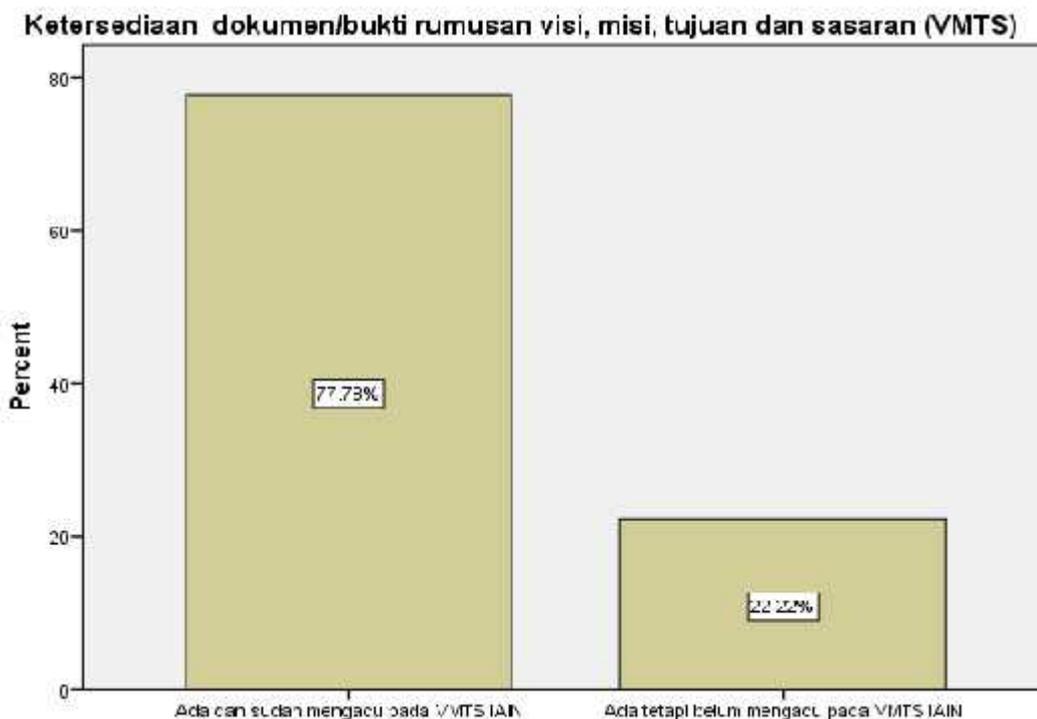


MONITORING DAN EVALUASI STANDAR PENJAMINAN MUTU INTERNAL IAIN PONTIANAK 2018

Mutu pendidikan menjadi isu krusial dalam persaingan dunia pendidikan tinggi di Indonesia. Dunia pendidikan mendapatkan tantangan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu bersaing dalam segala hal, termasuk mampu menyesuaikan diri dengan semakin berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi. Sehingga perguruan tinggi diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi lengkap sesuai dengan tuntutan dunia kerja. Mengingat betapa pentingnya mutu pendidikan, maka pemerintah mengeluarkan kebijakan dan peraturan yang bertujuan secara khusus untuk meningkatkan kualitas pendidikan, dengan membuat program pendidikan yang komprehensif dan terpadu.

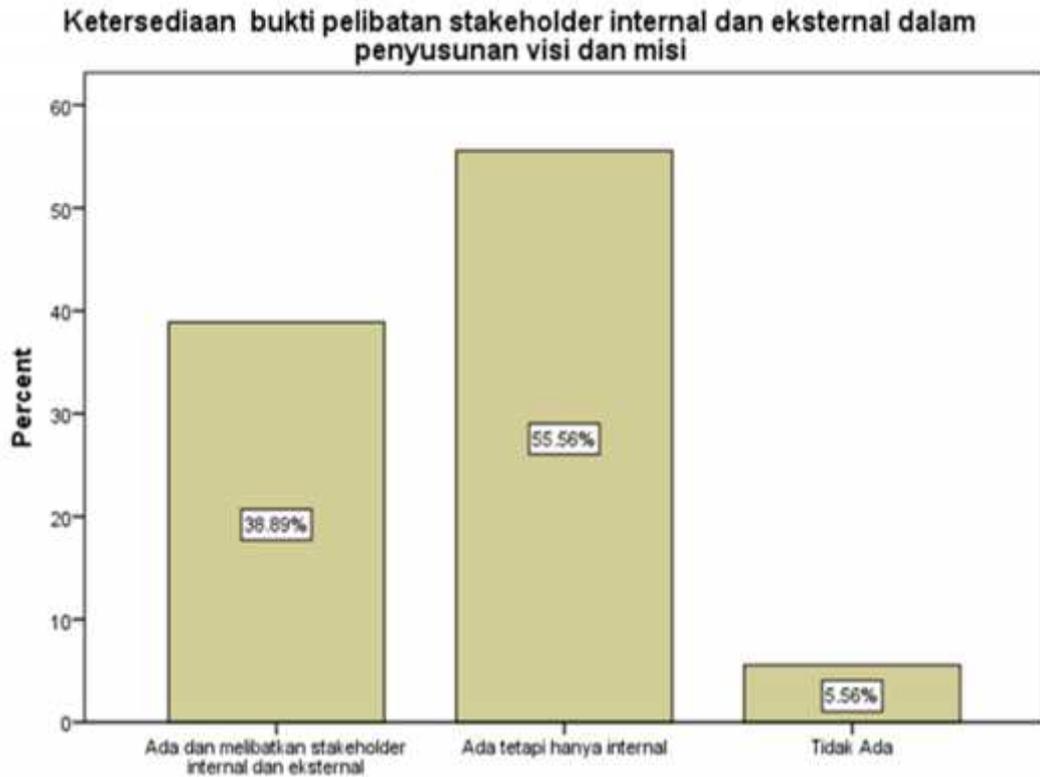
Dalam rangka mewujudkan akuntabilitas publik, institusi pendidikan harus proaktif membangun sistem penjaminan mutu internal. Penerapan sistem penjaminan mutu internal merupakan kegiatan sistematis, terstruktur dan terencana yang harus dilakukan oleh setiap perguruan tinggi untuk menjamin agar sistem pendidikan di institusinya berlangsung dengan baik dan berkelanjutan.



Program studi mempunyai visi, misi, tujuan dan sasaran yang dinyatakan secara jelas dan sejalan dengan visi, misi, tujuan dan sasaran institusi pengelolanya. Visi merupakan suatu rangkaian kata yang di dalamnya terdapat cita-cita, impian atau nilai inti yang diwujudkan oleh program studi dalam kurun waktu yang tegas dan jelas. Untuk mewujudkan visi tersebut, maka disusunlah misi program studi yang merupakan suatu proses atau tahapan-tahapan yang harus dilaksanakan. Misi ini kemudian terukur dalam tujuan dan sasaran yang dinyatakan secara spesifik, terukur dalam kurun waktu yang sudah ditentukan serta relevan dengan visi dan misinya. Tujuan dan sasaran di atas direfleksikan dalam bentuk hasil kegiatan program studi (outcomes) berupa penelitian, kualitas lulusan dan pelayanan masyarakat.

Dari hasil evaluasi standar penjaminan mutu internal di lingkungan IAIN Pontianak, masih ada ditemukan program studi yang sudah memiliki dokumen/bukti rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) program namun tidak mengacu kepada program studi induknya. Sehingga perlu dilakukan evaluasi internal untuk melakukan proses penyesuaian dan penyelarasan bagi program studi yang VMTS-nya tidak mengacu kepada VMTS institusi. Visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) program studi merupakan kerangka dasar acuan keunggulan mutu penyelenggaraan dan strategi program studi untuk meraih masa depan gemilang sehingga perlu untuk didokumentasikan, mulai dari proses perumusan, penyusunan sampai dengan selesai dalam bentuk dokumen siap pakai, sosialisasi dan proses evaluasi pemahamannya di kalangan civitas akademika dan stakeholder. Selain itu, VMTS program studi harus mengacu kepada VMTS lembaga induknya, sehingga ada penyelarasan dan harmonisasi antara VMTS program studi dengan VMTS institusi untuk memudahkan koordinasi, pengorganisasian, sinkronisasi sistem, mobilisasi, pengelolaan dan penyusunan program kerja lembaga.

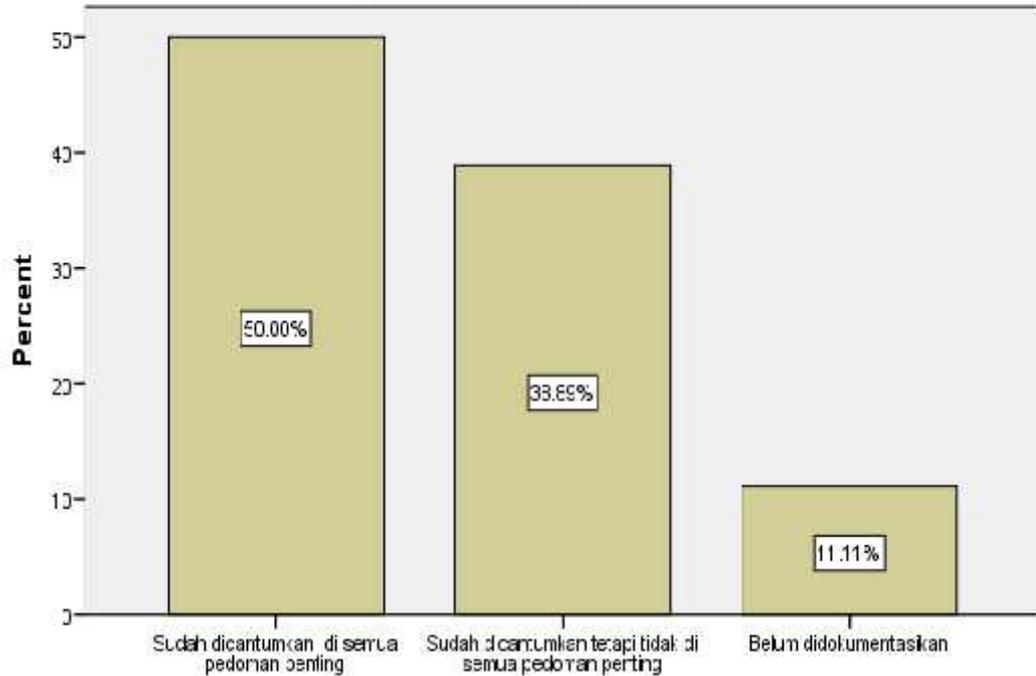




Peranan stakeholder cukup signifikan bagi penyusunan visi dan misi institusi khususnya program studi. Peranan ini harus dapat dibuktikan dalam bentuk dokumen pelibatan stakeholder internal dan eksternal. Dari hasil evaluasi dapat diketahui bahwa 55,56% program studi yang sudah memiliki tetapi hanya kalangan internal, dan ada 5,56% program studi yang tidak memiliki sama sekali.

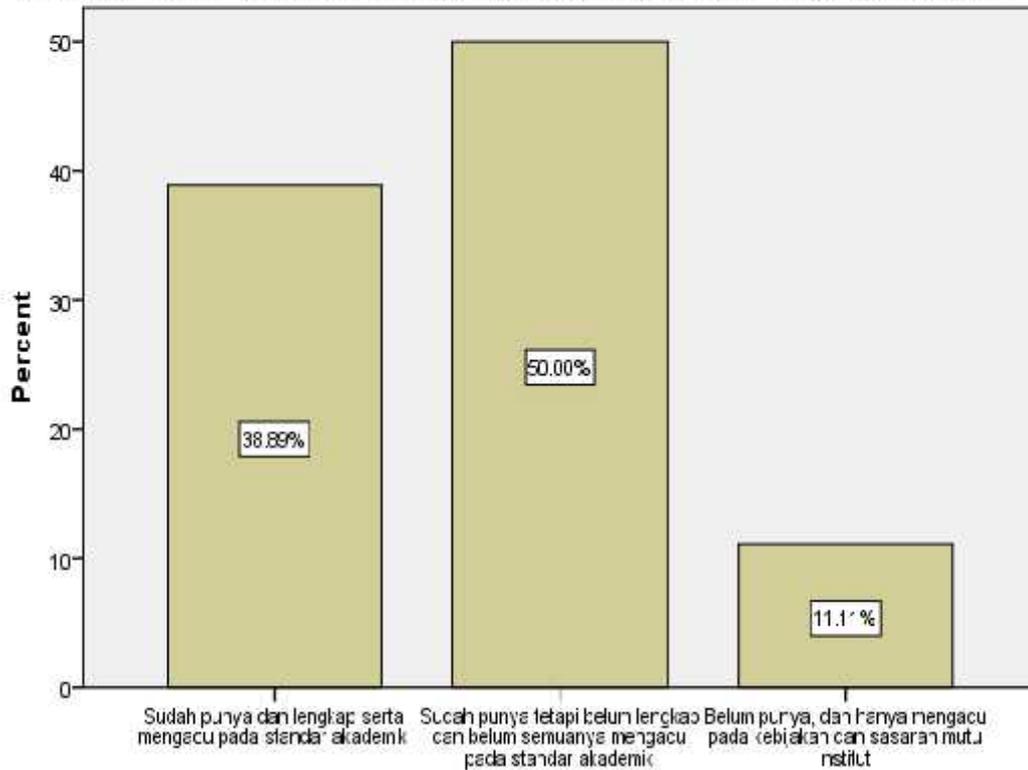


Ketersediaan rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran dalam didokumentasikan dalam buku- Pedoman Akademik (S1, S2), - kurikulum dan profil fakultas, - rencana strategi pengembangan fakultas- rencana operasional/rencana kegiatan dan anggaran tahunan.



Sebagai acuan standar, rumusan VMTS seharusnya dicantumkan dalam semua dokumen penting seperti Buku Pedoman Akademik, Kurikulum, Profil Fakultas, Rencana Strategis Pengembangan Fakultas, Rencana Operasional/Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan. Namun, masih ada 38,89% program studi yang sudah mencantumkan tetapi tidak di semua dokumen/buku pedoman penting, dan ada 11,11% program studi yang bahkan belum mencantumkan rumusan VMTS dalam setiap dokumen penting mereka.

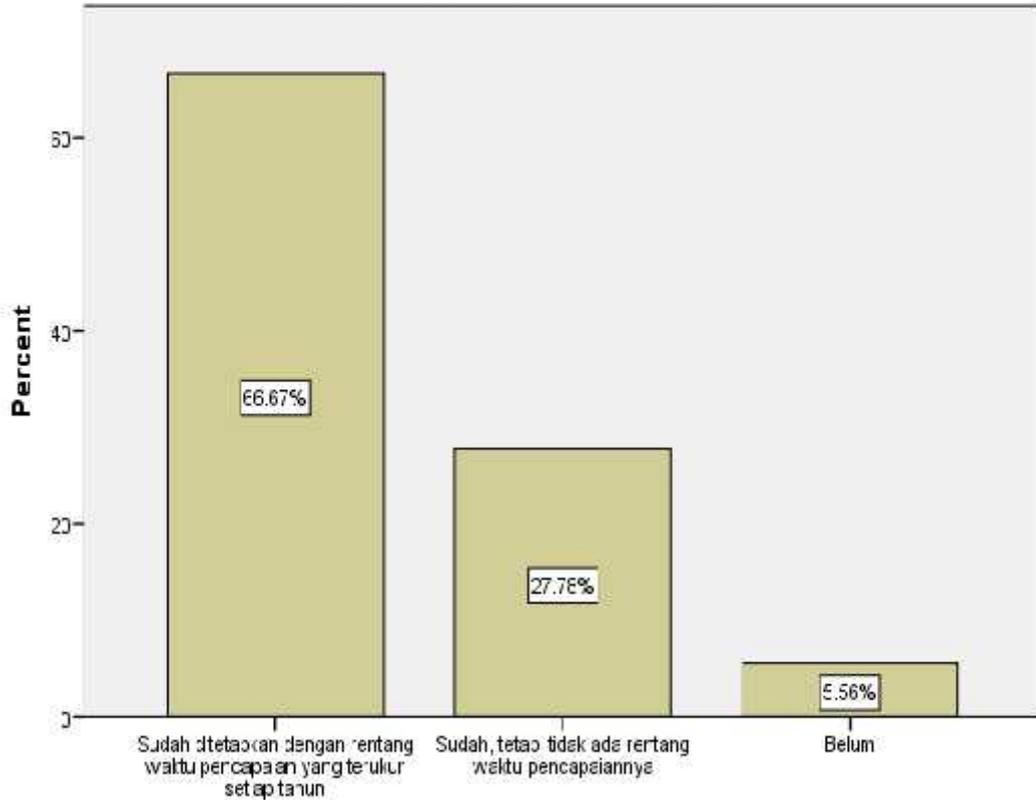


Keselarasn kebijakan mutu dan sasaran mutu dengan kebijakan mutu dan sasaran mutu institut, serta mengacu pada standar akademik yang ditetapkan

Selain keselarasan VMTS, dibutuhkan juga keselarasan kebijakan mutu dan sasaran mutu antara program studi dengan institusi sehingga didapatkan parameter yang sama-sama disepakati dalam mengukur tingkat kinerja baik di lingkungan program studi maupun institusi. Dari hasil temuan, diketahui bahwa ada 50% program studi yang sudah memiliki kebijakan mutu dan sasaran mutu tetapi belum lengkap dan belum semuanya mengacu kepada standar akademik yang sudah ditetapkan, dan ada 11,11% program studi yang belum memiliki dan hanya mengacu pada kebijakan dan sasaran mutu institut.

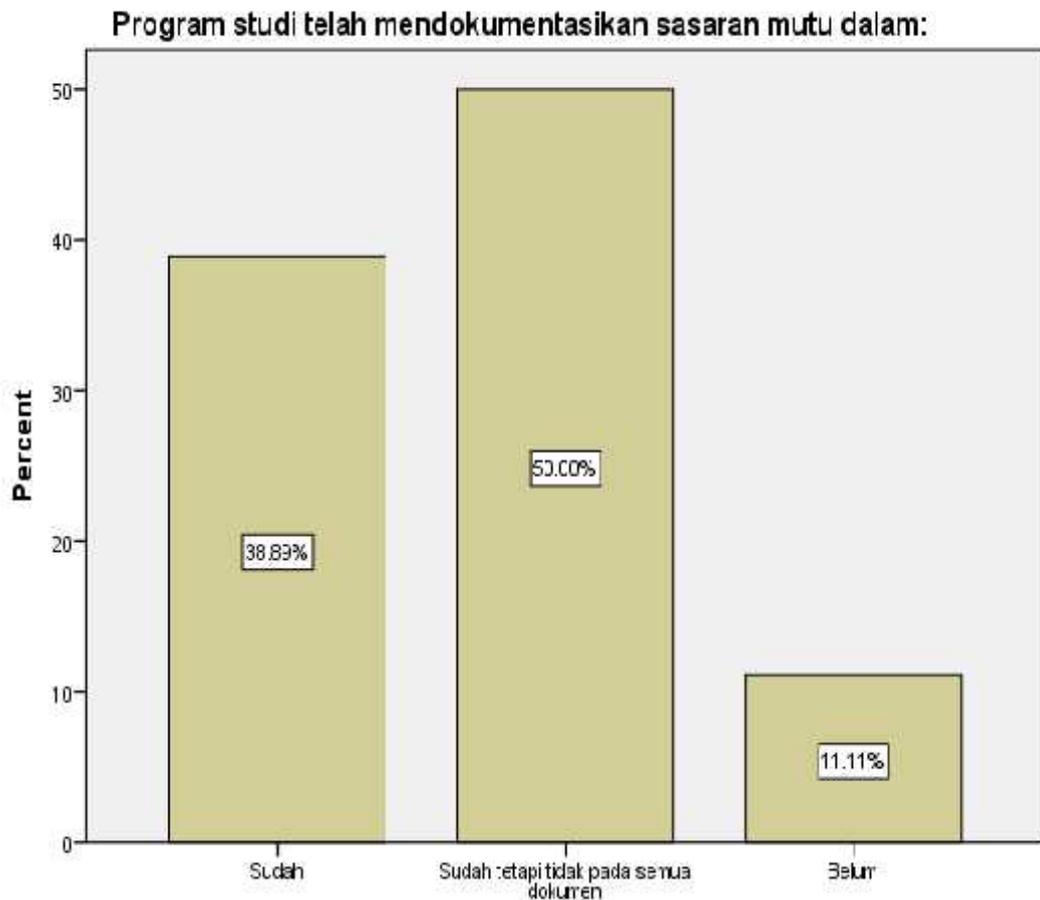


Program studi menetapkan sasaran mutu dalam rentang waktu tertentu dan diukur status pencapaiannya setiap tahun



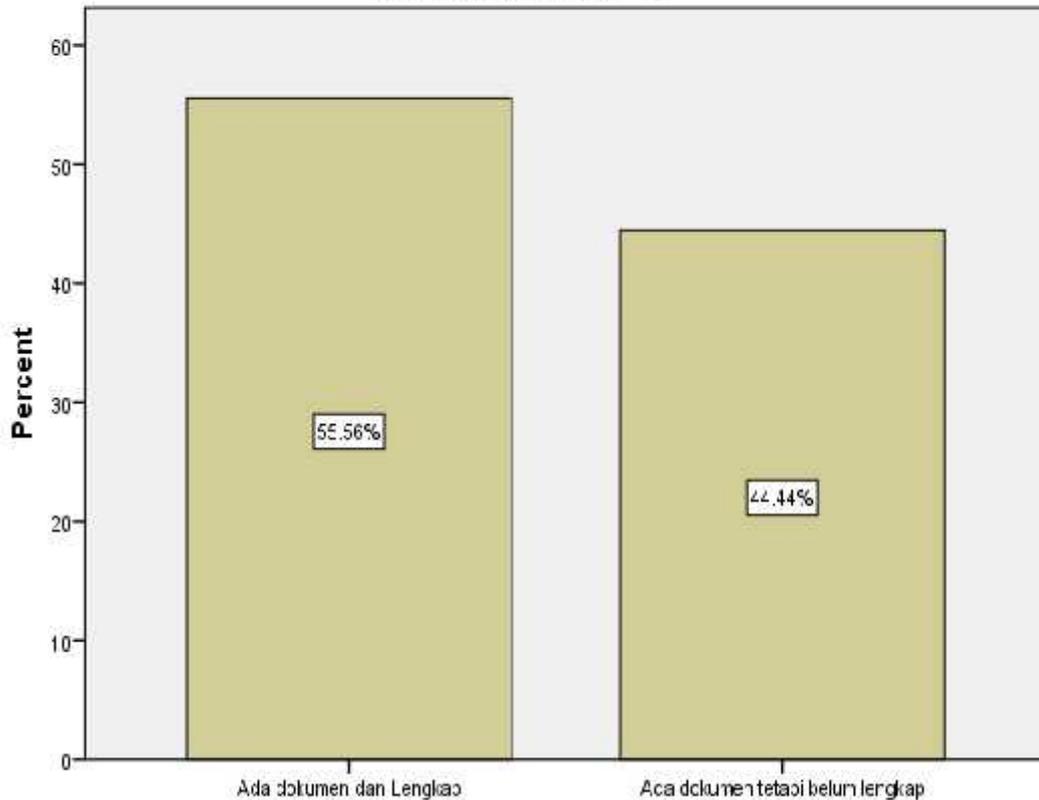
Sasaran mutu dari masing-masing program studi dibuat melalui tahapan-tahapan proses yang harus dievaluasi dalam rentang waktu tertentu untuk diketahui tingkat pencapaiannya. Dari hasil monitoring yang sudah dilakukan dapat diketahui bahwa ada 27,78% program studi yang sudah melakukan penetapan sasaran mutu namun tidak ada rentang waktu pencapaiannya, dan ada 5,56% program studi yang belum menetapkan rentang waktu pencapaian mutu sehingga tidak dapat diukur tingkat pencapaiannya.





Untuk proses dokumentasi sasaran mutu, ada 50% program studi yang sudah melakukannya tetapi tidak pada semua dokumen, dan 11,11% program studi belum melakukan dokumentasi sasaran mutu sama sekali. Hal ini menjadi menyulitkan, karena tidak akan dapat melakukan rekam jejak kegiatan yang dilakukan dalam rangka peningkatan mutu program studi yang bersangkutan.



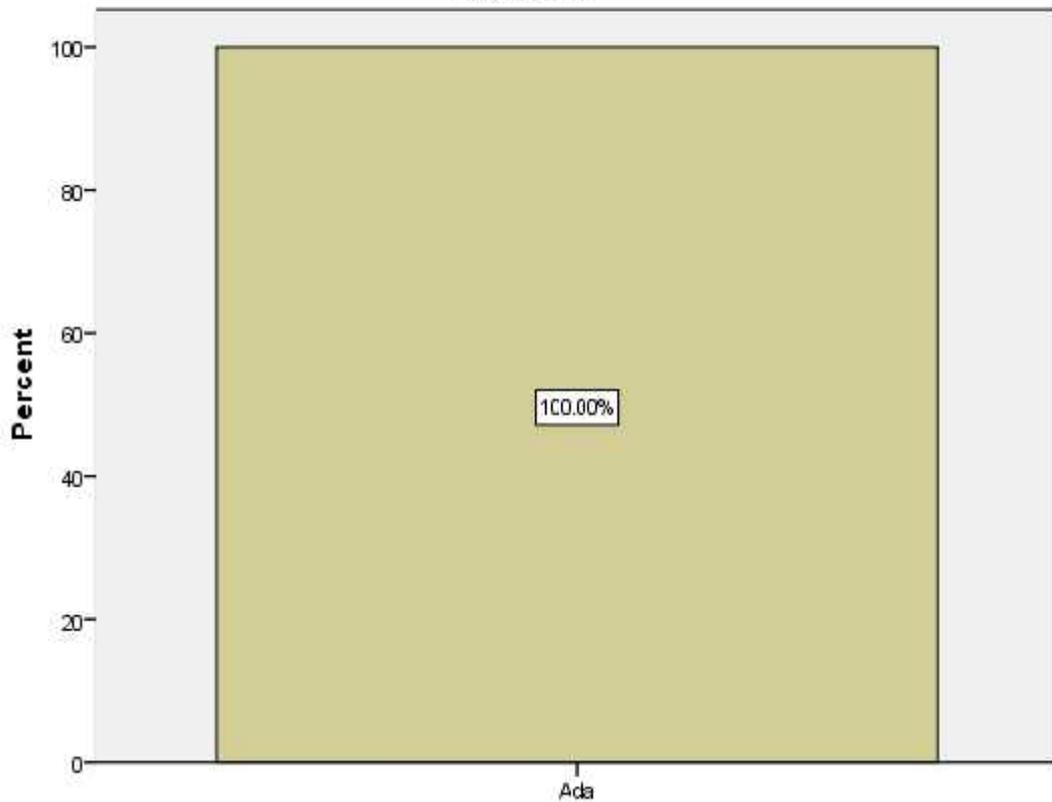
Ketersediaan dokumen kurikulum (SK Tim penyusun, proses penyusunan, sosialisasi kurikulum)

Salah satu kunci untuk menentukan kualitas lulusan adalah kurikulum pendidikan. Kurikulum adalah acuan utam proses perkuliahan yang selalu dievaluasi untuk kemudian disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, kemajuan teknologi dan kebutuhan masyarakat. Langkah awal dalam tahapan penyusunan kurikulum yang harus dilakukan adalah dengan melakukan analisis SWOT (scientific vision) dan Tracer Study serta Labor Market Signals. Setelah didapatkan hasil dari analisis maka yang berikutnya adalah menentukan tujuan pendidikan (kompetensi). Tujuan pendidikan kemudian dijabarkan dalam mata kuliah yang dilengkapi dengan bahan ajarnya (silabus) untuk setiap mata kuliah. Penyusunan kurikulum berbasis kompetensi dimulai dengan langkah-langkah berikut; 1) Penyusunan profil lulusan, yaitu peran dan fungsi yang diharapkan dapat dijalankan oleh lulusan nantinya di masyarakat; 2) Penetapan kompetensi lulusan berdasarkan profil lulusan yang telah direncanakan sebelumnya; 3) Penentuan bahan kajian Proses penyusunan; 4) Penetapan kedalaman dan keluasan kajian yang dilakukan dengan menganalisa hubungan antara kompetensi dan bahan kajian yang



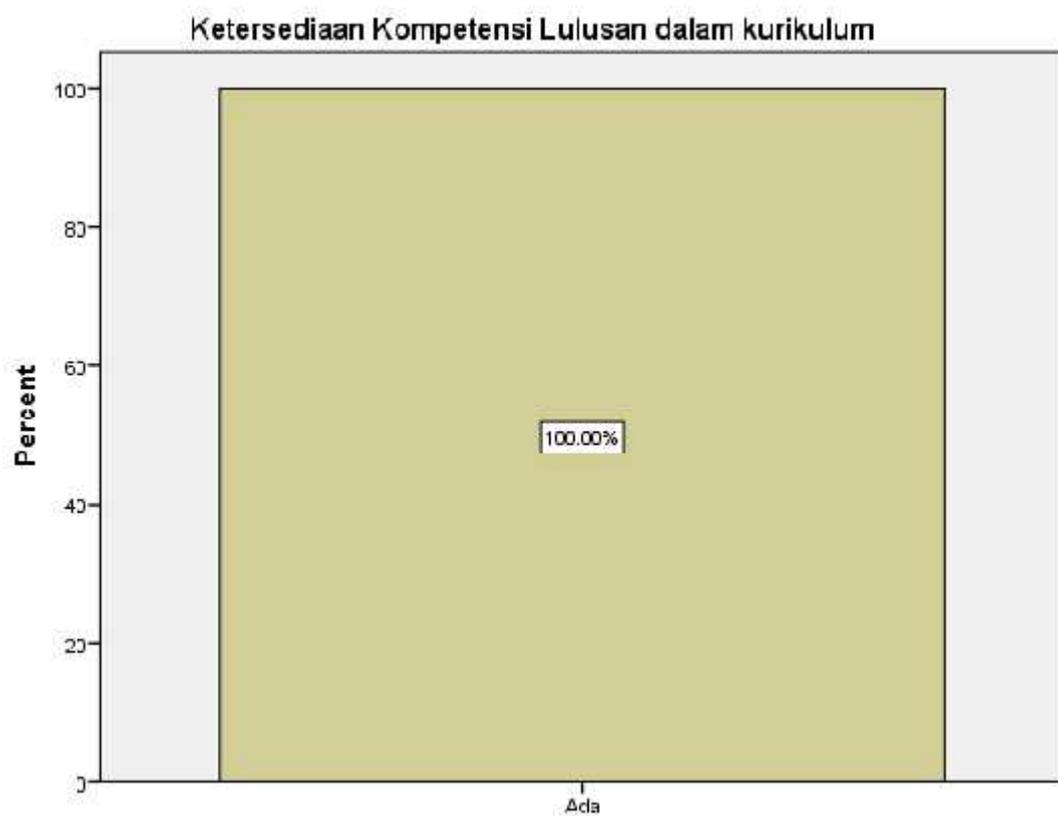
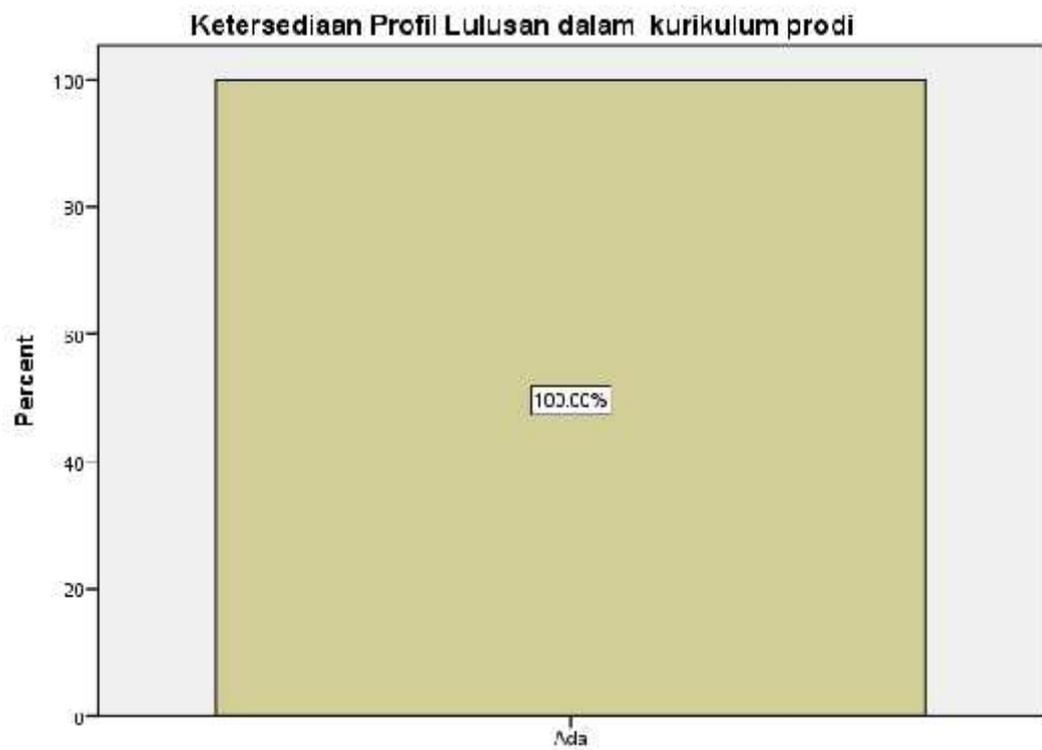
diperlukan; 5) Merangkai berbagai bahan kajian tersebut ke dalam mata kuliah; 6) Menyusun struktur kurikulum dengan cara mendistribusikan mata kuliah tersebut dalam semester; 7) Mengembangkan rancangan pembelajaran; dan 8) Secara simultan memilih metode pembelajaran yang tepat untuk mencapai kompetensinya. Proses penyusunan kurikulum ini harus terdokumentasi dengan baik sehingga dapat diketahui rekam jejak penyusunannya dalam bentuk dokumen resmi (SK Tim Penyusun, proses penyusunan, sosialisasi kurikulum). Walaupun begitu masih ada 44,44% program studi yang ketersediaan dokumen kurikulumnya belum lengkap.

Ketersediaan dokumen visi, misi, tujuan dan sasaran program studi dalam kurikulum

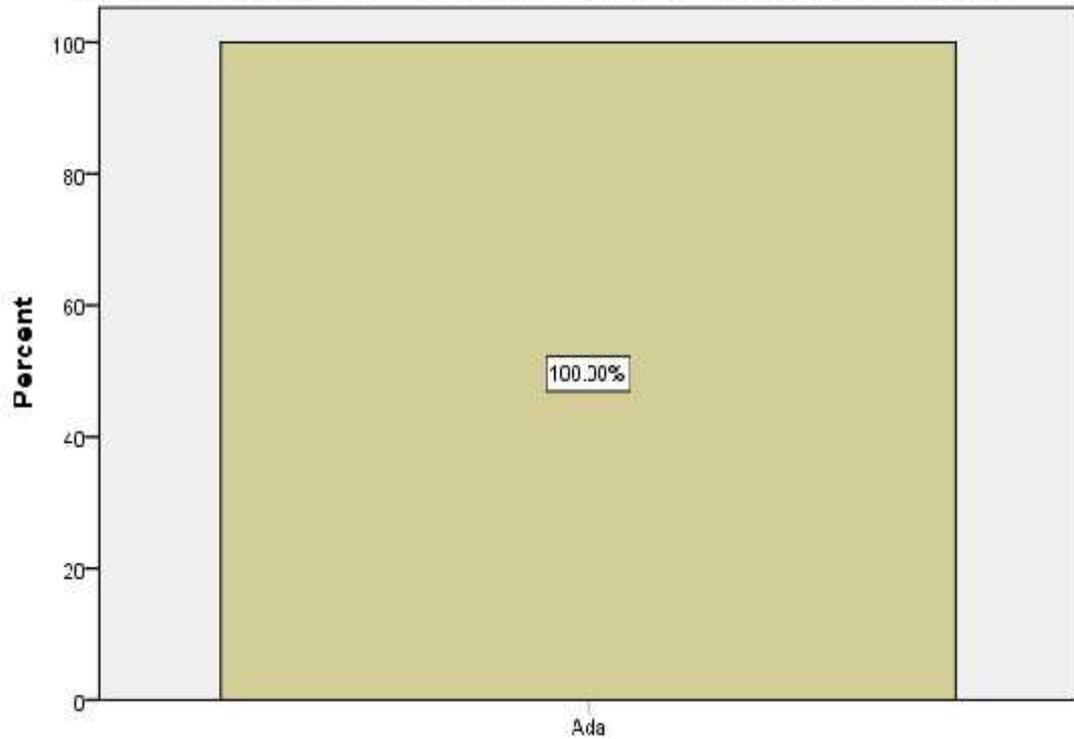


Dokumen visi, misi, tujuan dan sasaran program studi merupakan bagian yang tak terpisahkan dari penyusunan kurikulum, sehingga keberadaannya wajib ada dalam setiap dokumen kurikulum yang diterbitkan. Dari hasil monitoring dan evaluasi ditemukan bahwa semua program studi sudah menyediakannya. Begitu juga dengan ketersediaan profil lulusan, kompetensi lulusan, kelengkapan capaian pembelajaran lulusan program studi (sikap dan tata nilai, pengetahuan, ketrampilan

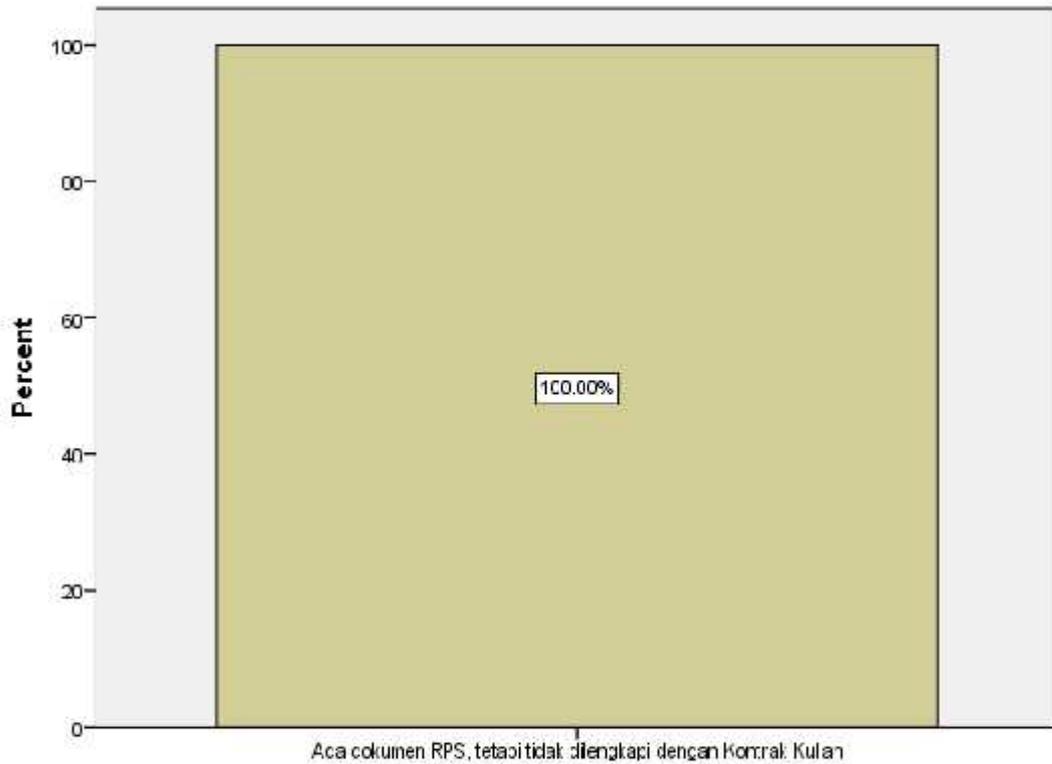
umum dan ketrampilan khusus), serta ketersediaan dokumen RPS dan kontrak kuliah dalam kurikulum program studi.



Kelengkapan capaian pembelajaran lulusan program studi yang meliputi: - sikap dan tata nilai- pengetahuan- keterampilan umum- keterampilan khusus

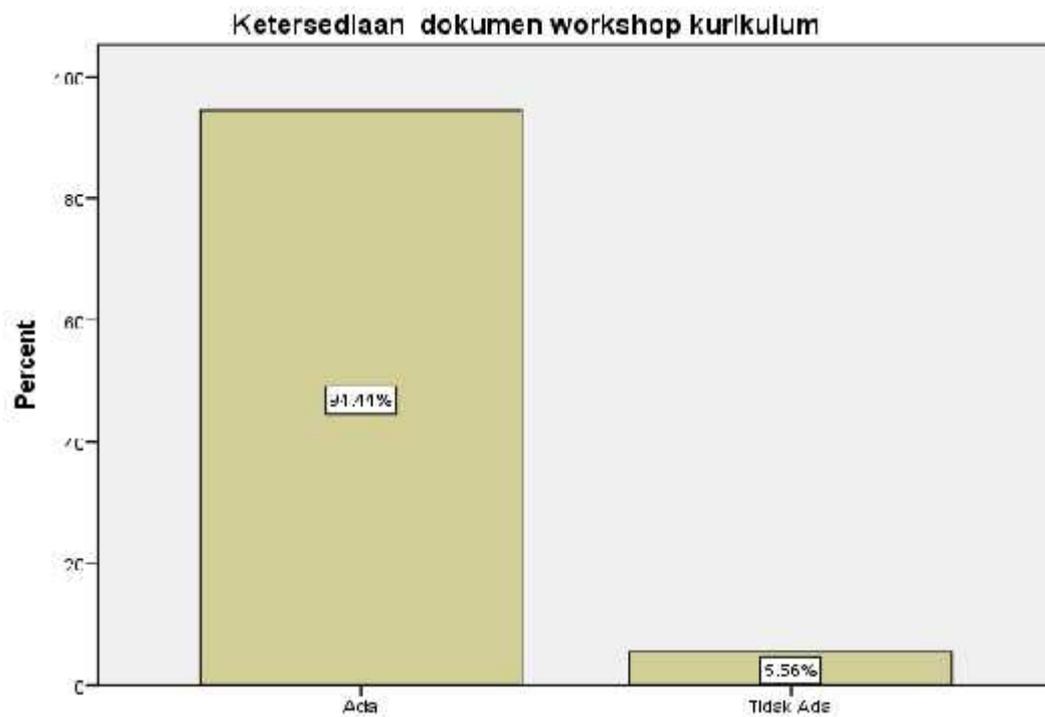


Ketersediaan dokumen RPS dan kontrak kuliah

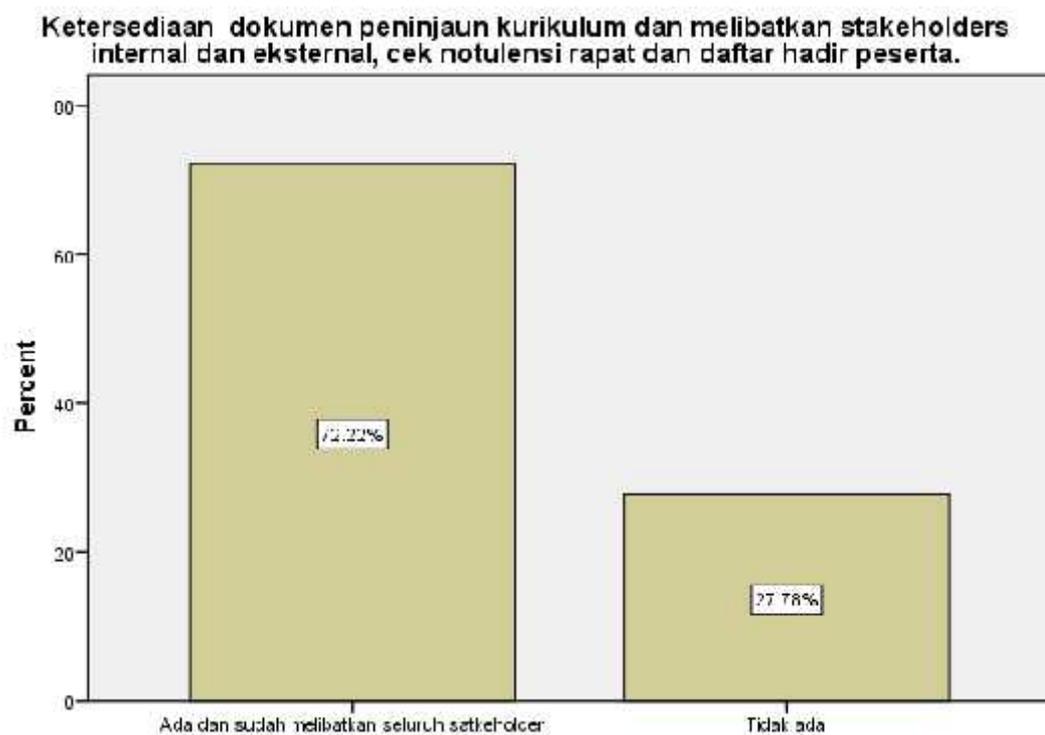


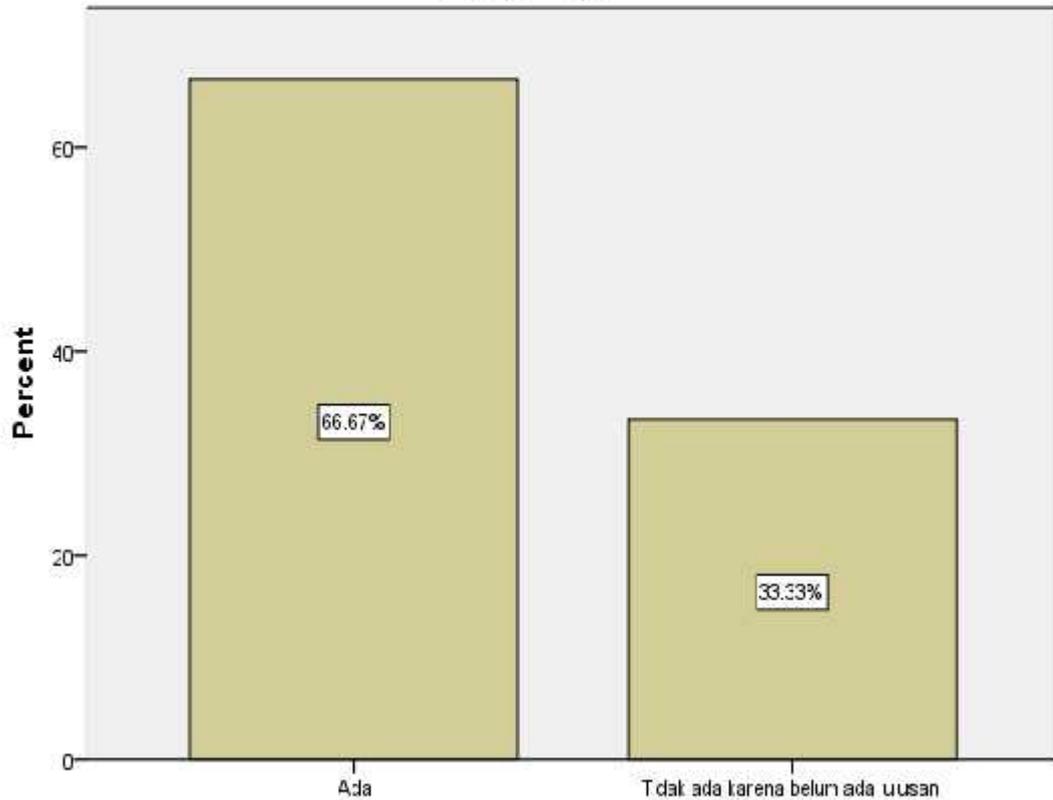
Ketersediaan dokumen RPS dan kontrak kuliah





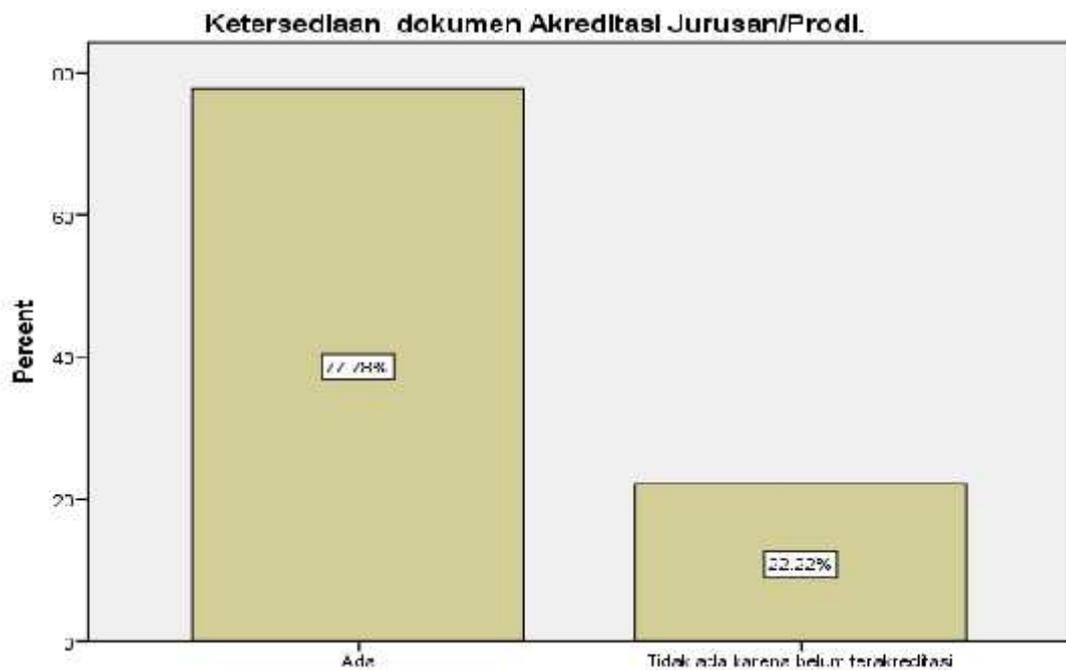
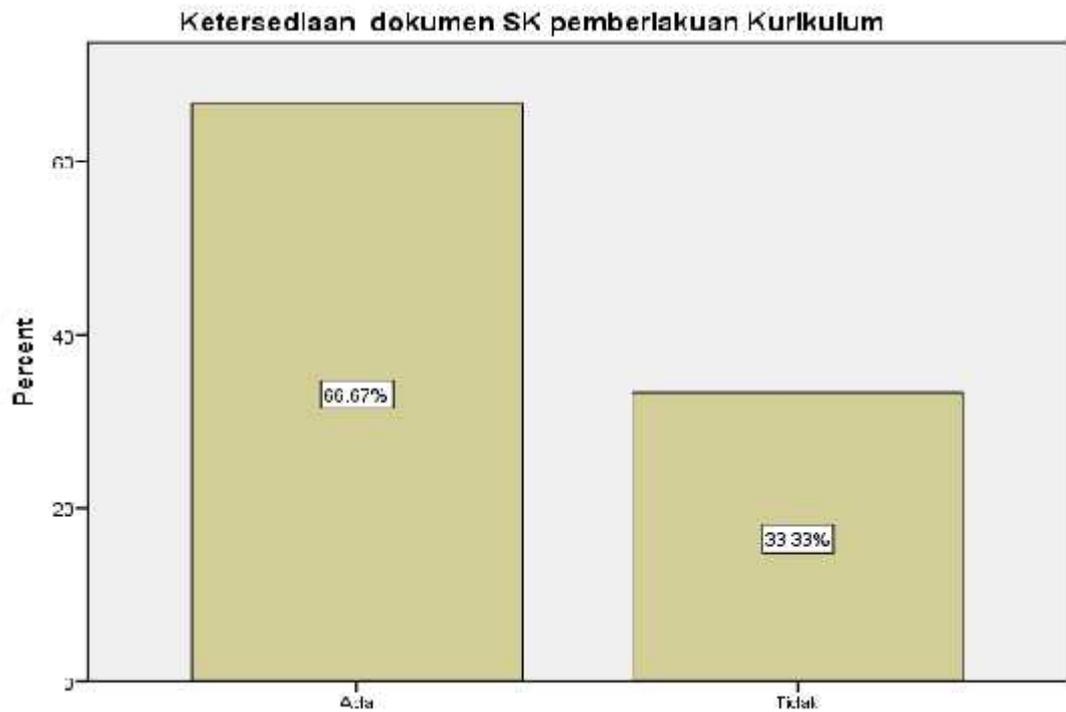
Untuk ketersediaan dokumen workshop kurikulum, masih ada program studi yang belum menyediakan (5,56%). Untuk ketersediaan dokumen peninjauan kurikulum yang melibatkan stakeholder internal dan eksternal, cek notulensi rapat serta daftar hadir peserta, ada 27,78% program studi yang belum memilikinya.



Ketersediaan upaya pemutakhiran kurikulum beserta bukti perubahan dari sebelumnya

Upaya pemutakhiran harus terus dilakukan sebagai langkah antisipasi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta trend dunia kerja. Dari proses evaluasi yang sudah dilakukan dapat diketahui bahwa ada 33,33% program studi yang tidak memiliki ketersediaan upaya pemutakhiran kurikulum beserta bukti perubahan dari kurikulum sebelumnya. Hal ini dikarenakan program studi tersebut belum memiliki lulusan. Begitu pun juga dengan ketersediaan SK pemberlakuan kurikulum. Masih ada 33,33% program studi yang belum memilikinya.

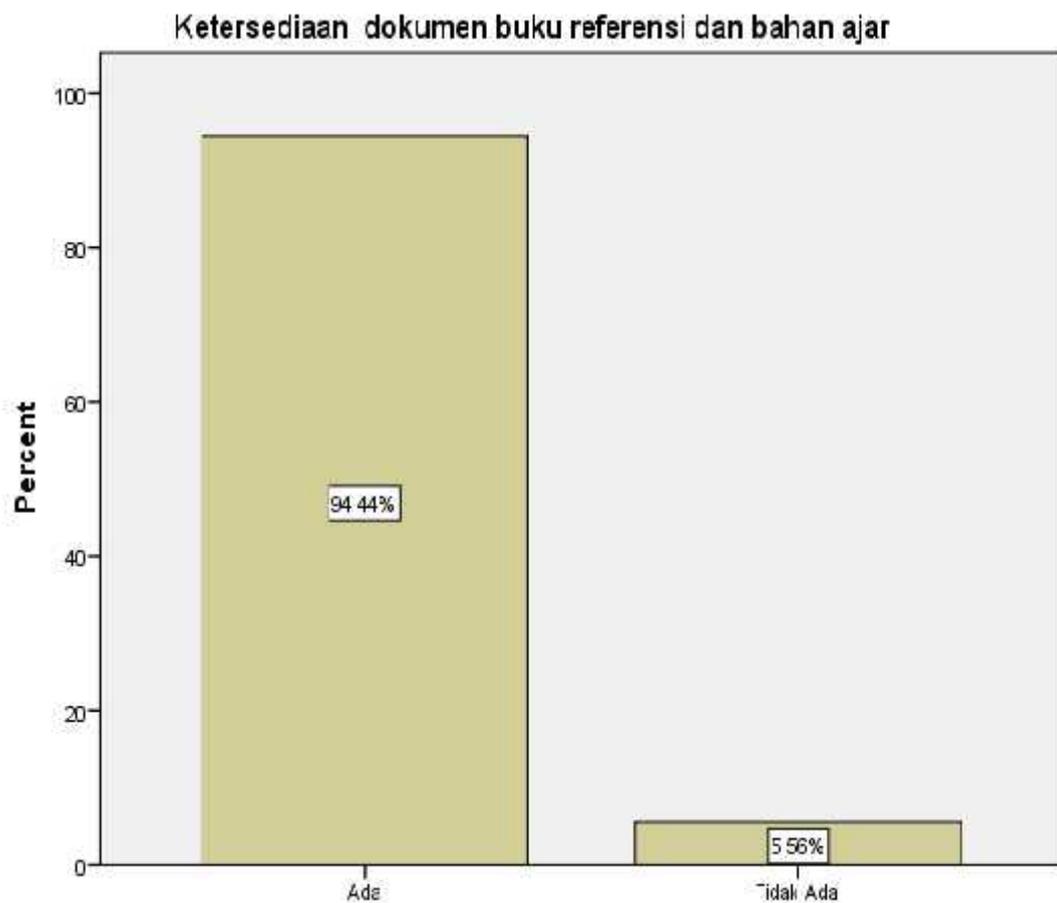




Akreditasi (*accreditation*) adalah penilaian kelayakan teknis/akademis suatu lembaga penyelenggara program pendidikan tertentu untuk menghasilkan lulusan dengan spesifikasi kompetensi yang telah ditetapkan. Akreditasi menjadi penting sebagai bentuk kepedulian terhadap mutu program pendidikan yang

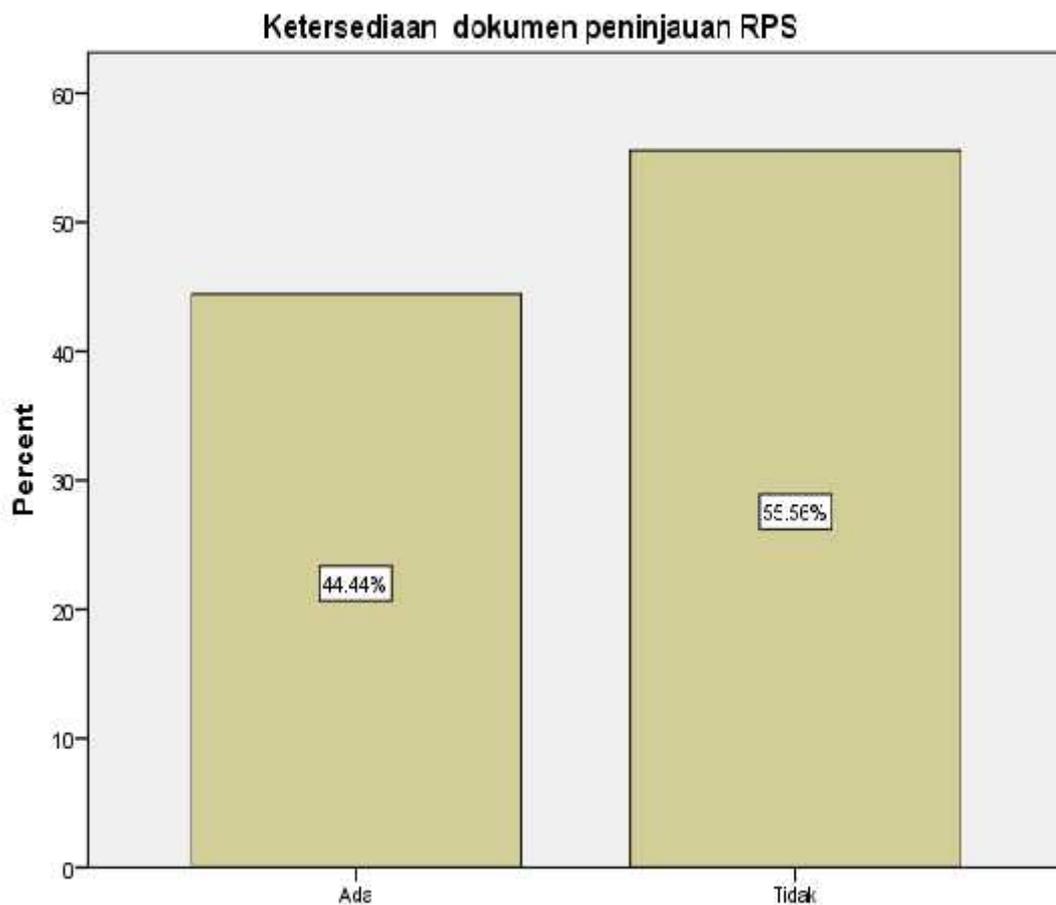


diselenggarakan oleh lembaga pendidikan. Keikutsertaan lembaga penyelenggara pendidikan profesional dalam suatu mekanisme akreditasi lebih dipicu untuk memperoleh legitimasi akademik yang dihargai oleh pihak terkait (stakeholder) khususnya calon mahasiswa berdasarkan bukti sertifikasi yang transparan, bukan dipicu oleh perolehan legitimasi birokratik. Proses penilaian akreditasi lebih menitikberatkan kepada ketersediaan dokumen rekam jejak kegiatan yang sudah dilakukan, baik dalam bentuk program rutinitas maupun yang sifatnya insidental dan adanya kesesuaian antara tulisan (laporan) dengan fakta di lapangan. Dengan demikian, ketersediaan dokumen pendukung akreditasi sangat diperlukan dalam proses akreditasi maupun re-akreditasi bagi program studi yang ingin memperbaiki nilainya. Untuk IAIN Pontianak, masih ada 22,22% program studi yang belum menyiapkan dokumen-dokumen pendukung ini karena belum terakreditasi dan belum mengajukan proses akreditasi kepada lembaga akreditasi nasional.



Bahan ajar adalah segala bentuk bahan yang digunakan untuk membantu tenaga pendidik dalam melaksanakan proses pembelajaran (National Centre for Competency Based Training, 2007). Bahan yang dimaksud dapat berupa bahan tertulis maupun tidak tertulis. Bahan ajar dapat juga didefinisikan sebagai seperangkat materi yang disusun secara sistematis, baik tertulis maupun tidak tertulis sehingga tercipta suatu lingkungan atau suasana yang memungkinkan mahasiswa untuk belajar. Sedangkan buku referensi adalah suatu tulisan ilmiah dalam bentuk buku yang substansi pembahasannya fokus pada satu bidang ilmu tertentu. Bahan ajar maupun buku referensi memiliki peranan yang sangat penting dalam proses perkuliahan di perguruan tinggi.

Dari hasil monitoring dan evaluasi, dapat diketahui ada 5,56 program studi yang belum memiliki bahan ajar dan buku referensi secara mandiri yang dapat mendukung proses pembelajaran. Hal ini harus menjadi perhatian serius untuk dapat segera dibenahi karena akan menunjukkan tingkat keseriusan lembaga dalam mengelola proses pembelajaran di program studinya.

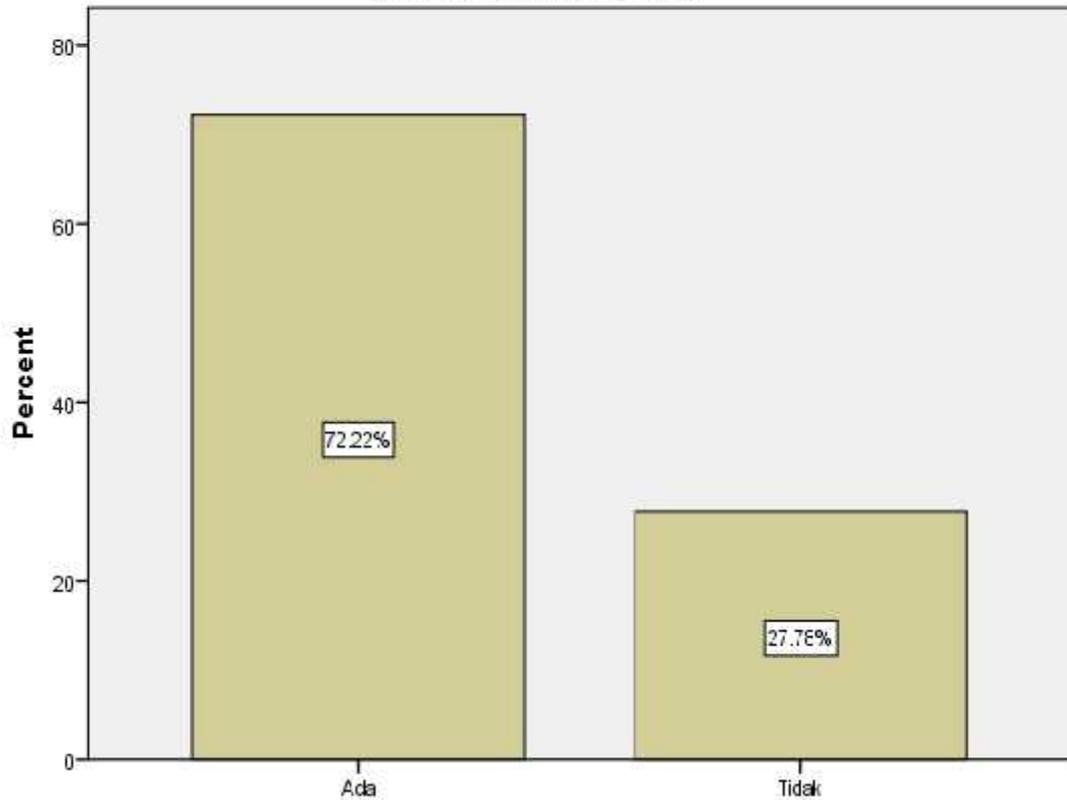
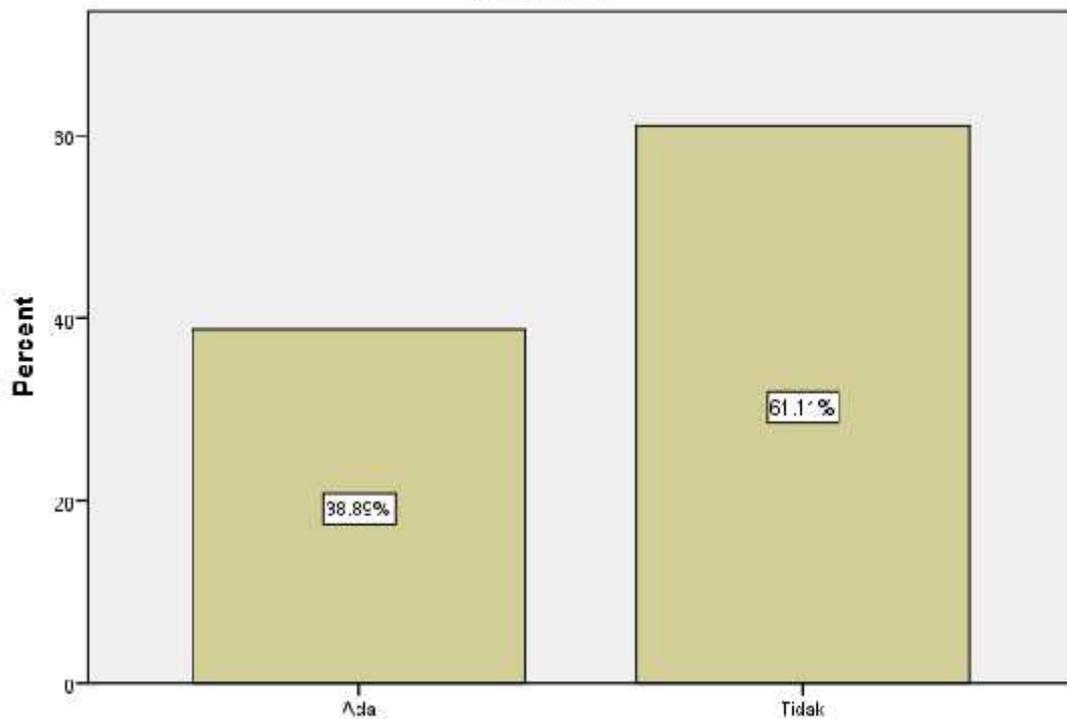


Dalam menghadapi tuntutan kebutuhan masyarakat, kurikulum di IAIN Pontianak mengalami perkembangan yang pada hakekatnya merupakan penguat, penyempurna dan koreksi terhadap kebijakan kurikulum sebelumnya yang berbasis tujuan untuk memandirikan atau memberdayakan institusi dalam mengembangkan kompetensi yang sesuai dengan kondisi lingkungannya. Kurikulum harus mengacu pada standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang merupakan kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja yang sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. Kurikulum berbasis KKNI, barulah dapat tercapai jika didukung oleh tersusunnya Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) yang memadai, efektif sesuai dengan karakteristik matakuliah tersebut.

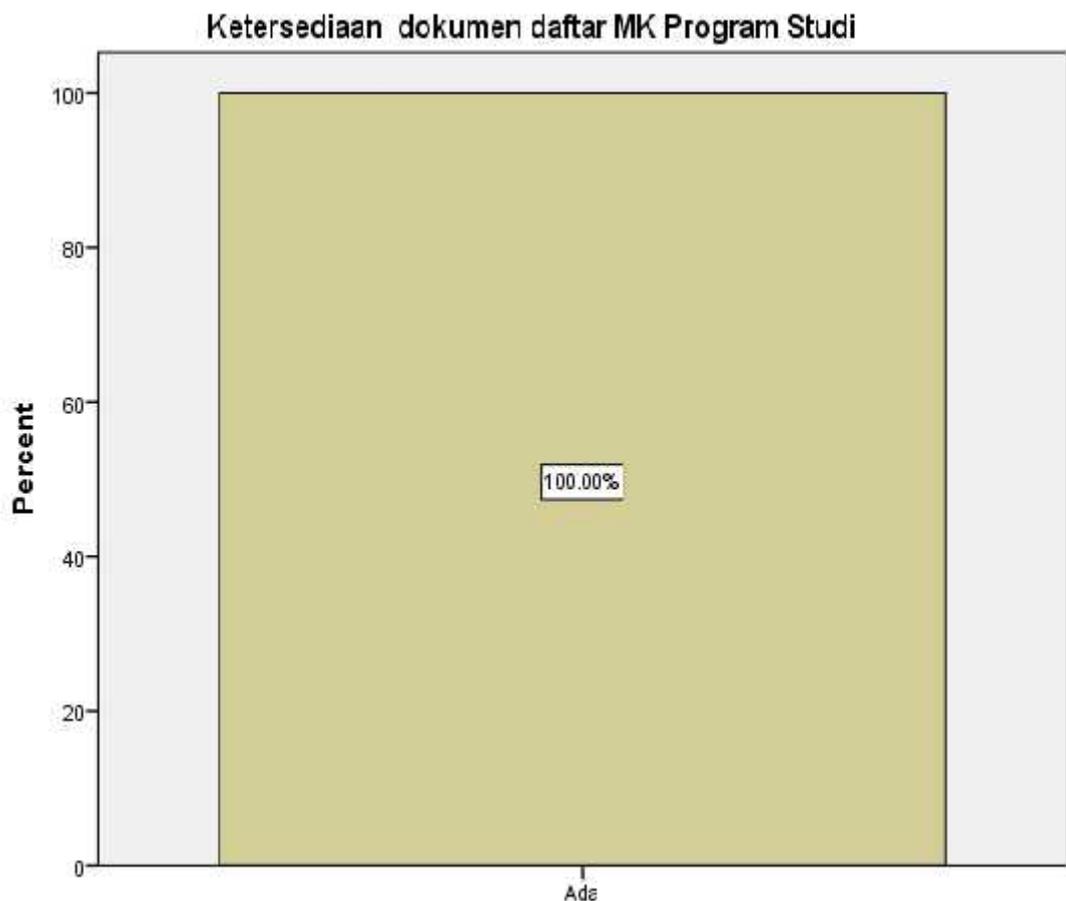
Ketersediaan dokumen RPS harus ada di setiap program studi untuk memastikan proses pembelajaran berjalan sesuai dengan standar operasional yang sudah ditetapkan. Dari hasil monitoring, dapat diketahui hanya 44,44% program studi yang sudah memiliki dokumen ketersediaan peninjauan RPS, sedangkan sisanya (55,56%) belum memiliki.

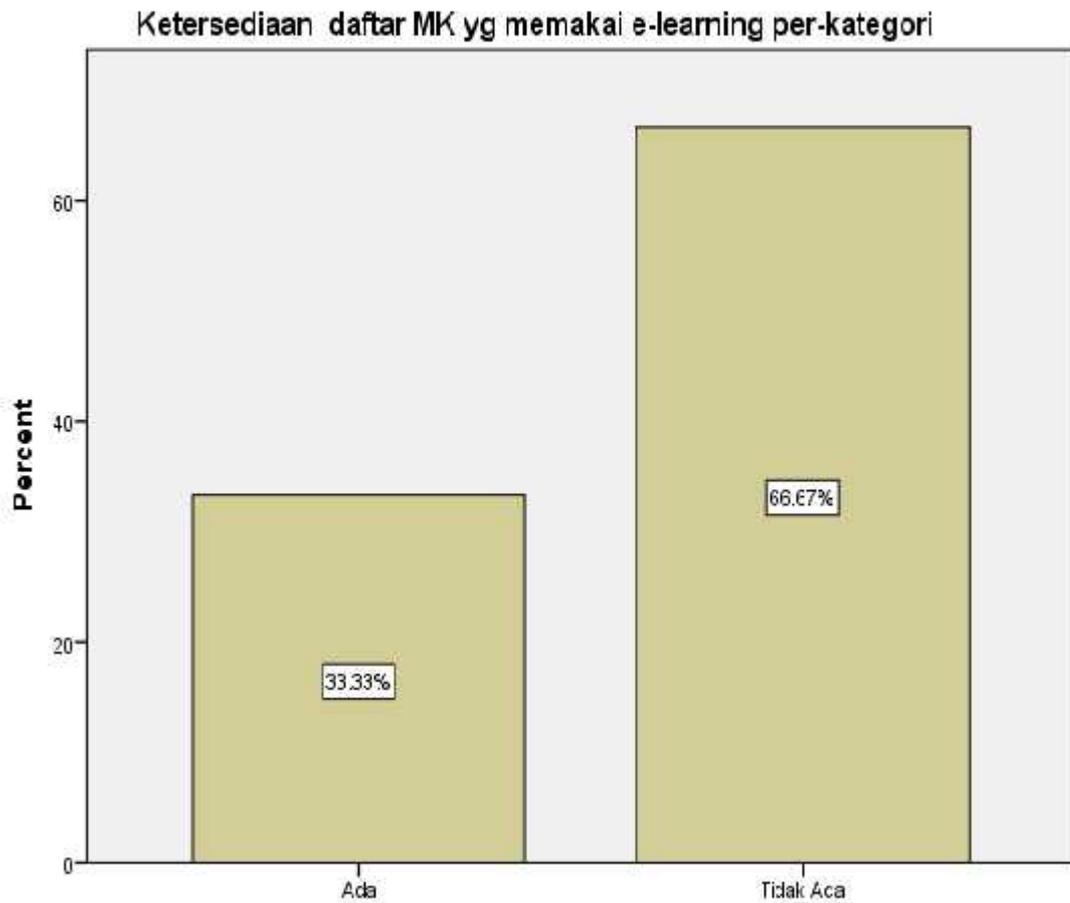
Begitu juga dengan batas waktu penyerahan RPS dan kontrak kuliah yang dilakukan minimal 1 minggu sebelum perkuliahan berlangsung, masih ada 27,78% program studi yang belum melakukannya.



Batas Waktu penyerahan RPS dan Kontrak Kuliah minimal 1 minggu sebelum perkuliahan berlangsung**Ketersediaan dokumen kebijakan berupa SK penetapan TIM Pengembangan Kurikulum**

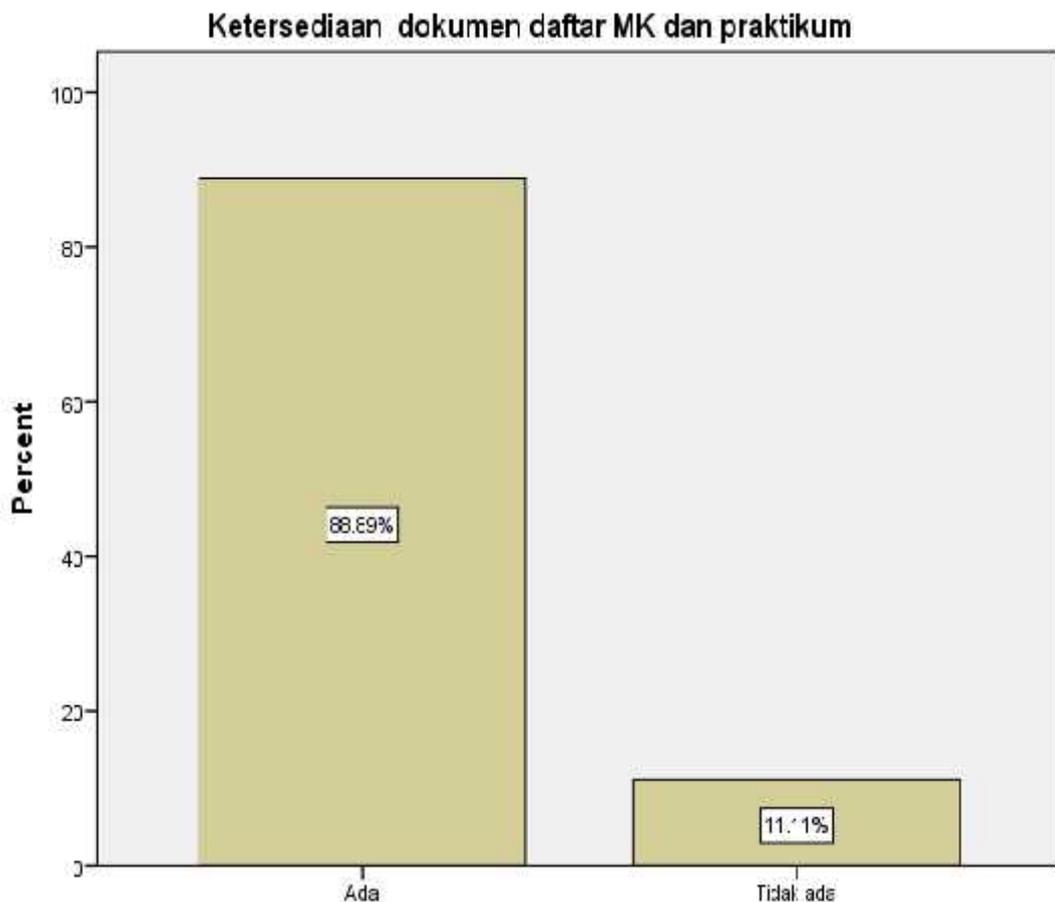
Pengembangan kurikulum adalah upaya yang dilakukan untuk menemukan kurikulum yang sesuai dengan tantangan jaman dan disusun untuk melancarkan proses belajar mengajar yang semakin mengalami kemajuan. Penyesuaian kurikulum menjadi keharusan dari setiap institusi perguruan tinggi yang ingin berkembang dan menghasilkan lulusan yang bersesuaian dengan kebutuhan dunia kerja. Proses pengembangan kurikulum dilakukan oleh tenaga ahli dengan mempertimbangkan banyak aspek, di antaranya aspek filosofis, aspek sosiologis, dan aspek psikologis. Setiap perubahan yang sudah dilakukan harus didokumentasikan dan ada SK penetapan tim pengembangan kurikulum. Sehingga ada pertanggungjawaban atas setiap pengembangan kurikulum yang sudah dilakukan. Dari hasil monitoring yang sudah dilakukan, tidak semua program studi memiliki tim pengembangan kurikulum yaitu sebanyak 61,11%. Jika pun ada, belum dilakukan secara profesional karena tidak didukung oleh kebijakan terstruktur dari pimpinan dalam bentuk SK penetapan tim pengembangan kurikulum.





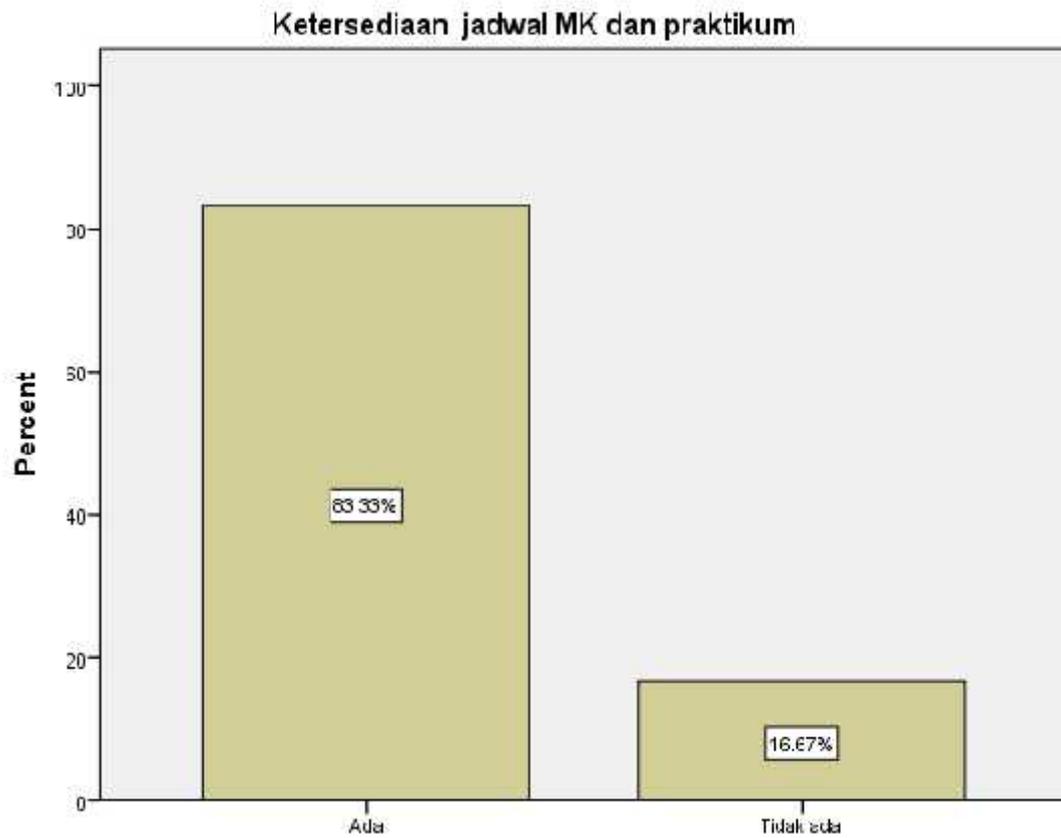
Kemajuan teknologi tidak hanya mereformasi kehidupan sosial, tetapi juga merambah ke dunia pendidikan. Saat ini, dengan menggunakan teknologi e-learning, memungkinkan interaksi pembelajaran tidak perlu dilakukan secara langsung dengan tatap muka, tetapi dapat dilakukan dimana saja. Pendidikan secara e-learning dilakukan dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, menggunakan perangkat komputer atau laptop yang terhubung dengan koneksi internet. Sistem yang terintegrasi dengan baik membuat mahasiswa dapat memperoleh semua informasi perkuliahan yang dibutuhkan dan mampu melaksanakan sistem pembelajaran dengan baik. Untuk IAIN Pontianak, dari hasil evaluasi yang sudah dilakukan dapat diketahui bahwa belum semua program studi siap untuk melakukan proses perkuliahan secara online. Ketersediaan daftar mata kuliah yang menggunakan e-learning per kategori baru mencapai 33,33%.



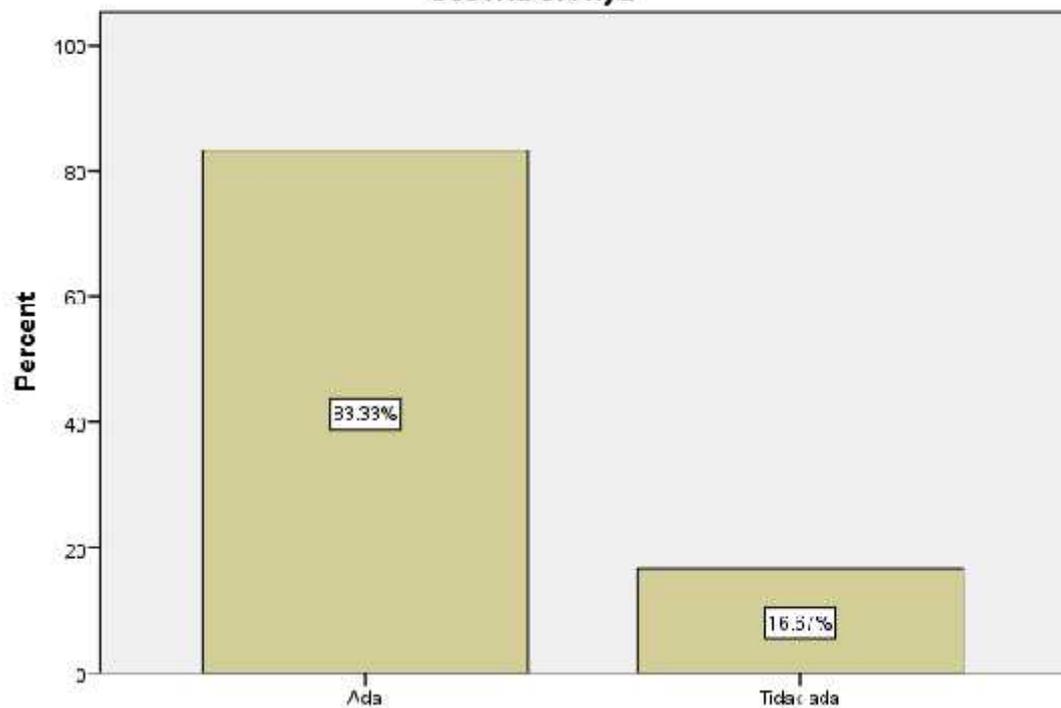


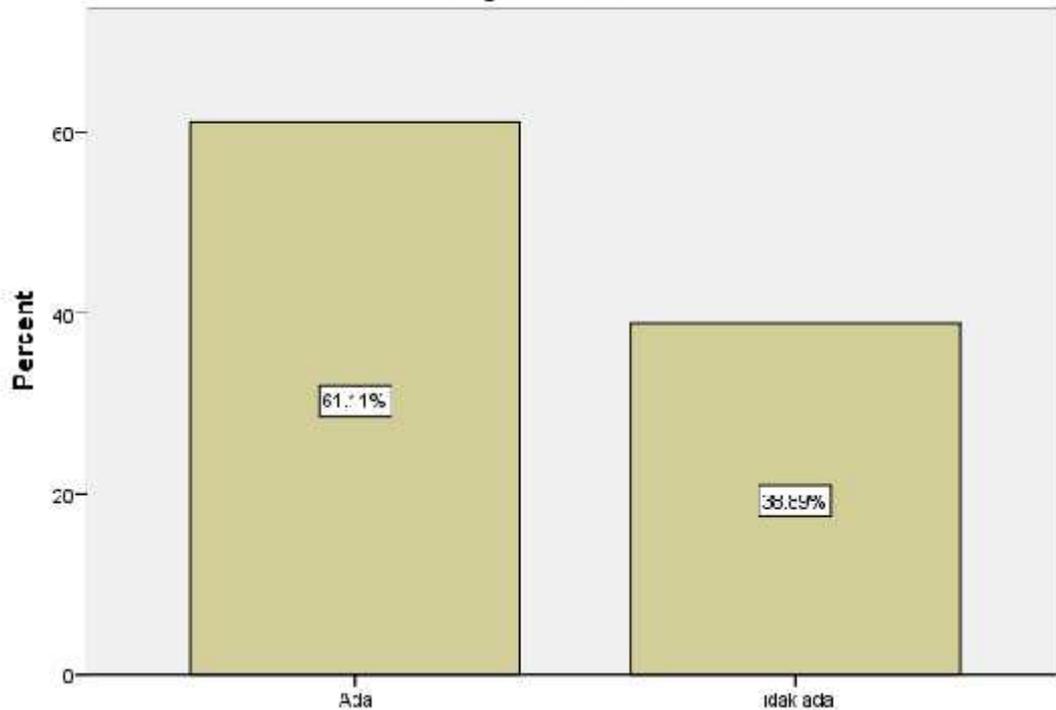
Untuk ketersediaan dokumen daftar mata kuliah dan praktikum sudah cukup memadai, walaupun masih ada 11,11% program studi yang belum ada. Hal ini harus menjadi prioritas semua pihak, agar semua dokumen pendukung dapat terpenuhi. Termasuk di dalamnya dokumen jadwal semua kegiatan perkuliahan dan praktikum. Perkembangan terakhir dapat diketahui bahwa masih ada 16,67% program studi yang belum memiliki jadwal mata kuliah dan praktikum, yang berbanding lurus dengan ketersediaan dokumen daftar dosen mata kuliah dan praktikum, asisten praktikum beserta Sknya, dimana 16,67% program studi tidak memiliki. Sedangkan untuk ketersediaan dokumen rekat berita acara praktikum di Laboratorium dalam dan di luar program studi juga masih banyak yang belum memiliki (38,89%).





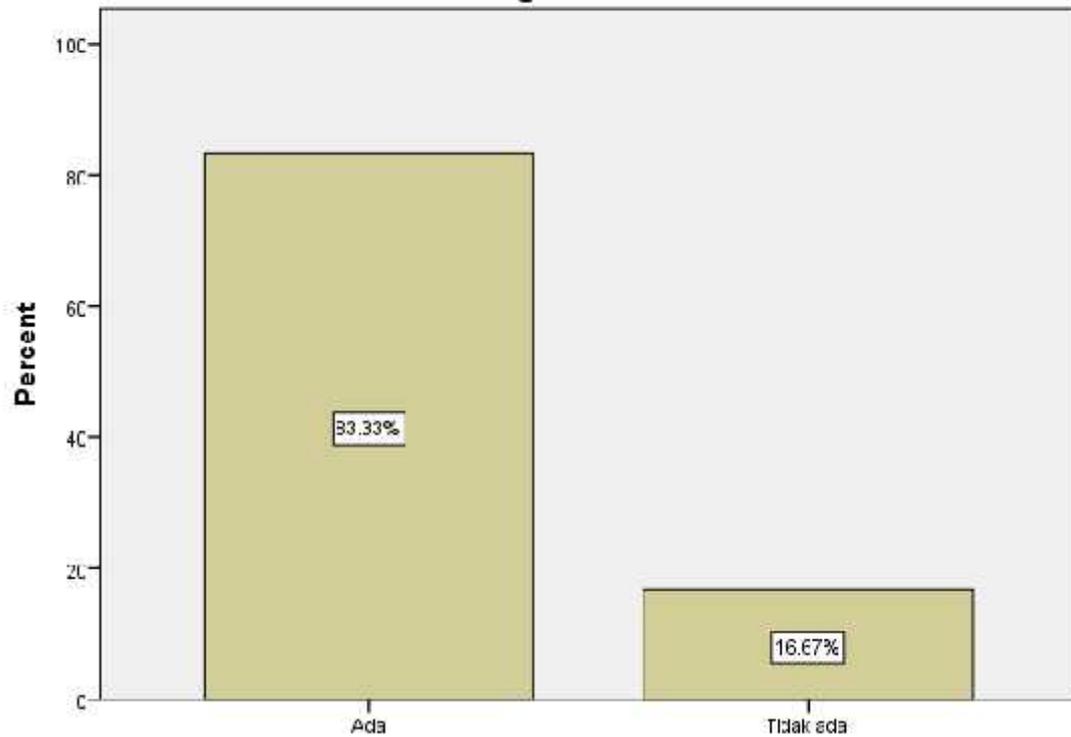
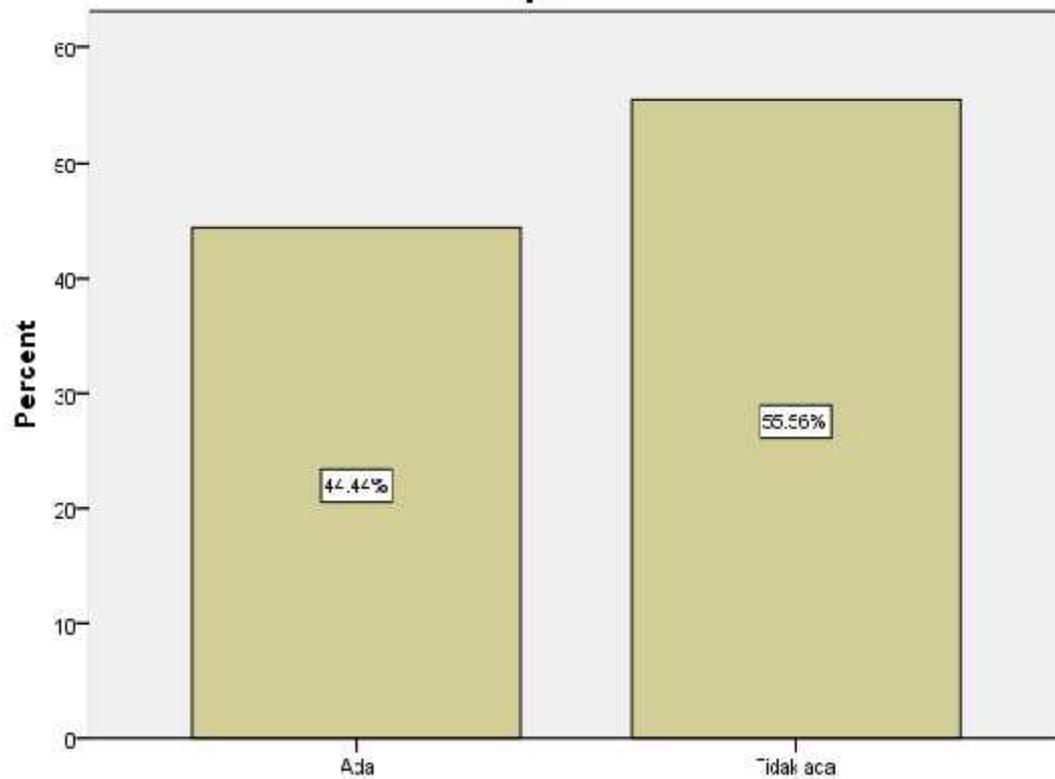
Ketersediaan dokumen daftar dosen MK dan praktikum, asisten praktikum beserta SK nya



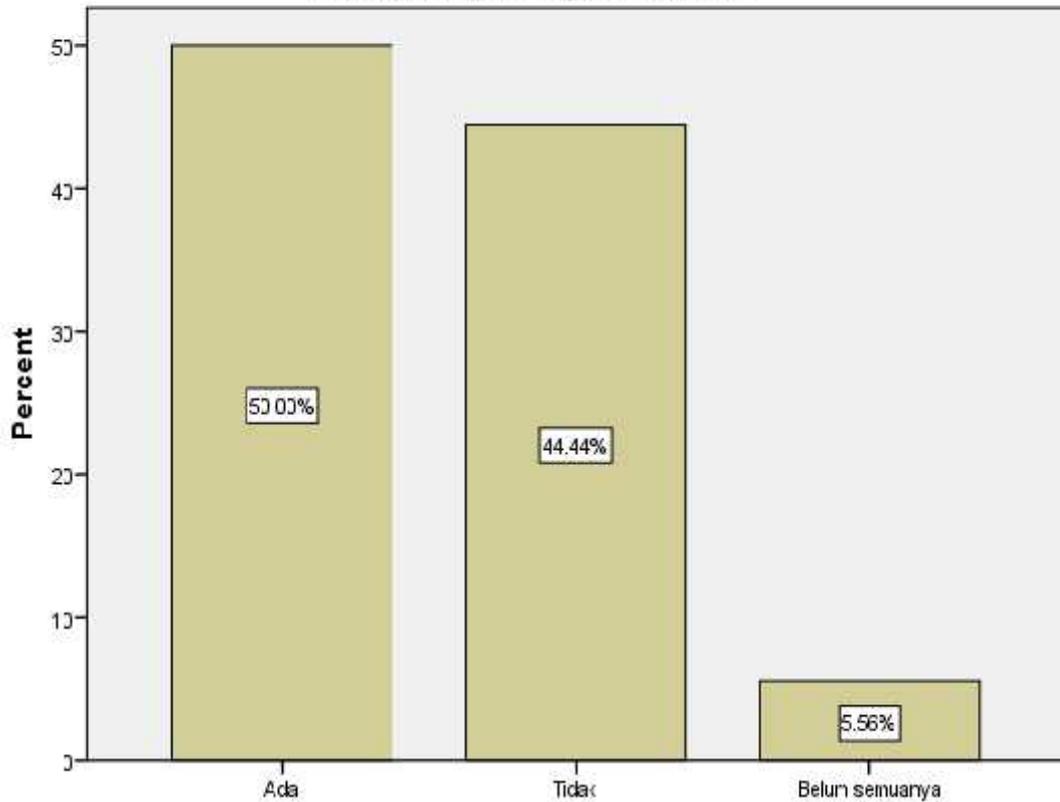
Ketersediaan dokumen rekap berita acara praktikum di lab dalam dan di luar Program Studi

Sementara itu untuk dokumen rekap presensi mata kuliah dan praktikum di laboratorium dalam dan diluar program studi juga tidak lengkap dimana ada 16,67% program studi yang tidak ada. Hal ini makin dipersulit dengan tingkat ketersediaan daftar rekap hasil monitoring kesesuaian mata kuliah/praktikum dengan RPS yang hanya 44,44%, sisanya menyatakan tidak memiliki (55,56%). Hal ini tentu akan menyulitkan institusi untuk melakukan rekam jejak ketersediaan dokumen pendukung daftar mata kuliah dan praktikum, dan akhirnya akan berakibat rendahnya nilai akreditasi, baik akreditasi program studi maupun akreditasi institusi.



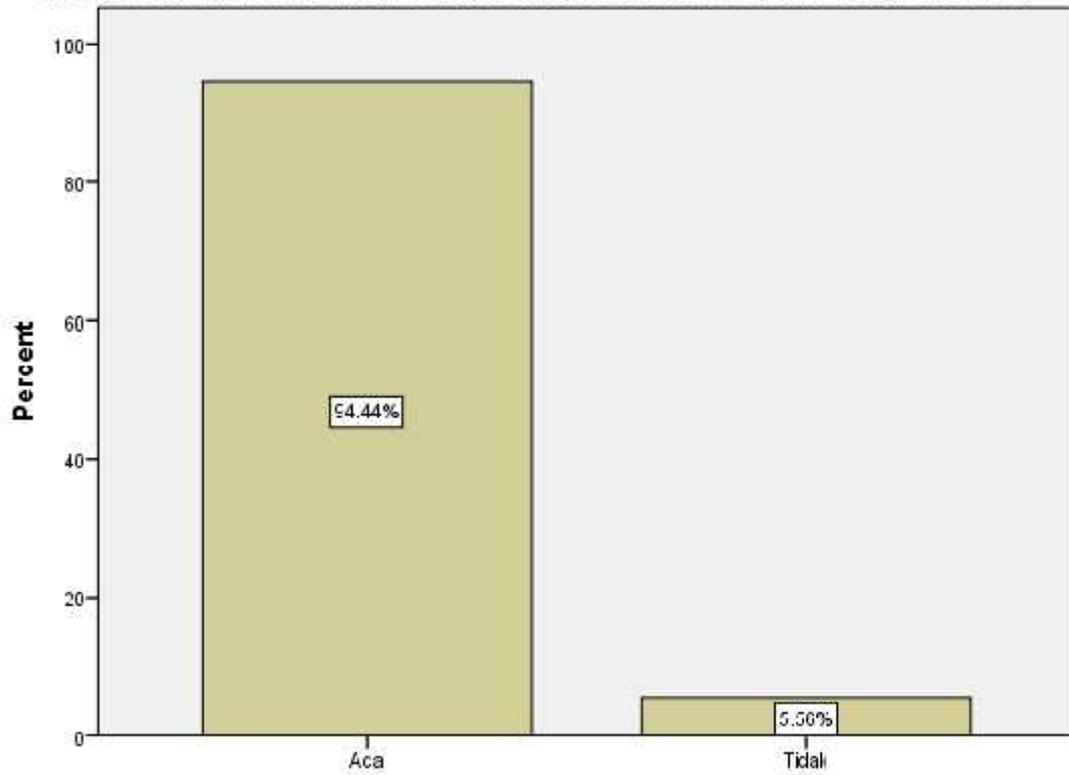
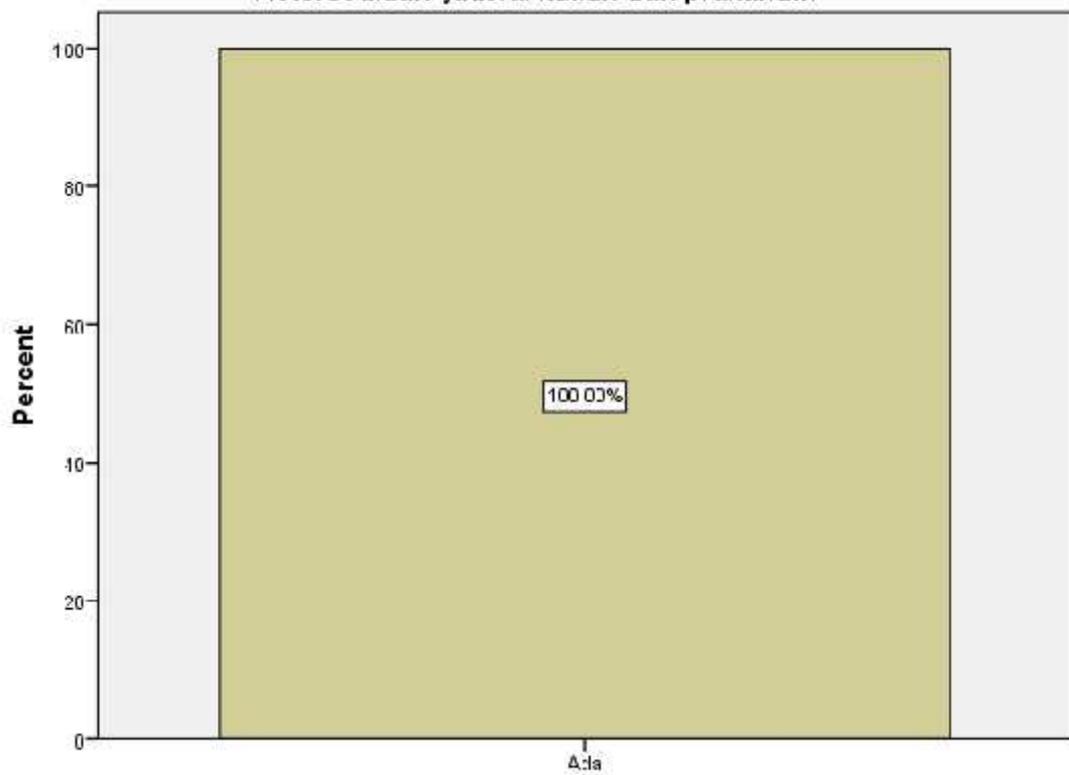
Ketersediaan dokumen rekap presensi MK dan praktikum di lab dalam dan di luar Program Studi**Ketersediaan daftar rekap hasil monitoring kesesuaian MK/Praktikum dng RPS nya**

Ketersediaan dokumen kebijakan pelaksanaan penjaminan mutu soal ujian dan kesesuaiannya dengan isi silabus

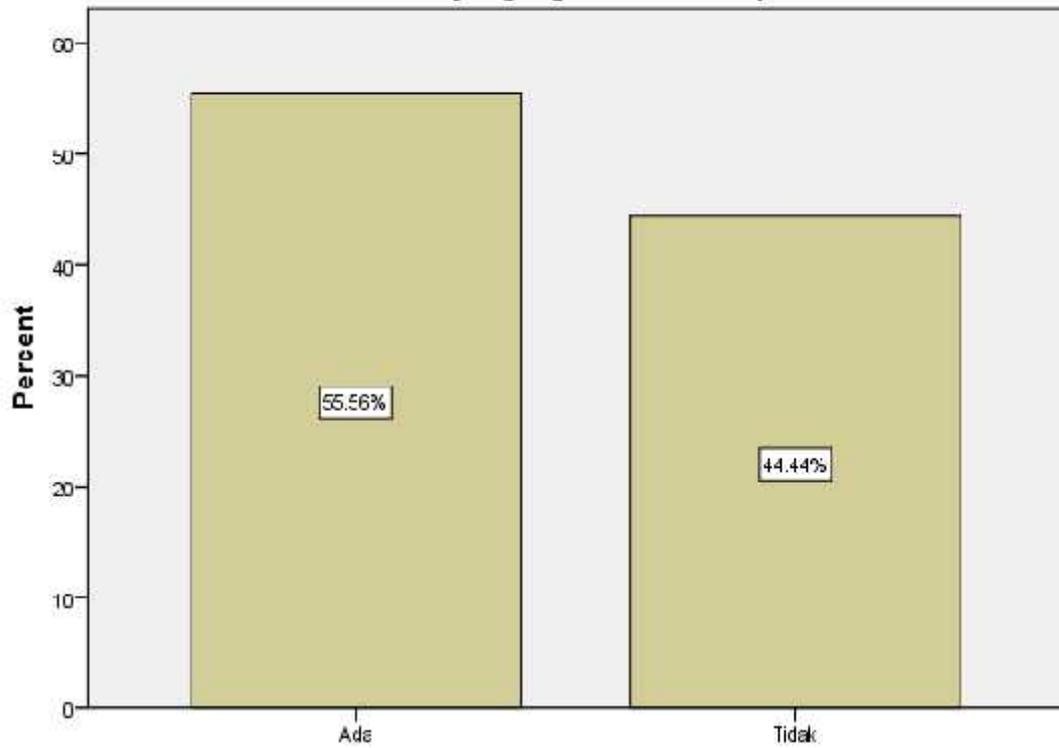
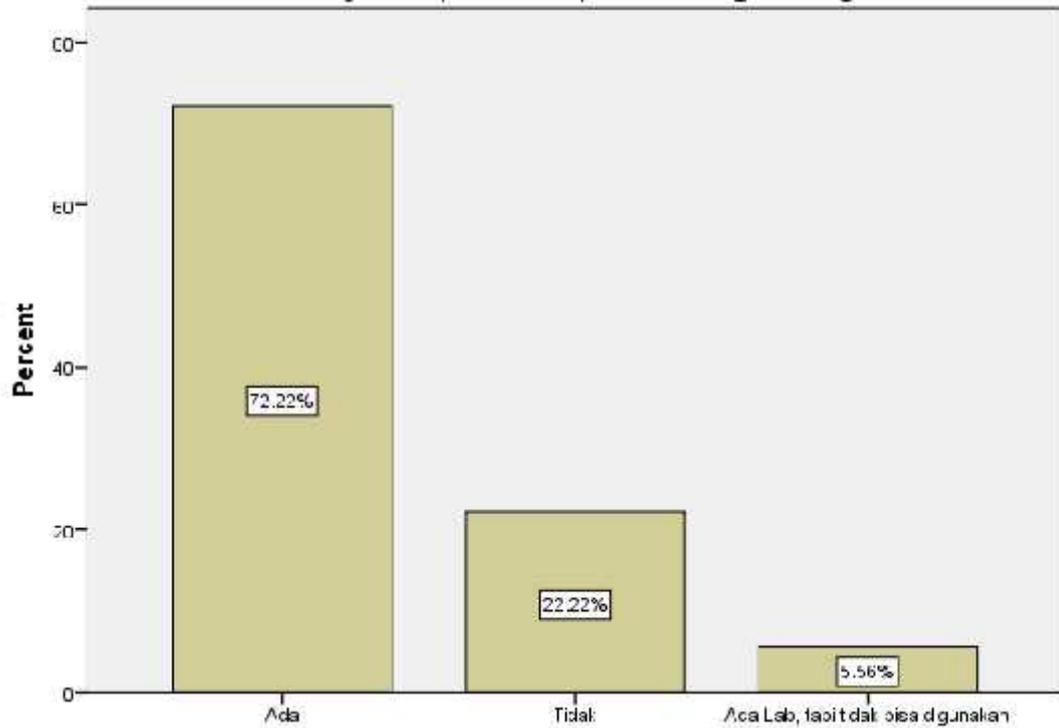


Penjaminan mutu (*quality assurance*) dalam konteks perkuliahan merupakan semua aktifitas yang dilakukan oleh institusi untuk memberikan jaminan tentang kebijakan kualitas, tujuan dan tanggungjawab dari pelaksanaan perkuliahan agar proses pembelajaran, mulai dari awal sampai dengan ujian dapat memenuhi kebutuhan dan permintaan mutu yang diharapkan. Dari hasil pantauan yang sudah dilakukan, ketersediaan dokumen kebijakan pelaksanaan penjaminan mutu soal ujian dan kesesuaiannya dengan isi silabus masih belum sesuai harapan, dimana 44,44% tidak memiliki dan 5,56% belum semuanya. Begitu juga dengan ketersediaan dokumen daftar mata kuliah dan praktikum sks pada program studi, masih ada 5,56% yang tidak memiliki. Hal yang sama juga berlaku pada ketersediaan dokumen daftar dosen mata kuliah dan praktikum, 5,56% program studi tidak memiliki. Ketersediaan dokumen rekap berita acara perkuliahan dan praktikum, hanya 5,56% program studi yang memiliki. Sedangkan untuk ketersediaan dokumen daftar laboratorium di program studi dan diluar program studi/IAIN Pontianak yang digunakan untuk praktikum, 44,44% program studi tidak memiliki.

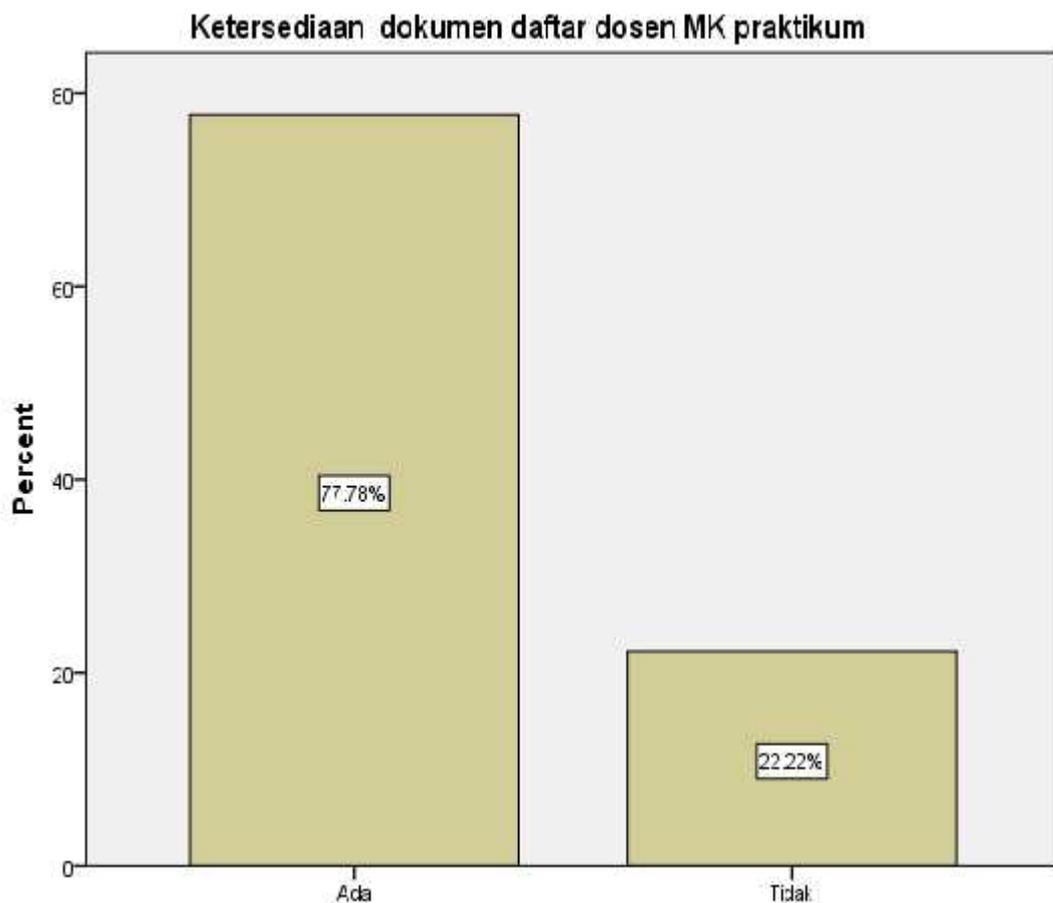


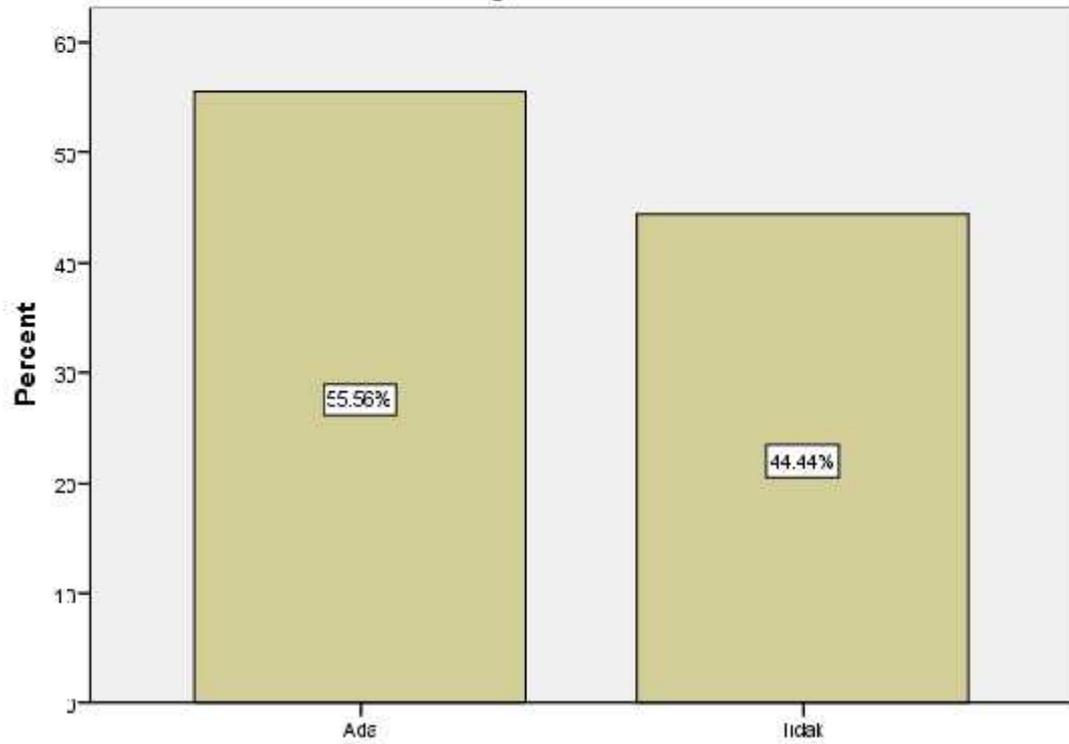
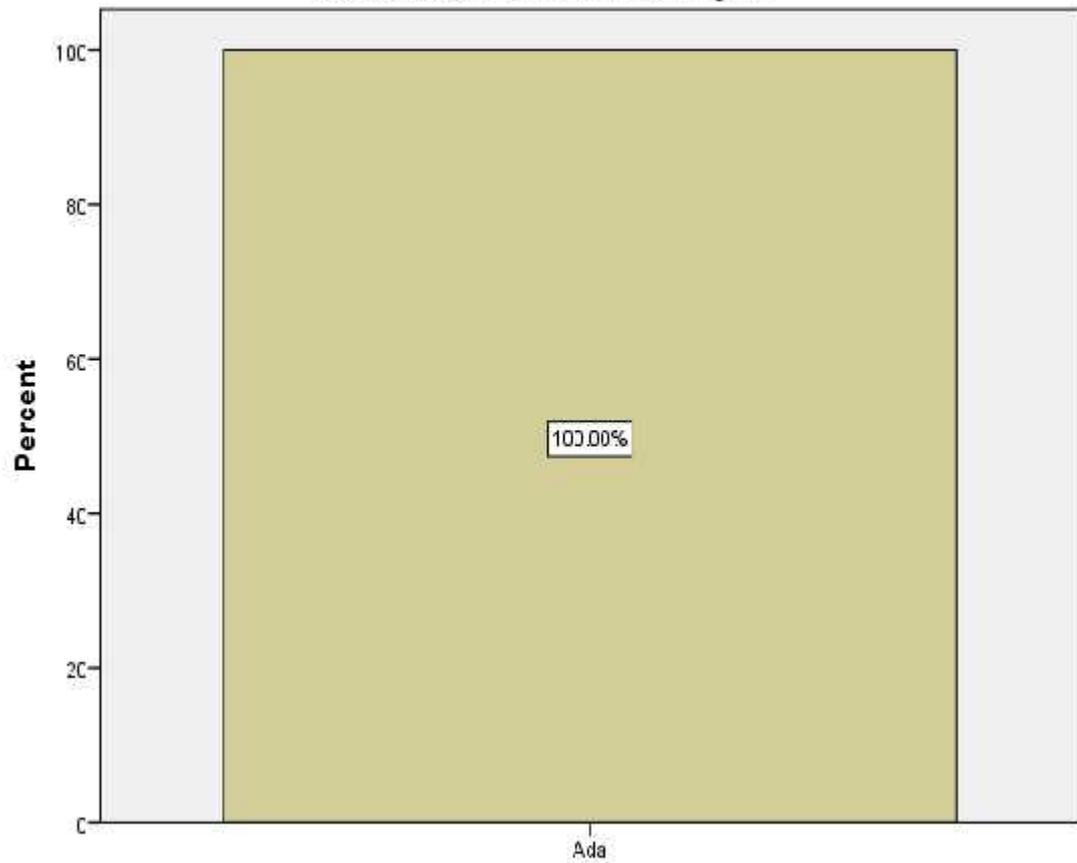
Ketersediaan dokumen daftar MK dan praktikum sks pada Program Studi**Ketersediaan jadwal kuliah dan praktikum**

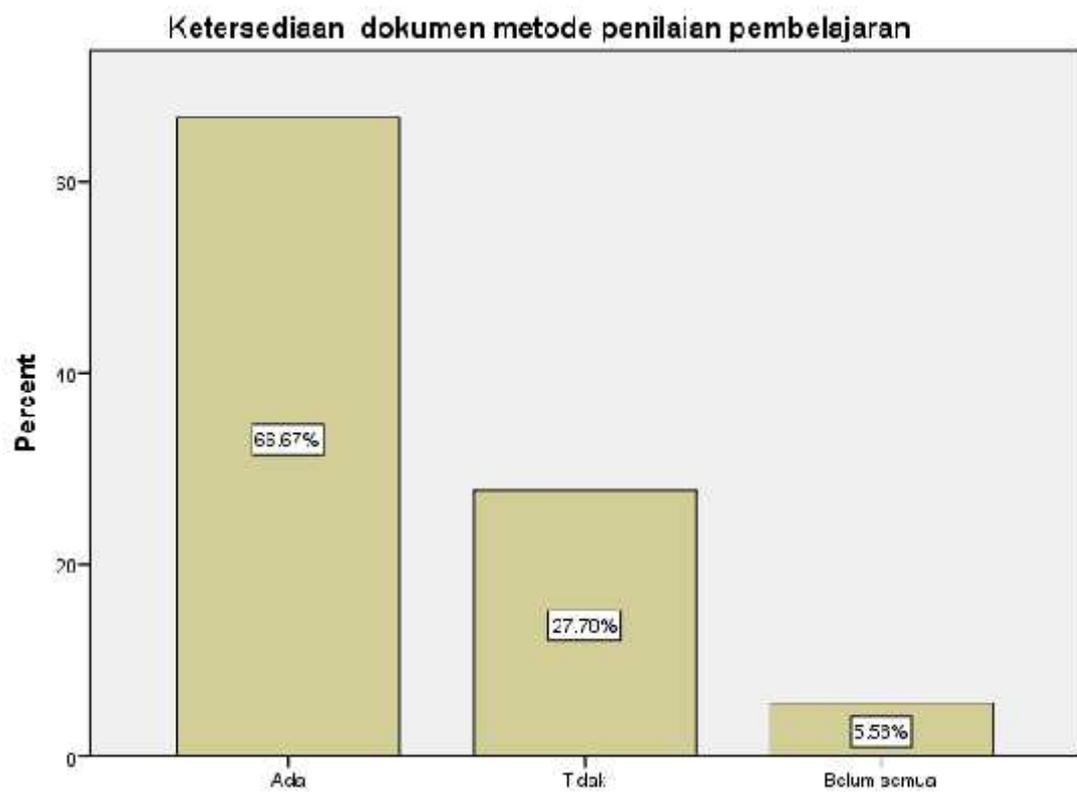
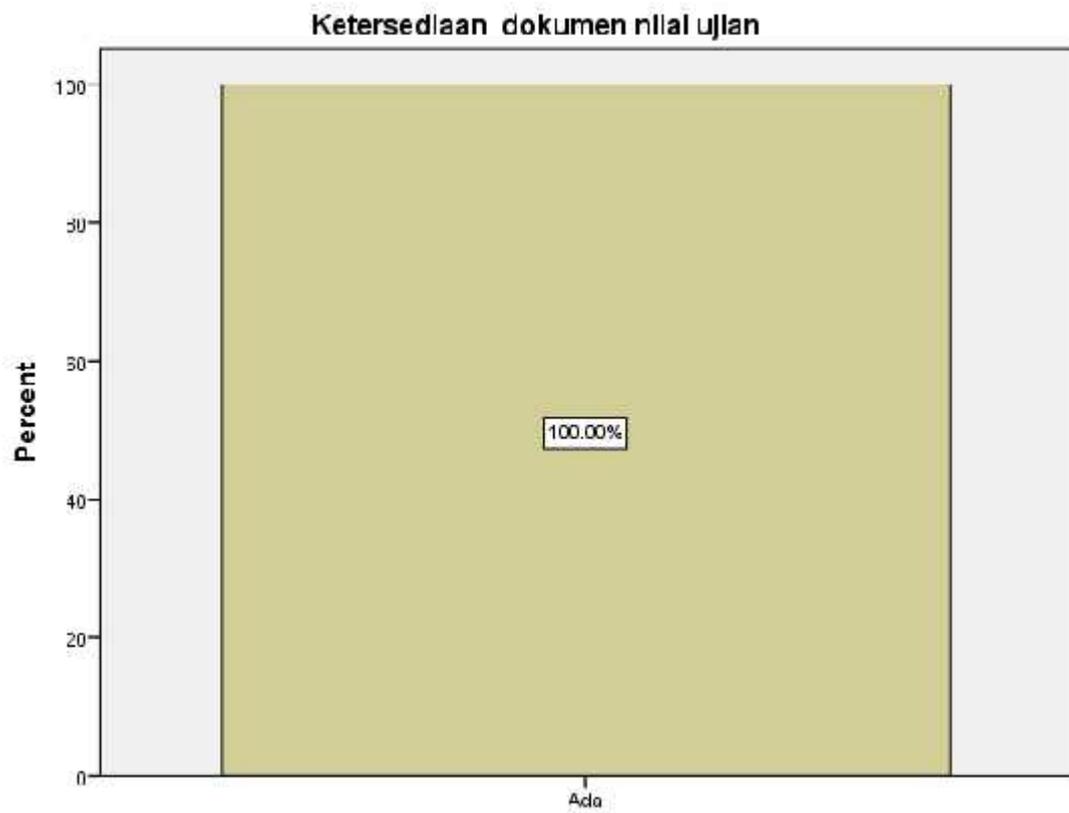


Ketersediaan dokumen daftar Laboratorium di Prodi, dan di luar Program Studi IAIN Pontianak yang digunakan untuk praktikum**Ketersediaan Jadwal praktikum pada masing-masing lab**

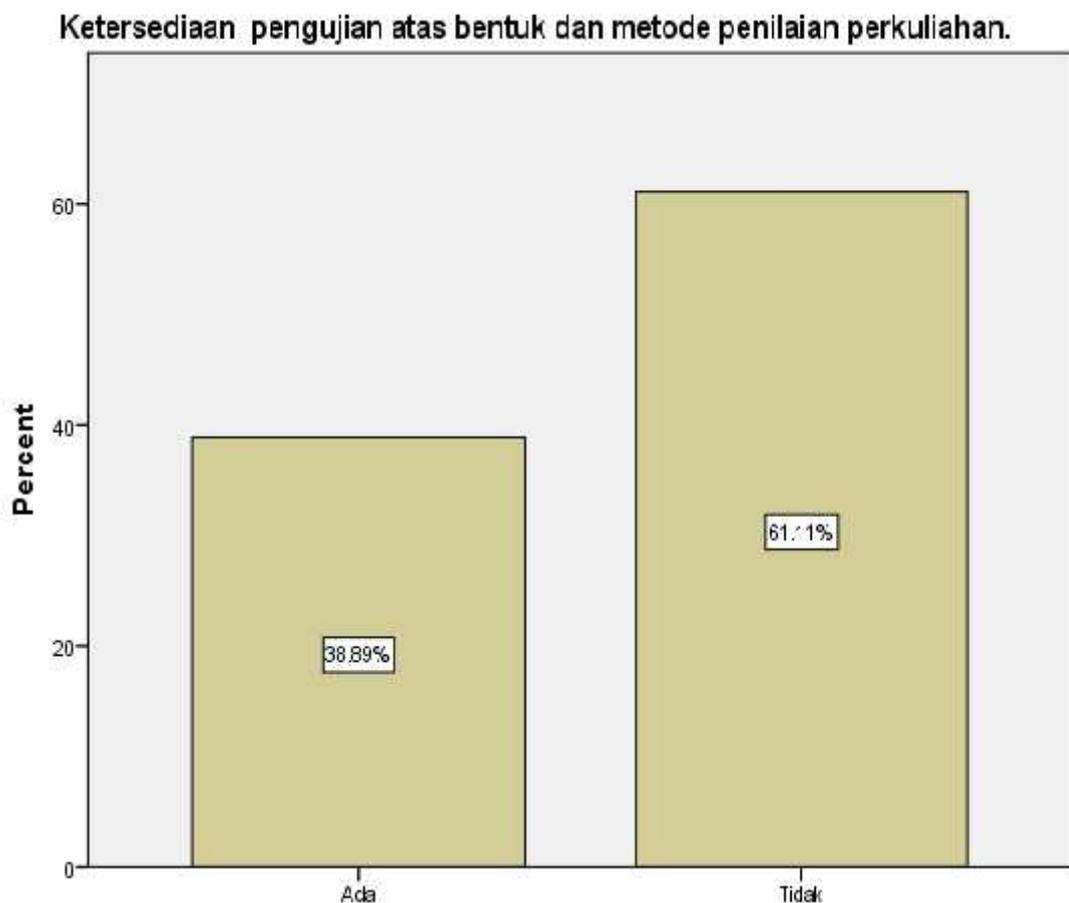
Pembelajaran berbasis praktikum adalah pembelajaran dengan menggunakan praktikum sebagai strategi bagi mahasiswa dalam mengidentifikasi masalah, merumuskan masalah dan merancang cara terbaik untuk memecahkan masalah, menerapkannya dalam kegiatan praktikum serta menganalisis dan mengevaluasi hasilnya. Sehingga pembelajaran berbasis praktikum sangat penting dilakukan untuk menunjang proses pembelajaran. Kegiatan praktikum di IAIN Pontianak belum berjalan maksimal. Hal ini dapat diamati dari ketersediaan jadwal praktikum pada masing-masing laboratorium dimana 22,22% tidak memiliki, dan 5,56% menyatakan ada laboratorium namun tidak dapat digunakan. Ketersediaan dokumen daftar dosen MK praktikum pun demikian, 22,22% program studi menyatakan tidak ada. Sedangkan untuk ketersediaan dokumen rekap berita acara praktikum di laboratorium dalam dan di luar program studi, masih ada 44,44% program studi yang tidak memiliki.

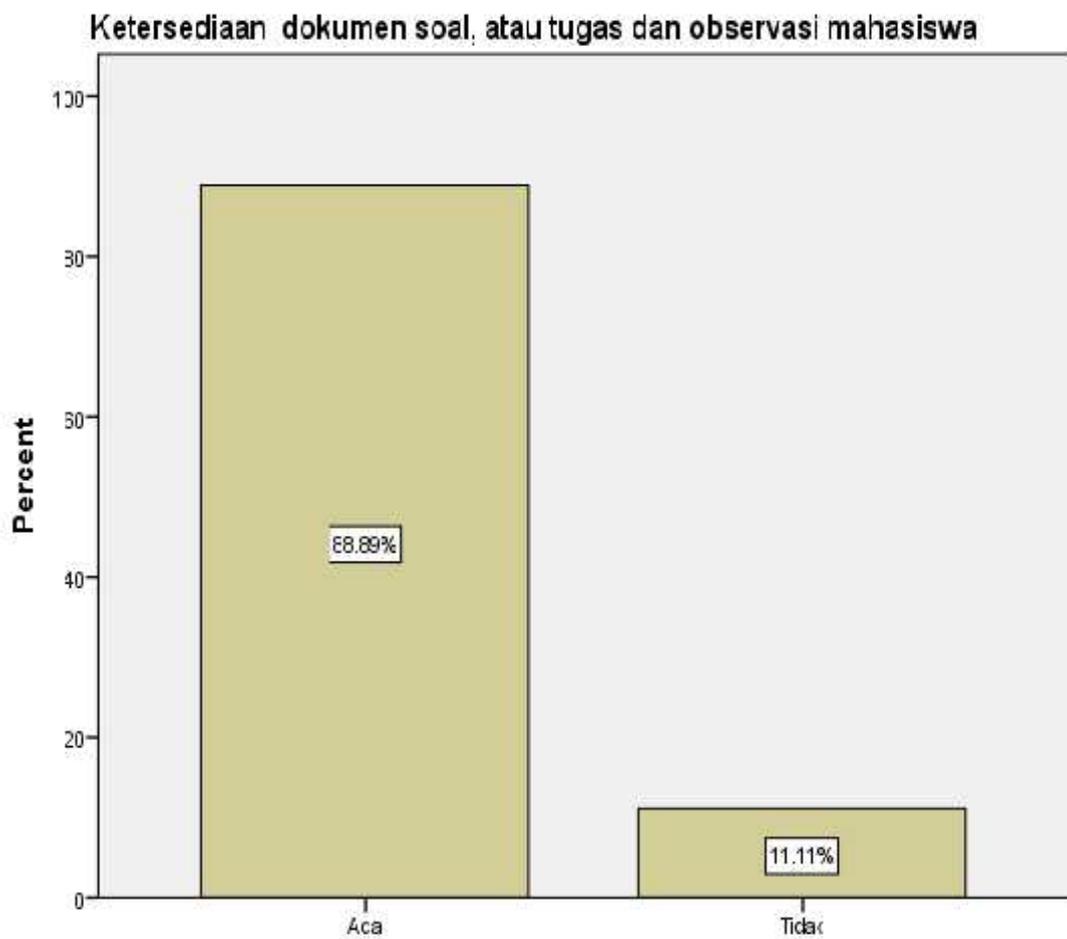
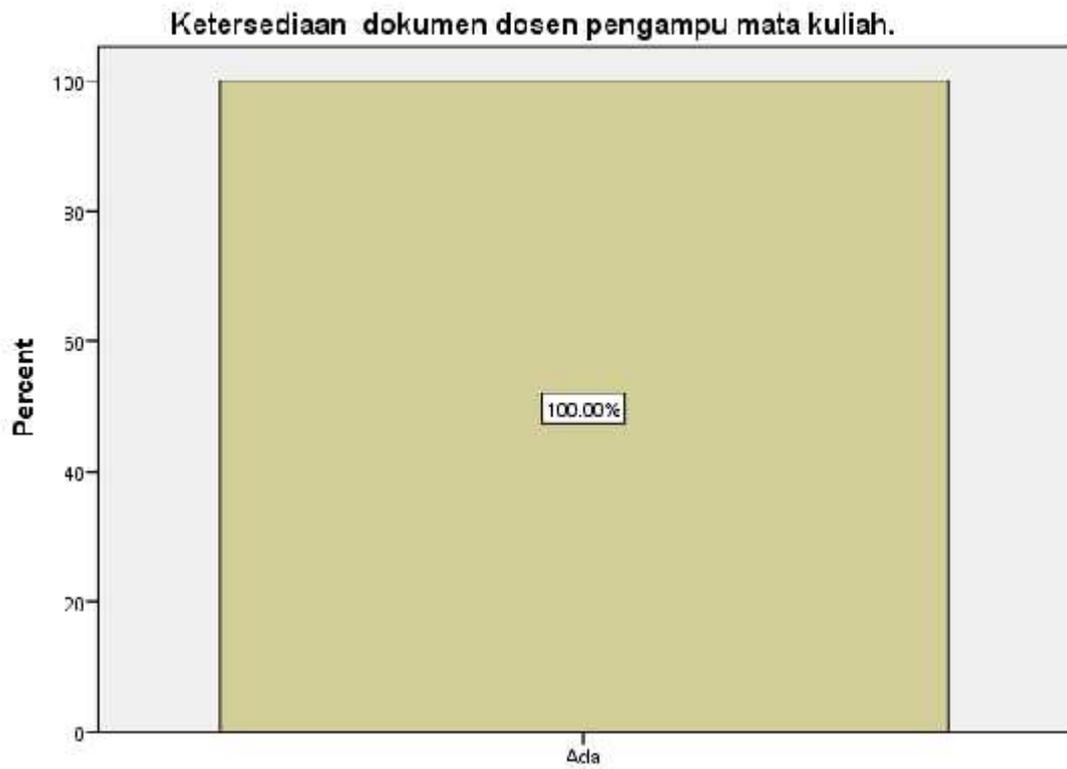


Ketersediaan dokumen rekap berita acara praktikum di lab dalam dan di luar Program studi**Ketersediaan dokumen soal ujian**



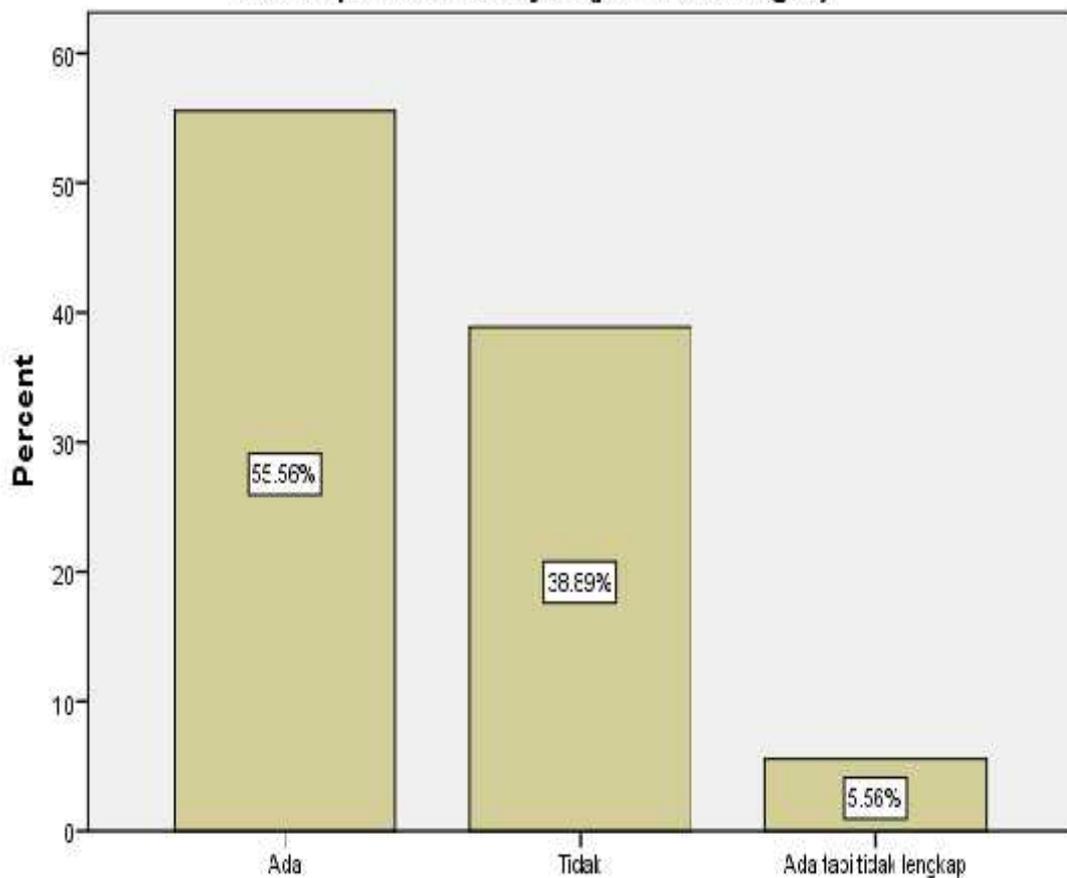
Penilaian merupakan bagian penting dan tak tak terpisahkan dalam sistem pendidikan. Sistem penilaian yang baik akan mampu memberikan gambaran tentang kualitas pembelajaran sehingga pada gilirannya akan mampu membantu tenaga pendidik dan pengambil keputusan untuk merencanakan strategi pembelajaran. Sistem penilaian yang baik juga akan mampu memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk selalu meningkatkan kemampuannya. Ketersediaan dokumen metode penilaian pembelajaran menjadi penting karena merupakan acuan dalam memberikan penilaian. Walaupun begitu, ada 27,78% program studi yang belum memiliki, dan 5,56% yang sudah memiliki namun belum semuanya. Begitupun juga dengan dengan ketersediaan pengujian dan metode penilaian perkuliahan. Dari grafik di bawah ini dapat diketahui bahwa ada 61,11% program studi yang tidak memiliki.

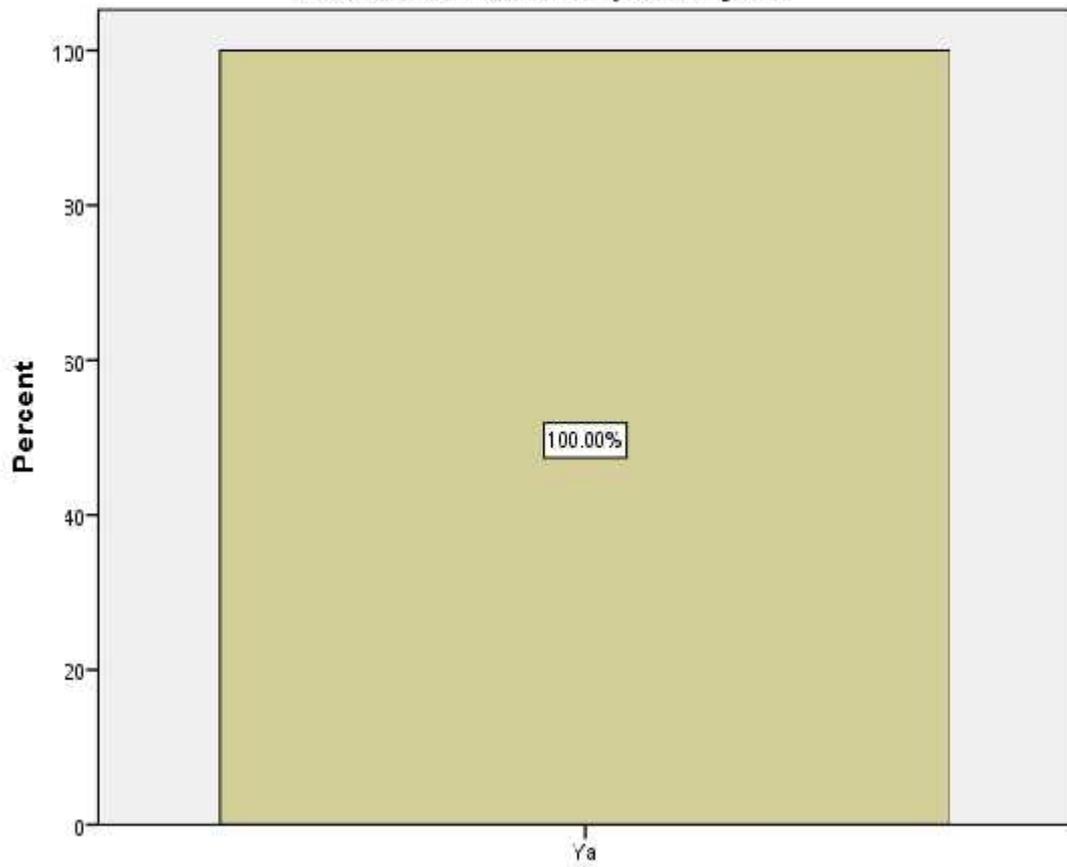
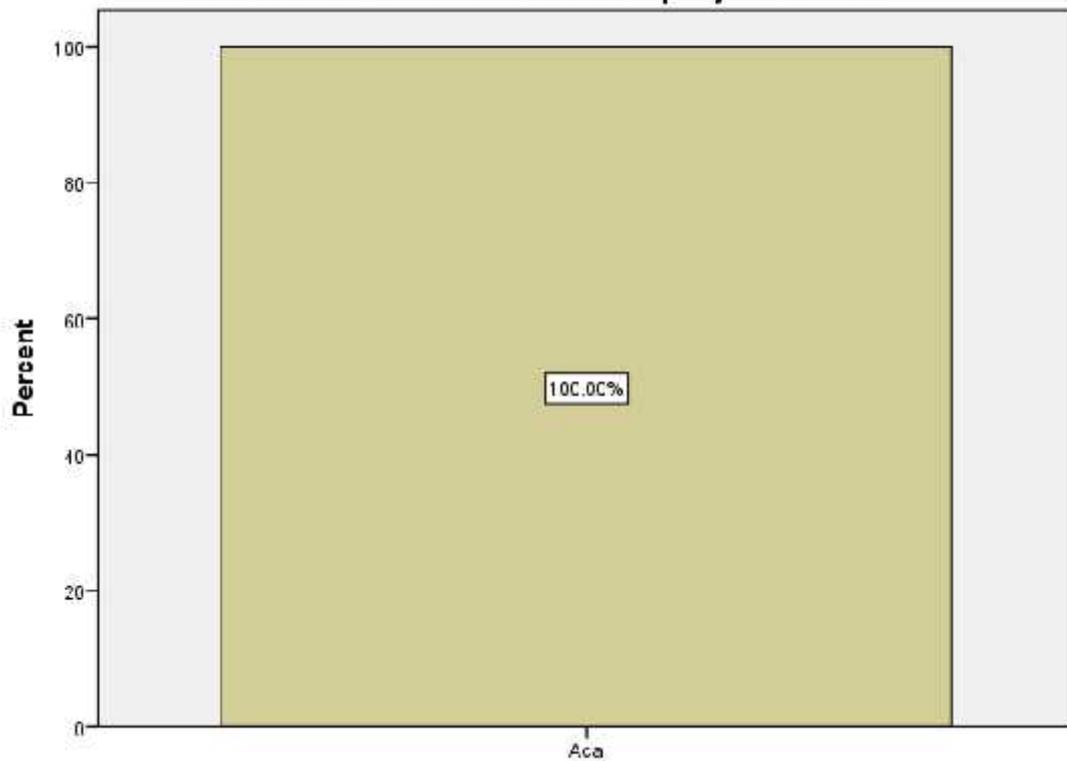


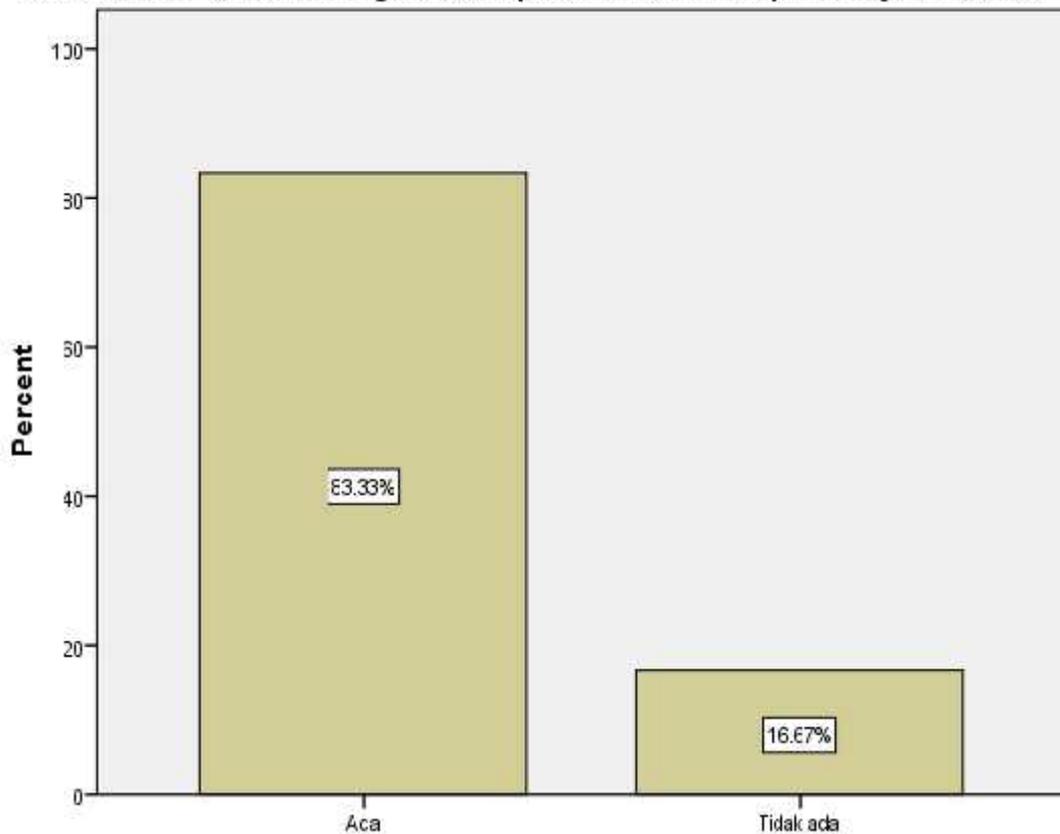


Untuk ketersediaan dokumen soal, atau tugas dan observasi mahasiswa, ada 11,11% program studi yang tidak memiliki. Begitu juga dengan dokumen terkait perencanaan penilaian, pelaksanaan penilaian dan pelaporan penilaian kepada mahasiswa dan program studi setelah pelaksanaan ujian (pemberian tugas), ada 38,89% program studi yang tidak memiliki.

Ketersediaan dokumen terkait perencanaan penilaian, pelaksanaan penilaian dan pelaporan penilaian kepada mahasiswa dan Program studi maksimal hari setelah pelaksanaan ujian (pemberian tugas).



Ketersediaan dokumen jadwal ujian.**Ketersediaan dokumen batas akhir penyerahan nilai.**

Ketersediaan dokumen angket dan laporan hasil monev pembelajaran dosen.

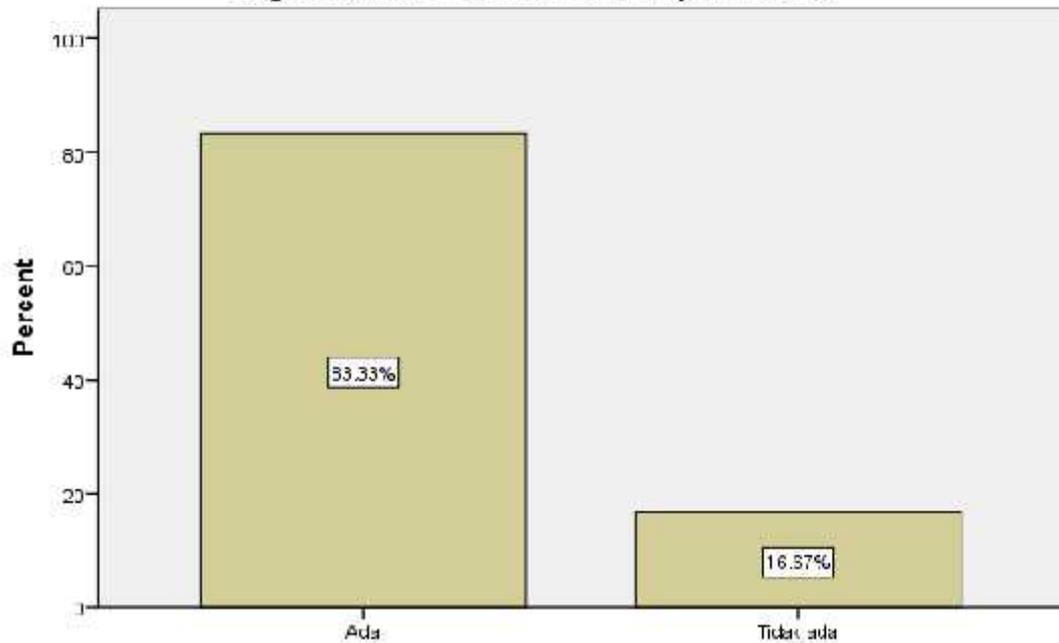
Monitoring dan evaluasi bertujuan untuk mengetahui tingkat pencapaian dan kesesuaian antara rencana yang telah ditetapkan dalam perencanaan program dengan hasil yang dicapai melalui kegiatan yang sudah dilakukan. Apabila dalam pelaksanaan monev ditemukan masalah atau penyimpangan dapat langsung ditindaklanjuti dengan dilakukan bimbingan, saran, solusi serta melaporkannya secara berkala kepada pemangku kepentingan. Monitoring dan evaluasi pembelajaran merupakan kegiatan berkala sebagai bentuk evaluasi untuk mengetahui tingkat keberhasilan proses pembelajaran, yang dilakukan secara rutin. Hasil monev dibukukan agar dapat ditelusuri tahapan proses perbaikan yang sudah dilakukan setiap tahunnya.

Namun, Monev pembelajaran dosen belum dilakukan secara maksimal. Hasil pantauan, dapat diketahui bahwa ada 16,67% program studi yang tidak memiliki ketersediaan dokumen angket dan laporan hasil monev pembelajaran dosen. begitu juga dengan ketersediaan dokumen laporan dan angket penilaian kinerja pembelajaran dosen (perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi) yang

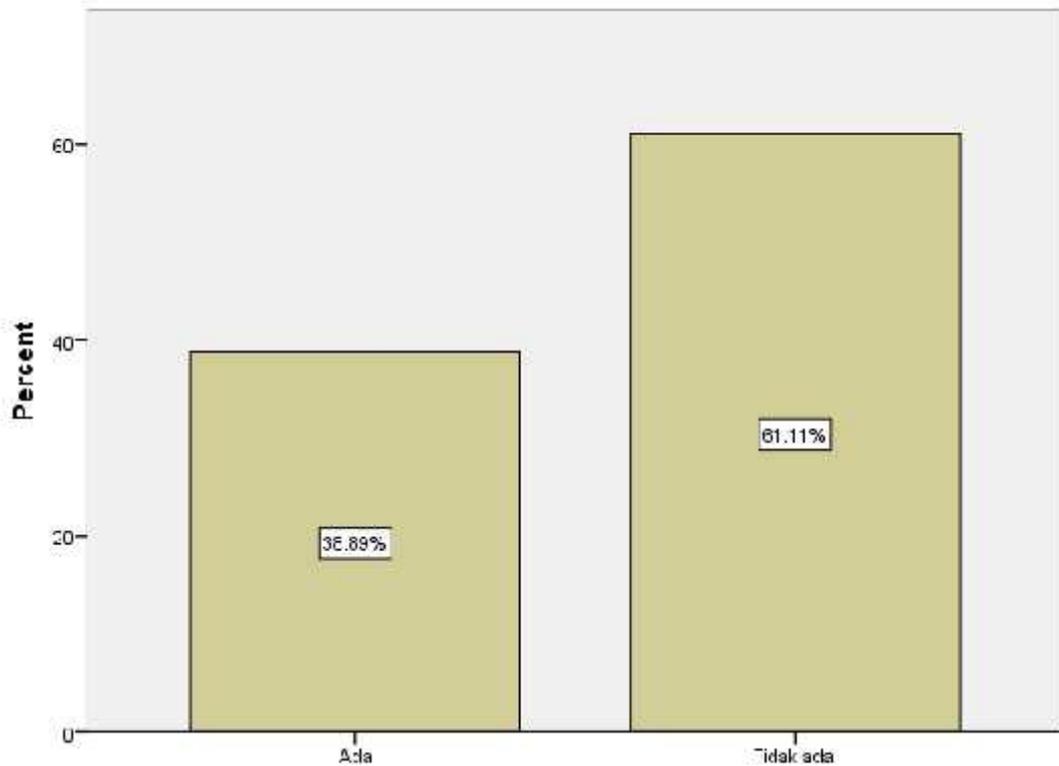


disediakan oleh Gugus Kendali Mutu atau Unit Penjamin Mutu, dimana 16,67% program studi menyatakan tidak ada.

Ketersediaan dokumen laporan dan angket penilaian kinerja pembelajaran dosen (perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi) yang diKetersediaan oleh Gugus kendali mutu atau Unit Penjamin Mutu.



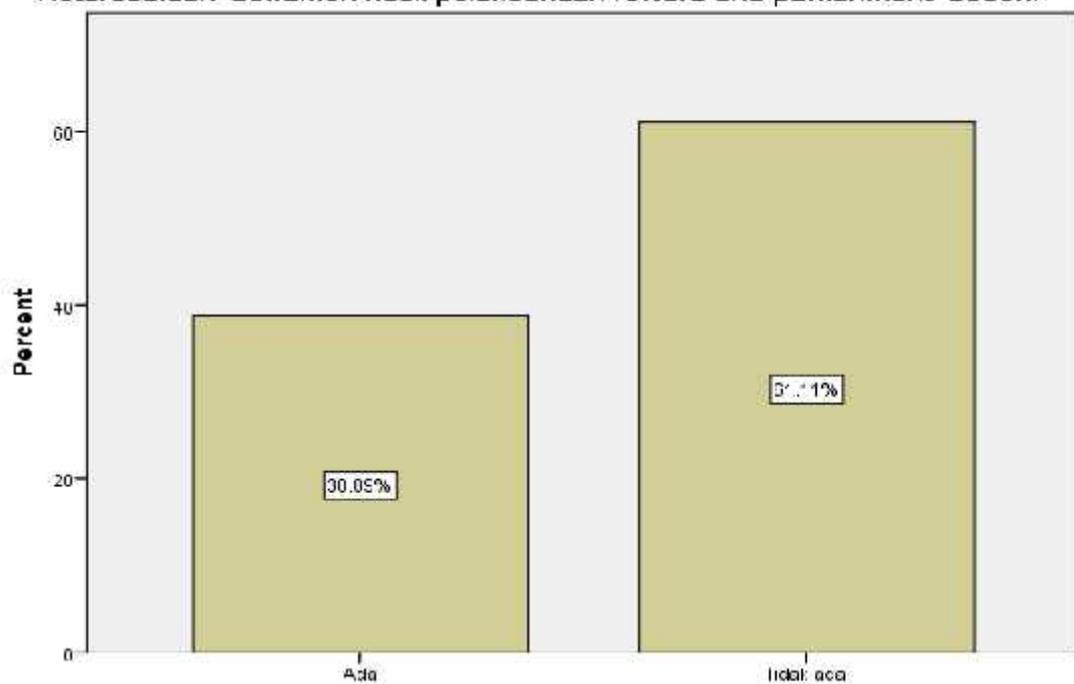
Ketersediaan dokumen SK rektor terkait reward dan funishment dosen.

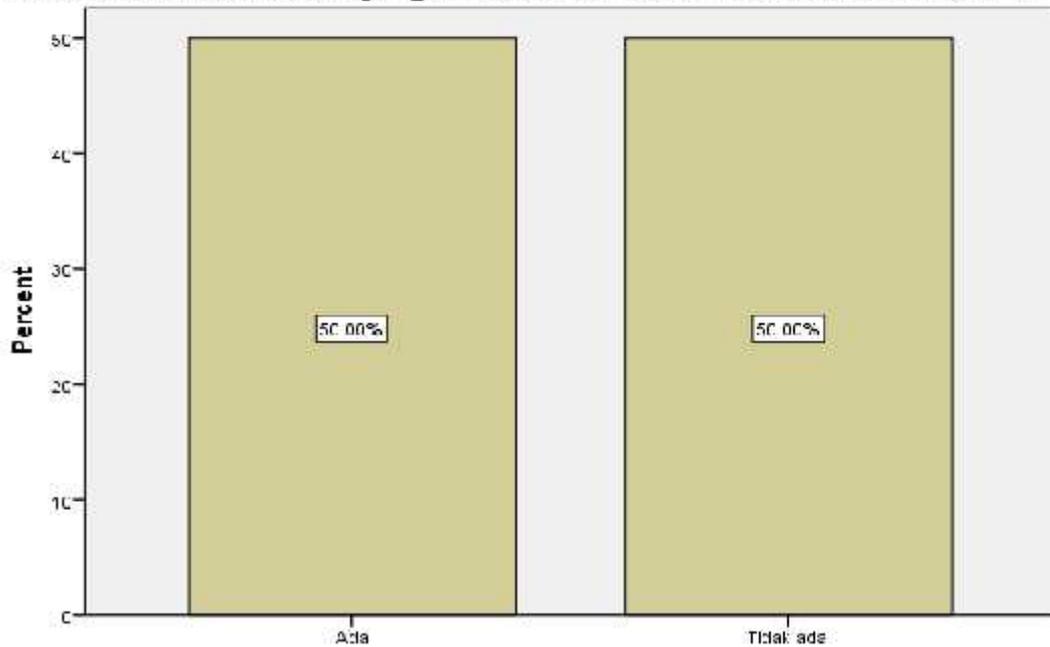


Dalam menjalankan sistem pendidikan, diperlukan sebuah aturan dan hukum yang berfungsi sebagai alat pengendali agar kinerja dapat berjalan dengan baik. Dalam sebuah lembaga pendidikan, pemberlakuan metode *reward* (penghargaan) dan *punishment* (hukuman) merupakan hal penting yang dapat membentuk pribadi dari setiap civitas akademika. Untuk membuat *reward* dan *punishment* dapat berjalan dengan baik, diperlukan konsistensi yang dapat menjamin bahwa *reward* yang diberikan bersifat konkrit (bermanfaat) dan *punishment* bersifat tegas dan adil, yang didukung oleh surat keputusan dari pimpinan lembaga. Ketersediaan dokumen ketetapan tentang *reward* dan *punishment*, menunjukkan bahwa kepedulian lembaga dalam hal peningkatan kinerja pegawai sudah sangat tinggi. Sehingga alur sistemnya berjalan sesuai dengan standar operasional yang berlaku.

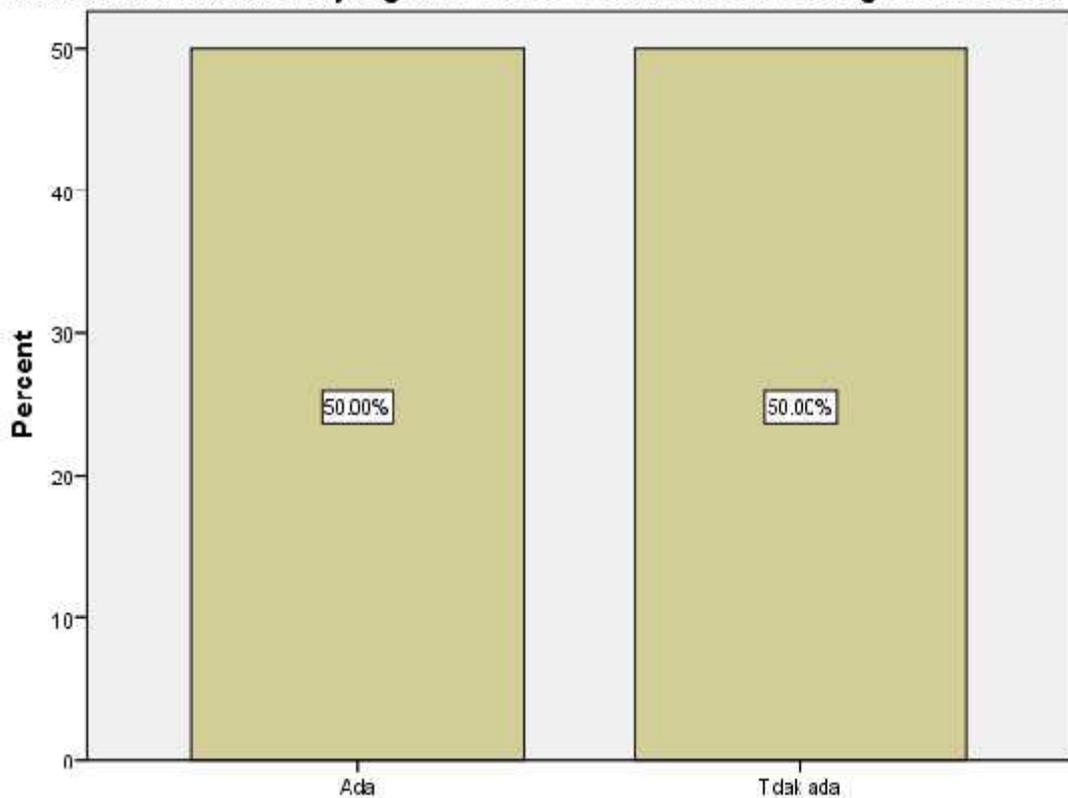
Dari hasil monitoring yang sudah dilakukan dapat diketahui bahwa sebagian besar program studi (61,11%), tidak ada memiliki dokumen SK Rektor terkait *reward* dan *punishment* dosen. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa sistem ini belum berjalan secara keseluruhan pada semua program studi. Angka yang sama juga ditemukan pada ketersediaan dokumen hasil pelaksanaan *reward* and *punishment* dosen, sebagian besar program studi (61,11%) menyatakan tidak ada.

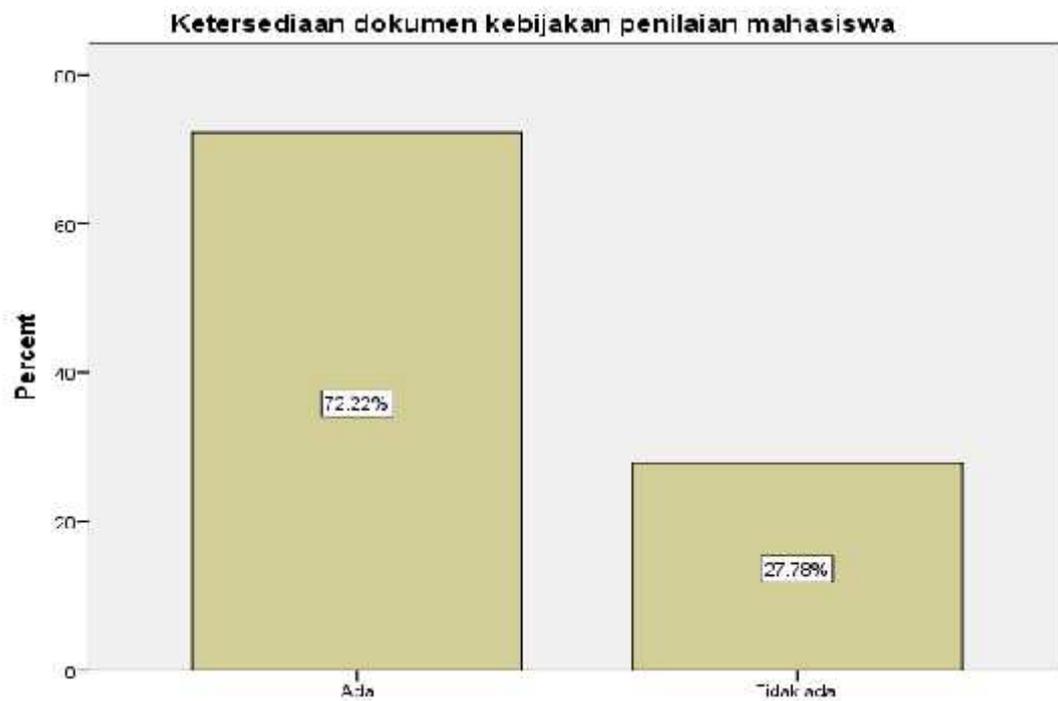
Ketersediaan dokumen hasil pelaksanaan reward and punishment dosen.



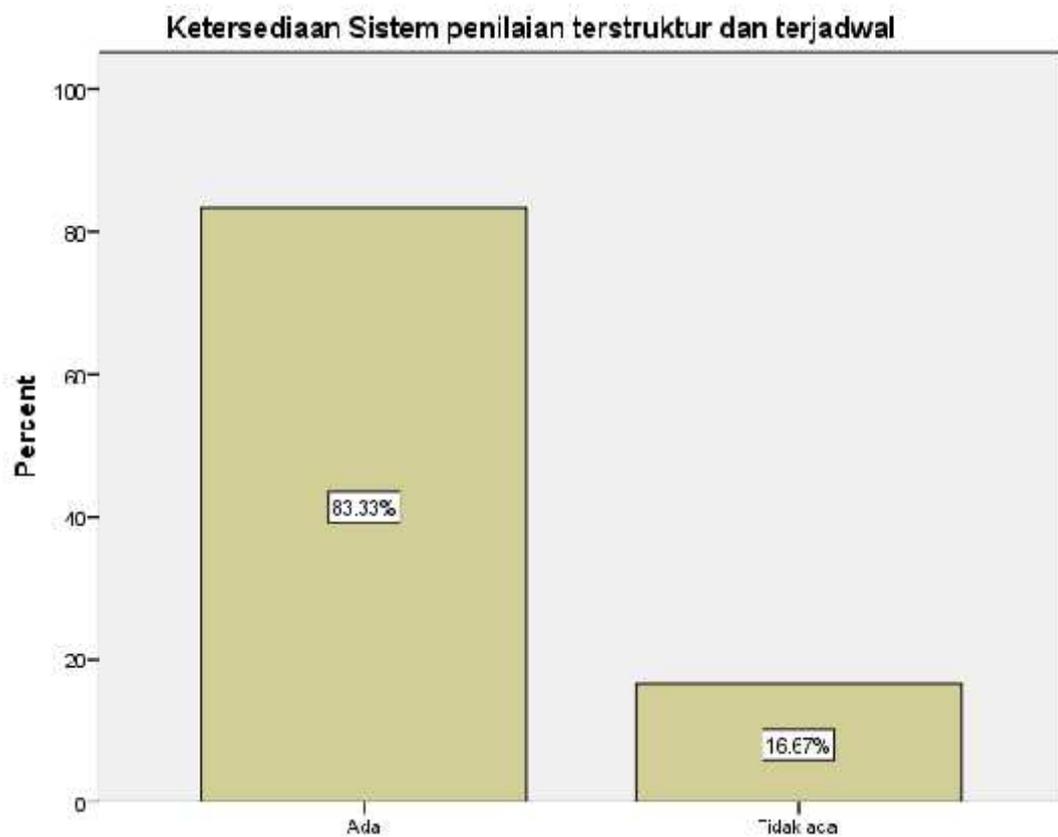
Jaminan rasio mahasiswa yang lulus seleksi masuk memenuhi ketentuan 1 : 6

Untuk jaminan rasio mahasiswa yang lulus seleksi masuk memenuhi ketentuan 1 : 6 baru 50% dari total program studi yang memenuhi. Begitu juga dengan kepastian mahasiswa yang lulus seleksi semua terdaftar sebagai mahasiswa.

Memastikan mahasiswa yang lulus seleksi semua terdaftar sebagai mahasiswa



Untuk ketersediaan dokumen kebijakan penilaian mahasiswa, 27,78% program studi tidak memiliki. Sedangkan untuk ketersediaan sistem penilaian terstruktur dan terjadwal, ada 16,67% program studi yang tidak memiliki.

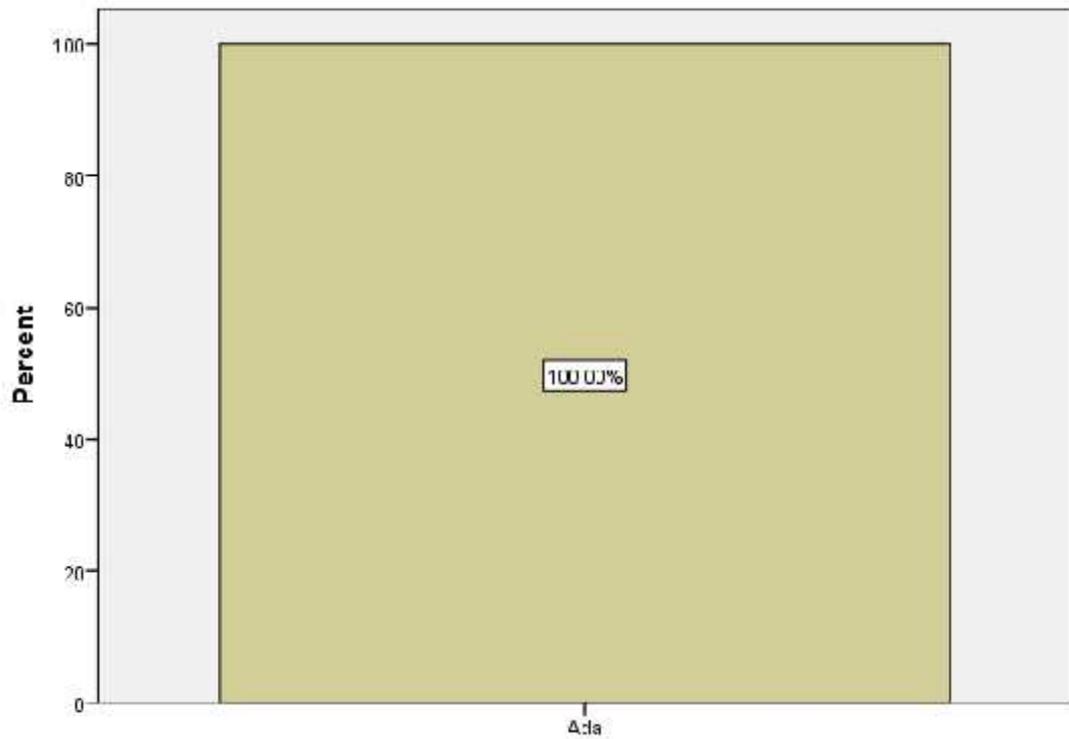
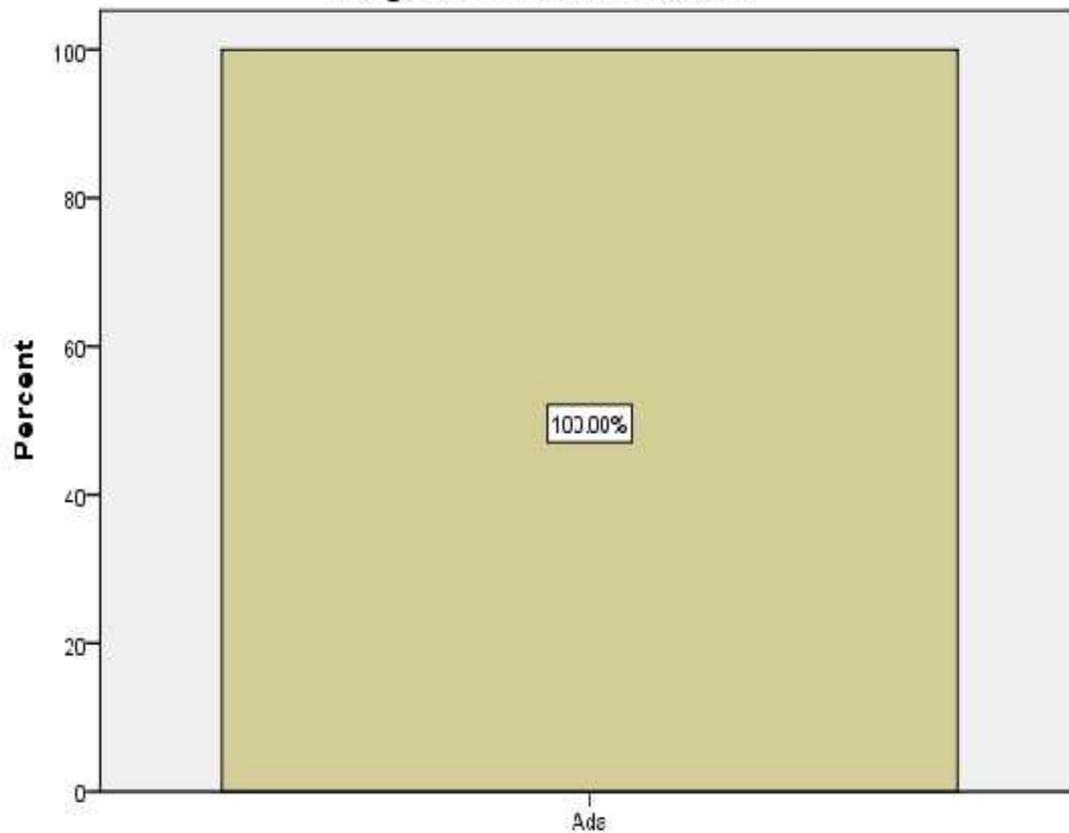


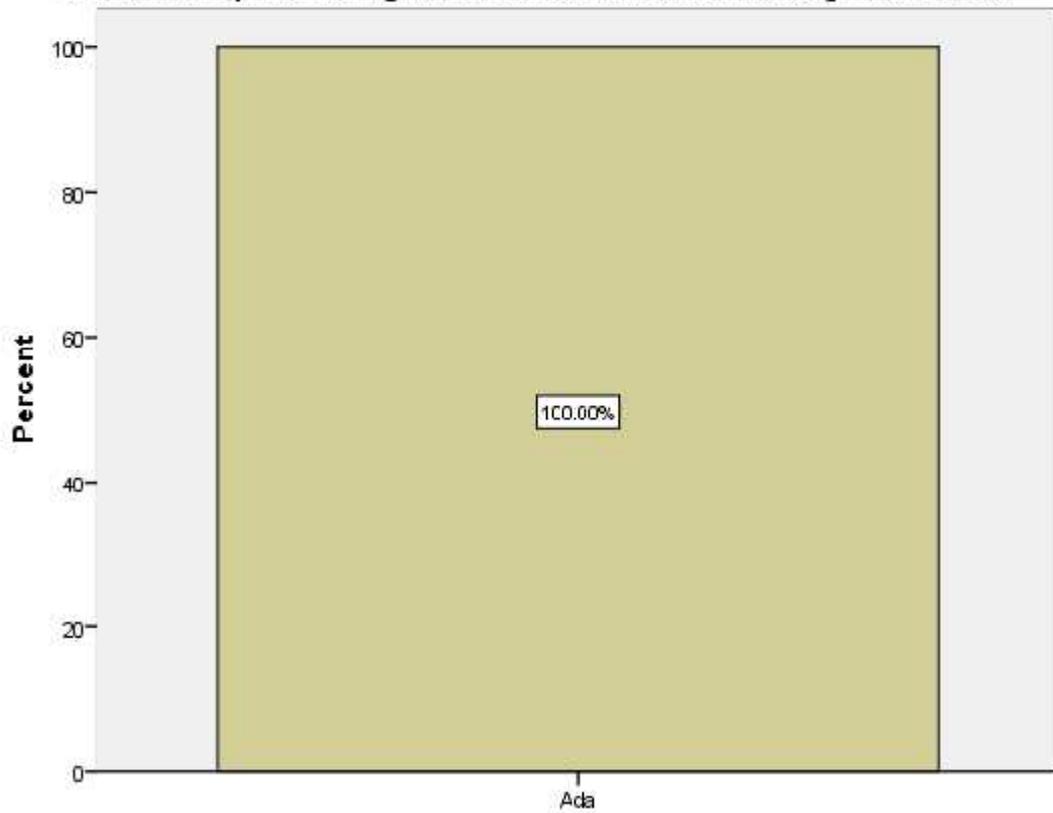
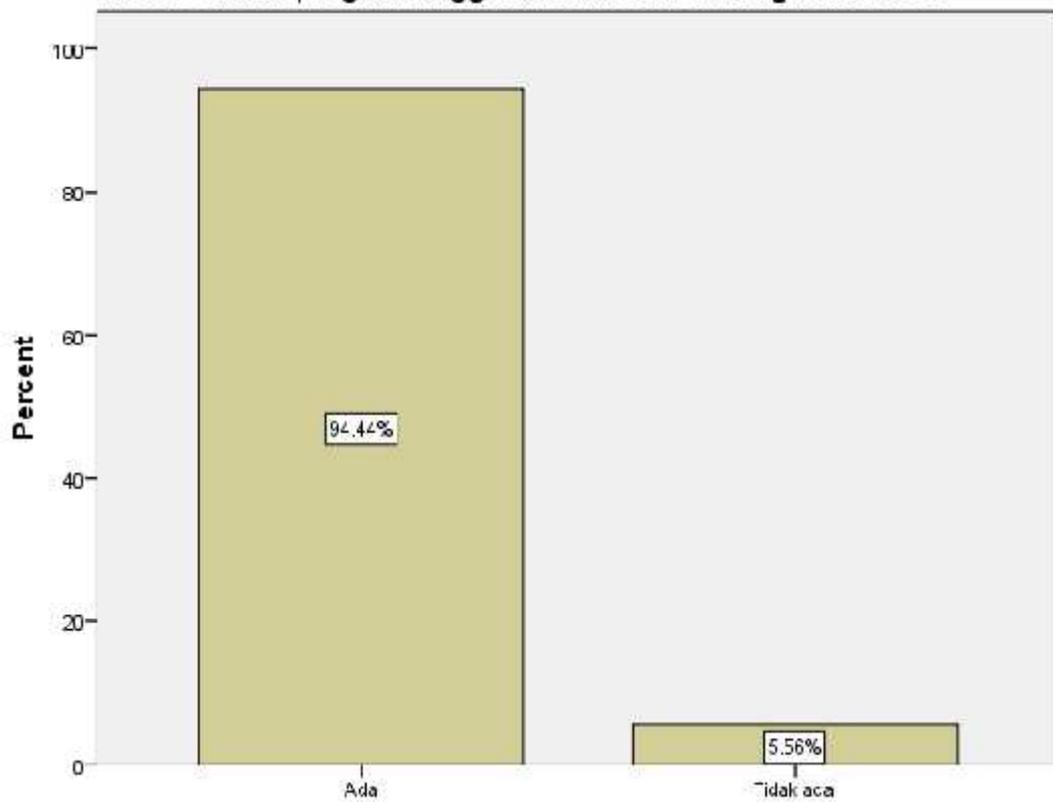


Secara profesional, dosen bertanggungjawab atas keberhasilan seorang mahasiswa dalam proses pembelajaran. Kegagalan mahasiswa, bukan hanya kerugian tenaga pendidik dan institusi pendidikan, tetapi juga kerugian orang tua. Sehingga perlu dicarikan metode yang tepat untuk meminimalisir dan bahkan meniadakan kemungkinan terjadinya kegagalan dalam proses pendidikan.

Salah satu strategi yang digunakan adalah umpan balik dalam pembelajaran. Umpan balik adalah komentar dosen/tenaga pendidik terhadap hasil penilaian proses pembelajaran mahasiswa. Komentar ini dapat dilakukan secara tertulis atau pun lisan langsung kepada mahasiswa. Umpan balik juga dapat diterima oleh mahasiswa secara tidak langsung dari lingkungan perkuliahan, tempat magang/praktek atau bahkan dari teman-temannya sendiri. Strategi ini hampir sudah diterapkan di setiap program studi, dan hanya tersisa 11,11% program studi yang belum melakukannya.



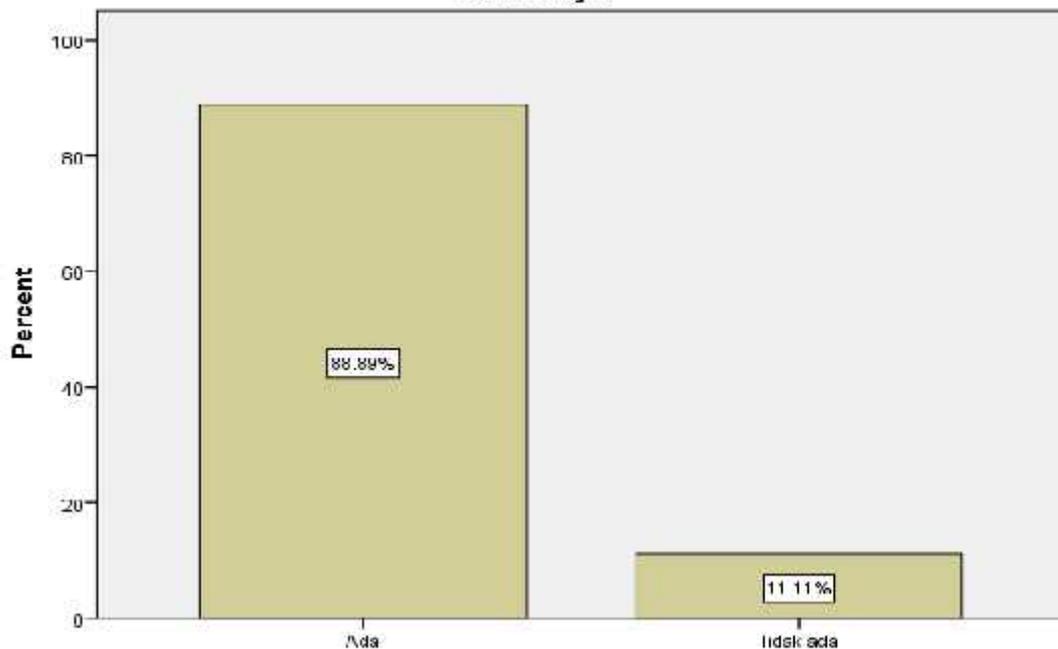
Memastikan Nilai akhir diumumkan di SIAKAD IAIN Pontianak**Ketersediaan fasilitas yang dapat memberikan kemudahan bagi mahasiswa mengakses informasi akademik**

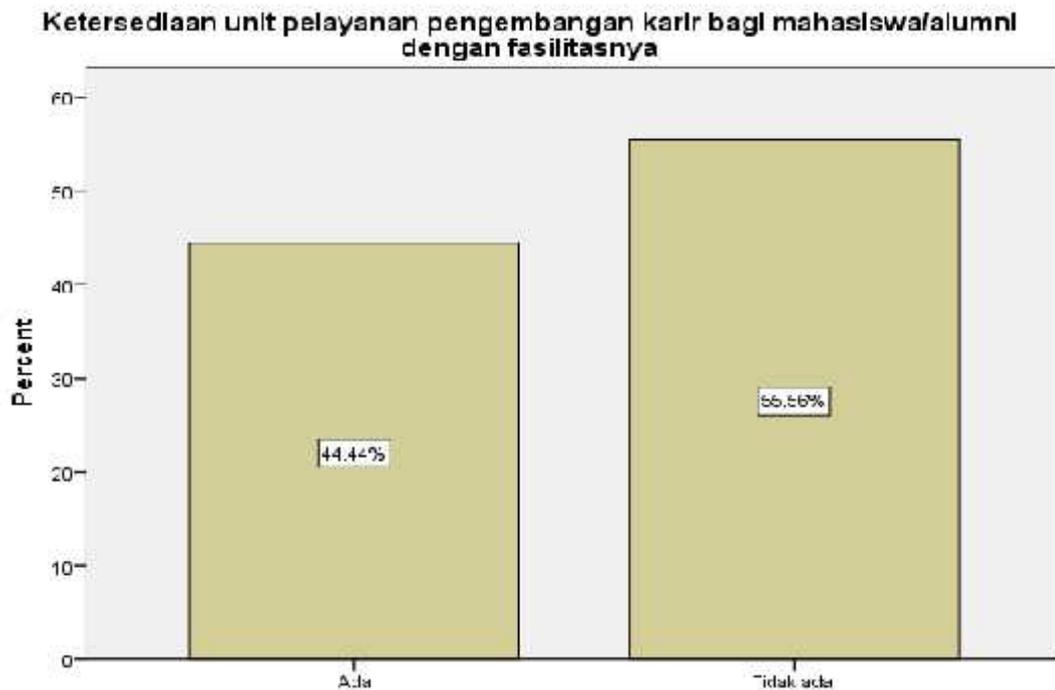
Ketersediaan pembimbing akademik dan non akademik bagi mahasiswa**Ketersediaan program unggulan dan beasiswa bagi mahasiswa**

Masing-masing program studi, harus mampu mengidentifikasi keunggulan di lembaganya yang dapat dijadikan sebagai parameter dan brand promosi kepada masyarakat pengguna jasa pendidikan. Program unggulan ini seharusnya merupakan jawaban mengapa program studi tersebut didirikan, sekaligus sebagai pembeda dengan program studi yang lain atau bahkan institusi pendidikan lainnya yang memiliki program studi yang sama. Dari hasil pengamatan, dapat diketahui masih ada 5,56% program studi yang ternyata tidak mampu mengidentifikasi keunggulan program studinya, atau dapat memiliki program yang dapat diunggulkan, termasuk dalam hal ini adalah program beasiswa bagi mahasiswa.

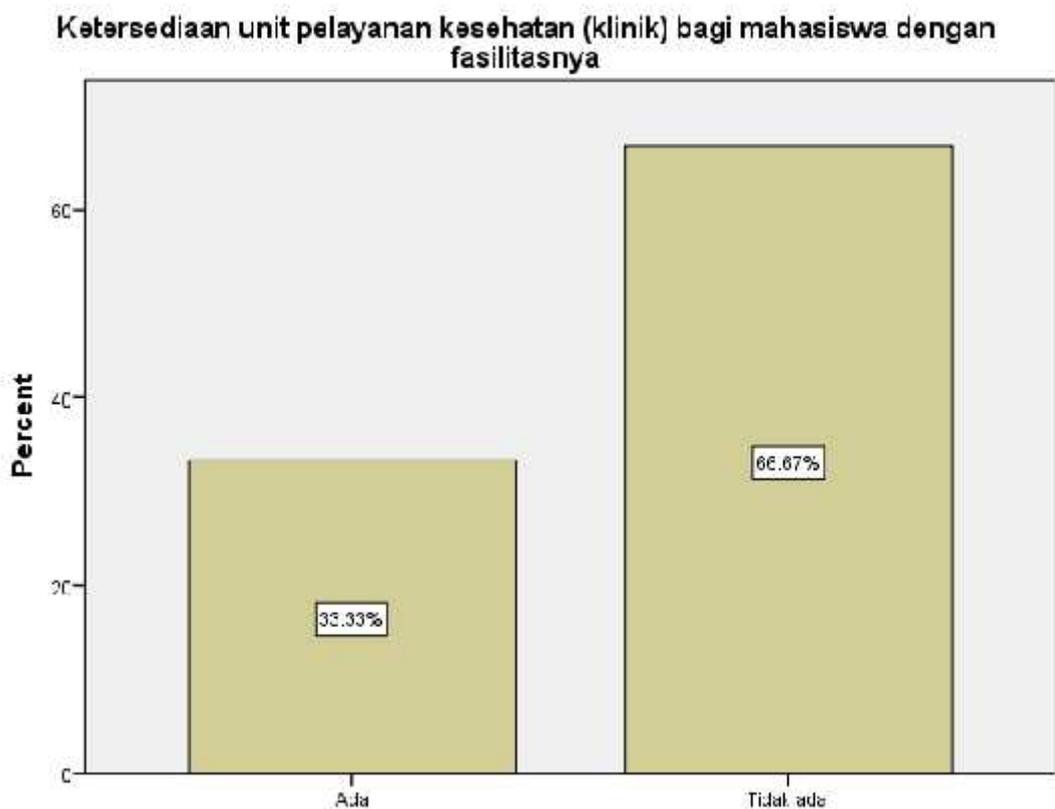
Untuk ketersediaan fasilitas-fasilitas yang lain bervariasi. Ketersediaan unit pelayanan bimbingan dan konseling bagi dengan fasilitasnya, masih ada 11,11% program studi yang menyatakan tidak ada. Sedangkan untuk ketersediaan unit pelayanan pengembangan karir bagi mahasiswa/alumni dengan fasilitasnya, sebagian besar program studi (55,56%) tidak memiliki. Hal ini mengkhawatirkan, karena kurangnya bantuan kepada mahasiswa untuk mendapatkan informasi dini terkait pengembangan karir dan peluang pekerjaan setelah mereka lulus nanti. Secara tidak langsung, hal ini juga akan berpengaruh terhadap tingkat ketertarikan masyarakat untuk menggunakan jasa pendidikan di lembaga/program studi yang bersangkutan.

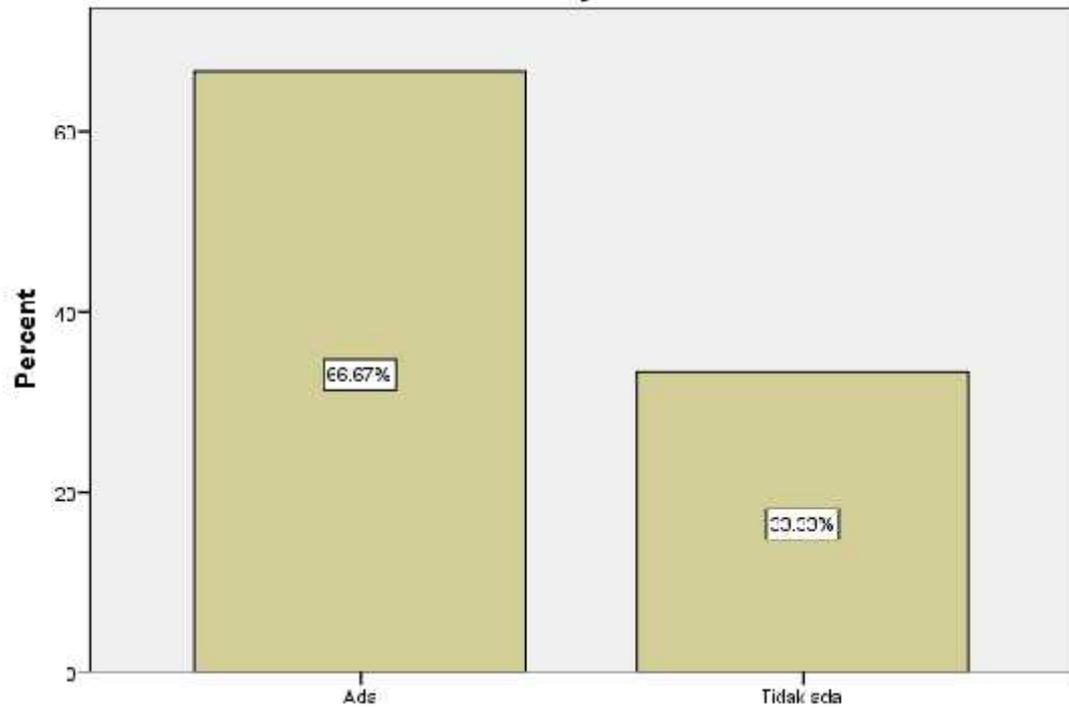
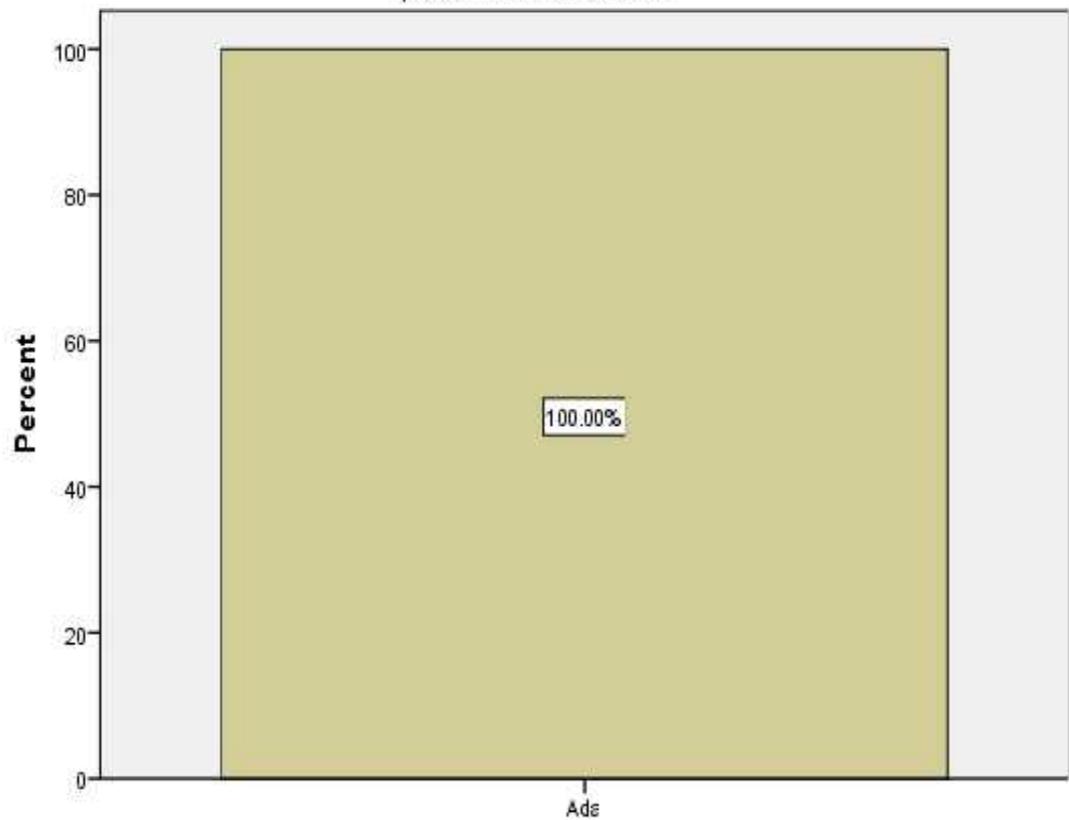
Ketersediaan unit pelayanan bimbingan dan konseling bagi mahasiswa dengan fasilitasnya

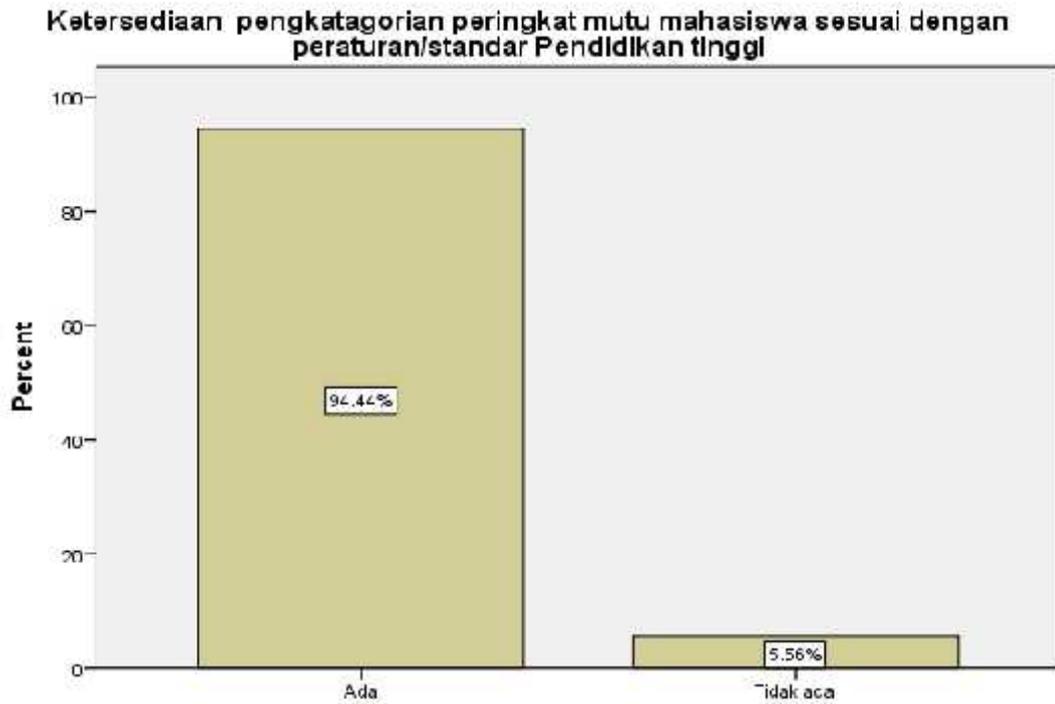




Ketersediaan unit pelayanan kesehatan (klinik) bagi mahasiswa belum tersedia secara merata. Dari hasil monitoring dapat diketahui 66,67% program studi tidak memiliki. Begitu juga dengan unit pelayanan pengembangan soft skill bagi mahasiswa, ada 33,33% program studi yang menyatakan tidak ada.

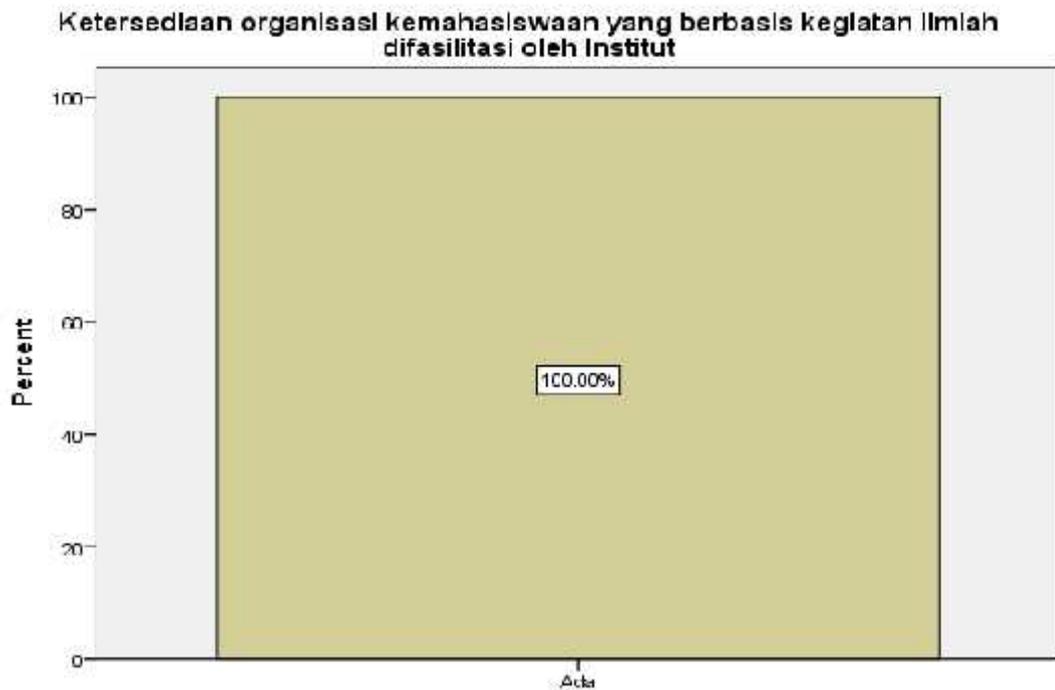


Ketersediaan unit pelayanan pengembangan soft skill bagi mahasiswa dengan fasilitasnya**Ketersediaan ketentuan tentang masa studi mahasiswa terdapat dalam buku pedoman akademik**

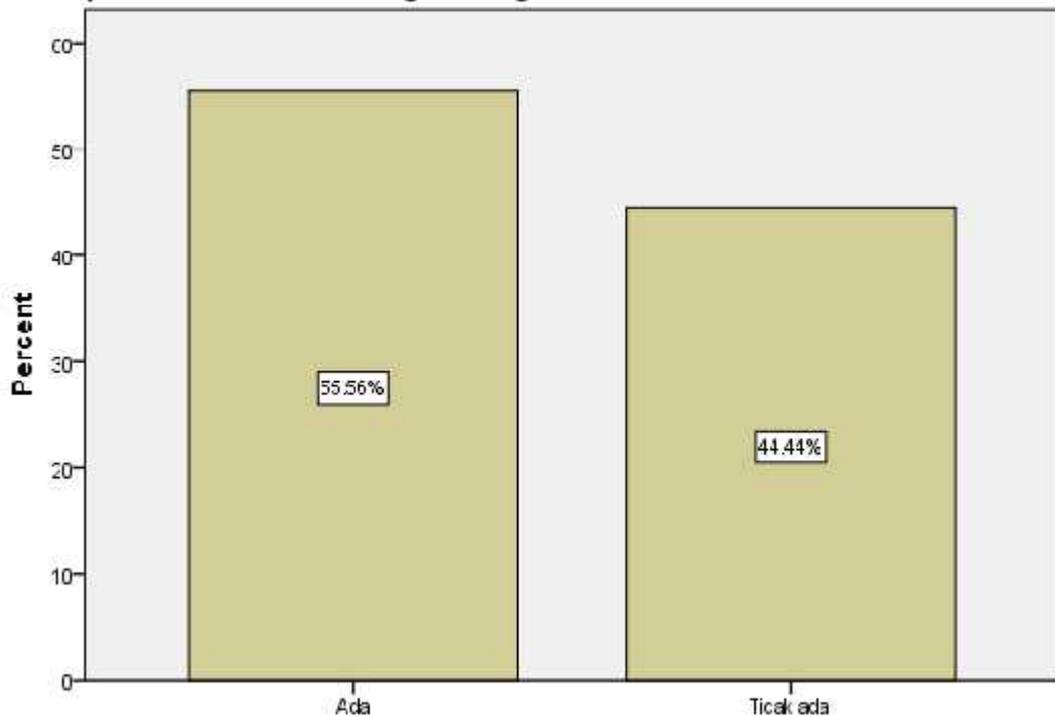


Ketersediaan pengkategorian peringkat mutu mahasiswa sesuai dengan peraturan/standar pendidikan tinggi juga belum terpenuhi semuanya, masih ada 5,56% program studi yang menyatakan tidak ada. Hal yang sama juga berlaku pada ketersediaan kriteria IPK minimal yang tercantum dalam buku pedoman akademik, 5,56% program studi menyatakan tidak ada.





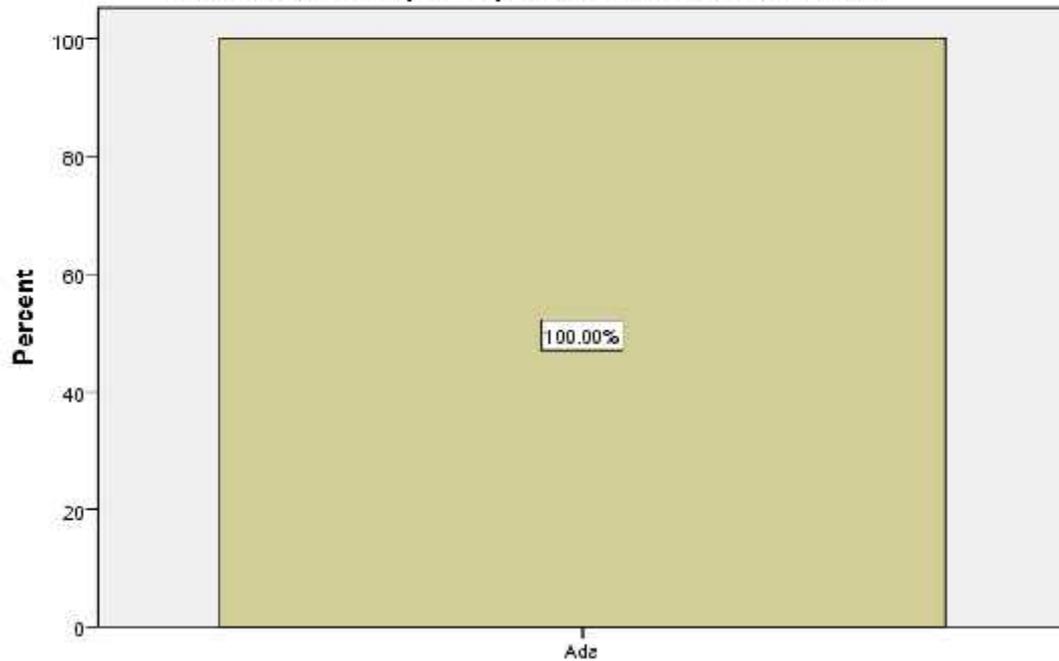
Ketersediaan kegiatan kompetisi ilmiah yang rutin di tingkat Institut, fakultas, dan prodi untuk seleksi mengikuti kegiatan nasional dan internasional?



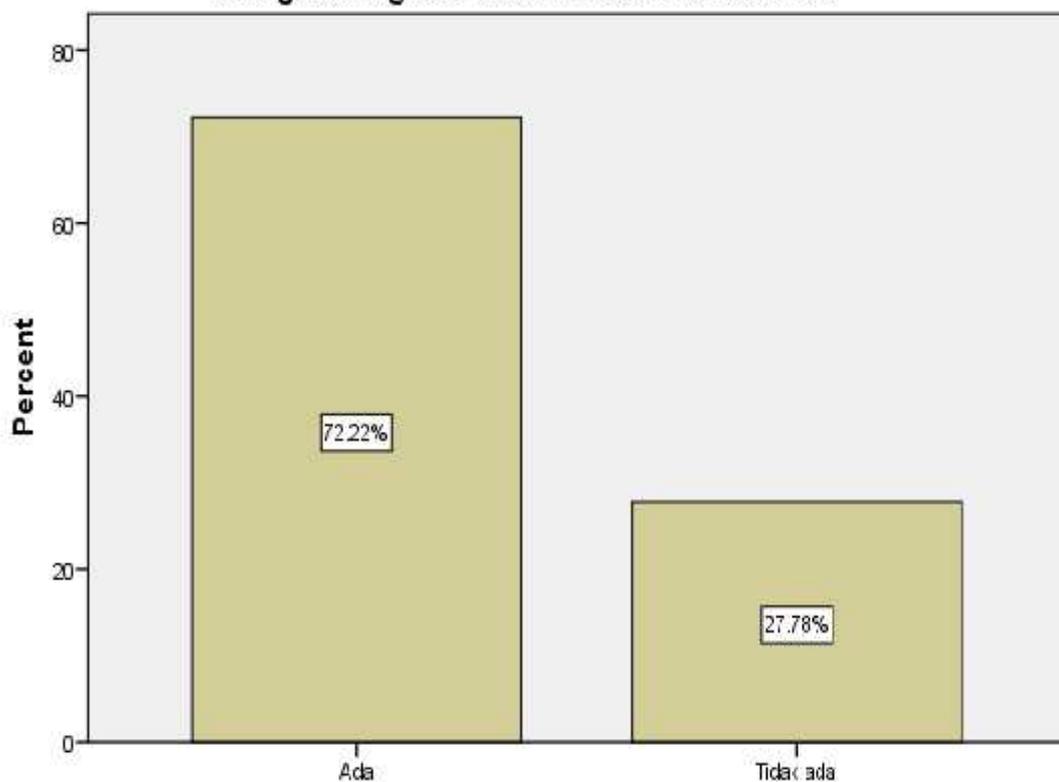
Untuk ketersediaan kegiatan kompetisi ilmiah yang rutin dilaksanakan ditingkat institut, fakultas dan prodi untuk seleksi mengikuti kegiatan pada jenjang yang lebih tinggi di tingkat nasional dan internasional masih cukup rendah, dimana 44,44% program studi menyatakan tidak ada.



telah dibentuk organisasi kemahasiswaan yang berbasis seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan difasilitasi oleh Institut?



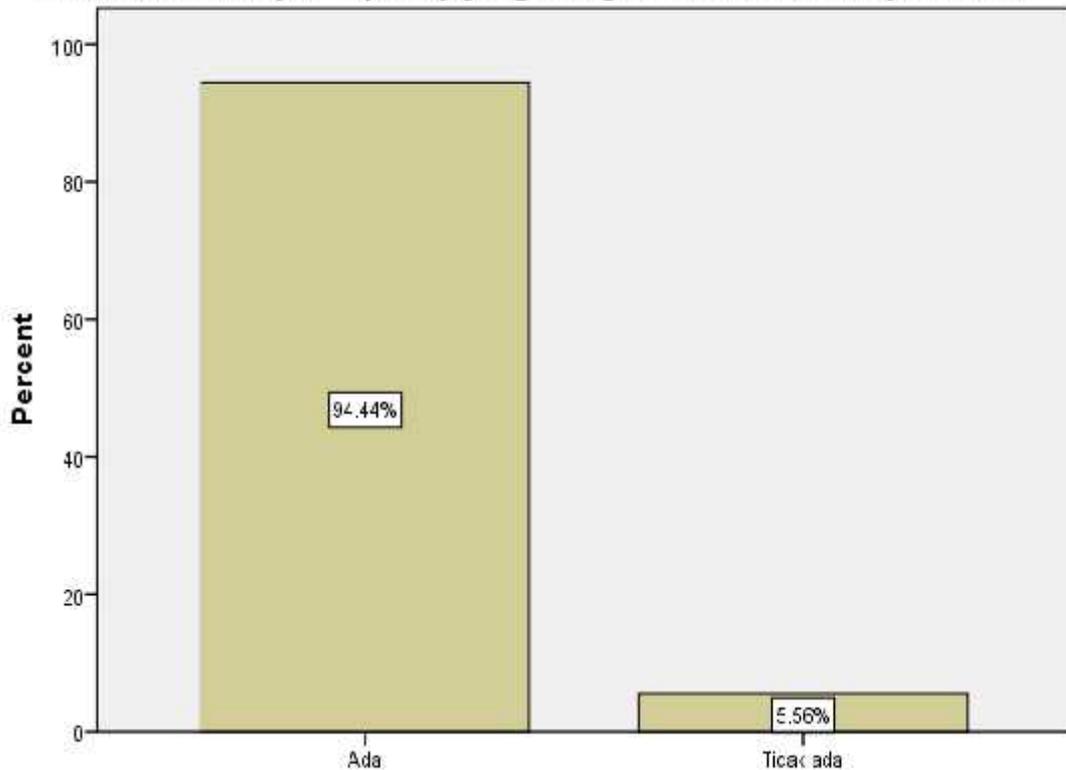
Ketersediaan kegiatan kompetisi seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan yang rutin di tingkat Institut, fakultas, dan prodi bagi mahasiswa untuk seleksi mengikuti kegiatan nasional dan internasional?



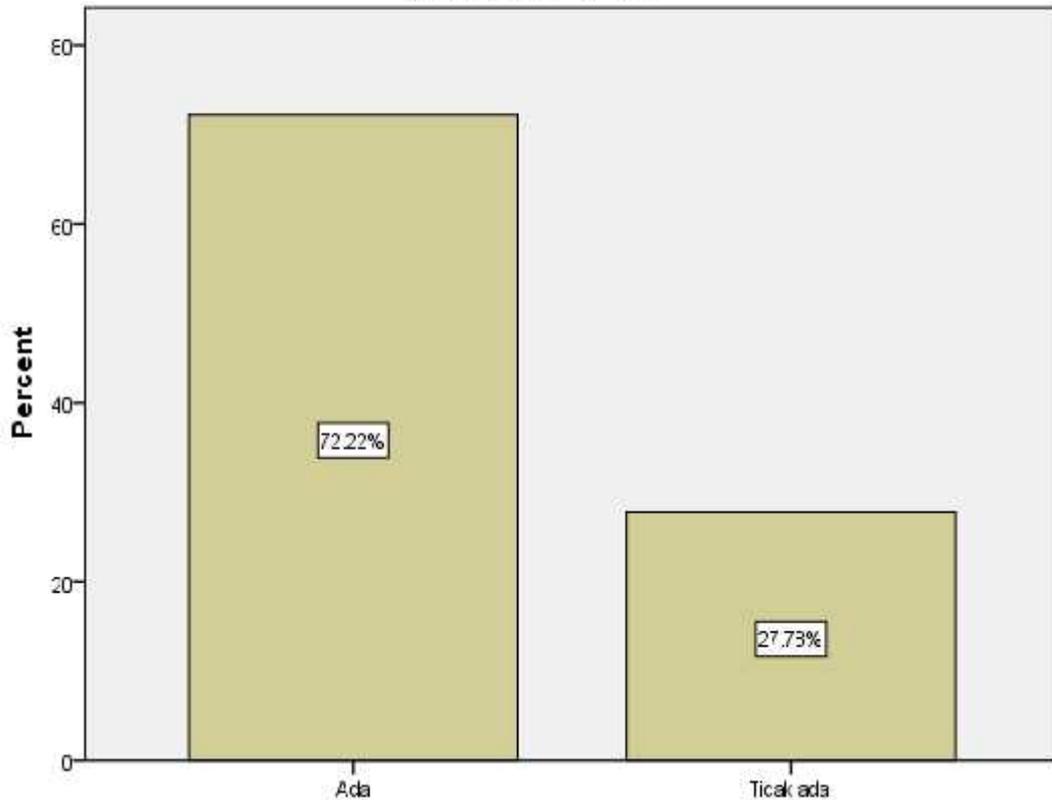
Walaupun organisasi kemahasiswaan yang berbasis seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan yang difasilitasi oleh institut sudah dibentuk, namun ketersediaan kegiatan kompetisi seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan yang rutin dilaksanakan ditingkat institut, fakultas dan prodi bagi mahasiswa untuk seleksi mengikuti kegiatan nasional dan internasional masih kurang. Hal ini dapat diketahui dari grafik di atas dimana 27,78% program studi menyatakan tidak ada.

Begitu juga dengan ketersediaan kegiatan rutin pembinaan softskill mahasiswa (seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan) yang terorganisir dalam bentuk pelatihan masih perlu ditingkatkan karena ada 5,56% program studi yang belum melakukan kegiatan tersebut.

Ketersediaan kegiatan rutin pembinaan softskill mahasiswa (seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan) yang terorganisir dalam bentuk pelatihan?

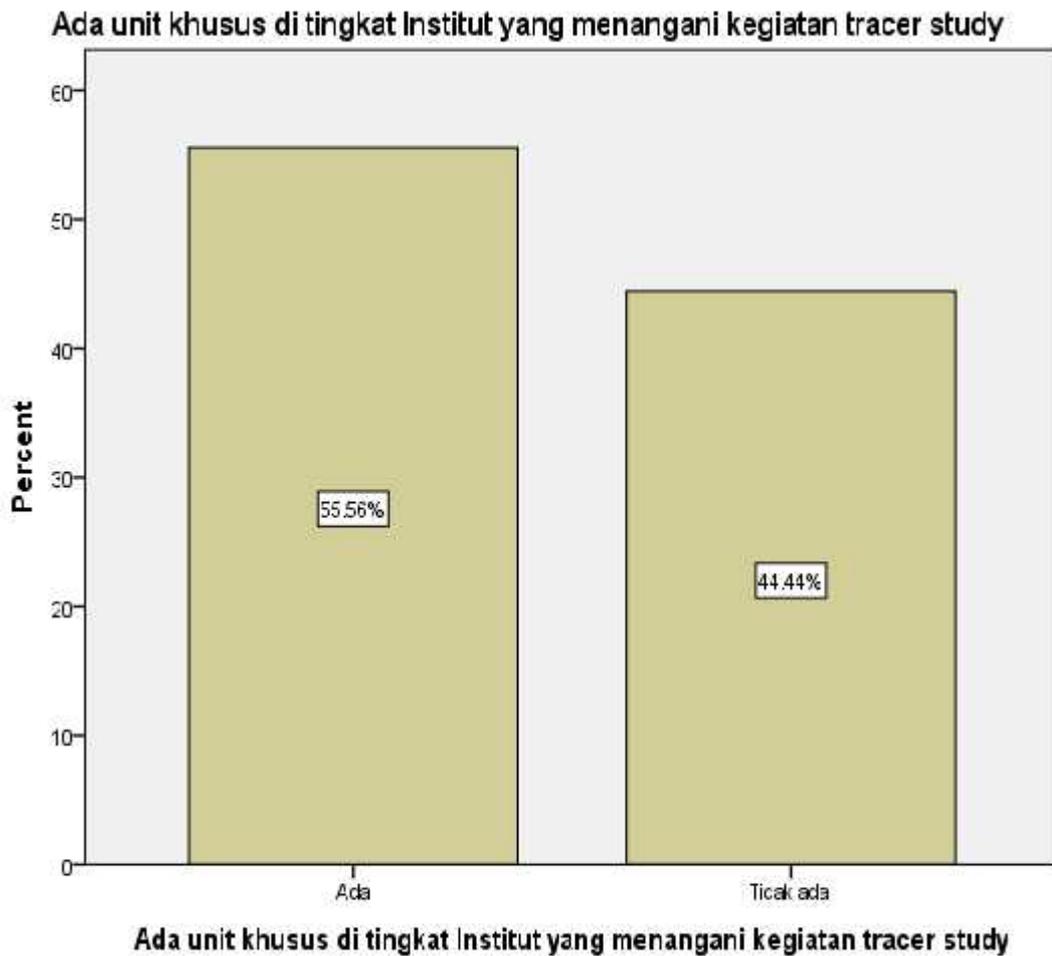


Tersedia reward bagi mahasiswa berprestasi di bidang seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan



Penghargaan bagi prestasi yang sudah diraih oleh mahasiswa tentu akan memotivasi mereka untuk terus berkarya dan berprestasi lagi di bidang-bidang yang memang ditekuninya khususnya di bidang yang difasilitasi oleh institusi. Walaupun begitu, penghargaan ini belum diberikan secara menyeluruh, ada 27,78% program studi yang tidak menerapkannya. Fakta ini harus menjadi perhatian institusi, karena prestasi mahasiswa juga turut andil dalam mengharumkan nama kampus, sekaligus sebagai media promosi institusi kepada masyarakat.





Keberhasilan lulusan perguruan tinggi dalam memasuki dunia kerja merupakan salah satu indikator *outcome* pembelajaran dan relevansi perguruan tinggi bagi masyarakat. Kualitas dan kompetensi lulusan menjadi aspek penting dalam mengukur kualitas pembelajaran. Dengan demikian, Perguruan Tinggi bertanggung jawab penuh untuk melengkapi setiap lulusannya dengan kompetensi yang bersesuaian dengan kebutuhan dalam menghadapi kehidupan di masyarakat. Selain itu, perguruan tinggi juga harus mampu memfasilitasi dan menjembatani lulusan memasuki dunia kerja.

Tracer study adalah *study* pelacakan jejak lulusan/alumni yang dilakukan kepada alumni 2 tahun setelah lulus. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui *outcome* pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja, output pendidikan yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi, proses pendidikan berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi

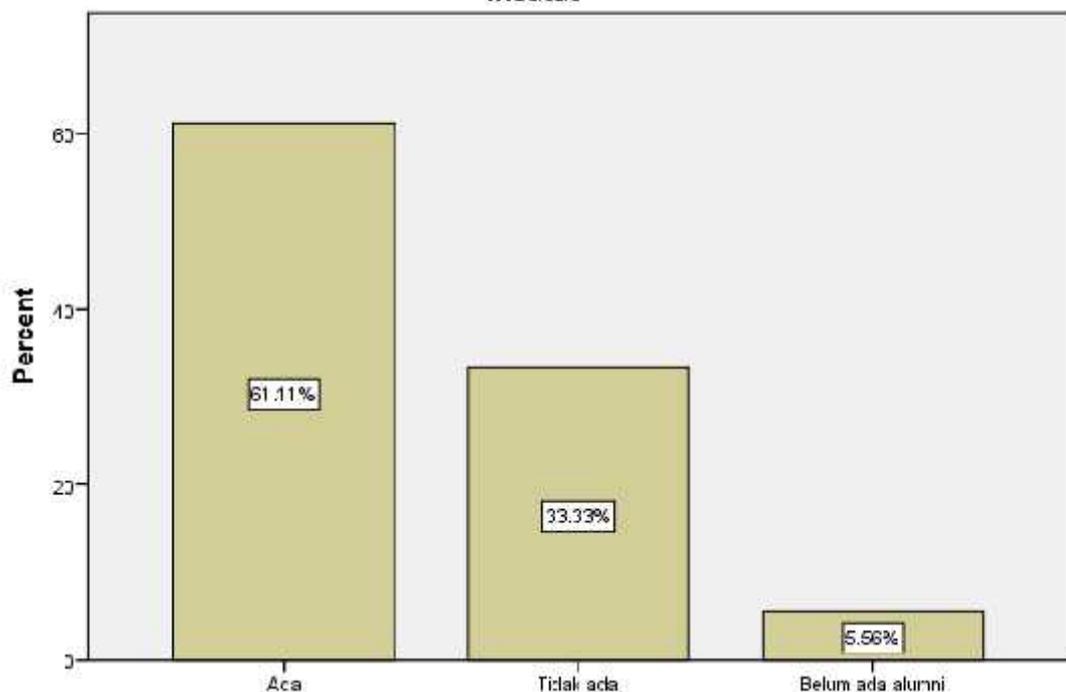


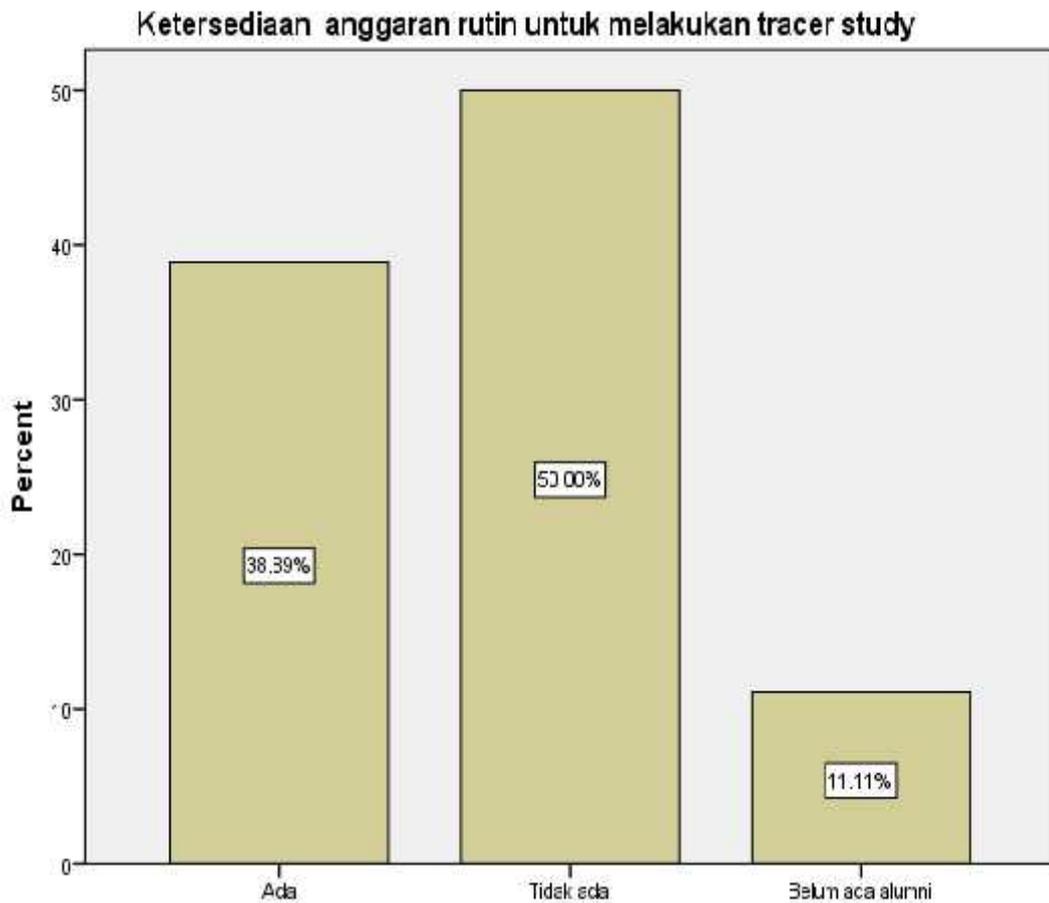
pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi serta input pendidikan berupa penggalan lebih lanjut terhadap informasi sosiobiografis lulusan.

IAIN Pontianak, sebagai satu-satunya Perguruan Tinggi Islam Negeri di Kalimantan Barat sangat memperhatikan kualitas dan kompetensi lulusannya, terutama dalam memenuhi kualifikasi kebutuhan dunia usaha dan dunia industri. Standar kebutuhan ini harus terukur dan diamati sesuai dengan trend kekinian kebutuhan dunia kerja. Sehingga perlu dilakukan survei tingkat kepuasan dunia usaha khususnya mengenai situasi alumni dalam hal pencarian kerja, situasi kerja dan pemanfaatan pemerolehan kompetensi selama kuliah. Hasil survei ini akan menjadi rujukan dan pertimbangan dalam mengambil keputusan dan menyusun rencana jangka panjang kegiatan perkuliahan.

Kegiatan tracer masih perlu ditingkatkan lagi dengan pembentukan unit khusus di tingkat institut, karena kondisi pada saat ini berdasarkan hasil evaluasi, hanya 55,56% program studi yang sudah memiliki. Sedangkan 44,44% lainnya tidak ada unit khusus yang menangani kegiatan tracer study ini. Begitupun dengan ketersediaan kegiatan tracer study sebagai sistem yang terintegrasi di level institut, 33,33% program study menyatakan tidak ada, dan ada 5,56% program study yang belum ada alumni.

Ketersediaan kegiatan tracer study sebagai sistem yang terintegrasi di level Institut





Tracer study memiliki peranan yang sangat penting bagi perguruan tinggi terutama dalam memberikan informasi mengenai hubungan antara dunia kerja dengan pendidikan tinggi. *Tracer study* dapat memberikan informasi yang mendalam dan rinci mengenai kecocokan kerja baik horizontal (antar berbagai bidang ilmu) maupun vertikal (antar berbagai level strata pendidikan). Dengan demikian, *tracer study* dapat membantu mengatasi permasalahan kesenjangan kesempatan kerja dan menyajikan upaya perbaikannya. Bagi IAIN, informasi mengenai kompetensi yang relevan bagi dunia kerja dapat membantu dalam perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran sekaligus sebagai nilai tambah dalam proses akreditasi perguruan tinggi. Sedangkan bagi dunia kerja dapat melihat kedalam institusi pendidikan tinggi melalui *tracer study*, sehingga dapat menyiapkan diri dengan berbagai macam pelatihan-pelatihan, *workshop* yang relevan bagi sarjana pencari kerja baru.

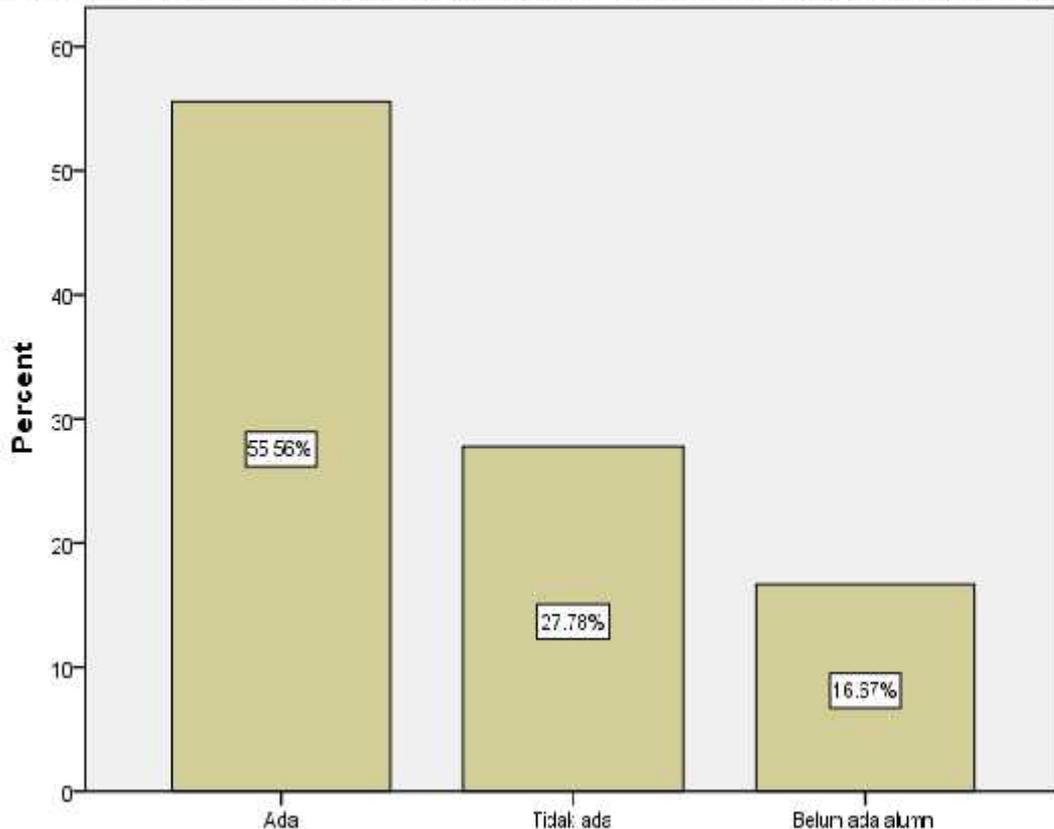
Berdasarkan pertimbangan di atas, sudah seharusnya *tracer study* memiliki anggaran *rutin*. Namun, fakta yang ditemukan ada 50% program studi yang

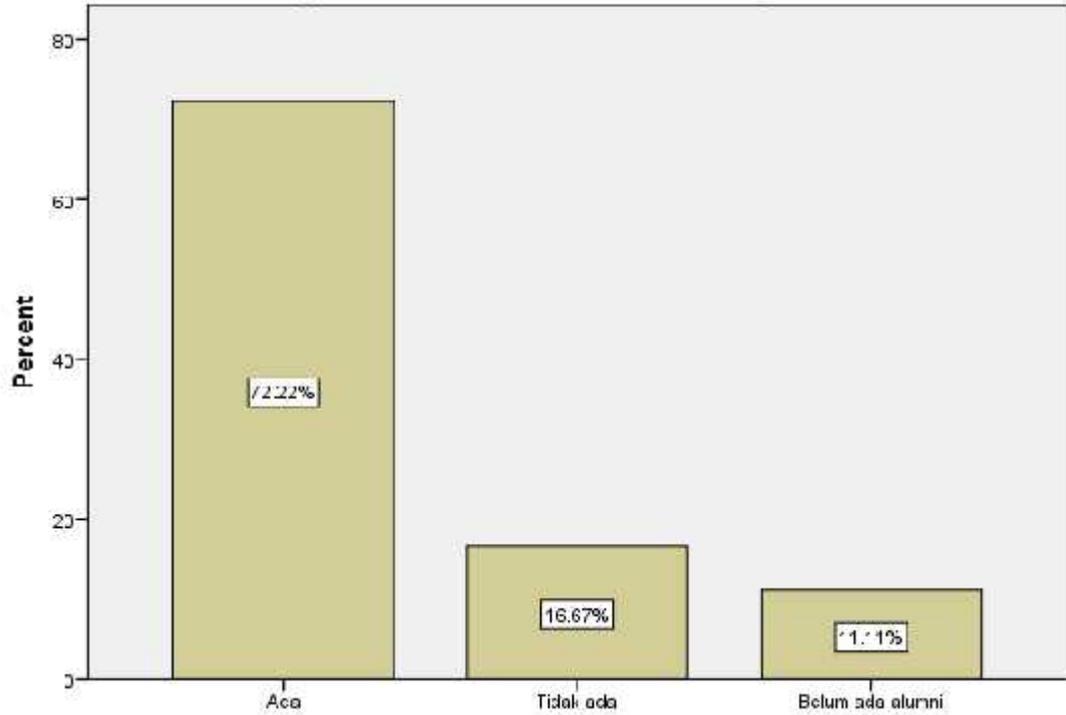
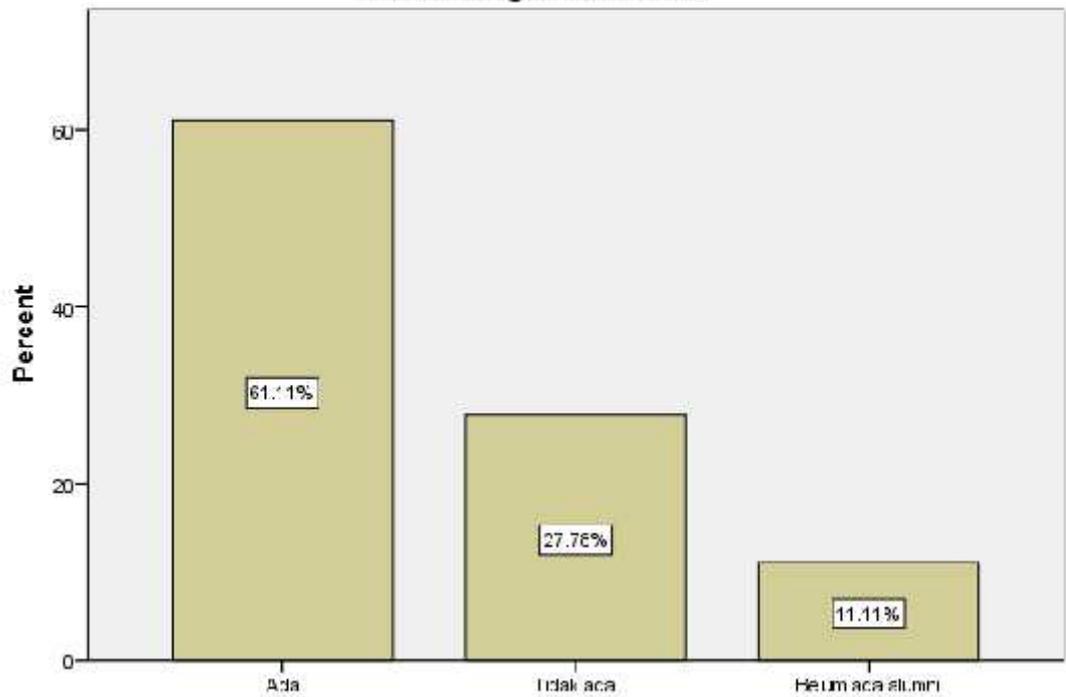


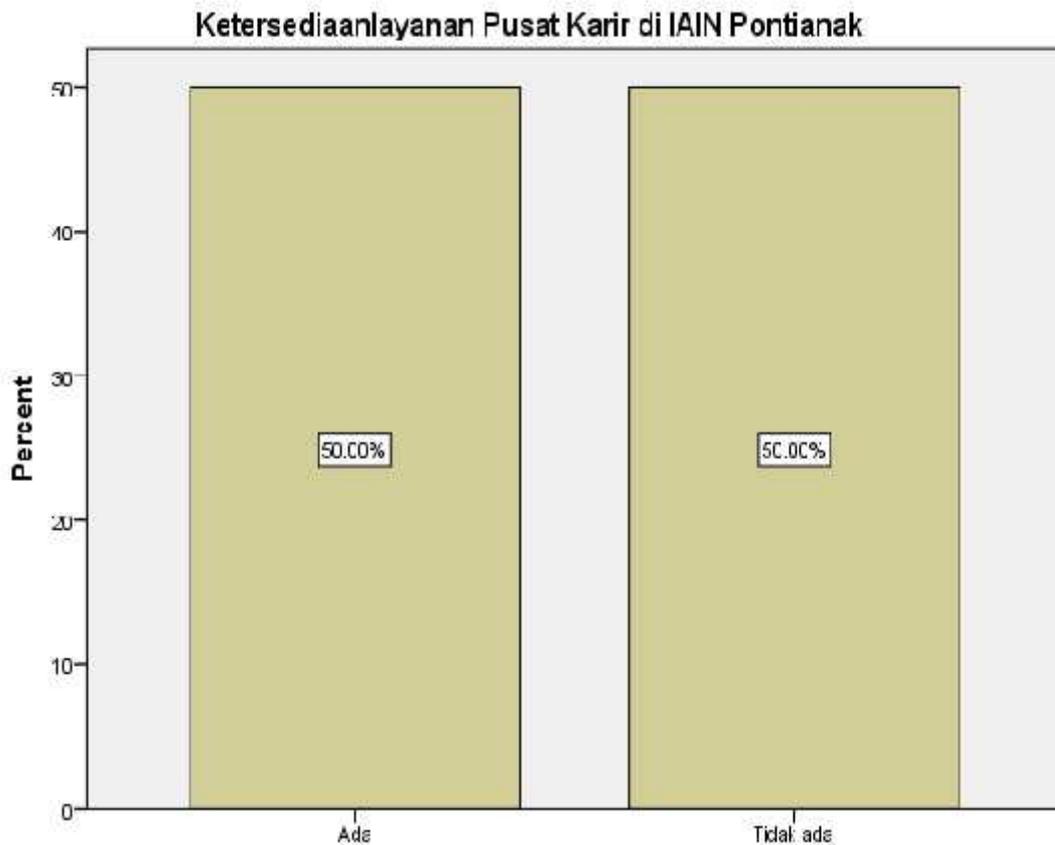
menyatakan tidak ada ketersediaan anggaran rutin untuk melakukan kegiatan tracer study tersebut. Hal ini tentu harus direncanakan ulang oleh pejabat pembuat keputusan, untuk dapat mengalokasikan anggaran, agar dapat dilakukan kajian mendalam rinci karena berpengaruh bagi kompetensi lulusan.

Kurangnya data tentang tracer study menyebabkan banyak unit kerja yang tidak dapat memanfaatkan data tersebut. Dari hasil pantauan dapat diketahui 27,78% program study menyatakan tidak ada, dan 16,67% lainnya menyatakan belum ada alumni. Minimnya kegiatan tracer juga berakibatnya pada rendahnya tingkat ketersediaan *kerjasama* antara institut/fakultas dengan ikatan alumni. Hal ini dapat diamati dari hasil monitoring lapangan dimana ada 16,67% program study yang menyatakan tidak ada. Rendahnya tingkat kerjasama juga memberikan pengaruh pada rendahnya ketersediaan upaya penggalangan dana (dana abadi) melalui usaha bersama alumni dengan almamater. Ada 27,78% program study yang menyatakan tidak ada kegiatan penggalangan dana melalui usaha bersama antara alumni dengan almamater.

Sebutkan unit-unit kerja yang memanfaatkan data dan informasi dari tracer study

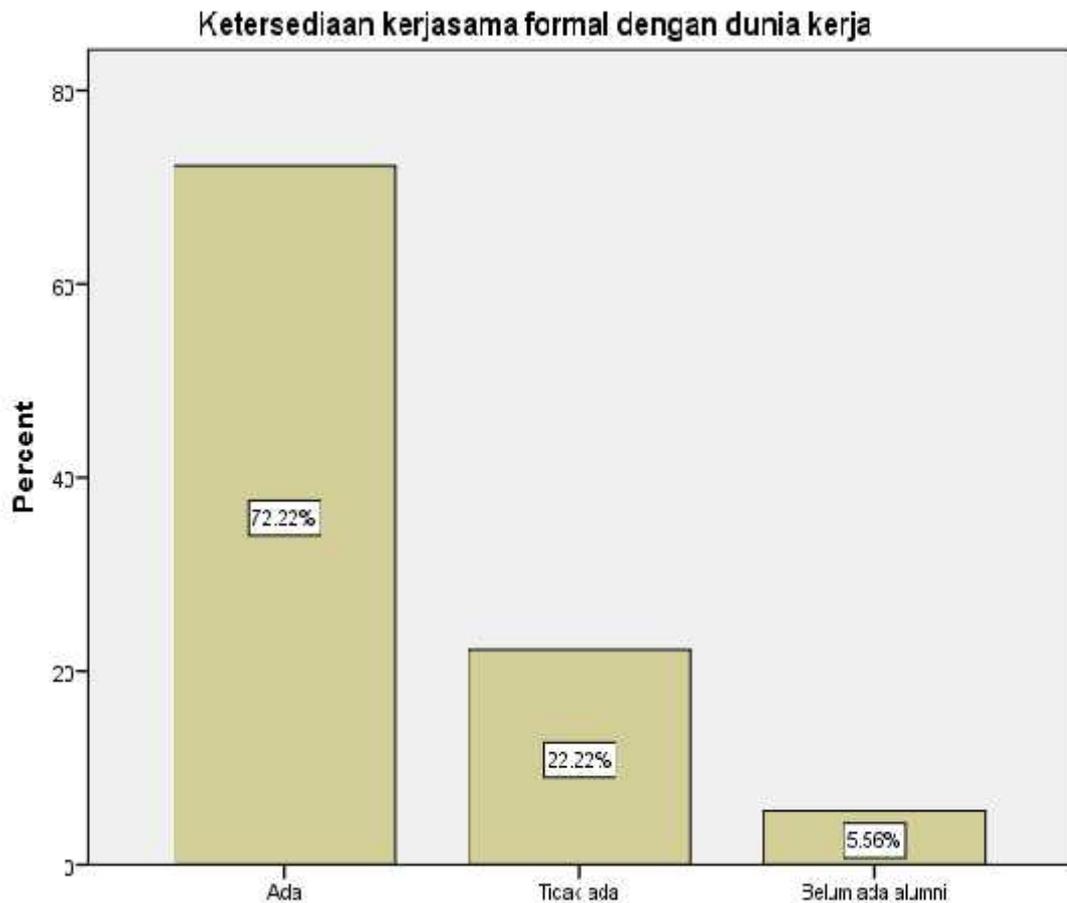


Ketersediaan kerjasama antara Institut/fakultas dengan ikatan alumni**Ketersediaan upaya penggalangan dana (dana abadi) melalui usaha bersama alumni dengan almamater**



Keberhasilan lulusan di dunia kerja menjadi salah satu kriteria penilaian akreditasi perguruan tinggi. Hal ini membuktikan bahwa alumni menjadi komponen penting yang harus diperhatikan oleh seluruh pemangku kepentingan. Selain sebagai pemasar yang menguntungkan bagi institusi, alumni juga dapat menjadi jalan untuk mendapat jaringan kerja yang diharapkan dapat menciptakan kesan yang baik di lingkungan kerja sehingga memudahkan lulusan berikutnya untuk diterima di lingkungan kerja yang sama. Oleh karena itu, setiap program studi sangat membutuhkan lembaga yang dapat memfasilitasi dan menjadi wadah pelatihan serta sarana interaksi untuk para alumni. Pusat karir juga memberikan kemudahan bagi kampus dalam menelusuri para alumninya karena secara otomatis pusat karir akan memberikan database yang lebih terstruktur sehingga dapat dikelola dengan lebih baik. Demikian demikian, perlu untuk segera ditindaklanjuti mengingat ketersediaan layanan pusat karir di IAIN Pontianak masih sedikit, hanya 50% program studi yang sudah memiliki. Hal ini tentu sebuah kekurangan yang harus segera dicarikan solusinya dan dibuatkan program bertahap untuk mengatasinya.

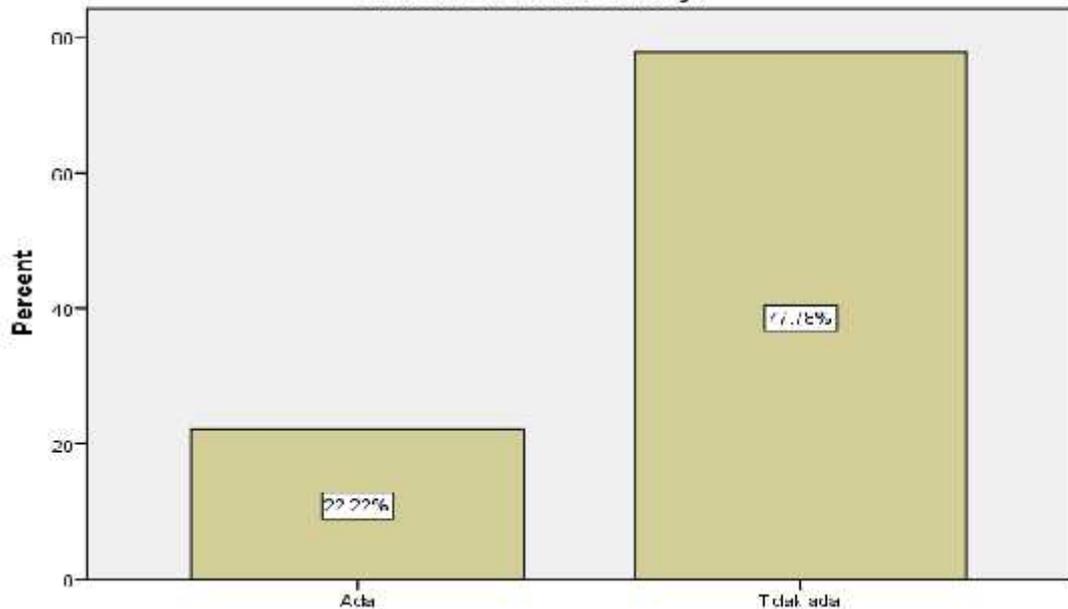




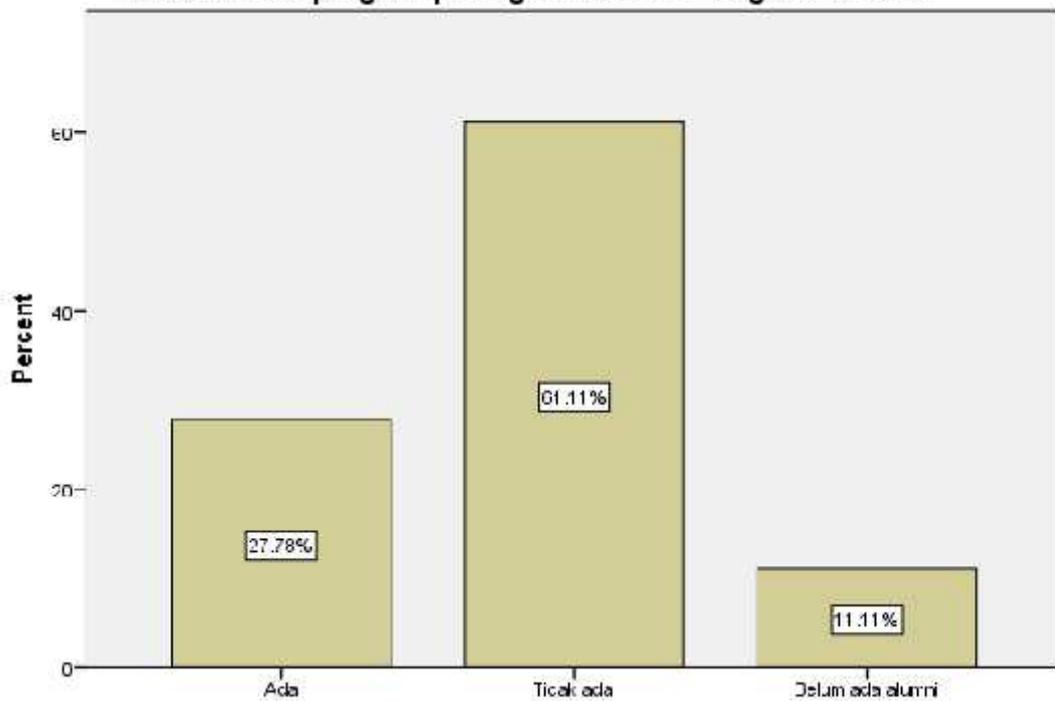
Begitu juga dengan ketersediaan kerjasama formal dengan dunia kerja, dari hasil monitoring dapat diketahui bahwa 22,22% program studi tidak memilikinya. Kondisi yang paling mengkhawatirkan adalah tingkat ketersediaan dokumentasi mengenai keberhasilan pusat karir dalam membantu alumni baru mencari kerja, ada 77,78% program studi yang bahkan tidak memilikinya. Sehingga tidak dapat diketahui rekam jejak perjalanan alumni setelah menyelesaikan pendidikannya. Hal ini mengharuskan pihak institusi untuk membangun sebuah sistem yang terintegrasi dengan baik, tidak terbatas ruang dan waktu dalam rangka menelusuri kembali para alumninya.



Ketersediaan dokumentasi mengenai keberhasilan Pusat Karir dalam membantu alumni baru mencari kerja



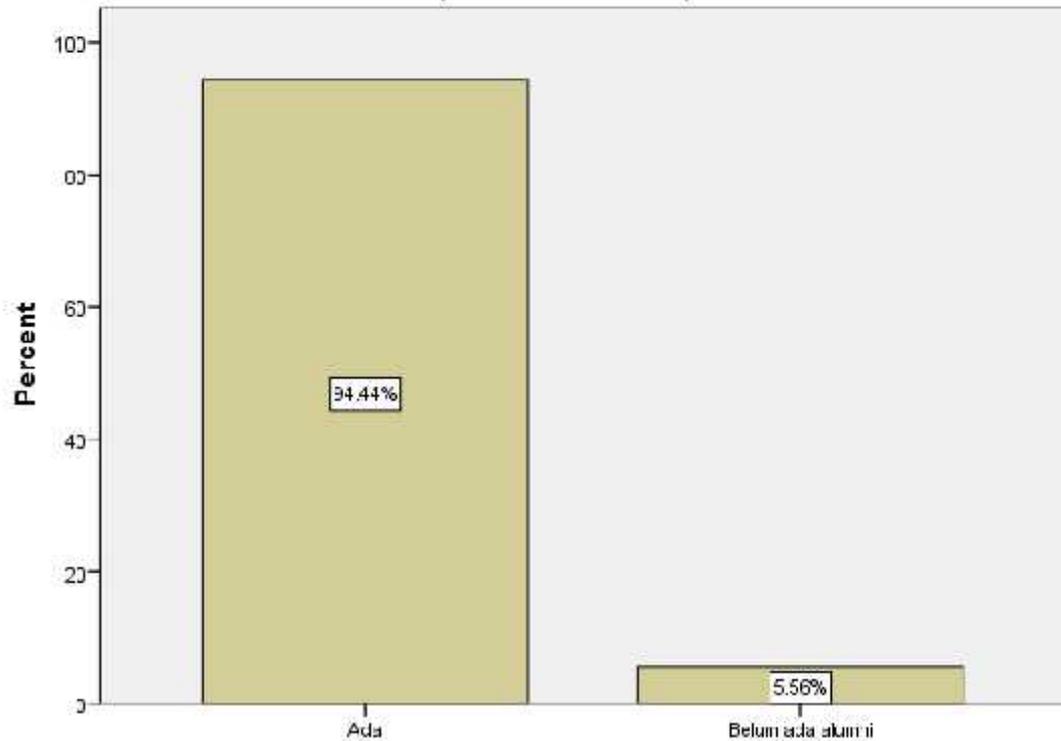
Ketersediaan program peningkatan softskill bagi alumni baru



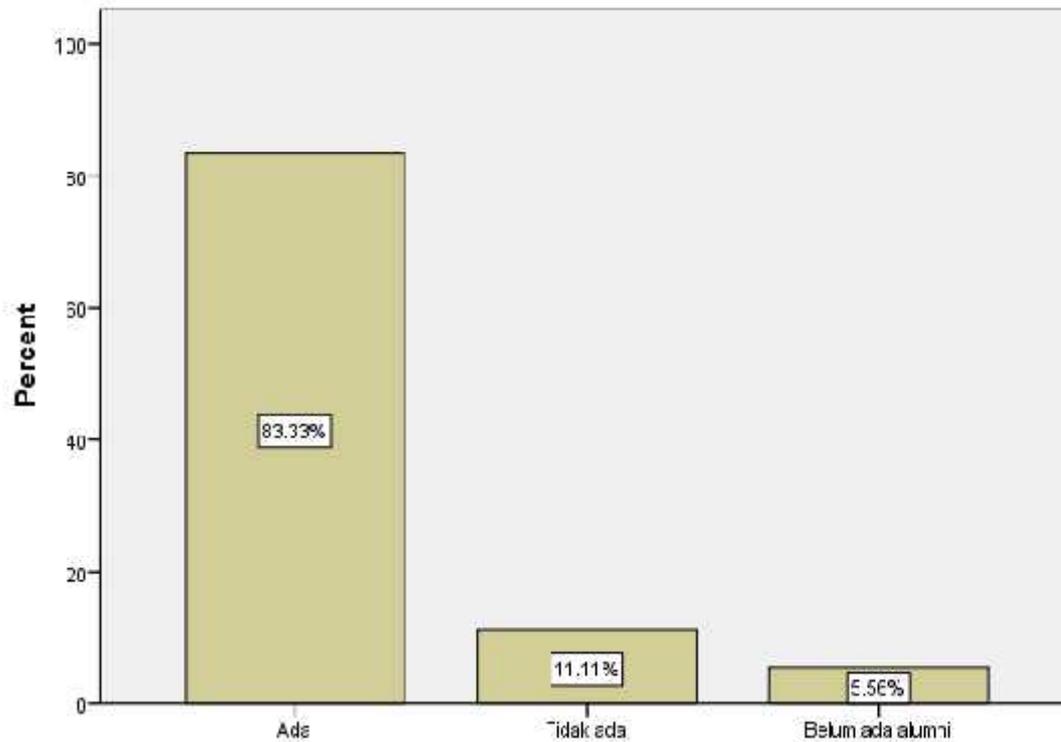
Ketersediaan program peningkatan softskill bagi alumni baru pun masih minim. Dari grafik di atas dapat diketahui bahwa 61,11% program study tidak memiliki program ini. Hal ini tentunya berimplikasi negatif kepada para alumni baru, karena tidak memiliki kemampuan tambahan sebagai keunggulan dalam memenangkan persaingan di dunia kerja.



Memastikan rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan sudah memenuhi kriteria minimal 2,75 untuk S1 dan 3,00 untuk S2



Memastikan rata-rata masa studi mahasiswa program studi sudah memenuhi kriteria maksimal 14 semester S1 dan 8 semester S2

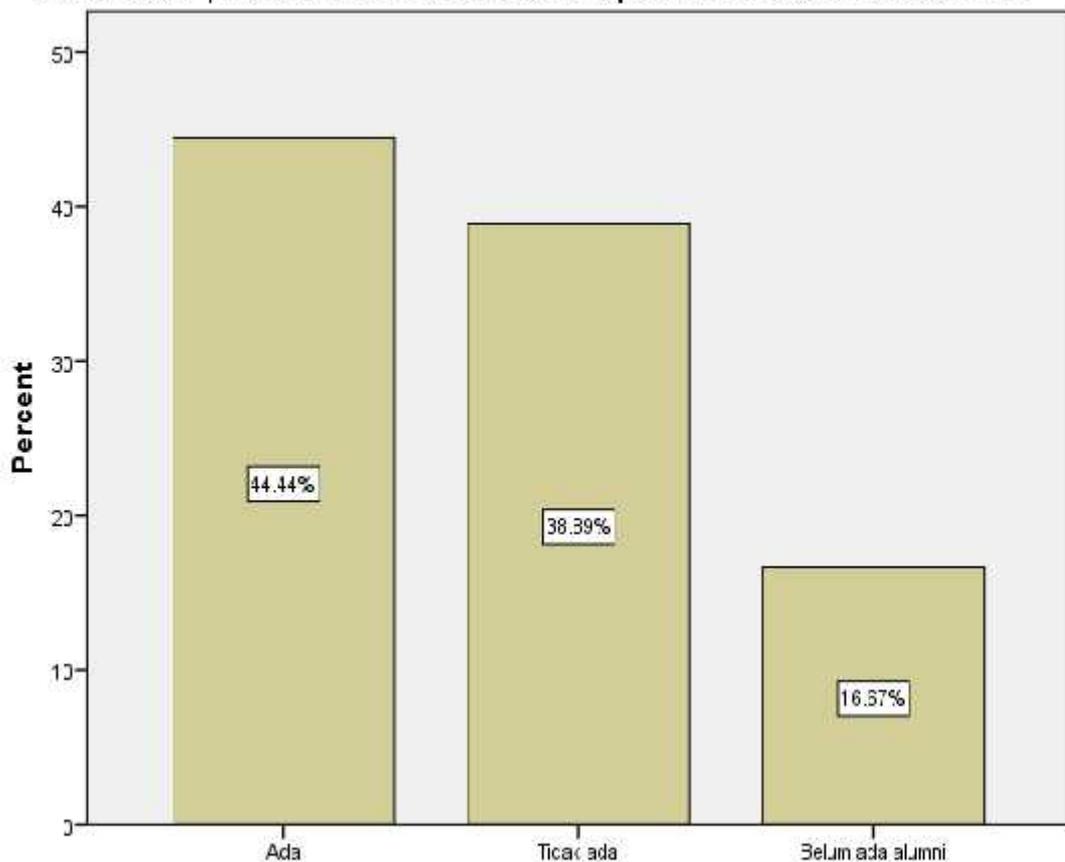


Setiap program studi tentu menginginkan lulusan yang berkualitas baik dari nilai akhir (IPK) maupun dari segi lama waktu studi sehingga perlu dipastikan masa tempuh studi setiap mahasiswa. Hal ini sudah dilakukan oleh sebagian besar program studi. Walaupun begitu, masih ada 11,11% yang menyatakan tidak ada upaya untuk memastikan rata-rata masa studi mahasiswa yang sudah memenuhi kriteria maksimal 14 semester S1 dan 8 semester S2.

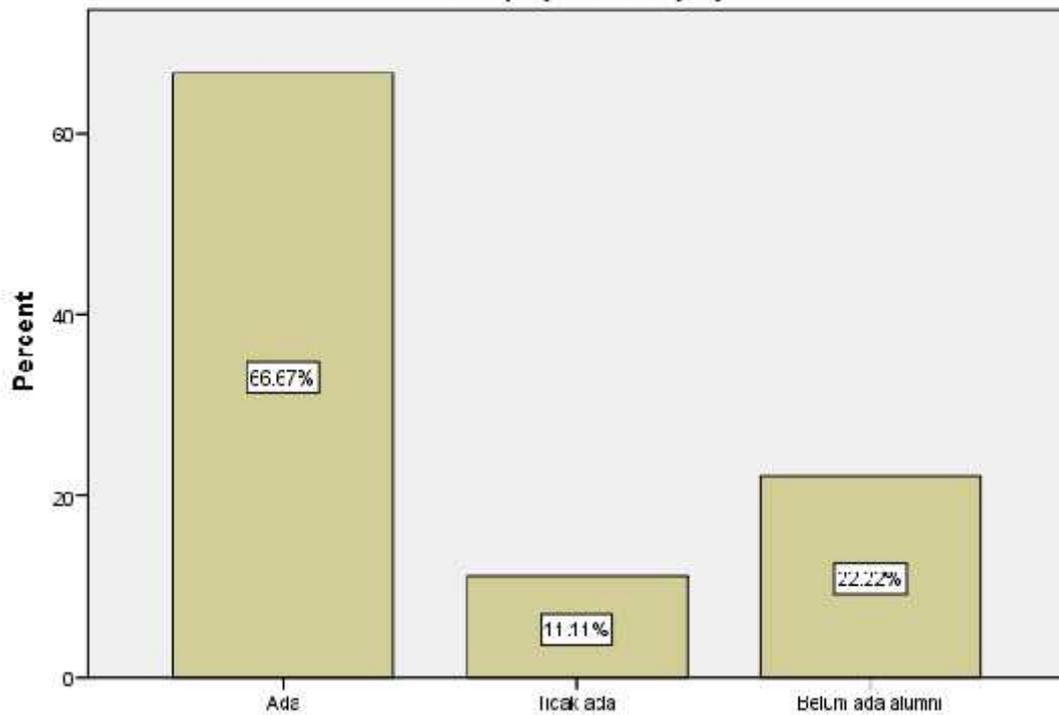
Begitupun juga, masih ada 38,89% program studi yang tidak berusaha memastikan persentase mahasiswa lulus tepat waktu dari total 50% populasi mahasiswanya. Hal ini tentu mengkhawatirkan karena akan menambah deretan angka jumlah mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan studinya.

Demikian juga dengan upaya memastikan rata-rata skor ELPA dan ELPA institusional lulusan telah memenuhi kriteria minimal 377 (S1) dan 400 (S2). Dari hasil monitoring dapat diketahui ada 11,11% program studi yang tidak ada memastikan.

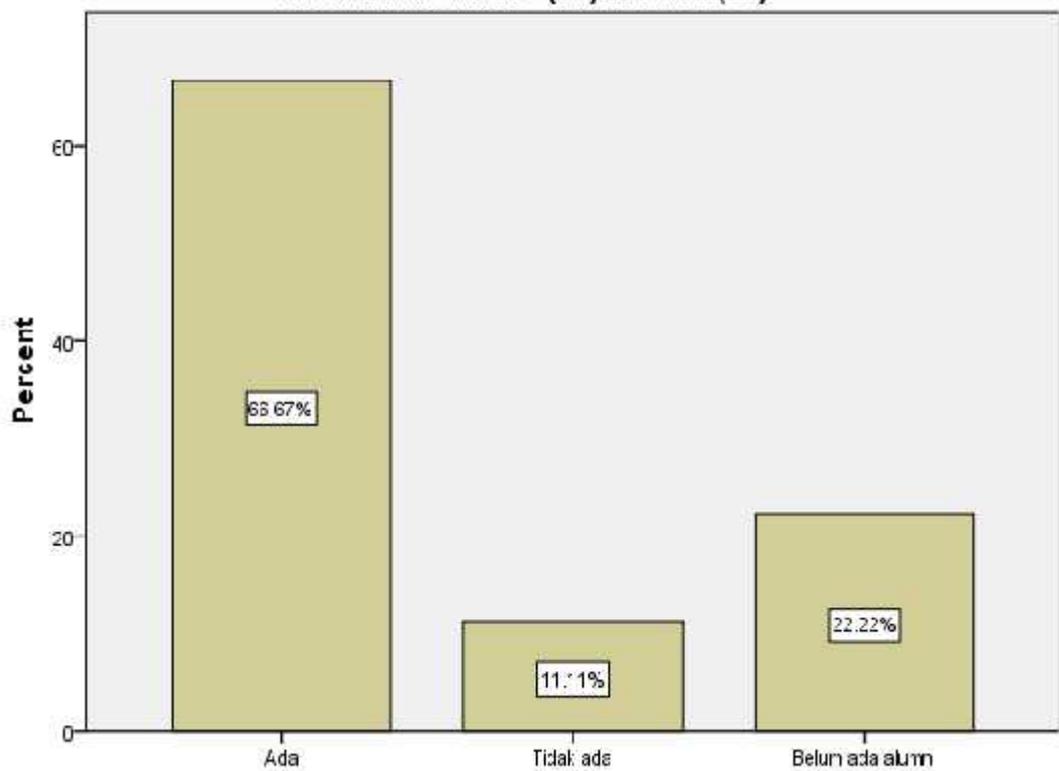
Memastikan persentase mahasiswa lulus tepat waktu sudah lebih dari 50%



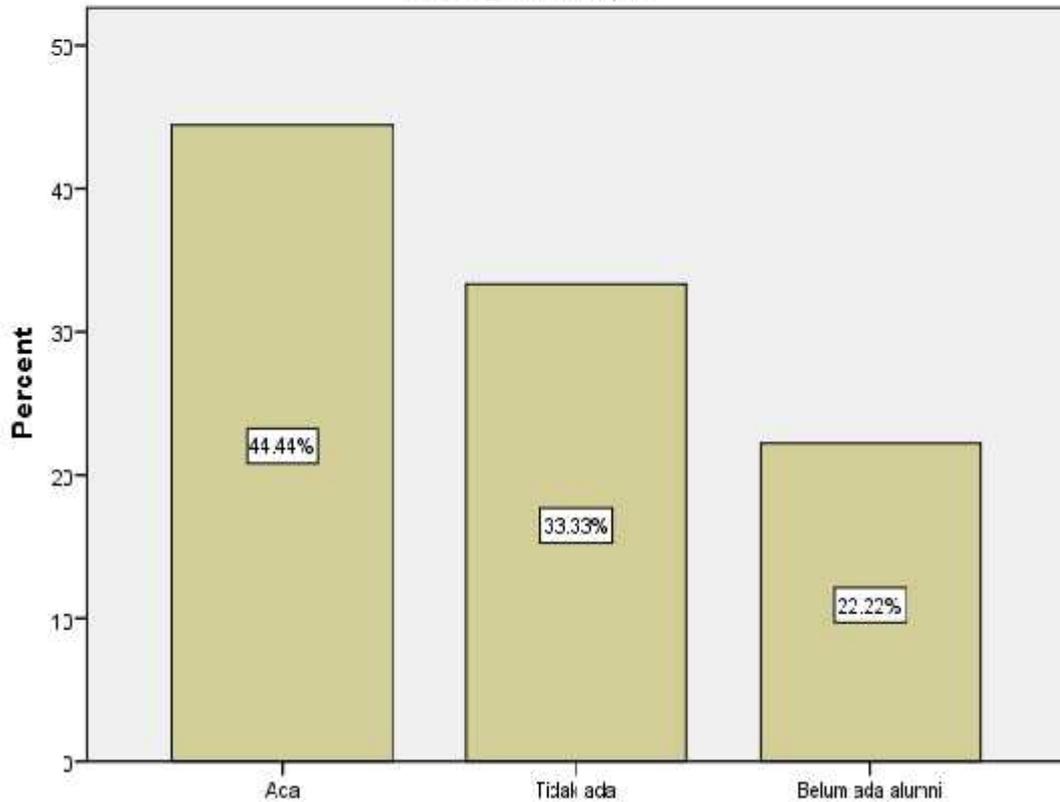
Memastikan rata-rata skor ELPA institusional lulusan telah memenuhi kriteria minimal 377 (S1) dan 400 (S2)



Memastikan perolehan rata-rata skor ALPA institusional lulusan telah memenuhi kriteria minimal 377 (S1) dan 400 (S2)

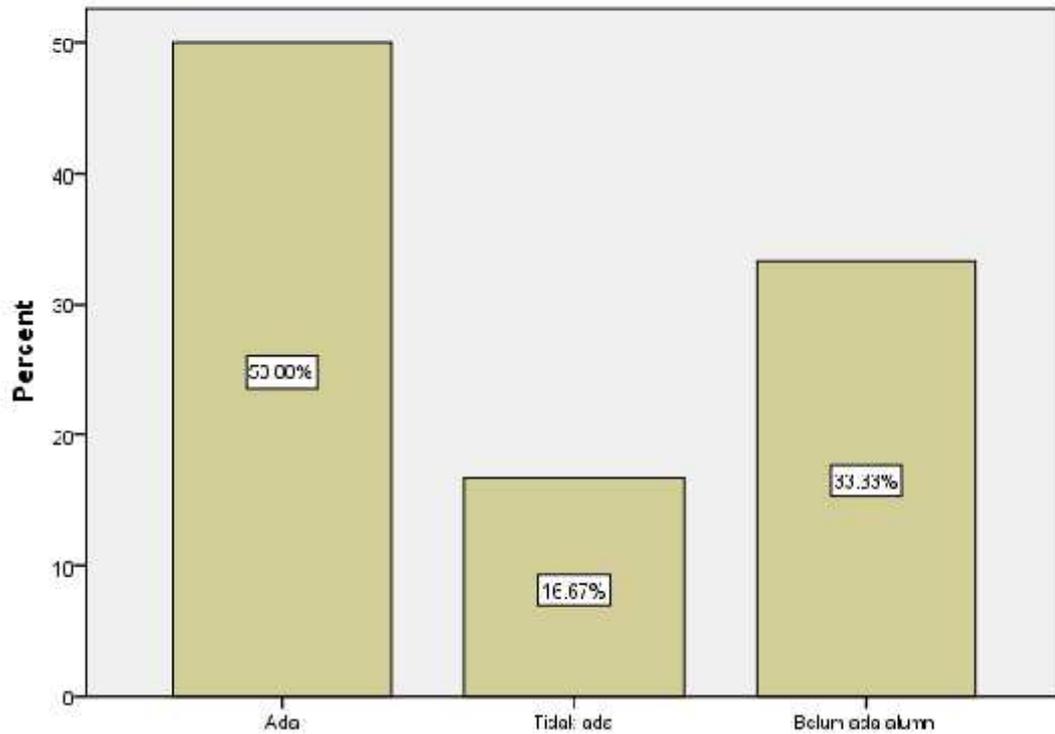
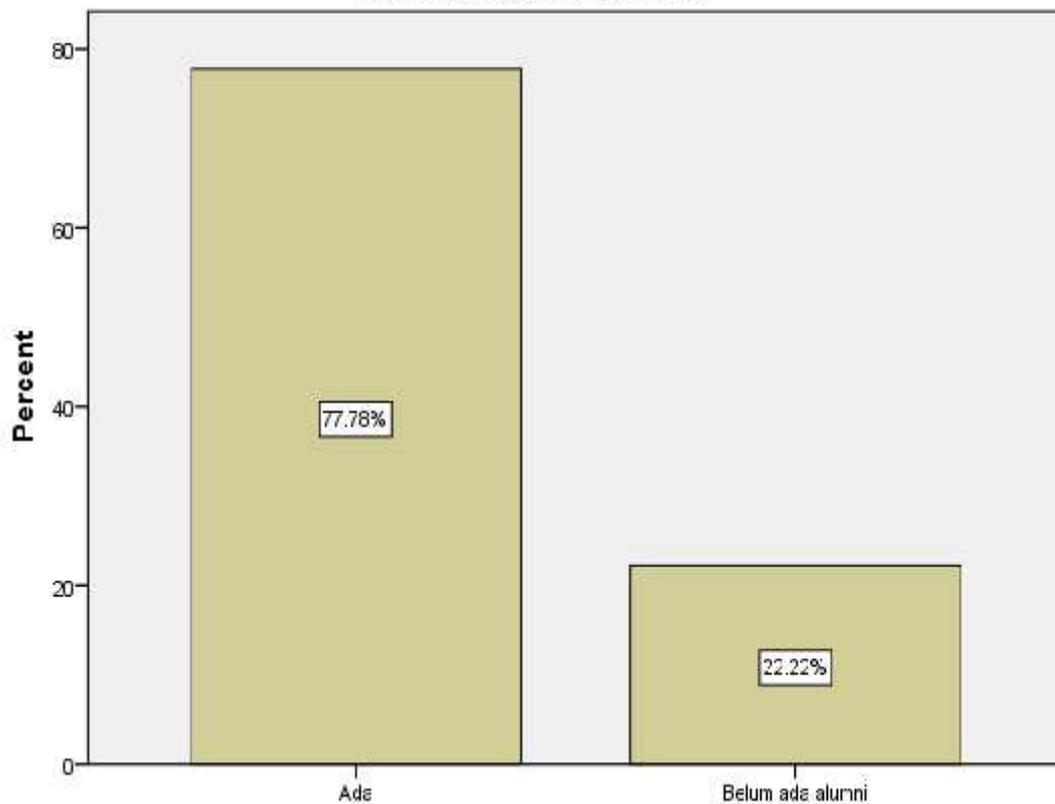


Memastikan rata-rata masa tunggu kerja pertama dari lulusan program studi kurang dari 6 bulan

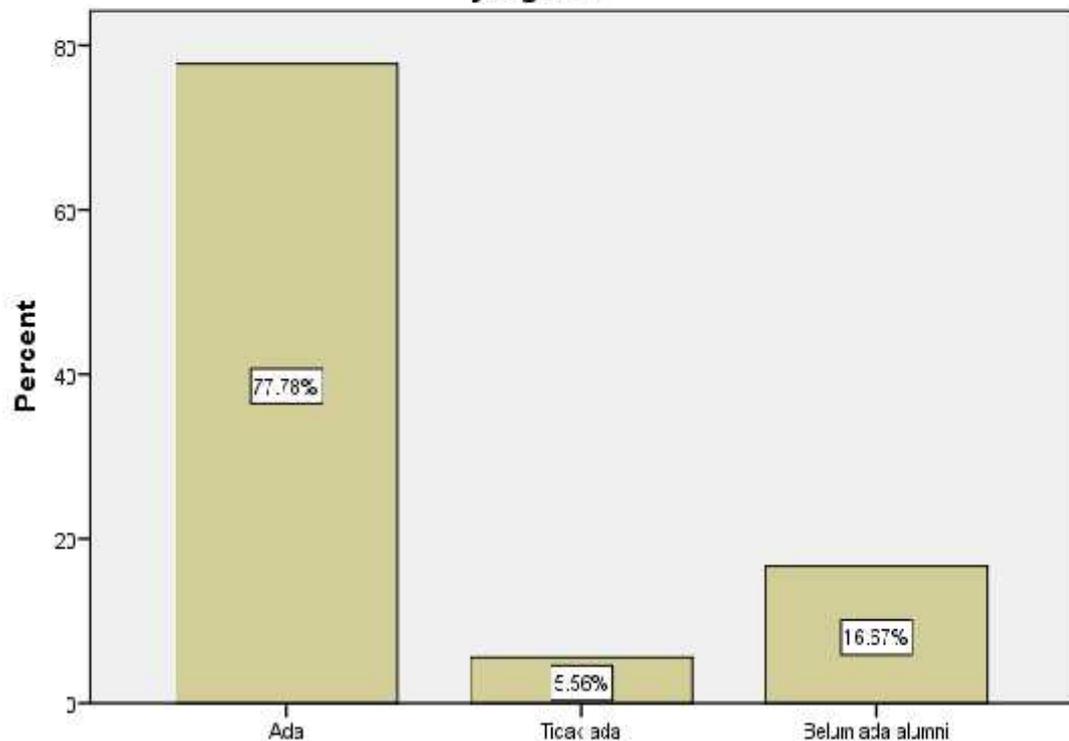


Minimnya data tracer study, maka upaya untuk memastikan rata-rata masa tunggu kerja pertama dari lulusan program studi kurang dari 6 bulan pun rendah, dimana 33,33% program studi menyatakan tidak ada. Begitu juga dengan data kesesuaian bidang kerja dari lulusan dengan profil bidang studi dengan capaian lebih dari 50%. Dari hasil monitoring, dapat diketahui bahwa 16,67% tidak ada melakukan pendataan kesesuaian bidang kerja ini. Pendataan tentang jaminan bahwa lulusan memiliki integritas (moral dan etika) dan profesionalisme, serta mampu bekerjasama dalam tim dan memiliki kemampuan pengembangan diri yang baik juga perlu ditingkatkan lagi karena ada 5,56% program studi yang belum melakukan.

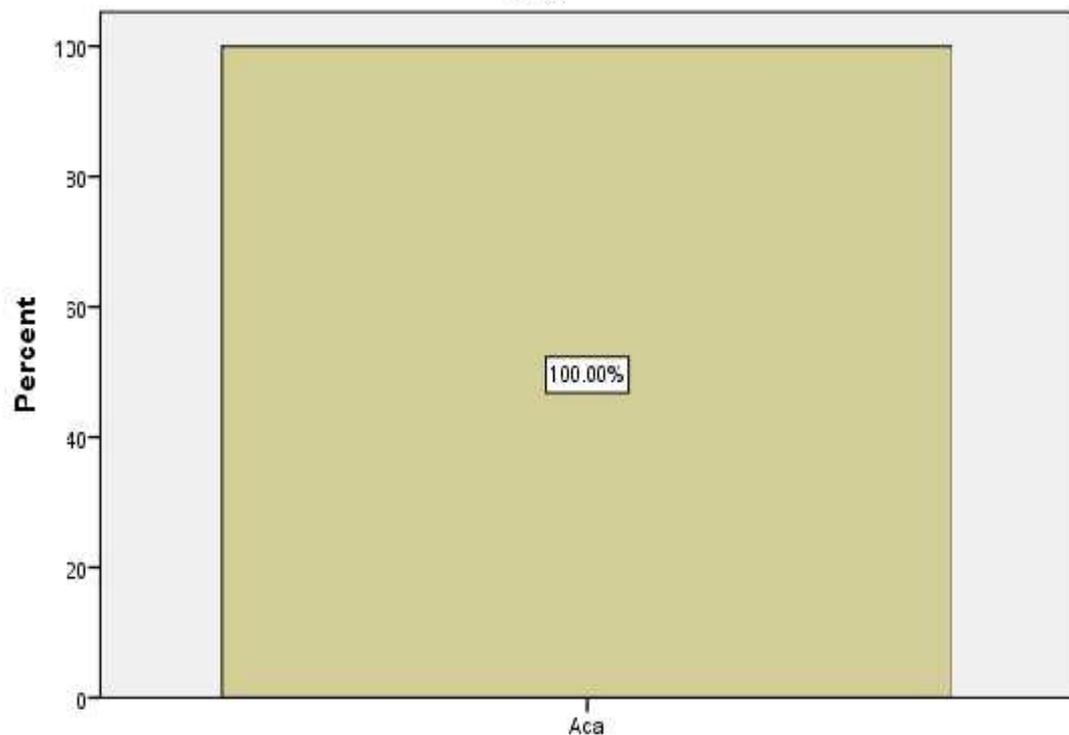


Kesesuaian bidang kerja dari lulusan dengan profil bidang studi dengan capaian lebih dari 50%**Memastikan lulusan telah dibekali dengan kemampuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi**

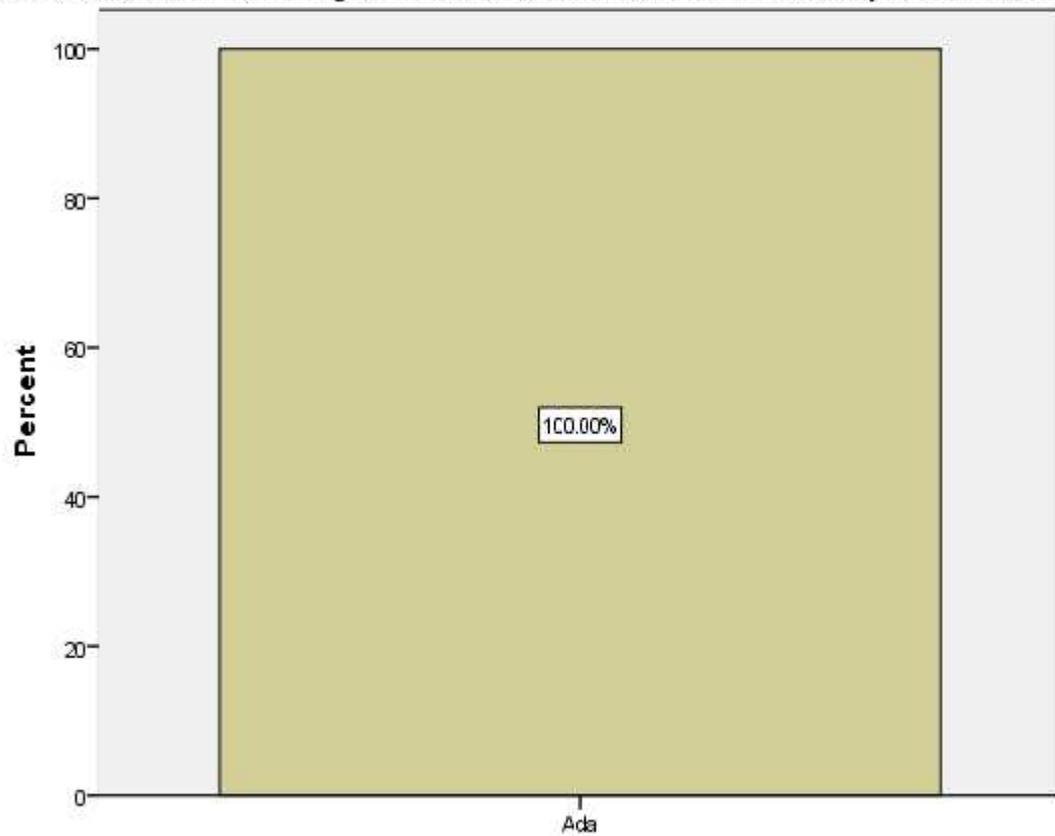
Lulusan dijamin memiliki integritas (moral dan etika) dan profesionalisme, serta mampu bekerjasama dalam tim dan memiliki kemampuan pengembangan diri yang baik



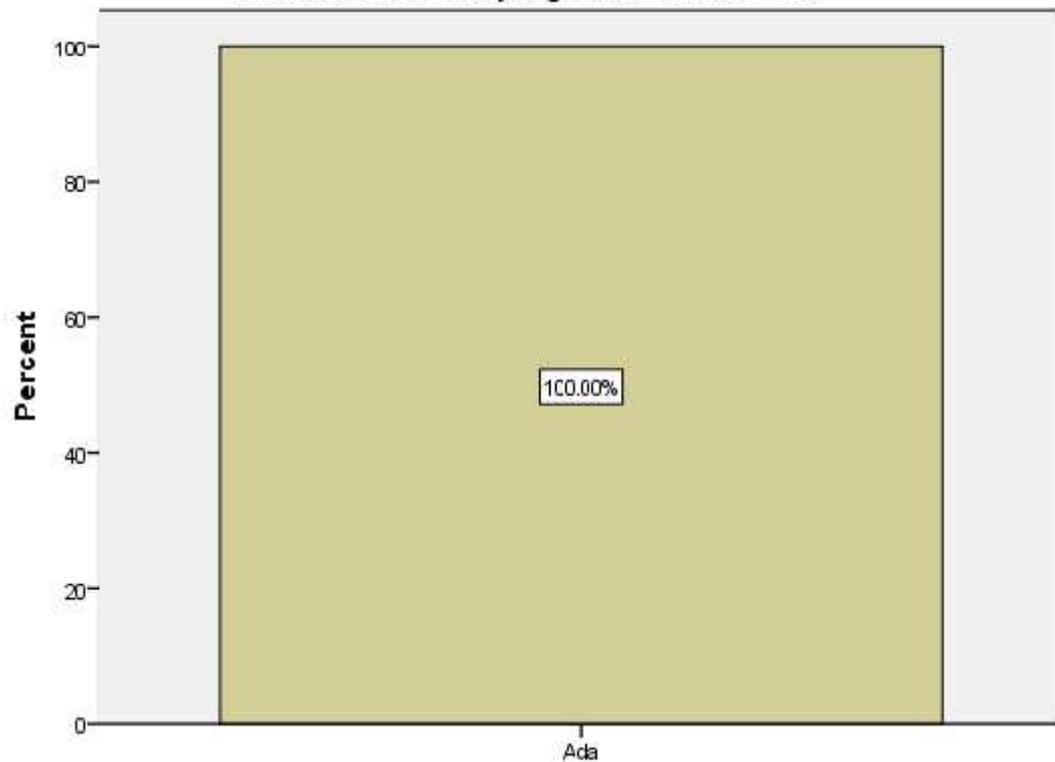
Memastikan kurikulum telah memuat jабaran kompetensi lulusan secara lengkap, serta berorientasi ke depan sesuai dengan visi, misi, tujuan dan sasaran program studi



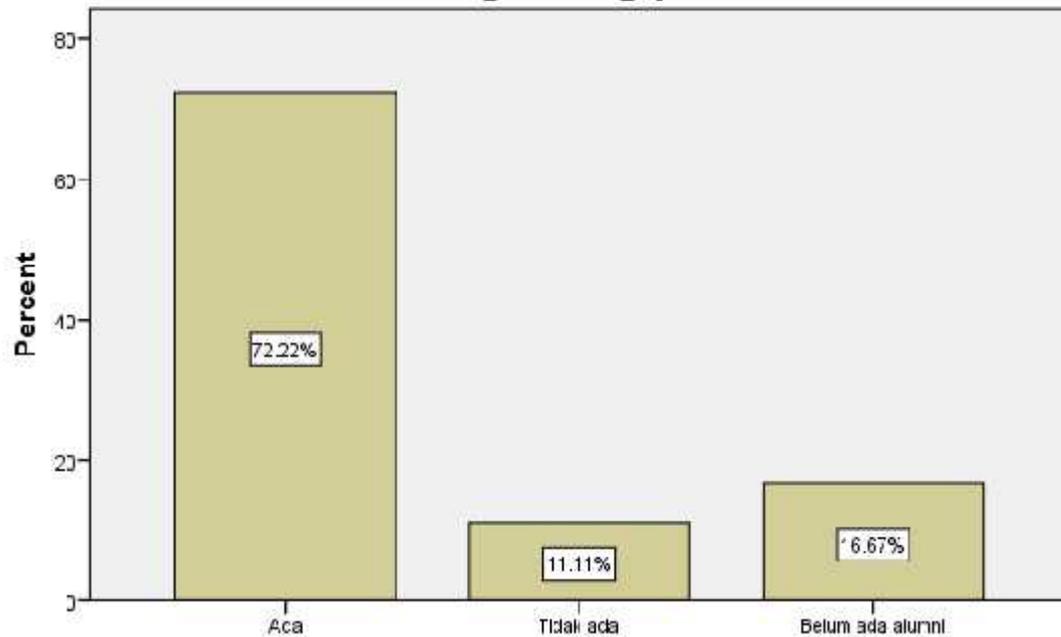
Memastikan urikulum Program Studi telah mencantumkan matriks/peta kurikulum



Memastikan seluruh mata kuliah (kuliah dan praktikum) telah dilengkapi dengan silabus mata kuliah yang selalu dimutakhirkan



Program studi telah melakukan peninjauan kurikulum minimal 4 tahun sekali dengan melibatkan/ mempertimbangkan masukan dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta dimutakhirkan dengan perkembangan keilmuan dan teknologi di bidangnya

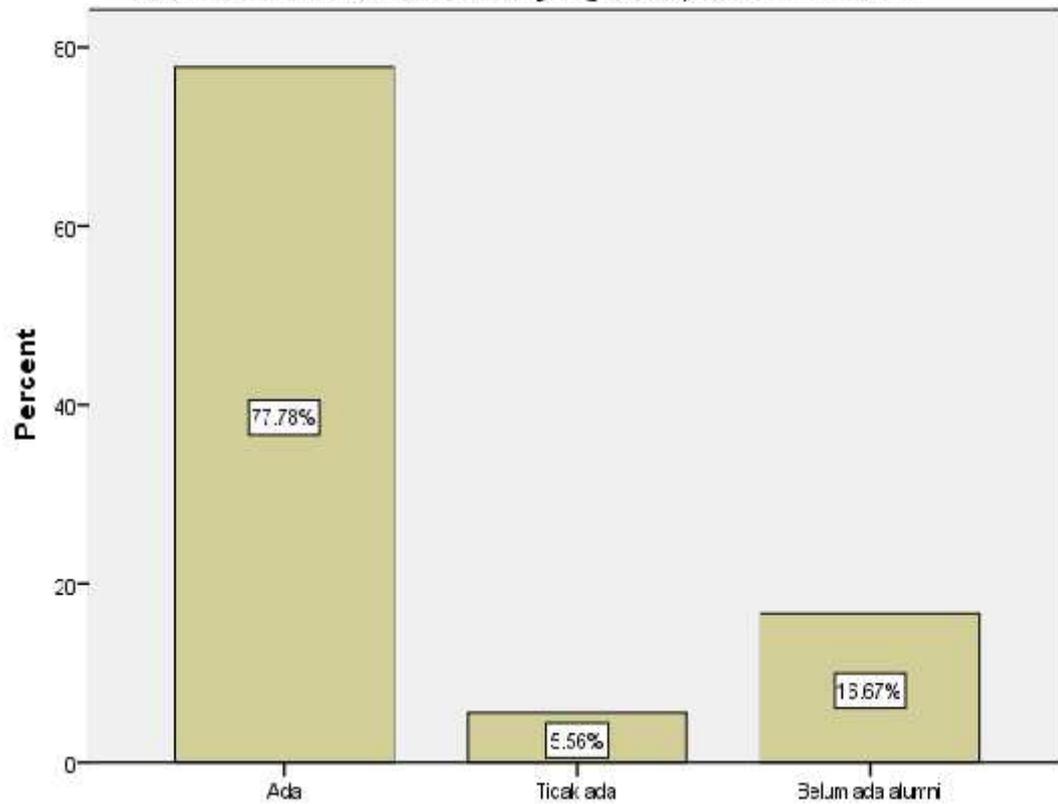


Upaya untuk meningkatkan kualitas lulusan terus diupayakan terutama dalam bentuk peninjauan kembali kurikulum minimal 4 tahun sekali dengan melibatkan/mempertimbangkan masukan dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta dimutakhirkan dengan perkembangan keilmuan dan teknologi di bidangnya. Sebagian besar program studi sudah melakukannya, walaupun masih ada 11,11% program studi yang menyatakan tidak ada.

Pembaharuan kurikulum penting, namun tentunya lebih penting lagi jika kurikulum yang sudah diperbaharui itu di tetapkan dalam keputusan yang mengikat dan berlaku secara formal, tidak hanya sebatas workshop kurikulum saja. Kurikulum tersebut kemudian dicetak dalam bentuk buku dan disosialisasikan kepada semua pemangku kepentingan dan civitas akademika. Setiap program studi harus memiliki kurikulum yang ditetapkan dengan SK Rektor dan memiliki status akreditasi yang ditetapkan oleh BAN-PT. Program studi di IAIN Pontianak sebagian besar sudah memiliki, namun masih ada 5,56% yang menyatakan tidak ada, dan 16,67% yang menyatakan belum ada alumni. Hal ini perlu ditindaklanjuti agar kedepannya setiap program studi memiliki kurikulum yang legal formal dan sesuai dengan standar baku yang ditetapkan.



Setiap program studi telah memiliki kurikulum yang ditetapkan dengan SK Rektor dan memiliki status akreditasi yang ditetapkan oleh BAN-PT



MONITORING DAN EVALUASI
STANDAR PENJAMINAN MUTU INTERNAL IAIN PONTIANAK 2018

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Ketersediaan dokumen/bukti rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS)

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen/bukti rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS)	Ada dan sudah mengacu pada VMTS IAIN	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Ada tetapi belum mengacu pada VMTS IAIN					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan bukti pelibatan stakeholder internal dan eksternal dalam penyusunan visi dan misi

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan bukti pelibatan stakeholder internal dan eksternal dalam penyusunan visi dan misi	Ada dan melibatkan stakeholder internal dan eksternal					0,0%
	Ada tetapi hanya internal	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak Ada					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran dalam didokumentasikan dalam buku- Pedoman Akademik (S1, S2), - kurikulum dan profil fakultas, - rencana strategi pengembangan fakultas- rencana operasional/rencana kegiatan dan anggaran tahunan.

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran dalam didokumentasikan dalam buku- Pedoman Akademik (S1, S2), - kurikulum dan profil fakultas, - rencana strategi pengembangan fakultas- rencana operasional/rencana kegiatan dan anggaran tahunan. Total	Sudah dicantumkan di semua pedoman penting			100,0%	100,0%	50,0%
	Sudah dicantumkan tetapi tidak di semua pedoman penting	100,0%	100,0%			50,0%
	Belum didokumentasikan					0,0%
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Keselarasan kebijakan mutu dan sasaran mutu dengan kebijakan mutu dan sasaran mutu institut, serta mengacu pada standar akademik yang ditetapkan

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Keselarasan kebijakan mutu dan sasaran mutu dengan kebijakan mutu dan sasaran mutu institut, serta mengacu pada standar akademik yang ditetapkan Total	Sudah punya dan lengkap serta mengacu pada standar akademik	100,0%		100,0%	100,0%	75,0%
	Sudah punya tetapi belum lengkap dan belum semuanya mengacu pada standar akademik		100,0%			25,0%
	Belum punya, dan hanya mengacu pada kebijakan dan sasaran mutu Institut					0,0%
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Program studi menetapkan sasaran mutu dalam rentang waktu tertentu dan diukur status pencapaiannya setiap tahun

		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	Total
Program studi menetapkan sasaran mutu dalam rentang waktu tertentu dan diukur status pencapaiannya setiap tahun	Sudah ditetapkan dengan rentang waktu pencapaian yang terukur setiap tahun	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Sudah, tetapi tidak ada rentang waktu pencapaiannya					0,0%
	Belum					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Program studi telah mendokumentasikan sasaran mutu dalam:

		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	Total
Program studi telah mendokumentasikan sasaran mutu dalam:	Sudah	100,0%		100,0%	100,0%	75,0%
	Sudah tetapi tidak pada semua dokumen		100,0%			25,0%
	Belum					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen kurikulum (SK Tim penyusun, proses penyusunan, sosialisasi kurikulum)

		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	Total
Ketersediaan dokumen kurikulum (SK Tim penyusun, proses penyusunan, sosialisasi kurikulum)	Ada dokumen dan Lengkap	100,0%		100,0%	100,0%	75,0%
	Ada dokumen tetapi belum lengkap		100,0%			25,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen visi, misi, tujuan dan sasaran program studi dalam kurikulum

					Total
	PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen visi, misi, tujuan dan sasaran program studi dalam kurikulum Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan Profil Lulusan dalam kurikulum prodi

					Total
	PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan Profil Lulusan dalam kurikulum prodi Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan Kompetensi Lulusan dalam kurikulum

					Total
	PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan Kompetensi Lulusan dalam kurikulum Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Kelengkapan capaian pembelajaran lulusan program studi yang meliputi:- sikap dan tata nilai- pengetahuan- keterampilan umum- keterampilan khusus

					Total
	PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Kelengkapan capaian pembelajaran lulusan program studi yang meliputi:- sikap dan tata nilai- pengetahuan- keterampilan umum- keterampilan khusus Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen RPS dan kontrak kuliah

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen RPS dan kontrak kuliah	Ada dokumen RPS, tetapi tidak dilengkapi dengan Kontrak Kuliah	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen workshop kurikulum

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen workshop kurikulum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak Ada					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen peninjauan kurikulum dan melibatkan stakeholders internal dan eksternal, cek notulensi rapat dan daftar hadir peserta.

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen peninjauan kurikulum dan melibatkan stakeholders internal dan eksternal, cek notulensi rapat dan daftar hadir peserta.	Ada dan sudah melibatkan seluruh satkeholder	100,0%		100,0%		50,0%
	Tidak ada		100,0%		100,0%	50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan upaya pemutakhiran kurikulum beserta bukti perubahan dari sebelumnya

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan upaya pemutakhiran kurikulum beserta bukti perubahan dari sebelumnya	Ada	100,0%	100,0%	100,0%		75,0%
	Tidak ada karena belum ada lulusan				100,0%	25,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen SK pemberlakuan Kurikulum

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen SK pemberlakuan Kurikulum	Ada	100,0%		100,0%	100,0%	75,0%
	Tidak		100,0%			25,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen Akreditasi Jurusan/Prodi.

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen Akreditasi Jurusan/Prodi.	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada karena belum terakreditasi					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen buku referensi dan bahan ajar

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen buku referensi dan bahan ajar	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak Ada					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen peninjauan RPS

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen peninjauan RPS	Ada	100,0%		100,0%		50,0%
	Tidak		100,0%		100,0%	50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Batas Waktu penyerahan RPS dan Kontrak Kuliah minimal 1 minggu sebelum perkuliahan berangsur

		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	Total
Batas Waktu penyerahan RPS dan Kontrak Kuliah minimal 1 minggu sebelum perkuliahan berangsur	Ada	100,0%		100,0%	100,0%	75,0%
	Tidak		100,0%			25,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen kebijakan berupa SK penetapan TIM Pengembangan Kurikulum

		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	Total
Ketersediaan dokumen kebijakan berupa SK penetapan TIM Pengembangan Kurikulum	Ada	100,0%			100,0%	50,0%
	Tidak		100,0%	100,0%		50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen daftar MK Program Studi

		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	Total
Ketersediaan dokumen daftar MK Program Studi	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan daftar MK yg memakai e-learning per-kategori

		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	Total
Ketersediaan daftar MK yg memakai e-learning per-kategori	Ada	100,0%			100,0%	50,0%
	Tidak Ada		100,0%	100,0%		50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen daftar MK dan praktikum

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen daftar MK dan praktikum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan jadwal MK dan praktikum

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan jadwal MK dan praktikum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen daftar dosen MK dan praktikum, asisten praktikum beserta SK nya

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen daftar dosen MK dan praktikum, asisten praktikum beserta SK nya	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen rekap berita acara praktikum di lab dalam dan di luar Program Studi

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen rekap berita acara praktikum di lab dalam dan di luar Program Studi	Ada	100,0%		100,0%	100,0%	75,0%
	Tidak ada		100,0%			25,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen rekap presensi MK dan praktikum di lab dalam dan di luar Program Studi

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen rekap presensi MK dan praktikum di lab dalam dan di luar Program Studi	Ada Tidak ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan daftar rekap hasil monitoring kesesuaian MK/Praktikum dng RPS nya

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan daftar rekap hasil monitoring kesesuaian MK/Praktikum dng RPS nya	Ada Tidak ada	100,0%		100,0%	100,0%	75,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen kebijakan pelaksanaan penjaminan mutu soal ujian dan kesesuaiannya dengan isi silabus

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen kebijakan pelaksanaan penjaminan mutu soal ujian dan kesesuaiannya dengan isi silabus	Ada Tidak Belum semuanya	100,0%		100,0%	100,0%	50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen daftar MK dan praktikum sks pada Program Studi

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen daftar MK dan praktikum sks pada Program Studi	Ada Tidak	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan jadwal kuliah dan praktikum

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan jadwal kuliah dan praktikum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen daftar dosen MK dan praktikum

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen daftar dosen MK dan praktikum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen rekap berita acara perkuliahan dan praktikum

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen rekap berita acara perkuliahan dan praktikum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Ada tapi belum lengkap					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen daftar Laboratorium di Prodi, dan di luar Program Studi/IAIN Pontianak yang digunakan untuk praktikum

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen daftar Laboratorium di Prodi, dan di luar Program Studi/IAIN Pontianak yang digunakan untuk praktikum	Ada	100,0%		100,0%	100,0%	75,0%
	Tidak		100,0%			25,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan jadwal praktikum pada masing-masing lab

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan jadwal praktikum pada masing-masing lab	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak					0,0%
	Ada Lab, tapi tidak bisa digunakan					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen daftar dosen MK praktikum

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen daftar dosen MK praktikum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen rekap berita acara praktikum di lab dalam dan di luar Program studi

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen rekap berita acara praktikum di lab dalam dan di luar Program studi	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen soal ujian

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen soal ujian	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen nilai ujian

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen nilai ujian	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen metode penilaian pembelajaran

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen metode penilaian pembelajaran	Ada	100,0%		100,0%	100,0%	75,0%
	Tidak		100,0%			25,0%
	Belum semua					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan pengujian atas bentuk dan metode penilaian perkuliahan.

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan pengujian atas bentuk dan metode penilaian perkuliahan.	Ada	100,0%				25,0%
	Tidak		100,0%	100,0%	100,0%	75,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen dosen pengampu mata kuliah.

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen dosen pengampu mata kuliah.	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen soal, atau tugas dan observasi mahasiswa

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen soal, atau tugas dan observasi mahasiswa	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen terkait perencanaan penilaian, pelaksanaan penilaian dan pelaporan penilaian kepada mahasiswa dan Program studi maksimal hari setelah pelaksanaan ujian (pemberian tugas).

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen terkait perencanaan penilaian, pelaksanaan penilaian dan pelaporan penilaian kepada mahasiswa dan Program studi maksimal hari setelah pelaksanaan ujian (pemberian tugas).	Ada	100,0%	100,0%		100,0%	75,0%
	Tidak			100,0%		25,0%
	Ada tapi tidak lengkap					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen jadwal ujian.

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen jadwal ujian.	Ya	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen batas akhir penyerahan nilai.

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen batas akhir penyerahan nilai.	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen angket dan laporan hasil moneyv pembelajaran dosen.

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen angket dan laporan hasil moneyv pembelajaran dosen.	Ada	100,0%		100,0%	100,0%	75,0%
	Tidak ada		100,0%			25,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen laporan dan angket penilaian kinerja pembelajaran dosen (perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi) yang diKetersediaan oleh Gugus kendali mutu atau Unit Penjamin Mutu.

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen laporan dan angket penilaian kinerja pembelajaran dosen (perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi) yang diKetersediaan oleh Gugus kendali mutu atau Unit Penjamin Mutu.	Ada	100,0%		100,0%	100,0%	75,0%
	Tidak ada		100,0%			25,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen SK rektor terkait reward dan funishment dosen.

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen SK rektor terkait reward dan funishment dosen.	Ada	100,0%				25,0%
	Tidak ada		100,0%	100,0%	100,0%	75,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen hasil pelaksanaan reward and punishment dosen.

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen hasil pelaksanaan reward and punishment dosen.	Ada	100,0%				25,0%
	Tidak ada		100,0%	100,0%	100,0%	75,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Jaminan rasio mahasiswa yang lulus seleksi masuk memenuhi ketentuan 1 : 6

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Jaminan rasio mahasiswa yang lulus seleksi masuk	Ada	100,0%		100,0%	100,0%	75,0%
memenuhi ketentuan 1 : 6	Tidak ada		100,0%			25,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan mahasiswa yang lulus seleksi semua terdaftar sebagai mahasiswa

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Memastikan mahasiswa yang lulus seleksi semua	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
terdaftar sebagai mahasiswa	Tidak ada					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen kebijakan penilaian mahasiswa

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen kebijakan penilaian mahasiswa	Ada	100,0%		100,0%	100,0%	75,0%
	Tidak ada		100,0%			25,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan Sistem penilaian terstruktur dan terjadwal

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan Sistem penilaian terstruktur dan	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
terjadwal	Tidak ada					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen kebijakan penilaian mahasiswa

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumen kebijakan penilaian mahasiswa	Ada	100,0%		100,0%	100,0%	75,0%
	Tidak ada		100,0%			25,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Sistem penilaian terstruktur dan terjadwal

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Sistem penilaian terstruktur dan terjadwal	Ada	100,0%		100,0%	100,0%	75,0%
	Tidak ada		100,0%			25,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Hasil penilaian proses pembelajaran digunakan sebagai umpan balik

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Hasil penilaian proses pembelajaran digunakan sebagai umpan balik	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan Nilai akhir diumumkan di SIAKAD IAIN Pontianak

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Memastikan Nilai akhir diumumkan di SIAKAD IAIN Pontianak	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan fasilitas yang dapat memberikan kemudahan bagi mahasiswa mengakses informasi akademik

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan fasilitas yang dapat memberikan kemudahan bagi mahasiswa mengakses informasi akademik	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan pembimbing akademik dan non akademik bagi mahasiswa

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan pembimbing akademik dan non akademik bagi mahasiswa	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan program unggulan dan beasiswa bagi mahasiswa

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan program unggulan dan beasiswa bagi mahasiswa	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan unit pelayanan bimbingan dan konseling bagi mahasiswa dengan fasilitasnya

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan unit pelayanan bimbingan dan konseling bagi mahasiswa dengan fasilitasnya	Ada	100,0%		100,0%	100,0%	75,0%
	Tidak ada		100,0%			25,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan unit pelayanan pengembangan karir bagi mahasiswa/alumni dengan fasilitasnya

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan unit pelayanan pengembangan karir bagi mahasiswa/alumni dengan fasilitasnya	Ada	100,0%			100,0%	50,0%
	Tidak ada		100,0%	100,0%		50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan unit pelayanan kesehatan (klinik) bagi mahasiswa dengan fasilitasnya

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan unit pelayanan kesehatan (klinik) bagi mahasiswa dengan fasilitasnya	Ada	100,0%				25,0%
	Tidak ada		100,0%	100,0%	100,0%	75,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan unit pelayanan pengembangan soft skill bagi mahasiswa dengan fasilitasnya

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan unit pelayanan pengembangan soft skill bagi mahasiswa dengan fasilitasnya	Ada	100,0%		100,0%		50,0%
	Tidak ada		100,0%		100,0%	50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan ketentuan tentang masa studi mahasiswa terdapat dalam buku pedoman akademik

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan ketentuan tentang masa studi mahasiswa terdapat dalam buku pedoman akademik	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan pengkategorian peringkat mutu mahasiswa sesuai dengan peraturan/standar Pendidikan tinggi

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan pengkategorian peringkat mutu mahasiswa sesuai dengan peraturan/standar Pendidikan tinggi	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan kriteria IPK minimal yang tercantum dalam buku pedoman akademik

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan kriteria IPK minimal yang tercantum dalam buku pedoman akademik	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan organisasi kemahasiswaan yang berbasis kegiatan ilmiah difasilitasi oleh Institut

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan organisasi kemahasiswaan yang berbasis kegiatan ilmiah difasilitasi oleh Institut	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan kegiatan kompetisi ilmiah yang rutin di tingkat Institut, fakultas, dan prodi untuk seleksi mengikuti kegiatan nasional dan internasional

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan kegiatan kompetisi ilmiah yang rutin di tingkat Institut, fakultas, dan prodi untuk seleksi mengikuti kegiatan nasional dan internasional	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tersedia organisasi kemahasiswaan yang berbasis seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan difasilitasi oleh Institut

					Total
	PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Tersedia organisasi kemahasiswaan yang berbasis seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan difasilitasi oleh Institut	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan kegiatan kompetisi seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan yang rutin di tingkat Institut, fakultas, dan prodi bagi mahasiswa untuk seleksi mengikuti kegiatan nasional dan internasional

					Total
	PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan kegiatan kompetisi seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan yang rutin di tingkat Institut, fakultas, dan prodi bagi mahasiswa untuk seleksi mengikuti kegiatan nasional dan internasional	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan kegiatan rutin pembinaan softskill mahasiswa (seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan) yang terorganisir dalam bentuk pelatihan

					Total
	PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan kegiatan rutin pembinaan softskill mahasiswa (seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan) yang terorganisir dalam bentuk pelatihan	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Tersedia reward bagi mahasiswa berprestasi di bidang seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Tersedia reward bagi mahasiswa berprestasi di bidang seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ada unit khusus di tingkat Institut yang menangani kegiatan tracer study

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ada unit khusus di tingkat Institut yang menangani kegiatan tracer study	Ada	100,0%	100,0%	100,0%		75,0%
	Tidak ada				100,0%	25,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan kegiatan tracer study sebagai sistem yang terintegrasi di level Institut

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan kegiatan tracer study sebagai sistem yang terintegrasi di level Institut	Ada	100,0%		100,0%		50,0%
	Tidak ada		100,0%		100,0%	50,0%
	Belum ada alumni					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan anggaran rutin untuk melakukan tracer study

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan anggaran rutin untuk melakukan tracer study	Ada	100,0%		100,0%		50,0%
	Tidak ada		100,0%		100,0%	50,0%
	Belum ada alumni					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Sebutkan unit-unit kerja yang memanfaatkan data dan informasi dari tracer study

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Sebutkan unit-unit kerja yang memanfaatkan data dan informasi dari tracer study	Ada	100,0%		100,0%		50,0%
	Tidak ada		100,0%		100,0%	50,0%
	Belum ada alumni					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan kerjasama antara Institut/fakultas dengan ikatan alumni

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan kerjasama antara Institut/fakultas dengan ikatan alumni	Ada	100,0%		100,0%	100,0%	75,0%
	Tidak ada		100,0%			25,0%
	Belum ada alumni					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan upaya penggalangan dana (dana abadi) melalui usaha bersama alumni dengan almamater

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan upaya penggalangan dana (dana abadi) melalui usaha bersama alumni dengan almamater	Ada	100,0%		100,0%	100,0%	75,0%
	Tidak ada		100,0%			25,0%
	Belum ada alumni					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan layanan Pusat Karir di IAIN Pontianak

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan layanan Pusat Karir di IAIN Pontianak	Ada	100,0%		100,0%	100,0%	75,0%
	Tidak ada		100,0%			25,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan kerjasama formal dengan dunia kerja

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan kerjasama formal dengan dunia kerja	Ada	100,0%		100,0%	100,0%	75,0%
	Tidak ada		100,0%			25,0%
	Belum ada alumni					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumentasi mengenai keberhasilan Pusat Karir dalam membantu alumni baru mencari kerja

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan dokumentasi mengenai keberhasilan Pusat Karir dalam membantu alumni baru mencari kerja	Ada	100,0%				25,0%
	Tidak ada		100,0%	100,0%	100,0%	75,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan program peningkatan softskill bagi alumni baru

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Ketersediaan program peningkatan softskill bagi alumni baru	Ada	100,0%	100,0%	100,0%		75,0%
	Tidak ada				100,0%	25,0%
	Belum ada alumni					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan sudah memenuhi kriteria minimal 2,75 untuk S1 dan 3,00 untuk S2

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Memastikan rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan sudah memenuhi kriteria minimal 2,75 untuk S1 dan 3,00 untuk S2	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Belum ada alumni					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan rata-rata masa studi mahasiswa program studi sudah memenuhi kriteria maksimal 14 semester S1 dan 8 semester S2

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Memastikan rata-rata masa studi mahasiswa program studi sudah memenuhi kriteria maksimal 14 semester S1 dan 8 semester S2	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada					0,0%
	Belum ada alumni					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan persentase mahasiswa lulus tepat waktu sudah lebih dari 50%

						Total
		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Memastikan persentase mahasiswa lulus tepat waktu sudah lebih dari 50%	Ada	100,0%		100,0%	100,0%	75,0%
	Tidak ada		100,0%			25,0%
	Belum ada alumni					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Memastikan rata-rata skor ELPA institusional lulusan telah memenuhi kriteria minimal 377 (S-1) dan 400 (S-2)

		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	Total
Memastikan rata-rata skor ELPA institusional lulusan telah memenuhi kriteria minimal 377 (S-1) dan 400 (S-2)	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada					0,0%
	Belum ada alumni					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan perolehan rata-rata skor ALPA institusional lulusan telah memenuhi kriteria minimal 377 (S-1) dan 400 (S-2)

		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	Total
Memastikan perolehan rata-rata skor ALPA institusional lulusan telah memenuhi kriteria minimal 377 (S-1) dan 400 (S-2)	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada					0,0%
	Belum ada alumni					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan rata-rata masa tunggu kerja pertama dari lulusan program studi kurang dari 6 bulan

		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	Total
Memastikan rata-rata masa tunggu kerja pertama dari lulusan program studi kurang dari 6 bulan	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada					0,0%
	Belum ada alumni					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Kesesuaian bidang kerja dari lulusan dengan profil bidang studi dengan capaian lebih dari 50%

		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	Total
Kesesuaian bidang kerja dari lulusan dengan profil bidang studi dengan capaian lebih dari 50%	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada					0,0%
	Belum ada alumni					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan lulusan telah dibekali dengan kemampuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi

		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	Total
Memastikan lulusan telah dibekali dengan kemampuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Belum ada alumni					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Lulusan dijamin memiliki integritas (moral dan etika) dan profesionalisme, serta mampu bekerjasama dalam tim dan memiliki kemampuan pengembangan diri yang baik

		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	Total
Lulusan dijamin memiliki integritas (moral dan etika) dan profesionalisme, serta mampu bekerjasama dalam tim dan memiliki kemampuan pengembangan diri yang baik	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada					0,0%
	Belum ada alumni					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Memastikan kurikulum telah memuat jabaran kompetensi lulusan secara lengkap, serta berorientasi ke depan sesuai dengan visi, misi, tujuan dan sasaran program studi

					Total
	PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Memastikan kurikulum telah memuat jabaran kompetensi lulusan secara lengkap, serta berorientasi ke depan sesuai dengan visi, misi, tujuan dan sasaran program studi	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan urikulum Program Studi telah mencantumkan matriks/peta kurikulum

					Total
	PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Memastikan urikulum Program Studi telah mencantumkan matriks/peta kurikulum	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan seluruh mata kuliah (kuliah dan praktikum) telah dilengkapi dengan silabus mata kuliah yang selalu dimutakhirkan

					Total
	PAI	PBA	PGMI	PIAUD	
Memastikan seluruh mata kuliah (kuliah dan praktikum) telah dilengkapi dengan silabus mata kuliah yang selalu dimutakhirkan	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Program studi telah melakukan peninjauan kurikulum minimal 4 tahun sekali dengan melibatkan/ mempertimbangkan masukan dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta dimutakhirkan dengan perkembangan keilmuan dan teknologi di bidangnya

		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	Total
Program studi telah melakukan peninjauan kurikulum minimal 4 tahun sekali dengan melibatkan/ mempertimbangkan masukan dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta dimutakhirkan dengan perkembangan keilmuan dan teknologi di bidangnya	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada					0,0%
	Belum ada alumni					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Setiap program studi telah memiliki kurikulum yang ditetapkan dengan SK Rektor dan memiliki status akreditasi yang ditetapkan oleh BAN-PT

		PAI	PBA	PGMI	PIAUD	Total
Setiap program studi telah memiliki kurikulum yang ditetapkan dengan SK Rektor dan memiliki status akreditasi yang ditetapkan oleh BAN-PT	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada					0,0%
	Belum ada alumni					0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



MONITORING DAN EVALUASI
STANDAR PENJAMINAN MUTU INTERNAL IAIN PONTIANAK 2018

Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

Ketersediaan dokumen/bukti rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS)

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen/bukti rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS)	Ada dan sudah mengacu pada VMTS IAIN	100,0%			100,0%	100,0%	100,0%	66,7%
	Ada tetapi belum mengacu pada VMTS IAIN		100,0%	100,0%				33,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan bukti pelibatan stakeholder internal dan eksternal dalam penyusunan visi dan misi

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan bukti pelibatan stakeholder internal dan eksternal dalam penyusunan visi dan misi	Ada dan melibatkan stakeholder internal dan eksternal							0,0%
	Ada tetapi hanya internal	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	83,3%
	Tidak Ada			100,0%				16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran dalam didokumentasikan dalam buku- Pedoman Akademik (S1, S2), - kurikulum dan profil fakultas, - rencana strategi pengembangan fakultas- rencana operasional/rencana kegiatan dan anggaran tahunan.

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran dalam didokumentasikan dalam buku- Pedoman Akademik (S1, S2), - kurikulum dan profil fakultas, - rencana strategi pengembangan fakultas- rencana operasional/rencana kegiatan dan anggaran tahunan.	Sudah dicantumkan di semua pedoman penting		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%
	Sudah dicantumkan tetapi tidak di semua pedoman penting	100,0%						16,7%
	Belum didokumentasikan							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Keselarasan kebijakan mutu dan sasaran mutu dengan kebijakan mutu dan sasaran mutu institut, serta mengacu pada standar akademik yang ditetapkan

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Keselarasan kebijakan mutu dan sasaran mutu dengan kebijakan mutu dan sasaran mutu institut, serta mengacu pada standar akademik yang ditetapkan	Sudah punya dan lengkap serta mengacu pada standar akademik	100,0%				100,0%		33,3%
	Sudah punya tetapi belum lengkap dan belum semuanya mengacu pada standar akademik		100,0%	100,0%	100,0%			50,0%
	Belum punya, dan hanya mengacu pada kebijakan dan sasaran mutu Institut						100,0%	16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Program studi menetapkan sasaran mutu dalam rentang waktu tertentu dan diukur status pencapaiannya setiap tahun

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Program studi menetapkan sasaran mutu dalam rentang waktu tertentu dan diukur status pencapaiannya setiap tahun	Sudah ditetapkan dengan rentang waktu pencapaian yang terukur setiap tahun	100,0%			100,0%	100,0%		50,0%
	Sudah, tetapi tidak ada rentang waktu pencapaiannya		100,0%	100,0%				33,3%
	Belum						100,0%	16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Program studi telah mendokumentasikan sasaran mutu dalam:

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Program studi telah mendokumentasikan sasaran mutu dalam:	Sudah				100,0%			16,7%
	Sudah tetapi tidak pada semua dokumen	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%		66,7%
	Belum						100,0%	16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen kurikulum (SK Tim penyusun, proses penyusunan, sosialisasi kurikulum)

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen kurikulum (SK Tim penyusun, proses penyusunan, sosialisasi kurikulum)	Ada dokumen dan Lengkap			100,0%	100,0%	100,0%		50,0%
	Ada dokumen tetapi belum lengkap	100,0%	100,0%				100,0%	50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen visi, misi, tujuan dan sasaran program studi dalam kurikulum

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen visi, misi, tujuan dan sasaran program studi dalam kurikulum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan Profil Lulusan dalam kurikulum prodi

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan Profil Lulusan dalam kurikulum prodi	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen peninjauan kurikulum dan melibatkan stakeholders internal dan eksternal, cek notulensi rapat dan daftar hadir peserta.

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen peninjauan kurikulum dan melibatkan stakeholders internal dan eksternal, cek notulensi rapat dan daftar hadir peserta.	Ada dan sudah melibatkan seluruh satkeholder	100,0%		100,0%	100,0%		100,0%	66,7%
	Tidak ada		100,0%			100,0%		33,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan upaya pemutakhiran kurikulum beserta bukti perubahan dari sebelumnya

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan upaya pemutakhiran kurikulum beserta bukti perubahan dari sebelumnya	Ada	100,0%			100,0%		100,0%	50,0%
	Tidak ada karena belum ada lulusan		100,0%	100,0%		100,0%		50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen SK pemberlakuan Kurikulum

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen SK pemberlakuan Kurikulum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen Akreditasi Jurusan/Prodi.

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen Akreditasi Jurusan/Prodi.	Ada	100,0%		100,0%	100,0%		100,0%	66,7%
	Tidak ada karena belum terakreditasi		100,0%			100,0%		33,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen buku referensi dan bahan ajar

	PROGRAM STUDI						Total
	AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen buku referensi dan bahan ajar	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		83,3%
						100,0%	16,7%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen peninjauan RPS

	PROGRAM STUDI						Total
	AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen peninjauan RPS	100,0%			100,0%			33,3%
		100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	66,7%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Batas Waktu penyerahan RPS dan Kontrak Kuliah minimal 1 minggu sebelum perkuliahan berangsur

	PROGRAM STUDI						Total
	AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Batas Waktu penyerahan RPS dan Kontrak Kuliah minimal 1 minggu sebelum perkuliahan berangsur	100,0%	100,0%		100,0%			50,0%
			100,0%		100,0%	100,0%	50,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen kebijakan berupa SK penetapan TIM Pengembangan Kurikulum

	PROGRAM STUDI						Total
	AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen kebijakan berupa SK penetapan TIM Pengembangan Kurikulum	100,0%			100,0%			33,3%
		100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	66,7%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen daftar MK Program Studi

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen daftar MK Program Studi	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan daftar MK yg memakai e-learning per-kategori

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan daftar MK yg memakai e-learning per-kategori	Ada	100,0%		100,0%	100,0%		100,0%	66,7%
	Tidak Ada		100,0%			100,0%		33,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen daftar MK dan praktikum

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen daftar MK dan praktikum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan jadwal MK dan praktikum

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan jadwal MK dan praktikum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen daftar dosen MK dan praktikum, asisten praktikum beserta SK nya

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen daftar dosen MK dan praktikum, asisten praktikum beserta SK nya	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada							0,0%
Total		100,0%						

Ketersediaan dokumen rekap berita acara praktikum di lab dalam dan di luar Program Studi

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen rekap berita acara praktikum di lab dalam dan di luar Program Studi	Ada	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%		66,7%
	Tidak ada		100,0%				100,0%	33,3%
Total		100,0%						

Ketersediaan dokumen rekap presensi MK dan praktikum di lab dalam dan di luar Program Studi

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen rekap presensi MK dan praktikum di lab dalam dan di luar Program Studi	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada							0,0%
Total		100,0%						

Ketersediaan daftar rekap hasil monitoring kesesuaian MK/Praktikum dng RPS nya

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan daftar rekap hasil monitoring kesesuaian MK/Praktikum dng RPS nya	Ada	100,0%			100,0%			33,3%
	Tidak ada		100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	66,7%
Total		100,0%						



Ketersediaan dokumen kebijakan pelaksanaan penjaminan mutu soal ujian dan kesesuaiannya dengan isi silabus

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen kebijakan pelaksanaan penjaminan mutu soal ujian dan kesesuaiannya dengan isi silabus	Ada	100,0%	100,0%		100,0%			50,0%
	Tidak			100,0%			100,0%	33,3%
	Belum semuanya					100,0%		16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen daftar MK dan praktikum sks pada Program Studi

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen daftar MK dan praktikum sks pada Program Studi	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan jadwal kuliah dan praktikum

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan jadwal kuliah dan praktikum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen daftar dosen MK dan praktikum

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen daftar dosen MK dan praktikum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen rekap berita acara perkuliahan dan praktikum

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen rekap berita acara perkuliahan dan praktikum	Ada	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%
	Ada tapi belum lengkap		100,0%					16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen daftar Laboratorium di Prodi, dan di luar Program Studi/IAIN Pontianak yang digunakan untuk praktikum

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen daftar Laboratorium di Prodi, dan di luar Program Studi/IAIN Pontianak yang digunakan untuk praktikum	Ada	100,0%		100,0%	100,0%			50,0%
	Tidak		100,0%			100,0%	100,0%	50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan jadwal praktikum pada masing-masing lab

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan jadwal praktikum pada masing-masing lab	Ada	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%		66,7%
	Tidak						100,0%	16,7%
	Ada Lab, tapi tidak bisa digunakan		100,0%					16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen daftar dosen MK praktikum

	PROGRAM STUDI						Total
	AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen daftar dosen MK praktikum	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		83,3%
						100,0%	16,7%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen rekap berita acara praktikum di lab dalam dan di luar Program studi

	PROGRAM STUDI						Total
	AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen rekap berita acara praktikum di lab dalam dan di luar Program studi	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%		66,7%
		100,0%				100,0%	33,3%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen soal ujian

	PROGRAM STUDI						Total
	AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen soal ujian	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen nilai ujian

	PROGRAM STUDI						Total
	AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen nilai ujian	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen metode penilaian pembelajaran

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen metode penilaian pembelajaran	Ada	100,0%		100,0%	100,0%			50,0%
	Tidak		100,0%				100,0%	33,3%
	Belum semua					100,0%		16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan pengujian atas bentuk dan metode penilaian perkuliahan.

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan pengujian atas bentuk dan metode penilaian perkuliahan.	Ada	100,0%			100,0%			33,3%
	Tidak		100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	66,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen dosen pengampu mata kuliah.

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen dosen pengampu mata kuliah.	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen soal, atau tugas dan observasi mahasiswa

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen soal, atau tugas dan observasi mahasiswa	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%			66,7%
	Tidak					100,0%	100,0%	33,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen terkait perencanaan penilaian, pelaksanaan penilaian dan pelaporan penilaian kepada mahasiswa dan Program studi maksimal hari setelah pelaksanaan ujian (pemberian tugas).

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen terkait perencanaan penilaian, pelaksanaan penilaian dan pelaporan penilaian kepada mahasiswa dan Program studi maksimal hari setelah pelaksanaan ujian (pemberian tugas).	Ada	100,0%			100,0%			33,3%
	Tidak			100,0%		100,0%	100,0%	50,0%
	Ada tapi tidak lengkap		100,0%					16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen jadwal ujian.

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen jadwal ujian.	Ya	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen batas akhir penyerahan nilai.

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen batas akhir penyerahan nilai.	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen angket dan laporan hasil monev pembelajaran dosen.

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen angket dan laporan hasil monev pembelajaran dosen.	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	83,3%
	Tidak ada					100,0%		16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen laporan dan angket penilaian kinerja pembelajaran dosen (perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi) yang diKetersediaan oleh Gugus kendali mutu atau Unit Penjamin Mutu.

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen laporan dan angket penilaian kinerja pembelajaran dosen (perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi) yang dilakukan oleh Gugus kendali mutu atau Unit Penjamin Mutu.	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen SK rektor terkait *reward* dan *punishment* dosen.

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen SK rektor terkait <i>reward</i> dan <i>punishment</i> dosen.	Ada		100,0%		100,0%			33,3%
	Tidak ada	100,0%		100,0%		100,0%	100,0%	66,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen hasil pelaksanaan *reward* and *punishment* dosen.

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen hasil pelaksanaan <i>reward</i> and <i>punishment</i> dosen.	Ada		100,0%		100,0%			33,3%
	Tidak ada	100,0%		100,0%		100,0%	100,0%	66,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Jaminan rasio mahasiswa yang lulus seleksi masuk memenuhi ketentuan 1 : 6

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Jaminan rasio mahasiswa yang lulus seleksi masuk	Ada		100,0%		100,0%			33,3%
memenuhi ketentuan 1 : 6	Tidak ada	100,0%		100,0%		100,0%	100,0%	66,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan mahasiswa yang lulus seleksi semua terdaftar sebagai mahasiswa

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Memastikan mahasiswa yang lulus seleksi semua	Ada		100,0%		100,0%			33,3%
terdaftar sebagai mahasiswa	Tidak ada	100,0%		100,0%		100,0%	100,0%	66,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen kebijakan penilaian mahasiswa

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen kebijakan penilaian	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		83,3%
mahasiswa	Tidak ada						100,0%	16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan Sistem penilaian terstruktur dan terjadwal

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan Sistem penilaian terstruktur dan	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		83,3%
terjadwal	Tidak ada						100,0%	16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen kebijakan penilaian mahasiswa

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumen kebijakan penilaian mahasiswa	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		83,3%
	Tidak ada						100,0%	16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Sistem penilaian terstruktur dan terjadwal

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Sistem penilaian terstruktur dan terjadwal	Ada	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%		66,7%
	Tidak ada			100,0%			100,0%	33,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Hasil penilaian proses pembelajaran digunakan sebagai umpan balik

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Hasil penilaian proses pembelajaran digunakan sebagai umpan balik	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		83,3%
	Tidak ada						100,0%	16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan Nilai akhir diumumkan di SIAKAD IAIN Pontianak

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Memastikan Nilai akhir diumumkan di SIAKAD IAIN Pontianak	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan fasilitas yang dapat memberikan kemudahan bagi mahasiswa mengakses informasi akademik

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan fasilitas yang dapat memberikan kemudahan bagi mahasiswa mengakses informasi akademik	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan pembimbing akademik dan non akademik bagi mahasiswa

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan pembimbing akademik dan non akademik bagi mahasiswa	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan program unggulan dan beasiswa bagi mahasiswa

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan program unggulan dan beasiswa bagi mahasiswa	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan unit pelayanan bimbingan dan konseling bagi mahasiswa dengan fasilitasnya

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan unit pelayanan bimbingan dan konseling bagi mahasiswa dengan fasilitasnya	Ada	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%
	Tidak ada		100,0%					16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan unit pelayanan pengembangan karir bagi mahasiswa/alumni dengan fasilitasnya

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan unit pelayanan pengembangan karir bagi mahasiswa/alumni dengan fasilitasnya	Ada	100,0%			100,0%			33,3%
	Tidak ada		100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	66,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan unit pelayanan kesehatan (klinik) bagi mahasiswa dengan fasilitasnya

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan unit pelayanan kesehatan (klinik) bagi mahasiswa dengan fasilitasnya	Ada	100,0%		100,0%	100,0%			50,0%
	Tidak ada		100,0%			100,0%	100,0%	50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan unit pelayanan pengembangan soft skill bagi mahasiswa dengan fasilitasnya

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan unit pelayanan pengembangan soft skill bagi mahasiswa dengan fasilitasnya	Ada	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%
	Tidak ada		100,0%					16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan ketentuan tentang masa studi mahasiswa terdapat dalam buku pedoman akademik

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan ketentuan tentang masa studi mahasiswa terdapat dalam buku pedoman akademik	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada							
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan pengkategorian peringkat mutu mahasiswa sesuai dengan peraturan/standar Pendidikan tinggi

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan pengkategorian peringkat mutu mahasiswa sesuai dengan peraturan/standar Pendidikan tinggi	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan kriteria IPK minimal yang tercantum dalam buku pedoman akademik

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan kriteria IPK minimal yang tercantum dalam buku pedoman akademik	Ada	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	83,3%
	Tidak ada			100,0%				16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan organisasi kemahasiswaan yang berbasis kegiatan ilmiah difasilitasi oleh Institut

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan organisasi kemahasiswaan yang berbasis kegiatan ilmiah difasilitasi oleh Institut	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan kegiatan kompetisi ilmiah yang rutin di tingkat Institut, fakultas, dan prodi untuk seleksi mengikuti kegiatan nasional dan internasional

	PROGRAM STUDI						Total
	AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan kegiatan kompetisi ilmiah yang rutin di tingkat Institut, fakultas, dan prodi untuk seleksi mengikuti kegiatan nasional dan internasional	Ada	100,0%	100,0%		100,0%		50,0%
	Tidak ada			100,0%		100,0%	50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan organisasi kemahasiswaan yang berbasis seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan difasilitasi oleh Institut

	PROGRAM STUDI						Total
	AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan organisasi kemahasiswaan yang berbasis seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan difasilitasi oleh Institut	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan kegiatan kompetisi seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan yang rutin di tingkat Institut, fakultas, dan prodi bagi mahasiswa untuk seleksi mengikuti kegiatan nasional dan internasional

	PROGRAM STUDI						Total
	AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan kegiatan kompetisi seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan yang rutin di tingkat Institut, fakultas, dan prodi bagi mahasiswa untuk seleksi mengikuti kegiatan nasional dan internasional	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		83,3%
	Tidak ada					100,0%	16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan kegiatan rutin pembinaan *softskill* mahasiswa (seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan) yang terorganisir dalam bentuk pelatihan

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan kegiatan rutin pembinaan <i>softskill</i> mahasiswa (seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan) yang terorganisir dalam bentuk pelatihan	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tersedia reward bagi mahasiswa berprestasi di bidang seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Tersedia reward bagi mahasiswa berprestasi di bidang seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan	Ada	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%
	Tidak ada		100,0%					16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ada unit khusus di tingkat Institut yang menangani kegiatan *tracer study*

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ada unit khusus di tingkat Institut yang menangani kegiatan <i>tracer study</i>	Ada	100,0%			100,0%		100,0%	50,0%
	Tidak ada		100,0%	100,0%		100,0%		50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan kegiatan *tracer study* sebagai sistem yang terintegrasi di level Institut

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan kegiatan <i>tracer study</i> sebagai sistem yang terintegrasi di level Institut	Ada	100,0%		100,0%	100,0%		100,0%	66,7%
	Tidak ada		100,0%					16,7%
	Belum ada alumni					100,0%		16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan anggaran rutin untuk melakukan *tracer study*

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan anggaran rutin untuk melakukan <i>tracer study</i>	Ada				100,0%			16,7%
	Tidak ada	100,0%	100,0%	100,0%				50,0%
	Belum ada alumni					100,0%	100,0%	33,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Sebutkan unit-unit kerja yang memanfaatkan data dan informasi dari *tracer study*

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Sebutkan unit-unit kerja yang memanfaatkan data dan informasi dari <i>tracer study</i>	Ada	100,0%		100,0%	100,0%			50,0%
	Tidak ada							0,0%
	Belum ada alumni		100,0%			100,0%	100,0%	50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan kerjasama antara Institut/fakultas dengan ikatan alumni

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan kerjasama antara Institut/fakultas dengan ikatan alumni	Ada	100,0%		100,0%	100,0%			50,0%
	Tidak ada						100,0%	16,7%
	Belum ada alumni		100,0%			100,0%		33,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan upaya penggalangan dana (dana abadi) melalui usaha bersama alumni dengan almamater

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan upaya penggalangan dana (dana abadi) melalui usaha bersama alumni dengan almamater	Ada	100,0%			100,0%		100,0%	50,0%
	Tidak ada			100,0%				16,7%
	Belum ada alumni		100,0%			100,0%		33,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan layanan Pusat Karir di IAIN Pontianak

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan layanan Pusat Karir di IAIN Pontianak	Ada				100,0%			16,7%
	Tidak ada	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	83,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan kerjasama formal dengan dunia kerja

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan kerjasama formal dengan dunia kerja	Ada	100,0%			100,0%		100,0%	50,0%
	Tidak ada			100,0%		100,0%		33,3%
	Belum ada alumni		100,0%					16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumentasi mengenai keberhasilan Pusat Karir dalam membantu alumni baru mencari kerja

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan dokumentasi mengenai keberhasilan Pusat Karir dalam membantu alumni baru mencari kerja	Ada	100,0%			100,0%			33,3%
	Tidak ada		100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	66,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan program peningkatan *softskill* bagi alumni baru

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Ketersediaan program peningkatan <i>softskill</i> bagi alumni baru	Ada				100,0%			16,7%
	Tidak ada	100,0%		100,0%			100,0%	50,0%
	Belum ada alumni		100,0%			100,0%		33,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan sudah memenuhi kriteria minimal 2,75 untuk S1 dan 3,00 untuk S2

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Memastikan rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan sudah memenuhi kriteria minimal 2,75 untuk S1 dan 3,00 untuk S2	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	83,3%
	Belum ada alumni					100,0%		16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Memastikan rata-rata masa studi mahasiswa program studi sudah memenuhi kriteria maksimal 14 semester S-1 dan 8 semester S-2

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Memastikan rata-rata masa studi mahasiswa program studi sudah memenuhi kriteria maksimal 14 semester S1 dan 8 semester S2	Ada	100,0%		100,0%	100,0%		100,0%	66,7%
	Tidak ada		100,0%					16,7%
	Belum ada alumni					100,0%		16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan persentase mahasiswa lulus tepat waktu sudah lebih dari 50%

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Memastikan persentase mahasiswa lulus tepat waktu sudah lebih dari 50%	Ada				100,0%			16,7%
	Tidak ada	100,0%	100,0%	100,0%			100,0%	66,7%
	Belum ada alumni					100,0%		16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan rata-rata skor ELPA institusional lulusan telah memenuhi kriteria minimal 377 (S-1) dan 400 (S-2)

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Memastikan rata-rata skor ELPA institusional lulusan telah memenuhi kriteria minimal 377 (S-1) dan 400 (S-2)	Ada		100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	66,7%
	Tidak ada	100,0%						16,7%
	Belum ada alumni					100,0%		16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Memastikan perolehan rata-rata skor ALPA institusional lulusan telah memenuhi kriteria minimal 377 dan 400 (S2)

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Memastikan perolehan rata-rata skor ALPA institusional lulusan telah memenuhi kriteria minimal 377 (S-1) dan 400 (S-2)	Ada		100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	66,7%
	Tidak ada	100,0%						16,7%
	Belum ada alumni					100,0%		16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan rata-rata masa tunggu kerja pertama dari lulusan program studi kurang dari 6 bulan

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Memastikan rata-rata masa tunggu kerja pertama dari lulusan program studi kurang dari 6 bulan	Ada				100,0%			16,7%
	Tidak ada	100,0%	100,0%	100,0%			100,0%	66,7%
	Belum ada alumni					100,0%		16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Kesesuaian bidang kerja dari lulusan dengan profil bidang studi dengan capaian lebih dari 50%

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Kesesuaian bidang kerja dari lulusan dengan profil bidang studi dengan capaian lebih dari 50%	Ada		100,0%		100,0%			33,3%
	Tidak ada	100,0%		100,0%			100,0%	50,0%
	Belum ada alumni					100,0%		16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Memastikan lulusan telah dibekali dengan kemampuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Memastikan lulusan telah dibekali dengan kemampuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	83,3%
	Belum ada alumni					100,0%		16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Lulusan dijamin memiliki integritas (moral dan etika) dan profesionalisme, serta mampu bekerjasama dalam tim dan memiliki kemampuan pengembangan diri yang baik

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Lulusan dijamin memiliki integritas (moral dan etika) dan profesionalisme, serta mampu bekerjasama dalam tim dan memiliki kemampuan pengembangan diri yang baik	Ada	100,0%	100,0%		100,0%		100,0%	66,7%
	Tidak ada			100,0%				16,7%
	Belum ada alumni					100,0%		16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan kurikulum telah memuat jabaran kompetensi lulusan secara lengkap, serta berorientasi ke depan sesuai dengan visi, misi, tujuan dan sasaran program studi

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Memastikan kurikulum telah memuat jabaran kompetensi lulusan secara lengkap, serta berorientasi ke depan sesuai dengan visi, misi, tujuan dan sasaran program studi	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Memastikan kurikulum Program Studi telah mencantumkan matriks/peta kurikulum

	PROGRAM STUDI						Total
	AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Memastikan kurikulum Program Studi telah mencantumkan matriks/peta kurikulum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan seluruh mata kuliah (kuliah dan praktikum) telah dilengkapi dengan silabus mata kuliah yang selalu dimutakhirkan

	PROGRAM STUDI						Total
	AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Memastikan seluruh mata kuliah (kuliah dan praktikum) telah dilengkapi dengan silabus mata kuliah yang selalu dimutakhirkan	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Program studi telah melakukan peninjauan kurikulum minimal 4 tahun sekali dengan melibatkan/ mempertimbangkan masukan dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta dimutakhirkan dengan perkembangan keilmuan dan teknologi di bidangnya

	PROGRAM STUDI						Total
	AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Program studi telah melakukan peninjauan kurikulum minimal 4 tahun sekali dengan melibatkan/ mempertimbangkan masukan dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta dimutakhirkan dengan perkembangan keilmuan dan teknologi di bidangnya	Ada	100,0%		100,0%		100,0%	50,0%
	Tidak ada			100,0%			16,7%
	Belum ada alumni		100,0%			100,0%	33,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Setiap program studi telah memiliki kurikulum yang ditetapkan dengan SK Rektor dan memiliki status akreditasi yang ditetapkan oleh BAN-PT

		PROGRAM STUDI						Total
		AHWAL	AKS	ES	HES	MBS	PBS	
Setiap program studi telah memiliki kurikulum yang ditetapkan dengan SK Rektor dan memiliki status akreditasi yang ditetapkan oleh BAN-PT	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	83,3%
	Tidak ada							0,0%
	Belum ada alumni					100,0%		16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



MONITORING DAN EVALUASI
STANDAR PENJAMINAN MUTU INTERNAL IAIN PONTIANAK 2018

FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

Ketersediaan dokumen/bukti rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS)

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen/bukti rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS)	Ada dan sudah mengacu pada VMTS IAIN		100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	66,7%
	Ada tetapi belum mengacu pada VMTS IAIN	100,0%				100,0%		33,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan bukti pelibatan stakeholder internal dan eksternal dalam penyusunan visi dan misi

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan bukti pelibatan stakeholder internal dan eksternal dalam penyusunan visi dan misi	Ada dan melibatkan stakeholder internal dan eksternal	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%
	Ada tetapi hanya internal		100,0%					16,7%
	Tidak Ada							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran dalam didokumentasikan dalam buku- Pedoman Akademik (S-1, S-2), - kurikulum dan profil fakultas, - rencana strategi pengembangan fakultas- rencana operasional/rencana kegiatan dan anggaran tahunan.

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran dalam didokumentasikan dalam buku- Pedoman Akademik (S-1, S-2), - kurikulum dan profil fakultas, - rencana strategi pengembangan fakultas- rencana operasional/rencana kegiatan dan anggaran tahunan.	Sudah dicantumkan di semua pedoman penting				100,0%		100,0%	33,3%
	Sudah dicantumkan tetapi tidak di semua pedoman penting		100,0%	100,0%				33,3%
	Belum didokumentasikan	100,0%				100,0%		33,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Keselarasn kebijakan mutu dan sasaran mutu dengan kebijakan mutu dan sasaran mutu institut, serta mengacu pada standar akademik yang ditetapkan

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Keselarasan kebijakan mutu dan sasaran mutu dengan kebijakan mutu dan sasaran mutu institut, serta mengacu pada standar akademik yang ditetapkan	Sudah punya dan lengkap serta mengacu pada standar akademik				100,0%		100,0%	33,3%
	Sudah punya tetapi belum lengkap dan belum semuanya mengacu pada standar akademik		100,0%	100,0%		100,0%		50,0%
	Belum punya, dan hanya mengacu pada kebijakan dan sasaran mutu Institut	100,0%						16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Program studi menetapkan sasaran mutu dalam rentang waktu tertentu dan diukur status pencapaiannya setiap tahun

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Program studi menetapkan sasaran mutu dalam rentang waktu tertentu dan diukur status pencapaiannya setiap tahun	Sudah ditetapkan dengan rentang waktu pencapaian yang terukur setiap tahun			100,0%	100,0%		100,0%	16,7%
	Sudah, tetapi tidak ada rentang waktu pencapaiannya	100,0%	100,0%			100,0%		16,7%
	Belum							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	33,3%

Program studi telah mendokumentasikan sasaran mutu

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Program studi telah mendokumentasikan sasaran mutu	Sudah		100,0%		100,0%		100,0%	50,0%
	Sudah tetapi tidak pada semua dokumen			100,0%		100,0%		33,3%
	Belum	100,0%						16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen kurikulum (SK Tim penyusun, proses penyusunan, sosialisasi kurikulum)

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen kurikulum (SK Tim penyusun, proses penyusunan, sosialisasi kurikulum)	Ada dokumen dan Lengkap		100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	66,7%
	Ada dokumen tetapi belum lengkap	100,0%				100,0%		33,3%
	Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen visi, misi, tujuan dan sasaran program studi dalam kurikulum

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen visi, misi, tujuan dan sasaran program studi dalam kurikulum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan Profil Lulusan dalam kurikulum prodi

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan Profil Lulusan dalam kurikulum prodi	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan Kompetensi Lulusan dalam kurikulum

							Total
	BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan Kompetensi Lulusan dalam kurikulum Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Kelengkapan capaian pembelajaran lulusan program studi yang meliputi:- sikap dan tata nilai- pengetahuan- keterampilan umum- keterampilan khusus

							Total
	BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Kelengkapan capaian pembelajaran lulusan Ada program studi yang meliputi:- sikap dan tata nilai- pengetahuan- keterampilan umum- keterampilan khusus	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen RPS dan kontrak kuliah

							Total
	BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen RPS dan kontrak kuliah Ada dokumen RPS, tetapi tidak dilengkapi dengan Kontrak Kuliah	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen workshop kurikulum

							Total
	BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen workshop kurikulum Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Tidak Ada							0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen peninjauan kurikulum dan melibatkan stakeholders internal dan eksternal, cek notulensi rapat dan daftar hadir peserta.

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen peninjauan kurikulum dan melibatkan stakeholders internal dan eksternal, cek notulensi rapat dan daftar hadir peserta.	Ada dan sudah melibatkan seluruh stakeholder Tidak ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan upaya pemutakhiran kurikulum beserta bukti perubahan dari sebelumnya

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan upaya pemutakhiran kurikulum beserta bukti perubahan dari sebelumnya	Ada Tidak ada karena belum ada lulusan	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		83,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen SK pemberlakuan Kurikulum

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen SK pemberlakuan Kurikulum	Ada Tidak		100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	33,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen Akreditasi Jurusan/Prodi.

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen Akreditasi Jurusan/Prodi.	Ada Tidak ada karena belum terakreditasi	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	83,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen buku referensi dan bahan ajar

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen buku referensi dan bahan ajar	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak Ada							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen peninjauan RPS

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen peninjauan RPS	Ada			100,0%	100,0%		100,0%	50,0%
	Tidak	100,0%	100,0%			100,0%		50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Batas Waktu penyerahan RPS dan Kontrak Kuliah minimal 1 minggu sebelum perkuliahan berlangsung

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Batas Waktu penyerahan RPS dan Kontrak Kuliah minimal 1 minggu sebelum perkuliahan berlangsung	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen kebijakan berupa SK penetapan TIM Pengembangan Kurikulum

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen kebijakan berupa SK penetapan TIM Pengembangan Kurikulum	Ada				100,0%	100,0%	100,0%	50,0%
	Tidak	100,0%	100,0%	100,0%				50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen daftar MK Program Studi

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen daftar MK Program Studi	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan daftar MK yg memakai e-learning per-kategori

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan daftar MK yg memakai e-learning per-kategori	Ada							0,0%
	Tidak Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen daftar MK dan praktikum

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen daftar MK dan praktikum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan jadwal MK dan praktikum

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan jadwal MK dan praktikum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	83,3%
	Tidak ada					100,0%		16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen daftar dosen MK dan praktikum, asisten praktikum beserta SK nya

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen daftar dosen MK dan praktikum, asisten praktikum beserta SK nya	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	83,3%
	Tidak ada					100,0%		16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen rekap berita acara praktikum di lab dalam dan di luar Program Studi

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen rekap berita acara praktikum di lab dalam dan di luar Program Studi	Ada	100,0%	100,0%		100,0%		100,0%	66,7%
	Tidak ada			100,0%		100,0%		33,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen rekap presensi MK dan praktikum di lab dalam dan di luar Program Studi

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen rekap presensi MK dan praktikum di lab dalam dan di luar Program Studi	Ada	100,0%	100,0%		100,0%		100,0%	66,7%
	Tidak ada			100,0%		100,0%		33,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan daftar rekap hasil monitoring kesesuaian MK/Praktikum dng RPS nya

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan daftar rekap hasil monitoring kesesuaian MK/Praktikum dng RPS nya	Ada	100,0%					100,0%	33,3%
	Tidak ada		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		66,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen kebijakan pelaksanaan penjaminan mutu soal ujian dan kesesuaiannya dengan isi silabus

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen kebijakan pelaksanaan penjaminan mutu soal ujian dan kesesuaiannya dengan isi silabus	Ada	100,0%					100,0%	33,3%
	Tidak		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		66,7%
	Belum semuanya							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen daftar MK dan praktikum sks pada Program Studi

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen daftar MK dan praktikum sks pada Program Studi	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan jadwal kuliah dan praktikum

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan jadwal kuliah dan praktikum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen daftar dosen MK dan praktikum

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen daftar dosen MK dan praktikum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	83,3%
	Tidak					100,0%		16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen rekap berita acara perkuliahan dan praktikum

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen rekap berita acara perkuliahan dan praktikum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Ada tapi belum lengkap							0,0%
Total		100,0%						

Ketersediaan dokumen daftar Laboratorium di Prodi, dan di luar Program Studi/IAIN Pontianak yang digunakan untuk praktikum

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen daftar Laboratorium di Prodi, dan di luar Program Studi/IAIN Pontianak yang digunakan untuk praktikum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%			100,0%	66,7%
	Tidak				100,0%	100,0%		33,3%
Total		100,0%						

Ketersediaan jadwal praktikum pada masing-masing lab

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan jadwal praktikum pada masing-masing lab	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	83,3%
	Tidak					100,0%		16,7%
	Ada Lab, tapi tidak bisa digunakan							0,0%
Total		100,0%						

Ketersediaan dokumen daftar dosen MK praktikum

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen daftar dosen MK praktikum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	83,3%
	Tidak					100,0%		16,7%
Total		100,0%						



Ketersediaan dokumen rekap berita acara praktikum di lab dalam dan di luar Program studi

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen rekap berita acara praktikum di lab dalam dan di luar Program studi	Ada			100,0%			100,0%	33,3%
	Tidak	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%		66,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen soal ujian

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen soal ujian	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen nilai ujian

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen nilai ujian	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen metode penilaian pembelajaran

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen metode penilaian pembelajaran	Ada	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	83,3%
	Tidak				100,0%			16,7%
	Belum semua							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan pengujian atas bentuk dan metode penilaian perkuliahan.

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan pengujian atas bentuk dan metode penilaian perkuliahan.	Ada	100,0%	100,0%				100,0%	50,0%
	Tidak			100,0%	100,0%	100,0%		50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen dosen pengampu mata kuliah.

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen dosen pengampu mata kuliah.	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen soal, atau tugas dan observasi mahasiswa

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen soal, atau tugas dan observasi mahasiswa	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen terkait perencanaan penilaian, pelaksanaan penilaian dan pelaporan penilaian kepada mahasiswa dan Program studi maksimal hari setelah pelaksanaan ujian (pemberian tugas).

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen terkait perencanaan penilaian, pelaksanaan penilaian dan pelaporan penilaian kepada mahasiswa dan Program studi maksimal hari setelah pelaksanaan ujian (pemberian tugas).	Ada	100,0%		100,0%		100,0%	100,0%	66,7%
	Tidak		100,0%		100,0%			33,3%
	Ada tapi tidak lengkap							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen jadwal ujian.

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen jadwal ujian.	Ya	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen batas akhir penyerahan nilai.

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen batas akhir penyerahan nilai.	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen angket dan laporan hasil monev pembelajaran dosen.

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen angket dan laporan hasil monev pembelajaran dosen.	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen laporan dan angket penilaian kinerja pembelajaran dosen (perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi) yang disediakan oleh Gugus Kendali Mutu atau Unit Penjamin Mutu.

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen laporan dan angket penilaian kinerja pembelajaran dosen (perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi) yang disediakan oleh Gugus Kendali Mutu atau Unit Penjamin Mutu.	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	83,3%
	Tidak ada					100,0%		16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen SK rektor terkait *reward* dan *punishment* dosen.

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen SK rektor terkait <i>reward</i> dan <i>punishment</i> dosen.	Ada				100,0%		100,0%	33,3%
	Tidak ada	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%		66,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen hasil pelaksanaan *reward* and *punishment* dosen.

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen hasil pelaksanaan <i>reward</i> and <i>punishment</i> dosen.	Ada				100,0%		100,0%	33,3%
	Tidak ada	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%		66,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Jaminan rasio mahasiswa yang lulus seleksi masuk memenuhi ketentuan 1 : 6

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Jaminan rasio mahasiswa yang lulus seleksi masuk memenuhi ketentuan 1 : 6	Ada	100,0%	100,0%		100,0%		100,0%	66,7%
	Tidak ada			100,0%		100,0%		33,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan mahasiswa yang lulus seleksi semua terdaftar sebagai mahasiswa

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Memastikan mahasiswa yang lulus seleksi semua terdaftar sebagai mahasiswa	Ada		100,0%		100,0%	100,0%		50,0%
	Tidak ada	100,0%		100,0%			100,0%	50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen kebijakan penilaian mahasiswa

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen kebijakan penilaian mahasiswa	Ada	100,0%			100,0%	100,0%	100,0%	66,7%
	Tidak ada		100,0%	100,0%				33,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan Sistem penilaian terstruktur dan terjadwal

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan Sistem penilaian terstruktur dan terjadwal	Ada	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%
	Tidak ada		100,0%					16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen kebijakan penilaian mahasiswa

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan dokumen kebijakan penilaian mahasiswa	Ada	100,0%			100,0%	100,0%	100,0%	66,7%
	Tidak ada		100,0%	100,0%				33,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Sistem penilaian terstruktur dan terjadwal

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Sistem penilaian terstruktur dan terjadwal	Ada	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%
	Tidak ada		100,0%					16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Hasil penilaian proses pembelajaran digunakan sebagai umpan balik

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Hasil penilaian proses pembelajaran digunakan sebagai umpan balik	Ada	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%
	Tidak ada		100,0%					16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan Nilai akhir diumumkan di SIAKAD IAIN Pontianak

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Memastikan Nilai akhir diumumkan di SIAKAD IAIN Pontianak	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan fasilitas yang dapat memberikan kemudahan bagi mahasiswa mengakses informasi akademik

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan fasilitas yang dapat memberikan kemudahan bagi mahasiswa mengakses informasi akademik	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan pembimbing akademik dan non akademik bagi mahasiswa

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan pembimbing akademik dan non akademik bagi mahasiswa	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan program unggulan dan beasiswa bagi mahasiswa

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan program unggulan dan beasiswa bagi mahasiswa	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada							0,0%
Total		100,0%						

Ketersediaan unit pelayanan bimbingan dan konseling bagi mahasiswa dengan fasilitasnya

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan unit pelayanan bimbingan dan konseling bagi mahasiswa dengan fasilitasnya	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada							0,0%
Total		100,0%						

Ketersediaan unit pelayanan pengembangan karir bagi mahasiswa/alumni dengan fasilitasnya

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan unit pelayanan pengembangan karir bagi mahasiswa/alumni dengan fasilitasnya	Ada	100,0%	100,0%		100,0%			50,0%
	Tidak ada			100,0%		100,0%	100,0%	50,0%
Total		100,0%						

Ketersediaan unit pelayanan kesehatan (klinik) bagi mahasiswa dengan fasilitasnya

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan unit pelayanan kesehatan (klinik) bagi mahasiswa dengan fasilitasnya	Ada				100,0%			16,7%
	Tidak ada	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	83,3%
Total		100,0%						



Ketersediaan unit pelayanan pengembangan *soft skill* bagi mahasiswa dengan fasilitasnya

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan unit pelayanan pengembangan <i>soft skill</i> bagi mahasiswa dengan fasilitasnya	Ada	100,0%		100,0%	100,0%		100,0%	66,7%
	Tidak ada		100,0%			100,0%		33,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan ketentuan tentang masa studi mahasiswa terdapat dalam buku pedoman akademik

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan ketentuan tentang masa studi mahasiswa terdapat dalam buku pedoman akademik	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan pengkatagorian peringkat mutu mahasiswa sesuai dengan peraturan/standar Pendidikan tinggi

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan pengkatagorian peringkat mutu mahasiswa sesuai dengan peraturan/standar Pendidikan tinggi	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	83,3%
	Tidak ada					100,0%		16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan kriteria IPK minimal yang tercantum dalam buku pedoman akademik

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan kriteria IPK minimal yang tercantum dalam buku pedoman akademik	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan organisasi kemahasiswaan yang berbasis kegiatan ilmiah difasilitasi oleh Institut

							Total
	BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan organisasi kemahasiswaan yang berbasis kegiatan ilmiah difasilitasi oleh Institut	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan kegiatan kompetisi ilmiah yang rutin di tingkat Institut, fakultas, dan prodi untuk seleksi mengikuti kegiatan nasional dan internasional

							Total
	BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan kegiatan kompetisi ilmiah yang rutin di tingkat Institut, fakultas, dan prodi untuk seleksi mengikuti kegiatan nasional dan internasional		100,0%		100,0%			33,3%
	100,0%		100,0%		100,0%	100,0%	66,7%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan organisasi kemahasiswaan yang berbasis seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan difasilitasi oleh Institut

							Total
	BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan organisasi kemahasiswaan yang berbasis seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan difasilitasi oleh Institut	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan kegiatan kompetisi seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan yang rutin di tingkat Institut, fakultas, dan prodi bagi mahasiswa untuk seleksi mengikuti kegiatan nasional dan internasional

							Total
	BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan kegiatan kompetisi seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan yang rutin di tingkat Institut, fakultas, dan prodi bagi mahasiswa untuk seleksi mengikuti kegiatan nasional dan internasional		100,0%		100,0%			33,3%
	100,0%		100,0%		100,0%	100,0%	66,7%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan kegiatan rutin pembinaan *softskill* mahasiswa (seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan) yang terorganisir dalam bentuk pelatihan

		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	Total
Ketersediaan kegiatan rutin pembinaan <i>softskill</i> mahasiswa (seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan) yang terorganisir dalam bentuk pelatihan	Ada		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%
	Tidak ada	100,0%						16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tersedia *reward* bagi mahasiswa berprestasi di bidang seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan

		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	Total
Tersedia <i>reward</i> bagi mahasiswa berprestasi di bidang seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan	Ada	100,0%			100,0%		100,0%	50,0%
	Tidak ada		100,0%	100,0%		100,0%		50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ada unit khusus di tingkat Institut yang menangani kegiatan *tracer study*

		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	Total
Ada unit khusus di tingkat Institut yang menangani kegiatan <i>tracer study</i>	Ada	100,0%			100,0%		100,0%	50,0%
	Tidak ada		100,0%	100,0%		100,0%		50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan kegiatan *tracer study* sebagai sistem yang terintegrasi di level Institut

		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	Total
Ketersediaan kegiatan <i>tracer study</i> sebagai sistem yang terintegrasi di level Institut	Ada	100,0%			100,0%		100,0%	50,0%
	Tidak ada		100,0%	100,0%		100,0%		50,0%
	Belum ada alumni							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan anggaran rutin untuk melakukan *tracer study*

		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	Total
Ketersediaan anggaran rutin untuk melakukan <i>tracer study</i>	Ada				100,0%		100,0%	33,3%
	Tidak ada	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%		66,7%
	Belum ada alumni							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Sebutkan unit-unit kerja yang memanfaatkan data dan informasi dari *tracer study*

		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	Total
Sebutkan unit-unit kerja yang memanfaatkan data dan informasi dari <i>tracer study</i>	Ada	100,0%			100,0%		100,0%	50,0%
	Tidak ada		100,0%	100,0%		100,0%		50,0%
	Belum ada alumni							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan kerjasama antara Institut/fakultas dengan ikatan alumni

		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	Total
Ketersediaan kerjasama antara Institut/fakultas dengan ikatan alumni	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	83,3%
	Tidak ada					100,0%		16,7%
	Belum ada alumni							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan upaya penggalangan dana (dana abadi) melalui usaha bersama alumni dengan almamater

		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	Total
Ketersediaan upaya penggalangan dana (dana abadi) melalui usaha bersama alumni dengan almamater	Ada		100,0%	100,0%	100,0%			50,0%
	Tidak ada	100,0%				100,0%	100,0%	50,0%
	Belum ada alumni							0,0%
Total		100,0%						

Ketersediaan layanan Pusat Karir di IAIN Pontianak

		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	Total
Ketersediaan layanan Pusat Karir di IAIN Pontianak	Ada	100,0%	100,0%		100,0%			50,0%
	Tidak ada			100,0%		100,0%	100,0%	50,0%
Total		100,0%						

Ketersediaan kerjasama formal dengan dunia kerja

		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	Total
Ketersediaan kerjasama formal dengan dunia kerja	Ada	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	83,3%
	Tidak ada			100,0%				16,7%
	Belum ada alumni							0,0%
Total		100,0%						

Ketersediaan dokumentasi mengenai keberhasilan Pusat Karir dalam membantu alumni baru mencari kerja

		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	Total
Ketersediaan dokumentasi mengenai keberhasilan Pusat Karir dalam membantu alumni baru mencari kerja	Ada							0,0%
	Tidak ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%						

Ketersediaan program peningkatan *softskill* bagi alumni baru

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Ketersediaan program peningkatan <i>softskill</i> bagi alumni baru	Ada							0,0%
	Tidak ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Belum ada alumni							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan sudah memenuhi kriteria minimal 2,75 untuk S-1 dan 3,00 untuk S-2

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Memastikan rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan sudah memenuhi kriteria minimal 2,75 untuk S-1 dan 3,00 untuk S-2	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Belum ada alumni							0,0%
	Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan rata-rata masa studi mahasiswa program studi sudah memenuhi kriteria maksimal 14 semester S1 dan 8 semester S2

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Memastikan rata-rata masa studi mahasiswa program studi sudah memenuhi kriteria maksimal 14 semester S1 dan 8 semester S2	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	83,3%
	Tidak ada					100,0%		16,7%
	Belum ada alumni							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Memastikan persentase mahasiswa lulus tepat waktu sudah lebih dari 50%

		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	Total
Memastikan persentase mahasiswa lulus tepat waktu sudah lebih dari 50%	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%			66,7%
	Tidak ada					100,0%		16,7%
	Belum ada alumni						100,0%	16,7%
Total		100,0%						

Memastikan rata-rata skor ELPA institusional lulusan telah memenuhi kriteria minimal 377 (S-1) dan 400 (S-2)

		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	Total
Memastikan rata-rata skor ELPA institusional lulusan telah memenuhi kriteria minimal 377 (S-1) dan 400 (S-2)	Ada	100,0%	100,0%		100,0%			50,0%
	Tidak ada			100,0%				16,7%
	Belum ada alumni					100,0%	100,0%	33,3%
Total		100,0%						

Memastikan perolehan rata-rata skor ALPA institusional lulusan telah memenuhi kriteria minimal 377 (S-1) dan 400 (S-2)

		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	Total
Memastikan perolehan rata-rata skor ALPA institusional lulusan telah memenuhi kriteria minimal 377 (S-1) dan 400 (S-2)	Ada	100,0%	100,0%		100,0%			50,0%
	Tidak ada			100,0%				16,7%
	Belum ada alumni					100,0%	100,0%	33,3%
Total		100,0%						



Memastikan rata-rata masa tunggu kerja pertama dari lulusan program studi kurang dari 6 bulan

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Memastikan rata-rata masa tunggu kerja pertama dari lulusan program studi kurang dari 6 bulan	Ada	100,0%	100,0%	100,0%				50,0%
	Tidak ada				100,0%			16,7%
	Belum ada alumni					100,0%	100,0%	33,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Kesesuaian bidang kerja dari lulusan dengan profil bidang studi dengan capaian lebih dari 50%

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Kesesuaian bidang kerja dari lulusan dengan profil bidang studi dengan capaian lebih dari 50%	Ada	100,0%			100,0%			33,3%
	Tidak ada							0,0%
	Belum ada alumni		100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	66,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan lulusan telah dibekali dengan kemampuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Memastikan lulusan telah dibekali dengan kemampuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%			66,7%
	Belum ada alumni					100,0%	100,0%	33,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Lulusan dijamin memiliki integritas (moral dan etika) dan profesionalisme, serta mampu bekerjasama dalam tim dan memiliki kemampuan pengembangan diri yang baik

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Lulusan dijamin memiliki integritas (moral dan etika) dan profesionalisme, serta mampu bekerjasama dalam tim dan memiliki kemampuan pengembangan diri yang baik	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%			66,7%
	Tidak ada							0,0%
	Belum ada alumni					100,0%	100,0%	33,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan kurikulum telah memuat jabaran kompetensi lulusan secara lengkap, serta berorientasi ke depan sesuai dengan visi, misi, tujuan dan sasaran program studi

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Memastikan kurikulum telah memuat jabaran kompetensi lulusan secara lengkap, serta berorientasi ke depan sesuai dengan visi, misi, tujuan dan sasaran program studi	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan urikulum Program Studi telah mencantumkan matriks/peta kurikulum

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Memastikan urikulum Program Studi telah mencantumkan matriks/peta kurikulum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Memastikan seluruh mata kuliah (kuliah dan praktikum) telah dilengkapi dengan silabus mata kuliah yang selalu dimutakhirkan

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Memastikan seluruh mata kuliah (kuliah dan praktikum) telah dilengkapi dengan silabus mata kuliah yang selalu dimutakhirkan	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Program studi telah melakukan peninjauan kurikulum minimal 4 tahun sekali dengan melibatkan/ mempertimbangkan masukan dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta dimutakhirkan dengan perkembangan keilmuan dan teknologi di bidangnya

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Program studi telah melakukan peninjauan kurikulum minimal 4 tahun sekali dengan melibatkan/ mempertimbangkan masukan dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta dimutakhirkan dengan perkembangan keilmuan dan teknologi di bidangnya	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	83,3%
	Tidak ada					100,0%		16,7%
	Belum ada alumni							0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Setiap program studi telah memiliki kurikulum yang ditetapkan dengan SK Rektor dan memiliki status akreditasi yang ditetapkan oleh BAN-PT

								Total
		BKI	IAT	KPI	MD	PI	SAA	
Setiap program studi telah memiliki kurikulum yang ditetapkan dengan SK Rektor dan memiliki status akreditasi yang ditetapkan oleh BAN-PT	Ada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%			66,7%
	Tidak ada					100,0%		16,7%
	Belum ada alumni						100,0%	16,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



MONITORING DAN EVALUASI
STANDAR PENJAMINAN MUTU INTERNAL IAIN PONTIANAK 2018

PASCA SARJANA

Ketersediaan dokumen/bukti rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS)

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen/bukti rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS)	Ada dan sudah mengacu pada VMTS IAIN	100,0%	100,0%	100,0%
	Ada tetapi belum mengacu pada VMTS IAIN			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan bukti pelibatan stakeholder internal dan eksternal dalam penyusunan visi dan misi

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan bukti pelibatan stakeholder internal dan eksternal dalam penyusunan visi dan misi	Ada dan melibatkan stakeholder internal dan eksternal	100,0%	100,0%	100,0%
	Ada tetapi hanya internal			0,0%
	Tidak Ada			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran dalam didokumentasikan dalam buku- Pedoman Akademik (S1, S2), - kurikulum dan profil fakultas, - rencana strategi pengembangan fakultas- rencana operasional/rencana kegiatan dan anggaran tahunan.

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran dalam didokumentasikan dalam buku- Pedoman Akademik (S1, S2), - kurikulum dan profil fakultas, - rencana strategi pengembangan fakultas- rencana operasional/rencana kegiatan dan anggaran tahunan.	Sudah dicantumkan di semua pedoman penting			0,0%
	Sudah dicantumkan tetapi tidak di semua pedoman penting	100,0%	100,0%	100,0%
	Belum didokumentasikan			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Keselarasan kebijakan mutu dan sasaran mutu dengan kebijakan mutu dan sasaran mutu institut, serta mengacu pada standar akademik yang ditetapkan

		S2 ES	S2 PAI	Total
Keselarasan kebijakan mutu dan sasaran mutu dengan kebijakan mutu dan sasaran mutu institut, serta mengacu pada standar akademik yang ditetapkan	Sudah punya dan lengkap serta mengacu pada standar akademik			0,0%
	Sudah punya tetapi belum lengkap dan belum semuanya mengacu pada standar akademik	100,0%	100,0%	100,0%
	Belum punya, dan hanya mengacu pada kebijakan dan sasaran mutu Institut			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Program studi menetapkan sasaran mutu dalam rentang waktu tertentu dan diukur status pencapaiannya setiap tahun

		S2 ES	S2 PAI	Total
Program studi menetapkan sasaran mutu dalam rentang waktu tertentu dan diukur status pencapaiannya setiap tahun	Sudah ditetapkan dengan rentang waktu pencapaian yang terukur setiap tahun	100,0%	100,0%	100,0%
	Sudah, tetapi tidak ada rentang waktu pencapaiannya			0,0%
	Belum			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Program studi telah mendokumentasikan sasaran mutu dalam:

		S2 ES	S2 PAI	Total
Program studi telah mendokumentasikan sasaran mutu dalam:	Sudah			0,0%
	Sudah tetapi tidak pada semua dokumen	100,0%	100,0%	100,0%
	Belum			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen kurikulum (SK Tim penyusun, proses penyusunan, sosialisasi kurikulum)

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen kurikulum (SK Tim penyusun, proses penyusunan, sosialisasi kurikulum)	Ada dokumen dan Lengkap			0,0%
	Ada dokumen tetapi belum lengkap	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen visi, misi, tujuan dan sasaran program studi dalam kurikulum

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen visi, misi, tujuan dan sasaran program studi dalam kurikulum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan Profil Lulusan dalam kurikulum prodi

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan Profil Lulusan dalam kurikulum prodi	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan Kompetensi Lulusan dalam kurikulum

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan Kompetensi Lulusan dalam kurikulum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%



Kelengkapan capaian pembelajaran lulusan program studi yang meliputi:- sikap dan tata nilai- pengetahuan- keterampilan umum- keterampilan khusus

		S2 ES	S2 PAI	Total
Kelengkapan capaian pembelajaran lulusan program studi yang meliputi:- sikap dan tata nilai- pengetahuan- keterampilan umum- keterampilan khusus	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen RPS dan kontrak kuliah

		S2 ES	S2 PAI	Total
Ketersediaan dokumen RPS dan kontrak kuliah	Ada dokumen RPS, tetapi tidak dilengkapi dengan Kontrak Kuliah	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen workshop kurikulum

		S2 ES	S2 PAI	Total
Ketersediaan dokumen workshop kurikulum	Ada Tidak Ada	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen peninjauan kurikulum dan melibatkan stakeholders internal dan eksternal, cek notulensi rapat dan daftar hadir peserta.

		S2 ES	S2 PAI	Total
Ketersediaan dokumen peninjauan kurikulum dan melibatkan stakeholders internal dan eksternal, cek notulensi rapat dan daftar hadir peserta.	Ada dan sudah melibatkan seluruh satkeholder Tidak ada		100,0%	50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan upaya pemutakhiran kurikulum beserta bukti perubahan dari sebelumnya

		S2 ES	S2 PAI	Total
Ketersediaan upaya pemutakhiran kurikulum beserta bukti perubahan dari sebelumnya	Ada		100,0%	50,0%
	Tidak ada karena belum ada lulusan	100,0%		50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen SK pemberlakuan Kurikulum

		S2 ES	S2 PAI	Total
Ketersediaan dokumen SK pemberlakuan Kurikulum	Ada		100,0%	50,0%
	Tidak	100,0%		50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen Akreditasi Jurusan/Prodi.

		S2 ES	S2 PAI	Total
Ketersediaan dokumen Akreditasi Jurusan/Prodi.	Ada		100,0%	50,0%
	Tidak ada karena belum terakreditasi	100,0%		50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen buku referensi dan bahan ajar

		S2 ES	S2 PAI	Total
Ketersediaan dokumen buku referensi dan bahan ajar	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak Ada			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen peninjauan RPS

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen peninjauan RPS	Ada	100,0%		50,0%
	Tidak		100,0%	50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Batas Waktu penyerahan RPS dan Kontrak Kuliah minimal 1 minggu sebelum perkuliahan berangsur

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Batas Waktu penyerahan RPS dan Kontrak Kuliah minimal 1 minggu sebelum perkuliahan berangsur	Ada	100,0%		50,0%
	Tidak		100,0%	50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen kebijakan berupa SK penetapan TIM Pengembangan Kurikulum

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen kebijakan berupa SK penetapan TIM Pengembangan Kurikulum	Ada			0,0%
	Tidak	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen daftar MK Program Studi

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen daftar MK Program Studi	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan daftar MK yg memakai *e-learning* per-kategori

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan daftar MK yg memakai <i>e-learning</i> per-kategori	Ada			0,0%
	Tidak Ada	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen daftar MK dan praktikum

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen daftar MK dan praktikum	Ada			0,0%
	Tidak ada	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan jadwal MK dan praktikum

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan jadwal MK dan praktikum	Ada			0,0%
	Tidak ada	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen daftar dosen MK dan praktikum, asisten praktikum beserta SK nya

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen daftar dosen MK dan praktikum, asisten praktikum beserta SK nya	Ada			0,0%
	Tidak ada	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen rekap berita acara praktikum di lab dalam dan di luar Program Studi

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen rekap berita acara praktikum di lab dalam dan di luar Program Studi	Ada Tidak ada	100,0%	100,0%	0,0% 100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen rekap presensi MK dan praktikum di lab dalam dan di luar Program Studi

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen rekap presensi MK dan praktikum di lab dalam dan di luar Program Studi	Ada Tidak ada	100,0%	100,0%	50,0% 50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan daftar rekap hasil monitoring kesesuaian MK/Praktikum dng RPS nya

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan daftar rekap hasil monitoring kesesuaian MK/Praktikum dng RPS nya	Ada Tidak ada	100,0%	100,0%	50,0% 50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen kebijakan pelaksanaan penjaminan mutu soal ujian dan kesesuaiannya dengan isi silabus

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen kebijakan pelaksanaan penjaminan mutu soal ujian dan kesesuaiannya dengan isi silabus	Ada Tidak Belum semuanya	100,0%	100,0%	100,0% 0,0% 0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen daftar MK dan praktikum sks pada Program Studi

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen daftar MK dan praktikum sks pada Program Studi	Ada	100,0%		50,0%
	Tidak		100,0%	50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan jadwal kuliah dan praktikum

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan jadwal kuliah dan praktikum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen daftar dosen MK dan praktikum

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen daftar dosen MK dan praktikum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen rekap berita acara perkuliahan dan praktikum

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen rekap berita acara perkuliahan dan praktikum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
	Ada tapi belum lengkap			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen daftar Laboratorium di Prodi, dan di luar Program Studi/IAIN Pontianak yang digunakan untuk praktikum

		S2 ES	S2 PAI	Total
Ketersediaan dokumen daftar Laboratorium di Prodi, dan di luar Program Studi/IAIN Pontianak yang digunakan untuk praktikum	Ada			0,0%
	Tidak	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan jadwal praktikum pada masing-masing lab

		S2 ES	S2 PAI	Total
Ketersediaan jadwal praktikum pada masing-masing lab	Ada			0,0%
	Tidak	100,0%	100,0%	100,0%
	Ada Lab, tapi tidak bisa digunakan			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen daftar dosen MK praktikum

		S2 ES	S2 PAI	Total
Ketersediaan dokumen daftar dosen MK praktikum	Ada			0,0%
	Tidak	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen rekap berita acara praktikum di lab dalam dan di luar Program studi

		S2 ES	S2 PAI	Total
Ketersediaan dokumen rekap berita acara praktikum di lab dalam dan di luar Program studi	Ada			0,0%
	Tidak	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen soal ujian

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen soal ujian	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen nilai ujian

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen nilai ujian	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen metode penilaian pembelajaran

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen metode penilaian pembelajaran	Ada	100,0%		50,0%
	Tidak		100,0%	50,0%
	Belum semua			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan pengujian atas bentuk dan metode penilaian perkuliahan.

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan pengujian atas bentuk dan metode penilaian perkuliahan.	Ada	100,0%		50,0%
	Tidak		100,0%	50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen dosen pengampu mata kuliah.

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen dosen pengampu mata kuliah.	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen soal, atau tugas dan observasi mahasiswa

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen soal, atau tugas dan observasi mahasiswa	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen terkait perencanaan penilaian, pelaksanaan penilaian dan pelaporan penilaian kepada mahasiswa dan Program studi maksimal hari setelah pelaksanaan ujian (pemberian tugas).

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen terkait perencanaan penilaian, pelaksanaan penilaian dan pelaporan penilaian kepada mahasiswa dan Program studi maksimal hari setelah pelaksanaan ujian (pemberian tugas).	Ada	100,0%		50,0%
	Tidak		100,0%	50,0%
	Ada tapi tidak lengkap			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen jadwal ujian.

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen jadwal ujian.	Ya	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen batas akhir penyerahan nilai.

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen batas akhir penyerahan nilai.	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen angket dan laporan hasil money pembelajaran dosen.

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen angket dan laporan hasil money pembelajaran dosen.	Ada	100,0%		50,0%
	Tidak ada		100,0%	50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen laporan dan angket penilaian kinerja pembelajaran dosen (perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi) yang diKetersediaan oleh Gugus kendali mutu atau Unit Penjamin Mutu.

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen laporan dan angket penilaian kinerja pembelajaran dosen (perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi) yang diKetersediaan oleh Gugus kendali mutu atau Unit Penjamin Mutu.	Ada	100,0%		50,0%
	Tidak ada		100,0%	50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen SK rektor terkait reward dan funishment dosen.

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen SK rektor terkait reward dan funishment dosen.	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan dokumen hasil pelaksanaan reward and punishment dosen.

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen hasil pelaksanaan reward and punishment dosen.	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Jaminan rasio mahasiswa yang lulus seleksi masuk memenuhi ketentuan 1 : 6

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Jaminan rasio mahasiswa yang lulus seleksi masuk memenuhi ketentuan 1 : 6	Ada			0,0%
	Tidak ada	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan mahasiswa yang lulus seleksi semua terdaftar sebagai mahasiswa

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Memastikan mahasiswa yang lulus seleksi semua terdaftar sebagai mahasiswa	Ada			0,0%
	Tidak ada	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen kebijakan penilaian mahasiswa

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen kebijakan penilaian mahasiswa	Ada	100,0%		50,0%
	Tidak ada		100,0%	50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan Sistem penilaian terstruktur dan terjadwal

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan Sistem penilaian terstruktur dan terjadwal	Ada	100,0%		50,0%
	Tidak ada		100,0%	50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumen kebijakan penilaian mahasiswa

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumen kebijakan penilaian mahasiswa	Ada	100,0%		50,0%
	Tidak ada		100,0%	50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Sistem penilaian terstruktur dan terjadwal?

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Sistem penilaian terstruktur dan terjadwal?	Ada	100,0%		50,0%
	Tidak ada		100,0%	50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Hasil penilaian proses pembelajaran digunakan sebagai umpan balik

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Hasil penilaian proses pembelajaran digunakan sebagai umpan balik	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%



Memastikan Nilai akhir diumumkan di SIAKAD IAIN Pontianak

		S2 ES	S2 PAI	Total
Memastikan Nilai akhir diumumkan di SIAKAD IAIN Pontianak	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan fasilitas yang dapat memberikan kemudahan bagi mahasiswa mengakses informasi akademik

		S2 ES	S2 PAI	Total
Ketersediaan fasilitas yang dapat memberikan kemudahan bagi mahasiswa mengakses informasi akademik	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan pembimbing akademik dan non akademik bagi mahasiswa

		S2 ES	S2 PAI	Total
Ketersediaan pembimbing akademik dan non akademik bagi mahasiswa	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan program unggulan dan beasiswa bagi mahasiswa

		S2 ES	S2 PAI	Total
Ketersediaan program unggulan dan beasiswa bagi mahasiswa	Ada		100,0%	50,0%
	Tidak ada	100,0%		50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan unit pelayanan bimbingan dan konseling bagi mahasiswa dengan fasilitasnya

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan unit pelayanan bimbingan dan konseling bagi mahasiswa dengan fasilitasnya	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan unit pelayanan pengembangan karir bagi mahasiswa/alumni dengan fasilitasnya

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan unit pelayanan pengembangan karir bagi mahasiswa/alumni dengan fasilitasnya	Ada	100,0%		50,0%
	Tidak ada		100,0%	50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan unit pelayanan kesehatan (klinik) bagi mahasiswa dengan fasilitasnya

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan unit pelayanan kesehatan (klinik) bagi mahasiswa dengan fasilitasnya	Ada	100,0%		50,0%
	Tidak ada		100,0%	50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan unit pelayanan pengembangan soft skill bagi mahasiswa dengan fasilitasnya

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan unit pelayanan pengembangan soft skill bagi mahasiswa dengan fasilitasnya	Ada	100,0%		50,0%
	Tidak ada		100,0%	50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan ketentuan tentang masa studi mahasiswa terdapat dalam buku pedoman akademik

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan ketentuan tentang masa studi mahasiswa terdapat dalam buku pedoman akademik	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan pengkategorian peringkat mutu mahasiswa sesuai dengan peraturan/standar Pendidikan tinggi

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan pengkategorian peringkat mutu mahasiswa sesuai dengan peraturan/standar Pendidikan tinggi	Ada Tidak ada	100,0%	100,0%	100,0% 0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan kriteria IPK minimal yang tercantum dalam buku pedoman akademik

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan kriteria IPK minimal yang tercantum dalam buku pedoman akademik	Ada Tidak ada	100,0%	100,0%	100,0% 0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan organisasi kemahasiswaan yang berbasis kegiatan ilmiah difasilitasi oleh Institut

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan organisasi kemahasiswaan yang berbasis kegiatan ilmiah difasilitasi oleh Institut	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan kegiatan kompetisi ilmiah yang rutin di tingkat Institut, fakultas, dan prodi untuk seleksi mengikuti kegiatan nasional dan internasional

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan kegiatan kompetisi ilmiah yang rutin di tingkat Institut, fakultas, dan prodi untuk seleksi mengikuti kegiatan nasional dan internasional	Ada Tidak ada	100,0%	100,0%	50,0% 50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan organisasi kemahasiswaan yang berbasis seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan difasilitasi oleh Institut

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan organisasi kemahasiswaan yang berbasis seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan difasilitasi oleh Institut	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan kegiatan kompetisi seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan yang rutin di tingkat Institut, fakultas, dan prodi bagi mahasiswa untuk seleksi mengikuti kegiatan nasional dan internasional

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan kegiatan kompetisi seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan yang rutin di tingkat Institut, fakultas, dan prodi bagi mahasiswa untuk seleksi mengikuti kegiatan nasional dan internasional	Ada Tidak ada	100,0%	100,0%	100,0% 0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan kegiatan rutin pembinaan softskill mahasiswa (seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan) yang terorganisir dalam bentuk pelatihan

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan kegiatan rutin pembinaan softskill mahasiswa (seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan) yang terorganisir dalam bentuk pelatihan	Ada Tidak ada	100,0%	100,0%	100,0% 0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%



Tersedia reward bagi mahasiswa berprestasi di bidang seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Tersedia reward bagi mahasiswa berprestasi di bidang seni, olah raga, kreativitas dan kepemimpinan	Ada	100,0%		50,0%
	Tidak ada		100,0%	50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ada unit khusus di tingkat Institut yang menangani kegiatan *tracer study*

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ada unit khusus di tingkat Institut yang menangani kegiatan <i>tracer study</i>	Ada	100,0%		50,0%
	Tidak ada		100,0%	50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan kegiatan *tracer study* sebagai sistem yang terintegrasi di level Institut

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan kegiatan <i>tracer study</i> sebagai sistem yang terintegrasi di level Institut	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada			0,0%
	Belum ada alumni			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan anggaran rutin untuk melakukan *tracer study*

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan anggaran rutin untuk melakukan <i>tracer study</i>	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada			0,0%
	Belum ada alumni			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%



Sebutkan unit-unit kerja yang memanfaatkan data dan informasi dari tracer study

		S2 ES	S2 PAI	Total
Sebutkan unit-unit kerja yang memanfaatkan data dan informasi dari tracer study	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada			0,0%
	Belum ada alumni			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan kerjasama antara Institut/fakultas dengan ikatan alumni

		S2 ES	S2 PAI	Total
Ketersediaan kerjasama antara Institut/fakultas dengan ikatan alumni	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada			0,0%
	Belum ada alumni			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan upaya penggalangan dana (dana abadi) melalui usaha bersama alumni dengan almamater

		S2 ES	S2 PAI	Total
Ketersediaan upaya penggalangan dana (dana abadi) melalui usaha bersama alumni dengan almamater	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada			0,0%
	Belum ada alumni			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan layanan Pusat Karir di IAIN Pontianak

		S2 ES	S2 PAI	Total
Ketersediaan layanan Pusat Karir di IAIN Pontianak	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%



Ketersediaan kerjasama formal dengan dunia kerja

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan kerjasama formal dengan dunia kerja	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada			0,0%
	Belum ada alumni			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan dokumentasi mengenai keberhasilan Pusat Karir dalam membantu alumni baru mencari kerja

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan dokumentasi mengenai keberhasilan Pusat Karir dalam membantu alumni baru mencari kerja	Ada	100,0%		50,0%
	Tidak ada		100,0%	50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Ketersediaan program peningkatan softskill bagi alumni baru

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Ketersediaan program peningkatan softskill bagi alumni baru	Ada	100,0%		50,0%
	Tidak ada		100,0%	50,0%
	Belum ada alumni			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan sudah memenuhi kriteria minimal 2,75 untuk S-1 dan 3,00 untuk S-2

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Memastikan rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan sudah memenuhi kriteria minimal 2,75 untuk S-1 dan 3,00 untuk S-2	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
	Belum ada alumni			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%



Memastikan rata-rata masa studi mahasiswa program studi sudah memenuhi kriteria maksimal 14 semester S-1 dan 8 semester S-2

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Memastikan rata-rata masa studi mahasiswa program studi sudah memenuhi kriteria maksimal 14 semester S-1 dan 8 semester S-2	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada			0,0%
	Belum ada alumni			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan persentase mahasiswa lulus tepat waktu sudah lebih dari 50%

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Memastikan persentase mahasiswa lulus tepat waktu sudah lebih dari 50%	Ada			0,0%
	Tidak ada		100,0%	50,0%
	Belum ada alumni	100,0%		50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan rata-rata skor ELPA institusional lulusan telah memenuhi kriteria minimal 377 (S-1) dan 400 (S-2)

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Memastikan rata-rata skor ELPA institusional lulusan telah memenuhi kriteria minimal 377 (S-1) dan 400 (S-2)	Ada		100,0%	50,0%
	Tidak ada			0,0%
	Belum ada alumni	100,0%		50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%



Memastikan perolehan rata-rata skor ALPA institusional lulusan telah memenuhi kriteria minimal 377 (S-1) dan 400 (S-2)

		S2 ES	S2 PAI	Total
Memastikan perolehan rata-rata skor ALPA institusional lulusan telah memenuhi kriteria minimal 377 (S-1) dan 400 (S-2)	Ada		100,0%	50,0%
	Tidak ada			0,0%
	Belum ada alumni	100,0%		50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan rata-rata masa tunggu kerja pertama dari lulusan program studi kurang dari 6 bulan

		S2 ES	S2 PAI	Total
Memastikan rata-rata masa tunggu kerja pertama dari lulusan program studi kurang dari 6 bulan	Ada			0,0%
	Tidak ada		100,0%	50,0%
	Belum ada alumni	100,0%		50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Kesesuaian bidang kerja dari lulusan dengan profil bidang studi dengan capaian lebih dari 50%

		S2 ES	S2 PAI	Total
Kesesuaian bidang kerja dari lulusan dengan profil bidang studi dengan capaian lebih dari 50%	Ada		100,0%	50,0%
	Tidak ada			0,0%
	Belum ada alumni	100,0%		50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan lulusan telah dibekali dengan kemampuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi

		S2 ES	S2 PAI	Total
Memastikan lulusan telah dibekali dengan kemampuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi	Ada		100,0%	50,0%
	Belum ada alumni	100,0%		50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Lulusan dijamin memiliki integritas (moral dan etika) dan profesionalisme, serta mampu bekerjasama dalam tim dan memiliki kemampuan pengembangan diri yang baik

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Lulusan dijamin memiliki integritas (moral dan etika) dan profesionalisme, serta mampu bekerjasama dalam tim dan memiliki kemampuan pengembangan diri yang baik	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
	Tidak ada			0,0%
	Belum ada alumni			0,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan kurikulum telah memuat jabaran kompetensi lulusan secara lengkap, serta berorientasi ke depan sesuai dengan visi, misi, tujuan dan sasaran program studi

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Memastikan kurikulum telah memuat jabaran kompetensi lulusan secara lengkap, serta berorientasi ke depan sesuai dengan visi, misi, tujuan dan sasaran program studi	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Memastikan urikulum Program Studi telah mencantumkan matriks/peta kurikulum

				Total
		S2 ES	S2 PAI	
Memastikan urikulum Program Studi telah mencantumkan matriks/peta kurikulum	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%



Memastikan seluruh mata kuliah (kuliah dan praktikum) telah dilengkapi dengan silabus mata kuliah yang selalu dimutakhirkan

		S2 ES	S2 PAI	Total
Memastikan seluruh mata kuliah (kuliah dan praktikum) telah dilengkapi dengan silabus mata kuliah yang selalu dimutakhirkan	Ada	100,0%	100,0%	100,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Program studi telah melakukan peninjauan kurikulum minimal 4 tahun sekali dengan melibatkan/ mempertimbangkan masukan dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta dimutakhirkan dengan perkembangan keilmuan dan teknologi di bidangnya

		S2 ES	S2 PAI	Total
Program studi telah melakukan peninjauan kurikulum minimal 4 tahun sekali dengan melibatkan/ mempertimbangkan masukan dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta dimutakhirkan dengan perkembangan keilmuan dan teknologi di bidangnya	Ada		100,0%	50,0%
	Tidak ada			0,0%
	Belum ada alumni	100,0%		50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Setiap program studi telah memiliki kurikulum yang ditetapkan dengan SK Rektor dan memiliki status akreditasi yang ditetapkan oleh BAN-PT

		S2 ES	S2 PAI	Total
Setiap program studi telah memiliki kurikulum yang ditetapkan dengan SK Rektor dan memiliki status akreditasi yang ditetapkan oleh BAN-PT	Ada		100,0%	50,0%
	Tidak ada			0,0%
	Belum ada alumni	100,0%		50,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

