



2022

# MONEV

Integrasi Penelitian dan Pengabdian  
kepada Masyarakat dalam  
Pembelajaran

● ● ● ● ●  
FTIK FUAD FEBI FASYA PASCASARJANA

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)**  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PONTIANAK TAHUN 2022



<https://lpm.iainptk.ac.id>



## KATA PENGANTAR

Puji syukur dari hati yang paling dalam kami haturkan kehadirat Ilahi Robbi karena hanya dengan bimbingan-Nya jualah kami dapat menyelesaikan Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM ke dalam Pembelajaran Dosen IAIN Pontianak Tahun 2022. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan oleh tim yang dibentuk oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Pontianak, untuk kemudian dikuatkan melalui ketetapan Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak Nomor 426 Tahun 2022 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Integrasi kegiatan penelitian dan PkM kedalam pembelajaran Dosen Institut Agama Islam Negeri Pontianak tahun 2022.

Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak yang berkepentingan, khususnya para dosen di lingkungan IAIN Pontianak terkait dengan pelaksanaan integrasi kegiatan penelitian dan PkM kedalam pembelajaran yang telah dilakukan. Disamping itu, laporan ini juga memuat rekomendasi untuk dilakukan perbaikan dan tindak lanjut. Kami berharap bahwa temuan-temuan tersebut dapat segera dipelajari dan diambil langkah-langkah perbaikan tindak lanjut sehingga pelaksanaan integrasi Penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan IAIN Pontianak dapat lebih ditingkatkan (proses dan kualitasnya).

Kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah turut serta menyukseskan pelaksanaan monev ini, terutama para pimpinan institut, pimpinan fakultas, prodi, LPM dengan jajaran dan tim, serta para dosen yang telah berkenan berpartisipasi mengisi form monev ini. Tanpa kerjasama dari semua pihak ini, tidak mungkin monev ini bisa berlangsung dengan lancar sebagaimana dijadwalkan. Persoalan masih adanya kelemahan dan kekurangan dari monev ini akan senantiasa menjadi dasar bagi upaya perbaikan dan peningkatan pelaksanaan dan kualitas monev ini lebih baik kedepannya. Karena itu, sepantasnya ucapan terimakasih ini kami sampaikan kepada semua pihak tersebut.



Akhirnya, hanya kepada Allah SWT kita semua menyerahkan setiap pikiran, pengetahuan, pekerjaan dan pelaksanaan tanggung jawab kita, yang kiranya menjadi amalan yang bermanfaat bagi umat dan tentunya menjadi catatan amal shaleh kita di hadapan-Nya. *Aamiin.*

Pontianak, Agustus 2022

Ketua Tim,



**Prof. Dr. Ibrahim, M.A**

NIP. 197705282003121002



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI .....	3
A. PENDAHULUAN.....	4
1. Umum.....	4
2. Maksud dan Tujuan.....	7
3. Ruang Lingkup.....	9
4. Dasar Hukum .....	10
B. KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN .....	12
1. Tahapan Kegiatan .....	12
2. Kronologis Kegiatan .....	12
3. Jadwal Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Integrasi.....	14
4. Identifikasi Tim Monitoring dan Evaluasi Integrasi. ....	15
C. HASIL YANG DICAPAI.....	17
D. KESIMPULAN DAN SARAN.....	21
E. PENUTUP .....	25



# LAPORAN TENTANG MONITORING DAN EVALUASI INTEGRASI PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DALAM PROSES PEMBELAJARAN

## A. PENDAHULUAN

### 1. Umum

Pembelajaran, penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) adalah satu rangkaian yang berkesinambungan dan berhubungan satu dengan yang lainnya, dan merupakan tiga pilar dasar pola pikir yang harus terbentuk di perguruan tinggi, sehingga akan mendorong terciptanya inovasi-inovasi yang bermuatan karakter akademis di masa yang akan datang. Hasil penelitian yang dihasilkan oleh para dosen hendaknya ditransformasikan kepada mahasiswa dan diimplementasikan kembali pada kegiatan pengabdian pada masyarakat. Diantara payung penelitian yang dapat dikembangkan oleh para dosen ialah dengan mengikut sertakan mahasiswa program penelitian dan pengabdian. Dengan demikian proses pembelajaran dan pengembangan diri mahasiswa dapat mendorong upaya berpikir ilmiah dan menghasilkan karya-karya inovatif yang akan bermanfaat bagi kemajuan masyarakat pada umumnya.

Penelitian, pengabdian dan pengajaran adalah substansi dari sebuah penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik. Karenanya aspek Tri Dharma perguruan tinggi menjadi penting untuk diperhatikan dalam rangka mewujudkan mutu sebuah lembaga pendidikan yang namanya perguruan tinggi.

Perkembangan berikutnya, pelaksanaan Tri Dharma perguruan tinggi yang baik dan berkualitas mendorong lahirnya sistem penjaminan mutu internal yang bertugas untuk mengawasi, mengontrol dan meningkatkan mutu perguruan tinggi. Penjaminan Mutu di Perguruan Tinggi merupakan strategi

Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi untuk meningkatkan kualitas Perguruan Tinggi di Indonesia sebagaimana tertuang dalam *Higher Education Long Term Strategy* (HELTS) 2003 –2010 berikut: “Penjaminan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi adalah proses penerapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan dan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga stakeholder (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen, tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepentingan) memperoleh kepuasan.”

Dengan demikian, penjaminan mutu sepatutnya dilakukan di seluruh perguruan tinggi dengan memperhatikan butir-butir mutu yang ditetapkan antara lain: kurikulum program studi, sumber daya manusia (dosen dan tenaga penunjang), mahasiswa, proses pembelajaran, prasarana dan sarana, suasana akademik, keuangan, penelitian dan publikasi, pengabdian kepada masyarakat, tata pamong, manajemen lembaga, sistem informasi, serta kerja sama dalam dan luar negeri.

Penjaminan mutu merupakan pekerjaan rutin yang berkesinambungan dan harus terus menerus dilakukan dan bukan merupakan kegiatan yang bersifat *ad hoc*. Oleh karenanya, proses monitoring dan evaluasi perlu diterapkan secara terus menerus dengan penekanan bahwa kegiatan ini bukan mencari-cari kesalahan melainkan untuk melakukan tindakan perbaikan terus menerus.

Proses monitoring dapat dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari beberapa personil. Kegiatan monitoring merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar/peraturan/pedoman/program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh sebab itu pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan dan penganalisaan dengan menyusun rencana sasaran, mendesain instrumen, melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap *output* kualitas operasional. Kegiatan monitoring juga untuk



mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan unit kerja sesuai dengan hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan yang ditetapkan.

Monitoring dan evaluasi merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaraan pendidikan di IAIN Pontianak yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu yaitu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan.

Monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran adalah kegiatan monitoring yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisisan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan pembelajaran integratif. Fokus kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran integratif ini dimaksudkan untuk melihat, mengevaluasi dan meningkatkan mutu pembelajaran yang terintegrasi dari kegiatan penelitian dan PkM dosen. Karena itu, Monev ini secara khusus akan menghimpun informasi dan data mengenai bentuk, pola dan materi pembelajaran integratif dosen. Apa dan bagaimana integrasi penelitian dan PkM dilakukan dalam pembelajaran dosen. Dari sinilah upaya perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran integratif (integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran) dosen dapat dilakukan. Bahkan dijadikan bahan pertimbangan pengambilan kebijakan bagi pimpinan dalam meningkatkan mutu pendidikan, khusus pembelajaran integratif dosen di lingkungan IAIN Pontianak.

Pentingnya monitoring dan evaluasi ini untuk melihat dan mengawasi pelaksanaan integrasi penelitian dan PkM kedalam pembelajaran secara jelas telah ditetapkan dalam SK Rektor IAIN Pontianak Nomor 21 tahun 2015 tentang Pedoman Pendidikan Pengajaran, Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran di lingkungan IAIN Pontianak.

Dari sisi pelaksanaan standar jaminan mutu internal (SPMI) dan jaminan mutu eksternal (akreditasi BAN-PT), monitoring dan evaluasi





pelaksanaan Integrasi pendidikan dan PkM kedalam pembelajaran merupakan konsekuensi dari perubahan standar penilaian mutu pendidikan di perguruan tinggi dari 7 standar kepada 9 kriteria (sejak April 2019). Perubahan tersebut menjadikan proses integrasi Tri Dharma ini semakin nyata untuk harus dilakukan. Hal ini sebagaimana termaktub dengan jelas dalam peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi, dan Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi dan Matrik Penilaian dalam IAPT 9 kriteria. Melalui regulasi ini lah perguruan tinggi dituntut (dalam hal ini para dosen) untuk melakukan proses Integrasi kegiatan penelitian dan PkM kedalam pembelajaran sebagaimana form isian poin C.6.4.c dalam IAPT 9 kriteria.

Berdasarkan ketentuan dalam form isian C.6.4.c tersebut, setidaknya ada dua hal penting yang perlu disampaikan sebagai ringkasan dari Monev ini, baik berdasarkan teknis maupun berdasarkan substansinya; 1) berdasarkan teknisnya, monev ini dilakukan kepada semua dosen yang mengajar di IAIN Pontianak, baik dosen tetap PNS, dosen tetap non PNS, maupun dosen tidak tetap, dengan semua jenjang kepangkatan fungsional yang ada (dari Guru Besar, Lektor Kepala, Lektor, hingga Asisten Ahli); dan 2) berdasarkan substansinya, ada tiga hal yang harus terpenuhi dan terpantau dalam proses pelaksanaan integrasi penelitian dan PkM kedalam pembelajaran dosen. *pertama*, adanya kebijakan dan pedoman pelaksanaan integrasi; *kedua*, adanya bukti sahih pelaksanaan proses integrasi pembelajaran; dan, *ketiga*, adanya bukti pelaksanaan pemantauan dan monev integrasi penelitian dan dan PkM kedalam pembelajaran.

## **2. Maksud dan Tujuan**

Maksud diadakannya kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Dosen adalah untuk mendapatkan data dan informasi aktual dan signifikan terkait dengan pembelajaran yang dilakukan dosen pada semester genap 2020-2021. Dari data dan informasi ini selanjutnya diambil suatu keputusan tertentu, baik dalam bentuk pengendalian manajemen, evaluasi, maupun perbaikan, dan/atau perubahan terkait dengan pelaksanaan



dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di masing-masing program studi di lingkungan IAIN Pontianak pada semester genap 2020/2021.

Secara spesifik, monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan untuk beberapa tujuan berikut:

- a. Menyediakan data dan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang dengannya akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan internal.
- b. Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan.
- c. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
- d. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar mutu yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen di semua program studi yang ada.
- e. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.
- f. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan.
- g. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI.



- h. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, baik tingkat program studi maupun UPPS, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran lebih lanjut.
- i. Menyediakan basis data proses penjaminan mutu Internal dalam system PPEPP di perguruan Tinggi, yang selanjutnya menjadi bahan isian Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) dan Akreditasi Program Studi (APS) di lingkungan IAIN Pontianak.

### 3. Ruang Lingkup

Adapun ruang lingkup dari Monitoring dan Evaluasi ini adalah untuk menemukan data mengenai pelaksanaan Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran yang dilakukan oleh Dosen IAIN Pontianak, dengan mengacu pada ketentuan yang berlaku, antara lain Permendikbud Nomor 3 tahun 2020, SK Rektor IAIN Pontianak Nomor 21 tahun 2015, dan utamanya Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2019. Adapun ruang lingkup aspek Monev Integrasi Penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran sebagaimana tergambar dalam tabel berikut:

Tabel: 1.1

Ruang lingkup (aspek) Monev Integrasi tahun 2022

Substansi Intergrasi Penelitian dan PkM	Aspek (item) Monev
(1)	(2)
1. Adanya kesinambungan aspek tri dharma dosen 2. Proses pengembangan dari materi ajar 3. Sosialisasi pengetahuan baru (empiris-hasil penelitian -PkM) 4. Sumber materi ajar 5. Sebagai bagian dari proses pembelajaran 6. Melibatkan mahasiswa di dalamnya	<p><b>Poin A</b> Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM kedalam pembelajaran</p> <p><b>Poin B</b> Ketersediaan bukti yang sah tentang pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan</p>



Substansi Intergrasi Penelitian dan PkM	Aspek (item) Monev
(1)	(2)
7. Mencantumkan dalam sub materi ajar 8. Memasukkannya sebagai sumber rujukan	integrasi penelitian dan PkM kedalam pembelajaran  <b>Poin C</b> Ketersediaan bukti yang sah bahwa SPMI melakukan monitoring dan evaluasi Integrasi penelitian dan PkM kedalam pembelajaran dosen

Adapun sasaran dari Monev ini adalah pelaksanaan integrasi kegiatan penelitian dan PkM kedalam pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di lingkungan IAIN Pontianak tahun 2021. Karena itu, yang menjadi responden untuk monev ini adalah semua dosen yang mengajar di IAIN Pontianak pada tahun 2021-2022. Dengan karakteristik sebagai berikut: berdasarkan status; Dosen tetap Aparatur Sipil Negara (DT ASN), Dosen tetap Bukan Aparatur Negara (DT Non ANS), dan Dosen Tidak Tetap (DTT-DLB). Berdasarkan kepangkatan fungsional; dosen dengan pangkat Guru Besar, dosen dengan pangkat Lektor Kepala, dosen dengan pangkat Lektor, dan dosen dengan pangkat Assisten Ahli.

#### 4. Dasar Hukum

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- c. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- e. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang



Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.

- f. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 45 tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.
- h. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- i. Peraturan Presiden RI Nomor 53 Tahun 2010 Tentang Perubahan Kedua atas Keputusan Presiden Nomor 42 Tahun 2003 tentang Pedoman Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.
- j. Peraturan Preesiden Nomor 53 Tahun 2013 Tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak Menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
- k. Peraturan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2013 Tentang Perubahan ketiga Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2006 tentang Mekanisme Pelaksanaan pembayaran Atas Beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di lingkungan Departemen Agama.
- l. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
- m. Surat keputusan Rektor IAIN Pontianak Nomor 21 tahun 2015 tentang Pedoman Integrasi Pendidikan Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat kedalam Pembelajaran.
- n. Keputusan Menteri Agama Nomor B.II/3/18302 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak, Tanggal 05 Juni 2018.
- o. Surat Keputusan Rektor Nomor 8 tahun 2017 tentang Dokumen Anjab di lingkungan IAIN Pontianak.
- p. Pedoman Penelitian Dosen di lingkungan IAIN Pontianak.
- q. Naskah Pengembangan Program Strategis Perguruan Tinggi Berbasis APT



V.3.0 IAIN Pontianak tahun 2019.

- r. Naskah Pengembangan Program Strategis Perguruan Tinggi Berbasis APT V.3.0 IAIN Pontianak tahun 2019.
- s. Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi
- t. Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi
- u. Surat Keputusan Rektor Nomor 384 tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Pontianak.
- v. Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi
- w. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- x. SK Rektor Nomor 340 tahun 2022 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen.

## **B. KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN**

### **1. Tahapan Kegiatan**

Intisari kegiatan monitoring dan evaluasi Integrasi kegiatan penelitian dan PkM kedalam pembelajaran dosen IAIN Pontianak tahun 2022 ini dilaksanakan dalam 3 tahapan, yaitu: *pertama*, Penyebaran Instrumen secara online melalui *google form* yang dilaksanakan pada bulan Juni-Juli 2022; *kedua*, tahapan analisa data dan penulisan laporan pada Juli-Agustus 2022; dan *ketiga* publikasi laporan hasil monev (*ekspose*) dilaksanakan pada bulan Agustus 2022.

### **2. Kronologis Kegiatan**

- a. Ketua LPM menginstruksikan kepada Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu untuk melakukan monitoring dan evaluasi



pelaksanaan Integrasi penelitian dan PkM kedalam pembelajaran dosen tahun 2021-2022.

- b. Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu Internal membentuk tim monitoring dan evaluasi yang melibatkan unsur internal kampus (LPM) dan eksternal (di luar kampus IAIN Pontianak).
- c. Tim berkoordinasi dengan Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu, serta Kepala Pusat Pengembangan Standar Mutu IAIN Pontianak untuk membuat rencana monitoring dan evaluasi menyiapkan instrumen dan dokumen yang diperlukan.
- d. Pusat Pengembangan Standar Mutu Internal bersama-sama Pusat Audit dan Pengendalian Mutu membuat instrumen *monitoring* berupa kuesioner pelaksanaan integrasi penelitian dan PkM kedalam pembelajaran; dokumen formal integrasi, bukti sah pelaksanaan integrasi, dan sistem pengendalian monitoring dan evaluasi integrasi.
- e. Tim monitoring dan evaluasi integrasi mendistribusikan kuesioner kepada para dosen di lingkungan IAIN Pontianak melalui jaringan *online* dalam bentuk link instrumen isian *google form*.
- f. Tim monitoring mendistribusikan kuesioner melalui link *google form* kepada para dosen, baik melalui struktur jabatan terkait (dekan, kaprodi) untuk selanjutnya disampaikan ke dosen masing-masing, maupun secara langsung melalui jaringan group WA dosen.
- g. Tim monitoring melakukan analisis dan interpretasi terhadap hasil monitoring dan evaluasi yang dilakukan
- h. Tim monitoring dan evaluasi melakukan publikasi hasil monitoring dan evaluasi Integrasi penelitian dan PkM kedalam pembelajaran dosen, di hadapan para dosen yang diundang, dan atau atas nama jabatannya.
- i. Tim menyampaikan laporan *monitoring* dan evaluasi beserta rekomendasi kepada Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu Internal IAIN Pontianak.



- j. Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu menyerahkan laporan *monitoring* dan evaluasi beserta rekomendasi kepada Ketua LPM, yang selanjutnya menyerahkannya kepada Rektor dan SPI IAIN Pontianak untuk ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

### 3. Jadwal Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Integrasi

Waktu Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat kedalam pembelajaran pada mulanya direncanakan pada bulan Juni-Juli 2022, akan tetapi dalam prakteknya mengalami kemunduran jadwalnya dikarenakan beberapa kendala teknis dan administrative. Berikut rincian jadwal pelaksanaan kegiatan Monev Integrasi tahun 2022 dalam bentuk tabel:

Tabel 1

**Jadwal Kegiatan Monev Integrasi 2022**

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1	Rapat Persiapan Panitia	Jum`at, 24 Juni 2022
2	Rapat Teknis Pelaksanaan Monev	Selasa, 28 Juni 2022
3	Penyebaran Instrumen dan Pengumpulan Data	Kamis 30 Juni s/d Rabu 13 Juli 2022
4	Analisis Data Monev	Jum`at 15 s/d Jum`at 22 Juli 2022
5	Penulisan Laporan Hasil Monev	Senin 18 s/d Sabtu 30 Juli 2022
6	Penyampaian Laporan Hasil Monev	Kamis, 4 Agustus 2022
7	Ekspose (Publikasi) hasil Monev	Selasa, 9 Agustus 2022





#### 4. Identifikasi Tim Monitoring dan Evaluasi Integrasi.

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Integrasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam pembelajaran dosen tahun 2022, yang dilaksanakan oleh satu kepanitiaan yang dibentuk oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Pontianak dan disahkan melalui Surat Keputusan Rektor Nomor 340 tahun 2022. Panitia dimaksud terdiri dari:

Penanggung Jawab	: Dr. Ali Hasmy, M. Si (Ketua LPM)
Ketua	: Prof. Dr. Ibrahim, S.Ag., M.A
Sekretaris	: M. Hajianto, SH
Anggota	:
	1. Dr. Erwin, M. Ag
	2. Dr. Jumadi, M. Si (Untan)
	3. Ajeng Vasqy Faraulliza, S.E
	4. Ruswandi.

Adapun peran dari masing-masing panitia adalah sebagai berikut:

a. Penanggung Jawab

Bertanggungjawab terhadap terlaksananya kegiatan dari perencanaan, persiapan serta pelaksanaan kegiatan.

b. Ketua Panitia

- 1) Bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas kepanitiaan
- 2) Berkonsultasi dan berkoordinasi dengan pihak-pihak yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Integrasi penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen.
- 3) Merencanakan dan melaksanakan program Monitoring dan Evaluasi Integrasi penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen.



- 4) Mengakomodir seluruh panitia Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan Integrasi kegiatan penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen.
- 5) Mengambil dan menentukan kebijakan yang dianggap penting untuk diambil atas persoalan panitia Monitoring dan Evaluasi Integrasi.
- 6) Membuat laporan akhir atas pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Integrasi kegiatan penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen tahun 2021-2022.

c. Sekretaris

- 1) Bertanggungjawab terhadap ketertiban dan kelancaran administrasi kegiatan Monitoring dan Evaluasi Integrasi penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen.
- 2) Mengelola administrasi kegiatan dari persiapan hingga pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Integrasi penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen.
- 3) Menjadwalkan dan membuat notulensi rapat-rapat kegiatan.
- 4) Membuat kebutuhan surat menyurat (administrasi) pada kegiatan Monitoring dan Evaluasi Integrasi penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen.
- 5) Menginventarisir peserta kegiatan Monitoring dan Evaluasi Integrasi penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen.
- 6) Mengelola dana kegiatan Monitoring dan Evaluasi Integrasi penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen.
- 7) Membuat laporan pertanggungjawaban kegiatan keuangan secara tertulis dengan menyertakan bukti-bukti pengeluaran.
- 8) Bersama ketua panitia, melaksanakan evaluasi terhadap hasil kegiatan.
- 9) Bersama ketua membuat laporan tertulis yang akan diserahkan kepada penanggungjawab kegiatan.



d. Anggota

- 1) Menyiapkan perlengkapan dan kelengkapan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Integrasi penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen.
- 2) Berkoordinasi dengan ketua panitia dan sekretaris dalam pengadaan perlengkapan dan kelengkapan kegiatan.
- 3) Membuat dekorasi dan persiapan ruangan Monitoring dan Evaluasi Integrasi penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen.
- 4) Mengadakan kelengkapan spanduk untuk kegiatan Monitoring dan Evaluasi Integrasi penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen.
- 5) Bertanggungjawab terhadap konsumsi kegiatan.

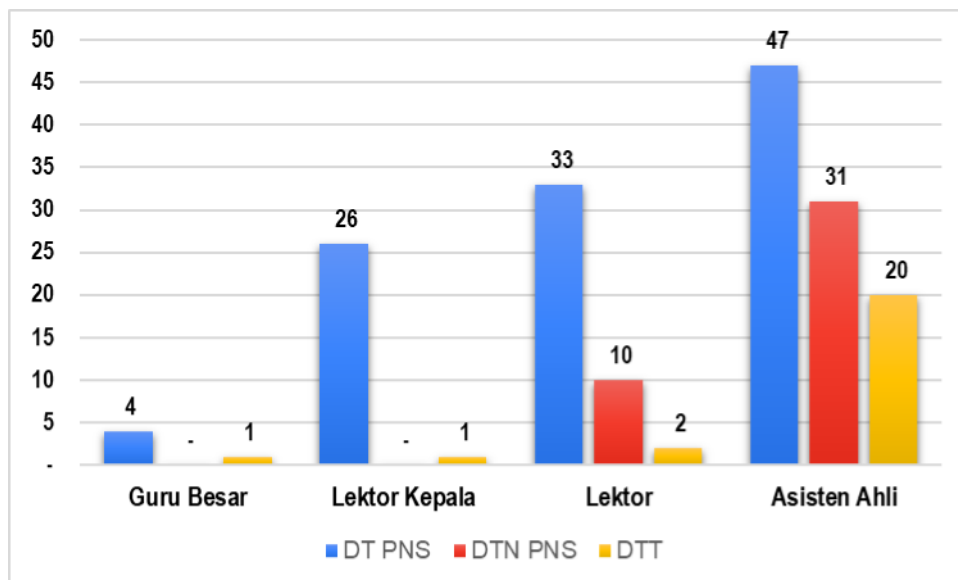
### C. HASIL YANG DICAPAI

Hasil monev Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran ini setidaknya dapat dilihat dalam beberapa poin utama kesimpulan ini, mulai dari dokumen kebijakan integrasi (poin A), bukti sah pelaksanaan integrasi (poin B), dan bukti pengendalian, monitoring dan evaluasi pelaksanaan Integrasi ini.

Poin A (ketersediaan dokumen formal kebijakan Integrasi), 61 – 85 % dosen IAIN Pontianak mengakui tahu atau pernah mendengar/ pernah membaca akan kebijakan dan dokumen formal integrasi penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran, baik Dosen Tetap ASN (DT ASN), Dosen tetap bukan ASN (DT Non ASN), maupun Dosen Tidak Tetap atau Dosen Luar Biasa (DTT). Hanya 15-39 % saja yang mengaku tidak tahu/belum pernah baca terkait kebijakan formal Integrasi (sila lihat data laporan analisis lengkap *terlampir*).

Untuk poin B (bukti sah pelaksanaan Integrasi), sebagian besar dosen mengakui telah melakukan proses integrasi kegiatan penelitian dan PkM kedalam pembelajaran, meskipun dengan tingkat persentase pelaksanaannya yang berbeda-beda. Hal ini juga terkait dengan pemahaman dosen terhadap aspek dan bentuk-bentuk integrasi yang dituntut dalam ketentuan undang-undang (detilnya lihat laporan lengkap sebagaimana *terlampir*)

Untuk poin C (bukti sah adanya pengendalian, monitoring dan evaluasi pelaksanaan integrasi). Baik yang dilakukan sendiri dalam bentuk upaya evaluasi dan peningkatan kualitasnya, maupun oleh pimpinan atau unit penjamin mutu. Hasilnya, sebagian besar dosen dengan kepangkatan Lektor Kepala mengakui telah melakukan sendiri upaya evaluasi dan peningkatan kualitas integrasi tersebut. Sementara dosen dengan kepangkatan Lektor dan Asisten Ahli hampir *fifty-fifty* yang melakukan dan tidak melakukan evaluasi dan upaya peningkatan kualitas integrasi mandiri ini. Yang menarik dari semua itu, dosen dengan kepangkatan Lektor Kepala, Lektor dan Asisten Ahli sependapat bahwa monitoring dan evaluasi dari unsur pimpinan terkait, maupun unit penjaminan mutu tidak pernah mereka rasakan terkait dengan pelaksanaan integrasi ini.

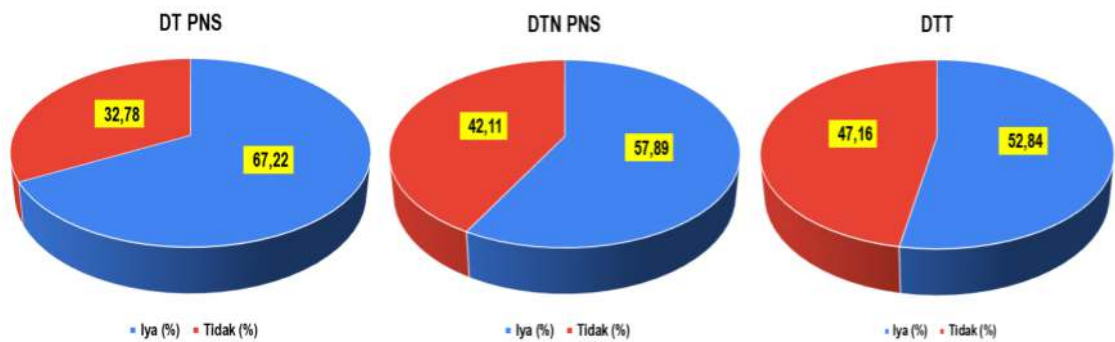


Gambar 1. Sebaran Responden berdasarkan Kualifikasi Akademik

Adapun keluaran dari kegiatan Monitoring dan Evaluasi Integrasi penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen tahun 2021 ini adalah:

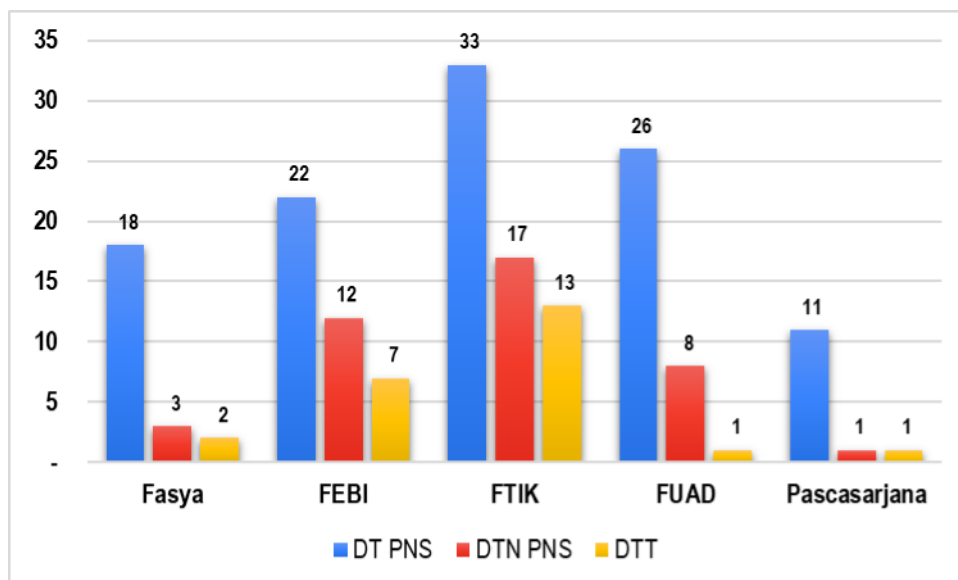
1. Dihasilkannya data mengenai pelaksanaan integrasi kegiatan penelitian dan PkM kedalam pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di lingkungan IAIN Pontianak tahun 2021-2022.
2. Berdasarkan data hasil monev tersebut (poin 1) selanjutnya menjadi dasar bagi perbaikan proses dan peningkatan kualitas pelaksanaan integrasi

penelitian dan PkM kedalam pembelajaran dosen yang ada di lingkungan IAIN Pontianak.

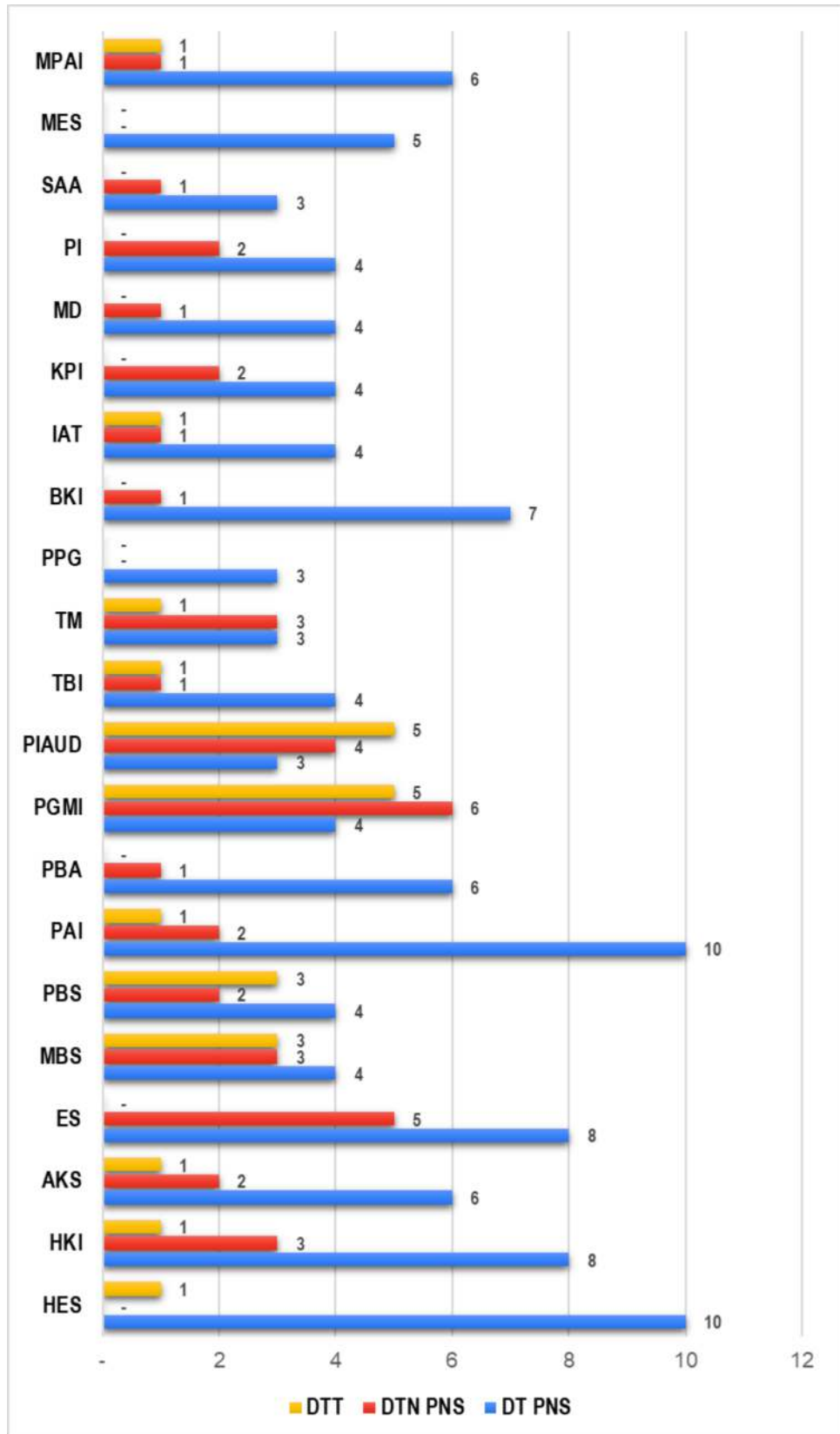


Gambar 1. Sebaran Jawaban Responden atas semua Pertanyaan Instrumen

- Berdasarkan data hasil monev ini juga selanjutnya menjadi modal bagi institusi melakukan pengisian LKPT/ LKPS sebagaimana diatur dalam standar penilaian IAPT, dengan merujuk ketentuan Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019.
- Dari hasil monev ini juga selanjutnya dilakukan penguatan koordinasi, komunikasi dan kerjasama seluruh unit penjamin mutu terkait dalam upaya memonitoring dan mengevaluasi pelaksanaan integrasi kegiatan penelitian dan PkM kedalam pembelajaran, sebagaimana tuntutan undang-undang.



Gambar 2. Sebaran Responden berdasarkan UPPS (Fakultas)



Gambar 3. Sebaran Responden berdasarkan Program Studi

Lebih detail mengenai keluaran dari kegiatan Monev Integrasi ini disampaikan secara utuh dan menyeluruh dalam narasi laporan hasil Monev Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen tahun 2021-2022 (laporan lengkap *sebagaimana terlampir*).

#### **D. KESIMPULAN DAN SARAN**

Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan Integrasi Pendidikan dan PkM kedalam Pembelajaran ini bertujuan untuk:

1. Menyediakan informasi yang relevan terkait pelaksanaan unsur Tri Dharma oleh setiap dosen, yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan di IAIN Pontianak.
2. Memeriksa keefektifan pelaksanaan unsur Tri Dharma dan pencapaian tujuan mutu pendidikan dalam bentuk integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran dosen sebagaimana ketentuan.
3. Memberi kesempatan bagi para dosen yang juga sekaligus peneliti dalam merencanakan dan menjalankan tugas Tri Dharma secara integratif dalam proses pembelajaran.
4. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan.
5. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu pembelajaran integratif dosen, dengan pelaksanaan unsur Tri Dharma secara berkesinambungan dalam bentuk integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran dosen di lingkungan IAIN Pontianak.
6. Membantu para dosen (peneliti dan pengabdian) untuk memperbaiki mutu penelitian, pengabdian dan pembelajaran secara integral di IAIN Pontianak melalui fasilitasi LP2M.
7. Memberikan rekomendasi kepada ketua LP2M sebagai dasar pembinaan bagi dosen/peneliti, serta untuk memfasilitasi program penelitian dan pengabdian bagi para dosen sebagai satu bentuk pengembangan ilmu pengetahuan dan Tri Dharma.



8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan terkait dengan pelaksanaan pelaksanaan penelitian dan pengabdian yang mesti diintegrasikan dalam pembelajaran. Substansi pelaksanaan unsur Tri Dharma, pembejalaran integratif inilah mesti dilaksanakan sesuai standar yang diharapkan (SNPT dan SPMI), atau tujuan pengembangan program strategis Perguruan Tinggi berbasis APT 3.0.

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran integratif dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat tentang integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran, khususnya kepada para pejabat pengambil keputusan serta dosen yang bersangkutan, yaitu:

1. Bagi Pejabat pengambil keputusan (atasan)

Hasil monitoring integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran (integratif) dosen ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dan masukan positif dalam memantau kinerja dosen pada tiap program studi dan fakultas, dalam hal mengintegrasikan penelitian dan PkM dalam pembelajaran. Hasil monitoring dan evaluasi ini akan sangat berguna bagi pejabat pengambil keputusan (pimpinan) untuk melihat, mengawasi dan menilai pelaksanaan Tri Dharma oleh setiap dosen-dosennya dalam bentuk pembelajaran integratif. Kebijakan pengembangan mutu perguruan tinggi dapat dilihat dari faktor utamanya adalah kemampuan dosen dalam mengintegrasikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam proses pembejalaran yang dilakukan (pembelajaran *integratif*).

2. Bagi dosen yang bersangkutan

- a. Untuk mencegah terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam merencanakan, melaksanakan dan membuat evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan.
- b. Untuk memperbaiki kesalahan dan kekurangan dosen dalam mempersiapkan, melaksanakan dan melaporkan hasil penelitian sehingga capaian penelitian dapat terpenuhi sesuai standar yang ditetapkan.
- c. Untuk memastikan setiap dosen dalam pelaksanaan tugasnya senantiasa





perpatokan pada pelaksanaan unsur Tri Dharma secara berkesinambungan, yakni berupa integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran yang dilakukan.

### 3. Bagi peningkatan kualitas Pendidikan

Manfaat yang paling besar yang diharapkan dari monev ini adalah untuk menemukan pijakan bagi perbaikan proses pelaksanaan aspek tri dharma dalam bentuk pengintegrasian nya dalam proses pembelajaran. Dimana penelitian sebagai instrument penggalian dan pengembangan ilmu pengetahuan yang selanjutnya ditransformasikan melalui proses Pendidikan dan pengajaran di kelas (masyarakat kampus), dan ditransformasikan kepada masyarakat sebagai penerima manfaatnya melalui program pengabdian masyarakat. Sebaliknya, apapun yang dosen lakukan dari kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat akan menjadi modal bagi transformasi ilmu pengetahuan kepada mahasiswa di kelas dan atau melalui proses pembelajaran.

Berangkat dari hasil Monitoring dan Evaluasi yang telah disampaikan di atas, ada beberapa poin penting yang perlu disampaikan sebagai satu kesefahaman semua unsur terkait dan rekomendasi untuk dapat ditindak-lanjuti bersama, yakni:

*Pertama*, bahwa Monev Integrasi ini merupakan amanah undang-undang yang harus dilakukan, terutama dalam penyusunan LKPT/LKPS dalam standar IAPT 9 kriteria, mulai dari Permendikbud Nomor 5 tahun 2020, SK Rektor IAIN Pontianak Nomor 21 tahun 2015, hingga Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019, yang selanjutnya dilaksanakan oleh tim Monev yang ditetapkan melalui SK Rektor Nomor 340 tahun 2022.

*Kedua*, bahwa monev Integrasi ini merupakan yang kedua kali dilakukan secara resmi di lingkungan IAIN Pontianak. Monev integrasi pertama pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2020 tidak dilakukan karena terjadinya pengalihan anggaran kegiatan imbas dari kebijakan refocusing. Tahun 2021 dan 2022 monev ini kembali dapat dilaksanakan. Karenanya, dengan segala kekurangan dan kelemahan yang masih terjadi mesti dimaklumi dan diperbaiki secara terus menerus kedepannya. Hal ini terkait dengan penetapan perubahan standar akreditasi mutu



Pendidikan Tinggi dari 7 standar (lama) ke 9 kriteria (baru), serta perubahan kebijakan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dengan keluarnya Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 Tentang SNPT, serta Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi.

*Ketiga*, bahwa apapun kualitas dari hasil monev ini, data-data yang diperoleh dari proses dan hasil monev ini merupakan modal penting bagi institusi dan program studi dalam menyusun LKPT dan LKPS sesuai standar IAPT 9 kriteria, khususnya poin C.6.4.c tentang Integrasi Penelitian dan PkM kedalam pembelajaran.

*Keempat*, bahwa tingkat partisipasi para dosen dalam monev Integrasi ini cukup tinggi, yakni lebih dari 50 % dari jumlah keseluruhan dosen yang mengajar di IAIN Pontianak tahun 2021-2022.

*Kelima*, hasil dari monev ini menunjukkan pentingnya penguatan monitoring dan evaluasi integrasi secara berjenjang, mulai dari tingkat LPM (di tingkat institut), hingga Unit Penjaminan Mutu dan Gugus Penjaminan Mutu (di tingkat UPPS dan program studi). Hal ini terkait dengan aspek pengendalian, monitoring dan evaluasi pelaksanaan Integrasi kegiatan penelitian dan PkM kedalam pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di setiap prodi yang ada di UPPS.

*Keenam*, hasil monev ini juga mengharuskan adanya sosialisasi penguatan pemahaman dan implemementasi yang baik mengenai tanggung jawab dosen (sebagai bagian penting dalam perguruan tinggi) guna pelaksanaan Tri Dharma secara berkesinambungan dan berkelanjutan, mulai dari penelitian, pengabdian, dan Pendidikan serta pengintegrasian ketiga-tiganya dalam proses pembelajaran. Hal ini terkait dengan kriteria, bentuk, pola dan aspek-aspek integrasi yang dimaksud. Bagaimana mestinya integrasi kegiatan penelitian dan PkM itu dilakukan kedalam proses pembelajaran yang diberikan oleh para dosen di lingkungan IAIN Pontianak.

*Ketujuh*, untuk kesempurnaan pelaksanaan integrasi yang menjadi sasaran monev ini, akan lebih baik lagi jika sebelumnya juga dilaksanakan monev penelitian dan monev PkM, sebagaimana Monev pembelajaran yang sudah secara terus menerus dilakukan.



## E. PENUTUP

Demikian laporan akhir pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan Monitoring dan Evaluasi Integrasi penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen di lingkungan IAIN Pontianak yang telah dilakukan, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Jika di kemudian hari terdapat kekurangan dan kekeliruan, maka dengan penuh tanggung jawab akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Dibuat di Pontianak

Pada tanggal Agustus 2022

Ketua Tim



**Prof. Dr. Ibrahim, M.A**

NIP: 197705282003121002





KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK  
NOMOR: 340 TAHUN 2022

TENTANG  
MONITORING DAN EVALUASI INTEGRASI PENELITIAN DAN PENGABDIAN  
KEPADA MASYARAKAT DALAM PEMBELAJARAN TAHUN 2022  
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka mewujudkan Tri Dharma perguruan tinggi yang inovatif dan efektif di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Pontianak, perlu dilaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Integrasi Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dalam Pembelajaran Tahun 2022 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
- b. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan monitoring dan Evaluasi sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu ditetapkan Pelaksana Kegiatan;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak tentang Monitoring dan Evaluasi Integrasi Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dalam Pembelajaran Tahun 2022 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Indonesia Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 28 Tahun 2018;



7. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 51 Tahun 2015 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2018;
9. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 60/PMK.02/2021 tentang Standar Biaya Masukan Tahun 2022;
10. Keputusan Menteri Agama Nomor B.II/3/18302 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak Masa Jabatan 2018-2022;
11. Keputusan Menteri Agama Nomor : 021397/B.II/03/2022 tanggal 3 Juni 2022 tentang Perpanjangan Masa Jabatan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak sampai dengan ditetapkan dan dilantiknya Rektor baru.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK TENTANG MONITORING DAN EVALUASI INTEGRASI PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DALAM PEMBELAJARAN TAHUN 2022 LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK.
- KESATU : Menetapkan panitia pelaksana kegiatan Monitoring dan Evaluasi Integrasi Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat kedalam Pembelajaran Tahun 2022 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak, sebagaimana tercantum pada lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini;
- KEDUA : Tugas dan kewajiban pelaksana kegiatan monitoring dan Evaluasi Integrasi Penelitian sebagaimana dimaksud pada Diktum KESATU adalah:
1. Mengorganisir pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Integrasi Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat kedalam Pembelajaran Tahun 2022 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak dari awal kegiatan sampai dengan selesai;
  2. Membuat dan menyampaikan laporan pelaksanaan kegiatan kepada Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
- KETIGA : Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Integrasi Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dalam Pembelajaran Tahun 2022 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak dilaksanakan pada bulan Juni-Juli 2022 dengan jadwal sebagaimana tercantum pada lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini;



- KEEMPAT : Segala biaya yang muncul sebagai akibat dari diterbitkannya Keputusan ini dibebankan kepada dana Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Institut Agama Islam Negeri Pontianak Tahun Anggaran 2022, Nomor: SP DIPA-025.04.2.424302/2022, tanggal 17 Nopember 2021, dengan kode kegiatan dan akun 2132.BEI.003.004.P.521211;
- KELIMA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila ditemukan kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Pontianak  
Pada tanggal 09 Juni 2022

REKTOR,



 **SYARIF**

A handwritten signature in black ink, written over the printed name SYARIF.

*Lampiran 1* : Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak

Nomor : 340 Tahun 2022  
 Tanggal : 09 Juni 2022  
 Tentang : MONITORING DAN EVALUASI INTEGRASI PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DALAM PEMBELAJARAN TAHUN 2022 LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

Susunan Panitia Pelaksana Kegiatan  
 Monitoring dan Evaluasi Integrasi Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dalam Pembelajaran Tahun 2022  
 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak

NO	N A M A / N I P	PANGKAT/ GOL/RUANG/ FUNGSIONAL/ STRUKTURAL	JABATAN
1	2	3	4
1	Dr. Ali Hasmy, M.Si NIP. 196610102000031002	Pembina/(IV/a)/ Lektor Kepala /Ketua LPM IAIN Pontianak	Penanggung Jawab
2	Prof. Dr. Ibrahim, S.Ag, MA NIP. 197705282003121002	Pembina Utama Muda/ IV/c/Profesor/Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu LPM IAIN Pontianak	Ketua
3	M. Hajianto, SH NIP.-	-	Sekretaris
4	Dr. Erwin, S.Ag, M.Ag NIP. 197505032005011006	Pembina/(IV/a)/ Lektor Kepala/Kepala Pusat Pengembang Standar Mutu LPM IAIN Pontianak	Anggota
5	Dr. Faizal Amin, S.Ag, M.Ag NIP. 197608252001121001	Pembina/(IV/a)/ Lektor Kepala/Sekretaris LPM IAIN Pontianak	Anggota
6	Ajeng Vashqie Varaulizza, S.Kom, M.M NIP.198604052009012006	Penata/III/c/ Pranata Komputer Ahli Muda/Sub Koordinator pada Sub Bagian TU LPM IAIN Pontianak	Anggota
7	Ruswandi, SE NIP.-	-	Anggota
8	Ibnu Qayyim Rabbani, S.Kom NIP. -	-	Anggota



*Lampiran 2* : Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak

Nomor : 340 Tahun 2022  
 Tanggal : 09 Juni 2022  
 Tentang : MONITORING DAN EVALUASI INTEGRASI PENELITIAN DAN  
 PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DALAM PEMBELAJARAN  
 TAHUN 2022 LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INSTITUT AGAMA  
 ISLAM NEGERI PONTIANAK

Jadwal Kegiatan  
 Monitoring dan Evaluasi Integrasi Penelitian dan Pengabdian Kepada  
 Masyarakat dalam Pembelajaran Tahun 2022  
 Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Pontianak

No.	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1	Rapat persiapan panitia	10 Juni 2022
2	Rapat teknis pelaksanaan monev	14 Juni 2022
3	Penyebaran Instrumen dan Pengumpulan Data	15-26 Juni 2022
4	Analisis data monev	27-30 Juni 2022
5	Penulisan laporan hasil monev	01-10 Juli 2022
6	Penyampaian laporan hasil monev	12 Juli 2022
7	Ekspose hasil monev	14 Juli 2022





## Lampiran 1. Jumlah Responden berdasarkan Jabatan Akademik

Jabatan Akademik	Dosen Tetap				Dosen Tidak Tetap		Total	
	DT ASN		DT Non ASN		DTT			
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Guru Besar	4	3,64	-	-	1	4,17	5	2,86
Lektor Kepala	26	23,64	-	-	1	4,17	27	15,43
Lektor	33	30,00	10	24,39	2	8,33	45	25,71
Asisten Ahli	47	42,73	31	75,61	20	83,33	98	56,00
<b>Jumlah</b>	<b>110</b>	<b>100,00</b>	<b>41</b>	<b>100,00</b>	<b>24</b>	<b>100,00</b>	<b>175</b>	<b>100,00</b>



## Lampiran 2. Jumlah Responden berdasarkan Fakultas

Fakultas	Dosen Tetap				Dosen Tidak Tetap		Total	
	DT ASN		DT Non ASN		DTT			
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Fasya	18	16,36	3	7,32	2	8,33	23	13,14
FEBI	22	20,00	12	29,27	7	29,17	41	23,43
FTIK	33	30,00	17	41,46	13	54,17	63	36,00
FUAD	26	23,64	8	19,51	1	4,17	35	20,00
Pascasarjana	11	10,00	1	2,44	1	4,17	13	7,43
<b>Jumlah</b>	<b>110</b>	<b>100,00</b>	<b>41</b>	<b>100,00</b>	<b>24</b>	<b>100,00</b>	<b>175</b>	<b>100,00</b>



### Lampiran 3. Jumlah Responden berdasarkan Program Studi

Program Studi	Dosen Tetap				Dosen Tidak Tetap		Total	
	DT ASN		DT Non ASN		DTT			
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
HES	10	9,09	-	-	1	4,17	11	6,29
HKI	8	7,27	3	7,32	1	4,17	12	6,86
AKS	6	5,45	2	4,88	1	4,17	9	5,14
ES	8	7,27	5	12,20	-	-	13	7,43
MBS	4	3,64	3	7,32	3	12,50	10	5,71
PBS	4	3,64	2	4,88	3	12,50	9	5,14
PAI	10	9,09	2	4,88	1	4,17	13	7,43
PBA	6	5,45	1	2,44	-	-	7	4,00
PGMI	4	3,64	6	14,63	5	20,83	15	8,57
PIAUD	3	2,73	4	9,76	5	20,83	12	6,86
TBI	4	3,64	1	2,44	1	4,17	6	3,43
TM	3	2,73	3	7,32	1	4,17	7	4,00
PPG	3	2,73	-	-	-	-	3	1,71
BKI	7	6,36	1	2,44	-	-	8	4,57
IAT	4	3,64	1	2,44	1	4,17	6	3,43
KPI	4	3,64	2	4,88	-	-	6	3,43
MD	4	3,64	1	2,44	-	-	5	2,86
PI	4	3,64	2	4,88	-	-	6	3,43
SAA	3	2,73	1	2,44	-	-	4	2,29
MES	5	4,55	-	-	-	-	5	2,86
MPAI	6	5,45	1	2,44	1	4,17	8	4,57
<b>Jumlah</b>	<b>110</b>	<b>100,00</b>	<b>41</b>	<b>100,00</b>	<b>24</b>	<b>100,00</b>	<b>175</b>	<b>100,00</b>



#### Lampiran 4. Hasil Tabulasi Monev Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran

No	PERNYATAAN	DT PNS		DT Non PNS		DTT		Jumlah	
		YA (3)	TIDAK (4)	YA (5)	TIDAK (6)	YA (7)	TIDAK (8)	YA (9)	TIDAK (10)
(1)	(2)								
1	Dosen mengetahui tentang dokumen formal kebijakan integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.	84	26	31	10	15	9	130	45
2	Dosen mengetahui tentang dokumen formal pedoman pelaksanaan Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM kedalam pembelajaran.	78	32	32	9	14	10	124	51
3	Dosen pernah membaca/ mendengar tentang dokumen formal kebijakan Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM kedalam pembelajaran.	95	15	37	4	20	4	152	23
4	Dosen pernah membaca/ mendengar tentang dokumen formal pedoman Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM kedalam pembelajaran.	90	20	33	8	18	6	141	34
5	Dosen melakukan kegiatan penelitian dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	77	33	14	27	9	15	100	75
6	Jika Iya, tuliskan judul penelitiannya di sini								
7	Dosen melakukan kegiatan PkM dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	69	41	10	31	5	19	84	91
8	Jika Iya, tuliskan judul PkM nya di sini								
9	Dosen mempublis setiap hasil penelitian dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	73	37	14	27	8	16	95	80
10	Jika Iya, tuliskan judul publikasinya, dan bentuk terbitannya (ex. Komunikasi Antarbudaya (buku IAIN Press); Konteks Budaya dalam Komunikasi Antarbudaya (artikel Jurnal Komunikasi Malaysia)								
11	Dosen mempublis setiap hasil PkM dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	23	87	4	37	5	19	32	143
12	Jika Iya, tuliskan judul publikasinya, dan bentuk terbitannya (ex. Moderasi Beragama di Perbatasan (buku Top Indonesia Pres); Moderasi Beragama dalam Ranah Mimbar (artikel Jurnal Studia Islamika)								

No	PERNYATAAN	DT PNS		DT Non PNS		DTT		Jumlah	
		YA (3)	TIDAK (4)	YA (5)	TIDAK (6)	YA (7)	TIDAK (8)	YA (9)	TIDAK (10)
(1)	(2)								
13	Dalam melakukan penelitian, Dosen mempertimbangkan kesesuaiannya dengan disiplin keilmuan Program studi	101	9	36	5	17	7	154	21
14	Dalam melakukan kegiatan PkM, Dosen mempertimbangkan kesesuaiannya dengan disiplin keilmuan Program studi	94	16	38	3	16	8	148	27
15	Dalam merencanakan penelitian, Dosen mempertimbangkan kesesuaiannya dengan matakuliah yang diajarkan.	100	10	33	8	18	6	151	24
16	Dalam merencanakan PkM, Dosen mempertimbangkan kesesuaiannya dengan matakuliah yang diajarkan	91	19	34	7	16	8	141	34
17	Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan hasil kegiatan penelitian sebagai sub materi bahan ajar	84	25	28	13	16	7	128	45
18	Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan hasil kegiatan PkM sebagai sub materi bahan ajar	67	43	22	19	15	9	104	71
19	Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan karya publikasi hasil Penelitian sebagai referensi yang wajib dibaca oleh mahasiswa.	89	21	25	16	15	9	129	46
20	Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan karya publikasi hasil PkM sebagai referensi yang wajib dibaca oleh mahasiswa.	59	51	24	17	14	10	97	78
21	Dalam menyusun bahan ajar, Dosen mencantumkan hasil kegiatan Penelitian sebagai salah satu materi ajar	81	29	23	18	18	6	122	53
22	Dalam menyusun bahan ajar, Dosen mencantumkan hasil kegiatan PkM sebagai salah satu materi ajar.	62	48	21	20	15	9	98	77
23	Dalam menjelaskan materi ajar di kelas, Dosen juga merujuk pada hasil kegiatan penelitian yang pernah dihasilkan/dipublikasi.	96	14	28	13	16	8	140	35
24	Dalam menjelaskan materi ajar di kelas, Dosen juga merujuk pada hasil kegiatan PkM yang pernah dihasilkan/dipublikasi.	74	36	23	18	13	11	110	65
25	Untuk memperkaya bahan ajar, Dosen juga melakukan upaya pengembangannya dalam bentuk kegiatan penelitian terkait.	95	15	33	8	17	7	145	30

No	PERNYATAAN	DT PNS		DT Non PNS		DTT		Jumlah	
		YA (3)	TIDAK (4)	YA (5)	TIDAK (6)	YA (7)	TIDAK (8)	YA (9)	TIDAK (10)
(1)	(2)								
26	Untuk memperkaya bahan ajar, Dosen juga melakukan upaya pengembangannya dalam bentuk kegiatan PkM terkait.	75	35	26	15	14	10	115	60
27	Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang dilakukan.	58	52	8	33	4	20	70	105
28	Jika Iya, tuliskan judul penelitiannya								
29	Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM yang dilakukan.	39	71	6	35	5	19	50	125
30	Jika Iya, tuliskan judul kegiatan PkM nya								
31	Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran di kelas, Dosen pernah memberikan tugas berupa penelitian kepada mahasiswa	80	30	26	15	13	11	119	56
32	Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran di kelas, Dosen pernah memberikan tugas berupa kegiatan PkM kepada mahasiswa.	51	59	17	24	9	15	77	98
33	Terkait dengan Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran, Dosen melakukan evaluasi terhadap proses dan keberhasilannya	81	29	32	9	15	9	128	47
34	Terkait dengan pelaksanaan Integrasi Penelitian dalam pembelajaran, Dosen pernah dimonitoring dan dievaluasi oleh pejabat terkait (Ka. Prodi/ Wadek 1).	61	49	20	21	8	16	89	86
35	Terkait dengan Integrasi PkM dalam pembelajaran, Dosen pernah dimonitoring dan dievaluasi oleh pejabat terkait (Ka. Prodi/ Wadek 1).	51	59	19	22	8	16	78	97
36	Terkait dengan Integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran, Dosen pernah diminta membuat laporan tertulis oleh pejabat terkait (Ka. Prodi/ Wadek 1).	46	64	18	23	5	19	69	106
37	Apakah bapak/ ibu merasakan ada kendala dalam upaya mengintegrasikan Penelitian dan PkM kedalam proses Pembelajaran di kelas, tulis dengan singkat, padat dan jelas								
		2.224	1.075	715	515	381	338	3.320	1.928

**Lampiran 5. Hasil Tabulasi Monev Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran (dalam persentase)**

No	PERNYATAAN	DT PNS (%)		DT Non PNS (%)		DTT (%)		Jumlah (%)	
		YA (3)	TIDAK (4)	YA (5)	TIDAK (6)	YA (7)	TIDAK (8)	YA (9)	TIDAK (10)
(1)	(2)								
1	Dosen mengetahui tentang dokumen formal kebijakan integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.	76,36	23,64	75,61	24,39	62,50	37,50	74,29	25,71
2	Dosen mengetahui tentang dokumen formal pedoman pelaksanaan Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM kedalam pembelajaran.	70,91	29,09	78,05	21,95	58,33	41,67	70,86	29,14
3	Dosen pernah membaca/ mendengar tentang dokumen formal kebijakan Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM kedalam pembelajaran.	86,36	13,64	90,24	9,76	83,33	16,67	86,86	13,14
4	Dosen pernah membaca/ mendengar tentang dokumen formal pedoman Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM kedalam pembelajaran.	81,82	18,18	80,49	19,51	75,00	25,00	80,57	19,43
5	Dosen melakukan kegiatan penelitian dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	70,00	30,00	34,15	65,85	37,50	62,50	57,14	42,86
6	Jika Iya, tuliskan judul penelitiannya di sini								
7	Dosen melakukan kegiatan PkM dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	62,73	37,27	24,39	75,61	20,83	79,17	48,00	52,00
8	Jika Iya, tuliskan judul PkM nya di sini								
9	Dosen mempublisch setiap hasil penelitian dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	66,36	33,64	34,15	65,85	33,33	66,67	54,29	45,71
10	Jika Iya, tuliskan judul publikasinya, dan bentuk terbitannya (ex. Komunikasi Antarbudaya (buku IAIN Press); Konteks Budaya dalam Komunikasi Antarbudaya (artikel Jurnal Komunikasi Malaysia)								
11	Dosen mempublisch setiap hasil PkM dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	20,91	79,09	9,76	90,24	20,83	79,17	18,29	81,71
12	Jika Iya, tuliskan judul publikasinya, dan bentuk terbitannya (ex. Moderasi Beragama di Perbatasan (buku Top Indonesia Pres); Moderasi Beragama dalam Ranah Mimbar (artikel Jurnal Studia Islamika)								

No	PERNYATAAN	DT PNS (%)		DT Non PNS (%)		DTT (%)		Jumlah (%)	
		YA (3)	TIDAK (4)	YA (5)	TIDAK (6)	YA (7)	TIDAK (8)	YA (9)	TIDAK (10)
(1)	(2)								
13	Dalam melakukan penelitian, Dosen mempertimbangkan kesesuaiannya dengan disiplin keilmuan Program studi	91,82	8,18	87,80	12,20	70,83	29,17	88,00	12,00
14	Dalam melakukan kegiatan PkM, Dosen mempertimbangkan kesesuaiannya dengan disiplin keilmuan Program studi	85,45	14,55	92,68	7,32	66,67	33,33	84,57	15,43
15	Dalam merencanakan penelitian, Dosen mempertimbangkan kesesuaiannya dengan matakuliah yang diajarkan.	90,91	9,09	80,49	19,51	75,00	25,00	86,29	13,71
16	Dalam merencanakan PkM, Dosen mempertimbangkan kesesuaiannya dengan matakuliah yang diajarkan	82,73	17,27	82,93	17,07	66,67	33,33	80,57	19,43
17	Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan hasil kegiatan penelitian sebagai sub materi bahan ajar	76,36	22,73	68,29	31,71	66,67	29,17	73,14	25,71
18	Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan hasil kegiatan PkM sebagai sub materi bahan ajar	60,91	39,09	53,66	46,34	62,50	37,50	59,43	40,57
19	Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan karya publikasi hasil Penelitian sebagai referensi yang wajib dibaca oleh mahasiswa.	80,91	19,09	60,98	39,02	62,50	37,50	73,71	26,29
20	Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan karya publikasi hasil PkM sebagai referensi yang wajib dibaca oleh mahasiswa.	53,64	46,36	58,54	41,46	58,33	41,67	55,43	44,57
21	Dalam menyusun bahan ajar, Dosen mencantumkan hasil kegiatan Penelitian sebagai salah satu materi ajar	73,64	26,36	56,10	43,90	75,00	25,00	69,71	30,29
22	Dalam menyusun bahan ajar, Dosen mencantumkan hasil kegiatan PkM sebagai salah satu materi ajar.	56,36	43,64	51,22	48,78	62,50	37,50	56,00	44,00
23	Dalam menjelaskan materi ajar di kelas, Dosen juga merujuk pada hasil kegiatan penelitian yang pernah dihasilkan/dipublikasi.	87,27	12,73	68,29	31,71	66,67	33,33	80,00	20,00
24	Dalam menjelaskan materi ajar di kelas, Dosen juga merujuk pada hasil kegiatan PkM yang pernah dihasilkan/dipublikasi.	67,27	32,73	56,10	43,90	54,17	45,83	62,86	37,14
25	Untuk memperkaya bahan ajar, Dosen juga melakukan upaya pengembangannya dalam bentuk kegiatan penelitian terkait.	86,36	13,64	80,49	19,51	70,83	29,17	82,86	17,14



No	PERNYATAAN	DT PNS (%)		DT Non PNS (%)		DTT (%)		Jumlah (%)	
		YA (3)	TIDAK (4)	YA (5)	TIDAK (6)	YA (7)	TIDAK (8)	YA (9)	TIDAK (10)
(1)	(2)								
26	Untuk memperkaya bahan ajar, Dosen juga melakukan upaya pengembangannya dalam bentuk kegiatan PkM terkait.	68,18	31,82	63,41	36,59	58,33	41,67	65,71	34,29
27	Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang dilakukan.	52,73	47,27	19,51	80,49	16,67	83,33	40,00	60,00
28	Jika Iya, tuliskan judul penelitiannya								
29	Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM yang dilakukan.	35,45	64,55	14,63	85,37	20,83	79,17	28,57	71,43
30	Jika Iya, tuliskan judul kegiatan PkM nya								
31	Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran di kelas, Dosen pernah memberikan tugas berupa penelitian kepada mahasiswa	72,73	27,27	63,41	36,59	54,17	45,83	68,00	32,00
32	Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran di kelas, Dosen pernah memberikan tugas berupa kegiatan PkM kepada mahasiswa.	46,36	53,64	41,46	58,54	37,50	62,50	44,00	56,00
33	Terkait dengan Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran, Dosen melakukan evaluasi terhadap proses dan keberhasilannya	73,64	26,36	78,05	21,95	62,50	37,50	73,14	26,86
34	Terkait dengan pelaksanaan Integrasi Penelitian dalam pembelajaran, Dosen pernah dimonitoring dan dievaluasi oleh pejabat terkait (Ka. Prodi/ Wadek 1).	55,45	44,55	48,78	51,22	33,33	66,67	50,86	49,14
35	Terkait dengan Integrasi PkM dalam pembelajaran, Dosen pernah dimonitoring dan dievaluasi oleh pejabat terkait (Ka. Prodi/ Wadek 1).	46,36	53,64	46,34	53,66	33,33	66,67	44,57	55,43
36	Terkait dengan Integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran, Dosen pernah diminta membuat laporan tertulis oleh pejabat terkait (Ka. Prodi/ Wadek 1).	41,82	58,18	43,90	56,10	20,83	79,17	39,43	60,57
37	Apakah bapak/ ibu merasakan ada kendala dalam upaya mengintegrasikan Penelitian dan PkM kedalam proses Pembelajaran di kelas, tulis dengan singkat, padat dan jelas								

# MONEV INTEGRASI Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran Dosen tahun 2022

Assalaamu`alaikum Warahmatullaahi wabarkaaturuh..

Salam sejahtera disampaikan semoga Rahmat dan Nikmat Allah Swt senantiasa menyertai bapak/ibu sekalian dalam menjalankan amanah dan tugas mulia kita mendidik dan memanusiakan manusia.

Dalam rangka pelaksanaan siklus penjaminan mutu internal, dalam hal ini adalah pelaksanaan Tri Dharma perguruan tinggi, perlunya dilakukan pengawasan dan evaluasi yang berkelanjutan terhadap proses integrasi tri dharma dimaksud. Untuk itu Monev Integrasi Penelitian dan PkM kedalam proses pembelajaran menjadi bagian penting guna memastikan siklus penjaminan mutu akademik di perguruan tinggi berjalan dengan baik. Instrumen ini diberikan untuk menghimpun data dan informasi dalam upaya mengetahui dan memantau pelaksanaan integrasi kegiatan penelitian dan PkM kedalam pembelajaran yang telah dilakukan oleh para dosen di lingkungan IAIN Pontianak.

Semua item pertanyaan yang dirumuskan dalam instrument ini mengacu pada ketentuan matrik penilaian Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) dan Akreditasi Program Studi (APS) 9 kriteria, sebagaimana diatur dalam PERBAN-PT Nomor 59 tahun 2019, khususnya Kriteria C. 6.4.c Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran.

Karena itu, mohon kepada bapak/ibu dosen agar berkenan mengisi instrumen monev ini guna ketersediaan bahan monitoring dan evaluasi institusi sesuai tuntutan akreditasi 9 kriteria terkait Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran dosen tahun akademik 2021/2022.

Demikian pemberitahuan ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Salam hormat kami  
a.n. Panitia,

Prof. Dr, Ibrahim, M.A  
Ka. Pusat Audit & Pengendalian Mutu LPM

---

\* Wajib

## Petunjuk teknis pengisian instrumen Monev Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran 2022

1. Monev ini dilakukan untuk memantau pelaksanaan Integrasi hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat ke dalam Proses pembelajaran yang dilakukan oleh setiap dosen yang mengajar di IAIN Pontianak tahun 2021/2022;
2. Integrasi dimaksud meliputi penggunaan hasil penelitian dan atau hasil pengabdian kedalam pembelajaran di kelas, baik dalam bentuk sub tema di RPS, sebagai bahan rujukan di RPS, ataupun bahan kajian/materi perkuliahan yang diberikan;
3. Setiap dosen yang mengajar di IAIN Pontianak tahun 2021/2022 wajib mengisi instrumen Monev ini sebagai satu laporan atas tanggung jawab dosen melakukan proses Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran (Integrasi tri dharma);
4. Setiap dosen hanya diwajibkan mengisi satu kali saja instrumen monev ini, sebagai bentuk evaluasi dan monitoring mutu atas pelaksanaan standar Integrasi Penelitian dan PkM kedalam pembelajaran (Pilih satu matakuliah saja yang dijadikan sampel laporan proses integrasi tri dharma ini);
5. Pengisian data monev ini akan dilangsungkan selama 12 hari, dari tanggal 30 Juni s/d 13 Juli 2022;
6. Panitia pelaksana menjamin keamanan dan kerahasiaan pribadi bapak ibu dosen terkait dengan data isian dalam Instrumen monitoring dan evaluasi integrasi ini.

### IDENTITAS DIRI RESPONDEN

Bapak/Ibu dosen yang terhormat, mohon kerjasamanya untuk mengisi dengan benar identitas diri responden, guna kepentingan administrasi dalam pelaksanaan Monev Integrasi ini. Kami menjamin kerahasiaan data individu bapak/ibu dalam partisipasi monev ini.

1. Nama Lengkap Responden (tanpa gelar) \*

---

2. Jenis Kelamin Responden \*

*Tandai satu oval saja.*

Laki - laki

Perempuan

## 3. Status Responden \*

*Tandai satu oval saja.*

- Dosen Tetap PNS
- Dosen Tetap Non PNS
- Dosen Tidak Tetap (Dosen Luar Biasa)

## 4. Jabatan Akademik Responden \*

*Tandai satu oval saja.*

- Guru Besar
- Lektor Kepala
- Lektor
- Asisten Ahli

## 5. Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran) \*

---

Unit Pengelola Program Studi (Fakultas)

## 6. Fakultas \*

*Tandai satu oval saja.*

- FTIK      *Langsung ke pertanyaan 7*
- FEBI      *Langsung ke pertanyaan 8*
- Fasya      *Langsung ke pertanyaan 9*
- FUAD      *Langsung ke pertanyaan 10*
- Pascasarjana      *Langsung ke pertanyaan 11*

FTIK

Untuk dosen-dosen yang Homepage mengajarnya di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak

## 7. Prodi \*

*Tandai satu oval saja.*

- PAI
- PBA
- PGMI
- PIAUD
- TBI
- TM
- PPG

*Langsung ke pertanyaan 12*

FEBI

Untuk dosen-dosen yang Homepage mengajarnya di Fakultas Ekonomi dan Bisnia Islam IAIN Pontianak

## 8. Prodi \*

*Tandai satu oval saja.*

- AKS
- MBS
- Ekonomi Syariah
- Perbankan Syari`ah

*Langsung ke pertanyaan 12*

Fakultas Syariah  
(FaSya)

Untuk dosen-dosen yang Homepage mengajarnya di Fakultas Syari`ah IAIN Pontianak

## 9. Program Studi \*

*Tandai satu oval saja.*

- Hukum Keluarga Islam
- Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah)

*Langsung ke pertanyaan 12*

Fakultas Ushuluddin,  
Adab dan Dakwah  
(FUAD)

Untuk dosen-dosen yang Homebase mengajarnya di  
Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pontianak

## 10. Program Studi \*

*Tandai satu oval saja.*

- KPI
- BKI
- MD
- IAT
- SAA
- PI

*Langsung ke pertanyaan 12*

Pascasarjana

Untuk dosen-dosen yang mengajar di Pascasarjana IAIN Pontianak

## 11. Program Studi \*

*Tandai satu oval saja.*

- Magister PAI
- Magister Ekonomi Syariah

*Langsung ke pertanyaan 12*

Dokumen  
Formal  
Integrasi

Mohon bapak/ibu isi pernyataan dalam instrumen ini terkait dengan pengetahuan dan pengalaman masing-masing tentang pedoman dan kebijakan pedoman Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran

12. Dosen mengetahui tentang dokumen formal kebijakan integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran. \*

*Tandai satu oval saja.*

Iya

Tidak

13. Dosen mengetahui tentang dokumen formal pedoman pelaksanaan Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM kedalam pembelajaran. \*

*Tandai satu oval saja.*

Iya

Tidak

14. Dosen pernah membaca/ mendengar tentang dokumen formal kebijakan Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM kedalam pembelajaran. \*

*Tandai satu oval saja.*

Iya

Tidak

15. Dosen pernah membaca/ mendengar tentang dokumen formal pedoman Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM kedalam pembelajaran. \*

*Tandai satu oval saja.*

Iya

Tidak

Bukti  
Pelaksanaan  
Integrasi

Mohon bapak/ibu isi pernyataan dalam instrumen ini sesuai dengan pengalaman masing-masing dalam melakukan proses Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran.

16. Dosen melakukan kegiatan penelitian dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021) \*

*Tandai satu oval saja.*

Iya

Tidak

17. Jika Iya, tuliskan judul penelitiannya di sini

---

---

---

---

---



18. Dosen melakukan kegiatan PkM dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021) \*

*Tandai satu oval saja.*

Iya

Tidak

19. Jika Iya, tuliskan judul PkM nya di sini

---

---

---

---

---

20. Dosen mempublish setiap hasil penelitian dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021) \*

*Tandai satu oval saja.*

Iya

Tidak

21. Jika Iya, tuliskan judul publikasinya, dan bentuk terbitannya (ex. Komunikasi Antarbudaya (buku IAIN Press); Konteks Budaya dalam Komunikasi Antarbudaya (artikel Jurnal Komunikasi Malaysia))

---

---

---

---

---

22. Dosen mempublish setiap hasil PkM dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021) \*

*Tandai satu oval saja.*

- Iya  
 Tidak

23. Jika Iya, tuliskan judul publikasinya, dan bentuk terbitannya (ex. Moderasi Beragama di Perbatasan (buku Top Indonesia Pres); Moderasi Beragama dalam Ranah Mimbar (artikel Jurnal Studia Islamika)

---

---

---

---

---

24. Dalam melakukan penelitian, Dosen mempertimbangkan kesesuaiannya dengan disiplin keilmuan Program studi \*

*Tandai satu oval saja.*

- Iya  
 Tidak

25. Dalam melakukan kegiatan PkM, Dosen mempertimbangkan kesesuaiannya dengan disiplin keilmuan Program studi \*

*Tandai satu oval saja.*

- Iya  
 Tidak

26. Dalam merencanakan penelitian, Dosen mempertimbangkan kesesuaiannya dengan matakuliah yang diajarkan. \*

*Tandai satu oval saja.*

Iya

Tidak

27. Dalam merencanakan PkM, Dosen mempertimbangkan kesesuaiannya dengan matakuliah yang diajarkan \*

*Tandai satu oval saja.*

Iya

Tidak

28. Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan hasil kegiatan penelitian sebagai sub materi bahan ajar

*Tandai satu oval saja.*

Iya

Tidak

29. Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan hasil kegiatan PkM sebagai sub materi bahan ajar \*

*Tandai satu oval saja.*

Iya

Tidak

30. Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan karya publikasi hasil Penelitian sebagai referensi yang wajib dibaca oleh mahasiswa. \*

*Tandai satu oval saja.*

Iya

Tidak

31. Dalam menyusun RPS, Dosen memasukkan karya publikasi hasil PkM sebagai referensi yang wajib dibaca oleh mahasiswa. \*

*Tandai satu oval saja.*

Iya

Tidak

32. Dalam menyusun bahan ajar, Dosen mencantumkan hasil kegiatan Penelitian sebagai salah satu materi ajar \*

*Tandai satu oval saja.*

Iya

Tidak

33. Dalam menyusun bahan ajar, Dosen mencantumkan hasil kegiatan PkM sebagai salah satu materi ajar. \*

*Tandai satu oval saja.*

Iya

Tidak

34. Dalam menjelaskan materi ajar di kelas, Dosen juga merujuk pada hasil kegiatan penelitian yang pernah dihasilkan/dipublikasi. \*

*Tandai satu oval saja.*

Iya

Tidak

35. Dalam menjelaskan materi ajar di kelas, Dosen juga merujuk pada hasil kegiatan PkM yang pernah dihasilkan/dipublikasi. \*

*Tandai satu oval saja.*

Iya

Tidak

36. Untuk memperkaya bahan ajar, Dosen juga melakukan upaya pengembangannya dalam bentuk kegiatan penelitian terkait. \*

*Tandai satu oval saja.*

Iya

Tidak

37. Untuk memperkaya bahan ajar, Dosen juga melakukan upaya pengembangannya dalam bentuk kegiatan PkM terkait. \*

*Tandai satu oval saja.*

Iya

Tidak

38. Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang dilakukan. \*

*Tandai satu oval saja.*

Iya

Tidak

39. Jika Iya, tuliskan judul penelitiannya

---

---

---

---

---

40. Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM yang dilakukan. \*

*Tandai satu oval saja.*

Iya

Tidak

41. Jika Iya, tuliskan judul kegiatan PkM nya

---

---

---

---

---

42. Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran di kelas, Dosen pernah memberikan tugas berupa penelitian kepada mahasiswa \*

*Tandai satu oval saja.*

Iya

Tidak

43. Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran di kelas, Dosen pernah memberikan tugas berupa kegiatan PkM kepada mahasiswa. \*

*Tandai satu oval saja.*

Iya

Tidak

44. Terkait dengan Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran, Dosen melakukan evaluasi terhadap proses dan keberhasilannya \*

*Tandai satu oval saja.*

Iya

Tidak

Bukti  
Monev  
Pimpinan/  
Atasan

Mohon bapak/ibu isi pernyataan dalam instrumen ini sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman masing-masing terkait Monev dari pimpinan/ atasan terhadap pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran

45. Terkait dengan pelaksanaan Integrasi Penelitian dalam pembelajaran, Dosen pernah dimonitoring dan dievaluasi oleh pejabat terkait (Ka. Prodi/ Wadek 1). \*

*Tandai satu oval saja.*

- Iya  
 Tidak

46. Terkait dengan Integrasi PkM dalam pembelajaran, Dosen pernah dimonitoring dan dievaluasi oleh pejabat terkait (Ka. Prodi/ Wadek 1). \*

*Tandai satu oval saja.*

- Iya  
 Tidak

47. Terkait dengan Integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran, Dosen pernah diminta membuat laporan tertulis oleh pejabat terkait (Ka. Prodi/ Wadek 1). \*

*Tandai satu oval saja.*

- Iya  
 Tidak

48. Apakah bapak/ ibu merasakan ada kendala dalam upaya mengintegrasikan Penelitian dan PkM kedalam proses Pembelajaran di kelas, tulis dengan singkat, padat dan jelas

---



Terimakasih

Sebagai bentuk apresiasi dan ungkapan terimakasih, kami pastikan bahwa data dari bapak/Ibu semua adalah semata-mata untuk kepentingan penjaminan mutu dan pemenuhan tuntutan dokumen akreditasi.

Demikian dan salam hormat kami,  
Ttd,

Panitia di LPM

---

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

**Program Studi**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU**  
**KEGURUAN (FTIK)**

**Monitoring dan Evaluasi (Monev)**  
**Integrasi Penelitian dan PkM dalam Proses**  
**Pembelajaran**

**Tahun 2022**



No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dosen melakukan kegiatan penelitian dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul penelitiannya di sini
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Adiansyah	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	BK Pendidikan di PAI	Iya	Problematika guru PAI sebagai konselor dalam rangka optimalisasi layanan BK di sekolah
2	Ana Rosilawati	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Ilmu Pendidikan Islam	Iya	Persepsi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi di IAIN Pontianak
3	Arief Adi Purwoko	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Kewarganegaraan	Iya	Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Untuk Membangun Karakter Toleransi di Perguruan Tinggi
4	Budiyono	Dosen Tetap PNS	Lektor	Magang 2	Iya	Persepsi mahasiswa pendidikan profesi guru dalam jabatan terhadap efektivitas pembelajaran daring menggunakan LMS Space
5	Faisal Abdullah	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Akhlaq Tasawuf	Tidak	
6	Farninda aditya	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Magang	Iya	Perkembangan Bahasa Anak Melalui Permainan Tradisional di Kalimantan Barat
7	Hj.S. Nor Hasanah	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Manajrmen pendidikan Islam dan tahfidz Quran	Iya	
8	Ihsan Nurmansyah	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Ulumul Qur'an	Iya	Paralel, Transformasi Dan Haplologi Tafsir Tujuh Surah Karya Muhammad Basuni Imran Dengan Karya Tafsir Muhammad Rasyid Ridha: Kajian Interkulturalitas
9	Imron Muttaqin	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Manajemen Pendidikan	Iya	Pengaruh kompetensi manajerial, pemberdayaan guru dan supervisi akademik terhadap kinerja guru dan komitmen guru

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dosen melakukan kegiatan penelitian dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul penelitiannya di sini
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10	Nani Tursina	Dosen Tetap PNS	Lektor	Manajemen Pendidikan	Iya	Pengaruh Kompetensi Msnajerial, Pemberdayaan Guru, dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja dan Komitmen Guru di Propinsi Kalimantan Barat dan Jawa Timur
11	Nelly	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Pembelajaran Akidah Akhlak	Tidak	
12	Ridwan Rosdiawan	Dosen Tetap PNS	Lektor	Ilmu Kalam	Iya	Pola bekal keagamaan dan radikalisme mahasiswa IAIN Pontianak
13	Usman	Dosen Tetap PNS	Lektor	Sejarah pendidikan Islam	Iya	

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PKM kedalam Pembelajaran)	Dosen melakukan kegiatan PKM dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul PKM nya di sini
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Adiansyah	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	BK Pendidikan di PAI	Iya	Belajar di RRI Pro 2 Pontianak
2	Ana Rosilawati	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Ilmu Pendidikan Islam	Tidak	
3	Arief Adi Purwoko	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Kewarganegaraan	Iya	Pesantrenpreneur: Membangun Jejaring Pasar di Era Kewargaan Digital
4	Budiyono	Dosen Tetap PNS	Lektor	Magang 2	Tidak	
5	Faisal Abdullah	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Akhlaq Tasawuf	Iya	
6	Farminda aditya	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Magang	Iya	Pendampingan Menulis Madrasah
7	Hj.S. Nor Hasanah	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Manajirnen pendidikan Islam dan tahfiz Quran	Iya	
8	Ihsan Nurmansyah	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Ulumul Qur'an	Tidak	
9	Imron Muttaqin	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Manajemen Pendidikan	Tidak	
10	Nani Tursina	Dosen Tetap PNS	Lektor	Manajemen Pendidikan	Iya	Khataman Qur'an Bejamaah di Pondok Pesantren Tahfidz Darul Qur'an Al Haramain bersama mahasiswa FTIK
11	Nelly	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Pembelajaran Akidah Akhlak	Iya	Passion format knowledge
12	Ridwan Rosdiawan	Dosen Tetap PNS	Lektor	Ilmu Kalam	Iya	Ceramah
13	Usman	Dosen Tetap PNS	Lektor	Sejarah pendidikan Islam	Iya	Sejarah Pendidikan Islam

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM ke dalam Pembelajaran)	Dosen mempublish setiap hasil penelitian dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul publikasinya, dan bentuk terbitannya (ex. Komunikasi Antarbudaya (buku IAIN Press); Konteks Budaya dalam Komunikasi Antarbudaya (artikel Jurnal Komunikasi Malaysia)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Adiansyah	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	BK Pendidikan di PAI	Iya	Problematika guru PAI sebagai konselor dalam rangka optimalisasi layanan BK di sekolah (Jurnal Bimbingan dan Konseling Universitas Islam Jember
2	Ana Rosilawati	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Ilmu Pendidikan Islam	Iya	Religion And Psychological Values In Culinary Tradition Within Local Communities of West Kalimantan (Al Albab: Volume 10 Number 2 December 2021)
3	Arief Adi Purwoko	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Kewarganegaraan	Iya	Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Untuk Membangun Karakter Toleransi di Perguruan Tinggi (Jurnal: Waskita)
4	Budiyono	Dosen Tetap PNS	Lektor	Magang 2	Iya	Persepsi mahasiswa pendidikan profesi guru dalam jabatan terhadap efektivitas pembelajaran daring menggunakan LMS Space
5	Faisal Abdullah	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Akhlaq Tasawuf	Tidak	
6	Farninda aditya	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Magang	Iya	
7	Hj.S. Nor Hasanah	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Manajrmen pendidikan Islam dan tahfidz Quran	Iya	
8	Ihsan Nurmansyah	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Ulumul Qur'an	Iya	Paralel, Transformasi Dan Haplogi Tafsir Tujuh Surah Karya Muhammad Basiuni Imran dengan

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM ke dalam Pembelajaran)	Dosen mempublish setiap hasil penelitian dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul publikasinya, dan bentuk terbitannya (ex. Komunikasi Antarbudaya (buku IAIN Press); Konteks Budaya dalam Komunikasi Antarbudaya (artikel Jurnal Komunikasi Malaysia)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9	Imron Muttaqin	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Manajemen Pendidikan	Tidak	Karya Tafsir Muhammad Rasyid Ridha: Kajian Intertekstualitas (artikel Al-Bayan: Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir)
10	Nani Tursina	Dosen Tetap PNS	Lektor	Manajemen Pendidikan	Tidak	
11	Nelly	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Pembelajaran Akidah Akhlak	Tidak	
12	Ridwan Rosdiawan	Dosen Tetap PNS	Lektor	Ilmu Kalam	Iya	Agama Millennial, buku IAIN Press
13	Usman	Dosen Tetap PNS	Lektor	Sejarah pendidikan Islam	Tidak	Proses

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dosen mempublish setiap hasil PkM dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul publikasinya, dan bentuk terbitannya (ex. Moderasi Beragama di Perbatasan (buku Top Indonesia Pres); Moderasi Beragama dalam Ranah Mimbar (artikel Jurnal Studia Islamika)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Adiansyah	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	BK Pendidikan di PAI	Tidak	
2	Ana Rosilawati	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Ilmu Pendidikan Islam	Tidak	
3	Arief Adi Purwoko	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Kewarganegaraan	Tidak	
4	Budiyono	Dosen Tetap PNS	Lektor	Magang 2	Tidak	
5	Faisal Abdullah	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Akhlaq Tasawuf	Tidak	
6	Farminda aditya	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Magang	Tidak	Inspirasi Perempuan
7	Hj.S. Nor Hasanah	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Manajirmen pendidikan Islam dan tafhiz Quran	Iya	
8	Ihsan Nurmansyah	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Ulumul Qur'an	Tidak	
9	Imron Muttaqin	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Manajemen Pendidikan	Tidak	
10	Nani Tursina	Dosen Tetap PNS	Lektor	Manajemen Pendidikan	Tidak	
11	Nelly	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Pembelajaran Akidah Akhlak	Tidak	
12	Ridwan Rosdiawan	Dosen Tetap PNS	Lektor	Ilmu Kalam	Tidak	
13	Usman	Dosen Tetap PNS	Lektor	Sejarah pendidikan Islam	Tidak	Pemahaman jejak dan tradisi pendidikan Islam di Kalimantan Barat



No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PKM kedalam Pembelajaran)	Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang dilakukan.	Jika Iya, tuliskan judul penelitiannya
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Adiansyah	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	BK Pendidikan di PAI	Iya	Masih dalam bentuk mini research yang akan dijadikan referensi tugas akhir
2	Ana Rosilawati	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Ilmu Pendidikan Islam	Iya	Persepsi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi di IAIN Pontianak
3	Arief Adi Purwoko	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Kewarganegaraan	Iya	Rancangan Peta Penelitian Prodi PAI 2022-2023 Mengacu RIRN dan ARKAN
4	Budiyono	Dosen Tetap PNS	Lektor	Magang 2	Tidak	
5	Faisal Abdullah	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Akhlaq Tasawuf	Tidak	
6	Farinda aditya	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Magang	Iya	
7	Hj.S. Nor Hasanah	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Manajimen pendidikan Islam dan tahfidz Quran	Iya	Manajemen kualitas dosen
8	Ihsan Nurmansyah	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Ulumul Qur'an	Tidak	
9	Imron Muttaqin	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Manajemen Pendidikan	Iya	Pengaruh kompetensi manajerial, pemberdayaan guru dan supervisi akafemik....
10	Nani Tursina	Dosen Tetap PNS	Lektor	Manajemen Pendidikan	Iya	Pengaruh Kompetensi Manajerial, Pemberdayaan Guru, dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja Dan Zkomitmen Guru di Zpropinsi Kalimantan Barat dan Jawa Timur
11	Nelly	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Pembelajaran Akidah Akhlak	Tidak	
12	Ridwan Rosdiawan	Dosen Tetap PNS	Lektor	Ilmu Kalam	Iya	Taliban dan Islamisme
13	Usman	Dosen Tetap PNS	Lektor	Sejarah pendidikan Islam	Iya	Sejarah pendidikan Islam

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PKM kedalam Pembelajaran)	Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PKM yang dilakukan.	Jika Iya, tuliskan judul kegiatan PKM nya
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Adiansyah	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	BK Pendidikan di PAI	Iya	Masih dalam bentuk mini research yang akan dijadikan referensi tugas akhir
2	Ana Rosilawati	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Ilmu Pendidikan Islam	Tidak	
3	Arief Adi Purwoko	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Kewarganegaraan	Tidak	
4	Budiyono	Dosen Tetap PNS	Lektor	Magang 2	Tidak	
5	Faisal Abdullah	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Akhlaq Tasawuf	Tidak	
6	Faminda aditya	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Magang	Iya	
7	Hj.S. Nor Hasanah	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Manajimen pendidikan Islam dan tahfiz Quran	Iya	Manajemen kualitas dosen
8	Ihsan Nurmansyah	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Ulumul Qur'an	Tidak	
9	Imron Muttaqin	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Manajemen Pendidikan	Iya	Peningkatan pemahaman fardhu kifayah santri pondok al itikaf
10	Nani Tursina	Dosen Tetap PNS	Lektor	Manajemen Pendidikan	Iya	Khataman Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an Al Haramain bersama Mahasiswa FTIK
11	Nelly	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Pembelajaran Akidah Akhlak	Tidak	
12	Ridwan Rosdiawan	Dosen Tetap PNS	Lektor	Ilmu Kalam	Iya	
13	Usman	Dosen Tetap PNS	Lektor	Sejarah pendidikan Islam	Iya	Studi lapangan pendidikan Islam

Kompilasi tanggapan responden Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan terhadap pertanyaan:

***Apakah bapak/ ibu merasakan ada kendala dalam upaya mengintegrasikan Penelitian dan PkM ke dalam proses Pembelajaran di kelas, tulis dengan singkat, padat dan jelas?***

1. Sampai saat ini untuk kajian literatur tidak ada kendala, namun terkendala untuk observasi dilapangan karena kebijakan lembaga atau institusi sasaran penelitian atau PkM terkait akses selama covid.
2. Minimnya anggaran dalam berbagai kasus penelitian lapangan dan publikasi.
3. Fasilitas masih kurang mendukung, pemahaman mahasiswa, kurang adanya kerjasama antar dosen dan lembaga/fakultas/prodi.
4. Menyesuaikan kondisi mahasiswa, materi dan referensi.
5. Belum adanya konsorsium keilmuan dosen.
6. Kendalanya situasi pandemi Covid 19, pembelajaran dilaksanakan secara Daring, pada umumnya tinggal di luar kota/ kabupaten.
7. Belum ada panduan mengenai integrasi mata kuliah dengan penelitian dan PkM.
8. Ketiadaan juknis yang jelas dan aplikatif.



**Program Studi**  
**PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU**  
**KEGURUAN (FTIK)**

**Monitoring dan Evaluasi (Monev)**  
**Integrasi Penelitian dan PkM dalam Proses**  
**Pembelajaran**

**Tahun 2022**



No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PKM kedalam Pembelajaran)	Dosen melakukan kegiatan penelitian dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul penelitiannya di sini
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Alvira Pranata	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Metodologi Penelitian Kualitatif	Tidak	
2	Faizal Amin	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu	Tidak	
3	Media Apriliyanti	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Ulumul Hadis	Tidak	
4	Moh. Yusuf Hidayat	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Muhadatsah	Iya	Pengembangan materi ajar Bahasa Arab
5	Nelly Mujahidah	Dosen Tetap PNS	Lektor	Pengembangan Kurikulum PBA	Tidak	-
6	Pipit Widiatmaka	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Kewarganegaraan	Iya	Pembangunan karakter pancasila melalui mata kuliah pendidikan kewarganegaraan
7	Yusdiana	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Psikologi pendidikan	Iya	Islam di Ulu Sungai Kapuas: corak psikologi Islam dalam berobat kampung

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PKM kedalam Pembelajaran)	Dosen melakukan kegiatan PKM dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul PKM nya di sini
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Alvira Pranata	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Metodologi Penelitian Kualitatif	Tidak	
2	Faizal Amin	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu	Tidak	
3	Media Apriyanti	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Ulumul Hadis	Tidak	
4	Moh. Yusuf Hidayat	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Muhadatsah	Iya	Pendampingan lembaga pengajaran Bahasa Arab
5	Nelly Mujahidah	Dosen Tetap PNS	Lektor	Pengembangan Kurikulum PBA	Tidak	-
6	Pipit Widiatmaka	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Kewarganegaraan	Iya	Narasumber respon Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam menyambut era society 5.0
7	Yusdiana	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Psikologi pendidikan	Iya	Pengajian wanita FTIK mengaji online dan pembinaan pesantren tahfiz

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PKM kedalam Pembelajaran)	Dosen mempublisch setiap hasil penelitian dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul publikasinya, dan bentuk terbitannya (ex. Komunikasi Antarbudaya (buku IAIN Press); Konteks Budaya dalam Komunikasi Antarbudaya (artikel Jurnal Komunikasi Malaysia)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Alvira Pranata	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Metodologi Penelitian Kualitatif	Iya	Jurnal
2	Faizal Amin	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu	Tidak	
3	Media Apriyanti	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Ulumul Hadis	Tidak	
4	Moh. Yusuf Hidayat	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Muhadatsah	Iya	Pengaruh motivasi guru terhadap hasil belajar
5	Nelly Mujahidah	Dosen Tetap PNS	Lektor	Pengembangan Kurikulum PBA	Tidak	-
6	Pipit Widiatnaka	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Kewarganegaraan	Iya	Jurnal Waskita
7	Yusdiana	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Psikologi pendidikan	Tidak	-

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PKM kedalam Pembelajaran)	Dosen mempublisch setiap hasil PKM dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul publikasinya, dan bentuk terbitannya (ex. Moderasi Beragama di Perbatasan (buku Top Indonesia Pres); Moderasi Beragama dalam Ranah Mimbar (artikel Jurnal Studia Islamika)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Alvira Pranata	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Metodologi Penelitian Kualitatif	Tidak	
2	Faizal Amin	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu	Tidak	
3	Media Apriyanti	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Ulumul Hadis	Tidak	
4	Moh. Yusuf Hidayat	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Muhadatsah	Iya	Pengaruh motivasi guru terhadap hasil belajar
5	Nelly Mujahidah	Dosen Tetap PNS	Lektor	Pengembangan Kurikulum PBA	Tidak	-
6	Pipit Widiatnaka	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Kewarganegaraan	Tidak	
7	Yusdiana	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Psikologi pendidikan	Tidak	-



No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PKM kedalam Pembelajaran)	Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang dilakukan.	Jika Iya, tuliskan judul penelitiannya
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Alvira Pranata	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Metodologi Penelitian Kualitatif	Tidak	
2	Faizal Amin	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu	Iya	Transkripsi dan Transliterasi Teks Jawi pada Manuskrip Digital
3	Media Apriyanti	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Ulumul Hadis	Iya	
4	Moh. Yusuf Hidayat	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Muhadatsah	Iya	Pengembangan bahan ajar Bahasa Arab
5	Nelly Mujahidah	Dosen Tetap PNS	Lektor	Pengembangan Kurikulum PBA	Tidak	-
6	Pipit Widiatmaka	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Kewarganegaraan	Iya	Pendidikan kewarganegaraan sebagai wahana untuk membangun karakter toleransi
7	Yusdiana	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Psikologi pendidikan	Tidak	-

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PKM kedalam Pembelajaran)	Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PKM yang dilakukan.	Jika Iya, tuliskan judul kegiatan PKM nya
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Alvira Pranata	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Metodologi Penelitian Kualitatif	Tidak	
2	Faizal Amin	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Sastra dan Baca Tulis Arab Melayu	Tidak	
3	Media Apriyanti	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Ulumul Hadis	Iya	
4	Moh. Yusuf Hidayat	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Muhadatsah	Iya	Pengembangan bahan ajar bhs arab
5	Nelly Mujahidah	Dosen Tetap PNS	Lektor	Pengembangan Kurikulum PBA	Tidak	-
6	Pipit Widiatnaka	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Kewarganegaraan	Tidak	
7	Yusdiana	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Psikologi pendidikan	Tidak	-

Kompilasi tanggapan responden Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan terhadap pertanyaan:

***Apakah bapak/ibu merasakan ada kendala dalam upaya mengintegrasikan Penelitian dan PkM ke dalam proses Pembelajaran di kelas, tulis dengan singkat, padat dan jelas?***

1. Minimnya anggaran
2. Minimnya informasi dan sosialisasi tentang integrasi penelitian dan PKM kedalam proses pembelajaran di kelas



**Program Studi**  
**PENDIDIKAN GURU MADRASAH**  
**IBTIDAIYAH (PGMI)**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU**  
**KEGURUAN (FTIK)**

**Monitoring dan Evaluasi (Money)**  
**Integrasi Penelitian dan PkM dalam Proses**  
**Pembelajaran**

**Tahun 2022**



No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dosen melakukan kegiatan penelitian dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul penelitiannya di sini
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Ahmad Yani T.	Dosen Tetap	Lektor Kepala	Pengembangan Materi Matematika	Iya	Penguatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Melalui Penyajian Materi Dalam Bentuk Simbolik Pada Mata Kuliah Landasan Matematika
2	Asmiati	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Pengembangan materi matematika	Tidak	
3	Farijnda aditya	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Pembelajaran Bahasa Indonesia	Iya	Varian Bahasa Daerah Permainan Tradisional Pembelajaran Tematik Kegiatan Sehari-hari
4	Fathurrosi	Dosen Tetap Non PNS	Lektor	PPKn	Tidak	
5	Fitri Muthmainnah	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Pengembangan bahan ajar di sekolah dasar/MI	Tidak	
6	Ilya	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Penguatan Pendidikan Agama MI	Tidak	
7	Kartini	Dosen Tetap PNS	Lektor	Seminar Proposal	Tidak	
8	M. Kamal Yasir	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Implementasi pembelajaran tematik jenjang SD/MI	Tidak	
9	Mahrani	Dosen Tidak Tetap	Lektor	Pengembangan Media Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	Iya	Pengembangan Bahan Ajar Multimoda Sebagai Solusi Pembelajaran Di Masa Pandemi
10	Marsih Muhammad	Dosen Tetap PNS	Lektor	Pembelajaran Al quran hadits	Tidak	

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dosen melakukan kegiatan penelitian dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul penelitiannya di sini
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
11	Mutmainnah	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Pembelajaran PKN	Tidak	
12	Resvan	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Materi bahasa Indonesia di Kelas Tinggi	Iya	Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan penguatan lingkungan terhadap kemampuan menulis puisi siswa di SD
13	Saumi Setyaningrum	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Seminar proposal	Tidak	
14	Siti Badariah	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Pembelajaran IPS	Tidak	
15	Surianto	Dosen Tetap Non PNS	Lektor	Tahfidz juz 'amma	Iya	Tradisi pembacaan Burdah dalam mencegah wabah corona

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dosen melakukan kegiatan PKM dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul PkM nya di sini
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Ahmad Yani T.	Dosen Tetap	Lektor Kepala	Pengembangan Materi Matematika	Iya	Kegiatan Diskursus Sosial Mengenai Model Matematika Tindakan Radikalisme, Terorisme, dan Fanatisme
2	Asmiati	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Pengembangan materi matematika	Tidak	
3	Farijnda aditya	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Pembelajaran Bahasa Indonesia	Iya	Pembinaan Menulis untuk Pesantren
4	Fathurrosi	Dosen Tetap Non PNS	Lektor	PPKn	Iya	Khutbah Idul Fitri
5	Fitri Muthmainnah	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Pengembangan bahan ajar di sekolah dasar/MI	Tidak	Menjadi Panitia MTQ tingkat kecamatan Pontianak Timur
6	Ilya	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Penguatan Pendidikan Agama MI	Tidak	
7	Kartini	Dosen Tetap PNS	Lektor	Seminar Proposal	Tidak	
8	M. Kamal Yasir	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Implementasi pembelajaran tematik jenjang SD/MI	Tidak	
9	Mahrani	Dosen Tidak Tetap	Lektor	Pengembangan Media Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	Tidak	
10	Marsih Muhammad	Dosen Tetap PNS	Lektor	Pembelajaran Al quran hadits	Tidak	

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dosen melakukan kegiatan PKM dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul PkM nya di sini
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
11	Mutmainnah	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Pembelajaran PKN	Tidak	
12	Resvan	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Materi bahasa Indonesia di Kelas Tinggi	Iya	Merdeka belajar pada jenjang SD
13	Saumi Setyaningrum	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Seminar proposal	Tidak	
14	Siti Badariah	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Pembelajaran IPS	Tidak	
15	Surianto	Dosen Tetap Non PNS	Lektor	Tahfidz juz 'Amma	Tidak	



No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dosen mempublsh setiap hasil penelitian dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul publikasinya, dan bentuk terbitannya (ex. Komunikasi Antarbudaya (buku IAIN Press); Konteks Budaya dalam Komunikasi Antarbudaya (artikel Jurnal Komunikasi Malaysia)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Ahmad Yani T.	Dosen Tetap	Lektor Kepala	Pengembangan Materi Matematika	Iya	Android-Based Mobile Learning Media with Character (Sinta 2)
2	Asmiati	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Pengembangan materi matematika	Tidak	
3	Farnjanda aditya	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Pembelajaran Bahasa Indonesia	Tidak	
4	Fathurrosi	Dosen Tetap Non PNS	Lektor	PPKn	Tidak	
5	Fitri Muthmainnah	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Pengembangan bahan ajar di sekolah dasar/MI	Tidak	
6	Ilya	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Penguatan Pendidikan Agama MI	Tidak	
7	Kartini	Dosen Tetap PNS	Lektor	Seminar Proposal	Tidak	
8	M. Kamal Yasir	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Implementasi pembelajaran tematik jenjang SD/MI	Tidak	
9	Mahrani	Dosen Tidak Tetap	Lektor	Pengembangan Media Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	Iya	Bahan Ajar Multimoda Sebagai Solusi Pembelajaran Dimasa Pandemi (Jurnal JTPD)
10	Marsih Muhammad	Dosen Tetap PNS	Lektor	Pembelajaran Al quran hadits	Tidak	
11	Mutmainnah	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Pembelajaran PKN	Tidak	

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dosen mempublsh setiap hasil penelitian dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul publikasinya, dan bentuk terbitannya (ex. Komunikasi Antarbudaya (buku IAIN Press); Konteks Budaya dalam Komunikasi Antarbudaya (artikel Jurnal Komunikasi Malaysia)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12	Resvan	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Materi bahasa Indonesia di Kelas Tinggi	Tidak	
13	Saumi Setyaningrum	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Seminar proposal	Tidak	
14	Siti Badariah	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Pembelajaran IPS	Tidak	
15	Surianto	Dosen Tetap Non PNS	Lektor	Tahfidz juz 'Amma	Iya	Kepemimpinan rasuli (buku)

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dosen mempublisch setiap hasil PkM dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul publikasinya, dan bentuk terbitannya (ex. Moderasi Beragama di Perbatasan (buku Top Indonesia Pres); Moderasi Beragama dalam Ranah Mimbar (artikel Jurnal Studia Islamika)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Ahmad Yani T.	Dosen Tetap Tetap	Lektor Kepala	Pengembangan Materi Matematika	Iya	1. Developing the Core Competency of Spiritual Attitude into Mathematics Learning Process in 2013 Curriculum 2. Development Assistance "Apaya" (Abon Papaya) As Business Creative Village Kumba, District Jagoi Babang Bengkayang
2	Asmiati	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Pengembangan materi matematika	Tidak	
3	Farijnda aditya	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Pembelajaran Bahasa Indonesia	Tidak	
4	Fathurrosi	Dosen Tetap Non PNS	Lektor	PPKn	Tidak	
5	Fitri Muthmainnah	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Pengembangan bahan ajar di sekolah dasar/MI	Tidak	
6	Ilya	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Penguatan Pendidikan Agama MI	Tidak	
7	Kartini	Dosen Tetap PNS	Lektor	Seminar Proposal	Tidak	
8	M. Kamal Yasir	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Implementasi pembelajaran tematik jenjang SD/MI	Tidak	
9	Mahrani	Dosen Tidak Tetap	Lektor	Pengembangan Media Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	Iya	

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dosen mempublsh setiap hasil PkM dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul publikasinya, dan bentuk terbitannya (ex. Moderasi Beragama di Perbatasan (buku Top Indonesia Pres); Moderasi Beragama dalam Ranah Mimbar (artikel Jurnal Studia Islamika)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10	Marsih Muhammad	Dosen Tetap PNS	Lektor	Pembelajaran Al quran hadits	Tidak	
11	Mutmainnah	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Pembelajaran PKN	Tidak	
12	Resvan	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Materi bahasa Indonesia di Kelas Tinggi	Tidak	
13	Saumi Setyaningrum	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Seminar proposal	Tidak	
14	Siti Badariah	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Pembelajaran IPS	Tidak	
15	Surianto	Dosen Tetap Non PNS	Lektor	Tahfidz juz 'Amma	Tidak	

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang dilakukan.	Jika Iya, tuliskan judul penelitiannya
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Ahmad Yani T.	Dosen Tetap	Lektor Kepala	Pengembangan Materi Matematika	Iya	Penguatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Melalui Penyajian Materi Dalam Bentuk Simbolik Pada Mata Kuliah Landasan Matematika
2	Asmiati	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Pengembangan materi matematika	Tidak	
3	Farnjinda aditya	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Pembelajaran Bahasa Indonesia	Iya	Varian Bahasa Daerah tentang Kegiatan Sehari-Hari Petunjuka Arah
4	Fathurrosi	Dosen Tetap Non PNS	Lektor	PPKn	Tidak	
5	Fitri Muthmainnah	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Pengembangan bahan ajar di sekolah dasar/MI	Tidak	
6	Ilya	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Penguatan Pendidikan Agama MI	Tidak	
7	Kartini	Dosen Tetap PNS	Lektor	Seminar Proposal	Tidak	
8	M. Kamal Yasir	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Implementasi pembelajaran tematik jenjang SD/MI	Tidak	
9	Mahrani	Dosen Tidak Tetap	Lektor	Pengembangan Media Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	Tidak	
10	Marsih Muhammad	Dosen Tetap PNS	Lektor	Pembelajaran Al quran hadits	Tidak	

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang dilakukan.	Jika Iya, tuliskan judul penelitiannya
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
11	Mutmainnah	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Pembelajaran PKN	Tidak	
12	Resvan	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Materi bahasa Indonesia di Kelas Tinggi	Tidak	
13	Saumi Setyaningrum	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Seminar proposal	Iya	
14	Siti Badariah	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Pembelajaran IPS	Tidak	
15	Surianto	Dosen Tetap Non PNS	Lektor	Tahfidz juz 'Amma	Tidak	

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PKM yang dilakukan.	Jika Iya, tuliskan judul kegiatan PkM nya
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Ahmad Yani T.	Dosen Tetap	Lektor Kepala	Pengembangan Materi Matematika	Tidak	
2	Asmiati	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Pengembangan materi matematika	Tidak	
3	Farnjanda aditya	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Pembelajaran Bahasa Indonesia	Tidak	
4	Fathurrosi	Dosen Tetap Non PNS	Lektor	PPKn	Tidak	
5	Fitri Muthmainnah	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Pengembangan bahan ajar di sekolah dasar/MI	Tidak	
6	Ilya	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Penguatan Pendidikan Agama MI	Tidak	
7	Kartini	Dosen Tetap PNS	Lektor	Seminar Proposal	Tidak	
8	M. Kamal Yasir	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Implementasi pembelajaran tematik jenjang SD/MI	Tidak	
9	Mahrani	Dosen Tidak Tetap	Lektor	Pengembangan Media Bidang Keahlian Guru Kelas SD/MI	Tidak	
10	Marsih Muhammad	Dosen Tetap PNS	Lektor	Pembelajaran Al quran hadits	Tidak	
11	Mutmainnah	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Pembelajaran PKN	Tidak	

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PKM yang dilakukan.	Jika Iya, tuliskan judul kegiatan PkM nya
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12	Resvan	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Materi bahasa Indonesia di Kelas Tinggi	Tidak	
13	Saumi Setyaningrum	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Seminar proposal	Iya	
14	Siti Badariah	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Pembelajaran IPS	Tidak	
15	Surianto	Dosen Tetap Non PNS	Lektor	Tahfidz juz 'Amma	Tidak	



Kompilasi tanggapan responden Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan terhadap pertanyaan:

***Apakah bapak/ibu merasakan ada kendala dalam upaya mengintegrasikan Penelitian dan PkM ke dalam proses Pembelajaran di kelas, tulis dengan singkat, padat dan jelas?***

1. Masih belum memahami cara dan proses integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran.
2. Waktu kuliah yang terbatas.
3. Tema MK tidak bersesuaian.



**Program Studi**  
**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA**  
**DINI (PIAUD)**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU**  
**KEGURUAN (FTIK)**

**Monitoring dan Evaluasi (Money)**  
**Integrasi Penelitian dan PkM dalam Proses**  
**Pembelajaran**

**Tahun 2022**



No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dosen melakukan kegiatan penelitian dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul penelitiannya di sini
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Abd. Hamid	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Pengantar Fikih dan Ushul Fiqh	Tidak	
2	Bayu Fitra Prisuna	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Metodologi Penelitian	Iya	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengaruh penggunaan aplikasi google meet terhadap hasil belajar.</li> <li>Efektivitas Media Pembelajaran Daring Melalui Google Meet Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian Kualitatif.</li> <li>Analisis Perkembangan Berbahasa Anak Usia Dini melalui Media Gambar Lepas.</li> <li>Persepsi mahasiswa pendidikan profesi guru dalam jabatan terhadap efektivitas pembelajaran daring menggunakan LMS Space.</li> <li>Analisis Problematika Orangtua Di Beberapa Negara Dalam Mendampingi Anak Belajar Di Masa Pandemi Covid-19</li> </ol>
3	Bayu Suratman	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Islam Budaya Borneo	Iya	Pop Culture: The Use of Arabic in Parenting Millennials
4	Farninda Aditya	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Konsentrasi menulis bacaan Prodi PIAUD	Iya	<ol style="list-style-type: none"> <li>Perkembangan Bahasa Melalui Permainan Tradisional di Kalimantan Barat.</li> <li>Pengembangan Buku Makanan Tradisional Kalimantan untuk Anak Usia Dini</li> </ol>
5	Harriska	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Pembelajaran Seni	Tidak	

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dosen melakukan kegiatan penelitian dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul penelitiannya di sini
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6	Hesty Pangestu	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Pembelajaran Kesenian (Seni Tari)	Iya	Tari Jepin Bismillah Sebagai Identitas dan Karakter Masyarakat Melayu
7	Maria Ulfa	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Metode pembelajaran alquran	Tidak	
8	Nurma Annisa Azzahra	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Sains dan Matematika AUD	Tidak	
9	Rani Astria	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Komputer AUD	Tidak	
10	Riska Anggraini	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Bahasa Arab dan Inggris untuk Anak Usia Dini	Tidak	
11	Siska perdina	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Kisah teladan dalam Al-quran dan hadits	Tidak	
12	Syamsul Kurniawan	Dosen Tetap PNS	Lektor	Ilmu Kalam	Tidak	

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dosen melakukan kegiatan PkM dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul PkM nya di sini
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Abd. Hamid	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Pengantar Fikih dan Ushul Fiqh	Tidak	
2	Bayu Fitra Prisuna	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Metodologi Penelitian	Iya	KUMLAUD (Kuliah Umum Literasi Anak Usia Dini)
3	Bayu Suratman	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Islam Budaya Borneo	Tidak	
4	Faminda Aditya	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Konsentrasi menulis bacaan Prodi PIAUD	Iya	Menjadi Mentor Menulis Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi
5	Harriska	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Pembelajaran Seni	Tidak	
6	Hesty Pangestu	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Pembelajaran Kesenian (Seni Tari)	Tidak	
7	Maria Uffa	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Metode pembelajaran alquran	Tidak	
8	Nurma Annisa Azzahra	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Sains dan Matematika AUD	Tidak	
9	Rani Astria	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Komputer AUD	Tidak	
10	Riska Anggraini	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Bahasa Arab dan Inggris untuk Anak Usia Dini	Tidak	
11	Siska perdina	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Kisah teladan dalam Al-quran dan hadits	Tidak	
12	Syamsul Kurniawan	Dosen Tetap PNS	Lektor	Ilmu Kalam	Tidak	

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dosen mempublish setiap hasil penelitian dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul publikasinya, dan bentuk terbitannya (ex. Komunikasi Antarbudaya (buku IAIN Press); Konteks Budaya dalam Komunikasi Antarbudaya (artikel Jurnal Komunikasi Malaysia)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Abd. Hamid	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Pengantar Fikih dan Ushul Fiqh	Tidak	
2	Bayu Fitra Prisuna	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Metodologi Penelitian	Iya	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengaruh penggunaan aplikasi google meet terhadap hasil belajar (Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan UNY).</li> <li>Efektivitas Media Pembelajaran Daring Melalui Google Meet Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian Kualitatif (Jurnal Pena Edukasi)</li> <li>Analisis Perkembangan Berbahasa Anak Usia Dini melalui Media Gambar Lepas (SELING: Jurnal Program Studi PGRA)</li> <li>Persepsi mahasiswa pendidikan profesi guru dalam jabatan terhadap efektivitas pembelajaran daring menggunakan LMS Space (Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi)</li> <li>Analisis Problematika Orangtua Di Beberapa Negara Dalam Mendampingi Anak Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 (Raheema: Jurnal Studi Gender dan Anak)</li> </ol>
3	Bayu Suratman	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Islam Budaya Borneo	Iya	
4	Faminda Aditya	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Konsentrasi menulis bacaan Prodi PIAUD	Iya	Orang Jawa di Raja dalam Diaspora Orang Jawa
5	Harriska	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Pembelajaran Seni	Tidak	

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dosen mempublish setiap hasil penelitian dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul publikasinya, dan bentuk terbitannya (ex. Komunikasi Antarbudaya (buku IAIN Press); Konteks Budaya dalam Komunikasi Antarbudaya (artikel Jurnal Komunikasi Malaysia)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6	Hesty Pangestu	Dosen Tetap	Asisten Ahli	Pembelajaran Kesenian (Seni Tari)	Iya	Tari Jepin Bismillah sebagai identitas dan karakter masyarakat Melayu (Artikel Jurnal wawasan pengembangan pendidikan)
7	Maria Uffa	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Metode pembelajaran alquran	Tidak	
8	Nurma Annisa Azzahra	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Sains dan Matematika AUD	Tidak	
9	Rani Astria	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Komputer AUD	Tidak	
10	Riska Anggraini	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Bahasa Arab dan Inggris untuk Anak Usia Dini	Tidak	
11	Siska perdina	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Kisah teladan dalam Al-quran dan hadits	Tidak	
12	Syamsul Kurniawan	Dosen Tetap PNS	Lektor	Ilmu Kalam	Iya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panta Rhei; Ragam Ekspresi, Krisis yang Dialami, dan Tantangan yang Dihadapi (Ayunindya).</li> <li>2. Problematika Pendidikan Karakter Generasi Z Pada Masyarakat Muslim-Urban Pontianak (artikel jurnal Nuansa).</li> <li>3. Malay Culture-Based Character Education Model for Elementary School Aged Children in Urban Malay-Muslim Family in Pontianak (artikel jurnal Elementary).</li> <li>4. Ethnic Stereotyping and Intra-Religious Conflict: The Experience of Muslims in Sambas of the Indonesian West Borneo (artikel jurnal Al-Albab).</li> </ol>

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dosen mempublish setiap hasil penelitian dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul publikasinya, dan bentuk terbitannya (ex. Komunikasi Antarbudaya (buku IAIN Press); Konteks Budaya dalam Komunikasi Antarbudaya (artikel Jurnal Komunikasi Malaysia)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
						5. Communal Conflicts in West Kalimantan: The Urgency of Multicultural Education (artikel jurnal Dinamika Ilmu). 6. Potentials of Multicultural Education in Communal Conflict Areas (artikel jurnal Nadwa). 7. Model Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah di Sambat Pasca-konflik dan Atmosfer Perdamaian (Buku Disertasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)



No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dosen mempublish setiap hasil PkM dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul publikasinya, dan bentuk terbitannya (ex. Moderasi Beragama di Perbatasan (buku Top Indonesia Pres); Moderasi Beragama dalam Ranah Mimbar (artikel Jurnal Studia Islamika)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Abd. Hamid	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Pengantar Fikih dan Ushul Fiqh	Tidak	
2	Bayu Fitra Prisuna	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Metodologi Penelitian	Tidak	
3	Bayu Suratman	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Islam Budaya Borneo	Iya	
4	Faminda Aditya	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Konsentrasi menulis bacaan Prodi PIAUD	Tidak	
5	Harriska	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Pembelajaran Seni	Tidak	
6	Hesty Pangestu	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Pembelajaran Kesenian (Seni Tari)	Tidak	
7	Maria Ulfa	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Metode pembelajaran alquran	Tidak	
8	Nurma Annisa Azzahra	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Sains dan Matematika AUD	Tidak	
9	Rani Astria	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Komputer AUD	Tidak	
10	Riska Anggraini	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Bahasa Arab dan Inggris untuk Anak Usia Dini	Tidak	
11	Siska perdina	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Kisah teladan dalam Al-quran dan hadits	Tidak	
12	Syamsul Kurniawan	Dosen Tetap PNS	Lektor	Ilmu Kalam	Tidak	

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang dilakukan.	Jika Iya, tuliskan judul penelitiannya
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Abd. Hamid	Dosen Tetap	Asisten Ahli	Pengantar Fikih dan Ushul Fiqh	Tidak	
2	Bayu Fitra Prisuna	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Metodologi Penelitian	Iya	Efektivitas Pembelajaran daring pada anak usia dini Se Kota Pontianak
3	Bayu Suratman	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Islam Budaya Borneo	Tidak	
4	Faminda Aditya	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Konsentrasi menulis bacaan Prodi PIAUD	Iya	Perkembangan Bahasa Melalui Permainan Tradisional di Kalimantan Barat
5	Harriska	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Pembelajaran Seni	Tidak	
6	Hesty Pangestu	Dosen Tetap	Asisten Ahli	Pembelajaran Kesenian (Seni Tari)	Tidak	
7	Maria Ulfa	Dosen Tetap	Asisten Ahli	Metode pembelajaran alquran	Tidak	Implementasi adab membaca AlQuran pada mahasiswa Plaud
8	Nurma Annisa Azzahra	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Sains dan Matematika AUD	Tidak	
9	Rani Astria	Dosen Tetap	Asisten Ahli	Komputer AUD	Tidak	
10	Riska Anggraini	Dosen Tetap	Asisten Ahli	Bahasa Arab dan Inggris untuk Anak Usia Dini	Tidak	
11	Siska perdina	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Kisah teladan dalam Al-quran dan hadits	Tidak	
12	Syamsul Kurniawan	Dosen Tetap PNS	Lektor	Ilmu Kalam	Tidak	

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PKM yang dilakukan.	Jika Iya, tuliskan judul kegiatan PkM nya
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Abd. Hamid	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Pengantar Fikih dan Ushul Fiqh	Tidak	
2	Bayu Fitra Prisuna	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Metodologi Penelitian	Iya	KUMLAUD (Kuliah Umum Literasi Anak Usia Dini)
3	Bayu Suratman	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Islam Budaya Borneo	Tidak	
4	Faminda Aditya	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Konsentrasi menulis bacaan Prodi PIAUD	Tidak	
5	Harriska	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Pembelajaran Seni	Tidak	
6	Hesty Pangestu	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Pembelajaran Kesenian (Seni Tari)	Iya	
7	Maria Ulfa	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Metode pembelajaran alquran	Iya	
8	Nurma Annisa Azzahra	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Sains dan Matematika AUD	Tidak	
9	Rani Astria	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Komputer AUD	Tidak	
10	Riska Anggraini	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Bahasa Arab dan Inggris untuk Anak Usia Dini	Tidak	
11	Siska Perdina	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Kisah teladan dalam Al-quran dan Hadits	Tidak	
12	Syamsul Kurniawan	Dosen Tetap PNS	Lektor	Ilmu Kalam	Tidak	

Kompilasi tanggapan responden Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan terhadap pertanyaan:

***Apakah bapak/ibu merasakan ada kendala dalam upaya mengintegrasikan Penelitian dan PkM ke dalam proses Pembelajaran di kelas, tulis dengan singkat, padat dan jelas?***

1. Belum mengetahui regulasi tentang PkM.
2. Dosen tidak tetap belum dilibatkan dalam kegiatan penelitian dan PkM.



**Program Studi**  
**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU**  
**KEGURUAN (FTIK)**

**Monitoring dan Evaluasi (Monev)**  
**Integrasi Penelitian dan PkM dalam Proses**  
**Pembelajaran**

**Tahun 2022**



No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PKM kedalam Pembelajaran)	Dosen melakukan kegiatan penelitian dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul penelitiannya di sini
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Dulhadi	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Bimbingan dan Penyuluhan	Tidak	
2	H. Fahrul Razi	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Strategi Pembelajaran PAI	Tidak	
3	Sukino	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Materi PAI Kontemporer	Tidak	

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PKM kedalam Pembelajaran)	Dosen melakukan kegiatan PKM dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul PkM nya di sini
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Dulhadi	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Bimbingan dan Penyuluhan	Iya	Memberikan penyuluhan/ceramah agama di masyarakat
2	H. Fahrul Razi	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Strategi Pembelajaran PAI	Tidak	
3	Sukino	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Materi PAI Kontemporer	Tidak	

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PKM kedalam Pembelajaran)	Dosen mempublisch setiap hasil penelitian dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul publikasinya, dan bentuk terbitannya (ex. Komunikasi Antarbudaya (buku IAIN Press); Konteks Budaya dalam Komunikasi Antarbudaya (artikel Jurnal Komunikasi Malaysia)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Dulhadi	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Bimbingan dan Penyuluhan	Tidak	
2	H. Fahrul Razi	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Strategi Pembelajaran PAI	Tidak	
3	Sukino	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Materi PAI Kontemporer	Iya	Queuing Culture and The Forming of Social Attitudes in Multicultural Communities (Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam)

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PKM kedalam Pembelajaran)	Dosen mempublisch setiap hasil PKM dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul publikasinya, dan bentuk terbitannya (ex. Moderasi Beragama di Perbatasan (buku Top Indonesia Pres); Moderasi Beragama dalam Ranah Mimbar (artikel Jurnal Studia Islamika)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Dulhadi	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Bimbingan dan Penyuluhan	Iya	Haji Pengorbanan yang Hakiki
2	H. Fahrul Razi	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Strategi Pembelajaran PAI	Tidak	
3	Sukino	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Materi PAI Kontemporer	Iya	Integrasi Pendidikan Islam dan Kearifan Lokal (samudra Biru)

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PKM kedalam Pembelajaran)	Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang dilakukan.	Jika Iya, tuliskan judul penelitiannya
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Dulhadi	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Bimbingan dan Penyuluhan	Tidak	
2	H. Fahrul Razi	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Strategi Pembelajaran PAI	Iya	
3	Sukino	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Materi PAI Kontemporer	Tidak	

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PKM kedalam Pembelajaran)	Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM yang dilakukan.	Jika Iya, tuliskan judul kegiatan PkM nya
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Dulhadi	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Bimbingan dan Penyuluhan	Tidak	
2	H. Fahrul Razi	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Strategi Pembelajaran PAI	Tidak	
3	Sukino	Dosen Tetap PNS	Lektor Kepala	Materi PAI Kontemporer	Tidak	



Kompilasi tanggapan responden Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan terhadap pertanyaan:

***Apakah bapak/ibu merasakan ada kendala dalam upaya mengintegrasikan Penelitian dan PkM ke dalam proses Pembelajaran di kelas, tulis dengan singkat, padat dan jelas?***

Belum terkoordinasi dengan baik



**Program Studi**  
**TADRIS BAHASA INGGRIS (TBI)**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU**  
**KEGURUAN (FTIK)**

**Monitoring dan Evaluasi (Monev)**  
**Integrasi Penelitian dan PkM dalam Proses**  
**Pembelajaran**

**Tahun 2022**



No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dosen melakukan kegiatan penelitian dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul penelitiannya di sini
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Istiqamah	Dosen Tetap PNS	Lektor	Instructional Design Models	Tidak	
2	Militansina	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Academic Writing	Tidak	
3	Nanik Shobikah	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Bahasa Inggris	Iya	Teaching Moderation Through Storytelling for Childhood Learners Using Ethnic Puppets
4	Nur Rahmiani	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	English Language Teaching Curriculum	Iya	E-Learning Flipped Classroom: Instituting an Integrated Islamic Education Paradigm for Character Building
5	Riska Anggraini	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Academic Writing	Tidak	
6	Sulaiman	Dosen Tetap PNS	Lektor	Basic Listening	Iya	Pengembangan Sistem Akreditasi Prodi TBI

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dosen melakukan kegiatan PkM dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul PkM nya di sini
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Istiqamah	Dosen Tetap PNS	Lektor	Instructional Design Models	Tidak	
2	Militansina	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Academic Writing	Tidak	
3	Nanik Shobikah	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Bahasa Inggris	Iya	Pembelajaran Bahasa Inggris di SDN Nanga Jemah Desa Nanga Jemah Kecamatan Boyan Tanjung Kapuas Hulu
4	Nur Rahmiani	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	English Language Teaching Curriculum	Iya	Pembinaan Guru-Guru MI Masludi dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah
5	Riska Anggraini	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Academic Writing	Tidak	
6	Sulaiman	Dosen Tetap PNS	Lektor	Basic Listening	Iya	

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dosen mempublisch setiap hasil penelitian dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul publikasinya, dan bentuk terbitannya (ex. Komunikasi Antarbudaya (buku IAIN Press); Konteks Budaya dalam Komunikasi Antarbudaya (artikel Jurnal Komunikasi Malaysia)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Istiqamah	Dosen Tetap PNS	Lektor	Instructional Design Models	Tidak	
2	Militansina	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Academic Writing	Tidak	
3	Nanik Shobikah	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Bahasa Inggris	Iya	Teaching Moderation Through Storytelling for Childhood Learners Using Ethnic Puppets (Raheema, Vol 2 Tahun 2021)
4	Nur Rahmiani	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	English Language Teaching Curriculum	Iya	E-Learning Flipped Classroom: Instituting an Integrated Islamic Education Paradigm for Character Building
5	Riska Anggraini	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Academic Writing	Tidak	
6	Sulaiman	Dosen Tetap PNS	Lektor	Basic Listening	Iya	

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dosen mempublisch setiap hasil PKM dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul publikasinya, dan bentuk terbitannya (ex. Moderasi Beragama di Perbatasan (buku Top Indonesia Pres); Moderasi Beragama dalam Ranah Mimbar (artikel Jurnal Studia Islamika)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Istiqamah	Dosen Tetap PNS	Lektor	Instructional Design Models	Tidak	
2	Militansina	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Academic Writing	Tidak	
3	Nanik Shobikah	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Bahasa Inggris	Tidak	
4	Nur Rahmiani	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	English Language Teaching Curriculum	Tidak	-
5	Riska Anggraini	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Academic Writing	Tidak	
6	Sulaiman	Dosen Tetap PNS	Lektor	Basic Listening	Tidak	

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang dilakukan.	Jika Iya, tuliskan judul penelitiannya
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Istiqamah	Dosen Tetap PNS	Lektor	Instructional Design Models	Tidak	
2	Militansina	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Academic Writing	Tidak	
3	Nanik Shobikah	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Bahasa Inggris	Tidak	
4	Nur Rahmiani	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	English Language Teaching Curriculum	Tidak	-
5	Riska Anggraini	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Academic Writing	Tidak	
6	Sulaiman	Dosen Tetap PNS	Lektor	Basic Listening	Iya	

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM yang dilakukan.	Jika Iya, tuliskan judul kegiatan PkM nya
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Istiqamah	Dosen Tetap PNS	Lektor	Instructional Design Models	Tidak	
2	Militansina	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Academic Writing	Tidak	
3	Nanik Shobikah	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Bahasa Inggris	Tidak	
4	Nur Rahmiani	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	English Language Teaching Curriculum	Tidak	-
5	Riska Anggraini	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Academic Writing	Tidak	
6	Sulaiman	Dosen Tetap PNS	Lektor	Basic Listening	Iya	



Kompilasi tanggapan responden Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan terhadap pertanyaan:

***Apakah bapak/ibu merasakan ada kendala dalam upaya mengintegrasikan Penelitian dan PkM ke dalam proses Pembelajaran di kelas, tulis dengan singkat, padat dan jelas?***

Masih belum memahami sepenuhnya proses mengintegrasikan penelitian dan PkM ke dalam proses pembelajaran.



**Program Studi**  
**TADRIS MATEMATIKA (TM)**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU**  
**KEGURUAN (FTIK)**

**Monitoring dan Evaluasi (Monev)**  
**Integrasi Penelitian dan PkM dalam Proses**  
**Pembelajaran**

**Tahun 2022**



No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dosen melakukan kegiatan penelitian dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul penelitiannya di sini
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Andina Nurul Wahidah	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Metodologi Penelitian	Iya	Student's Perception of Female Lecturer Characteristics in Teaching: A Study of the Ideology of Gender Segregation at State Universities in Pontianak
2	Desty Septianawati	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Kalkulus Integral	Tidak	
3	Rahayu Pratiwi	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Problematika Pembelajaran Matematika	Tidak	
4	Ressy Rustanuarsi	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Sosiologi Pendidikan Matematika	Iya	
5	Surianto	Dosen Tetap Non PNS	Lektor	Ulumul Hadis	Iya	Tradisi Pembacaan Syair Burdah dalam Mencegah Wabah Penyakit Corona
6	Yumi Sarassanti	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Analisis Data Statistik	Iya	Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa
7	Zulkamain	Dosen Tetap Non PNS	Lektor	Ajalar Linear Elementer	Tidak	

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dosen melakukan kegiatan PkM dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul PkM nya di sini
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Andina Nurul Wahidah	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Metodologi Penelitian	Iya	Kegiatan Berkelanjutan Kampung Sehat Merak Pimpinan Daerah Nasyiatul Aisyiyah Kota Pontianak (Pelatihan Membuat, Menjahit, Manajemen Pengelolaan Sampah, Budidaya Tanaman Obat Keluarga) selatu Ketua Panitia
2	Desty Septianawati	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Kalkulus Integral	Iya	Workshop Penggunaan Aplikasi Quizizz dalam Pembelajaran
3	Rahayu Pratiwi	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Problematika Pembelajaran Matematika	Tidak	
4	Ressy Rustanuarsari	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Sosiologi Pendidikan Matematika	Iya	
5	Surianto	Dosen Tetap Non PNS	Lektor	Ulumul Hadis	Tidak	
6	Yumi Sarassanti	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Analisis Data Statistik	Iya	Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menyusun Artikel Ilmiah di Nanga Sayan-Melawi
7	Zulkamain	Dosen Tetap Non PNS	Lektor	Aljabar Linear Elementer	Tidak	

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dosen mempublisch setiap hasil penelitian dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul publikasinya, dan bentuk terbitannya (ex. Komunikasi Antarbudaya (buku IAIN Press); Konteks Budaya dalam Komunikasi Antarbudaya (artikel Jurnal Komunikasi Malaysia)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Andina Nurul Wahidah	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Metodologi Penelitian	Iya	Student's Perception of Female Lecturer Characteristics in Teaching: A Study of the Ideology of Gender Segregation at State Universities in Pontianak (Artikel Jurnal Raheema)
2	Desty Septianawati	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Kalkulus Integral	Iya	Jurnal Edukasi
3	Rahayu Pratiwi	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Problematika Pembelajaran Matematika	Tidak	
4	Ressy Rustanuarsi	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Sosiologi Pendidikan Matematika	Tidak	
5	Surianto	Dosen Tetap Non PNS	Lektor	Ulumul Hadis	Iya	Kepemimpinan Rasuli (Buku)
6	Yumi Sarassanti	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Analisis Data Statistik	Iya	Edukasi: Jurnal Pendidikan
7	Zulkamain	Dosen Tetap Non PNS	Lektor	Aljabar Linear Elementer	Tidak	

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dosen mempublisch setiap hasil PKM dalam bentuk buku atau artikel jurnal dalam 1 tahun terakhir (Januari - Desember 2021)	Jika Iya, tuliskan judul publikasinya, dan bentuk terbitannya (ex. Moderasi Beragama di Perbatasan (buku Top Indonesia Pres); Moderasi Beragama dalam Rannah Mimbar (artikel Jurnal Studia Islamika)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Andina Nurul Wahidah	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Metodologi Penelitian	Tidak	
2	Desty Septianawati	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Kalkulus Integral	Iya	
3	Rahayu Pratiwi	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Problematika Pembelajaran Matematika	Tidak	
4	Ressy Rustanuarsi	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Sosiologi Pendidikan Matematika	Tidak	
5	Surianto	Dosen Tetap Non PNS	Lektor	Ulumul Hadis	Tidak	
6	Yumi Sarassanti	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Analisis Data Statistik	Iya	Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (SNPP)
7	Zulkamain	Dosen Tetap Non PNS	Lektor	Aljabar Linear Elementer	Tidak	

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang dilakukan.	Jika Iya, tuliskan judul penelitiannya
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Andina Nurul Wahidah	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Metodologi Penelitian	Iya	Miskonsepsi Unsur Novelty dalam Penelitian Pendidikan (Tinjauan Kajian Penelitian Relevan pada Skripsi Mahasiswa FTIK IAIN Pontianak)
2	Desty Septianawati	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Kalkulus Integral	Tidak	
3	Rahayu Pratiwi	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Problematika Pembelajaran Matematika	Tidak	
4	Ressy Rustanuarsi	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Sosiologi Pendidikan Matematika	Tidak	
5	Surianto	Dosen Tetap Non PNS	Lektor	Ulumul Hadis	Tidak	
6	Yumi Sarassanti	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Analisis Data Statistik	Iya	Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear
7	Zulkamain	Dosen Tetap Non PNS	Lektor	Aljabar Linear Elementer	Iya	

No	Nama Lengkap Responden (tanpa gelar)	Status Responden	Jabatan Akademik Responden	Nama matakuliah yang diampu (tuliskan satu matakuliah saja sebagai sampel pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran)	Dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM yang dilakukan.	Jika Iya, tuliskan judul kegiatan PkM nya
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Andina Nurul Wahidah	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Metodologi Penelitian	Tidak	
2	Desty Septianawati	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Kalkulus Integral	Iya	Workshop Penggunaan Aplikasi Quizizz
3	Rahayu Pratiwi	Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli	Problematika Pembelajaran Matematika	Tidak	
4	Ressy Rustanuarsi	Dosen Tetap PNS	Asisten Ahli	Sosiologi Pendidikan Matematika	Tidak	
5	Surianto	Dosen Tetap Non PNS	Lektor	Ulumul Hadis	Tidak	
6	Yumi Sarassanti	Dosen Tetap Non PNS	Asisten Ahli	Analisis Data Statistik	Iya	Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Artikel Ilmiah di Nanga Sayan-Melawi
7	Zulkamain	Dosen Tetap Non PNS	Lektor	Aljabar Linear Elementer	Iya	Peyuluhan PKBM Materi Matematika Desa Wajok Hulu



Kompilasi tanggapan responden Program Studi Tadris Matematika (TM) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan terhadap pertanyaan:

***Apakah bapak/ ibu merasakan ada kendala dalam upaya mengintegrasikan Penelitian dan PkM ke dalam proses Pembelajaran di kelas, tulis dengan singkat, padat dan jelas?***

Dukungan keuangan yang belum memadai.



## VISI

“Ulung, Terbuka dan Berwibawa dalam Menjamin Mutu IAIN Pontianak”

## MISI

Menyelenggarakan Sistem Penjaminan Mutu Secara Berencana dan Berkelanjutan yang Menjamin Terwujudnya Uisi IAIN Pontianak

