

2023
tahun



MONEV

MONITORING DAN EVALUASI

PEMBELAJARAN



SEMESTER GANJIL 2022/2023



FTIK FUAD FEBI FASYA PASCASARJANA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PONTIANAK TAHUN 2023

   <https://lpm.iainptk.ac.id>



Laporan Monev Pembelajaran Semester Ganjil 2022/2023

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
IAIN PONTIANAK



KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
NOMOR : 313 TAHUN 2023

TENTANG
MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN MUTU
PROSES PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2022/2023
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka membangun budaya mutu akademik yang efektif dan efisien dalam proses pembelajaran di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Pontianak, perlu dilaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
- b. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak, perlu ditetapkan Pelaksana Kegiatan;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b di atas perlu ditetapkan Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Indonesia Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak,



6. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 51 Tahun 2015 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2018;
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak sebagaimana telah dua kali diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 40 Tahun 2022;
9. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 83/PMK.02/2022 tentang Standar Biaya Masukan Tahun 2023;
10. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
11. Keputusan Menteri Agama Nomor 023321/ B.II/3/2022 tanggal 22 Juli 2022 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Masa Jabatan 2022-2026.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK TENTANG MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN MUTU PROSES PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2022/2023 LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK.
- KESATU : Menetapkan Pelaksana Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
- KEDUA : Tugas dan kewajiban pelaksana kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak sebagaimana dimaksud pada Diktum KESATU adalah sebagai berikut:
1. Mengorganisir Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
 2. Membuat dan menyampaikan laporan pelaksanaan kegiatan kepada Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Pontianak;
- KETIGA : Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak dilaksanakan pada bulan Maret -Mei Tahun 2023 dengan jadwal sebagaimana tercantum pada lampiran 2 keputusan ini;



- KEEMPAT : Segala biaya yang muncul sebagai akibat dari diterbitkannya Keputusan ini dibebankan kepada dana Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Institut Agama Islam Negeri Pontianak Tahun Anggaran 2023, Nomor: SP DIPA 025.04.2.424302/2023, tanggal 30 Nopember 2022, dengan kode kegiatan dan akun 2132.BEI.003.004.AT.;
- KELIMA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila ditemukan kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Pontianak
Pada tanggal 30 Maret 2023

REKTOR,



 **SYARIF**

Lampiran 1 : Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak

Nomor : 313 Tahun 2023
 Tanggal : 30 Maret 2023
 Tentang : KEGIATAN MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN MUTU PROSES PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2022/2023 LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Susunan Panitia Pelaksana
 Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak

| No | Nama / NIP | Pangkat/Gol/ Ruang/Jabatan | Jabatan Kepanitiaan |
|-----------|---|---|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd NIP. 197309052000031003 | Pembina Tk.I /IV/b/ Lektor Kepala/Ketua LPM | Penanggung jawab |
| 2 | Drs. Mansur, M.Pd NIP. 196706052000031010 | Penata Tk.I /III/d/Lektor/ Kepala Pusat APM LPM | Ketua |
| 3 | M. Hajianto, SH NIP. - | - | Sekretaris |
| 4 | Ajeng Vashqie Varaulizza, MM NIP. 198604052009012006 | Penata Tk.I/III/d/ Pranata Komputer Ahli Muda | Anggota |
| 5 | Ruswandi, SE NIP. - | - | Anggota |
| 6 | Ibnu Qayyim Rabbani, S.Kom NIP. - | - | Anggota |
| 7 | Latifah, S.Pd NIP. - | - | Anggota |
| 8 | Havara Mahardhini, S.Pd NIP. - | - | Anggota |



Lampiran 2 : Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak

Nomor : 313 Tahun 2023
 Tanggal : 30 Maret 2023
 Tentang : MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
 DAN MUTU PROSES PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL
 TAHUN AJARAN 2022/2023 LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Jadwal Kegiatan
 Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran dan Mutu Proses
 Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023
 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak

| No | Kegiatan | Waktu Pelaksanaan |
|-----------|---------------------------------|--------------------------|
| 1 | Rapat Persiapan Panitia | Maret 2023 |
| 2 | Rapat Teknis Pelaksanaan Monev | Maret 2023 |
| 3 | Pengumpulan Data | Maret 2023 |
| 4 | Analisis Data Monev | Maret-April 2023 |
| 5 | Penulisan Laporan Hasil Monev | April 2023 |
| 6 | Penyampaian Laporan Hasil Monev | April 2023 |
| 7 | Publikasi hasil Monev | April-Mei 2023 |





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Telepon/Faksimili. (0561) 734170 Pontianak 78122
E-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

Nomor : B - 41 /In.15/LPM/PP.00.9/02/2023
Lampiran : 1 (Satu) Lembar
Perihal : Pengumpulan Laporan Monev
Pembelajaran Ganjil 2022/2023

3 Februari 2023

Yth. Para Dekan dan Direktur Pascasarjana
di - Pontianak

Assalamualaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan telah berakhirnya Periode Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023, maka dengan ini kami menyampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Unit Penjaminan Mutu Fakultas diharapkan dapat menyampaikan laporan hasil monitoring pembelajaran semester ganjil 2022/2023 kepada Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak paling lambat tanggal 20 Maret 2023 dalam bentuk soft copy (office word) dengan format terlampir.
2. Laporan evaluasi pembelajaran dalam bentuk hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran dan/atau evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM) sudah diserahkan paling lama 10 April 2023 dalam bentuk soft copy (office word) dengan format terlampir.
3. Baik Laporan Monitoring Pembelajaran maupun Laporan Evaluasi Pembelajaran dipisah berdasarkan program studi untuk dapat dianalisis lebih lanjut dan dicetak berdasarkan program studi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua,




Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Telepon/Faksimili. (0561) 734170 Pontianak 78122
E-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

SISTEMATIKA PENYUSUNAN
DOKUMEN LAPORAN KEGIATAN

Kata Pengantar

Ringkasan Eksekutif

- A Latar Belakang
- B Tujuan
- C Dasar Hukum
- D Sasaran
- E Deskripsi Kegiatan
 - 1. Waktu dan Tempat
 - 2. Kronologi Kegiatan
 - 3. Keluaran (Output)
- F Sumber Fasilitas /Tim Penyusun (Kondisional)
- G Panitia Pelaksana
- H Penutup

Lampiran

- 1. Notulensi
- 2. Dokumentasi
- 3. Kuisisioner/Instrumen
- 4. Hal-hal lain yang dianggap perlu



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alaamiin, puji dan syukur kami haturkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan bimbingan-Nya jualah kita semua masih berkesempatan untuk menjalani hidup ini dengan baik dan bermakna, teristimewa Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran IAIN Pontianak Semester Ganjil Tahun 2022-2023 ini dapat kami selesaikan. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan oleh tim Monev IAIN Pontianak berdasarkan Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 313 Tahun 2023 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak.

Kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang menjadi objek Monev yang telah berlaku sangat kooperatif selama proses Monev berlangsung. Ucapan terimakasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monev ini dapat terlaksana dengan lancar.

Pontianak, Mei 2023

Ketua Tim,



Drs. Mansur, M. Pd

NIP. 19670605200031010

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------|----|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI..... | ii |
| RINGKASAN EKSEKUTIF | 1 |
| A. LATAR BELAKANG | 2 |
| B. TUJUAN..... | 3 |
| C. DASAR HUKUM..... | 6 |
| D. SASARAN..... | 8 |
| E. DESKRIPSI PELAKSANAAN..... | 8 |
| F. PANITIA PELAKSANA..... | 12 |
| G. PENUTUP | 13 |

RINGKASAN EKSEKUTIF

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran di IAIN Pontianak pada tahun 2023 didasarkan pada Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor: 313 Tahun 2023 mengenai Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Kualitas Proses Pembelajaran pada semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023. Kegiatan ini merupakan rutinitas semesteran yang berlangsung sejak awal perkuliahan hingga berakhirnya semester tersebut. Monitoring dan evaluasi pembelajaran serta kualitas proses pembelajaran dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) di tingkat program studi bekerja sama dengan Unit Penjamin Mutu (UPM) di tingkat UPPS, dengan tetap berkoordinasi dengan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) di tingkat institut.

Kegiatan pemantauan pada semester genap tahun 2022/2023 merupakan langkah pertama yang sepenuhnya dilakukan secara mandiri oleh UPPS. Oleh karena itu, terdapat beberapa elemen laporan yang belum memiliki spesifikasi yang sama di setiap UPPS. Meskipun demikian, secara keseluruhan, hasil pemantauan dianggap mewakili pelaksanaan pemantauan di setiap program studi. Untuk menjaga konsistensi ini, diperlukan pedoman khusus yang disusun untuk pelaksanaan pemantauan dan evaluasi pembelajaran di setiap UPPS.

Pemantauan dan evaluasi pada semester ganjil tahun 2022/2023 difokuskan pada Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di IAIN Pontianak. Data dosen dan pembelajaran di Sistem Administrasi Akademik (SIKAD) kampus digunakan sebagai dasar data pembelajaran dosen.

A. LATAR BELAKANG

Penjaminan mutu merupakan suatu tugas yang berkelanjutan dan harus dilakukan secara berkesinambungan, bukan hanya sebagai kegiatan sesaat. Oleh karena itu, proses monitoring dan evaluasi harus diterapkan secara terus menerus dengan penekanan bahwa tujuan kegiatan ini bukanlah mencari kesalahan, tetapi untuk menjalankan fungsi pengawasan, pemantauan, dan pengendalian mutu pendidikan. Dalam konteks ini, proses monitoring dan evaluasi harus dilakukan secara terus menerus sebagai bagian dari upaya perbaikan dan peningkatan mutu yang berkelanjutan.

Monitoring pembelajaran adalah kegiatan pengawasan yang melibatkan pengumpulan, analisis, pencatatan, pelaporan, dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus utama kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini adalah pada kegiatan dan tingkat pencapaian yang sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah ditetapkan. Monitoring pelaksanaan pembelajaran melibatkan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan identifikasi tindakan yang diperlukan untuk memperbaiki kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran.

Proses monitoring dapat dilakukan oleh sebuah tim yang terdiri dari beberapa anggota yang bekerja secara independen. Kegiatan monitoring bertujuan untuk memastikan pencapaian hasil yang sesuai dengan standar, peraturan, pedoman, dan program yang ditetapkan untuk mengembangkan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegrasi dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan analisis. Hal ini melibatkan penyusunan rencana dan tujuan yang spesifik, desain instrumen yang tepat, observasi langsung di lapangan, serta analisis dan evaluasi hasil yang diperoleh. Dengan demikian, diharapkan hasil monitoring dapat memberikan gambaran tentang kinerja unit kerja dan kualitas operasional yang dihasilkan.

Kegiatan monitoring juga bertujuan untuk mengevaluasi apakah indikator keberhasilan yang terdapat dalam standar, peraturan, pedoman, dan program yang

harus dilaksanakan oleh unit kerja (dalam hal ini, para dosen di semua program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (outcome) dan sesuai dengan yang telah ditetapkan sebelumnya.

Monitoring merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaraan pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan.

Dalam hal monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang akan dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

B. TUJUAN

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran bertujuan untuk mengumpulkan data dan informasi terkini terkait dengan pembelajaran yang disampaikan oleh para dosen selama satu semester. Data yang diperoleh tersebut digunakan untuk melakukan penilaian, pengawasan, dan pengendalian mutu pembelajaran dosen, sesuai dengan siklus kerja penjaminan mutu yang dikenal sebagai PPEPP (Penetapan standar, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan standar). Melalui hasil monitoring dan evaluasi seperti ini, perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran dosen dapat terpantau dan dievaluasi secara terencana, sehingga aspek mutu dan kualitas pembelajaran dosen dapat terjamin.

Dalam menjalankan tugas dan fungsi dosen dalam konteks pembelajaran, hasil dari monitoring dan evaluasi ini memiliki peranan penting dalam mendukung jaminan mutu pembelajaran. Mulai dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, hingga evaluasi hasil belajar, monev memberikan kontribusi yang signifikan dalam memastikan kualitas pembelajaran yang optimal.

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran memiliki beberapa tujuan yang penting, antara lain:

1. Menyediakan informasi relevan dan tepat waktu tentang pelaksanaan kegiatan pembelajaran, yang akan membantu pengambilan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.
2. Memeriksa efektivitas pencapaian tujuan mutu dalam persiapan dan pelaksanaan pembelajaran yang telah ditetapkan, sehingga dapat mengevaluasi sejauh mana tujuan tersebut tercapai.
3. Memberikan kesempatan bagi dosen yang sedang dalam proses monitoring untuk memperbaiki sistem mutu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang mereka lakukan. Hal ini dapat menjadi sarana pengembangan dan peningkatan mutu program studi terkait perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
4. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan perkuliahan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan. Dengan melalui proses monitoring dan evaluasi, dosen dapat mendapatkan masukan dan rekomendasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang mereka lakukan.
5. Memberikan rekomendasi kepada ketua prodi (dekan fakultas) sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI (Sistem Penjaminan Mutu Internal).
6. Memberikan masukan penting untuk pengambilan keputusan, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah mencapai standar mutu proses yang diinginkan atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

Dengan demikian, kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, memberikan umpan balik yang berguna bagi pengambilan keputusan, serta

mendorong perbaikan dan inovasi dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen.

Secara spesifik, monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan sebagai berikut:

1. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan.
2. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk evaluasi.
3. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
4. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen-dosennya.
5. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
6. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran.
7. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan melalui SPMI.
8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan. Apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran.

9. Menyediakan basis data proses penjaminan mutu Internal dalam system PPEPP di perguruan Tinggi, yang selanjutnya menjadi bahan isian Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) dan Akreditasi Program Studi (APS) di lingkungan IAIN Pontianak.

C. DASAR HUKUM

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.
- c. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 Tentang Perbendaharaan Negara.
- d. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 Tentang Pemeriksaan Pengelola dan Tanggungjawab Keuangan Negara.
- e. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- f. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- g. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- h. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- i. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
- j. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- k. Peraturan Pemerintah Nomor 45 tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.
- l. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- m. Peraturan Presiden RI Nomor 53 Tahun 2010 Tentang Perubahan Kedua atas Keputusan Presiden Nomor 42 Tahun 2003 tentang Pedoman Pelaksanaan

Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.

- n. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 Tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak Menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
- o. Peraturan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2013 Tentang Perubahan ketiga Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2006 tentang Mekanisme Pelaksanaan pembayaran Atas Beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di lingkungan Departemen Agama.
- p. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 72/PMK.02/2013 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2014.
- q. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
- r. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- s. Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
- t. Keputusan Menteri Agama Nomor B.II/3/18302 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak, Tanggal 05 Juni 2018.
- u. Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi.
- v. Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi.
- w. Peraturan BAN-PT Nomor 1 tahun 2022 tentang Mekanisme Akreditasi untuk Akreditasi yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.
- x. Naskah Pengembangan Program Strategis Perguruan Tinggi Berbasis APT V.3.0 IAIN Pontianak tahun 2019.
- y. Surat Keputusan Rektor Nomor 96 tahun 2022 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak.
- z. Surat Keputusan Rektor Nomor 313 tahun 2023 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun

Ajaran 2022/2023 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak.

D. SASARAN

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran di IAIN Pontianak tahun 2023 didasarkan pada Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor: 629 Tahun 2022 mengenai Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini merupakan kegiatan rutin yang dilakukan setiap semester, dimulai dari awal perkuliahan hingga berakhirnya kegiatan perkuliahan dalam satu semester.

Monev pembelajaran dan mutu proses pembelajaran dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) di tingkat program studi, bekerja sama dengan Unit Penjamin Mutu (UPM) di tingkat UPPS, dan tetap berkoordinasi dengan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) di tingkat institut.

Objek pelaksanaan Monev ini meliputi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen-dosen yang mengajar di empat fakultas dan program pascasarjana yang ada di IAIN Pontianak. Hal ini mencakup dosen-dosen dengan status aktif, baik yang tetap (PNS-Non PNS) maupun yang tidak tetap, yang mengajar di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD), Fakultas Syari'ah (Fasya), Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), serta program Pascasarjana.

E. DESKRIPSI PELAKSANAAN

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen di IAIN Pontianak dilakukan oleh Pusat Audit dan Pengendalian Mutu, Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak pada setiap semester. Kegiatan ini bertujuan untuk mengawasi pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan IAIN Pontianak.

Monev ini secara khusus dilakukan untuk mengevaluasi dan memantau semua tahapan pembelajaran dosen IAIN Pontianak, mulai dari persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi pembelajaran. Kegiatan monitoring pembelajaran sangat menekankan pada efektivitas dan keberhasilan dosen dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran sesuai dengan standar SPMI (Sistem Penjaminan Mutu Internal).

Dengan melakukan monitoring dan evaluasi ini, diharapkan dapat teridentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam proses pembelajaran, serta memberikan umpan balik yang bermanfaat bagi para dosen dalam meningkatkan kualitas pembelajaran mereka. Tujuan utamanya adalah untuk memastikan bahwa standar SPMI terpenuhi dan proses pembelajaran berjalan dengan baik di IAIN Pontianak.

1. Waktu dan Tempat Kegiatan

Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran IAIN Pontianak pada semester ganjil tahun 2022/2023 merupakan kegiatan berkelanjutan yang bertujuan untuk mengumpulkan data dan informasi terkini mengenai pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Kegiatan ini merupakan kelanjutan dari Monev Pembelajaran Dosen yang dilakukan pada tahun sebelumnya.

Dalam substansinya, Monev pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran ini juga fokus pada pelaksanaan dan proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, dengan mengacu pada standar mutu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI (Sistem Penjaminan Mutu Internal). Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memastikan bahwa standar mutu tersebut terpenuhi dan proses pembelajaran berlangsung sesuai dengan yang diharapkan.

Dengan melalui kegiatan monitoring dan evaluasi ini, diharapkan dapat teridentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam pelaksanaan pembelajaran dosen, serta memberikan rekomendasi dan tindakan perbaikan yang diperlukan

untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran. Hal ini juga akan mendukung upaya institusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan memastikan bahwa dosen IAIN Pontianak memberikan pembelajaran yang efektif dan berkualitas kepada mahasiswa.

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran ini dilaksanakan dalam 1 semester penuh, yaitu pada semester ganjil tahun akademik 2022/2023. Untuk penyusunan laporan dan publikasi dilaksanakan pasca kegiatan monitoring berakhir.

Monev ganjil tahun 2022/2023 ini dibatasi pada aspek pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan di lingkungan IAIN Pontianak pada semester ganjil tahun akademik 2022/2023. Kemudian sebagai basis data pembelajaran dosen, digunakan data dosen dan pembelajaran di Sistem Administrasi Akademik (SIKAD) kampus.

2. Kronologis Kegiatan

- a. Ketua LPM menginstruksikan kepada Kepala Pusat Audit Mutu untuk melakukan monitoring pembelajaran tahun akademik 2021/2022.
- b. Kepala Pusat Audit Mutu Internal menyusun struktur panitia monitoring yang melibatkan unsur pejabat LPM, pejabat struktural dan administrasi LPM. Selanjutnya usulan nama panitia tersebut diajukan oleh LPM ke Rektor untuk di SK-kan.
- c. Panitia yang sudah di SK-kan berkoordinasi dengan Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu serta Kepala Pusat Pengembangan Standar Mutu LPM IAIN Pontianak untuk membuat rencana monitoring dan menyiapkan (*updating*) instrumen dan dokumen yang diperlukan.
- d. Pusat Standar Mutu Internal membuat instrumen *monitoring* berupa kuesioner pelaksanaan proses pembelajaran; meliputi standar kurikulum, sumber daya manusia (dosen dan tenaga pendukung), sarana dan prasarana, aktivitas dalam proses pembelajaran, suasana akademik, dan

kompetensi lulusan, serta memungkinkan proses evaluasi pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa.

- e. Panitia monitoring mendistribusikan instrumen kepada UPM di tingkat UPPS.
- f. UPM dan GKM melakukan kegiatan monitoring, Menyusun laporan dan menyerahkannya kepada panitia monitoring di LPM.
- g. Panitia monitoring melakukan analisis dan interpretasi terhadap hasil monitoring yang dilakukan.
- h. Panitia monitoring melakukan publikasi hasil monitoring dihadapan Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan.
- i. Panitia menyusun laporan monitoring dan evaluasi beserta rekomendasi kepada Kepala Pusat Audit dan Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak.
- j. Kepala Pusat Audit dan Penjaminan Mutu menyerahkan laporan monitoring dan evaluasi beserta rekomendasi kepada Rektor dan Senat IAIN Pontianak untuk ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

3. Hasil Yang Dicapai

Berdasarkan laporan yang sudah dikumpulkan dari masing-masing Fakultas/Unit Pengelola Program Studi dapat diketahui hasil masing-masing pencapaian di setiap program studi, yaitu sebagai berikut:

a. Fakultas Syariah (FASYA)

- 1) Tim berhasil mendata dokumen pembelajaran yang ada di Program Studi dan di bagian akademik dan kemahasiswaan Fakultas Syariah IAIN Pontianak yaitu; 1) daftar mata kuliah semester ganjil tahun akademik 2022/2023; 2) daftar checklist ketersediaan silabus/RPS; dan 3) daftar presensi dosen.
- 2) Laporan Survei Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) belum tersedia.

b. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)

Untuk Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) sudah tersedia Laporan Survei Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) di 4 (empat) program studi, hasilnya terlampir.

c. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK)

Tersedia laporan untuk 6 (enam) program studi yaitu: PAI, PBA, PGMI, PIAUD, TBI, dan TM meliputi:

- 1) Checklist ketersediaan RPS.
- 2) Daftar presensi dosen.
- 3) Daftar nilai mahasiswa.
- 4) Hasil Survei Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM).

d. Fakultas Usuluddin Adab dan Dakwah (FUAD)

Untuk Fakultas Usuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) tersedia dalam bentuk Laporan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM), hasilnya terlampir. Selain itu, sudah dilampirkan daftar presensi kehadiran dosen.

e. Pascasarjana

Untuk Pascasarjana tersedia dalam bentuk Laporan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM), hasilnya terlampir. Selain itu, sudah dilampirkan daftar presensi kehadiran dosen dan mahasiswa.

F. PANITIA PELAKSANA

(Terlampir)

G. PENUTUP

Demikian laporan akhir pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen IAIN Pontianak yang telah dilakukan, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Jika di kemudian hari terdapat kekurangan dan kekeliruan, maka dengan penuh tanggung jawab akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

Ketua LPM IAIN Pontianak

Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd

NIP: 197309052000031003

Ketua Tim



Drs. Mansur, M. Pd

NIP: 19670605200031010



LAPORAN

Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa

EDOM

SEMESTER GANJIL 2022/2023



PROGRAM STUDI
MANAJEMEN BISNIS SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONTIANAK

KATA PENGANTAR

Sege nap puja dan puji syukur sepantasnya selalu kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat, nikat dan bimbingan-Nya jualah kita masih berkesempatan untuk menjalani hidup ini dengan baik dan bermakna. Berkat limpahan rahmat dan bimbingan Allah SWT Laporan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Pembelajaran Dosen Program Studi Manajemen Bisnis Syariah IAIN Pontianak Semester Ganjil Tahun 2022-2023 ini dapat diselesaikan.

Kegiatan EDOM ini dilaksanakan oleh tim Evaluasi FEBI IAIN Pontianak berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Insititut Agama Islan Negeri Pontianak Nomor 776 Tahun 2023 Tentang Tim Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak Semester Ganjil Tahun 2022/2023.

Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) semester Ganjil tahun 2022-2023 adalah kegiatan evaluasi ketiga yang dilaksanakan untuk evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran di masa pasca pandemi covi-19. Oleh karena *blended learning* masih dilakukan, maka pernyataan dalam instrument EDOM ini disesuaikan dengan kondisi antara pembelajaran di rumah (daring) dan di kelas (luring).

Kami megucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah turut serta menyukseskan kegiatan EDOM pembelajaran ini, terutama pihak program studi, Unit Pelaksana ProgramStudi (UPPS) dan mahasiswa yang telah menunjukkan partisipasi dan kerjsama yang luar biasa selama EDOM berlangsung. Semoga kegiatan EDOM ini menjadi salah satu wasilah kebaikan dan perbaikan proses dan mutu pembelajaran yang lebih baik lagi sebagai bentuk pengabdian dan amal ibadah kita semua, terutama dalam konteks pembelajaran, amaiin.

Pontianak, Maret 2023

Plt Koordinator
Pusat Penjaminan Mutu FEBI

Hani Meilita Purnama Subardi, M. Ak
199305072020122013

RINGKASAN EKSEKUTIF
LAPORAN KEGIATAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GANJIL 2022-2023

Kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) merupakan sebuah kegiatan yang rutin dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di setiap awal semester baru. EDOM dilakukan sebagai bentuk pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak. Hasil EDOM akan menjadi bahan referensi dan evaluasi bagi pimpinan di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dalam menentukan langkah-langkah perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam pada semester berikutnya.

Kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) semester ganjil tahun ajaran 2022-2023 dilaksanakan atas kerjasama Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dengan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Hasil evaluasi dari program EDOM semester ganjil 2022-2023 menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memberikan penilaian yang positif terhadap kinerja dosen dalam mengajar. Dalam hal kualitas pengajaran, sebagian besar mahasiswa menyatakan puas dengan cara dosen menyampaikan materi kuliah dan kejelasan penjelasan dosen. Dalam hal kemampuan merespon pertanyaan mahasiswa, sebagian besar mahasiswa juga menyatakan puas dengan respon dosen.

Namun, terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan oleh dosen, seperti memberikan umpan balik yang lebih konstruktif dan meningkatkan interaksi dengan mahasiswa di luar kelas. Oleh karena itu, diharapkan bahwa hasil evaluasi dari program EDOM ini dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi pimpinan fakultas dan universitas dalam meningkatkan kualitas pengajaran di masa yang akan datang.

TIM PENYUSUN

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu FEBI : Hani Meilita Purnama Subardi, SE., M. Ak

Anggota Pusat Penjaminan Mutu FEBI : Suci Atikha, M. Ak

Anggota Pusat Penjaminan Mutu

Prodi Ekonomi Syariah : Nia Zulinda, MA

Prodi Perbankan Syariah : Firman, ME

Prodi Akuntansi Syariah : Indah Purnama Sari, M.Pd

Prodi Manajemen Bisnis Syariah : Syarif Agussaid Alkadrie, MM

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|-----|
| KATA PENGANTAR | ii |
| RINGKASAN EKSEKUTIF | iii |
| TIM PENYUSUN | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| A. LATAR BELAKANG | 1 |
| B. TUJUAN | 3 |
| C. DASAR HUKUM | 4 |
| D. SASARAN | 5 |
| E. DESKRIPSI KEGIATAN | 7 |
| 1. Waktu dan Tempat..... | 7 |
| 2. Kronologi Kegiatan..... | 8 |
| 3. Keluaran (Output) | 9 |
| F. PANITIA PELAKSANA | 15 |
| G. PENUTUP | 15 |
| H. LAMPIRAN | 1 |

A. LATAR BELAKANG

Penjaminan Mutu di Perguruan Tinggi merupakan strategi Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi untuk meningkatkan kualitas Perguruan Tinggi di Indonesia sebagaimana tertuang dalam *Higher Education Long Term Strategy (HELTS) 2003-2010* berikut: “Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi di perguruan tinggi adalah proses penerapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan dan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga *stakeholder* (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepentingan) memperoleh kepuasan”.

Penjaminan Mutu diharapkan dapat dilakukan oleh seluruh perguruan tinggi dengan memperhatikan butir-butir mutu yang ditetapkan antara lain: kurikulum program studi, sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), mahasiswa proses pembelajaran, sarana dan prasarana, suasana akedmik, keuangan, penelitian dan publikasi, pengabdian kepada masyarakat, tata pamong, manajemen lembaga, sistem informasi, serta kerja sama dalam dan luar negeri.

Penjaminan Mutu merupakan pekerjaan rutin yang berkesinambungan dan harus terus menerus dilakukan, dan bukan merupakan kegiatan yang bersifat adhoc. Oleh karenanya, proses monitoring dan evaluasi perlu diterapkan secara terus menerus dengan penekanan bahwa kegiatan ini bukan mencari-cari kesalahan melainkan untuk melaksanakan fungsi pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan. Karenanya proses monitoring dan evaluasi ini mesti dilakukan secara terus menerus dan proses perbaikan dan peningkatan yang berkesinambungan.

Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) adalah kegiatan pemantauan yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisaan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan EDOM ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan EDOM berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk

memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen.

Proses Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) dapat dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari beberapa personil. Kegiatan EDOM merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar/peraturan/pedoman/program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan EDOM harus dilakukan dengan terintegratif dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan penganalisaan dengan menyusun rencana sasaran, mendesain instrumen, melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap output kualitas operasional. Kegiatan EDOM juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/ peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan unit kerja (dalam hal ini para dosen di semua program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan yang ditetapkan.

Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaraan pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan.

Dalam hal Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) yang dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat dilakukan secara terus menerus dan berkesinambungan.

B. TUJUAN

Tujuan diadakannya kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) adalah untuk mendapatkan data dan informasi aktual dan signifikan terkait dengan pembelajaran yang dilakukan dosen pada semester Ganjil 2022-2023. Dari data dan informasi ini selanjutnya diambil suatu keputusan tertentu, baik dalam bentuk pengendalian manajemen, evaluasi, maupun perbaikan, dan/atau perubahan terkait dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di masing-masing program studi di lingkungan IAIN Pontianak pada semester Ganjil 2022/2023.

Secara spesifik, evaluasi ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan berikut:

- a. Menyediakan data dan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang dengannya akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan internal.
- b. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan.
- c. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
- d. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar mutu yang telah ditentukan para dosen di semua program studi yang ada.
- e. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.

- f. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan.
- g. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI.
- h. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, baik tingkat program studi maupun UPPS, terkait pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran lebih lanjut.
- i. Menyediakan basis data proses penjaminan mutu internal dalam sistem PPEPP di perguruan tinggi, yang selanjutnya menjadi bahan isian Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) dan akreditasi Program Studi (APS) di lingkungan IAIN Pontianak.

C. DASAR HUKUM

Adapun ketentuan perundangan yang menjadi dasar hukum dari pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini adalah:

- a. Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- c. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- e. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.

- f. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- h. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
- i. Surat Keputusan Rektor Nomor 374 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak.
- j. Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi
- k. Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi
- l. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- m. Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi
- n. Surat Keputusan Rektor IAIN Pontianak Nomor 424 tahun 2021 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran semester genap tahun akademik 2020-2021.

D. SASARAN

Pada semester pertama tahun 2022-2023 ini, kegiatan EDOM dibatasi pada Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di lingkungan IAIN Pontianak pada semester Ganjil tahun akademik 2022-2023. Sebagaimana di tahun ajaran sebelumnya, EDOM semester ini juga dilakukan secara proporsional dan populatif, dimana semua mahasiswa aktif Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam diberikan kesempatan yang sama untuk menjadi responden (*probability*).

Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) ini dimaksudkan untuk memantau dan mengevaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen pada semester

ganjil 2022-2023 (semester 1,3,5,7 yang baru saja berakhir), maka respondennya adalah mahasiswa yang saat ini berada di semester 2,4,6, dan 8 (semester genap).

Kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) ini dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh pada dosen di lingkungan IAIN Pontianak. Oleh karena itu, secara spesifik EDOM ini dilakukan guna melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang sesungguhnya terjadi di kelas mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen FEBI IAIN Pontianak. Sehingga kemudian EDOM ini juga memberikan penekanan pada efektifitas dan keberhasilan dosen FEBI IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI.

Melalui kegiatan EDOM ini, SPMI dapat mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target capaian tujuan pembelajaran. Karena itu ruang lingkup kegiatan evaluasi pelaksanaan pembelajaran berisi indikator-indikator perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebagaimana yang tertuang Tabel 1 berikut ini:

Tabel 1
Kerangka Kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)
FEBI IAIN Pontianak

| No. | Kompetensi | Proses Pembelajaran | Rujukan |
|-----|--------------|--------------------------|---|
| 1 | Pedagogik | Perencanaan Pembelajaran | Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Undang-Undang guru dan dosen, pasal 10 ayat (1) |
| | | Pelaksanaan Pembelajaran | |
| | | Evaluasi Pembelajaran | |
| 2 | Profesional | Pelaksanaan Pembelajaran | |
| 3 | Keperibadian | | |
| 4 | Sosial | | |

E. DESKRIPSI KEGIATAN

Kegiatan evaluasi pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, serta pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen.

Proses evaluasi dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari beberapa personil. Kegiatan monitoring dan evaluasi merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar/ peraturan/ pedoman/ program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh sebab itu Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) harus dilakukan secara integratif dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan dan penganalisaan dengan menyusun rencana sasaran, mendesain instrumen, melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja setiap unit terhadap output kualitas operasional.

Dalam konteks pembelajaran dosen, kegiatan evaluasi ini dilakukan untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan oleh dosen di setiap unit kerja (program studi) telah sesuai dengan target hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan standar yang ditetapkan dalam SPMI.

1. Waktu dan Tempat

Pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa semester ganjil 2022/2023 ini dilaksanakan setiap akhir semester oleh Pusat Penjaminan Mutu Program Studi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dengan selalu berkoordinasi kepada Pusat Penjaminan Mutu Fakultas. Adapun Jadwal pelaksanaan EDOM semester ganjil yang dilaksanakan di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam ditunjukkan pada tabel 2 sebagai berikut :

Tabel 2
Tahapan Pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

| No | KEGIATAN | WAKTU PELAKSANAAN |
|----|---|-----------------------|
| 1 | Rapat Persiapan Panitia | 24 Januari 2023 |
| 2 | Rapat Teknis Pelaksanaan EDOM | 25 Januari 2023 |
| 3 | Pengumpulan data dosen, mata kuliah, penginputan data kelas dan nim mahasiswa ke sistem web | 26-29 Januari 2023 |
| 4 | Tahap Uji coba dan Sosialisasi kepada Mahasiswa | 30-31 Januari 2023 |
| 5 | Penyebaran Instrumen dan Pengumpulan Data | 13 – 28 Februari 2023 |
| 6 | Analisis Data EDOM | 1 - 8 Maret 2023 |
| 7 | Penulisan Laporan Hasil dan Capaian EDOM | 9 – 16 Maret 2023 |
| 8 | Penyerahan laporan EDOM ke LPM | 31 10 April 2023 |

2. Kronologi Kegiatan

Dalam hal evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

Adapun kronologi dan tahapan-tahapan pelaksanaan kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) dilakukan sebagai berikut:

- a. Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) membuat instrument evaluasi kinerja dosen.
- b. LPM melakukan sosialisasi kepada Pusat Penjaminan Mutu Fakultas dan Pusat Penjaminan Mutu Program Studi, pimpinan unit terkait, program studi/fakultas terkait pelaksanaan Evaluasi Dosen oleh mahasiswa yang akan dilakukan.
- c. PPMF beserta PPMPS mengadakan rapat bersama para pimpinan untuk penetapan jadwal pelaksanaan evaluasi dosen serta teknis pelaksanaannya.
- d. PPMF beserta PPMPS merancang kuesioner berdasarkan instrument yang telah ditetapkan oleh LPM, kemudian disebarkan kepada mahasiswa melalui link yang langsung terhubung dengan website.
- e. Mahasiswa melakukan evaluasi dosen sesuai dengan petunjuk yang ada.
- f. Pusat Penjaminan Mutu Program Studi melakukan rekap hasil evaluasi dan melaporkan secara berkala kepada Pusat Penjaminan Mutu Fakultas beserta pimpinan fakultas terkait jumlah terkini hasil evaluasi.

- g. Setelah masa pengisian kuesioner selesai, tim gugus kendali mutu melakukan tabulating data tiap dosen sesuai dengan prodinya.
- h. Hasil tabulating diberikan oleh PPMPS kepada PPMF untuk dianalisis dan dibuat laporan evaluasi dosen oleh mahasiswa.
- i. PPMF melaporkan hasil analisisnya dalam bentuk Laporan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa kepada LPM dan pimpinan fakultas.
- j. Dekan menindaklanjuti rekapan hasil evaluasi dosen yang telah dilakukan dengan mengadakan Rapat Tinjauan Manajemen dan Rapat Tindak Lanjut sebagai bentuk perbaikan dari hasil evaluasi.

3. Keluaran (Output)

Evaluasi pembelajaran ini adalah evaluasi terhadap profesionalitas dosen dalam pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang sangat sesuai dengan kriteria mutu, baik pada aspek perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi proses pembelajaran.

Evaluasi pembelajaran semester genap tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan pada akhir semester setelah dilaksanakan perkuliahan. Mahasiswa yang memberikan tanggapan adalah mahasiswa FEBI IAIN Pontianak yang terdiri dari mahasiswa Tahun Angkatan 2019, 2020, dan 2021. Mereka adalah mahasiswa yang baru saja melewati semester 1, 3, 5, dan 7 yang terdiri dari empat program studi yang ada di FEBI IAIN Pontianak.

a. Tanggapan Mahasiswa

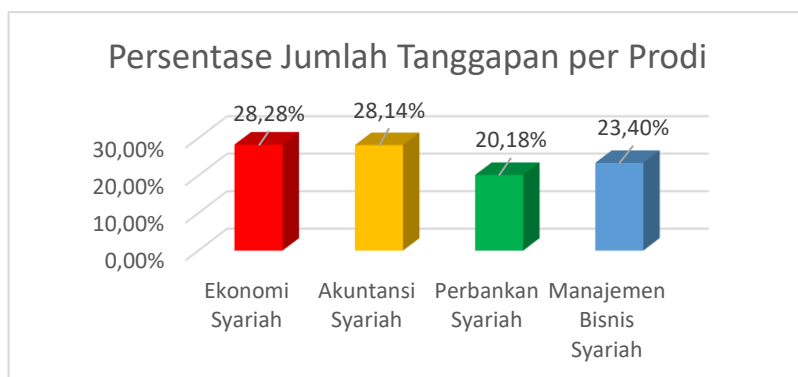
Jumlah capaian tanggapan dari mahasiswa Program Studi Manajemen Bisnis Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak dapat dilihat pada tabel 3 sebagai berikut:

Tabel 3. Tanggapan Mahasiswa Prodi Manajemen Bisnis Syariah

| Prodi | Jumlah Tanggapan | Pernyataan yang lengkap | Persentase (%) | Pernyataan yang tidak lengkap | Persentase (%) |
|--------------------------|------------------|-------------------------|----------------|-------------------------------|----------------|
| Ekonomi Syariah | 2418 | 2418 | 100 | 0 | 0 |
| Akuntansi Syariah | 2405 | 2405 | 100 | 0 | 0 |
| Perbankan Syariah | 1725 | 1725 | 100 | 0 | 0 |
| Manajemen Bisnis Syariah | 2000 | 2000 | 100 | 0 | 0 |
| Jumlah Total | 8548 | 8548 | 400 | 0 | 0 |

Sumber: Data olahan hasil evaluasi, 2023

Berdasarkan Tabel 1. jumlah pernyataan mahasiswa dari program studi Manajemen Bisnis Syariah adalah sebanyak 2.000 tanggapan dari pernyataan mahasiswa Tahun Angkatan 2019, 2020, dan 2021.

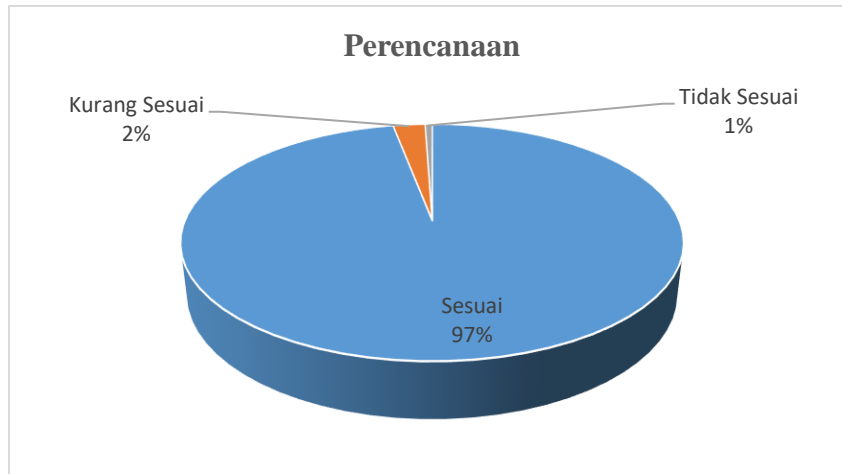


Berdasarkan gambar 1 jumlah tanggapan paling banyak diperoleh program studi Ekonomi Syariah sebanyak 28,28%. *Kedua*, diikuti program studi Akuntansi Syariah sebanyak 28,14%. *Ketiga*, program studi Manajemen Bisnis Syariah sebanyak 23,40%. *Keempat*, program studi Perbankan Syariah 20,18%.

1. Perencanaan Pembelajaran Dosen

Secara umum, hasil monev ini memperlihatkan adanya peningkatan profesionalitas dosen dalam perencanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang sangat sesuai dengan kriteria mutu, baik pada aspek

perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi pembelajaran.



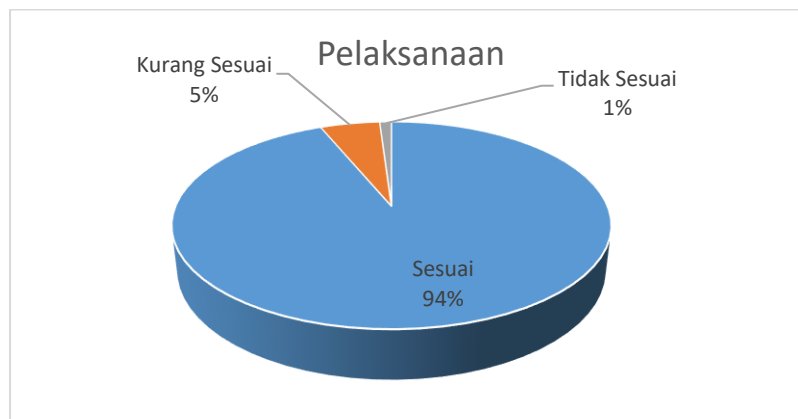
Gambar 1. Perencanaan Pembelajaran Dosen

Sumber: Data olahan hasil evaluasi, 2023

Berdasarkan gambar 1 dapat dilihat bahwa perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Manajemen Bisnis Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam secara keseluruhan telah sesuai dengan kriteria mutu yang ditetapkan IAIN Pontianak. Angka yang dicapai adalah 97%. Sisanya sebanyak 2% kurang sesuai dan 1% tidak sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang ditetapkan oleh Lembaga Penjamin Mutu IAIN Pontianak. Hal ini akan menjadi catatan dan perlu perbaikan untuk masa yang akan datang.

2. Pelaksanaan Pembelajaran Dosen

Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Manajemen Bisnis Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dapat dilihat pada gambar 2 berikut ini:



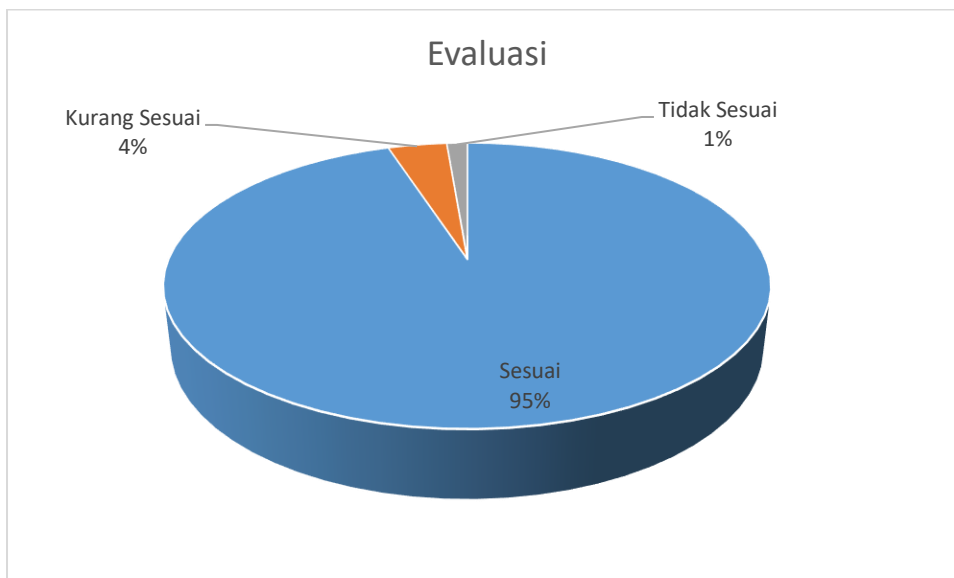
Gambar 2. Pelaksanaan Pembelajaran Dosen

Sumber: Data olahan hasil evaluasi, 2023

Berdasarkan hasil evaluasi pada gambar 2, sebagian besar pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran dosen di lingkungan Prodi Manajemen Bisnis Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pontianak dinilai oleh mahasiswa bermutu dan sesuai dengan standar mutu (SPMI) IAIN Pontianak. Sejumlah 94% mahasiswa memberikan penilaian sesuai, 5% mahasiswa memberikan penilaian kurang sesuai dan 1% mahasiswa memberikan penilaian tidak sesuai dengan mutu pelaksanaan pembelajaran sesuai standar LPM. Dapat disimpulkan bahwa ada beberapa aspek yang masih menjadi catatan untuk diperbaiki dan ditingkatkan.

3. Evaluasi Pembelajaran Dosen

Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Manajemen Bisnis Syariah FEBI IAIN Pontianak dapat dilihat pada gambar 3 berikut ini:



Gambar 3. Evaluasi Pembelajaran Dosen

Sumber: Data olahan hasil evaluasi, 2023

Berdasarkan gambar 3 dapat dilihat bahwa evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Manajemen Bisnis Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam secara keseluruhan telah sesuai dengan kriteria mutu yang ditetapkan IAIN Pontianak. Angka yang dicapai adalah 95%. Sisanya 4% kurang sesuai dan 1% tidak sesuai dengan evaluasi pembelajaran yang seharusnya seperti yang ditetapkan oleh Lembaga Penjamin Mutu IAIN Pontianak. Hal ini akan menjadi catatan dan perlu perbaikan untuk masa yang akan datang.

4. Aplikasi Pembelajaran Dosen secara Online

Semester genap Tahun Ajaran 2022 merupakan masa perkuliahan yang masuk dalam kategori pembelajaran pasca pandemi Covid-19. Dimana Program Studi Manajemen Bisnis Syariah FEBI IAIN Pontianak melaksanakan kegiatan mengajarnya secara Hybrid dimana ada pembagian kelas yang dilaksanakan secara offline dan ada pula yang online.

Sistem perkuliahan daring menuntut dosen untuk menggunakan aplikasi dalam metode pembelajaran. Berbagai aplikasi yang digunakan oleh dosen Program Studi Manajemen Bisnis Syariah FEBI IAIN Pontianak dalam mengajar seperti *google meet*, *whatsapp*, *e-learning*, *zoom meeting*, dan aplikasi lainnya. Aplikasi

yang sering digunakan oleh dosen dalam mengajar adalah aplikasi *Whatsapp*, *Google Meet*, *E-learning* IAIN Pontianak dan aplikasi *Zoom Meeting*.

5. Hambatan Pembelajaran secara Online

Adanya perubahan dari format pembelajaran daring (online) ke luring (offline) mengharuskan dosen dan mahasiswa untuk beradaptasi kembali dalam proses perkuliahan. Masing-masing format memiliki kelebihan dan kekurangannya sendiri. Dalam aplikasinya, masih terdapat dosen yang menggunakan format hybrid, yaitu luring (offline) dan daring (online). Tentunya terdapat kendala-kendala yang dihadapi guru dengan kembalinya ke format pembelajaran luring (offline). Kendala yang terjadi pada kuliah daring masih menjadi kendala juga pada kuliah luring, dimana kendala yang terjadi adalah kurang maksimalnya interaksi pembelajaran, kesulitan akses untuk pembelajaran, keterbatasan biaya untuk pembelajaran daring (online), dan lain sebagainya. Permasalahan yang paling banyak muncul dari sistem pembelajaran online adalah:

1. Kesulitan akses untuk pembelajaran (keterbatasan jaringan Internet)
2. Keterbatasan biaya online (Kouta Internet)
3. Kurang bisa maksimal dalam interaksi pembelajaran
4. Kesulitan akses untuk pembelajaran (keterbatasan jaringan Internet), dan Keterbatasan biaya online (Kouta Internet)
5. Seringkali materi pembelajaran dan diskusi kelas tidak terbahas dengan tuntas
6. Kurang bisa maksimal dalam interaksi pembelajaran, Kesulitan akses untuk pembelajaran (keterbatasan jaringan Internet)
7. Kurang bisa maksimal dalam interaksi pembelajaran, Kesulitan akses untuk pembelajaran (keterbatasan jaringan Internet), Keterbatasan biaya online (Kouta Internet)
8. Tidak punya perangkat pembelajaran yang layak (HP / *Smartphone* / notebook)
9. Proses perkuliahan tidak tepat waktu
10. Kurang menguasai aplikasi yang digunakan
11. Kurang bisa maksimal dalam interaksi pembelajaran, Seringkali materi pembelajaran dan diskusi kelas tidak terbahas dengan tuntas

12. Tidak punya perangkat pembelajaran yang layak (HP / *Smartphone* / *notebook*), Kesulitan akses untuk pembelajaran (keterbatasan jaringan Internet), Keterbatasan biaya online (Kouta Internet).

F. PANITIA PELAKSANA

Pelaksanaan kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam ini dilakukan berdasarkan SK Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak Nomor : 776 tahun 2023 tentang Tim Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak Semester Ganjil 2022/2023 (SK terlampir pada lampiran) yang beranggotakan sebagai berikut :

Penanggung Jawab : Dr. Samsul Hidayat, MA
Koordinator : Hani Meilita Purnama Subardi, M.Ak
Anggota : 1. Suci Atikha, S.EI, M.Ak
2. Firman ME
3. Syarif Agussaid Alkadrie, MM
4. Nia Zulinda, MA
5. Indah Purnamasari, M.Pd
6. Nur Abidah, S.Pd.I

G. PENUTUP

Secara umum, hasil evaluasi pembelajaran pada semester ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 yang dilaksanakan pada lingkup Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dapat dianggap cukup representatif dari segi data terkait untuk mendukung dalam hal pembuatan keputusan dan kebijakan yang lebih baik terhadap pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen. Dengan hasil yang telah dipaparkan maka dapat disimpulkan bahwa penilaian persepsional mahasiswa terhadap pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen pada lingkup Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak dapat diterima dan menjadi acuan lebih lanjut bagi pimpinan dan manajemen dalam mengambil kebijakan PPEPP terkait pembelajaran, termasuk kinerja dosen-dosen secara pribadi.

Dari segi perencanaan pembelajaran dosen hasil tanggapan mahasiswa yang menyatakan sesuai sebanyak 97%, dari segi pelaksanaan pembelajaran dosen sebanyak 94% mahasiswa menyatakan telah sesuai pada proses pelaksanaan belajar mengajar yang terjadi.

Selanjutnya pada aplikasi pembelajaran yang digunakan oleh dosen dan mahasiswa masih didominasi oleh penggunaan G-meet sebanyak 35,32%. dan Whatsapp sebanyak 17,4%. Adapun berdasarkan hasil edom yang diperoleh penggunaan E-Learning sudah cukup maksimal di kalangan dosen dan mahasiswa karena digunakan sebanyak 25,45%. Terakhir kendala paling banyak dialami oleh prodi Perbankan Syariah dalam proses pembelajaran yakni masih terbatasnya akses pembelajaran dengan menggunakan jaringan internet yang berjumlah 34.6%.

Tentunya laporan hasil EDOM Prodi Manajemen Bisnis Syariah FEBI ini dapat tersampaikan secara baik kepada pimpinan institusi, UPPS, program studi dan dosen yang bersangkutan melalui program studinya. Hal ini penting guna terbangunnya efek positif dari hasil evaluasi dalam bentuk perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran yang dilakukan.

Harapannya kepada program studi dan UPPS agar Laporan Monev ini dapat menjadi dasar pengambilan kebijakan dan pembinaan kualitas para dosen dari segi mengajar dan kecakapan ilmu pada semester berikutnya.

Selanjutnya kepada mahasiswa agar senantiasa aktif dalam menjadi agen yang berperan menyukseskan pengawasan mutu akademik secara baik dalam hal proses pelaksanaan belajar mengajar yang diberikan oleh para dosen. semoga kedepannya.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dapat lebih menyempurnakan proses pelaksanaan belajar mengajar dan meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan yang ada pada tiap UPPS dan Program Studi.

Demikian laporan akhir pelaksanaan kegiatan ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan Evaluasi Dosen (EDOM) Prodi Manajemen Bisnis Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis IAIN Pontianak yang telah dilakukan. Kami berharap laporan ini dapat difungsikan dengan baik, sebagai satu tahapan siklus mutu PPEPP di lingkungan IAIN Pontianak. Kami menyadari kemungkinan terdapat kekurangan dan kekeliruan dari laporan ini, baik sengaja maupun tidak. Karena itu, dengan penuh tanggung jawab kami bersedia memperbaiki dan meninjau ulang laporan ini.

H. LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

SK Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak Nomor:776 Tahun 2023 Tentang Tim Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak Semester Ganjil Tahun 2022/2023



KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
NOMOR : **776** TAHUN 2023

TENTANG

**TIM EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
PADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
SEMESTER GANJIL TAHUN 2022/2023**

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak, setelah :

- Menimbang :
- a. bahwa untuk peningkatan mutu pembelajaran sesuai dengan standar akreditasi pada perguruan tinggi perlu dilaksanakan kegiatan evaluasi proses pembelajaran pada perkuliahan di tingkat Fakultas;
 - b. bahwa proses pembelajaran ialah proses perkuliahan baik yang dilaksanakan secara tatap muka ataupun daring melalui aplikasi e learning setiap semesternya;
 - c. bahwa berdasarkan huruf a dan b diperlukan tim evaluasi pelaksanaan e learning di Fakultas dalam rangka menghitung efektivitas kinerja dosen.
- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembar Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 Tentang dosen;
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 32 tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
 5. Peraturan Menteri Agama Nomor 40 Tahun 2022 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 94 tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1707);
 6. Peraturan Menteri Agama Nomor 777 Tahun 2016 tentang Pedoman Penyusunan Keputusan dan Instrumen Hukum Lainnya Pada Kementerian Agama;
 7. Keputusan Menteri Agama Nomor 023321/B.II/3/2022 tentang pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontiana masa jabatan tahun 2022 – 2026.

MEMUTUSKAN...

2

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK TENTANG TIM EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) PADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK SEMESTER GANJIL TAHUN 2022/2023**
- PERTAMA : Menetapkan mereka yang namanya tercantum dalam lampiran 1 (satu) sebagai Tim Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak Semester Ganjil Tahun 2022/2023
- KEDUA : Tim Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Pada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak bertugas:
1. Mengumpulkan data terkait pelaksanaan pembelajaran perkuliahan dosen di seluruh program studi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam pada tahun 2023;
 2. Mengevaluasi efektifitas pelaksanaan perkuliahan oleh para dosen fakultas disetiap semester;
 3. Melaporkan hasil evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak kepada Rektor melalui Lembaga Penjaminan Mutu Institut.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila ditemukan kekeliruan dalam surat keputusan ini akan diperbaiki dengan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Pontianak
Pada tanggal **28** April 2023

Dekan,



Dr. Samsul Hidayat, MA

Tembusan:

1. Rektor IAIN Pontianak
2. Lembaga Penjamin Mutu IAIN Pontianak

Lampiran : Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
Nomor : **776** Tahun 2023
Tentang : **TIM EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) PADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK SEMESTER GANJIL TAHUN 2022/2023**

**TIM EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
PADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
SEMESTER GANJIL TAHUN 2022/2023**

Penanggung Jawab : Dr. Samsul Hidayat, MA
Koordinator : Hani Meilita Purnama Subardi, M.Ak
Anggota : 1. Suci Atikha, S.El., M.Ak
 : 2. Firman, ME
 : 3. Syarif Agussaid Alkadrie, MM
 : 4. Nia Zulinda, MA
 : 5. Indah Purnamasari, M.Pd
 : 6. Nur Abidah, S.Pd.I

LAMPIRAN 2

Surat Pemberitahuan Monev Pembelajaran FEBI Semester Ganjil 2022-2023 Nomor B-446/In.15/FEBI/PP.00.0/01/2023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONTIANAK
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Jl. Letjen Suprapto No. 19 Telp. / Faks. (0561) 734170 Pontianak 78121
email : fabi@iainptk.ac.id website : fabi.iainptk.ac.id

PEMBERITAHUAN

Nomor : B-446/In.15/FEBI/PP.00.9/01/2023

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pelaksanaan MONEV Pembelajaran FEBI Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 akan dimulai pada tanggal 13-28 Februari 2023, maka diberitahukan kepada seluruh mahasiswa FEBI untuk dapat bekerjasama dalam pengisian kuisioner MONEV Pembelajaran sesuai Mata Kuliah yang pernah diambil pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023. Adapun pengisian kuisioner melalui form: <https://fabi.iainptk.ac.id/survei-evaluasi-pembelajaran-febi/>

Demikianlah pemberitahuan ini kami sampaikan. Atas kerjasama seluruh mahasiswa FEBI, diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pontianak, 02 Februari 2023

An. Dekan
Wakil Dekan I,



Ita Nurcholifah, MM



sesuai dengan ketentuan peraturan-perundang yang berlaku, surat ini telah diandatangani secara elektronik bermatriks
 Data Signatur Elektronik (DSE) sehingga tidak diperlukan landas tangan manual dan stempel basah

LAMPIRAN 3

Surat Himbauan Lembaga Penjaminan Mutu Nomor B-41/In.15/LP/PP.00.9/02/2023 perihal pengumpulan Laporan Monev dan Pembelajaran Ganjil 2022/2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Telepon/Faksimili. (0561) 734170 Pontianak 78122
E-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

Nomor : B - 41 /In.15/LPM/PP.00.9/02/2023 3 Februari 2023
Lampiran : 1 (Satu) Lembar
Perihal : Pengumpulan Laporan Monev Pembelajaran Ganjil 2022/2023

Yth. Para Dekan dan Direktur Pascasarjana
di - Pontianak

Assalamualaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan telah berakhirnya Periode Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023, maka dengan ini kami menyampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Unit Penjaminan Mutu Fakultas diharapkan dapat menyampaikan laporan hasil monitoring pembelajaran semester ganjil 2022/2023 kepada Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak paling lambat tanggal 20 Maret 2023 dalam bentuk soft copy (office word) dengan format terlampir.
2. Laporan evaluasi pembelajaran dalam bentuk hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran dan/atau evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM) sudah diserahkan paling lama 10 April 2023 dalam bentuk soft copy (office word) dengan format terlampir.
3. Baik Laporan Monitoring Pembelajaran maupun Laporan Evaluasi Pembelajaran dipisah berdasarkan program studi untuk dapat dianalisis lebih lanjut dan dicetak berdasarkan program studi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua,



Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Telepon/Faksimili. (0561) 734170 Pontianak 78122
E-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

**SISTEMATIKA PENYUSUNAN
DOKUMEN LAPORAN KEGIATAN**

Kata Pengantar

Ringkasan Eksekutif

A Latar Belakang

B Tujuan

C Dasar Hukum

D Sasaran

E Deskripsi Kegiatan

1. Waktu dan Tempat

2. Kronologi Kegiatan

3. Keluaran (Output)

F Sumber Fasilitas /Tim Penyusun (Kondisional)

G Panitia Pelaksana

H Penutup

Lampiran

1. Notulensi

2. Dokumentasi

3. Kuisioner/Instrumen

4. Hal-hal lain yang dianggap perlu

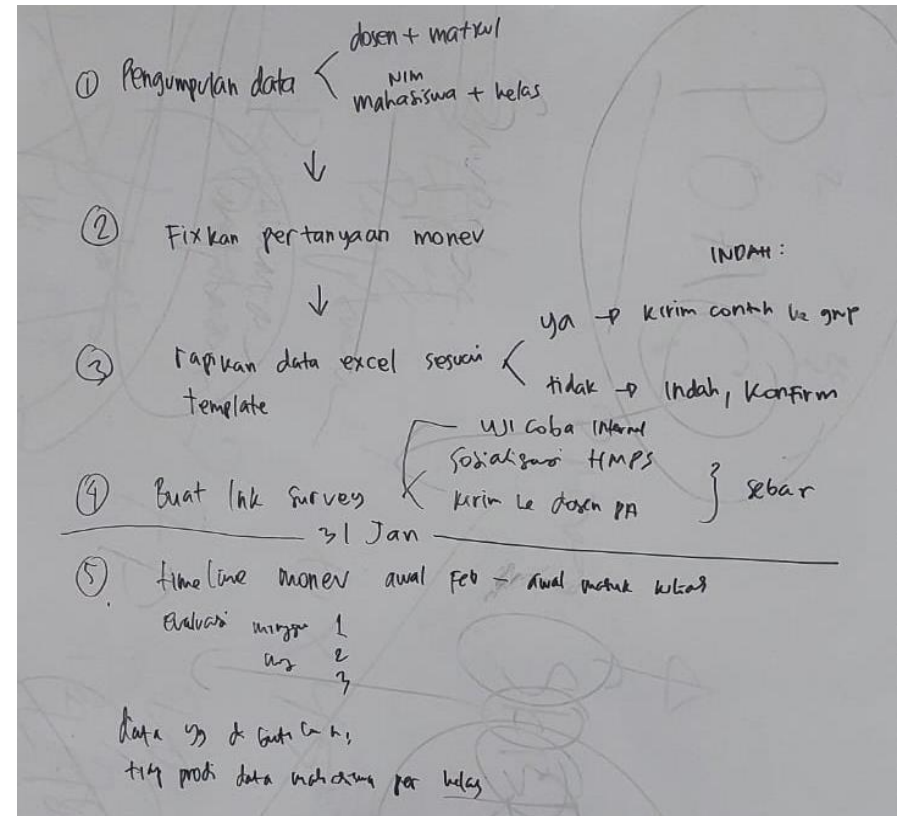


Sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku, surat ini telah ditandatangani secara elektronik tersertifikasi Balai Sertifikasi Elektronik (BSiE) sehingga tidak diperlukan tanda tangan manual dan stempel basah



Sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku, surat ini telah ditandatangani secara elektronik tersertifikasi Balai Sertifikasi Elektronik (BSiE) sehingga tidak diperlukan tanda tangan manual dan stempel basah

LAMPIRAN 4
Dokumentasi Rapat Pusat Penjaminan Mutu FEBI dan Prodi serta notulensi



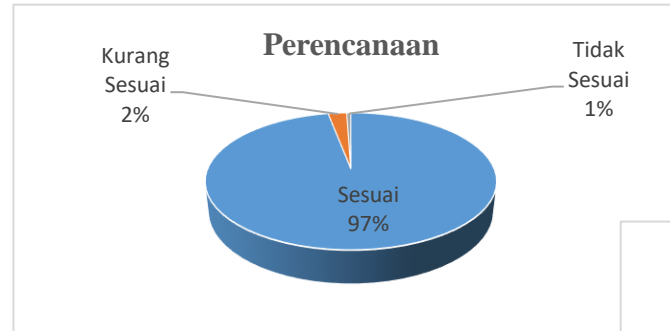
LAMPIRAN 5
Pernyataan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak

| Prodi | Pernyataan mahasiswa | Pernyataan yang lengkap | Persentase (%) | Pernyataan yang tidak lengkap | Persentase (%) |
|--------------------------|----------------------|-------------------------|----------------|-------------------------------|----------------|
| Ekonomi Syariah | 2418 | 2418 | 100 | 0 | 0 |
| Akuntansi Syariah | 2405 | 2405 | 100 | 0 | 0 |
| Perbankan Syariah | 1725 | 1725 | 100 | 0 | 0 |
| Manajemen Bisnis Syariah | 2000 | 2000 | 100 | 0 | 0 |
| Jumlah Total | 8548 | 8548 | 400 | 0 | 0 |

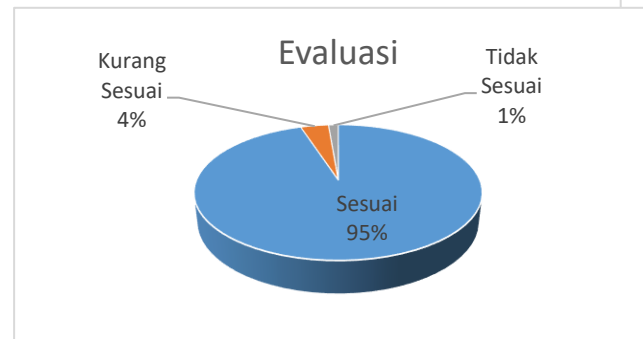
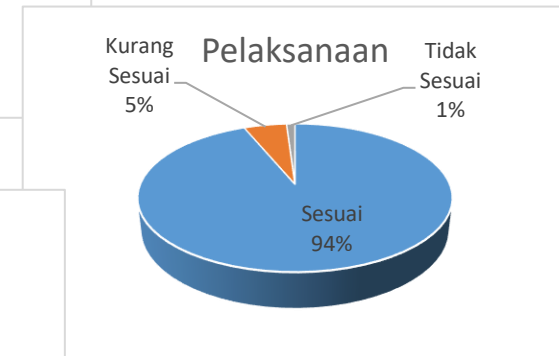
LAMPIRAN 6

Jumlah tanggapan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi edom pada semester ganjil 2022/2023 Prodi Manajemen Bisnis Syariah FEBI

| PERENCANAAN | Rata-Rata | Persentase |
|---------------|-------------|-------------|
| Sesuai | 1940 | 97% |
| Kurang Sesuai | 49 | 2% |
| Tidak Sesuai | 11 | 1% |
| Total | 2000 | 100% |



| PELAKSANAAN | Rata-Rata | Persentase |
|---------------|-------------|-------------|
| Sesuai | 1874,73 | 94% |
| Kurang Sesuai | 104,45 | 5% |
| Tidak Sesuai | 20,82 | 1% |
| Total | 2000 | 100% |



| evaluasi | Rata-Rata | Persentase |
|---------------|-------------|-------------|
| Sesuai | 1899,25 | 95% |
| Kurang Sesuai | 74,5 | 4% |
| Tidak Sesuai | 26,25 | 1% |
| Total | 2000 | 100% |

LAMPIRAN 7
Pernyataan Mahasiswa (dalam persentase) EDOM
Prodi Manajemen Bisnis Syariah FEBI IAIN PONTIANAK
Semester Genap 2022/2023

A. Karakteristik Responden

| | | Prodi | | | |
|-------|-----|--------------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | MBS | 2000 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Persebaran Kuisioner di Kelas/Semester

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent | |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|--|
| Valid | 1A | 245 | 12,3 | 12,3 | 12,3 | |
| | 1B | 71 | 3,6 | 3,6 | 15,8 | |
| | 1C | 68 | 3,4 | 3,4 | 19,2 | |
| | 1D | 172 | 8,6 | 8,6 | 27,8 | |
| | 1E | 99 | 5,0 | 5,0 | 32,8 | |
| | 3A | 207 | 10,4 | 10,4 | 43,1 | |
| | 3B | 125 | 6,3 | 6,3 | 49,4 | |
| | 3C | 181 | 9,0 | 9,0 | 58,4 | |
| | 3D | 218 | 10,9 | 10,9 | 69,3 | |
| | 3E | 169 | 8,5 | 8,5 | 77,8 | |
| | 5A | 176 | 8,8 | 8,8 | 86,6 | |
| | 5B | 87 | 4,4 | 4,4 | 90,9 | |
| | 5C | 162 | 8,1 | 8,1 | 99,0 | |
| | 7A | 3 | ,2 | ,2 | 99,2 | |
| | 7B | 8 | ,4 | ,4 | 99,6 | |
| | 7C | 6 | ,3 | ,3 | 99,9 | |
| | 7D | 3 | ,2 | ,2 | 100,0 | |
| | Total | | 2000 | 100,0 | 100,0 | |

NAMA DOSEN PENGAMPU YANG DI NILAI

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------------------------------|---|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Abdurrahman, S.Q., M.Ag. | 98 | 4,9 | 4,9 | 4,9 |
| | Ahmadi, S.E., M.Sc. | 56 | 2,8 | 2,8 | 7,7 |
| | Ari Widiati, M.M. | 77 | 3,9 | 3,9 | 11,6 |
| | Asmu`i, S.Fil.I., M.UD. | 21 | 1,1 | 1,1 | 12,6 |
| | Dewa Ruci, M.AK. | 21 | 1,1 | 1,1 | 13,7 |
| | Dina Khairunnisa, M.H. | 1 | ,1 | ,1 | 13,7 |
| | Dr. Cucu, S.Ag., M.Ag. | 6 | ,3 | ,3 | 14,0 |
| | Dr. Dewi Kurniati, S.P., M.M. | 2 | ,1 | ,1 | 14,1 |
| | Dr. Fauziah, M.M. | 88 | 4,4 | 4,4 | 18,5 |
| | Dr. H. Dwi Surya Atmaja, M.A. | 42 | 2,1 | 2,1 | 20,6 |
| | Dr. H. Fachrurazi, S.Ag., MM. | 99 | 5,0 | 5,0 | 25,6 |
| | Dr. Ihsan Iqbal, SE., M.M. | 95 | 4,8 | 4,8 | 30,3 |
| | Dr. Luqman, S.H.I., M.S.I. | 22 | 1,1 | 1,1 | 31,4 |
| | Dr. Suhra Wardi, M.Si | 46 | 2,3 | 2,3 | 33,7 |
| | Dr. Zulkifli, S.Ag., M.A. | 26 | 1,3 | 1,3 | 35,0 |
| | Eka Junila Saragih, M.Si. | 131 | 6,6 | 6,6 | 41,6 |
| | Ema Elisa, M.E.I. | 2 | ,1 | ,1 | 41,7 |
| | Fathan Munim, S.Ag., M.A. | 21 | 1,1 | 1,1 | 42,7 |
| | Fitri Jayanti, M.Pd. | 63 | 3,2 | 3,2 | 45,9 |
| | Heny Hidayati, S.E.I., M.M. | 64 | 3,2 | 3,2 | 49,1 |
| | Ica Fauziah Husnaini, M.Ag. | 33 | 1,7 | 1,7 | 50,7 |
| | Ida Rustianti, SE., M.E. | 4 | ,2 | ,2 | 50,9 |
| | Imam Sanusi, S.Pd., M.Si. | 87 | 4,4 | 4,4 | 55,3 |
| | Irvan Pratama Saputra, SE., M.AK.AK., CA. | 14 | ,7 | ,7 | 56,0 |
| | Ita Nurcholifah, SEI., M.M. | 87 | 4,4 | 4,4 | 60,3 |
| | Julianto, M.Kom. | 1 | ,1 | ,1 | 60,4 |
| | Kholifuddin Roma, M.Pd. | 32 | 1,6 | 1,6 | 62,0 |
| | M. Hambali, S.H., M.H. | 37 | 1,8 | 1,8 | 63,8 |
| | Martin, M.A.P. | 60 | 3,0 | 3,0 | 66,8 |
| | Mazayatul Mufrihah, M.M. | 61 | 3,1 | 3,1 | 69,9 |
| | Media Aprilyanti, S.Ag., M.S.I | 39 | 2,0 | 2,0 | 71,8 |
| | Monica Olivia, M.AK. | 26 | 1,3 | 1,3 | 73,1 |
| | Muhammad Zaidar, S.Pd.I., M.Pd.I. | 29 | 1,5 | 1,5 | 74,6 |
| | Nur Atiqah, S.E., M.M. | 50 | 2,5 | 2,5 | 77,1 |
| Nurul Rahmawati, M.HI. | 1 | ,1 | ,1 | 77,1 | |
| Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag, MA. | 11 | ,5 | ,5 | 77,6 | |

| | | | | |
|--|------|-------|-------|-------|
| Raziki Waldan, M.M. | 20 | 1,0 | 1,0 | 78,6 |
| Rina Mandara Harahap, S.E., M.M. | 41 | 2,1 | 2,1 | 80,7 |
| Sa`dulloh Muzammil, S.Pd., M.Pd. | 26 | 1,3 | 1,3 | 82,0 |
| Sabirin, M.AK., CPA. | 24 | 1,2 | 1,2 | 83,2 |
| Salito, M.Pd.I | 43 | 2,2 | 2,2 | 85,4 |
| Sulistianingsih, M.AK. | 19 | 1,0 | 1,0 | 86,3 |
| Syaiful Ilmi, S.Pd., M.Si. | 55 | 2,8 | 2,8 | 89,1 |
| Syarif Agussaid Alkadrie, SE., M.M. | 73 | 3,7 | 3,7 | 92,7 |
| Syarifah Putri Agustini Alkadr, S.T., M.Kom. | 1 | ,1 | ,1 | 92,8 |
| Wulan Wahyu Ningrum, S.E., M.AK. | 56 | 2,8 | 2,8 | 95,6 |
| Zarkasi, SEI., M.E. | 89 | 4,5 | 4,5 | 100,0 |
| Total | 2000 | 100,0 | 100,0 | |

NAMA MATA KULIAH

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Akuntansi Biaya | 50 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| | Ayat dan Hadits Ekonomi | 123 | 6,2 | 6,2 | 8,6 |
| | Bahasa Arab | 68 | 3,4 | 3,4 | 12,0 |
| | Bahasa Indonesia | 63 | 3,2 | 3,2 | 15,2 |
| | Bahasa Inggris | 58 | 2,9 | 2,9 | 18,1 |
| | Bisnis Internasional | 4 | ,2 | ,2 | 18,3 |
| | Entrepreneurship | 99 | 5,0 | 5,0 | 23,3 |
| | Etika Bisnis Islam | 4 | ,2 | ,2 | 23,5 |
| | Fiqih Muamalah | 99 | 5,0 | 5,0 | 28,4 |
| | Ilmu Kalam | 100 | 5,0 | 5,0 | 33,4 |
| | Islam dan Budaya Borneo | 98 | 4,9 | 4,9 | 38,3 |
| | Manajemen Administrasi | 49 | 2,5 | 2,5 | 40,8 |
| | Manajemen Agribisnis | 2 | ,1 | ,1 | 40,8 |
| | Manajemen Investasi | 56 | 2,8 | 2,8 | 43,7 |
| | Manajemen Keuangan Syariah | 95 | 4,8 | 4,8 | 48,4 |
| | Manajemen Kinerja | 57 | 2,9 | 2,9 | 51,2 |
| | Manajemen Pemasaran Syariah | 107 | 5,4 | 5,4 | 56,6 |
| | Manajemen Produksi dan Operasi | 98 | 4,9 | 4,9 | 61,5 |

| | | | | |
|-----------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Manajemen Sumber Daya Insani | 100 | 5,0 | 5,0 | 66,5 |
| Pancasila | 60 | 3,0 | 3,0 | 69,5 |
| Pengantar Akuntansi | 104 | 5,2 | 5,2 | 74,7 |
| Pengantar Ilmu Ekonomi | 89 | 4,5 | 4,5 | 79,1 |
| Pengantar Manajemen dan Bisnis | 88 | 4,4 | 4,4 | 83,6 |
| Perilaku Organisasi | 54 | 2,7 | 2,7 | 86,3 |
| Public Relation | 2 | ,1 | ,1 | 86,4 |
| Sejarah Peradaban Islam | 60 | 3,0 | 3,0 | 89,4 |
| Seminar Manajemen Bisnis Syari'ah | 4 | ,2 | ,2 | 89,6 |
| Statistika Terapan Bisnis | 56 | 2,8 | 2,8 | 92,4 |
| Ulumul Qur'an | 98 | 4,9 | 4,9 | 97,3 |
| Ushul Fiqih 1 | 51 | 2,6 | 2,6 | 99,8 |
| Ushul Fiqih 2 | 4 | ,2 | ,2 | 100,0 |
| Total | 2000 | 100,0 | 100,0 | |

A. PERENCANAAN

| Skala | Perhitungan Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS), membagikan kepada mahasiswa dan menjelaskannya di awal perkuliahan. | Persentase berdasarkan pertanyaan | Q1 |
|---------------|---|-----------------------------------|----|
| Kurang Sesuai | 48 | 2.4 | |
| Sesuai | 1940 | 97.00 | |
| Tidak Sesuai | 12 | 0.6 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi ketentuan (tata tertib) perkuliahan di awal semester. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q2 |
|---------------|---|---------------------------------------|----|
| Kurang Sesuai | 50 | 2.5 | |
| Sesuai | 1940 | 97.00 | |
| Tidak Sesuai | 10 | 0.5 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

B. PELAKSANAAN

| Skala | Perhitungan Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q3 |
|---------------|--|---------------------------------------|----|
| Kurang Sesuai | 104 | 5.2 | |
| Sesuai | 1879 | 94.00 | |
| Tidak Sesuai | 17 | 0.8 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen siap melaksanakan pembelajaran secara daring atau luring dengan baik dan sesuai RPS | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q4 |
|---------------|---|---------------------------------------|----|
| Kurang Sesuai | 94 | 4.7 | |
| Sesuai | 1886 | 94.3 | |
| Tidak Sesuai | 20 | 1.00 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen melakukan penyesuaian pendekatan dan metode dalam perkuliahan. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q5 |
|---------------|--|---------------------------------------|----|
| Kurang Sesuai | 110 | 5.5 | |
| Sesuai | 1867 | 93.4 | |
| Tidak Sesuai | 23 | 1.2 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan dalam menggunakan aplikasi (e-learning IAIN/ Zoom Meeting/ Google Meet (G-Classroom)/ Whatsapp/ Lainnya) pembelajaran yang diberikan dosen dapat berlangsung dengan efektif dan mudah dipahami. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q7 |
|---------------|---|---------------------------------------|----|
| Kurang Sesuai | 170 | 8.5 | |
| Sesuai | 1800 | 90 | |
| Tidak Sesuai | 20 | 1.5 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen memberikan kesempatan presentasi dan diskusi perkuliahan dengan baik kepada setiap mahasiswa. | Persentase berdasarkan pertanyaan | Q9 |
|---------------|---|-----------------------------------|----|
| Kurang Sesuai | 87 | 4.4 | |
| Sesuai | 1895 | 94.8 | |

| | | | |
|---------------|-------------|---------------|--|
| Tidak Sesuai | 18 | 9 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen mengacu pada jadwal kuliah yang telah ditentukan. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q10 |
|---------------|---|---------------------------------------|-----|
| Kurang Sesuai | 116 | 5.8 | |
| Sesuai | 1861 | 93.1 | |
| Tidak Sesuai | 23 | 1.2 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen memberikan kesempatan yang sama kepada semua mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam diskusi perkuliahan. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q11 |
|---------------|--|---------------------------------------|-----|
| Kurang Sesuai | 68 | 3.4 | |
| Sesuai | 1919 | 96.0 | |
| Tidak Sesuai | 13 | 0.7 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan/ sumber belajar. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q12 |
|---------------|--|---------------------------------------|-----|
| Kurang Sesuai | 82 | 4.1 | |
| Sesuai | 1907 | 95.4 | |
| Tidak Sesuai | 11 | 0.5 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa dalam proses pembelajaran. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q13 |
|---------------|--|---------------------------------------|-----|
| Kurang Sesuai | 100 | 5.0 | |
| Sesuai | 1880 | 94.0 | |
| Tidak Sesuai | 20 | 1.00 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen juga mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS = 50 menit yang terdiri dari 35 menit tatap muka dan 15 menit tugas mandiri/kelompok. | Persentase berdasarkan pertanyaan(%) | Q14 |
|---------------|---|--------------------------------------|-----|
| Kurang Sesuai | 129 | 6.5 | |
| Sesuai | 1848 | 92.4 | |
| Tidak Sesuai | 23 | 1.2 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen juga konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali di luar MID dan UAS. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q15 |
|---------------|--|---------------------------------------|-----|
| Kurang Sesuai | 89 | 4.5 | |
| Sesuai | 1880 | 94 | |
| Tidak Sesuai | 31 | 1.6 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

C. EVALUASI

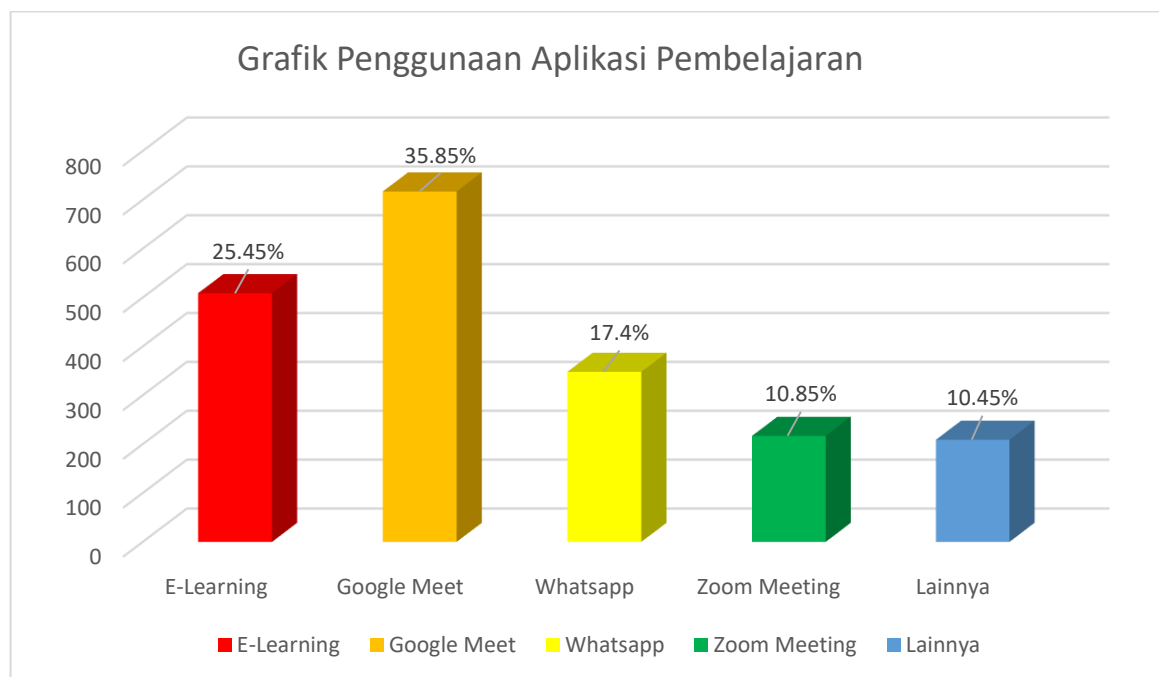
| | | | |
|---------------|--|--|------------|
| Skala | Perhitungan Dosen melakukan evaluasi pembelajaran dengan baik dan terpercaya, sesuai RPS dan kontrak kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan, serta sesuai dengan kondisi pembelajaran. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q16 |
| Kurang Sesuai | 86 | 4.3 | |
| Sesuai | 1892 | 94.6 | |
| Tidak Sesuai | 22 | 1.1 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |
| Skala | Perhitungan Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q17 |
| Kurang Sesuai | 52 | 3.01 | |
| Sesuai | 1664 | 96.46 | |
| Tidak Sesuai | 9 | 0.52 | |
| Jumlah | 1725 | 100.00 | |
| Skala | Perhitungan Dosen mengumumkan nilai mahasiswa tepat waktu, sesuai jadwal yang ditetapkan. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q18 |
| Kurang Sesuai | 57 | 3.30 | |
| Sesuai | 1656 | 96.00 | |
| Tidak Sesuai | 12 | 0.70 | |
| Jumlah | 1725 | 100.00 | |

| | | | |
|---------------|--|--|------------|
| Skala | Perhitungan Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q17 |
| Kurang Sesuai | 86 | 4.3 | |
| Sesuai | 1893 | 94.7 | |
| Tidak Sesuai | 21 | 0.70 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |
| Skala | Perhitungan Dosen mengumumkan nilai mahasiswa tepat waktu, sesuai jadwal yang ditetapkan. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q18 |
| Kurang Sesuai | 70 | 3.5 | |
| Sesuai | 1905 | 98.8 | |
| Tidak Sesuai | 25 | 1.3 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |
| Skala | Perhitungan Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q19 |
| Kurang Sesuai | 56 | 2.8 | |
| Sesuai | 1907 | 95.4 | |
| Tidak Sesuai | 37 | 1.8 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

D. APLIKASI PEMBELAJARAN DOSEN

E-LEARNING 509, GMEET 717, WA 348, ZOOM 217, LAINNYA 209

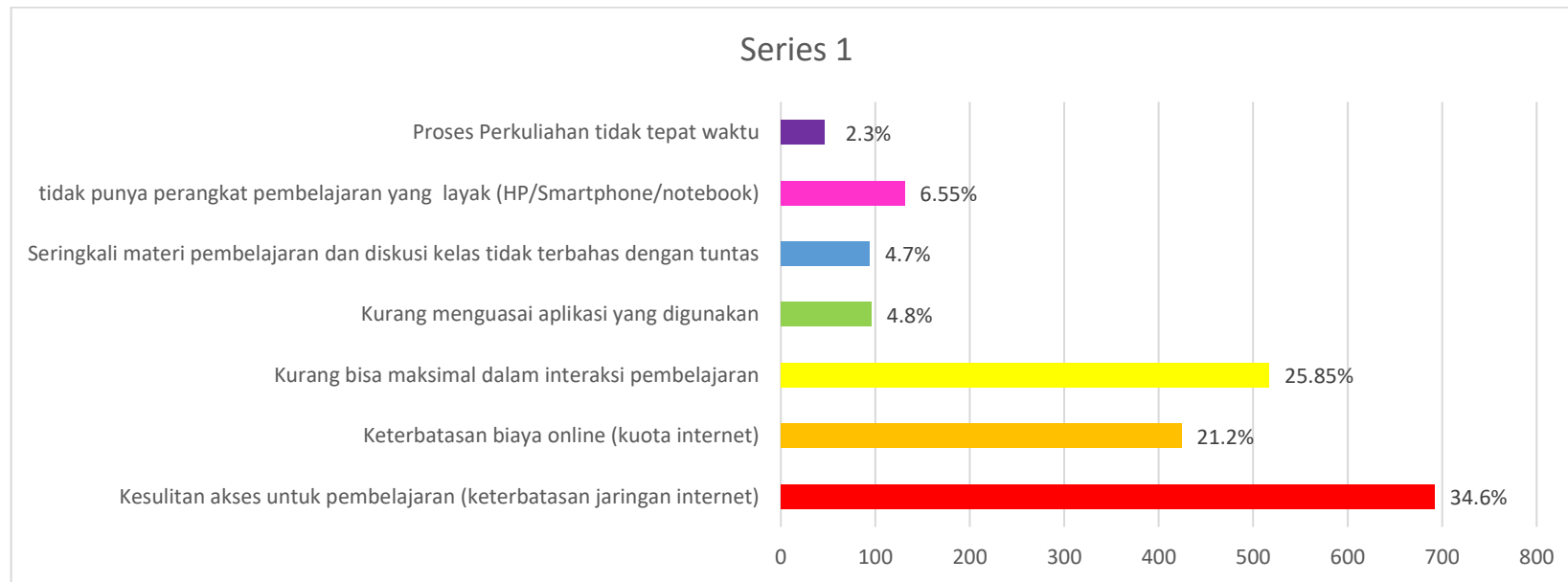
| Aplikasi | Jumlah Tanggapan | Persentase (%) |
|----------------------------------|------------------|----------------|
| <i>e-learning IAIN</i> | 509 | 25.45 |
| <i>Google Meet (G-Classroom)</i> | 717 | 35.85 |
| <i>Lainnya</i> | 209 | 10.45 |
| <i>Whatsapp</i> | 348 | 17.4 |
| <i>Zoom Meeting</i> | 217 | 10.85 |



E. HAMBATAN PEMBELAJARAN DOSEN

Kendala yang paling dominan dirasakan dalam pembelajaran hybrid yang diberikan oleh dosen (dalam persentase, jawaban boleh lebih dari satu), Edom Pembelajaran Semester Ganjil 2022/2023 Prodi Perbankan Syariah FEBI IAIN Pontianak

| <i>Kendala</i> | Jumlah Tanggapan | % |
|--|-------------------------|----------|
| <i>Kesulitan akses untuk pembelajaran (keterbatasan jaringan Internet)</i> | 692 | 34.6 |
| <i>Keterbatasan biaya online (Kouta Internet)</i> | 424 | 21.2 |
| <i>Kurang bisa maksimal dalam interaksi pembelajaran</i> | 517 | 25.85 |
| <i>Kurang menguasai aplikasi yang digunakan</i> | 96 | 4.8 |
| <i>Seringkali materi pembelajaran dan diskusi kelas tidak terbahas dengan tuntas</i> | 94 | 4.7 |
| <i>Tidak punya perangkat pembelajaran yang layak (HP/Smartphone/notebook)</i> | 131 | 6.55 |
| <i>Proses perkuliahan tidak tepat waktu</i> | 46 | 2.3 |



LAMPIRAN 8
Evaluasi Pembelajaran Program Studi Manajemen Bisnis Syariah
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam

| Fathan Munim, S.Ag., M.A. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|------------------------------|-------------|-----|-------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 91 | 93 | 80 | 82 | 80 | 0 | 74 | 0 | 79 | 75 | 85 | 87 | 83 | 78 | 74 | 83 | 88 | 90 | 88 |
| Kurang Sesuai | 10 | 7 | 20 | 18 | 19 | 0 | 23 | 0 | 18 | 21 | 15 | 14 | 18 | 22 | 24 | 17 | 13 | 11 | 12 |
| Tidak Sesuai | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 0 | 6 | 0 | 6 | 7 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Jumlah | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 0 | 103 | 0 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 |

| Martin, M.A.P. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|----------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 76 | 77 | 75 | 76 | 77 | 0 | 76 | 0 | 76 | 74 | 77 | 77 | 77 | 75 | 77 | 76 | 77 | 77 | 76 |
| Kurang Sesuai | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 0 | 77 | 0 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 |

| Heny Hidayati, S.E.I., M.M. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|--------------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 84 | 84 | 83 | 83 | 84 | 0 | 81 | 0 | 84 | 83 | 84 | 84 | 82 | 83 | 83 | 84 | 83 | 82 | 82 |
| Kurang Sesuai | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 0 | 5 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 0 | 86 | 0 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 |

| Sabirin, M.AK., CPA. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-------------------------|-------------|-----|-------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 119 | 120 | 109 | 104 | 108 | 0 | 108 | 0 | 106 | 111 | 110 | 113 | 113 | 105 | 109 | 108 | 109 | 116 | 113 |
| Kurang Sesuai | 2 | 2 | 12 | 18 | 11 | 0 | 11 | 0 | 12 | 8 | 9 | 6 | 7 | 15 | 11 | 11 | 11 | 4 | 7 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 121 | 122 | 121 | 122 | 119 | 0 | 119 | 0 | 118 | 119 | 119 | 119 | 120 | 120 | 120 | 119 | 120 | 120 | 120 |

| Dewa Ruci, M.AK | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|--------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 70 | 71 | 70 | 72 | 69 | 0 | 64 | 0 | 67 | 66 | 70 | 69 | 69 | 70 | 72 | 68 | 70 | 70 | 71 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 70 | 71 | 70 | 72 | 69 | 0 | 64 | 0 | 67 | 66 | 70 | 69 | 69 | 70 | 72 | 68 | 70 | 70 | 71 |

| Dina Khairunnisa, M.H. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 83 | 83 | 79 | 82 | 80 | 0 | 76 | 0 | 83 | 79 | 78 | 80 | 77 | 78 | 80 | 82 | 77 | 81 | 78 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 0 | 7 | 0 | 0 | 4 | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 1 | 6 | 2 | 5 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 0 | 83 | 0 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 |

| Dr. Cucu, S.Ag., M.Ag. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| Kurang Sesuai | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | 6 | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

| Dr. Dewi Kurniati, S.P., M.M. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-------------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| Dr. Fauziah, M.M. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 87 | 87 | 83 | 84 | 82 | 0 | 81 | 0 | 84 | 79 | 87 | 85 | 82 | 83 | 82 | 81 | 85 | 83 | 82 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Kurang Sesuai | 1 | 1 | 5 | 2 | 6 | 0 | 6 | 0 | 3 | 7 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Jumlah | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 0 | 88 | 0 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 |

| Dr. H. Dwi Surya Atmaja, M.A. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-------------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 39 | 38 | 37 | 38 | 37 | 0 | 38 | 0 | 38 | 37 | 38 | 39 | 39 | 41 | 41 | 40 | 37 | 39 | 39 |
| Kurang Sesuai | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| Tidak Sesuai | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Jumlah | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 0 | 42 | 0 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 |

| Dr. H. Fachrurazi, S.Ag., MM. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-------------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 95 | 97 | 92 | 90 | 94 | 0 | 86 | 0 | 92 | 91 | 94 | 95 | 96 | 92 | 95 | 94 | 95 | 95 | 94 |
| Kurang Sesuai | 3 | 1 | 5 | 8 | 4 | 0 | 12 | 0 | 6 | 8 | 4 | 3 | 2 | 6 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Tidak Sesuai | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Jumlah | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 0 | 99 | 0 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 |

| Dr. Ichsan Iqbal, SE., M.M. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-----------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 93 | 93 | 92 | 92 | 92 | 0 | 92 | 0 | 95 | 93 | 94 | 94 | 94 | 93 | 93 | 95 | 94 | 93 | 94 |
| Kurang Sesuai | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 0 | 95 | 0 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |

| Dr. Luqman, S.H.I., M.S.I. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-------------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 66 | 68 | 66 | 67 | 68 | 0 | 63 | 0 | 66 | 66 | 67 | 66 | 65 | 62 | 65 | 68 | 66 | 66 | 67 |
| Kurang Sesuai | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 6 | 3 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 0 | 68 | 0 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |

| Dr. Suhra Wardi, M.Si | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|--------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 42 | 44 | 42 | 44 | 42 | 0 | 42 | 0 | 42 | 43 | 43 | 44 | 44 | 43 | 43 | 43 | 41 | 41 | 42 |
| Kurang Sesuai | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 |
| Tidak Sesuai | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Jumlah | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 0 | 46 | 0 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 |

| Dr. Zulkifli, S.Ag., M.A. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|------------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 26 | 25 | 26 | 25 | 22 | 0 | 22 | 0 | 25 | 26 | 25 | 24 | 25 | 25 | 25 | 24 | 25 | 19 | 24 |
| Kurang Sesuai | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| Jumlah | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 0 | 26 | 0 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |

| Eka Junila Saragih, M.Si. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|------------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sesuai | 128 | 128 | 126 | 125 | 123 | 0 | 119 | 0 | 126 | 123 | 125 | 124 | 124 | 124 | 127 | 127 | 123 | 125 | 122 |
| Kurang Sesuai | 3 | 3 | 5 | 6 | 8 | 0 | 12 | 0 | 5 | 8 | 6 | 7 | 6 | 7 | 4 | 4 | 7 | 6 | 7 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Jumlah | 131 | 131 | 131 | 131 | 131 | 0 | 131 | 0 | 131 | 131 | 131 | 131 | 131 | 131 | 131 | 131 | 131 | 131 | 131 |

| Ema Elisa, M.E.I. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|----------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 52 | 51 | 52 | 50 | 52 | 0 | 50 | 0 | 52 | 52 | 52 | 52 | 50 | 50 | 50 | 52 | 52 | 51 | 52 |
| Kurang Sesuai | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 0 | 52 | 0 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 |

| Fathan Munim, S.Ag., M.A. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|------------------------------|-------------|-----|-------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 91 | 93 | 80 | 82 | 80 | 0 | 74 | 0 | 79 | 75 | 85 | 87 | 83 | 78 | 74 | 83 | 88 | 90 | 88 |
| Kurang Sesuai | 10 | 7 | 20 | 18 | 19 | 0 | 23 | 0 | 18 | 21 | 15 | 14 | 18 | 22 | 24 | 17 | 13 | 11 | 12 |
| Tidak Sesuai | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 0 | 6 | 0 | 6 | 7 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Jumlah | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 0 | 103 | 0 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 |

| Fitri Jayanti, M.Pd. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-------------------------|-------------|-----|-------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 130 | 130 | 129 | 127 | 121 | 0 | 122 | 0 | 132 | 131 | 133 | 133 | 126 | 124 | 117 | 130 | 132 | 133 | 133 |
| Kurang Sesuai | 3 | 4 | 5 | 7 | 13 | 0 | 11 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 | 9 | 13 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Tidak Sesuai | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Jumlah | 135 | 135 | 135 | 135 | 135 | 0 | 135 | 0 | 135 | 135 | 135 | 135 | 135 | 135 | 135 | 135 | 135 | 135 | 135 |

| Ica Fauziah | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-------------|-------------|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|
|-------------|-------------|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|

| Husnaini, M.Ag. | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sesuai | 33 | 33 | 33 | 32 | 31 | 0 | 33 | 0 | 33 | 33 | 31 | 31 | 32 | 33 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 0 | 33 | 0 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |

| Imam Sanusi, S.Pd., M.Si. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|------------------------------|-------------|-----|-------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 125 | 124 | 125 | 121 | 125 | 0 | 121 | 0 | 124 | 123 | 122 | 123 | 122 | 123 | 124 | 122 | 123 | 125 | 125 |
| Kurang Sesuai | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 125 | 125 | 125 | 125 | 125 | 0 | 125 | 0 | 125 | 125 | 125 | 125 | 125 | 125 | 125 | 125 | 125 | 125 | 125 |

| Ida Rustianti, SE., M.E. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-----------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Tidak Sesuai | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Jumlah | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| Irvan Pratama Saputra, SE., M.AK.AK., CA. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|--|-------------|-----|-------------|----|-----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 104 | 105 | 100 | 95 | 101 | 0 | 93 | 0 | 104 | 90 | 105 | 108 | 104 | 96 | 99 | 104 | 107 | 106 | 111 |
| Kurang Sesuai | 11 | 11 | 15 | 21 | 17 | 0 | 25 | 0 | 11 | 21 | 12 | 9 | 12 | 18 | 16 | 13 | 10 | 12 | 7 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tidak Sesuai | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 8 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Jumlah | 119 | 119 | 119 | 119 | 119 | 0 | 119 | 0 | 119 | 119 | 119 | 119 | 119 | 119 | 119 | 119 | 119 | 119 | 119 |

| Ita Nurcholifah, SEI., M.M. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-----------------------------|-------------|-----|-------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 101 | 101 | 93 | 92 | 94 | 0 | 93 | 0 | 95 | 97 | 100 | 100 | 100 | 94 | 93 | 100 | 98 | 101 | 99 |
| Kurang Sesuai | 6 | 6 | 13 | 14 | 12 | 0 | 11 | 0 | 11 | 8 | 6 | 6 | 6 | 12 | 12 | 5 | 8 | 5 | 7 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Jumlah | 107 | 107 | 107 | 107 | 107 | 0 | 107 | 0 | 107 | 107 | 107 | 107 | 107 | 107 | 107 | 107 | 107 | 107 | 107 |

| M. Hambali, S.H., M.H. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 73 | 71 | 67 | 72 | 70 | 0 | 64 | 0 | 73 | 68 | 73 | 70 | 69 | 66 | 70 | 71 | 67 | 74 | 67 |
| Kurang Sesuai | 7 | 9 | 12 | 8 | 9 | 0 | 14 | 0 | 6 | 12 | 7 | 10 | 10 | 14 | 9 | 9 | 13 | 5 | 10 |
| Tidak Sesuai | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Jumlah | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 0 | 81 | 0 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 |

| Kholifuddin Roma, M.Pd. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-------------------------|-------------|-----|-------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 116 | 116 | 115 | 115 | 114 | 0 | 110 | 0 | 115 | 112 | 114 | 115 | 115 | 113 | 115 | 112 | 113 | 113 | 113 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 0 | 116 | 0 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |

| Julianto, M.Kom. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|---------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 80 | 82 | 81 | 82 | 83 | 0 | 81 | 0 | 80 | 80 | 81 | 81 | 82 | 78 | 83 | 81 | 83 | 81 | 82 |
| Kurang Sesuai | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 7 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| Tidak Sesuai | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Jumlah | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 0 | 85 | 0 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |

| Media Aprilyanti, S.Ag., M.S.I | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|--------------------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 39 | 39 | 38 | 39 | 39 | 0 | 39 | 0 | 39 | 38 | 39 | 39 | 39 | 39 | 38 | 39 | 39 | 38 | 39 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 0 | 39 | 0 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 |

| Mazayatul Mufrihah, M.M. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|--------------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 52 | 50 | 41 | 42 | 43 | 0 | 42 | 0 | 49 | 44 | 51 | 47 | 39 | 43 | 42 | 44 | 45 | 48 | 48 |
| Kurang Sesuai | 7 | 9 | 17 | 14 | 13 | 0 | 13 | 0 | 7 | 12 | 7 | 11 | 18 | 12 | 13 | 12 | 12 | 8 | 5 |
| Tidak Sesuai | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 0 | 6 | 0 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 6 | 6 | 5 | 4 | 5 | 8 |
| Jumlah | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 0 | 61 | 0 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 |

| Monica Olivia, M.AK. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-------------------------|-------------|-----|-------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 124 | 124 | 123 | 122 | 118 | 0 | 117 | 0 | 118 | 125 | 119 | 119 | 118 | 118 | 120 | 121 | 120 | 124 | 125 |
| Kurang Sesuai | 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 0 | 7 | 0 | 6 | 0 | 5 | 7 | 7 | 7 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 |
| Tidak Sesuai | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Jumlah | 126 | 126 | 126 | 126 | 126 | 0 | 126 | 0 | 126 | 126 | 126 | 126 | 126 | 126 | 126 | 126 | 126 | 126 | 126 |

| Muhammad Zaidar, S.Pd.I., M.Pd.I. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-----------------------------------|-------------|-----|-------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 158 | 158 | 158 | 155 | 156 | 0 | 153 | 0 | 156 | 157 | 157 | 158 | 158 | 155 | 158 | 157 | 158 | 155 | 157 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 5 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Jumlah | 158 | 158 | 158 | 158 | 158 | 0 | 158 | 0 | 158 | 158 | 158 | 158 | 158 | 158 | 158 | 158 | 158 | 158 | 158 |

| Nur Atiqah, S.E., M.M. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 75 | 74 | 76 | 74 | 75 | 0 | 75 | 0 | 75 | 75 | 76 | 75 | 76 | 73 | 76 | 75 | 73 | 75 | 75 |
| Kurang Sesuai | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 0 | 76 | 0 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 |

| Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag, MA. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|--------------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 32 | 33 | 33 | 33 | 32 | 0 | 30 | 0 | 31 | 32 | 31 | 31 | 33 | 31 | 31 | 32 | 33 | 33 | 33 |
| Kurang Sesuai | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 0 | 33 | 0 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |

| Raziki Waldan, M.M. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|---------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Sesuai | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 19 | 20 | 20 | 20 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

| Nurul Rahmawati, M.HI. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 68 | 67 | 66 | 63 | 66 | 0 | 66 | 0 | 66 | 65 | 68 | 67 | 65 | 64 | 64 | 63 | 64 | 65 | 67 |
| Kurang Sesuai | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Jumlah | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 0 | 69 | 0 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 |

| Rina Mandara Harahap, S.E., M.M. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|----------------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 39 | 37 | 34 | 34 | 34 | 0 | 35 | 0 | 37 | 36 | 36 | 38 | 35 | 33 | 37 | 36 | 35 | 35 | 34 |
| Kurang Sesuai | 1 | 3 | 6 | 6 | 5 | 0 | 4 | 0 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 7 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| Tidak Sesuai | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Jumlah | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | 0 | 41 | 0 | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 |

| Sa`dulloh Muzammil, S.Pd., M.Pd. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|----------------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 44 | 44 | 41 | 43 | 43 | 0 | 41 | 0 | 41 | 43 | 43 | 43 | 40 | 38 | 39 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Jumlah | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 0 | 44 | 0 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
|--------|----|----|----|----|----|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

| Salito, M.Pd.I | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|----------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 42 | 43 | 43 | 43 | 42 | 0 | 41 | 0 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 42 | 43 | 43 | 43 |
| Kurang Sesuai | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 0 | 43 | 0 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 |

| Sulistianingsih, M.AK. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|------------------------|-------------|-----|-------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 100 | 99 | 100 | 99 | 94 | 0 | 93 | 0 | 97 | 99 | 96 | 95 | 94 | 97 | 99 | 93 | 97 | 96 | 97 |
| Kurang Sesuai | 0 | 1 | 0 | 3 | 8 | 0 | 5 | 0 | 4 | 2 | 4 | 6 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 |
| Tidak Sesuai | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| Jumlah | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 0 | 102 | 0 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |

| Syaiful Ilmi, S.Pd., M.Si. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|----------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 53 | 52 | 46 | 45 | 45 | 0 | 40 | 0 | 47 | 46 | 52 | 48 | 43 | 42 | 43 | 43 | 44 | 51 | 49 |
| Kurang Sesuai | 1 | 2 | 8 | 7 | 5 | 0 | 14 | 0 | 7 | 9 | 2 | 7 | 10 | 10 | 7 | 10 | 7 | 4 | 3 |
| Tidak Sesuai | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 0 | 3 |
| Jumlah | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 0 | 55 | 0 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|
| Syarif | Perencanaan | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|--------|-------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|

| Agussaid Alkadr, SE., M.M. | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
|----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sesuai | 72 | 73 | 71 | 71 | 70 | 0 | 63 | 0 | 70 | 71 | 71 | 71 | 67 | 65 | 70 | 71 | 71 | 72 | 73 |
| Kurang Sesuai | 1 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 10 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 6 | 8 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 | 0 | 73 | 0 | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 |

| Zarkasi, SEI., M.E. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|---------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 88 | 88 | 88 | 88 | 87 | 0 | 86 | 0 | 88 | 87 | 89 | 87 | 88 | 82 | 85 | 87 | 87 | 89 | 88 |
| Kurang Sesuai | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 7 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 89 | 89 | 89 | 89 | 89 | 0 | 89 | 0 | 89 | 89 | 89 | 89 | 89 | 89 | 89 | 89 | 89 | 89 | 89 |

| Wulan Wahyu Ningrum, S.E., M.AK. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|----------------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 59 | 57 | 56 | 55 | 55 | 0 | 48 | 0 | 58 | 49 | 58 | 58 | 56 | 52 | 58 | 56 | 59 | 59 | 56 |
| Kurang Sesuai | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 0 | 12 | 0 | 2 | 10 | 3 | 3 | 5 | 8 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Jumlah | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 0 | 61 | 0 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 |

| Syarifah Putri Agustini Alkadr, S.T., M.Kom. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|--|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |



LAPORAN

Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa

EDOM

SEMESTER GANJIL 2022/2023



**PROGRAM STUDI
EKONOMI SYARIAH**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONTIANAK**

KATA PENGANTAR

Sege nap puja dan puji syukur se pantasnya selalu kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat, ni kat dan bimbingan-Nya ju alah kita masih berkesempatan untuk menjalani hidup ini dengan baik dan bermakna. Berkat limpahan rahmat dan bimbingan Allah SWT Laporan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Pembelajaran Dosen Program Studi Ekonomi Syariah IAIN Pontianak Semester Ganjil Tahun 2022-2023 ini dapat diselesaikan.

Kegiatan EDOM ini dilaksanakan oleh tim Monev IAIN Pontianak berdasarkan Surat Keputusan Rektor Insititut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 424 Tahun 2021 tentang Monitoring dan Evaluasi Proses dan Mutu Pembelajaran Dosen Institut Agama Islam Negeri Pontianak Semester Ganjil 2022-2023.

Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) semester Ganjil tahun 2022-2023 adalah kegiatan evaluasi ketiga yang dilaksanakan untuk evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran di masa pasca pandemi covid-19. Oleh karena *blended learning* masih dilakukan, maka pernyataan dalam instrument EDOM ini disesuaikan dengan kondisi antara pembelajaran di rumah (daring) dan di kelas (luring).

Kami megucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah turut serta menyukseskan kegiatan EDOM pembelajaran ini, terutama pihak program studi, Unit Pelaksana Program Studi (UPPS) dan mahasiswa yang telah menunjukkan partisipaasi dan kerjasama yang luar biasa selama EDOM berlangsung. Semoga kegiatan EDOM ini menjadi salah satu wasilah kebaikan dan perbaikan proses dan mutu pembelajaran yang lebih baik lagi sebagai bentuk pengabdian dan amal ibadah kita semua, terutama dalam konteks pembelajaran, amaiin.

Pontianak, Maret 2023
Plt Koordinator
Pusat Penjaminan Mutu FEBI

Hani Meilita Purnama Subardi, M. Ak
199305072020122013

RINGKASAN EKSEKUTIF
LAPORAN KEGIATAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GANJIL 2022-2023

EDOM merupakan salah satu program evaluasi yang dilakukan oleh mahasiswa untuk menilai kinerja dosen dalam mengajar. Penilaian EDOM dilakukan melalui kuesioner yang berisi pertanyaan mengenai kualitas pengajaran dosen, kemampuan dalam memberikan materi kuliah, kejelasan penjelasan, kemampuan dalam merespon pertanyaan mahasiswa, dan lain sebagainya. Hasil dari EDOM digunakan sebagai bahan evaluasi oleh pimpinan fakultas dan universitas untuk meningkatkan kualitas pengajaran di masa yang akan datang.

Laporan Kegiatan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) Semester Ganjil 2022-2023 dilaksanakan oleh Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam serta didukung oleh Unit Penjaminan Mutu program Studi dilakukan secara menyeluruh pada Program Studi Ekonomi Syariah, Manajemen Bisnis Syariah, Akuntansi Syariah dan Perbankan Syariah. Hasil evaluasi dari program EDOM semester ganjil 2022-2023 menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memberikan penilaian yang positif terhadap kinerja dosen dalam mengajar. Dalam hal kualitas pengajaran, sebagian besar mahasiswa menyatakan puas dengan cara dosen menyampaikan materi kuliah dan kejelasan penjelasan dosen. Dalam hal kemampuan merespon pertanyaan mahasiswa, sebagian besar mahasiswa juga menyatakan puas dengan respon dosen.

Namun, terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan oleh dosen, seperti memberikan umpan balik yang lebih konstruktif dan meningkatkan interaksi dengan mahasiswa di luar kelas. Oleh karena itu, diharapkan bahwa hasil evaluasi dari program EDOM ini dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi pimpinan fakultas dan universitas dalam meningkatkan kualitas pengajaran di masa yang akan datang.

TIM PENYUSUN

| | |
|--|--------------------------------------|
| Koordinator Pusat Penjaminan Mutu FEBI | : Hani Meilita Purnama Subardi, M.Ak |
| Anggota Pusat Penjaminan Mutu FEBI | : Suci Atikha, M.Ak |
| Anggota Pusat Penjaminan Mutu | |
| Prodi Ekonomi Syariah | : Nia Zulinda, MA |
| Prodi Perbankan Syariah | : Firman, ME |
| Prodi Akuntansi Syariah | : Indah Purnama Sari, M.Pd |
| Prodi Manajemen Bisnis Syariah | : Syf. Agussaid Alkadrie, MM |

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|------------|
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| RINGKASAN EKSEKUTIF..... | iii |
| TIM PENYUSUN..... | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| A. LATAR BELAKANG | 6 |
| B. TUJUAN | 7 |
| C. DASAR HUKUM..... | 8 |
| D. SASARAN | 8 |
| E. DESKRIPSI KEGIATAN..... | 9 |
| 1. WAKTU DAN TEMPAT | 10 |
| 2. KRONOLOGI KEGIATAN | 10 |
| 3. KELUARAN (OUTPUT) | 11 |
| F. PANITIA PELAKSANA..... | 17 |
| G. PENUTUP..... | 17 |
| H. LAMPIRAN | 19 |

A. LATAR BELAKANG

Penjaminan Mutu di Perguruan Tinggi merupakan strategi Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi untuk meningkatkan kualitas Perguruan Tinggi di Indonesia sebagaimana tertuang dalam *Higher Education Long Term Strategy (HELTS) 2003- 2010* berikut: “Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi di perguruan tinggi adalah proses penerapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan dan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga *stakeholder* (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepentingan) memperoleh kepuasan”.

Penjaminan Mutu diharapkan dapat dilakukan oleh seluruh perguruan tinggi dengan memperhatikan butir-butir mutu yang ditetapkan antara lain: kurikulum program studi, sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), mahasiswa proses pembelajaran, sarana dan prasarana, suasana akedmik, keuangan, penelitian dan publikasi, pengabdian kepada masyarakat, tata pamong, manajemen lembaga, sistem informasi, serta kerja sama dalam dan luar negeri.

Penjaminan Mutu merupakan pekerjaan rutin yang berkesinambungan dan harus terus menerus dilakukan, dan bukan merupakan kegiatan yang bersifat adhoc. Oleh karenanya, proses monitoring dan evaluasi perlu diterapkan secara terus menerus dengan penekanan bahwa kegiatan ini bukan mencari-cari kesalahan melainkan untuk melaksanakan fungsi pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan. Karenanya proses monitoring dan evaluasi ini mesti dilakukan secara terus menerus dan proses perbaikan dan peningkatan yang berkesinambungan.

Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) adalah kegiatan pemantauan yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisaan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan EDOM ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan EDOM berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen.

Proses Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) dapat dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari beberapa personil. Kegiatan EDOM merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar/peraturan/pedoman/program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan EDOM harus dilakukan dengan terintegratif dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan penganalisaan dengan menyusun rencana sasaran, mendesain instrumen, melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap output kualitas operasional. Kegiatan EDOM juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan unit kerja (dalam hal ini para dosen di semua program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan yang ditetapkan.

Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaraan pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan.

Dalam hal Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) yang dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat dilakukan secara terus menerus dan berkesinambungan.

B. TUJUAN

Maksud diadakannya kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) adalah untuk mendapatkan data dan informasi aktual dan signifikan terkait dengan pembelajaran yang dilakukan dosen pada semester Ganjil 2022-2023. Dari data dan informasi ini selanjutnya diambil suatu keputusan tertentu, baik dalam bentuk pengendalian manajemen, evaluasi, maupun perbaikan, dan/atau perubahan terkait dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di masing-masing program studi di lingkungan IAIN Pontianak pada semester Ganjil 2022/2023.

Secara spesifik, evaluasi ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan berikut:

- a. Menyediakan data dan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang dengannya akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan internal.
- b. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan.
- c. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
- d. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar mutu yang telah ditentukan para dosen di semua program studi yang ada.
- e. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu programs tudi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
- f. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan.
- g. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI.
- h. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, baik tingkat program studi maupun UPPS, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran lebih lanjut.
- i. Menyediakan basis data proses penjaminan mutu internal dalam sistem PPEPP di perguruan tinggi, yang selanjutnya menjadi bahan isian Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) dan akreditasi Program Studi (APS) di lingkungan IAIN Pontianak.

C. DASAR HUKUM

Adapun ketentuan perundangan yang menjadi dasar hukum dari pelaksanaan kegiatan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa ini adalah:

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- c. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- e. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- h. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
- i. Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi
- j. Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi
- k. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- l. Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi
- m. Surat Keputusan Rektor Nomor 374 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak.
- n. Surat Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Intitut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 776 Tahun 2023 tentang Tim Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak Semester Ganjil Tahun 2022/2023.

D. SASARAN

Untuk semester pertama tahun 2022-2023 ini, kegiatan EDOM dibatasi pada Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di lingkungan IAIN Pontianak pada semester Ganjil tahun akademik 2022-2023. Sebagaimana di tahun ajaran sebelumnya, EDOM semester ini juga dilakukan secara proporsional dan populatif, diaman semua mahasiswa aktif Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam diberikan kesempatan yang sama untuk menjadi responden (*probability*).

Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) ini dimaksudkan untuk memantau dan mengevaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen pada semester ganjil 2022-2023 (semester 1,3,5,7 yang baru saja berakhir), maka respondennya adalah mahasiswa yang saat ini

berada di semester 2,4,6, dan 8 (semester genap).

Kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) ini dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh pada dosen di lingkungan IAIN Pontianak. Oleh karena itu, secara spesifik EDOM ini dilakukan guna melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang sesungguhnya terjadi di kelas mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen FEBI IAIN Pontianak. Sehingga kemudian EDOM ini juga memberikan penekanan pada efektifitas dan keberhasilan dosen IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI.

Melalui kegiatan EDOM ini, SPMI dapat mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajran yang menjadi target capaian tujuan pembelajaran. Karena itu ruang lingkup kegiatan evaluasi pelaksanaan pembelajaran berisi indikator-indikator perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebagaimana yang tertuang Tabel 1 berikut ini:

Tabel 1
Kerangka Kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

| FEBI IAIN Pontianak | | | |
|---------------------|--------------|--------------------------|---|
| No. | Kompetensi | Proses Pembelajaran | Rujukan |
| 1 | Pedagogik | Perencanaan Pembelajaran | Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Undang-Undang guru dan dosen, pasal 10 ayat (1) |
| | | Pelaksanaan Pembelajaran | |
| | | Evaluasi Pembelajaran | |
| 2 | Profesional | Pelaksanaan Pembelajaran | |
| 3 | Keperibadian | | |
| 4 | Sosial | | |

E. DESKRIPSI KEGIATAN

Kegiatan evaluasi pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, serta pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen.

Proses evaluasi dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari beberapa personil. Kegiatan evaluasi merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar/ peraturan/ pedoman/ program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh sebab itu pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa harus dilakukan secara integratif dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan dan penganalisaan dengan menyusun rencana sasaran, mendesain instrumen, melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja setiap unit terhadap output kualitas operasional.

Dalam konteks pembelajaran dosen, kegiatan evaluasi ini dilakukan untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan oleh dosen di setiap unit kerja (program studi) telah sesuai dengan target hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan standar yang ditetapkan dalam SPMI.

1. Waktu dan Tempat

Pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa semester ganjil 2022/2023 ini dilaksanakan setiap akhir semester oleh Pusat Penjaminan Mutu Program Studi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dengan selalu berkoordinasi kepada Pusat Penjaminan Mutu Fakultas. Adapun Jadwal pelaksanaan EDOM semester ganjil yang dilaksanakan di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam ditunjukkan pada tabel 2 sebagai berikut :

Tabel 2
Jadwal Pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa

| No | KEGIATAN | WAKTU PELAKSANAAN |
|----|---|-----------------------|
| 1 | Rapat Persiapan Panitia | 24 Januari 2023 |
| 2 | Rapat Teknis Pelaksanaan EDOM | 25 Januari 2023 |
| 3 | Pengumpulan data dosen, mata kuliah, penginputan data kelas dan nim mahasiswa ke sistem web | 26-29 Januari 2023 |
| 4 | Tahap Uji coba dan Sosialisasi kepada Mahasiswa | 30-31 Januari 2023 |
| 5 | Penyebaran Instrumen dan Pengumpulan Data | 13 – 28 Februari 2023 |
| 4 | Analisis Data EDOM | 1 - 8 Maret 2023 |
| 5 | Penulisan Laporan Hasil dan Capaian EDOM | 9 – 16 Maret 2023 |
| 6 | Penyerahan laporan EDOM ke LPM | 10 April 2023 |

2. Kronologi Kegiatan

Dalam hal evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan. Kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa ini dilaksanakan dengan tahapan sebagai berikut :

- a. Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) membuat instrument evaluasi kinerja dosen.
- b. LPM melakukan sosialisasi kepada Pusat Penjaminan Mutu Fakultas dan Pusat Penjaminan Mutu Program Studi, pimpinan unit terkait, program studi/fakultas terkait pelaksanaan Evaluasi Dosen oleh mahasiswa yang akan dilakukan.
- c. PPMF beserta PPMPS mengadakan rapat bersama para pimpinan untuk penetapan jadwal pelaksanaan evaluasi dosen serta teknis pelaksanaannya.
- d. PPMF beserta PPMPS merancang kuesioner berdasarkan instrument yang telah ditetapkan oleh LPM, kemudian disebarakan kepada mahasiswa melalui link yang langsung terhubung dengan website.
- e. Mahasiswa melakukan evaluasi dosen sesuai dengan petunjuk yang ada.
- f. Pusat Penjaminan Mutu Program Studi melakukan rekapan hasil evaluasi dan melaporkan secara berkala kepada Pusat Penjaminan Mutu Fakultas beserta pimpinan fakultas terkait jumlah terkini hasil evaluasi.

- g. Setelah masa pengisian kuesioner selesai, tim gugus kendali mutu melakukan tabulating data tiap dosen sesuai dengan prodinya.
- h. Hasil tabulating diberikan oleh PPMPS kepada PPMF untuk dianalisis dan dibuat laporan evaluasi dosen oleh mahasiswa.
- i. PPMF melaporkan hasil analisisnya dalam bentuk Laporan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa kepada LPM dan pimpinan fakultas.
- j. Dekan menindaklanjuti rekapan hasil evaluasi dosen yang telah dilakukan dengan mengadakan Rapat Tinjauan Manajemen dan Rapat Tindak Lanjut sebagai bentuk perbaikan dari hasil evaluasi.

3. Keluaran (Output)

Evaluasi pembelajaran ini adalah evaluasi terhadap profesionalitas dosen dalam pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang sangat sesuai dengan kriteria mutu, baik pada aspek perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi proses pembelajaran.

Evaluasi pembelajaran semester Ganjil tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan pada akhir semester setelah dilaksanakan perkuliahan. Mahasiswa yang memberikan tanggapan adalah mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah FEBI IAIN Pontianak yang terdiri dari mahasiswa Tahun Angkatan 2019, 2020, dan 2021. Mereka adalah mahasiswa yang baru saja melewati semester 1, 3, 5, dan 7.

1. Tanggapan Mahasiswa

Jumlah capaian tanggapan dari mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak dapat dilihat pada tabel 3.

Tabel 3. Tanggapan Mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah FEBI

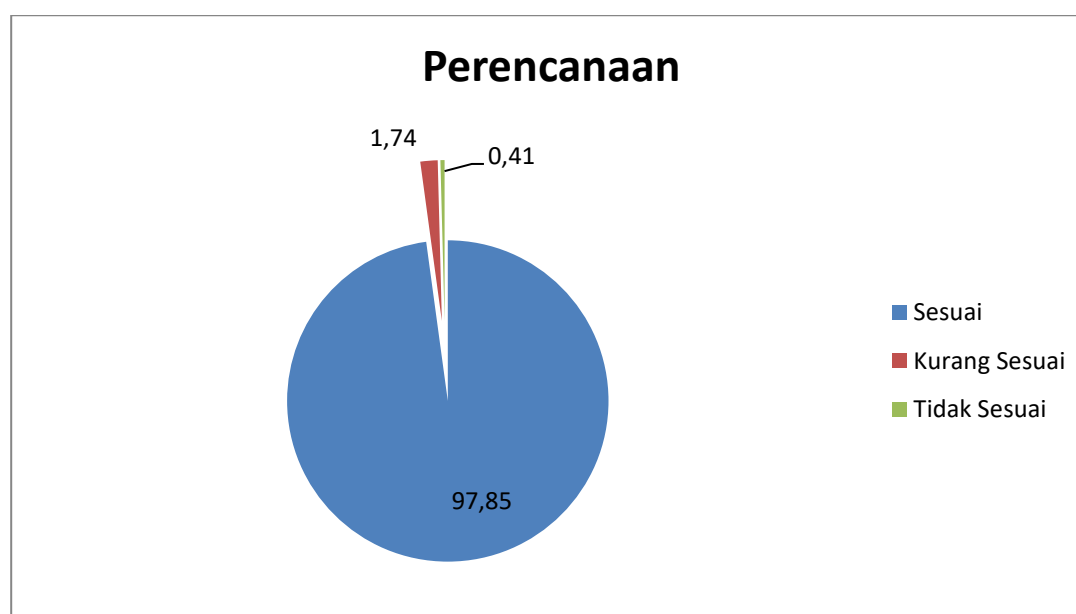
| Prodi | Jumlah Tanggapan | Tanggapan Valid | % | Tidak Lengkap | % |
|---------------------|-------------------------|------------------------|-------------|----------------------|----------|
| Ekonomi Syariah | 2.418 | 2.418 | 100 | 0 | 0 |
| Jumlah Total | 2.418 | 2.418 | 100% | 0 | 0 |

Berdasarkan tabel 3 jumlah tanggapan mahasiswa dari program studi Ekonomi Syariah, sebanyak 2.418 tanggapan. Data ini dapat juga dilihat dalam bentuk diagram pada gambar 1 sebagai berikut:

2. Perencanaan Pembelajaran Dosen

Secara umum, hasil edom ini memperlihatkan adanya peningkatan profesionalitas dosen dalam pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang sangat sesuai dengan kriteria mutu, baik pada aspek perencanaan pembelajaran (Gambar 1), pelaksanaan pembelajaran (Gambar 2) maupun evaluasi pembelajaran (Gambar 3).

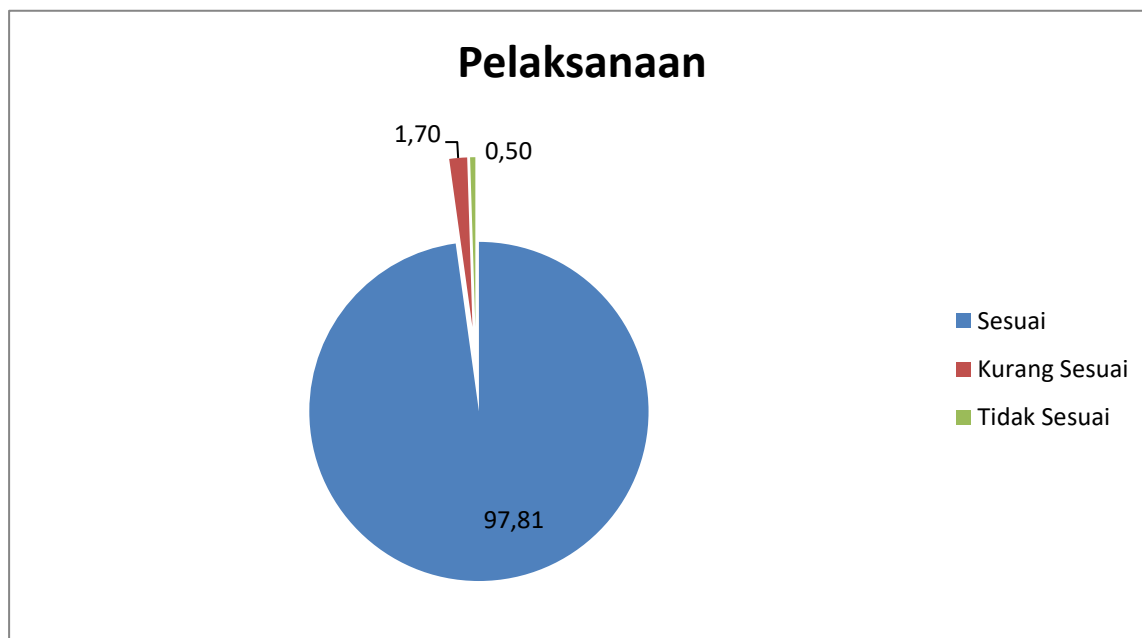
Gambar 1. Perencanaan Pembelajaran Dosen



Berdasarkan gambar 1 dapat dilihat bahwa perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam secara keseluruhan telah sesuai dengan kriteria mutu yang ditetapkan IAIN Pontianak. Angka yang dicapai adalah 97,85%. Sisanya sebanyak 1,74% kurang sesuai dan 0,41% tidak sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang ditetapkan oleh Lembaga Penjamin Mutu IAIN Pontianak. Hal ini akan menjadi catatan dan perlu perbaikan untuk masa yang akan datang.

3. Pelaksanaan Pembelajaran Dosen

Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dapat dilihat pada gambar 2.



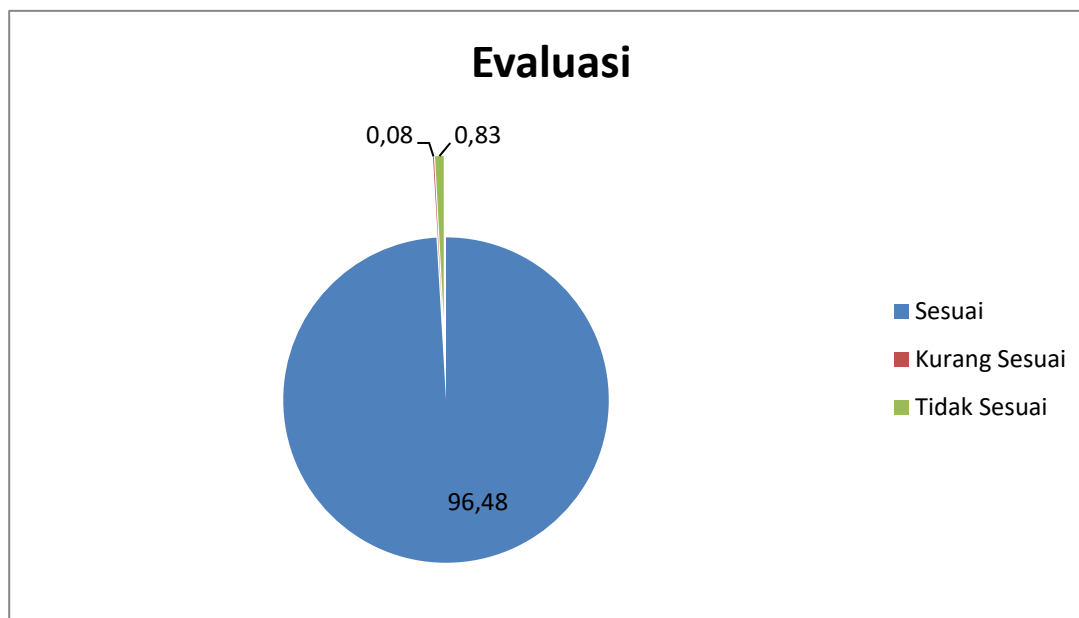
Gambar 2. Pelaksanaan Pembelajaran Dosen

Berdasarkan hasil evaluasi pada gambar 2, sebagian besar pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran dosen di lingkungan Prodi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pontianak dinilai oleh mahasiswa bermutu dan sesuai dengan standar mutu (SPMI) IAIN Pontianak. Sejumlah 97.81% mahasiswa memberikan penilaian sesuai dengan mutu pelaksanaan pembelajaran. Kecuali beberapa aspek yang masih menjadi catatan untuk diperbaiki dan ditingkatkan.

4. Evaluasi Pembelajaran Dosen

Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Ekonomi Syariah FEBI IAIN Pontianak dapat dilihat pada gambar 3.

Gambar 3. Evaluasi Pembelajaran Dosen



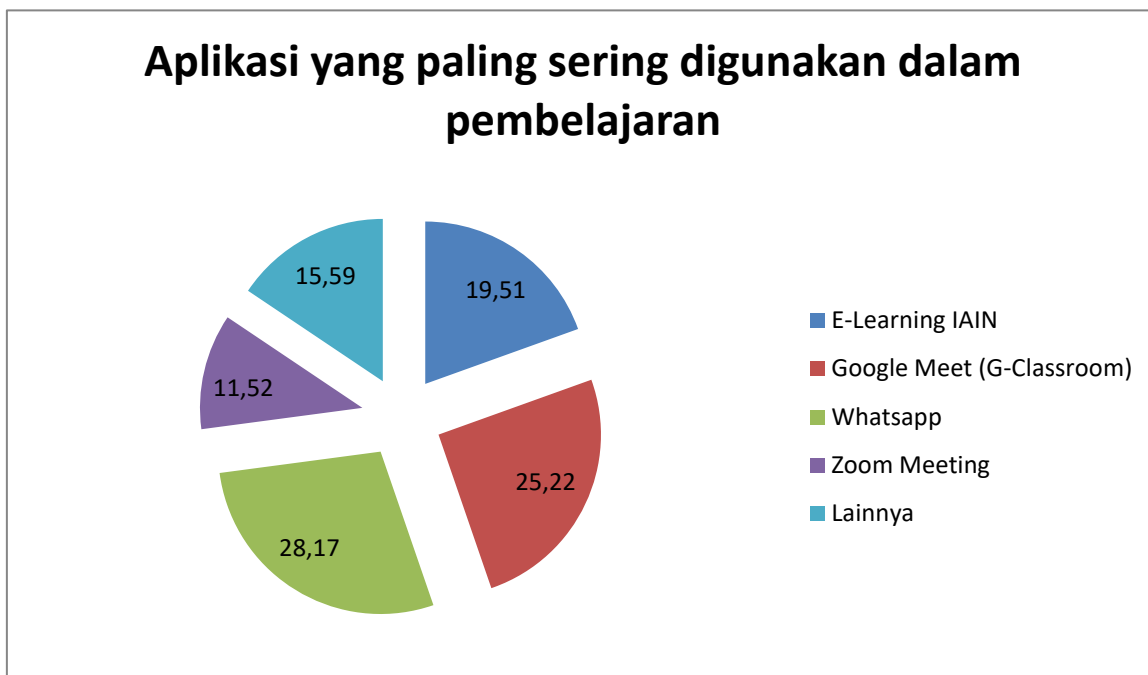
Berdasarkan gambar 3 dapat dilihat bahwa evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam secara keseluruhan telah sesuai dengan kriteria mutu yang ditetapkan IAIN Pontianak. Angka yang dicapai adalah 96,48%. Sisanya 0,08% kurang sesuai dan 0,83 tidak sesuai dengan evaluasi pembelajaran yang seharusnya seperti yang ditetapkan oleh Lembaga Penjamin Mutu IAIN Pontianak. Hal ini akan menjadi catatan dan perlu perbaikan untuk masa yang akan datang.

5. Aplikasi Pembelajaran

Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022 merupakan masa perkuliahan yang masuk dalam kategori pembelajaran pasca pandemi Covid-19. Dimana Program Studi Ekonomi Syariah FEBI IAIN Pontianak melaksanakan kegiatan mengajarnya full dengan format luring (*offline*).

Sistem perkuliahan daring menuntut dosen untuk menggunakan aplikasi dalam metode pembelajaran. Berbagai aplikasi yang digunakan oleh dosen Program Studi Ekonomi Syariah FEBI IAIN Pontianak dalam mengajar seperti google meet, whatsapp, e-learning, zoom meeting, dan aplikasi lainnya. Persentase penggunaan aplikasi yang digunakan oleh dosen Program Studi Ekonomi Syariah FEBI IAIN Pontianak dalam mengajar dapat dilihat pada gambar 4.

Gambar 4. Aplikasi Pembelajaran



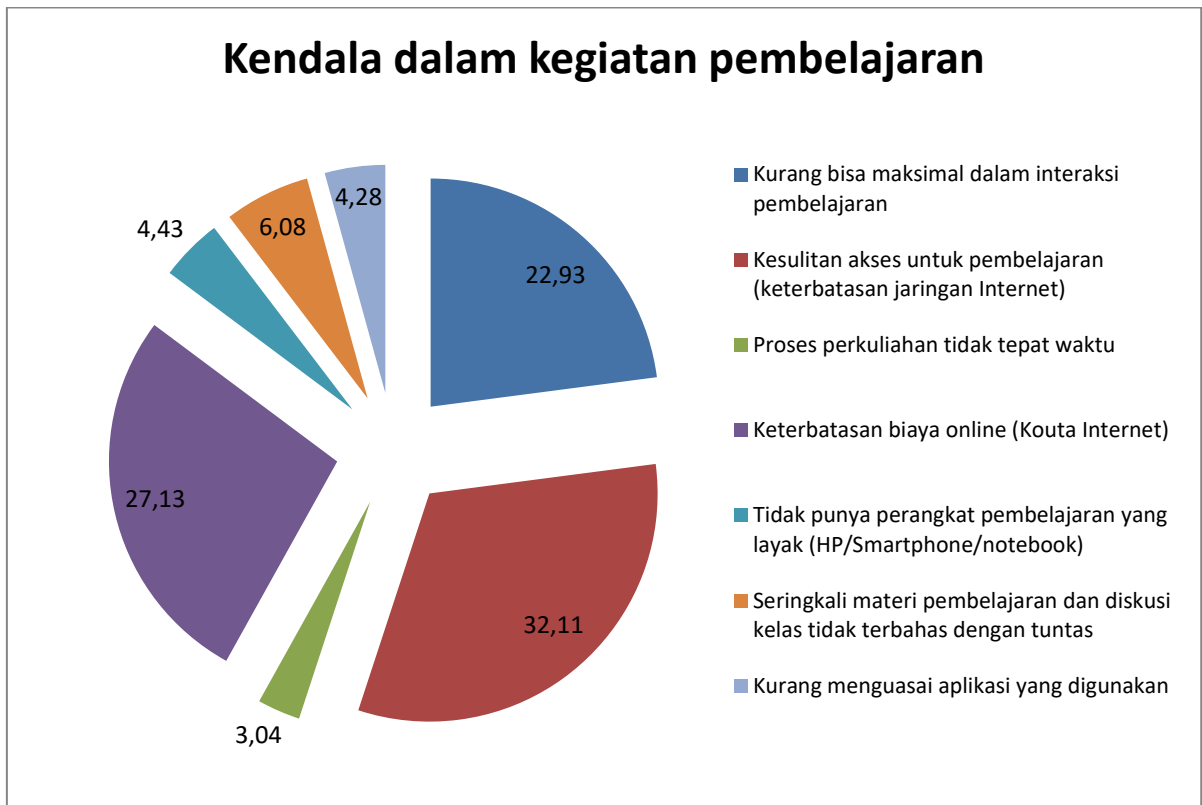
Aplikasi yang paling banyak digunakan oleh dosen dalam mengajar adalah aplikasi Whatsapp sebanyak 28,17%, diikuti oleh aplikasi Google Meet sebanyak 25,22%, kemudian diikuti oleh E-learning IAIN Pontianak sebanyak 19,51%, dan aplikasi Zoom Meeting digunakan sebanyak 11,52%. Sisanya adalah aplikasi lainnya di luar Google Meet, Whatsapp, E-learning, dan Zoom Meeting sebanyak 15,59%.

6. Kendala Pembelajaran Online

Adanya perubahan dari format pembelajaran daring (*online*) ke luring (*offline*) mengharuskan dosen dan mahasiswa untuk beradaptasi kembali dalam proses perkuliahan. Masing-masing format memiliki kelebihan dan kekurangannya sendiri. Dalam aplikasinya, masih terdapat dosen yang menggunakan format hybrid, yaitu luring (*offline*) dan daring (*online*). Tentunya terdapat kendala-kendala yang dihadapi guru dengan kembalinya ke format pembelajaran luring (*offline*). Kendala yang terjadi pada kuliah daring masih menjadi kendala juga pada kuliah luring, dimana kendala yang terjadi adalah kurang maksimalnya interaksi pembelajaran, kesulitan akses untuk pembelajaran, keterbatasan biaya untuk pembelajaran daring (*online*), dan lain sebagainya.

Adapun persentase berdasarkan permasalahan yang muncul dalam pembelajaran online dapat dilihat pada gambar 5.

Gambar 5. Kendala dalam Pembelajaran



Berdasarkan gambar 5 dapat dilihat bahwa kendala atau permasalahan yang paling banyak muncul dari sistem pembelajaran online adalah: *pertama*, kesulitan akses untuk pembelajaran (keterbatasan jaringan Internet) sebanyak 32,11% mahasiswa. *Kedua*, diikuti oleh keterbatasan biaya online (Kouta Internet) sebanyak 27,13%. *Ketiga*, kurang maksimal dalam interaksi pembelajaran sebanyak 22,93%. *Keempat*, seringkali materi pembelajaran dan diskusi kelas tidak terbahas dengan tuntas sebanyak 6,08%. *Kelima*, tidak punya perangkat pembelajaran yang layak (HP/Smartphone/notebook) sebanyak 4,43%. *Keenam*, kurang menguasai aplikasi yang digunakan sebanyak 4,28%, dan terakhir adalah proses pembelajaran yang tidak tepat waktu sebanyak 3,04%.

F. PANITIA PELAKSANA

Pelaksanaan kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam ini dilakukan berdasarkan SK Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak Nomor : 776 tahun 2023 tentang Tim Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak Semester Ganjil 2022/2023 (SK terlampir pada lampiran) yang beranggotakan sebagai berikut :

Penanggung Jawab : Dr. Samsul Hidayat, MA

Koordinator : Hani Meilita Purnama Subardi, M.Ak

Anggota : 1. Suci Atikha, S.EI, M.Ak

2. Firman ME

3. Syarif Agussaid Alkadrie, MM

4. Nia Zulinda, MA

5. Indah Purnamasari, M.Pd

6. Nur Abidah, S.Pd.I

G. PENUTUP

Dengan hasil yang telah dipaparkan maka dapat disimpulkan bahwa penilaian persepsional mahasiswa terhadap pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen pada lingkup Prodi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak dapat diterima dan menjadi acuan lebih lanjut bagi pimpinan dan manajemen dalam mengambil kebijakan PPEPP terkait pembelajaran, termasuk kinerja dosen-dosen secara pribadi.

Dari segi perencanaan pembelajaran dosen hasil tanggapan mahasiswa yang menyatakan sesuai sebanyak 97.85%, dari segi pelaksanaan pembelajaran dosen sebanyak 97.81% mahasiswa menyatakan telah sesuai pada proses pelaksanaan belajar mengajar yang terjadi. Selanjutnya pada aplikasi pembelajaran yang digunakan oleh dosen dan mahasiswa masih didominasi oleh Whatsapp sebanyak 28.17% adapun berdasarkan hasil edom yang diperoleh penggunaan E-Learning hingga saat ini masih belum optimal di kalangan dosen dan mahasiswa karena hanya digunakan sebanyak 19.51%. Terakhir kendala paling banyak dialami oleh prodi Perbankan Syariah dalam proses pembelajaran yakni masih terbatasnya akses pembelajaran dengan menggunakan jaringan internet yang berjumlah 32.11%.

Tentunya laporan hasil EDOM Prodi Perbankan Syariah FEBI ini dapat tersampaikan secara baik kepada pimpinan institusi, UPPS, program studi dan dosen yang bersangkutan melalui program studinya. Hal ini penting guna terbangunnya efek positif dari hasil evaluasi dalam bentuk perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran yang dilakukan. Harapannya kepada program studi dan UPPS

agar Laporan Edom ini dapat menjadi dasar pengambilan kebijakan dan pembinaan kualitas para dosen dari segi mengajar dan kecakapan ilmu pada semester berikutnya. Selanjutnya kepada mahasiswa agar senantiasa aktif dalam menjadi agen yang berperan menyukseskan pengawasan mutu akademik secara baik dalam hal proses pelaksanaan belajar mengajar yang diberikan oleh para dosen. semoga kedepannya, Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dapat lebih menyempurnakan proses pelaksanaan belajar mengajar dan meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.

Demikian laporan akhir pelaksanaan kegiatan ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan Evaluasi Pembelajaran Dosen Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis IAIN Pontianak yang telah dilakukan. Kami berharap laporan ini dapat difungsikan dengan baik, sebagai satu tahapan siklus mutu PPEPP di lingkungan IAIN Pontianak. Kami menyadari kemungkinan terdapat kekurangan dan kekeliruan dari laporan ini, baik sengaja maupun tidak. Karena itu, dengan penuh tanggung jawab kami bersedia memperbaiki dan meninjau ulang laporan ini.

LAMPIRAN 1

SK Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak Nomor:776 Tahun 2023 Tentang Tim Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak Semester Ganjil Tahun 2022/2023



KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
NOMOR : **776** TAHUN 2023

TENTANG

**TIM EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
PADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
SEMESTER GANJIL TAHUN 2022/2023**

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak, setelah :

- Menimbang : a. bahwa untuk peningkatan mutu pembelajaran sesuai dengan standar akreditasi pada perguruan tinggi perlu dilaksanakan kegiatan evaluasi proses pembelajaran pada perkuliahan di tingkat Fakultas;
b. bahwa proses pembelajaran ialah proses perkuliahan baik yang dilaksanakan secara tatap muka ataupun daring melalui aplikasi e learning setiap semesternya;
c. bahwa berdasarkan huruf a dan b diperlukan tim evaluasi pelaksanaan e learning di Fakultas dalam rangka menghitung efektivitas kinerja dosen.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembar Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 Tentang dosen;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 32 tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 40 Tahun 2022 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 94 tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1707);
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 777 Tahun 2016 tentang Pedoman Penyusunan Keputusan dan Instrumen Hukum Lainnya Pada Kementerian Agama;
7. Keputusan Menteri Agama Nomor 023321/B.II/3/2022 tentang pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontiana masa jabatan tahun 2022 – 2026.

MEMUTUSKAN...

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK TENTANG TIM EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) PADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK SEMESTER GANJIL TAHUN 2022/2023**
- PERTAMA : Menetapkan mereka yang namanya tercantum dalam lampiran 1 (satu) sebagai Tim Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Pada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak Semester Ganjil Tahun 2022/2023
- KEDUA : Tim Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Pada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak bertugas:
1. Mengumpulkan data terkait pelaksanaan pembelajaran perkuliahan dosen di seluruh program studi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam pada tahun 2023;
 2. Mengevaluasi efektifitas pelaksanaan perkuliahan oleh para dosen fakultas disetiap semester;
 3. Melaporkan hasil evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak kepada Rektor melalui Lembaga Penjaminan Mutu Institut.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila ditemukan kekeliruan dalam surat keputusan ini akan diperbaiki dengan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Pontianak
Pada tanggal **28** April 2023

Dekan,



Dr. Samsul Hidayat, MA

Lampiran : Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
Nomor : **776** Tahun 2023
Tentang : **TIM EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) PADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK SEMESTER GANJIL TAHUN 2022/2023**

**TIM EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
PADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
SEMESTER GANJIL TAHUN 2022/2023**

Penanggung Jawab : Dr. Samsul Hidayat, MA
Koordinator : Hani Meilita Purnama Subardi, M.Ak
Anggota : 1. Suci Atikha, S.El., M.Ak
2. Firman, ME
3. Syarif Agussaid Alkadrie, MM
4. Nia Zulinda, MA
5. Indah Purnamasari, M.Pd
6. Nur Abidah, S.Pd.I

Tembusan:

1. Rektor IAIN Pontianak
2. Lembaga Penjamin Mutu IAIN Pontianak

LAMPIRAN 2

Surat Pemberitahuan Nomor : B-446/In.15/FEBI/PP.00.9/01/2023 kepada Mahasiswa tentang pelaksanaan EDOM di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONTIANAK
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Jl. Letjen Suprpto No. 19 Telp. / Fax. (0561) 734170 Pontianak 78121
email : febi@iainptk.ac.id website : febi.iainptk.ac.id

PEMEBERITAHUAN

Nomor : B-446/In.15/FEBI/PP.00.9/01/2023

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Pelaksanaan MONEV Pembelajaran FEBI Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 akan dimulai pada tanggal 13-28 Februari 2023, maka diberitahukan kepada seluruh mahasiswa FEBI untuk dapat bekerjasama dalam pengisian kusioner MONEV Pembelajaran sesuai Mata Kuliah yang pernah diambil pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023. Adapun pengisian kusioner melalui form: <https://febi.iainptk.ac.id/survei-evaluasi-pembelajaran-febi/>

Demikianlah pemberitahuan ini kami sampaikan. Atas kerjasama seluruh mahasiswa FEBI, diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pontianak, 02 Februari 2023
An. Dekan
Wakil Dekan I,



Ita Nurcholifah, MM

LAMPIRAN 3

Surat Hibauan Lembaga Penjaminan Mutu Nomor B-41/In.15/LP/PP.00.9/02/2023 perihal pengumpulan Laporan Monev dan Pembelajaran Ganjil 2022/2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Telepon/Faksimili. (0561) 734170 Pontianak 78122
E-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

Nomor : B - 41 /In.15/LP/PP.00.9/02/2023 3 Februari 2023
Lampiran : 1 (Satu) Lembar
Perihal : Pengumpulan Laporan Monev Pembelajaran Ganjil 2022/2023

Yth. Para Dekan dan Direktur Pascasarjana
di - Pontianak

Assalamualaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan telah berakhirnya Periode Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023, maka dengan ini kami menyampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Unit Penjaminan Mutu Fakultas diharapkan dapat menyampaikan laporan hasil monitoring pembelajaran semester ganjil 2022/2023 kepada Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak paling lambat tanggal 20 Maret 2023 dalam bentuk soft copy (office word) dengan format terlampir.
2. Laporan evaluasi pembelajaran dalam bentuk hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran dan/atau evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM) sudah diserahkan paling lama 10 April 2023 dalam bentuk soft copy (office word) dengan format terlampir.
3. Baik Laporan Monitoring Pembelajaran maupun Laporan Evaluasi Pembelajaran dipisah berdasarkan program studi untuk dapat dianalisis lebih lanjut dan dicetak berdasarkan program studi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua,



Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Telepon/Faksimili. (0561) 734170 Pontianak 78122
E-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

**SISTEMATIKA PENYUSUNAN
DOKUMEN LAPORAN KEGIATAN**

Kata Pengantar

Ringkasan Eksekutif

- A Latar Belakang
- B Tujuan
- C Dasar Hukum
- D Sasaran
- E Deskripsi Kegiatan
 1. Waktu dan Tempat
 2. Kronologi Kegiatan
 3. Keluaran (Output)
- F Sumber Fasilitas /Tim Penyusun (Kondisional)
- G Panitia Pelaksana
- H Penutup

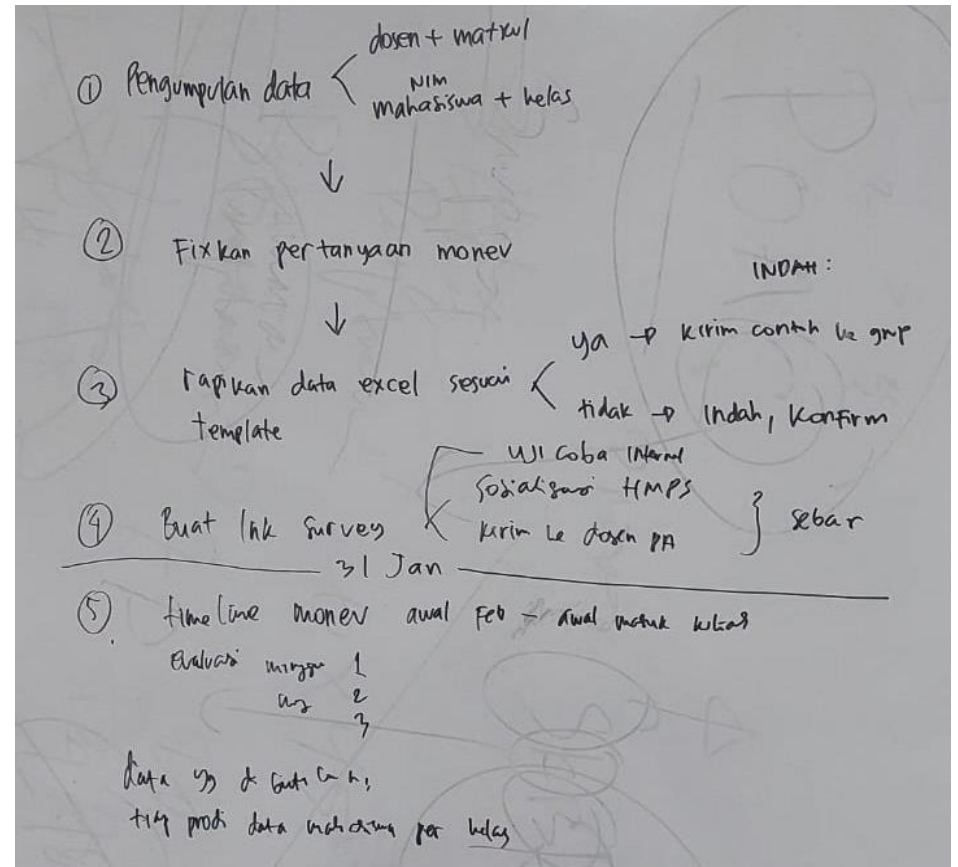
Lampiran

1. Notulensi
2. Dokumentasi
3. Kuisioner/Instrumen
4. Hal-hal lain yang dianggap perlu



LAMPIRAN 4

Dokumentasi Rapat Pusat Penjaminan Mutu FEBI dan Prodi serta notulensi



LAMPIRAN 5

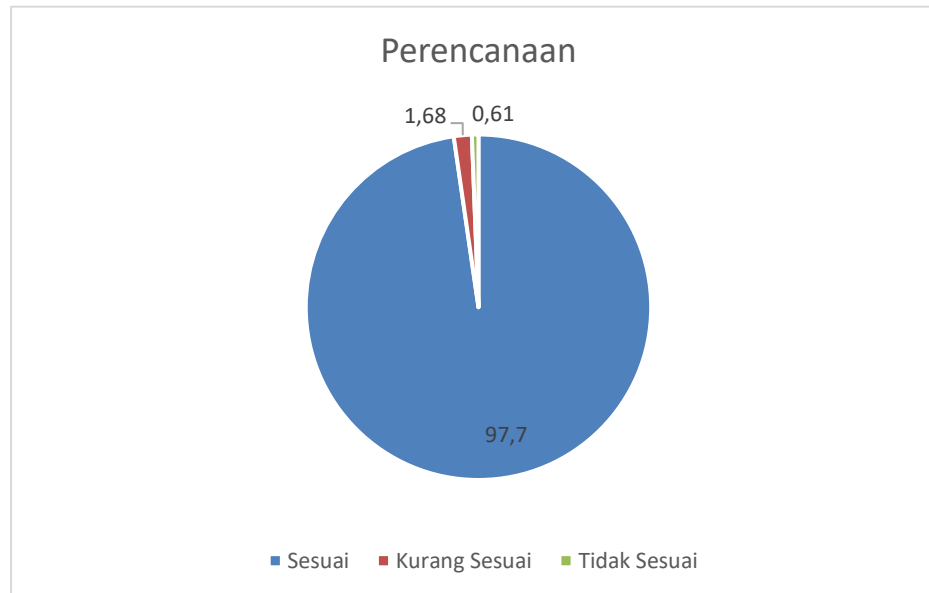
Jumlah Tanggapan Edom Pembelajaran Semester Ganjil 2022/2023 Prodi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

| Prodi | Jumlah Tanggapan | Tanggapan Valid | % | Tidak Lengkap | % |
|---------------------|------------------|-----------------|-------------|---------------|----------|
| Ekonomi Syariah | 2418 | 2418 | 100 | 0 | 0 |
| Jumlah Total | 2418 | 2418 | 100% | 0 | 0 |

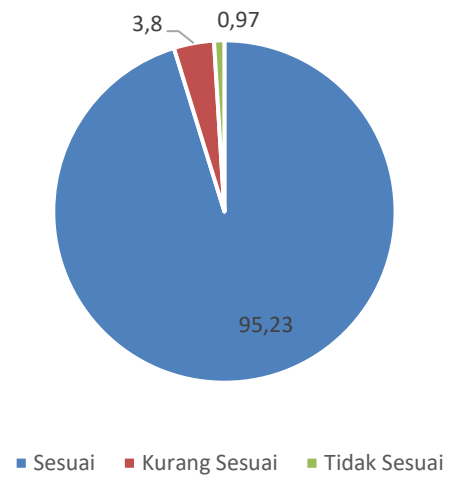
LAMPIRAN 6

Jumlah Tanggapan Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi (dalam presentase) Edom Pembelajaran Semester Ganjil 2022/2023

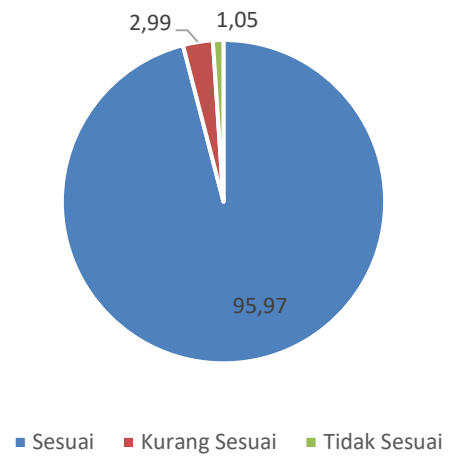
Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pontianak



Pelaksanaan



Evaluasi



LAMPIRAN 7

Jumlah Tanggapan Berdasarkan Pernyataan (dalam persentase) Edom Pembelajaran Semester Ganjil 2022/2023

Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI).

PERENCANAAN

| Skala | Perhitungan Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS), membagikan kepada mahasiswa dan menjelaskannya di awal perkuliahan. | Persentase berdasarkan pertanyaan | Q1 |
|---------------|---|-----------------------------------|-----------|
| Kurang Sesuai | 42 | 1,74% | |
| Sesuai | 2366 | 97,85% | |
| Tidak Sesuai | 10 | 0,41% | |
| Jumlah | 2418 | 100% | |

| Skala | Perhitungan Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi ketentuan (tata tertib) perkuliahan di awal semester. | Persentase berdasarkan pertanyaan | Q2 |
|---------------|---|-----------------------------------|-----------|
| Kurang Sesuai | 41 | 1,70% | |
| Sesuai | 2365 | 97,81% | |
| Tidak Sesuai | 12 | 0,50% | |
| Jumlah | 2418 | 100% | |

PELAKSANAAN

| Skala | Perhitungan Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat. | Persentase berdasarkan pertanyaan | Q3 |
|---------------|--|-----------------------------------|-----------|
| Kurang Sesuai | 80 | 3,31% | |
| Sesuai | 2320 | 95,95% | |
| Tidak Sesuai | 18 | 0,74% | |
| Jumlah | 2418 | 100% | |

| Skala | Perhitungan Dosen siap melaksanakan pembelajaran secara daring atau luring dengan baik dan sesuai RPS | Persentase berdasarkan pertanyaan | Q4 |
|---------------|---|-----------------------------------|----|
| Kurang Sesuai | 90 | 3,72% | |
| Sesuai | 2310 | 95,53% | |
| Tidak Sesuai | 18 | 0,74% | |
| Jumlah | 2418 | 100% | |

| Skala | Perhitungan Dosen melakukan penyesuaian pendekatan dan metode dalam perkuliahan. | Persentase berdasarkan pertanyaan | Q5 |
|---------------|--|-----------------------------------|----|
| Kurang Sesuai | 81 | 3,35% | |
| Sesuai | 2320 | 95,95% | |
| Tidak Sesuai | 17 | 0,70% | |
| Jumlah | 2418 | 100% | |

| Skala | Perhitungan dalam menggunakan aplikasi (e-learning IAIN/ Zoom Meeting/ Google Meet (G-Classroom)/ Whatsapp/ Lainnya) pembelajaran yang diberikan dosen dapat berlangsung dengan efektif dan mudah dipahami. | Persentase berdasarkan pertanyaan | Q7 |
|---------------|---|-----------------------------------|----|
| Kurang Sesuai | 171 | 7,07% | |
| Sesuai | 2222 | 91,89% | |
| Tidak Sesuai | 25 | 1,03% | |
| Jumlah | 2418 | 100% | |

| Skala | Perhitungan Dosen memberikan kesempatan presentasi dan diskusi perkuliahan dengan baik kepada setiap mahasiswa. | Persentase berdasarkan pertanyaan | Q9 |
|---------------|---|-----------------------------------|----|
| Kurang Sesuai | 77 | 3,18% | |
| Sesuai | 2322 | 96,03% | |
| Tidak Sesuai | 19 | 0,79% | |
| Jumlah | 2418 | 100% | |

| Skala | Perhitungan Dosen mengacu pada jadwal kuliah yang telah ditentukan. | Persentase berdasarkan pertanyaan | Q10 |
|---------------|---|-----------------------------------|------------|
| Kurang Sesuai | 83 | 3,43% | |
| Sesuai | 2315 | 95,74% | |
| Tidak Sesuai | 20 | 0,83% | |
| Jumlah | 2418 | 100% | |

| Skala | Perhitungan Dosen memberikan kesempatan yang sama kepada semua mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam diskusi perkuliahan. | Persentase berdasarkan pertanyaan | Q11 |
|---------------|--|-----------------------------------|------------|
| Kurang Sesuai | 59 | 2,44% | |
| Sesuai | 2344 | 96,94% | |
| Tidak Sesuai | 15 | 0,62% | |
| Jumlah | 2418 | 100% | |

| Skala | Perhitungan Dosen mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan/ sumber belajar. | Persentase berdasarkan pertanyaan | Q12 |
|---------------|--|-----------------------------------|------------|
| Kurang Sesuai | 65 | 2,69% | |
| Sesuai | 2341 | 96,82% | |
| Tidak Sesuai | 12 | 0,50% | |
| Jumlah | 2418 | 100% | |

| Skala | Perhitungan Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa dalam proses pembelajaran. | Persentase berdasarkan pertanyaan | Q13 |
|---------------|--|-----------------------------------|------------|
| Kurang Sesuai | 76 | 3,14% | |
| Sesuai | 2325 | 96,15% | |
| Tidak Sesuai | 17 | 0,70% | |
| Jumlah | 2418 | 100% | |

| Skala | Perhitungan Dosen juga mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS = 50 menit yang terdiri dari 35 menit tatap muka dan 15 menit tugas mandiri/kelompok. | Persentase berdasarkan pertanyaan | Q14 |
|---------------|---|-----------------------------------|------------|
| Kurang Sesuai | 107 | 4,43% | |
| Sesuai | 2292 | 94,79% | |
| Tidak Sesuai | 19 | 0,79% | |
| Jumlah | 2418 | 100% | |

| Skala | Perhitungan Dosen juga konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali di luar MID dan UAS. | Persentase berdasarkan pertanyaan | Q15 |
|---------------|--|-----------------------------------|------------|
| Kurang Sesuai | 94 | 3,89% | |
| Sesuai | 2301 | 95,16% | |
| Tidak Sesuai | 23 | 0,95% | |
| Jumlah | 2418 | 100% | |

EVALUASI

| Skala | Perhitungan Dosen melakukan evaluasi pembelajaran dengan baik dan terpercaya, sesuai RPS dan kontrak kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan, serta sesuai dengan kondisi pembelajaran. | Persentase berdasarkan pertanyaan | Q16 |
|---------------|---|-----------------------------------|------------|
| Kurang Sesuai | 67 | 2,77% | |
| Sesuai | 2331 | 96,40% | |
| Tidak Sesuai | 20 | 0,83% | |
| Jumlah | 2418 | 100% | |

| Skala | Perhitungan Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. | Persentase berdasarkan pertanyaan | Q17 |
|---------------|---|-----------------------------------|------------|
| Kurang Sesuai | 67 | 2,77% | |
| Sesuai | 2335 | 96,57% | |
| Tidak Sesuai | 16 | 0,66% | |
| Jumlah | 2418 | 100% | |

| Skala | Perhitungan Dosen mengumumkan nilai mahasiswa tepat waktu, sesuai jadwal yang ditetapkan. | Persentase berdasarkan pertanyaan | Q18 |
|---------------|---|-----------------------------------|------------|
| Kurang Sesuai | 69 | 2,85% | |
| Sesuai | 2340 | 96,77% | |
| Tidak Sesuai | 9 | 0,37% | |
| Jumlah | 2418 | 100% | |

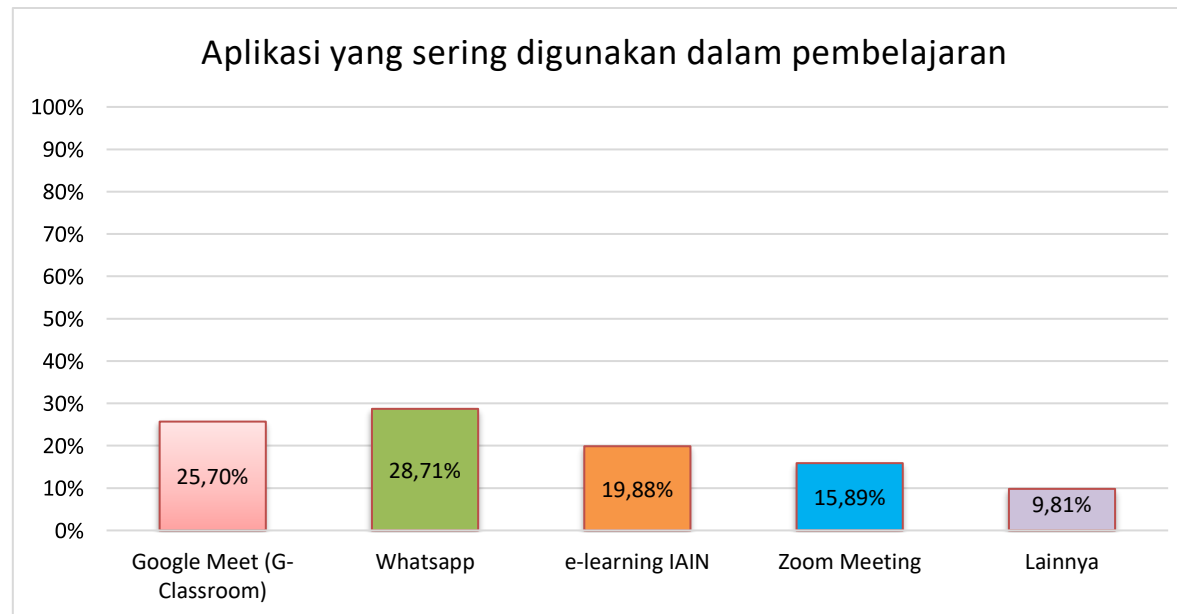
| Skala | Perhitungan Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan. | Persentase berdasarkan pertanyaan | Q19 | | | |
|----------------------|---|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Kurang Sesuai | 67 | 2,77% | | Q19 | | |
| Sesuai | 2329 | 96,32% | | | Q19 | |
| Tidak Sesuai | 22 | 0,91% | | | | Q19 |
| Jumlah | 2418 | 100% | | | | |

LAMPIRAN 8

Empat Besar Aplikasi yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring (dalam persentase, jawaban boleh lebih dari satu),

Edom Pembelajaran Semester Ganjil 2022/2023 Prodi Ekonomi Syariah FEBI

| Aplikasi apa yang digunakan dosen dalam memberikan pembelajaran (Jawaban boleh lebih dari satu: e-learning, zoom, google meet, WA, dan/atau lain-lain) | | |
|--|------|--------|
| Google Meet (G-Classroom) | 1202 | 25,70% |
| Whatsapp | 1343 | 28,71% |
| e-learning IAIN | 903 | 19,88% |
| Zoom Meeting | 459 | 9,81% |
| Lainnya | 743 | 15,89% |



LAMPIRAN 9

Kendala yang paling dominan dirasakan dalam pembelajaran hybrid yang diberikan oleh dosen (dalam persentase, jawaban boleh lebih dari satu), Edom Pembelajaran Semester Ganjil 2022/2023 Prodi Ekonomi Syariah FEBI IAIN Pontianak

| Kendala Pembelajaran Daring | | |
|--|------|--------|
| Kesulitan akses untuk pembelajaran (keterbatasan jaringan Internet) | 1058 | 32,08% |
| Keterbatasan biaya online (Kouta Internet) | 894 | 27,11% |
| Kurang bisa maksimal dalam interaksi pembelajaran | 755 | 22,89% |
| Kurang menguasai aplikasi yang digunakan | 142 | 4,31% |
| Proses perkuliahan tidak tepat waktu | 101 | 3,06% |
| Seringkali materi pembelajaran dan diskusi kelas tidak dibahas dengan tuntas | 201 | 6,09% |
| Tidak punya perangkat pembelajaran yang layak (H P/Smartphone/notebook) | 147 | 4,46% |

LAMPIRAN 10

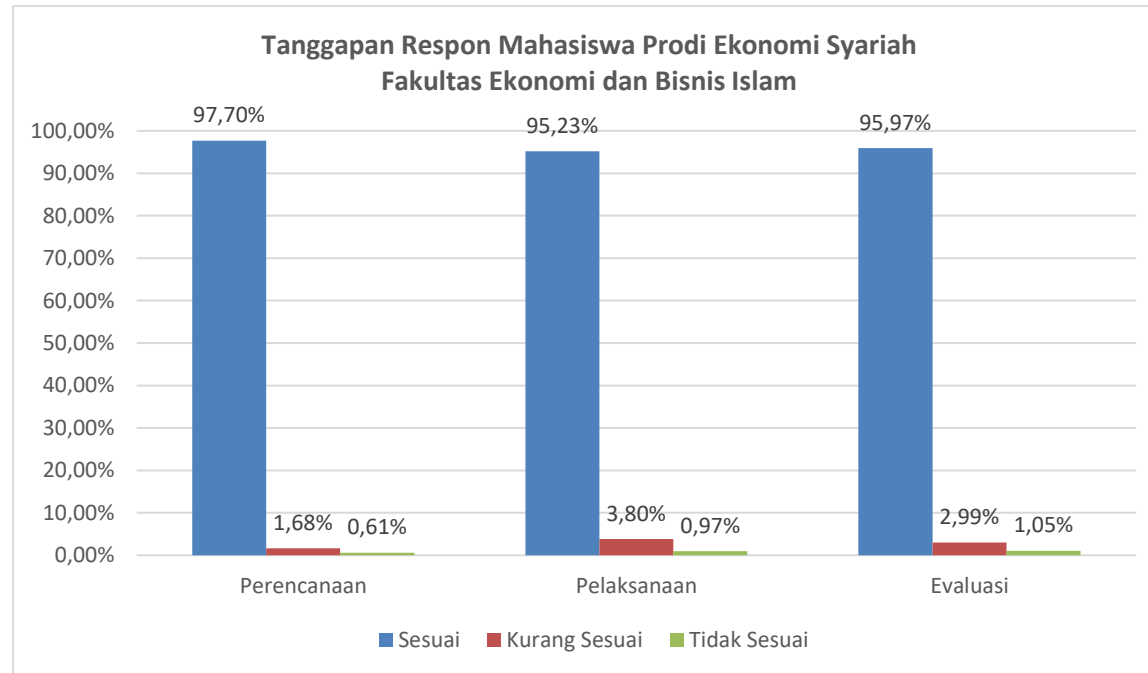
HASIL ANALISIS DATA (DALAM PRESENTASE) EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) PEMBELAJARAN DOSEN PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM SEMESTER GANJIL TAHUN 2022/2023

| No | Nama Dosen | Responden | Total Tanggapan | Perencanaan | | | Pelaksanaan | | | Evaluasi | | | Tanggapan | | |
|----|--|-----------|-----------------|-------------|--------|-------|-------------|--------|-------|----------|--------|--------|-----------|--------|-------|
| | | | | SS | KS | TS | SS | KS | TS | SS | KS | TS | SS | KS | TS |
| 1 | Anggatia Ariza, M.E. | 94 | 1598 | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 97,39% | 2,51% | 0,10% | 97,07% | 2,66% | 0,27% | 97,62% | 2,25% | 0,13% |
| 2 | Asmu'i, S.Fil.I., M.UD. | 84 | 1428 | 98,21% | 1,79% | 0,00% | 95,87% | 3,80% | 0,33% | 98,51% | 1,49% | 0,00% | 96,77% | 3,02% | 0,21% |
| 3 | Aulia Azimi, SE., M.E. | 101 | 1717 | 99,01% | 0,99% | 0,00% | 96,67% | 3,33% | 0,00% | 97,52% | 2,23% | 0,25% | 97,14% | 2,80% | 0,06% |
| 4 | Baharuddin, M.Si. | 42 | 714 | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 98,70% | 1,30% | 0,00% | 99,40% | 0,60% | 0,00% | 99,39% | 0,61% | 0,00% |
| 5 | Bahrul Ulum, M.Pd. | 22 | 374 | 88,04% | 6,82% | 4,55% | 85,54% | 11,16% | 3,31% | 85,23% | 10,23% | 4,55% | 85,83% | 10,43% | 3,74% |
| 6 | Dina Khairunnisa, M.H. | 82 | 1394 | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 96,12% | 3,88% | 0,00% | 95,73% | 4,27% | 0,00% | 95,86% | 4,14% | 0,00% |
| 7 | Dr. Firdaus Achmad, M.Hum. | 48 | 816 | 77,08% | 15,63% | 7,29% | 73,14% | 17,33% | 9,52% | 65,10% | 22,40% | 12,50% | 71,71% | 18,33% | 9,96% |
| 8 | Fathan Munim, S.Ag., M.A. | 82 | 1394 | 89,63% | 7,32% | 3,05% | 80,61% | 15,66% | 3,72% | 87,73% | 9,82% | 2,45% | 83,32% | 13,33% | 3,35% |
| 9 | Ilhamdi, M.Si. | 41 | 697 | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 99,11% | 0,89% | 0,00% | 96,95% | 2,44% | 0,61% | 98,71% | 1,15% | 0,14% |
| 10 | Izza Karunia Putri, M.AK. | 75 | 1275 | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 94,25% | 5,15% | 0,60% | 97,32% | 2,35% | 0,34% | 95,62% | 3,91% | 0,47% |
| 11 | Khoirul Umam, M.Pd. | 87 | 1479 | 99,35% | 0,65% | 0,00% | 97,76% | 2,24% | 0,00% | 96,43% | 2,92% | 0,65% | 97,63% | 2,22% | 0,15% |
| 12 | M. Wawan Gunawan, SE., M.E. | 78 | 1326 | 98,72% | 1,28% | 0,00% | 95,57% | 3,27% | 1,17% | 95,83% | 3,21% | 0,96% | 96,00% | 3,02% | 0,98% |
| 13 | Nia Zulinda, M.A. | 109 | 1853 | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 99,00% | 0,92% | 0,08% | 98,40% | 0,69% | 0,92% | 98,97% | 0,76% | 0,27% |
| 14 | Novita Puteri, SE., M.M. | 6 | 102 | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 90,91% | 4,55% | 4,55% | 92,00% | 0,00% | 8,00% | 92,23% | 2,91% | 4,85% |
| 15 | Dr. Prihantono, SEI., M.Ag. | 32 | 544 | 92,19% | 4,69% | 3,13% | 88,32% | 8,26% | 3,42% | 93,75% | 4,69% | 1,56% | 90,06% | 7,00% | 2,95% |
| 16 | Rahmah Yulisa Kalbarini, S.Ei., M.SEI. | 113 | 1921 | 90,60% | 8,97% | 0,43% | 88,81% | 9,09% | 2,10% | 92,95% | 6,41% | 0,64% | 89,99% | 8,45% | 1,56% |
| 17 | Rahmat, SH., M.H. | 84 | 1428 | 97,62% | 2,38% | 0,00% | 94,81% | 4,98% | 0,22% | 97,62% | 2,38% | 0,00% | 95,80% | 4,06% | 0,14% |
| 18 | Reni Helvira, M.E. | 95 | 1615 | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 99,90% | 0,10% | 0,00% | 99,21% | 0,79% | 0,00% | 99,75% | 0,25% | 0,00% |
| 19 | Rio Laksamana, SE., M.E. | 5 | 85 | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 95,24% | 4,76% | 0,00% | 98,84% | 1,16% | 0,00% |
| 20 | Syamratun Nurjannah, S.Ei., M.S.I. | 107 | 1819 | 98,60% | 1,40% | 0,00% | 97,45% | 2,12% | 0,42% | 99,77% | 0,23% | 0,00% | 98,13% | 1,59% | 0,27% |
| 21 | Ahmadi, S.E., M.Sc. | 1 | 17 | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| 22 | Ainun Najib, M.Ag. | 51 | 867 | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 94,12% | 5,70% | 0,18% | 97,06% | 2,45% | 0,49% | 95,50% | 4,27% | 0,23% |
| 23 | Ari Widiati, M.M. | 28 | 476 | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 98,05% | 1,95% | 0,00% | 97,32% | 2,68% | 0,00% | 98,11% | 1,89% | 0,00% |
| 24 | Ari Yunaldi, M.Sos. | 3 | 51 | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| 25 | Dr. Afrizal, M.Si. | 20 | 340 | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| 26 | Dr. Muntaha, M.M. | 32 | 544 | 85,94% | 9,38% | 4,69% | 77,56% | 15,91% | 6,53% | 83,59% | 10,94% | 5,47% | 79,96% | 13,97% | 6,07% |
| 27 | Dr. Rahmap, S.Ag, M.Ag | 43 | 731 | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 97,89% | 1,90% | 0,21% | 98,26% | 1,74% | 0,00% | 98,22% | 1,64% | 0,14% |
| 28 | Dr. Usman, M.Pd.I. | 39 | 663 | 98,72% | 1,28% | 0,00% | 98,37% | 1,40% | 0,23% | 99,36% | 0,64% | 0,00% | 98,64% | 1,21% | 0,15% |
| 29 | Eka Hendry AR, S.Ag., S.Pd., M.Si. | 80 | 1360 | 99,38% | 0,63% | 0,00% | 97,16% | 2,84% | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 98,09% | 1,91% | 0,00% |
| 30 | Imam Sanusi, S.Pd., M.Si. | 38 | 646 | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 97,61% | 2,39% | 0,00% | 99,34% | 0,66% | 0,00% | 98,30% | 1,70% | 0,00% |
| 31 | Ina Monica Lamintang, S.Sos., M.M. | 41 | 697 | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 99,33% | 0,67% | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 99,57% | 0,43% | 0,00% |
| 32 | Julianto, M.Kom. | 5 | 85 | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| 33 | M. Agus Muhtadi Bilhaq, M.Ag. | 127 | 2159 | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 99,21% | 0,72% | 0,07% | 99,21% | 0,97% | 0,00% | 99,31% | 0,65% | 0,05% |
| 34 | Miskari, LC., M.HI. | 46 | 782 | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 95,80% | 4,20% | 0,00% | 96,20% | 3,80% | 0,00% | 96,39% | 3,61% | 0,00% |
| 35 | Muhammad Irfan, S.HD., M.Ag. | 157 | 2669 | 99,36% | 0,64% | 0,00% | 98,49% | 1,45% | 0,06% | 98,41% | 1,43% | 0,16% | 98,58% | 1,35% | 0,07% |
| 36 | Muhammad Zaidar, S.Pd.I., M.Pd.I. | 129 | 2193 | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 99,17% | 0,83% | 0,00% | 99,61% | 0,39% | 0,00% | 99,37% | 0,63% | 0,00% |
| 37 | Ressy Rustanuarsi, M.Pd. | 51 | 867 | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 96,86% | 3,14% | 0,00% | 98,04% | 1,96% | 0,00% | 97,52% | 2,48% | 0,00% |
| 38 | Zulkarnain, S.Si., M.Pd. | 39 | 663 | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 99,30% | 0,70% | 0,00% | 98,72% | 1,28% | 0,00% | 99,25% | 0,75% | 0,00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|----|------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
| 39 | Wulan Wahyu Ningrum, S.E., M.AK. | 5 | 85 | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 90,00% | 5,00% | 5,00% | 96,47% | 2,35% | 1,18% |
| 40 | Novita, SE., M.M. | 96 | 1632 | 98,96% | 1,04% | 0,00% | 99,24% | 0,76% | 0,00% | 98,44% | 1,56% | 0,00% | 99,02% | 0,98% | 0,00% |

LAMPIRAN 11

Jumlah Tanggapan Program Studi Ekonomi Syariah (dalam persentase)
Edom Pembelajaran Semester Ganjil 2022/2023
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam





LAPORAN

Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa

EDOM

SEMESTER GANJIL 2022/2023



PROGRAM STUDI
MANAJEMEN BISNIS SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONTIANAK

KATA PENGANTAR

Segenap puja dan puji syukur sepantasnya selalu kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat, nikat dan bimbingan-Nya jualah kita masih berkesempatan untuk menjalani hidup ini dengan baik dan bermakna. Berkat limpahan rahmat dan bimbingan Allah SWT Laporan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Pembelajaran Dosen Program Studi Manajemen Bisnis Syariah IAIN Pontianak Semester Ganjil Tahun 2022-2023 ini dapat diselesaikan.

Kegiatan EDOM ini dilaksanakan oleh tim Evaluasi FEBI IAIN Pontianak berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Insititut Agama Islan Negeri Pontianak Nomor 776 Tahun 2023 Tentang Tim Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak Semester Ganjil Tahun 2022/2023.

Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) semester Ganjil tahun 2022-2023 adalah kegiatan evaluasi ketiga yang dilaksanakan untuk evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran di masa pasca pandemi covi-19. Oleh karena *blended learning* masih dilakukan, maka pernyataan dalam instrument EDOM ini disesuaikan dengan kondisi antara pembelajaran di rumah (daring) dan di kelas (luring).

Kami megucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah turut serta menyukseskan kegiatan EDOM pembelajaran ini, terutama pihak program studi, Unit Pelaksana ProgramStudi (UPPS) dan mahasiswa yang telah menunjukkan partisipaasi dan kerjsama yang luar biasa selama EDOM berlangsung. Semoga kegiatan EDOM ini menjadi salah satu wasilah kebaikan dan perbaikan proses dan mutu pembelajaran yang lebih baik lagi sebagai bentuk pengabdian dan amal ibadah kita semua, terutama dalam konteks pembelajaran, amaiin.

Pontianak, Maret 2023

Plt Koordinator

Pusat Penjaminan Mutu FEBI

Hani Meilita Purnama Subardi, M. Ak

199305072020122013

RINGKASAN EKSEKUTIF
LAPORAN KEGIATAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GANJIL 2022-2023

Kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) merupakan sebuah kegiatan yang rutin dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di setiap awal semester baru. EDOM dilakukan sebagai bentuk pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak. Hasil EDOM akan menjadi bahan referensi dan evaluasi bagi pimpinan di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dalam menentukan langkah-langkah perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam pada semester berikutnya.

Kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) semester ganjil tahun ajaran 2022-2023 dilaksanakan atas kerjasama Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dengan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Hasil evaluasi dari program EDOM semester ganjil 2022-2023 menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memberikan penilaian yang positif terhadap kinerja dosen dalam mengajar. Dalam hal kualitas pengajaran, sebagian besar mahasiswa menyatakan puas dengan cara dosen menyampaikan materi kuliah dan kejelasan penjelasan dosen. Dalam hal kemampuan merespon pertanyaan mahasiswa, sebagian besar mahasiswa juga menyatakan puas dengan respon dosen.

Namun, terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan oleh dosen, seperti memberikan umpan balik yang lebih konstruktif dan meningkatkan interaksi dengan mahasiswa di luar kelas. Oleh karena itu, diharapkan bahwa hasil evaluasi dari program EDOM ini dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi pimpinan fakultas dan universitas dalam meningkatkan kualitas pengajaran di masa yang akan datang.

TIM PENYUSUN

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu FEBI : Hani Meilita Purnama Subardi, SE., M. Ak

Anggota Pusat Penjaminan Mutu FEBI : Suci Atikha, M. Ak

Anggota Pusat Penjaminan Mutu

Prodi Ekonomi Syariah : Nia Zulinda, MA

Prodi Perbankan Syariah : Firman, ME

Prodi Akuntansi Syariah : Indah Purnama Sari, M.Pd

Prodi Manajemen Bisnis Syariah : Syarif Agussaid Alkadrie, MM

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|-----|
| KATA PENGANTAR | i |
| RINGKASAN EKSEKUTIF | ii |
| TIM PENYUSUN | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| A. LATAR BELAKANG | 1 |
| B. TUJUAN | 3 |
| C. DASAR HUKUM | 4 |
| D. SASARAN | 5 |
| E. DESKRIPSI KEGIATAN | 7 |
| 1. Waktu dan Tempat..... | 7 |
| 2. Kronologi Kegiatan..... | 8 |
| 3. Keluaran (Output) | 9 |
| F. PANITIA PELAKSANA | 14 |
| G. PENUTUP | 15 |
| H. LAMPIRAN | 1 |

A. LATAR BELAKANG

Penjaminan Mutu di Perguruan Tinggi merupakan strategi Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi untuk meningkatkan kualitas Perguruan Tinggi di Indonesia sebagaimana tertuang dalam *Higher Education Long Term Strategy (HELTS) 2003-2010* berikut: “Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi di perguruan tinggi adalah proses penerapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan dan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga *stakeholder* (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepentingan) memperoleh kepuasan”.

Penjaminan Mutu diharapkan dapat dilakukan oleh seluruh perguruan tinggi dengan memperhatikan butir-butir mutu yang ditetapkan antara lain: kurikulum program studi, sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), mahasiswa proses pembelajaran, sarana dan prasarana, suasana akedmik, keuangan, penelitian dan publikasi, pengabdian kepada masyarakat, tata pamong, manajemen lembaga, sistem informasi, serta kerja sama dalam dan luar negeri.

Penjaminan Mutu merupakan pekerjaan rutin yang berkesinambungan dan harus terus menerus dilakukan, dan bukan merupakan kegiatan yang bersifat adhoc. Oleh karenanya, proses monitoring dan evaluasi perlu diterapkan secara terus menerus dengan penekanan bahwa kegiatan ini bukan mencari-cari kesalahan melainkan untuk melaksanakan fungsi pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan. Karenanya proses monitoring dan evaluasi ini mesti dilakukan secara terus menerus dan proses perbaiki dan peningkatan yang berkesinambungan.

Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) adalah kegiatan pemantauan yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisaan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan EDOM ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan EDOM berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk

memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen.

Proses Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) dapat dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari beberapa personil. Kegiatan EDOM merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar/peraturan/pedoman/program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan EDOM harus dilakukan dengan terintegratif dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan penganalisaan dengan menyusun rencana sasaran, mendesain instrumen, melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap output kualitas operasional. Kegiatan EDOM juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/ peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan unit kerja (dalam hal ini para dosen di semua program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan yang ditetapkan.

Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaraan pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan.

Dalam hal Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) yang dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat dilakukan secara terus menerus dan berkesinambungan.

B. TUJUAN

Tujuan diadakannya kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) adalah untuk mendapatkan data dan informasi aktual dan signifikan terkait dengan pembelajaran yang dilakukan dosen pada semester Ganjil 2022-2023. Dari data dan informasi ini selanjutnya diambil suatu keputusan tertentu, baik dalam bentuk pengendalian manajemen, evaluasi, maupun perbaikan, dan/atau perubahan terkait dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di masing-masing program studi di lingkungan IAIN Pontianak pada semester Ganjil 2022/2023.

Secara spesifik, evaluasi ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan berikut:

- a. Menyediakan data dan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang dengannya akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan internal.
- b. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan.
- c. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
- d. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar mutu yang telah ditentukan para dosen di semua program studi yang ada.
- e. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.

- f. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan.
- g. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI.
- h. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, baik tingkat program studi maupun UPPS, terkait pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran lebih lanjut.
- i. Menyediakan basis data proses penjaminan mutu internal dalam sistem PPEPP di perguruan tinggi, yang selanjutnya menjadi bahan isian Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) dan akreditasi Program Studi (APS) di lingkungan IAIN Pontianak.

C. DASAR HUKUM

Adapun ketentuan perundangan yang menjadi dasar hukum dari pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini adalah:

- a. Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- c. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- e. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.

- f. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- h. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
- i. Surat Keputusan Rektor Nomor 374 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak.
- j. Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi
- k. Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi
- l. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- m. Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi
- n. Surat Keputusan Rektor IAIN Pontianak Nomor 424 tahun 2021 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran semester genap tahun akademik 2020-2021.

D. SASARAN

Pada semester pertama tahun 2022-2023 ini, kegiatan EDOM dibatasi pada Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di lingkungan IAIN Pontianak pada semester Ganjil tahun akademik 2022-2023. Sebagaimana di tahun ajaran sebelumnya, EDOM semester ini juga dilakukan secara proporsional dan populatif, dimana semua mahasiswa aktif Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam diberikan kesempatan yang sama untuk menjadi responden (*probability*).

Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) ini dimaksudkan untuk memantau dan mengevaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen pada semester

ganjil 2022-2023 (semester 1,3,5,7 yang baru saja berakhir), maka respondennya adalah mahasiswa yang saat ini berada di semester 2,4,6, dan 8 (semester genap).

Kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) ini dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh pada dosen di lingkungan IAIN Pontianak. Oleh karena itu, secara spesifik EDOM ini dilakukan guna melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang sesungguhnya terjadi di kelas mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen FEBI IAIN Pontianak. Sehingga kemudian EDOM ini juga memberikan penekanan pada efektifitas dan keberhasilan dosen FEBI IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI.

Melalui kegiatan EDOM ini, SPMI dapat mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target capaian tujuan pembelajaran. Karena itu ruang lingkup kegiatan evaluasi pelaksanaan pembelajaran berisi indikator-indikator perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebagaimana yang tertuang Tabel 1 berikut ini:

Tabel 1
Kerangka Kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)
FEBI IAIN Pontianak

| No. | Kompetensi | Proses Pembelajaran | Rujukan |
|-----|--------------|--------------------------|---|
| 1 | Pedagogik | Perencanaan Pembelajaran | Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Undang-Undang guru dan dosen, pasal 10 ayat (1) |
| | | Pelaksanaan Pembelajaran | |
| | | Evaluasi Pembelajaran | |
| 2 | Profesional | Pelaksanaan Pembelajaran | |
| 3 | Keperibadian | | |
| 4 | Sosial | | |

E. DESKRIPSI KEGIATAN

Kegiatan evaluasi pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, serta pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen.

Proses evaluasi dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari beberapa personil. Kegiatan monitoring dan evaluasi merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar/ peraturan/ pedoman/ program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh sebab itu Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) harus dilakukan secara integratif dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan dan penganalisaan dengan menyusun rencana sasaran, mendesain instrumen, melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja setiap unit terhadap output kualitas operasional.

Dalam konteks pembelajaran dosen, kegiatan evaluasi ini dilakukan untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan oleh dosen di setiap unit kerja (program studi) telah sesuai dengan target hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan standar yang ditetapkan dalam SPMI.

1. Waktu dan Tempat

Pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa semester ganjil 2022/2023 ini dilaksanakan setiap akhir semester oleh Pusat Penjaminan Mutu Program Studi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dengan selalu berkoordinasi kepada Pusat Penjaminan Mutu Fakultas. Adapun Jadwal pelaksanaan EDOM semester ganjil yang dilaksanakan di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam ditunjukkan pada tabel 2 sebagai berikut :

Tabel 2

Tahapan Pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

| No | KEGIATAN | WAKTU PELAKSANAAN |
|----|-------------------------|-------------------|
| 1 | Rapat Persiapan Panitia | 24 Januari 2023 |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| 2 | Rapat Teknis Pelaksanaan EDOM | 25 Januari 2023 |
| 3 | Pengumpulan data dosen, mata kuliah, penginputan data kelas dan nim mahasiswa ke sistem web | 26-29 Januari 2023 |
| 4 | Tahap Uji coba dan Sosialisasi kepada Mahasiswa | 30-31 Januari 2023 |
| 5 | Penyebaran Instrumen dan Pengumpulan Data | 13 – 28 Februari 2023 |
| 6 | Analisis Data EDOM | 1 - 8 Maret 2023 |
| 7 | Penulisan Laporan Hasil dan Capaian EDOM | 9 – 16 Maret 2023 |
| 8 | Penyerahan laporan EDOM ke LPM | 31 10 April 2023 |

2. Kronologi Kegiatan

Dalam hal evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

Adapun kronologi dan tahapan-tahapan pelaksanaan kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) dilakukan sebagai berikut:

- a. Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) membuat instrument evaluasi kinerja dosen.
- b. LPM melakukan sosialisasi kepada Pusat Penjaminan Mutu Fakultas dan Pusat Penjaminan Mutu Program Studi, pimpinan unit terkait, program studi/fakultas terkait pelaksanaan Evaluasi Dosen oleh mahasiswa yang akan dilakukan.
- c. PPMF beserta PPMPS mengadakan rapat bersama para pimpinan untuk penetapan jadwal pelaksanaan evaluasi dosen serta teknis pelaksanaannya.
- d. PPMF beserta PPMPS merancang kuesioner berdasarkan instrument yang telah ditetapkan oleh LPM, kemudian disebarkan kepada mahasiswa melalui link yang langsung terhubung dengan website.
- e. Mahasiswa melakukan evaluasi dosen sesuai dengan petunjuk yang ada.
- f. Pusat Penjaminan Mutu Program Studi melakukan rekapan hasil evaluasi dan melaporkan secara berkala kepada Pusat Penjaminan Mutu Fakultas beserta pimpinan fakultas terkait jumlah terkini hasil evaluasi.
- g. Setelah masa pengisian kuesioner selesai, tim gugus kendali mutu melakukan tabulating data tiap dosen sesuai dengan prodinya.

- h. Hasil tabulating diberikan oleh PPMPS kepada PPMF untuk dianalisis dan dibuat laporan evaluasi dosen oleh mahasiswa.
- i. PPMF melaporkan hasil analisisnya dalam bentuk Laporan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa kepada LPM dan pimpinan fakultas.
- j. Dekan menindaklanjuti rekapan hasil evaluasi dosen yang telah dilakukan dengan mengadakan Rapat Tinjauan Manajemen dan Rapat Tindak Lanjut sebagai bentuk perbaikan dari hasil evaluasi.

3. Keluaran (Output)

Evaluasi pembelajaran ini adalah evaluasi terhadap profesionalitas dosen dalam pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang sangat sesuai dengan kriteria mutu, baik pada aspek perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi proses pembelajaran.

Evaluasi pembelajaran semester genap tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan pada akhir semester setelah dilaksanakan perkuliahan. Mahasiswa yang memberikan tanggapan adalah mahasiswa FEBI IAIN Pontianak yang terdiri dari mahasiswa Tahun Angkatan 2019, 2020, dan 2021. Mereka adalah mahasiswa yang baru saja melewati semester 1, 3, 5, dan 7 yang terdiri dari empat program studi yang ada di FEBI IAIN Pontianak.

a. Tanggapan Mahasiswa

Jumlah capaian tanggapan dari mahasiswa Program Studi Manajemen Bisnis Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak dapat dilihat pada tabel 3 sebagai berikut:

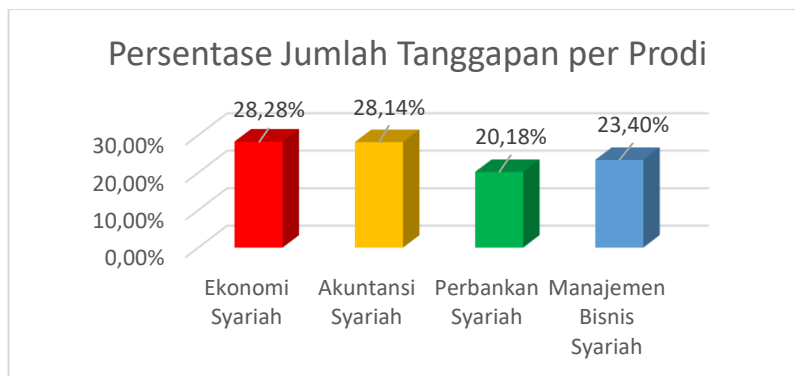
Tabel 3. Tanggapan Mahasiswa Prodi Manajemen Bisnis Syariah

| Prodi | Jumlah Tanggapan | Pernyataan yang lengkap | Persentase (%) | Pernyataan yang tidak lengkap | Persentase (%) |
|-------------------|------------------|-------------------------|----------------|-------------------------------|----------------|
| Ekonomi Syariah | 2418 | 2418 | 100 | 0 | 0 |
| Akuntansi Syariah | 2405 | 2405 | 100 | 0 | 0 |
| Perbankan Syariah | 1725 | 1725 | 100 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--------------------------|------|------|-----|---|---|
| Manajemen Bisnis Syariah | 2000 | 2000 | 100 | 0 | 0 |
| Jumlah Total | 8548 | 8548 | 400 | 0 | 0 |

Sumber: Data olahan hasil evaluasi, 2023

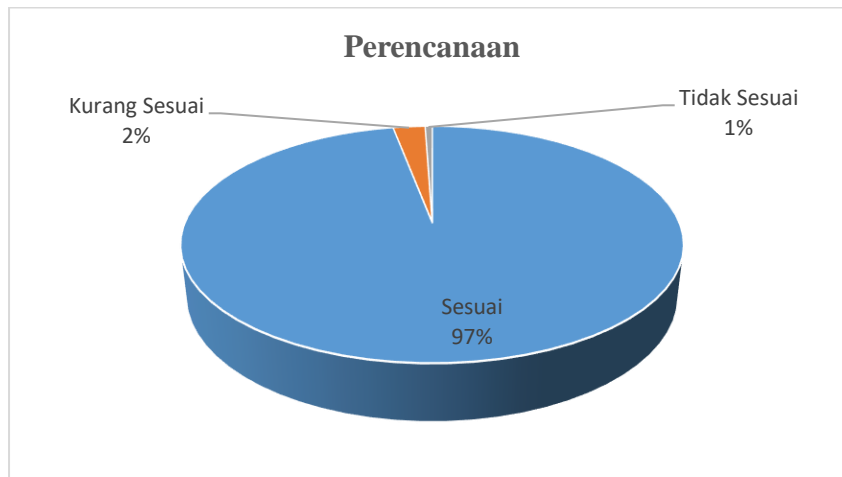
Berdasarkan Tabel 1. jumlah pernyataan mahasiswa dari program studi Manajemen Bisnis Syariah adalah sebanyak 2.000 tanggapan dari pernyataan mahasiswa Tahun Angkatan 2019, 2020, dan 2021.



Berdasarkan gambar 1 jumlah tanggapan paling banyak diperoleh program studi Ekonomi Syariah sebanyak 28,28%. *Kedua*, diikuti program studi Akuntansi Syariah sebanyak 28,14%. *Ketiga*, program studi Manajemen Bisnis Syariah sebanyak 23,40%. *Keempat*, program studi Perbankan Syariah 20,18%.

1. Perencanaan Pembelajaran Dosen

Secara umum, hasil monev ini memperlihatkan adanya peningkatan profesionalitas dosen dalam perencanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang sangat sesuai dengan kriteria mutu, baik pada aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi pembelajaran.



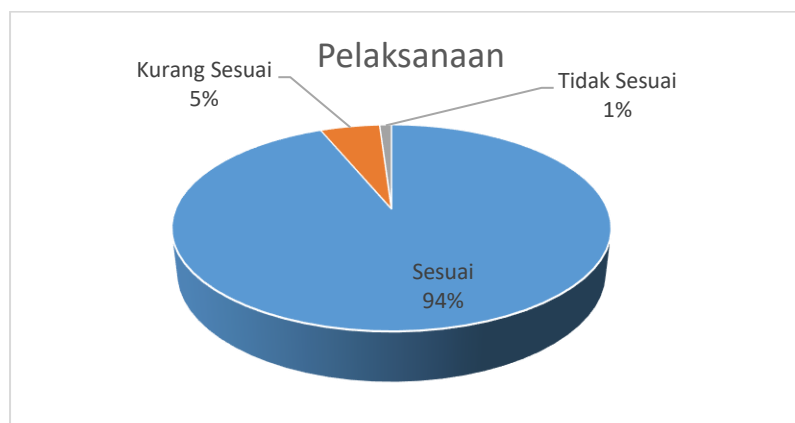
Gambar 1. Perencanaan Pembelajaran Dosen

Sumber: Data olahan hasil evaluasi, 2023

Berdasarkan gambar 1 dapat dilihat bahwa perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Manajemen Bisnis Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam secara keseluruhan telah sesuai dengan kriteria mutu yang ditetapkan IAIN Pontianak. Angka yang dicapai adalah 97%. Sisanya sebanyak 2% kurang sesuai dan 1% tidak sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang ditetapkan oleh Lembaga Penjamin Mutu IAIN Pontianak. Hal ini akan menjadi catatan dan perlu perbaikan untuk masa yang akan datang.

2. Pelaksanaan Pembelajaran Dosen

Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Manajemen Bisnis Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dapat dilihat pada gambar 2 berikut ini:



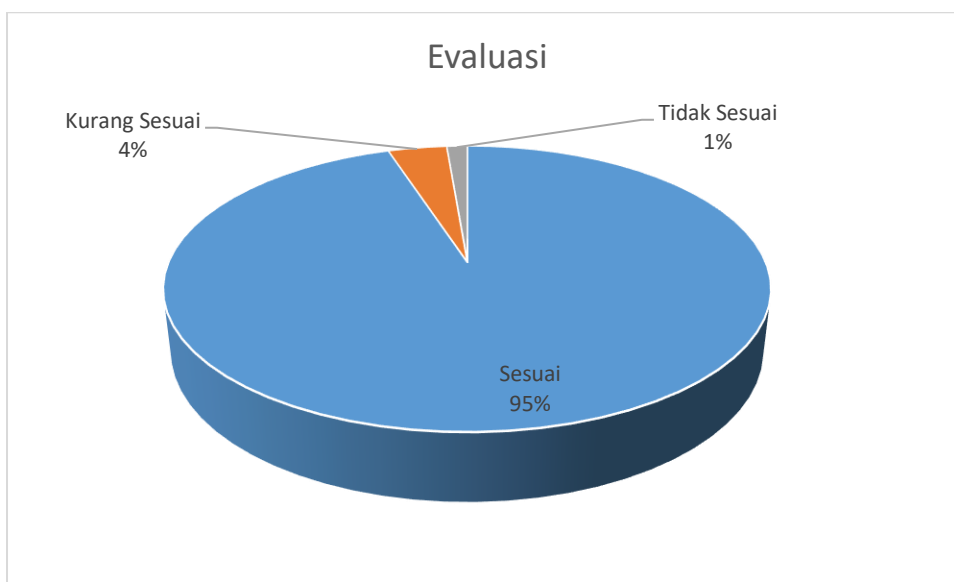
Gambar 2. Pelaksanaan Pembelajaran Dosen

Sumber: Data olahan hasil evaluasi, 2023

Berdasarkan hasil evaluasi pada gambar 2, sebagian besar pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran dosen di lingkungan Prodi Manajemen Bisnis Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pontianak dinilai oleh mahasiswa bermutu dan sesuai dengan standar mutu (SPMI) IAIN Pontianak. Sejumlah 94% mahasiswa memberikan penilaian sesuai, 5% mahasiswa memberikan penilaian kurang sesuai dan 1% mahasiswa memberikan penilaian tidak sesuai dengan mutu pelaksanaan pembelajaran sesuai standar LPM. Dapat disimpulkan bahwa ada beberapa aspek yang masih menjadi catatan untuk diperbaiki dan ditingkatkan.

3. Evaluasi Pembelajaran Dosen

Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Manajemen Bisnis Syariah FEBI IAIN Pontianak dapat dilihat pada gambar 3 berikut ini:



Gambar 3. Evaluasi Pembelajaran Dosen

Sumber: Data olahan hasil evaluasi, 2023

Berdasarkan gambar 3 dapat dilihat bahwa evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Manajemen Bisnis Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam secara keseluruhan telah sesuai dengan kriteria mutu yang ditetapkan IAIN Pontianak. Angka yang dicapai adalah 95%. Sisanya 4% kurang sesuai dan

1% tidak sesuai dengan evaluasi pembelajaran yang seharusnya seperti yang ditetapkan oleh Lembaga Penjamin Mutu IAIN Pontianak. Hal ini akan menjadi catatan dan perlu perbaikan untuk masa yang akan datang.

4. Aplikasi Pembelajaran Dosen secara Online

Semester genap Tahun Ajaran 2022 merupakan masa perkuliahan yang masuk dalam kategori pembelajaran pasca pandemi Covid-19. Dimana Program Studi Manajemen Bisnis Syariah FEBI IAIN Pontianak melaksanakan kegiatan mengajarnya secara Hybrid dimana ada pembagian kelas yang dilaksanakan secara offline dan ada pula yang online.

Sistem perkuliahan daring menuntut dosen untuk menggunakan aplikasi dalam metode pembelajaran. Berbagai aplikasi yang digunakan oleh dosen Program Studi Manajemen Bisnis Syariah FEBI IAIN Pontianak dalam mengajar seperti *google meet*, *whatsapp*, *e-learning*, *zoom meeting*, dan aplikasi lainnya. Aplikasi yang sering digunakan oleh dosen dalam mengajar adalah aplikasi *Whatsapp*, *Google Meet*, *E-learning* IAIN Pontianak dan aplikasi *Zoom Meeting*.

5. Hambatan Pembelajaran secara Online

Adanya perubahan dari format pembelajaran daring (online) ke luring (offline) mengharuskan dosen dan mahasiswa untuk beradaptasi kembali dalam proses perkuliahan. Masing-masing format memiliki kelebihan dan kekurangannya sendiri. Dalam aplikasinya, masih terdapat dosen yang menggunakan format hybrid, yaitu luring (offline) dan daring (online). Tentunya terdapat kendala-kendala yang dihadapi guru dengan kembalinya ke format pembelajaran luring (offline). Kendala yang terjadi pada kuliah daring masih menjadi kendala juga pada kuliah luring, dimana kendala yang terjadi adalah kurang maksimalnya interaksi pembelajaran, kesulitan akses untuk pembelajaran, keterbatasan biaya untuk pembelajaran daring (online), dan lain sebagainya. Permasalahan yang paling banyak muncul dari sistem pembelajaran online adalah:

1. Kesulitan akses untuk pembelajaran (keterbatasan jaringan Internet)
2. Keterbatasan biaya online (Kouta Internet)

3. Kurang bisa maksimal dalam interaksi pembelajaran
4. Kesulitan akses untuk pembelajaran (keterbatasan jaringan Internet), dan Keterbatasan biaya online (Kouta Internet)
5. Seringkali materi pembelajaran dan diskusi kelas tidak terbahas dengan tuntas
6. Kurang bisa maksimal dalam interaksi pembelajaran, Kesulitan akses untuk pembelajaran (keterbatasan jaringan Internet)
7. Kurang bisa maksimal dalam interaksi pembelajaran, Kesulitan akses untuk pembelajaran (keterbatasan jaringan Internet), Keterbatasan biaya online (Kouta Internet)
8. Tidak punya perangkat pembelajaran yang layak (HP / *Smartphone* / notebook)
9. Proses perkuliahan tidak tepat waktu
10. Kurang menguasai aplikasi yang digunakan
11. Kurang bisa maksimal dalam interaksi pembelajaran, Seringkali materi pembelajaran dan diskusi kelas tidak terbahas dengan tuntas
12. Tidak punya perangkat pembelajaran yang layak (HP / *Smartphone* / notebook), Kesulitan akses untuk pembelajaran (keterbatasan jaringan Internet), Keterbatasan biaya online (Kouta Internet).

F. PANITIA PELAKSANA

Pelaksanaan kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam ini dilakukan berdasarkan SK Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak Nomor : 776 tahun 2023 tentang Tim Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak Semester Ganjil 2022/2023 (SK terlampir pada lampiran) yang beranggotakan sebagai berikut :

Penanggung Jawab : Dr. Samsul Hidayat, MA
 Koordinator : Hani Meilita Purnama Subardi, M.Ak
 Anggota : 1. Suci Atikha, S.El, M.Ak
 2. Firman ME
 3. Syarif Agussaid Alkadrie, MM
 4. Nia Zulinda, MA
 5. Indah Purnamasari, M.Pd

G. PENUTUP

Secara umum, hasil evaluasi pembelajaran pada semester ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 yang dilaksanakan pada lingkup Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dapat dianggap cukup representatif dari segi data terkait untuk mendukung dalam hal pembuatan keputusan dan kebijakan yang lebih baik terhadap pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen. Dengan hasil yang telah dipaparkan maka dapat disimpulkan bahwa penilaian persepsional mahasiswa terhadap pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen pada lingkup Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak dapat diterima dan menjadi acuan lebih lanjut bagi pimpinan dan manajemen dalam mengambil kebijakan PPEPP terkait pembelajaran, termasuk kinerja dosen-dosen secara pribadi.

Dari segi perencanaan pembelajaran dosen hasil tanggapan mahasiswa yang menyatakan sesuai sebanyak 97%, dari segi pelaksanaan pembelajaran dosen sebanyak 94% mahasiswa menyatakan telah sesuai pada proses pelaksanaan belajar mengajar yang terjadi. Selanjutnya pada aplikasi pembelajaran yang digunakan oleh dosen dan mahasiswa masih didominasi oleh penggunaan G-meet sebanyak 35,32%. dan Whatsapp sebanyak 17,4%. Adapun berdasarkan hasil edom yang diperoleh penggunaan E-Learning sudah cukup maksimal di kalangan dosen dan mahasiswa karena digunakan sebanyak 25,45%. Terakhir kendala paling banyak dialami oleh prodi Perbankan Syariah dalam proses pembelajaran yakni masih terbatasnya akses pembelajaran dengan menggunakan jaringan internet yang berjumlah 34.6%.

Tentunya laporan hasil EDOM Prodi Manajemen Bisnis Syariah FEBI ini dapat tersampaikan secara baik kepada pimpinan institusi, UPPS, program studi dan dosen yang bersangkutan melalui program studinya. Hal ini penting guna terbangunnya efek positif dari hasil evaluasi dalam bentuk perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran yang dilakukan.

Harapannya kepada program studi dan UPPS agar Laporan Monev ini dapat menjadi dasar pengambilan kebijakan dan pembinaan kualitas para dosen dari segi mengajar dan kecakapan ilmu pada semester berikutnya.

Selanjutnya kepada mahasiswa agar senantiasa aktif dalam menjadi agen yang berperan menyukseskan pengawasan mutu akademik secara baik dalam hal proses pelaksanaan belajar mengajar yang diberikan oleh para dosen. semoga kedepannya.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dapat lebih menyempurnakan proses pelaksanaan belajar mengajar dan meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan yang ada pada tiap UPPS dan Program Studi.

Demikian laporan akhir pelaksanaan kegiatan ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan Evaluasi Dosen (EDOM) Prodi Manajemen Bisnis Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis IAIN Pontianak yang telah dilakukan. Kami berharap laporan ini dapat difungsikan dengan baik, sebagai satu tahapan siklus mutu PPEPP di lingkungan IAIN Pontianak. Kami menyadari kemungkinan terdapat kekurangan dan kekeliruan dari laporan ini, baik sengaja maupun tidak. Karena itu, dengan penuh tanggung jawab kami bersedia memperbaiki dan meninjau ulang laporan ini.

H. LAMPIRAN LAMPIRAN 1

SK Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak Nomor:776 Tahun 2023 Tentang Tim Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak Semester Ganjil Tahun 2022/2023



KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
NOMOR : 776 TAHUN 2023

TENTANG

TIM EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) PADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK SEMESTER GANJIL TAHUN 2022/2023

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak, setelah :

- Menimbang : a. bahwa untuk peningkatan mutu pembelajaran sesuai dengan standar akreditasi pada perguruan tinggi perlu dilaksanakan kegiatan evaluasi proses pembelajaran pada perkuliahan di tingkat Fakultas;
b. bahwa proses pembelajaran ialah proses perkuliahan baik yang dilaksanakan secara tatap muka ataupun daring melalui aplikasi e learning setiap semesternya;
c. bahwa berdasarkan huruf a dan b diperlukan tim evaluasi pelaksanaan e learning di Fakultas dalam rangka menghitung efektivitas kinerja dosen.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembar Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 Tentang dosen;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 32 tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 40 Tahun 2022 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 94 tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1707);
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 777 Tahun 2016 tentang Pedoman Penyusunan Keputusan dan Instrumen Hukum Lainnya Pada Kementerian Agama;
7. Keputusan Menteri Agama Nomor 023321/B.II/3/2022 tentang pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontiana masa jabatan tahun 2022 - 2026.

2

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK TENTANG TIM EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) PADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK SEMESTER GANJIL TAHUN 2022/2023**
- PERTAMA : Menetapkan mereka yang namanya tercantum dalam lampiran 1 (satu) sebagai Tim Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Pada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak Semester Ganjil Tahun 2022/2023
- KEDUA : Tim Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Pada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak bertugas:
1. Mengumpulkan data terkait pelaksanaan pembelajaran perkuliahan dosen di seluruh program studi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam pada tahun 2023;
2. Mengevaluasi efektifitas pelaksanaan perkuliahan oleh para dosen fakultas disetiap semester;
3. Melaporkan hasil evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak kepada Rektor melalui Lembaga Penjaminan Mutu Institut.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila ditemukan kekeliruan dalam surat keputusan ini akan diperbaiki dengan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Pontianak
Pada tanggal **28** April 2023

Dekan,



Dr. Samsul Hidayat, MA

(EDOM) Ganjil 2022-2023 1

MEMUTUSKAN...

Tembusan:
1. Rektor IAIN Pontianak
2. Lembaga Penjamin Mutu IAIN Pontianak

Lampiran : Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut
Agama Islam Negeri Pontianak.
Nomor : **776** Tahun 2023
Tentang : **TIM EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) PADA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA
ISLAM NEGERI PONTIANAK SEMESTER GANJIL TAHUN
2022/2023**

**TIM EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
PADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
SEMESTER GANJIL TAHUN 2022/2023**

Penanggung Jawab : Dr. Samsul Hidayat, MA
Koordinator : Hani Meilita Purnama Subardi, M.Ak
Anggota : 1. Suci Atikha, S.El., M.Ak
2. Firman, ME
3. Syarif Agussaid Alkadrie, MM
4. Nia Zulinda, MA
5. Indah Purnamasari, M.Pd
6. Nur Abidah, S.Pd.I

LAMPIRAN 2

Surat Pemberitahuan Monev Pembelajaran FEBI Semester Ganjil 2022-2023 Nomor B-446/In.15/FEBI/PP.00.0/01/2023



PEMBERITAHUAN

Nomor : B-446/In.15/FEBI/PP.00.9/01/2023

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Pelaksanaan MONEV Pembelajaran FEBI Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 akan dimulai pada tanggal 13-28 Februari 2023, maka diberitahukan kepada seluruh mahasiswa FEBI untuk dapat bekerjasama dalam pengisian kusioner MONEV Pembelajaran sesuai Mata Kuliah yang pernah diambil pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023. Adapun pengisian kusioner melalui form: <https://fabi.iainpk.ac.id/survei-evaluasi-pembelajaran-febi/>

Demikianlah pemberitahuan ini kami sampaikan. Atas kerjasama seluruh mahasiswa FEBI, diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pontianak, 02 Februari 2023

An. Dekan
Wakil Dekan I,



Ita Nurholifah, MM

LAMPIRAN 3

Surat Hibauan Lembaga Penjaminan Mutu Nomor B-41/In.15/LP/PP.00.9/02/2023 perihal pengumpulan Laporan Monev dan Pembelajaran Ganjil 2022/2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Telepon/Faksimili. (0561) 734170 Pontianak 78122
E-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

Nomor : B - 41 /In.15/LPM/PP.00.9/02/2023 3 Februari 2023
Lampiran : 1 (Satu) Lembar
Perihal : Pengumpulan Laporan Monev
Pembelajaran Ganjil 2022/2023

Yth. Para Dekan dan Direktur Pascasarjana
di - Pontianak

Assalamualaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan telah berakhirnya Periode Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023, maka dengan ini kami menyampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Unit Penjaminan Mutu Fakultas diharapkan dapat menyampaikan laporan hasil monitoring pembelajaran semester ganjil 2022/2023 kepada Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak paling lambat tanggal 20 Maret 2023 dalam bentuk soft copy (office word) dengan format terlampir.
2. Laporan evaluasi pembelajaran dalam bentuk hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran dan/atau evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM) sudah diserahkan paling lama 10 April 2023 dalam bentuk soft copy (office word) dengan format terlampir.
3. Baik Laporan Monitoring Pembelajaran maupun Laporan Evaluasi Pembelajaran dipisah berdasarkan program studi untuk dapat dianalisis lebih lanjut dan dicetak berdasarkan program studi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua,


Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd



Sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku, surat ini telah ditandatangani secara elektronik tersertifikasi Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) sehingga tidak diperlukan tanda tangan manual dan stempel basah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Telepon/Faksimili. (0561) 734170 Pontianak 78122
E-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

**SISTEMATIKA PENYUSUNAN
DOKUMEN LAPORAN KEGIATAN**

Kata Pengantar

Ringkasan Eksekutif

- A Latar Belakang
- B Tujuan
- C Dasar Hukum
- D Sasaran
- E Deskripsi Kegiatan
 1. Waktu dan Tempat
 2. Kronologi Kegiatan
 3. Keluaran (Output)
- F Sumber Fasilitas /Tim Penyusun (Kondisional)
- G Panitia Pelaksana
- H Penutup

Lampiran

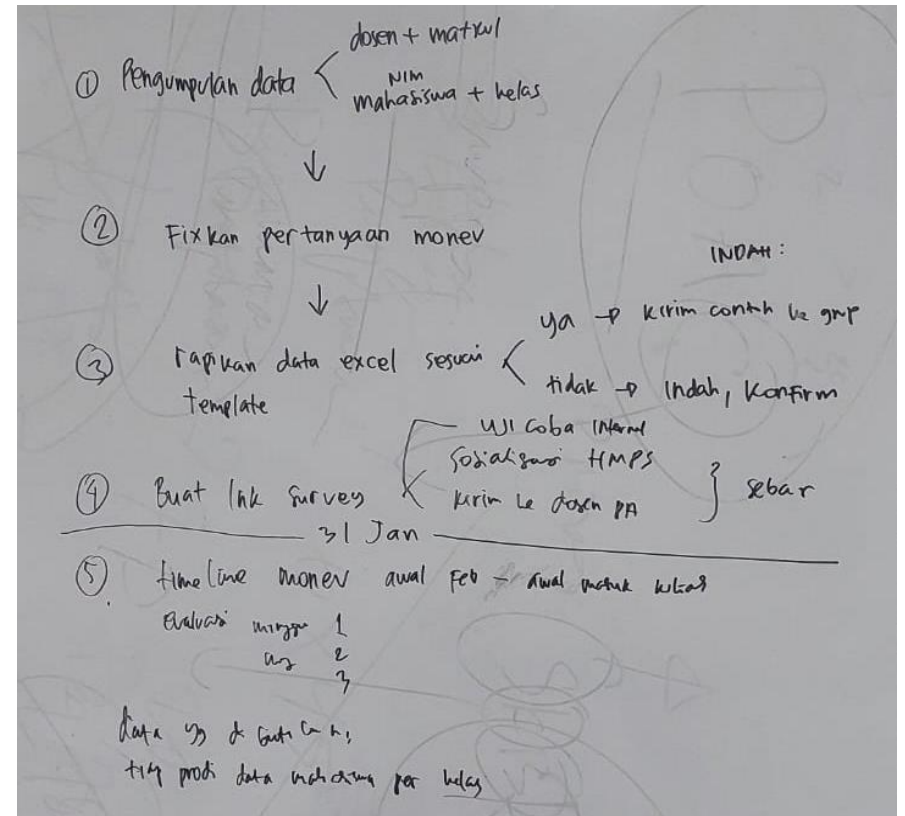
1. Notulensi
2. Dokumentasi
3. Kuisioner/Instrumen
4. Hal-hal lain yang dianggap perlu



Sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku, surat ini telah ditandatangani secara elektronik tersertifikasi Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) sehingga tidak diperlukan tanda tangan manual dan stempel basah

LAMPIRAN 4

Dokumentasi Rapat Pusat Penjaminan Mutu FEBI dan Prodi serta notulensi



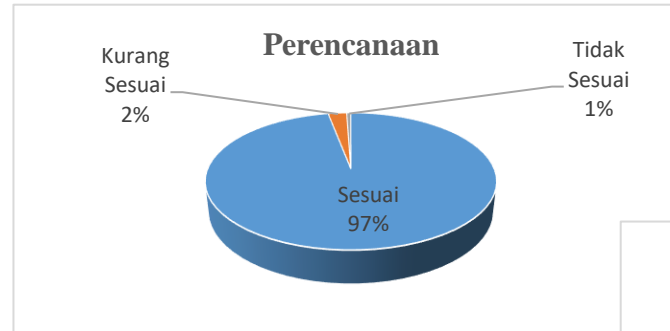
LAMPIRAN 5
Pernyataan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak

| Prodi | Pernyataan mahasiswa | Pernyataan yang lengkap | Persentase (%) | Pernyataan yang tidak lengkap | Persentase (%) |
|--------------------------|----------------------|-------------------------|----------------|-------------------------------|----------------|
| Ekonomi Syariah | 2418 | 2418 | 100 | 0 | 0 |
| Akuntansi Syariah | 2405 | 2405 | 100 | 0 | 0 |
| Perbankan Syariah | 1725 | 1725 | 100 | 0 | 0 |
| Manajemen Bisnis Syariah | 2000 | 2000 | 100 | 0 | 0 |
| Jumlah Total | 8548 | 8548 | 400 | 0 | 0 |

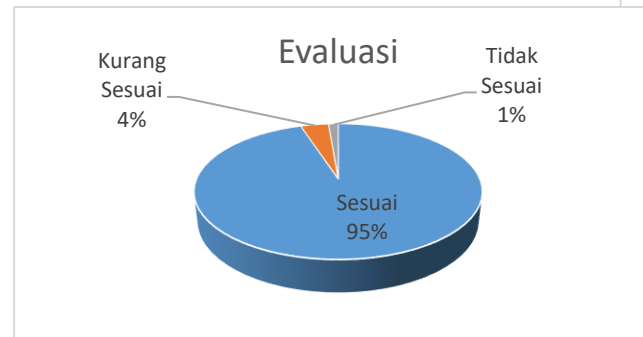
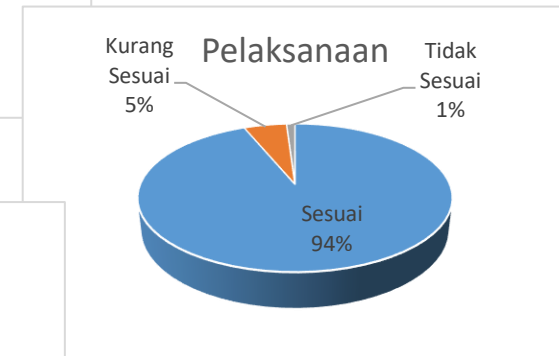
LAMPIRAN 6

Jumlah tanggapan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi edom pada semester ganjil 2022/2023 Prodi Manajemen Bisnis Syariah FEBI

| PERENCANAAN | Rata-Rata | Persentase |
|---------------|-------------|-------------|
| Sesuai | 1940 | 97% |
| Kurang Sesuai | 49 | 2% |
| Tidak Sesuai | 11 | 1% |
| Total | 2000 | 100% |



| PELAKSANAAN | Rata-Rata | Persentase |
|---------------|-------------|-------------|
| Sesuai | 1874,73 | 94% |
| Kurang Sesuai | 104,45 | 5% |
| Tidak Sesuai | 20,82 | 1% |
| Total | 2000 | 100% |



| evaluasi | Rata-Rata | Persentase |
|---------------|-------------|-------------|
| Sesuai | 1899,25 | 95% |
| Kurang Sesuai | 74,5 | 4% |
| Tidak Sesuai | 26,25 | 1% |
| Total | 2000 | 100% |

LAMPIRAN 7
Pernyataan Mahasiswa (dalam persentase) EDOM
Prodi Manajemen Bisnis Syariah FEBI IAIN PONTIANAK
Semester Genap 2022/2023

A. Karakteristik Responden

| Prodi | | | | | |
|--------------|-----|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | MBS | 2000 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Persebaran Kuisioner di Kelas/Semester

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent | |
|-------|----|-----------|---------|---------------|--------------------|--|
| Valid | 1A | 245 | 12,3 | 12,3 | 12,3 | |
| | 1B | 71 | 3,6 | 3,6 | 15,8 | |
| | 1C | 68 | 3,4 | 3,4 | 19,2 | |
| | 1D | 172 | 8,6 | 8,6 | 27,8 | |
| | 1E | 99 | 5,0 | 5,0 | 32,8 | |
| | 3A | 207 | 10,4 | 10,4 | 43,1 | |
| | 3B | 125 | 6,3 | 6,3 | 49,4 | |
| | 3C | 181 | 9,0 | 9,0 | 58,4 | |
| | 3D | 218 | 10,9 | 10,9 | 69,3 | |
| | 3E | 169 | 8,5 | 8,5 | 77,8 | |
| | 5A | 176 | 8,8 | 8,8 | 86,6 | |
| | 5B | 87 | 4,4 | 4,4 | 90,9 | |
| | 5C | 162 | 8,1 | 8,1 | 99,0 | |
| | 7A | 3 | ,2 | ,2 | 99,2 | |
| | 7B | 8 | ,4 | ,4 | 99,6 | |
| | 7C | 6 | ,3 | ,3 | 99,9 | |
| | 7D | 3 | ,2 | ,2 | 100,0 | |
| | | Total | 2000 | 100,0 | 100,0 | |

NAMA DOSEN PENGAMPU YANG DI NILAI

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------|---|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Abdurrahman, S.Q., M.Ag. | 98 | 4,9 | 4,9 | 4,9 |
| | Ahmadi, S.E., M.Sc. | 56 | 2,8 | 2,8 | 7,7 |
| | Ari Widiati, M.M. | 77 | 3,9 | 3,9 | 11,6 |
| | Asmu`i, S.Fil.I., M.UD. | 21 | 1,1 | 1,1 | 12,6 |
| | Dewa Ruci, M.AK. | 21 | 1,1 | 1,1 | 13,7 |
| | Dina Khairunnisa, M.H. | 1 | ,1 | ,1 | 13,7 |
| | Dr. Cucu, S.Ag., M.Ag. | 6 | ,3 | ,3 | 14,0 |
| | Dr. Dewi Kurniati, S.P., M.M. | 2 | ,1 | ,1 | 14,1 |
| | Dr. Fauziah, M.M. | 88 | 4,4 | 4,4 | 18,5 |
| | Dr. H. Dwi Surya Atmaja, M.A. | 42 | 2,1 | 2,1 | 20,6 |
| | Dr. H. Fachrurazi, S.Ag., MM. | 99 | 5,0 | 5,0 | 25,6 |
| | Dr. Ichsan Iqbal, SE., M.M. | 95 | 4,8 | 4,8 | 30,3 |
| | Dr. Luqman, S.H.I., M.S.I. | 22 | 1,1 | 1,1 | 31,4 |
| | Dr. Suhra Wardi, M.Si | 46 | 2,3 | 2,3 | 33,7 |
| | Dr. Zulkifli, S.Ag., M.A. | 26 | 1,3 | 1,3 | 35,0 |
| | Eka Junila Saragih, M.Si. | 131 | 6,6 | 6,6 | 41,6 |
| | Ema Elisa, M.E.I. | 2 | ,1 | ,1 | 41,7 |
| | Fathan Munim, S.Ag., M.A. | 21 | 1,1 | 1,1 | 42,7 |
| | Fitri Jayanti, M.Pd. | 63 | 3,2 | 3,2 | 45,9 |
| | Heny Hidayati, S.E.I., M.M. | 64 | 3,2 | 3,2 | 49,1 |
| | Ica Fauziah Husnaini, M.Ag. | 33 | 1,7 | 1,7 | 50,7 |
| | Ida Rustianti, SE., M.E. | 4 | ,2 | ,2 | 50,9 |
| | Imam Sanusi, S.Pd., M.Si. | 87 | 4,4 | 4,4 | 55,3 |
| | Irvan Pratama Saputra, SE., M.AK.AK., CA. | 14 | ,7 | ,7 | 56,0 |
| | Ita Nurcholifah, SEL., M.M. | 87 | 4,4 | 4,4 | 60,3 |
| | Julianto, M.Kom. | 1 | ,1 | ,1 | 60,4 |
| | Kholifuddin Roma, M.Pd. | 32 | 1,6 | 1,6 | 62,0 |
| | M. Hambali, S.H., M.H. | 37 | 1,8 | 1,8 | 63,8 |
| | Martin, M.A.P. | 60 | 3,0 | 3,0 | 66,8 |
| | Mazayatul Mufrihah, M.M. | 61 | 3,1 | 3,1 | 69,9 |
| | Media Aprilyanti, S.Ag., M.S.I | 39 | 2,0 | 2,0 | 71,8 |
| | Monica Olivia, M.AK. | 26 | 1,3 | 1,3 | 73,1 |
| | Muhammad Zaidar, S.Pd.I., M.Pd.I. | 29 | 1,5 | 1,5 | 74,6 |
| Nur Atiqah, S.E., M.M. | 50 | 2,5 | 2,5 | 77,1 | |
| Nurul Rahmawati, M.HI. | 1 | ,1 | ,1 | 77,1 | |

| | | | | |
|--|------|-------|-------|-------|
| Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag, MA. | 11 | ,5 | ,5 | 77,6 |
| Raziki Waldan, M.M. | 20 | 1,0 | 1,0 | 78,6 |
| Rina Mandara Harahap, S.E., M.M. | 41 | 2,1 | 2,1 | 80,7 |
| Sa`dulloh Muzammil, S.Pd., M.Pd. | 26 | 1,3 | 1,3 | 82,0 |
| Sabirin, M.AK., CPA. | 24 | 1,2 | 1,2 | 83,2 |
| Salito, M.Pd.I | 43 | 2,2 | 2,2 | 85,4 |
| Sulistianingsih, M.AK. | 19 | 1,0 | 1,0 | 86,3 |
| Syaiful Ilmi, S.Pd., M.Si. | 55 | 2,8 | 2,8 | 89,1 |
| Syarif Agussaid Alkadrie, SE., M.M. | 73 | 3,7 | 3,7 | 92,7 |
| Syarifah Putri Agustini Alkadr, S.T., M.Kom. | 1 | ,1 | ,1 | 92,8 |
| Wulan Wahyu Ningrum, S.E., M.AK. | 56 | 2,8 | 2,8 | 95,6 |
| Zarkasi, SEI., M.E. | 89 | 4,5 | 4,5 | 100,0 |
| Total | 2000 | 100,0 | 100,0 | |

NAMA MATA KULIAH

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Akuntansi Biaya | 50 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| | Ayat dan Hadits Ekonomi | 123 | 6,2 | 6,2 | 8,6 |
| | Bahasa Arab | 68 | 3,4 | 3,4 | 12,0 |
| | Bahasa Indonesia | 63 | 3,2 | 3,2 | 15,2 |
| | Bahasa Inggris | 58 | 2,9 | 2,9 | 18,1 |
| | Bisnis Internasional | 4 | ,2 | ,2 | 18,3 |
| | Entrepreneurship | 99 | 5,0 | 5,0 | 23,3 |
| | Etika Bisnis Islam | 4 | ,2 | ,2 | 23,5 |
| | Fiqih Muamalah | 99 | 5,0 | 5,0 | 28,4 |
| | Ilmu Kalam | 100 | 5,0 | 5,0 | 33,4 |
| | Islam dan Budaya Borneo | 98 | 4,9 | 4,9 | 38,3 |
| | Manajemen Administrasi | 49 | 2,5 | 2,5 | 40,8 |
| | Manajemen Agribisnis | 2 | ,1 | ,1 | 40,8 |
| | Manajemen Investasi | 56 | 2,8 | 2,8 | 43,7 |
| | Manajemen Keuangan Syariah | 95 | 4,8 | 4,8 | 48,4 |
| | Manajemen Kinerja | 57 | 2,9 | 2,9 | 51,2 |
| | Manajemen Pemasaran Syariah | 107 | 5,4 | 5,4 | 56,6 |

| | | | | |
|-----------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Manajemen Produksi dan Operasi | 98 | 4,9 | 4,9 | 61,5 |
| Manajemen Sumber Daya Insani | 100 | 5,0 | 5,0 | 66,5 |
| Pancasila | 60 | 3,0 | 3,0 | 69,5 |
| Pengantar Akuntansi | 104 | 5,2 | 5,2 | 74,7 |
| Pengantar Ilmu Ekonomi | 89 | 4,5 | 4,5 | 79,1 |
| Pengantar Manajemen dan Bisnis | 88 | 4,4 | 4,4 | 83,6 |
| Perilaku Organisasi | 54 | 2,7 | 2,7 | 86,3 |
| Public Relation | 2 | ,1 | ,1 | 86,4 |
| Sejarah Peradaban Islam | 60 | 3,0 | 3,0 | 89,4 |
| Seminar Manajemen Bisnis Syari'ah | 4 | ,2 | ,2 | 89,6 |
| Statistika Terapan Bisnis | 56 | 2,8 | 2,8 | 92,4 |
| Ulumul Qur'an | 98 | 4,9 | 4,9 | 97,3 |
| Ushul Fiqih 1 | 51 | 2,6 | 2,6 | 99,8 |
| Ushul Fiqih 2 | 4 | ,2 | ,2 | 100,0 |
| Total | 2000 | 100,0 | 100,0 | |

A. PERENCANAAN

| Skala | Perhitungan Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS), membagikan kepada mahasiswa dan menjelaskannya di awal perkuliahan. | Persentase berdasarkan pertanyaan | Q1 |
|---------------|---|-----------------------------------|----|
| Kurang Sesuai | 48 | 2.4 | |
| Sesuai | 1940 | 97.00 | |
| Tidak Sesuai | 12 | 0.6 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi ketentuan (tata tertib) perkuliahan di awal semester. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q2 |
|---------------|---|---------------------------------------|----|
| Kurang Sesuai | 50 | 2.5 | |
| Sesuai | 1940 | 97.00 | |
| Tidak Sesuai | 10 | 0.5 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

B. PELAKSANAAN

| Skala | Perhitungan Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q3 |
|---------------|--|---------------------------------------|----|
| Kurang Sesuai | 104 | 5.2 | |
| Sesuai | 1879 | 94.00 | |
| Tidak Sesuai | 17 | 0.8 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen siap melaksanakan pembelajaran secara daring atau luring dengan baik dan sesuai RPS | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q4 |
|---------------|---|---------------------------------------|----|
| Kurang Sesuai | 94 | 4.7 | |
| Sesuai | 1886 | 94.3 | |
| Tidak Sesuai | 20 | 1.00 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen melakukan penyesuaian pendekatan dan metode dalam perkuliahan. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q5 |
|---------------|--|---------------------------------------|----|
| Kurang Sesuai | 110 | 5.5 | |
| Sesuai | 1867 | 93.4 | |
| Tidak Sesuai | 23 | 1.2 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan dalam menggunakan aplikasi (e-learning IAIN/ Zoom Meeting/ Google Meet (G-Classroom)/ Whatsapp/ Lainnya) pembelajaran yang diberikan dosen dapat berlangsung dengan efektif dan mudah dipahami. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q7 |
|---------------|---|---------------------------------------|----|
| Kurang Sesuai | 170 | 8.5 | |
| Sesuai | 1800 | 90 | |
| Tidak Sesuai | 20 | 1.5 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen memberikan kesempatan presentasi dan diskusi perkuliahan dengan baik kepada setiap mahasiswa. | Persentase berdasarkan pertanyaan | Q9 |
|---------------|---|-----------------------------------|----|
| Kurang Sesuai | 87 | 4.4 | |
| Sesuai | 1895 | 94.8 | |

| | | | |
|---------------|-------------|---------------|--|
| Tidak Sesuai | 18 | 9 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen mengacu pada jadwal kuliah yang telah ditentukan. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q10 |
|---------------|---|---------------------------------------|-----|
| Kurang Sesuai | 116 | 5.8 | |
| Sesuai | 1861 | 93.1 | |
| Tidak Sesuai | 23 | 1.2 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen memberikan kesempatan yang sama kepada semua mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam diskusi perkuliahan. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q11 |
|---------------|--|---------------------------------------|-----|
| Kurang Sesuai | 68 | 3.4 | |
| Sesuai | 1919 | 96.0 | |
| Tidak Sesuai | 13 | 0.7 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan/ sumber belajar. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q12 |
|---------------|--|---------------------------------------|-----|
| Kurang Sesuai | 82 | 4.1 | |
| Sesuai | 1907 | 95.4 | |
| Tidak Sesuai | 11 | 0.5 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa dalam proses pembelajaran. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q13 |
|---------------|--|---------------------------------------|-----|
| Kurang Sesuai | 100 | 5.0 | |
| Sesuai | 1880 | 94.0 | |
| Tidak Sesuai | 20 | 1.00 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen juga mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS = 50 menit yang terdiri dari 35 menit tatap muka dan 15 menit tugas mandiri/kelompok. | Persentase berdasarkan pertanyaan(%) | Q14 |
|---------------|---|--------------------------------------|-----|
| Kurang Sesuai | 129 | 6.5 | |
| Sesuai | 1848 | 92.4 | |
| Tidak Sesuai | 23 | 1.2 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen juga konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali di luar MID dan UAS. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q15 |
|---------------|--|---------------------------------------|-----|
| Kurang Sesuai | 89 | 4.5 | |
| Sesuai | 1880 | 94 | |
| Tidak Sesuai | 31 | 1.6 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

C. EVALUASI

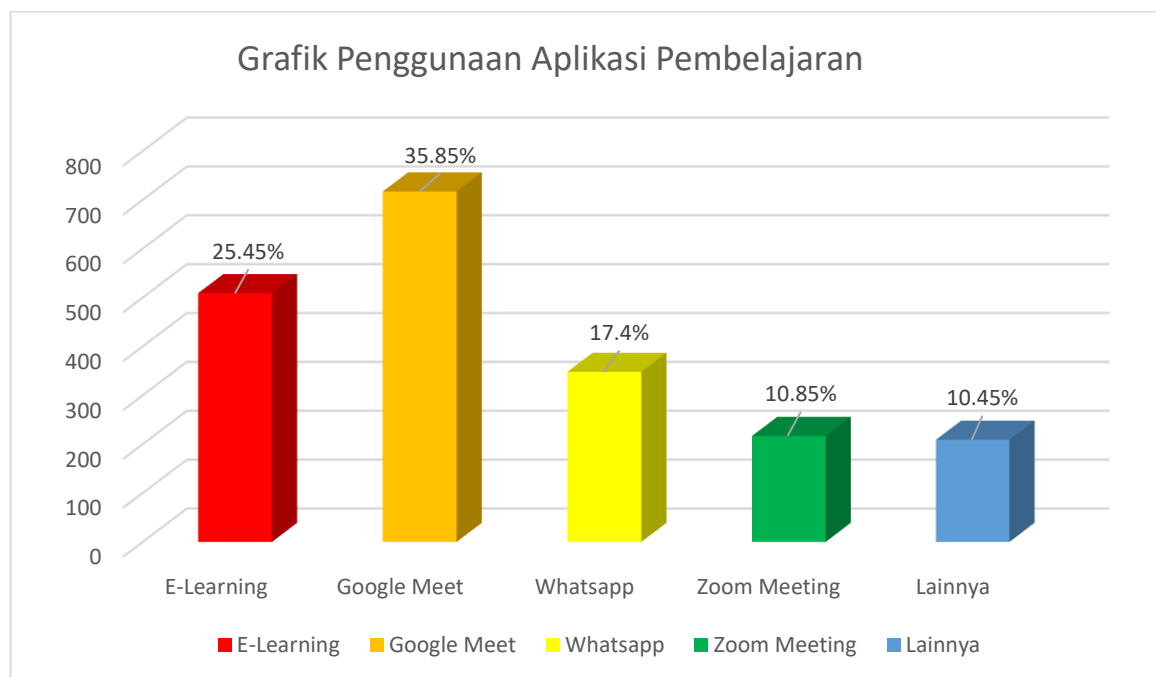
| | | | |
|---------------|--|--|------------|
| Skala | Perhitungan Dosen melakukan evaluasi pembelajaran dengan baik dan terpercaya, sesuai RPS dan kontrak kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan, serta sesuai dengan kondisi pembelajaran. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q16 |
| Kurang Sesuai | 86 | 4.3 | |
| Sesuai | 1892 | 94.6 | |
| Tidak Sesuai | 22 | 1.1 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |
| Skala | Perhitungan Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q17 |
| Kurang Sesuai | 52 | 3.01 | |
| Sesuai | 1664 | 96.46 | |
| Tidak Sesuai | 9 | 0.52 | |
| Jumlah | 1725 | 100.00 | |
| Skala | Perhitungan Dosen mengumumkan nilai mahasiswa tepat waktu, sesuai jadwal yang ditetapkan. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q18 |
| Kurang Sesuai | 57 | 3.30 | |
| Sesuai | 1656 | 96.00 | |
| Tidak Sesuai | 12 | 0.70 | |
| Jumlah | 1725 | 100.00 | |

| | | | |
|---------------|--|--|------------|
| Skala | Perhitungan Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q17 |
| Kurang Sesuai | 86 | 4.3 | |
| Sesuai | 1893 | 94.7 | |
| Tidak Sesuai | 21 | 0.70 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |
| Skala | Perhitungan Dosen mengumumkan nilai mahasiswa tepat waktu, sesuai jadwal yang ditetapkan. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q18 |
| Kurang Sesuai | 70 | 3.5 | |
| Sesuai | 1905 | 98.8 | |
| Tidak Sesuai | 25 | 1.3 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |
| Skala | Perhitungan Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q19 |
| Kurang Sesuai | 56 | 2.8 | |
| Sesuai | 1907 | 95.4 | |
| Tidak Sesuai | 37 | 1.8 | |
| Jumlah | 2000 | 100.00 | |

D. APLIKASI PEMBELAJARAN DOSEN

E-LEARNING 509, GMEET 717, WA 348, ZOOM 217, LAINNYA 209

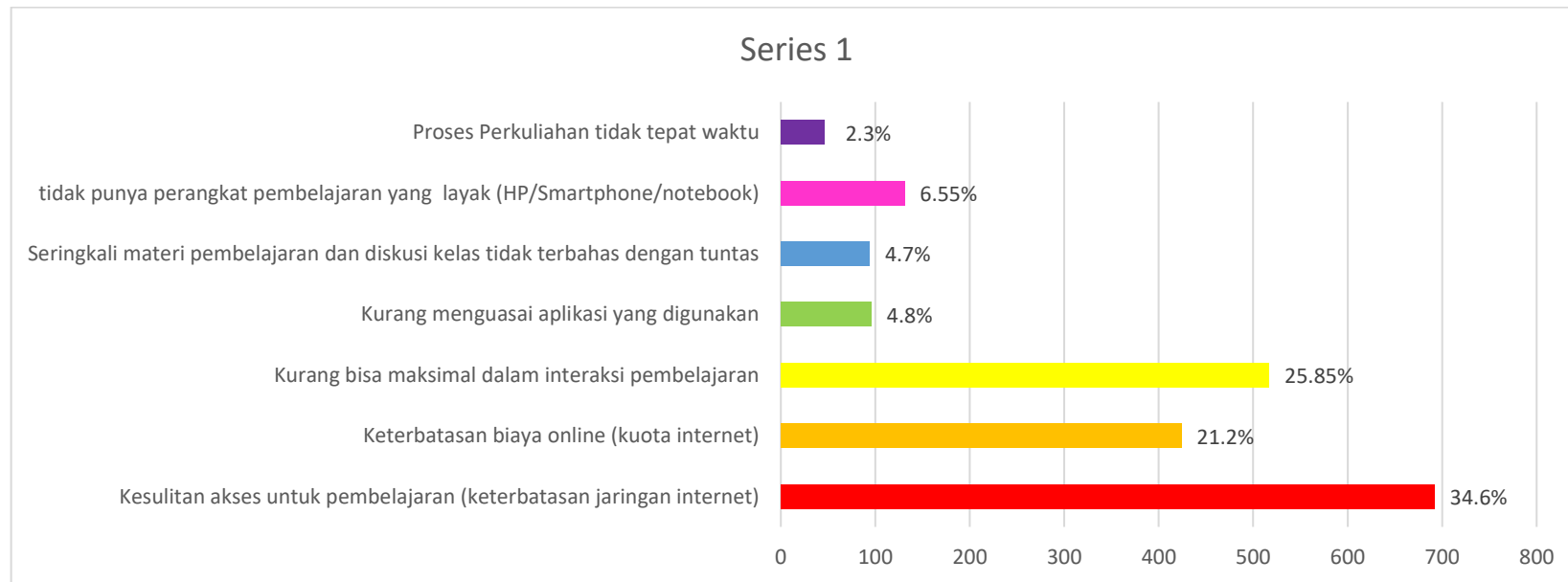
| Aplikasi | Jumlah Tanggapan | Persentase (%) |
|----------------------------------|------------------|----------------|
| <i>e-learning IAIN</i> | 509 | 25.45 |
| <i>Google Meet (G-Classroom)</i> | 717 | 35.85 |
| <i>Lainnya</i> | 209 | 10.45 |
| <i>Whatsapp</i> | 348 | 17.4 |
| <i>Zoom Meeting</i> | 217 | 10.85 |



E. HAMBATAN PEMBELAJARAN DOSEN

Kendala yang paling dominan dirasakan dalam pembelajaran hybrid yang diberikan oleh dosen (dalam persentase, jawaban boleh lebih dari satu), Edom Pembelajaran Semester Ganjil 2022/2023 Prodi Perbankan Syariah FEBI IAIN Pontianak

| <i>Kendala</i> | Jumlah Tanggapan | % |
|--|-------------------------|----------|
| <i>Kesulitan akses untuk pembelajaran (keterbatasan jaringan Internet)</i> | 692 | 34.6 |
| <i>Keterbatasan biaya online (Kouta Internet)</i> | 424 | 21.2 |
| <i>Kurang bisa maksimal dalam interaksi pembelajaran</i> | 517 | 25.85 |
| <i>Kurang menguasai aplikasi yang digunakan</i> | 96 | 4.8 |
| <i>Seringkali materi pembelajaran dan diskusi kelas tidak terbahas dengan tuntas</i> | 94 | 4.7 |
| <i>Tidak punya perangkat pembelajaran yang layak (HP/Smartphone/notebook)</i> | 131 | 6.55 |
| <i>Proses perkuliahan tidak tepat waktu</i> | 46 | 2.3 |



LAMPIRAN 8
Evaluasi Pembelajaran Program Studi Manajemen Bisnis Syariah
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam

| Fathan Munim, S.Ag., M.A. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|------------------------------|-------------|-----|-------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 91 | 93 | 80 | 82 | 80 | 0 | 74 | 0 | 79 | 75 | 85 | 87 | 83 | 78 | 74 | 83 | 88 | 90 | 88 |
| Kurang Sesuai | 10 | 7 | 20 | 18 | 19 | 0 | 23 | 0 | 18 | 21 | 15 | 14 | 18 | 22 | 24 | 17 | 13 | 11 | 12 |
| Tidak Sesuai | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 0 | 6 | 0 | 6 | 7 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Jumlah | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 0 | 103 | 0 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 |

| Martin, M.A.P. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|----------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 76 | 77 | 75 | 76 | 77 | 0 | 76 | 0 | 76 | 74 | 77 | 77 | 77 | 75 | 77 | 76 | 77 | 77 | 76 |
| Kurang Sesuai | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 0 | 77 | 0 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 |

| Heny Hidayati, S.E.I., M.M. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|--------------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 84 | 84 | 83 | 83 | 84 | 0 | 81 | 0 | 84 | 83 | 84 | 84 | 82 | 83 | 83 | 84 | 83 | 82 | 82 |
| Kurang Sesuai | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 0 | 5 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 0 | 86 | 0 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 |

| Sabirin, M.A.K., CPA. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|--------------------------|-------------|-----|-------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 119 | 120 | 109 | 104 | 108 | 0 | 108 | 0 | 106 | 111 | 110 | 113 | 113 | 105 | 109 | 108 | 109 | 116 | 113 |
| Kurang Sesuai | 2 | 2 | 12 | 18 | 11 | 0 | 11 | 0 | 12 | 8 | 9 | 6 | 7 | 15 | 11 | 11 | 11 | 4 | 7 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 121 | 122 | 121 | 122 | 119 | 0 | 119 | 0 | 118 | 119 | 119 | 119 | 120 | 120 | 120 | 119 | 120 | 120 | 120 |

| Dewa Ruci, M.AK | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|--------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 70 | 71 | 70 | 72 | 69 | 0 | 64 | 0 | 67 | 66 | 70 | 69 | 69 | 70 | 72 | 68 | 70 | 70 | 71 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 70 | 71 | 70 | 72 | 69 | 0 | 64 | 0 | 67 | 66 | 70 | 69 | 69 | 70 | 72 | 68 | 70 | 70 | 71 |

| Dina Khairunnisa, M.H. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 83 | 83 | 79 | 82 | 80 | 0 | 76 | 0 | 83 | 79 | 78 | 80 | 77 | 78 | 80 | 82 | 77 | 81 | 78 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 0 | 7 | 0 | 0 | 4 | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 1 | 6 | 2 | 5 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 0 | 83 | 0 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 |

| Dr. Cucu, S.Ag., M.Ag. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| Kurang Sesuai | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | 6 | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

| Dr. Dewi Kurniati, S.P., M.M. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-------------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| Dr. Fauziah, M.M. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 87 | 87 | 83 | 84 | 82 | 0 | 81 | 0 | 84 | 79 | 87 | 85 | 82 | 83 | 82 | 81 | 85 | 83 | 82 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Kurang Sesuai | 1 | 1 | 5 | 2 | 6 | 0 | 6 | 0 | 3 | 7 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Jumlah | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 0 | 88 | 0 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 |

| Dr. H. Dwi Surya Atmaja, M.A. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-------------------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 39 | 38 | 37 | 38 | 37 | 0 | 38 | 0 | 38 | 37 | 38 | 39 | 39 | 41 | 41 | 40 | 37 | 39 | 39 |
| Kurang Sesuai | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| Tidak Sesuai | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Jumlah | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 0 | 42 | 0 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 |

| Dr. H. Fachrurazi, S.Ag., MM. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-------------------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 95 | 97 | 92 | 90 | 94 | 0 | 86 | 0 | 92 | 91 | 94 | 95 | 96 | 92 | 95 | 94 | 95 | 95 | 94 |
| Kurang Sesuai | 3 | 1 | 5 | 8 | 4 | 0 | 12 | 0 | 6 | 8 | 4 | 3 | 2 | 6 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Tidak Sesuai | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Jumlah | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 0 | 99 | 0 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 |

| Dr. Ichsan Iqbal, SE., M.M. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-----------------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 93 | 93 | 92 | 92 | 92 | 0 | 92 | 0 | 95 | 93 | 94 | 94 | 94 | 93 | 93 | 95 | 94 | 93 | 94 |
| Kurang Sesuai | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 0 | 95 | 0 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |

| Dr. Luqman, S.H.I., M.S.I. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-------------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 66 | 68 | 66 | 67 | 68 | 0 | 63 | 0 | 66 | 66 | 67 | 66 | 65 | 62 | 65 | 68 | 66 | 66 | 67 |
| Kurang Sesuai | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 6 | 3 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 0 | 68 | 0 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |

| Dr. Suhra Wardi, M.Si | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|--------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 42 | 44 | 42 | 44 | 42 | 0 | 42 | 0 | 42 | 43 | 43 | 44 | 44 | 43 | 43 | 43 | 41 | 41 | 42 |
| Kurang Sesuai | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 |
| Tidak Sesuai | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Jumlah | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 0 | 46 | 0 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 |

| Dr. Zulkifli, S.Ag., M.A. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|------------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 26 | 25 | 26 | 25 | 22 | 0 | 22 | 0 | 25 | 26 | 25 | 24 | 25 | 25 | 24 | 25 | 19 | 24 | 24 |
| Kurang Sesuai | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 |
| Jumlah | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 0 | 26 | 0 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |

| Eka Junila Saragih, M.Si. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|------------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sesuai | 128 | 128 | 126 | 125 | 123 | 0 | 119 | 0 | 126 | 123 | 125 | 124 | 124 | 124 | 127 | 127 | 123 | 125 | 122 |
| Kurang Sesuai | 3 | 3 | 5 | 6 | 8 | 0 | 12 | 0 | 5 | 8 | 6 | 7 | 6 | 7 | 4 | 4 | 7 | 6 | 7 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Jumlah | 131 | 131 | 131 | 131 | 131 | 0 | 131 | 0 | 131 | 131 | 131 | 131 | 131 | 131 | 131 | 131 | 131 | 131 | 131 |

| Ema Elisa, M.E.I. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|----------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 52 | 51 | 52 | 50 | 52 | 0 | 50 | 0 | 52 | 52 | 52 | 52 | 50 | 50 | 50 | 52 | 52 | 51 | 52 |
| Kurang Sesuai | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 0 | 52 | 0 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 |

| Fathan Munim, S.Ag., M.A. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|------------------------------|-------------|-----|-------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 91 | 93 | 80 | 82 | 80 | 0 | 74 | 0 | 79 | 75 | 85 | 87 | 83 | 78 | 74 | 83 | 88 | 90 | 88 |
| Kurang Sesuai | 10 | 7 | 20 | 18 | 19 | 0 | 23 | 0 | 18 | 21 | 15 | 14 | 18 | 22 | 24 | 17 | 13 | 11 | 12 |
| Tidak Sesuai | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 0 | 6 | 0 | 6 | 7 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Jumlah | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 0 | 103 | 0 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 |

| Fitri Jayanti, M.Pd. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-------------------------|-------------|-----|-------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 130 | 130 | 129 | 127 | 121 | 0 | 122 | 0 | 132 | 131 | 133 | 133 | 126 | 124 | 117 | 130 | 132 | 133 | 133 |
| Kurang Sesuai | 3 | 4 | 5 | 7 | 13 | 0 | 11 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 | 9 | 13 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Tidak Sesuai | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Jumlah | 135 | 135 | 135 | 135 | 135 | 0 | 135 | 0 | 135 | 135 | 135 | 135 | 135 | 135 | 135 | 135 | 135 | 135 | 135 |

| Ica Fauziah | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-------------|-------------|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|
|-------------|-------------|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|

| Husnaini, M.Ag. | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sesuai | 33 | 33 | 33 | 32 | 31 | 0 | 33 | 0 | 33 | 33 | 31 | 31 | 32 | 33 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 0 | 33 | 0 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |

| Imam Sanusi, S.Pd., M.Si. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|------------------------------|-------------|-----|-------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 125 | 124 | 125 | 121 | 125 | 0 | 121 | 0 | 124 | 123 | 122 | 123 | 122 | 123 | 124 | 122 | 123 | 125 | 125 |
| Kurang Sesuai | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 125 | 125 | 125 | 125 | 125 | 0 | 125 | 0 | 125 | 125 | 125 | 125 | 125 | 125 | 125 | 125 | 125 | 125 | 125 |

| Ida Rustianti, SE., M.E. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-----------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Tidak Sesuai | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Jumlah | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| Irvan Pratama Saputra, SE., M.AK.AK., CA. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|--|-------------|-----|-------------|----|-----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 104 | 105 | 100 | 95 | 101 | 0 | 93 | 0 | 104 | 90 | 105 | 108 | 104 | 96 | 99 | 104 | 107 | 106 | 111 |
| Kurang Sesuai | 11 | 11 | 15 | 21 | 17 | 0 | 25 | 0 | 11 | 21 | 12 | 9 | 12 | 18 | 16 | 13 | 10 | 12 | 7 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tidak Sesuai | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 8 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Jumlah | 119 | 119 | 119 | 119 | 119 | 0 | 119 | 0 | 119 | 119 | 119 | 119 | 119 | 119 | 119 | 119 | 119 | 119 | 119 |

| Ita Nurcholifah, SEI., M.M. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-----------------------------|-------------|-----|-------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 101 | 101 | 93 | 92 | 94 | 0 | 93 | 0 | 95 | 97 | 100 | 100 | 100 | 94 | 93 | 100 | 98 | 101 | 99 |
| Kurang Sesuai | 6 | 6 | 13 | 14 | 12 | 0 | 11 | 0 | 11 | 8 | 6 | 6 | 6 | 12 | 12 | 5 | 8 | 5 | 7 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Jumlah | 107 | 107 | 107 | 107 | 107 | 0 | 107 | 0 | 107 | 107 | 107 | 107 | 107 | 107 | 107 | 107 | 107 | 107 | 107 |

| M. Hambali, S.H., M.H. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 73 | 71 | 67 | 72 | 70 | 0 | 64 | 0 | 73 | 68 | 73 | 70 | 69 | 66 | 70 | 71 | 67 | 74 | 67 |
| Kurang Sesuai | 7 | 9 | 12 | 8 | 9 | 0 | 14 | 0 | 6 | 12 | 7 | 10 | 10 | 14 | 9 | 9 | 13 | 5 | 10 |
| Tidak Sesuai | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Jumlah | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 0 | 81 | 0 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 |

| Kholifuddin Roma, M.Pd. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-------------------------|-------------|-----|-------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 116 | 116 | 115 | 115 | 114 | 0 | 110 | 0 | 115 | 112 | 114 | 115 | 115 | 113 | 115 | 112 | 113 | 113 | 113 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 0 | 116 | 0 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |

| Julianto, M.Kom. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|---------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 80 | 82 | 81 | 82 | 83 | 0 | 81 | 0 | 80 | 80 | 81 | 81 | 82 | 78 | 83 | 81 | 83 | 81 | 82 |
| Kurang Sesuai | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 7 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| Tidak Sesuai | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Jumlah | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 0 | 85 | 0 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |

| Media Aprilyanti, S.Ag., M.S.I | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|--------------------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 39 | 39 | 38 | 39 | 39 | 0 | 39 | 0 | 39 | 38 | 39 | 39 | 39 | 39 | 38 | 39 | 39 | 38 | 39 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 0 | 39 | 0 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 |

| Mazayatul Mufrihah, M.M. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|--------------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 52 | 50 | 41 | 42 | 43 | 0 | 42 | 0 | 49 | 44 | 51 | 47 | 39 | 43 | 42 | 44 | 45 | 48 | 48 |
| Kurang Sesuai | 7 | 9 | 17 | 14 | 13 | 0 | 13 | 0 | 7 | 12 | 7 | 11 | 18 | 12 | 13 | 12 | 12 | 8 | 5 |
| Tidak Sesuai | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 0 | 6 | 0 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 6 | 6 | 5 | 4 | 5 | 8 |
| Jumlah | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 0 | 61 | 0 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 |

| Monica Olivia, M.AK. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-------------------------|-------------|-----|-------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 124 | 124 | 123 | 122 | 118 | 0 | 117 | 0 | 118 | 125 | 119 | 119 | 118 | 118 | 120 | 121 | 120 | 124 | 125 |
| Kurang Sesuai | 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 0 | 7 | 0 | 6 | 0 | 5 | 7 | 7 | 7 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 |
| Tidak Sesuai | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Jumlah | 126 | 126 | 126 | 126 | 126 | 0 | 126 | 0 | 126 | 126 | 126 | 126 | 126 | 126 | 126 | 126 | 126 | 126 | 126 |

| Muhammad Zaidar, S.Pd.I., M.Pd.I. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-----------------------------------|-------------|-----|-------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 158 | 158 | 158 | 155 | 156 | 0 | 153 | 0 | 156 | 157 | 157 | 158 | 158 | 155 | 158 | 157 | 158 | 155 | 157 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 5 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Jumlah | 158 | 158 | 158 | 158 | 158 | 0 | 158 | 0 | 158 | 158 | 158 | 158 | 158 | 158 | 158 | 158 | 158 | 158 | 158 |

| Nur Atiqah, S.E., M.M. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 75 | 74 | 76 | 74 | 75 | 0 | 75 | 0 | 75 | 75 | 76 | 75 | 76 | 73 | 76 | 75 | 73 | 75 | 75 |
| Kurang Sesuai | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 0 | 76 | 0 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 |

| Prof. Dr. Zaenuddin, S.Ag, MA. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|--------------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 32 | 33 | 33 | 33 | 32 | 0 | 30 | 0 | 31 | 32 | 31 | 31 | 33 | 31 | 31 | 32 | 33 | 33 | 33 |
| Kurang Sesuai | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 0 | 33 | 0 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |

| Raziki Waldan, M.M. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|---------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Sesuai | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 19 | 20 | 20 | 20 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

| Nurul Rahmawati, M.HI. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 68 | 67 | 66 | 63 | 66 | 0 | 66 | 0 | 66 | 65 | 68 | 67 | 65 | 64 | 64 | 63 | 64 | 65 | 67 |
| Kurang Sesuai | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Jumlah | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 0 | 69 | 0 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 |

| Rina Mandara Harahap, S.E., M.M. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|----------------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 39 | 37 | 34 | 34 | 34 | 0 | 35 | 0 | 37 | 36 | 36 | 38 | 35 | 33 | 37 | 36 | 35 | 35 | 34 |
| Kurang Sesuai | 1 | 3 | 6 | 6 | 5 | 0 | 4 | 0 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 7 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| Tidak Sesuai | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Jumlah | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | 0 | 41 | 0 | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 |

| Sa`dulloh Muzammil, S.Pd., M.Pd. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|----------------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 44 | 44 | 41 | 43 | 43 | 0 | 41 | 0 | 41 | 43 | 43 | 43 | 40 | 38 | 39 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Jumlah | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 0 | 44 | 0 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
|--------|----|----|----|----|----|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

| Salito, M.Pd.I | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|----------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 42 | 43 | 43 | 43 | 42 | 0 | 41 | 0 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 42 | 43 | 43 | 43 |
| Kurang Sesuai | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 0 | 43 | 0 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 |

| Sulistianingsih, M.AK. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|------------------------|-------------|-----|-------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 100 | 99 | 100 | 99 | 94 | 0 | 93 | 0 | 97 | 99 | 96 | 95 | 94 | 97 | 99 | 93 | 97 | 96 | 97 |
| Kurang Sesuai | 0 | 1 | 0 | 3 | 8 | 0 | 5 | 0 | 4 | 2 | 4 | 6 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 |
| Tidak Sesuai | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| Jumlah | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 0 | 102 | 0 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |

| Syaiful Ilmi, S.Pd., M.Si. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|----------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 53 | 52 | 46 | 45 | 45 | 0 | 40 | 0 | 47 | 46 | 52 | 48 | 43 | 42 | 43 | 43 | 44 | 51 | 49 |
| Kurang Sesuai | 1 | 2 | 8 | 7 | 5 | 0 | 14 | 0 | 7 | 9 | 2 | 7 | 10 | 10 | 7 | 10 | 7 | 4 | 3 |
| Tidak Sesuai | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 0 | 3 |
| Jumlah | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 0 | 55 | 0 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|
| Syarif | Perencanaan | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|--------|-------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|

| Agussaid Alkadr, SE., M.M. | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
|----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sesuai | 72 | 73 | 71 | 71 | 70 | 0 | 63 | 0 | 70 | 71 | 71 | 71 | 67 | 65 | 70 | 71 | 71 | 72 | 73 |
| Kurang Sesuai | 1 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 10 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 6 | 8 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 | 0 | 73 | 0 | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 |

| Zarkasi, SEI., M.E. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|---------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 88 | 88 | 88 | 88 | 87 | 0 | 86 | 0 | 88 | 87 | 89 | 87 | 88 | 82 | 85 | 87 | 87 | 89 | 88 |
| Kurang Sesuai | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 7 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 89 | 89 | 89 | 89 | 89 | 0 | 89 | 0 | 89 | 89 | 89 | 89 | 89 | 89 | 89 | 89 | 89 | 89 | 89 |

| Wulan Wahyu Ningrum, S.E., M.AK. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|----------------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 59 | 57 | 56 | 55 | 55 | 0 | 48 | 0 | 58 | 49 | 58 | 58 | 56 | 52 | 58 | 56 | 59 | 59 | 56 |
| Kurang Sesuai | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 0 | 12 | 0 | 2 | 10 | 3 | 3 | 5 | 8 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Jumlah | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 0 | 61 | 0 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 |

| Syarifah Putri Agustini Alkadr, S.T., M.Kom. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|--|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |



LAPORAN

Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa

EDOM

SEMESTER GANJIL 2022/2023



**PROGRAM STUDI
PERBANKAN SYARIAH**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONTIANAK**

KATA PENGANTAR

Segenap puja dan puji syukur sepantasnya selalu kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat, nikat dan bimbingan-Nya jualah kita masih berkesempatan untuk menjalani hidup ini dengan baik dan bermakna. Berkat limpahan rahmat dan bimbingan Allah SWT Laporan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Pembelajaran Dosen Program Studi Perbankan Syariah IAIN Pontianak Semester Ganjil Tahun 2022-2023 ini dapat diselesaikan.

Kegiatan EDOM ini dilaksanakan oleh tim Monev IAIN Pontianak berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Intitut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 776 Tahun 2023 tentang Tim Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak Semester Ganjil Tahun 2022/2023.

Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) semester Ganjil tahun 2022-2023 adalah kegiatan evaluasi ketiga yang dilaksanakan untuk evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran di masa pasca pandemi covid-19. Oleh karena *blended learning* masih dilakukan, maka pernyataan dalam instrument EDOM ini disesuaikan dengan kondisi antara pembelajaran di rumah (daring) dan di kelas (luring).

Kami megucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah turut serta menyukseskan kegiatan EDOM pembelajaran ini, terutama pihak program studi, Unit Pelaksana Program Studi (UPPS) dan mahasiswa yang telah menunjukkan partisipaasi dan kerjasama yang luar biasa selama EDOM berlangsung. Semoga kegiatan EDOM ini menjadi salah satu wasilah kebaikan dan perbaikan proses dan mutu pembelajaran yang lebih baik lagi sebagai bentuk pengabdian dan amal ibadah kita semua, terutama dalam konteks pembelajaran, amaiin.

Pontianak, Maret 2023
Plt Koordinator
Pusat Penjaminan Mutu FEBI

Hani Meilita Purnama Subardi, M. Ak
199305072020122013

RINGKASAN EKSEKUTIF
LAPORAN KEGIATAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) SEMESTER
GANJIL 2022-2023

EDOM merupakan salah satu program evaluasi yang dilakukan oleh mahasiswa untuk menilai kinerja dosen dalam mengajar. Penilaian EDOM dilakukan melalui kuesioner yang berisi pertanyaan mengenai kualitas pengajaran dosen, kemampuan dalam memberikan materi kuliah, kejelasan penjelasan, kemampuan dalam merespon pertanyaan mahasiswa, dan lain sebagainya. Hasil dari EDOM digunakan sebagai bahan evaluasi oleh pimpinan fakultas dan universitas untuk meningkatkan kualitas pengajaran di masa yang akan datang.

Laporan Kegiatan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) Semester Ganjil 2022-2023 dilaksanakan oleh Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam serta didukung oleh Unit Penjaminan Mutu program Studi dilakukan secara menyeluruh pada Program Studi Ekonomi Syariah, Manajemen Bisnis Syariah, Akuntansi Syariah dan Perbankan Syariah. Hasil evaluasi dari program EDOM semester ganjil 2022-2023 menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memberikan penilaian yang positif terhadap kinerja dosen dalam mengajar. Dalam hal kualitas pengajaran, sebagian besar mahasiswa menyatakan puas dengan cara dosen menyampaikan materi kuliah dan kejelasan penjelasan dosen. Dalam hal kemampuan merespon pertanyaan mahasiswa, sebagian besar mahasiswa juga menyatakan puas dengan respon dosen.

Namun, terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan oleh dosen, seperti memberikan umpan balik yang lebih konstruktif dan meningkatkan interaksi dengan mahasiswa di luar kelas. Oleh karena itu, diharapkan bahwa hasil evaluasi dari program EDOM ini dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi pimpinan fakultas dan universitas dalam meningkatkan kualitas pengajaran di masa yang akan datang.

TIM PENYUSUN

Koordinator Pusat Penjaminan Mutu FEBI : Hani Meilita Purnama Subardi, M.Ak
Anggota Pusat Penjaminan Mutu FEBI : Suci Atikha, M.Ak
Anggota Pusat Penjaminan Mutu
Prodi Ekonomi Syariah : Nia Zulinda, MA
Prodi Perbankan Syariah : Firman, ME
Prodi Akuntansi Syariah : Indah Purnama Sari, M.Pd
Prodi Manajemen Bisnis Syariah : Syf. Agussaid Alkadrie, MM

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|------------|
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| RINGKASAN EKSEKUTIF..... | iii |
| TIM PENYUSUN..... | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| A. LATAR BELAKANG | 6 |
| B. TUJUAN | 7 |
| C. DASAR HUKUM..... | 8 |
| D. SASARAN | 9 |
| E. DESKRIPSI KEGIATAN..... | 10 |
| 1. WAKTU DAN TEMPAT | 11 |
| 2. KRONOLOGI KEGIATAN | 11 |
| 3. KELUARAN (OUTPUT) | 12 |
| F. PANITIA PELAKSANA..... | 16 |
| G. PENUTUP | 17 |
| H. LAMPIRAN | 19 |

A. LATAR BELAKANG

Penjaminan Mutu di Perguruan Tinggi merupakan strategi Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi untuk meningkatkan kualitas Perguruan Tinggi di Indonesia sebagaimana tertuang dalam *Higher Education Long Term Strategy* (HELTS) 2003-2010 berikut: “Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi di perguruan tinggi adalah proses penerapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan dan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga *stakeholder* (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepentingan) memperoleh kepuasan”.

Penjaminan Mutu diharapkan dapat dilakukan oleh seluruh perguruan tinggi dengan memperhatikan butir-butir mutu yang ditetapkan antara lain: kurikulum program studi, sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), mahasiswa proses pembelajaran, sarana dan prasarana, suasana akedmik, keuangan, penelitian dan publikasi, pengabdian kepada masyarakat, tata pamong, manajemen lembaga, sistem informasi, serta kerja sama dalam dan luar negeri.

Penjaminan Mutu merupakan pekerjaan rutin yang berkesinambungan dan harus terus menerus dilakukan, dan bukan merupakan kegiatan yang bersifat adhoc. Oleh karenanya, proses monitoring dan evaluasi perlu diterapkan secara terus menerus dengan penekanan bahwa kegiatan ini bukan mencari-cari kesalahan melainkan untuk melaksanakan fungsi pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan. Karenanya proses monitoring dan evaluasi ini mesti dilakukan secara terus menerus dan proses perbaikan dan peningkatan yang berkesinambungan.

Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) adalah kegiatan pemantauan yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisaan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan EDOM ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan EDOM berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen.

Proses Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) dapat dilaksanakan oleh tim

yang berdiri sendiri dan terdiri dari beberapa personil. Kegiatan EDOM merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar/peraturan/pedoman/program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh karena itu, pelaksanaan EDOM harus dilakukan dengan terintegratif dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan penganalisaan dengan menyusun rencana sasaran, mendesain instrumen, melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap output kualitas operasional. Kegiatan EDOM juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/ peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan unit kerja (dalam hal ini para dosen di semua program studi) sesuai dengan hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan yang ditetapkan.

Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaraan pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan.

Dalam hal Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) yang dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat dilakukan secara terus menerus dan berkesinambungan.

B. TUJUAN

Maksud diadakannya kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) adalah untuk mendapatkan data dan informasi aktual dan signifikan terkait dengan pembelajaran yang dilakukan dosen pada semester Ganjil 2022-2023. Dari data dan informasi ini selanjutnya diambil suatu keputusan tertentu, baik dalam bentuk pengendalian manajemen, evaluasi, maupun perbaikan, dan/atau perubahan terkait dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di masing-masing program studi di lingkungan IAIN Pontianak pada semester Ganjil 2022/2023.

Secara spesifik, evaluasi ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan berikut:

- a. Menyediakan data dan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang dengannya akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan internal.
- b. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan.
- c. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
- d. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar mutu yang telah ditentukan para dosen di semua program studi yang ada.
- e. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu programs studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
- f. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan.
- g. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI.
- h. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, baik tingkat program studi maupun UPPS, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran lebih lanjut.
- i. Menyediakan basis data proses penjaminan mutu internal dalam sistem PPEPP di perguruan tinggi, yang selanjutnya menjadi bahan isian Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) dan akreditasi Program Studi (APS) di lingkungan IAIN Pontianak.

C. DASAR HUKUM

Adapun ketentuan perundangan yang menjadi dasar hukum dari pelaksanaan kegiatan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa ini adalah:

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- c. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.

- d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- e. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- h. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
- i. Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi
- j. Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi
- k. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- l. Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi
- m. Surat Keputusan Rektor Nomor 374 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak.
- n. Surat Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 776 Tahun 2023 tentang Tim Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak Semester Ganjil Tahun 2022/2023.

D. SASARAN

Untuk semester pertama tahun 2022-2023 ini, kegiatan EDOM dibatasi pada Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di lingkungan IAIN Pontianak pada semester Ganjil tahun akademik 2022-2023. Sebagaimana di tahun ajaran sebelumnya, EDOM semester ini juga dilakukan secara proporsional dan populatif, diaman semua mahasiswa aktif Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam diberikan kesempatan yang sama untuk menjadi responden (*probability*).

Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) ini dimaksudkan untuk memantau dan mengevaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen pada semester ganjil 2022-2023 (semester 1,3,5,7 yang baru saja berakhir), maka respondennya adalah mahasiswa yang saat ini berada di semester 2,4,6, dan 8 (semester genap).

Kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) ini dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak pada setiap

semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh pada dosen di lingkungan IAIN Pontianak. Oleh karena itu, secara spesifik EDOM ini dilakukan guna melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang sesungguhnya terjadi di kelas mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dosen FEBI IAIN Pontianak. Sehingga kemudian EDOM ini juga memberikan penekanan pada efektifitas dan keberhasilan dosen IAIN Pontianak dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standar SPMI.

Melalui kegiatan EDOM ini, SPMI dapat mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajran yang menjadi target capaian tujuan pembelajaran. Karena itu ruang lingkup kegiatan evaluasi pelaksanaan pembelajaran berisi indikator-indikator perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebagaimana yang tertuang Tabel 1 berikut ini:

Tabel 1
Kerangka Kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)
FEBI IAIN Pontianak

| No. | Kompetensi | Proses Pembelajaran | Rujukan |
|-----|--------------|--------------------------|---|
| 1 | Pedagogik | Perencanaan Pembelajaran | Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Undang-Undang guru dan dosen, pasal 10 ayat (1) |
| | | Pelaksanaan Pembelajaran | |
| | | Evaluasi Pembelajaran | |
| 2 | Profesional | Pelaksanaan Pembelajaran | |
| 3 | Keperibadian | | |
| 4 | Sosial | | |

E. DESKRIPSI KEGIATAN

Kegiatan evaluasi pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran, serta pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen.

Proses evaluasi dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari beberapa personil. Kegiatan evaluasi merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar/ peraturan/ pedoman/ program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh sebab itu pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa harus dilakukan secara integratif dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan dan penganalisaan dengan menyusun rencana sasaran,

mendesain instrumen, melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja setiap unit terhadap output kualitas operasional.

Dalam konteks pembelajaran dosen, kegiatan evaluasi ini dilakukan untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan oleh dosen di setiap unit kerja (program studi) telah sesuai dengan target hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan standar yang ditetapkan dalam SPMI.

1. Waktu dan Tempat

Pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa semester ganjil 2022/2023 ini dilaksanakan setiap akhir semester oleh Pusat Penjaminan Mutu Program Studi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dengan selalu berkoordinasi kepada Pusat Penjaminan Mutu Fakultas. Adapun Jadwal pelaksanaan EDOM semester ganjil yang dilaksanakan di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam ditunjukkan pada tabel 2 sebagai berikut :

Tabel 2
Jadwal Pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa

| No | KEGIATAN | WAKTU PELAKSANAAN |
|----|---|-----------------------|
| 1 | Rapat Persiapan Panitia | 24 Januari 2023 |
| 2 | Rapat Teknis Pelaksanaan EDOM | 25 Januari 2023 |
| 3 | Pengumpulan data dosen, mata kuliah, penginputan data kelas dan nim mahasiswa ke sistem web | 26-29 Januari 2023 |
| 4 | Tahap Uji coba dan Sosialisasi kepada Mahasiswa | 30-31 Januari 2023 |
| 5 | Penyebaran Instrumen dan Pengumpulan Data | 13 – 28 Februari 2023 |
| 4 | Analisis Data EDOM | 1 - 8 Maret 2023 |
| 5 | Penulisan Laporan Hasil dan Capaian EDOM | 9 – 16 Maret 2023 |
| 6 | Penyerahan laporan EDOM ke LPM | 10 April 2023 |

2. Kronologi Kegiatan

Dalam hal evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan. Kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa ini dilaksanakan

dengan tahapan sebagai berikut :

- a. Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) membuat instrument evaluasi kinerja dosen.
- b. LPM melakukan sosialisasi kepada Pusat Penjaminan Mutu Fakultas dan Pusat Penjaminan Mutu Program Studi, pimpinan unit terkait, program studi/fakultas terkait pelaksanaan Evaluasi Dosen oleh mahasiswa yang akan dilakukan.
- c. PPMF beserta PPMPS mengadakan rapat bersama para pimpinan untuk penetapan jadwal pelaksanaan evaluasi dosen serta teknis pelaksanaannya.
- d. PPMF beserta PPMPS merancang kuesioner berdasarkan instrument yang telah ditetapkan oleh LPM, kemudian disebarakan kepada mahasiswa melalui link yang langsung terhubung dengan website.
- e. Mahasiswa melakukan evaluasi dosen sesuai dengan petunjuk yang ada.
- f. Pusat Penjaminan Mutu Program Studi melakukan rekap hasil evaluasi dan melaporkan secara berkala kepada Pusat Penjaminan Mutu Fakultas beserta pimpinan fakultas terkait jumlah terkini hasil evaluasi.
- g. Setelah masa pengisian kuesioner selesai, tim gugus kendali mutu melakukan tabulating data tiap dosen sesuai dengan prodinya.
- h. Hasil tabulating diberikan oleh PPMPS kepada PPMF untuk dianalisis dan dibuat laporan evaluasi dosen oleh mahasiswa.
- i. PPMF melaporkan hasil analisisnya dalam bentuk Laporan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa kepada LPM dan pimpinan fakultas.
- j. Dekan menindaklanjuti rekap hasil evaluasi dosen yang telah dilakukan dengan mengadakan Rapat Tinjauan Manajemen dan Rapat Tindak Lanjut sebagai bentuk perbaikan dari hasil evaluasi.

3. Keluaran (Output)

Evaluasi pembelajaran ini adalah evaluasi terhadap profesionalitas dosen dalam pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang sangat sesuai dengan kriteria mutu, baik pada aspek perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi proses pembelajaran.

Evaluasi pembelajaran semester Ganjil tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan pada akhir semester setelah dilaksanakan perkuliahan. Mahasiswa yang memberikan tanggapan adalah mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah FEBI IAIN Pontianak yang terdiri dari

mahasiswa Tahun Angkatan 2019, 2020, dan 2021. Mereka adalah mahasiswa yang baru saja melewati semester 1, 3, 5, dan 7.

a. Tanggapan Mahasiswa

Jumlah capaian tanggapan dari mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak dapat dilihat pada tabel 3.

Tabel 3. Tanggapan Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah FEBI

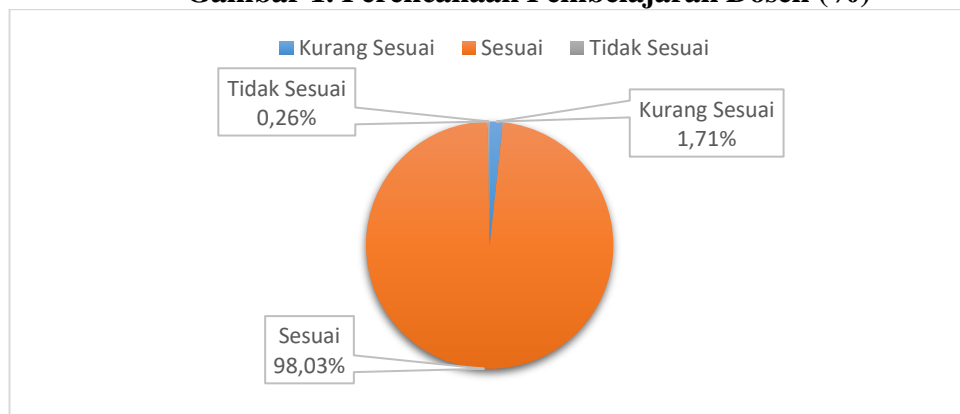
| Prodi | Jumlah Tanggapan | Tanggapan Valid | % | Tidak Lengkap | % |
|-------------------|------------------|-----------------|-------------|---------------|----------|
| Perbankan Syariah | 1.725 | 1.725 | 100 | 0 | 0 |
| Jumlah Total | 1.725 | 1.725 | 100% | 0 | 0 |

Berdasarkan tabel 3 jumlah tanggapan mahasiswa dari program studi Perbankan Syariah, sebanyak 1.725 tanggapan. Data ini dapat juga dilihat dalam bentuk diagram pada gambar 1 sebagai berikut:

b. Perencanaan Pembelajaran Dosen

Secara umum, hasil edom ini memperlihatkan adanya peningkatan profesionalitas dosen dalam pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang sangat sesuai dengan kriteria mutu, baik pada aspek perencanaan pembelajaran (Gambar 1), pelaksanaan pembelajaran (Gambar 2) maupun evaluasi pembelajaran (Gambar 3).

Gambar 1. Perencanaan Pembelajaran Dosen (%)



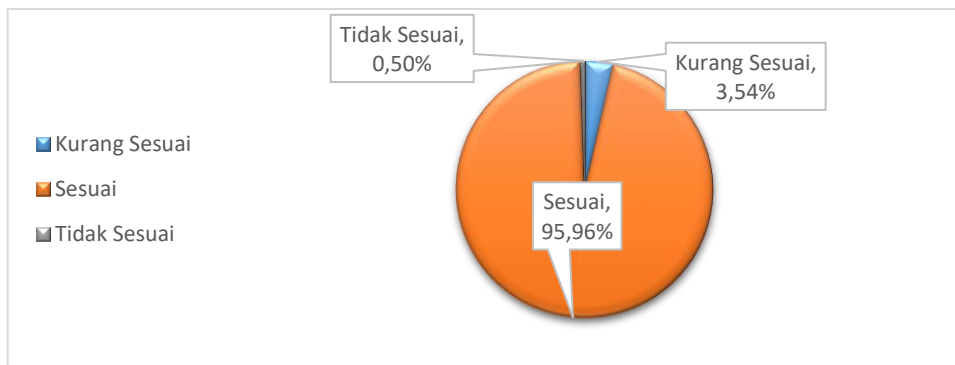
Berdasarkan Gambar 1 tentang Perencanaan Pembelajaran Dosen dapat dilihat bahwa perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam secara keseluruhan telah sesuai dengan kriteria mutu yang ditetapkan IAIN Pontianak. Dimana angka yang dicapai adalah 98,03%. Sisanya sebanyak 1,71% kurang sesuai dan 0,26% tidak sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang ditetapkan oleh Lembaga Penjamin Mutu IAIN Pontianak. Hal ini akan menjadi catatan dan

perlu perbaikan untuk masa yang akan datang.

c. Pelaksanaan Pembelajaran Dosen

Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dapat dilihat pada gambar 2.

Gambar 2. Pelaksanaan Pembelajaran Dosen (%)

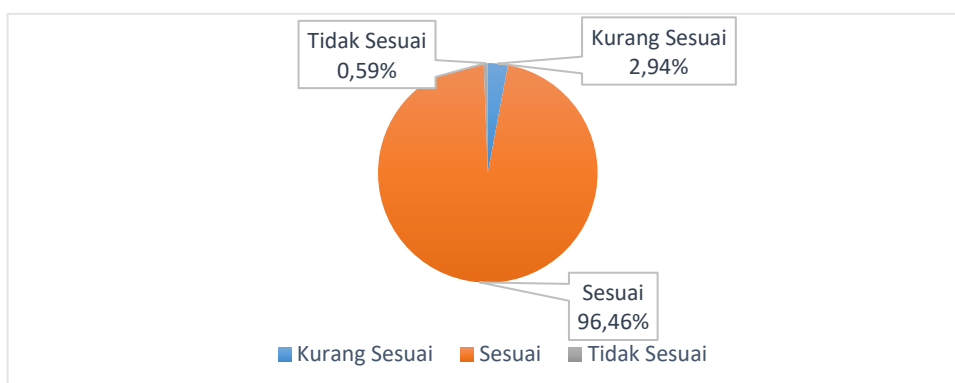


Berdasarkan hasil pelaksanaan pembelajaran dosen pada gambar 2, sebagian besar pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran dosen di lingkungan Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pontianak dinilai oleh mahasiswa bermutu dan sesuai dengan standar mutu (SPMI) IAIN Pontianak. Sejumlah 95.98% mahasiswa memberikan penilaian sesuai dengan mutu pelaksanaan pembelajaran. Kecuali beberapa aspek yang masih menjadi catatan untuk diperbaiki dan ditingkatkan.

d. Evaluasi Pembelajaran Dosen

Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Ekonomi Syariah FEBI IAIN Pontianak dapat dilihat pada gambar 3.

Gambar 3. Evaluasi Pembelajaran Dosen



Berdasarkan gambar 3 dapat dilihat bahwa evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Prodi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam secara keseluruhan telah sesuai dengan kriteria mutu yang ditetapkan IAIN Pontianak. Angka yang dicapai adalah

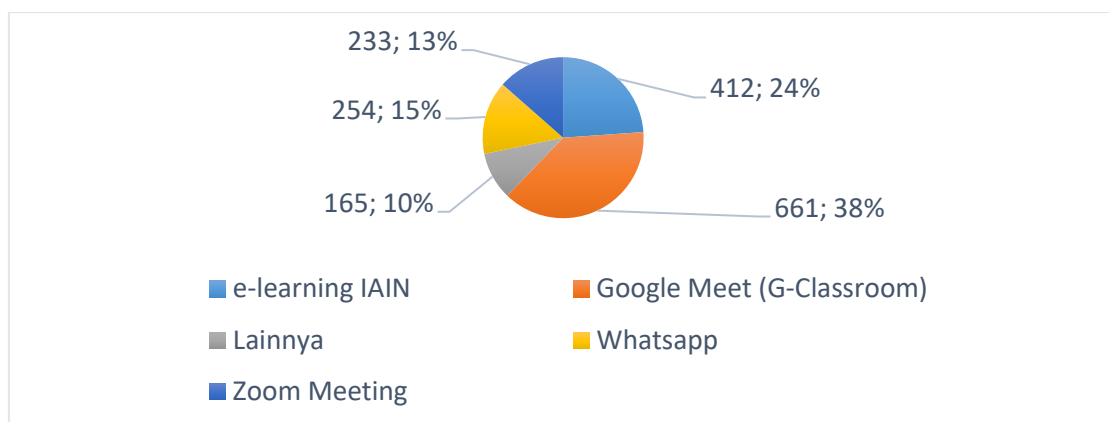
96,46% adalah sesuai, sedangkan sisanya adalah 2,94% kurang sesuai dan 0,59% tidak sesuai dengan evaluasi pembelajaran yang seharusnya seperti yang ditetapkan oleh Lembaga Penjamin Mutu IAIN Pontianak. Hal ini akan menjadi catatan dan perlu perbaikan untuk masa yang akandatang.

e. Aplikasi Pembelajaran

Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022 merupakan masa perkuliahan yang masuk dalam kategori pembelajaran pasca pandemi Covid-19. Dimana Program Studi Ekonomi Syariah FEBI IAIN Pontianak melaksanakan kegiatan mengajarnya full dengan format luring (*offline*).

Sistem perkuliahan daring menuntut dosen untuk menggunakan aplikasi dalam metode pembelajaran. Berbagai aplikasi yang digunakan oleh dosen Program Studi Perbankan Syariah FEBI IAIN Pontianak dalam mengajar seperti google meet, whatsapp, e-learning, zoom meeting, dan aplikasi lainnya. Persentase penggunaan aplikasi yang digunakan oleh dosen Program Studi Perbankan Syariah FEBI IAIN Pontianak dalam mengajar dapat dilihat pada gambar 4.

Gambar 4. Aplikasi Pembelajaran



Aplikasi yang sering digunakan oleh dosen Prodi Perbankan Syariah dalam mengajar adalah aplikasi Google Meet, yakni sebesar 34%, diikuti oleh aplikasi WhatApps yakni sebesar 23%, E-learning IAIN Pontianak sebanyak 21%, dan aplikasi Zoom Meeting digunakan sebanyak 12%. Sisanya adalah aplikasi lainnya di luar Google Meet, Whatsapp, E-learning, dan Zoom Meeting sebanyak 10%.

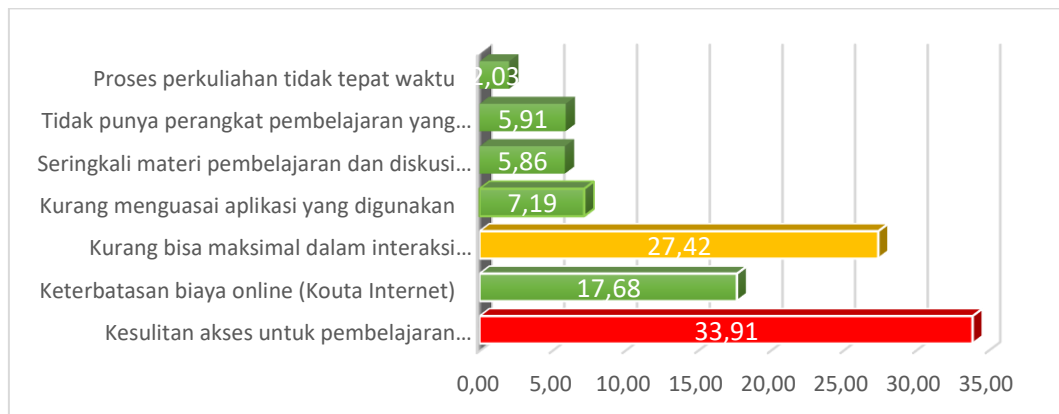
f. Kendala Pembelajaran Online

Adanya perubahan dari format pembelajaran daring (*online*) ke luring (*offline*) mengharuskan dosen dan mahasiswa untuk beradaptasi kembali dalam proses perkuliahan. Masing-masing format memiliki kelebihan dan kekurangannya sendiri. Dalam aplikasinya,

masih terdapat dosen yang menggunakan format hybrid, yaitu luring (*offline*) dan daring (*online*). Tentunya terdapat kendala-kendala yang dihadapi guru dengan kembalinya ke format pembelajaran luring (*offline*). Kendala yang terjadi pada kuliah daring masih menjadi kendala juga pada kuliah luring, dimana kendala yang terjadi adalah kurang maksimalnya interaksi pembelajaran, kesulitan akses untuk pembelajaran, keterbatasan biaya untuk pembelajaran daring (*online*), dan lain sebagainya.

Adapun persentase berdasarkan permasalahan yang muncul dalam pembelajaran online dapat dilihat pada gambar 5.

Gambar 5. Kendala dalam Pembelajaran (%)



Berdasarkan gambar 5 dapat dilihat bahwa kendala atau permasalahan yang paling banyak muncul dari sistem pembelajaran online adalah: Kesulitan akses untuk pembelajaran (keterbatasan jaringan Internet) sebesar 33,91%, Kurang bisa maksimal dalam interaksi pembelajaran, yakni sebesar 27,42%, diikuti oleh Keterbatasan biaya online (Kouta Internet) sebesar 17,68%, Kurang menguasai aplikasi yang digunakan sebesar 7,19%, Tidak punya perangkat pembelajaran yang layak (HP/Smartphone/notebook) sebesar 5,91%, Seringkali materi pembelajaran dan diskusi kelas tidak terbahas dengan tuntas sebesar 5,86% dan paling rendah adalah Proses perkuliahan tidak tepat waktu, yakni sebesar 2,03%.

F. PANITIA PELAKSANA

Pelaksanaan kegiatan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam ini dilakukan berdasarkan SK Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak Nomor : 776 tahun 2023 tentang Tim Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak Semester Ganjil 2022/2023 (SK terlampir pada lampiran) yang beranggotakan sebagai berikut :

Penanggung Jawab : Dr. Samsul Hidayat, MA

| | |
|-------------|--------------------------------------|
| Koordinator | : Hani Meilita Purnama Subardi, M.Ak |
| Anggota | : 1. Suci Atikha, S.EI, M.Ak |
| | 2. Firman ME |
| | 3. Syarif Agussaid Alkadrie, MM |
| | 4. Nia Zulinda, MA |
| | 5. Indah Purnamasari, M.Pd |
| | 6. Nur Abidah, S.Pd.I |

G. PENUTUP

Dengan hasil yang telah dipaparkan maka dapat disimpulkan bahwa penilaian persepsional mahasiswa terhadap pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen pada lingkup Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak dapat diterima dan menjadi acuan lebih lanjut bagi pimpinan dan manajemen dalam mengambil kebijakan PPEPP terkait pembelajaran, termasuk kinerja dosen-dosen secara pribadi.

Dari segi perencanaan pembelajaran dosen hasil tanggapan mahasiswa yang menyatakan sesuai sebanyak 98.03%, dari segi pelaksanaan pembelajaran dosen sebanyak 95.96% mahasiswa menyatakan telah sesuai pada proses pelaksanaan belajar mengajar yang terjadi. Selanjutnya pada aplikasi pembelajaran yang digunakan oleh dosen dan mahasiswa masih didominasi oleh Google Meet sebanyak 34% adapun berdasarkan hasil edom yang diperoleh penggunaan E-Learning hingga saat ini masih belum optimal di kalangan dosen dan mahasiswa karena hanya digunakan sebanyak 12%. Terakhir kendala paling banyak dialami oleh prodi Perbankan Syariah dalam proses pembelajaran yakni masih terbatasnya akses pembelajaran dengan menggunakan jaringan internet yang berjumlah 33.91%.

Tentunya laporan hasil EDOM Prodi Perbankan Syariah FEBI ini dapat tersampaikan secara baik kepada pimpinan institusi, UPPS, program studi dan dosen yang bersangkutan melalui program studinya. Hal ini penting guna terbangunnya efek positif dari hasil evaluasi dalam bentuk perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran yang dilakukan. Harapannya kepada program studi dan UPPS agar Laporan Edom ini dapat menjadi dasar pengambilan kebijakan dan pembinaan kualitas para dosen dari segi mengajar dan kecakapan ilmu pada semester berikutnya. Selanjutnya kepada mahasiswa agar senantiasa aktif dalam menjadi agen yang berperan menyukseskan pengawasan mutu akademik secara baik dalam hal proses pelaksanaan belajar mengajar yang diberikan oleh para dosen. semoga kedepannya, Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dapat lebih menyempurnakan proses

pelaksanaan belajar mengajar dan meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.

Demikian laporan akhir pelaksanaan kegiatan ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan Evaluasi Pembelajaran Dosen Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis IAIN Pontianak yang telah dilakukan. Kami berharap laporan ini dapat difungsikan dengan baik, sebagai satu tahapan siklus mutu PPEPP di lingkungan IAIN Pontianak. Kami menyadari kemungkinan terdapat kekurangan dan kekeliruan dari laporan ini, baik sengaja maupun tidak. Karena itu, dengan penuh tanggung jawab kami bersedia memperbaiki dan meninjau ulang laporan ini.

LAMPIRAN 1

SK Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak Nomor:776 Tahun 2023 Tentang Tim Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pontianak Semester Ganjil Tahun 2022/2023



KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
NOMOR : **776** TAHUN 2023

TENTANG

TIM EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) PADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK SEMESTER GANJIL TAHUN 2022/2023

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak, setelah :

- Menimbang : a. bahwa untuk peningkatan mutu pembelajaran sesuai dengan standar akreditasi pada perguruan tinggi perlu dilaksanakan kegiatan evaluasi proses pembelajaran pada perkuliahan di tingkat Fakultas;
b. bahwa proses pembelajaran ialah proses perkuliahan baik yang dilaksanakan secara tatap muka ataupun daring melalui aplikasi e learning setiap semesternya;
c. bahwa berdasarkan huruf a dan b diperlukan tim evaluasi pelaksanaan e learning di Fakultas dalam rangka menghitung efektivitas kinerja dosen.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembar Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 Tentang dosen;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 32 tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 40 Tahun 2022 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 94 tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1707);
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 777 Tahun 2016 tentang Pedoman Penyusunan Keputusan dan Instrumen Hukum Lainnya Pada Kementerian Agama;
7. Keputusan Menteri Agama Nomor 023321/B.II/3/2022 tentang pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontiana masa jabatan tahun 2022 – 2026.

2

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK TENTANG TIM EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) PADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK SEMESTER GANJIL TAHUN 2022/2023**
- PERTAMA : Menetapkan mereka yang namanya tercantum dalam lampiran 1 (satu) sebagai Tim Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Pada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak Semester Ganjil Tahun 2022/2023
- KEDUA : Tim Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Pada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak bertugas:
1. Mengumpulkan data terkait pelaksanaan pembelajaran perkuliahan dosen di seluruh program studi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam pada tahun 2023;
2. Mengevaluasi efektifitas pelaksanaan perkuliahan oleh para dosen fakultas disetiap semester;
3. Melaporkan hasil evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pontianak kepada Rektor melalui Lembaga Penjaminan Mutu Institut.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila ditemukan kekeliruan dalam surat keputusan ini akan diperbaiki dengan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Pontianak
Pada tanggal **28** April 2023

Dekan,



Dr. Samsul Hidayat, MA

MEMUTUSKAN...

Tembusan:

1. Rektor IAIN Pontianak
2. Lembaga Penjamin Mutu IAIN Pontianak

Lampiran : Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut
Agama Islam Negeri Pontianak.
Nomor : **776** Tahun 2023
Tentang : **TIM EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) PADA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA
ISLAM NEGERI PONTIANAK SEMESTER GANJIL TAHUN
2022/2023**

**TIM EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
PADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
SEMESTER GANJIL TAHUN 2022/2023**

Penanggung Jawab : Dr. Samsul Hidayat, MA
Koordinator : Hani Meilita Purnama Subardi, M.Ak
Anggota : 1. Suci Atikha, S.El., M.Ak
2. Firman, ME
3. Syarif Agussaid Alkadrie, MM
4. Nia Zulinda, MA
5. Indah Purnamasari, M.Pd
6. Nur Abidah, S.Pd.I

LAMPIRAN 2

Surat Pemberitahuan Nomor : B-446/In.15/FEBI/PP.00.9/01/2023 kepada Mahasiswa tentang pelaksanaan EDOM di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONTIANAK
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Letjen Suprpto No. 19 Telp. / Fax. (0561) 734170 Pontianak 78121
email : febi@iainptk.ac.id website : febi.iainptk.ac.id

PEMEBERITAHUAN

Nomor : B-446/In.15/FEBI/PP.00.9/01/2023

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Pelaksanaan MONEV Pembelajaran FEBI Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 akan dimulai pada tanggal 13-28 Februari 2023, maka diberitahukan kepada seluruh mahasiswa FEBI untuk dapat bekerjasama dalam pengisian kusioner MONEV Pembelajaran sesuai Mata Kuliah yang pernah diambil pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023. Adapun pengisian kusioner melalui form: <https://febi.iainptk.ac.id/survei-evaluasi-pembelajaran-febi/>

Demikianlah pemberitahuan ini kami sampaikan. Atas kerjasama seluruh mahasiswa FEBI, diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pontianak, 02 Februari 2023
An. Dekan
Wakil Dekan I,



Ita Nurcholifah, MM

LAMPIRAN 3

Surat Himbauan Lembaga Penjaminan Mutu Nomor B-41/In.15/LP/PP.00.9/02/2023 perihal pengumpulan Laporan Monev dan Pembelajaran Ganjil 2022/2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Telepon/Faksimili: (0561) 734170 Pontianak 78122
E-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

Nomor : B - 41 /In.15/LP/PP.00.9/02/2023
Lampiran : 1 (Satu) Lembar
Perihal : Pengumpulan Laporan Monev
Pembelajaran Ganjil 2022/2023

3 Februari 2023

Yth. Para Dekan dan Direktur Pascasarjana
di - Pontianak

Assalamualaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan telah berakhirnya Periode Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023, maka dengan ini kami menyampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Unit Penjaminan Mutu Fakultas diharapkan dapat menyampaikan laporan hasil monitoring pembelajaran semester ganjil 2022/2023 kepada Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Pontianak paling lambat tanggal 20 Maret 2023 dalam bentuk soft copy (office word) dengan format terlampir.
2. Laporan evaluasi pembelajaran dalam bentuk hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran dan/atau evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM) sudah diserahkan paling lama 10 April 2023 dalam bentuk soft copy (office word) dengan format terlampir.
3. Baik Laporan Monitoring Pembelajaran maupun Laporan Evaluasi Pembelajaran dipisah berdasarkan program studi untuk dapat dianalisis lebih lanjut dan dicetak berdasarkan program studi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua,



Dr. M. Edi Kurnanto, M.Pd



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19 Telepon/Faksimili: (0561) 734170 Pontianak 78122
E-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

**SISTEMATIKA PENYUSUNAN
DOKUMEN LAPORAN KEGIATAN**

- Kata Pengantar
- Ringkasan Eksekutif
- A Latar Belakang
- B Tujuan
- C Dasar Hukum
- D Sasaran
- E Deskripsi Kegiatan
 - 1. Waktu dan Tempat
 - 2. Kronologi Kegiatan
 - 3. Keluaran (Output)
- F Sumber Fasilitas /Tim Penyusun (Kondisional)
- G Panitia Pelaksana
- H Penutup
- Lampiran
 - 1. Notulensi
 - 2. Dokumentasi
 - 3. Kuisioner/Instrumen
 - 4. Hal-hal lain yang dianggap perlu



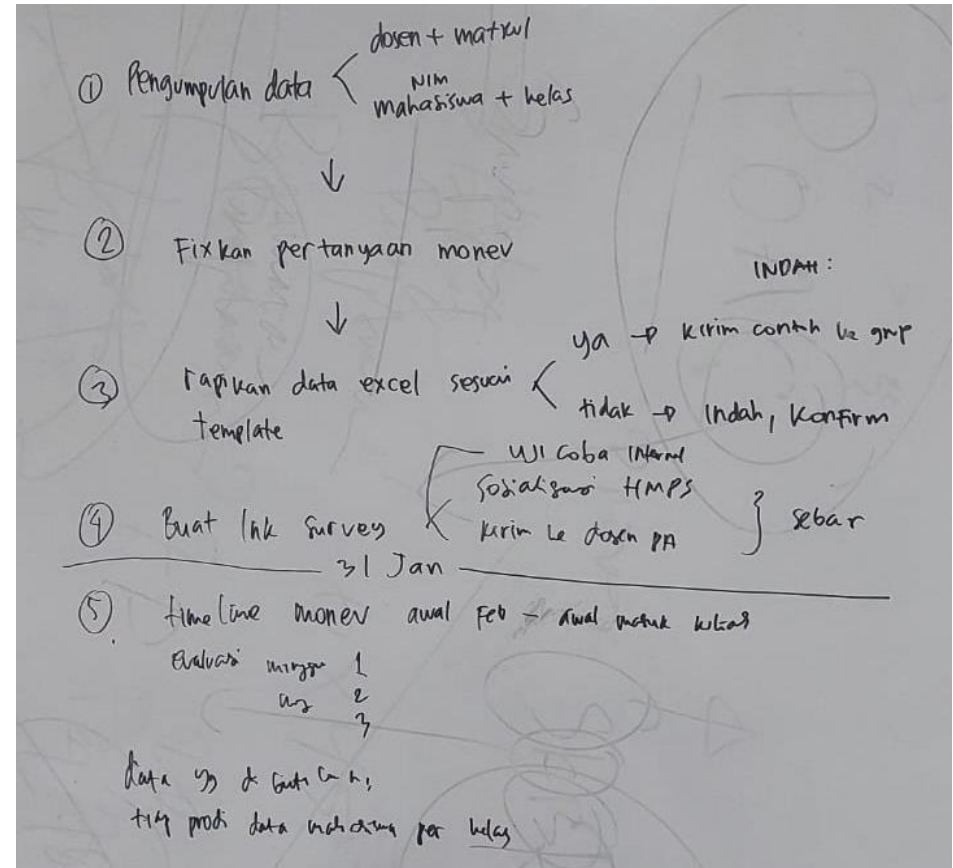
Sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku, surat ini telah ditandatangani secara elektronik tersertifikasi Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) sehingga tidak diperlukan tanda tangan manual dan stempel basah



Sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku, surat ini telah ditandatangani secara elektronik tersertifikasi Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) sehingga tidak diperlukan tanda tangan manual dan stempel basah

LAMPIRAN 4

Dokumentasi Rapat Pusat Penjaminan Mutu FEBI dan Prodi serta notulensi



LAMPIRAN 5

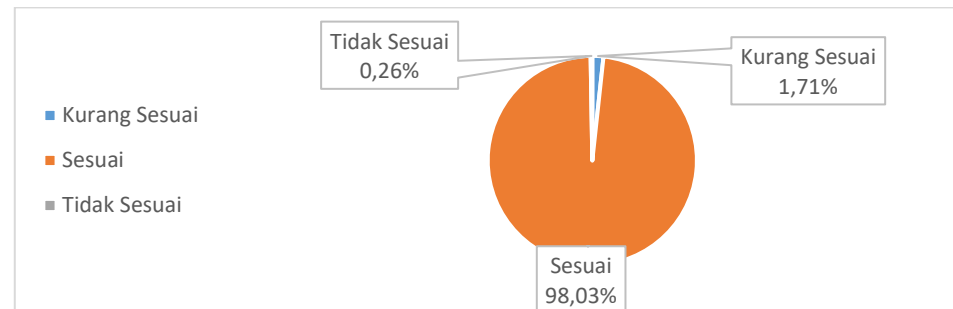
Jumlah Tanggapan Edom Pembelajaran Semester Ganjil 2021/2022 Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

| Prodi | Jumlah Tanggapan | Tanggapan Valid | % | Tidak Lengkap | % |
|---------------------|------------------|-----------------|-------------|---------------|----------|
| Perbankan Syariah | 1.725 | 1.725 | 100 | 0 | 0 |
| Jumlah Total | 1.725 | 1.725 | 100% | 0 | 0 |

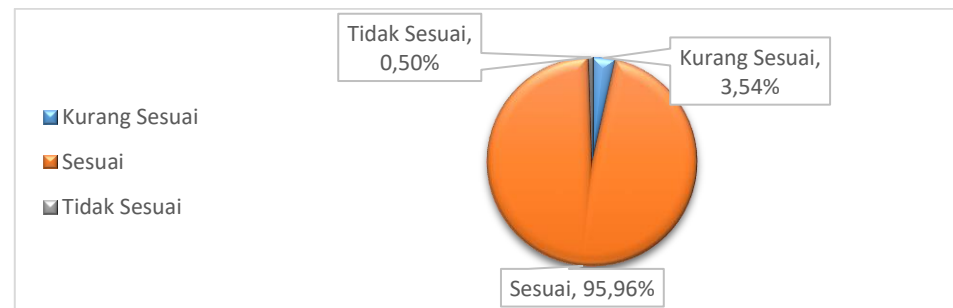
LAMPIRAN 5

Jumlah Tanggapan Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi (dalam presentase) Edom Pembelajaran Semester Ganjil 2021/2022 Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pontianak.

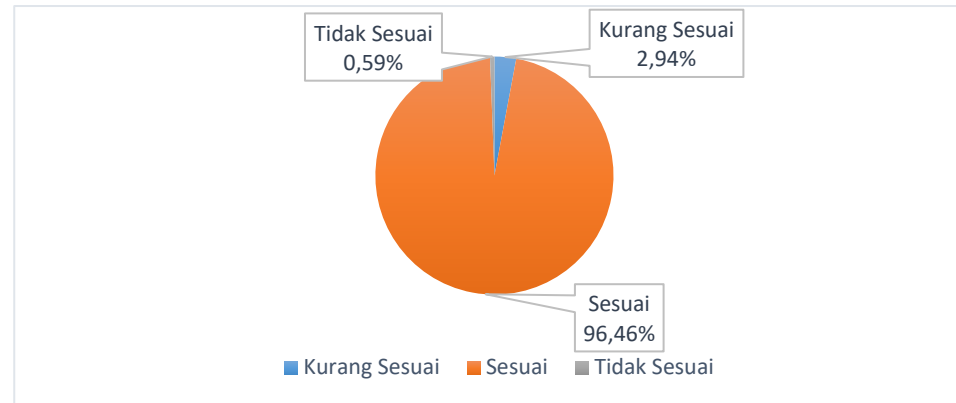
Perencanaan Pembelajaran



Pelaksanaan Pembelajaran



Evaluasi Pembelajaran



LAMPIRAN 6

Jumlah Tanggapan Berdasarkan Pernyataan (dalam persentase) Edom Pembelajaran Semester Ganjil 2022/2023 Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI).

PERENCANAAN

| Skala | Perhitungan Dosen membuat dokumen Rencana Perkuliahan Semester (RPS), membagikan kepada mahasiswa dan menjelaskannya di awal perkuliahan. | Persentase berdasarkan pertanyaan | Q1 |
|---------------|---|-----------------------------------|----|
| Kurang Sesuai | 26 | 1.51 | |
| Sesuai | 1695 | 98.26 | |
| Tidak Sesuai | 4 | 0.23 | |
| Jumlah | 1725 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa yang berisi ketentuan (tata tertib) perkuliahan di awal semester. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q2 |
|---------------|---|---------------------------------------|----|
| Kurang Sesuai | 33 | 1.91 | |
| Sesuai | 1687 | 97.80 | |
| Tidak Sesuai | 5 | 0.29 | |
| Jumlah | 1725 | 100.00 | |

PELAKSANAAN

| Skala | Perhitungan Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q3 |
|---------------|--|---------------------------------------|----|
| Kurang Sesuai | 43 | 2.49 | |
| Sesuai | 1676 | 97.16 | |
| Tidak Sesuai | 6 | 0.35 | |
| Jumlah | 1725 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen siap melaksanakan pembelajaran secara daring atau luring dengan baik dan sesuai RPS | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q4 |
|---------------|---|---------------------------------------|----|
| Kurang Sesuai | 63 | 3.65 | |
| Sesuai | 1654 | 95.88 | |
| Tidak Sesuai | 8 | 0.46 | |
| Jumlah | 1725 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen melakukan penyesuaian pendekatan dan metode dalam perkuliahan. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q5 |
|---------------|--|---------------------------------------|----|
| Kurang Sesuai | 68 | 3.94 | |
| Sesuai | 1649 | 95.59 | |
| Tidak Sesuai | 8 | 0.46 | |
| Jumlah | 1725 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan dalam menggunakan aplikasi (e-learning IAIN/ Zoom Meeting/ Google Meet (G-Classroom)/ Whatsapp/ Lainnya) pembelajaran yang diberikan dosen dapat berlangsung dengan efektif dan mudah dipahami. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q7 |
|---------------|---|---------------------------------------|----|
| Kurang Sesuai | 86 | 4.99 | |
| Sesuai | 1630 | 94.49 | |
| Tidak Sesuai | 9 | 0.52 | |
| Jumlah | 1725 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen memberikan kesempatan presentasi dan diskusi perkuliahan dengan baik kepada setiap mahasiswa. | Persentase berdasarkan pertanyaan | Q9 |
|---------------|---|-----------------------------------|----|
| Kurang Sesuai | 48 | 2.78 | |
| Sesuai | 1671 | 96.87 | |
| Tidak Sesuai | 6 | 0.35 | |
| Jumlah | 1725 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen mengacu pada jadwal kuliah yang telah ditentukan. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q10 |
|---------------|---|---------------------------------------|-----|
| Kurang Sesuai | 63 | 3.65 | |
| Sesuai | 1653 | 95.83 | |
| Tidak Sesuai | 9 | 0.52 | |
| Jumlah | 1725 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen memberikan kesempatan yang sama kepada semua mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam diskusi perkuliahan. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q11 |
|---------------|--|---------------------------------------|-----|
| Kurang Sesuai | 40 | 2.32 | |
| Sesuai | 1676 | 97.16 | |
| Tidak Sesuai | 9 | 0.52 | |
| Jumlah | 1725 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen mengutamakan pengembangan kreativitas/kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan/ sumber belajar. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q12 |
|---------------|--|---------------------------------------|-----|
| Kurang Sesuai | 43 | 2.49 | |
| Sesuai | 1675 | 97.10 | |
| Tidak Sesuai | 7 | 0.41 | |
| Jumlah | 1725 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen memberikan penjelasan yang memadai untuk setiap persoalan yang didiskusikan mahasiswa dalam proses pembelajaran. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q13 |
|---------------|--|---------------------------------------|-----|
| Kurang Sesuai | 57 | 3.30 | |
| Sesuai | 1659 | 96.17 | |
| Tidak Sesuai | 9 | 0.52 | |
| Jumlah | 1725 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen juga mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks pada mata kuliah, yaitu: 1 SKS = 50 menit yang terdiri dari 35 menit tatap muka dan 15 menit tugas mandiri/kelompok. | Persentase berdasarkan pertanyaan(%) | Q14 |
|---------------|---|--------------------------------------|-----|
| Kurang Sesuai | 90 | 5.22 | |
| Sesuai | 1622 | 94.03 | |
| Tidak Sesuai | 13 | 0.75 | |
| Jumlah | 1725 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen juga konsisten mematuhi Jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali di luar MID dan UAS. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q15 |
|---------------|---|--|------------|
| Kurang Sesuai | 70 | 4.06 | |
| Sesuai | 1644 | 95.30 | |
| Tidak Sesuai | 11 | 0.64 | |
| Jumlah | 1725 | 100.00 | |

EVALUASI

| Skala | Perhitungan Dosen melakukan evaluasi pembelajaran dengan baik dan terpercaya, sesuai RPS dan kontrak kuliah yang disampaikan di awal perkuliahan, serta sesuai dengan kondisi pembelajaran. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q16 |
|---------------|--|--|------------|
| Kurang Sesuai | 55 | 3.19 | |
| Sesuai | 1661 | 96.29 | |
| Tidak Sesuai | 9 | 0.52 | |
| Jumlah | 1725 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen menerapkan prinsip penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q17 |
|---------------|--|--|------------|
| Kurang Sesuai | 52 | 3.01 | |
| Sesuai | 1664 | 96.46 | |
| Tidak Sesuai | 9 | 0.52 | |
| Jumlah | 1725 | 100.00 | |
| Skala | Perhitungan Dosen mengumumkan nilai mahasiswa tepat waktu, sesuai jadwal yang ditetapkan. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q18 |
| Kurang Sesuai | 57 | 3.30 | |

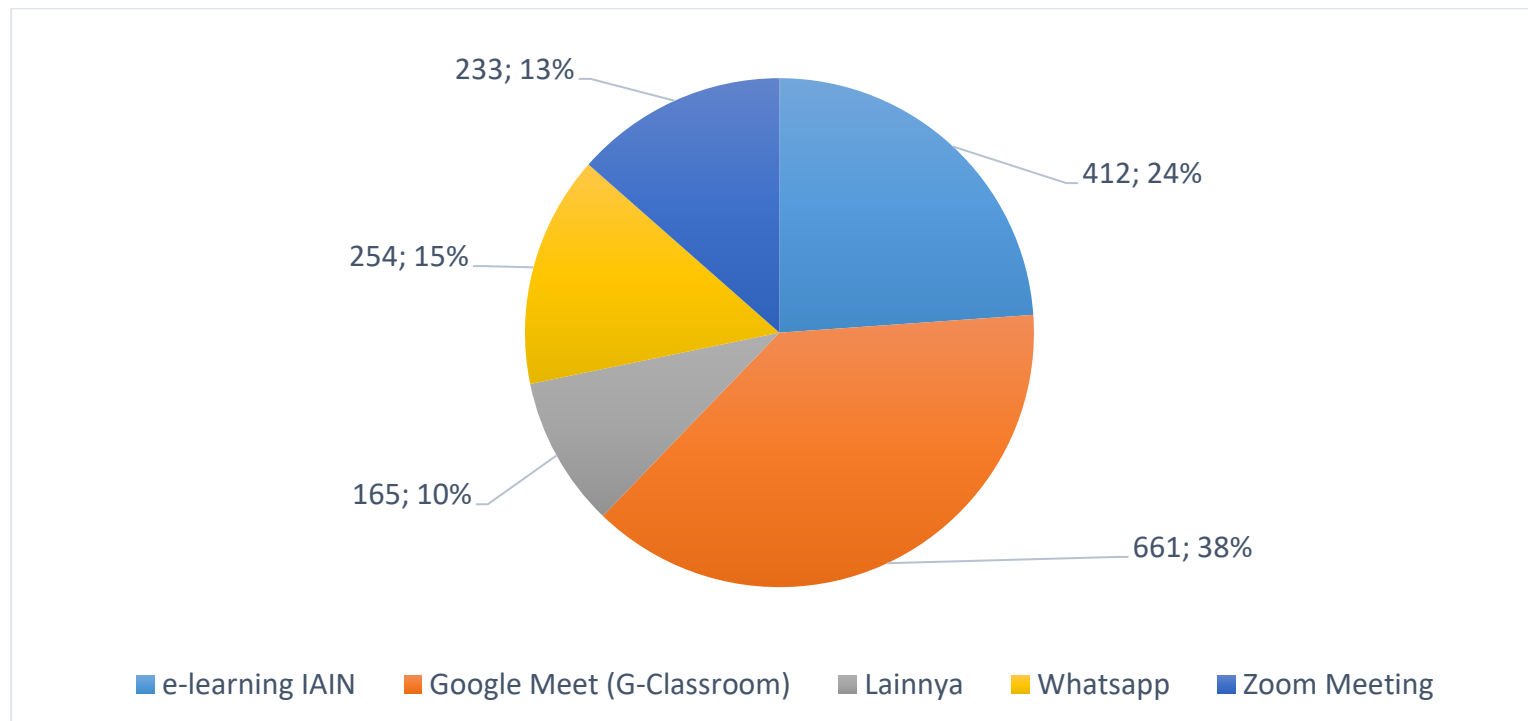
| | | | |
|---------------|-------------|---------------|--|
| Sesuai | 1656 | 96.00 | |
| Tidak Sesuai | 12 | 0.70 | |
| Jumlah | 1725 | 100.00 | |

| Skala | Perhitungan Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi hasil penilaian dan memberikan umpan balik terhadap nilai yang diberikan. | Persentase berdasarkan pertanyaan (%) | Q19 |
|---------------|---|---------------------------------------|-----|
| Kurang Sesuai | 39 | 2.26 | |
| Sesuai | 1675 | 97.10 | |
| Tidak Sesuai | 11 | 0.64 | |
| Jumlah | 1725 | 100.00 | |

LAMPIRAN 7

Empat Besar Aplikasi yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring (dalam persentase, jawaban boleh lebih dari satu), Monev Pembelajaran Semester Ganjil 2022/2023 Prodi Perbankan Syariah FEBI.

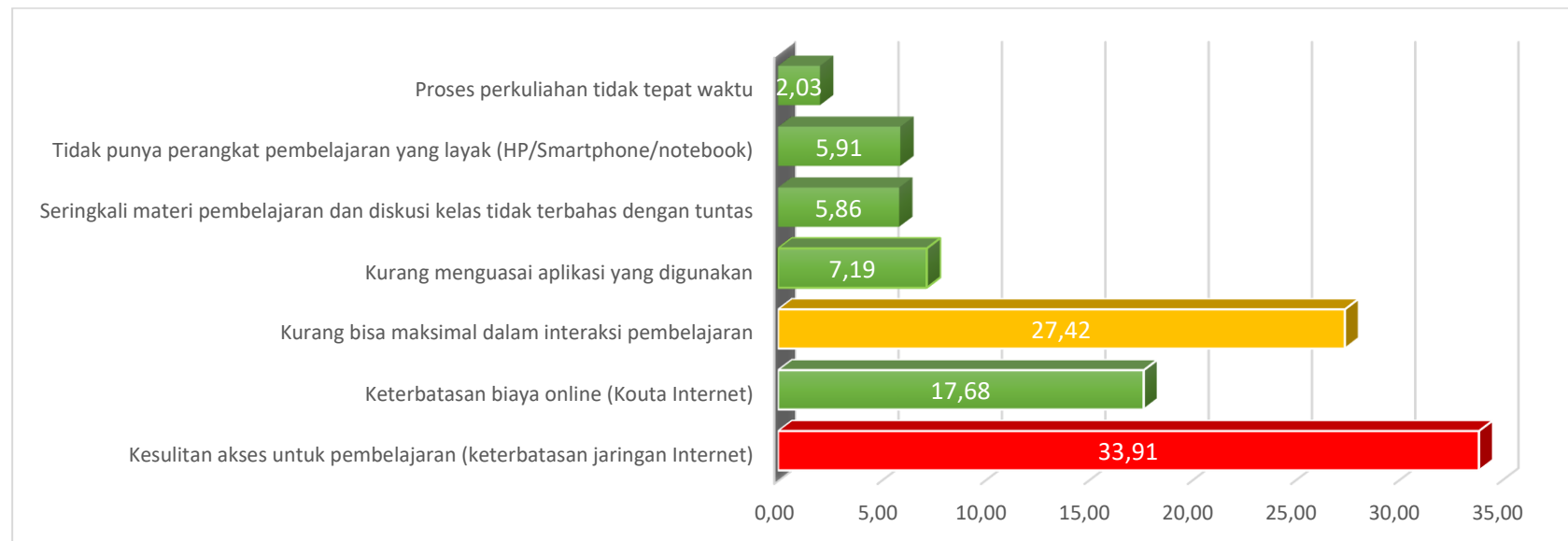
| <i>Aplikasi</i> | Jumlah Tanggapan | Persentase (%) |
|----------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| <i>e-learning IAIN</i> | 412 | 23.88 |
| <i>Google Meet (G-Classroom)</i> | 661 | 38.32 |
| <i>Lainnya</i> | 165 | 9.57 |
| <i>Whatsapp</i> | 254 | 14.72 |
| <i>Zoom Meeting</i> | 233 | 13.51 |



LAMPIRAN 8

Kendala yang paling dominan dirasakan dalam pembelajaran hybrid yang diberikan oleh dosen (dalam persentase, jawaban boleh lebih dari satu), Edom Pembelajaran Semester Ganjil 2022/2023 Prodi Perbankan Syariah FEBI IAIN Pontianak

| <i>Kendala</i> | Jumlah Tanggapan | % |
|--|-------------------------|----------|
| <i>Kesulitan akses untuk pembelajaran (keterbatasan jaringan Internet)</i> | 585 | 33.91 |
| <i>Keterbatasan biaya online (Kouta Internet)</i> | 305 | 17.68 |
| <i>Kurang bisa maksimal dalam interaksi pembelajaran</i> | 473 | 27.42 |
| <i>Kurang menguasai aplikasi yang digunakan</i> | 124 | 7.19 |
| <i>Seringkali materi pembelajaran dan diskusi kelas tidak terbahas dengan tuntas</i> | 101 | 5.86 |
| <i>Tidak punya perangkat pembelajaran yang layak (HP/Smartphone/notebook)</i> | 102 | 5.91 |
| <i>Proses perkuliahan tidak tepat waktu</i> | 35 | 2.03 |



LAMPIRAN 9

Hasil Analisis Data (Dalam Presentase) Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Pembelajaran Dosen Program Studi Perbankan Syariah
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam. Semester Ganjil Tahun 2022/2023

| No. | Nama Dosen | Responden | Tanggapan | Perencanaan | | | Pelaksanaan | | | Evaluasi | | | Tanggapan | | |
|-----|---|-----------|-----------|-------------|------|-----|-------------|------|-----|----------|------|-----|-----------|------|-----|
| | | | | SS | KS | TS | SS | KS | TS | SS | KS | TS | SS | KS | TS |
| 1 | Pratiwi Kurniati, S.E., M.AK. | 2 | 38 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 94.4 | 5.0 | 0.6 |
| 2 | Ainun Najib, M.Ag. | 8 | 152 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 88.6 | 9.1 | 2.3 | 84.4 | 15.6 | 0.0 | 90.5 | 8.5 | 1.0 |
| 3 | Amelia, S.E., M.E. | 8 | 152 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| 4 | Reni Helvira, M.E. | 8 | 152 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 98.9 | 1.1 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 88.2 | 10.3 | 1.5 |
| 5 | Dr. Fitri Kusumayanti, S.Sos, M.Si | 11 | 209 | 90.9 | 9.1 | 0.0 | 99.2 | 0.8 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| 6 | Evi Hafizah, M.Si. | 14 | 266 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 98.7 | 1.3 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 99.3 | 0.7 | 0.0 |
| 7 | Kartika Retnoningsih, M.AKT. | 14 | 266 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 98.7 | 1.3 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 98.9 | 1.1 | 0.0 |
| 8 | M. Agus Muhtadi Bilhaq, M.Ag. | 16 | 304 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 98.9 | 1.1 | 0.0 | 96.9 | 3.1 | 0.0 | 99.2 | 0.8 | 0.0 |
| 9 | Hani Meilita Purnama Subardi, S.E., M.AK. | 17 | 323 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 97.3 | 2.7 | 0.0 | 97.1 | 2.9 | 0.0 | 99.2 | 0.8 | 0.0 |
| 10 | Pratika Linanda, M.M. | 18 | 342 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 94.9 | 5.1 | 0.0 | 97.2 | 2.8 | 0.0 | 98.2 | 1.8 | 0.0 |
| 11 | Dini Lestary, M.AK. | 20 | 380 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 97.7 | 2.3 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 97.6 | 2.4 | 0.0 |
| 12 | Muchammad Ariffin, M.M. | 21 | 399 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 98.6 | 1.4 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 96.1 | 3.9 | 0.0 |
| 13 | Dr. Dian Patria, S.E., M.A. | 25 | 475 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 98.9 | 0.4 | 0.7 | 99.0 | 1.0 | 0.0 | 98.2 | 1.8 | 0.0 |
| 14 | Nazarudin, SE., M.M., M.AK. | 25 | 475 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 99.0 | 1.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 99.1 | 0.9 | 0.0 |
| 15 | Nur Atiqah, S.E., M.M. | 26 | 494 | 96.2 | 3.8 | 0.0 | 94.2 | 5.2 | 0.6 | 98.1 | 1.9 | 0.0 | 99.1 | 0.5 | 0.5 |
| 16 | Andi Burhanuddin Sultan, S.M., M.AK. | 33 | 627 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 98.1 | 1.6 | 0.2 | 97.0 | 3.0 | 0.0 | 99.3 | 0.7 | 0.0 |
| 17 | Abdurrahman, S.Q., M.Ag. | 38 | 722 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 96.2 | 3.8 | 0.0 | 98.7 | 1.3 | 0.0 | 98.6 | 1.4 | 0.0 |
| 18 | Firman, M.E. | 38 | 722 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 95.6 | 4.2 | 0.2 | 99.3 | 0.7 | 0.0 | 95.5 | 4.1 | 0.4 |
| 19 | Muhammad Rizal Edwin, SE., M.AV., CTP., CPBS. | 39 | 741 | 97.4 | 2.6 | 0.0 | 95.9 | 4.1 | 0.0 | 95.0 | 5.0 | 0.0 | 98.3 | 1.5 | 0.2 |
| 20 | Dr. Yulia, SEI., M.Ag. | 40 | 760 | 97.5 | 2.5 | 0.0 | 98.7 | 1.1 | 0.2 | 99.4 | 0.0 | 0.6 | 97.2 | 2.8 | 0.0 |
| 21 | Hafidz Syuhud, M.H. | 42 | 798 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 95.8 | 4.0 | 0.2 | 95.3 | 4.1 | 0.6 | 96.8 | 3.0 | 0.2 |
| 22 | Dr. Usman, M.Pd.I. | 43 | 817 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 86.6 | 12.8 | 0.6 | 89.2 | 10.8 | 0.0 | 95.6 | 4.4 | 0.0 |
| 23 | Eko Bahtiar, M.Ei. | 43 | 817 | 97.6 | 2.4 | 0.0 | 87.7 | 11.0 | 1.3 | 95.2 | 4.2 | 0.6 | 99.0 | 0.7 | 0.3 |
| 24 | M. Hambali, S.H., M.H. | 44 | 836 | 86.4 | 13.6 | 0.0 | 99.2 | 0.8 | 0.0 | 98.9 | 1.1 | 0.0 | 96.0 | 3.7 | 0.3 |
| 25 | Segu, S.Pd., M.A. | 44 | 836 | 97.7 | 2.3 | 0.0 | 97.6 | 1.8 | 0.6 | 98.4 | 1.6 | 0.0 | 87.2 | 12.4 | 0.4 |
| 26 | Dr. Hamzah Tawil, M.Si. | 46 | 874 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 97.2 | 2.8 | 0.0 | 98.4 | 1.6 | 0.0 | 99.1 | 0.9 | 0.0 |
| 27 | Dr. Luqman, S.H.I., M.S.I. | 46 | 874 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 93.6 | 5.4 | 1.0 | 91.5 | 6.4 | 2.1 | 98.1 | 1.5 | 0.4 |
| 28 | Dr. Syahbudi, S.Ag., M.Ag. | 47 | 893 | 97.9 | 2.1 | 0.0 | 96.4 | 3.6 | 0.0 | 98.4 | 1.6 | 0.0 | 97.6 | 2.4 | 0.0 |
| 29 | Sulaiman, S.Sos., M.Si. | 48 | 912 | 97.9 | 2.1 | 0.0 | 99.2 | 0.8 | 0.0 | 97.9 | 2.1 | 0.0 | 93.6 | 5.1 | 1.3 |
| 30 | Toni, S.H.I., M.H.I. | 48 | 912 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 94.6 | 5.4 | 0.0 | 95.4 | 4.6 | 0.0 | 97.1 | 2.9 | 0.0 |
| 31 | Dr. Ismail Ruslan, S.Ag., M.Si | 49 | 931 | 98.0 | 2.0 | 0.0 | 98.2 | 1.8 | 0.0 | 99.5 | 0.5 | 0.0 | 99.0 | 1.0 | 0.0 |
| 32 | Ema Elisa, M.E.I. | 50 | 950 | 98.0 | 2.0 | 0.0 | 95.6 | 4.4 | 0.0 | 95.2 | 4.3 | 0.5 | 95.0 | 5.0 | 0.0 |
| 33 | Dewa Ruci, M.AK. | 52 | 988 | 96.2 | 3.8 | 0.0 | 94.8 | 4.4 | 0.8 | 93.8 | 5.1 | 1.1 | 98.6 | 1.4 | 0.0 |
| 34 | Nurul Rahmawati, M.HI. | 68 | 1292 | 97.1 | 2.9 | 0.0 | 97.1 | 2.1 | 0.9 | 97.0 | 1.7 | 1.4 | 95.6 | 4.3 | 0.1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|----|------|-------|-----|-----|------|------|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| 35 | Novita Puteri, S.E., M.M. | 74 | 1406 | 98.6 | 1.4 | 0.0 | 87.7 | 11.0 | 1.3 | 99.3 | 0.7 | 0.0 | 94.9 | 4.3 | 0.8 |
| 36 | Muhammad Khairul Anwari, S.Ei., M.Sc.FIN. | 75 | 1425 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 98.5 | 1.5 | 0.0 | 97.4 | 2.6 | 0.0 | 97.2 | 1.9 | 0.9 |
| 37 | Nurma Sari, S.Ag., M.S.I. | 75 | 1425 | 98.6 | 1.4 | 0.0 | 93.6 | 5.7 | 0.7 | 94.6 | 5.1 | 0.3 | 98.9 | 1.1 | 0.0 |
| 38 | Rianda Hanis, S.Ei., M.E. | 77 | 1463 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 98.3 | 1.5 | 0.1 | 95.8 | 2.1 | 2.1 | 98.2 | 1.7 | 0.1 |
| 39 | Ain Rahmi, S.Ei., M.Ei. | 82 | 1558 | 95.1 | 3.7 | 1.2 | 86.3 | 9.9 | 3.9 | 86.9 | 8.5 | 4.6 | 87.4 | 8.8 | 3.7 |
| 40 | Sulistianingsih, M.AK. | 83 | 1577 | 96.4 | 1.2 | 2.4 | 95.8 | 3.1 | 1.1 | 95.8 | 2.1 | 2.1 | 96.0 | 2.6 | 1.5 |
| 41 | Doddy Primayudia, SE., M.AK. | 84 | 1596 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 98.3 | 1.7 | 0.0 | 98.5 | 1.5 | 0.0 | 98.5 | 1.5 | 0.0 |
| 42 | Kholifuddin Roma, M.Pd. | 84 | 1596 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 98.4 | 1.4 | 0.2 | 97.0 | 3.0 | 0.0 | 98.2 | 1.6 | 0.1 |

| Jumlah | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 0 | 8 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
|--|--------------------|-----------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|------------|
| Dr. Fitri Kusumayanti, S.Sos, M.Si | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 11 | 10 | 11 | 11 | 10 | 0 | 11 | 0 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Kurang Sesuai | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 0 | 11 | 0 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Evi Hafizah, M.Si. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 14 | 14 | 13 | 14 | 13 | 0 | 14 | 0 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 0 | 14 | 0 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Kartika Retnoningsih, M.AKT. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 14 | 14 | 14 | 14 | 13 | 0 | 13 | 0 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 0 | 14 | 0 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| M. Agus Muhtadi Bilhaq, M.Ag. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 15 | 16 | 16 | 16 | 16 | 0 | 16 | 0 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 14 | 16 | 16 | 16 | 15 | 15 |
| Kurang Sesuai | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 0 | 16 | 0 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Hani Meilita Purnama Subardi, S.E., M.AK. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 17 | 17 | 15 | 15 | 17 | 0 | 17 | 0 | 17 | 16 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 15 | 17 | 17 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 0 | 17 | 0 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Pratika Linanda, M.M. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 18 | 18 | 18 | 18 | 17 | 0 | 16 | 0 | 16 | 17 | 17 | 18 | 17 | 17 | 17 | 16 | 18 | 18 | 18 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 0 | 18 | 0 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Dini Lestary, M.AK. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|------------|
| Jumlah | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 0 | 39 | 0 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 |
| Firman, M.E. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 37 | 38 | 37 | 37 | 36 | 0 | 37 | 0 | 36 | 36 | 36 | 37 | 38 | 36 | 36 | 37 | 38 | 38 | 38 |
| Kurang Sesuai | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 0 | 38 | 0 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|-----------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|------------|
| Muhammad Rizal Edwin, SE., M.A.V., CTP., CPBS. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 39 | 38 | 39 | 37 | 39 | 0 | 38 | 0 | 36 | 39 | 37 | 38 | 37 | 35 | 35 | 38 | 39 | 39 | 39 |
| Kurang Sesuai | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 0 | 39 | 0 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|------------|
| Dr. Yulia, SEL, M.Ag. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 37 | 39 | 40 | 38 | 39 | 0 | 37 | 0 | 38 | 39 | 36 | 38 | 38 | 39 | 40 | 39 | 38 | 37 | 38 |
| Kurang Sesuai | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|------------|
| Hafidz Syuhud, M.H. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 0 | 41 | 0 | 40 | 42 | 41 | 42 | 42 | 41 | 41 | 42 | 42 | 42 | 41 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Jumlah | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 0 | 42 | 0 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|------------|
| Dr. Usman, M.Pd.I. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 42 | 43 | 43 | 41 | 41 | 0 | 41 | 0 | 41 | 42 | 42 | 41 | 41 | 40 | 40 | 41 | 42 | 40 | 41 |
| Kurang Sesuai | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Jumlah | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 0 | 43 | 0 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|------------|
| M. Hambali, S.H., M.H. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 38 | 38 | 37 | 38 | 37 | 0 | 39 | 0 | 40 | 38 | 40 | 37 | 38 | 37 | 38 | 39 | 38 | 42 | 38 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|------------|
| Kurang Sesuai | 6 | 6 | 7 | 6 | 6 | 0 | 4 | 0 | 3 | 6 | 4 | 7 | 6 | 7 | 6 | 5 | 6 | 2 | 6 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 0 | 44 | 0 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Segu, S.Pd., M.A. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 44 | 43 | 44 | 44 | 44 | 0 | 43 | 0 | 44 | 42 | 44 | 44 | 44 | 44 | 43 | 43 | 43 | 44 | 44 |
| Kurang Sesuai | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 0 | 44 | 0 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Dr. Hamzah Tawil, M.Si. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 46 | 46 | 45 | 45 | 45 | 0 | 43 | 0 | 46 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 46 | 44 | 46 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 0 | 46 | 0 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 |
| Dr. Luqman, S.H.I., M.S.I. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 44 | 46 | 44 | 45 | 46 | 0 | 42 | 0 | 46 | 45 | 45 | 46 | 43 | 44 | 46 | 46 | 45 | 45 | 45 |
| Kurang Sesuai | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 0 | 46 | 0 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 |
| Dr. Syahbudi, S.Ag., M.Ag. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 46 | 46 | 44 | 44 | 43 | 0 | 42 | 0 | 43 | 45 | 45 | 46 | 44 | 42 | 46 | 46 | 43 | 41 | 42 |
| Kurang Sesuai | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 0 | 4 | 0 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 0 | 1 | 3 | 5 | 3 |
| Tidak Sesuai | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Jumlah | 47 | 47 | 47 | 47 | 47 | 0 | 47 | 0 | 47 | 47 | 47 | 47 | 47 | 47 | 47 | 47 | 47 | 47 | 47 |
| Sulaiman, S.Sos., M.Si. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 47 | 47 | 48 | 47 | 46 | 0 | 45 | 0 | 47 | 45 | 46 | 48 | 47 | 45 | 45 | 47 | 48 | 46 | 48 |
| Kurang Sesuai | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 0 | 48 | 0 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|--|--|--|
| Toni, S.H.I., M.H.I. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-----------------------------|--------------------|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|--|--|--|

| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Sesuai | 48 | 48 | 48 | 47 | 48 | 0 | 46 | 0 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 47 | 48 | 47 | 46 | 47 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 0 | 48 | 0 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 |

| Dr. Ismail Ruslan, S.Ag., M.Si | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|--------------------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 46 | 48 | 47 | 45 | 45 | 0 | 45 | 0 | 47 | 46 | 47 | 47 | 49 | 47 | 45 | 48 | 46 | 46 | 47 |
| Kurang Sesuai | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 0 | 49 | 0 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 |

| Ema Elisa, M.E.I. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|-------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 50 | 49 | 50 | 48 | 50 | 0 | 48 | 0 | 50 | 50 | 50 | 50 | 48 | 48 | 48 | 50 | 50 | 49 | 50 |
| Kurang Sesuai | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 0 | 50 | 0 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |

| Dewa Ruci, M.AK. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 50 | 50 | 50 | 51 | 50 | 0 | 48 | 0 | 49 | 48 | 51 | 50 | 49 | 49 | 52 | 48 | 50 | 49 | 51 |
| Kurang Sesuai | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 4 | 0 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Jumlah | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 0 | 52 | 0 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 |

| Nurul Rahmawati, M.HI. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|------------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 67 | 66 | 65 | 62 | 65 | 0 | 65 | 0 | 65 | 64 | 67 | 66 | 64 | 63 | 63 | 62 | 63 | 64 | 66 |
| Kurang Sesuai | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | |
| Jumlah | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 0 | 68 | 0 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |

| Novita Puteri, S.E., M.M. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
|---------------------------|-------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 73 | 73 | 72 | 73 | 71 | 0 | 73 | 0 | 73 | 71 | 73 | 72 | 72 | 68 | 72 | 72 | 71 | 71 | 73 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|------------|
| Kurang Sesuai | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Jumlah | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 0 | 74 | 0 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 |
| Muhammad Khairul Anwari, S.Ei., M.Sc.FIN. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 75 | 75 | 75 | 72 | 74 | 0 | 74 | 0 | 75 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 73 | 75 | 75 | 73 | 75 |
| Kurang Sesuai | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 0 | 75 | 0 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| Rianda Hanis, S.Ei., M.E. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 76 | 77 | 76 | 77 | 76 | 0 | 76 | 0 | 75 | 73 | 75 | 76 | 77 | 77 | 75 | 76 | 74 | 75 | 75 |
| Kurang Sesuai | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| Tidak Sesuai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 0 | 77 | 0 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 |
| Ain Rahmi, S.Ei., M.Ei. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 78 | 78 | 72 | 70 | 70 | 0 | 69 | 0 | 77 | 70 | 75 | 73 | 69 | 66 | 67 | 71 | 72 | 70 | 72 |
| Kurang Sesuai | 3 | 3 | 8 | 10 | 9 | 0 | 10 | 0 | 4 | 9 | 2 | 5 | 9 | 11 | 12 | 9 | 6 | 7 | 6 |
| Tidak Sesuai | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 |
| Jumlah | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 | 0 | 82 | 0 | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 |
| Sulistianingsih, M.AK. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 81 | 80 | 81 | 80 | 76 | 0 | 78 | 0 | 80 | 81 | 80 | 80 | 79 | 80 | 80 | 77 | 81 | 79 | 81 |
| Kurang Sesuai | 0 | 1 | 0 | 3 | 7 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 0 | 2 | 1 |
| Tidak Sesuai | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Jumlah | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 0 | 83 | 0 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|------------|
| Doddy Primayudia, SE., M.AK. | Perencanaan | | Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | Evaluasi | | | |
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q7 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| Sesuai | 84 | 85 | 84 | 85 | 82 | 0 | 82 | 0 | 85 | 82 | 85 | 85 | 85 | 81 | 83 | 83 | 84 | 84 | 84 |
| Kurang Sesuai | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |



PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL 2022/2023

VISI DAN MISI
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
IAIN PONTIANAK

VISI

“Ulung, Terbuka dan
Berwibawa dalam
Menjamin Mutu
IAIN Pontianak”

MISI

Menyelenggarakan Sistem
Penjaminan Mutu Secara
Berencana dan Berkelanjutan yang
Menjamin Terwujudnya Visi IAIN
Pontianak