahasiswa Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam dengan memanfaatkan media Google Form dan dibentuk dalam link yang disebarluaskan dengan menggunakan pesan Whatsapp grup setiap angkatan.

Pada proses validasi angket yang akan diberikan dilakukan dengan melalui proses validasi menggunakan expert judgement. Pada proses validasi ini Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam menggunakan beberapa ahli yang telah dipercayakan sebelumnya pada internal prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam sebelum dilakukan pengesahan oleh Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam. Berikut adalah gambaran aspek yang akan dinilai dalam monitoring pembelajaran mahasiswa.

No.	Aspek Penilaian Mahasiswa	Baik	Cukup	Kurang
Kompetensi Pedagogik				
1.	Kesiapan memberikan perkuliahan dan/atau praktikum.			
2.	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan.			
3.	Kemampuan menghidupkan suasana kelas			
4.	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas			
5.	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran.			
Kompetensi Profesional				
1.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat			
2.	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan			
3.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain			

4.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan			
5.	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan			
Kepribadian				
1.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen			
2.	Kearifan dalam pengambilan keputusan			
3.	Menjadi contoh dalam sikap dan berperilaku			
4.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi			
5.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa			
Kompetensi Sosial				
1.	Kemampuan menyampaikan pendapat			
2.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain.			
3.	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti perkuliahan.			
4.	Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas			
5.	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa			

G. Keluaran

A. Monitoring Pembelajaran (validasi Kehadiran Dosen oleh Mahasiswa)

Nama Mata Kuliah	Kode MK	Kelas	Nama Dosen	SKS	(%)
Semester I (Satu)					
Pengantar Ilmu Komunikasi	KPI-6W001	1/A	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, M.Si	2	100
Ulumul Qur'an	MKI-6W004	1/A	Ahmad Ghozali, M.Ag	2	100
Pancasila	MKU-6W001	1/A	Abdullah, M.Sos	2	100
Bahasa Indonesia	MKU-6W003	1/A	Septian Utut Sugiatno, M.Pd	2	100
Bahasa Arab	MKI-6W010	1/A	Annisa Fatih Rahmah, M.Pd.	2	100
Bahasa Inggris	MKI-6W009	1/A	Nindya Juwita Utimadini, MA, TESOL-ICT	2	100
Ilmu Tauhid	DAK-6W001	1/A	Hadi Fathurrizka, M.Ag	2	100
Pengantar Jurnalistik	KPI-6W011	1/A	M. Fadhil Yarda Gafallo, S.I.Kom., M.A.	2	100
Pengantar Broadcasting	KPI-6W012	1/A	Haris Supiandi, S.Kom.I., M.Sn.	2	87,5
Pengantar Public Relation	KPI-6W013	1/A	Dr. Fitri Kusumayanti, M.Si	2	100
Pengantar Ilmu Komunikasi	KPI-6W001	1/B	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, M.Si	2	100

Ulumul Qur'an	MKI-6W004	1/B	Ahmad Ghozali, M.Ag	2	100
Pancasila	MKU-6W001	1/B	Abdullah, M.Sos	2	100
Bahasa Indonesia	MKU-6W003	1/B	Septian Utut Sugiarno, M.Pd	2	100
Bahasa Arab	MKI-6W010	1/B	Annisa Fatih Rahmah, M.Pd.	2	100
Bahasa Inggris	MKI-6W009	1/B	Nindya Juwita Utimadini, MA, TESOL-ICT	2	100
Ilmu Tauhid	DAK-6W001	1/B	Hadi Fathurrizka, M.Ag	2	100
Pengantar Jurnalistik	KPI-6W011	1/B	M. Fadhil Yarda Gafallo, S.I.Kom., M.A.	2	100
Pengantar Broadcasting	KPI-6W012	1/B	Juniawati, M.Soc. Sc / Romdlon, S.Sos. I	2	100
Pengantar Public Relation	KPI-6W013	1/B	Dr. Fitri Kusumayanti, M.Si	2	100
Pengantar Ilmu Komunikasi	KPI-6W001	1/C	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, M.Si	2	100
Ulumul Qur'an	MKI-6W004	1/C	Ahmad Ghozali, M.Ag	2	100
Pancasila	MKU-6W001	1/C	Abdullah, M.Sos	2	100
Bahasa Indonesia	MKU-6W003	1/C	Septian Utut Sugiarno, M.Pd	2	100
Bahasa Arab	MKI-6W010	1/C	Annisa Fatih Rahmah, M.Pd.	2	100
Bahasa Inggris	MKI-6W009	1/C	Nindya Juwita Utimadini, MA, TESOL-ICT	2	100
Ilmu Tauhid	DAK-6W001	1/C	Hadi Fathurrizka, M.Ag	2	100

Pengantar Jurnalistik	KPI-6W011	1/C	M. Fadhil Yarda Gafallo, S.I.Kom., M.A.	2	100
Pengantar Broadcasting	KPI-6W012	1/C	Juniawati, M.Soc. Sc / Romdlon, S.Sos. I	2	100
Pengantar Public Relation	KPI-6W013	1/C	Dr. Fitri Kusumayanti, M.Si	2	100
Semester III (Tiga)					
Ilmu Kalam	MKI-6W002	3/A	Abdul Karim Lubis, MA	2	100
Bimbingan Karya Tulis Ilmiah	KPI-6W019	3/A	Prof. Dr. Ibrahim, MA	2	100
Hadits Komunikasi	KPI-6W017	3/A	Dr. H. Harjani Hefni, Lc., M.A.	2	81,25
Ilmu Dakwah	DAK-6W003	3/A	Dr. H. Harjani Hefni, Lc., M.A.	2	81,25
Teori-Teori Komunikasi	KPI-6W003	3/A	Dr. Syarifah Aminah, M.Si	3	100
Komunikasi Publik dan Massa	KPI-6W009	3/A	Bob Andrian, S.Th.I., M.Sos	2	100
Filsafat-Etika Komunikasi	KPI-6W002	3/A	Muhammad Khalil Gunawan, S.S.P.,M.I.Kom.	3	100
Ilmu Kalam	MKI-6W002	3/B	Abdul Karim Lubis, MA	2	100
Bimbingan Karya Tulis Ilmiah	KPI-6W019	3/B	Farninda Aditiya, M.Pd	2	87,5
Hadits Komunikasi	KPI-6W017	3/B	Dr. H. Harjani Hefni, Lc., M.A.	2	100
Ilmu Dakwah	DAK-6W003	3/B	Dr. H. Harjani Hefni, Lc., M.A.	2	87,5
Teori-Teori Komunikasi	KPI-6W003	3/B	Dr. Syarifah Aminah, M.Si	3	100
Komunikasi Publik dan Massa	KPI-6W009	3/B	Bob Andrian, S.Th.I., M.Sos	2	100

Filsafat-Etika Komunikasi	KPI-6W002	3/B	Muhammad Khalil Gunawan, S.S.P.,M.I.Kom.	3	100
Ilmu Kalam	MKI-6W002	3/C	Abdul Karim Lubis, MA	2	100
Bimbingan Karya Tulis Ilmiah	KPI-6W019	3/C	Farninda Aditiya, M.Pd	2	100
Hadits Komunikasi	KPI-6W017	3/C	Dr. H. Harjani Hefni, Lc., M.A.	2	100
Ilmu Dakwah	DAK-6W003	3/C	Dr. H. Harjani Hefni, Lc., M.A.	2	100
Teori-Teori Komunikasi	KPI-6W003	3/C	Dr. Syarifah Aminah, M.Si	3	100
Komunikasi Publik dan Massa	KPI-6W009	3/C	Bob Andrian, S.Th.I., M.Sos	2	100
Filsafat-Etika Komunikasi	KPI-6W002	3/C	Muhammad Khalil Gunawan, S.S.P.,M.I.Kom.	3	100
Announcing	KPI6BRO003	3/BRO	Juniawati, M.Soc. Sc / Romdlon, S.Sos. I	2	100
Produksi Program dan Berita Radio	KPI6BRO007	3/BRO	Juniawati, M.Soc. Sc / Asip, S.Kom.I	2	100
Presenter	KPI6BRO006	3/BRO	Muhammad Habibi, M.I.Kom / Romdlon, S.Sos.I	3	100
Berita 1	KPI6JUR002	3/JUR	Pilga Ayong Sari, S.Kom.I., M.Sos	3	100
Bahasa Jurnalistik	KPI6JUR004	3/JUR	M. Fadhil Yarda Gafallo, S.I.Kom., M.A.	3	100
Kode Etik Jurnalistik	KPI6JUR005	3/JUR	M. Fadhil Yarda Gafallo, S.I.Kom., M.A.	2	100
PR Writing	KPI6PR006	3/PR	Handes, M.I.Kom.	3	100
Public Speaking	KPI6PR004	3/PR	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, M.Si	2	100

Etika dan Profesi Humas	KPI6PR001	3/PR	Evi Hafizah, M.Si.	2	100
Semester V (Lima)					
Metodologi Penelitian Komunikasi	KPI-6013	5/A	Dr. Syarifah Aminah, M.Si	3	100
Teknik Khitabah	UAD-6012	5/A	Dr. Drs. H. Abdul Aziz. AL, M.Pd.I	2	100
Komunikasi Penyiaran Dakwah	KPI-6008	5/A	Prof. Dr. Ibrahim, MA	3	100
Statistika Penelitian	KPI-6018	5/A	Zulkarnain, S.Si., M.Pd.	2	100
Komunikasi Politik	KPIP6001	5/A	Muhammad Habibi, M.I.Kom	2	100
Komodifikasi Dakwah	UAD-6016	5/A	Pilga Ayong Sari, S.Kom.I., M.Sos	2	100
Metodologi Penelitian Komunikasi	KPI-6013	5/B	Dr. Syarifah Aminah, M.Si	3	100
Teknik Khitabah	UAD-6012	5/B	Dr. Drs. H. Abdul Aziz. AL, M.Pd.I	2	100
Komunikasi Penyiaran Dakwah	KPI-6008	5/B	Prof. Dr. Ibrahim, MA	3	100
Statistika Penelitian	KPI-6018	5/B	Zulkarnain, S.Si., M.Pd.	2	100
Komunikasi Politik	KPIP6001	5/B	Muhammad Habibi, M.I.Kom	2	100
Komodifikasi Dakwah	UAD-6016	5/B	Pilga Ayong Sari, S.Kom.I., M.Sos	2	100
Metodologi Penelitian Komunikasi	KPI-6013	5/C	Dr. Syarifah Aminah, M.Si	3	100
Teknik Khitabah	UAD-6012	5/C	Dr. Drs. H. Abdul Aziz. AL, M.Pd.I	2	100
Komunikasi Penyiaran Dakwah	KPI-6008	5/C	Prof. Dr. Ibrahim, MA	3	100
Statistika Penelitian	KPI-6018	5/C	Zulkarnain, S.Si., M.Pd.	2	100

Komunikasi Politik	KPIP6001	5/C	Muhammad Habibi, M.I.Kom	2	100
Komodifikasi Dakwah	UAD-6016	5/C	Pilga Ayong Sari, S.Kom.I., M.Sos	2	100
Teknik Penulisan Opini Artikel	JUR-6005	5/JUR	Bob Andrian, S.Th.I., M.Sos / Silvina, S.Sos.I	3	100
Feture dan Naratif Reporting SK	JUR-6011	5/JUR	Dr. Fitri Kusumayanti, M.Si / Silvina, S.Sos.I	4	100
Reporting Investigatif	JUR-6010	5/JUR	Dr. Fitri Kusumayanti, M.Si / Silvina, S.Sos.I	3	100
Public Relation Writing	PR-6010	5/PR	Handes, M.I.Kom.	3	100
Strategi dan Taktik Public Relation	PR-6013	5/PR	Handes, M.I.Kom.	3	100
Periklanan	PR-6003	5/PR	Handes, M.I.Kom.	3	87,5
Penulisan Naskah TV dan Film	BRO-6006	5/BRO	Haris Supiandi, S.Kom.I., M.Sn.	4	100
Teknik Editing Audio Visual	BRO-6071	5/BRO	Haris Supiandi, S.Kom.I., M.Sn.	3	100
Streaming Radio dan TV	BRO-6073	5/BRO	Juniawati, M.Soc. Sc / Asip, S.Kom.I	3	100

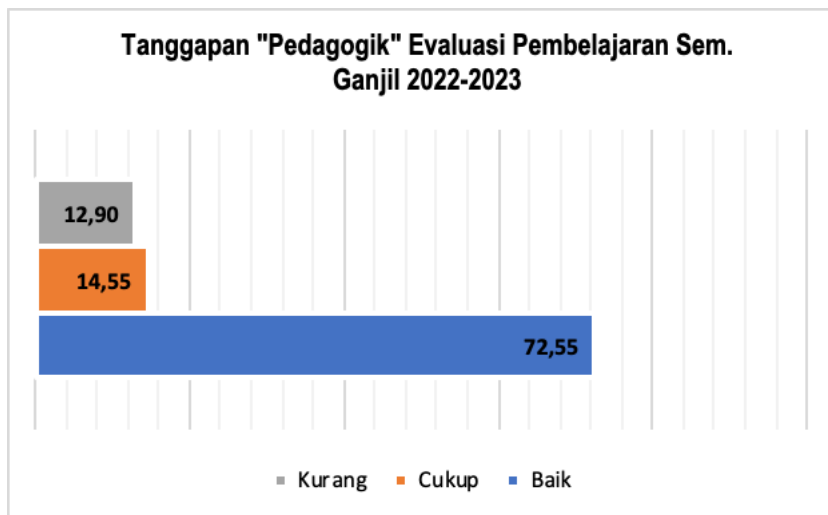
B. Evaluasi Pembelajaran

NO	NAMA DOSEN PENGAMPU	ASPEK PENILAIAN	(%)		
			BAIK	CUKUP	KURANG
1	Bob Andrian, S.Th.I.,M.Sos	Pedagogik	26	20	54
		Profesionalisme	26	43	31
		Kepribadian	18	22	60
		Sosial	21,25	12,50	66,25
2	Dr. Fitri Kusumayanti, S.Sos, M.Si	Pedagogik	60	31,67	8,33
		Profesionalisme	65	26,67	8,33
		Kepribadian	55	38,33	6,67
		Sosial	62,50	20,83	16,67
3	Dr. H. Harjani Hefni, Lc, MA	Pedagogik	87,83	12,17	-
		Profesionalisme	93,91	6,09	-
		Kepribadian	94,78	5,22	-
		Sosial	85,87	14,13	-
4	Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S.Ag, M.Si	Pedagogik	94,67	4,67	0,67
		Profesionalisme	94,67	4,67	0,67
		Kepribadian	94,67	5,33	-
		Sosial	90	10	
5	Dr. Syarifah Aminah, S.Sos.I, M.Si.	Pedagogik	34	28,67	37,33
		Profesionalisme	36,67	26,00	37,33
		Kepribadian	32,00	21,33	46,67
		Sosial	27,50	17,50	55,00
6	Handes, S.Sos.I, M.IKom	Pedagogik	66,15	12,31	21,54
		Profesionalisme	56,92	26,15	16,92
		Kepribadian	53,85	30,77	15,38
		Sosial	63,46	15,38	21,15
7	Haris Supiandi, M.Sn	Pedagogik	74,29	21,43	4,29
		Profesionalisme	80,00	15,71	4,29
		Kepribadian	68,57	20,00	11,43
		Sosial	62,50	26,79	10,71
8	Juniawati, S.Sos.I, M.Sc	Pedagogik	69,09	12,73	18,18
		Profesionalisme	65,45	14,55	20,00
		Kepribadian	58,18	20,00	21,82
		Sosial	59,09	22,73	18,18
9	M. Fadhil Yarda Gafallo, M.A	Pedagogik	92,73	7,27	-
		Profesionalisme	89,70	10,30	-
		Kepribadian	90,30	9,70	-
		Sosial	84,09	15,15	0,76
10	Muhammad Habibi, S.Sos.I., M.I.Kom	Pedagogik	84,44	11,11	4,44
		Profesionalisme	82,22	16,67	1,11
		Kepribadian	81,11	15,56	3,33
		Sosial	79,17	18,06	2,78
11	Pilga Ayong Sari, S.Kom.I., M.Sos	Pedagogik	80,00	16,67	3,33
		Profesionalisme	63,33	33,33	3,33
		Kepribadian	83,33	16,67	-
		Sosial	87,50	12,50	-
12	Prof. Dr. Ibrahim, S.Ag., MA	Pedagogik	91,00	8,00	1,00
		Profesionalisme	94,00	6,00	-
		Kepribadian	91,00	6,00	3,00
		Sosial	87,50	12,50	-
13	Syarifah Fatimah, S.Kom, M.Kom	Pedagogik	100	-	-
		Profesionalisme	80	20	-

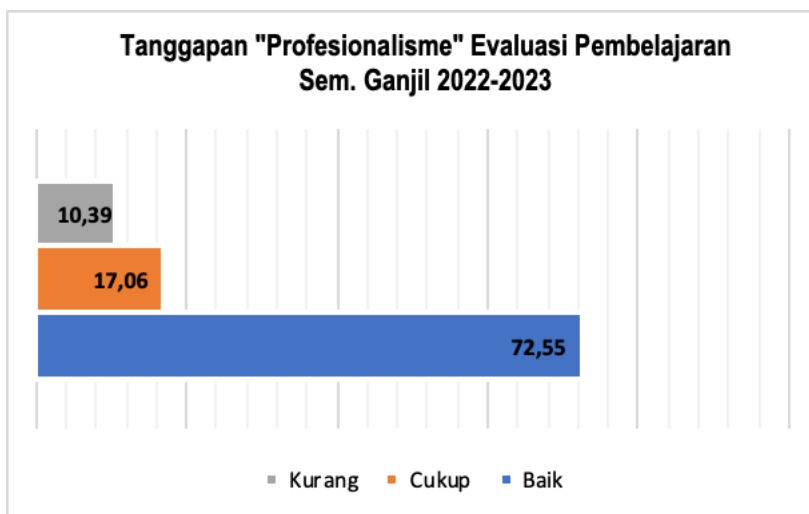
	Kepribadian	80	20	-
	Sosial	100	-	-

Secara keseluruhan hasil evaluasi seluruh dosen Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam adalah sebagai berikut :

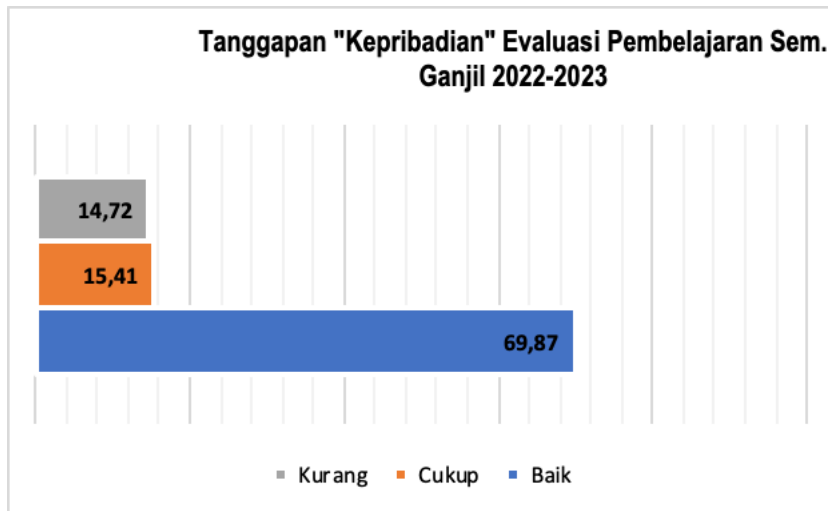
1. Aspek Pedagogik



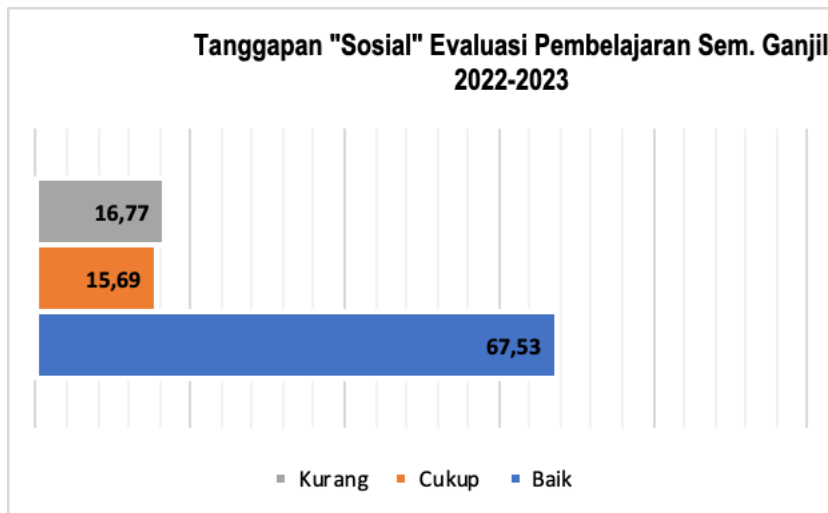
2. Aspek Profesionalisme



3. Aspek Kepribadian



4. Aspek Sosial



H. Kesimpulan

Secara umum, monev pembelajaran Semester Ganjil tahun 2022-2023 semester ganjil ini dianggap cukup representatif untuk mendapat informasi dan data terkait dalam upaya melahirkan kebijakan yang lebih baik terhadap pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen. Jika dilihat dari partisipasi penilaian dalam evaluasi ini sudah mencakup jumlah minimal di mana setiap dosen memperoleh suara minimal 30% dari total mahasiswa dalam satu angkatan. Dengan hasil yang demikian dapat disimpulkan bahwa penilaian persepsional mahasiswa terhadap pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen di lingkungan Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Pontianak walau kurang maksimal.

Laporan hasil evaluasi akan diberikan kepada pimpinan institusi, dalam artian dekan FUAD. Hal ini penting guna terbangunnya efek positif dari hasil evaluasi dalam bentuk perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran yang dilakukan. Lebih jauhnya lagi laporan ini dapat digunakan sebagai acuan lebih lanjut bagi pimpinan dan manajemen dalam mengambil kebijakan terkait pembelajaran, termasuk dosen-dosen secara pribadi. Oleh sebab itu, kami merekomendasikan kepada pihak UPPS dan program studi untuk menjadikan laporan monev pembelajaran ini sebagai dasar pengambilan kebijakan yang terkait dengan pembelajaran dosen di lingkungan FUAD Pontianak. Berdasarkan rekapitulasi hasil evaluasi semester ganjil 2022-2023 pada mahasiswa FUAD IAIN Pontianak, dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebagian besar dosen di FUAD IAIN Pontianak sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester 16 kali.
2. Kinerja dosen di Komunikasi dan Penyiaran Islam FUAD IAIN Pontianak umumnya sudah baik, dan memuaskan. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat kendala yang dilaporkan. Pada aspek pedagogic (Baik : 72,55%, Cukup : 14,55%, Kurang : 12,90%); Aspek Profesionalisme (Baik : 72,55%, Cukup : 17,06%, Kurang : 10,39%); Aspek Kepribadian (Baik : 69,87%, Cukup : 15,41%, Kurang : 14,72%); Aspek Sosial (Baik : 67,53%, Cukup : 15,69%, Kurang : 16,77%).
3. Hal positif dalam monitoring dan evaluasi semester genap 2020 /2021, terdapat tambahan prosedur monitoring yang pada semester lalu belum dilakukan. Secara umum, untuk evaluasi pembelajaran serapan data prodi sudah mengalami peningkatan yang cukup baik. Namun terdapat beberapa prodi yang jumlah tanggapannya masih perlu ditingkatkan lagi. Perlu kiranya untuk merancang pola yang lebih baik lagi dalam mmengoleksi data agar efektif dan efisien. Selain itu pada periode untuk jumlah tanggapan tidak valid dapat ditekan dibandingkan periode sebelumnya. Hal tersebut dilakukan dengan pembaharuan isian mengenai memilih nama dosen mata kuliah yang telah disediakan dalam list.
4. Jumlah serapan data tanggapan mahasiswa pada Google form mengenai evaluasi pembelajaran juga lebih baik dibandingkan semester genap 2021/2022. Secara umum

seluruh dosen memperoleh jumlah responden sebesar 30% dari setiap angkatan, di mana nilai tersebut belum bisa dicapai pada kegiatan evaluasi semester sebelumnya.

I. Rekomendasi

- a. Dosen hendaknya berupaya untuk tertib administrasi (misalnya melakukan presensi rutin setelah selesai mengajar, mengisi e-learning, dsb)
- b. Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan perencanaan di silabus.
- c. Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan.
- d. Dosen memberikan literatur buku untuk panduan dalam pembelajaran.
- e. Pihak dekanat selaku pimpinan tertinggi FUAD hendaknya memberikan sarana pelatihan dan upgrade kemampuan dan pengetahuan yang berkala kepada para dosen, agar memiliki kemampuan yang relatif seragam (khususnya media pembelajaran, teknik dan metode mengajar, dsb)
- f. Perlu ditingkatkan lagi budaya penjaminan mutu yang berkelanjutan dan konsisten dari semua pihak yang terlibat dalam bisnis jasa pendidikan di FUAD IAIN Pontianak.
- g. Dengan laporan ini kami juga menyarankan kepada pihak UPPS dan Prodi untuk melakukan pembinaan kepada dosen-dosen yang mendapat persentase penilaian. Jika memungkinkan diambil kebijakan serta keputusan untuk mereview dan memberikan feedback kinerja dosen tersebut.
- h. Hendaknya dalam melakukan evaluasi pembelajaran per semester dapat dilakukan berbarengan oleh semua prodi dilingkungan FUAD agar dapat saling sinergis dan selaras
- i. Bagi mahasiswa sangat diharapkan kerja sama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuesioner kinerja dosen sehingga proses evaluasi bisa berjalan dengan lancar

G. Penutup

Demikian laporan akhir pelaksanaan kegiatan ini kami buat sebagai bentuk pertanggung jawaban kegiatan Evaluasi Pembelajaran Dosen FUAD IAIN Pontianak yang telah dilakukan. Kami berharap laporan ini dapat difungsikan dengan baik, sebagai satu tahapan siklus mutu PPEPP di lingkungan IAIN Pontianak.

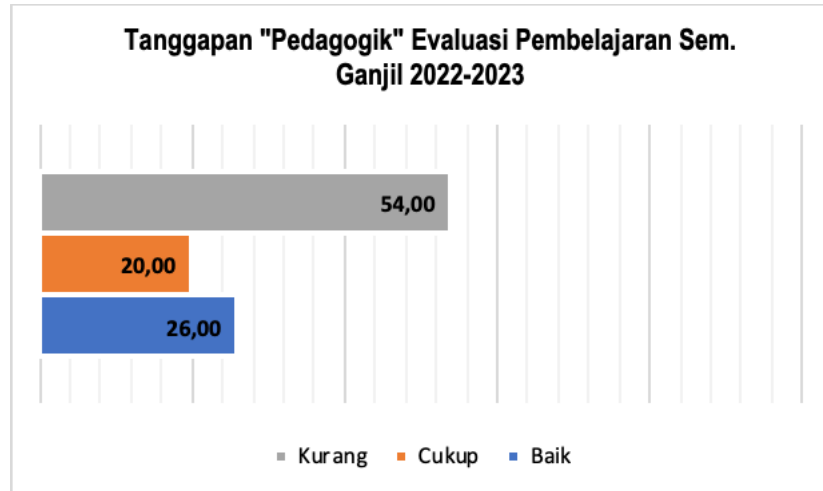
Kepada pihak mahasiswa yang sudah berkenan memberikan tanggapan dan penilaian persepsional terhadap pembelajaran dosen Semester Genap tahun 2022-2023. Kami berharap agar mahasiswa lebih turut aktif terlibat dan berkontribusi dalam pengawasan mutu akademik secara baik, dalam hal ini pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan oleh para dosen. Dikarenakan berpengaruh secara langsung juga agar mahasiswa mendapatkan layanan, khususnya dalam pembelajaran yang lebih baik lagi dari waktu ke waktu.

Akhir kata terima kasih yang sedalam-dalamnya kami ucapkan kepada mahasiswa atas kerja sama dalam mengisi instrumen tersebut. Dengan proses evaluasi yang telah dilakukan semoga siklus penjaminan mutu pembelajaran ini dapat terbangun dengan baik menjadi sebuah budaya yang rutin dilakukan di lingkungan FUAD Pontianak ke depan. Kami menyadari kemungkinan terdapat kekurangan dan kekeliruan dari laporan ini, baik sengaja maupun tidak. Karena itu, dengan penuh tanggung jawab kami bersedia memperbaiki dan meninjau ulang laporan ini.

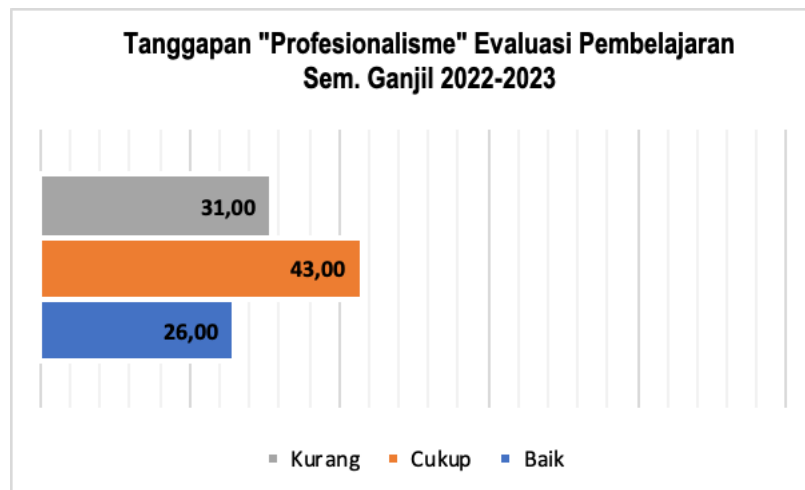
LAMPIRAN

1. Bob Andrian, S.Th.I.,M.Sos

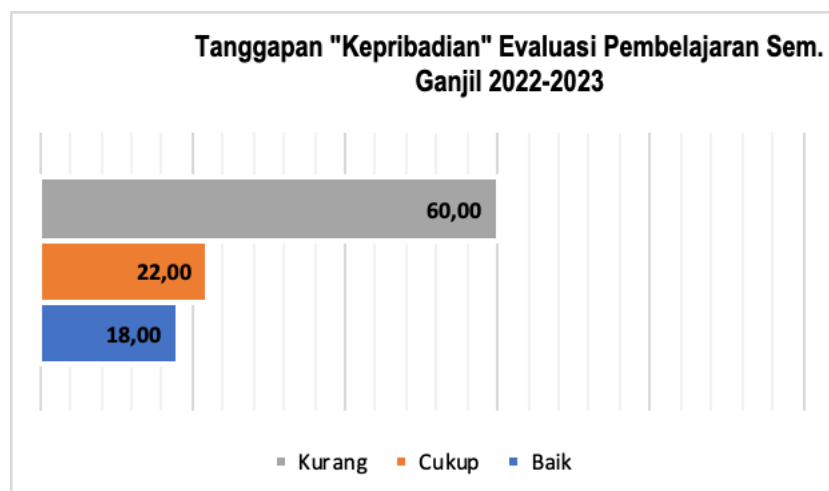
- Pedagogik



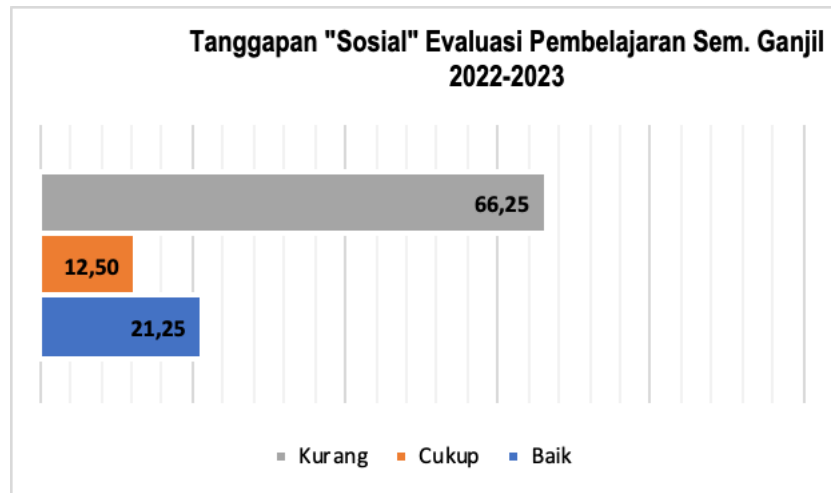
- Profesionalisme



- Kepribadian

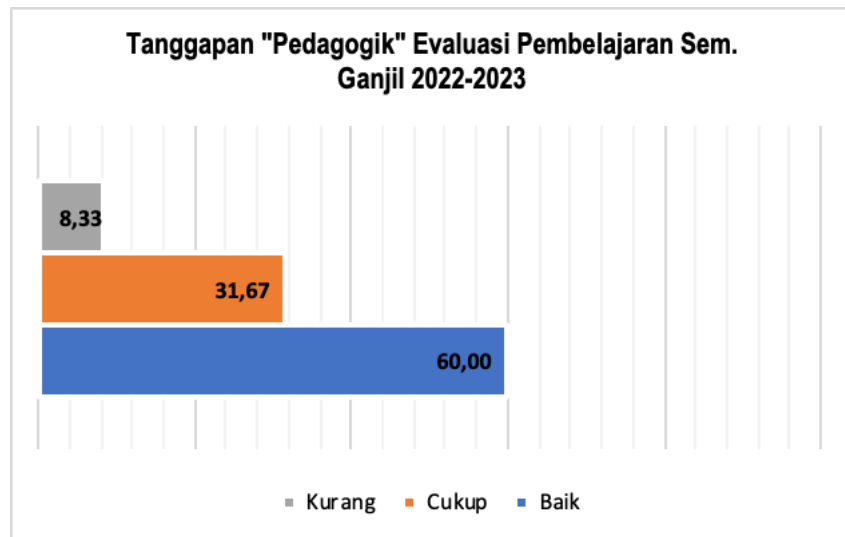


- Sosial

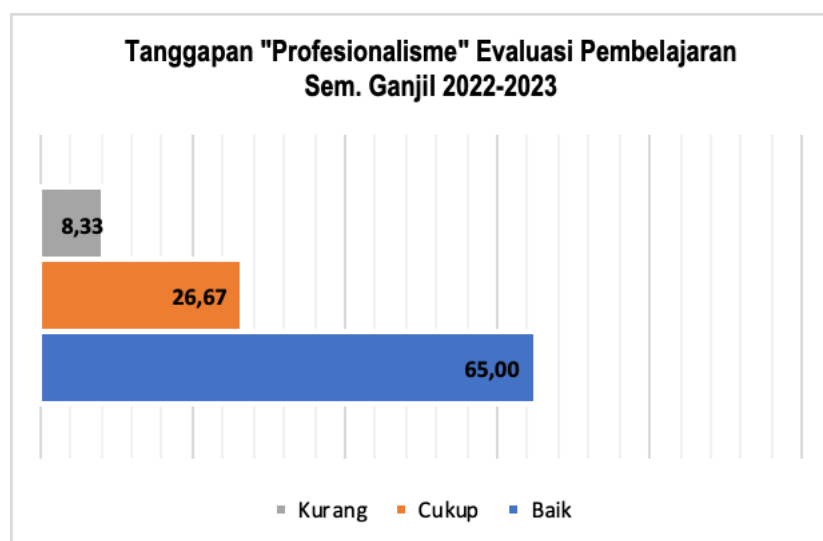


2. Dr. Fitri Kusumayanti, S.Sos, M.Si

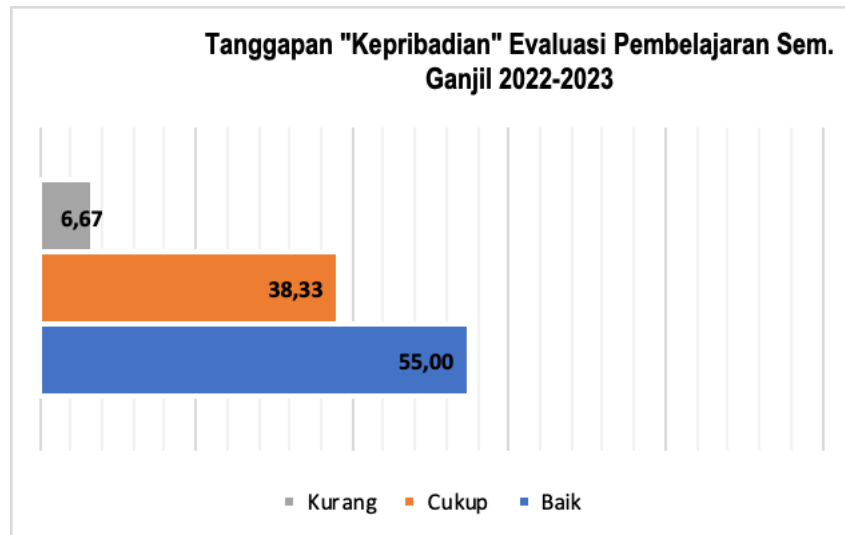
- Pedagogik



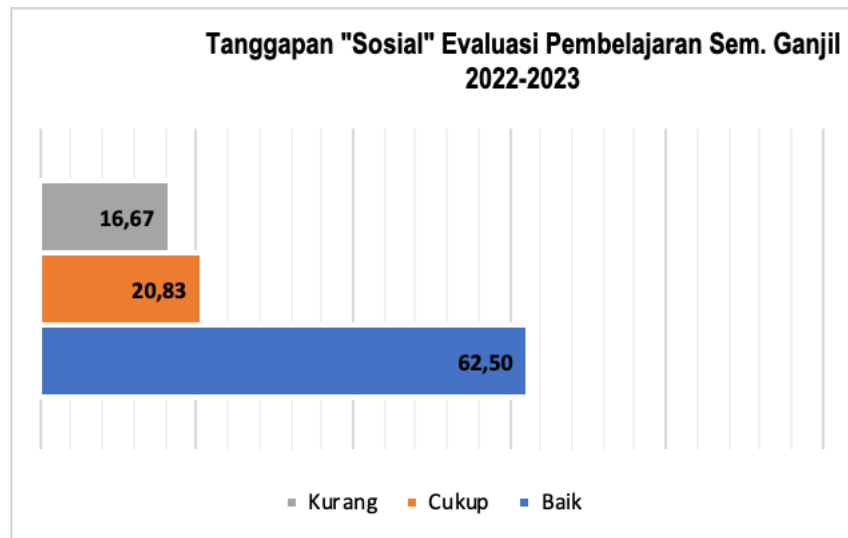
- Profesionalisme



- Kepribadian

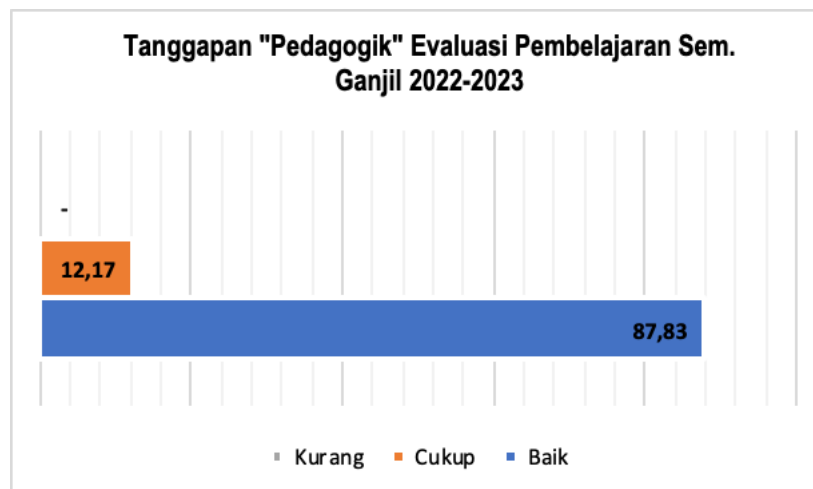


- Sosial



3. Dr. H. Harjani Hefni, Lc, MA

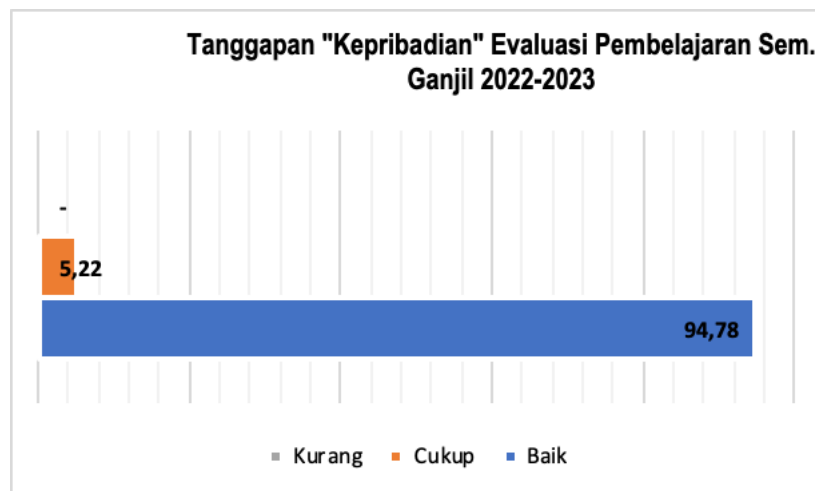
- Pedagogik



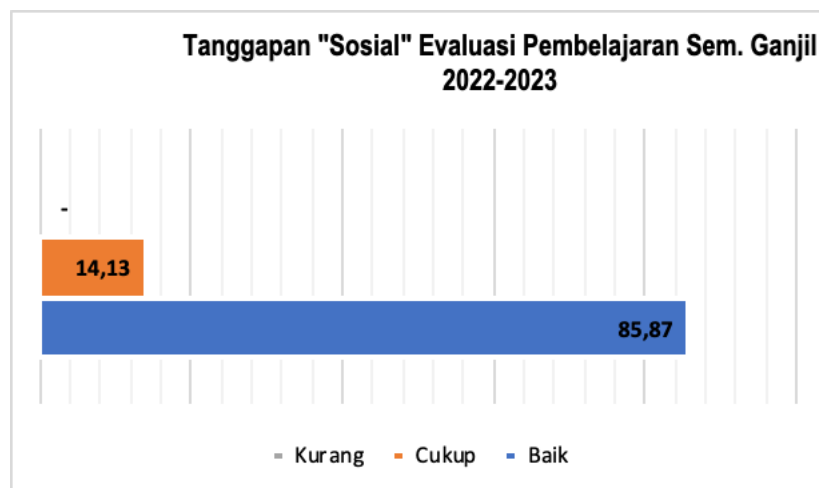
- Profesionalisme



- Kepribadian

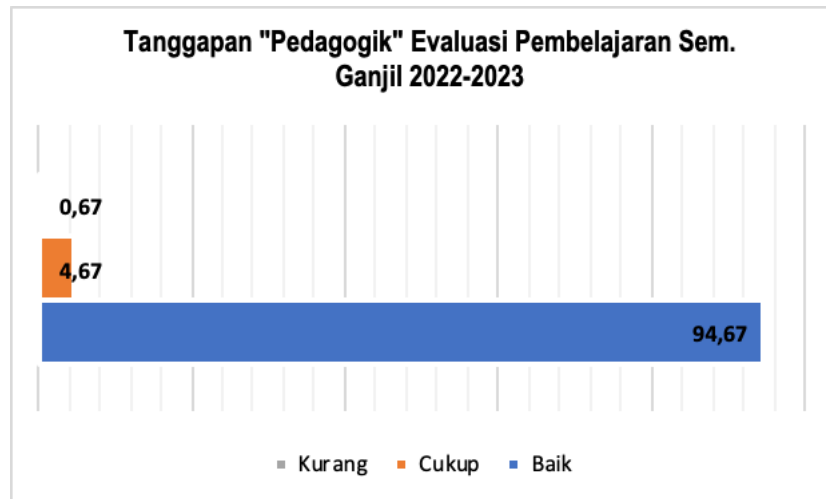


- Sosial



4. Dr. Ria Hayatunnur Taqwa, S.Ag, M.Si

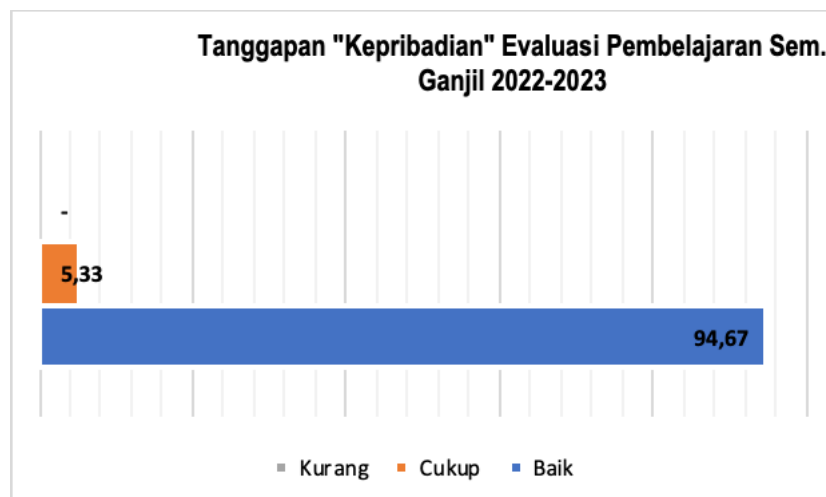
- Pedagogik



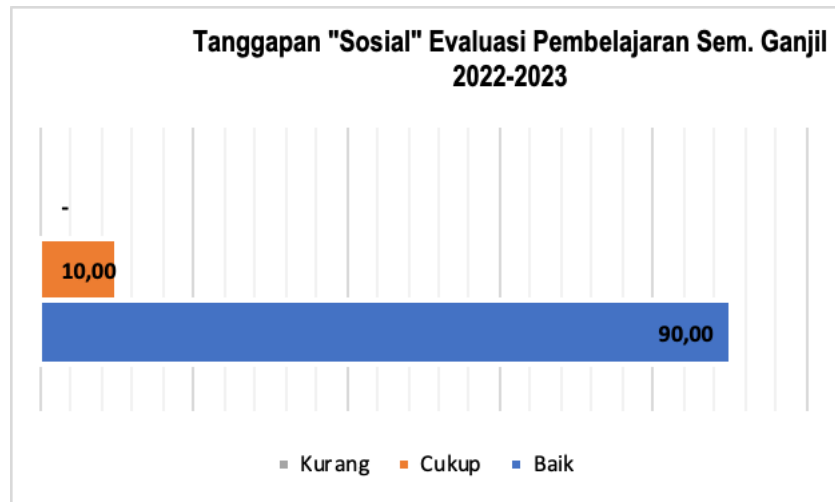
- Profesionalisme



- Kepribadian

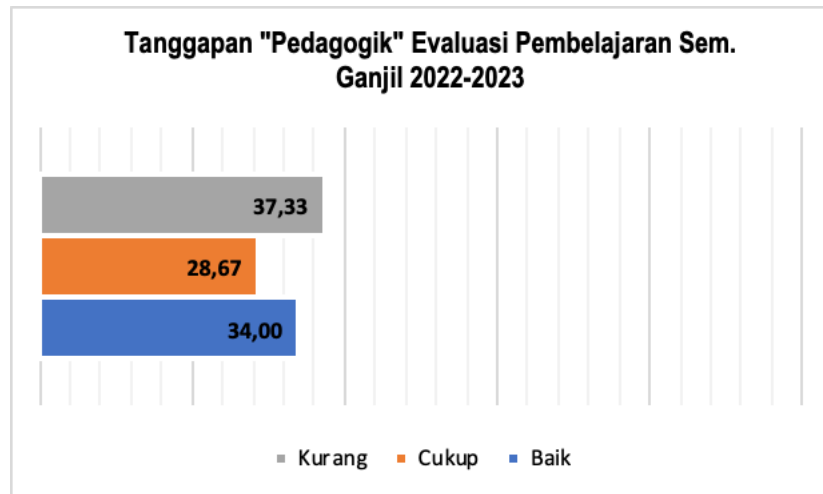


- Sosial

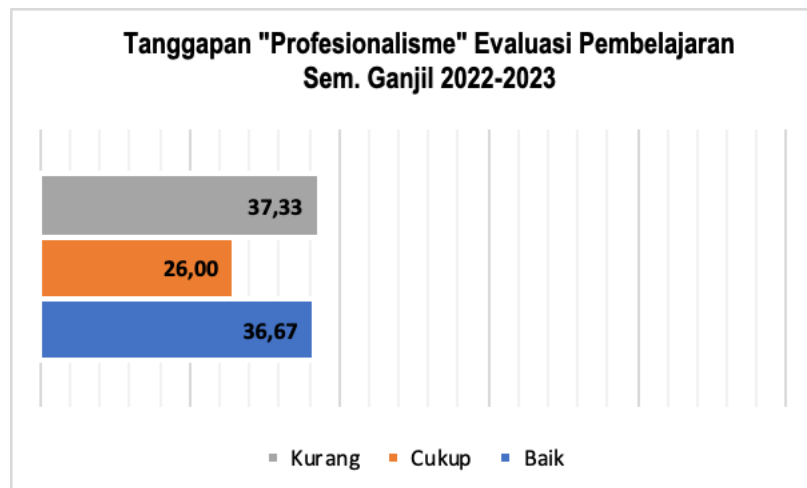


5. Dr. Syarifah Aminah, S.Sos.I, M.Si.

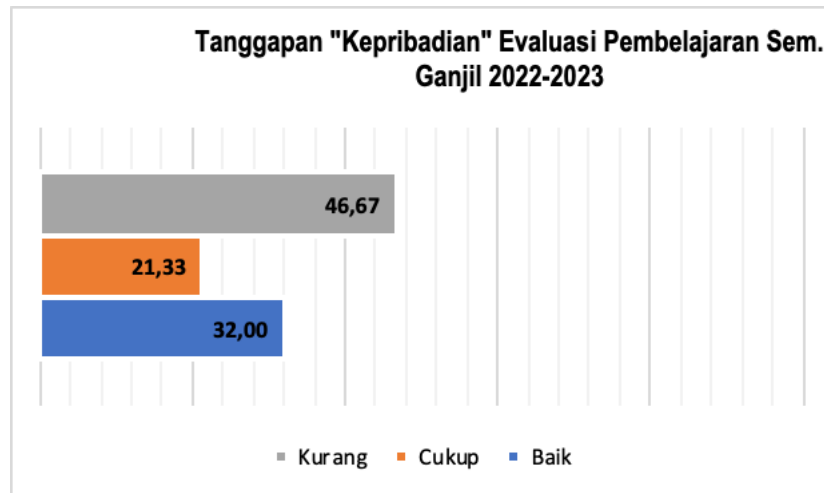
- Pedagogik



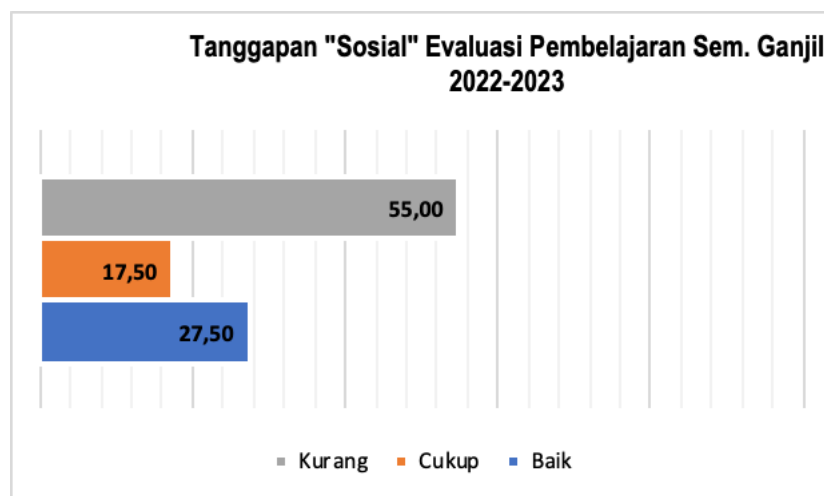
- Profesionalisme



- Kepribadian

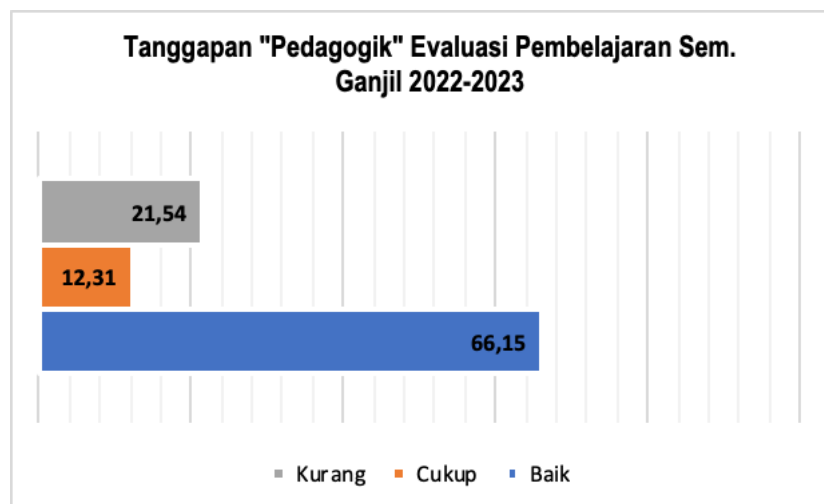


- Sosial

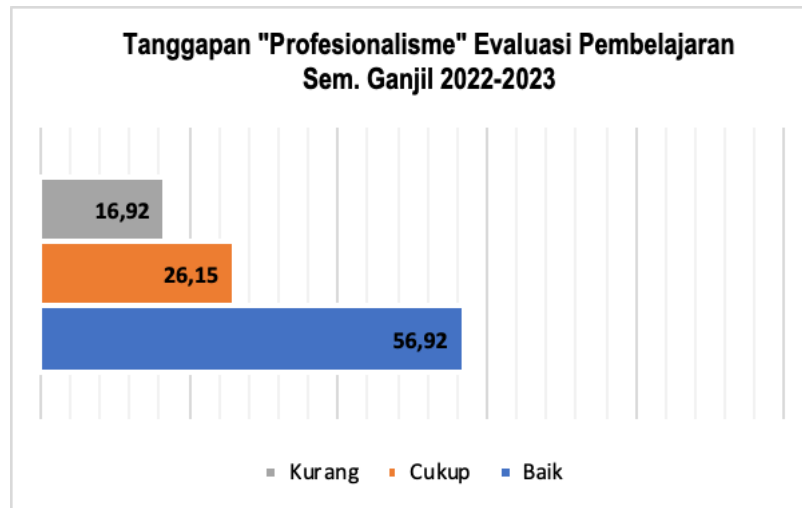


6. Handes, S.Sos.I, M.IKom

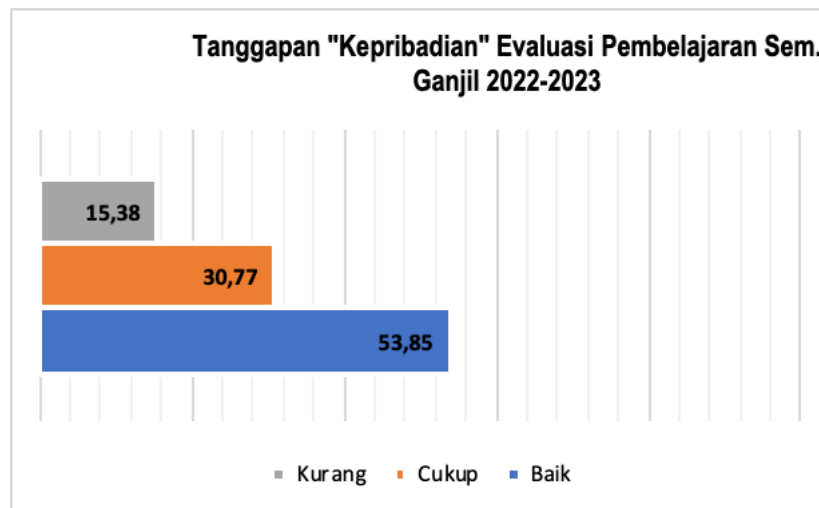
- Pedagogik



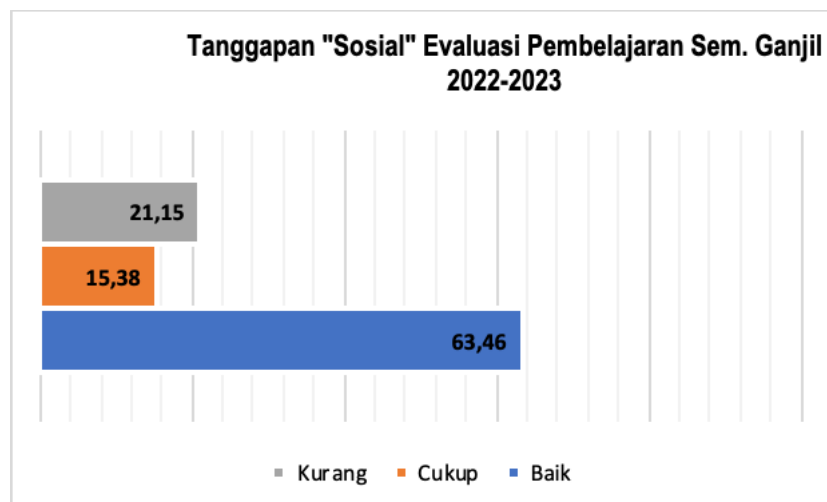
- Profesionalisme



- Kepribadian

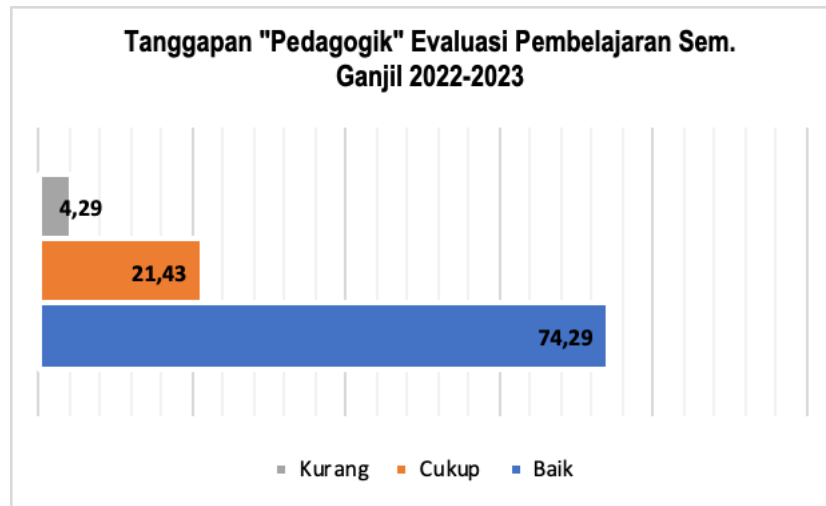


- Sosial



7. Haris Supiandi, M.Sn

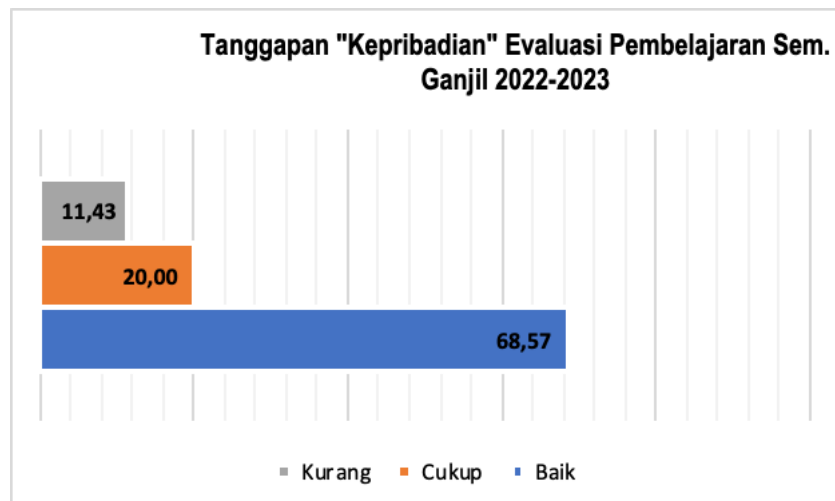
- Pedagogik



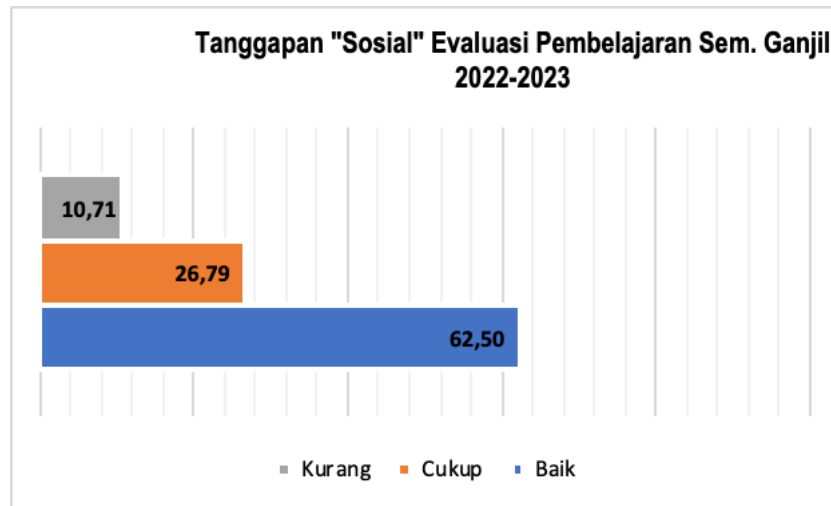
- Profesionalisme



- Kepribadian

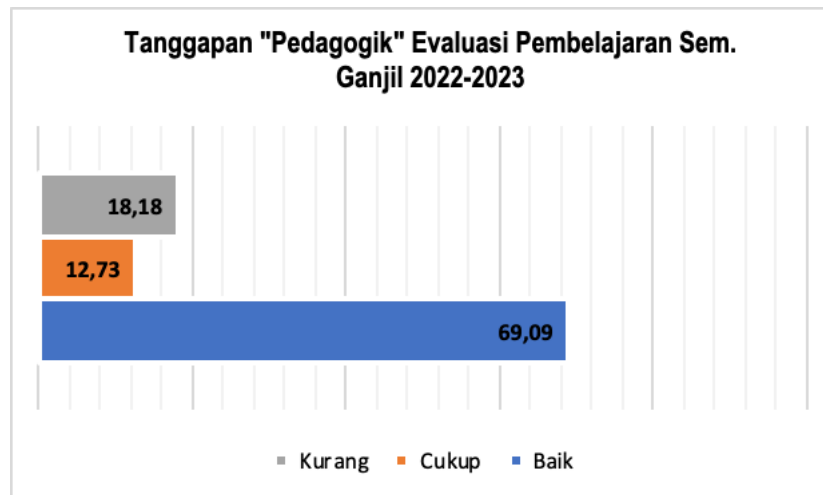


- Sosial

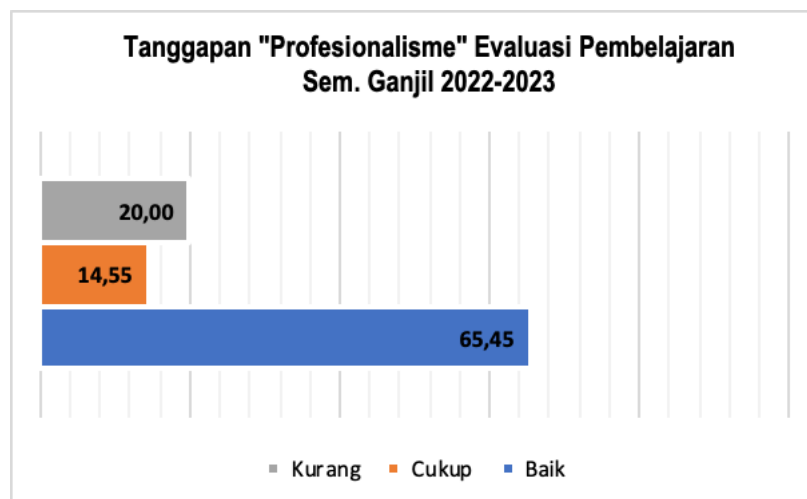


8. Juniawati, S.Sos.I, M.Sc

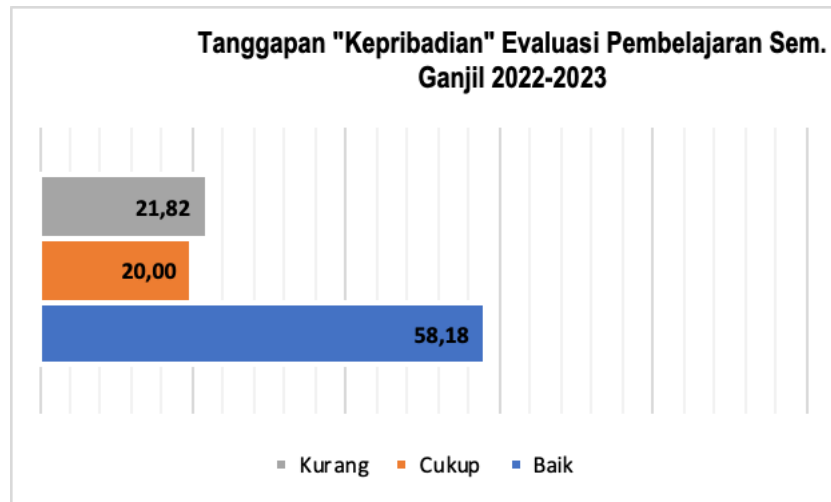
- Pedagogik



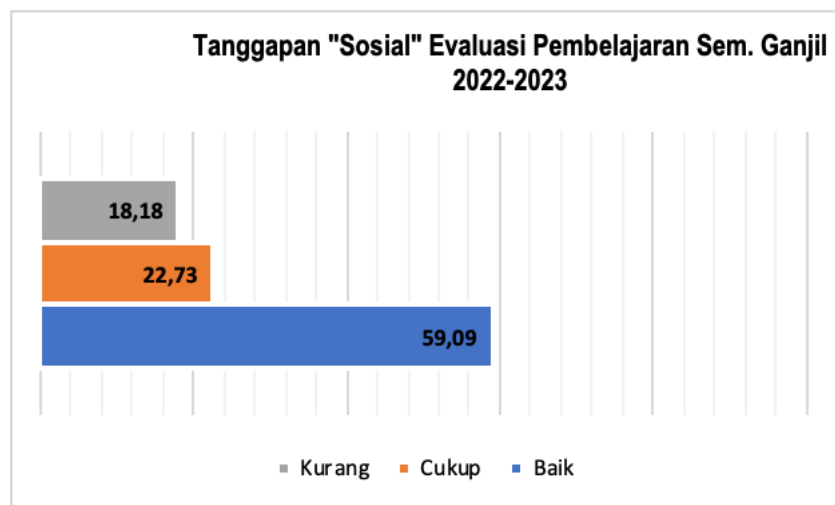
- Profesionalisme



- Kepribadian

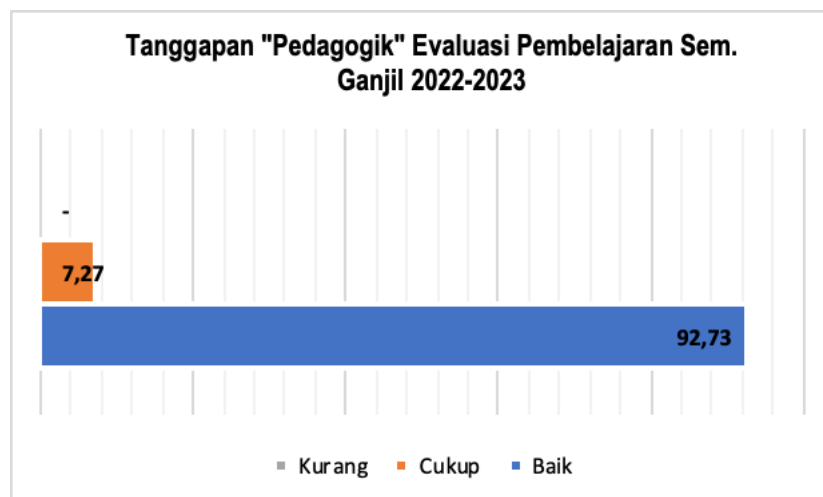


- Sosial



9. M. Fadhil Yarda Gafallo, M.A

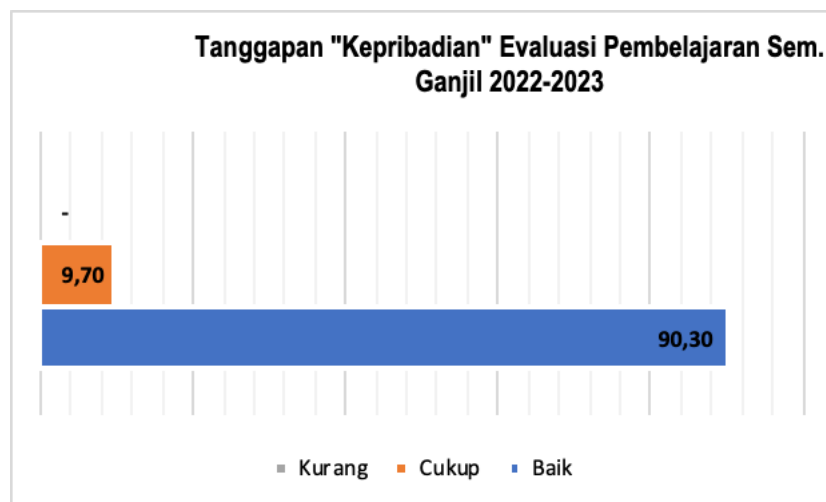
- Pedagogik



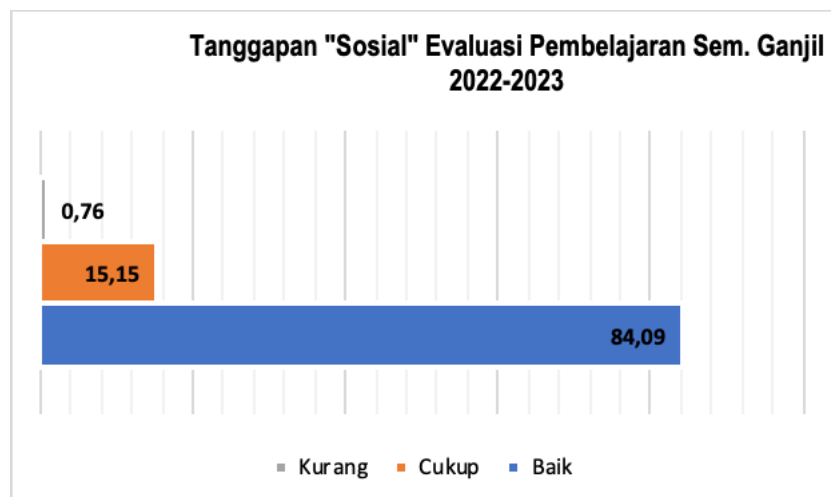
- Profesionalisme



- Kepribadian

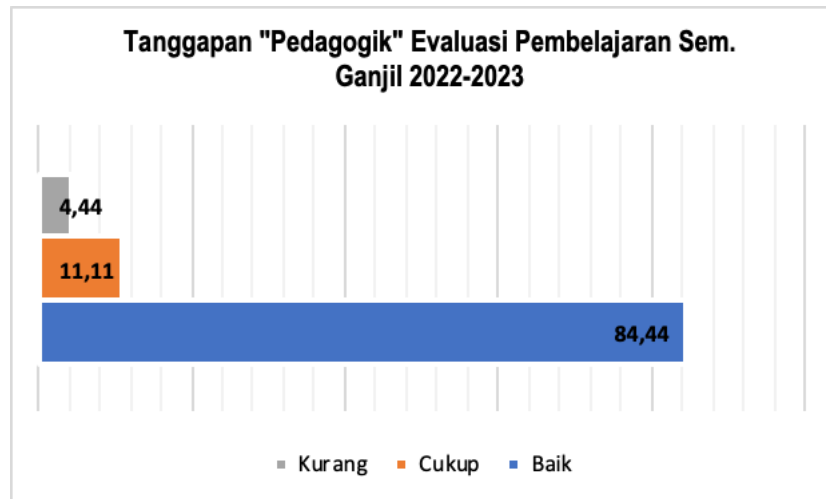


- Sosial



10. Muhammad Habibi, S.Sos.I., M.I.Kom

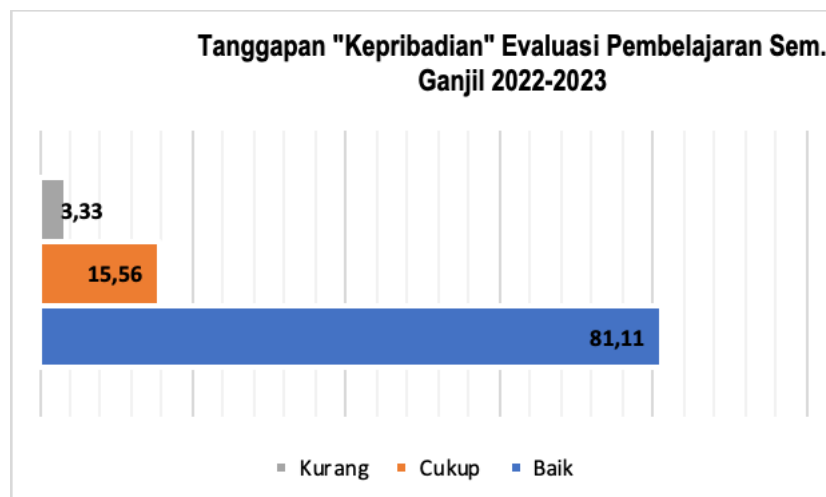
- Pedagogik



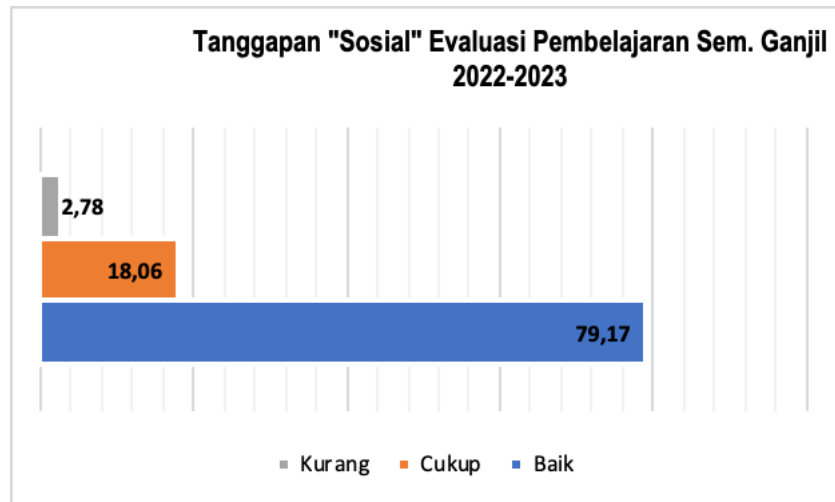
- Profesionalisme



- Kepribadian

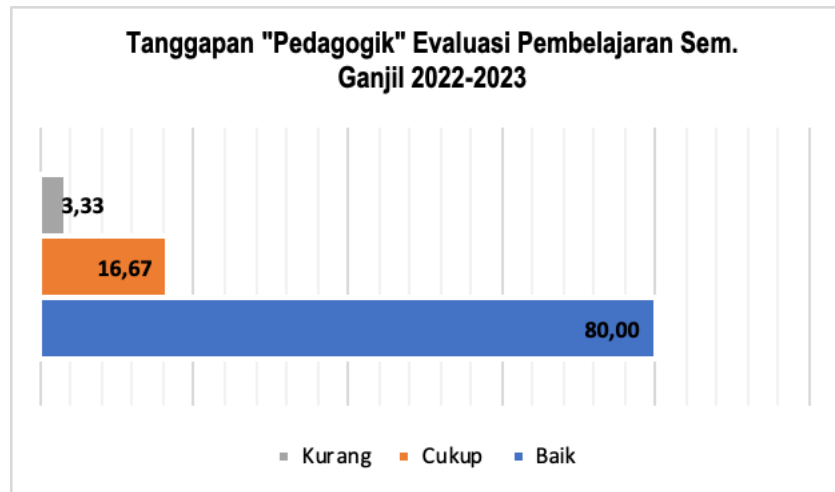


- Sosial

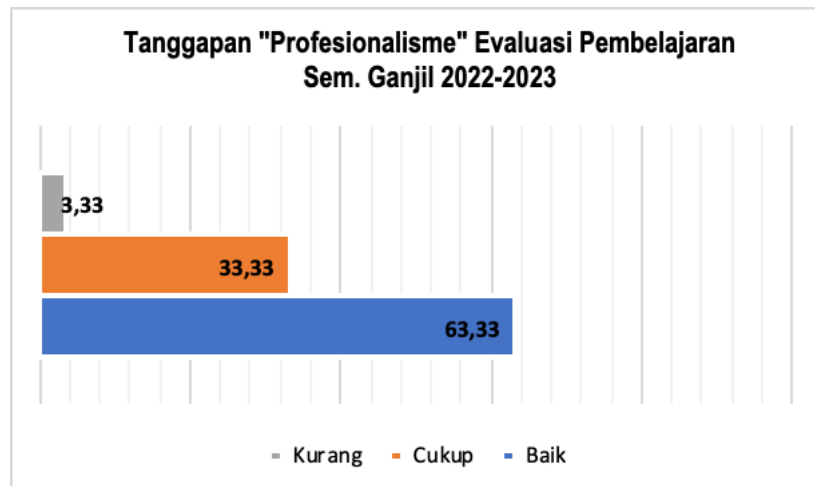


11. Pilga Ayong Sari, S.Kom.I., M.Sos

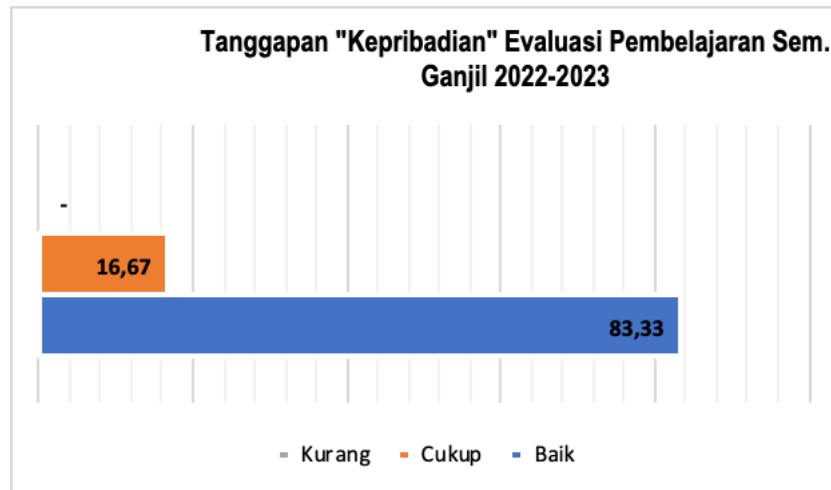
- Pedagogik



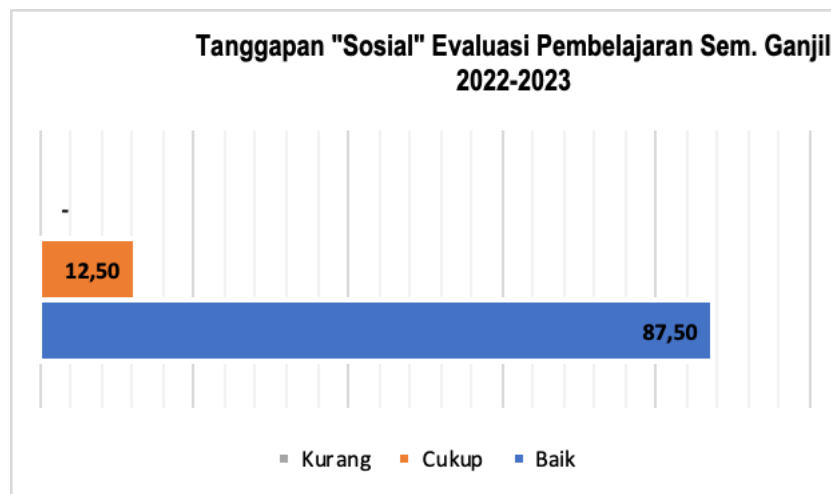
- Profesionalisme



- Kepribadian

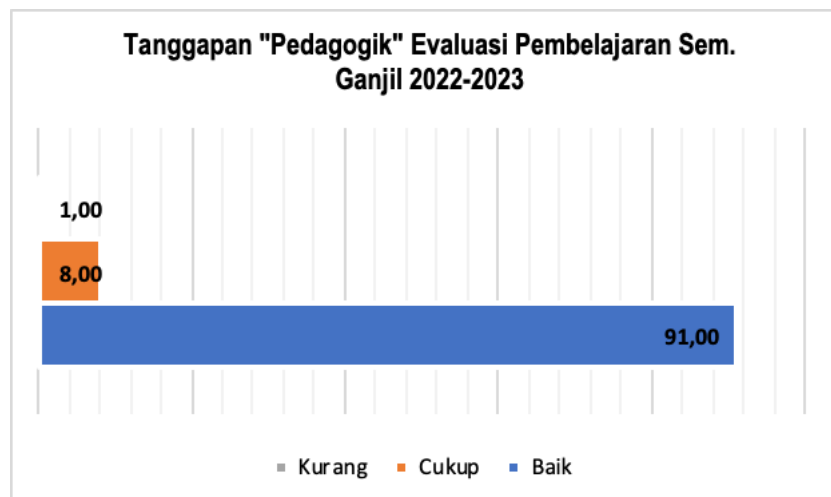


- Sosial

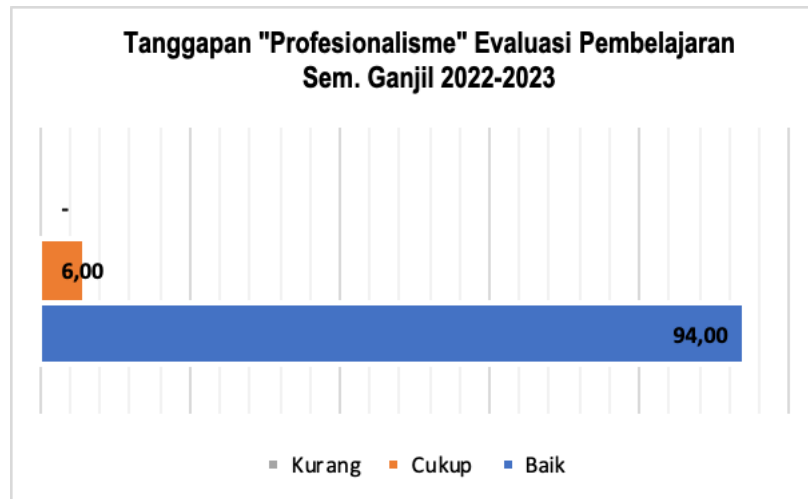


12. Prof. Dr. Ibrahim, S.Ag., MA

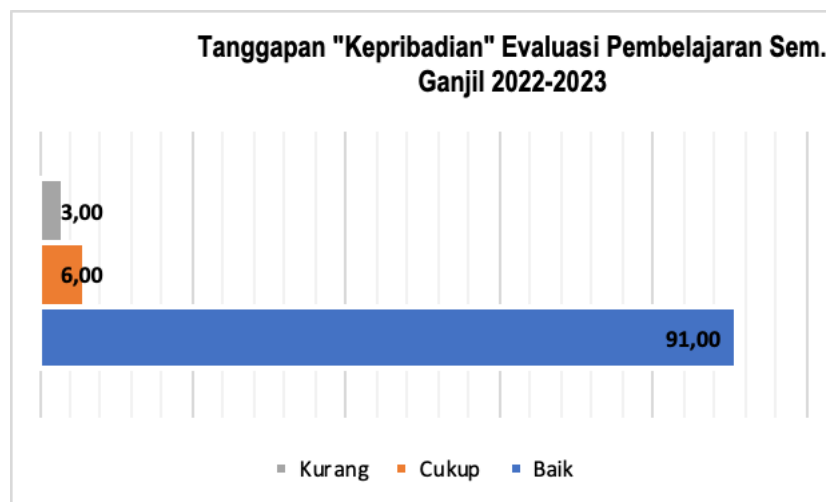
- Pedagogik



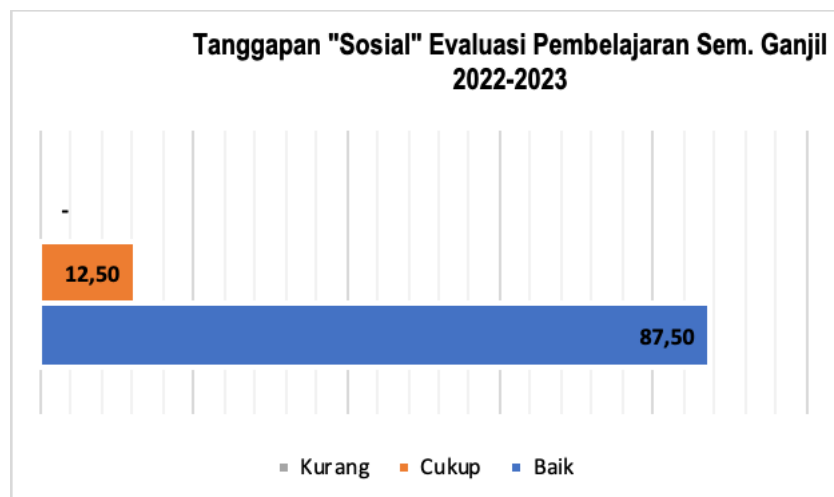
- Profesionalisme



- Kepribadian

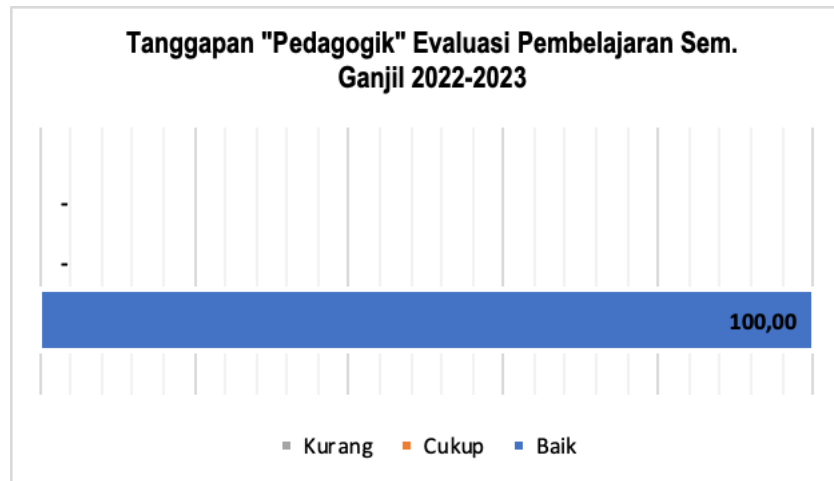


- Sosial

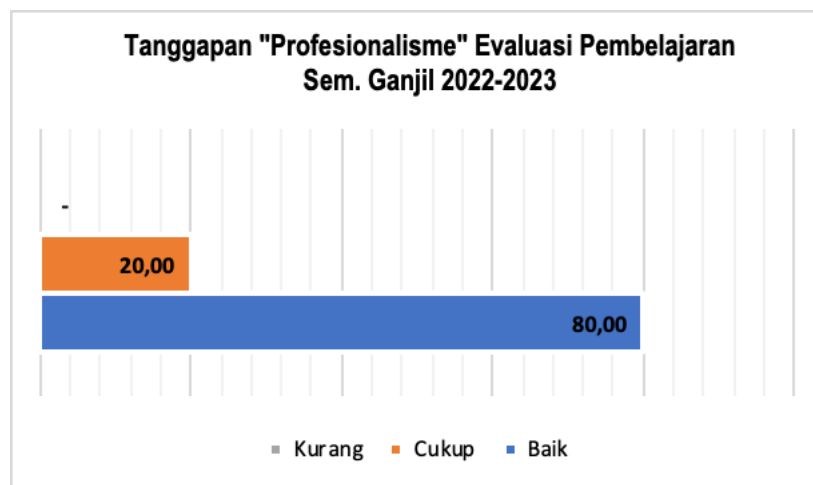


13. Syarifah Fatimah, S.Kom, M.Kom

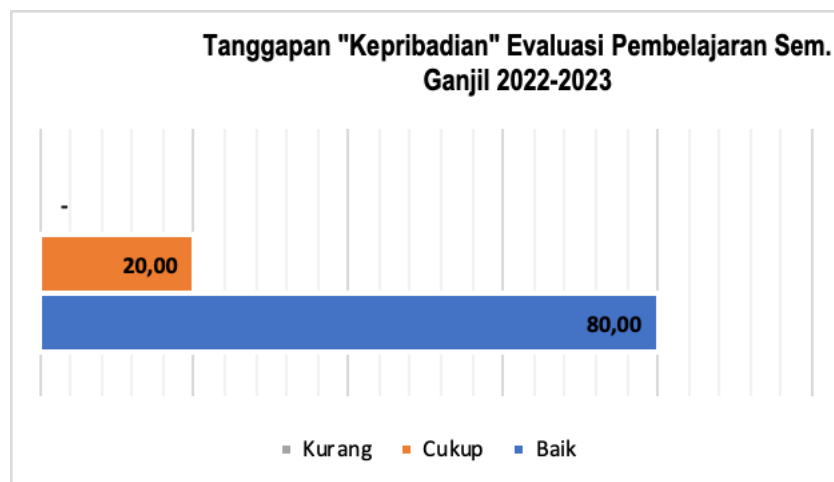
- Pedagogik



- Profesionalisme



- Kepribadian



- Sosial



LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
Semester Ganjil Tahun 2022-2023



TIM GUGUS KENDALI MUTU (GKM)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH (MD)
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PONTIANAK 2023

A. Pendahuluan

Pembelajaran Berbasis Kompetensi merupakan wujud pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi sebagai *curriculum in action*. Salah satu rangkaian pembelajaran berbasis kompetensi dalam pelaksanaannya adalah evaluasi pembelajaran berbasis kompetensi. Evaluasi pembelajaran adalah kegiatan mengevaluasi tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan evaluasi pembelajaran ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan evaluasi pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen.

Evaluasi merupakan salah satu cara yang dilakukan Prodi Ilmu Manajemen Dakwah FUAD IAIN Pontianak untuk pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI menjadi acuan bagi semua unsur yang terkait di lingkup fakultas dalam rangka penyelenggaraan pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan.

Proses evaluasi dapat dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari GKM Prodi dan beberapa personil. Kegiatan evaluasi merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar pedoman/program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan evaluasi harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif. Mengacu pada asumsi bahwa pembelajaran merupakan sistem yang terdiri atas beberapa unsur, yaitu perencanaan, proses dan evaluasi pembelajaran; maka pada evaluasi kali ini mencakup tiga komponen evaluasi sesuai dengan sasaran yaitu evaluasi perencanaan, evaluasi proses dan evaluasi pembelajaran. Evaluasi perencanaan menekankan pada persiapan sebelum pembelajaran; evaluasi proses pembelajaran menekankan pada pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan; dan evaluasi pembelajaran menekankan pada penguasaan kompetensi setiap mahasiswa.

Kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap output kualitas operasional. Kegiatan ini juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/ peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan unit kerja (dalam hal ini para dosen di program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (*outcome*) dan

sesuai dengan yang ditetapkan. Selanjutnya masukan tersebut pada gilirannya dipergunakan sebagai bahan dan dasar memperbaiki kualitas proses pembelajaran menuju ke perbaikan kualitas hasil pembelajaran. Sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

B. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) Program Studi Manajemen Dakwah FUAD IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Program Studi Ilmu Manajemen Dakwah FUAD IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Ilmu Manajemen Dakwah FUAD IAIN Pontianak. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen Program Studi Manajemen Dakwah FUAD IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI.

Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran. Ruang lingkup kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berisi indikator-indikator perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebagaimana yang tertuang Tabel 1.1 berikut ini.

Tabel 1.1. Kompetensi Pembelajaran Dosen

No.	Kompetensi	Proses Pembelajaran	Rujukan Dasar
1.	Pedagogik	Perencanaan Pembelajaran	Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Undang-undang Guru dan Dosen, pasal 10 ayat (1)
2.	Profesional	Pelaksanaan Pembelajaran	
3.	Kepribadian	Evaluasi Pembelajaran	
4.	Sosial	Pelaksanaan Pembelajaran	

C. Sasaran Kegiatan

Sasaran Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Manajemen Dakwah FUAD IAIN Pontianak ini meliputi pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, yang bisa dilihat sejak tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen aktif, baik yang berstatus PNS maupun yang non PNS. Baik dosen tetap maupun tidak tetap yang mengajar di semua program Studi. Monev pembelajaran dosen tahun 2022-2023 ini dilakukan pada mahasiswa semester dengan proses pembelajaran yang dilaksanakan pada semester sebelumnya (semester gasal 1,3,5).

D. Tujuan Monitoring Pembelajaran Dosen

1. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses

pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.

2. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk evaluasi.
3. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
4. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen-dosennya.
5. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
6. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran. Monev Pembelajaran Tahun 2022-2023.
7. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan melalui SPMI.
8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan. Apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran

E. Manfaat

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan Pendidikan.

1. Bagi Atasan

Hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini dapat dijadikan sebagai bahan masukkan dalam memantau kinerja dosen pada tiap-tiap jurusan dan fakultas, sekaligus dapat menjadi bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja dosen, perbaikan kualitas pembelajaran dosen dalam rangka menjamin mutu pembelajaran dosen sesuai standar mutu internal IAIN Pontianak.

2. Bagi dosen yang bersangkutan

- a. Untuk mencegah terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran pada tiap jurusan.

b. Untuk memperbaiki kesalahan dan kekurangan dosen dalam mempersiapkan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan.

3. Bagi Mahasiswa

Terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen IAIN Pontianak tentu saja memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembelajaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berimbas secara langsung terhadap kualitas mahasiswanya.

F. Deskripsi Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen

1. Waktu Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan Monev TA. 2022-2023 dilaksanakan pada tanggal 02 Februari 2023 sampai dengan 31 Maret 2023.

2. Operasional Prosedur

Kompetensi merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang. Dikatakan kompeten apabila orang tersebut memiliki kemampuan yang terlihat dan diakui oleh orang lain. Pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi, hal ini sesuai perspektif kebijakan nasional. Keempat jenis kompetensi tersebut tercantum dalam penjelasan peraturan pemerintah No. 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, yaitu kompetensi pedagogis, kepribadian, sosial, dan professional.

Pada pelaksanaan monitoring pembelajaran mahasiswa Prodi Manajemen Dakwah dilakukan dengan menggunakan media angket yang disajikan secara online dengan model penyajian jawaban dengan menggunakan model Linkert. Proses penyebaran angket diberikan kepada mahasiswa Prodi Manajemen Dakwah dengan memanfaatkan media Google Form dan dibentuk dalam link yang disebarluaskan dengan menggunakan pesan Whatsapp kepada mahasiswa.

Pada proses validasi angket yang akan diberikan dilakukan dengan melalui proses validasi menggunakan expert judgement. Pada proses validasi ini Prodi Manajemen Dakwah menggunakan beberapa ahli yang telah dipercayakan sebelumnya pada internal prodi Manajemen Dakwah sebelum dilakukan pengesahan oleh Ketua Program Studi Manajemen Dakwah Berikut adalah gambaran aspek yang akan dinilai dalam monitoring pembelajaran mahasiswa.

No.	Aspek Penilaian Mahasiswa	Baik	Cukup	Kurang
Kompetensi Pedagogik				
1.	Kesiapan memberikan perkuliahan dan/atau praktikum.			
2.	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan.			
3.	Kemampuan menghidupkan suasana kelas			
4.	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas			
5.	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran.			

Kompetensi Profesional				
1.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara Tepat			
2.	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan			
3.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain			
4.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan			
5.	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan			
Kepribadian				
1.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen			
2.	Kearifan dalam pengambilan keputusan			
3.	Menjadi contoh dalam sikap dan berperilaku			
4.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi			
5.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa			
Kompetensi Sosial				
1.	Kemampuan menyampaikan pendapat			
2.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain.			
3.	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti perkuliahan.			
4.	Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas			
5.	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa			

G. Keluaran

A. Monitoring Pembelajaran (validasi Kehadiran Dosen oleh Mahasiswa)

1. Semester I (Satu), 2 (Dua), 3 (Tiga) 5 (Lima)

Nama Mata Kuliah	Kode MK	Kelas	Nama Dosen	SKS	(%)
Islam dan Budaya Borneo	MKI-6W007	3/A	Abdul Aziz, M.A.	2	100%
Metodologi Penelitian Manajemen Dakwah	MDA-6W039	5/A	Dr. Cucu, S.Ag., M.Ag.	2	100%
Manajemen Pelatihan Dakwah	MDA-6W033	5/A	Syarif Ali AL Qadrie, M.Pd.	3	100%
Bahasa Arab	MKI-6W010	1/B	Siti Hanifah, M.Pd.	2	100%
Bahasa Arab	MKI-6W010	1/A	Siti Hanifah, M.Pd.	2	100%
Filsafat Ilmu	MKI-6W008	1/B	Syarif Ali AL Qadrie, M.Pd.	2	100%
Hadist Dakwah	MDA-6W018	3/A	Dr. Cucu, S.Ag., M.Ag.	2	100%
English for Dakwah Management	MDA-6W023	3/B	Fitri Susanti Ilyas, S.Pd., M.A.	2	100%
Ilmu Tauhid	DAK-6W001	1/A	Dr. Sahri, M.A.	2	100%
Psikologi Dakwah	DAK-6W005	3/A	Dr. Hj. Fitri Sukmawati, S.PSi., M.PSi., PSIKOLOG.	2	100%
Islam dan Budaya Borneo	MKI-6W007	3/B	Abdul Aziz, M.A.	2	100%
Metodologi Penelitian Manajemen Dakwah	MDA-6W039	5/B	Dr. Cucu, S.Ag., M.Ag.	2	100%
Manajemen Pelatihan Dakwah	MDA-6W033	5/B	Syarif Ali AL Qadrie, M.Pd.	3	100%
Bahasa Inggris	MKI-6W009	1/A	Fitri Susanti Ilyas, S.Pd., M.A.	2	100%
Bahasa Indonesia	MKU-6W003	1/B	Sutriyadi, M.Pd.	2	100%
Perbandingan Mazhab	MDA-6W019	3/A	Juliansyah, S.Pd., M.Pd.	2	100%
Ilmu Komunikasi Islam	DAK-6W002	3/B	Muhammad Habibi, S.Sos.I., M.IKOM.	2	100%
Sistem Informasi Manajemen Lembaga Dakwah	MDA-6W035	5/B	Siti Hanifah, M.Pd.	2	100%
Sejarah Peradaban Islam	MKI-6W003	1/A	Dr. Patmawati, S.Ag.M.Ag.	2	100%
Bahasa Arab Ammiyah	MDA-6W022	3/A	Siti Hanifah, M.Pd.	2	100%
Manajemen Komunikasi	MDA-6W010	5/A	Dr. Suhra Wardi	2	100%
Pancasila	MKU-6W001	1/A	Putri Handayani Lubis, M.Si.	2	100%
Ilmu Tauhid	DAK-6W001	1/B	Dr. Sahri, M.A.	2	100%
Komodifikasi Dakwah	MDA-6W025	3/B	Dr. Samsul Hidayat, S.Ag., M.A.	2	100%
Manajemen Haji dan Umrah	MDA-6W030	5/B	Raziki Waldan, M.M.	3	100%
Kewarganegaraan	MKU-6W002	1/B	Dr. H. Munawar, M.Si.	2	100%
Komodifikasi Dakwah	MDA-6W025	3/A	Dr. Samsul Hidayat, S.Ag., M.A.	2	100%
Manajemen Komunikasi	MDA-6W010	5/B	Dr. Suhra Wardi	2	100%
Kewarganegaraan	MKU-6W002	1/A	Dr. H. Munawar, M.Si.	2	100%
Metodologi Dakwah	DAK-6W006	3/B	Dr. Cucu, S.Ag., M.Ag.	2	100%
Akuntansi	MDA-6W014	5/A	Dr. Ichsan Iqbal, SE., M.M.	2	100%
Fikih Haji dan Umrah	MDA-6W021	5/B	Juliansyah, S.Pd., M.Pd.	2	100%
Akhlaq Tasawuf	MKI-6W001	1/A	Elmansyah, S.Pd.I., M.S.I.	2	100%
Sejarah Peradaban Islam	MKI-6W003	1/B	Dr. Patmawati, S.Ag.M.Ag.	2	100%
Metodologi Dakwah	DAK-6W006	3/A	Dr. Cucu, S.Ag., M.Ag.	2	100%
Psikologi Dakwah	DAK-6W005	3/B	Dr. Hj. Fitri Sukmawati, S.PSi., M.PSi., PSIKOLOG.	2	100%
Fikih Haji dan Umrah	MDA-6W021	5/A	Juliansyah, S.Pd., M.Pd.	2	100%
Bahasa Indonesia	MKU-6W003	1/A	Sutriyadi, M.Pd.	2	100%

Hadist Dakwah	MDA-6W018	3/B	Dr. Cucu, S.Ag., M.Ag.	2	100%
Manajemen Perubahan dan Inovasi	MDA-6W015	5/A	Syarif Ali AL Qadrie, M.Pd.	2	100%
Dakwah Multikultural	MDA-6W024	5/B	Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag., M.A., M.A.	2	100%
Bahasa Inggris	MKI-6W009	1/B	Fitri Susanti Ilyas, S.Pd., M.A.	2	100%
Ilmu Komunikasi Islam	DAK-6W002	3/A	Muhammad Habibi, S.Sos.I., M.IKOM.	2	100%
Bahasa Arab Ammiyah	MDA-6W022	3/B	Siti Hanifah, M.Pd.	2	100%
Dakwah Multikultural	MDA-6W024	5/A	Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag., M.A., M.A.	2	100%
Manajemen Perubahan dan Inovasi	MDA-6W015	5/B	Syarif Ali AL Qadrie, M.Pd.	2	100%
Filsafat Ilmu	MKI-6W008	1/A	Syarif Ali AL Qadrie, M.Pd.	2	100%
Ulum al-Quran	MKI-6W004	1/B	Salito, M.Pd.I.	2	100%
Tafsir Dakwah	MDA-6W017	3/A	Dr. H. Wajidi Sayadi, M.Ag.	2	100%
Teknik Khitabah	DAK-6W008	3/B	Dr. H. Abdul AZIZ., AL, M.Pd.I.	2	100%
Manajemen Konflik	MDA-6W016	5/A	Siti Hanifah, M.Pd.	2	100%
Akhlaq Tasawuf	MKI-6W001	1/B	Elmansyah, S.Pd.I., M.S.I.	2	100%
English for Dakwah Management	MDA-6W023	3/A	Fitri Susanti Ilyas, S.Pd., M.A.	2	100%
Pancasila	MKU-6W001	1/B	Putri Handayani Lubis, M.Si.	2	100%
Teknik Khitabah	DAK-6W008	3/A	Dr. H. Abdul AZIZ., AL, M.Pd.I.	2	100%
Perbandingan Mazhab	MDA-6W019	3/B	Juliansyah, S.Pd., M.Pd.	2	100%
Manajemen Haji dan Umrah	MDA-6W030	5/A	Raziki Waldan, M.M.	3	100%
Manajemen Konflik	MDA-6W016	5/B	Siti Hanifah, M.Pd.	2	100%
Ulum al Hadits	MKI-6W005	1/B	Salito, M.Pd.I.	2	100%
Tafsir Dakwah	MDA-6W017	3/B	Dr. H. Wajidi Sayadi, M.Ag.	2	100%
Sistem Informasi Manajemen Lembaga Dakwah	MDA-6W035	5/A	Siti Hanifah, M.Pd.	2	100%
Monitoring dan Evaluasi Dakwah	MDA-6W006	5/B	Dr. Suhra Wardi	2	100%
Ulum al-Quran	MKI-6W004	1/A	Salito, M.Pd.I.	2	100%
Monitoring dan Evaluasi Dakwah	MDA-6W006	5/A	Dr. Suhra Wardi	2	100%
Akuntansi	MDA-6W014	5/B	Dr. Ichsan Iqbal, SE., M.M.	2	100%
Ulum al Hadits	MKI-6W005	1/A	Salito, M.Pd.I.	2	100%

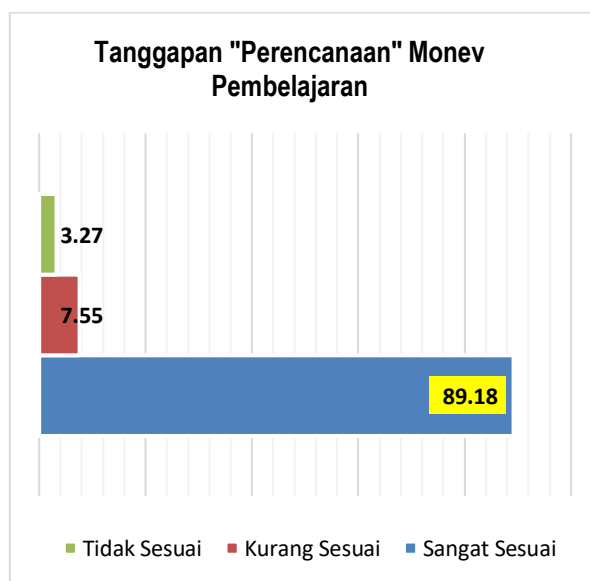
B. Evaluasi Pembelajaran

No.	Nama Dosen Pengampu	Aspek Penilaian	(%)		
			Baik	Cukup	Kurang
1	Muhammad Syahrhun	Pedagogik	40%	32%	27%
		Profesionalisme	47%	40%	32%
		Kepribadian	37%	25%	37%
		Sosial	35%	35%	30%
2	Dr. Cucu, M. Ag	Pedagogik	100%	0%	0%
		Profesionalisme	100%	0%	0%
		Kepribadian	100%	0%	0%
		Sosial	100%	0%	0%
3	Salito, M.Pd.I	Pedagogik	70%	30%	0%
		Profesionalisme	80%	10%	0%
		Kepribadian	100%	0%	0%
		Sosial	80%	20%	0%
4	Sutyadi, M.Pd	Pedagogik	88%	120%	0%
		Profesionalisme	100%	0%	0%
		Kepribadian	88%	0%	0%
		Sosial	80%	20%	0%
5	Ahmad Ghozali	Pedagogik	80%	13%	0%
		Profesionalisme	83%	8%	0%
		Kepribadian	83%	8%	0%
		Sosial	83%	0%	%
6	Dr. Patmawati, M.Ag	Pedagogik	84%	8%	8%
		Profesionalisme	88%	12%	0%
		Kepribadian	100%	0%	0%
		Sosial	80%	12%	8%
7	Dr. Abdul AZIZ	Pedagogik	40%	20%	40%
		Profesionalisme	50%	0%	50%
		Kepribadian	50%	30%	20%
		Sosial	50%	20%	30%
8	Dr. Suhra Wardi, M.Si	Pedagogik	88%	11%	0%
		Profesionalisme	88%	1%	%
		Kepribadian	100%	0%	0%
		Sosial	88%	3%	0%
9	Feriansyah, S.Sos, M.M	Pedagogik	55%	30%	15%
		Profesionalisme	55%	35%	10%
		Kepribadian	80%	35%	5%
		Sosial	75%	10%	15%
10	Feriansyah, S.Sos, M.M	Pedagogik	93%	6%	1%
		Profesionalisme	90%	10%	0%
		Kepribadian	92%	6%	2%
		Sosial	86%	11%	3%
11	Fitri Susanti Ilyas, S. Pd., MA	Pedagogik	87%	2%	0%
		Profesionalisme	87%	11%	1%
		Kepribadian	87%	2%	0%

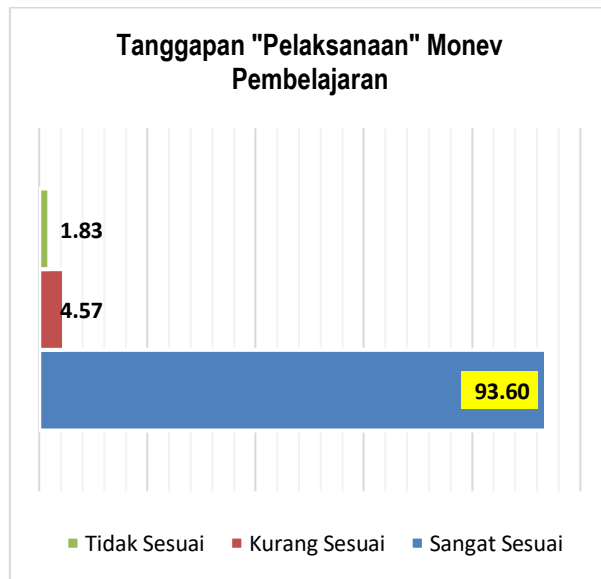
		Sosial	87%	12%	0%
12	Siti Hanifah, M.Pd	Pedagogik	73%	24%	2%
		Profesionalisme	75%	24%	0%
		Kepribadian	83%	8%	0%
		Sosial	88%	11%	0%
13	Syarif Ali Al-Qadri, M.Pd	Pedagogik	88%	1%	0%
		Profesionalisme	100%	0%	0%
		Kepribadian	88%	3%	0%
		Sosial	88%	3%	0%

Secara keseluruhan hasil evaluasi seluruh dosen Program Studi Manajemen Dakwah adalah sebagai berikut :

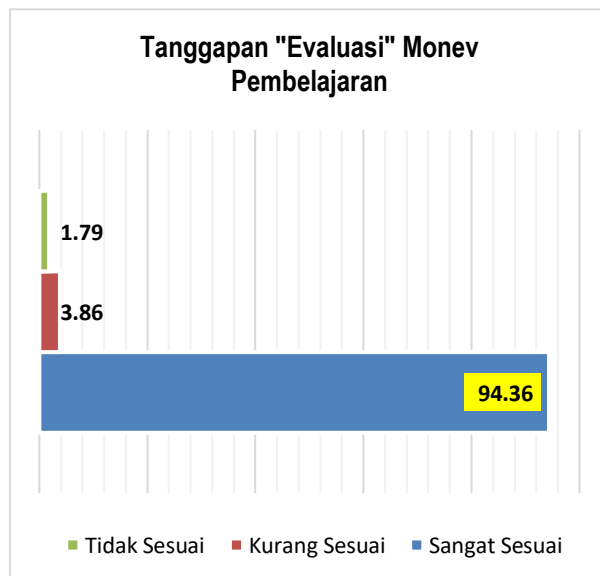
1. Aspek Pedagogik



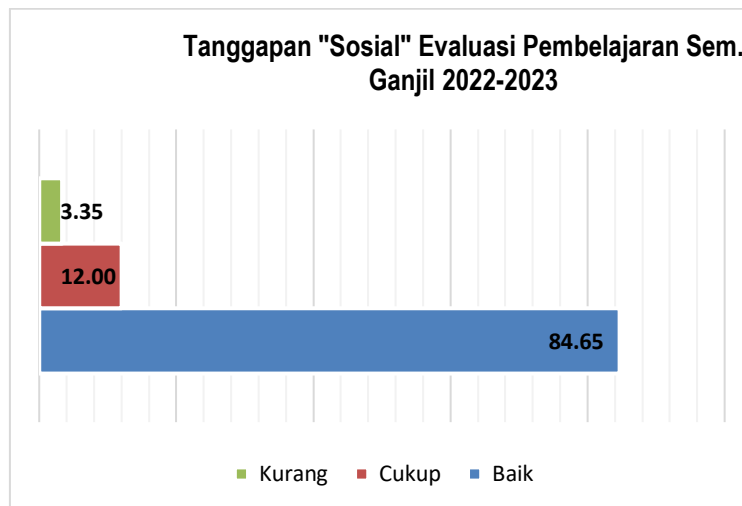
2. Aspek Profesionalisme



3. Aspek Kepribadian



4. Aspek Sosial



H. Kesimpulan

Secara umum, monev pembelajaran Semester Ganjil tahun 2022-2023 semester ganjil ini dianggap cukup representatif untuk mendapat informasi dan data terkait dalam upaya melahirkan kebijakan yang lebih baik terhadap pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen. Jika dilihat dari partisipasi penilaian dalam evaluasi ini sudah mencakup jumlah minimal dimana setiap dosen memperoleh suara minimal 30% dari total mahasiswa dalam satu angkatan. Dengan hasil yang demikian dapat disimpulkan bahwa penilaian persepsional mahasiswa terhadap pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen di lingkungan Program Manajemen Dakwah IAIN Pontianak walau kurang maksimal.

Laporan hasil evaluasi akan diberikan kepada pimpinan institusi, dalam artian dekan FUAD. Hal ini penting guna terbangunnya efek positif dari hasil evaluasi dalam bentuk perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran yang dilakukan. Lebih jauhnya lagi laporan ini dapat digunakan sebagai acuan lebih lanjut bagi pimpinan dan manajemen dalam mengambil kebijakan terkait pembelajaran, termasuk dosen-dosen secara pribadi. Oleh sebab itu, kami merekomendasikan kepada pihak UPPS dan program studi untuk menjadikan laporan monev pembelajaran ini sebagai dasar pengambilan kebijakan yang terkait dengan pembelajaran dosen di lingkungan FUAD Pontianak. Berdasarkan rekapitulasi hasil evaluasi semester ganjil 2022-2023 pada mahasiswa FUAD IAIN Pontianak, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Sebagian besar dosen di FUAD IAIN Pontianak sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester 16 kali.
- b. Kinerja dosen di Manajemen Dakwah FUAD IAIN Pontianak umumnya sudah baik, dan memuaskan. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat kendala yang dilaporkan. Pada aspek pedagogic (Baik : 86%, Cukup : 10%, Kurang : 4%); Aspek Profesionalisme (Baik : 88%, Cukup : 10%, Kurang : 2%); Aspek Kepribadian (Baik : 89%, Cukup : 8%, Kurang : 3%); Aspek Sosial (Baik : 86%, Cukup : 12%, Kurang : 3%).
- c. Hal positif dalam monitoring dan evaluasi semester genap 2020 /2021, terdapat tambahan prosedur monitoring yang pada semester lalu belum dilakukan. Secara umum, untuk

evaluasi pembelajaran serapan data prodi sudah mengalami peningkatan yang cukup baik. Namun terdapat beberapa prodi yang jumlah tanggapannya masih perlu ditingkatkan lagi. Perlu kiranya untuk merancang pola yang lebih baik lagi dalam pengoleksian data agar efektif dan efisien. Selain itu pada periode untuk jumlah tanggapan tidak valid dapat ditekan dibandingkan priode sebelumnya. Hal tersebut dilakukan dengan pembaharuan isian mengenai memilih nama dosen mata kuliah yang telah disediakan dalam list.

- d. Jumlah serapan data tanggapan mahasiswa pada google form mengenai evaluasi pembelajaran mengalami penurunan dibandingkan semester genap 2021/2022. Secara umum seluruh dosen memperoleh jumlah responden sebesar 30% dari setiap angkatan, dimana nilai tersebut belum bisa dicapai pada kegiatan evaluasi semester sebelumnya.

I. REKOMENDASI

- a. Dosen hendaknya berupaya untuk tertib administrasi (misalnya melakukan presensi rutin setelah selesai mengajar, mengisi e-learning, dsb)
- b. Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan perencanaan di silabus.
- c. Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan.
- d. Dosen memberikan literatur buku untuk panduan dalam pembelajaran.
- e. Pihak dekanat selaku pimpinan tertinggi FUAD hendaknya memberikan sarana pelatihan dan upgrade kemampuan dan pengetahuan yang berkala kepada para dosen, agar memiliki kemampuan yang relative seragam (khususnya media pembelajaran, teknik dan metode mengajar, dsb)
- f. Perlu ditingkatkan lagi budaya penjaminan mutu yang berkelanjutan dan konsisten dari semua pihak yang terlibat dalam bisnis jasa pendidikan di FUAD IAIN Pontianak.
- g. Dengan laporan ini kami juga menyarankan kepada pihak UPPS dan Prodi untuk melakukan pembinaan kepada dosen-dosen yang mendapat persentase penilaian. Jika memungkinkan diambil kebijakan-keputusan untuk mereview dan memberikan feedback kinerja dosen tersebut.
- h. Hendaknya dalam melakukan evaluasi pembelajaran persemester dapat dilakukan berbarengan oleh semua prodi dilingkungan FUAD agar dapat saling sinergis dan selaras
- i. Bagi mahasiswa sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuosiner kinerja dosen sehingga proses evaluasi bisa berjalan dengan lancar

J. PENUTUP

Demikian laporan akhir pelaksanaan kegiatan ini kami buat sebagai bentukpertanggungjawaban kegiatan Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IAIN Pontianak yang telah dilakukan. Kami berharap laporan ini dapat difungsikan

dengan baik, sebagai satu tahapan siklus mutu PPEPP di lingkungan IAIN Pontianak.

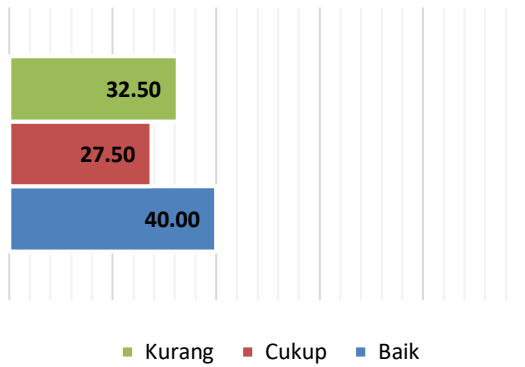
Kepada pihak mahasiswa yang sudah berkenan memberikan tanggapan dan penilaian persepsional terhadap pembelajaran dosen Semester Ganjil tahun 2022-2023. Kami berharap agar mahasiswa lebih turut aktif terlibat dan berkontribusi dalam pengawasan mutu akademik secara baik, dalam hal ini pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan oleh para dosen. Dikarenakan berpengaruh secara langsung juga agar mahasiswa mendapatkan layanan, khususnya dalam pembelajaran yang lebih baik lagi dari waktu ke waktu. Akhir kata terimakasih yang sedalam-dalamnya kami ucapkan kepada mahasiswa atas kerjasama dalam mengisi instrument tersebut. Dengan proses evaluasi yang telah dilakukan semoga siklus penjaminan mutu pembelajaran ini dapat terbangun dengan baik menjadi sebuah budaya yang rutin dilakukan di lingkungan Prodi Manajemn Dakwah kedepan. Kami menyadari kemungkinan terdapat kekurangan dan kekeliruan darilaporan ini, baik sengaja maupun tidak. Karena itu, dengan penuh tanggung jawabkami bersedia memperbaiki dan meninjau ulang laporan ini.

LAMPIRAN

Muhammad Syahrin

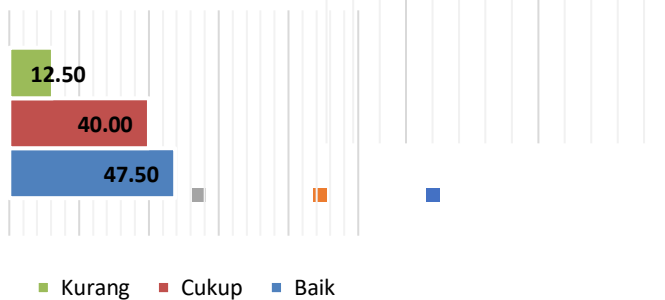
- Pedagogik

Tanggapan "Pedagogik" Evaluasi Pembelajaran Sem. Ganjil 2022-2023



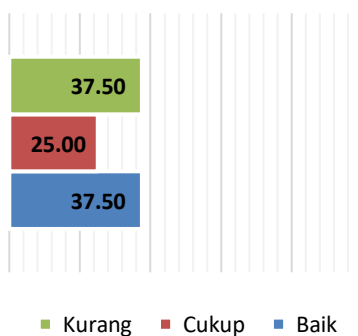
- Profesional

Tanggapan "Profesionalisme" Evaluasi Pembelajaran Sem. Ganjil 2022-2023



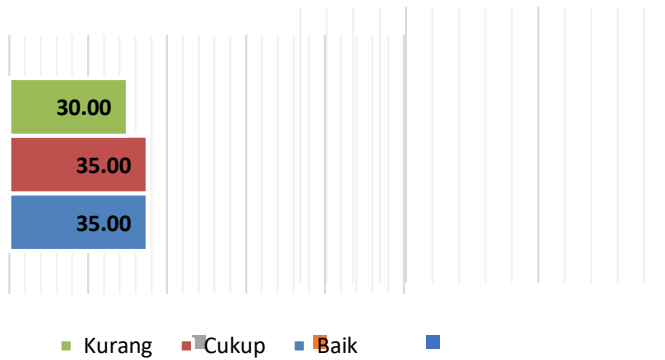
- Kepribadian

Tanggapan "Kepribadian" Evaluasi Pembelajaran Sem. Ganjil 2022-2023



- Sosial

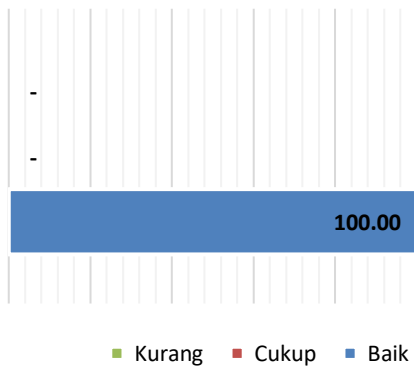
Tanggapan "Sosial" Evaluasi Pembelajaran Sem. Ganjil 2022-2023



Dr. Cucu, M. Ag

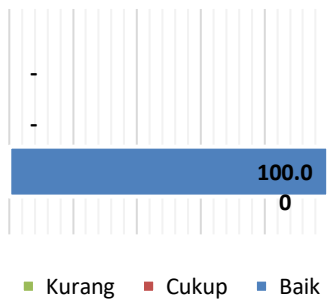
- Pedagogik

Tanggapan "Pedagogik" Evaluasi Pembelajaran Sem. Ganjil 2022-2023

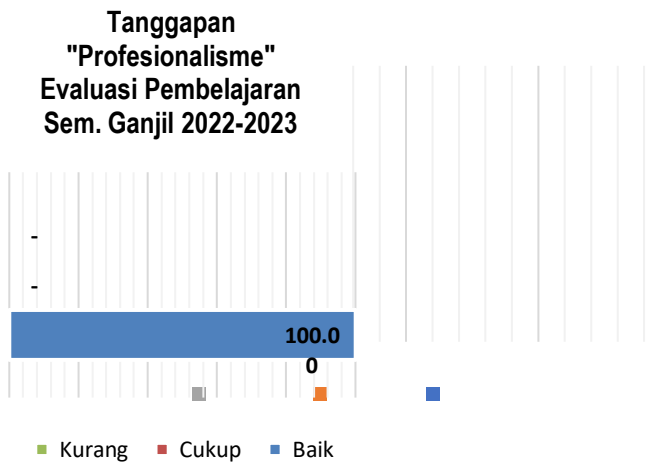


- Profesional

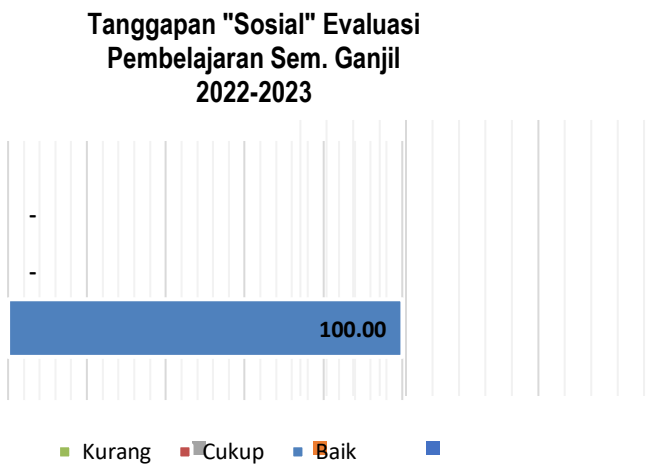
Tanggapan "Kepribadian" Evaluasi Pembelajaran Sem. Ganjil 2022-2023



- Kepribadian

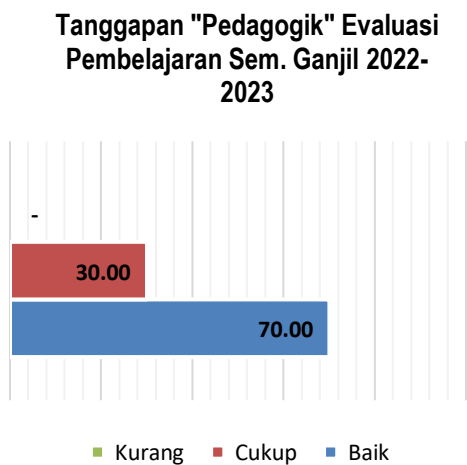


- Sosial



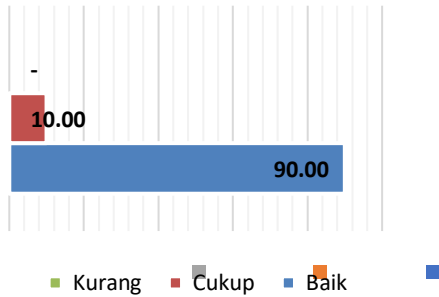
Salito, M.Pd.I

- Pedagogik



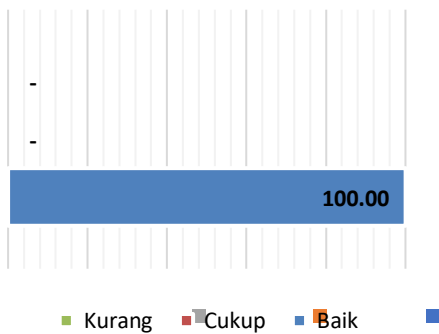
- Profesional

**Tanggapan
"Profesionalisme" Evaluasi
Pembelajaran Sem. Ganjil
2022-2023**



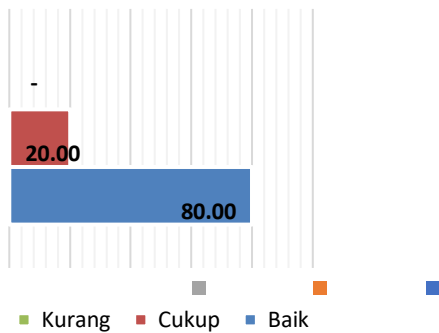
- Kepribadian

**Tanggapan "Kepribadian"
Evaluasi Pembelajaran Sem.
Ganjil 2022-2023**



- Sosial

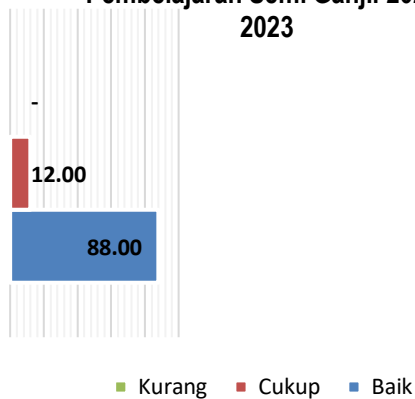
**Tanggapan "Sosial"
Evaluasi Pembelajaran
Sem. Ganjil 2022-2023**



Sutyadi, M.Pd

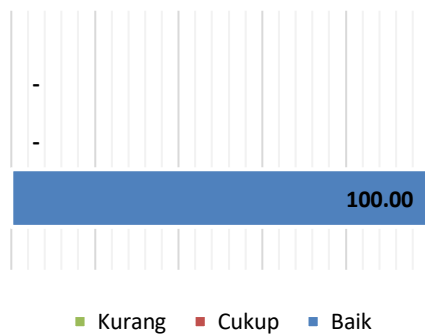
- Pedagogik

Tanggapan "Pedagogik" Evaluasi Pembelajaran Sem. Ganjil 2022-2023



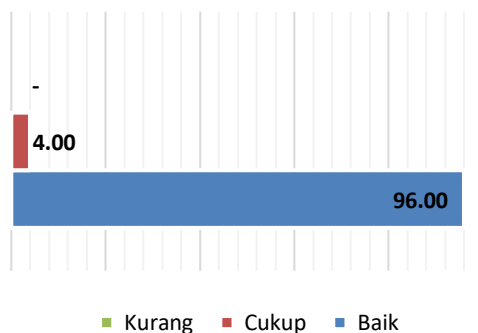
- Profesional

Tanggapan "Profesionalisme" Evaluasi Pembelajaran Sem. Ganjil 2022-2023



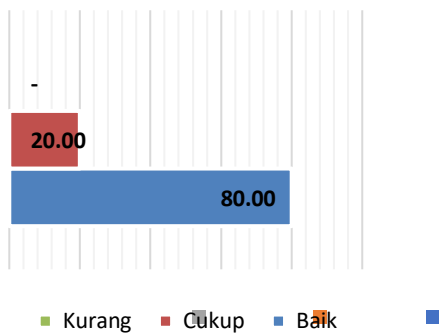
- Kepribadian

Tanggapan "Kepribadian" Evaluasi Pembelajaran Sem. Ganjil 2022-2023



- Sosial

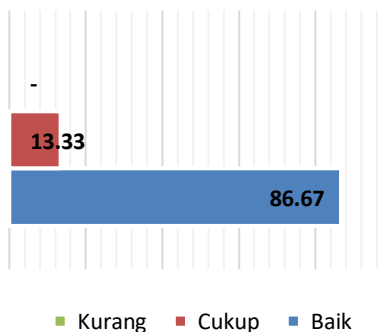
Tanggapan "Sosial" Evaluasi Pembelajaran Sem. Ganjil 2022-2023



Ahmad Ghozali

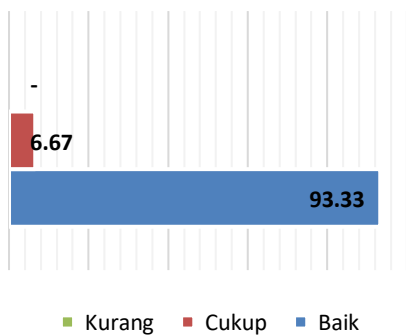
- Pedagogik

Tanggapan "Pedagogik" Evaluasi Pembelajaran Sem. Ganjil 2022-2023



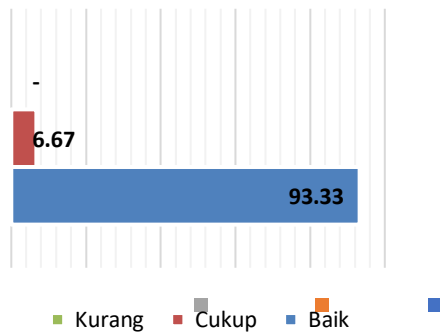
- Profesional

Tanggapan "Profesionalisme" Evaluasi Pembelajaran Sem. Ganjil 2022-2023



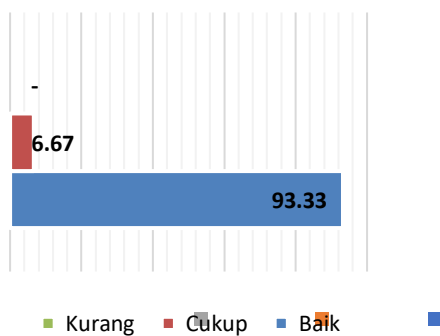
- Kepribadian

**Tanggapan "Kepribadian"
Evaluasi Pembelajaran Sem.
Ganjil 2022-2023**



- Sosial

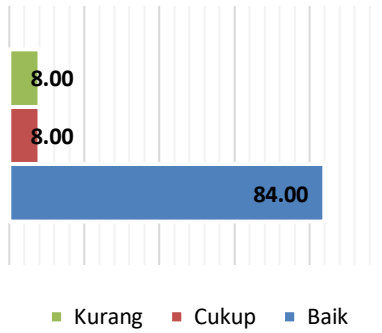
**Tanggapan "Sosial"
Evaluasi Pembelajaran
Sem. Ganjil 2022-2023**



Dr. Patmawati, M.Ag

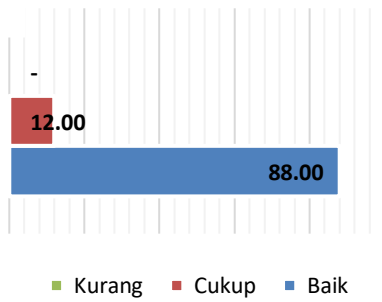
- Pedagogik

**Tanggapan "Pedagogik"
Evaluasi Pembelajaran Sem.
Ganjil 2022-2023**



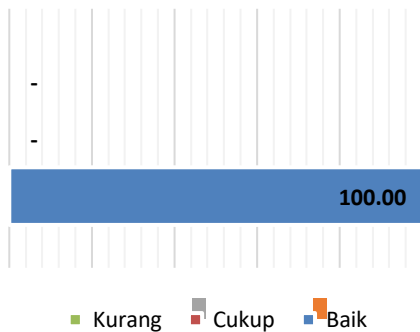
- Profesional

**Tanggapan
"Profesionalisme" Evaluasi
Pembelajaran Sem. Ganjil
2022-2023**



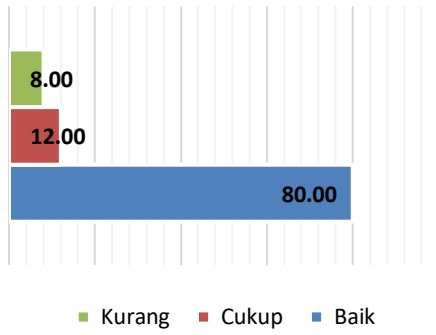
- Kepribadian

**Tanggapan "Kepribadian"
Evaluasi Pembelajaran Sem.
Ganjil 2022-2023**



- Sosial

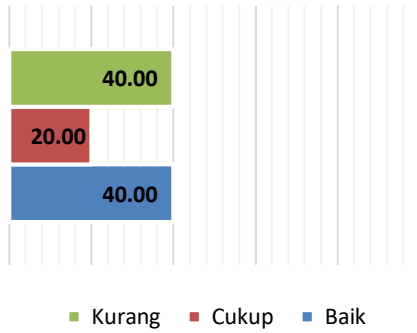
Tanggapan "Sosial" Evaluasi
Pembelajaran Sem. Ganjil 2022-
2023



Dr. Abdul AZIZ

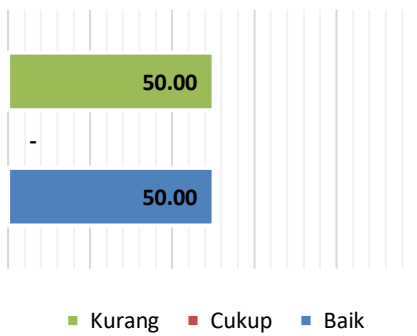
- Pedagogik

**Tanggapan "Pedagogik"
Evaluasi Pembelajaran Sem.
Ganjil 2022-2023**



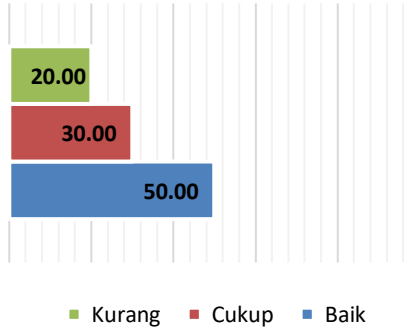
- Profesional

**Tanggapan "Profesionalisme"
Evaluasi Pembelajaran Sem.
Ganjil 2022-2023**



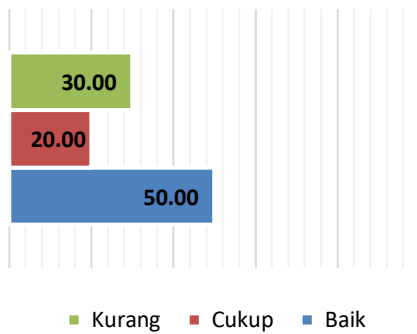
- Kepribadian

**Tanggapan "Kepribadian"
Evaluasi Pembelajaran Sem.
Ganjil 2022-2023**



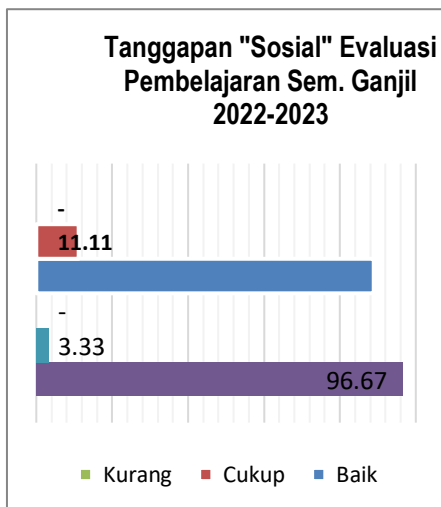
- Sosial

**Tanggapan "Sosial" Evaluasi
Pembelajaran Sem. Ganjil
2022-2023**



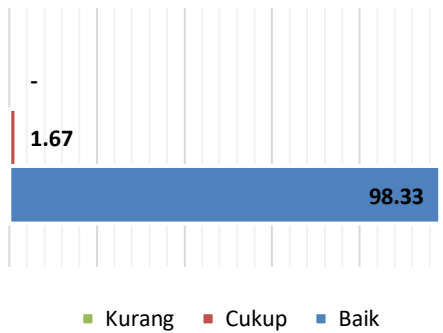
Dr. Suhra Wardi, M.Si

- Pedagogik



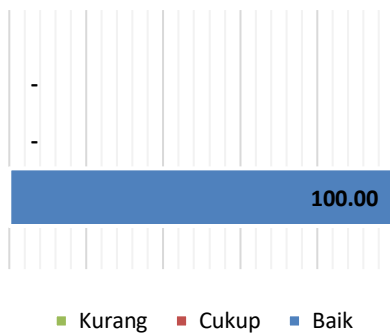
- Profesional

**Tanggapan "Profesionalisme"
Evaluasi Pembelajaran Sem.
Ganjil 2022-2023**



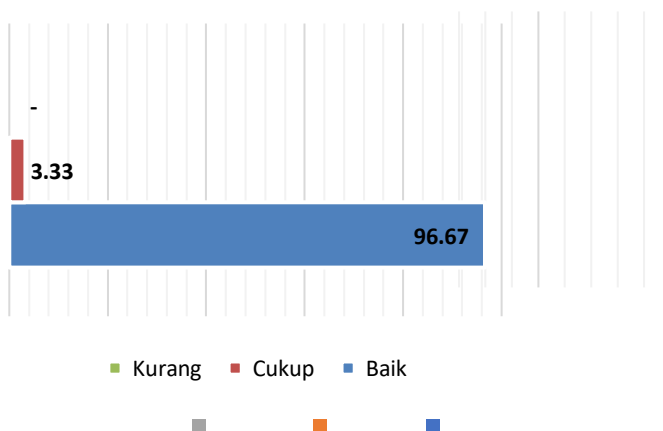
- Kepribadian

**Tanggapan "Kepribadian"
Evaluasi Pembelajaran Sem.
Ganjil 2022-2023**



- Sosial

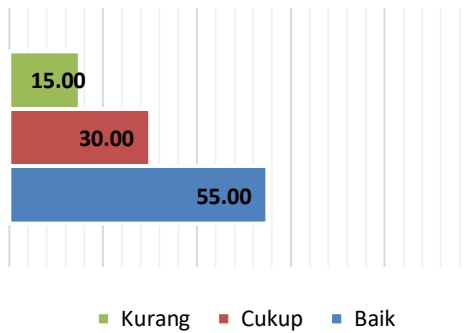
**Tanggapan "Sosial" Evaluasi
Pembelajaran Sem. Ganjil 2022-2023**



Feriansyah, S.Sos, M.M

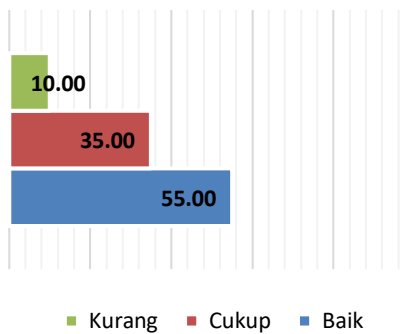
- Pedagogik

Tanggapan "Pedagogik" Evaluasi Pembelajaran Sem. Ganjil 2022-2023



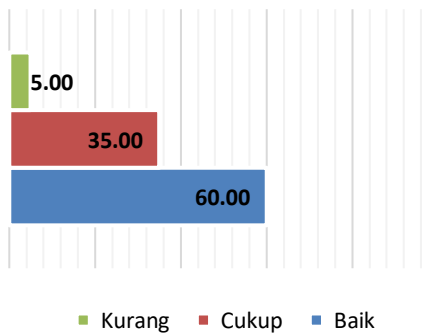
- Profesional

Tanggapan "Profesionalisme" Evaluasi Pembelajaran Sem. Ganjil 2022-2023



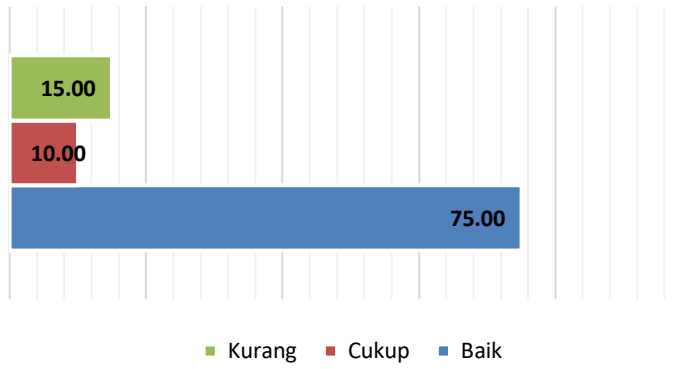
- Kepribadian

Tanggapan "Kepribadian" Evaluasi Pembelajaran Sem. Ganjil 2022-2023



- Sosial

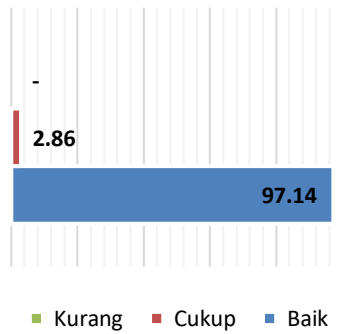
Tanggapan "Sosial" Evaluasi Pembelajaran Sem.
Ganjil 2022-2023



Fitri Susanti Ilyas, MA

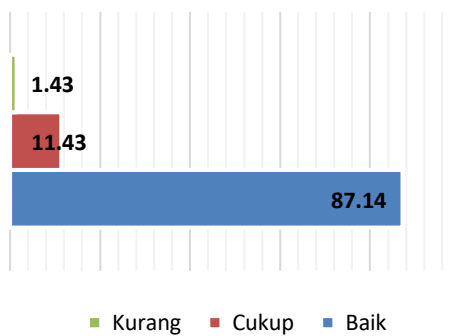
- Pedagogik

**Tanggapan "Pedagogik"
Evaluasi Pembelajaran
Sem. Ganjil 2022-2023**



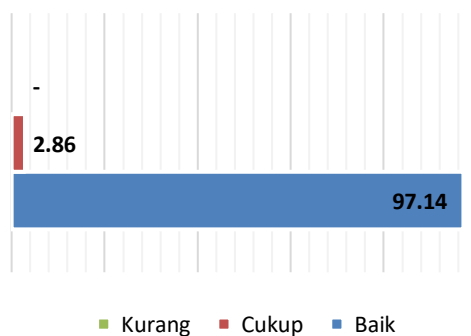
- Profesional

**Tanggapan "Profesionalisme"
Evaluasi Pembelajaran Sem.
Ganjil 2022-2023**



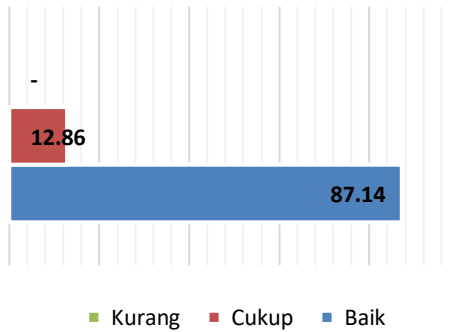
- Kepribadian

**Tanggapan "Kepribadian" Evaluasi
Pembelajaran Sem. Ganjil 2022-
2023**



- Sosial

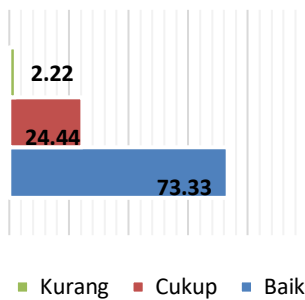
Tanggapan "Sosial" Evaluasi Pembelajaran Sem. Ganjil 2022-2023



Siti Hanifah, M.Pd

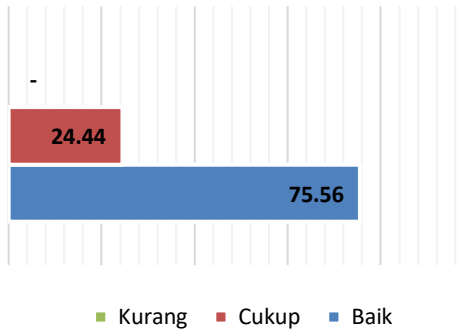
- Pedagogik

Tanggapan "Pedagogik" Evaluasi Pembelajaran Sem. Ganjil 2022-2023



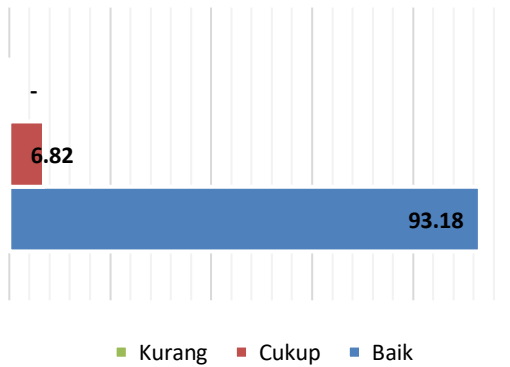
- Profesional

**Tanggapan "Profesionalisme"
Evaluasi Pembelajaran Sem. Ganjil
2022-2023**



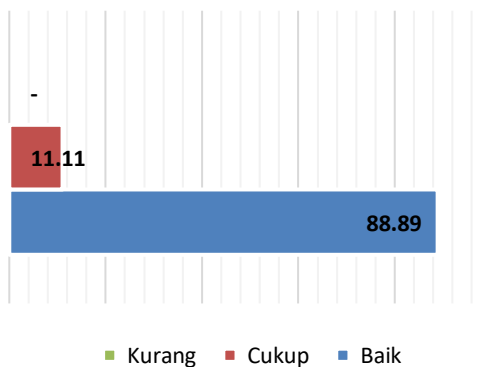
- Kepribadian

**Tanggapan "Kepribadian" Evaluasi
Pembelajaran Sem. Ganjil 2022-2023**



- Sosial

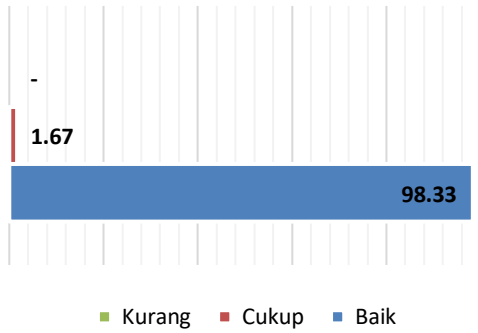
**Tanggapan "Sosial" Evaluasi
Pembelajaran Sem. Ganjil 2022-2023**



Syarif Ali Al-Qadri, M.Pd

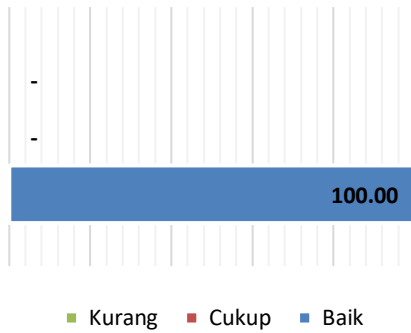
- Pedagogik

Tanggapan "Profesionalisme"
Evaluasi Pembelajaran Sem. Ganjil
2022-2023



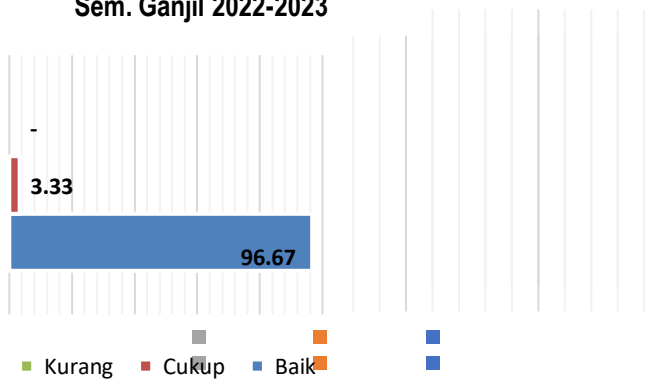
- Profesional

Tanggapan "Kepribadian"
Evaluasi Pembelajaran Sem.
Ganjil 2022-2023



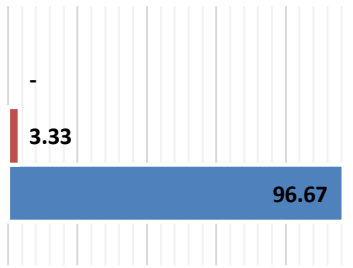
- Kepribadian

Tanggapan "Sosial"
Evaluasi Pembelajaran
Sem. Ganjil 2022-2023



- Sosial

Tanggapan "Sosial"
Evaluasi Pembelajaran
Sem. Ganjil 2022-2023



■ Kurang ■ Cukup ■ Baik



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
Semester Ganjil Tahun 2022-2023**

**TIM GUGUS KENDALI MUTU (GKM)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM (PI)
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONTIANAK**

2023

A. Pendahuluan

Pembelajaran Berbasis Kompetensi merupakan wujud pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi sebagai *curriculum in action*. Salah satu rangkaian pembelajaran berbasis kompetensi dalam pelaksanaannya adalah evaluasi pembelajaran berbasis kompetensi. Evaluasi pembelajaran adalah kegiatan mengevaluasi tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan evaluasi pembelajaran ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan evaluasi pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen.

Evaluasi merupakan salah satu cara yang dilakukan Prodi Psikologi Islam FUAD IAIN Pontianak untuk pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI menjadi acuan bagi semua unsur yang terkait di lingkup fakultas dalam rangka penyelenggaraan pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan.

Proses evaluasi dapat dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari GKM Prodi dan beberapa personil. Kegiatan evaluasi merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar pedoman/program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan evaluasi harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif. Mengacu pada asumsi bahwa pembelajaran merupakan sistem yang terdiri atas beberapa unsur, yaitu perencanaan, proses dan evaluasi pembelajaran; maka pada evaluasi kali ini mencakup tiga komponen evaluasi sesuai dengan sasaran yaitu evaluasi perencanaan, evaluasi proses dan evaluasi pembelajaran. Evaluasi perencanaan menekankan pada persiapan sebelum pembelajaran; evaluasi proses pembelajaran menekankan pada pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan; dan evaluasi pembelajaran menekankan pada penguasaan kompetensi setiap mahasiswa.

Kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap output kualitas operasional. Kegiatan ini juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/ peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan unit kerja (dalam hal ini para dosen di program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan yang ditetapkan. Selanjutnya masukan tersebut pada gilirannya dipergunakan sebagai bahan dan dasar memperbaiki kualitas proses pembelajaran menuju ke

perbaikan kualitas hasil pembelajaran. Sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

B. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) Program Studi Psikologi Islam IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Program Studi Psikologi Islam IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Psikologi Islam IAIN Pontianak. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen Program Studi Psikologi Islam IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI.

Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran. Ruang lingkup kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berisi indikator-indikator perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebagaimana yang tertuang Tabel 1.1 berikut ini.

Tabel 1.1. Kompetensi Pembelajaran Dosen

No.	Kompetensi	Proses Pembelajaran	Rujukan Dasar
1.	Pedagogik	Perencanaan Pembelajaran Pelaksanaan Pembelajaran Evaluasi Pembelajaran Pelaksanaan Pembelajaran	Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Undang-undang Guru dan Dosen, pasal 10 ayat (1)
2.	Profesional		
3.	Kepribadian		
4.	Sosial		

C. Sasaran Kegiatan

Sasaran Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Psikologi Islam IAIN Pontianak ini meliputi pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, yang bisa dilihat sejak tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen aktif, baik yang berstatus PNS maupun yang non PNS. Baik dosen tetap maupun tidak tetap yang mengajar di semua program Studi. Monev pembelajaran dosen tahun 2022-2023 ini dilakukan pada mahasiswa semester dengan proses pembelajaran yang dilaksanakan pada semester sebelumnya (semester gasal 1,3,5).

D. Tujuan Monitoring Pembelajaran Dosen

1. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.
2. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk evaluasi.
3. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
4. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen-dosennya.
5. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
6. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran. Monev Pembelajaran Tahun 2022-2023.
7. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan melalui SPMI.
8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan. Apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran

E. Manfaat

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan Pendidikan.

1. Bagi Atasan

Hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam memantau kinerja dosen pada tiap-tiap jurusan dan fakultas, sekaligus dapat menjadi bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja dosen, perbaikan kualitas pembelajaran dosen dalam rangka menjamin mutu pembelajaran dosen sesuai standar mutu internal IAIN Pontianak.

2. Bagi dosen yang bersangkutan

- a. Untuk mencegah terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran pada tiap jurusan.

- b. Untuk memperbaiki kesalahan dan kekurangan dosen dalam mempersiapkan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan.

3. Bagi Mahasiswa

Terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen IAIN Pontianak tentu saja memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembelajaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berimbas secara langsung terhadap kualitas mahasiswanya.

F. Deskripsi Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen

1. Waktu Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan Monev TA. 2022-2023 dilaksanakan pada tanggal 02 Februari 2023 sampai dengan 31 Maret 2023.

2. Operasional Prosedur

Kompetensi merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang. Dikatakan kompeten apabila orang tersebut memiliki kemampuan yang terlihat dan diakui oleh orang lain. Pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi, hal ini sesuai perspektif kebijakan nasional. Keempat jenis kompetensi tersebut tercantum dalam penjelasan peraturan pemerintah No. 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, yaitu kompetensi pedagogis, kepribadian, sosial, dan profesional.

Pada pelaksanaan monitoring pembelajaran mahasiswa Prodi Psikologi Islam dilakukan dengan menggunakan media angket yang sajikan secara onlie dengan model penyajian jawaban dengan menggunakan model Linkert. Proses penyebaran angket diberikan kepada mahasiswa Prodi Psikologi Islam dengan memanfaatkan media Google Form dan dibentuk dalam link yang disebarluaskan dengan menggunakan pesan Whatsapp kepada mahasiswa.

Pada proses validasi angket yang akan diberikan dilakukan dengan melalui proses validasi menggunakan expert judgement. Pada proses validasi ini Prodi Psikologi Islam menggunakan beberapa ahli yang telah dipercayakan sebelumnya pada internal prodi Psikologi Islam sebelum dilakukan pengesahan oleh Ketua Program Studi Psikologi Islam. Berikut adalah gambaran aspek yang akan dinilai dalam monitoring pembelajaran mahasiswa.

No.	Aspek Penilaian Mahasiswa	Baik	Cukup	Kurang
Kompetensi Pedagogik				
1.	Kesiapan memberikan perkuliahan dan/atau praktikum.			
2.	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan.			
3.	Kemampuan menghidupkan suasana kelas			
4.	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas			
5.	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran.			
Kompetensi Profesional				
1.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat			

2.	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan			
3.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain			
4.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan			
5.	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan			
Kepribadian				
1.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen			
2.	Kearifan dalam pengambilan keputusan			
3.	Menjadi contoh dalam sikap dan berperilaku			
4.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi			
5.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa			
Kompetensi Sosial				
1.	Kemampuan menyampaikan pendapat			
2.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain.			
3.	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti perkuliahan.			
4.	Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas			
5.	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa			

G. Keluaran

A. Monitoring Pembelajaran (validasi Kehadiran Dosen oleh Mahasiswa)

1. Semester I (Satu)

Nama Mata Kuliah	Kode MK	Kelas	Nama Dosen	SKS	(%)
Pancasila	MKU-6W002	1/A	Pipit Widiatmaka, S.Pd., M.Sc	2	75%
Islam dan Psikologi	PSI-6W032	1/A	Dr. H. Hariansyah, M.Si	2	88%
Psikologi Pendidikan	PSI-6W005	1/A	Dr. Hj. Fitri Sukmawati, M.Psi, Psikolog	2	100%
Ulumul Qur'an	MKI-6W008	1/A	Lukman Abdul Jabar, S.Ag., M.Ag / Ihsan Nurmansyah, M.Ag	2	81%
Psikologi Umum	PSI-6W001	1/A	Wira Nugraha, M.Psi., Psikolog	3	100%
Bahasa Arab 1	MKI-6W010	1/A	Abdul Hamid, M.Pd.I	2	81%
Bahasa Indonesia	MKU-6W004	1/A	Dr. Yusriadi, MA	2	75%
Bahasa Inggris 1	MKI-6W009	1/A	Nindya Juwita Utimadini, MA, TESOL-ICT	2	69%
Kewarganegaraan	MKU-6W003	1/A	Oki Anggara, M.Si	2	88%
Sejarah Peradaban Islam	MKI-6W003	1/A	Dr. Erwin Mahrus, M.Ag / Nopi Purwanti, M.Pd	2	100%
Ilmu Tauhid	DAK-6W001	1/A	Dr. Sahri, MA / Siti Fatonah, M.Ag	2	100%
Pancasila	MKU-6W002	1/B	Pipit Widiatmaka, S.Pd., M.Sc	2	88%
Islam dan Psikologi	PSI-6W032	1/B	Dr. H. Hariansyah, M.Si	2	44%
Psikologi Pendidikan	PSI-6W005	1/B	Dr. Hj. Fitri Sukmawati, M.Psi, Psikolog	2	100%
Ulumul Qur'an	MKI-6W008	1/B	Lukman Abdul Jabar, S.Ag., M.Ag / Ihsan Nurmansyah, M.Ag	2	100%
Psikologi Umum	PSI-6W001	1/B	Wira Nugraha, M.Psi., Psikolog	3	100%
Bahasa Arab 1	MKI-6W010	1/B	Abdul Hamid, M.Pd.I	2	94%
Bahasa Indonesia	MKU-6W004	1/B	Dr. Yusriadi, MA	2	100%
Bahasa Inggris 1	MKI-6W009	1/B	Nindya Juwita Utimadini, MA, TESOL-ICT	2	88%
Kewarganegaraan	MKU-6W003	1/B	Oki Anggara, M.Si	2	100%
Sejarah Peradaban Islam	MKI-6W003	1/B	Dr. Erwin Mahrus, M.Ag / Nopi Purwanti, M.Pd	2	100%
Ilmu Tauhid	DAK-6W001	1/B	Dr. Sahri, MA / Siti Fatonah, M.Ag	2	100%
Pancasila	MKU-6W002	1/C	Pipit Widiatmaka, S.Pd., M.Sc	2	100%
Islam dan Psikologi	PSI-6W032	1/C	Dr. H. Hariansyah, M.Si	2	75%
Psikologi Pendidikan	PSI-6W005	1/C	Dr. Hj. Fitri Sukmawati, M.Psi, Psikolog	2	100%
Ulumul Qur'an	MKI-6W008	1/C	Lukman Abdul Jabar, S.Ag., M.Ag / Ihsan Nurmansyah, M.Ag	2	100%
Psikologi Umum	PSI-6W001	1/C	Wira Nugraha, M.Psi., Psikolog	3	100%
Bahasa Arab 1	MKI-6W010	1/C	Abdul Hamid, M.Pd.I	2	100%
Bahasa Indonesia	MKU-6W004	1/C	Dr. Yusriadi, MA	2	100%
Bahasa Inggris 1	MKI-6W009	1/C	Nindya Juwita Utimadini, MA, TESOL-ICT	2	88%
Kewarganegaraan	MKU-6W003	1/C	Oki Anggara, M.Si	2	100%
Sejarah Peradaban Islam	MKI-6W003	1/C	Dr. Erwin Mahrus, M.Ag / Nopi Purwanti, M.Pd	2	88%
Ilmu Tauhid	DAK-6W001	1/C	Dr. Sahri, MA / Siti Fatonah, M.Ag	2	100%

2. Semester III

Nama Mata Kuliah	Kode MK	Kelas	Nama Dosen	SKS	(%)
Neuropsikologi	PSI-6W035	3/A	dr. Sari Eka Pratiwi, M.Bio Med	3	100%
Psikologi Sosial Lanjutan	PSI-6W004	3/A	Sherli Kurnia Oktaviani, M.Psi, Psikolog	2	100%
Psikologi Kepribadian	PSI-6W007	3/A	Donny Usman, S.Psi, MM., Psikolog	3	100%
Perkembangan Rentang Kehidupan	PSI-6W09	3/A	Ema Zati Baroroh, M.Psi. Psikolog	3	100%
Psikologi Industri dan Organisasi	PSI-6W011	3/A	Kiki Amalia, M.Psi., Psikolog	2	100%
Islam dan Budaya Borneo	MKI-6W007	3/A	Prof. Dr. Ibrahim, MA / Didi Darmadi, S.Pd.I, M.Lett, M.Pd	2	100%
Ilmu Kalam	MKI-6W005	3/A	Dr. Sahri, MA / Hadi Fathurrizka, M.Ag	2	94%
Statistika Lanjutan	PSI-6W014	3/A	Abdullah Syifa, M.Pd	3	100%
Kesehatan Mental	PSI-6W030	3/A	Agus Handini, M.Psi, Psikolog / Adiansyah, M.Pd.I	2	100%
Akhlah Tasawuf	MKI-6W001	3/A	Elmansyah, M.S.I	2	100%
Neuropsikologi	PSI-6W035	3/B	dr. Sari Eka Pratiwi, M.Bio Med	3	100%
Psikologi Sosial Lanjutan	PSI-6W004	3/B	Sherli Kurnia Oktaviani, M.Psi, Psikolog	2	100%
Psikologi Kepribadian	PSI-6W007	3/B	Donny Usman, S.Psi, MM., Psikolog	3	100%
Perkembangan Rentang Kehidupan	PSI-6W09	3/B	Ema Zati Baroroh, M.Psi. Psikolog	3	100%
Psikologi Industri dan Organisasi	PSI-6W011	3/B	Kiki Amalia, M.Psi., Psikolog	2	100%
Islam dan Budaya Borneo	MKI-6W007	3/B	Prof. Dr. Ibrahim, MA / Didi Darmadi, S.Pd.I, M.Lett, M.Pd	2	100%
Ilmu Kalam	MKI-6W005	3/B	Dr. Sahri, MA / Hadi Fathurrizka, M.Ag	2	100%
Statistika Lanjutan	PSI-6W014	3/B	Abdullah Syifa, M.Pd	3	100%
Kesehatan Mental	PSI-6W030	3/B	Agus Handini, M.Psi, Psikolog / Adiansyah, M.Pd.I	2	100%
Akhlah Tasawuf	MKI-6W001	3/B	Elmansyah, M.S.I	2	100%
Neuropsikologi	PSI-6W035	3/C	dr. Sari Eka Pratiwi, M.Bio Med	3	94%
Psikologi Sosial Lanjutan	PSI-6W004	3/C	Sherli Kurnia Oktaviani, M.Psi, Psikolog	2	75%
Psikologi Kepribadian	PSI-6W007	3/C	Donny Usman, S.Psi, MM., Psikolog	3	100%
Perkembangan Rentang Kehidupan	PSI-6W09	3/C	Ema Zati Baroroh, M.Psi. Psikolog	3	100%
Psikologi Industri dan Organisasi	PSI-6W011	3/C	Kiki Amalia, M.Psi., Psikolog	2	88%
Islam dan Budaya Borneo	MKI-6W007	3/C	Prof. Dr. Ibrahim, MA / Putriana, M.Pd	2	100%
Ilmu Kalam	MKI-6W005	3/C	Dr. Sahri, MA / Hadi Fathurrizka, M.Ag	2	100%
Statistika Lanjutan	PSI-6W014	3/C	Abdullah Syifa, M.Pd	3	88%
Kesehatan Mental	PSI-6W030	3/C	Agus Handini, M.Psi, Psikolog / Adiansyah, M.Pd.I	2	100%
Akhlah Tasawuf	MKI-6W001	3/C	Elmansyah, M.S.I	2	100%

3. Semester V (Lima)

Nama Mata Kuliah	Kode MK	Kelas	Nama Dosen	SKS	(%)
Psikologi Eksperimen	Psi-6018	5/A	Ema Zati Baroroh, M.Psi. Psikolog	3	100%
Psikodiagnostika Individual Tes	Psi-6019	5/A	Dr. Hj. Fitri Sukmawati, M.Psi, Psikolog / Kiki Amalia, M.Psi., Psikolog	6	100%
Psikologi Abnormal	Psi-6014	5/A	Viva Darna Putri, M.Psi, Psikolog	3	100%
Metode Penelitian Kuantitatif	Psi-6016	5/A	Abdullah Syifa, M.Pd	3	88%
Psikologi Agama	Psi-6028	5/A	Dr. H. Hariansyah, M.Si	2	38%
Psikometri	Psi-6025	5/A	Dr. Ali Hasmy, M.Pd	3	94%
Psikologi Komunikasi	Psi-6033	5/A	Sherli Kurnia Oktaviani, M.Psi, Psikolog	2	100%
Psikologi Eksperimen	Psi-6018	5/B	Ema Zati Baroroh, M.Psi. Psikolog	3	100%
Psikodiagnostika Individual Tes	Psi-6019	5/B	Dr. Hj. Fitri Sukmawati, M.Psi, Psikolog / Kiki Amalia, M.Psi., Psikolog	6	100%
Psikologi Abnormal	Psi-6014	5/B	Viva Darna Putri, M.Psi, Psikolog	3	100%
Metode Penelitian Kuantitatif	Psi-6016	5/B	Wira Nugraha, M.Psi., Psikolog	3	94%
Psikologi Agama	Psi-6028	5/B	Dr. H. Hariansyah, M.Si	2	50%
Psikometri	Psi-6025	5/B	Dr. Ali Hasmy, M.Pd	3	100%
Psikologi Komunikasi	Psi-6033	5/B	Sherli Kurnia Oktaviani, M.Psi, Psikolog	2	100%
Psikologi Eksperimen	Psi-6018	5/C	Ema Zati Baroroh, M.Psi. Psikolog	3	100%
Psikodiagnostika Individual Tes	Psi-6019	5/C	Dr. Hj. Fitri Sukmawati, M.Psi, Psikolog / Kiki Amalia, M.Psi., Psikolog	6	100%
Psikologi Abnormal	Psi-6014	5/C	Viva Darna Putri, M.Psi, Psikolog	3	100%
Metode Penelitian Kuantitatif	Psi-6016	5/C	Wira Nugraha, M.Psi., Psikolog	3	100%
Psikologi Agama	Psi-6028	5/C	Dr. H. Hariansyah, M.Si	2	38%
Psikometri	Psi-6025	5/C	Dr. Ali Hasmy, M.Pd	3	94%
Psikologi Komunikasi	Psi-6033	5/C	Sherli Kurnia Oktaviani, M.Psi, Psikolog	2	100%
Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*	Psi-6037	5	Dr. Hj. Fitri Sukmawati, M.Psi, Psikolog	2	100%
Psikologi Massa dan Komunitas*	Psi-6040	5	Sherli Kurnia Oktaviani, M.Psi, Psikolog	2	100%
Psikologi Konsumen*	Psi-6043	5	Wira Nugraha, M.Psi., Psikolog	2	100%
Psikologi Kesehatan*	Psi-6046	5	Viva Darna Putri, M.Psi, Psikolog	2	100%

(*) : Merupakan Mata Kuliah Pilihan

B. Evaluasi Pembelajaran

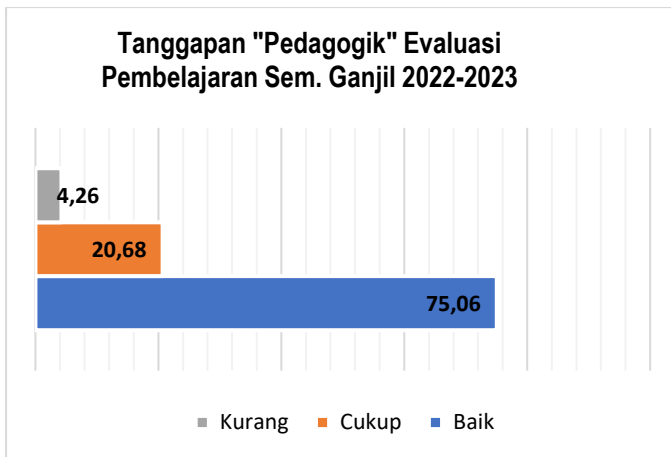
No.	Nama Dosen Pengampu	Aspek Penilaian	(%)		
			Baik	Cukup	Kurang
1	Pipit Widiatmaka, S.Pd., M.Sc	Pedagogik	24,29	52,86	22,86
		Profesionalisme	34,29	44,29	21,43
		Kepribadian	32,14	43,57	24,29
		Sosial	41,01	33,81	25,18
2	Dr. H. Hariansyah, M.Si	Pedagogik	38,82	39,41	21,76
		Profesionalisme	52,07	42,01	5,92
		Kepribadian	37,06	50	12,94
		Sosial	28,82	41,76	29,41
3	Dr. Hj. Fitri Sukmawati, M.Psi, Psikolog	Pedagogik	89,80	9,39	0,82
		Profesionalisme	90,61	9,39	0
		Kepribadian	90,61	9,39	0
		Sosial	80,41	17,96	1,63
4	Lukman Abdul Jabar, S.Ag., M.Ag / Ihsan Nurmansyah, M.Ag	Pedagogik	87,69	10,77	1,54
		Profesionalisme	84,62	15,38	0
		Kepribadian	93,80	6,20	0
		Sosial	88,46	10,77	0,77
5	Wira Nugraha, M.Psi., Psikolog	Pedagogik	93,33	6,27	0,39
		Profesionalisme	89,37	8,27	2,36
		Kepribadian	95,29	4,31	0,39
		Sosial	90,98	8,24	0,78
6	Abdul Hamid, M.Pd.I	Pedagogik	85	13,57	1,43
		Profesionalisme	85	12,86	2,14
		Kepribadian	87,86	11,43	0,71
		Sosial	81,43	14,29	4,24
7	Dr. Yusriadi, MA	Pedagogik	70,37	25,19	4,44
		Profesionalisme	69,63	30,37	0
		Kepribadian	74,81	22,22	2,96
		Sosial	67,41	25,19	7,41
8	Nindya Juwita Utimadini, MA, TESOL-ICT	Pedagogik	72,31	26,15	1,54
		Profesionalisme	74,62	22,31	3,08
		Kepribadian	86,92	13,08	0
		Sosial	65,89	28,68	5,43
9	Oki Anggara, M.Si	Pedagogik	77,5	19,17	3,33
		Profesionalisme	80	20	0
		Kepribadian	83,33	13,33	3,33
		Sosial	70,34	22,03	7,63
10	Dr. Erwin Mahrus, M.Ag / Nopi Purwanti, M.Pd	Pedagogik	70,83	25	4,17
		Profesionalisme	73,33	26,67	0
		Kepribadian	80,83	19,17	0
		Sosial	68,64	23,73	7,63
11	Dr. Sahri, MA / Siti Fatonah, M.Ag	Pedagogik	79	18,72	2,28
		Profesionalisme	77,73	19,09	3,18
		Kepribadian	83,18	15	1,82

		Sosial	76,71	20,09	3,2
12	dr. Sari Eka Pratiwi, M.Bio Med	Pedagogik	50,53	42,11	7,37
		Profesionalisme	45,74	51,06	3,19
		Kepribadian	38,95	60	1,05
		Sosial	34,74	48,42	16,84
13	Sherli Kurnia Oktaviani, M.Psi, Psikolog	Pedagogik	79,83	18,49	1,68
		Profesionalisme	79,17	19,17	1,67
		Kepribadian	91,67	8,33	0
		Sosial	89,08	10,08	0,84
14	Donny Usman, S.Psi, MM., Psikolog	Pedagogik	64,77	31,82	3,41
		Profesionalisme	70	30	0
		Kepribadian	75,56	24,44	0
		Sosial	66,67	30	3,33
15	Ema Zati Baroroh, M.Psi. Psikolog	Pedagogik	82,84	15,69	1,47
		Profesionalisme	77,56	21,46	0,98
		Kepribadian	63,41	31,22	5,37
		Sosial	69,76	27,80	2,44
16	Kiki Amalia, M.Psi., Psikolog	Pedagogik	67,86	28,57	3,57
		Profesionalisme	72,50	23	4,5
		Kepribadian	79	20	1
		Sosial	68	26,5	5,5
17	Prof. Dr. Ibrahim, MA / Didi Darmadi, S.Pd.I, M.Lett, M.Pd	Pedagogik	77,88	22,12	0
		Profesionalisme	86,96	13,04	0
		Kepribadian	80,87	17,39	1,74
		Sosial	80	19,13	0,87
18	Dr. Sahri, MA / Hadi Fathurrizka, M.Ag	Pedagogik	79	18,72	2,28
		Profesionalisme	77,73	19,09	3,18
		Kepribadian	83,18	15	1,82
		Sosial	76,71	20,09	3,2
19	Abdullah Syifa, M.Pd	Pedagogik	81,11	16,11	2,78
		Profesionalisme	89,94	10,06	0
		Kepribadian	89,94	10,06	0
		Sosial	85,56	13,33	1,11
20	Agus Handini, M.Psi, Psikolog / Adiansyah, M.Pd.I	Pedagogik	84,44	10	5,56
		Profesionalisme	88,89	5,56	5,56
		Kepribadian	90	4,44	5,56
		Sosial	91,11	3,33	5,56
21	Elmansyah, M.S.I	Pedagogik	81,9	17,14	0,95
		Profesionalisme	80	19,05	0,95
		Kepribadian	79,05	18,1	2,86
		Sosial	79,05	18,1	2,86
22	Viva Darma Putri, M.Psi, Psikolog	Pedagogik	92,94	5,88	1,18
		Profesionalisme	91,76	8,24	0
		Kepribadian	88,24	9,41	2,35
		Sosial	83,53	16,47	0
23	Dr. Ali Hasmy, M.Pd	Pedagogik	82,22	15,56	2,22

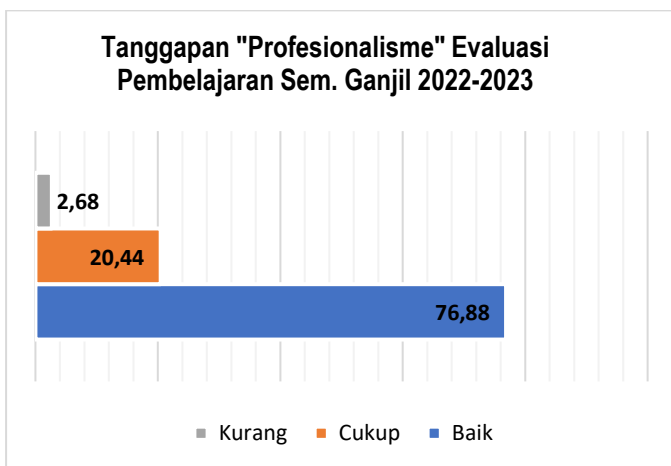
	Profesionalisme	86,67	8,89	4,44
	Kepribadian	88,89	6,67	4,44
	Sosial	86,67	8,89	4,44

Secara keseluruhan hasil evaluasi seluruh dosen Program Studi Psikologi Islam adalah sebagai berikut :

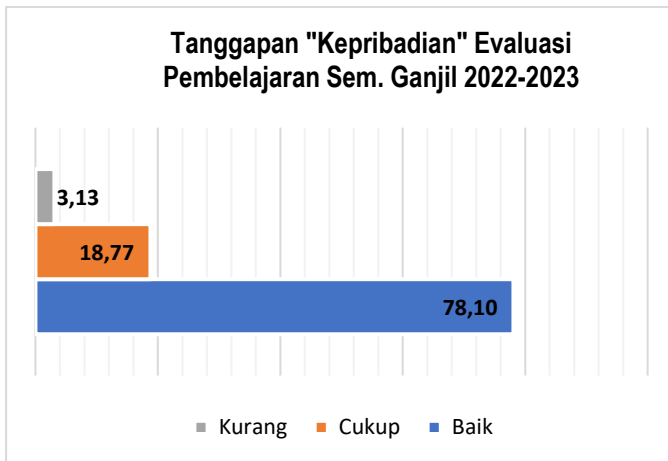
1. Aspek Pedagogik



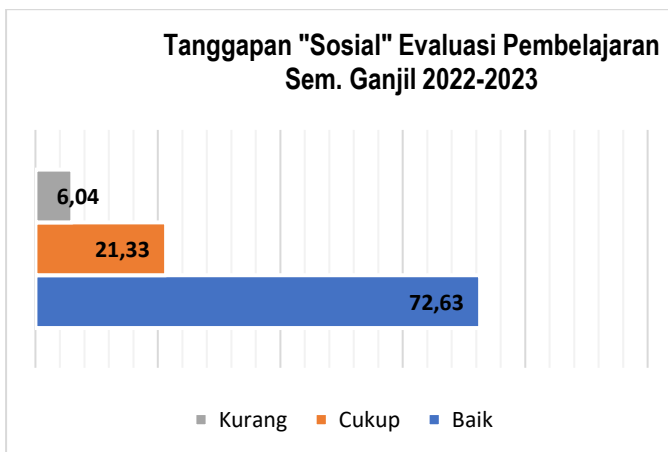
2. Aspek Profesionalisme



3. Aspek Kepribadian



4. Aspek Sosial



H. Kesimpulan

Secara umum, monev pembelajaran Semester Ganjil tahun 2022-2023 semester ganjil ini dianggap cukup representatif untuk mendapat informasi dan data terkait dalam upaya melahirkan kebijakan yang lebih baik terhadap pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen. Jika dilihat dari partisipasi penilaian dalam evaluasi ini sudah mencakup jumlah minimal dimana setiap dosen memperoleh suara minimal 30% dari total mahasiswa dalam satu angkatan. Dengan hasil yang demikian dapat disimpulkan bahwa penilaian persepsional mahasiswa terhadap pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen di lingkungan Program Studi Psikologi Islam IAIN Pontianak walau kurang maksimal.

Laporan hasil evaluasi akan diberikan kepada pimpinan institusi, dalam artian dekan FUAD. Hal ini penting guna terbangunnya efek positif dari hasil evaluasi dalam bentuk perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran yang dilakukan. Lebih jauhnya lagi laporan ini dapat digunakan sebagai acuan lebih lanjut bagi pimpinan dan manajemen dalam mengambil kebijakan terkait pembelajaran, termasuk dosen-dosen secara pribadi. Oleh sebab itu, kami merekomendasikan kepada pihak UPPS dan program studi untuk menjadikan laporan monev pembelajaran ini sebagai dasar pengambilan kebijakan

yang terkait dengan pembelajaran dosen di lingkungan FUAD Pontianak. Berdasarkan rekapitulasi hasil evaluasi semester ganjil 2022-2023 pada mahasiswa FUAD IAIN Pontianak, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Sebagian besar dosen di FUAD IAIN Pontianak sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester 16 kali.
- b. Kinerja dosen di Psikologi Islam FUAD IAIN Pontianak umumnya sudah baik, dan memuaskan. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat kendala yang dilaporkan. Pada aspek pedagogic (Baik : 75,06%, Cukup : 20,68%, Kurang : 4,26%); Aspek Profesionalisme (Baik : 76,88%, Cukup : 20,44%, Kurang : 2,68%); Aspek Kepribadian (Baik : 3,13%, Cukup : 18,77%, Kurang : 78,10%); Aspek Sosial (Baik : 72,63%, Cukup : 21,33%, Kurang : 6,04%).
- c. Hal positif dalam monitoring dan evaluasi semester genap 2020 /2021, terdapat tambahan prosedur monitoring yang pada semester lalu belum dilakukan. Secara umum, untuk evaluasi pembelajaran serapan data prodi sudah mengalami peningkatan yang cukup baik. Namun terdapat beberapa prodi yang jumlah tanggapannya masih perlu ditingkatkan lagi. Perlu kiranya untuk merancang pola yang lebih baik lagi dalam pengoleksian data agar efektif dan efisien. Selain itu pada periode untuk jumlah tanggapan tidak valid dapat ditekan dibandingkan priode sebelumnya. Hal tersebut dilakukan dengan pembaharuan isian mengenai memilih nama dosen mata kuliah yang telah disediakan dalam list.
- d. Jumlah serapan data tanggapan mahasiswa pada google form mengenai evaluasi pembelajaran juga lebih baik dibandingkan semester genap 2021/2022. Secara umum seluruh dosen memperoleh jumlah responden sebesar 30% dari setiap angkatan, dimana nilai tersebut belum bisa dicapai pada kegiatan evaluasi semester sebelumnya.

I. REKOMENDASI

- a. Dosen hendaknya berupaya untuk tertib administrasi (misalnya melakukan presensi rutin setelah selesai mengajar, mengisi e-learning, dsb)
- b. Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan perencanaan di silabus.
- c. Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan.
- d. Dosen memberikan literatur buku untuk panduan dalam pembelajaran.
- e. Pihak dekanat selaku pimpinan tertinggi FUAD hendaknya memberikan sarana pelatihan dan upgrade kemampuan dan pengetahuan yang berkala kepada para dosen, agar memiliki kemampuan yang relative seragam (khususnya media pembelajaran, teknik dan metode mengajar, dsb)
- f. Perlu ditingkatkan lagi budaya penjaminan mutu yang berkelanjutan dan konsisten dari semua pihak yang terlibat dalam bisnis jasa pendidikan di FUAD IAIN Pontianak.

- g. Dengan laporan ini kami juga menyarankan kepada pihak UPPS dan Prodi untuk melakukan pembinaan kepada dosen-dosen yang mendapat persentase penilaian. Jika memungkinkan diambil kebijakan-keputusan untuk mereview dan memberikan feedback kinerja dosen tersebut.
- h. Hendaknya dalam melakukan evaluasi pembelajaran persemester dapat dilakukan berbarengan oleh semua prodi dilingkungan FUAD agar dapat saling sinergis dan selaras
- i. Bagi mahasiswa sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuosiner kinerja dosen sehingga proses evaluasi bisa berjalan dengan lancar

J. PENUTUP

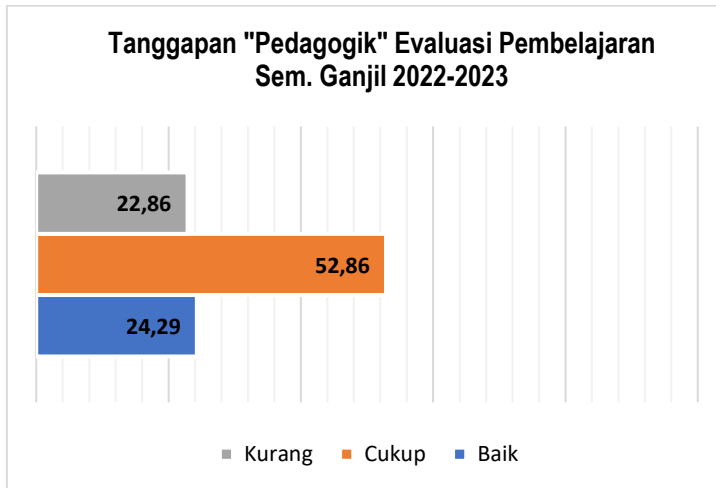
Demikian laporan akhir pelaksanaan kegiatan ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Psikologi Islam IAIN Pontianak yang telah dilakukan. Kami berharap laporan ini dapat difungsikan dengan baik, sebagai satu tahapan siklus mutu PPEPP di lingkungan IAIN Pontianak.

Kepada pihak mahasiswa yang sudah berkenan memberikan tanggapan dan penilaian persepsional terhadap pembelajaran dosen Semester Ganjil tahun 2022-2023. Kami berharap agar mahasiswa lebih turut aktif terlibat dan berkontribusi dalam pengawasan mutu akademik secara baik, dalam hal ini pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan oleh para dosen. Dikarenakan berpengaruh secara langsung juga agar mahasiswa mendapatkan layanan, khususnya dalam pembelajaran yang lebih baik lagi dari waktu ke waktu. Akhir kata terimakasih yang sedalam-dalamnya kami ucapkan kepada mahasiswa atas kerjasama dalam mengisi instrument tersebut. Dengan proses evaluasi yang telah dilakukan semoga siklus penjaminan mutu pembelajaran ini dapat terbangun dengan baik menjadi sebuah budaya yang rutin dilakukan di lingkungan Prodi Psikologi Islam kedepan. Kami menyadari kemungkinan terdapat kekurangan dan kekeliruan dari laporan ini, baik sengaja maupun tidak. Karena itu, dengan penuh tanggung jawab kami bersedia memperbaiki dan meninjau ulang laporan ini.

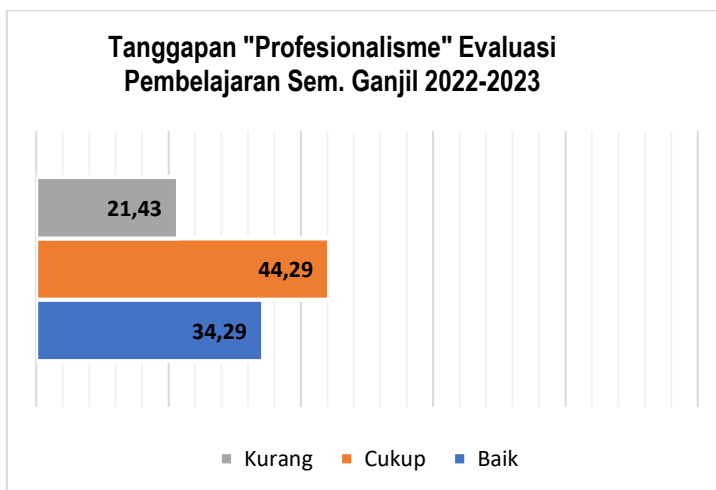
LAMPIRAN

Pipit Widiatmaka, S.Pd., M.Sc

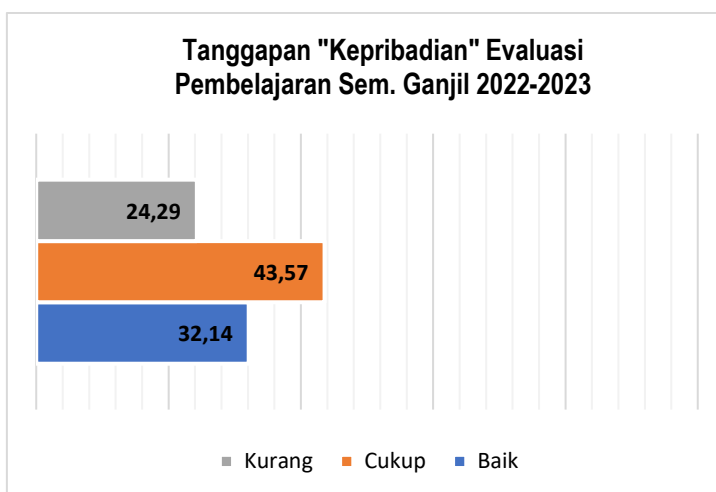
- Pedagogik



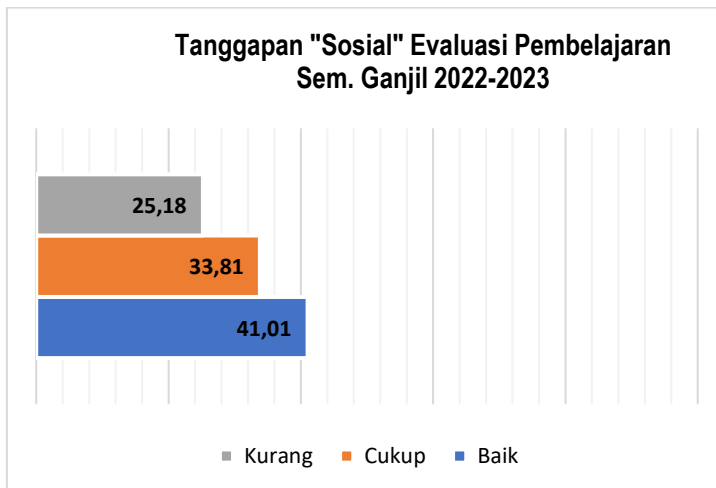
- Profesional



- Kepribadian

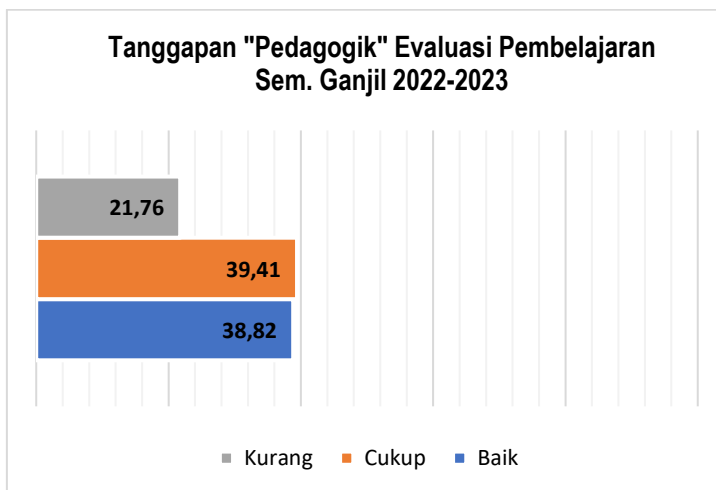


- Sosial

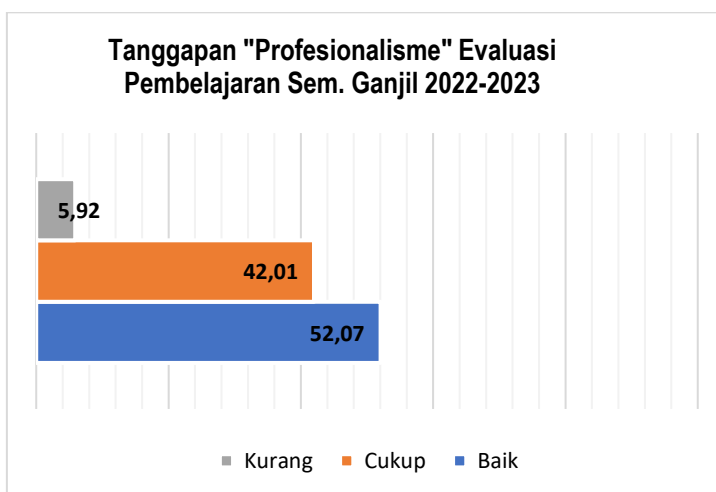


Dr. H. Hariansyah, M.Si

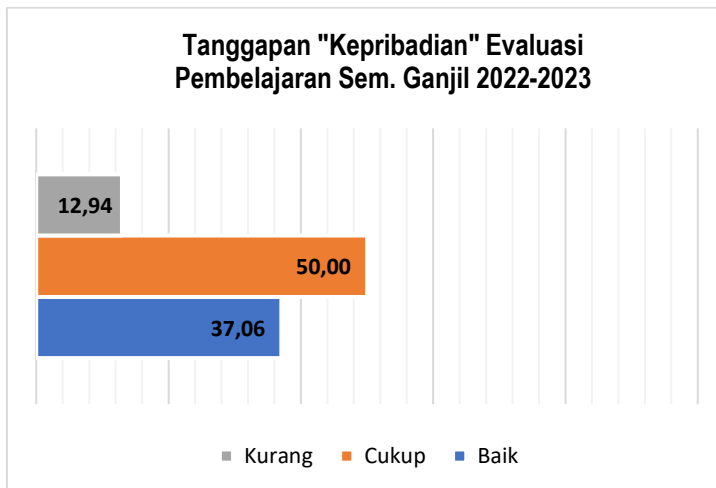
- Pedagogik



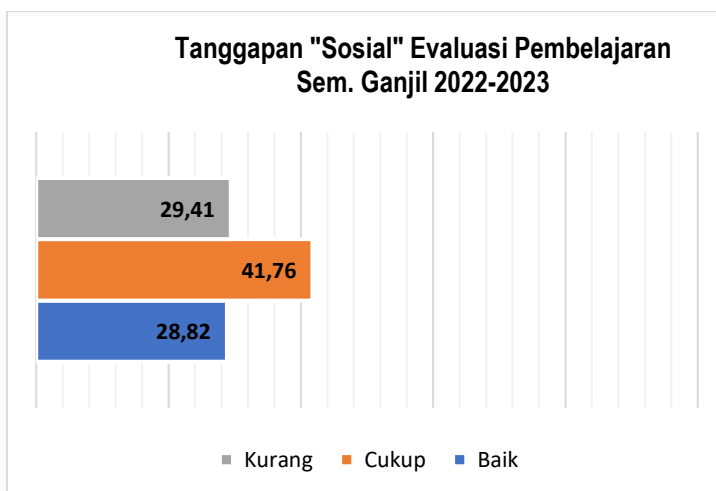
- Profesional



- Kepribadian

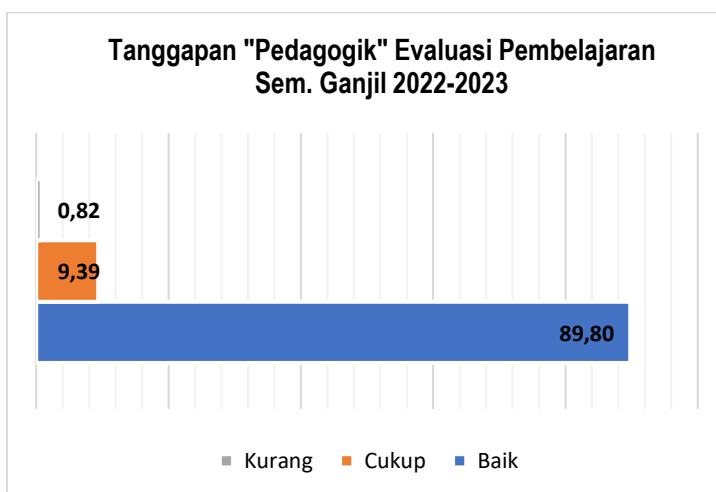


- Sosial

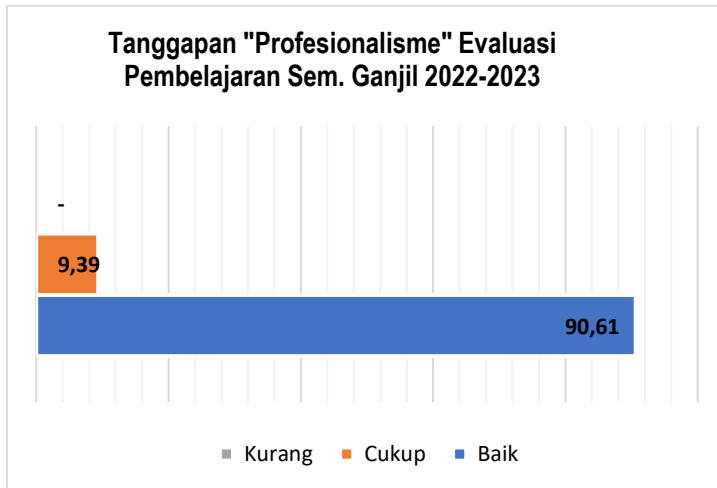


Dr. Hj. Fitri Sukmawati, M.Psi, Psikolog

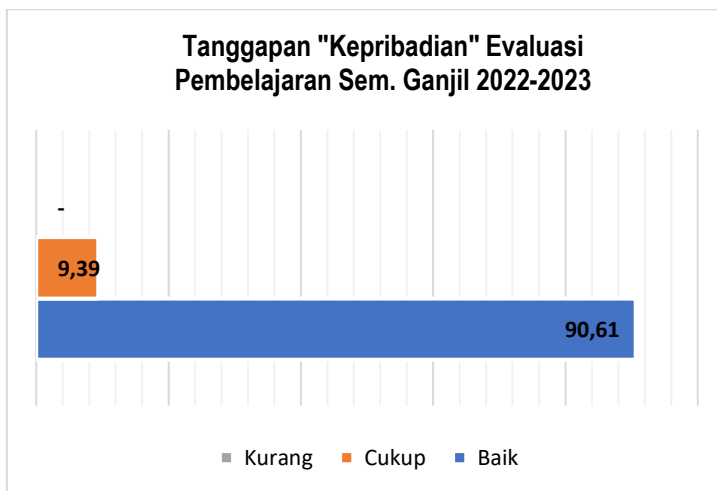
- Pedagogik



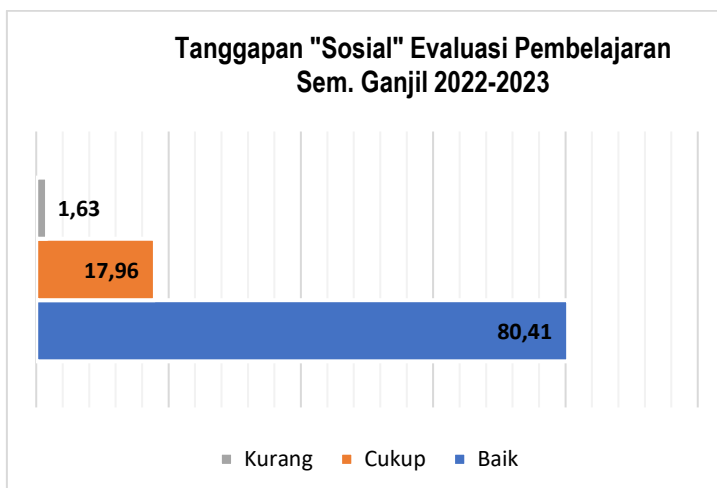
- Profesional



- Kepribadian

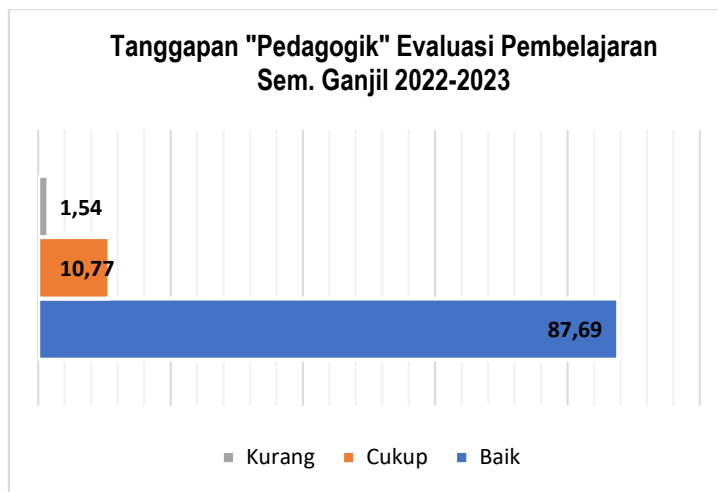


- Sosial

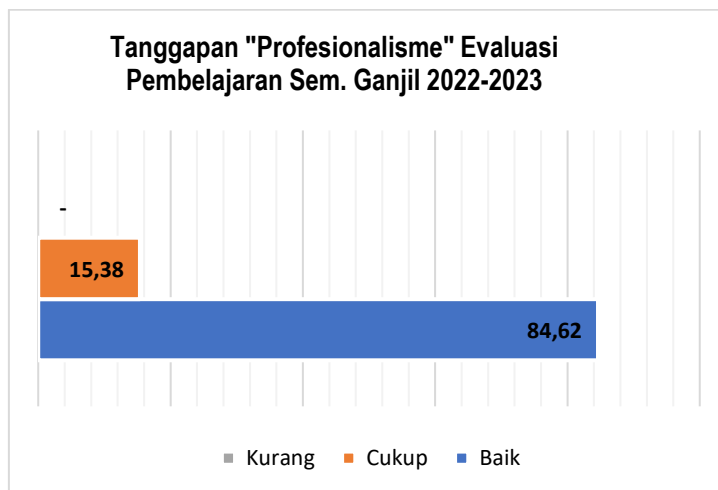


Lukman Abdul Jabar, S.Ag., M.Ag / Ihsan Nurmansyah, M.Ag

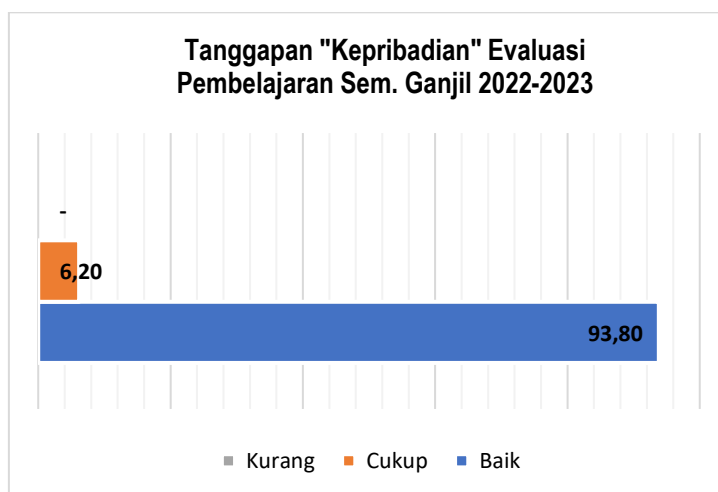
- Pedagogik



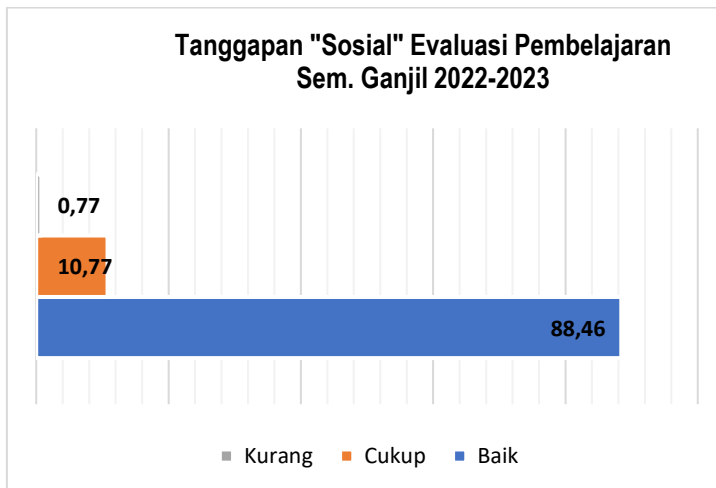
- Profesional



- Kepribadian

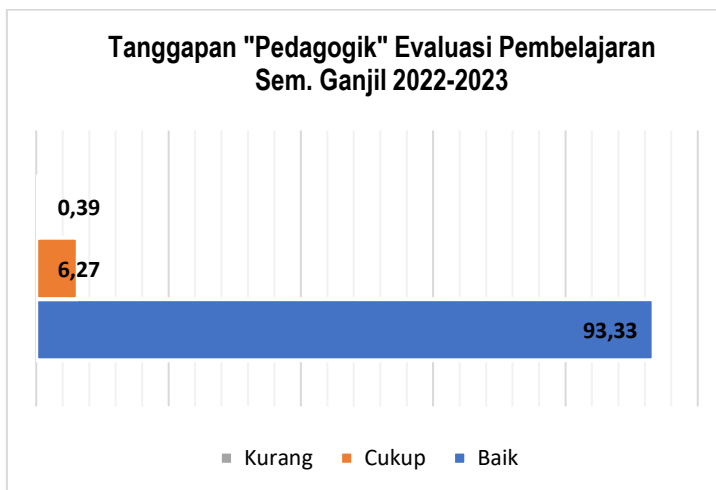


- Sosial

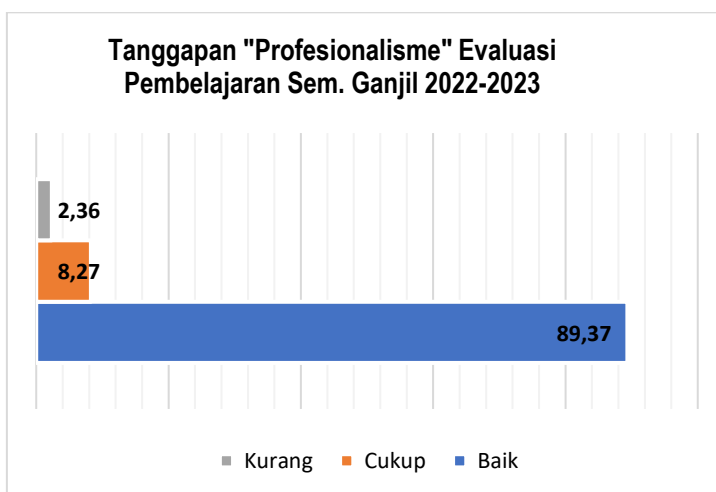


Wira Nugraha, M.Psi., Psikolog

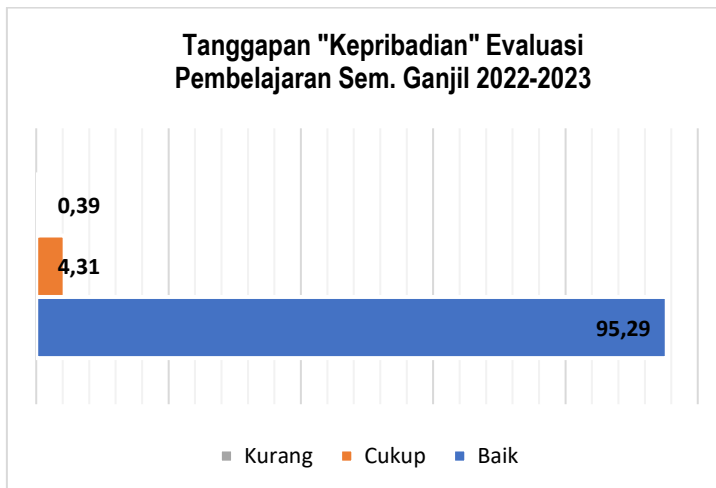
- Pedagogik



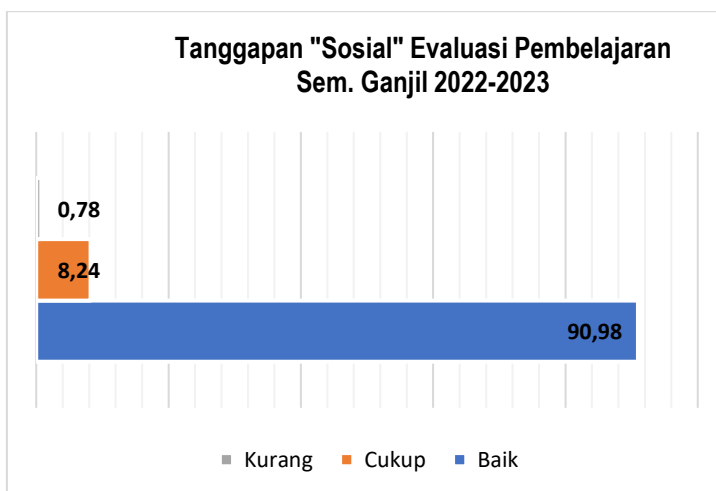
- Profesional



- Kepribadian

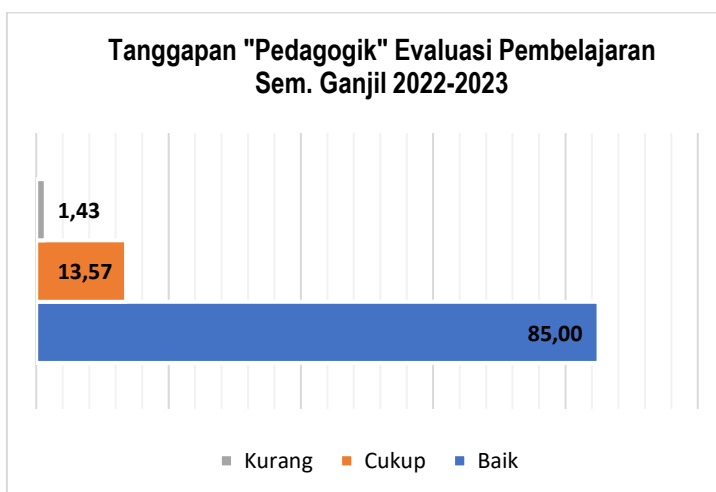


- Sosial

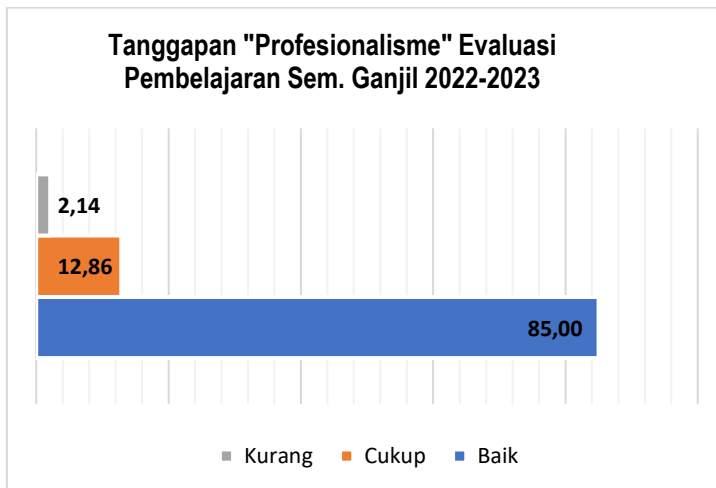


Abdul Hamid, M.Pd.I

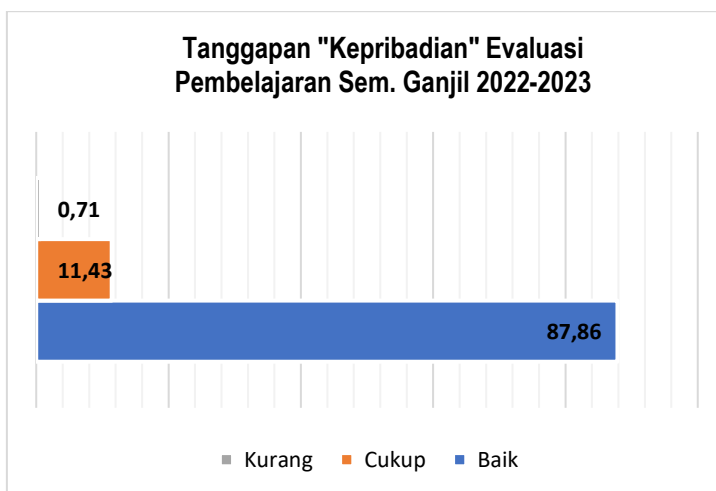
- Pedagogik



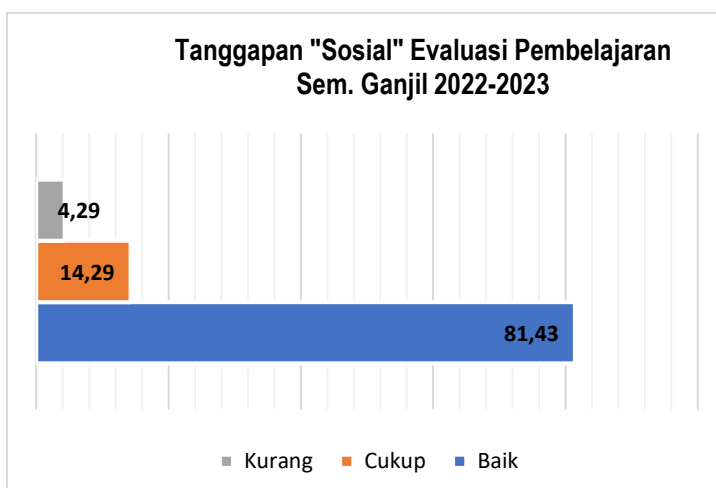
- Profesional



- Kepribadian

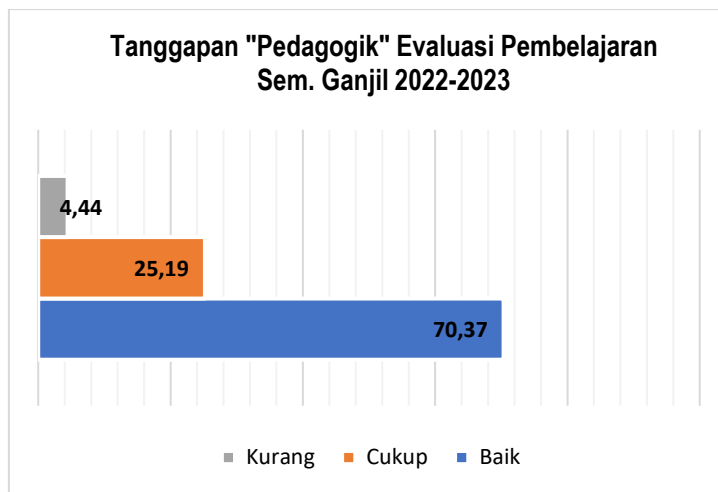


- Sosial

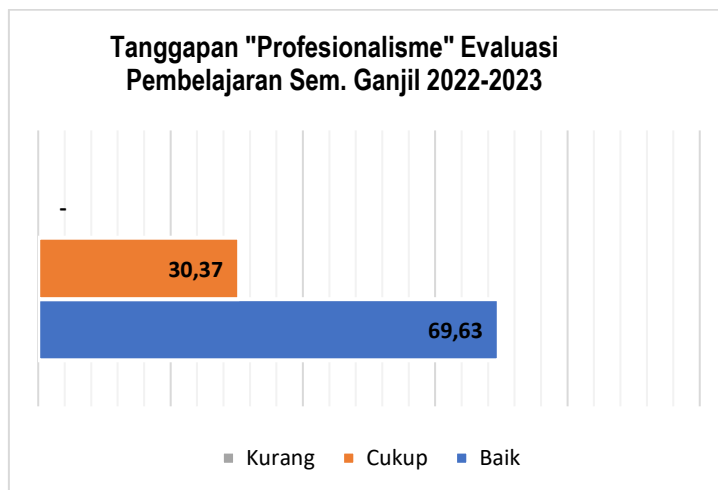


Dr. Yusriadi, MA

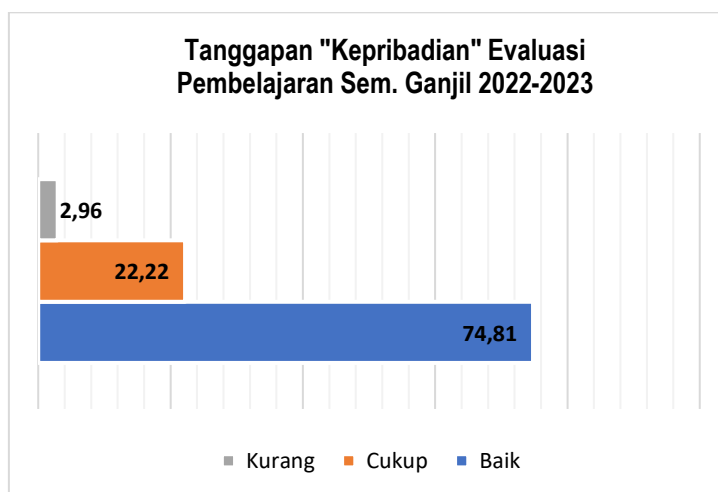
- Pedagogik



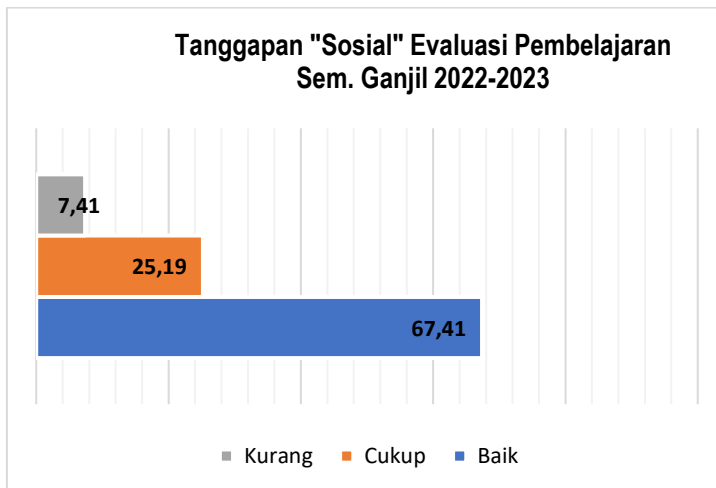
- Profesional



- Kepribadian

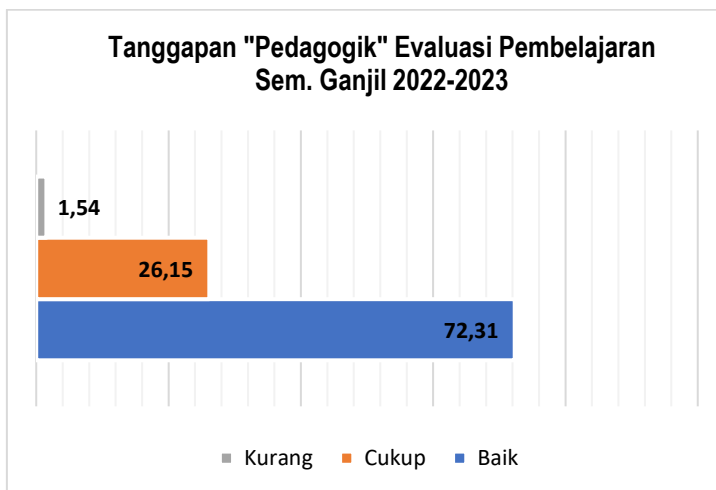


- Sosial

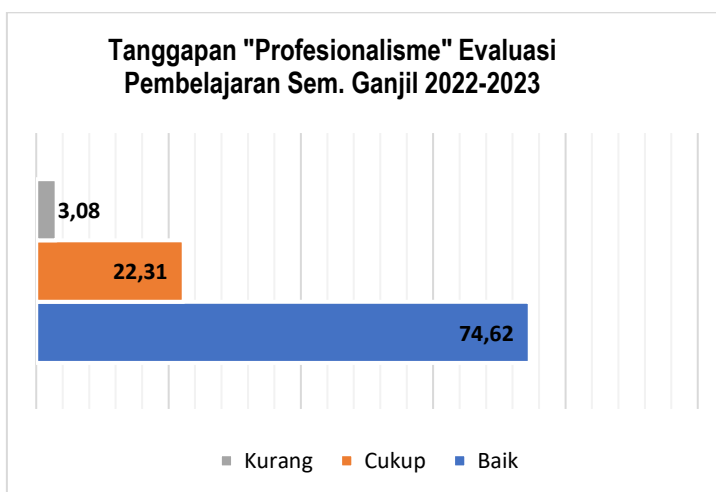


Nindya Juwita Utimadini, MA, TESOL-ICT

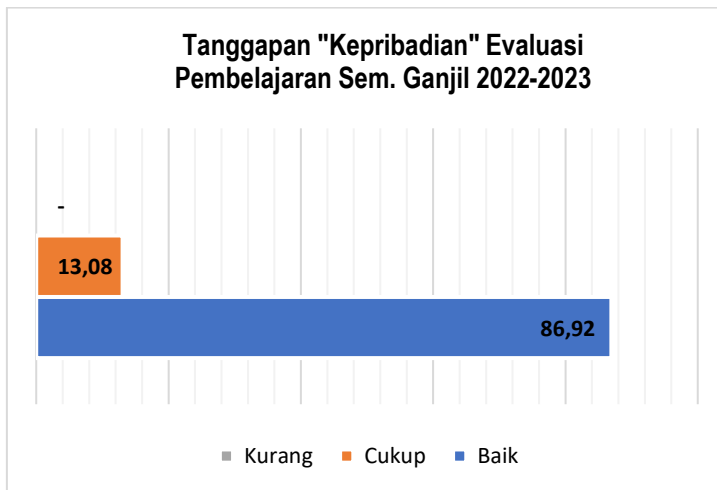
- Pedagogik



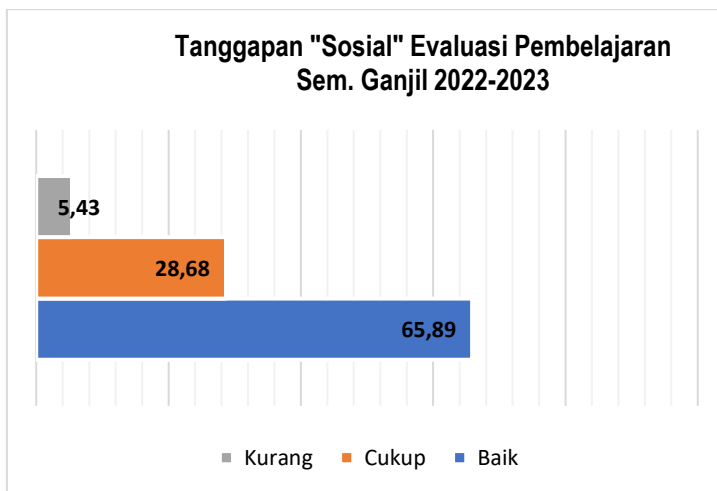
- Profesional



- Kepribadian

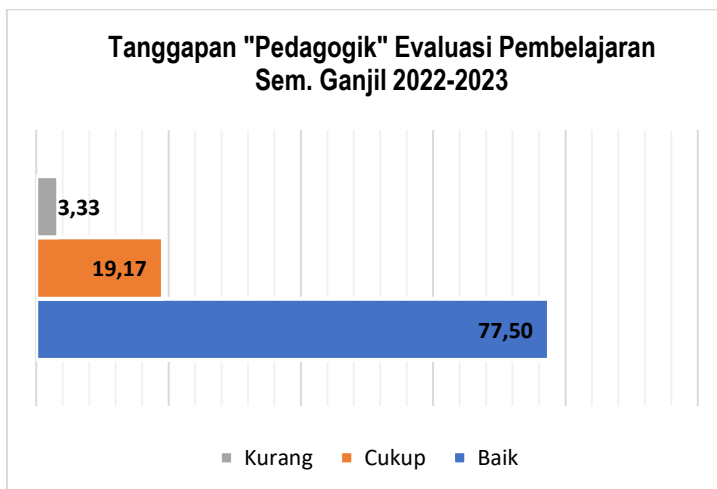


- Sosial

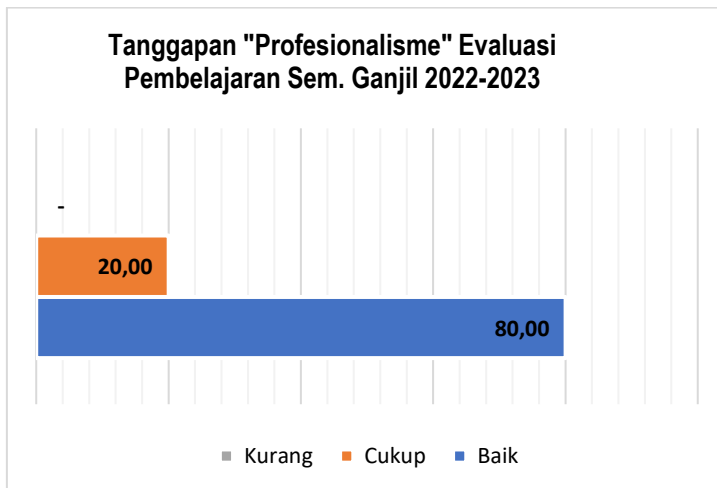


Oki Anggara, M.Si

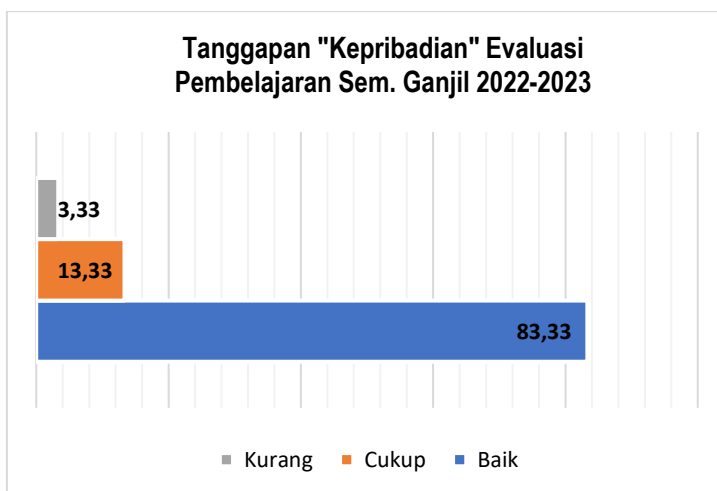
- Pedagogik



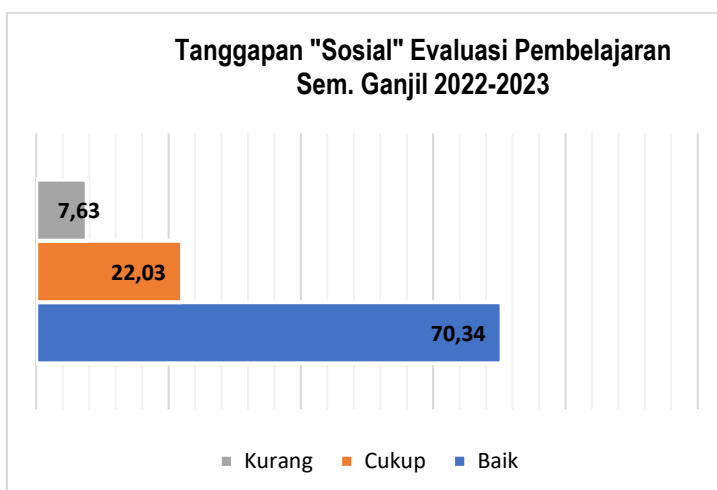
- Profesional



- Kepribadian

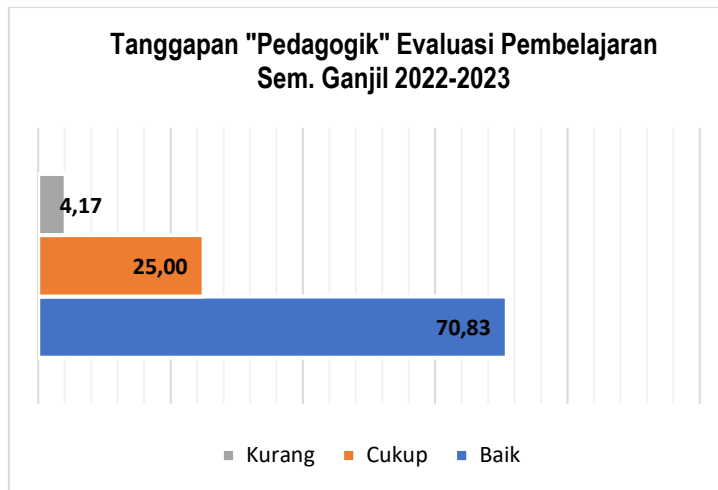


- Sosial

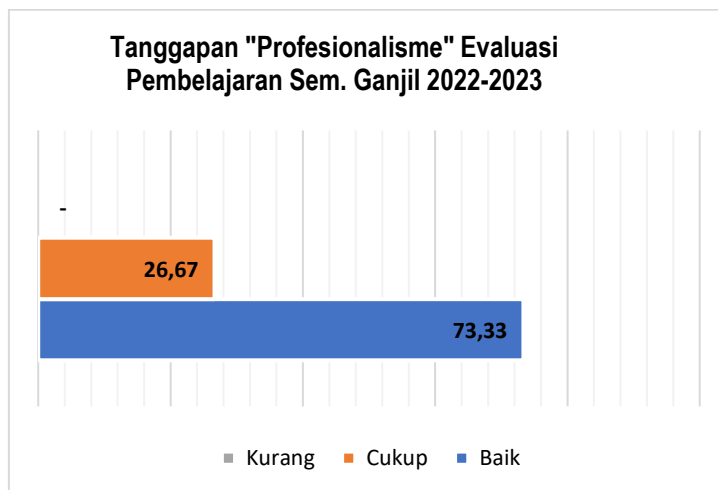


Dr. Erwin Mahrus, M.Ag / Nopi Purwanti, M.Pd

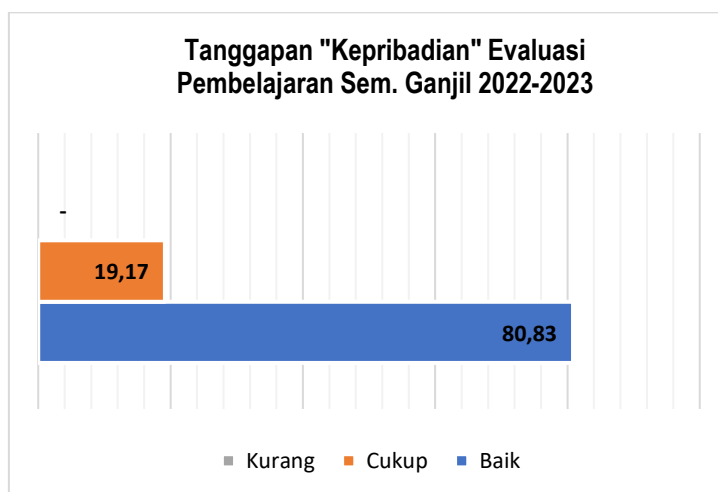
- Pedagogik



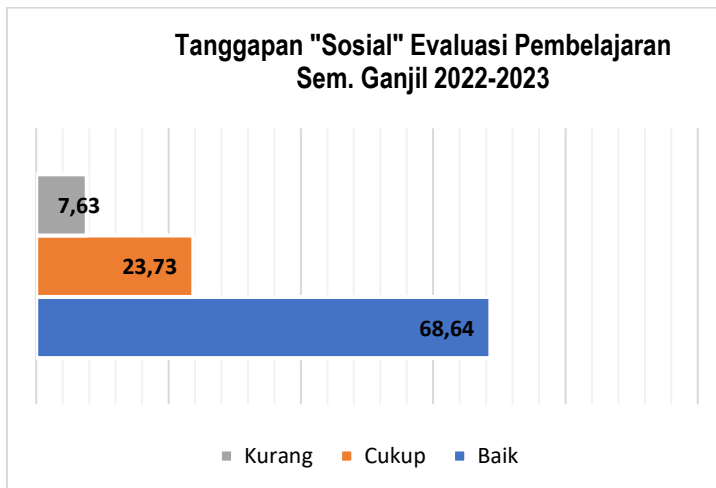
- Profesional



- Kepribadian

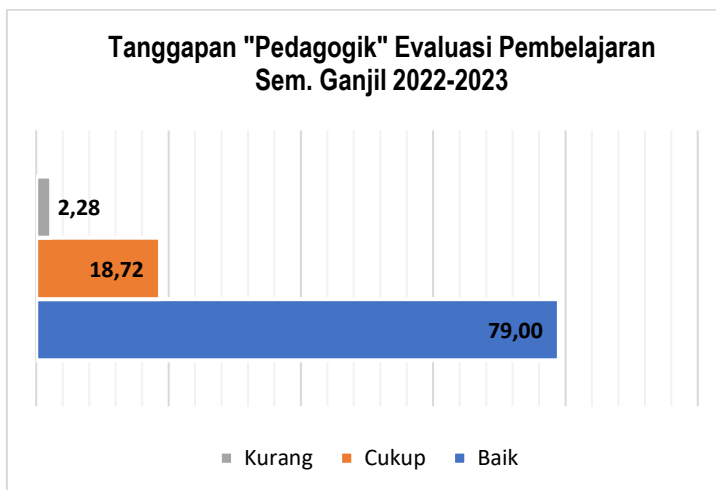


- Sosial

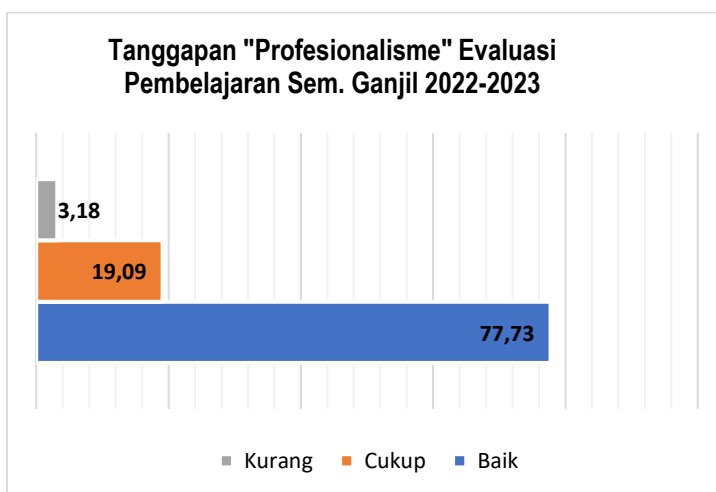


Dr. Sahri, MA / Siti Fatonah, M.Ag

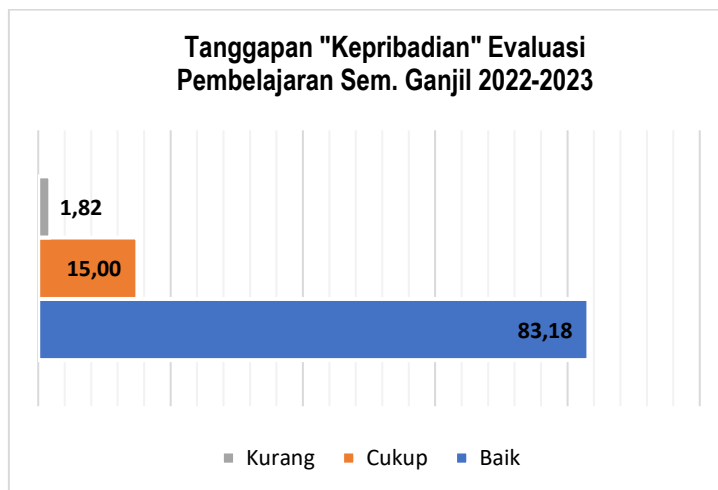
- Pedagogik



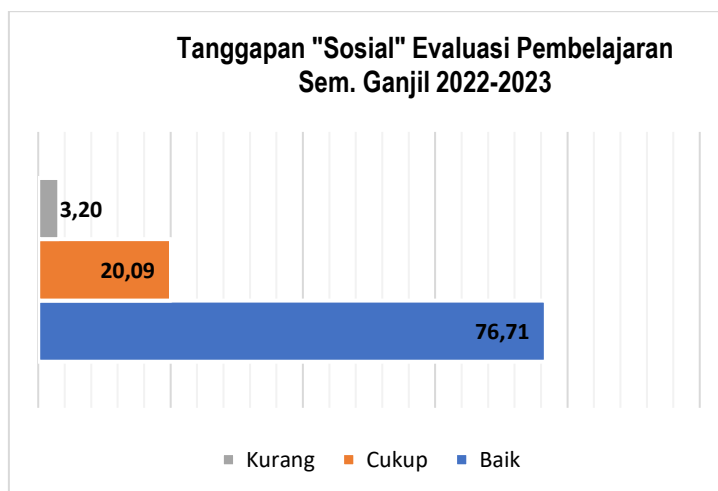
- Profesional



- Kepribadian

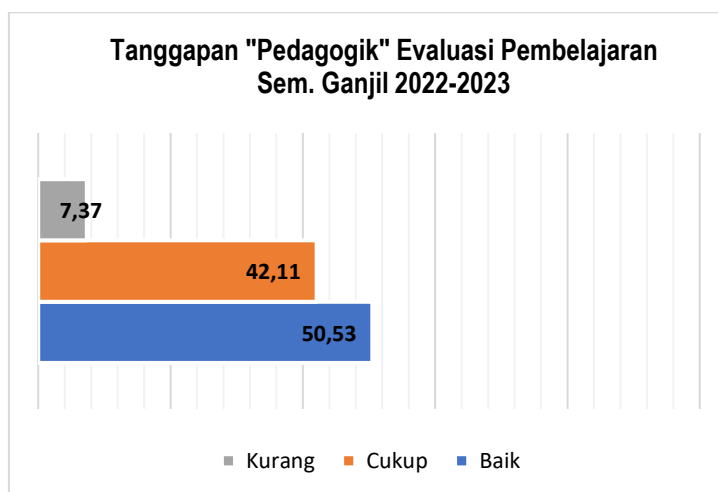


- Sosial

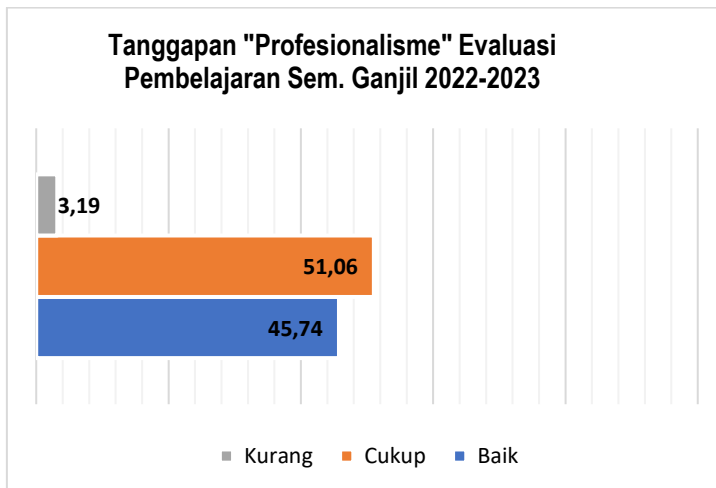


dr. Sari Eka Pratiwi, M.Bio Med

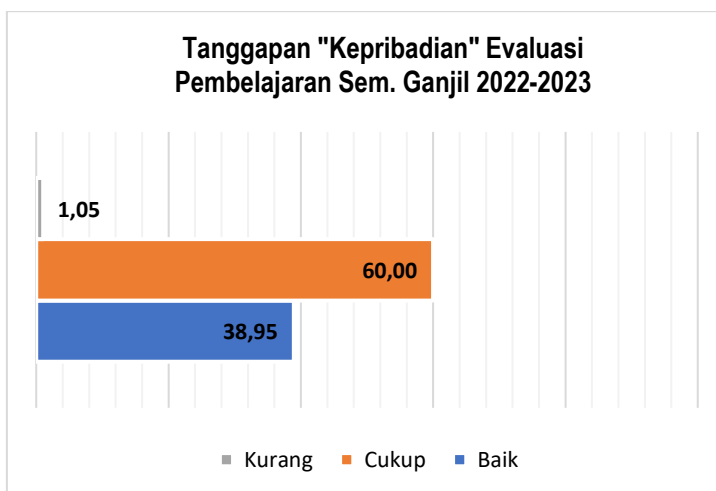
- Pedagogik



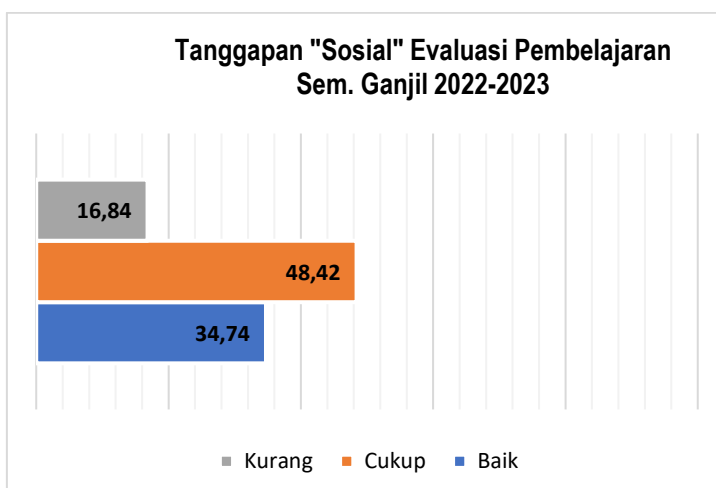
- Profesional



- Kepribadian

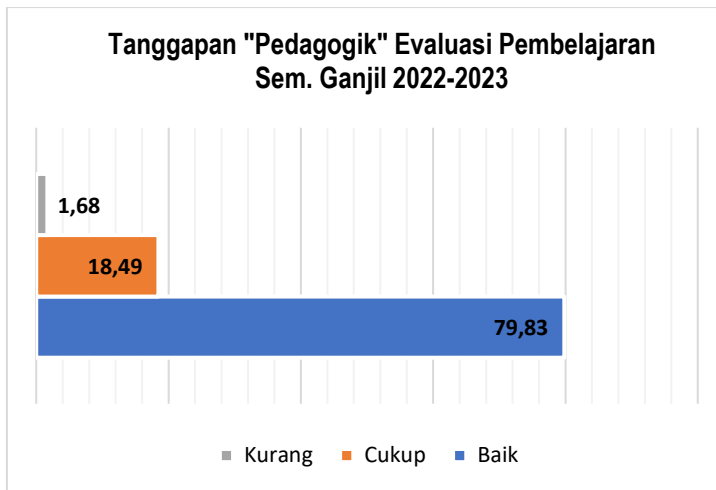


- Sosial

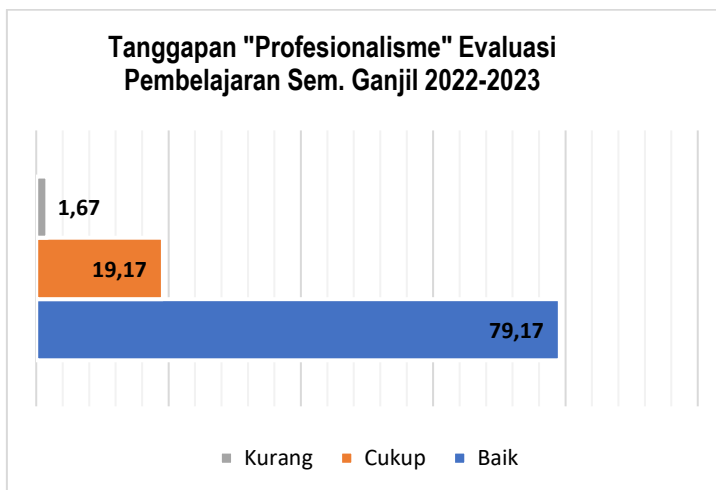


Sherli Kurnia Oktaviani, M.Psi, Psikolog

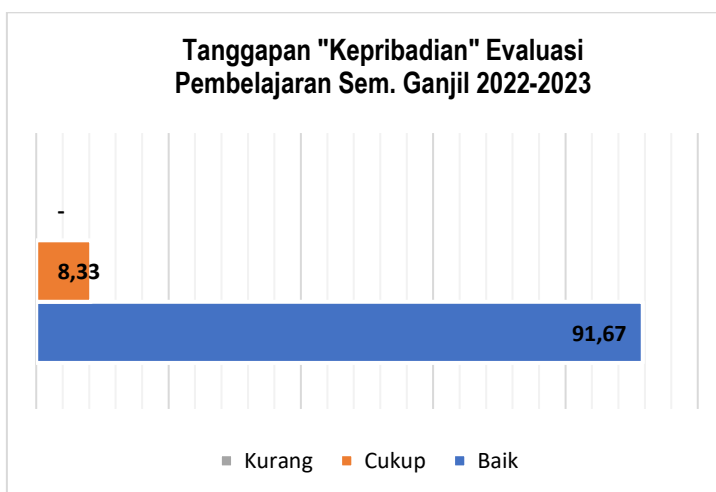
- Pedagogik



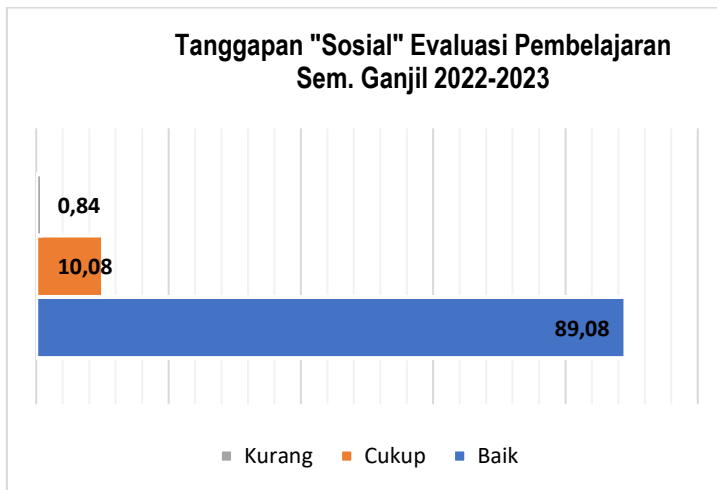
- Profesional



- Kepribadian

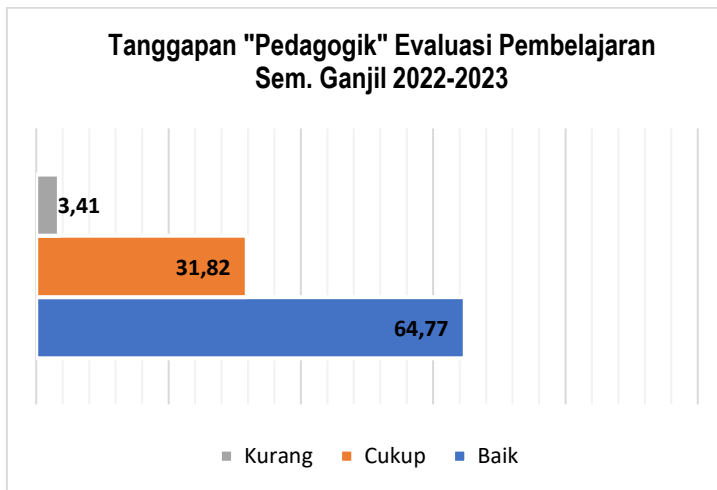


- Sosial

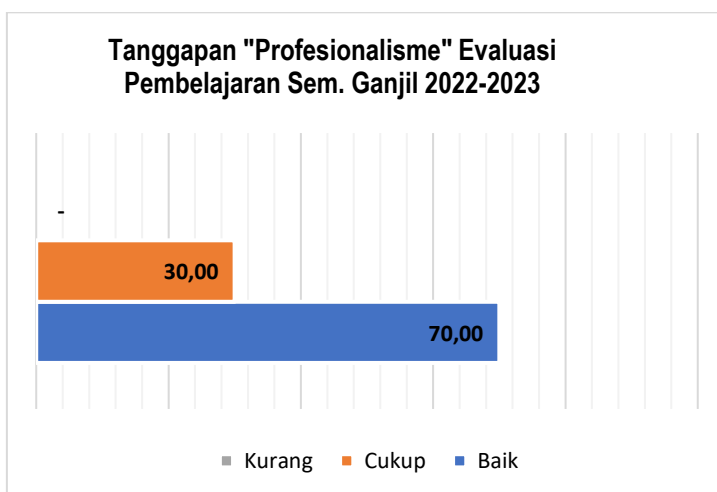


Donny Usman, S.Psi, MM., Psikolog

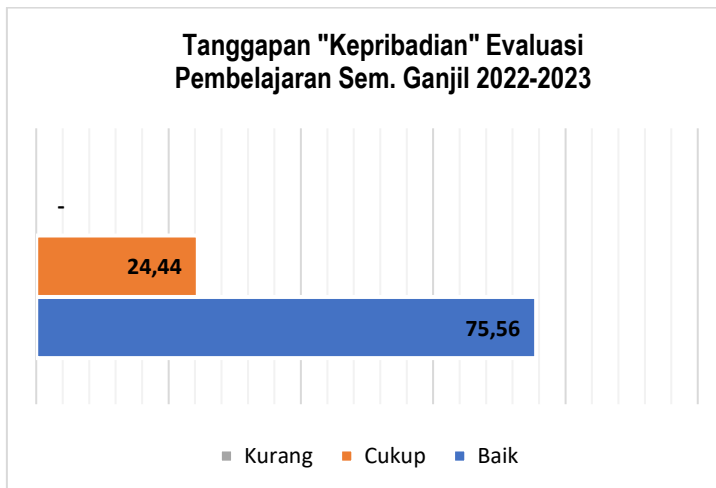
- Pedagogik



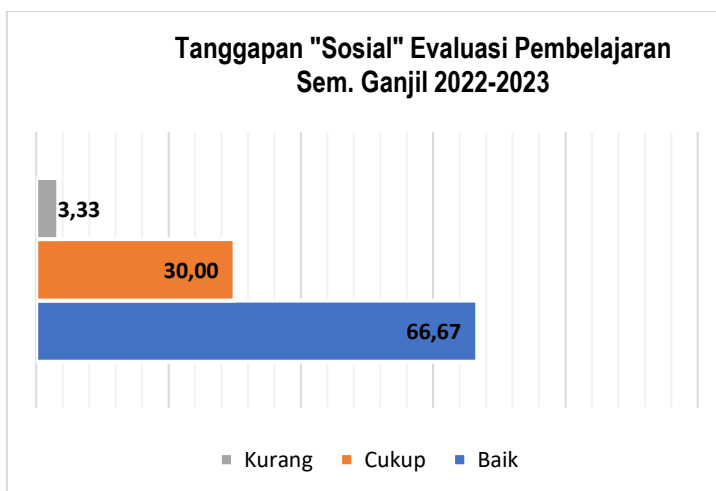
- Profesional



- Kepribadian

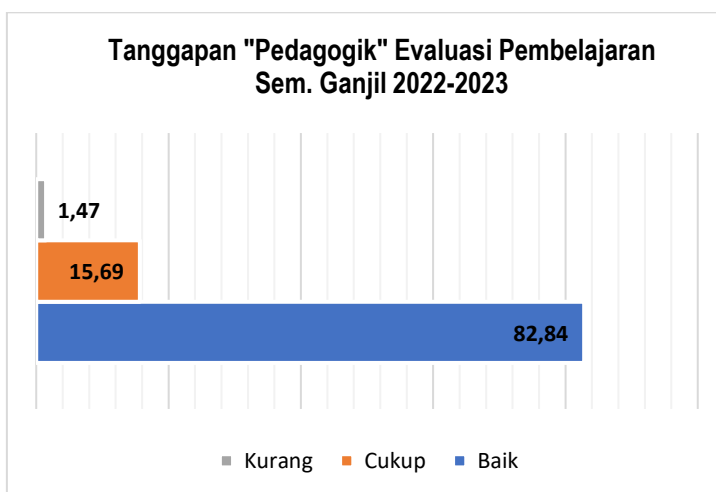


- Sosial

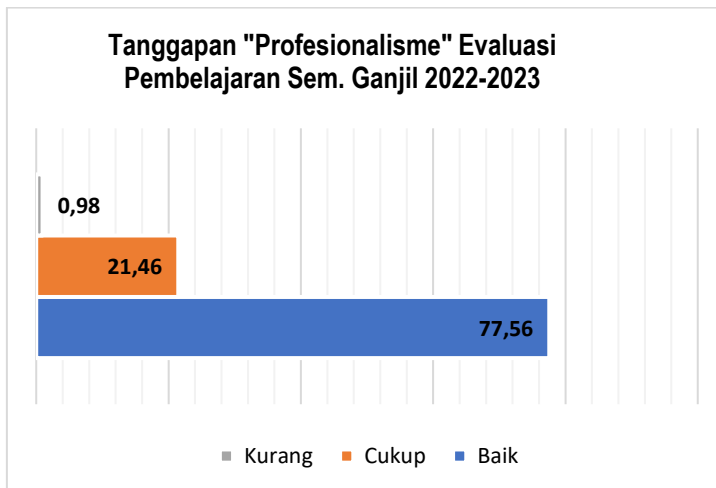


Emza Zati Baroroh, M.Psi. Psikolog

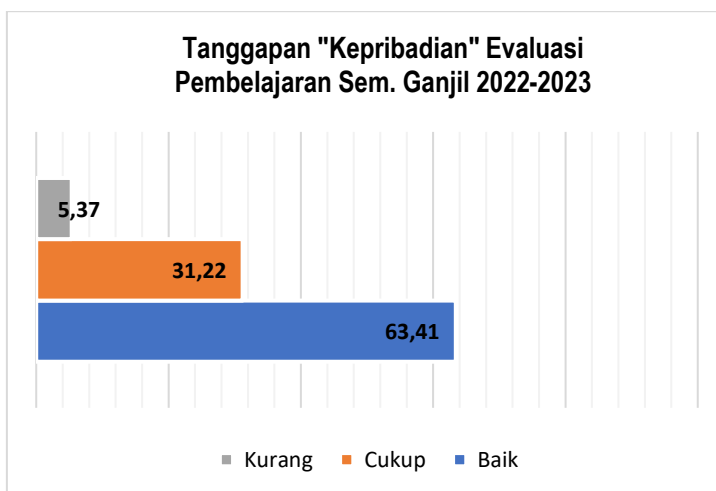
- Pedagogik



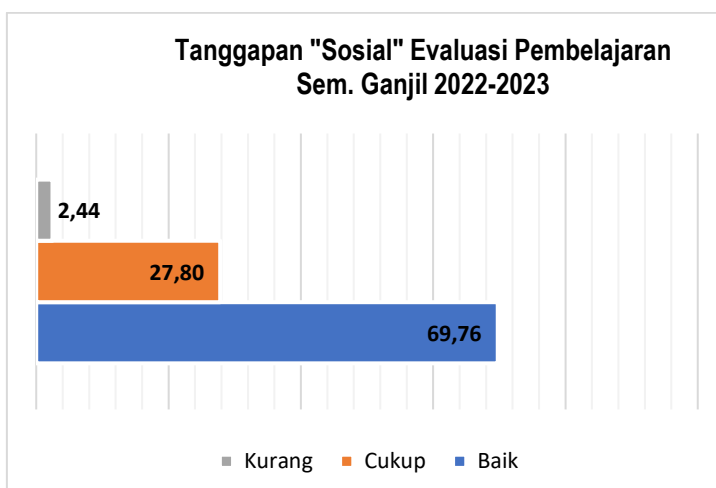
- Profesional



- Kepribadian

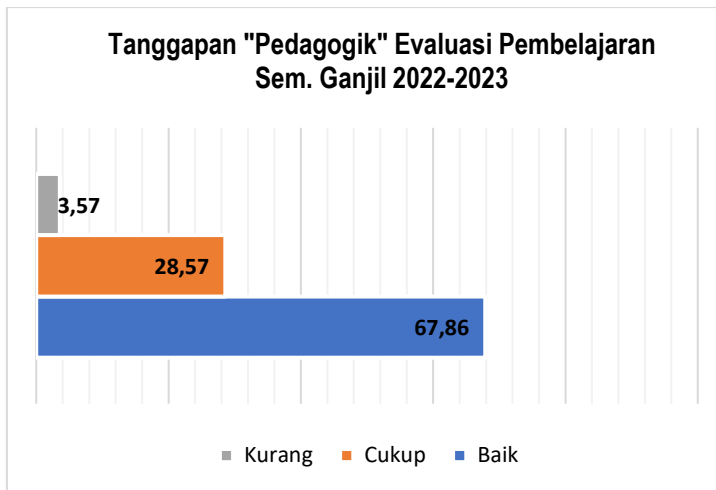


- Sosial

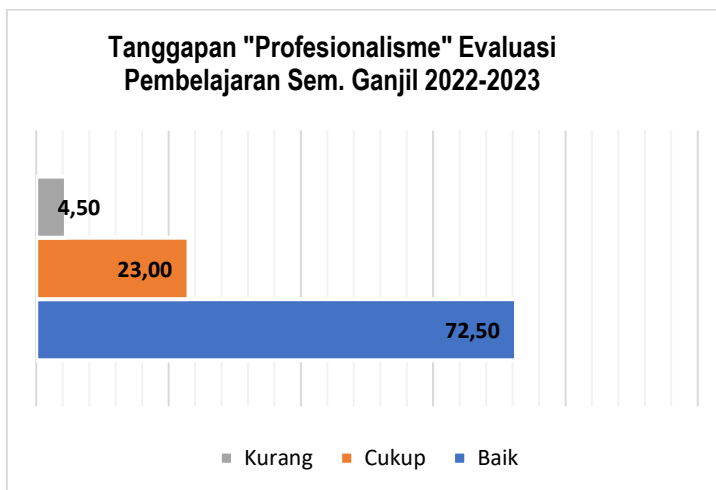


Kiki Amalia, M.Psi., Psikolog

- Pedagogik



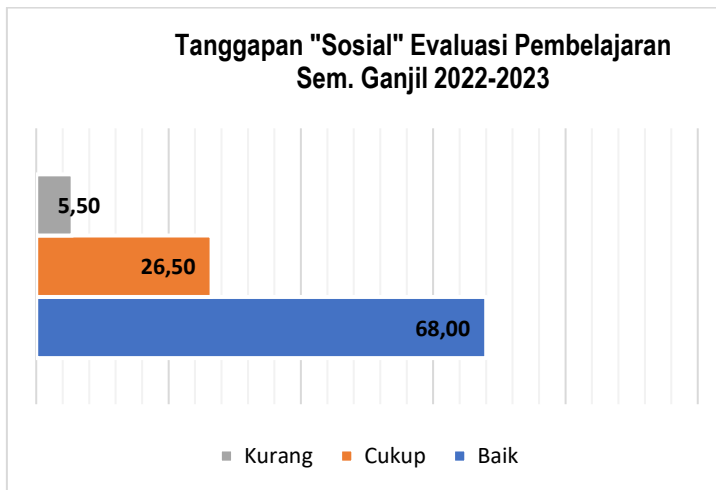
- Profesional



- Kepribadian

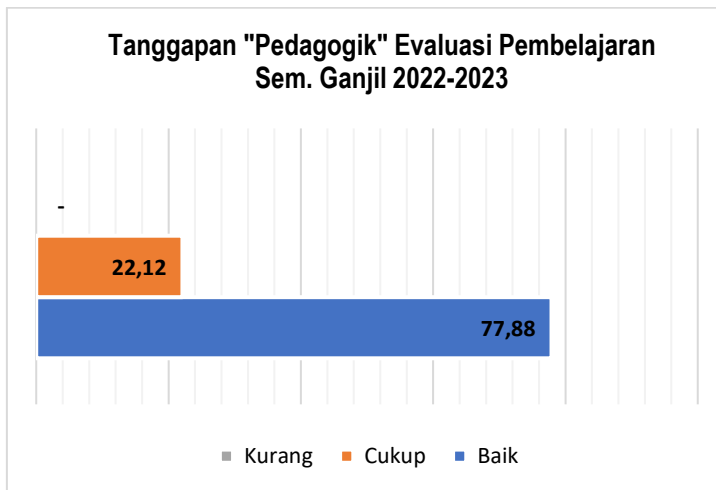


- Sosial

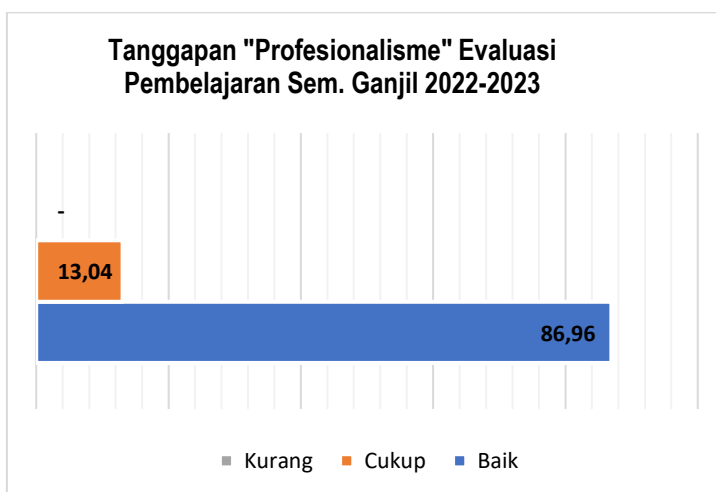


Prof. Dr. Ibrahim, MA / Didi Darmadi, S.Pd.I, M.Lett, M.Pd

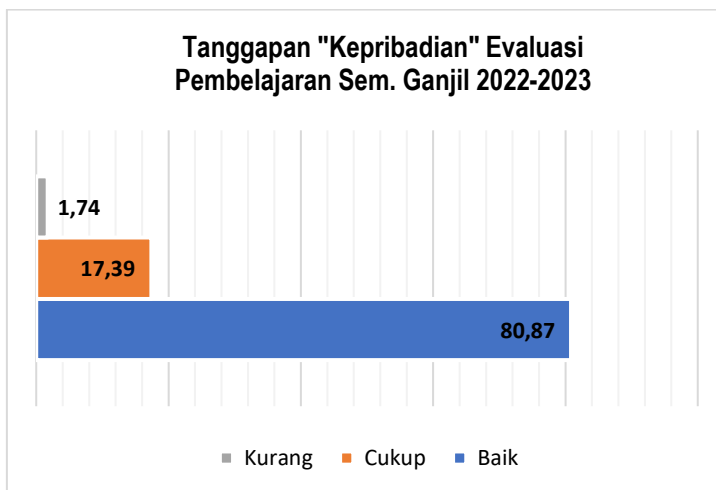
- Pedagogik



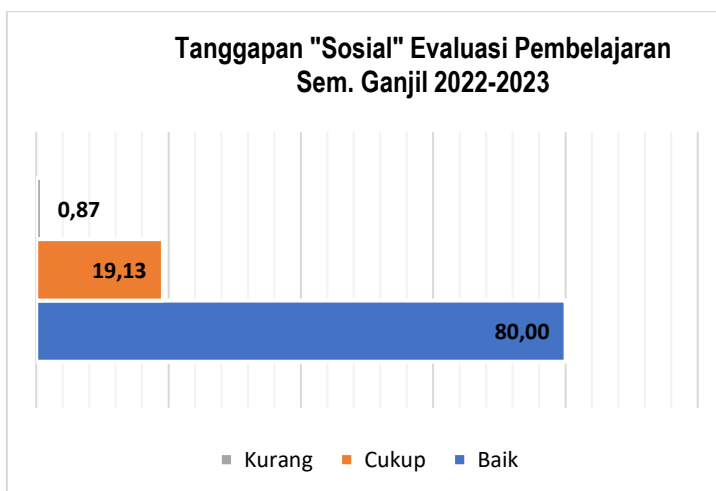
- Profesional



- Kepribadian

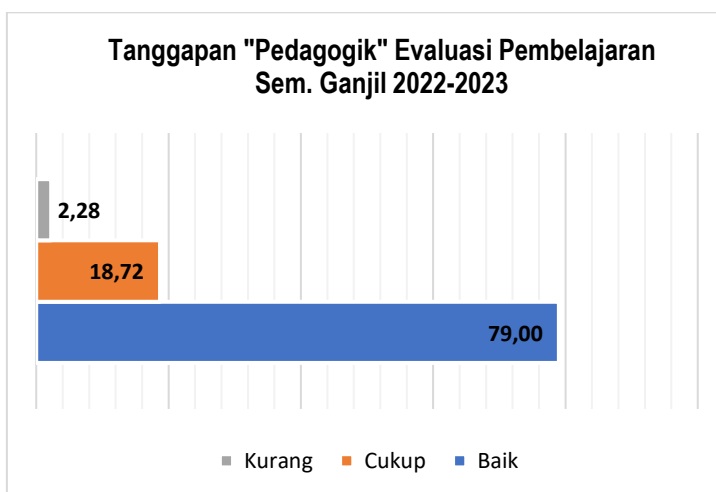


- Sosial

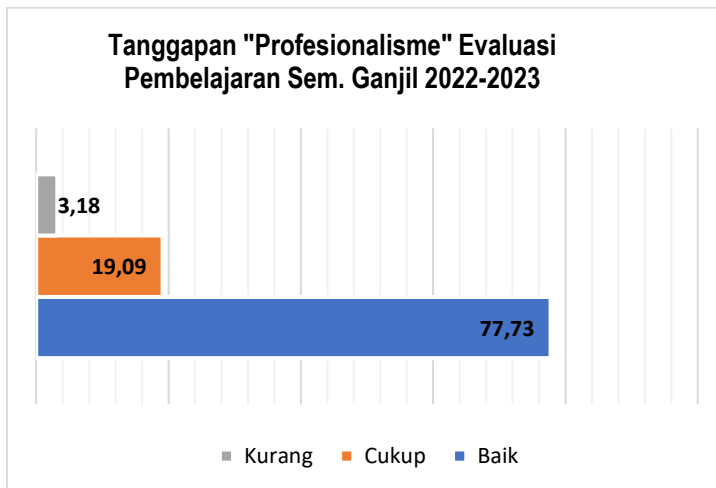


Dr. Sahri, MA / Hadi Fathurrizka, M.Ag

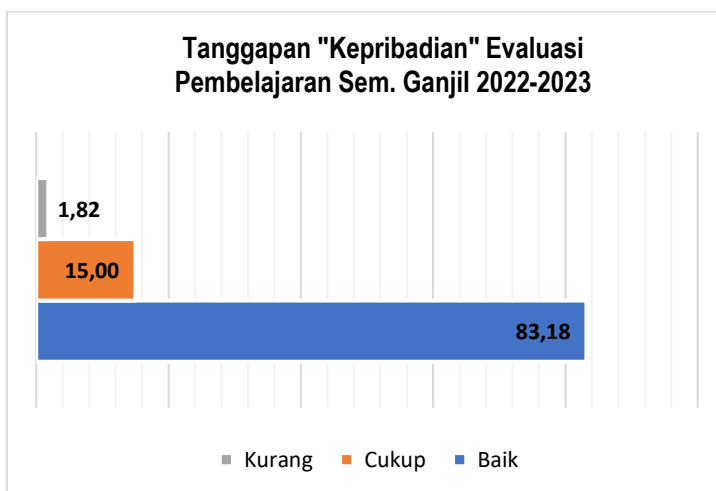
- Pedagogik



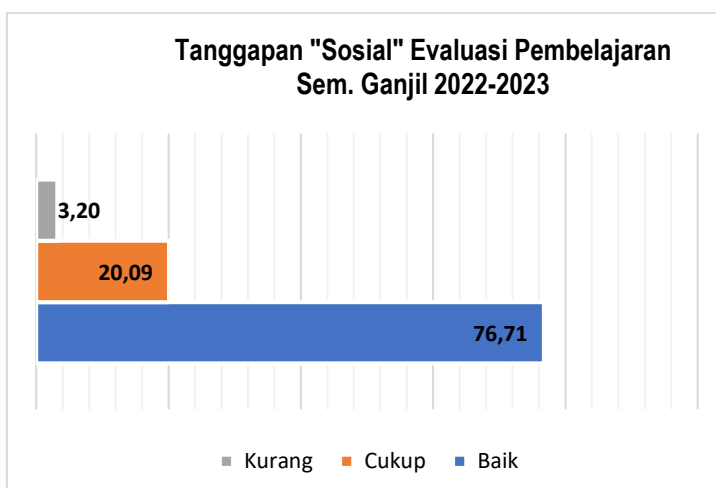
- Profesional



- Kepribadian

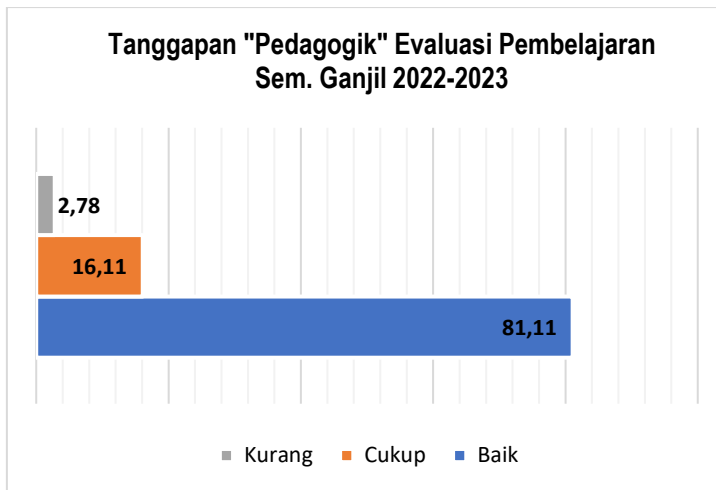


- Sosial

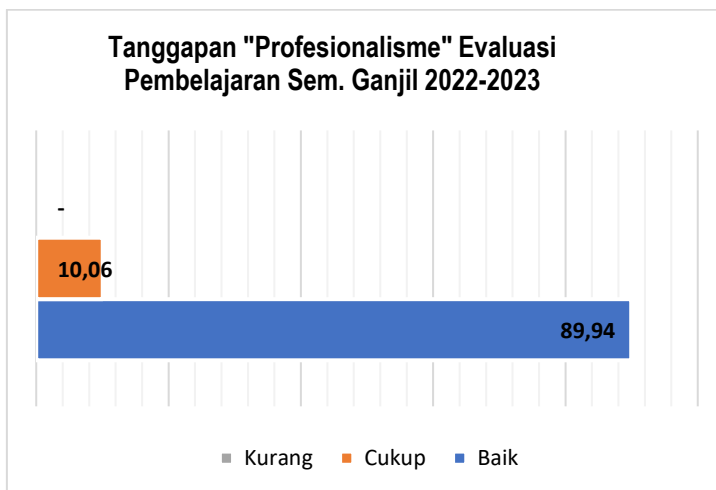


Abdullah Syifa, M.Pd

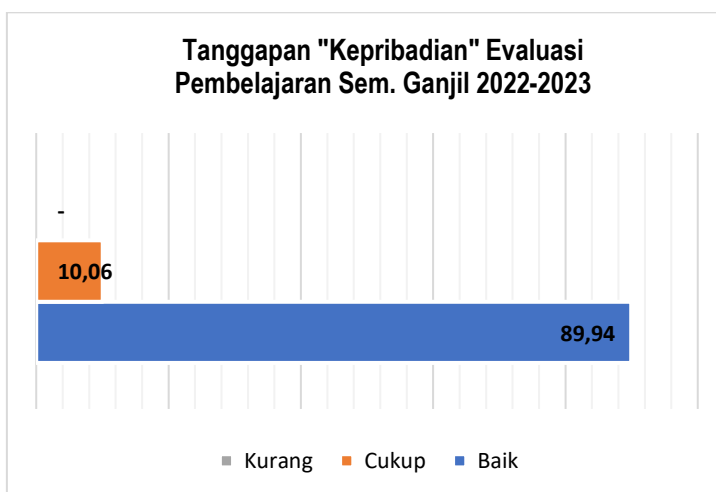
- Pedagogik



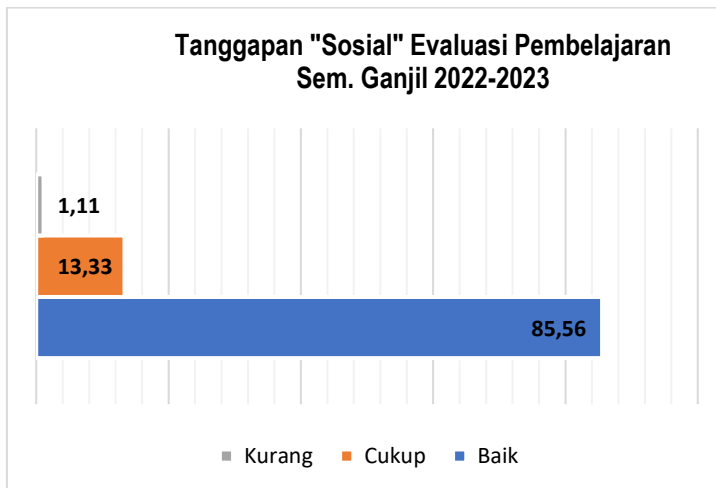
- Profesional



- Kepribadian

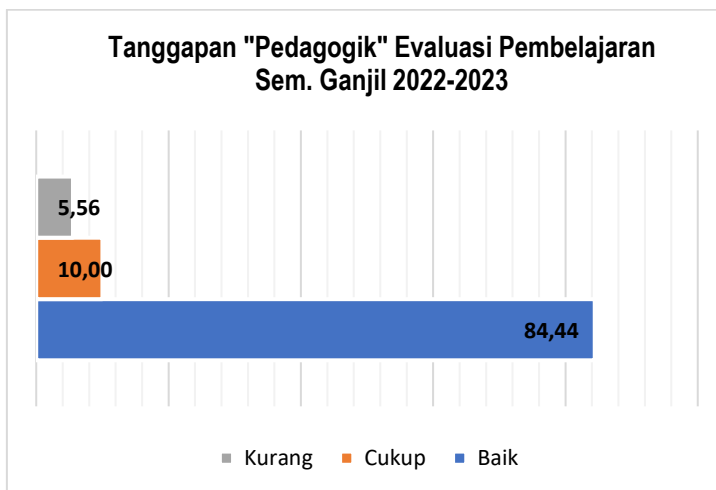


- Sosial

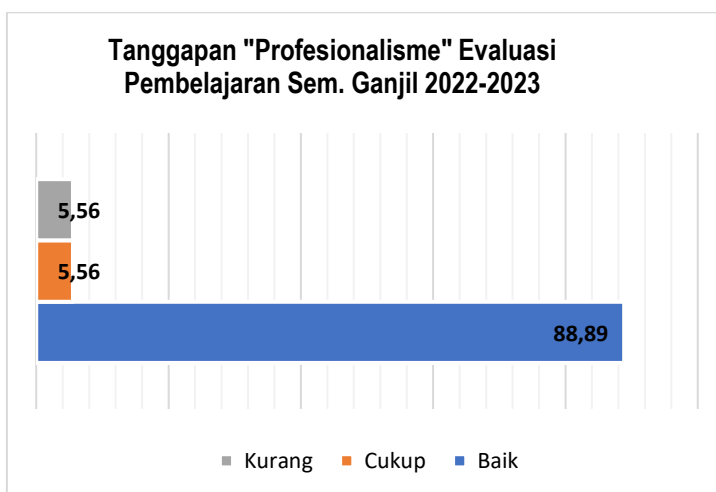


Agus Handini, M.Psi, Psikolog / Adiansyah, M.Pd.I

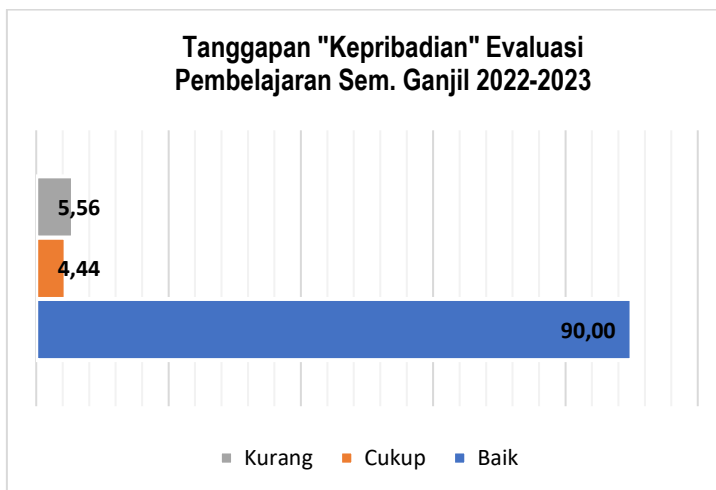
- Pedagogik



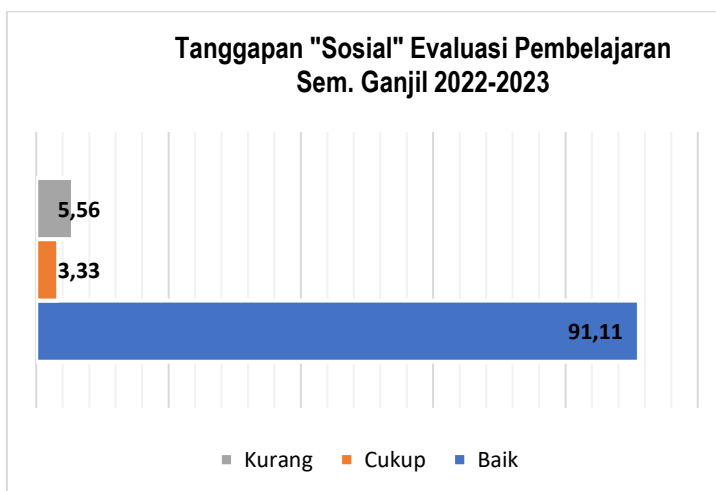
- Profesional



- Kepribadian

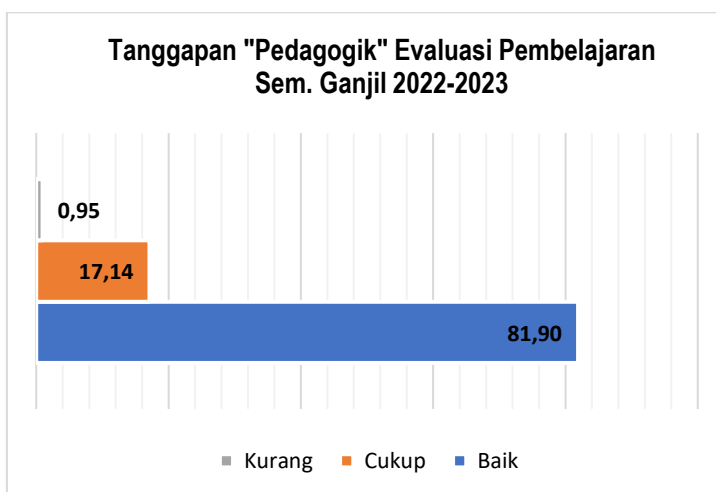


- Sosial

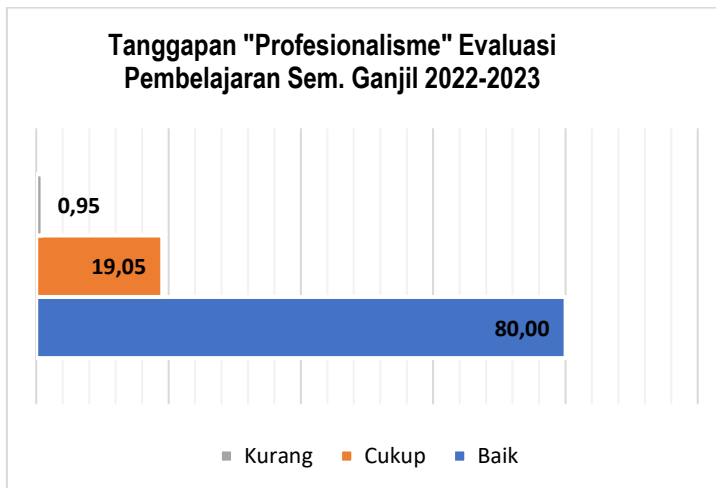


Elmansyah, M.S.I

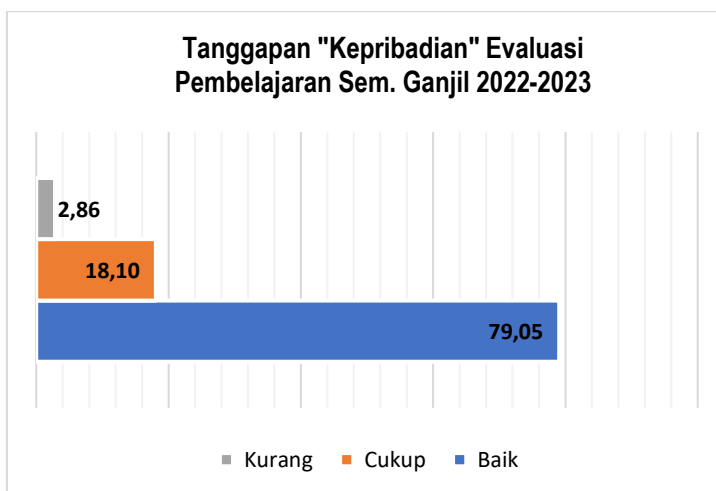
- Pedagogik



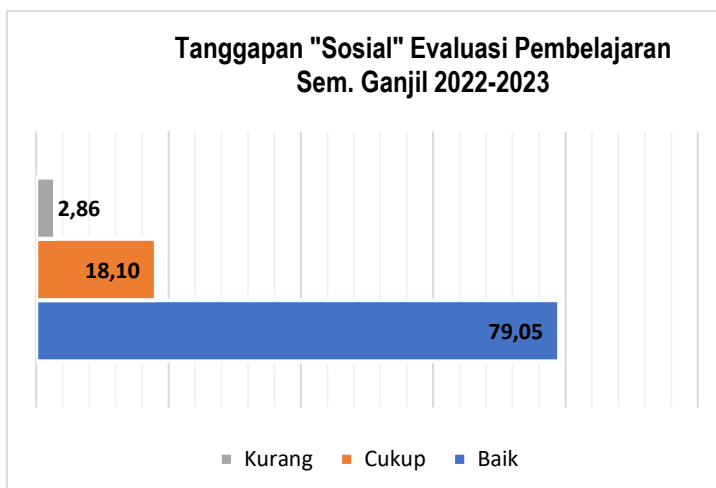
- Profesional



- Kepribadian

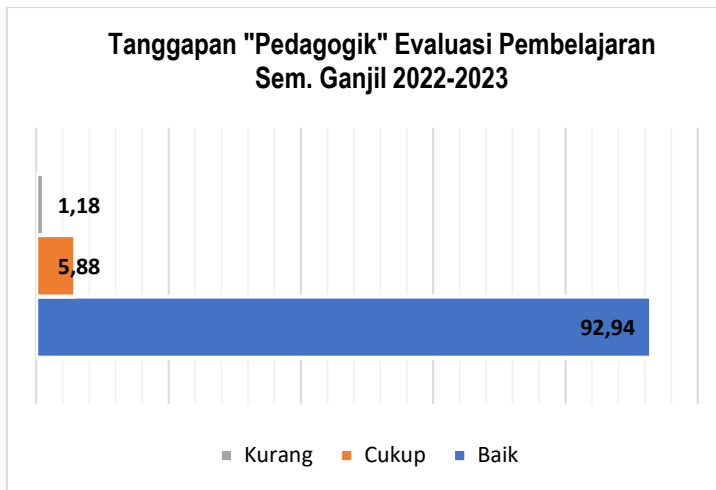


- Sosial

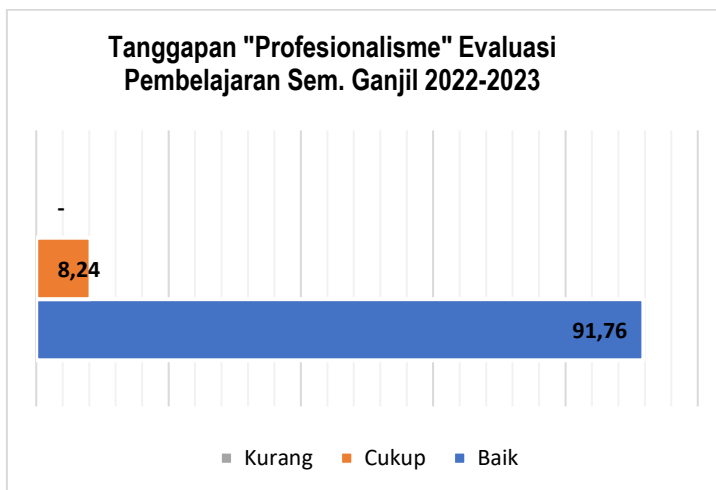


Viva Darma Putri, M.Psi, Psikolog

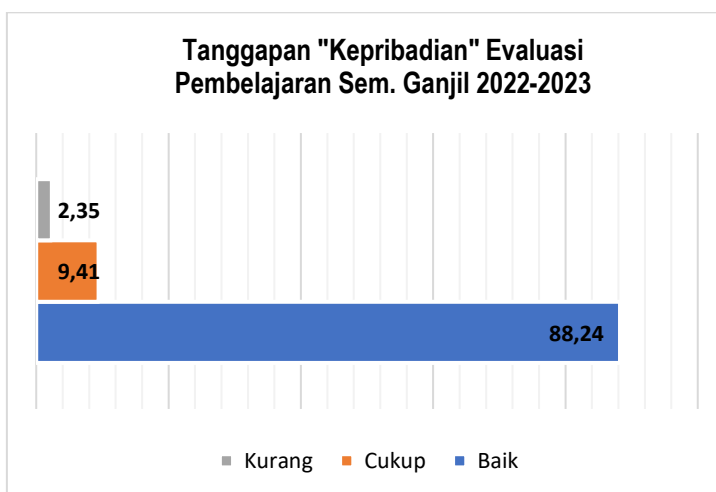
- Pedagogik



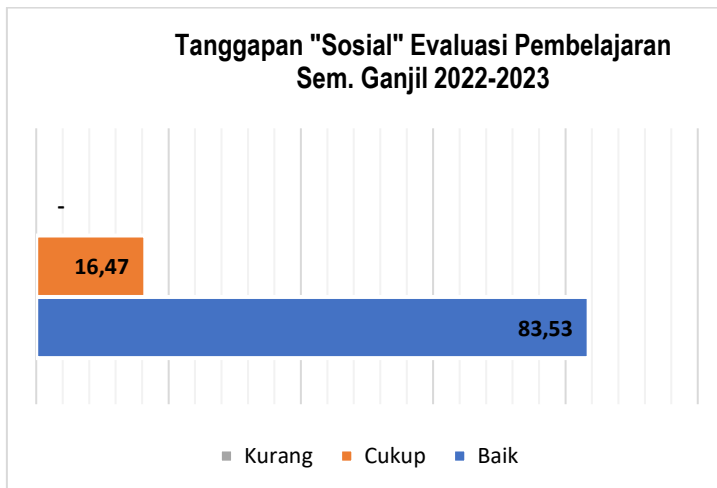
- Profesional



- Kepribadian

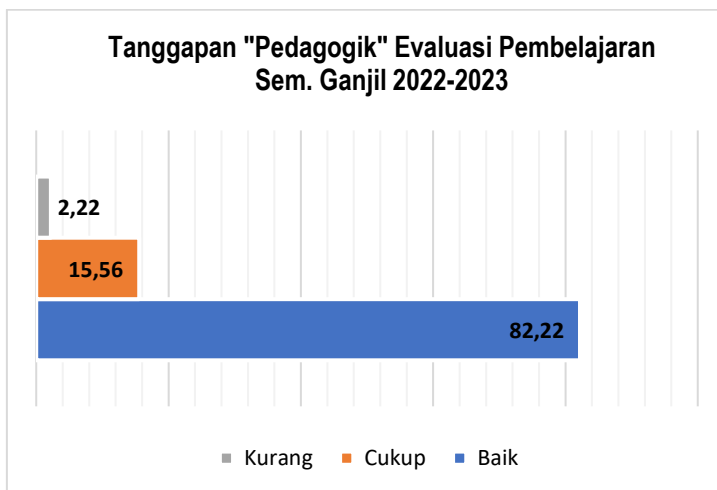


- Sosial

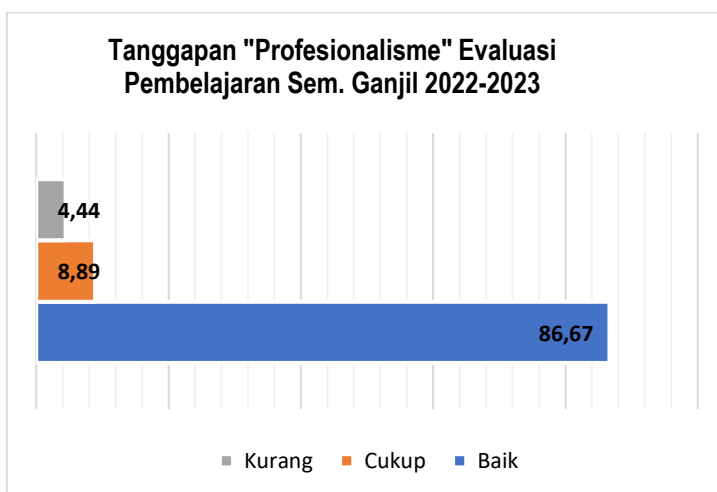


Dr. Ali Hasmy, M.Pd

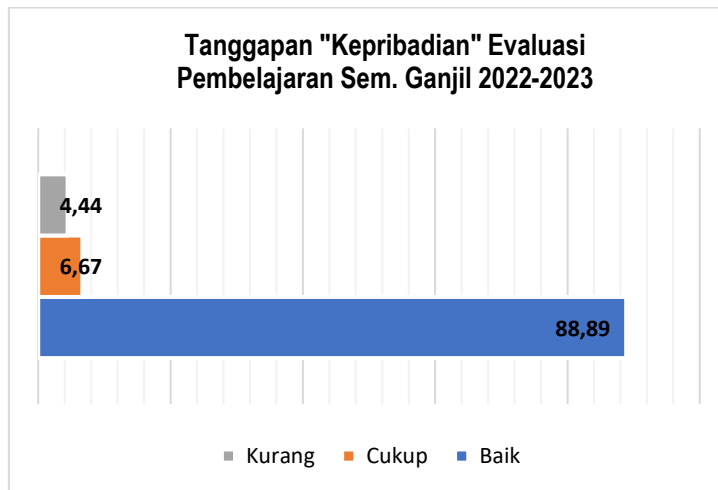
- Pedagogik



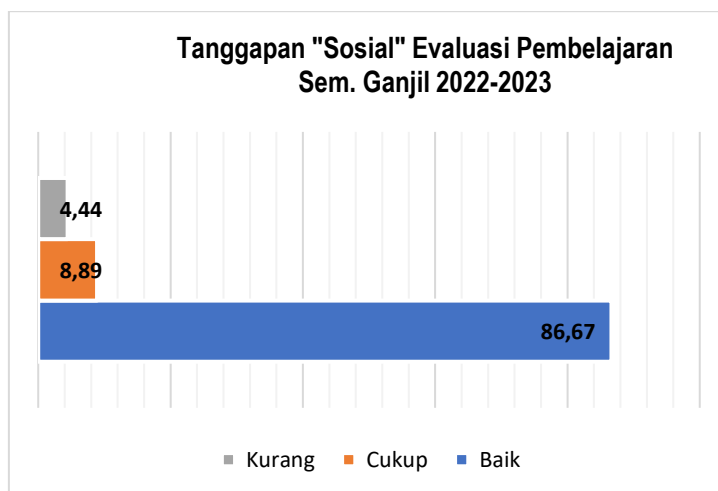
- Profesional



- Kepribadian



- Sosial



LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
Semester Ganjil Tahun 2022-2023



TIM GUGUS KENDALI MUTU (GKM)
PROGRAM STUDI STUDI AGAMA-AGAMA (SAA)
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PONTIANAK 2023

A. Latar Belakang

Pembelajaran Berbasis Kompetensi merupakan wujud pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi sebagai *currículum in action*. Salah satu rangkaian pembelajaran berbasis kompetensi dalam pelaksanaannya adalah evaluasi pembelajaran berbasis kompetensi. Evaluasi pembelajaran adalah kegiatan mengevaluasi tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan evaluasi pembelajaran ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan evaluasi pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen.

Evaluasi merupakan salah satu cara yang dilakukan Prodi Studi Agama-Agama FUAD IAIN Pontianak untuk pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI menjadi acuan bagi semua unsur yang terkait di lingkup fakultas dalam rangka penyelenggaraan pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan.

Proses evaluasi dapat dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari GKM Prodi dan beberapa personil. Kegiatan evaluasi merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar pedoman/program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan evaluasi harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif. Mengacu pada asumsi bahwa pembelajaran merupakan sistem yang terdiri atas beberapa unsur, yaitu perencanaan, proses dan evaluasi pembelajaran; maka pada evaluasi kali ini mencakup tiga komponen evaluasi sesuai dengan sasaran yaitu evaluasi perencanaan, evaluasi proses dan evaluasi pembelajaran. Evaluasi perencanaan menekankan pada persiapan sebelum pembelajaran; evaluasi proses pembelajaran menekankan pada pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan; dan evaluasi pembelajaran menekankan pada penguasaan kompetensi setiap mahasiswa.

Kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap output kualitas operasional. Kegiatan ini juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/peraturan/pedoman/program yang harus dilaksanakan unit kerja (dalam hal ini para dosen di program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (outcome) dan sesuai dengan yang ditetapkan. Selanjutnya masukan tersebut pada gilirannya dipergunakan sebagai bahan dan

dasar memperbaiki kualitas proses pembelajaran menuju ke perbaikan kualitas hasil pembelajaran. Sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

B. Tujuan

1. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.
2. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk evaluasi.
3. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
4. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen-dosennya.
5. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
6. Membantu dosen pengampu mata kuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran. Monev Pembelajaran Tahun 2022-2023.
7. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan melalui SPMI.
8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan. Apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran.

C. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.
3. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 Tentang Perbendaharaan Negara.
4. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 Tentang Pemeriksaan Pengelola dan Tanggungjawab Keuangan Negara.
5. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
6. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.

8. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
9. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
10. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
11. Peraturan Pemerintah Nomor 45 tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.
12. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
13. Peraturan Presiden RI Nomor 53 Tahun 2010 Tentang Perubahan Kedua atas Keputusan Presiden Nomor 42 Tahun 2003 tentang Pedoman Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.
14. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 Tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak Menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
15. Peraturan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2013 Tentang Perubahan ketiga Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2006 tentang Mekanisme Pelaksanaan pembayaran Atas Beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di lingkungan Departemen Agama.
16. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 72/PMK.02/2013 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2014.
17. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
18. Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor 32/PMK.02/2018 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2019.
19. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 3 tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan IAIN Pontianak tahun anggaran 2019 sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan keputusan Rektor IAIN Pontianak Nomor 214 tahun 2019.
20. Keputusan Menteri Agama Nomor B.II/3/18302 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak, tanggal 05 Juni 2018.
21. Surat Keputusan Rektor Nomor 374 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak.
22. Surat Keputusan Rektor Nomor 8 tahun 2017 tentang Dokumen Anjab di lingkungan IAIN Pontianak.
23. Naskah Pengembangan Program Strategis Perguruan Tinggi Berbasis APT V.3.0 IAIN Pontianak tahun 2019
24. Per BAN-PT nomor 1 tahun 2020 tentang Mekanisme Akreditasi untuk Akreditasi yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.
25. SK Rektor IAIN Pontianak Nomor 189 tahun 2020 tentang Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dan Mutu Proses Pembelajaran semester.
26. Gasal tahun akademik 2019/2020 Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak.

27. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 2 tahun 2020 tentang Instrumen Suplemen Konversi.

D. Sasaran

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) Program Studi Studi Agama-Agama FUAD IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan Program Studi Studi Agama-Agama FUAD IAIN Pontianak. Untuk itu, secara spesifik monev ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Studi Agama-Agama FUAD IAIN Pontianak. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen Program Studi Studi Agama-Agama FUAD IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI.

Melalui kegiatan monitoring pembelajaran dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran.

Sasaran Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Studi Agama-Agama FUAD IAIN Pontianak ini meliputi pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, yang bisa dilihat sejak tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen aktif, baik yang berstatus PNS maupun yang non PNS. Baik dosen tetap maupun tidak tetap yang mengajar di semua program Studi. Monev pembelajaran dosen tahun 2022-2023 ini dilakukan pada mahasiswa semester gasal dengan proses pembelajaran yang dilaksanakan pada semester sebelumnya.

E. Deskripsi Kegiatan

1. Waktu dan Tempat

Intisari kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran bagi dosen Program Studi Studi Agama-Agama FUAD IAIN Pontianak ini dilaksanakan dalam 3 tahapan, yaitu: pertama, Penyebaran Instrumen secara online melalui google form yang dilaksanakan pada akhir Februari 2023; kedua, tahapan analisa data pertengahan sampai akhir Maret; dan ketiga pelaporan hasil monev (ekspose) dilaksanakan pada akhir Maret. Secara rinci dilaksanakan pada tanggal 02 Februari 2023 sampai dengan 31 Maret 2023.

2. Kronologi Kegiatan

Kompetensi merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang. Dikatakan kompeten apabila orang tersebut memiliki kemampuan yang terlihat dan diakui oleh orang lain. Pemerintahan telah merumuskan empat jenis kompetensi, hal ini sesuai perspektif kebijakan nasional. Keempat jenis kompetensi tersebut tercantum dalam penjelasan peraturan pemerintah No. 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, yaitu kompetensi pedagogis, kepribadian, social dan professional.

Pada pelaksanaan monitoring pembelajaran mahasiswa SAA dilakukan dengan menggunakan media angket yang disajikan secara online dengan model penyajian jawaban dengan menggunakan model Linkert. Proses penyebaran angket diberikan kepada mahasiswa SAA dengan memanfaatkan media Google Form dan dibentuk dengan link yang disebarluaskan dengan menggunakan pesan Whatsapp kepada mahasiswa. Pada proses validasi angket yang diberikan dilakukan dengan melalui proses validasi menggunakan expert judgement. Pada proses validasi ini SAA menggunakan beberapa ahli yang telah dipercayakan sebelumnya pada internal SAA sebelum dilakukan pengesahan oleh Ketua Program Studi Studi Agama-Agama.

Tabel 1.1
Tahapan Pelaksanaan Monitoring Pembelajaran Dosen

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1	Rapat Persiapan Panitia	
2	Rapat Teknis Pelaksanaan Monev	
3	Penyebaran Instrumen dan Pengumpulan Data	
4	Analisis Data Monev	
5	Penulisan Laporan Hasil Monev	
6	Penyampaian Laporan Hasil Monev	
7	Ekspose (Publikasi) hasil Monev	

3. Keluaran (Output)

A. Monitoring Pembelajaran (validasi Kehadiran Dosen oleh Mahasiswa)

Secara keseluruhan, monev ini berhasil mendapatkan 50 (lima puluh) tanggapan dari responden (mahasiswa). Berikut uraian singkatnya (summary) disampaikan secara umum hasil Monev berdasarkan klasifikasi program studi Studi Agama-Agama.

No	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Kls	Nama Dosen	SKS	%
1	Pancasila	MKU-6W001	1	Dr. H. Munawar, M.Si	2	100%
2	Kewarganegaraan	MKU-6W002	1	Dr. H. Munawar, M.Si	2	100%
3	Ulum Al-Qur'an	MKI-6W004	1	H. Hepni Putra, Lc., MA	2	100%
4	Ulum Al-Hadits	MKI-6W005	1	Wendi Parwanto, M. Ag	2	100%

5	Ilmu Tauhid	USH-6W001	1	Dr. Ahmad Jais, M.Ag	2	100%
6	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	MKI-6W006	1	Husnun Nahdiyyah, MH	2	100%
7	Bahasa Arab 1	MKI-6W010	1	Muhammad Zaidar, M.Pd.I	2	100%
8	Bahasa Inggris 1	MKI-6W009	1	Nindya Juwita Utimadini, MA, TESOL-ICT	2	100%
9	Sejarah Peradaban Islam	MKI-6W003	1	Dr. Patmawati, M.Ag	2	100%
10	Mandarin Dasar	SAA-6W038	1	Sri Maulidiana, S. Pd., M. TCSOL	2	100%
11	Baca Tulis Arab dan Sastra Melayu	USH-6W004	1	Dr. Faizal Amin, MA	2	100%
12	Pengantar Studi Agama-Agama	SAA-6W001	1	Syukron Wahyudi, M.Ag	2	100%
13	Agama Hindu	SAA-6W004	3	Dr. Ahmad Jais, M.Ag	2	100%
14	Agama Buddha	SAA-6W005	3	Dr. Samsul Hidayat, MA / Listyorini, S.Ag	2	100%
15	Agama Kristen	SAA-6W006	3	Dr. Ahmad Jais, M.Ag	2	100%
16	Agama Khonghucu	SAA-6W007	3	Dr. Samsul Hidayat, MA / Sutadi, SH	2	100%
17	Agama Baha'i	SAA-6W008	3	Dr. Samsul Hidayat, MA / Hanggari Shandy	2	100%
18	Agama Yahudi	SAA-6W009	3	Dr. Ahmad Jais, M.Ag	2	100%
19	Studi Hadits Tematik	SAA-6W028	3	Wendi Parwanto, M. Ag	2	100%
20	Studi Tafsir Tematik	SAA-6W029	3	Wendi Parwanto, M. Ag	2	100%
21	Islam dan Budaya Borneo	MKI-6W007	3	Syukron Wahyudi, M.Ag	2	100%
22	English For Religious Studies	SAA-6W036	3	Nindya Juwita Utimadini, MA, TESOL-ICT	2	100%
23	Agama dan Gender	SAA-6W013	3	Syukron Wahyudi, M.Ag	2	100%
24	Mandarin Lanjut	SAA-6W040	3	Sri Maulidiana, S. Pd., M. TCSOL	2	100%
25	Filsafat Agama	PA-6048	5	Dr. Ridwan Rosdiawan,	2	100%

				MA		
26	Dialog Lintas Agama & Budaya	PA-6040	5	Syukron Wahyudi, M.Ag	2	100%
27	Metodologi Penelitian Studi Agama-Agama	PA-6024	5	Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA., MA / Abdullah Syifa, M.Pd	3	100%
28	Hubungan Antar Agama	PA-6021	5	Dr. Ahmad Jais, M.Ag	2	100%
29	Patologi Sosial	PA-6042	5	Eka Hendry AR, S.Ag., S.Pd., M.Si	2	100%
30	Etika Keagamaan & Teologi Kerukunan Agama	PA-6057	5	Syukron Wahyudi, M.Ag	2	100%
31	Agama-Agama Dunia	PA-6020	5	Dr. Samsul Hidayat, MA	3	100%
32	Perkembangan Teologi Kristen Modern	PA-6025	5	Dr. Ahmad Jais, M.Ag	2	100%
33	Filologi	PA-6026	5	Elmansyah, M.S.I	2	100%
34	Tradisi & Kepercayaan Tionghoa	PA-6027	5	Dr. Samsul Hidayat, MA / Sutadi, SH	2	100%

B. Evaluasi Pembelajaran

No	Nama Dosen Pengampu	Aspek Penilaian	100%		
			Sangat Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
1	Dr. H. Munawar, M.Si	Perencanaan	98%	2%	0%
		Pelaksanaan	100%	0%	0%
		Evaluasi	99%	1%	0%
2	Dr. Ahmad Jais, M.Ag	Perencanaan	99%	1%	0%
		Pelaksanaan	100%	0%	0%
		Evaluasi	98%	0%	0%
3	Dr. Faizal Amin, MA	Perencanaan	100%	0%	0%
		Pelaksanaan	100%	0%	0%
		Evaluasi	100%	0%	0%
4	Dr. Patmawati, M.Ag	Perencanaan	100%	0%	0%
		Pelaksanaan	100%	0%	0%
		Evaluasi	100%	0%	0%
5	Dr. Ridwan Rosdiawan, MA	Perencanaan	97%	3%	0%

		Pelaksanaan	98%	2%	0%
		Evaluasi	97%	3%	0%
6	Dr. Samsul Hidayat, MA	Perencanaan	97%	3%	0%
		Pelaksanaan	100%	0%	0%
		Evaluasi	96%	4%	0%
7	Dr. Samsul Hidayat, MA / Hanggari Shandy	Perencanaan	95%	5%	0%
		Pelaksanaan	98%	0%	0%
		Evaluasi	97%	3%	0%
8	Dr. Samsul Hidayat, MA / Listyorini, S.Ag	Perencanaan	96%	4%	0%
		Pelaksanaan	98%	2%	0%
		Evaluasi	98%	2%	0%
9	Dr. Samsul Hidayat, MA / Sutadi, SH	Perencanaan	97%	3%	0%
		Pelaksanaan	98%	2%	0%
		Evaluasi	96%	3%	1%
10	Eka Hendry AR, S.Ag., S.Pd., M.Si	Perencanaan	98%	2%	0%
		Pelaksanaan	100%	0%	0%
		Evaluasi	97%	3%	0%
11	Elmansyah, M.S.I	Perencanaan	100%	0%	0%
		Pelaksanaan	100%	0%	0%
		Evaluasi	100%	0%	0%
12	H. Hepni Putra, Lc., MA	Perencanaan	99%	1%	0%
		Pelaksanaan	98%	2%	0%
		Evaluasi	98%	2%	0%
13	Husnun Nahdiyyah, MH	Perencanaan	97%	3%	0%
		Pelaksanaan	100%	0%	0%
		Evaluasi	98%	2%	0%
14	Muhammad Zaidar, M.Pd.I	Perencanaan	96%	4%	0%
		Pelaksanaan	97%	3%	0%
		Evaluasi	98%	2%	0%
15	Nindya Juwita Utimadini, MA, TESOL-ICT	Perencanaan	97%	3%	0%
		Pelaksanaan	96%	4%	0%
		Evaluasi	98%	2%	0%
16	Prof. Dr. H. Zaenuddin, MA., MA /	Perencanaan	99%	1%	0%

	Abdullah Syifa, M.Pd	Pelaksanaan	100%	0%	0%
		Evaluasi	100%	0%	0%
17	Sri Maulidiana, S. Pd., M. TCSOL	Perencanaan	100%	0%	0%
		Pelaksanaan	98%	2%	0%
		Evaluasi	99%	1%	0%
18	Syukron Wahyudi, M.Ag	Perencanaan	100%	0%	0%
		Pelaksanaan	100%	0%	0%
		Evaluasi	99%	1%	0%
19	Wendi Parwanto, M. Ag	Perencanaan	99%	1%	0%
		Pelaksanaan	100%	0%	0%
		Evaluasi	98%	2%	0%

F. Panitia Pelaksana

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan mutu proses pembelajaran dosen ini dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Program Studi Studi Agama-Agama yang merupakan turunan dari Unit Penjaminan Mutu (UPM) FUAD yang disahkan melalui Surat Keputusan Dekan Nomor 101 Tahun 2021 Panitia dimaksud terdiri dari:

1. Penanggung Jawab : Elmansyah, M.S.I
2. Ketua : Andri Fitrianto, M.Ud
3. Sekertaris : Sri Maulidiana, S.Pd., M.TCSOL

G. Penutup

1. Kesimpulan

Secara umum, monev pembelajaran Semester Ganjil tahun 2022-2023 ini dianggap cukup representatif untuk mendapat informasi dan data terkait dalam upaya melahirkan kebijakan yang lebih baik terhadap pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen. Jika dilihat dari partisipasi penilaian dalam evaluasi ini sudah mencakup jumlah minimal dimana setiap dosen memperoleh suara minimal 30% dari total mahasiswa dalam satu angkatan. Dengan hasil yang demikian dapat disimpulkan bahwa penilaian persepsional mahasiswa terhadap pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen di lingkungan Program Studi Studi Agama-Agama IAIN Pontianak kurang maksimal.

Laporan hasil evaluasi akan diberikan kepada pimpinan institusi, dalam artian dekan FUAD. Hal ini penting guna terbangunnya efek positif dari hasil evaluasi dalam bentuk perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran yang dilakukan. Lebih jauhnya lagi laporan ini dapat digunakan sebagai acuan lebih lanjut bagi pimpinan dan manajemen dalam mengambil kebijakan terkait pembelajaran, termasuk dosen-dosen secara pribadi. Oleh sebab itu, kami merekomendasikan kepada pihak UPPS dan program studi untuk menjadikan laporan monev pembelajaran ini sebagai dasar pengambilan kebijakan yang

terkait dengan pembelajaran dosen di lingkungan FUAD Pontianak. Berdasarkan rekapitulasi hasil evaluasi semester ganjil 2022-2023 pada mahasiswa FUAD IAIN Pontianak, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Sebagian besar dosen di FUAD IAIN Pontianak sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester, yaitu sebanyak 16 kali.
 - b. Hal positif dalam monitoring dan evaluasi semester genap 2022-2023, terdapat tambahan prosedur monitoring yang pada semester lalu belum dilakukan. Secara umum, untuk evaluasi pembelajaran serapan data prodi sudah mengalami peningkatan yang cukup baik. Namun terdapat beberapa prodi yang jumlah tanggapannya masih perlu ditingkatkan lagi. Perlu kiranya untuk merancang pola yang lebih baik lagi dalam pengoleksian data agar efektif dan efisien. Selain itu pada periode selanjutnya untuk jumlah tanggapan tidak valid dapat ditekan dibandingkan priode sebelumnya. Hal tersebut dilakukan dengan pembaharuan isian mengenai memilih nama dosen mata kuliah yang telah disediakan dalam list.
2. Rekomendasi
- a. Dosen hendaknya berupaya untuk tertib administrasi (misalnya melakukan presensi rutin setelah selesai mengajar, mengisi e-learning, dsb)
 - b. Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan perencanaan di silabus.
 - c. Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan.
 - d. Dosen memberikan literatur buku untuk panduan dalam pembelajaran.
 - e. Dosen memberikan materi secara lugas dan dapat dimengerti oleh mahasiswa.
 - f. Pihak dekanat selaku pimpinan tertinggi FUAD hendaknya memberikan sarana pelatihan dan upgrade kemampuan dan pengetahuan yang berkala kepada para dosen, agar memiliki kemampuan yang relative seragam (khususnya media pembelajaran, teknik dan metode mengajar, dsb).
 - g. Banyaknya fasilitas penunjang perkuliahan yang masih belum memadai seperti ketersediaan proyektor, AC, aliran listrik di beberapa kelas yang rusak, hingga jaringan wifi yang sulit untuk diakses oleh dosen serta mahasiswa.
 - h. Perlu ditingkatkan lagi budaya penjaminan mutu yang berkelanjutan dan konsisten dari semua pihak yang terlibat dalam bisnis jasa pendidikan di FUAD IAIN Pontianak.
 - i. Dengan laporan ini kami juga menyarankan kepada pihak UPPS dan Prodi untuk melakukan pembinaan kepada dosen-dosen yang mendapat persentase penilaian. Jika memungkinkan diambil kebijakan-keputusan untuk mereview dan memberikan feedback kinerja dosen tersebut.
 - j. Hendaknya dalam melakukan evaluasi pembelajaran persemester dapat dilakukan berbarengan oleh semua prodi dilingkungan FUAD agar dapat saling sinergis dan selaras.

- k. Bagi mahasiswa sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuosiner kinerja dosen sehingga proses evaluasi bisa berjalan dengan lancar.

Demikian laporan akhir pelaksanaan kegiatan ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Studi Agama-Agama IAIN Pontianak yang telah dilakukan. Kami berharap laporan ini dapat difungsikan dengan baik, sebagai satu tahapan siklus mutu PPEPP di lingkungan IAIN Pontianak.

Kepada pihak mahasiswa yang sudah berkenan memberikan tanggapan dan penilaian persepsional terhadap pembelajaran dosen Semseter Ganjil tahun 2022-2023. Kami berharap agar mahasiswa lebih turut aktif terlibat dan berkontribusi dalam pengawasan mutu akademik secara baik, dalam hal ini pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan oleh para dosen. Dikarenakan berpengaruh secara langsung juga agar mahasiswa mendapatkan layanan, khususnya dalam pembelajaran yang lebih baik lagi dari waktu ke waktu. Terimakasih kami ucapkan kepada mahasiswa atas kerjasama dalam mengisi instrument tersebut. Dengan proses evaluasi yang telah dilakukan semoga siklus penjaminan mutu pembelajaran ini dapat terbangun dengan baik menjadi sebuah budaya yang rutin dilakukan di lingkungan Prodi Studi Agama-Agama kedepan. Kami menyadari kemungkinan terdapat kekurangan dan kekeliruan dari laporan ini, baik sengaja maupun tidak. Karena itu, dengan penuh tanggung jawab kami bersedia memperbaiki dan meninjau ulang laporan ini.



PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL 2022/2023

VISI DAN MISI
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
IAIN PONTIANAK

VISI

“Ulung, Terbuka dan
Berwibawa dalam
Menjamin Mutu
IAIN Pontianak”

MISI

Menyelenggarakan Sistem
Penjaminan Mutu Secara
Berencana dan Berkelanjutan yang
Menjamin Terwujudnya Visi IAIN
Pontianak